



নিজেকে জানো
বিদ্যুৎ মিত্র



ଆରାହୁତକର୍ତ୍ତା
ଅଧ୍ୟୋଜନୀୟ କ'ଣ୍ଠି ଚମ୍ଭକାର ବାହୀ
ଲିପ୍ତ୍ୟାଙ୍ଗ ଯିତ୍ର :
ନିଜେକେ ଘନନୋ
ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵିତୀୟ
ଯୁଧ-ସମ୍ବନ୍ଧି
ଦୂରପାଇ ଆଗେ କାହିଁ ପାଇବାଇନ
ମନ୍ତ୍ରିକ ନିର୍ବିମେ ଖୋଲାଖୋଲା
ଯୌନ ବିବିଧେ ମୌଖିକ କାମ
ଥାଲିହାତେ ବୋଲିବଳ୍ପି
ଆମ୍ବା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ
ବିଜ୍ଞ ଚୌଥୁରୀ \$
ଅର୍ପଣିଦୂତ



একটি অতি প্রায়াজনীয় বিদ্যা
নিজেকে জানো
বিহুৎ মিত্র



প্রকাশক

কাজী আনন্দোবার হোসেন

সেবা প্রকাশনী

২৪/৪ সেগুন বাগিচা, ঢাকা ১০০০

প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত

প্রথম প্রকাশ আগস্ট, ১৯৭৮

পঞ্চম মুদ্রণ আগস্ট, ১৯৮৯

শেষদ প্রকাশনা অসাধুজ্ঞামান

মুদ্রণে

কাজী আনন্দোবার হোসেন

সেগুনবাগাল প্রেস

২৪/৪ সেগুন বাগিচা, ঢাকা ১০০০

যোগাযোগের ঠিকানা :

সেবা প্রকাশনী

২৪/৪ সেগুন বাগিচা, ঢাকা ১০০০

দূরালাপন : ৪০৫৩৩২

জি.পি.ও. বক্স নং-৮৫০

শো-কাম

সেবা প্রকাশনী

৩৬/১০ বাংলাবাজার, ঢাকা ১১০০

Nijekey Jano

By : Bidyut Mitra

ନିଜେକେ ଜାନୋ

ବିଦ୍ୟେ ମିତ୍ର

প্রফেসর
এম. ইউ. আহমেদ সাহেবের
করকমলে—
যঁর কাছে আমি
চিরখণ্ণী ।

ভূমিকা

স্বনামে ও ছদ্মনামে বিভিন্ন বিষয়ের উপর বিভিন্ন সময়ে আলোচনা প্রকাশ করেছি বিভিন্ন পত্র-পত্রিকায়। পাঠক-পাঠিকার কাছ থেকে এ-ব্যাপারে যে পরিমাণ সাড়া, এবং টুকরো টুকরো ভাবে নানান জ্ঞানগায় ছাপা হওয়ার জন্য যে পরিমাণ অঙ্গুযোগ পাওয়া গিয়েছে, তাতে বাধ্য হলাম কয়েকটি লেখা বেছে নিয়ে কিছু কিছু পরিবর্তন ও পরিবর্ধন করে একটি গ্রন্থের আকার দিতে।

লেখাগুলো বিভিন্নমুখী। কিন্তু আমার ধারণা, একটি রচনাও ‘নিজেকে জানো’—এই শিরোনামের আওতা বহিভুর্ত নয়। এই ধরনের লেখায় পাণ্ডিত্য (থাকুক বা না থাকুক) প্রদর্শনের চেষ্টা করে আত্মপ্রতিষ্ঠা লাভের যথেষ্ট সুযোগ ছিল ; কিন্তু পাঠকমাত্রেই উপলব্ধি করতে পারবেন, আমি সে সুযোগ হেলাই হারাতে চেয়েছি। এ লেখা পণ্ডিতের জন্য নয়। সহজ, সাধারণ মানুষের জন্য।

তত্ত্বকে বাদ দেয়া যায় না—তাই প্রথম দিকে কিছুটা তত্ত্বমূলক আলোচনায় যেতেই হয়েছে আমাদের। কিন্তু লক্ষ করলেই বোধ যাবে, তত্ত্ব শিক্ষার চেয়ে গোটা বইয়ে অনেক বেশি গুরুত্ব ও প্রাধান্য পেয়েছে তত্ত্বের বাস্তব-প্রয়োগ-শিক্ষার দিকটা। আলোচনাগুলো একের পর এক এমনভাবে সাজানো হয়েছে, যাতে কিভাবে তত্ত্বকে বাস্তবে প্রয়োগ করে আমরা জীবনের নানান ক্ষেত্রে উপকৃত হতে পারি সে ধারণাটা ক্রমেই পরিষ্কার হয়ে আসে।

এইসব আঞ্চোন্নয়নমূলক আলোচনা এন্টাকারে একসাথে পেয়ে যদি কেউ কোনভাবে উপকৃত হন, আমার পরিশ্রম সার্থক বলে মনে করব।

বিষ্ণুৎ মিত্র

সূচী :

সঠিক দৃষ্টিভঙ্গি	৯
শৈশবের কুশিক্ষা	১৮
জীবন যাপন	২৪
অন্তর্বন্ধ	৩২
চিন্তাশক্তি	৪০
কর্মক্ষমতা	৪৯
একাগ্রচিন্তা	৫৪
স্মৃথের অব্দেশণ	৬১
দাম্পত্য-জীবন	৭০
অটুট স্বাস্থ্যের জন্যে	৮৪
ফলিত মনোবিজ্ঞান	৯৬
অমুকুল পরিবেশ	১০৪
কাজের পরিমাণ	১১৩
অভ্যাস	১২২
ক্রত পঠন	১৩১
স্মরণ শক্তি	১৩৭
নিজেকে জানো	১৪৩
পরিশেষ	১৫১

সঠিক দৃষ্টিভঙ্গি

জন্মেছি, যখন একদিন। ঘটায় ষাট মিনিট বেগে এগোচ্ছি মৃত্যুর দিকে। কিন্তু যতদিন আছি, ভালভাবে বাঁচতে চাই, পরিপূর্ণভাবে উপভোগ করে নিতে চাই এই নশ্বর জীবনটাকে। আমরা সবাই।

একেক জনের একেক সমস্যা। কেউ ভুগছি অতি-আত্মসচেতনতায়। কেউ অতিমাত্রায় নাঞ্জুকঃ সামান্য কথাতেই চোট লেগে শায় কলজের মধ্যে। কারণ সমস্যা খুজু, কোন সিদ্ধান্ত নিতে পারি না—সবসময় দ্বিধা, দ্বন্দ্ব, উদ্বেগ, উৎকঠা, ভয় আৰ হৃচিন্তা। কেউ ভুগি অতি-সতর্কতায়ঃ যেন প্রত্যেকটা কাজেই সফল ও সঠিক হতে হবে, ফলে কাজের ডাকে ঝাপিয়ে না পড়ে প্রথমেই খুঁজি নিরাপদ আশ্রয়। কেউ আবার সামান্য সমালোচনাও সহ্য করতে পারি না, তাই যে-কোন কাজ করতে গিয়ে অন্য লোকে কোনটাকে ঠিক বলবে সেই রাস্তাটা আবিক্ষার করতে চাই। কারণ নিজের ক্ষমতা ও বুদ্ধি-বিবেচনার উপর আশ্চৰ্য নেই, কেউ নিজের চেহারার কোন খুঁত নিয়ে অনর্থক বেশি ভাবিত বা পৌড়িত, কারণ আবার কে কথানি সম্মান বা স্বীকৃতি দিল কি

সঠিক দৃষ্টিভঙ্গি

দিল না, তাই নিয়ে সার্বক্ষণিক ছশ্চস্তা। কেউ কেউ এমন মান-সিক পর্যায়ে চলে এসেছি, যখন সবকিছুতেই বিপদের গন্ধ পাই, সবকিছুতেই সন্দেহ—সামান্য খুক খুক কাশি দিয়েই মনে করি টিবি, বুকের কাছে একটু ব্যথা হলেই মনে হয় লাঙ-ক্যানসার—আর বাঁচবো না, সামান্য বাধাকে মনে হয় পর্বত, সামান্য ঠাট্টাকে মনে হয় মারাঞ্জক হামলা।

সমস্তার অন্ত নেই। কিন্তু সমস্তা যখন আছে, তার সমাধানও নিশ্চয়ই আছে। সব দোষ-ক্রটি কাটিয়ে নিয়ে সুখী হওয়ার পথ নিশ্চয়ই আছে কোথাও। খুঁজলে নিশ্চয়ই পেয়ে যাব সেই পথ।

সেদিন ডক্টর পিটার ফ্লেচারের একটা বই হাতে এলঃ ‘ইয়োর ইমোশনাল প্রেমস’। গোড়াতেই দৃষ্টিভঙ্গিটা ঠিক করে নিতে বলেছেন ভদ্রলোক। তিনি বলছেন, ছেলেমেয়েদের মধ্যে নিজের বুদ্ধি বিবেচনা অনুযায়ী স্বাধীনভাবে সিদ্ধান্ত নেবার ক্ষমতা সৃষ্টি করে দেয়াই সত্যিকারের শিক্ষা। কিন্তু সেই সাথে তাদের পরিকার বুঝিয়ে দেয়া দরকার যে, কেবল কাজে পারদশিতা অর্জন করলেই মানুষের জীবনে পূর্ণতা আসে না; কর্ম-জীবন আর ব্যক্তিগত জীবনের চাহিদা সম্পূর্ণ অন্য রূক্ষ।

বেঁচে থাকবার তাগিদেই কাজ করতে হয় মানুষকে। দলবক্তৃ ভাবে কাজ করলে কাজ এগোয় বেশি। তাই সৃষ্টি হয়েছে সংগঠনের। এক প্রতিষ্ঠান নানান ব্যাপারে অন্যান্য প্রতিষ্ঠানের উপর নির্ভরশীল, স্বয়ংসম্পূর্ণ কেউই নয়। এইভাবে পারস্পরিক নির্ভরতার জটিল এক জাল সৃষ্টি হয়েছে আমাদের জীবন-যাত্রায়।

ଦଲବନ୍ଦଭାବେ କାଜ କରତେ ହଲେ କର୍ମୀ ଯେମନ ଚାଇ, ତେମନି ଚାଇ ପରିଚାଳକ । ଶିଳ୍ପ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ଶ୍ରମିକ ଯେମନ ଚାଇ, ତେମନି ଚାଇ ସୁପାରିଭାଇଜାର, କେରାନୀ, ଅୟାକାଉଟ୍ଟ୍ୟାଣ୍ଟ, ମ୍ୟାନେଜାର, ଜେନାରେଲ ମ୍ୟାନେଜାର, ତାର ଉପର ଡିରେକ୍ଟର । ସରକାରୀ ଦଶ୍ତରେ ପିଓନ ଯେମନ ଚାଇ, ତେମନି ଚାଇ ଏଲ. ଡି. କ୍ଲାର୍କ, ଇଡ. ଡି. କ୍ଲାର୍କ, ସେକ୍ଷନ ଅଫିସାର, ଡେପୁଟି ସେକ୍ରେଟାରୀ, ସେକ୍ରେଟାରୀ, ଚାଇଫ ସେକ୍ରେଟାରୀ, ଇତ୍ୟାଦି । ସେନାବାହିନୀରେ ଚାଇ ନେପାଇ ଥେକେ ଶୁରୁ କରେ ଲେଫଟେ-ନ୍ୟାଟ, କ୍ଯାପେଟନ, ମେଜର, କର୍ନେଲ, ବ୍ରିଗେଡ଼ିଆର, ଜେନାରେଲ, ତାର-ପର ଫିଲ୍ଡ ମାର୍ଶାଲ । ସବଖାନେଇ ଦେଖି ଯାଚେ ସିଂଡ଼ିର ମତ ଧାପ ରହେଛେ, ତାରତମ୍ୟ ରହେଛେ ପଦମର୍ଯ୍ୟାଦାର । ଏହାଡ଼ି କାଜ ଚଲାତେ ପାରେ ନା । ଦଲବନ୍ଦଭାବେ କାଜ କରତେ ହଲେ ମାନୁଷକେ ଉପରଓୟାଲାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ଶାସନ ମେନେ ଚଲାତେଇ ହବେ, ଅଧିକନଦେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ଶାସନେର ମାଧ୍ୟମେ ଚାଲାତେଇ ହବେ ।

ଧାପ ରହେଛେ ବଲେଇ ଶିଶୁକାଳ ଥେକେ ଆମାଦେର ବାଢ଼ିତେ, ଶୁଲ-କଲେଜ-ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେ ଉଠ୍ସାହ ଦେଇବା ହୟ ନିଜେର କ୍ଷମତା ଓ ଦକ୍ଷତା ଯତନ୍ତ୍ର ସନ୍ତ୍ଵନ ବୃଦ୍ଧି କରେ ନିଯେ ଯତଟା ସନ୍ତ୍ଵନ ଉଚ୍ଚ ଧାପେ ପୌଛବାର ଜନ୍ୟେ । ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ମନୋଭାବ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଦେଇବା ହୟ, ଭାଲମତ ଶିଥିଯେ ଦେଇବା ହୟ କର୍ତ୍ତା, ଦାସିତ୍ୱ, ଆମୁଗତ୍ୟ, ପ୍ରଶଂସା, ଦୋଷାରୋପ, ଶାସ୍ତ୍ର, ସଫଲତା, ବିଫଲତା ଇତ୍ୟାଦି କାକେ ବଲେ । ପ୍ରତିଷ୍ଠାନକେ ସ୍ଵର୍ତ୍ତଭାବେ ଚାଲାତେ ହଲେ ଏସବେର ପ୍ରୟୋଜନ ସତ୍ୟଇ ଆଛେ ।

ଛୋଟକାଳ ଥେକେ ଆମାଦେର ଯେଭାବେ ଶିକ୍ଷା ଦେଇବା ହଯେଛେ ତାତେ ଆମାଦେର ବନ୍ଦମୂଳ ଧାରଣା ହଯେଛେ ସେ, ଆମାଦେର ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଭର କରେ

କର୍ମଶ୍ଲେ ଶକ୍ତି, କୌଶଳ, ଜ୍ଞାନ ବା ଅଭିଜ୍ଞତାର ମାଧ୍ୟମେ କେ କତଟା ଦକ୍ଷତା ଅର୍ଜନ-ଓ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତେ ପାରେ ତାର ଓପର । ସହକର୍ମୀଙ୍କର ମୂଲ୍ୟ ଓ ଆମରା ଏହି ଯୋଗ୍ୟତା ବିଚାର କରେଇ ଦିଯେ ଥାକି । ଓପର-ଶ୍ଵୟାଳାର ସୁନଜର ଆକର୍ଷଣେର ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତେ ହୁବେ ଆମାଦେର, ମାଥା ପେତେ ନିତେ ହୁବେ ତାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏବଂ ଝାଗା । ଧର୍ମକ-ଧାରମକ ଓ ଶାସ୍ତ୍ର ସହ୍ୟ କରେ ନିତେ ହୁବେ । ଶିଖିତେ ହୁବେ ବ୍ୟକ୍ତିଷ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ, ପ୍ରତିଯୋଗିତା । ହତେ ହୁବେ ଉଚ୍ଛାକାଙ୍କ୍ଷୀ । ସମସ୍ତ ମନ ପ୍ରାଣ ଢେଲେ ଦିଯେ ହାଡ଼ଭାଙ୍ଗୀ ଥାଟୁଣି ଖେଟେ ଡିଙ୍ଗାତେ ହୁବେ ଧାପେର ପର ଧାପ । ମନେର ମଧ୍ୟେ ବସେ ଗିଯେଇ ଆମାଦେର—ମାତୃଷ ହିସେବେ ଆମାଦେର ମୂଲ୍ୟ ଓ ଗୁରୁତ୍ୱ ନିର୍ଭର କରିଛେ କେ କତଟା ସାମାଜିକ ପଦମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅର୍ଜନ କରଲାମ, କାଜେ ପାରଦଶିତା ଅର୍ଜନ କରଲାମ ଏବଂ ଆଧିକ ନିରାପତ୍ତା ଅର୍ଜନ କରଲାମ ତାର ଓପର । ଫଳେ ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି ବ୍ୟଯ କରି ଆମରା ଏହିସବ ଅର୍ଜନ କରିବାର ପିଛନେ । କାଜେର ଜଗଂ ଗ୍ରୌସ କରେ ନେଇ ଆମାଦେର ସମସ୍ତ ସତ୍ତାକେ । ଏ ଜଗତେର ରୀତିନୀତି ଏମନଇ ଆୟୁଷ୍ମ କରେ ଫେଲି ଯେ, ଓଟାକେଇ ପ୍ରୟୋଗ କରନ୍ତେ ଚାଇ ଆମାଦେର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନେ । ଏକଇ ନିଯମ ଖାଟାତେ ଚାଇ ପାରିବାରିକ ବା ସାମାଜିକ ଜୀବନେ ଶ୍ରୀ-ପ୍ରତ୍ର-କନ୍ୟାର ଓପର, ଭାଇବୋନେର ଓପର, ଏମନ କି ବକ୍ର-ବାଙ୍କଧେର ଓପରଓ । କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ଧାପେର ପର ଧାପ ଡିଙ୍ଗିଯେ ଉପରେ ଉଠିତେ ହଲେ ଯେଟା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ, ସେଇ ପ୍ରତିଯୋଗିତାମୂଳକ ଆୟୁଷ୍ମକ୍ରିକତା ପ୍ରୟୋଗ କରନ୍ତେ ଚାଇ ଆମରା ଭାଲବାସାର କ୍ଷେତ୍ରେ, ବକ୍ରଧେର କ୍ଷେତ୍ରେ, ଆଧିକ ନିଃସମ୍ପତ୍ତା ଥେକେ ମୁକ୍ତି ଲାଭେର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ।

ବ୍ୟାପାରଟା ଆରଓ ଏକଟୁ ତଲିଯେ ଦେଖା ଯାକ । ଦୁଟୋ ଜିନିସ

প্রত্যেক মানুষেরই দরকার, যদি জীবনটা যাপনযোগ্য করে তুলতে হয়। এক, শারীরিক দিক থেকে ভাল থাকা। স্বাস্থ্য, স্বাচ্ছন্দ্য আর নিরাপত্তার নিশ্চয়তা এসে যাচ্ছে এরই মধ্যে। হচ্ছে, ভাল-বাসা, প্রশংসা, স্বীকৃতি ও বন্ধুত্ব লাভ : যাতে মানুষের সাথে একাজ্ঞ হতে পারি, বুঝি যে আমার প্রয়োজন আছে আর সবার কাছে, মুক্তি পেতে পারি আত্মিক নিঃসঙ্গতা থেকে।

সবচেয়ে বড় যে ভুলটা আমরা করি, সেটা হচ্ছে, আমরা ধরেই নিই, অথবাই অর্জন করতে পারলে দ্বিতীয়টা এসে যাবে আপনিই, কান টানলে মাথা আসার মত। ছোটকাল থেকেই আমরা শিখেছি ক্ষমতা দিয়ে মানুষের মূল্য বিচার করতে, কাজেই যথনই দেখি যতটা আশা করছি, এক মা ছাড়া আর কারও কাছ থেকে ততটা ভালবাসা পাওয়া যায় না; তখন ধরে নিই এটা ঘটছে আমাদের নিজেদের দ্রুততার অন্যে। মনে করি, সুখ-শান্তি, ভালবাসা, মর্যাদা আর প্রশংসা পেতে হলে আমাদের আরও ক্ষমতা অর্জন করতে হবে, নিজেদের যোগ্য প্রমাণ করতে হবে অর্থনৈতিক ও কলা-কৌশলগত দিক থেকে, নামতে হবে আরও তীব্র প্রতিযোগিতায়।

ফলটা দীড়ায় এই যে, নিজের মধ্যে নিজেকে সম্মান করবার কিছু আর থুঁজে পাই না আমরা, সর্বক্ষণ তুলনা করি নিজেদের অন্যের সাথে। সব সময় প্রমাণ করবার চেষ্টা করি যে আমরা অন্যদের চেয়ে বেশি বুদ্ধিমান, বেশি ভাল। অথবা সব সময় অন্যদের সাথে তুলনায় নিজেদের দ্রুত, অক্ষম বা খারাপ দেখতে

পেয়ে মন খারাপ করি। এই দুটোই আমাদের জন্য খারাপ। তুলনার জন্য অসংখ্য দুর্বল মানুষ আছে ঠিকই, তেমনি আবার অসংখ্য সবল মানুষও রয়ে গেছে এবং থাকবে, যাদের তুলনায় নিজেদেরকে ছোট ভাবতে বাধ্য হবো আমরা।

যাই হোক, ধরে নেয়া ধাক, অনেক ঘণ্টেমেজে নিজেকে আমার আশ-পাশের আর সবার চেয়ে বেশি চকচকে করে ফেললাম, কারণ কোন সন্দেহ নেই যে আমি আর সবার চেয়ে বেশি বৃক্ষ-মান, কৌশলী, দক্ষ, অভিজ্ঞ। তবু ত আমার প্রেমে পাগল হয়ে উঠছে না সবাই। কেন?

কারণ আর কিছুই না, গোড়ায় গলদ। ভালবাসা পাওয়ার জন্য নেমেছিলাম আমি প্রতিযোগিতায়, নিজের যোগ্যতা প্রমাণ করে আমি নিজেকে এবং আর সবাইকে দেখাতে চাইছি আমি সবার সম্মান ও বক্রত্ব পাওয়ার উপযুক্ত হয়েছি। কিন্তু দুর্বল বিষয়, এই প্রমাণ করবার চেষ্টাই আমাকে দূরে সরিয়ে দিচ্ছে সবার থেকে, আরও চোখে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে দিচ্ছে আমার অযোগ্যতা। আমি যে নিজেকে বড় মনে করছি, সেটা প্রকাশ পাচ্ছে আমার চাল-চলন, ব্যবহারে। যোগ্যতার দণ্ড নিয়ে আমি যারই কাছে যাচ্ছি তার মনে আমার প্রতি সীর্বা, ভয় অথবা ঘৃণা ছাড়া আর কিছুই স্থিতি হচ্ছে না। যে লোক সর্বক্ষণ তার শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণের চেষ্টায় ব্যস্ত, আর যাই হোক, তাকে ভালবাসার প্রশংসন করছে না। বরং যে প্রতিনিয়ত আমার চোখে আঙুল দিয়ে দেখা-বার চেষ্টা করছে যে সে আমার চেয়ে বড়, আমার স্বাভাবিক

প্রতিক্রিয়া শব্দে প্রমাণ করলার চেষ্টা করা যে আসলে সে তা নয়।

আগো পথা, অমতা বা যোগ্যতা দেখে কেউ কাউকে ভালবাসে না। এব্যাদি, ভালবাসা, এসব জিনিস ক্ষমতা-অক্ষমতা বা যোগ্যতা-অযোগ্যতার বাইরের ব্যাপার। দুর্বলতার ভয়, কিন্তু ক্ষমতার পিপাসা আমাদের আত্মকেন্দ্রিক করে তোলে, সেই সাথে আল-গোছে চলে আসে তুলনা। আর তুলনা এসে গেলেই গেল নষ্ট হয়ে স্বতঃফুর্ত মানবিক আদান-প্রদান।

মানুষের সাথে সহজ সম্পর্ক স্থাপন করে নিজের নিঃসঙ্গতা দূর করতে হলে প্রথমেই দূর করতে হবে ভয়। যখন তুমি মানুষকে ভয় পাবে না, মানুষও তোমাকে ভয় পাবে না, কেবল মাত্র তখনই প্রস্তুত হবে বন্ধুত্বের ক্ষেত্র। সেখানে আদান-প্রদান হবে সমর্পণ-দার ভিত্তিতে। তোমার ক্ষমতা বা গুণ জাহিরের প্রবণতা এসে গেলেই সেই তাপে পুড়ে যাবে খেতের সব শস্য।

আমাদের পরিষ্কারভাবে বুঝতে হবে, মানুষ হিসেবে নিজেদের মূল্য প্রমাণ করতে গিয়ে অন্যের তুলনায় নিজের দক্ষতা বা ক্ষমতা বুদ্ধি করে কোন ফায়দা নেই। দুর্বলতা অসম্পূর্ণতা মানুষের জন্মের সঙ্গী। এজন্যে লজ্জিত হওয়ারও কিছুট নেই, বরং একে সহজভাবে স্বীকার করে নেয়াই ভাল। এই অসম্পূর্ণতাবোধই আমাদের এগিয়ে মাওয়ার পথে ধরছে আলোর প্রদীপ। যতদিন মানুষের শরীরে প্রাণ আর মনের মধ্যে আশা থাকবে, ততদিন থাকবে এটা আমাদের সাথে। একে যদি ক্রটি মনে করে নিজেকে ক্রটিমুক্ত করবার প্রাণপণ চেষ্টা করি, অনর্থক ক্ষয় হবে জীবনী-শক্তি—

কোনদিন সম্মানজনক অবস্থায় পেঁচতে পারব না, কোনদিন সন্তুষ্ট হতে পারব না, নিজের সম্পর্কে ধারণাটা দোহৃল্যমান পেঙ্গু-লামের মত ইলতে থাকবে বিরামহীন, একবার আঘাতগর্ব, একবার আঘাতানি, একবার আঘাতপ্রশংসা, একবার অনুশোচনা—এইভাবে একবার এদিক একবার ওদিকে। একবার ভয় পাব মানুষকে, একবার ভয় দেখাব। সুখ হবে না।

এই অসম্পূর্ণতাবোধকে ভয় পায় বলেই নার্ভাস হয়ে পড়ে মানুষ, নিঃসঙ্গ মনে করে নিজেকে। নিঃসঙ্গতার বেদন। সহ্য করতে না পেরে নিজের ক্ষমতা ও যোগ্যতা বুদ্ধি করে মানুষকে বোঝা-বার চেষ্টা করে—আমি দুর্বল নই, বন্ধুত্ব পাওয়ার যোগ্য। এই হামবড়াই দীর্ঘা, রাগ বা ঘৃণার স্থষ্টি করে মানুষের মনে। সেটা টের পেয়ে আরও নিঃসঙ্গ হয়ে পড়ে নার্ভাস লোক, বেড়ে যায় ভয়। এইভাবে পড়ে যায় এক মহা ঘূর্ণিপাকে। আবার চেষ্টা চলে যোগ্যতা বুদ্ধির।

কাজেই দৃষ্টিভঙ্গিটা একটু পরিবর্তন করে নিতে হবে আমাদের। কর্মক্ষেত্রে যোগ্যতা বুদ্ধি করে মর্যাদা অর্জন করে নিতে কৃষ্টিত হব না। কিন্তু সেই প্রতিযোগিতা আর তুলনার মনোভাব কর্মক্ষেত্র থেকে আমাদের ব্যক্তিগত সম্পর্কের ক্ষেত্রে টেনে আনব না। লাট-বেলাট হলেই বন্ধুত্ব পাওয়ার যোগ্যতা বর্তায় না কারণ ওপর। আরেকজনকে ছোট করে তার কাছে প্রৌতি আশা করা বাকুলতা।

ওঁ জন্মে সম্পূর্ণ ভিন্ন পথ ধরতে হবে আমাদের। ভালবাস।

পাওয়ার একমাত্র উপায় হচ্ছে ভালবাসা দেয়া। অশংসা পেতে চাইলে প্রশংসা করতেও শিখতে হবে। সম্মান চাইলে দিতে হবে সম্মান। যদি চাই সহানুভূতি, আমারও দেখাতে হবে সহানুভূতি। দোষে-গুণে যে যেমন, তাকে যদি বক্স বলে গ্রহণ করতে পারি, আমিও পাব তার অকৃত্রিম বক্স।

এর চেয়ে শর্টকাট আর কোন রাস্তা নেই।

ଶୈଶବେର କୁଶିକ୍ଷା

ମନ୍ତ୍ରଜ୍ଞବିଦରୀ ସବାଇ ବଲଛେନ, ଆମାଦେର ବେଶର ଭାଗ ଅମୂଳକ
ଭୟେର ଜନ୍ମ ଆମାଦେର ଶୈଶବେ । ଶୈଶବେର କୁଶିକ୍ଷାର ଫଳେ ଦାନା
ବୀଧି ଏସବ । ଧୀରେ ଧୀରେ ଏମନଭାବେ ମନେର ମଧ୍ୟ ଗେଁଥେ ବସେ ଯାଇ,
ମାନସିକ ଗଠନେର ସାଥେ ଏମନଭାବେ ମିଶେ ଯାଇ ଯେ ଏତୁଲୋକେ
ଆର ଆଲାଦା କରେ ଚେନା ଯାଇ ନା ସହଜେ ।

ଆମରୀ ବଡ଼ ବେଶି ଶାସନ କରି ଆମାଦେର ଶିଖୁଙ୍କେ । ନିଜେଦେର
ଧ୍ୟାନ-ଧାରণା ଚୁକ୍କାବାର ଚେଷ୍ଟା କରି ତାର ମଧ୍ୟ, ପ୍ରଯୋଜନ ହଲେ ବଲ
ପ୍ରୟୋଗ କରେଓ । ବୁଝି ନା, ଆସଲେ ଶିକ୍ଷା ଦିଲ୍ଲିଜି ନା, କଣିଶନିଂ
ହରେ—ଓର ମନେର ମଧ୍ୟ କିଛୁ ଭାବ ଗେଁଥେ ଦିଲ୍ଲିଜି ଜୋର କରେ;
ଓକେ ସ୍ଵାଧୀନ ହତେ ସାହାଯ୍ୟ କରାଇ ନା, ଦମିଯେ ଦିଲ୍ଲି ଜବରଦଷ୍ଟି
କରେ; ଓର ଭୟ ଦୂର କରାଇ ନା, ଆରଓ ଶକ୍ତ ଖୁଟି ଗେଡେ ବସିଯେ
ଦିଲ୍ଲି ଓର ମନେର ଭିତର । ଭେବେଓ ଦେଖି ନା, ଶିକ୍ଷା ଦେଯାର ନାମେ
ବଲ ପ୍ରୟୋଗ ଆମାଦେର ଅଯୋଗ୍ୟତାଇ ପ୍ରମାଣ କରେ ।

ଏକଟା ବାଚ୍ଚା ଛେଲେକେ ଯଥନ ସାଇକେଲ ଚଢ଼ା ବା ସାତାର ଶେଖାଇ
ତଥନ ଆୟରା କି କରି ? ମୋଟାମୁଟି କୋନ୍ ଭପିତେ କି କରତେ ହବେ

বুঝিয়ে দিয়ে সাহায্য করি তাকে নিজের চেষ্টায় শিখে নিতে।
একবারেই বপাঁৎ করে পানিতে ফেলে দিই না, কিন্তু সাইকেলে
চড়িয়ে পড়ে পড়ুক বলে ছেড়ে দিই না তাকে—শাসনে রাখি।
কতটুকু শাসন? পানিতে নেমে ওর পেটের নিচে একটা হাত
দিয়ে বলি হাত-পা ছুঁড়ে চেষ্টা করো ভেসে থাকতে, সামনে
এগিয়ে যেতে। সাইকেলের সীটে বসিয়ে ধরে রাখি সাইকেলটা
পিছন থেকে, বলি চালাও, চেষ্টা করো ভারসাম্য বজায় রাখতে।
খুশি মনে চেষ্টা করে ছেলেটা। বেশ কিছুটা জোর খাটাচ্ছি
আমি, কিন্তু তাতে মোটেই অখুশি হচ্ছে না ছেলে, আমার কত'-
ত্বের বিকল্পে কোন রকম বিদ্রোহ দানা বাধছে না তার মনে,
কারণ আমি যদি পেটের নিচে একটা হাত দিয়ে ওকে ভাসিয়ে
না রাখতাম, কিন্তু সাইকেলটা যদি পিছন থেকে ধরে না রাখ-
তাম, তাহলে পানির নিচে নাকানি-চুবানি থেতে হত ওকে,
কিন্তু আছাড় থেয়ে ছড়ে যেত হাত পা। আমি যেমন জানি,
ও-ও তেমনি জানেন, ষেটুকু বাধা সৃষ্টি করছি, সেটা করছি ওর
ভালর জন্মেই। আমি জোর খাটাচ্ছি সাময়িকভাবে, শাসন
করছি শাসনকে অপ্রয়োজনীয় করে তুলবার জন্মেই। আমার
সাথে একটা বোঝাপড়া রয়েছে শিক্ষার্থীর। ও জানে, আমার
এই বল প্রয়োগ ওকে শাস্তি দেয়া, ভীতি প্রদর্শন বা দমিয়ে
দেয়ার জন্মে নয়—ওকে স্বাধীনভাবে সাহসের সাথে প্রতিকূল
অবস্থাকে আঘাত করা শেখাচ্ছি আমি। ব্যাপারটা ঘটছে পাঁর-
স্পরিক সাহায্য, সমরোতা ও সহযোগিতার মাধ্যমে।

সব শিক্ষাই আসলে এই সাঁতার বা সাইকেল চালানো শেখার
মত হওয়া উচিত ছিল, কিন্তু দুঃখের বিষয় তা হয় না। শেখাতে
গিয়ে আমরা এমনই শাসন করি, এমনই চাপ স্থিত করি যে,
শিক্ষার উদ্দেশ্যটাই ব্যর্থ হয়ে যায়—সাংহসের সাথে স্বাধীনভাবে
জীবনের চোখে চোখ রাখতে পারে না এরা বড় হয়ে, মাথা নিচু
করে কুকড়ে থাকে নানান ভয় ভাবনায়। আমাদের পরিষ্কারভাবে
বোৱা। উচিত : ‘দেয়ার ইঞ্জ নো ভাচ’ ইন এ প্রিপারেশন ফর
লাইফ দ্যাট মেকস দ। পিটুপিল আফ্রেড টু লিঙ্গ ইট,’ বলছেন
আর্স্ট জোনস, এম. ডি।

বাপ-মাৰ দুর্নাম কৰতে চাই না, তাৱা প্ৰচলিত নিয়মই অঙ্গ-
সুৱণ কৱেছিলেন ; কিন্তু সত্যের খাতিৱে বলা উচিত, আমাদেৱ
বেশিৱ ভাগেৱই বাপ-মা শৈশবে আমাদেৱ সঠিক শিক্ষা দিতে
পাৱেননি। ওঁদেৱ ভুল থেকে শিক্ষা গ্ৰহণ কৰতে হবে আমা-
দেৱ। নিজেদেৱ সন্তানকে শিক্ষা দেয়াৰ সময় খেয়াল রাখব :
তাকে মানুষ হিসেবে উপযুক্ত মৰ্যাদা দিতে হবে, তাৱ আত্ম-
সম্মানকে কথনও থৰ্ব কৱলে চলবে না, তাৱ প্ৰাইভেসিকে
পদদলিত কৱা অপৰাধ। স্মৰণ রাখব ছটে। জিনিস : এক, ওকে
নিয়ন্ত্ৰণ কৱছি নিয়ন্ত্ৰণেৰ বাইৱে ঠেলে দেয়াৰ জন্যেই ; দুই, এমন-
ভাবে শিক্ষা দিচ্ছি যাতে ও ক্ৰমবৰ্ধমান হাবে নিজেৱ সিদ্ধান্ত
নিজেই নিতে সপাৱগ হয়।

এভাৱে মানুষ না কৱলে হয় সে কৃত্বেৱ ভয়ে কেঁচো হয়ে
যাবে, নিজেকে সবাৱ মাড়াবাৱ জন্যে পাপোশ বানিয়ে ফেলবে,

ন্যাত নিমোনের আগুনে অলবে সারা জীবন। এ দুটোর কোন-
টাই আমাদের অন্য মঙ্গলজনক নয়। প্রথম ক্ষেত্রে সে হয়ে পড়-
বে পরনির্ভরশীল, নিজের আত্মবিশ্বাস বলতে কিছুই থাকবে না,
কোন বিষয়ে সিদ্ধান্ত নেয়ার ক্ষমতা হারিয়ে ফেলবে—স্বাধীনতা
ওর কাছে মনে হবে অসহ্য বোধ। দ্বিতীয় ক্ষেত্রে সে জীবনটাকে
এক মহাযুদ্ধক্ষেত্রে পরিণত করবে, সারা জীবন ঝগড়া বাধিয়ে
রাখবে সবার সাথে—ঠিক হোক বা ভুল হোক কর্তৃপক্ষের বিরো-
ধিতা করাই যেন জীবনের একমাত্র লক্ষ্য, স্বাধীনতা অর্জনের এক-
মাত্র পথ।

এই দুই দলের কোন দলের কপালেই সুখ নেই। অতিরিক্ত
কড়া শাসনে দমে গিয়ে যে নিজেকে অনুগত ভৃত্য বা পাপোশ
বানিয়ে ফেলেছে তার সুখ নেই—সবাই মাড়িয়ে যাচ্ছে তাকে,
অঙ্গুলিসংকেতে ঘোঁষচ্ছে বসাচ্ছে, পান থেকে চুন খসলে রাঙাচ্ছে
চোখ। বিদ্রোহীর সুখ নেই—সর্বক্ষণ থিটির মিটির লাগিয়ে রাখছে
সে সবার সাথে, কেউ কিছু বললে সাথে সাথেই তার দ্বিমত
প্রকাশ করা চাই, বস্তু যদি বলে এদিকে চল, সে যাবে ওদিকে।
আদেশ মান্য করাকে সে মনে করে অসম্মান; ফলে কোথাও
জায়গা নেই তার, ত্যক্ত হয়ে বের করে দিয়েছে তাকে সবাই দল
থেকে। শৈশবে এরা আঘাত পেয়েছে বড়দের কাছ থেকে, জখম
হয়েছে, শাস্তি পেয়েছে বেয়াড়াপনার, মনে মনে পুষে রেখেছে
রাগ—দ্বাড়াও, বড় হয়ে নিই, তারপর আমাকে বশে রাখো কি
করে দেখে নেব। এই মনোভাবটাও আসছে কিন্তু কর্তৃত্বের ভয়

থেকেই। এরা জানে না, কেবল আক্রমণাত্মক হলৈই বা আদেশ লজ্যন করলৈই শাসনের বেড়ি ভাঙা যায় না, গোড়ার ভয়টাকেই দূর করতে হবে আমাদের—এই ভয় থেকে নিজেদের মুক্ত করতে পারলৈই কেবল নিজের বিবেচনায় যে আদেশ ভাল বা মন্দ বলে মনে হবে সেটাকে মান্য বা লজ্যন করবার স্বাধীনতা অর্জন করতে পারব।

প্রভৃতি কর্তৃত বা নিয়ন্ত্রণের ভয়—সেটা আক্রমণ বা আঘাসমর্পণ যেভাবেই প্রকাশ পাক না কেন—আমাদের স্নায়বিক ছর্বলতার একটা প্রধান কারণ। তাই এই ব্যাপারটা ভালমত তলিয়ে দেখে যত শীঘ্র সম্ভব এর মূলোৎপাটন করে ফেলাই বুদ্ধিগানের কাজ। ডষ্টের পিটার ফ্রেচার চমৎকার এক পদ্ধতির কথা উল্লেখ করেছেন তার ‘ইয়োর ইমোশনাল প্রেরেম্স’ গ্রন্থে।

নিরিবিলি একটা ঘর বেছে নিন যেখানে পনের মিনিটের মধ্যে কেউ কোন রুকম ব্যাঘাত ঘটাবে না। একটা চেয়ার, সোফা বা খাটে গা এলিয়ে দিয়ে আরাম করে বস্তুন বা শুয়ে পড়ুন। শরীর-টা চিল করে দিলে মন থেকে উদ্বেগ, উদ্দেশনা আর উৎকর্ষ অনেকটা দূর হয়ে যাবে। এই অবস্থায় ছেলেবেলার কোন একটা ঘটনা মনে আনবার চেষ্টা করুন, যখন ইচ্ছার বিরুদ্ধে বাপ-মা বা অন্য কোন গুরুজনের আদেশ অনুযায়ী কিছু একটা করতে বাধ্য হয়েছিলেন। বার কয়েক ঘটনাটা মনের মধ্যে ছায়াছবির মত ফুটিয়ে তুলুন। এতে ঐ ঘটনার ফলে মনের মধ্যে সে সময়ে যে ভাবাবেগের চাপ ও উদ্দেশনা স্থিত হয়েছিল, এবং এখনও তার

যেটুকু অবশিষ্ট রয়েছে তা অনেকটা প্রশংসিত হয়ে আসবে। দার
বার ব্যাপারটা মনের মধ্যে ঘুরিয়ে ফিরিয়ে ঠাণ্ডা মাথায় বুঝে
নিন সে সময়ে সেই অবস্থাটা কিভাবে মোকাবিলা করেছিলেন,
ঠিক কি প্রতিক্রিয়া হয়েছিল আপনার মধ্যে।

ছোটবেলার সেই প্রতিক্রিয়ার ধরনটা পরিষ্কারভাবে বুঝে
নিয়ে মিলিয়ে দেখুন নিজের বর্তমান স্ট্র্যাটেজির সাথে। একই
পদ্ধতি ব্যবহার করছেন কি? এখন যে সব নিয়ন্ত্রণ, আদেশ বা
কর্তৃত্বের সম্মুখীন হচ্ছেন, যেগুলো আপনার মনে ভৌতিক রাগ বা
বিদ্রোহ জাগাচ্ছে, সেগুলোর কিভাবে মোকাবিলা করছেন? সেই
হেলেবেলার অপরিণত কৌশলেই? আপনার বর্তমান সমস্যার
কতখানির জন্যে দায়ী করা যায় শৈশবের সেই অঙ্গুষ্ঠ কৌশলের
অকৃতকার্যতাকে? কিভাবে চললে ঠিক হবে? কোন্ পথটা গ্রহণ
করবেন? সহজ যুক্তি কোন্ দিকে পথ নির্দেশ করছে?

একটু তলিয়ে দেখলেই বোঝা যাবে, দুনিয়ার সবাইকে পরি-
বর্তন করার চাইতে নিজেকে প্ররিবর্তন করে নেয়। অনেক সহজ।

জীবন যাগন

‘স্মৃথী হতে হলে একজন পূর্ণবয়স্ক মানুষের চাই স্বাধীনতা, জীবনের লক্ষ স্থির করে নিয়ে সেই পথে সাফল্যের সাথে ধাপে ধাপে এগোন ; স্বাস্থ্য ঠিক রাখা ; মনের মত কাজ, কিংবা এমন কাজ যাতে সন্তুষ্টি লাভ করা যায় ; স্বতঃফুর্ত সামাজিক জীবন, অবসরের জন্যে চিন্তাকর্ত্তক হবি ; আর অর্থনৈতিক স্বীচ্ছম্বয় । নিরাপত্তাবোধ দরকার, কিন্তু সেটা নিজের ক্ষমতার উপর বিশ্বাস এসে গেলে আপনিই আসবে ।’— বলছেন ডেন্টার এস হ্যারিসন ।
কথাটা একটু ভাল ভাবে বুঝে নেয়া দরকার ।

স্বাধীনতা বলতে ডেন্টার হ্যারিসন বোঝাচ্ছেন নিজের জীবনটা নিজের পরিচালনাধীন রাখা । অর্থাৎ, আপনার জীবন চালাবেন আপনি নিজে, কাউকে এ ব্যাপারে প্রভাব বিস্তার করতে দেবেন না । নিজের অভু নিজেই । অন্যের ইমোশনাল ডিমিনেশন থেকে মুক্ত রাখতে হবে আপনার নিজেকে । চিরকাল শিশু না থেকে বড় হতে হবে, যে-কোন ব্যাপারে নিজেই সিদ্ধান্ত নেয়ার যোগ্যতা

অর্জন করতে হবে। ছোট ছোট অসংখ্য অমূলক ভয় হাত-পা
বেঁধে রেখেছে আপনার, সেগুলোকে চিনে বের করে নিমুল
করতে হবে। একটু ভেবে দেখলে বুঝতে পারবেন আপনি নিজেই
নিজের স্বাধীনতা খর্ব করছেন। এজন্যে বিদ্রোহ ঘোষণার দরকার
নেই। যুদ্ধ করতে হলে করবেন, কিন্তু শাস্তি মাধ্যায়। আপনার
উপর যে সব প্রভাব চাপানো হয়েছে, সহজ যুক্তি দিয়ে সেগু-
লোকে কেটে চিরে বুঝে নিয়ে নামিয়ে দেবেন কাঁধ থেকে।

স্বাধীন হতে না পারলে জীবনের লক্ষ্য স্থির করা যায় না।
অথচ লক্ষ্যস্থির করে নেয়া অত্যন্ত জরুরী। প্রত্যেকটা মানুষই
আমরা জীবন সমুদ্রে জাহাজ ভাসিয়েছি, চলছি ঘটায় ঘাট
মিনিট বেগে, কিন্তু বেশির ভাগ মানুষই জানি না কোন্ বন্দরে
পৌছতে চাই—গন্তব্যস্থল নেই, কাজেই ভেসে বেড়াচ্ছি লক্ষ-
হীন ভাবে, পৌছতে পারছি না কোথাও। লক্ষ্যস্থির করে নেয়া
প্রত্যেক মানুষের জন্যে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপার। যথাযোগ্য
গুরুত্বের সাথে এ-নিয়ে ভাবা উচিত। বুঝে নেয়া দরকার নিজের
গভীরতম আকাঙ্ক্ষাটা কি, তারপর সেটাকে লক্ষ হিসেবে তুলে
ধরতে হবে চোখের সামনে। হয়ত কোন দিনই সেই লক্ষে
পৌছতে পারবেন না, কারণ আপনি যত এগোবেন লক্ষস্থল
ততই দূরে সরবে, এটাই নিয়ম ; কিন্তু চলার পথে প্রচুর আনন্দ
কুড়াবেন আপনি হই হাতে। ধাপে ধাপে আসবে সাফল্য, সেই
সাথে স্বৃথ, সমৃদ্ধি।

স্বাস্থ্য বলতে শারীরিক ও মানসিক, দুটোই বুঝিয়েছেন হ্যারি-

সন সাহেব। শারীরিক স্বাস্থ্য ঠিক রাখতে হলে কি করতে হবে
আপনি জানেন : খাওয়া, ব্যায়াম আর ঘুম ঠিক রাখলেই ঠিক
থাকবে এটা। রোগ হলে সারিয়ে নিতে হবে উপযুক্ত চিকিৎসার
মাধ্যমে। বছরে একবার করে থরো মেডিকেল চেকাপ করাতে
হবে। বদভ্যাস দমন করতে হবে, যোগব্যায়াম দুইদিকেই আগুন
ধরিয়ে দিয়ে পুড়ে নিঃশেষ হওয়ার কোন মানে হয় না। আর
মানসিক স্বাস্থ্য ঠিক রাখতে হলে আপনার এক বা একাধিক
চিকিৎসক হবি থাকতে হবে, ক্ষতিকর ভাবাবেগগুলোর প্রভাব
থেকে মুক্ত করতে হবে নিজেকে, মানুষের সাথে আবদ্ধ হতে
হবে সম্প্রীতির সম্পর্কে। মজাদার কোন কাজে মনটাকে বাস্ত
রাখতে হবে। সেই কাজে কিছুটা সাফল্য এলেই মজা বেড়ে
যাবে বহুগুণ। সেটা যদি একটা কাজের কাজ হয় তাহলে ত
কথাই নেই, ডবল মজা। সেই সাথে দরকার ভাবাবেগের ভার-
সাম্য। গ্লানি, অপমান, ঈর্ষা, ভীতি বা ঘৃণার স্মৃতি ঘটলেই যে
কেউ বুঝতে পারবে, এগুলোর প্রত্যেকটাই নেতিবাচক ভাবা-
বেগ। ইতিবাচক ভাবাবেগ হচ্ছে আত্মবিশ্বাস, মানুষের প্রতি
শুভেচ্ছা, ইত্যাদি। কেউ যদি সর্বক্ষণ উদ্বেগ, উৎকৃষ্টা, ঘৃণা, ভয়
ইত্যাদি নেতিবাচক ভাবাবেগে পৌঢ়িত হয়, তার পক্ষে কিছুতেই
স্মর্থী হওয়া সম্ভব নয়। ভয় জিনিসটা মানুষের স্থিতিশীলতা নষ্ট
করে দেয়। সমালোচনার ভয়, রোগ-বালাই নিয়ে দুশ্চিন্তা, দারিদ্র্য
বা বেকারত্বের ভয় ইত্যাদি দুর করতে না পারলে বক্ষ হয়ে যাবে
স্থিতিশীলতার চাকা। যেমন করে হোক তাড়াতে হবে এসব। কি

নিজেকে জানো

কয়ে ? সাহসের সাথে কুখে দাঢ়িয়ে ।

অহরহ চলছে নিজের মধ্যে শ্যাড়ো-বঙ্গিং । সচেতন থাকতে হবে—ছোট হোক, বড় হোক—প্রতিটা উদ্বেগ, প্রতিটা ভয়, প্রতিটা ঘৃণা মনের মধ্যে উকি দেয়ার সাথে সাথেই সেটাকে যুক্তিরক্ষের সাহায্যে কেটে ছিঁড়ে বুঝে নিয়ে তার চোখে চোখ রাখলে ঘিলিয়ে যাবে সে-সব হাওয়ায় । জীবে দয়া, বিশেষ করে মানুষের প্রতি গভীর সম্প্রীতির ভাব না থাকলে মানুষ পূর্ণতা লাভ করতে পারে না । অনেক গ্লানি, অনেক মালিন্য ধূয়ে মুছে সাফ হয়ে যায় সহানুভূতির স্পর্শে । কারও বিপদে সাহায্যের হাত বাঢ়িয়ে দিলে উপকারটা শুধু যে পাছে তারই একার হয় না, যে দিচ্ছে সে-ও পায় । যদিও অত্যন্ত জরুরী, এই মমতার ভাবটা—সবার মধ্যে স্বতঃফূর্তভাবে আসে না । মমতানা পেলে মানুষের মনে মমতার জন্ম হওয়া কঠিন । তবে অতীত ষেঁটে যদি কেউ বের করতে পারে কেন সে মানুষের স্নেহ থেকে বঞ্চিত হয়েছিল, এবং সেই অবস্থার স্বাভাবিকত যদি স্বীকার করে নিতে পারে, তাহলে চেষ্টা করলে নিজের মধ্যে সম্প্রীতির ভাব সে আনতে পারবে ।

এবার আসছে মনের মত কাজ । যে-কাজে আগ্রহের অভাব থাকে, সেটাতে উচ্চম আসতেই পারে না । প্রাণ-প্রাচুর্যের জন্যে আগ্রহ হচ্ছে প্রধান পূর্বশর্ত । যে-লোকের জীবনে উচ্চম নেই, তার চলার গতি থেমে আসবে । নানান কাজে যে লোক মজা পাচ্ছে, কেবল সে-ই সত্যিকার সুখী । যে যত বেশি বিষয়ে

আগ্রহী, জীবন থেকে সে ঠিক ততই বেশি আনন্দ লুটে নিছে। অতএব, উপাৰ্জনেৰ জন্যে যে কাজ, সাংসারিক দায়-দায়িত্ব, সেসব যথাসন্তুষ্টিৰ পালন কৱাৰ পরোক্ষ কিছুটা সময় নিজেৰ মজাৰ জন্যে আলাদা কৱে রাখা সবাৰ জন্যেই দৰকাৰ। হবি নানান ধৰনেৰ হওয়াই ভাল, যাতে বয়সে যাথে সাথে স্বাভাৱিক ভাবে কিছু কিছু ব্যাপারে উৎসাহ নিভে যাওয়াৰ পরোক্ষ শেষ জীবন পৰ্যন্ত যথেষ্ট পৱিমাণে মজাৰ কাজ থেকে যায় হাতে। তাছাড়াও যথনহই একটা শখ মিটে যাচ্ছে, আৱেকটা জোগাড় কৱে নেয়াৰ চেষ্টাও থাকা উচিত। কেবল মানসিক পৱিত্ৰমেৰ হবিতে মগ্ন থাকলে একঘেয়েমি এসে যাওয়াৰ সমূহ সন্তাবনা রয়েছে, তাই পাশাপাশি শারীৱিক পৱিত্ৰমেৰ হবিও থাকা দৰকাৰ।

হবিৰ সবচেয়ে বড় উপকাৰ হচ্ছে, এটা মানুষকে বাধ্য কৱে মানুষেৰ কাছে যেতে। একই বিষয়ে আগ্রহী দুইজনেৰ বক্তৃত্বে যে গভীৰতা আসে, আৱ কিছুতে সেটা আনা সন্তুষ্টি নয়। হবিৰ মাধ্যমেই সবচেয়ে সহজে একজন নিঃসন্ত্রে লোক ঢকে পড়তে পাৰে স্বাভাৱিক সামাজিক জীবনপ্ৰবাহে, গড়ে নিতে পাৱে মানুষেৰ সাথে বক্তৃত্বেৰ সম্পর্ক।

যে-কোন বিষয়ে সাফল্য অৰ্জন কৱাৰ সহজ পথ হচ্ছে মনেৰ মত কাজ বেছে নেয়া। এমন কাজ, যাতে নিজেৰ গুণ প্ৰকাশ কৱাৰ সুযোগ রয়েছে, যে কাজেৰ মাধ্যমে আত্মপ্ৰকাশ কৱে গৰিবোধ কৱতে পাৱে মানুষ। তাহলে কাজটা সে এতই ভাল কৱে কৱতে পাৱবে যে, সেই কাজেৰ বিনিময়ে যাওয়া-পৱাৰ জন্যে যত-

টা দরকার তার চেয়ে অনেক বেশি উপর্যুক্ত সম্ভব হবে তার পক্ষে।

নিরাপত্তাবোধ আসবে আত্মবিশ্বাস এসে গেলেই, আর আত্ম-বিশ্বাস আসবে নিজেকে অমূলক ভয় থেকে মুক্ত করতে পারলে। ভয় মানুষের সত্ত্বিকার প্রাণপ্রাচুর্য ও কার্যক্ষমতা একেবারে শেষ করে দেয়। ভয়—শুধু ভয় কেন, যে কোন তাৎক্ষণ্যে—মানুষের স্বাভাবিক বিচার-বৃক্ষ ঘোলা করে দেয়। একবার চেপে ধরলে যে কোন লোক বোকা হয়ে যেতে রাধ্য। স্মৃতিশীলতা, উদ্যম, মৌলিকতা সব গায়ের হয়ে যাবে ভয়ের ঠেলায়। প্রাণহীন, যান্ত্রিক হয়ে পড়বে তার সব কাজ। এরচেয়ে খারাপ ইমোশন আর নেই। ছোট ছোট ভয় একেবারে ক্ষয় করে দিতে পারে একটা মানুষকে। কাজেই ভয়ের কবল থেকে বের করে আনতে হবে নিজেকে যেমন করে হোক। স্বকীয়তা নষ্ট করে দেয় ভয়ের অকোপ, মানুষকে বাধ্য করে পরমুখাপেক্ষী হতে। ভীত অবস্থায় মানুষ যে কাজ করে সে কাজের মান ক্রমেই খারাপের দিকে যেতে থাকে। এটা টের পেয়ে আরও ভয় পেয়ে যায় মানুষ—সমালোচনার ভয়, অত্যাধ্যানের ভয়, বরখাস্তের ভয়—যার ফলে আরও অবনতি হয় মানের। নিজের ক্ষমতার প্রতিই আস্থা হারিয়ে যায় তার, হারিয়ে যায় আত্মবিশ্বাস।

এইজন্যেই নিজেকে অমূলক ভয় থেকে মুক্ত করার ব্যাপারে অত্যন্ত গুরুত্ব দেয়। দরকার। ভয় বলতে যে কেবল ভূতের বা ডাকাতের ভয় বোঝায় না, সেটা বোঝ। দরকার প্রথমে। ভয়

জিনিসটা। এতই মজ্জাগত হয়ে গেছে আমাদের যে, আমরা বেশির
ভাগ সময়ই যে ভয়ের কবলে থাকি সেটাই বুঝি না। প্রথমে
নিজের ওপর সতর্ক দৃষ্টি রেখে বুঝে নিতে হবে ঠিক কিসে কিসে
আমার ভয়। প্রতিটা ছোট ছোট ভয়কে পরিষ্কার ভাবে চিনে নিয়ে
দূর করতে হবে একে একে। বেশির ভাগ ভয়েরই মূল খুঁজতে গেলে
দেখা যাবে সেটা গাঁথা রয়েছে ছেলেবেলায়। প্রত্যেকটা ভয়কে
আলাদা আলাদা ভাবে ধরে তার মূলে চলে যেতে হবে। ভাল করে
বুঝে নিতে হবে ঠিক কি পরিমাণ অমূলক এইসব ভয়। যে কোন
একটা ভয়কে ধরে মনের মধ্যে অনেকক্ষণ নাড়াচাড়া করলে ধীরে
ধীরে নিজের কাছে পরিষ্কার হয়ে উঠে যে, সত্যিই তেমন যুক্তি-
যুক্ত কারণ নেই ভয় পাওয়ার। বার বার যদি মূলে গিয়ে বুঁজতে
পারি ভয়টা অমূলক, তাহলে তুর্বল হয়ে আসবে ভয়ের প্রকোপ।
তখন তার বিরুদ্ধে মাথা উঁচু করে দাঢ়ালে দূর হয়ে যাবে সেটা।
যখন বোঝা যায় অনর্থক ভয় পাচ্ছি, তখন আর ভয় থাকতে
পারে না। বিফল হওয়ার ভয় আসে ছেলেবেলায় কোন কাজ
কেউ নিন্দা বা নিরুৎসাহ করলে, সমালোচনার ভয় আসে কটু
সমালোচনার পূর্ব-অভিজ্ঞতা থেকে। কারণটা যাই হোক, ভয় দূর
করতে হলে প্রথম কাজ হচ্ছে, নিজের কাছে খোলাখুলি স্বীকার
করতে হবে যে অমুক ব্যাপারটায় ভয় পাই। তারপর সেটার মূল
খুঁজতে হবে অতীতে, তারপর সেটাকে বার বার মনের মধ্যে
ঘূরিয়ে ফিরিয়ে যান্তো সন্তুষ্ট আবেগ মুক্ত হওয়ার চেষ্টা করতে হবে,
যুক্তি দিয়ে প্রমাণ করতে হবে যে, ভয়টা আসলেই অমূলক।

ଶାର୍ଣ୍ଣର କୁଥେ ଦୀଢ଼ାତେ ହସେ ଓଟାର ବିକୁଳେ । କଥାର ଭୟ, ଦୀକ୍ଷା
୧୨ମିନ୍ ଭୟ, ଅତ୍ୟାଚାରେର ଭୟ, ସମାଲୋଚନାର ଭୟ, ଉପେକ୍ଷିତ ହୁଏ-
ଯାଇର ଭୟ, ବିଫଳ ହୁଏଯାଇର ଭୟ, ନତୁନହେଇ ଭୟ, ଝୁକ୍କି ନେଯାଇ ଭୟ—
ପ୍ରତ୍ୟେକଟା ଭୟକେ ଏକେ ଏକେ ଘାଡ଼ ଧରେ ବେର କରେ ଦିଯେ ଫିରିଯେ
ଆନତେ ହସେ ଆୟ୍ୟବିଶ୍ୱାସ । ଆର ଆୟ୍ୟବିଶ୍ୱାସ ଏସେ ଗେଲେଇ ବୁଝାତେ
ପାଇବ ସ୍ଥାୟୀ ନିରାପତ୍ତା ବଲେ କୋନ ବଞ୍ଚି ଛନିଯାଯ ନେଇ, ନିଜେର
କ୍ଷମତାଯ ବିଶ୍ୱାସୀ ମାନୁଷେର ମନେର ମଧ୍ୟେ ଆପନିଇ ଜନ୍ମ ନେଯ ଆଶ୍ରଯ
�କ ନିରାପତ୍ତାବୋଧ—ଏଟାକେ ବାଦ ଦିଯେ ସୁଖ ଓ ସାର୍ଥକତା ଆସେ
ନା ଜୀବନେ ।

ଅନ୍ତର୍ଦୁଲ୍ଲୁ

ନିଶ୍ଚୟଇଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେଛେନ, ନିଜେର ଇଚ୍ଛମତ ସଥନ କୋନ କାଜ କରେନ, ସତକ୍ଷଣ ଓଟାର ପେଛନେ ଲେଗେ ଆଛେନ, ଭାବାବେଗେ ଆଚଳନ ହନ ନା ଆପନି କଥନେ । ଯେଇ ବାଧା ପଡ଼ିଲ, ଅମନି ଶୁରୁ ହେୟ ଗେଲ ଭାବା-ବେଗ । ଅର୍ଥାଏ, ଆପନାର ଶକ୍ତିକେ ସଥନ କୋନ ଏକଟା ମନେର ମତ କାଜେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବାହିତ କରେନ, ଠିକଇ ଆଛେନ, ସଦି ଏମନ କିଛୁ ଘଟେ ଯାର ଫଳେ ଏଇ ଅବାହ ବ୍ୟାହତ ହେୟ, ତାହଲେଇ ଆପନାର ମଧ୍ୟେ ସୃଷ୍ଟି ହଞ୍ଚେ ଭାବାବେଗ । କତଥାନି ଆମ୍ଭୁତ ହବେନ ସେଟା ନିର୍ଭର କରିବେ ବାଧାଟା କତଥାନି ଜୋରଦାର ତାର ଉପର । ଅନ୍ତର୍ଦୁଲ୍ଲୁ ବାଧାଯ ଅନ୍ତର୍ଦୁଲ୍ଲୁ ଭାବାବେଗ, କଠିନ ବାଧାଯ ପ୍ଲାବନ ଶୁରୁ ହେୟ ଯେତେ ପାରେ ।

ଭାବାବେଗ ବ୍ୟାପାରଟା ଯତଟା ନା ମାନସିକ ତାର ଚୟେ ଅନେକ ବେଶି କିନ୍ତୁ ଶାରୀରିକ । ଭାବାବେଗ ସୃଷ୍ଟି ହେୟାର ସାଥେ ସାଥେଇ ଶରୀରେର ଭିତର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଶୁରୁ ହେୟ ଯାଯଃ ଭୟପେଲେ ବୁକେର ଭିତର ଧୂକପୁକ ବେଡ଼େ ଯାଯ, ହାତ-ପା ଠାଣା ହେୟ ଆସେ, ପାକସ୍ଲୀତେ କେମନ ବିଚିତ୍ର ଏକ ଅନୁଭୂତି ହେୟ । ରେଗେ ଗେଲେ ଗା ଗରମ ହେୟ ଓଟେ, ରଙ୍ଗେର ସାଥେ ଆୟାଡ୍ରେନାଲିନ ଯିଶେ ‘ଯୁଦ୍ଧଂଦେହୀ’ ଭାବ ସୃଷ୍ଟି ହେୟ,

পেশীওলো শক্ত হয়ে ওঠে আক্রমণের জন্য, বেশি অস্তিজ্ঞের
প্রয়োজন পড়ায় শ্বাস-প্রশ্বাস দ্রুততর হয়। লজ্জা পেলে লাল
হয়ে ওঠে গাল, গরম হয়ে ওঠে কান। ইমোশনটা কতখানি
জোরালো সেটা বোধ যায় শরীরের উপর কি পরিমাণ চাপ পড়ছে
তা দেখে। এটার গুণগুণ, অর্ধাং ভাল লাগছে কি খারাপ লাগ-
ছে, সেটা নির্ভর করে আপনার মানসিকতার উপর, বাধাটাকে
কিভাবে দেখছেন, তার উপর। একই বাধা একেক সময়ে বা পরি-
বেশে একেক রকমের ভাবাবেগের জন্ম দিতে পারে।

ব্যস্তসম্মত হয়ে হয়ত ছুটেছেন লঞ্চ ধরবেন বলে, দেরি হয়ে
গেলে লঞ্চ ফেল করবেন, এমনি সময়ে যদি কেউ রাস্তায় দাঢ়ি
করিয়ে লম্বা গল্প ফাদতে চায়, নিঃসন্দেহে বিরক্তি বোধ করবেন,
রাগ হবে। সে যদি বাধা দিয়ে জানায় আপনার ছেলেটা গাড়ি
চাপা পড়েছে, সাথে সাথেই বাড়ির বা হাসপাতালের উদ্দেশে
ছুটবেন আপনি উদ্বিগ্ন হৃদয়ে। যদি জানায় দশ হাজার টাকা ভর্তি
ত্রিফলেস্টা ভুলে ফেলে এসেছিলেন পান-বিড়ির দোকানে টুলের
উপর, খুশিতে জড়িয়ে ধরবেন লোকটাকে। কিন্তু টাকা-টাকা কিছু
না, থামোকা ভ্যাঙ্গর ভ্যাঙ্গর করে যদি ও আপনার লঞ্চটা ফেল
করায়, ভয়ানক চটে যাবেন আপনি, ভদ্রতার খাতিরে হয়ত কিছু
বলবেন না, মনে-মনে ইচ্ছা হবে : দিই এক ধাবড়া দিয়ে ব্যাটার
নাকটা চ্যাপটা করে। কিন্তু পরদিন খবরের কাগজে যদি দেখেন
'আবার লঞ্চ দুর্ঘটনা।'—এবং জানতে পারেন যে আপনি ষেটায়
উঠতে যাচ্ছিলেন সেটাই যাত্রীসহ ভুবে গেছে মাঝ-নদীতে, এ-

দিকে সাঁতার জানেন না, তাহলে আনন্দে আঞ্চহান্না হয়ে পাগ-
লের মত শহুরময় খুঁজে বেড়াবেন সেই বিরক্তিকর লোকটাকে
ধন্যবাদ জানাবার জন্যে। তার মানে বাধাটাকে কখন আপনি
কিভাবে দেখছেন তার উপর নির্ভর করছে বিরক্ত হবেন, না উদ্বিগ্ন
হবেন, খুশি হবেন, না রেগে যাবেন। এসবের প্রতিটি ক্ষেত্রেই
কিঞ্চ শারীরিক চাপ অনুভব করছেন আপনি।

ডক্টর লেস্টার ডি ক্রো এবং ডক্টর অ্যালিস ক্রো আমাদের লেখা
'মেন্টাল হাইজিন' বইয়ে বলেছেন : ইমোশনস্ আৱ আমাঙ
ম্যান'স গ্রেটেস্ট অ্যাসেটস্। আন ইনডিভিজুয়াল ক্রেডস্ ইমো-
শনাল এক্সপ্রিয়েলেস্ অ্যাও হি ওয়াটস টু বি নিয়ার স্টিমিউলি-
দ্যাট অ্যারাউয হিম। তা ঠিক। ভাবাবেগের অভাব ঘটলে মানু-
ষের জীবন আৱ যাপনযোগ্য থাকে না। কিঞ্চ তেমনি আবাব এ
জিনিস্টার আতিশয্য ঘটলেও দুর্কাহ হয়ে পড়ে জীবন-যাপন।
নিয়ন্ত্রণের বাইরে চলে গেলে এৱ মত লাইয়াবিলিটিও আৱ নেই।
কাজেই ব্যাপারটার গভীৰে গিয়ে এটাকে ভালমত দেখে, কনে,
বুঝে নেয়া দুরকার।

ভাবাবেগের আতিশয্য আমাদের উপরকি ও বিচার-বৃক্ষি ঘোলা
করে দেয়। আনন্দ-বেদনা, রাগ-ভয়, ভালবাসা-ঘৃণা কিম্বা সহানু-
ভূতি, ঈর্ষা আমাদের যতই গভীৰভাবে আলোড়িত করে ততই
আবছা হয়ে আসে অনুভব-ক্ষমতা, আমাদের ভিতরে বা আশে-
পাশে ঠিক কি যে ঘটছে পরিষ্কার ভাবে ঠাহর করে উঠতে পারি
না। বোধশক্তি এতই ক্ষীণ হয়ে আসে যে অনেক সময় ভুল হয়ে

গায় অনশ্চাটার সঠিক ব্যাখ্যা বা বিশ্লেষণ করতে। ফলে নিভু-ল
গিকান্ত নেয়া সম্ভব হয়ে ওঠে না। ভাবাবেগের প্রভাবে আমা-
দের কাজ কর্মের মধ্যেও কটি-বিচ্যুতি ও ভাস্তি এসে যায়। এর
প্রভাবে আমরা যা বলি বা করি তার বেশির ভাগই যতটা না
অনশ্চার মোকাবিলার জন্যে, তার চেয়ে অনেক বেশি শরীরের
মধ্যে যে উত্তেজনার তীব্র চাপ সৃষ্টি হয়েছে, যেটুকু বাড়তি শক্তি
ইতের হয়েছে, সেটাকে বের করে দিয়ে ভারমুক্ত হওয়ার জন্ম
প্রয়োজনে। অনেক সময় বুঝি যে ভুল করতে যাচ্ছি, তবু সাম-
লাতে পারি না নিজেকে। কারণ অস্বস্তিকর শারীরিক চাপ থেকে
মুক্তি লাভ করতে গিয়ে সেই সময়ে ঝোকের বশে উগ্র নাটকীয়
কিছু করে বসবার দ্রব্যার একটা প্রবণতা আসে আমাদের মধ্যে,
যুক্তিত্বক, বিচার বিবেচনার ধার খুব একটা ধারতে চাই না।
ফলে যা করা উচিত ছিল সেটা না করে বরং তার উল্টো কিছুই
করে বসি।

ঠিক হোক আর ভুল হোক, কিছু একটা করে বসলে অনেক-
থানি প্রশংসিত হয়ে যায় শারীরিক উত্তেজনা। এটা তাও ভাল।
সবচেয়ে ক্ষতিকর হচ্ছে মনের মধ্যে ভাবাবেগগুলোকে পৃষ্ঠে রেখে
বা দমিয়ে রেখে নিজের ভিতর শাঁথের করাত চালু করে দেয়া।
ইমোশনাল কনফ্রন্ট খুবই খারাপ জিনিস—বিবাদ, সেজন্যেই
খারাপ তা নয়, খারাপ এইজন্যে যে বিবাদটা বাধে ভুল জায়গায়;
যদ্বা, সেজন্যেই খারাপ তা নয়, খারাপ এইজন্যে যে এটা গৃহযুদ্ধ।
বাস্তব জীবনে পদে পদে বাধার সম্মুখীন হতে হয় আমাদের।

গগনই নামের কোন বাধা এসে মানুষকে চ্যালেঞ্জ করে তখন তার সামাজিক প্রতিক্রিয়া হচ্ছে তার বিরুদ্ধে কৃথে দাঙানো, তার সাথে পাঞ্জা ধরে তাকে পরাজিত করে নিজের অভিজ্ঞতা ও সামীনতার পরিধি বাড়িয়ে নেয়া। বাধার সম্মুখীন হলেই মানুষের ভিতরের প্রাণশক্তি আঘাতকাশ করছে আগ্রহ, উৎসাহ, উদ্যম, উদ্দেশ্যনা, ইত্যাদির মাধ্যমে। হয়ত সমাধান করতে হবে কোন বিশেষ সমাস্যার, হয়ত কুকি নিতে হবে বিশেষ কোন ব্যাপারে, হয়ত ভেদ করতে হবে কোন রহস্য। এসবই কিন্তু ডাকছে আমাদের কাজের দিকে। কাজে যখন ঝাপিয়ে পড়ছি তখন ব্যাপারটা খুব একটা নিরাপদ বা আরামপ্রদ হচ্ছে না। যখনই আমরা কোন চ্যালেঞ্জের মোকাবিলা করছি, কাজটা আমাদের অন্যে হচ্ছে কম-বেশি বিপদজনক, কিছুটা কষ্টেরও। পরাজয়ের সন্তানাকে একেবারে উড়িয়ে দেয়া যাচ্ছে না। কিন্তু তবু বীর বিজয়ে ঝাপিয়ে পড়ছে মানুষ এই যুদ্ধে। কারণ, এটা শ্যাড়ো-বঙ্গিং নয়, সত্যিকার যুদ্ধ। যুক্ত করছি আমার বাইরের কোন বস্তু, ভাব বা অবস্থার সাথে। ভাবাবেগ থেকে আমাকে মুক্তি দিচ্ছে না এ যুদ্ধ, কিন্তু যেহেতু এটা গৃহযুদ্ধ নয়, বাইরের শক্তির বিরুদ্ধে সত্যিকার যুদ্ধ—হারি বা জিতি, ইমোশনাল কনফ্লিক্ট ষষ্ঠি হচ্ছে না আমার মধ্যে।

তাহলে কখন হচ্ছে ?

যে-মুহূর্তে আমি বাধা-বিঘ্নকে ভয় পেতে শুরু করছি, তাকে মহা পরাক্রমশালী এবং বিপদজনক জ্ঞেনে রঁগে উঙ্গ দিচ্ছি, ঠিক

সেই যুগ্মতেই লুণ হয়ে যাতে ভাবাবেগের অন্তর্দ্রুণ্ড। বাধা অতি-
কম করান চেষ্টা না করে প্রথমেই খুঁজছি নিরাপদ আশ্রয়,
কাশিম শাস্তি খুঁজছি যুদ্ধ এড়িয়ে গিয়ে। বাইরের জগতের ডাকে
গাঢ়া না দিয়ে দেছে নিছি নিজীব, নিষ্ঠিয় ভূমিক। ফলে জীবন
থেকে এদ পড়ছে আনন্দ, উত্তেজনা, কৌতুহল, বৈচিত্র্য, রোমাঞ্চ
-মোটকথা, বেঁচে যে আছি সেই অমৃতত্ত্ব। এমন এক পর্যায়ে
চলে আসছি, যখন আসল বাধাটাকে শক্ত বলে ভাবছি না, শক্ত
ঠাউরে নিছি নিজের ভিতরের উদ্দীপনাকে। চেষ্টা করছি এটা-
কেই কোনভাবে চেপে দমিয়ে দিতে। কোন একটা চ্যালেঞ্জ সাম-
নে এলেই স্বতঃকৃত ভাবে প্রাণপ্রাচৰ্য এসে যাচ্ছে মাঝুধের মধ্যে,
স্থিতি হচ্ছে তীব্র ভাবাবেগের, ধরে নিছি, এটাকে দমন করতে
পারলেই বুঝি ফিরে আসবে শাস্তি। নিজের ভিতর তৈরি হচ্ছে
ক্ষতিকর পরম্পরবিরোধী শক্তি। নিজের ভিতর যে পরাজিত, কর্ম-
বিমুখ, অচুগত ভৃত্য রয়েছে সে চাইছে দুর্বার প্রাণচাঞ্চল্যকে
শিকল পরিয়ে বশে রাখতে। যেটাকে সাধারণ ভাবে আমরা সেলফ
কন্ট্রোল বা আজ্ঞ-শাসন বলি সেই শৃঙ্খল দিয়ে বেঁধে নতি স্বীকার
করাতে চাইছি আমরা আমাদের স্বাভাবিক উৎসাহ, উদ্দীপনা-
কে।

এটা করতে গিয়ে প্রথমেই আমাদের সমস্ত আগ্রহ ও মনো-
যোগ আমরা বাইরের আসল দ্বন্দ্বের থেকে সরিয়ে নিয়ে আসছি
অন্তর্দ্বন্দ্বের দিকে। দ্বিতীয়তঃ, আমাদের প্রাণশক্তিকে ভাগ করে
ফেলছি তিনটে আলাদা, পরম্পরবিরোধী শক্তিতে। ভয়ে কাবু

হয়ে যাওয়া ‘আমি’ চেষ্টা করছি বাইরের জগতের বাধাৰ বিৰুদ্ধে
কুখে দাঢ়াতে অস্তুত ‘আমি’-কে বশে আনতে—নিজেৱই এক
হাতেৰ সাথে জোৱাৰ পাঞ্জাৰ লড়াই চলেছে যেন নিজেৱই অপৱ
হাতেৰ। যে সামান্য শক্তি অবশিষ্ট থাকছে তাই নিয়েই দৰ্বল-
ভাবে মোকাবিলা কৱতে হচ্ছে আমাৰ বাইরেৰ বিৰুদ্ধতাৰ—
কাৰণ, আমি চোখ বুজে থাকলেই ত আৱ সব সমস্যাৰ সমাধান
হয়ে যাচ্ছে না, আমাকে অতিক্ৰম কৱতেই হচ্ছে ছোটখাট নানান
ধৰনেৰ বাধা-বিঘ্ন।

এই অস্তুত্বকে দূৰ কৱতে হলে আমাদেৱ পৱিত্ৰাৰ ভাবে
জানতে হবে ঠিক কোন্ কাৰণে কি কৱছি। কাৰণগুলোৱে বেশিৱ-
ভাগই রয়েছে আমাদেৱ অবচেতন মনে—যেখানে ইচ্ছে কৱলেই
চঠ কৰৈ হাত দিতে পাৱছি না আমৰা। সাইকো-এনালিসি-
সেৱ মাধ্যমে চেষ্টা কৱলে হয়ত মূল কাৰণে পৌছানো সন্তুষ্টি হতে
পাৱে। কিন্তু মনেৱ কোন্ গোপন কল্পনে কি ঘটছে, অস্তসব
ষঁটাঘঁটি না কৱে বৰ্তমান চেতন মনে কি ঘটছে সেটা মনো-
যোগেৱ সাথে লক্ষ কৱলেও অস্তুত্বকেৰ স্বৰূপ অনেকখানি বুঝে
নেয়া সন্তুষ্টি হতে পাৱে আমাদেৱ পক্ষে। যখনই কোন সমস্যাৰ
সম্মুখীন হচ্ছি, তখনই ঠিক কিভাৱে সেটাৰ মোকাবিলা কৱছি
যদি সঠিকভাৱে বুঝতে পাৱি, তাহলে নিজেৱ কাছেই পৱিত্ৰাৰ
হয়ে যাবে ঠিক কোন্থানটায় নিজেৱ বিৰুদ্ধে শক্তি ব্যয় কৱছি
নিজেৱই। যখনই কিছু একটা কৱবাৰ আগ্ৰহ বা ইচ্ছেকে দমন
কৱে দিচ্ছি, তক্ষুণি খপ্ কৱে ধৰতে হবে নিজেকে—প্ৰশ্ন তলতে

হবে, কেন চেপে দিছি নিজেকে, কি লাভ এতে? নিজেকে দয়িয়ে
দিয়ে যে কৃতিম শাস্তি অর্জন হচ্ছে, তার বিনিময়ে আসলে কট্টা
মূল্য দিতে হচ্ছে আমার? বারবার যদি তুলে ধরি এই প্রশ্ন, ভাল-
মত বিশ্লেষণ করে দেখি প্রশ্নের উত্তরগুলো, তাহলে ধীরে ধীরে
নিজের কাছেই পরিষ্কার হয়ে আসবে আত্মবক্ষন। ও অন্তদ্বন্দ্বের
সঠিক স্বরূপ; পরিষ্কার বুঝতে পারব কিসের জন্যে এত বগড়া-
ঝাটি, এত তর্ক-বিতর্ক।

আর এটা বুঝতে পারলেই গোলমাল মিটিয়ে থামাতে পারব
গৃহযুদ্ধ, নিজের শক্তি নিজের বিরুদ্ধে ক্ষয় করা। থেকে বিরত হয়ে
সমস্ত শক্তি একত্রিত করে প্রবল বিজয়ে ঝাঁপিয়ে পড়তে পারব
বাধা-বিঘ্রের বিরুদ্ধে। নিজেকে করে তুলতে পারব ক্ষুরধার এক
ঝকঝকে তরিবারি।

জয় বা পরাজয় আসলে তত্টা গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপার নয়—যুদ্ধই
জীবন।

চিন্তাশক্তি

সমস্যায় পড়ে হাবুড়ুবু খাচ্ছেন, কিছুতেই সমাধান বের করা যাচ্ছে না। হঠাৎ কেউ বকে দিল আপনাকে উত্তরটা, আপনি অবাক হয়ে গেলেন—হায় হায়, এটা ত পানিয়ে মত সহজ, এছাড়া আর কিছু ত হতেই পারে না, একেবারে লাগসই সমাধান। এবং সহজ। হয়েছে না এরকম আপনার জীবনে বহুবার? সমাধান পেরে গেলে প্রত্যেকটা সমস্যাকে অত্যন্ত সহজ মনে হয়েছে না আপনার কাছে? কিন্তু যতক্ষণ না সমাধান পাওয়া যাচ্ছে ততক্ষণ সমস্যাটাকে মনে হয় দুর্ভেদ্য এক বিশাল প্রাচীরের মত। তাই না?

আরেকজনের মাথায় এল, অর্থচ আপনার মাথায় এল না কেন এই সহজ উত্তরটা? কি ভুল হয়েছিল আপনার? কিস্বা কিসের অভাব আছে আপনার মধ্যে? কিভাবে চিন্তাশক্তি বাড়ান যায়?

এ নিয়ে মনস্ত্ববিদেরা গবেষণা করেছেন অনেক। সমস্যা সমাধান করতে গিয়ে মানুষের চিন্তা কোন্ পথে কিভাবে এগোয়

সেটা ভালমত বুঝবার জন্যে তারা মানুষ ও ইতর শ্রাণীর উপর
অসংখ্য পরীক্ষা চালিয়ে তথ্য সংগ্রহ করেছেন। ইছুরকে গোলক-
ধার বাঞ্ছে ছেড়ে দিয়ে লক্ষ করেছেন, শিম্পাঞ্জীর খাচায়
ছড়ি এবং নাগালের বাইরে কলা রেখে লক্ষ করেছেন তার চিন্তার
গতিধারা, লক্ষ করেছেন ছোট ছোট ছেলেমেঘেরা কয়েকটা রঙ-
হীন তরল পদার্থ মিশিয়ে হলুদ রঙ তৈরি করার ফরমূলা কিভাবে
আবিষ্কার করে। ল্যাবরেটরীতে পাওয়া এইসব তথ্যের সাথে
মানুষের বাস্তব জীবনে সমস্যা সমাধানের একটা যোগসূত্র আবি-
ক্ষত হয়েছে। দেখা গেছে আসলে সমস্যা বা তার সমাধান কঠিন
কিছুই না, তথ্যগুলোকে ঠিকসত ব্যবহার করতে বা সাজাতে ন।
পারলেই যে কোন সমস্যা পর্বত বলে মনে হয়।

ব্রিজের নিচে আটকে যাওয়া ট্রাকটার কথাই ধরা যাক। ওভার-
হেড ব্রিজ, নিচ দিয়ে রাস্তা। একটা ট্রাক সেই রাস্তা দিয়ে যেতে
চায়, কিন্তু ঠেকে যাচ্ছে অল্পের জন্যে। কি করে এখন ট্রাক পাঁর
করা যায় ? নানান জনে নানান মত দিল, কিন্তু তাতে হয় ট্রাকের
মাথা কাটতে হয়, নয়ত ব্রিজের নিচের কিছুটা অংশ ভাঙতে
হয়। বড় বড় মাথা যামছে, কিন্তু সমাধান পাওয়া যাচ্ছে না।
এমন সময় বাচ্চা একটা ছেলে সহজ এক সমাধান দিল। সে
বলল, গাড়ির চাকাগুলো থেকে খানিকটা করে হাওয়া ছেড়ে
দাও। তাহলেই নিচু হয়ে যাবে গাড়িটা। সত্যিই ত। ঠিক সমা-
ধানটা পাওয়া যেতেই সবাই অবাক হয়ে ভাবল, এই সহজ কথা-
টা আমার মাথায় এল না কেন ? এ ত জলের মত পরিষ্কার।

সমাধানের জন্যে প্রয়োজনীয় সব তথ্য হাতে থাকতেও মানুষ সেগুলোকে ঠিকমত ব্যবহার করতে পারে না কেন? এর উত্তর হচ্ছে কমপিউটারের মতই মানুষের মস্তিষ্কের দুটো ভাগ আছে—তথ্য জমা রাখার ইউনিট এবং বিচার বিশ্লেষণ করার ইউনিট। জমা রাখার ইউনিটে অসংখ্য তথ্য জমা রাখা সম্ভব, কিন্তু বিচার-বিশ্লেষণী ইউনিটের ক্ষমতা সীমাবদ্ধ। সাধারণ মানুষ একবারে সাতটার বেশি তথ্য নিয়ে নাড়াচাড়া বা বিচার বিশ্লেষণ করতে পারে না। কিন্তু বেশির ভাগ সমস্যা সমাধানের জন্যে সাতটার বেশি তথ্য বিচার করতে হয়। কাজেই কোন কোন তথ্য অথবা কোন এক বা একাধিক দিক সম্পূর্ণ বাদ পড়ে যায়।

এছাড়াও আরেকটি ব্যাপার হতে পারে। সমাধান খুঁজতে গিয়ে ভুল পথে অগ্রসর হওয়ার সম্ভাবনা আছে। একবার ভুলপথে চিন্তা শুরু করে কিছুদূর এগিয়ে গেলে আবার ঠিক পথে ফিরে আসা খুবই মুশকিল হয়ে পড়ে। ট্রাকটার কথায় আবার আসা যাক। সমস্যাটা ট্রাকের উপরের অংশে, কাজেই সবার মনোযোগ গিয়ে পড়ছে উপরের অংশে, মাথা ধামাচ্ছে সবাই উপরের অংশটা নিয়েই। এবং ওখানেই আটকে যাচ্ছে। অন্য কোন দিক থেকে এ সমস্যার সমাধান হতে পারে একথা মাথায় আসছে না আর।

আসলে ঠিক কোন পথে এগোন উচিত আগে থেকে জানা যায় না বলেই সমস্যার সমাধান কঠিন হয়ে পড়ে। বিভিন্ন দিক থেকে সমস্যাটাকে ঘুরিয়ে ফিরিয়ে দেখলে ঠিক পথটা পেয়ে যাওয়ার

সন্তান। থাকে ।

পর পর ছফট। নিয়মের কথা বলব। এগুলো অনুসরণ করলে অসংখ্য সমস্যার সমাধান করতে পারবেন আপনি নিজেই। প্রথম তিনটি আপনাকে রক্ষা করবে ভুল চিন্তার। অনুসরণ করে আটকে যাওয়া থেকে, পরের তিনটি সাহায্য করবে যদি আটকে যান তাহলে সেখান থেকে বের হয়ে আসতে।

৫

যেসব তথ্যের উপর ভিত্তি করে সমস্যার সমাধান করবেন বা সিদ্ধান্ত নেবেন সেগুলোর উপর ক্রত চোখ বুলিয়ে যান কয়েকবার। সমস্যার বিভিন্ন দিকগুলোকে ক্রত বার কয়েক ছুঁয়ে গেলে একটা সামগ্রিক রূপ ফুটে উঠবে ধীরে ধীরে। প্রতিটা দিক বিচার-বিশ্লেষণ ও যাচাই করে দেখার আগে সমস্যার একটা সামগ্রিক রূপ চোখের সামনে থাকা ভাল। সপ্তম শতাব্দীর ফরাসী দার্শনিক ডেকার্টে তার Rule's for the Direction of the Mind-এ বলেছেন : ক-এর সাথে খ-এর কি সম্পর্ক, খ-এর সাথে গ-এর কি সম্পর্ক এবং গ-এর সাথে ঘ-এর কি সম্পর্ক জান। থাকলেই ক-এর সাথে ঘ-এর কি সম্পর্ক আমি বুঝতে পারি ন।—যদি না সবগুলো তথ্য আমি একসাথে মনে আনতে পারি। এজন্যে আমি সবগুলো তথ্যের উপর বার বার ক্রত চোখ বুলিয়ে যাই, চিন্তাকে কোন একটা তথ্যের উপর আটকে না রেখে সবগুলোকে ছুঁয়ে ছুঁয়ে যেতে থাকি ক্রমাগত। কিছুক্ষণ পর এমন একটা সময়

আসে যখন প্রত্যোকের সাথে প্রত্যোকের সম্পর্ক ফুটে ওঠে আমার
মনের পর্দায় একসাথে, এবং তখনক ও ঘ-এর সম্পর্ক আমার
কাছে ধরা পড়ে অতি সহজে ।

অর্থাৎ (সমস্যাটাকে সবদিক থেকে ঘরিয়ে ফিরিয়ে দেয়ে নিয়ে
হবে প্রথমে।)

দ্বষ্টা

সঠিক সূত্র সম্পর্কে চঢ় করে কোন সিদ্ধান্তে আসবেন না । সম-
স্যার সাথে একটু পরিচয় হলেই প্রায়ই চঢ় করে একটা না একটা
সূত্র পাওয়া যায় এগিয়ে যাওয়ার জন্যে । যদি সেই সূত্রটাকেই
সমাধানের পথ হিসেবে ধরে নিয়ে চিন্তা শুরু করেন তাহলে ভুল
পথে আটকা পড়ার সন্তান আছে । একবার ভুল পথে অগ্রসর
হলে ঠিক পথে ফেরত আসা খুবই কঠিন ।

মনস্তত্ত্ববিদ জেরোম এস. ক্রনার ও ম্যারি সি. পটার এর উপর
চমৎকার একটা পরীক্ষার ব্যবস্থা করেছিলেন । কোন একটা অতি
পরিচিত জিনিসের ছবি আবছা.ভাবে (out of focus) পর্দার
উপর ফেলে দর্শকদের বলা হয়েছিল জিনিসটা কি সে সম্পর্কে
একটা ধারণা করতে । কয়েক ধাপে ছবিটাকে স্পষ্ট করে ফুটিয়ে
তোলা হল পর্দার উপর, এবং প্রতিবারই দর্শকদের মতামত
চাওয়া হল । দেখা গেল, যারা একবার ভুল আন্দোজ করেছে,
ছবিটা প্রায় স্পষ্ট হয়ে উঠলেও তারা চিনতে পারছে না পরিচিত
বস্তুটা । তাদের চিন্তাধারা আটকে গেছে অন্যথানে । অন্য আরেক-

ଅନ ଦର୍ଶକ ଦ୍ଵିଧାଇନ ଚିତ୍ରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର ଦିଚ୍ଛେ, କିନ୍ତୁ ଭୁଲ ଚିନ୍ତା-
ଧାରାଯ ଆଟିକେ ଯାଓଯା ବ୍ୟକ୍ତି କିଛୁତେଇ ବୁଝାତେ ପାଇଛେ ନା । ଏଇ
ମାନେ, ଅଲଜ୍ୟାନ୍ତ ସତ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରା ସହଜ, କିନ୍ତୁ ଯେ ଭୁଲ ପଥେ
ଭାବରେ ତାକେ ସତ୍ୟ ପଥ ଦେଖାନ କଠିନ । ଏକ ଲାଫେ ସିନ୍ଧାନ୍ତେ
ପୌଛେ ଗେଲେ ଅନାନ୍ୟ ସନ୍ତାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ଚୋଥେ ପଡ଼େ ନା ~~ମାନ୍ୟବ୍ୟ~~

ତିନ

ସମସ୍ୟାର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶଗୁଲୋକେ ଉର୍ଣ୍ଣେପାଣ୍ଟ ଘୁରିଯେ ଫିରିଯେ
ସାଞ୍ଜିଯେ ନିନ । ସାଜ୍ଜାନୋର ଦୋଷେ ଅନେକ ସମୟ ଠିକ ଚିନ୍ତାଧାରାଟୀ
ଚୋଥ ଏଡିଯେ ଯାଏ, କିମ୍ବା କଠିନ ମନେ ହୟ ସମସ୍ୟାକେ । ଧର୍ମ, ଆପ-
ନାକେ ହଟ୍ଟୋ କଥା ବଳା ହଲ : କାମାଲ କୁଦୁସେର ଚେଯେ ଛୋଟ, ଏବଂ
କାମାଲ ନନ୍ଦମେର ଚେଯେ ବଡ଼ । ଏଥନ ଜିଞ୍ଜେସ କରା ହଲ, ବଲୁନ ଦେଖି
କୁଦୁସ ନନ୍ଦମେର ଚେଯେ ଛୋଟ, ନା ବଡ଼ ? ବେଶ କିଛୁଟା କଠିନ ଲାଗଛେ
ନା ? ଚେଷ୍ଟା କରେ ଦେଖୁନ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ତଥ୍ୟଗୁମୋକେଇ ସଦି ଅନ୍ୟଭାବେ
ସାଞ୍ଜିଯେ ନେଇବା ଯାଏ ତାହଲେ ଅନେକ ସହଜ ହୟେ ଯାବେ । ସଦି ବଳି,
କୁଦୁସ କାମାଲେର ଚେଯେ ବଡ଼ ଏବଂ କାମାଲ ନନ୍ଦମେର ଚେଯେ ବଡ଼, ବଲୁନ
ଦେଖି କୁଦୁସ ନନ୍ଦମେର ଚେଯେ ବଡ଼, ନା ଛୋଟ ? ସହଜ ହୟେ ଗେଲ ନା
ସମସ୍ୟାଟା ? ସାଜ୍ଜାନୋର ଦୋଷେ କଷ୍ଟ ପାଛିଲେନ ଶୁଧୁ ଶୁଧୁ ।

ଏକଟା ଧୀଚାଯ ବନ୍ଦୀ ଶିମ୍ପାଞ୍ଜୀର ସାମନେ ନାଗାଲେର ବାଇରେ କଳା
ଏବଂ ପିଛନେ ନାଗାଲେର ମଧ୍ୟେଇ ଏକଟା ଛଡ଼ି ଏମନ ଭାବେ ରାଖା ହଲ
ଯାତେ କଳାର ଦିକେ ଚାଇଲେ ଛଡ଼ିଟା ସେ ଦେଖିତେ ନା ପାଯ, ଛଡ଼ିର
ଦିକେ ଚାଇଲେ କଳାଟା ଦେଖିତେ ନା ପାଯ । ହଟ୍ଟୋ ଜିନିସଇ ଦେଖିଲ

শিশ্পাঞ্চীটা আলাদা আলাদা ভাবে, কিন্তু তাদের সম্পর্কটা ঠিক
বুঝে উঠতে পারল না। বেশ খানিকক্ষণ পর ছড়িটা নিয়ে খেলতে
খেলতে হঠাৎ ওর দৃষ্টি পথে ছড়ি ও কলা একসাথে পড়ল। মুহূর্তে
ছটোর সম্পর্ক স্পষ্ট হয়ে উঠল শিশ্পাঞ্চীর কাছে, ছড়ি ব্যবহার
করে কলাটাকে কাছে টেনে এনে... ইত্যাদি ইত্যাদি।

কাজেই তথ্যগুলো এবং সমস্যার অংশগুলো উল্টেপাল্ট নতুন
করে সাজিয়ে দেখুন সমাধান সহজ হয় কিনা।

চার

যখন দেখবেন কোন খেই পাওয়া যাচ্ছে না, নতুন কোন দৃষ্টিভঙ্গি
থেকে শুরু করুন আবার।

সমস্যাটিকে কিভাবে দেখছেন তার উপর নির্ভর করবে কোনু
পথে কি ধরনের সমাধান খুঁজবেন। ডক্টর মেয়ার স্মৃতির একটা
গবেষণা করেছিলেন এ ব্যাপারে। ঘরের ভিতর ছাতের ছই
জায়গা থেকে ছটো অসমান দড়ি ঝুলান আছে। দড়ি ছটোর
শেষ মাথা একত্র গিঁট দিতে হবে। কিন্তু দড়ি ছটো এমনভাবে
ঝুলান আছে যে একটা ধরলে আরেকটা হাতের নাগালে পাওয়া
যায় না।

একজন ‘নাগালে পাওয়া’কে সমস্যা হিসেবে দেখল। ওর চিন্তা
গেল একটা ছড়ি সংগ্রহের দিকে। একটা ছড়ি বা ঐ জাতীয়
কিছু পেলে সে দড়ির মাথাটাকে একসাথে আনতে পারবে
আরেকজন ‘দড়ির দৈর্ঘ্য’কেই মনে করল আসল সমস্যা, সে

ଖୁବ୍ ଜାହେ ଆରେକ ଟୁକରୋ ଦଢ଼ି । ସେ କୋନ ଏକଟା ଝୁଲାନୋ ଦଢ଼ିର
ସାଥେ ଆର ଖାନିକଟା ଦଢ଼ି ବୈଧେ ଲମ୍ବା କରେ ନିଲେ ହଟୋକେ ଏକ-
ସାଥେ ଆନା ଯାବେ । କିନ୍ତୁ ଘରେ ଛଡ଼ିଓ ନେଇ, ଟୁକରୋ ଦଢ଼ିଓ ନେଇ ।

ତୃତୀୟଅଞ୍ଜନ, 'ସେ କୋନ ଏକଟା ଦଢ଼ି କାହେ ଆନା'କେ ମୂଳ ସମସ୍ୟା
ହିସେବେ ଧରିଲ । କିଭାବେ କାହେ ଆନା ଯାଯ ? ଲମ୍ବା ଦଢ଼ିଟାର ମାଥାଯ
ଯଦି ଏକଟା ଚାବିର ଗୋଛା ବା କିଛୁ ବୈଧେ ଦୋଲ ଦେଇ ଯାଯ ତାହଲେ
ଘଡ଼ିର ପେଣୁଲାମେର ମତ ଦୋଲ ଥାବେ ଦଢ଼ିଟା, କାହେ ଏଲେଇ ଥପ
କରେ ଧରେ ଉଟାକେ ବୈଧେ ଫେଲା ଯାବେ ଛୋଟ ଦଢ଼ିଟାର ସାଥେ ।

(ସଥନଇ ଦେଖିଛେନ ଏଗୋବାର ପଥ ପାଓଯା ଯାଚେ ନା ସମସ୍ୟାଟାକେ
ଅନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗିତେ ଦେଖାର ଚେଷ୍ଟା କରନ । ଏକ ଦିକେ ଏକବେଳେ ଭାବେ
ଚେଷ୍ଟା ନା ଚାଲିଯେ ନାନାନ ଦିକ ଥିକେ ଚେଷ୍ଟା କରନ ଯତକ୍ଷଣ ନା
ସନ୍ତୋଷଜନକ ସମ୍ବାଧନ ପାଓଯା ଯାଚେ ।)

ପାଁଚ

ସଥନ ଆଟକେ ଗେଛେନ, ମାଥାଟା ଆର ଚଲାତେ ଚାଇଲେ ନା, ଦୂରେ ସରେ
ଯାନ ସମସ୍ୟା ଥିକେ । ବନ୍ଧ ରାଖୁନ ଓର ପିଛନେ ଚିନ୍ତା-ଭାବନା । ଏତେ
ନିଶ୍ଚିତଭାବେ ଫଳ ପାଓଯା ଯାଏ ।) ଉପଯୁକ୍ତ ସମୟର ଉପର ନିର୍ଭର
କରେ ଅନେକ କିଛୁ । ଅନେକ ସମୟେ ଚୋଥେର ସାମନେଇ ଜ୍ଞାଜଳ୍ୟମାନ
ଥାକେ ସଠିକ ଉତ୍ତରଟା, କିନ୍ତୁ ଚୋଥେ ପଡ଼େ ନା, ସାମଞ୍ଜସ୍ୟାଟା ଉପରକ୍ରି
କରା ଯାଯ ନା । ଦୂରେ ସରେ ଗେଲେ ହଠାଏ ଚୋଥେ ପଡ଼େ ଯାଯ । କିନ୍ତୁ
ଏହନ୍ୟେ ସବ ଦିକ ଥିକେ ଆଗେ ସର୍ବପ୍ରକାର ଚେଷ୍ଟା କରେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଦେଖେ ଛାଡ଼ାତେ ହବେ । ଭାଲମତ ଚେଷ୍ଟା ନା କରେଇ ବେଳେବା ସମସ୍ୟା

থেকে দূরে পালিয়ে গেলে লাভ হবে না ।

ছয়

‘সমস্যাটা নিয়ে অনোর সাথে আলাপ করুন। কাউকে কিছু বোঝাতে গেলে নিজে আগে বুঝতে হবে আপনাকে বাধা হয়েই। তর্কের খাতিরে অনেক ছোটখাট তথ্য যা আপনি ততটা গুরুত্ব দিয়ে ভাবেননি, আপনাকে আবার যাচাই করে দেখতে হবে। তাছাড়া শ্রোতার প্রতিক্রিয়া এবং দুই একটা মন্তব্যে নতুন দিগন্ত খুলে যেতে পারে।) কান এক মনীষী বলতেন : যখন আমি কোন কিছু পরিষ্কারভাবে বুঝাতে চাই, প্রথমে লিখে ফেলি সেটা কাগজে, তারপর আমার বক্সকে বোঝাই, তারপর বিপক্ষে তর্ক করার জন্য শাণিত যুক্তি খাড়া করে নিয়ে তাকে বলি আমাকে বোঝাও, সবশেষে আমি বুঝি যে বুঝতে পেরেছি আমি ব্যাপারটা। কাজেই আলাপ করুন।

এই ছ’টি নিয়ম অনুসরণ করলে আপনার সমস্যার সহজেই সমাধান পাবেন। আসলে এত কথার সামর্থ্য হচ্ছে দুটো : দেখে চলুন, এবং আটকে গেলে অন্যপথ খুঁজুন। (মনে রাখবেন, গায়ের জোরে সমাধান পাওয়া যায় না।) কাজেই মনটা খোলা রাখুন, একই পথে বাঁরবাঁর অসুবল প্রচেষ্টা না চালিয়ে নতুন দৃষ্টিভঙ্গ গ্রহণ করন।)

କର୍ମକ୍ଷମାତ୍ରା

ଯୁଦ୍ଧ-ବିର୍କଷ୍ଟ ବାଂଲାଦେଶେର ଅଧିବାସୀ ଆମରା ସବାଇ ଜାନି ଏକ ମହା ସଂକଟେର ମଧ୍ୟେ ଦିଲ୍ଲୀ ଚଲେଛି ଆମରା । ଏହି ସଂକଟ କାଟିଯେ ନା ଉଠିତେ ପାରିଲେ ଧୂଳାୟ ମିଶେ ଯାବ । ସାରା ଦୁନିଆ ହାସବେ ଆମାଦେର ଅକ୍ଷମତା ଦେଖେ । ମାଥା ତୁଳେ ଦୀଡ଼ାତେ ପାରିବେ ନା ବାଙ୍ଗାଲୀ ।

ଆମରା ଏ-ଓ ଜାନି, ହର୍ଯ୍ୟାଗ କାଟିଯେ ଉଠିତେ ନିଜେର ପାଯେ ଦୀଡ଼ାତେ ହଲେ କାଞ୍ଜ କରିତେ ହବେ ଆମାଦେର । ଯାଇ ଯା କ୍ଷମତା ତାଇ ପ୍ରଯୋଗ କରିତେ ହବେ, ଭୂତେର ମତ ଧାଟିତେ ହବେ । ଯେମନ କରେହୋକ ମାଥା ଉଚୁ କରେ ଦୀଡ଼ାତେଇ ହବେ ଆମାଦେର ପୃଥିବୀର ବୁକେ । ରାଜ୍-ନୈତିକ ନେତାରା ବକ୍ତ୍ଵା ଦିଯେଛେନ, ଉଦ୍‌ଧୂ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେଛେନ ଆମାଦେର ପ୍ରଚୁର କାଞ୍ଜ କରିବାର ଜନ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ତାଦେର ସବ୍ଟର୍ ନିର୍ଭରତା ଆମାଦେରଇ ଉପର । ନେତାରା ନିଜ ହାତେ କାଞ୍ଜ କରିଲେ କରିବିକୁ କାଞ୍ଜ ହବେ? ଯାହୁମନ୍ତ୍ର ବଲେ ଯେ ତାରା ଦେଶେର ଅବଶ୍ୟା ରାତାରାତି ଭାଲ କରେଦେବେନ, ଏମନ୍ତ ସମ୍ଭବ ନାୟ । ଆସଲେ କାଞ୍ଜ କରେ ଦେଶେର ଅବଶ୍ୟାର ଝାତି କରାର ଭାବ ଆମାର-ଆମନାର ମତ ସାଧାରଣ ମାନୁ-

যৈরে। আমরা যদি সচেতন ভাবে যে যার দায়িত্ব পালন করি তাহলেই দেশের সত্যিকার মঙ্গল। দেশের মঙ্গলের উপরই নির্ভর করছে আমার-আপনার ব্যক্তিগত মঙ্গল।

আসুন, দেখি যাক কি ভাবে নিজের কর্মক্ষমতা বৃদ্ধি করা যায়।

সাতটি নিয়ম অনুসরণ করতে বলেন জ্ঞানী-গুণীর। এই নিয়ম পালন করলে প্রচুর কাজ করবার ক্ষমতা আসবে আপনার মধ্যে। নিজেই বিশ্বিত হবেন নিজের ক্ষমতা দেখে।

এক

শুরু করে দিন। শুরু করাটাই সবচেয়ে কঠিন। প্যারাম্পর নিয়ে
প্লেন থেকে লাফিয়ে পড়ার মত। ঐটুকুই আসল কাজ, এখানেই
সাহসের প্রয়োজন—বাকিটুকু সহজ ব্যাপার। একবার শুরু হয়ে
গেলে দেখবেন ছড়মুড় করে আপন গতিতে এগিয়ে যাবে কাজ,
তখন আর কাজকে কাজ মনে হবে না, মজার খেলা হয়ে
দাঢ়াবে সেটা।

দ্বিতীয়

আপনি যে কাজই করুন না কেন, সেই কাজে অভীতে এবং বর্ত-
মানে আরও অনেকে আত্মনিয়োগ করেছেন। তাদের মধ্যে যিনি
শ্রেষ্ঠ তাকে দৃষ্টান্ত হিসেবে চোখের সামনে রাখুন। সামনে দৃষ্টান্ত
থাকলে এগিয়ে যাওয়ার প্রেরণা আসে, পরিশ্রমকে আর পরিশ্রম

মনে হয় না। কিন্তু তাই বলে প্রতিযোগিতার মনোভাব এবং গোর ফলে স্থৈ হিংসেহিংসি, মনোমালিন্য, ইত্যাদি ভাল না। গবচেয়ে ভাল হয় যদি নিজেকে দীড় করাতে পারেন নিজের প্রতিযোগী হিসেবে। অতীতে যে সিদ্ধি ও মান অর্জন করেছেন, সেই রেকর্ড উঙ্গ করে নিজেকে আরও উন্নত করবার জন্যে প্রতিযোগিতায় নামছেন আপনি নিজের বিরুদ্ধেই, ক্রমে এগিয়ে যাচ্ছেন সামনের দিকে।

তিনি

সময়ের মূল্য দিন। টাকার চেয়ে অনেক বেশি দাম সময়ের। গেলে আর পাওয়া যায় না ফিরে। কাজেই একে ব্যবহার করুন উপীযুক্ত মর্যাদার সাথে, যত্নের সাথে। প্রতিটী কাজের জন্যে সময় নির্ধারণ করে নিলে সুফল পাওয়া যায়। কবে বা কখন নাগাদ হাতের কাঞ্চটা শেষ করতেই হবে, সে-সম্পর্কে পরিষ্কার ধারণা থাকলে অনেক সুবিধা হয়, নির্ধারিত সময়ে কাজ শেষ করবার তাড়া থাকে।

চার

কাজ করতে করতে যখন একবেয়ে লেগে উঠবে, যখন মনে হবে কিছুই আর মাথায় আসছে না, বজ্রযুঠিটা কেমন যেন আলগা হয়ে আসছে, তখন কিছুক্ষণের জন্যে বিরাটি দিন। যুদ্ধে আনন্দ+ সক্ষ্য করে থাকবেন, কোন মহিলা সেন্ট মেথে ঘরে ঢুকলে চঢ় করে

গঙ্কটা পাওয়া যায়, কিন্তু কিছুক্ষণ পরেই যেন মিলিয়ে যায় গঙ্কটা। কিন্তু খানিক বাদে যদি সেই মহিলা আবার এসে ঘরে ঢোকে, আবার পাওয়া যায় গঙ্কটা। তেমনি আবার কাজের মধ্যে যখন ফিরে আসবেন, ভাল লাগবে কাজটা।

পঁচ

বিক্ষিপ্ত চিন্তা ভাবনাকে দূর করে দিন। ‘লম্পট’ শব্দটা আগামী আধিমিনিট ভাবব না মনে করে না ভেবে থাকতে পারবেন? পারবেন না। বারবার গ্রে শব্দটাই ফিরে আসবে। তেমনি কেবল বিক্ষিপ্ত চিন্তাগুলো মন থেকে দূর করে দেব ভাবলে চলবে না—সেই জায়গায় হাতের কাজ সম্পর্কিত ভাবনা ভরে দিতে হবে। পুরো মনোযোগ দিতে হবে কাজের পিছনে, ঢেলে দিতে হবে মন, ডুবে যেতে হবে কাজের মধ্যে। কেবল তাহলেই দূর হয়ে যাবে বিক্ষিপ্ত চিন্তা।

ছয়

প্রত্যেকটি মানুষের নিজস্ব একটা ছন্দ আছে কাজের। সেই ছন্দকে আবিক্ষার করে নিতে হবে। ছন্দোবন্ধ কাজ ঘোয়া বেশি। নিজের প্রকৃতির বিরক্তি গায়ের জোরে কাজ করতে গেলে হিতে বিপরীত হওয়ারই সন্তান।

সাত

কাজটা শেষ করুন। প্রত্যেকটি কাজেরই শুরু, ক্রমবিকাশ এবং শেষ আছে। গল্লের মত কোথায় থামতে হবে জ্ঞান। দরকার, ফতুল পর্যন্ত করা যথেষ্ট, আগে থেকেই টিক থাকা দরকার— নইলে কাজ করেই চলবেন, থামতে পারবেন না। লক্ষ্য স্থির থাকলে আর কোন অস্বীকার্য হওয়ার কথা নয়। লক্ষ্য পৌছে হাত-মুখ ধুয়ে অন্য কাজের জন্যে প্রস্তুত হতে পারবেন।

কাজকে একটা ঘটনা মনে না করে যদি উৎপাদন মনে করা যায় তাহলে প্রচুর আনন্দের খোরাক পাওয়া যাবে তা থেকে। নিজের উৎপাদন দেখে নিজেই বিস্মিত হবেন। সেই সাথে অর্থ, প্রতিষ্ঠা সম্মান...মোট কথা জীবনের সার্থকতা খুঁজে পাবেন।

ଏକାଗ୍ରଚିତ୍ତ

‘ଆମାର ଭାଇ କନ୍ସେଟ୍ରେଶନ ନେଇ, ଏକ କାଙ୍ଗେ ବସଲେ ହାଜାରଟା ଚିନ୍ତା ଘୂରପାକ ଥେତେ ଥାକେ ମାଧ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ ।’

ଆପଣି ଏକା ନନ, ବେଶିର ଭାଗ ମାନୁଷେରି ଏଇ ଏକି ଅଭିନ୍ୟାଗ ନିଜେର ବିରୁଦ୍ଧେ—କିଛୁତେଇ କାଙ୍ଗେ ମନ ବସାତେ ପାରି ନା । ସାମନେ ପରୀକ୍ଷା, କିନ୍ତୁ ପଡ଼ାଯ ମନ ବସାତେ ପାରିଛେନ ନା ; ଏକଗାଦୀ ଫାଇଲ ଜମେ ଆଛେ ଡେକ୍ଷେ, ଅର୍ଥଚ ମାଧ୍ୟାର ଭିତର ଏଥନେ ତର୍କ ଟଳିଛେ ଝଗଡ଼ାଟେ ରିଞ୍ଜାଓୟାଲାର ସାଥେ ; ଗୋଟା ତିନେକ ଚିଠି ନିଯେ ବସେ-ଛେନ ଉତ୍ତର ଦେବେନ, କିନ୍ତୁ ମାଧ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ ଘୂରଛେ ରାନ୍ଧାଘର, ହଥ୍ୟାଲା, ବାଜାର, ବାଚାର କୁଲେର ଟିଫିନ, ନନଦେର ନତୁନ କେନା ଶାଢ଼ିଟାଙ୍କ ପାଡ଼—ଅର୍ଥାଏ ଯା କରତେ ବସେଛେନ ସେଟୀ ଛାଡ଼ା ହନିଯାର ସବ ଚିନ୍ତା ଆସଛେ ଆପନାର ମାଧ୍ୟାଯ ଅନର୍ଗଳ ।

ଅର୍ଥଚ ଆମରା ସବାଇ ଜାନି କୋନେ କାଜ ଶୁଣୁଭାବେ ସମ୍ପନ୍ନ କରାତେ ହଲେ ଏକାଗ୍ରଚିତ୍ତାର ଏକାନ୍ତରୁ ଦରକାର । ଏଟା ଛାଡ଼ା କେଉ କୋନି-ଦିନ ବଡ଼ ହତେ ପାରେ ନା । ଏବଂ ଆମାଦେର ସବାରି ବଡ଼ ହନ୍ତାର ଅଧିକାର ଆଛେ । ମୁଖେ ଯତଇ ଅସ୍ତିକାର କରି ନା କେନ—ଇଚ୍ଛାଓ ଆଛେ ।

চাকাৰ একজন নামজাদী বিৱাট সার্জেনেৱ কথা জানি, জীবনে
কোনদিন ইনজেকশন নেননি ভয়ে, টিকাওয়ালা দেখলে বাচ
ছেলেৱ মত বাখৰুমে লুকান, গাড়ি চালাতে ভয় পান, প্লেনে ব
নোকোয় উঠলে বমি কৱেন। এক কথায় নাৰ্ভাস মানুষ। কিন্তু
তাকেই দেখুন অপারেশন থিয়েটাৰে। স্থিৰ, নিষ্কম্প হাতে ছুবি
চালাচ্ছেন, একটু এদিক-ওদিক হলেই রোগী মাৰা যাবে, কিন্তু
এদিক-ওদিক হবাৰ উপায় নেই; সম্পূৰ্ণ আলাদা মানুষ তিনি
তখন, ধৌৱ, শাস্ত, আস্থাশীল; আত্মবিশ্বাসেৱ জ্যোতি বেৱোচ্ছে
চোখ-মুখ থেকে।

কি কৱে সন্তুষ্ট হয় এটা? এক কথায় উত্তৰ দেয়। যায়—একাগ্-
চিত্ততা। কাজেৱ সময় আৱ সমস্ত চিন্তা দূৰ হয়ে গেছে সার্জে-
নেৱ, সেই সাথে দূৰ হয়ে গেছে ভয়, ভীতি, দ্বিধা, দ্বন্দ্ব সব।
কাজ ছাড়া আৱ কিছুৱ অস্তিত্ব নেই তখন তাৰ কাছে।

নানান ভাবে চিন্ত-বিক্ষেপ ঘটছে আমাদেৱ—টেলিফোন, বস্তু-
বাস্তব, বাইৱেৱ গোলমাল, কলা বাধবেন কলা, কাগজ আছে
কাগজ, দই বণ্ডোৱ দই, এসব তো আছেই; নিজেদেৱ মধ্যেই
য়য়েছে পলায়নী যনোবৃত্তি, ভয়, নানান কিছু। অখচ জীবনেৱ
যে-কোন ক্ষেত্ৰে সাফল্য আনতে হলে গভীৱ একাগ্-চিত্ততা ছাড়া
সন্তুষ্ট নয়। জীবনেৱ সুখ-স্বাচ্ছন্দ্যকে উপভোগ কৱতে হলেও চাই
এই গুণ। বিক্ষিপ্ত মনে আনন্দকেও উপভোগ কৱা যায় না।

সূৰ্যেৱ রশ্মিকে ম্যাগনিফায়িং প্লাসেৱ মধ্যে দিয়ে কেল্লীভূত
কলে যেমন বহুগুণ বেড়ে যায় তাৱ তেজ, তেমনি মানুষেৱ মনকে

একাগ্র করতে পারলে বহুগুণ বেড়ে যায় তার ক্ষমতা। আশ্চর্য সব কাও ঘটানো সম্ভব তাকে দিয়ে। এই ক্ষমতাই ব্যবহার করেন প্রতিভাবানেরা। তাদের কাজ দেখে আমরা বিশ্বে অভিভূত হয়ে যাই, কল্পনাও করতে পারি না যে আমাদের দ্বারাও ঐ কাজ সম্ভব—এটাকে একটা ঐশ্বী ক্ষমতা মনে করে তাজ্জব হতেই ভালবাসি।

আপনি হয়ত সোজা বলে দেবেন, তাই ওসব বিরাট প্রতিভার ব্যাপার, আমার মধ্যে ঐ গুণ নেই। অশ্ব হচ্ছে : সত্ত্বাই কি নেই ? আপনি ঠিক জানেন ?

আসলে এক পৃষ্ঠা মেখা একবার পড়ে তারপর গড়-গড় করে মুখ্য বলে যাওয়া, প্রকাণ এক গুণ-অংক দ্রুই মিনিটের মধ্যে মনে মনে করে ফেলা, ইত্যাদি আমাদের মূল্য, বিশ্বিত করে ঠিকই, কিন্তু এগুলো কোন অলোকিক কিছু নয়। সবার মধ্যেই রয়েছে এই গুণ। প্রতিভাবানের সাথে আপনার পার্থক্য—আপনি একে ঠিক মত কাজে লাগাতে পারেন না।

সব শিশুর মধ্যেই এই গুণটা দেখতে পাবেন লক্ষ্য করলেই। কোন একটা মজার ব্যাপার পেলে তার মধ্যে মনপ্রাণ ঢেলে একে-বারে মিশে যায় শিশুরা, দ্রনিয়ার সব কিছু ভুলে ভুবে যায় একাগ্রচিত্তে। তখন ডাক দিলেও সাড়া পাওয়া যায় না। শুনতেই পায় না সে আমাদের কথা। কথা শুনছে না বা অমনোযোগী বলে হয়ত আমরা বক। দিই তখন শিশুকে। আসলে কিন্তু তারিফ কর। উচিত। ওদের একাগ্রচিত্ত আগ্রহে কোন অবস্থাতেই বাঞ্ছা

দেয়। উচিত না। এই গুণটা চর্চার অভাবে আমাদের মধ্যে নষ্ট হয়ে যাই বলেই আমরা সাধারণ মানুষ থেকে যাই। স্বত্ত্বের বিষয়, চেষ্টা করলে একে পুনরুজ্জীবিত করা সম্ভব।

পরিকার মনে আছে, অধ্যাপক মূনীর চৌধুরীর ক্লাসের জানালা দিয়ে প্রায়ই দেখতে পেতাম ডক্টর গোবিন্দ চন্দ্র দেবকে। দর্শন বিভাগটা ছিল বাংলা বিভাগের মাথার উপর। লাইব্রেরী থেকে একশে। গজ তফাতে দর্শন বিভাগে পৌছতে সময় লাগে দুই কি তিনি মিনিট, কিন্তু ডক্টর দেবের লাগত দুই থেকে তিনি ঘণ্টা। বইয়ের মধ্যে ডুবে গেছেন তিনি। গ্রীষ্মের খীঁ খীঁ রোদ্দুরে দাঙিয়ে আছেন আপন ভোলা প্রফেসর, একটু একটু ছলছেন, ওঁর নিঙ্গৰ ভঙ্গিতে নাক চুলকাচ্ছেন, এক পা দু'পা এগোচ্ছেন আনমনে, আবার ডুয়ি হয়ে যাচ্ছেন বইয়ের পাতায়। শরীর থেকে ঝরঝর ঘাম ঝরছে, মাথা তেতে উঠছে প্রচণ্ড রৌদ্রে, কিন্তু কিছুই টের পাচ্ছেন না তিনি। অনেককে মৃথ টিপে হাসতে দেখেছি। কিন্তু কেউ কি অস্বীকার করতে পারবেন, সারা পৃথিবীতে একজন অন্যতম শ্রেষ্ঠ দার্শনিক হিসেবে স্থান পেয়েছিলেন এই আপনভোলা, শিশুর মতো মানুষটি? এত উপরে উঠতে পেরেছিলেন তিনি নিজের মধ্যে এই শিশুমূলক গুণটি বজায় রাখতে পেরেছিলেন বলেই।

ঠিক এইরকম একাগ্রচিন্ত্যে কাজের মধ্যে ডুবে যেতে না পারলে কোন কাজই সর্বাঙ্গ-সুন্দর ভাবে সম্পন্ন করা যায় না। জীবনে যে কোন ক্ষেত্রে শিখারে উঠতে হলে এ ছাড়া আর কোন শিটকাট

ମଜ୍ଜା ନେଇ ।

ଯଜ୍ଜା ନା ପେଲେ, ତୀର ଭାବେ ଆକର୍ଷଣ ଅନୁଭବ ନା କରିଲେ କୋନ କାଜେ ମନ ଦେଯା ଯାଏ ନା । ଯଜ୍ଜା ପେଲେ ଆପନିଇ ମନ ବସେ ଯାଏ, ତଥନ ଆର ଏକାଗ୍ରଚିନ୍ତତାର ଜନ୍ୟ ସାଧନାର ପ୍ରୟୋଜନ ପଡ଼େ ନା । ଏହି ସତ୍ୟ ଆମରା ସବାଇ ଜ୍ଞାନି । ତେମନି ଆର ଏକଟି ସତ୍ୟରେ ଆମାଦେଇ ଜେନେ ରାଖୀ ଦରକାର । ଯେ କୋନ କାଜେ ଯେମନ ଯଜ୍ଜା ଲାଗିଲେ ମନ ବସେ, ତେମନି ମନ ବସାଇଲେ ଯଜ୍ଜା ଲାଗେ । ତା ସେ ଯତ ବିରକ୍ତିକର କାଜ୍ଜା ହୋକ ନା କେନ ।

କି କରେ ମନ ବସାନେ ଯାଏ ? ଝାପିଯେ ପଡ଼ୁନ । ଯେ କୋନ କାଜ, ଭାଲ ଲାଗୁକ ବା ନା ଲାଗୁକ, ଶୁରୁ କରେ ଦିନ । ପ୍ରଥମଦିକେ ଏକଟୁ ଜୋର ଖାଟାତେ ହବେ ନିଜେର ଉପର, ତାରପର ଦେଖବେନ କଥନ ଯେ ଡୁବେ ଗେଛେନ ଆପନି ସେଇ କାଜେର ଭିତର ଟେରଇ ପାନିନି । ଏ ଏକ ଯଜ୍ଜାର ଖେଳାର ମତ । ଏକବାର ଶୁରୁ କରେ ଦିଯେ ବେଶ ଖାନିକଟା ଏଗିଯେ ଯାଓଯାର ପର ଦେଖବେନ, ରୌତିମତ ଯଜ୍ଜା ଲାଗଛେ ଆପନାର କାଜଟା କରିବେ । ଏଟା ହବେଇ । ଏହି ସତ୍ୟଟା ଯଦି ମନେର ମଧ୍ୟ ବସିଯେ ନିତେ ପାରେନ, ତାହଲେ କୋନ କାଜ ଶୁରୁ କରିବେ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ଅନୁବିଧା ହବେ ନା ଆପନାର ; କାରଣ ଆପନି ଜ୍ଞାନେନ ଏକବାର ଶୁରୁ କରେ ଦିଲେଇ ଯଜ୍ଜା ଲେଗେ ଯାବେ, ଏମନାଇ ବସେ ଯାବେ ମନଟା ଯେ ଛାଡ଼ିବେ ଇଚ୍ଛେ କରିବେ ନା ।

କାଜ ଶୁରୁ କରାର ସାଥେ ସାଥେଇ ଯେ ମନ ବସେ ଯାବେ ଏମନ ନୟ । ନାନାନ ରକ୍ତମେର ଚିଞ୍ଚା, ଭାବନା, ଶୁଦ୍ଧ ଘୂର ଘୂର କରିବେ ଚାଇବେ ମାଥାର ମଧ୍ୟ । ଏଣୁଲୋକେ ତାଡିଯେ ଦେଉାର ଚେଷ୍ଟା କରେ ଜ୍ଞାନ ନେଇ, ଏକଟା

গেলে আরেকটা আসবে, যদি না ফাঁকটা হাতের কাজ সম্পর্কিত চিন্তা-ভাবনা দিয়ে ভরিয়ে নিই। অর্থাৎ অবাস্তব চিন্তা কেবল দূর করে দিলেই চলবে না, হাতের কাজের মধ্যে মন দেবার চেষ্টা করতে হবে।

তাহলে ব্যাপারটা কি দাঢ়াচ্ছে ? কোন একটি (হই-তিনটি নয়) কর্তব্য-কর্ম বেছে নিচ্ছেন। প্রথমে আপনার ভাল লাগছে না, তবু সাহসে ভর করে ঝাপিয়ে পড়ছেন, শুরু করে দিচ্ছেন। নানা বিশ্বাসে চিন্তা আসছে আপনার মাথায়। ওগুলো দূর করে দিয়ে কাজের চিন্তায় মন দিচ্ছেন। কাজটা ভাল লাগতে শুরু করেছে আপনার কাছে। রীতিমত মজা পেতে শুরু করেছেন এখন। মজার সাথে সাথে আসতে শুরু করেছে একাগ্রচিন্তিতা। ক্রমে ডুবে গেলেন আপনি কাজে। যখন কাজটা শেষ হল তখন দেখলেন আপনার পক্ষে যতদূর সম্ভব ঠিক ততটাই ভাল হয়েছে কাজটা।

ব্যাস, আর কি চাই। যার যা ক্ষমতা তার পূর্ণ প্রয়োগ হলেই আসছে সার্থকতা।

একাধিক কাজ আছে সবাই হাতে। প্রথমেই বেছে নিতে হবে কোনটা করব। একটা শেষ না করেই অন্যগুলোর চিন্তায় পীড়িত হব না কিছুতেই। সব কাজই করব, কিন্তু একটা একটা করে। একটা শেষ করে ধরব আরেকটা। একসাথে করতে গেলে কোনটাই হবে না।

অভ্যাসে বৃদ্ধি পায় একাগ্র মনোযোগের ক্ষমতা। সমস্ত

ଆଜେବାଜେ ଚିନ୍ତାକେ ହଟିଯେ ଦିଯେ ଏକଟି କାଜେ ମନୋଯୋଗ କେନ୍ଦ୍ରୀ-
ଭୂତ କରିବାର କ୍ଷମତାଟୀ ଆସେ ନିରଲସ ଚେଷ୍ଟା ଥେକେ । ବାରବାର
ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଚିନ୍ତାଗୁଲୋର ହାତ ଥେକେ ମନୋଯୋଗ ଛିନିଯେ ଏନେ ଯଦି
ଏକଟି ବିଶେଷ କାଜେର ପିଛନେ ଲାଗାନୋ ଯାଯ, ତାହଲେ ବିକ୍ଷିପ୍ତ
ଚିନ୍ତାଗୁଲୋ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଛେଡ଼େ ଦିଯେ ହାର ମାନତେ ବାଧ୍ୟ ହୟ ।
ଏହି ଅଭ୍ୟାସ କ୍ରମେ ସ୍ଵଭାବେ ପରିଣତ ହାବ, ଏବଂ ଯଥନ ଖୁଣି ଯେ
କୋନ କାଜେ ମନ ବସାତେ ମୋଟେଇ ଅସ୍ଵବିଧେ ହବେ ନୀ ଆହା ।

ଏହି ଫଳେ କେବଳ ଯେ ଜୀବନେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏବଂ ସାଫଲ୍ୟାଇ ଆସିବେ ତା
ନୟ, କାଜେର କ୍ଷମତା ବେଢ଼େ ଯାବେ କୟେକ ଗୁଣ, ଏବଂ ସବଚେଯେ ବଡ଼
ଲାଭ ଯେଟା, କାଜେର ମଧ୍ୟେ ଆନନ୍ଦ ଖୁଜେ ପାଞ୍ଚମୀ ଯାବେ । ଜୀବନଟା
ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟେ ଉଠିବେ ।

সুখের অব্বেষণ

সুখ অ-সুখ দুই নিয়েই জীবন। সর্বক্ষণ সুখী কিংবা সর্বক্ষণ অ-সুখী মানুষ পৃথিবীতে নেই। কোন সময় একটার প্রভাবে থাকি, কোন সময় অপরটার—এসব কথা আমরা সবাই জানি। কিন্তু মজার ব্যাপার হচ্ছে, যদিও সুখের অভাবটা আমরা প্রত্যেকে পরিষ্কার বুঝতে পারি, সুখ বলতে ঠিক কাকে বোঝায়, সে সম্পর্কে আমাদের বেশির ভাগেরই কোন স্পষ্ট ধারণা নেই।

আপনি সহজেই কল্পনা করতে পারবেন পরাজিত হলে, উদ্বিগ্ন হলে, নিরাশ হলে, বা কর্তৃ সমালোচনার সম্মুখীন হলে কেমন লাগে। কিন্তু নিজের অভ্যন্তরীণ গুণ ও ক্ষমতার পরিপূর্ণ প্রয়োগ করতে পারলে, জীবনটাকে সর্বতোভাবে উপভোগ করতে পারলে ঠিক কেমন লাগে কল্পনা করতে কষ্ট হয়। হয় না! খুব একটা পরিষ্কার ছবি ফুটে ওঠে না মনের পর্দায়। কিন্তু যদি উঠত, যদি পরিষ্কার ধারণা থাকত সুখ জিনিসটা কি, কি খুঁজছি আমরা, কতটা আশা করা যায় এই জীবন থেকে, তাহলে সেটা আহমণ

କରା। ସହଜତର ହତ । ତାଇ ନା ?

ବଚନ ପର୍ଯ୍ୟାନିଶେକ ଆଗେ ସାଇକୋଲଜିର ଏକ ଝାଁଦରେଲ ପ୍ରଫେସାର ଆବାହମ ଏଇଚ୍. ମ୍ୟାସଲୋ ଗବେଷଣା ଶୁଳ୍କ କରେଛିଲେନ ଏ ନିଯେ । ମୁଁ କାକେ ବଲେ, କି ଏଇ ଆକୃତି-ଅକୃତି ଏବଂ ଧିଓରୀ ନିଯେ ମାଥା ନା ସାମିଯେ ମ୍ୟାସଲୋ ଠିକ୍ କରିଲେନ ମୁଁଥୀ ମାନୁଷ ଖୁଁଜେ ବେର କରେ ତାଦେର ବିଶେଷତତ୍ତ୍ଵଙ୍କୁ ଭାଲ କରେ ପରୀକ୍ଷା କରିଲେ ବେରିଯେ ଆସିବେ ଆସିଲ କଥା । ଜୀବନ୍ତ ମାନୁଷର ମଧ୍ୟେ ଖୁଁଜିବେ ହବେ ସମାଧାନ ।

ଶୁଳ୍କ ହଲ ଗବେଷଣା । ଆଞ୍ଚ୍ଚିମ୍-ସ୍ଵର୍ଗନ, ବକ୍ତୁ-ବାନ୍ଧବ, ସହକର୍ମୀ, ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀଦେର ମଧ୍ୟ ସାଦେରକେ ଓଁର ମନେ ହଲ ଅନ୍ୟଦେର ଚେଯେ ବେଶ ମୁଁଥୀ, ଅର୍ଥମେ ତାଦେର ଜାନ ଜାଲିଯେ ଥେଲେନ, ତାରପର ଧରିଲେନ ବଡ଼ ବଡ଼ ସବ ନାମଜାଦା ଲୋକଦେର । ବହୁଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଶେପାଶେର ମୁଁଥୀ ଲୋକଦେର ନିଷ୍ଠାର ଛିଲନା ପ୍ରଫେସାରେର ହାତ ଥେକେ । ଯାକେଇ ମୁଁଥୀ ମନେ ହୁଁଯେଛେ, ତାରଇ ପିଛନେ ଲେଗେ ଗିଯେଛେନ ତିନି ଆଦା-ଜଳ ଥେଯେ । ତାଦେର ସାଥେ କଥା ବଲେଛେନ, ତାରା କିଭାବେ ଚଲେ, ଫେରେ, କାଞ୍ଚ କରେ, ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେଛେନ, ତାଦେର ଅତୀତ ଜୀବନ ଖୁଁଟିଯେ ଖୁଁଟିଯେ ପରୀକ୍ଷା କରେ ଦେଖେଛେନ ଏବଂ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବେର କରେ ଛେଡେଛେନ ତାଦେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଆର ସବଦିକ ଥେକେ ଓରା ଆମାର-ଆପନାର ମତଇ, ତୁ ଏକଟା ବିଶେଷତ ବ୍ୟାପକ ଓଦେର—ଓରା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରଇ ନିଜେଦେର, ଅର୍ଥାଏ ଓରା ଯା ହତେ ପାରିତ ତାଟି ହୁଁଯେଛେ । ପ୍ରକୃତିଦିନ ଗୁଣ ଓ ଅନୁତାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରୟୋଗ ଘଟଇ ଓଦେର କାଞ୍ଚ କରେ, ଖେଳାଯ୍ୟ, କଥାବାର୍ତ୍ତାମ୍ବ, ସବକିଛୁଡ଼େ । ‘ଆଞ୍ଚ’ର ବାନ୍ଧବାଯନ ଘଟଇଛେ ତାଦେର ଜୀବନେ ।

ভাল কথা। বুঝলাম, ওরা আত্ম-বাস্তবায়ন করেছে, ওরা সুখী।
তাতে আমার কি? আমিও কি ওদের মত সুখী হতে পারব?

ম্যাসলো বলছেন, পারবে।

এজন্যে বিশেষ গুণের প্রয়োজন নেই?

ম্যাসলো বলছেন, বিশেষ গুণ তোমার আছে।

বাঃ! বিশেষ গুণও রয়েছে আমার মধ্যে! তাহলে কিসের
অভাব রয়েছে আমার যে আমি ওদের মত হতে পারছি না?
আশেপাশে সুখী মানুষ যে দেখছি না তা নয়—দেখছি। ওরা
কোন্ দিক থেকে আমার থেকে আলাদা?

এর উভয়ে ম্যাসলো কয়েকটা গোপন কথা জানাচ্ছেন আমাদের। যাদের নিয়ে গবেষণা করেছেন, তাদের মধ্যে কয়েকটি
ব্যাপারে আশ্চর্য মিল খুঁজে পেয়েছেন তিনি। সেগুলো নিয়ে
আলোচনা করলেই আমাদের ধারণা অনেকটা পরিষ্কার হয়ে
যাবে। দেখা যাবে ঐসব ব্যাপার আমাদের ধরা হৈয়ার বাই-
রের কিছুই নয়।

ম্যাজেন্ট মধ্যে মন চেলে দেয়া

মন-প্রাণ চেলে কোন না কোন কাজের মধ্যে মগ্ন থাকতে দেখেছেন
ম্যাসলো প্রতিটি সুখী মানুষকে। যে-লোক কোন একটা কাজ,
লক্ষ্য বা উদ্দেশ্যের পিছনে মন-প্রাণ চেলে না দেয়, সে নিজের
মধ্যে আবক্ষ আছে। আত্মকেন্দ্রিকতার মায়াজাল থেকে বেরোতে
না পারলে নিজের বাইরে আমি কিছুতেই মন দেয়া সম্ভব হয়

না। যখন আত্মপ্রেম কাটিয়ে উঠে বাইরের কিছুতে মন দেয়া যায় তখনই, কেবলমাত্র তখনই সুখের মুখ দেখতে পাওয়া যায়। কাজ ও দায়িত্বের মধ্যেই হঠাতে করে পাওয়া যায় সুখের সন্ধান।

তাছাড়া হাতে কাজ থাকলে নিজেকে প্রাপ্তি, কাঞ্চিত মনে হয়, মনে হয় এই ছনিয়ায় আমার প্রয়োজন আছে। এই অনুভূতিটা মানুষের জন্যে একান্ত দরকারী। অনেক ক্ষমতা দেয় এটা মানুষকে। এই জন্যেই শিশু বা অসুস্থ সন্তানের জননীরা অন্যান্য মায়েদের তুলনায় অনেক সুস্থ থাকেন। সন্তানের কাছে প্রয়োজনীয় তিনি।

ম্যাসলে বলছেন, লক্ষ্য স্থিত করে নিয়ে লেগে যাও কাজে। প্রতিদিন এমনভাবে কাজে ঝাপিয়ে পড়, যেন এরই উপর নির্ভর করছে তোমার জীবন মরণ। তবে যাও কাজের মধ্যে, বুদ্ধ হয়ে যাও, দেখবে, দেবতার আশাবাদের মত সুখের বৃষ্টি নামবে তোমার চারপাশে।

নিজেকে মেলে মেয়া

ম্যাসলে দেখেছেন, বিন্দুমাত্র লঙ্ঘিত বা উদ্বিগ্ন না হয়েই এবা স্বীকার করতে পারে নিজের দোষগুণ। এরা আসলে মেলে নিয়েছে নিজেদেরকে। ছনিয়ার সবাই সব কিছুর জন্যে তৈরি হয়নি। আমি লেখক যদি গায়ক হতে যাই সেটা আমার প্রকৃতি বিকল্প কাজ হবে। আমার স্বীকার করে নেয়া উচিত, গান শুনতে যতই ভাল লাগুক, গান গাইতে যত ইচ্ছেই করুক, হাত

তালিব বহু দেখে যত ঈর্ষাই আশুক, আমাৰ জন্য গান নয়, প্ৰকৃতি আমাকে সে গুণ দেয়নি। আমি নিজে ঠিক যা, সেই হিসে-বেই চিনতে হবে নিজেকে, বড়িন কাঁচেৱ ভিতৱ দিয়ে বড়িন কৱে দেখলে চলবে না ; এবং নিজেৱ প্ৰকৃতিকে মেনে নিতে হবে সহজ-ভাবে। প্ৰিয় বস্তুকে যেমন তাৰ দোষকৃটি সত্ৰেও পছন্দ কৱি, ভালবাসি, সহজ কৱি, বুঝি—ঠিক তেমনি একটা সম্পৰ্ক গড়ে নিতে হবে নিজেৱ সাথে নিজেৱ। তা না কৱে আমৱা অনৰ্থক নিজেকে কঠোৱ সমালোচনা কৱে ব্যতিব্যস্ত রাখি সবসময়, কুকু হই নিজেৱ দুৰ্বলতায়, উদ্বিগ্ন হই নিজেৱ অক্ষমতায়, বিৱোধিতা কৱি নিজেৱই ।

নিজেকে মেনে নিলে সহজ হয়ে থায় জগৎ। মেয়েৱা চিৱকাল শুবতী থাকাৰ প্ৰাণান্তকৰ চেষ্টা ছেড়ে দেয় হাসিমুখে। পুৰুষৱা ক্ষমতা, গুৰুত্ব বা সম্মানেৱ দিক ধেকে যা নয় তাৰ ভান কৱা ধেকে বিৱৰত হয়। হাসিমুখে স্বীকাৰ কৱতে পাৱে নিজেৱ দুৰ্বলতা, অক্ষমতা। যা নই তাৰ ভাৰ দেখাতে গেলেই গেল সব সুখ-শান্তি। দোষেগুণে আমিযা, মনেৱ মধ্যে কোন বকমেৱ আক্ৰোশ না রেখে তাকে মেনে নিলেই আসবে প্ৰশান্তি, নচেৎ নয়।

এই ধৰনেৱ মানুষ অনুত্ত এক শক্তি অৰ্জন কৱে শোক, দুঃখ, বিপদ কাটিয়ে উঠে সহজভাবে জীৱন যাপন কৱিবাৰ। ভালু কৱিবাৰ প্ৰয়োজন হয় না এদেৱ। নিজেৱ প্ৰকৃতি, নিজেৱ মতামত, নিজেৱ ভাল লাগা না লাগা, নিজেৱ ইচ্ছা, নিজেৱ আবেগ, ইত্যাদি সম্পর্কে পৱিষ্ঠাৱ ধাৰণা থাকোৱ কোন ছবি বা বই ভাল

ଲାଗଛେ ସେ-ସମ୍ପର୍କେ ଅଭିମତ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତେ ଏଦେର ଗୋପନେ ସମା-
ଲୋଚକେର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପଡ଼େ ନେଇର ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଯି ନା ।

ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଯା ନେଇ ତାଇ ନିଯେ-ଆକ୍ଷେପ ନା କରେ ଯା ଆହେ ତାଇ
ନିଯେ ଶୁଖୀ ଥାକନ୍ତେ ହୁବେ । ମେନେ ନିତେ ହୁବେ ନିଜେକେ ।

ଅନିଶ୍ଚୟତାକେ ସମ୍ମେ ନେଯା

ଭବିଷ୍ୟତ ଚିରକାଳ ଅନିଶ୍ଚିତ । ଏହି ଅନିଶ୍ଚୟତାକେ, ଅଜ୍ଞାନାକେ ସହଜ-
ଭାବେ ମେନେ ନେଯାର କ୍ଷମତା ଅର୍ଜନ କରେଛେ ଶୁଖୀ ମାନୁଷେରା । ଅଜ୍ଞାନା
ଏଦେରକେ ଭୌତ କରନ୍ତେ ପାରେ ନା । ଶଂକିତ ହେଁଯା ତ ଦୂରେ ଥାକ,
ଏବା ସରଃ ଉତ୍ସାହେର ସାଥେ ଏଗିଯେ ଯାଇ ଅଜ୍ଞାନାକେ ଜୀବନାର ଜନ୍ୟ ।
ଏବା ଜାନେ ଅନିଶ୍ଚୟତା ନା ଥାକଲେ ଜୀବନେ ରୋମାଙ୍ଗ ବଲନ୍ତେ କିଛୁଇ
ଥାକବେ ନା, ବୈଚେ ଥାକାର ଆନନ୍ଦ ଥାକବେ ନା । ଅଜ୍ଞାନା ବା ଅନିଶ୍ଚିତ-
କେ ସବ ସମୟ ଦୂରେ ଠେଲେ ରାଖଲେ ଅନେକ ନତୁନ କିଛୁ ଥେକେ ବନ୍ଧିତ
ହୁବେନ ଆପନି । ଅଜ୍ଞାନାକେ ସହଜଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତେ ହୁବେ । ଅନି-
ଶ୍ଚୟତାର ମଧ୍ୟେ ଝାପ ଦେଇବାର ଜନ୍ୟ ମାନସିକ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଥାକିଦରକାର ।

ଏହି ପ୍ରସ୍ତୁତି ହିଲ ବଲେଇ କେମ୍ବିଜ୍ମେର ବିଦ୍ୟାତ ଗାଣିତିକ ଜି.
ଏଇଚ. ହାରି କାହେ ଧେଦିନ ଭାବରେ ଏକ ଅର୍ଧ ଶିକ୍ଷିତ କେରାଣୀ
ରାମାନୁଜନେର ପାଠ୍ୟମୋ ଏକ ବାଣିଲ ପାଶୁଲିପି ଏମେ ହାରିର ହଳ,
ଅନ୍ୟଦେର ମତ ମେଟାନା ପଡ଼େଇ ଫିଲିଯେ ଦେନନି ଭିନ୍ନ । ଭୁଲ ଇଂରେଜି
ଆର ସମ୍ଭା କାଗଜ ଉପେକ୍ଷା କରେ ଦେଖିତେ ଚେଯେଛେନ ଆସଲେ କି
ଲିଖେଛେ ଲୋକଟା । ସନ୍ତୋଖାନେକ ବ୍ୟକ୍ତ କରବାର ପରଇ ପୃଥିବୀ-ବିଦ୍ୟାତ
ଗାଣିତିକ ଆବିଧାର କରିଲେନ କତ ବଡ଼ ଏକଟ, ପ୍ରତିଭା ପଡ଼େ ରହେଛେ

ଭାଗ୍ୟର ଏକ କୋଣେ । ବିଶ୍ଵିତ ପ୍ରଫେସାର ବାଧ୍ୟ କରଲେନ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୀ । ଏହି ପକ୍ଷକେ ଫ୍ୟାକାଣ୍ଡି ମେସାର କରେ ରାମାନୁଜନଙ୍କେ ବିଲେତେ ନିଯେ ଆସତେ, ରଯ୍ୟାଲ ସୋସାଇଟିର ଫେଲେ । ହିସେବେ ରାମାନୁଜନଙ୍କେ ନିର୍ଣ୍ଣାଚିତ କରାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରଲେନ, ଏବଂ ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ରେ ପୀଠଟି ଅମୂଲ୍ୟ ଏହି ଲିଖଲେନ ତାର ସହଯୋଗିତାଯ ।

ବାନ୍ତ୍ରବଧମିତା

ମ୍ୟାସଲୋ ଦେଖେଛେନ, ଆଉ ବାନ୍ତ୍ରବାସନକାରୀରୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବାନ୍ତ୍ରବାଦୀ । କୋନ କିଛୁର ମଧ୍ୟେ କୃତିମତୀ, ନକଳ ବା ପ୍ରେକ୍ଷନ ଥାକଲେ ଅତି ସହଞ୍ଜେ ଟେର ପାଇ ଏବା । ବ୍ରାହ୍ମିନ ଚଶମାର ମଧ୍ୟେ ଦିଯେ ପୃଥିବୀକେ ଦେଖେ ନା ଏବା । ଅର୍ଥାଏ ଯା ଦେଖିତେ ପାଇଁ ତାଇ ଦେଖେ, ନିଜେର ମନେର ରଙ୍ଗ ମିଶିଯେ, ନିଜେର ଆଶା-ଆକାଙ୍କ୍ଷା, ଭୟ-ଭୌତିକ ପ୍ରତିଫଳନ ସଟିଯେ ବାନ୍ତ୍ରକେ ବିକୃତ କରେ ଦେଖେ ନା । ପାନି ଜିନିସଟା କେବ ଭେଙ୍ଗା, ବା ପାଥର କେବ ଶକ୍ତ, ସେ ନିଯେ ତାଦେର ଅଭିଯୋଗ ନେଇ ।

ମାନୁଷକେ ସରାସରି ସହଜ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖିତେ ପାଇ ବଲେଇ କାରୋ ବ୍ୟବହାରେ ହତାଶା ଆସେ ନା ତାଦେର । ଯେ ଯେମନ, ତାକେ ସେଇଭାବେଇ ଗ୍ରହଣ କରେ ତାରୀ, ନିଜେର ମନେ ମନେ ଏକଟା ମାନଦଣ୍ଡ ତୈରି କରେ ନିଯେ ଆଶା କରେ ନା ଯେ ଅନ୍ୟୋରା ସେଇ ମତ ଚଲିବେ । କାଜେଇ ଆଶା ଭଙ୍ଗ ହୁଯ ନା ତାଦେର ।

ଆଶେପାଶେର ଅଭାବ, ଅଭିଯୋଗ, ଅନ୍ୟାୟ, ଅବିଚାର ତାଦେର ବ୍ୟଥିତ କରେ ଠିକଇ, ଏବଂ ଏସବେର ପ୍ରତିକାରଣ ଚାଯ ତାରୀ—କିନ୍ତୁ ରାତାରାତି ପୃଥିବୀଟାକେ ଭାଲ କରେ ତୋଳାଇ ବୈମବିକ ସୁଖ-ସ୍ଵପ୍ନେ

বিভোর হয় না, কিন্তু উৎকর্ষায় পীড়িত হয় না। চরমপন্থী নয় এরা কোন ব্যাপারেই। শান্ত সাবলীল ভঙ্গিতে নিরলস কাজ করে যায় এরা সবার মঙ্গলের জন্য।

শুধু বিশ্বিত হবার ক্ষমতা

সাধারণ সব ব্যাপারে মুক্ত হতে দেখেছেন ম্যাসলো। সুখী মানুষ-দের। বিশ্বিত হবার আশৰ্চর্য ক্ষমতা রয়েছে এইসব লোকের মধ্যে। সাদামাঠ। কোন ব্যাপার, যেটা আমার-আপনার চোখেই পড়বে না নিয়মিত দেখতে দেখতে অভ্যন্ত হয়ে গেছি বলে—তারই মধ্যে অস্তুত বিশ্বয়ের উপাদান আবিষ্কার করে বসবে আঝ-বাস্তবায়ন-কারীরা। পঞ্চমুখ হয়ে উঠবে প্রশংসায়। সাধারণ সব ব্যাপার—উজ্জ্বল একটুকরো রোদ, চগৎকার বিকেল বা পাখির ডাক, মিষ্টি হাওয়া, সদ্যফোটা ফুল, সুন্দর একটা গল্ল, সূর্যাস্ত, এইসব নিত্য-নৈমিত্তিক ব্যাপার যা আর সবার কাছে ডাল-ভাত হয়ে গেছে, বিশ্বয়ে বিমৃত করে দিচ্ছে তাদের। জীবনের ভাল দিকগুলো। বার বার আনন্দ দিচ্ছে তাদের নতুন ভাবে। প্রত্যোকটি লোক, প্রত্যোকটি ঘটনা কোন না কেন দিক থেকে অপূর্ব। সেই অপূর্ব থেকে আনন্দ আহরণে ঝাস্তি নেই এদের। শিশুদের মত।

কাজেই দেখা যাচ্ছে, সুখী মানুষের যে কটা গুণ মনস্ত্ববিদ ম্যাসলো লক্ষ্য করেছেন, তার কোনটাই আমার-আপনার আওতার বাইরে নয়। সুখের চরণ মুহূর্তে তারা যা উপলক্ষ্মি করে আয়রাও চেষ্টা করলে তা উপলক্ষ্মি করতে পারি। সেই মুহূর্তে

সমস্ত দ্বিধা, দ্বন্দ্ব, ভয়, উৎকর্ষ। দূর হয়ে গিয়ে সমগ্র বিশ্ব-ত্রঙ্গাণের সাথে একটা গভীর একাত্মবোধ আসে। সরাসরি চেষ্টা করে এই বোধ আনা সম্ভব নয়। এটা আসে মাঝে মাঝে—আকশ্মিকভাবে, হঠাৎ এসে ভাসিয়ে দেয় আনন্দের বন্যায়, বিশ্বায়ে বিহ্বল করে দেয়। তবে আমরা নিজেদের প্রস্তুত রাখতে পারি, সবকিছুর মধ্যেই যে অস্তুত রহস্য রয়েছে সেটা উপলক্ষ্মি কর্বার অভ্যাস তৈরি করে নিতে পারি।

এই আকশ্মিক আনন্দের মুহূর্তগুলোই মানুষকে সাদায়াঠা-ভাবে বেঁচে থাকার 'উৎ্থে' তুলে নিয়ে জীবনের অন্তনিহিত গৃঢ় অর্থের সঙ্কান দেয়। আইনস্টাইনের উদ্ভৃতি দিয়ে শেষ করাযাক :
'নিগুঢ় রহস্যের উপলক্ষ্মি হচ্ছে নির্মলতম অভিজ্ঞতা। এই মৌলিক আবেগই সত্ত্বাকান্ন বিজ্ঞান শিল্পস্থলের উৎস।'

দাস্ত্য-জীবন

নানান বাধাবিপত্তির মধ্যে দিয়ে ক্লপকথাৰ কাহিনী যখন শেষ
হয় : তাৰপৰ রাজকুমাৰৱেৰ সাথে বিয়ে হয়ে গেল রাজকনেৰ—
আমৱ। ইাপ ছেড়ে বাঁচি, যাক বাবা, এত রাক্ষস-খোক্স, ডাইনী
আৱ দৈত্য-দানোৱ হাত থেকে রক্ষা পেয়ে শেষ পর্যন্ত মিলন হলো
তাহলে ! যখন বলা হয় : এৱপৰ তাৱা সুখে-শান্তিতে রাখৰ
কৱতে থাকল—বিনা আপত্তিতেই মেনে নিই ব্যাপাৰটা । বিয়ে
যখন হয়েই গিয়েছে, তখন সুখে-শান্তিতে ত থাকবেই । কিন্তু
আসলৈ কতটুকু সুখী হয় মানুষ বিয়েৰ পৰ ? বিয়ে হলেই সুখ-
শান্তি এসে গেল ধৰে নেয়া যায় ?

এৱ সঠিক উত্তৰ পেতে হলে কয়েকটা ব্যাপাৱ একটু বুঝে নেয়া
দৰকাৱ । বৈবাহিক জীবনেৰ সুখ বা শান্তি অনেক কিছুৱ উপৱ
নিৰ্ভৱশীল । বেশিৱ ভাগটাই যদিও নিৰ্ভৱ কৱে স্বামী-স্তৰী হ'জ-
নেৱ উপৱ ; সমাজ, শ্ৰেণীবৰ্গেৰ আভীয়ন্ত্ৰণ এবং নিজেদেৱ
সন্তানদেৱ উপৱও নিৰ্ভৱ কৱে অনেকথানিই ।

‘মেটাল হাইজিন’ বলে ইয়া মোটা এক বইয়ে ক্রকলিন কলে-
ঘের অধ্যাপক ডক্টর লেস্টার ডি ক্রো এবং ডক্টর অ্যালিস ক্রো
বলছেন : বৈবাহিক জীবনে সুখ-শান্তি পেতে হলে দম্পত্তির মধ্যে
ক্লিসম্মত, পরিণত, সুসমঞ্জস, ত্ত্বিদায়ক ঘোন সম্পর্ক থাকতে
হবে। সন্তানোৎপাদন ও তাদের লালন পালনের ব্যাপারে পরম্প-
রোর আশা আকাঙ্ক্ষাকে বাস্তবে কৃপ দেয়ার ইচ্ছা ও ক্ষমতা থাক-
তে হবে ; ভাবাবেগের পরিপক্তি থাকতে হবে ; নিজেদের মধ্যে
সমঝোতা ও সহিষ্ণুতা থাকতে হবে ; সমাজ-অনুমোদিত কোন
লক্ষ্য পৌছতে পরম্পরাকে সাহায্য ও সহযোগিতা দানের ইচ্ছা
ও উদ্যোগ থাকতে হবে এবং অন্তত কয়েকটি ক্ষেত্রে একই বিষয়ে
উভয়ের আগ্রহ ও উৎসাহ থাকতে হবে। এতগুলো ব্যাপারের
কোন একটি ব্যাপারে যদি গোলমাল বা জোড়া না লাগবাব মত
মতবিরোধ থেকে যায়, তাহলেই কলহবিবাদ আৱ ভাঙ্গন প্রায়
অবধারিত।

পাশ্চাত্য দেশে বিয়ের আগে যুবক যুবতীর মেলামেশার ব্যবস্থা
রয়েছে, পরম্পরাকে চিনে নেয়ার অনেক সুযোগ রয়েছে। এটা
যে আমাদের জন্যেও ভাল, বা এই নিয়ম আমাদের দেশেও প্রব-
ত্তিত হওয়া উচিত—এক্ষণি এমন কথা আমি বলতে চাই না।
তবে এর ফলে ওরা যে মনের মিতা বাছাই করে রেঁয়ার মন্ত
স্বয়োগ পায় তাতে কোন সন্দেহের অবকাশ নেই। সবাই যে
ওরা বুদ্ধিমত্তার সাথে এই স্বয়োগের সম্ভবহার করে তা-ও না,
বিবাহ বিচ্ছেদের হারের দিকে এক নজর চাইলেই বোঝা যায়

କି ପରିମାଣ ଭୁଲ ହୁୟେ ଯାଏ ଓଦେର ସଙ୍ଗୀ ବାଛାଇ କରାଯାଇ । ତବେ ଶୁଷ୍ଯୋଗ ଓରା ପାଇଁ ସଙ୍ଗୀର ଭେଜାଇ-ମଞ୍ଜି ବୁଝିବାର, ଚାଲଚଳନ ଦେଖିବାର । ଆଲାପ-ଆଲୋଚନାର ମାଧ୍ୟମେ ଜେନେ ନିତେ ପାରେ ଘୋନ-ଜୀବନ ସମ୍ପର୍କେ ପରମ୍ପରର ଧ୍ୟାନଧାରଣା । ବୁଝେ ନିତେ ପାରେ କେ କୟଟା ଛେଲେମେଯେ ହେଉଥାଇ ବାହୁନୀୟ ବଲେ ମନେ କରେ, କେମନ ଧରନେର ସଂସାର କାର ପଛନ୍ତି, କିଭାବେ ରୋଜଗାର ହବେ ଏବଂ ଖରଚ ହବେ, ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସ କାର କି ରକମ, ଛେଲେମେଯେଦେର କିଭାବେ ମାନୁଷ କରା ଉଚିତ ବଲେ ମନେ କରେ ହୁଁ ସ୍ଵାମୀ ବା ଶ୍ରୀ । ଆଗେ ଥେକେଇ ହିନ୍ଦୁ କରେ ନିତେ ପାରେ ବିଯେର ପରମ ପରମ୍ପରର ଆଜ୍ଞାୟନସଜ୍ଜନେର ସାଥେ ତାରା ଠିକ କଟଟା ଏବଂ କେମନ ସମ୍ପର୍କ ବଜାୟ ରାଖିବେ, ସାମାଜିକ ଆଚାର ଅନୁଷ୍ଠାନେର କୋନ୍ଟାକ୍ଟେ କେ କଟଟା ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ, ଖେଳାଧୁଲା ବା ଅବସର ବିନୋଦନେର ବ୍ୟାପାରେ ଠିକ କଟଟା ଓରା ଏକସାଥେ ଉପଭୋଗ କରିବେ, କଟଟା ଆଲାଦାଭାବେ । ମେଯେଦେର ଜନ୍ୟ ବିଶେଷଭାବେ ଦୂରକାର ସ୍ଵାମୀର ପେଶାଗତ କାଜକର୍ମ ସସନ୍ଦେଶ ତାର ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣେ ଆଗ୍ରହ ବା ଜ୍ଞାନ ଆଛେ କିନା ବିଯେର ଆଗେଇ ପରିଷ୍କାରଭାବେ ବୁଝେ ନେଇଥାଏ । କାନ୍ଦଣ, ଦିନେର ଏକଟା ମଞ୍ଚ ଅଂଶ ବ୍ୟଞ୍ଚ ଥାକେ ପୁରୁଷ ପେଶାଗତ କାଜକର୍ମ ଆନ୍ଦୋଳନ ଚିନ୍ତା ଭାବନାଯାଇ ; ଏସର ବ୍ୟାପାରେ ନାହିଁ ଯଦି ଏକେବାରେଇ ବାଦ ପଡ଼େ, କୋନଭାବେଇ ନିଜେକେ ଯୁକ୍ତ ନା କରେ, ତା-ହଲେ ମଞ୍ଚ ଏକ ପାଚିଲ ତୈରି ହୁୟେ ଯାଏ ସ୍ଵାମୀ-ଶ୍ରୀର ମାର୍ଗଥାନେ ।

ଆମାଦେର ଦେଶେ ବେଶିର ଭାଗ ବିରୁଦ୍ଧ ଛେଲେମେଯେରା କରେ ନା, ବାପ-ମାଯେରା ଦେନ ; ଅନେକ ସମସ୍ୟାକୁ ଛେଲେମେଯେଦେର ମତ୍ତାମତ୍ତେର ତୋର୍ଯ୍ୟାକା ନା ରୋଥେଇ । ତାରା ଫ୍ୟାମିଲି ଦେଖେନ, ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଦେଖେନ, ଛେଲେର

উপাৰ্জন-ক্ষমতা আৱ মেয়েৰ কূপ দেখেন—পছন্দ হলেই, ব্যাস,
কাঞ্জ শেষ। কথা নেই বার্তা নেই, চেনা নেই, জানা নেই, এক
কলেমা বা মন্ত্ৰেৰ জোৱে সবচেয়ে আপনজন হয়ে গেল সম্পূর্ণ
অপৰিচিত ছটো মানুষ। এৱ পৱেও তো টিকে যাচ্ছে বেশিৰ
ভাগ বিয়েই, ছাড়াছাড়ি বা তালাক আৱ ক'টা হয় এদেশে ?
টিকে যাচ্ছে ঠিকই, কিন্তু এই টিকে থাকাৰ পিছনে প্ৰধান কাৰণ
হচ্ছে মেয়েদেৱ অসীম ধৈৰ্য ও পৱম সহিষ্ণুতা। এ ব্যাপাৰটাতে
মহত্ত্ব আৱোপ কৱে মেয়েদেৱ স্তুতিগান গোয়ে তাদেৱ আৱও
সহিষ্ণু, আৱও ধৈৰ্যশীল। হতে উদ্বৃক্ত কৱা আমাৰ উদ্দেশ্য নয়।
এটাই বাস্তব সত্য। এবং মেয়েৱা যে স্বেচ্ছায় এই ভূমিকা নিয়ে-
ছেন, তাৱ আমি মনে কৱি না। অমুলত পুৰুষ-শাস্তি সমাজে,
যেখানে পুৰুষ যা খুশি তাই কৱতে পাৱে, সেখানে এটাই স্বাভা-
বিক। এ ব্যাপাৰে আলোচনাৰ খুব একটা ক্ষোপ নেই।

ইদানীং, বিশেষ কৱে এদেশৰ শহীদগণলে, হেলেমেয়েদেৱ
মেলামেশাৰ সুযোগ বিস্তৃততাৰ হচ্ছে। বিয়েৰ আগে পৱম্পৱকে
কিছুটা অস্তত বুকে নেয়াৰ সুযোগ পাচ্ছে হেলেমেয়েৱা। শিক্ষিত
বাপ-মা বেশ কিছুটা ঢিল দিতে শুৰু কৱেছেন, মূল্য দিতে চাই-
ছেন ছেলেমেয়েৰ মতামতেৱ। এইসব বাপ-মা এবং তাদেৱ ছেলে-
মেয়ে এ আলোচনা থেকে কিছুটা উপকৃত হলেও হতে পাৱেন।
লাভ ম্যারেজ কৱলেই সংসাৱে অশাস্তি হয়, এই ভাস্তু ধাৰণা
সমাজে স্বীকৃত সত্য হয়ে উঠবাৰ আগেই আজকেৱ ছেলেমেয়ে-
দেৱজনে নেয়া দৰকাৰ, বৈবাহিক স্থূখ-শাস্তিৰ জন্যে কোন্-

কোন্ শর্ত পূরণ না করলেই নয়। যাঁরা আগেকার নিয়মে বিষে
করে সংসারী হয়ে গেছেন, তাঁরাও একটু অদল বদল করে নিয়ে
এসব নিজের জীবনে প্রয়োগ করে স্মৃথি হতে পারবেন।

বিয়ের সাথে সাথেই স্বামী-স্ত্রীর অন্য নারী বা পুরুষের সাথে
প্রাক-বৈবাহিক সমস্ত মধুর সম্পর্কের ইতি টানতে হবে। বিয়ের
পর কলহ ও অশান্তি এড়াবার এটাই প্রথম শর্ত। স্বামীর বাঙ্কবী-
দের প্রতি তাকে বিয়ের পরেও মনোযোগ দিতে দেখলে দীর্ঘকা-
র না হয়ে কোন স্ত্রীর উপায় নেই। স্বামীর মুখে তাদের বিশেষ
গুণের প্রশংস। শুনলে ত কথাই নেই, নিজের সাথে তাদের তুল-
না করে অশেষ মনঃকষ্ট ভোগ করবে স্ত্রী, মনে মনে ভেবে নেবে
তাকে বিয়ে করে স্মৃথি হতে পারেনি তার স্বামী। তেমনি স্ত্রীর
মুখে যদি শোনা যায় : তুমি আর কি, অমুক সি. এস. পি. তমুক
এঞ্জিনিয়ার বা ডাক্তার আমাকে বিয়ে করবার অন্যে পাংগল হয়ে
গিয়েছিল, শুধু মাথায় মস্ত টাক দেখে রাজি হইনি আমি তঙ্ক—
তাহলে স্বামীর কাছেও ব্যাপারটা স্মৃথকর হতে পারে না কিছু-
তেই। তার কাছে মনে হবে, চাদি বরাবরগোটাকয়েক চুল আছে
বলেই অযোগ্য লোককে স্বামী হিসেবে বাছাই করে এখন
পস্তাচ্ছে বুবি তার স্ত্রী। আর্থিক বা সামাজিক মর্যাদার দিক
থেকে যদি সেই টেকো লোক তার চেয়ে ভাল অবস্থার খাকে
তাহলে ত কথাটি নেই, অলে পুড়ে অঙ্গীর হয়ে যাবে স্বামী। কা-
জেই এইসব ব্যাপারগুলো পরিহার করে চলতে হবে দু'জনকেই,
বিয়ের আগের বক্তু বা বাঙ্কবীর সাথে মেলামেশ। এবং তাদের

নিয়ে আলোচনা বক্ষ করতে হবে। কথায় এবং কাজে দু'জনকেই
প্রমাণ করতে হবে অতীতের পাট চুকে গেছে, বিয়ের পর তারা
পরিপূর্ণভাবে একে অন্যের।

এরপরই আসে শঙ্খ বাড়ির আত্মীয়-স্বজনের যন্ত্রণার কথা।
আমাদের দেশে যেয়েরা। এই যন্ত্রণায় ভোগে বেশি, বিদেশে হয়
এর উটেটা—ছেলেদেরকেই বরং পাগল ক'রে তোলে তাদের
শাঙ্কড়ী। যাই হোক, এর কোনটাই স্মৃথকর অবস্থা নয়। কাঢ়ার
মধ্যে না গিয়ে ব্যাপারটাকে সহানুভূতির সাথে দেখা দরকার।
দু'জনেরই বোধ। উচিত বিয়ের আগে স্বামী ও স্ত্রী বহু বছর
কাটিয়েছে বাপ-মা, ভাইবোনের সাথে। কেবল স্নেহ-মতাই নয়,
দীর্ঘকালের অভ্যাসের বক্ষনে আবক্ষ রয়েছে তারা নিজ নিজ
আত্মীয়স্বজনের সাথে। বাইরের একজনের কাছে যতটা লাগবে,
রক্তের সম্পর্কের আত্মীয়ের খারাপ আচরণ অন্যজনের কাছে
ততটা খারাপ লাগবে না। এটা ঠিক, যে-কোন সংসারে আসল
লোক স্বামী-স্ত্রী নিজেরা দু'জন, অন্যদের প্রভাব কাটিয়ে উঠতে
হবে দু'জনকেই স্থুতি হতে হলে। কিন্তু হ্যাঁচকাটান না দিয়ে এটা
ধীরে ধীরে সইয়ে নিয়ে করাই ভাল। ছেলেদের বুঝতে হবে বিয়ে
করে তারা চাকরাণী আনেনি, স্মৃথ-ছঃখের চিরসঙ্গিনী, সহধর্মিণী
এনেছে—তাকে উপযুক্ত মর্যাদার আসনে প্রতিষ্ঠিত করবার দায়িত্ব
তারই। তেমনি মেয়েদের বুঝতে হবে মর্যাদা। নিজগুণে অর্জন করে
নিতে হয়, স্বামীর আত্মীয়স্বজনের বিরুদ্ধে হৃদয় নালিশ বা
কটুক্ষি বিপ্লব স্থিত করে শাস্তির, অনেক সহ্য করে বুদ্ধিমতীর মত

মাথা খাটিয়ে সাহায্য করতে হয় স্বামীকে শৃঙ্খল কাটবার ব্যাপারে।...অবশ্য এ ব্যাপারে আজ্ঞায়স্বজনেরও মন্ত দায়িত্ব রয়েছে। তাদের উচিত নিজেদের থেকেই বাধন কাঁপগু করে ছেলে বা ভাইকে যত দ্রুত সন্তুষ্ট সুখী হওয়া পথ মুক্ত করে দেয়া।

এরপরআসেছেলমেয়েদের কথা। একটা সন্তান এলেই ভোল পান্টে যায় সংসারের, নানান রকম প্রয়োজনীয় পরিবর্তন এসে যায় স্বামী-স্ত্রীর সম্পর্কের মধ্যেও। বিয়ের পর প্রথম সন্তান ভূমিষ্ঠ হওয়ার সময় পর্যন্ত বেশ কিছুটা সময় হাতে পায় স্বামী-স্ত্রী। মোটামুটি একটা সমর্থোত্তায় এসে যায়। প্রাথমিক মতবিরোধ-গুলোর ধার কমে আসে অনেকটা। পরম্পরার চালচলন, কথা-বার্তা আর অভ্যাসের সাথে অনেকটা মানিয়ে নেয় দু'জনেই। কিভাবে সংসার চলবে তার একটা প্যাটার্ন তৈরি হয়ে যায়, সামাজিক ক্রিয়াকলাপে তাদের ভূমিকা স্পষ্ট হয়ে আসে দু'জনের কাছেই। কিন্তু বাচ্চাটা হওয়ার সাথে সাথেই ওলোটপালোট হয়ে যায় সমস্ত নিয়ম, শৃঙ্খলা। যেভাবে চলছিল সেই একই ভাবে আর জীবনযাত্রা চালানো যায় না। নতুনভাবে করতে হয় বাচ্চেট, সকালে নাস্তার ছুটে। ডিম নেমে আসে একটায়—স্বামী বলে, তুমি থাও, তোমার শরীরের জন্যে দরকার; স্ত্রী বলে তুমি থাও, শরীরের ওপর দিয়ে যে ধকল যায় বাইরের কাজে, একটা অন্তত ডিম না খেলে শরীর টিকবে কেন? কোলের বাচ্চা নিয়ে সব সামাজিক অঙ্গুষ্ঠানে স্ত্রীর পক্ষে যোগ দেয়া সন্তুষ্ট হয় না, ফলে স্বামীকে যেতে হচ্ছে এক। বাচ্চাটার কিভাবে যত্ন নিতে হবে

তা নিয়েও বাধতে পারে মতবিরোধ। বাড়তি রোজগারের চেষ্টায় স্বামীকে বেশিক্ষণ থাকতে হতে পারে বাড়ির বাইরে। শ্রীর কাছ থেকে যে মনোযোগ ও খাতির-যত্ন এতদিন পেয়েছে স্বামী, সেটা ভাগ হয়ে যাচ্ছে দুইভাগে, ফলে অনেক কিছুই যা শ্রীর কাছ থেকে আশা করতে অভ্যন্ত হয়ে পড়েছিলো সে এতদিন, সে-গুলো সব পূরণ হচ্ছে না। প্রস্তুতির স্বাস্থ্য নিয়েও নতুন সমস্যা দেখা দিতে পারে। অর্থাৎ বদলে যাচ্ছে সংসারের ধারা, এই পরিবর্তনের সাথে খাপ থাইয়ে নিতে হচ্ছে স্বামী-শ্রীকে নতুন ভাবে।

আরও ছেলেমেয়ে যথন আসবে, বড় হতে থাকবে, বাপ-মায়ের সময়, মনোযোগ ও টাকার উপর বাড়তে থাকবে তাদের দাবি, উন্নত হবে নতুন নতুন সমস্যার। তাদের চিন্তা-ভাবনা, ধ্যান-ধারণা বাপ-মায়ের থেকে আলাদা। তারা নতুন জ্ঞান-রেশন। স্বামী-শ্রীকে এই সবকিছুর সাথে মানিয়ে নিয়ে এগোতে হবে সামনের দিকে, আনতে হবে সাংসারিক জীবনের ভারসাম্য। এইটাই জীবন...একটানা পরিবর্তন, এবং সে পরিবর্তনের সাথে নিজেকে খাপ থাইয়ে নেয়। স্বামী-শ্রী দু'জনেই দায়িত্ব বাড়ছে ক্রমে, বাড়ছে সমস্যা—দায়িত্ব বহন করছে তারা, সমাধান করছে একের পর এক সমস্যার—সাহায্য করছে পরম্পরকে, নিজেদের মধ্যে সৃষ্টি হচ্ছে আশ্চর্য সুন্দর এক মধুর সম্পর্ক। যতই পূরনো হচ্ছে, ততই অপরিহার্য হয়ে দাঢ়াচ্ছে একে অন্যের কাছে।

ঝগড়া-ফ্যাসাদ হবে না তা নয়—হবে। আলাদা দৃষ্টিভঙ্গি,

বিশ্বাস ও অভ্যাসের দু'জন পূর্ণবয়স্ক মানুষ এক হচ্ছে, ঠোকাঠুকি আৰ গোলমাল ছাড়াই দু'জন একেবাৰে থাঁজে থাঁজে এক হয়ে মিলে যাবে এমন আশা কৱা বোকামি। বহু ব্যাপারেই আপোৰ কৰতে হবে দুজনকে, শুধুৱে নেয়াৰ জন্যে জেদ না ধৰে ছোটখাট ব্যাপারে যে-যেমন তাকে তেমনি ভাবেই মেনে নিতে হবে। খাওয়াৰ সময় হাপুস লুপুস শব্দ কৱা, জামাকাপড়েৰ ম্যাচ না বোঝা, পছন্দেৱ ব্যাপারে দ্বিমত পোষণ কৱা, বাচনভঙ্গিতে বিশেষ কোন মুদ্রাদোষ—এসব শুব একটা গুৰুত্বপূৰ্ণ ব্যাপার নয়। ধৰ্মবিশ্বাস বা রাজনৈতিক মতাদৰ্শ, অবসন্ন বিনোদনেৱ উপায়, অথবা সন্তানদেৱ মানুষ কৱবাৰ ব্যাপারে মতপার্থক্য অবশ্য গুৰুত্বপূৰ্ণ ব্যাপার, কিন্তু ধৈৰ্য ও বৃক্ষিমতোৱ সাথে সমাধান খুঁজলে এসব ব্যাপারেও স্বসমন্বয় সাধন সম্ভব।

অৰ্থনৈতিক অবস্থাৰ উপৰ স্বামী স্বীৱিল-মহৱত অনেকখানি নিৰ্ভৱ কৱে। বিশেষ কৱে যদি একভাবে চলতে চলতে হঠাৎ কোন গুৰুতৱ আধিক পৱিবৰ্তনেৱ সম্মুখীন হতে হয়। হঠাৎ কৱে জীবন যাত্রাৰ মান কমে বা বেড়ে গেলে তাৰ সাথে তাল মিলিয়ে চলা মুশকিল হয়ে উঠতে পাৱে। এৱ ফলে অনেক সংসাৱে অনেক ধৱনেৱ কঠিন সমস্যাৰ উন্তব হয়েছে, হচ্ছে, এবং হবে। এসব ক্ষেত্ৰে যতটা সম্ভব মানিয়ে নিতে বলা ছাড়া আৱ কোন পৱামৰ্শ নেই। সব ধৱনেৱ পৱিবৰ্তনেৱ সাথেই মানিয়ে নিতে হবে—মুখ, দুঃখ, সব।

বিচ্ছেদেৱ কথা না বললে আলোচনা সম্পূৰ্ণ হয় না। স্বামী বা

କୌଣ ମୁତ୍ତୁ ସ୍ଟଲେ ଯେ ବିଚ୍ଛେଦେର ସୂଚନା ହୟ ଛେଲେ-ମେଘେଦେର ଉପର ତାଗ ଏଭାବ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପୁରୁଷପୂର୍ଣ୍ଣ । ଅନାଦର ବା ଅତି ଆଦର ହୁଟୋଇ ଖଦେର ଜନ୍ୟ କ୍ଷତିକର । ଏକଜ୍ଞ ମାରା ଗେଲେ ସ୍ଵାଭାବିକଭାବେଇ ଅପରଜନ ନାନାନ ଉପାୟେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ ସେ ଅଭାବ । ଅତି-ଆଦରେ ସଥେ ଯାଓଯାଇର ସନ୍ତ୍ଵାନା ଦେଖା ଯାଇ ଛେଲେମେଘେଦେର ମଧ୍ୟ । ଯଦି ମା ଅଥବା ବାବା ଆରେକଟା ବିଯେ କରେ ତାହଲେ ଛେଲେ-ମେଘେଦେର ମାନୁଷ କରିବାର ଜଟିଲ ସମସ୍ୟା ଜଟିଲତାର ହୟେ ଘଟେ । ସେ-ମାୟେର ସାଥେ ମାନିଯେ ନେଯା ଖୁବ ଏକଟା ସହଜ କାଜ ନାହିଁ । ଈର୍ଷା, ଦିରଙ୍ଗି, ଦୈତ୍ୟା-ଶାସନ ଏବଂ ଭିନ୍ନ ଆଚାର-ଆଚାରଣେର ଫଳେ ଯେ ମନ କଷାକଷି ସେଟା ତୀତ୍ର ଆକାର ଧାରଣ କରିବେ ପାରେ । ବ୍ୟାପାରଟା ଆରା ତୀତ୍ର ହୟ ଯଦି ବିବାହବିଚ୍ଛେଦେର ଫଳେ ସର ଭାଙେ । ନତୁନ ବାବା କିମ୍ବା ମାୟେର ସାଥେ କିଛୁତେଇ ଥାପ ଥାଓଯାଇତେ ପାରେ ନା ତାରା, ଆନୁଗତ୍ୟ ଯଦି ଅନୁପର୍ଦ୍ଦିତ ବାବା ବା ମାୟେର ପ୍ରତି ଥେବେ ଯାଇ । ମୋଟକଥା ସର ଭାଙ୍ଗଲେ ଏବଂ ପରିଣାମ କେବଳ ସ୍ଵାମୀ-ଶ୍ରୀ ଦୁ'ଜନେର ମଧ୍ୟେଟ ସୀମାବନ୍ଦ ଥାକେ ନା, ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ଷତିକର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦେଖା ଦିତେ ପାରେ ନିଷ୍ପାପ ସନ୍ତ୍ଵାନଦେର ଜୀବନେ ।

କାଜଟା ପୁରୁଷଦେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାଚ-ଦଶ-ମିନିଟେର ବ୍ୟାପାର, ମେଘେଦେର ଜନ୍ୟେ ଆଜକାଳ ଖୁବ ଏକଟା କଠିନ କିଛୁ ନା । ବିଯେଟା ଟିକିଯେ ରାଥା ଏବଂ ସାର୍ଥକ କରେ ତୋଳାଇ କଠିନ । ଆର ଏହି କଠିନ କାଜେର ମଧ୍ୟେଇ ରଯେଛେ ସତିକାର ସୁଖ ଓ ଶାନ୍ତି । କଲହ-ବିବାଦ ବାଧିବେଇ, କିନ୍ତୁ ସଦିଚ୍ଛା ଥାକଲେ ଯେ-କୋନ ରକମ କଠିନ ସମସ୍ୟାର ଗର୍ଥନୟୁଳକ ସମାଧାନ ବେଳ କରେ ନେଯା ମନ୍ତ୍ର ସାମାନ୍ୟ କଥା କାଟାକାଟି ହତେଇ

মেঘে ছুটলো বাপের বাড়ি, কিন্তু ছেলে রাত কাটাল বাইরে
কোথাও—এসব সমাধানের পথ নয়। ওসব করে স্বামী বা স্ত্রীকে
শিক্ষা দেয়া যায় না। ভাবাবেগ দমন করে এসব ক্ষেত্রে বুদ্ধির
ব্যবহার করতে হবে। ঝগড়া হলে তার নিষ্পত্তিটা এমন হওয়া
চাই থাতে হ'জনের বক্তন ক্রমে দৃঢ় থেকে দৃঢ়তর হয়।

আমার এক পাকিস্তানী বন্ধু, শরাফ আলী, ঢাকায় একটা
হ'কামরার ফ্ল্যাটে থাকত স্ত্রীকে নিয়ে। মুরগী চালান দিত করা-
চিতে। কিছুদিন পর স্ত্রীর বথে যাওয়া এক ছাট ভাই এসে
জুটলো তাদের সাথে—ম্যাট্রিক পরীক্ষা দেবে। একদিন হপুরে
অফিস থেকে বাসায় ফিরে শরাফ আলী শুনলো। সিনেমা দেখার
জন্য দশটা টাকা চেয়ে পায়নি বলে আপার গায়ে হাত তুলেছে
শ্যালকপ্রবর। খেপে গিয়ে ধূমধাম পিটিয়ে দিল সে শালাকে
আচ্ছামত। এদিকে ভাইটার জন্যে কলঙ্গে পুড়ে ছাই হয়ে যাচ্ছে
বোনের। নালিশ করেছে বটে, কিন্তু হই একটা ধরক দিলেই তো
যথেষ্ট ছিল, দুটো খেতে দিচ্ছে বলেই কি বাপ-মর্ব। ছেলেটাকে
এমন মারধোর করবে গাড়োলের মত? এক কথায় হ'কথায়
বেধে গেল ঝগড়া। আধঘন্টার মধ্যে বাড়তে বাড়তে একেবারে
চরমে পৌছে গেল কলহ—আজই টিকেট করে এনে দাও, আমি
থাকব না তোমার কাছে, আজই চলে যাব আমি করাচিতে।
ঠিক আছে—বলল আমার বন্ধু, তোমাকে বিদায় করতে পারলে
আমার হাড়ে হাওয়া লাগবে, যার জন্যে চুরি করি সেই বলে
চোর, জিনিসপত্র বেঁধে-ছেঁদে তৈরি হয়ে নাও, নিয়ে আসছি।

ମିଳିଟ । ରାଗେ କାପତେ କାପତେ ବେରିଯେ ଗେଲ ଶରାଫ ଆଲି । ୧୦-ଟେ ବାଜଲ, ଚାରଟେ ବାଜଲ, ପାଚଟା ବାଜଲ । ଶରାଫ ଆଲୀର ଥେବା ନେଇ । ସ୍ୱୟଟକେସ ଗୁହିଯେ ରେଡ଼ି ହୟେ ବସେ ଆଛେ ଶରାଫ-ଗିନ୍ନୀ, ବାରାନ୍ଦୀଯ ପାଯଚାରି କରେ ବେଡ଼ାଙ୍କେ ଶ୍ରୀଲକ—ଛ'ଜନେଇ ବୁଝେ ନିଯେଛେ ଏହି ଯାଓଯାଇ ଶେଷ ଯାଓଯା, ଦୁଃଖ ଥେକେଇ ଏତ କଟୁ କଥା ଥିଲା ହୟେ ଗେଛେ ଯେ ଆର ମିଲ ହୋଯାର କୋନ ସନ୍ତାବନାଇ ନେଇ । ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନେର ଏଇଥାନେଇ ସମାପ୍ତି । ଠିକ ସାଡେ ପାଚଟାର ସମୟ ଦଢ଼ାମ କରେ ଖୁଲେ ଗେଲ ଫ୍ଲ୍ୟାଟେର ଦରଜା । ଲାଫିଯେ ଉଠେ ଦ୍ଵାଦ୍ଶାଲ ଗିନ୍ନୀଃ ଏନେହି ଟିକିଟ ? ଗନ୍ଧୀର ଶରାଫ ଆଲୀର କଞ୍ଚକରଃ ଏନେହି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଟା କରତେ ଗିଯେ କେପେ ଗେଲ ଶରାଫ-ଗିନ୍ନୀର ଗଲାଟାଃ କଇ ଦେଖି ? ବୁକ ପକେଟ ଥେକେ ଟାନ ଦିଯେ ବେର କରଲ ଶରାଫ ଆଲୀ ତିମଟେ ଟିକିଟ । ସିନେମାର । ଛ'ଟାର ଶୋ । ପ୍ରଥମେ ଥମକେ ଗେଲ ବିଶ୍ୱୟେ, ପରମୁହୂର୍ତ୍ତେ ବୁଝିତେ ପାରଲ ଗିନ୍ନୀ ବ୍ୟାପାରଟା, ହେସେ ଉଠିଲ ପାଗଲେର ମତ, ତାରପର ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ବୁକେର ଉପର ଝାପିଯେ ପଡ଼େ ଡୁକରେ କେଂଦେ ନା ଉଠେ ଆର ଉପାଯ ରାଇଲ ନା ତାର । ମିନିଟ ପନେର ପରେ ଦେଖି ହାସତେ ହାସତେ ଚଲେଛେ ତିନଙ୍ଗନ ସ୍କୁଟାରେ କରେ ମଧୁମିତାର ଦିକେ ।

ଏମନ ତୌଳ୍ଣ ବୁଦ୍ଧି ଆର ମୁକ୍ତ ରସବୋଧ ଥାକଲେ ତ କଥାଇ ନେଇ — ସବ ସମସ୍ୟା ଆପନାର କାହେ ପାନି । ସଦି ଓଦିକ ଥେକେ କମତି ଥାକେ, ଇ. ଏମ. ଡୁଭାଲ ତାର ‘ବିଲ୍ଡିଂ ଇଯୋର ମ୍ୟାରେଜ’ ଏମେହେ ବାଗଡ଼ା ନିଷ୍ପତ୍ତିର ବ୍ୟାପାରେ ଯେ ଉପଦେଶ ଦିଯେଛେନ ମେଟୋ ଅମୁସରଣ କରତେ କାରାଓ ଖୁବ ଏକଟା ଅମୁବିଧେ ହୋଯାର କଥା ନାହିଁ ।

୧ । ବିବାଦକେ ମେନେ ନେଯା ଦରକାର । ମନେ ରେଖୋ, ସ୍ଵାମୀ-ଶ୍ରୀର

মধ্যে কলহ স্বাভাবিক ব্যাপার। মতবিরোধ থাকাটা দোষের কিঞ্চিৎ নয়, সজ্জার ত নয়ই। মাঝে মধ্যে ঝগড়া-ঝাটির মাধ্যমে বরং দু'জন দু'জনকে আরও গভীরভাবে চিনবার সুযোগ হয়।

২। যে ব্যাপারে বিরোধ বাধছে সেটা তোমার স্বামী (বা স্ত্রী) -র কাছে কতটা গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপার বুঝবার চেষ্টা করো। নিজেকে যতটা সন্তুষ্ট না জড়িয়ে তার ব্যাখ্যাটা শুনবার এবং হৃদয়ঙ্গম করবার চেষ্টা করো। তাকে প্রাণ খুলে কথা বলবার সুযোগ দাও। বলে ফেললে অনেকখানি বেরিয়ে যাবে ভাবাবেগের চাপ। বাস্প। বিচার-বুদ্ধি ও বিবেচনা ফিরে আসবে খুবই দ্রুত।

৩। তোমার কাছে এর গুরুত্ব কতখানি? তুমি দ্বিরক্ত হচ্ছ কেন? নিজেকে প্রশ্ন করো, কেন উত্তেজিত বোধ করছ তুমি এই ব্যাপারে? সৎ ভাবে উত্তর দিবে জো এ প্রশ্নের। তোমার নিজের দোষ নেই ত?

৪। ব্যাপারটাকে সমস্যা সমাধানের দৃষ্টিভঙ্গিতে দেখবার চেষ্টা করো। তার কাছে জানতে চাপ কিভাবে এর সমাধান হওয়া সন্তুষ্ট। মনের মধ্যে ভাবাবেগের চাপ জমতে না দিয়ে আলোচনার মাধ্যমে পরিষ্কার করে নাও প্রতিটা বিরোধ। দু'জনের পক্ষেই সহজে গ্রহণযোগ্য হয় এমন একটা সমাধানের দিকে এগোবার চেষ্টা করো।

৫। বিরোধ মীমাংসার ব্যাপারে প্রথম পদক্ষেপ কি হবে স্থির করে নাও দু'জনে মিলে। সেইমত নেমে যাও কাজে যত শীঘ্র সন্তুষ্ট।

৬। তোমার স্বামী (বা স্ত্রী)-র যদি ভুলও হয়, লক্ষ্য রেখ
যেন তার মর্যাদার হানি না হয় ; তার মান বজায় রাখতে হবে ।
তাকে বুঝতে দিতে হবে, তার ভুল হোক আর যাই হোক, তো-
মার ভালবাসা যেমন ছিল তেমনি আছে । পরম্পরকে চিমটি
কাটা থেকে বিরত থাকবে । সমস্যার প্রতি মনোযোগ দাও, একে-
অন্যের দোষের প্রতি নয় ।

৭। সহিষ্ণুও হও । সমাধান খুঁজে বের করবার পিছনে সময়
ব্যয় করতে বিধি করো না । অলৌকিক কিছু ঘটবার আশায়
কালঙ্কেপ করো না । সমস্যার পিছনে সময় দিতে হয় ।

৮। যদি মনে করো পরিস্থিতি তোমার আয়ত্তের বাইরে চলে
গেছে তাহলে যোগ্য কোন লোকের সাহায্য নাও । ছ'জনেই
প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হও, সেই লোক যা বলবে, সেটা ভুল হোক বা ঠিক
হোক, বিনা আপত্তিতে মেনে নেবে ।

‘ଅଟୁଟ ପ୍ରାଣ୍ୟର ଜନ୍ୟ

ନିୟମିତ ବ୍ୟାଯାମ କରତେ ହବେ ।

ଖୁବଇ କଟିନ କାଜ । ପରୀମର୍ଶଟା ଶୁକୋମଲ ଶାନ୍ତିପ୍ରିୟ ବାଙ୍ଗଲୀର ଜନ୍ୟ ଆତକେ ଓଠାର ମତଇ । କିନ୍ତୁ ବ୍ୟାଯାମ ସମ୍ପର୍କେ ଆମାଦେର ଅଚଳିତ ଧାରଣାଟା ଏକଟୁ ବଦଳେ ନିଲେ ଦେଖବେଳ ପାନିର ମତ ସହଜ ହେଁ ଗିଯେଛେ । ମୋଟେଇ କଟିନ ବା କଷ୍ଟକର ଲାଗଛେ ନା ।

ବ୍ୟାଯାମ କରା ଭାଲ, ଆମରା ସବାଇ ଜାନି । କିନ୍ତୁ ଠିକ କି ଉପ-
କାର ହୟ ଜାନି ନା । ତାହାଡ଼ା କୋନ୍ ଧରନେର ବ୍ୟାଯାମ କରିବା
ମୁହଁ ଓ ସବଳ ଧାରାର ଜନ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ, ତାଓ ଜାନା ନେଇ ଆମାଦେର ।
ତାର ଉପର ରହେଇ ଲୋକ-ଲଜ୍ଜା । ସେଇ ସାଥେ ବକ୍ରମୂଳ ଧାରଣା : ବେଶ
ତ ଆଛି, ଅସୁଖ-ବିସୁଖ ହଛେ ନା, କି ଦରକାର ପାଲୋଯାନ ବା ସିଦ୍ଧି
ବିଳ୍ଡାର ହେଁ ?

ପ୍ରଥମେଇ ବଲେ ରାଖା ଦରକାର, ଡାଙ୍କେଲ, ବାରବେଳ, ପ୍ଯାରାମେଲ ବାର
ଇତ୍ୟାଦି ; କିଂବା ବୁକଡନ, ବୈଠକ, ଯୋଗ୍ସନ ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟାଯାମ-ଶାରୀ-
ରିକ ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି ଓ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ପେଶୀର ଦୃଢ଼ତାର ଜନ୍ୟ ଖୁବଇ
ଭାଲ—କିନ୍ତୁ ଆମରା ଆପାତତଃ ଏଗୁଲୋକେ ଆଲୋଚନାର ସାଇରେ

গাথৰ। এসব ব্যায়াম আপনাকে endurance বা অনেকক্ষণ ধরে
স্থান্তি পরিশ্রম করবার ক্ষমতা দেবে না। তাছাড়া সব বয়সের
মানুষের পক্ষে এসব ব্যায়াম করা সম্ভবও নয়। আপনার এমন
ব্যায়াম শুরু করা উচিত যেটা নবৰই বছর বয়স-পর্যন্ত অনায়াসে
চর্চা করতে পারেন। এখন ব্যায়াম, যেটা আজ থেকে শুরু করতে
পারেন আপনি, আপনার বয়স বার হোক বা পাঁচ বারং ষাট হোক
—অস্মুবিধে নেই।

কেন ব্যায়াম করব—এটাই আসলে প্রথম প্রশ্ন। কি উপকার
হবে আমার ব্যায়াম করলে ? কি ক্ষতি হচ্ছে না করলে ?

এটা জানা ছিল না বলেই নিয়মিত ব্যায়াম করিনি আমি
জীবনে কোনদিন। ছোট বেলায় খেলা-ধূলা করেছি, মাঝে মাঝে
মনের মধ্যে গিন্টার ঢাকা হবার, বাসনা মাথা ঢাঢ়া দিয়ে উঠলে
হস্তাখানেক বিপুল বিক্রমে ডন বৈঠক দিয়ে পেশীর উপর অত্যা-
চার করেছি—কিন্তু উৎসাহ ধরে রাখতে পারিনি। পঁয়ত্রিশ বছর
বয়সেই বেশ নবর একটা আধমণী ভুঁড়ি গঞ্জিয়ে নিয়ে সেটা বয়ে
বেড়াচ্ছিলাম মনের স্মরণে। ঠিক সেই সময় হল আমি ক্র্যাক
ডাউন। একাত্তরেন পঁচিশে মার্চ।

নিজের অক্ষমতা টের পেলাম হাড়ে হাড়ে। পঞ্চাশ গজ
দৌড়োবার ক্ষমতাও নেই তখন আমার, অন্যায়ের বিরুদ্ধে কৃত্যে
দাঢ়ান ত দুরে যায়, আধ মাইল ইঁটলেই জিভ বেরিয়ে আসতে
চায়। শাল হে লিলাম। ধরে নিলাম বার্ধক্য এসে গেছে,
আর কে

পাব না ছেলেবেলার সেই সহজ, স্বচ্ছন্দ

কর্ম চাঞ্চল্য; এবার ধীরে ধীরে ঢলে পড়বো চূড়ান্ত অক্ষমতার দিকে। শেষ হয়ে গেছি আমি।

এমনি সময়ে হঠাৎ একটা বিদেশী পত্রিকায় ডক্টর কেনিথ এইচ. কুপারের 'হাউট টু ফিল কিট অ্যাট এনি এজ'' শীর্ষক প্রবন্ধটি পড়ে পেয়ে গেলাম আলাদীনের আশ্চর্য প্রদীপ। কেন ব্যায়াম করব?—এই প্রশ্নের উত্তর দিয়েছেন ভদ্রলোক। খুবই সহজ কথা, কিন্তু বুঝিয়ে দিলে সোজা, নইলে কঠিন—অনেকটা ভোজবাজির মত।

কুপার বলছেন, সবচেয়ে ভাল স্বাস্থ্যের লক্ষণ হচ্ছে একনাগাড়ে অনেকক্ষণ ধরে অক্রান্ত পরিশ্রম করবার ক্ষমতা থাকা। এই ক্ষমতা অর্জন করবার চাবি-কাঠি হচ্ছে অঞ্জিজেন।

যে কোন রকমের শারীরিক কার্যকলাপের জন্যে, এমন কি শ্বাস-প্রশ্বাস, হজম ও হৃৎস্পন্দনের জন্যেও চাই এনাজি বা শক্তি। এ শক্তি আসে কোথা থেকে? মানুষের শরীর খাদ্যকে আলানি হিসেবে ব্যবহার করে তৈরি করে এই শক্তি। আগুনের কাজ করে অঞ্জিজেন। শরীরের মধ্যে খাদ্য জমা রাখার ব্যবস্থা আছে। আমরা যা খাই সেটা প্রয়োজন অনুযায়ী ব্যবহার করছে আগাদের দেহ, কিছুটা আবার জমিয়েও রাখছে ভবিষ্যতের জন্যে। কিন্তু অঞ্জিজেন জমা রাখার কোন ব্যবস্থা নেই। এখানে নগদ কারবার। প্রতিনিয়ত শ্বাস-প্রশ্বাসের সাথে যে অঞ্জিজেন আসছে শরীরে, তাই ভরসা। এই সরবরাহ বন্ধ হয়ে গেলেই থেমে যাবে দেহ নামধারী এই বিচিত্র যন্ত্রটা।

ନାଥାନେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିଲେ ପାରେ, ବେଶି ଅଞ୍ଜିଜେନେର ଦରକାର ହଲେ ଗୋଟିଏ କରେ ଖାସ ନିଲେଇ ତ ଚୁକେ ଯାଯି, ସମସ୍ୟା କିମେର ? ସମସ୍ୟା ଆଛେ । ସେଟା ହଚ୍ଛେ, ଶକ୍ତି ତୈରି କରାର ଜନ୍ୟ ରଙ୍ଗେର ସାଥେ ଘିଶେ ଅଗ୍ରଥିଯ ସୂର୍ଯ୍ୟ ରଙ୍ଗନାଲୀ ବେଷେ ସ୍ଥିତ ପରିମାଣ ଅଞ୍ଜିଜେନକେ ଶରୀରେର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜ୍ଞାନଗାୟ ଅମେଥାକୀ ଖାଦ୍ୟର କାହେ ପୌଛିଲେ ହବେ । ପୌଛିଲେ ଯଦି ନା ପାରେ ତାହଲେ ତୁହିୟେ ମିଳେ ଶକ୍ତି ତୈରିର ପ୍ରଶ୍ନ ଓର୍ଟେ ନା ।

ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନେ ସାଧାରଣ କାଜକର୍ମ କରାର ଜନ୍ୟେ ଯେ ଶକ୍ତି ଦରକାର, ଆମରା ସବାଇ ମୋଟାମୁଢ଼ି ସେଇଟୁକୁ ତୈରି କରିଲେ ପାରି ଅନାୟାସେଇ । କିନ୍ତୁ ଶାରୀରିକ କାଜେର ଚାପ ଯଦି କଷେକଣ୍ଠ ବାଡ଼ିଯେ ଦେଇବା ଯାଯି ତାହଲେ ଅନେକେଇ ସହା କରିଲେ ପାରି ନା ସେଟା, କ୍ଳାନ୍ତ ହୁଏ ପଡ଼ି, ଅବସାଦେ ଅବଶ ହୁଏ ଆସେ ଶରୀର । ଏଇ କାରଣ, ଅନଭ୍ୟାସେର ଫଳେ ଅଞ୍ଜିଜେନ ଆଜ୍ଞାନ କରା । ଏବଂ ପ୍ରୟୋଜନ ହଲେଇ ଜ୍ଞାନଗାୟ ମତ ପୌଛେ ଦେଇବାର କ୍ଷମତା ଆମାଦେର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ଗେଛେ ।

କାଜେଇ ନିୟମିତ ଏମନ କିଛୁ ବ୍ୟାଯାମ କରା ଉଚିତ, ସେଟା କରିଲେ ଗେଲେ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣେ ଅଞ୍ଜିଜେନ ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଯ, ଏବଂ ସେଟା ସଂଗ୍ରହ କରେ ସରବରାହ କରିଲେ ବାଧ୍ୟ ହୁଏ ଆମାଦେର ଶରୀର । ନିୟମିତ କିଛୁଦିନ ଚର୍ଚା କରିଲେଇ ଅନ୍ତୁତ ସବ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିବେ ଶରୀରେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ, ଅନେକ ରୋଗ ସେଇ ଯାବେ ଆପନାଆପନି ।

କଷେକ ଧରନେର ବ୍ୟାଯାମେର କଥା ବଲବ, କିଭାବେ ଶରୀରଟାକେ ସଇଯେ ନିଯେ ଏଗୋତେ ହବେ ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାର ଦିକେ ସେଟାଓ ବଲବ, କିନ୍ତୁ ତାର ଆଗେ ଦେଖୁ ଯାକ ଏହି ବ୍ୟାଯାମେ କି କି ଉପକାର ପାଓଯା ଯାଚ୍ଛେ ।

১। বাতাস থেকে অক্সিজেন সংগ্রহ করবার ক্ষমতা বাড়ছে
ফুসফুসের।

২। হংপিণি শক্তিশালী হচ্ছে, প্রতিটি স্পন্দনে বেশি রক্ত
সরবরাহ করছে। ফলে কম স্পন্দনেই কাজ চলছে। বিশ্বাম
পাছে হংপিণিটা। আগের চেয়ে স্পন্দন কমে যাচ্ছে প্রতি গিনিটে
বিশটা করে—দিনে বেঁচে যাচ্ছে ত্রিশ থেকে চলিশ হাজার
স্পন্দন।

৩। শরীরের সর্বত্র রক্তবাহী নালীর আকার ও সংখ্যা বেড়ে
যাচ্ছে। অসংখ্য অকেজে। রক্তনালীর মুখ খুলে গিয়ে রক্ত চলাচল
বাড়ছে, ফলে সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম পেশীতে গিয়ে পৌছতে পারছে অক্সি-
জেন। রক্তের পরিমাণও বাড়ছে। কারও কারও ক্ষেত্রে তিন পোয়া
(!) পর্যন্ত বেড়ে যায় রক্ত।

৪। হৃদয়োগের সন্তান কমছে।

৫। পেশীর দৃঢ়তা বৃদ্ধি পাচ্ছে। রক্তসঞ্চালন সুষ্ঠু হচ্ছে।
ব্লাড প্রেশার কমছে।

৬। পেটের গোলমাল দূর হচ্ছে। হজম শক্তি বাড়ছে।

৭। অঙ্কাস্ত পরিশ্রমের ক্ষমতা আসছে।

৮। চৰির আতিশয্য দূর হয়ে যাচ্ছে।

কাজেই চৰ্চা ওকে করলাম। আজ পাঁচ বছর পৰ অতীতের
কথা ভেবে হাসি পায় আমার। ভুঁড়ি গায়েব হয়ে গেছে বেমা-
লুম। ইচ্ছে করলেই একটানা চার-পাঁচ মাইল দৌড়ে চলে যেতে
পারি। আবার জীবনের হাল ধরেছি শক্ত থাতে। বুকতে পেরেছি,

দার্ধক্য আসতে বহু দেরি আছে এখনও । ছেলেবেলার উদ্যম, উৎসাহ, কর্মতৎপরতা ফিরে এসেছে আবার ।

আপনিও এই ব্যায়াম থেকে উপকার পেতে পারেন । এগুলো নারী-পুরুষ নিবিশেষে, সবার জন্য ।

আপনার বয়স নয় হোক বা নবাই হোক, আপনি মেয়ে হন বা পুরুষ হন, নিম্নলিখিত ব্যায়ামগুলোর যে কোন একটি বা দুটি অভ্যাস করতে পারেন বিনা দ্বিধায় । রোগ-বালাই থাকলে অবশ্য চৰ্চা করবার আগে ডাক্তারের পরামর্শ নেয়াই উচিত, কিন্তু অনেক বয়স ইয়ে গেছে মনে করে যদি বিরত থাকেন, তাহলে নিজেই ক্ষতিগ্রস্ত হবেন । যে কোন বয়সেই শুরু করা যায় এইসব ব্যায়াম ।

আগেই বলা হয়েছে, এমন ব্যায়াম করতে হবে যার ফলে প্রচুর পরিমাণে অক্সিজেন সংগ্রহ করতে বাধ্য হয় ফুসফুস, প্রয়োজনীয় এলাকায় সেটা দ্রুত সরবরাহ করতে বাধ্য হয় হৎপিণ্ড, এবং ঠিক কর্তৃ করলেই যথেষ্ট হচ্ছে জানতে পারছেন আপনি পরিষ্কার ।

এ ব্যাপারে সবচেয়ে ভাল হচ্ছে দৌড়, তারপর সাঁতার, সাই-কেল চালনা, ইঁটা এবং একজায়গায় দাঢ়িয়ে দৌড়ের মত লাফান, কিন্তু স্কিপিং । এক এক করে প্রত্যেকটির উপকারিতা, নিয়ম, পরিমাণ ও পূর্ণ মাত্রা বর্ণনা করে যাচ্ছি, আপনার পছন্দ মত যে কোন একটি বেছে নিয়ে বিসমিল্লাহ বলে শুরু করে দিন আজ থেকেই । কোন ব্যায়ামের ব্যাপারেই দয়া করে একদিনেই পূর্ণ মাত্রা অর্জন করবার চেষ্টা করবেন না । তিন মাসের প্রোগ্রাম নিয়ে ধীরে স্বল্পে সহিয়ে নিতে হবে শরীরটাকে । সপ্তাহে অন্তত

পাঁচ দিন ব্যায়াম করতে হবে। ছয়দিন করতে পারলে আরও চমৎকার।



শ্রেষ্ঠ ব্যায়াম। ক্রতৃ উন্নতির অন্যে চমৎকার। নিখরচ। শরীরের সর্বত্র পেশীর দৃঢ়তা বৃদ্ধি পাবে, কিন্তু বিশেষ ভাবে উপকার পাবেন হাত, পা এবং তলপেটে। ঘরের ভিতরও দৌড়াতে পারেন, তবে সবচেয়ে ভাল হয় যদি বাইরে খোলা মাঠের উন্মুক্ত বাতাসে দৌড়ান। প্রথম ছ’মাস রোজ এক মাইল করে দৌড়াবেন। প্রথম দিন সাড়ে তের মিনিটে এক মাইল যাবেন (অর্থাৎ প্রায় হাঁটার মতই গতি হবে আপনার)। ক্রমে গতিবেগ বৃদ্ধি করতে হবে ! দ্বিতীয় মাসের প্রথম দিন এক মাইল যাবেন দশ মিনিটে, পঞ্চদশ দিন নয় মিনিটে। ষষ্ঠিদশ দিন থেকে দ্বিতীয় মাসের শেষ দিন পর্যন্ত দেড় মাইল দৌড়াতে হবে পন্থ মিনিটে। তৃতীয় মাসের প্রথম দিন দেড় মাইল দৌড়াবেন চোদ্দ মিনিটে। ক্রমে দৌড়ের গতিবেগ বাড়াতে বাড়াতে তৃতীয় মাসের শেষ দিন দেড় মাইল দৌড়াবেন সাড়ে বার মিনিটে। এটাই আপনার পূর্ণ মাত্রা। এর পর থেকে প্রতি সপ্তাহে অন্তত পাঁচ দিন হয় এক মাইল দৌড়াবেন সাত মিনিটে, নয়তো দেড় মাইল দৌড়াবেন সাড়ে বার মিনিটে, কিম্বা ছ’মাইল দৌড়াবেন সতের মিনিটে। ঘেমন খুশি।

সাঁতার

দৌড়ের পরই সাঁতারের স্থান। শরীরের বড় বড় পেশীগুলোর ব্যায়াম হয় সাঁতারে, বিশেষ করে হাত ও পায়ের পেশী খুবই দৃঢ় হয়। সাঁতার বলতে আমরা ক্রি স্টাইল সাঁতার বুঝব।

প্রথম মাসের প্রথম দিন একশো গজ দূরত্ব সাঁতার কাটবেন আড়াই মিনিটে। ক্রমে গতি ও দূরত্ব বাড়াতে ধাকবেন। মাসের শেষ দিন আড়াইশো গজ যেতে হবে আপনার পাঁচ মিনিটে। দ্বিতীয় মাসের প্রথম দিন তিনশো গজ যাবেন ছয় মিনিটে, পঞ্চদশ দিনে চারশো গজ যেতে হবে সাড়ে আট মিনিটে। দ্বিতীয় মাসের ষষ্ঠিদশ দিন পাঁচশো গজ যাবেন সাড়ে দশ মিনিটে, এবং শেষ দিন ছয়শো গজ যাবেন সাড়ে বার মিনিটে। তৃতীয় মাসের প্রথম দিন সাতশো গজ যাবেন ষোল মিনিটে। ক্রমে গতিবেগ ও দূরত্ব বাড়িয়ে তৃতীয় মাসের শেষ দিন আটশো গজ যাবেন ষোল মিনিটে। এটাই আপনার পূর্ণ মাত্রা। এর পর থেকে প্রতি সপ্তাহে অন্তত পাঁচ দিন হয় ছয়শো গজ সাঁতার কাটবেন এগার মিনিটে, নয়ত আটশো গজ সাঁতার কাটবেন ষোল মিনিটে, কিন্তু এক হাজার গজ সাঁতার কাটবেন বাইশ মিনিটে। যে কোন একটা বেছে নিয়ে চালিয়ে যান।

সাইকেল চালনা

সাইকেলের অস্থিবিধি হচ্ছে, একটা সাইকেল সংগ্রহ করতে হবে, আর বড় বৃষ্টির দিনে অত্যন্ত বেকায়দা অবস্থায় পড়তে হবে।

তাছাড়া এতে শরীরের উপরের অংশের পেশীগুলো তেমন দৃঢ় হয় না যদিও পা এবং কোমর খুবই শক্তিশালী হয়। যাই হোক, এই ব্যায়ামে শরীরের অভ্যন্তরীণ উপকার দৌড় বা সাঁতারের সমানই।

প্রথম মাসের প্রথম দিন দুই মাইল যাবেন আট মিনিটে, ক্রমে গতিবেগ ও দূরত্ব বাড়িয়ে মাসের শেষ দিন তিন মাইল যাবেন দশ মিনিটে। দ্বিতীয় মাসের প্রথম দিন তিন মাইল যাবেন সোয়া নয় মিনিটে, পঞ্চদশ দিন চার মাইল যাবেন সাড়ে বার মিনিটে। দ্বিতীয় মাসের ষষ্ঠিদশ দিনে পাঁচ মাইল যাবেন সতের মিনিটে, শেষ দিন পাঁচ মাইল যাবেন ষোল মিনিটে। তৃতীয় মাসের প্রথম দিন ছয় মাইল যাবেন উনিশ মিনিটে, শেষ দিন আট মাইল যাবেন আটাশ মিনিটে। এটাই আপনার পূর্ণ মাত্রা। এর পর থেকে প্রতি সপ্তাহে অন্তত পাঁচ দিন ছয় মাইল যাবেন একুশ মিনিটে, নয়ত আট মাইল যাবেন আটাশ মিনিটে, কিন্তু দশ মাইল যাবেন চলিশ মিনিটে। আপনার সুযোগ সুবিধে বুঝে যে কোন একটা নিয়ম বেছে নিন।

চেষ্টা করবেন পূর্ণ দূরত্বকে দুই ভাগে করে নিয়ে অর্ধেক বাতাসের অনুকূলে এবং বাকি অর্ধেক বিপরীতে সাইকেল চালাতে।

৫টা

এতে পায়ের পেশীই কেবল দৃঢ় হচ্ছে। সময় বেশি লাগছে।

କିନ୍ତୁ ଶୁବିଧେ ହଞ୍ଚେ, ଦିନେର ଯେ କୋନ ସମୟ କରା ଯାଏ ଏହି ବ୍ୟାଯାମ, ଅର୍ଥଚ ଠିକ ବ୍ୟାଯାମେର ମତ ଦେଖାଯ ନା । ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଉପକାରିତା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟାଯାମେର ସମାନଟି ।

ଅର୍ଥମ ମାସେର ଅର୍ଥମ ଦିନ ଶୁରୁ କରନ ଏକ ମାଇଲ ପରେର ମିନିଟେ ହେବେ । କ୍ରମେ ଗତିବେଗ ଓ ଦୂରତ୍ବ ବାଡ଼ିଯେ ମାସେର ଶେଷ ଦିନ ଦେଡୁ ମାଇଲ ଇଁଟିବେନ ଏକୁଶ ମିନିଟେ । ଦ୍ଵିତୀୟ ମାସେର ଅର୍ଥମ ଦିନ ଦୁଇ ମାଇଲ ଇଁଟିନ ତ୍ରିଶ ମିନିଟେ, ପଞ୍ଚମ ଦିନ ଦୁଇ ମାଇଲ ଇଁଟିନ ସାଡେ ସାତାଶ ମିନିଟେ । ଦ୍ଵିତୀୟ ମାସେର ସର୍ତ୍ତଦଶ ଦିନେ ଆଡାଇ ମାଇଲ ଇଁଟିନ ପେଯତ୍ରିଶ ମିନିଟେ । ଏବଂ ଶେଷଦିନ ଆଡାଇ ମାଇଲ ଇଁଟିନ ଡେବିଶ ମିନିଟେ । ତୃତୀୟ ମାସେର ଅର୍ଥମ ଦିନ ତିନ ମାଇଲ ଇଁଟିନ ତେତୋଳିଶ ମିନିଟେ । କ୍ରମେ ଗତିବେଗ ଓ ଦୂରତ୍ବ ବାଡ଼ିଯେ ତୃତୀୟ ମାସେର ଶେଷ ଦିନ ଚାର ମାଇଲ ଇଁଟିନ ଏକ ସନ୍ତାଯ । ଏଟାଇ ଆମନାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାତ୍ରା ଏର ପର ଥେକେ ପ୍ରତି ସମ୍ପାଦନେ ଅନୁତ ପୌଛ ଦିନ ହୟ ତିନ ମାଇଲ ଇଁଟିନ ଚଲିଶ ମିନିଟେ, ନୟତ ଚାର ମାଇଲ ଇଁଟିନ ଏକ ସନ୍ତାଯ, କିମ୍ବା ପୌଛ ମାଇଲ ଇଁଟିନ ବାହାତ୍ର ମିନିଟେ ।

ଫିକ୍ ଜ୍ଞାନଗାୟ ଦାଢ଼ିଯେ ଦୋଡ୍ରେନ ମତ ଲାକ୍ଷାନ

ଏତେ ଉପକାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସବଗୁଲୋର ସମାନଟି । ଶୁବିଧେ ହଞ୍ଚେ, ବୃଷ୍ଟି-ବାଦଲାର ଦିନେ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟାଯାମେର ବଦଲେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଏଟା ଦିଯେ କାଜ ଚାଲିଯେ ନେବା ଯାଏ । ଆରା ଏକଟା ଶୁବିଧେ, ଲାଜୁକ ମାନୁଷଙ୍କେ ଘରେର ବାଇରେ ଯେତେ ହୟ ନା । ଏତେ ଦୌଡ଼େର ମତଟି ହାତ, ପା ଓ ତଳପେଟର ପେଣ୍ଠି ଦୃଢ଼ ହୟ । ନିଯମ ହଞ୍ଚେ, ମାଟି ଥେକେ ଅନୁତ ଆଟ ଇଞ୍ଚି ତୁଳନେ

হবে পা ; এবং প্রতি মিনিটে সন্তুর থেকে আশিবার বাম পা
মাটি স্পর্শ করবে ।

প্রথমে মাসের প্রথম দিন আড়াই মিনিট দিয়ে শুরু করুন ।
প্রতি পনের দিন অন্তর অন্তর বাড়িয়ে চলুন আড়াই মিনিট করে ।
তাহলে দ্বিতীয় মাসের প্রথম দিন করছেন সাড়ে সাত মিনিট,
তৃতীয় মাসের শেষ দিন করছেন পনের মিনিট । এবং
আরও আড়াই মিনিট যোগ করে নিয়ে সাড়ে সতের মিনিট হচ্ছে
আপনার পূর্ণ মাত্রা । এর পর থেকে প্রতি সপ্তাহে অন্তত পাঁচ-
দিন সাড়ে সতের মিনিট ধরে এক জায়গায় দৌড়ের মত লাফাতে
থাকুন ।

~~ক্ষিপ্তি~~ এর বেলাতেও এই একই নিয়ম অনুসরণ করতে হবে ।
মনে রাখবেন, ব্যায়ামের পর পরই ঘুমাতে যাবেন না কখনও
—অন্তত এক ঘন্টা সময় দিতে হবে পেশীগুলোকে আড়ষ্টতা দূর
করার জন্যে ।

প্রতিটি ব্যায়ামই শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত একনাগাড়ে করতে
হবে, মাঝে থেমে খানিক জিরিয়ে নিলে চলবে না । দিনের ফে
কোন সময়ে ব্যায়াম করতে পারেন, কিন্তু ভাত খাওয়ার পর হ'-
ঘন্টার মধ্যে করবেন না । প্রথম প্রথম শরীরের বিভিন্ন পেশীতে
অল্প-বিস্তর ব্যথা হবে, একটু সহ্য করে নিতে হবে, কদিন পর
আপনিই চলে যাবে । ব্যায়ামের যে পরিমাণ বেঁধে দেয়া হয়েছে
সেটা আমার খেয়াল খুশি অনুযায়ী দেয়া হয়নি, বহু গবেষণার

পৰ এসব নিৰ্ধাৰিত হয়েছে মাকিন এয়ারফোর্সেৰ রিসার্চ সেন্টারে। তাৱই উপৰ ভিত্তি কৱে প্ৰতিটা ব্যায়ামেৰ পৱিমাণ নিৰ্ধাৰণ কৱেছি যথেষ্ট সময় ব্যয় কৱে ; কাজেই দয়া কৱে অতি উৎসাহিত হয়ে ক্রত উন্নতিৰ চেষ্টা কৱবেন না—পন্থাবেন। ধীৱ অৰ্থচ নিশ্চিত পদক্ষেপে এগিয়ে গেলে এবং চতুৰ্থ মাস থেকে নিয়মিত পূৰ্ণ মাত্ৰায় ব্যায়াম কৱতে থাকলে আজ থেকে ছয় মাসেৰ মধ্যে আপনি স্বৃহৃ সবল, প্ৰাণবন্ত এক আলাদা মানুষ হয়ে যাবেন—কথাটা লিখে দিতে পাৰি। পাঠিকাদেৱকেও কথা দিতে পাৰি, যদি তাদেৱ ফিগাৰ আগেৰ চেয়ে অন্তত দিগুণ সুন্দৰ নাহয়, কান কেটে ফেলব।

শেষ কৱাৰ আগে আৱ একটি কথা। ব্যায়াম শুৱ কৱবাৰ কিছুদিনেৰ মধোই হঠাৎ মনেৰ মধ্যে প্ৰশ্ন উদয় হবে, কেন শুধু শুধু ব্যায়াম কৱছি ! বেশ ত ছিলাম, কেন বেছদৈ কষ্ট কৱছি ! সবাৱই হয় এৱকম। প্ৰশ্নটা হেসে উড়িয়ে দিয়ে আৱ কিছুদিন নিয়মিত চালিয়ে গেলেই দেখবেন আবাৰ উৎসাহ ফিৰে এসেছে। নিজেৰ আয়েশী মনেৰ কুম০ৰণায় কান দেবেন না। দয়া কৱে থাহিয়ে দেবেন না মাৰপথে।

আমুননা, আমৱা সব বাঙালী অটুট স্বাস্থ্যৰ অধিকাৰী হই ?

ফলিত মনোবিজ্ঞান

আমার এক বক্তুর পুরো একটা আলমারি ঠাস। রয়েছে ‘হাউট’
এবং ‘সেল্ফ ইমপ্রুভমেন্ট’ সিরিজের বই দিয়ে। আচুর পড়েছেন
তিনি এসব বিষয়ে। কি করে জনপ্রিয় হওয়া যায়, কি করে সাফল্য
আসবে জীবনে, কি করে আঘাত্যগ্নি হবেন, কি করে সৃতিশক্তি
বাড়াবেন, কি করে ভয় দূর করতে হয়, ওষুধ না থেকেও ঘুমান
যায়, যৌনসমস্যার সমাধান করা যায়, আঘাসম্মোহন ও অটো-
সাজেশনের সাহায্যে নিজের অবচেতন মনকে বশ করা যায়, হীন-
মন্যতা ও লজ্জা দূর করা যায়, স্বপ্নের সঠিক ব্যাখ্যা করা যায়, জন-
সভায় বক্তৃতা করা যায়—মোট কথা, হাজার পদের বই রয়েছে
তার কাছে। একটা বই দেখলাম : সিক্রেট অফ সিক্রেটস—না
কিনে উপায় আছে ?—একেবারে গৃঢ় গোপন কথা প্রকাশ করে
দিয়েছেন সেখক !

কয়েক বছর আগে নাকি একটা মানসিক ব্যাধির বই হাতে
পড়েছিল আমার বক্তুর। সেই বইয়ে বিভিন্ন ধরনের মানসিক
রোগের কথা পড়েছিলেন তিনি : নিউরসিস, স্ক্যোফ্রেনিয়া,

ম্যানিক-ডিপ্রেসিভ সাইকোসেস, মেলাংকোলিয়া, প্যারানোইয়া আরও কত কি। নিউরসিসের মধ্যে কত ভাগ রয়েছে আবার : অ্যাংশাইটি নিউরসিস, ফোবিক নিউরসিস; অবসেসিভ কমপাল-সিভ নিউরসিস, হিস্টেরিকাল নিউরসিস, হাইপোকন্ড্ৰিয়াকাল নিউরসিস, নিউরাসথেনিক নিউরসিস, ডিপ্রেসিভ নিউরসিস—এমন কি ইদানীং নাকি এগজিস্ট্যান্শিয়াল নিউরসিস বলে আরেক ধরনের রোগ বের করা হয়েছে। যাই হোক, বক্তু যে রোগের কথাই পড়েন, সেটাই তাঁর কাছে মনে হয় তাঁর আছে। অনেক লক্ষণ মিলে যায় হ্রবহ। এটা যে সবার জন্যেই সত্য, আসলে সবার মধ্যেই সব রোগের জীবাণু থাকতে পারে, বেশি হয়ে গেলেই সেটা রোগের আকার ধারণ করে, অন্যথা এ নিয়ে দৃশ্চিন্তা কর-বার কিছুই নেই ; এ কথা জানা ছিল না বক্তুর। তিনি ধরে নিলেন স্বাভাবিক মানুষ তিনি নন, কঠিন ব্যাধি আছে তাঁর মনের মধ্যে। এমনি সময়ে হাতে পড়ল ‘হাউট কিওর ইয়োর নার্ভস্ ইয়োর-সেলাফ্’ নামে একটা বই। এই হল শুরু। তাঁরপর একের পর এক বই কিনে গেছেন তিনি পাগলের মত।

জিঞ্জেস করে জানা গেল, এসব বই পড়ে তিনি নাকি জানতে পেরেছেন যে, তাঁর মধ্যে প্রচণ্ড এক ক্ষমতা রয়েছে, রয়েছে বিৱাট কোন সন্তাননার ইঙ্গিত, ইচ্ছে কুলেই মন্ত কিছু হয়ে যেতে পারেন তিনি। প্রতিটা বইয়েই রয়েছে এই ধরনের প্রচুর আশ্বাস-বাণী—কিন্তু আদতে যা ছিলেন তাই রয়ে গেছেন তিনি, মাৰ-খান দিয়ে প্রচুর টাকা বেঁচিয়ে গেছে এসব বই কেনার পিছনে।

বইয়ের কিছু কিছু কৌশল প্রয়োগ করতে গিয়ে বঙ্গ-বান্ধবের কাছে টিটকারির পাত্র হয়েছেন, ‘ডেল কার্নেগী’ আখ্যা পেয়েছেন, অনেক জটিল মানসিক সমস্যা নিয়ে ভেবে ভেবে মাথার চুল পাকিয়েছেন, মাঝ হয়নি কিছুই।

কারণটা কি? এ সবই কি বাজে বই? শুধু অর্থোপার্জনের জন্যে লিখেছেন বড় বড় লেখকরা! বাট্টে'ও রাসেলের মত ডাক-সেটে দার্শনিকও ত সাধারণ মানুষের উপযোগী করে লিখেছেন ‘দ্বি কংকোয়েস্ট অভ হ্যাপিনেস’—এটাও কি নিছক অর্থোপার্জনের জন্যেই? এসব বইয়ে কারও কোন উপকার হয় না!

তা কিন্তু নয়। অনেক বাজে বই আছে, সন্দেহ নেই, কিন্তু তাল বইও আছে। আমার বঙ্গ কেবল একের পর এক বই-ই পড়ে গেছেন, বিদ্যা অর্জন করেছেন, কিন্তু নিজের জীবনে তার প্রয়োগ করতে পারেননি। অনেক ব্যাপারে ধারণা অনেক পরিষ্কার হয়েছে, কিন্তু কিভাবে যে এসবকে কাজে লাগাবেন, ঠিক ঠাহর করে উঠতে পারেননি। অতিটা পাঠকের ব্যক্তিগত সমস্যা লেখকের পক্ষে জানা সম্ভব নয়, তাই তিনি মোটামুটি কিছু মূলতত্ত্ব আর কিছু উদাহরণ দিয়েই আশা করেছেন, পাঠকেরা এসব তত্ত্ব নিজের জীবনের বিশেষ বিশেষ সমস্যার ক্ষেত্রে কেমন ভাবে প্রয়োগ করে উপরূপ হতে পারবে সেটা নিজেরাই চিন্তা করে বের করে নেবে। কিন্তু সেটা সবার পক্ষে সব সময় সম্ভব হয় না। গোড়ায় কিছুটা হাতে কলমে না শিখলে এগোন মুশকিল। ছ'টা কাঠি থেকে দুটো তুলে নিলে চারটে থাকে, এই চারটের সাথে আরও

চারটে যোগ করলে আটটা হয়—এ কথা আমি বিশ্বাস করি। গুণে দেখেছি, সত্যিই তাই হয়। একটা লাইন পেলাম। এরপর ধাপে ধাপে এগিয়ে ডিফারেন্সিয়াল ক্যালকুলাসে পৌছে যাওয়া আমার পক্ষে সম্ভব।

থিওরি দরকার। কিন্তু হাতে কলমেও শিখে নিতে হবে আমাদের বেশ কিছুটা। একটা লাইনে আনতে হবে নিজেদের, তারপর দেখা যাবে সব থিওরি হয়ে পড়েছে জলবৎ তরঙ্গ। মনোবিজ্ঞান মন নিয়ে কারবার করে বলে যে একে সাধারণ মানুষের ধরাছেঁ-য়ার বাইরে বাস্তবীয় আকার নিয়ে থাকতে হবে, সীমাবদ্ধ থাকতে হবে পুঁধির মধ্যেই, তা নয়। অন্যান্য বিজ্ঞানের মতই একে বাস্তবে প্রয়োগ করে উপকৃত হওয়া সম্ভব। নানান ধরনের গবেষণার মাধ্যমে মানুষের মনের অনেক বিশ্লেষণ গোপন রহস্য আবিষ্কার করেছেন বৈজ্ঞানিকেরা। এগুলো জানা ও শেখা থাকলে নিজের জীবনে ব্যবহার করে যে-কোন মানুষ তার দক্ষতা, যোগ্যতা ও কর্মক্ষমতা কয়েকগুণ বাঢ়িয়ে নিতে পারবে। যে-সব সত্য আবিষ্কৃত হয়েছে সে-সব যদি সততার সাথে ঠিক ঠিক কাজে লাগান যায় তাহলে যে বাস্তব-জ্ঞান লাভ করব সেটাই হবে আমাদের আসল ভিত্তি, তারপর কে কত গভীরে প্রবেশ করবে সেটা নির্ভর করবে ব্যক্তিগত অভিজ্ঞচির উপর।

এখানে আমরা নিজের জীবনে কিভাবে ফলিত মনোবিজ্ঞানের বাস্তব প্রয়োগের মাধ্যমে ইঙ্গিত পরিবর্তন ঘটাতে পারি তাই নিয়ে নাড়াচাড়া করে দেখতে চাই। প্রথম দর্শনে একেকটা গবে-

ষণার ফসলকে নেহাতি সাদামাঠা বলে মনে হতে পারে, কিন্তু তাই বলে গুরুত্ব না দেয়টা খুবই বোকামি হবে। আমাদের নিয়ে কার কাজে কর্মে ছেটখাট অনেক ভুল থেকে যায়, সাধারণতঃ তেমন ক্ষেত্রে গুরুত্ব দিই না, কিন্তু এসব যে আমাদের উন্নতির পথে কত বড় বাধা হয়ে দাঢ়াতে পারে, এবং এসব সহজ সাধারণ ভুলগুলো শুধরে নিলে, সেইসাথে নতুন কয়েকটা অভ্যাস গড়ে নিলে যে কত ক্রুত উন্নতির পথে এগিয়ে যাওয়া সম্ভব সেটা নিজেরাই টের পাব আমরা, যদি প্রতিটা তথ্যকে উপযুক্ত গুরুত্ব দিই।

স্প্যানিশ-আমেরিকান যুদ্ধের সময় একবার খুব ক্রুত কয়েকশো টন লোহা ট্রেনে তোলার দরকার হয়ে পড়েছিল। কাঞ্চিটা এমনই যে বেশি লোক লাগানৱ কোন উপায় ছিল না। সারাদিন হাড়-ভাঙ্গা খাটুনি খেটে মজুরৱা সতের টন করে তুলছিল ট্রেনে। অথচ আরও ক্রুত কাজ হওয়া দরকার। ডাকা হল একজন অ্যাপ্লায়েড সাইকোলজিস্টকে। কাজ দেখে তিনি বললেন, ভুল নিয়মে কাজ করছে ওরা, অনর্থক ক্লান্ত করছে শরীরটাকে—প্রতি বারো মিনিট কাজ করবার পর তিনি মিনিট করে বিশ্রাম নেয়। উচিত প্রত্যেকের। ঠিক হল, বার মিনিট কাজ হলে ফোরম্যান একটা হাইস্ল বাজাবে—ওমনি যাও হাতে যা বোকা। আছে নামিয়ে রেখে তিনি মিনিট বিশ্রাম নেবে সবাই, ঠিক তিনি মিনিট পর হাইস্ল বাজলেই আবার শুরু হবে কাজ। মজুরৱা ত হেসেই খুন। এ ত আছে। পাগলের পাণ্ডায় পড়া গেছে! বিদ্যান লোকেরা একটু বিদ্যুটে

হয়, শুনেছে ওরা, এইবার সাক্ষাৎ প্রমাণ পাওয়া যাচ্ছে। প্রাণ খুলে হাসল ওরা। বাবা, বিদ্যান আছ, ভাল কথা...যাও পুঁথি পড় গিয়ে, এসব খাটাখাট্টির কাজের মধ্যে আবার নাক গলানো কেন?

পরদিন নতুন নিয়মে শুরু হল কাজ। পঁয়তালিশ টন তুলল ওরা সারাদিনে। অথচ সময় যে বেশি লেগেছে তাও নয়। বরং যতক্ষণ কাজ করবার কথা তার পাঁচ ভাগের একভাগ সময় বিশ্রাম নিয়েছে ওরা। বিজ্ঞানসম্মত উপায়ে কাজ ও বিশ্রামের ধারাটা সামান্য একটু পরিবর্তন করে নেয়ায় প্রায় তিন গুণ এগিয়েছে কাজ।

শুধু শারীরিক পরিশ্রমের বেলাতেই নয়, মনোবিজ্ঞানীদের গবেষণার ফলে যেসব তথ্য উদ্ঘাটিত হয়েছে সেসব আমরা আমাদের দৈনন্দিন জীবনে নানান কাজে লাগিয়ে নানান দিকে অনেক উপকার পেতে পারি। যে নিয়মে চলছি সেটাকে সামান্য কিছুটা এদিক কিম্বা ওদিক করে নিয়ে নিজেকে কয়েকগুণ বেশি ক্ষমতাশালী করে তুলতে পারি। কিভাবে বেশি ধান উৎপাদন করা যায়, ড্যাম তৈরি করে সস্তা বিহ্যৎ পাওয়া যায়, কম খরচায় মঞ্চ বৃত্ত পাকা বাড়ি তৈরি করা যায়, ইত্যাদি ব্যাপারে আমরা সচেষ্ট, বৈজ্ঞানিকদের পরামর্শ অনুসরণ করতে আগ্রহী, তেমনি নিজের ব্যক্তিগত উন্নতির ব্যাপারে মনোবিজ্ঞানীদের পরামর্শ যদি একটু কান পেতে শুনি, ক্ষতি হবে না।

ক্ষ্যাতিক বি. গিলব্রেথ দেখলেন বাড়ি বানাতে গিয়ে রাজমিস্ট্রীরা

অনর্থক শক্তির অপচয় করছে। এই কথা বলায় বিনা দ্বিধায় তারা তাকে শিক্ষিত গর্ডভ টাইটেল দিয়ে দিল। তাদের বক্তব্যঃ পুরুষাভুক্তমে এই কাজ করছি আমরা, আমরা জানি না কি করে ইট গাঁথতে হয়, কয়েক পাতা এ বি সি ডি পড়েই রাজমিস্ত্রীর গুরু হয়ে বসেছে এ কোন্ মাতবর ! একটা মুভি ক্যামেরা এনে রাজমিস্ত্রীদের কাজের ছবি তুললেন গিলব্রেথ, ল্যাবরেটরীতে ফিরে গিয়ে পরীক্ষা করলেন গভীর মনোযোগের সাথে, তারপর জ্বারের সাথে বললেন : তোমরা একটা ইট গাঁথতে গিয়ে আঠার বার অঙ্গ-চালনা করছ, কিন্তু এত সময় ও শক্তি ব্যয় করে তোমরা যে কাজটা করছ সেটা মাত্র পাঁচটা মুভমেন্টেই সম্ভব ! তারা বলল : ঠিক আছে, দেখিয়ে দাও কিভাবে সম্ভব সেটা ? তিনি দেখিয়ে দিলেন। যারা মেনে নিল, তিনগণ বেড়ে গেল তাদের কর্মক্ষমতা।

কাজেই সুযোগ যখন পাওয়া যাচ্ছে, আমাদের দৈনন্দিন জীবনের দোষ-ক্রটিগুলো সারিয়ে নিয়ে নিজেকে অন্তর্ভুক্ত করে নেয়া যাক। কি বলেন ? ফলিত মনোবিজ্ঞান আপনাকে মিছে আশ্বাসবাণী শোনাবে না, এ ব্যাপারে নিশ্চিন্ত থাকতে পারেন। একের পর এক আপনার সামনে মেলে ধরা হবে আশ্চর্য সব তথ্য ; এসব আসমান থেকে ট্রিপ করে ঝারণকোলের উপর পড়েনি, অনেক কষ্ট স্বীকার করে এসব সত্য উদ্ঘাটন করতে হয়েছে মনোবিজ্ঞানীদের। বড় বড় শব্দের সাহায্যে এখানে আপনাকে অমূল্যাণিত করা হবে না, সহজ বাস্তব সত্য জানতে পারবেন, পরিষ্কার বুঝতে পারবেন ঠিক কোন্ পথে

চলে মানুষের দেহ-স্থন, কোথায় সীমাবদ্ধতা, কোন্ দিকে রয়েছে
অনন্ত সন্তান।

তিনটে ব্যাপারের উপর নির্ভর করে মানুষের জীবনের যত যা
অর্জন। প্রথম, কি ধরনের গুণ বা যোগ্যতা নিয়ে সে জয়েছে।
দ্বিতীয়, কতখানি দক্ষতার সাথে সে এই যোগ্যতা প্রয়োগ করছে
বাস্তব জীবনে। তৃতীয়, কোন্ পরিবেশে সে প্রয়োগ করছে
নিজের যোগ্যতা।

কোন বিশেষ গুণ বা যোগ্যতা নিয়ে জ্ঞানার পরামর্শ কেউ
কাউকে দিতে পারে না। তবে পরিবেশের বেশ কিছুটা পরিবর্তন
সাধন করে তাকে যতটা সন্তুষ্ট অনুকূল অবস্থায় আনবার ব্যাপারে
এবং জোরের সাথে নিজের গুণের পূর্ণ প্রয়োগের ব্যাপারে আমা-
দের অনেক কিছুই শোনাতে পারে ফলিত মনোবিজ্ঞান।

ଅନୁକୂଳ ପରିବେଶ

ନିଜେର ଭିତରଟା ସାମାନ୍ୟ ଅଦଲ ସଦଲ କରେ ନିଯେ କିଭାବେ ଆମରା କହେକଣ୍ଠ ବେଶ କ୍ଷମତାର ଅଧିକାରୀ ହତେ ପାରି ସେ ଆଲୋଚନାୟ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ଆଗେ ବାଇରେ ବାପାରଟା ସେଇଁ ନେଇଁ ଥାକ । କାରଣ ଭିତରଟା ବାଇରେ ପରିବେଶେର ପ୍ରଭାବ ଥେକେ ମୁକ୍ତ ନୟ । ବାଇରେର ପ୍ରତିକୁଳତା ସାଧ୍ୟମତ୍ ଠିକ କରେ ନିତେ ପାରଲେ ମନେର ଭିତରଟା ଠିକ କରେ ନିତେ ବିଶେଷ ବେଗ ପେତେ ହବେ ନା । ତାଇ ପ୍ରଥମେ ଦେଖବ ଆମରା ଯେ ପରିବେଶ ଚଲଛି, ଫିରଛି, କାଜ କରଛି, ସେଟାକେ କତଥାନି ଅନୁକୂଳେ ଆନା ଯାଏ ।

ଯେ କାମରାୟ ବସେ ଆମରା କାଜ କରି ସେଟା ସୁନ୍ଦର ଆସବାବ ଦିଯେ ପରିପାଟି କରେ ସାଜ୍ଜାନୋ ଥାକଲେ ଯେ କାଙ୍ଜେର ଅଗ୍ରିହ ବୁନ୍ଦ ପାଇଁ ସେ କଥା ବଲାଇ ବାହୁଲ୍ୟ । ଏହି ବ୍ୟାପାରଟାକେ ସାମାନ୍ୟ ଭେବେ ଡିଡ଼ିଯେ ଦେଇଁ ଠିକ ନୟ । ସ୍ଵତଟା ସମ୍ଭବ କାଙ୍ଜେର ସରଟାକେ ଯାଇ ଯାର ସାଧ୍ୟମତ ସୁନ୍ଦର କରେ ସାଞ୍ଜିଯେ ଗୁଛିଯେ ନେଇଁ ଦୟକାର । ଏଲୋମେଲୋ, ନୋଂରା ସରେ ବସେ ଯେ ଅପୂର୍ବ କୋନ ଉପନ୍ୟାସ ବା କାବ୍ୟ ଲେଖା ଅସ-

স্তৰ, তা বলছি না—তবে পরিবেশটা যে লেখার ব্যাপারে প্রতি-
বন্ধকতা স্থষ্টি করবে তাতে কোন সন্দেহ নেই। নিজের উপর চাপ
পড়বে বেশি।

আলো

যাঁৰা রাত জেগে কাজ করেন, কিম্বা যাঁদের কাজের ঘরে দিনের
বেলাতেও যথেষ্ট পরিমাণে আলো আসে না, তাদের বিশেষ করে
আলোর ব্যাপারে সতর্ক হওয়ার দরকার আছে। ঘর সাজানোর
চাইতে উপযুক্ত আলোর ব্যবস্থা করা অনেক বেশি জরুরী।
আলোটা যেন কোথাও অতিরিক্ত জোরাল, আবার কোথাও খুব
ম্লান না হয়, সেদিকে লক্ষ্য রাখতে হবে। সারাটা ঘরে যতটা
সম্ভব সমান ভাবে ছড়িয়ে পড়া দরকার আলোটা যাতে প্রকট
হায়া বা অতি উজ্জ্বলতা চোখকে পীড়া না দেয়।

এজন্যে ঘরের চারপাশের দেয়ালে যদি চারটে বা তার বেশি
বাতির ব্যবস্থা করা যায় সেইটেই সবচেয়ে ভাল। লেখা, পড়া,
সেলাই, ঘড়ি মেরামত, টাইপ কম্পোজ বা এই জাতীয় কাজে
যথেষ্ট পরিমাণ আলোর ব্যাপারে খুবই সাবধান হওয়া দরকার।
চোখছটোকে যখনই কোন খাটনির কাজে ফেলছেন তখনই তার
উপযুক্ত পরিবেশের ব্যবস্থা করে দিতে হবে। নইলে কাজের ক্ষমতা
অনেক কমে যাবে আপনার। অল্লেই ক্লান্ত হয়ে পড়বেন।

ঠিক কৃটা আলো দরকার? যে জায়গার উপর চোখ ব্যবহার
করছেন তার একফুট দূরে যদি দশটা মোমবাতি জলে তাহলে

যতটা আলো হবে, ঠিক ততটা। বড় কোন ঘরে ইলেক্ট্রিক বাতির নিচে কাজ করছেন—তখন আন্দাজটা পাবেন কি করে? কত পাওয়ারের বাল্ব জলা দরকার? এটা বের করতে হলে ঘরের দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ জেনে নিয়ে মেঝের আঘাতন কত বর্গফুট তা বের করতে হবে আপনাকে দৈর্ঘ্যের সাথে প্রস্থের গুণ দিয়ে। ধর্মন মেঝের আঘাতন হল একশে। পঞ্চাশ বর্গফুট। একে আড়াই (২'৫) দিয়ে গুণ করলেই বেরিয়ে যাবে মোট কত ওয়াটের বাল্ব প্রয়োজন। এক্ষেত্রে দাঢ়াচ্ছে তিনশে। পঁচাত্তর। যদি ঘরের ছাত খুব উচু হয়, কিম্বা দেয়ালগুলো গাঢ় কোন রঙের হয় তাহলে লাগবে আরও বেশি। যদি আলোটা সরাসরি নিচের দিকে না এসে পরোক্ষভাবে দেয়ালে প্রতিফলিত হয়ে আসে—তাহলে আরও। সাদা দেয়ালে পরোক্ষ আলোর ব্যবস্থা থাকলে মেঝের বর্গফুটকে অন্তত সাড়ে চার (৪'৫) দিয়ে গুণ করতে হবে আপনার কত ওয়াট দরকার জানতে হলে।

অতিরিক্ত মনে হচ্ছে না? ইলেক্ট্রিক বিলের কথা ভেবে ভয় হচ্ছে? দূর করে দিন সব ভয়। প্রতিমাসে বৈচ্যতিক বিল যে কয় টাকা বেশি আসবে তার চেয়ে লক্ষ গুণ বেশি দাম আপনার চোখের। তাছাড়া উপরুক্ত আলোয় ক্লান্তিহীন ভাবে আপনি বাড়তি যা কাজ করবেন, তার ফলে খরচা পুরিয়ে বেশি হয়ে যাবে।

সম্ভব হলে এখনি হিসেবটা করে ফেলুন না! কত ওয়াট বাল্ব দরকার আপনার ঘরে? ঠিক যত দরকার তার অর্ধেকও কি

আছে ? যদি না থাকে, কবে এটার ব্যবস্থা করছেন ? আজ্ঞ, ন্যা
কাল ? যত শীঘ্র হয় ততই আপনার জন্যে মঙ্গল । বিশ্বাস
করুন, অবাক হয়ে যাবেন আপনি উপযুক্ত আলোয় কাজ করবার
সুযোগ পেলে । মনটাই অন্য রকম হয়ে যাবে ।

এ প্রসঙ্গে আরও দুয়েকটা জরুরী কথা খেয়াল রাখবেন : এক-
টা বেশি পাওয়ারের বাল্বের চেয়ে বিভিন্ন দেয়ালে কয়েকটা
অপেক্ষাকৃত কম পাওয়ারের বাল্ব থাকলেই আপনার সুবিধে
হবে—আলোটাও ভাল আসবে, আর কাজের সময় ছাড়া অন্য
সময়ে বেশির ভাগ বাতি নিভিয়ে রেখে খরচও বাঁচাতে পারেন ।
আরেকটা কথা : বাল্বের জ্বলন্ত তার বা ফিলামেন্ট যেন আপ-
নার চোখে না পড়ে সে ব্যবস্থা করা দরকার । যদি শেড দিয়ে
ফিলামেন্ট পুরোপুরি ঢাকতে না পারেন, ক্রিয়ার বাল্ব না কিনে
হোয়াইট-এনামেল করা ফ্রেস্টেড বাল্ব কিনুন । জ্বলন্ত ফিলা-
মেন্ট চোখের জন্যে খুবই ক্ষতিকর : শুধু বিরক্তিকরই নয়, ক্লান্তি-
করণ—মানুষের কর্মক্ষমতা কমিয়ে দেয় । কাজেই কেবল কাজের
ঘরই নয়, বাড়ির সব ঘরেই এই ক্ষুদ্রে সূর্যগুলো থেকে আত্মরক্ষার
ব্যবস্থা নিন ।

যঁরা চোখের কাজ বেশি করেন তাদের প্রত্যেকের প্রতি-
বছর অন্তত একবার করে আই স্পেশালিস্টকে দিয়ে চোখ পরীক্ষা
করিয়ে নেয়া দরকার । চোখের ক্রটি কিন্তু নিজের থেকে বোঝা
খুবই মুশকিল ! ভয়ংকর মাথাধরা, চোখ থেকে পানি পড়া, বা
চোখ লাল হয়ে যাওয়া, ইত্যাদি লক্ষণ দেখলে আমরা চোখের

ডাক্তারের শরণাপন হই, নতুনা ধরে নিই ঠিকই আছে চোখ।
এটা ভুল। চোখের ক্রটি খুব ধীরে ধীরে যখন বাড়ে তখন আমরা
সেই ক্রটির সাথে খাপ খাইয়ে নিতে অভ্যন্ত হয়ে পড়ি বলে
সহজে টের পাই না যে চোখটা ধারাপ ... যাচ্ছে। আমার
এক সাংবাদিক বন্ধুর কথা শুনেছি — মস এস্টেটে উঠে হঠাৎ ক্ষুল
থেকে চোখ পরীক্ষার ব্যবস্থা হওয়ায় টের পেলেন যে বাগ চোখে
তিনি প্রায় কিছুই দেখেন না। হাউমাস্ট করে কেঁদে উঠেছিলেন
তিনি হঠাৎ এই নির্ম সত্য জানতে পেরে। আপনাকেও যাতে
কাদতে না হয় সেজন্যে এক্ষুণি চোখটা পরীক্ষা করিয়ে নেয়া
ভাল। চোখে সামান্য ক্রটি থাকলেই যখন-তখন মাথা ধরা,
ক্লান্তি আর অপারগতা এসে পিছিয়ে দেয় কাজের গতি। বিশেষ
ভাগ ক্ষেত্রেই একটা চশমা নিলে ঠিক হয়ে যায় সব। চোখটা
কবে পরীক্ষা করাচ্ছেন? আজ? না কাল?

তাপমাত্রা

আলোর মতোই উত্তাপেরও মস্ত ভূমিকা রয়েছে মাঝুমের কাজের
পরিমাণ বাড়ানো বা কমানোর ব্যাপারে। বিশেষ করে আমাদের
দেশে এটা খুবই প্রযোজ্য। গবেষণার ফলে জানা গেছে শীত-
কালের চেয়ে গরম কালে আমাদের প্রায় সব কাজেই ভুলের মাত্রা
বেড়ে যায় অনেক। শারীরিক, মানসিক—হই ধরনের কাজেই।

উত্তাপ যখন নবাই ডিগ্রী ফারেনহাইটে পৌছে তখন শীত-
কালের তুলনায় মানসিক কাজে ভুলের মাত্রা বেড়ে যায় শতকরা

ষাট ভাগ। কেন এটা হয় তাৰ সঠিক কীৱণ এখনও বেৱ কৱা
সন্তুষ হয়নি, কিন্তু এটা যে হয় তা প্ৰমাণিত সত্য। কৰ্মক্ষমতা
কমে যায় অনেকঃ শাৰীৰিক অস্বাচ্ছন্দ্যৰ জন্যে হতে পাৱে,
কিম্বা অভ্যন্তৰীণ ৱাসায়নিক পৱিত্ৰনৈৱ জন্যেও হতে পাৱে
এটা। প্ৰফেসৱ পাটাবোৱ মত তাপমাত্ৰা বাড়লে শৱীৱোৱ অভ্য-
ন্তৰে ৱাসায়নিক ক্ৰিয়াকৰ্ম বৃদ্ধি পায়, ফলে আবৰ্জনা জমে বেশি।
কিন্তু অঞ্জিজেন গ্ৰহণেৱ পৱিমাণ একই থাকে বলে সে সব পৱি-
শোধনৈৱ কাজ পুৱোপুৱি হয় না। ফলে আবৰ্জনা জমতে জমতে
ক্রত ক্লান্ত হয়ে পড়ে শৱীৱ, কাজেৱ দক্ষতা হাস পায়।

হিসেব কৱে দেখা গেছে যে-কোন ধৰনেৱ কাজেৱ জন্যে সব-
চেয়ে উপযোগী তাপমাত্ৰা হচ্ছে আটবটি ডিগ্ৰী ফাৰেনহাইট।
তাপমাত্ৰা যদি এৱ উপৱেৰে বা নিচে থাকে তাহলে গুণগত বা
পৱিমাণগত, কিম্বা উভয় দিক থেকেই কাজেৱ অবনতি ঘটে।
আমাদেৱ দেশে তাপমাত্ৰাকে আয়ত্তে আনা খুবই ব্যয়সাপেক্ষ
ব্যাপার, কিন্তু যঁৱ সুযোগ আছে তিনি এই তথ্য কাজে লাগিয়ে
উপকৃত হতে পাৱেন।

কাজেৱ সময়

দিনেৱ কোন সময়টা কাজেৱ জন্যে সবচেয়ে বেশি উপযোগী ?

বাংলাদেশেৱ একজন স্বনামধন্য কবিকে বলতে শুনেছি : দিনেৱ
বেলায় নাকি তাৰ কিছুই খেলে না মাথায়, সারাদিন কোন কাজই
কৱতে পাৱেন না ভাল মত। কিন্তু যেই সক্ষ্যটা নামল, ওমনি

চাঙ্গা হয়ে ওঠেন তিনি, রাত যত বাড়ে ততই নাকি নতুন নতুন আইডিয়া আসতে শুরু করে তাঁর মাথায়। একজন বৈজ্ঞানিকের কথা জানি, যিনি সারাটা দিন কোনমতে কাটিয়ে দিয়ে সত্যিকার কাজ শুরু করেন ঠিক রাত আটটায়, তখন থেকে গভীর রাত পর্যন্ত কাজ করে ঘুমাতে যান। এটা কি স্বাভাবিক? ফলিত মনো-বিজ্ঞান কি বলে?

ফলিত মনোবিজ্ঞান বলে সাধারণ মানুষের জন্যে ঐ সময়টা স্মিশীল কাজের উপযোগী সময় নয়। এই কবি ও বৈজ্ঞানিক কেউই স্মিশীল কাজের জন্যে ঠিক উপযোগী সময় বেছে নেননি। এই নিয়মে অভ্যন্ত হয়ে গেছেন ঠিকই, কিন্তু ফলিত মনোবিজ্ঞানের নির্দেশিত সময়ে কাজে নামলে, বলা যায় না, হয়ত দেশকে তাঁরা আরও ভাল কিছু দিতে পারতেন।

দিনের কাজ শুরু করবার পর থেকে সারাটা দিন একটানা একই রকম কর্মক্ষমতা থাকে না। মানুষের, ঘড়ির কাঁটার সাথে সাথে এর কম-বেশি হয়। শারীরিক ও মানসিক উভয় ধরনের কাজেই পরীক্ষা করে দেখ। গেছে দিনের বিভিন্ন সময়ে প্রায় একই নিয়মে ওঠানাগ। করে শ্রমিক ও বুদ্ধিজীবীর কাজের ক্ষমতা ও দক্ষতা। সকাল আটটা থেকে দশটার মধ্যেই বেশির ভাগ মানুষের কাজের ক্ষমতা নেমে চলে আসে ‘উচ’ থেকে ‘মাঝারি’র কাছাকাছি; দশটা থেকে একটা পর্যন্ত প্রায় সমানটি থাকে কার্যক্ষমতা—থানিকটা নেমে ‘মাঝারি’ থেকে সামান্য উপরে থাকে; কিন্তু বেলা একটা থেকে চারটে পর্যন্ত প্রায় থাঢ়াভাবে নেমে আসে রেখাচিত্র,

কার্যক্ষমতা নেমে যায় একেবারে ‘নিচু’তে। বিকেল চারটে থেকে
রাত আটটা পর্যন্ত আবার বাড়তে থাকে ক্ষমতা, কিন্তু ‘মাঝারি’
থেকে বেশ অনেকটা নিচেই রয়ে যায় মেটে। তারপর আটটা
থেকে দশটা পর্যন্ত ধীরে ধীরে কমে আবার কার্যক্ষমতা চলে আসে।
‘নিচু’র কাছাকাছি।

দেখা যাচ্ছে, বেলা যত বাড়ে কাজের ক্ষমতা আমাদের ততই
কমে যায়। শেষের দিকে সামান্য কাজের জন্যে আমাদের অনেক
বেশি সময় ও শক্তি ব্যয় করতে হয়। এটা যে বেলা বাড়ার জন্যে
হয় তা নয়, ক্ষমতা হ্রাস পায় অনেকক্ষণ ধরে একটানা কাজ কর-
বার ফলে।

আমাদের প্রত্যেকেরই দৈনন্দিন কাজের মধ্যে কিছু থাকে নিয়ম-
বাঁধা কাজ, আর কিছু থাকে নতুন কাজ। নিয়ম বাঁধা কাজ যদি
হপুরের দিকে করব বলে রেখে দিয়ে নতুন ও কঠিন কাজগুলো
আমরা সকালের দিকে সেরে নিই তাহলে অনেক বেশি কাজ
নামাতে পারব সারাদিনে। সাধারণতঃ আমরা সহজ কাজগুলো
সকালের দিকে আগে সেরে নিতে চাই, যনে করি কাজের ফো
এসে গেলে কঠিন কাজগুলো সহজ ঠেকবে শেষের দিকে। বাস্তবে
তা হয় না। যত পিছিয়ে দেব, কঠিন কাজ ততই কঠিনতর হবে।
? কি শিখলাম? কঠিন, নতুন, আর গুরুত্বপূর্ণ যে-সব কাজ, সে-
গুলো সেরে নেব আমরা প্রথমেই। নিয়ম-বাঁধা, সহজ, আর কম
জরুরী কাজগুলো করব শেষের দিকে।

~~কল্পকাট প্রশ্ন~~

ইলেকট্রিক বাল্বের জ্বলন্ত ফিলামেন্ট কি চোখে পড়ছে আপনার ?
ঠিক যতটা আলো দরকার, পাছেন ? ঘরের তাপমাত্রা আটষটি
ডিগ্রী ফারেনহাইটের কাছাকাছি রাখবার কোন কৌশল বের
করা যায় ? দরজা-জানালা বন্ধ রেখে ফ্যান ছেড়ে দিলে কি অবস্থা
দাঢ়ায় ? কোন ধরনের কাঞ্চ কখন করছেন ? আর চোখটা ? কাল
কখন পরীক্ষা করাচ্ছেন ডাক্তারকে দিয়ে ? কাজের ঘরটাকে একটু
সাজিয়ে উচ্ছিয়ে নেয়া যায় না ?

କାଜ୍ଜେର ପରିମାଣ

ସାଧାରଣତଃ ସଥନ କୋନ କାଜ୍ଜ ମନ ବସେ ଯାଏ ତଥନ ବାହିରେ ଗୋଲି-
ମାଲ ବା ଫେରିଓୟାଲାର 'କାଗଜ ଆଛେ...କାଗଜ' ଆମାଦେର ଚିନ୍ତ-
ବିକ୍ଷେପ ବା ବିରକ୍ତି ଉଂପାଦନ କରତେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ଡକ୍ଟର ଜନ. ଜେ.
ବି. ମର୍ଗାନେର ଗବେଷଣାର ଫଳେ ଜାନା ଗେଛେ ଯେ ହଟ୍ଟଗୋଲେର ମଧ୍ୟେ କାଜ୍ଜ
କରତେ ଯାଓଯା ଠିକ ନନ୍ଦ । ଏଇ ଫଳେ କାଜ୍ଜଟା କରତେ ସତଟା ଦରକାର
ତାର ଚେଯେ ଅନେକ ବେଶି ଶକ୍ତି ବ୍ୟୟ କରତେ ହୁଏ ଆମାଦେର । ସମ୍ଭାବନା
ଚିନ୍ତବିକ୍ଷେପେର କାରଣଗୁଲୋକେ ଆମାଦେର କାଜ୍ଜେର ଏଲାକା ଥିଲେ ଦୂରେ
ରାଖିବାର ପାଇଁ ତାହଲେ ଅନେକ ସହଜେ ଅନେକ ବେଶି ପରିମାଣ କାଜ୍ଜ
କରତେ ପାରିବ ।

ସୁନ୍ଦରାଂ ମନ ଦିଯେ ସଥନ କାଜ୍ଜ କରଛି ତଥନ ମନ୍ଟା ଚଟ କରେ ଯେନ
ଅନ୍ୟ କୋନଦିକେ ଯେତେ ନା ପାରେ ତାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନେଇ ଦରକାର । ରେଡ଼ିଓ
ବା ଟେଲିଭିଶନ ଚାଲିଯେ ରେଖେ କାଜ୍ଜ କରତେ ବସା ଠିକ ନନ୍ଦ । ଟେଲିଲେନ୍
ଟୁପର ଠିକ ଯେ କାଜ୍ଜଟା କରଛି ସେଟୀ ଛାଡ଼ା ଆର କୋନ କାଗଜ-ପାତ୍ର
ବା ବହି ଥାକା ଠିକ ନନ୍ଦ । ଜାନାଲା ବା ଦରଜାର ଦିକେ ଘୁମ କରେ କାଜ୍ଜ

করতে বসা ঠিক নয়। এ ছাড়া কাছে-পিটে দড়াম দড়াম ক্লিপহীন দরজা বা জানালার আছড়ানি, ক্যাচক্যাচ মরচে ধরা কজার আওয়াজ, ক্ষু টিল হয়ে যাওয়া ফ্যানের খুট-খুট, খুট-খুট আওয়াজ, ইত্যাদি সারিয়ে নেয়। একান্ত দরকার। কাজের জায়গাটা একবার ভালমত পরীক্ষা করলেই বুঝতে পারবেন আপনি কোন্ কোন্ জিনিস সরাতে হবে চোখের সামনে থেকে, আটকাতে হবে কোন্ কোন্ শব্দ। যথাসাধ্য ব্যবস্থা নিয়ে ফেলুন আজই।

বৈচিত্র্য

ডেক্টর জে. পি. বঙ্গার আবিক্ষার করেছেন যে একটানাভাবে একঘেয়ে কাজ না করে মানুষ যদি কাজের মধ্যে সামান্য কিছু বৈচিত্র্য, বা পরিবর্তন আনতে পারে তাহলে অনেক বেশি কাজ করা তার পক্ষে সম্ভব হতে পারে।

যেসব কাজে খানিক পর পর কাজের ধারা পাল্টে যায়, পরীক্ষা করে দেখা গেছে, সেসব কাজে মানুষ তার পূর্ণ ক্ষমতার প্রায় সবটুকুই ব্যয় করে থাকে, নষ্ট হয় শতকরা মাত্র ৭৭ ভাগ। কিন্তু একটানা একঘেয়ে কাজে থাকলে পূর্ণ ক্ষমতার শতকরা ৬৬·৮ থেকে ৩৯·৪ ভাগই নষ্ট হয়ে যায় খামোকা।

অর্থাৎ নিজের কাজ থেকে সবচেয়ে বেশি কাজ আদায় করতে হলে কোন একটা কাজ একটানা না করে থেকে থেকে কাজের মধ্যে সামান্য পরিবর্তন আনা ভাল। শারীরিক পরিশ্রমের বেলায় ত বটেই, মানসিক প্রত্যেকটা কাজের বেলাতেও এই একই নিয়ম

ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ । ଅଂକ କଷତେ କଷତେ ବିରକ୍ତି ଧରେ ଗେଛେ, ଇତିହାସ ନିୟେ
ବନ୍ଦୁନ ; ଲିଖତେ ଲିଖତେ ଏକଘେଯେ ଲେଗେ ଉଠେଛେ, ଦରକାରୀ କୋନ୍
ବହୁ ପଡ଼ୁନ ; ମୋଟକଥା ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଆନ୍ତନ କାଜେର ମଧ୍ୟ ।

କି କରେ ଆନା ଯାବେ ସେଟା ? ଆପନାର କାଜ ଆପନିଇ ବୁଝିବେନ,
ଏକଟୁ ଚିନ୍ତା କରିଲେଇ ବେର କରେ ଫେଲିତେ ପାରିବେନ କିଭାବେ କାଜେର
ଧାରାଟା ସାମାନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ ନିୟେ ନିଜେର କାହିଁ ଥେବେ ସବଚେଯେ
ବେଶି କାଜ ଆଦାୟ କରା ଯାଯା । ଏହି ତଥ୍ୟଟା କାଜେ ଲାଗାତେ ପାରିଲେ
ଦେଖିବେନ ଏକଲାଫେ ଅନେକ ଦୂର ଏଗିଯେ ଗେଛେନ ଆପନି ।

~~ଦକ୍ଷତା ଅର୍ଜନ~~

କୋନ କାଜେ ଦକ୍ଷତା ଅର୍ଜନ କରିଲେ ହେଲେ ପ୍ର୍ୟାକଟିସ କରିଲେ ହବେ—
ଏକଥା ସବାଇ ଜୀବିନି । କିନ୍ତୁ କେମନ ଭାବେ ପ୍ର୍ୟାକଟିସ କରିଲେ ଅଛି
ସମୟେ ବେଶି ଦକ୍ଷତା ଅର୍ଜନ କରା ସମ୍ଭବ, ସେଟା ଆମରୀ ସବାଇ ଜୀବିନି
ନା । ଫଳିତ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ବଲଛେନ, କୋନ କିଛୁ ଶେଖାର ବ୍ୟାପାରେ
ଅଲସ ବା ଢିଲେ ଲୋକେର ପଦ୍ଧତିଇ ସବଚେଯେ ଭାଲ । ପ୍ରତିବାର ଅଛି
ସମୟ ନିୟେ ଅନେକବାର କରେ ଅଭ୍ୟାସ କରନ, ଏକବାରେ ଏକଟାନା
ଅନେକକ୍ଷଣ ଧରେ ପ୍ର୍ୟାକଟିସ କରିଲେ ତେମନ ଲାଭ ହୟ ନା । ଧରନ,
ଆପନି ବାଂଲା ଟାଇପରାଇଟିଂ ଶିଖିତେ ଚାନ । ଏକଟାନା ଡ'ସଟ୍ଟା
ଅଭ୍ୟାସ କରିଲେ ଆପନି ଯତଟା ଏଗୋବେନ, ତାର ଠିକ ଦ୍ଵିତୀୟ ଏଗୋତେ,
ପାରିବେନ ଯଦି ବିଶ ମିନିଟ କରେ ଏହି ଏକଟ ପାଠ ଛଯ ବାର ଅଭ୍ୟାସ
କରେନ । ସମୟ ବ୍ୟୟ କରିଛେନ ସେଇ ହଇ ସଟ୍ଟାଇ, କିନ୍ତୁ ଯେହେତୁ ପ୍ର୍ୟାକ-
ଟିସେର ସମୟ କରିଯେ ଦିଯେ ହୟ ଭାଗେ ଭାଗ କରେ ନିଜେନ ସମୟଟାକେ,

শিখছেন দ্বিগুণ। কেবল মুদ্রাক্ষরের বেলাতেই নয়, এই জ্ঞান আপনি যে কোন বিদ্যা শেখার ব্যাপারেই ব্যবহার করতে পারেন। হয়ত কোন খেলার কৌশল রপ্ত করতে চান, গাড়ি চালান শিখতে চান, কোন কিছু মুখস্থ করতে চান, বা গিটার শিখতে চান—যে কোন কাজ, যাতে আপনি দক্ষতা অর্জন করতে চান—একটানা অনেকক্ষণ ধরে অভ্যাস না করে কয়েক ভাগে ভেঙ্গে নিন সময়-টাকে। দেখবেন যাত্রমন্ত্রের মত কাজ হবে।

'সুর্খ' বিবরণি

আমেরিকার সেই লোহা-তোলা মজুরদের কথা মনে আছে? এ যারা প্রত্যেক বারে মিনিট পর তিন মিনিট করে বিশ্রাম নিয়ে কাজের পরিমাণ বাড়িয়ে নিয়েছিল তিনগুণ।

যারা এই লেখা পড়ছেন, তারা বেশির ভাগই কান্যিক নয়, মানসিক পরিশ্রমের কাজ করেন। তাদের ওকথা মনে রেখে সাভ কি? আছে, সাভ আছে। যারা মানসিক পরিশ্রম করেন তাদের জন্যেও সুখবর আছে ফলিত মনোবিজ্ঞানীদের কাছে। আপনাদের জন্যে প্রতি আধ ঘণ্টায় তিন মিনিট আধঘণ্টা একটানা কাজ করবার পর গা-হাত-পা টিল করে দিয়ে বিশ্রাম নিন তিন মিনিট। তোখ বুজে থাকতে পারেন, কিস্বা জানালা দিয়ে আলস্যভরে চেয়ে থাকতে পারেন বাইরের দিকে, ইচ্ছে সূলে গুন গুন করতে পারেন গানের এক-আধটা কলি, বা পায়চারিও করতে পারেন। মোটকথা কাজের খেকে মনটা সরিয়ে অন্য কিছুতে নেয়া দরকার।

তিন মিনিট পর আবার শুরু কর্ণ কাজ। এই বিশ্রামের ফলে দেখবেন আপনার কাজের পরিমাণ বেড়ে গেছে। একটানা কাজ করলে যতটা হয়, দিনের শেষে দেখবেন তার চেয়ে অনেক বেশি কাজ করেও কম ক্লান্ত হয়েছেন।

তবে লক্ষ্য রাখবেন, বিশ্রামটা আবার তিন মিনিটের জায়গায় দশ মিনিট করে ফেলবেন না। কম হলে বিশ্রাম পুরো হয় না, বেশি হয়ে গেলে সময়টা বাজে খরচ হয়ে যায়। মানসিক কাজের মধ্যে আবার প্রকারভেদ আছে : কেউ শুধু পড়েন, কেউ লেখেন, কারও ফাইল ঘঁটিতে হয়, কাউকে ঘঁটিতে হয় মোটা মোটা ওকালতী বা ডাক্তারী বই—কাজেই সবার জন্যেই 'আধুনিক কাজ, তিন মিনিট বিশ্রাম' প্রযোজ্য হয় না। যার ধার নিজস্ব নিয়ম নিজেকেই বের করে নিতে হয়। এক সপ্তাহ খেয়াল করে কাজ ও বিশ্রামের সময়টা একটু কমিয়ে-বাড়িয়ে দেখলে আপনার নিজের ক্ষেত্রে কতক্ষণ কাজের পর কতক্ষণ বিরতি প্রযোজ্য হবে বের করে নিতে আপনার অস্তুবিধে হবে না।

আজ থেকেই শুরু কর্ণ না এক্সপেরিমেন্ট ? মনে রাখবেন, পাণ্ডিত্য প্রদর্শনের জন্যে আমি এসব লিখছি না, অপূর্ব ভাষার কারুকার্য দেখিয়ে আপনাকে মুক্ত বা বিস্মিত করা আমার উদ্দেশ্য নয়—আপনি যদি এসব বৈজ্ঞানিক তথ্য নিজের কাজে লাগিয়ে উপকৃত হতে পারেন, আমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হবে, আমি খুশি হব। কিন্তু যে-কোন বিদ্যা রপ্ত করতে হলে হাতে কলমে করতে হয় সেটা। দেখলে বা শুনলে কিছুটা উপকার হয় ঠিকই, কিন্তু

নিজে সক্রিয়ভাবে না করলে কোন শিক্ষাই সম্পূর্ণ হয় না। কি-ভাবে কোন্দিকে পেনসিলের আক দিলে ক হয়, সেটা কেবল দেখলে বা শুনলেই আমাদের শিক্ষা সম্পূর্ণ হয় না, নিজে লিখে শিখতে হয় লেখ।; কিভাবে গিয়ার শিফট করে গাড়ি চালাতে হয় কেবল বুঝলেই চলে না, নিজে করে শিখতে হয়। কাজেই কোন্কোন্ক উপায়ে নিজের দক্ষতা বাড়িয়ে যে-কোন কাজে নিজের ক্ষমতার পূর্ণ বিকাশ ও প্রয়োগ করা সম্ভব, সে-সব কেবল-পড়ে গেলে তেমন কোন লাভ নেই, যদি না এসব বিদ্যা প্রথম সুযোগেই কাজে লাগান যায়।

আরও কয়েকটি তথ্য

এক। অত্যোকটা কাজের সহজতম পদ্ধতিটা খুঁজে বের করার চেষ্টা থাক। দরকার আমাদের মধ্যে। কাজ করতে গিয়ে আমরা বড় বেশি শক্তি ব্যয় করে ফেলি অনর্থক। লিখতে গিয়ে দাতে দাত চেপে চোয়াল ব্যথা করে ফেলি, দরকারী জিনিস-পত্র এতই অগোছালো অবস্থায় রাখি যে কাজের সময় পাওয়া যায় না হাতের কাছে, ডিকশনারীটা দূরে রাখি বলে বারবার পড়া বা লেখ। ফেলে উঠতে হয় কোন বানান বা অর্থের ব্যাপারে সন্দেহ দূর করতে। একটু গুছিয়ে নিলেই কিঞ্চ অনেক সময় ও শক্তি বাচাতে পারি আমরা।

দ্বাই। হাত দুটোকে যতদুর সম্ভব চোখের পাঁধন থেকে মুক্ত রাখা। দরকার। হাত দুটো কখন কি করছে, সর্বক্ষণ সেটার উপর

নজর না রাখলেও চলে। একটু অভ্যাস করে নিলে একই সাথে একাধিক কাজ করতে পারব আমরা। গাড়ি চালাবার সময় চোখকে অন্যদিকে ব্যস্ত রেখে অনায়াসে যেমন ক্লাচ টিপে গিয়ার বদল করি, তেমনি টাই বাঁধা, সিঁথি করা, পকেট থেকে কলম বের করে খাপ খুলে পিছন দিকে এঁটে নিয়ে লেখার জন্যে প্রস্তুত হওয়া, প্যাকেট থেকে সিগারেট বের করা, ম্যাচ বাঙ্গ থেকে কাঠি বের করা, ইত্যাদি হাজারো কাজে আমাদের চোখের কাছে বাঁধা থাকবার আসলে কোন দরকার নেই। চোখকে অন্যত্র ব্যস্ত রেখে অনায়াসে সারতে পারি অসংখ্য কাজ। এটা অভ্যাস করে নিলে অনেক সময় বেঁচে যাবে আপনার।

তিনি। ক্রস ট্রেইনিং-এর সাহায্যে আপনি আপনার পারদর্শিতা বৃদ্ধি করতে পারেন। বাম হাত দিয়ে যদি দ্রুত টোকা দেয়া অভ্যাস করা যায়, দেখা যাবে বিনা প্র্যাকটিসেই ভান হাতের টোকা দেয়ার গতি বেড়ে গেছে। এক হাতের অভ্যাসের ফল ভোগ করছে অপর হাতঃ এরই নাম ক্রস ট্রেইনিং।

তবে ক্রস ট্রেইনিং-এর সুবিধে খুবই সীমাবদ্ধ। একটা হাতকে দ্রুত টোকা দেয়ায় অভ্যস্ত করলে অপর হাতের ভার বহন-ক্ষমতা বাড়বে না, তবু টোকার গতিই বাড়বে। তেমনি এক হাতের ট্রেইনিং-এর ফল শুধু পাবে অপর হাত, পা এর থেকে কোন উপকার পাবে না; এক পায়ের প্র্যাকটিসের স্ফূর্তি ভোগ করবে শুধু অপর পা-ই-হাত নয়।

চারি। মাঝুষ সাধারণতঃ নিজের সত্ত্বিকার ক্ষমতার তিনি-কাজের পরিমাণ

ভাগের একভাগও ব্যয় করে না দৈনন্দিন কাজে। ডক্টর ফ্রেডারিক ডাব্লিউ টেইলার, যিনি সাইটিফিক ম্যানেজমেন্টের জনক বলে পরিচিত, বলেনঃ সাধারণতঃ শ্রমিকরা দিনে যতটা কাজ করে, তার তিন বা চার গুণ বেশি করতে পারে যদি কোনভাবে তাদের মধ্যে উৎসাহ স্থিত করা যায়। উৎসাহ বা আগ্রহ যে-কোন ধরনের উৎপাদন বৃদ্ধির ব্যাপারে একটা বিনাট ভূমিকা পালন করে।

অন্যকে দিয়ে কাজ করাতে না হয় পুরস্কারের লোভ দেখিয়ে তাকে উৎসাহী ও আগ্রহী করে তোলা সম্ভব, কিন্তু নিজের বেলায়? নিজের উৎপাদন বাড়াব কি করে? কি লোভ দেখাব নিজেকে?

আসলে নিজেকে লোভ দেখাবার কোন প্রয়োজনই পড়বে না আমাদের। উনিশশো পাঁচ সালেই ছ'জন জার্মান সাইকোল-জিস্ট, এবার্ট ও মিউম্যান, আবিষ্কার করেছেনঃ কোন কঠিন কাজ করতে গিয়ে জেনে-গুনেও যদি ভান করা যায় যে কাজটা সহজ ও মজার, তাহলে সে-কাজে অনেক ক্রত উন্নতি করা যায়। এ রা ছ'জন প্রধানতঃ স্মৃতির উপর গবেষণা করেছিলেন, কিন্তু ক্যালিফোনিয়া ইউনিভার্সিটিপ্র প্রফেসর ম্যাক চার্লস-এর গবেষণায় দেখা গেছে এটা সব কাজের বেলাতেই সত্য। উৎসাহের ভান করলেই যে-কোন বিরক্তিকর কাজ কিছুক্ষণের মধ্যেই মজার কাজে রূপান্তরিত হয়, ফলে সহজেই উৎপাদনের হার বৃদ্ধি করা যায় অনেকখানি।

କାଜେଇ ଏଥିନ ଥେକେ ଆମରା ଯେ କାଜୁଇ କରି ନା କେନ, ଧରେ ନେବ
ସେଟୀ ଖୁବ ମଜାର କାଜ, ଭାନ କରବ ସେଣ ଖୁବହି ଆଶ୍ରମ ବୋଧ କରଛି
କାଜୁଟୀ କରତେ । ଫଳ ହୟ କି ନା ହୟ, କରେ ଦେଖଲେଇ ତ ବୁଝାତେ
ପାରବ । ତାଇ ନା ?

অভ্যাস

মানুষ অভ্যাসের দাস। পাঁচওয়াক্ত নামাজ পড়া, মহিলাদের প্রতি সৌজন্য প্রদর্শন, খেতে বসবার আগে হাত ধূয়ে নেয়া, সকাল-সক্কে বই নিয়ে বসা, নিয়মিত ব্যায়াম করা—এসবই অভ্যাস। এটা খারাপ কিছু না। অভ্যাস শব্দটির আগে ‘বদ’ শব্দটি ব্যবহারের প্রয়োজন দেখা দিলেই সেটা খারাপ। নইলে এর মধ্যে খারাপ কিছু ত নেই-ই, অনেক দিক থেকে অনেক উপকারী পেতে পারি আমরা যদি একে ঠিকমত নিয়ন্ত্রণ করে ঠিক পথে চালিত করতে পারি।

তিনি ধরনের অভ্যাস অর্জন করতে পারি আমরা।

মোটর হ্যাবিটস

সিঁথি করা, জুতোর ফিতে বা গলার টাই বাঁধা, লেখা, টাইপ করা, ইত্যাদি অভ্যাস এই শ্রেণীতে পড়ে। এসবে যত বেশি অভ্যন্তর হওয়া যায়, ততই দক্ষতা বৃদ্ধি পায়, ভুলের মাত্রা কমতে থাকে,

এসব কাজ চলা কালে অন্য চিন্তা করায় কোন অসুবিধে থাকে না। হাতের উপর নজর রাখবার দরকার নেই।

সেনসরি হ্যাবিটস

শিকারীর চোখ ঠিকই দেখতে পায় কোন্ ডালে বসে আছে ঘূঘুটা, অথচ তার সঙ্গীকে চোখে আঙুল দিয়ে দেখালেও সহজে ঠাহর করে উঠতে পারে না। যন্ত্রশিল্পী টোকা দিয়েই টের পায় ঠিক কোন্ তারটা একটু বেস্তুরো হয়ে রয়েছে। তেমনি রেলওয়ে কোচের আক্সেল যে-লোকটা পরীক্ষা করে সে তার কান পাকিয়ে ফেলে—টোকা দিয়েই টের পায় সামান্যতম কৃটি। পড়া জিনিসটা ও আসলে বেশির ভাগটাই দর্শনেন্দ্রিয়ের বিশেষ অভ্যাস।

হ্যাবিটস অফ থিংকিং

মানুষের চিন্তাও এক ধরনের অভ্যাস ছাড়া আর কিছুই নয়। যে ধেমন ভাবে অভ্যন্ত করেছে নিজেকে সে ঠিক সেইভাবেই চিন্তা করে। কিছুদিন আগে কাগজে সুমি-হত্যার দৃঃখ্যনক ঘটনা পাঠ করে মর্মাহত হয়েছে দেশের সবাই। কিন্তু সবাই কি একইভাবে নিয়েছে ব্যাপারটাকে? তা নয়। অত্যোকে তার নিজস্ব দৃষ্টিভঙ্গিতে দেখেছে ব্যাপারটাকে, চিন্তা করেছে নিজস্ব ইঁচে। মাঝেরা নিয়েছে একভাবে, স্কুলের শিক্ষায়িত্বীরা আরেকভাবে, পুলিশ-উকিল-জজ-ম্যালিস্ট্রেটের চিন্তায় আইন ও শৃংখলা-রক্ষা প্রসঙ্গে বিভিন্ন

ধরনের চিন্তা থেলেছে, অনেক ষোল-বছর বয়স্ক হোকড়ার বাবা
অ্যাডোলেসেন্ট ডেলিভারেন্সি নিয়ে মাথা ঘামিয়েছেন, অন্যান্য
ছেলে-ধরারা হয়ত ছয়ে/ছয়ে। করেছে ইকবালকে—ওর ভূম থেকে
শিক্ষা গ্রহণ করেছে, চিন্তা করে বের করেছে আরও নিখুঁতভাবে
কি করে ছেলে চুরি করা যায়।

কে কোন্ ভাবে চিন্তা করতে অভ্যন্ত তার উপরেই নির্ভর করে
কে কিভাবে গ্রহণ করবে একটা বিশেষ ঘটনা। চিন্তার বিভিন্নতা
অভ্যাসের ফল।

কার কোন্ অভ্যাস গ্রহণ বা বর্জন করা। উচিত সেটা বলা মন-
স্তুত্বের কাজ নয়। তবে ফলিত মনোবিজ্ঞান বলে, শুধু বলে
তাই নয়, জোরের সাথে বলে, যে সবারই উচিত যত বেশি সম্ভব
অভ্যাস আয়ত্ত করা। এর ফলে কাজে ও চিন্তায় অনেক সময়
বেঁচে যায়। একজন টাইপিস্টের পক্ষে এক-পাতা টাইপ করা কয়েক
মিনিটের ব্যাপার, অথচ অনভ্যন্ত কেউ চেষ্টা করলে কয়েক ঘণ্টা
লেগে যাওয়াও অস্বাভাবিক নয়। একটা ব্যবসায়িক চিঠির ডিক-
টেশন দেয়া অভ্যন্ত ম্যানেজারের জন্যে কয়েক মিনিটের ব্যাপার,
আমার-আপনার অনেক বেশি সময় লেগে যাবে বক্তব্যটা কিভাবে
ভাষায় রূপ দেব সেটা ভেবে বের করতেই।

সময় খুবই মূল্যবান জিনিস। অভ্যাসের হাতে নিজের অনেক
কিছু সঁপে দিয়ে নিশ্চিন্ত হতে পারেন আপনি। ছটো কাজ এক-
সাথে করতেও অস্বুবিধি নেই। কোন কাজে ভালমত অভ্যন্ত হয়ে
গেলে তার পিছনে চিন্তা ব্যায় করবার তেমন দরকার থাকে না,

পেশীগুলো আপনাআপনি অভ্যন্তর নিয়মে করে চলে কাজ, মাথাটা খাটাতে পারেন আপনি অস্ত্র। অভ্যন্তর কাজ পরিচালনার ভাব অবচেতন মনের হাতে চলে যায় বলে ভুলের সম্ভাবনা ও কমে যায় অনেক।

কাজেই যত বেশি পারেন, বিভিন্ন ব্যাপারে অভ্যাসের হাতে ছেড়ে দেয়ার চেষ্টা করুন নিজেকে। তবে কোন্ ব্যাপারে অভ্যন্তর করবেন নিজেকে সেটা বাছাই করবার সময় একটু সাবধান থাকা দরকার। প্রত্যেকটা ব্যাপারেই নিজেকে অভ্যন্তর করা যায় না—অত সময় কারও হাতে নেই, জীবনটা ছোট। কাজেই শুধু যেসব ব্যাপারে নিজেকে অভ্যন্তর করলে নিজের কাজে শারীরিক ও মানসিক উভয় দিক থেকেই আরও বেশি পারদর্শী হয়ে উঠতে পারবেন, সেইগুলোকে বাছাই করে লেগে পড়ুন তার পিছনে।

তবে অভ্যাস কিছুটা অস্মুবিধেরও সৃষ্টি করে। মানুষকে সহজে সামনে এগোতে দিতে চায় না, পূরনো নিয়মের মধ্যেই আঁটিকে রেখে তার বিকাশকে খর্ব করতে চায়। ঠিক নিয়ম জানা না থাকলে অভ্যাস পরিবর্তন করা খুবই কঠিন কাজ। আমরা অভ্যাসের দাস, না প্রভু হব, সেটা নির্ভর করবে আমাদের পরিবর্তন-ক্ষমতার উপর। সভ্যতার বিকাশের সাথে সাথে আমরা যদি নিজেদের পরিবর্তন করে যুগোপযোগী করে নিতে না পারি, তাহলে কিছু-দিনের মধ্যেই পিছিয়ে যাব, মান্দাতার আমলের নিয়মেই বাঁধা পড়ে যাব, অগ্রগতির সাথে খাপ খাওয়াতে পারব না নিজেদের। কাজেই অভ্যাসকেই ব্যবহার করতে হবে আমাদের অভ্যাসের

শৃংখল কাটার কাজে। আমরা যদি পরিবর্তনে অভ্যন্ত করে নিই
নিজেদের, তাহলে এড়াতে পারব এই অস্মুবিধি।

আর একটা অস্মুবিধি হচ্ছে, অভ্যন্ত কাজে মনোযোগ রাখা
কঠিন বলে বিশেষ কয়েকটা কাজে বিগদ ঘটে যেতে পারে। অভ্যন্ত
হয়ে গেলে চোখ বুজে কোন যন্ত্র বা গাড়ি চালানো, বা রোগী
অপারেশন করা হয়ত অসম্ভব নয়, কিন্তু তাই বলে এগুলো করতে
যাওয়া নেহাতই বোকামি হবে। এসব ক্ষেত্রে সতর্ক থাকবার
অভ্যাস গড়ে নিতে হবে, কাজটা যতই সহজ বা যতই রুপ্ত হয়ে
থাকুক না কেন।

বদ্ব্যাস

শারীরিক বা মানসিক যেকোন ধরনের কাজে অভ্যন্ত হয়ে পড়াটা
আসলে খুব কঠিন কাজ নয়। কঠিন আসলে অভ্যাস ভাঙ্গাটাই।

হার্ডি ইউনিভার্সিটির প্রফেসর উইলিয়াম জেমস প্রচুর
গবেষণার পর সিদ্ধান্তে পৌছেচেন : বদ্ব্যাসের নাগপাশ ছিন্ন
করব ভাবলেই চলবে না, অত্যন্ত জোরের সাথে নিতে হবে
সিদ্ধান্ত, নামতে হবে কাঞ্জে, এবং একটা ব্যতিক্রমকেও প্রশংস্য দিলে
চলবে না। ধীরে ধীরে কোন বদ্ব্যাস ত্যাগ করা যায় না। (ড্রাগ
অ, গাড়িষ্টদের কথা অবশ্য আলাদা—তাদের জন্যে অন্য ব্যবস্থা
করতে হয়)। যেসব বদ্ব্যাস ত্যাগ করতে উইথড্রাল সিম্টম-
দেখা, দেয় সেগুলো ছাড়া আর সবগুলোর বেলায় হঠাতে করে
ছেড়ে দে, যাই সবচেয়ে ভাল। এরই জন্যে সিগারেট থাওয়ার হার

কমিয়ে ধীরে ধীরে এটা ছাড়া যায় না, যারাই ছেড়েছেন জোরাল
সিদ্ধান্ত নিয়ে স্থান করে ছেড়ে দিয়েছেন। তিনি আরও বলে-
ছেন, কোন অভ্যাস ত্যাগ করতে হল কেবল বিষত থাকলেই
চলবে না, বিকল্প কোন অভ্যাস তৈরি করে নিতে হবে সহজে
সফল হতে চাইলে। এমন কিছু বিকল্প গঠণ করা দরকার, যেটা
করতে ভাল লাগে।

কাজেই সন্তানের কোন বদভ্যাস দূর করতে চাইলে কেবল
বারণ করেই কান্ত হবেন না, তার সামনে বিকল্প তুলে ধরুন। নি-
জের কোন বদভ্যাস থাকলে সেটাকে গায়ের ঝোরে ভাঙার চেষ্টা
না করে ওটাকে বদলে নিয়ে বিকল্প কোন অভ্যাস গড়ে তুলুন।

পড়ার অভ্যাস, ইটার অভ্যাস, গান গাওয়ার অভ্যাস, বা
চিঠি লেখার অভ্যাস চমৎকার বিকল্প হিসেবে গ্রহণ করা যায়।
আমার এক বন্ধু ইদানীং সিগারেট ছেড়ে দিয়ে টেনিস খেলায়
আগক্ষণ্য হয়ে পড়েছেন। সিগারেট ছেড়ে দিয়ে পান-জর্দা খাওয়ার
চেয়ে এই ধরনের বিকল্প সুবিধে হচ্ছে, এসবে শারীরিক ও
মানসিক কার্যক্ষমতা বৃদ্ধির ব্যাপারেও সাহায্য পাচ্ছেন।

এবার নিজেকে কয়েকটা প্রশ্ন করুন দেখি ? কোন অভ্যাসটা
ত্যাগ করা দরকার আপনার ? কোন অভ্যাসটা গ্রহণ করছেন বিকল্প
হিসেবে ? কবে বদভ্যাসের শঙ্খাল ভাঙার কাজে হাত দিচ্ছেন ?
আঁজ ? কাল ? পরশু ?

ঘূঘু

একেকজনের ঘূঘুর পরিমাণ একেক রকম। শিশু ও বৃদ্ধের অনেক
অভ্যাস

বেশি ঘুমের দরকার। যুবকদের কম। তাদেরও আবার সবার সমান নয়—কারও ছয় ঘন্টা ঘুমালেই চলে, কারও আট ঘন্টার কমে ঘুম পুরো হয় না। যারা গড়ে দৈনিক আট ঘন্টা করে ঘুমায় তারা জীবনের তিন ভাগের একভাগ সময় ঘুমের মধ্যে অচেতন অবস্থায় কাটিয়ে দেয়। ষাট বছর বাঁচলে বিশ বছরই কেটে যায় ঘুমের মধ্যে। এমন কিছুই কি নেই যার ফলে কম ঘুমিয়েও পূর্ণ বিশ্রাম লাভ করা যায়? দিনে ছ'ঘন্টা করে বাঁচাতে পারলেও প্রতি বছর এক মাস করে বাড়তি সময় আপনি কাটাতে পারেন পূর্ণ জাগরিত অবস্থায়। আছে এমন কোন কৌশল?

আবিষ্কর্তা এজিসন ঘুমাতেন প্রতি চৰিশ ঘন্টায় ছ'ঘন্টা, হাম-বোন্ট ও জন হান্টার ঘুমাতেন তিন ঘন্টা। এর বেশি ঘুমের প্রয়োজন পড়ত না তাদের। ছ'তিন ঘন্টাতেই বিশ্রাম হয়ে যেত পূর্ণ মাত্রায়।

আমার-আপনার পক্ষে এত কম ঘুমিয়ে শরীর ঠিক রাখা হয়ত সম্ভব না-ও হতে পারে, কিন্তু ঘুমের গতিধারা ভালমত বুঝে নিতে পারলে আমরাও একে বাগে এনে কিছুটা সময় বের করে নিতে পারব।

যখনই ঘুমাতে যাচ্ছেন, প্রথম ছটো ঘন্টা গভীরতম ঘুম হচ্ছে আপনার। পেশীগুলো সবচেয়ে শিথিল থাকছে, ব্লাড প্রেশার নেমে আসছে অনেকটা, ঘকের অনুভব-ক্ষমতা কমে যাচ্ছে বেশ কিছুটা। প্রথম ছ'ঘন্টার মধ্যে আপনাকে ঘুম থেকে জাগাতে হলে অপেক্ষাকৃত বেশি ইঁকডাকের প্রয়োজন পড়বে। এর পরের পাঁচ

ছয় ষষ্ঠার ঘুমে গড়াগড়িই সার হচ্ছে, হালকা তন্ত্রার মত একটা ঘোরে থেকে যাচ্ছেন, খুব একটা বিশ্রাম হচ্ছে না। একেবারে না হওয়ার চেয়ে এই হালকা ঘুম ভাল, গভীরতা বা বিশ্রামের দিক থেকে প্রথম দু'ষষ্ঠার তুলনায় পরবর্তী ছয় ষষ্ঠা ঘুম কিছুই নয়।

ছপুরে থাওয়ার পর যদি আধষষ্ঠা কি একষষ্ঠা ঘুমিয়ে নিতে
পারেন, ফলিত মনোবিজ্ঞানের গবেষকেরা বলছেন, তাহলে অনা-
য়াসে ভোর রাতের দু'-তিম ষষ্ঠার ঘুম ছেঁটে বাদ দিতে পারবেন।
তবে এটা মনে রাখা দরকার, সকালের দিকের অপেক্ষাকৃত অগ-
ভীর ঘুম বাদ দেওয়ার জন্যেই ছপুরে ঘুমিয়ে নিচ্ছেন আপনি এক-
ষষ্ঠ। ছপুরেও ঘুমাচ্ছেন, আবার ওদিকেও পুরো আটটি ষষ্ঠা
সেইটে ঘুম দিচ্ছেন—এমনটি বাস্তুনীয় নয়। যাঁরা ছই, তিন, বা
চারষষ্ঠা ঘুমিয়েই পূর্ণ বিশ্রাম সাপ্ত করছেন, তাঁরা এটা সম্ভব করে-
ছেন সারাদিনে ছই বা ততোধিকবার অল্প অল্প করে ঘুমিয়ে নিয়ে।

আমার পরিচিত কয়েকজন এই রকম ছোট ছোট ঘুমে অনেক
উপকার পেয়েছেন। প্রথম দিকে অস্ববিধে হয় : যখন খুশি ঘুম
আসতে চায় না, একবার এসে গেলে কয়েক ষষ্ঠার আগে ভাঙতে
চায় না—এই রকম। কিছুদিন অভ্যাস করলে অবশ্য ঠিক হয়ে যায়
সব, যখন খুশি ঘুম থেকে ওঠা সম্ভব হয়।

ঘুম নিয়ে নিজে নিজে এক্সপেরিমেন্ট করবার আগে আপনার
জেনে রাখা দরকার যে এটা নিয়ে যা খুশি তাই করা বিপদজনক
হতে পারে। পরীক্ষা করে দেখা গেছে বেশি দিন পর্যন্ত নথেয়ে
টিকে থাকতে পারে মানুষ, কিন্তু পাঁচদিন না ঘুমালে মাঝাঝক

প্রতিক্রিয়া হতে পারে শরীরের উপর। কাজেই শারীরিক চাহিদার প্রতি দৃষ্টি রাখতে হবে, লক্ষ্য রাখতে হবে যেন কম পড়ে না যায়। কম হচ্ছে কিনা বুঝবার সবচেয়ে সহজ উপায় হচ্ছে : এক্স-পেরিমেট শুরু করবার দশ দিন পরেও যদি নির্দিষ্ট সময়ে ঘূম থেকে উঠতে কষ্ট হয়—জানবেন পুরো হচ্ছে না ঘূম, আরও দরকার। নিজের প্রয়োজনটা বুঝে নিতে হবে আপনার নিজেকেই।

শেষ কথা : অনর্থক ঘূম কমিয়ে কোন ফায়দা নেই যদি না যে সময়টা বাঁচালাম সেটাকে ভাল কোন কাজে ব্যবহার করা যায়। বাড়তি সময়টুকুতে করবার কিছু না ধোকলে সেঁটে ঘূম দেয়াই বরং ভাল। যে সময়টুকু বাঁচাচ্ছেন সেটাকে ঠিকমত ব্যবহারের উপরই নির্ভর করছে ঘূম কর্মনোর সার্থকতা।

ମୁଣ୍ଡି-ଗଠନ

ଆପନାର ପଡ଼ାର ଗତି କି ରକମ ?

ମିନିଟେ ଛଶୋ ଶବ୍ଦ ପଡ଼େନ ? ଖୁବି କମ ବଲାତେ ହବେ ଏଟାକେ । ସଦି ଛଶୋ ଷାଟଟା ଶବ୍ଦ ପଡ଼ାତେ ପାରେନ ମିନିଟେ, ତାହଲେ ବଲା ଚଲେ ମୋଟାମୁଣ୍ଡି । ସଦି ଚାରଶୋ ଶବ୍ଦ ପଡ଼ାତେ ପାରେନ, ବଲବ ବେଶ ଭାଲ ; ସଦି ଛୟଶୋ ପାରେନ, ବଲବ ଚମକାଇ ।

କି ଲାଭ ଏତେ ? ପଡ଼ାତେ ପାରଲେଇ ହଲ, କମ ବା ବେଶି ଦ୍ରତ୍ତ ପଡ଼ାତେ ପାରଲେ ବିଶେଷ କି ସ୍ଵବିଧି ?

ଆଜକେର ଦିନେ ଆମାଦେର ସବାର ହାତେଇ ସମୟ ଖୁବ କମ । ଅଥଚ ଯୁଗେର ସାଥେ ତାଳ ମିଲିଯେ ଚଲାତେ ହଲେ ଅନେକ 'କିଛୁଇ ଜାନାତେ ହବେ ଆମାଦେର । ଅନେକ ଦିକେର ଖବର ରାଖାତେ ହବେ । ଆପନି ଯେ ଲାଇନେଇ ଯାନ ନା କେନ, ପଡ଼ାର ହାତ ଥେକେ ଆପନାର ରେହାଇ ନେଇ । ଫ୍ରେସର, ଡାକ୍ତାର, ଉକିଲ—ଏଂଦେର କଥା ଆମରା ସବାଇ ଜୀନି । ପାଚର ପଡ଼ାତେ ହୟ ଏଂଦେର । ଆମାର ଏକ ବଞ୍ଚୁ ଆଁମିତେ ଗିଯେଛିଲେନ

পড়াশোনার হাত থেকে বাঁচবেন মনে করে। সেদিন কাঁদো
কাঁদো হয়ে বলছেন, ক্যাপ্টেন হওয়া পর্যন্ত মোটামুটি নিশ্চিন্ত
হিলেন, এখন মেজর হওয়ার পর প্রাণ বেরিয়ে যাওয়ার দশা
হয়েছে পড়ার চাপে। ব্যবসা প্রতিষ্ঠানের উচ্চপদস্থ কর্মচারী-
দেরও রেহাই নেই পড়ার হাত থেকে। ছ’মাস বন্ধ রাখুন
পড়াশোনা, পিছিয়ে যাবেন কয়েক বছর।

বুদ্ধিজীবীদের অনেক বেশি পড়তে হয়, কিন্তু আঁজকের দিনে
যে-কোন লাইনে ধারাই উন্নতি করতে চান তাদের দিনের অন্তত
তিনটে ঘন্টা ব্যয় করতে হয় পড়াশোনার পিছনে। ধরা যাক,
আপনি অতিরিক্ত উন্নতি চান না, কাজেই দু’ঘন্টা করে পড়েন
রোজ। আপনার পাঠের গতি ধরছি প্রতি মিনিটে আড়াইশো
শক। যদি গতিটা দ্বিগুণ করে নিতে পারেন তাহলে প্রতিদিন-
চারঘন্টা পড়ার কাজ আপনি সারতে পারেন দু’ঘন্টাতেই। যদি
তিনগুণ করে নিতে পারেন (এটাও সম্ভব !) তাহলে দু’ঘন্টাতেই
আপনি ছয় ঘন্টার পড়া পড়তে পারেন। সম্ভাবন হিসেব ধরলে
দেখা যাবে চোদ্দ ঘন্টার জায়গায় আপনি পড়ছেন বেয়ালিশ
ঘন্টা—অর্ধাং আটাশ ঘন্টা বেশি পড়ছেন আপনি প্রতি সম্ভাবে।
লাভটা খুব কম মনে হচ্ছে এখন ?

কি করে সম্ভব এটা ?

প্রথমেই ব্রেকের উপর থেকে পা তুলে নিতে হবে আপনাকে।
বেশির ভাগ পাঠকই ব্রেক চেপে ধরে গাড়ি চালান। ফলে যতটা
সম্ভব ঠিক ততটা এগোন যায় না। তিনটে দোষ কাটিয়ে উঠতে

পারলেই সব ধরনের পিছুটান কাটিয়ে উঠে তর করে এগিয়ে
যেতে পারবেন আপনি সামনের দিকে ।

প্রথম দোষ

পড়তে পড়তে চট করে আমাদের চোখ চলে যায় আগের পড়া
একটা বা দুটো শব্দের দিকে । ব্যাপারটা অনেকটা চার কদম
এগিয়ে এক কদম পিছুবার মত । এভাবে ক্রত এগোন যায় না
সামনে । এই যে পিছুটান, এটা ঘটে নাধারণতঃ বদভ্যাসের ফলে ।
এই বদভ্যাস জন্মে আত্মবিশ্বাসের অভাব থেকে, শব্দ-ভাণ্ডারের
স্বল্পতা থেকে, অথবা পড়তে গিয়ে একটা-দুটো শব্দ ডিঙিয়ে যাও-
য়ার ভয় থেকে । নিজেই দেখুন : ‘একটা জটিল বাক্যে বার বার
জটিল বাক্যে বার বার পিছিয়ে গেলে শুধু পড়ার গতিই নয় অর্থ
বুঝতেও গতিই নয়...’ কেমন জটিল বাক্যে জড়িয়ে গিয়ে অস্মুবি-
ধের সৃষ্টি হয় ।

বারো হাজার পাঠকের চোখের গতিবিধির ছবি তোলা হয়ে-
ছিল আমেরিকায় গবেষণার জন্যে । পরীক্ষা করে দেখা গেছে
যে প্রতি একশো শব্দে গড়ে পনের বার করে পিছনে সরে আসছে
সবার চোখ । এরা সবাই ছিল কলেজের ছাত্র-ছাত্রী, স্কুলের
ছেলেমেয়েরা বিশ থেকে পঁচিশবার খমকে দাঢ়িয়ে আগের পড়া
শব্দ আবার পড়ে ।

মোটামুটিভাবে ধরে নেয়া যায় আমাদের পড়ার সময়ের পঁচ-
ভাগের একভাগ নষ্ট হয়ে যায় এই পিছুটানের ফলে । এই দোষ-

ট্যাকাটিয়ে উঠতে পারলে আপনার পড়ার গতি প্রতি মিনিটে
বেড়ে যাবে প্রায় একশো শব্দের মত ।

দ্বিতীয় দোষ

অনেকে বড় হয়েও ছোটবেলার অভ্যাস ভ্যাগ করতে পারেন না,
পড়তে গিয়ে বিড় বিড় করে উচ্চারণ করেন প্রতিটা শব্দ । এর
ফলে পড়ার গতি নেমে আসে কথা বলার গতিতে । এভাবে
পড়লে কোনদিন আপনি মিনিটে ছশ্চ শব্দের বেশি পড়তে
পারবেন না । পড়ার সময় সত্যিই ঠোঁট নাড়ছেন কিনা বুঝতে
হলে ঠোঁটের উপর একটা আঙুল রেখে পড়ুন; দোষ থাকলে
টের পেয়ে যাবেন সহজেই ।

সবাই ঠোঁট নাড়ে না, কিন্তু বেশির ভাগ পাঠকই স্বরঘনের
মধ্যে উচ্চারণ করে প্রতিটা শব্দ নিজের অঙ্গাঙ্গেই । ছিটাও পিছিয়ে
দেয় পড়ার গতি । আপনার এ দোষ আছে কিনা বুঝতে হলে
ক্ষুন মনে পড়ার সময় তর্জনী আর বুঢ়ো আঙুল দিয়ে আলতো
করে টিপে ধরুন কষ্টমণ্ডিটা দ'পাশ থেকে । যদি সামান্য নড়াচড়া
অনুভব করতে পারেন তাহলে বুঝবেন নিজের অঙ্গাঙ্গেই নিঃশব্দে
উচ্চারণ করে চলেছেন আপনি প্রতিটা শব্দ ।

তৃতীয় দোষ

বেশির ভাগ পাঠকই প্রত্যেকটা শব্দ আলাদা আলাদা ভাবে
পড়তে অভ্যস্ত । একটা লাইন পড়তে গিয়ে প্রতিটা শব্দে হঁচট

খেয়ে খেয়ে এগোতে হচ্ছে বলে দেরি হয়ে যায় অনেক। রিসার্চে
দেখা গেছে প্রত্যেক বিরতিতে ১' ১টি শব্দ গ্রহণ করছে এরা।
পড়ার গতি দ্বিগুণ বা তিনগুণ করতে হলে এক নজরে তিন বা
চারটি শব্দ একবারে পড়বার অভ্যাস করে নিতে হবে। ছ'টা
পড়তে পারলে আরও ভাল।

প্রতিষেধক

এই তিনটি রোগেরই প্রতিষেধক পাওয়া যাবে একটি মাত্র নিয়ম
অনুসরণ করলে।—বলছেন কলগেট ইউনিভার্সিটির ডক্টর ডোনাল্ড
এ. লেয়ার্ড, পি. এইচ. ডি। সেটা আর কিছুই নয় : যত দ্রুত
সম্ভব পড়ার অভ্যাস করুন। যে গতিতে পড়লে আয়েশ বোধ
করেন, তার চেয়ে বাড়িয়ে দিন পড়ার গতি। প্রয়োজন হলে জোর
খাটান নিজের উপর। এর ফলে পড়া জিনিস আবার পড়বার
অভ্যাসটা দূর হয়ে যাবে। নিজেকে ঠেলে সামনের দিকে নেয়ার
চেষ্টা করছেন বলে পিছু ফিরে চাইবার সময় পাচ্ছেন না। নিজেকে
তাড়িয়ে নিয়ে চলেছেন বলে উচ্চারণ করবার সময় পাবেন না,
দূর হয়ে যাবে বদভ্যাসও। আর গতি বাড়িয়ে দিচ্ছেন বলে প্রতি-
টা শব্দ আলাদা আলাদা ভাবে না পড়ে বাধ্য হচ্ছেন আপনি তিন
বা চার শব্দের একেকটি শব্দগুচ্ছকে একসাথে পড়তে।

প্রথম দিকে মানে বুঝতে অসুবিধে হবে। এ নিয়ে মাথা ঘামা-
তে বারণ করছেন ‘লুক’ পত্রিকার প্রাবন্ধিক জেমস আই, ব্রাউন।
হাঙ্কা কোন বিষয়ের উপর লেখা মজার কোন বই নিন। প্রতি-

ଦିନ ଅସ୍ତ୍ରତ ପନେର ମିନିଟ୍ କରେ ଅଭ୍ୟାସ କରୁନ ଦ୍ରୁତ-ପର୍ଟନ । ନିଜେ-
କେ ମାୟା କରନ୍ତେ ଯାବେନ ନା । ମାନେ ବୋବା ଯାଚେନ ନା ବଲେ ଘାବଡ଼ୀ-
ବେନ ନା । କିଛୁ ଦିନେର ମଧ୍ୟେଇ ଟେର ପାବେନ ଶୁଣୁ ଯେ ବିଷୟବସ୍ତ୍ର
ପରିଷାର ବୁଝାତେ ପାରଛେନ ତାଇ ନଯ, ଆଗେର ଚେଯେ ଅନେକ ଭାଲ
ବୁଝାତେ ପାରଛେନ । ତାର କାଳନ ଦ୍ରୁତ ପଡ଼ାର ଫଳେ ଆପନାର ମନୋ-
ଯୋଗ ଏଦିକ ଓଦିକ ଥେତେ ପାରଛେ ନା, ଯା ପଡ଼ିଛେନ ତାତେଇ ନିବିଷ୍ଟ
ଥାକଛେ ।

ଆପନାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଯଦି ପ୍ରତି ମିନିଟ୍ ଚାରଶୋ ଶବ୍ଦ ପାଠ କରା ହୟ,
ତାହଲେ ଛୟଶୋ ଶବ୍ଦ ପଡ଼ାର ଚେଷ୍ଟା କରୁନ ବିଶ ଦିନ, ଦେଖବେନ ଅନେକ
ସହଜ ମନେ ହବେ ମିନିଟ୍ ଚାରଶୋ ଶବ୍ଦ ପଡ଼ା । ଯଦି ଆପନାର ଲକ୍ଷ୍ୟ
ହୟ ଛୟଶୋ ଶବ୍ଦ, ତାହଲେ ଆଟଶୋ କରେ ଶବ୍ଦ ପଡ଼ୁନ ମିନିଟ୍—ବିଶ
ଦିନ ପର ଛୟଶୋ ଶବ୍ଦ ମନେ ହବେ ପାନି । ତବେ ଏକଚୋଟେ ଅନେକ ନା
ବାଡ଼ିଯେ କମ୍ବେକଟା ଧାପେ ପାଠେର ଗତି ବାଢାନୋ ଭାଲ ।

ମିନେସୋଟା ଇଉନିଭାସିଟିର ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀର ଉପର ପରୀକ୍ଷା କରେ
ଦେଖା ଗେଛେ ବିଶ ଦିନ ଦ୍ରୁତ-ପର୍ଟନେର ଅଭ୍ୟାସେର ପର ଶତକରା ବାହା-
ତର ଜନେର ଆଗେର ଚେଯେ ପାଠେର ଗତି ବେଡ଼େ ଗେଛେ ଛିଣ୍ଣ, ବିଶ-
ଜନେର ହୟେଛେ ତିନଗୁଣ ଏବଂ ଶତକରା ଆଟଜନେର ଗତି ବେଡ଼େ ଦୀବି-
ଯେଛେ ଚାରଗୁଣ । ଅର୍ଥାଏ, ସବାରଇ ବେଡ଼େଛେ ।

ଆପନି ଚେଷ୍ଟା କରଲେ ଆପନାରେ ବାଢ଼ିବେ । ସମ୍ଭାବେ ଆଟଶ
ଘନ୍ତାର ବାଢ଼ି ପଡ଼ାଶୋନା କିନ୍ତୁ ଚାଟିଥାନି କଥା ନଯ । ଆପନାର
ଜୀବନେର ମୋଡ଼ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଘୁରିଯେ ଦିତେ ପାରେ ଏହି ଦ୍ରୁତ-ପର୍ଟନ ଅଭ୍ୟାସ ।
କବେ ଥେକେ ଶୁଣୁ କରଛେନ ? ଆଜଟି ଆବଶ୍ୟକ କରିଲେ କେବଳ ହର !

ମାନୁଷେର ସ୍ମରଣ-ଶକ୍ତି

ମାନୁଷେର ସ୍ମରଣ-ଶକ୍ତିର ଛଟୋ ଦିକ ଆହେ । ଏକ, ଜନ୍ମମୂଳ୍ରେ ପାଇଯା ;
ଛଇ, କର୍ମଶେର ମାଧ୍ୟମେ ଅର୍ଜନ କରା । ପ୍ରଥମଟାର ଉନ୍ନତି ବା ଅବନତି
ସ୍ଟାନୋ ଯାଇ ନା, ସେ ସା ପେଯେହେ ତାତେଇ ସଞ୍ଚିତ ଥାକିତେ ହବେ
ତାକେ । କିନ୍ତୁ ଦ୍ୱିତୀୟଟାର କମ-ବେଶି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ନିର୍ଭର କରେ
ଆମାଦେର ଇଚ୍ଛେର ଉପର । ଇଚ୍ଛେ କରଲେଇ ବାଢ଼ାତେ ପାରି ଆମରା
ଏଟା ।

ଇଚ୍ଛେଟା ହବେ କେନ ? ସ୍ମୃତି-ଶକ୍ତି ବାଢ଼ିଯେ ଲାଭ କି ?

ଲାଭ ସମ୍ପର୍କେ ଏକଟା ପରିକାର ଧାରଣା କରେ ନିତେ ପାରଲେ ଏର
ଚର୍ଚାର ବ୍ୟାପାରେ ଆମାଦେରକେ ଆର ସାଧାସାଧି କରିତେ ହବେ ନା କାରଣ,
ନିଜେରାଇ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିତେ ପାରିବ, ହିର କରିତେ ପାରିବ କି କରା ଉଚିତ ।

ସ୍ମୃତି-ଶକ୍ତିର କଥା ଉଠିଲେଇ ପରୀକ୍ଷା ପାଶେର କଥାଟା ଏସେ ଯାଇ
ଆମାଦେର ମନେ, ସେନ ପରୀକ୍ଷାଯ ପାଶ କରା ଛାଡ଼ା ଏର ଆର କୋନ
ପ୍ରୟୋଜନ ନେଇ ମାନୁଷେର ଜୀବନେ । ଆସଲେ କିନ୍ତୁ ତା ନମ୍ବ । ଜୀବ-
ନେର ସବ କ୍ଷେତ୍ରେ ସ୍ମୃତି-ଶକ୍ତିର ବ୍ୟବହାର ଦୟକାର ହୟ ଆମାଦେର ।

তা না হলে সকালে ঘুম থেকে উঠে আগের দিনের কথা সব
ভুলে গিয়ে নতুন করে জীবন শুরু করতে হত আমাদের প্রতিদিন।
ইচ্ছায় হোক বা অনিচ্ছায় হোক, স্মৃতি-শক্তি ব্যবহার করছি
আমরা প্রতিদিন প্রচুর পরিমাণে। পরীক্ষা পাশ এর আসল
ব্যবহারের তুলনায় খুবই সামান্য ব্যাপার।

স্মৃতি-শক্তির সাহায্যে অনেক সময় বাঁচাচ্ছি আমরা। রোগীর
উপসর্গ দেখে রোগ নির্ণয় করছেন ডাক্তার, ঔষধ দিচ্ছেন, পথ
দিচ্ছেন। রোগটা যে ঠিক কি সেটা যদি ডাক্তারের স্মরণে না
আসে, রোগের কারণ, প্রকৃতি ও প্রতিষ্ঠেধক সম্পর্কে যদি কোন
কিছুই তিনি স্মৃতি হাতড়ে না পান, তাহলেই যে তিনি চিকিৎসা
করতে পারবেন না তা নয় ; ঘট্টা কয়েক সময় এবং প্রয়োজনীয়ে
বইপত্র হাতে পেলে হয়ত ঠিকই তিনি চিনতে পারবেন রোগটা,
চিকিৎসাও করতে পারবেন—যদি অবশ্য তখনও রোগী তাঁর
অপেক্ষায় বেঁচে থাকে। কিন্তু এই ডাক্তারকে ভাল ডাক্তার বলব
না আমরা কথনও। কারণ ? তিনি তাঁর স্মৃতি-শক্তির যথার্থ
ব্যবহার করে সময় বাঁচানোর কৌশলটা রন্ধ করতে পারেননি।
যে অধ্যাপক বা বক্তাকে মঞ্চে দাঢ়িয়ে প্রতি দু'মিনিটে একবার
করে নোটের দিকে চাইতে হয়, কিন্তু বইয়ের পাতা উন্টাতে হয়
তাঁর উপর খুব একটা আঙ্গা আসে না আমাদের। সময় বাঁচাতে
হলে স্মৃতি-শক্তিকে আপনার ব্যবহার করতে হবে পূর্ণমাত্রায়।

আমাদের চিন্তার ক্ষমতাও অনেকখানি নির্ভর করে স্মৃতি-
শক্তির উপর। চিন্তা করি আমরা শুন্দ এবং তার অর্থ দিয়ে। চিন্তা

করবার জন্যে ছাগলের একটিই মাত্র শব্দ রয়েছে—ব্যা। আমাদের
রয়েছে তার চেয়ে অনেক বেশি। যার যত বেশি রয়েছে সে তত
বেশি সরে যেতে পেরেছে ‘ছাগল’ উপাধি থেকে। আর এই শব্দ
আপনা-আপনি তৈরি হয় না আমাদের মধ্যে—স্মরণ রাখতে
হয়।

শিল্পীর শিল্পস্থষ্টি আর বৈজ্ঞানিকের আবিষ্কারও সম্ভব হচ্ছে
এই স্মৃতি-শক্তির জোরেই। যেটাকে আমরা কল্পনা বলি সেটা
সক্রিয় স্মৃতি ছাড়া আর কিছুই নয়। পাঁচ কাঠার একটা ফাঁকা
জমি দেখে এলেন; বাসায় বসে ইচ্ছে করলেই আপনি মনের
পর্দায় ফুটিয়ে তুলতে পারেন মাঠটা। এটা নিক্রিয় স্মৃতি। কিন্তু
যদি মনে মনে ঐ ফাঁকা মাঠে নিজের খুশিমত একটা ইমারত
গড়ে তোলেন, অনেকে বলবে কল্পনা, বললে অবশ্য খুব একটা ভুল
বলা হবে না, কিন্তু আসলে এই কাজে আপনি ব্যবহার করছেন।
আপনার সক্রিয় স্মৃতি-শক্তিকে। পাঁচিল থেকে শুরু করে বাড়ির
কাঠামো, জানালা, দরজা, বারান্দা, ব্যালকনি, কানিস, চিলেকোঠা
—সবই আপনি হাতড়ে আনছেন স্মৃতির মণিকোঠা থেকে, কিন্তু
সাজাচ্ছেন নিজের মনের মত করে। বিভিন্ন জ্ঞায়গা থেকে বিভিন্ন
জিনিস সংগ্রহ করছেন আপনি, কোন কোনটাকে আবার স্মৃতির
উপর ভিত্তি করেই বদলে নিচ্ছেন অল্পবিস্তর। সবটা মিলে যে
নতুন ইমারতটা দোড়াল সেটা আপনার নিজের স্থষ্টি। কিন্তু
কিসের সাহায্যে তৈরি করলেন আপনি এত সুন্দর বাড়িটা? স্মৃতি।
স্মৃতির ভাওয়ারে সংগ্রহ যে শিল্পীর যত বেশি, স্থষ্টিশীল

কাজে সে ঠিক ততটাই বেশি দক্ষতার পরিচয় দেবে, সন্দেহ নেই।

অতএব দেখা যাচ্ছে, শুধু পরীক্ষায় পাশের জন্যেই নয়, আমাদের দৈনন্দিন কাজে, চিকিৎসা, কল্নায়, বনে, সৌন্দর্য-সৃষ্টিতে—মোট কথা সব কিছুডেই ধূম র পড়ছে স্মৃতি-শক্তির। এটা বাড়াতে পারলে সবদিক থেকেই অনেক লাভবান হতে পারব আমরা।

কি করে বাড়ানো যায়? ফলিত মনোবিজ্ঞান কোন সাহায্য করতে পারে এ ব্যাপারে?

পারে। প্রথমেই শিখতে হবে আপনার বাজে জিনিস ছেঁটে ফেলা। প্রতিদিন হাজারও কিছু আসছে আপনার সামনে। সবই সমান গুরুত্বপূর্ণ নয়। প্রয়োজনীয় জিনিসগুলো বেছে আলাদা করে নিতে হবে আপনার। এবং এগুলো মনে রাখবেন বলে সিদ্ধান্ত নিতে হবে। মনে রাখবেন : ইন্টেলিশন হাজ এ ভেট ডু উইথ রিটেনশন।

যেটা অরণে রাখতে হবে সেটা ভাল লাগলে খুবই ভাল কথা, কিন্তু যদি ভাল না লাগে, যেন ভাল লাগছে—এমনি ভান করতে হবে আপনার। ভান করলেও লাভ আছে, আগের এক আলোচনায় বলেছি সেই গবেষণার কথা। শতকরা ষাটভাগ আপনার বেড়ে যাবে মনে রাখবার ক্ষমতা।

যেটা একবার মুখস্থ করলেন, সেটা সেইদিনই স্মৃযোগ পেলে কাউকে বলুন, স্মৃযোগ না পেলে নিজেই আবৃত্তি করুন বার

কয়েক। মনে রাখবার ব্যাপারে পুনর্বাস্তির মন্ত্র বড় ভূমিকা রয়েছে।

সব সময়ই চেষ্টা করা উচিত নতুন-শেখা বিষয়টাকে আগের শেখা বিষয়ের সাথে কোন না কোন ভাবে সংযুক্ত করে নেয়ার। সব ক্ষেত্রে এটা সম্ভব হয় না, তবে যেখানেই সম্ভব এটা ব্যবহার করা উচিত। ইটালীর আকৃতি দেখতে কেমন? অনেকটা বুটজুতোর মত। জার্মান ভাষায় কুকুরকে কি বলে? এইচ ইউ এন ডি—হাও। এই শব্দটি শুনতে অনেকটা ইংরেজি হাউণ্ডের মত শোনায়, হাউণ্ড হচ্ছে এক জাতের কুকুর। জার্মান ভাষায় কুকুরকে বলে হাও। শিকাগো ওয়ার্ল্ড ফেয়ার কবে হয়েছিল? ১৮৯৩ খৃষ্টাব্দে। কি করে মনে রাখা যায় সালটা? আমেরিকা আবিষ্কারের চতুর্থ শতবার্ষিকী পালনের অন্যে আয়োজন করা হয়েছিল এই ফেয়ারে। আমরা জানি, আমেরিকা আবিষ্কৃত হয়েছিল ১৮৯২ খৃষ্টাব্দে। কাজেই ১৮৯২ খৃষ্টাব্দে এই মেলার আয়োজন করা হয়েছিল; কিন্তু প্রস্তুতি পর্বে ঘর-বাড়ি তৈরি করতে দেরি হয়ে যাওয়ায় মেলাটা হয়েছিল আসলে ১৮৯৩ খৃষ্টাব্দে। অনেকটা সহজ হয়ে যাচ্ছে না? এইভাবে যতটা সম্ভব সহজ করে নেয়ার চেষ্টা করতে হবে মনে রাখার বিষয়বস্তুগুলোকে, মিল বের করার চেষ্টা করতে হবে পরিচিত জিনিসের সাথে।

কোন অনসভায় গেলেকে কি বক্তৃতা দিয়েছিল সেসব আমরা ভুলে যাই অল্পদিনেই, কিন্তু পাশেই বেজায় মোটা এক লোক কি রকম ইঁস ফাঁস করছিল, কিন্তু সামনের বেধড়ক এক ঢ্যাঙ। লোক

কেমন পাহাড়ের মত দাঢ়িয়েছিল—সহজে ভুলতে পারিনা। কেন? মজাৰ বা উন্ট কিছু মনে রাখা সহজ। এসবের ছাপ মনের উপর খুবই গভীৰ ভাবে পড়ে। কাজেই আমৱা যদি সব কিছুতেই মজা খুঁজি, এবং প্ৰয়োজনীয় ব্যাপারগুলোকে তাড়া-হুড়ো না কৰে মনের উপর গভীৰ ছাপ ফেলবাৰ সুযোগ দিই, তাহলে মনে রাখা অনেক সহজ হবে।

গবেষণায় দেখা গেছে, নতুন যা কিছুই শিখি না কেন, প্ৰথম দিনেই তাৰ বেশিৰ ভাগ শুয়েমুছে সাফ হয়ে যায় মন থেকে। কাজেই বাবু ষট্টা পাবু হওয়াৰ আগেই যা মনে রাখতে চান তাৰ পুনৰাবৃত্তি কৰন। অবসৱ সময়ে কল্পনায় রাজা-উজিৱ না মেৰে স্মৃতিগুলো ঘষেমেজে নিন। দেখবেন, যা শিখেছেন বছদিন মনে থাকবে। একেবাৰ দ'ষট্টা ধৰে মুখস্থ কৰিবাৰ চেষ্টা না কৰে একেক বাবে বিশ মিনিট কৰে ছয় বাবু চেষ্টা কৰন—তিনগুণ ফল পাবেন।

কোন কিছু মুখস্থ কৰিবাৰ সবচেয়ে উপযুক্ত সময় হচ্ছে সকাল আটটা থেকে দশটা। সক্ষেত্ৰ দিকে কিছু মুখস্থ কৰতে গেলে অন্তৰ্ক অনেক বেশি জ্ঞান থাটাতে হবে আপনাৰ নিজেৰ উপর।

মনে থাকা বা না থাকাটা নিছক ভাগ্যৰ উপর ছেড়ে না দিয়ে যদি আনন্দ-শক্তিকে নিজেৰ বশে এনে একে ঠিকমত কাজে লাগাতে পারি, তাহলে আমৱা নিজেৱাই উপকৃত হব। তাই না? আসুন না, চেষ্টা কৰে দেখা যাক?

নিজেকে জানো

ব্যক্তিত্ব অর্জন করতে হলে নিজেকে জানতে হবে আপনার।
নিজেকে জানতে পারলেই নিজের অস্তনিহিত গুণ ও বৈশিষ্ট্যের
পরিপূর্ণ বিকাশ ও প্রয়োগ সম্ভব—নচেৎ নয়।

কোটিপতি হলেই যে মানুষ সুখী হবে, তার কোন নিশ্চয়তা
নেই। তেমনি রিআ। টানলেই যে মানুষ অসুখী হবে এমন কথা ও
জোর দিয়ে বলা যায় না। অনেক সুখী রিআচালক এবং অসুখী
কোটিপতির কথা আমরা শুনেছি। টাকার সাথে সুখের সম্পর্ক
আছে, অস্বীকার করব না, কিন্তু এটাই সব নয়। সুখী তাকেই
বলব, যে তার শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্যের সাথে অন্তরের
ভাবাবেগের একটা সন্তোষজনক ভারসাম্য তৈরি করে নিয়েছে।
এই ভারসাম্য আনতে হলে নিজের মধ্যে ঠিক কি ধরনের ভাবা-
বেগের ধারা রয়েছে সেটা বুঝে নিতে হবে আগে। বুঝে নিয়ে
সেই শ্রোতের অঙ্কুলে পাল টাঙিয়ে দেবেন আপনি জীবন-
তরীর, অল্পায়াসে তর তর করে চলে যাবেন বহুদুর। আমরা বেশি

ভাগ মানুষই শ্রোতের প্রতিকূলে বৈঠা বেয়ে অনর্থক ক্লান্ত করছি
নিজেদের, এগোতে পারছি ন। বিশেষ।

সুষম ব্যক্তিত্বের গোড়ার কথা হচ্ছে ভাবাবেগের ধারা। এখান
থেকেই আসছে আমাদের শারীরিক ও মানসিক তাগিদ বা অনু-
প্রেরণ। যদি এই ধারা বুবো চলি তাহলে চলার গতি আমাদের
বেড়ে যাবে অনেক, নইলে পদে পদে প্রচুর ঠোকর থেতে হবে।

আমাদের প্রত্যোকটি ভাবাবেগই যে সমান তীব্র, তা নয়।
কোন কোনটা মৃত্য এবং পরিবর্তনশীল যেমন, সিনেমা হলে ঠিক
পিছনের সীটে বসে কানের কাছে কেউ খংখং করে কেশে চলেছে
হ'মিনিট অন্তর অন্তর ; কিষ্মা থিয়েটার দেখছি, পিছন থেকে
কোনও ফাজিল ছোকরা চিনেবাদামের দানা ছুঁড়ে হাত সই
করছে আমার টাকের উপর ; বিরক্ত হচ্ছি, কিন্তু হল থেকে বেরি-
য়ে গেলেই চুকে যাচ্ছে ল্যাঠ। কিন্তু কোন কোন ভাবাবেগ
থেকেই যাচ্ছে আমাদের মধ্যে সব সময়ের জন্যে, পরিণত হচ্ছে
আমাদের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য। এগুলোর যথাবিহিত প্রকাশ হও-
য়া দরকার দৈনন্দিন কাজে, খেলায়, বিশ্রামে। তা না করে যদি
অথবা বাঁধ দিয়ে আটকাতে যাই, হ'কুল ছাপিয়ে আমাদের সব-
কিছু বন্যায় ভাসিয়ে দেয়ার ভয় আছে। অন্তরের গভীরে আমরা
যে যেমন তার তেমনি বিকাশ ও প্রকাশ হওয়া দরকার।

কাজেই আমাদের ভাবাবেগের ধারাটা জানতে পারলে অনে-
কটা পরিষ্কার হয়ে যাবে আমাদের কাছে আসলে আমরা ঠিক

কেমন। এ ব্যাপারে আমরা কয়েকজন নামজাদী মনোবিজ্ঞানীর
সাহায্য নেব।

ভাবাবেগের ধারা অনুষ্ঠায়ী মানুষকে দু'টি ভাগে ভাগ করে-
ছিলেন জুরিথের ডক্টর কার্ল ষ্টে. ইয়াঙ—ইনট্রোভার্ট ও এক্সট্রো-
ভার্ট। পরে ডক্টর এডমণ্ড এস. কংকলিন দেখালেন যে এই দু'টি
শ্রষ্ট ভাগের মাঝামাঝি একটা বিরাট গোষ্ঠী রয়েছে যাদের পুরো-
পুরি ভাবে এ দুটোর কোনটাই বলা যায় না—তিনি নাম দিলেম
আদের : আয়মবিভার্ট। যদিও এই রকম সাধামাঠা ভাগে মানুষের
ব্যক্তিত্বকে ভাগ করতে গেলে সরলতাদোষে বিচার দৃষ্ট হওয়ার
সম্মত সম্ভাবনা রয়েছে, মোটামুটি ভাবে নিজের ভাবাবেগের ধারা
বুঝতে এর সাহায্য নেয়ায় কোন ক্ষতি নেই।

প্রথমেই বলে নেয়া ভাল, যে আপনি ইনট্রোভার্ট, এক্সট্রোভার্ট
বা আয়মবিভার্ট যাই হোন না কেন, তাতে লজ্জিত বা দুঃখিত
হওয়ার কিছুই নেই। কোনটা কোনটার চেয়ে ধারাপ বা ভাল
নয়। প্রচলিত ধারণা হচ্ছে : ইনট্রোভার্ট ধারা, তারা স্বার্থপূর হয়,
নিজের ভাল ছাড়া আর কিছুই বোঝে না, নিজের একট আয়া-
মের জন্যে অন্যের ক্ষতি করতেও বাধে না তাদের। পক্ষান্তরে
এক্সট্রোভার্ট ধারা, তারাই হচ্ছে সত্ত্বকার মানুষ, জগতের উপ-
কার ছাড়া আর চিন্তা ভাবনার অবসর নেই তাদের, একেবারে
দিলদরিয়া। অস্ততাপ্রস্তুত এই ভুল ধারণা যদি আপনার মধ্যে
থাকে, দূর করে দিন। সব গোষ্ঠীতেই বিরাট সব পুরুষ (ও নারী)
মস্ত সব অবদান রেখে গেছেন। আলাদা টিকই, কিন্তু কেউ কারণ

চেয়ে থার্মপ বা ভাল নয় ।

এক্সট্রোভার্টকে সহজ কথায় বলা যায় কাজের মানুষ, ইন্ট্রো-ভার্টকে ভাবের মানুষ । এক্সট্রোভার্টের কারবার বাস্তব নিয়ে, ইন্ট্রোভার্টের বিচরণ স্বত্ত্বে । জীবনের প্রায় প্রতিটি ক্ষেত্রে ভাবাবেগের প্রকাশ দেখতে পাই আমরা এক্সট্রোভার্টের কাজে, ইন্ট্রোভার্টের চাপা—ভাবাবেগের ধারা তাদের নিজেদেরই চেতনার দিকে ধাবত । কবি ও দার্শনিকের মধ্যে পাওয়া যায় ইন্ট্রো-ভার্টের বৈশিষ্ট্য ; হাসিখুশি, সফল সেলসম্যানের মধ্যে রয়েছে এক্সট্রোভার্টের গুণ ।

আর এই দলের মাঝখানে রয়েছে মন্ত এক দল—অ্যাম-বিভার্ট । এক্সট্রোভার্ট ও ইন্ট্রোভার্ট, এই দুই দলেরই কিছু কিছু বৈশিষ্ট্য রয়েছে এদের মধ্যে । এরাই কিন্ত মেজরিটি । পৃথিবীর অর্ধেক মানুষই অ্যামবিভার্ট ।

কলগেট সাইকোলজিক্যাল ল্যাবরেটরীতে প্রচুর রিসার্চের পর নিজের বৈশিষ্ট্য বুঝে নেয়ার জন্যে তৈরি করা হয়েছে একটা প্রশ্নপত্র । স্কুল-কলেজ, ক্লিনিক, ব্যবসা ও শিল্প-প্রতিষ্ঠান, ইত্যাদি বিভিন্ন জায়গায় এই প্রশ্নপত্র ব্যবহার করে উপকৃত হয়েছে মানুষ ।

এই প্রশ্নপত্রের সার-সংক্ষেপ তুলে দেব আমরা নিচে । তার আগে আবার একবার বলে নেয়া দরকার, এক্সট্রোভার্ট, ইন্ট্রো-ভার্ট, অ্যামবিভার্ট—এই তিনদলের কেউ কারও চেয়ে ছোট নয়, সবারই প্রয়োজন আছে দুনিয়ায় । প্রত্যেকটি দলেরই ভাল

এবং মন্দির রয়েছে, শুণ যেমন রয়েছে তেমনি দোষ বা দুর্বলতা, যাই বলুন, রয়েছে। কাজেই, কোন্ দলটা ভাল, কোন গ্রুপে থাকবার চেষ্টা করব, একথা না ভেবে এইসব প্রশ্নের সাহায্যে আমাদের বুঝে নেয়া দরকার আসলে আমরা কে কোন্ দলে আছি। এবং সেই সাথে খুঁজে বের করা দরকারী টিক কোন্ পথে আমরা নিজেদের পরিপূর্ণ বিকাশ করতে পারব। নিজের ধারাটা বুঝে নিয়ে সেই লাইনে জোরের সাথে কাঞ্জ করে যাওয়াই আসল কথা।

নিচের প্রশ্নগুলোর ‘হ্যাঁ’ কিংবা ‘না’ উত্তর দিন। যদি দেখা যায় বেশির ভাগ উত্তরই ‘হ্যাঁ’ হয়েছে, জানবেন আপনি ইনট্রোভার্ট। ‘না’ হলে জানবেন আপনি এক্সট্রোভার্ট। যদি ছদিকই মোটামুটি সমান হয়, আপনি অ্যামবিভার্ট—অর্থাৎ, চালি চ্যাপলিন, শেরডউ অ্যাঙ্গুলসন, সারা বার্ণহার্ড আর গ্রেটা গার্ডেন দলে।

১। ছশ্চিষ্টা পৌড়িত করে আপনাকে? কোনও কিছুতে হাত দিতে গিয়ে প্রথমেই দুর্ঘটনা, দুবিপাক বা দুর্ভাগ্যের কথা মনে আসে?

২। কারও কর্তৃ কথায় চট করে আঘাত পান? কথাটা সরাসরি.যদি আপনাকে বলা নাও হয় তবু নিজের ঘাড়ে টেনে নিয়ে ছঃখ বোধ করার অভ্যাস আছে?

৩। আপনি কি স্পষ্ট বক্তা? যে যাই মনে করুক সত্য কথা মুখের উপর বলে দিতে পারেন?

৪। কিছু করতে গিয়ে কার্যকারণ র্থোজেন ? প্রতিটা কাজের পিছনে যুক্তির সমর্থন বের করার চেষ্টা করেন ? এক্সট্রোভার্টেরা যুক্তি-তর্কের সাহায্যে নিজের কাজের সমর্থন খুব একটা র্থোজেনা, নিজেকে বা আর কাউকে কার্যকারণের কৈফিয়ৎ দেয়ার ধারে না ।

৫। হকুম করলে কি আপনার মধ্যে বিদ্রোহের ভাব স্ফটি হয় ?

৬। কোন কাজে অশংসা পেলে কি কাজটা আরও গুরুত্ব দিয়ে আরও ভাল করবার ইচ্ছে হয় ? এক্সট্রোভার্টদের তা হয় না । তাদের কথা : অশংসা দিয়ে কি হবে, বোনাস বা কমিশন কিছু আছে কিনা সেই কথা বল ।

৭। বঙ্গপত্রের দিকে ঝোক আছে ? এই একটু পড়াশোনা করে ভালমত যে-কোন ব্যাপার বুঝে নেয়া, একটু তলিয়ে দেখা, ইত্যাদি ?

৮। কোন খেলায় বা জ্বায় হেরে গেলে ভয়ানক খারাপ লাগে ?

৯। একা কাজ করতে পছন্দ করেন ? দলবল নিয়ে হৈ-হল্লার মধ্যে কাজ করতে বেশি পছন্দ করে সাধারণতঃ এক্সট্রোভার্টেরা ।

১০। সূক্ষ্ম, সময়সাপেক্ষ, ধাটনির কাজ পছন্দ করেন ?

১১। আপনার চাইতে কম যোগ্যতাসম্পন্ন বা কম সফল লোকের সঙ্গ পছন্দ করেন ?

১২। সমালোচনাকে (ভাল হোক বা মন্দ হোক) ভয় পান ?

১৩। কথা বলার চেয়ে লেখায় কি নিজেকে বেশি ভাল ভাবে
প্রকাশ করতে পারেন ?

১৪। সামাজিক আচার অনুষ্ঠানে নিজেকে দূরে সরিয়ে রাখতে
পছন্দ করেন ? দাওয়াত পেলে কি করে এড়ানো যায় তাই নিয়ে
যাথা ঘামান ?

১৫। টাকা বা আর কোন জিনিস কাউকে ধার দিতে কিন্তু
কারণ কাছ থেকে ধার চাইতে দ্বিধা আসে ?

১৬। নিজের জিনিসপত্র, জামাকাপড়, কাঞ্জের টেবিল, বিছানা
ছিমছাম রাখতে পছন্দ করেন ?

১৭। নারীর (আপনি নারী হলে—গুরুমের) প্রতি সামান্যই
আকর্ষণ বা আগ্রহ রয়েছে আপনার ? এখানে শুধুড়-ধাপ
প্রেমে না পড়ে একনিষ্ঠতায় বিশ্বাসী ?

১৮। আপনি কি আলোচনা ও বিতর্ক পছন্দ করেন ?

১৯। বক্তু নির্বাচনে আপনি কি খুব সাবধানী ?

২০। আপনি কি তেমন অবস্থায় পড়লে লজ্জায় লাল হন ?
প্রশ্নমালার শেষে একটা কথা জানানো খুবই দরকার ! সেটা হচ্ছে
একজন ইন্ট্রোভার্ট চেষ্টা করলে নিজেকে এক্সট্রোভার্টে পরিষ্ক
করতে পারে ! এক্সট্রোভার্ট ও পারে নিজেকে ইন্ট্রোভার্টে পরিষ্ক
করতে ! খুবই জোর খাটাতে হবে নিজের উপর, খুবই কষ্ট হবে,
কিন্তু কাজটা একেবারে অসম্ভব নয় ! পশ্চিম ব্যক্তিরা বলেন, এত
পরিশ্রমের চেয়ে যে যেমন তার সেটাকেই মেনে নেয়া উচিত !
নিজের অন্তর্নিহিত প্রবণতার বহিঃপ্রকাশের জন্যে কাজ বা
নিজেকে জানে।

খেলার মাধ্যমে পথ ব। আউটলেট তৈরি করে নেয়া দরকার।
সবার জন্যেই অসংখ্য পথ খোলা রয়েছে জগতে, নিজের প্রবণতা
সুয়ে নিয়ে উপযুক্ত রাস্তা ধরলে জীবনটাকে সার্থক ও সফল করে
তোলা সবার জন্যেই সম্ভব হবে।

সক্রেটিস বলেছেন : নিজেকে জানো।

যার্কাস অরেলিয়াস বলেছেন : নিজের মৃত হও।

মেট পল বলেছেন : নিজের অস্তনিহিত গুণকে অবহেলা
করো না।

ফলিত মনোবিজ্ঞানী বলছেন : শুধু নিজের অস্তনিহিত গুণকেই
নয়, অন্যোর অস্তনিহিত গুণকেও অবহেলা করতে নেই।

সবশেষে ছয়েকটা ব্যক্তিগত কথা। কোন্ দলে পড়লেন
আপনি ? আপনার চারিত্বিক বৈশিষ্ট্যের সাথে আপনার কাজের
ধারার কোন বিরোধ নেই ত ? আপনার ভাবাবেগের বহিঃপ্রকাশ
ঘটছে আপনার কাজে, খেলায়, বিশ্বাসে ? সুখ, শান্তি ও সার্থ-
কর্তার জন্য এসব কিন্তু অপরিহার্য পূর্বশর্ত !

পরিশেষ

অনেক বিষয়ে আলাপ হল আমাদের—আপনার-আমার সরাসরি ব্যক্তিগত আলাপ। জীবনের বিভিন্ন দিক নিয়ে এইসব আলোচনায় আমি অচুর আনন্দ লাভ করেছি। তথ্য সংগ্রহ করতে কষ্ট হয়েছে, অনেক অনেক বই পাঁটতে হয়েছে, কিন্তু বিরক্তি আসেনি এক বিল্লুও। আমি চেষ্টা করেছি প্রতিটা বিষয়ে যতটা সম্ভব জেনে নিয়ে তারপর সমাধানের ইঙ্গিত দিতে। উভেছ্বায় আমার ঘাটতি ছিল না, তবে মাঝুষ মাত্রেই ভুল হয়, যদি আপনার চোখে মারাত্মক কোন অম ধরা পড়ে দয়া করে জানাবেন।

এত বিষয়ে আলোচনার পরও কেন জানি তৃপ্তি আসছে না আমার। মনে হচ্ছে কী যেন বাদ রয়ে থেকে তাই এই শেষ পরিচ্ছেদের অবতারণ। ভাবছি টুকরো টুকরো ভাবে জীবনের বিভিন্ন দিক দেখলেও সামগ্রিক ভাবে জীবনটা আবার এক নজর দেখেন। নিলে এই ধরনের আলোচনা সম্পূর্ণ হয় না। আস্তুন, দেখাযাক, কিভাবে চললে মোটামুটি সুস্থ, স্মৃথী জীবন যাপন করা।

যায়। আপনার স্মৃতিদে হবে মনে করে এক, দ্রষ্ট করে সাজিয়ে
যাচ্ছি আমি জ্ঞানীগুণী ব্যক্তিদের জীবনদর্শন।

এক। আতিশয়ের মধ্যে যাবেন না। বিশেষ করে যদি,
সিগারেট, বায়াম ইত্যাদি ব্যাপারে।

দ্রষ্ট। শরীরটাকে ভাল রাখুন। খোলা বাতাসে নিয়মিত
ব্যায়াম করুন। প্রতি বছর অন্তত একবার মেডিকেল চেকাপের
ব্যবস্থা নিন। এমন অনেক ব্যাধি আছে যেগুলো নিজের অংশে
সংগোপনে বিস্তার লাভ করে। আপাতদৃষ্টিতে ভাল আছেন মনে
হলেও সত্যিই ভাল আছেন কিনা নিশ্চিত হওয়া দরকার ডাক্তান্তী
পরীক্ষার মাধ্যমে।

তিনি। অসামাজিক হয়ে এক কোণে পড়ে থাকবেন না।
মানুষের সাথে মেলামেশা করুন। লোকজনের সমাবেশে যান,
প্রতিবেশীর সাথে দেখা করুন, আলাপ করুন।

চার। নিজের প্রতিটা কাজের পিছনে যুক্তি খুঁজবার চেষ্টা
করবেন না। সারাদিনে আমরা প্রচুর কাজ করি যেগুলোর তেমন
কোন গুরুত্ব নেই। কোন্ জামাটা গায়ে দেব বা কোন্ জুতোটা
পায়ে দেব সেসব তেমন কোন গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপার নয়। অনেকে
এসব ব্যাপারে সিদ্ধান্ত নিতে প্রচুর সময় ব্যয় করে থাকেন, বুঝে
উঠতে পারেন না। কোন্ জামাটা পরবেন, কোন্ কাজটা আগে
করবেন, চিঠিটা ‘জনাব’ দিয়ে শুরু করবেন, না ‘প্রিয় রহমান’ দিয়ে
শুরু করবেন। এসব ব্যাপারে সিদ্ধান্ত নিতে হলে প্রথম যেটা মনে
আসে সেটাকেই মেনে নেয়। দরকার কোনরকম দ্বিধা-দ্বন্দ্বকে

কাছে ভিড়তে না দিয়ে। প্রতিটু ব্যাপারে যদি কেন কি করছেন, তার কার্যকারণ আর ব্যাখ্যা থোঁজেন তাহলে পিছিয়ে যাবেন কেবল, এগোতে পারবেন না।

পাঁচ। নিজের ভাবাবেগের বহিঃপ্রকাশে ভয় পাবেন না। আপনার পছন্দ-অপছন্দ, আনন্দ-বেদনা, উদ্যম-হৃতাশ। নিজের মধ্যে চেপে না রেখে কোন না কোন উপায়ে প্রকাশ করুন। ভাবাবেগ চেপে রাখা ভাল না।

ছয়। কিন্তু তাই বলে যথন-তথন ফাঁৎ করে ঝলে উঠবেন না। আবার। প্রবল ভাবাবেগগুলোর নিয়ন্ত্রণ-ক্ষমতা ধার্কতে হবে আপনার। রাগ, ঘৃণা, ভয়, এসবকে সম্পূর্ণ দূর করা সম্ভব নয়, সে চেষ্টা করা উচিতও নয়। কিন্তু এগুলোর মুখে শক্ত রাশ পরিয়ে নিজের নিয়ন্ত্রণাধীনে রাখা দরকার। টগবগ করে ফুটবে এসব আপনার ভিতর, বেরিয়ে আসতে চাইবে বাঞ্চোর আকারে। এসব চেপে না রেখে বেরোতে দেবেন আপনি—কিন্তু নিমিষ পথে। এই বাস্পকে কাজে লাগাতে পারলে আপনার পক্ষে বিশাল কোন বাস্পীয় শকট চালনা করা সম্ভব হতে পারে। আক্রমণাত্মক ভাবাবেগ ঠিক পথে বাধহার করলে একজন মস্ত খেলোয়াড় বা সার্জেন হওয়া সম্ভব। ভয় বা উদ্বেগকে কাজে লাগিয়ে হতে পারেন মস্ত আবিষ্কর্তা; ক্রোধ, অসন্তোষ বা বিদ্রোহকে কাজে লাগিয়ে হতে পারেন বিরাট রাজনৌতিবিদ বা সমাজ-সংস্কারক। ভাবাবেগকে স্বাভাবিক বলে মেনে নিতে হবে, কিন্তু উচ্ছৃঙ্খলতা পরিহার করে একে ঠিক পথে চালনা করবার চেষ্টা থাকা দরকার আপনার মধ্যে

୮ ସାତ । ଅତିରିକ୍ତ କାଜେର ଚାପ ବା ଅତି ସ୍ୟନ୍ତତା ହର୍ବଲତାର
ଲକ୍ଷ୍ଣ ଯଦି ଦେଖେନ ସହଜଭାବେ ଦୈନନ୍ଦିନ କାଜ ସାରା ଯାଚେ ନା,
ବୁଝିବାରେ ଆପନାର କାଜେର ଧାରାଯ କୋନ ଗଲଦ ଆଛେ । ସେଟା
ଓଡ଼ରେ ନିନ ।

୯ ଆଟ । ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ଉଭୟ ଦିକ୍ ଥେକେଇ ଆପନାର
ସ୍ଵର୍ଗତ ପରିମାଣେ ବିଶ୍ରାମ ନିତେ ହେବେ । ନିଜେକେ ରୋସେବ୍ରଘୋଡ଼ାର ମତ
ସର୍ବକଣ୍ଠ ଛୋଟାଲେ କ୍ଷୟ ହୟେ ଯାବେନ ଅନର୍ଥକୁ, କୃତ । ଆଚମକା ହରାହ
କାଜ କରିବାରେ ଯାବେନ ନା, ନିଜେକେ ଏକଟୁ ଗରମ ହୟେ ନେବାର ଓୟାର୍ମ-
ଆପ) ଶୁଣେଗ ଦେବେନ । ତେମନି ଆବାର ଭାରି କୋନ କାଜ କରିବାର
ପରପରାଇ ଗଭୀର ବିଶ୍ରାମ ନିତେ ଯାବେନ ନା, ଶରୀର ଓ ମନେ ଯେ ଚାପ
ସ୍ଥିତି ହୟେଛେ ସେଟାକେ ଏକଟୁ ଢିଲେ କରେ ନିଯେ ତାରପର ବିଶ୍ରାମ
କରନ ।

୧୦ ମୁଁ । ଶରୀର ମନ ଶୁଦ୍ଧ ରାଖିବେ ହଲେ କାଜ, ଖେଳା ଓ ବିଶ୍ରାମ—
ତିନଟେଇ ଦରକାର । କିନ୍ତୁ ଏହି ତିନଟେକେ ଆଳାଦା ରାଖନ । କାଜେର
ସମୟ କ୍ରାନ୍ତି, ଖେଳାର ସମୟ ଖେଳା, ବିଶ୍ରାମେର ସମୟ ବିଶ୍ରାମ । ଆତ-
ଦିନ ଅନ୍ତରାରଟେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଆପନାର ବାଧ୍ୟ କରି ଦରକାର କାଜେର ବାହିରେ
ଅନ୍ୟ କିଛୁତେ ।

୧୧ ଦଶ । ହଃଖ-ହର୍ଦଶୀ, କଠୋର ଅତିବକ୍ରକତା, ହର୍ବଲତା, ବିଫଲତା,
ଇତ୍ୟାଦି ସବ ମାନୁଷେର ଜୀବନେଇ ଆସେ । ଏମନ ଅବଶ୍ୟା ପଡ଼ିଲେ କଥ-
ନୋଇ ନିଜେକେ ଏକା ଭାବବେନ ନା । ଆନବେନ, ଆପନାର ମତଇ ଆରାଓ
ଅନେକେ ଅନେକ କଟ କରଛେ—ଯାରା ମୋନାର ଚାମଚ ମୁଖେ ନିଯେ
ଏସେଛେ, ତାରାଓ । ଆପନି ବ୍ୟତିକ୍ରମ ନନ । ଆପନାର ଚେଯେ ଆରାଓ-

অনেক দুর্ভাগী বাজি আরও অনেক কষ্ট করছে ঠিক এই মুহূর্তে।
জোরের সাথে যুক্ত করে যান।

এগাহৰ । যার-তার সাথে যখন তখন দিলখোলা বকুল করা
বোকামি, কিঞ্চ কয়েকজন অস্তরঙ্গ বকুল খাকা সবার জন্যেই অত্যন্ত
প্রয়োজন। অন্তত ছ'তিনজন ত বটেই। তবে এই সাথে মনে
রাখা দরকার, বকুলে কিছুই দেব না, শুধু নেব, সেটা চলে না।
দিতেও হবে, নিতেও হবে—সেটাই বকুল রক্ষার চাবিকাঠি।

বাহু । দুঃখ-হৃদশালু কথা নিজের মধ্যে চেপে না রেখে ঘনিষ্ঠ
কারণ কাছে বলে ফেলুন। দৈনন্দিন জীবনে ছোটখাট হাজারো
মুক্ষের ঝামেলা আসে, সেসব নিয়ে হৱামেশা বকুল-বাকুবদের
ত্যক্ত করা ঠিক না; কিঞ্চ সভিয়াকার দুঃখ বা হৃদশ। যখন প্রবল
আঘাত হানে তখন কারণ কাছে বলে ফেলতে পারলে সে-সবের
তীব্রতা অনেকখানি হ্রাস পাবে। একা একা ভুলে যাবার কিম্বা
এড়িয়ে যাবার চেষ্টা করে কোন অস্তরঙ্গ বকুল কাছে গিয়ে
নিজেকে উদ্বেগমুক্ত করে ফেলুন।

তেজ । মানুষ যে যেমন, তাকে ঠিক তেমনি ভাবে যেনে
নেয়ার চেষ্টা করুন। আপনার বিবেক-বুদ্ধি অমুযায়ী যা ভাল বা
যা মন সেটা অন্যের ক্ষেত্রে আরোপ করতে যাবেন না।

চোদ্ধ । যুক্তিসম্মত লক্ষ্য স্থির করে নিন, চেষ্টা করলে
যেখানে পৌছানো আপনার পক্ষে অসম্ভব নয়। তারপর সেই-
পথে ব্রহ্মনা দৃঢ়ে যান।

পর্ণেন্দু । আপনার কিছু না কিছু হবি থাকা দরকার। বাগান
পরিশেখ

করা, ইস-মুগী পোষা, মাছ ধরা, পাখি শিকার, বা শখ করে
নিজ হাতে অঙ্গবাব তৈরি করা, যাই হোক, এক বা একাধিক
হবি আপনার থাকা চাই। তবে খেয়াল রাখবেন, এমন কিছু হবি
আপনার গ্রহণ করতে হবে যেটাকে সাতে কলমে কাজ করবার
সুবিধে আছে। কেবল ভয়ে ভয়ে তাবলে চলতে না।

❖ ধোল। মন থেকে না-সূচক চিন্তাবনাগুলো ঝেটিয়ে দূর
করে দিয়ে ই-সূচক ভাবনায় ভরে তলুন নিজেকে। আপনি যা
আশা করবেন বা একান্তভাবে কামনা করবেন, তোন এক অজ্ঞাত
কারণে ঘটনা পরম্পরা ঠিক সেই দিকেই ঘোড় নেবে। এটা নিয়ম।
কাজেই ভাল দিকটাই কামনা করা ভাল। কলনার সাহায্যে সৃষ্টি
হনি ফুটিয়ে তলুন মনের পর্দায়, আপনার কামনার আকর্ষণে
কাঞ্চক বস্ত বা অবস্থা চলে আসবে আপনার দোরগোড়ায়।
চেষ্টা করে দেখুন, অবাক হয়ে যাবেন।

সবশেষে আপনার কাছে আমার বিশেষ অনুরোধঃ এ বইয়ে
যেসব কথা সন্নিবেশিত হয়েছে, দয়া করে সেগুলোকে পুস্তকী-
ব্যাপার মনে না করে নিজের জীবনে প্রয়োগ করে এর সুফল
উপভোগ করুন। আমি নিজে উপকৃত হয়েছি, আপনিও হবেন,
সে ব্যাপারে কোনই সন্দেহ নেই। কিন্তু সেজন্যে আপনার
নিজের চেষ্টায় কৃটি থাকলে চলবে না।

❖ প্রয়োগের দায়িত্ব আপনার নিজের। ক্ষেত্রে রইলো।

জীবন্তিয়তা

বিদ্যুৎ মিঞ্চ

আমরা জানি, আমাদের ব্যক্তিগত স্থুতি-সমূক্ষি নির্ভর করে মানুষের উপর—মানুষের সাথে আমাদের সম্পর্কের উপর। অথচ বাধের চেয়েও বেশি ভয় পাই আমরা মানুষকেই।

কাজেই, মানব প্রকৃতির কয়েকটি মৌলিক বৈশিষ্ট্যের কথা জ্ঞেনে নেব আমরা এ-বই থেকে। শিখে নেব এই জ্ঞান লোক-সম্পর্ক উন্নয়নে কিভাবে প্রয়োগ করতে হবে। কিভাবে একের পর এক পথের কাঁটা দূর করে জীবনটাকে তুরে তুলতে হবে স্থুতি-সমূক্ষিতে। সহজ পথ নির্দেশ রয়েছে এতে।

নিকটস্থ বুকস্টলে খোজ করুন

নিজেকে জানো।

বিদ্যুৎ মিত্র

নিজেকে জানতে হবে। জানতে হবে, আসলে আমি কে এবং কি। জানতে হবে, জীবনের কাছ থেকে ঠিক কতটুকু আশা করা যায়। কোন পথটা ঠিক—কোন্টা ভুল।

শেশবের কুশিক্ষার প্রভাব কাটিয়ে উঠে সহজ জীবন যাপনের জন্যে সঠিক দৃষ্টিভঙ্গি গ্রহণ করতে হবে।

জানতে হবে, কি করে অন্তর্দ্বন্দ্ব দূর করে বৃদ্ধি করা যায় চিন্তাশক্তি, কর্মক্ষমতা, জ্ঞান, একাগ্রচিন্তা, স্মরণশক্তি। জানতে হবে, কি করতে হবে অটুট স্বাস্থ্যের জন্যে, দাম্পত্য-জীবনে সুখ-শান্তির জন্যে। ফলিত মনোবিজ্ঞানের সাহায্যে পরিবেশকে অন্তর্কূলে এনে আরও অনেক বেশি জোরালো ভাবে বাঁচতে হবে, ধাপে ধাপে এগিয়ে যেতে হবে উন্নতি ও সমৃদ্ধির পথে।

সহজ পথনির্দেশ রয়েছে এ বইয়ে।



সেবা বই
গ্রিয় বই
অবসরের সপ্তী

সেবা প্রকাশনী, ২৪/৮ সেগুন বাগিচা, ঢাকা ১০০০
শো-ফো : ৩৬/১০ বাংলাবাজার, ঢাকা ১১০০