

নম্র হৃদয় কী দিচ্ছন্ত্যপায়েন
নয় নীব সুসাবম বরুণ। নথা চ্য
চ মোবহুথ না দিপড বেষী। চা দী
বানো। পি চ দিচ্ছন্ত্য দি না দা
চিন লে হুয়ম। প্রা দমে বর্ষণ

চর্যাগীতি পদাবলী

সুকুমার সেন

নম্র হৃদয় কী দিচ্ছন্ত্যপায়েন
নয় নীব সুসাবম বরুণ। নথা চ্য
চ মোবহুথ না দিপড বেষী। চা দী
বানো। পি চ দিচ্ছন্ত্য দি না দা
চিন লে হুয়ম। প্রা দমে বর্ষণ

চৰ্ষাগীতি-পদাবলী

মূল পাঠান্তর অনুবাদ টিপ্পনী শব্দকোষ এবং সর্বাঙ্গীন
আলোচনাময় ভূমিকা সহিত সমগ্র চৰ্ষাগান ও চৰ্ষাপদের সংকলন

শ্রীসুকুমার সেন, এম-এ, পি-এইচ ডি, এফ-এ-এস
ভাবতীয় ভাষাতত্ত্ব ও ধ্রুনিবিজ্ঞানের খব্বরা অধ্যাপক, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়



সাহিত্যসভা
অর্থায়ন

প্রকাশক :

শ্রী পাঁচুগোপাল রায়, এম্-এ, বি-টি,

সম্পাদক সাহিত্যসভা বর্ধমান

১৯৫৬

মূল্য দশ টাকা

মুদ্রাকর :

শ্রী পরেশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়,

মহার্ণ আর্ট প্রেস

কলিকাতা-১।

সূচীপত্র

	১
ভূমিকা	৪৭
মূল ও অমূল্য	১২৫
টিকনী	১৫১
শব্দকোষ	১৯৭
সংযোজন-সংশোধন	

হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় কর্তৃক আবিষ্কৃত ও প্রকাশিত “বৌদ্ধগান”-গুলি, তাঁহার সংগৃহীত আর একটি চর্যাগীতি এবং চর্যাচর্যবিনিশ্চয়ের ও সেকোদেশটাকার লব্ধ চর্যাপদগুলি একত্র সংকলন করিয়া চর্যাগীতি-পদাবলী নামে প্রকাশ করিলাম। এই চর্যাগীতি ও পদগুলি কয়েক বছর আগে ‘চর্যাগীতিকোষ’ নামে ইংরেজি অহুবাদ ও পাঠনির্দেশ-টীকা সহ প্রকাশ করিয়াছিলাম Indian Linguistics পত্রিকার একটি খণ্ডরূপে। তাহাতে সেকোদেশটাকা হইতে আরও কয়েকটি পদ তুলিয়া দিয়াছিলাম। এই বইয়ে সেগুলি বাদ দিয়াছি যেহেতু এ পদগুলির ভাষা প্রায় পুরা-পুরি অবহট্ঠ। এই কারণে বঙ্গগীতিও সংকলন করি নাই।

চর্যাগীতির আলোচনার দুইজনের নাম সর্বাগ্রে স্মরণীয়। প্রথম চর্যাগীতির আবিষ্কর্তা হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, দ্বিতীয় চর্যাগীতির বৈয়াকরণ শ্রীযুক্ত সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়। শাস্ত্রী মহাশয় চর্যাগীতিগুলিকে বাঙ্গালা ভাষার প্রথম অবস্থার রচনা বলিয়া অহুমান কবিরাছিলেন (১৯১৬)। সে অহুমান অশ্রান্ত, কিন্তু সে অহুমানের মধ্যে কিছু ফাঁক ছিল। তিনি চর্যাগীতিগুলির সঙ্গে দোহাকোষ দুইটিকে এবং ডাকার্ণবকেও পুরাপুরি বাঙ্গালা রচনা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন। যে পুরানো বাঙ্গালা ভাষার সঙ্গে আমরা তখন পর্যন্ত পরিচিত ছিলাম তাহার রূপ বৌদ্ধ গানগুলিতে চেনা গেল না। অনেকে আবার এগুলির প্রাচীনত্ব স্বীকারেও কুণ্ঠিত হইলেন। এমন অবস্থায় সুনীতিবাবু চর্যাগানগুলির ভাষা বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইলেন (১৯২৬) যে উহা বাঙ্গালা নিশ্চয়ই, বাঙ্গালার প্রাচীনতম রূপ—অবহট্টের সন্তোনির্যোকমুক্ত রূপ—উহাতে লভ্য। পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা সুনীতিবাবু যুক্তি ও সিদ্ধান্ত স্বীকার করিয়া লইলেন। বাধ্য হইয়া প্রাচ্য পণ্ডিতেরা তখন তুণ করিয়া গেলেন। (এদেশের পণ্ডিতদের কাহারও কাহারও মন বোধ করি এখনো পুরাপুরি সায় দেয় নাই।) সুনীতিবাবু তহু চর্যাপদগুলির ভাষা বাঙ্গালা—“প্রম্পন্ন করিয়াই চুকাইয়া দেন নাই। তিনি বহুবারে খাঁটি পাঠ নির্ণয় করিয়া চর্যাগীতির শাখা মানে আমাদের বুঝাইয়া দিয়াছেন।

তবুও অনেক জট রহিয়া গেল। তাহার উন্মোচনে দুইজনের প্রচেষ্টা স্মরণীয়। প্রথম শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র বাগচী। ইনি চর্যাগীতিগুলির সম্পূর্ণ ভিত্তিস্থী অহুবাদ প্রকাশ করিলেন (১৯৩৮)। দ্বিতীয় ডক্টর মুহম্মদ শহীদুল্লাহ। ইনি চর্যাচর্যবিনিশ্চয়ের

যে নকল শাস্ত্রী মহাশয় করাইয়াছিলেন তাহার সহিত ছাপা পাঠ মিলাইয়া এবং অল্প উপায়ে কয়েক স্থানের প্রকৃত পাঠ নির্ণয় করিলেন (১৯৪২)। তদুপ সৰ্ব গ্রন্থসংগ্ৰহ হইল না।

যাকি অট ছাড়াইবার চেষ্টার পরিচয় আছে আমার চৰ্যাগীতিকোষে (১৯৪৮)। কিন্তু সে চেষ্টা সৰ্বত্র সফল হয় নাই। তখন, আমার পূৰ্বগামীদের যতই যেখানে থই পাই নাই সেখানে পাঠ ভ্রান্ত কল্পনা করিয়া শোধরাইবার চেষ্টা করিয়াছিলাম। পরে অনেক স্থানেই পাঠ বদলাইবার চেষ্টার অনাবশ্যকতা বুঝিতে পারিয়াছি। সেই কারণে এই চৰ্যাগীতি-পদাবলীর প্রকাশ। বাহাবা ঐশ্বর্য সহকারে এই বইয়ের পাঠ অল্পধাবন করিবেন তাঁহারা বুঝিবেন যে শাস্ত্রী মহাশয়ের মুদ্রিত পাঠ যতটা মনে করা হয় ততটা ভ্রান্ত নয়। একটা প্রমাণ দিই। পঞ্চাশের চৰ্যায় সাতের ছত্রে “তাএলা” শব্দটি এতদিন আমরা ভুল মনে করিয়া এটির শুদ্ধ পাঠ কল্পনা করিতে-ছিলাম “উএলা” কিংবা “তাএলা”। যদিও এই পাঠকল্পনায় ব্যাকরণ মিলে কিন্তু অর্থ-সঙ্গতি হয় না। বইটি যখন ছাপিতে দিয়াছি তখনও “তাএলা” অন্তর্ভুক্ত ভাবিয়াছিলাম। হঠাৎ একদিন অবহট্টে পাইলাম “তাবেলা” শব্দটি, অর্থ “তদবেলা”। তখন মুনিদণ্ডের ব্যাখ্যা দেখিলাম। সেখানে পাইলাম “তন্মি সময়ে”। সম্ভব মিটিয়া গেল। “তাএলা” পাঠ ঠিকই।

আমি যে সব জটাই ছাড়াইতে পারিয়াছি সে দাবি কবি না। তবে অনেক সন্দেহ স্থানেরই যে গ্রহণযোগ্য ব্যাখ্যা দিতে পারিয়াছি সে সম্বন্ধে আমার সংশয় নাই। আব যেখানে কিছু করিতে পারি নাই সেখানে মূলে হস্তক্ষেপ করি নাই। অনুমানের আশ্রয় লইয়াছি টিপ্পনী-পাঠান্তরের আড়ালে। এই তো গেল মূলের কথা।

অনুবাদে বাহ্য এবং সঙ্গীত দুই অর্থই দিয়াছি। পাঠান্তর থাকিলে অথবা অনুমিত হইলে বৈকল্পিক অর্থও গ্রহণ করিয়াছি। মূল ও অনুবাদ পাশাপাশি থাকার বুঝিবার সুবিধা হইবে আশা করি। মূল চৰ্যা ও চৰ্যাংশগুলির পুনর্গঠিত রূপ দিয়াছি কোতুলী পাঠকের অন্ত। চৰ্যাকারদের সদৃশ উক্তি উদ্ধৃত করিয়া তাঁহাদের বক্তব্য তাঁহাদের কথায়ই বিশদ করিতে প্রয়াস করিয়াছি। অনুবাদের নীর্বে চৰ্যার মূল সম্প্রদায়ের দিয়াছি, টিপ্পনীতে তাহা ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

শব্দকোষে প্রত্যেক পদের অর্থ ও বর্থাগন্তব বৃৎপত্তি দিয়াছি। টিপ্পনীতে ব্যাখ্যাত হয় নাই এমন পারিভাষিক শব্দের ব্যাখ্যাও দিয়াছি। কয়েকটি বিশিষ্ট শব্দের বৃৎপত্তি স্পষ্ট হইয়াছে জিপ্সী ভাষার সাহায্যে। জোন জাতি জিপ্সী-ভাষীদের ভারতীয় পূর্বপুরুষ। প্রাচীন ভারতীয় ভাষা শব্দই জিপ্সী ভাষার “রোম” হইয়াছে এবং ভাষাদের ভাষা *ভোম্বিনী হইয়াছে “রোম্বিনী”।

ভূমিকার চৰ্মাগীতি-গদাবলীর বিষয়, তাঁব, তাবা, ছন্দ ইত্যাদি বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইয়াছে। চৰ্মাকর্তাদের সময় নিরুপণে অপরীক্ষিত “তথ্য” ও অস্বীকৃত আশ্রয়ব্যক্তি দুইই অগ্রাহ্য করিয়াছি। আধুনিক অধ্যয়ন ও উদ্ভট কাল নির্দেশ ছাড়া এখানে আপাতত কিছু করিবার আছে বলিয়া মনে করি না। সুতরাং “কেতই বোলী তেত্তবি টাল”। চৰ্মাকর্তাদের ধৰ্মমতের আলোচনার উদ্দেশ্যে উক্তির উপরেই নির্ভর করিয়াছি। তীল, সরহ ও কাহের দোহাকোষ হইতে চৰ্মাগীতির অনেক স্থানের অর্থ পরিষ্কার হইয়াছে। বাহারা বারবার বলিয়াছেন—ওক সে বোবা লিখ্য কাল, উদ্দেশ্যের গোপন কথা নিগূঢ় ইঙ্গিত বুঝাইয়া দিবার মত অধ্যয়নবোধ অথবা দিব্যদৃষ্টি আবার নাই। সুতরাং মনের কুয়াসা ও দৃষ্টির আবিলতা দিয়া তিজা কহল আরো ভারী কবিতা তুলিতে যাই নাই। এ বিষয়ে অক্ষমতা স্বীকার করিতেছি।

বাহারা চৰ্মাগীতির যথাসম্ভব প্রকৃত পাঠ ও বাহ্য অর্থ জানিতে কৌতুহলী, বাহারা বাজালা তথা আধুনিক ভারতীয় আৰ্যসভিত্যের নবজাত রূপ দেখিতে উৎসুক, বাহারা আধুনিক ভারতীয় ভাষাতত্ত্বের জিজ্ঞাসু শিকারী উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে এই বই। এই কথাটি মনে রাখিতে বলি।

জটব্য গ্রন্থাবলী

- হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, হাজার বছরের পুরাণ বাংলা ভাষার বৌদ্ধ গান ও দোহা,
বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষৎ, কলিকাতা, ১৩২৩ (দ্বিতীয় সংস্করণ ১৩৫৮)।
- শ্রীযুক্ত অনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, Origin and Development of the
Bengali Language, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, কলিকাতা ১৯২৬।
- শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র বাগচী, Dohakosa, (Journal of the Department of
Letters, Vol. XXVIII), Calcutta University, 1935.
- শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র বাগচী, Materials for a critical Edition of the Old
Bengali Caryapadas (A comparative study of the
text and the Tibetan translation) Part I, (Journal
of the Department of Letters, Vol. XXX), Calcutta
University, Calcutta, 1938.
- ডক্টর মুহম্মদ শহীদুল্লাহ, Buddhist Mystic Songs, (Dacca University
Studies), Dacca.
- যশীন্দ্রমোহন বসু, চর্যাপদ, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, ১৯৪৩।
- শ্রীমুকুন্দর সেন, Index Verborum of the Old Bengali Carya Songs and
Fragments, (Indian Linguistics, Vol. IX), Calcutta, 1947.
- শ্রীমুকুন্দর সেন, Old Bengali Texts or Caryagitikosa, (Indian Linguistics,
Vol. X), Calcutta, 1948.

ভূমিকা।

৯. মূলের সন্ধান

হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় ১৯১৬ খ্রীষ্টাব্দে বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষৎ হইতে একখানি বই বাহির করিয়াছিলেন 'হাজার বছরের পুরাণ বাঙ্গালা ভাষায় বৌদ্ধগান ও দোহা' নাম দিয়া। বইটিতে নেপাল-দরবার গ্রন্থাগারে রক্ষিত চারিখানি স্বতন্ত্র গ্রন্থ সংকলিত হইয়াছিল : 'চর্য্যচর্য্যবিনিশ্চয়', 'সরোজবজ্রের দোহাকোষ', 'কৃষ্ণাচার্যের দোহাকোষ' ও 'ডাকার্ণব'। প্রথম গ্রন্থখানিই সঙ্গীতিক চর্য্যগীতি-সংগ্রহ। মূল চর্য্যগীতিসংগ্রহ গ্রন্থখানির নাম ছিল 'চর্য্যগীতিকোষ'। বস্ত্তি লেখা হইয়াছিল মূলের বেশ কিছুকাল পরে। প্রাপ্ত পুথিখানি আসলে বস্ত্তির। তবে লিপিকর অষ্ট পুথি হইতে মূল চর্য্যগুলিও টুকিয়া দিয়াছিলেন এবং বস্ত্তির নামেই পুথির নাম করিয়াছিলেন 'চর্য্যচর্য্যবিনিশ্চয়'। নামটি লিপিকর ভুল করিয়া লিখিয়াছেন 'চর্য্যচর্য্যবিনিশ্চয়'। বস্ত্তিকারের নাম যে মুনিদত্ত তাহা তিব্বতী অনুবাদ হইতে জানা গেল। নেপাল-দরবারের পুথিতে শেষ কয় পাতা নাই, সুতরাং মুনিদত্তের নাম শেষে থাকিলে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। মাঝেরও কয়েকখানি পাতা নাই। তাহাতে সাড়ে তিনটি পদের মূল ও তদনুযায়ী বস্ত্তি অংশ বিলুপ্ত। প্রস্তুত গ্রন্থে তিব্বতী অনুবাদ হইতে লুপ্ত অংশের ভাবার্থ সম্পূর্ণরূপে এবং মূলের রূপ আবছায়া রকমে পুনর্গঠিত হইয়াছে। চর্য্যগীতির তিব্বতী অনুবাদের প্রথম সন্ধান পাইয়াছিলেন শ্রীযুক্ত সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, পরে শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র বাগচী সমগ্র অনুবাদ বাস্তব করেন।

নেপাল-দরবারের পুথির লিপিকর মূল ও বস্ত্তি দুই পৃথক পুথি হইতে নকল করিয়াছিলেন। ইহার অজস্র প্রমাণ আছে। পুথির শেষ অংশ খণ্ডিত হইলেও মনে হয় এই সংগ্রহে আর কোন চর্য্যগীতি ছিল না। থাকিলে তিব্বতী অনুবাদে মিলিত। মুনিদত্ত অন্তত পঞ্চাশটি চর্য্যর ব্যাখ্যা করিয়াছেন। মূলের পুথিতে আরো একটি চর্য্য ছিল। এই চর্য্যটির ব্যাখ্যা না থাকায় লিপিকর উদ্ধৃত করেন নাই, শুধু এই মন্তব্যটুকু করিয়াছেন এগারোর চর্য্যর বস্ত্তির শেষে

লাড়ীডোজীপাদানাম্ সূনেভ্যাদি। চর্য্যানা ব্যাখ্যা নাস্তি।
চর্য্যগীতিকোষ রচিত হইবার অনেক কাল পরে মুনিদত্ত বস্ত্তি লিখিয়াছিলেন।

দেইজ্ঞা তাঁহার সময়ে চর্যাগীতির কিছু কিছু পাঠান্তর দাঁড়াইয়াছিল। অনেক সময় দেখিতেছি মুনিদত্ত চর্যার যে পাঠ উদ্ধৃত করিয়া ব্যাখ্যা করিতেছেন সে পাঠ পুথিতে প্রদত্ত মূল হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। যেমন

চর্যা-সংখ্যা	লিপিকরের মূল	বৃত্তিতে উদ্ধৃত মূল
২'৯	অইসন	অইসনি
৬'৫	চুপই	খণ্ডই
৮'১	ভরিতী	ভরিলী
১২'১	পিহাড়ি	পিড়ি
১২'৯	দাহ	দায়
১৬'৯	গঅগাঙ্গন	গগনগঙ্গা
২০'৩	ফেটলিউ	ফিটলেন্স
২০'৫	পহিল	পহিলে
২০'৭	জাণ জৌবণ	নব যৌবন
৩০'৩	উইস্তা	উইএ
৩০'৬	নিছরে	নিহএ
৩১'৫	চান্দরে	চান্দরি
৩১'৭	ছাড়িঅ	ছাড়িল
৩২'৭	পার উআরে	পারোআরে
৩৩'২	হাড়ীত	হণ্ডী[ত]
৩৩'৩	বেগ	বেঙ্গ
৩৩'৫	বলদ	বলদা
	গবিআ	গাবী
৩৬'৮	ঘোরিঅ	ঘানিক
৩৮'৫	নৌবাহী	নোবাঅ
৩৮'৭	বাট অভয়	বাটত [ভয়]
৩৮'৯	খরে সোস্তু	খর-সোস্তু
৩৯'১	সুইণা	সুইণে
৩৯'৯	ভগন্তি	ভগ[ই]
৪০'৫	আলে	অলে

চৰ্খা-সংখ্যা	লিপিকরের মূল	বৃত্তিতে উদ্ধৃত মূল
৪০'৭	জ্ঞে তই	তেজই
৪০'৮	বোব	বোব
৪৫'৯	সু তরু	সুন তরুবর
৪৬'১	পেথু	পেথই
৪৭'৩	ডাহ	দাহ
৪৯'২	অদঅবঙ্গালে	অদয়বঙ্গালে
৪৯'৪	চঙালী	চঙালে'
৪৯'৫	ডহি জো	দহিঅ
৪৯'৭	সোণ তরুঅ	সোন রুঅ
৫০'৩	ছাড়ু	ছাড়
৫০'১১	ভাইলা	গড়িল

তিব্বতী অনুবাদক প্রায় সর্বদা মুনিদন্তের অনুসরণ করিয়াছিলেন, তবুও মনে হয় তাঁহারও কিছু কিছু পাঠান্তর জানা ছিল। কিন্তু সে পাঠান্তর মূলের না অর্থভ্রান্তির তাহা নিশ্চয় করিয়া বলিবার মত উপাদান হাতে নাই। মুনিদন্তের পাঠ কোন কোন স্থানে উন্নততর। যেমন, 'অইসনি' (২'৯), 'ভরিলী' (৮'১), 'দায়' (১২'৯), 'ফিটলেসু' (২০'৩), 'চান্দেরি' (৩১'৫), 'ঘানিক' (৩৬'৮), 'সুইগে' (৩৯'১), 'ভগই' (৩৯'৯), 'বোব' (৪০'৮), 'পেথই' (৪৬'১), 'গড়িল' (৫০'১১)। কোন কোন স্থানে দুই পাঠই তুল্যমূল্য। যেমন, 'চুপই : খণ্ডই' (৬'৫), 'উইত্তা : উইএ' (৩০'৩), 'ছাড়িঅ : ছাড়িল' (৩২'৭), 'বলদ : বলদা' (৩৩'৫), 'জ্ঞে তই : তেজই' (৪০'৭), 'ডাহ : দাহ' (৪৭'৩) ইত্যাদি। কদাচিত্ মূলের পাঠ উন্নততর। যেমন, 'হাড়ীত' (৩৩'১), 'নৌবাহী' (৩৮'৪), 'আলে' (৪০'৫) ইত্যাদি।

আর একটি বিষয়ে লিপিকরের মূলের সঙ্গে মুনিদন্তের মূলের গুরুতর পার্থক্য আছে। লিপিকরের মূলে চৰ্খার সব পদই ঐষপদ। অর্থাৎ পূর্বপদ ধুয়ার মত পুনরাবৃত্ত হইত পরবর্তী পদ গাহিবার পর। মুনিদন্ত এই বিশেষত্ব শুধু দুইটি চৰ্খাতেই নির্দেশ করিয়াছেন

পদচ্যোত্তরপদেন ঐষপদং বোদ্ধব্যম্।

ছুইটি চর্যায়ই ছত্রসংখ্যা চর্যার সাধারণ ছত্রসংখ্যার সমান নয়। একটিতে (২৮) চৌদ্দ ছত্র, অপরটিতে (৪৩) আট ছত্র। বাকি সব চর্যাতেই তিনি দ্বিতীয় পদকে ঋবপদ বলিয়াছেন এবং/অথবা দ্বিতীয় পদকে ঋবপদ গণ্য করিয়া চর্যার পদসংখ্যা উল্লেখ করিয়াছেন। এই বিষয়টি ধরিলে মুনিদত্তের মূলকে বেশি খাঁটি বলিতে হয়।

চর্যাগীতিকোষে সঙ্কলিত হয় নাই এমন একটিমাত্র চর্যা পুরাপুরি এবং কয়েকটি চর্যার কিছু কিছু পদ পাওয়া গিয়াছে। মুনিদত্ত তাঁহার বৃত্তিতেও কয়েকটি চর্যাপদ ও পদাংশ উদ্ধৃত করিয়াছেন। সম্পূর্ণ চর্যাটি প্রস্তুত চর্যাগীতিকোষের অন্তর্ভুক্ত করিলাম (৫১)। চর্যাপদ ও পদাংশগুলি পরিশিষ্ট রূপে সঙ্কলিত হইল।

২. রচয়িতা ও রচনাকাল

মুনিদত্ত তাঁহার বৃত্তিতে প্রত্যেক চর্যার রচয়িতার নাম করিয়াছেন। চর্যার মধ্যেও রচয়িতার নাম পাওয়া যায়। ছুই একটি চর্যায় যাহা চর্যাকর্তার নাম বলিয়া মুনিদত্ত অনুমান করিয়াছেন তাহা ভনিতা নয়। কয়েকটি নাম মূলে একরকম বৃত্তিতে অল্পরকম। কয়েকটি চর্যায় গুরুর নাম ভনিতারূপে গৃহীত।

চর্যাকর্তাদের এই নামগুলি মূলে ও বৃত্তিতে' পাই

লুই (লুইপাদ, লুয়ীপাদ, লুয়ীচরণ)

কুকুরীপা (কুকুরীপাদ, কুকুরিপাদ)

বিক্রমা (বিক্রমাপাদ)

গুডরী (গুণ্ডনীপাদ, গুড্ডরী)

চাটিল (চাটিলপাদ, চাটিল)

ভুসুকু (ভুসুকুপাদ, ভুসুকু)

কাহু, কাহু, কাহু, কাহু, কাহু, কাহুলা, কাহিল (কৃষ্ণাচার্যপাদ, কৃষ্ণবজ্রপাদ, কৃষ্ণাচার্য, কৃষ্ণাচার্যচরণ, কৃষ্ণপাদ, কৃষ্ণাচার্যমুন্দর)

কামলি (কামলাস্বরপাদ)

ডোম্বী (ডোম্বী)

শাস্তি (শাস্তি)

মহিস্তা, মহিঙা (মহীধর)

১. বন্ধনীমধ্যে বৃত্তিতে উল্লিখিত নাম ও নামরূপ।

বীণা (বীণাপাদ)
 সরহ (সরহপাদ)
 শবর (শবরপাদ)
 আঙ্গদেব (আর্ঘদেবপাদ)
 ঢেঙপা (ঢেঙ, ঢেঙপাদ)
 দারিক, দারক (দারিক)
 ভাদে (ভঙ্গপাদ)
 তাড়ক (তাড়ক)
 কঙ্কণ (কঙ্কণ, কঙ্কণপাদ)
 জঅনন্দি (জয়নন্দিপাদ)
 ধাম (ধামপাদ)
 (তন্ত্রী - তিন্দতী অনুবাদে প্রাপ্ত)
 (লাড়ীডোহী)

এই চব্বিশটি নামের মধ্যে দুইটি নাম বাদ দিতে হয়। বীণা ও শবর শব্দ দুইটি যেভাবে আছে তাহাতে ভিত্তি বলিয়া মনে হয় না। শবরীপাদ বলিয়া এক বা একাধিক সিদ্ধাচার্য ছিলেন। শবরপাদের লেখা বলিয়া উল্লিখিত চর্যা দুইটিতে (২৮,৫০) শবরীরও উল্লেখ আছে। চর্যা দুইটি কোন এক শবরী-পাদের রচনা হওয়া অসম্ভব নয়। কিন্তু চর্যার মধ্যকার “শবর” ভিত্তি নয়।

কুকুরীপা ও ঢেঙপা নাম দুইটিতে গুরুগোরবশূচক “পা” থাকায় এই নামাঙ্কিত চর্যাগুলিকে সিদ্ধাচার্যদের অজ্ঞাতনামা ভাস্কর রচনা বলিতে হয়। চাটিল ভিত্তির চর্যাটিও তাঁহার কোন শিষ্যের—সম্ভবত ধামের— রচনা।

তাড়ক ও কঙ্কণ এ দুইটি চর্যাকর্তার নাম নয়, ছদ্মনাম অথবা উপাধি। তাড়, কঁকণ, হার, মুকুট প্রভৃতি ভূষণ-উপহারযোগে সেকালে কবি-গুণীকে পুরস্কৃত করার রীতি ছিল। উপহার-লব্ধ ভূষণ অনুসারে কবিরাও উপাধি বা নামাস্তর ব্যবহার করিতেন।

ডোহী ও তন্ত্রী জাতিবাচক নাম হইতে পারে। যেমন সম্ভবত দোহা-রচয়িতা ভীল বা তিল্লো।

নেপাল-দরবারের পুথি খুব পুরানো নয়। তিন্দতী-অনুবাদের রচনাকাল জানা নাই। মুনিদত্তের চর্যাচর্চাবিনিশ্চয়-রচনার কাল আনুমানিক চতুর্দশ

শতাব্দী ধরিলে বেশি ভুল হইবে না। চর্যাগীতিগুলির রচনাকাল চতুর্দশ শতাব্দীর আগে। কিন্তু কত আগে? ভাষা ধরিয়া বিচার করিলে মোটামুটি বলা যায় একদশ-দ্বাদশ শতাব্দী। চর্যাকর্তাদের মধ্যে দুই চারি জনের জীবৎকালের যে আভাস-ইঙ্গিত পাওয়া যায় তাহাতে এই অনুমানই সমর্থিত। মৎস্যেন্দ্রনাথ-গোরক্ষনাথের কল্পনা-নির্ভর ঐতিহাসিকতা-সূত্রে অনেকে সপ্তম-অষ্টম শতাব্দী অবধি পৌছি য়াছেন। এমন অনুমানের পক্ষে ছিটা-কোঁটা তথ্যও নাই।

চর্যাগীতিগুলি সবই যে এক সময়ের লেখা তাহা বলিবার উপায় নাই। গুরু-শিষ্য দুই পুরুষের রচনা তো আছেই। তিন-চারি পুরুষের রচনা থাকাও বিচিত্র নয়। কিন্তু চর্যাগীতিগুলির ভাষায় ও রচনারীতিতে কালগত বৈষম্য অলক্ষ্য। সুতরাং প্রথম ও শেষ চর্যাকর্তার মধ্যে দুইশত বৎসরের বেশি ব্যবধান অনুমান করা চলে না। এবং এই ব্যবধানও দরাজ কল্পনায়। তখন বাঙ্গালা ভাষার শৈশব অবস্থা, ভাষার পরিবর্তন তখন স্বভাবতই দ্রুতগামী। কিন্তু সেরকম পরিবর্তনের সাক্ষ্য চর্যাগুলিতে নাই। তবে অবহট্টের জাগ্রত প্রভাব ছিল। তাহা কতক পরিমাণে ভাষা-পরিবর্তনের বেগ মন্দীভূত করিয়া থাকিবে।

লুইকে হরপ্রসাদ শাস্ত্রী আদি সিদ্ধাচার্য বলিয়াছেন। লুইয়ের একটি চর্যা লইয়া চর্যাগীতিকোষের আরম্ভ। সুতরাং এ অনুমানের সমর্থন আছে। লুই অভিসময়ের বই লিখিয়াছিলেন। আর কোন চর্যাকর্তা বা বৌদ্ধ তান্ত্রিক সিদ্ধাচার্য বিমুদ্র বৌদ্ধ-দর্শনের বই লিখেন নাই। এখানেও লুইয়ের প্রাচীন-বৈশিষ্ট্য প্রমাণ। লুইয়ের চর্যা দুইটিতে যোগসাধনার কথা আছে কিন্তু তান্ত্রিকতার কোনরকম ইঙ্গিত নাই। তাঁহার গানে লুই বলিয়াছেন যে যোগধ্যানের দ্বারা ই অধ্যাত্মদৃষ্টি লভ্য, তপস্কপের দ্বারা তাহা অলভ্য, শাস্ত্র-অধ্যয়নের দ্বারাও পথ-নির্দেশ হয় না। লুইয়ের চর্যায় সঙ্ঘা-ভাষার আভাস নাই। রূপক তিনি সর্বদা ভাঙ্গিয়াই দিয়াছেন। যেমন, কায়্য তরুবর। কোন পারিভাষিক শব্দও লুই ব্যবহার করেন নাই। ‘অপর চর্যাকর্তা যেখানে পারিভাষিক “আলি কালি” প্রয়োগ করিয়াছেন সেখানে লুই লিখিয়াছেন অপারিভাষিক “ধমণ চমণ”। লুইয়ের চর্যায় ভনিতার ব্যবহারেও বিশেষত্ব। ভনিতা পাই দুইবার করিয়া—এবপদে আর শেষ পদে। এই বিশেষত্ব লুইয়ের শিষ্য দারিকের এবং আরও দুই-একজনের চর্যায় দেখা যায়।

হরপ্রসাদ শাস্ত্রী বলিয়াছেন, “লুইয়ের সময় ঠিক করিতে হইলে এই কথা বলিলেই যথেষ্ট যে, তাঁহার একখানি গ্রন্থে দীপঙ্কর জীজ্ঞান সাহায্য করিয়াছেন। সে গ্রন্থখানির নাম অভিসময়বিভঙ্গ। দীপঙ্কর জীজ্ঞান ১০৩৮ সালে বিক্রমশীল বিহার হইতে ৫৮ বৎসর বয়সে তিব্বত যাত্রা করিয়াছিলেন।” তাহা হইলে লুই দীপঙ্করজী জ্ঞানের বর্ষীয়ান সমসাময়িক হন। অতএব লুইয়ের জীবৎকাল একাদশ শতাব্দীর প্রথমার্ধে ধরিতে পারি। কিন্তু তাহাতে একটু অন্ববিধা আছে। সরহের আলোচনায় দেখা যাইবে যে সরহকেও একাদশ শতাব্দীর প্রথমার্ধের এদিকে আনা যায় না, ওদিকে লইয়া যাওয়াই উচিত। অথচ আভ্যন্তরীণ বিচারে লুইকে সরহের চেয়ে প্রাচীনতর বলিতে বাধা। বোধ করি তিব্বতী ঐতিহ্যে যাহা লুই ও দীপঙ্করজীর সাক্ষাৎ সহযোগিতা বলা হইয়াছে আসলে তাহা তেমন ছিল না। হয় দীপঙ্করজী পরবর্তীকালে লুইয়ের অসমাপ্ত অভিসময়বিভঙ্গ সম্পূর্ণ করিয়াছিলেন, নয় লুই লিখিয়াছিলেন ‘অভিসময়’ আর এই অভিসময়ের পরিশিষ্ট (‘বিভঙ্গ’) রচনা করিয়াছিলেন দীপঙ্করজী। এমন অনুমান করিলে লুইকে দীপঙ্করজীর সমসাময়িক হইতে হয় না। অতএব লুইয়ের জীবৎকাল দশম শতাব্দী বলিলে ভুল হইবার সম্ভাবনা কম।

তিব্বতী অনুবাদের মধ্য দিয়া লুইয়ের তিনখানি গ্রন্থের নাম পাইতেছি,—‘শ্রীভগবদভিসময়,’ ‘অভিসময়বিভঙ্গ’ এবং ‘তত্ত্বস্বভাবদোহাকোষগীতিকাদৃষ্টি নাম’। মনে হয় শেষ রচনাটি লুইয়ের দোহা ও চর্চাগীতির সংগ্রহ এবং এটির আসলে নাম ছিল ‘তত্ত্বস্বভাবদৃষ্টি নাম দোহাকোষগীতিকা’। লুইয়ের যে চর্চা দুইটি পাওয়া যাইতেছে তাহা ভাবের দিক দিয়া ‘তত্ত্বস্বভাবদৃষ্টি’-র মধ্যে স্বচ্ছন্দে ধরা যায়। তারানাত্ধের মতে লুই ছিলেন শবরীপা-এর শিষ্য।^১

কুকুরীপা-এর চর্চা তিনটি যে তাঁহার কোন ভক্তের বা শিষ্যের রচনা তাহা বোঝা যায় সম্ভ্রমশূন্যক “পা” (পাদ) হইতে। এই গ্রন্থকর্তৃনামে সংস্কৃত রচনা ‘মহামায়াসাধন’ পাওয়া গিয়াছে।^২ তাহার মধ্যে একটি বজ্রগীতি আছে।^৩

১. গ্র্যুনবেডেলের *Edelsteinmine*-এর ত্রীযুক্ত ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত র্ত্ত অনুবাদ, *Mystic Tales of Tārānātha* পৃ ১১।

২. সাধনমালা (ত্রীযুক্ত বিনয়তোষ ভট্টাচার্য সম্পাদিত) ২৪০।

৩. বজ্রগীতিটি এই

হলে সহি বিকসিঅ কমলু প্রবোহিউ বজ্জে

অললললহো মহান্নহেণ আরোহিউ গচ্ছে।

বজ্রগীতিটির সঙ্গে দুইটি চর্যার (২, ২০) এই মিলটুকু পাই যে তিনটিই নারী-ভাষিত এবং তিনটিতেই মেয়েলি সঙ্কোচহীনতা প্রকটিত। চর্যা দুইটি সঙ্কা-ভাষায় এবং লোক-গীতি পদ্ধতিতে লেখা। তারানাথের মতে কুকুরীপা-এর সঙ্গে সর্বদা একটি কুকুরী থাকিত, তাই এই নাম।’

বিরুআ ভনিতায় একটিমাত্র চর্যা মিলিয়াছে। ভনিতার ক্রিয়াপদটি (‘ভগন্তি’) গৌরবনুচক, স্তবরাং রচনা যে বিরুআর নয় তাঁহার কোন ভক্তের বা শিষ্যের এমন অনুমান অপরিহার্য। তিব্বতী অনুবাদে মধ্য দিয়া আমরা ‘মহাযোগী’ ‘যোগীশ্বর’ ‘আচার্য’ বিরূপের এই রচনাগুলি পাই,—‘কর্মচণ্ডালিকা নাম গীতি’ (তিব্বতীতে ‘কর্মচণ্ডালিকা দোহাকোষ গীতি নাম’), ‘দোহাকোষ’ এবং ‘বিরূপ-পদচতুরশীতি’। তারানাথ বলিয়াছেন বিরুআ ছিল মহাযোগী আচার্য কাহ্নের অর্থাৎ কৃষ্ণপাদের নামাস্তর। একথা যে সত্য, অর্থাৎ কাহ্ন নামধারী এক সিদ্ধাচার্যের নামাস্তর যে বিরূপ ছিল, তাহার প্রমাণ কাহ্ন ভনিতার একটি চর্যাতেই (১৮) রহিয়াছে

কেহো কেহো তোহোরে বিরুআ বোলই
বিদ্বজ্ঞ-লোঅ তোরে কণ্ঠ ন মেলই।

একথা যে কাহ্ন নিজের সম্বন্ধেই বলিয়াছেন তাহা বৃথি চর্যাস্তরের (৫৬) ভনিতা হইতে

শাখি করিব জালঙ্করি-পাএ
পাখি এ রাহঅ মোরি পাণ্ডিআচাএ॥

তিব্বতী অনুবাদে যে কর্মচণ্ডালিকাগীতির উল্লেখ আছে তাহা কাহ্নের রচনা অনুমান করিতে বাধা নাই। যে চর্যায় কাহ্ন নিজেকে বিরুআ বলিয়াছেন তাহাও একটি কর্মচণ্ডালিকাগীতি। ভনিতায় পাই

কাহ্নে গাইউ কামচণ্ডালী
ডোঙ্কিত আগলি গাহি জিগালী॥

রবিকিরণে পঙ্কলিঅ কমল মহাহুহেণ
অললললহো মহাহুহেণ আরোহিউ গচ্ছে॥

১. কুকুরীপা নামের প্রসঙ্গে সংস্কৃত উদ্ভট শ্লোকের “কুকুট গাদমিশ্রঃ” শ্রবণে আসে। এটির সঙ্গে যদি সত্যই কোন মৌলিক যোগ থাকে তবে বলিব কুকুরীপা আসিয়াছে “কুকুটপাদ” হইতে।

কাহ্নের দোহাকোষ আছে বিরূপের নাই। ইহাও কাহ্ন-বিরূপার অভিযন্তের পরিচায়ক। প্রাপ্ত চর্যাগীতিটি যাহার রচনা 'বিরূপপদচতুরনীতি'ও বিরূপার সেই নিয়্যের বা ভক্তের রচনা হওয়া সম্ভব। বিরূপা ভনিভায় কাহ্ন কিছু লিখিয়াছিলেন এমন অমুমানের সমর্থনে কিছু নাই। বিরূপের নামে সংস্কৃতে লেখা তাত্ত্বিক সাধনার দুই একটি নিবন্ধ পাওয়া গিয়াছে।^১

এক কাহ্নের নাম যে বিরূপ (বিরূপা) ছিল তাহা তিব্বতী ঐতিহ্যেও স্বীকৃত। কাহ্ন ও বিরূপা নাম দুইটে মিলাইতে গিয়া তারানাথ গোলমাল করিয়া ফেলিয়াছেন। তিনি বলেন গুরু-শিষ্য দুই বিরূপা, গুরু বিরূপার শিষ্য কালো (অর্থাৎ কৃষ্ণ) বিরূপা।^২ তিনি আরও বলিয়াছেন ছোট বা কালো বিরূপার গুরু জালন্ধরি-পা। এইখানে চর্যাগীতির সঙ্গে মিল পাইতেছি। গুরু বিরূপার যে বর্ণনা তারানাথ দিয়াছেন তাহা স্পষ্টতই বিরূপার চর্যাগীতিটিব ও কাহ্নের একটি চর্যাগীতির (১০) আধারে গড়া। তারানাথ বলিয়াছেন জালন্ধরি পা হাড়ের ভূষণ পরিতেন ও ডমরু ধরিতেন।^৩ কালো বিরূপা ছিলেন ব্রাহ্মণ, রামপালের সমসাময়িক এবং তিনি প্রথম জীবনে ব্রাহ্মণ্যপন্থী তাত্ত্বিক ছিলেন - এট ইঙ্গিত পাই তারানাথের বর্ণনায়। ইহাতে খানিকটা সত্য থাকা সম্ভব।

গুণরীর নাম তিব্বতী ঐতিহ্যে নাই। এই ভনিভায় একটিমাত্র চর্যা মিলিয়াছে (৪)। ধাম ভনিভাও একট চর্যায় (২৭) রাগনির্দেশের তুল পাঠ গ্রহণ করিয়া "হরপ্রসাদ শাস্ত্রী বলিয়াছেন, "ধামপাদের আর এক নাম গুণরীপাদ।" এ অমুমান পবিত্রাজ্য। চর্যাটিতে সঙ্কাসঙ্কেতে "দ্বীপ্রিয়-সমাপতি" যোগসাধনার বর্ণনা। পারিভাষিক শব্দও অনেক আছে--কমল-কুলিশ, মণিমূল, ওড়িয়াণ, চান্দমুজ, কুন্দুর। মনে হয় চর্যাকর্তা প্রাচীনদের মধ্যে পড়েন না। নামটি ছদ্ম বলিয়া বোধ হয়, সম্ভবত "গুণকরিক" (মশলা ইত্যাদি গুঁড়া করা যাহার পেশা) হইতে উদ্ভূত তাহা হইলে "অম্‌হে কুন্দুরে বীরা" এট উক্তির সঙ্গেও সামঞ্জস্য থাকে।

১. 'হিন্দুস্তানসাধন' (সাধনমালা), 'রক্তযমারিসাধন' (ঐ)।

২. তারানাথ পৃ ১৪-১৬।

৩. ঐ পৃ ৩১।

৪. "গুণরীপাদান্য"। আসলে হইবে "রাগ গুণরী ধামপাদান্য"।

চাটিল নামও তিব্বতী ঐতিহ্যে একেবারে অজ্ঞাত। এই নামে যে চৰ্খাটি পাইয়াছি তাহা চাটিলের রচনা হওয়া সম্ভব নয়, কেন না যত উচ্চস্তরের হোন না কেন কোন চৰ্খাকর্তাই নিজেকে অমৃতরস্বামী গুরু বলিয়া জাহির করিবেন না। সুতরাং গানটি চাটিলের কোন ভক্ত-শিষ্যের রচনা, যিনি পারগামী লোককে চাটিলের উপদেশ লইতে আহ্বান করিয়াছেন। ফ্রবপদে আছে

ধামার্থে চাটিল সাক্ষম গড়ই।

“ধামার্থে” কথাটির ব্যাখ্যা মুনিদত্ত করিয়াছেন

ধর্মার্থঃ স্বলক্ষণ-ধারণাঃ ধর্মঃ ঘটপটস্তম্বকুম্ভাদিভূতাবিকারঃ।
এ অর্থের কোন সঙ্গতি নাই। মনে হয় এখানে ‘ধাম’ বাক্তিবিশেষের নাম, চাটিলের শিষ্য, মুখ্যতঃ ইহার উত্তরণের জন্য চাটিল সাঁকো গড়িয়াছেন, সে সাঁকোয় আরও অনেক স্বচ্ছন্দে ভবসাগর পার হইয়া যাইতে পারে। এই ব্যাখ্যা স্বীকার করিলে চৰ্খাটি ধর্মপাদের রচনা হয়। ‘চাটিল’ নামটি কি চাট-গাঁয়ের লোক এই অর্থে ব্যবহৃত?

স্পষ্ট ধাম ভনিতা পাই একটি চর্চায় (৪৭)। চাটিল-নামাঙ্কিত চর্চায় পারিভাষিক শব্দ দুইটি মাত্র—নিবাণ ও বোধি। ধাম ভনিতার চর্চায় পারিভাষিক শব্দ অনেকগুলি—কমল-কুলিশ, সমতাযোগ, চণ্ডালী, ডোখী, সসহর, মেরুশিখর, গঅণ। দ্বিতীয় চর্চায় সঙ্কাসঙ্কেত গাঢ়তর।

তিব্বতী ঐতিহ্যে “আচার্য” ধর্মপাদকে কৃষ্ণপাদের বংশধর বলা হইয়াছে। ইহার দুইটি রচনার তিব্বতী অনুবাদ আছে,—‘সুগতদৃষ্টিগীতিকা’ এবং ‘হৃদ্বার-চিস্তিবিন্দুভাবনাক্রম’। প্রথমটি চর্চাগীতি হইতে পারে।

ভৃশুকুর আটটি চর্চা পাইতেছি। দুইটিতে ভৃশুকুর সঙ্গে ‘রাউতু’ পদবী বা নামাস্তর পাই (৪১, ৪৩)। তিব্বতী ঐতিহ্যে এবং অগ্ন্যত্র ‘ “ভৃশুকু” ‘বোধিচর্চাবতার’ ও ‘শিক্ষাসমুচ্চয়’ রচয়িতা শাস্ত্রিদেবের নামাস্তর। কিন্তু শাস্ত্রিদেব অনেক আগেকার লোক। তিনি ছিলেন মঞ্জুশ্রীর উপাসক। আর ভৃশুকু ছিলেন সহজানন্দের সাধক। সংসারাজ্ঞমে ভৃশুকু বোধ করি রাজপুত্র বা রাজসেবী অথারোহী ছিলেন, তাই তাঁহার নামাস্তর রাউত। দুইটি চর্চায় (৬, ২৩) হরিশ শিকারের এবং একটি চর্চায় (৪৯) জলদম্বা কর্তৃক দেশলুণ্ঠনের

১. বৌদ্ধগান ও দোহার ভূমিকা প্রভৃতি।

সঙ্কাসঙ্কেত আছে। ইহা তাঁহার রাউত-বৃত্তির সমর্থক। ভূশুকু নিম্নে ও শিষ্যদের “যোগী” বলিয়াছেন (১১, ৩০, ৪১)।

ভূশুকুর চর্যাগুলি সঙ্কাসঙ্কেতময় এবং পারিভাষিক-শব্দকণ্ঠকিত,—সসঙ্কর, অবধূট, সহজ, কমল, বিরমানন্দ, সহজানন্দ, মহাসুখ, করুণা, গঅণ, বিসঅ-বিসুজি, খসম-সহাব, মণ-রঅণা, সমরস। ইহা হইতে মনে হয় ভূশুকু চর্যাকর্তাদের মধ্যে অর্বাচীনতম, কেননা পারিভাষিক শব্দের বাহুল্য এবং সঙ্কাসঙ্কেতের আড়ম্বর চর্যাগীতির অনুশীলনে দীর্ঘ গভাভুগতির চোতক।

ভূশুকুর জীবৎকালের নিম্নতম সম্ভাব্য সীমা ১১৯৫ খ্রীষ্টাব্দ। এষ্ট বৎসরে (নেপাল সংবৎ ৪১৫) নকল করা ভূশুকুর ‘চতুরাভরণ’ গ্রন্থের পুথি বর্তমান।’ এটি বৌদ্ধ সহজ-সাধকদের সাধনা ও দিনচর্যাবিষয়ক নিবন্ধ। ইহাতে বাঙ্গালা-অবগট্ট মিশাল ভাষায় কিছু দোহা আছে। পাঠ অত্যন্ত বিকৃত। রাউতু ভনিতা একবার মিলিয়াছে। যেমন

অম্ব পসরতু চন্দন বারহ অম্ব
হেইট কমল করি শরন থক।
সূত্র চাপ্তি শশি সমরস জাই
রাউতু বোলৈ জর-মরণ নাই ॥

শাস্তিদেবের সঙ্গে ভূশুকুর যোগ টানা চলে না, তবে চর্যাকর্তা শাস্তির সঙ্গে বোধ করি চলে। শাস্তির চর্যা দুইটিতে (১৫, ২৬) সহজসাধনার উল্লেখ নাই এবং পারিভাষিক শব্দও খুব কম—সঅ-সম্মেঅন, সুন, হেকুঅ। এদিক হইতে শাস্তিকে প্রাচীনতর পদকর্তা বলিতে হয়। নাড়পাদের উদ্ধৃত একটি চর্যাপদে শাস্তির ভনিতা ও ভূশুকুর উল্লেখ রহিয়াছে (৫৫)। এ শাস্তি নিশ্চয়ই ভূশুকুর শিষ্য বা ভক্ত। নাড়পাদের গ্রন্থের লিপিকাল ১৩৯৪ খ্রীষ্টাব্দ। ইহাই শাস্তির জীবৎকালের নিম্নতম সীমা। তবে চর্যাগীতি দুইটির শাস্তি আর চর্যাপদটির শাস্তি যে একই ব্যক্তি তাহা নিশ্চিতভাবে বলা চলে না। চর্যা দুইটির ক্রিয়াপদে ভনিতায় যে ‘-খেট’, ‘-খি’ বিতক্তি পাই তাহা বহুবচনের ‘-অস্তি’ হইতে উৎপন্ন হইলে গৌরবসূচক বৃত্তিতে হইবে। তাহা হইলে চর্যা দুইটি শাস্তির কোন ভক্ত-শিষ্যের রচনা বলিতে হয়।

১. এসিয়াটিক সোসাইটির পুথি জি ৮৮০১।

তিব্বতী অনুবাদে শাস্ত্রিদেবের ‘সহজগীতি’ ও শাস্ত্রির ‘মুখতুখপরিভ্যাগ-অদ্বয়দৃষ্টি’ পাওয়া গিয়াছে।

কাহ্ন ভনিতায় সব চেয়ে বেশি চর্যাগীতি পাওয়া গিয়াছে—তেরোটি। ভনিতায় নাম পাওয়া যায় কাহ্ন, কাহ্নু, কাহ্ন; কাহ্নি, কাহ্নিল, কাহ্নিলা। একটিতে নামান্তর পাই বিরুয়া। কয়েকটি চর্যায় কাহ্ন নিজেকে কাপালিক যোগী (১০, ১১, ১৮), শুধু যোগী (৪২) অথবা “লাঙ্গা” (৩৬) বলিয়াছেন। যে পদটিতে “কাহ্নিলা ল্যাঙ্গা” আছে তাহাতে চর্যাকর্তার গুরু বা ইষ্ট জালন্ধরিপা-এর নাম আছে। নাথ-সাধনার ঐতিহ্যে কাহ্নুপা (বা কানকা) জালন্ধরির (অর্থাৎ হাড়িপার) শিষ্য।

তিব্বতী ঐতিহ্যে কৃষ্ণপাদ “যোগীশ্বর”, “আচার্য” ও “মণ্ডলাচার্য” তবে কৃষ্ণপাদের নামে যেসব রচনা আছে তাহা যে একজনের রচনা নয় তাহারও ইঙ্গিত আছে। চর্যাগীতিকোষে যে গানগুলি আছে তাহা দুইতে অন্তত দুইজন কাহ্নের অস্তিত্ব অনুমান করিতে পারি। একজন জালন্ধরিপাদের শিষ্য যাঁহার নামান্তর বিরুয়া যিনি নিজেকে কাপালিক, নাগা, যোগী বলিয়াছেন এবং যিনি গানে ডোমনীর সহিত প্রেম সম্পর্কের পুনঃপুনঃ সন্ধা সংকত করিয়াছেন। ছয়টি চর্যা (১০, ১১, ১৮, ১৯, ৩৬, ৪২) ইহার রচনা বলিয়া ধরিতে পারি। বাকি সাতটি চর্যা (৭, ৯, ১২, ১৩, ২৪, ৩০, ৪৫) অপর একজনের রচনা যিনি ডোম্বী-বিবাহের বদলে মহামুখ-সাক্ষা করিতে চাহেন এবং যাঁহার রচনায় তান্ত্রিক-সাধনার ইঙ্গিত ছাপাইয়া জ্ঞান-উপদেশেরই প্রবলতা। ভনিতার দিক দিয়া কিন্তু কোন পার্থক্য নির্দেশ করা যায় না। কাহ্নু ও কাহ্নিল নাম দুই দফার চর্যাতেই আছে। দোহাকোষে পাই ‘কাহ্নু’।

পারিভাষিক শব্দ দুই দফাতে সব এক রকম নয়। প্রথম কাহ্নের রচনা বলিয়া যেগুলি অনুমান করি তাহাতে পাই—ডোম্বী, পদ্ম, খাট, আলি-কালি, রবি-শশী, সসহর, নির্বাণ, সহজ, শূন, তথতা, কান্ধ। দ্বিতীয় কাহ্নের রচনা বলিয়া যাহা মনে করি তাহাতে পাই—আলি-কালি, জিনউর, এবংকার, সহজ, তথতা, দশবলরঅণ, তিশরণ, করুণা, শূন, তথাগত, মহামুখ, জিন-রঅণ, গগন।

১. পূর্বে ব্রটবা।

কাহ্নের দোহাকোষের একটি পদ ও পদার্থের সঙ্গে দ্বিতীয় কাহ্নের একটি চর্যাগীতির (৪০) ভাবের মিল আছে।

আগম-বেদ-পুরাণে পণ্ডিত্যে মান বহন্তি।

পঞ্চ সিরিফলেন্ অলিঅ জিম বাটহরিঅ তমস্তি ॥

‘আগম বেদ পুরাণ লইয়া পণ্ডিতেরা অহঙ্কার করে, যেমন ভ্রমর পাকা শ্রীফলের বাহিরে বাহিরে ঘুরিয়া বেড়ায়।’

সম্মাগম বহু পড়ই স্মৃগই বড় কিস্পি ন জাগই ॥

‘বহু শাস্ত্র আগম পড়িয়া শুনিয়া মূর্খ কিছুই জানে না।’

এবংকার, দশবলরত্ন, ত্রিশরণ, তথাগত এবং জিনরত্ন এই পাঁচটি পারিভাষিক শব্দ দ্বিতীয় কাহ্নের চর্যা ছাড়া আর কোন চর্যাগীতিতে পাওয়া যায় নাই। কাহ্নের দোহাকোষে এবংকার, তথাগত ও জিনরত্ন আছে।

এক কাহ্ন (কৃষ্ণাচার্য) হেবজ্ঞত্বের টীকা লিখিয়াছিলেন ‘যোগরত্ন-মালা’ নামে। গোবিন্দপালের ৩৯ রাজ্য্যাক্ষে নকল করা ইহার একটি পৃথি পাওয়া গিয়াছে। টীকা নিশ্চয়ই ১২০০ খ্রীষ্টাব্দের পূর্বে লেখা হইয়াছিল। এই কৃষ্ণাচার্য যদি চর্যাকর্তা হন তবে তাঁহার জীবৎকালের নিম্নতম সীমা দ্বাদশ শতাব্দীর শেষার্ধ।

দ্বিতীয় (?) কাহ্নের একটি পদে দ্বিতীয়ায় ‘-ক’ বিভক্তি আছে ঠাকুরক (১২)। এ বিভক্তি আর কোন চর্যার পদে পাওয়া যায় নাই।

তারানাথ এক কৃষ্ণাচার্যকে ডোহী হেঙ্ককের,^১ আর এক কৃষ্ণাচার্যকে অর্বাচীন ইন্দ্রভূতির^২ শিষ্য বলিয়াছেন। জালন্ধরির শিষ্য ছিলেন বিরূপ কৃষ্ণাচার্য।^৩

কামলির একটিমাত্র চর্যাগীতি পাওয়াছি (৮)। পারিভাষিক শব্দ এইগুলি আছে,—সেন, করুণা, গমণ, মহাসুহ। ইহার সংস্কৃত রচনাও আছে। সেখানে নাম কদ্বলাচার্য। সরহের দোহাকোষের টীকাকার অদ্বয়বজ্র কদ্বলাচার্যের রচিত পাঁচটি শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন। কদ্বলাচার্যের নাম সন্থকে একটি অলৌকিক আখ্যান দিয়াছেন তারানাথ।^৪

যে চর্যাটি মুনিদত্তের নির্দেশমত চর্যাসাদ শাস্ত্রী ডোহী হেঙ্ককের

১. তারানাথ পৃ ১৭।

২. ঐ ১।

৩. ঐ ৩১।

৪. ঐ ২২-২৩।

রচনা বলিয়াছেন তাহাতে (১৪) রীতিমত ভনিতা নাই। শুধু ঋবপদে আছে

বাহ ভু ডোহী বাহ লো ডোহী বাটত ভইল উছারা
সদগুরু-পাঅ পএ জাইব পুণু জিণউরা।

মুনিদত্তের সাক্ষ্য অনুসারে লাড়ী ডোহী নামে একজন চর্যাকর্তা ছিলেন।^১ তারানাতের মতে ডোহী হেরুক ছিলেন ত্রিপুরার রাজা, পরে কাহ্ন বিরুআর শিষ্য হন।^২ ইনি রাঢ় দেশে অনেক কাল ছিলেন। সুতরাং ইনিই মুনিদত্তের উল্লিখিত লাড়ী (অর্থাৎ রাঢ়ী?) ডোহী হইতে পারেন। এক কৃষ্ণাচার্য আবার ডোহী হেরুকের শিষ্য ছিলেন। তিব্বতী ঐতিহ্যে দুইজন ডোহী। একজন আচার্য ডোহী, আর একজন ডোহী হেরুক। দুই জনেরই বহু রচনা আছে তিব্বতী অনুবাদে।

চর্যাগীতির ডোহী যোগী ছিলেন। তাঁহার চর্যায় পারিভাষিক শব্দ আছে এইগুলি - গঙ্গা-যমুনা, মাতঙ্গী, ডোহী, জিণউর, গঅণ, চান্দ-সুজ।

একটি চর্যাগীতির (১৬) রচয়িতা মহিণ্ডার নাম পাই পাঠান্তরে মহিত্তা, বৃত্তিতে মহীধর, তারানাতের গ্রন্থে মহিল। তিব্বতী ঐতিহ্যে ইনি মহীপাদ, আচার্য কৃষ্ণের বংশধর। ইঁহার 'বায়ুতত্ত্ব দোহাগীতিকা'র তিব্বতী অনুবাদ আছে। ক্রিয়াপদ ("ভগন্তি") সম্বন্ধসূচক বলিয়া মনে হয় চর্যাটি মহিণ্ডার কোন ভক্তের বা শিষ্যের রচনা। রচয়িতা কাহ্নের অনুশিষ্য হইতে পারেন। ইঁহার চর্যাটির সঙ্গে কাহ্নের একটি চর্যার (২) গভীর ভাবসাম্য আছে। মহিণ্ডা ভনিতার চর্যায় এই পারিভাষিক শব্দগুলি পাই—অণহ, মার, গঅণ, গঅণগঙ্গা।

চর্যাগীতির বৃত্তিকারকে অনুসরণ করিয়া একটি চর্যা (১৭) বীণাপাদের রচনা বলিয়া নির্ধারিত হইয়া থাকে। কিন্তু ভনিতা বলা যাইতে পারে এমন কোন নাম চর্যাটিতে নাই। ঋবপদে যে "বীণা" শব্দ আছে তাহাও সমাসবদ্ধ ("হেরুঅ-বীণা")। ঋবপদে এবং উপাস্তপদে "ভান্তি" শব্দ আছে, সেটিকে ভনিতা ধরিতে পারা যায়। অনেকগুলি পারিভাষিক শব্দ আছে—সুজ-সসি, অণহা, অবধুতী, হেরুঅ, আলি-কালি, সুন, সময়সসাক্টি, বুদ্ধ।

তিব্বতী ঐতিহ্যে আচার্য বীণাপাদ ছিলেন বিরুআর বংশধর। ইনি লিখিয়াছিলেন 'বজ্রডাকিনী নিম্পল্লক্রম'। প্রাপ্ত চর্যাটিকে এই নিবন্ধের অন্তর্গত

১. দশম চর্যার টীকার শেষে উল্লেখ্য।

২. তারানাত পৃ ১৭।

মনে করিতে পারি। তারানাতের বর্ণনা হইতে মনে হয় বীণালাদ আর ভোম্বী তেরুক একই ব্যক্তি।^১

সরহের ভূমিতায় চারিটি চর্চা পাই (২২, ৩২, ৩৮, ৩৯)। চর্চাগুলিতে ধ্যানধারণার ও যোগের উদ্দেশ্য আছে তাত্ত্বিকসাধনার ইঙ্গিত নাই। পারিভাষিক শব্দও বেশি নাই,—নাদ-বিন্দু, রবিশশী, বোহি, বিহার, হৃদয়-গজগ, সহজ, সুন।

সরহ অনেকগুলি দোহা লিখিয়াছিলেন অবহট্টে। এগুলিতে সাধন-মার্গের সিদ্ধান্ত বিবৃত। চর্চাগীতির মর্মার্থ গ্রহণে এই দোহাগুলি বিশেষ ভাবে সহায়ক। সরহের দোহাগুলি একদা তিনটি “কোষ”-এ সংকলিত ছিল। দোহাকোষের একটি সুপ্রাচীন পুথি^২ হইতে জানা যায় যে খ্রীষ্টীয় দ্বাদশ শতাব্দীর পূর্বেই সরহের অনেক দোহা লোপোগ্রন্থ হইয়াছিল এবং পণ্ডিত দিবাকর চন্দ্র সরহের দোহা যথাসাধ্য সংকলন করিয়াছিলেন।^৩ এই পুথির শেষের কয়েকটি দোহা দিবাকর চন্দ্রের রচনা।^৪ শেষে সংগ্রহকর্তা লিখিয়াছেন,

জোহি বিনট্ট পণট্ট-পউ সোহিঅ অথ বৃত্ত^৫।

সরহপাঅ-কিঅ দোহ-তিউ সো সংগহিও অথ ॥

‘যাণ বিনট্ট অথবা প্রনট্টপদ তাহা শুদ্ধ করিয়া অর্থ উক্ত হইল। সরহ-পাদের ঋত দোহাওয়া এইভাবে সংগৃহীত হইল।’

দিবাকর চন্দ্র ১১০১ খ্রীষ্টাব্দের পূর্ববর্তী অবশ্যই। সরহের দোহা নষ্ট হইতে যদি পঞ্চাশ বছরও লাগিয়া থাকে তবে সিদ্ধাচার্য একাদশ শতাব্দীর প্রথমার্ধে বিদ্যমান ছিলেন। ইহাই সরহের জীবৎকালের নিম্নতম সীমা।

১. তারানাত পৃ ২১।

২. নেপাল-দসবারের পুথি, ২২১ নেপাল সংবতে (১১০১ খ্রীষ্টাব্দে) নকল করা। শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র বাগচী কর্তৃক প্রকাশিত (কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের *Journal of the Department of Letters* vol. xxviii, ১৯৩৫)।

৩. একথা জানি পুথির এই পুস্তিকা হইতে

“সমস্তো অগালছো দোহাকোসো এসো সংগহিও পরথকামেন পণ্ডিত-সিরি-দিবাকর-চন্দ্রপণ্ডিত। সম্বৎ ২২১ ভাবণ শুক্লপূর্ণিমাভ্যাং। ত্রীনোথলকে পরমোপাসক-শ্রীরামবর্ধনঃ পুস্তকোরং। যথা ঋতং তথা শাক্যভিক্ষুহবির-পথমভক্তেণ লিখিতবাম্।”

৪. যেমন

“সঅ-সংবিজা তত্তকলু সরহ-পাঅ ভগতি।

ভো যণগোঅর পাঠিঅই সো পরমথ প হোতি।”

৫. পাঠ “সো হিঅঅথ বথ”।

তিন্ধৰী ঐতিহ্যে সরহ “মহাযোগী”, “যোগীশ্বর”, “মহাশবর”, “মহাত্ৰাঙ্গণ” ও “মহাচাৰ্য”। তিন্ধৰী অনুবাদ হইতে ইহাৰ অনেক রচনার নাম পাওয়া যায়। তাহার মধ্যে আছে দোহাকোষ (মহাসমুজ্ঞাপদেশ, উপদেশ-গীতি, ছাদশোপদেশ, মৰ্যোপদেশ, তত্ত্বোপদেশশিখর), চৰ্যাগীতি (ভাবনাদৃষ্টি-গীতিকা), ‘কাষবাক্চিন্তনসিকার’। সরহের সংস্কৃত রচনাও আছে। সে সব রচনায় শ্রবীণতার পরিচয় প্রকট।

তারানাথ দুইজন সরহের উল্লেখ করিয়াছেন। এক সরহ ছিলেন শবরীপাদের সঙ্গে অভিন্ন। দ্বিতীয় ব্যক্তি ছিলেন আচার্য সরোবর। ইনি বড় পণ্ডিত ছিলেন, এক রাজার পুরোহিত। হাড়িনীর সঙ্গ করায় রাজা ইহাকে তাড়াইয়া দেন। ইহাৰ গুরু ছিলেন অনঙ্গবজ্র।^১

কাহ্ন ও সরহ ছাড়া আর শুধু তীলোপা-এর দোহাকোষ পাওয়া গিয়াছে। তীলোর নামে কোন চৰ্যাগীতি নাই, দোহাকোষে ভনিতা “তীলপা”। দুই-একটি দোহা সরহের কোষেও পাওয়া যায়। তীলো ও সরহ অভিন্ন হইতে পারেন। তাহা হইলে কি সরহ তেলী ছিলেন?

দুইটি চৰ্যা (২৮, ৫০) মুনিদত্ত সিদ্ধাচার্য শবরপাদের নামে আরোপ করিয়াছেন। চৰ্যা দুইটিতে “শবর” কথাটি অনেকবার আছে, “শবরা” ও আছে। কিন্তু কোনটিকেই ভনিতা অনুমান করিবার পক্ষে কোন যুক্তি নাই। নিঃসন্দেহ শবর বলিয়া এক বা একাধিক প্রাচীন সিদ্ধাচার্য ছিলেন। সে নামে ‘সিতকুক্কুলাসাধন’^২ পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু এটি যে শবর-পাদেরই রচনা সে কথা বলা চলে না। ইহাতে সাপের বিষ ঝাড়ার একটি মন্ত্র উদ্ধৃত আছে বাঙ্গালা-অবহট্ট-সংস্কৃত মিশ্রিত ভাষায়। তাহাতে ভনিতা “সবরপা”। সুতরাং এটি নিশ্চয়ই তাহার কোন ভক্ত বা পরবর্তী সাম্প্রদায়িক শিষ্যের রচনা। মন্ত্রটি এই

তং কুক্কুলাসাপ করিৎসে হুগ্র।

অহংগিসি বীজ হন্তে দেহুগ্র॥

গুরুবঅণে দিড় করি মাগছ।

ভগঅ সবরপা বিসর্জা করে হাগছ॥

১. তারানাথ পৃ ১৯।

২. সাধনমালা ১৮৫। নিবন্ধটি যে পুথিতে পাওয়া গিয়াছে তাহার লিপিকাল ১১৬৫ খ্রীষ্টাব্দ। ইহাই শবরপা-এর জীবৎকালের নিম্নতম সম্ভাব্য সীমা।

‘সেই কুরুকুলারূপ আগে করিতে হইবে, দিবানিশি বীজ “হংতে” (১) সর্বদা দাও। গুরুবচন দৃঢ় করিয়া মান। শবরপা বলে—বিষধর হাতে মার।’

চৰ্য্য। দুইটিতে শবর-শবরীর বিরহমিলনের কথা বেভাবে ব্যক্ত তাহাতে কাব্যরসের সঞ্চার হইয়াছে। এই শবর-শবরী কোন সিদ্ধাচার্য অথবা ডাক-ডাকিনীর প্রতিচ্ছবি নয়, বজ্রধর-ডোখরী বা হেঙ্কক-নৈরাশ্র্যযোগিনীর চৰ্য্যারূপ বা নটভূমিকা। চৰ্য্য। দুইটিতে সেকথা স্পষ্ট করিয়াই বলা আছে। চৰ্য্য। দুইটির পদসংখ্যা বেশি এবং গঠনেও অসাধারণ।

সবরো ভুজঙ্গ গইরামনি দারী পোন্ধু রাতি পোছাইলী। (২৮)

বজ্রধর শবরের এই পর্বতবাসের ইঙ্গিত আছে কাঙ্কের দোহায়

বরগিরিসিহর উত্তুঙ্গ মুনি সবরেন্ জহিঁ কিঅ বাস।’

মহাসুহে বিনসন্তি শবরো লইয়া সুগ-মেহেলী। (৫০)

সুন-নিরামনি কণ্ঠে লইয়া মহাসুহে রাতি পোছাই। (২৮)

এই দুই ছত্রের সহিত তুলনীয় সরহের দোহা

জোইনি-গাঢ়ালিঙ্গগছি বজ্জিল লছ উবসন্ন।

চৰ্য্য। দুইটিতে পারিভাষিক শব্দ পাই এইগুলি—সহজ, তিঅ-খাউ, নৈরামনি, গিরিবরসিহর-সাক্ষি, গঅণ, সুগ, ধসম, মহাসুহ।

শবরীপাদ বা শবরীধরের নামে অনেক রচনার অনুবাদ তিব্বতীতে আছে। দুইটি নিবন্ধের মূল পাওয়া গিয়াছে সাধনমালায়,—একটি পূর্বে উল্লিখিত ‘সিতকুরুকুলাসাধন,’ আর একটি ‘বজ্রযোগিনী-আরাধনবিধি’।

তারানাথের মতে মহাসিদ্ধ শবরীর নামান্তর সরহ। ইনি লুইপাদের গুরু ছিলেন।^১

আজদেবের একটি চৰ্য্য। মিলিয়াছে (৩১)। তিব্বতী ঐতিহ্যে ইনি “মহাচার্য” এবং ‘কাণেরীগীতিকা’ ও ‘চৰ্য্যামেলায়নপ্রদীপ’ রচয়িতা। শেষেরটি চৰ্য্যাগীতির ব্যাখ্যা হইতে পারে। আর্জদেবের চৰ্য্যটিতে পারিভাষিক শব্দ চারিটি মাত্র—করুণা, পিরালে, চিঅ, সুগ।

১. এই দোহার অন্তান্ত ঐতিহ্যনি রহিয়াছে অষ্টাবিংশ চৰ্য্যার শেষ ছত্রে

“গিরিবরসিহর-সাক্ষি পইসতে সবরো লোড়িব কইসে।”

২. তারানাথ পৃ ১১।

“চৈতন্য-পা” নামিত চর্যাটি (৫৩) কোন শিষ্য-ভক্তের রচনা নিশ্চয়ই। এটি বিস্তৃত গ্রন্থলিখিত। কোন পারিভাষিক শব্দ নাই। চর্যাটির একটি আধুনিক রূপান্তর কবীরের ভূমিতায় মিলিয়াছে।’

তিব্বতী ঐতিহ্যে ধৈতন (চৈতন্যের তিব্বতী রূপ) একজন সিদ্ধা-চার্য এবং কাহ্নের বংশধর ধীটিক বা ধোকড়ির সহিত অভিন্ন। একথা সমর্থনযোগ্য নয়। ধোকড়ি স্বতন্ত্র ব্যক্তি। ইহার সংস্কৃত রচনা হইতে ইহার সম্প্রদায়ের কোন হৃদিশই মিলে না।

দারিকের একটি চর্যা (৩৪) পাওয়া গিয়াছে চর্যাশ্চর্যবিশিষ্টের পুথিতে। আর একটি চর্যা হরপ্রসাদ শাস্ত্রী নেপালে এক লামার কাছে ভূমিতায় ছিলেন। দুইটিরই ভূমিতায় জুইয়ের উল্লেখ আছে গুরুর মত। জুইয়ের চর্যায় যেমন এখানেও তেমনি ভূমিতা দুইবার আছে—একপদে ও শেষ পদে। চর্যা দুইটিতে যোগের কথা আছে, তাত্ত্বিকতার স্পষ্ট উল্লেখ নাই। সুন-করণা, গম্ভ ও রবি-শলী ছাড়া পারিভাষিক শব্দ নাই। দারিকের অনেক রচনা তিব্বতী অনুবাদে রক্ষিত আছে।

ভাদের একটিমাত্র চর্যা (৩৫) মিলিয়াছে। তিব্বতী ঐতিহ্যে ইনি “আচার্য”, নামান্তর জাগরিন্। তিব্বতীতে ভজ্জসু, ভজ্জবসু ও ভজ্জবোধির নাম আছে। ইহাদের কেহ ভাদে হওয়া সম্ভব। ভাদের ‘সহজানন্দদৃষ্টি-গীতিকা’র তিব্বতী অনুবাদ আছে। সম্ভবত ইহা চর্যাগীতি বা চর্যাগীতি-কোষ। প্রাপ্ত চর্যাটিকে সহজানন্দদৃষ্টি-বিষয়ক বলা চলে। তারানাথ ভজ্জ-পাদকে জালঙ্কারি এবং কৃষ্ণাচার্য দুইজনেরই শিষ্য বলিয়াছেন।’

চর্যাটিতে তাত্ত্বিকতার ছাপ নাই। পারিভাষিক শব্দ তিনটি মাত্র—চিঅরাহ, গম্ভ, বাজুলে’।

তাড়কেরও একটি মাত্র চর্যা পাইতেছি (৩৭)। তাড়কের সহজ তিব্বতী ঐতিহ্যে আর কোন উল্লেখ নাই। নামটি ছদ্মনাম কিংবা উপাধি হওয়াই সম্ভব। নামটি আসিতে পারে সংস্কৃত ‘তাটক’ হইতে, অর্থ কর্ণাভরণ বিশেষ। সংস্কৃতেও ‘তাড়ক’ শব্দ ছিল, অর্থ খুনী, কাঁশুড়ে। ভূমিতা-পদের অর্থের সঙ্গে শেষের অর্থ বেশ খাপ খায়।

তাড়ক যে বোগী ছিলেন তাহা চর্যা হইতেই জানা যায়। তিনি

উদ্ভিষ্ট শ্রোতাকে ধোণী বলিয়া সংবাদন করিয়াছেন। পারিভাষিক শব্দ আছে দুইটি—মহামুদ্রা ও সহজ।

একটি চৰ্ঘা (৪৫) ছাড়া কঙ্কণের আর কোন রচনা পাওয়া যায় নাই। তিব্বতী অনুবাদের মধ্য দিয়া কঙ্কণের যে চৰ্ঘাগীতিকার উল্লেখ পাই তাহা এই চৰ্ঘা হইতে পারে অথবা ইহার রচিত চৰ্ঘা-সংগ্রহ হইতে পারে। তিব্বতী ঐতিহ্যে সিদ্ধা কঙ্কণ আচার্য কবুলের বংশধর। কঙ্কণ নামটি হুয় অথবা উপাধিসূচক। সহজিকর্ণায়ুতে (১২০৬) কঙ্কণ নামে এক কবির শ্লোক সঙ্কলিত আছে। মধ্যকালীন বাংলা সাহিত্যে কবিকঙ্কণ উপাধি একাধিক কবি-পণ্ডিতের ছিল।

কঙ্কণ যে বৌদ্ধ যোগী ছিলেন তাহা বোঝা যায় পারিভাষিক শব্দ হইতে,—মুন, সংবোধী, বোধী, বিন্দু-নাদ, তথতা।

একটিমাত্র চৰ্ঘাগীতি (৪৬) ছাড়া জয়নন্দীর আর কোন রচনার হদিশ নাই। তিব্বতী ঐতিহ্য ইহার উল্লেখ নাই। চৰ্ঘাটি তান্ত্রিকতার ছায়াবর্জিত, যোগেরও স্পষ্ট ইঙ্গিত নাই। জয়নন্দী যে বৌদ্ধ ছিলেন তাহা এই একমাত্র পারিভাষিক শব্দ হইতে বোঝা যায়—তথতা।

ধামের তনিতায় চৰ্ঘা পাই একটিমাত্র (৪৭)। ‘চাটিল’ নাম-যুক্ত চৰ্ঘাটিও আমি ধামের রচনা বলিয়া মনে করি।^১ ধামের নামাঙ্কিত চৰ্ঘায় যোগের প্রক্রিয়া বর্ণিত। পারিভাষিক শব্দ বহু,—কমল, কুলিশ, সমতায়োগ, চণ্ডালী, ডোম্বী, সসহর, মেকুলিখর, গঅণ, পকনাল।

তারানাথ জালন্ধরির শিষ্যদের মধ্যে ধামের নাম করিয়াছেন। জালন্ধরি কিছুকাল চাটিগাঁয়ে ছিলেন।^২ তীলপা-এর দেশও চাটিগাঁ।^৩ সুতরাং “চাটিল” শব্দটির অর্থ যদি চাটিগাঁ-বাসী হয় তবে ইহাদের এক-জনকে নির্দেশ করিতে পারে।

তত্ত্বী বা তান্ত্রির চৰ্ঘাটির (২৫) মূল পাওয়া যায় নাই পুথির পাতা নষ্ট হওয়ায়। তবে তনিতা ও শেবাংশের কয়েকটি শব্দ চীকার উদ্ধৃত হইয়া রক্ষিত আছে। তীলপা-এর (তৈলিকপাদ) মত তান্ত্রিও জাতিবৃত্তিবাচক নাম বলিয়া মনে হয়। ডোম্বীর মত হুয়নাম হওয়াও অসম্ভব নয়। তিব্বতী

১. পূর্বে দ্রষ্টব্য। ২. তারানাথ পৃ ২৮-২৯। ৩. ঐ পৃ ৩০।

অম্ববাদে “আচার্য” তত্ত্বিপাদের চতুর্যোগ্যতা বলা পাই। তারানাতের মতে “মহাসিদ্ধ” তত্ত্বি জালন্ধরির শিষ্য ছিলেন।’

৩. বৃত্তি ও অম্ববাদ

‘চর্চাগীতিকোষবৃত্তি’ বাহা “চর্চাচর্চাবিনিশ্চয়” নামে ছাপা হইয়াছে তাহা মুনিস্তের রচনা। এই সংবাদ তিব্বতী অম্ববাদ হইতে পাওয়া যায়। তিব্বতী অম্ববাদ হইতে আরো জানা যায় যে চর্চাগীতির ইহাই একমাত্র বৃত্তি নয়। পণ্ডিত দীপঙ্কর ‘চর্চাগীতিবৃত্তি’ লিখিয়াছিলেন। আর্যদেবের ‘চর্চামেলায়নপ্রদীপ’ও চর্চাগীতির বৃত্তি বলিয়া মনে হয়। ‘চর্চামেলায়ন-প্রদীপ’ বৃত্তির টীকা লিখিয়াছিলেন আচার্য শাক্যমিত্র। মহাযোগী অজ মহাস্থচর্চাগীতি ও দোহাকোষের ব্যাখ্যা লিখিয়াছিলেন ‘অর্থপ্রদীপ’ নামে। তিনি নিজেরই অর্থপ্রদীপ তিব্বতীতে অম্ববাদ করিয়াছিলেন।

তিব্বতীতে চর্চাগীতিকোষের অম্ববাদ করিয়াছিলেন শীলচারী। মুনিস্তের চর্চাকোষবৃত্তি অম্ববাদ করিয়াছিলেন কীর্তিচন্দ্র (চন্দ্রকীর্তি)। জ্ঞানকরবর্মা অম্ববাদ করিয়াছিলেন আর্যদেবের চর্চামেলায়নপ্রদীপের।

এইসব অম্ববাদ খ্রীষ্টীয় চতুর্দশ-পঞ্চদশ শতাব্দীর মধ্যেই করা হইয়াছিল বলিয়া মনে হয়।

৪. রূপ

চর্চাগীতিগুলির নাম যে চর্চা এবং এগুলি যে গুণার্থক তাহা একটি চর্চাগীতিতে বেশ স্পষ্টভাবেই বলা আছে।

অইসনি চর্চা কুঙ্কুরীপাঞাঁ গাইউ

কোড়ি-মর্কেঁ একু হিঅছিঁ সনাইউ ॥

‘চর্চা’ শব্দটির মূল অর্থ ছিল আচরণ, ব্যবহার। তাহা হইতে এখানে তপস্বীর আচরণ (তপশ্চর্চা) ও নটের আচরণ (নটচর্চা) ইত্যাদি। নটের অভিনয়কেও যে চর্চা বলিত তাহা মাধব-আচার্যের কৃষ্ণমঙ্গল হইতে জানিতে পারি (“চরিত্রা করেন নৃত্যকলা”)। সন্ন্যাসীর বা ভিক্ষুর আচরণবিধি

অর্থে চর্চা শব্দের ব্যবহার বৌদ্ধ সাহিত্যে প্রচুর আছে। শাস্তিদেবের শিক্ষা-সমুচ্চয়ে ‘ভদ্রচর্চাপাথা’ হইতে কয়েকটি পাথা উদ্ধৃত হইয়াছে।^১ আমাদের আলোচ্য চর্চাগীতিতে যোগিচর্চা এবং নটচর্চা দুইই অন্তর্ভাবিত। সেই সঙ্গে বৌদ্ধতাত্ত্বিক বজ্রধরচর্চাও আছে। স্বাক্ষরে একটি চর্চায় (১০) আছে

তু লো ভোদ্বী হাউ^২ কপালী।

বৃত্তিকার এখানে বলিতেছেন

হউ^৩ কাপালিকঃ চর্চাধরশ্চ।...অতএব তথাক্ষরেণ ময়া কৃষ্ণাচার্ঘ্যেণ ষট্‌তথাগতচক্রীকুণ্ডলকণ্টিকাদি নিরংগুচর্চাং বিশ্বত্যা বাহুমন্ত্রনিরপেক্ষ্যভয়া পঞ্চবর্ণবিহরণং কৃতম্।

চর্চার দশম ছত্রে যে নটপেটকের উল্লেখ আছে তাহা নটচর্চাই নির্দেশ করে।

স্বাক্ষরে আর একটি চর্চার (১৯) ব্যাখ্যায় বৃত্তিকার বলিয়াছেন

চতুর্থপদেন যোগিনীপ্রসাদাদ্ যোগীন্দ্রস্য চর্চামাছুঃ।

চর্চাগীতি গান করা হইত। কি রাগে গাহিতে হইবে তাহার নির্দেশ আছে। রচয়িতার নামও আছে। গানগুলির ছত্রসংখ্যা সাধারণত দশ। তিনটি চর্চার ছত্রসংখ্যা চৌদ্দ (১০, ২৭, ৫০), একটির বারো (২১) এবং একটির আট (৪৩)। দ্বিতীয় পদটি সাধারণত ক্রবপদ। জয়দেবের গানের এবং পরবর্তী কালে বৈষ্ণব পদাবলীর সঙ্গে চর্চাগীতির গঠনের মিল আছে এই সব বিষয়ে। তবে জয়দেবের গানে ছত্রসংখ্যা সাধারণত আট, বৈষ্ণব পদাবলীতে বারো কিংবা চৌদ্দ।

ভনিতার ব্যবহারে চর্চাগীতিতে সাম্য নাই। চব্বিশটি চর্চায় শেষ পদে ভনিতা।^২ চৌদ্দটি চর্চায় শেষ পদে এবং ক্রবপদে ভনিতা।^৩ নয়টি চর্চায় ভনিতা শুধু ক্রবপদে।^৪ শেষ পদে ও তৃতীয় পদে ভনিতা^৫ এবং ক্রবপদে ও তৃতীয় পদে ভনিতা^৬ একটি করিয়া চর্চায়। দুইটি চর্চায় কোন ভনিতা নাই। এখানে “সবর” নামটি যদি ভনিতা বলিতেই হয় তবে উভয় চর্চায় তিনবার করিয়া আছে, ক্রবপদে এবং চতুর্থ ও শেষ পদে (২৮), অথবা ক্রবপদে এবং পঞ্চম

১. বোদ্ধশ পরিচ্ছেদ। ২. ২, ৩, ৪, ১৫, ১৬, ১৮, ২০, ২১, ২২, ২৪, ২৫, ২৭, ৩২, ৩৩, ৩৫, ৩৭, ৫৮, ৩৯, ৪১, ৪৩, ৪৪, ৪৬, ৪৭, ৪৮। ৩. ১, ৫, ৬, ৭, ১১, ১২, ২৫, ২৬, ২৯, ৩০, ৩১, ৩৪, ৪১, ৪২। ৪. ২, ১০, ১৪, ১৭, ১৯, ২৩, ৩৬, ৪৫, ৪৯। ৫. ১৩। ৬. ৮।

ও বর্ষ পদে (৫০)। শেষ পদে ভনিতা দিয়াছেন কুঙ্গুরীপা, সরহ, বিরুজা, শুভরী, মহিগা, ঢেঙণ, ভাদে, ভাড়ক, কঙ্কণ, জয়নন্দী, ধাম, তুসুক (আটটির মধ্যে চারটিতে), কাহু (তেরোটির মধ্যে তিনটিতে), এবং শাস্তি (দুইটির মধ্যে একটিতে)। শেষ পদে এবং ঋব (দ্বিতীয়) পদে ভনিতা দিয়াছেন লুই, দারিক, চাটিল, আভনেব, তরী, তুসুক (আটটির মধ্যে দুইটিতে), এবং কাহু (তেরোটির মধ্যে চারটিতে)। শুধু ঋব (দ্বিতীয়) পদে ভনিতা দিয়াছেন ভোদী, বীণা, তুসুক (আটটির মধ্যে দুইটিতে) এবং কাহু (তেরোটির মধ্যে পাঁচটিতে)।

৫. বজ্রগীতি

চর্বাগীতির অনুরূপ ছিল বজ্রগীতি। চর্বাগীতি উৎসবে ও অবসরবিনোদনে গাওয়া হইত, যেমন এখন বাউল-কর্তাভজারা করে। বজ্রগীতি গাওয়া হইত শুধু যোগিক ও তান্ত্রিক অনুষ্ঠানে, “মণ্ডলচক্র”-এ। এই যোগিনীচক্র-অনুষ্ঠানে বজ্রধর হেরুককে জাগানো হইত বজ্রগীতি গাহিয়া। বজ্রগীতি গান, তবে তাহাতে চর্বাগীতির সম্পূর্ণতা প্রায়ই নাই। ভনিতা নাই। ভাষা বাঙ্গালা নয় অবহট্ট, অর্থাৎ চর্বাভজারা মোহাকোষে যে ভাষা ব্যবহার করিয়াছেন তাহাই। একটি বজ্রগীতির নমুনা দিতেছি।^১

চারি যোগিনী অনুন্নয় করিতেছে উদাসীন-প্রণয়ী প্রভুকে প্রসন্ন করিবার জন্ত। (যেন রাসে অন্তর্হিত কৃষ্ণকে গোপীরা ব্যাকুলভাবে ডাকিতেছে।^২)

কিচ্ছে নিচ্চঅ বিসাত-গউ

লোঅ নিমন্তিঅ কাই

তহ বত্ৰা ন জই সম্বরসি

উটুঠিহিঁ সঅল বিসাইঁ।

কজ্জ অগ্নাণ বি করিঅ পিঅ

মা কর স্তল বিছিত্ত

ভব-ভঅ পড়িঅ সঅল জধু

উটুঠিহি জোইনি-মিত্ত।

পুর-পইজ্জহ সম্বরসি

মা কর কাজ্জ-বিসাউ

১. সাধনমালা ২৫৪।

২. বৈষ্ণব তান্ত্রিকভার বৌদ্ধ তান্ত্রিকভারই একরকম অনুরূপ। রাসচক্রের সঙ্গে ব্রাহ্মণ তান্ত্রিক তৈরবীচক্রের মিল নাই, আছে বৌদ্ধ তান্ত্রিক যোগিনীচক্রের।

তই-অথ মিল্ল সন্মল অণু
 পতিঅউ জগ অবসাত।
 মিচ্ছেঁ মাণ বি মা করেছি পিঅ
 উঠেই সুখ-সহাব
 কামছি জোইনি-বিন্দ তুই
 কিউউ অহবা ভাব ॥

‘কাজ নিশ্চিত করিয়া লোক নিয়ন্ত্রণ করিয়া কেন বিবাহগত হইলে ?
 তাহাব বার্তা না যদি স্মরণ কর সকলে বিবাহে উঠিবে।
 নিজের কাজও করা হইবে। প্রিয়, শূন্য বিকিণ্ড করিও না।
 ভবভয়ে পড়িয়াছে সকল জন, উঠ হে যোগিনীমিত্র।
 পূর্ব প্রতিজ্ঞা স্মরণ কর, কার্য-বিবাহ করিও না,
 তোমার অর্থে মিলিয়াছে সকল জন। জগতের অবসাদ দূর হোক।
 মিছাই মান করিও না, প্রিয়। শূন্যতাব তুমি উঠ।
 যোগিনীমুখকে কামনা কর, অত্যা তাব দূর হোক ॥

৬. বস্তু

চর্যাগীতির মধ্যে কতকগুলির বিষয় সোজাসুজি আধ্যাত্মিক। তাহাতে
 জগদ্ব্যতির সুখদুঃখের দোলা হইতে মুক্তি পাইবার সহজ-অবস্থায় মহাসুখ-
 নিবাসে পৌছিবার ঠিকানা আছে, পরমার্থ সত্য উপলব্ধির জন্ত গুরু-
 অমুগতির নির্দেশ আছে। কতকগুলি চর্যাগীতিতে তত্ত্ব-উপদেশ ও সাধনার
 ইঙ্গিত সম্পূর্ণভাবে গোপন রাখা হইয়াছে বাহ্য অর্থের ঢাকনায়। এই ধরনের
 চর্যায় এমন শব্দ ও উপমা-উৎপ্রেক্ষা ব্যবহার করা হইয়াছে যাহার ছুইটি
 অর্থ—একটি অর্থ সাধারণের জানা, অপর অর্থ চর্যাকর্তাদের সাধনার পারি-
 ভাষিক, যেন তাহাদেরই প্রাইভেট কোড্। এইরূপ দ্ব্যর্থ শব্দ ও প্রকাশরীতিকে
 সরহের দোহাকোষের ‘পঞ্জিকা’কার অদ্বয়বজ্জ’ এবং চর্যাগীতিকোষের বৃত্তিকার

১. অদ্বয়বজ্জের শিষ্য ললিতভট্টের ‘ভট্টককটাসাধন’ যে পুথিতে মিলিয়াছে
 তাহা ১১৮৫ খ্রীষ্টাব্দে নকল করা। অতএব অদ্বয়বজ্জের জীবৎকাল বাসন শতাব্দীর
 প্রথমার্ধের বেশি পরে নয়।

মুনিদত্ত বলিয়াছেন সঙ্ঘাত্য (সঙ্ঘাত্য),^১ সঙ্ঘাত্য্য,^২ সঙ্ঘাবচন,^৩ সঙ্ঘাসংকেত,^৪ অথবা শুধু সঙ্ঘা।^৫

হরপ্রসাদ শাস্ত্রী বলিয়াছেন, “সহজিয়া ধর্মের সকল বইই সঙ্ঘা ভাষায় লেখা। সঙ্ঘা ভাষায় মানে আলো আধারি ভাষা, কতক আলো কতক অন্ধকার, খানিক বুঝা যায়, খানিক বুঝা যায় না”।^৬ একথা ঠিক নয়। সঙ্ঘা (বা সঙ্ঘা) ভাষার কোন সম্পর্ক নাই দিবারাত্রির মোহানার সঙ্গে। শব্দটিতে ‘ঐ’ (বা ‘ধা’) ধাতুর অর্থ প্রকট আছে। যে ভাষায় বা শব্দে অভীষ্ট অর্থ অনুধ্যান করিয়া অর্থাৎ মর্মজ্ঞ হইয়া বুঝিতে হয় অথবা যে ভাষায় শব্দের অর্থ বিশেষভাবে নির্দিষ্ট, তাহাই সঙ্ঘা (সঙ্ঘা) ভাষা। একটি চর্যার (১২) ব্যাখ্যার প্রারম্ভে মুনিদত্তের উক্তি এই কথারই সমর্থন পাই।

পুনরপি তমেবার্থং দ্যুতজীড়াধ্যানেন প্রকথয়ন্তি কৃষ্ণ-চার্যপাদাঃ।

সঙ্ঘাভাষা যে বৌদ্ধ যোগীদের রচনারই বৈশিষ্ট্য ছিল এ দাবি তাঁহারা করেন নাই। অদ্বয়বজ্র এমনও বলিয়াছেন যে যাজ্ঞিক ত্রাঙ্গণেরা বৈদিক মন্ত্রের সঙ্ঘাভাষা না জানিয়া পশু আলস্তন করিয়া পাপ করে।

তন্না শ্বেতচ্ছাগনিপাতননা নরকাদিহুঃখমন্তুতবন্তি। সঙ্ঘা-ভাষমজ্ঞানামহাৎ চ।

সঙ্ঘাভাষার অর্থাৎ সঙ্ঘা-অর্থের কিছু উদাহরণ দিই।

১. “যথা বাটৈঃ সঙ্ঘাত্যমজ্ঞানদর্শিনপবনাদিনিরোধমাপ্রমঃ কল্পিতঃ”; “সঙ্ঘা-ভাষান্তরেহপি গৃহং শরীরং বনং ঘটপটাদিবি তজ্জ ন বোধিঃ”—অদ্বয়বজ্র।

২. “তমেব মহামন্ত্ররাজানং স্বানন্দ্যসবপানপ্রমোদনসা কুকুরীপাদাঃ সঙ্ঘাভাষা প্রকটয়িতুমাহ”—মুনিদত্ত।

৩. “বাকশীতি সঙ্ঘাবচনেন তমেব সংবৃত্তিবোধিচিত্তং বোদ্ধব্যং”—মুনিদত্ত।

৪. “হলি সঙ্ঘাসংকেতে বোদ্ধব্যম্”—মুনিদত্ত।

৫. “জ্ঞানপানপ্রমোদোহি সিদ্ধাচার্যমহীধরঃ চিত্তগজেন্দ্রসঙ্ঘায়া তমেবার্থং প্রতিপাধ্যতি”—মুনিদত্ত।

৬. বৌদ্ধগান ও দোহার মুখবন্ধ।

লৌকিক অর্থ	মূল শব্দ	সন্ধ্যা অর্থ
স্বর ও বাজান বর্ণ	আলি-কালি	প্রবাস-নিঃবাস
টান	চন্দ্র	প্রজ্ঞা বা আদর্শ জ্ঞান (গ্রাহ)
সূর্য	সূর্য	অধর বা সমতাজ্ঞান (গ্রাহক)
হরিণ	হরিণ	চিন্ত
হরিণী	হরিণী	জ্ঞানমূর্ত্তা
ভোমনী	ভোম্বী	শুক্রনাড়িকা
ব'ড়ে (দাবা খেলার)	বড়িআ	এক শত বাট প্রকৃতি
দাবা খেলার ছক	চউষট্ঠি কোঠা	নির্মাণচক্র
নৌকা	নৌকা	মহানুখকার
গঙ্গা নদী	গঙ্গা	গ্রাহ
যমুনা নদী	যমুনা	গ্রাহক
কল	পুলিন্দ	নপুংসক
শবর-জাতীয় পুরুষ	শবর	বজ্রধর, হেরুধ
শবর-জাতীয় নারী	শবরী	দেবী নৈরাশ্রা
টান	শশধর	শুক্র
মুখিক	মুখা	চিন্তাপবন
ব্রহ্মা	বাস্ক	বিঠানাড়ী
বিষ্ণু	হরি	মূর্ত্তনাড়ী
শিব	হর	শুক্রনাড়ী

ইত্যাদি।

চর্যাসীতিতে, বিশেষ করিয়া সন্ধ্যাতাবিত চর্যাসীতিগুলিতে, সমসাময়িক জীবনের যে ছবি উঠিয়াছে তাহা আর কোথাও নাই, এমন কি মধ্যকালীন সাহিত্যেও এমন বস্তু নাই। চর্যাসীতিতে যে জীবনচিত্র কণোদ্ভাসিত তাহা দেবী-দেবার নয়, রাজা-উজীরের নয়, ব্রাহ্মণ-শূত্রের নয়, ব্যাধ-বনিকেরও নয়। ইহাতে সাহিত্যের রীতিনীতি গভীরগতিক বর্ণনা নাই, কোনরকম অভিযোজিত নাই। সেকালের ছোটবড় সাধারণ লোকের প্রতিদিনের জীবনযাত্রার ও

আচরণের বিশ্বপ্রায় প্রতিক্রম গানগুলিকে ঐতিহাসিক জীবনরসিকের কাছে মূল্যবান করিয়াছে।

সেকালে মদ তৈয়ারি হইত কেমন করিয়া, শুঁড়ির দোকান কিসে চেনা যাইত, সে দোকানে কেমনভাবে পসার দেওয়া হইত এবং খরিদদারইবা কেমন করিয়া দোকানে ঢুকিত তাহার যথাসম্ভব পরিপূর্ণ ছবি পাই বিল্লম্বার নামাঙ্কিত চর্চায়। গাছ কাড়িয়া পাটা জুড়িয়া টানা দিয়া সার্কো নির্মাণের উল্লেখ রহিয়াছে চাটিলের নামাঙ্কিত চর্চায়। ভুশুকুর দুইটি চর্চায় (৬, ২০) সেকালের কালকেতুরা কিভাবে বন বেড়িয়া হাঁক পাড়িতে পাড়িতে জাল-দড়ি দিয়া হরিণ শিকার করিত সে বর্ণনা রহিয়াছে। নিম্নবঙ্গে জলদস্যুরা হানা দিয়া সর্বস্ব লুট করিয়া ধনী গৃহস্থকে নিমেষে নিঃশ্ব করিত, তাহার বর্ণনা দিয়াছেন ভুশুকু একটি চর্চায় (৪৯)। ইহা হইতে বুঝি যে “মগ” দস্যুদের লুটেরা-পদ্ধতি বহুপুরাতন, “হারমাদ” হইতে শুরু নয়।

কাহ্নের একটি চর্চায় (১০) ডোমের জাতিবৃত্তি তাঁত তৈয়ারি, চাঙ্গারি বোনা ও নৌকা বাওয়ার, কাপালিকের অন্ততম বৃত্তি নট-ব্যবসায়ের উল্লেখ আছে। ডোমের বসতি হইত নগরগ্রাম-বসতির বাহিরে। কাপালিক যোগীর বেশভূষা আচরণেরও প্রায় নিখুঁত বর্ণনা পাই (১১)। আর একটি চর্চায় (১২) নয়বল অর্থাৎ দাবা খেলার প্রসঙ্গ আছে। এ খেলায় রাজাকে বলা হইয়াছে “ঠাকুর”। শব্দটি বিদেশী, তুর্কী। হয়ত চর্চায় বর্ণিত খেলার পদ্ধতিটি বিদেশ হইতেই আসিয়াছিল।

একটি চর্চায় (১৯) কাহ্ন বিবাহ-যাত্রার যে বর্ণনা দিয়াছেন তাহা প্রায় এখনকার দিনেরই মত। কাড়া-নাকাড়া ঢাক-টোল বাজাইয়া বর চলিয়াছে বিবাহ করিতে। বিবাহে দামি যৌতুক। বাসর ঘরে মেয়েদের ভিড়ের মধ্যে বর রাত কাটায়। তারপর সে আর বধূকে ছাড়ে না। ডোমেদের মধ্যে প্রচলিত সাজার (বিধবা বিবাহের) ইঙ্গিত করিয়াছেন কাহ্ন দুইটি চর্চায় (১০, ১৩)।

চর্চাপীঠগুলিতে নদীমাড়ক বাজালা দেশের ছবি উঠিয়াছে। নৌকার কথা, বিভিন্নপ্রকার নৌকার নাম, নৌকার অবয়বের নাম, দাঁড়

১. নাব, নাবী, নাবড়ি, ডেলা, বেগি।

২. কেড়ুআল, গুন্টি, কাছি, মাজ, পিট, ছখোল, চকা, পতবাল, নাহী, গুণ

কেলিয়া পাল তুলিয়া অথবা গুণ টানিয়া নৌকা বাওয়ার উৎস্রেকা—বার বার পাওয়া যায়।' নৌকায় পারাপারে তরপণ্য লাগিত কড়ি-বুড়ি—তাহার উল্লেখ আছে (১৪), এবং কড়ি নাই বলিলেও যে পারাপার নিস্তার ছিল না তাহারও ইঙ্গিত আছে (৩৭)। রথ অর্থাৎ স্থলযানের তুলনায় নৌযানের শ্রেষ্ঠতা ঘোষিত হইয়াছে জোহীর চর্যাটিতে (১৪)।

শাস্তির একটি চর্যায় (২৬) তুলা ধোনার কথা আছে। শাস্তির চর্যায় (২৫) আছে মাহুর ও মোটা কাপড় বোনার বিবরণ। হাতি পোষা, মাহুদের হাতি চালাইবার বিশেষ ধ্বনি বা শব্দ, পাগলা হাতির উদ্ভাসতা—ইত্যাদির উল্লেখ আছে কাহুর (৯) ও মহিগুর (১৬) চর্যায়। একতারার বর্ণনা আছে বীণাপাদের বলিয়া অমুমিত চর্যায় (১৭)। এখনো ঠিক এমনি গোপীবস্ত্র লইয়াই বৈষ্ণব-বৈষ্ণবীরা গান করিয়া বেড়ায়। শবর-শবরী চর্যা দুইটিতে (২৮, ৫০) সেকালের আদিবাসীদের জীবনচিত্র স্বল্পরেখায় কিন্তু নিখুঁতভাবে অঙ্কিত। পাহাড়ের টিলায় তাহাদের বাড়ি। বাড়ির পাশেই কাপাস-ভূঁই। কংনি দানা কসল উঠিলে হাঁড়িয়া তৈয়ারি করে এবং তাহা খাইয়া প্রমত্ত হয়। শবরের মৃত্যু ঘটিলে পর তাহার সংকারের যে বর্ণনা আছে তাহাও বাস্তব। ধনীর ঘরে আগুন লাগার বর্ণনা পাই ধামের চর্যায় (৪৭)। সৈন্ত লইয়া অভিযান করিয়া পররাজ্য অধিকারের সংক্ষিপ্ত অথচ চমৎকার বিবরণ রহিয়াছে কুকুরীপা-এর নামাঙ্কিত একটি চর্যায় (৪৮)।

সেকালের সাধারণ ধনীর ঘরে যে পূজার জন্ত দেব-প্রতিমা থাকিত তাহা বুঝিতে পারি ধামের চর্যাটি হইতে। ধনীরা রাজার তাম্রশাসন-দলিলের বলে ভূমি ভোগ করিত। ঘরে থাকিত সোনা-রূপার ভাঁড়ার। গৃহস্থের ঘরে চাষের জন্ত বলদ ও ঘরের জন্ত গাই থাকিত। গাই দোহা হইত দিনে তিন বেলা (৩৩)। দুই গোরুর চেয়ে শূন্য গোয়াল ভালো—এই প্রবাদের প্রচলন তখনো ছিল (৩৯)।

শবুর ("সম্বর"), শান্তড়ী ("শাম্"), ননদ ("ননন্দ") ইত্যাদির সঙ্গে বউ ("বহুড়ী") ঘর করিত। বাপ-মায়ের সঙ্গে শালীরও উল্লেখ

১. ৮ (কামনি); ১০, ১৩ (কাহ); ১৪ (জোহী); ১৫ (শান্তি); ৩৮ (শবহ); ৪৯ (কুকুর)।

আছে। সম্মান প্রসবের স্থান আঁতুড় (“আন্তুড়ি”)। আবস্তক হইলে ঘরে চাষি-তাল্লা (“কোকা তাল”) দেওয়া হইত। এখনকার মতই ছিল পড়শী (“পড়বেহী”) লইয়া বসতি। তবে ডোম প্রভৃতি অন্ত্যজ জাতি তৎকালে থাকিত। নিদারণ দারিত্র্যের হুঃখ—“হাঁড়ীত ভাত নাহি।”

বঙ্গদেশের (অর্থাৎ নিম্নবঙ্গে) সামাজিক ও আর্থিক জীবনের মান বেশ নীচ ছিল।—“বাক্সালী” মানেই ছিল গরীব বেচারা (৩৯, ৪৯)।

এই কয়টি অলঙ্কারের উল্লেখ পাই—বাজন-নূপুর (“ঘণ্টা নেউর”), কাঁকণ (“কাঙ্কণ”), মুক্তাহার (“মুক্তিহার”) এবং কুণ্ডল। আরশির উল্লেখ আছে। বিহানা-পাতা খাটে শুইয়া বিলাসী পান (“তীবোলা”) খাইত কপূর (“কাপুর”) দিয়া।

বাসনপত্রের মধ্যে উল্লেখ পাই শুধু চারিটির—হাঁড়ী, “পিটা” (হুখ হুইবার পাত্র), “ঘড়ি” (ঘড়া) ও “ঘড়ুলী” (গাড়ু)। হাতিয়ারের মধ্যে পাই—কুঠার, টাজি এবং খন্ডা (“নখলি”)। বাতুভাণ্ডের মধ্যে পাই—পটহ (“পড়হ”), মাদল (“মাদল”), “করগু”, “কসাল”। অস্ত্র বাতু-যন্ত্র—ডমরু, “ডমরুলি” (ছোট ডমরু), “বীণা” (একতারা), বাঁশি (“বংশা”)।

ধার্মিক লোকে আগম-পুঁথি পড়িত, কোশাকুশি লইয়া পূজা করিত এবং মালা জপ করিত (৪০)। বিদ্বান ব্যক্তির বিশেষ সম্মান ছিল (১৮, ৪৫)।

পথে-প্রান্তরে এবং জলযাত্রায় দম্ভাভয় ছিল (৭, ৫৮)। নদীঘাটে এবং রাজপথে স্থানে স্থানে গুহ-সংগ্রহকারী থাকিত। তাহার ভয়ের বস্তু ছিল (১৫)। চোর ধরিবার জন্ত দারোগা (“হুযাবী”) ছিল। খানা বা কাছারি ছিল “উআরি” (১২)।

গ্রাম কথাটির নাম একেবারেই নাই, তবে নগর-নগরীর উল্লেখ আছে। সেকালের বাক্সালা দেশে গ্রাম ও নগরের পার্থক্য বোধ হয় গুরুতর ছিল না।

একটি চর্বার শূন্তে-স্থিতি বাজি খেলার ইঙ্গিত আছে (৩১)।

চর্বারীতিগুলি যে যে রূপিনীতে গান করা হইত তাহার নির্দেশ আছে শূঁথিতে এবং বৃত্তিতে। কিকতী অল্পবাদ হইতে দুইটি চর্বার (২৮, ৪৮)

রাগিনী জানা নিয়াছে। রাগিনী অল্পসারে চর্চার তালিকা এষ্ট,
 পটমজরী ১২, গউড়া ৩, মালসী গউড়া ১, মালসী ১, মল্লারী ৫, গুজরী ৩,
 কছ গুজরী ১, রামজী ২, দেশাধ ২, ভৈরবী ৪, কামোদ ৪,
 বরাড়ী ৪, শবরী ২, অরু ১, দেবজী ১, ধনসী ১, বজাল ১, ইন্দ্রতাল ১।
 একটি লুপ্ত চর্চার ভিত্তিতে অল্পবাদে 'ইন্দ্রতাল' নামটি মিলিয়াছে।
 ইহা রাগিনীর নাম না হইয়া তালের নাম হইবে বলিয়া মনে করি।
 তাহা হইলে কি কোন কোন চর্চায় রাগিনীর সঙ্গে তালেরও নির্দেশ ছিল,
 যেমন জয়দেবের পদাবলীতে ও কীর্তিকীর্তনে পাই?

৭. ধর্ম ও সাধনা

চর্চাশীতিগুলি সবই বোধে বলিয়া তরঙ্গসাদ শাস্ত্রী চিহ্নিত করিয়া গিয়াছেন। বাহির
 হইতে একথা মানিয়া লইতে বাধা নাই, কিন্তু আভ্যন্তর বিচারে চর্চাশীতির সব-
 গুলিই যে বোধে—তাত্ত্বিক, সহজপদী, মন্ত্রপদী, বজ্রপদী যাই বলি না কেন—কোন
 একটিমাত্র সাধক গোষ্ঠীর রচনা তাহা বলা যায় না। একটি চর্চায় “বুদ্ধ” আছে
 (“বীণা”), তিনটিতে “তথতা” (কাহ্ন ৯, কঙ্কণ, জয়নন্দী), একটিতে “তথাপত”
 (কাহ্ন ১৩), একটিতে “স্কন্ধ” (কাহ্ন ৪২), তিনটিতে “বোধি” (চাটিল, সরহ ৩২,
 কঙ্কণ), একটিতে “নমোবোধি”(কঙ্কণ), সাতটিতে “নির্বাণ” (চাটিল, মহিগুণ, কাহ্ন
 ১৯,^২ সরহ ২২, ভূষুক ২৭, ‘শবর’ ২৮, দারিক)^৩। মহাযানের বিশিষ্ট পারিভাষিক
 শব্দ ‘শূন্য’, ‘গগন’, ‘কঙ্কণ’ ইত্যাদি অনেকেই ব্যবহার করিয়াছেন। দুইটি
 চর্চায় (১৭, ২৬) বোধে তাত্ত্বিক বজ্রধর হেঙ্ককের নাম আছে। নৈরাশ্রাযোগিনীর
 নাম আছে দুইটি চর্চায় (২৮, ৫০) ‘নইরামণি’ রূপে। তাত্ত্বিক মহাযানের
 বহু পারিভাষিক শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন ভূষুক।

কতকগুলি চর্চাকে তাত্ত্বিক অ-তাত্ত্বিক কোন রকম বোধে মতের সঙ্গে
 সংযুক্ত বলা চলে না (ভূই ২৯, ‘কুকুরী-পা’ ২, ৪০; বিরুআ; কাহ্ন ৪০;

১. ভূইয়ের একটি চর্চায় (১) “সংবোধে” সম্ভবত ‘নমোবোধি’-আত।
২. একবার (২) কাহ্ন ‘নিবৃত্ত’ ব্যবহার করিয়াছেন নির্বাণপ্রাপ্ত বুঝাইতে।
৩. কাহ্ন ও সরহ যুগ্ম বুঝাইতে ‘নির্বাণ’ ব্যবহার করিয়াছেন (‘তথ-নির্বাণে পঙ্ক-
 মাদলা’ ১৯; ‘অপণে রচি রচি তথ-নির্বাণ’ ২২)।

সরহ ৩৮ ; ‘শবর’ ৫০ ; ‘ডেউল-পা’ ; ইত্যাদি)। অনেকগুলি ঠাকুর সাধক আপনাকে যোগী বলিয়াছেন অথবা শিষ্য-ভক্তকে যোগী বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন (ডোহী ; তাড়ক ; ভৃশুকু ২১, ৫০, ৪১, কাহ্ন ১০, ১১, ১২, ৪২)। যোগিনী কথাটির অল্প অর্থ থাকিলেও কোন কোন চর্চাকর্তা ইহার দ্বারা যোগমার্গে সাধনসঙ্গিনীকে বুকাইয়াছেন ইহা ধরিয়া লইতে পারি (ডোহী, ‘গুডরী, কাহ্ন ১২)। সুতরাং চর্চাকর্তারা যে-মতাবলম্বী থাকুন না কেন তাঁহাদের অনেকেই যে যোগপন্থী ছিলেন এ সিদ্ধান্ত অপরিহার্য। এই যোগপন্থায় কিছু বিশিষ্টতা ছিল। প্রথমে ইহাতে তান্ত্রিকতার স্থান তেমন ছিল না, যোগচর্চার মধ্যদিয়া জন্মমৃত্যুর অতীত হওয়াই সাধকের উদ্দেশ্য। এ যোগসাধনায় ছুঙ্কর তপস্চর্চার স্থান নাই, ইহাতে ইন্দ্রিয়ের সহজ বৃত্তির নিরোধ আবশ্যক নয়, এবং জন্মমৃত্যুর অতীত যে অবস্থা তাহাই সহজ অর্থাৎ স্বল্পনিযুক্ত বা নিবিকল্প অবস্থা। সুতরাং সব দিক দিয়াই এই “সহজ” যোগপন্থার ‘সহজযান’ নামটি সার্থক। ভিন্নমতের ছুঙ্কর যোগমার্গের প্রতি কটাক্ষ আছে একটি চর্চায় (১৪)। চর্চাকর্তা বলিয়াছেন—তাঁহার উল্লিখিত সহজ-যান নিকড়িয়া খেয়াপার, আর বহিরঙ্গ যোগীরা রথে চড়িয়া থাকে তাই নদী পার হইবার ব্যর্থ প্রচেষ্টায় তাহারা কেবলি ঘাটে ঘাটে কিরিয়া মরে।

চর্চাকর্তাদের শিষ্যশূন্যদের মধ্যে তান্ত্রিকতার প্রসার বাড়িয়াছিল। তবে চর্চাকর্তারা সকলেই যে তান্ত্রিকতার স্পর্শবর্জিত ছিলেন এমন কথা বলি না। তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ তান্ত্রিক-সাধনার বই লিখিয়াছিলেন সংস্কৃতে। তবে একথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই যে বৌদ্ধ-তান্ত্রিক ক্রিয়াকলাপ—যেমন সৌভাগ্য লাভ, বিজ্ঞা ও কবিত্ব লাভ, আরোগ্য, বিবাপনয়ন, দিব্যজ্ঞী সঙ্গ, দেবমন্ত্র বশীকরণ, উচ্চাটন, মারণ, অষ্টসিদ্ধি লাভ ইত্যাদি যে সব ঐহিক কামনাপূরণ—তাঁহার কোন ইঙ্গিত তো নাইই উপরন্তু অসন্দিগ্ধ প্রত্যাশা আছে। রসরসায়নকে উড়াইয়া দিয়াছেন সরহ (২২),—যাহার এখানে জন্মমৃত্যুর ভয় আছে সেই রসরসায়নের জন্ত আকাঙ্ক্ষা করুক।

চর্চাকর্তাদের মত অধ্যাত্মসাধকদের এই মন্ত্রভ্রমের ক্রিয়া বাহিরের কাজের মতই ছিল, যেমন ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের দেবপূজার পৌরোহিত্য। বৌদ্ধ-তান্ত্রিক আচার্যদের কোন কোন সাধননিবন্ধের শেষ দ্বোকে তাঁহাদের মনের কথাটির

আভাব পাওয়া যায়। লীলাবস্তুর শিশু করুণাবজ্র (বা করুণাচল) রচিত
কুরুকুলসাধনের শেষ শ্লোকটি প্রমাণ রূপে উদ্ধৃত করিলাম।

এতৎ সাধনমুক্তমং ভগবতো লীলাশচেনরাজরা
ষৎ কল্পা করুণাভিধানকবিনা পুণ্যং সমাসাদিতম্ ।
তেমাস্ত্যামতিনিফলকবিমলপ্রভোদরম্মগ্নিতং
স্বচ্ছন্দপ্রসরপ্রভাস্বরমহাটসৌখ্যপ্রতিষ্ঠং জগৎ ॥

‘ভগবান্ লীলাশনির আজ্ঞায় এই যে উত্তম সাধন রচনা করিয়া করুণা নামক
কবি যে পুণ্য প্রাপ্ত হইল তাহার দ্বারা জগৎ অতিনিফলক বিমল
প্রভার উদয়ে বিস্ফারিত হইয়া স্বচ্ছন্দ ও সর্বব্যাপী প্রভাস্বর মহানুখে প্রতিষ্ঠিত
হোক ।’

মস্তভস্তের এই যে সাধন — সাধনা নহে—ইহারই নাম মস্তনয়, মস্তমার্গ বা
মস্তযান। যিনি এমন সাধনের সাধক তিনি “মস্তী”। মস্তয়ানে স্প্রতিষ্ঠিত
হইলে মস্তী যোগবেত্তা হন এবং বজ্রযান-পথে অগ্রসর হইতে পারেন।

ইত্থমহর্নিশং মস্ত্বী ভাষয়েদ্ যন্ত যোগবিৎ ।

স প্রাপ্নোত্যচিরাদ্ বোধিং বজ্রযানপ্রবর্তিনীম্ ॥^১

বজ্র হইতেছে অমোঘগতি। এই অর্থেই বজ্রযান সম্যকসম্বোধিপ্রাপ্তির
অমোঘ যান।^২ বজ্রযান লইয়া যায় বজ্রসম্বডায়, অর্থাৎ অটল অচঞ্চল সত্তায়
(“বজ্রগর্ভাভিসম্বোধিপদ”)। বজ্রযানিক সাধক-যোগীর মূল মন্ত্রই তাই

ওঁ শূন্যভাঙ্গানবজ্রস্বভাবাক্ষকোহহম্ ॥^৩

বজ্রযানের উপরে সহজযান। বজ্রযানের সাধনার ইচ্ছিত অনশ্বর
মিলে। এ সাধনার ছিল ত্রাস্তপাভাত্তিক ভৈরবীচক্রের পূর্বরূপ যোগিনীচক্রের
গোপন অলুষ্ঠান। তবে এটা সম্পূর্ণভাবে মানসিক ছিল বলিয়াই অনুমান করি।
সহজযানের সাধনার কথা চর্যাকর্তারা খুলিয়া বলেন নাই, ল্পষ্ট ইচ্ছিতও
দেন নাই। তাঁহারা পুনঃপুনঃ বলিয়াছেন যে এ মার্গের ধবর গুরু-উপদেশ-
লভ্য, এবং সে উপদেশ যে বচনশ্রবণগম্য তাহাও নয়। সুতরাং “আইস

১. সাধনমালা ২২২।

বজ্রযানম্” (ঐ ১১০)।

২. “এবোহমহমস্তঃসম্যকসম্বোধিমার্গবাপ্তয়ানি বহুত

৩. ঐ ২৩৯ ব্রহ্মব্য।

সংবোধে কো পতিআই” ? এখানে রবীন্দ্রনাথের কথার পুনরাবৃত্তি ছাড়া উপায় দেখি না,

সহজ হবি, সহজ হবি, ওরে মন, সহজ হবি

কাছের জিনিস দূরে রাখ, তার থেকে তুই দূরে রবি ।

চর্যাকর্তাদের যোগপন্থায় কিছু কিছু মতভেদ ও মার্গভেদ ছিল বলিয়া মনে হয়। কাহ্নের ভনিতায়ুক্ত কোন কোন চর্যায় কাপালিক যোগীর কথা আছে। এক (বিরূপ) কাহ্ন নিজেকে কাপালিক যোগীর দলে ভিড়াইয়া ডোহীকে কামনা করিয়াছেন সাধনসঙ্গিনী রূপে। সম্ভবত এ সবটাই রূপক। তবে সাধারণ অর্থ একেবারে উপেক্ষা করিতে পারি না। কাপালিক যোগীর বেশভূষা-আচরণের বর্ণনা নিখুঁতভাবে দেওয়া হইয়াছে যে চর্যায় (১১) তাহার ঠিক আগের চর্যার “কাপালি জোই” ও ডোহী পরবর্তী কালে বাঙ্গালা সাহিত্যে শিব-শক্তির লৌকিক কাহিনী পূর্বাভাসিত করিয়াছে। শিব নিঃস্ব (“বাপুড়ী”) কাপালিক যোগী। তিনি হাড়ের মালা (সতীর অস্থি) পরেন। আর শক্তি ডোমনী বা কোঁচ-নারী হইয়া নদীতে ধোয়া দেন এবং শিবকে ভূলাইয়া যোগভ্রষ্ট করেন। যে সরোবর ভাঙ্গিয়া তিনি যুগাল খান, যে চৌষট্টি-দল পদ্মে চড়িয়া তিনি ও ডোমনী নৃত্য করেন তাহাতেই মনসার উৎপত্তি। এখানে শৈব যোগীদের সঙ্গে বৌদ্ধ যোগীদের এবং চর্যাগীতির সঙ্গে পরবর্তী কালের শিবসঙ্গীতের যোগসূত্র পাইলাম।

কাহ্নের একটি চর্যায় জালকরিপা-এর নাম আছে। মীনচেতন-গোরক্ষ-বিজয়-গোপীচন্দ্রের গানে কাহ্নপা জালকরির শিষ্য। জালকরির নামান্তর হাড়িপা। কাহ্নের হাড়ের মালা গ্রহণে কি এই চাড়িপার শিষ্যত্বের ইঙ্গিত ?

শুধু কাহ্ন-কাপালিকের চর্যায় নয়, অন্ততঃ নাথ-পন্থার সঙ্গে চর্যাকর্তাদের যোগ-পন্থার সংযোগের চিহ্ন লক্ষিত হয়। সদগুরু অথবা পরমগুরু বুঝাইতে “নাথ” কথাটি চর্যাগীতে ও দোহাকোষে পাওয়া যায়। নাথ-পন্থ নিরীশ্বর এবং গুরু-উপদেশগম্য, চর্যা-পন্থও তাই। নাথ-পন্থের সাধনা ভাণ্ড-ব্রহ্মাণ্ডের সমীকরণ সাধন এবং ভাণ্ডকে অজরামর করিয়া নিত্যরূপ দেওয়া। এ সাধনার ইঙ্গিত চর্যা-পন্থীদের গানে ও দোহায় অমূলভ নয়। নাথ-পন্থ নিরীশ্বর

এবং গুরুউপদেশগম্য, চর্যা-পন্থও তাই।^১ নাথ-পন্থের সাধনা ভাও-ব্রজাণ্ডের ইকোয়েশন সলুত্ করা এবং ভাওকে অজ্ঞানময় করিয়া নিত্যরূপ দেওয়া। এ সাধনার ইঙ্গিত চর্যা-পন্থীদের গানে ও দোহারে অনুলভ নয়।

অস্তে ন জাণসু অচিন্ত জোই
জাম মরণ ভব কইসন হোই। (চর্যা ২২)
ভব জাই ন আবই এধু কোই
আইস ভাবে বিলসই কাহিল জোই। (চর্যা ৪২)
মোহবিমুক্তা জই মাণা
ভবে তুটই অবনাগমন।
পবন বহন্তে নউ সো বুল্লই
জলন জলন্তে গউ সোডজ্জাই।
ঘণ বরিসন্তে গউ সো তিস্মই
ন উবজ্জই গউ খঅহি পইসই ॥

‘(সিদ্ধদেহে সহজাবস্থায়) বায়ু বহিলেও সে হেলে না, আগুন জ্বলিলেও সে জ্বলে না, মেঘ বর্ষণ করিলেও সে ভিজে না। সে না হয় উৎপন্ন না প্রবেশ করে ক্ষয়ে।’

অবিনশ্বর দেহের মূল্য এবং নিত্য্য নাথ-পন্থে যেমন চর্যাপন্থারও তেমনি স্পষ্টভাবে স্বীকৃত। সরহ বলিয়াছেন, দেহের সদৃশ শুভ তীর্থ আর নাই,
দেহা সরিসঅ তিস্থ মই^২ স্নহ অণ্ণ ন দিট্টে।

নাথ-পন্থীদের বিশিষ্ট প্রতীক নাদ-বিন্দুর উল্লেখ ছইবার আছে চর্যা-গীতিতে (৩২, ৪৪)। বিন্দু-রক্ষা নাথ ও চর্যা উভয় পন্থার সাধনার সব চেয়ে বড় কথা। কোন কোন চর্যাগীতির কবি যেভাবে যোগিনীর বা ভোদীর সহিত সহবাসের ইঙ্গিত করিয়াছে তাহা যদি পুরাপুরি রূপক-কল্পনা না হয়—না হওয়াই বেশি সম্ভব^৩—তবে এখানে নাথ-মতের সঙ্গে চর্যা-মতের

১. “নাথ ন তেলা দীসঅ ভত্তি ন পুচ্ছসি নাতা” (শান্তি ১৫); “বিব্রবি বজ্জঅ জো উবজ্জই, অচ্ছহ গিরিগুপাহ কহিচ্ছই” (সরহ); “সোহ বাজির-পাহ রে বর্রি বুভো পরমথ” (কাহ)।

২. তুলনীয় সরহের উক্তি

“কখনে সঅল বি জোহি গউ গাহই
কুন্দুর-খণহি মহাস্থহ সাহই।”

এই ধারায় স্পষ্ট পার্থক্য দেখা যায়। সিদ্ধগুরুর পক্ষেও নারীচর্য্য নাথ-পথে একেবারে নিষিদ্ধ। মীননাথের যোগজ্ঞান-কাহিনী তাহার বড় প্রমাণ। নরকের দ্বার নারী—ইহা নাথ-ধর্মের আদি ও অন্ত্য উপদেশ। চর্য্য-পথে এ সম্বন্ধে কোন নিষেধ নাই, বরং উচ্চতম সাধনায় নারীর সাহচর্য্য উপেক্ষিত নয়। সরহ বলিয়াছেন, যোগিনীর গাঢ় আলিঙ্গনে বজ্রধর ষটিতি উপসন্ন হন।

জোইণি-গাঢ়ালিঙ্গণহি বজ্জিল লছ উবসন্ন।

কাকু বলিয়াছেন, হে তরুণি, তোমার নিরন্তর প্রেম ব্যতিরেকে কি বোধি এই দেহে লাভ করা যায়?

তো বিণু তরুণি নিরন্তর গেহেঁ
বোহি কি লব্ধই এণ-বি দেহেঁ।

চর্য্য-মতেই এই ধারাটি বাউলদের সাধনায় অব্যাহত রহিয়া গিয়াছে। চর্য্য-সাধক বলিয়াছেন,

কমল কুলিণ বেবি মজ্ঝ-ঠিউ জো সো সুরঅ-বিলাস
কো ত রমই গহ ভিহঅগেহি কসুস গ পুরই আস।

এই প্রসঙ্গে বলিয়া রাখি যে বাউল-সাধনার সঙ্গে চর্য্যাকর্তাদের সাধনার যোগাযোগের আরও সূত্র আছে। এই বাউল ছড়াটিতে চর্য্যার পারিভাষিক শব্দ রহিয়াছে,

টলে জীব অটলে ঈশ্বর', তার মধ্যে খেলা করে রসিকশেখর ॥
উঠন ঠনঠন করে রে ভাই ঘরে জলের ঢেউ
নৈরামণির নিরঞ্জে পায় না খুঁজে কেউ ॥'

এখন চর্য্য-কারদের “বৌদ্ধ”ত্বের বিচার করি। আগেই বলিয়াছি যে, চর্য্যাকর্তাদের মধ্যে কেহ কেহ বুদ্ধ, তথাগত, তথতা, বোধি, নির্বাণ, শূন্য, করুণা, জিন ইত্যাদি বৌদ্ধমতের পারিভাষিক শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। ইহাদের দোহাতে পরমার্থ ও পরতত্ত্ব বুঝাইতে বুদ্ধ কথাটিরও ব্যবহার আছে। জীলপা-এর দোহায় আছে—বুদ্ধকে একমনে আরাধনা কর,

১. তুলনীর কাক (২৮),

“তই লো ডোবী সঅল বিটলিউ
কাজ ন কারণ সসহর টালিউ।”

২. বিজয়চন্দ্র মজুমদার সংগৃহীত।

বুদ্ধ আরাহন্ত অবিকল চিন্তে ।

সরহ বলিয়াছেন, পণ্ডিতেরা সকল শাস্ত্র ব্যাখ্যান করে অথচ দেহে বুদ্ধ বাস করেন তাহা জানেন না। জন্মমৃত্যু সে খণ্ডাইতে পারে নাই তবুও নির্লজ্জ হইয়া বলে, আমি পণ্ডিত ।

পণ্ডিত সজল সখ বন্ধুখণ্ডই
দেহিহি বুদ্ধ বসন্ত ন জানই ।
অবলাগমণ ন তেণ বিখণ্ডিঅ
তোবি গিলজ্জ তগই হউ পণ্ডিঅ ॥

তথাপি ইহাদের “বৌদ্ধ” মার্কী দেওয়া চলে না। কেন তাহা বলিতেছি।

সরহ তাঁহার দোহাকোষে সহজ-পন্থার উপদেশ দিবার আগে প্রথমে প্রচলিত ধর্ম ও সাধনমতগুলির বিচার করিয়াছেন। তিনি এইগুলিকে ধরিয়াছেন, (১) ব্রাহ্মণমত অর্থাৎ বেদবাদ ও বেদান্তবাদ, (২) “অইরিঅ” মত অর্থাৎ মন্ত্রপূজাদি আগমবাদ, (৩) ক্ষপণক অর্থাৎ জৈনমত এবং (৪) প্রধান হুই বৌদ্ধমত—সৌত্রান্তিক ও মহাযান। বৌদ্ধমত দুইটি নিরাস করিয়াছেন সরহ এই বলিয়া,

চেল্য ও ভিক্ষু স্ববির-উপদেশে বন্দিত প্রব্রজ্যাবেশ ধারণ করে। কেহ কেহ সূত্রান্ত্র ব্যাখ্যানে নিবিষ্ট হয়, কেহ বা মাথায় হাত দিয়া চিন্তামগ্ন দৃষ্ট হয়, অপরে মহাযানে ধাবিত হয়।...ইহাদের একজনের দ্বারাও পরমার্থ সাধিত হয় না।

সুতরাং চর্যাকর্তাদের বিধিমত বৌদ্ধ বলা চলে না।

সরহ-প্রমুখ চর্যাকারদের সাধনতত্ত্বের মোটামুটি ব্যাখ্যা মিলে দোহাকোষে। চর্যাগীতির তত্ত্বগত মর্মকথা দোহাকোষে যেমনটি পাই তাহার সারোচ্চার করিয়া দিলাম।

ধ্যানে ধারণায়, গৃহবাসে বনবাসে, দেবপূজায় তীর্থস্থানে, তত্ত্ব মন্ত্বে, নির্বাণ অথবা মোক্ষ মিলে না। চাই সত্যদৃষ্টি, চাই সহজাবস্থা। তাহা সদগুরু-উপদেশলভ্য। সহজবস্থা-প্রাপ্তির জন্ত ইন্দ্রিয়-নিরোধের দরকার নাই, সংসারের স্বাভাবিক জীবনযাত্রার তাহা বিরুদ্ধ নয়। পাপপুণ্য, হুঃখশুখ, সত্যমিথ্যা, ভালোমন্দ, এমন কি জন্মমৃত্যু—সবই চঞ্চল চিন্তের সৃষ্টি। গুরু-উপদেশে সাধনার দ্বারা চিত্ত অচঞ্চল হইলে তবে স্বাভাবিক অর্থাৎ “সহজ” অবস্থা প্রাপ্তি হয়। এ অবস্থায় দ্বৈত বা বিকল্পজ্ঞান নাই,—“সহজ সহাব ন ভাবাত্তাব”। সাধনার

প্রথম সোপান আয়াসবিগ্ৰহি, তাহার পরে অভিমাননাশ এবং চিন্তাশক্তি। তাহার পরের সোপান চিন্তাস্বৈর্য। চিন্তা স্থির হইলে দেহের অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের বন্ধন টুটিয়া যায়। তখন সমরস হইয়া সহজাবস্থা-প্রাপ্তি। তখন সমস্ত ভেদাভেদ লুপ্ত।

জকেঁ মণ অখমণ জাই তণু তুট্টই বন্ধণ

তকেঁ সমরস সহজে বজ্জই নউ স্তম্ভণ বয়হণ।

সরহ বলিতেছেন, যদি কেউ সহজরসের রসিক হইতে চায় তবে সে চিন্তা (অর্থাৎ জ্ঞান-ক্ষেত্র) ও অচিন্তা (স্বভাবচ্যুতি) পরিহার করুক, শিশুর মত থাকুক, আর গুরুবচনে দৃঢ় ভক্তি রাখুক।

চিত্তাচিন্তা বি পরিহরহু তিম অচ্ছহু জিম বালু

গুরুবঅণেঁ দিঢ় ভক্তি করু হোই জই সহজ-উলানু॥

সদগুরু-বোধে চিন্তা নিষ্ক্রিয় হইলে লোচন হয় অনিমিষ, তখন পবন হয় নিরুদ্ধ। পবন নিশ্চল হইলেই যোগী কালজয়ী।

অমিমিস লোঅণ চিন্ত-গিরোহেঁ

পবণহো বাজ্জই সিরিগুরু-বোহেঁ।

পবণ বহই সে নিচ্চলু জকেঁ

জোই কালু করই কিরে তকেঁ॥

সহজে অবস্থিত যোগীর পক্ষে ঘবে থাকা আর বনে যাওয়া দুইই সমান। মনকে সে যেখানে সেখানে ছাড়িয়া দিতে পারে। সব কিছু সর্বদাই বোধিস্থিত, স্তবরাং সংসার কোথায় নির্বাণই বা কোথায়।

যরহি ম থকু ম জাহি বণে জাহি তহি মণ পরিআণ

সজলু নিরন্তর বোহি-টিউ কহিঁ তব কহিঁ নিক্বাণ॥

তখন তাহার আত্মপর আন্তি নাই, কেননা—সজল নিরন্তর বুদ্ধ।

৮. অনুরক্তি

চর্যাকারদের সাধনার ধারা বাহিরের দিকে অবলুপ্ত হইলেও ভিতরে ভিতরে প্রবহমান ছিল। সে সাধনার উত্তরাধিকারী বৌদ্ধ ও পরবর্তী শতাব্দীর বৈষ্ণব ও মরমিয়া “সহজ” সাধকেরা। ইহাদের মধ্যে যে প্রাচীন চর্যাপীড়ির স্মৃতি নিঃশেষে মুছিয়া যায় নাই তাহার প্রমাণ, একটি প্রায় অখণ্ড চর্যাপীড়ি।

১. তেত্রিশ সংখ্যক চর্যাপ টিঙ্গনী ব্রটব্য।

অষ্টাদশ শতাব্দীতে লেখা বাঙ্গালা পুথিতে কবীরের তনিতার পাওয়া গিয়াছে। ধর্মঠাকুরের গাজনের ছড়াতেও এই চর্যার উল্লেখ রক্ষিত আছে। কায়-বৃক্ষ, গুরু-কাণ্ডারী ইত্যাদি রূপক বৈষ্ণব-পদাবলীতে পুনরাবৃত্ত। চর্যার ভাষায় এবং চণ্ডে লেখা একটি গান পাওয়া গিয়াছে সেক-শুভোদয়ায়। বইটি ষোড়শ শতাব্দীর শেষভাগে লেখা, কিন্তু ইহার উপাদান অনেকটাই পূর্বতন রচনা হইতে আশ্রিত। গানটি হুই ডাকিনীর গীতিকা। ইহার মধ্যে চর্যাগীতির না হউক বঙ্কগীতির গুঞ্জন শুনি।’

কীর্তন-গানের (বৈষ্ণব-পদাবলীর) গঠনে চর্যাগীতির সঙ্গে ভিন্নতা নাই। কীর্তন গীতপদ্ধতিতে চর্যাগীতপদ্ধতির অনুসরণ খুবই সম্ভাবিত। কীর্তনগান শুরু করেন শ্রীচৈতন্য, প্রথমে নবদ্বীপে শ্রীবাসের বাড়িতে দ্বার রুদ্ধ করিয়া। ইহা তিনি পাইলেন কোথা হইতে জানি না। কিন্তু এই ভাবেইতো তান্ত্রিক বা যোগপন্থী চর্যাসাধকেরা চর্যা ও বঙ্কগীতি গাহিয়া মণ্ডল-উপাসনা বা হেরুক-সাধনা করিতেন। সুতরাং শ্রীচৈতন্য এখানে যে চর্যাসাধকদের প্রাচীন প্রথারই অজ্ঞাতসারে অনুসরণ করিয়াছিলেন তাহা মনে করিতে পারি। রাগামুগ সাধনায় যে তান্ত্রিক মহাবান সাধনার কিছু অনুবৃত্তি আছে সে কথা আগে বলিয়াছি। রাগামুগ সাধনার রাগাঙ্গিক পদাবলীতে চর্যাগীতির ধরণে সঙ্কভাষা ও প্রেহেলিকাবিলাস লক্ষিত হয়। যেমন,

রূপ হু-আখর কাহারে বলে
রূপের বসতি কেমন স্থলে।
নেত্র পক্ষ বলি বাহার নাম
তাহার মাঝারে রূপের ধাম।
তাহাতে আছয়ে পদের কলি
শত অটোস্তর দলেতে মেলি।
হুই দিগে তার সমান বয়
তাহার মাঝারে রূপ সে রয়।
মদনে মাদনে ছটয়ে তার
দেখিতে লালসা উঠয়ে যার।
এই তব্ব জানে রসিক যে

বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস প্রথম খণ্ড (দ্বিতীয় সংস্করণ) পৃ ১৫৮-৫৯।

রূপের মাঝারে পশিল সে ।

সেই সে পাইবে রূপের দেখা

কহে রামানন্দ মধুরে মাথা ॥^১

গানের সুরের দ্বারা অধ্যাত্মসাধনা বৈষ্ণব ও সহজিয়া সাধকদের মধ্য দিয়া আসিয়া অষ্টাদশ শতাব্দীর কত ভজা-বাউলদের সাধনার ও রচনার একটি বিশেষ পরিণতি লাভ করিয়াছে। ভারতীয় সাধনার এই অপূর্ব রস অলৌকিক-ভাবে রবীন্দ্রনাথের মানসে ও বাচনে অনির্বচনীয় ও অন্তাবনীয় রূপে অভিব্যক্তি পাইয়াছে। সে কথা বর্তমান আলোচনার অপ্রাসঙ্গিক মনে হইতে পারে, কিন্তু না বলিলে এই সুপ্রাচীন সাধনা ও সাহিত্যধারার প্রতি অবিচার হইবে। আর কিছু বলিব না, শুধু রবীন্দ্রনাথের একটি গান উদ্ধৃত করিব। চর্যা-গীতির মর্ম যিনি বুঝিবেন তিনি রবীন্দ্রনাথের গানটির সূমহৎ তাৎপর্যও অমূল্য করিবেন। বলা বাহুল্য রবীন্দ্রনাথের গানটিকে অধ্যাত্মগীতি মার্ক দিবার আবশ্যকতা নাই।

না চাহিলে যারে পাওয়া যায়, তেয়াগিলে আসে হাতে,

দিবসে সে ধন হারিয়েছি আমি পেয়েছি আশার রাতে ।

না দেখিবে তারে, পরশিবে না গো ;

তারি পানে প্রাণ মেলে দিয়ে জাগো ;

তারায় তারায় রবে তারি বাণী, কুস্মে ফুটিবে প্রাতে ।

তারি লাগি যত ফেলেছি অশ্রুজল,

বীণাবাদিনীর শতদলদলে করিছে তা টলমল ।

মোর গানে গানে পলকে পলকে

ঝলসি উঠিছে ঝলকে ঝলকে,

শাস্ত হাশির করণ আলোকে ভাতিছে নয়নপাতে ॥

নাথ-পন্থী ও গোরখ-পন্থী সাধকেরাও চর্যা-সাধনার ঐতিহ্য অনুসারী। ইঁহারাও গান করিতেন, তবে ইঁহাদের সাধনা গানের সুরের পথ বাহিনী চলে নাই। চর্যাগীতির চন্দ্র-সূর্য, গন্ধা-যমুনা, দেহনগরী ইত্যাদি রূপক ও উৎপ্রেক্ষা ইঁহাদের রচনার সহিত চর্যাগীতির সংযোগসূত্র। নাথ-পন্থীরা গান লিখেন

১. বর্ধমান সাহিত্য সভার পুঁথি সংখ্যা ১৪৩(চ)।

নহি, রচনা করিয়াছিলেন একটি মহাকাব্যোচিত আখ্যানিকা—মীননাথ-গোরক্ষনাথ-জালন্ধর-ময়নামতী-গোপীচন্দ্র কাহিনী। আর লিখিয়াছিলেন শিশুসাধকদের শিক্ষার জন্য ছড়া ও প্রমোত্তরময় ছোট ছোট কড়চা। বাঙ্গালী বৈষ্ণব সহজিয়ারাও এই ধরনের কড়চা রচনা করিয়াছিলেন। গোরখ-পন্থীদের ছড়ায় কোনরকম সাহিত্য বা সঙ্গীত রস নাই, এবং উৎকথাও বাহা আছে তাহা সাধারণ পাঠকের অনধিগম্য।

৯. ভাষা

সহজ বুদ্ধিতে বুঝিয়া হরপ্রসাদ শাস্ত্রী চর্যাগীতির ভাষা বাঙ্গালা বলিয়াছিলেন। বিশেষজ্ঞের দৃষ্টিতে বিচার করিয়া শ্রীযুক্ত সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয় বাঙ্গালা বলিয়াই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন এবং ভাষাবিজ্ঞানীরা সে সিদ্ধান্ত মানিয়া লইয়াছেন। চর্যাগীতির ভাষায় কিছু কিছু শব্দ ও পদ আছে যাহা পরবর্তী কালের ভাষায় চলিয়া আসে নাই। এগুলিতে সুনীতিবাবু শৌরসেনী অপভ্রংশের প্রভাব দেখিয়াছেন এবং দুইটি ক্রিয়াপদ (ভগথি, বোলথি) মৈথিলী হইতে আগত বলিয়াছেন। এটখানেই গোলমালের সূত্রপাত হইল। সুনীতিবাবুর উক্তি বৃষ্টিতে না পারিয়া এবং নিজ নিজ প্রাদেশিক ভাষার গোরব বাড়াইতে গিয়া বাঙ্গালার প্রতিবেশীরা এখন চর্যাগীতি লইয়া রীতিমত মামলা বাধাইয়াছেন। হিন্দীভাষী, মৈথিলীভাষী, উড়িয়াভাষী—ইতারা সবাই দাবি করিতেছেন যে চর্যাগীতির ভাষা হিন্দী, মৈথিলী এবং উড়িয়া, মোটকথা বাঙ্গালা কিছুতেই নয়। (অসমীয়াভাষীদের দাবি অর্থোক্তিক নয়, কেননা ষোড়শ শতাব্দী অবধি হুই ভাষায় বিশেষ তফাৎ ছিল না।) এই দাবিদারেরা জানেন না, কিংবা জানিয়াও জানেন না যে নবীন ভারতীয় আর্থভাষার প্রথম স্তরে সর্বত্র মোটামুটি মিল ছিল, এবং এক আধটি শব্দ বা পদ লইয়া বিচার করিলে প্রথম স্তরের যে কোন ভাষাকে অপর ভাষা বলিয়া দেখানো খুব সহজ। “তেহনউ পিতা নগরি চালিউ আহীরই সরিসউ বী বিক্রম করিবা কারণি”—প্রাচীন গুজরাটী রচনা হইতে উদ্ধৃত এই বাক্যে “বী বিক্রম করিবা” পদগুলি বিস্তৃত বাঙ্গালা, তাই বলিয়া কি সমস্ত বাক্যটিকে বা সমগ্র রচনাটিকে বাঙ্গালা বলিয়া দাবি করিব। “বরি অহমে প্রাণ ছাড়ু”—এ তো চর্যাগীতিরই ভাষা, কিন্তু পরের বাক্যাংশটি ধরিলে (“পদি এ বন্দিবেশনই নহী পরিণট”) প্রাচীন গুজরাটী বলিতেই হয়।

চর্যাগীতির বিষয়-পরিবেশ যে বাঙ্গালা দেশের তাহা আগে বিস্তারিতভাবে বলিয়াছি। চর্যাগীতির ভাষাও যে বাঙ্গালাই তাহা বোঝা যায় পদ, ইডিয়ম ও প্রবচন হইতে। শব্দরূপে ও ধাতুরূপে বাঙ্গালা ভাষার বিশিষ্ট বিভক্তি মিলিতেছে। যেমন ‘-তেঁ (-তে)’ তৃতীয়ায়, ‘-ত, -তে (-তেঁ), -এ’ সপ্তমীতে, ‘-এর (-র)’ বচীতে, ‘-রে (-রেঁ)’ চতুর্থীতে; ‘দিয়া, সাজ’ যোগে করণ কারক, ‘মাঝে’ যোগে অধিকরণ কারক; ‘-ইল’ অতীতকালে; ‘-ইব’ ভবিষ্যৎ কালে; ‘-ইআ (-ইজ), -ইলে’ অসমাপিকায়; “গুনিআ লেহ্,” “দিল ভগিআ,” “লেহ্ রে জাগী,” “সড়ি পড়িআ,” “উঠি গেল,” “আখি বুঝিআ,” “ধরণ ন জাআ,” “কহন ন জাই,” “পার করেই,” “অহার কএলা,” “নিদ গেল”; “অপণা মাংসেঁ হরিণা বৈরী,” “হাথেরে কাঞ্চাণ মা লোট দাপণ,” “বর সূণ গোহালী কিমো ছুট্ট বলন্দে,” “হাড়ীত ভাত নাহি নিতি আবেলী,” “বাণ কুরুণ সন্তারে জাগী” ইত্যাদি ইডিয়মে।

সুনীতিবান্ যে সব শব্দ ও পদ শৌরসেনী অপভ্রংশের প্রভাবজাত বলিয়াছেন সেগুলি স্মৃতিবিচারে অবহট্টের।’ যখন চর্যাগীতি রচিত হইতেছিল তখন অবহট্ট সমগ্র আৰ্যভাষী ভারতবর্ষের অন্ততম সাধুভাষা, সংস্কৃতের পরেই তাহার স্থান। চর্যাগীতি-কবিদের মধ্যে অন্তত দুইজন, সরহ ও কাহ্ন, এই সাধুভাষাতেই দোহা রচনা করিয়াছিলেন। চর্যাগীতির সঙ্গে মিলাইয়া পড়িলে দেখা যাইবে অবহট্টের সঙ্গে চর্যাগীতি-ভাষার সাদৃশ্য কি। ছন্দ তো প্রায় একই। সুতরাং অবহট্টের শব্দ ও পদ বাঙ্গালা ভাষার সেই জন্মকালে না থাকাই বিশ্বাসের বিষয় হইত এবং চর্যাগীতির অকৃত্রিমত্বে সন্দেহ জাগাইত।

উদাহরণ দিয়া চর্যাগীতির ও দোহার ভাষার পরস্পর সম্পর্ক দেখাইতেছি।

চর্যা	দোহা
জাহের বাণ-চিহ্ন রবণ জাগী	বাণ-বাহিআ কি কীআই বাণেঁ
সো কইসে আগম-বেএঁ বখাগী।	জো অবআ তহি কাহিঁ বখাণে।
জেরঁ বি লোআর বাজল	বজ্জ্বন্তি জেণ বি জড়া
ডেরঁ বি জোইর মেলাণা।	লহ পরিদুচ্চতি জেণ বি বুহা।

১. যেমন, ‘কিউ’, ‘চালিউ’, ‘কিমো’, ‘কিম্পি’, ‘তিব’, ‘ঝিব’, ‘বো’, ‘জো’, ‘সো’, ‘জইন’ ‘তইস’ ‘তইআ’, ‘বা’ (নিষেধে), ‘উহি’, ‘করিআই’ ইত্যাদি। ‘জইসন, তইসন, অইসন’ এই তালিকা হইতে বাদ দিতে হইবে, ঐক্যকীতনে ‘তৈলগাণেঁ, তৈলগাণেঁ’ আছে।

নাৎ ন বিলু ন রবি ন শনিমণ্ডল
চিঅরাজ সর্হাবে মুকল।

সন্ত ন তন্ত ন বেঅ ন ধারন
সকবি রে বড় বিব্ভমকারণ॥

কালে বোব সংবোধিত আইসা। অর্কে অককটাব জিম বেগবি কুব পড়েই।

চর্চাগীতির ব্যাকরণ বিচার করিবার সময় এ কথা মনে রাখা আবশ্যক যে এখানে তৎসম বানানের সঙ্গতি প্রত্যাশিত নয়। উদ্ভব ও অর্ধ তৎসম শব্দের বানানে কখনই সঙ্গতি ছিল না, তাহার উপর নেপালে লেখা পুথি, স্মৃতরাং লিপিকরপ্রমাদ তো বানানকে জটিলতর করিয়া তুলিবেই। তাহাই হইয়াছে, এবং তৎসম শব্দও বাদ যায় নাট। হ্রস্ব ও দীর্ঘ স্বরের ব্যবহারে গোলমাল আছে, আর আছে তিন স-কারের ও দুই ন-কারের ব্যবহারে। অ-কার, ই-কার, এ-কারের মধ্যে বিপর্যয়ও কম নাই। বিশেষ লক্ষণীয় হইতেছে পদান্ত ঠ-কার স্থলে য-কার বা অ-কার লেখা। যেমন—জাঠ, জায়, জাগ। পদান্তিতে সাধারণতঃ জ-কারই দেখা যায়, কদাচিৎ য-কার। ‘ম্ভ’ এট মুক্ত ধ্বনিটি ‘ম্ভ’ এবং ‘ভ্ম’ এই দুই রূপেও মিলে। লিপিকরের দোষে চন্দ্রবিন্দুর স্থানচ্যুতি অথবা লোপ বিরল নয়।

চর্চাগীতির ভাষায় লিঙ্গরীতি মোটামুটি অবচট্টের মতই। তবে ক্রী-লিঙ্গ (অবচট্টে ‘-উ’-অন্তক কর্তা ও কর্ম পদ) একেবারেই নাই। নির্ভাস্ত অতীতকালে ত্রীলিঙ্গ কর্তা হইলে ত্রীপ্রত্যয়ের ব্যবহার আছে, কিন্তু সেখানেও বৈশিষ্ট্য দেখি। দোহাকোষের ভাষায় ‘-ত’ প্রত্যয়ান্ত অতীতে ত্রীপ্রত্যয় হয়। যেমন, “নিঅপাস বইট্ঠী চিহ্নে ভট্ঠী জোইনি”। অথচ ‘-ইল’ প্রত্যয়ান্ত বিশেষণে হয় না। যেমন, “পড়িল তিত্তি”। চর্চাগীতিতে ইহার ঠিক বিপরীত। যেমন, “সোনে ভরিলী করুণা নাবী,” “সসি লাগেলি তাক্তী”। ‘-এর’ বিভক্তিযুক্ত সম্বন্ধপদও ত্রীলিঙ্গের বিশেষণ হইলে ত্রীপ্রত্যয় গ্রহণ করে। যেমন, “হাড়েরি মালী,” “তোহোরি ভাভরিমালী”। দোহাকোষে ইহার কোন উদাহরণ পাই না। চর্চার ভাষায় ত্রীলিঙ্গের সাধারণ বিশেষণেও ত্রীপ্রত্যয় চয়। যেমন, “অইসনি চর্চা,” “নিশি অছারী”।

বিশিষ্ট ত্রীপ্রত্যয় ছিল ‘-ই (-ঈ)’। এই সময়ে একটি বিশিষ্ট পুংলিঙ্গ (অ-ত্রীলিঙ্গ) প্রত্যয় ‘-আ’ উদ্ভূত হইয়াছিল। এটি সাধারণ শব্দে কর্তা ও কর্ম কারকে দেখা যায়। যেখানে প্রাচীন পুংলিঙ্গ শব্দটি জাতিবাচক হইয়া

নিয়াছে সেখানে বিশেষ করিয়া পুরুষজাতীয় বুঝাইতে হইলে এই প্রত্যয় ব্যবহৃত হইয়াছে। যেমন, হরিণা, করিণা, শবরা।

চৰ্যাপীতির ভাষায় শব্দরূপে একবচন-বহুবচনে পার্থক্য নাই; বস্তু বিভক্তি ছাড়া ত্রীলিঙ্গ-পুংলিঙ্গেও তফাৎ নাই।

নামরূপের উদাহরণ,

কর্তা : কাল, লুই, রুব, সমুদ্রা, বহুদী, ভব-শই, বীরা, লোঅ, জোইআ।

অনুক্রম কর্তা (ভাব ও কর্ম ব্যাচ্য) : কুজীরে (খাঅ); চোরে (নিল); কুজুরীপাএ (গাইউ)।

কর্ম : অপনা, পতবাল, রূপা, গুরু, ডোহী, কমলরস।

করণ : অপণে, মুখহুখেটে, সাণে, বেগে, আলিএ কালিএ; সমাহিঅ, বাকলঅ; যিহেঁ যম; দুজ্জগ-সাজে; দিঅ চকালী; কুল লই, বযহর লই; লইআ মুন-মেহলী।

গৌণকর্ম : রসরসানেরে; ঠাকুরক, নাশক; বাহবকে।^১

অপাদান : খেঁপহ, রঅণহ; "জামে (কাম কি) কামে (জাম)" ; দশ দিসেঁ, কুলেঁ (কুল); ডোম্বিত (আগলী)।

সম্বন্ধ : পাটের, হরিণার, হরিণির, হাড়েরি (মালী), মহামুদেৱী (কম্মা), ডোহীএর, মুখাএর, জোইর; খণহ, গঅণহ; অপণা (মাংসে), মাআমোহাসমুজ্জা; ছান্দক, করণক; আপণকরি (সখী)^২।

অধিকরণ : পিড়ি, অধরাডী, নিঅড়ি, দেহ-নঅরী; ঘরে, তৈলোএ, তিঅ-খাএ; ঘরেঁ, হিএ; সাক্ষমত, গঅণত, দুআরত, হাড়ীত, বাটত; দিবসই, আকাশই; নরঅনারী মঝেঁ, গঅণ-মঝেঁ।

সর্বনাম-রূপের উদাহরণ,

কর্তা : আম্ভে, অম্ভে, অহ্মে, মো, হাঁউ;^৩ তুম্ভে, তু, জো; জ, স, জো, সো; জে, ডে; সেব; কেহো, কোবী, কিম্পি, কিষ, কীস, কাহি, কিমো; এহ, এ; আইস, জইসোঁ, তইসোঁ, আইসনি, কইসণ, কইসনি,^৪ কইসা, জইসা; জেতই, জেত।

১. 'ঠাকুরক, নাশক, বাহবকে' এই পদ তিনটির পাঠ সন্দেহাতীত নয়। 'বাহবকে' সম্ভবত: 'বাহব কে'। ২. দোহার 'গহবকে' আছে। ৩. শুধু একবচনে।

৪. শুধু বহুবচনে। ৫. ক্রিয়াবিশেষণ। ৬. ত্রীলিঙ্গ।

অনুক্রম কতী : আম্‌হে, মই, মো, ম, মোএ ; উই ।

কৰ্ম : তো ; জা, তা, কা ; কীস, কিপ্পি, কি ; জাম্ ।

করণ : আম্‌হে, মই ; উই, তোএ ; জেঁ, জেঁন ; কইসেঁ' ; জবেঁ, তবেঁ' ।

গৌণ কৰ্ম : মক্ ; তোরেঁ, তোহোরে ; কাহেরে ; তোহোর অন্তরে ।

অপাদান : জখা', তখা ।

সম্বন্ধ : মোহোর, মোর, মোরি', মেরি', মো ; তো, তোরা, তোহোর,
তোহোরি' ; জা, জাহের, তাহের, কাহরি' ; জাম্, জম্, তাম্, তম্ ।

অধিকরণ : এখু ; কিই', তিই' ; কা ।

সর্বনামজাত অপর ক্রিয়াবিশেষণ,—জিম, তিম ; জবেঁ, তবেঁ ।

ক্রিয়াপদে বর্তমান (কচিং ভবিষ্যৎ) ছাড়া অন্তর্য ভাবকর্মবাচ্য হয় ।
ক্রিয়ার কতী জীলিঙ্গ হইলে '-ইল' প্রত্যয়ান্ত অতীত এবং '-ইব' প্রত্যয়ান্ত
ভবিষ্যৎ কালের পদ স্ত্রীপ্রত্যয় গ্রহণ করে । ক্রিয়ার রূপে একবচন-বহুবচনের
ভেদ একেবারে লুপ্ত হইয়া যায় নাই ।

বর্তমান কালের রূপ,

উত্তম পুরুষ : আহমি (=আছমি ?), পেখমি, জাগমি, চাহমি, পুতমি, জীবমি,
লেমি ।' আহহ', করহ', জাগহ', দেহ', খেলহ', লেহ', বিহরহ',
যিঞ্চহ' ।'

মধ্যম পুরুষ : আহসি (?), বুঝসি, গিলেসি, যাইসি, যাসি, আইসি (=আইসি),
পুহসি, বাসসি ।' জানহ, পরিমাণহ, ছেবহ, বিক্কহ, ডুলহ ।'

প্রথম পুরুষ : অচ্‌ই, পেখই, ডগই, বাহঅ (=বাহই), জাগঅ (=জাগই), গঢ়ই,
পইসই, বহুড়ই, বিহরএ (=বিহরই), আবয়ি (=আবই), হোই,
বদ্ধাবএ, (=বদ্ধাবই), বসই, পতিআই, মরিআই, মরিঅই, বুঝই,
জুঝই, দেখই, জাই, উইজঅ (=উইজই), উইএ (=উইঅই), বামায়
(=নামাই), হোই ; তুট (<তুটই), উহ (<উহই), দে (<দেই),
বাহ (<বাহই) ।' ভগন্তি, বিলগন্তি, চাহন্তি, করন্তি, ভমন্তি,
নাচন্তি, গান্তি, তোন্তি ।' ভগথি, বোলথি ।'

পাবিঅই, ভাবিঅই, করিঅই, করিঅই, খাই, খাঅ (=খাই),

১. ক্রিয়াবিশেষণ । ২. জীলিঙ্গ । ৩. তত্ব একবচনে । ৪. তত্ব বহুবচনে ।

৫. গৌরবে বহুবচন

হিজই, হিজঅ (= হিজই), জাই, বাজএ (= বাজই), সিঝএ
(= সিঝই) লবএ (= লবই), দীসই, দীসঅ (= দীসই)
মাগঅ (= মাগই), তিমই, বাঝই।

পুরানো ভবিষ্যৎ কালের রূপ,

মধ্যম পুরুষ : হোহিসি, মারিহসি।

প্রথম পুরুষ : কহিহ (<কহিহই), করিহ (<করিহই)।

অনুজ্ঞার রূপ,

মধ্যম পুরুষ : অচ্ছ, পেখ, কর, ব্ব, বাহ, দে, চাল, পুচ্ছ, ভোল, ছাড়,
জাণ, পরিমাণ।^১ হোহি, জাহী।^২ অচ্ছহ, তোহ, জাহ, লেহ,
লাহ, সিকহ।^৩

প্রথম পুরুষ : জাইউ, এড়িএউ।^৪ করউ।^৫

নিষ্ঠা-প্রত্যয়ান্ত অতীত কালের পদে পুরুষ ও বচন বিভেদ নাই।
এগুলি প্রায় সর্বদাই কর্মভাববাচ্যে ব্যবহৃত :

পইঠ, পইঠো, পইঠা, দিঠা, বিনঠা। গাইউ, সমাইউ, কিউ, গউ,
অহারিউ, চটারিউ, চাপিউ, বিআপিউ, বিহলিউ, গিবারিউ, থাকিউ,
বুড়িউ। ভইঅ, ব্বিঅ, মোড়িঅ, তোড়িঅ, কিঅ, সংবোহিঅ, লাইঅ,
ছাড়িঅ। বাহী, জানী, জাগী, বখাগী, বখানী, পোহাই, ভই। মুণিআ,
গুণিআ, শুণিআ।

'-ইল' প্রত্যয়ান্ত অতীতকালের রূপ,

উত্তম পুরুষ : দেখিল, উভিল।^৬ অচ্ছিলেংসু, ফিটলেংসু। ভইলি, স্তুভেলি।

মধ্যম পুরুষ : অছিলেস (= আছিলেসি), নিলেসি, আইলোসি।

প্রথম পুরুষ : আইল, আইলা, গেল, গেলা, ভইলা, রুঙ্কেলা, নিল, জিতেল, চলিল,
মিলিল, পইঠেল, মোলিল, কএলা, স্তুভেলা, পড়িলা, ভাইলা; কএলেক,
জালিলিক (= জালিলেক)। ভরিলী, মেলিলি, লেলী, লাগেলী,
ছাইলী, পোহাইলী, ঘলিলি।^৭

১. আসলে একবচন। ২. আসলে বহুবচন। ৩. আসলে বহুবচন, অর্থ প্রায়ই
অনুজ্ঞার বচন। ৪. ভাবকর্মবাচ্যের পদ। ৫. জীলিল।

‘-ইব’ প্রত্যয়ান্ত ভবিষ্যৎ কালের রূপ কর্মভাববাচ্যে, শ্রুতরাং সব পুরুষেই এক : হোইব, কাহিব, লোড়িব, খাইব, করিব, করিবে (= করিব), তাইব, জাইব, থাকিব, খাইব। জাইবে। দিবি (ত্রীলিঙ্গ)।

নিষ্ঠান্ত অতীত কালের পদ অতীতকালের অসমাপিকা রূপে ব্যবহৃত হয় : হুহি, গই, করী, পুচ্ছি, চড়ি, পইসি, চাপী, রচি, ধুনি ; করিঅ, পুচ্ছিঅ, কাড়িঅ, ধরিঅ, মারিঅ ; করিআ, লইআ, মারিআ, বহিআ, দেখইআ, বুঝিআ, (= বুঝিআ), বিবাহিআ। পিবিবি।’

তুর্মর্থ অসমাপিকা : খোই ; বাহবকে’ ; বোলবা।

শত্রর্থ অসমাপিকা : অচ্ছন্তে, অচ্ছন্তে’, পড়ন্তে, জান্তে, শুনন্তে, পইসন্তে, বুড়ন্তে, চাহন্তে, জাগন্তে।

ভাবার্থ অসমাপিকা : ভইলে, চড়িলে, পড়িলে’, বুঝিলে, জীবন্তে মঅলে’ (= মইলে’)। শত্রর্থ অসমাপিকাও ভাবার্থে ব্যবহৃত হইয়াছে।

সংখ্যা শব্দ : এক, একু ; দুই, দো, বেগি ; তিনি ; চউ (-দিশ) ; পঞ্চ, পাঞ্চ ; দশ ; বতীস ; তেতীসে’ ; চউশী, চৌশী ; কোড়ি।

১০. ছন্দ

চর্চাগীতিগুলি মোটামুটি তিন রকম ছন্দে লেখা। তিনটি ছন্দই অবহট্ট হইতে আগত। তবে অবহট্ট ছন্দের হ্রস্বদীর্ঘ-মাত্রা-স্পৃহতা চর্চাগীতিতে নাই। এখানে অক্ষর মাত্রাসমতার নিকে খানিকটা আগাইয়া আসিয়াছে। অর্থাৎ চর্চাগীতির ছন্দ একদিকে অবহট্ট ছন্দ আর এক দিকে বিশুদ্ধ বাঙ্গালা ছন্দ দুইয়ের মাঝামাঝি।

অধিকাংশ চর্চাগীতি ষোল-মাত্রার পাদাকুলক-পঙ্খটিকা-পঙ্কড়ী-চউপঙ্গি ছন্দে লেখা। প্রায় প্রত্যেক গীতিতেই এমন ছত্র দুই একটি করিয়া আছে যেখানে চৌদ্দ-অক্ষর পরারের গুণ্ডন অভ্রান্তভাবে শোনা যায়, বিশেষ করিয়া অন্ত্য হজ্বার্থে। যেমন,

দিত্ত করিঅ মহা-। সুহ পরিমাণ

জুই ভগই গুরু। পুচ্ছিঅ জাগ।

১. পদটি অপভ্রংশের। ২. প্রকৃত পাঠ ‘বাহব কে’ হইবে বলিয়া মনে হয়। তাহা হইলে তুর্মর্থ অসমাপিকা হইবে ‘বাহব’।

কুই ভগই বট । তুলখ বিণাণা
 ডিঅ ধাএ বিলসই । উহ[ই] ন ঠাণা ।
 সসুয়া নিদ গেল । বহুড়ী আগই
 কানেট চোরে মিল । কা গই নাগই ।
 দশমি দুআয়ত । চিহ্ন দেখইআ
 আইল গরাহক । অপণে বহিআ ।
 নগর বাহিরেঁ ডোষি । তোহোরি কুড়িআ
 ছোই ছোই বাইসি । বান্ধণ নাড়িআ ।

ইহার সহিত অবহট্টের ছন্দ:পাতন তুলনা করা যাইতে পারে । অত্যা
 ছত্রার্থের ষড়ক্ষরতা চর্যাকর্তাদের দোহার মধ্যেও লক্ষিত হয় ।

ঘরে ঘরে কহিআই । সোজ্জ্ব কহাণা
 গউ পনি স্মিআই । মহা স্মহ ঠাণা ।
 সরহ ভগই জগ । চিন্তে বাহিআ
 সো অচিন্ত গউ । কেণবি গাহিআ ।

ষোল-মাত্রার ছন্দের পরেই বেশি ব্যবহৃত হইয়াছে ছাব্বিশ-মাত্রার
 জ্বিপদী ।^১ এ ছন্দের উৎপত্তি দোহা হইতে ।

সুনা পাসুর । উহ[ই] ন দিসই ॥ ভাস্তি ন বাসনি জাস্তে
 এখা অট মহা । নিজি নিজ্ঝএ ॥ উজ্জ্বাট জাঅস্তে ।

সরহের দোহাতেও দৈবাৎ এই ছন্দ আরও স্পষ্টরূপে মিলিয়াছে । যেমন,

সরবই খজ্জই । সহজেঁ রজ্জই ॥ কিজ্জই রাঅ বিরাজ
 নিজপাস বইট্টী । চিন্তে ভট্টী ॥ জোইনি মকু গড়িহাঅ ।

ছাব্বিশ-মাত্রার (১৪+১২) দোহা ছন্দে লেখা চর্যাঙ্গীতি পাই তিনটি ।^২

মহারসপানে মাতেল রে । তিহঅল সএল উএখী
 পঞ্চ বিবয়ের নারক রে । বিপথ কোবী ন দেখী

অবহট্টে দোহার উদাহরণ,

অক্খর-বাচা সকল জন্ত । গাহি নিরক্খর কোই
 তাব সে অক্খর খোলিআ । জাব নিরক্খর ছোই ।

১. চর্যা সংখ্যা ১৪, ১৫, ১৮, ২৩, ২২, ৪১, ৪৩, ৫০ । একটি চর্যার (৪৩) কোন
 কোন ছন্দে গোলদাল আছে বেশিরকম । ২. চর্যা সংখ্যা ১৬, ২৮, ৩৪ ।

মূল ও অনুবাদ

১

লুই

রাগ পটমজরী

কাঁজা তরুণ পঞ্চ-বি ডাল
চঞ্চল চীএ পইঠো কাল ॥ [ক্র] ॥
দিচ্ছ' করিঅ মহাসুহ পরিমাণ
লুই তগই গুরু পুন্নিঅ জান ॥ ক্র' ॥
সকল সমাহিঅ * কাছি করিঅই
সুখদুখেতে নিচিঅ মরিআই ॥ ক্র ॥
এড়িএউ ছান্দক বাজ্জ করণক পাটের আস
সুসুপাখ ভিড়ি * লাছ রে পাস ॥ ক্র ॥
তগই লুই আম্বে সাগে* দিঠা
১০ ধমণ * চমণ বেণি পাণ্ডি বইঠা ' ॥ ক্র ॥

১. 'দিট' মূল ও বৃত্তি। বৃত্তি ("দৃঃ যথা ভবতি") ও অর্থ অহুসারে 'দিট'। ২. বৃত্তি অহুসারে এখানে এবং দুইটি ছাড়া অপরত্র দ্বিতীয় পদই ক্রবপদ। মূলেন পুথিতে সব পদই ফিরিয়া গাওয়া হইত বলিয়া "ক্র" লেখা আছে। ৩. 'সহিঅ' মূল, 'সমাহি' বৃত্তি। ৪. 'ভিড়ি' মূল, বৃত্তিও তাই ("সমীপং"), অর্থ ও ইডিয়ম অহুসারে 'ভিড়ি'। ৫. বৃত্তি অহুসাবে ("খানবশেন") 'বাগে'। ৬. 'ধমন' বৃত্তি। ৭. 'বইণ' মূল। মিলেব খাতিরে এবং অর্থ ও বৃত্তি অহুসাবে ("উপবিষ্টঃ সন্") 'বইঠা'।

২

কুঙ্করীপাদ

রাগ গবড়া'

- ১ ছলি ছহি পিটা ধরণ ন জাই
কখের তেস্তলি কুন্ডীরে খাঅ ॥ ক্র ॥
আঙ্গণ' ঘরণণ' সুন ভো বিআতী
কানেন্ট চোরি' নিল অধরাতী ॥ ক্র ॥
৫ সসুয়া' নিদ গেল বহুড়ী জাগঅ
কানেন্ট চোরের নিল কণ গই মাগঅ ॥ ক্র ॥

১. 'গউড়া'। ২. 'অজন' বৃত্তি। ৩. 'ঘরণণ' প্রতিলিপি, 'ঘর আন' বৃত্তি অহুসারে। ৪. 'চোরৈ' (বৃত্তি "চোরেন")। ৫. 'সসুয়া' মূল, 'সসুয়া' বৃত্তি।

লুই

কামলবন্ধ ও বোগপোঠ চর্চা

- ১ কায়া তরুণ, পাঁচটি ডাল,
চঞ্চল চিত্তে কাল' প্রবিত্ত ।
দৃঢ় করিয়া মহাসুখ প্রমাণ কর ।
লুই ভনে—গুরুকে পুছিয়া জান ।
- ৫ সকল সমাধিতে কি করে,
সুখ হুখে নিশ্চিত মরে ।
এড়ানো হোক ছন্দের বন্ধ ইন্দ্রিয়ের পটুতার আশা,
শূন্যতা-পাখা পাশে চাপিয়া ধর ।
লুই ভনে—আমি সংজ্ঞায়' দেখিয়াছি,
১০ পুরক রেচক হই আসন করিয়া বসিয়াছি ॥

১. অর্থাৎ কাল-পেঁচা ।

২. অথবা ধ্যানে ।

কুকুরীপাদ-শিশু

নিপ্রপঞ্চ চর্চা

- ১ কাছিম ছহিয়া কেঁড়ে ধরিতেছে না,
গাছের তেঁতুল কুমীরে খায় ।
উঠানে গৃহব্যবহার, শুন ওগো বধু ।
কস্তাপট চোরে লইল অধরায়ে ।
- ৫ স্বপ্নের নিদ্রা গেল বউড়ী জাগিয়া ।
কস্তাপট চোরে নিল, কোথায় গিয়া খোঁজা যায় ।

- দিবসই বহুজী কাউই* ডরে ভাঅ
 রাতি ভইলে কামরু জাঅ ॥ ধ্রু ॥
 অইসনি* চর্য্য। কুকুরীপাএঁ গাইউ
 ১০ কোড়ি মর্যে* এহু হিঅহি*^{১০} সমাইউ ॥ ধ্রু ॥

৬. 'কাউই' মূল, 'কাউই' বৃত্তি অহুসারে ("কায়কালপুরুষার"; কালপুরুষ = বাক)।
 ৭. 'অইসনি' মূল, 'অইসনি' টীকা। ৮. 'গাইউ' মূল। ৯. 'একুড়ি অহি' মূল।
 ১০. 'সনাইউ' মূল।

৩

“বিরুজা”

রাগ গবড়া*

- ১ এক সে শুণ্ডিনী* দুই ঘরে সাজঅ
 চীঅণ বাকলঅ বাকগী বাকঅ ॥ ধ্রু ॥
 সহজে থির করী বাকগী বাক*
 জে অজরাঅর হোই দিচু* কাক* ॥ ধ্রু ॥
 ৫ দশমি দুআরত চিহ্ন দেখইআ
 আইল গরাহক অপণে বহিআ ॥ ধ্রু ॥
 চউশঠী ঘড়িয়ে দেত* পসারা
 পইঠেল গরাহক নাহি নিসারা ॥ ধ্রু ॥
 এক ঘড়ুলী* সরুই নাল
 ১০ ভণন্তি বিরুজা থির করি চাল ॥ ধ্রু ॥

১. 'শুণ্ডিনী' মূল, 'শুণ্ডিনী' বৃত্তি। ২. 'সাজে' মূল, 'বাক' বৃত্তি ("বন্ধনং কথ্য")।
 ৩. 'দিচ' মূল, 'দিচ' বৃত্তি অহুসারে ("দৃঢ়বন্ধং-বধা লভসে")। ৪. 'কাক:' মূল।
 ৫. 'দেত' প্রতিলিপি, 'দেট' মূল। ৬. এই পদটি মূলদত্ত ব্যাখ্যা করেন নাই।
 "চতুর্থোপদেশমাহ এক ঘড়ুলী ইত্যাদি" উক্তি হইতে মনে হয় মূলদত্ত যে মূল পাইরাছিলেন
 তাহাতে এই দুই ছত্র ছিল না। ৭. 'স ডুলী' মূল, 'ঘড়ুলী' বৃত্তিতে উক্ত মূল
 (ব্যাখ্যায় "বটী")।

- ১০ দিবসে বউড়ী কাকের ভয়ে ভীত,
রাতি হইলে কাঁউর যায়।
এমনি চৰ্খা কুকুরীপাদের দ্বারা গীত হইল,
কোটি-মাবে একটি হৃদয়ে প্রবেশ করিল ॥

৩

বিক্রম-শিখা

তুঁড়ি-বাড়ি চৰ্খা

- ১ এক সে তুঁড়িনী ছুই ঘরে সাঁথায়
চিয়ান বাকড়ে বাকশী বাঁধে'।
সহজকে স্থির করিয়া বাকশী বাঁধে'
যেন অজরামর দৃশ্য হইতে পার।
- ৫ দশমী ছুয়ারে চিহ্ন দেখিয়া
আসিল গ্রাহক আপনি বহিয়া।
চৌবটি ঘড়ায়' পসরা দেওয়া আছে।
চুকিল গ্রাহক, নাই নিজস্ব।
একটি ছোট ঘড়া, সফল নল।
- ১০ বিক্রম ভনেন—স্থির করিয়া চালাও ॥

১. অর্থাৎ মদ চোলাই করে। ২. অর্থাৎ মদ চোলাই কর। ৩. অথবা চৌবটি
ঘড়া বহিয়া।

গুড়রী'

রাগ অরু

১. তিঅড়া' চাপী জোইনি দে' অক্বালী
কমল-কুলিশ ঘাটে' করছ' বিআলী ॥প্রতা॥
জোইনি তুই বিনু খনহিঁ ন জীবমি
তো মুহ চুহী কমলরস পীবমি ॥প্রতা॥
৫. খেঁপছ' জোইনি লেপ ন' জায়
মণিকূলে' বহিআ ওড়িআনে সমাঅ' ॥প্রতা॥
সান্স ঘরে' ঘালি কোথগ তাল
চান্দসুজ বেগি পখা ফাল ॥প্রতা॥
ভগই গুড়রী অহমে কুন্দুরে বীর
১০. নরঅ নারী মরে' উডিল চীরা ॥প্রতা॥

১. 'গুড়রী' মূল, 'গুড়রী' ও 'গুড়রী' বৃত্তি। ২. 'তিঅড়া' মূল, 'তিরড়া' বৃত্তি।
৩. 'দেই' বৃত্তি অহুসারে ("দদাতি")। ৪. 'ঘাটে' মূল, 'ঘাটে' প্রতিলিপি এবং বৃত্তি
অহুসারে ("সম্যক্কুলিশাব্জস্থলো")। ৫. 'খেঁপছ' মূল, 'খেপ[ছ]' বৃত্তি। ৬. 'লেপন
জায়' বৃত্তি অহুসারে ("মোহমলাবলিপ্রা ভবতি")। ৭. 'মণিকূলে' মূল, 'মণিমূলে'
বৃত্তি অহুসারে ("মণিমূলাধ্বংস")। ৮. 'সমাঅ' মূল, 'সমাঅ' বৃত্তি অহুসারে
("মহাস্থচক্রে-অতর্ভবতি")।

"চাটিল"

রাগ গুজরী

১. ভবগই গহন গভীর বেগে বাহী
হুআচেল চিখিল মাঢ়ে' ন থাহী ॥প্রতা॥
খামাঢ়ে' চাটিল সাক্ষম গড়ই'
পারগামি-লোঅ নিভর তরই ॥প্রতা॥

১. 'চাটিল' মূল, 'চাটিল' ও 'চাটিল' বৃত্তি। ২. 'গড়ই' মূল, 'গড়ই'
প্রতিলিপি, 'গড়ই' বৃত্তি অহুসারে ("বটরতি")।

গুডরী

মুগনক ছেকক চৰ্খা

- ১ ডিউড়ি^১ চাপিয়া, যোগিনী, আলিঙ্গন দে ।
 পল্ল-বজ্রের ঘাঁটে বিকাল করিব ।
 যোগিনী, তুই বিনা ক্ষণমাত্র বাঁচি না ।
 তোর মুখ চুমিয়া কমলরস পান করি ।
- ৫ ক্লেপ ছইতে, যোগিনী, লেপা যায় না,^২
 মণিকূলে বহিয়া ওড়িআনে প্রবেশ করে ।
 শ্বাস-ঘরে^৩ চাবি-তালা পড়িল ।
 চাঁদ-সূর্য ছই পাখা মেলা হইল ।
- গুডরী ভনে—আমি সুরতে বীর,
 ১০ নর-নারী মাঝে নেত^৪ তোলা ছইল ॥

১. অর্থাৎ অখন অথবা মেখলা । ২. অথবা লেপা যায় । ৩. অথবা শ্বাস্তর
 ঘরে । ৪. অর্থাৎ পতাকা ।

চাউলশিল্প

নদী-সাঁকে। চৰ্খা

- ১ ভবনদী গহন গভীর, বেগে প্রবাহিত ।
 ছইথারে কাদা, মাঝে নাই থই ।
 ধর্মের তরে চাউল সাঁকে গড়িয়াছে,
 পারগামী লোক নির্ভরে তরে ।

৫ কাড়িঅ' মোহতক পটি' জোড়িঅ
আদঅ দিড়ি' টাকী নিবাণে কোড়িঅ' ॥প্রা॥
সাক্ষমত চড়িলে দাহিণ বাম মা' হোহী
নিরড'ডী' বোহি দূর মা' জাহী ॥প্রা॥
জই তুমহে লোঅ হে হোইব পারগামী
পুচ্ছতু' চাটিল অনুত্তরসামী ॥

৩. 'কাড়' ডিঅ' মূল, 'কাড়িঅ' বৃত্তি। ৪. 'পাটি' বৃত্তি অহুসারে ("পাটকেন সহ")।
৫. 'দিটি' মূল, 'দিটি' বৃত্তি অহুসারে ("দৃঢ়")। ৬. 'কোহিঅ' মূল, 'কোড়িঅ'
অর্থ এবং বৃত্তি অহুসারে ("দৃঢ় করোতি")। ৭. "নিরডী" বৃত্তি অহুসারে ("অতীব
সম্মিহিতা")। ৮. 'ম' মূল, 'মা' বৃত্তি। ৯. 'পুচ্ছতু' মূল, 'পুচ্ছ' বৃত্তি অহুসারে ("পুচ্ছ")।

৬

ডুসুহু

রাগ পটমঞ্জরী

১ কাহেরে' ঘিনি মেলি অচ্ছহু' কীস
বেড়িল' হাক পড়অ চৌদীস ॥প্রা॥
অপণা মাংসেঁ হরিণা বৈরী
খনহ ন ছাড়অ ডুসুহু' অহেরি ॥প্রা॥
৫ তিণ ন চুপই' হরিণা পিষই ন পানী
হরিণা হরিণির নিলঅ ন জানী ॥প্রা॥
হরিণী বোলঅ হরিণা সুন হরিআ তে
এ বণ জ্বাড়ী হোছ ভাশে ॥প্রা॥
তরঙ্গতে হরিণার ধুর ন দীসঅ
ডুসুহু ভণই মূড়া হিঅহি ন পইসই ॥প্রা॥

১. 'কাহেরি' মূল, 'কাহের' বৃত্তি। ২. 'আচ্ছহু' বৃত্তি অহুসারে ("হিতোহহন")।
৩. 'বেড়িল' মূল, 'বেড়িল' বৃত্তি অহুসারে ("আবেষ্টিত")। ৪. 'ডুহু' মূল, 'ডুসুহু'
বৃত্তি। ৫. 'চুপই' মূল, 'খণই' বৃত্তি। ৬. 'তরঙ্গতে' বৃত্তি।

- ৫ কাড়া হইয়াছে মোহতর, পাটি হইয়াছে জোড়া,
অম্বর (জ্ঞান রূপ) দৃঢ় টানি নির্বাপি নিমিত্ত দৃঢ় সরিষিট।
সাঁকোর চড়িলে ডাহিন বাম হইও না,
নিকটেই বোধি নূরে ঘাইও না।
যদি ভোমরা, হে লোক, পারগামী হইবে
১০ (তবে) জিজ্ঞাসা কর' ঐষ্ট সাঁই চাটিলকে ॥
১১. অথবা জিজ্ঞাসা করা হউক।

৬

ভুসুকু

হরিণ-আখটি চর্চা

- ১ কাহারে লইয়া ছাড়িয়া আছ' কিসে,
বেড়া হাঁক পড়িতেছে চৌদিশে।
আপনার মাংসে হরিণ (আপনার) বৈরী।
কণমাত্র ছাড়ে না ভুসুকু শিকারী।
৫ হরিণ ঘাস ছোঁয় না' জল খায় না,
হরিণ হরিণীর নিলয় জানে না।
হরিণী বলে হরিণকে—ও ফেরারী,^১ তুই শোন,
এ বন ছাড়িয়া ত্রাস্ত^২ হও।
তরঙ্গে (তরঙ্গে)^৩ হরিণের খুব দেখা যায় না।
১০ ভুসুকু ভনে—মূঢ়ের জন্মে (ইহার মর্ম) পশে না ॥

১. বৃত্তি অহুসারে 'আছি'। ২. বৃত্তি অহুসারে '(দাঁতে) কাটে না'। ৩. বৃত্তিতে পাঠ-বিপর্কর আছে। তিনতী অহুসারে "অক্ল" অর্থাৎ অনাহারী। সংস্কৃত, কোষগ্রন্থে 'হরিক' শব্দের অর্থ চোর ও জুয়াড়ি। ৪. অর্থাৎ দুরগত। ৫. অর্থাৎ লাকৈ লাকৈ।

କାହ୍ନୁ

ରାଗ ପଟ୍ଟମତ୍ତରୀ

- ୧ ଆଲିଏଁ କାଲିଏଁ ବାଟି କୁଢ଼େଲାଁ
ତା ଦେଖି କାହ୍ନୁ ବିମନ ଭୈଲା ॥ ଶ୍ରୁ ॥
କାହ୍ନୁ କହିଁ ଗହିଁ କରିବ ନିବାସ
ଜୋ ମନଗୋଅର ସୋ ଉଆସ ॥ ଶ୍ରୁ ॥
୧ ତେ ତିନି ତେ ତିନି ତିନି ହୋ ଭିନ୍ନା
ଭଗଇଁ କାହ୍ନୁ ଭବ ପରିଚ୍ଛିନ୍ନା ॥ ଶ୍ରୁ ॥
ଜେ ଜେ ଆହିଲା ତେ ତେ ଗେଲା
ଅଷ୍ଟାଶବଣେ କାହ୍ନୁ ବିମନ ଭୈଲା ॥ ଶ୍ରୁ ॥
୧୦ ହେରି ସେ କାହ୍ନି ନିଆଡ଼ି ଜିନଉର ବଢ଼ି
ଭଗଇଁ କାହ୍ନୁ ମୋ- ହିଆହି ୩ ପଇସଇଁ ॥ ଶ୍ରୁ ॥

୧. 'ଆଲିଏଁ' ମୂଳ, 'ଆଲି' ବୁଝି । ୨. 'ବାଟିଏ କୁଢ଼େଲା' ମୂଳ । ୩. 'କହିବ ଗହିଁ' ମୂଳ । ୪. 'ତିନି ଅଭିନ୍ନା' ବୁଝି ଅହୁସାରେ ("ତେନୋପଲକ୍ଷିତ୍ୟ ନାତି") । ୫. 'ଗହିଲା' ହନ୍ଦ ଅହୁସାରେ । ୬. 'ଭୈଲା' ମୂଳ । ୭. 'ପଇଟିଟି' ହନ୍ଦ ଅହୁସାରେ ।

କାମଲି

ରାଗ ଦେବଜ୍ଞୀ

- ସୋନେ ଭରିଲିଁ କରୁଣା ନାବୀ
ରୂପା ଧୋଇ ନାହି କେ ଠାବୀ ॥ ଶ୍ରୁ ॥
ବାହଡ଼ୁ କାମଲି ଗଅନ ଉବେସେଁ
ଗେଲୀ ଜାମ ବହଡ଼ିଁ କହିସେଁ ॥ ଶ୍ରୁ ॥
ଧୁନ୍ତି ଉପାଡ଼ି ମେଲିଲି କାନ୍ଧି
ବାହ ଡୁ କାମଲି ସଦୃଶ ପୁଞ୍ଜି ॥ ଶ୍ରୁ ॥
ମାଜତ ଚଢ଼ିଲେ ଚଉଦିସ ଚାହୁ
କେଡ଼ୁଆଲ ଲାଜି କେଁ କି ବାହବକେ ପାରଇ ॥ ଶ୍ରୁ ॥
ବାମ ନାହିନ ଚାମି ମିଲି ମିଲି ମାଗା
୧୦ ବାଟିତ ମିଲିଲ ମହାନ୍ତ ସଜା ॥ ଶ୍ରୁ ॥

୧. 'କାମଲି' ମୂଳ, 'କରୁଣାବରପାଦ' ବୁଝି । ୨. 'ଭରିତୀ' ମୂଳ, 'ଭରିଲିଁ' ଐତିହାସି । ୩. 'ନାହିକେ' ମୂଳ, 'ନାହି କେ' ବୁଝି ଅହୁସାରେ ("ବାନଭେଦ ନାତି") । ୪. 'ବହଡ଼ିଁ' ମୂଳ, 'ବହଡ଼ିଁ' ଐତିହାସି । ୫. 'ଚନ୍ଦିଲେ' ମୂଳ, 'ଚଢ଼ିଲେ' ଐତିହାସି । ୬. = ବାବା ।

কাহ্ন
বাটপাড় চৰ্মা

- ১ আলি-কালিতে' পথ যোধ করিল,
তা দেখিয়া কাহ্ন বিমন হইল।
কাহ্ন কোথায় গিয়া নিবাস করিবে,
যে মনগোচর সে উদাস।
- ৫ তাহারা তিন, তাহারা তিন, তিন অতির।
কাহ্ন ভনে—'তব বিনষ্ট (হইল)।
যাহারা যাহারা আসিল তাহারা তাহারা গেল,
আনাপোনার কাহ্ন বিমন হইল।
এট সে, কাহ্নি, নিকটে জিনপুন্ন রহিয়াছে।
- ১০ কাহ্ন ভনে—'মোর জনয়ে পশে না।

১. 'আলি' অকাবাণি বর, 'কালি' ককারাদি ব্যঞ্জন। এখানে পারিত্যয়িক অর্থে
"লোকজ্ঞান" ও "লোকাত্ম"।

কামলি
নৌবাণিজ্য চৰ্মা

- ১ সোনার ভরা করুণা নৌকা,
রূপা ধুইতে নাহি কোন ঠাই।
বাহ তুই, কামলি, গগন-উদ্দেশে।
গত জন্ম ঘুরিয়া আসে কি করিয়া।
- ৫ খুঁটি উপড়ান হইল, কাহ্নি ছাড়া হইল,
বাহ তুই, কামলি, সদৃশরূপে পুছিয়া।
মাকে' চড়িলে চৌমিকে চার,
কেবোলাল' নাই, কে কি করিয়া বাহিতে পারে।
বাম ডাহিন চাপিয়া, মিলিয়া মিলিয়া মাকে,
বাটে মিলিল মহানুভবসঙ্গ।
- ১০

১. অর্থাৎ শিহনে। ২. অর্থাৎ হাল।

কাহ্ন

রাগ পটমস্তুরী

১. এংকোর দৃঢ় বাঢ়োড় মোড়িঅ'
 বিবিহ বিআপক বাঙ্গা তোড়িঅ' ॥৩৩॥
 কাহ্ন' বিলসই আসবমাত।
 সহজ মলিনীষম পইসি নিবিতা ॥৩৪॥
 ৫. জিম জিম করিরা' করিগির্নে' রিসঅ
 তিম তিম তথতা মকগল বরিসঅ ॥৩৫॥
 ছড়গই' সঅল সহাটে সুখ
 ডাঝাডাঝ বলাগ ম ছুখ ॥৩৬॥
 দশবর' রঅল হরিঅ দশ দিসে'
 ১০. বিতাকরি' দমকু' অকিলেসে' ॥৩৭॥

১. 'মোড়িউ' মূল, 'মোড়িঅ' প্রতিমিপি। ২. 'তোড়িউ' মূল, 'তোড়িঅ' বৃত্তি।
 ৩. 'কাহ্ন' মূল, 'কাহ' প্রতিমিপি। ৪. 'করিগা' মূল, 'করিয়া' প্রতিমিপি।
 ৫. 'করিগির্নে' মূল, 'করিগির্নে' প্রতিমিপি। ৬. 'ছড়গই' বৃত্তি। ৭. 'দশবল'
 মূল, 'দশবর' প্রতিমিপি, এবং বৃত্তি অহসারে ("দশবলবৈশারভাসিগুগবৃত্ততথতারহঃ")।
 ৮. 'অবিতাকরি' বৃত্তি অহসারে। ৯. = 'দমকু'। "দমনঃ (= দমনঃ) কুরু"
 বৃত্তি। ১০. 'অকিলেসে' প্রতিমিপি। "অনাসকেন" বৃত্তি।

কাহ্ন

রাগ দেশাখ

১. মগর' বাহিরে' ডোঝি তোডোঝি কুড়িঅ'
 ছই ছোই' বাইসি' বাঙ্গা' মাড়িঅ ॥৩৮॥
 আলো' ডোঝি তোঞ সম করিটে' ম' সাজ
 মিখি কাহ্ন কাপালি জোই লাজ' ॥৩৯॥

১. 'মগরিয়া' বৃত্তি। ২. 'বাহিরে' মূল, 'বাহিরে' বৃত্তি অহসারে ("ভত বাহে")।
 ৩. = 'ছোই ছোই' (বৃত্তি "সুই, সুই")। ৪. 'বাইসি' বৃত্তি অহসারে ("গজসি"),
 'বাইলো' মূল। ৫. 'বঙ্গ' বৃত্তি। ৬. 'আলো' বৃত্তি। ৭. = 'করিব'।
 ৮. = 'মো'। ৯. 'লাস' মূল, 'লাস' বৃত্তি অহসারে ("গজানিসোবহিতঃ")।

কাহ্ন

স্বস্ত্যাক্ষর চর্চা।

১. দূত বন্ধনকৃত একবার' জালিয়া
বিবিধ ব্যাপক বন্ধন তুড়িয়া
আসবমন্ত কাহ্ন বিলাস করে,
সজ্জা-নলিনীবনে পশিয়া শান্ত হয় ।
৫. যেমন যেমন করী করিণীতে প্রেমাসক্ত হয়
তেমনি তেমনি মদকল' তবডা' বর্ষণ করে ।
যত্বেতিতে (সে) সকল স্বভাবে শুদ্ধ,
ভাব-অভাবে কেশাশ্রুত স্কন্ধ নর ।
দশ বরনয়ন স্তম্ভ হইয়াছে দশদিকে
১০. বিভা-করীকে অক্লেশে দমনের নিমিত্ত' ।

১. দিব্যাত্মজ্ঞান অর্থাৎ কালবোধ । ২. অর্থাৎ মহামায়ী করী । ৩. নিজ সত্য
স্বভাব । ৪. অর্থাৎ (বৃত্তি অহঙ্কারে) বিভাকরীকে অশাসনের দ্বারা দমন কর ।

কাহ্ন

অজ্ঞান ডোহী চর্চা।

১. নগর বাহিরে, ডোহনী, ডোর কুঞ্জে,
ছুঁইয়া ছুঁইয়া বাইস নেড়া বায়ুনকে' ।
ওলো ডোহনী, ডোর সঙ্গে করিব আনি লালা,
(আনি) কাহ্ন কাবাড়ি বোদী লালা ।

১. অর্থাৎ অজ্ঞানকারী স্বাক্ষরীকে ।

৫. একসো’’ পদমা চৌষষ্ঠী পাখুড়ী
তাই চড়ি মাচল ডোহী বাপুড়ী ॥ধ্.ক॥
হাসো’’ ডোহী তো পুছরি সদভাবে
অইসসি’’ কানি ডোহি কাছরি মাচের ॥ধ্.ক॥
তাতি বিকণজ ডোহী অবর মা চকতা’’
১০. তোহোর অন্তরে ছাড়ি নড়এড়া’’ ॥ধ্.ক॥
তু লো’’ ডোহী হাউ’’ কপালী
তোহোর অন্তরে মোএ বলিলি হাড়েরি মালী ॥ধ্.ক॥
সরসর ডাঙীজ ডোহী খাজ মোলাণ
মারমি ডোহী লেমি পরাণ ॥ধ্.ক॥

১০. ‘একসো’ মূল, ‘এক সো’ বৃত্তি। ১১. ‘হু লো’ বৃত্তি। ১২. = ‘অইসসি’।
১৩. ‘চানিতম্’ বৃত্তি। ‘চানিতা’। ১৪. ‘নড়এড়া’ মূল, ‘নডএড়া’ প্রতিলিপি ও
‘বৃত্তি অহ্নারে (‘নটবৎ সংসারপেটক’)। ১৫. ‘তুল’ বৃত্তি। ১৬. ‘হউ’ বৃত্তি।

১১ (ক)

লাড়ী ডোহীপাদ

সুন

মূল চর্যাপীতিকোষের পৃথিতে এইখানে লাড়ী ডোহীপাদের একটি চর্যাপীতি ছিল।
মুদ্রিত সে চর্যাপীতি ব্যাখ্যা করেন নাই। সেইজন্য পুথিলেখক দশর চর্যাপ ব্যাখ্যার
শেষে চর্যাপীতি উদ্ধৃত না করিয়া শুধু লিখিয়াছেন “লাড়ীডোহীপাদানাম্ মুনেন্ত্যাদি।
চর্যাপ ব্যাখ্যা নাস্তি।” তিস্তী অহ্নবাদ মুনিস্তের পুথি-আশ্রিত বলিয়া সেখানেও
চর্যাপীতিটির অহ্নবাদ নাই।

১১ (ক)

কাছ

রাগ পটমজরী

১. নাড়ি শক্তি নিট’ ধরিস ঘটে’
অনহা ডমক রাজএ বীরনাদে’’ ॥ধ্.ক॥
কাছ কপালী ঝোগী পইঠ অচারে
দেহ-নজরী বিহরএ একাকারে’’ ॥ধ্.ক॥

১. = ‘বিট’। ২. = ‘বাটে’। ৩. = ‘বীরনাটে’। ৪. ‘একারে’ মূল
‘একাকারে’ বৃত্তি অহ্নারে (‘একাকারতয়া’)।

- ৫ এক সেই গর, চৌবটি পাশড়ি,
তাত্তে চড়িয়া নাচে ডোমনী (৩) বাগুড়ী^১ ।
ওলো ডোমনী, তোকৈ সদ্যাবে জিজ্ঞাসা করি,—
আমিস বাইস, ডোমিনী, কাহার নায়ে ।
তঁাত বেচে ডোমনী আর না^২ চাঙ্গারি ।
- ১০ তোর তরে চাড়া হইল নট-সজ্জা ।
তুই লো ডোমনী, আমি কাবাড়ি,
তোর তরে আমি ছাড়িলাম হাড়ের মালা ।
সরোবর ভাঁজিয়া ডোমনী খার মৃণাল ।
মারি ডোমনীকে, লই প্রাণ ॥

২. অর্থাৎ বেচারি কাবাড়ি । ৩. বৃত্তি অল্পসারে, আর [বেচে] না ।

কাহ্ন

ডোম্বী-হেরুক চর্চা

- ১ নাড়ি শক্তি নৃপ ধরা হইল বাটে^১ ।
অনাহত ভসর বাজিতেছে বীরনামে^২ ।
কাহ্ন কাবাড়ি বোঙ্গী মানিরাছে পর্বটনে,
সেহ-নগরীতে বিহার করিতেছে একাকারে ।

১. অর্থাৎ পর্বটনকে । ২. অর্থাৎ বীরনামে ।

৫. আলি-কালি ঘণ্টা-সেউর চরণে
রবি-শশী কুণ্ডল কিউ আভরণে ॥ধ্রু॥
রাগ ছেব' মোহ লাইঅ ছার
পরম মোখ লবএ মুক্তিহার ॥ধ্রু॥
মারিঅ' শাপ্প নগন্দ ঘরে শালী
১০. মাঅ মারিঅ। কাহু ভাইঅ কবালী ॥ধ্রু॥

৫. 'দেশ' মূল, 'ছেব' বৃত্তি। ৬. 'মারি' বৃত্তি।

কাহু

ভৈরবী

১. করুণা পিড়ি' খেলছ' নঅ-বল
সদৃশক বোহে' জিতেল ভববল ॥ধ্রু॥
কীটউ' ছুআ মাদেসিরে ঠাকুর'
উআরি' উএস কাহু গিঅড় জিনউর' ॥ধ্রু॥
৫. পহিলে' তোড়িঅ বড়িঅ মরাড়িইউ
প্রঅবট' তোলিঅ পাঞ্চজনা ঘালিউ' ॥ধ্রু॥
মতিএ' ঠাকুরক' পরিনিবিত্তা'
অবশ করিঅ ভববল জিতা ॥ধ্রু॥
ভগই কাহু আক্রে ভলি দার' দেহ' ১০
১০. চটখট'টি কোঠা গুণিরা লেহ' ॥ধ্রু॥

১. 'পিহাড়ি' মূল, 'পিড়ি' বৃত্তি। ২. 'কীটউ' প্রতিসিপি। ৩. 'উআরি' মূল, 'উআরি' বৃত্তি অহসারে ("উপকারিকোপবেশন")। ৪. 'জিনবর' বা 'জিনঅর' বৃত্তি অহসারে। ৫. 'ঘোলিউ' মূল, 'ঘালিউ' প্রতিসিপি ও বৃত্তি অহসারে ("প্রহৃত্য")। ৬. 'মতিএ' প্রতিসিপি। ৭. 'ঠাকুর' বৃত্তি অহসারে। ৮. = 'পরিনিবিত্তা'। ৯. 'দাহ' মূল, 'দার' বৃত্তি। ১০. 'দেহ' প্রতিসিপি।

- ৫ আলি-কালি° চরণে ঘটানুপুর,
রবি-শশী করা হইরাছে কুণ্ডল-আভরণ।
রাগ-দেব-মোহ ছাই নেওরা হইল,
পরম মোক্ষ নেয় যুক্তাহার (রূপে)।
শান্তডী-নন্দ-শালীষিগকে মারা হইল,
১০ মারা° মারিয়া কাহু কাবাড়ি হইল ॥

৩. অর্থাৎ লোকজ্ঞান ও লোকভাস। ৪. অর্থাৎ মারা ডাৰ্বাকে অথবা মাকে।

কাহ্নু

নরবল চৰ্চা

- ১ করুণা-পিড়িতে নরবল° খেলি।
সদগুরু-বোধে ভববল² জয় করা হইল।
হুয়া সরানো গেল, মিলিস রে ঠাকুরকে,
উপকারিকা-উপদেশে,° নিকটে জিনপূর⁴।
৫ প্রথমে তুড়িয়া বড়ে মারা হইল,
গজবরের দ্বারা তুলিয়া পাঁচজনকে ঝাল করা হইল।
মত্তী হইতে° ঠাকুরের পরিনিবৃত্তি,
অবল করিয়া ভববল জয় করা হইল।
কাহ্নু ভনে—আমি ভাল দান দিই,
১০ চৌবটি কোঠা গুণিয়া নিই ॥

১. অর্থাৎ চতুরঙ্গ বা দাবা। ২. অর্থাৎ সংসারশক্তি। ৩. অর্থাৎ রাজাকে।
৪. অর্থাৎ চেড়ীর উপদেশে, অথবা রাজশিবিরের উদ্দেশে। ৫. অর্থাৎ লক্ষ্য
হান। ৬. অথবা, বুদ্ধির দ্বারা (বৃত্তি)। ৭. অর্থাৎ দিবার বা নির্বাণ।

কাহ্ন

রাগ কাটমান

২. তিসরণ' গাথী কিস অঠকয়ারী'
 নিল দেহ ককণা খুন মেহেরী' ॥৬.ক॥
 তরিতা' ডবজলধি জিম করি মাক সুইনা
 মক খেলী তরজ ম' মুনিয়া ॥৬.ক॥
৫. পঞ্চ ভাগত কিস কেড়ু জাল
 বাহজ কাক কাহ্নিল মাজাজাল ॥৬.ক॥
 গজ পুরস রস' জইসে'। ভইসে'।
 নিল বিহনে সুইনা জইসো ॥৬.ক॥
 চিম কলহার সুগত-মাতেক'
১০. চলিল কাহ্ন মহাশুহ-সাজে' ॥৬.ক॥

১. 'তিরচন' প্রতিলিপি। ২. 'অঠকয়ারী' মূল, 'অঠকয়ারী' বৃত্তি। ৩. 'শুনমে-
 হেরী' মূল। ৪. 'তরিতা' মূল ও বৃত্তি, 'তরিতা' প্রতিলিপি। ৫. 'তরজ' মূল,
 'তরজ ম' (= মে)' বৃত্তি অল্পসংক্ষেপে ("তরজ ডুজং বরতি")। ৬. 'পরসর'
 মূল, 'পরস রস' বৃত্তি অল্পসংক্ষেপে ("গজরসস্পর্শাদিবিরস")। ৭. 'মাক' প্রতিলিপি।
 ৮. 'সাজ' প্রতিলিপি।

"ডোহী"

ধনসী রাগ

১. গজা জউনা মাতেক' রে' বহই নাই'
 ভহি বুড়িলী, মাতঙ্গী বোইনা লীলে পার করেই ॥ ৬.ক ॥
 বাহ ডু' ডোহী বাহ লো' ডোহী বাটত ভইল উহার
 সদগুরু পাজপএ' জাইব পুখু জিগউরা ॥৬.ক॥
 পাক' কেড়ু জাল পডভে' মাতেক পিটত কাছী বাখী
৫. গজা-জউনা লো' লিকহু পাজী ম পইসই লাজি ॥ ৬.ক ॥

১. 'ভনিতা নাই'। "লিচাচায়া হি জোহী" বৃত্তি। ২. 'মাকের'। ৩. 'বহই'
 ক্রিয়াকর্মের অর্থ অল্পসংক্ষেপে 'নই' হইবে। ৪. 'ভহি' প্রতিলিপি। ৫. 'বুড়িলী' মূল,
 'বুড়িলী' প্রতিলিপি। ৬. 'পোইনা' মূল, 'বোইনা' প্রতিলিপি ও বৃত্তি অল্পসংক্ষেপে
 ("বোইনা")। ৭. 'বাহডু' মূল। ৮. 'বাহলো' মূল। ৯. 'পাজপএ' মূল, 'পাজপএ'
 প্রতিলিপি। ১০. 'পাক' মূল, 'পক' বৃত্তি।

কাহ্ন

নৌষাঙ্গী চৰ্মা

- ১ ত্রিশরণ^১ হইল নৌকা, আট কামরা,
 নিজ দেহ করুণা,^২ শূণ্ড^৩ অমৃতপূর।
 তীর্ণ হইল ভবজলধি যেমন করিয়া মায়া স্বপ্ন।
 মাঝ-নৌকায় গুরুজ্ঞা আমি টের পাটলাম।
- ৫ পঞ্চ-তথাগত কেরোয়াল করা হইল।
 বেচারা কাহ্ন, কায়-নৌকা বাও মায়াজাল (এড়াইয়া)।
 গন্ধ স্পর্শ রস যেমন তেমন,
 নিজা বিহনে স্বপ্ন যেমন।
 চিত্ত কর্ণধার (আছে) শূণ্ডতা রূপ পাছ-গলুইয়ে।
- ১০ কাহ্ন চলিল মহাস্থলের সাঙ্গায় ॥
১. 'ত্রিশরণ' হইতেছে বুদ্ধ ধর্ম ও সজ্ঞ—বৌদ্ধমতের এই তিন পরম ইষ্ট।
 ২. অর্থাৎ বোধিচিহ্ন বা তগবান্। ৩. অর্থাৎ মহাস্থল বা তগবতী।

“ডোঙ্গী”

নৌষাঙ্গিকা ডোঙ্গী চৰ্মা

- ১ গঙ্গা-যমুনা মাঝে ওরে বাওয়া হয় নৌকা,^১
 তাহাতে জলমগ্না^২ মাতঙ্গী যোগীকে লীলায় পার করে।
 বাও তুই ডোমনী, বাও ওলো ডোমনী, পথে হইল বেলা।
 সদগুরু-পাদ নির্দেশে যে যাইতে হইবে জিনপূর।
- ৫ পাঁচ বৈঠা পড়িতেছে, গলুইয়ে পিঁড়া কাছি বাঁধা।
 গগন-রূপ সে উত্তিতে সেঁচ দাও, (যেন)
 জোড়ার কীকে জল না ঢোকে।

১. অথবা নদী বস (পাঠ 'বহই নদী')। ২. অথবা চড়িয়া।

- চান্দ' সুজ্জ দুই চক্কা সিরি সংহার পুলিন্দ।
 বাম দাছিন দুই মাগ ন রেবই বাহ-কু ছন্দা ॥ধ্.ক॥
 কবড়ী ন লেই বোড়ী ন লেই স্খুচ্ছড়ে পার করেই
 ১০ জো রথে চড়িলা বহিবা ন' জাই* কুলে কুল বুড়ই* ॥ধ্.ক॥
১. 'চল' মূল, 'চান্দ' বৃত্তি। ২. 'বাহবান' মূল, 'বহিবাণ' বৃত্তি অহসারে ("বহি-
 শাস্ত্রাভিমানিনঃ")। ৩. 'জাই' মূল, 'জোই' বৃত্তি অহসারে ("যোগিনঃ")।
 ৪. = 'বুড়ই' বৃত্তি অহসারে ("অমতি")।

শান্তি

রাগ রামজ্ঞী

- ১ সঅ-সহেঅণ' সঅঅ বিআরে' তে অলক্খ লক্খণ ন জাই
 জে জে উজ্জুবাটে গেলা অনাবাটা ভইলা সোঈ ॥ধ্.ক॥
 কুলে' কুল মা হোই রে মূঢ়া উজ্জুবাট সংসারা
 বাল তিলএকু' বাজ* গ ডুলহ রাজপথ কণ্ডারা ॥ধ্.ক॥
- ৫ মাআমোহাসমুদা রে অস্তু ন বুঝসি বাহা
 অগে নাব ন তেলা দীসঅ ভাস্তি ন পুচ্ছসি নাহা ॥ধ্.ক॥
 সুন্য' পাস্তর উহ ন দীসই ভাস্তি ন বাসসি জাস্তে
 এখা' অট মহাসিদ্ধি সিবাএ উজ্জুবাট জাস্তে ॥ধ্.ক॥
 বাম দাছিন দো বাটা চ্ছাড়ী শান্তি বুলথেউ সংকেলিউ
- ১০ বাট' ন গুমা ষড়ভুড়ি মো হোই আখি বুজিঅ বাট জাইউ ॥ধ্.ক॥
১. 'সবেইণ' বৃত্তি। ২. 'তিন' মূল, 'তিন' প্রতিলিপি, 'তিল' তির্যকী অহবাদ
 অহসারে। ৩. 'বাক্' মূল, 'বাজ' প্রতিলিপি। ৪. 'মূঢ়' বৃত্তি। ৫. 'এখা'
 মূল, 'এখা' বৃত্তি অহসারে ("অদৈব")। ৬. 'বাস' বৃত্তি অহসারে
 ("কৃৎকটক")।

চাঁদ-মুখ ছুই চাকা সৃষ্টিসংহার-মাস্তুল' ।

বাস ডাহিন ছুই মার্গ^২ দেখা যায় না, বাও তুই স্বচ্ছন্দে ।

কড়ি নেয় না, বুড়ি নেয় না, নির্বিরোধে পার করে ।

১০ যে রথে-চড়া (তাহার নৌকা) বাওয়া চলে না,^৩
 লে কুল হইতে কুলে ঘুরিয়া মরে^৪ ॥

১. অর্থাৎ পাল কিংবা কাছি মেলিবার ও ভটাইবার চাকা মাস্তুলে লাগানো । ২. গন্তব্য পথ, অথবা গলুই । ৩. বৃত্তি অহুসারে, যে রথে-চড়া বহিমুখ যোগী । ৪. অথবা ভুবিয়া ।

শান্তি

খলুস্বর্গ চর্চা

স্বসংবেদন স্বরূপ বিচারেতে অলক্ষ লক্ষণ হয় না ।

যাহারা যাহারা সোজা পথে গেল তাহারা কিরিয়া আসিল না ।

কুল হইতে কুলে ঘুরিও না রে মূঢ়, সংসার সোজা পথ ।

মুখ, তিলেক বঁকে তুলিও না, রাজপথ কানাত-ঘেরা ।

৫ মায়ামোহলমুজের ধরে অস্ত বুকিস না থই (ও না) ।

আগে নৌকা বা ভেলা দেখা যায় না, ত্রাস্তিবশে নাথকে পুতিল না ।

শূন্য প্রান্তরের সীমা দেখা যায় না, (কিন্তু) বাইতে তুল করিল না ।

হেথা অষ্ট মহাসিদ্ধি সিদ্ধ হয় সোজা পথে গেলে ।

বাস ডাহিন ছুই পথ ছাড়িয়া, শান্তি বলিতেছেন সংক্ষেপে,

১০ ঘাট গুল্ল' খান তড় (কিছুই) নাই, অঁখি বুজিয়া পথ চলা হউক ॥

১. অর্থাৎ দান শুভ ইত্যাদির জুগুন । অথবা বাস কাটা-রোপ (বৃত্তি ও তিনতী অহুসার) ।

মহিষ্ঠা'

রাগ ঠেঁববী

১. ত্রিনিঞ পাটে' লাগেলি রে অণহ' কসণ ঘণ গাজই
তা সুনি মার ভরস্কর রে সঅ মণ্ডল সএল ভাজই° ॥ধ্.ক॥
মাতেল চীঅ গঅল্ল ধাখই
নিরস্কর গঅল্ল তুসে' ঘোলই ॥ধ্.ক॥
২. পাপ পুণ্য বেগি ত্রিড়িঅ' সিকল মোড়িঅ খস্তাঠাণা
গঅল টাকলি' লাগি রে চিত্তা পইঠে গিবানা ॥ধ্.ক॥
মহারস পানে মাতেল রে তিহুঅন সএল উএখী
পঞ্চ বিঘররে° নারক রে বিপখ কোবী ন দেখী ॥ধ্.ক॥
খররবি-কিরণ-সস্তাপে রে গগনগজা' গই পইঠা
১০. ভণস্কি মহিষ্ঠা' মই এখু বুড়স্কো' কিম্পি ন দিঠা ॥ধ্.ক॥

১. 'মহিষ্ঠা' মূল, 'মহিষ্ঠা' প্রতিনিপি, 'মহীধর' বৃত্তি। ২. = 'অণহ' বৃত্তি অহুসারে ("অনাহতম্")। ৩. = 'ভাগই' বৃত্তি অহুসারে ("ভগ্নাঃ")।
৪. = 'ভোড়িঅ' বৃত্তি অহুসারে ("থণ্ডিঅ") ; জটব্য ২. ২। ৫. 'টকা' বৃত্তি।
৬. = 'পঞ্চবিঘরের' (বৃত্তি অহুসারে, "পঞ্চবিঘরাণঃ")। ৭. 'গঅনাগণ' মূল, 'গগনগজা' বৃত্তি। ৮. 'মহিষ্ঠা' মূল। ৯. = 'বুলস্কো' ?

"বীণা"

রাগ পটমজবী

১. সূজ লাউ সসি লাগেলি তাস্তী
অণহা দাণ্ডী' চাকি' কিঅত অবধূতী ॥ধ্.ক॥
বাজই অলো সহি হেহকঅ বীণা
সুন তাস্তি-ধনি° বিলসই রুণা ॥ধ্.ক॥

১. 'তাস্তি' প্রতিনিপি। ২. 'চাকি' মূল, 'চাকি' বৃত্তি অহুসারে ("বিঘরচকী অবধূতিকরা সহ একীকতা")। ৩. 'সূজতাস্তি' বৃত্তি।

মহিণী-শিখা
চিন্তাগজেন্দ্র চর্যা

- ১ তিন পাটে' লাগিল অনাহত (ধনি), কৃষ্ণ মেঘ গর্জন করিল।
তা শুনি ভয়ঙ্কর মার সকল অমণ্ডল (সহ) ভাগিল।
মাতাল চিন্তাগজেন্দ্র ধায়,
নিরন্তর গগনাস্ত তুফায় (?) ঘোলায়।
- ৫ পাপ-পুণ্য ছুই শিকল তুড়িয়া আহ্বানস্তুত ভাঙ্গিয়া
অনাহত ধনি লাগিতে ওরে চিন্ত নির্বাণে প্রবিষ্ট হইল।
মহারস পানে মাতাল ওরে ত্রিভুবন সকল উপেক্ষিত হইল।
পঞ্চ বিষয়ের নায়ক, ওরে বিপক্ষ কেউই দেখা গেল না।
খররবি কিরণ সম্রাণে ওরে গগনগঙ্গায় গিয়া প্রবিষ্ট হইল।
- ১০ মহিণী ভনেন, আমি হেথায় ডুবিয়া' কিছুই দেখি নাই ॥
১. "পাটত্রয়ং কায়ানন্দাদিকং" বৃত্তি। ২. অথবা ঘুরিয়া।

“বীণা”

বুদ্ধনাটক চর্যা

- ১ সূর্য (হইল) লাউ, তাঁত লাগিল শব্দী,
অনাহত (হইল) ডাণ্ডি, অবধূতী করা হইল ঢাকি।
বাজায়, ওলো সই, হেরক বীণা,^১
শূন্ততা-রূপ তন্ত্রীধনি করুণায়^২ ব্যাপ্ত হইতেছে।

১. অথবা (চর্যাকর্তা) বীণায় “হেরক” এই কথাটি বাজায় (বৃত্তিকার)। ২. অথবা
কীপতাবে।

- ৫ আলি-কালি বেণি সানি মুণিআ'
 গঅবর সমরস সাক্ষি গুণিআ ॥ধৃ.ক॥
 জবে করহা করহকলে চাপিউ'
 বতিশ তাক্তি-ধনি* সএল বিআপিউ ॥ধৃ.ক॥
 নাচন্তি বাজিল' গাক্তি দেবী'
 ১০ বুদ্ধ-নাটক বিসমা হোই ॥ধৃ.ক॥

১. 'মুণেআ' মূল, 'মুণেআ' প্রতিলিপি এবং বৃত্তি অহুসারে ("প্রতীত্য")।
 ২. 'করহক পেপি চিউ' মূল, 'করহকলে চাপিউ' বৃত্তি অহুসারে ("করহকলমিতি করণাবহতং কসং বোধব্যং।... প্রত্যাবরবাহকেন চাপিতং।") ৩. "ধনি" বৃত্তি।
 ৪. 'বাজিল' মূল ও বৃত্তি ("বজ্রধর-পদেন"), 'রাজিল' প্রতিলিপি ও তির্যকী অহুবাধ-অহুসারে। ৫. = 'দেই' ছন্দের অহুবোধে।

কাহ্ন

রাগ গউড়া

- ১ তিগি ভুঅগ মই বাহিঅ হেলেন'
 হাঁউ তুতেলি মহাসুহ-লীড়ে' ॥ধৃ.ক॥
 কইসগি হালো ডোহী তোহোরি ডাভরিআলী
 অসে কুলিগজগ মাখে' কাবালী ॥ধৃ.ক॥
 ৫ উই-লো ডোহী সঅল বিটলিউ
 কাজ ৭' কারগ সসহর টালিউ ॥ধৃ.ক॥
 কেহো* কেহো তোহোরে বিকআ বোলই
 বিহুজগ-লোঅ তোরে' কঠ' ন মেলই ॥ধৃ.ক॥
 কাহ্নে গাইউ' কামচণালী
 ১০ ডোহিত আগলি* নাহি চিহণালী ॥ধৃ.ক॥

১. = 'লীড়ে'; 'লীলে' বৃত্তি। ২. 'কাঅগ' মূল। ৩. 'কেহে' মূল, 'কেহো' বৃত্তি।
 ৪. 'কঠে' বৃত্তি। ৫. 'গাইহু' মূল, 'গাইউ' প্রতিলিপি এবং বৃত্তি অহুসারে। ৬. 'ডোহী ডআগলি' মূল, 'ডোহীত আগলি' বৃত্তি অহুসারে ("ডোহীব্যতিরেকাং")।

- ৫ আলি-কালি ছুই সারি' মনে করা হইল ।
 গজবর-সমরস সন্ধি' ধরা হইল ।
 যখন করপার্ব করহকলে' চাপা হয়
 (তখন) বত্রিশ তন্ত্রী-ধ্বনিতে সকল ব্যাপ্ত হয় ।
 নাচেন বজ্রধর' গায়েন দেবী ।'
- ১০ বুদ্ধ-নাটক (এই রকম) বিপরীত হয় ॥

১. অথবা আলি-কালি দুইয়ের মধ্যে সার শোনা যায় অ-কার (যুক্তি অহুসারে)।
 ২. তাঁতের বা তাঁরের বীণা-বস্ত্রের যে ক্ষুদ্র অংশ দুই বৃহৎ অংশকে যুক্ত করে, অথবা ছড়ি । ৩. একতারার যে অংশ হাতের পাশ দিয়া চাপা হয় অথবা খেলাইবার অঙ্গ ।
 ৪. অর্থাৎ ভগবান হেঁকক । ৫. অর্থাৎ ভগবতী ডোবী ।

কাছ

কামচণ্ডালী চর্চা

- ১ তিন ভুবন আমার দ্বারা বাহিত হইল হেলায়,
 আমি শুইলাম মহানুখ নীড়ে' ।
 কিরকম, ওলো ডোমনী, তোর ভাবকালি—
 অস্ত্রে কুলীনজন মাঝে কাবাড়ি !
- ৫ তোর দ্বারা, ওলো ডোমনী, সকল অশুচি হইল—
 না কাজ না কারণ শশধর' টলানো হইল ।
 কেহ কেহ তোকে বিরূপ' বলে,
 বিশ্বজ্ঞান-লোক তোকে কণ্ঠ থেকে ছাড়ে না ।
 কাছের গাইল কামচণ্ডালী (গীতি);'
- ১০ ডোমনীর বাড়ি ছিনাল নাই ॥

১. অথবা নীলার । ২. অর্থাৎ শুক্র । ৩. অর্থাৎ মন্দ । ৪. অথবা দুই
 কর্ণে চণ্ডালী ।

কাহ্ন
রাগ ভৈরবী

- ১ ভবনির্বাণে পড়হ-মাদলা
মন পবন বেণি' করগুণশালা ॥ধ্ৰু॥
জঅ জঅ হুন্দুহি-সাদ উছলিঅঁ
কাহ্ন ডোহী-বিবাহে চলিঅ ॥ধ্ৰু॥
৫ ডোহী বিবাহিঅ অহারিউ জাম
জউতুকে কিঅ আগুতু ধাম ॥ধ্ৰু॥
অহণিসি' সুরঙ্গপসঙ্গে জাঅ
জোইণিজালে রএণি পোহাঅ ॥ধ্ৰু॥
ডোহীএর সঙ্গে জো জোই রন্তো
১০ খণহ ন ছাড়অ সহজ-উন্নন্তো ॥ধ্ৰু॥

১. 'বেণি' মূল, 'বেণি' বৃত্তি অহুসারে ("গৃহীত্বা")। ২. 'অহণিসি' মূল, 'অহণিসি' বৃত্তি।

২০

“কুক্কুরীপা”

রাগ পটমঞ্জরী

- ১ হাঁউ নিরাসী ধমণ সারিঁ'
মোহোর বিগোঅা কহণ ন জাই ॥ধ্রু॥
ফিটলেসু' গো মাএ অস্তউড়ি চাহি
জা এখু চাহিম' সো এখু নাহি ॥ধ্রু॥
৫ পহিল' বিআণ মোর বাসনমুড়া
নাড়ি বিআরন্তে সেব বায়ুড়া' ॥ধ্রু॥
জাণ' জৌবন মোর ভইলেসি' পুরা
মূল নখলি বাপ সংঘারা ॥ধ্রু॥
ভণধি কুক্কুরীপা এ ভব থিরা

১০ জো এখু বুঝএ' সো এখু বীরা ॥ধ্রু॥

১. 'ধমণসারিঁ' বৃত্তি অহুসারে ("সর্বশৃঙ্খলঃ মনঃসারী") এবং ছন্দ অহুরোধ, 'ধমণস্ততারে' মূল, 'সমনস্ততারে' প্রতিলিপি। ২. 'ফিটলেসু' মূল, 'ফিটলেসু' বৃত্তি। ৩. 'বাহাম' মূল, 'চাহিম' বৃত্তি অহুসারে ("পদ্মামি")। ৪. 'পহিলে' বৃত্তি। ৫. পরিবর্তিত মূল 'বাসনমুড়া', 'বাসনমুড়া' মূল, বৃত্তি অহুসারে 'বাসনামুট'। ৬. 'বায়ুড়া' মূল, 'বায়ুড়া' পরিবর্তিত মূল বৃত্তি অহুসারে ("বরাকী")। ৭. 'জাণ' মূল, 'নব' বৃত্তি। ৮. 'মোর হইলেসি' প্রতিলিপি। ৯. 'বুঝএ' মূল, 'বুঝএ', প্রতিলিপি।

কাহ্ন

ডোমনীবিবাহ চৰ্চা

- ১ 'ভব ও নির্ঝাণ—পড়া ও মাদল,
মন ও পবন'—জোড়া' ঢোল ও কীসি।
জয় জয় হৃদুভি-শব উচ্ছলিত হইল,
কাহ্ন ডোমনীকে বিবাহ করিতে চলিল।
৫ ডোমনীকে বিবাহ করিয়া জয় সকল হইল,^১
যৌতুক করা হইল অল্পতর ধর্ম।
অহর্নিশ সুরতপ্রসঙ্গে যায়,
যোগিনীজালে^২ রজনী পোহার।
ডোমনীর সঙ্গে যে যোগী রত
১০ কণমায়ও সহজ-উন্নত (সে ডোমনীকে) ছাড়ে না ॥

১. অথবা মন ও পবন দুইটি। ২. অথবা জয় গৃহীত হইল। ৩. অর্থাৎ যোগিনী-সমূহ পরিবৃত্ত হইয়া।

কুকুরীপাদ-শিখ

দরিদ্র-গর্ভিনী চৰ্চা

- ১ আমি আশাহীনা, স্বামী কপশক,^১
আমার প্রেম-সুখ^২ কহন যায় না।
প্রসব করিলাম গো মা, আঁতড়ি খুঁজি।
যা হেথা চাই সে হেথা নাই।
৫ পরলা বিয়ান^৩ মোর বাসনার পুটলি,^৪
নাড়ি খুঁজিতে খুঁজিতে লেও লুপ্ত।
যা নব ঘোবন (তা) মোর হইল পুরা,
ফুল খন্ডার বীজশত সঙ্গৃহীত।
ভনেন কুকুরীপাদ,—এ সঙ্গার স্থির,
১০ যে এথা বোকে সে এথা বীর ॥

১. অথবা, প্রমদ (প্রতিদিন অহলাসে), খুঁজি মন (খুঁজিঅহলাসে)। ২. “বিশিষ্ট-সংযোগকরস্থান” বৃত্তি। ৩. অর্থাৎ প্রেম। ৪. অথবা বেকতার পুটলি।

ଭୂସୁକ୍ତ

ରାଗ ବରାଡ଼ୀ

- ୨ ନିମିଷ' ଅନ୍ଧାରୀ' ସୁମାର' ଚାରା
 ଅମିତ ଉଦୟ ସୁମା କରଇ ଆହାରା ॥୩୫॥
 ମାର ରେ' ଜୋହୀଆ ସୁମା ପବଣ
 ଜେ' ଗ ଡୁଟଇ ଅବଣା-ଗବଣା ॥୩୬॥
- ୫ ଡବ ବିନ୍ଦାରଇ' ସୁମା' ଶବଣ, ଗାତୀ'
 ଚଢ଼ଇ ସୁମା କଲିଆଁ ମାଧବ ଶାନ୍ତି ॥୩୭॥
 କାଳ' ସୁଷା ଉହ ଗ' ବାଗ
 ଗଅପେ ଉଠି କରଇ' ଅମଗ ଶାଗ ॥୩୮॥
 ଡବ ସେ' ସୁଷା ଉଢ଼ଇ-ପାଢ଼ଇ
- ୧୦ ମନଶୁର-ବୋହେ କରିହ ସୋ ନିଞ୍ଚଇ ॥୩୯॥
 ଜର୍ବେ ସୁଷାଏର ଚାର' ଡୁଟଇ
 ଭୂସୁକ୍ତ ଉଦୟ ଡର୍ବେ ବାଜନ କିଟଇ ॥୪୦॥

୧. 'ନିମିଷ' ସ୍ତମ୍ଭ, 'ନିମି' ବୁଦ୍ଧି । ୨. 'ଅନ୍ଧାରୀ' ସ୍ତମ୍ଭ, 'ଆନ୍ଧାରୀ' ବୁଦ୍ଧି,
 'ଅନ୍ଧାରୀ' ପ୍ରତିନିଧି । ୩. 'ସୁମାର' ସ୍ତମ୍ଭ । ୪. 'ମାରରେ' ସ୍ତମ୍ଭ । ୫. 'ବିନ୍ଦାର ଅ'
 ପ୍ରତିନିଧି । ୬. 'ସୁମାର' ପ୍ରତିନିଧି । ୭. 'ବଳୟ' ପ୍ରତିନିଧି । ୮. 'ଗତି' ବୁଦ୍ଧି ।
 ୯. 'କଳା' ସ୍ତମ୍ଭ, 'କାଳ' ବୁଦ୍ଧି । ୧୦. 'ଉହ' ସ୍ତମ୍ଭ, 'ଉହ ଗ' ବୁଦ୍ଧି ଅହ୍ନିସାରେ ('ବର୍ଣ୍ଣୋପ-
 ଶୋପଣେ ନ ବିଜଡ଼େ') । ୧୧. 'ଚରଇ' ସ୍ତମ୍ଭ, 'କରଇ' ବୁଦ୍ଧି ଅହ୍ନିସାରେ ('କରୋତି') ।
 ୧୨. 'ଡବସେ' ସ୍ତମ୍ଭ, 'ଡବ ସେ' ବୁଦ୍ଧି । ୧୩. 'ଉଢ଼ଇ' ସ୍ତମ୍ଭ, 'ହଢ଼ଇ' ପ୍ରତିନିଧି ।
 ୧୪. 'ଗା' ସ୍ତମ୍ଭ, 'ଗାତାର' ବୁଦ୍ଧି ଅହ୍ନିସାରେ ।

ସରହ

ରାଗ ଶୁକ୍ତୀ

- ୧ ଅପତେ ରତି ରତି ଡବନିର୍ଦ୍ଦାଶା
 ଯିତେଁ ଲୋଭ ବଢ଼ାଇ ଅପମା ॥୪୧॥
 ଅତେଁ ନ ଜାଣଇ' ଅଚିତ୍ତ ଜୋହୀ
 ଜାମ ମରଣ ଡବ କହିଲେ ହୋଇ ॥୪୨॥

୧. 'ଅତେ' ବୁଦ୍ଧି । ୨. 'ଜାଣଇ' ପ୍ରତିନିଧି ।

ভুসুসু

মুখিক চৰ্মা

- ১ নিশা আধার, মুখিকের চরাই' ।
অমৃততক্ষ মুখিক সঞ্চর করে ।
মার রে যোগী পবন-মুখিককে
যেন টুটিয়া যায় (তাহার) আনাগোনা^১ ।
- ৫ ভব-বিদ্ধকারী মুখিক খনন করে ভিত^২ ।
মুখিক ঢোল জানিয়া নাশের জন্ত স্থিতি (কর) ।
কালো মুখিক—(তাহার) না উদ্দেশ না রঙ (দেখা যায়),
গগনে উঠিয়া (সে) করে অমনস্ক ধ্যান^৩ ।
ততক্ষণ সে মুখিকের হুড়াহুড়ি
১০ (যতক্ষণ না) সদৃশবোধে সে নিশ্চল হইবে ।
যখন মুখিকের চরাই টুটে,
ভুসুসু ভনে—তখন বন্ধন খোলে ॥

১. অর্থাৎ আহার অব্যবহাে চরিতা বেড়ানো । ২. টিলনী জটব্য । ৩. অববা
প্রতিলিপি অহুসারে ("বলরা গাতী" পাঠ ধরিলে) বলবান্ শরীর । ৪. স্থিতি অহুসারে
("পরমার্থবোধিচিন্তামধুপানাস্বাদং করোতি") পাঠ হইবে 'অমিস্য পান' ।

সরস

অচিন্ত্যধর্ম চৰ্মা

- ১ আপনা (আপনি) ভব-নির্বাণ^১ রচিতা রচিতা
বিছাই লোক বদ্ধ করে আপনাকে ।
আমরা জানি না—অচিন্ত্য বাহা^২
জন্ম মরণ ভব (তাহার) কেননে হয় ।

১. অর্থাৎ স্থিতি ও নয় । ২. স্থিতি অহুসারে অচিন্ত্য যোগী (অধরা) ।

- ৬ জইসো জাম মরণ বি তইসো
জীবন্তে মঅলৈ' গাছি বিশেষসো ॥ধৃ.ক॥
জা এখু' জাম মরণে বি সকা'
সো করউ রস রসাতনেরে কথা ॥ধৃ.ক॥
জৈ' নচরাচর ভিঅস ভুমন্তি
১০ তে অজরামর কিমুগি ন হোন্তি ॥ধৃ.ক॥
জামে কাম কি কামে জাম
সরহ ভণতি অচিন্ত সো থাম ॥ধৃ.ক॥

১. 'সঅলৈ' প্রতিশ্রুতি। ২. 'জাএখ' মূল। ৩. 'যেবে' বৃত্তি। ৪. 'বিশেষ' প্রতিশ্রুতি, 'বিসকা' মূল।

ভূমুকু

রাগ বড়ারী

- ১ জই তুঙ্গো ভূমুকু অহেরি' জাইবৈ গারিহসি পঞ্চজনা
মলনীষন পইসন্তে হোহিসি একুমনা ॥ ধ্রু ॥
জীবন্তে ডেলা বিহগি মএল গঅলি'
হণ বিধু মীসে ভূমুকু পদ্যবণ পইসহিলি' ॥ ধ্রু ॥
৬ মাআজাল পসরিউ রে' বাথেলি মাআহরিনী
সদগুরু-বোটেই বুঝিরে কাসু কহানী' ॥ধৃ.ক॥
কাএ অগণা ন তুটই মালা বি অহারেই
জাল অকাল বেগি বি লেই ॥
জাল ন সিকল রে হরিণা এক বি বাসই
১০ চকল চকল চলি রে নৃপ মাঝে সমাই ॥*

১. 'অহেরি' মূল। ২. 'গঅলি' মূল। ৩. 'পইসহিলি' মূল। ৪. 'পসরি উরে' মূল। ৫. 'করিদি' মূল, 'কহানী' ত্রিকতী অহুবাদ অহুসারে। ৬. মূল পুঁথির চারিখানা পাতা নৃপ হওয়ার এই চর্যাটির শেষ চারি ছত্র ও টীকা, পরের পদটির মূল ও টীকা, এবং জাহার পরের (২৫) মূল ও টীকার প্রথম অংশ বিনষ্ট হইয়াছে। ছোট হরকের অংশ ত্রিকতী অহুবাদ অবলম্বনে পত্রিক্রিড পাঠ।

- ৫ যেমন জগ্ন মরণও তেমনি,
জীবিত ও মৃতের মধ্যে নাই বিশেষ' ।
বাহার হেথা জগ্ন-মরণেই খকা
সে কল্লক রস-রসায়নের আকাঙ্ক্ষা ।
বাহারা^১ সচরাচর ত্রিশশে^২ ভ্রমণ করে
১০ তাহার। কোনমতে অজরামর হয় না ।
জগ্ন হইতে কর্ম কি কর্ম হইতে জগ্ন,
সরহ ভনে—অচিন্ত্য সে ধর্ম ॥

১. অর্থাৎ পার্থক্য। ২. বৃষ্টি অল্পসারে বাহার। বাহার। ৩. অর্থাৎ চরাচর
সম্মত দেবলোকে, অথবা চরাচর লোক এবং দেবতা ।

ভুশুক আত্মতীক্ষ্ণ চর্চা

- ১ যদি তুমি ভুশুক শিকারে যাইবে মারিও পাঁচজনাকে,
নলিনীবনে প্রবেশ করিতে হইও একমন ।
জীবন্ত থাকা ছাড়া মরা লইয়া আসিলি ।
হানা বিনা মাংসের জন্ত ভুশুক পল্লবনে প্রবেশ করিলি ।
৫ মায়াজাল প্রসারিত চইল রে, বাঁধা পড়িল মায়াহারিণী ।
সদৃশক-বোধে বোকা বায় রে কাহার কি কাহিনী ।
করে আশ্রয় বর্জন নাই, মালাও সংগ্রহ করে
কাল অকাল হই লইয়া ।
জাল শৃঙ্খল নাই, হরিণ জাল একটি বসিনা করে ।
১০ চকল পড়িতে চলিয়া শূন্য মধ্যে লীন হয় ॥১

১. ছোট্ট হরকের অংশ তীক্ষ্ণতী অল্পবাদ অভিধানে ।

কাহ্ন
রাগ ইন্দ্রতাল

- ১ কইসে চান্দ উইয়া হোই
 চিঅরাক উইসে সোহিঅট ।
 মোহমল গুর-উএসে জাই
 আঅন্তন ইন্দী গঅন সমাই ।
- ৫ খসম-বীঅ জা খসমে জাই
 নিঅ রুখছ তিহঅন ছাঅ বিছাই ।
 মুজ উএলা জিম রাতি পোহাই
 ভবসমুদা মোহ তিম অবসরি জাই ।
 হংস-রাঅ জিম পানী লেই
- ১০ ভব অহারি এছ কাহ্নে গাই' ॥
১. তিন্তী অহবাদ অহসারে পরিকল্পিত পাঠ ।

তাস্তি

- ১ ধারছ পট্টা। বাজঠাবি কহেই
 কাল পাঞ্চ তাস্তে সূখ কট বঅই ।
 হাঁউ সে তাস্তি সূতা অগন।
 অগনে সূতের লকখন ন জানা ।
- ৫ অধট্ট হাথ বেস পসরিউ কুঅনে
 গঅন পুরিল এছ কট বঅনে ।^১
১. ছোট হরকে সূত্রিত অংশ তিন্তী অহবাদ অবলম্বনে পরিকল্পিত পাঠ ।

কাছ

রাজহংস চর্চা

১. যেমন চাঁদ উদ্ভিত হয়
তখন চিত্তরাজ শোভা পায় ।
মোহমল গুরু-উপদেশে যায়,
আয়তন ইন্দ্রির গগনে প্রবেশ করে ।
৫. খসম-বীজ বাহা খসমে যায়,
নিজ বৃক্ষ হইতে ত্রিতুবনে ছারা বিস্তার করে
যেমন সূর্য উঠিলে রাজি পোহায়,
ভবসমুদ্রের মোহ তেমনি অপসৃত হয় ।
যেমন রাজহংস জল নেয় না,
১০. (তেমনি) ভব সংগৃহীত হয়,—কাছ কহে ॥^১
১. তিক্ততী-অহংবাদ অবলম্বনে পরিকল্পিত ।

“তাতি”

কটধরন চর্চা

১. ধর্মোত্তর প্রতিষ্ঠা বস্ত্রপদ কথিত হয় ।
কাল পাঁচ তাঁতে শুদ্ধ বস্ত্র^১ ধরন করে ।
আগ্নি তাঁতি, সূতা নিজেয় ।
নিজের সূতার লক্ষণ জানা নাই ।
৫. সাড়ে তিন হাত বরন-বস্ত্র^২ প্রসারিত তিন ভাগে ।
গগন পূর্ণ হয় এই বস্ত্র বরনে ।^৩

১. তিক্ততী অহংবাদ ও বুদ্ধি অবলম্বনে । ২. অথবা বাহুর (বুড়ি অল্পসামান্য) ।
৩. অথবা তাঁতি ।

অনহা' বেয়কট বনন' থিরা°
 বেগবি' তোড়ি' জোড়ি' দিচা ॥
 বইঠা' ম নিতি° শুনত পাই°
 ১০ তল্লী° ছাড়ি বাজিল হোই ॥°

২. 'অনহা' বৃত্তি। ৩. 'বেয়কটরগতি' বৃত্তি। ৩. বৃত্তি এবং তিক্ততী অহুবাদ অবলম্বনে। ৪. 'বেগবি' বৃত্তি। ৫. "তোড়ি' দিচা" বৃত্তি। ৬. "বইঠা' ম নিতি" নিত্যরূপা যয়া তল্লীপাদেন প্রাপ্ত। ৭. "ম নিতি" বৃত্তি। ৮. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৯. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ১০. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ১১. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ১২. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ১৩. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ১৪. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ১৫. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ১৬. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ১৭. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ১৮. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ১৯. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ২০. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ২১. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ২২. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ২৩. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ২৪. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ২৫. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ২৬. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ২৭. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ২৮. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ২৯. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৩০. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৩১. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৩২. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৩৩. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৩৪. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৩৫. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৩৬. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৩৭. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৩৮. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৩৯. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৪০. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৪১. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৪২. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৪৩. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৪৪. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৪৫. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৪৬. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৪৭. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৪৮. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৪৯. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৫০. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৫১. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৫২. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৫৩. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৫৪. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৫৫. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৫৬. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৫৭. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৫৮. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৫৯. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৬০. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৬১. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৬২. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৬৩. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৬৪. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৬৫. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৬৬. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৬৭. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৬৮. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৬৯. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৭০. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৭১. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৭২. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৭৩. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৭৪. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৭৫. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৭৬. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৭৭. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৭৮. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৭৯. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৮০. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৮১. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৮২. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৮৩. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৮৪. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৮৫. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৮৬. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৮৭. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৮৮. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৮৯. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৯০. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৯১. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৯২. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৯৩. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৯৪. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৯৫. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৯৬. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৯৭. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৯৮. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ৯৯. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি। ১০০. "বইঠা' ম নিতি" বৃত্তি।

শাস্তি

রাগ শৌচরী°

১ তুল' ধুনি ধুনি আঁসু রে° আঁসু
 আঁসু ধুনি ধুনি গিরবর সেসু ॥ ৩৮ ॥
 তউ সে° হেব্বঅ ন পাবি আই
 শাস্তি ভগই কিণ স ভাবি আই ॥ ৩৯ ॥
 ২ তুল' ধুনি ধুনি স্নেনে অহারিউ
 শুন° লইআঁ অপণা চটারিউ ॥ ৪০ ॥
 বহল বাট° চুই-আর° ম দিশঅ
 শাস্তি ভগই বালাগ ম পইসঅ ॥ ৪১ ॥
 কাজ ম কারণ জ এছ° জুঅতি°
 ১০ সএ° সএছ অণ° বোলখি শাস্তি ॥ ৪২ ॥

১. = শবরী। ২. 'আঁসু' বুল। ৩. 'তউ' বুল। ৪. 'তুল' বৃত্তি।
 ৫. 'পুণ' বুল, 'পুন' বৃত্তি অহুসারে ("পুণ্ডিত")। ৬. 'বট' বুল, 'বাট' বৃত্তি
 অহুসারে ("বাগবির")। ৭. 'চুই' বুল, 'চুই-আর' বৃত্তি অহুসারে ("চুই-
 কার")। ৮. 'এছ' বুল। ৯. 'জুঅতি' বুল, 'জুঅতি' বৃত্তি অহুসারে
 ("জুঅতি")। ১০. 'সএ' বুল, 'সএ' বৃত্তি অহুসারে ("সএ")।

অনাহত বয়ন দণ্ড, বজ্র বোঁদা (গুরু বাক্য)' স্থির ।

হুই হান তুড়িয়া^২ ছোড়া হইয়াছে দৃঢ়ভাবে ।

উপবিষ্ট আনি^৩ নিত্য শৃঙ্খতা পাইয়া ।

১০. তাঁতিগিরি ছাড়িয়া বজ্রধর হইয়াছি ॥^৪

১. তিক্তা অহুবাধ অহুসারে । ২. অথবা হুই হান লইয়া হুতার আত্মাদিত
ও (তিক্তা অহুবাধ অহুসারে) । ৩. অথবা মনিমুলে গন্ত (তিক্তা
অহুবাধ অহুসারে) । ৪. অথবা মোহনলুপ্ত হইয়া বয়নদণ্ড পাইলাম (তিক্তা
অহুবাধ অহুসারে) ।

শান্তি

তুলা-চোখা চর্চা

১. তুলা খুনিয়া খুনিয়া আঁশ (থাকে) রে আঁশ,
আঁশ খুনিয়া খুনিয়া নিরবয়ব শেষ (থাকে) ।
ভবু সে হেরুক' পাওয়া যায় না,
শান্তি ভনে—(যতই) কেন তাহাকে ভাবা হয় ।

৫. তুলা খুনিয়া খুনিয়া শূন্তে সংগৃহীত হইল,
শূন্তে লইয়া আপনাকে নিঃশেষ করিলাম ।^২
দীর্ঘ^৩ পথ, দোহার^৪ দেখা যায় না ।
শান্তি ভনে—কেশাগ্রে প্রবেশ করে না ।
(না) কাজ না কারণ, এই যে বুদ্ধি,

১০. অলবেদন— শান্তি বলেন ॥

১. অথবা হেরুকণ (বুদ্ধি অহুসারে) । ২. “আত্মপ্রত্যক্ষভাবকরণে বাবিতম্”
বুদ্ধি । ৩. অথবা কর্ণমাক্ত । ৪. অর্থাৎ উত্তর লাভক বা দলদ ।

ভুসুসু

রাগ কাটমাদ

- ১ অধরাতি ভর কমল বিকসউ
 বতিস জোইনী তনু অঙ্গ উহুসিউ' ॥ ধ্রু ॥
 চালিউ' সসহর' মাগে অবধুই
 রঅগছ বহজে কহেই [সোই]' ॥ ধ্রু ॥
- ৫ চালিঅ সসহর' গউ গিবাণে'
 কমলিনি কমল বহই পণালৈ' ॥ ধ্রু ॥
 বিরমানন্দ বিলক্ষণ সুখ
 জো এখু বুঝই সো এখু বুঝ ॥ ধ্রু ॥
 ভুসুসু ভগই মই বুঝিঅ মেলে'
 ১০ সহজানন্দ মহাসুহ লোলৈ' ॥ ধ্রু ॥

১. 'উহুসিউ' মূল। ২. 'চালিউঅ' মূল। ৩. 'বহহর' মূল, 'সসহর' বৃদ্ধি।
 ৪. 'সোই' পড়িতে হইবে ছন্দের খাতিরে ও বৃদ্ধি অমুসাবে ('স')। ৫. 'বহহর' মূল,
 'লহহরো' বৃদ্ধি। ৬. 'লীলৈ' বৃদ্ধি অমুসাবে ('লীলয়া')।

“শবরপাদ”

রাগ বলাড়ি

- ১ উঁচা উঁচা° পাষত উঁহি° বসই সবরী বালী
 মোরজি পৌছ পনহিণ সবরী গীবত গুজরী মালী ॥ ধ্রু ॥
 উমত সবরো পাগল শবরো মা কর গুলী গুহাডা তোহোরি°
 গিঅ বরিলী গামে সহজ সুন্দরী° ॥ ধ্রু ॥

১. ১ বৃদ্ধি। ২. = 'বলাড়ি' বা 'বরাড়ি'। ৩. 'উকা উকা' প্রতিশ্রুতি।
 ৪. = 'তোহোরি'। ৫. 'সুন্দরী' মূল, 'সুন্দরী' প্রতিশ্রুতি।

ভুসুকু

বিকচকমল চৰ্চা

- ১ আধ রাজি ভর কমল বিকশিত হইল,
 বজ্রিশ যোগিনী, তারার অঙ্গ, উল্লসিত হইল।
 চালিত হইল শশধর অবধূতী-মার্গে,
 রত্ন হেতু (সে) সহজের দ্বারা কথিত হয়।
- ৫ চালিত হইয়া শশধর গেল নির্বাণে,
 কমলিনী কমল বহিতেছে মৃণালদণ্ডে।
 বিরমানন্দ বিলক্ষণ শুদ্ধ,
 যে হেথা বোঝে সে হেথা বুদ্ধ।
 ভুসুকু ভনে—আমার বোঝা গেল মিলনে,
 সহজানন্দ-রূপ মহামুখ লোলুপ (আমি) ॥
- ১০ বৃত্তি অহুসারে, সহজানন্দ-রূপ মহামুখলীলায়।

“শবরপাদ”

শবরশবরী-প্রেম চৰ্চা

- ১ উচু উচু পর্বত, সেখানে বাস করে শবরী বালিকা,
 মহুরপুচ্ছ’ পরিহিত শবরী, গলায় গুঞ্জার মালা।
 উন্নত শবর, পাগল শবর, গোল করিও না—তোমার লোহাই।
 (তোমার) আপন গৃহিণী (ও), নামে সহজানন্দরী।
২. শিখগুরুপে। অথবা বোরদদেশীর রীতিতে মহুরপুচ্ছ-শিখগারিণী।

- ৫ পাণ্য তরুণ মৌলিল রে গজগত লাগেলী ডালী
একেলী সঘরী এ বণ হিওই কৰ্ণকুলবজ্জধারী ॥ ৩৩ ॥
ভিজ-খাউ খাউ পড়িল সঘরো মহানুহে সেজি ছাইলী
সঘরো ভুজল' গইরামণি দারী পেঙ্গ রাতি পোহাইলী ॥ ৩৪ ॥
হিঅ' তাঁবোলা মহানুহে কাপুৰ খাই
১০ সুন নিরামণি কটে লইআ মহানুহে রাতি পোহাই ॥ ৩৫ ॥
ওকুৰাক পুণ্ডা বিক্কা নিঅ মণে বাণে'
একে শরসন্ধাণে' বিক্কাহ বিক্কাহ' পরম নিবাণে' ॥ ৩৬ ॥
উমত সঘরো গরুআ রোষে
গিরিধর-সিহর সজি পইসন্তে সঘরো লোড়িব কইসে ॥ ৩৭ ॥
১. 'কুঅদ' এতিলিপি। ২. 'হিএ' বৃত্তি। ৩. 'বিক্কাহ' এতিলিপি, 'বিক্কাউ' বৃত্তি
অহুসারে ("হত")।

২৯

লুই

রাগ পটমঞ্জরী

- ১ ভাষ ন হোই অভাষ গ জানী
আইস সংবোহে কো পতিআই ॥ ৩৮ ॥
লুই ভণই বট' চুলকথ বিণাণা
ভিজ-খাএ বিলসই উহ ন জানা' ॥ ৩৯ ॥
- ৫ জাহের বানচিল্ল রব গ জানী
সো' কইসে আগম বেএ' বধাণী ॥ ৪০ ॥
কাহেরে কিষ ভণি' মই দিবি পিরিচ্ছা
উদক-চান্দ জিম সাচ ন মিচ্ছা ॥ ৪১ ॥
ল ই ভণই (মই)' ভাইব কীষ'
১০ জা লই' অচ্ছম তাহের' উহ গ দীস' ॥ ৪২ ॥

১. 'বট' এতিলিপি। ২. 'লাগে গা' মূল, 'পাঠাসা' এতিলিপি, 'ন জানা' ভাষা-
সজ্জি ও বৃত্তি অহুসারে ("ন উহে ন জানারি কুল নিরতং বসতীতি")। ৩. 'তো'
এতিলিপি। ৪. 'কিবতণি' মূল। ৫. 'মই' ছন্দ ও বৃত্তি অহুসারে ("বদতি
মুরীপাধঃ ময়া ভাব্যভাবকভাবনা-অভাবেন কিং ভাব্যং")। ৬. 'কীষ' মূল, 'খেব'
এতিলিপি। ৭. 'জালই' মূল। ৮. 'অচ্ছমতা হের' মূল। ৯. 'দীস' মূল।

- ৫ নানা (ফুলে) তরুণের মুকুলিত হইল রে, গগনেতে ডাল ঠেকিল ।
 একেলা শবরী এ বন চুড়ে—কর্ণকুণ্ডলবজ্র-ধারিণী ।
 ত্রিধাতু খাট পড়িল, শবর মহাসুখে শয্যা পাতিল ।
 শবর নাগর, নৈরামণি নাগরী, প্রেমে রাতি পোহাইল ।
 হৃদয় তানুল মহাসুখ কর্ণের খাওয়া হইল,
 ১০ শূন্যনিরামণিকে কণ্ঠালিঙ্গন করিয়া মহাসুখে রাতি পোহাইল ।
 গুরুবাক্য সায়কপুঙ্খ করিয়া নিজ মন বাণে বিদ্ধ কর,
 এক শরসন্ধানে পরম নির্বাণে বিদ্ধ কর বিদ্ধ কর ।
 গুরুরোষে শবর উদ্ভত ।
 গিরিবর-শিখর-সঙ্ঘাতে প্রবেশ করিলে শবরকে খোঁজা যাউবে কিসে ।
১. বৃত্তি অঙ্গসারে, ধ্রু করিয়া ।

২৯

লুই

ছলক্ষ্যভক্ত চর্চা

- ১ ভাব হয় না, অভাব যায় না,
 এমন সংবোধে কে প্রভায় করে ।
 লুই ভনে—মূর্ণ, বিজ্ঞান ছলক্ষ্য,
 ত্রিধাতুতে বিলাস করে, (কিন্তু তাহার না) উদ্দেশ না পরিচয় ।
- ৫ যাহার বর্ণ চিহ্ন রূপ নাই জানা
 সে কিসে আগম-বেদের দ্বারা ব্যাখ্যাত হয় ।
 কাহারে কি বলিয়া আমি সিদ্ধান্ত দিব,
 জল (-প্রতিবিম্বিত) চাঁদ যেমন (না) সত্য না মিথ্যা ।
 লুই ভনে—আমি ভাবিব কী,
 ১০ বা লইয়া আছি তাহার (না) উদ্দেশ না দিশা ॥

১. বৃত্তি অঙ্গসারে, বিজ্ঞান নূর্বের ছলক্ষ্য (“ছলক্ষ্য ভক্তঃ বালযোগিনা লক্ষয়িতুং ন পার্যতে”) ।

ଦୁଷ୍ଟହ ରାଗ ମନ୍ତାରୀ

- ୧ କରୁଣ-ମେହ ନିରନ୍ତର କରିଆ
ଭାବାଭାବ ହଲ୍ଲଲ' ଦଳିରା ॥ଞ୍ଜନା॥
ଉଈଏ' ଗଅନ-ମାଟ୍ଟା' ଅଦଭୁଆ
ମେଧରେ' ଦୁଷ୍ଟହୁ ସହଜ ସରୁଆ' ॥ଞ୍ଜନା॥
୧ ଜାନ୍ତୁ ଶୁଣନ୍ତେ' ଦୁଈଈ' ଇନ୍ଦିଆଳ
ନିହା'ନି-ଅମନ ଦେ' ଉଲାସ' ॥ଞ୍ଜନା॥
ବିସଅ-ବିଶୁଦ୍ଧି' ମଈ ବୁଞ୍ଚିଅ' ॥ ଆନନ୍ଦ
ଗଅଗହ ଜିମ ଉଞ୍ଜାଲି ଚାନ୍ଦ ॥ଞ୍ଜନା॥
ଏ ତୈଲୋଏ' ॥ ଏତବି ବାରା' ॥
୧୦ ଜୋହି ଦୁଷ୍ଟହୁ କେଡ଼ି' ॥ ଅକ୍ଷକାରା ॥ଞ୍ଜନା॥

୧. = 'ହରିଆ' ? ୨. 'ହୁଞ୍ଚଲ' ଶ୍ରୁତିଲିପି । ୩. 'ଉଈଷା' ମୂଳ, 'ଉଈଏ' ବୁଦ୍ଧି ।
୪. 'ମେଧରେ' ମୂଳ । ୫. 'ସରୁଆ' ଶ୍ରୁତିଲିପି । ୬. 'ଅନନ୍ଦେ' ମୂଳ, 'ଶୁଣନ୍ତେ' ଶ୍ରୁତିଲିପି
ଅର୍ଥସଜ୍ଜତି ଓ ବୁଦ୍ଧି ଅହୁସାରେ ("ସଜ୍ଜ ସହଜାନନ୍ଦତ୍ର ଶ୍ରୁତିକ୍ଷେପେ") । ୭. 'ନିହରେ' ମୂଳ,
'ନିହା' ବୁଦ୍ଧି । ୮. 'ନ ଦେ' ମୂଳ, 'ଦେ' (= 'ଦେହି') ଶ୍ରୁତିଲିପି ଓ ବୁଦ୍ଧି ଅହୁସାରେ
("ନିହତେନ...ନିଜମନଃ ସହଜୋଲାସଃ ନିଦାତି") । ୯. = 'ଉଲାସ' ହଳ-ଅହରୋଧେ । ଅଥବା
ପୂର୍ବ ହ୍ରସ୍ବେ 'ଇଲ୍ଲିମାସ' ଅର୍ଥାତ୍ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ମାସ ପଣ୍ଡିତବ୍ୟ । ୧୦. 'ବୁଞ୍ଚିଅ' ମୂଳ,
'ବୁଞ୍ଚିଅ' ଶ୍ରୁତିଲିପି । ୧୧. 'ଏ ତୈଲୋଏ' ବୁଦ୍ଧି । ୧୨. 'ଏତବି' ମୂଳ । ୧୩. 'ହେବୁଈ'
ମୂଳ, 'କେଡ଼ି' ବୁଦ୍ଧି ଅହୁସାରେ ("କେଟୟତି") ।

ଆଜ୍ଞଦେବ ରାଗ ପଟମଞ୍ଜରୀ

- ୧ ଜହି ମନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟବଣ' ହୋ ଗଠା '
ଗ ଜାମମି ଅପା କହି ଗଈ ପଈଠା ॥ଞ୍ଜନା॥
ଅକଟି କରୁଣା-ଡମକଲି ' ବାଜଅ
ଆଜ୍ଞଦେବ ନିରାଳେ ' ରାଜିହି ॥ଞ୍ଜନା॥

୧. 'ଇନ୍ଦ୍ରିୟ[ପ]ବଣ' ଶାନ୍ତ୍ରୀ, ବୁଦ୍ଧି ଅହୁସାରେ ("ବିଷୟବସନେନ୍ଦ୍ରିୟାଦିବଂ") । ୨. 'ଗ ଠା' ମୂଳ ।
୩. "ଡମକଳା" ବୁଦ୍ଧି । ୪. 'ନିରାଳେ' ମୂଳ, 'ନିରାଳେ' ବୁଦ୍ଧି ଅହୁସାରେ ("ନିରାଳସେନ") ।

ভুশুকু

সহজানন্দ-চন্দ্রোদয় চর্চা

- ১ করুণা-মেঘ নিরন্তর (ছায়া) বিস্তার করিয়া আছে ।
ভাব-অভাব ঘন্ব দলিত হইয়াছে ।
উদিতোছে গগন-মাবে অক্লুত,
মেঘ, রে ভুশুকু, সহজ-স্বরূপ ।
- ৫ যাহাকে প্রতীক্ষা করিলে ইন্দ্রিয়জাল' টুটে,
নিভূতে নিজ-মন উল্লাস দেয় ।
বিষয় বিগুচ্ছ আমি বুঝিলাম আনন্দে,
গগনের যেমন দীপ্তি হইল চাঁদে ।
এ ত্রৈলোক্যে এই-ই সার ।
- ১০ যোগী ভুশুকু ফাড়িয়া ফেলে অঙ্ককার ॥
- ১১ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়শাশ ।

আজদেব

অক্লুত ভেলকি চর্চা

- ১ যেখানে মন ইন্দ্রিয় পবন নষ্ট হয়,
না জানি আত্মা কোথায় গিয়া এবিষ্ট হইয়াছে ।
অক্লুত করুণা-ডমরু থানিবাঞ্জে ।
আজদেব নিরালসে রাঞ্জে ।

- ৫ চান্দেদরি' চান্দকাঞ্চি জিম পতিভাসই'
 চিঅ বিকরণে তহি টলি' পইসই ॥৬৩৥
 ছাড়িঅ' ভর ঘিণ লোআচার
 চান্দেস্তে চাহেস্তে সুন বিআর ॥৬৪৥
 আজদেদেব' সঅল বিহলিউ'
 ১০ ভর ঘিণ দুৱ গিবারিউ ॥৬৫৥

১. 'চান্দেদে' মূল, 'চান্দেদরি' বৃত্তি। ২. 'পতিভাসই' প্রতিলিপি। ৩. 'টলি'
 প্রতিলিপি। ৪. 'ছাড়িল' বৃত্তি। ৫. 'বিহরিউ' মূল, 'বিহলিউ' বৃত্তি
 অহুসারে ("বিফলীকৃতম্")।

সরহ

রাগ দেশাখ

- ১ মাদ ন বিন্দু ন রবি ন শশিয়গুল
 চিঅরাজ সহাটে মুকল ॥ ৬৬ ॥
 উজু রে উজু' ছাড়ি মা লেহু রে বন্ধ'
 নিঅড়ি' বোহি মা জাহু রে' লাক ॥ ৬৭ ॥
 ৫ হাটে রে' কাঙ্কান মা লোউ দাপন
 অপনে অপা বুঝু তু' নিঅমন ॥৬৮৥
 পার উআরে' সোই গজিই'
 ছজ্জন সাত্রে অবসরি জাই' ॥ ৬৯ ॥
 বাম দাহিণ জো খাল বিখলা
 ১০ সরহ ভগই বপা উজুবাট ডাইলা ॥ ৭০ ॥

১. 'হুংহু' 'উজু' প্রতিলিপি। ২. = 'বান্দ'। ৩. 'নিঅড়ি' মূল, 'নিঅড়ি'
 বৃত্তি অহুসারে। ("অভাব গম্বিহিতং")। ৪. জাহুরে' মূল। ৫. 'হাথেরে' মূল,
 'হাথের' বৃত্তি। ৬. 'বুঝু' মূল। ৭. 'পারউআরে' মূল, 'পারউআরে' প্রতি-
 লিপি, 'পারোআরে' বৃত্তি। ৮. = 'গম্বিই'। 'বোই' বৃত্তি অহুসারে ("ভদেব বোধি-
 চিত্তং বোধিবরৈবহুগম্যতে")। ৯. 'অবরি জাই' প্রতিলিপি, 'অবস নজিই'
 বৃত্তি অহুসারে ("সংসারসমুদ্রে মজ্জতি")।

- ৫ চাঁদের চন্দ্রকান্তি যেমন প্রতিসংস্কৃত হয়
(তেমনি) বিকরণ হইলে' চিত্ত সেখানে টলিয়া প্রবেশ করে ।
ছাড়িয়া ভয় ঘৃণা লোকাচার
খুঁজিতে খুঁজিতে শূন্য বিকার ।
আজদেব কর্তৃক সকল বিফলীকৃত হইল,
১০ ভয় ঘৃণা দূরে নিবারিত হইল ॥
১. "চিত্তরাজোহি যথা অচিন্ত্যতাং গচ্ছতি" বৃত্তি ।

সরস্ব

অজুৰস্বর্গ চর্চা

- ১ নাদ না বিন্দু না রবি না শশিমণ্ডল (না),
চিত্তরাজ' স্বভাবে মুক্ত ।
অজু রে অজু' ছাড়িয়া বাক' লইও না,
নিকটে বোধি রে, লঙ্কায় যাইও না ।
- ৫ হাতে রে কাকন, দর্পণে দেখা না হোক',
আপনা আপনি তুমি বোধ নিজমন ।
পারে উত্তরণে সেই অমৃত হইয়, হইয়া যায় ।
হুর্জন সঙ্গে (সে) অপমৃত হইয়া যায় ।
বাম ডাহিনে যা (তা) খাল ডোবা,
১০ সহর ভনে—বাবা, অজু পথ দেখা গেল ॥

১. চিত্তরয়, বৃত্তি । ২. অর্থাৎ অজু পথ । ৩. অর্থাৎ বাক্য পথ । ৪. অর্থাৎ
হাতে কাকন আছে কিনা দেখিবার জন্য দর্পণ লইও না ।

“ঢেণ্ডগ-পা”

রাগ পটমঞ্জরী

১. টালত মোর ঘর নাহি পড়বেষা
হাড়ীত' ভাত মাঁহি নিতি আবেশী ॥প্রগা
বেগে' সংসার' বহিল' জাঅ
ছহিল ছধু কি বেণ্টে' বামার ॥প্রগা
৫. বলদ' বিআএল গাবিআ' বাঁচা
পিটা ছহিএ এ তিনা সাঁচা ॥প্রগা
জো সো বুধী সোই নিবুধী'
জো সো চৌর সোই ছুধাধী' ॥প্রগা
নিতে নিতে' বিআলা বিহেই' বম জুঝাঅ
১০. ঢেণ্ডগ-পা' এর গীত বিরলে' বুঝই ॥প্রগা

১. 'হাড়ীত' মূল, 'হাড়ী[ত]' বৃত্তি। ২. 'বেগে' প্রতিলিপি, 'বেগ' মূল, 'বেজ' বৃত্তি। ৩. 'সংসার' বৃত্তি অল্পসারে। ৪. 'বহিল' প্রতিলিপি, 'বচ্ছিল' মূল। টিপনী জটব্য। ৫. 'বেণ্টে' মূল, 'বেণ্ডে' প্রতিলিপি, 'বেণ্টে' বৃত্তি। ৬. 'বলদা' বৃত্তি। ৭. 'গাবিআ' প্রতিলিপি, 'গবিআ' মূল, 'গাবী' বৃত্তি। ৮. 'সোধনি বুধী' মূল। গৃহীত পাঠের হেতু টিপনীতে জটব্য। ৯. 'সোই সাধী' মূল, 'সউ ছুধাধী' প্রতিলিপি। 'ছুধাধী' বৃত্তি অল্পসারে ("ছঃসাধ্যম") এবং তিক্ততী অল্পবাদ অল্পযায়ী। ১০. 'নিতে নিতে' মূল, 'নিত্যে নিত্যে' প্রতিলিপি, 'নিতি নিতি' বৃত্তি। ১১. 'বিহেই' প্রতিলিপি, 'বিহে' মূল। ১২. 'ঢেণ্ডগ' প্রতিলিপি। ১৩. 'বিচিরলে' মূল, 'বিরলে' বৃত্তি ও অর্থসঙ্গতি অল্পসারে।

দারিক

রাগ বরাড়ী

১. সুনকরণরি' আভন-চারে' কাঅবাকচিঅ
বিলসই দারিক গঅণত পারিম কুলে' ॥প্রগা
অলখ' লখচিত্তা' মহাসুহে
বিলসই দারিক গঅণত পারিম কুলে' ॥প্রগা

১. — সুনকরণার। ২. 'বারে' মূল, 'চারে' বৃত্তি অল্পসারে ("অভ্যেগোপচারেণ")।
৩. 'অলক' মূল, 'অলখ' বৃত্তি। ৪. 'চিত্তা' মূল, 'চিহ্নে' বৃত্তি অল্পসারে ("চিহ্নেন")।

“চেণ্ডন-পা”

প্রত্নলিখিত চর্চা

- ১ টোলায় মোর ঘর, নাই পড়শী,
 হাঁড়িতে ভাত নাই, নিত্য 'শ্রেমিক (জিড় করে) ।
 বেগে সংসার বহিয়া যায়,
 দোয়া দুধ কি বাঁটে ফিরে ।
- ৫ বলদ এসব করিল, গাই (রহিল) বক্ষা,
 পাত্র (ভরিয়া তাহাকে) দোয়া হয় এ তিন সক্ষা ।
 যে সেই বুদ্ধি সে যন্ত বুদ্ধি,
 যে সেই চোর সেই কোটাল^১ ।
 নিত্য নিত্য শিয়াল সিংহের সনে যুঝে
- ১০ চেণ্ডনপাদের গীত কম লোকে-বুঝে ॥

১ বুদ্ধি অহুসারে, ব্যালের দ্বারা সংশয় তাড়িত হয় । তিক্ততী অহুবাদ অহুসারে,
 ব্যাণ্ডেব দ্বারা সাপ তাড়িত (অথবা বাহিত) হয় । ২. মূল-অহুসারে, সেই সাধু ।

দারিক

মহাস্থলীলা চর্চা

- ১ শূন্য ও করণার অভিন্নাচারে কায়বাক্চিস্ত (হইয়া)
 বিলাস করে দারিক গগনে ওপারে কূলে ।
 অলক্ষ্যে লক্ষ্যচিস্ত (হইয়া) মহাস্থলে
 বিলাস করে দারিক গগনে ওপারে কূলে ।

- ৫ কিস্তো মন্তে' কিস্তো তন্তে' কিস্তো রে ঝাণবখানেন'
অপাইঠান মহাসুহলীনে' দুলাখ পরমনিখানেন' ॥ধ্.ক্কা॥
দ্রঃথে স্তুথে একু করিআ' তুঞ্জই'ইনী জানী
স্বপরাপর ন চেবই দারিক সঅলামুত্তর মানী ॥ধ্.ক্কা॥
রাআ রাআ রাআ রে অবর রাঅ মোহেরা বাধা
১০ লুইপাঅপএ' দারিক দ্বাদস ভুঅনে' লখা ॥ধ্.ক্কা॥

১. 'কমন্তে' মূল, 'মন্তে' বৃত্তি অহসারে ("মন্তেনেতি")। ২. 'তন্তে' মূল, 'তন্তে' বৃত্তি অহসারে ("তন্তেনেতি")। ৩. 'ঝাণবখানেন' মূল, 'ঝানবখানেন' বৃত্তি অহসাবে ("খ্যানব্যাখ্যানেন")। ৪. 'নীলে' বৃত্তি অহসাবে ("অপ্রতিষ্ঠানমহাসুখলীলয়া")। ৫. 'তুঞ্জই' বা 'তুঞ্জ' বৃত্তি অহসারে ("বিষয়েস্তিরোপভোগং কুরু")। ৬. 'ইনীজানী' মূল। ৭. 'লুই' বৃত্তি।

৩৫

ভাদে

রাগ মল্লারী

- ১ এতকাল হাঁউ অচ্ছিলে' স্তু মোহে'
এবে' মই বুঝিল সদগুরুবোহে' ॥ধ্.ক্কা॥
এবে' চিঅরাঅ মকু' গঠা
গ(অ)ন-সমুদে' টলিআ পইঠা ॥ধ্.ক্কা॥
৫ পেখমি দহদিহ সর্জই শুন
চিঅ বিহুনে পাপ ন পুন্ন ॥ধ্.ক্কা॥
'বাজুলে' দিল মোহকথু' ভণিআ
মই অহারিল গঅগত পণিআ' ॥ধ্.ক্কা॥
ভাদে' ভণই অভাগে লইআ
১০ চিঅরাঅ মই অহার কএলা ॥ধ্.ক্কা॥

১. 'অচ্ছিলে' ববোহে' মূল, 'অচ্ছিলে' হুমোহে' প্রতিলিপি, 'অচ্ছিলে' ব্যাকরণ-অনুরোধে এবং বৃত্তি অহসারে ("মোহমিতি...মিতোমি")। ভিন্নভী অনুরোধে এই পাঠের সমর্থন। ২. 'মকু' মূল, 'মক' প্রতিলিপি। = 'মহ' বা 'মকু'? ৩. 'সমুদে' প্রতিলিপি। ৪. 'বাজুলে' মূল ও বৃত্তি, 'বাজুলে' প্রতিলিপি (মূল), 'বাজুলে' প্রতিলিপি (বৃত্তি)। ৫. 'মোহকথু' মূল, 'মোহলথু' বৃত্তি অহসারে। টিঙ্গনী ব্রটব্য। ৬. 'ভাবে' মূল, 'ভাবে' প্রতিলিপি (মূল), 'কাদে' প্রতিলিপি (বৃত্তি), 'ভাদে' শাস্ত্রী এবং বৃত্তি-অহসারে ("ভাদেপাদানং", "ভদ্রপাদঃ")।

৫ কি (হইবে) তোর মত্রে, কি (হইবে) তোর ভয়ে,
 কি (হইবে) তোর ধ্যান-ব্যাখ্যানে ।
 অপ্রতিষ্ঠান মহাসুখে লীন হইলে পরমনির্বাণেরও হৃৎকম্পা ।
 হৃৎখে সুখে এক করিরা ইন্দ্ৰিয় উপভোগ করে জানী' ।
 নিজ পর অপর অনুভব করে না দারিক, সকল অনুভব মানে সে ।
 রাজা রাজা রাজা রে, আর রাজা মোহে বাঁধা ।
 ১০ জুইপাদ-প্রসাদে দারিক ছাদশ ভুবনে লক (-প্রতিষ্ঠ) ॥

১. অথবা অপ্রতিষ্ঠান-মহানুখ-লীলাম (বুড়ি অহুসাবে)। ২. অথবা '(ওর
কাছে) জানিয়া' (বুড়ি অহুসারে)।

৩৫

ভাটন

চিত্তবিনাশ চৰ্চা

১
এতকাল আমি ছিলাম মোহে,
এখন আমি বুঝিলাম সদগুরু-বোধে ।
এখন চিত্তরাজ আমার নষ্ট,
গগনসমুদ্রে টলিয়া প্রবিষ্ট ।
৫
আমি দেখি দশদিগ্ সর্ববি শূন্য,
চিত্ত বিহনে (না) পাপ না পুণ্য ।
বাজুল মোহকরু' বলিয়া দিল,
আমি আহার' করিলাম গগনে পানী ।
ভাদে ভনে—অভাগ্য-গৃহীত হইয়া°
১০
আমি চিত্তরাজকে আহার' করিলাম ॥

১. অথবা আদ্যাকে লক্ষ্য (বুদ্ধি-অঙ্গুসারে)। ২. 'সংগ্রহ' অথবা 'উদ্ধরণ'। টিঙ্গনো
 ব্রহ্মে। ৩. অথবা অত্যাগ্য নহে।

কাছিকলা

রাগ পটমঞ্জরী

১. সুন বাহ[র] তথতা পহারী
মোহভক্তার লই* সঅলা অহারী ॥ধৃ.ক॥
সুমই ৭ চেবই সপরিবিভাগা
সহজ নিদানু কাছিকলা লাজা ॥ধৃ.ক॥
৫. চেঅগ ৭ বেঅন ভর নিদ গেল।
সঅল সুফল* করি সুহে সুতেল। ॥ধৃ.ক॥
অপণে মই দেখিল তিহুবণ সুন
ঘানিঅ* অবণা গমন বিহুন* ॥ধৃ.ক॥
শাখি* করিব জালঙ্করি-পাএ
পাখি* ৭ রাহঅ* মোরি পাণ্ডিআচাএ ॥ধৃ.ক॥

১. 'সুন বাহ' মূল, 'সুন বাহ' প্রতিলিপি, বৃত্তি ও শাস্ত্রী। টিপনী জটব্য।
২. 'সুই' মূল ও বৃত্তি ("যোগীজ্ঞেণ"), 'লই' প্রতিলিপি ও তিক্ততী অনুবাদ অনুসারে।
৩. 'সুকল' বৃত্তি ("পরিশোধ্য") এবং তিক্ততী অনুবাদ অনুসারে। ৪. 'যোরিঅ' মূল, 'ঘানিঅ' বৃত্তি ("ঘানিকৈতি") ও অর্থ অনুসারে। ৫. 'বিহল' মূল, 'বিহন' মিল ও অর্থ অনুসারে। ৬. 'শাখি' প্রতিলিপি। ৭. 'পারি' প্রতিলিপি, 'পাশি' বৃত্তি অনুসারে ("পাশসান্নিধানান্তরমপি")। ৮. 'চাহই' বৃত্তি অনুসারে ("পশুজি")। ৯. 'পাণ্ডিআ চাদে' মূল, 'পাণ্ডিআ চাড়ে' প্রতিলিপি, 'পাণ্ডিআচাএ' মিল ও বৃত্তি অনুসারে ("পণ্ডিতাচার্য্যঃ")।

তাড়ক

রাগ কাটমোদ

১. অপণে নাহিঁ মো' কাহেরি শঙ্কা
তা মহামুদেদরী টুটি গেলি কংখা* ॥ধৃ.ক॥
অনুভব সহজ মা ভোল রে জোড়ি
চৌকোটি*-বিমুকা জইসো তইসো হোই ॥ধৃ.ক॥

১. 'সো' মূল, 'মো' প্রতিলিপি ও বৃত্তি অনুসারে ("মে")। ২. 'কংখা' মূল, 'কংখা' প্রতিলিপি ও বৃত্তি অনুসারে ("মহামুদ্রাসিদ্ধিবাছা")। ৩. 'চৌকোটি' মূল, 'চৌকোহি' প্রতিলিপি (= চৌকোটি)।

কাছিলা

সহজনিদ্রা চৰ্মা

- ১ শূক্ৰ বাসর তথতা^১ গ্রহাৱ করা হইল,
মোহ ভাণ্ডার লইয়া^২ সকল আহার করা হইল।
ঘুমায়, আঙ্গুর বিভেদ টের পায় না,
নাক্সা কাছিলা সহজ-নিদ্রাবশ।
- ৫ (না) চেতন না বেদন—নিৰ্ভর নিদ্রাগত,
সকল সকল^৩ করিয়া সুখে গুইয়াছে।
অপ্নে আমি দেখিলাম জিহ্ববন শূণ্য,
ঘনি (যেন)^৪ আনাগোনা বিহীন।
জালন্ধরিপাদকে সাক্ষী করিব,
১০ আমাকে ছাড়া পণ্ডিতাচার্য রয় না^৫ ॥

১. অথবা তথতা-খড়্গের দ্বারা শূক্ৰ-বাসনাগার (বৃষ্টি অনুসারে)। ২. অথবা (যোগীন্দ্র) লুই কর্তৃক (মূল ও বৃষ্টি অনুসারে)। ৩. অথবা সাক্ষ (বৃষ্টি ও তিস্তী অনুবাদ অনুসারে)। ৪. অথবা ঘুরাইয়া বা ঘুলাইয়া (মূল অনুসারে)। ৫. অথবা আমার পাশেও চার না (বৃষ্টি অনুসারে)।

ভাড়ক

সহজানুভব চৰ্মা

- ১ আপনিই নাই, আমার কিসের শকা।
তাই মহানুভব কাতলা টুটিয়া গেল।
অনুভব সহজ, যোগী, (ইহা) জুলিও না।
চতুর্কোটি-বিসৃক্ত যেমন তেমন (হইতে) হয়।

১. জইসনে' অছিলেস' তইসন' অচ্ছ'
 সহজ পথক' জোই ভাষ্টি মাহো বাস ॥ ধ্রু ॥
 বাণ্ড কুৰুণ্ড' সন্তাৱে জানী
 বাকপথাতিত কাঁহি বখানী ॥ ধ্রু ॥
 ভগই তাড়ক এখু নাহি' অবকাশ
 ১০. জো বুঝই তা গলে' গলপাস ॥ ধ্রু ॥

১. 'জইসনি' বৃত্তি। ২. 'অছিলেস' মূল, 'ইছিলেস' তিস্ততী অহুবাদ অহুসারে।
 ৩. 'তইছন' মূল, 'তইসন' প্রতিলিপি। ৪. =আছ। 'অচ্ছ' প্রতিলিপি।
 ৫. 'পথক' মূল, 'পথক' তিস্ততী অহুবাদ অহুসারে। ৬. 'বাণ্ডকু' মূল; 'বন্ট'-
 'বণ্ডকু' বৃত্তি।

সরহ
 রাগ ঠেড়বী

১. কাঅ নাবাড়ি-বাণ্ডি' মণ কেডুআল
 সদ্গুরুবঅণে ধর পতবাল ॥ ধ্রু ॥
 চীঅ থির করি থ[র]ছ রে নাই'
 অন উপায়ে পার ন জাই ॥ ধ্রু ॥
 নোবাহী' নোকা টাণ্ডঅ' গণে
 ৫. মেলি মেল সহজে' জা[ই]উ ন আগণে ॥ ধ্রু ॥
 বাটত ভঅ' থাণ্ট' বি বল আ
 ভব উলোলেন' সব' বি বোলিআ ॥ ধ্রু ॥
 কুল লই' থর-সোতে' উজাজ
 ১০. সরহ ভগই গ[অ]ণে' পমাএ' ॥ ধ্রু ॥

১. 'বাণ্ডি' মূল, 'বাণ্ডি' প্রতিলিপি, 'নাবড়ী থণ্ডি' বৃত্তি, 'বাণ্ডি' তিস্ততী অহুবাদ
 এবং অর্থ অহুসারে। ২. বৃত্তি ও তিস্ততী অহুবাদ অহুসারে 'নাই'। ৩. 'নোবাহী'
 বৃত্তি। ৪. = 'টানই' বৃত্তি অহুসারে ('গুণেনাবহরতি')। ৫. 'বাটঅতঅ' মূল,
 'বাটত' বৃত্তি। ৬. 'থণ্ট' বৃত্তি। ৭. 'বঅ' মূল, 'সব' বৃত্তি ও তিস্ততী অহুবাদ
 অহুসারে। ৮. 'লঅ' বৃত্তি। ৯. 'থরে সোতে' মূল, 'থর-সোতে' ('থর-
 সোতেবেতি') বৃত্তি। ১০. 'সমাএ' বৃত্তি অহুসারে ('অন্তর্ভবতি')।

- ৫ যেমন ছিলে তেমনি থাক,
 সহজ পথকে^১, যোগী, জ্ঞানি করিও না।
 পুরুষাঙ্গ-অণুকোষ (নদী) উত্তরণে জানা যায়।
 বাক্যপথের অজীত (বস্ত্র) কিসে ব্যাখ্যাত (হয়)।
 জড়ক ভনে—এখা কাঁক নাই,
 ১০ যে বুকে তার গলায় দাঁড়ি ॥
১. অথবা সহজ পথকে ভাবিয়া।

৩৮

সরহ

নৌবাহিনীক চর্যা

- ১ কায় নৌকাখানি, মন কেরোয়াল,
 সদগুরু বচন ধর (যেন) পতবাল।
 চিত্ত স্থির করিয়া নাভি^২ ধর,
 অস্ত্র উপায়ে পার হওয়া যায় না।
- ৫ নৌবাহিনীক নৌকা টানে গুণে।
 সহজের সহিত মিলন কর, অস্ত্র উপায়ে যাওয়া যায় না।
 পথে ভয়, দম্ভ্যও বলবান্।
 ভব(সমুদ্র)-উজ্জ্বলে সবই বিধ্বস্ত।
 কূল ধরিয়া ধর সোঁতে উজ্জার।
- ১০ সরহ ভনে—গগনে প্রবেশ করে ॥

১. অর্থাৎ পাল তুলিয়া নাও। ২. অর্থাৎ হালের ঢাকা অথবা নৌকাগর্ভ। ইতি ও
 ভিন্নভাষী অনুবাদ অনুসারে নৌকা।

১. সুইণে'হ অবিদারঅ রে নিঅমন তোহোরে' দোসে
গুরুঅণ-বিহারে' রে থাকিব তই ঘুণ্ড' কইসে ॥ প্রুত ॥
অকট হুঁ-ভব গঅণা°
বজ্ঞে জায়া নিলেসি পরে' ভাঙ্গেল' তোহার বিণাণা ॥ প্রুত ॥
৫. অদভুঅ° ভব-মোহা রে' দিসই পর অগ্গণা°
এ জগ জলবিহাংকারে সহজে' সূণ অপনা ॥ প্রুত ॥
অমিরা° আচ্ছন্দে' বিস গিলেসি রে চিঅ পর°-বস-অপা
ষরে' পরে'° কা বুঝ'বিলে ম রে° খাইব মই দুট কুণ্ডবা° ॥ প্রুত ॥
সরহ ভগই° 'বর সূণ গোহালী কিমো দুটট° 'বলন্দে°°
১০. একেলে°° জগ নাশিঅ রে বিহরই° হচ্ছন্দে°° ॥ প্রুত ॥

১. 'সুইণা' মূল, 'সুইনে' বৃত্তি ("সুইণেমিত্যাদি")। ২. 'ঘুণ্ডে' প্রতিসিপি।
৩. 'ভবই অণা' মূল, 'ভব গঅণা' বৃত্তি ও তিস্তী অহুবাদ অহুসারে। ৪. 'পারে'
তিস্তী অহুবাদ অহুসারে। ৫. 'ভাঙ্গেল' মূল, 'ভাঙ্গেল' বৃত্তি ও তিস্তী অহুবাদ
অহুসারে। ৬. 'অদভুঅ' মূল। ৭. 'মোহারে' মূল, 'মোহা বে' বৃত্তি ও তিস্তী
অহুবাদ অহুসারে। ৮. 'অগ্গণা' মূল। ৯. 'অমিঅ' বৃত্তি ("অমিঅমিত্যাদি")।
১০. 'পসর' মূল, 'পর' বৃত্তি ও তিস্তী অহুবাদ অহুসারে। ১১. 'ঘারে পারে'
মূল। টিগ্ননী দ্রষ্টব্য। ১২. = 'মো বে' অথবা 'ময়ে' বৃত্তি ও তিস্তী অহুবাদ
অহুসারে। ১৪. 'ভগতি' মূল, 'ভগই' বৃত্তি। ১৪. 'হুঁ' মূল। ১৫. 'বলন্দে'
প্রতিসিপি। ১৬. 'একেলে' মূল, 'একেলে' প্রতিসিপি। ১৮. 'বিহরই'
হচ্ছন্দে' মূল, 'বিহরই হচ্ছন্দে' বৃত্তি ও তিস্তী অহুবাদ অহুসারে।

১. জো মন-গোএর আলা-জালা
আগম পোখী° ঠঠা°-মালা ॥ প্রুত ॥
ভগ কইসে' সহজ বোলবা° জায়া
কাঅবাক্টিঅ জন্ম ন সমায় ॥ প্রুত ॥

১. 'পোখী' মূল, 'পোখা' প্রতিসিপি। ২. 'ইঠা' মূল, 'ঠঠা' প্রতিসিপি।
৩. 'বোল বা' মূল।

অবিনীতচিত্ত চৰ্মা

- ১ স্বপ্নেও অবিভারত' ওরে মন, তোর নিজের দোষে
গুরুবচন (কপ) বিচারে বিবাগী তুই থাকিবি কি করিয়া ।
আশ্চর্য্য হুকারোদ্ধৃত গগন ।
বঙ্গ জায়া লইলি পরে তোর বিজ্ঞান ভাঙ্গিল ।
- ৫ অদ্ভুত ভব-মোহ, ওরে, আপন-পর বোধ হয় ।
এ জগৎ জলবিহাকার, সহজে (থাকিলে) আত্মা (হয়) শূন্য ।
অমৃত থাকিতে বিষ গিলিস রে পর-বশ-আত্মা চিত্ত ।
যের পরে কি তোর বুঝিলে রে আমি খাটব ছুই অজনকে ।
সরহ 'তনে—বরং শূন্য গোয়াল কি (হইবে) ছুই-বলদে ।
- ৩০ একলা জগৎ নাশ করিয়া স্বচ্ছন্দে (আমি) বিহার করি ॥

১. অথবা শূন্য নাশা বিনোদ হইয়াছে (ভিক্তী অহ্বাদ অহ্বাসরে) ।

মুকবধির-উপদেশ চৰ্মা

- ১ যে মনোগোচর—(তাতার তক্তই) আড়ম্বর',
আগর-পুখি ঘটা (জপ-) মালা ।
বল কিসে সহজ বলা যায়,
যাহাতে কায়বাক্চিৎ প্রবেশ করিতে পারে না ।

১ অথবা ইন্দ্রিয়জালের নষ্ট বাহু জগৎ (ভিক্তী অহ্বাদ অহ্বাসরে) ।

৫. আলেন' গুরু উএসই সীস
 বাক্পথাতিত কাহিব কীস ॥ ধ্রু ॥
 জেতই' বোলী তেতবি' টাল
 গুরু বোব সে' সীসা কাল ॥ ধ্রু ॥
 ভগই কাহু জিণ-বুঅণ বি কইসা'
 ১০. কালেন' বোব' সংবোহিঅ জইসা ॥ ধ্রু ॥

১. 'আলে' মূল, 'অলে' বৃত্তি ("অলেমিত্যাদি") । ২. 'জেতই' মূল, 'তেজই' বৃত্তি । ৩. 'তে তবি' মূল । ৪. 'গুরু বোধসে' মূল ও তিলকতী অনুবাদ অনুসারে, 'গুরু বোব সে' প্রতিলিপি ও বৃত্তি অনুসারে । ৫. 'বিকসই সা' মূল, 'বি কইসা' বৃত্তি অনুসারে ("কৌশলং জিনবহুঃ") । ৬. 'বোব' কাণ' তিলকতী অনুবাদ অনুসারে ।

ভুসুকু রাগ কহু গুজরী'

১. আই অণুঅনা এ জগ রে ভাংতিএ' সো' পড়িহাই
 রাজসাপ দেধি জো চমকিই ষাটের' কিং' বোড়ে খাই ॥ ধ্রু ॥
 অকট জোইআ রে' মা কর হথা লোহু।
 আইস সভাবেঁ জই জগ বুঝি তুট' বাষণা তোরা ॥ ধ্রু ॥
 ৫. মরুমরীচি-গজ্জ[ব]নইরী দাপনবিধু' জইসা
 বাতাষতেন' সো' দিট' ভইআ অপেঁ পাথর জইসা ॥ ধ্রু ॥
 বাক্সি'-সুআ জিম কেলি করই খেলই বহুবিহ খেড়া
 বালুআতেলেন' সসরসিংগে' আকাশ' কুলিলা ॥ ধ্রু ॥
 রাউতু ভগই কট ভুসুকু ভগই কট সঅলা আইস সহাব
 ১০. জই তো মুতা অজ্জই' ভান্তী পুজু কু সদগুরু-পাষ ॥ ধ্রু ॥

১. 'কহু গুজরী' প্রতিলিপি, 'কহু গুজরী' মূল, 'গুজরী' তিলকতী অনুবাদ । ২. 'ভাংতি এ' সো' মূল । ৩. 'সাচে' বৃত্তি-অনুসারে ("সত্যেন") । ৪. 'কিং কং' মূল, 'কিং কং' শাস্ত্রী । ৫. 'অকট বিচারে রে' তিলকতী-অনুবাদ অনুসারে, 'অকট জোই রে' প্রতিলিপি । ৬. = তুটই । ৭. 'দাপতিবিধু' মূল, 'টান পতিবিধু' তিলকতী অনুবাদ অনুসারে, 'দাপনবিধু' বৃত্তি অনুসারে । ৮. 'দিট' মূল । ৯. 'বাক্সি' মূল, 'বাক্সি' বৃত্তি । ১০. = সসরসিংগে । ১১. 'আকাশই' প্রতিলিপি । ১২. 'অজ্জই' মূল, 'অজ্জই' ব্যাকরণ ও বৃত্তি অনুসারে ("তব আভিরভাতি") ।

- ৫ বুধাই গুরু উপদেশ দেয় শিষ্যকে,
বাক্পথের অতীত (বস্তু) কিসে কথা যায়।
যতই বলা যায় ততই ভুল হয়',
গুরু সে বোঝা শিষ্ট কাল।
ভনে কারু—জিনিসটি কেমন
১০ যেমন কাল বুঝায় বোঝাকে' ॥

১. অথবা যে তবু (যদি) বলে সে তবু ভুল হবে।
২. অথবা যেমন নোনা নুনার কাণাকে (তিক্ততী অন্তবাদ)।

৪১

ভূমুক

রজ্জুসর্পাদি-প্রতিভাস চর্চা

- ১ আদিতে অন্তঃপন্ন এ জগৎ, ওরে আস্থিতে সে প্রতিভাত হইতেছে।
রজ্জুসর্প' দেখিয়া যে চমকায় যথার্থ কি (তাতাকে) বড়ে খায় ?
আশ্চর্য (দেখিয়া) ওরে যোগী, তাত নোনা করিও না।
যদি জগৎকে (তাহার) এই স্বভাবে বুঝিতে পারিস তোর বাসনা টুটিবে।
৫ মকমরীচিকা গন্ধর্বনগরী দর্পণ-প্রতিবিম্ব' সেমন,
সাতাবর্তে সে জল যেমন দৃঢ় হইয়া পাথর হয়,
বক্ষ্যাপূত্র যেমন খেলা করে, বহুবিধ খেলা খেলে—
বালুকা-তেলে সজার-শৃঙ্গে আকাশ-ফুল (গইয়া)।
রাউত ভনে সনির্বন্ধে, ভূমুক ভনে সনির্বন্ধে— সকলই এই স্বভাব'।
১০ মূঢ় যদি তোর আস্থি থাকে' সঙ্গুরুপদতলে জিজ্ঞাসা কর ॥
১. অথবা রাজসাপ। ২. অথবা (জলে) চন্দ্রপ্রতিবিম্ব (তিক্ততী অন্তবাদ)।
৩. অর্থাৎ এইরূপ প্রতিভাস মাত্র। ৪. অথবা তুই আস্থিতে থাকিস।

কাহ্নিল

রাগ কাচোদ

- ১ চিঅ সহজে শূণ' সংপুন্না
কাক্কবিরোএ' মা হোহি বিসন্না ॥ ধ্রু ॥
ভণ কইসে কারু' নাহি
করই' অনুদিনং তৈলোএ পমাই ॥ ধ্রু ॥
- ২ মূতা দিঠ' নাঠ দেধি কাঅর
ভাগতবল' কি সোসট সাঅর' ॥ ধ্রু ॥
মূতা অচ্চন্তে লোঅ ন পেখই
দুখ মাঝে' লড় চ্চন্তে' গ' দেখই ॥ ধ্রু ॥
ভব' জাই গ আবই এসু' কোই
- ৩ আইস ভাবে' বিলসই কাহ্নিল জোই ॥ ধ্রু ॥

১. 'শূণ' মূল, 'শূণে' প্রতিলিপি ও বৃত্তি অহুসাবে ("সহজেনেত্যাদি")। ২. 'কাক্ক-
বিরোএ' বৃত্তি অহুসারে ("কাক্কবিরোগেনেতি")। ৩. 'কারু' প্রতিলিপি।
৪. 'করই' বৃত্তি অহুসারে ("কুরতি")। ৫. 'দিঠ' বৃত্তি অহুসাবে ("সংকানো")।
৬. 'ভাগতবল' মূল, 'ভাগতবল' বৃত্তি অহুসারে ("ভাগতবলং")। ৭. 'সাঅর'
মূল, 'সাঅর' বৃত্তি অহুসারে ("সাগবং") ও শাস্ত্রী। ৮. 'গচ্চন্তে' মূল, 'অচ্চন্তে' গ'
তিস্মতী অন্তবাদ অহুসাবে। ৯. বৃত্তিকাব মূনিদন্ত যে মূল আনিভেন তাহাতে এই পদটি
ছিল না, সুতবাং এই পদেব বৃত্তি নাট। তিস্মতী অন্তবাদ আছে। ১০. = 'ভবে'।
১১. 'এখু' তিস্মতী অহুবাদ অহুসাবে। ১২. 'ভবে' বৃত্তি অহুসাবে ("ভবেপাথ
বিলসতি")।

ভুসুসু

রাগ বঙ্গাল

- ১ সহজ মহাতরু করিঅ এ' তৈলোএ'
বসমসভাবে রে বাক্ক-মুকা' কোএ ॥ ধ্রু ॥

১. 'করিঅএ' মূল, 'করিঅ এ' বৃত্তি অহুসারে ("কুরিতং। এতন্ত")। ২. 'তৈলোএ'
প্রতিলিপি, 'তৈলোএ' মূল। ৩. 'বাক্ক কা' মূল, 'বাক্ক মুকা' বৃত্তি অহুসারে ("ন
কো বিখাম্ মুকো বেতি"), 'বাক্ক মুকা' অর্পসমতি ও তিস্মতী অন্তবাদ অহুসারে।

কাহ্নিল

অক্ষবিয়োগ চর্য

- ১ চিত্ত সহজে' শূন্য সম্পূর্ণ।
স্বক-বিয়োগে বিষয় হইও না।
বল কিসে কারু নাই,
সর্বদা (সে) ব্যক্ত ত্রৈলোক্যে প্রবেশ করিয়া।
- ৫ দৃষ্ট (অপকের) নাশ দেখিয়া মৃত কাতর (হয়),
ভক্তভরঙ্গ কি সাগর শুষ্কিা ফেলে।
মৃত থাকিতে লোক দেখে না, ১
হৃথের মাঝে স্নেহপদার্থ থাকিলেও দেখিতে পায় না।
এই সংসারে কেউ যায় (না) আসেও না।
- ১০ এমন ভাবে' বিলাস করে যোগী কাহ্নিল ॥

১. অর্থাৎ সহজানুসার। ২ অর্থাৎ লোকের সত্যকৃষ্টি থাকে না। ৩. অথবা
এমন সংসারে।

ভূম্বু

সমরস চর্য

- ১ সহজ মহাত্ম এ ত্রৈলোক্যে বিস্তৃত।
বসমন্তভাবে ওরে কে বদ্ধ (কে) মুক্ত'।

১. অথবা কে বন্ধনমুক্ত। অথবা কে না মুক্ত।

জিম জল পানিআ টলিরা তেউ' ন জাঅ
 ভিম মগরঅণা' রে সমরসে গঅণ সমাঅ ॥ ৩৩ ॥
 ৫ জাম্ গাহি' অণা তাম্ পরেলা' কাহি
 আই-অম্ অণা রে জামমরগভা নাই ॥ ৩৪ ॥
 ভুম্ ভগই কট রাউভ ভগই কট সঅলা এহ সহাব
 (এধু)' জাই ৭ আবয়ি রে ৭ তহি ভাভাভা ॥ ৩৫ ॥

১. 'তেউ' মূল, 'তেউ' প্রতিলিপি ও বৃত্তি অহুসারে ("বাহনীরাস্তরপতনভেদো ন জায়তে বৃধেঃ") । ২. 'মগর অণা' মূল, 'মগরঅণা' অর্থসঙ্গতি ও বৃত্তি অহুসারে ("তথা বনো নোবিচিত্তরত্ব") । ৩. 'মংগাহি' মূল, 'জাম্ গাহি' বৃত্তি । ৪. 'অম্ অণা' মূল, 'আম্ তাম্ পরেলা' বৃত্তি অহুসারে । ৫. ছন্দেব ব্যতিরেকে ও বৃত্তি অহুসারে ("এতন্মিন্") ।

৪৪

কঙ্কণ'

রাগ মল্লারী

১ সুনেন সুন মিলিআ জর্বে
 সকল-ধাম উইআ তর্বে ॥ ৩৬ ॥
 আচ্ছুছ' চউখণ সংচোহী
 মাঝ নিরোহ' অধুঅর বোহী ॥ ৩৭ ॥
 ৫ বিন্দুগাদ' ৭ হিএ' পইঠা
 অণ চাহন্তে আগ বিগঠা ॥ ৩৮ ॥
 জর্বা' আইলেসি তথা জান
 মাটক' থাকী সঅল বিহাণ ॥ ৩৯ ॥
 ভগই কঙ্কণ কলএল-সাদে'
 ১০ সর্ষ বিচ্ছুরিল' তথতানাদে' ॥ ৪০ ॥

১. 'কৌরণ' বৃত্তির শীর্ষক । ২. 'আচ্ছুছ' মূল, 'আছ' প্রতিলিপি, 'আছই' তিরুভী অহুবাদ অহুসারে । ৩. 'নিরোহে' প্রতিলিপি । ৪. 'বিন্দুগাদ' মূল, 'বিন্দুগাদ' বৃত্তি অহুসারে । ৫. 'গহি এ' মূল, '৭ হিএ' বৃত্তি অহুসারে ("চিন্তবোধনং প্রনষ্টং") । ৬. 'জর্বা' প্রতিলিপি । ৭. 'মাংস' মূল, 'মাংস' তিরুভী অহুবাদ অহুসারে । ৮. 'চুরিল' প্রতিলিপি, 'তনিল' তিরুভী অহুবাদ অহুসারে । ৯. 'তথতা' মূল, 'তথতা' প্রতিলিপি ও বৃত্তি অহুসারে ।

- যেমন জলে জল পড়িলে ভিন্ন করা যায় না
 তেমনি ওরে মনরত্ন সমরসে গগনে প্রবেশ করে ।
 ৫ বাহার নাই আত্মা তাহার পর কোথায় ।
 আদি-অন্তঃপর (যাহা), ওরে (তাহার) অন্তঃমরণ স্থিতি নাই ।
 ভূমুকু ভনে সনির্বন্ধে, রাউকু ভনে সনির্বন্ধে—সকলই এই স্বভাব ।
 (এখানে সে) যায় না আসেও (না), নাই তাহাতে অন্তিহীনাক্তিহ ।

কঙ্কণ

তথতানাদ চর্ম্মা

- ১ শূণ্ণে শূণ্ণ মিলিল যখন
 সকল ধর্ম্ম উদিত হইল তখন ।
 আছি (আমি) চতুঃক্ষণ সংবোধিতে ।
 মাঝ-নিরোধে অমৃত্তর বোধি (লাভ হয়) ।
 ৫ কিন্নরান হৃদয়ে প্রবিষ্ট হইল না ।
 এক চাচ্চিত্রে আর বিনষ্ট হইল ।
 যেখান হইতে আসিলে সেখান জান ।
 মাঝে থাকিয়া সকল বিধান (হয়) ।
 ভনে কঙ্কণ—কলকল-শব্দে
 ১০ সকল বিচূর্ণ হইল তথতা-নাদে ॥

রাগ মল্লারী

মণ তরু পাঞ্চ ইন্দ্রি তনু সাহা
আসা বহল' পাতহ বাহা' ॥ প্রু ॥
বরগুরুবঅণে কুঠার' ছিজঅ
কাহ্ন ভণই তরু পুণ ন উইজঅ' ॥ প্রু ॥
বাটই' সো তরু সুভাসুভ পাণী
ছেবই বিদ্বজন গুরু পরিমালী ॥ প্রু ॥
জো-তরু-ছেব ভেবউ ন' জাণই'
সড়ি পড়িঅ'।' রে মূঢ় তা ভব মাণই ॥ প্রু ॥
সুন তরুবর' গঅণ কুঠার
ছেবহ সো তরু মূল ন ডাল ॥ প্রু ॥

১. 'বহন' তির্যকী অহ্বাদ অহ্বাসারে। ২. 'পাত ফলাহা' শাস্ত্রী, 'পাত ফলবাহা'
বাগটী তির্যকী অহ্বাদ অহ্বাসারে। ৩. 'উইজউ' প্রতিলিপি। ৪. = 'বাটই'।
৫. = 'ভেব নউ'। ৬. 'জাণই' মূল, 'জানই' শাস্ত্রী বৃত্তি অহ্বাসারে। ৭. 'পরিমা'
প্রতিলিপি। ৮. 'সুভর' মূল, 'সুন তরুবর' বৃত্তি।

জয়নন্দী

রাগ শবরী

পেখই' সুঅণে অদশ জইসা
অন্তরালে মোহ' তইসা ॥ প্রু ॥
মোহ'-বিমুখা জই মণা'
ভবে ভুটই অষণা গমণা ॥ প্রু ॥

১. 'পেখ' বৃত্তি অহ্বাসারে ("পজ")। ২. 'মোহ' মূল, 'সোহ' প্রতিলিপি, 'সোহব'
(=সো-ভব) বৃত্তি অহ্বাসারে ("ভববিজ্ঞান")। ৩. 'মোহ' মূল, 'মোহ' বৃত্তি অহ্বাসারে
("মোহবিমুক্ত")। ৪. 'মণা' মূল, 'মণা' বৃত্তিঅহ্বাসারে ("বচিভ," "সংসারমনো
বহি মোহবিমুক্ত ভবতি") এবং বাগটী তির্যকী অহ্বাদ অহ্বাসারে।

কাছক

নিহঙ্কলবৃক্ষ-ছেদন চৰ্চা

- ১ মন তরু, পাঁচ ইঞ্জির ডাকার শাখা
আশা (রূপ) বহল পত্রবাহী^১ ।
সদগুরু বচন (রূপ) কুঠারে ছেদ করিতে হয় ।
কাহ্ন ভনে—তরু পুনরায় গজায় না ।
- ৫ বাড়ে সে তরু শুভ-অশুভ (রূপ) জলে^২ ।
বিহঙ্কন (ডাহাকে) ছিন্ন করে গুরু-প্রমাণে^৩ ।
যে তরুক্ষেদ-রহস্য জানে না,
ওবে মূঢ় থিয় ভইয়া পড়িয়া সেট সংসার মানিয়া লয় ।
শূন্য তরুবর, গগন কুঠার ।
- ১০ ছেদন কর সেই তরু, (না) মূল না ডাল^৪ ॥

১. অথবা আশারূপ বহল পত্রকলবাহী । ২. অর্থাৎ পাপপুণ্য-কর্মফলরূপ জলসেকে ।
৩. অর্থাৎ গুরু-উপদেশ অনুসারে । ৪. অর্থাৎ ডাল মূল কিছুই যেন না থাকে ।

জগন্নাথ

ছান্নামাক্সা চৰ্চা

- ১ বপ্নে যেমন আরসি^১ দেখ
অস্তুরালে মোহ^২ তেমনি ।
মোহবিমুক্ত যদি মন (হয়)
তবে টুটে আনাগোনা ।

১. অথবা বপ্নে অর্ধট(-বর্ণন) যেমন । ২. অথবা সেই তব অর্থাৎ সংসার ।

- ୧ ମୋ' ନାଟିହି' ମୋ' ଭିୟାହି ନ ଛୁଇଁ
 ମୋ' ମାଆ-ମୋହେ ବଳି ବଳି ବାକିହି ॥ ଛନ୍ଦ ॥
 ଛାଅ ମାଆ କାଅ ସମାପା
 ବିନି' ପାଟେ' ମୋହି ବିନାଣା' ॥ ଛନ୍ଦ ॥
 ଚିଅ ତଥତାହତାବେ ବୋହିଅ*
 ୧୦ ଢଗହି ଜଅନନ୍ଦି କୁଡ଼ ଅନ' ଗ ହୋହି ॥ ଛନ୍ଦ ॥

୧. 'ମୋ' ବୁଦ୍ଧି । ୨. = 'ନାଟିହି' । ୩. 'ମୋ' ବୁଲ, 'ମାଆ' ବୁଦ୍ଧି ("ବୁଦ୍ଧିର")
 ୪. 'ଭିୟା' ବୁଦ୍ଧି ଅହ୍ୱାସେ । ୫. 'ବିନି' ବୁଲ, 'ବିନି' ବୁଦ୍ଧି ଅହ୍ୱାସେ ("ବିନି-
 ବୁଦ୍ଧିର") । ୬. 'ବିନା' ବୁଲ, 'ବିନା' ବୁଦ୍ଧି ଅହ୍ୱାସେ । ୭. 'ବିନା' ବୁଦ୍ଧି ଅହ୍ୱାସେ ।
 ୮. 'କୁଡ଼' ବୁଲ, 'କୁଡ଼ ଅନ' ବୁଦ୍ଧି ଓ 'ଭିୟା' ବୁଦ୍ଧି ଅହ୍ୱାସେ ।

୫୭

ଧାମ

[ରାଗ] ଶୁଭରୀ

- ୧ କଲ-କୁଳିନୀ ମାଟେ ଢାହି ମ ମିଆଳୀ'
 ସମତା-ଜୋଏ' ଜଳିଅ ଚଣାଳୀ ॥ ଛନ୍ଦ ॥
 ଢାହି' ଢୋଢ଼ି-ଘଟେ ଲାଗେଲି ଆଗି
 ମହର' ଲାହି ବିକଟ' ପାଣି ॥ ଛନ୍ଦ ॥
 ୧ ମଠି ଧର' ଜାଳା ଧୁମ ନ ନିଶିହି
 ମେର-ମିଧର ଲାହି ଗଜନ ପଞ୍ଚିସିହି ॥ ଛନ୍ଦ ॥
 ନାଟିହି' ହରି-ହର-ବାକ୍ସ ଢାହାରା'
 ନାଟା' ହିହି ଗବଣେ ମାମନ-ପଢ଼ା ॥ ଛନ୍ଦ ॥
 ଢଗହି ଧାମ କୁଡ଼ ମେହ' ରେ' ଜାଣି
 ୧୦ ମହମାଲେ' ଉଡ଼ି' ମେଲ ପାଣି ॥ ଛନ୍ଦ ॥

୧. 'କଲ' ବୁଦ୍ଧି । ୨. 'କୁଳିନୀ' ବୁଦ୍ଧି । ୩. 'ମାଟେ' ବୁଦ୍ଧି । ୪. 'ମିଆଳୀ' ବୁଦ୍ଧି
 'ମହର' ବୁଦ୍ଧି ("ମହରବିଦି") । ୫. 'ନିକଟ' ବୁଦ୍ଧି ଅହ୍ୱାସେ । ୬. 'ନିକଟ' ବୁଦ୍ଧି ଅହ୍ୱାସେ ।
 ୭. 'ନିକଟ' ବୁଦ୍ଧି ଅହ୍ୱାସେ । ୮. 'ନାଟିହି' ବୁଲ, 'ନାଟିହି' ("ନାଟିହି")
 ବୁଦ୍ଧି । ୯. 'ନାଟା' ବୁଲ । ୧୦. 'ନାଟା' ବୁଲ । ୧୧. 'ମେହ' ବୁଲ, 'ମେହ' ବୁଦ୍ଧି
 'ମେହ' ବୁଦ୍ଧି । ୧୨. 'ଉଡ଼ି' ବୁଲ, 'ଉଡ଼ି' ବୁଦ୍ଧି ।

- ୫ ଫୁଟେ ନା ଡିଙ୍ଗେ ନା ହିଁଢ଼େ ନା ।
 ବେଶ-ସାରା-ସୋହେ ବାରବାର ବନ୍ଧ ହୁଏ ।
 ହାରା ସାରା କାରା — ସମାନ,
 ବିନା^୧ ମନେ ନେଇ ବିଜ୍ଞାନ^୨ ।
 ଚିତ୍ତ ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞତାବେ ଶୋଧନ କରିତେ ହୁଏ ।
- ୧୦ ତନେ ଜଗନନ୍ଦିନି ମୁଣ୍ଡେ କରିয়া—ଅଳ୍ପ କିହୁତେ ନ
୧. ଅଥବା ହୁଏ । ୨. ଅଥବା ନେଇଟି ଜ୍ଞାନ ।

ଧ୍ୟାନ

ଗୃହନାଥ ଚର୍ଚ୍ଚା

- ୧ କମଳ କୁଳିନ୍ଦ୍ର ଯାବେ ହୃତଲାମ ଆମି ମିଳିତ,
 ମନତା-ଯୋଗେ ଚତୁର୍ଥୀ ଭଜିତ ।
 ନାଥ ଡୋରୀ-ଧରେ, ଆଶ୍ରୟ ଲାଗିଯାନ୍ତି ।
 ଅଳକା ନଦୀର ମିଳିତେହି^୧ ଜଳ ।
- ୫ ନା ଧର ଶାଳା^୨ ନା ଧୌରୀ ଦେଖା ସାର,
 ମୁମେଶ-ନିଧର ସରିଆ ଗଗନେ ମେଲ ।
 ପୁଡ଼ିତେହେ ହରି ଚର ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ,
 ପୁଡ଼ିଆ ମେଲ ନ-ଶୁଣ ଶାମନମାଣୀ^୩ ।
 ତନେ ଧ୍ୟାନ ମୁଣ୍ଡେ କରିଆ—ଜାଣିଆ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାଥ^୪,
 ମୌଳ ନାମେ ଜଳ (ଝିଲ୍‌ଝିଲ୍) ଉଠିଆ ମେଲ ॥
- ୧୦

୧. ଅଥବା ନେତ୍ର କର (ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରୀରାମ) । ୨. ଅଥବା ଧୌରୀ ଶାଳ (ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରୀରାମ) ।
 ୩. ଅର୍ଥାତ୍ ନର କମଳ ବିଧିରେ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟାସନ-ମଣି, ଅଥବା ଉପବୀତ ଓ ହାସ୍ୟାସନ-ମଣି । ୪. ଅଥବା ଜ୍ଞାନିଆ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ।

“কুকুরীপা”

রাগ পাটমস্তুরী

- ১ কুলিল-ভর-নিদ বিখালিল
সমতা জোএ যতল সখল ॥
বিবর ইন্দিপুর সব জিডেল
শুনরাঅ মহাসুহেঁ ডইল ॥
- ৫ ডুর লাখ ধনি অনহা গাজই
মোহ ভববল নুরে ডাজই ॥
সুহ-নঅরীএ লই আগ খাতি
আজুলি উত্ত ভোলি কুকুরীপা তথি ॥
এ তৈলোএ মহাসুহেঁ লইঅ^১
- ১০ অখ মিনাধেঁ কুকুরীপাএ^২ কহিঅ ॥ ^৩

১. “অজুলীমুক্তীকৃত্য” বৃত্তি। ২. “এডং ত্রৈলোক্যাম্...মহাসুহেন জিতঃ” বৃত্তি।
৩. “কুকুরীপাদেন” বৃত্তি। ৪. বৃত্তি ও তিকতী অহ্বাদ অবলম্বনে পরিকল্পিত।

*

ভুসুহু

রাগ মল্লারী

- ১ বাজ' নাখ পাড়া' পঁউআ খাটল' বাহিউ
অদঅ দজাটল' দেশ' লুড়িউ ॥ ৩৫ ॥
আজি ভুসুহু' বজালী' ডইলী
গিঅ ঘরিলী চতাল' লেলী ॥ ৩৬ ॥

১. ‘বাজ’ বাগতী তিকতী অহ্বাদ অহ্বারে। ২. ‘পাড়ী’ মূল, ‘পাড়া’ ঐতিহাসি।
৩. ‘বজালে’ মূল, ‘বজাল’ ঐতিহাসি, ‘বজালে’ শাস্ত্রী বৃত্তি অহ্বারে। (‘অবদ-
বজালেন’)^১। ৪. ‘দেশ’ মূল, ‘দেশ’ তিকতী অহ্বাদ অহ্বারে, ‘দেশ’ শাস্ত্রী বৃত্তি
অহ্বারে (‘দ দেশাঃ...’)^২। ৫. ‘ভুসু’ মূল, ‘ভুসুহু’ বৃত্তি অহ্বারে। ৬. ‘বজালি’
ঐতিহাসি। ৭. ‘চতালী’ মূল ও তিকতী অহ্বাদ, ‘চতালে’ বৃত্তি অহ্বারে (‘চতালে-
সেজি’)^৩।

কুতুরীপা

রাজ্যজর চর্চা

- ১ বহু নিজা করে ব্যাপ্ত
সমতাবোধ (বৃত্ত) সেনামণ্ডল ।
বিষয়েস্ত্রিরের হুগলিহু জিত হইল,
শুভরাজ মহানুখী^১ হইলেন ।
- ৫ তুর্ধা-শখ-কনি অনাহত পর্জন করিল,
সংসার-মোহ (রূপ) সৈন্ত দূরে পলাইল ।
শুখনগরীতে অগ্র^২ স্থান সব জয় করা হইল ।
আত্ম উর্ধ্ব^৩ কুসিরা কুতুরীপা বলিতেছেন,
এই জৈলোকো (সব)^৪ মহানুখের দ্বারা গৃহীত হইল,
১০ তদ্বার্ষ^৫ নিনাদ করিরা কুতুরীপা কহিলেন ।

১. অথবা শূভ মহানুখ রাজা হইলেন । ২. অথবা 'প্রধান । ৩. অথবা এই জৈলোক্য । ৪. ভিক্তী অহবাব ও বৃত্তি অবলম্বনে ।

কুতুর

অ-সমুদ্র চর্চা

- ১ বহু-সংসার^১-পরা^২ বলে যাওয়া হইল,
নির্ভর মন্য দেন মুট করিল^৩ ।
আজ কুতুর (আমি) বাজালি হইলাম,
নিজ গৃহীণী চতালে লইয়া যেল^৪ ।

১. অথবা রাজ-সংসার (ভিক্তী অহবাব) । ২. অথবা সৌক্য পাকি দিয়া ।
৩. অথবা পর । ৪. অথবা অজ-বাজাল বেশ (বিবাহ বেশ) মুট করিল (বৃত্তি অহবাবে) । অথবা নির্ভরভাবে বাজাল বেশ মুট করিল (ভিক্তী অহবাব অহবাবে) ।
৫. অথবা চতালীকে নিজ গৃহীণী করিলেন ।

- ৫ দহিঅ' পঞ্চ পাটন ইন্দি-বিসআ' গঠা
 ৭ জামগি' চিঅ মোর কহি' গই পইঠা ॥ প্রু ॥
 সোণ রুঅ' মোর কিল্পি ৭ থাকিউ
 নিঅ পরিবারে মহাসুহে থাকিউ' ॥ প্রু ॥
 চউ-কোড়ি ডণ্ডার মোর লইআ সেস'
 ১০ জীবন্তে মইলে' নাহি বিশেষ ॥ প্রু ॥

১. 'ডহি জো' মূল, 'উড়ি জো' প্রতিলিপি, 'দহিঅ' বৃত্তি। ২. 'পঞ্চ-পাট গই
 দিবি সংজা' মূল, 'পঞ্চপাট ৭ ইন্দিবিসআ' প্রতিলিপি, 'পঞ্চপাটন ইন্দিবিসআ'
 বৃত্তি অহুসারে, ("পঞ্চপাটনমিতি...ইন্দিবিসয়ক")। ৩. 'জামগি' প্রতিলিপি।
 ৪. 'সোণত রুঅ' মূল, 'সোণ রুঅ' বৃত্তি ও তিক্ততী অহুবাদ। ৫. 'বুড়িউ' বৃত্তি অহু-
 সারে ("মহাসুখরত্ননিমগোহং")। ৬. 'গই অশেষ' তিক্ততী অহুবাদ অহুসারে।

৫০

“শবর”

রাগ রামজ্ঞানী

- ১ গঅনত গঅনত তইলা বাড়ী' হিএ' কুরাডী
 কটেই নৈরামগি বালি জাগন্তে সুখাডী' ॥ প্রু ॥
 ছাড়' ছাড় মাআ-মোহা বিষমে ছন্দোলা
 মহাসুহে বিলসন্তি শবরে লইআ সুন মেহেলী' ॥ প্রু ॥
 ৫ হেরি বে মেরি তইলা বাড়ী খসমে' সমতুলা
 বুকড়' এবে' রে কপাসু' কুটিলা' ॥ প্রু ॥
 তইলা বাড়ির পাসে'র জোহা' বাড়ী তাএলা
 ফিটেলি অকারি রে অকাল ফুলিআ' ॥ প্রু ॥ ১০

১. 'বাড়ী' মূল, 'বাড়ী' প্রতিলিপি, 'বাড়ী' বৃত্তি অহুসারে ("ভল্লববাটিকাসঙ্ঘায়া")।
 ২. 'হেএ' মূল, 'হিএ' বৃত্তি অহুসারে ("সদয়েনেতি")। ৩. 'উপাড়ী' মূল,
 'সুখাডী' বৃত্তি অহুসারে ("সুখটং")। ৪. 'ছাড়' মূল, 'ছাড়' বৃত্তি। ৫. 'সুখে
 হেলী' মূল, 'সুখ মেহেলী' বৃত্তি ও তিক্ততী অহুবাদ। ৬. 'খসমে' মূল, 'খসমে' বৃত্তি
 অহুসারে। ৭. 'বুকড়এ সেরে' মূল, 'বুকড় এলে রে' প্রতিলিপি। ৮. 'এবে'
 বৃত্তি অহুসারে ("ইদানীং")। ৯. 'কপাস' এবে রে বুকড় কুটিলা' বৃত্তি ও তিক্ততী
 অহুবাদ অহুসারে। ১০. 'ফুলিটিলা' মূল। ১১. 'জোহা' বৃত্তি। ১২. = 'ফুলিলা'।
 ১৩. এই পদটি তিক্ততী অহুবাদে নাই।

- ৫ পাঁচ পাটন বস্ত্র ইস্তের বিবরণ নষ্ট ।
না জানি চিত্ত মোর কোথায় গিয়া প্রবিষ্ট ।
সোনা রূপা মোর কিছুই থাকিল না,
নিজ পরিবারে মহানুখে রহিলাম ।
চারি কোটি ডাণ্ডার মোর লইয়া শেষ (করিল)¹
জয়ন্তে মরায় (ইতর-) বিশেষ নাই ॥
১০. অর্থাৎ ইস্ত্রবিবরণ । ২. অথবা সব লওয়া হইল (ডিকতী অর্থবাদ) ।

৫০

“শব্দ”

মন্তশব্দশব্দ্য চর্চা

- ১ গগনে গগনে তৃতীয় (বৃক্ষ) বাটিকা, হৃদয়ে কুঠার,
কর্থে (লগ্ন) নৈরামপি বালিকা, আগিয়া থাকিলে মজল ।
ছাড় ছাড় মায়াসোহ (রূপ) বিবম প্রস্থি ।
মহানুখে বিলাস করেন শব্দ শূন্য অবরোধ লইয়া ।
- ৫ এই সে আমার তৃতীয় বাটিকা শব্দের সমতুল্য,
চমৎকার এখন ওরে কাপাস (ফুল) ফুটিল ।
তৃতীয় বাটিকার পানের জ্যোৎস্না বাটিকা (প্রস্তুত হইলে) তখন
দূর হইল অন্ধকার, ওরে সাকান ফুল ফুটাইল ।

কছুচিনা' পাটেকলা রে শবরাশবরি মাটেকলা

১০. অণুদিগ শবরো কিল্পি ন চেবই মহানুহেঁ ডেলা' ॥৩৩॥

চারিবাতে গড়িল' রে' দিওঁ চকালী

উঁহি তোলি শবরো ডাহ কএলা' কান্দই' সগণ' শিখালী ॥৩৪॥

মারিল' ডবমতা রে দহ-দিহে দিখলি বলী'

হেরি সে' সবরো' নিটরবণ ভইলা কিটিলি শবরালী ॥ ৩৫ ॥

১. 'কছুরি না' মূল, 'কছুচিনা' বৃত্তি অহসারে ("কং...বত অলটিনবিত্তি") ও শব্দীকরণ। ২. 'ডেলা' মূল, 'তোলা' বৃত্তি অহসারে ("বিললীকৃত")। ৩. 'ডাইলা' মূল, 'গড়িল' বৃত্তি। ৪. 'রে' মূল। ৫. 'হকএলা' মূল, 'ডাহ কএলা' বৃত্তি-অহসারে ("দহ্যা")। ৬. 'কান্দই' মূল। ৭. 'সগণ' প্রতিলিপি। ৮. '—মারিল'। ৯. 'দিখ লিবলী' মূল। ১০. 'হে রনে' মূল, 'হেরে যে' প্রতিলিপি। ১১. 'সবরো' মূল, প্রতিলিপি 'শবরী' ও তিস্তী অহসার।

কছুটিমা' পাকিল, ওরে শবরশবরী মাড়িল।

১০. দিনের পর দিন শবর কিছুই টের পার না, মহামুখে ভোর।
চারি বাঁশে^১ (খাট) গড়িল ওরে টেঁচাড়ি দিরা।
তাহাতে তুলিয়া শবরকে দাহ করা হইল, কামিল শকুনি শৃগাল।
সংসারমুগ্ধ মরিল, ওরে দশ মিকে শিশু দেওয়া হইল।
এই যে শবর^২ নিমূল হইয়া গেল, শবরগিরি ছুটিয়া গেল।

১. অর্থাৎ কাংনি দান। ২. অথবা চারিপাশে (ভিকলী অহুবাধ অহুলায়ে)।
৩. অথবা শবরী।

পরিমিষ্ট

*১

দারক

১. ফোইরে' বংশা বাজিরে' বীণা
অনহা সার্দে' তিহুঅন লীণা' ॥
অনুপম বুঝি রে' দারক মইআ
ভেদি রে' রিহি সিদ্ধি মোহি'-পসাতা ॥
৫. গজা বয়ুনাএ দইরুজি সখি রে
রবি শশি গগন-ছআরে
উদি গেল' চন্দ্রা রবি অষ্টাদশ
গগনশিখর মাঝে পবন ছেগুআরে ॥
পবন পঞ্চাশত একু রে বদ্ধা
বিপরীত করণে দারক সিদ্ধা ॥

১. অথবা 'ফোইলে'। ২. অথবা 'বাজিলে'। ৩. 'অনুহত সর্বদেব' শাস্ত্রী।
৪. অথবা 'রুশা'। 'রিণা' শাস্ত্রী। ৫. অথবা 'বুঝিলে'। 'বুজি রে' শাস্ত্রী।
৬. অথবা 'ভেদিলে'। ৭. 'রোহি' শাস্ত্রী। ৮. 'গের' শাস্ত্রী।

ପରିଚିତ

୫୧

ଦାରକ

ସଜ୍ଜୀତ ଚର୍ଚ୍ଚା

- ୧ ହୁଁ ସେଠା ହୈଲ ବାଣିତେ, ଓରେ ବାଞ୍ଛାନ ହୈଲ ବୋଧ,
 ଅନାହତ ଧ୍ୟାୟେ ତ୍ରିଭୁବନ ଶୂନ୍ୟ (ହୈଲ) ।
 ଓରେ ଅହମ୍ମଦ ବୁଦ୍ଧି ଲଠିଲ ଦାରକ,
 ନୁହେଁ-ଫିରାନ୍ଦେ ଶକ୍ତି-ସିଦ୍ଧି ଭେଦ କରନ୍ତି ।
- ୫ ଗନ୍ଧା ସମୁଦାୟ (ମିଶିତ ?) ଓରେ ଶବ୍ଦ,
 ରବି ଧର୍ମୀ ଗଗନଦ୍ବାରେ ।
 ଉଦିତ ହୈଲ ଚନ୍ଦ୍ର-ରବି ଅଫ୍ଟାନ୍ଦେ,
 ଗଗନ-ଶିଖର ମାଧ୍ୟେ ପବନ ହାଟିରାହିତେ ।
 ଓରେ ପଦ୍ମାବତୀ ପବନ ଏକତ୍ର ବଦ୍ଧ (ହୈଲ) ।
 ବିପରୀତକ୍ରମେ ଦାରକ ଲିଖ (ହୈଲ) ॥
- ୬ ଅଥବା ଉନପଦ୍ମାବତୀ (?) ।

*২

মীনমাথ

কহন্তি গুরু পরমার্ঘের বাট
কর্মকুরঙ্গ সমাধি-কপাট' ।
কমল বিকসিল কহিহু এ জমরা
কমলমধু পিবিবি ধোকে ন ভয়রা ॥

১. 'সমাধি-কপাট' শাস্ত্রী ।

*৩

কাহ্নু

বামে দাহিণে গুম ঘাট
ভগই কাহ্নু অন্তরালে' বাট ॥

*৪

শাস্তি

অহর কুলিলা মাকাএ (?) অপভিষ্ঠাণ গল্পআ
ভাষাভাববিযুক্তা রে সকল-ই মুদ্র-সঙ্গআ ।
চিন্তা চিন্ততে পোহাই গেলি রাতী'
দীবা জালী বাট চাহন্তি শাস্তী ॥

১. 'রতী' পাঠ ।

*৫

শাস্তি

উইঅউ রে ভুঝুঝু তারা
শাস্তি ভগই পোহাঅ পহারা ॥

*২

মীনমাথ

কহেন গুরু পরমার্থের বস্তু
কর্মরূপ কুরঙ্গের সমাধি কপাট' ।
কমল কুটিলে শায়ুক কহিবে না,
কমলমধু পান করিতে তোমরা খোকার পড়ে না ॥

১. অর্থাৎ কর্মরূপ হরিণের কাঁদের আগল। অথবা কর্মরূপ হরিণের সমাধির ব্যবস্থা।

*৩

কাহ্নু

বামে ডাহিনে গুল' বাট',
কাহ্নু ভনে—শাখ খানে পথ ॥

১. সিপাহীর থানা, অথবা কোণবাড়। ২. তরণ্য সংগ্রহকারীর বাট, অথবা প্রপাঙ্ক।

*৪

শান্তি

আকাশে ফুল কুটিয়াছে...প্রতিষ্ঠানহীন (অথচ) গুরু।
ভাবান্তর-বিমুক্তের কাছে ওরে সকলই শুদ্ধকরণ।
চিন্তা চিন্তিতে রাত্রি পোহাইরা পেল,
দীপ জালিয়া শান্তি পথ খুঁজিতেছে ॥

*৫

শান্তি

উদিত (হইল) রে হুহু-তারা।
শান্তি ভনে—প্রহর পোহাইল ॥

১৬

শান্তি

কৌস কএসেক অবতুআ
চান্দ সুজ্জ বান্ধি জালিলিক দীপা।
হসই শান্তী সঅ আপণকরী সখী
আকাস বিআঅল দেখী ॥

১৭

শান্তি

গভীর ধর্ম সুনিআ বড় তুট্টো।
নিসি অজ্জারী কিল্পি ন দিট্টো।
গঅণ-নিহরে' জই কুল্লই কুল্ল'
শান্তি ভণই তরে' তুট্টই ভুল্ল ॥

১. 'কুলা' পাঠ।

১৮

“শবর”

অপুত্র বসন্ত দুকেল্লা শবরে' অজ্জর ফলই কুল্লই।
ভোড়িঅ' হাথে ন' চাহিঅই থিরহেই কেলি করেই ॥

১. ‘ভোড়িঅ’ ১ ২. ‘হাথেন’ পাঠ।

১৯

স ভেত্তীসে' ন বত্তীসে' ।
এ তিঅ-মণ্ডল নাহি বিশেষে ॥

১. ‘আর্থে ভিনে' নব কিসীএ' শাস্ত্রী, ‘স ভেত্তীসে' নবভিবি' এভিনিপি।

★৬

শান্তি

কীমে অঙ্কুত করিল,
চাঁদ সূর্য বাঁধিয়া দীপ আলিল ।
হাসে শান্তি আগনার লখী সহ
আকাশ বিয়াইল দেখিয়া ॥

★৭

শান্তি

গভীর ধর্ম (কথা) তুলিয়া মূর্খ টুটে ।
নিশি আধার, কিছুই দেখা গেল না ।
গগনলিখরে যখন ফুল ফুটে,
শান্তি তনে, তখন ফুল টুটে ॥

★৮

“শব্দ”

অগূর্ব বসন্ত উদিত, শব্দ, আকাশ কল ধরিয়াছে ফুল ফুলাইয়াছে ।
তাতে ভাজিতে (?) চাহে না, বিরহে কেলি করে ॥

★৯

সে তেজস, বজ্রিশ নয় ।
এ ত্রি-মণ্ডলে বিশেষ নাই ।

*১০

খালিত পড়িলে কাপুর নাশই' ॥

১. 'নাশই' পাঠান্তর।

*১১

ভব ভুজ্জই ন বাজ্জই'রে অপুৰ বিনাণ।

জেব বি লোঅর' বাজ্জন [ভেব] বি জোইর' মেলাণ ॥

১. 'বাস্জই' মূল, 'বাজ্জই' প্রতিলিপি। ২. 'বিলোঅর' মূল। ৩. 'বিজোইব' মূল।

*১২

ঘাট ন 'গুম্মা বড়-ভড়ি' বোহঅ।

অগ্নি বুদ্ধিআ মাগ' চালী ॥

১. 'ঘটমন' মূল। ২. 'বড়দতি' মূল। ৩. 'মাগ' মূল, 'আগ' প্রতিলিপি।

*১৩

মুঢ়ো অস্তরাল পরিমাণহ।

তুট্টই মোহজাল গুরু পুচ্ছিঅ জামহ ॥

*১৪

অমুডাৰ বোহ-রঅণ স্তুট্টই মুঢ়ো।

মুচ্চউ মাজর বজ্জই মুঢ়ো।

কুলিআ পঞ্চ কুল্ল অব লীমা'

আকট চীঅ মিরাদেল' দীমা ॥

১. 'অবলীদা' পাঠ।

১২০

*১০

খালে পড়িলে কপূর নষ্ট হয় ॥

*১১

সংসার ভোগ করে (কিন্তু) বন্ধ হয় না,—(এ) অপূৰ্ণ বিজ্ঞান।
বাহাতে লোকের বন্ধন (তাহাতে)-ই যোগীর মুক্তি ॥

*১২

ঘাট গুল্ম খাদ তড় প্রতিক্রিয়া হয় না,
অঁখি বুজিয়া পথ^১ চলা যায়।

১. অথবা আগে।

*১৩

মুট, অন্তরাল পরিমাপ কর।
মোহজাল (বাহাতে) টুটে—গুরুকে জিজ্ঞাসা করিয়া জ্ঞান ॥

*১৪

বোধরত্ন^১-অমৃত্যব অত্যন্ত গুঢ়।
চক্ষুর মুক্ত হইতে পারে, মুঢ় পড়ে বাঁধা।
প্রাকৃতিক পাঁচ কুল এখন লীন।
আন্দর্ভা! চিন্তা নিরালসে দত্ত ॥

১. অথবা বুজবন্ধ।

টিপ্পনী

১. বৃক্ষের সহিত দেহের উৎস্রেকা পরবর্তী কালে বৈষ্ণব সাধকদের কবিতায়ও মেলে। যেমন,

শ্রীকৃষ্ণভজনে তাই সংসারে আইছ
 মায়াজালে বন্দী হৈয়া বৃক্ষরূপ হৈছ ।
 স্নেহলতা বেড়ি বেড়ি তরু কৈল শেষ
 নারীরূপ কীড়া তাহে করিল প্রবেশ ।
 ফলরূপ ডাল ভাজি পুত্রকন্তা পড়ে
 মাতা-পিতা বেঙ্গম উপরে বাসা করে ।
 বাড়িতে না পাইল বৃক্ষ গেল শুখাইয়া
 সংসার-দাখানলে তাহাতে পড়িয়া ।
 ছরাশা ছর্ব্বাসা মনে উঠি ধোতাইয়া
 লোচন পুড়িয়া মরে কহে কুকারিয়া ॥

দ্বিজ ভরদ্বাজের অষ্টোত্তরশতনামে আছে,

ফলরূপে পুত্রকন্তা ডাল ভাজি পড়ে
 কালরূপ সংসারেতে পক্ষ বাসা করে ।

‘সহজ’-সাধনার স্পষ্ট ইঙ্গিত আছে লুইএর এই চর্চাটিতে। ‘সহজ’-সাধনা সহজ সাধনা অর্থাৎ যে-সব ইন্দ্রিয় ও প্রবৃত্তি দেহের সহজাত সেন্তানির স্বাভাবিক বৃত্তি ও উপভোগ অস্বীকার না করিয়া সাধারণ জীবনচর্চার মধ্য দিয়া অনির্বচনীয় নিবিকল্প মহাসুখভঙ্গুরতার সাধনা। এ সাধনাকে বৃত্তিকার বলিয়াছেন ‘মহারাগনচর্চা’ অর্থাৎ মহাঅনুরাগের পদ্ধতি। এই প্রাচীন সহজ-সাধনার পরিণতি যে বোদ্ধ শতাব্দীর বৈষ্ণব-সাধনার লক্ষ্য তাহা শুধু বিবরে নয়, ‘সহজ’ এই কথায়ও নয়, ‘মহারাগনর’ এই নামেও। বৈষ্ণব-সাধনার ‘রাগানুগা পদ্ধতি’ মহারাগনরেরই প্রতিলক্ষ।

২. অসম্ভব-ঘটনামূলক প্রাচেলিকা-পরম্পরা দ্বারা চর্যাপীতিটির রচয়িতা মহাপুঙ্খনয়ে যোগচর্যার ইঙ্গিত দিয়েছেন।

ছত্র ১-২ : তুলনীর শিবসংহিতা ৪৪

কঠকপাদধঃস্থানে কূর্মনাড্যন্তি শোভনা।

উস্মিন্ যোগী মনো দম্বা চিত্তহৈর্যং লভেদ্ ভূশম্ ॥

ছত্র ৩ : কর্তৃত্বজ্ঞার গানে আছে, “অন্দরেতে সদর হল।”

ছত্র ৭-৮ : মৃত্যুঞ্জয় বিজ্ঞানজ্ঞানের প্রবোধচন্দ্রিকায় এ বিষয়ে একটি প্রচলিত গল্প সন্মিলিত আছে।

৩. মদ চোলাই ও শুঁড়ির দোকানে মদ বিক্রয়ের বর্ণনার দ্বারা সহজাবস্থা-প্রাপ্তির ইঙ্গিত আছে এই চর্যাপীতিতে।

ছত্র ১-২ : তুলনীয় ধর্মদাসের ধর্মমঙ্গল

মদ নাই ঘরে শুঁড়ি বলে জোড়হাতে।

পশ্চিমোদয় দিতে গেছে পাত্রেয় ভাগিনা

সেই হইতে ময়না-নগরে মদ মানা।

বৎসর অবধি হৈল নাই সাক্ষা বাক্ষা

জত কিছু রূপা সোনা সব গেল বীধা।

আপনার বৃত্তি রাখি পরবৃত্তি করি

অবশেষে তৈল ধন গেল ঘরগারি।

এত শুনি কালুখীর কোণে কম্পমান

কালু বলে শুঁড়ি বেটার কাট নাক কান।

লুকাইয়া মদ বেচে শহর তিতর

সাক্ষা বাক্ষা নাই বলে মোর বরাবর।

ছত্র ৫ : সেকালে শুঁড়িঘরের বিনিষ্ট চিহ্ন ছিল খেত পতাকা।

৪. নৈরাশ্র্যযোগিনীর সন্তিত হেতুকের প্রেমজীলার বর্ণনা করিতেছেন বঙ্গ-ধরাভিমামী গুণরী। সরহ দোছাকোষে বলিয়াছেন

কোইপিলাগালিগহি বজিল লহ উপসন্ন ।

‘যোগিনীর পাড় আলিঙ্গনের দ্বারা বজ্রের সহজে লভ্য ।’

কমলকুলিস বেবি মজ্জতিউ জো সো শুরভবিলাস ।

কো ন রহই তহ তিহঅণেহি কসু ন পূই আস ॥

‘পদ্ম ও বজ্র ছইয়ের মধ্যস্থিত যে সেই শুরভবিলাস কে জাহাতে না দুই হয়, ত্রিকুবনে কাহার আশা না পূর্ণ হয়!’

৫. নদী পার হইবার জন্য সেতু-নির্মাণের উপলক্ষ্যে চর্বাঙ্গীতি-কার গুরু-উপদেশের সাহায্য নির্দেশ করিয়াছেন ।

৬. হরিণ-শিকারের বর্ণনা করিয়াছেন ভূমুকু এই চর্বাঙ্গীতিতে । হরিণ ছইতেছে চিত্ত, হরিণী পবন । সাধক ভূমুকু নিজেকে ব্যাধ কল্পনা করিয়াছেন ।

৭. চর্বাঙ্গীতিটির মূল উৎপ্রেক্ষা ছইতেছে বাটপাড়ের দ্বারা পথিকের পথ-রোধ এবং নিকটে আশ্রয়স্থানের উদ্দেশ্য-প্রাপ্তি ।

ছত্র ১ : বৃত্তিকারের ব্যাখ্যা অনুসারে এখানে ‘আলি’ ছইতেছে লোকজান, ‘কালি’ লোকাভাস । কাহ্নের আর একটি চর্চায় (১১) আলি-কালির অর্থ করা ছইয়াছে “পরিশোধিত চক্ষুস্থ্য” । অত্র (চর্চা ১৭, সাধনমালা) আলি ও কালি যথাক্রমে “বরবর্ণ” (অকারাদি) ও “ব্যজনবর্ণ” (ককারাদি) বুঝাইতেছে । ইহাই মৌলিক অর্থ ।

ছত্র ৫ : বৃত্তিকারের মতে এখানে তিন সংখ্যার সঙ্খা বা সংকেত ছইতেছে—বাহ্য অর্থে স্বর্ণ মতঃ রসাতল এই ত্রৈলোক্য ; অধ্যায় অর্থে কায় বাক্ চিত্ত, অথবা দিবা রাত্রি সঙ্খা, অথবা যোগ যোগিনী তন্ত্র ।

জিনপূর অর্থাৎ মহামুখপূর, সহজস্বভাবপ্রাপ্তি ।

৮. চর্বাঙ্গীতিটিতে নায়ে তরা দিয়া বিদেশি বন্দর ছইতে সোনার মত মূল্যবান পণ্য আমদানির উৎপ্রেক্ষায় সহজাবস্থাপ্রাপ্তির উদ্দেশ্যে অধ্যায়সাধনার নির্দেশ রহিয়াছে ।

ছত্র ১-২ : ‘সোনে’ বাক্যটি এখানে জার্থ । এক অর্থ “সোনার”, ‘সার’ অর্থ

“শূন্যদ্বার”। “শূন্য” ও “করণা” চর্চাঙ্গীভিকারদের ব্যবহৃত দুটি মৌলিক পারিভাষিক শব্দ। সাংখ্যের পুরুষ ও প্রকৃতি, এবং বেদান্তের ব্রহ্ম ও মায়া কতকটা শূন্য ও করণার সঙ্গে তুলনা করা চলে। চর্চাঙ্গীভির সহজসাধনার শূন্য নিরঞ্জন, করণা নৈরাশ্রা। আবার উলটা কথাও আছে, করণা বা বোধিচিত্ত ভগবান, শূন্যতা ভগবতী।

এক অর্থে, সোনার ভরতি করণা-নৌকায় রূপা ধুইতে ঠাই নাই। অন্য অর্থে, শূন্যে ভরা করণা, অর্থাৎ শূন্য করণাসময়স বা সহজাবস্থাপ্রাপ্ত, হওয়াতে রূপের ভগতের (বা ভেদজ্ঞানের) বোধ নাই।

ছত্র ৯-১০: তুলনীয় ৫. ৭-৮.

৯. মস্ত হস্তীর বাঁধন ছিড়িয়া যথেষ্ট আচরণের এবং পরিণেবে ভাঁহার দমনের উৎপ্রেক্ষায় মুক্ত যোগীশ্বরের আচরণ বর্ণিত হইয়াছে।

ছত্র ১: ‘এবংকার’ পারিভাষিক শব্দ। অর্থ, দিবা-রাত্রি সদসৎ ইত্যাদি দৈত্যবোধ।

ছত্র ২: ‘কাঙ্ক্ষু’ দ্ব্যর্থ। এক অর্থে পদকর্তা, অন্য অর্থে কৃষ্ণবর্ণ গজেন্দ্র।

ছত্র ৬: ‘তথতা’ পারিভাষিক শব্দ। অর্থ, মৌলিক স্বভাব বা বিস্তৃত প্রকৃতি।

ছত্র ৭: ‘ছড়গই’ বুঝাইতেছে ছয়প্রকারে উৎপন্ন তাবৎ জীব বা সত্ত্ব—অণুত, জরায়ুজ, স্বতউৎপন্ন, দেবপ্রকৃতি ও অশুরপ্রকৃতি।

ছত্র ৯: ‘দশবলরঞ্জন’ বৃত্তিকারের মতে বল বৈশারম্ভ প্রভৃতি দশ গুণবৃত্ত তথতারত্ব বুঝাইতেছে। এই রত্নের প্রভাবে মস্ত অবিদ্যাহন্তী বশ মানে।

১০. নীচজাতীর ত্রীলোকের সঙ্গে অবৈধ প্রণয়ের উৎপ্রেক্ষার দ্বারা সহজাবস্থাসিদ্ধির নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে। পঞ্চদশ-ষোড়শ শতাব্দীর মনসা-মঙ্গল ও অষ্টাবদ্ব শতাব্দীর শিবসকীর্তন কাব্যে শিবের সহিত নৌকাবাহিকা কৌচ-তরুণী রূপে দেবীর প্রেম-লীলার পূর্বাভাস পাইতেছি এই চর্চাঙ্গীভিতে। সাধক এখানে নির্দোষ নাকি কাপালিক কল্পনা করিয়াছেন।

ছত্র ১-২ : অষ্টাবল শতাব্দীর ধর্ম-পুস্তানুসারে এই দুই ধর্মের এই সম্পর্ক
রক্ষিত আছে

পশুর-পাড়েতে সলা-ডোমের কুড়িয়া
ঘন ঘন আঁঠুসে যায় জাজগ-বড়ুয়া ।

ছত্র ১১-১২ : তুলনীয় কাহ্নের দোহা

এক গ কিঙ্কই মস্ত গ তস্ত
গিঅ ঘরিনী লই কেলি করস্ত ।
গিঅ ঘরে ঘরিনী জাব গ মজ্জই
তাব কি পকবগ বিহরিজ্জই ॥

‘কিছুই করে না সে—না মস্ত না তস্ত, শুধু নিজ গৃহিনীকে লইয়া ক্রীড়ারসে মস্ত
থাকে । গৃহিনী নিজ ঘরে যতক্ষণ না মজে ততক্ষণ কি পাঁচ-রতা বিছার চয় !’

জঁ কিঅ গিচ্চল মণ-রঅণ গিঅ ঘরিনী লই এখ ।

সোহ বাজির গাহ রে ময়ি বৃস্ত পরমখ ॥

‘যে নিজ গৃহিনীকে লইয়া এখানে মনরত্নকে নিশ্চল করিয়াছে, ওরে সেইই বজ্রধর-
নাথ,—আমি পরমার্থ বলিয়া দিলাম ।’

১১. সংসারের মায়ামোহমুক্ত হইয়া কাপালিক যোগীর পরিপূর্ণ বেশে
নগরভ্রমণ উৎপ্রেক্ষার সাহায্যে যোগসাধনার উদ্ভিত দেওয়া হইয়াছে ।

ছত্র ১ : তুলনীয় শিবসংহিতা ৫৬

পদ্মাসনস্থিতো যোগী জনসঙ্গবিবর্জিতঃ ।

বিজ্ঞাননাড়ীস্থিতয়ম্ অঙ্গলিভ্যাং নিরোধয়েৎ ॥

ছত্র ২ : ‘শাস্ত্ৰ’ এক অর্থে শাস্ত্রী, অপর অর্থে শাস বাহ্য মুনিদত্ত বাখ্যা
করিয়াছেন “মনঃ পবনঃ” বলিয়া । দ্বিতীয় অর্থ অনুযায়ী ‘নগর, শালী, মাজ’
বুঝাইতেছে “চক্ষুরিন্দ্রিয়াদিবিজ্ঞানবাতঃ নানাপ্রকারং বোদ্ধব্যং তং নিঃশব্দাবীকৃত্য
অবিজ্ঞাং চ মায়ারূপাং” ।

১২. চর্চাশীতিটিতে দাবা-খেলার রূপকের সাহায্যে সংসারমুক্তিরূপ
পরমার্থসাধনের উদ্ভিত করা হইয়াছে ।

ছত্র ১-২ : মুনিদত্ত ব্যাখ্যা করিয়াছেন, “করণেতি স্বাধিষ্ঠানচিহ্নরূপং চিহ্নং বোধ্যম্। পিড়ীতি তস্যাজ্ঞয়সংদোষাঃ সমাধিমলা বোধবাঃ। তান্ কাটয়িত্বা নিরাসীকৃত্য নয়ং মজ্জনয়রহস্যং তমেব বোধিচিহ্নং বজ্রগুরোরূপদেশাৎ সম্যক্ কুলিশাজ্ঞগংযোগেন উত্তরোরেকতয়া অবিরতানন্দাভিযোগেন ক্রীড়াং কুবন্ সন্ ভববলং বিষয়াভাসমলং অক্লেশবশেন অস্মাভিঃ কুফাচাঐজ্বিতম্।” অতএব অনুমান করা যায় যে প্রথম চত্রে এই পাঠ বৃত্তিকার পাইয়াছিলেন করুণা পিড়ি ফাড়ি খেলহঁ নঅ-বল।

ছত্র ৩ : মুনিদত্তের ব্যাখ্যায় ‘ভূম্বা’ “আভাসদ্বয়ং” এবং “ঠকুরমবিজ্ঞাচিহ্নং”। ‘মাদেসি’ মুনিদত্তের ব্যাখ্যায় “মিলিতম্,” তিব্বতী অনুবাদ অনুসারে “অভিমুখ”। সুতরাং আসল পাঠ সম্ভবত ছিল ‘মিলেসি’।

ছত্র ৪ : মুনিদত্তের ব্যাখ্যা অনুসারে পাঠ ছিল ‘জিনবর’ বা ‘জিনঅর’।

ছত্র ৫ : বৃত্তি অনুসারে ‘বড়িআ’ সঙ্কাসংকেতে বুঝাইতেছে একশ ষাট প্রকৃতি (“ষট্শতবশতপ্রকৃতয়ঃ”)। ‘তোড়িঅ’ অর্থ তোড়ে (“বজ্রজপক্রমেণ”)।

‘মরাড়িইউ’ ভ্রান্ত পাঠ মনে হয়। মুনিদত্ত ব্যাখ্যা করিয়াছেন “নিঃস্বভাবীকৃত্য”। অতএব ‘মারিউ’ বা ‘মাডিউ’ আসল পাঠ ছিল মনে করি।

ছত্র ৬ : মুনিদত্তের মতে “গঅববেণেতি যোগীন্দ্রস্যা তথতাচিহ্নগজেন্দ্রেণ”। ‘পাকজনা’ অর্থ “পক্ষস্বকাত্মক-পক্ষবিষয়স্য”।

ছত্র ৭ : ‘মতিএ’ এক অর্থে মন্ত্রীষ দ্বারা, অস্ত্র অর্থে বুদ্ধিষ দ্বারা (“মত্যা প্রজ্ঞাপারমিতামুবুদ্ধ্যা” বৃত্তি)।

‘পরিনিবিন্ধা’ “পরিনির্বাণাবোপিতং কৃতং”।

‘অবশ করিআ’ অর্থ সুনিশ্চিতভাবে (বৃত্তি ও তিব্বতী অনুবাদ)।

ছত্র ৮ : ‘দায়’ অর্থ দাঁও (“প্রাড়ুতাশয়াভিপ্রায়ঃ”)।

১০. নৌকা করিয়া অভিসারযাত্রার রূপকে মহাসুখসাধনার বর্ণনা। চর্চা ৮ জটিল।

ছত্র ১ : ত্রিশরণের আদি অর্থ বুদ্ধ ধর্ম ও সংঘ—বৌদ্ধ অধ্যাত্মসাধনার এই তিন আশ্রয়। “বুদ্ধং শরণং গচ্ছামি ধর্মং শরণং গচ্ছামি সংঘং শরণং গচ্ছামি”—ইহাই

ত্রিংশরণ মন্ত্ৰ। এখানে সহজসাধনার অর্থ কায় বাক্ চিত্ত। মুনিকন্তু ব্যাখ্যা করিয়াছেন, যে সঙ্কাসংকেতে ত্রিংশরণ নৌকা বুঝাইতেছে সেই চতুর্থ শরণ মহানুত্থকায়, বাহাতে কায়-বাক্-চিত্ত লীন হইরাছে।

‘অঠকমারী’ শব্দের অর্থ ও পাঠান্তর শব্দকোষে দ্রষ্টব্য।

ছত্র ৫ : ‘পঞ্চ তথাগত’ পাঁচ ধ্যানী বৃদ্ধ—এখানে বৃত্তি-অনুসারে “বিশুদ্ধ-পঞ্চতথাগতাস্বকং স্বদেশং”।

ছত্র ৬ : তুলনীয় বোধিচর্যাবতার

মাহুঘীং নাবমাসান্ন তর ছংখমহানদীম্।

মৃঢ় কালো ন নিজ্জান্না ইয়ং নৌতুলন্তা পুনঃ।

মাহুঘ-দেহ নৌকা পাইয়া ছংখমহানদী উত্তীর্ণ হও। মৃঢ়, বুঝাইবার সময় নয়। পুনরায় এ নৌকা লাভ না হইতে পারে।’

১৪. ডোমনী পরিচালিত নৌকায় নদী-পারাপারের রূপকের দ্বারা সহজ-সাধনার বিশেষবস্তুর ও উৎকর্ষের জ্ঞোতনা রচিতরাছে এখানে।

ছত্র ১ : ‘গঙ্গা, যমুনা’ যোগসাধনার সঙ্কেতে যথাক্রমে ইড়া ও পিঙ্গলা নাড়ী বুঝায়। ইড়া বামনাসাপুটে চন্দ্রের অমৃতধারাবাহী, পিঙ্গলা দক্ষিণ-নাসাপুটে সূর্যের বিষধারাবাহী। তুলনীয় শিবসংহিতা ১৩২, ১৩৩

গঙ্গাযমুনয়োর্মধ্যে বহতোষা সরস্বতী।

তাসাং তু সঙ্গমে স্নাত্বা ধৃত্বা যাতি পরাং গতিম্॥

ইড়া গঙ্গা পুরা প্রোক্তা পিঙ্গলা চার্কপুত্রিকা।

মধ্যা সরস্বতী প্রোক্তা তাসাং সঙ্গোচ্চতিতুল্লভঃ ॥

‘গঙ্গা-যমুনার মধ্যে এই সরস্বতী বহিতেছে। তাহাদের সঙ্গমস্থলে যিনি স্নান করেন তিনি ধন্থ এবং তিনি পরমগতি প্রাপ্ত হন। ইড়াকে বলে গঙ্গা পিঙ্গলাকে বলে যমুনা। মাঝখানে বাহা তাহাকে বলে সরস্বতী। এই তিনের একত্র সংযোগ অতিতুল্লভ।’

মূল পাঠ ছিল ‘নদী’ অর্থাৎ নদী। তাহা না হইলে ‘বহই’ পদের কত্ৰা থাকে না এবং রূপকেরও সর্বাঙ্গীণতা থাকে না। মুনিকন্তু ‘নাই’ পাঠ

ধরিয়াছেন। তিব্বতী অনুবাদ অনুসারে পাই “মার্গ”। সুতরাং তিব্বতী অনুবাদক ‘নাম’ পাঠ পান নাই, ‘নাম’ পাইয়াছিলেন।

বৃত্তিকার পদ্ম-বসুনা বলিতে বুঝিয়াছেন “চন্দ্রাভাসমূৰ্ধ্যাভাসৌ গ্রাহ-
গ্রাহকৌ”।

ছত্র ২ : বৃত্তিকারের ব্যাখ্যা (“স্থিতি”) এবং তিব্বতী অনুবাদ ‘বুড়িলী’ পাঠই সমর্থন করে। ‘মাতঙ্গী’ শব্দটি বৃত্তিকার “মতঙ্গী” (“সহজযানপ্রমত্তঙ্গী”) বলিয়া ধরিয়াছেন।

ছত্র ৬ : ‘পানী ন পইসই সাক্খি’ অর্থ ‘যোগীশ্রুত্ব কায়ে পানীয়ং
বিষয়োল্লোলনং [ন] বিশতি”।

ছত্র ৭ : ‘চান্দ’ “প্রজ্ঞাজ্ঞানং”, ‘মুজ্জ’ “উৎপাদাঙ্করজ্ঞানং”, ‘পুলিন্দা’
সম্ভাভাষায় “নপুংসক”। বৃত্তিকারের মতে এই ছত্রের অর্থ—চাঁদ, সূর্য্য এবং
পুলিন্দ এই তিন সৃষ্টিসংস্কারকারক। নৌকার রূপকে এ অর্থ গ্রাহ্য নয়।
আমল বাহ্য অর্থ হইতেছে—চাঁদ ও সূর্য্য দুই চাকা মাস্তুলে পাল মেলিবার
(“সৃষ্টি”) ও গুটাইবার (“সংহার”) জ্ঞাত।

১৫. সহজসাধনমার্গ অজুবদ্ব্য। অজ্ঞ সাধনায় লোক বিপথে যায়। আর
সংসার তো সমুদ্র, সেখানে ভেলা বা নৌকা কিছুই নাই। জলমার্গের রূপকে
সাধনসঙ্কেতের চোতনা আছে এই চর্যাঙ্গীতিতে। তুলনীয় চর্যা ২৬।

ছত্র ১ : ‘অসংবেদন’ অর্থে অজ্ঞানুমান নির্বিকল্প মহামুখ। তীলপা দোভায়
বলিয়াছেন

চিহ্ন মরই জহি পবণ তহি লীণো হোই গিরাস।

সঅ-সংবেঅণ তত্ত্বকসু কসুস কহিঅই কীস।

‘কেখানে চিহ্ন মরে সেখানে পবন বিলীন ও আশা নিরস্ত হয়। সেই অসংবেদন-
তত্ত্বের ফল কাহাকে কহা যায় কি করিয়া।’

গুণদোস-রহিঅ এহ পরমথ।

সঅ-সংবেঅণ কেণ বিণথ ॥

‘এই পরমার্থ গুণসৌন্দর্যহিত । স্বসংবেদন কাহার বিস্তৃত !’

সরহ স্বসংবিত্তির লক্ষণ দেখাইয়া দিয়া তাহার উপদেশ গুরুলভ্য বলিয়াছেন ।

শিত্তরজ চক্ষু বিফল আসে

পবণ বি তুট্টই নিজমন গাসে ।

চিত্ত বি গই অচিত্ত উএসহি

সঙ্গুক্র-বঅণে কুড় পড়িহাসহি ॥

‘ইন্দ্রিয় শিত্তরজ, আশা বিফল । নিজমন নাশের সঙ্গে সঙ্গে পবনও বিনষ্ট হয় ।

চিত্তও যায় অচিত্তের উদ্দেশে । এ তত্ত্ব পরিশ্রুত বোকা যায় সঙ্গুক্রর বচনে ।’

ছত্র ২ : ‘অনাবাটা’ অর্থ অপুনরাবর্তনকারী, তথাগত । সরহ দোহার বলিয়াছেন স্বসংবিত্তির ফলে

অধ-উধ-মজ্জ্বে সঅল ভুঅ গাসী ।

হোসই তহিগত ওর পইসী ॥

মধ্যদেশে আধোদেশে উজ্জদেশে সকল উৎপাদ নষ্ট হয় । পারে পৌঁছিয়া হইবে সে তথাগত ।’

ছত্র ৬ : ‘নাহা’ “সঙ্গুক্রনাথ” । তুলনীয় সরহের দোহা

বিল বিবজ্জিঅ জোউ বজ্জই ।

অজ্জহ সিরিগুরুণাহ কহিঅই ॥

‘জয়বিবজ্জিত যে (অজয়) যোগ তাহাও বর্জন করা হইলে স্রীগুরুনাথ বলেন—
আজ্জা ।’

ছত্র ১০ : ‘আখি বুঝিঅ’ বৃত্তিকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন “ভুক্কোদ্বীলিত-
লোচনে” । তিব্বতী অনুবাদেও এই মানে নেওয়া হইয়াছে । সুতরাং ইহারা
পাঠ ধরিয়াছিলেন ‘আখি বুঝিঅ’— চোখে বুঝিয়া ।

১৬. চিত্তগজেন্দ্রের মতাবস্থার রূপকের সাহায্যে সহজাবস্থাপ্রাপ্তির ইঙ্গিত
বর্ণিত হইয়াছে ।

ছত্র ১ : তিন পাট হইতেছে কায় বাক্ চিত্ত । ‘লাগেলি’ জীলিত, ‘অনহা’-র
(প্রাপ্ত পাঠ ‘অনহ’) বিশেষণ বলিয়া ।

‘কসন ঘণ গাজই’ এক অর্থে ‘কৃষ্ণ মেঘ গজ’ন করিতেছে,” অপর অর্থে “কৃষ্ণ (বর্ণ গজেন্দ্র) ঘোর গজ’ন করিতেছে”। বৃত্তিকারের মতে “কসণ ভয়ানক”।

ছত্র ২ : তিব্বতী অনুবাদ অনুসারে ‘বিসম মণ্ডল’।

ছত্র ৩ : ‘গজন্দা’ এক অর্থে গজেন্দ্র, অন্য অর্থে গুণ্ডা (তুলনীয় ‘হিন্দু গন্দা’ বিভাগভির কৌর্ভিলতা)।

ছত্র ৪ : তুসেঁ – তিসেঁ (তুফায়) ?

ছত্র ৬ : বৃত্তি ও তিব্বতী অনুবাদ অনুসারে আসল পাঠ হইবে ‘গজগ টকা লাগেলি রে’।

ছত্র ৯ : তিব্বতী অনুবাদ অনুসারে ‘গজগজগ’ আসল পাঠ।

তুলনীয় সরহের দোহা

মুজউ চিত্তগএন্দ কর এখ বিঅঙ্গ গ পুচ্ছ।

গজগ-গিরিগজ্জল পিঅউ তহিঁ তড় বসই সইচ্ছ !!

‘চিত্তগজ্জলকে মুক্ত করা হোক। ইহাতে সংশয় তুলিও না। গগন-গিরিনদীর জল পান করুক, সেখানে তটে স্বইচ্ছায় যেন বাস করে।’

ছত্র ১০ : বৃত্তিতে চর্চাকারের নাম মহীধর। তিব্বতী-অনুবাদ অনুসারে মহীধর এবং মহেন্দ্র।

১৭. বীণায়ত্নের বর্ণনার ও নাচগানের রূপকের সাহায্যে অব্যাক্ত-অনুভবের ইঙ্গিত। বৃত্তিকারের মতে ও তিব্বতী অনুবাদ অনুসারে চর্চাকারের নাম বীণা। চর্চাগীতিতে কিন্তু কোন ভূমিতা নাই। তৃতীয় ছত্রের ‘বীণা’ কবির নাম হইতে পারে না।

ছত্র ৩ : ছত্রটির আসল অর্থ, হেরুকের বীণা বাজিতেছে। বৃত্তিকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন, চর্চাকার বীণাপাদ বীণাধারা স্রীহেরুক এই চারিটি অক্ষর অনাহত-ভাবে বাজাইতেছেন।

ছত্র ৫ : বৃত্তিকারের ব্যাখ্যা, “আলি-কালিবর্ণাকরাণাং মধ্যে সানাক্ষরমকারঃ।”

১৮. ত্রিশরণ নৌকায় চড়িয়া (চর্চা ১৩) তিন তুবন অতিক্রম করিয়া

সাধক মহানুধ্যায়ীপে পৌঁছিয়া নিশ্চিত হইয়াছেন, বিবাহে আর বাধা নাই। পাত্রী হিসাবে ভোদীর উৎকর্ষবর্ণনার দ্বারা অধ্যাত্ম-অনুভবের ইঙ্গিত করা হইয়াছে।

ছত্র ৪: মুনিদত্তের মতে কাপালিক শব্দের বৃৎপতি “কং সংবৃত্তিবোধিচিহ্নং পালয়তি”।

ছত্র ৭: তারানাত্থের মতে কাঙ্কুর নামান্তর বিরুজা বা বিরূপপাদ। ‘বিরুজা বোলই’ এক অর্থে “মন্দ বলে”, অল্প অর্থে “কুরুপ বলে”।

১৯. অতঃপর সাধক-বর বিবাহস্থানের উদ্দেশে বাজনাধাপ্ত করিয়া গিয়া ভোদীকে বিবাহ করিলে পর এই উৎশ্রেকায় যোগসাধনার ইঙ্গিত করা হইয়াছে।

২০. তরুণীর সম্মানগ্রন্থ রূপকের দ্বারা আধ্যাত্মিক-অনুভবের বর্ণনা। চর্যাগীতিটির ভাব ও ভাষা গ্রাম্য, নারীর রচনার মত।

ছত্র ৮: ‘বাণ’ মানে যাহা বপন করা হইয়াছে অর্থাৎ কতিপয় শস্য, ফসল, অথবা বপনভূমির (তুলনীয় ‘কুলাবাণ’) বীজ। মুনিদত্তের বৃত্তিতে এট অর্থই পাই “বিষয়মণ্ডলোপসংহারকৃতং”, এবং তিব্বতী অনুবাদ এই অর্থেরই কাছাকাছি—“যৎসমৌপস্থং তৎ সংগৃহীতং” (বাগটী)।

২১. মূষিক সঙ্কিত শস্য নষ্ট করে এবং ঘরের ভিত্তি খুঁড়িয়া বাড়ি জ্বলম্ব করে। মূষিকে জব্দ না করিলে রক্ষা নাই। এই রূপকের দ্বারা অধ্যাত্ম-সাধনার নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে এই চর্যায়।

সঙ্কাসংকেতে চঞ্চল মূষিক চিত্তপবন (বা চঞ্চলচিত্ত) বুঝাইতেছে। নিশ্চল মূষিক সংবৃত্তিবোধিচিহ্ন জ্ঞোতনা করিতেছে।

২২. জন্মমৃত্যুসংসার কর্মজনিত এবং মাহুঘেরই আপনার সৃষ্টি। পরমার্থ-তত্ত্ববিদ জন্মমরণের অতীত। এই তত্ত্ব চর্যাগীতিটির প্রতিপাদ। তুলনীয় চর্যাপদ *১২।

ছত্র ২-৩: কাহু দোহায় বলিয়াছেন

সহজে নিচল জেণ কিঅ সমরসে নিঅমণরাঅ।

সিদ্ধো সো পুণ তব্ধনে গউ জরামরণহ ভাঅ ॥

‘যিনি নিজ চিত্তরাজকে সমরসের দ্বারা সহজাবস্থায় নিশ্চল করিয়াছেন তিনি তখনই নিবৃত্ত হইয়াছেন, তাঁহার জরামরণের ভয় নাই।’

ছত্র ৯-১০: তীলপা দোহার বলিয়াছেন

দেব ম পূজহ তিথ ৭ জাবা ।

দেবপূজাহি মোক্খ ৭ গাবা ॥

‘দেবতা পূজিও না। তীর্থে যাইতে নাই। দেবপূজার-মোক্খ মিলিবে না।’

২৩. ব্যাধের হরিণ-শিকারের উৎশ্রেকার অধ্যাত্মসাধনার ইঙ্গিত আছে।

২৪. চন্দ্রসূর্য্যের উৎশ্রেকার সাধকের চিত্তশুদ্ধির ইঙ্গিত আছে। তুলনীয় সরহের দোহা

অরে বটলোঅ ম করহ রে ভিন্না

সঅলাআরহি গঅণ সংপুণ্ণা ।

সঅ-সম্বিডিহি তুট্টে গেহ

উইঅ চন্দ্র জিম রঅগিহ সোহ ॥

ধিতিজলপবণহআসগেহি ইন্দীবিসথহি জুস্ত ।

পঞ্চজিগেহি বি বেঢ় কিউ সঅলগুণাঅর চিত্ত ।

‘ওরে মূখসব, ভেদ করিও না। সকলাকারে গগন সম্পূর্ণ। স্বসংবিস্তিতে রোহ টুটে, চাঁদ উঠিলে যেমন রজনীর শোভা।’

‘ক্ষিতি জল পবন হত্যাশনের দ্বারা, ইন্দ্রিয়বিষয়ের দ্বারা যুক্ত এবং পঞ্চজিনের দ্বারাও বেষ্টিত হইয়াছে সকল গুণাকর চিত্ত।’

২৫. তাঁতে মাদুর বা কাপড় বোনার রূপকের দ্বারা অধ্যাত্মসাধনার নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে।

২৬. তুলা ধুনিয়া পাঁজ করার রূপকে স্বসংবেদনের আভাস দেওয়া হইয়াছে। তুলনীয় চর্চা ১৫।

ছত্র ৩: বৃত্তিকারের মতে ‘ধে’ ‘ডস্য চিন্তস্য’, ‘হেরঅ’ ‘হেবস্তুর’ (ভিক্ত্যতী অনুবাদ অনুসারে “হেতুরপ”)। আসল পাঠ কি ছিল ‘তউ সেহো রঅ’ ?

২৭. সহজানন্দ-লীলার বর্ণনা ।

ছত্র ১-২: তুলনীয় বঙ্গসীতিকাপদ

হলে সহি বিজসিঙ্গ কমল পবোহিউ বজ্জ
অললললহো মহানুহেণ আরোহিউ নচে ।
রবিকিরণে পক্ষুন্নিউ কমল মহানুহেণ
অললললহো মহানুহেণ আরোহিউ নচে ॥

‘ওলো সহি, বিকশিত কমল বজ্জের দ্বারা প্রবোধিত হইল। (উল্লাস ধ্বনি)
মহানুহে নাচ জুড়িল। রবিকিরণে প্রক্ষুন্নিত কমল মহানুহে। (উল্লাস
ধ্বনি) মহানুহে নাচ জুড়িল।’

ছত্র ৩: অবধূতী-মার্গ শৈব যোগশাস্ত্রে সুব্রহ্মা নাড়ী ।

ছত্র ৭: চারি ঋণ অনুসারে আনন্দের চারি অবস্থা—বিচিঞ্জামন্দ,
বিপাকানন্দ, বিরমানন্দ ও সহজানন্দ । হেবজ্জতত্ত্ব অনুসারে

বিচিত্রে প্রথমানন্দঃ পরমানন্দো বিপাককে ।
বিরমানন্দো বিমদে চ সহজানন্দো বিলক্ষণে ॥

সমস্ত বলিয়াছেন

সমরস সহজানন্দ জাগিচ্ছই ॥

‘সমরস হইলে সহজানন্দ জানা যায় ।’

২৮. শবর-শবরীর প্রেমলীলার রূপকে অধ্যাত্মসাধনার উপদেশ । এখানে
‘শবর’ চর্যাকবিরের নাম নয়, বজ্রধর হেতকের (বা যোগীন্দ্রের) কুমিকা । তুলনীয়
কাহ্নের দোহা

বরগিরিসিহর উত্তুজ মুণি সবরে জহিঁ কিঅ বাস ।
ণউ সো লংঘিঅ পঞ্চাণে করিবর দূরিত আস ॥

‘বরগিরি-শিখর উত্তুজ জানিয়া শবর যেখানে বাস করিলেন । সে স্থান সিংহ
লঙ্ঘন করিতে পারে নাই, করিবরের আশা তো বিদূরিত ।’

ছত্র ৪: তুলনীয় কাহ্নের দোহা

একু ন কিচ্ছই মন্ত ন তন্ত ।
নিঅ ঘনিণী লই কেলি করন্ত ॥

ছত্র ৫: তুলনীয় ভীলপা ও সরহের দোহা

অদ্য চিত্ত-তরুণরহ পট তিহবণে বিখ্যার ।

করণা ফুল ফল ধরই গাউ পরন্ত উয়ার ॥

‘অদ্য-চিত্ত তরুণরের বিস্তার হইয়াছে তিহুবনে । করুণা ফুল ফুটিয়াছে, ফল ধরে—নাম পরন্ত উপকার ।’

ছত্র ১০: তুলনীয় সরহের দোহা

জোইগি-গাঢ়ালিঙ্গণহি বজ্জল লহ উপসন্ন ।

‘গোপিনীর গাঢ় আলিঙ্গনে বজ্জলর হাচিরে উপসন্ন হন ।’

ছত্র ১৪: তুলনীয় সরহের দোহা

অইসে বিসম সন্ধি কো পইসই ।

২৯. পরমতর যুক্তি তর্ক বুদ্ধি বিবেচনার বাহিরে । ইহাই চর্যাটীত প্রতিপাত্ত ।

ছত্র ১: তুলনীয় ভীলপার দোহা

সহজে ভাবাভাব ন পুচ্ছই ।

‘সহজাবস্থায় অস্তিত্ব-নাস্তিত্বের প্রশ্ন নাই ।’

সরহের দোহা

সরহে [গিতং] কড়ডিউ রাব ।

সহস্ত সহাব ন ভাবাভাব ॥

‘সরহ নিত্যা উচ্চরবে বলিতেছে, সহজ স্বভাবে অস্তি নাই নাস্তিও নাই।’

ছত্র ৫-৬: সরহের দোহা

জো অবাচ তহি কাহি বখাণে ।

‘যাহা অনির্বচনীয় তাহা কি করিয়া ব্যাখ্যা করা যায় ।’

৩০. যেযশ্রাম বিবসের অন্তে আকাশে চাঁদের উদয় লক্ষ্য করিয়া চর্যাগীতি-কার মহাস্থানন্দের অমুভব বর্ণনা করিতেছেন ।

ছত্র ২: ভাবাভাব উৎপত্তি আলো-অন্ধকার নির্দেশ করিতেছে । অস্ত

অর্থে সহজাবস্থার অস্তিত্ব-নাতিত্ব বর্ণিত।

ছত্র ৩-৫: তুলনীয় চর্যাপদ ৬৫।

৩১. ডমরু বাজাইয়া ভেলকি-বাজি দেখাইবার উৎস্রেকায় সহজাবস্থার কার্য্য অল্পভবে বর্ণিত হইয়াছে।

ছত্র ২: অস্তুর্ধান বাজি।

ছত্র ২৩: এই পদটি সেকোদেশটাকায় নড়পাদ (বা নারোপাদ) উদ্ধৃত করিয়াছেন (পৃ ৩৮-২)। পাঠ এইরূপ,

আকট করুণা ডমরুলি বাজঅ।

আজ্জদেব নিরালে রাজঅ॥

ছত্র ৪: শৃঙ্খ-স্থিতি বাজি।

ছত্র ৬: জীবগৃহ্য বাজি।

ছত্র ৮: জিনিস উড়াইয়া দেওয়া বাজি।

৩২. অধ্যাত্মসাধনায় বাহ্য আড়ম্বরের অথবা দীর্ঘ কৃচ্ছ্র অভি্যাসের আবশ্যক নাই। শক্তি ও সামগ্রী সব কিছু সাধকের নিজের মধ্যেই আছে। আত্মজ্ঞানের উদয় হইলেই সিদ্ধি। এইরূপ সহজ সবল অধ্যাত্মচর্য্যার উজ্জিত রহিত্যে এখানে।

ছত্র ১-২: তুলনীয় কৃষ্ণদাস কবিরাজ

নিত্যসিদ্ধ কৃষ্ণপ্রেম সাধা কছু নয়।

শ্রবণাঙ্গে ভক্তি চিতে করয়ে উদয়॥

ছত্র ৫: বাঙ্গালার একটি বিশিষ্ট প্রবাদবাক্যে এটি। প্রাচীন মৈথিলীভাষেও আছে "শাখক কাঁকন অরসী কাজ" (বিজ্ঞাপতি ?)।

ছত্র ৯-১০: 'খাল' 'বিখলা' 'উজুবাট,' রক্তিকারের মতে যথাক্রমে ইড়া গিঙ্গলা ও শুয়ুয়া (অবধূতী) নাড়ী বুঝাইতেছে।

৩৩. অসম্ভবসংঘটনার প্রাচেলিকা-রূপকের দ্বারা অধ্যাত্ম সাধনার ও অল্পকৃত্তির বর্ণনা।

আনুমানিক দেড়শত-দুইশত বছরের পুরানো পুথিতে চর্য্যটির এই কালোপ-যোগী হিন্দী-বাংলা রূপান্তর পাওয়া গিয়াছে কবীরের হস্তিয়ার।

রাগ বিভাষ

অব কেয়া করে গান গাঁব-কতুআলা
 স্ব মাংস পসারি গীধ রাফুআলা ।
 মুখ কী নাও বিলাই কাঁড়ারী
 শোএ মেড়ুক নাগ পহারী ।
 বলদ বিয়াওএ গাভী ভই বাধা
 বাছুরি দুটাওএ দিন তিন সাক্ষা ।
 নিতি নিতি শৃগাল সিংহ সনে জুখে
 কহে কবীর বিরল জনে বুঝে ॥

‘এখন কে গান করে ?—গ্রামের কোতোয়াল । কুকুর দিয়াছে মাংসের
 পসরা, রাখোয়াল শকুনি । ইন্দুরের নৌকা, বিড়াল কাণ্ডারী । বেঙ শুইয়া
 আছে, সাপ পাহারা দিতেছে । বলদ বংস প্রসব করিয়াছে, গাই রহিয়াছে
 বক্ষা । বাছুর দোটা হয় দিনে তিন সাক্ষা । নিত্য নিত্য শৃগাল সিংহের সঙ্গে যুদ্ধ
 করে । কবীর কয়—অতি অল্প লোকে বুঝে ।’

ছত্র ১-২: এই দুই ছত্রের প্রতীকধনি রহিয়াছে ধর্মঠাকুরের পূজার এই
 ছড়ায়

পথুর-পাড়েতে সদা-ডোমের কুড়িয়া
 ঘনঘন আইসে যায় ব্রাহ্মণ বড়ুরা ।

ছত্র ২: এটি বাঙ্গালার একটি বিশিষ্ট প্রবাদবাক্য । তুলনীয় বীরভূমে
 প্রচলিত—হাঁড়িতে ভাত নাই নাঙ্গে ঢেলাছে ।

ছত্র ৩: এই ছত্রের অর্থ লইয়া গোলমাল আছে । বৃত্তিকার ‘বেঙ্গ’ লইয়াছেন
 “ব্যঙ্গ” অর্থাৎ “বিগতাজ” অর্থে এবং টানা মানে করিয়াছেন “ব্যাঙ্গেন প্রভাস্বরেণ
 বিজ্ঞানপরশোদিতঃ” । সাদা কথায় “বেঙে তাড়া করে সাপকে” । ভিক্তবতী
 অনুবাদকারী এই অর্থই লইয়াছেন । কবীরের ভনিভায় প্রাপ্ত রূপান্তরের সঙ্গে
 মিলাইয়া লইলে এইপাঠ কল্পনা করিতে পারি

বেঙ্গ শোএ সাপ বেচিল জাঅ ।

বৃত্তিকার যে পাঠ পাইয়াছিলেন তাহাতে ছিল 'বেল সয়' ("অল্পস্ত বড়কতৌ সয়তি গচ্ছতীতি সয়ঃ ভদেব বারুরূপং তেন ব্যজেন প্রভাব্যরেন বিজ্ঞান-গরুড়োদিতঃ")। সুতরাং 'বেল খোএ' এই আদি পাঠই সমর্থনযোগ্য।

ছত্র ৭: বৃত্তি হইতে মনে হয় মূলদ্রব্য পাঠ পাইয়াছিলেন 'সোই নিবুধী' ("বালযোগিনাং বা বুদ্ধিঃ সবিকল্পকজ্ঞানং সা পরমার্থবিদ্যা প্রতি গুরু-প্রসঙ্গানিরূপলক্ষণা")। তিব্বতী অনুবাদকও এইরকম বুঝিয়াছিলেন।

৩৫. শূন্ত-করণের সময়স হইলে দ্ব্যর্থস্বত্বের ভেদ লুপ্ত হয়। সেই সহজ-বহ্যায় মহানুশলভ্য। গগন-সমুজ্জের ওপারে মহানুশলভ-বিলাসের উৎপ্রেক্ষায় সহজানুভবের বর্ণনা।

ছত্র ৫: তুলনীয় কাহের দোহা

একু ৭ কিচ্ছই মন্ত ৭ তন্ত।

৩৫. গুরুর উপদিষ্ট সাধনায় চিত্ত স্থির হইলে মোহযুক্তি ঘটে। সে অবস্থায় অধ্যাত্ম-অনুভূতির বর্ণনা রহিয়াছে এখানে।

ছত্র ৭: মনে হয় মূল পাঠ ছিল 'বাজুলে দিল মোহকথু ভাগিয়া'—"বাজুল মোহকথু ভাগিয়াছিল"। তুলনীয় ৩৬।

ছত্র ৮, ১০: 'অহারিল' 'অহার কএলা' বৃত্তিকারের ব্যাখ্যায় "সংগ্রহ করিলাম," তিব্বতী অনুবাদে আধুনিক অর্থ নেওয়া হইয়াছে "ভক্ষণ করিলাম"।

৩৬. নির্বিকল্প সহজাবস্থায় সকল দ্বন্দ্ব-বিরোধ, উৎপাদ-অপায় বিনষ্ট হয়। নির্ভরনিজার উৎপ্রেক্ষায় সেই সহজ অনুভূতির প্রকাশ এই চর্চা-গীতিতে।

ছত্র ১: 'বাহ' সম্ভবত বৃত্তিকারের দৃষ্ট পাঠে 'বাহর' ছিল, তাই তিনি ব্যাখ্যা করিয়াছেন "বাসন্যাগার" বলিয়া। শূন্ত ভাণ্ডাগার ভাগিয়া ধনরত্ন সব লুট করা হইল, ইহাই বাহ্য অর্থ। 'বাহর' পাঠ ধরিলে ছন্দেও সুবিধা হয়। তিব্বতী অনুবাদ 'বাহ' বা 'বাহ' পাঠ সমর্থন করে।

ছত্র ২: 'লুই' পাঠ মৌলিক হইলে এখানে "আদি" (১) সিদ্ধান্তার্থের উল্লেখ

পাইতেছি। তাহা হইলে নবম ছত্রে জালকরিপাএর উল্লেখ সমস্যা উপস্থিত করে।

ছত্র ৯: জালকরিপা সম্ভবত চর্যাকারের গুরু ছিলেন। “নাথ”-সাধনার ঐতিহ্যে কাহ্নের গুরু জালকরিপা, নামান্তর হাড়িপা।

ছত্র ১০: লক্ষণীয়, বৃত্তিতে এবং অক্ষত্ৰে কাহ্ন “পণ্ডিতাচার্য” রূপে উল্লিখিত হইয়াছেন।

৩৭. সহজ-অমৃতত্ব সর্বসংস্কারবিমুক্ত। সহজাবস্থায় যোগী সংসারে থাকিয়াও সংসারপাশ হইতে মুক্ত থাকে। এ বোধ অনিবর্তনীয়।

ছত্র ৯-১০: বৃত্তি অমুসারে অর্থ হইবে—মূৰ্খ যোগীর এ ধর্মে প্রবেশ নাই, এবং যাহারা বুঝে বলিয়া ভান করে তাহাদের গলায় দড়ি।

৩৮. দম্ভা ও মজ্জা ভয়-সঙ্কল নোযাত্ৰার রূপকে অধ্যাত্মসাধনার নিদেশ। চর্য্য ১৩ তুলনীয়। রবীন্দ্রনাথও এমনি উৎশ্ৰেণী ব্যবহার করিয়াছেন

এই দেহটির ভেলা নিয়ে দিয়েছি সাঁতার গো,
এই ছদ্মকের নদী হব পার গো।

ছত্র ১: তুলনীয় বৈষ্ণব পদ (হাল্হেডের ব্যাকরণে উদ্ধৃত)
হরিনামের নৌকাখানি নিতাই কাণ্ডারী।

ছত্র ৬: ভিক্ততী অমুবাদ অমুসারে পাঠকল্পনা করিতে হয়
মিলি মিলি সহজে জাগহ্ আণে।

৩৯. গুরু-উপদেশ অগ্রাহ্য করার শিষ্টা বিহার হইতে বহিষ্কৃত হইয়াছে। জানিয়া গুনিয়া সে ত্রাস্তির পথ ধরিয়াছে। এই রূপক অবলম্বনে চর্য্যগীতি-কার কিছু তত্ত্বকথা বলিয়াছেন।

ছত্র ১: ভিক্ততী অমুবাদক পাঠকল্পনা করিয়াছিলেন ‘শুণ বাহ বিদারিঅ’।

ছত্র ৩: তুলনীয় চর্য্য ১৫

আকি ডুম্ভ[কু] বঙ্গালী ডইলী।

ছত্র ৮: তুলনীয় সরাস্বর দোহা

ସମସ୍ତେ ଧ୍ୟାନରେ ସଜେଇ ରହୁଅନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ରାଜ୍ୟ ବିରାଜ ।

‘ଗୃହପତିକେ ଧ୍ୟାନେ ହସ୍ତ, ସଜେଇ ଅସୁରକ୍ତ ହସ୍ତ, ରାଗ ବିରାଗ କରା ହସ୍ତ ।’

ତିବ୍ବତୀ ଅନୁବାଦକ ବୁଦ୍ଧି ଅନୁସରଣ କରିয়া (“ଗୃହମିତି ଅବକ କାର୍ଯ୍ୟ
ପୀନକମିତି”) ଜ୍ଞାନ ପାଠ କଲ୍ଲନା କରିଯାଇଲେ ‘ସର୍ବେ ପାଣେ’ ।

ଛତ୍ର ୨ : ଏ ଛତ୍ରେ ପାଠି ଏକଟି ବିଲିଟ ବାଜାଲା ଶ୍ରବଣ ।

୪୦. ସହଜାବନ୍ଧୁ ଅନିବର୍ତ୍ତନୀୟ, ମାଧ୍ୟମ ବୁଦ୍ଧିଗ୍ରାହ୍ୟ ନୟ । ପଣ୍ଡିତମ୍ଭନ୍ୟ
ଯଦି କେଉଁ ତାହା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିତେ ସାଧ୍ୟ ତବେ ତାହା କାଳା ଶିକ୍ଷକେ ବୋବା ଶୁଦ୍ଧ
ଉପଦେଶେର ମତେ ଅଳୀକ । ସହଜସାଧନାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନିତେ ପାରେନ ବନ୍ଧୁଶୁଦ୍ଧ
ଆଭାସେ, ଯେମନ କାଳା ବୋବାକେ ଶକ୍ତିତେ ମଧ୍ୟେର ହସିନ ଦେୟ । ଚର୍ଯାଗୀତିଟିର ଇହାଈ
ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ।

ତୁଳନୀୟ ମରହଟ୍ଟର ଦୋହା

ମୁଁ ତୁମ୍ଭାତ୍ମାହି ଶୁଦ୍ଧ କହେଇ ମୁଁ ତୁମ୍ଭାତ୍ମାହି ମୀନ ।

ସହଜାମିଅରନ୍ତୁ ସକଳ ଜଗତ କାନ୍ତ କହିଲୁଅଛି କୌଣ ॥

‘ବାକୋର ଧ୍ୟାନ ଶୁଦ୍ଧ କଥନେ ତାହା ବଳିତେ ପାରେ ନା ଶିକ୍ଷକ ତାହା କଥନେ
ବୁଦ୍ଧିତେ ପାରେ ନା । ସକଳ ଜଗତ ସହଜାତ୍ମକରମୟ, କାହାକେ କି କରିବା ବଳା ସାଧ୍ୟ ।’

କୃଷ୍ଣଦାସ କବିରାଜେର ଉକ୍ତି ଓ ସ୍ମରଣୀୟ

ଯଦି ହସ୍ତ ରାଗଦେଷ ତାହା ହସ୍ତ ଆବେଶ ସହଜବନ୍ଧୁ ସାଧ୍ୟ ଲିଖନ ॥

ଛତ୍ର ୩ : ତୁଳନୀୟ ମରହଟ୍ଟର ଦୋହା

ଜୋ ମନୋଗୋଚର ପାଠିଅଟି ମୋ ମରମନ୍ତ୍ର ମ ହୋଷ୍ଟି ॥

‘ମନୋଗୋଚର ସାହା ଅଧ୍ୟାପିତ ହସ୍ତ ତାହା ମରମନ୍ତ୍ର ନୟ ।’

୪୧. ମରମନ୍ତ୍ର ଜଗତେର ଉତ୍ପାଦନ ନାହିଁ ଉଦ୍ଭବ ନାହିଁ । ଦେଖା ସାଧ୍ୟ ସାହା
କିନ୍ତୁ, ଅନୁଭବ କରା ସାଧ୍ୟ ଯଦି କିନ୍ତୁ, ସବୁ ମିଥ୍ୟା ଆଭାସମାୟ । କେବଳ ଅସନ୍ତବ
ସତ୍ୟର ଉତ୍ପାଦନ କରା ଚର୍ଯାଗୀତି-କାର ସଂସାରେର ଅନିତ୍ୟତା ବୁଝାଉଛନ୍ତି ।

ଛତ୍ର ୪ : ତୁଳନୀୟ ଚର୍ଯାପଦ *୦, *୧ ।

୪୨. ଶିବ ବୋଧୀର ଜନ୍ମ-ମୃତ୍ୟୁ ସମାନ । ତାହାର ଆବିର୍ଭାବ-ତିରୋକ୍ତାବ

মায়ামায়া । কাহ্ন যেন তাঁহার মৃত্যুসজ্জাবনার কাতর শিষ্টদের প্রবোধ দিয়া এই চর্যাঙ্গীতিটি রচনা করিয়াছেন ।

তুলনীয় সরহের দোহা

অগ্নিসলোজা অণ চিত্ত-নিরোহে
পবণ নিরুহই সিরিগুরু-বোহে ।
পবণ বহই সো নিচলু জনের
জোই কালু করই কি রে তবের ॥

‘চিত্তনিরোধে হয় অনিমিত্ত লোচন, সঙ্গুর উপদেশে পবন নিরোধ হয় । সেই পবন যখন নিশ্চল বয় তখন কি যোগী মারা পড়ে ।’

ছত্র ৫-৬ : তুলনীয় সরহের দোহা

অগ্ন তরঙ্গ কি অগ্ন জলু ভবসম খসম-সকল ॥
‘তরঙ্গ কি জল হইতে পৃথক ? যিনি শূন্যরূপ তিনিই ভবস্বরূপ ।’

৪৩. সহজাবস্থা অস্তিনাস্তির দ্বন্দ্ববিমুক্ত । জন্ম-মৃত্যু, আশ্র-পর এ বিভেদ মিথ্যাশ্রপণ । ইহাই চর্যাটির বক্তব্য ।

ছত্র ৩ : তুলনীয় সরহের দোহা

জিম জল জলহি মিলন্তে সোই ॥
‘যেমন জল জলে মিশিয়া যায় তেমনি সেই ।’

ছত্র ৫-৬ : তুলনীয় সরহের দোহা

আই গ অস্ত গ মধ্য গউ গউ ভব গউ নিব্বাণ ।
এছ সো পরমমহানুহ গউ পর গউ অম্মাণ ॥
‘আদি নাই অস্ত নাই মধ্য নাই উৎপাদ নাই বিনাশ নাই । এই সেই পরম মহানুহ । পর নাই আশ্রীয় নাই ।’

৪৪. চতুর্ধক্ষেণে বিরমানল-প্রাপ্তির অমুভব বর্ণিত হইয়াছে ।

ছত্র ৫ : তুলনীয় চর্যা ৩২

নাদ ন বিন্দু ন রবি ন শশিরগুণ
চিঅরাজ সহাবে মুকল ।

ছত্র ৫ : বিন্দু ও নাদ যথাক্রমে গ্রাহকজ্ঞানবিকল্প (সূর্য্য) ও গ্রাহকজ্ঞানবিকল্প (চন্দ্র) বুঝাইতেছে ।

৪৫. বাসনাআলম্বষ্টিকারী মন আগাছা রূপে উৎপ্রেক্ষিত হইয়াছে । সেই গাছ-কাটার রূপকে অধ্যাত্মসাধনার সঙ্কেত রহিয়াছে ।

ছত্র ১ : তুলনীয় চর্য্য ১

কাছা তরুণের পক্ষ বি ডাল ।

৪৬. সংসারের বাস্তবতা ছায়াপ্রতিবিম্বের মত । মানুষ মোহবিমুক্ত হইলে জন্মমরণের গভয়াত এড়ায় । এই অধ্যাত্মদৃষ্টি লইয়া চর্য্যটি রচিত ।

ছত্র ৫ : তুলনীয় সরসের দোহা

পবণ বহন্থে গউ সো ছল্লই

জলণ জলন্তে গউ সো ডল্লই ।

ঘণ বরিসন্তে গউ সো তিমই

গ উবল্লই গউ থঅহি পইসসই ॥

‘বায়ু বহিলে সে তেলে না । আগুন জলিলে সে পুড়ে না । মেঘে বৃষ্টি তইলে সে ভিজেনা । সে উপর তয় না, ক্ষয়েও প্রবেশ করে না ।’

৪৭. খড়ের ঘরে আগুন লাগিয়াছে । যখন জল দিয়া আগুন নিভানো হইল তখন দেখা গেল ঠাকুর-দেবতা বৈষয়িক দলিল-পত্র সবই নষ্ট হইয়াছে । এই রূপকেব সাহায্যে অধ্যাত্মসাধনার নিদেয় দেওয়া আছে এই চর্য্য ।

ছত্র ২ : তুলনীয় ভীলপার দোতাকোষের টীকার উপসংহার, “চণ্ডালীযোগ-ভাবনয়া মহাশুখচক্রে চিত্তস্থিরীকরণং হি সহজক্ষুটীকরণং কারণম্ ।”

ছত্র ৮ : ‘নবগুণ শাসন-পাড়া’ দুই অর্থে নেওয়া যাইতে পারে । এক অর্থে-নবগুণ (অর্থাৎ পইতা) এবং শাসনপট্ট, অপর অর্থে নয়-কলক বিশিষ্ট শাসন-পট্ট । রাজপ্রহরিত ভূমির পরিমাণ অথবা গ্রহীতার সংখ্যা বহু হইলে একাধিক কলকে তাম্রশাসনপট্ট উৎকীর্ণ হইত । এগুলি ধাতুনির্মিত বলিয় একত্র পাঁথা থাকিত । শাসনপট্ট পুড়িয়া নষ্ট হওয়ার উল্লেখ পাই ভাস্করবর্মার নিধনপুর তাম্রশাসনে ।

ভাস্করবর্মার বুদ্ধ প্রণিভামহ ভূতিবর্মা অনেকগুলি স্ফটিকপটকে ভূমিদান করিয়াছিলেন। গৃহদাহে বা গ্রামদাহে শাসনপটগুলি পুড়িয়া যাওয়ায় ভূমিগুলি কর-নির্ধারণযোগ্য হয়। ভাস্করবর্মা সেই সব শাসনপট নূতন করিয়া লিখাইয়া ভূমিগুলিকে পুনরায় নিষ্কর করিয়া দেন। এই কথা অম্মশাসনটির শেষে লেখা আছে

শাসনদাতাদ্ অর্বাগন্তিনবলিখিতানি ভিন্নরূপাণি।

তেভ্যোৎস্করাপি যস্মাৎ তস্মান্ নৈতানি কুণানি।

‘শাসন-দাতার অল্প পরে নূতন করিয়া লিখিত হওয়ার পূর্ববর্তী (শাসন) হইতে যেহেতু অক্ষরগুলি ভিন্নরূপ হইল, কিন্তু সেই-হেতু এগুলি জাল নহে।’

৪৮. আক্রমণ করিয়া পররাজ্য জয় করা হইল। এই উৎস্রেক্ষার সাহায্যে সহজসাধনার ও সিদ্ধির ইচ্ছিত দিয়াছেন চর্যাগীতি-কার।

ছত্র ৮-১০ : শুধু এই অংশের বৃত্তিটুকু পাওয়া গিয়াছে।

৪৯. জগদম্বার লুঠনে সম্পন্ন গৃহস্থের ধনজন সর্ব্বশ্য গেল। নিঃশ্ব হওয়ায় তাহার জীবনমরণ সমান হইল। এই রূপকের সাহায্যে সহজসাধনার ও সিদ্ধির নির্দেশ দিয়াছেন ভূমুকু। তুলনীয় চর্য ৪৭।

ছত্র ২ : দঙ্গালিয়া যোগীর উল্লেখ আছে অক্ষয়কুমার দত্তের ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্প্রদায় গ্রন্থে। নেপালে কাঠমাণ্ডুর পশ্চিম দিকে ‘দাঁগালী’ বা ‘দাঁগ’ নামে একজ্ঞেয়ীর ভ্রাম্বণ আছে। ষোড়শ-সপ্তদশ শতাব্দীর রচনায় নিঃশ্ব ভবঘুরে অর্থে ‘ডাঙ্গালিয়া’ শব্দ পাই (“মোরে বিভা দিল বাপ ডাঙ্গালিয়া বরে”)।

ছত্র ৩ : তুলনীয় চর্য ৫৯

বলে জায়া নিলেনি পরে ভালেল তোহার বিণাণা।

৫০. শবর-শবরীর ঘরবাড়ি, মদমত্ততা, মদ্যপানে শবরের হৃত্য এবং তাহার সংকার—এই রূপকপরম্পরার মধ্য দিয়া পরমার্থসত্য-অমৃতভবের ইচ্ছিত দেওয়া হইয়াছে এই কাব্যগুণযুক্ত চর্যাগীতিতে।

শবর-শবরীর পূর্বরূপ ও প্রথম বিরহ আট্টাশের চর্যায় বর্ণিত আছে। দুইটি চর্যাগীতিতেই রচয়িতার নাম নাই। চর্যায় উল্লিখিত ‘শবর’ শব্দটি বৃত্তিকার

এং তাঁহার অল্পবয়সে তিব্বতী অনুবাদক চৰ্যাপীতিকারের জনিতা বলিয়া ধরিয়াছেন।

ছত্র ১২ : ‘কান্দই সগুণ নিআলী’—এখনো বাঙ্গালার বিশিষ্ট প্রবচন রূপে চলিত আছে।

*১. এই চৰ্যাপীতিটি মুনিদত্তের ব্যাখ্যাত চৰ্যাপীতিকারের পুথিতে মিলে নাই। নেপালের এক বৌদ্ধ ভিক্ষুর কাছে শুনিয়া হরপ্রসাদ শাস্ত্রী সাহিত্য-পরিষৎ পরিচায় (১৩২৯ পৃ ৫১-৫২) ছাপাইয়াছিলেন। দারিকের যে চৰ্যাপী চৰ্যাপীতিকারের আছে তাহাতে যেমন এখানেও তেমনি গুরু লুইয়ের উল্লেখ আছে। মুখে মুখে চলিয়া আসার লক্ষ চৰ্যাপীর পাঠ অভ্যস্ত বিকৃত।

*২ একুশের চৰ্যাপ সপ্তম-অষ্টম ছত্রের ব্যাখ্যায় “তথাচ পরদর্শনে। মীননাথঃ” বলিয়া মুনিদত্ত কতৃক এই চৰ্যাপদটির উদ্ধৃত হইয়াছে। মুনিদত্ত “তথাচ” বলিয়া সর্বদা গ্রন্থের অথবা গ্রন্থকারের উদ্ধৃতি দিয়াছেন। সুতরাং ‘পরদর্শন’ মীননাথের রচনার নাম বলিয়াই মনে করি।

ছত্র ২ : তুলনীয় ‘করণক পাটের আস’ ১,০.

*৩. চৰ্যাপদটি নড়পাদের সেকোদেশটীকায় (মারীও ষ্ট. কারেল্লি সম্পাদিত, Gaekwad's Oriental Series vol. xc, পৃ ৪৮-) উদ্ধৃত আছে।

তুলনীয় ১৫.১.০; ৩১. ২; *১২.১.

*৪. সেকোদেশটীকা (পৃ ৪৮-১)।

মূলে ‘অম্বর’ স্থানে ‘মম্বর’।

*৫. সেকোদেশটীকা (পৃ ৪৮-১)।

*৬. সেকোদেশটীকা (পৃ ৪৮-২)।

*৭. সেকোদেশটীকা (পৃ ৪৮-২)।

*৮. সেকোদেশটীকা (পৃ ৪৮-৪)।

*৯. সাতের চৰ্যাপ পঞ্চম-ষষ্ঠ ছত্রের ব্যাখ্যায় মুনিদত্ত কতৃক উদ্ধৃত।

*১০. আটের চৰ্যাপ সপ্তম-অষ্টম ছত্রের এবং আঠারোর চৰ্যাপ পঞ্চম-ষষ্ঠ ছত্রের ব্যাখ্যায় মুনিদত্ত কতৃক উদ্ধৃত।

*১১. সত্তেরোর চর্যার তৃতীয়-চতুর্থ ছত্রের ব্যাখ্যায় মুনিদত্ত কতৃক উক্ত।
তুলনীয় সরহের দোহা

জগৎই মরই উপজ্জই বজ্জই
তল্লই পরম-মহান্থই সিজ্জই ॥

‘বাহা দ্বারা (বা সেদিকে) লোক মরে উৎপন্ন হয় বজ্জ হয় তাহা দ্বারা
(বা সেদিকেই) পরম-মহান্থই সিজ্জ হয়।’

*১২. বত্রিশের চর্যার শেষ ছই ছত্রের ব্যাখ্যায় মুনিদত্ত কতৃক উক্ত
তুলনীয় ১৫.১০; ৩২. ৯; *৩.১.

*১৩. সেকোদেশটীকা (পৃ ৪৮-১)।

*১৪. সেকোদেশটীকা (পৃ ৪৮-২)।

শব্দকোষ

অধ(ভৎসম)
আধুনিক (বালিলা)
উত্তম (পুরুষ)
এক (বচন)
কর্ণ (বাচ্য)
ভৎ(সম)
তু(জনীয়)
জ(টব্য)
পূং (লিঙ্গ)
প্রথম (পুরুষ)
বহু (বচন)
মধ্য (বালিলা)
মধ্যম (পুরুষ)
স্ত্রী (লিঙ্গ)
হেমচন্দ্র (প্রাকৃত ব্যাকরণ)

অইস ৪১ হ্র° আইস।

অইসন ২ হ্র° অইসনি।

অইসনি ২ এমন। ক্রী°।

অইসসি ১০ (= আইসসি) আসিস।

আবিশি।

অকট ৩১, ৩২ বিন্দবকর, বিন্দবকর ভাবে।

হ্র° অকট।

অকট ৪১ অবিবেচক, আকট, মূর্খ।

“অকট পত্তিঅ ভত্তিঅ নাসিঅ”

(সংহ, দোহাকোষ)।

অকাশ ৫০ = আকাশ।

অকিলেসেস ২ অক্লেসে। < অক্লেসেন।

অগে ১৫ হ্র° আগে।

অক্কবালৌ ৪ আলিজন, সঙ্গ। < * অক-
পালিকা। মধ্য° আকোআলি।

অঙ্গ ২৭।

অঙ্গন ২।

অচার ২১ চণ্ডক্রমণ, আহাব বা তিকা
মেষণ। < আ + চার।

অচারে ১১ ঐ। < আচাবেণ।

অচিস্ত ২২ অচিস্তা।

অচ্ছ ৩৭ থাক। অস্ থাকু, অচ্ছা বা
বর্তমান। ছন্দের খাতিরে ‘অচ্ছ’
হইবে। তুলনীয় রোমনী ‘অচ্ছ’ (যেমন,
‘অচ্ছ যেরে’ অর্থাৎ থাক যেরে)।

অচ্ছই ৪১ আছে, থাকে। অস্ থাকু
বর্তমান প্রথম°।

অচ্ছস্কে ৪২ থাকিতে। অস্ থাকু, শব্দ
অসমাপিকা, সপ্তমীর একবচন। হ্র°
অচ্ছস্কে, ক্ষেপে।

অচ্ছম ২০ (অচ্ছমি) আহি। অস্
থাকু, বর্তমান উত্তম°।

অচ্ছসি ৪১ আহিস। ঐ মধ্যম°।

অচ্ছহু ৬ আহ। ঐ।

অচ্ছহু ৬ আহি। ঐ উত্তম°।

অচ্ছিলেস ৩৭ (অচ্ছিলেসি) ছিলে।

ঐ, অতীত মধ্যম°।

অচ্ছিলেস ৩৫ হ্র° অচ্ছিলেস্।

অচ্ছিলেস্ ৩৫ হিগায়। ঐ অতীত
উত্তম°।

অজরামর ৩, ২০।

অট ১৫ হ্র° অট।

অট ১৫ অট। < অট।

অটক মারী ১৩ অটকে মারিয়া। হ্র°
অট-কমারী, অটকুমারী।

অট-কমারী ১৩ অট-কামরাওরাল
(নৌকা)। ‘কমারী’ (আধুনিক কামরা)
আসিয়াছে গ্রীক komora হইতে ইরানীয়
ভাষার মধ্য দিয়া। তু° রোমনী (ওয়ে-
ল্) ‘বুৎ কমারী সস্ ওজোই’ “সেখানে
অনেক কামরা ছিল।” হ্র° অটকুমারী।

অটকুমারী ১৩ যুত্তির পাঠ। < অট-
কুমারী। মূল পাঠ অটক মারী।
‘অটকুমারী’ যদি আসল পাঠ হয় তবে
ইহা নৌকার নাম হইতে পারে।

অণ ৪৪, ৪৬ অণ।

অণহ ১৬, ১৭, ২৫ অনাহত, অণহত
ধনি (যোগসাধনার)। < অনাহত,
অনাঘাত। হ্র° অনহা।

অণুঅনা ৪১ অণুংগ। < অণুং + গ।

অগ্নুজর ৪৪ বাহার-উপর-নাই। <অ-
উপর।

অগ্নুনিগ ৫০, অগ্নুনি।

অদগ ৪২ দরাহীন, অথবা অদর।
<অদর, অদর।

অদঅভুঅ = অদভুঅ।

অদভুঅ ৩১ অদুত। অর্থ°।

অদভুঅ ৩০ অ° অদভুঅ।

অদগ ৪৬ আরগি, অথবা অ-দৃষ্ট। <আদর্শ,
অদর্শ।

অধরাতি ২৭ অধরাতি (ব্যাপিরা)।

অধরাতি ২ অধরাতিতে।

অন ৩৮ অত।

অনহা ১১, ২৫, *১ অ° অনহ।

অনাবাটা ১৫ অগ্নুনাবর্তনকাবী।
<অনাবর্তক। তু° উপনিষদ "ন ন
গ্নুনাবর্ততে"।

অগ্নুত্তরসামী ৫ বাহার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ
নাই (ভর) নাই। <অগ্নুত্তরসামী।

অগ্নুনিগ ৪২ অ° অগ্নুনিগ।

অগ্নুভব ৩৭ অগ্নুভব কর। তু°।

অস্ত ১৫ শেব, পার।

অস্তভূতী ২০ গর্ভের ফুল (placenta)
< * অস্ত:পুটিকা। তু° বাতড়ি
(মাধব-আচার্য, শ্রীকৃষ্ণমল্ল)।

অস্তরাল *১৩।

অস্তরালে ৪৬ মাধবানে।

অস্তরালে *৩ মাধবান দিয়া।
<অস্তরালে।

অস্তরূপ ১০ অস্ত, নিমিত্ত, ভবে।

অস্ত্র ১৮ একপাশে।

অজ্জকারা ৩৫ অজ্জকার।

অজ্জারি ৫০ অজ্জারী ২১, *৭ অজ্জার-
য়। ত্রী°।

অপতিষ্ঠাণ ৩১ বাহার প্রতিষ্ঠান অর্থাৎ
অধিকরণ নাই। অর্থ°।

অপতিষ্ঠাণ গুরুত্বা *৪ প্রতিষ্ঠানহীন
অধচ গুরু।

অপণা ৬ নিজে। বহি। <আপন:।

অপণা ২৬ নিজেকে। কর্ম।
<আপানন্।

অপণা ৩২ বয়স, নিজে। কর্তা।
< *আপানক:।

অপণে ৩, ২২ ৩২, ৩৭ আপনি, নিজে।
কবণ।

অপা ৩, ৩২ ৩২ আশা, বয়স।
<আপা।

অপূব *১১। অপূব।

অপূব *৮ ঐ। অর্থ°।

অপে ৪১ জল দিয়া, জল হইতে। কবণ।
<অপ্ + এন।

অপ্পণা ৩২ অ° অপণা। অর্থ°।

অপ্পা ৪৩ অ° অপা। অর্থ°।

অপ্যাণা ৩২ = অপ্পণা।

অব *১৪ এখন। < *অবৎ।

অবশ ১২ অবশ, অথবা অবশ্র।

অবভুঅ *৬ অদুত। অর্থ°।

অভঅ ৩১ = ভঅ।

অভাগে ৩৫ অভাগ্য দারা।
<অভাগেন।

অভাব ২৩ অহংপতি।

অভিন বাটর ৩৫ = অভিন চারে।

অভিন-চাণের ৩৪ অভিন্ন আচারে।

অমল ২১ মৌলীন, অমনন্য।

অমিঅ ৪১, অমিঅ ৩২ অমৃত।

অমিরা ৩২ ঐ।

অমৃতেন্দ ২২ আমরা আমি। কতর্।

←অম্বাতিঃ।

অম্ব ৪ রাগিণীর নাম।

অম্ব ৩৪ অম্ব।

অম্বক ১৫ ঐ।

অম্বক ৩৪ ঐ।

অলিএ ৭ হ° অলিএ।

অলৌ ৪০ হ° অলৌ।

অলৌ ১০, ১৭ সযোগনে (নারী)।

অবকাশ ৩৭ কান।

অবণাগমন ৩৬, অবণাগমন ২১,

৪৬, অবণাগমন ৩৬ আনাগোনা।

←আগমনগমন।

অবণাগমণে ৭ আনাগোনার। করণ,

অধিকরণ।

অবধুই ২৭, অবধুতী ১৭ শরীরের তিন

প্রধান দ্বন্দ্বভাষীর অন্ততম। বাহিকে

(বামনাসাপুটে অমৃতধারাবাহী) চন্দ্র বা

গজা বা ইড়া বা ললনা বা প্রজা,

ডানদিকে (দক্ষিণনাসাপুটে বিবধাবাহী)

স্বর্ষ বা যমুনা বা শিখলা বা রসনা বা

প্রজোপার, মধ্য-দেশে (সুত্রবাহী)

অবধুতী বা সরস্বতী বা মহাভাষার।

“বামনাসাপুটে চন্দ্রপ্রজাভাষ্যত্বেন ললনা

হিতা দক্ষিণনাসাপুটে উপারস্বভাষ্যত্বেন

রসনা ভিতা। অবধুতী মধ্যদেশে তু

প্রাচ্যপ্রাচ্যবর্তিতা”।

অবন ১০, ৩৪ অণর।

অবশ ১২।

অবসরি ৩২ অণরিত। ←অণরিত।

অবিসারঅ ৩৬ অবিসারিত।

অবিসারকরী ১ অবিসার-কণ হতী।

অহনিসি ১১ অহনিষ।

অহ্নার ৩৫ সংগ্রহ, একত্রকরণ; তখন (১)।

←আহার।

অহারিল ৩৫ ঐ, ক্রিয়া, অতীত।

অহারী ৩৬ ঐ। ←আহারিতম্।

অহারিউ ১১ ঐ। ←আহারিতঃ।

অহ্নিনিসি ১১ অহ্নিষ।

অহ্নরি ৬ শিকার, শিকারী। ←আথে-

টিক। তু° প্রাচীন ওজবাটী আয়েতী।

অহ্নমে ৪, আবরা, ২২, আমি। হ°

অমতে।

আই-অনুঅণ ৪৩ আদিতৈ অণুণর।

←আদি-হ° অনুঅণ।

আইএ ৪১ আদিতৈ। করণ, অধিকরণ।

আইল ৩, আইলা ৭ আদিল।

←আরাত+।

আইলেনিসি ৪৪ আদিলারে।

আইস ২১, ৪১, ৪২ এমন, ইদন।

←অবান, অবান, হ° আইন।

আকট ৪১ হ° অকট।

আকাশ ৪১।

আকাশই ৪১ আকাশে। নগরী।

আবি ১৫ অবি।

আগ ৩২ অগ, অগ্রে। ←অগ্রম্।

আগম-পোখা, আগম-পোখী ৪১

আগম-পুখি। ←+পুখ, পুখিক।

আগম-বেঐ ২২ আগমবেদ দ্বারা।

<+বেদেন।

আগলী ১৮ শ্রেষ্ঠ জী°। <*অগলিক।

আগি ৪৭ অগ্নি। জী°। <*অগ্নিক।

আগে ১৫ অগ্রে। করণ, অধিকরণ।

আকন ২ অকন।

আছ জ° অছ।

অচ্ছন্তে ৩২ থাকিতে। অস্বাভূ, শত্রু
অসমাগিক। জ° (অ)চ্ছন্তে।

আছছ, আচ্ছছ ৪৪ আছি। ঐ,
বর্তমান উত্তম°।

আজদেব ৩১ চর্যাকর্তা নাম।

আর্যদেব।

আজদেব ৩১ ঐ। করণ।

আজি ৪২ অজ। <*অজিক।

আন ৪৪, ৪৬ অন। জ° অণ

আগুজ ১২ শ্রেষ্ঠ। <অগুজর, অগুজ।

আঢ়ে ৩৮ অড়ে, অড়েব দাবা।

<অড়েন।

আনন্দ ৩০।

আদন ৫ অবয়ব্ধি। “প্রজাপতিতাজানং
অবয়ং সা তথাগতঃ।”

আজীরা ২১ জ° অজারী।

আপনকরি *৬ আপনাব। জী°।

আডরনে ১১ আডরণরপে। করণ।

আলা-জালা ৪০ আলআল, জালাল, তুচ্ছ
বস্ত।

আলি কালি ১১, ১৭ পার্বত্যাদিক অর্থ—
খাসগ্রহণ (“ধমন”) ও খাসত্যাগ
(“চরণ”)। মৌলিক অর্থে অ-কারাদি ও
ক-কারাদি বর্ণমালা বা মাহুক। “আলি-

কালি উচ্যতে—তদ্বখা অ আ ই ই ঐ ঋ

ঋ উ উঃ ২২ অ আ ঐ ঐ অর্ অর্ অর্ ও

ঐ অন্ অন্ হ হার রা ররা ব বা ল

লা ইতি সৃষ্টিক্রমেনালি-জাপঃ খাস-

প্রবেশনে। খাসনির্গমে কালিঃ—ক

কা খ খা গ গা ঘ ঘা ঙ ঙা চ চা ছ ছা

জ জা ঝ ঝা ঞ ঞা ট টা ঠ ঠা ড ডা ঢ

ঢাণ ণা ত তা থ থা দ দা ধ ধান না প

পা ফ ফা ব বা ভ ভা ম মা স সা হ হা

ব যা ল লা ক কা ইতি”। (সাধন-

মালা ২৪।) “আলিকালি-সমাবেশে

বজ্রসঙ্কস্ত বিষ্টরম্”; তুলনীয় “ধমন-

চরণ বেগি পাণ্ডি বইঠা”(১)।

আলিঐ কালিঐ ৭ আলি-কালি
দ্বারা। করণ।

আলে, আলে ৪০ বুধা। করণ।

<অলম্ = +এন। জ° আলা-জালা।

আলে ১০ জ° অলো।

আবই, আবরি ৪২ আসে। বর্তমান
প্রথম°। <আয়াতি।

আবেলী ৩০ বেস্তার প্রণয়ী।

<আবেশিক। তু' প্রাচীন গুজরাটী

“আইসি পাডএ সাহু” (বসন্তবিলাস)।

আধুনিক বালালা প্রবচন (উপভাষার)—

ইাড়ীতে ভাত নাট নাড়ে ঢেলাছে।

আস ১, আসা ৪৫ আশ।

আসবমাতা ২ ক্ষয়ভ। <+বস্ত।

আছারা ২১। জ° অছার।

আছমে ১২ আমরা, আমি। জ° অম্ভে।

আঁলু ২৬ আঁল, রোঁয়। <অন্ত।

ঈ, ঈ ৩, ১৫, ৩২, ৩৩, ৩৫, ৪২, ৪৬

- “অপি”- বাচক প্রত্যয়। <অপি। উচ্ছাৱা ১৪ পড়ত বেলা। <উৎসার।
 অ’ বি, বী। উজ্জায় ৩৮ (—উজ্জাই) উজ্জামে যায়।
 ইন্দি ৪১, ইন্দি ৩৪ ইন্দিয়। <ইন্দিয়। <উৎপাতি।
 ইন্দিঅবণ ৩১ ইন্দিয় ও চিত্ত। উজ্জু ৩২ সোজা, কজ্জু। <কজ্জু।
 <ইন্দিপবন। উজ্জুবাট ১৫, ৩২ সোজা রাতা। <কজ্জু-
 ইন্দিআল ৩০ ইন্দিয়সবুহ, ইন্দিআল। বজ্জু।
 <ইন্দিয়ভাল। উজ্জুবাটে ১৫ ঐ। করণ।
 ইন্দি-বিসআ ৪২ ইন্দিয়-বিবহ, ইন্দিয়-
 ঐশ্বৰ্য্য। উজ্জোলি ২০ নীল হইল। <উদ্-
 ইন্দিআল ১৪ (ভিক্তী অহুবাৎ) বাগিনীর দ্যোতিত।
 নাম। উজ্জল-পাঞ্চল ২১ অ’ হকল-পাঞ্চল।
 ইষ্টা ৪০ অ’ ১৪। উজ্জা ২৮ উচ্চ। <উচ্চ। অ’ উচ্চ।
 উআরি ১২ কাচারি, সমবহন। উঠি ২১, ৪৭ উষিত উঠিয়া। <উৎ+যিত।
 <উপকারিক। উঠে ৪৭ - উঠ।
 উআস ৭ উদাসীন। <উদাস। উদকচান্দ ২২ অলে প্রতিবিম্বিত চন্দ্র।
 উইঅউ *৫ উদিত। <*উদিতকঃ। তু’ “নিম্নোক্তান্যামিষ পঞ্চানাম্ মধ্যে
 উইআ ৩০ উদিত। ক্ষুরসং প্রতিমাশলাকম” (মধুবংশ)।
 উইএ ৩০ উদিত, উদিত হয়। <উদিত, উন্ন্যতো ১২ উন্নত।
 উদয়তি। উপাড়ী ৮ উৎপাটিত।
 উইঅ ৩০। অ’ উইআ। উপাড়ী ৫০ - দুখাড়ী।
 উইঅ ৪৫ (—উইঅউ) উৎপন্ন হয়। উপারে, উপারেন্ ৩৮। করণ।
 <উদ্বীজয়তি। উভিল ৪ তুলিয়া ধরিল, তুলিয়া ধরা হইল।
 উএবী ১৬ উপেক্ষিত হইল। <উর্ক +।
 <উপেক্ষিত। উমত ২৮ উন্নত।
 উএস ১২ উপদেশ, নির্দেশ। <উপদেশ। উলাস ৩৫ উলাস।
 উএসই ৪০ উপদেশ দেয়। <উপদেশিতি, উবেসে ৮ উদ্বেগে, উপবেগে।
 উপদেশয়তি। <উপবেগেন। অ’ উএস।
 উহলিঅ ১২ উজ্জলিত হইল। উহ ১৫, ২১, ২২ (—উহই) লক্ষিত বা
 <উৎসারিত। তু’ “কোলাহল উহলিউ”, অহমিত হয়। <উহতে।
 “করকরব উহলিউ” (প্রাচীন উহসিউ, উহলসিউ ১৭ উন্নত।
 পুজরাডী পতনকর্ত)। <উহসিউঃ।
 উচ্চা ২৮ অ’ উচ্চ।

উইআ ৪৪ জ° উইআ।

এ ৬, ৭, ১০, ২৮, ৩০, ৩৩, ৪১, ৪৩, ৪২ এই,
ইহা। <এতৎ।

এক ৩, ১০।

একাত্রে ১১ একাকারে। করণ।
সমাকরলোপ।

একু ২, ১৫, ৩৪, ৪১ এক, একত্র। তু° “এক
ণ কিস্ট মন্ত গ তত্” (কাই,
দোহাকোষ)।

একু ডিঅর্ডি ২ = একু চিঅর্ডি।

একুমন ২৩ একমন।

একে ২৮। করণ।

একেলী ২৮ একাকিনী। জী°।

একেলে, একেলে ৩২ একেলা, নিজে
নিজে। করণ।

এডিএউ ১ চাড়া হউক। অহুজা কর্ণ।

এত ৩০। <*এতৎ = এতাবৎ।

এত-কাল ৩৫ এত দিন।

এথা ১৫ এখানে, ইহাংয়ে। <*এত
= অত।

এথু ১৬ ২০, ২১, ৩৭, ৪২। ঐ।

এত্বে ৩৫ এখন। <*এতৎ।

এবংকার ২ পারিভাষিক শব্দ—
বৈতবোধ।

এবা ১৫ = এবা।

এসু ৪২ = এথু।

এহু ৪৩ ইহা। <এতৎ।

এহু ২৬ ঐ।

উড্ডিআণে ৪ পারিভাষিক শব্দ—
উড্ডিরানে, মহাছবচক্রে। সঙ্গী।

কইসগ ২২ কি রকম। <*কাদুগ।

কইসগি ১৮ ঐ। জী°।

কইসা ৪০ কিবকম। <*কাদুগ।

কইসে ২৮, ২৯, ৩২, ৪২, কইসে ৮, ৪০

কি প্রকাবে। করণ।

কএলা ৩৫ (আহার+), ৫০ (ডাহ+)

করিল। <কৃত+।

কএলেক *৪ করিল। আধুনি°
করিলেক।

কঙ্কণ ৪৪ চর্যাকর্তার নাম। ঐ পাঞ্চাণ।

কংখা ১২ = কংখা।

কংখা ২২, ৩৭ কাঙ্ক্ষা।

কঙ্গ, চিনা ৫০ কাংনি দানা, গ্রামাক
জাতীয় ধান।

কঙ্গ, রিনা ৫০ = কঙ্গ, চিনা।

কট ৪১, ৪৩ নিবন্ধ কবিতা, নিশ্চিতভাবে।

কণ্ডে ১৮।

কণ্ডে ২৮, ৫০। সপ্তমী।

কণ্ডারা ১৫ বাজার গমনপথের দুইপাশে
বস্ত্রবরণ। <কাণ্ড+দান। মধ্য°
কাণ্ডার।

কলহার ১৩ যে মানি হাল ধরিয়া থাকে।
<কর্ণহার।

কদিনি ২৩ = কঠানী।

কল্লা ৩৭ = কংখা।

কপাট *১।

কপালী ১০ কাপালিক।

কমন্ডে ৩৪ = মন্ডে।

কমল ৪, ২৭, ৪৭, *২।

কমল-মধু *২।

কমল-রস ৪

কমলিনী ২৮ পরগতা।

কমারী ১৩ জ্ঞ° অঠ-বহারী।

করুঅ ২১ (=করই) করে।

করই ৪১ (কেলি+) ঐ। <করোতি।

করুউ ২২ (কংখা+) করক। অকুজা।

করুণ ১ ইঞ্জিয়সমূহ।

করুণক ১ ইঞ্জিয়সমূহে। বটী।

করুণ্ড ১২ বাহ্য বিশেষ, ঢোল (?)।

সর্বাঙ্গ ও মধ্য° কবড়।

করুহকটল ১৭ একতারায যে অংশে

পাণিপার্থ দিয়া চাপ দেওয়া হয়।

সমুখী। <কবড-কল।

করুহা ১৭ পাণিপার্থ। <কবড।

আধুনিক কলট।

করুহ ৪ (তোমরা বা তুমি) কর।

<করোথঃ কুরুথঃ।

করুহু ৪ (আমরা বা আমি) করি।

<করোমঃ - কুরুমঃ।

করি ১৩ (জিহ+), ৩৬, ৩৮ করিয়া।

<করিত কৃত।

করী ৩ (ধির+) ঐ।

করিঅ ১ (নিচ+) ঐ।

করিআ ১২ (অবশ+), ৩৪ (একু+) ঐ।

করিঅই ১ করা হয়। কর্ম°।

<কর্যতে=ক্রিয়তে।

করিয়া ২ মদ্য হাতী। <করিক।

করিণা ২ =করিয়া।

করিণিঠে ২ জ্ঞ° করিণিরে°।

করিণিঠে ২ করিণীতে, করিণীর প্রতি।

করিষ ১ (নিবাস+), ১০ (সাজ+),

৩৬ (শাখি+) করা হইবে।

<করিতব্য=কর্তব্য।

করিছ ২১ (মিচল+) করা হইবে।

কর্ম° উবিধ্যৎ প্রথম°। <করিছতে।

করুণাটমহ ৩০ করুণাক্রপ মেঘ। জ্ঞ°

করুণা।

করুণা ১২, ১৩, ৩১ পারিভাষিক শব্দ।

শুভ ও করুণার সমরস হইলেই

সহজাবস্থা। "সর্বব্যাপি নিরাভাস

করুণৈকরসং ২নং। আভিজতি

কটিতোবা বৃষভৃষ্টী চ শূভতা॥"

(ব্রহ্মকরুণ্ড)।

করুণা-নাথী ৮ করুণাক্রপ নৌকা। জ্ঞ°

, নাথী।

করেই (পার+) ১৪, (কেলি+) *৮

কবার, কবে। <করোতি, কারয়তি।

কর্ণ-কুণ্ডল-বজ্র-ধারী ২৮।

কর্ম-কুরুজ *২ কর্মরূপ হবিণ।

কলএল-সার্টে ৪৪ কলকল শব্দে।

করণ।

কলা ২১-কাল।

কলিঅ ১২১ জানিয়া। <কলিত।

কবড়ী ১৪ কড়ি, পরলা। <কপর্দিক।

কবালী ১১ কাপালিক। জ্ঞ° কপালী।

কম্বালা ১২ কাসি অথবা করতাল।

<কাংততাল। জ্ঞ° "ঢোল কঁসালা"

(কাহড়নেপ্রবন্ধ ১. ৩৯)।

কসণ ১৬ কক, কালো। বিশেষণ। অর্ক°।

কহণ ন জাই ২০ কহা যায় না।

কহাতি *২ কহেন। গৌরবে বহ°।

<কথয়তি।

কহিহু *২ কহিবে। ভবিষ্যৎ প্রথম°।

<কথয়িত্ব।

কহিঁ ৭, ৩১, ৪২ কোথায়। <কথি।

কহুঁ-কুহুরী ৪১ মিশ্র রাগিনীর নাম।

<কহুত কুহুরী

কা ২, ৩২ কি, কাহাকে। <কন্ত।

কাঅ ১৩, ৩৮, ৪৬ কার।

কাঅ-বাক্-চিঅ ৩৪, ৪০ কার বাক্ চিত্ত।

কাঅর ৪২ কাতর।

কাআ ১ কার। অ° কাঅ।

কাউই ২ কাকে, কাক হইতে। সপ্তমী।

কাঙ্কণ ৩১ বহণ, চুড়ি।

কাঙ্কি ৮, কাঙ্কী ১৪ কাঙ্কি, মোটা

পড়ি। <কঙ্কিকা।

কাজ ১৮, ২৬ কাঁধ।

কাড়ই ১ =কাউই।

কানেন্ট ২ কল্পাপট।

কান্দই ৫০ কান্দে। <ক্রন্দতি।

কান্দা ৫০ =কান্দই।

কাক ১, ৪২ কেহ। পারিভাষিক শব্দ
বৌদ্ধ মতে আত্মা নাই। যাহাকে আত্মা
বলা হয় তাহা রূপ-বেদনা-সংস্কার-
বিজ্ঞান এই পঞ্চ ক্রয়ের সমবায়
সংজ্ঞাত।

কাপালি ১০, কাপালী ১১ অ
কপালী।

কাপুর ১৮ কপূর।

কাপুর *১০ পারিভাষিক শব্দ—তুফ।

কাবালী ১৮ অ° কবালী।

কাম ২২ কর্ম।

কামে ২২ কর্ম দ্বারা বা হইতে। করণ,

অধিকরণ।

কামচণ্ডালী ১৮ কর্মচণ্ডালিকা।

কামলি ৮ চর্যাকর্তার নাম। <*কমলিক।

কামরু ২ কামের নাম। <কামরূপ।

কাটমাদ ১৩, ২৭, ৩৭, ৪২ রাগিনীর নাম।

কারণ ১৮, ২৬।

কাল ১ সময়, ধ্বংসবীজ।

কাল ৪০ বধির কাল।

কালী ২১ কৃষ্ণকার, কালো।

কালি ৪০ বধিরের দ্বারা। করণ।

কালিএঁ ৭ অ° আলিএঁ।

কানু ২৩ কাহার। <কন্ত+।

কাহরি ১০ কাহাব। স্ত্রী।

<কন্ত+।

কাহি ১, ৪৩ কি, কি করিয়া।

<কন্ত+।

কাহিব ৪০ কথা যাইতে পারে।

<কথয়িতব্য।

কাহরি ৩৭ অ° কাহরি।

কাহের, কাহেরে ১ কাহার,
কাহাকে। ষষ্ঠী, চতুর্থী। <কন্ত+।

কাটহরি ১৬।

কাহু, কাহু ৭, ২, ১১, ১২ চর্যাকর্তার
নাম। <কৃক।

কাহি ৭ ঐ। অবজ্ঞায় সাহোদন।
<*কৃকিক।

কাহিল, কাহিলল, কাহিল্লা
১৩, ৩৬, ৪২ ঐ। আদর বা
অবজ্ঞাসূচক। <কৃক ইল (+ক)।

কাহু, কাহু, কাহু ৭, ২, ১২ ঐ।
<*কৃকক।

কাটক ১৮। ঐ। তৃতীয়া <ককেশ।	কুকুণ্ড ৩৭।
কাছি ৩৭ কি করিয়া।	কুরাডী ৫০ = কুরারী।
কি ২২, ২৬, ৩২ অববা। <কিম্।	কুল ১৪, ১৫, ৩৪ কুল।
কি ৮, ৩৩, ৪২ প্রসংসক। <কিম্।	কুলিগজগ ১৪ সম্ভ্রান্ত ব্যক্তি।
ঐ° কিশো।	কুলিম ৪, ৪৭ বজ (পারিত্যয়িক শব্দ)।
কিং ৪১ ঐ। ঐ° কিস্তো, কিল্পি।	কুলেন ১৪, ১৫ কুলে। করণ, অপাদান।
কিঅ ১৩, ১২ কৃত। <কৃতম্।	কে ৮ কোন। <কঃ।
কিঅত ১৭ (কিঅ ত) ঐ।	কে ৮ কাহার দ্বারা। <কেন।
কিণ ২৬ কি করিয়া। অবহট্ট।	কেডুআল, ৮, ১৩, ১৪, ৩৮ দাঁড়, বৈঠা।
<কেন।	কেলি ৪১, *৮ খেলা। <*কেড়ী =
কিস্তো ৩৪ = কিং জো।	ক্রীড়া।
কিমো ৩২ = কি মো।	কেহে ১৮ = কেহো।
কিল্পি ১৬, ২২, ৪২, ৫০, *৭ কিছুই।	কেহো কেহো ১৮।
অবহট্ট। <কিম্+অপি।	কে ২২ কে। <কঃ।
কিরণ ১৬।	কোই ৪২, কোএ ৪৩ কেউ।
কিস ২২, কীষ ২২, কীস ৬, ৪০, *৬	<কোহপি।
কি, কি করিয়া। <কিয় = কন্ত।	কোবী ১৮ ঐ। অবহট্ট।
কুকুরীপা ২০ চর্যাকর্তার গুরু নাম।	কোথণ ভাল ৪ চাবি ভাল। তু°
কুকুরীপাঐ ২ ঐ। করণ।	“চাঁপা কুকী ভাল” (কালুদেশেবক
কুঠার ৪৫।	১, ২৩)।
কুঠারেন ৪৬ ঐ। করণ।	কোঠা ১২ দাবার ছক, ঘর। <কোঠক।
কুড়ুয়া (?) ৩২ কুটু। তু° কুডু	কোড়ি ২ কোটি।
(হেমচন্দ্র ৪২২. ১২)।	কোড়িঅ ৫ গোড়া হইল, আঘাত করা
কুড়ারী ৫০ কুডুল। <কুঠারিকা।	হইল। <কুটিত।
কুড়িআ ১০ কুড়ে ঘর। <কুটিকা।	কোহিঅ ৫ = কোড়িঅ।
কুণ্ডৰ্ণ ৩২ কুটু। তু° গুজরাটি কুণবা,	ক্লেম ৪২ = দেশ।
কুণবী।	খটে ১১ খটা বা পর্য্যবসক রূপে। করণ।
কুণ্ডল ১১, ২৮।	খড় ৪৭।
কুন্দুরে ৮। সপ্তমী। “কুন্দু-বগহি	খড়তড়ি ১৫, *১২ খাণ্ড ও তড়, ডালা-
বহাংহ নাহই” (সরহ, দোহাকোব)।	ডহর।
কুন্তীরে ২। করণ।	খণঅ ২১ (= খণই) খনন করে। <খনতি।

- অণহ ৬, ১২ ঘূর্তের অন্ত। যন্তী। <কণত। ঘূর ৬ ঘূর।
 অণহি ৪ ঐ। করণ, অধিকরণ। খেড় ৪১ খেলা। তু° "ক্রীড়ায়াং খেড্ত"
 অণ্ট ৩৮ ত্র° খাণ্ট। (হেমচন্দ্র ৪৪২, ২)।
 অণ্ডই ৬ (দাঁতে) কাটে। <খণ্ডয়তি। খেপছ ৪ কেপ হইতে। অপাদান।
 তু° হেমচন্দ্র ৩৬৭, ১। <কেপেভ্যঃ।
 অমণ ২০ জৈন তিকু। <কপণক। খেপছ ৪ = খেপহঁ।
 অস্তাঠাণা ১৬ শুভ্র-আস্থান হইতে। খেলই ৪১ খেলা করে। <ক্রীড়তি।
 <কস্তাস্থানাং। হিন্দী কমঠান। খেলছ ১২ ঐ। উত্তম°।
 অর ১৬, ৪৭। গঅণ ৮, ১৪, ১৬, ৩°, ৩৫, ৪৩, ৪৫, ৪৭
 অরে ৩৮। করণ। গগন (পারিত্যয়িক)।
 অসম ৪৩ পারিত্যয়িক শব্দ—শূন্যতা। গঅণ-শিহরে° *৭ গগন-শিখরে। করণ,
 • আক্ষরিক অর্থ—আকাশতুলা। "অসম অধিকরণ।
 ভাবই" (ভীলপা, দোহা)। গঅণত ২৮, ৩৪, ৩৫, ৫০ গগনে। অধিকরণ।
 অসমে ৫০ ঐ। করণ। গঅণন্ত ১৬ ঐ। অধিকরণ।
 আঅ ২, ১০ (=খাই) খাওয়া ওয়। গঅণহ ৩০ ঐ। যন্তী। <গগনস্ত।
 কম°। <খাঙতে। গঅণে° ৩৮ ঐ। করণ, অধিকরণ।
 আই ২৮ ঐ। গঅবর ১৭ শ্রেষ্ঠ হস্তী; এখানে পারি-
 আই ৪১ খায়। কহু°। <খাদতি। ভাবিক অর্থে—শোষিত চিত্ত। <গজবর।
 আইষ ৩২ খাওয়া হইবে। কম°। গঅবরে° ১২ ঐ; পাবিত্যয়িক—নাগর
 <খাদিতব্য। খুঁটি বিশেষ। করণ।
 আট ২৮ খট্টা। গই ২, ৭, ১৬, ৩২, ৪২ গিয়া। <গমিত।
 আণ্ট ৩৮ ১ ঠক, দহা, ডাকাত। মধ্য° খণ্ড, তু° গইঅ (হেমচন্দ্র ৩৬৭.৪)।
 খাণ্ট। গউ ২৭ গত। <গতঃ।
 আণ্ডি ৩৮ = খাণ্ডি। গউড়া ২, ৩, ১৮, ৪০ রাগিনীর নাম, গোড়।
 আণ্ড ৩৮ ত্র° খাণ্ট। ত্র° গবড়া।
 আণ্ডি ৩৮ খানি। <খণ্ডিকা। গগণাক্রন ১৬ = গগনগজা।
 আল-বিখলা ৩২ আল-জোল। অবঁচীন গগনগজা ১৬
 সংকৃত অল-বিখল। গগন-দুআরে *১ গগনদ্বারে।
 আলত *১০ খালে। অধিকরণ। গগন-শিখরে *১।
 খুন্টি ৮ খুঁটি, কাঠের থাম। তু° "খুন্ট-গজা ১৪, *১ এখানে পারিত্যয়িক অর্থ।
 মোডকে থাম হুট্টহনী" (মুজকটিক)। ত্র° অবস্থী।

গজিই ৩২ = গবিই।

গটই = গড়ই।

গড়িল ৫০ গড়া হইল। <গঠিত+।

গড়ই ৫ গড়ে। <*গ্রথতি।

গন্ধপারসরস ১৩ গন্ধ স্পর্শ বস।

গন্ধ[ব]নইরি ৪১ গন্ধবানগরী।

গবড়া ২, ৩ হ্র° গউড়া।

গবিআ ৩৩ হ্র° গাবী।

গস্তীর ৫, ৪৭।

গরাহক ৩ গ্রাহক। অপ°।

গরুআ ২৮ গুরু, অতিরিক্ত। <*গরুক
= গুরু।

গলপাস ৩৭ গলায় দড়ি। আধুনিক°
গলাশী, গলশী।

গলে ৩৭ গলায়। করণ, অধিকরণ।

গবড়া, গবুড়া হ্র° গউড়া।

গহন ৫ গহন, গভীর।

গাইউ ২, ১৮ গাওয়া হইল। <গাথিতঃ।

গাইড় ২ = গাইউ।

গাইতু ১৮ = গাইউ।

গাজিই ১৮ গজান করে। <গজতি।

গাতী ২১ দেয়াল, তিস্তি। <গায়+।

গান্তি ১৭ গান করেন। গৌনবে বহ°।
<গায়সি।

গাবিআ ৩৩ হ্র° গাবী।

গাবী ৩৩ গাতী। <*গাবিকা। আধুনিক°
গাই।

গিৰত ২৮ গ্রীবায়, কঠে। অধিকরণ।

গিরিবর-শিখর-সন্ধি ২৮।

গিলেসি ৩২ গিলিয়াছ, গিলিতেছে।
অতীত বধ্যম°, প্রথম°।

গীত ৩৩।

গুজরী ৫, ২২, ৪১, ৪৭ রাগিণীর নাম,
গুজরী।

গুজরী ২৮ গুজার। বী। ক্রী°।

গুডরী ৪ চৰ্যাক্তার নাম।

গুণচেষ্ট ৩০ প্রতীক্ষা করিতে করিতে।
<গুণত্।

গুণিআ ১৭ প্রতীক্ষিত। <গুণিত।

গুণিয়া লেছ ১২ গুণিয়া লই।

গুণে ৩৮ দড়ির দ্বারা। করণ। <গুণেন।

গুগুরী ৪ হ্র° গুডরী।

গুম ৪৩, গুমা ১৫, গুম্মা ৪৩২ খামা
পাহারা। <গুম্ম।

গুরু ১, ২৮, ৩২, ৪০, ৪৫, ৪২ অধ্যায়-উপদেষ্টা।

গুরুবচন-বিহাটের ৩২, গুরুবাক্যরূপ
মঠে। করণ, অধিকরণ।

গুরু-বাক ২৮ গুরুবাক্য।

গুরু বোধসে ৪০ = গুরু বোব সে।

গুলি ২৮ গোলমাল। তু° রোমনী
(ওয়েল্শ.) 'গোলী'।

গুহাড়া ২৮ সনিবদ্ধ অহুনয়। বধ্য°
গোহারী।

গেল ২ (নিদ+), ৭, ৮, ১৫, ৪৭ (উটি+)।

গেলি ৪৪ (গোহাই+), গেলা ৮, ৩৭
(উটি+)। ক্রী°।

গো ২০ সোধোনে।

গোহালী ৩২ গোয়াল। <গোশালা+।

ঘড়িএ ৩ ঘটিকার (অর্থাৎ ঘণ্টার),
ঘড়ায়। করণ, অধিকরণ। <ঘটী,
ঘটিকা।

ঘড়ুলী ৩ ছোট বড়া, গাড়ু। তু° ভরলি।

ঘণ ২৬ ঘেব।

ঘণ্টা-মেউর ১১ বাজন-নুপুর।

ঘর ৩৩ গৃহ।

ঘরপণ ২ ঘরসংসার। < *গৃহস্থ।

ঘরিশী ২৮, ৪২ গৃহিণী।

ঘরে ৩, ১১। সপ্তমী।

ঘরের পদের ৩২ ঘরে পরে। করণ।

ঘলিলি ১০ লইলাম। অতীত উত্তম।

ঘাট ১৫, *৩, *১২ তর-শুভ আদায়ের থানা

ঘাণিঅ ৩৬ থানী। তু° "তিলই জিম
ঘাণই ঘাতী" (প্রাচীন গুজরাতি গদ্য-
সম্বর্ত)।

ঘাণ্ট ৪ তু° ঘাণ্টে।

ঘাণ্টে ৪ ঘাটাঘাটিতে। করণ, অধিকরণ।

ঘাণ্টের পাণ্টের ৩২ = ঘরে পরে।

ঘালি ৪ লাগানো হইল। তু° ঘালিলি।

ঘালিউ ১২ দূর করা হইল। < ঘাত + ।

ঘিণ ৩১ স্বর্ণা।

ঘিনি ৬ লইয়া। < * গৃহিত = গৃহীত।

ঘুণ্ড ৩২ পর্বটক।

ঘুমই ৩৬ ঘুমায়।

ঘোণি ১২ গৃহীত হইল। তু° ঘিনি।

ঘোণিঅ ৩৬ ঘূর্ণ্যমান।

ঘোলই ১৬ ঘোলায়।

ঘোলিউ ১২ ঘোলাইয়া দেওয়া হইল।

চউকোড়ি ৪২ চারি কোটি, সর্বসম্পূর্ণ।

< চকুকোটি। তু° চৌকোটি।

চউখণ ৪৪ < চকু:কণ।

চউদিস ৮ চারিদিক। < চতুর্দিশ। তু°
চৌদীস।

চউশঠী ৩, চউশঠ্ঠি ১২ চৌশঠি। <

চকু:বঠি। তু° চৌবঠি।

চকা ১৪ চাকা। < চক।

চকুতা ২১ = চালড়া।

চকাল ২১।

চকালী ৫০ চাঁচাড়ি, বাঁশের সরু কালি।

চকালী ৪৭, ৪২ চকালনারী। পারি-

ভাবিক অর্থ—তেজ:স্বকের অধিষ্ঠাত্রী

যোগিনী; "তেজস্কণ্ডালিনী জেরা"।

তু° রোমনী 'চোরোরী'।

চকালেন ৪২ চাঁড়ালের ঝরা। করণ।

তু° রোমনী 'চোরোর' "নিঃস্ব, অবস্থায়,
হস্তছাড়া"।

চটারিউ ২৬ নিঃশেষিত হইল।

চড়ি ১০ চড়িয়া। তু° চড়িয়া (হেমচন্দ্র
৪৪৫, ৩)।

চড়িল ১৪ উপবিষ্ট। বিশেষণ। পু°।

চড়িলে ৫, চড়িলেন ৮ চড়া হইলে।

চন্দ ১৪ চাঁদ। তু° চান্দ।

চনুহিলে ৮ = চড়িলে।

চমকিই ৪১ চমকিত হয়। < চমৎকৃত।

চমণ ১ রেক বা ঝাগত্যাগ।

চরঅ ২১ = করঅ।

চরণে ১১। অধিকরণ।

চর্ষা ২ অধ্যায়সমীত।

চলিআ ১২ চলিয়াছে। < চলিতক।

চলিল ১৩ ঐ। < চলিত + ।

চা ২১ = চার।

চারিক ১৭ চাকতি। < চক্রিকা।

চাকড়া ১০ চাকারি, বাঁশের তৈয়ারি শক্ত
ধারার মত কুড়ি।

চাক্রিত ১০ তু° চালড়া।

চাউল, চাউল * চৰাকতীৰ ওকৰ নাম। <চই+
চান্দ ৪, ১৪, *৬ চাঁদ। পানিতাবিক
অৰ্থেৰ অস্ত্র অ° অবস্থাই।
চান্দকান্তি ৩১ চন্দ্রকান্তি।
চান্দকৈ ৩১ চান্দেৰি।
চান্দে ৩০ চান্দেৰ ঘাৰা। কৰণ,
অধিকৰণ।
চান্দেৰি ৩১ চান্দেৰ। বজী। জী°।
চাপিউ ১৭ চাপা হইল।
চাপৌ ৪, ৮ ঐ।
চাৰ, চাৰা ২১ চাৰা, পণ্ডপকীৰ আগাৰ
অধেষণ। <চাৰ।
চাৰি ৫০ <চাৰি।
চাল ৩। অহুজা, মধ্যম°। <চালৰ।
চালিঅ ২৭ চালিত। <চালিতম্।
চালিঅউ ২৭ চালিত হউক। কৰ্ম°।
অহুজা প্রথম°। <*চালাতু=
চালাতাম্।
চালিউ ২৭ চালিত। <চালিতঃ।
চালিউঅ ২৭=চালিঅউ।
চালী *১২ চালিত হয়। <চালিতম্।
চাহঅ ৮, ৩৬ (?) খোজে, দেখে।
<চকতে।
চাহন্তি *৪ খোজে, দেখে। বতমান।
গৌৰবে বহ°।
চাহন্তে ৩১, ৪৪ খুঁজিতে খুঁজিতে,
খুঁজিতে গেলে। শত্ৰুজাত অসমাপিকা।
চাহমি ২০ (আমি) খুঁজি। বতমান।
উত্তম°।
চাহি ২০ খোজা হইল। <চকিতম্।

চাহিঅই *৮ চাহায়া হয়, খোজা হয়।
কৰ্ম°, বৰ্তমান। প্রথম°। <চক্যতে।
চিঅ ১৩, ৩১, ৩২, ৩৫, ৩২, ৪২, ৪৬, ৪৯, *৪
চিত্ত। পানিতাবিক অৰ্থে "চিত্তমাসন-
লক্ষণম্।" <চিত্ত+চেতঃ।
চিঅ-ৰাজ ৩২, ৩৫ চিত্তরাজ। অ° চিঅ।
চিঅ-বিকরণে ৩১ চিত্ত ইন্দ্ৰিয়প্রভাব-
বৰ্জিত হইলে। অধিকরণ।
চিখিল ৫ কৰ্দমাক্ত। অবহট্ চিখিল।
তু° রোমনী 'চিকলো পানী'
"বাদাঘোলা জল"।
চিত্তা ১৬, ৩৪। অ° চিঅ।
চিহ্ন ২২, চিহ্ন ৩।
চিত্তচেত *৪ চিত্তা কৰিতে কৰিতে।
শত্ৰুজাত অসমাপিকা।
চিত্তা *৪
চীঅ ৩৮। অ° চিঅ।
চীঅ-গঅন্দা ১৬ চিত্তরূপ গঅন্দে।
চীঅন ৩ মদ পচাইবার অৰ্থ বিশেষ।
আধুনিক° চিহ্নান।
/চীএ ১ চিত্তে। সম্বন্ধী।
চীরা ৪ স্তম্ভবজ্জ বাহাতে পাগড়ি বা পতাকা
হইত, এখানে পতাকা।
চুছী ৪ চুছন কৰিয়া। <চুখিত।
চেঅণ ৩৬ চেতনা।
চেবই ৩৪, ৩৬, ৫০ বুঝিতে পারে।
<চেতয়তি।
চোরে ২ চোরেৰ ঘাৰা। কৰণ।
চৌকোতি ৩৭। অ° চউকোড়ি।
চৌদীস ৬। অ° চউদিস।
চৌর ৩৩।

চৌরি ২ চোরে। জ° চোরে।	৩২০.১)।
চৌষষ্ঠি। জ° চউষষ্ঠি।	ছেবই ৪৫ ছেদ করে। <ছেদয়তি।
ছই ১০=ছোই।	ছেবহ ৪৬ ছেদ কর। <ছেদয়ত্ব।
ছড়গই ১ বড়গতি, জীবের ছয় জাতি।	ছোই ১০ চুইয়া। <ক্ষুভিত।
“অণ্ডজা জরায়ুজা উপপাদুকাঃ সংবেদজা দেবানুগাদিপ্রকৃতিকাঃ।”	জ ২৬ যাহা। <যৎ।
ছড়িগই ২ ঐ।	জমরা ৪২ জোংড়া, শামুক-গুগলি। তু° জোলড়া (সর্বানন্দ)।
ছন্তে, চ্ছন্তে ৪২ থাকিতে। অস্	জঅ ১২ জয়।
ণাতু, শত্ৰুজাত অসমাপিকা। তু°	জঅতি ২৬, জুঅতি = জুতি।
ছিতে (শ্রীকৃষ্ণকীর্তন)।	জঅনন্দ ৪৬ চর্যাকর্তার নাম।
ছন্দা ১৪ ইচ্ছামত।	জই ৫, ২৩, ৪০, ৪১, ৪৬, ৪৭ যদি।
ছোঅ ৪৬ ছায়া।	জইসনি ৩৭ জ° জইসনে।
ছাইলী ১৮ ছাওয়া হইল। জা°।	জইসনে ৩৭ বেকপে তু° জৈসাণে (শ্রীকৃষ্ণকীর্তন)। <যাদুগ্ন।
<ছাদিত+।	জইসা ৪০, ৪১ বেকপ। <যাদুগ্ন।
ছাড় ৫০। অজ্ঞা।	জইসো ১৩, ২২, ৩৭, জইসে ১৩ ঐ।
ছাড়ই ৬, ১২ ছাড়ে। বর্তমান।	জউতুকে ১৮ যৌতুক রূপে। কবণ।
ছাড়ি, চ্ছাড়ি ৬, ১০, ১৫, ৩২ পরিত্যক্ত	জউনা ১৪ যমুনা। পারিভাষিক।
হইল। <ছাদিত	জএছ ২৬ = জএহ।
ছাড়অ, ছাড়িল ৩১ ঐ।	জগ ৩২, ৪১ জগৎ।
ছান্দক ১ ছন্দের অর্থাৎ বাসনাব;	জথা° ৪৪ যেথা, যেথা হইতে।
হাঁদার। বঞ্জী।	জবে ১৭, জবেঁ ১৭, ২১, ৪৪ যখন।
ছায়া ৪৬।	জলবিজ্ঞাকারে ৩২। করণ।
ছার ১১ ছাই। <কার।	জলিঅ ৪৭ প্রঅনিত। <অনিত।
ছিজঅ ৪৬ জ° ছিজই।	জসু ৪০ যাহার। অবহট্ট। <যন্ত।
ছিজই, চ্ছিজই ৪৬ ছেদ করা হয়।	জহি ৩১ যেখানে। <যধি = যত্র।
কণ°। <ছিজতে।	জা ২০ যে। কতর্, বিশেষণ। <যস্য।
ছিণালী, চ্ছিণালী ১৮ জঠা, বিলাসিনী	জা ২০, ২২ যাহা, যাহাকে। কর্ম।
নাগী, ছেনাল। অবহট্ট, চ্ছিণালিঅ।	<যস্য।
ছুখ ২ অণবিত, ছুত। <ক্ষু।	জা ২২ যাহার। বঞ্জী। <যস্য।
ছুপই, চ্ছপই ৬ ছোঁর। <ক্ষুভতি।	জাঅ ২, ২২, ৩৩, ৪২ ৪৩ (=জাই) যার।
ছেব ৪৫ ছেদ। তু° ছেই (হেমচন্দ্র	

=কৃৎ। <যাতি।
 জাঅ ৩৮ (=জাই) যাওয়া যায়। কৰ্ম°।
 <যায়তে।
 জাই ১৪ =জাই।
 জাই ২ (ধরণ ন+), ১৫ (লক্ষণ ন+),
 ২০ (করণ ন+), ৩২ (অবসরি+),
 ৪০ (বোলব+), ৪৫ যায়। <যাতি। কৃ°
 “অকরণহ (অকখনউ) ন জাই,”
 “কৃষ্ণহি ন জাই” (হেমচন্দ্র ৪৪১.১)।
 জাইউ ১৫, ৩৮ যাওয়া হউক। অহুজা।
 কৰ্ম°। প্রথম। <যায়তু--যায়তাম্।
 জাইণ ৪৫ =জাই।
 জাইব ১৪ যাঠিতে হইবে। <যাতব্য।
 জাইবৈ ২৩ যাইবে। মধ্যম°।
 জাউ ৩৮ - জাইউ।
 জাএথু ২২ - জাএথু।
 জাগঅ ২ (= জাগট) জাগে। <*জাগতি
 = জাগতি।
 জাগন্তে ৫০ জাগিয়া থাকিতে। শত্ৰুজাত
 অসমাপিকা।
 জাগ ১০ জাগ।
 জাগ ১ জানো। অহুজা। মধ্যম°।
 জাগমি ৪২ জানি। উত্তম° এক°।
 জাগহু ২২ জানি। ঐ বচ°।
 জালী ৮, ২২, ৩৪, ৩৭, ৪৪, ৪৭, জাত।
 <*জানিত।
 জান ৪৪ জ্ঞ° জাগ।
 জানমি ৩১ জ্ঞ° জানমি।
 জানহু *১৩ জানো। অহুজা। বহু°
 জান্তে ১৫ জ্ঞ° জাঅতে।
 জাম ৮, ১২, ২২, ৪০ জন্ম।

জামমরণে ২২ জন্মমরণে। সপ্তমী।
 জামে ২২ জন্মে। বহুণ, অধিবরণ,
 অপাদান।
 জাম ৪ (লেনন+) জ্ঞ° যাই।
 জামা ৩২ পয়ী।
 জালই ২২ জালই।
 জালকরিপাএ ৩৬ চর্চাকর্তার গুহ।
 কবণ।
 জাল ৪৭ অগ্নিশিখা। <জাল।
 জালিলিক *৬ <জালিল।
 জালী ৫৪ জালিয়া। <জালিত।
 জাসি ১০ যাও। বর্তমান। অহুজা।
 <যাসি।
 জাসু ৩০, ৪৩ যাহাব। জ্ঞ° জাসু।
 জাহী ৫ (যা+) যাও। অহুজা। এক°।
 <যাচি।
 জাহু ৩২ (যা+) যাইও। অহুজা,
 ভবিষ্যৎ। <যান্তণ।
 জাহের ২২ বাহার।
 জিগউরা ১৪, জিনউর ৭, ১২ জিনপুর,
 অম্বকাবার। পারিভাষিক শব্দ।
 “পরিভ্রূত বুদ্ধ কৈত্রং সংক্ষেপন্নং
 মহামোক্ষপুরং নৈরোচনম্ভাবং নানায়ত্ন-
 ময়ং কুটাগারম্
 চতুরস্রং চতুর্বাধিম্ অষ্টভুজোপশোভিতম্।
 চতুর্বেদীপরিষ্কিষ্টং চতুঃভোরমতিতম্॥”
 (ব্রহ্মকরণাতি, ব্রহ্মতারাগাথন)।
 জিগ-রঅণ ৪০ জিনরহ। পারিভাষিক।
 জ্ঞ° জিনউরা।
 জিতা ১২। জিত।
 জিনে ১২ জয় করা হইল।

<জিত+।
 জিয় ২, ১৩, ২২, ৩০, ৩১, ৪১, ৪৩ যেমন।
 জ্ব° জিম।
 জীবন্ত ২, ২৩ জীবন্ত থাকিতে।
 শত্ৰুজাত অসমাপিকা।
 জীবমি ৪ বাঁচিয়া থাকি। উত্তম° এক°।
 জুঝা ৩৩ (=জুঝই) যুঝে। <যুঝতে।
 জে ১, ১৪, ২২, ৪০ যে, যে কেউ। <যঃ,
 যেন। জ্ব° তে।
 জেতই ৪০ = জেত-ই।
 জেত-ই ৪০ যতই। জ্ব° তেতবি।
 জেগ ২১ যেন।
 জেব *১১ যেমন। জ্ব° জিম।
 জে° ৩ যেন। <যেন।
 জে° ২১ = জেন।
 জো ১, ১৪, ১৯, ২০, ২৭, ৩২, ৪৭, ৩০,
 ৩৩, ৪৫ যে। <যঃ।
 জোই ২২ যে কেহ। <যোইপি।
 জোই ১০, ১৪, ১৯, ২২, ৩০, ৩৭, ৪২
 যোগী।
 জোইর *১১ যোগীর।
 জোইআ ২১, ৪১ যোগী (অনাদরে,
 অতুল্য)। <যোগিক।
 জোইগিজালে° ১৯ যোগিনীসমূহ
 পরিত্যক্ত হইয়া। করণ।
 জোইনী ২৭, জোইনি ৪ যোগিনী।
 জোড়ি ৫ জোড়া হইল।
 জোহা ৪০ জোয়াহা। জ্ব° জোহু,
 (জোহা)।
 জৌষণ ২০ জৌষন।
 জাপ-বাপাণ ৩৪ ধ্যান-ব্যাখ্যানের

দ্বারা। করণ।
 জাপাণ ১ ধ্যানের দ্বারা। করণ।
 <জাপান।
 টকা ১৬ জ্ব° টাকলি।
 টলি ১৩ টলিয়া। <টলিল।
 টলিআ ৩৪, ৪৩ ঐ।
 টাকলি ১৬, টকটক শব্দ।
 টাণ্ডা ৩৮ = টানই।
 টাজী ৫ ছেদন অস্ত্র বিশেষ।
 টানই ১৮ টানে।
 টাল ৪০ তুল, তুল করে।
 টালত ৩৩ টোলায় (অর্থাৎ বস্তিতে) বা
 টিলায়। অধিকরণ।
 টালিউ ১৮ টালা অর্থাৎ নিক্ষিপ্ত হইল।
 <টালিভঃ।
 টুটি ৫৭ টুটিয়া। <টোটিত।
 ঠাটা ৪০ ঠাট, আড়ম্বর।
 ঠাকুর ১২ বালা, কর্ডা। বিদেশী শব্দ-
 ভাত।
 ঠাকুরক ১২ ঠাকুরের। বগী।
 ঠাৰি ৮ দান, ঠাই। জ্ব° ঠাই (=ভিত্তি)
 (হেমচন্দ্র ৪৩৬.১)।
 ডমক ১১।
 ডমকলি ৩১ ছোট ডমক। জ্ব° বড়ুলী।
 ডরে ২ তরে। করণ, অধিকরণ।
 ডহি জো ৪২ = দহিষ।
 ডাল ১, ৪৫ বুদ্ধশাখা। জ্ব° ডালই
 (হেমচন্দ্র ৪৪৫.৩)।
 ডালী ২৮ ঐ। গ্রী°।
 ডাহ ১৭, ৫০ দাহ, অধিকাত। জ্ব°
 গামডাহ (গাখাসপ্তশতী)।

ডোজি ১০, ডোজী ১০, ১৪, ১৮, ১৯, ৪৭
ডোমকাতীর নারী (ডু° রোমনী
'রোমনি')। পারিত্যিক অর্থ—বাহুরকের
অধিদেবতা যোগিনী। "বাহুঃ ডোমী
প্রকীৰ্ত্তিতা"।

ডোমীভ ১৮ ঐ। অধিকরণ।

ডোমীএর ১৯ ঐ। ষষ্ঠী।

ডোমী-ঘরে ৪৭।

ডোমী-বিবাহে ১৯ ডোমীৰ সঙ্গে
বিবাহের ভক্ত।

ঢেণ্ডণপাএর ৩৩ চর্যাকর্তার গুরুব
নাম। ষষ্ঠী।

ণ ১৫, ৩৬, ৪২, ৪৩, ৪৪ নিষেধে।

ণ ২০ নুতন। <নব।

ণঅনি ২৩ ঙ° ণঅলি।

ণঅলি ২৩ লইরা আসিলি (৭)।

ণইরামনি ২৮। পারিত্যিক শব্দ—
নৈরাশ্যযোগিনী, বিজ্ঞান স্বকের
অধিদেবতা।

ণচ্ছুষ্ঠ ৪২ = ক্ষুষ্ঠে ৭।

ণঠা ৩১, ৩৫, ৪৯ নষ্ট।

ণবগুণ ৪৭ নগুণ, গইতা।

ণহিএ° ৪৪ = ৭ হিএ°।

ণাণা ২৮ নানা।

ণাবড়ি-খাণ্ডি ৩৮ ছোট নোকাখানি।

<নাবটিকা-খণ্ডিকা।

ণাবী ১৩ নৌকা। <নাবিকা।

ণাঢ়ে ২৮ নামে। করণ।

ণাঢ়ি ২২, ৪৩ নাই। <নামীং।

ণিঅ ২৮, ৫০, ৪৯ নিঅ।

ণিঅমনে ২৮ নিজমনে। করণ।

ণিঅমন ৩০ নিজমন।

ণিঅড় ১২ নিকট।

ণিঅড়ি ৭ নিকটে। অধিকরণ।

ণাব পাড়ী ৪৯ ঙ° ণাব-পাড়া।

ণাব-পাড়া ৪৯ নওয়ারা, নোবাহিনী।

<নোবাটক।

ণিধানা ১৬ নির্বাণ, শূভভালক্ষণ।

ণিধানে ২৭, ণিধানে ১৬ ঐ। করণ,

অধিকরণ।

ণিধারিউ ৩১ নিধারিত।

ণিরবর ২৬ নিববর (?)।

ণিরালে ৩১ নিরাসবে। করণ, অধিকরণ।

ণিরাসে ৩১ = নিবালে।

তআরি ১২ = উআরি।

তং ৪১ তাহাকে। <তম্।

তই ৩৯ তোমার দ্বারা, তুমি। করণ।

<ত্বা।

তই ৪০ তবু।

তইছন ৩৭ ঙ° তইসন।

তইলা ৫০ তৃতীয়। <ত্রিক-।

তইসন ৩৭, তেমন। <তাদৃশ। ঙ°

তইসন।

তইসা ৪৬ ঐ। <তাদৃশ। ঙ° তইসা।

তইসো ২২, ৩৭, তইসো ১৩ ঐ। ঙ°

তইসো, তইসো।

তই° ৪, ১৮ তোমার দ্বারা তুমি। ঙ° তই।

তউ ২৬ = তবু।

তউষে ২৬ তউ সে।

তড়ি ১৫। ঙ° বড়তড়ি।

তথতা, তথতা ৯, ৩৬, ৪৪, ৪৬ পারি-

ত্যিক শব্দ—প্রজাপারমিতাবহা।

তথ্যভাণ্ডার ৪৪ । করণ ।	তাং । তু° “ইষ্ট বিরোধু তাঁ হয়ই
তথ্যভাণ্ডার ৪৫ । করণ, অধিকরণ ।	জাঁ দর্শন ন হোই সতই রতাই ”(প্রাচীন
তথ্য ৪৪ ।	গুজরাতী গণসঙ্গীত) ।
তথ্যগত ১৩ বৃদ্ধ, বোধিসত্ত্ব । পঞ্চ	তাএলা ৫০ তখন (বুজি “ভগিন্ সময়ে”) ।
তথ্যগত ৪৫তেছেন অকোত্য অমিতাভ	তু° অপভ্রংশ (ভবিস্যৎকহা) তাবেলা
রয়েশ বৈরোচন এবং অমোষ ।	<তদবেলা ।
তন্তে° ৩৪ তন্ত্র দ্বারা । করণ ।	তাড়ক ৩৭ চর্চাকর্তা ব নাম । <তাটক ।
তন্ত্রী ২৫ চর্চাকর্তার নাম ।	তান্ত্রি ১০, ১৭, তান্ত্রী ১৭ উত্ত ।
তথ্য ২১ তখন, সে পর্যন্ত ।	<তন্ত্রিকা ।
তথ্যসে ২১ = তব সে ।	তান্ত্রি-ধনি ১৭ তন্ত্রাধিনি ।
তবে° ২১, ৪৪, ৪৬ তখন । জ° জবে° ।	তাব ২১ <তাবৎ ।
তরই ° উত্তীর্ণ হয় । <তরতি ।	তাল ৪ তাল ।
তরঙ্গ ° ।	তাশু ৪৩ তাহার । জ° তশু ।
তরঙ্গম ° = তরঙ্গ ম ।	তাহের ২২ তাহাব । বজী ।
তরঙ্গস্তে ৬ তরঙ্গে দ্বারা, লাক দিয়া ।	তাঁবেলা ২৮ তাবুল ।
করণ, অধিকরণ ।	তিঅড়া, তিঅড্ ডা ৪ জঘন ।
তরঙ্গস্তে ৬ ঐ ।	<ত্রিযুক্ত, ত্রিগুটক । তু° মধ্য° তিহড়ী
তরিত্তা ১৩ (= তরিত্তা) উত্তীর্ণ ।	(উনান অর্থে) ।
<তরিত্ত ।	তিঅ খাউ ২৮ ত্রিখাতু—কায় বাক্ চিত্ত ।
তরু ৪৫ ।	<ত্রিক+খাতু ।
তরুধর ১, ২৮, ৪৫ ।	তিঅখাএ ২২ ঐ । করণ, অধিকরণ ।
তরুঅ ৪২ = রুঅ ।	তিঅ মণ্ডল ৫৭ ত্রিমণ্ডল—বর্গ মত্যা
তশু ২৭, ৪৫ তাহার । <তস্ত ।	পাতাল ।
তহি ৩১, তহি° ১০, ১৪, ২৮ তাহাতে,	তিঅস ২৩ দেবসত্ত্ব, দেবতা । <ত্রিদণ ।
সেখানে । জ° জহি, জহি ।	তিড়িঅ ১৬ = তোড়িঅ ।
তংহি ৪৩ = উহি ।	তিন ৬ ত্বণ ।
তংই ৪, ১৮ । জ° তংই° ।	তিনি ১৮ তিন । জ° তিনি ।
তংহি ৫০, তংহী ২৮ । জ° তহি ।	তিনা ৩৩ তিন ।
তা ৭, ১৬, ৪৫ তাহা । কর্ণ । <তন্ত ।	তিনি ৭ তিন । <ত্রীণি ।
তা ৩৭ তাহাব । বজী । <তন্ত ।	তিনিএ° ১৬ ঐ । করণ, অধিকরণ ।
তা ৩৭, ৪৫ তখন, ততকণ । <তাবৎ,	তিম ২, ৪৩ তেমন, তেমনি । জ° তিম ।

তু° তিব্ব, তিব্ব (হেমচন্দ্র)।
 তিমই ৪৬ তিম্ব। কৰ্ম°। <তিম্বাতে।
 তিল ১৫।
 তিলোএ ৩০=তৈলোএ।
 তিশ্বরণ ১৩ পারিত্যিক শব্দ—বৃদ্ধ ধর্ম
 সত্য এই তিন শরণস্থান। “আবোধে:
 শরণং যামি বৃদ্ধং ধর্মং গণোক্তম্।”
 তিহ্বরণ ৩৬, তিহ্বঅণ ১৬, ৪১
 ত্রিভুবন।
 তু ৫, ১০, ২৮ তুই, তুমি। <ত্বম্।
 তুট ৪১। ত্ব° তুটই।
 তুটম ২১। ত্ব° তুটই।
 তুটই ৪৬ টুটে। <তুট্যতে।
 তুটুই ৩০, *৭, *১৩। ঐ।
 তুটুঠৌ *৭ তুই। অব°।
 তুমহে ৫ তোমরা। <*তুম্বাতিঃ=
 তুম্বাতিঃ।
 তে ৭, ২২, ৪০ সে, তারার। ত্ব° তে।
 তেজই ৪০=তেজই।
 তেতীসেঁ *৭ তেজিণ। করণ।
 তেতিনি ৭=তে তিনি।
 তেতবি ৪০ ততই। ত্ব° তেতট।
 তেতলি ২ তেতুল।
 তোলাএ ৩০, ৪১। ত্ব° তৈলোএ।
 তৈলোএ ৩০, ৪২, ৪৩ <তৈলোক।
 তৈলোকে। তু° “মো তইলোরই সার”
 (গাহড়দোহা)।
 তো ৪, ১৮, ৩৪ তোমার। <তব।
 তো ৬, ৪২ তুই, তুমি। কৰ্তা। ত্ব° তু।
 তো ১০ ঐ। কৰ্ম।
 তোএ ১০ (+সম) ঐ। করণ।

তোড়ি ২৫ তোড়িষ।
 তোড়িঅ ২, *৮, ত্ব° তাল। হইল।
 <তোড়িত।
 তোড়িঅ ১২
 তোড়িউ ২ ত্ব° তোড়িঅ।
 তোরা ৪১ তোরা।
 তোরেঁ *৮ তোকে। কৰ্ম।
 তোলা ৫০ তুলিয়া। <তুলিত।
 তোলাআ ১২ তোড়িআ।
 তোহার ৩২, তোহোর ১০ তোরা,
 তোয়ার। ত্ব° তোরা।
 তোহোরি ১০, ১৮, ২৮ ঐ। স্বী°।
 তোহোরে ১৮, তোহোরেঁ ২০
 তোরা, তোয়ার। করণ।
 তোহোরি ২৮=তোহোরি।
 থাকিউ *২ থাকিল। অতীত।
 <*থকিতঃ।
 থাকিব ৩২ থাকা হইবে। <*থকিতব্য।
 থাকী ৪৪ ত্ব° থাকিউ।
 থাভী ২১ থিতি।
 থাহা ১৫ গভীরতার অস্ত। <০হাষ।
 থাহী ৫ ঐ। ০হাষিক। আধুনিক° থাই।
 থির ৩, ৩৮, থিরা ২০ থির।
 থোই ৮ থুইতে, রাখিতে। নিষ্ঠাকাত
 অসমাপিকা। <০থপিত।
 দঙ্গালে ৪২ দম্বা, বোম্বটে, নিঃস্ব,
 তব্বুরে। করণ। তু° দঙ্গালিয়া বোগী
 (অক্ষয়কুমার দত্ত, ভারতবর্ষীয় উপাসক
 সম্প্রদায়); “ডেঙ্গালিয়া বয়ে বাণা দিল
 বিতাইঞা” (বিক্রপাল, মনসাবজল)।
 দম্বু ২ দম্বনের অস্ত (৭)।
 দলিআ ৩০ দলিত হইল।

দশদিসে^১ ৯ দশদিক হইতে। করণ।
অপাদান।

দশবল্লভঅন ৯ বুদ্ধরত্ন ১১ জিনরত্ন,
তথ্যতারত্ন।

দশবল্লভঅন ৯ দশ শ্রেষ্ঠ রত্ন।

দশমি ৩ দশম। <দশমিক। আধুনিক^২
দশম^৩।

দহাদিহ ৩৫ দশদিক। <দশ-দিশা।
ঐ^৪ দশদিসে^৫।

দহ দিহে ৫০ ঐ। অধিকরণ।

দহিঅ ৪২ ঐ^৬ ডহিঅ।

দাটাই ৪৬=দাটাই।

দাটাই ৩৬, দক্ষ হয়। <*দড্ (==দক্ষ)।
তু° দাটী (==চাল ভাজা), দাট
কাক (সর্বানন্দ)।

দাট্ ৪২ দক্ষ। তু° দড্ (হেমচন্দ্র-
৩৪৩, ২)।

দাণ্ডী ১৭ ডাঁটি। <দণ্ডিকা।

দাপণ ৩২ দর্পণ।

দাপণবিহু ৪১=দাপনবিহু।

দাপণবিহু ৪১ দর্পণে প্রতিবিম্ব।

দারক ৫১। ঐ° দারিক।

দারী ২৮ গণিকা। <দারিকা।

দার ১২ দান, পণ।

“বিবিধ প্রকার পণ দাও সে আখ্যান

সবল হইলে ছুটি রাখে ঐ জন।

(করণানিধানবিলাস পৃ ২৪২)।

দাহ ১২ ঐ° দাহ।

দাহ ৪৭ ঐ° ডাহ।

দাহিণ ৫, ১৪, ১৫, ৩২ ডাহিন।

<দক্ষিণ।

দাহিণে *৩ ঐ। করণ, অধিকরণ।

দিঅ^১ ৫০ দিয়া। করণের বিতক্তিবানীয়া।

<*দিত=দত্ত।

দিট ১, ৩, ১১, ৪১=দিট।

দিটি ৫=দিটি।

দিট্টো *৭ দৃষ্ট। অর্থ^২।

দিট নাট ৪২ দৃষ্টবস্তুর স্বংস। <দৃষ্টনট।

দিট ১, ১৬ দৃষ্ট।

দিট ১, ৩, ১১, ৪১, দৃট।

দিটি ৫ ঐ। জী°।

দিখনি ৫০ দেওয়া হইল। জী°।

দিবি ২৯ দেওয়া হইবে। জী°।

<*দিতব্য=দাতব্য।

দিল ৩৫ (ভগিনা+)

দিখঅ ২৬, দিশই ৪৭, দিসই ১৫, ৩২

দেখা যায়। কর্ম°। <দৃশ্যতে।

দীস ২২ দিশা, উদ্দেশ।

দীনা *১৪ দত্ত। <*দিন্ন।

দীপা *৬ দৌবা *৪ দীপ।

দীসঅ ৬, ১৫। ঐ° দিশঅ।

ছুআ ১২ দাবা বা পাশা খেলার দুইয়ের

চাল। <*দ্বক=দ্বিক।

ছুআন্ত ৫ দুইধারে।

ছুয়ারত ৩ ধারে। অধিকরণ।

ছুই ৩, ৪, ২৬। <দে।

ছুইআর ২৬ দোহার, সহায়ক।

<দ্বিআকার।

ছুই মার ২৬=দুই-আর।

ছুকেজা *৮=উএজা (?)

ছুখোঅ^১ ১৪ সৈউতি ধারা। করণ।

ছুজ্ঞন সাওজ ৩২ দুর্জন সজে। করণ,

অধিকরণ, অপাদান।

ছঠ, ছঠঠ ৩২ ছঠ।

ছঠা ৩২ = ছঠঠ।

ছধ-মাটো ৪২ ছধ মধ্যে। করণ,
অধিকরণ।

ছধু ৩৩ ছধ।

ছন্দুল ৩০ জ' বন্দুল।

ছন্দোলী ৫০ ছন্দোচ্য গ্রহি। <ছন্দো-
লিকা। তু° পেম্ব ছন্দোলী (গাথা-
সংশ্রুতী)।

ছলক্খ, ছলখ ৫৪ ছলক।

ছলি ২ কচ্ছপী। <ছলী (মহাভাষ্য)।

ছষাধী ৩৩ চৌবোদ্ধরপিক, চর।
<দৌ:সাধিক।

ছহি ২ দোহা হইল; ছহিয়া।
<*ছহিত = ছফ।

ছহিঞ ৩৩ দোহা হয়। কর্ম°। <ছহতে।

ছহিল ৩৩ দোহা। বিশেষণ।

ছঃৎ ৩৪ ছঃৎ। করণ।

দুরম ৫ = দুব ম।

দূর ৫।

দূত ২।

দে ৪, ৬০, দেই ৩০ দেয়। <দয়তে। তু°
“অন্তর দেই” (হেমচন্দ্র ৪০৬.৩)।

দেউ ৩ দেওয়া হইয়াছে। <*দিতক: =
দত:।

দেখই ৪২ দেখে। <*দৃকতি = পশ্চতি।

দেখইআ ৩ দেখিয়া। <*দৃকিত =
দৃষ্ট।

দেখি ৭, ৪১, ৪৭ দেখা হইল, দেখিয়া।
<*দৃকিত = দৃষ্ট।

দেখিল ৩৬ দৃষ্ট।

দেখী ১৬, *৬ জ° দেখি।

দেট ৩ = দেত।

দেত ৩ (= দে ত) দেওয়া আছে। জ° দেই।

দেবক্রী ৪ রাগিণীর নাম। আধুনিক°
দেবকরী, দেবগিরি।

দেবী ১৭ নৈরাশ্বাযোগিনী।

দেশ ১৭ ঘেষ।

দেশ ৪২।

দেশাধ ১০, ৩২ রাগিণীর নাম।

দেহ-নঅরী ১১ দেহনগরীতে। কর্ম-
অধিকরণ।

দেছ ১২ (আমরা, আমি) দিই।

দো ১৫ দুই। <দৌ।

দোসে ৩২ দোবে। করণ।

দ্রেশ ৪২ = দেশ।

দ্রন্দল ৩০ জ° দ্রন্দোলী।

দ্রাদশ-ভুঅর্নে ৩৪ দ্রাদশ ভুবনে। করণ,
অধিকরণ।

দ্রেশাধ ৩২ = দেশাধ।

ধনসী ১৪ রাগিণীর নাম। আধুনিক ধানসী।

ধনি ৩৩ ধন্ত। জী°।

ধনি ১৭ ধনি।

ধবল ১ জ° ধমণ।

ধমন ১ ধাসগ্রহণ, পুরক। <ধান।

ধরণ ২ ধরা।

ধর্ম *৭।

ধরছ ৩৬ ধর। অহুজা।

ধরিঅ ১১ দৃত। <*ধরিত।

ধান ২১ = গাণ।

ধাবট ১৬ ধায়, দৌড়ায়। <ধাবতি।

ধাম ১৯ আবাস, নিবাস। তু° রোবনী	মাটী ১০ ত্র° নটী।
(ভয়েন্স) 'ধেম্' "দেশ, স্থান, ভূমণ্ডল"।	মাচঅ ১০ মাচে। <ম্ভ্যক্তি।
ধাম ২২ ধর্ম।	মাচক্তি ঐ। গৌরবে বহ°। <ম্ভ্যক্তি।
ধাম ৪৪ ধর্ম, অথবা আবাস, দেশ।	মাড়ি ২০ জননীজঠর।
ধাম ৪৭ চর্যাকর্তার নাম।	মাড়ি-শক্তি ১১।
ধামাচর্ষে ৫ ধর্মের (বা চর্যাকর্তার) জন্ত।	মাড়িআ ১০ নেড়া ব্রহ্মচারী অথবা
ধুনি ২০ ধুনিয়া, তুলা পিড়িয়া। <ম্ভুনিভ	স্থপতিত।
=ধৃত।	মাদ ৩২, ৪৪ শব্দ (পারিত্যয়িক)।
ধুম ৪৭।	মাদে ১১ শব্দে। করণ, অধিকরণ।
ধোঢ়ক *১ ধোঁকার গড়ে।	মানা-মদে ৩৩ নানাবর্ণে।
ম ২৬, ২৯, ৩৫, *২, *৮ না।	মারক ১৬ প্রভু।
মঅ-বল ১২ দাবা খেলা। <নয়বল।	মারী ৪।
মঅরী ১১ নগরী।	মাল ৩ নল।
মইরামনি ৫০ ত্র° মইরামনি।	মালৈ ঐ। করণ।
মইরী ৪১ নগরী।	মাব ১৫ নোকা। <নাবা।
মটী ১৪ মটী।	মাবী ৮ নোকা। <নাবিকা।
মট ৪৫, ৪৬, ৪৭ কখনই না। <নটু।	মাবে ১০ নোকার। করণ। <নাবা+এন।
মৌকা ৩৮।	মাবড়ী ৩৮ ছোট নোকা। <*নাবটিকা।
মৌবাহী ৩৮ মাঝি। <মৌবাহিক।	মাশই *১০ নই হয়। <নগ্ৰতে।
মখলি ২০ খম্ভা। তু° "নখলীহি	মাশক ২১ নাশের জন্ত। গোণ কর্মে বটী।
পানীদার্ব তু° খম্ভি (মহাবল)।	মাশিঅ ৩৯ মানিত।
মগর ১০।	মাহা ১৫ প্রভু। <নাথ।
মড়এটা ১০ =মড়এড়া।	মাছি ৮, ১৮, ২০, ৩৩, ৪২, ৪৯, মাছি°
মড়এড়া, মড়পেড়া ১০ নটসজ্জা।	৩৭, মাঁছি ৩৩। ত্র° নাহি।
<নটপেটক।	মাছী ৩৮ নোকার হাল। <নাতি।
মগল ১১ বাবী ৪ গিরী। <ননাম্।	মিঅ-দেহ ১৩ নিকদেহ।
মরটৌষন ২০।	মিঅ-মগ ৩২, -মগ ৩৯ নিজমন।
মরুঅ ৪ (=মরআ) পুরুষ। <০মরক।	মিঅছি ৩২ =মিঅডি।
মলগী-বগ ২০, মলিনীষন ২।	মিঅডি, মিঅড্ ডি ৩২ নিকটহ। দ্বী°।
মা ১০ অবধারণে। <নাম।	মিঅিণ, মিঅ্ ডিণ ১০ নিহ°। তু°
মাঅর *১৪ চতুর ব্যক্তি। <মাগর।	নিগ্ণিণ (হেবচজ ৩৮৩.২)।

নিচি ৩১ নিচি ৩। অর্থ।
 নিচিল ২১ নিচিল।
 নিতি ২৫, ৩৩ নিতি, সর্বদা। অর্থ নিতি।
 নিতে ৩৩ সর্বদা। করণ, অধিকরণ।
 <নিতিয়ন।
 নিদ ২, ৩৬ নিদ।
 নিদ ১০ ঐ।
 নিবাস ৭।
 নিবাণ ৫ নিবাণে। অধিকরণ।
 নিবিত্তা ২ পরমহুখী। <নিবৃত্ত।
 নিবুখী ৩১ নিবোধ। <নিবুদ্ধি।
 নিভর ৫ বিবৃত্তভাবে। <নিভর।
 নিরুড়ী, নিরুড়ী ৫। অর্থ নিরুড়ি।
 নিরুত্তর ১৬, ৩০।
 নিরুত্তর ৫০ নিচিল। <নিরুত্তর।
 নিরাতল ৩১, নিরাতল *১৪ নিরাতলে।
 করণ, অধিকরণ।
 নিরাতল ৩১ = নিরাতলে।
 নিরাসী ২০ নিরাস; খাতিহীন। অর্থ।
 নিল ২ লইল।
 নিল ৬ উদ্দেশ্য। <নিলয়। অর্থ
 “কত ভাল হয় রে নিলই নাহি জানি।”
 (মনসামল, বিজুপাল)। “নস্থলে
 দেখিল কত। তিন ধার পানি, কোন ধার
 দিয়া বাব নিলই না জানি।” (ঐ জীবন
 বৈজ্ঞ)।
 নিলসি ৩২ লইলি। অতীত, বহ্যম°।
 নিসার ৩ বহির্গমন। <নিঃসার।
 নিসি ২১, ৫৭ রাতি। <নিশিক।
 নিহা ৩০ নিহতে। করণ, অধিকরণ।
 নিহত ৩০ = নিহা।

নীতি ৩৩। অর্থ নিতি।
 নেউর ১১ নুহর।
 নেমি ১০ অর্থ নেমি।
 নে ১৫, ৪৫ নে। <নহু।
 পাই ১১, ১৬, পাইটা ১৬, ৩১, ৪৫, ৪২,
 পাইটা ১ এবিষ্ট, এবিষ্ট হইল।
 পাইটল ৩ এবিষ্ট হইল। <এবিষ্ট+।
 পাইসঅ ২৬, পাইসই ৭, ১৪, ৩১, ৪৭,
 পাইসই ৬ এবেশ করে। <এবিশতি।
 পাইসন্ত ২৩, ২৮ এবেশ করিতে।
 পত্নাত অসমাপিকা।
 পাইসহিলি ২৫ = পাইসহিলি।
 পাইসহিলি ২৩ এবেশ করিলি (৭)।
 পাইসি ২ এবিষ্ট। <এবিশিত।
 পাখা ৪ পাখা। <পক্ষ।
 পাখ ১, ১৪।
 পক্ষ জগা ২৩ পাচ জন, পারিতোষিক অর্থ
 —পক্ষেত্র। অর্থ।
 পক্ষ-মার্জ ৪৭। করণ।
 পক্ষ পাটন ৪২ পাচ পাটন।
 পক্ষ বিশ্বর ১৬ = পক্ষ বিশ্বর।
 পক্ষাশত *১ পক্ষাশ। <পক্ষাশ।
 পটমঞ্জরী ১, ৬, ৭, ২, ১১, ১৭, ২০, ২২,
 ৩১, ৩৩, ৩৬, ৪৮ রাগিনীর নাম।
 পটি ৫ পাট, পাটি। <পাটিক।
 পড়অ ৬ পড়ই পড়ে। <পড়তি।
 পড়ন্ত ১৬ পড়বার কালে। পত্নাত
 অসমাপিকা।
 পড়ন্ত ১৬ পড়া, চাক বিশেষ। <পটহ।
 অর্থ পড়হ (হেমচন্দ্র ৪৪৩.১)।

পড়বেশী ৩৩ পড়শী, প্রতিবেশী।

৷ প্রতিবেশিক। প্রাচীন ভাষাটী
পাড়োশী।

পড়া ৪৭। ৳° শাসন-পড়া।

পড়িঅ' ৪৫ পড়িয়।

পড়িল ২৮ পড়িল।

পড়িলে ৪১° পড়িলে।

পড়িহাই ৪১ প্রতিভাত হর। ৷ প্রতি-
ভাতি, প্রতিভাব্যতি। তু° “করণ ন
তউ পড়িহাই” (হেমচন্দ্র ৪১:১)।

পণাডে ২৭ প্রণাল বা মণাল দ্বারা।
করণ।

পণিঅ' ৩৫ পানী, জল। ৷ পানীর

পত্তবাল ৩৫ (নৌকার) পাল।

পতিআই ২২ প্রত্যয় কবে। ৷ প্রত্যয়।
নামধাতু।

পতিভাসই, পতিহাসই ৩৫ দেখা
যায়, অহতুত হর। ৷ প্রত্যাতাসম্ভতি।

পথক ৩৭ পথের। বটী।

পদ্ম ১০ পদ্ম। অর্থ°।

পদ্ম-বণ ২৩ পদ্মবন।

পবণ ৩১ পবণ। ২১ পবন।

পমাই ৪২, পমাএ° ৩৮ প্রমাণ করে,
প্রবেশ করে। ৷ প্রমাপরতি =
প্রবিশতি।

পন্ন-অপ্পাণা ৩৯ আপন পর।

পন্নম-নিষাণে ২৮, নিষাণে° ৩৪ পরম
নির্বাণ। করণ।

পন্নম-মোখ ১১ পরম মোক্ষ।

পন্নমার্ৎস ২২।

পন্নবস ৩৯ পরবশ।

পন্নস-র[স] ১৩ স্পর্শ রস।

পন্নহিণ ২৮ পরিধান, পরিহিত।

পন্নান ১০ প্রাণ।

পন্নিচ্ছিন্না ৭ পরিচ্ছিন্ন।

পন্নিনিষিত্তা ১২ পরিনিষিত্তি, নিষিত্তার।

৷ পরিনিষৃত।

পন্নিমাণ ১ প্রমাণ বা পরিমাণ কর।

অল্পজ্ঞা। ৷ প্রমাণয়, পরিমাণয়। এক°।

পন্নিমাণহ ১৩ পরিমাণ কর। বহ°।

পন্নিমাত্রী ৪৫ আদিত্তি। ৷ প্রমাণিত।

পন্নৈ° ৩৯ পরে। করণ।

পন্ন-বস ১৩ = পরবশ।

পন্নিউরে ২৩ = পন্নিউরে।

পন্নিউ ২৩ প্রসারিত হইল।

৷ প্রসারিতঃ।

পন্নরা ৩ পন্নরা, পন্নাবে। ৷ প্রসার।

পন্নরা ২৫ প্রহর (রাত্রি)।

পন্নরা ৩৬ প্রহার করা হইল। ৷ প্রহারিত।

পন্নিল ২০ প্রথম, পরল। ৷ প্রথ+।

পন্নিলে ২০ প্রথমে। করণ, অধিকরণ।

পন্নিআ-খালে ৪২ পদ্ম-খালে, পদ্মার
খালে। করণ, অধিকরণ।

পা ২, ৩৩ ৩৬ গুরু নামে বৃক্ক প্রদ্বাবাচক
শব্দ। ৷ পাদ।

পাঅ-পাএ ১৪ . ৩৪, -পাএ° ৩৪ প্রচরণের
অহুগ্রহে। ৷ পাদপদে, পাদপদেন।

পাটকলা ৫০ পাকিল। ৷ পক+।

পাখ ১ পক্ষ। ৳° পবা।

পাখি ৩৬ ব্যতিরেকে। তু° “তু পাখি
প্রকৃত বিভবু রাজ্য মূরহইং ন
হোইতই” (প্রাচীন গুজরাটী পদ সম্বল)।

পানকরী বর কক বুধে। আমি	পাটোয়াআতের ২১। পান-উআতের।
সেবির কক পাথে। (অগরাখান,)	পাখিআই ২০ পাটোয়া বার। কক।
ভাগবত)	প্রাপ্যতে।
পানুড়ী ১০ পাপড়ি। <পকটিকা।	পানি ৩১ পার্বে।
পাটের ৪৬ পকে। করণ।	পাস ৩৭ পার্বে।
পাথর ১৪, ৪৬ পাট।	পাস ৩৭ কাঁদ, বহন। <পান।
পাখিজনা ১২। ৩° পকজনা।	পাটের ৪০ পার্বেবতী। সবক।
পাটের ১ পটুতার। সবক। <পাটব।	পিচিউ ১৭ = চাপিউ।
পাটের ১৬ পাটে, পাটাব। করণ,	পিটত ১৪ পীটে (৪)।
অধিকরণ।	পিটা ২, ৩৩ কেঁড়ে, হুদখোহনপাট।
পাটী ৪২। ৩° পাব-পাড়া।	পিথক ৩৭ = পথক।
পান ২১ পান।	পিখই ৬ পান করে, পীয়ে। <পিখতি।
পানিআ ১৩, পানিআ ৩৫। জল।	পিখিবি ৪২ পান করিতে। অবধুটাই।
৩° পানী।	পিরিজ্জা ২৩ প্রেরের সবাবান। অব।
পানী ৬, ১৪, ৪৭ পানীর, জল।	<পুজা।
পাণ্ডি ১ পিড়ি, উচ্চ আগন।	পিড়ি ১২ পিড়ি, কাঁদের আগন। ৩°
পাণ্ডিআচাএ ৩৩ পতিতাচার্য।	পাণ্ডি।
পাতহ ৪৫ পতের। <পতত।	পিছাড়ি ১২ = পিড়ি।
পাথর ৪১ প্রতর।	পীছ ২৮ গুহ, পানক। <পিছ, গুহ।
পাতুর ১৫ প্রতর।	পীখমি ৪ (আবি) পান করি। <পিখানি।
পাপ ১৬, ৩৫।	পুছ ৫, ৪১, জিজালা কর। পুছ।
পাবত ২৮ পর্বত।	<পুছ।
পার ১৪, ৩৮।	পুছমি ১০ (আবি) জিজালা করি।
পার-উআতের, -উআতের ৩০ পারে	<পুছানি।
উদীর্ণ-হওরা। কবণ, অধিকরণ।	পুছকু ৫, ৪১ = পুছ কু।
<পার-উতার।	পুছসি ১৫ (কুমি) জিজালা কর।
পারআ ৮ (=পারই) পারে। <পাররতি।	বর্তমান। <পুছসি।
পারগামি, -গামী ৪।	পুজি ৮, পুজিআ ১, ৪১৩ জিজালা
পারিম-জুর্নে ৩৪ অপর কুল। করণ,	করিয়া। মিটাজাত অসংখ্য।
অধিকরণ।	<পুজিত = গুট।
পাটের ৩৩ = পরে।	পুজনা ২৮ বর্জপাখী।

পুল ৪৫ আবার। <পুলঃ।

পুল ১৪ জ° পূ।

পুল্য ১৬।

পুল ২৬। জ° পূ।

পুল ৩৫। <পূ।

পুলিন্দা ১৪ বাস্তব।

পুল ২৬=পূ।

পুল ২০ পূ। <পূরক।

পেখরে ৩০=পেখ রে।

পেখ ৩০, ৪৬ পেখ। অহুজা। <*প্রেক
=প্রেক্ষ।

পেখই ৪২, ৪৬ দেখে। <প্রেক্ষতে।

পেখমি ৩৮ (আমি) দেখি।
<*প্রেক্ষামি।

পেখু ৪১=পেখই।

পেখ্ম ২৮ প্রেম। অপভ্রংশ।

পেখ্ম ২৮=পেখ্ম।

পোইআ ২৬=জোইআ।

পোখা, পোখী ৪০ গ্রহ। <পুতক,
পুতিকা।

পোহাঅ ১২, পোহাই ২৮, *৪ (রাত)
পোহানো হইল। <প্রভাত+।

পোহাইলী ২৮ ঐ। জী°।

পোহাস্ত *৫ পোহাইল। শত্ৰুজাত
অতীত।

ফরই ১২ প্রকাশিত হয়। <ফুরতি।
অথবা, =ফিরই 'বেড়ার'। তু° রোমনী
'ফির'।

ফরিস ৪৩, ফরিসা ৩০ ফুরিত।
<ফুরিত।

ফরই *৮ ফল ধরে। <ফলতি।

ফাটই ৪৭=দাটই।

ফাড্ডিঅ, ফাড্ডিঅ ৫ কাড়া হইল।

<ফাটিত। তু° রোমনী 'ফারব'।

ফাল ৪ বিজার, বিজারিত। <ফার।

ফিটঅ ২। ফুলিয়া যায়। কৰ্ম°। তু°

'ফিট' (গাধাসংলগ্নতী); 'ফিটবি'

((হেমচন্দ্র ৪০৬ ২)।

ফিটলেস ২ খালাস হইলাম, গর্ত যোচন

করিলাম। তু° মধ্য° 'খোলা-ডাই'

(গর্তযোচনকারিণী শাজী)।

ফিটিলি ৫০ ফুলিয়া গেল, দূর হইল।
জী°।

ফীটউ ১২ যুক্ত হোক, দ্ব হোক। কৰ্ম°।

ফীটা ৪৭=দাটা।

ফুটিল ৫০ ফুটিল। <ফুট+।

ফুড় ৪৬, ৪৭ স্পষ্টভাবে। <ফুটম্।

ফুলিআ ৫০, *১৪। জ° ফুলি।

ফুলিলা ৪১, ৫০, *৪ পুষ্পিত, পুষ্পিত
হইল।

ফুল্ল *১৪ ফুল। তৎ°।

ফুল্লই *৭, *৮ ফুল ধরে।

ফুল্লা *৭। জ° ফুল।

ফেটলিউ ২০=ফিটলেস্।

ফেড়ই ৩০ দ্ব করে। জ° ফিটঅ।

প্রাচীন গুজরাটী ফেড়ই।

বঅগ ৩২ বচন।

বঅগে ৪৫ ঐ। করণ।

বইঠা ১, ২৫ উপবিষ্ট।

বখাণী ২২, ৩৭ ব্যাখ্যাত। <*ব্যাখ্যানিত।

বখাণে ৩৪ ব্যাখান। করণ। <ব্যাখ্যাসে।

বক্স ৩২ (পথের) বাক। <বক্স।
 বক্সাল ৩৩ রাগিণীর নাম।
 বক্সালী ৪২ বাকালী, নিঃব, হুগত। তু°
 রোমনী (ওয়েল্‌) 'বেলালী জুবল্'
 (হুট জীলোক)।
 বক্স ৩২ বক্স অকলে। অধিকরণ।
 বট ২৬ = বাট।
 বট ২২ মূৰ্খ (শিষ্টকে সম্বোধন)। ত্র° বড়।
 বট্টাই ৭ আছে, থাকে। <বট্টতে।
 বড় *১ মূৰ্খ। ত্র° বট। তু° বট (হেমচন্দ্র
 ৪২.১০)।
 বড়ালী ২৩ রাগিণীর নাম। ত্র° বরাড়ী।
 বড়িআ ১২ বোড়ে, দাবার খুটি।
 <বটিকা।
 বড়হিল ৩৩, = বহিল অথবা বেড়িল।
 বণ ৬, ২৮ বন।
 বণ্ট ৩৭ = বাণ্ড।
 বণ্ড ৩৭ = বাণ্ড।
 বতিশ ১৭, ২৭ বতিশ। <বাতিশং।
 বতীসেঁ *২ ঐ। করণ।
 বক্সাকএ ২২ বাঁধার, বক্স করে।
 <*বক্সাপতি।
 বপা ৩২ বাবা (শিষ্টকে সম্বোধনে)।
 অবহট্ঠ বপ্প।
 বর ৩২ বরক। <বরন্।
 বরগুরু-বঅণে ৪৫ লগুরু উপদেশে।
 বরিসঅ ২ বর্ষণ করে। <বর্ষতি।
 বরাড়ী ২১, ২৩, ২৮, ৩৪ রাগিণীর নাম।
 ত্র° বড়ারী, বলাড়ি।
 বুলআ ৩৮ বলবাম্।
 বলদ, বলদা ৩৩ বলদ। <*বলদ =

বলীবদ। তু° বলদ (মুহুরটক)।
 বলদেঁ, বলদেঁ ৩২ ঐ। করণ।
 বলাড়ি ২৮ ত্র° বরাড়ী।
 বলি বলি ৪৬ বার বার। তু° "বলি
 বলি দীবই তেল দীবই" (প্রাচীন
 গুজরাটী গল্পসংকলিত)। আধুনিক°
 বলিহারি।
 বলী ৫০ বলি, প্রাচ্যপিণ্ড। তু° "বলি
 কিম্বট" (হেমচন্দ্র ৩৩৮.১)।
 বসই ২৮ বাস করে। <বসতি।
 বহই ১৪, ২৭ বহে। <বহতি।
 বহল ২৬, ৪৫ বহল, প্রচুর।
 বহিআ ৩৪ পথ ভালিয়া। <*বহিত।
 বহিল ৩৩ বহা, বহন করা। <*বহিত।
 বহিআ ৪ প্রবাহিত হইয়া। <*বহিত।
 বহিবা ১৪। বহিতে।
 বহিবাণ ১৪ বহিবর্ণ, বহিরল অথবা
 = বহিবাণ।
 বহুড়ই ৮ প্রত্যাবৃত্ত হয়। <ব্যাবৃতি।
 বহুড়ী ২ বহুজন। <*বহুটিকা, বহুটী।
 বহুবিহ ৪১ বহুবিধ।
 বাক ২৮ বাক্য।
 বাকপথাতীত ৩৭, ৪০।
 বাকলঅ ৩ বাকড়ের দ্বারা। করণ।
 বাকি ১৭ = চাকি।
 বাটখাড় ২ হস্তিবদ্ধন গুহ।
 বাহু ১৫ = বাহু।
 বাহু ১৫ নদীর বাক। তু° বাহ
 (নবীনন্দ)।
 বাজ ৪২ বজ (পারিতোষিক), অথবা
 অমোহ। <বজ।
 বাজঅ ১৭, বাজএ ১১ বাজার।
 <বাডতে।

বাজিল ১৭ বজ্রধর হেরক। অবহট্ট
বজির, বাজির। <বজ্র+।

বাজুলে ১৫ বজ্রচাৰ্য বা বজ্রতরু
কঙ্ক। করণ।

বাজুই ৪৬, বাজুই *১১ বাঁধা পড়ে।
কর্ম। <বাধ্যতে।

বাট ৭, ১৫, *৪ পথ। <বজ্র।

বাট অভ্যন্তর ৩৮ = বাটত তর।

বাটই ৪৫ = বাটই।

বাটত ৩৮ পথে। সপ্তমী। জ্ঞ^২ বাট।

বাটা ১৫। জ্ঞ^২ বাট।

বাড়ির ৫০ বেড়াধেরা স্থান। সম্বন্ধ।

বাড়ী, বাড়ী ৫০ ঐ। কতী।

বাড়ী ৫০ = বাড়ী।

বাণ ২১ বর্ণ, রঙ। <বর্ণ।

বাণত কা ৪৩ = বাণ মুকা।

বাণ-মুকা ৪৩ বর্ণমুক্ত। জ্ঞ^২ মুকা।

বাণে ২৮ বাণের দ্বারা। করণ।

বাণ্ড ৩১ পুরুষ।

বাত্যবতে ৪১ বাত্যাবতের দ্বারা।

<বাত্যাবতেন।

বাধা ৩৪ বন্ধ।

বাধেলি ২৩ বাধা বন্ধ হইয়াছে। জ্ঞী^২।

<বন্ধ+।

বান ২০ বর্ণ। জ্ঞ^২ বাণ।

বাক, বাক্য ৩ (= বাক্যই) (মদ) বাধে।

<*বন্ধিত = বন্ধিত।

বাক ১ বাঁধ, বন্ধন। <বন্ধ।

বাক্য ২, বাক্যন ২১, *১১ বন্ধন।

বাক্ষি *৬ বাঁধিয়া। <*বন্ধিত।

বাক্ষি-মুখ ৪১ বন্ধ্যপুত্র। <বন্ধিকা-
হৃত।

বাক্ষী ১৪ বাঁধা হইল। জ্ঞ^২ বাক্ষি।

বাপ ২০ জ্ঞ^২ বণা।

বাপুড়া ২০ = বাপুড়া।

বাপুড়ী ১০ কাপালিক, নিঃস্র বেচারী।

জ্ঞ^২ "কাবালিয় বপুড়া" (হেমচন্দ্র
৩৮৭.৩)।

বাম ৫, ৮, ১৪, ১৫, ৩২।

বামুড়া ২০ লুপ্ত। <বামু+ উড়ড।

বারিহিরে ১০ = বাহিরে।

বারুণী ৩ মদ।

বাল ১৫ জ্ঞানহীন, মূর্খ, বালক।

বালাগ ২, ১৬ কেশাগ্র। <বাল+
অগ্র।

বালি ৫০, বালী ২৮ <বালিকা তরুণী।

বালুআ-তেলে ৪ বালুকা তৈলে।
করণ।

বাসণা ৪১ বাসনা।

বাস ৩৭ (ভাষ্টি+) অহুতব কর। অহুজ্ঞা।

<বাসয়।

বাসনপুড় ২০ = বাসনপুড়।

বাসনপুড় ২০ বাসনাপুট।

বাসসি ১৫ (ভাষ্টি+) অহুতব কর।

বতমান। জ্ঞ^২ বাস।

বাসে ৫০ = বাসে।

বাসে ৫০ বাঁধ দিয়া। করণ। <বংশেন।

বাহঅ ১৩ বাহ, বহন করে। <বাহয়তি।

বাহ ৮, ১৪ বাহ, (নৌকা) চালাও।
অহুজ্ঞা। <বাহয়।

বাহু ৮, ১৪ = বাহ তু।

বাহলো ১৪ বাহ লো।

বাহব ৮ বাহিতে। <বাহিভব্য।

বাহুবলেক ৮ = বাহুব কে।

বাহুবাণ ১৪ = বাহুবাণ।

বাহু ১৫ বহনকারী, বাহু।

বাহাম ২০ = চাহ্মি।

বাহিঅ ১৮ বাহিত।

বাহিউ ৪২ বাহিত। < বাহিতঃ।

বাহিরে ১০। বাহিরে। কবণ।

বাহী ৫ অ' বাহিঅ।

বাহুড়ই ৮ প্রত্যাবৃত্ত হয়। অ' বহুড়ই।

বান্ধ ৪৭ বান্ধ।

বান্ধ ১০ বান্ধণ।

বান্ধন ১০ বান্ধণ।

বান্ধে ১০ বন্ধাবস্থায়। করণ, অধিকরণ।
< বন্ধা।

বান্ধিস্থা ৪১ = বান্ধি-স্থা।

বিআঅল ১৬, বিআএল ৩০ প্রসব
করিল। তু' রোমনী 'বীঅনো,
বীঅনো' "প্রসব করা"।

বিআণ ২০ বিধান, প্রসব। < বেদনা।

তু' মারামি বেণ। আধুনিক° বিধান।

বিআতী ২ বিবাহিত স্ত্রী, বধু; নির্জন্ম
(স্ত্রী)। তু' রোমনী 'বীঅদী জ্বেল'
"বিবাহিত স্ত্রীলোক," 'ভারগী বীঅদী'
"নববধু"।

বিআপক ২ ব্যাপক।

বিআপিউ ২ ব্যাপ্ত। < ব্যাপিতঃ।

বিআর ৩০ বিচার।

বিআরন্তে ২০ বিচার করিতে করিতে।
শত্ৰুভাত অসমাপিকা।

বিআলী ২ বিকাল, অবশ্য।
< *বিকালিক। তু' বিআলি (হেমচন্দ্র
৩৭৭.১)।

বিকণঅ ১০ বিক্রম করে। < বিক্রীণাতি।

বিকসিল ২২ বিকশিত। < বিকাশ+।

বিকসইসা ৪০ = বি কইসা।

বিকসউ ২৭ বিকশিত হইল। < বিক-
শিতঃ।

বিগোআ ২০ প্রেমমুখ (?)।

বিচিরলে ৩০ = বিয়লে।

বিচ্ছুরিল ৪৪ বিচূর্ণ হইল। তু' বিছো-
ডবি (হেমচন্দ্র ৪৩২.৩)।

বিটলিউ ১৮ অশুচীকৃত। < *বিটলিতঃ।

তু' "রাজভোজনমুচ্ছিতকবোতি বিটা-
লেতি বিক্ষংসেতি" (মহাভাষ্য);
"অশ্ম, শুল্কসংগত বিটালঃ" (হেমচন্দ্র);
"উচ্ছিষ্ট খাইয়া চাঁদ হইবে বিটাল"
(বংশীদাস, পদ্মাপুরাণ)।

বিটাল ৪০ = বি টাল।

বিণঠা ৪৪ বিনষ্ট।

বিণাণা ৪৬, বিণামা ২২, ৩২, বিণামা
*১১ বিজ্ঞান।

বিণু ৪১ অ' বিহু। তু' "বিণু মন্তে"
(হেমচন্দ্র ৪৪১.২)।

বিহুজণ ১৮ বিহুজণ।

বিহুজণ-লোঅ ১৮ বিহুজনের।

বিহুনা ৪৪ বিহুনা।

বিহু্যকরী ২ = অবিভাকরী।

বিহু ৪ বিনা। অ' বিহু।

বিহু্যকর ২১ বিহু-কারী। < *বিহু-
কারক।

বিন্দু ৩২ পারিত্যিক।

বিন্দুনাভ ৪৪ বিন্দু ও নাভ (পারিত্যিক)

চর্যাগীতিতে বিন্দু-নাভের অর্থ “উপার-
প্রাহকজ্ঞানবিকল্প ও প্রজ্ঞাপ্রাহজ্ঞান
বিকল্প”, অথবা করুণা-শুভ্র, অথবা বোধি-
চিত্ত-বসম, অথবা কুলিশ-কমল। নাভ-
পক্ষে বিন্দু শুভ্র, আর নাভ সহস্রার কমল
যেখানে অনাহত ধ্বনি শোনা যায়।
ব্রাহ্মণ্যমতে নানাবিন্দু হইতেছে চন্দ্রবিন্দু
[], ওঁ-বাক্যের চিহ্ন। এই অর্থ (“দীর্ঘ
হুংকারঃ”) চর্যাগীতির বৃত্তিতেও
স্বীকৃত।

বিক্র, বিক্রহ ২৮ বিক্র কর। অমুক্ত।

বিপক্ষ ১৬ বিপক্ষ।

বিপরীতকরণে *১ তু° শিবসংহিতা,
“তুতলে অশিবো দৃষ্টা খেলয়েতবণ-
দয়ম্। বিপরীতকৃতিশ্চৈবা সর্বতন্ত্রেবু
গোপিতা ॥”

বিবাহিআ ১৯ বিবাহ কবিষ।

<বিবাহিত।

বিবিহ ২ বিবিধ।

বিমন ৭ হুঃখিত, বিমন।

বিমুক্তা ৪৬ বিমুক্ত। <*বিমুক্ত।

বিজ্ঞাকাতের ৩৯ বুৎবুৎ আকাবে।

বিরমানন্দ ২৭। পারিত্যিক।

বিরমেল ৩৩ অন্ন লোকে। কবণ।

বিরহেই ৪৮ বিবাহে। কবণ।

বিক্রজ্ঞা ৩ চর্যাকর্তার নাম।

বিক্রজ্ঞা ৩৮ চর্যাকর্তার নামান্তর।

বিশেষেষ ১৯, বিশেষসো ২২,

বিশেষষ ৪৯ পার্থক্য, বিশেষষ।

বিশমা ১৭, বিষমে ৫০ ভুক্তর।

বিশার ৩০ = বিয়ার।

বিলক্ষণ ২৭ লক্ষণহীন।

বিলসঅ ২, বিলসই ১৭, ২২, ৩৪, ৪২

বিলস কবে। <বিলসতি।

বিলসস্তি ৫০ ঐ। গোবর্ষে বহ°।

বিশঙ্কা ৩২ = বিগঙ্কা।

বিশুদ্ধি ৩০ বিতুদ্ধি।

বিস ২৯ বিষ।

বিসঅ ৩০ বিষয়।

বিসজ্ঞা ৪২ বিষয়।

বিহল ৩৬ বিহন।

বিহরএ ১১ বিহার কবে। <বিহরতি।

বিহরহু ২৯ (আমি, আমরা) বিহাব কপি।

বিহরিউ ৩১ = বিহলিউ।

বিহলিউ ৩১ বিফল বা বিফল কবা

হইল। <বিকলিত, বিললিত। তু

“বিহলিঅজ্ঞা অবভুদ্ধরগ” [চেমচন্দ্র

৩৬৪ ১]।

বিহাণ ৪৪ বিধান, বিচিত্র।

বীণা ১৭।

বিহুনে, বিহুনে ১৩, বিহুনে

৩৫ বিনা। জ° বিহনি।

বীরনাদে ১১।

বীরা ৪, ২০ বীব।

বুজিঅ ১৫ বক্ত করিয়া।

বুঝঅ ৩৩, বুঝই ৩৭, বুঝএ, বুঝএ

২০ বোধে। <বুধ্যতে।

বুঝতু = বুঝ তু।

বুঝ ৩২ বোধ। অমুক্ত। <*বুধ্য ন্

বুধ্যত।

বুঝাষি ১১, বুঝাসি ১২ (হুবি) বোঝ।
বর্তমান।

বুঝি ২৩, বুঝিঅ ২৭ বুঝিয়া।

বুঝিঅ ১৫, বুঝিআ ১৫, ৩১২। অ°
বুঝিঅ।

বুঝিয়ে ২৩=বুঝি রে।

বুঝিল ৩৫ বোঝা হইল। <#বুঝিঅ+।

বুঝিলে ৩২ বোঝা হইলে। অ°
বুঝিল।

বুঝিঅ ৩০-বুঝিঅ।

বুঝিঅিলে ২২=বুঝিলে।

বুড়ই ১৪=বুলই।

বুড়ন্তে ১৬ ভুবিতে ভুবিতে। শত্ৰুজাত
অসমাপিকা। <অবহট্ট ধাতু বুড়।

তু° বুড়্ভিবি (হেমচন্দ্র ৪১৫.১)।

রোমনী 'বোল্' 'ভুব দেওয়া'।

বুড়ীলী ১৪ অলময়, ভুবারি। জী। ঐ।

বুদ্ধ-নাটক ১৭।

বুধ, বুধা ২৭ জানী। <বুদ্ধ, বুধ।

বুধি, বুধী ৩৩ বুদ্ধি।

বুলই ১৪ খুঁটিয়া বেড়ায়।

বুলখোউ ১৫=বোলখি।

বুঝাই ২৭। অ° বুঝাই।

বেঅন ৩৬ বেদন।

বেগ ৩৩=বেগে।

বেগে ৩৩ বেগের সহিত। করণ।

বেটিল ৬=বেড়িল।

'বেড়িল ৬ বেড়িত।

বেগবি ২৫=বেগ বি।

বেগ ২৫ হই। অ° বেগি।

বেগি ১, ৪, ১৬, ১৭, ১৯, বেগী ১৩
হই। <#বোগি=বে।

বেগেট ৩১ বাটে। তু° বেগেট (সর্বানন্দ)।

বেমকটবজণা ২৫ জাঁতে নাহর
বোনা।

বৈরী ৬।

বোড়ী ১৪ বড়ি, পাচ গতা। তু°
বোড়িঅ (মুজ্জকটক), বোড়্ভিঅ
(হেমচন্দ্র ৩৩৫.১)।

বোড়ো ৪১ বড়, খড়ের মোটা দড়ি।

বোধ ৪০ =বোব।

বোব ৪০ বোবা। তু° বোব (সর্বানন্দ)।

বোলঅ ৬, বোলই ১৮ বলে।

বোলখি ১৫, ২৬ নলেন। গৌরবে
বহ°।

বোলবা ৪০ বলা। তব্য-জাত
অসমাপিকা।

বোলি ৪০ বলা হইল। দিষ্টান্ত অতীত।

বোহঅ *১২ বোঝা যায়। <বোধকতে।

বোহি ৫, ৩২, বোহী ৪৪ বোধি
(পারিতোষিক), চরম জান।

ভঅ ৩৮ ভয়।

ভই ৪৭ হইল। কর্ম° উভয়°।

<ভবিত=ভুত।

ভইঅ ১১, ভইআ ৪১ হইল। অ° ভই।

ভইইলা ৭=ভইলা।

ভইম ৪৭=ভই ম।

ভইল ১৪, ভইলা ৭, ১৫, ৩২ হইল।
অ° ভই।

ভইলী ৫০ ঐ। কী°।

ভইলী ৪২ (আদি) হইলার।

ভইলে, ভইলৈ ২ হইল। অসমাপিকা।	ভব-বল ১২ সংসারশক্তি, সংসাররূপ দাবার ঘুটি।
ভইলেসি ২০ হইল। প্রথম°।	ভব-বিন্দারঅ ২১ সংসাররূপ বিধ যে করে। দ্ব° বিন্দারঅ।
ভখঅ ২১ তক, খাঙ।	ভব-মত্তা ৫০ সংসাবে মত্ত।
ভড়ারা ৪৭ দেবতা, ঠাকুর। <ভট্টারক।	ভব-মোহা ৩০ ভবমোহ।
ভণ ৪০, ৪২ বল। অহুজা। <ভণ।	ভমস্তি ২২ ভ্রমণ কবে। বহ°। <ভ্রমতি।
ভণজ ২১, ভণাই ১, ৪, ৭, ২৬, ২৭, ২২, ৩২, ৩৫, ৩৭, ৩৮, ৩৯, ৪০, ৪১, ৪৩, ৪৪, ৪৫, ৪৬, ৪৭, *৩, *৫, *৭, ভণে, বলে। <ভণতি। তু° রোমনী 'ফেন্' "বলা, প্রকাশ করা"।	ভমরা *২ ভ্রমর।
ভণতি ২২ ঐ।	ভন্ন ৩১। দ্ব° ভঅ।
ভণধি ২০ ঐ। গোরবে বহ°।	ভন্নংকর ১৬।
ভণস্তি ৩, ১৬ ঐ।	ভন্ন ২৭, ৩৬ ভরা, পূৰ্বপূর্ণ।
ভনি ২২, ভণিআ ০৫ বলিয়া। অসমাপিকা। <ভণিত।	ভরা ৪৭ = ভড়াবা।
ভণ্ডার ৩৬, ৪৭ ভাণ্ডার, কোষাগার। <ভাণাগার। তু° "বাওন কোটি ভাণ্ডার লৈঞা" (অমানন্দ, চৈতন্ত- মঙ্গল)।	ভরিতা ৮ = ভবিলী।
ভভাডে ২০ পতি রূপে। করণ। <*ভভার = ভভা।	ভরিলী ৮ ভরা, পূর্ণ। ত্রী°।
ভস্তি ১৫ ভাস্তিহুত।	ভলি ১২ ভালো। <*ভলিক = ভল। তু° ভলি (হেমচন্দ্র ৩৫৩.১)।
ভব ৭, ২০, ২২, ৪২, ৪৩, ৪৫, *১১ সংসার, দেহধারণ।	ভাঅ ২ ভীত হয়। <*ভায়তি = বিভেতি।
ভব-উলোদলৈ ৩৮ সংসার-তরলে। করণ।	ভাইব ২২ ভাবা হইবে। <*ভাবিতব্য।
ভব-অলধি ১৩।	ভাইলা ৩২ প্রতিভাত হইল। <ভাত+।
ভব-গই ৫ ভবনদী।	ভাইলাডে ৫০ = গড়িল রে।
ভব-নিৰ্বাণা ২২, -নিৰ্বাণে ১২ সংসার-বন্ধন ও মুক্তি।	ভাগতরঙ্গ ৪২ = ভাগতরঙ্গ।
	ভাগেলা ৩৯ = ভাগেল।
	ভাগতরঙ্গ ৪২ তরঙ্গতরঙ্গ। তু° রোমনী 'কগ্', 'ফল্' "ভালা, ভগ্ন হওয়া"।
	ভাগেল ৩৯ ভামিল, ভগ্ন হইল। <ভগ+।

ভাজাই ১৬ ভাগিরা গেল, ভাগানো

হইল। কৰ্ম। <ভব্যতে।

ভাজীঅ ১০ ভাগিরা, ছিঁড়িরা।

অসমাপিকা। <*ভজিত=ভগ।

ভাত ৩০।

ভাদে ৩৫ চৰ্যাকর্ডার নাম।

ভান্তি ১৫, ৩৭, ভান্তী ৪১ ভাতি, ভাতিষুত।

ভান্তিএ ৪২ ভাতির সহিত। করণ।

ভালি ১২ দ্র° তলি।

ভাব ২২ অতিষ।

ভাবভাব ২, ৩০, ৪৩ অতিষ ও নতিষ।

ভাবভাববিমুক্তা ৪৪ ভাবভাববিমুক্ত।

ভাবিঅই ২৬ ভাবা হয়। কৰ্ম।

<ভাব্যতে।

ভাভে ৩৫ প্রকারে। করণ।

ভাত্তরিআলী ১৪ নাগরীপনা, ছেনালি।

ভু° মধ্য° ভাবকালি।

ভিড়ি ১ নৃচতাবে, অজেঅজ চাপিরা।

অসমাপিকা। ভু° “এই ভিড়ি বিসঅ

রমন্ত ন মুচই” (সরহ, দোহাকোব)।

ভিন ১৫=ভিল।

ভিত্তি ১ নিকটে, পাশে। <ভিত্তি।

দ্র° ভিড়ি।

ভিন্না ৭ ভিন্ন, পৃথক।

ভুঅঙ্গ ২৮ ভুজল, নাগর, প্রেবিক।

ভুঅণ ১৮ ভুবন।

ভুঅর্থে ৩৪ ঐ। করণ, অধিকরণ।

ভুক ৬=ভুহু।

ভুজঙ্গ ২৮ দ্র° ভুজল।

ভুজাই ৩৪, *১১ ভোগ করে। <*ভুজতি =ভুজতে।

ভুজা *৭ ভুল।

ভুহু ৪২=ভুহুহু।

ভুহুহু ৬, ২১, ২৩, ২৭, ৩০, ৪১, ৪৩, ৪৬

চৰ্যাকর্ডার নাম।

ভুহুহুভারা ৫৫ ভুহুহুহুণ ভারা।

ভেউ ৪২ ভেদ, রহত, তত্ব। <ভেদঃ।

ভেড় ৪২=ভেউ।

ভেব ৪৫ দ্র° ভেউ।

ভেবউ ম ৪৫=ভেব নউ।

ভেলা ১৫, ২৩ হইল। দ্র° ভইল।

ভেলা ৫০=ভোলা।

ভৈরবী ১১, ১৬, ১২, ৩৮ রাগিণীর নাম।

ভো ১ সোধোনে।

ভোল ৩৭ (মা+) ভুলো। অহুজা।

ভোলা ৫০ বিজল।

ম ১০, ১১, ২৫, ৩২, ৪৭ (=মই, মো)

আমি, আমার দ্বারা। <মম।

মঅগল ১ মদকল।

মঅর্লে ২২ মছিলে। অসমাপিকা।

ভু° বোমনী ‘মুলো’ “বৃত্ত ব্যক্তি, ভূত”।

মই ১৬, ১৮, ২৭, ২২, ৩০, ৩৫, ৩৬, ৩৯

আমার দ্বারা, আমি। <মরা।

মইর্লে ৪২ দ্র° মঅর্লে।

মউলিল ২৮ মুকুলিত হইল।

মএল ২৩। মৃত। <মৃত+। ভু° আধুনিক°

বোল (একরকম দৌড়ঝাঁপ খেলায়

পরাজিত, যেন মৃত বলিরা পণ্য হয়

অর্থাৎ খেলায় সে আর বোগ দিতে পারে

না)। দ্র° মঅর্লে।

মকু ৩৫ আগার। =বোক।

মচাড়িইউ ১২ মোচড়ানো হইল (?)।

মুক ১৩ মাঝ। <মধ্য।
 মটক ২, ৪ মাঝখানে। করণ, অধিকরণ।
 মণ ১২, ৩২, ৩৮, ৪৫ মন।
 মণ-গোঁঞর ৪০ জ° মনগোচর।
 মণা ৪৬ মন।
 মণ-রজণা ৪৩ মনোরজ, পরিতৃপ্ত চিত্ত
 বা বোধিচিত্ত (পারিত্যায়িক)।
 মণিমূলে ৪।
 মতিএ ১২ মস্তীৰ দাবা, মস্তগার দাবা,
 বুদ্ধির দাবা। করণ। <মস্তী, মতি।
 মনগোচর ৪০
 মনেষ্ট ৩৪ মনেষ্ট দাবা। করণ।
 মনর ২২, ৪৩।
 মনর ২২।
 মনাড়িইউ ১২ জ° মচাড়িইউ।
 মনিঅই, মনিআই ১ মাঝা পড়ে।
 <মর্ষতে = ম্রিতে।
 মনিল ৫০ মৃত, মৃত হইল। জ° মইল।
 মনুমরীচি ৪১ মনুম্বিব মবীচিকা।
 মনর ৬২ = মোবে।
 মনানী ৩০, ৩৫, ৪৪, ৪৫, ৪৯ রাগিণীব
 নাম।
 মহাতর ৪৩।
 মহামুদেনী ৩৭ মহামুদার (পারিত্যায়িক)।
 মবক, জী°।
 মহারসপানে ১৬।
 মহাসিদ্ধি ১৫।
 মহাস্বখ ২৮। করণ, অধিকরণ।
 মহাস্বহ ১ মহাস্ব (পারিত্যায়িক)।
 মহাস্বহ-লীডে ১৮ মহাস্বহলীডে।
 করণ, অধিকরণ।

মহাস্বহ-লীডে ১৮ ঐ।
 মহাস্বহলীডে ১৮, ২৭ মহাস্বহলীডার।
 মহাস্বহ-লোডে ২৭ মহাস্বহলোড।
 করণ।
 মহাস্বহে ২৮, ৩৪, ৪২, ৫০,
 মহাস্বহে ৫০ মহাস্বহে। করণ,
 অধিকরণ।
 মহিকে ৮ = নাহি কে।
 মহিঙা, মহিঙা ১৬ চণাকর্তার নাম।
 মহীধর ১৬ ঐ।
 মা ৫, ১৫, ২৮, ৩২, ৩৭, ৪১, ৪২ নিষেধে।
 অবহট্ট। রোমনী।
 মাআ ১১ মা, মাতা।
 মাঅ ১৩, ৪৬ মায়া।
 মাঅ ৪৬ ঐ।
 মাআ-জাল ১৩, ২৩ মায়াজাল।
 মাআ-মোহা ১৫, ৫০ মায়ামোহ।
 মাআ-হরিনী ২৩ মায়াহরিনী।
 মাগ ১৪, *১২ মার্গ, পথ।
 মাগই ২ মার্জে। <মাগতি।
 মাগা ৮ জ° মাঝা।
 মাগে ২৭ জ° মালে।
 মাজ্জ ৮ নোকার গহুইয়ে। <মার্গ।
 অধিকরণ।
 মাজ্জা ৮ নোকার গহুই।
 মাটক ১৩, ১৪ ঐ। অধিকরণ। জু°
 রোমনী 'মকে' "অজ্ঞে, সন্তুধে"।
 মাক ১৩ মধ্য।
 মাক-নিরোহ ৪৪ মধ্যনিরোহ।
 মাটক ২, ৪, ৫, ১৪, ১৮, ৩০, ৪২, ৪৪,
 ৪৭ মাক-খানে। করণ, অধিকরণ।
 জু° মকে।

মাওর্কটের ১৪=মার্কে' রে।
 মাণই ৪৫ মানে <মানরতি, মততে।
 মাণা ৪৬=মণা।
 মানী ৩৪ স্বীকৃত। <মানিত।
 মাতঙ্গী ১৪ ডোম্বী।
 মাতেল ১৬, মাতেলা ৪০ মত,
 মদমত। <মত+।
 মাদলা ১৯ মাদল, মদল। <মর্দল।
 মাদেসি ১২ মাত কর (?)। বর্ডমান।
 <বর্দমসি।
 মাদেসিদের ১২=মাদেসি রে।
 মার ১৬ মৃত্যু ও প্রলোভনের দেবতা
 (বৌদ্ধসাহিত্য)।
 মার ২১ ধ্বংস কর। অতুজা। <মারয়।
 মার ২৩ ম' দুই-আর।
 মারমি ১০ মারি। বর্ডমান। উত্তম।
 <মাবয়ামি।
 মারদের ২১- মার রে।
 মারিঅ, মারি, মারিঅা ১১ মাঝা
 হইয়াছে, মারি, মারিয়া। <মারিত।
 মারিল ৫০=মরিল।
 মারিহসি ২৩ মারিত। ভবিষ্যৎ
 অতুজা। <মারিয়্যসি।
 মারী ১১ ম' মাবিঅ।
 মালনী, ৩৯, ৪০ রাসিনীর নাম।
 মালা ৪০ জগমালা।
 মালী ১০, ২৮ কর্ণমালা। <মালিকা।
 মাসং ৪৪=মার্কে'।
 মাডহা ৪৪=মা হো।
 মাংসে ৩ মাংসের জন্ত। করণ।
 মাদে' ২৩ ঐ।

মিঅলী ৪৭ মিলিত হইলান (?)।
 মিচছা ২৯ মিথ্যা।
 মিডেছ' ১২ মিছামিছি। করণ।
 মিলি ৮ মিলিত হইয়া। <মিলিত।
 অথবা ছাড়িয়া। ম' মেলি।
 মিলিঅা ৪৪ ঐ।
 মুকল ৩২ মুক, সমাধা। ম' মুকা।
 তু' রোমনী 'মুকলো' "পরিভুক্ত"।
 মুকা ৪৩ মুক। <*মুক (=মুক)।
 তু' রোমনী 'মুক' "ছাড়িয়া দেওয়া"।
 মুচ্চউ ১১৪ মুক হইতে পারে।
 কর্ম'। <*মুচ্যতু=মুচ্যতাম্।
 মুণেঅা ১৭=মুণিঅা।
 মুত্তি-হার ১১ মুক্কাহার। <মৌক্তিক-।
 মুণিঅ ১৭, মুণিঅা ১৩ চিত্তিত,
 ভাবিয়া ঠিক করা। অতীত। কর্ম'।
 <*মুণিত। তু' "এবং মণে মুণি সরহে
 গাচিউ" (সরহ, ঘোহাকোষ); "বরগিরি
 সিহর উতুল মুণি সবরে জহি'
 কিঅ বাস" (কাহ্ন, ঘোহাকোষ)।
 মুসা ২১ মুখিক। <মুখক।
 মুসাএর ২১ ঐ। সম্বন্ধ।
 মুহ ৪ মুখ।
 মুট ৪৫, মুটা ১৫, ৪২, মুটো #১৩।
 মুট-হিঅছি ৬ মৃচ্ছদয়ে।
 মূল ২০, ৪৫।
 মেরি ৫০ আমার। সম্বন্ধ। ম'।
 মেল ৩৮ মিলিত হও।
 মেলই ১৮ ত্যাগ করে। তু' 'মেলই
 নীলাত' (হেমচন্দ্র ৪৩০.১)
 মেলাণা #১১ মুক্তি, ত্যাগ। তু' মথ্য'
 মেলানি (বিদার অর্থে)।

মেলি ৬ পরিত্যক্ত। তু° বিলিবি
(পাছড়দোহা)। প্রাচীন ভাষাটী
যেহিউ।

মেলি ৩৮ বন্ধু, সাথী। তু° রোমনী
'মেলো, মেল; মেলী' (গ্রী°)।

মেলিলি ৮ ঐ। গ্রী°।

মেলের্নে ২৭ মেলার, সমবাহে। বরণ।
<মেলকেন। তু° রোমনী 'মেলো'
(পু°), 'মেলী' (গ্রী°) 'বন্ধু, সাথী'।

মেহ ৩০ মেথ।

মেহের্নী ১৩ অবঃপূর, মহিলা-মহল।
বিদেশী শব্দজাত। তু° আবেস্তীয়
মএখন, ফারসী মেহন।

মেণ ৭, ৩৭ আমার। <মম। গ্র° ম।

মোঅ ৪৬=মাঅ।

মোএ ১০ আমার দ্বারা। <মম।
গ্র° মই।

মোড়িঅ ১৬ ভাল হইল। <মর্দিভম্।
তু° "পুটমোড়কে গাম হুট্টইখী"
(মুচ্ছকটিক), "পুহ ডালগং মোড়তি"
(হেমচন্দ্র ৪৪৫, ৩১)।

মোড়িউ, মোড্‌ডিউ ঐ। <মর্দিভঃ।

মোদ ৪৬=মোহ।

মোর ২০, ৩৩, ৪২ আমার। গ্র°
মোরি।

মোরজি ২৮ ময়ূরপুচ্ছ। <ময়ূরাজিক।

মোর্নি ৩৬। আমার। গ্রী°। গ্র°
মোর, মেরি।

মোলান ১০ পদুর্ডাটা। আধুনিক°
মলম।

মোহ ১১।

মোহ-কম্বু ৩৫ মোহকম্ব।

মোহভক ৫।

মোহবিম্বকা ৪৬ মোহবিম্বক।

মোহভক্তার ৩৬ মোহভক্তার।

মোহিঅহি ৭=মো হিঅহি।

মোহে ৩৫, ৪৬। বরণ, অধিবরণ।

মোহাটো ৩২=মোহা রে।

মোহেহরা ৩৪ মোহের, মোহের দ্বারা।
সম্বন্ধ।

মোহোর ২০ আমার। তু° মোর।

মপুণাহি ৪৩=জাম নাহি।

মাই ১০ দ্বারা। <মতি।

মাইসো ১০=মাইসি।

মাইসি ১০ গ্র° আসি।

মেষ ২২ মেষ। <মেষিঃ।

মোইআ ১৪ গ্র° মোইআ।

মোগী ১১।

রঅগ ২, ৪০ গ্র° রয়।

রঅগহু ২৭। ঐ। অপাদান।

রএনি ১২ রজনী।

রচি ২২ রচনা করিয়া। <রচিত।

রক্ত ১২ অহরক্ত। <রক্ত।

রত্থ ১৪।

রবি ১১, ১৬, ৩২ সূর্য (পারিত্যয়িক)।

রবিঅশ্মি ১১।

রস ১৩।

রসরসাদেনের ২২ রসরসায়নের অতঃ
গৌণকর্ম।

রহই ৩৬ রহে। গ্র° রাহম।

রাজ, রাজা ৩৪ রাজা, সম্ভাব্যাকি।

তু° রোমনী 'রই'।

রাউতু ৪১, ৪৩ অখারোহী বোকা।

এখানে চর্যাকর্তার উপাধি বা পদবী।

<রাত্তপুত্র।

রাউলেন্, রাবুলেন্ ৩৫ রাউলের ঘাটা।

<রাভকুল। ত্র° বাজুলে। তু°

রোমনী 'রবুলো', 'রবুলো নই'

"সম্ভাব্য তদ্রলোক, প্রিন্স"।

রাগ ১১ অমুরাগ।

রাজপথ-কণ্ডারী ১৫ ত্র° কণ্ডাবা।

রাজসাপ ১১ বজ্জকে সপত্রম।

<রজ্জুসর্প।

রাজই ৩১ বিবাজ কবে।

রাজিল ১৭=বাজিল।

রাতি ২, ১৮ রাতি। রোমনী

'রৎ, রাতি'।

রামজলী ১৫, ৫০ বাগিনী নাম।

আধুনিক° নামকরি, বাগগিরি,

বামকেলি।

রাহঅ ৩৮=রহই।

রিসঅ ১ প্রেম কবে। <বন্স (বন্-

ধাতুর লুঙে)। তু° "টুনা চটক বাড-

সঞো বেগল দূতী আইসন ভান"

(বিজ্ঞাপতি, স্তম্ভ বা সংস্করণ, পদসংখ্যা

৮৪)।

রুঅ ৪২ রূপা। <রূপক।

রুৎথর ২ গাছের। <রুক। রোমনী

'রথ'।

রূগা ১৭ করণ, করণতাবে। <রূগ্ণ।

রুৎজলা ৭ রোধ করা হইল।

<রুক+। তু° "রাও...রুকাবিউ"

(প্রাচীন গুজরাতি গল্পসম্বল)।

রূপা ৮ ত্র° রুঅ। রোমনী 'রূপ'।

রুব ২২ রূপ।

রে ১, ১২, ১৪, ১৫ ইত্যাদি, সম্বোধনে।

রেবই ১৪ দেবা ঘর, শোভা পায়।

তু° বেই (গাখাসম্বলতী)।

রোৎষ ২৮ ক্রোধে। করণ, অধিকরণ।

লই ২২, ৩৬, ৩৪, ৪৭ লইয়া (করণের

বা গৌণ কর্মের অতঃসর্গে মত

ব্যবহৃত)। <*লভিত-লক।

লইঅ ১১, লইআ ২৮ ৩৫, ৪২, ৫০

লওয়া হইল, লইয়া। ত্র° লই।

লক্খ ৩৪ লক্ষ্য।

লক্খণ ১৫ লক্ষণ।

লড় ৪০ দুইদিক মধ্যো বিজ্ঞমান জেহ

পদার্থ।

লখা ৩৪ লক, প্রতিষ্ঠিত। <লক।

লখএ ১১ লয়, নেওয়া হয়। কর্ণ°।

<লভতে-লভ্যতে।

লাইঅ ১১-লইঅ।

লাউ ১৭ লাউ, একভাঙ্গার খোল।

<অলাবু।

লাগ ১০=লাজ।

লাগি ১৬ লাগিয়া, নিমিত্ত। <*লগিত।

ত্র° লট।

লাগিদের ১৬=লাগি রে।

লাগেগা ২৯=ন জাগা।

লাগেলি ১৬, ১৭, ৪৭, লাগেলী ২৮

লাগিল। ত্রী°। ত্র° লাগি।

লাক ৩২ লকা, দূরদেশ।

লাক ১০, লাক ৩৬ উলঙ্গ, নাল,

নাগা সরাসী। তু° রোমনী 'নভো'।

লাড়ীডোমবীপাদ ১০ (বৃত্তি) চর্যা- কর্তার নাম।	লোহি-পসাজা *২ লুইয়ের প্রসাদে।
লাহু ১ = লেহ।	লোহ্লা ৪১ নোনা, মলিন।
লীলে ১৪, লীলে ২৭ লীলাম, অনা- রাসে। করণ।	লজ্জ ২৮ বজ্র-অগ্গহার (পারিভাষিক)।
লুই ৩৬ = লুই।	লি ১, ২২, ৩৮, ৪০, ৪৪, *১১, লী ১৬ সংযোগ-নৃচক প্রত্যয়তানীয় অব্যয়।
লুই ১, ২২, ৩৪, লুই ২২ চর্যা-কর্তার নাম।	<অপি। জ° ই।
লুড়িউ ৪২ লুড়িত হইল। <লুড়িতঃ। রোগিনী 'লু'। "লুট করা"।	লক্ষ্য ৩৭।
লুম্বী, লুই ১, ২২, লুম্বী ৩৪ জ° লুই।	লরসঙ্কানেন ২৮। করণ।
লেই, লেই ১৪ লয়। <*লয়তি।	লবরা ৪০, লবরো ২৮, *০, *৮ লবর, পারিভাষিক অর্থে—বজ্রধব ভগবান হেরুক।
লেজুরে ৪৭ = লেহ রে।	লবরী ৪০ লবর-নাবী, পারিভাষিক অর্থে—জ্ঞানমুদ্রা ভগবতী নৈরায়া।
লেপ ৪ লেপন।	লবরী ২৬, ৪৬ রাগিণীব নাম। আধুনিক° শৌরী, আশাবনী।
লেপন ৪।	ললহরো ২৭ চল্ল (পারিভাষিক)। <ললধর।
লেপি চিউ ১৭ = কলে চাপিউ।	ললিমগুল ৩২।
লেমি ১০ (আমি) লই। জ° লেই।	ললী ১১ পারিভাষিক। জ° আলি-কালি।
লেম্বী ৪২ গৃহীত হইল। জী°। জ° লইঅ।	ললী ৩৬ সাকী।
লেহু ১, ৩২ লও। ম্যম°।	ললি ১৫, ২৬, *৫, *৭, ললী *৪, *৬, ললি ২৬ চর্যা-কর্তার নাম।
লেহু ১২, ৪৭ লই। উত্তম°।	ললী ১১ শ্যালিকা।
লো ১০, ১৮ নাবী সঘোষনে।	ললন ৪৭ ভূমিমান পট।
লোঅ ৫, ১৮, ২২, ৪২, ৪৬ লোক; বহবচনবাচক। <লোক। জ° হেবচল্ল ৪৩৮.২, ৪৪২.২।	লল ১১ শান্তী। <লল। জ° লল।
লোঅর *১১ লোকেব, সাধারণ ব্যক্তির। সম্বন্ধ।	লিআলী ৫০ লুগাল। জী°।
লোআচার ৩১ লোকাচার।	লীবরী ১৬ = লবরী (রাগিনী)।
লোউ ৩২ = লেহ।	লুগিণী ৩ শৌভিকভাষা, ওঁড়িগিরী; মহ চোলাইয়ের বকবজ্র। <শৌভিক, তত্ত্ব +।
লোড়ি ২৮ ধোকা হইবে। কর্ণ°। তব্য- ভাত অসমাপিকা। জ° "বাহিরে গই তত্ত্ব লোড়ি" (সরহ, ধোহাকোথ)।	

শূণ ২৬, ৪২, অন ৩৫ শূ
(পারিত্যিক)।

শূণ-মেহেরী ১৩ শূরণ মহিলামহল।
ঙ্ৰ° মেহেরী।

শূনমে হেরী ১৩-শূন-মেহেরী।

শূনে ৪২ শূনের সহিত। <শূনে।

শূণ্য ১৫।

শূণ্যতানি ১৭।

শূ ৩৮=বিষয়।

শবরালী ৫০ শবংগিবি। <শবরকাবিক।

ঙ্ৰ° পাঠান্তর (অমূল্য) 'শবসলী'।

শব ৫০ শব।

শবসলী ৫০ শবংগিবি। ঙ্ৰ° "শবসলি
লাগে মোর কানেক কুণ্ডল। (শ্রীকৃষ্ণ
কর্তন); "শ্রীমদ্ দেবর্চনা মোর সব
লাগে সলি" (জয়নাক, চৈতন্যমঙ্গল)।

শব ৩৩ শব, সজ।

শবহর ২৭ শবংগিবি (পারিত্যিক)।

শবহর ২৭ শবংগিবি। কবং, অধিকং।

শামার ৩৩ প্রবেশ করে। <শামারি।

শার ৩০ শার।

শার ৪১ ঙ্ৰ। কবং। <শাবেণ।

শিআলা ৩৩ শিআল। পু° ঙ্ৰ° শিআলী।

শিখর ৪৭ শিখিরা ফেলি। উত্তম°।

শিহে, শিহে ৩৩ শিহের সহিত।

<শিহেন।

শুকড় ৫০ চমৎকার। ঙ্ৰ° কট।

শে ২৬, ৫০ ঙ্ৰ° সে।

শো ৩৩ ঙ্ৰ° শো।

শোহই ৪৬ শোতা পার।

<শোতে।

শোহিআ ৪৬ শোহিত, শোহিত করিয়া।

স ২৬, ৫২ ঙ্ৰ° সো।

স ডুলী ৩-খড়ুলী।

সআ ৪৬ সহ। ঙ্ৰ° সম।

সআ-সআঅণ ১৫ স-সংবেদন (সরস্বত-
মান নির্বিকল্পক মহাশুধ)।

সঅল ১, ২, ১৮, ৩১, ৩৬, ৪৪, সঅলা
৩৬, ৪১, ৪৩ সকল।

সঅলাসুত্তর ৩৪ সকল-অসুত্তর।

সএল ১৬, ১৭ ঙ্ৰ° সঅল।

সএ'-স'বেঅণ ২৬ ঙ্ৰ° সঅ-সংবেদন।

সগাঁঅ ৪=সমাই।

সগুণ ৫০ শকুনি। অর্থ°।

সংকলিউ ১৫ সংকলিতাবে।

<সংকলিতঃ।

সংস ১২।

সংসারা ১০ সংহা।

সচরাচর ২০ চরাচর সমেত।

সড়ি ৪৫ শির, কাত (৭)।

সদভাট ১০ সদভাবে।

সদগুরু-পাঅ-পএ, -পএ' ১৪

সদগুরুচরণ প্রসাদে। করণ।

সদগুরু-পাঅ ৪১ সদগুরুচরণ।

সদগুরু-বঅনে ৩৪ সদগুরুবচনে।

সদগুরু-বোটে ২১, -বোটে' ২২,

২৩, ৩৫ সদগুরুবোধে। করণ।

সনাইড ২=সমাইউ।

সন্তাপে ১৪। করণ, অধিকরণ।

সন্তারে ৩৭ নদী পারাপার করে।

ঙ° "সন্তার দেই" (প্রকৃত-পৈতল)।

সপর-বিভাগ ৩৬ আত্মপরতৎকাম।

<স+।

সব ৫০।

সবরী ২৮ দ্র° সবরী।

সবরো ২৮, ৫০ দ্র° সবর।

সভা ৪৩ সভাব।

সম ১১ সহিত। <সমম্।

সমতাজোঞ ৪৭ সমতায়োগে।

করণ। সমতায়োগের পারিভাষিক
অর্থ রবিশর্মা অর্থাৎ প্রজ্ঞা ও
উপায়ের মিলন।

সমভূলা ৫০ সমভূলা।

সমন-ভতারে ২০ লমণ যাহার পতি।

সমরস সাক্ষি ১৭ সমরস-সাক্ষি (পারি-
ভাষিক)। শূভ্রতা-করণার অভিদ মিলন-ই
সমরস বা সহজাণস্থা, ভাবাভাবসঞ্চিত,
“নাথতোসৌ আনন্দরূপঃ সংকল্প-
মাতঃ।”

সমরসে ৪৩। করণ, অধিকরণ।

সমাই উ ২ প্রবিষ্ট। <সমায়াতঃ।

সমানা ৪৭ সমান।

সমাধি-কপাট ২৯ সমাধির দ্বার।

সমায় ৪০ (- সমাই) প্রবেশ করে।
<সমায়ান্তি।

সমাহি ১ দ্র° সমাহিঅ।

সমুদা ১৫ সমুদ্রের। <সমুদ্রস্ত।

সমুদার ১৫=সমুদা রে।

সমুদে, সমুদ্রে ৩৫। সমুদ্রে।
অধিকরণ।

সংপুত্রা ৪২ সং পুত্র।

সংবোধিঅ ৪০ উপদিষ্ট। <সংবোধিত।

সংবোধী ৪৪ সংবোধিতে (পারিভাষিক)।
করণ, অধিকরণ।

সংবোধে ২৯ সংবোধে, উপদেশে।

করণ।

সরবর ১০ সরোবর।

সর-সঙ্কান ২৮ সরসঙ্কানে। করণ।

সরহ ২২, ৩২, ৩৮, ৩৯ চর্যাকর্তা। এই
অসাধারণ নামটি ধর্ম্মলিখিতিতে পাওয়া
যায়। সেখানে সরহ একজন
ধার্ম্মিক ব্যাধ।

সরুঅ-বিআরে তে ১৫ সরুপবিচারে।
করণ।

সরুই ৩ সরু।

সর্ব ৩৫, ৪৪।

সর্বই ৩১=সর্ব-ই

সলী ৫০ সলীট, বিরক্তিকর। <শল্য+।
তু’ “স্বানদেবার্চন মোর সব লাগে
সলি” (জয়ানন্দ, চৈতন্যমঙ্গল)

সসর ৪১=সসরু।

সসরু ৪১ সরগোস। <শশরূপ। মধ্য
শশরু।

সসহর ১৮, ২৭, ৪৭ শশধর (পারি-
ভাষিক অর্থে-বোধিচিহ্ন বা শুক্র)।

সসি ১৭ দ্র° শশী।

সসুরা ২ শতর। তু° “সসুরার বাদে
হৈতে ধরগারি গেল” (বিক্রপাল,
মনসামঙ্গল)

সহষলি ৪৭=সসহর।

সহজ ৩৭, ৪০, ৪৩ পারিভাষিক।

সহজ-উদ্যন্তো ১২।

সহজ-নলিনীবন ২।

সহজ-নিদানু ৩৬।

সহজ-সরুঅ ৩০ সহজসরুপ।

সহজ-সুন্দরী, -সুন্দারী ২৮।

সহজানন্দ ২৭।

সহজে ৩, ৪২, সহজে ৩৮, ৩৯
করণ।

সহায ৪১, ৪৩ বভাব।

সহাযে ২, ৩২, ৪৩ বভাবে।

সহি ১৭ সখী (সম্বোধনে)।

সহিজ ১ = সমাহিত।

সংসার ৩৩, সংসারী ১৫।

সংহার ১৪ গুটানো।

সাজর ৪২ সাগর।

সাজ্জ ২০ পতি। <সায়ী।

সাক্ষম ৫ সাঁকো। <সংক্রম।

সাক্ষমত ৫ ঐ। অধিকরণ।

সাক্ষ ১০ সাজা, স্বামীত্বী রূপে বাস।

<সজ।

সাত্জ ৩২ সজে।

সাত্চ ২২ সত্যা।

সাত্চে ৪১ করণ। <সত্যেন।

সাত্ণে ১ ইশারায়, উদ্দেশে। <সংজ্ঞা।

সাদ ১২ শব্দ।

সাদে ৪৪ ঐ। করণ।

সাধী ৩৩ = ছবাবী।

সাস্তি ২৬ জ° শাস্তি।

সাক্ষ, সাক্ষজ ৩ মন নাজার (?)।

<সদ্ধাপরতি। তু° "খোজাউরি ধানে
মদিরা সাধ" (কীৰ্ত্তিলতা); "সাক্ষা
বাক্ষা" (ধর্মমঙ্গল)।

সাক্ষি ১৪ জ° সক্ষি।

সাত্কে ৪ = বাক্ষ।

সান্নি ১৭ স্নরের চাবি বা পংক্তি।

সান্ন-ঘরে ৪ শাত্তীর ঘরে, অথবা
খাসগৃহে। করণ, অধিকরণ। <বজ্র

অথবা খাস।

সাহা ৩৫ শাখা।

সাঁটে ৩৩ সন্ধ্যায়। অধিকরণ।

<সন্ধ্যা।

সিকল ১৬ শিকল। <শূল।

সিধর ২৮ শিখর।

সিধএ ১৫ সিদ্ধ হয়। কথ°।

<সিধ্যতে।

সিধহ ১৪ সিঁচিয়া ফেল। অহুজা।

<সিধঅ।

সিঠি-সংহারী পুলিন্দা ১৩ গাল

খাটাইবার ও গুটাইবার মাস্তুল।

সিংগে ৪১ শৃঙ্গে। করণ, অধিকরণ।

সীস, সীসা ৪০ শিষ্ট।

সুঅণে ৪৬ স্বপ্নে। অধিকরণ। জ°
সুইণা।

সুজা ৪১ পুত্র। <সুত।

সুইণা ৩২, সুইনা ১৩ স্বপ্ন। পালি

সুপিন, প্রাকৃত সুইণ <স্বপ্ন। তু°

সুইগন্তরি (ভেমচন্দ্র ৪৩৪.১);

রোমনী "সুনো"।

সুইণে ৩২ ঐ। করণ।

সুখহুখেতে ১। করণ, অধিকরণ।

সুখে ৩৪। করণ।

সুখাড়ি ৫০ সুখটিত। <সুখটিত।

সুচ্ছড়ে ১৪ অনারাসে। করণ, অধিকরণ।

<সুচ্ছন্দ: +।

সুজ ৪, ১৭, সুজ ৪৬ স্বর্ষ (পারি-
ভাবিক)।

সুগ ৬, ৩১, ৩৬, ৩৯ শৃঙ্গ
(পারিত্যায়িক)।

সুগ-মেহেলী ৫০ শৃঙ্গরূপ মহিলা-মহল।

সুগন্ত ১৩ শৃঙ্গতা (পারিত্যায়িক)।

সুগমে হেলী ৫০ = সুগ-মেহেলী।

সুগেতা ১৭ = সুগিতা।

সুতেলা ৩৭ শুইল। <সুথ+।
রোমনী 'সুতিলো'।

সুতেলি ১৮ শুইলাম। উত্তম°। ঐ।

সুধ-সকল ৪৪ শুদ্ধবরণ।

সুধ ২৭ শুদ্ধ।

সুন ২ শোন। অজ্ঞা। <* শৃণু =
শৃণু।

সুন ৪৪ শৃঙ্গ (পারিত্যায়িক)।

সুন-করুণারি ৩৪ শৃঙ্গ-করুণার।

সুন-করুণার ৩৩ শৃঙ্গ ও করুণার
(পারিত্যায়িক)। সম্বন্ধ।

সুন-তরুণ ৪৫ শৃঙ্গরূপ তরুণ।

সুন-ভাষ্টি-ধনি ১৭ শৃঙ্গ-ভাষ্টি ধনি।

সুন-নৈরামণি ২৮ শৃঙ্গরূপ নৈরামণি।
(পারিত্যায়িক)।

সুন-বাহর ৩৬ শৃঙ্গরূপ বাসগৃহ।

সুনন্তে ৩০ = শুণন্তে।

সুনা-পান্তর ১৫ শৃঙ্গ প্রান্তর।

সুনি ১৫ শুনিয়া।

সুন্-পাখ ১ শৃঙ্গরূপ পক্ষী।

সুনে ২৬, ৬৪ শৃঙ্গে। করণ, অধিকরণ।

সুফল ৩৬ সফল।

সুপদপসঙ্গে ১৯ সুপদপ্রসঙ্গে। করণ।
অধিকরণ।

সুপা বাহ ৩৬ = সুপবাহর।

সুসার ২১ = সুসার।

সুসুরা ২ = সমুরা।

সুহ ৮, ১৩ সুধ।

সুহে ৩৬ সুধে।

সূজ ১৪ স্বর্ষ (পারিত্যায়িক)।

সূগারগে ৫২ শৃঙ্গারগো।

সূধ ২ শুদ্ধ। দ্র° সুধ।

সুন ১০ দ্র° সুন।

সূনিয়া ৪৭ শুনিয়া।

সে ৩, ২১, ৪০। সর্বনাম।

সে ৭, ৫০ অনর্থক অব্যয়।

সেজি ২৮ শয্যা। <*শয়িকা।

সেব ২০ সে-ও।

সেত্রে ৫০ = এবে রে।

সেস ৪২ শেষ।

সেসু ২৬ ঐ। <শেষঃ।

সো ৭, ১০, ১৫, ২০, ২১, ২২, ২৭, ২৯,
৩২, ৩৩, ৩৭, ৪১, ৪৫, ৪৬।
সর্বনাম।

সো ধনি বুধী ৩৩ = সোই নিবুধী।

সোই সাধী ৩৩ = সো দুযাধী।

সোণ ৪২ সোনা। <স্বর্ণ।

সোণত রুঅ ৪২ = সোণ রুঅ।

সোনে ৮ সোণায়। করণ।

সোন্তে, সোন্তে ৩৮ সোতে।

করণ। <স্বস্ত, সোন্তস্।

সোষই ৪২ শোষে। <শুষ্কতি।

সুচ্ছন্দে ৩২। করণ।

সুপদে ৩৬ সুপে। দ্র° সুইণে।

সুপরাপার ৩৪ স্ব, পর ও অপার।

অপরেণী ৬৩ আত্মপরবোধ।

<অপর+।

অমোহে ৩৫ = মোহে।

হ ৩৯ নিষ্কারক অথবা সংযোগাক্ত
অব্যয়। হ্র° হো।

হই ৪৭ হইল। হ্র° ভই।

হইলেনি ২০ হ্র° ভইলেনি।

হউ ১০ হ্র° হাউ।

হুঙ্কলো ১০ হালো।

হণবিণু ২৩ = বিণু।

হণ্ডী ৩৩ হ্র° হাঁড়ীত।

হথ ৪১ হাত। <হস্ত।

হর ৪৭ শিব।

হরি ৪৭ বিষ্ণু।

হরিঅ ৯ আদত। <*হরিত, হারিত।

হরিঅা ৬ হরিণ (সম্বোধনে)।

হরিণা ৬ মদা হরিণ।

হরিণার ৬ ঐ। সম্বন্ধ।

হরিণা-হরিণির ৬ চরিণহরিণীর।

হরিণা ৬।

হসই ৫৬ হাসে। <হসতি।

হাউ ১০, ১৮, ২০ আমি। এক°।

<অহকম্।

হাক ৬ হাঁক, ডাক। হ্র° “হাক তরাসই
ভিচ্চগণা” (প্রাকৃত-পৈঙ্গল)।

হাড়ীত ৩৩ (= হাঁড়ীত) হাঁড়িতে।
অধিকরণ। <ভাড়িকা।

হাডেড়ি ১০ হাড়ের। সম্বন্ধ। হ্রী°।

১। <*হডডকেরিকা।

হাথে ৩২ হাতে। অধিকরণ।

হাথেরে ৩২ = হাথে রে।

হাথে ৩৮ হাতে। করণ।

হালো ১০, ১০ নারী সম্বোধনে।

হাঁউ ৩৫ হ্র° হাউ।

হিঅ ২৮ কদরে।

হিঅহি ৬, ৭, হিঅহি ২ কদরে।

অধিকরণ। <কদর+। হ্র° “হিঅই
পইটাই” (হেমচন্দ্র ৩০০.৩)।

হিএ ২৮, ৪৪, ৫০ কদরে। করণ
অধিকরণ। হ্র° হিএ, হীএ।

হিঙুই ২৮ ঘুরিয়া বেড়ায়। হ্র°
হেঙারে।

হীএ ৪৪ কদরে। হ্র° হিএ°।

হুঙ্কল-পাঙ্কল ২১ হাঁচড়-পাঁচড়।

হুঁ ভব অগণা ৩৯ ‘হুঁ’ এই মন্ত্র হইতে
উৎপন্ন বজ্রমন্ত্র গণন বা বিশ্ব। মন্ত্র
ও দেবদেবীর সাধনায় নিবিষ্ট যোগী
প্রথমে “ওঁ শূঁত্ৰাবজ্রমন্ত্রাবাক্যকো-
ইহম্” এই জিনমন্ত্র পড়িয়া বা বজ্র-
জাপ করিত। তাহার পর হেঁককের
মন্ত্র “ওঁ হঁ হঁ” মন্ত্র জপ করিতে
করিতে স্বর্ঘ্য ভাবনা করিত এবং
বিশ্বকে বজ্র কল্পনা করিয়া সাধনায়
উপবিষ্ট নিজেই অক্ষয়ভাবে সুরক্ষিত
ভাবনা করিত। এই বিশ্ববজ্র ভাবনা
হকারোদ্ভূত।

“রেফেন স্বর্ঘ্য পুরতো বিভাব্য তন্নিদ্
রবৌ হঁতব-বিশ্ববজ্রম্। তেদৈব
বজ্রেন বিভাবয়েচ্চ প্রাকারতৎপঞ্জর-
বন্ধনং চ।” (ভোষী-হেঁককের অন্তত-
প্রত্য)।

হে ৫ সম্বোধনে।

হেৎ ৫০ = হিএ'।

হেগুত্রে *১ হাট্রায়, এগোমেনো
ঘুরিগা বেড়ায়।

হেব্‌তই ৩০ = ফেড্‌ই।

হেরি ৭, ৫০ এই, নিকটস্থ। মধ্য°
হের।

হেরেমে ৫০ = হেরি সে।

হেরুজ ১৭, ২৬ বজ্রযানের প্রধান উপাস্য
দেব, বজ্রধর। ইনিই বিদু বা
বোধিচিহ্ন বা করুণা। <*ভেরুক =
ভৈরব। হেরুকের মূর্তি ভীষণ।
"বংষ্ট্রোৎকটমহাভীমখুণ্ডসগ দাগকুশিতম্।
ভক্ষমাংগ মহামাংসং ত্রীহেরুকং
নমাম্যহম্॥"

হেলেন ১৮ হেলায়। করণ।

হো ৩১, ৩৭ দ্র° হ।

হোই ৩, ১৭, ২২, ২৯, ৪৫ হয়।
<ভবতি।

হোই ১৫ (মা+) হও। অহুজা। দ্র°
হোহি, হোহী।

হোইব ৫ হইতে হইবে। তবাজাত
বিশেষণ। <ভবিতব্য।

হোন্তি ২২ হয়। বহু°। >ভবতি।

হোহি (মা+) ৪২, হোহী ৫ হও।
অহুজা। <*ভবহি = ভব।

হোহিসি ২৩ হইও। ভবিষ্যৎ, মধ্যম°।
<ভবিষ্যসি।

হোজ ৬ হও। অহুজা। <ভবথঃ = ভবত



সংযোজন-সংশোধন

- পৃ ২৬ ছত্র : এখন যেমন তখনও তেমনি এদেশে তাভই প্রধান খাতি ছিল,
এবং চরম দারিদ্র্যের পরিচয় ছিল হাড়ীভ ভাত নাই।
- পৃ ৪৩ ছত্র ২৪-২৫ : প্রথম পুরুষের একবচনে 'ছুট,' 'বাক্স' এই ধরণের পদ
উক্তিব্যক্তিপ্রকরণে (সিংঘী ভৈরব গ্রন্থমালা ১৯৫৩) বহু আছে।
- পৃ ১১৪ ছত্র ৫ : দিখলী * পঠিতব্য।
ছত্র ৬ : 'সবরো' নিরুৎসাহ ভাইলা ফিটিলি সবসলী'
পঠিতব্য।
ছত্র ১২ : '১১. 'সবরো' মূল... ইত্যাদি পঠিতব্য।
'১২ 'সবসলী' প্রতিলিপি, 'সবরালী' শাস্ত্রী।' পঠিতব্য।
- পৃ ১১৫ ছত্র ৬ : 'দুঃখযন্ত্রণা ছুটির গেল' পঠিতব্য।
- পৃ ১৩০ ছত্র ১৮ : 'অরায়ুজ, বৈদজ, সন্তউৎপন্ন, দেবপ্রকৃতি ও অসুরপ্রকৃতি'।
পঠিতব্য।
- পৃ ১৩৭ ছত্র ২০ পরে পঠিতব্য :
'ছত্র ৫ : তুলনীয় ঔরঙ্গজেবের রচিত পঞ্জাবীমিশ্র হিন্দী
কবিতার অংশ—“চুহা খান্দা মাওলী” ‘মুখিক গৃহ খনন করিতেছে’
(মাসির-ই-আলমগীরী হইতে শ্রীযুক্ত সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়
কর্তৃক Indo-Aryan and Hindu গ্রন্থে উদ্ধৃত)।
- পৃ ১৪৩ ছত্র ১৫ : 'ভালিয়া দিল' পঠিতব্য।
ছত্র ২২ : “‘বাসনাগার” পঠিতব্য।

