

# ରବୀନ୍ ରଚନାବଳୀ

ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଅଙ୍କ

ଶ୍ରୀରବୀନ୍ଦ୍ରମହାରାଜୁ



# ବସିନ୍ଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ

ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଖଣ୍ଡ

ଶ୍ରୀପ୍ରମାଣପୂଜୀ



70,758

ବିଶ୍ୱଭାରତୀ

୨, ସକ୍ଷିମ ଚାଟୁମ୍ବେ ସ୍ଟ୍ରୀଟ, କଲିକାତା

প্রকাশক শ্রীপুলিনবিহারী সেন  
বিষ্ণুগাঁওতো, ৬১৩ বাবুকানাথ ঠাকুর লেন, কলিকাতা

প্রথম প্রকাশ চৈত্র, ১৩৪৯  
পুনর্মূল্যান্তরণ আবাদ, ১৩৫০

কাগজের মস্তিষ্ক ৮  
বেঙ্গলে বাঁধাই ১১

মুদ্রাকর শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়  
শাস্তিনিকেতন গ্রেস, শাস্তিনিকেতন

## সূচী

### চিত্রসূচী

।।।

### কবিতা ও গান

পূরবী

১

লেখন

১৫৫

### নাটক ও প্রহসন

মুক্তধারা

১৮৯

### উপন্যাস ও গল্প

গল্প গুচ্ছ

২৪৩

### প্রবন্ধ

শাস্ত্রনিকেতন ৪-১০

২৪৭

### গ্রন্থ-পরিচয়

৫২১

### বর্ণালুক্ষণিক সূচী

৫৪১

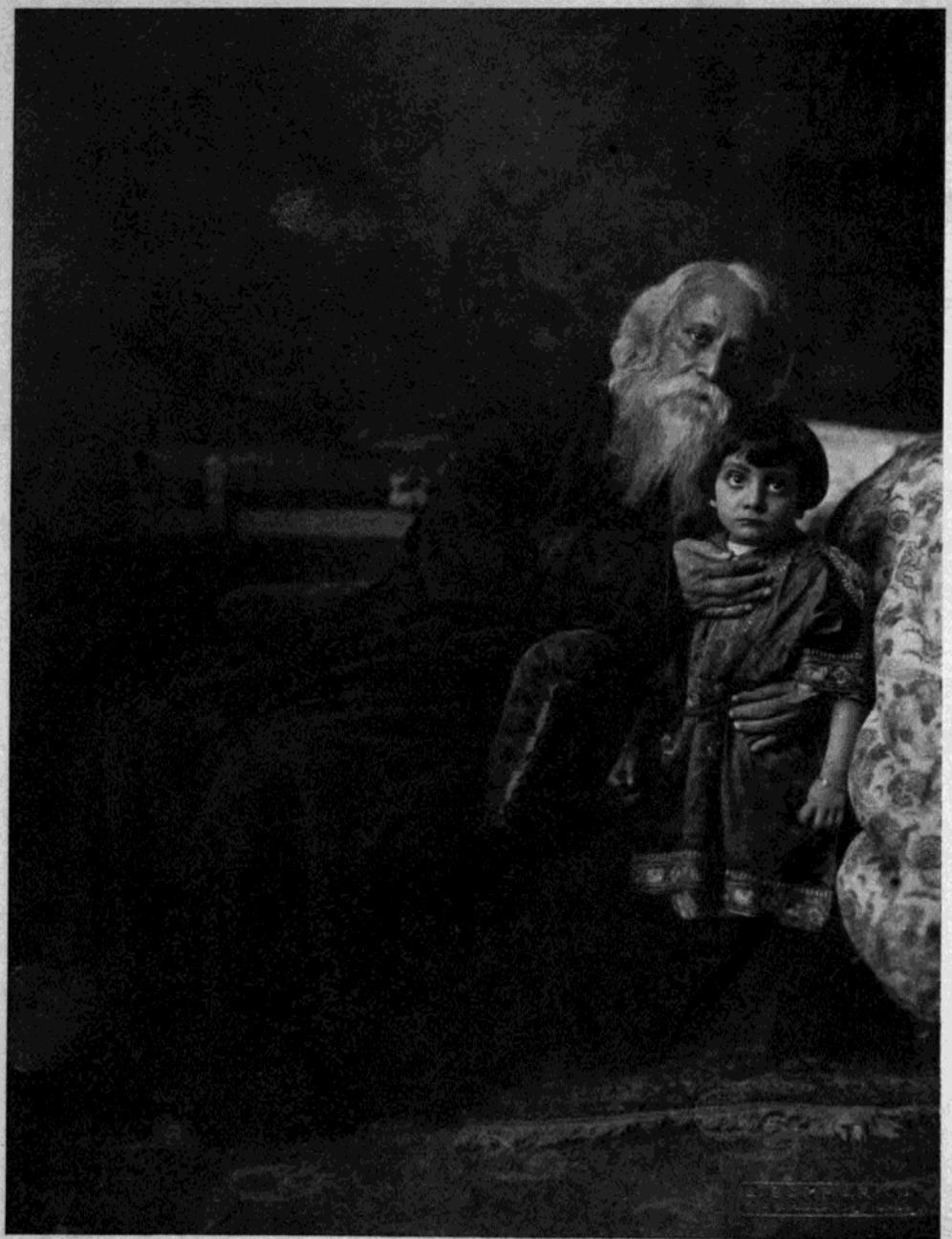
## চিত্রসূচী

তৃতীয়।	৩
‘আশা’ কবিতার পাঞ্জলিপি	৬৯
রবীন্দ্রনাথ ও ‘বিজয়া’	১০৫
পূরবীর পাঞ্জলিপির একটি পৃষ্ঠার কবিকৃত লিপিচিত্রণ	১১২

# কবিতা ও গান

পূরবী

উৎসর্গ  
বিজয়ার করকমলে



ততৌরা

# পুরবী

## পুরবী

যারা আমার সঁাঝ-সকালের গানের দীপে জালিয়ে দিলে আলো  
আপন হিমার পরশ দিয়ে ; এই জীবনের সকল সামা কালো  
যাদের আলো-ছাইর লৌলা ; সেই থে আমার আপন মানবগুলি  
নিজের প্রাণের প্রাতের 'পরে আমার প্রাণের বরনা নিল তৃণি ;  
তাদের সাথে একটি ধারায় মিলিয়ে চলে, সেই তো আমার আয়ু,  
নাই সে কেবল দিন-গান্নার পাঞ্জির পাতায়, নয় সে নিশাস-বায়ু ।  
তাদের বাঁচায় আমার বাঁচা আপন সীমা ছাড়াও বহু দূরে ;  
নিমেষগুলির ফল পেকে ধার নানা দিনের স্মৃতি বসে পূরে ;  
অতীত কালের আনন্দকল্প বর্তমানের বৃক্ষ-দোলায় দোলে,—  
গর্ভ হতে মৃক্ত তবুও যেন মায়ের বক্ষে কোলে  
বন্দী ধাকে নিবিড় প্রেমের বীধন দিয়ে ; তাই তো যথন শেষে  
একে একে আপন জনে সূর্য-আলোর অস্তরালের দেশে  
আধির নাগাল এড়িয়ে পালায়, তখন রিউ শীর্ষ জীবন মম  
শুক বেধার মিলিয়ে আলে বর্ধাশেষের নিখ-রিণী সম  
শুঙ্গ বালুর একটি প্রাণে ঝাঁক বারি অস্ত অবহেলায় ।  
তাই ধাৰা আজি বইল পাশে এই জীবনের অপরাহ্নবেলাম  
তাদের হাতে হাত দিয়ে তৃই গান পেয়ে নে ধাকতে দিনের আলো,—  
বলে নে ভাই, “এই বী দেখা, এই ধা ছোওয়া, এই ভালো এই ভালো ।  
এই ভালো আজি এ সংগমে কাজাহাসির গঢ়া-বম্বনাম  
ডেউ খেয়েছি, ভূব দিয়েছি, ঘট ভয়েছি, নিয়েছি বিদায় ।  
এই ভালো রে প্রাণের বক্ষে এই আসঙ্গ সকল অঙ্গে মনে  
পুণ্য ধৰার ধূলো মাটি ফল হাওয়া জল তৃপ্ত তুলু সনে ।  
এই ভালো রে ফুলের সঙ্গে আলোর আগা, গান গাওয়া এই ভাষায়,  
তারার সাথে নিশীথ রাতে ঘূমিয়ে পড়া নৃত্যন প্রাতের আশায় ।”

## বিজয়ী

তখন তারা মৃগ-বেগের বিজয়-বথে  
 ছুটছিল বৌর মস্ত অধীর, রক্ত-ধূলির পথবিপথে ।  
 তখন তাদের চতুর্দিকেই রাজিবেলার শহুর ষত  
 দশপ্রে-চলার পথিক-মতো  
 মন্দগমন ছলে লুটায় মহুর কোন ঝাস্ত বায়ে ;  
 বিহু-গান শাস্ত তখন অঙ্গ রাতের পক্ষছায়ে ।

মশাল তাদের ক্ষেত্রালাভ উঠল অলে,—  
 অঙ্গকারের উৎবর্তলে  
 বহিদলের রক্তকমল ফুটল প্রবল দস্তভরে ;  
 দূর-গগনের শুক তারা মুক্ত অমুর তাহার 'পরে ।  
 ভাবল পথিক, এই যে তাদের মশাল-শিখা,  
 নয় সে কেবল দণ্ডপলের মরীচিকা ।

ভাবল তা'রা, এই শিখটাই এবজ্যোতির তারার সাথে  
 শুভ্যাহীনের মধিন হাতে  
 জলবে বিপুল বিশ্বতলে ।  
 ভাবল তা'রা এই শিখারই ভীষণ বলে  
 রাজি-রানীর দুর্গ-প্রাচীর মস্ত হথে,  
 অঙ্গকারের কঙ্ক কপাট দীর্ঘ করে ছিনিয়ে লবে  
 নিত্যকালের বিস্তরাশি ;  
 ধরিত্বাকে করবে আপন ভোগের দাসী ।

ঐ বাজে বে ঘণ্টা বাজে ।

চমকে উঠেই হঠাৎ দেখে অঙ্গ ছিল তজ্জামারে ।  
 আপনাকে হায় দেখছিল কোন দশ্মাবেশে  
 শক্তপুরীর সিংহাসনে লক্ষ্মণির রাজাৰ বেশে ;  
 মহেশ্বরের বিশ ধেন লুঠ করেছে অঞ্চ হেসে ।

শুল্কে নবীন সূর্য আগে ।

ঐ যে তাহাৰ বিষ-চেতন কেতন-আগে

অলছে নৃতন দীপ্তিৰতন তিমিৰ-অধন উভয়াগে ;

মশাল-তন্ত্র পুষ্টি-ধূলাৱ নিত্যালিনৈৰ হৃষি মাগে ।

আনন্দলোক ধাৰ খুলেছে, আকাশ পুলকমূৰ,

জয় ঢুলোকেৱ, জয় ছুলোকেৱ, জয় আলোকেৱ জয় ।

## মাটিৰ ডাক

১

শালবনেৱ ঐ আচল বেপে

বেদিন হাওৰা উঠত খেপে

ফাণুন-বেলাৱ বিপুল ব্যাকুলতাৰ,

বেদিন দিকে দিগন্তৰে

লাগত পুলক কী মস্তৱে

কচি পাতাৰ প্ৰথম কলকথাৰ,

সেদিন মনে হত কেন

ঐ ভাষাৱি বাণী যেন

লুকিৱে আছে জনযুক্তিয়ে ;

তাই অমনি নবীন বাগে

কিশলয়েৱ সাড়া লাগে

শিউৰে-ওঠা আমাৰ সারা গামে ।

আবাৰ বেদিন আখিনেতে

নবীন ধাৰে ফসল-খেতে

সূৰ্য-ওঠাৰ বাঙা-বজিৰ বেলাৰ

নৌল আকাশেৰ কুলে কুলে

সবুজ সাগৰ উঠত ছলে

কচি ধানেৱ ধানখেড়ালি খেলাৰ--

ଶେଦିନ ଆମାର ହଣ ମନେ  
 ଏହି ସବୁଜେର ନିଯନ୍ତ୍ରଣେ  
 ବେଳ ଆମାର ପ୍ରାଣେର ଆଛେ ଭାବି ;  
 ତାଇ ତୋ ହିମା ଛଟେ ପାଲାଯ  
 ସେତେ ତାରି ସଞ୍ଜଶାଲାୟ,  
 କୋନ୍ କୁଳେ ହାର ହାରିରେଛିଲ ଚାବି ।

## ୨

କାର କଥା ଏହି ଆକାଶ ବେଯେ  
 ଫେଲେ ଆମାର ହନ୍ୟ ଛେରେ,  
 ବଲେ ଦିନେ, ବଲେ ଗଭୀର ଦ୍ଵାତେ,  
 “ସେ-ଜନନୀର କୋଲେର ପରେ  
 ଅସ୍ତ୍ରେଛିଲି ମର୍ତ୍ତ-ଘରେ,  
 ପ୍ରାଣ ଭରା ତୋର ସାହାର ବେଦନାତେ,  
 ତାହାର ବକ୍ଷ ହତେ ତୋରେ  
 କେ ଏନେହେ ହସ୍ତ କରେ,  
 ବିରେ ତୋରେ ରାଖେ ନାନାନ ପାକେ !  
 ବାଧନ-ଛେଡା ତୋର ସେ ନାଡ଼ୀ  
 ସହିବେ ନା ଏହି ଛାଡ଼ାଛାଡ଼ି,  
 ଫିରେ ଫିରେ ଚାଇବେ ଆପନ ମାକେ ।”  
 ତମେ ଆସି ଭାବି ମନେ,  
 ତାଇ ବ୍ୟଧା ଏହି ଅକାରଣେ,  
 ପ୍ରାଣେର ମାରେ ତାଇ ତୋ ଠେକେ ଫୀକା,  
 ତାଇ ବାଜେ କାର କଙ୍ଗଣ ମୁହଁ—  
 “ଗେଛିମ ଦୂରେ, ଅନେକ ଦୂରେ,”  
 କୌ ମେନ ତାଇ ଚୋଥେର ପରେ ଚାକା ।  
 ତାଇ ଏକଦିନ ସକଳ ଧାନେ  
 କିମେର ଅଭାବ ଆଗେ ପ୍ରାଣେ  
 ଭାଲୋ କରେ ପାଇ ନି ତାହା ବୁଝେ ;

কিবেছি তাই নামতে  
নানান হাটে, নানান পথে  
হারানো কোল কেবল খুঁজে খুঁজে ।

৩

আজকে ধৰণ পেসেম ধাট—  
মা আমাৰ এই শামল মাটি,  
অয়ে ভৰা শোভাৰ নিকেতন ;  
অভভেদী মন্দিৰে তাৰ  
বেলী আছে প্ৰাণদেবতাৰ,  
ফুল দিয়ে তাৰ নিত্য আৱাধন ।  
এইখানে তাৰ অহ-মাৰে  
প্ৰভাতৱিৰ শব্দ বাজে ;  
আলোৰ ধাৰার গানেৰ ধাৰা যেশে,  
এইখানে সে পৃজ্ঞাৰ কালে  
সক্ষ্যাত্বিতিৰ প্ৰদীপ জালে  
শাস্ত মনে ঝাল্ট দিনেৰ শেষে ।  
হেথা হতে গেলেম দূৰে  
কোথা যে ইটকাঠেৰ পুৰে  
বেড়া-ধেৱা বিষম নিৰ্বাসনে,  
তৃষ্ণি যে নাই, কেবল নেশা,  
ঠেলাঠেলি, নাই তো যেশা,  
আৰজনা অমে উপাৰ্জনে ।  
যষ্ট-জ্ঞাতাৰ পদান কানায়,  
কিৰি ধনেৰ গোলকধৰ্ম্মায়,  
শৃঙ্গতাৰে সাজাই নানা সাজে ;  
পথ বেড়ে ধায় দূৰে দূৰে,  
লক্ষ্য কোথায় পালায় দূৰে,  
কাজ ফলে না অবকাশেৰ বাবে ।

ସାଇ ଫିରେ ସାଇ ମାଟିର ବୁକେ,  
 ସାଇ ଚଲେ ସାଇ ମୁଣ୍ଡି-ହସେ,  
 ଇଟେର ଶିକଳ ଦିଇ ଫେଲେ ହିଇ ଟୁଟେ,  
 ଆଜି ଧରୀ ଆପନ ହାତେ  
 ଅଗ୍ର ନିଲେନ ଆମାର ପାତେ,  
 ଫଳ ଦିଯେଛେନ ସାଙ୍ଗିଯେ ପତ୍ରପୁଟେ ।  
 ଆଜକେ ମାଠେର ଘାସେ ଘାସେ  
 ନିଃଖାସେ ମୋର ଥବର ଆସେ  
 କୋଥାଯ ଆହେ ବିଶ୍ଵଜନେର ପ୍ରାଣ,  
 ଛୟ ଝାତୁ ଧାଇ ଆକାଶ-ତ୍ରାୟ,  
 ତାର ସାଥେ ଆର ଆମାର ଚଳାୟ  
 ଆଜି ହତେ ନା ବଇଲ ବ୍ୟବଧାନ ।  
 ଯେ-ଦୂତଗୁଲି ଗଗନପାରେର,  
 ଆମାର ଘରେର କୁନ୍ଦ ଘରେର  
 ବାଇରେ ଦିଯେଇ ଫିରେ ଫିରେ ଧାୟ,  
 ଆଜି ହେଲେ ଖୋଲାଖୂଲି  
 ତାଦେର ସାଥେ କୋଳାହୁଲି,  
 ମାଠେର ଧାରେ ପଥତକର ଛାୟ ।  
 କୌ ଭୁଲ ଭୁଲେଛିଲେମ୍, ଆହା,  
 ସବ ଚେଯେ ସା ମିକଟ, ତାହା  
 ହୁନ୍ଦୁର ହୟେ ଛିଲ ଏତଦିନ,  
 କାହିଁକେ ଆଜି ପେଲେମ କାହେ—  
 ଚାରମିକେ ଏହି ସେ ଘର ଆହେ  
 ତାର ଦିକେ ଆଜି ଫିଲ ଉଦ୍‌ବସୀନ ।

## পঁচিশে বৈশাখ

বাজি হল ভোৱ ।

আজি মোৰ

অয়েৰ অৱধূৰ্ণ বালী,

প্ৰভাতেৰ বৌজ্জে-লেখা লিপিখানি

হাতে কৰে আনি’,

বাবে আসি দিল ভাক

পঁচিশে বৈশাখ ।

দিগন্তে আৱক্ষ ব্ৰহ্ম ;

অৱণ্যোৰ গ্রান ছাঙা বাজে দেন বিষ্ণু তৈৰবী ।

শাল-তাল-শিৱীৰেৰ মিলিত শৰ্মৰে

বনাঞ্চেৰ ধান ভজ কৰে ।

ৱৰ্কপথ শুক মাঠে,

দেন তিলকেৰ বেখা সন্ধ্যাসীৰ উদাৰ ললাটে ।

এই দিন বৎসৱে বৎসৱে

নানা বেশে ফিরে অম্বে ধৱলীৰ 'পৰে,—

আত্মাৰ আত্মেৰ বনে ক্ষণে ক্ষণে সাড়া দিয়ে,

তঙ্গ তালেৰ শুজ্জে নাড়া দিয়ে,

মধ্যদিনে অকস্মাৎ শুকপত্ৰে তাড়া দিয়ে,

কখনো বা আপনাৰে ছাড়া দিয়ে

কালৈশাখীৰ মন্ত্ৰ ঘোষে

বৰছীন বেগে ।

আৰ লে একাঞ্জে আলৈ

মোৰ পাশে

ଶ୍ରୀତ ଉତ୍ତରୀଯିତଳେ ଲମ୍ବେ ମୋର ପ୍ରାଣଦେବତାର  
ଅହଞ୍ଜେ ସଞ୍ଜିତ ଉପହାର—  
ନୌଲକାନ୍ତ ଆକାଶେର ଧାଳା,  
ତାରି 'ପରେ ଭୁବନେର ଉଛୁଳିତ ସ୍ଵଧାର ପିଯାଳା।

ଏହି ଦିନ ଏହି ଆଜି ପ୍ରାତେ  
ସେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଶର୍ମି ନିଯେ ହାତେ,  
ତାହାର ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ବାଜେ  
ଘନ ଘନ ମୋର ବକ୍ଷ-ଘାବେ ।

କୃତ୍ୟ-ମରଣେର  
ଦିଗିଲମ୍-ଚକ୍ରରେଖା ଜୀବନେରେ ଦିଯେଛିଲ ଘେର,  
ଦେ ଆଜି ମିଳାଳ ।

ଶୁଭ ଆଲୋ  
କାଳେର ବୀଶରି ହତେ ଉଛୁଳି ଯେମ ରେ  
ଶୂନ୍ୟ ଦିଲ ଭବେ ।

ଆଲୋକେର ଅସୀମ ସଂଗୀତେ  
ଚିତ୍ତ ମୋର ଝଙ୍କାରିଛେ ସୁରେ ସୁରେ ରପିତ ତତ୍ତ୍ଵିତେ

ଉଦୟ ଦିକ୍ପ୍ରାଣ୍ତ-ତଳେ ନେମେ ଏସେ  
ଶାନ୍ତ ହେସେ

ଏହି ଦିନ ସବେ ଆଜି ମୋର କାନେ,  
“ଅପ୍ରାନ ନୃତ୍ୟ ହ୍ୟେ ଅମ୍ବଖ୍ୟେର ମାରଖାନେ  
ଏକଦିନ ତୁମି ଏସେଛିଲେ  
ଏ ନିଧିଲେ  
ମସମଜିକାର ପକ୍ଷେ,  
ସମ୍ପର୍କ-ପଞ୍ଜବେର ପବନ ହିଙ୍ଗୋଳ-ମୋଳ-ଛନ୍ଦେ,  
ଶାମଲେର ବୁକେ,  
ନିନିମେର ନୌଲିହାର ନମନସ୍ମୁଖେ ।

সেই বে নৃতন তুমি,  
তোমারে লম্বাট চুমি  
এসেছি আগামতে  
বৈশাখের উদ্বীপ্ত প্রভাতে ।

হে নৃতন,  
দেখা দিক্ষু আবরাব অঘোর প্রথম প্রতিক্রিয়ণ ।  
আচ্ছা করেছে তারে আজি  
ঙীৰ্ণ নিমেষের ষষ্ঠ ধূলিকৌৰ্ণ জীৰ্ণ পত্রবাজি ।

মনে রেখো, হে নবীন,  
তোমার প্রথম অঘদিন  
কয়লীন ;—

ষেমন প্রথম অস্ম নিৰৱৰের প্রতি পলে পলে ;  
তয়ঙ্গে তয়ঙ্গে সিঙ্গু ষেমন উছলে  
প্রতিক্রিয়ণ  
প্রথম জীবনে ।

হে নৃতন,  
হ'ক তব আগৰণ  
ভস্ম হতে দৌপ্ত হতাশন ।

হে নৃতন,  
তোমার প্রকাশ হ'ক কুঞ্চাটিকা করি' উদ্ঘাটন  
সৰ্বের মতন ।

বসন্তের অৱস্থা ধূমি,  
শূল ধাখে কিশলয় মুহূতে' অৱণ্য দেৱ ভৱি—  
সেই মতো, হে নৃতন,  
বিজ্ঞতায় বক ভেদি আপনারে কয়ো উঘোচন ।  
ব্যক্ত হ'ক জীবনের জয়,  
ব্যক্ত হ'ক, তোমা মাঝে অনন্তের অল্পাত মিশ্য ।"

ଡମ୍ବ-ଦିଗଞ୍ଜେ ଏହି ଶୁଭ ପର୍ଯ୍ୟ ବାଜେ  
ମୋର ଚିତ୍ତମାଖେ  
ଚିର-ନୃତ୍ୟରେ ଦିଲ ଡାକ  
ପେଚିଶେ ବୈଶାଖ ।

୨୫ ବୈଶାଖ, ୧୩୨୯

### ସତ୍ୟଅନ୍ତନାଥ ଦତ୍ତ

ବର୍ଷାର ନବୀନ ମେଘ ଏହି ଧରଣୀର ପୂର୍ବଦାରେ,  
ବାଜାଇଲ ବଜ୍ରଭେରୀ । ହେ କବି, ଦିବେ ନା ସାଡା ତାରେ  
ତୋମାର ନବୀନ ଛନ୍ଦେ ? ଆଜିକାର କାଜରି ଗାଥାୟ  
ଝୁଲନେର ଦୋଳା ଲାଗେ ଡାଳେ ଡାଳେ ପାତାୟ ପାତାୟ ;  
ବର୍ଷେ ବର୍ଷେ ଏ ଦୋଳାୟ ଦିତ ତାଳ ତୋମାର ସେ-ବାଣୀ  
ବିଦ୍ୟୁ-ନାଚନ ଗାନେ, ମେ ଆଜି ଲଲାଟେ କର ହାନି  
ବିଧିବାର ବେଶେ କେନ ନିଃଶଳେ ଲୁଟୋଯ ଧୂଲି-'ପରେ ?  
ଆଖିନେ ଉଦ୍‌ସବ-ସାଜେ ଶରୁ ହୁନ୍ଦର ଶୁଭ କରେ -  
ଶେକାଲିର ସାଙ୍ଗି ନିଯେ ଦେଖା ଦିବେ ତୋମାର ଅଙ୍ଗନେ ;  
ପ୍ରତି ବର୍ଷେ ଦିତ ମେ ସେ ଶୁଭରାତେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାର ଚନ୍ଦନେ  
ଭାଲେ ତଥ ବରଣେର ଟିକା ; କବି, ଆଜି ହତେ ମେ କି  
ବାରେ ବାରେ ଆସି ତଥ ଶୃଙ୍ଗକଙ୍କେ, ତୋମାରେ ନା ଦେଖି  
ଉଦ୍ଦେଶେ ବାରାରେ ଯାବେ ଶିଶିର-ସିଫିତ ପୁଷ୍ପଗୁଲି  
ନୀରବ-ମଂଗୀତ ତଥ ଘାରେ ?

ଜାନି ତୁମି ପ୍ରାଣ ଧୂଲି  
ଏ ହୁନ୍ଦରୀ ଧରଣୀରେ ଭାଲୋବେଶେଛିଲେ । ତାଇ ତାରେ  
ସାଜାଯେଛ ଦିନେ ଦିନେ ନିତ୍ୟ ନବ ସଂଶୀଳେର ହାରେ ।  
ଅନ୍ୟାୟ ଅମ୍ବତ୍ୟ ସତ, ସତ କିଛୁ ଅଭ୍ୟାୟାର ପାପ  
କୁଟିଲ କୁଂସିତ କୁଂସ, ତାର 'ପରେ ତଥ ଅଭିଶାପ  
ବର୍ଧିଶାଇ କିପ୍ରବେଗେ ଅର୍ଦ୍ଧନେର ଅଶ୍ଵିବାଣ ସମ,  
ତୁମି ସତ୍ୟବୀର, ତୁମି ହୁକଠୋର, ନିର୍ମଳ, ନିର୍ମଳ,

কঙ্গ, কোমল। তুমি বজ্জভাবতৌর ভজ্জি 'পরে  
একটি অপূর্ব তস্ত এসেছিলে পরাবার তরে।  
সে-তস্ত হয়েছে বাধা; আজ হতে বাণীর উৎসবে  
তোমার আপন শুরু কখনো ধৰনিবে ষষ্ঠ্যবে,  
কখনো ষষ্ঠুল শুষ্ঠুপে। বজ্জের অঙ্গমতলে  
বর্ধা-বসন্তের নৃত্যে বর্ধে বর্ধে উল্লাস উত্থলে;  
সেধা তুমি এ'কে গেলে বর্ণে বর্ণে বিচিৰ বেধাৰ  
আলিপ্পন; কোকিলেৰ কৃহৱবে, পিবীৰ কেকায়  
দিয়ে গেলে তোমার সংগীত; কাননেৰ পঞ্জবে কুম্ভবে  
বেধে গেলে আনন্দেৰ হিমোঙ তোমার। বক্তৃবে  
যে তক্ষণ ধাত্রিল কৃকুমাৰ-ধাত্ৰি-অবসানে  
নিঃশক্তে বাহিৰ হবে নবজীবনেৰ অভিযানে  
মৰ নৰ সংকটেৰ পথে পথে, তাহাদেৰ জাগি  
অঙ্গকাৰ নিলীখিনী তুমি, কবি, কাটাইলে জাগি  
অঘমাল্য বিৰচিয়া, বেধে গেলে গানেৰ পাথেৰ  
বহুতেজে পূৰ্ণ কৱি; অনাগত যুগেৰ সাথেও  
ছল্পে ছল্পে নানাস্থলে বৈধে গেলে বজ্জুত্তেৰ ডোৱ,  
এছি দিলে চিশম্বৰ বক্ষনে, হে তক্ষণ বস্তু মোৱ,  
সত্যেৰ পূজ্ঞাবি।

আজো যাবা জয়ে নাই তব দেশে,  
দেখে নাই যাহারা তোমারে, তুমি তাদেৰ উক্ষেশে  
দেখাৰ অভীত কলে আপনারে কৱে গেলে দান  
দূৰকালে। তাহাদেৰ কাছে তুমি নিত্য-গাওৱা গান  
মৃত্তিহীন। কিঞ্চ যাবা পেয়েছিল প্রত্যক্ষ তোমার  
অঙ্গকণ তাৰা যা হাৰাল তাৰ সকান কোখায়,  
কোখায় সাফনা? বজ্জুমিলনেৰ দিলে বাবুবাব  
উৎসব-বসনেৰ পাত্ৰ পূৰ্ব তুমি কৱেছ আমাৰ  
প্রাণে তব, গানে তব, প্ৰেমে তব, সৌজন্যে, প্ৰকায়,  
আনন্দেৰ দানে ও গ্ৰহণে। সখা, আজ হতে, হাৰ,

ଆନି ଘନେ, କଷେ କଷେ ଚମକି ଉଠିବେ ମୋର ହିଯା  
ତୁମି ଆସ ନାଇ ଥଲେ, ଅକ୍ଷ୍ମାୟ ରହିଯା ରହିଯା  
କରୁଣ ଶ୍ରତିର ଛାମା ମାନ କରି ଦିବେ ସଭାତଳେ  
ଆଲାପ ଆଲୋକ ହାତ୍ର ପ୍ରଚ୍ଛମ ଗତୀର ଅଞ୍ଜଳେ ।

ଆଜିକେ ଏକେଳା ବସି ଶୋକେଯ ପ୍ରଦୋଷ-ଅଞ୍ଜଳାରେ,  
ସ୍ଵତ୍ତ୍ୟକ୍ରମକ୍ଷିଧାରୀ-ମୁଖରିତ ଭାଙ୍ଗନେର ଧାରେ  
ତୋମାରେ ଶୁଦ୍ଧାଇ,—ଆଜି ବାଧା କି ଗୋ ଘୁଚିଲ ଚୋଥେର  
ଶୁଦ୍ଧର କି ଧରା ଦିଲ ଅନିନ୍ଦିତ ନନ୍ଦନ-ଲୋକେର  
ଆଲୋକେ ସମ୍ମୁଖେ ତବ, ଉଦୟଶୈଳେର ତଳେ ଆଜି  
ନବନ୍ତର୍ମୂଳ କୋଥାୟ ଭରିଲେ ତବ ସାଜି  
ନବ ଛନ୍ଦେ, ନୃତ୍ୟ ଆନନ୍ଦଗାନେ ? ମେ-ଗାନେର ସ୍ଵର  
ଲାଗିଛେ ଆମାର କାନେ ଅଞ୍ଚମାଥେ ମିଳିତ ମଧୁର  
ପ୍ରଭାତ-ଆଲୋକେ ଆଜି ; ଆଛେ ତାହେ ସମାପ୍ତିର ବ୍ୟଥା,  
ଆଛେ ତାହେ ନବତନ ଆରଣ୍ୟର ମଙ୍ଗଳ-ବାରତା ;  
ଆଛେ ତାହେ ତୈରବୀତେ ବିଦ୍ୟାଯେର ବିଷଣ୍ଵ ମୂର୍ଚ୍ଛନୀ,  
ଆଛେ ତୈରବେର ସ୍ଵରେ ମିଳନେର ଆସନ୍ନ ଅର୍ଚନା ।

ସେ ଧେଯାର କର୍ମଧାର ତୋମାରେ ନିଯେଛେ ମିଳୁପାରେ  
ଆସାଦେର ସଜଳ ଛାଯାର, ତାର ସାଥେ ବାରେ ବାରେ  
ହେଯେଛେ ଆମାର ଚେନା ; କତବାର ତାରି ସାରିପାନେ  
ନିଶ୍ଚାନ୍ତେର ନିଜା ଡେଙ୍କେ ବାଥାର ବେଙ୍ଗେଛେ ମୋର ପ୍ରାଣେ  
ଅଜାନା ପଥେର ଡାକ, ଶ୍ରୀକୃପାରେର ସର୍ବରେଥୀ  
ଇନ୍ଦ୍ରିତ କରେଛେ ମୋରେ । ପୁନଃ ଆଜି ତାର ସାଥେ ଦେଖା  
ଯେଦେ-ଭରା ବ୍ୟାଟିକରା ଦିନେ । ମେହି ମୋରେ ଦିଲ ଆନି  
ବରେ-ପଡ଼ା କହନେର କେଶର-ଛୁଗଙ୍କି ଲିପିଧାନି  
ତବ ଶେଷ-ବିଦାରେର । ନିଯେ ସାବ ଇହାର ଉତ୍ତର  
ନିଜ ହାତେ କବେ ଆସି, ଓହି ଧେଯା 'ପରେ କରି' ଭର,

না আনি সে কোন্ শাস্তি পিউলি-করার শুল্কবাতে,  
দক্ষিণের দোলা-লাগা পাখি-জাগা বসন্তপ্রভাতে ;  
নবমলিকার কোন্ আমৃত-দিনে ; আবণের  
বিজিয়জ-সংঘন সঞ্চায় ; মুখবিত প্রাবনের  
অশাস্তি নিশ্চীথ বাতে ; হেমস্তের দিনাস্তবেলায়  
কুহেলি-গুঠনতলে ।

ধরণীতে প্রাণের খেলায়  
সংসারের ধারাপথে এসেছি তোমার বহু আগে,  
সুখে দুঃখে চলেছি আপন মনে ; তুমি অহুরাগে  
এসেছিলে আমার পশ্চাতে, বাণিধানি লয়ে হাতে  
মুক্ত মনে, দৌশি তেজে, ভারতীর বরমাল্য মাথে ।  
আজ তুমি গেলে আগে ; ধরিত্বার বাত্রি আর দিন  
তোমা হতে পেল খসি, সর্ব আবরণ করি লীন  
চিরস্তন হলে তুমি, মর্ত্য কবি, মৃহূর্তের মাঝে ।  
গেলে সেই বিশচিত্তলোকে, যেখা স্মরণীর বাজে  
অনস্তের বীণা, ধার শৰহীন সংগীতধারায়  
ছুটেছে কল্পের বন্ধা প্রহে সুর্যে তারার তারায় ।  
সেখা তুমি অগ্রজ আমার ; যদি কভু দেখা ইয়,  
পাব তবে সেখা তব কোন্ অপরূপ পরিচয়  
কোন্ ছলে, কোন্ কল্পে ? যেমনি অপূর্ব হ'ক নাকো,  
তব আশা করি ধেন মনের একটি কোণে রাখ  
ধরণীর ধূলির শৰণ, লাজে ভয়ে দুঃখে সুখে  
বিজড়িত,—আশা করি, মর্ত্যজয়ে ছিল তব মুখে  
ষে-বিনয় প্রিয় হাস্ত, ষে স্বচ্ছ সত্ত্ব সরলতা,  
সহজ সত্ত্বের প্রভা, বিদল শংখত শাস্তি কথা,  
তাই দিয়ে আরবার পাই ধেন তব অভ্যর্থনা  
অবর্ত্যলোকের ঢারে,—ব্যর্থ নাহি হ'ক এ কামনা ।

## ଶିଲଙ୍ଗେର ଚିଠି

ଶ୍ରୀମତୀ ଶୋଭନା ଦେବୀ ଓ ଶ୍ରୀମତୀ ବନ୍ଦିନୀ ଦେବୀ କଣ୍ଠାପୀରାମ

ଛନ୍ଦେ ଲେଖା ଏକଟି ଚିଠି ଚେମେହିଲେ ଘୋର କାହେ,  
 ଭାବହି ବସେ, ଏହି କଲମେର ଆର କି ଡେମନ ଜୋର ଆହେ ।  
 ତରୁଗ ବେଳାମ୍ବ ଛିଲ ଆମାର ପଞ୍ଚ ଲେଖାର ବନ୍ଦ-ଅଭ୍ୟାସ,  
 ମନେ ଛିଲ ହିଁ ବୁଝି ବା ବାନ୍ଧୁକି କି ବେଦଯାସ,  
 କିଛୁ ନା ହ'କ ‘ଲଙ୍କଫେଲୋ’ଦେର ହବ ଆସି ସମାନ ତୋ,  
 ଏଥିନ ମାଥା ଠାଣ୍ଡା ହୟେ ହୟେଛେ ମେହି ଭର୍ମାସ ।  
 ଏଥିନ ଶୁଦ୍ଧ ଗଞ୍ଚ ଲିଖି, ତାଓ ଆମାର କମାଚିଃ,  
 ଆସନ ଭାଲୋ ଲାଗେ ଧାଟେ ଧାକତେ ପଡ଼େ ସମା ଚିଃ ।  
 ଯା ହ'କ ଏକଟା ଖ୍ୟାତି ଆହେ ଅନେକ ଦିନେର ତୈରି ସେ,  
 ଶକ୍ତି ଏଥିନ କମ ପଡ଼େଛେ ତାଇ ହୟେଛେ ବୈରୀ ସେ ;  
 ମେହି ମେକାଲେର ନେଶା ତବୁ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଫିରିଛେ ତୋ,  
 ନତୁନ ଯୁଗେର ଲୋକେର କାହେ ବଡ଼ାଇ ରାଖାର ଇଚ୍ଛେ ତୋ ।  
 ତାଇ ବସେଛି ଡେଙ୍କେ ଆମାର, ଭାକ ଦିଯେଛି ଚାକରକେ,  
 “କଲମ ଲେ ଆଉ, କାଗଜ ଲେ ଆଉ, କାଲି ଲେ ଆଉ, ଧୀ କରୁକେ  
 ଭାବହି ଯଦି ତୋମର ଦୂରନ ବଚର ତିରିଶ ପୂର୍ବେ  
 ଗରଜ କ'ରେ ଆସନ୍ତେ କାହେ, କିଛୁ ତବୁ ହୁଏ ପେତେ ।  
 ମେଦିନ ସଥନ ଆଉକେ ଦିନେର ବାପ-ଖୁଡ଼େ ସବ ନାବାଲକ,  
 ବର୍ତ୍ତମାନେର ହୁବୁକିରା ପ୍ରାୟ ଛିଲ ସବ ହାବା ଶୋକ,  
 ତଥିନ ସବି ବଲାତେ ଆମାମ ଲିଖାତେ ପଞ୍ଚାର ମିଳ କରେ,  
 ଲାଇନଗୁଲୋ ପୋକାର ମତୋ ବେରୋତ ପିଲ-ପିଲ କ'ରେ ।  
 ପଞ୍ଜିକାଟା ମାନ ନା କି, ଦିନ ଦେଖାଟାମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନେଇ ?  
 ଲାପଟ ସବ ବିଟରେ ଦିଯେ ଆଜି ଏମେହ ଅକ୍ଷଣେଇ ।  
 ଯା ହ'କ ତବୁ ଯା ପାରି ତାଇ ଜୁଡ଼ବ କଥା ଛନ୍ଦେତେ,  
 କବିଦ୍ୱ-ଭୃତ ଆମାର ଏସେ ଚାପୁକ ଆମାର କ୍ଷକ୍ଷେତେ ।

শিলংগিরির বর্ণনা চাও ? আচ্ছা না হয় তাই হবে,  
উচ্চদরেষ কাব্যকলা না বদি হয় নাই হবে,—  
মিল বীচাব, মেনে থাব মাত্রা দেবার বিধান তো ;  
তার বেশি আৱ কৱলে আশা ঠকবে এবাৰ নিতান্ত !

গমি ষথন ছুটল না আৱ পাথাৰ হাৰায় শ্ৰবণতে,  
ঠাণ্ডা হতে দৌড়ে এলুম শিলঙ নামক পৰ্যতে ।  
মেঘ-বিছানো শৈলমালা গহন-ছায়া অৱশ্যে  
ক্লাস্ট জনে তাক দিয়ে কয়, “কোলে আমাৰ শৰণ নে ।  
বৰনা বৰে কলকলিয়ে আকাৰীকা ভৱিতে,  
বুকেৱ মাঝে কৰ কথা যে সোহাগ-ঘৰা সংগীতে ।  
বাতাস কেবল দুৰে বেড়ায় পাইন বনেৱ পল্লবে,  
মিশ্রালে তাৰ বিষ নালে আৱ অবল মাঝুষ বল লভে ।  
পাথৱ-কাটা পথ চলেছে বাঁকে বাঁকে পাক দিয়ে,  
নতুন নতুন শোভাৰ চমক দেয় দেখা তাৰ ফাঁক দিয়ে  
দাঁজিলিঙ্গের তুলনাতে ঠাণ্ডা হেধায় কম হবে,  
একটা ধৰন চান্দৰ হলেই শীত-ভাঙানো সম্ভবে ।  
চেৱাপুঞ্জি কাছেই বটে, নামজাদা তাৰ বৃষ্টিপাত ;  
মোদেৱ ‘পৰে বাদল মেঘেৱ নেই ততন্ত্ৰ দৃষ্টিপাত ।

এখানে খুব লাগল ভালো গাছেৰ ফাঁকে চল্লেদম,  
আৱ ভালো এই হাৰায় ষথন পাইন-পাতাৰ গৰু বয় ;  
বেশ আছি এই বনে বনে, ষথন-তথন সুল তুলি,  
নাম-না-জানা পাখি নাচে, শিষ দিয়ে যায় বুলবুলি ।  
ভালো লাগে ছপুৰবেলায় শব্দমধুৰ ঠাণ্ডাটি,  
ভোগায় রে মন দেবদার-বন পিবিবেৰেৰ পাণাটি ।  
ভালো লাগে আলোছায়াৰ নানাবৰকত আৰু কাটা,  
দিযি দেখায শৈলবুকে শস্ত-খেতেৰ থাক কাটা ।

ଭାଲୋ ଲାଗେ ବୌଜୁ ସଥିନ ପଡ଼େ ମେଘେର ଫଳିତେ,  
ବୀଜିର ସାଥେ ଇଞ୍ଜ ମେଲେନ ନୌଲ-ସୋନାଲିର ସଙ୍କିତେ ।  
ନୟ ଭାଲୋ ଏହି ଗୁର୍ଖଦିଲେର କୁଚକାଓହାଜେର କାଣ୍ଡଟା,  
ତା ଛାଡ଼ା ଏହି ସ୍ୟାକ୍ରପାଇପ ନାମକ ବାନ୍ଧଭାଣ୍ଡଟା ।  
ଘନ ଘନ ବାଜାଯ ଶିଙ୍ଗା—ଆକାଶ କରେ ସରଗରମ,  
ଶୁଣିଗୋଲାର ଧର୍ଦଧର୍ଦାନି, ବୁକେର ମଧ୍ୟେ ଥରଥରମ ।  
ଆର ଭାଲୋ ନୟ ମୋଟରଗାଡ଼ିର ଘୋର ବେଶରୋ ହାକ ଦେଖୋ,  
ନିରପରାଧ ପଦାତିକେର ସର୍ବଦେହେ ପୌକ ଦେଖୋ ।  
ତା ଛାଡ଼ା ସବ ପିଲ୍ଲ ମାଛି କାଶି ହାଚି ଇତ୍ୟାଦି,  
କଥନୋ ବା ଥାଓହାର ଦୋଷେ କୁଥେ ଦୀଢ଼ାଯ ପିତାମି ;  
ଏମନତରୋ ଛୋଟୋଥାଟୋ ଏକଟା କିଂବା ଅଧ ଟା  
ସଂସାମାନ୍ୟ ଉପଦ୍ରବେର ନାହିଁ ବା ଦିଲାମ ଫର୍ଦଟା ।  
ଦୋଷ ଗାଇତେ ଚାଇ ଯଦି ତୋ ତାଲ କରା! ଧାଇ ବିନ୍ଦୁକେ ;  
ମୋଟର ଉପର ଶିଳଙ୍ଗ ଭାଲୋଇ ଧାଇ ନା ବଲୁକ ନିନ୍ଦୁକେ ।  
ଆମାର ମତେ ଜଗଟାତେ ଭାଲୋଟାରଇ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ,—  
ମନ୍ଦ ଯଦି ତିନ-ଚଲିଶ, ଭାଲୋର ସଂଖ୍ୟା ସାତାମ ।  
ବର୍ଣନାଟା କ୍ଷାନ୍ତ କରି, ଅନେକଶ୍ଲୋ କାଜ ବାକି,  
ଆଛେ ଚାଯେର ନେମନ୍ତଙ୍କ, ଏଥନୋ ତାର ସାଜ ବାକି ।

ଛଡା କିଂବା କାବ୍ୟ କତୁ ଲିଖବେ ପରେର ଫରମାଶେ  
ବୀଜୁକ୍ରନାଥ ଠାକୁର ଜେନୋ ନୟକୋ ତେମନ ଶର୍ମା ଦେ ।  
ତଥାପି ଏହି ଛଳ ବରେ କରେଛି କାଳ ନଷ୍ଟ ତୋ ;  
ଏହିଥାନେତେ କାରଣଟି ତାର ବଲେ ବ୍ୟାଖ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟତ,—  
ତୋମରା ଦୂରନ ବୟସେତେ ଛୋଟୋଇ ହବେ ବୋଧ କରି,  
ଆର ଆମି ତୋ ପରମାୟୀର ସାଟ ଦିର୍ଘେଛି ଶୋଧ କରି  
ତରୁ ଆମାର ପକ କେଶେ ଶଥ ଦାଢ଼ିର ମଞ୍ଚେ.  
ଆମାକେ ସେ ଡର କର ନି ଦୁର୍ବାସା କି ଯମ ଭୟେ,  
ମୋର ଠିକାନାଯ ପତ୍ର ଦିତେ ହୟ ନି କଲମ କଞ୍ଚିତ,  
କବିତାତେ ଲିଖିତେ ଚିଠି ହକୁମ ଏଲ ଲକ୍ଷିତ,

এইটে মেঘে ঝন্টা আমার পূর্ণ হল উৎসাহে,  
মনে হল, বৃক্ষ আমি মন লোকের কুৎসা এ।  
মনে তল আজো আছে কম বয়সের বাসিন্দা  
জরাবর কোপে দাঢ়ি গৌপে হয় নি জবড়জকিমা।  
তাই বৃক্ষ সব ছোটো যারা তারা যে কোন্ বিশাসে  
এক বয়সী বলে আমায় চিনেছে এক নিঃশাসে।  
এই ভাবনায় সেই হতে ঘন এমনিতরো খুশ আছে,  
ভাকছে তোলা “খাবার এস” আমার কি তার হঁশ আছে ?  
জানলা দিয়ে বৃষ্টিতে গা ভেজে রন্ধি ভিজুক তো,  
ভুলেই গেলাম লিখতে নাটক আছি আমি নিষ্পৃষ্ঠ।  
মনকে ডাকি, “হে আস্তাবাম, ছুটুক তোমার কবিত,  
ছোটো ছুটি মেঘের কাছে ফুটুক রবির রবিত !”

জিংভূমি, শিলং

২৬ জৈষ্ঠ, ১৩৩০

## যাত্রা

আশ্রিনের রাত্রিশেষে ঘরে-পড়া শিউলি-ফুলের  
আগ্রহে আকুল বনতল ; তারা মরণকূলের  
উৎসবে ছুটেছে মলে মলে ; শুধু বলে, “চলো চলো ।”  
অশ্রবাস্প-কুহেলিতে দিগন্তের চক্ষু ছলছল,  
ধরিত্বার আর্দ্রবক্ষে তৃণে তৃণে কম্পন সঞ্চারে,  
তবু ওই প্রভাতের রাত্রিমল বিদায়ের ঘারে  
হাস্তমুখে উর্ধ্বপানে চায়, দেখে অঙ্গল আলোর  
দোলে তার চক্ষাত্পতলে ।

ওয়ে, অতক্ষণে-বৃক্ষ  
তারা বরা নিবর্বের শ্রোতৃপথে পথ খুঁজি খুঁজি  
গেছে সাত ভাই চলা ; কেতকীর বেগুন্তে বেগুন্তে  
ছেমেছে ধারার পথ ; দিখন্তুর বেগুন্তে বেগুন্তে

বেঝেছে ছুটির গান ; ভাটার নদীর ঢেউগুলি  
 মূক্তির করোলে মাতে, সৃজ্যবেগে উধৈরে ‘বাহু তুলি’  
 উচ্চলিয়া বলে, “চলো, চলো।” বাউল উভয়ে-হাওয়া  
 ধেয়েছে দক্ষিণ মুখে, মরণের ক্রস্তমেশা-পা পোয়া ;  
 বাজায় অশাস্ত্র ছন্দে তাল পর্যবেক করতাল,  
 ফুকাবে বৈরাগ্যমন্ত্র ; স্পর্শে তার হয়েছে মাতাল  
 প্রান্তরের প্রান্তে প্রান্তে কাশের মঞ্জুরী, কাপে তারা  
 ভয়ঙ্কৃষ্ট উৎকৃষ্টিত হথে—বলে, “বৃষ্টিবন্ধহারা  
 যাব উচ্ছামের পথে, যাব আনন্দিত সর্বনাশে,  
 বিজ্ঞবৃষ্টি মেষ সাথে, স্ফটিছাড়া ঝড়ের বাতাসে,  
 যাব, যেখা শংকরের টিলমল চৰণ পাতনে  
 জাহুবীতরকমন্ত্র-মুখরিত তা গুব-মাতনে  
 গেছে উড়ে জটাব্রষ্ট ধূতুরাব ছিপ্পিতুর দল,  
 কক্ষচ্যুত ধূমকেতু লক্ষ্যহারা প্রলয়-উচ্চল  
 আস্তুঘাত-মন্দমন্ত আপনারে দীর্ঘ কীর্ণ করে  
 নির্মম উল্লাসবেগে, খণ্ড খণ্ড উদ্ধাপিণ্ড বারে,  
 কটকিয়া তোলে ছায়াপথ।”

ওয়া ডেকে বলে, “কবি,  
 সে তৌরে কি তুমি সঙ্গে যাবে, যেখা অস্তগামী ববি  
 সক্ষয়ামেষে রচে বেদী নক্ষত্রের বন্দনাসভায়,  
 যেখা তার সর্বশেষ বিশ্বিতির বক্তুর জবায়  
 সাজায় অস্তিম অর্ধ্য ; যেখায় নিঃশব্দ বেণু ‘পরে  
 সংগীত শুষ্ঠিত ধাকে মরণের নিশ্চল অধরে ।”

কবি বলে, “ধাক্কী আমি, চলিব রাত্রির নিমজ্জনে  
 যেখানে সে চিরস্তন দেয়ালির উৎসবপ্রাঙ্গণে  
 মৃত্যুদৃত নিষে গেছে আমার আনন্দদীপঙ্কুলি,  
 যেখা মোর জীবনের প্রত্যাবের সুগলি শিউলি  
 মাল্য হয়ে পৌঁখা আছে অনন্তের অঙ্গে কুঙ্গলে,  
 ইজ্জামীর স্বয়ম্ভু-বরমাল্য সাথে ; দলে দলে

যেখা মোর অক্ততার্থ আশাগুলি, অসিদ্ধ সাধনা,  
মন্ত্রিম-অক্তব্যারে প্রতিহত কর আবাধন।  
নমন-মন্ত্রাগম-মূল ঘেন মধুকর-গৌতি,  
গেছে উড়ি মর্ত্যের দুর্ভিক্ষ ছাড়ি।

আমি তব সাধি,

হে শেফালি, শরৎ-নিশির স্বপ্ন, শিশিরসিঙ্গিত  
প্রভাতের বিজ্ঞদবেদন।, মোর স্বচ্ছসঙ্গিত  
অসমাপ্ত সংগীতের ডালিখানি নিয়ে বক্ষতলে,  
সম্পিয় নির্বাকের নির্বাণ বাণীর হোমানলে।”

৫ আশ্বিন, ১৩৩০

## তপোভজ

শৌবনবেদন-রসে উচ্ছল আমার দিনগুলি,  
হে কালের অধীশ্বর, অন্তমনে গিয়েছ কি ভূলি,  
হে তোলা সন্ধ্যাপী !

চক্ষল চৈত্রের রাতে

কিংকুকমঞ্জু সাধে

শূলের অকূলে তারা অষ্টে গেল কি সব ভাসি ?

আশিনের বৃষ্টিহারা শীর্ণভূ মেষের ভেলায়  
গেল বিশ্বতির ঘাটে শ্বেচ্ছাচারী হাওয়ার খেলায়  
নির্মল হেলায় ?

একদা সে দিনগুলি তোমার পিছল ঝটাজালে  
থেত রক্ত নীল পীত নানা পুল্পে বিচির সাজালে,  
গেছ কি পাসরি !

দন্ত্য তারা হেসে হেসে

হে ভিজুক, নিল শেবে

তোমার ডুষ্ক শিঙা, হাতে দিল মঙ্গিয়া বাপরি !

গঙ্গভারে আমছর বসন্তের উদ্ঘাসন-রসে  
ভরি' তব কমগুলু নিমজ্জিল নিবিড় আলসে  
মাধুর্যরভসে ।

সেদিন তপস্তা তব অকস্মাং শুণ্যে গেল ভেসে  
শুক্ষ-পত্রে ঘূর্ণ-বেগে গীত-রিত হিম-অঙ্গদেশে,  
উত্তরের মুখে ।

তব ধ্যানমন্ত্রটিরে  
আনিল বাহির তৌরে  
পুষ্পগঞ্জে লক্ষ্যহারা দক্ষিণের বাযুর কৌতুকে ।

সে-মন্ত্রে উঠিল মাতি সে-উত্তি কাঞ্চন করবিকা,  
সে-মন্ত্রে নবীনপত্রে জালি দিল অরণ্যবীথিকা  
শ্বাম বহিশিখা ।

বসন্তের বন্ধাণ্ডোতে সন্ধ্যাসের হল অবসান ;  
জটিল ঝটার বক্ষে জাহবীর অঞ্চ-কলতান  
শুনিলে তম্ময় ।

সেদিন ঐশ্বর্য তব  
উদ্বেষিল নব নব  
অন্তরে উদ্বেল হল আপনাতে আপন বিস্ময় ।

আপনি সন্ধান পেলে আপনার সৌম্র্য উদার,  
আনন্দে ধরিলে হাতে জ্যোতির্ময় পাতাটি শুধার  
বিশ্বের শুধার ।

সেদিন, উদ্ধৃত তুমি, ষে-নৃত্যে ফিরিলে বনে বনে  
সে-নৃত্যের ছন্দে-লয়ে সংগীত রচিছু ক্ষণে ক্ষণে  
তব সব ধ'রে ।

ললাটের চক্রালোকে  
নন্দনের শপ্ত-চোখে  
নিত্য-ন্তনের সৌলা দেখেছিল চিত্ত মোর ভ'রে ।

দেখেছিস্ত স্মৰণের অস্তর্ণীন হাসির বকিমা,  
দেখেছিস্ত লজ্জিতের পুলকের কৃষ্টিত ভদ্রিম।  
কপ-তরঙ্গিম।

সেদিনের পানপাত্র, আজ তার স্থালে পূর্ণতা ?  
মুছিলে, চুম্বনরাগে চিহ্নিত বকিম রেখা-সতা  
রক্ষিম-অক্ষনে ?

অগীত সংগীতধার,  
অঞ্চল সঞ্চয়ভাব  
অথবে লুটিত সে কি ভগ্নভাগে তোমার অক্ষনে ?

তোমার তাওব নৃত্যে চূর্ণ চূর্ণ হয়েছে সে ধূলি ?  
মিঃব কালবৈশাখীর নিঃশ্বাসে কি উঠিছে আকুলি  
মুণ্ড দিনগুলি ?

মহে মহে, আছে ভাবা ; নিয়েছ তারের সংহিয়া  
নিশ্চৃত ধানের বাত্রে, নিঃশব্দের মাঝে সহবিয়া  
বাধ সংগোপনে ।

তোমার জটায় হাবা  
গুড়। আজ শাস্তধারা,  
তোমার ললাটে চন্দ্ৰ গুণ্ডা আজি সুপ্তির বক্ষনে ।

আবার ফৌ লৌলাছলে অকিঞ্চন সেজেছ বাহিরে ।  
অক্ষকারে নিষ্পেনিছে যত দূরে রিগলে চাহি বে—  
“নাহি যে, নাহি বে !”

কালের রাধাল তৃষ্ণি, সক্ষায় তোমার শিঙা বাজে,  
দিন-ধেন্দু ফিরে আসে শুক তব গোষ্ঠীগৃহবাবে,  
উৎকৃষ্টিত বেগে ।

নির্জন প্রাঙ্গবতলে  
আলোঁজলে,  
বিহু-বহির সৰ্প হানে কণা হুগাক্ষের মেঘে ।

ଚକଳ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଯତ ଅଛକାରେ ଦୁଃଖ ନୈରାପେ  
ନିବିଡ଼ ନିବକ୍ଷ ହୟେ ତପଶ୍ଚାବ ନିକଳ ନିଃଖାସେ  
ଶାସ୍ତ ହୟେ ଆସେ ।

ଆନି ଜାନି, ଏ ତପଶ୍ଚା ଦୀଘରାଜି କରିଛେ ସକାନ  
ଚକଳେର ହତ୍ୟାକ୍ରମରେ ଆଶନ ଉଦ୍‌ଘାସ ଅବସାନ  
ଦୁରକ୍ଷ ଉଲ୍ଲାସେ ।

ବନ୍ଦୀ ଯୌବନେର ଦିନ  
ଆବାର ଶୃଙ୍ଖଳାହୀନ  
ବାରେ ବାରେ ବାହିରିବେ ବ୍ୟାଗ ବେଗେ ଉଚ୍ଚ କଳୋଜ୍ଜାସେ ।

ବିଜୋହୀ ନବୀନ ବୀର, ହ୍ରବିରେର ଶାସନ-ନାଶନ,  
ବାରେ ବାରେ ଦେଖା ଦିବେ ; ଆମି ଯଚି ତାରି ସିଂହାସନ,  
ତାରି ସଞ୍ଚାରଣ ।

ତପୋଭଙ୍ଗ-ଦୃତ ଆମି ମହେଶ୍ଵର, ହେ କୁନ୍ତ ସମ୍ମାନୀ,  
ସ୍ଵର୍ଗେର ଚକ୍ରାନ୍ତ ଆମି । ଆମି କବି ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଆସି  
ତବ ତପୋବନେ ।

ଦୁର୍ଜୟେର ଜୟମାଳା  
ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ମୋର ଡାଳା,  
ଉଦ୍ଧାମେର ଉତ୍ତରୋଳ ବାଜେ ମୋର ଛନ୍ଦେର କ୍ରମନେ ।

ବ୍ୟଥାର ପ୍ରଳାପେ ମୋର ଗୋଲାପେ ଗୋଲାପେ ଜାଗେ ବାଣୀ,  
କିଶଳୟେ କିଶଳୟେ କୌତୁଳ-କୋଳାହଳ ଆନି’  
ମୋର ଗାନ ହାନି ।

ହେ ଶୁକ ବନ୍ଦୁଧାରୀ ବୈରାଗୀ, ଛଲନା ଜାନି ମସ,  
ଶୁଦ୍ଧରେର ହାତେ ଚାଓ ଆନନ୍ଦେ ଏକାନ୍ତ ପରାଞ୍ଚଦ  
ଛୟାରପବେଶେ ।

ବାରେ ବାରେ ପଞ୍ଚଶରେ  
ଅପିତେଜେ ଦଷ୍ଟ କରେ  
ଦିଗୁଣ ଉଚ୍ଚଳ କରି’ ବାରେ ବାରେ ବୀଚାଇବେ ଶେଷେ ।

বাবে বাবে তারি তৃণ সম্মোহনে ভগ্নি দিব ব'লে  
আমি কবি সংগীতের ইক্ষজ্ঞাল নিয়ে আসি চলে  
মুস্তিকার কোলে ।

জানি জানি, বাবংবাৰ প্ৰেমসৌৱ পীড়িত প্ৰাৰ্থনা  
শুনিয়া জাগিতে চাও আচৰিতে, ঘুগো। অগুমনা,  
নৃত্য উৎসাহে ।

তাই তুমি ধ্যানচ্ছলে  
বিলৌন বিৰহতলে,  
উমাকে কানাতে চাও বিজ্ঞেদেৱ দৌধুন্দঃখদাহে ।  
ভগ্ন তপস্তাৰ পৰে মিলনেৱ বিচিৰ সে ছবি  
দেখি আমি যুগে যুগে, বীণাতঙ্গে বাজাই ভৈৱৰী,  
আমি সেই কবি ।

আমাবে চেনে না তব শশানেৱ বৈৱাগ্যবিলাসী,  
দারিদ্ৰ্যেৱ উগ্র দৰ্পে খলখল ওঠে অটুহাসি  
দেখে মোৰ সাজ ।

হেনকালে মধুমাসে  
মিলনেৱ লগ্ন আসে,  
উমাৰ কপোলে লাগে স্থিতহাঙ্গ-বিকশিত লাজ ।  
সেদিন কথিয়ে ডাকো বিবাহেৱ ঘাত্রাপথতলে,  
পুঁপমাল্যমাঙ্গল্যেৱ সাজি লয়ে, সপ্তৰ্ষিৰ দলে  
কবি সহে চলে ।

ভৈৱৰ, সেদিন তব প্ৰেতসদ্বিদল রক্ত-আধি  
দেখে তব পুত্ৰতন্ত্ৰ রক্তাংশকে রহিয়াছে ঢাকি,  
আতঃস্মৰণচি ।

অহিমালা গেছে খুলে  
মাধবীৰমুদ্রামূলে,

ଭାଲେ ମାଧ୍ୟ ପୁଷ୍ପରେଣୁ, ଚିତାଭ୍ୟ କୋଧା ଗେଛେ ମୁଛି  
କୌତୁକେ ହାମେନ ଉମା କଟାକ୍ଷେ ଲଙ୍କିଯା କବି ପାନେ ;  
ମେ ହାତେ ମଞ୍ଜିଲ ସାଶ ସ୍ଵନ୍ଦରେର ଜୟଧବନିଗାନେ  
କବିର ପରାନେ ।

କାର୍ତ୍ତିକ, ୧୩୩୦

## ଭାଙ୍ଗା ମନ୍ଦିର

୧

ପୁଣ୍ୟଲୋଭୀର ନାଇ ହଲ ଭିଡ଼  
ଶୂନ୍ୟ ତୋମାର ଅଙ୍ଗମେ,  
ଜୌର୍ଗ ହେ ତୁମି ଦୀର୍ଘ ଦେବତାଲୟ ।  
ଅର୍ଦ୍ଧୋର ଆଲୋ ନାଇ ବା ସାଜାଳ  
ପୁଷ୍ପେ ପ୍ରଦୀପେ ଚନ୍ଦନେ,  
ସାତ୍ରୀରା ତବ ବିଶ୍ୱତ-ପରିଚୟ ।  
ମୟୁଖପାନେ ଦେଖୋ ଦେଖି ଚେଷ୍ଟେ,  
ଫାନ୍ଦନେ ତବ ପ୍ରାଙ୍ଗଣ ଛେଷେ  
ବନଫୁଲଦଳ ଏଇ ଏଇ  
ଉଲ୍ଲାସେ ଚାରିଧାରେ ।  
ଦକ୍ଷିଣ ବାୟେ କୋନ୍ ଆହ୍ଵାନ  
ଶୂନ୍ୟେ ଜାଗାଯ ବନନାଗାନ,  
କୀ ଖେଗାତରୀର ପାଯ ସଙ୍କାନ  
ଆସେ ପୃଥ୍ବୀର ପାରେ ?  
ଗନ୍ଧେର ଥାଲି ବର୍ଣେର ଡାଲି  
ଆନେ ନିର୍ଜନ ଅଙ୍ଗମେ,  
ଜୌର୍ଗ ହେ ତୁମି ଦୀର୍ଘ ଦେବତାଲୟ,  
ବକୁଳ ଶିମ୍ବୁ ଆକଳ ଫୁଲ  
କାଞ୍ଚନ ଜୟା ରଙ୍ଗନେ  
ପୂଜା-ତରଙ୍ଗ ଦୂଲେ ଅହରମୟ ।

২

অতিমা না হয় হয়েছে চৰ্ণ,  
 বেদৌতে না হয় শৃঙ্খলা,  
 জীৰ্ণ হে তুমি দীৰ্ঘ দেবতালয়,  
 না হয় ধূলায় হল লুক্ষিত  
 আছিল যে-চূড়া উন্নতা,  
 সজ্জা না ধাকে কিমেৱ লজ্জা তয় ?  
 বাহিৰে তোমাৰ ঐ মেখো ছবি,  
 ভগ্নভিস্তিলগ্ন মাধৰী,  
 নৌলাস্বরেৱ প্রাঙ্গণে রবি  
 হেৱিয়া হাসিছে প্ৰেহে !  
 বাতাসে পুলকি আলোকে আকুলি  
 আলোলি উঠে মঞ্জুৰীগুলি,  
 নৰীন প্রাণেৱ হিঙ্গোল তুলি  
 প্ৰাচীন তোমাৰ গেহে।  
 সুন্দৰ এসে ঐ হেসে হেসে  
 ভৱি দিল তব শৃঙ্খলা,  
 জীৰ্ণ হে তুমি দীৰ্ঘ দেবতালয়।  
 ভিত্তিৰক্ষে বাজে আনন্দে  
 ঢাকি দিয়া তব কৃপ্তা  
 কল্পেৱ শৰ্ষে অসংখ্য জয় জয়।

৩

সেবাৰ প্ৰহৱে নাই আসিল হৈ  
 যত সংযাসী-সজ্জনে,  
 জীৰ্ণ হে তুমি দীৰ্ঘ দেবতালয়।  
 নাই মুখৱিল পাৰ্বণ-কণ  
 ঘন জনতাৰ গৰ্জনে,  
 অতিথি-ভোগেৱ না বাহিল সংঘম।

পূজার মঞ্চে বিহুবল  
কুলায় দীর্ঘিয়া করে কোলাহল,  
তাই তো হেধায় জীবৎসন  
আমিছেন ফিরে ফিরে ।  
নিত্য সেবার পেরে আয়োজন  
তৃষ্ণ পদানে করিছে কৃজন,  
উৎসবরূপে সেই তো পূজন  
জীবন-উত্সূতৈরে ।  
নাইকো দেবতা ভেবে সেই কথা  
গেল সংয়াসৌ-সজ্জনে,  
জীর্ণ হে তুমি দৌর্ণ দেবতালয় ।  
সেই অবকাশে দেবতা যে আসে,—  
প্রসাদ-অমৃত-মজ্জনে  
শ্বানিত ভিত্তি হল যে পুণ্যময় ।

୩୫୦

ଆগমনী

মাঘের বুকে সকো তুকে কে আঁজি এল, তাহ।  
 বুঝিতে পার তুমি ?  
 শোন নি কানে, ইঠাং গানে কহিল, “আহা, আহা,”  
 সকল বনতুমি ?  
 শুষ্ক জরা পুপ-বরা,  
 হিমের বাষে কাপন-ধরা  
 শিখিল মহুৰ ;  
 “কে এল” বলি ভৱাসি উঠে শীতের সহচৰ।

গোপনে এল, স্বপনে এল, এল সে মায়া-পথে,  
পায়ের ধূমি নাহি।

ছায়াতে এল, কায়াতে এল, এল সে মনোরথে  
 দধিন-হাওয়া বাহি  
 অশোক-মনে নবীন পাতা  
 আকাশ পানে তৃঙ্গল মাথা,  
 কহিল, “এসেছ কি ?”  
 অর্মরিয়া ধৰথৰ কাপিল আমলকী ।

কাহারে চেয়ে উঠিল গেয়ে দোয়েল টাপা-শাখে  
 “শোনো গো, শোনো শোনো !”  
 শামা না জানে প্রভাতী-গানে কী নামে তারে ডাকে  
 আছে কি নাম কোনো ?  
 কোকিল শুধু শুমুর্ছ  
 আপন মনে কুহরে কুহ  
 ব্যাধায় ডরা বাণী ।  
 কগোত বুৰি শুধায় শুধু, “জানি কি, তারে জানি ?”

আমের বোলে কী কলরোলে স্ববাস ওঠে মাতি’  
 অসহ উচ্ছাসে ।  
 আপন মনে মাধবী ভনে কেবলি দিবারাতি,  
 “শোরে সে ভালোবাসে !”  
 অধীর হাওয়া নদীৰ পারে  
 খ্যাপার মতো কহিছে কাবে  
 “বলো তো কী-বে কৰি ?”  
 শিহরি উঠি শিরীষ বলে, “কে ডাকে মৰি, মৰি ।”

কেন বে আজি উঠিপ বাঞ্ছি আকাশ-কানা বাঞ্ছি  
 জানিস তাহা না কি ?  
 মঙ্গিন বড় মেছেৰ মতো কী বায় ইনে ভাসি  
 কেন বে ধাকি ধাকি ?

ଅବୁଝ ତୋରା, ତାହାରେ ବୁଝି  
ଦୂରେ ପାନେ ଫିରିସ ଖୁଜି ;  
ବାହିରେ ଆଖି ବାଧ,  
ଆଗେର ମାରେ ଚାହିସ ନା ସେ ତାଇ ତୋ ଲାଗେ ଧାଧା

ପୁଲକେ-କାପା କନକଟାପା ବୁକେର ମଧୁ-କୋଷେ  
ପେଯେଛେ ଦ୍ୱାର ନାଡା,  
ଏମନ କରେ କୁଞ୍ଜ ଭରେ ମହଞ୍ଜେ ତାଇ ତୋ ସେ  
ଦିଯେଛେ ତାରି ସାଡା ।

ମହିଳା ବନମରିକା ଥେ  
ପେଯେଛେ ତାରେ ଆପନ ମାରେ,  
ଛୁଟିଆ ଦଲେ ଦଲେ

“ଏହି ସେ ତୁମି, ଏହି ସେ ତୁମି” ଆଙ୍ଗୁଳ ତୁଲେ ବଲେ ।

ପେଯେଛେ ତାରା, ଗେଯେଛେ ତାରା, ଜେନେଛେ ତାରା ସବ  
ଆପନ ମାବଥାନେ,  
ତାଇ ଏ ଶିତେ ଜାଗାଳ ଗୀତେ ବିପୂଲ କଲବବ  
ଦ୍ୱିଧାବିହୀନ ତାନେ ।

ଓଦେର ସାଥେ ଜାଗ୍ ବେ କବି,  
ହୃଦକମଲେ ଦେଖ ମେ ଛବି,  
ଭାଙ୍ଗୁକ ମୋହଦ୍ଦୋର ।

ବନେର ତଳେ ନବୀନ ଏରି, ମନେର ତଳେ ତୋର ।

ଆଲୋତେ ତୋରେ ଦିକ ନା ଭରେ ତୋରେର ନବ ରବି,  
ବାଜ୍ ବେ ବୌଣା ବାଜ୍ ।

ଗଗନ-କୋଳେ ହାଓଯାର ଦୋଳେ ଶଠ୍ ରେ ଦୁଲେ କବି,  
ଫୁରାଳ ତୋର କାଜ୍ ।

ବିଦୀଯ ନିଯେ ଧାବାର ଆଗେ  
ପଢୁକ ଟାନ ଭିତର ବାଗେ,  
ବାହିରେ ପାସ ଛୁଟି ।

ପ୍ରେମେର ତୋରେ ବୀଧିକ ତୋରେ ବୀଧିନ ଯାକ ଟୁଟି ॥

## উৎসবের দিন

আজ উৎসবের স্মরণে  
 তারা মরে ঘুরে ঘুরে ;  
 বাতাসেরে করে যে উদাস।  
  
 তাদের পরশ পায়,  
 কী মাঝাতে তরে যায়  
 প্রভাতের প্রিয় অকাশ।  
  
 তাদের চমক লাগে চম্পকশাখায়,  
 কাপে তারা মৌমাছির গুল্মিল পাখায়,  
 সেতারের তাবে তাবে মৃছনায় তাদের আভাস  
 বাতাসেরে করিল উদাস।

ধায় ধাক, ধায় ধাক,  
 আশ্রক দুরের ডাক,  
 ধাক ছিঁড়ে সকল বকন।  
  
 চলার সংঘাত-বেগে  
 সংগীত উর্তৃক জেগে  
 আকাশের হৃদয়-নলন।  
  
 মহুরের নৃত্যছন্দে ক্ষণিকের দল  
 ধাক পথে মন্ত হয়ে বাঁজায়ে মানল ;  
 অনিত্যের শ্রোত বেঝে ধাক ভেসে হাসি ও কলন,

## ଗାନେର ସାଜି

ଗାନେର ସାଜି ଏବେହି ଆଜି  
 ଢାକାଟି ତାର ଲାଗ ପୋ ଖୁଲେ  
 ଦେଖୋ ତୋ ଚେଯେ କୌ ଆହେ ।  
 ସେ ଥାକେ ମନେ ସମ୍ପନ୍ନ-ବଳେ  
 ଛାଯାର ଦେଶେ ତାବେର କୁଲେ  
 ସେ ବୁଝି କିଛୁ ଦିଲ୍ଲାହେ ।  
 କୌ ସେ ସେ ତାହା ଆସି କି ଜାନି,  
 ଭାଷାର ଚାପା କୋନ୍ ମେ ବାଣୀ  
 ସୁରେର ଫୁଲେ ଗଜଧାନି  
 ଛଲେ ବାଧି ପିଯାହେ,  
 ସେ ଫୁଲ ବୁଝି ହେଯେଛେ ପୁଞ୍ଜି,  
 ଦେଖୋ ତୋ ଚେଯେ କୌ ଆହେ ।

ଦେଖୋ ତୋ, ମଧୀ ଦିଲ୍ଲାହେ ଓ କି  
 ଶୁଦ୍ଧେର କୀମା ହୃଦେବ ହାସି,  
 ଦୁରାଶାଙ୍କା ଚାହନି ?  
 ଦିଲ୍ଲାହେ କି ନା ଭୋବେର ବୀଣା,  
 ଦିଲ୍ଲାହେ କି ସେ ରାତେର ବାଣି  
 ଗହନ-ଗାନ ଗାହନି ?  
 ବିପୁଳ ସ୍ଵର୍ଗା ଫାଣୁନ-ବେଳା,  
 ଶୋହାଗ କହୁ, କହୁ ବା ହେଲା,  
 ଆପନ ମନେ ଆଣୁନ-ଧେଲା  
 ପରାନମନ-ଦାହନି,—  
 ଦେଖୋ ତୋ ଡାଳା, ସେ ସୁତି-ଚାଳା  
 ଆହେ ଆକୁଳ ଚାହନି ?

ଡେକେହ କବେ ମୃତ ରବେ  
 ମିଟାଲେ କବେ ପ୍ରାଣେର ସୁଧା  
 ତୋମାର କରପରଶେ,  
 ସହସା ଏସେ କରୁଣ ହେସେ  
 କଥନ ଚୋଥେ ଢାଲିଲେ ସୁଧା  
 କ୍ଷଣିକ ତବ ଦରଶେ,—  
 ସାମନା ଜାଗେ ନିଜ୍ଞତେ ଚିତ୍ତେ  
 ମେ-ମେ ଦାନ ଫିରାଯେ ଦିତେ  
 ଆମାର ଦିନଶେଷେର ଗୀତେ ;  
 ସଫଳ ତାରେ କରୋ ମେ ।  
 ଗାନେର ସାଜି ଖୋଲୋ ଗୋ ଆଜି  
 କରୁଣ କରପରଶେ ।

ରମେ ବିଲୀନ ମେ-ମେ ଦିନ  
 ଭବେହେ ଆଜି ବରଣଭାଲା  
 ଚରମ ତବ ବରଣେ ।  
 ସୁରେର ଡୋରେ ଗୀଥନି କ'ରେ  
 ରଚିଯା ମମ ବିରହମାଳା  
 ରାଧିଯା ଧାବ ଚରଣେ ।  
 ଏକଦା ତବ ମନେ ନା ବବେ,  
 ଅପନେ ଏହା ମିଳାବେ କବେ,  
 ତାହାରି ଆଗେ ବକ୍ରକ ତବେ  
 ଅୟୁତମୟ ମରଣେ  
 ଫାନ୍ଦମେ ତୋରେ ବୟଣ କ'ରେ  
 ସଫଳ ଶୈଖ ବରଣେ ॥

## ଲୌଲାସକ୍ତିନୀ

ଦୁଃଖ-ବାହିରେ ସେମନି ଚାହି ରେ  
ମନେ ହଳ ସେମ ଚିନି,—  
କବେ, ନିରପମା, ଓଗୋ ପ୍ରିସତମା,  
ଛିଲେ ଲୌଲାସକ୍ତିନୀ ?  
କାଜେ ଫେଲେ ମୋହେ ଚଲେ ଗେଲେ କୋଣ୍ଡ ମୁଖେ,  
ମନେ ପଡ଼େ ଗେଲ ଆଜି ବୁଝି ବକ୍ଷୁରେ ?  
ଡାକିଲେ ଆବାର କବେକାର ଚେନା ଶୁବ୍ରେ—  
ବାଆଇଲେ କିକିଣୀ ।  
ବିଶ୍ୱରଥେର ଗୋଧୂଲିକଥେର  
ଆଲୋତେ ତୋମାରେ ଚିନି ।

ଏଲୋଚୁଲେ ବହେ ଏନେହ କୌ ମୋହେ  
ସେଦିନେର ପରିମଳ ?  
ବକୁଳଗଛେ ଆନେ ବସନ୍ତ  
କବେକାର ସଥଳ ?  
ଚୈତ୍ର-ହାତ୍ଯାର ଉତ୍ତଳା କୁଞ୍ଜମାରେ  
ଚାଙ୍କ ଚରଣେର ଛାହୀମଜ୍ଜୀର ବାଜେ,  
ସେଦିନେର ଭୂମି ଏଲେ ଏଦିନେର ଶାଜେ  
ଓଗୋ ଚିବଚକ୍ଷଳ ।  
ଅକ୍ଷଳ ହତେ ବାରେ ବାହୁଦ୍ରାତେ  
ସେଦିନେର ପରିମଳ ।

ମନେ ଆହେ ସେ କି ମବ କାହି, ମହି,  
ତୁଳାମୟେହ ବାରେ ବାରେ ।  
ଏହ ଦୁଃଖ ଖୁଲେଛ ଆମାର  
କର୍କଣ-ଧଂକାରେ ।

## ରୁଧୀଶ୍ଵର-ଚମାବଳୀ

ଇଶାରା ତୋମାର ବାତାସେ ବାତାସେ ଡେଲେ  
 ଘୁରେ ଘୁରେ ଯେତ ମୋର ବାତାୟନେ ଏସେ,  
 କଥନେ। ଆମେର ନୟମୁକୁଳେର ବେଶେ,  
     କହୁ ନୟମେଷଭାବେ ।  
 ଚକିତେ ଚକିତେ ଚଳ-ଚାହନିତେ  
     ତୁଳାଯେଛ ବାବେ ବାବେ ।

ନଦୀ-କୁଳେ କୁଳେ କଲୋଳ ତୁଳେ  
     ଗିଯେଛିଲେ ଡେକେ ଡେକେ ।  
 ବନପଥେ ଆସି କରିତେ ଉଦ୍‌ଦୀପୀ  
     କେତକୀର ରେଖୁ ମେଥେ ।  
 ବର୍ଷାଶେବେ ଗଗନ-କୋନାୟ କୋନାୟ,  
 ମଙ୍ଗାଯମେଷେବେ ପୁଣି ସୋନାୟ ସୋନାୟ  
 ନିର୍ଜନ କଥନ ଅନ୍ତମନାୟ  
     ଛୁଟେ ଗେଛ ଥେକେ ଥେକେ ।  
 କଥନେ ହାସିତେ କଥନେ ଧୀଶିତେ  
     ଗିଯେଛିଲେ ଡେକେ ଡେକେ ।

କୌ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିଯେ ଏମେଛ ଏ-ବେଳା  
     କାଜେର କକ୍ଷ-କୋଣେ ?  
 ସାଥି ଥୁଜିତେ କି ଫିରିଛ ଏକେଲା  
     ତବ ଧେଳା-ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ ?  
 ନିଯେ ଯାବେ ଯୋବେ ନୀଳାହରେର ତଳେ,  
     ସରଛାଡ଼ା ସତ ଦିଶାହାରାଦେର ଦଳେ,  
 ଅୟାତା-ପଥେ ଯାତ୍ର ଯାହାରା ଚଲେ  
     ନିଫଳ ଆଯୋଜନେ ?  
 କାଜ ଡୋଳାବାବେ ଫେରୋ ବାବେ ବାବେ  
     କାଜେର କକ୍ଷ-କୋଣେ ।

আবার সাজাতে হবে আভরণে  
মানসপ্রতিমাণুলি ?  
কলনাপটে নেশাৰ বৰনে  
বুলাৰ বনেৰ তুলি ?  
বিবাগি মনেৰ ভাবনা কাণুন-গ্রাতে  
উড়ে চলে যাবে উৎসুক বেদনাতে,  
কলঙ্গিত মৌমাছিদেৱ সাথে  
পাথাৰ পুষ্পাঞ্জলি ।  
আবার নিছতে হবে কি বচিতে  
মানস প্রতিমাণুলি ?

দেখো না কি, হায়, বেলা চলে যায়,—  
সারা হয়ে এল দিন ।  
বাজে পূর্বীৰ ছন্দে বিবিৰ  
শেৰ বাগিচীৰ বীন ।  
এতদিন হেথা ছিছ আমি পৰবাসী,  
হারিয়ে ফেলেছি সেদিনেৰ সেই বাশি,  
আজ সক্ষ্যায় প্রাণ ওঠে নিঃশ্বাসি  
গানহারা উদাসীন ।  
কেন অবেলায় ডেকেছ খেলায়,  
সারা হয়ে এল দিন ।

এবাৰ কি তবে শ্ৰেষ্ঠ খেলা হবে  
নিশীথ-অজ্ঞকাৰে ?  
মনে ঘনে বৃক্ষি হবে খোজাখুজি  
অমাৰক্ষাৰ পাৰে ?  
মালতীলতায় ধাহাৰে দেখেছি গ্রাতে  
তাৰায় তাৰায় তাৰি লুকাচুৰি হাতে ?  
হৃত বেজেছিল ধাহাৰ পৰশ-গাতে  
নৌৰবে শভিব ভাৰে ?

## ରାଧୀଶ୍ରୀ-କୁଳାବଳୀ

ମିନେର ହୁରାଣା ସପନେର ଭାବା  
ବାଚିବେ ଅଜ୍ଞକାରେ ?

ସବି ବାତ ହୟ—ନା କରିବ ଡମ,—  
ଚିନି ସେ ତୋମାରେ ଚିନି ।

ଚୋଥେ ନାହିଁ ଦେଖି, ତବୁ ଛଲିବେ କି,  
ହେ ଗୋପନ-ରଙ୍ଗିଣୀ ?

ନିମେରେ ଝାଚିଲ ଛୁଟେ ସାମ ସବି ଚଲେ  
ତବୁ ସବ କଥା ସାବେ ସେ ଆମାଯ ବଲେ,  
ତିମିରେ ତୋମାର ପରଶ-ଲହରୀ ଦୋଲେ  
ହେ ରମ-ତରଙ୍ଗିଣୀ !

ହେ ଆମାର ଶ୍ରୀମ, ଆବାର ତୁଳିଯୋ,  
ଚିନି ସେ ତୋମାରେ ଚିନି ।

ଫାର୍ମ, ୧୩୩୦

## ଶୈଶ ଅର୍ଦ୍ଧ

ସେ-ତାରା ମହେନ୍ଦ୍ରକଣେ ପ୍ରତ୍ୟବେଳୀଯ  
ପ୍ରଥମ ଶୁନାନ ମୋରେ ନିଶାଷ୍ଟେର ବଣି  
ଶାନ୍ତମୁଖେ ନିଧିଲେର ଆନନ୍ଦମେଲାଦ  
ପ୍ରିସ୍ତକଠେ ଡେକେ ନିଯେ ଏଲ ; ଦିଲ ଆନି  
ଇନ୍ଦ୍ରାଣୀର ହାସିଥାନି ଦିନେର ଧେଲାଯ  
ପ୍ରାଣେର ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ ; ସେ ସୁନ୍ଦରୀ, ସେ କ୍ଷପିକା  
ନିଶ୍ଚର୍ମ ଚରଣେ ଆସି, କଞ୍ଚିତ ପରଶେ  
ଚଞ୍ଚକ-ଅଞ୍ଚଳି-ପାତେ ତଞ୍ଚାୟବନିକା  
ଶହାଜେ ସରାଯେ ଦିଲ, ସ୍ଵପ୍ନେର ଆଲାସେ  
ଛୋଟାଲ ପରଶରଣ ଜୋଡ଼ିର କଣିକା ;  
ଅନ୍ତରେର କର୍ତ୍ତହାରେ ନିବିଡ଼ ହସିବେ  
ପ୍ରଥମ ଦୂଲାରେ ଦିଲ କ୍ରମେ ମଣିକା ;  
ଏ-ସଙ୍କାର ଅଜ୍ଞକାରେ ଚଲିଛ ଥୁଣ୍ଡିତେ,  
ମନ୍ଦିତ ଅଞ୍ଚର ଅର୍ଦ୍ଧେ ତାହାରେ ପୂଜିତେ ।

ଫାର୍ମ, ୧୩୩୦

## ବେଟିକ ପଥେର ପଥିକ

ବେଟିକ ପଥେର ପଥିକ ଆମାର  
ଅଚିନ ମେ ଜନ ରେ ।  
ଚକିତ ଚଳାର କଟିଂ ହାଓସାୟ  
ମନ କେମନ କରେ ।  
ନବୀନ ଚିକନ ଅଶ୍ରୁ-ପାତାୟ,  
ଆଲୋର ଚମକ କାନନ ମାତାୟ,  
ସେ ଝର୍ପ ଜାଗାୟ ଚୋଥେର ଆଗାୟ  
କିମେର ସ୍ଵପନ ମେ ।  
କୌ ଚାଇ, କୌ ଚାଇ, ବଚନ ନା ପାଇ  
ମନେର ମତନ ରେ ।

ଅଚିନ ବେଦନ ଆମାର ଭାବାୟ  
ମିଶାୟ ସଥନ ରେ  
ଆପନ ଗାନେର ଗଭୀର ନେଶାୟ  
ମନ କେମନ କରେ ।  
ତରଳ ଚୋଥେର ତିମିର ଭାବାୟ  
ସଥନ ଆମାର ପରାନ ହାବାୟ,  
ବାଜାୟ ସେତାର ସେଇ ଅଚେନାର  
ମାୟାର ସ୍ଵପନ ଯେ ।  
କୌ ଚାଇ, କୌ ଚାଇ, ଶୁଣ ସେ ନା ପାଇ  
ମନେର ମତନ ରେ ।

ହେଲାୟ ଧେଲାୟ କୋନ୍ ଅବେଲାୟ  
ହଠାଏ ମିଳନ ରେ ।  
ହୁଥେର ହୁଥେର ହୁଯେର ଯେଲାୟ  
ମନ କେମନ କରେ ।  
ବୈଧୁର ବାହର ମଧୁର ପରଶ  
ବାହାୟ ଜାଗାୟ ମାୟାର ହରଥ,

ତାହାର ମାଝାର ସେଇ ଅଚେନାର  
    ଚପଳ ସ୍ଵପନ ଯେ,  
କୌ ଚାଇ, କୌ ଚାଇ, ବୀଧନ ନା ପାଇ  
    ମନେର ମତନ ରେ ।

ପ୍ରିୟାର ହିୟାର ଛାଯାର ମିଲାଯ  
    ଅଚିନ ସେ ଜନ ଯେ ।  
ଛୁଇ କି ନା ଛୁଇ ବୁଝି ନା କିଛୁଇ  
    ମନ କେମନ କରେ ।  
ଚରଣେ ତାହାର ପରାନ ବୁଝାଇ  
    ଅକ୍ରମ ଦୋଲାୟ ଝାପେରେ ଦୁଲାଇ ;  
ଆୟିର ଦେଖାଯ ଆଚଳ ଠେକାଯ  
    ଅଧରା ସ୍ଵପନ ଯେ ।  
ଚେନା ଅଚେନାଯ ମିଳନ ସ୍ଟାଯ  
    ମନେର ମତନ ରେ ।

ଫାନ୍ଟନ, ୧୩୩୦ ।

### ବକୁଳ-ବନେର ପାଖି

ଶୋନୋ ଶୋନୋ ଓଗୋ, ବକୁଳ-ବନେର ପାଖି,  
ଦେଖୋ ତୋ, ଆମାର ଚିନିତେ ପାରିବେ ନା କି ?  
ନଇ ଆମି କବି, ନଇ ଜ୍ଞାନ-ଅଭିମାନୀ,  
ମାନ-ଅପମାନ କୌ ପେଯେଛି ନାହି ଜ୍ଞାନ,  
ଦେଖେଛ କି ମୋର ଦୂରେ-ଥାଣ୍ଡ୍ୟା ମନଥାନ,  
    ଉଡ଼େ-ଥାଣ୍ଡ୍ୟା ମୋର ଆୟ ?  
ଆମାତେ କି କିଛୁ ଦେଖେଛ ତୋମାରି ସମ,  
ଅସୀମ-ମୈଲିମା-ତିଯାର ବକୁ ମଯ ?

ଶୋନୋ ଶୋନୋ ଓଗୋ, ବକୁଳ-ବନେର ପାଖି,  
କବେ ଦେଖେଛିଲେ ମନେ ପଡ଼େ ସେ-କଥା କି ?

বালক ছিলাম, কিছু নহে তার বাড়া,  
যদিও আলোৰ কোলেতে ছিলোৰ ছাড়া,  
ঠাপার গুৰি বাতাসেৰ প্রাণ-কাড়া  
যেত মোৰে ডাকি ডাকি ।

সহজ বসেৰ বয়না-ধাৰাৰ 'পৰে  
গান ভাসাতেম সহজ স্থথেৰ ভৱে ।

শোনো শোনো, উগো বহুল-বনেৰ পাখি,  
কাছে এসেছিহু ভুলিতে পাৱিবে তা কি ?  
নঞ্চ পৰান লম্বে আমি কোন্ স্থথে  
সারা আকাশেৰ ছিছু যেন বুকে বুকে,  
বেলা চলে যেত অবিৱত কৌতুকে  
সব কাজে দিয়ে ফাকি ।  
স্তামলা ধৰাৰ নাড়ীতে ষে-তাল বাজে  
নাচিত আমাৰ অধীৰ মনেৰ মাঝে ।

শোনো শোনো, উগো বহুল-বনেৰ পাখি,  
দূৰে চলে এছু, বাজে তাৰ বেদনা কি ?  
আষাঢ়েৰ মেঘ রহে না কি মোৰে চাহি ?  
সেই মনী ধায় সেই কলতান গাহি,—  
তাহাৰ মাঝে কি আমাৰ অভাৱ নাহি ?  
কিছু কি ধাকে না বাকি ?  
বালক গিয়েচে হারামে, সে-কথা লম্বে  
কোনো আখিজ্জল ধায় নি কোথাও বয়ে ?

শোনো শোনো, উগো বহুল-বনেৰ পাখি,  
আৱ বাব তাৰে কিবিহা ডাকিবে না কি ?  
ধায় নি সেদিন যেদিন আমাৰে টানে,  
ধৰাৰ খুলিতে আছে সে সৰুল থানে ;  
আজ বেধে দাও আমাৰ শ্ৰেবেৰ গানে  
তোমাৰ পানেৰ স্বাধি ।

ଆବାବ ବାରେକ ଫିରେ ଚିନେ ଲାଗୁ ମୋରେ,  
ବିଦ୍ୟାଯେର ଆଗେ ଲାଗୁ ଗୋ ଆପନ କ'ରେ ।

ଶୋନୋ ଶୋନୋ, ଓଗୋ ବକୁଳ-ବନେର ପାଥି,  
ମେହିନ ଚିନେଛ ଆଜିଓ ଚିନିବେ ନା କି ?  
ପାରଘାଟେ ଯଦି ଯେତେ ହୟ ଏଇବାବ,  
ଖେଳାଳ-ଖେଳାୟ ପାଡ଼ି ଦିଯେ ହବ ପାର,  
ଶୈଶବ ପେଯାଳା ଭବେ ଦାଓ, ହେ ଆମାର  
ହୃଦୟର ସ୍ଵରାର ସାକ୍ଷୀ ।

ଆବ କିଛୁ ନଇ, ତୋମାରି ଗାନେର ସାଥି,  
ଏହି କଥା ଜେମେ ଆମ୍ବକ ଘୁମେର ରାତି ।

ଶୋନୋ ଶୋନୋ, ଓଗୋ ବକୁଳ-ବନେର ପାଥି,  
ମୁକ୍ତିର ଟିକା ଲଲାଟେ ଦାଓ ତୋ ଆକି ।  
ଧୀରବଦ୍ଧ ବେଳାୟ ଧାବ ନା ଛାପିବେଣେ,  
ଧ୍ୟାତିର ମୁକୁଟ ଖେଳ ଧାକ ନିଃଶେଷେ,  
କର୍ମର ଏହି ବର୍ମ ଧାକ ନା ଫେରେ,  
କୌତୁ ଧାକ ନା ଢାକି ।

ଡେକେ ଲାଗୁ ମୋରେ ନାମହାରାଦେବ ମଲେ  
ଚିହ୍ନବିହୀନ ଉଧାଉ ପଥେର ତଳେ ।

ଶୋନୋ ଶୋନୋ, ଓଗୋ ବକୁଳ-ବନେର ପାଥି  
ଯାଇ ଯବେ ଯେନ କିଛୁଇ ନା ଯାଇ ରାତି ।  
ଫୁଲେର ମତନ ସାଁକେ ପଡ଼ି ଯେନ ଝରେ,  
ତୋମାର ମତନ ଯାଇ ଯେନ ରାତ-ଭୋରେ,  
ହାଶବାର ମତନ ବନେର ଗଜ ହ'ରେ  
ଚଲେ ଯାଇ ଗାନ ହାକି' ।  
ବେଶ-ପଞ୍ଜୟ-ଅର୍ଦ୍ଦ-ବବ ସନେ  
ମିଳାଇ ଯେନ ଗୋ ଶୋମାର ଗୋଧୂଳି-ଥନେ ।

## সাবিত্রী

মন অঞ্চলাঙ্গে ভৱা মেঘের ছর্ণোগে খড়গ হানি  
ফেলো, ফেলো টুটি ।

হে শৰ্ষ, হে মোর বদ্ধ, জ্যোতির কনকপদ্মখানি  
দেখা দিক ফুটি ।

বহুবীণা বক্ষে লয়ে, দীপ্ত কেশে, উরোধিনী বাণী  
সে-পদ্মের কেজুমাবে নিত্য রাজে, আনি তারে আনি ।

মোর জরুকালে  
প্রথম প্রত্যয়ে মম তাহারি চুম্বন দিলে আনি  
আমার কপালে ।

সে-চুম্বনে উচ্ছলিল জালার তরঙ্গ মোর প্রাণে,  
অগ্নির প্রবাহ ।

উচ্ছুসি উঠিল মঙ্গি বারংবার মোর গানে গানে  
শান্তিহীন দাহ ।

ছলের বন্ধাম মোর বন্ধ নাচে সে-চুম্বন লেগে  
উর্মাদ সংগীত কোথা ভেসে ষায় উদ্ধাম আবেগে,  
আপন-বিশ্বত ।

সে চুম্বন-মন্ত্রে বক্ষে অজানা কুন্ডন উঠে জেগে  
ব্যাধির বিশ্রিত ।

তোমার হোমাপি দাকে আমার সত্যের আছে ছবি,  
তারে রম্ভো নম ।

তমিষ্ঠ স্থিতির কুলে থে-বংশী বাজাও, আদি কবি,  
ধৰ্মস কবি তম,  
সে-বংশী আমারি চিন্ত, বক্ষে তারি উঠিছে শুভুরি  
মেঘে মেঘে বর্ণচূটা, কুঞ্জে কুঞ্জে শাখবীমঞ্জবী,  
নির্বার্তে কলোল ।

ତାହାରି ଛନ୍ଦେର ଭଙ୍ଗେ ସର୍ବ ଅଙ୍ଗେ ଉଠିଛେ ସଂକରି  
ଜୈବନହିନ୍ନୋଳ ॥

ଏ ପ୍ରାଣ ତୋମାରି ଏକ ଛିନ୍ନ ତାନ, ଶୁରେର ତରଣୀ ;  
ଆୟୁଷ୍ମୋତ୍-ମୁଖେ  
ହାସିଲା ଭାସାୟେ ଦିଲେ ଲୌଳାଛଲେ, କୌତୁକେ ଧରଣୀ  
ବେଧେ ନିଲ ବୁକେ ।

ଆସିଲେର ରୋଡ଼େ ମେହି ବନ୍ଦୀ ପ୍ରାଣ ହୟ ବିଶ୍ୱାରିତ  
ଉତ୍କର୍ଷାର ବେଗେ, ସେନ ଶେଫାଲିର ଶିଶିରଚୁରିତ  
ଉତ୍ସ୍ଵକ ଆଲୋକ ।

ତରଙ୍ଗହିନ୍ନୋଳେ ନାଚେ ରଶ୍ମି ତବ, ବିଶ୍ୱାସେ ପୂରିତ  
କରେ ମୁଢ଼ ଚୋଥ ।

ତେଜେର ଭାଗ୍ନାର ହତେ କୌ ଆମାତେ ଦିଯେଛ ସେ ଭରେ  
କେଇ ବା ସେ ଜାନେ ?

କୌ ଜାଲ ହତେଛେ ବୋନା ସ୍ଵପ୍ନେ ସ୍ଵପ୍ନେ ନାମା ବର୍ଣ୍ଣଡୋରେ  
ମୋର ଗୁଣ୍ଠ-ପ୍ରାଣେ ?

ତୋମାର ଦୃତୀରା ଆକେ ଭୁବନ-ଅକ୍ଷନେ ଆଲିମ୍ପନା ।  
ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ମେ ଇନ୍ଦ୍ରଜାଲ ଅପରମ କଳେର କଳନୀ

ମୁଛେ ଯାଇ ମରେ ।

ତେମନି ସହଜ ହ'କ ହାସିକାଙ୍ଗା ଭାବନାବେଦନା,  
ନା ବୀଧୁକ ମୋରେ ।

ତାରା ମବେ ମିଳେ ଥାକ୍ ଅରଣ୍ୟେ ଶ୍ପନ୍ଦିତ ପଞ୍ଜରେ,  
ଶ୍ରାଦ୍ଧ-ବର୍ଷଣେ ;

ଘୋଗ ଦିକ ନିର୍ବର୍ତ୍ତେ ମଜୀର-ଶୁଣନ-କଳରବେ  
ଉପଲବ୍ଧର୍ଷଣେ ।

ବୈଶାଖ ମଦିଯାମନ୍ତ ବୈଶାଖେର ତାଗୁବଜୀଲାଭ  
ବୈବାଗୀ ବସନ୍ତ ଯବେ ଆପନାର ବୈଭବ ବିଲାୟ;  
ସଞ୍ଚେ ସେନ ଧାକେ ।

তার পরে যেন তারা সর্বহারা দিগন্তে মিলায়,  
চিহ্ন নাহি রাখে ।

হে রবি, প্রাঙ্গণে তব শরতের সোনাৰ বাণিজে  
জাগিল মৃছনা ।  
আলোতে শিশিৰে বিশ দিকে দিকে অঞ্চলে হাসিতে  
চঙ্গল উয়না ।  
জানি না কী মততায়, কী আহ্বানে আমাৰ রাগিণী  
থেমে থার অশ্বমনে শৃতপথে হয়ে বিবাগিনী,  
লয়ে তাৰ ডালি ।  
সে কি তব সভাস্থলে স্বপ্নাবেশে চলে একাকিনী  
আলোৱ কাঙালি ?

দাও, থুলে দাও দার, ওই তাৰ বেলা হল শেষ,  
বুকে লও তাৰে ।  
শাস্তি-অভিষেক হ'ক; ধৌত হ'ক সকল আবেশ  
অগ্নি-উৎসধারে ।  
সৌমন্তে, গোধূলি-লঞ্জে দিয়ো একে সক্ষ্যাত সিন্ধুৰ,  
প্রদোষেৰ তাৰা দিয়ে লিখো রেখা আলোক-বিন্দুৰ  
তাৰ স্ত্রি ভালে ।  
দিনান্ত-সংগীতকৰণি শুগজ্ঞীৰ বাছুক সিন্ধুৰ  
তৰঙ্গেৰ তালে ॥

ইকনা-মাক জাহাজ  
২৬ সেপ্টেম্বৰ, ১৯২৪

## ପୂର୍ଣ୍ଣତା

୧

ଶୁକ୍ରରାତିରେ ଏକଦିନ  
 ନିଦ୍ରାହୀନ  
 ଆବେଗେର ଆନ୍ଦୋଳନେ ତୁମି  
 ସଲେଛିଲେ ନତଶିରେ  
 ଅଞ୍ଚଳୀରେ  
 ଧୌରେ ମୋର କରତଳ ଚୁମି—  
 “ତୁମି ଦୂରେ ସାଓ ସଦି,  
 ନିରବଧି  
 ଶୂନ୍ୟତାର ସୌମାଶୂନ୍ୟ ଭାବେ  
 ସମସ୍ତ ଭୁବନ ମମ  
 ମରସମ  
 କୁକୁର ହସେ ଥାବେ ଏକେବାରେ ।  
 ଆକାଶ-ବିଷ୍ଣୁର୍ କ୍ଳାନ୍ତି  
 ସବ ଶାନ୍ତି  
 ଚିତ୍ତ ହତେ କରିବେ ହରଣ,—  
 ନିରାନନ୍ଦ ନିରାଲୋକ  
 ଶୁକ୍ର ଶୋକ  
 ମରଗେର ଅଧିକ ମରଣ ॥”

୨

ତାନେ, ତୋର ମୁଖଥାନି  
 ସଙ୍କେ ଆନି  
 ସଲେଛିଲୁ ତୋରେ କାନେ କାନେ,—  
 “ତୁଇ ସଦି ଧାସ ଦୂରେ  
 ତୋରି ଜୁରେ  
 ବେଳନା-ବିଦ୍ୟଃ ଗାନେ ଗାନେ

ঝলিয়া উঠিবে নিত্য,  
 মোর চিত্ত  
 সচকিবে আলোকে আলোকে  
 বিরহ বিচত্র থেলা  
 সারা বেলা।  
 পাতিবে আমার বক্ষে চোখে ।  
 তুমি খুঁজে পাবে প্রিয়ে,  
 দূরে গিয়ে  
 মর্মের নিকটতম দ্বার,—  
 আমার ভূবনে তবে  
 পূর্ণ হবে  
 তোমার চরম অধিকার ॥”

৩

হৃজনের মেই বাণী  
 কানাকানি,  
 শুনেছিল সপ্তষ্ঠির তারা ;  
 রজনৈগঙ্কার বনে  
 ক্ষণে ক্ষণে  
 বহে গেল সে বাণীর ধারা ।  
 তার পরে চুপে চুপে  
 ঘৃতুক্রপে  
 মধ্যে এল বিছেদ অপার ।  
 দেখাশনা হল সারা,  
 স্পর্শহার।  
 সে অনঙ্গে বাক্য নাহি আর  
 তবু শৃঙ্গ শৃঙ্গ নয়,  
 ব্যথাময়  
 অশ্বিবাস্পে পূর্ণ সে গগন ।

একা-এক। ସେ ଅଗିତେ  
ଦୀପ୍ତଶୀତେ  
ଶଷ୍ଟି କରି ସ୍ଵପ୍ନେର ଭୂବନ ॥

ହାଙ୍ଗନା-ମାର୍କ ଜାହାଜ,  
୧ ଅକ୍ଟୋବର, ୧୯୨୪

## ଆହୁନ

ଆମାରେ ସେ ଡାକ ଦେବେ, ଏ ଜୀବନେ ତାରେ ବାରଦ୍ଵାର  
ଫିରେଛି ଡାକିଯା ।

ସେ ନାରୀ ବିଚିତ୍ର ବେଶେ ମୃଦୁ ହେସେ ଖୁଲିଯାଛେ ଘାର  
ଥାକିଯା ଥାକିଯା ।

ଦୀପଧାନି ତୁଲେ ଧ'ରେ, ମୁଖେ ଚେଯେ, କ୍ଷଣକାଳ ଥାମି  
ଚିନେଛେ ଆମାରେ ।

ତାରି ସେଇ ଚାନ୍ଦ୍ୟା, ସେଇ ଚେନାର ଆଲୋକ ଦିଯେ ଆମି  
ଚିନି ଆପନାରେ ॥

ମହାଦେବ ବନ୍ଧୁଶ୍ରୋତେ ଜୟ ହତେ ମୃତ୍ୟୁର ଆଧାରେ  
ଚଲେ ଯାଇ ଭେସେ ।

ନିଜେରେ ହାରାଯେ ଫେଲି ଅମ୍ପଟେର ପ୍ରାଚ୍ଛବି ପାପାରେ  
କୋନ୍ ନିଙ୍ଗଦେଖେ ।

ନାମହୀନ ଦୀପ୍ତିହୀନ ତୃପ୍ତିହୀନ ଆଞ୍ଚଲିକିତିର  
ତମସାର ମାଝେ

କୋଥା ହତେ ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ କର ମୋରେ ଖୁଜିଯା ବାହିର  
ତାହା ବୁଝି ନା ଯେ ॥

ତବ କଠେ ମୋର ନାମ ଯେଇ ଭନି, ଗାନ ଗେୟେ ଉଠି—  
“ଆଛି ଆମି ଆଛି ।”

ସେଇ ଆପନାର ଗାନେ ଲୁପ୍ତିର ଝୁମାପା ଫେଲେ ଟୁଟି,  
ବାଚି, ଆମି ବାଚି ।

তৃষ্ণি মোরে চাও যবে, অব্যক্তের অধ্যাত আবাসে  
আলো উঠে জলে,  
অসাড়ের সাড়া জাগে, নিচল তুষার গলে আসে  
নৃত্য-কলরোলে ॥

নিঃশব্দচরণে উষা নিখিলের হৃষ্টির দ্রুতাবে  
দাঢ়ায় একাকী,  
বৃক্ষ-অবগুঠনের অস্তরালে নাম ধরি কাবে  
চলে ধায় ভাকি ।  
অমনি প্রভাত তার বীণা হাতে বাহিরিয়া আসে,  
শৃঙ্গ ভবে গানে,  
ঐশ্বর্য ছড়ায়ে দেয় মুক্তহস্তে আকাশে আকাশে,  
ঙ্গাস্তি নাহি জানে ॥

কোন্ জ্যোতিষ্যী হোথা অমরাবতীর বাতায়নে  
বচিতেছে পান  
আলোকের বর্ণে বর্ণে ; নির্নিমেষ উদ্বীপ্ত নয়নে  
করিছে আহ্বান ।  
তাই তো চাঁকলা জাগে মাটির গভীর অঙ্ককারে ;  
রোমাঞ্চিত তৃণে  
ধরণী কুন্দিয়া উঠে, প্রাপসন্দ ছুটে চারিধারে  
বিপিনে বিপিনে ॥

তাই তো গোপন ধন থুঁজে পায় অকিঞ্চন ধূলি  
নিরুক্ত ভাগারে ।  
বর্ণে গজে কল্পে রসে আপনাৰ দৈষ্ঠ ধাৰ ঝুলি  
পত্রপুস্পভারে ।  
দেবতাৰ প্রার্থনায় কাৰ্পণ্যেৰ বজ্জ মৃষ্টি ধূলে,  
বিক্ষতাৰে টুটি

## ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ

ବହୁତ ସମୁଦ୍ରଭଲ ଉତ୍ତରିଷ୍ଠା ଉଠେ ଉପକୂଳେ  
ରଙ୍ଗ ମୁଠି ମୁଠି ॥

ତୁମି ସେ ଆକାଶଭଟ୍ଟ ପ୍ରବାସୀ ଆଲୋକ, ହେ କଲ୍ୟାଣୀ,  
ଦେବତାର ଦୂତୀ ।

ମତେର ଗୃହେର ପ୍ରାଣେ ସହିଯା ଏନେହେ ତବ ବାଣୀ  
ଶର୍ଗେର ଆକୃତି ।

ଭକ୍ତୁର ମାଟିର ଭାଣେ ଗୁପ୍ତ ଆଛେ ସେ ଅସ୍ତ୍ରବାରି  
ମୃତ୍ୟୁର ଆଡ଼ାଲେ,  
ଦେବତାର ହରେ ହେଥା ତାହାରି ସଙ୍କାନେ ତୁମି, ନାରୀ,  
ଦୁ-ବାହୁ ବାଡ଼ାଲେ ॥

ତାଇ ତୋ କବିର ଚିତ୍ତେ କଲାଲୋକେ ଟୁଟିଲ ଅଗଳ  
ବେଦନାର ବେଗେ,  
ମାନସତରଙ୍ଗତଳେ ବାଣୀର ସଂଗୀତ-ଶତମଳ  
ନେଚେ ଓଠେ ଜେଗେ ।

ଶୁଣ୍ଡିର ତିମିର ବକ୍ଷ ଦୌର୍ଗ କରେ ତେଜସ୍ଵୀ ତାପମ  
ଦୌଷିର ହୃଦୟରେ;  
ବୀରେର ଦକ୍ଷିଣ ହଞ୍ଚ ମୁକ୍ତିମସ୍ତେ ବଜ୍ଜ କରେ ବଶ,  
ଅସତ୍ୟେରେ ହାନେ ॥

ହେ ଅଭିସାରିକା, ତବ ବହୁର ପଦନବନି ଲାଗି,  
ଆପନାର ମନେ,  
ବାଣୀହୀନ ପ୍ରତୀକ୍ଷାଯ ଆମି ଆଜ ଏକା ବସେ ତାଗି,  
ନିର୍ଜନ ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ ।  
ଦୌପ ଚାହେ ତବ ଶିଖା, ମୌନୀ ବୀଣା ଧେଇଯ ତୋରାର  
ଅଞ୍ଜୁଲି-ପରଶ ।  
ତାରାର ତାରାୟ ଖୋଜେ ତୃଷ୍ଣାୟ ଆତୁର ଅକ୍ଷକାର  
ସନ୍ତସ୍ଥାରମ ॥

ନିଜାହୀନ ସେମନାୟ ତାବି, କବେ ଆସିବେ ପରାନେ  
ଚରମ ଆହୁାନ ?

ମନେ ଜୀବି, ଏ ଜୀବନେ ସାଙ୍ଗ ହସ ନାଇ ପୂର୍ବ ତାନେ  
ମୋର ଶେଷ ଗାନ ।

କୋଥା ତୁମି, ଶେବାର ସେ ଛେଣ୍ଟାବେ ତବ ଶ୍ରମଗଣ  
ଆମାର ସଂଗୀତ ?

ମହାନିଷଙ୍କେର ପ୍ରାନ୍ତେ କୋଥା ବସେ ରଯେଛ, ବରଣୀ,  
ବୌରବ ନିଶୀଧେ ?

ମହେଶ୍ୱର ବଞ୍ଚି ହତେ କାଳୋ ଚକ୍ର ବିଦ୍ୟାତେର ଆଲୋ  
ଆନୋ, ଆନୋ ଡାକି,  
ବର୍ଣ୍ଣ-କାଙ୍ଗଳ ମୋର ମେଘେର ଅଞ୍ଚରେ ବହି ଜାଲୋ,  
ହେ କାଳବୈଶାଖୀ ।

ଅଞ୍ଚଭାବେ ଝାଙ୍କ ତାର ସ୍ତର ମୁକ ଅବରକ୍ଷ ଦାନ  
କାଳୋ ହୟେ ଉଠେ ।

ବଞ୍ଚାବେଗେ ମୁକ୍ତ କରୋ, ରିକ୍ତ କରି କରୋ ପରିତ୍ରାଣ,  
ସବ ଲବ ଲୁଟେ ॥

ତାର ପରେ ସାଓ ଯଦି ସେହୀ ଚଲି ; ଦିଗନ୍ତ ଅଞ୍ଚନ  
ହୟେ ସାବେ ହିର ।

ବିରହେର ଶୁଭତାମ ଶୂନ୍ୟ ଦେଖା ଦିବେ ଚିରକ୍ଷନ  
ଶାନ୍ତି ହଗଣ୍ତୀର ।

ସଞ୍ଚ ଆନନ୍ଦେର ଶାବେ ଯିଲେ ଯାବେ ସର୍ବଶେଷ ଲାଭ,  
ସର୍ବଶେଷ କ୍ରତି ;  
ଦୃଢ଼େ ଶୁଦ୍ଧ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହବେ ଅର୍ପ-ଶୂନ୍ୟ ଆବିର୍ତ୍ତାବ,  
ଅଞ୍ଚଧୋତ ଜ୍ୟୋତି ॥

ଓରେ ପାହ, କୋଥା ତୋର ଦିନାନ୍ତେର ସାହାସହଚରୀ ?  
ଦକ୍ଷିଣ-ପବନ

বহুক্ষণ চলে গেছে অবশ্যের পঞ্জব মর্মরি' ;

নিবৃক্ষভবন

গদের ইঙ্গিত দিয়ে বসন্তের উৎসবের পথ

করে না প্রচার ।

কাহারে ডাক্সি তুই, গেছে চলে তার স্বর্ণরথ

কোনু সিঙ্গুপাব ॥

জানি জানি আপনার অস্তরের গহনবাসীরে

আজিও না চিনি ।

সন্ধ্যারতিলগ্নে কেন আসিলে না নিহৃত মন্দিরে

শেষ পূজারিনৌ ?

কেন সাজালে না দীপ, তোমার পূজার মন্ত্র-গানে

জাগায়ে দিলে না

তিমির রাত্রির বাণী, গোপনে যা লীন আছে প্রাণে

দিনের অচেনা ॥

অসমাপ্ত পরিচয়, অসম্পূর্ণ নৈবেদ্যের থালি

নিতে হল তুলে ।

বচিয়া বাখে নি মোর প্রেমসী কি বরণের ডালি

মুক্ষের কূলে ?

সেখানে কি পুল্পবনে গীতহীনা রঞ্জনীর তামা

নব জন্ম সতি

এই নীরবের বক্ষে নব ছন্দে ছুটাবে ফোয়াবা

প্রভাতী ভৈরবী ॥

হাকনা-মাক জাহাঙ্গ,

১ অক্টোবর, ১৯২৪

## ছবি

শুক্র চিক এঁকে দিয়ে শান্ত পিঙ্গুনুকে  
 তরী চলে পশ্চিমের মুখে ।  
 আলোক-চুম্বনে নীল জল  
 করে ঝলমল ।

দিগন্তে মেঘের আলে বিজড়িত দিনাস্তের ঘোহ,  
 সৃষ্টাস্তের শেষ সমাবোহ ।  
 উক্ষে' ধার দেখা  
 তৃতীয়ার শীর্ণ শশিলেখা ।

যেন কে উলঙ্গ শিখ কোথায় এসেছে আনে না সে,  
 নিঃসংকোচে হাসে ।

বহে যন্ম মহুর বাতাস  
 সঙ্গশূল্প সায়াহের বৈরাগ্য-নিঃশ্বাস ।

ব্রহ্মহৃথে ক্লান্ত কোনু দেবতার বাণির পূরবী  
 শুণ্ডতলে ধরে এই ছবি ।

ক্ষণকাল পরে যাবে ঘুচে,  
 উদাসীন বজনীর কালো কেশে সব দেবে মুছে ॥

এমনি বড়ের খেলা নিত্য খেলে আলো আৱ ছায়া,  
 এমনি চঞ্চল মায়া  
 জীৱন-অস্থৱতলে ;  
 দুঃখে স্বর্ণে বর্ণে বর্ণে লিখা  
 চিহ্নহীন পদচারী কালের প্রান্তে মৰীচিকা ।

তাৱ পৰে দিন ধায়, অন্ত ধায় রবি ;  
 শুগে শুগে মুছে ধায় লক্ষ লক্ষ রাগরক্ষ ছবি ।

তুই হেখা কবি,  
 এ বিশ্বের মৃত্যুৰ নিঃশ্বাস  
 আপন বাণিতে ভবি গানে তাৰে বাচাইতে চাস ।

## লিপি

হে ধৰণী, কেন প্রতিদিন  
তৃপ্তিহীন  
একই লিপি পড় ফিরে ফিরে ?  
প্রত্যয়ে গোপনে ধৌরে ধৌরে  
আধাৰেৰ খুলিয়া পেটিকা,  
স্বৰ্ণবর্ণে লিখা  
প্ৰভাতেৰ মৰ্মবাণী  
বক্ষে টেনে আনি’  
গুঞ্জৱিয়া কত স্বৰে আবৃত্তি কৰ যে মুক্তমনে ॥

বহুযুগ হয়ে গেল কোন্ শুভক্ষণে  
বাস্পেৰ গুঠনথানি প্ৰথমে পড়িল ঘবে খলে,  
আকাশে চাহিলে মুখ তুলে ।  
অমৱ জ্যোতিৰ মূর্তি দেখা দিল আবিৰ সমুখে ।  
রোমাক্ষিত বুকে  
পৰম বিশ্ব তব জাগিল তথনি ।  
নিঃশক্ত বৰণ-মঙ্গলনি  
উচ্ছুসিল পৰ্বতেৰ শিখৰে শিখৰে ।  
কলোজাসে উদ্ঘোষিল নৃত্যমন্ত সাগৱে সাগৱে  
জয়, জয়, জয় ।  
ঝঙ্গা তাৰ বক্ষ টুটে ছুটে ছুটে কৰ  
“জাগো বৈ, জাগো বৈ,”  
বনে বনাস্তৱে ॥

প্ৰথম সে দৰ্শনেৰ অসৌম বিশ্ব  
এখনো যে কাপে বক্ষোময় ।

তলে তলে আঙোলিয়া। উঠে তব ধূলি  
 তৃণে তৃণে কষ্ট তুলি  
 উথের চেয়ে কষ—  
 অম, অম, অম।  
 সে বিশ্ব পুল্পে পর্ণে মক্ষে বর্ণে ফেটে ফেটে পড়ে ;  
 প্রাণের দুরস্ত খড়ে,  
 ক্ষণের উদ্ভিত গুত্যে, বিশ্বমু  
 ছড়ায় দক্ষিণে নামে সজন প্রলয় ;  
 সে বিশ্ব হৃথে দৃঢ়ে পর্ণি উঠি কষ,—  
 অম, অম, অম।

তোমাদের মাঝখানে আকাশ অনন্ত ব্যবধান ;  
 উর্ধ্ব হতে তাই নামে গান।  
 চিরবিহুরে নৌল পত্রধানি 'পরে  
 তাই লিপি লেখা হয় অগ্নির অক্ষরে।  
 বক্ষে তারে রাথ,  
 শাম আচ্ছাদনে চাক ;  
 বাক্যশুলি  
 পুন্ডরলে বেঁধে দাও তুলি,—  
 মৃবিল হয়ে ধাকে নিষ্ঠত গোপনে ;  
 পদ্মের বেণুর মাঝে গজের স্বপনে  
 বন্দী কর তারে ;  
 তরণীর শ্রেষ্ঠাবিষ্ট আধির ঘনিষ্ঠ অক্ষকারে  
 রাখ তারে ভরি ;  
 সিঙ্গুর করোলে মিলি, নারিকেল পরবে মর্মরি,  
 সে ধানী অনিত্যে ধাকে তোমার অস্তরে ;  
 মধ্যাহ্নে শোনো সে ধানী অহংকারের নির্জন নির্বারে।

বিরহিণী, সে-সিপির হে-উত্তর লিখিতে উন্না  
 আঁজো তাহা সাহ হইল না।

যুগে যুগে বাবুদ্বাৰ লিখে লিখে  
 বাবুদ্বাৰ মুছে ফেল ; তাই মিকে দিকে  
 সে ছিৱ কথাৰ চিহ্ন পুঁজ হওৱে ধাকে ;  
 অবশ্যে একদিন জলজটা ভীষণ বৈশাখে  
 উত্তম ধূলিৰ ঘূঁঁগিপাকে  
 সব দাও ফেলে  
 অবহেলে,  
 আস্ত্রবিদ্রোহেৰ অসংক্ষেপে ।  
 তাৰ পৰে আৱ বাবু বসে বসে  
 নৃতন আগছে লেখ নৃতন ভাষায় ।  
 যুগযুগান্তৰ চলে যায় ॥

কত শিল্পী, কত কবি তোমাৰ সে লিপিৰ লিখনে  
 বসে গেছে একমনে ।  
 শিখিতে চাহিছে তব ভাষা,  
 বৃখিতে চাহিছে তব অস্তরেৰ আশা ।  
 তোমাৰ মনেৰ কথা আমাৰি মনেৰ কথা টানে,  
 চাও মোৰ পানে ।  
 চকিত ইঙ্গিত তব, বসনপ্রাঞ্চেৰ ভঙ্গীধানি  
 অঙ্গিত কুকুৰ মোৰ বাণী ।  
 শৱতে দিগন্ততলে  
 ছলছলে  
 তোমাৰ যে অশ্রু আভাস,  
 আমাৰ সংগীতে তাৰি পড়ুক নিঃখাস ।  
 অকাৰণ চাঞ্চল্যেৰ মোলা লেগে  
 ক্ষণে ক্ষণে ওঠে ঝেগে  
 কঢ়িতটে যে কলকিহীনী,  
 মোৰ ছন্দে দাও ডেলে তাৰি রিনিৰিনি,  
 ওগো বিৰহিনী ॥

ଦୂର ହତେ ଆଲୋକେର ସମ୍ଭାଳ୍ୟ ଏଥେ  
 ସମ୍ମିଳିତ ପଡ଼ିଲ ତବ କେଶେ,  
 ସ୍ପର୍ଶେ ତାରି କରୁ ହାସି କରୁ ଅଞ୍ଚଳେ  
 ଉଂକଣ୍ଠିତ ଆକାଙ୍କାର ବକ୍ତଳେ  
 ଓଠେ ସେ ଜ୍ଵଳନ,  
 ମୋର ଛନ୍ଦେ ଚିରଦିନ ଦୋଳେ ଦେନ ତାହାର ସ୍ପନ୍ଦନ ।  
 ସର୍ଗ ହତେ ମିଳନେର ହୃଦୀ  
 ମର୍ତ୍ତୋର ବିଜ୍ଞେ-ପାତେ ସଂଗୋପନେ ଯେବେହେ, ଯହୁଧା,  
 ତାରି ଲାଗି ନିତ୍ୟକୁଥା,  
 ବିମହିଣୀ ଅଧି,  
 ମୋର ହୃଦେ ହ'କ ଆଲାମରୀ ॥

ହାକନା-ମାଙ୍କ ଆହାଜ

୪ ଅକ୍ଟୋବର, ୧୯୨୪

## କ୍ଷଣିକା

ଖୋଲୋ ଖୋଲୋ ହେ ଆକାଶ, କୁକୁ ତବ ନୌଲ ସବନିକା,-  
 ଖୁଜେ ନିତେ ଦାଓ ମେଇ ଆନନ୍ଦେର ହାରାନୋ କଣିକା ।  
 କବେ ସେ ସେ ଏମେହିଲ ଆମାର ହମସେ ଯୁଗାନ୍ତରେ,  
 ଗୋଖୁଲିବେଳାର ପାଇଁ ଜନଶୃଷ୍ଟ ଏ ମୋର ପ୍ରାନ୍ତରେ,  
 ଲମ୍ବେ ତାର ଡୌଙ୍କ ଦୀପଶିଖା ।  
 ମିଗନ୍ତେର କୋନ୍ ପାରେ ଚଲେ ଗେଲ ଆମାର କ୍ଷଣିକା ॥

ଭେବେହିରୁ ଗେଛି ତୁଲେ ; ଭେବେହିରୁ ପଦଚିହ୍ନଗୁଲି  
 ପଦେ ପଦେ ଶୁଭେ ନିଲ ସରନାଳୀ ଅଧିକାସୀ ଧୂଲି ।  
 ଆଜ ମେଥି ମେହିମେର ମେଇ କୀଣ ପଦଖବନି ତାର  
 ଆମାର ଗାନେର ଛନ୍ଦ ଗୋପନେ କରେଇ ଅଧିକାର ;  
 ମେଥି ତାରି ଅନୃତ ଅନୁଲି  
 ପଥେ ଅଞ୍ଚଲରୋଧରେ କଥେ କଥେ ହେଉ ଚେଉ ତୁଲି ।

বিরহের দৃঢ়ী এসে তার সে শিমিত দৌগধানি  
চিন্তের অজানা কক্ষে কখন রাখিয়া দিল আমি ।  
সেখানে যে বীণা আছে অকস্মাৎ একটি আঘাতে  
মুক্ত বাজিয়াছিল ; তার পরে শব্দহীন রাতে  
বেদনাপঞ্চের বীণাপাণি  
সজ্জান করিছে সেই অক্ষকারে-থেমে-শাওয়া বাণী ॥

সেদিন চেকেছে তারে কী এক ছাইর সংকোচন,  
নিজের অধৈর্ধ দিয়ে পারে নি তা করিতে মোচন ।  
তার সেই ত্রস্ত আধি, স্থনিবড় তিমিরের তলে  
যে-বহস্ত নিয়ে চলে গেল, নিত্য তাই পলে পলে  
মনে মনে কবি যে লুঁষ্ঠন ।  
চিরকাল স্বপ্নে ঘোর খুলি তার সে অবগুঠন ॥

হে আস্ত্রবিশ্বত, যদি ক্রত তুমি না যেতে চমকি,  
বারেক ফিরায়ে মুখ পথমারে দীঢ়াতে ধমকি,  
তা হলে পড়িত ধরা রোমাক্ষিত মিঃশৰ নিশায়  
ভজনের জীবনের ছিল যা চরম অভিপ্রায় ।  
তা হলে পরমলঘে, সঞ্চী  
সে ক্ষণকালের দৌপে চিরকাল উঠিত আলোকি ॥

হে পাহু, সে পথে তব খুলি আজ করি যে সজ্জান ;—  
বক্ষিত মুক্তুর্তধানি পড়ে আছে, সেই তব স্নান ।  
অপূর্ণের লেখাগুলি তুলে দেখি বুঝিতে না পারি,  
চিহ্ন কোনো বেথে দাবে, মনে তাই ছিল কি তোমারি ?  
ছিন্ন ফুল, এ কি মিছে ডান ?  
কখা ছিল শুধুবার, সময় হল যে অবসান ॥

গেল না ছাইর বাধা ; না-বোঝার প্রদোষ-আলোকে  
স্বপ্নের চঙ্গল মৃতি আগায় আশার দীপ্তি চোধে

সংশয়-মোহের নেশা ;—সে মুক্তি কিনিছে কাছে কাছে  
আলোতে আধাৰে মেশা,—তব সে অনন্ত দূৰে আছে  
মায়াছুর লোকে ।

অচেনাৰ মৰীচিকা আকুলিছে কণিকাৰ শোকে ।

খোলো খোলো হে আকাশ, স্তুত তব নীল ঘবনিকা ।  
পুঁজিব তাৱাৰ মাঝে চকলেৰ মালাৰ মণিকা ।  
পুঁজিব সেধায় আমি দেখা হতে আসে কণতৰে  
আবিনে গোধুলি আলো, যেখা হতে নাৰে পৃষ্ঠী'পৰে  
আবণেৰ সামাজ-মুথিকা ;  
যেখা হতে পৰে বড় বিদ্যাতেৰ কণদীপ টিকা ।

হাঙ্গনা-মাক জাহাজ

৬ অক্টোবৰ, ১৯২৪

## খেলা

সক্ষ্যাবেলায় এ কোন্ খেলায় কৱলে নিমজ্ঞন,  
ওগো খেলাৰ সাথি !

ইঠাং কেন চমকে তোলে শৃঙ্গ এ প্রোক্ষণ  
বড়িন শিখাৰ বাতি ।

কোন্ সে ভোবেৰ বংশেৰ খেলাল কোন্ আলোতে দেকে  
সমস্ত দিন বুকেৰ তলায় লুকিষ্যে দিলে রেখে,  
অক্ষণ-আভাস ছানিষ্যে নিষে পদ্মবনেৰ খেকে  
বাড়িষ্যে দিলে বাতি ?

উদয়-ছবি শেষ হবে কি অঙ্গ-সোনায় একে  
জালিয়ে সঁজোৰ বাতি ॥

হারিয়ে-ফেলা বাণি আমাৰ পালিয়েছিল বুৰি  
লুকোচুৰিয় ছজা ?

ବିନେର ପାରେ ଆବାର ତାରେ କୋଥାମ ପେଲେ ଖୁଅଜି  
ଶୁକନୋ ପାତାର ତଳେ ?

ଯେ-ହୁର ତୁମି ଶିଖିଯେଛିଲେ ବସେ ଆମାର ପାଶେ  
ସକାଳବେଳାଯ ବଟେର ତଳାୟ ଶିଶିର-ଭେଜା ଘାସେ,  
ମେ ଆଜି ଓଠେ ହଠାଂ ବେଜେ ବୁକେର ଦୀର୍ଘଧାସେ,  
ଉଚଳ ଚୋଥେର ଜଳେ,—

କୋପତ ଯେ-ହୁର କଣେ କଣେ ଦୁରକ୍ଷ ବାତାମେ  
ଶୁକନୋ ପାତାର ତଳେ ॥

ମୋର ପ୍ରଭାତେର ଖେଳାର ସାଥି ଆନନ୍ଦ ଭବେ ସାଜି  
ସୋନାର ଟାପାଫୁଲେ ।

ଅଙ୍ଗକାରେ ଗଞ୍ଜ ତାରି ଈ ଯେ ଆସେ ଆଜି  
ଏକି ପଥେର ଭୁଲେ ?

ବକୁଳବୌଦ୍ଧିର ତଳେ ତଳେ ଆଜି କି ନତୁନ ବେଶେ  
ମେଇ ଖେଳାତେଇ ଡାକତେ ଏଳ ଆବାର ଫିରେ ଏସେ ?  
ମେଇ ମାଜି ତାର ଦୁଖିନ ହାତେ, ତେମନି ଆକୁଳ କେଶେ  
ଟାପାର ଶୁଚ୍ଚ ଦୁଲେ ।

ମେଇ ଅଜାନା ହତେ ଆସେ ଏଇ ଅଜାନାର ଦେଶେ  
ଏ କି ପଥେର ଭୁଲେ ॥

ଆମାର କାଛେ କୌ ଚାଓ ତୁମି, ଓଗୋ ଖେଳାର ଶୁଙ୍କ,  
କେମନ ଖେଳାର ଧାରା ।

ଚାଓ କି ତୁମି ସେମନ କରେ ହଳ ଦିନେର ଶୁଙ୍କ,  
ତେମନି ହବେ ମାରା ।

ମେଦିନ ଭୋରେ ଦେଖେଛିଲାମ ପ୍ରଥମ ଜେଗେ ଉଠେ  
ନିର୍ଜୁଲେଶେର ପାଗଳ ହା ଓହାର ଆଗଳ ଗେଛେ ଟୁଟେ,  
କାଜ-ଭୋଲା ନବ ଧ୍ୟାପାର ଦଳେ ତେମନି ଆବାର ଛୁଟେ  
କରବେ ଦିଶେହାରା ।

ଶପନ-ମୃଗ ଛୁଟିରେ ଦିଯେ ପିଛନେ ତାର ଛୁଟେ  
ତେମନି ହବ ମାରା ॥

বাধা পথের বাধন মেনে চলতি কাজের ওভাতে  
 চলতে দেবে নাকো ?  
 সক্ষ্যাবেলার জোনাক-জালা বনের আধার হতে  
 তাই কি আমার ডাক ?  
 সকল চিক্কা উধাও ক'রে অকারণের টানে,  
 অবৃক্ষ ব্যথার চঞ্চলতা আগিয়ে দিয়ে প্রাণে,  
 ধৰ্মবিহুর কাশিয়ে বাতাস ছুটিয়ে গানে গানে  
 দাঢ়িয়ে কোথার থাক ?  
 না জেনে পথ পড়ব তোমার বুকেরি মাঝখানে  
 তাই আমারে ডাক ।

জানি জানি, তৃষ্ণি আমার চাও না পূজাৰ মালা,  
 ওগো খেলাৰ সাধি ।  
 এই জনহীন অঙ্গনেতে গৃহপ্রদীপ জালা,  
 নম্ব আৱত্তিৰ বাতি ।  
 তোমার খেলায় আমার খেজা মিলিয়ে দেব তবে  
 নিলীখিনীৰ স্তুক সভায় তারার মহোৎসবে,  
 তোমার বীণার ধ্বনিৰ সাথে আমার বাঞ্চিৰ ঘৰে  
 পূৰ্ণ হবে রাতি ।  
 তোমার আলোয় আমার আলো মিলিয়ে খেলা হবে,  
 নম্ব আৱত্তিৰ বাতি ॥

হাঙ্গনা-মাঙ্গ জাহাজ

১ অক্টোবৰ, ১৯২৪

## ଅପରିଚିତା

ପଥ ବାକି ଆର ନାହିଁ ତୋ ଆମାର, ଚଲେ ଏଲାମ ଏକା ;  
 ତୋମାର ସାଥେ କହି ହଜ ଗୋ ଦେଖା ?  
 କୁଞ୍ଚାଶତେ ସନ ଆକାଶ, ଝାନ ଶୀତେର କ୍ଷଣେ  
 ଫୁଲ-ଝରାବାର ବାତାସ ବେଡ଼ାଯ କୌପନ-ଜାଗା ବଲେ ।  
 ସକଳ ଶୈଥେର ଶିଉଲିଟି ସେଇ ଧୂଲାମ ହବେ ଧୂଲି,  
 ସନ୍ତିନୀହୀନ ପାଖି ସଥନ ଗାନ ଯାବେ ତାର ଭୂଲି  
 ହସତୋ ତୁମି ଆପନ ମନେ ଆସବେ ସୋନାର ରଥେ  
 ତକମୋ ପାତା ବରା ଫୁଲେର ପଥେ ॥

ପୁଲକ ଲେଗେଛିଲ ମନେ ପଥେର ନୃତ୍ୟ ବୀକେ  
 ହଠାତ୍ ସେଦିନ କୋନ୍ ମଧୁରେର ଡାକେ ।  
 ଦୂରେର ଧେକେ କ୍ଷଣେ-କ୍ଷଣେ ବଜେର ଆଭାସ ଏସେ  
 ଗଗନ-କୋଣେ ଚମକ ହେଲେ ଗେଛେ କୋଥାଯ ଭେଦେ ;  
 ମନେର ଭୂଲେ ଭେବେଛିଲାମ ତୁମିଇ ବ୍ରଦି ଏଲେ,  
 ଗନ୍ଧର୍ଜେର ଗକେ ତୋମାର ଗୋପନ ମାୟା ମେଲେ ।  
 ହସତୋ ତୁମି ଏସେଛିଲେ, ସାଯ ନି ଆଡ଼ାଲଥାନା,  
 ଚୋଥେର ଦେଖାମ ହସ ନି ପ୍ରାଣେର ଜାନା ॥

ହସତୋ ସେଦିନ ତୋମାର ଆଖିର ଘନ ତିମିର ବୋପେ  
 ଅଞ୍ଜଳେର ଆବେଶ ଗେଛେ କେପେ  
 ହସତୋ ଆମାଯ ଦେଖେଛିଲେ ବୀକିଯେ ବୀକା ଭୁଲ,  
 ବକ୍ଷ ତୋମାର କରେଛିଲ କ୍ଷଣେକ ଦୁକ୍ଷ ଦୁକ୍ଷ  
 ସେଦିନ ହତେ ସ୍ଵପ୍ନ ତୋମାର ଭୋବେର ଆଧ୍ୟା-ଘୁମେ  
 ରାଙ୍ଗିଯେଛିଲ ହସତୋ ବ୍ୟଥାର ରକ୍ତିମ କୁକୁମେ ;  
 ଆଧେକ ଚାନ୍ଦ୍ୟାଯ ଭୂଲେ ଯାନ୍ଦ୍ୟାଯ ହସେଛେ ଜ୍ଞାନ-ବୋନା,  
 ତୋମାଯ ଆମାଯ ହସ ନି ଜାନାଶୋନା ॥

তোমার পথের ধারে ধারে তাই এবাবের মতো  
রেখে গেলাম গান গাঁথিলাম ধত ।  
মনের মাঝে বাজল যেদিন দূর চরণের খনি  
সেদিন আমি গেয়েছিলাম তোমার আগমনী ;  
দখিন বাতাস ফেলেছে খাল রাতের আকাশ ঘেরি  
সেদিন আমি গেয়েছি গান তোমার বিরহেরি ;  
তোরের বেলায় অঞ্জলযা অধীর অভিমান  
ভৈরবীতে জাগিয়েছিল গান ॥

এ গানগুলি তোমার বলে চিনবে কখনো কি ?  
কতি কি তাঙ্গ, নাই চিনিলে, সবী ।  
তবু তোমায় গাইতে হবে, নাই তাহে সংশয়,  
তোমার কঠে বাজবে তখন আমার পরিচয় ;  
যাবে তুমি বাসবে ভালো, আমার গানের হৃবে  
বরণ করে নিতে হবে সেই তব বক্ষুরে ।  
রোদন খুঁজে কিববে তোমার প্রাণের বেদনধানি,  
আমার গানে মিলবে তাহার বাণী ॥

তোমার ফাণুন উঠবে জেগে, ভৱবে আমের বোলে,  
তখন আমি কোথায় থাব চলে ।  
পূর্ণ টানের আসবে আসন্ন, মুঠ বসুক্ষয়া,  
বকুলবীধির ছায়াধানি মধুর মৃছাভবা ;  
হয়তো সেদিন কক্ষে তোমার মিলন-ভালো গাঁথা ;  
হয়তো সেদিন ব্যর্থ আশায় সিঙ্গ চোখের পাতা ;  
সেদিন আমি আসব না তো নিয়ে আমার দান ;  
তোমার লাগি রেখে গেলেম গান ॥

আঞ্জেল জাহাজ

১৮ অক্টোবর, ১৯২৪

## ଆନମନା

ଆନମନା ଗୋ, ଆନମନା,  
 ତୋମାର କାହେ ଆମାର ବାଣୀର ମାଲାଧାନି ଆନବ ନ ।  
 ସାର୍ଜ ଆମାର ସ୍ଵର୍ଗ ହବେ,                    ସତ୍ୟ ଆମାର ସୁଖବେ କବେ ?  
 ତୋମାରୋ ମନ ଜୀବ ନା,  
 ଆନମନା ଗୋ ଆନମନା ।  
 ଲଗ୍ନ ସଦି ହୁଯ ଅଶ୍ଵକୁଳ ମୌନ ମଧୁର ସାଁଝେ,  
 ନୟନ ତୋମାର ସଞ୍ଚ ସଥନ ହ୍ଲାନ ଆଲୋର ମାଥେ,  
 ଦେବ ତୋମାଯ ଶାନ୍ତ ହସେର ସାନ୍ତ୍ଵନା  
 ଆନମନା ଗୋ ଆନମନା ॥

ଅନଶ୍ଵତ୍ତ ତଟେର ପାନେ ଫିରବେ ହାମେର ଦଳ ;  
 ସ୍ଵର୍ଗ ନଦୀର କୁଳ  
 ଆକାଶ ପାନେ ବଈବେ ପେତେ କାନ,  
 ବୁକେର ତଳେ ଶୁଣବେ ବଳେ ଗ୍ରହତାରାର ଗାନ ;  
 କୁଳାୟ-କେରା ପାଦି  
 ନୀଳ ଆକାଶେର ବିରାମଧାନି ରାଥବେ ଡାନାଯ ଢାକି ;  
 ବେଣୁଶାଧାର ଅନ୍ତରାଳେ ଅନ୍ତପାରେର ବବି  
 ଆକବେ ମେଘେ ମୁଛବେ ଆଦାର ଶେଷ-ବିଦ୍ୟାରେ ଛବି ;  
 ଶୁଭ ହବେ ଦିନେର ବେଳାର ଶୁଭ ହାତ୍ତାର ମୋଳା,  
 ଶୁଧନ ତୋମାର ମନ ସଦି ବସ ଥୋଲା ;—  
 ଶୁଧନ ସକ୍ଷ୍ୟାତାରା  
 ପାଦ ସଦି ତାର ମାଡ଼ା  
 ତୋମାର ଉଦ୍‌ଦାର ଆଧିତାରାର ପାରେ ;  
 କନକଟାପାର ଗଙ୍ଗ-ଛୋଇଯା ବନେର ଅକ୍ଷକାରେ  
 କ୍ରାନ୍ତି-ଅଲେଖ ଭାବନା ସଦି କୁଳ ବିଛାନୋ ଭୁର୍ମେ  
 ମେଲିଯେ ଛାଯା ଏଲିଯେ ଧାକେ ଭୁରେ ;

ছন্দে গাঁথা বাণী তখন পড়ব তোমার কানে  
মন্দ মৃচল তানে,  
বিলি ধেয়ন শালের বনে নিজাৰীৱ বাতে  
অক্ষকারের অপেৰ মূলায় একটানা স্বৰ গাঁথে।  
একলা তোমার বিজন প্রাপেৰ প্রাক্ষণে  
প্রাণে বলে একমনে  
একে ধাৰ আমাৰ গানেৰ আলগনা,  
আনমনা গো আনমনা।

আঙ্গস আহাৰ

১৮ অক্টোবৰ, ১৯২৪

## বিস্মৃতি

মনে আছে কাৰ দেওয়া লেই ছুল ?  
সে-ছুল থি ভকিয়ে গিয়ে ধাকে  
তবে তাৰে সাজিয়ে রাখাই ভুল,  
মিথ্যে কেন কাদিয়ে রাখ তাকে ?  
ধূলায় তাৰি শাস্তি, তাৰি গতি,  
এই সমাদুৰ ক'রো তাহাৰ প্রতি  
সময় স্বন গেছে, তখন তাৰে  
ভুলো একেবাৰে।

মাঘেৰ শেষে নাগকেশৱেৰ ছুলে  
আকাশে বৰ মন-হারানো হাওয়া ;  
বনেৰ বক্ষ উঠেছে আজ ছুলে,  
চামেলি ওই কাৰ দেন পধ-চৌওয়া।  
ছারায় ছামায় কাদেৱ কানোকানি,  
চোখে-চোখে নৌৰূ আনাজানি,  
এ উৎসবে শুকনো ফুলেৰ লাজ  
যুচিয়ে দিয়ো আজ।

ସଦି ବା ତାର ଫୁଲିରେ ଥାକେ ବେଳା,  
ମନେ ଜେନୋ ଦୁଃଖ ତାହେ ନାହିଁ ;  
କରେଛିଲ କ୍ଷଣକାଳେର ଧେଳା,  
ପେହେଛିଲ କ୍ଷଣକାଳେର ଠୀଇ ।  
ଆଲକେ ସେ କାନେର କାହେ ଦୂଲି  
ବଲେଛିଲ ନୀରବ କଥାଗୁଲି,  
ଗଜ ତାହାର ଫିରେଛେ ପଥ ଭୁଲେ  
ତୋମାର ଏଲୋଚୁଲେ ।

ସେଇ ମାଧୁରୀ ଆଜ କି ହବେ ଝାକି ?  
ଲୁକିଯେ ସେ କି ରଯ ନି କୋନୋଥାନେ ?  
କାହିନୀ ତାର ଥାକବେ ନା ଆର ବାକି  
କୋନୋ ସପ୍ତେ, କୋନୋ ଗଜେ ଗାନେ ?  
ଆରେକ ଦିନେର ବନଚ୍ଛାଯାଯ ଲିଥା  
ଫିରବେ ନା କି ତାହାର ମରୀଚିକା ?  
ଅଞ୍ଚତେ ତାର ଆଭାସ ଦିବେ ନାକି  
ଆରେକ ଦିନେର ଆପି ।

ନା-ହୟ ତା-ଓ ଲୁଣ୍ଡ ସଦିଇ ହୟ,  
ତାର ଲାଗି ଶୋକ, ସେ-ଓ ତୋ ସେଇ ପଗେ ।  
ଏ ଜୁଗତେ ସଦାଇ ଘଟେ କ୍ଷୟ,  
କତି ତୁ ହୟ ନା କୋନୋମତେ ।  
ଭକିଯେ-ପଡ଼ା ପୁଷ୍ପଦଲେର ଧୂଲି  
ଏ ଧରଣୀ ସାମ ସଦି ବା ଭୂଲି—  
ସେଇ ଧୂଲାରି ବିଶ୍ଵରଥେର କୋଳେ  
ନତୁନ କୁଞ୍ଚମ ଦୋମେ ।

ଆଗେମ ଜାହାଜ

୧୯ ଅକ୍ଟୋବର, ୧୯୨୪

## আশা

মন্ত ষে-সব কাণ করি, শক্ত তেমন নয় ;  
 অগং-হিতের তরে কিরি বিশ্বজগৎ ময় ।  
 সঙ্গীর ডিঙ্গ বেড়ে চলে ; অনেক লেখাপড়া,  
 অনেক ভাষায় বকাবকি, অনেক ভাঙ্গড়া ।  
 কুমে কুমে জাল গেঁথে ধায়, গি-ঠের পরে গি-ঠ,  
 মহল পরে মহল ওঠে, ইটের পরে ইট ।  
 কৌর্তিরে কেউ ভালো বলে, যন্ম বলে কেহ,  
 বিশাসে কেউ কাছে আসে, কেউ করে সন্দেহ ।  
 কিছু ধাঁটি, কিছু ভেজাল, মসলা যেমন জোটে,  
 মোটের 'পরে একটা কিছু হয়ে ওঠেই ওঠে ।

কিঞ্চ ষে-সব ছোটো আশা কঙ্গ অতিশয়,  
 সহজ বটে শুনতে জাগে, মোটেই সহজ নয় ।  
 একটুকু স্থথ গানে স্থরে ফুলের গজে মেশা,  
 গাছের-ছায়া-স্থপ-দেখা অবকাশের নেশা,  
 মনে ভাবি চাইলে পাব ; স্থন তারে চাহি,  
 তথন দেখি চঞ্চলা সে কোনোধানেই নাহি ।  
 অকুল অকুল বাঞ্চমাবে বিধি কোমর বেঁধে  
 আকাশটাবে কাপিষ্ঠে স্থন স্থষ্টি জিলেন ফেঁদে,  
 আন্তঃযুগের ধাটুনিতে পাহাড় হল উচ্চ,  
 লক্ষ্যুগের স্থপ্তে পেলেন প্রথম ফুলের শুচ ।

বহুদিন মনে ছিল আশা  
 ধর্মীর এক কোণে  
 রহিয় আপন মনে ;  
 ধন নয়, মান নয়, একটুকু বাসা  
 করেছিল আশা ।

গাছটির নিষ্ঠ ছায়া, নদীটির ধারা,  
 ঘরে আনা গোধূলিতে সক্ষ্যাটির তারা,

## ରବୀନ୍-ରଚନାବଳୀ

ଚାମେଲିର ଗଢ଼ଟକୁ ଆନାଳାର ଧାରେ,  
 ଭୋବେର ପ୍ରଥମ ଆଲୋ ଜଳେର ଶ୍ରପାରେ ।  
     ତାହାରେ ଜଡ଼ାଯେ ଘିରେ  
     ଭରିଯା ତୁଳିବେ ଧୀରେ  
 ଜୀବନେର କଦିନେର କୀମା ଆର ହାସା ;  
     ଧନ ନୟ, ମାନ ନୟ, ଏକଟୁକୁ ବାସା  
         କରେଛିଛୁ ଆଶା ।

ବହୁଦିନ ମନେ ଛିଲ ଆଶା  
     ଅନ୍ତରେର ଧ୍ୟାନଖାନି  
     ଲଭିବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାଣୀ ;  
     ଧନ ନୟ, ମାନ ନୟ, ଆପନାର ଭାଷା  
         କରେଛିଛୁ ଆଶା ।  
 ମେଘେ ମେଘେ ଏକେ ସାଯ ଅନ୍ତଗାମୀ ରବି  
     କଙ୍ଗନାର ଶେଷ ରଙ୍ଗେ ସମାପ୍ତିର ଛବି,  
     ଆପନ ସ୍ଵପନଲୋକ ଆଲୋକେ ଛାଯାୟ  
     ରଙ୍ଗେ ରମେ ରଚି ଦିବ ତେବେନି ଝାମାନ୍ ।  
     ତାହାରେ ଜଡ଼ାଯେ ଘିରେ  
     ଭରିଯା ତୁଳିବେ ଧୀରେ  
 ଜୀବନେର କଦିନେର କୀମା ଆର ହାସା ।  
     ଧନ ନୟ, ମାନ ନୟ, ଧେରାନେର ଭାଷା  
         କରେଛିଛୁ ଆଶା ।

ବହୁଦିନ ମନେ ଛିଲ ଆଶା  
     ଆପେର ଗଭୀର କୃଧା  
     ପାବେ ତାର ଶେଷ କୃଧା ;  
     ଧନ ନୟ, ମାନ ନୟ, କିଛୁ ଭାଲୋବାସା  
         କରେଛିଛୁ ଆଶା ।  
 ହମମେର ଶୁର ଦିଯେ ନାରଟୁକୁ ଡାକା,  
     ଅକାରଣେ କାହେ ଏସେ ହାତେ ହାତ ରାଗା,

ଏହିନ ଧରେ କିମ୍ବା ଯତ୍ତା  
 କିମ୍ବାକ ଏବ ଲାଗା-  
 କିମ୍ବା ଯତ୍ତାର କମେ;—  
 ସିଂହ, ଘର ପଥ, କଷ୍ଟକରଣ  
 କଷ୍ଟକରଣ ।  
 ଗାନ୍ଧିର ଜୀବିତ, ଗାନ୍ଧିର ମନ;  
 ଧରାଇଲୁ ଆଧୁନିକ ମନ୍ଦିର କାଳ,  
 ଧରାଇଲୁ ଗନ୍ଧିକୁ କରାନ୍ତିର କାଳ;  
 ଅର୍ଥର ଅଖିଯାନା କମେଟ୍ ଉପାଦା ।

ଏ ଜାଗର କାହାର ଛିବେ  
 ଅକ୍ଷୀରାଜନିତି  
~~କାହାର କାହାର~~ କାହାର  
 କାହାର କାହାର ।  
 କାହାର କାହାର କାହାର;  
 କାହାର କାହାର;  
 କାହାର କାହାର ।

ଏହିନ ଧରେ କିମ୍ବା ଯତ୍ତା  
 ଅନୁଭୂତି ଓ ଧୀରାଜନି  
 ଅଭିଭାବିତ କାହାର  
 କାହାର;—  
 କିଂହ, ଘର ପଥ, କଷ୍ଟକରଣ  
 କଷ୍ଟକରଣ ।

‘ଆମା’ କବିତାର ଗାୟତ୍ରିପି

ଦୂରେ ଗେଲେ ଏକା ସମେ ମନେ ମନେ ଭାବା,  
କାହେ ଏଲେ ଦୁଇ ଚୋଥେ କଥା-ଭବା ଆଭା ।

ତାହାରେ ଝଡ଼ାସେ ବିରେ  
ଭରିଆ ତୁଲିବେ ଧୀରେ  
ଜୀବନେର କଦିନେର କୀଦା ଆର ହାସା ।  
ଥନ ନସ୍ତ, ଯାନ ନସ୍ତ, କିଛୁ ଭାଲୋବାସା  
କରେଛିଛୁ ଆଶା ।

ଆଞ୍ଜେସ ଜାହାଙ୍ଗ

୧୯ ଅକ୍ଟୋବର, ୧୯୨୪

## ବାତାସ

ଗୋଲାପ ବଲେ, ଓଗୋ ବାତାସ, ପ୍ରଲାପ ତୋମାର ବୁଝାତେ କେ ବା ପାରେ,  
କେନ ଏସେ ଘା ଦିଲେ ମୋର ଘାରେ ?  
ବାତାସ ବଲେ, ଓଗୋ ଗୋଲାପ, ଆମାର ଭାବା ବୋବ ବା ନାଇ ବୋବ,  
ଆମି ଜାନି କାହାର ପରିଷ ଖୋଜ ;  
ମେହି ପ୍ରଭାତେର ଆଲୋ ଏଲ, ଆମି କେବଳ ଭାଙ୍ଗିଯେ ଦିଲାମ ଦୂମ  
ହେ ମୋର କୁନ୍ଧମ ।

ପାଥି ବଲେ, ଓଗୋ ବାତାସ, କୌ ତୁମି ଚାଓ ବୁଝିଯେ ବଲୋ ମୋରେ,  
କୁଳାୟ ଆମାର ଛାଓ କେନ ତୋରେ ?  
ବାତାସ ବଲେ, ଓଗୋ ପାଥି, ଆମାର ଭାବା ବୋବ ବା ନାଇ ବୋବ,  
ଆମି ଜାନି ତୁମି କାରେ ଖୋଜ ;  
ମେହି ଆକାଶେ ଜାଗଳ ଆଲୋ ଆମି କେବଳ ଦିଲୁ ତୋମାୟ ଆନି  
ମୌମାହିନେର ବାଣୀ ।

ନଦୀ ବଲେ, ଓଗୋ ବାତାସ, ବୁଝାତେ ନାବି କୀ-ସେ ତୋମାର କଥା,  
କିସେର ଲାଗି ଏତିହ ଚକଳତା ।  
ବାତାସ ବଲେ, ଓଗୋ ନଦୀ, ଆମାର ଭାବା ବୋବ ବା ନାଇ ବୋବ,  
ଆନି ତୋମାର ବିଲମ୍ବ ବେଦା ଖୋଜ ;  
ମେହି ସାଗରେର ଛନ୍ଦ ଆମି ଏନେ ଦିଲାମ ତୋମାର ବୁକେର କାହେ,  
ତୋମାର ଚେଉସେର ନାଚେ ।

অরণ্য কল,  
ওগো বাতাস, নাই আনি বুঝি কি নাই বুঝি  
তোমার ভাষাৰ কাহাৰ চৱণ পূজি।  
বাতাস বলে, হে অরণ্য, আমাৰ ভাষা বোৰ বা নাই বোৰ,  
আমি আনি কাহাৰ খিলন খোজ ;  
সেই বসন্ত এল পথে, আমি কেবল শ্ৰব আগাতে পাৰি  
তাহাৰ পূৰ্ণতাৰি।

শুধায় সবে, ওগো বাতাস, তথে তোমাৰ আপন কথা কৌ ষে  
বলো গ্ৰোদেৱ, কৌ চাও তুমি নিজে ?  
বাতাস বলে, আমি পথিক, আমাৰ ভাষা বোৰ বা নাই বোৰ  
আমি বুঝি তোমোৰ কাৰে খোজ,—  
আমি শুধু যাই চলে আৱ সেই অঞ্জনাৰ আভাস কৱি দান,  
আমাৰ শুধু গান।

লিঙ্গবন বন্দৰ, আগোস্ত আহাজ

২০ অক্টোবৰ, ১৯২৪

### স্বপ্ন

তোমায় আমি দেখি নাকো, শুধু তোমাৰ স্বপ্ন দেখি,  
তুমি আমাৰ বাবে বাবে শুণো, “ওগো সত্তা মে কি ?”  
কৌ আনি গো, হংতো বুঝি  
তোমাৰ হাবে কেবল পূজি  
এই জনমেৰ জনপেৰ তলে আৱ-জনমেৰ ভাবেৰ শৃঙ্খি।  
হংতো হেৱি তোমাৰ চোখে  
আদিযুগেৰ ইন্দোকে  
শিশু টাদেৰ পথ-ভোলানো পাৰিজাতেৰ ছায়াবীথি।  
এই কুলেতে ভাকি বধন সাড়া ষে দাও সেই উপাৰে,  
পৰশ তোমাৰ ছাড়িৱে কামা বাজে আমাৰ বীণাৰ ভাৰে।  
হংতো-হৰে সত্তা তাই,  
হংতো তোমাৰ স্বপ্ন, আমাৰ আপন মনেৰ মন্ততাই।

## ରାବୀଜ୍ଞ-ରଚନାବଳୀ

ଆମି ସଲି ସ୍ଵପ୍ନ ସାହା ତାର ଚେଯେ କି ସତ୍ୟ ଆଛେ ?  
 ସେ-ତୁମି ମୋର ଦୂରେର ମାହୁସ ସେଇ-ତୁମି ମୋର କାହେର କାହେ ।  
 ସେଇ-ତୁମି ଆର ନାହିଁ ତୋ ବୀଧନ,  
 ସ୍ଵପ୍ନରପେ ମୁକ୍ତିସାଧନ,  
 ଫୁଲେର ସାଥେ ତାରାର ସାଥେ ତୋମାର ସାଥେ ସେଥାଯି ମେଲା ।  
 ନିତ୍ୟକାଳେର ବିଦେଶିନୀ,  
 ତୋମାୟ ଚିନି, ନାହିଁ ବା ଚିନି,  
 ତୋମାର ଲୀଲାୟ ଟେଉ ତୁଲେ ସାଥେ କହୁ ମୋହାଗ, କହୁ ହେଲା ।  
 ଚିତ୍ରେ ତୋମାର ମୃତ୍ତି ନିଯେ ଭାବସାଙ୍ଗରେ ଦେଖାୟ ଚଢ଼ି ।  
 ବିଧିର ମନେର କଳନାରେ ଆପନ ମନେ ନତୁନ ଗଡ଼ି ।  
 ଆମାର କାହେ ସତ୍ୟ ତାଇ,  
 ଅନ-ଭରାନେ ପାଣ୍ଡ୍ୟାୟ ଭରା ବାଇରେ-ପାଣ୍ଡ୍ୟାର ବ୍ୟର୍ତ୍ତାଇ ।

ଆପନି ତୁମି ଦେଖେଇ କି ଆପନ ମାବେ ସତ୍ୟ କୀ ସେ ?  
 ଦିତେ ସଦି ଚାଓ ତା କାବେ, ଦିତେ କି ତାଇ ପାର ନିଜେ ?  
 ହସତୋ ତାରେ ଦୁଃଖଦିନେ  
 ଅଞ୍ଚ-ଆଲୋୟ ପାବେ ଚିନେ,  
 ତଥନ ତୋମାର ନିବିଡ଼ ବେଦନ ନିବେଦନେର ଜ୍ଞାଲବେ ଶିଖା ।  
 ଅମୃତ ସେ ହୟ ନି ମଥନ,  
 ତାଇ ତୋମାତେ ଏହି ଅସତନ ;  
 ତାଇ ତୋମାରେ ଘରେ ଆହେ ଛଳନ-ଛାଯାର କୁହେଲିକା ।  
 ନିତ୍ୟକାଳେର ଆପନ ତୋମାର ଲୁକିଯେ ବେଡ଼ାୟ ମିଥ୍ୟା ସାଜେ,—  
 କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ଧରା ପଡ଼େ ଶୁଦ୍ଧ ଆମାର ସ୍ଵପନ-ହାବେ ।  
 ଆମି ଜାନି ସତ୍ୟ ତାଇ,  
 ମରଣ-ହୃଦେ ଅମର ଜାଗେ, ଅଯୁତେରି ତସ ତାଇ ।

ପୁନ୍ଦମାଲାର ପ୍ରହିରାନ ଅନାଦରେ ପଢ଼କ ଛିଁଡ଼େ,  
 କୁରାକ ବେଳା, ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଖେଳା ହାରାକ ହେଲାଫେଲାର ଭିଡ଼େ ।  
 ଛଳ କରେ ସା ପିଛୁ ତାକେ  
 ପିଛନ କିମ୍ବେ ଚାମ ନେ ତାକେ,

ডাকে না দে যাবার বেলায় ঘাস নে তাহার পিছে পিছে ।

যাওয়া-আসা-পথের ধূলায়

চপল পায়ের চিহ্নগুলায়

গনে গনে আপন মনে কাটাস নে দিন মিছে মিছে ।

কী হবে তোর বোঝাই করে ধ্যর্থ দিনের আবর্জনা ;

স্বপ্ন শুধুই মর্ত্যে অমর, আর সকলি বিড়বনা ।

নিত্য প্রাণের সত্য তাই,

প্রাণ দিয়ে তুই বচিস ধারে,—অসীম পথের পথ্য তাই ।

লিসবন বন্দর, আঙ্গোস জাহাজ

২০ অক্টোবর, ১৯২৪

## সমুদ্র

হে সমুদ্র, স্তুকচিত্তে শুনেছিলু গর্জন তোমার  
রাঙ্গিবেলা ; মনে হল গাঢ় নৌল নিঃসীম নিঞ্চার  
স্বপ্ন ওঠে কেমে কেমে । নাই, নাই তোমার সাজনা ;  
যুগ্মগান্তর ধরি নিরস্তর শষ্টির ধস্তণা  
তোমার রহস্য-গর্তে ছিপ করি কৃষ্ণ আবরণ  
প্রকাশ সজ্জান করে । কত মহাদৈশ মহাবন  
এ তরল রঞ্জশালে ঝল্পে প্রাণে কত নৃত্যে গানে  
দেখা দিয়ে কিছুকাল, তুবে গেছে নেপথ্যের পানে  
নিঃশব্দ গভীরে । হারানো সে চিহ্নার। যুগ্মগুলি  
মৃত্তিহীন ব্যর্থতায় নিত্য অঙ্গ আম্বোলন তুলি  
হানিছে তরঞ্জ তব । সব ঝল্প সব নৃত্য তার  
ফেনিল তোমার নৌলে বিলীন তুলিছে একাকার ।  
স্বল্পে তুমি নানা গান উৎক্ষেপে করেছ আবর্জন,  
জলে তব এক গান, অব্যক্তের অঙ্গের গর্জন ।

২

হে সমুদ্র, একা আমি মধ্যরাতে নিঞ্চাহীন চোখে  
কলোল-মঙ্গর মধ্যে দীড়াইয়া স্তুক উঘর্লোকে

ଚାହିଲାମ ; ଶୁଣିଲାମ ନକ୍ଷତ୍ରେର ରଙ୍ଗେ ରଙ୍ଗେ ବାଜେ  
ଆକାଶେର ବିପୁଳ କ୍ରମ ; ଦେଖିଲାମ ଶୁଣ୍ଟମାରେ  
ଆଧାରେର ଆଲୋକ-ବ୍ୟାଗ୍ରତା । କତ ଶତ ମହୀୟରେ  
କତ ଜ୍ୟୋତିର୍ଲୋକ ଗୃହ ସହିମୟ ବେଦନାର ଭାବେ  
ଅଞ୍ଚୁଟେର ଆଚ୍ଛାଦନ ଦୌର୍ଗ କରି' ତୌଙ୍କ ରଖିଥାଏତେ  
କାଳେର ସଙ୍କେର ମାଝେ ପେଲ ସ୍ଥାନ ପ୍ରୋଜ୍ଜଳ ପ୍ରଭାତେ  
ପ୍ରକାଶ-ଉତ୍ସବଦିନେ । ଯୁଗମର୍ଯ୍ୟା କବେ ଏହ ତାର  
ତୁବେ ଗେଲ ଅଲକ୍ଷ୍ୟ ଅତଳେ । ରୂପ-ନିଃସ୍ଵ ହାହାକାର  
ଅଦୃଶ୍ୟ ବୁଝୁଛୁ ଭିରିଛେ ବିଶେର ତୌରେ ତୌରେ,  
ଧୂମାଯ ଧୂମାଯ ତାର ଆଧାତ ଲାଗିଛେ ଫିରେ ଫିରେ ।  
ଛିଲ ଯା ପ୍ରଦୀପକପେ ନାନା ଛନ୍ଦେ ବିଚିତ୍ର ଚକ୍ରର  
ଆଜ ଅଛ ତରଙ୍ଗେର କଷ୍ପନେ ହାନିଛେ ଶୁଣ୍ଟତଳ ।

## ୩

ହେ ସମ୍ଭ୍ରୁ, ଚାହିଲାମ ଆପନ ଗହନ ଚିତ୍ତପାନେ ;  
କୋଥାଯ ସଞ୍ଚଯ ତାର, ଅନ୍ତ ତାର କୋଥାଯ କେ ଜାନେ ।  
ଓହି ଶୋନେ ସଂଖ୍ୟାହୀନ ସଂଜ୍ଞାହୀନ ଅଜ୍ଞାନୀ କ୍ରମନ  
ଅମୂର୍ତ୍ତ ଆଧାରେ ଫିରେ, ଅକାରଣେ ଜାଗାଯ ଶ୍ପଳନ  
ବକ୍ଷତଳେ । ଏକ କାଳେ ଛିଲ ରୂପ, ଛିଲ ବୁଝି ଭାଷା ;  
ବିଶ୍ୱାସିତ-ନିର୍ଭରେର ତୌରେ ତୌରେ ବୁଝି କତ ବାସା  
ବୈଧେଛିଲ କୋନ ଜୟେ ;—ଦୁଃଖେ ଦୁଃଖେ ନାନା ବର୍ଣ୍ଣ ରାତି  
ତାହାରେର ବନ୍ଦମଙ୍ଗ ହଠାତ ପଡ଼ିଲ କବେ ଡାଟି  
ଅତୃଷ୍ଟ ଆଶାର ଧୂଲିଷ୍ଟୁପେ । ଆକାର ହାବାଲ ତାରା,  
ଆବାସ ତାଦେର ନାହି । ଧ୍ୟାତିହାରା ସେଇ ଶୁଭିହାରା  
ଶୁଷ୍ଟିଛାଡ଼ା ବ୍ୟର୍ଷ ବ୍ୟଥା ପ୍ରାପେର ନିର୍ଭିତ ଲୌଳାସରେ  
କୋଣେ କୋଣେ ଘୋରେ ଶୁଦ୍ଧ ଯୁର୍ତ୍ତି ତରେ, ଆଞ୍ଚୟେର ତରେ ।  
ରାଗେ ଅହରାଗେ ସାରା ବିଚିତ୍ର ଆଛିଲ କତ ରୂପେ,  
ଆଜ ଶୁଣ୍ଟ ଦୀର୍ଘବାସ ଆଧାରେ ଫିରିଛେ ଚୁପେ ଚୁପେ ।

## মুক্তি

মুক্তি নানা মুক্তি ধরি দেখ। দিতে আসে নানা জনে,—  
এক পক্ষা নহে।

পরিপূর্ণতার স্থধা নানা বাদে কৃবনে কৃবনে  
নানা শ্রেণ্টে বহে।

শষ্টি মোর স্ষষ্টি সাথে মেলে যেধা, সেধা পাই ছাড়া,  
মুক্তি যে আমাবে তাই সংগীতের মাঝে দেয় শাড়া,  
সেধা আমি খেলা-খ্যাপা বালকের মতো লক্ষীছাড়া,  
লক্ষ্যহীন নগ নিকদেশ।

সেধা মোর চির নব, সেধা মোর চিরস্তন শেষ।

মাঝে মাঝে গানে মোর স্তুর আসে, যে স্তুরে, হে শুণী,  
তোমারে চিনায়।

বেধে দিয়ো নিজ হাতে সেই নিজ্য স্তুরের ফাস্তনৌ  
আমার বৌণায়।

তাহলে বুবিব আমি ধূলি কোন্ ছল্লে হয় কুল  
বসন্তের ইন্দ্ৰজালে অৱশ্যেরে কৱিয়া ব্যাকুল ;  
নব নব মায়াচ্ছায়া কোন্ কৃত্যে নিষ্ঠত দোহুল  
বৰ্ণ বৰ্ণ ঋতুর দোলায়।

তোমারি আপন স্তুর কোন্ তালে তোমারে ভোলায়।

বেদিন আমার গান মিলে ধাবে তোমার গানের  
স্তুরের ভৌতে  
মুক্তিৰ সংগমতৌর্ধ পাব আমি আমারি প্রাণেৱ  
আপন সংগীতে।

সেদিন দুঃখিব মনে নাই নাই বস্তুর বক্সন,  
 শূঁটে শূঁটে ক্লপ ধরে তোমারি এ বৌগার স্পন্দন ;  
 নেমে ঘাবে সব বোৰা, ধেমে ঘাবে সকল ক্রমন,  
 ছল্দে তালে তুলিব আপনা,  
 বিশ্বগীত-পন্থাদলে স্তুক হবে অশাস্ত ভাবনা ।

সঁপি দিব শুধ দুঃখ আশা ও নৈবাঞ্চ যত কিছু  
 তব বৌগাতারে,—  
 ধরিবে গানের মুর্তি, একান্তে করিয়া মাথা নিচু  
 শুনিব তাহারে ।  
 দেখিব তাদের যেথা ইঙ্গুধমু অকশ্মাঃ ফুটে ;  
 দিগন্তে বনের প্রান্তে উষার উভরী যেথা লুটে ;  
 বিবাগি ফুলের গঞ্জ মধ্যাহ্নে যেথায় যায় ছুটে ;  
 লৌড়ে-ধাওয়া পাখির ডানায়  
 সায়াহ-গগন যেথা দিবসেরে বিদায় জানায় ।

সেদিন আমার রক্তে শুনা ঘাবে দিবসরাত্রির  
 হৃত্যের ন্যূনব ।  
 নক্ষত্র বাজাবে বক্ষে বংশীধনি আকাশযাত্রীর  
 আলোকবেণুৱ ।  
 সেদিন বিশ্বের তৃণ মোৰ অঙ্গে হবে বোমাক্ষিত,  
 আমার হৃদয় হবে কিংশুকের রক্তিমালাহিত ;  
 সেদিন আমার মুর্তি, যবে হবে, হে চিৰবাহিত,  
 তোমার লৌলায় মোৰ লৌলা,—  
 যেদিন তোমার সঙ্গে গীতরক্ষে তালে তালে যিলা ।

আগোস্ত জাহাজ

২২ অক্টোবৰ, ১৯২৪

## ঝাড়

অঙ্গ কেবিন আলোয় আধাৰ গোলা,  
বক্ষ বাতাস কিসেৱ গজে ঘোলা ।  
মুখ-ধোবাৰ ঐ বাপাৰখাৰা দাঢ়িয়ে আছে সোজা,  
ঙ্গাস্ত চোখেৰ বোৰা ।

দুলছে কাপড় peg এ  
বিজলি-পাখাৰ হাওয়াৰ ঝাপট লেগে ।  
গায়ে গায়ে ষে-ষে

জিনিসপত্র আছে কামক্ষেশ ।  
বিছানাটা ঝুপণ-গতিকেৱ  
অনিছাতে ক্ষণকালেৰ সহায় পথিকেৱ ।

ঘৰে আছে ষে-কটা আসবাৰ  
নিত্য যতই দেখি, ভাবি ওদেৱ মুখেৰ ভাৰ  
নারাজ ভৃত্যসম,  
পাশেই ধাকে মম,

কোনোমতে কৰে কেবল কাঞ্জচলাগোছ সেবা ।  
এমন ঘৰে আঠারো দিন ধৰকতে পাৱে কেবা ?  
কষ্ট বলে একটা দানব ছোট্টো খোচাৰ পুৱে

নিয়ে চলে আমাৰ কত দূৰে ।  
নৌল আকাশে নৌল সাগৱে অসীম আছে বসে,  
কৌ জানি কোন্ দোষে  
ঠেলেঠুলে চেপেচুপে মোৰে

সেখোন হতে কৱেছে একঘৰে ।  
হেনকালে কূজ্জ দুখেৰ কূজ্জ ফাটল বেষে  
কেমন কৰে এস হঠাৎ ধেয়ে  
বিবধৰাৰ বক্ষ হতে বিপুল দুখেৰ প্ৰবল বল্লাধাৰা ;  
এক নিয়েষে আমাৰে সে কৰলে আস্থাহাৰা,  
আনলে আপন বৃহৎ সান্ত্বনাৰে,  
আনলে আপন গৰ্জনেতে ইঞ্জলোকেৱ অভয়বোষণাৰে ।

ମହାଦେବେର ତପେର ଅଟା ହତେ  
 ମୁକ୍ତିମଳାକିନୀ ଏଲ କୁଳ-ଡୋବାନୋ ଶୋଭେ ;  
 ବଲଲେ ଆମାର ଚିତ୍ତ ଦିରେ ଧିରେ,  
 ଭସ୍ତ୍ର ଆବାର ଫିରେ ପାବେ ଜୀବନ-ଅଛିରେ ।  
 ବଲଲେ, ଆମି ମୁଖଲୋକେର ଅଞ୍ଜଲେର ଦାନ,  
 ମର୍କର ପାଥର ଗଲିଯେ ଫେଲେ ଫଳାଇ ଅମର ପ୍ରାଣ ।  
 ହୃଦ୍ୟଜୟେର ଡରକରବ ଶୋନାଇ କଲାପରେ,  
 ମହାକାଳେର ତାଙ୍ଗୁବତାଳ ସଦାଇ ବାଜାଇ ଉଦ୍‌ଧାର ନିଷ୍ଠାରେ ।

ସ୍ଵପ୍ନମ ଟୁଟେ  
 ଏହି କେବିନେର ଦେଉୟାଳ ଗେଲ ଛୁଟେ ।  
 ବୋଗଣ୍ଟ୍ୟ । ଅମ  
 ହଲ ଉଦାର କୈଲାସେର ଶୈଳଶିଖର ସମ ।  
 ଆମାର ମନ ପ୍ରାଣ  
 ଉଠିଲ ଗେଯେ କୁଦ୍ରେର ଜୟଗାନ :

ଶୁଣିର ଜାଡ଼ିମାଘୋରେ  
 ତୌରେ ଥେକେ ତୋରା ଖ'ରେ  
 କରେଛିସ ତମ,  
 ସେ-ବାଢ଼ ସହସା କାନେ  
 ବଜ୍ରେର ଗର୍ଜନ ଆନେ—  
 “ନୟ, ନୟ, ନୟ ।”

ତୋରା ବଲେଚିଲି ତାକେ  
 “ବୀଧିଯାଛି ସବ ।  
 ମିଳେଛେ ପାଧିର ତାକେ  
 ତକୁର ମର୍ମର ।  
 ପେଯେଛି ତୃଷ୍ଣାର ଜଳ,  
 ଫଲେଛେ କୁଧାର ଫଳ,  
 ତାଙ୍ଗାରେ ଇମେହେ ଭରା ଲକ୍ଷ୍ମୀର ମଙ୍ଗମ ।”

ଝଡ, ବିଦ୍ୟାତେର ଛମ୍ବେ  
ଡେକେ ଓଠେ ମେଘମଙ୍ଗେ,—  
“ନୟ, ନୟ, ନୟ ।”

ମୁଣ୍ଡେ ଆମାର ତରୀ ;  
ଆସିଯାଇ ଛିମ୍ବ କରି  
ତୌରେର ଆଶ୍ରେ ।  
ଝଡ ବନ୍ଧୁ ତାଇ କାନେ  
ମାଙ୍ଗଲ୍ୟେର ମସ୍ତ ଆନେ—  
“ଜୟ, ଜୟ, ଜୟ ।”

ଆମି ସେ ମେ-ପ୍ରଚଣ୍ଡେରେ  
କରେଛି ବିଖାସ,—  
ତରୀର ପାଲେ ସେ ସେ ରେ  
କହେଇ ନିଃଖାସ ।  
ବଲେ ସେ ବକ୍ଷେର କାହେ,  
“ଆହେ ଆହେ, ପାର ଆହେ,  
ମନ୍ଦେହ-ବନ୍ଧନ ଛିଁଡ଼ି, ଲହ ପରିଚମ୍ବ ।”  
ବଲେ ଝଡ ଅବିଆଳ,  
“ତୁମି ପାହ, ଆମି ପାହ,  
ଜୟ, ଜୟ, ଜୟ ।”

ଥାମ ଛିଁଡେ, ଥାମ ଉଡେ—  
ବଲେଛିଲି ମାଥା ଖୁଁଡେ,  
“ଏ ହେବି ପଲାର  
ଝଡ ବଲେ, “ଡୁମ ନାଇ,  
ଥାହା ଦିତେ ପାର, ତାଇ  
ବସ, ବସ, ବସ ।”

## ରବୋତ୍ତ-ଅଚନାବଳୀ

ଚଲେଛି ସମୁଖ-ପାନେ  
 ଚାହିବ ନା ପିଛୁ ।  
 ଭାସିଲ ବଞ୍ଚାର ଟାନେ  
 ଛିଲ ସତ କିଛୁ ।  
 ରାଧି ଧାହା, ତାଇ ବୋବା,  
 ତାରେ ଖୋଗ୍ଯା, ତାରେ ଖୋଜା,  
 ନିତ୍ୟାଇ ଗଣନା ତାରେ, ତାରି ନିତ୍ୟ କ୍ଷୟ ।  
 ଝାଡ଼ ବଲେ, “ଏ ତରଙ୍ଗେ  
 ଯାହା ଫେଲେ ଦାଓ ରଙ୍ଗେ  
 ରମ, ରମ, ରମ ।”

ଏ ମୋର ସାତ୍ରୀର ବାଣି  
 ଘଞ୍ଚାର ଉଦ୍‌ଦାମ ହାସି  
 ନିଯେ ଗାଥେ ଶୁରୁ—  
 ବଲେ ମେ, “ବାସନା ଅଙ୍ଗ,  
 ନିଶ୍ଚଳ ଶୃଜଳ-ବଙ୍ଗ  
 ଦୂର, ଦୂର, ଦୂର ।”

ଗାହେ “ପଞ୍ଚାତେର କୌଠି,  
 ସମୁଖେର ଆଶା  
 ତାର ମଧ୍ୟେ ଫେନେ ଭିତି  
 ବାଧିମ ନେ ବାସା ।  
 ନେ ତୋର ମୃଦଙ୍ଗେ ଶିଥେ  
 ତରଙ୍ଗେର ଛଞ୍ଚଟିକେ,  
 ବୈରାଗୀର ମୃତ୍ୟୁଭକ୍ଷୀ ଚକଳ ପିଙ୍ଗୁର  
 ସତ ଲୋଭ, ସତ ଶକ୍ତି  
 ଦାସତ୍ତେର ଅପଡକା,  
 ଦୂର, ଦୂର, ଦୂର ।”

এস গো ধৰণের নাড়া,  
পথভোলা, ধৰছাড়া,  
এস গো দুর্জন !  
বাপটি শুভ্যুব ডানা  
শুঁজে দিয়ে যাও হানা—  
“নয়, নয়, নয় !”

আবেশের রসে ঘত  
আরামশয়াম  
বিজড়িত খে-জড়ত  
মজ্জার মজ্জায়,—  
কার্পণ্যের বক ঢারে,  
সংগ্রহের অক্কারে  
যে আঞ্চলিক নিত্য গুপ্ত হয়ে রয়,  
হানো তারে হে নিঃশব্দ,  
ঘোষুক তোমার শব্দ—  
“নয়, নয়, নয় !”

আওম জাহাঙ্গ  
২৪ অক্টোবৰ, ১৯২৪

## পদধ্বনি

আধারে প্রচল ঘন বনে  
আশকার পরশনে  
হরিণের ধৰনের দৃশ্পিণি যেমন—  
সেইসতো বাত্রি বিপ্রহরে  
শব্দ্য মৌর কণ্ঠরে  
সহসা কাপিল অকাবণ

ପଦବନି, କାର ପଦବନି  
ଶୁଣିଲୁ ତଥନି ?  
ମୋର ଜୟନକତ୍ରେ ଅନୁଷ୍ଠା ଅଗତେ  
ମୋର ଭାଗ୍ୟ ମୋର ତମେ ବାର୍ତ୍ତା ଲୟେ ଫିରିଛେ କି ପଥେ ?

ପଦଖନି, କାର ପଦଖନି ?  
ଅଜ୍ଞାନାର ସାତୀ କେ ଗୋ ? ଭୟେ କେଣେ ଉଠିଲ ଧରଣୀ ।  
ଏହି କି ନିର୍ମମ ସେଇ ସେ ଆପନ ଚରଣେର ଭଲେ  
ପଦେ ପଦେ ଚିରଦିନ  
ଉଦ୍‌ବ୍ୟାନ  
ପିଛନେର ପଥ ମୁଛେ ଚଲେ ?  
ଏ କି ସେଇ ନିତ୍ୟଶିଖ, କିଛୁ ନାହିଁ ଚାହେ,—  
ନିଜେର ଧେଲେନା-ଚର୍ଣ୍ଣ  
ଭାସାଇଛେ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ  
ଧେଲାର ପ୍ରବାହେ ?  
ଭାଙ୍ଗିଯା ସ୍ଵପ୍ନେର ଘୋର,  
ଛିଁଡ଼ି ଘୋର  
ଶ୍ୟାର ବକ୍ଷରମୋହ, ଏ ରାତ୍ରିବେଳାମ୍ବ  
ମୋରେ କି କରିବେ ସନ୍ତ୍ବୀ ପ୍ରଲୟେର ଭାସାନ-ଧେଲାମ ?

দ'ক তাই  
 ভয় নাই, ভয় নাই,  
 এ খেলা! খেলেছি বাবুবাব  
 জীবনে আমার।  
 জানি জানি, ভাঙিয়া নৃত্য করে তোলা ;  
 তুলায়ে পূর্বের পথ অপূর্বের পথে আর খেলা ;  
 বাধন গিয়েছে ববে চুকে  
 তারি ছিল বশিশুলি কুড়ায়ে কৈতুকে

বাব বাব গাঁথা হল ঘোলা ।  
 নিষে ষত মৃহুর্তের ভোলা  
 চিরস্মরণের ধন  
 গোপনে হয়েছে আয়োজন ।

পদধনি, কাব পদধনি  
 চিরদিন, শনেছি এমনি  
 বাবে বাবে ?  
 একি বাজে শৃঙ্গসিঙ্গুপারে ?  
 একি মোর আপন বক্ষেতে ?  
 তাকে মোরে ক্ষণে ক্ষণে কিসের সংক্ষেতে ?  
 তবে কি হবেই ঘেতে ?  
 সব বক্ষ করিয়ে ছেদন ?  
 ওগো কোন্ বক্ষ তুমি, কোন্ সঙ্গী দিতেছ বেদন  
 বিছেদের তৌর হতে ?  
 তবী কি ভাসাব শ্রোতে ?  
 হে বিরহী,  
 আমার অস্তরে দাও কহি  
 ডাক মোরে কৌ খেলা খেলাতে  
 আতঙ্কিত নিষ্ঠীখবেলাতে ?  
 বাবে বাবে দিয়েছ নিঃসঙ্গ করি ;  
 এ শৃঙ্গ আপের পাত্র কোন্ সঙ্গমধা দিয়ে ভরি  
 তুলে নেবে মিলন-উৎসবে ?  
 শৰ্বাস্ত্রের পথ দিষে ষবে  
 সঞ্চ্যাতারা উঠে আসে নষ্টক্রসভায়,  
 প্রহর না ঘেতে ঘেতে  
 কী সংক্ষেতে  
 সব সক ফেলে রেখে অন্তপথে ফিরে চলে থাম ?  
 দেও কি এমনি  
 শোনে পদধনি ?

ତାରେ କି ବିରହୀ  
ବଲେ କିଛୁ ଦିଗନ୍ତେର ଅନ୍ତରାଳେ ରହି ?  
ପଦଧରନି, କାର ପଦଧରନି ?  
ଦିନଶେଷେ  
କଞ୍ଚିତ ସଙ୍କେର ମାରେ ଏସେ  
କୀ ଶଙ୍କେ ଡାକିଛେ କୋନ୍ ଅଞ୍ଜାନା ରଜନୀ ।

ଆଶେମ ଜାହାଜ  
୨୪ ଅକ୍ଟୋବର, ୧୯୨୪

## ପ୍ରକାଶ

ଖୁଜିତେ ସଥନ ଏଲାମ ସେଦିନ କୋଥାଯି ତୋମାର ଗୋପନ ଅଞ୍ଜଳି,  
ସେ-ପଥ ଆମାର ମାଓ ନି ତୃମି ବଲେ ।  
ବାହିର-ଦ୍ୱାରେ ଅଧୀର ଥେଲା, ଭିଡ଼େର ମରେ ହାସିର କୋଲାହଳ,  
ଦେଖେ ଏଲେମ ଚଲେ ।  
ଏହି ଛବି ମୋର ଛିଲ ମନେ,—  
ନିର୍ଜନ ମନ୍ଦିରେର କୋଣେ  
ଦିନେର ଅବସାନେ  
ମନ୍ଦ୍ୟାପ୍ରଦୀପ ଆଛେ ଚେଯେ ଧ୍ୟାନେର ଚୋଖେ ମନ୍ଦ୍ୟାକ୍ତାରାର ପାନେ ।  
ମିଠାତ ସର କାହାର ଲାଗି  
ନିଶୀଥ ରାତେ ରହିଲ ଜାଗି,  
ଖୁଲଲ ନା ତାର ଦ୍ୱାର ।  
ହେ ଚକଳା, ତୃମି ବୁଝି  
ଆପନିକୁ ପଥ ପାଓ ନି ଖୁଜି,  
ତୋମାର କାହେ ଦେ ସର ଅକ୍ଷକାର ।

ଆନି ତୋମାର ନିକୁଞ୍ଜେ ଆଜି ପଜାଶ-ଶାଥାର ରଙ୍ଗେ ନେଶା ଲାଗେ,  
ଆପନ ଗଜେ ବକୁଳ ମାତୋଯାରା ।

কাঙাল স্বরে দর্থিন বাতাস বনে বনে শুশ্প কৌ ধন মাগে,  
 বেড়ায় নিষ্ঠাহায়।  
 হায় গো তুমি জান না যে  
 তোমার মনের তৌর্ধবারে  
 পুজা হয় নি আজো।  
 দেবতা তোমার বৃহক্ষিত, মিথ্যা-ভূবায় কৌ সাজ তুমি সাজ।  
 হল স্বথের শয়ন পাতা,  
 কষ্টহারের মানিক গাঢ়া,  
 অমোদ-বাতের গান,  
 হয় নি কেবল চোখের জলে  
 লুটিয়ে মাথা ধূলার তলে  
 আপনভোলা সকল-শেষের মান।

তোলা ও যখন, তখন সে কোন্ মাঝার ঢাকা পড়ে তোমার 'পরে ;  
 ভুলবে যখন, তখন প্রকাশ পাবে,—  
 উষার মতো অমল হাসি জাগবে তোমার আধির মৌলাখরে  
 গভীর অহুভাবে।  
 তোগ সে নহে, নয় বাসনা,  
 নয় আপনার উপাসনা,  
 নয়কো অভিমান ;  
 সরল প্রেমের সহস্র প্রকাশ, বাইরে যে তার নাই রে পরিমাণ।  
 আপন প্রাণের চরম কথা  
 বুঝবে যখন, চঙ্গলভা  
 তখন হবে চূপ।  
 তখন ছৎ-সাগরতৌরে  
 লক্ষ্মী উঠে আসবে ধীরে  
 ছপের কোলে পরম অপরূপ।

## শেষ

হে অশেষ, তব হাতে শেষ  
 ধরে কী অপূর্ব বেশ,  
 কী মহিমা।  
 জ্যোতিহীন সৌমা  
 হৃত্যুর অগ্রিতে জলি  
 ধায় গলি,  
 গড়ে তোলে অসীমের অলংকার।  
 হয় সে অমৃতপাত্র, সৌমার ফুরালে অহংকার।  
 শেষের দীপালি-রাত্রে, হে অশেষ  
 অমা-অঙ্ককার-বক্ষে, দেখা ধায় তোমার উদ্দেশ।

ভোরের বাতাসে  
 শেফালি ঝরিয়া পড়ে ধাসে,  
 তারাহারা রাত্রির বীণার  
 চরম ঝংকার।  
 ধারিনীর তজ্জাহীন দীর্ঘ পথ ঘুরি  
 অভাত-আকাশে চন্দ, কঙ্কণ মাধুরী  
 শেষ করে ধায় তার,  
 উদয়সূর্যের পানে শাস্ত ভয়স্কার।  
 ধখন কর্মের দিন  
 ঝান ক্ষীণ,  
 গোঠে-চলা ধেছসম সক্ষ্যাত সমীরে  
 চলে ধীরে আধারের তীরে—  
 তখন সোনার পাত হতে  
 কী অজ্ঞ শ্বেতে  
 তাহারে করাও ঝান অঙ্গিবের সৌম্বর্ধবানার ?  
 ধখন বর্ধার মেঘ নিঃশেষে হারাই  
 বর্ধণের সকল সম্ভল,  
 শরতে শিশুর জন্ম দাও তারে শুভ সমুজ্জল।—

ହେ ଅଶେବ, ତୋମାର ଅଛନ୍ତେ  
ଭାଗ୍ୟକୁ ତାର ସାଥେ କଥେ କଥେ  
ଖେଳାଯେ ଅଙ୍ଗେର ଖେଳା,  
ଭାସାଯେ ଆଲୋର ଡେଳା,  
ବିଚିତ୍ର କରିଯା ତୋଳ ତାର ଶେଷ ବେଳା ।

କ୍ଲାନ୍ଟ ଆମି ତାରି ଲାଗି, ଅକ୍ଷର ହୃଦିତ—  
କତ ଦୂରେ ଆହେ ସେଇ ଖେଳାଭାବା ମୁକ୍ତିର ଅଯୁତ ।  
ବଧୁ ସଥା ଗୋଧୁଲିତେ ଶେଷ ବଟ ଭ'ରେ,  
ବେଗୁଛାଯାଏନ ପଥେ ଅଞ୍ଜକାରେ ଫିରେ ସାଥ ଘରେ,  
ସେଇ ମତୋ, ହେ ସ୍ଵନ୍ଦର, ମୋର ଅବସାନ  
ତୋମାର ମାଧୁରୀ ହତେ  
ସୁଧାଶ୍ରୋତେ  
ଭରେ ନିତେ ଚାମ ତାର ଦିନାକ୍ତେର ଗାନ ।

ହେ ଭୀଷଣ, ତବ ଶ୍ରମଦ୍ଭାତ  
ଅକ୍ଷୟାୟ

ମୋର ଗୃଢ ଚିତ୍ତ ହତେ କବେ  
ଚରମ ବେଦମା-ଉୱସ ମୁକ୍ତ କରି ଅଗ୍ରିମହୋଽସବେ  
ଅପୂର୍ବେର ମତ ହୃଦୟ, ମତ ଅସମାନ  
ଉଚ୍ଛ୍ଵାସିତ କୁତ୍ର ହାତେ କରି ଦିବେ ଶେଷ ଦୀପ୍ୟମାନ ।

ଆଙ୍ଗେ ଜାହାଜ  
୨୯ ଅକ୍ଟୋବର, ୧୯୨୪

Equator ପାର ହେଁ ଆଜ ଦକ୍ଷିଣ ସେକ୍ଷନ ମୁଖେ

## ଦୋସର

ଦୋସର ଆମାର, ଦୋସର ଓଗୋ, କୋଥା ଥେକେ  
କୋନ୍ତିକାଳ ହତେ ଆମାର ପେଲେ ଡେକେ ।  
ତାହି ତୋ ଆମି ଚିରଜନମ ଏକଳା ଧାକି,  
ସକଳ ବୀଧନ ଟୁଟଳ ଆମାର, ଏକଟି କ୍ଲେବଲ ବିଲ ବାକି—  
ସେଇ ତୋ ତୋମାର ଭାକାର ବୀଧନ, ଅଲାଧ ତୋରେ  
ହିନେ ହିନେ ବୀଧନ ମୋରେ ।

## রবীন্দ্র-চন্দনাবলী

দোসর ওগো, দোসর আমাৰ, সে ডাক তব  
কত ভাষায় কৰ যে কথা নব নব ।

চমকে উঠে ছুটি যে তাই বাতায়নে,  
সকল কাজে বাধা পড়ে, বসে থাকি আপন মনে ;—  
পারের পাখি আকাশে ধায় উধাও গানে  
চেয়ে থাকি তাহাৰ পানে ।

দোসর আমাৰ, দোসর ওগো, যে বাতাসে  
বস্ত তাৰ পুলক জাগায় ঘাসে ঘাসে,  
ফুল-ফোটানো তোমাৰ লিপি সেই কি আনে  
গুণবিদ্বা মৰ্মবিদ্বা কৌ বলে ধায় কানে কানে,  
কে যেন তা বোবে আমাৰ বক্ষতলে,  
ভাসে নয়ন অঞ্জলে ।

দোসর ওগো, দোসর আমাৰ, কোন সুন্দৱে  
ষৱহাঁডা মোৰ ভাবনা বাটল বেড়ায় ঘুৱে ।  
তাৰে যখন শুধাই, সে তো কয় না কথা,  
নিয়ে আসে শুক গভীৰ নীলাহৰেৰ নীৱবতা ।  
একতাৰা তাৰ বাজায় কভু শুনগুনিয়ে,  
আত কেটে ধায় তাই শুনিয়ে ।

দোসর ওগো, দোসর আমাৰ, উঠল হাওয়া,—  
এবাৰ তবে হ'ক আমাৰেৰ তৱী বাওয়া ।  
দিনে দিনে পূৰ্ণ হল ব্যথাৰ বোকা,  
তৌৰে তৌৰে ভাঙল লাগে, যিথে কিসেৰ বাসা ধৌজা ।  
একে একে সকল অশি গেছে খুলে,  
ভাসিয়ে এবাৰ মাও অকুলে ।

দোসর ওগো, দোসর আমাৰ, দাও না দেখা,  
সময় হল একাৰ সাথে মিলুক একা ।

নিবিড় নৈবেদ্য অক্ষকারে রাতের বেগায়  
অনেক দিনের সুরে তাকা পূর্ণ করো কাছের ধেনোয় ।  
তোমায় আমায় নতুন পালা হ'ক না এবাব  
হাতে হাতে দেবার দেবার ।

আগুস জাহাঙ্গি

২৮ অক্টোবর, ১৯২৪

## অবসান

পারের ঘাটা পাঠাল তরী ছায়ার পাল তুলে,  
আঙ্গি আমার প্রাণের উপকূলে ।  
মনের মাঝে কে কম ফিরে ফিরে—  
বালির হৃবে ভরিয়া দাও গোধুলি-আলোটিরে ।  
সঁওয়ের হাওয়া করণ হ'ক দিনের অবসানে  
পাঢ়ি দেবার গানে ।

সময় ধৰি এসেছে তবে সময় ধেন পাই,  
মিছৃত ধনে আপন মনে গাই ।  
আভাস-যত বেড়ায় খুবে মনে—  
অশ্রদ্ধন কুহেলিকায় লুকায় কোণে কোণে,—  
আজিকে তারা পড়ুক ধরা, মিলুক পূরবীতে  
একটি সংশীতে ।

সক্ষ্য ময়, কোনু কথাটি প্রাণের কথা তব,  
আমার গানে, বলো, কী আছি কব ।  
দিনের শেষে ষে-কুল পড়ে ঝুরে  
তাহারি শেষ নিখাসে'কি বালিটি নেব ভয়ে ?  
অথবা ব'লে বাধিব সুব ষে-তারা শেষে রাতে  
তাহারি ঝিহাতে ।

ମନ୍ଦ୍ୟା ସମ, ସେ-ପାର ହତେ ଡାସିଲ ମୋର ତରୀ  
ପାର କି ଆଜି ବିଦ୍ୟାମଗାନ ଓରି ?  
ଅଥବା ସେଇ ଅଦେଖା ଦୂର ପାରେ  
ଆପେର ଚିରଦିନେର ଆଶା ପାଠୀର ଅଜ୍ଞାନରେ ?  
ବଲିବ,—ସତ ହାରାନେ ବାଣୀ ତୋମାର ବଜ୍ରନୀତେ  
ଚଲିଛୁ ଖୁଜେ ନିତେ ।

ଆଶ୍ରେ ଜାହାଜ  
୩୦ ଅଷ୍ଟୋବର, ୧୯୨୪

## ତାରା

ଆକାଶଭରା ତାରାର ମାଝେ ଆମାର ତାରା କହି ?  
ଓହି ହବେ କି ଓହି ?  
ରାଙ୍ଗା ଆଭାର ଆଭାସ ମାଝେ, ମନ୍ଦ୍ୟାରବିର ରାଗେ  
ସିଙ୍କୁପାରେର ଚେଉୟେର ଛିଟି ଓହି ଧାହାରେ ଲାଗେ,  
ଓହି ସେ ଲାଜୁକ ଆଲୋଧାନି, ଓହି ସେ ଗୋ ନାମହାରା,  
ଓହି କି ଆମାର ହବେ ଆପନ ତାରା ?

ଜୋଯାରଭାଟୀର ଶ୍ରୋତେର ଟାନେ ଆମାର ବେଳା କାଟେ  
କେବଳ ଘାଟେ ଘାଟେ ।  
ଏମନି କରେ ପଥେ ପଥେ ଅନେକ ହଳ ଖୋଜା,  
ଏମନି କରେ ହାଟେ ହାଟେ ଅନେକ ବୋରା ;—  
ଇମନେ ଆଜ ବୀଳି ବାଜେ, ସବ ସେ କେମନ କରେ  
ଆକାଶେ ମୋର ଆପନ ତାରାର ତରେ ।

ଦୂରେ ଏସେ ତାର ଭାଷା କି ଭୁଲେଛି କୋନ୍ଥନେ ?  
ପଡ଼ବେ ନା କି ମନେ ?  
ଘରେ-ଫେରାର ପ୍ରଦୀପ ଆମାର ରାଥଳ କୌଥୀର ଜେଲେ  
ପଥେ-ଚାଉରା କରଣ ଚୋଥେର କିରଣଧାନି ମେଲେ ?  
କୋନ୍ଥ ବାତେ ସେ ମେଟୀବେ ମୋର ତପ୍ତ ଦିନେର ତୃତୀ,  
ଖୁଜେ ଖୁଜେ ପାର ନା ତାର ମିଶା ?

কণে কণে কাজের মাঝে দেয় নি কি দার নাড়া—

পাই নি কি তার সাড়া ?

বাতাসনের মুক্তপথে অছ শব্দ-বাতে

তার আলোটি মেশে নি কি মোর অপনের সাথে ?

হঠাং তারি হৃদ্বানি কি ফাণন-হাওয়া বেঞ্চে

আলে নি মোর গানের 'পরে খেঁড়ে ?

কানে কানে কথাটি তার অনেক স্থথে ছথে

বেজেছে মোর বুকে ।

মাঝে মাঝে তারি বাতাস আমার পালে এসে

নিয়ে গেছে হঠাং আমায় আনননাদের মেশে,

পথ-হারানো বনের ছায়ায় কোনু মাঘাতে ভুলে

গেঁথেছি হার নাম-না-জানা ফুলে ।

আমার তারার মন্ত্র নিয়ে এলেম ধরাতলে

লক্ষ্যহারার মলে ।

বাসায় এস পথের হাওয়া, কাজের মাঝে খেলা,

ভাসল ভিড়ের মৃত্যু শ্রোতে একলা আগের ভেলা,

বিছেছেরি লাগল বাসল যিলন-ঘন বাতে

বাধনহারা আবণ-ধারা পাতে ।

ফিরে দাবার সময় হল তাই তো চেঁঘে রই,

আমার তারা কই ?

গভৌর বাতে প্রজীপগুলি নিবেছে এই পারে

বাধাহারা গুঁড়ায় বনের অঙ্ককারে ;

সুব দুমাল নৌখব নৌড়ে, গান হল মোর সারা,

কোনু আকাশে আমার আপন তারা ?

## କ୍ରତୁଙ୍କ

ବଲେହିମୁ “ତୁଳିବ ନା”, ସବେ ତଥ ଛଳ-ଛଳ ଆଖି  
ନୌରବେ ଚାହିଲ ମୁଖେ । କମ୍ବା କ'ବୋ ସଦି ତୁଲେ ଧାକି ।  
ମେ ସେ ବହଦିନ ହଳ । ସେହିନେର ତୁଳନେର ‘ପରେ  
କତ ନବବସନ୍ତର ମାଧ୍ୟମର୍ଗରୀ ଥରେ ଥରେ  
ତୁକାଯେ ପଡ଼ିଆ ଗେଛେ ; ମଧ୍ୟାହ୍ନେର କପୋତକାକଳି  
ତାରି ‘ପରେ ଝାଣ୍ଟ ଘୂମ ଚାପା ଦିଯେ ଏଳ ଗେଲ ଚଲି  
କତଦିନ ଫିରେ ଫିରେ । ତଥ କାଳୋ ନୟନେର ଦିଠି  
ମୋର ପ୍ରାଣେ ଲିଖେଛିଲ ପ୍ରଥମ ପ୍ରେମେର ସେଇ ଚିଠି  
ଲଙ୍ଜାଭୟେ ; ତୋମାର ମେ ହଦୟେର ସ୍ଵାକ୍ଷରେର ‘ପରେ  
ଚଥଳ ଆଲୋକଛାୟା କତ କାଳ ପ୍ରହରେ ପ୍ରହରେ  
ବ୍ଲାୟେ ଗିଯେଛେ ତୁଳି, କତ ସଙ୍କ୍ଷ୍ୟା ଦିଯେ ଗେଛେ ଏଁକେ  
ତାରି ‘ପରେ ସୋନାର ବିଶ୍ୱାସି, କତ ରାତ୍ରି ଗେଛେ ରେଖେ  
ଅମ୍ପଟ ରେଖାର ଜାଲେ ଆପନାର ସ୍ଵପନଲିଥନ,  
ତାହାରେ ଆଛଇ କରି । ପ୍ରତିମୁହୂର୍ତ୍ତଟି ପ୍ରତିକ୍ଷଣ  
ବାକାଚୋରା ନାନା ଚିତ୍ରେ ଚିନ୍ତାହୀନ ବାଲକେର ପ୍ରାୟ  
ଆପନାର ଶ୍ରୀତିଲିପି ଚିତ୍ରପଟେ ଏଁକେ ଏଁକେ ସାମ,  
ଲୁପ୍ତ କରି ପରମ୍ପରେ ବିଶ୍ୱାସିର ଜାଲ ଦେଇ ବୁନେ ।  
ସେହିନେର ଫାଙ୍କନେର ବାଣୀ ସଦି ଆଜି ଏ ଫାଙ୍କନେ  
ତୁଲେ ଧାକି, ବେଦନାର ଦୀପ ହତେ କଥନ ନୌରବେ  
ଅପ୍ରିଣିଧି ନିବେ ଗିଯେ ସାକେ ସଦି, କମ୍ବା କ'ବୋ ତବେ ।  
ତବୁ ଜାନି, ଏକଦିନ ତୁରି ଦେଖା ଦିଯେଛିଲେ ବଲେ  
ଗାନେର ଫସଳ ମୋର ଏ ଜୀବନେ ଉଠେଛିଲ ଫଳେ,  
ଆଜୋ ନାହିଁ ଶେଷ ; ବ୍ରବିର ଆଲୋକ ହତେ ଏକଦିନ  
କ୍ରନ୍ତିଯା ତୁଲେଛେ ତାର ମର୍ମବାଣୀ, ବାଜାରେହେ ବୀନ  
ତୋମାର ଆଖିର ଆଲୋ । ତୋମାର ପରଶ ନାହିଁ ଆର,  
କିନ୍ତୁ କୀ ପରଶମଣି ରେଖେ ଗେଛ ଅନ୍ତରେ ଆମାର,—  
ବିଶେର ଅମୃତଛବି ଆଜିଓ ତୋ ଦେଖା ଦେଇ ମୋରେ  
କଣେ କଣେ,—ଅକାରଣ ଆନନ୍ଦେର ସ୍ଵଧାପାତ୍ର ଡ'ବେ

আমারে কবার পান। ক্ষমা ক'রো যদি তুলে ধাকি।  
 তবু জানি একদিন তুমি মোরে দিয়েছিলে ভাকি  
 হনিমারে; আমি তাই আমার ভাগ্যেরে ক্ষমা করি—  
 শত দুঃখে শত শোকে দিন মোর দিয়েছে সে ভবি  
 সব তুলে গিয়ে। পিপাসাৰ অল্পাজি নিয়েছে সে  
 মুখ হতে, কতৰাৰ ছলনা কৰেছে হেসে হেসে,  
 ডেডেছে বিৰাস, অক্ষয় তুৰাঘেছে তয়া তয়ী  
 তীৰেৰ সম্মথে নিয়ে এসে,—সব তাৰ ক্ষমা করি।  
 আজি তুমি আৱ নাই, দূৰ হতে গেছ তুমি দূৰে,  
 বিধূৰ হয়েছে সক্ষা মুছে-যাওয়া তোমাৰ সিলুবে,  
 সঙ্গীহীন এ জীবন শূল্কধৰে হয়েছে শ্ৰীহীন,  
 সব মানি,—সব চেমে মানি তুমি ছিলে একদিন।

আগোম আহাজ

২ নভেম্বৰ, ১৯২৪

## দুঃখ-সম্পদ

দুঃখ, তব যাঞ্চাপুৰ যে-ছৰ্দিনে চিঞ্চ উঠে ভবি,  
 মেহে মনে চতুর্দিকে তোমাৰ প্ৰহৰী  
 ৰোধ কৰে বাহিৰেৰ সাজনাৰ ধাৰ,  
 সেইক্ষণে প্ৰাণ আপনাৰ  
 নিগৃচ ভাঙাৰ হতে গভীৰ সাজনা  
 বাহিৰ কৰিয়া আনে; অযুক্তেৰ কণা  
 গলে আসে অঞ্জলে;  
 সে-আনন্দ দেখা দেৱ অস্তৰেৰ তলে  
 যে আপন পৱিপূৰ্ণতাৰ  
 আপন কৰিয়া লয় দুঃখবেহনায়।

ତଥନ ସେ ହହା-ଅକ୍ଷକାରେ  
ଅନିର୍ବାଗ ଆଲୋକେର ପାଇ ଦେଖା ଅନ୍ତରମାତ୍ରାରେ ।  
ତଥନ ବୁଦ୍ଧିତେ ପାରି ଆପନାର ମାରେ  
ଆପନ ଅମ୍ବରାବଣ୍ଡୀ ଚିରଦିନ ଗୋପନେ ବିରାଜେ ।

ଆଶେସ ଆହାଜ  
୪ ନଭେମ୍ବର, ୧୯୨୪

## ମୃତ୍ୟୁର ଆହ୍ଵାନ

ତୁ ହସେଛିଲ ତୋର ମକଳେର କୋଳେ  
ଆନନ୍ଦକମୋଳେ ।  
ନୌଲାକାଶ, ଆଲୋ, ଫୁଲ, ପାଖି,  
ଜନନୀର ଆଖି,  
ଆବଗେର ବୃତ୍ତିଧାରା, ଶରତେର ଶିଶିରେର କଣ,  
ଆପେର ପ୍ରଥମ ଅଭ୍ୟର୍ଥନୀ ।  
ଜୟ ସେଇ  
ଏକ ନିମିଷେଇ  
ଅନ୍ତହୀନ ଦାନ,  
ଜୟ ସେ ସେ ଗୃହମାତ୍ରେ ଗୃହୀରେ ଆହ୍ଵାନ ।

ମୃତ୍ୟୁ ତୋର ହ'କ ଦୂରେ ନିଶ୍ଚିଥେ ନିର୍ଜନେ  
ହ'କ ସେଇ ପଥେ ସେଥା ସମୁଦ୍ରେ ତରଙ୍ଗଗର୍ଜନେ  
ଗୃହିନୀ ପଥିକେରି  
ନୃତ୍ୟଛନ୍ଦେ ନିତ୍ୟକାଳ ବାଜିତେଛେ ଭୋରୀ ।  
ଅଜ୍ଞାନ ଅବଶ୍ୟେ ସେଥା ଉଠିତେଛେ ଉଦ୍ବାସ ମରସ,  
ବିଦେଶେର ବିବାଗି ନିର୍ବର୍ଷ  
ବିଦୟମ୍-ପାନେର ତାଳେ ହାସିଦା ବାଜାର କରତାଲି ।  
ସେଥାର ଅପରିଚିତ ନକ୍ଷତ୍ରେ ଆରତିର ଧାଳି  
ଚଲିଯାଛେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମନ୍ଦିର-ମନ୍ଦାନେ,  
ପିଛୁ ଫିରେ ଚାହିବାର କିଛୁ ସେଥା ନାହିଁ କୋନୋଥାନେ

দুঃখের বহিবে খোলা ; ধরি ত্রীর মন্দ-পর্বত  
কেহ ভাকিবে না কাছে, সকলেই দেখাইবে পথ ।  
শিয়রে নিষ্ঠিধরাত্রি বহিবে নির্বাক,  
মৃগ্য সে যে পথিকেরে ভাক ।

আঙ্গেস আহাৰ

৩ নভেম্বৰ, ১৯২৪

## দান

কাকনজোড়া এনে দিলেম ঘবে  
ভেবেছিলেম হয়তো শুণি হবে ।  
তুলে তুমি নিলে হাতের 'পৰে,  
যুরিয়ে তুমি দেখলে ক্ষণেক তৰে,  
পৰেছিলে হয়তো গিয়ে ঘৰে,  
হয়তো বা তা রেখেছিলে খুলে  
এলে যেদিন বিদায় নেবাৰ বাতে  
কাকন দৃঢ়ি দেৰি নাই তো হাতে,  
হয়তো এলে তুলে

দেৱ যে জনা কৌ দশা পায় তাকে ?  
দেওয়াৰ কথা কেনই মনে রাখে ?  
পাকা ষে ফল পড়ল মাটিৰ টীনে  
শাখা আবাৰ চাহ কি তাহাৰ পানে ?  
বাতাসেতে উড়িয়ে-দেওয়া পানে  
তাৰে কি আৱ শৱখ কৰে পাৰি ?  
দিতে থারা জানে এ সংসাৰে  
এমন কৰেই তাৰা দিতে পাৰে  
কিছু না দৱ বাকি ।

ନିତେ ସାରା ଜାନେ ତାରାଇ ଜାନେ,  
ବୋକେ ତାରା ମୂଲ୍ୟଟି କୋନ୍ଥାନେ ।  
ତାରାଇ ଜାନେ ବୁକେର ବସ୍ତହାରେ  
ସେଇ ମଣିଟି କଞ୍ଜନ ଦିତେ ପାରେ  
ହୁମ୍ମ ଦିଯେ ଦେଖିତେ ହୟ ସାରେ  
ସେ ପାଯ ତାରେ ପାଯ ମେ ଅବହେଲେ ।  
ପାଓଯାର ମତନ ପାଓଯା ସାରେ କହେ  
ମହଞ୍ଜ ବଲେଇ ମହଞ୍ଜ ତାହା ନହେ,  
ଦୈବେ ତାରେ ମେଲେ ।

ଭାବି ସଥନ ଭେବେ ନା ପାଇ ତବେ  
ଦେବାର ମତୋ କୌ ଆଛେ ଏଇ ଭେବେ ।  
କୋନ୍ ଥନିତେ କୋନ୍ ଧନଭାଗୀରେ,  
ସାଗରତଳେ କିମ୍ବା ସାଗରପାରେ,  
ସକ୍ରମାକ୍ଷେର ଲକ୍ଷ୍ୟପିର ହାରେ  
ସା ଆଛେ ତା କିଛୁଇ ତୋ ନୟ, ପ୍ରିୟେ ।  
ତାଇ ତୋ ବଲି ସା କିଛୁ ମୋର ଦାନ  
ଗ୍ରହଣ କରେଇ କରବେ ମୂଲ୍ୟବାନ,  
ଆପନ ହୁମ୍ମ ଦିଯେ ।

ଆଗେସ ଆହାର  
୩ ମର୍କେସର, ୧୯୨୪

## ସମ୍ମାପନ

ଏବାବେର ମତୋ କରୋ ଶେବ  
ପ୍ରାଣେ ସଦି ପେଯେ ଥାକୁ ଚରମେର ପରମ ଉଦ୍‌ଦେଶ ;  
ସଦି ଅବଶାନ ସ୍ଵର୍ଗୁର  
ଆପନ ବୀଗାର ତାରେ ସକଳ ବେହୁର  
ସୁରେ ବୈଧେ ତୁଳେ ଥାକେ ;  
ଅନ୍ତରବି ସଦି ତୋରେ ଭାକେ

দিনেরে মার্টিড়িঃ বলে ধেমন সে ডেকে নিয়ে ধায়  
 অঙ্ককাৰ অজ্ঞানায় ;  
 শুল্পেৰ শেষ অচ্ছন্নায়  
 আপনাৰ বশিষ্ঠটা সম্পূৰ্ণ কৱিয়া দেয় সাবা ;  
 যদি সক্ষ্যাত্তাৰা  
 অসৌমেৰ বাতাইনতলে  
 শাস্তিৰ প্ৰদীপশিখা দেখায় কেমন কৰে জলে ;  
 যদি বাজি তাৰ  
 খুলে দেয় নৌৱবেৰ ধাৰ,  
 নিয়ে ধায় নিঃশব্দ সংকেতে ধৌৰে ধৌৰে  
 সকল বাণীৰ শেষ সাগৰ-সংগম তীর্থতৌৰে  
 সেই শতদল হতে যদি গুৰু পেষে ধাক তাৰ  
 মানস-সৱসে যাহা শেষ অৰ্ধ্য, শেষ নমস্কাৰ ।

আণেস আহাৰ  
 ৫ নভেম্বৰ, ১৯২৪

## ভাৰী কাল

কমা ক'রো, যদি গৰ্ভবে  
 মনে মনে ছবি দেখি,— মোৰ কাব্যধানি লয়ে কৰে  
 দূৰ ভাৰী শতাৰ্বীৰ অঘি সপ্তদশী  
 একেলা পড়িছ তব বাতাইনে বসি ।  
 আকাশেতে শশী  
 ছন্দেৰ ভৱিয়া বৃক্ষ ঢালিছে গভীৰ নৌৱবতা  
 কথাৰ অতীত হৰে পূৰ্ণ কৱি কথা ;  
 ইয়তো উঠিছে ষক নেচে  
 ইয়তো ভাবিছ, “যদি ধাৰিত সে বৈচে,  
 আমাৰে বাসিত বুৰি ভালো ।”

ହସତୋ ବଲିଛ ମନେ, “ମେ ନାହି ଆସିବେ ଆର କହୁ,

ତାରି ଲାଗି ତବୁ

ମୋର ବାତାମନତଳେ ଆଜ ବାତେ ଜାଲିଲାମ ଆଲୋ ।”

ଆଣ୍ଠେସ ଜାହାଜ

୬ ନଭେମ୍ବର, ୧୯୨୪

## ଅତୀତ କାଳ

ମେହି ଭାଲୋ, ପ୍ରତି ସୂଗ ଆନେ ନା ଆପନ ଅବସାନ,

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ନା ତାର ଗାନ ;

ଅତୃପ୍ତିର ଦୀର୍ଘବାସ ବେଥେ ଦିଷ୍ଟେ ଯାଏ ମେ ବାତାମେ ।

ତାଇ ସବେ ପରମୁଗେ ବୀଶିର ଉଚ୍ଛାସେ

ବେଜେ ଓଡ଼ି ଗାନଖାନି

ତାର ମାଝେ ହୁନ୍ଦରେର ବାନୀ

କୋଥାୟ ଲୁକାରେ ଥାକେ, କୌ ବଲେ ମେ ବୁଝିତେ କେ ପାରେ ;

ସୁଗାନ୍ତରେର ବ୍ୟଥା ପ୍ରତ୍ୟହେର ବ୍ୟଥାର ମାଝାରେ

ମିଳାଯ ଅଞ୍ଚର ବାଙ୍ଗଜାଳ ;

ଅତୀତେର ଶୁର୍ଦ୍ଧାନ୍ତେର କାଳ

ଆପନାର ସକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିଟା ମେଲେ

ମୃତ୍ୟୁର ଐଶ୍ଵର ଦେଇ ଢେଲେ ,

ନିମେଯେର ବେଦନାରେ କରେ ଶୁବିପୁଲ ।

ତାଇ ବସନ୍ତର ଫୁଲ

ନାୟ-ଭୁଲେ-ସା ଓୟା

ପ୍ରେରମ୍ପୀର ନିଃଖାସେର ହାତ୍ୟା

ସୁଗାନ୍ତର-ମାଗରେର ଦ୍ୱୀପାନ୍ତର ହତେ ବହି ଆନେ ।

ମେନ କୌ ଅଞ୍ଜାନା ଭାବୀ ମିଶେ ଥାଏ ପ୍ରଗତୀର କାନେ

ପରିଚିତ ଭାବାଟିର ସାଥେ,—

ମିଳନେର ରାତେ ।

ଆଣ୍ଠେସ ଜାହାଜ

୨ ନଭେମ୍ବର, ୧୯୨୪

## ବେଦନାର ଲୀଳା

ଗାନ୍ଧୁଳି ବେଦନାର ଥେଲା ସେ ଆମାର,  
 କିଛିତେ ଫୁରାୟ ନା ସେ ଆର ।  
 ସେଥାନେ ଶ୍ରୋତେର ଅଳ ଶୀଘ୍ରନେବେ ପାକେ  
 ଆସରେ ଘୁରିତେ ଥାକେ ;—  
 ଶୁର୍ବେର କିରଣ ସେଥା ନୃତ୍ୟ କରେ ;—  
 କେନଙ୍କଣ ତୁରେ ତୁରେ  
 ଦିବାରାତି  
 ରତ୍ନେର ଥେଲାଯ ଓଠେ ମାତି ।  
 ଶିଖ କୁତ୍ର ହାମେ ଥଲ ଥଲ,  
 ଦୋଳେ ଟଳ ମଳ  
 ଲୀଳାଭରେ ।  
 ପ୍ରଚଣ୍ଡେର ଶଟ୍ଟିଶୁଳି ପ୍ରହରେ ପ୍ରହରେ  
 ଓଠେ ପଡ଼େ ଆମେ ଯାଏ ଏକାନ୍ତ ହେଲାୟ,  
 ନିର୍ବର୍ଷ ଥେଲାୟ ।  
 ଗାନ୍ଧୁଳି ମେଇମତୋ ବେଦନାର ଥେଲା ସେ ଆମାର,  
 କିଛିତେ ଫୁରାୟ ନା ସେ ଆର ।

ଆଞ୍ଜେମ ଜାହାଜ

୧ ନଭେମ୍ବର, ୧୯୨୪

## ଶୀତ

ଶୀତେର ହାତରା ହଠାତ୍ ଛୁଟେ ଏଳ  
 ଗାନ୍ଦେର ବେଳା ଶେଷ ନା ହତେ ହତେ ?  
 ମନେର କଥା ଛାଡ଼ିଯେ ଏଲୋହେଲୋ  
 ଭାସିଯେ ଦିଲ ଶୁକନୋ ପାତାର ଶ୍ରୋତେ ।  
 ମନେର କଥା ସତ  
 ଉତ୍ସାନ ତରୀର ମତୋ ;

পালে যথন হাওয়ার বলে  
 মরণ-পারে নিষে চলে,  
 চোখের জলের শ্রোত ষে তাদের টানে  
 পিছু ঘাটের পানে  
 যেধোয় তুমি, প্রিয়ে,  
 একলা বসে আপন মনে  
 আচল মাথায় দিয়ে ।

যোরে তারা শুকনো পাতার পাকে,  
 কাপন-ভরা হিমের বায়ুতরে ?  
 যোরা ফুলের পাপড়ি তাদের ঢাকে,  
 লুটায় কেন যোরা ঘাসের 'পরে ?  
 হল কি দিন সারা ?  
 বদায় নেবে তারা ?  
 এবার বুঝি কুম্ভাতে  
 লুকিয়ে তারা পোউষ-রাতে  
 ধূলার ডাকে সাড়া দিতে চলে  
 যেধোয় কৃষিতলে  
 একলা তুমি, প্রিয়ে,  
 বসে আছ আপন মনে  
 আচল মাথায় দিয়ে ?

মন যে বলে, নয় কখনোই নয়,  
 কুবায় নি তো, কুবাবার এই তান ;  
 মন যে বলে, শুনি আকাশমন্ত্র  
 যাবার মুখে কিরে আসাৰ গান ।  
 শীর্ষ শীতের গতা  
 আমাৰ মনেৰ কথা  
 হিমেৰ রাতে লুকিয়ে রাখে  
 নয় শাখার ফাঁকে ফাঁকে,

ফাস্ত নেতে ফিরিষ্যে দেবে ফুলে  
 তোমার চৰণমূলে  
 দেখায় তৃষ্ণি, প্রিয়ে,  
 একজা বসে আপন মনে  
 আচল মাথায় দিষ্যে ।

বুঝেনোস এম্বারিস

১০ নভেম্বর, ১৯২৪

## কিশোর প্রেম

অনেক দিনের কথা সে যে অনেক দিনের কথা ;  
 পুরানো এই ঘাটের ধারে  
 ফিরে এল কোনু জোয়ারে  
 পুরানো সেই কিশোর প্রেমের কঙ্গ ব্যাকুলতা ?  
 সে যে অনেক দিনের কথা ।

আজকে মনে পড়ছে সেই নির্জন অঙ্গন ।  
 সেই প্রদোষের অঙ্কুরারে  
 এজ আমার অধুন-পারে  
 ক্লাস্ত ভৌক্ত পাখির মতো কম্পিত চুম্বন ।  
 সেদিন নির্জন অঙ্গন ।

তখন জানা ছিল না তো ভালোবাসার ভাষা ;  
 যেন প্রথম দখিন দ্বারে  
 শিহুর লেগেছিল গারে ;  
 টাপাকুড়ির বৃকের মাঝে অঙ্কুট কোনু আশা,  
 সে যে অজানা কোনু ভাষা ।

ମେଇ ସେମିନେର ଆସିଥାଏଇ, ଆଧେକ ଜାନାଜାନି,  
 ହଠାତ୍ ହାତେ ହାତେ ଟେକା,  
 ବୋବା ଚୋଖେର ଚେଷ୍ଟେ ଦେଖା,  
 ମନେ ପଡ଼େ ଭୀକ୍ଷ ହିମ୍ବାର ନା-ବଳା ମେଇ ବାଣୀ,  
 ମେଇ ଆଧେକ ଜାନାଜାନି ।

ଏହି ଜୀବନେ ମେଇ ତୋ ଆମାର ପ୍ରଥମ ଫାଗୁନ ମାସ ।  
 ଫୁଟଲ ନା ତାର ମୁକୁଲଙ୍ଗଳି,  
 ଶୁଦ୍ଧ ତାରା ହାଓଯାଇ ଦୁଲି  
 ଅବେଳାତେ ଫେଲେ ଗେଛେ ଚରମ ଦୀର୍ଘବାସ,  
 ଆମାର ପ୍ରଥମ ଫାଗୁନ ମାସ ।

ଝରେ-ପଡ଼ା ମୁକୁଲେର ଶୈ-ନା-କରା କଥା  
 ଆଜକେ ଆମାର ଝରେ ଗାନେ  
 ପାଇଁ ଖୁଜେ ତାର ଗୋପନ ମାନେ,  
 ଆଜ ବେଦନାୟ ଉଠିଲ ଫୁଟେ ତାର ସେମିନେର ବାଧା,  
 ମେଇ ଶୈ-ନା-କରା କଥା ।

ପାରେ ବାନ୍ଧାର ଉଧାଓ ପାରି ମେଇ କିଶୋରେର ଭାଷା,  
 ପ୍ରାଣେର ପାରେର କୁଳାର ଛାଡ଼ି  
 ଶୁଣ୍ଟ ଆକାଶ ଦିଲ ପାଡ଼ି,  
 ଆଜ ଏସ ମୋର ସ୍ଵପନ ମାବେ ପେଇସେହେ ତାର ବାସା,  
 ଆମାର ମେଇ କିଶୋରେର ଭାଷା ।

## প্রভাত

বর্ষসূর্য-চলা এই প্রভাতের বুকে  
 ধাপিলাম সুধে,  
 পরিপূর্ণ অবকাশ করিলাম পান।  
 মুদ্রিল অলস পাখা মৃত মোর গান।  
 যেন আমি নিষ্ঠক মৌমাছি  
 আকাশ-পর্যন্তের স্থাবে একান্ত একেলা বসে আছি।  
 যেন আমি আলোকের নিঃশব্দ নিষ্ঠব্যে  
 মহর মুহূর্তগুলি ভাসাই দিতেছি শীলাভরে।  
 ধরণীর বক্ষ ভেদি বেধা হতে উঠিতেছে ধারা  
 পুষ্পের ফোয়ারা,  
 তৃণের লহরী,  
 সেখানে হস্য মোর রাখিয়াছি ধরি;  
 ধীরে চিন্ত উঠিতেছে ভরি  
 সৌরভের শ্রোতে।  
 ধূলি-উৎস হতে  
 প্রকাশের অঙ্গান্ত উৎসাহ,  
 জয়মৃত্যু-তরঙ্গিত কল্পের প্রবাহ  
 স্পন্দিত করিছে মোর বক্ষস্থল আজি।  
 বুকে মোর উঠে বাজ  
 তরঙ্গের অরণ্যের সম্মিলিত স্বর,  
 নিখিল ঘরি।  
 এ বিশ্বের স্পর্শের সাগর  
 আজ মোর সর্ব অঙ্গ করেছে মগন।  
 এই স্বচ্ছ উদার পর্যন্ত  
 বাজায় অদৃশ শব্দ শব্দহীন শব্দ।  
 আমার নমনে মনে চেলে দেহ স্থনীল স্থনুর।

বুঝেনোস এগারিস

১১ নভেম্বর, ১৯২৪

## ବିଦେଶୀ ଫୁଲ

ହେ ବିଦେଶୀ ଫୁଲ, ଯବେ ଆସି ପ୍ରକଳାମ—

“କୀ ତୋମାର ନାମ”,

ହାସିଯା ଢଳାଲେ ମାଥା, ବୁଝିଲାମ ତବେ  
ନାବେଳେ କୀ ହେ ।

ଆର କିଛୁ ନୟ,

ହାସିଲେ ତୋମାର ପରିଚୟ ।

ହେ ବିଦେଶୀ ଫୁଲ, ଯବେ ତୋମାରେ ବୁକ୍ରେ କାହେ ଥିଲେ

ଶ୍ରଦ୍ଧାଲେମ, “ବଲୋ ବଲୋ ମୋରେ

କୋଥା ତୁମି ଥାକ,”

ହାସିଯା ଢଳାଲେ ମାଥା, କହିଲେ, “ଆନି ନା, ଆନି ନାକୋ !”

ବୁଝିଲାମ ତବେ

ଶ୍ରମିଲା କୀ ହେ

ଥାକ କୋନ ଦେଖେ ।

ଯେ ତୋମାରେ ବୋରେ ଭାଲୋବେଶେ

ତାହାର ହୃଦୟେ ତବ ଠାଇ,

ଆର କୋଥା ନାହିଁ ।

ହେ ବିଦେଶୀ ଫୁଲ, ଆସି କାନେ କାନେ ଶ୍ରଦ୍ଧାରୁ ଆବାର,

“ଭାଷା କୀ ତୋମାର ?”

ହାସିଯା ଢଳାଲେ ଶୁଦ୍ଧ ମାଥା,

ଚାରିଦିକେ ସର୍ବରିଲ ପାତା ।

ଆସି କହିଲାମ, “ଆନି, ଆନି,

ଶୌରଙ୍ଗେର ବାଣୀ

ମୌର୍ୟେ ଆନାମ ତବ ଆଶା ।

ନିର୍ମାଣେ ଡରେହେ ମୋର ଦେଇ ତବ ନିର୍ମାଣେର ଭାବା ।”

ହେ ବିଦେଶୀ ଫୁଲ, ଆସି ସେହିନ ପ୍ରଥମ ଏହ ତୋରେ—

ଶ୍ରଦ୍ଧାଲେମ, “ଚେନ ତୁମି ମୋରେ ?”



ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଓ 'ବିଜୟ' ଭିକ୍ଟୋରିଆ ଓକାମ୍ପେ।

হাসিয়া দুলালে আধা, তাবিলার, তাহে একবাতি  
নাহি কারো ক্ষতি  
কহিলাম, “মোৰ নি কি তোমাৰ পহঞ্চে  
হৃদয় ভৱেছে মোৰ বলে ?  
কেই বা আমাৰে চেনে এৰ চেৱে বেশি,  
হে ফুল বিহেষী !”

হে বিহেষী ফুল, যবে তোমাৰে জড়াই, “বলো মেথি,  
মোৰে ভূলিবে কি ?”  
হাসিয়া দুলাও মাথা ; আনি জানি মোৰে কখনে কখনে  
পড়িবে যে মনে ।  
চলে ধাৰ মেশাস্তৰে,  
তখন দূৰেৰ টানে স্থপ্তে আমি হৰ তৰ চেনা ;—  
মোৰে ভূলিবে না ।

বুয়েনোস এস্টারিয়

৩২ নভেম্বৰ, ১৯২৪

## অতিথি

প্ৰাসেৱ দিন মোৰ পৰিপূৰ্ণ কৰি দিলে, নাৰৌ,  
মাধুৰ্য্যায় ; কত সহজে কৰিলে আপনাবি  
দূৰদেৱী পথিকৰে ; যেমন সহজে সক্ষাকাশে  
আমাৰ অজ্ঞান তাৰা দৰ্গ হতে শিৰ জিখ হাসে  
আমাৰে কৰিল অভ্যৰ্থনা ; নিৰ্জন এ বাতায়নে  
একেলা দীড়াৰে যথে চাহিলাম দক্ষিণ-গঙ্গানে  
উপৰ হতে একভানে এল ওাশে আজোকৈৰি বাণী,—  
তনিছ গৰ্ভীৰ দৰ, “তোমাৰে বে জানি মোৰা জানি ;  
আধাৰেৰ কোল হতে যেদিন কোলেতে নিল ক্ষতি  
মোৰেৰ অতিথি তুমি, চিৰদিন আজোৰ অতিথি ।”

ତେମନି ତାରାର ମଜୋ ଶୁଣେ ମୋର ଚାହିଲେ, କଳ୍ପାକୀ,  
କହିଲେ ତେମନି ଅବେ, “ତୋମାରେ ସେ ଜାନି ଆମି ଜାନି  
ଜାନି ନା ତୋ ଭାଷା ତଥ, ହେ ନାରୀ, ତୁନେହି ତୁ ଶୀତି,  
“ଗ୍ରେମେର ଅତିଥି କବି, ଚିନ୍ଦିନ ଆମାର ଅତିଥି ।”

ବୁଯେନୋମ ଏପ୍ଲାରିସ

୧୯ ନଭେମ୍ବର, ୧୯୨୪

## ଅନ୍ତର୍ହିତା

ପ୍ରାଦୂପ ସଥନ ନିବେଛିଲ,  
ଆଧାର ସଥନ ରାତି,  
ଦୁଃଖ ସଥନ ବଙ୍ଗ ଛିଲ,  
ଛିଲ ନା କେଉ ସାଥି ।  
ମନେ ହଲ ଅନ୍ତକାରେ  
କେ ଏସେହେ ବାହିର-ଦ୍ୱାରେ,  
ମନେ ହଲ ତୁନି ଧେନ  
ପାଯେର ଧନି କାର,  
ରାତର ହାଓପାଇ ବାଜଲ ବୁଝି  
କଟପ-ବଂକାର ।

ଦାରେକ ଶୁଦ୍ଧ ମନେ ହଲ  
ଥୁଲି, ଦୁଃଖ ଥୁଲି ।  
କଥେକ ପରେ ଘୁମେର ଘୋରେ  
କଥନ ଗେହୁ ତୁଲି ।

“କୋନ୍ତ ଅତିଥି ଦାରେର କାହେ  
ଏକଳା ରାତେ ବସେ ଆହେ ?”  
କଥେ କଥେ ତଙ୍ଗୀ ଡେଣେ  
ମନ ଶୁଧାଳ ସବେ,  
ବଲେଛିଲେମ, ଆର କିଛୁ ନୟ,  
ସମ୍ପ ଆମାର ହସେ ।

ମାତ୍ର-ଗଗନେ ସଂକ୍ଷି-ବହି  
 ଶୁଣ ଗଭୀର ବାତେ  
 ଆନଳା ହତେ ଆମାର ସେବ  
 ଡାକଲ ଇଶ୍ଵାରାତେ ।  
 ଅନେ ହଲ, ଶମନ ଫେଲେ  
 ଦିଇ ନାକେନ ଆଲୋ ଜେଲେ,  
 ଆଲସଭରେ ବଈଷୁ ଶୁଯେ  
 ହଲ ନା ଦୀପ ଜ୍ଞାନା ।  
 ପ୍ରହର ପରେ କାଟିଲ ପ୍ରହର,  
 ବକ୍ଷ ବାଇଲ ତାଳା ।

ଆଗଳ କଥନ ଦର୍ଥିନ-ହାଓୟା  
 କୋପଳ ବନେର ହିଯା,  
 ସ୍ଵପ୍ନେ କଥା-କ ଓୟାର ମତୋ  
 ଉଠିଲ ମର୍ମରିଯା ।  
 ଯୁଗୀର ଗକ୍ଷ କଥେ କଥେ  
 ମୃଛିଲ ମୋର ବାତାଯନେ,  
 ଶିହର ଦିମ୍ବେ ଗେଲ, ଆମାର  
 ମକଳ ଅକ୍ଷ ଚୁମେ ।  
 ବେଗେ ଉଡ଼ିଲେ ଆବାର କଥନ  
 ଭରଲ ନଘନ ଶୁମେ ।

ଭୋବେର ତାରା ପୁର-ଗଗନେ  
 ସଥନ ହଲ ଗତ  
 ବିଦ୍ୟାରାତିର ଏକଟି ଫେଁଟା  
 ଚୋଥେର ଜେଲେର ମତୋ,  
 ହଠାତ୍ ମନେ ହଲ ତବେ,  
 ସେନ କାହାର କଙ୍ଗ ରାଖେ

ଶିରୀଷ ଖୁଲେର ଗାନ୍ଧେ ଆକୁଳ  
ବନେର ବୌଧି ସୋପେ  
ଶିଶିବ-ଡେଙ୍ଗା ତୃପଣୁଳି  
ଉଠିଲ କୈପେ କୈପେ ।

ଶୟନ ଛେଡେ ଉଠେ ତଥନ  
ଖୁଲେ ଦିଲେମ ହାର,  
ହାୟ ରେ, ଧୂଳାୟ ବିଛିଯେ ଗେଛେ  
ସୁଧୀର ମାଳା କାର ।  
ଏ ସେ ଦୂରେ, ନୟନ ନତ  
ବନେର ଛାଯାୟ ଛାଯାର ମତେ ।  
ମାୟାର ମତୋ ମିଲିଯେ ଗେଲ  
ଅକୁଣ-ଆଲୋଯ ମିଶେ,  
ଏ ବୁଝି ମୋର ବାହିର-ଦାରେର  
ବାତେର ଅତିଥି ମେ ।

ଆଜି ହତେ ମୋର ଘରେର ଦୟାର  
ରାଖବ ଖୁଲେ ବାତେ ।  
ପ୍ରମୀପଦ୍ମାନି ରହିବେ ଜାଳା  
ବାହିର-ଜାନାଲାତେ ।  
ଆଜି ହତେ କାର ପରଶ ଜାଗି  
ପଥ ତାକିଯେ ରହିବ ଜାଗି ;  
ଆର କୋନୋଦିନ ଆସବେ ନା କି  
ଆମାର ପରାନ ହେଁ  
ସୁଧୀର ମାଳାର ଗଜଥାନି  
ବାତେର ବାତାମ ବେବେ ?

## আশঙ্কা

ভালোবাসার মূল্য আমার দু-হাত ভরে  
 ধতই দেবে বেশি করে,  
 ততই আমার অস্তরের এই গভীর ফাঁকি  
 আপনি ধরা পড়বে না কি ?  
 তাহার চেরে খণের রাশি রিস্ত করি  
 থাই না নিষে শৃঙ্খল তয়ী।  
 বরং রব স্মৃথার কাতৰ ভালো সে-ও,  
 স্মৃথার ভরা দুদুর তোমার  
 কিমিয়ে নিষে চলে যেয়ো।

পাছে আমার আপন ব্যথা মিটাইতে  
 ব্যথা জাগাই তোমার চিতে,  
 পাছে আমার আপন বোৱা লাঘব তরে  
 চাপাই বোৱা তোমার 'পরে,  
 পাছে আমার একলা প্রাণের স্মৃতি ডাকে  
 বাত্রে তোমার জাগিয়ে বাথে,  
 সেই ভয়েতেই মনের কথা কই নে খুলে ;  
 ভুলতে ধূমি পার তবে  
 সেই ভালো গো যেয়ো ভুলে।

বিজন পথে চলেছিলেম, তুমি এলে  
 মুখে আমার নৱন মেলে।  
 ভেবেছিলেম বলি তোমার, সজে চলো,  
 আমার কিছু কথা বলো।  
 হঠাত তোমার মুখে চেষ্টে কী কারণে  
 ডুব হল বে আমার মনে।

ଦେଖେଛିଲେମ ସୁପ୍ତ ଆଶ୍ରମ ଲୁକିଯେ ଅଳେ  
ତୋମାର ଓପେର ନିଶ୍ଚିଥ ମାତେର  
ଅଞ୍ଜକାରେର ଗଭୀର ତଳେ ।

ତପସ୍ଥିନୌ, ତୋମାର ତପେର ଶିଖାଙ୍ଗଳି  
ହଠାଂ ସବି ଆଗିଯେ ତୁଳି,  
ତବେ ସେ କେଇ ଦୀପ୍ତ ଆଲୋର ଆଡ଼ାଳ ଟୁଟେ  
ଦୈନ୍ୟ ଆମାର ଉଠବେ ଫୁଟେ ।  
ହବି ହବେ ତୋମାର ପ୍ରେମେର ହୋମାଗିତେ  
ଏମନ କୌ ମୋର ଆଛେ ଦିତେ ।  
ତାଇ ତୋ ଆମି ବଲି ତୋମାଯ ନତଶିରେ  
ତୋମାର ଦେଖାର ଶୃତି ନିଯେ  
ଏକଜା ଆମି ଯାବ ଫିରେ ।

ବ୍ୟୋମ୍ର ଏଯାରିସ  
୧୧ ମର୍କେସ୍, ୧୯୨୪

## ଶେଷ ବସନ୍ତ

ଆଜିକାର ଦିନ ନା ଫୁରାତେ  
ହବେ ମୋର ଏ ଆଶା ପୁରାତେ—  
ଶୁଦ୍ଧ ଏବାରେହ ଯତୋ  
ବସନ୍ତେର ଫୁଲ ସତ  
ଧାବ ମୋରା ଦୁଇନେ ଝୁଡ଼ାତେ ।  
ତୋମାର କାନନତଳେ ଫାନ୍ଦନ ଆସିବେ ବାରଦ୍ଵାର,  
ତାହାରି ଏକଟି ଶୁଦ୍ଧ ମାପି ଆମି ଦୁଇରେ ତୋମାର

ବେଳା କବେ ଗିଯାଛେ ବ୍ୟାହାଇ  
ଏତ କାଳ କୁଳେ ଛିନ୍ନ ତାଇ ।

হঠাতে তোমার চোখে  
দেখিবাহি সজ্জালোকে  
আমাৰ সময় আৰ নাই।  
তাই আমি একে একে গনিতেছি কৃগণেৰ সম  
ব্যাকুল সংকোচভৱে বসন্তশেষেৰ দিন মম।

তুম বাখিয়ো না তুমি মনে;  
তোমাৰ বিকচ ফুলবনে  
দেৱি কৰিব না খিছে  
কিবে চাহিব না পিছে,  
দিনশেষে বিবাহেৰ ক্ষণে।  
চাব না তোমাৰ চোখে ঝাঁধিজল পাব আশা কৰি',  
বাখিবাবে চিৰদিন শুভিৰে কৰণা-বসে ভবি।

ফিরিয়া যেয়ো না শোন শোন,  
সৰ্ব অস্ত ধায় নি এখনো।  
সময় বয়েছে বাকি;  
সময়েৰে দিতে কাকি  
ভাবনা বেঁথো না মনে কোনো।  
পাতাৰ আড়াল হতে বিকালেৰ আলোটুকু এসে  
আৱো কিছুখন ধৰে কলুক তোমাৰ কালো কেশে।

হাসিয়ো মধুৰ উচ্ছাসে  
অকাৰণ নিৰ্মল উন্নাসে,  
বনমুৰৌৰ তৌৰে  
ভোক কাঠবিড়ালিবে  
সহস্র চকিত ক'রো আসে।  
ভুলে-ধাওয়া কথাঞ্জলি কানে কানে কুৱাবে স্মৃত  
দিব না মহসু কৰি শই তব চকল চৰণ।

ତାର ପରେ ଥେବୋ ତୁମି ଚଲେ  
ବାବା ପାତା କୃତପରେ ଦଲେ,  
ନୌଡ଼େ-ଫେରା ପାଖି ସବେ  
ଅଞ୍ଚୂଟ କାକଲିଯିବେ  
ଦିନାହେବେ ଶୁଣ କବି ତୋଳେ ।  
ବେଶୁବନଙ୍ଗାୟାଘନ ସର୍ଜ୍ୟାର ତୋମାର ଛବି ଦୂରେ  
ମିଳାଇବେ ଗୋଧୁଳିର ବୀଶରିର ସର୍ବଶେଷ ହୁରେ ।

ରାତି ସବେ ହବେ ଅକ୍ଷକାର  
ବାତାଯନେ ସିଙ୍ଗୋ ତୋମାର ।  
ଶବ ଛେଡେ ଯାଏ, ପ୍ରିସେ,  
ହୃଦୟେ ପଥ ଦିଲେ,  
ଫିରେ ଦେଖା ହବେ ନା ତୋ ଆର ।  
ଫେଲେ ମିଳୋ ଭୋବେ-ଗୀଥା ପ୍ଲାନ ମଲିକାର ମାଲାଖାନି  
ମେଇ ହବେ ସ୍ପର୍ଶ ତବ, ମେଇ ହବେ ବିଦାୟେର ବାଣୀ ।

ବୁଝେନୋପ ଏହାରିମ  
୨୧ ନଭେମ୍ବର, ୧୯୨୪

## ବିପାଶା

ମାଥାମୟୀ, ନାଇ ବା ତୁମି  
ପଡ଼ଲେ ପ୍ରେମେର ଝାଁଦେ  
ଫାଣୁ-ବାତେ ଚୋଦା ମେଷେ  
ନାଇ ହରିଲ ଟାଦେ ।  
ବୀଧନ-କାଟା ଭାବନା ତୋମାର  
ହାଓହାର ପାଖା ମେଲେ,  
ଦେଇମନେ ଚକଳତାର  
ନିଷ୍ଠ ସେ ଚେଉ ଧେଲେ ।

ମୁଖ୍ୟମନ୍ୟାନରେ କଥା କଥା  
ତାହାର ଚାହିଁ ଦୂର  
ପାଶରେ ଲୋକଙ୍କର କଥା  
କଥା କଥା କଥା  
କଥା କଥା କଥା  
କଥା କଥା କଥା

ଏହା ଏହା ଏହା କଥା  
ଏହା ଏହା ଏହା କଥା  
ଏହା ଏହା ଏହା କଥା  
ଏହା ଏହା ଏହା କଥା  
ଏହା ଏହା ଏହା କଥା

ପ୍ରଦୀପ ମଳ କର ମହାଦେବ ମହାଦେବ ||

୧୬ ଫରେଅ

ପ୍ରଦୀପ ମଳ କର

ପୂର୍ବବୀର ପାଞ୍ଚଲିପିର ଏକଟି ଶୃଷ୍ଟାର କବିକୃତ ଲିପିଚିତ୍ରଣ

କରନା-ଧାରାର ମତୋ ସମାଇ  
 ମୃଜ ତୋମାର ଗତି,  
 ନାହିଁ ବା ମିଳେ ତଟେର ଶରଣ  
 ତାମ ବା କିମେଯ କ୍ଷତି ?  
 ଶର୍ମପ୍ରାତେର ସେସ ଯେ ତୁମି  
 ତୁମ୍ଭ ଆଲୋର ଧୋଇଯା,  
 ଏକଟୁଥାନି ଅକ୍ଷଣ-ଆଭାର  
 ଶୋନାର ହାସି-ହୋଇଯା ;  
 ଶୃଙ୍ଗ ପଥେ ମନୋରଥେ  
 ଫେର ଆକାଶ ପାର,  
 ବୁକ୍କେର ମାବେ ନାହିଁ ବହିଲେ  
 ଅଞ୍ଚ-ଜଳେର ଭାବ ?  
 ଏଯନି କରେଇ ଯାଓ ଖେଳେ ଯାଓ  
 ଅକାରପେର ଖେଲା ;  
 ଛୁଟିର ଶ୍ରୋତେ ସାକ ମା ଭେସେ  
 ହାଲକା ଧୂପିର ଡେଲା ।  
 ପଥେ ଚାଉୟାର ଝାଡ଼ି କେନ  
 ନାମବେ ଆଖିର ପାତେ,  
 କାହେର ମୋହାଗ ଛାଡ଼ିବେ କେନ  
 ମୂରେର ଦୁରାଶାତେ ;  
 ତୋମାର ପାରେର ନୃପ୍ରଧାନି  
 ବାଜାକ ନିତ୍ୟକାଳ  
 ଅଶୋକବନେର ଚିକନ ପାତାର  
 ଚନ୍ଦକ-ଆଲୋର ତାଳ ।  
 ଘାତେର ଗାରେ ପୁଲକ ହିଯେ  
 ଜୋନାକ ଦେଇନ ଜଳେ  
 ତେମନି ତୋମାର ଖେଳାଗୁଣି  
 ଉଡୁକ ସପନଭଳେ ।  
 ଧାରା ତୋମାର ସଜ-କଣ୍ଡଳ  
 ବାଇରେ ବେଡ଼ାର ଘୁରେ,

ତିଙ୍ଗ ଧେନ ନା କରେ ତୋମାର  
 ମନେର ଅଞ୍ଚଳୁମେ ।  
 ସମୋବରେର ପଦ୍ମ ତୁମି,  
 ଆପନ ଚାରିଦିକେ  
 ମେଲେ ବେଥୋ ତରଳ ଜଳେର  
 ସରଳ ବିଷ୍ଟଟିକେ ।  
 ଗଜ ତୋମାର ହେକ ନା ସବାର,  
 ମନେ ବେଥୋ ତରୁ  
 ବୃକ୍ଷ ଧେନ ଚାରିଯ ଚାରି  
 ନାଗାଳ ନା ପାଘ କରୁ ।  
 ଆମାର କଥା ଶୁଧାଓ ସଦି—  
 ଚାବାର ତରେଇ ଚାଇ,  
 ପାବାର ତରେ ଚିତ୍ତେ ଆମାର  
 ଭାବନା କିଛୁଇ ନାହି ।  
 ତୋମାର ପାନେ ନିବିଡ଼ ଟାନେର  
 ବୈଦନ-ଭରା ଶୁଦ୍ଧ  
 ମନକେ ଆମାର ରାଖେ ଧେନ  
 ନିୟମିତ ଉତ୍ସ୍ରକ ।  
 ଚାଇ ନା ତୋମାର ଧରାତେ ଆସି  
 ମୋର ବାସନାସ ଦେକେ,  
 ଆକାଶ ଖେଳେଇ ଗାନ ଗେଁସେ ସାଏ  
 ନୟ ଝାଚାଟାର ଧେକେ ।

ବୁଝେନୋସ ଏଯାରିସ  
 ୨୨ ନଭେମ୍ବର, ୧୯୨୪

## ଚାବି

ବିଧାତା ଦେଦିନ ମୋର ମନ  
କରିଲା ଶୂନ୍ୟ  
ବହ କକ୍ଷେ ଭାଗ କରା ହର୍ଯ୍ୟେର ମତନ,  
ତୁ ତାର ବାହିରେ ଘରେ  
ଅନ୍ତରେ ରହିଲ ସଜ୍ଜା ନାନାମତୋ ଅତିଧିର ତରେ ;  
ନୌରୁବ ନିର୍ଜନ ଅନ୍ତଃପୁରେ  
ତାଳା ତାର ବକ୍ଷ କରି ଚାବିଧାନି ଫେଲି ଦିଲା ଦୂରେ ।  
ମାଝେ ମାଝେ ପାହୁ ଏସେ ଦୀଙ୍ଗାସେହେ ଦ୍ୱାରେ,  
ବଲିଯାଛେ, “ଖୁଲେ ଦାଉ” । ଉପାୟ ଜାନି ନା ଖୁଲିବାରେ ।  
ବାହିରେ ଆକାଶ ତାଇ ଧୂଲାର ଆକୁଳ କରେ ହାଓମା ;  
ମେଥାନେହି ସତ ଖେଳା, ସତ ମେଳା, ସତ ଆସାଯାଓଯା ।

ଅନ୍ତରେର ଜନହୀନ ପଥେ  
ହିମେ-ଭେଜା ଘାସେ ଘାସେ ଶେଫାଲିକା ଲୁଟୋଯ ଶରତେ ।  
ଆୟାଟେର ଆର୍ଦ୍ରବାୟୁଭରେ  
କନ୍ଦଖକେଶରେ  
ଚିହ୍ନ ତାର ପଡ଼େ ଢାକା ।  
ଚୈତ୍ର ସେ ବିଚିତ୍ର ବର୍ଣେ କୁଞ୍ଚମେର ଆଲିମ୍ପନେ ଊକା ।  
ମେଥୀଯ ଲାଜୁକ ପାଥି ଛାଇବନ ଶାଥେ,  
ମଧ୍ୟାହ୍ନେ କର୍କଣ କଟେ ଉଦ୍‌ବୀନ ପ୍ରେସ୍‌ସୀରେ ଡାକେ ।  
ସଜ୍ଜାତାରା ଦିଗନ୍ତେର କୋଣେ  
ଶିରୀୟ ପାତାର ଫୀକେ କାନ ପେତେ ଶୋନେ  
ଧେନ କାର ପଦଖବନି ଦକ୍ଷିଣ-ବାତାସେ ।  
ବରାପାତା-ବିଛାନୋ ଲେ ଘାସେ  
ବୀଶରି ବାଜାଇ ଆମି କୁଞ୍ଚମ-କୁଗଳି ଅବକାଶେ ।

ଦୂରେ ଚେଯେ ଥାକି ଏକା  
ଘନେ କରି ଯଦି କରୁ ପାଇ ତାର ଦେଖା

ସେ-ପଥିକ ଏକଦିନ ଅଜ୍ଞାନୀ ସମ୍ଭବ ଉପକୂଳେ  
ତୁଡାରେ ପେଯେଛେ ଚାବି ; ସଙ୍ଗେ ନିମ୍ନେ ତୁଲେ  
ତନିତେ ପେଯେଛେ ସେଇ ଅନାଦି କାଳେର କୋନ୍ ବାଣୀ ;  
ଦେଇ ହତେ ଫିରିତେଛେ ବିରାମ ନା ଜାନି ।

ଅବଶ୍ୟେ

ମୌମାଛିର ପରିଚିତ ଏ ନିଚ୍ଛତ ପଥପ୍ରାଣେ ଏସେ  
ଥାତା ତାର ହବେ ଅବସାନ ;  
ଖୁଲିବେ ମେ ଶୁଣ୍ଡ ଧାର କେହ ଧାର ପାଇ ନି ସଜାନ

ବୃଷମୋସ ଏମାରିଲ୍

୨୬ ନଭେମ୍ବର, ୧୯୨୪

## ବୈତରଣୀ

ଓଗୋ ବୈତରଣୀ,  
ତରଳ ଥଙ୍ଗେର ମତୋ ଧାରା ତବ, ନାହିଁ ତାର ଧରନି,  
ନାହିଁ ତାର ତରଙ୍ଗଭଜିମା ;  
ନାହିଁ ରୂପ, ନାହିଁ ସ୍ପର୍ଶ, ଛନ୍ଦେ ତାର ନାହିଁ କୋନୋ ସୀମା ;  
ଅମାବନ୍ତା ବଜନୀର  
ସ୍ଵପ୍ନ ଶ୍ରଗଜୀର  
ମୌନୀ ପ୍ରହରେର ମତୋ  
ନିରାକାର ପଦଚାରେ ଶୁଣେ ଶୁଣେ ଧାଇ ଅବିରତ ।  
ଆପେର ଅରଣ୍ୟକୁ ହତେ  
ଦଶ ପଲ ଥିସେ ଥିସେ ପଡ଼େ ତବ ଅକ୍ଷକାର ଶ୍ରୋତେ ।  
କ୍ରପେର ନା ଧାକେ ଚିତ୍ତ, ନାହିଁ ଧାକେ ସର୍ବେର ବର୍ଣନା,  
ବାଣୀର ନା ଧାକେ ଏକ କଣା ।

ଓଗୋ ବୈତରଣୀ,  
କତବାର ଧେଶୋର ତରଣୀ  
ଏସେଛିଲ ଏହି ଘାଟେ ଆମାର ଏ ବିଶେର ଆଲୋତେ ।  
ନିମ୍ନେ ଗେଲ କାଳହିନ ତୋମାର କାଳୋତେ

কত মোর উৎসবের বাতি,  
 আমাৰ প্ৰাণেৰ আশা, আমাৰ গানেৰ কত সাধি,  
 দিবসেৰে বিজু কৰি', তিজু কৰি' আমাৰ বাজিৰে।  
 সেই হতে চিঞ্চ মোৰ নিয়েছে আশ্রয় তব তৌৰে।

ওপো বৈতৰণী,  
 অদৃঢ়েৰ উপকূলে খেৰে গেছে বেধাৰ ধৰণী  
 সেধাৰ নিৰ্জনে  
 দেখি আমি আপনাৰ মনে  
 তোমাৰ অকল্প-তলে সব কল্প পূৰ্ণ হয়ে ফুটে,  
 সব গান দীপ্ত হয়ে উঠে,  
 অবশেৰ পৱনাৰে  
 তব নিঃশব্দেৰ কঠহাৰে।  
 যে-হন্দৰ বসেছিল মোৰ পাশে এসে  
 কণিকেৰ ক্ষীণ ছৱাবেশে,  
 যে চিৰমধুৰ।  
 কৃতগদে চলে গেল নিয়েছেৰ বাজায়ে ন্মুৰ,  
 অলদেৱ অস্তৰালে গাহে তাৰা অনন্তেৰ সুব।  
 চোখেৰ জলেৰ মডে।  
 একটি বৰ্ণণে ধাৰা হয়ে গেছে গত,  
 চিঞ্চেৰ নিশীথ রাত্ৰে গাঁথে তাৰা নক্তমালিকা;  
 অনিৰ্বাণ আলোকেতে শাঙ্গাৰ অক্ষয় দীপালিকা।

বু়েনোস এস্টারিস

২১ নভেম্বৰ, ১৯২৪

## প্ৰভাতী

চপল অমুৱ, হে কালো কাজল আধি,  
খনে খনে এসে চলে যাও পাকি ধাকি।  
হৃদয়কষল টুটিয়া সকল বক  
বাতাসে বাতাসে মেলি দেয় তাৰ গুৰু,  
তোমারে পাঠায় ভাকি,  
হে কালো কাজল আধি।

ষেখোয় তাহাৰ গোপন সোনাৰ বেণু  
সেখা বাজে তাৰ বেণু;  
বলে, এস, এস, লও খুঁজে লও মোৰে,  
মধুসংকষ দিয়ো না ব্যৰ্থ কৰে,  
এস এ বক মাৰো,  
কৰে হবে দিন আধাৰে বিলীন সঁাৰে।

দেখো চেয়ে কোন উত্তা পৰমবেগে  
সুবৰে আঘাত লেগে  
মোৰ সৱোবৱে জলতল ছলছলি  
এপাৰে শপাৰে কৰে কী ষে বলাবলি,  
তৱজ্জ উঠে জেগে।  
গিয়েছে আধাৰ গোপনে-কাদাৰ বাতি,  
নিখিল ভূৰন হেৱো কী আশাৰ মাতি  
আছে অঞ্জলি পাতি।

হেৱো গগনেৰ নৌল শতদলধানি  
যেলিল নৌব বাণী।  
অঙ্গ-পক্ষ প্ৰসাৱি সকৌতুকে  
সোনাৰ অমুৱ আসিল তাহাৰ বুকে  
কোথা হতে নাহি জানি।

চপল অমর, হে কালো কাজল আধি  
 এখনো তোমার সময় আদিল না কি ?  
 মোর বজ্জনীর ভেঙ্গেছে তিথির বাধ  
 পাও নি কি সংবাদ ?  
 অগো-ওঠা প্রাণে উথলিছে ব্যাকুলতা,  
 দিকে দিকে আজি বটে নি কি সে-বাস্তা ?  
 শোন নি কৌ গাহে পাখি ?  
 হে কালো কাজল আধি ।

শিলির-শিহরা পল্লব ঝলমল,  
 বেশু-শাখা-গুলি খনে খনে টলমল,  
 অঙ্গুপণ বনে ছেঁয়ে গেল ফুলদল  
 কিছু না বহিল বাকি ।  
 এল যে আমার মন-বিলাবার বেলা,  
 খেলিব এবার সব-হারাবার খেলা,  
 যা-কিছু দেবার রাধিব না আর ঢাকি,  
 হে কালো কাজল আধি ।

বুঘেনোস এঞ্জারিস  
 ১ ডিসেম্বর, ১৯২৪

### মধু

মৌমাছির মতো আমি চাহি না ভাগীর ভবিবারে  
 বসন্তের ব্যৰ্থ করিবারে ।  
 সে তো কভু পায় না সকান  
 কোথা আছে প্রভাতের পরিপূর্ণ দান ।  
 তাহার অবল ভয়ে  
 আপন গুঁড়নবয়ে,  
 হারাব সে নিখিলের গান ।

জানে না ফুলের গড়ে আছে কোন কঙগ বিদাদ,  
সে জানে তা সংগ্রহের পথের সংবাদ।  
চাহে নি সে অবশ্যের পানে,  
লতার লাখণ নাহি জানে,  
পড়ে নি ফুলের বর্ণে বসন্তের মর্মবাণী লেখা।  
মধুকণা লক্ষ্য তার, তারি কক্ষ আছে শুধু শেখা।

পাখির মতন মন শুধু উড়িবাব স্থথ চাহে  
উদাও উৎসাহে ;  
আকাশের বক্ষ হতে ডানা ভরি তার  
স্বর্ণ-আলোকের মধু নিতে চায়, নাহি ধার ভার,  
নাহি ধার ক্ষয়,  
নাহি ধার নিকৃক সংশয়,  
ধার বাধা নাই,  
ধারে পাই তবু নাহি পাই,  
ধার তবে নহে লোভ, নহে ক্ষোভ, নহে তৌকু দীষ,  
নহে শূল, নহে গুপ্ত বিষ।

ব্যেনোস এগ্রারিস  
৪ ডিসেম্বর, ১৯২৪

## তৃতীয়া

কাছের দেকে দেয় না ধৰা, দূরের থেকে ডাকে  
তিন বছরের প্রিয়া আমাৰ, হংখ জানাই কাকে।  
কঠেতে ওৱ দিয়ে গেছে দধিন-হাওয়াৰ দান  
তিন বসন্তে দোয়েল শামাৰ তিন বছরেৰ গান।  
তবু কেন আমাৰে ওৱ এতই কৃপণতা,  
বাবেক ভেকে দৌড়ে পালায়, কইতে না চায় কথা।

ତବୁ ଭାବି, ସାଇ କେନ ହ'କ ଅଦୃଷ୍ଟ ମୋର ଭାଲୋ,  
ଅଥବା ହରେ ଭାକେ ଆମାର ମାନିକ ଆମାର ଆଲୋ ।  
କପାଳ ସବୁ ହଲେ ଟାନେ ଆରୋ ନିଚେର ତଳାୟ,  
ହୃଦୟଟି ଓର ହ'କ ନା କଠୋର, ଯିଣି ତୋ ଓର ଗଲାୟ ।

ଆଲୋ ଧେମନ ଚମକେ ବେଡ଼ାର ଆମଲକୀର ଐ ଗାଛେ  
ତିନ ବଜବେର ପ୍ରିୟା ଆମାର ଦୂରେର ଥେକେ ନାଚେ ।  
ଲୁକିରେ କଥନ ବିଲିଯେ ପେଛେ ବନେର ହିଙ୍ଗୋଳ  
ଅଛେ ଉହାର ବେଶୁପାଦାର ତିନ ଫାଞ୍ଚନେର ଦୋଳ ।  
ତବୁ କ୍ଷଣିକ ହେଲାଭରେ ହୃଦୟ କରି ଲୁଟ  
ଶେବ ନା ହତେଇ ନାଚେର ପାଲା କୋନ୍ଧାନେ ଦେଇ ଛୁଟ ।  
ଆୟି ଭାବି ଏହି ବା କୀ କମ, ଆଣେ ତୋ ଚେଉ ତୋଲେ,  
ଓର ମନେତେ ଯା ହସ ତା ହ'କ ଆମାର ତୋ ମନ ହୋଲେ ।  
ହୃଦୟ ନା ହସ ନାଇ ବା ପେଲାମ ମାଧୁରୀ ପାଇ ନାଚେ,  
ଭାବେର ଅଭାବ ବୁଝିଲ ନା ହସ, ଛନ୍ଦଟା ତୋ ଆଛେ ।

ବନ୍ଦୀ ହତେ ଚାଇ ସେ କୋମଳ ଐ ବାହବଳନେ,  
ତିନ ବଜବେର ପ୍ରିୟାର ଆମାର ନାଇ ସେ ଧେରାଳ ମନେ ।  
ଶୋନାର ପ୍ରଭାତ ଦିଯେଛେ ଓର ସର୍ବଦେହ ଛୁଟେ  
ଶିଉଲି ଝୁଲେର ତିନ ଶରତେର ପରଶ ଦିଯେ ଧୂରେ  
ବୁଝିଲେ ନାରି ଆମାର ବେଳାର କେନ ଟାନାଟାନି ।  
କସ ନାହି ଯାର ସେଇ ଶ୍ରଦ୍ଧା ନର ଦିତ ଏକଟୁଖାନି ।  
ତବୁ ଭାବି ବିଧି ଆମାର ନିତାଙ୍କ ନର ବାମ,  
ମାରେ ମାରେ ଦେଇ ସେ ଦେଖା ତାରି କି କମ ମାମ ?  
ପରଶ ନା ପାଇ, ହସି ପାବ ଚୋଥେର ଚାପରା ଚେଯେ,  
ଝପେର ଝୋରା ବହିବେ ଆମାର ବୁକେର ପାହାଡ଼ ବେରେ ।

କବି ସିଲେ ଲୋକମାଜେ ଆଛେ ତୋ ମୋର ଟାଇ,  
ତିନ ବଜବେର ପ୍ରିୟାର କାହେ କବିର ଆମର ନାଇ ।  
ଆନେ ନା ସେ ଛନ୍ଦେ ଆମାର ପାତି ନାଚେର କୀମ,  
ଦୋଲାର ଟାନେ ଧୀଧନ ମାନେ ଦୂର ଆକାଶେର ଟାମ ।

ପଲାତକାର ମଳ ସତ ସବ ଦଖିନ-ହା ଓହାର ଚେଳା  
ଆପନି ତାରା ବଶ ମେନେ ସାଥ୍ ଆମାର ଗାନେର ବେଳା ।  
ଛୋଟ୍ଟୋ ଓରି ହନ୍ଦଯଥାନି ଦେଇ ନା ଶୁଣୁ ଧରା,  
ବଗଜ୍ଜୁ ବୋକାର ବରଷମାଳା ଗୌଥେ ଅସୁରା ।  
ସଥନ ଦେଖି ଏମନ ବୁଝି, ଏମନ ତାହାର କୁଟି,  
ଆମାରେ ଓହ ପର୍ବତ ନନ୍ଦ, ସାଥ୍ ଦେ ଲଜ୍ଜା ଘୁଟି ।

ଏମନ ଦିନଓ ଆସବେ ଆମାର, ଆଜି ସେ-ପଥ ଚେଯେ,  
ତିନ ବଚରେର ପ୍ରିୟା ହବେନ ବିଶ୍ୱ ବଚରେର ମେଯେ ।  
ଶର୍ଗ-ଭୋଲା ପାରିଜୀତେର ଗଞ୍ଜଧାନି ଏସେ  
ଥ୍ୟାପା ହା ଓହାୟ ବୁକେର ଭିତର ଫିରବେ ଭେସେ ଭେସେ ।  
କଥାୟ ସାରେ ସାଥ୍ ନା ଧରା ଏମନ ଆଭାସ ସତ  
ମର୍ମରିବେ ବାଦଳ-ରାତେର ରିମିରିମିର ମତୋ ।  
ଶୁଣ୍ଡିଛାଡ଼ା ବ୍ୟଥା ସତ, ନାଇ ସାହାଦେର ବାସା,  
ଘୁରେ ଘୁରେ ଗାନେର ଘୁରେ ଘୁଂଜିବେ ଆପନ ଭାସା ।  
ଦେଖବେ ତଥନ ବଗଜ୍ଜୁ ବୋକା କୀ କରନ୍ତେ ବା ପାରେ,  
ଶେଷକାଳେ ସେଇ ଆସନ୍ତେ ହବେଇ ଏହି କବିଟିର ଧାରେ ।

ବୁଯେନୋସ ଏହୋରିସ

୪ ଡିସେମ୍ବର, ୧୯୨୭

## ଅଦେଖା

ଆସିବେ ସେ, ଆଜି ମେହି ଆଶାତେ  
ଶୋନ ନି କି, ହୁ-ଜନାକେ  
ନାମ ଧରେ ଐ ଡାକେ  
ନିଶିଦ୍ଧିନ ଆକାଶେର ଭାସାତେ ?  
ଶୁରୁ ବୁକେ ଆମେ ଭାସି,  
ପଥ ଚେଳାବାର ଦୀପି  
ବାଜେ କୋନ୍ ଓପାରେର ବାସାତେ ।

ফুল ফোটে বনতলে  
ইশারায় ঘোরে বলে  
“আসিবে সে” ; আছি সেই আশাতে ।

এল না তো এখনো সে এল না ।  
আলো-আধারের ঘোরে  
যে-ডাক শুনিশ তোরে,  
সে শুধু অপন, সে কি ছলনা ?  
হায় বেড়ে ধায় দেলা,  
কবে শুক্র হবে ধেলা,  
সাজায়ে বসিয়া আছি ধেলনা,  
কিছু ভালো কিছু ভাঙা,  
কিছু কালো, কিছু বাঙা,  
ধারে নিয়ে ধেলা সে তো এল না ।

আসে নি তো এখনো সে আসে নি ।  
ভেবেছিল আসে যদি,  
পাঢ়ি দেব তরা মদৌ,  
বসে আছি, আজো তরী ভাসে নি ।  
মিলায় সিঁতুর আলো,  
গোধূলি সে হয় কালো,  
কোথা সে অপন-বন-বাসিনী ?  
মালতীর মালাগাছি,  
কোলে নিয়ে বসে আছি,  
ধারে ধৈব, এখনো সে আসে নি ।

এসেছে সে, যন বলে, এসেছে ।  
স্থাস-আভাসধানি  
মনে হয় যেন আনি,  
বাতের বাতাসে আজ ভেসেছে ।

ବୁଝିଗାଛି ଅହଭବେ  
 ସମ୍ମର୍ମର-ରବେ  
 ସେ ତାର ଗୋପନ ହାସି ହେସେଛେ ।  
 ଅଦେଖାର ପରଶେତେ  
 ଆଧାର ଉଠେଛେ ଯେତେ,  
 ମନ ଜାନେ, ଏସେଛେ ସେ ଏସେଛେ ।

ବୁଝେନୋପ ଏଯାରିସ  
 ୧ ଡିସେମ୍ବର, ୧୯୨୪

### ଚଞ୍ଚଳ

ହାସ ରେ ତୋରେ ରାଖବ ଧରେ,  
 ଭାଲୋବାସା,  
 ମନେ ଛିଲ ଏଇ ଦୁରାଶା ।  
 ପାଥର ଲିଯେ ଭିତ୍ତି ଫେନେ  
 ବାସା ସେ ତୋର ଦିଲେମ ବୈଧେ  
 ଏଲ ତୁଫାନ ସର୍ବମାଶା ।  
 ମନେ ଆମାର ଛିଲ ସେ ରେ  
 ସିରବ ତୋରେ ହାସିର ଘେରେ ;—  
 ଚୋଖେର ଜଳେ ହଳ ଭାସା ।  
 ଅନେକ ଦୂରେ ଗେଛେ ବୋବା  
 ବୈଧେ ରାଖା ନହ ତୋ ମୋଜା,  
 ଶୁଦ୍ଧେର ଭିତ୍ତି ନହେ ତୋମାର  
 ଅଚଳ ବା ଦା ।

ଏବାର ଆମି ସବ-କୁରାନୋ  
 ପଥେର ଶୈଖେ  
 ବୀଧବ ବାସା ମେଘର ଦେଶେ

কণে কণে নিত্যনব  
বদল ক'রো মৃত্তি তব  
ঝঙ্গ-ফেরানো শায়ার বেশে ।  
কখনো বা জ্যোৎস্নাভৱা  
কখনো বা বাদলঘৰা  
থেঝাল তোমার কেনে হেসে ।  
যেই হাওয়াতে হেজাভৱে  
শিলিয়ে ধাবে দিগন্ধবে  
সেই হাওয়াতেই কিৰে কিৰে  
আসবে ভেসে ।

কঠিন মাটি ধানের জলে  
ধায় থে বয়ে,  
শৈলপাধাণ ধায় তো খয়ে ।  
কালের ধায়ে সেই তো মৰে  
অটল বলের গর্বভৱে  
থাকতে থে চায় অচল হয়ে ।  
জানে ধারা চলার ধারা  
নিত্য ধাকে নৃতন তারা,  
হারায় ধারা রয়ে রয়ে ।  
ভালোবাসা, তোমারে তাই  
মরণ বিয়ে বিরিতে চাই,  
চঞ্চলতার শীলা তোমার  
রইব সয়ে ।

বুঝেনোস এয়ারিস  
১০ ডিসেম্বৰ, ১৯২৪

## ପ୍ରବାହିଣୀ

ହର୍ଗମ ଦୂର ଶୈଲଶିଖର  
 ସ୍ଵର୍କ ତୁଳାର ନଇ ତୋ ଆମି ;  
 ଆପନାହାରା ବରନା-ଧାରା  
 ଧୂଳିର ଧରାଯ ସାଇ ଯେ ନାମି ।  
 ସରୋବରେର ଗଞ୍ଜୀରତୀଯ  
 ଫେନିଲ ନାଚେର ମାତନ ଢାଲି ;  
 ଅଚଳ ଶିଳାର ଛୁଟ-ଭଞ୍ଜିମାୟ  
 ବାଜାଇ ଚପଳ କରତାଲି ।  
 ମଙ୍ଗ-ଶୁରେର ମଙ୍ଗ ଶୁନାଇ  
 ଗଭୀର ଶୁହାର ଝାଧାର ତଳେ,  
 ଗହନ ବନେର ଭାଙ୍ଗାଇ ଧେଯାନ  
 ଉଚ୍ଚହାସିର କୋଳାହଲେ ।  
 ଶୁଭ ଫେନେର କୁଳମାଳାୟ  
 ବିଷ୍ଣୁଗିରିର ବକ୍ଷ ସାଜାଇ,  
 ଘୋଗୀଥରେ ଜଟାର ମଧ୍ୟ  
 ତରଙ୍ଗିଣୀର ନୃପୁର ବାଜାଇ ।  
 ବୃକ୍ଷ ବଟେର ଲୁକ ଶିକଡ଼  
 ଆମାର ବେଣୀ ଧରିତେ ଚାଘ ;  
 ଶୁଗକିଦୟ ଶିଶୁର ମତନ  
 ଅକ୍ଷ ଆମାର ଭରିତେ ଚାଗ ।  
 ନାଇ କୋନୋ ମୋର ଭସଭାବନା,  
 ନାଇ କୋନୋ ମୋର ଅଚଳ ବୌତି ।  
 ଗତି ଆମାର ସକଳ ଦିକେଇ,  
 ଶୁଭ ଆମାର ସକଳ ତିଥି ।  
 ବକ୍ଷେ ଆମାର କାଳୋର ଧାରା,  
 ଆଲୋର ଧାରା ଆମାର ଚୋଥେ,  
 ଦୁର୍ଗେ ଆମାର ଦୂର ଚଲେ ଯାୟ,  
 ଦୂତ୍ୟ ଆମାର ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେ ।

অঞ্চলিসির যুগল ধারা  
ছোটে আমার ডাইনে বাষে ।  
অচল গানের সাগরমাঝে  
চপল গানের বাত্রা ধাষে ।

ব্রহ্মনোস এষ্বারিস  
১১ ডিসেম্বর, ১৯২৪

## আকন্দ

সক্ষা-জালোর সোনার খেয়া পাঢ়ি বখন দিল গগন-পারে  
অকুল অক্কারে,  
চৰছয়িরে এল রাতি ভুবনভাণ্ডার শাঠে  
একলা আমি গোলালপাড়ার বাটে ।  
নতুন-কেঁচো গানের ঝিঁড়ি দেব বলে দিমুর হাতে আলি  
মনে নিকে মুরের কলঙ্কনাৰি  
চলেছিলেম, এহন সময় ঘেন মে কোন পৰীর কষ্টখানি  
বাতাসেতে বাজিৱে দিল বিনা ভাবার বাঁশী,  
বললে আমার “দাঢ়াও কশেক তৰে,  
ওগো পধিক তোমার লাগি চেয়ে আছি যুগে যুগান্তৰে ।  
আমার বেবে ঠিলে  
সেই মুলগন এল এতদিলে ।  
পথের ধারে দাঢ়িয়ে আৰি, মনে গোপন আশা,  
কবিৱ ছলে বাধব আমার বাসু ।”  
দেখা হল, চেৱা হল সঁাবেৰ আৰামতে,  
বলে ওলোম, “তোমার আসন কাৰ্য্যে দেব পেতে ।”  
  
সেই কথা আজ পড়ল মনে হঠাত হেঁথার এসে  
সাগৰপারেৰ দেশে,—  
মন-কেৱলেৰ হাওৱার পাকে অনেক স্মৃতি বেড়াৰ মনে ঘূৰে  
তাৰি মনে বাজল কুলশ ফুৰে— ।

“ତୁଲୋ ନା ଗୋ ତୁଲୋ ନା ଏହି ପଥବା ସିବୀର କଥା,  
ଆଜୋ ଆସି ଦୀନିରେ ଆଛି, ବାସା ଆମାର କୋଥା ?”  
ଶପଥ ଆମାର, ତୋମରା ବଲୋ ତାରେ,  
ତାର କଥାଟି ଦୀନିରେହିଲ ମନେର ପଥେର ଧାରେ,—  
ବଲୋ ତାରେ ଚୋଥେ ଦେଖା ଫୁଟେହେ ଆଉ ପାଲେ,—  
ଲିଖନଥାନି ରାଧିଶ୍ରୀ ଏହିଥାନେ ।

ଆକଳବନ୍ଦିତ ରବି

ସେଦିନ ପ୍ରଥମ କବି-ଗାନ  
ବସନ୍ତେର ଜାଗାଳ ଆହ୍ଵାନ  
ଛନ୍ଦେର ଉଂସବସଭାତଲେ,  
ସେଦିନ ମାଲତୀ ଯୁଧୀ ଜାତି  
କୋତୁହଲେ ଉଠେହିଲ ମାତି  
ଛୁଟେ ଏଦେହିଲ ଦଲେ ଦଲେ ।  
ଆମିଲ ମଲିକା ଚମ୍ପା କୁକୁବକ କାଙ୍କନ କରବୈ  
ସ୍ଵରେର ସରଣମାଲେ ସବାରେ ବରିଯା ନିଲ କବି ।  
କୀ ସଂକୋଚେ ଏଲେ ନା ସେ, ସଭାର ଦୁଃ୍ଖର ହଲ ବକ୍ଷ ।  
ସବ ପିଛେ ରହିଲେ ଆକଳ ।

ମୋରେ ତୁମି ଲଞ୍ଜା କବ ନାହି,  
ଆମାର ସମ୍ମାନ ମାନି ତାହି,  
ଆମାରେ ସହଜେ ନିଲେ ଡାକି ।  
ଆପନାରୁ ଆପନି ଜାନାଲେ ;  
ଉପେକ୍ଷାର ଛାମାର ଆଡ଼ାଲେ  
ପରିଚୟ ଦାଖିଲେ ନା ଢାକି ।  
ମନେ ପଡ଼େ ଏକଦିନ ସଜ୍ଜାଯେଲା ଚଲେହିଶ୍ରୀ ଏକା,  
ତୁମି ବୁଝି ଭେବେହିଲେ କୀ ଜାନି ନା ପାଇ ପାଛେ ଦେଖା,  
ଅଦୃଶ୍ୟ ଲିଖନଥାନି, ତୋମାର କର୍ମ ଭୀର ଗର୍ଜ  
. ବାଯୁଭରେ ପାଠାଲେ ଆକଳ ।

হিমা শোর উঠিল চমকি  
পথমারে দীড়াছ ধূমকি,  
তোমারে ঝঁজিছ চারিধারে ।  
পল্লবের আবরণ টানি  
আছিলে কাব্যের হৃদোরানী  
পথপ্রাঞ্চে গোপন আধারে ।

সকী যাও ছিল বিরে তারা সবে নামগোত্তীন,  
কাড়িতে আনে না তারা পথিকের আধি উদাসীন  
ভরিল আমার চিঞ্চ বিশ্বরের গভীর আনন্দ,  
চিনিলাম তোমারে আকন্দ ।

দেখা হয় নাই তোমা সনে  
প্রাপ্তদের কুরুমকাননে,  
জনতার প্রগল্ভ আদরে ।  
নিজাহীন প্রদীপ-আলোকে  
পড় নি অশাস্ত শোর চোখে  
প্রমোদের মুখের বাসরে ।

অবজ্ঞার নির্জনতা তোমারে দিয়েছে কাছে আনি,  
সক্ষার প্রথম তারা আনে তাহা, আর আর্ম জানি ।  
নিজ্ঞতে লেগেছে প্রাণে তোমার নিঃখাস মৃছ মন,  
নঞ্চাসি উদাসী আকন্দ ।

আকাশের একবিন্দু মীলে  
তোমার পদান ডুবাইলে,  
শিখে নিলে আবদ্ধের ভাষা ।  
বকে তব শুন্ধ রেখা একে  
আপন স্বাক্ষর গেছে রেখে  
রবির শুদ্ধুর ভালোবাসা ।

ଦେବତାର ପ୍ରିୟ ତୁମି, ଶୁଣ ରାଖ ଗୋରବ ତୋମାର,  
ଶାନ୍ତ ତୁମି, ତୁଣ୍ଠ ତୁମି, ଅନାମରେ ତୋମାର ବିହାର ।  
ଜେନେଛି ତୋମାରେ, ତାଇ ଜାନାତେ ରଚିଛି ଏଇ ଛବି,  
ମୌମାଛିର ବନ୍ଧୁ ହେ ଆକଳ ।

ଚାପାଡ ମାଲାଳ

୧୬ ଡିସେମ୍ବର, ୧୯୨୪

## କଙ୍କାଳ

ପଞ୍ଚର କଙ୍କାଳ ଓହି ମାଠେର ପଥେର ଏକପାଶେ  
ପଡ଼େ ଆଛେ ଘାସେ,  
ସେ-ଘାସ ଏକଦା ତାରେ ଦିଯେଛିଲ ବଳ,  
ଦିଯେଛିଲ ବିଆମ କୋମଳ ।

ପଡ଼େ ଆଛେ ପାତ୍ର ଅନ୍ତିମାଣି,  
କାଳେର ନୌରୂ ଅଟୁହାସି ।  
ମେ ଯେନ ବେ ମରଗେର ଅଙ୍ଗୁଲିନିର୍ଦ୍ଦେଶ,  
ଇହିତେ କହିଛେ ମୋରେ, ଏକଦା ପଞ୍ଚର ସେଥା ଶେଷ,  
ସେଥାଯ ତୋମାରୋ ଅନ୍ତ, ତେବେ ନାହିଁ ଲେଶ ।  
ତୋମାରେ ପ୍ରାପେର ହୁରା ହୁରାଇଲେ ପରେ  
ଭାଙ୍ଗା ପାତ୍ର ପଡ଼େ ରବେ ଅମନି ଧୂଳାଯ ଅନାମରେ ।

ଆମି ବଲିଲାମ, ଶୃଜ୍ଯ, କରି ନା ବିଶାସ  
ତବ ଶୁଣ୍ଠତାର ଉପହାସ ।  
ମୋର ମହେ ଶୁଣ୍ଠାଜ ପ୍ରାପ  
ସର୍ବ ବିନ୍ତ ରିଙ୍କ କରି ଦାର ହସ ଦାରା ଅବଶାନ ;  
ଯାହା ହୁରାଇଲେ ଦିନ  
ଶୁଣ୍ଠ ଅଛି ଦିଯେ ଶୋଧେ ଆହାରନିଜ୍ଞାର ଶେଷ ଝଣ ।

ভেবেছি জ্ঞেনেছি যাহা, বলেছি, শনেছি যাহা কানে,  
সহসা গেঁয়েছি যাহা গানে  
ধরে নি তা মরণের বেড়া-ঘেরা প্রাণে ;  
যা পেয়েছি, যা করেছি দান  
মর্ত্যে তার কোণা পরিমাণ ?

আমাৰ মনেৰ বৃত্ত্য, কতবাৰ জীৱন-বৃত্ত্যৰে  
লজ্জিয়া চলিয়া গেছে চিৰস্থৰেৰ স্বৰপুৱে !  
চিৰকাল তাৰে সে কি ধেমে যাবে শেষে  
কক্ষালেৰ সৌমানায় এসে ?  
যে আমাৰ সত্য পরিচয়  
মাংসে তাৰ পরিমাপ নৱ ;  
পদাঘাতে ঝৌৰ্ণ তাৰে নাহি কৱে দণ্ডপলগুলি,  
সৰ্বশাস্ত নাহি কৱে পথপ্রাপ্তে ধূলি ।

আমি যে ক্রপেৰ পল্লে কৱেছি অক্রপ-মধু পান,  
হংখেৰ বক্ষেৰ মাঝে আনন্দেৰ পেথেছি সক্ষান,  
অনন্ত মৌনেৰ বাণী শনেছি অন্তৰে,  
দেখেছি জ্যোতিৰ পথ শূন্যময় আধাৰ প্রাপ্তৰে  
নহি আমি বিধিৰ বৃহৎ পরিহাস,  
অসৌম ঐশ্বৰ্য দিয়ে বচিত মহৎ সৰ্বনাশ ।

চাপাড় মালাল  
১১ ডিসেম্বৰ, ১৯২৪

## চিঠি

শ্রীমান পিলেন্টনার্থ ঠাকুর কল্যাণীরেষু,  
 মূল প্রবাসে সক্ষ্যাবেলার বাসাৰ ক্ষিরে এমু,  
 হঠাৎ যেন বাজল কোথাৰ ফুলেৱ বুকেৰ বেণু।  
 আতি-পাতি ঝুঁজে শেবে বুৰি বাপোৰধানা,  
 বাগোন সেই ঝুঁই ফুটেছে চিৰদিনেৰ জানা।  
 পৰাটি তাৰ পুৱোপুৱি বাংলাদেশেৰ বাণী,  
 একটুও ভো দেৱ না আভাস এই দেশী ইঞ্জানি  
 অকাঙ্কে তাৰ ধোক্ না ধড়ই সাদা মৃধেৰ চঙ।  
 কোমলতাৰ লুকিয়ে রাখে শামল বুকেৰ বঙ।  
 হেখোৱ মুৰৰ ফুলেৱ হাটে আছে কি তাৰ দাসঁ?  
 চাকু কঢ়ে ঠাই নাহি তাৰ, ধূলার পৱিণ্যাৰ।

মৃদী বলে, “আতিথা লও, একটুথানি বসো।”  
 আৰি বলি চমকে উঠে, আৱে রসো, রসো ;  
 জিতৰে গৰু হাৱে কি গান ? নৈব কদাচিত !  
 তাড়াতাড়ি গান বচিলাম ; জানিনে কাৰ জিএ ?  
 ভিনটে সাগৰ পাড়ি দিয়ে একদা এই গান,  
 অবশ্যে বোলপুৰে সে হয়ে বিচ্ছান !  
 এই বৈহীৰ কথা আৱি গেৱো সেদিন, দিশু,  
 ঝুঁইবাগোনেৰ আৱেক দিনেৰ গান যা রচেছিশু।  
 ঘৰেৰ ঘৰে পাই লে কিছুই, কজোৰ কৰি নাকি  
 কুলিশপালি পুলিস সেৰাৰ লাগায় হীকাহাকি।  
 শুনহি নাকি বাংলাদেশেৰ গান হাসি সব চেলে  
 কলুপ দিয়ে কৰছে আটক আলিপুৱেৰ জেলে।  
 হিমালয়ে মোষীৰবেৰ বোবেৰ কথা আনি,  
 অনহেৰে আলিয়েছিলেৰ চোখেৰ আঙুল হাবি।  
 এবাৰ নাকি সেই কূৰৰে কগিৰ কূদেৰ বাগা  
 বাংলাদেশেৰ বৌবনেৰে আলিয়ে কৰবে সারা।  
 সিবলে নাকি দারুণ পৱয়, শুনহি দার্জিলিঙ্গে  
 নকল শিবেৰ তাঙ্গৰে তাজ পুলিস বাজায় শিঙে।

জানি তুমি বলবে আমার, থারো একটুখালি,  
বেনুবীণার লয় এ নয়, শিকল বসবমানি ।  
ওনে আমি রাখব যথে, ক'রো না সেই তর,  
সময় আমার আছে বলেই এখন সময় নয় ।  
যাদের নিয়ে কাও আমার তারা তো নয় কাকি,  
গিলটি-করা তকমা কোলা নয় তাহাদের খাকি ।  
কপাল ঝুড়ে নেই তো তাদের পালোয়ানের টিকা,  
তাদের ভিলক নিয়াকালের সোনার ঝঙ্গে লিপা ।  
বেদিম তবে সাজ হবে পালোয়ানির পালা,  
সেই খালাতে আগন ভাইয়ের ঝুঁক ছিটোর ধারা,  
লড়বে তারাই চিরটা কাল ? গড়বে পারাণ-কারা ?  
রাজপ্রতাপের মস্ত সে তো এক ময়কের বায়ু,  
সবুর করতে পারে এমন নাই তো তাহার আয়ু ।  
বৈর বৌধ ক্ষমা দয়া তারের বেড়া ছুটে  
লোকের ক্ষেত্রে ক্ষেত্রের তাড়ার বেড়ার ছুটে ছুটে ।  
আজ আছে কাল নাই বলে তাই তাড়াতাড়ির তালে  
কড়া শেজাজ দাপিরে বেড়ার বাড়াবাড়ির চালে ।  
পাকা বাজা বানিয়ে বসে ছুঁঝীর বুক ঝুড়ি  
ভগবানের ব্যাখ্যা 'পরে শীকার সে চার ঘূড়ি ।  
তাই তো প্রেমের মালা পাখাৰ নাইকো। অবকাশ,  
হাতকড়াৰই কড়াকড়ি, দড়ামড়ির ঝীল ।  
শান্ত হবার সাধনা কই, চলে কলেৰ রথে,  
সংকেপে তাই শান্তি ধেঁজে উলটো-দিকেৰ পথে ।  
জানে সেধাৰ বিধিৰ নিবেধ, তুৰ সহে না তবু,  
ধমে রে ধাৰ ঠেলা মেৰে গায়েৰ-জোৱেৰ অঙ্গু ।  
রস্ত-রস্তেৰ কসল কলে তাড়াতাড়িৰ বীজে,  
বিনাশ তাৰে আগন পোলাৰ বোৰাই কৰে নিজে ।  
বাহৰ মস্ত, ব্রাহ্ম মতো, একটু সময় পেলে  
নিয়াকালেৰ সৃষ্টিকে সে এক-গৱাসে পেলে ।  
নিয়েৰ পরেই উগৱে নিয়ে বেলাই ছারাই মতো,  
সৃষ্টিমেৰেৰ গায়ে কোথাও রয় না কোনো অত ।  
বাবে বাবে সহস্রবার হঞ্জেহে এই ধেলা,  
মতুন গাহ তাবে তবু হবে না সোৱ বেলা ।

କାଣ ଦେଖେ ପଞ୍ଚପକ୍ଷୀ କୁକରେ ଓଠେ ଘରେ,  
ଅନେକ ଦେବ ଶାସ୍ତ୍ର ଧାରେ କଣିକ ଅଗଚରେ ।

ଟୁଟଳ କତ ବିଜୟ ତୋରଣ, ଲୁଟଳ ପ୍ରାସାଦ ଚୁଡ଼େ,  
କତ ରାଜୀବ କତ ପାରାଦ ଧୁଲୋର ହଙ୍ଲୋ ଝୁଙ୍ଡେ ।  
ଆଲିପ୍ରରେ ଜେଲଧାରା ଓ ବିଲିରେ ଘବେ ଘବେ  
ତଥବୋ ଏହି ବିଶ ଦୁଲାଲ ଫୁଲେର ସବୁର ସବେ ।  
ରତ୍ନିନ କୃତି, ମତିନ ମୁଣ୍ଡି ରହିବେ ନା କିଛୁ ହି,  
ତଥବୋ ଏହି ବଲେର କୋଣେ ଫୁଟିବେ ଲାଭୁକ ଝୁଁହି ।  
ଭାଙ୍ଗବେ ଶିକଳ ଟୁକରୋ ହରେ ଛିନ୍ଦବେ ରାଙ୍ଗ ପାଶ,  
ଚୂର୍ଣ୍ଣ କରା ଘର୍ଷେ ମରଣ ଘେଲବେ ହୋଲିର କାନ ।  
ପାଗଲା ଆଇନ ଲୋକ ହାସାବେ କାଳେର ପ୍ରହସନେ,  
ମୁଖୁର ଆମାର ସ୍ଥିର ଯବେନ କାବ୍ୟ-ମିଂହାସନେ ।  
ସମରେରେ ଛିନ୍ଦିରେ ଲିଲେଇ ହର ମେ ଅମମର,  
ତୁଳ ଅଭୂତ ସର ନା ମୁହଁ, ପ୍ରେସର ସବୁର ସର ।  
ଅଭାପ ସଥଳ ଚିଟିଯେ କରେ ଦୁଃଖ ଦେବାର ବଡ଼ାଇ,  
ଜେଲୋ ମନେ, ତଥବ ତାହାର ବିଦିର ମଙ୍ଗେ ଲଡ଼ାଇ ।  
ଦୁଃଖ ମହାର ତଗଭାତେଇ ହଙ୍କ ବାଣୀର ଜର,  
ଭରକେ ଧାରା ମାନେ ତାମାଇ ଜୀବିନେ ରାଖେ ଭର ।  
ମୃତ୍ୟୁକେ ବେ ଏହିରେ ଚଲେ ମୃତ୍ୟୁ ତାରେଇ ଟାନେ,  
ମୃତ୍ୟୁ ଧାରା ବୁକ ପେତେ ଶର ବୀଚତେ ତାରାଇ ଜାନେ ।  
ପାଲୋରାନେର ଚେଲାରା ସବ ଓଠେ ମେଦିନ ଘେପେ,  
କୋମେ ମର୍ଦ ହିଂସ-ଦର୍ଶ ସକଳ ପୃଥ୍ବୀ ଘେପେ,  
ବୀରଙ୍ଗନ ତାର କୁଥାର ଜାଲାର ଜାମେ ଦାନବ ତାରା,  
ଗର୍ଜି ବଲେ ଆମିଇ ସତ୍ୟ ; ଦେବତା ମିଥ୍ୟା ମାରା ;  
ମେଦିନ ଯେନ କୁପା ଆମାର କରେନ ତଗବାନ,  
ମେହୀନ-ଗୀର-ଏର ସମୁଦ୍ର ଗାଇ ଝୁଁହି ଫୁଲେର ଏହି ଗାନ ;

ସ୍ଵପ୍ନମ ପରବାନେ ଏଣି ପାଶେ କୋଥା ହତେ ତୁହି,  
ଓ ଆମାର ଝୁଁହି ।

ଅଜାନୀ ଭାବାର ଦେଶେ

ମହେଶା ବଲିଲି ଏସେ,

“ଆମାମେ ଚେନ କି ?”

তোর পানে চেয়ে চেয়ে  
হৃদয় উঠিল গেৱে,  
চিনি, চিনি, সখী।  
কত প্রাতে জানাবেছে চিহ্নিচিত তোর হাসি,  
“আমি ভালোবাসি।”

বিবহব্যূপার মতো এলি প্রাণে কোথা হতে তুই,  
ও আমাৰ জুই।

আজ তাই পড়ে মনে  
বামল-সঁাবেৰ বনে  
কৰ কৰ ধাৰা,  
শাঠে শাঠে ভিজে হাওয়া  
ধেন কী ঘপনে-পাওয়া,  
ঘূৰে ঘূৰে সারা।

সজল তিমিৰ-তলে তোৱ গৰ বলেছে নিমোসি’,  
“আমি ভালোবাসি।”

মিলন-স্মৰণে মতো কোথা হতে এসেছিস তুই,  
ও আমাৰ জুই।

মনে পড়ে কত বাতে  
দীপ জলে জানালাতে  
বাতাসে চকল।  
মাধুৰী ধৰে না প্রাণে,  
কী বেদনা বক্ষে আনে,  
চক্ষে আনে জল।

সে-বাতে তোমাৰ মালা বলেছে ঘরেৰ কাছে আসি’,  
“আমি ভালোবাসি।”

অসীম কালেৱ ধেন দীৰ্ঘবাস বহেছিস তুই,  
ও আমাৰ জুই।

ବଞ୍ଚି ଏନେଛିସ କାର  
ସୁମୟୁଗାଙ୍କେର ଭାବ,  
ବ୍ୟର୍ଷ ପଥ-ଚାନ୍ଦା ;  
ବାରେ ବାରେ ଦ୍ଵାରେ ଏସେ  
କୋନ୍ ନୀରବେର ଦେଶେ  
ଫିରେ ଫିରେ ଯାଓଯା ?

ତୋର ମାଖେ କେଇଁ ବାଜେ ଚିରପ୍ରତ୍ୟାଶାର କୋନ୍ ବୀଳି  
“ଆମି ଭାଲୋବାସି ।”

ବୁଝେନୋସ ଏମାରିସ  
୨୦ ଡିସେମ୍ବର, ୧୯୨୪

## ବିରହିଣୀ

ତିନ ବହୁରେ ବିରହିଣୀ ଜାନଲାଖାନି ଧରେ  
କୋନ୍ ଅଲକ୍ଷ୍ୟ ତାରାର ପାନେ ତାକାଓ ଅମନ କରେ ?  
ଅଭୀତ କାଳେର ବୋବାର ତଳାୟ ଆମରା ଚାପା ଧାକି,  
ଭାବୀ କାଳେର ପ୍ରଦୋଷ-ଆଲୋଯ ଯଥ୍ ତୋମାର ଆୟି ।  
ତାଇ ତୋମାର ଐ କୀମନ-ହାସିର ସବଟା ବୁଝି ନା ସେ,  
ସପନ ଦେଖେ ଅନାଗତ ତୋମାର ପ୍ରାଣେର ମାବେ ।  
କୋନ୍ ସାଗରେର ତୌର ଦେଖେଛ ଜାନେ ନା ତୋ କେଉ,  
ହାସିର ଆଭାୟ ନାଚେ ମେ କୋନ୍ ସୁଦୂର ଅଞ୍ଚ-ଚେଉ ।  
ଦେଖାନେ କୋନ୍ ରାଜପୁତ୍ରର ଚିରଦିନେର ଦେଶେ  
ତୋମାର ଲାଗି ସାଜିତେ ଗେଛେ ପ୍ରତିମିନେର ସେଶେ ।  
ଦେଖାନେ ମେ ବାଜାଯ ବୀଳି ରଙ୍ଗକଥାରି ଛାୟେ,  
ଦେଇ ରାଗିଲୀର ଭାଲେ ତୋମାର ନାଚନ ଲାଗେ ପାରେ ।  
ଆପନି ତୁମି ଜାନ ନା ତୋ ଆହ କାହାର ଆଶାର,  
ଅନାମାରେ ଭାକ ଦିଯେଛ ଚୋଥେର ନୀରବ ଭାବାୟ ।

হয়তো সে কোন্ সকলাবেলা শিশির-বলা পথে  
 আগরণের কেতন তুলে আসবে সোনার বথে,  
 কিন্তু পূর্ণ চাহের লঞ্জে, বৃহস্পতির দশায় ;—  
 হৃথে আমার, আর সে বে হ'ক, নয় সে দাদামশায় !

বুঝেনোস এয়ারিস

২০ ডিসেম্বর, ১৯২৪

## না-পাওয়া

ওগো মোর না-পাওয়া গো, ভোবের অঙ্গ-আভাসনে  
 ঘূমে ছুঁরে যাও মোর পাওয়ার পাখিরে ক্ষণে ক্ষণে ।

সহসা অপন টুটে’  
 তাই সে বে গেঁথে উঠে,  
 কিছু তার বুবি নাহি বুবি ।  
 তাই সে বে পাখা মেলে  
 উড়ে যায় ঘৰ ফেলে,  
 ফিরে আসে কাবে খুঁজি খুঁজি ।

ওগো মোর না-পাওয়া গো, মায়াহের কক্ষণ কিরণে  
 পূরবীতে ডাক দাও আমার পাওয়ারে ক্ষণে ক্ষণে ।

হিয়া তাই উঠে কেদে,  
 রাখিতে পারি না বেধে,  
 অকারণে দূরে ধাকে চেয়ে,—  
 মলিন আকাশতলে  
 যেন কোন্ ধেরা চলে,  
 কে বে যায় সারি গান গেঁথে ।

ଓପୋ ମୋର ନା-ପାଓଡ଼ା ଗୋ, ବସନ୍ତନିଳୀଥ-ସମୀରଣେ  
 ଅଭିସାରେ ଆସିଲେହୁ ଆମାର ପାଓଡ଼ାର କୁଞ୍ଜବଳେ ।  
 କେ ଜାନାଲ ସେ-କଥା ମେ  
 ଗୋପନ ହୃଦୟମାରେ  
 ଆଜେ ତାହା ବୁଝିଲେ ପାରି ନି  
 ମନେ ହୟ ପଲେ ପଲେ  
 ଦୂର ପଥେ ବେଜେ ଚଲେ  
 ବିଜ୍ଞି-ବୈ ତାହାର କିକିଶୀ ॥

ଓଗେ । ମୋର ନା-ପାଉୟା ଗୋ, କଥନ ଆସିଯା ସଂଗୋପନେ  
 ଆମାର ପାଉୟାର ବୀଣା କୌପାଓ ଅଜୁଲିପରଶନେ ।  
 କାର ଗାନେ କାର ହୁବ  
 ଛିଲେ ଗେଛେ ହୃଦୟର  
 ଭାଗ କରେ କେ ଲଇବେ ଚିନେ ।  
 ଶ୍ରୀ ଏମେ ବଳେ, ଏ କୌ,  
 ବୁଝାଇୟା ବଲୋ ଦେଖି ।  
 ଆମି ବଲି, ବରାତେ ପାରି ନେ ।

ଓଗୋ ମୋର ନା-ପାଞ୍ଚା ଗୋ, ଆବଶେର ଅଶାସ୍ତ ପଦନେ  
 କଦମ୍ବବନେର ଗଜେ ଅଡ଼ିତ ବୃଣ୍ଟିର ବରିଷଥେ  
 ଆମାର ପାଞ୍ଚାର କାନେ  
 ଜାନି ଲେ ତୋ ମୋର ଗାନେ  
 କାର କଥା ସଲି ଆମି କାରେ ।  
 “କୀ କହ,” ସେ ସବେ ପୁଛେ  
 ତଥନ ଶମ୍ଭେହ ଘୁଚେ,  
 ଆମାର ବସନ୍ତ ନା-ପାଞ୍ଚାରେ ।

## সৃষ্টিকর্তা

জানি আমি মোর কাব্য ভালোবেসেছেন মোর বিধি,  
 ফিরে যে পেলেন তিনি বিশুণ আগন-দেওয়া নিধি ।  
 তার বসন্তের ফুল বাতাসে কেবল বলে বাণী  
 লে যে তিনি মোর গানে বাবস্থাৰ নিয়েছেন জানি ।  
 আমি শুনায়েছি তারে, আবণৰাত্ৰিৰ বৃষ্টিধারা  
 কৌ অনাদি বিছেন্দেৱ ভাগীৱ বেদন সঙ্গীহারা ।  
 যেদিন পূর্ণিমা রাতে পুল্পিত শালেৱ বনে বনে  
 শৰীৰী ছায়াৰ মতো একা ফিরি আপনাৰ মনে  
 শুজুৱিয়া অসমাপ্ত সুন্দৰ, পালেৱ শঙ্খী ধত  
 কৌ বেন শুনিতে চাহে যাগতার কৰি' শিৱ নত,  
 ছায়াতে তিনিও সাথে ফেৱেন নিঃশব্দ পদচারে,  
 বাশিৰ উত্তৰ তার আমাৰ বাশিতে শুনিবারে ।  
 যেদিন প্ৰিয়াৰ কালো চকুৰ সজ্জল কঙ্গণাম  
 রাত্ৰিৰ প্ৰহৰমাৰে অক্ষকাৰে নিবিড় ঘনাম  
 নিঃশব্দ বেদনা, তাৰ ছাঁচি হাতে মোৰ হাত রাখি'  
 তিমিতি প্ৰদৌপালোকে মুখে তাৰ সৰু চেয়ে ধাকি,  
 তখন আধাৰে বসি' আকাশেৱ তাৰকাৰ মাঝে  
 অপেক্ষা কৰেন তিনি, শুনিতে কখন বীণা বাজে  
 যে-সুবে আপনি তিনি উগ্রাদিনী অভিসারিণীৰে  
 ডাকিছেন সৰ্বহারা মিলনেৱ প্ৰলম্বিমিৰে ।

বুৰেনোস এয়ারিস

২৫ ডিসেম্বৰ, ১৯২৪

## ବୀଣା-ହାରା

ଯବେ ଏସେ ନାଡ଼ା ଦିଲେ ଥାର  
ଚମକି ଉଠିଛ ଲାଜେ,  
ଖୁବେ ଦେଖି ଶୃହମାରେ  
ବୀଣା ଫେଲେ ଏସେହି ଆମାର,  
ଓଗୋ ବୀନକାର ।

ସେମିନ ଯେବେର ଭାବେ  
ନଦୀର ପତିଷ୍ଠ ପାରେ  
ଘନ ହଳ ଦିଗନ୍ତେର ଭୁକ,  
ବୃକ୍ଷର ନାଚନେ ମାତା,  
ବନେ ଅର୍ମରିଲ ପାତା,  
ଦେଇଲା ଗରଜିଲ ଗୁରୁ ଗୁରୁ ।  
ଭରା ହଳ ଆମୋଜନ,  
ଭାବିଷ୍ୟ ଭରିବେ ମନ  
ବକ୍ଷେ ଜେଗେ ଉଠିବେ ମଜାର,  
ହାୟ, ଲାଗିଲ ନା ଶୁର  
କୋଥାର ସେ ବହୁଦୂର  
ବୀଣା ଫେଲେ ଏସେହି ଆମାର ।

କଟେ ନିଯେ ଏଲେ ପୁଞ୍ଜହାର ।  
ପୁରସ୍କାର ପାଥ ଆଶେ  
ଖୁବେ ଦେଖି ଚାରିପାଶେ  
ବୀଣା ଫେଲେ ଏସେହି ଆମାର,  
ଓଗୋ ବୀନକାର ।  
ପ୍ରସାଦେ ବନେର ଛାରେ  
ଶହସା ଆମାର ଗାୟେ  
ଫାନ୍ଦନେର ଛୋଟ୍ଯା ଲାଗେ ଏକୌ ?

ଏପାରେର ସତ ପାଥି  
ସବାଇ କହିଲ ଡାକି  
ଓପାରେର ଗାନ ଗାଓ ଦେଖି ।  
ଭାବିଲାମ ମୋର ଛନ୍ଦେ  
ମିଳାବ ଫୁଲେର ପକ୍ଷେ  
ଆନନ୍ଦେର ବସନ୍ତବାହାର ।  
ଖୁଜିଯା ଦେଖିଲୁ ବୁକେ,  
କହିଲାମ ନତମୂର୍ଧେ,  
“ବୌଣା ଫେଲେ ଏମେହି ଆମାର ।”

ଏଲ ବୁଝି ମିଳନେର ବାବ  
ଆକାଶ ଭାବିଲ ଓଇ ;  
ଶୁଧାଇଲେ, “ହସ କହି ?”  
ବୌଣା ଫେଲେ ଏମେହି ଆମାର  
ଓପୋ ବୌନକାର ।

ଅନ୍ତରବି ଗୋଧୁଲିତେ  
ବଲେ ଗେଲ ପୂର୍ବୀତେ  
ଆର ତୋ ଅଧିକ ନାହି ଦେଖି ।  
ରାଙ୍ଗା ଆଲୋକେର ଜବା  
ମାଜିରେ ଝୁଲେଛେ ମତା,  
ସିଂହଦ୍ଵାରେ ବାଜିଯାଛେ ଭେଦି ।  
ଶୁଦୂର ଆକାଶତଳେ  
ଶ୍ରୀତାରା ଭେକେ ବଲେ,  
“ତାରେ ତାରେ ଆଗାମ ଝଙ୍କାର ।”  
କାନାଡ଼ାତେ ମାହନାତେ  
ଆଗିତେ ହସେ ବେ ଝାତେ,—  
ବୌଣା ଫେଲେ ଏମେହି ଆମାର ।

ଏହେ ନିଯମ ଶିଖ । ବେଳନାର ।  
 ଗାନେ ସେ ସରିବ ତା'ରେ,—  
 ଚାହିଲାମ ଚାରିଧାରେ,—  
 ବୀଣା ଫେଲେ ଏସେଛି ଆମାର,  
 ଓଗେ ବୀନକାର ।

କାଜ ହୁଏ ଗେଛେ ସାରା,  
 ନିଷ୍ଠିଥେ ଉଠେଛେ ତାରା,  
 ମିଳେ ଗେଛେ ବାଟେ ଆର ମାଠେ ।

ଦୀପହୀନ ବୀଧା ତରୀ  
 ସାରା ଦୀର୍ଘ ରାତ ଧରି  
 ଦୂଲିଆ ଦୂଲିଆ ଓଠେ ଘାଟେ ।

ସେ-ଶିଖା ଗିଯେଛେ ନିବେ  
 ଅପି ଦିରେ ଝେଲେ ଦିବେ  
 ସେ-ଆଲୋଡ଼େ ହତେ ହବେ ପାର ।

ଅନେହି ଗାନେର ତାଳେ  
 ଶୁବାତାଳ ଲାଗେ ପାଲେ ;  
 ବୀଣା ଫେଲେ ଏସେଛି ଆମାର ।

ମାନ ଇନିଙ୍ଗୋ  
 ୨୭ ଡିସେମ୍ବର, ୧୯୨୪

## ବନ୍ଦପତି

ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ସାଧନାୟ ବନ୍ଦପତି ଚାହେ ଉତ୍ସର୍ପାନେ ;  
 ପୁରୁଷ ପୁରୁଷ ପଞ୍ଜବେ ପଞ୍ଜବେ  
 ନିଜ ତାର ମାଡ଼ା ଜାଗେ ବିରାଟେର ନିଃଶ୍ଵର ଆହ୍ଵାନେ,  
 ମର ଭାପେ ସର୍ବରିତ ବବେ ।

କ୍ରବହେର ମୂର୍ତ୍ତି ଲେ ଯେ, ଦୃଢ଼ତା ଶାରୀର ପ୍ରଶାରୀଯ  
 ବିଶ୍ଵଳ ପ୍ରାଣେର ସହେ ଭାର ।

ତବୁ ତାର ଶ୍ରାମଲତା କମ୍ପମାନ ଭୌଙ୍କ ବେଳନାୟ  
 ଆମ୍ବୋଲିଆ ଉଠେ ବାରହାର ।

দয়া ক'রো, দয়া ক'রো, আরণ্যক এই তপস্বীরে,  
 ধৈর্য ধরো, ওগো! দিগন্বনা,  
 বর্ষ করিবারে তার অশাস্ত্র আবেগে কিরে কিরে  
 বনের অঙ্গে শাতিবো না।  
 এ কী তৌর প্রেম, এ যে শিলাবৃষ্টি নির্মল হৃসহ,—  
 দুষ্প্র চুম্বন-বেগে তব  
 ছিঁড়িতে ঝারাতে চাও অঙ্গ হৃষে, কহ মোরে কহ,  
 কিশোর কোরক নব নব।

অকস্মাং দশ্যতায় তারে রিউ করি নিতে চাও  
 সর্বশ তাহার তব সাথে ?  
 ছির করি জবে শাহা চিহ্ন তার জবে না কোথাও  
 হবে তারে মুছুর্তে হারাতে।  
 যে শুক ধূলিয় তলে লুকাতে চাহিবে তব লাভ  
 সে তোমারে ফাঁকি দেবে শেবে।  
 সুষ্ঠনের ধন লুটি সর্বগ্রাসী দাঙ্গশ অভাব  
 উঠিবে কঠিন হাসি হেসে।

আহুক তোমার প্রেম দৌলিঙ্গে নৌলাখুরভলে,  
 শাস্তিঙ্গে এস দিগন্বনা।  
 উচ্চুক স্পন্দিত হয়ে শাথে শাথে পর্জনে বকলে  
 হৃগভীর তোমার বস্ত্র।  
 দাও তারে সেই তেজ মহস্তে শাহার সমাধান,  
 সার্ধক হ'ক সে বনস্পতি।  
 বিশের অঙ্গলি ধেন ভরিয়া করিতে পারে মান  
 তপস্তার পূর্ণ পরিপত্তি।

উচ্চুক তোমার প্রেম কল ধুরি তার সর্বমাথে  
 নিয়া নব পর্জনে কলে হৃলে।  
 গোপনে ঝাধারে তার বে অনুষ্ঠ নিরত বিরাজে  
 আবরণ দাও তার খুলে।

তাহার গৌরবে লহ তোমারি স্পর্শের পরিচয়,  
আপনার চরম বারতা ।  
তারি লাভে লাভ করো বিনা লোভে সম্পদ অক্ষয়,  
তারি ফলে তব সফলতা ।

সান ইসিঙ্গো

২৮ ডিসেম্বর, ১৯২৪

### পথ

আমি পথ, দূরে দূরে দেশে দেশে ফিরে ফিরে শেষে  
ঢাঁচা-বাহিরে থামি এসে  
ভিতরেতে গাঁথা চলে নানা স্তো বচনার ধারা,  
আমি পাই ক্ষণে ক্ষণে তারি ছিঁড় অংশ অর্ধহারা,  
সেখা হতে লেখে মোর ধূলিপটে দৌপরশ্চিরেখা  
অসম্পূর্ণ লেখা ।

জীবনের সৌধমাবে কত কক্ষ কত না মহলা,  
তলার উপরে কত তলা ।  
আজন্মবিধী তারি এক প্রাণে বয়েছি একাকী,  
সবার নিকটে খেকে তবুও অসীম-দূরে থাকি,  
লক্ষ্য নহি, উপলক্ষ্য, দেশ নহি আমি যে উদ্দেশ,  
মোর মাহি শেষ ।

উৎসবসভায় ঘেতে যে পান আহ্বান-পত্রখানি  
তাহারে বহন করে আনি ।  
সে-লিপির ধৃগুলি মোর বকে উড়ে এসে পড়ে,  
ধূলায় করিয়া শুণ্ঠ তাদের উড়ারে দিই ঘড়ে,  
আমি মালা গেঁথে চলি শত শত জীর্ণ শতাব্দীয়  
বহু বিশ্বতির ।

কেহ থারে নাহি শোনে, সবাই থাহারে বলে, “আমি”,  
আমি সেই পুরাতন থাণী ।

বশিকের পণ্যধান, হে তুমি মাজাৰ অয়ৱথ,  
আমি চলিবাৰ পথ, সেই আমি তুলিবাৰ পথ,  
তৌৰ-ছঃখ মহা-দষ্ট, চিঙ মছে গিয়েছে সবাই  
কিছু নাই, নাই ।

কতু শথে, কতু দুঃখে নিয়ে চলি ; স্বদিন-দ্বদিন  
নাহি বুবি আমি উদাসীন ।  
বাবৰাৰ কচি থাস কোখা হতে আসে মোৰ কোলে,  
চলে থাম,—সে-ও থাম যে থাম তাহারে দ'লে দ'লে,  
বিচিত্ৰেৰ প্ৰয়োজনে অবিচিত্র আমি শৃষ্টময়,  
কিছু নাহি রয় ।

বসিতে না চাহে কেহ, কাহারো কিছু না সহে দেবি,  
কারো নই, তাই সকলেৰি ।  
বামে মোৰ শক্তক্ষেত্ৰ দক্ষিণে আমাৰ লোকালয়,  
প্ৰাপ সেখা দুই হল্কে বৰ্তমান আকড়িয়া বয় ।  
আমি সৰ্ববক্ষহীন নিত্য চলি তাৰি মধ্যথানে,  
ভবিষ্যেৰ পানে ।

তাই আমি চিৰ-মিঞ্চ কিছু নাহি থাকে মোৰ পুঁজি,  
কিছু নাহি পাই, নাহি খুঁজি ।  
আমাৰে ভুলিবে ব'লে থাকৌল গান গাহে স্বৰে,  
পাৰি নে বাখিতে তাহা, সে-গান চলিয়া থাম দূৰে ।  
বসন্ত আমাৰ বুকে আসে বৰে ধূলাৰ আকুল,  
নাহি দেৱ ধূল ।

গৌচিয়া কঢ়িৰ ওষ্ঠে বিভীন একদিন শেবে  
শব্দ্যা পাতে মোৰ পাশে এসে ।

ପାହେର ପାଥେର ହତେ ଖୁଦେ ସାହା ଭାଙ୍ଗଚୋରା,  
ଧୂଳିରେ ସକଳା କରି କାଡ଼ିଆ ତୁଳିଆ ଲୟ ଓରା ;  
ଆମି ରିକ୍ତ, ଓରା ରିକ୍ତ, ମୋର 'ପରେ ନାହି ଶ୍ରୀଜିଲେଖ,  
ମୋରେ କରେ ରେଷ ।

ଶୁଣ ଶିଶୁ ବୋବେ ମୋରେ, ଆମାରେ ମେ ଜାନେ ଛୁଟି ସ'ଲେ,  
ଘର ଛେଡି ଆସେ ତାଇ ଚଲେ ।

ନିବେଦ ବା ଅହୁମତି ମୋର ମାରେ ନା ଦେଇ ପାହାରା,  
ଆବଶ୍ୱକେ ନାହି ଯଚେ ବିବିଧେର ବଞ୍ଚମସ କାରା,  
ବିଧାତାର ମତୋ ଶିଶୁ ଲୀଳା ଦିମେ ଶୃଙ୍ଗ ଦେଇ ଡରେ  
ଶିଶୁ ବୋବେ ମୋରେ ।

ବିଲୁପ୍ତିର ଧୂଳି ଦିମେ ସାହା ଖୁଣି ଶୁଣି କରେ ତାଇ,  
ଏହି ଆଛେ ଏହି ତାରା ନାହି ।

ଭିଭିନ୍ନିନ ଘର ବୈଧେ ଆନନ୍ଦେ କାଟାଯେ ଦେଇ ବେଳା  
ମୂଳ୍ୟ ଧାର କିଛୁ ନାହି ତାଇ ଦିମେ ମୂଳ୍ୟହିନ ଥେଲା,  
ଭାଙ୍ଗଗଡ଼ା ଦୁଇ ନିଯେ ମୃତ୍ୟ ତାର ଅଖଣ୍ଡ ଉତ୍ସାହେ,  
ମୋରେ ଭାଲୋବାସେ ।

ମାନ ଇସିଙ୍ଗୋ  
୨୯ ଡିସେମ୍ବର, ୧୯୨୪

## ମିଳନ

ଜୀବନ-ମରଣେର ଯୋତେର ଧାରା  
ଦେଖାନେ ଏଲେ ଗେଛେ ଧାମି  
ଦେଖାନେ ଶିଳେଛିଛୁ ସମସ୍ତହାରା  
ଏକମା ତୁମି ଆର ଆମି ।  
ଚଲେଛି ଆଜ ଏକା ଡେଶେ  
କୋଥା ଯେ କତ ଦୂର ଦେଶେ,

তরণী দূলিতেছে বড়ে ;—  
 এখন কেন মনে পড়ে  
 যেখানে ধৰণীৰ সীমাৰ শেষে  
 স্বৰ্গ আসিয়াছে নাহি  
 সেখানে একদিন মিলেছি এসে  
 কেবল তৃষ্ণি আৰ আমি ।

সেখানে বসেছিলু আগম-ভোগা।  
 আমৰা দোহে পাখে পাখে ।  
 সেদিন বুবেছিলু কিসেৰ দোলা  
 দুলিয়া উঠে ঘাসে ঘাসে ।  
 কিসেৰ খুশি উঠে কেপে  
 নিখিল চৰাচৰ বোপে,  
 কেমনে আলোকেৱ জয়  
 ঝাঁধাৰে হল তাৰামৰ ;  
 প্রাপেৰ নিৰাম কী ঘাবেগে  
 ছুটেছে দশদিকগামী,  
 সেদিন বুবেছিলু ষেদিন জেগে  
 চাহিলু তৃষ্ণি আৰ আমি ।

বিজনে বসেছিলু আকাশ চাহি  
 তোমাৰ হাত নিয়ে হাতে  
 পোহাৰ কাৰো মুখে কথাটি নাহি,  
 নিমেষ নাহি আধিপাতে ।  
 সেদিন বুবেছিলু প্রাপে  
 ভাবাৰ সীমা কোনৰূপানে,  
 বিষ-হৃষেৰ মাঝে  
 বাণীৰ বীণা কোথা-থাজে,

କିମେଇ ସେଇନା ସେ ସନ୍ତେର ବୁକ୍କେ  
ବୁଝିଲୁ ଫୋଟେ ଦିନଧାରୀ,  
ବୁଝିଲୁ, ସବେ ଦୋହେ ବ୍ୟାକୁଳ ହୁଥେ  
କୌଦିଲୁ ତୁମି ଆର ଆମି ।

ବୁଝିଲୁ କୀ ଆଞ୍ଜନେ ଫାଣୁନ ହାଓୟା  
ଗୋପନେ ଆପନାରେ ମାହେ ;—  
କେନ-ସେ ଅକ୍ଷରେ କରଣ ଚାଓୟା  
ନିଜେରେ ମିଳାଇତେ ଚାହେ ;  
ଅକୁଳେ ହାରାଇତେ ନଦୀ  
କେନ ସେ ଧାୟ ନିରବଧି ;  
ବିଜୁଲି ଆପନାର ବାଣେ  
କେନ ସେ ଆପନାରେ ହାନେ ;  
ବଜନୀ କୀ ଥେଲା ସେ ପ୍ରଭାତ ସନେ  
ଥେଲିଛେ ପରାଜ୍ୟକାମୀ,  
ବୁଝିଲୁ ସବେ ଦୋହେ ପରାନ-ପଣେ  
ଥେଲିଲୁ ତୁମି ଆର ଆମି ।

ଭୁଲିଯୋ ଚେଙ୍ଗାରେ ଜାହାଜ  
ନ ଜାହ୍ୟାରି, ୧୯୨୫

### ଅନ୍ଧକାର

ଉଦୟାନ୍ତ ହଇ ତଟେ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଆସନ ତୋମାର,  
ନିଗୃତ ଶୂନ୍ୟ ଅନ୍ଧକାର ।  
ପ୍ରଭାତ-ଆଲୋକଚଢ଼ଟ । ତୁ ତବ ଆହି ଶର୍ଷଧରନି  
ଚିତ୍ତେର କଳ୍ପରେ ମୋର ବେଶେଛିଲ, ଏକମା ସେମନି  
ନୂତନ ଚେଷ୍ଟେଛି ଝାବି ତୁଲି ;  
ସେ ତବ ସଂକେତ-ମୂଳ ଧରିଯାଇଛେ, ହେ ମୌନୀ ମହାନ,  
କର୍ମେର ତରକେ ମୋର ; ଅପ୍ର-ଡୁଇସ ହତେ ମୋର ଗାନ  
ଉଠେଛେ ବ୍ୟାକୁଳି ।

নিষ্ঠকের সে আহ্বানে, বাহিয়া জীবনযাত্রা যম,

—সিদ্ধুগামী তরঙ্গীসম—

এতকাল চলেছিল তোমারি হৃদূর অভিযানে

বক্ষিম অঞ্জিলি পথে হৃথে দুঃখে বক্ষুর সংসারে

অনিদেশ অলক্ষ্যের পানে।

কতু পথতরুচ্ছায়ে ধেলাঘর করেছি রচনা,

শেষ না হইতে ধেলা চলিয়া এসেছি অন্তমনা

অশেষের টানে।

আজি মোর ঝাঁঞ্চি ঘেরি দিবসের অন্তিম প্রহর

গোধূলির ছায়ায় ধূসর।

হে গভীর, আসিয়াছি তোমার সোনার সিংহবারে

বেধানে দিনান্তবিধি আপন চরম নমস্কারে

তোমার চরণে নত হল।

মেধা রিক্ত নিঃশ্ব দিবা প্রাচীন ভিক্তির জীর্ণবেশে

নৃতন প্রাপ্তের লাগি তোমার প্রাঙ্গণতলে এসে

যলে “কার খোলো”।

দিনের আড়ালে ধেকে কী চেরেছি পাই নি উক্ষেপ,

আজ সে-সকান হ'ক শেব।

হে চিরনির্মল, তব শাঙ্কি দিয়ে স্পর্শ করো চোখ,

দৃষ্টির সম্মুখে যম এইবাব নির্বারিত হ'ক

আধাৱের আলোকভাণ্ডার।

নিয়ে ধা-ও সেইধানে নিঃশব্দের গৃঢ় শুহা হতে

বেধানে ধিৰের কষ্টে নিঃসন্দিহে চিরস্তন শ্বোতে

সংগীত তোমার।

দিনের সংগ্রহ হতে আজি কোন অর্ধ্য নিয়ে ধাই

তোমার মন্দিরে ভাবি তাই।

কত না প্রেঙ্গীর হাতে পেরেছি কীর্তিৰ পুরক্ষার,

সমস্তে এসেছি বহে সেই সব দৃষ্ট-অলংকার,

କିମିଲାଛି ଦେଶ ହତେ ଦେଶେ ।

ଶେଷେ ଆଜି ଚେଯେ ଦେଖି, ସବେ ମୋର ସାଜା ହୁଲ ସାମା,  
ଦିନେର ଆଲୋର ସାଥେ ଝାନ ହୁଏ ଏସେହେ ଡାହାରା  
ତବ କାରେ ଏସେ ।

ରାଜିର ନିକଷେ ହାୟ କଣ ସୋନା ହୁଁ ଯାଉ ମିଛେ,  
ସେ-ବୋକା ଫେଲିଯା ଥାବ ପିଛେ ।

କିଛୁ ବାକି ଆହେ ତବୁ, ପ୍ରାତେ ମୋର ସାଜାସହଚରୀ  
ଅକାରଗେ ନିଯେଛିଲ ମୋର ହାତେ ମାଧ୍ୟମଙ୍ଗରୀ,  
ଆଜ୍ଞା ଡାହା ଆମ୍ବାନ ବିରାଜେ ।

ଶିଶିରେର ଛୋଟା ଧେନ ଏଥିନୋ ରଯେଛେ ତାର ଗାୟ,  
ଏ ଜନ୍ମେର ଦେଇ ଦାନ ରେଖେ ଦେବ ତୋମାର ଧାଳାୟ  
ନକଟେର ମାବେ ।

ହେ ନିତ୍ୟ ନବୀନ, କବେ ତୋମାରି ଗୋପନ କକ୍ଷ ହତେ  
ପାଡ଼ି ହିଲ ଏ ଫୁଲ ଆଲୋତେ ।

ଶୁଷ୍ଠି ହତେ ଜେଗେ ଦେବି, ସମ୍ମେ ଏକଦା ରାଜିଶେବେ  
ଅର୍କଣକିରଣ ସାଥେ ଏ ମାଧୁରୀ ଆସିଯାଛେ ଭେସେ  
କୁଦୟେର ବିଜନ ପୂଲିନେ ।

ଦିବସେର ଧୂଳା ଏବେ କିଛୁତେ ପାରେ ନି କାଢିବାରେ,  
ଦେଇ ତବ ନିଜ ଦାନ ବହିଯା ଆନିହୁ ତବ ଧାରେ,  
ତୁମି ଲାଗ ଚିନେ ।

ହେ ଚରମ, ଏହି ଗର୍ଜେ ତୋମାରି ଆନନ୍ଦ ଏଳ ମିଶେ,  
ବୁଝେଓ ତଥନ ବୁଝି ନି ଦେ ।

ତବ ଲିପି ବର୍ଣେ ବର୍ଣେ ଲେଖା ଛିଲ ଏହି ପାତେ,  
ତାଇ ନିଯେ ଗୋପନେ ଦେ ଏସେଛିଲ ତୋମାରେ ଚିନାତେ,  
କିଛୁ ଧେନ ଜେନେଛି ଆଭାସେ ।  
ଆଜିକେ ସକ୍ଷ୍ୟାୟ ସବେ ସବ ଶକ୍ତ ହୁଲ ଅସାନ  
ଆମାର ଧେଯାନ ହତେ ଜାଗିଯା ଉଠିଛେ ଏହି ଗାନ  
ତୋମାର ଆକାଶେ ।

କୁଲିଯୋ ଚେଜ୍ବାରେ ଜ୍ଞାହାଜ

୧୦ ଜାହୁଯାରି, ୧୯୨୫

## ଆଶଗନ୍ଧା

ଅଭିଧିନ ନହିଁଛାତେ ପୂଜାପତ୍ର କରି ଅର୍ପ୍ୟ ଦାନ  
 ପୂଜାରୀର ପୂଜା ଅବଳାନ ।  
 ଆହିଏ ତେମନି ସଜ୍ଜେ ମୋର ଡାଲି ଭରି  
 ଗାନ୍ଦେର ଅଙ୍ଗଳି ଦାନ କରି  
 ପ୍ରାଣେର ଆଜୀବୀ-ଜୀବନରେ,  
 ପୂଜି ଆମି ଭାବେ ।

ବିଶ୍ଵଲିତ ପ୍ରେମେର ଆନନ୍ଦବାରି ମେ ଯେ,  
 ଏସେହେ ବୈହିତ୍ତିଥୀ ତେଜେ ।  
 ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର ଶିବେର ଅସୀମ ଜଟାଜାଳେ  
 ମୁରେ ମୁରେ କାଳେ କାଳେ  
 ତପଶ୍ଚାର ତାପ ଲେଖେ ପ୍ରବାହ ପବିତ୍ର ହଲ ତାର ।  
 କଣ ନା ମୁଗେର ପାପଭାବ  
 ନିଃଶେଷେ ଭାସାଯେ ଦିଲ ଅତଳେର ମାବେ ।  
 ତରଙ୍ଗେ ତରଙ୍ଗେ ତାର ବାଜେ  
 ଭବିଷ୍ୟେର ମହାମଂଶୀତ ।  
 ଭଟେ ଭଟେ ବୀକେ ବୀକେ ଅନନ୍ତର ଚଲେହେ ଇଦିତ ।

ଦୈରଢ଼ିର୍ପର୍ଦ୍ଦ ତାର  
 ଆହାରେ ଲେ ଧୂଲି ହତେ କରିଲ ଉକ୍ତାର ;  
 ଅଛେ ଅଛେ ଦିଲ ତାର ଭରହେର ଦୋଳ ;  
 କଣ୍ଠେ ଦିଲ ଆଶନ କରୋଳ ।  
 ଆଲୋକେର ଝର୍ଣ୍ଣେ ମୋର ଚକ୍ର ଦିଲ ଭରି  
 ବର୍ଷେର ଲହରୀ ।  
 ଶୁଣେ ଶେଷ ଅନନ୍ତର କାଳେ ଉତ୍ତରୀୟ,  
 କଣ କୁପେ ଦେଖିଲ ଯିହ,  
 ଅନିର୍ବଚନୀୟ ।

ତାଇ ମୋର ଗାନ  
 କୁଞ୍ଚିତ-ଅନ୍ତଲି-ଅର୍ଥଧାନ  
 ପ୍ରାଣଜାହିବୈରେ ।  
 ତାହାର ଆବର୍ତ୍ତ କିମେ କିମେ  
 ଏ ପୂଜାର କୋମେ ଫୁଲ ମାଓ ଧନ ଭାସେ ଚିରଦିନ,  
 ବିଶ୍ଵଭିତ୍ତି ତଳେ ହୟ ଲୌନ,  
 ତବେ ତାର ଲାଗି, କହ,  
 କାର ସାଥେ ଆମାର କଲା ?  
 ଏହି ନୌଲାବରତଳେ ତୃଣରୋମାକ୍ଷିତ ଧରଣୀତେ,  
 ବସନ୍ତେ ବର୍ଷାଯ ଗୌମେ ଶୀତେ  
 ଅତିଦିବସେର ପୂଜା ଅତିଦିନ କରି' ଅବସାନ  
 ଧନ୍ୟ ହୟେ ଭେସେ ଧାକ ଗାନ ।

ଛୁଲିଯୋ ଚେଜ୍ବାରେ ଜାହାଜ

୧୬ ଜାନ୍ମସାବିଦି, ୧୯୨୯

## ବନ୍ଦଳ

ହାସିବ କୁଞ୍ଚମ ଆନିଲ ସେ, ଡାଲି ଭରି  
 ଆମି ଆନିଲାମ ଫୁଥ-ବାନଲେଇ ଫଳ ।  
 ତଥାଲେଇ ତାବେ "ଯଦି ଏ ବନ୍ଦଳ କରି  
 ହାର ହବେ କାର ବଳ ।"  
 ହାସି' କୌତୁକେ କହିଲ ସେ ଶୁଭରୀ  
 "ଏହି ନା, ବନ୍ଦଳ କରି ।  
 ଦିଯେ ମୋର ହାର ନବ ଫଳଭାବ  
 ଅଞ୍ଚର ବଲେ କରା ।"  
 ଚାହିରା ଦେଖିଲୁ ମୁଖଲାବେ ତାର  
 ନିରମା ସେ ମନୋହରା ।

ମେ ଲଈଲ ଝୁଲେ ଆମାର ଫଳେର ଘାଲା,  
କରିଅଲି କିମ ହାମିଯା କୁକୋତୁକେ  
ଆମି ଲଈଲାମ ଆହାର ଝୁଲେର ମାଳା,  
ଫୁଲିଯା ଖରି ବୁକେ ।  
“ମୋର ହଳ ଅସ” ହେଲେ ହେଲେ କୁମ,  
ମୁବେ ଚଳେ ଦେଲ ଦରା ।  
ଟଟିଲ ତପନ ଯଥପରିନିମେଶ,  
ଆମିଲ ପାକଣ ଦରା,  
ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଦେଖି କଷତ ଦିନେର ଶେବେ  
ଫୁଲଗଲି ନବ କରା ।

ଫୁଲିଯୋ ଚେତ୍ତାରେ ଆହାର  
୧୧ ଆକୁମାରି, ୧୯୨୯

## ଇଟାଲିଆ

କହିଲାମ, “ଓଗୋ ବାନୀ,  
କତ କବି ଏହ ଚରଣେ ତୋମାର ଉପହାର ଦିଲ ଆନି ।  
ଏସେହି ଶନିଯା ତାଇ,  
ଉବାର ଛୁଟାରେ ପାଥିର ମତନ ଗାନ ମେଘେ ଚଲେ ଯାଇ ।”  
ଶନିଯା ଦୀଢ଼ାଲେ ତଥ ବାତାଇନ-’ପରେ  
ବୋରଟା ଆଡ଼ାଲେ କହିଲେ କରଣ ଥରେ,  
“ଏଥନ ଶୈତେର ଦିନ  
କୁହାଶାର ଚାକା ଆକାଶ ଆମୀର, କାନନ କୁହାଶିନ ।”  
:

କହିଲାମ, “ଓଗୋ ବାନୀ,  
ଶାଗରପାରେର ନିକୁଳ ହତେ ଏନେହି ବାଶବିଧାନି ।  
ଉତ୍ତାରୋ ବୋରଟା ତଥ,  
ଥାରେକ ତୋମାର କାଳୋ ନରନେର ଆଲୋଧାନି ମେଧେ ନବ ।”

কহিলে, “আমাৰ হই নি ইতিবাজ,  
হে অধীৰ কথি, কিন্তু যাও তুমি আজ ;  
অধূৰ কাণুন মাসে  
হৃষ্ম-আসনে বসিব বখন ডেকে লব মোৰ পাশে ।”

কহিলাম, “ওগো রানী,  
সফল হয়েছে যাত্রা আমাৰ ভুবেছি আশাৰ বাণী ।  
বসন্তসমীৰণে  
তব আহ্বানমন্ত্ৰ হৃষিবে হৃষ্মে আমাৰ বনে ।  
মধুপমুখৰ গৰুমাতাল দিনে  
ওই আনন্দাৰ পথখানি লব চিনে,  
আসিবে সে হসময় ।  
আজিকে বিদায় মেবাৰ বেলায় গাহিব তোমাৰ জয় ।”

মিলন

২৪ আগস্টাবি, ১৯২৫

ପ୍ରେସ

ଶ୍ରୀରାଧାକୃତ୍ତି

ବୁଣ୍ଡାଳ୍ପଟ୍ଟ

୨୩ କମାର୍ଜୁ

୧୯୬୭

ଶରୀର

ଏହି ଲୋକାମୁଳି ମୃଦୁ ହୃଦୟର ମିଳନକାଳୀରେ ।  
ପାତ୍ରରୁ ଜାଗନ୍ତ କାଳେ ମୃଦୁ ଲିଙ୍ଗ କାହାର କାହାର  
ଲୋକରେ ଖୁଲ୍ଲାହାତି ଫୁଲ ଉଠାଇଛି । ଅବସଥା କୁଳାଳ  
ଓ ଚାନ୍ଦିରେଲେଇ ଗାନ୍ଧି ଲାଗିଥିଲା । ଯାହିଁ ହେଉ ଛି  
ପୂର୍ବର ଲୋକାମୁଳି କହି ଦେଖିଲା । ଫୁଲ ପୁରୀର କାହାର  
ହାତରେ ପକାର ପଣ୍ଡିତ ପାଞ୍ଚକାଳୀ । ଆ ପାଞ୍ଚକାଳୀ  
ଲୋକ ପକାର କର, ପୁରୀରିକିମ୍ବା ପାରିବ କାହିଁ କିମ୍ବା  
ଥାଏ । କାହାର ପକାର ମେହିପଣ୍ଡିତ କହିଲୁଛି ଏହି ହୁ-  
ଲ ପରମା ଏହି କାହାର ପାତ୍ରର ମିଳନକାଳୀରେ ମାତା  
ମାତ୍ର କାହାର କାହାର ଲୋକାମୁଳି  
କାହାରିର କାହାର ଲୋକାମୁଳି । ଯାହାରକାହାର କାହାରିର  
କାହାର କାହାର ଲୋକାମୁଳି । ଅବସଥା ପୁରୀର କାହାରିର  
କାହାରକାହାର ଲୋକାମୁଳି ॥

ଶରୀରିକାମୁଳି

The lines in the following pages had  
their origin in China and Japan where  
the author was asked for his writings  
on fans or pieces of silk.

Rabindranath Tagore

Nov. 7. 1926

Balatofüred, Hungary.

गुरु गुरु

श्रव्य असाध विनाश  
दीप असाध विनाश,  
कृष्ण असाध विनाश  
कृष्ण असाध विनाश ॥

My fancies are fireflies  
specks of living light—  
twinkling in the dark.

असाध विनाश असाध  
असाध विनाश असाध,  
कृष्ण असाध विनाश असाध  
कृष्ण असाध विनाश ॥

The same voice murmurs  
in these desultory lines  
which is here in wayside fancies  
letting hasty glances pass by.

असाध विनाश असाध,  
असाध विनाश,  
असाध विनाश असाध ॥

The butterfly does not count years  
but moments  
and therefore has enough time.

ଯୁମେର ଆଧାର କୋଟିରେ ତଳେ ସ୍ଵପ୍ନ ପାଖିର ବାସା  
କୁଡ଼ାଯେ ଏନେହେ ମୁଖର ଦିନେର ଧ୍ୱନେ-ପଡ଼ା ଭାଙ୍ଗା ଭାବୀ ।

ଭାବୀ କାଜେର ବୋର୍କାଇ ଭରୀ କାଲେର ପାଦାବାରେ  
ପାଡ଼ି ଦିତେ ଗିଯେ କଥନ ଡୋବେ ଆପନ ଭାବେ ।  
ତାର ଚେରେ ମୋର ଏହି କ-ଧାନୀ ହାଲକା କଥାର ଗାନ  
ହସତୋ ଭେସେ ରହିବେ ଶ୍ରୋତେ ତାଇ କରେ ଥାଇ ମାନ ।

ବସନ୍ତ ମେ କୁଡ଼ି ଫୁଲେର ମଳ  
ହାଓଯାଇ କଣ୍ଠ ଶଢ଼ାଯ ଅବହେଲାଯ ।  
ନାହି ଭାବେ ଭାବୀ କାଲେର ଫଳ,  
କୃଣକାଲେର ଧାମଥେଯାଲି ଧେଲାଯ ।

ଫୁଲିଙ୍କ ତାର ପାଥାଯ ପେଲ  
କୃଣକାଲେର ଛନ୍ଦ ।  
ଉଡେ ଗିଯେ ଫୁଲିଷେ ଗେଲ  
ଦେଇ ତାରି ଆନନ୍ଦ ।

ଶୁଭରୀ ଛାଇର ପାନେ ତକ ଚେରେ ଧାକେ,  
ମେ ତାର ଆପନ, ତବୁ ପାଇ ନା ତାହାକେ ।

ଆମାର ପ୍ରେମ ବବି-କିରଣ ହେଲ  
ଜ୍ୟୋତିର୍ଭୟ ମୁକ୍ତି ଦିଯେ ତୋମାରେ ସେବେ ସେବ ।

ମାଟିର ଶୁଦ୍ଧିବକଳ ହତେ ଆନନ୍ଦ ପାଇ ଛାଡ଼ା,  
ଝଲକେ ଝଲକେ ପାତାଯ ପାତାଯ ଛୁଟେ ଏମେ ଦେଇ ନାଡା  
ଅନ୍ତଳ ଆଧାର ନିଶା-ପାଦାବାର, ତାହାରି ଉପରିଭଲେ ।  
ଦିନ ମେ ରଙ୍ଗିନ ବୃଦ୍ଧ ମର ଅସୀରେ ଭାଲିଯା ଚଲେ ।

ଭୌକ ମୋର ମାନ ଭରିଲା ନା ପାଇ  
ମନେ ମେ ସେ ବବେ କାରୋ,  
ହସତୋ ବା ତାଇ ତ୍ବ କରିପାର  
ମନେ ବ୍ରାହ୍ମିତେଓ ପାର ।

କାଞ୍ଚନ, ଶିଖର ମତୋ, ଧୂଳିତେ ବଞ୍ଚିମ ହବି ଥାକେ,  
କଥେ କଥେ ମୁହଁ ଦେଲେ, ଚଲେ ଯାଏ, ଅନେକ ନା ଥାକେ ।

ଦେବମନ୍ଦିର-ଆଙ୍ଗିନୀତଳେ ଶିଖରା କରେଛେ ସେଲା,  
ଦେବତା ଭୋଲେନ ପ୍ରଜାରି ଦଲେ, ଦେଖେନ ଶିଖର ଦେଲା ।

ତୋମାର ବନେ ଫୁଟେଛେ ସେତ କରବୀ,  
ଆମାର ବନେ ରାଙ୍ଗା,  
ମୋହାର ଆଖି ଚିନିଲ ଦୋହେ ନୌରବେ  
କାଞ୍ଚନେ ଶୂନ୍ୟ ଭାଙ୍ଗା ।

ଆକାଶ ଧରାରେ ବାହତେ ବେଡ଼ିଯା ଯାଏ,  
ତବୁ ଓ ଆପନି ଅସୀମ ହୃଦୟେ ଥାକେ ।

ଦୂର ଏସେଛିଲ କାଛେ,  
ଫୁରାଇଲେ ଦିନ, ଦୂରେ ଚଲେ ଗିଯେ ଆବୋ ଲେ ନିକଟେ ଆଛେ ।

ଓଗେଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ କାଳୋ,  
ଭୌଙ୍କ ଏ ଦୀପେର ଆଳୋ,  
ଭାବି ଛୋଟ ଭୟ କରିବାରେ ଅମ୍ଭ ଅଗଣ୍ୟ ତାରା ଆଳୋ ।

ଆମାର ବାଣୀର ପତଙ୍ଗ ଶୁହାଚର  
ଆସ ଗହନ ହେଡେ  
ଗୋଖୁଲିତେ ଏଲ ଶୈସ ଯାତ୍ରାର ଅବସର,  
ହାରିଯେ ବା ପାଖା ବେଡେ ।

ଦୀଡାସେ ଗିରି, ଶିର  
ମେଥେ ତୁଳେ,  
ମେଥେ ନୀ ସରସୀର  
ବିନନ୍ତି ।

ଅଚଳ ଉଦ୍‌ବୀର  
ପାନମୁଳେ  
ବ୍ୟାକୁଳ କ୍ରମସୀର  
ବିନନ୍ତି ।

ଭାସିଲେ ଦିନେ ଦେହେର କେଳା  
ଦେଲେନ ଅଳୋ-ଛାଯାର ଥେଳା,  
ଶିଖର ମତୋ ଶିଖର ପାଥେ  
କଟାନ ହେସ ପ୍ରଭାତ ବେଳା ।

ଦେବ ଦେ ବାଞ୍ଚଗିରି,  
ଗିରି ଦେ ବାଞ୍ଚଦେବ,  
କାଳେର ଦୁଷ୍ଟେ ମୁଗେ ଫୁଗେ କିରି କିରି  
ଏ କିମେର ଭାବାବେଗ ।

ଚାନ ଭଗବାନ ପ୍ରେମ ଦିନେ ତୀର  
ଗଡ଼ା ହେବ ଦେବାଳୟ,  
ମାହୁସ ଆକାଶେ ଉଚୁ କରେ ତୋଳେ  
ଇଟ ପାଥରେର ଜୟ ।

ଶିଖାରେ କହିଲ  
ହାଓହା,  
“ତୋମାରେ ତୋ ଚାଇ  
ପାଓହା ।”  
ସେମନି ଜିନିତେ ଚାହିଲ ଛିନିତେ  
ନିବେ ଗେଲ ମାବି-ମାଓହା ।

ଦୁଇ ତୀରେ ତାର ବିରହ ଘଟାରେ  
ସମ୍ମୂଳ କରେ ମାନ  
ଅତଳ ପ୍ରେମେର ଅଞ୍ଚ ଜଳେର ଗାନ ।

ତାରାର ଦୌପ ଜାଳେନ ଯିବି  
ପଗନତଳେ  
ଆକେନ ଚେରେ ଧରାର ଦୌପ  
କଥନ ଅଳେ ।

ମୋର ଗାନେ ଗାନେ, ଅତ୍ତ, ଆମି ପାଇ ପୂରଣ ତୋମାର,  
ନିର୍ବିଦ୍ଧାବାର ଶୈଳ ସେମନ ପରଶେ ପାରାବାର ।

ନାନା ରତ୍ନେ ରୁଷେର ଅଳ୍ପତା ଉଦ୍‌ଧିଲାର ଯବେ  
ତୁ କଲେର ସତନ ଶୂରୁ ଆଗେନ ପଲୋଇବେ ।

ଆଧାର ସେ ବେଳ ବିରହିଣୀ ସୁଧ  
ଅକ୍ଷଳେ ଢାକା ମୁଖ,  
ପଥିକ ଆଲୋର କିରିଦାର ଆଶେ  
ବସେ ଆଛେ ଉତ୍ସକ ।

ହେ ଆମାର ଫୁଲ, ଡୋଗୀ ମୁଖେର ମାଲେ  
ନା ହୁଏ ତୋମାର ପତି,  
ଏହି ଜେମୋ ତବ ନବୀନ ପ୍ରଭାତକାଳେ  
ଆଶିସ ତୋମାର ପତି ।

ଚଲିତେ ଚଲିତେ ଧେଲାର ପୁତୁଳ ଧେଲାର ବେଗେର ସାଥେ  
ଏକେ ଏକେ କତ ଭେତେ ପଡ଼େ ଧାସ, ପଡ଼େ ଧାକେ ପଞ୍ଚାତେ ।

ବିଲାସେ ଉଠେଇ ଭୂରି କରିଥକ ଶୁଣୀ,  
ରଙ୍ଜନୀଗଢା ସେ ତବୁ ଚେମେ ଆଛେ ସମି ।

ଆକାଶେ ଉଠିଲ ବାତାସ ତବୁ ନୋଙ୍ଗର ବହିଲ ପାକେ,  
ଅଧିର ତରଗୀ ଧୂଞ୍ଜିଆ ନା ପାଯ କୋପାୟ ସେ ମୁଖ ଢାକେ ।

ଆକାଶେର ନୀଳ  
ବନେର ଶ୍ଵାମଲେ ଢାଇ ।  
ମାଝଧାନେ ତାର  
ହାତୋରୀ କରେ ହାସି ହାସ ।

କୌଟରେ ଦୟା କରିଯୋ, ଫୁଲ,  
ସେ ନହେ ମୁକୁର ।  
ଶ୍ରେମ ସେ ତାର ବିହମ ଫୁଲ  
କରିଲ ଅର୍ଜୁ ।

ମାଟିର ଗୁହୀପ ଶାଖା ଦିନମେର ଅବହେଳା ଲାଗ ଦେଲେ,  
ଦାଢ଼େ ଶିଥାପ ଫୁଲନ ପାବେ ଦେଲେ ।

ମିନେର ଗୋଟେ ଆଶ୍ରମ ସେବନା ବଚନହାରା,  
ଆଧାରେ ସେ ତାହା କଲେ ବଜନୀର ଦୀପ ତାରା ।

ଗାନେର କାଙ୍ଗଳ ଏ ବୀଣାର ତାର ବେହରେ ଯରିଛେ କେହେ ।  
ଦାଉ ତାର ହୃଦ ବୈଥେ ।

ନିର୍ଭିତ ପ୍ରାଣେର ନିବିଡ଼ ଛାଇର ନୌରବ ନୌଡ଼ର 'ପରେ  
କଥାହୀନ ସ୍ଥାପା ଏକା ଏକା ବାସ କରେ ।

ଆଲୋ ସବେ ଭାଲୋବେଲେ ମାଳା ହେଲେ ଆଧାରେର ଗଲେ,  
ଶୃଷ୍ଟି ତାରେ ଯଲେ ।

ଆଲୋକେର ପ୍ରତି ଛାଇର ବୁକେ କରେ ମାଥେ,  
ଛବି ବଲି ତାକେ ।

ଫୁଲେ ଫୁଲେ ସବେ ଫାଣ ଆଶାହାରା  
ପ୍ରେସ ସେ ତଥନ ବୋହନ ଅଦେର ଧାରା ।  
କୁହମ-ଫୋଟାର ଦିନ ହଲେ ଅବସାନ  
ତଥନ ସେ ପ୍ରେସ ପ୍ରାଣେର ଅଭିପାନ ।

ଦିନ ହରେ ଗେଲ ଗତ ।  
ଶୁଣିତେହି ସେ ନୌରବ ଆଧାରେ  
ଆଶାତ କରିଛେ ହସି ଛାଇର  
ଦୂର-ପ୍ରଭାତେର ଘରେ-କିରେ ଆମା  
ପ୍ରଧିକ ଦୁରାଶା ସତ ।

ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଅମ୍ବ-ତୋରଣ-ଧୂଲି 'ପର  
ଛେଲେରା ରଚେ ଧୂଲିର ଧେଲାଦୟ ।

ରଙ୍ଗେର ଖେଳାଲେ ଆପନା ଧୋଇଲେ  
ହେ ମେଘ, କରିଲେ ଧେଲା ।  
ଟାଦେର ଆମରେ ସବେ ଭାକେ ତୋରେ  
ଫୁରାଳ ସେ ତୋର ବେଳା ।

অলিত পালক ধূলার ঝীর্ষ  
 পঢ়িয়া থাকে ।  
 আকাশে উড়ার অবগচিহ্ন  
 কিছু না রাখে ।

পথে হল হেরি, বরে গেল চেরি  
 দিন বৃথা দেল, পিয়া ।  
 তবুও তোমার ক্ষমা-হাসি বহি  
 দেখা দিল আজেলিয়া ।

বখন পথিক এলেম কুসুমবনে  
 তথু আছে কুঁড়ি ছাটি ।  
 চলে থাব যবে, বসত সমৌবশে  
 কুসুম উঠিবে ছাটি ।

হে মহাশাগর বিগদের লোভ দিয়া  
 তুলারে বাহির করেছ মানবহিয়া ।  
 নিয়া তোমার ভয়ের ভীষণ বাণী  
 দুঃসাহসের পথে তারে আনে টানি ।

গগনে গগনে নব নব দেশে রবি  
 নব প্রাতে জাগে নৃতন জনম জড়ি ।

জোনাকি সে ধূলি পুঁজে সাবা,  
 আনে না আকাশে আছে তারা ।

ববে কাজ কবি  
 অকু দেরি মোরে থান ।  
 ববে পান কবি  
 ভালোবাসে ভগবান ।

ଏକଟି ପୁଷ୍ପକଣି  
ଏମେହିଛୁ କିମ୍ବା 'ଖଣି',  
ହାତ ତୁମି ଚାଓ ସମ୍ମ ବନକ୍ଷମି,  
ଶକ୍ତି, ତାଇ ଲାଗୁ ତୁମି ।

ବମ୍ବକୁ, ତୁମି ଏମେହି ହେଠାଯ  
ବୁଝି ହଳ ପଥ କୂଳ ।  
ଏମେ ସମ୍ମ ତବେ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଶାଖାଯ  
ଏକଟି ଫୁଟୋ ଓ ଫୁଲ ।

ଚାହିୟା ପ୍ରଭାତ ବବିର ନୟନେ  
ଗୋଲାପ ଉଠିଲ ଫୁଟେ ।  
"ରାଧିବ ତୋମାଯ ଚିରକାଳ ମନେ"  
ବଲିଯା ପଡ଼ିଲ ଟୁଟେ ।

ଆକାଶେ ତୋ ଆମି ରାଧି ନାଇ, ମୋର  
ଉଡ଼ିବାର ଇତିହାସ ।  
ତବୁ, ଉଡ଼େଛିଛୁ ଏହି ମୋର ଉଙ୍ଗାସ ।

ଲାଜୁକ ଛାଯା ବନେର ତଳେ  
ଆଲୋରେ ଭାଲୋବାସେ ।  
ପାତା ସେ କଥା ଫୁଲେରେ ବଲେ,  
ଫୁଲ ତା ଖନେ ହାସେ ।

ଆକାଶେର ତାରାଯ ତାରାଯ  
ବିଧାତାର ଯେ ହାସିଟି ଜଳେ  
କଷଜୀବୀ ଜୋନାକି ଏନେହେ  
ସେଇ ହାସି ଏ ଧରଣୀତଳେ ।

କୁରାଶା ସମ୍ମ ବା ଫେଲେ ପରାଭବେ ଘିରି  
ତବୁ ନିଜ ମହିମାଯ ଅବିଚ୍ଛଳ ଗିରି ।  
ପର୍ବତମାଳା ଆକାଶେର ପାନେ ଚାହିୟା ନା କହେ କଥା,  
ଅଗମେର ଲାଗି କେବଳ ଧରଣୀର ଅନ୍ତିମ ବ୍ୟାକୁଳତା ।

ଏକଜିନ ହୁଲ ଦିବେଛିଲେ, ହୁମ,

କାହା ବିଂଦେ ଦେହେ ତାର ।

ତୁ ହୁମ୍ବର, ହାଶିଆ ତୋମାର

କରିବୁ ନମକାର ।

ହେ ବନ୍ଦୁ, କେନେ ଯୋର ଭାଲୋବାର,

କୋନେ ଦାର ନାହିଁ ତାର ।

ଆପନି ମେ ପାର ଆପନ ପୂରକାର ।

ଥର ମେଓ ଥର ନର ବଡ଼ୋକେ ଫେଲେ ହେବେ ।

ଦୁ-ଚାରିଜବ ଅନେକ ବେଶ ବହନିଲେଇ ଚେସେ ।

ମଂଗୀତ ଧରନ ସତ୍ୟ ଶୋନେ ନିଜ ବାଣୀ

ମୌଳରେ ତଥନ ଫୋଟେ ତାର ହାସିଧାନି ।

ଆମି ଜାନି ଯୋର ଫୁଲଙ୍ଗଳି ଫୁଟେ ହସବେ

ମା-ଜାନା ମେ କୋନ୍ ଶୁଭ ଚୁବନ ପରିଲେ ।

ବୁଦ୍ଧ ମେ ତୋ ବନ୍ଦ ଆପନ ଘେବେ,

ଶୁଣେ ମିଳାଯ, ଆନେ ମା ମୁଖେରେ ।

ବିରହପ୍ରାଣୀପେ ଜଲୁକ ଦିବଶାତି

ମିଳନଶ୍ଵରି ମିର୍ବାଧିନ ବାତି ।

ମେଦେର ମଳ ବିଲାପ କରେ

ଝାଧାର ହଲ ଘେଥେ ।

ତୁଲେହେ ବୁଧି ନିଜେଇ ତାଗା

ଶୂର୍ବ ଦିଲ ଢେକେ ।

ଭିକ୍ଷୁବେଶ ଧାରେ ତାର “ହାଓ” ବୁଲି ଦୀଡାଲେ ମେବତା

ମାତ୍ରବ ମହୀୟ ପାର ଆପନର କିର୍ତ୍ତବାରତା ।

ଶୁଣୀର ଲାଗିରା ବାଣି ଚାହେ ପଥଗାମେ,

ବାଣିର ଲାଗିରା ଶୁଣି କିନ୍ତିହେ ଲଜ୍ଜାନେ ।

ଅମୀର ଆକାଶ ଶୃଙ୍ଖ ପ୍ରସାରି ରାତ୍ରେ,  
ହୋଥାର ପୃଥିବୀ ମନେ ଯନେ ତାର  
ଅମରାର ଛବି ଆକେ ।

କୁଞ୍ଜକଲି କୁଞ୍ଜ ବଲି ନାହିଁ ଛୁଟ, ନାହିଁ ତାର ଲାଜ,  
ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଅଞ୍ଚରେ ତାର ଅଗୋଚରେ କରିଛେ ବିରାଜ ।  
ବସନ୍ତର ବାଣୀଧାନି ଆବରଣେ ପଡ଼ିଥାଏ ବୀଧା,  
ଶୁଦ୍ଧର ହାସିଆ ବହେ ଅକାଶର ଶୁଦ୍ଧର ଏ ବାଧା ।

ଶୁଲଙ୍ଘଲି ଧେନ କଥା,  
ପାତାଙ୍ଘଲି ଧେନ ଚାରିଦିକେ ତାର  
ପୁରୀତ ନୀରବତା ।

ଦିବସେର ଅପରାଧ ଶକ୍ତ୍ୟା ସମି କରା କରେ ତବେ  
ତାହେ ତାର ଶାନ୍ତିଲାଭ ହବେ ।

ଆକର୍ଷଣଶପେ ପ୍ରେସ ଏକ କ'ରେ ତୋଳେ ।  
ଶକ୍ତି ଶୁଦ୍ଧ ବୈଧେ ରାତ୍ରେ ଶିକଳେ ଶିକଳେ ।

ମହାତମ ବହେ  
ବହ ବରସେର ଭାବ ।  
ଧେନ ଦେ ବିରାଟ  
ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଭାବ ।

ପଥେର ପ୍ରାଣେ ଆମାର ତୌର୍ବ ନୟ,  
ପଥେର ଦୁଧାରେ ଆହେ ମୋର ଦେବାଳୟ ।

ଧ୍ୱାନ ବେଦିନ ପ୍ରଥମ ଜୀବିଳ  
କୁରୁମୁଦନ  
ବେଦିନ ଏଲେହେ ଆମାର ଗାନ୍ଧେର  
ନିଯନ୍ତ୍ରଣ ।

ହିତେବୀର ଆର୍ଦ୍ଦିନ ଅତ୍ୟାଚାର ବନ୍ଦ  
ଧରଣୀରେ ଶ୍ଵର ତେବେ କରେହେ ହିନ୍ଦତ ।

ତତ୍କାଳ ପରବିହୀନ ମହାଲମ୍ବନରୁ  
ବିଷ କେନାର ପୁଣ ସଦାଇ ତାଙ୍ଗିଆ ଛାଡ଼ିବା ଚଲେ ।

ନର-ଅନବେର ପୂର୍ବ ଦାମ ଦିବ ସେଇ  
ତଥନି ମୁକ୍ତି ପାଞ୍ଜା ହାବେ ସହଜେଇ ।

ଗୋଟାର କେବଳ ଗାୟେର ଜୋରେଇ ବୀକାଇଯା ଦେଉ ଚାବି,  
ଶେଷକାଳେ ତାର କୁଡ଼ାଳ ଧରିଯା କରେ ମହା ଦାସାଦାବି ।

ଆମ ଯୋଦେର ବାତେର ଆଧାର  
ବୃଦ୍ଧତ ହତେ  
ଦିନେର ଆଲୋର ରୁମହନ୍ତର  
ବୃଦ୍ଧଶ୍ରୋତେ ।

ଆମାର ପ୍ରାଣେର ଗାନେର ପାଖିର ଦଳ  
ତୋମାର କଠେ ବାସା ଖୁଜିବାରେ  
ହଲ ଆଜି ଚକଳ ।

ନିମେଷକାଳେର ଧେଇଲେର ଲୌଳାଭରେ  
ଅନାମରେ ଧାହା ଦାନ କର ଅକାତରେ  
ଶୱର-ବାତେର ଖେ-ପଡ଼ା ତାରାମମ  
ଉଜ୍ଜଳି ଉଠେ ପ୍ରାଣେର ଆଧାର ମମ ।

ମୋର କାଗଜେର ଧେଇଲେର ନୌକା ଡେଲେ ଚଲେ ଧାମ ସୋଜା  
ବହିଯା ଆମାର ଅକାଙ୍କ ଦିନେର ଅଲସବେଳାର ବୋକା ।

ଅକାଳେ ସଥନ ବସନ୍ତ ଆସେ ଶୀତେର ଆଭିନା ପରେ  
ଫିରେ ଧାର ଦିଖାଭରେ ।

ଆମେର ମୁହଁ ଛୁଟେ ବାହିନୀର, କିଛୁ ନା ବିଚାର କରେ,  
ଫେରେ ନା ଦେ, ତଥୁ ମରେ ।

ହେ ପ୍ରେସ, ସଥନ କମ୍ବ କର ତୁମି ଭେ ଅଭିମାନ ତୋଜେ,  
କଟିନ ଶାନ୍ତି ଦେ ସେ ।

ହେ ମାତୁକୀ, ତୁମି କଠୋର ଆଧାତେ ସବୁ ନୀରବ ରହ  
ଲେଇ ସକୋ ହୁଲେ ।

ଦେବତାର ଶହି ବିଶ ମରଣେ ନୃତ୍ୟ ହସେ ଉଠେ ।  
ଅଞ୍ଚଲେର ଅନ୍ତରୁଷଟି ଆପନ ଅନ୍ତିଷ୍ଠାରେ ଟୁଟେ ।

ବୃକ୍ଷ ସେ ତୋ ଆଧୁନିକ, ପୂଜା ଗେଇ ଅତି ପୁରାତନ,  
ଆଦିମ ବୌଜେର ବାର୍ତ୍ତା ଗେଇ ଆନେ କରିଯା ବହନ ।

ନୃତ୍ୟ ପ୍ରେମ ସେ ଘୁରେ ଘୁରେ ମରେ ଶୃଙ୍ଗ ଆକାଶମାଝେ  
ପୁରାନୋ ପ୍ରେମେର ବିଭିନ୍ନ ବାସାଯ ବାସା ତାର ମେଲେ ନା ସେ ।

ସକଳ ଟାପାଇ ଦେଇ ମୋର ପ୍ରାଣେ ଆନି  
ଚିର ପୁରାତନ ଏକଟି ଟାପାର ବାଣୀ ।

ହରିର ଆଗନ କୋନ୍ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ପଥରେଖା ଟାନେ  
ବେମନାର ପରପାର ପାନେ ।

ଫେଲେ ସବେ ସାଓ ଏକା ଧୂରେ  
ଆକାଶେର ନୌଲିମାୟ କାର ଛୋଇଯା ସାଥ ଛୁଟେ ଛୁଟେ ।  
ବନେ ବନେ ବାତାସେ ବାତାସେ  
ଚଲାଇ ଆଭାସ କାର ଶିହରିଯା ଉଠେ ସାସେ ସାସେ ।

ଉଦ୍‌ଧା ଏକା ଏକା ଆଧାରେର ଦ୍ୱାରେ ଝଂକାରେ ବୀଣାଧାନି  
ବେମନି ଶ୍ରୀ ବାହିରିଯା ଆସେ ମିଳାଯ ଘୋଷଟା ଟାନି ।

ଶିଶିର ବବିରେ ଶୁଭ ଜାମେ  
ବିନ୍ଦୁରୂପେ ଆପନ ବୁକେର ମାରଖାନେ ।

ଆପନ ଅସୀମ ନିଷଳତାର ପାକେ  
ମର ଚିରଦିନ ବଜୀ ହଇଯା ଥାକେ ।

ଧରଣୀର ସଞ୍ଚ-ଅଞ୍ଚି ବୃକ୍ଷରୂପେ ଶିଥା ତାର ତୁଳେ ;  
ଶୁଲିଙ୍କ ଛଡାଯ ଫୁଲେ ଫୁଲେ ।

ଶୁରାଇଲେ ଶିଥିଲେର ପାଳା  
ଆକାଶ ଶୂରେର ଅଶେ ଲାହେ ତାରକାର ଅପମାଳା ।

ଦିନେ ମିଳେ ବୋଲି କର୍ତ୍ତା ଆପନ ଦିନେର ଅଜୁବି ପାଇ ।

ପ୍ରେସ ଲେ ଆମାର ଚିରବିଷୟେ ଚରମ ମୂଲ୍ୟ ତାହା ।

କର୍ତ୍ତା ଆପନ ଦିନେର ଅଜୁବି ବାଖିତେ ଚାହେ ନା ବାକି ।

ଯେ ପ୍ରେସ ଆମାର ଚରମ ମୂଲ୍ୟ ତାରି ତରେ ଚେରେ ବାକି ।

ଆଲୋକେର ସାଥେ ମେଲେ ଆଧାରେର ଭାବା,

ମେଲେ ନା କୁଣ୍ଡଳା ।

ବିଦେଶେ ଅଚେନା ଫୁଲ ପଥିକ କବିରେ ଡେକେ କହେ—

“ସେ ଦେଶ ଆମାର, କବି, ମେଇ ଦେଶ ତୋମାରୋ କି ନହେ ?”

ପୁଣି-କାଟା ଓଇ ପୋକା

ମାହୁସକେ ଜାନେ ବୋକା ।

ବାହୀ କେନ ମେ ବେ ଚିବିରେ ଥାଏ ନା

ଏଇ ଲାଗେ ତାର ଖୋକା ।

ଆକାଶେ ଘନ କେନ ତାକାର କଲେର ଆଶା ପୁଣି ?

କୁହମ ସଦି ଫୋଟେ ଶାଖାର ତା ନିଯେ ଥାକୁ ଧୂପି ।

ଅନୁଷ୍ଠାନିକାଲେର ଭାଲେ ମହେଶ୍ୱର ବେଦନାର ଛାଯା,

ମେଘାକ ଅହରେ ଆଜି ତାରି ଧେନ ମୃତ୍ୟୁଭୂତି ଶାବା ।

ଶୁର୍ଦ୍ଧାନ୍ତେର ରଙ୍ଗେ ରାଙ୍ଗା ଧରା ଧେନ ପରିଗତ ଫୁଲ,

ଆଧାର ବଞ୍ଜନୀ ତାବେ ଛିନ୍ଦିତେ ବାଡ଼ାଯ କରନ୍ତଳ ।

ପ୍ରଜାପତି ପାଇ ଅବକାଶ

ଭାଲୋବାସିବାରେ କମଳେରେ ।

ସମୁକର ସଦା ବାବୋଦାସ

ଶମ୍ଭୁ ପୁରେ ଶମ୍ଭୁ କୁମୁ କେବେ ।

ମାରାଜାଲ ଦିଲା କୁଣ୍ଡଳା ଅଢ଼ାର

ପ୍ରଭାତେରେ ଚାରିଧାରେ,—

ଅକ୍ଷ କରିଲା ବଞ୍ଚି କରେ ସେ ତାରେ ।

ଅଞ୍ଚାନା ଫୁଲେର ପଦ୍ମର ମତୋ  
ତୋମାର ହାସିଟି, ପ୍ରିୟ,  
ସମ୍ବଲ ମଧ୍ୟର, କି ଅନିର୍ବିଚନ୍ନୀୟ ।

ମୁତ୍ତେର ଘଟଇ ରାଡ଼ାଇ ଯିଥିଗ୍ମ ମୂଳ୍ୟ,  
ଘରପେଣି କୁଠ ଘଟେ ତତଇ ବାହମ୍ୟ ।

ପାରେର ତରୀର ପାଲେର ହାଓସାର ପିଛେ  
ତୌରେର ହୃଦୟ କାନ୍ଦା ପାଠୀଯ ମିଛେ ।

সত্য তার সৌমা ভালোবাসে  
মেধাঘ সে মেলে আসি সুন্দরের পাশে ।

ନେଟ୍ରାଜ ନୃତ୍ୟ କରେ ନ ସ ନ ସ ହୁମରେର ନାଟେ,  
ବସନ୍ତେର ପୁଣ୍ଡରକେ ଶକ୍ତର ତତ୍ତ୍ଵରେ ମାଠେ ମାଠେ ।  
ତୋହାରି ଅକ୍ଷୟ ନୃତ୍ୟ, ହେ ଗୋବିନ୍ଦ, ତୋମାର ଅକ୍ଷୟ ମନେ,  
ଚିତ୍ତେର ମାଧ୍ୟରେ ତ୍ୱ, ଧ୍ୟାନେ ତ୍ୱ, ତୋମାର ଲିଖନେ ।

ଦିନ ଦେହ ତାର ଶୋନାର ବୀଣା  
ନୀରବ ତାରାର କରେ—  
ଚିତ୍ରଦିଵସେର ହୃଦ ବୀଧିବାର ଡରେ ।

ভক্তি ভোবের পাখি  
বাত্তের আধাৰ শেষ না হত্তেই “আলো” ব’লে উঠে ডাকি।

সক্ষয়ায় দিনের পাত্র বিজ্ঞ হলে ফেলে দেয় তারে  
নক্ষত্রের প্রাক্ষণমাসারে ।  
বাত্রি তারে অঙ্গকারে খোত করে পুন ভরি দিয়ে  
প্রভাতের নবীন অস্তৃতে ।

ଦିନେର କର୍ତ୍ତ୍ତର ମୋର ପ୍ରେସ କେବେ  
ଶକ୍ତି ଲାଗେ,  
ରାତରେ ମିଳନେ ପରମ ଶାନ୍ତି  
ଯିବିବେ ତବେ ।

ତୋରେର କୁଳ ପିଲେଛେ ଥାରା  
ଦିନେର ଆଲୋ ତୋରେ  
ଆଧାରେ ତା'ରା କିବିରୀ ଆଲେ  
ପାହେର ତାରା ମେଜେ ।

ଥାରାର ଥା ମେ ଥାବେଇ, ତାରେ  
ନା ଦିଲେ ଖୁଲେ ଥାର  
କତିର ଶାଥେ ମିଳାଯେ ବାଧା  
କରିବେ ଏକାକୀର ।

ମାଗଦେଇ କାନେ ଜୋହାର-ବେଳାର  
ଧୀରେ କର ତଟକୁମି;  
“ତୁମ୍ଭ ତବ ଥା ବନ୍ଦିତେ ଚାହ  
ତାଇ ଲିଖେ ଦାଓ ତୁମି ।”  
ମାଗର ଯାକୁଳ ଫେନ-ଅକ୍ଷରେ  
ଦତବାର ଲେଖେ ଲେଖା  
ଚିର-ଚକ୍ର ଅତୃତିଭବେ  
ତତବାର ମୋଛେ ରେଖା ।

ପୁରାନୋ ମାକେ ଥା କିଛୁ ହିଲ  
ଚିରକାଳେର ଧନ  
ନୂତନ, ତୁମି ଅନେହ ତାଇ  
କରିଯା ଆହରଣ ।

ମିଳନନିଶ୍ଚିଥେ ଧରୀ ଭାବିଛେ  
ଟାଙ୍କେର କେବନ ଭାଷା,  
କୋନୋ କଥା ନେଇ, ତତ୍ତ୍ଵ ମୁହଁ ଚଢେ ହାସା ।

ପ୍ରକଟ ହେଉ କେଣ୍ଟ ଆଛେ ନା ଦେଖା ଥାର ତାରେ  
ଚକ୍ର ସତ ମୃତ୍ୟ କରି କିମ୍ବିଛେ ଚାରିଧାରେ ।

ଦିବସେର ଦୌପେ ଶୁଦ୍ଧ ଥାକେ ତେଳ  
ରାତେ ଦୌପ ଆଲୋ ଦେଇ ।

ଦୋହାର ତୁଳନା କରା ଶୁଦ୍ଧ ଅଗ୍ରମ୍ଭ ।

ଗିରି ସେ ତୁବାର ନିଜେ ବାଧେ, ତାର  
ଭାର ତାରେ ଚେପେ ରହେ ।

ଗଲାମେ ସା ଦେଇ କରନାଧାରୀଙ୍କ  
ଚରାଚର ତାରେ ବହେ ।

କାଛେ ଥାକାର ଆଡ଼ାଲଥାନା

ଭେଦ କ'ରେ

ତୋମାର ପ୍ରେମ ଦେଖିତେ ଯେନ

ପାଇଁ ଯୋରେ ।

ଓହି ଶୁନ ବନେ ବନେ କୁଣ୍ଡି ବଲେ ତପନେରେ ଡାକି—  
“ଶୁଲେ ଦାଓ ଆଧି” ।

ଧରାର ମାଟିର ତଳେ ବନ୍ଦୀ ହେଉ ସେ-ଆନନ୍ଦ ଆଛେ  
କଟିପାତା ହେଉ ଏଳ ମଲେ ମଲେ ଅଶ୍ଵର ଗାଛେ ।  
ବାତାସେ ମୁକ୍ତିର ମୋଳେ ଛୁଟି ପେଲ କ୍ଷପିକ ବାଚିତେ  
ନିଷ୍ଠକ ଅକ୍ଷେର ସମ୍ପ ଦେଇ ନିଲ ଆଲୋଯ ନାଚିତେ ।

ଖେଳାର ଖେଯାଳବଳେ କାଗଜେର ତରୌ  
ସ୍ତତିର ଖେଳେନା ଦିଲେ ଦିଲେଛିଛୁ ଭବି ;  
ସଦି ଘାଟେ ଗିଯେ ଠେକେ ଅଭାବବେଳୋଯ  
ତୁଳେ ନିଯୋ ତୋମାଦେର ପ୍ରାପେର ଖେଳାର ।

ଦିନେର ଆଲୋକ ସବେ ରାତିର ଅତଳେ  
ହେଉ ସାଇ ହାରା ।

ଆଧାରେ ଧ୍ୟାନନ୍ଦେଜେ ଦୌଷ୍ଟ ହେଉ ଅଳେ  
ଶତ ଲକ୍ଷ ତାରା ।

ଆଲୋହିର ସାହିର ଆଶାହିର ଦସାହିର କଣ୍ଠ  
ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ଦେଇ କେମ୍ ଅଜମେର ଅଞ୍ଚଳୀର କ୍ଷୋଭି ।

ଅଞ୍ଚଳବିର ଆଲୋ-ଶତଦଶ  
ମୁଦିଲ ଅଛକାରେ ।  
ଫୁଟିଯା ଉଠୁକ ନବୀନ ଭାଷାଯ  
ଆଞ୍ଚଳବିହୀନ ନବୀନ ଆଶାଯ  
ନବ ଉଦୟରେ ପାରେ ।

ଜୀବନ ଧାତାର ଅନେକ ପାତାଇ  
ଏମନିତରୋ ଶୃଙ୍ଗ ଥାକେ ।  
ଆପନ ମନେର ଧେଷ୍ଟାନ ଦିଯେ  
ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ଲାଗୁ ନା ତାକେ ।  
ସେଥାର ତୋମାର ପୋପନ କବି  
ବୁଝୁ ଆପନ ଅର୍ଗଛବି,  
ପରଶ କରୁକ ଦୈବବାଣୀ  
ସେଥାଯ ତୋମାର କର୍ଜନାକେ ।

ଦେବତା ସେ ଚାର ପରିତେ ଗଲାସ  
ମାହୁମେର ଗୀଥା ମାଳା,  
ମାଟିର କୋଳେତେ ତାଇ ରେଖେ ଧାର  
ଆପନ ଫୁଲେର ଡାଳା ।

ଚର୍ଷପାନେ ଚେଷେ ଭାବେ ମଲିକାମୁହୁଳ  
କଥନ ଫୁଟିବେ ମୋର ଅତ ସଙ୍ଗୋ ଫୁଲ ।  
ଶୋନାର ମୁକୁଟ ଭାସାଇଯା ଦାଓ  
ସନ୍ଧ୍ୟା ଯେହେର ତରୀତେ ।  
ଦାଓ ଚଲେ ଯବି ବେଶକୁଷା ଥିଲେ  
ମରଣ ଅହେଖରେର ଦେଉଲେ  
ନୌରୁବେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କରିତେ ।

ସନ୍ଧ୍ୟାର ପ୍ରେସ ମୋର ବାନ୍ଧିର ତାରାରେ  
ବଞ୍ଚେ ନମ୍ବକାରେ ।

ଶିଶିରେର ମାଳା ପୀଥା ଶରତେର ତୃଗାଗ୍ର-ହୁଚିତେ  
ନିମ୍ନେବେ ଖିଲାଯୁ,—ତୁ ନିଧିଲେର ମାଧୁର୍ବ-କୁଚିତେ  
ହାନ ତାର ଚିର ହିତ ; ମଣିମାଳା ରାଜେଜ୍ଵେର ଗଲେ  
ଆଛେ, ତୁ ନାହିଁ ସେ ସେ, ନିତ୍ୟ ନଷ୍ଟ ପ୍ରତି ପଲେ ପଲେ ।

ଦିବସେ ଧାହାରେ କରିଯାଛିଲାମ ହେଲା  
ମେଇ ତୋ ଆମାର ପ୍ରଦୌପ ବାତେର ବେଳା ।

ବରେ-ପଡ଼ା ଫୁଲ ଆପନାର ମନେ ବଲେ—  
ବସନ୍ତ ଆର ନାହିଁ ଏ ଧରଣୀତଳେ ।

ବସନ୍ତବାୟୁ, କୁରୁମ-କେଶର  
ଗେହ କି ତୁଳି ?  
ନଗରେର ପଥେ ଯୁରିଯା ବେଡ଼ାଓ  
ଉଡ଼ାୟେ ଧୂଲି ।

ହେ ଅଚେନା, ତବ ଆୟଥିତେ ଆମାର  
ଆୟ କାରେ ପାଯ ଥୁଁଜି ।  
ଯୁଗାନ୍ତରେର ଚେନା ଚାହନିଟି  
ଆଧାରେ ଲୁକାନେ ବୁଝି ।

ଦର୍ଥିନ ହତେ ଆନିଲେ, ବାହୁ,  
ଫୁଲେର ଜାଗରଣ,  
ଦର୍ଥିନ ମୁଖେ ଫିରିବେ ସବେ  
ଉଜ୍ଜାଡ଼ ହବେ ବନ ।

ଓଗୋ ହଂସେର ପୀତି,  
ଶୀତ-ପବନେର ସାଥି,  
ଓଡ଼ାର ମଦିରା ପୀଥାର କରିଛ ପାର ।  
ଦୂରେର ଥପନେ କେଣା  
ନଭୋ-ନୀଲିମାର ବେଣା,  
ବେଳୋ, ମେଇ ରଲେ କେମନେ ଭରିବ ଗାନ ।

ଶିଶি-ସିଙ୍କ ବଳ-ମର୍ମର  
ବ୍ୟାକୁଳ କରିଲ କେବ ।  
ତୋରେର ସପରେ ଅନାମା ପ୍ରିୟାର  
କାନେ କାନେ କଥା ଦେବ ।

ଦିନାକ୍ଷେତ୍ର ଜଳାଟ ଲେପି’  
ବ୍ରକ୍ତ ଆଗୋ ଚନ୍ଦନେ  
ଦିନଧୂରା ଢାକିଲ ଆଖି  
ଶବ୍ଦହୀନ କ୍ରମନେ ।

ନୌରୁବ ବିନି ତୋହାର ବାଣୀ ନାହିଲେ ମୋର ବାଣୀତେ  
ତଥନ ଆମି ତୋରେଓ ଜାନି ମୋରେଓ ପାଇ ଜାନିତେ

କାଟାତେ ଆମାର ଅପରାଧ ଆଛେ  
ଦୋଷ ନାହି ମୋର ଫୁଲେ ।  
କାଟା, ଓଗୋ ପ୍ରିୟ, ଥାକ ମୋର କାଛେ,  
ଫୁଲ ତୁମି ନିଯୋ ତୁଲେ ।

ଚେରେ ଦେଖି ହୋଥା ତଥ ଜାନାଲାଘ  
କ୍ଷମିତ ପ୍ରଦୀପଧାନି  
ନିବିଡ଼ ରାତର ନିଭୃତ ବୌଣାଘ  
କୌ ବାଜାଧ କୌ ବା ଜାନି ।

ଶୋରପଥେର ବିରହୀ ତଙ୍କୁ କାନେ  
ବାତାସ କେବ ବା ବନେର ବାରତା ଆନେ ।

ଓ ସେ ଚେରିଫୁଲ ତଥ ସନ-ବିହାରିଶି,  
ଆମାର ବକୁଳ ବଜିଛେ “ତୋରୋରେ ଚିନି” ।

ଧନୌର ପ୍ରାସାଦ ବିକଟ କୁଣ୍ଡିତ ରାହ  
ବଞ୍ଚପିଙ୍ଗ-ବୋରାଯ ବଜ୍ର ରାହ ।  
ମନେ ପଡ଼େ ସେଇ ଦୀନେର ରିକ୍ତ ସରେ  
ବାହୁବିମୁକ୍ତ ଆଲିଙ୍କନେର ତରେ ।

ପିରିର ଦୂରାଶା ଉଡ଼ିବାରେ  
ଘୁରେ ଘରେ ମେଘେର ଆକାରେ

ଦୂର ହତେ ଧାରେ ପେଯେଛି ପାଶେ  
କାହେର ଚେଷେ ଲେ କାହେତେ ଆଁମେ ।

ଉତ୍ତଳ ସାଗରେର ଅଧୀର କୁଳନ  
ନୌରବ ଆକାଶେର ମାଗିଛେ ଚୁଥନ ।

ଚାନ୍ଦ କହେ, “ଶୋନ୍  
ଶୁକତାରା,  
ରଜନୀ ସଥନ  
ହଲ ସାରା।  
ଧାରାର ବେଳାୟ  
କେନ ଶେଷେ  
ଦେଖା ଦିତେ ହାୟ  
ଏଲି ହେସେ,  
ଆଲୋ ଆଧାରେସ  
ମାଝେ ଏସେ  
କରିଲି ଆମ୍ବାୟ  
ଦିଶେ ହାରା ।”

ହତଭାଗୀ ଦେବ ପାର ଅଭାବେ ଦୋନା,—  
ମହ୍ୟା ନା ହତେ ଫୁରାରେ କେଲିଆ  
ତେବେ ସାର ଆନନ୍ଦନା ।

ଭେବେଛିହୁ ଗନି ଗନି ଲବ ସବ ତାରା  
ଗନିତେ ଗନିତେ ରାତ ହସେ ସାର ସାରା,  
ବାହିତେ ବାହିତେ କିଛୁ ନା ପାଇଛୁ ବେଛେ ।  
ଆଜ ବୁଝିଲାମ, ସବ୍ବି ନା ଚାହିଁଯା ଚାହିଁ  
ତବେଇ ତୋ ଏକମାତ୍ରେ ସବ-କିଛୁ ପାଇ ;  
ସିଙ୍ଗୁରେ ତାକାୟେ ଦେଖୋ, ମରିଲୋ ନା ସେଂଚେ

ତୋମାରେ, ପ୍ରିୟେ, ହନ୍ଦମ ଦିଯେ  
ଜାନି ତବୁଓ ଜାନି ନି ।  
ମରଳ କଥା ବଲ ନି ଅଭିମାନିନୀ ।

ଲିଲି, ତୋମାରେ ଗେଥେଛି ହାରେ, ଆପନ ବଲେ ଚିନି,  
ତବୁଓ ତୁମି ବୁବେ କି ବିଦେଶିନୀ ।

ଫୁଲେର ଲାଗି ତାକାୟେ ଛିଲି ଶୀତେ  
କଲେର ଆଶା ଓରେ !  
ଫୁଟିଲ ଫୁଲ ଫାଣୁନ-ରଜନୀତେ  
ବିକଲେ ଗେଲ ଝରେ ।

ନିଷେଷକାଲେର-ଅତିଧି ଧାହାରା ପଥେ ଆନାପୋନା କରେ,  
ଆମାର ପାହେର ଛାହା ତାହାଦେରି ତରେ ।  
ସେ ଜନାର ଲାଗି ଚିରଦିନ ମୋର ଆସି ପଥ ଚେରେ ଥାକେ  
ଆମାର ପାହେର କଳ କାରି ତରେ ପାକେ ।

ବହି ଥବେ ବୀଧା ଧାକେ ତଙ୍କର ମର୍ମେର ମାରଖାନେ  
ଫଳେ ଫୁଲେ ପରିବେ ବିବାହେ ।  
ସଥନ ଉକ୍ତାମ ଶିଥା ଲଜ୍ଜାହୀନା ବକ୍ଷନ ନା ମାନେ  
ମରେ ସାଥ ସ୍ୱର୍ଗ ତ୍ୱରମାତେ ।

କାନନ କୁଞ୍ଚମ-ଉପହାର ମେଯ ଟାରେ  
ସାଗର ଆପନ ଶୃଦ୍ଧତା ନିମ୍ନେ ଝାରେ ।

ଲେଖନୀ ଜାନେ ନା କୋନ୍ ଅଜୁଲି ଲିଖିଛେ  
ଲେଖେ ଧାହା ତାଓ ତାର କାହେ ସବି ମିଛେ ।

ମନ୍ଦ ଧାହା ନିନ୍ଦା ତାର ଧାର ନା ବଟେ ବାକି ।  
ଆଲୋ ଯେତୁକୁ ମୂଳ୍ୟ ତାର କେନ ବା ଧାଓ ଝାକି ।

ଆକାଶ କରୁ ପାତେ ନା ଝାର  
କାଡିଯେ ନିତେ ଟାରେ,  
ବିନା ବୀଧନେ ତାଇ ତୋ ଟାର  
ନିଜେରେ ନିଜେ ବୀଧେ ।

ସମ୍ପତ୍ତ ଆକାଶଭାବ ଆଲୋର ଅହିସା  
ତୃପେର ଶିଶିରମାତେ ଖୋଜେ ନିଜ ଶୀଘ୍ର,

ପ୍ରଭାତ-ଆଲୋରେ ବିଜ୍ଞପ କରେ ଓ କି  
କୁରେର ଫଳାର ନିଷ୍ଠର ଘକମକି ?

ଏକା ଏକ ଶୃଦ୍ଧମାତ୍ର ନାହି ଅବଲକ,  
ଦୁଇ ଦେଖା ଦିଲେ ହସ ଏକେର ଆରାଜ ।

ପ୍ରକ୍ରିଯାରେ ମାନ ସହ ଏକ ପାରେ ତଥେ,  
ଆଜେର ଭାଙ୍ଗିତେ ଗୋଲେ ଭେଦବୁନ୍ଦି ହୁବେ ।

ମୃତ୍ୟୁର ଧର୍ମି ଏକ, ପ୍ରାଣଧର୍ମ ନାନା,  
ଦେବତା ମରିଲେ ହୁବେ ଧର୍ମ ଏକଥାନା ।

ଆମୀରୁ ଅକେବେ ଦେଖେ ଏକାକୀର କ'ରେ,  
ଆଲୋକ ଏକେବେ ଦେଖେ ନାନାଦିକ ଧର୍ମେ ।

ମୂଳ ବୈଦିକାର ବୌଗ୍ୟ ଚକ୍ର ଯାତ୍ର ବର୍ଷେ  
ଦେଇ ଯେବ କାଟା ଦେଖେ, ଅଞ୍ଚେ ନହେ ନହେ ।

ଧୂଳାର ଶାରିଲେ ଲାଧି ଚୋକେ ଚୋଖେ ମୁଖେ ।  
ଅଳ ଚାଲୋ, ବାଲାଇ ନିମ୍ନେବେ ଯାବେ ଚୁକେ ।

ଭାଲୋ କରିବାରେ ଯାର ବିଷମ ସ୍ଵତ୍ତତା  
ଭାଲୋ ହଇବାରେ ତାର ଅବସର କୋଥା ।

ଭାଲୋ ସେ କରିତେ ପାରେ ଫେରେ ଥାରେ ଏସେ,  
ଭାଲୋ ସେ ବାସିତେ ପାରେ ସର୍ବଜ ପ୍ରବେଶେ ।

ଆଗେ ଖୋଜ୍ବା କରେ ଦିଲେ ପରେ ଲାଗୁ ପିଠେ  
ତାବେ ସହି ଦୟା ବଳ, ଶୋନାହି ନା ଥିଲେ ।

ହସ କାଳ ଆଛେ ତଥ ନର କାଳ ନାହିଁ  
କିନ୍ତୁ “କାଳ କରା ଯାକ” ବଜିଝୋ ନା ଭାଇ ।

କାଳ ଲେ ତୋ ଯାହୁଥିର, ଏହି କିମ୍ବା ଟିକ ।  
କାଳର ଯାହୁଥ କିନ୍ତୁ ଧିକ ତାବେ ଥିକ ।

अवश्य विश्वामीति अपवाह्नि इति,  
मित्रैः कुरुते देवा मित्रैः इति ॥

प्रावेष्ट शूद्रैः हृषीकेशैः शूद्रैः दान,  
प्राप्त शूद्रैः लभित्वैः शूद्रैः शूद्रैः दान ॥

इम देवा नहीं अथा एवं किंशु त्वं त्वं,  
एवं इम जले शुद्रैः शूद्रैः शूद्रैः दान ॥

पर्वते पर्वते इति भर्तु उत्तिष्ठता,  
जहाँ जहाँ गच्छ रथि असूच्छ रथि ॥

आर्णव आर्णव देवा देवा भवि इति  
निवेदि निवेदि देवा देवा इति ॥

प्रावेष्ट एव शूद्रैः शूद्रैः शूद्रैः  
एव शूद्रैः शूद्रैः शूद्रैः शूद्रैः शूद्रैः ॥

कुः यत्ते खप्त अप्त एव निवेदिनि  
जहाँ जहाँ आर्णव देवा देवा इति ॥

असूच्छ रथ इति, गच्छ रथि निवेदि,  
देवा देवा निवेदि निवेदि देवा देवा ॥

# নাটক ও প্রহসন

# মুক্তধারা

# ମୁକ୍ତଧାରୀ

ଉତ୍ତରକୁଟ ପାର୍ବତୀ ପ୍ରଦେଶ । ମେଘନାର ଉତ୍ତରଭୈରବ-ମନ୍ଦିରର ଦେଖିଲେ ଦୀର୍ଘବିରାମ ପଥ । ମୂରେ ଆକାଶେ ଏକଟା ଅଞ୍ଜଳି ଲୋହବୁଝର ମାଧ୍ୟାଟି ଦେଖା ଦୀର୍ଘବିରାମ । ଏବଂ ତାହାର ଅଗରାହିକେ ତୈରବ-ମନ୍ଦିର-ଚଢ଼ାର ଦ୍ଵିତୀୟ । ପଥେର ପାରେ ଆହୁବାଣୀରେ ମାଜା ଇଣ୍ଡିଆର ଶିଥିର । ଆଜ ଅମ୍ବାତାର ତୈରବର ମନ୍ଦିରେ ଆଗାତି, ମେଘନର ମାଜା ପଦବୀରେ ଦୀର୍ଘବିରାମ, ପଥେ ଶିଥିରେ ଦୀର୍ଘବିରାମ କରିଛେନ । ତାହାର ମତାର ସ୍ତରାଜ ବିଭୂତି ବହୁମନେର ଦେଖିଲେ ଲୋହବୁଝର ଦୀର୍ଘ ଭୁଲିଙ୍ଗା ମୁକ୍ତଧାରୀ ବରନାକେ ଦୀର୍ଘବିରାମ । ଏଇ ଅମ୍ବାତାର କୌଣସିକେ ପ୍ରକୃତ କରିବାର ଉପରକେ ଉତ୍ତରକୁଟର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଲୋକ ତୈରବ-ମନ୍ଦିର-ପ୍ରାତ୍ମପ୍ରେ ଉତ୍ସବ କରିଲେ ଚଲିଯାଇଛେ । ତୈରବ-ମନ୍ଦିର ଦୀର୍ଘବିରାମ ମନ୍ଦିରର ପଦବୀରେ କରିଯାଇଛେ । ତାହାରେ କାହାରେ ହାତେ ଧ୍ରୁବାଧାରେ ଧୂପ ଅଣିଲେ, କାହାରେ ହାତେ ଶ୍ରୀମତୀ ଦେଖାଇଲେ ।

## ଗାନ୍ଧି

ଅସ୍ତ୍ର ତୈରବ, ଅସ୍ତ୍ର ଶଂକର,  
ଅସ୍ତ୍ର ଅସ୍ତ୍ର ଅସ୍ତ୍ର ପ୍ରାତ୍ମପ୍ରେ  
ଶଂକର ଶଂକର ।

ଅସ୍ତ୍ର ସଂଶୟଭେଦନ,  
ଅସ୍ତ୍ର ବକ୍ଷନ-ଛେଦନ,  
ଅସ୍ତ୍ର ସଂକଟ-ସଂହର  
ଶଂକର ଶଂକର ।

[ ମନ୍ଦ୍ୟାସିଦିଲ ଗାହିଲେ ଗାହିଲେ ପ୍ରାତ୍ମକ କରିଲେ

ପୁଞ୍ଜାର ନୈବେଶ୍ଟ ଲାଇୟା ଏକଜ୍ଞନ ବିଦେଶୀ ପଥିକେର ପ୍ରବେଶ

ଉତ୍ତରକୁଟର ନାଗରିକଙ୍କେ ଦେ ଅପ କରିଲେ

ପଥିକ । ଆକାଶେ ଓଟା କୀ ଗଡ଼େ ତୁଳେଇ ? ମେଘତେ ଭୟ ଲାଗେ ।

ନାଗରିକ । ଆନ ନା ? ବିଦେଶୀ ବୁଝି ? ଓଟା ମୁଁ ।

ପଥିକ । କିମେର ସଜ ?

ନାଗରିକ । ଆମାଦେର ସ୍ତରାଜ ବିଭୂତି ପଚିଶ ବରଷ ଧରେ ଯେଟା ତୈରି କରିଛି, ଦେଟା ଓହି ତୋ ଶେବ ହସେଇ, ତାଇ ଆଜ ଉତ୍ସବ ।

ପଥିକ । ସହେର କାହଟା କୀ ?

ନାଗରିକ । ମୁଖ୍ୟାରୀ ଝରନାକେ ଦୈଧ୍ୟରେ ।

ପଥିକ । ବାବା ରେ । ଓଟାକେ ଅଞ୍ଚରେ ମାଧ୍ୟାର ଘତୋ ଦେଖାଇଁ, ଯାଂସ ନେଇ, ଚୋଥାଳ ବୋଲା । ତୋମାରେ ଉତ୍ସକୁଟେର ଶିଖରେ କାହେ ଅମନ ହୀ କରେ ଦ୍ୱାଙ୍ଗିରେ ; ଦିନରାତ୍ରିର ଦେଖତେ ଦେଖତେ ତୋମାରେ ପ୍ରାଣପୁରୁଷ ସେ ଶକ୍ତିରେ କାଠ ହେଁ ସାବେ ।

ନାଗରିକ । ଆମାରେ ପ୍ରାଣପୁରୁଷ ମହୁବୃତ ଆହେ, ତାବନା କ'ରୋ ନା ।

ପଥିକ । ତା ହତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଓଟା ଅମନତରୋ ଶ୍ର୍ଵତାରାର ସାଥରେ ଯେଲେ ରାଖିବାର ଜିନିମ ନୟ, ଚାକା ଦିଲେ ପାଉଲେଇ ଭାଲୋ ହତ । ଦେଖତେ ପାଛ ନା ଧେନ ଦିନରାତ୍ରିର ସମସ୍ତ ଆକାଶକେ ରାଗିଯେ ଦିଜେ ।

ନାଗରିକ । ଆଜ ତୈରବେର ଆବତି ଦେଖତେ ସାବେ ନା ?

ପଥିକ । ଦେଖବ ବଲେଇ ବେରିଯେଛିଲୁମ୍ । ପ୍ରତିବେଶରଇ ତୋ ଏହି ସମର ଆସି, କିନ୍ତୁ ମନ୍ଦିରେ ଉପରେ ଆକାଶେ କଥନୋ ଏମନତରୋ ବାଧା ଦେବି ନି । ହଠାତ୍ ଓଇଟେର ଦିକେ ତାକିଯେ ଆଜ ଆମାର ଗା ଶିଉରେ ଉଠିଲ—ଓ ସେ ଅମନ କରେ ମନ୍ଦିରେ ମାଥା ଛାଡ଼ିଯେ ଗେଲ ଏଟା ଧେନ ସ୍ପର୍ଧାର ଘତୋ ଦେଖାଇଁ । ଦିଯେ ଆସି ବୈବେଶ, କିନ୍ତୁ ମନ ପ୍ରସର ହଜେ ନା ।

[ ଅଛାନ

### ଏକଜନ ଶ୍ରୀଲୋକେର ପ୍ରଦେଶ

ଏକଥାନି ଶ୍ରୀ ଚାନ୍ଦର ତାହାର ମାଧ୍ୟା ଘରିଆ ଶର୍ଵାକ ଚାକିଆ ମାଟିତେ ଲୁଟାଇଯା ପଡ଼ିତେଛେ ଶ୍ରୀଲୋକ । ଶୁଭମ । ଆମାର ଶୁଭମ । (ନାଗରିକର ପ୍ରତି) ବାବା ଆମାର ଶୁଭମ ଏଥିନେ ଫିରିଲ ନା । ତୋମରା ତୋ ସବାଇ ଫିରେଛ ।

ନାଗରିକ । କେ ତୁମି ?

ଶ୍ରୀଲୋକ । ଆମି ଜନାଇ ଗାଁମେର ଅଷ୍ଟା । ସେ ସେ ଆମାର ଚୋଥେର ଆଲୋ, ଆମାର ପ୍ରାଣେର ନିର୍ବାସ, ଆମାର ଶୁଭମ ।

ନାଗରିକ । ତାର କୀ ହେଁବେ ବାଛା ?

ଅଷ୍ଟା । ତାକେ ସେ କୋଥାର ନିଯେ ଗେଲ । ଆମି ତୈରବେର ମନ୍ଦିରେ ପୁଞ୍ଜୋ ଦିଲେ ଗିଯେଛିଲୁମ୍—ଫିରେ ଏମେ ଦେଖି ତାକେ ନିଯେ ଗେଛେ ।

ପଥିକ । ତା ହଲେ ମୁଖ୍ୟାରାର ବୀଧି ବୀଧିତେ ତାକେ ନିଯେ ଗିଯେଛି ।

ଅଷ୍ଟା । ଆମି ଶୁଣେଛି ଏହି ପଥ ଦିଯେ ତାକେ ନିଯେ ଗେଲ, ଓହି ଗୋବିଶିଥରେ ପଞ୍ଚିଯେ—ଦେଖାନେ ଆମାର ଦୃଷ୍ଟି ପୌଛୁଣ୍ଟ ନା, ତାର ପରେ ଆବ ପଥ ଦେଖତେ ପାଇଁ ନେ ।

ପଥିକ । କେଲେ କୀ ହେଁ ? ଆମରା ଚଲେଛି ତୈରବେର ମନ୍ଦିରେ ଆବତି ଦେଖତେ । ଆଜ ଆମାରେ ବଡ଼ୋ ଦିନ, ତୁମିଓ ଚଲୋ ।

অহা । না বাবা, সেদিনও তো ভৈরবের আবাজিতে পিঠেছিলুম । তখন থেকে শুজো দিতে দেতে আমার ভয় হয় । দেখো আমি বলি তোমাকে, আমাদের শুজো বাবার কাছে পৌছচ্ছে না—পথের থেকে কেড়ে নিছে ।

নাগারিক । কে নিছে ?

অহা । যে আমার বুকের থেকে হৃষনকে নিয়ে গেল সে । সে যে কে এখনও তো বুবলুম না । হৃষন, আমার হৃষন, বাবা হৃষন । [উভয়ের অহান

উভয়কূটের শুবরাজ অভিজিৎ বস্তাজ বিভূতির নিকট মৃত পাঠাইয়াছেন । বিভূতি বখন অভিয়ের লিকে চলিয়াছে তখন মৃতের মহিত তাহার সাক্ষাৎ ।

মৃত । যশৱাজ বিভূতি, শুবরাজ আমাকে পাঠিয়ে দিলেন ।

বিভূতি । কী তাৰ আদেশ ?

মৃত । এককাল ধৰে তৃষ্ণি আমাদের শুভধারার বৰনাকে বাখ দিয়ে বাখতে লেগেছ । বাববাব ভেঙে গেল, কত লোক শুলোবালি চাপা পড়ল, কত লোক বষ্টায় ভেসে গেল । আজ শেষে—

বিভূতি । তাদেৱ প্রাণ দেওয়া ব্যৰ্থ হয় নি । আমার বাখ সম্পূৰ্ণ হয়েছে ।

মৃত । শিবতন্ত্ৰাইয়ের প্ৰজ্ঞানা এখনও এ খবৰ আনে না । তাৰা বিবাস কৰতেই পাৰে না যে, দেবতা তাদেৱ যে জল দিয়েছেন কোনো মাঝুম তা বছ কৰতে পাৰে ।

বিভূতি । দেবতা তাদেৱ কেবল জলই দিয়েছেন, আমাকে দিয়েছেন জলকে বাখবাব শক্তি ।

মৃত । তাৰা মিচিষ্ট আছে, আনে না আৱ সপ্তাহ পৱেই তাদেৱ চাবেৰ খেত—

বিভূতি । চাবেৰ খেতেৰ কথা কী বলছ ?

মৃত । সেই খেত শুকিয়ে যাইবাই কি তোমাৰ বাখ বাখাৰ উদ্দেশ্য ছিল না ?

বিভূতি । বালি-পাখৰ-জলেৰ ষড়মৰ্ত্ত ভেৰ কৰে মাঝুমেৰ বুকি হবে জয়ী এই ছিল উদ্দেশ্য । কোনু চাবিৰ কোনু ভুট্টাৰ খেত আৰা বাবে সে-কথা ভাববাৰ সময় ছিল না ।

মৃত । শুবরাজ জিজ্ঞাসা কৰছেন এখনও কি ভাববাৰ সময় হয় নি ?

বিভূতি । না, আমি যন্ত্ৰণাতিৰ মহিমাৰ কথা ভাবছি ।

মৃত । শুধিতেৰ কাঙা তোমাৰ সে ভাবনা ডাঙাতে পাৱবে না ?

বিভূতি । না । জলেৰ বেগে আমাৰ বাখ ভাঙে না, কাঙাৰ জোৱে আমাৰ যন্ত্ৰণাটো না ।

ମୃତ । ଅଭିଶାପେର ଭର ନେଇ ତୋମାର ?

ବିଭୂତି । ଅଭିଶାପ ! ଦେଖୋ, ଉତ୍ତରକୁଟେ ସଥି ଘରୁର ପାଓଇଲା ଯାହିଲ ନା କ୍ଷମି ରାଜାର ଆମେଷେ ଚଗୁପ୍ତନେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସର ଥିକେ ଆଠାବୋ ବହରେ ଉପର ସରସେଇ ଛେଲେକେ ଆମାର ଆନିରେ ନିମେଛି । ତାରା ତୋ ଅନେକେଇ ଫେରେ ନି । ମେଧାନକାର କତ ମାମେର ଅଭିଶାପେର ଉପର ଆମାର ସତ୍ତ୍ଵ ଜୟାଇ ହେବେ । ଦୈବଶକ୍ତିର ସଙ୍ଗେ ସାର ଲଡ଼ାଇ, ମାମେର ଅଭିଶାପକେ ମେ ଗ୍ରାହ କରେ ?

ମୃତ । ଯୁବରାଜ ବଳଛେନ କୌଣ୍ଡି ଗଡ଼େ ତୋଲିବାର ଗୌରବ ତୋ ଲାଭ ହେବେଇ, ଏଥିନ କୌଣ୍ଡି ନିଜେ ଭାଙ୍ଗିବାର ସେ ଆରା ବଡ଼ୋ ଗୌରବ ତାଇ ଲାଭ କରୋ ।

ବିଭୂତି । କୌଣ୍ଡି ସଥି ଗଡ଼ା ଶେଷ ହସ ନି ତଥିନ ମେ ଆମାର ଛିଲ ; ଏଥିନ ଉତ୍ତରକୁଟେର ସକଳେଇ । ଭାଙ୍ଗିବାର ଅଧିକାର ଆର ଆମାର ନେଇ ।

ମୃତ । ଯୁବରାଜ ବଳଛେନ ଭାଙ୍ଗିବାର ଅଧିକାର ତିନିଇ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ।

ବିଭୂତି । ସୱର୍ଗ ଉତ୍ତରକୁଟେର ଯୁବରାଜ ଏମନ କଥା ବଲେନ ? ତିନି କି ଆମାମେଇ ନନ ? ତିନି କି ଶିବତରାଇମେର ?

ମୃତ । ତିନି ବଲେନ—ଉତ୍ତରକୁଟେ କେବଳ ସନ୍ତେର ରାଜସ୍ତ ନୟ, ଶେଥାନେ ଦେବତାଓ ଆଜେନ, ଏଇ କଥା ପ୍ରମାଣ କରା ଚାଇ ।

ବିଭୂତି । ସନ୍ତେର ଜୋରେ ଦେବତାର ପଦ ନିଜେଇ ନେବ ଏହି କଥା ପ୍ରମାଣ କରିବାର ଭାବ ଆମାର ଉପର । ଯୁବରାଜକେ ବ'ଳୋ ଆମାର ଏହି ବାଧ୍ୟନ୍ତର ମୁଠେ ଏକଟୁଓ ଆଲଗା କରିବେ ପାଇଁ ସାର ଏମନ ପଥ ଖୋଲା ରାଖି ନି ।

ମୃତ । ଭାଙ୍ଗନେର ଯିନି ଦେବତା ତିନି ସବ ସମୟ ବଡ଼ୋ ପଥ ଦିଯେ ଚଲାଚଲ କରିବେ ନା । ତା'ର ଜଣେ ଯେ-ସବ ଛିନ୍ଦ୍ରପଥ ଥାକେ ମେ କାରାଓ ଚୋଥେ ପଡ଼େ ନା ।

ବିଭୂତି । (ଚମକିମା) ଛିନ୍ଦ୍ର ? ମେ ଆମାର କୌ ? ଛିନ୍ଦ୍ରର କଥା ତୁମି କୌ ଆନ ?

ମୃତ । ଆମି କି ଜ୍ଞାନି ? ଧୀର ଜ୍ଞାନିବାର ମରକାର ତିନି ଜ୍ଞାନ ନେବେନ ।

[ ମୃତେର ପ୍ରଥାନ ]

ଉତ୍ତରକୁଟେ ନାଗରିକମଣ ଉତ୍ସବ କରିଲେ ମନ୍ଦିରେ ଚଲିଯାଇଛି । ବିଭୂତିକେ ମେରିଆ

୧ । ବାଃ ଯନ୍ତ୍ରରାଜ, ତୁମି ତୋ ବେଶ ଲୋକ । କଥିନ ଫାଁକି ଦିଲେ ଆଗେ ଚଲେ ଏମେହ ଟେରାଓ ପାଇଁ ନି ।

୨ । ମେ ତୋ ଓର ଚିରକାଳେର ଅଭ୍ୟୋସ । ଓ କଥିନ ଭିତରେ ଭିତରେ ଏଗିରେ ସବାଇକେ ଛାଡ଼ିଯେ ଚଲେ ଯାଇ ବୋରାଇ ଯାଇ ନା । ମେହ ତୋ ଆମାମେର ଚନ୍ଦ୍ରମାଣିର ନେଢା ବିଭୂତି, ଆମାମେର ଏକମହେଇ କୈଳେନ-ଗୁରୁର କାନମଳା ଥେଲେ, ଆର କଥିନ ମେ ଆମାମେର ସବାଇକେ ଛାଡ଼ିଯେ ଏମେ ଏତବଡ଼ୋ କାଣ୍ଡା କରେ ବସନ ।

৩। ওরে গবল, ঝুড়িটা নিয়ে হা করে ছাড়িয়ে রইলি কেন? বিভৃতিকে আর কখনো চকে মেথিম নি কি? মালাঞ্জো বের কর, পরিয়ে দিই।

**বিভৃতি।** থাৰ্ক থাৰ্ক আৱ নয়।

৩। আৱ নয় তো কী? দেহন তুমি হঠাত স্মত হয়ে উঠেছ তেমনি তোমাৰ গলাটা যদি উটেৰ মতো হঠাত লৰা হয়ে উঠত আৱ উভৱকূটেৰ সব মাহয়ে খিলে তাৰ উপৰ তোমাৰ গলায় মালাৰ বোৰা চাপিয়ে হিত ভালোই ঠিক ঘানাত।

২। ভাই, হৰিশ ঢাকি তো এখনও এনে পৌছোল না।

১। বেটা কুড়োৰ সন্দার, ওৱ পিটেৰ চামড়াৰ ঢাকেৰ টাটি লাগালে তবে—

৩। সেটা কাৰ্যেৰ কথা নয়। টাটি লাগাতে ওৱ হাত আমাদেৱ চেষ্টে মজবুত।

৪। মনে কৰেছিলুম বিশাই সামষ্টেৰ বৰষটা চেষ্টে এনে আজি বিভৃতিদানাৰ বৰষাত্তা কৰাৰ। কিন্তু বাজাই নাকি আজি পাৰে হৈটে মন্দিৰে ধাৰেন।

৫। ভালোই হয়েছে। সামষ্টেৰ বথেৰ যে দশা, একেবাবে দশৰথ। পথেৰ মধ্যে কথায় কথায় দশখানা হয়ে পড়ে।

৩। হাঃ হাঃ হাঃ হাঃ। দশৰথ। আমাদেৱ লম্ব এক-একটা কথা বলে ভালো। দশৰথ।

৫। সাধে বলি। ছেলেৰ বিয়েতে ওই বৰষটা চেষ্টে নিয়েছিলুম। যত চড়েছি তাৰ চেষ্টে টেমেছি অনেক বেশি।

৪। এক কাজ কৰ। বিভৃতিকে কাধে কৰে নিয়ে ধাই।

**বিভৃতি।** আৰে কৰ কী। কৰ কী।

৯। না, না, এই তো চাই। উভৱকূটেৰ কোলে তোমাৰ জৰা, কিন্তু তুমি আজি তাৰ ঘাড়ে চেপেছ। তোমাৰ মাথা সবাইকে ছাড়িয়ে গিয়েছে।

[কাধেৰ উপৰ লাঠি সাজাইয়া তাহাৰ উপৰ বিভৃতিকে তুলিয়া লইল।

সকলে। অয় যত্ত্বাজি বিভৃতিৰ জয়।

### গান

নমো যজ্ঞ, নমো যজ্ঞ, নমো যজ্ঞ, নমো যজ্ঞ।

তুমি চক্ৰমূখৰমন্ত্ৰিত,

তুমি বজ্রবহিবন্ধিত,

তুমি বঙ্গবিশ্বকোষাংশ

ধৰংস-বিকট স্মৰণ।

ତଥ	ମୌଣ୍ଡ ଅଗ୍ନି ଶତ ଶତଙ୍ଗୀ ବିଷ୍ଵବିଜୟ ପହ ।
ତଥ	ଲୋହଗଳନ ଶୈଳଦଳନ ଆଚଳ-ଚଳନ ମନ୍ତ୍ର ।
କର୍ତ୍ତ୍ତୁ	କାଷିଲୋଟ୍ରିଟ୍ଟକର୍ମ୍ଭୂତ ଘନପିନନ୍ଦ କାଶା,
କର୍ତ୍ତ୍ତୁ	ଭୃତ୍ୟ-ଭଲ-ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ- ଲଭୟନ ଲୟମାସା,
ତଥ	ଥନି-ଥନିତ୍-ନଥ-ବିଦୀର୍ଘ କିତି ବିକୀର୍ଣ୍ଣ-ଅନ୍ତ୍ର, ପଞ୍ଚଭୃତ-ବନ୍ଧନକର ଇନ୍ଦ୍ରଜାଗ ତର୍ତ୍ତ ।
ତଥ	[ ବିଭୂତିକେ ଲାଇସା ସକଳେ ପ୍ରହାନ କରିଲ ଉତ୍ସରକୁଟେର ରାଜା ରଗଞ୍ଜିଂ ଓ ତାହାର ମନ୍ତ୍ରୀ ଶିବିରେର ଦିକ ହିଟେ ଆସିଯା ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ

ରଗଞ୍ଜିଂ । ଶିବତରାଇସେର ପ୍ରଜାଦେଇ କିଛୁତେଇ ତୋ ବାଧ୍ୟ କରତେ ପାରିଲେ ନା । ଏତଦିନ ପରେ ମୁକ୍ତଧ୍ୟାବାର ଅଳକେ ଆସନ୍ତ କରେ ବିଭୂତି ଓଦେଇ ବଣ ମାନାବାର ଉପାୟ କରେ ଦିଲେ । କିନ୍ତୁ ମନ୍ତ୍ରୀ ତୋମାର ତୋ ତେମନ ଉତ୍ସାହ ଦେଖିଛି ନେ । ଇର୍ବା ?

ମନ୍ତ୍ରୀ । କ୍ଷମା କରବେଳ, ମହାରାଜ । ଥନ୍ତା-କୋଦାଳ ହାତେ ଶାଟି-ପାଥରେର ଶକ୍ତି  
ପାଲୋଯାନି ଆମାଦେଇ କାଜ ନଯ । ରାଷ୍ଟ୍ରନୀତି ଆମାଦେଇ ଅପ୍ରକାଶ, ମାହୁସେର ମନ ନିଯେ ଆମାଦେଇ  
କାରବାର । ଯୁଦ୍ଧବାଜକେ ଶିବତରାଇସେର ଶାସନଭାବ ଦେବାର ମହଣା ଆମିହି ଦିଯେଛିଲୁମ,  
ତାତେ ସେ ବୀଧି ବୀଧି ହତେ ପାରନ୍ତ ସେ କମ ନଯ ।

ରଗଞ୍ଜିଂ । ତାତେ ଫଳ ହଲ କୌ ? ଦୁଇତର ଧାରନା ବାକି । . ଏମନତରୋ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ତୋ  
ମେଘାନେ ବାରେ ବାରେଇ ଘଟେ, ତାଇ ବଳେ ରାଜାର ପ୍ରାପ୍ୟ ତୋ ସବୁ ହରି ନା ।

ମନ୍ତ୍ରୀ । ଧାରନାର ଚେଯେ ଦୁର୍ଲ୍ୟ ଜିନିସ ଆଦୀଯ ହିଛି, ଏମନ ସମସ୍ତ ଝାକେ ଫିରେ  
ଆସନ୍ତ ଆଦେଶ କରିଲେନ । ରାଜକାର୍ଯେ ଛୋଟୋଦେଇ ଅବଜ୍ଞା କରନ୍ତେ ନେଇ । ମନେ ରାଥବେଳ,  
ଯଥନ ଅସମ୍ଭ ହୁଏ ତଥନ ଦୁର୍ବେଶ ଜୋରେ ଛୋଟୋରା ବଡ଼ୋଦେଇ ଛାଡ଼ିଯେ ବଡ଼ୋ ହୁଏ ଓଠେ ।

ରଗଞ୍ଜିଂ । ତୋମାର ମହଣାର ସ୍ଵର କ୍ଷମେ କ୍ଷମେ ବନ୍ଦିଲାଯ । କତବାର ବଲେଛ ଉପରେ ଚଢ଼େ  
ବସେ ନିଚେ ଚାପ ଦେଓରା ମହଜ, ଆବ ବିଦେଶୀ ପ୍ରଜାଦେଇ ସେଇ ଚାପେ ବାଧାଇ ରାଜନୀତି ।—  
ଏ-କଥା ବଲ ନି ?

মঞ্জী। বলেছিলুম। তখন অবস্থা অস্তরকম ছিল, আমার মজুমা সমঝোচিত হয়েছিল। কিন্তু এখন—

বৃণজিং। যুবরাজকে শিবতরাইয়ে পাঠাবার ইচ্ছে আমার একেবারেই ছিল না।

মঞ্জী। কেন মহারাজ ?

বৃণজিং। যে প্রজারা দুরের লোক, তাদের কাছে পিয়ে দেঁষার্বেষি করলে তাদের ভয় ভেঙে যাব। গ্রীতি দিয়ে পাওয়া যায় আপন লোককে, পরকে পাওয়া যাব তব জাগিষ্ঠে বেথে।

মঞ্জী। মহারাজ, যুবরাজকে শিবতরাইয়ে পাঠাবার আসল কারণটা ভুলছেন। কিছুদিন ধেকে তাঁর মন অত্যন্ত উত্তল দেখা গিয়েছিল। আমাদের সন্দেহ হল যে, তিনি হয়তো কোনো সুত্রে জানতে পেরেছেন যে তাঁর জন্ম রাজবাড়িতে নয়, তাঁকে মুক্তধারার ব্যবনাতলা ধেকে কুড়িয়ে পাওয়া গেছে। তাই তাঁকে ভুলিয়ে রাখবার জন্মে—

বৃণজিং। তা তো জানি—ইয়ানীঁ ও যে প্রায় বাত্রে একলা ব্যবনাতলায় পিয়ে শুয়ে থাকত। খবর পেয়ে একদিন বাত্রে সেখানে গেলুম, ওকে জিজ্ঞাসা করলুম, “কৌ হয়েছে অভিজিং, এখানে কেন ?” ও বললে, “এই জলের শব্দে আমি আমার মাতৃভাষা শুনতে পাই।”

মঞ্জী। আমি তাঁকে জিজ্ঞাসা করেছিলুম, “তোমার কৌ হয়েছে যুবরাজ ? রাজবাড়িতে আজকাল তোমাকে প্রায় দেখতে পাই নে কেন ?” তিনি বললেন, “আমি পৃথিবীতে এসেছি পথ কাটিবার জন্মে, এই খবর আমার কাছে এসে পৌছেছে।”

বৃণজিং। ওই ছেলের যে বাজচক্রবর্তীর মক্ষণ আছে এ বিষ্ণু আমার ভেঙে যাচ্ছে।

মঞ্জী। যিনি এই দৈবলক্ষণের কথা বলেছিলেন তিনি যে মহারাজের শুক্র শুক্র অভিরামধারী।

বৃণজিং। ভুল করেছেন তিনি। ওকে নিয়ে কেবলই আমার ক্ষতি হচ্ছে। শিবতরাইয়ের পশ্চ যাতে বিদেশের হাটে বেরিয়ে না যায় এইজন্মে পিতামহদের আমল ধেকে নদিসংকটের পথ আটক করা আছে। সেই পথটাই অভিজিং কেটে দিলে। উত্তরকূটের অঞ্চলস্তু হয়ে উঠবে যে।

মঞ্জী। অঞ্জ বয়স কিনা। যুবরাজ কেবল শিবতরাইয়ের দিক ধেকেই—

বৃণজিং। কিন্তু এ যে নিজের লোকের বিকলকে যিঙ্গোহ। শিবতরাইয়ের ওই যে ধনঞ্জয় বৈরাগ্যটা প্রজাদের ধেপিয়ে বেড়ায়, এর মধ্যে নিশ্চয় সেও আছে। এবার কষ্টসূক্ষ তাঁর কষ্টটা চেপে ধরতে হবে। তাঁকে বদ্ধী করা চাই।

মঞ্জী। মহারাজের ইচ্ছার প্রতিবান করতে সাহস করি নে। কিন্তু আনেন তো এমন সব দুর্দোগ্য আছে যাকে আটকে রাখার চেয়ে ছাড়া রাখাই নিরাপদ।

বণজিৎ। আচ্ছা সেখনকে চিষ্টা ক'রো না।

মঞ্জী। আমি চিষ্টা করি না, মহারাজকেই চিষ্টা করতে বলি।

### প্রতিহারীর প্রবেশ

প্রতিহারী। মোহনগড়ের খূড়া মহারাজ বিশ্বজিৎ অদ্বৈ। [প্রস্থান

বণজিৎ। ওই আর-একজন। অভিজিৎকে নষ্ট করার মনে উনি অগ্রগণ্য। আঙুলীয়কুপী পর হচ্ছে কুঝো মাছয়ের কুঁজ, পিছনে লেগেই থাকে, কেটেও ফেলা যাব না, বহন করাও দুঃখ।—ও কিসের শব্দ ?

মঞ্জী। তৈরবপন্থীর দল মন্দির প্রদক্ষিণে বেরিয়েছে।

### তৈরবপন্থীদের প্রবেশ ও গান

তিমিব-হৃদ্বিদারণ

জলদশি-নিদারণ,

মুকুলশান-সঞ্চর,

শংকর শংকর।

বজ্রঘোষ-বাণী,

কন্দ, শুলপাণি,

মৃত্যুসিদ্ধ-সন্তুষ্ট,

শংকর শংকর।

[প্রস্থান

বণজিতের খূড়া মোহনগড়ের রাজা বিশ্বজিৎ প্রবেশ করিলেন

তাঁর কুতু কেশ, কুতু বন্ধ, কুতু উষ্ণীয়

বণজিৎ। প্রণাম। খূড়া মহারাজ, তৃতীয় আজ উত্তরভৈরবের মন্দিরে পূজায় যোগ দিতে আসবে এ সৌভাগ্য প্রত্যাশা করি নি।

বিশ্বজিৎ। উত্তরভৈরব আজকের পূজা গ্রহণ করবেন না এই কথা জানাতে এসেছি।

বণজিৎ। তোমার এই দুর্বাক্য আমাদের মহোৎসবকে আজ—

বিশ্বজিৎ। কী নিরে মহোৎসব ? বিশ্বের সকল তৃষ্ণিতের অস্ত্রে দেবদেবের কমঙ্গলু মে জলধারা ঢেলে দিচ্ছেন সেই মৃক্ত জলকে তোমরা বক্ষ করবলে কেন ?

বণজিৎ। শক্র দমনের অস্ত্রে।

বিশ্বজিৎ । মহারেবকে শক্ত করতে ভয় নেই ?

বণজিৎ । যিনি উত্তরকূটের পুরুষেবতা, আমাদের জন্যে তাঁরই জয় । সেইজন্যেই আমাদের পক্ষ নিয়ে তিনি তাঁর নিজের দান ফিরিয়ে নিয়েছেন । তত্কাল খুলে শিবতরাইকে বিজ্ঞ করে তাকে তিনি উত্তরকূটের সিংহাসনের তলায় ফেলে দিয়ে থাবেন ।

বিশ্বজিৎ । তবে তোমাদের পূজা পূজাই নয়, বেতন ।

বণজিৎ । খুড়া মহারাজ, তুমি পরের পক্ষপাতাঁ, আস্তারেব বিরোধী । তোমার শিক্ষাতেই অভিজিৎ নিজের রাজ্যকে নিজের বলে গ্রহণ করতে পারছে না ।

বিশ্বজিৎ । আমার শিক্ষার ? একদিন আমি তোমারেই দলে ছিলেম না ? চও-পন্থমে যখন তুমি বিদ্রোহ সৃষ্টি করেছিলে সেখানকার প্রজার সর্ববাপ্ত করে সে বিদ্রোহ আমি দমন করি নি ? শেষে কখন ওই বালক অভিজিৎ আমার কুরোবুর ঘণ্টে এল—আলোর মতো এল । অক্ষকারে না দেখতে পেয়ে ধারের আবাত করেছিলুম তাদের আগন বলে দেখতে পেলুম । রাজচক্রবর্তীর লক্ষ্য দেখে ধাকে গ্রহণ করলে তাকে তোমার ওই উত্তরকূটের সিংহাসনকুর ঘণ্টেই আটকে রাখতে চাও ?

বণজিৎ । মুক্তধারার বরদাতলার অভিজিৎকে কুড়িয়ে পাওয়া গিয়েছিল এ-কথা তুমই ওর কাছে প্রকাশ করেছ বুঝি ?

বিশ্বজিৎ । হা, আমিই । সেদিন আমাদের প্রাসাদে ওর দেশালির নিরাজন ছিল । গোধূলির সময় দেখি অলিন্দে ও একজা দীঢ়িয়ে গৌরাণ্ডিখনের ঠিকে তাকিয়ে আছে । জিজ্ঞাসা করলুম, “কৌ দেখছ, তাই ?” সে বললে, “মে-সব পথ এখনও কঢ়া হয় নি ওই ছৃঙ্গ পাহাড়ের উপর দিয়ে সেই ভাবীকালের পথ দেখতে পাচ্ছি—দূরকে লিঙ্কট করবার পথ !” তবে তখনই মনে হল, মুক্তধারার উৎসের কাছে কোনু ধরাছাড়া মা ওকে অয় দিয়ে গেছে, ওকে ধরে রাখবে কে ? আব ধাকতে পারলুম না, ওকে বললুম, “তাই, তোমার জয়ক্ষণে গিরিবাজ তোমাকে পথে অভ্যর্থনা করেছেন,—ঘরের পথ তোমাকে ঘরে ডাকে নি ।”

বণজিৎ । এতক্ষণে বুঝলুম ।

বিশ্বজিৎ । কৌ বুঝলে ?

বণজিৎ । এই কথা শনেই উত্তরকূটের রাজগৃহ থেকে অভিজিতের ঘরতা বিচ্ছিন্ন হয়ে গেছে । সেইটেই স্পর্শ করে দেখাবার জন্যে নবিসংকটের পথ সে খুলে দিয়েছে ।

বিশ্বজিৎ । কতি কৌ হয়েছে ? মে পথ খুলে ধার সে পথ সকলেরই—যেমন উত্তর-কূটের তেমনি শিবতরাইয়ের ।

ବିଷୟିଃ । ଖୁଡା ମହାରାଜ, ତୁ ମି ଆମୀର, ଶୁଭମନ, ତାଇ ଏତକାଳ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ରୋଧେଛି ।  
କିନ୍ତୁ ଆମ ନାହିଁ, ଅଜନବିଶ୍ଵୋହୀ ତୁ ମି, ଏ ବାଜ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରେ ସାଓ ।

ବିଷୟିଃ । ଆମି ତ୍ୟାଗ କରିବେ ପାରିବ ନା । ତୋମରା ଆମାକେ ତ୍ୟାଗ ସମ୍ବନ୍ଧ କର ତବେ  
ସହ କରବ ।

[ ପ୍ରଥମ ]

### ଅମ୍ବାର ପ୍ରବେଶ

ଅମ୍ବା । ( ରାଜାର ପ୍ରତି ) ଓଗୋ ତୋମରା କେ ? କୁର୍ବା ତୋ ଅମ୍ବ ଯାଏ—ଆମାର ଶୁଭମନ  
ତୋ ଏଥିରେ ଫିରିଲ ନା ।

ବିଷୟିଃ । ତୁ ମି କେ ?

ଅମ୍ବା । ଆମି କେଉଁ ନା । ଯେ ଆମାର ସବ ଛିଲ ତାକେ ଏହି ପଥ ଦିଯେ ଲିମ୍ବେ ଗେ ।  
ଏ ପଥେର ଶେଷ କି ନେଇ ? ଶୁଭମନ କି ତବେ ଏଥିରେ ଚଲେଛେ, କେବଳିହି ଚଲେଛେ, ପଞ୍ଚମେ  
ଗୌରୀଶ୍ଵର ପେରିଯେ ଯେଥାଲେ କୁର୍ବା ଡୁଇଛେ, ଆମୋ ଡୁଇଛେ, ସବ ଡୁଇଛେ ?

ବିଷୟିଃ । ମହୀ, ଏ ବୁଝି—

ମହୀ । ହୀ ମହାରାଜ, ମେଇ ବୀଧି ବୀଧାର କାଙ୍ଗେଇ—

ବିଷୟିଃ । ( ଅମ୍ବାକେ ) ତୁ ମି ଧେଦ କ'ରୋ ନା । ଆମି ଜାନି, ପୃଥିବୀତେ ସକଳେର  
ଚେରେ ଚରମ ଯେ ଦାନ ତୋମାର ଛେଲେ ଆଜ ତାଇ ପେଯେଛେ ।

ଅମ୍ବା । ତାଇ ସମ୍ଭାବିତ ହେବେ ତାହଲେ ମେ-ଦାନ ସଙ୍କ୍ଷେପେଲାଯେ ସେ ଆମାର ହାତେ ଏନେ  
ଦିତ, ଆମି ଯେ ତାର ଶା ।

ବିଷୟିଃ । ଦେବେ ଏନେ । ମେଇ ମହେ ଏଥିରେ ଆସେ ନି ।

ଅମ୍ବା । ତୋମାର କଥା ସମ୍ଭାବିତ ହେବା ନାହିଁ । ତୈରବମନ୍ଦିରେର ପଥେ ପଥେ ଆମି ତାର  
ଅଶେ ଅପେକ୍ଷା କରିବ । ଶୁଭମନ ।

[ ପ୍ରଥମ ]

ଏକଦଳ ଛାତ୍ର ଲେଇଯା ଅନୁରୋଧ ଗାହେର ତଳାର ଉତ୍ତରକୁଟେର ଶୁଭମଣ୍ଡଳ

### ପ୍ରବେଶ କରିଲ

ଶୁଭ । ଥେଲେ, ଥେଲେ, ବେତ ଥେଲେ ଦେଖିଛି । ଖୁବ ଗଲା ହେଡେ ବଳ, ଅଯ ବାଜରାଜେଶ୍ଵର ।

ଛାତ୍ରଗଣ । ଅଯ ବାଜରା—

ଶୁଭ । ( ହାତେର କାଛେ ଦୁଇ ଏକଟା ଛେଲେକେ ଥାବଡ଼ା ମାରିଯା )—ଦେବେ ।

ଛାତ୍ରଗଣ । ଜେବେ ।

ଶୁଭ । ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ—

ଛାତ୍ରଗଣ । ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ—

ଶୁଭ । ( ଠେଲା ମାରିଯା ) ପାଚବାର ।

ଛାତ୍ରଗଣ । ପାଚବାର ।

শুক। লক্ষণাচার্য। বল্প্রিমি প্রিমি প্রিমি—

চাতুর্গণ। প্রিমি প্রিমি প্রিমি—

শুক। উত্তরবৃটাধিপতির অয়—

চাতুর্গণ। উত্তরবৃটা—

শুক। —ধিপতির

চাতুর্গণ। ধিপতির

শুক। অয়।

চাতুর্গণ। অয়।

ব্রহ্মজিৎ। তোমরা কোথায় থাকছ ?

শুক। আমাদের যত্নরাজ বিচূড়তিকে যথারাজ শিরোপা দেখেন তাই ছেলেছের নিম্নে  
মাছিক আনন্দ করতে। বাতে উত্তরবৃটের গৌরবে এবা শিশুকাল হতেই গৌরব করতে  
শেখে তার কানে উপলক্ষ্যই বাস দিতে চাই নে।

ব্রহ্মজিৎ। বিচূড়তি কি করেছে এবা সবাই জানে তো ?

ছেলেরা। ( লাফাইয়া হাততালি দিয়া ) জানি, শিবত্বাইয়ের ধারার অল বক  
করে দিয়েছেন।

ব্রহ্মজিৎ। কেন দিয়েছেন ?

ছেলেরা। ( উৎসাহে ) ওদের জৰু করার জন্যে।

ব্রহ্মজিৎ। কেন জৰু করা ?

ছেলেরা। ওরা যে ধারাপ লোক।

ব্রহ্মজিৎ। কেন ধারাপ ?

ছেলেরা। ওরা খুব ধারাপ, ভৱানক ধারাপ, সবাই জানে।

ব্রহ্মজিৎ। কেন ধারাপ তা জান না ?

শুক। জানে বই কি, যথারাজ। কী বে, তোরা পড়িস নি—বইয়ে পড়িস নি—  
ওদের ধৰ্ম খুব ধারাপ—

ছেলেরা। হী, হী, ওদের ধৰ্ম খুব ধারাপ।

শুক। আর ওরা আমাদের মতো—কী বল্প না—( নাক দেখাইয়া )

ছেলেরা। নাক উঠু নৰু।

শুক। আচ্ছা, আমাদের গণাচার্য কী প্রমাণ করে দিয়েছেন—নাক উঠু থাকলে  
কী হয় ?

ছেলেরা। খুব বড়ো আত হয়।

ଶୁକ । ତାରା କୌ କରେ ? ସବ୍ଲ ନା—ଶୃଦ୍ଧିବୀତେ—ବଲ—ତାରାଇ ସକଳେର ଉପର ଜୟୀ ହସ, ନା ?

ଛେଲେରା । ହଁ, ଅଜୀ ହସ ।

ଶୁକ । ଉତ୍ତରକୂଟେର ମାହୁସ କୋନୋଡିନ ଥିଲେ ହେବେହେ ଜୀବିନ ?

ଛେଲେରା । କୋନୋଡିନିଇ ନା ।

ଶୁକ । ଆମାଦେର ପିତାମହ-ମହାରାଜ ପ୍ରାଗ୍ଜିଃ ଦୃଶ୍ୟ ତିର୍ଯ୍ୟନରେଇ ଜନ ସୈଞ୍ଚ ନିଯେ ଏକତ୍ରିଶ ହାଜାର ସାଡ଼େ ସାତ-ଖ ମଙ୍କ୍ଷିଣୀ ସରସଦେର ହଟିଯେ ଦିବେଛିଲେନ ନା ?

ଛେଲେରା । ହଁ ଦିବେଛିଲେନ ।

ଶୁକ । ନିଶ୍ଚଯିଇ ଜାନବେନ, ମହାରାଜ, ଉତ୍ତରକୂଟେର ଯାଇରେ ସେ ହତଭାଗାରା ମାତ୍ରଗର୍ତ୍ତ ଜନ୍ମାଯାଇ, ଏକଦିନ ଏହିସବ ଛେଲେରାଇ ତାମେର ବିଭୌଦିକା ହେବେ ଉଠିବେ । ଏ ସବି ନା ହସ ତବେ ଆମି ମିଥ୍ୟେ ଶୁକ । କତବଡ଼ୋ ଦ୍ୱାୟିର୍ବ ସେ ଆମାଦେର ସେ ଆମି ଏବନ୍ଦଣ୍ଡ ଭୁଲି ନେ । ଆମରାଇ ତୋ ମାହୁସ ତୈରି କରେ ଦିଇ, ଆ ପନାର ଅଭାତ୍ୟରା ତାମେର ନିଯେ ସ୍ୟବହାର କରେନ । ଅଥଚ ତୀରାଇ ବା କୌ ପାନ ଆର ଆମରାଇ ବା କୌ ପାଇ ତୁଳନା କରେ ଦେଖବେନ ।

ମହୀ । କିନ୍ତୁ ଓହ ଛାତ୍ରରାଇ ସେ ତୋମାଦେର ପୁରସ୍କାର ।

ଶୁକ । ବଡ଼ୋ ଶୁଦ୍ଧ ବଲେଛେନ, ମହୀମଶାର, ଛାତ୍ରରାଇ ଆମାଦେର ପୁରସ୍କାର । ଆହଁ, କିନ୍ତୁ ଧାର୍ଷସାମଗ୍ରୀ ବଡ଼ୋ ଦୁର୍ଲ୍ୟ—ଏହି ଦେଖେନ ନା କେନ, ଗବ୍ୟବ୍ୟତ, ବେଟ୍ ଛିଲ—

ମହୀ । ଆଜ୍ଞା ବେଶ, ତୋମାର ଏହି ଗବ୍ୟବ୍ୟତେର କଥାଟୀ ଚିକା କରବ । ଏଥିନ ଧାଉ, ପୂଜାର ସମସ୍ତ ନିକଟ ହଲ ।

[ ଜୟଧନି କରାଇୟା ଛାତ୍ରଦେର ଲଈଯା ଶୁକମଶାର ପ୍ରଶାନ କରିଲ ।

ବନ୍ଦିଃ । ତୋମାର ଏହି ଶୁକବ ମାଥାର ଖୁଲିର ମଧ୍ୟେ ଅଞ୍ଚ କୋନୋ ସ୍ଵତ ନେଇ, ଗବ୍ୟବ୍ୟତି ଆଛେ ।

ମହୀ । ପଞ୍ଚଗବ୍ୟେର ଏକଟୀ କିଛି ଆଛେଇ । କିନ୍ତୁ, ମହାରାଜ, ଏହିସବ ମାହୁସି କାଜେ ଲାଗେ । ଓକେ ଯେବନାଟି ବଲେ ଦେଓଯା ଗେଛେ, ଦିନେର ପର ଦିନ ଓ ଠିକ ତେମନିଟି କରେ ଚଲେଛେ । ବୁନ୍ଦି ବେଶ ଧାକଳେ କାଜ କଲେର ମତୋ ଚଲେ ନା ।

ବନ୍ଦିଃ । ମହୀ, ଓଟା କୌ, ଆକାଶେ ?

ମହୀ । ମହାରାଜ, ଭୁଲେ ଘାଜେନ, ଓଟାଇ ତୋ ବିଭୂତିର ମେହି ଯଦ୍ରେର ଛଢା ।

ବନ୍ଦିଃ । ଏହିନ ସ୍ପଷ୍ଟ ତୋ କୋନୋଡିନ ଦେଖା ଯାଇ ନା ।

ମହୀ । ଆଜ୍ଞ ସକାଳେ ଝାଡ଼ ହେବେ ଆକାଶ ପରିକାର ହେବେ ଗେଛେ, ତାଇ ଦେଖତେ ପାଞ୍ଚାମି ଥାଜେଛ ।

ৰণজিৎ । দেখেছ, ওৱা পিছন থেকে শৰ্ম যেন কৃত হৱে উঠেছেন । আৰ ওটাকে দানবেৰ উচ্চত শুষ্ঠিৰ মতো দেখাচ্ছে । অতটা বেশি উচ্চ কৰে জোলা ভালো হৱ নি ।

মঙ্গী । আমাদেৱ আকাশেৰ বুকে যেন খেল বিংথে বয়েছে যনে হচ্ছে ।

ৰণজিৎ । এখন মন্দিৰে বাবাৰ সময় হল ।

[উভয়েৰ প্ৰহাৰ]

### উত্তৰকৃটৈৰ দ্বিতীয়দল নাগরিকেৰ প্ৰবেশ

১। দেখলি তো, আজকাল বিহুতি আৰাদেৱ কী বকথ এড়িৱে এড়িৱে চলে । ও যে আমাদেৱ মধ্যেই মাছৰ সে কথাটাকে চাহড়াৰ থেকে যেন কেলতে চায় । একদিন বুধতে পাৱদেন খাপেৰ চেৱে তলোয়াৰ বড়ো হৱে উঠলে ভালো হৱ না ।

২। তা বা বলিস, ভাই, বিহুতি উত্তৰকৃটৈৰ নাম বেথেছে বটে ।

১। আবে বেথে দে, তোমা ওকে নিয়ে বড়ো বাড়াবাঢ়ি আৰম্ভ কৰেছিস । ওই যে বাধটি বাধতে ভৱ জিব বেয়িয়ে পড়েছে ওটা কিছু না হৱে তো হশ্বাৰ ভেড়েছে ।

৩। আবাৰ যে ভাঙবে না ভাই বা কে জানে ?

১। দেখেছিস তো বাধৰে উত্তৰ দিকেৰ সেই ঢিবিটা ?

২। কেন, কেন, কী হয়েছে ?

১। কী হয়েছে ? এটা জানিস নে ? যে দেখছে সেই তো বলছে—

২। কী বলছে ভাই ?

১। কী বলছে ? শাকা নাকি রে ? এও আবাৰ জিগ্ৰেস কৰতে হয় নাকি ? আগাগোড়াই—সে আৰ কী বলব ।

২। তবু যাপাৰটা কী একটু বুৰিষে বল না—

১। বঞ্জন, তুই অবাক কৰলি । একটু সবৰ কবু না, পঞ্চ বুৰিবি হঠাত বখন একেবাৰে—

২। সৰ্বনাশ । বলিস কী দানা ? হঠাত একেবাৰে ?

১। হা ভাই, বাগড়ুৰ কাছে আনে নিস । সে নিজে বেশে কুখে দেখে এসেছে ।

২। বাগড়ুৰ ওই শুণটি আছে, ওৱা মাথা ঠাণ্ডা । সবাই ধখন বাহু হিতে ধাকে, ও তখন কোঁখা থেকে আপকাটি বেৰ কৰে বলে ।

৩। আজ্ঞা ভাই, কেউ কেউ যে বলে বিহুতিৰ বা কিছু বিহুতিৰ সব—

১। আমি নিজে জানি বেক্টৰ্যাম কাছ থেকে চুৰি । হা, দে, ছিল বটে উৰীৰ মতো শুণী—কত বড়ো বাধা—ওৱে বাস রে ! অৰচ বিহুতি পাৰ শিরোপা, আৰ সে পৰিব না থেকে পেৱেই আৰা গেল ।

৩। শুই কি না খেতে পেয়ে ?

১। আৱে না খেতে পেয়ে কি কাৰ হাতেৰ মেওৱা কী খেতে পেয়ে সে কথাৰ  
কাজ কী ? আৰাৰ কে কোন্ দিক থেকে—নিমুক্তেৰ তো অভাৱ নেই । এ দেশেৰ  
শাহুষ বে কেউ কাৰও ভালো সহিতে পাৰে না ।

২। তা তোৱা ঘাই বলিস লোকটা কিছি—

১। আহা, তা হবে না কেন ? কোন্ মাটিতে ওৱ জম্ম, বুৰু দেখ, ওই চৰুয়া গাঁয়ে  
আমাৰ বুড়ো হাবা ছিল, তাৰ নাম শুনেছিস তো ?

২। আৱে বাস বে ! তাৰ নাম উভয়কূটেৰ কে না আনে ? তিনি তো সেই—ওই  
বে কী বলে—

১। হা, হা, ভাস্বৰ । নস্তি তৈৰি কৰাৰ এত বড়ো শৰ্পাদ এ শুলুকে হয় নি ।  
তাৰ হাতেৰ নস্তি না হলে রাজা শক্রজিতেৰ একদিনও চলত না ।

৩। সে সব কথা হবে, এখন যদিবৈ চল । আমৱা হলুম বিহৃতিৰ এক গাঁয়েৰ  
লোক—আমাৰেৰ হাতেৰ মালা আগে নিয়ে তবে অস্ত কথা । আৱ আমৱাই তো  
বসব তাৰ ভাইনে ।

নেপথ্যে । ষেৱো না ভাই, ষেৱো না, ফিৰে ঘাও ।

২। ওই শোনো বটুক বুড়ো বেিৱেছে ।

### বটুকেৰ প্ৰবেশ

গারে হেঁড়া কৰল, হাতে দীকা ভালোৰ লাঠি, চুল উকোখুকো

১। কী বটু, যাচ্ছ কোথায় ?

বটু। সাবধান, বাবা, সাবধান । ষেৱো না ও পথে, সহৱ ধাকতে ফিৰে ঘাও ।

২। কেন বলো তো ?

বটু। বলি দেবে, নববলি । আমাৰ দুই জোৱান মাটিকে জোৱ কৰে নিয়ে গোল,  
আৱ তাৱা ফিৰল না ।

৩। বলি কাৰ কাছে দেবে, খুড়ো ?

বটু। তৃষ্ণ, তৃষ্ণ দানবীৰ কাছে ।

২। সে আৰাৰ কে ?

বটু। সে হত ধাৰ তত চাহ—তাৰ শুক মসনা ধি-ধাওৱা আশনেৰ শিখাৰ মতো  
কেবলই বেড়ে চলে ।

১। পাগলা ! আমরা তো যাচ্ছি উত্তর-ভৈরবের মন্দিরে, সেখানে তৃষ্ণা মানবী কোথায় ?

বটু । ব্যব পাও নি ? ভৈরবকে যে আজ ওরা মন্দির থেকে বিদার করতে চলেছে। তৃষ্ণা বসবে বেরোতে ।

২। চুপ চুপ পাগলা ! এসব কথা শুনলে উত্তরকূটের মাহুয় তোকে ঝুটে ফেলবে ।

বটু । তারা তো আমার গায়ে ধুলো দিচ্ছে, ছেলেরা মারছে ঢেলা । সবাই হলে তোর মাতি ছটো আগ দিয়েছে সে তাদের সৌভাগ্য ।

১। তারা তো যিখ্যে বলে না ।

বটু । বলে না যিখ্যে ? আগের বদলে আগ যদি না মেলে, যত্য দিয়ে যদি যত্যকেই ডাকা হয়, তবে ভৈরব এত বড়ো ক্ষতি সইবেন কেন ? সাবধান, বাবা, সাবধান, মেরো না ও পথে ।

[ অস্থান

২। দেখো, দাদা, আমার গায়ে কিঞ্চ কাটা দিয়ে উঠছে ।

১। বহু, তুই বেজায় ভীতু । চল চল ।

[ সকলের অস্থান

### যুবরাজ অভিজিৎ ও রাজকুমার সঞ্চয়ের প্রবেশ

সঞ্চয় । বুঝতে পারছি নে, যুবরাজ, রাজবাড়ি ছেড়ে কেন বেরিয়ে যাচ্ছ ?

অভিজিৎ । সব কথা তুমি বুঝবে না । আমার জীবনের শোত রাজবাড়ির পাখর ডিঙিয়ে চলে যাবে এই কথাটা কানে নিয়েই পৃথিবীতে এসেছি ।

সঞ্চয় । কিছু দিন থেকেই তোমাকে উত্তলা দেখছি । আমাদের সঙ্গে তুমি যে বাধনে বাধা সেটা তোমার মনের মধ্যে আলগা হয়ে আসছিল । আজ কি সেটা হিঁড়ল ।

অভিজিৎ । ওই দেখো সঞ্চয়, গৌরীশিখদের উপর স্বৰ্ণাস্ত্রের মৃতি । কোন্ আওনের পাখি মেঘের ভানা মেলে রাত্রির দিকে উড়ে চলেছে । আমার এই পথবাজাৰ ছবি অন্তর্ভুক্ত আকাশে একে দিলে ।

সঞ্চয় । দেখছ না, যুবরাজ, ওই যত্নের চূড়াটা স্বৰ্ণাস্ত্র-মেঘের বুক ঝঁড়ে দাঙিয়ে আছে । যেন উড়স্ত পাখিৰ বুকে বাগ বিধেছে, সে তার ভানা ঝুলিয়ে রাত্রিৰ গহনবেৰ দিকে পড়ে যাচ্ছে । আমার এ ভানো সাগছে না । এখন বিশ্বাসেৰ সময় এল । চলো, যুবরাজ, রাজবাড়িতে ।

অভিজিৎ । দেখানে বাধা সেখানে কি বিশ্বাস আছে ?

সঞ্চয় । রাজবাড়িতে যে তোমার বাধা, এতদিন গৱে সে কথা তুমি কি করে বুঝলে ?

অভিজিৎ । বৃଥଲୁମ, ସଥନ ଶୋନା ଗେଲ ମୁକ୍ତଧାରା ଓହା ବୀଧି ବୈଧେଛେ ।

সঞ্চয় । তোমার এ কথার অর্থ আমি পাই নে ।

অভিজিৎ । ଯାହୁବେର ଭିତରକାର ମହାତ୍ମା ବାଇବେର କୋଥାও ନାକୋଥାও ଲିଖେ ବେଥେ ଦେନ ; ଆମାର ଅଞ୍ଚରେ କଥା ଆହେ ଓହ ମୁକ୍ତଧାରା ଘର୍ଯ୍ୟେ । ତାରଇ ପାରେ ଓହା ସଥନ ଲୋହାର ବେଡ଼ି ପରିମେ ଦିଲେ ତଥନ ହଠାଂ ଯେଣ ଚମକ ଭେତେ ବୃଥଲୁମ ଉତ୍ତରକୁଟିର ସିଂହାସନଇ ଆମାର ଜୀବନ-ଶ୍ରୋତେର ବୀଧି । ପଥେ ବୈରିମେହି ତାରଇ ପଥ ଶୁଲେ ଦେବାର ଅନ୍ତେ ।

সঞ্চয় । ଯୁବରାଜ, ଆମାକେଓ ତୋମାର ସଙ୍ଗୀ କରେ ନାଓ ।

অভিজিৎ । ନା ଭାଇ, ନିଜେର ପଥ ତୋମାକେ ଖୁଜେ ବେର କରିବେ ହବେ । ଆମାର ପିଛନେ ସହି ଚଲ ତାହଲେ ଆମିଇ ତୋମାର ପଥକେ ଆଡ଼ାଇ କରିବ ।

সঞ্চয় । ତୁମি ଅତ କଠୋର ହ'ରୋ ନା, ଆମାକେ ବାଜାହେ ।

অভিজিৎ । ତୁମি ଆମାର ହମ୍ମ ଜାନ, ସେଇଜ୍ଞତେ ଆମାତ ପେରେଓ ତୁମି ଆମାକେ ବୁଝବେ ।

সঞ্চয় । କୋଥାଯ ତୋମାର ଡାକ ପଡ଼େଛେ ତୁମି ଚଲେଇ, ତା ନିଯେ ଆମି ପ୍ରତି କରିବେ ଚାଇ ନେ । କିନ୍ତୁ ଯୁବରାଜ, ଏହି ଯେ ସଙ୍କୋ ହୟେ ଏସେହେ, ରାଜ୍ୟାଢ଼ିତେ ଓହି ଯେ ବନ୍ଦୀରା ଦିନାବାନେର ଗାନ ଧରିଲେ, ଏବଂ କି କୋନୋ ଡାକ ନେଇ ? ଯା କଟିମ ତାର ଗୌରବ ଧାକତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଯା ମଧୁର ତାରଓ ମୂଲ୍ୟ ଆହେ ।

অভিজিৎ । ଭାଇ, ତାରଇ ମୂଲ୍ୟ ଦେବାର ଅନ୍ତେଇ କଟିନେର ମାଧ୍ୟମ ।

সঞ্চয় । ମକାଲେ ଯେ ଆସନେ ତୁମି ପୂଜାଯାଇ ବସ, ମନେ ଆହେ ତୋ ସେବିନ ତାର ସାମନେ ଏକଟି ଶେଷ ପଞ୍ଚ ଦେଖେ ତୁମି ଅବାକ ହେବିଲେ ? ତୁମି ଜୀବନାର ଆଗେଇ କୋନ ତୋରେ ଓହି ପଞ୍ଚଟି ଲୁକିଯେ କେ ତୁଲେ ଏନେହେ, ଜାନତେ ଦେଇ ନି ମେ କେ—କିନ୍ତୁ ଏହିକୁବୁ ଯଥ୍ୟେ କଷ ହୁଥାଇ ଆହେ ମେ କଥା କି ଆଜ ମନେ କରିବାର ନେଇ ? ସେଇ ଭୀକ, ସେ ଆପନାକେ ଗୋପନ କରେଇ, କିନ୍ତୁ ଆପନାର ପୂଜା ଗୋପନ କରିବେ ପାରେ ନି, ତାର ମୂଳ୍ୟ ତୋମାର ମନେ ପଡ଼ିଛେ ନା ?

অভিজিৎ । ପଡ଼ିଛେ ବୈକି କି । ସେଇଜ୍ଞେଇ ସହିତେ ପାରିଛି ନେ ଓହି ବୀଭତ୍ସଟାକେ ଯା ଏହି ସବ୍ରାଣ ମଂଗୀତ ବୋଧ କରେ ଦିଲେ ଆକାଶେ ଲୋହାର ଦୀନ ମେଲେ ଅଟ୍ଟହାତ୍ତ କରଇଛେ । ବର୍ଗକେ ତାଳୋ ଲେଗେଇ ବେଳେଇ ଦୈତ୍ୟର ମନେ ଲାଭାଇ କରିବେ ମେତେ ଦିଖା କରି ନେ ।

সঞ্চয় । ଗୋଧୁଲିର ଆପୋଟି ଓହି ନୀଳ ପାହାତ୍ରେ ଉପରେ ମୂର୍ଖିତ ହେବ କରିବେ ଏହି ଯଥ୍ୟେ ଦିଲେ ଏକଟା କାରାବ ମୃତ୍ତି ତୋମାର ଦ୍ୱାରରେ ଏମେ ପୌଛିଛେ ନା ?

অভিজিৎ । ହା, ପୌଛିଛେ । ଆମାର ବୁକ୍ କାରାବ ଭବେ ହେବାଇଛେ । ଆମି କଠୋରତାର ଅଭିମାନ ବାଧି ନେ ।—ଚେଯେ ଦେଖୋ ଓହି ପାର୍ଥି ଦେବରାଜ-ପାହାର ଛାତାର ଡାଲଟିର ଉପର ଏକଳା ବସେ ଆହେ ; ଓ କି ନୀଡ଼େ ଥାବେ, ନା, ଅକ୍ଷକାରେର ଭିତର ଦିଲେ ଦୂର ପ୍ରବାସେର ଅରଦୋ

মাঝা কথবে জানি নে ; কিন্তু যে এই স্বৰ্যাষ্টের আকাশের দিকে চূপ করে চেয়ে আছে সেই চেয়ে থাকার স্থাটি আমার ক্ষমতা এসে যাবছে, ইচ্ছা এই পৃথিবী। আবিষ্ঠ আমার জীবনকে মধুমর করেছে সে গমনকেই আমি আমি নবকার করি।

### বটুর প্রবেশ

বটু। যেতে দিলে না, মেরে কিরিয়ে দিলে ।

অভিজিৎ। কি হয়েছে, বটু, তোমার কপাল ফেটে রক্ত পড়ে যে ।

বটু। আমি সকলকে সাধান করতে বেরিয়েছিলুম, বলছিলুম, “যেজো মা ও পৰে, কিৰে থাও ।”

অভিজিৎ। কেন, কৌ হয়েছে ?

বটু। জান না, যুবরাজ ? ওৱা যে আজ যজ্ঞবেদীৰ উপৰ তৃষ্ণাধাকণীৰ প্রতিষ্ঠা কৰবে । মাঘ-বলি চাহ ।

সংগৰ। সে কৌ কথা ?

বটু। সেই বেৰী গীৰধাৰ সহৰ আমাৰ দৃষ্টি নাভিৰ বক্ত দেলে দিয়েছে । মনে কৰেছিলুম পাপেৰ বেৰী আপনি ভেতে পড়ে থাবে । কিন্তু এখনও তো ভাঙল না, ভৈৱেৰ তো আগলেন না ।

অভিজিৎ। ভাঙবে । সহৰ এসেছে ।

বটু। (কাছে আসিয়া চূপে চূপে) তবে তনেছ বুঝি ? ভৈৱেৰ আহ্মান তনেছ ?

অভিজিৎ। শনেছি ।

বটু। সৰ্বনাশ । তবে তো তোমার নিষ্ঠতি নেই ।

অভিজিৎ। না, নেই ।

বটু। এই দেখছ না, আমাৰ থাণা দিয়ে রক্ত পড়ছে, সৰ্বাঙ্গে ধূলো । সইতে পারবে কি, যুবরাজ, বধন বক্ষ বিৰীৰ হয়ে থাবে !

অভিজিৎ। ভৈৱেৰ প্ৰসাদে সইতে পাৰব ।

বটু। চাৰিদিকে সবাই যখন শক্ত হবে ? আপন লোক বধন ধিক্কাৰ দেবে ?

অভিজিৎ। সইতেই হবে ।

বটু। তাহলে তো নেই ?

অভিজিৎ। না তো নেই ।

বটু। বেশ বেশ । তাহলে বটুকে মনে দেখো । আমিও ওই পথে । ভৈৱেৰ আমাৰ কপালে এই যে বক্তৃতিলক এংকে দিয়েছেন তাৰ খেকে অক্ষকারেও আমাকে চিনতে পাৱবে ।

[বটুৰ প্ৰহান

### ରାଜ୍‌ପ୍ରହରୀ ଉକ୍ତବେର ପ୍ରବେଶ

ଉଦ୍‌ଦ୍‌ଵ୍ୟାଜ । ମନ୍‌ଦିସଂକଟେର ପଥ କେବୁ ଖୁଲେ ଦିଲେ ଯୁବମାଙ୍ଗ ?

ଅଭିଜ୍ଞିତ । ଶିବତରାଇରେର ଲୋକଦେଇ ନିତ୍ୟାନ୍ତିକ ଥେକେ ବୀଚାଧାର ଜଣେ ।

ଉଦ୍‌ଦ୍‌ଵ୍ୟାଜ । ମହାରାଜ ତୋ ତାଦେଇ ସାହାଧ୍ୟେର ଜଣେ ପ୍ରଭୃତି, ତୋର ତୋ ମହାମାରୀ ଆଛେ ।

ଅଭିଜ୍ଞିତ । ଡାନ-ହାତେର କାର୍ପଣ୍ୟ ଦିଯେ ପଥ ସବୁ କରେ ବୀ-ହାତେର ବଦାନ୍ତାର ବୀଚାନ୍ତେ ଥାଏ ନା । ତାଇ ଓଦେଇ ଅଞ୍ଚ-ଚଲାଚଲେର ପଥ ଖୁଲେ ଦିଯେଛି । ମହାରାଜ ଉପର ନିର୍ଭର କରାର ଦୌନ୍ତା ଆମି ଦେଖିଲେ ପାରି ନେ ।

ଉଦ୍‌ଦ୍‌ଵ୍ୟାଜ । ମହାରାଜ ବଲେନ, ମନ୍‌ଦିସଂକଟେର ଗଡ଼ ଭେଡେ ଦିଲେ ତୁମି ଉତ୍ସବକୁଟେର ଭୋଜନ-ପାତ୍ରେର ତଳା ଖୁଲିଯେ ଦିଯେଛ ।

ଅଭିଜ୍ଞିତ । ଚିରଦିନ ଶିବତରାଇମେର ଅଞ୍ଜୀବୀ ହେଲେ ଥାକବାର ଚର୍ଗତି ଥେକେ ଉତ୍ସବ-କୂଟକେ ମୁକ୍ତ ଦିଯେଛି ।

ଉଦ୍‌ଦ୍‌ଵ୍ୟାଜ । ଦୁଃଖମେର କାଙ୍ଗ କରେଛ । ମହାରାଜ ସବର ପେରେଛେନ ଏଇ ବେଶ ଆର କିଛୁ ବଲାତେ ପାରିବ ନା । ସବି ପାର ତୋ ଏଥନେଇ ଚଲେ ଯାଏ । ପଥେ ଦୀଙ୍ଗିଯେ ତୋମାର ମଳେ କଥା କଷ୍ଟାଓ ନିରାପଦ ନୟ ।

[ ଉକ୍ତବେର ପ୍ରହାନ

### ଅହାର ପ୍ରବେଶ

ଅହା । ହୁମନ । ବାବା ହୁମନ । ସେ ପଥ ଦିଲେ ତାକେ ନିଯେ ଗେଲ ସେ ପଥ ଦିଲେ ତୋମରା କି କେଉ ଯାଏ ନି ?

ଅଭିଜ୍ଞିତ । ତୋମାର ହେଲେକେ ନିଯେ ଗେଛେ ?

ଅହା । ହୀ, ଓଇ ପଞ୍ଚିମେ, ସେଥାନେ ଶୃଷ୍ଟି ତୋବେ, ସେଥାନେ ଦିନ ଫୁରୋଯ ।

ଅଭିଜ୍ଞିତ । ଓଇ ପଥେଇ ଆମି ଯାଏ ।

ଅହା । ତାହେ ହୃଦ୍ଦିନୀର ଏକଟା କଥା ରେଖେ—ସଥନ ତାର ଦେଖା ପାବେ, ଯ'ଲୋ ମା ତାର ଜଣେ ପଥ ଚେଷେ ଆଛେ ।

ଅଭିଜ୍ଞିତ । ବଲବ ।

ଅହା । ବାବା, ତୁମି ଚିରଜୀବୀ ହୋ । ହୁମନ, ଆମାର ହୁମନ ।

[ ପ୍ରହାନ

### ଭୈରବପଞ୍ଚିଦେଇ ପ୍ରବେଶ

ଗାନ

ଅୟ ଭୈରବ, ଅୟ ଶଂକର,

ଅୟ ଜୟ ଅୟ ପ୍ରେମକର ।

ଅୟ ସଂଶୟ-ଭେଦନ

ଅୟ ବକ୍ଷନ-ହେଦନ

ଅୟ ସଂକଟ-ସଂହୟ,

ଶଂକର, ଶଂକର ।

[ ପ୍ରହାନ

### ମେଲାପତି ବିଜୟପାଳେର ପ୍ରବେଶ

ବିଜୟପାଳ । ଯୁବରାଜ, ରାଜକୂର୍ମାସ, ଆମାର ବିନୌତ ଅଭିବାଦନ ଏହଣ କରନ ।  
ମହାରାଜେର କାହିଁ ଥେକେ ଆସଛି ।

ଅଭିଜିଃ । କୌ ଡାର ଆଦେଶ ?

ବିଜୟପାଳ । ଗୋପନେ ବଳ୍ବ ।

ସଙ୍ଗୟ । ( ଅଭିଜିତେର ହାତ ଚାପିଯା ଧରିଯା ) ଗୋପନ କେନ ? ଆମାର କାହେଁ  
ଗୋପନ ?

ବିଜୟପାଳ । ମେଇ ତୋ ଆଦେଶ । ଯୁବରାଜ ଏକବାର ରାଜଶିଖିରେ ପର୍ମାର୍ଗ କରନ ।

ସଙ୍ଗୟ । ଆମି ଓ ମଙ୍ଗେ ସାଥ ।

ବିଜୟପାଳ । ମହାରାଜ ତା ଇଚ୍ଛା କରେନ ନା ।

ସଙ୍ଗୟ । ଆମି ତବେ ଏହି ପଥେଇ ଅପେକ୍ଷା କରବ ।

[ ଅଭିଜିଃକେ ଲାଇୟା ବିଜୟପାଳ ଲିବିରେ ଦିକେ ପ୍ରହାନ କରିଲ

### ବାଡ଼ିଲେର ପ୍ରବେଶ

#### ପାନ

ଓ ତୋ ଆର କିମ୍ବବେ ନା ରେ, କିମ୍ବବେ ନା ଆର, କିମ୍ବବେ ନା ରେ ।

ବଢ଼େର ମୁଖେ ଭାସଳ ତବୀ

କୁଳେ ଆର ଭିଡ଼ବେ ନା ରେ ।

କୋନ୍ ପାଗଲେ ନିଳ ଡେକେ,

କୀମନ ଗେଲ ପିଛେ ରେଥେ,

ଓକେ ତୋର ବାହ୍ୟ ବୀଧନ ଧିରବେ ନା ରେ । [ ପ୍ରହାନ

### ମୂଳଓଯାଳୀର ପ୍ରବେଶ

ମୂଳଓଯାଳୀ । ବାବା, ଉତ୍ତରକୂଟେର ବିଭୂତି ମାହ୍ୟଟି କେ ?

ସଙ୍ଗୟ । କେନ, ତାକେ ତୋମାର ବୀ ପ୍ରମୋଦନ ?

ମୂଳଓଯାଳୀ । ଆମି ବିଦେଶୀ, ମେଓତଳି ଥେକେ ଆସଛି । ତନେହି ଉତ୍ତରକୂଟେର ସଦାଇ  
ତୋର ପଥେ ପଥେ ପୁଞ୍ଜରୁଟି କରାହେ । ମାଧୁପର୍କୁ ବୁଝି ? ବାବାର ଦର୍ଶନ କରବ ସଲେ ନିଜେର  
ମାଲକ୍ଷେତ୍ର ମୂଳ ଏନେହି ।

ସଙ୍ଗୟ । ମାଧୁପର୍କୁ ନା ହ'କ, ବୁଜିଆନ ପୁରୁଷ ବଟେ ।

ମୂଳଓଯାଳୀ । କୌ କାହିଁ କରେଛେନ ତିନି ?

ସଙ୍ଗୟ । ଆମାଦେର ବରନାଟାକେ ବୈଥେଛେନ ।

ମୁଲାଙ୍ଗାଳୀ । ତାହିଁ ପୁଣୋ ? ସୀଏ କି ଦେଖତାର କାଳ ହୁବେ ?

সঞ্চয়। না, দেবতাৰ হাতে বেড়ি পড়বে।

ମୁଲାକ୍ଷଣାଲୀ । ତାଇ ପୁଣ୍ୟବିହି ? ବୁଝିଲୁମ ନା ।

ମୁଖ୍ୟ । ନା ବୋକାଇ ଡାଳେ । ଦେବତାର ଫୁଲ ଅପାତ୍ରେ ନଷ୍ଟ କ'ରୋ ନା, ହିରେ ଧାଇ ।—  
ଶୋଣେ, ଶୋଣେ, ଆମାକେ ତୋଥାର ଓହି ଶ୍ଵେତପଞ୍ଚାଟି ବେଚବେ ?

ফুলওয়ালী। সাধুকে দেব মনন করে ষে ফুল এনেছিলুম সে তো বেচতে পারব না।

ମନ୍ତ୍ରୀ । ଆମି ସେ-ସାଧୁଙ୍କେ ସବ ଚେଯେ ଭକ୍ତି କରି ଠାକେଇ ଦେବ ।

ଶୁଳଓରାଣୀ । ତବେ ଏହି ନାହିଁ । ନା, ଶୁଲ୍ୟ ନେବ ନା । ବାବାକେ ଆମାର ପ୍ରଣାମ ଆନିରୋ । ବ'ଳୋ ଆମି ଦେଇତିଲିବ ଦୁଇମୀ ଶୁଳଓରାଣୀ । [ ଅଛାନ ]

[ ପ୍ରଶ୍ନାନୀ

## বিজয়পালের প্রবেশ

সঞ্জয় । দাদা কোথায় ?

বিজয়পাল। শিবিরে তিনি বন্দো।

সঞ্জন ! যুবরাজ বন্দী ! এ কৌ স্পধা !

বিজ্ঞপ্তি। এই দেখো মহারাজের আদেশপত্র।

ମଙ୍ଗଳ । ଏ କାହିଁ ସଡ଼ମଞ୍ଜୁ ? ତୀର କାହେ ଆମାକେ ଏକବାବ ସେତେ ଦାଉ ।

বিজয়পাল। ক্ষমা করবেন।

ମନ୍ଦିର । ଆମାକେଓ ବନ୍ଦୀ କବୋ, ଆମି ବିଜ୍ଞାହୀ ।

বিজ্ঞপ্তি। আদেশ নেই।

সঞ্চয়। আচ্ছা, আদেশ নিতে এখনই চলুন। (কিছু দূরে গিয়া ফিরিয়া আসিয়া) বিজ্ঞপ্তি, এই পদ্মতি আমার নাম করে দাদাকে দিবো। [উভয়ের অস্থান

## শিবতরাইন্সের বৈবাগী ধনধর্মের প্রবেশ

১৪

ଆমি মাৰেৰ সাগৰ পাড়ি দেৰ

ବିଷୟ ଖାତ୍ରେ ବାମ୍ପେ

ଆମାର ଭୟ-ଭାଙ୍ଗା ଏହି ନାମେ ।

## ମାତ୍ରେ: ବାଣୀର ଭଦ୍ରମା ନିମ୍ନ

## ହେଡାପାଲେ ବୁକ ଫୁଲିଯେ

১ এই বাটকের পাত্র ধনশ্রম ও তাহার কথোপকথনের “আনেকটা অশ্ল “প্রারম্ভিক” নামক আধাৰৰ একটি বাটক হইতে লওয়া। সেই বাটক এখন হইতে গলেৱা যাবৰেণ্যও পূৰ্বে লিখিত।

তোমার ওই পাইলেই থাবে তরী  
ছায়াবটের ছায়ে।  
পথ আমারে সেই দেখাবে  
বে আমারে চায়—  
আমি অভয়নে ছাঢ়ব তরী  
এই শুধু মোর দায়।  
দিন সুবোলে আনি আনি  
পৌছে থাটে দেব আনি  
আমার দুখদিনের রক্তকমল  
তোমার কঙ্গ পায়ে।

### শিবতরাইয়ের একদল প্রজার প্রবেশ

ধনঞ্জয়। একেবারে মুখ চুন যে ! কেন বে, কী হয়েছে ?

১। প্রচুর বাজগালক চঙ্গপালের মাঝ তো সহ হয় না। সে আমাদের শুব-  
রাঙ্গকেই মারে না, সেইটেই আরও অসহ হয়।

ধনঞ্জয়। ওরে আজও মাঝকে জিততে পারলি নে ? আজও লাগে ?

২। বাজার দেউড়িতে ধরে নিয়ে মাঝ। বড়ো অপরান।

ধনঞ্জয়। তোমের মানকে নিজের কাছে বাখিস নে ; তিতবে যে ঠাকুরটি আছেন  
তারই পায়ের কাছে রেখে আয়, সেখানে অপরান পৌছোবে না।

### গণেশ সর্দারের প্রবেশ

গণেশ। আর সহ হয় না, হাত ছটো নিশ্চিপ করছে।

ধনঞ্জয়। তাহলে হাত ছটো বেহাত হয়েছে বল।

গণেশ। ঠাকুর, একবার হকুম করো ওই ষণ্মার্ক চঙ্গপালের দণ্ড। খসিয়ে নিয়ে  
মাঝ কাকে বলে একবার দেখিয়ে দিই।

ধনঞ্জয়। মাঝ কাকে না বলে তা দেখাতে পারিস নে ? জোর বেশি লাগে বুঝি ?  
চেউকে বাড়ি মাঝলে চেউ ধায়ে না, হালটাকে হিয় করে মাঝলে চেউ জু করা যায়।

৩। তাহলে কী করতে বল ?

ধনঞ্জয়। মাঝ জিনিসটাকেই একেবারে গোড়া ষে-যে কোপ লাগাও।

৩। সেটা কী করে হবে প্রচু ?

ଧନଞ୍ଜୟ । ମାଥା ତୁଲେ ସେମନି ବଲତେ ପାଦବି ଲାଗଛେ ନା, ଅଥବା ମାରେଇ ଶିକଡ଼ ଥାବେ କାଟା ।

୨ । ଲାଗଛେ ନା ବଳା ସେ ଶକ୍ତ ।

ଧନଞ୍ଜୟ । ଆସିଲ ମାହୁସଟି ଯେ, ତାର ଲାଗେ ନା, ସେ ସେ ଆଲୋର ଶିଥା । ଲାଗେ ଜୁଣ୍ଡଟାର, ସେ ସେ ଯାଂସ, ଯାର ଖେଣେ କେଇ କେଇ କରେ ଯବେ । ହା କରେ ବଇଲି ଯେ ? କଥାଟା ବୁଝଲି ନେ ?

୨ । ତୋମାକେଇ ଆମରା ବୁଝି, କଥା ତୋମାର ନାହିଁ ବା ବୁଝଲୁମ ।

ଧନଞ୍ଜୟ । ତାହଲେଇ ସର୍ବନାଶ ହମେହେ ।

ଗଣେଶ । କଥା ବୁଝାତେ ଯମ୍ବାଲ ଲାଗେ, ସେ ତବ ସମ୍ବ ନା ; ତୋମାକେ ବୁଝେ ନିଯେଛି, ତାହେଇ ମକାଳ-ମକାଳ ତରେ ଥାବ ।

ଧନଞ୍ଜୟ । ତାର ପରେ ବିକଳ ସଥିନ ହବେ । ତଥନ ଦେଖବି କୁଳେର କାହେ ତର୍ହି ଏସେ ଭୁବେହେ । ସେ କଥାଟା ପାକା, ମେଟାକେ ଭିତର ଥେକେ ପାକା କରେ ନା ସମ୍ବ ବୁଝିସ ତୋ ମଜ୍ଜିବି ।

ଗଣେଶ । ଓ କଥା ବ'ଲୋ ନା, ଠାକୁର । ତୋମାର ଚରଣାଶ୍ୟ ଯଥନ ପେରେଛି ତଥନ ସେ କରେ ହ'କ ବୁଝେଛି ।

ଧନଞ୍ଜୟ । ବୁଝିସ ନି ସେ ତା ଆର ବୁଝାତେ ବାକି ନେଇ । ତୋଦେଇ ଚୋଥ ହମେହେ ରାଙ୍ଗିଯେ, ତୋଦେଇ ଗଲା ଦିଯେ ସ୍ଵର ବେରୋଲ ନା । ଏକଟୁ ଶ୍ଵର ଧରିଯେ ଦେବ ?

### ଗାନ

ଆରୋ, ଆରୋ, ପ୍ରତ୍ଯ, ଆରୋ, ଆରୋ ।

ଏମନି କରେଇ ମାରୋ, ମାରୋ ।

ଓରେ ଭୀତୁ, ମାର ଏଡାବାର ଜଞ୍ଜେଇ ତୋଗା ହସ ଯରତେ ନୟ ପାଲାତେ ଥାକିସ, ଦୁଟୋ ଏକଇ କଥା । ଦୁଟୋତେଇ ପଞ୍ଚର ମଳେ ତେଡାୟ, ପଞ୍ଚପତିର ଦେଖା ମେଲେ ନା ।

ଲୁକିଯେ ଥାକି ଆମି ପାଲିଯେ ବେଡାଇ,

ତୟେ ଭୟେ କେବଳ ତୋମାର ଏଡାଇ ;

ଯା-କିଛୁ ଆହେ ସବ କାଡ଼ୋ କାଡ଼ୋ ।

ଦେଖ ବାବା, ଆମି ଯୁତୁଙ୍ଗୟେର ସଙ୍ଗେ ବୋବା-ପଡ଼ା କରତେ ଚଲେଛି । ବଲତେ ଚାଇ, “ମାର ଆମାର ବାଜେ କି ନା ତୁମି ନିଜେ ବାଜିଯେ ନାଓ ।” ସେ ତରେ କିମ୍ବା ତର ଦେଖାଯ ତାର ବୋବା ଘାଡ଼େ ନିଯେ ଏଗୋତେ ପାରବ ନା ।

ଏବାର ଯା କରବାର ତା ଶାରୋ, ଶାରୋ,

ଆମିଇ ହାରି, କିମ୍ବା ତୁମିଇ ହାର ।

হাটে ঘাটে ঘাটে করি খেলা,  
কেবল হলে খেলে গেছে বেলা,  
দেখি কেমনে কাহাতে পার।

সকলে । শাবাশ, ঠাকুর, তাই সই ।—

দেখি কেমনে কাহাতে পার।

২। কিঞ্চ তুমি কোথায় চলেছ, বলো তো ?

ধনঞ্জয় । বাজার উৎসবে ।

৩। ঠাকুর, বাজার পক্ষে যেটা উৎসব তোমার পক্ষে মেটা কী দিয়াড়ায় বলা যাব কি ?  
সেখানে কী করতে থাবে ?

ধনঞ্জয় । বাজসভায় নাম রেখে আসব ।

৪। রাজা তোমাকে একবার হাতের কাছে পেলে—না, না, সে হবে না ।

ধনঞ্জয় । হবে না কী বে ? খুব হবে, পেট ভরে হবে ।

১। বাজারকে ডয় কর না তুমি, কিঞ্চ আমাদের ডয় লাগে ।

ধনঞ্জয় । তোমা যে মনে মনে যাবতে চাস তাই ডয় করিস, আমি যাবতে চাই নে  
তাই ডয় করি নে । যাব হিংসা আছে ডয় তাকে কামড়ে লেপে থাকে ।

২। আচ্ছা, আমরাও তোমার সঙ্গে যাব ।

৩। বাজার কাছে দয়বার করব ।

ধনঞ্জয় । কী চাইবি বে ?

৩। চাইবাৰ তো আছে তেব, দেয় তবে তো ?

ধনঞ্জয় । বাজস চাইবি নে ?

৩। ঠাণ্টা করছ, ঠাকুৰ ?

ধনঞ্জয় । ঠাণ্টা কেন কৰব ? এক পায়ে চলার মতো কি দৃঢ় আছে ? বাজস  
একলা যদি বাজাই হয়, এজাৰ না হয়, তাহলে সেই খোড়া বাজসেৰ লাকানি দেখে  
তোমা চমকে উঠতে পাবিস কিঞ্চ দেবতাৰ চোখে অল আসে । ওবে বাজার খাতিৱেই  
বাজস লাবি কৰতে হবে ।

২। যখন তাড়া লাগাবে ?

ধনঞ্জয় । বাজসবাবাবেৰ উপরতলাৰ যাহুৰ যখন মালিখ মঙ্গুৰ কৰেন তখন বাজার  
তাড়া বাজাবেই তেড়ে আসে ।

## গান

চুলে থাই থেকে থেকে  
তোমার আসন 'পরে বসাতে চাও  
মাৰ আমাদেৱ হৈকে হৈকে ।

সত্যি কথা বলৰ, বাবা ? মতক্ষণ ঝাই আসন যলে না চিলিধি ততক্ষণ সিংহাসনে  
দাবি থাটিবে না, রাজাৰও নয়, প্ৰজাৰও না । ও তো বুক-ফলিয়ে বলবাৰ জাগৰা নয়,  
হাত ঝোড় কৰে বসা চাই ।

বাবী মোদেৱ চেনে না যে,  
বাধা দেয় পথেৰ মাৰো,  
বাহিৰে দাঢ়িয়ে আছি,  
জও ভিতৰে ডেকে ডেকে ।

বাবী কি সাধে চেনে না ? ধূলোৱ ধূলোয় কপালেৰ রাজটিকা যে শিলিয়ে এসেছে ।  
ভিতৰে বশ মানল না, বাইৰে রাজস্ব কৰতে ছুটিবি ? রাজা হলেই রাজাসনে বসে ;  
রাজাসনে বসলেই রাজা হয় না ।

মোদেৱ প্ৰাণ দিয়েছ আপন হাতে  
মান দিয়েছ তাৰি সাধে ।  
থেকেও সে মান থাকে না যে  
লোভে আৱ ভয়ে লাজে,  
মান হয় দিনে দিনে,  
যাব ধূলোতে চেকে ঢেকে ।

১। থাই বল, রাজহোৱে কেন যে চলেছ বুৰতে পাৰলুৰ না ।

ধনঞ্জয় । কেন, বলব ? যনে বড়ো দোকা লেগেছে ।

১। সে কৌ কথা ?

ধনঞ্জয় । তোৱা আমাকে ধত অড়িয়ে ধৰছিস তোদেৱ সীতাৰ শেখা ততই পিছিয়ে  
যাচ্ছে । আমাৰও পাৱ হওয়া দায় হল । তাই ছুটি নেবাৰ অঙ্গে চলেছি সেইখানে,  
যেখানে আমাকে কেউ মানে না ।

১। কিষ্ট রাজা তোমাকে তেো সহজে ছাড়বে না ।

ধনঞ্জয় । ছাড়বে কেন বৈ ? যদি আমাকে বীধতে পাৱে ভাহলে আৱ ভাবনা  
বইল কৌ ?

গান

আমাকে যে বীরবে ধরে এই হবে থার সাধন,  
সে কি অমনি হবে ?  
আমার কাছে পড়লে বীরা সেই হবে মোর বীরন,  
সে কি অমনি হবে ?  
কে আমারে ভয়স করে আনতে আপন বশে ?  
সে কি অমনি হবে ?  
আপনাকে সে করুক না বশ, মজুক প্রেমের রসে,  
সে কি অমনি হবে ?  
আমাকে যে কানাবে তার ভাগ্যে আছে কানন  
সে কি অমনি হবে ?

২। কিঞ্চ বাধাঠাকুল, তোমার গায়ে যদি হাত তোলে সহিতে পারব না ।

ধনঞ্জয় । আমার এই গা বিকিয়েছি ধাৰ পায়ে তিনি যদি সন, তবে তোমেরও  
সহিবে ।

১। আচ্ছা, চলো ঠাকুৱ, তনে আসি, শুনিয়ে আসি, তাৰ পৱে কপালে যা ধাকে ।  
ধনঞ্জয় । তবে তোৱা এইখানে ব'স, এ জামগায় কখনো আসি নি, পথখাটের  
ধৰণটা নিয়ে আসি । [ অস্থান

১। দেখেছিস, ভাই, কী চেহারা ওই উত্তরকূটের মাঝবঙ্গলোৱ ? যেন একতাল  
মাংস নিয়ে বিধাতা গড়তে শুক কৰেছিলেন শেষ কৰে উঠতে ফুরসৎ পান নিঃ ।

২। আৰ দেখেছিস উদেৱ মালকোঁচা মেৰে কাপড় পৰিবাৰ ধৰনটা ?

৩। যেন নিজেকে বক্তাৰ বিদেছে, একচুৰি পাছে লোকসান হৰ ।

১। ওৱা মজুৰি কৰিবাৰ জন্তেই জয় নিয়েছে, কেবল সাত ঘাটেৰ জল পেরিয়ে  
সাত হাটেই ঘূৰে বেড়াৰ ।

২। উদেৱ যে শিকাই নেই, উদেৱ যা শাস্ত্ৰ তাৰ মধ্যে আছে কী ?

১। কিছু না, কিছু না, দেখিস নি তাৰ অক্ষয়গুলো উইপোকাৰ মজো ।

২। উইপোকাৰ তো বটে । উদেৱ বিষ্ণে বেখানে লাগে দেখানে কেটে চুকৰো  
চুকৰো কৰে ।

৩। আৰ গড়ে তোলে মাটিৰ চিৰি ।

২। উদেৱ অন্তৰ বিয়ে মায়ে প্রাণটাকে, আৰ শাস্ত্ৰ বিয়ে মায়ে মনটাকে ।

২। পাপ, পাপ! আমাদের শুক্র বলে ওদের ছায়া মাড়ানো নৈব নৈবচ। কেন জানিস?

৩। কেন বল তো?

২। তা জানিস নে? সম্ভূতহনের পর দেবতার ভাড় থেকে অসৃত গড়িয়ে যে মাটিতে পড়েছিল আমাদের শিবতরাইয়ের পূর্বপুরুষ সেই মাটি দিয়ে গড়া। আর বৈত্যরা ধখন দেবতার উচ্ছিষ্ট ভাড় চেটে চেটে নরমায় ফেলে দিলে তখন সেই ভাড়-তাড়া পোড়া-মাটি দিয়ে উত্তরকূটের মাহুষকে গড়া হয়। তাই ওরা শক্ত, কিন্তু ধূঃ—অপবিত্র।

৩। এ তুই কোথায় পেলি?

২। শয়ং শুক্র বলে দিয়েছেন।

৩। (উদ্দেশ্যে প্রশ্নাম করিয়া) শুক্র, তুমিই সত্য।

### উত্তরকূটের একদল নাগরিকের প্রবেশ

উ ১। আর সব হল ভালো, কিন্তু কামাদের ছেলে বিভূতিকে রাখা একেবারে ক্ষতিয় করে নিলে সেটা তো—

উ ২। ওসব হল ঘরের কথা, সে আমাদের গাঁয়ে ফিরে গিয়ে বুঝে পড়ে নেব। এখন বল, ক্ষম যশৱাজ বিভূতির জয়।

উ ৩। ক্ষতিয়ের অঙ্গে বৈশ্বের ঘন্টে যে মিলিয়েছে, ক্ষম সেই যশৱাজ বিভূতির জয়।

উ ১। ও ভাই, ওই যে দেখি শিবতরাইয়ের মাহুষ।

উ ২। কী করে বুৰলি?

উ ১। কান-চাকা টুপি দেখছিস নে? কীরকম অসৃত দেখতে? যেন উপর থেকে ধাবড়া মেঝে হঠাতে কে ওদের বাড় বন্ধ করে দিয়েছে।

উ ২। আচ্ছা, এত দেশ ধাকতে ওরা কান-চাকা টুপি পরে কেন? ওরা কি ভাবে কানটা বিধাতার মতিভ্র?

উ ১। কানের উপর বাধ বিধেছে বুর্কি পাছে বেরিয়ে থায়। (সরলের হাস্ত)

উ ৩। তাই? না, ভুলক্ষণে বুর্কি পাছে ভিতরে চুকে পড়ে। (হাস্ত)

উ ১। পাছে উত্তরকূটের কানমলার ভূত ওদের কানছটোকে শেয়ে বসে। (হাস্ত) ওরে শিবতরাইয়ের অঙ্গুগের দল, সাড়া নেই, শব্দ নেই, হরেজে কী মে?

উ ৩। জানিস নে আজ আমাদের যত্তো দিন। বল, যশৱাজ বিভূতির জয়।

উ ১। চুপ করে রইলি যে? গলা বুজে গেছে? টুটি চেপে না ধরলে আওয়াজ বেদোবে না বুঝি? বল, যশৱাজ বিভূতির জয়!

গণেশ। কেন বিছৃতির জয় ? কো করেছে সে ?

উ ১। বলে কৌ ? কৌ করেছে ? এত বড়ো অবরটো এখনও পৌছেন নি ? কান-  
চাকা টুপির গুণ দেখলি তো ?

উ ৩। তোদের পিপাসার জল যে তাও হাতে ; সে মরা না করলে অনাবৃষ্টির ঘাট-  
গুলোর মতো শুকিয়ে মরে যাবি ।

শি ২। পিপাসার জল বিছৃতির হাতে ? হঠাত সে মেবতা হয়ে উঠল নাকি ?

উ ২। মেবতাকে ছুটি দিয়ে মেবতার কাজ নিজেই চালিয়ে নেবে ।

শি ১। মেবতার কাজ ! তাও একটা নম্বুনা দেখি তো ?

উ ১। ওই যে মুক্তধারার বাঁধ । [ শিবরাইয়ের সকলের উচ্ছবাস

উ ১। এটা কি তোরা ঠাট্টা ঠাউরেছিস ?

গণেশ। ঠাট্টা নয় ? মুক্তধারা বাঁধবে ? ডৈরব অহস্ত যা দিয়েছেন, তোমাদের  
কামারের ছেলে তাই কাড়বে ?

উ ১। থচকে দেখ না, ওই আকাশে ।

শি ১। বাপ রে। ওটা কৌ রে ?

শি ২। যেন যত্ন একটা লোহার ফড়ি, আকাশে লাক মারতে যাচ্ছে ।

উ ১। ওই ফড়িয়ের ঠাণ দিয়ে তোমাদের জল আটকেছে ।

গণেশ। যেখে দাও সব বাজে কথা । কোনু দিন বলবে ওই ফড়িয়ের ভানার বলে  
তোমাদের কামারের পো ঠান ধরতে বেরিয়েছে ।

উ ১। ওই দেখো কান চাকার গুণ ! ওরা শনেও শনবে না তাই তো মরে ।

শি ১। আমরা মরেও যবব না পথ করেছি ।

উ ৩। বেশ করেছ, বাঁচাবে কে ?

গণেশ। আমাদের মেবতাকে দেখ নি ? প্রত্যক্ষ মেবতা ? আমাদের ধনজয়  
ঠাকুর ? তাও একটা দেহ মন্দিরে, একটা দেহ বাইরে ।

উ ৩। কানচাকারা বলে কৌ ? ওদের মরণ কেউ ঠেকাতে পারবে না ।

[ উভয়কূটের মনের অস্থান

### ধনজয়ের প্রবেশ

ধনজয়। কো বলছিলি যে যোকা ? আমারই উপর তোদের বাঁচাবার ভাও ?  
তাহলে তো সাতবার মরে কৃত হয়ে যাবেছিস ।

গণেশ। উভয়কূটের ওরা আমাদের শাশিয়ে গেল যে, বিছৃতি মুক্তধারার বাঁধ  
বেঁধেছে ।

ধনঞ্জয়। বীর বেঁধেছে, বললে ?

গণেশ। হা, ঠাকুর !

ধনঞ্জয়। সব কথাটা শুনলি নে বুঝি ?

গণেশ। ও কি শোনবার কথা ? হেমে উড়িয়ে দিলুম !

ধনঞ্জয়। তোদের সব কানগুলো একা আমারই জিম্মা রেখেছিস ? তোদের পূর্বে শোনা আমাকেই শুনতে হবে ?

শি ৩। ওর মধ্যে শোনবার আছে কী, ঠাকুর ?

ধনঞ্জয়। বলিস কী রে ? যে শক্তি দুরস্ত তাকে বেঁধে ফেলা কি কম কথা ? তা সে অস্তরেই হ'ক আর বাইবেই হ'ক !

গণেশ। ঠাকুর, তাই বলে আমাদের পিপাসার জল আটকাবে ?

ধনঞ্জয়। সে হল আর-এক কথা ! ওটা ভৈরব সইবেন না। তোরা ব'স, আমি সকান নিয়ে আলি গে। জগৎটা বাণীময় রে, তার বেদিকটাতে শোনা বড় কৰবি  
সেইদিক থেকেই মৃত্যুবাণ আসবে।

[ধনঞ্জয়ের অস্থান

### শিবতরাইয়ের একজন নাগরিকের প্রবেশ

শি ৩। এ কী বিষণ্যে ! খুব কী ?

বিষণ্য। যুবরাজকে রাজা শিবতরাই থেকে ভেকে নিয়ে এসেছে, তাকে লেখানে আর রাখবে না।

সকলে। সে হবে না, কিছুতেই হবে না !

বিষণ্য। কী করবি ?

সকলে। ফিরিয়ে নিয়ে যাব !

বিষণ্য। কী করে ?

সকলে। জোর করে !

বিষণ্য। রাজার সঙ্গে পারবি ?

সকলে। রাজাকে মানি নে !

### রণজিৎ ও মনোর প্রবেশ

রণজিৎ। কাকে মানিস সে ?

সকলে। প্রণাম !

গণেশ। তোমার কাছে দরবার করতে এসেছি !

রণজিৎ। কিসের দরবার ?

সকলে । আমরা দুর্বাসকে ঢাই !

বণজিৎ । বলিস কী ?

১ । হা, দুর্বাসকে শিবত্বার্থীরে দিবে থাব ?

বণজিৎ । আব ইনের আনন্দে ধারান্ডা দেবৰ কথাটা কূলে থাবি ?

সকলে । অব বিনে মৰছি বে ।

বণজিৎ । তোদেৱ সৰীৱ কোথায় ?

২ । (গণেশকে দেখাইয়া) এই দে আজাদেৱ গণেশ সৰীৱ ।

বণজিৎ । ও নয়, তোৱেৱ বৈবাসি ।

গণেশ । ওই আসছেন ।

### ধৰঞ্জয়েৱ প্ৰবেশ

বণজিৎ । তুমি এই সমস্ত প্ৰজাদেৱ খেপিয়েছ ?

ধনঞ্জয় । খ্যাপাই বহি কি, নিজেও খেপি ।

### গান

আমাৰে পাড়াৰ পাড়াৰ খেপিয়ে বেড়াৰ কোনু ধ্যাপা সে ?

ওৱে আকাশ জুড়ে মোহন হৰে

কী দে দাঙায় কোনু বাতাসে ?

গেল বে গেল বেলা,

পাগলেৱ কেমন খেলা ?

ডেকে সে আকুল কৱে, দেহ না ধৰা,

তাৰে কানন পিৰি খুঁজে ফিৰি

কেমে ঘৰি হোনু হতাশে ।

বণজিৎ । পাগলামি কৱে কথা চাপা দিতে পাৰবে না । ধারনা দেবে কি না, বলো ।

ধনঞ্জয় । না, মহারাজ, দেহ না ।

বণজিৎ । দেবে না ? এত বড়ো আল্পাৰ্থ ?

ধনঞ্জয় । বা তোমাৰ নয় তা তোমাৰকে দিতে পাৰব না ।

বণজিৎ । আমাৰ নয় ?

ধনঞ্জয় । আমাৰ উৰু অৱ তোমাৰ, সৃষ্টাৰ কৰা তোমাৰ নয় ।

বণজিৎ । তুমি ই প্ৰজাদেৱ বাবুৰ কৰ ধারনা দিতে ?

ধনঞ্জয়। তোৱা তো ভয়ে দিয়ে কেলতে চাই, আমি বাখণ করে বলি, প্রাণ হিবি  
তাকেই প্রাণ দিয়েছেন যিনি।

বৃণজিৎ। তোমার ভৱনা চাপা দিষ্টে শুবেহ ভৱটাকে ঢেকে বাখছ বই তো নহ।  
বাইরের ভৱনা একটু সুটো হলেই ভিতৰের ভৱ সাতগুণ জোৱে দেয়িয়ে পড়বে। তখন  
ওৱা বৰবে বে। মেধে, বৈৰাগী, তোমার কপালে দৃঢ় আছে।

ধনঞ্জয়। বে দৃঢ় কপালে ছিল সে দৃঢ় বুকে তুলে নিৰেছি। দৃঢ়ের উপৰওয়ালা  
সেইখনে বাস্তুকৰেন।

বৃণজিৎ। (প্ৰজাদেৱ প্ৰতি) আমি তোদেৱ বলছি, তোৱা শিবতৰাইয়ে কিয়ে  
ষা। বৈৰাগী, তুমি এইখনেই রইলে।

সকলে। আমাদেৱ প্ৰাণ ধাকতে সে হবে না।

### গান

বইল বলে বাখলে কাৰে ?

হকুম তোমার কলবে কবে ?

টানাটানি টিৰবে না, ভাই,

বৰাব মেটা সেটাই রবে।

বাজা, টেনে কিছুই বাখতে পাৰবে না। সহজে বাখবাৰ শক্তি থৰি ধাকে তবেই  
বাখা চলবে।

বৃণজিৎ। মানে কী হল ?

ধনঞ্জয়। যিনি সব দেন তিনিই সব বাখনে। লোভ কৰে যা বাখতে চাইবে  
সে হল চোৱাই ঘাল, সে টিঁকবে না।

### গান

যা-খুশি তাই কৰতে পাৰ,

গায়েৱ জোৱে বাখ মাৰ,

বাখ গায়ে তাৰ ব্যাখা বাখে

তিনিই যা সন সেটাই গবে।

বাজা, ভূল কৰছ এই, যে, ভাবছ অগুটাকে কেড়ে নিলেই অগৎ তোৱাৰ হল।  
ছেড়ে বাখলৈ ধাকে পাও, সুটোৱ মধ্যে চাপতে পেলেই দেখবে সে কলকে গেছে।

### গান

ভাবছ, হবে তুমি যা চাও,

অগুটাকে তুমিই নাচাও,

ଦେଖେ ହଠାତ୍ ନଫନ ହେଲେ—

ଏହି ନା ମେଟା ଲୋଟିଓ ହବେ ।

ଧର୍ମଜିଃ । ସବୀ, ବୈଦାଗ୍ରୀକେ ଏହିଥାନେଇ ଧରେ ବେଦେ ଦାଉ ।

ଶ୍ରୀ । ସହାଯାତ୍—

ଧର୍ମଜିଃ । ଆହେଟା ତୋମାର ମନେର କତୋ ହଜେ ନା ?

ଶ୍ରୀ । ଶାସନେର ଭୌଷଣ ସ୍ଵ ତୋ ତୈରି ହେଲେ, ତାର ଉପରେ ତା ଆବଶ୍ୟକ ଚଢାଇଁ  
ଗେଲେ ମର ଦୀର୍ଘ ଭେତେ ।

ଅଞ୍ଜାରା । ଏ ଆମାଦେଇ ସଙ୍ଗ ହବେ ନା ।

ଧନକର୍ମ । ସା ବଳାଇ, କିମେ ଥା ।

୧ । ଠାକୁର, ଯୁଦ୍ଧାଜିକେଓ ସେ ହାରିବେଛି, ଶୋନ ନି ବୁଝି ?

୨ । ତାହଲେ କାକେ ନିଯେ ବନେଇ ଜୋର ପାବ ?

ଧନକର୍ମ । ଆମାର ଜୋବେଇ କି ତୋଦେଇ ଜୋର ? ଏକଥା ସଦି ବଳି ତାହଲେ ସେ  
ଆମାକେ ମୁକ୍ତ ଦୂର୍ଲଭ କରିବି ।

ଗନ୍ଧେଶ । ଓକଥା ବଲେ ଆଜି ଫାଁକି ଦିଲୋ ନା । ଆମାଦେଇ କକଳେଇ ଜୋର ଏକା  
ତୋମାରଇ ମଧ୍ୟେ ।

ଧନକର୍ମ । ତବେ ଆମାର ହାର ହେଲେ । ଆମାକେ ମରେ ଦୀଢାଇଁ ହଲ ।

କକଳେ । କେଳ ଠାକୁର ?

ଧନକର୍ମ । ଆମାକେ ପେରେ ଆଗନାକେ ହାରାବି ? ଏତ ବଡ଼ୋ ଲୋକମାନ ଘେଟାଇଁ ପାରି  
ଅମନ ସାଧ୍ୟ କି ଆମାର ଆହେ ? ବଡ଼ୋ ଲଜ୍ଜା ପେଲୁମ ।

୧ । ମେ କୀ କଥା ଠାକୁର ? ଆଜ୍ଞା, ସା କରତେ ବଲ ତାଇ କରବ ।

ଧନକର୍ମ । ଆମାକେ ଛେଡେ ଦିଲେ ଚଲେ ଥା ।

୨ । ଚଲେ ଗିରେ କୀ କରବ ? ତୁମି ଆମାଦେଇ ଛେଡେ ଥାକିତେ ପାରବେ ? ଆମାଦେଇ  
ଭାଲୋବାସ ନା ?

ଧନକର୍ମ । ଭାଲୋବେଲେ ତୋଦେଇ ଚେପେ ମାରାବ ଚେରେ ଭାଲୋବେଲେ ତୋଦେଇ ଛେଡେ  
ଥାକାଇ ଭାଲୋ । ସା, ଆବ କଥା ନାହିଁ, ଚଲେ ସା ।

କକଳେ । ଆଜ୍ଞା, ଠାକୁର ଚଲିଲୁମ, କିନ୍ତୁ—

ଧନକର୍ମ । କିନ୍ତୁ କୀ ହେ । ଏକେବାରେ ନିରିକ୍ଷିତ ହେବେ ସା, ଉପରେ ମାରା ତୁଲେ ।

କକଳେ । ଆଜ୍ଞା, ତବେ ଚଲି ।

ଧନକର୍ମ । ଓକେ ଚଲା ବଲେ ? କୋରେ ।

ଗନ୍ଧେଶ । ଚଲିଲୁମ, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେଇ ବଲବୁଦ୍ଧି ରଇଲ ଏହିଥାନେ ପଡ଼େ ।

[ ଅର୍ଥାନ୍

ବଣତ୍ରି । କୌ ବୈରାଗୀ, ଚୁପ କରେ ବାହିଲେ ବେ ।

ଧନନ୍ଦୀ । ଭାବନା ଧରିଲେ ଦିଲେଛେ, ବାଜା ।

ବଣତ୍ରି । କିମେର ଭାବନା ?

ଧନନ୍ଦୀ । ତୋମାର ଚନ୍ଦ୍ରପାଶେର ମଣ ଲାଗିଯେଥା କରତେ ପାର ନି ଆମି ଦେଖିଛି ତାଇ କରେ ସମେ ଆଛି । ଏତଦିନ ଠାଉରେଛିଲୁମ ଆମି ଓରେ ଘରବୁଝି ବାଡ଼ାଛି; ଆମ ମୁଖେ ଟୁଳର ବଲେ ଗେଲ ଆମିହି ଓରେ ଘରବୁଝି ହରଣ କରେଛି ।

ବଣତ୍ରି । ଏହନ୍ତା ହସ କୀ କରେ ?

ଧନନ୍ଦୀ । ଓରେର ସତାଇ ମାତିଯେ ତୁଲେଛି ତତାଇ ପାକିଯେ ତୋଳା ହସ ନି ଆର କି । ଦେନା ଧାରେ ଅନେକ ଥାକି, କୁଥୁ କେବଳ ମୌଡି ଲାଗିଯେ ହିରେ ତାମେର ଦେନା ଶୋଧ ହସ ନା ତୋ । ଓରା ଭାବେ ଆମି ବିଧାତାର ଚେରେ ବଢ଼ୋ, ତୋର କାହେ ଓରା ବା ଧାରେ ଆମି ମେନ ତା ନାମଙ୍କଳ କରେ ଦିଲେ ପାରି । ତାଇ ଚକ୍ର ବୁଝେ ଆମାକେଇ ଝାକଡ଼େ ଥାକେ ।

ବଣତ୍ରି । ଓରା ବେ ତୋମାକେଇ ଦେବତା ବଲେ ଜେନେଛେ ।

ଧନନ୍ଦୀ । ତାଇ ଆମାତେଇ ଏସେ ଠେକେ ଗେଲ, ଆସନ ଦେବତା ପର୍ବତ ଶୌହୋଲ ନା । ଭିତରେ ଥେକେ ଯିନି ଓରେର ଚାଲାତେ ପାରିଲେ ବାଇରେ ଥେକେ ତାକେ ରୋଧେଛି ଠେକିଯେ ।

ବଣତ୍ରି । ବାଜାର ଧାଉନା ସଥନ ଓରା ଦିଲେ ଆମେ ତଥନ ଧାରୀ ଦାଶ, ଆର ଦେବତାର ପୁଜ୍ଜୋ ସଥନ ତୋମାର ପାରେର କାହେ ଏସେ ପଡ଼େ ତଥନ ତୋମାର ବାଜେ ନା ?

ଧନନ୍ଦୀ । ଓରେ ବାପ ରେ । ବାଜେ ନା ତୋ କୀ । ମୌଡି ମେବେ ପାଲାତେ ପାରଲେ ବାଚି । ଆମାକେ ପୁଜ୍ଜୋ ଦିଲେ ଓରା ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ଦେଉଲେ ହତେ ଚଲି, ମେ ମେଲାର ଦାର ସେ ଆମାରଙ୍ଗ ଘାଡ଼େ ପଡ଼ିବେ, ଦେବତା ଛାଡ଼ିବେଳ ନା ।

ବଣତ୍ରି । ଏଥନ ତୋମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ?

ଧନନ୍ଦୀ । ତଫାତେ ଥାକା । ଆମି ଯଦି ପାକା ବରେ ଓରେର ମନେର ବୀଧ ବୈଶେ ଥାକି, ତା ହଲେ ତୋମାର ବିହୃତିକେ ଆର ଆମାକେ ବୈରବ ମେନ ଏକ ଲଜ୍ଜାଇ ତାଙ୍ଗ ଲାଗାନ ।

ବଣତ୍ରି । ତବେ ଆର ଦେବି କେନ ? ଲଗେ ନା ।

ଧନନ୍ଦୀ । ଆମି ମରେ ଦୀଙ୍ଗାଲେଇ ଓରା ଏକେବାରେ ତୋମାର ଚନ୍ଦ୍ରପାଶେର ମାକେର ଉପର ଗିରେ ଚଢାଓ ହେଁ । ତଥନ ବେଳତୁ ଆମାର ପାଞ୍ଜା ଲେଟା ପଡ଼ିବେ ଓରେଇ ମାଥର ଶୁଲିର ଉପରେ । ଏହି ଭାବନାମ ସରତେ ପାରି ନେ ।

ବଣତ୍ରି । ନିଜେ ସରତେ ନା ପାର ଆମିହି ଯାବିଯେ ଦିଲିଛି । ଉଦ୍‌ଦୟ, ବୈରାଗୀକେ ଏଥନ ଶିହିରେ ବଢ଼ୀ କରେ ବାବୋ ।

ଧନକର ।

ଗାନ୍ଧି । ତୋର ପାଦରେ କରିବାର କହିଲୁ କହିଲୁ  
ତୋର ଆମାର ବିବାର କରିବେ ନା ।  
ତୋର ଆମ ସବୁ ମରିବେ ନା ।  
ତାର ଆପଣ ହାତେର ଛାଡ଼-ଚିଠି ଦେଇ ବେ,  
ଆମର ମନେର ଭିତର ରଖେଇ ଏହି ବେ,  
ତୋରେ ଧରା ଆମାର ଧରିବେ ନା ।  
ମେ-ପଥ ଦିଲେ ଆମାର ଚାଲିଲୁ  
ତୋର ଅହରୀ ତାର ଧୋଜ ପାବେ କୌ ବଳ ?  
ଆମି ତାର ଦୂରାରେ ପୌଛେ ଗେହି ବେ,  
ମୋରେ ତୋର ଦୂରାରେ ଠେକାବେ କି ବେ ?  
ତୋର ଭବେ ଶବାନ ଭବିବେ ନା ।

[ ଧନକରକେ ଲହିରା ଉକ୍ତବେର ଅନ୍ତହାନ  
ବୁଣ୍ଡିଙ୍ । ମହୀ, ସମ୍ବିଳାମାର ଅଭିଭିଂକକେ ମେଥେ ଏଥେ ଏସ ପେ । ସବୁ ଦେଖ ଦେ ଆପଣ  
ଫୁଲକର୍ମେର ଅନ୍ତେ ଅହୁତକୁ, ତାହଲେ—

ମହୀ । ମହାରାଜ, ଆପଣି ରହି ପିଲେ ଏକବାର—

ବୁଣ୍ଡିଙ୍ । ନା, ନା, ଦେ ନିଜଦାତ୍ୟବିଦ୍ରୋହୀ, ସତକଣ ଅପରାଧ ଦୌକାର ନା କରେ ତତକଣ  
ତାର ମୁଖଦର୍ଶନ କରିବ ନା । ଆମି ଦ୍ୱାରାମାନୀତେ ସାଙ୍ଘି, ସେଥାମେ ଆମାକେ ସଂବାଦ ଦିଲ୍ଲୋ ।

[ ରାଜାର ଅନ୍ତହାନ

### ତୈରବପଦ୍ମିର ପ୍ରବେଶ

ଗାନ୍ଧି

ତିମିର-କର୍ମବିବାଦି

ଅଳମହି-ନିମାରଣ,

ମହୁ-ଅଶାନ-ମନ୍ତ୍ର,

ଶଂକର, ଶଂକର ।

ବର୍ଷଦୋଷ ଦାତୀ,

କର, ଶୂଳପାତି,

ଯୁଦ୍ଧ-ଶିଳ୍ପ-ଶତରୁ,

ଶଂକର, ଶଂକର ।

[ ଅନ୍ତହାନ

### ଉକ୍ତବେର ପ୍ରବେଶ

ଉକ୍ତବେ । ଏ କୌ ? ଯୁଦ୍ଧଦୋଷର ମନେ ଦରଖା ନା କରେଇ ମହାରାଜ ଛଲେ ଗେଲେନେ ?

ଯତେ । ପାଇଁ ମୁଁ ଦେଖେ ଅତିଜ୍ଞ ଭବ ହୟ ଏହି ଡରେ । ଏତକଣ ଥରେ ବୈଦାଶୀର ଶଙ୍କେ କଥା କହିଲେନ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ବିଦ୍ଵା ନିମ୍ନେ । ଶିବିରେର ମଧ୍ୟେ ଓ ସେତେ ପାଇଲିଲେନ ନା, ଶିବିର ଛେଡ଼ ସେତେଓ ପା ଉଠିଲିଲି ନା । ଯାଇ ମୁସାଜିକେ ଦେଖେ ଆମି ଗେ । [ ଅଛାନ ଫୁଇଜନ ଜ୍ଞୀଲୋକେର ପ୍ରବେଶ ]

୧ । ଯାମୀ, ଓରା କେନ ସବାଇ ଏମନ ଯେଗେ ଉଠେଛେ ? କେନ ବଲାଇ ମୁସାଜି ଅଞ୍ଚାଯ କରେଛେ—ଆମି ଏ ବୁଝାତେଓ ପାରି ନେ, ମଇତେଓ ପାରି ନେ ।

୨ । ବୁଝାତେ ପାରିଲି ନେ ଉତ୍ସର୍କୁଟେର ଯେମେ ହୟ ? ଉନି ନିର୍ମିଂକଟେର ବାଜା ପୁଲେ ଦିଲେଛେନ ।

୩ । ଆମି ଜାନି ନେ ତାତେ ଅପରାଧ କୌ ହେଲେ । କିନ୍ତୁ ଆମି କିଛିତେଇ ବିଶାସ କରି ନେ ସେ ମୁସାଜି ଅଞ୍ଚାଯ କରେଛେ ।

୪ । ତୁହି ଛେଲେମାହୟ, ଅନେକ ଦୂରେ ପୋରେ ତବେ ଏକଦିନ ବୃଦ୍ଧି ବାଇରେ ଥେକେ ଧାରେର ଭାଲୋ ବଲେ ବୋଧ ହୟ ତାଦେଇ ବେଶ ସମ୍ବେଦ କରାତେ ହୟ ।

୫ । କିନ୍ତୁ ମୁସାଜିକେ କୌ ସମ୍ବେଦ କରାଇ ତୋମା ?

୬ । ସବାଇ ବଲାଇ ସେ ଶିବତରାଇରେର ଲୋକଦେଇ ବଣ କରେ ନିମ୍ନେ, ଉନି ଏଥରି ଉତ୍ସର୍କୁଟେର ସିଂହାସନ ଅସ କରାତେ ଚାନ,—ଠାର ଆର ତର ମଇଛେ ନା ।

୭ । ସିଂହାସନର କୌ ଦରକାର ଛିଲ ଠାର । ଉନି ତୋ ସବାରି ହନ୍ତ ଅସ କରେ ନିମ୍ନେଛେ । ଯାରା ଠାର ନିମ୍ନେ କରାଇ ତାଦେଇ ବିଶାସ କରି ଆର ମୁସାଜିକେ ବିଶାସ କରିବ ନା ?

୮ । ତୁହି ଚୁପ କରୁ । ଏକରଣ୍ତି ଯେମେ, ତୋର ମୁଖେ ଏସବ କରି କଥା ମାଜେ ନା । ମେଷ୍ଟର ଲୋକ ଥାକେ ଅଭିସମ୍ପାଦ କରାଇ ତୁହି ହଠାତ୍ ତାର—

୯ । ଆମି ଦେଖିମୁକ୍ତ ଲୋକେର ମାମନେ ଦୀଙ୍ଗିରେ ଏକଥା ବଲାତେ ପାରି ଯେ—

୧୦ । ଚୁପ ଚୁପ ।

୧୧ । କେନ ଚୁପ ? ଆମାର ଚୋଥ ଫେଟେ କବ ବେରୋତେ ଚାନ । ମୁସାଜିକେ ଆମି ସବଚେରେ ବିଶାସ କରି ଏହି କଥାଟା ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଅଜ୍ଞେ ଆମାର ଯା ହୟ ଏକଟା ବିଛୁ କରାତେ ଇଚ୍ଛା କରାଇ । ଆମାର ଏହି ଲକ୍ଷ ଚୂଳ ଆମି ଆଜ ତୈରବେର କାହେ ମାନନ୍ତ କରିବ—ବଲଦ, “ଯାବା, ତୁ ଯି ଜାନିରେ ଦାଉ ସେ ମୁସାଜିରେଇ ଅଜ୍ଞ, ଯାରା ନିର୍ମିକ ତାରା ଯିଥେ ।”

୧୨ । ଚୁପ ଚୁପ ଚୁପ । କୋଥା ଥେକେ କେ କୁଟାତେ ପାବେ । ମେରୋଟା ବିପଦ ଘଟାବେ ଦେଖାଇ । [ ଉତ୍ସର୍କୁଟେର ପ୍ରବେଶ ]

ଉତ୍ସର୍କୁଟେର ଏକଦଳ ନାଗରିକେର ପ୍ରବେଶ

୧୩ । ବିଛୁତେଇ ଛାଡିଛି ନେ, ଚାଲୁ ବାଜାର କାହେ ଯାଇ ।

- ୨। ଫଳ କୌ ହବେ ? ସୁଧାର ସେ ରାଜାର ବକ୍ଷେର ଶାନ୍ତିକ, ତୀର ଆଶାଦେଇ ଖିଚାଯାଇଲେ ପାଇଲେ ନା, ରାଜେର ଥେକେ ହାଥ କରିଲେ ଆଶାଦେଇ ଶିଖେ ।
- ୩। କରନ ରାଗ, ପଣ୍ଡ ବନ୍ଦୀ ବଳବ କପାଳେ ଦାଇ ଥାକ ।
- ୪। ଏହିକେ ସୁଧାର ଆଶାଦେଇ ଏତ ଭାଲୋଧାନୀ ଦେବୀର, ତାର କବେନ ଦେଇ ଆକାଶେର ଟାମ ହାତେ ପେଡେ ଦେବେନ, ଆର ତଳେ ତଳେ ତୋରଇ ଏହି କୌଣ୍ଡି ? ହଠାଂ ଶିବଭାଇ ତୀର କାହେ ଉତ୍ସବକୁଟେର ଚରେ ବଜ୍ଜେ ହସେ ଉତ୍ସବ ।
- ୫। ଏମନ ହଲେ ପୃଥିବୀତେ ଆର ଧର୍ମ ବାଇଲ କୋଥା ? ବଲୋ ତୋ ଦାରା ?
- ୬। କାଉକେ ଚେନବାର ଜୋ ନେଇ ।
- ୭। ରାଜା ତକେ ଶାନ୍ତି ନା ଦେନ ତୋ ଆସରା ଦେବ ।
- ୮। କୌ କରିବି ?
- ୯। ଏମେଥେ ଖର ଟାଇ ହଜେ ନା । ସେ ପଥ କେଟେଛେନ ସେଇ ପଥ ଦିରେ ଖବେଇ ଦେବିରୁହେ ହେତେ ହବେ ।
- ୧୦। କିନ୍ତୁ ଖଇ ତୋ ଚବ୍ଦୀ ଗୀରେ ଲୋକ ବଲଲେ, ତିନି ଶିବଭାଇରେ ନେଇ, ଏଥାନେ ରାଜାର ବାଡିତେ ଓ ତୋକେ ପାଞ୍ଚା ଦାଢେ ନା ।
- ୧୧। ରାଜା ତାକେ ନିକଟରେ ଲୁକିଯେଛେ ।
- ୧୨। ଲୁକିଯେଛେ ? ଇଲ, ଦେବାଳ ଭେତେ ଦେବ କରିବ ।
- ୧୩। ସରେ ଆଶୁନ ଲାଗିଯେ ଦେବ କରିବ ।
- ୧୪। ଆଶାଦେଇ ଝାକି ଦେବେ ? ସରି ମରି ତବୁ—

### ଉତ୍ସବେର ସହିତ ମତ୍ତୀର ଅବେଶ

ମତ୍ତୀ । କୌ ହସେଛେ ?

୧। ଲୁକୋଚୁରି ଚଲେ ନା । ସେବ କରୋ ସୁଧାରକେ ।

ମତ୍ତୀ । ଆରେ ଯାପୁ, ଆମି ସେବ କରିବାର କେ ?

୨। ତୋମରାଇ ତୋ ମତ୍ତୀ ଦିରେ ତାକେ—ପାଇଲେ ନା କିନ୍ତୁ, ଆମରା ଟେନେ ସେବ କରିବ ।

ମତ୍ତୀ । ଆଜ୍ଞା, ତବେ ନିଜେର ହାତେ ରାଜାର ନାଓ, ରାଜାର ଗାରା ଥେକେ ଛାଡ଼ିଯେ ଆନେ ।

୩। ପାଇଲ ଥେକେ ?

ମତ୍ତୀ । ମହାରାଜ ତାକେ ସମ୍ମି କରିଛେନ ।

ସକଳେ । ଅର ମହାରାଜେର, ଅର ଉତ୍ସବକୁଟେର ।

୨। ଚାଲେ, ଆମରା ପାଇଲେ ଛବି, ଦେଖାନେ ଦିଲେ—

- মৰ্জী। শিলে কৈ বহুবি ?
- ২। বিচৃতিৰ গলাৰ হালা থেকে সূল খসিয়ে হজিগাছটা ওৱ গলাৰ ঝুলিহে আসব।
- ৩। গলাৰ কেন, হাতে। বাধ বাধাৰ সহানোৰ উচ্ছিট দিয়ে পথ-কাটাৰ হাতে দক্ষি পড়বে।
- মৰ্জী। যুবরাজ পথ ভেঙ্গেছেন বলে অপৰাধ, আৱ ডোমৰা ব্যবহাৰ ভাঙ্গে, তাতে অপৰাধ নেই ?
- ২। আহা, ও যে সম্পূৰ্ণ আলাদা কথা। আজ্ঞা বেশ, যদি ব্যবহাৰ ভাঙি তো কী হবে ?
- মৰ্জী। পাহৰে তলাৰ মাটি পছন্দ হল না বলে শুণ্যে ঝাঁপিয়ে পড়া হবে। সেটা ও পছন্দ হবে না বলে ব্যাখ্যি। একটা ব্যবহাৰ আগে কৰে তবে অস্ত ব্যবহাটা ভাঙ্গতে হয়।
- ৩। আজ্ঞা, তবে গারল ধাক, বাজবাড়িৰ সামনে দীড়িয়ে মহারাজেৰ অঘঘনি কৰে আসি গে।
- ৩। ও ভাই, ওই দেখ। সূৰ্য অস্ত গেছে, আকাশ অক্ষকাৰ হয়ে এল, কিন্তু বিচৃতিৰ ঘঞ্জেৰ ওই চূড়াটা এখনও জলছে। বোকুয়েৰ যথ থেৰে যেন লাল হয়ে বয়েছে।
- ২। আৱ ভৈৱ-মন্দিৰেৰ ত্ৰিশূলটাকে অস্তমৰ্দেৰ আলো ঝাঁকড়ে উয়েছে যেন ডোববাৰ ভয়ে। কো বকল দেখাবে ? [ নাগৰিকদেৱ প্ৰহান
- মৰ্জী। মহারাজ কেন যে যুবরাজকে এই শিবিৰে বন্দী কৰতে বলেছিলেন এখন বুঝেছি।
- উক্তব। কেন ?
- মৰ্জী। অজাদেৰ হাত থেকে খুকে বাচাৰাৰ অস্তে। কিন্তু ভালো ঠেকছে না। গোকেৰ উত্তেজনা কেবলই বেড়ে উঠছে।
- সঞ্চয়েৰ অবেশ
- সঞ্চয়। মহারাজকে বেশি আগ্রহ দেখাতে সাহস কৱলুম না, তাতে তাৱ সংকলন আৱও দৃঢ় হয়ে উঠে।
- মৰ্জী। বাজকুমাৰ, ধাক ধাকবেন, উত্পাতকে আৱও জালি কৰে সুলবেন না।
- সঞ্চয়। বিজ্ঞোহ ঘটিয়ে আমিও বন্দী হতে চাই।
- মৰ্জী। তাৱ চেয়ে মুক্ত থেকে বকল হোচ্ছিনোৰ চিঞ্চা কৰিম।

ମନ୍ଦସ । ସେଇ ଚୋତେଇ ପ୍ରଜାଦେର ସଥେ ଗିରେଛିଲୁମ । ଆନନ୍ଦ ଯୁଦ୍ଧାଜକେ ତାରା ଆଶେର ଅର୍ଥିକ ଭାଲୋବାସେ,—ତୀର ବରନ ଓରା ହିବେ ନା । ଗିରେ ମେରି ମନ୍ଦିରରେଟେର ବସନ ପେହେ ତାରା ଆଶେ ହରେ ଆଛେ ।

ମନ୍ଦସ । ତବେଇ ବୁଝିଛେ, ସମ୍ପିଳାଳାତେଇ ଯୁଦ୍ଧାଜ ନିରାପଦ ।

ମନ୍ଦସ । ଆମି ଚିରଦିନ ତୀରଇ ଅର୍କତୀ, ସମ୍ପିଳାଳାତେଓ ଆହାକେ ତୀର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବେ ଦାଖ ।

ମନ୍ଦସ । କୌ ହବେ ?

ମନ୍ଦସ । ପୃଥିବୀତେ କୋନୋ ଏକଳା ମାତ୍ରମିହି ଏକ ନୟ, ମେ ଅର୍ଥେ । ଆହ-ଏକ ଜନେର ମଳେ ମିଳ ହଲେ ତମେଇ ମେ ଐକ୍ୟ ପାଇ । ଯୁଦ୍ଧାଜେଯ ମଳେ ଆମାର ଲେଇ ମିଳ ।

ମନ୍ଦସ । ରାଜକୁମାର, ମେ କଥା ମାନି । କିନ୍ତୁ ସେଇ ମତ୍ୟ ମିଳ ବେଥାନେ, ମେଥାନେ କାହେ କାହେ ଥାକିବାର ଦୂରକାର ହସି ନା । ଆକାଶେର ଯେଉଁ ଆର ମୂର୍ଦ୍ଵେର ଜଳ ଅଞ୍ଚଳେ ଏକଇ, ତାଇ ବାଇରେ ତାରା ପୃଥିକ ହରେ ଐକ୍ୟଟିକେ ମାର୍ଦକ କରେ । ଯୁଦ୍ଧାଜ ଆଜ ଯେଥାନେ ମେଇ, ସେଇଥାନେଇ ତିନି ତୋମାର ସଥେ ଦିଲେ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ।

ମନ୍ଦସ । ମନ୍ଦସ, ଏ ତୋ ତୋମାର ନିଜେର କଥା ବଲେ ଶୋଭାଛେ ନା, ଏ ସେଇ ଯୁଦ୍ଧାଜେଯ ମୁଖେର କଥା ।

ମନ୍ଦସ । ତୀର କଥା ଏଥାନକାର ହା ଓହାଯ ଛାଡ଼ିବେ ଆଛେ, ବ୍ୟବହାର କରି, ଅର୍ଥଚ ଭୁଲେ ଦେଇ ତୀର କି ଆମାର ।

ମନ୍ଦସ । କିନ୍ତୁ କଥାଟି ମନେ କରିବେ ଦିଲେ ଭାଲୋ କରେଇ, ଦୂର ସେବେ ତୀରଇ କାଜ କରବ । ଦେଇ ମହାରାଜେଯ କାହେ ।

ମନ୍ଦସ । କୌ କରିବେ ?

ମନ୍ଦସ । ଶିବତରାଇସେର ଶାଶମଭାବ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବ ।

ମନ୍ଦସ । ନମ୍ର ସେ ବଢ଼ୋ ସଂକଟେର, ଏବନ କି—

ମନ୍ଦସ । ସେଇବେଳେଇ ଏହି ତୋ ଉପଯୁକ୍ତ ନମ୍ର ।

[ ଉତ୍ତରେ ପ୍ରହାନ ]

### ବିଶ୍ୱାସିତର ପ୍ରବେଶ

ବିଶ୍ୱାସ । ଓ କେ ଓ ? ଉତ୍ତର ବୁଝି ?

ଉତ୍ତର । ଈଇ, ଦୁଡ଼ା ମହାରାଜ ।

ବିଶ୍ୱାସ । ଅର୍କକାରେର ଅଙ୍ଗେ ଅଶେଷା କରାଇଲୁମ, ଆମାର ଚିଠି ପେହେଇ ତୋ ?

ଉତ୍ତର । ପେହେଇ ।

ବିଶ୍ୱାସ । ଲେଇ ଯତୋ କାଜ କରଇବେ ?

উক্ত। অন্ন পরেই জানতে পারবে। কিন্তু—

বিশঙ্গিঃ। যন্তে সংশয় ক'রো না। মহারাজ ওকে নিজে মৃত্তি দিতে প্রস্তুত নন, কিন্তু তাকে না জানিয়ে কোনো উপায়ে আব কেউ যদি একাজ সাধন করে তাহলে তিনি বেঁচে থাবেন।

উক্ত। কিন্তু সেই আব-কেউকে কিছুতে ক্ষমা করবেন না।

বিশঙ্গিঃ। আমার সৈন্য আছে, তারা তোমাকে আব তোমার প্রহরীদের বন্দী করে নিয়ে যাবে। দায় আমায়ই।

নেপথ্যে। আশুন, আশুন।

উক্ত। ওই হয়েছে। বন্দিশালার সংশয় পাকশালার তাবুতে আশুন ধরিয়ে দিয়েছে। এই স্থানে বন্দী ছাটিকে বের করে দিই।

### কিছুক্ষণ পরে অভিজিতের প্রবেশ

অভিজিঃ। এ কৌ দানামশায় যে।

বিশঙ্গিঃ। তোমাকে বন্দী করতে এসেছি। মোহনগড়ে থেতে হবে।

অভিজিঃ। আমাকে আজ কিছুতেই বন্দী করতে পারবে না, না ক্ষেত্রে, না স্নেহে। তোমরা ভাবছ তোমরাই আশুন লাগিয়েছ? না, এ আশুন দেখন করেই হ'ক দাগত। আজ আমার বন্দী ধাকবাৰ অবকাশ নেই।

বিশঙ্গিঃ। কেন, ভাই, কৌ তোমার কাজ?

অভিজিঃ। ক্ষয়কালের খণ্ড শোধ কৰতে হবে। ত্রোতের পথ আমার ধার্জী, তার বক্ষন মোচন কৰব।

বিশঙ্গিঃ। তার অনেক সময় আছে, আজ নয়।

অভিজিঃ। সময় এখনই এসেছে এই কথাই জানি, কিন্তু সময় আমার আসবে কি না সে কথা কেউ জানি নে।

বিশঙ্গিঃ। আমরাও তোমার সঙ্গে ঘোগ দেব।

অভিজিঃ। না, সকলের এক কাজ নয়, আমার উপর যে কাজ পড়েছে সে একলা আমারই।

বিশঙ্গিঃ। তোমার পিষতরাইয়ের ভক্তবল যে তোমার কাজে হাত দেবাৰ অঙ্গে অপেক্ষা কৰে আছে, তাবে ভাকবে না?

অভিজিঃ। যে ভাক আমি জনেছি সেই ভাক যদি তারাও জনত তবে আমার অঙ্গে অপেক্ষা কৰত না। আমার ভাকে তারা পথ কূলবে।

ବିଶ୍ଵିଳ । ତାଇ, ଅକ୍ଷକାର ହେଁ ଏମେହେ ଦେ ।

ଅଭିଜିତ । ମେଧାନ ଥେବେ ତାକ ଏମେହେ ଲେଇଥାନ ଥେବେ ଆଲୋଚ ଆମବେ ।

ବିଶ୍ଵିଳ । ତୋମାକେ ବାଧା ଦିତେ ପୌରି ଏବନ ଶକ୍ତି ଆମାର ନେଇ । ଅକ୍ଷକାରରେ  
ମଧ୍ୟେ ଏକଳ ଚଲେଛ ତୁମ ତୋମାକେ ବିଦ୍ୟାଯ ଦିଗେ କିମ୍ବାତେ ହେଁ । କେବଳ ଏକଟି ଆଖାଲେଇ  
କଥା ବଲେ ସାଓ ଦେ, ଆମାର ମିଳନ ଘଟିବେ ।

ଅଭିଜିତ । ତୋମାର ମନେ ଆମାର ବିଜ୍ଞାନ ହବାର ନାମ ଏହି କଥାଟି ହନେ ଦେଖୋ ।

[ ଦୁଇ ଅନେକ ଦୁଇ ପଥେ ଅହାନ

### ଧନଧରେ ପ୍ରାବେଶ

ଗାନ

ଆଶୁନ, ଆମାର ତାଇ,

ଆମି ତୋମାରି ଜୟ ପାଇ ।

ତୋମାର ଶିକ୍ଷ-ଭାଙ୍ଗ ଏମନ ଝାଡା  
ଶୃତି ହେବି ନାଇ ।

ହହାତ ତୁଲେ ଆକାଶ ପାନେ

ମେତେହ ଆଜ କିସେର ଗାନେ ?

ଏ କୌ ଆନନ୍ଦମୟ ଦୂତ୍ୟ ଅଭୟ  
ବଳିହାରି ବାଇ ।

ଯେଦିନ ଭୟେ ମେହାନ ହୁବୋବେ, ତାଇ,  
ଆଗଳ ସାବେ ମରେ

ମେଦିନ ହାତେର ହଢ଼ି ପାରେର ହଢ଼ି  
ମିବି ରେ ଛାଇ କରେ ।

ମେଦିନ ଆମାର ଅଜ ତୋମାର ଅଜେ  
ଏ ନାଚନେ ନାଚବେ ରଙ୍ଗେ,  
ଶକ୍ତ ଦାହ ଶିଟିବେ ଦାହେ,  
ଘୁଚବେ ସବ ବାଲାଇ ।

କୁଠିର ପ୍ରାବେଶ

ବୁଟ୍ଟ । ତାହୁଁ, ଦିନ ତୋ ପେଗ, ଅକ୍ଷକାର ହେଁ ଖଲ ।

ଧନଧର । ବାବା, ବାଇରେର ଆଲୋର ଉପର କହିଲା ବାଧାଇ ଅଭ୍ୟାସ, ତାଇ ଅକ୍ଷକାର  
ହେଁଇ ଏକେବାରେ ଅକ୍ଷକାର ଦେଖି ।

ষট् । ভেবেছিলুম তৈরবের মৃত্য আজই আবশ্য হবে, কিন্তু যত্নাব কি ঝালও হাতে পা যত্ন দিয়ে দিলে ?

ধনঞ্জয় । তৈরবের মৃত্য যখন সবে আবশ্য হয় তখন চোখে পড়ে না । যখন শেষ হবার পাস আসে তখন প্রকাশ হয়ে পড়ে ।

ষট্ । ভবসা হাও, প্রভু, বড়ো ভয় ধরিয়েছে ।—আগো ! তৈরব, আগো ! আলো দিবেছে, পথ ফুটেছে, সাজা পাই নে সত্যজ্ঞ ! ভয়কে যারো তর লাগিয়ে । আগো, তৈরব, আগো !

[ অহান

### উত্তরকূটের মাগরিকদলের প্রবেশ

১। মিথ্যে কথা । রাজধানীর পারদে সে নেই । ওকে লুকিয়ে রেখেছে ।

২। দেখব, কোথায় লুকিয়ে রাখে ।

ধনঞ্জয় । না, বাবা, কোথাও পারবে না লুকিয়ে রাখতে । পড়বে দেৱাল, ভাঙবে রংবাল, আলো ছুটে বের হয়ে আসবে—সমস্ত প্রকাশ হয়ে পড়বে ।

৩। এ আবার কে বে ? বুকের ভিতরটায় হঠাতে চমকিয়ে দিলে ।

৪। তা বেশ হয়েছে । একজন কাউকে চাই । তা এই বৈরাগীটাকেই খব । ওকে বীধ ।

ধনঞ্জয় । যে মাহুষ ধরা দিয়ে বসে আছে তাকে ধরবে কী করে ?

১। সাধুগিরি রাখে, আমরা ও সব মানি নে ।

ধনঞ্জয় । না মানাই তো ভালো । প্রভু স্বয়ং হাতে ধরে তোমাদের মানিয়ে নেবেন । তোমরা ভাগ্যবান । আমি যে-সব অভাগাদের জানি তারা কেবল মেনে মেনেই শুকে খোয়ালে । আমাকে স্বত্ব তারা মানার তাড়ায় দেশঢাঢ়া করেছে ।

১। তাদের শুক কে ?

ধনঞ্জয় । ধার হাতে তারা মার ধায় ।

১। তা হলে তোমার উপর শুকগিরি আমরাই শুক করি না কেন ?

ধনঞ্জয় । বাজি আছি, বাবা । দেখে নিই ঠিকমতো পাঠ দিতে পারি কি না । পরৌক্তা হ'ক ।

২। সন্দেহ হচ্ছে শুমিই আমাদের যুবরাজকে দিয়ে কিছু চালাকি করেছে ।

ধনঞ্জয় । তোমাদের যুবরাজ আমার চেয়েও চালাক, তার চালাকি আমাকে দিয়ে ।

২। হেখলি তো, বৃষ্টিটার মানে আছে । দুজনে একটা কী কলি চলাচ্ছে ।

১। নইলে এত রাত্রে এখানে ঘূরে বেড়াব কেন ? যুবরাজকে শিবত্বাইজে

ସରାବାର ଚଟ୍ଟା । ଏଇଥାନେଇ ଓକେ ବୈଦେ ଦେଖେ ଯାଇ । ତାର ପରେ ସୁରାଜେର ମହାନ ପେଲେ ଓର ସଙ୍ଗେ ବୋରା-ଗଡ଼ା କରିବ । ଓରେ, କୁଳନ, ବୀଧୋ ନା । ଉଦ୍ଧିକ୍ଷାହଟା ତୋ ତୋରାର କାହେଇ ଆହେ ।

କୁଳନ । ଏଇ ନା ଓ ନା ହଢ଼ି, ତୁରିଇ ବୀଧୋ ନା ।

୨ । ଓରେ, ତୋରା କି ଉତ୍ସବକୁଟେର ଆହୁସ ? ମେ, ଆମାକେ ମେ । ( ବୀଧିତେ ବୀଧିତେ ) କେମନ ହେ, କୁଳ କୀ ବଲାହେନ ?

ଧନଜୟ । କବେ ଚେପେ ଧରେହେନ, ମହଞ୍ଜେ ହାତଜହମ ନା ।

### ତୈରବପଣ୍ଡୀର ପ୍ରବେଶ

ଗାନ

ତିଥିର-ହଦ୍ଦବିଦାରଣ

ଅଲାଦଗ୍ନି-ନିମାକଣ,

ମରଖାଶାନ-ଶକ୍ତର,

ଶଂକର ଶଂକର ।

ବଜ୍ରବୋର-ବାଣୀ

କନ୍ଦ, ଶୁଳପାଣି,

ଶୁତ୍ୟ-ଶିଶୁ-ଶକ୍ତର,

ଶଂକର ଶଂକର ।

[ ଅହାନ

କୁଳନ । ଓଇ ଦେଖୋ ଚେରେ । ଗୋଥିଲିର ଆଲୋ ଧତଇ ନିବେ ଆସଛେ ଆମାଦେର ଫଳେ ରୁଡାଟା ତତହି କାଳୋ ହରେ ଉଠିଛେ ।

୧ । ଦିନେର ବେଳାର ଓ ଶ୍ରେବର ସଙ୍ଗେ ପାଞ୍ଜା ଦିନେ ଏମେହେ, ଅକ୍ଷକାରେ ଓ ରାତ୍ରିବେଳାକାରେ କାଳୋର ସଙ୍ଗେ ଟକର ଦିତେ ଲେଗେଛେ । ଓକେ ଭୂତେର ମତୋ ଦେଖାଇଛେ ।

କୁଳନ । ବିରୁତି ତାର କୌରିଟାକେ ଏମନ କରେ ଗଡ଼ଳ କେନ ଭାଇ ? ଉତ୍ସବକୁଟେର ମେ ଦିକ୍କେଇ ଫିରି ଓର ହିକେ ନା ତାକିମେ ଧାକବାର ଜୋ ନେଇ, ଓ ସେନ ଏକଟା ବିକଟ ଟାଂକାରେର ମତୋ ।

### ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ୍ ନାଗରିକେର ପ୍ରବେଶ

୪ । ଧ୍ୱର ପାଞ୍ଜା ଗେଲ, ଓଇ ଆମବାଗାତେର ପିଛନେ ଦାଢାର ପିରିର ପଢ଼େଛେ, ଲେଖାନେ ସୁରାଜକେ ଦେଖେ ଦିରେଛେ ।

୫ । ଏତକଥେ ବୋରା ଗେଲ । ତାଇ ବଟେ ରୈରାଣି ଏହି ପଥେଇ ଦୂରହେ । ଓ ଧାକ ଏଇଥାନେଇ ବୀଧା-ଶୁତ୍ୟ । ଶତକଣ ଦେଖେ ଆସି । [ ନାଗରିକରେର ଅହାନ

四

१८

তবু কি তার বেঁধেই তোর কাজ ফুরাবে,

ଶ୍ରୀ ମୋହନ, ଓ ଶ୍ରୀ ?

বাধাবীণা রইবে পড়ে এমনি ভাবে,

## ଶୁଣି ମୋର, ଓ ଶୁଣି ?

## ଭାଷଣେ ହାତ ହଲ ବେ ହାତ ହଲ

ଅଥ ବାଧାବାଧିଇ ମାତ୍ର ହୁଏ

ଶୁଣି ଯୋଗ୍ମର, ଓ ଶୁଣି !

বাধনে যদি তোমার হাত লাগে,

ତାହଲେଇ ଶୁଣ କାଗେ,

## ଶୁଣୀ ମୋହ୍ର, ଓ ଶୁଣୀ

ନା ହଲେ ଧୂଳାୟ ପଡେ ଲାଞ୍ଜ କୁଡ଼ାଏ ।

## নাগরিকদের পুনঃপ্রবেশ

## ୧। ଏକୀ କାଣ୍ଡ ?

২। খুড়ো মহারাজ যুবরাজকে সমস্ত প্রহরীস্থ মোহনগড়ে নিয়ে গেলেন।  
এর মানে কী হল ?

कूलन। उत्तरवृक्षाचे रुक्त तो ओर शियाय आहे। पाहे एखाले युवराजाचे उत्तित बिटावा ना हय सेहीजत्ते झोके भोव करे बद्दी करे निरै गेहेन।

୧। ଭାବି ଅଞ୍ଚାମ୍ । ଏକେ ଅତ୍ୟାଚାର ବଲେ । ଆମାମେଇ ଯୁଦ୍ଧାଜ୍ଞକେ ଆମରା ଶାନ୍ତି ଦିଲେ ପାରିବ ନା ?

২। এব় উচিত বিধান হচ্ছে—বুঝলে, দানা—

৩। ই. ই. ওদের সেই পোনার অনিট—

କୁଳମ । ଆର ଜାନିସ ତୋ, ଡାଇ, ଓର ଗୋଟେ କିଛୁ ନା ହସେ ତୋ ପଚିଶ ହାତାର  
ଗୋକ୍ର ଆହେ ।

୧। ତାମ୍ର ଶବ୍ଦ କଟି ଶୁଣେ ନିଯମେ ତବେ—କୀ ଅଞ୍ଚାୟ । ଅମଜ୍ଜ ଅଞ୍ଚାୟ ।

৩। আবু উদ্দের সেই ভাক্তব্যানের খেত, তার খেকে অস্ত গকে বৎসরে—

२। ई, ई, लोटी शिते हवे झुके मुत। किह अमन एहै देवाश्रीके निरे की  
कड़ा हाथ ?

୧। ଓ ହେବାନେହେ ଥାକ ନା ପଡ଼େ ।

[ नामविकल्पे पर्याल

ধনঞ্জয়।

গান

কেলে রাখলেই কি পড়ে রবে ? (ও অরোধ )  
 বে তাৰ দায় আদে লে ঝুঁড়িয়ে রবে। (ও অরোধ )  
 শৰে কোনু ইজন তা দেখ, মা তাদি,  
 ওৱ 'পৰে কি শুলোৱ হাবি ?  
 ও হারিয়ে গেলে তাঁৰি গলাৰ  
 হাৰ গ'ঁথা বে ঘৰ্ষ হবে।  
 ওৱ খৌজ পড়েচে আনিল নে তা ?  
 তাই দৃঢ় বেহোল হেখা সেখা ।  
 ধাৰে কৰলি হেলা সবাই খিলি,  
 আৰুৰ বে তাৰ বাড়িয়ে দিলি,  
 ধাৰে দৱল দিলি, তাৰ ব্যথা কি  
 সেই দৱদিব পাণে দ'বে ?

## কৃষ্ণনেৰ পুনঃপ্ৰবেশ

কৃষ্ণন। ঠাকুৰ, তোৱাৰ বাঁধনটা খুলে দি, অপৰাধ নিয়ো ন। তুমি এখনই  
 বাঢ়ি পালাও। কী জানি আৰু রাজে—

ধনঞ্জয়। কী জানি আৰু রাজে যদি তাৰ পড়ে সেইজতেই তো বাঢ়ি পালাবাৰ  
 কো নাই।

কৃষ্ণন। এখানে তোৱাৰ তাৰ কোথায় ?

ধনঞ্জয়। উৎসবেৰ শেৰ পালাটায়।

কৃষ্ণন। তুমি শিবভৰাইয়েৰ বাহ্য হয়ে উভয়কূটে—

ধনঞ্জয়। ভৈৰবেৰ উৎসবে এখন শিবভৰাইয়েৰ আৱত্তি কেবল বাকি আছে।

নেপথ্য। আগো, ভৈৰব, আগো !

কৃষ্ণন। আমাৰ ভালো বোধ হচ্ছে মা, চললোৱ।

[উভয়েৰ প্ৰহান

## উভয়কূটেৰ ছাইজন রাজকুত্তেৰ প্ৰবেশ

১। এখন কোনু দিকে বাই ? নওনাছতে বাৰা ছাগল চৰাৰ তাৰা তো বললে,  
 তাৰা মেখেছে দুৰাক একলা এই পথ দিকে পশ্চিমেৰ দিকে গেছেন।

২। আৰু রাজে তাকে খুঁজে যেৱ কৰতেই হুমে মহাৱাজেৰ হৃষি।

১। মোহনগড়ে তাকে নিয়ে গেছে বলে কথা উঠেছে। কিন্তু অবধি পাগলীর কথা শনে স্পষ্ট বোধ হচ্ছে সে থাকে দেখেছে সে আমাদের মূরুৱা—আর তিনি এই পথ দিয়েই উঠেছেন।

২। কিন্তু এই অক্ষকারে তিনি একজন কোথায় যে শব্দেন বোঝা যাচ্ছে না।

১। আলো না হলে আমরা তো এক পা এগোতে পারব না। কোটপালের কাছ থেকে আলো সংগ্রহ করে আনি গে।

[উভয়ের প্রশ্নান]

### একজন পথিকের অবেশ

পথিক (চীৎকার করিয়া)। ওরে বুধ—ন, শুভ—উ। বিপদে ফেললে। আমাকে এগিয়ে দিলে, বললে, চড়াই পথ বেঞ্চে সোজা এসে আমাকে ধরবে। কাওও দেখা নেই। অক্ষকারে ওই কালো ঘুঁটা ইশারা করছে। ভয় লাগিয়ে দিলে। কে আসে? কে হে? জ্বাব দাও না কেন? বুধন না কি?

২ পথিক। আমি নিম্নু, বাতিওআলা। রাজধানীতে সমস্ত রাত আলো জলবে, বাতির দরকার। তুমি কে?

১ পথিক। আমি ছবা, বাত্রার দলে গান করি। পথের মধ্যে দেখতে পেলে কি আন্দু অধিকারীর দল?

নিম্নু। অনেক মাঝুয় আসছে, কাকে চিনব?

হবা। অনেক মাঝুয়ের মধ্যে তাকে ধ'রো না, আমাদের আন্দু। সে একেবারে আস্ত একখানি মাঝুয়—ভিড়ের মধ্যে তাকে খুঁটে কেবে করতে হয় না—সবাইকে ঠেলে দেখা দেয়। দাদা, তোমার ওই ঝুঁড়িটার মধ্যে বোধ করি বাতি অনেকগুলো আছে, একখানা দাও না। ঘরের লোকের চেয়ে বাত্রার সোকের আলোর দরকার বেশি।

নিম্নু। দাম কত দেবে?

হবা। দামই যদি দিতে পারতুম তবে তো তোমার সঙ্গে হৈকে কথা কইমুস, মিঠে শুর দেব করব কেন?

নিম্নু। বসিক বট হে।

[প্রশ্নান]

হবা। বাতি দিলে না, কিন্তু বসিক বলে চিনে নিলে। সেটা কম কথা নয়। বসিকেব শুণ এই, বোৰ অক্ষকারেও তাকে জেন। থার!—উঁ, র'ঁজিৰ তাকে আকাশটার পা বিশ্ববিশ্ব করছে। নাৎ বাতিওআলাৰ সঙ্গে বসিঙ্কৃতা না করে ভাঙ্কাতি কৰলে কাহে লাগত।

### আৱ-একজন পথিকের প্রবেশ

পথিক। হৈইডো!

হৰা। বাবা বৈ, চৰকিৰে দাও কেন?

পথিক। এখন চলো!

হৰা। চলৰ বলেই তো বেৰিমেছিলুৰ। সলেৱ লোককে ছাড়িয়ে চলতে গিয়ে কি বৰুৱা অচল হৰে পড়তে হয় সেই তৰটা যনে যনে হজৰ কৰিবাৰ চেষ্টা কৰছি।

পথিক। সলেৱ লোক তৈৰি আছে এখন তুমি গিয়ে ছুটলৈ হবে।

হৰা। কথাটা কী বললৈ? আমৰা তিনবোহনোৱাৰ লোক, আমাৰে একটা বৰ অভ্যন্ত আছে পঞ্চ কথা না হলৈ বুঝতেই পাৰি নে। সলেৱ লোক বলছ ক'কে?

পথিক। আমৰা চৰুৱা গীৱেৱ লোক, পঞ্চ বোৰ্ধাবাৰ বৰ অভ্যন্তে হাত পাকিয়েছি। (ধাকা দিয়া) এইবাৰ বুঝলৈ তো?

হৰা। উঃ বুঝেছি। ওৱা লোকা মানে হচ্ছে, আমাৰে চলতেই হবে শক্তি থাক আৰ না থাক। কোথাৰ চলৰ? এবাৰ একটু মোলারেম কৰে জ্বাব দিয়ো। তোমাৰ আগামেৰ প্ৰথম ধাক্কাতেই আমাৰ বুদ্ধি পৰিকাৰ হৰে এসেছে।

পথিক। শিবতৰাইয়ে যেতে হৰে।

হৰা। শিবতৰাইয়ে? এই অমাৰ্বস্তাৰাতে? সেখানে পালাটা কিসেৱ?

পথিক। নমিসংকটে ভাঙা গড় কিয়ে গীৰ্ধবাৰ পালা।

হৰা। ভাঙা গড় আমাৰে দিয়ে গীৰ্ধবাৰে? দাবা, অক্ষকাৰে আমাৰ চেহাৰাটা দেখতে পাইছ না বলেই এত বড়ো শক্তি কথাটা বললৈ। আমি হচ্ছি—

পথিক। তুমি যেই হও না কেন, দুখানা হাত আছে তো?

হৰা। নেহাত না থাকলৈ নয় বলেই আছে নইলৈ একে কি—

পথিক। হাতেৰ পৰিচয় মুখেৰ কৰিব হৰ না, থখাহানেই হৰে, এখন গঠো।

### ছিতৌয় পথিকেৰ প্রবেশ

২ পথিক। ওই আৱ-একজন লোককে পেৰেছি কৰুৱ।

কৰুৱ। লোকটা কে?

৩। আমি কেউ না; বাবা, আমি লছমন, উত্তৱড়ৈৱদেৱ মন্দিৰে ঘটা বাজাই।

কৰুৱ। সে তো ভালো কথা, হাতে জোৰ আছে। চলো শিবতৰাই।

লছমন। বাবা তো, কিছি অলিবেৰ ঘটা—

কৰুৱ। বাবা তৈৰব নিজেৰ ঘটা নিৰেই বাজাবেন।

ଲାହୁନ । ଦୋହାଇ ତୋଆହେବ, ଆମାର କୌ ବୋଗେ ଭୁଗିଛେ ।

କହର । ତୁମି ଚଲେ ଗେଲେ ତାର ବୋଗ ହସ ମାରବେ, ନସ ଲେ ମରବେ; ତୁମି ଧାକନେও ଠିକ ତାଇ ହତ ।

ହରା । ତାଇ ଲାହୁନ, ଚୂପ କରେ ମେନେ ଯାଉ । କାଞ୍ଚଟାତେ ବିପଦ ଆହେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଆପଣିତେବେ ବିପଦ କମ ଲେଇ, ଆମି ଏକଟୁ ଆଭାସ ପେରେଛି ।

କହର । ଓହି ସେ, ନରସିଂହ ଗଲା ଶୋନା ଯାଇଛ । କୌ ନରସିଂହର ଭାଲୋ ତୋ ।

### କରେକଜନ ଲୋକକେ ଲାଇଯା ନରସିଂହର ପ୍ରବେଶ

ନରସିଂହ । ଏହି ଦେଖୋ, ମମ ଜୁଟିରେ ଏମେହି । ଆରା କରମଳ ଆଗେଇ ରହନା ହିସେହେ ।

କହର । ତା ହଲେ ଚଲୋ, ପଥେର ଅଧ୍ୟେ ଆରା କିଛୁ କିଛୁ ଜୁଟିବେ ।

ଦଲେବ ଏକଜନ । ଆମି ସାବ ନା ।

କହର । କେବ ସାବେ ନା ? କୌ ହିସେହେ ?

ଉତ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତି । କିଛୁ ହସ ନି, ଆମି ସାବ ନା ।

କହର । ଲୋକଟାର ନାମ କୌ, ନରସିଂହ ?

ନରସିଂହ । ଓର ମାଥ ବନୋଯାରି, ପଶ୍ଚାବୀଜେର ମାଳା ତୈରି କରେ ।

କହର । ଆଜ୍ଞା, ଓ ସଙ୍ଗେ ଏକଟୁ ବୋରାପଡ଼ା କରେ ନିଷ—ବେଳେ ସାବେ ନା ବଲୋ ତୋ ?

ବନୋଯାରି । ଅବୃତ୍ତି ନେଇ । ଶିବତରାଇରେର ଲୋକେର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ଝଗଡ଼ା ନେଇ ।

ଓରା ଆମାହେବ ଶକ୍ତ ନାହିଁ ।

କହର । ଆଜ୍ଞା, ନା ହସ ଆମରାଇ ଓଦେର ଶକ୍ତ ହଲୁମ, ତାରା ଏକଟା କର୍ତ୍ତ୍ୟ ଆହେ ?

ବନୋଯାରି । ଆମି ଅଞ୍ଚାର କରତେ ପାରବ ନା ।

କହର । ଶ୍ରୀ ଅଞ୍ଚାର ଭାବରାର ଶାତର୍ଜ୍ୟ ଯେଥାଲେ ମେଇଥାଲେଇ ଅଞ୍ଚାର ହଜେ ଅଞ୍ଚାର । ଉତ୍ତରକୁଟ ବିରାଟ, ତାର ଅଂଶକୁଟିପେ ସେ କାଜ ତୋମାର ଦ୍ୱାରା ହବେ ତାର କୋନୋ ଦ୍ୱାସିତ୍ତି ତୋମାର ନେଇ ।

ବନୋଯାରି । ଉତ୍ତରକୁଟିକେ ଛାଡ଼ିଲେ ଥାକେନ ଏମନ ଧିରାଟିଓ ଆହେନ । ଉତ୍ତରକୁଟ ଓ ତୋର ଯେମନ ଅଂଶ, ଶିବତରାଇ ଓ ତେବେନି ।

କହର । ଓହେ ନରସିଂହ, ଲୋକଟା ତର୍କ କରେ ସେ । ମେଶେର ପକ୍ଷେ ଓର ବାଡ଼ା ଆଶମ ଆର ନେଇ ।

ନରସିଂହ । ଶକ୍ତ କାଜେ ଲାଗିଲେ ଦିଲେଇ ତର୍କ ଝାଡ଼ାଇ ହସେ ସାର । ତାଇ ଓକେ ଟେମେ ନିଷ୍ଠେ ଚଲେଛି ।

ବନୋରାରି । ତାଟେ ତୋରାହେର ତାର ହସେ ଧାକବ, କୋଣୋ କାଜେ ଲାଗି ନା ।

କହନ । ଉତ୍ତରକୁଟେର ଭାର ତୁମ୍ଭ, ତୋରାକେ ବର୍ଜନ କରିବାର ଉପର ଖୁବଛି ।

ହସା । ବନୋରାରି ଖୁଜୋ, ତୁମ୍ଭ ବିଚାର କରେ ଯଦି କଥା ବୁଝିଲେ ତାଓ ବଲେଇ, ଯାରା ବିନା ଦିଚାରେ ବୁଝିଲେ ଥାକେ ତାହେର ମଳେ ତୋରାର ଏତ ଠୋକାଟୁକି ଥାଏ । ହସ ତାହେର ପ୍ରଣାଳୀଟୀ କାଯଦା କରେ ନାହିଁ, ନର ନିଜେର ପ୍ରଣାଳୀଟୀ ହେବେ ଠାଙ୍ଗ ହସେ ଥାକୋ ।

ବନୋରାରି । ତୋରାର ପ୍ରଣାଳୀଟୀ କୀ ।

ହସା । ଆମି ଗାନ ଗାଇ । ସେଠୀ ଏଥାନେ ଧାଟିବେ ନା ବଲେଇ ହସ ବେବେ କରଛି ମେ—  
ମଈଲେ ଏତକଣେ ତାନ କମିଶି ହିତୁମ ।

କହନ । ( ବନୋରାରିର ପ୍ରତି ) ଏଥିର ତୋରାର ଅଭିଭ୍ରାନ୍ତ କୀ ?

ବନୋରାରି । ଆମି ଏକ ପା ନଢିବ ନା ।

କହନ । ତାହଲେ ଆବରାଇ ତୋରାକେ ନଡ଼ାଇ । ବୀଧୋ ଓକେ ।

ହସା । ଏକଟା କଥା ବଲି, କହନ ଦାଦା, ବାଗ କ'ରୋ ନା । ଓକେ ସବେ ନିରେ ସେତେ ସେ  
ଜୋରଟୀ ଥରି କରିବେ ସେଇଟେ ବୀଚାତେ ପାରଲେ କାଜେ ଲାଗିଲ ।

କହନ । ଉତ୍ତରକୁଟେର ଲେବାର ସାରା ଅନିଚ୍ଛକ ତାହେର ଦସନ କରି ଏକଟା କାଳ, ମସିର  
ଧାକତେ ଏହି କଥାଟୀ ବୁଝେ ଦେଖୋ ।

ହସା । ଏହି ମଧ୍ୟେ ବୁଝେ ନିରେଛି । [ ନରସିଂ ଓ କହନ ଛାଡ଼ା ଆର ସକଳେର ପ୍ରହାନ  
ନରସିଂ । ଓହି ସେ ବିଚୁତି ଆସଛେ । ସର୍ବାଜ ବିଚୁତିର ଅମ ।

### ବିଚୁତିର ପ୍ରବେଶ

କହନ । କାଜ ଅନେକଟା ଏଗିରେଛେ, ଲୋକଙ୍କ କୁମ ଜୋଟି ନି । କିନ୍ତୁ ତୁମ୍ଭ ଏଥାନେ  
କେମ ? ତୋରାକେ ନିଯେ ସବାଇ ସେ ଉତ୍ସବ କରିବେ ।

ବିଚୁତି । ଉତ୍ସବେ ଆମାର ଶର୍ଷ ନେଇ ।

ନରସିଂ । କେମ ବଲୋ ତୋ ?

ବିଚୁତି । ଆମାର କୌଣ୍ଡି ଥିବାର ଅଞ୍ଜେଇ ନିର୍ମିଳକଟେର ଗଡ଼ ଭାଙ୍ଗାର ଥିବ ଟିକ  
ଆଗ ଏସେ ପୌଛେଲ । ଆମାର ମଳେ ଏକଟା ପ୍ରତିବୋଗିତା ଚଲାଇ ।

କହନ । କାର ପ୍ରତିବୋଗିତା, ସର୍ବାଜ ?

ବିଚୁତି । ନାହିଁ କରିଲେ ଚାଇ ନେ, ସବାଇ ଜାନ । ଉତ୍ତରକୁଟେ ତୋର ବେଶ ଆଦର ହସେ,  
ନା ଆମାର, ଏହି ହସେ ଦୀଢ଼ାଳ ମସଙ୍ଗା । ଏକଟା କଥା ତୋରାହେର ଜାମା ନେଇ ; ଏହି ମଧ୍ୟେ

ଆମାର କାହେ କୋଣୋ ପକ୍ଷ ଥିକେ ଦୂତ ଏଲେଛିଲ ଆମାର ମନ ଭାଙ୍ଗାଟେ ; ଆମାର ମୁକ୍ତଧାରୀର ବୀଧ ଭାଙ୍ଗବେ ଏହମ ଶାସନମାକ୍ୟରେ ଆଜାମ ହିସେ ଗେଲ ।

ନରସିଂ । ଏତ କହୋ ବାଧା ?

କହର । ତୁ ଯି ସର୍ବ କରିଲେ, ବିଭୂତି ?

ବିଭୂତି । ଏଲାଗମାକ୍ୟର ପ୍ରତିବାଦ ଚଲେ ନା ।

କହର । କିନ୍ତୁ ବିଭୂତି, ଏତ ବେଳି ନିଃଶ୍ଵର ହେଁବା କି ଭାଲୋ ? ତୁ ମିହି ତୋ ବଲେଛିଲେ ବୀଧର ବନ୍ଦ ଦୁଇ ଏକ ଜୀବଗାୟ ଆହେ, ତାର ମକ୍କାନ ଜାନିଲେ ଅଛି ଏକଟୁଖାନିତିହି—

ବିଭୂତି । ମକ୍କାନ ସେ ଜାନିବେ ମେ ଏଓ ଜାନିବେ ସେ, ମେଇ ଛିନ୍ଦ୍ର ଖୁଲାଟେ ଗେଲେ ତାର ବୁଦ୍ଧି ନେଇ, ବହୁମାର ତଥନଇ ଭାସିଲେ ନିଷେ ଥାବେ ।

ନରସିଂ । ପାହାରା ବାଖିଲେ ଭାଲୋ କରିବେ ନା ?

ବିଭୂତି । ମେ ଛିନ୍ଦ୍ରର କାହେ ସମ ଥିଲା ପାହାରା ଦିଲ୍ଲେନ । ବୀଧର ଜନ୍ମେ କିଛିମାତ୍ର ଆଶକ୍ତା ନେଇ । ଆପାତତ ଓହ ନରିସଂକଟେର ପଥଟା ଆଟିକେ ହିତେ ପାଇଲେ ଆମାର ଆର କୋଣୋ ଥେବ ଥାକେ ନା ।

କହର । ତୋମାର ପକ୍ଷେ ଏ ତୋ କଠିନ ନହିଁ ।

ବିଭୂତି । ନା, ଆମାର ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରତ୍ୱତ ଆହେ । ମୁଖକିଳ ଏହି ସେ, ଓହ ଗିରିପଥଟା ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ, ଅନାଗ୍ରହୀତ ଅଛି କହେଇ ବାଧା ଦିଲେ ପାରେ ।

ନରସିଂ । ବାଧା କତ ଦେବେ ? ମରିବେ ମରିବେ ଗେଁଧେ ତୁଳବ ।

ବିଭୂତି । ମରିବାର ଲୋକ ଥାକିଲେ ମରିବାର ଲୋକେର ଅଭାବ ଘଟେ ନା ।

କହର । ମାରିବାର ଲୋକ ଥାକିଲେ ମରିବାର ଲୋକେର ଅଭାବ ଘଟେ ନା ।

ନେପଥ୍ୟ । ଜାଗୋ, ଡୈବର, ଜାଗୋ ।

### ଧନଞ୍ଜୟର ପ୍ରବେଶ

କହର । ଓହି ଦେଖୋ, ସାବାର ମୁଖେ ଅଧାତ୍ମା !

ବିଭୂତି । ବୈରାଗୀ, ତୋମାଦେର ମତୋ ସାଧୁରା ଭୈରବକେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାଗାତେ ପାଇଲେ ନା, ଆର ଯାକେ ପାଷଣ ବଳ ଦେଇ ଆସି ଭୈରବକେ ଜାଗାତେ ଚଲେଛି ।

ଧନଞ୍ଜୟ । ମେ କଥା ମାନି, ଜାଗୋବାର ତାର ତୋମାଦେର ଉପରେଇ ।

ବିଭୂତି । ଏ କିନ୍ତୁ ତୋମାଦେର ଘଟା ନେଢ଼େ ଆବତିର ଦୀପ ଜାଲିଯେ ଜାଗାଲୋ ନହିଁ ।

ଧନଞ୍ଜୟ । ନା, ତୋମରା ଶିକଳ ଦିଯେ ତାକେ ବୀଧରେ, ତିନି ଶିକଳ ହେବାର ଅନ୍ତେ ଜାଗବେନ ।

বিভূতি । সহজ শিকল আবাদের নয়, পাকের পর পাক, এছির পর এছি ।  
ধনভয় । সব চেয়ে হৃদয় বখন হয় তখনই তার সময় আসে ।

### তৈরবপন্থীর প্রবেশ

#### গান

অয় তৈরব, অয় শংকুৱ,  
অয় অয় অয় প্রলয়কুৱ ।  
অয় সংশয়-ভোন,  
অয় বৰন-ছেনন,  
অয় সংকট-সংহয়,  
শংকুৱ, শংকুৱ ।

[ প্রহান

### রণজিৎ ও মন্ত্রীর প্রবেশ

মন্ত্রী । মহারাজ, শিবির একেবারে শৃঙ্গ, অনেকখানি পুড়েছে । আম কয়জন প্রহরী  
ছিল, তারা তো—

রণজিৎ । তারা বেধানেই ধাক না, অভিজিৎ কোথায় আনা চাই ।

কুকুর । মহারাজ, যুবরাজের শাস্তি আমরা মারি কৰি ।

রণজিৎ । শাস্তির বে ঘোগ্য তার শাস্তি দিতে আমি কি তোমাদের অপেক্ষা  
করে ধাকি ?

কুকুর । তাকে খুঁজে না পেয়ে লোকের মনে সংশয় উপস্থিত হয়েছে ।

রণজিৎ । কী ! সংশয় ! কার সংশয় ?

কুকুর । ক্ষমা করবেন, মহারাজ । প্রজাদের মনের ভাব আপনার আনা চাই ।  
যুবরাজকে খুঁজে পেতে যতই বিলম্ব হচ্ছে ততই তাদের অবৈধ এক বেড়ে উঠেছে যে,  
যখন তাকে পাওয়া যাবে তখন তারা শাস্তির জন্মে মহারাজের অপেক্ষা করবে না ।

বিভূতি । মহারাজের আদেশের অপেক্ষা না করেই নিষিদ্ধসংকটের তাঙ্গা ছুর্ণ গড়ে  
তোলবার ভার আমরা নিজের হাতে নিয়েছি ।

রণজিৎ । আবার হাতে কেন রাখতে পারলে না ?

বিভূতি । বেটা আপনারই বংশের অপকৌতি, তাতে আপনারও গোপন সম্ভতি  
আছে এ বুকম সম্বেদ হওয়া মাঝেবের পক্ষে বাজাবিক ।

মহী। মহারাজ, আজ অনসাধাৰণেৰ মন একদিকে আশুমাসাম অক্ষয়কে কোথে উত্তোলিত। আজ অধৈর্যেৰ ঘাসা অধৈর্যকে উকাশ কৰে তুলবেন না।

বৃগজিৎ। ওখানে ও কে ঢাঙিয়ে? ধনঞ্জয় বৈৰাগী?

ধনঞ্জয়। বৈৰাগীটাকেও মহারাজেৰ ঘনে আছে দেখছি।

বৃগজিৎ। যুবরাজ কোথাৱ তা তুমি নিশ্চিত জান।

ধনঞ্জয়। না, মহারাজ, যা আমি নিশ্চিত জানি তা চেপে দাখতে পাৰি নে, তাই বিপদে পড়ি।

বৃগজিৎ। তবে এখানে কৌ কৰছ?

ধনঞ্জয়। যুবরাজেৰ প্ৰকাশেৰ কল্পে অপোক। কৰছি।

নেপথ্য। স্থৰন, বাবা স্থৰন। অক্ষকাৰ হয়ে এল, সব অক্ষকাৰ হয়ে এল।

মহী। ও কে ও?

মহী। সেই অথা পাগলী।

### অস্থাৰ প্ৰবেশ

অস্থা। কই, সে তো ফিৰল না।

বৃগজিৎ। কেন খুঁজছ তাকে? সময় হয়েছিল, ভৈৱৰ তাকে ডেকে নিয়েছেন।

অস্থা। ভৈৱৰ কি কেৱল ডেকেই নেন? ভৈৱৰ কি কথনো ফিৰিয়ে দেন না?

চুপিচুপি? গভীৰ বাত্তে?—স্থৰন, স্থৰন।

[ অস্থান

### চৱেৱ প্ৰবেশ

চৱ। শিবজৰাই খেকে হাজাৰ হাজাৰ লোক চলে আসছে।

বিভূতি। সে কো কথা? আমৰা হঠাৎ গিয়ে তাহেৰ নিৰস্তৰ কৰিব এই তো ঠিক ছিল।

নিশ্চয় তোমাদেৱ কোনো বিশাসঘাতক তাহেৰ খবৰ দিয়েছে। কৰৱ, তোমৰা কয়জন ছাড়া ভিতৰেৱ কথা কেউ তো আনে না। তাহলে কী কৰে—

কৰৱ। কী বিভূতি! আমাদেৱও সন্দেহ কৰ না কি?

বিভূতি। সন্দেহ কৰাৰ সীমা কোথাৰে নেই।

কৰৱ। তাহলে আমৰা তোমাদেৱ সন্দেহ কৰি।

বিভূতি। সে অধিকাৰ তোমাদেৱ আছে। যাই হ'ক সময় হলে, এৱ একটা বোৱা-পড়া কৰতে হবে।

বৃগজিৎ। ( চৱেৱ প্ৰতি ) তাৰা কী অভিপ্ৰায়ে আসছে তুমি জান?

চৰ। তাৰা তনেছে—মূৰৰাজ বলী হয়েছেন, তাই পথ কৰেছে তাকে খুঁজে বেৰ  
কৰবে। এখান থেকে মুক্ত কৰে তাকে ওৱা শিবতৰাইয়েৰ রাজা কৰতে চাৰ।

বিভূতি। আমৰাও খুঁজছি মূৰৰাজকে, আৱ ওৱাও খুঁজছে, দেখি কাৰ হাতে  
পড়েন।

ধনঞ্জয়। তোমাদেৱ দুই ইলেৱই হাতে পড়্যেন, তাৰ সনে পক্ষণাত নেই।

চৰ। ওই যে আসছে শিবতৰাইয়েৰ গণেশ সৰ্বীৰ।

### গণেশেৰ প্ৰবেশ

গণেশ (ধনঞ্জয়েৰ প্ৰতি)। ঠাকুৰ, পাৰ তো তাকে?

ধনঞ্জয়। হী বৈ, পাৰি।

গণেশ। নিষ্ঠৰ কৰে বলো।

ধনঞ্জয়। পাৰি বৈ।

বৎসীঁ। কাকে খুঁজছিস?

গণেশ। এই যে রাজা, ছেড়ে দিতে হবে।

বৎসীঁ। কাকে যে?

গণেশ। আমাদেৱ মূৰৰাজকে। তোমৰা তাকে চাও না, আমৰা তাকে চাই।  
আমাদেৱ সবই তোমৰা আটক কৰে রাখবে? ওকেও?

ধনঞ্জয়। মাঝুষ চিনলি নে, বোকা? ওকে আটক কৰে এমন সাধ্য আছে কাৰ?

গণেশ। ওকে আমাদেৱ রাজা কৰে রাখব।

ধনঞ্জয়। রাখবি বই কি। ও রাজবেশ পৰে আসবে।

### কৈৰাবপছৌৰ প্ৰবেশ

গান

তিবিৰ-হৃষিৰায়ণ

অলৱিষ্ণি-নিৰাকৃণ,

হৃষিশান-সকুৰ,

শংকুৰ, শংকুৰ।

বজ্রমোৰ-বালী,

কুজ, শূলপাণি,

হৃত্যাসিঙ্গ-সৰুৰ,

শংকুৰ, শংকুৰ।

[গান]

নেপথ্যে। আ তাকে, আ তাকে। কিমে আয়, স্থমন কিমে আয়।

বিভূতি। ও কী তুনি? ও কিমের শব্দ?

ধনঞ্জয়। অস্তকামের বুকের ভিতর খিল করে হেলে উঠল ষে।

বিভূতি। আঃ ধামো না, শব্দটা কোন দিকে বলো তো?

নেপথ্যে। কুর হ'ক, ভৈরব।

বিভূতি। এ তো স্পষ্টই অলঙ্গোত্তের শব্দ।

ধনঞ্জয়। নাচ আরম্ভের প্রথম ডমকখনি।

বিভূতি। শব্দ বেড়ে উঠছে ষে, বেড়ে উঠছে।

কক্ষয়। এ ঘেন—

নরসিং। বোধ হচ্ছে ঘেন—

বিভূতি। ই, ই, সম্মেহ নেই। মৃগধারা ছুটেছে। বীধ কে ভাঙলে? কে ভাঙলে?—ভার নিষ্ঠার নেই।

[কক্ষয়, নরসিং ও বিভূতির ক্রত প্রহান

রণজিৎ। যদ্বী, এ কী কাণও?

ধনঞ্জয়। বীধ-ভাঙ্গার উৎসবে তাক পড়েছে।

### গান

বাজে বে বাজে ডমক বাজে

হৃদয় মাঝে, হৃদয় মাঝে।

যদ্বী। মহারাজ এ ঘেন—

রণজিৎ। ই, এ ঘেন তারই—

যদ্বী। তিনি ছাড়া আব তো কারও—

রণজিৎ। এমন সাহস আব কার?

ধনঞ্জয়।

গান

নাচে বে নাচে চৰণ নাচে,

আগের কাছে, আগের কাছে।

রণজিৎ। শাস্তি দিতে হয় আমি শাস্তি দেব। কিন্তু এইসব উপর প্রজাদের হাত  
থেকে—আমার অভিজিৎ দেবতার প্রিয়, দেবতারা তাকে বক্ষ কক্ষ।

গুণেশ। অকু, ব্যাপার কী হল কিছু তো বুঝতে পারছি নে।

ଧନକଥ ।

ଗାନ୍ଧି

ପ୍ରହର ଆପେ, ପ୍ରହରୀ ଆପେ,

ତାରାର ତାରାର କାଶମ ଲାଖେ ।

ବନ୍ଦଜିଃ । ଓହ ପାରେର ଶବ୍ଦ ଶୁଣି ଯେନ । ଅଭିଜିଃ, ଅଭିଜିଃ ।

ଯଜ୍ଞୀ । ଓହ ସେବ ଆସଛେନ ।

ଧନକଥ ।

ଗାନ୍ଧି

ମରମେ ମରମେ ଦେଖନା ହୁଟେ,

ବୀଧନ ଟୁଟେ, ବୀଧନ ଟୁଟେ ।

## ସଙ୍ଗୟେର ପ୍ରବେଶ

ବନ୍ଦଜିଃ । ଏ ସେ ସଙ୍ଗୟ । ଅଭିଜିଃ କୋଷାର ?

ସଙ୍ଗୟ । ମୁକ୍ତଧୀରାର ଶ୍ରୋତ ତୀକେ ନିଯେ ଗେଲ, ଆମରା ତୀକେ ପେଲୁଥ ନା ।

ବନ୍ଦଜିଃ । କି ବଳଛ, ହୁମାର ।

ସଙ୍ଗୟ । ଯୁବରାଜ ମୁକ୍ତଧୀରାର ବୀଧ ଭେଦେଛେନ ।

ବନ୍ଦଜିଃ । ବ୍ରାହ୍ମି, ସେଇ ମୁକ୍ତତେ ତିନି ମୂଳି ପେଯେଛେନ । ସଙ୍ଗୟ, ତୋମାକେ କି ତିନି ସଙ୍ଗେ ନିଯେଛିଲେନ ?

ସଙ୍ଗୟ । ନୀ, କିନ୍ତୁ ଆମି ମନେ ବୁଝେଛିଲୁମ ତିନି ଓହିଥାନେଇ ସାବେନ, ଆମି ଗିଯେ ଅନ୍ତକାରେ ତୀର ଅନ୍ତେ ଅଗେକା କରିଛିଲୁମ, କିନ୍ତୁ ଓହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ—ବାଧା ଦିଲେନ, ଆମାକେ ଶେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେତେ ଦିଲେନ ନା ।

ବନ୍ଦଜିଃ । କୌ ହଳ ଆର-ଏକଟୁ ବଲୋ ।

ସଙ୍ଗୟ । ଓହ ବୀଧେର ଏକଟା ଜୁଟିର ସକାନ କୌ କରେ ତିନି ଜେନେଛିଲେନ । ସେଇଥାନେ ଯାହାନ୍ତରକେ ତିନି ଆଘାତ କରିଲେନ, ଯାହାନ୍ତର ତୀକେ ସେଇ ଆଘାତ କିରିଯେ ଲିଲେ । ତଥିନ ମୁକ୍ତଧୀରା ତୀର ସେଇ ଆହତ ଦେହକେ ମାରେବ ମତୋ କୋଳେ ତୁଳେ ନିଯେ ଚଲେ ଗେଲ ।

ଗଣେଶ । ଯୁବରାଜକେ ଆମରା ସେ ଖୁଅତେ ବୈପିଲେଛିଲୁମ ତାହଲେ ତୀକେ କି ଆର ପାର ନା ।

ଧନକଥ । ଚିରକାଳେର ମତୋ ପେରେ ଗେଲି ।

## ବୈରବପଦ୍ମୀର ପ୍ରବେଶ

ଗାନ୍ଧି

ଅସ୍ତ୍ର ବୈରବ, ଅସ୍ତ୍ର ଶଂକୁ,

ଅସ୍ତ୍ର ଅସ୍ତ୍ର ଅସ୍ତ୍ର ପ୍ରଲୟକର ।

ଅଯି ସଂଖୟ-ଡେଲନ,  
ଅଯି ବର୍ତ୍ତନ-ଛେଦନ,  
ଅଯି ସଂକଟ-ସଂହର,  
ଶଂକର, ଶଂକର ।

ତିଥିର-ହର୍ମିଦାରଣ  
ଜଳଦଶି ନିରାଜଣ,  
ହରୁ-ହର୍ମାନ-ସଂକର,  
ଶଂକର, ଶଂକର ।

ବଞ୍ଚିଘୋଷ-ସାଗୀ,  
କର୍ତ୍ତା, ଶୂନ୍ଯପାଣି,  
ହୃଦୟସିଙ୍କୁ-ସଂକର,  
ଶଂକର, ଶଂକର ।

ପୌଷନ୍ତରାଣ୍ଠି, ୧୩୨୮  
ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନ

---

# উপন্যাস ও গল্প

# ଗନ୍ଧାର୍ମଚ୍ଛ

# ଗଲାପୁଣ୍ଡ

## ଧାଟେର କଥା

ପାଦାନେ ସଟନା ସବି ଅଛିତ ହିତ ତବେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟକାର କତ କଥା ଆମାର ମୋପାନେ  
ମୋପାନେ ପାଠ କରିତେ ପାରିତେ । ପୂର୍ବାତନ କଥା ସବି ଉନିତେ ଚାଓ, ତବେ ଆମାର ଏହି  
ଧାପେ ସିଲେ; ମନୋବୋଗ ହିଁଆ ଜଳକମୋଳେ କାନ ପାତିଆ ଧାକେ, ବହିନିକାର କତ  
ବିଶ୍ଵତ କଥା ଉନିତେ ପାଇବେ ।

ଆମାର ଆର-ଏକବିନେର କଥା ମନେ ପଡ଼ିତେହେ । ମେଓ ଟିକ ଏଇଙ୍ଗ ନିମ ।  
ଆଖିନ ହାସ ପଡ଼ିତେ ଆର ଛାଟ-ଚାରି ଦିନ ବାକି ଆହେ । ଡୋରେର ବେଳୋର ଅଭି ଝୟଂ  
ମୃଦୁ ନବୀନ ଶିତେର ବାତାଳ ନିଜ୍ଞୋଧିତେର ଦେହେ ନୃତ୍ୟ ପ୍ରାଣ ଆନିଆ ଦିତେହେ । ତଙ୍କ-ପରମ  
ଅନି ଏକଟୁ ଏକଟୁ ଶିହରିଆ ଉଠିତେହେ ।

ତରା ଗଢା । ଆମାର ଚାରିଟିରୀଜ ଧାପ ଜଳେର ଉପରେ ଆଗିଆ ଆହେ । ଜଳେର ମଜେ  
ହୁଲେର ମଜେ ଦେନ ଗଲାଗଲି । ତୌରେ ଆହ୍ରକାନନ୍ଦେର ନିଚେ ଦେଖାନେ କୁଚନ ଜରିଯାହେ,  
ମେଥାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଢାର କମ ପିଯାହେ । ନଈର ଓଇ ବୀକେବେ କାହେ ତିନଟେ ପୂର୍ବାତନ ଈଟେର  
ପୀଜା ଚାରିଦିକେ ଜଳେର ମଧ୍ୟେ ଆଗିଆ ରହିଯାହେ । ଜେଲେଦେର ସେ ନୌକାଗଲି ଡାଙ୍ଗର  
ବାବଳାଗାହେର ଶୁଣିର ମଜେ ବୀଧା ଛିଲ ସେଶଲି ପ୍ରଭାତେ ଜୋଯାରେର ଜଳ ଭାସିଆ ଉଠିଯା  
ଟିଲମଳ କରିତେହେ—ଦୂରଭୂଷିତ ଜୋଯାରେର ଜଳ ସଜ କରିଆ ତାହାରେ ଛାଇ ପାଣେ  
ଛାଇ ଆହାତ କରିତେହେ, ତାହାରେ କର୍ଣ୍ଣ ଧରିଆ ମୃଦୁ ପରିହାସେ ନାଜ୍ଞା ହିଁଆ ବାଇତେହେ ।

ତରା ଗଢାର ଉପରେ ଶର୍ଷଅଭାବେର ସେ ରୌଜ ପଡ଼ିଯାହେ, ତାହାର କାଚା ମୋନାର ଘରେ  
ରୁ, ଟାପା ହୁଲେର ମତୋ ରୁ । ରୌଜରେ ଏବନ ରୁ ଆର କୋନୋ ମହରେ ଦେଖା ଦୀର୍ଘ ନା ।  
ଚଢାର ଉପରେ କାଶକନେର ଉପରେ ରୌଜ ପଡ଼ିଯାହେ । ଏଥରୁ କାଶକୁଳ ମର କୁଟେ ନାହିଁ,  
ଫୁଟିତେ ଆରାତ କରିଯାହେ ଶାତ ।

ରାତ ରାତ ସିଲିଆ ମାଖିଆ ନୌକା ଖୁଲିଆ ହିଲ । ପାରିଆ ଦେହନ ଆଲୋତେ ପାଥା  
ମେଲିଆ ଆନଳେ ନୌକ ଆକାଶେ ଉଡିଯାହେ, ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ନୌକାଗଲି ତେବେନି ଛୋଟୋ  
ଛୋଟୋ ପାଲ ଫୁଲାଇଆ ଦୂରକିରଣେ ବାହିର ହଇଯାହେ । ତାହାରେ ପାରି ସିଲିଆ ମନେ

হয় ; তাহারা বাজাইসের মতো জলে ভাসিতেছে, কিন্তু আনন্দে পাখা ছুটি আকাশে  
ছড়াইয়া দিয়াছে ।

ভট্টাচার্য মহাশয় ঠিক নিয়মিত সময়ে কোশাকুশি লইয়া আন করিতে আসিয়াছেন ।  
মেয়েরা ছই-একজন করিয়া জল লইতে আসিয়াছে ।

সে বড়ো বেশি দিনের কথা নহে । তোমাদের অনেক দিন বলিয়া মনে হইতে  
পাবে । কিন্তু আমার মনে হইতেছে এই সেদিনের কথা । আমার দিনগুলি কিনা  
গঙ্গার শ্রোতের উপর ধেলাইতে ধেলাইতে ভাসিয়া থায়, বহুকাল ধরিয়া হিংবড়াবে  
তাহাই দেখিতেছি—এইজন্য সময় বড়ো দীর্ঘ বলিয়া মনে হয় না । আমার দিনের  
আলো বাজের ছায়া প্রতিদিন গঙ্গার উপরে পড়ে আবার প্রতিদিন গঙ্গার উপর  
হইতে মৃছিয়া থায়, কোথাও তাহাদের ছবি বাধিয়া থায় না । সেইজন্য, যদিও আমাকে  
বৃক্ষের মতো দেখিতে হইয়াছে, আমার হস্য চিরকাল নবীন । বহুবৎসরের স্মৃতির  
শৈবালভাবে আচ্ছন্ন হইয়া আমার শৃঙ্খলিগুণ মারা পড়ে নাই । দৈবাং একটা ছিয়  
শৈবাল ভাসিয়া আসিয়া পায়ে লাগিয়া থাকে, আবার শ্রোতে ভাসিয়া থায় । তাই  
বলিয়া যে কিছু নাই এমন বলিতে পারি না । যেখানে গঙ্গার স্নেহ পৌছাব না,  
সেখানে আমার ছিড়ে ছিড়ে যে লতাগুলশৈবাল অয়িয়াছে, তাহারাই আমার  
পুরাতনের সাক্ষী, তাহারাই পুরাতন কালকে প্রেহপাণে বাধিয়া চিরবিন শামল শত্রু  
চিরদিন স্তুতি করিয়া রাখিয়াছে । গঙ্গা প্রতিদিন আমার কাছ হইতে এক-এক  
ধাপ সরিয়া থাইতেছেন, আমিও এক-এক ধাপ করিয়া পুরাতন হইতেছি ।

চক্রবর্তীদের বাড়ির ওই যে বৃক্ষ আন করিয়া নামাবলী গাবে কাপিতে কাপিতে  
মালা জপিতে জপিতে বাড়ি করিয়া থাইতেছেন উহার মাতামহী তখন এতক্ষেত্রে ছিল ।  
আমার মনে আছে তাহার এক ধেলা ছিল, সে প্রত্যহ একটা স্বতন্ত্রমারীর পাতা  
গঙ্গার জলে ভাসাইয়া দিত ; আমার দক্ষিণ বাহর কাছে একটা পাকের মতো ছিল,  
সেইখানে পাতাটা কর্মসূত শুরিয়া শুরিয়া বেড়াইত, সে কলসী বাধিয়া দাঢ়াইয়া  
তাহাই দেখিত । বৎসর দেখিলাম কিছুদিন বাদে সেই মেঝেটিই আবার তাগর হইয়া  
উঠিয়া তাহার নিজের একটি মেঝে সঙ্গে লইয়া জল লইতে আসিল, সে মেঝেও আবার  
বড়ো হইল, মালিকারা জল ছুঁড়িয়া দুর্দশনে করিলে তিনিও আবার তাহাদিগকে  
শাসন করিতেন ও ভজ্জ্বচিত ব্যবহার শিক্ষা দিতেন, তখন আমার সেই স্বতন্ত্রমারীর  
নোকা ভাসাবে মনে পড়িত ও বড়ো কোতুক বোৰ হইত ।

যে-কথাটা বলিব মনে করি সে আবু আসে না । একটা কথা বলিতে বলিতে  
শ্রোতে আবু-একটা কথা কাগিয়া আসে । কথা আসে, কথা থায়, ধরিয়া বাধিতে পারি

ନା । କେବଳ ଏକ-ଏକଟା କାହିଁମୀ ସେଇ ଶ୍ଵତ୍କୁଶାରୀର ନୌକାଗୁଲିର ଅତୋ ପାକେ ପଡ଼ିଆ ଅଧିକାର କିରିଯା କିରିଯା ଆମେ । ତେମନି ଏକଟା କାହିଁମୀ ଭାବର ପଦରା ଲୈଯା ଆଉ ଆମାର କାହେ କିରିଯା କିରିଯା ସେଡାଇତେହେ କଥନ ଢୋବେ କଥନ ଢୋବେ । ପାତ୍ରାଟୁମ୍ଭରେ ଅତୋ ଲେ ଅତି ଛୋଟୋ, ତାହାତେ ସେଣି କିମ୍ବୁ ମାଇ, ଛୁଟି ଖେଳାର ଫୁଲ ଆହେ । ଭାବକେ ଭୂଷିତେ ହେଖିଲେ କୋମଳପ୍ରାଣୀ ବାଲିକା କେବଳରୀଜ ଏକଟି ମୌର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାସ ଫେଲିଯା ବାଢ଼ି କିରିଯା ଦୀର୍ଘବିରାମ ଆହେ ।

ମନ୍ଦିରର ପାଶେ ବେଖାନେ ଓହ ଗୋପାଇଦେର ଗୋପାଳଦ୍ୱରେ ବେଡ଼ା ଦେଖିତେଛ, ଓହିଥାନେ ଏକଟା ବାବଳା ଗାଛ ଛିଲ । ତାହାରଇ ତଳାର ସମ୍ପାଦେ ଏକମିନ କରିଯା ହାଟ ସମିତ । ତଥନ ଓ ଗୋପାଇଦା ଏଥାନେ ସମତି କରେ ନାହିଁ । ବେଖାନେ ତାହାଦେର ଚଞ୍ଚିମଙ୍ଗ ପଡ଼ିରାଛେ, ଓହିଥାନେ ଏକଟା ଗୋଲପାତାର ଛାଡ଼ିନି ଛିଲ ମାତ୍ର ।

ଏହି ସେ ଅଶ୍ଵ ଗାଛ ଆମାର ଆମାର ପଞ୍ଜରେ ବାହ ପ୍ରସାରଣ କରିଯା ଶ୍ଵରିକଟ ଶ୍ଵଦୀର୍ଘ କଟିନ ଅଛୁଲିଜାଲେର ଶାୟ ଶିକ୍ଷଣଗୁଲିର ଦାରା ଆମାର ବିଦୀର୍ଘ ପାଦାଶ-ଆଶ ମୁଠା କରିଯା ଦ୍ୱାରିବାଛେ, ଏ ତଥନ ଏତୁମୁଁ ଏକଟୁକୁ ଏକଟୁକୁ ଚାରା ଛିଲ ମାତ୍ର । କଟି କଟି ପାତାଗୁଲି ଲାଇଯା ଦାରା ତୁଳିଯା ଉଠିତେଛିଲ । ସୋଜ ଉଠିଲେ ଇହାର ପାତାର ଛାଯାଗୁଲି ଆମାର ଉପର ସମ୍ପତ୍ତ ଦିନ ଧରିଯା ଧେଳା କରିତ, ଇହାର ନବୀନ ଶିକ୍ଷଣଗୁଲି ଶିଶୁର ଅଛୁଲିର ଶାୟ ଆମାର ବୁକେର କାହେ କିଳାବିଲ କରିତ । କେହ ଇହାର ଏକଟି ପାତା ଛିନ୍ଦିଲେ ଆମାର ବ୍ୟଥା ଦାରିତ ।

ସମ୍ବନ୍ଧ ବସନ୍ତ ଅନେକ ହଇଥାଇଲ ତ୍ୱର ତଥନ ଆମି ମିଥା ଛିଲାମ । ଆଜ ବେଘନ ମେନ୍ଦରଣ ଭାବିଯା ଅଟ୍ଟାବକେର ମତୋ ବୀକିଯା ଚାରିଯା ଗିଯାଛି, ଗଭୀର ଭିବିତିରେଥାର ଅତୋ ସହସ୍ର ଆୟମାର କାଟିଲ ଧରିଯାଛେ, ଆମାର ଗର୍ଭର ମଧ୍ୟେ ଧିରେର ଭେକ ତାହାଦେର ଶୀତକାଳେର ଶ୍ଵଦୀର୍ଘ ନିଶ୍ଚାର ଆୟୋଜନ କରିତେହେ, ତଥନ ଆମାର ଲେ ମଧ୍ୟ ଛିଲ ନା । କେବଳ ଆମାର ବାମବାହର ବାହିରେର ଦିକେ ହଇଥାନି ଇଟେର ଅଭାବ ଛିଲ, ସେଇ ଗର୍ଭଟିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଫିଙ୍ଗେ ବାସା କରିଯାଛିଲ । ଭୋବେର ବେଳାଯ ସଥନ ଲେ ଉତ୍ସୁମ୍ଭ କରିଯା ଜାଗିଯା ଉଠିତ, ମଂକୁପୁର୍ବର ଶାୟ ତାହାର ଜୋଡ଼ାପୁଷ୍ପ ଦୁଇ-ଚାରିବାର କ୍ରତ ନାଚାଇଯା ଶିଶ ଦିଯା ଆକାଶେ ଉଡ଼ିଯା । ଶାହିତ, ତଥନ ଜାନିତାମ, କୁହରେ ଥାଟେ ଆସିବାର ସମୟ ହଇଯାଇଛେ ।

ସେ ମେରେଟିର କଥା ବଲିତେଛି ଥାଟେର ଅନ୍ତାନ୍ତ ମେରେରା ତାହାକେ କୁହର ସଲିଯା ଭାବିତ । ବୋଧ କରି କୁହରମୁଁ ତାହାର ନାୟ ହଇବେ । ଅଳେର ଉପରେ ସଥନ କୁହରେର ଛୋଟୋ ଛାଯାଟି ପଡ଼ିତ, ତଥନ ଆମାର ଶାର ଧାଇତ ଲେ ଛାଯାଟି ସମ୍ବନ୍ଧ ଧରି ଦାରିତ ପାରି, ଲେ ଛାଯାଟି ସମ୍ବନ୍ଧ ଆମାର ପାଦାଶେ ବୀକିଯା ଦାରିତ ପାରି; ଏମନି ତାହାର ଏକଟି ମାୟାଦୀ ଛିଲ । ଲେ ସଥନ ଆମାର ପାଦାଶେର ଉପର ପା ଫେଲିତ ଓ ତାହାର ଚାରଗାଢ଼ି ମଲ ଦାରିତ ଧାକିତ, ତଥନ

ଆମାର ଶୈବାଲଗୁରୁଗୁଣି ସେନ ପୂର୍ବକିତ ହିଁଯା ଉଠିଲି । କୁଞ୍ଚମ ବେ ଖୁବ ବେଶ ଧେଲା କରିତ ବା ଗଲା କରିତ, ବା ହାସିତାମାଶା କରିତ ତାହା ନହେ, ତଥାପି ଆଶ୍ରତ ଏହି, ତାହାର ସତ ମଜିନୀ ଏମନ ଆର କାହାରଓ ନାହିଁ । ସତ ଦୁରସ୍ତ ମେଘେଦେର ତାହାକେ ନା ହିଁଲେ ଚଲିତ ନା । କେହ ତାହାକେ ବଲିତ କୁସି, କେହ ତାହାକେ ବଲିତ ଖୁଣି, କେହ ତାହାକେ ବଲିତ ରାଜୁସି । ତାହାର ମା ତାହାକେ ବଲିତ କୁମ୍ଭମି । ସଥିନ ତଥିନ ରେଖିତାମ କୁଞ୍ଚମ ଜଲେର ଧାରେ ବସିଯା ଆଛେ । ଜଲେର ସଙ୍ଗେ ତାହାର ହୃଦୟେର ସଙ୍ଗେ ବିଶେଷ ସେନ କୌ ମିଳ ଛିଲ । ସେ ଜଳ ଭାବି ଭାଲୋଦାସିତ ।

କିଛୁଦିନ ପରେ କୁଞ୍ଚମକେ ଆର ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । ତୁବନ ଆର ସର୍ବ ଘାଟେ ଆସିଯା କାଦିତ । ଶୁନିଲାମ ତାହାଦେର କୁସି-ଖୁଣି-ରାଜୁସିକେ ଖଣ୍ଡରବାଡ଼ି ଲାଇଁଯା ଗିଯାଛେ । ଶୁନିଲାମ, ଦେଖାନେ ତାହାକେ ଲାଇଁଯା ଗେଛେ, ସେଥାନେ ନାକି ଗଢା ନାଇ । ସେଥାନେ ଆବାର କାରା ମର ନୂତନ ଲୋକ, ନୂତନ ସରବାଡ଼ି, ନୂତନ ପଥଘାଟ । ଜଲେର ପଦ୍ମାଟିକେ କେ ସେନ ଡାଙ୍ଗାର ରୋପଣ କରିତେ ଲାଇଁଯା ଗେଲ ।

କୁଞ୍ଚମେର କଥା ଏକବକ୍ଷ ଭୁଲିଯା ଗେଛି । ଏକ ସଂସର ହିଁଯା ଗେଛେ । ଘାଟେର ମେଘେଦ କୁଞ୍ଚମେର ଗଲାଓ ବଡ଼ୋ କରେ ନା । ଏକଦିନ ସଙ୍କାର ମମରେ ବହକାଳେର ପରିଚିତ ପାଇସି ସ୍ପର୍ଶେ ସହସା ସେନ ଚମକ ଲାଗିଲ । ମନେ ହଇଲ ସେନ କୁଞ୍ଚମେର ପା । ତାହାଇ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସେ ପାଇସ ଆର ମଳ ବାଜିତେଛେ ନା । ସେ ପାଇସି ସେ ସଂଗୀତ ନାଇ । କୁଞ୍ଚମେର ପାଇସି ସ୍ପର୍ଶ ଓ ମଲେର ଶର୍କ ଚିରକାଳ ଏକତ୍ର ଅଭ୍ୟବ କରିଯା ଆସିତେଛି—ଆଜି ସହସା ମେହ ମଲେର ଶକ୍ତି ନା ତନିତେ ପାଇଁଯା ସର୍ଜ୍ୟାବେଳାକାର ଜଲେର କଙ୍ଗୋଳ କେମନ ବିଶେ ଶୁଭାଇତେ ଲାଗିଲ, ଆହ୍ଵନେର ମଧ୍ୟେ ପାତା ବରରକ କରିଯା ବାତାମ କେମନ ହା ହା କରିଯା ଉଠିଲ ।

କୁଞ୍ଚମ ବିଦ୍ୟା ହିଁଯାଛେ । ଶୁନିଲାମ ତାହାର ଆମୀ ବିଦେଶେ ଚାକରି କରିତ; ଦୁଇ-ଏକଦିନ ଛାଡା ଆମୀର ସହିତ ସାକ୍ଷାଂକି ହସ ନାଇ । ପତ୍ରରୋଗେ ବୈଧ୍ୟେର ସଂବାଦ ପାଇଁଯା ଆଟ ସଂସର ବସିଲେ ମାଧ୍ୟାର ସିଂଦୁର ମୁହିୟା ଗାରେର ଗହନା ଫେଲିଯା ଆବାର ତାହାର ଦେଶେ ଦେଇ ଗଢାର ଧାରେ ଫିଲିଯା ଆସିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ, ତାହାର ମଜିନୀମେରେ ବଡ଼ୋ କେହ ନାଇ । ତୁବନ ସର୍ବ ଅମଲା ଖଣ୍ଡରମର କରିତେ ଗିଯାଛେ । କେବଳ ଶର୍କ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ତନିତେଛି ଅଗ୍ରହାୟମ ମାଲେ ତାହାର ବିବାହ ହିଁଯା ଦୀର୍ଘ ନାହିଁ । କୁଞ୍ଚମ ନିତାଙ୍କ ଏକଳା ପଡ଼ିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ, ସେ ସଥିନ ଛାଟି ହାଟୁର ଉପର ମାଧ୍ୟା ରାଖିଯା ଚୂପ କରିଯା ଆମାର ଧାପେ ବସିଯା ଧାକିତ, ତଥିନ ଆମାର ମନେ ହିଁତ ସେନ ନାରୀର ଟେଉଣ୍ଟିଲି ସମାଇ ମିଳିଯା ହାତ ତୁଲିଯା ତାହାକେ କୁସି-ଖୁଣି-ରାଜୁସି ବଲିଯା ଡାକାଡାକି କରିତ ।

ବର୍ଦ୍ଧାର ଆରଙ୍ଗେ ଗଢା ମେନ ପ୍ରତିଦିନ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଭବିଯା ଉଠିଲ, କୁଞ୍ଚମ ତେବେନି ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ପ୍ରତିଦିନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିଯା ଉଠିଲି । କିନ୍ତୁ ତାହାର ମଜିନ

বসন করণ মূখ শাস্তি অভাবে তাহার বৌদ্ধনের উপর এমন একটি ছাগ্নামূর আবরণ রচনা করিয়া দিয়াছিল যে, সে বৌদ্ধন সে বিকলিত ক্ষণ সাধারণের চোখে পড়িত না। কুসুম  
যে বড়ো হইয়াছে এ ঘেন কেহ দেখিতে পাইত না। আমি তো পাইতাম না। আমি  
কুসুমকে সেই বালিকাটির চেয়ে বড়ো কখনো দেখি নাই। তাহার মল ছিল না বটে,  
কিন্তু সে যথন চলিত আমি সেই মলের শব্দ শুনিতে পাইতাম। এমনি করিয়া দশ  
বৎসর কখন কাটিয়া গেল পায়ের লোকেরা কেহ ঘেন জানিতেই পায়িল না।

এই আজ ঘেন দেখিতেছ, সে বৎসরেও ভাজু মাদের শেষাশ্বে এমন একদিন  
আসিয়াছিল। তোমাদের প্রিপিতামহীরা সেদিন সকালে উঠিয়া এমনিতরো মধুর শৰ্মে  
আলো দেখিতে পাইয়াছিলেন। তাহারা ইখন এতখানি ঘোষটা টানিয়া কলসী তুলিয়া  
লইয়া আমার উপরে প্রভাতের আলো আরও আলোময় করিবার জন্য পাছপালার  
মধ্য দিয়া প্রামের উচুনিচু মাত্তার ভিতর দিয়া গল করিতে করিতে চলিয়া আসিতেন  
তখন তোমাদের সঙ্গাবনাও তাহাদের মনের এক পার্শ্বে উদিত হইত না। তোমরা ঘেন  
ঠিক মনে করিতে পার না, তোমাদের দিদিমারাও সত্যসত্যই একদিন খেলা করিয়া  
বেড়াইতেন, আজিকার দিন ঘেন সত্য, ঘেন জীবন্ত, সেদিনও ঠিক তেমনি সত্য ছিল,  
তোমাদের মতো তরুণ হস্তযুক্তানি লইয়া স্থখে দৃঢ়ে তাহারা তোমাদেরই মতো টেলুল  
করিয়া দুলিয়াছেন, তেমনি আজিকার এই শরতের দিন,—তাহারা-ইন, তাহাদের  
স্বর্ণদুর্বের দ্যতিলেশমাজহীন আজিকার এই শরতের স্রদ্ধকরোজ্জ্বল আনন্দজ্বৰি—  
তাহাদের কলনাৰ নিকটে তদপেক্ষাও অগোচৰ ছিল।

সেদিন তোৱ হইতে প্রথম উভয়ের বাতাস অন্ন অন্ন করিয়া বহিতে আবস্থ করিয়া  
ফুট্টস্ত বালো ফুলগুলি আমার উপরে এক-আধটা উড়াইয়া ফেলিতে ছিল। আমাকু  
পাষাণের উপরে একটু একটু শিশিরের বেধা পড়িয়াছিল। সেই দিন সকালে কোথা  
হইতে গৌরতন্ত্র সৌম্যোজ্জলমুখজ্বৰি দৌর্যকার এক নবীন সংযোগী আসিয়া আমার  
সম্মুখে ওই শিবমন্দিরে আগ্রহ লইলেন। সংযোগীৰ আগমনবার্তা গ্রামে বাটু হইয়া পড়িল।  
মেয়েরা কলসী বারিয়া বারাঠাকুবকে প্রধান করিবার জন্য মন্দিরে গিয়া ভিড় করিল।

ভিড় প্রতিদিন বাড়িতে লাগিল। একে সংযোগী, তাহাতে অহুম ক্ষণ, তাহাতে  
তিনি কাহাকেও অবহেলা করিতেন না, ছেলেদের কোলে লইয়া বসাইতেন, অনন্ত-  
দিগকে ঘৰকৰার কথা জিজ্ঞাসা করিতেন। মাঝীসমাজে অন্নকালের মধ্যেই তাহার অভাস  
প্রতিপত্তি হইল। তাহার কাছে পুরুষও বিস্তু আসিত। কোনোদিন ভাগবত পাঠ  
করিতেন, কোনোদিন তগবক্ষীভাব ব্যাখ্যা করিতেন, কোনোদিন মন্দিরে বসিয়া নানা  
শাস্তি লইয়া আন্দোলন করিতেন। তাহার নিকটে কেহ উপদেশ লইতে আসিত, কেহ

ଯତ୍ତ ଲାଇତେ ଆସିତ । କେହ ବୋଗେର ଶୈଥ ଜାନିତେ ଆସିତ । ମେରେବା ଥାଏ ଆସିଯା ସଜ୍ଜାବଳି କରିତ—ଆହା କୌ କଥ ! ମନେ ହୟ ସେବ ମହାମେବ ସନ୍ଧୀରେ ତୀହାର ମଞ୍ଚରେ ଆସିଯା ଅଖିତ୍ତ ହଇବାହେନ ।

ସଥନ ସନ୍ଧୀରେ ପ୍ରତ୍ୟାମେ ଶ୍ରୋଦରେ ପୂର୍ବେ ଶୁଭତାରାକେ ଶୁଭେ ରାଧିଯା ଗଢାର ଜଳେ ନିମର୍ଗ ହଇଯା ଦୀରଗଞ୍ଜୀରସରେ ସନ୍ଧୀବନ୍ଦନା କରିତେନ, ତଥନ ଆସି ଜଳେର କରୋଳ ଶୁଣିତେ ପାଇତାମ ନା । ତୀହାର ମେହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶୁଣିତେ ପାଇତାମ ଗଢାର ପୂର୍ବ ଉପକୁଳେ ଆକାଶ ବର୍ଷାବର୍ଷ ହଇଯା ଉଠିତ, ମେଦେର ଧାରେ ଧାରେ ଅଙ୍ଗ ବର୍ତ୍ତେ ରେଖା ପଡ଼ିତ, ଅଙ୍ଗକାର ସେବ ବିକାଶୋଯୁଧ କୁଡ଼ିର ଆବରଣ-ପୁଟେର ମତୋ ଫାଟିଯା ଚାରିଦିକେ ନାମିଯା ପଡ଼ିତ ଓ ଆକାଶ-ସରୋବରେ ଉଦ୍ଧାରସରେ ଲାଗ ଆଭା ଅନ୍ନ ଅନ୍ନ କରିଯା ବାହିର ହଇଯା ଆସିତ । ଆମାର ମନେ ହିତ ସେ, ଏହି ମହାପୁରୁଷ ଗଢାର ଜଳେ ଦୀଢ଼ାଇଯା ପୂର୍ବେର ଦିକେ ଚାହିଯା ସେ ଏକ ସହାମୟ ପାଠ କରେନ ତାହାରଇ ଏକ-ଏକଟି ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରିତ ହିତେ ଥାକେ ଆର ନିଶ୍ଚିଧିନୀର ଶୁଭକ ଭାଙ୍ଗିଯା ଥାଯ, ଚନ୍ଦ୍ର-ତାରା ପଞ୍ଚିମେ ନାମିଯା ପଡ଼େ, ଶୁର୍ଦ୍ଧ ପୂର୍ବାକାଶେ ଉଠିତେ ଥାକେ, ଜଗତେର ଦୃଶ୍ୟପଟ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହଇଯା ଥାଯ । ଏ କେ ଶାହୀବୀ । ଆନ କରିଯା ସଥନ ସନ୍ଧୀରୀ ହୋମଶିଖାର ଶାସ ତୀହାର ଦୀର୍ଘ ଶୁଭ ପୁଣ୍ୟତ୍ୱ ଲାଇଯା ଜଳ ହିତେ ଉଠିତେନ, ତୀହାର ଜଟାଭୂଟ ହିତେ ଜଳ କରିଯା ପଡ଼ିତ, ତଥନ ନବୀନ ସ୍ଵର୍କିରଣ ତୀହାର ସର୍ବଜ୍ଞ ପଡ଼ିଯା ପ୍ରତିକଳିତ ହିତେ ଥାକିତ ।

ଏଥନ ଆରଓ କମେକ ଯାଦ କାଟିଯା ଗେଲ । ଚୈତ୍ର ମାସେ ଶୂର୍ବଗିହନେର ମମର ବିକ୍ରମ ଗଢାରୀଙ୍କାନେ ଆସିଲ । ବାବଲାତଳାଯ ମନ୍ତ୍ର ହାଟ ବନିଲ । ଏହି ଉପଦକେ ସନ୍ଧୀସୀକେ ଦେଖିବାର ଅନ୍ତର ଲୋକମାଗମ ହିଲ । ସେ ପ୍ରାମେ କୁହମେର ଶକ୍ତରବାଡ଼ି ଲେଖାନ ହିତେଓ ଅନେକ-ଶୁଣି ମେଘେ ଆସିଯାଇଲ ।

ସକଳେ ଆମାର ଧାପେ ସନ୍ଧୀରୀ ଅପ କରିତେଛିଲେନ, ତୀହାକେ ଦେଖିଯାଇ ସହ୍ୟ ଏକଜନ ମେଘେ ଆର-ଏକ ଜନେର ଗା ଟିପିଯା ବଲିଯା ଉଠିଲ, “ଓଲୋ, ଏ ସେ ଆମାଦେର କୁହମେର ସ୍ଵାମୀ ।”

ଆର-ଏକଜନ ଦୁଇ ଆଙ୍ଗୁଲେ ଘୋମଟା କିଛୁ କ୍ଷାକ କରିଯା ଧରିଯା ବଲିଯା ଉଠିଲ, “ଓମା, ତାଇତୋ ଗା, ଏ ସେ ଆମାଦେର ଚାଟୁଝୋଦେର ବାଡ଼ିର ଛୋଟୋଦାମାବାବୁ ।”

ଆର ଏକଜନ ଘୋମଟାର ବଡ଼ୋ ଘଟା କରିତ ନା, ମେ କହିଲ, “ଆହା, ତେମନି କପାଳ, ତେମନି ନାକ, ତେମନି ଚୋଥ ।”

ଆର-ଏକଜନ ସନ୍ଧୀରୀ ଦିକେ ଯନୋଯୋଗ ନା କରିଯା ନିର୍ବାସ ଫେଲିଯା କଳ୍ପି ଦିହା ଜଳ ଟେଲିଯା ବଲିଲ, “ଆହା ମେ କି ଆର ଆଛେ । ମେ କି ଆର ଆସିବେ । କୁହମେର କି ତେମନି କପାଳ ।”

তখন কেহ কহিল, “তাৰ এত দাঢ়ি ছিল না।”

কেহ বলিল, “সে এমন একহাতা ছিল না।”

কেহ কহিল, “সে যেন এতটা লাগা নয়।”

এইজন্মে এ-কথাটাৰ একজন বিচ্ছিন্ন হইয়া গেল, আৰ উঠিতে পাইল না।

গ্রামের আৰ সকলেই সন্ধানীকে দেখিয়াছিল, কেবল কুহুম দেখে নাই। অধিক লোকসমাগম হওয়াতে কুহুম আমাৰ কাছে আসা একেবাৰে পৰিভ্যাপ কৰিয়াছিল। একদিন সকাবেলা পূর্ণিমা তিথিতে টাই উঠিতে দেখিয়া বুঝি আমাদেৱ পুৱাতন সবৰ তাহাৰ মনে পড়িল।

তখন ঘাটে আৰ কেহ লোক ছিল না। বি'বি পোকা বি' বি' কৰিতেছিল। মন্দিৰেৰ কাসৰ ষষ্ঠী বাজা এই কিছুক্ষণ হইল শেষ হইয়া গেল, তাহাৰ শেষ শৰ্বতৰূপ কীগতৰ হইয়া পৰগাবেৰ ছায়ামৰ বন্ধেশ্বৰীৰ মধ্যে ছায়াৰ মতো ঝিলাইয়া গেছে। পৰিপূৰ্ণ জ্যোৎস্না। জোয়াৰেৰ অল ছল ছল কৰিতেছে। আমাৰ উপৰে ছায়াটি ফেলিয়া কুহুম বসিয়া আছে। বাতাস বড়ো ছিল না, পাছপালা নিষ্কৃত। কুহুমেৰ সন্ধুৰে গঙ্গাৰ বক্ষে অবাৰিত অসাৰিত জ্যোৎস্না—কুহুমেৰ পশ্চাতে আশে পাশে বোপে বাপে গাছে পালায়, মন্দিৰেৰ ছায়ায়, ভাঙা ঘৰেৰ ভিত্তিতে, পুৰুষীৰ ধাৰে, ভালবনে অকৰাৰ গা ঢাকা দিয়া মুখে মুড়ি দিয়া বসিয়া আছে। ছাতিম গাছেৰ শাখাৰ বাহড় ঝুলিতেছে। মন্দিৰেৰ চূড়ায় বসিয়া শেচক কাবিয়া উঠিতেছে। লোকলয়েৰ কাছে শুগালেৰ উৰ্বৰ-চৌকাৰ ধৰি উঠিল ও ধায়িয়া গেল।

সন্ধানী ধীৰে ধীৰে মন্দিৰেৰ ভিতৰ হইতে বাহিৰ হইয়া আসিলেন। ঘাটে আসিয়া দুই-এক সোপান নাবিয়া একাকিনী বন্ধীকে দেখিয়া ফিরিয়া যাইবেন মনে কৰিতেছেন—এমন সময়ে সহসা কুহুম মুখ তুলিয়া পশ্চাতে চাহিয়া দেখিল।

তাহাৰ মাথাৰ উপৰ হইতে কাপড় পড়িয়া গেল। উৰ্বৰ-মুখ ঝুটক ঝুলেৰ উপৰে দেৱন জ্যোৎস্না পড়ে, মুখ তুলিতেই কুহুমেৰ মুখেৰ উপৰ তেমনি জ্যোৎস্না পড়িল। সেই মুহূৰ্তেই উভয়েৰ দেখা হইল। যেন চেনাশোনা হইল। যনে হইল যেন পূৰ্বজ্যোতিৰ পৰিচয় ছিল।

মাথাৰ উপৰ দিয়া শেচক ডাকিয়া চলিয়া গেল। শৰে সচকিত হইয়া আস্তসংবৰণ কৰিয়া কুহুম মাথাৰ কাপড় তুলিয়া দিল। উঠিয়া সন্ধানীৰ পামেৰ কাছে লুটাইয়া প্ৰণাম কৰিল।

সন্ধানী আশীৰ্বাদ কৰিয়া তাহাকে জিজাসা কৰিলেন, “তোমাৰ নাম কী।”

কুহুম কহিল, “আমাৰ নাম কুহুম।”

সେ-ରାତ୍ରେ ଆର କୋନୋ କଥା ହିଁଲ ନା । କୁଞ୍ଚମେର ସର ଖୁବ କାହେଇ ଛିଲ, କୁଞ୍ଚମ ଧୀରେ ଧୀରେ ଚଲିଯା ଗେଲ । ସେ-ରାତ୍ରେ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଅନେକକଷଣ ପର୍ବତ ଆମାର ଶୋପାନେ ବସିଯା ଛିଲେନ । ଅବଶ୍ୟେ ସଥନ ପୂର୍ବେର ଟାଙ୍କ ପଞ୍ଚିମେ ଆସିଲ, ସନ୍ଧ୍ୟାସୀର ପଞ୍ଚାତେର ଛାଯା ସଞ୍ଚୁଥେ ଆସିଯା ପଡ଼ିଲ, ତଥନ ତିନି ଉଠିଯା ମନ୍ଦିରେ ଗିଯା ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ ।

ତାହାର ପରାମିନ ହିତେ ଆସି ଦେଖିତାମ କୁଞ୍ଚମ ପ୍ରତ୍ୟହ ଆସିଯା ସନ୍ଧ୍ୟାସୀର ପରଧୂଲି ଲାଇଯା ଥାଇତ । ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ସଥନ ଶାନ୍ତର୍ଯ୍ୟାଧ୍ୟ କରିଲେନ ତଥନ ସେ ଏକଧାରେ ଦୀଢ଼ାଇଯା ଶୁଣିତ । ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ପ୍ରାତଃସଙ୍କ୍ଷ୍ୟ ସମାପନ କରିଯା କୁଞ୍ଚମକେ ଡାକିଯା ତାହାକେ ଧର୍ମର କଥା ବଲିତେନ । ସବ କଥା ସେ କି ବୁଝିତେ ପାରିତ । କିନ୍ତୁ ଅତ୍ୟକ୍ତ ମନୋରୋଗେର ଶହିତ ମେ ଚାପ କରିଯା ବସିଯା ଶୁଣିତ । ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ତାହାକେ ଯେମନ ଉପଦେଶ କରିଲେନ ସେ ଅଧିକଳ ତାହାଇ ପାଇନ କରିତ । ପ୍ରତ୍ୟହ ସେ ମନ୍ଦିରେର କାଜ କରିତ—ଦେବସେବାଯ ଆଶତ୍ତ କରିତ ନା—ପୂଜାର ଫୁଲ ତୁଳିତ—ଗଢା ହିତେ ଜଳ ତୁଳିଯା ମନ୍ଦିର ଘୋଟ କରିତ ।

ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ତାହାକେ ସେ-କ୍ଷମଳ କଥା ବଲିଯା ଦିଲେନ, ଆମାର ଶୋପାନେ ବସିଯା ସେ ତାହାଇ ଭାବିତ । ଧୀରେ ଧୀରେ ତାହାର ଯେନ ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରସାରିତ ହିଁଯା ଗେଲ, ହନ୍ଦୟ ଉଦ୍ଘାଟିତ ହିଁଯା ଗେଲ । ସେ ଯାହା ଦେଖେ ନାହିଁ ତାହା ଦେଖିତେ ଲାଗିଲ, ଯାହା ଶୋନେ ନାହିଁ ତାହା ଶୁଣିତେ ଲାଗିଲ । ତାହାର ପ୍ରଶାନ୍ତ ମୁଖେ ସେ ଏକଟି ହାନ ଛାଯା ଛିଲ, ତାହା ଦୂର ହିଁଯା ଗେଲ । ସେ ସଥନ ଭକ୍ତିଭରେ ପ୍ରଭାତେ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀର ପାଯେର କାହେ ଲୁଟାଇଯା ପଡ଼ିତ, ତଥନ ତାହାକେ ଦେବତାର ନିକଟେ ଉତ୍ସର୍ଗୀକୃତ ଶିଶିରଧୌତ ପୂଜାର ଫୁଲର ଯତୋ ଦେଖାଇତ । ଏକଟି ଶୁଦ୍ଧିମଳ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତା ତାହାର ସରଶରୀର ଆଲୋ କରିଯା ତୁଳିଲ ।

ଶୀତକାଳେର ଏହି ଅବସାନ ସମୟେ ଶୀତେର ବାତାସ ସୟ, ଆବାର ଏକ-ଏକଦିନ ସଙ୍କ୍ଷ୍ୟାବେଳାଯି ସହଜ ଦର୍କିଣ ହିତେ ସମ୍ପଦେ ବାତାସ ଦିତେ ଥାକେ, ଆକାଶେ ହିମେର ଭାବ ଏକେବାରେ ଦୂର ହିଁଯା ଯାଏ—ଅନେକ ଦିନ ପରେ ଆମେର ମଧ୍ୟେ ବୀଶି ବାଜିଯା ଉଠିଲେ, ଗାମେର ଶର ଶୁଣିତେ ପାଓଯା ଯାଏ । ମାଧ୍ୟମର ଦ୍ୱାରା ନୌକା ଭାସାଇଯା ଦୀଢ଼ ବକ୍ଷ କରିଯା ଶାମେର ଗାନ ଗାହିତେ ଥାକେ । ଶାଖା ହିତେ ଶାଖାକ୍ଷରେ ପାଦିରା ସହଜ ପରମ ଉତ୍ସାହେ ଉତ୍ସବ-ପ୍ରତ୍ୟୁଷର କରିତେ ଆବରଣ୍ଟ କରେ । ସମୟଟା ଏଇକପ ଆସିଯାଇଛେ ।

ବସନ୍ତେର ବାତାସ ଲାଗିଯା ଆମାର ପାଦାଶ-ହନ୍ଦମେର ମଧ୍ୟେ ଅଛେ ଅଛେ ଯେବନେର ସଙ୍କାର ହିତେଛେ; ଆମାର ପ୍ରାଣେର ଭିତରକାର ମେହି ନବମୌବନୋଚ୍ଛାସ ଆକର୍ଷଣ କରିଯାଇ ଦେଇ ଆମାର ଲତାଗୁଣଗୁଣି ଦେଖିତେ ଫୁଲେ ଫୁଲେ ଏକେବାରେ ବିକସିତ ହିଁଯା ଉଠିଲେଇଛେ । ଏ ସମୟେ କୁଞ୍ଚମକେ ଆର ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । କିଛିଦିନ ହିତେ ସେ ଆର ମନ୍ଦିରେଓ ଆଲେ ନା, ଧାଟେଓ ଆଲେ ନା, ସନ୍ଧ୍ୟାସୀର କାହେ ଭାହାକେ ଆର ଦେଖା ଯାଏ ନା ।

ইতিমধ্যে কৌ হইল আমি কিছুই জানিতে পারি নাই। কিছুকাল পরে একদিন সংস্কারণেও আমারই সোপানে সংয্যাসীর শহিত কুস্থের সাক্ষাৎ হইল।

কুস্থ মৃৎ নত করিয়া কহিল, “প্রতু, আমাকে কি ভাবিয়া পাঠাইয়াছেন।”

“হা তোমাকে দেখিতে পাই না কেন। আজকাল দেবলোকে তোমার এত অবহেলা কেন।”

কুস্থ চুপ করিয়া রহিল।

“আমার কাছে তোমার মনের কথা প্রকাশ করিয়া বলো।”

কুস্থ উৎব মৃৎ করিয়া কহিল, “প্রতু, আমি পাপীরশী সেইজন্তেই এই অবহেলা।”

সংয্যাসী অভ্যন্ত স্বেহপূর্ণ পরে বলিলেন, “কুস্থ, তোমার হৃদয়ে অশাস্তি উপস্থিত হইয়াছে, আমি তাহা বুঝিতে পারিয়াছি।”

কুস্থ যেন চমকিয়া উঠিল—সে হঘতো মনে করিল, সংয্যাসী কস্তো না আনি বুঝিয়াছেন। তাহার চোখ অঢ়ে অঢ়ে অলে ভরিয়া আসিল, সে দেখিবানে বসিয়া পড়িল; মৃৎ আঁচল ঢাকিয়া সোপানে সংয্যাসীর পায়ের কাছে বসিয়া কাঁদিতে লাগিল।

সংয্যাসী কিছুদূরে সরিয়া গিয়া কহিলেন, “তোমার অশাস্তির কথা আমাকে সমস্ত ব্যক্ত করিয়া বলো, আমি তোমাকে শাস্তির পথ দেখাইয়া দিব।”

কুস্থ অটল ভক্তির পথে কহিল, কিন্তু মাঝে মাঝে ধার্মিল, মাঝে মাঝে কথা বাখিয়া গেল—“আপনি আদেশ করেন তো অবগত বলিব। তবে, আমি তালো করিয়া বলিতে পারিব না, কিন্তু আপনি বোধ করি মনে মনে সকলই জানিতেছেন। প্রতু, আমি একজনকে দেবতার মতো ভক্তি করিতাম, আমি তাহাকে পূজা করিতাম, সেই আনন্দে আমার হৃদয় পরিপূর্ণ হইয়া ছিল। কিন্তু একদিন বাত্রে স্বপ্নে দেখিলাম যেন তিনি আমার হৃদয়ের স্বামী, কোথায় যেন একটি বৃক্ষলবণে বসিয়া তাহার বামহস্তে আমার দক্ষিণ হস্ত লইয়া আমাকে তিনি প্রেমের কথা বলিতেছেন। এ ঘটনা আমার কিছুই অসম্ভব কিছুই আশ্চর্য মনে হইল না। স্বপ্ন ভাঙিয়া গেল, তবু স্বপ্নের বোর ভাঙিল না। তাহার পরদিন ধরে তাহাকে দেখিলাম আর পূর্বের মতো দেখিলাম না। মনে সেই স্বপ্নের ছবিই উদয় হইতে লাগিল। ডয়ে দূরে পলাইলাম, কিন্তু সে ছবি আমার সঙ্গে সঙ্গে রহিল। সেই অবধি আমার হৃদয়ের অশাস্তি আর দূর হয় না—আমার সমস্ত অকৃত্বার হইয়া গেছে।”

ধখন কুস্থ অঞ্চল মুছিয়া যাইয়া এই কথাগুলি বলিতেছিল, তখন আমি অহুভব করিতেছিলাম সংয্যাসী সবলে তাহার দক্ষিণ পাহতল দিয়া আমার পারাগ চাপিয়া ছিলেন।

কুমুদের কথা শেয় হইলে সন্ধ্যাসী বলিলেন, “তাহাকে আপন দেখিরাছ সে কে বলিতে হইবে।”

কুমুদ জোড়হাতে কহিল, “তাহা বলিতে পারিব না।”

সন্ধ্যাসী কহিলেন, “তোমার মকলের অঙ্গ জিঙ্গামা করিতেছি, সে কে স্পষ্ট করিয়া বলো।”

কুমুদ সবলে নিজের কোমল হাত দুটি পীড়ন করিয়া হাতজোড় করিয়া বলিল, “নিতাঞ্জলি সে কি বলিতেই হইবে।”

সন্ধ্যাসী কহিলেন, “হা বলিতেই হইবে।”

কুমুদ তৎক্ষণাং বলিয়া উঠিল, “প্রতু, সে তুমি।”

যেমনি তাহার নিজের কথা নিজের কানে গিয়া পৌছিল, অমনি সে মুর্ছিত হইয়া আমার কঠিন কোলে পড়িয়া গেল। সন্ধ্যাসী প্রস্তরের মৃতির মতো দাঢ়াইয়া রহিলেন।

যথন মূর্ছা কুমুদ উঠিয়া বসিল, তখন সন্ধ্যাসী ধীরে ধীরে কহিলেন, “তুমি আমার সকল কথাই পালন করিয়াছ ; আর একটি কথা বলিব পালন করিতে হইবে। আমি আজই এখান হইতে চলিলাম, আমার সঙ্গে তোমার দেখা না হয়। আমাকে তোমার ভুলিতে হইবে। বলো এই সাধনা করিবে।” কুমুদ উঠিয়া দাঢ়াইয়া সন্ধ্যাসীর মুখের পানে চাহিয়া ধীর ঘৰে কহিল, “প্রতু, তাহাই হইবে।”

সন্ধ্যাসী কহিলেন, “তবে আমি চলিলাম।”

কুমুদ আর কিছু না বলিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিল, তাঁহার পায়ের ধূলা মাথায় তুলিয়া লইল। সন্ধ্যাসী চলিয়া গেলেন।

কুমুদ কহিল, “তিনি আদেশ করিয়া গিয়াছেন তাঁহাকে ভুলিতে হইবে।” বলিয়া ধীরে ধীরে গঙ্গার জলে নামিল।

এতটুকু বেলা হইতে সে এই জলের ধারে কাটাইয়াছে, আস্তির সময় এ জল যদি হাত দাঢ়াইয়া তাহাকে কোলে করিয়া না লইবে, তবে আর কে লইবে। চার অন্ত গেল, রাত্রি ঘোর অক্ষকার হইল। জলের শব্দ শুনিতে পাইলাম, আর কিছু বুঝিতে পারিলাম না। অক্ষকারে বাতাস হহ করিতে লাগিল ; পাছে তিলমাত্র কিছু দেখা বার বলিয়া সে ঘেন ফুঁ দিয়া আকাশের তারাগুলিকে নিবাইয়া দিতে চায়।

আমার কোলে যে খেলা করিত সে আজ তাহার খেলা সমাপন করিয়া আমার কোল হইতে কোথায় সরিয়া গেল, জানিতে পারিলাম না।

## ରାଜପଥେର କଥା

ଆମି ରାଜପଥ । ଅହଲ୍ୟା ମେଦନ ମୁନିର ଶାଖେ ପାରାଗ ହଇଯା ପଡ଼ିଯା ଛିଲ, ଆମିଓ ସେମ ତେବେନି କାହାର ଶାଖେ ଚିରମିନ୍ଦିତ ମୂରୀଏ ଅଭଗସ ସର୍ପେର ଶାର ଅରଣ୍ୟପର୍ବତେର ମଧ୍ୟ ଦିଲା, ବୃକ୍ଷଶ୍ରୀର ଛାଯା ଦିଲା, ଶୁବ୍ରିତୀର ପ୍ରାନ୍ତରେର ସଙ୍କେର ଉପର ଦିଲା ଦେଶଦେଶାଭିର ସେଇନ କରିଯା ବହଦିନ ଧରିଯା ଉଡ଼ିଶରନେ ଶ୍ଵାନ ସହିଲାଛି । ଅସୀମ ଧର୍ମରେ ସହିତ ଧୂଳାର ଲୁଟାଇଯା ଶାପାଞ୍ଜକାଳେର ଅନ୍ତ ପ୍ରାତିକା କରିଯା ଆଛି । ଆମି ଚିରଦିନ ହିସ ଅବିଚଳ, ଚିରଦିନ ଏବଇ ଭାବେ ଶୁଇଯା ଆଛି, କିନ୍ତୁ ତବୁ ଆମାର ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତେର ଅନ୍ତରେ କିମ୍ବା ନାହିଁ । ଏତଟୁକୁ କିମ୍ବା ନାହିଁ ସେ, ଆମାର ଏହି କଟିନ ଶୁକ ଶ୍ଵୟାର ଉପରେ ଏକଟିଯାତ୍ର କଚି ପ୍ରିକ୍ଷ ଶାଖା ଧାର ଉଠାଇତେ ପାରି; ଏତଟୁକୁ ମସନ୍ଦ ନାହିଁ ସେ, ଆମାର ଶିଥରେର କାହେ ଅତି କୁଣ୍ଡ ଏକଟି ନୌଦର୍ବରେର ବନମୂଳ ଫୁଟାଇତେ ପାରି । କଥା କହିତେ ପାରି ନା, ଅଥଚ ଅନ୍ତଭାବେ ମକଳି ଅନ୍ତଭବ କରିତେଛି । ରାତ୍ରିଦିନ ପଦମନ୍ଦ; କେବଳଇ ପଦମନ୍ଦ । ଆମାର ଏହି ପଭୀର ଅନ୍ତନିଃାର ମଧ୍ୟେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଚର୍ଚରେ ଶକ୍ତ ଅର୍ହନିଶ ହୃଦୟରେ ଶାର ଆର୍ତ୍ତିତ ହିତେଛେ । ଆମି ଚର୍ଚରେ ସ୍ପର୍ଶେ ହୁବୁ ପାଠ କରିତେ ପାରି । ଆମି ବୃଥିତେ ପାରି, କେ ଗୃହେ ସାଇତେଛେ କେ ବିଦେଶେ ସାଇତେଛେ, କେ କାଙ୍ଗେ ସାଇତେଛେ, କେ ବିଶ୍ୱାମେ ସାଇତେଛେ, କେ ଉତ୍ସବେ ସାଇତେଛେ, କେ ଖୁଣାନେ ସାଇତେଛେ । ସାହାର ହୁଥେର ମଂସାର ଆଛେ, ମେହେର ଛାଯା ଆଛେ, ମେ ପ୍ରତି ପଦକ୍ଷେପେ ହୁଥେର ଛବି ଆକିଯା ଆକିଯା ଚଲେ; ମେ ପ୍ରତି ପଦକ୍ଷେପେ ମାଟିତେ ଆଶାର ବୀଜ ରୋପିଯା ରୋପିଯା ଯାଏ, ମନେ ହୃ ଦେଖାନେ ଦେଖାନେ ତାହାର ପା ପଡ଼ିଯାଛେ, ମେଥାନେ ସେମ ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ମଧ୍ୟେ ଏକ-ଏକଟି କରିଯା ଲତା ଅଛୁରିତ ପୃଷ୍ଠିତ ହଇଯା ଉଠିବେ । ସାହାର ଗୃହ ନାହିଁ ଆଶ୍ରମ ନାହିଁ, ତାହାର ପଦକ୍ଷେପେର ମଧ୍ୟେ ଆଶା ନାହିଁ ଅର୍ଥ ନାହିଁ, ତାହାର ପଦକ୍ଷେପେ ଦକ୍ଷିଣ ନାହିଁ, ସାମ ନାହିଁ, ତାହାର ଚରଣ ସେମ ସଲିଲିତ ଥାକେ, ଆମି ଚଲିଇ ବା କେନ ଧାରିଇ ବା କେନ, ତାହାର ପଦକ୍ଷେପେ ଆମାର ଶୁକ ଧୂଲି ସେମ ଆରା ଶୁକାଇଯା ଯାଏ ।

ପୃଥିବୀର କୋନୋ କାହିନୀ ଆମି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତୁନିତେ ପାଇ ନା । ଆଜ ଶତ ଶତ ସଂସର ଧରିଯା ଆମି କତ ଲକ୍ଷ ଲୋକେର କତ ହାନି କତ ଗାନ କତ କଥା ତୁନିଯା ଆମିତେଛି; କିନ୍ତୁ କେବଳ ଧାନିକଟା ମାତ୍ର ତୁନିତେ ପାଇ । ବାକିଟୁକୁ ତୁନିବାର ଅନ୍ତ ସଥନ ଆମି-କାନ ପାତିଯା ଥାକି, ତଥନ ଦେଖି ମେ ଲୋକ ଆର ନାହିଁ । ଏମନ କତ ସଂସରେ କତ ଭାଙ୍ଗା କଥା ଭାଙ୍ଗା ଗାନ ଆମାର ଧୂଲିର ସହିତ ଧୂଲି ହଇଯା ଗେଛେ, ଆମାର ଧୂଲିର ସହିତ ଉଡ଼ିଯା ବେଡ଼ାର, ତାହା କି କେହ ଜାନିତେ ପାର । ଓହ ତମ, ଏକ ଜନ ଗାହିଲ, “ତାରେ ସଲି ସଲି ଆର ସଲା ହଲ ନା ।”—ଆହା, ଏକଟୁ ଦୀଢ଼ାନ୍ତ, ଗାନଟା ଶେବ କରିଯା ଯାଏ, ସବ କଥାଟା ତମି । କହି ଆର ଦୀଢ଼ାଇଲ । ଗାହିତେ ଗାହିତେ କୋଧାର ଚଲିଯା ଗେଲ, ଶେଷଟା ଶୋନା

গেল না। শেই একটিমাত্ৰ পদ অধেক বাজি ধৰিয়া আমাৰ কানে খনিত হইতে থাকিবে। মনে মনে ভাৰি, ও কে গেল। কোথায় থাইতেছে না জানি। যে কথাটা বলা হইল না, তাহাই কি আবাৰ বলিতে থাইতেছে। এবাৰ যখন পথে আবাৰ দেখা হইবে, সে যখন মুখ তুলিয়া ইহাৰ মুখেৰ দিকে চাহিবে, তখন বলি বলি কৰিয়া আবাৰ যদি বলা না হয়। তখন নত শিৰ কৰিয়া মুখ ফিৰাইয়া অতি বীৱে বীৱে কৰিয়া আসিবাৰ সময় আবাৰ যদি গায় “তাৰে বলি বলি আৰ বলা হজ না।”

সমাপ্তি ও স্থায়িত্ব হয়তো কোথাও আছে, কিন্তু আমি তো দেখিতে পাই না। একটি চৰণচিহ্নও তো আমি বেশীকৃণ ধৰিয়া রাখিতে পাৰি না। অবিশ্রাম চিহ্ন পড়িতেছে, আবাৰ নৃত্ব পদ আসিয়া অন্ত পদেৰ চিহ্ন মুছিয়া থাইতেছে। যে চলিয়া থাব সে তো পশ্চাতে কিছু রাখিয়া থাই না, যদি তাহাৰ মাথাৰ বোৰা হইতে কিছু পড়িয়া থাব, সহশ্র চৰণেৰ তলে অবিশ্রাম দলিত হইয়া কিছুক্ষণেই তাহা ধূলিতে মিশাইয়া থায়। তবে এমনও দেখিয়াছি বটে, কোনো কোনো মহাজনেৰ পুণ্যস্তুপেৰ মধ্য হইতে এমন সকল অমৰ বীজ পড়িয়া গেছে যাহা ধূলিতে পড়িয়া অকুৰিত ও বধিত হইয়া আমাৰ পাৰ্শ্বে স্থায়ীৱশ্যে বিৱাজ কৰিতেছে, এবং নৃত্ব পথিকদিগকে ছানা কৰিতেছে।

আমি কাহাৰও লক্ষ্য নহি, আমি সকলেৰ উপায়মাত্ৰ। আমি কাহাৰও গৃহ নহি, আমি সকলকে গৃহে লইয়া থাই। আমাৰ অহৰহ এই শোক, আমাটো কেহ চৰণ রাখে না, আমাৰ উপৰে কেহ দাঢ়াইতে চাহে না। যাহাদেৱ গৃহ সন্মূহে অবস্থিত, তাহারা আমাকেই অভিশাপ দেয়, আমি যে পৰম ধৈৰ্যে তাহাদিগকে গৃহেৰ বাব পৰ্যন্ত পৌছাইয়া দিই তাহাৰ অন্ত কুকুজ্জতা কই পাই। গৃহে গিয়া বিবাম, গৃহে গিয়া আনন্দ, গৃহে গিয়া স্বৰ্গসম্পৰ্ক, আৱ আমাৰ উপৰে কেবল আঞ্চিৎ ভাৱ, কেবল অনিচ্ছাকৃত অৰ্প, কেবল বিজ্ঞেন। কেবল কি সন্মূহ হইতে, গৃহবাতায়ন হইতে, মধুৰ হাস্তলহীৰী পাখা তুলিয়া স্বৰ্ণলোকে বাহিৰ হইয়া আমাৰ কাছে আসিবামাত্ৰ সচকিতে শুল্কে মিলাইয়া থাইবে। গৃহেৰ সেই আনন্দেৰ কণা আমি কি একটুখানি পাইব না!

কখনো কখনো তাহাৰ পাই। বালকবালিকাৱা ছাসিতে ছলনাৰ কৰিতে কৰিতে আমাৰ কাছে আসিয়া খেলা কৰে। তাহাদেৱ গৃহেৰ আনন্দ তাহারা পথে লইয়া আসে। তাহাদেৱ পিতার আঙীৰাল মাতার সেহ গৃহ হইতে বাহিৰ হইয়া পথেৰ মধ্যে আসিয়াও দেন গৃহ বচনা কৰিয়া দেয়। আমাৰ ধূলিতে তাহারা সেহ দিয়া থাব। আমাৰ ধূলিকে তাহারা মাঝীকৃত কৰে, ও তাহাদেৱ ছোটো ছোটো হাতগুলি দিয়া সেই সুপকে মৃছ মৃছ আঘাত কৰিয়া পৰম সেহে শুম পাঢ়াইতে চায়। বিমল হৃদয়

ଲଈଆ ସମୟା ସମୟା ତାହାର ସହିତ କଥା କର । ହାଯ ହାଯ, ଏକ ଦେହ ପାଇଁରାଓ ଦେ ତାହାର ଉତ୍ସବ ଦିଲେ ପାରେ ନା ।

ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ କୋମଳ ପାଖଲି ସଥନ ଆମାର ଉପର ଦିଲ୍ଲୀ ଚଲିଆ ଥାଯ, ତଥନ ଆପନାକେ ବଡ଼ୋ କଟିବ ବଲିଆ ମନେ ହେ; ମନେ ହେ ଉତ୍ସବର ପାରେ ବାଜିତେହେ । କୁଞ୍ଚରେ ମନେର ଶାର କୋମଳ ହିତେ ଶାଖ ଥାଯ । ବାଧିକା ବଲିଆଛେ—

ଶାର ଶାର ଅର୍ପଣ-ଚରଣ ଚଲି ଥାତା,

ଶାର ଶାର ରମ୍ଭି ହିଇ ଏ ମର୍ଭ ଗାତା ।

ଅର୍ପଣ-ଚରଣ-ଶୁଳି ଏମନ କଟିବ ଧୟାନ ଉପରେ ଚଲେ କେନ । କିନ୍ତୁ ତା ସମ୍ମ ନା ଚଲିବ, ତଥେ ବୋଧ କରି କୋଥା ଓ କ୍ଷାମଳ ତୁମ ଅସିତ ନା ।

ପ୍ରତିଦିନ ଶାହାରା ନିସମିତ ଆମାର ଉପରେ ଚଲେ, ତାହାଦିଗକେ ଆସି ବିଶେଷକ୍ରମେ ଚିନି । ତାହାରା ଜୀବେ ନା ତାହାଦେର ଅଙ୍ଗ ଆସି ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରିଆ ଥାକି । ଆସି ମନେ ମନେ ତାହାଦେର ଯୂର୍ତ୍ତି କରନା କରିଆ ଲଈଆଛି । ସହଦିନ ହଇଲ, ଏହାର ଏକଜନ କେ ତାହାର କୋମଳ ଚର୍ଷ ଦ୍ରବ୍ୟାନି ଲଈଆ ପ୍ରତିଦିନ ଅପରାହ୍ନ ବହୁମୂର୍ତ୍ତି ହିତେ ଆସିତ—ଛୋଟୋ ହଟି ନୃତ୍ୟ କୁଞ୍ଚ କୁଞ୍ଚ କରିଆ ତାହାର ପାରେ କାହିଁଆ କାହିଁଆ ଥାଇତ । ବୁଝି ତାହାର ଠୋଟ ହଟି କଥା କହିବାର ଠୋଟ ନହେ, ବୁଝି ତାହାର ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ଚୋଥ ହଟି ମନ୍ଦ୍ୟାର ଆକାଶେର ମତୋ ବଡ଼ୋ ଝାନଭାବେ ମୁଖେର ଦିକେ ଚାହିଁଆ ଥାକିତ । ସେଥାନେ ଓଇ ବୀଧାନୋ ବଟଗାଛେର ବାମପିକେ ଆମାର ଏକଟ ଶାଖା ଲୋକାଳୟେର ଦିକେ ଚଲିଆ ଗେଛେ, ସେଥାନେ ମେ ଶାଙ୍କଦେହେ ପାଛେର ତଳାଯ ଚୂପ କରିଆ ଦୀଡାଇୟା ଥାକିତ । ଆର ଏକଜନ କେ ଦିନେର କାଜ ମହାପନ କରିଆ ଅଙ୍ଗମନେ ଗାନ ପାହିତେ ଗାହିତେ ଦେଇ ସମୟେ ଲୋକାଳୟେର ଦିକେ ଚଲିଆ ଥାଇତ । ମେ ବୋଧ କରି, କୋନୋ ଦିକେ ଚାହିତ ନା, କୋନୋଥାନେ ଦୀଡାଇତ ନା,—ହେତୋ ବା ଆକାଶେର ତାରାର ଦିକେ ଚାହିତ, ତାହାର ଗୃହେର ଘାରେ ଗିରା ପୂର୍ବରୀ ଗାନ ମହାପନ କରିତ । ମେ ଚଲିଆ ଗେଲେ ବାଲିକା ପ୍ରାଙ୍ଗନେ ଆମାର ସେ-ଶଥ ଦିଲ୍ଲୀ ଆସିଯାଛିଲ, ଦେଇ ପଥେ ଫିରିଆ ଥାଇତ । ବାଲିକା ସଥନ ଫିରିତ ତଥନ ଜାନିତାଥ ଅଜ୍ଞକାର ହିନ୍ଦା ଆସିଯାଛେ; ମନ୍ଦ୍ୟାର ଅଜ୍ଞକାର ହିମଶର୍ପ ମର୍ବାନେ ଅଛୁଟବ କରିତେ ପାରିତାମ । ତଥନ ଗୋଧୁଲିର କାକେର ଡାକ ଏକେବାରେ ଧାରିଆ ଥାଇତ; ପଥିବରା ଆର କେହ ବଡ଼ୋ ଚଲିତ ନା । ମନ୍ଦ୍ୟାର ବାତାଳେ ଧାକିଆ ଧାକିଯା ବୀଶବନ ବସନ୍ତର ଥରବର ଶକ୍ତ କରିଆ ଉଠିତ । ଏମନ କତଦିନ, ଏମନ ପ୍ରତିଦିନ, ମେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଆସିତ ଧୀରେ ଧୀରେ ଥାଇତ । ଏକଦିନ ଫାଟନ ମାଟେର ଶେବାଶେହି ଅପରାହ୍ନ ସଥନ ବିଶେଷ ଆସିଯାଇଲେ କେଶର ବାତାଳେ ଧାରିଆ ପଡ଼ିତେହେ—ତଥନ ଆର ଏକଜନ ସେ ଆମେ ନେ ଆମ ଆସିଲ ନା । ସେବିନ ଅନେକ ଦ୍ଵାରେ ବାଲିକା ବାହିତେ ଫିରିଆ ଗେଲ । ସେବିନ ମାରେ ମାରେ ଗାଛ ହିତେ ଶୁଭ ପାତା ଅଦିଆ ପଡ଼ିତେଛିଲ, ତେବେଳି ଥାରେ ମାରେ ଦୁଇ ଏକ ହୋଟୋ ଅଞ୍ଜଳ

আমাৰ নৌবস তপ্ত ধূলিৰ উপৰে পড়িয়া মিলাইতেছিল। আবাৰ তাহাৰ পৱদিন অপৱারে বালিকা সেইখানে সেই তক্ষতলে আসিয়া দাঢ়াইল, কিন্তু সেদিনও আৰ একজন আসিল না। আবাৰ বাবে সে ধীৰে ধীৰে বাড়িমুখে ফিরিল। কিছুদৰে গিয়া আৰ সে চলিতে পাৰিল না। আমাৰ উপৰে ধূলিৰ উপৰে লুটাইয়া পড়িল। তুই বাহতে মুখ ঢাকিয়া বৃক ফাটিয়া কাদিতে লাগিল। কে গো মা, আৰি এই বিজন বাবে আমাৰ ঘৰেও কি কেহ আপ্রয় লইতে আসে। তুই যাহাৰ কাছ হইতে ফিরিয়া আসিলি সে কি আমাৰ চেয়েও মুক। তুই যাহাৰ মুখেৰ পানে চাহিলি সে কি আমাৰ চেয়েও অৰ্জ।

বালিকা উঠিল, দাঢ়াইল, চোখ মুছিল—পথ ছাড়িয়া পাৰ্শ্বৰ্তী বনেৰ মধ্যে চলিয়া গেল। হয়তো সে গৃহে ফিরিয়া গেল, হয়তো এখনও সে প্রতিদিন শাঙ্কমুখে গৃহেৰ কাজ কৰে—হয়তো সে কাহাকেও কোনো দুঃখেৰ কথা বলে না; কেবল এক-একদিন সঙ্গাবেলায় গৃহেৰ অৱনে টাদেৰ আলোতে পা ছড়াইয়া বসিয়া থাকে, কেহ ডাকিলৈ আমাৰ তখনই চমকিয়া উঠিয়া ঘৰে চলিয়া থায়। কিন্তু তাহাৰ পৱদিন হইতে আৰ পৰ্যন্তও আমি আৰ তাহাৰ চৰণস্পৰ্শ অহুভব কৰি নাই।

এমন কত পদশংক নৌব হইয়া গেছে, আমি কি এত মনে কৰিয়া যাখিতে পাৰি। কেবল সেই পায়েৰ কঙগ নৃপুৰুষমি এখনও মাৰে মাৰে মনে পড়ে। কিন্তু আমাৰ কি আৱ একদণ্ড শোক কৰিবাৰ অবসৱ আছে। শোক কাহাৰ জন্ত কৰিব। এমন কত আসে, কত থায়।

কৈ প্ৰথৰ রৌজু। উহ-হহ। এক-একবাৰ নিষ্ঠাস কেলিতেছি আৰ তপ্ত ধূলা ঝুনীল আকাশ ধূসৰ কৰিয়া উড়িয়া থাইতেছে। ধনী দৱিত, ইঁদী হৃষী, জৰা মৌৰৰন, হাসি কাঙা, জৰা মৃত্যু সমস্তই আমাৰ উপৰ দিয়া একই নিষ্ঠাসে ধূলিৰ শ্রোতৰে মতো উড়িয়া চলিয়াছে। এই জন্ত পথেৰ হাসিও নাই, কাঙাও নাই। গৃহই অভীতৰে জন্ত শোক কৰে, বৰ্তমানেৰ জন্ত ভাবে, ভবিষ্যতেৰ আশা-পথ ঢাহিয়া থাকে। কিন্তু পথ প্ৰতি বৰ্তমান নিমিমেৰ শতসহস্ৰ মৃতন অভ্যাগতকে লইয়াই ব্যন্ত। এমন স্থানে নিজেৰ পদগৌৰবেৰ প্ৰতি বিষ্ঠাস কৰিয়া অভ্যন্তৰ সমৰ্পে পদক্ষেপ কৰিয়া কে নিজেৰ চিৰ-চৰণচিহ্ন রাখিয়া থাইতে প্ৰয়াস পাইতেছে। এধাৰকাৰ বাতাসে ৰে দীৰ্ঘাস কেলিয়া থাইতেছে, তুমি চলিয়া গেলে কি তাহাৰা তোমাৰ পশ্চাতে পড়িয়া তোমাৰ জন্ত বিলাপ কৰিতে থাকিবে, নৃতন অতিথিদেৱ চক্ষে অঞ্চ আকৰ্ষণ কৰিয়া আনিবে? বাতাসেৰ উপৰে বাতাস কি হাহী হৰ। না না, বৃথা চেষ্ট। আমি কিছুই পড়িয়া আছি।

## ମୁକୁଟ

### ଅର୍ଥ ପରିଚେତ

ଜିପୁରାର ସାଙ୍ଗ ଅଭୟବାଣିକ୍ୟେ କନିଷ୍ଠ ପ୍ରତି ରାଜଧର ସେନାପତି ଇଶ୍ବା ଥାକେ ବଲିଲେନ, “ଦେଖୋ, ସେନାପତି, ଆସି ବାରବାର ବଲିଲେହି ତୁମି ଆମାକେ ଅସାନ କରିବୋ ନା ।”

ପାଠାନ ଇଶ୍ବା ଥା କତକଞ୍ଚି ତୌରେ ଫଳା ଲଈରା ତାହାରେ ଥାର ପରୀକ୍ଷା କରିଲେ-ଛିଲେନ । ରାଜଧରେ କଥା ଶୁଣିଲା କିଛୁଇ ବଲିଲେନ ନା, କେବଳ ମୁଖ ତୁଳିଲା ତୁଳ ଉଠାଇଲା ଏକବାର ତୋହାର ମୁଖେ ଦିକେ ଚାହିଲେନ । ଆବାର ତଥରଇ ମୁଖ ନନ୍ତ କରିଲା ତୌରେ ଫଳା ଦିକେ ଘନୋଦୋଗ ଦିଲେନ ।

ରାଜଧର ବଲିଲେନ, “ତବିକୁତେ ସଦି ତୁମି ଆମାର ନାମ ଧରିଲା ଡାକ, ତସେ ଆସି ତୋହାର ମୁଢ଼ିତ ପ୍ରତିବିଧାନ କରିବ ।”

ବୃକ୍ଷ ଇଶ୍ବା ଥା ସହସା ମାଧ୍ୟା ତୁଳିଲା ବଜ୍ରବରେ ବଲିଲା ଉଠିଲେନ, “ବଟେ !”

ରାଜଧର ତୋହାର ତଳୋଆରେ ଖାପେର ଆଗା ଘେବେର ପାରଦେର ଉପରେ ଟକ କରିଲା ଟୁକିଲା ବଲିଲେନ, “ହୀ ।”

ଇଶ୍ବା ଥା ବାଲକ ରାଜଧରେ ବୁକ୍ ଫୁଲାନୋର ଭବି ଓ ତଳୋଆରେ ଆକ୍ଷାଳନ ଦେବିରା ଧାକିତେ ପାରିଲେନ ନା—ହା ହା କରିଲା ହାସିଲା ଉଠିଲେନ । ରାଜଧରେ ସମସ୍ତ ମୁଖ, ଚୋଥେର ସାରାଟା ପରସ୍ପର ଲାଲ ଇଲାଇ ଉଠିଲ ।

ଇଶ୍ବା ଥା ଉପହାସେର ସବେ ହାସିଲା ହାତ ଜୋଡ଼ କରିଲା ବଲିଲେନ, “ମହାବିହି ମହା-ରାଜାଧିରାଜକେ କୌ ବଲିଲା ଭାକିତେ ହିବେ । ହଜୁର, ଅନାଦ, ଜୀହାଗମ, ଶାହେନ ଶା—”

ରାଜଧର ତୋହାର ସାଭାବିକ କର୍କଣ୍ଠ ସବ ବିଶ୍ଵଣ କର୍କଣ୍ଠ କରିଲା କହିଲେନ, “ଆସି ତୋହାର ଛାତ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଆସି ରାଜକୁମାର—ତାହା ତୋହାର ସବେ ନାହିଁ ।”

ଇଶ୍ବା ଥା ତୌରେହର କହିଲେନ, “ବୁନ୍ଦୁ । ଚାପ । ଆର ଅଧିକ କଥା କହିବୋ ନା । ଆମାର ଅଞ୍ଚ କାଜ ଆହେ ।” ବଲିଲା ପୂର୍ବରାର ତୌରେ ଫଳା ପ୍ରତି ମନ ଦିଲେନ ।

ଏହନ ସମୟ ଜିପୁରାର ହିତୀର ସାଙ୍ଗପୁତ୍ର ଇତ୍ରକୁମାର ତୋହାର ଦୀର୍ଘପ୍ରାହ୍ର ବିଶ୍ଵଳ ବଲିଷ୍ଠ ମେହ ଲଈଲା ଶୁହେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ଶାଖା ହେଲାଇଲା ହାସିଲା ବଲିଲେନ, “ଥା ସାହେବ, ଆଜି-କାର ସ୍ଥାପାରଟା କୌ ।”

ଇତ୍ରକୁମାରେ କର୍ତ୍ତ ତୁଳିଲା ବୃକ୍ ଇଶ୍ବା ଥା ତୌରେହ ଫଳା ଧାରିଲା ସମେହ ତୋହାକେ ଆଲିଦନ କରିଲେନ—ହାସିତେ ହାସିତେ ବଲିଲେନ,—“ଶୋନୋ ଜେ ବାବା, ବଡ଼ୋ ଭାମାଶାର କଥା ।

তোমার এই কনিষ্ঠটিকে, মহারাজ চক্ৰবৰ্তীকে ঝঁহাপনা অনাব বলিয়া না ডাকিলে উহার অপমান বোধ হয়।” বলিয়া আবার তৌরেৱ কলা লইয়া পড়িলেন।

“সত্য নাকি।” বলিয়া ইন্দ্ৰকুমাৰ হো হো কৱিয়া হাসিয়া উঠিলেন।

বাজধূৰ বিষম জোখে বলিলেন, “চূপ কৰো দামা।”

ইন্দ্ৰকুমাৰ বলিলেন, “বাজধূৰ, তোমাকে কী বলিয়া ডাকিতে হইবে। ঝঁহাপনা। হা হা হা হা।”

বাজধূৰ কাপিতে কাপিতে বলিলেন, “দামা, চূপ কৰো বলিতেছি।”

ইন্দ্ৰকুমাৰ আবার হাসিয়া বলিলেন, “জনাব।”

বাজধূৰ অধীৰ হইয়া বলিলেন, “দামা, তুমি নিতান্ত নিৰ্বোধ।”

ইন্দ্ৰকুমাৰ হাসিয়া বাজধূৰেৰ গৃষ্টে হাত বুলাইয়া বলিলেন, “ঠাণ্ডা হও ভাই, ঠাণ্ডা হও। তোমাৰ বৃক্ষ তোমাৰ ধাক। আমি তোমাৰ বৃক্ষ কাড়িয়া লইতেছি না।”

ইশা থাৰ কাঞ্জ কৱিতে কৱিতে আড়চোখে চাহিয়া দৈব হাসিয়া বলিলেন, “উহার বৃক্ষ সম্পত্তি অভ্যন্ত বাড়িয়া উঠিয়াছে।”

ইন্দ্ৰকুমাৰ বলিলেন, “নাগাল পাওয়া যায় না।”

বাজধূৰ গমগম কৱিয়া চলিয়া গেলেন। চলনেৰ দাপে ধাপেৰ মধ্যে তলোয়াৰৰ না বনঘন কৱিতে লাগিল।

### ছিতীয় পরিচ্ছেদ

বাজধূৰ বাজধূৰেৰ বয়স উনিশ বৎসৰ। শ্যামবৰ্ণ, বেটে, দেহেৰ গঠন বলিষ্ঠ। সেকালে অঙ্গ বাজপুজোৱা ষেৱন বড়ো বড়ো চুল বাধিতেন ইহাৰ কেমন ছিল না। ইহাৰ সোজা সোজা মোটা চুল ছোটো কৱিয়া ছাঁটা। ছোটো ছোটো চোখ, তৌক মৃষ্টি। দীতগুলি কিছু বড়ো। গলাৰ আপোনাজ ছেলেবেলা হইতেই কেমন কৰিল। বাজধূৰেৰ বৃক্ষ অভ্যন্ত বেশি এইক্ষণ সকলেৰ বিখাস, তাহাৰ নিজেৰ বিখাসও তাই। এই বৃক্ষৰ বলে তিনি আপমাৰ হৃষি দামাকে অভ্যন্ত হেয়জান কৱিতেন। বাজধূৰেৰ প্ৰথম প্ৰাতাপে বাড়িস্থ সকলে অহিৱ। আবক্ষক ধাৰ না ধাৰ একধৰণা তলোয়াৰ মাটিতে ঝুকিয়া ঝুকিয়া তিনি বাড়িমৰ কৰ্তৃত্ব কৱিয়া বেঢ়ান। রাজবাটীৰ চাকৰবাকৰেৱা তাহাকে রাজা বলিয়া মহারাজ বলিয়া হাতজোড় কৱিয়া সেলাম কৱিয়া প্ৰণাৰ কৱিয়া কিছুতে নিষ্ঠাৰ পায় না। সকল জিনিসেই তাহাৰ হাত, সকল জিনিসই তিনি নিজে দণ্ডন কৱিতে চান। সে-বিষমে তাহাৰ চক্ৰজ্বাটুকু পৰ্যন্ত নাই। একবাৰ যুবরাজ

ଚନ୍ଦ୍ରନାରାୟଣେ ଏକଟା ଘୋଡ଼ା ତିନି ବୀତିରେ ଥଥିଲ କରିଯାଇଲେନ, ଦେଖିଯା ଯୁବରାଜ ଉଦ୍‌ଧାରିନି, କିନ୍ତୁ କିଛି ସିଲିଲେନ ନା । ଆର ଏକବାର କୂମାର ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାରେର କୃପାର ପାତ ଲାଗାନେ ଏକଟା ଧର୍ମକ ଅଗ୍ନିବଦନେ ଅଧିକାର କରିଯାଇଲେନ—ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର ଚାଲ୍ଲା ସିଲିଲେନ, “ଦେଖୋ, ସେ ଜିନିଲି ଲଈଯାଇ ଉହା ଆସି ଆର କିମ୍ବାଇସା ଲଈତେ ଚାହି ନା, କିନ୍ତୁ କେବେ ସମ୍ଭ୍ରମ ଆମାର ଜିନିଲେ ହାତ ଦାଓ, ତବେ ଆସି ଏମନ କରିଯା ଦିବ ସେ, ଓ-ହାତେ ଆର ଜିନିଲ ତୁଳିତେ ପାରିବେ ନା ।” କିନ୍ତୁ ରାଜଧର ମାନ୍ଦାଦେର କଥା ବଡ଼ୋ ଗ୍ରାହ କରିଲେନ ନା । ଲୋକେ ତୋହାର ଆଚରଣ ଦେଖିଯା ଆଡାଲେ ସିଲିତ, “ଛୋଟୋକୁମାରେର ବାଜାର ଦ୍ୱରେ ଅଗ୍ର ଯଟେ, କିନ୍ତୁ ବାଜାର ଛେଲେର ମତୋ କିଛିହୁ ଦେଖି ନା ।”

କିନ୍ତୁ ମହାରାଜା ଅମ୍ବରମାଣିଙ୍କ ରାଜଧରକେ କିଛି ସେଣ ଭାଲୋବାସିଲେନ । ରାଜଧର ତାହା ଆନିତେନ । ଆଜି ପିତାର କାହେ ଗିଯା ଇଶା ଧୀର ନାମେ ନାଲିଖ କରିଲେନ ।

ରାଜା ଇଶା ଧୀରକେ ଡାକାଇସା ଆନିଲେନ । ସିଲିଲେନ, “ସେନାପତି, ରାଜକୁମାରଦେର ଏଥି ସମସ ହିଇଯାଇଁ । ଏଥି ଉହାହିଗକେ ସଥୋଚିତ ମଞ୍ଚାନ କରା ଉଚିତ ।”

“ମହାରାଜ ବାଲ୍ଯକାଳେ ସଥନ ଆମାର କାହେ ଯୁଦ୍ଧ ଶିଳକ କରିଲେନ ତଥନ ମହାରାଜକେ ସେଇକ୍ଷ ମଞ୍ଚାନ କରିତାମ, ରାଜକୁମାରଗପନ୍ତକେ ତାହା ଅପେକ୍ଷା କର ମଞ୍ଚାନ କରି ନା ।”

ରାଜଧର ସିଲିଲେନ, “ଆମାର ଅଛରୋଧ, ତୁମି ଆ ମାର ନାମ ଧରିଯା ଡାକିବୋ ନା ।”

ଇଶା ଧୀ ବିଦ୍ୟରେଗେ ମୂଳ ଫିରାଇସା କହିଲେନ, “ଚୁପ କରୋ ସଂସ । ଆସି ତୋମାର ପିତାର ସହିତ କଥା କହିତେଛି । ମହାରାଜ, ମାର୍କନା କରିବେନ, ଆପନାର ଏଇ କରିଛି ପୁଅଟି ବାଜପ୍ୟରିବାରେ ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ହସ ନାହିଁ । ଇହାର ହାତେ ତଳୋଯାର ଶୋତା ପାର ନା । ଏ ବଡ଼ୋ ହିଲେ ମୂଳଶିର ମତୋ କଣମ ଚାଲାଇତେ ପାରିବେ—ଆର କୋନୋ କାହେ ଲାଗିବେ ନା ।”

ଏଥି ସମସେ ଚନ୍ଦ୍ରନାରାୟଣ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର ମେଥାନେ ଉପଶିତ ହିଲେନ । ଇଶା ଧୀ ତୋହାଦେର ଦିକେ ଫିରିଯା ସିଲିଲେନ, “ଚାହିସା ମେଥନ ମହାରାଜ, ଏଇ ତୋ ଯୁବରାଜ ବଟେ । ଏଇ ତୋ ରାଜପୁତ୍ର ବଟେ ।”

ରାଜଧର ସିଲିଲେନ, “ମହାରାଜ, ଆମାଦେର ଧର୍ମବିଭାବ ପରୀକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରନ, ପରୀକ୍ଷାର ସମ୍ଭ୍ରମ ଆସି ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ନା ହିଁ ତବେ ଆମାକେ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିବେନ । ଆସି ରାଜବାଟି ଛାଡିଯା ଚାଲିଯା ଥାଇବ ।”

ରାଜା ସିଲିଲେନ, “ଆଜାହ, ଆଗାମୀ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ପରୀକ୍ଷା ହିଁବେ । ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ସିଲି ଡୁର୍ବୌର୍ଗ ହିଁବେନ, ତୋହାକେ ଆମାର ହୀରକର୍ଷଚିତ ତଳୋଯାର ପୁରସ୍କାର ଦିବ ।”

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ

ইন্দ্রকুমার ধনুর্বিষায় অসাধারণ ছিলেন। তনা যার একবার তাহার এক অস্তুর  
প্রাপ্তির ছাদের উপর হইতে একটা মোহর নিচে ফেলিয়া দেয়, সেই মোহর মাটিতে  
পড়িতে না পড়িতে তীব্র মারিয়া কুমার তাহাকে শত হাত দ্বারে ফেলিয়াছিলেন।  
বাজধুর বাগের মাধ্যম পিতার সম্মুখে দস্ত করিয়া আসিলেন বটে, কিন্তু মনের ভিতরে  
বড়ো ভাবনা পড়িয়া গেল। মুরোজ চন্দনারামণের জন্য বড়ো ভাবনা নাই—  
তৌর-চোড়া বিষা তাহার ভালো আসিত না, কিন্তু ইন্দ্রকুমারের সঙ্গে আঠিয়া উঠা দায়।  
বাজধুর অনেক ভাবিয়া অবশ্যে একটা ফলি ঠাওরাইলেন। হাসিয়া মনে মনে  
বলিলেন, “তৌর ছুঁড়িতে পারি না-পারি, আমার বৃক্ষ তৌরের মতো—তাহাতে সকল  
লক্ষ্যই ভেস হয়।”

কাল পরৌক্তির দিন। ষে-জায়গাতে পরৌক্তি হইবে, মুরোজ, ইশা থা ও ইন্দ্রকুমার  
সেই জমি তদাকু করিতে গিয়াছেন। বাজধুর আসিয়া বলিলেন, “দাদা, আজ পূর্ণিমা  
আছে—আজ রাত্রে যখন বাঘ গোমতী নদীতে জল ধাইতে আসিবে, তখন নদীতীরে  
বাঘ শিকার করিতে গেলে হয় না ?”

ইন্দ্রকুমার আশ্চর্য হইয়া বলিলেন, “কৌ আশ্চর্য। বাজধুরের ষে আজ শিকারে  
প্রয়োজন হইল ? এমন তো কখনো দেখা যায় না।”

ইশা থা বাজধুরের প্রতি শুণার কটাক্ষ নিক্ষেপ করিয়া কহিলেন, “উনি আবার  
শিকারি নন, উনি জাল পাতিয়া ঘরের মধ্যে শিকার করেন। উহার বড়ো ভয়ানক  
শিকার। বাজসভায় একটি জীব নাই ষে উহার কাঁদে একবার-না-একবার না  
পড়িয়াছে।”

চন্দনারামণ দেখিলেন কথাটা বাজধুরের মনে লাগিয়াছে—ব্যধিত হইয়া বলিলেন,  
“সেনাপতি সাহেব, তোমার তলোয়ারও দেখেন তোমার কথাও তেমনি, উভয়ই শাশিত—  
যাহার উপরে গিয়া পড়ে, তাহার মর্মজ্ঞেদ করে।”

বাজধুর হাসিয়া বলিলেন, “না দাদা, আমার জন্য বেশি ভাবিয়ো না। থা সাহেব  
অনেক শান দিয়া কথা কহেন বটে, কিন্তু আমার কানের মধ্যে পালকের মতো প্রবেশ  
করে।”

ইশা থা হঠাতে চাটিয়া পাকা গৌফে চাড়া দিয়া বলিলেন, “তোমার কান আছে  
মাকি। তা যদি ধাক্কিত, তাহা হইলে এতদিন তোমাকে সিখা করিতে পারিতাম।”  
বৃক্ষ ইশা থা কাহাকেও বড়ো মান্ত করিতেন না।

ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର ହୋ ହୋ କରିଯା ହାସିଯା ଉଠିଲେନ । ଚନ୍ଦ୍ରନାରାୟଣ ଗଢ଼ୀର ହଇଯା ବହିଲେନ, କିନ୍ତୁ ବଲିଲେନ ନା । ଯୁବରାଜ ବିବରଣ୍ୟ ହଇଯାଛେନ ବୁଝିଯା ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର ତୁଳକଣ୍ଠ ହାସି ଧାସାଇଯା ତୀହାର କାହେ ଗେଲେନ—ଯୁଦ୍ଧଭାବେ ବଲିଲେନ, “ମାମା ତୋମାର କୀ ମତ । ଆଉ ରାତ୍ରେ ଶିକାର କରିତେ ସାଇବେ କି ।”

ଚନ୍ଦ୍ରନାରାୟଣ କହିଲେନ, “ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ଡାଇ ଶିକାର କରିତେ ସାଓଯା ମିଥ୍ୟା, ତାହା ହଇଲେ ନିତାଙ୍ଗ ନିରାଭିଷ ଶିକାର କରିତେ ହସ । ତୁମ ବନେ ଗିଯା ସତ ଜୁଦ ଯାରିଯା ଆନ, ଆର ଆମରା କେବେ ଗ୍ରାଉ ଫୁମଡ଼ା କଚୁ କାଠାଲ ଶିକାର କାରାଯା ଆନି ।”

ଟିଶ୍ବା ଥା ପରମ ହଟ୍ଟ ହଇଯା ହାସିତେ ଲାଗିଲେନ—ପରେହେ ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାରେର ପିଠ ଚାପଢ଼ାଇଯା ବଲିଲେନ, “ଯୁବରାଜ ଟିକ କଥା ବଲିତେଛେନ ପୁଅ । ତୋମାର ତୀର ସକଳେର ଆଗେ ଗିଯା ହୋଟେ ଏବଂ ନିର୍ଣ୍ଣାତ ଗିଯା ଲାଗେ । ତୋମାର ସଙ୍ଗେ କେ ପାରିଯା ଉଠିବେ ।”

ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର ବଲିଲେନ, “ନା ନା ମାମା, ଠାଟା ନସ—ଶାଇତେ ହଇବେ । ତୁମ ନା ଗେଲେ କେ ଶିକାର କରିତେ ସାଇବେ ।”

ଯୁବରାଜ ବଲିଲେନ, “ଆଜ୍ଞା ଚଲୋ । ଆଉ ରାତ୍ରଥରେ ଶିକାରେର ଇଚ୍ଛା ହଇଯାଛେ, ଉହାକେ ନିରାଶ କରିବ ନା ।”

ସହାନ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର ଚକିତେର ଅଧ୍ୟେ ଗ୍ରାନ ହଇଯା ବଲିଲେନ, “କେନ ମାମା, ଆମାର ଇଚ୍ଛା ହଇଯାଛେ ବଲିଯା କି ସାଇତେ ନାହିଁ ।”

ଚନ୍ଦ୍ରନାରାୟଣ ବଲିଲେନ, “ସେ କୀ କଥା ଡାଇ, ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ତୋ ରୋଜଇ ଶିକାରେ ସାଇତେଛି—”

ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର ବଲିଲେନ, “ତାଇ ସେଟା ପୁରାତନ ହିସ୍ତା ଗେଛେ ।”

ଚନ୍ଦ୍ରନାରାୟଣ ବିବର୍ଷ ହିସ୍ତା ବଲିଲେନ, “ତୁମି ଆମାର କଥା ଏମନ କରିଯା ଭୁଲ ବୁଝିଲେ ବଢ଼ୋ ସ୍ଵର୍ଗ ଲାଗେ ।”

ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର ହାସିଯା ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ବଲିଲେନ, “ନା ମାମା, ଆମି ଠାଟା କରିତେଛିଲାମ । ଶିକାରେ ସାଇବ ନା ତୋ କୀ । ଚଲୋ ତାର ଆମୋଜନ କରି ଗେ ।”

ଟିଶ୍ବା ଥା ମନେ ମନେ କହିଲେନ, “ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର ବୁକେ କଷଟୀ ବାଗ ମହିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ମାହାର ଏକଟୁ ସାମାନ୍ୟ ଅନାଦର ମହିତେ ପାରେ ନା ।”

### ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ପରିଚେତ

ଶିକାରେର ସମ୍ମୋହତ ସମ୍ମତ ହିସ୍ତ ହଇଲେ ପରେ ରାତ୍ରଥର ଆମେ ଆମେ ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାରେର ଜୀ କମଳାଦେବୀର କଳେ ଗିଯା ଉପର୍ଯ୍ୟତ । କମଳାଦେବୀ ହାସିଯା ବଲିଲେନ, “ଏ କୀ ଠାକୁରଙ୍ଗେ । ଏକେବାରେ ତୀରଧୂକ ବର୍ମଚର୍ମ ଲାଇଯା ବେ । ଆମାକେ ମାରିବେ ନାକି ।”

ରାଜ୍ୟର ସଲିଲେନ, “ଠାକୁରାନୀ, ଆମରା ଆଜି ତିନ ତାଇ ଶିକାର କରିତେ ଥାଇବ ତାଇ ଏହି ବେଶ ।”

କମଳାଦେବୀ ଆଶ୍ରମ ହିଙ୍ଗା କହିଲେନ, “ତିନ ତାଇ ! ତୁ ଯିଥି ଥାଇବେ ନା କି । ଆଜି ତିନ ତାଇ ଏକଢ଼ ହିବେ । ଏ ତୋ ଭାଲୋ ନକଣ ନାହିଁ । ଏ ଯେ ତାହଞ୍ଚାର୍ ହଇଲ ।”

ଯେନ ସଡ୍ଗୋ ଠାଟ୍ଟା ହଇଲ ଏହି ଭାବେ ରାଜ୍ୟର ହା ହା କରିଯା ହାସିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଯିଶେଷ କିଛୁ ସଲିଲେନ ନା ।

କମଳାଦେବୀ କହିଲେନ, “ନା ନା, ତାଇ ହିବେ ନା—ବୋଜୁ-ବୋଜୁ ଶିକାର କରିତେ ଥାଇବେନ ଆର ଆମି ଧରେ ସମ୍ମିଆ ତାବିଯା ମରି ।”

ରାଜ୍ୟର ସଲିଲେନ, “ଆଜି ଆବାର ରାତ୍ରେ ଶିକାର ।”

କମଳାଦେବୀ ମାଧ୍ୟମ ନାଡିଯା ସଲିଲେନ, “ମେ କଥନୋଇ ହିବେ ନା । ଦେଖିବ ଆଜି କେମନ କରିଯା ଧାନ ।”

ରାଜ୍ୟର ସଲିଲେନ, “ଠାକୁରାନୀ, ଏକ କାଜ କରୋ, ଧର୍ମକବାଣଶ୍ଵରି ଲୁକାଇଯା ରାତ୍ରୋ ।”

କମଳାଦେବୀ କହିଲେନ, “କୋଥାଯା ଲୁକାଇବ ।”

ରାଜ୍ୟର । ଆମାର କାଛେ ମାତ୍ର, ଆମି ଲୁକାଇଯା ରାତ୍ରିବ ।

କମଳାଦେବୀ ହାସିଯା କହିଲେନ, “ମନ୍ଦ କଥା ନଯ, ମେ ସଡ୍ଗୋ ସଙ୍ଗ ହିବେ ।” କିନ୍ତୁ ମନେ ମନେ ସଲିଲେନ, “ତୋମାର ଏକଟା କୌ ମତଳବ ଆଛେ । ତୁ ଯେ କେବଳ ଆମାର ଉପକାର କରିତେ ଆସିଯାଇ ତାହା ବୋଧ ହେଉ ନା ।”

“ଏମ, ଅନ୍ତଶାଲାଯ୍ ଏମ” ସଲିଯା କମଳାଦେବୀ ରାଜ୍ୟରକେ ସଙ୍ଗେ କରିଯା ଲାଇଯା ଗେଲେନ । ଚାବି ଲାଇଯା ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାରର ଅନ୍ତଶାଲାଯ୍ ଧାର ଖୁଲିଯା ଦିଲେନ । ରାଜ୍ୟର ଧେମନ ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ ଅମନି କମଳାଦେବୀ ଥାବେ ତାଳା ଲାଗାଇଯା ଦିଲେନ, ରାଜ୍ୟର ସରେର ମଧ୍ୟେ ସଙ୍ଗ ହିଙ୍ଗା ବହିଲେନ । କମଳାଦେବୀ ବାହର ହିତେ ହାସିଯା ସଲିଲେନ, “ଠାକୁରପୋ, ଆମି ତବେ ଆଜି ଆସି ।”

ଏହିକେ ସନ୍ଧ୍ୟାର ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର ଅନ୍ତଃପୂରେ ଆସିଯା ଅନ୍ତଶାଲାଯ୍ ଚାବି କୋଥାଓ ଥୁଣ୍ଡିଯା ପାଇତେଛେନ ନା । କମଳାଦେବୀ ହାସିତେ ହାସିତେ ସଲିଲେନ, “ହାଗା, ଆମାକେ ଥୁଣ୍ଡିତେଛ ବୁଝି, ଆମି ତୋ ହାରାଇ ନାହିଁ ।” ଶିକାରେର ସମସ୍ତ ସହିଯା ଧାର ଦେଖିଯା ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର ଦିଶୁଣ ବ୍ୟକ୍ତ ହିଙ୍ଗା ଥୋଜୁ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କମଳାଦେବୀ ତୋହାକେ ଧାରା ଦିଲ୍ଲା ଆବାର ତୋହାର ମୁଖେର କାଛେ ଗିରା ଦିଢାଇଲେନ—ହାସିତେ ହାସିତେ ସଲିଲେନ, “ହାଗା, ଦେଖିତେ କି ପାଞ୍ଚ ନା । ଚୋଥେର ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ତୁ ସରମୟ ବେଡ଼ାଇତେଛ ।” ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର କିଞ୍ଚିତ କାତରମ୍ବରେ କହିଲେନ, “ଦେବୀ, ଏଥିନ ବାଧା ଦିଲ୍ଲୋ ନା—ଆମାର ଏକଟା ସଡ୍ଗୋ ଆବଶ୍ଯକେର ଜିଲ୍ଲା ହାରାଇଯାଇଛେ ।”

କମଳାଦେବୀ କହିଲେନ, “ଆମି ଜାନି ତୋମାର ବୌ ହାରାଇଯାଛେ । ଆମାର ଏକଟା କଥା ଯଦି ବାଖ ତୋ ଖୁଁ ଖିଲା ଦିତେ ପାରି ।”

ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର ବଲିଲେନ, “ଆଜ୍ଞା ରାଖିବ ।”

କମଳାଦେବୀ ବଲିଲେନ, “ତବେ ଶୋନୋ । ଆଉ ତୁ ମି ଶିକାର କରିତେ ଯାଇତେ ପାରିବେ ନା । ଏହି ଜୀବ ତୋମାର ଚାବି ।”

ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର ବଲିଲେନ, “ମେ ହସ—ଏ-କଥା ଯାଖିତେ ପାରି ନା ।”

କମଳାଦେବୀ ବଲିଲେନ, “ଚଞ୍ଚଳପଣେ ଜନ୍ମିଯା ଏହି ବୁଝି ତୋମାର ଆଚରଣ । ଏକଟା ସାମାଜିକ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଯାଖିତେ ପାର ନା ।”

ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର ହାସିଲା ବଲିଲେନ, “ଆଜ୍ଞା, ତୋମାର କଥାଇ ବହିଲ । ଆଉ ଆମି ଶିକାରେ ଯାଇବ ନା ।”

କମଳାଦେବୀ । ତୋମାଦେବ ଆବ କିଛୁ ହାରାଇଯାଛେ ? ମନେ କରିଯା ଦେଖୋ ଦେଖି । ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର । କହି, ମନେ ପଢ଼େ ନା ତୋ ।

କମଳାଦେବୀ । ତୋମାଦେବ ସାଂତ-ବାଜାର-ଧନ ମାନିକ ? ତୋମାଦେବ ସୋନାର ଟାଙ୍କ ?

ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର ଯତ୍ତ ହାସିଲା ଘାଡ଼ ନାଡିଲେନ । କମଳାଦେବୀ କହିଲେନ, “ତବେ ଏସ, ଦେଖୋବେ ।” ବଲିଯା ଅନ୍ତଶାଳାର ଧାରେ ଗିଯା ଥାବ ଖୁଲିଯା ଥିଲେନ । କୁମାର ଦେଖିଲେନ ବାଜଧର ଘରେର ମେଜେତେ ଚୁପ କରିଯା ବସିଲା ଆହେନ— ଦେଖିଯା ହେ ହେ କରିଯା ହାସିଲା ଉଠିଲେନ—“ଏ କୀ, ବାଜଧର ଅନ୍ତଶାଳାର ସେ ।”

କମଳାଦେବୀ ବଲିଲେନ, “ଉନି ଆମାଦେବ ବ୍ରକ୍ଷାନ୍ତ !”

ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର ବଲିଲେନ, “ତା ବଟେ, ଉନି ସକଳ ଅନ୍ତେର ଚେଯେ ତୌଳ ।”

ବାଜଧର ମନେ ମନେ ବଲିଲେନ, “ତୋମାଦେବ ଜିଜ୍ଞାର ଚେଯେ ନନ୍ଦ ।” ବାଜଧର ଘର ହିତେ ବାହ୍ୟ ହଇଯା ବାଚିଲେନ ।

ତୁଥନ କମଳାଦେବୀ ଗଣ୍ଠୀର ହଇଯା ବଲିଲେନ, “ନା କୁମାର, ତୁ ମି ଶିକାର କରିତେ ଯାଓ । ଆମି ତୋମାର ମତ୍ତ କିମ୍ବାଇ ଲଈଲାମ ।”

ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର ବଲିଲେନ, “ଶିକାର କରିବ ? ଆଜ୍ଞା ।” ବଲିଯା ଧନ୍ତକେ ତୀର ଥୋଜନା କରିଯା ଅତିଧୀରେ କମଳାଦେବୀର ଦିକେ ନିକ୍ଷେପ କରିଲେନ । ତୀର ତାହାର ପାରେ କାଛେ ପଡ଼ିଯା ଗେଲ—କୁମାର ବଲିଲେନ, “ଆମାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଭାଟ ହଇଲ ।”

କମଳାଦେବୀ ବଲିଲେନ, “ନା, ପରିହାସ ନା । ତୁ ମି ଶିକାରେ ଯାଓ ।”

ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର କିଛୁ ବଲିଲେନ ନା । ଧର୍ମବୀର ଘରେ ଅଧେ କେଲିଯା ବାହିର ହଇଯା ଗେଲେନ । ଶୁଵରାଜକେ ବଲିଲେନ, “ହାହା, ଆଜ ଶିକାରେ ସ୍ଵରିଧା ହଇଲ ନା ।” ଚନ୍ଦନାରାଯଣ ଟିଏୟ ହାସିଲା ବଲିଲେନ, “ବୁଝିଯାଇ ।”

## পঞ্চম পরিচ্ছেদ

আজ পরীক্ষার দিন। রাজবাটির বাহিরের মাঠে বিস্তৃত লোক জড়ো হইয়াছে। বাজার ছত্র ও সিংহাসন প্রভাতের আলোকে ঝকঝক করিতেছে। আগগাটা পাহাড়ে, উচুনিচু—লোকে আচ্ছন্ন হইয়া গিয়াছে, চারিদিকে বেন মাছবের মাথার চেউ উঠিয়াছে। ছেলেগুলো গাছের উপর চাঁড়া বসিয়াছে। একটা ছেলে গাছের ডাল হইতে আস্তে আস্তে হাতে বাড়াইয়া একজন মোটা মাছবের মাথা হইতে পাগড়ি তুলিয়া আব-এক-জনের মাথায় পরাইয়া দিয়াছে। বাহার পাগড়ি সে-ব্যক্তি চটিয়া ছেলেটাকে গ্রেফতার করিবার জন্য বিস্ফল প্রয়াস পাইতেছে, অবশেষে নিরাশ হইয়া সজোরে গাছের ডাল নাড়া দিতেছে, ছোঁড়াটা মুখভঙ্গ করিয়া ডালের উপর বাঁদরের মতো নাচিতেছে। মোটা মাছবের দুর্দশা ও বাগ দেখিয়া সেদিকে একটা হো হো হাসি পড়িয়া গিয়াছে। একজন একইভাবে নই মাথায় করিয়া বাড়ি বাইতেছিল, পথে জনতা দেখিয়া সে দীড়াইয়া গিয়াছিল—হঠাৎ দেখে তাহার মাথায় ইঁড়ি নাই, ইঁড়িটা মুহূর্তের মধ্যে হাতে হাতে কতদুর চলিয়া গিয়াছে তাহার ঠিকানা নাই—সইওআলা ধানিকক্ষণ হা করিয়া চাহিয়া রহিল। একজন বলিল, “ভাই, তুমি মইয়ের বদলে ঘোল খাইয়া গেলে, কিঞ্চিৎ লোকসান হইল বই তো নয়।” সইওআলা পরম সাক্ষনা পাইয়া গেল। হাঙ্ক নাপিতের ‘পরে গা-সুন্দ’ লোক চটা ছিল। তাহাকে ভিড়ের মধ্যে দেখিয়া সেরকে তাহার নামে ছড়া কাটিতে লাগিল। সে যত খেপিতে লাগিল খেপাইবার মন তত বাড়িয়া উঠিল—চারিদিকে চটাপট হাততালি পড়িতে লাগিল। আটোর প্রকার আওয়াজ বাহির হইতে লাগিল। সে-ব্যক্তি মুখচূরু লাল করিয়া চটিয়া গলদৰ্ঘ হইয়া, চারুর ভূমিতে লুটাইয়া, একপাটি চাটিজুতা ভিড়ের মধ্যে হারাইয়া বিশ্বের লোককে অভিশাপ দিতে দিতে বাড়ি ফিরিয়া গেল। ঠাসাঠাসি ভিড়ের মাঝে মাঝে এক-একটা ছোটো ছেলে আঘাতের কাঁধের উপর চড়িয়া কাঁচা জুড়িয়া দিয়াছে। এমন কত আয়পায় কত কলার উঠিয়াছে তাহার ঠিকানা নাই। হঠাৎ নৃবত বাজিয়া উঠিল। সমস্ত কোলাহল ভাসাইয়া দিয়া অয় অয় শবে আকাশ প্রাবিত হইয়া গেল। কোলের ছেলে যতগুলো ছিল ভয়ে সমস্তেরে কানিয়া উঠিল—গাঁয়ে গাঁয়ে পাড়ায় পাড়ায় হৃকুরগুলো উর্ধ্ম-মুখ হইয়া খেউ খেউ করিয়া ডাকিয়া উঠিল। পাখি ধেখানে যত ছিল ভয়ে গাছের ডাল ছাড়িয়া আকাশে উঠিল। কেবল পোটাকতক বৃক্ষমান কাক মুঘেরে পাঞ্চাবি গাছের ডালে বসিয়া জঙ্গলে ও বামে ঘাড় হেলাইয়া একাগ্রচিত্তে অনেক বিবেচনা করিতে লাগিল এবং একটা সিকালে উপনীত হইয়ামাত্র তৎক্ষণাত অসন্দিক্ষিতে কা কা

କରିଯା ଡାକିଯା ଉଠିତେ ଲାଗିଲ । ରାଜୀ ଆସିଯା ସିଂହାସନେ ସମିଶ୍ରାଛେନ । ପାଞ୍ଚମିଆ  
ମର୍ଦ୍ଦିମନ୍ଦିଗଳ ଆସିଯାଛେନ । ରାଜ୍କୁମାରଗଣ ଧର୍ମାଶ ହଟେ ଆସିଯାଛେନ । ନିଶାନ ଲଈଯା  
ନିଶାନଧାରୀ ଆସିଯାଛେ । ଡାଟ ଆସିଯାଛେ । ସୈନ୍ତଗଣ ପଢାତେ କାତାର ଦିଙ୍ଗାଇଯାଛେ ।  
ବାଜମନ୍ଦାରଗଣ ମାଥା ମାଡ଼ାଇଯା ନାଚିଯା ସବଳେ ପରମୋଖସାହେ ତୋଳ ପିଟାଇତେଛେ । ମହା  
ମୂର ପଡ଼ିଯା ପିଯାଛେ । ପରୋକ୍ଷାର ମନ୍ଦ ସଥଳ ହଇଲ, ଇଶା ବୀ ରାଜ୍କୁମାରଗଣକେ ପ୍ରସ୍ତୁତ  
ହଇତେ କହିଲେନ । ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର ସୁଵାରଜକେ କହିଲେନ, “ଦାଦା, ଆଜ ତୋରାକେ ଜିତିତେ  
ହେବେ, ତାହା ନା ହଇଲେ ଚଲିବେ ନା ।”

ସୁଵାରଜ ହାସିଯା ବଲିଲେନ, “ଚଲିବେ ନା ତୋ କୌ । ଆମାର ଏକଟା କୁଦ୍ର ତୌର ଲକ୍ଷ୍ୟବ୍ରତ  
ହେଲେଓ ଅଗ୍ରଃ ମଂଶାର ସେମନ ଚଲିତେଛି ତେବେନି ଚଲିବେ । ଆର ସଦିଇ ବା ନା ଚଲିତ,  
ତବୁ ଆମାର ଜିତିବାର କୋନୋ ମଞ୍ଚାବନା ଦେଖିତେଛି ନା ।”

ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର ବଲିଲେନ, “ଦାଦା, ତୁମି ସଦି ହାର ତୋ ଆମିଓ ଇଚ୍ଛାପୂର୍ବକ ଲକ୍ଷ୍ୟବ୍ରତ  
ହେବ ।”

ସୁଵାରଜ ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାରେର ହାତ ଧରିଯା କହିଲେନ, “ନା ଭାଇ, ଛେଲେମାଉଁ କରିଯୋ ନା—  
ଓଞ୍ଚାଦେବ ନାମ ବକ୍ତା କରିତେ ହେବେ ।”

ରାଜଧର ବିବର୍ଣ୍ଣ ଶୁକ୍ଳ ଚିତ୍ତାକୁଳ ମୁଖେ ଚୁପ କରିଯା ଦିଙ୍ଗାଇଯା ରାହିଲେନ ।

ଇଶା ବୀ ଆସିଯା କହିଲେନ, “ସୁଵାରଜ, ମନ୍ଦ ହଇଯାଛେ, ଧର୍ମକ ଗ୍ରହଣ କରୋ ।”

ସୁଵାରଜ ଦେବତାର ନାମ କରିଯା ଧର୍ମକ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । ପ୍ରାୟ ହେଇଥିତ ହାତ ଦୂରେ  
ଗୋଟାପାଚ-ଛୟ କଳାଗାଛେର ଶୁଣ୍ଡି ଏକବ୍ରତ ଦୀର୍ଘଯା ହାପିତ ହଇରାଛେ । ମାରେ ଏକଟା କଚୁ  
ପାତା ଚୋଖେର ମତୋ କରିଯା ସମାନୋ ଆଛେ । ତାହାର ଠିକ ବାବଥାନେ ଚୋଖେର ତାରାର  
ମତୋ ଆକାରେ କାଳୋ ଚିହ୍ନ ଅଛିତ । ମେଇ ଚିହ୍ନଟି ଲକ୍ଷ୍ୟବ୍ରତ । ଦର୍ଶକେରା ଅର୍ଥକୁ ଆକାରେ  
ମାଠ ଦେଇଯା ଦିଙ୍ଗାଇଯା ଆଛେ—ସେମିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାପିତ, ସେମିକେ ବାଙ୍ଗା ନିଷେଧ ।

ସୁଵାରଜ ଧର୍ମକେ ବାଣ ଯୋଜନା କରିଲେନ । ଲକ୍ଷ୍ୟ ହିର କରିଲେନ । ବାଣ ନିକ୍ଷେପ  
କରିଲେନ । ବାଣ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଉପର ଦିଯା ଚଲିଯା ଗେଲ । ଇଶା ବୀ ତାହାର ଗୌଫକୁଳ  
ମାଡ଼ିଶ୍ଵର ମୁଖ ବିକୃତ କରିଲେନ—ପାକା ଭୁକ୍ତ କୁକ୍ଷିତ କରିଲେନ । କିନ୍ତୁ କିଛୁ ବଲିଲେନ ନା ।  
ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର ବିଷଣୁ ହଇଯା ଏମନ ଭାବ ଧାରଣ କରିଲେନ, ଯେନ ତାହାକେଇ ଲଜ୍ଜିତ କରିବାର ଜ୍ଞାନ  
ଦାଦା ଇଚ୍ଛା କରିଯା ଏହି କୀତିଟି କରିଲେନ । ଅହିହଭାବେ ଧର୍ମକ ମାଡ଼ିତେ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ  
ଥାକେ ବଲିଲେନ, “ଦାଦା ମନ ଦିଲେଇ ସମସ୍ତ ପାରେନ, କିନ୍ତୁ କିଛୁତେଇ ମନ ଦେନ ନା ।”

ଇଶା ବୀ ବିରକ୍ତ ହଇଯା ବଲିଲେନ, “ତୋମାର ଦାଦାର ବୁଦ୍ଧ ଆର-ସକଳ ଜ୍ଞାନଗାତେଇ  
ଥେଲେ, କେବଳ ତୌରେ ଆଗାମ ଥେଲେ ନା, ତାର କାମଗ, ବୁଦ୍ଧ ତେବେନ ଶୁଭ ନାହିଁ ।”

ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର ଭାବି ଚାଟିଯା ଏକଟା ଉତ୍ତର ଦିତେ ଧାଇତେଛିଲେନ । ଇଶା ବୀ ବୁଦ୍ଧିତେ ପାରିଯା

ক্রত সরিয়া গিয়া রাজধরকে বলিলেন, “কুমার, এবাব তুমি লক্ষ্যভেদ করো মহারাজা দেখুন।”

রাজধর বলিলেন, “আগে দাদাৰ হউক।”

ইশা থাৰ্ম কষ্ট হইয়া কহিলেন, “এখন উত্তৰ কৰিবাৰ সময় নয়। আমাৰ আদেশ পালন কৰো।”

রাজধর চাটিলেন, কিন্তু কিছু বলিলেন না। ধূর্ণীণ তুলিয়া লইলেন। লক্ষ্য শিৰ কৰিয়া নিক্ষেপ কৱিলেন। তৌৰ মাটিতে বিক্ষ হইল। যুবরাজ রাজধরকে কহিলেন, “তোমাৰ বাগ অনেকটা নিকটে গিয়াছে—আৱ-একটু হইলৈই লক্ষ্য বিক্ষ হইত।”

রাজধর অপ্রান্বিতনে কহিলেন, “লক্ষ্য তো বিক্ষ হইয়াছে, দূৰ হইতে স্পষ্ট দেখা যাইতেছে না।”

যুবরাজ কহিলেন, “না, তোমাৰ দৃষ্টিৰ ভূম হইয়াছে, লক্ষ্য বিক্ষ হয় নাই।”

রাজধর কহিলেন, “ই, বিক্ষ হইয়াছে। কাছে গেলৈই দেখা যাইবে।” যুবরাজ আৱ কিছু বলিলেন না।

অবশ্যেই ইশা থাৰ্ম আদেশক্রমে ইন্দ্ৰকুমাৰ নিতান্ত অনিচ্ছাসহকাৰে ধূক্ষ তুলিয়া লইলেন। যুবরাজ তাহাৰ কাছে গিয়া কাতৰস্থৰে কহিলেন, “ভাই, আমি অক্ষম—আমাৰ উপৰ বাগ কৰা অগ্রাহ্য—তুমি যদি আজ লক্ষ্য ভেদ কৱিতে না পাৰ, তবে তোমাৰ অক্ষলক্ষ্য তৌৰ আমাৰ দুদৰ বিদৰ্ঘু কৱিবে, ইহা নিষ্পত্তি জানিয়ো।”

ইন্দ্ৰকুমাৰ যুবরাজেৰ পদধূলি লইয়া কহিলেন, “দাদা, তোমাৰ আশীৰ্বাদে আজ লক্ষ্য ভেদ কৱিব, ইহাৰ অন্তথা হইবে না।”

ইন্দ্ৰকুমাৰ তৌৰ নিক্ষেপ কৱিলেন, লক্ষ্য বিক্ষ হইল। বাজনা বাজিল। চাৰিদিকে জয়ধৰনি উঠিল। যুবরাজ যখন ইন্দ্ৰকুমাৰকে আলিঙ্গন কৱিলেন, আনন্দে ইন্দ্ৰকুমাৰেৰ চক্ৰ ছল ছল কৱিয়া আসিল। ইশা থাৰ্ম পৰম শ্রেষ্ঠে কহিলেন, “পুত্ৰ, আলাৰ কুপাৰ তুমি দৌৰ্যজীবী হইয়া থাকো।”

মহারাজা যখন ইন্দ্ৰকুমাৰকে পুৰুষাব প্ৰিবাৰ উদ্যোগ কৱিতেছেন, এমন সময়ে রাজধর গিয়া কহিলেন, “মহারাজ, আপনাদেৱ ভূম হইয়াছে। আমাৰ তৌৰ লক্ষ্য ভেদ কৱিয়াছে।”

মহারাজ কহিলেন, “কথনোই না।”

রাজধর কহিলেন, “মহারাজ, কাছে গিয়া পৰোক্ষা কৱিয়া দেখুন।”

সকলে লক্ষ্যৰ কাছে গেলেন। দেখিলেন যে-তৌৰ মাটিতে বিক্ষ তাহাৰ ফলাৰ ইন্দ্ৰকুমাৰেৰ নাম খোদিত—আৱ যে-তৌৰ লক্ষ্য বিক্ষ তাহাতে রাজধরেৰ নাম খোদিত।

ରାଜଧର କହିଲେନ, “ବିଚାର କରନ ମହାରାଜ ।”

ଇଶା ଥା କହିଲେନ, “ମିଶ୍ରଇ ତୁଣ ସବଳ ହଇଯାଛେ ।”

କିନ୍ତୁ ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ଦେଖା ଗେଲ ତୁଣ ସବଳ ହୁ ନାହିଁ । କଲେ ପରମ୍ପରେର ମୁଖ  
ଚାଉୟାଚାଓସି କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଇଶା ଥା ବଲିଲେନ, “ପୁନରୀବ ପରୀକ୍ଷା କରା ହଟୁକ ।”

ରାଜଧର ବିଷୟ ଅଭିମାନ କରିଯା କହିଲେନ, “ତାହାତେ ଆମି ସମ୍ଭବ ହିତେ ପାରି ନା ।  
ଆମାର ପ୍ରତି ଏ ବଡ଼ୋ ଅଞ୍ଚାର ଅବିଧାସ । ଆମି ତୋ ପୂରକାର ଚାଇ ନା, ମଧ୍ୟମ’କୁମାର  
ବାହାତୁରକେ ପୂରକାର ଦେଓଯା ହଟୁକ ।” ବଲିଯା ପୂରକାରେର ତଳୋଯାର ଇଞ୍ଜକୁମାରେର ଦିକେ  
ଅଗସର କରିଯା ଦିଲେନ ।

ଇଞ୍ଜକୁମାର ଦାରୁଣ ସ୍ଵପ୍ନର ସହିତ ବଲିଯା ଉଠିଲେନ, “ଧିକ । ତୋମାର ହାତ ହିତେ  
ଏ ପୂରକାର ଗୋଟିଏ କରେ କେ । ଏ ତୁମି ଲାଗୁ ।” ବଲିଯା ତଳୋଯାରଧାନୀ ସବଳନ କରିଯା  
ରାଜଧରେର ପାଇଁର କାହେ ଫେଲିଯା ଦିଲେନ । ରାଜଧର ହାମିଯା ନମକାର କରିଯା ତାହା ତୁଲିଯା  
ଲାଇଲେନ ।

ତଥିମ ଇଞ୍ଜକୁମାର କମ୍ପିତସବେ ପିତାକେ କହିଲେନ, “ମହାରାଜ, ଆମାକାନପତିର  
ମହିତ ଶୈତାଇ ଥୁକୁ ହିଇବେ । ମେହି ଯୁକ୍ତ ଗିଯା ଆମି ପୂରକାର ଆନିବ । ମହାରାଜ, ଆମେଶ  
କରନ ।”

ଇଶା ଥା ଇଞ୍ଜକୁମାରେର ହାତ ଧରିଯା କଠୋରଦ୍ଵରେ କହିଲେନ, “ତୁମି ଆଜି ମହାଦାତେର  
ଅପମାନ କରିଯାଛ । ଉତ୍ତାର ତଳୋଯାର ଛୁଟିଯା ଫେଲିଯାଛ । ଇହାର ଶୁଭ୍ରତ ଶାନ୍ତି  
ଆବଶ୍ୱକ ।”

ଇଞ୍ଜକୁମାର ସବଳେ ହାତ ଛାଡ଼ାଇଯା ଲାଇଲେନ, “ବୃକ୍ଷ, ଆମାକେ ସ୍ପର୍ଶ କରିଯୋ ନା ।”

ବୃକ୍ଷ ଇଶା ଥା ମହାର ବିଷୟ ହଇଯା କୁର୍କଷରେ କହିଲେନ, “ପୁତ୍ର, ଏ କୌ ପୁତ୍ର । ଆମାର ‘ପରେ  
ଏହି ବ୍ୟାସାର । ତୁମି ଆଜ ଆୟବିଷ୍ଵତ ହଇଯାଛ ସଂସ ।”

ଇଞ୍ଜକୁମାରେର ଚୋଥେ ଜଳ ଉଥିଲିଯା ଉଠିଲ । ତିନି କହିଲେନ, “ମେମାପତି ପାହେ,  
ଆମାକେ ମାପ କରୋ, ଆମି ଆଜ ମଧ୍ୟରେ ଆୟବିଷ୍ଵତ ହଇଯାଛି ।”

ଯୁବରାଜ ପ୍ରେହେର ସବେ କହିଲେନ, “ଶାନ୍ତ ହୁ ଭାଇ—ଗୁହେ ଫିରିଯା ଚଲୋ ।”

ଇଞ୍ଜକୁମାର ପିତାର ପରଧୂଳି ଲାଇଲା କହିଲେନ, “ପିତା, ଅପରାଧ ମାର୍ଜନା କରନ ।”  
ଗୁହେ ଫିରିବାର ମହା ଯୁବରାଜକେ କହିଲେନ, “ଦାମା, ଆଜ ଆମାର ସଥାର୍ଥ ପରାଜ୍ୟ  
ହଇଯାଛେ ।”

ରାଜଧର ସେ କେମନ କରିଯା ଜିତିଲେନ ତାହା କେହ ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ ନା ।

### ଷଷ୍ଠ ପରିଚେତ

ରାଜଧର ପଦୀକ୍ଷା-ଦିନେର ପୂର୍ବେ ସଥନ କମଳାଦେବୀର ସାହାଯ୍ୟ ଇଞ୍ଜକୁମାରେର ଅସ୍ତ୍ରଶାଲାଯ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଛିଲେନ, ତଥନ ଇଞ୍ଜକୁମାରେର ତୁଣ ହଇତେ ଇଞ୍ଜକୁମାରେର ନାମାକ୍ଷିତ ଏକଟି ତୌର ନିଜେର ତୁଣେ ତୁଳିଯା ଲଈଯା ଛିଲେନ ଏବଂ ନିଜେର ନାମାକ୍ଷିତ ଏକଟି ତୌର ଇଞ୍ଜକୁମାରେର ତୁଣେ ଏମନ ଥାନେ ଏମନ ଭାବେ ଥାପିତ କରିଯାଛିଲେନ, ଯାହାତେ ମେହିଟିଇ ସହଜେ ଓ ସର୍ବାଗ୍ରେ ତୋହାର ହାତେ ଉଠିତେ ପାରେ । ରାଜଧର ଯାହା ମନେ କରିଯାଛିଲେନ, ତାହାଇ ଘଟିଲ । ଇଞ୍ଜକୁମାର ଦୈବକ୍ରମେ ରାଜଧରେର ଥାପିତ ତୌରଇ ତୁଳିଯା ଲଈଯାଛିଲେନ—ସେଇଜଣ୍ଯାଇ ପଦୀକ୍ଷାସ୍ଥଳେ ଏମନ ଗୋଲମାଲ ହିଇଯାଛିଲ । କାଳକ୍ରମେ ସଥନ ସମସ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରଭାବ ଧାରଣ କରିଲ ତଥନ ଇଞ୍ଜକୁମାର ରାଜଧରେର ଚାତୁରୀ କତକ୍ଟା ବୁଝିତେ ପାରିଯାଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ସେ-କଥା ଆର କାହାକେବେ କିଛି ବଲିଲେନ ନ—କିନ୍ତୁ ରାଜଧରେର ପ୍ରତି ତୋହାର ଘୃଣା ଆରଓ ବିଶୁଣ ବାଡିଯା ଉଠିଲ ।

ଇଞ୍ଜକୁମାର ମହାରାଜେର କାହେ ବାର ବାର ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ, “ମହାରାଜ, ଆରାକାନପତିର ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ ଆମାକେ ପାଠାନ ।”

ମହାରାଜ ଅନେକ ବିବେଚନା କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଆମରା ଯେ-ସମୟେର ଗଲ୍ପ ବଲିତେହି ମେ ଆଜ ପ୍ରାୟ ତିନ-ଶ ବଂସରେ କଥା । ତଥନ ତ୍ରିପୁରା ସାଧୀନ ଛିଲ ଏବଂ ଚଟ୍ଟଗ୍ରାମ ତ୍ରିପୁରାର ଅଧିନ ଛିଲ । ଆରାକାନ ଚଟ୍ଟଗ୍ରାମେ ସଂଲଗ୍ନ । ଆରାକାନପତି ମାଥେ ମାଥେ ଚଟ୍ଟଗ୍ରାମ ଆକ୍ରମଣ କରିତେନ । ଏଇଜଣ୍ଯ ଆରାକାନେର ସଙ୍ଗେ ତ୍ରିପୁରାର ମାଥେ ମାଥେ ବିବାଦ ବାଧିତ । ଅମରମାଣିକ୍ୟେର ସହିତ ଆରାକାନପତିର ସମ୍ପତ୍ତି ମେହିରପ ଏକଟି ବିବାଦ ବାଧିଯାଛେ । ଯୁଦ୍ଧର ସଂଭାବନା ଦେଖିଯା ଇଞ୍ଜକୁମାର ଯୁଦ୍ଧ ସାଇବାର ପ୍ରସ୍ତାବ କରିଯାଛେନ । ରାଜୀ ଅନେକ ବିବେଚନା କରିଯା ଅବଶ୍ୟେ ଶ୍ଵରତ ଦିଲେନ । ତିନ ଭାଇୟେ ପାଚ ହାଜାର ପନେରୋ ହାଜାର ସୈନ୍ୟ ଲଈଯା ଚଟ୍ଟଗ୍ରାମ ଅଭିଯୁକ୍ତ ଚଲିଲେନ । ଇଶା ଥା ସୈନ୍ୟାଧ୍ୟକ୍ଷ ହିଇଯା ଗେଲେନ ।

କର୍ମଚାଲି ନଦୀର ପଞ୍ଚମ ଧାରେ ଶିବିର-ସ୍ଥାପନ ହିଲ । ଆରାକାନେର ସୈନ୍ୟ କତକ ନଦୀର ଓପାରେ କତକ ଏପାରେ । ଆରାକାନପତି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ୟକ ସୈନ୍ୟ ଲଈଯା ନଦୀର ପରପାରେ ଆଛେନ । ଏବଂ ତୋହାର ବାଇଶ ହାଜାର ସୈନ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧର ଅତ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତତ ହିଇଯା ଆକ୍ରମଣେର ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ ନଦୀର ପଞ୍ଚମ ପାରେ ଅପେକ୍ଷା କରିଯା ଆଛେ ।

ଯୁଦ୍ଧର କ୍ଷେତ୍ର ପର୍ବତମୟ । ସମୁଖୀନମୂଳ୍ୟ ଦୁଇ ପାହାଡ଼େର ଉପର ଦୁଇ ପକ୍ଷେର ସୈନ୍ୟ ଥାପିତ ହିଇଯାଛେ । ଉତ୍ତର ପକ୍ଷେ ଯଦି ଯୁଦ୍ଧ କରିତେ ଅଗସର ହୟ, ତବେ ମାଥେର ଉପତ୍ୟକାର ଦୁଇ ସୈନ୍ୟର ସଂଘର ଉପର୍ଯ୍ୟତ ହିଇତେ ପାରେ । ପରିତେର ଚାରିଦିକେ ହରୀତକୀ ଆମଲକୀ ଶାଲ ଓ

গান্ধারির বন। মাঝে মাঝে গ্রামবাসীদের শৃঙ্খ শৃঙ্খ পড়িয়া বহিয়াছে, তাহারা ঘর ছাড়িয়া পালাইয়াছে। মাঝে মাঝে শস্তকেতু। পাহাড়িয়া সেখানে ধান কাপাস তুরমুজ আনু একত্রে রোপণ করিয়া গিয়াছে। আবার এক-এক আয়গায় জুমিয়া চাষাবা এক-একটা পাহাড় সমষ্ট দণ্ড করিয়া কালো করিয়া রাখিয়াছে, বর্ণাব পর সেখানে শশ বপন হইবে। দক্ষিণে কর্ণফুলি, বামে দুর্গম পর্ণত।

এইখানে প্রার এক সপ্তাহকাল উভয় পক্ষ পরম্পরের আক্রমণপ্রতীক্ষার বসিয়া আছে। ইন্দ্ৰকূমার যুক্তের অস্ত অধির হইয়াছেন, কিন্তু যুবরাজের ইচ্ছা বিপক্ষপক্ষেরা আগে আসিয়া আক্রমণ করে। সেইঅস্ত বিলব করিতেছেন—কিন্তু তাহারাও নড়িতে চাহে না, স্থির হইয়া আছে। অবশ্যে আক্রমণ করাই স্থির হইল।

সমষ্ট রাজি আক্রমণের আয়োজন চলিতে লাগিল। রাজধর প্রস্তাব করিলেন, “দাদা, তোমরা দুইজনে তোমাদের দশ হাজার সৈন্য লইয়া আক্রমণ করো। আমার পাঁচ হাজার হাতে ধাক, আবশ্যকের সময় কাজে লাগিবে।”

ইন্দ্ৰকূমার হাসিয়া বলিলেন, “রাজধর তফাতে ধাকিতে চান।”

যুবরাজ কহিলেন, “না, হাসির কথা নয়। রাজধরের প্রস্তাব আমার ভালো বোধ হইতেছে।” ইশা দাও তাহাই বলিলেন। রাজধরের প্রস্তাব গ্রাহ হইল।

যুবরাজ ও ইন্দ্ৰকূমারের অধীনে দশ হাজার সৈন্য পাঁচ ভাগে ভাগ কৰা হইল। প্রত্যেক ভাগে দুই হাজার করিয়া সৈন্য বহিল। স্থির হইল, একেবারে শক্রবৃহদের পাঁচ আয়গায় আক্রমণ করিয়া ব্যুহভেদে করিবার চেষ্টা কৰা হইবে। সর্বপ্রথম সাবে ধামুকীয়া বহিল, তার পরে তলোয়ার বর্ণ প্রত্তি লইয়া অস্ত পদাতিকের। বহিল এবং সর্বশেষে অশ্বারোহীয়া সাব বাধিয়া চলিল।

আরাকানের মগ সৈন্যেরা দীর্ঘ এক বাঁশবনের পক্ষাতে ব্যুহরচনা করিয়াছিল। প্রথম দিনের আক্রমণে কিছুই হইল না। ত্রিপুরার সৈন্য ব্যাহ ভেদ করিতে পারিল না।

### সপ্তম পরিচ্ছেদ

দ্বিতীয় দিন সমষ্ট দিন নিষ্ফল যুক্ত অবসানে রাজি যখন নিশ্চিত হইল—যখন উভয় পক্ষের সৈন্যেরা বিশ্রামলাভ করিতেছে, দুই পাহাড়ের উপর দুই শিবিরের স্থানে স্থানে কেবল এক-একটা আশুম জলিতেছে, শৃগালেরা বণক্ষেত্রে ছিম হস্তপদ ও মৃতদেহের মধ্যে ধাকিয়া ধাকিয়া দলে দলে কানিয়া উঠিতেছে—তখন শিবিরের দুই ক্রোশ দূরে রাজধর তাহার পাঁচ হাজার সৈন্য লইয়া সাববন্দি নৌকা বাধিয়া কর্ণফুলি

ନନ୍ଦିର ଉପରେ ମୌକାର ସେତୁ ନିର୍ମାଣ କରିଯାଛେନ । ଏକଟି ମଶାଲ ନାହିଁ, ଶ୍ରୀ ନାହିଁ, ସେତୁର ଉପର ଦିଆ ଅତିସାଧାନେ ସୈଞ୍ଚ ପାର କରିତେଛେ । ନିଚେ ଦିଆ ଯେମନ ଅଙ୍ଗକାରେ ନନ୍ଦିର ଶ୍ରୋତ ସହିଯା ଥାଇତେଛେ ତେମନେଇ ଉପର ଦିଆ ମାହୁଦେର ଶ୍ରୋତ ଅବିଜ୍ଞାନ ସହିଯା ଥାଇତେଛେ । ନନ୍ଦିତେ ଡାଂଟା ପଡ଼ିଯାଛେ । ପରପାରେର ପର୍ବତମୟ ଦୁର୍ଗମ ପାଡ଼ ଦିଆ ସୈଞ୍ଚେରା ଅତିକଟେ ଉଠିତେଛେ । ରାଜ୍ୟରେର ପ୍ରତି ସୈଞ୍ଚାଧ୍ୟକ୍ଷ ଇଶା ଧାରା ଆଦେଶ ଛିଲ ଯେ, ରାଜ୍ୟର ରାଜିଯୋଗେ ତାହାର ସୈଞ୍ଚଦେବ ଲଈଯା ନନ୍ଦି ସହିଯା ଉତ୍ତର ଦିକେ ସାତା କରିବେ—ତୀରେ ଉଠିଯା ବିପକ୍ଷ ସୈଞ୍ଚଦେବ ପଞ୍ଚାଂତାଗେ ଲୁକ୍ଷାନିତ ଥାକିବେନ । ପ୍ରଭାତେ ଯୁବରାଜ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରଜୁମାର ସମୁଖଭାଗେ ଆକ୍ରମଣ କରିବେନ—ବିପକ୍ଷର ଯୁକ୍ତ ପ୍ରାଣ ହିଲେ ପର ସଂକେତ ପାଇଲେ ରାଜ୍ୟର ସହସା ପଞ୍ଚାଂ ହିତେ ଆକ୍ରମଣ କରିବେନ । ମେଇଅଞ୍ଚିତ ଏତ ମୌକାର ବନ୍ଦୋବନ୍ଦ ହିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ରାଜ୍ୟର ଇଶା ଧାରା ଆଦେଶ କହି ପାଇନ କରିଲେନ । ତିନି ତୋ ସୈଞ୍ଚ ଲଈଯା ନନ୍ଦିର ପରପାରେ ଉତ୍ତରୀଂ ହିଲେନ । ତିନି ଆର-ଏକ କୌଶଳ ଅବସହନ କରିଯାଛେନ । କିନ୍ତୁ କାହାକେବେ କିଛୁ ବଲେନ ନାହିଁ । ତିନି ମିଶ୍ରରେ ଆରାକାନେର ରାଜ୍ୟର ଶିବିରାଭିମୁଖେ ସାତା କରିଯାଛେନ । ଚତୁର୍ଦିକେ ପର୍ବତ, ମାଝେ ଉପତ୍ୟକା, ରାଜ୍ୟର ଶିବିର ତାହାରଇ ମାଧ୍ୟମାନେଇ ଅବହିତ । ଶିବିରେ ନିର୍ଜୟେ ମକଳେ ନିର୍ଦ୍ଦିତ । ମାରେ ମାରେ ଅଗ୍ନିଶିଖା ଦେଖିଯା ଦୂର ହିତେ ଶିବିରେର ହାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହିତେଛେ । ପର୍ବତେର ଉପର ହିତେ ସତ୍ତ୍ଵ ସତ୍ତ୍ଵ ଭିତର ଦିଯା ରାଜ୍ୟରେର ପାଁଚ ହାଜାର ମୈତ୍ର ଅତି ସାଧାନେ ଉପତ୍ୟକାର ଦିକେ ନାହିଁତେ ଲାଗିଲ—ବର୍ଷାକାଳେ ଯେମନ ପର୍ବତେର ମର୍ବାଙ୍ଗ ଦିଆ ଗାଛେର ଶିକ୍ଷ ଧୁଇଯା ଘୋଲା ହିଯା ଅଳଧାରା ନାହିଁତେ ଥାକେ, ତେମନି ପାଁଚ ମହୀୟ ମାହୀୟ, ପାଁଚ ମହୀୟ ତଳୋଯାର, ଅଙ୍ଗକାରେର ଭିତର ଦିଯା ଗାଛେର ନିଚେ ଦିଯା ମହୀୟ ପଥେ ଆକିଯା ବୀକିଯା ସେବେ ନିଯାଭିମୁଖେ ଥରିଯା ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ । କିଛୁ ଶବ୍ଦ ନାହିଁ, ମନ୍ଦଗତି । ସହସା ପାଁଚ ମହୀୟ ମୈତ୍ର ସୈଞ୍ଚେର ଭୌଷଣ ଚାଁକାର ଉଠିଲ—କୁନ୍ତ ଶିବିର ସେବେ ବିଦୀର୍ଘ ହିଯା ଗେଲ—ଏବଂ ତାହାର ଭିତର ହିତେ ମାହୁଦୁଲା କିମ୍ବାଲ କରିଯା ବାହିର ହିଯା ପଡ଼ିଲ । କେହ ମନେ କରିଲ ଦୃଷ୍ଟିପାଦ, କେହ ମନେ କରିଲ ପ୍ରେତେର ଉଂପାତ, କେହ କିଛୁଇ ମନେ କରିତେ ପାରିଲ ନା ।

ରାଜ୍ୟା ବିନା ବ୍ରତପାତେ ବନ୍ଦୀ ହିଲେନ । ରାଜ୍ୟା ବଲିଲେନ, “ଆମାକେ ବନ୍ଦୀ କରିଲେ ଯା ସଥ କରିଲେ ଯୁଦ୍ଧର ଅବସାନ ହିବେ ନା । ଆମି ବନ୍ଦୀ ହିବାଯାତ୍ର ସୈଞ୍ଚେରା ଆମାର ଭାଇ ହାମ୍ରଚାମ୍ବୁକେ ରାଜ୍ୟ କରିବେ । ଯୁକ୍ତ ସେମନ ଚଲିତେଛିଲ ତେମନେଇ ଚଲିବେ । ଆମି ସରକୁ ପରାମର୍ଶ ଦୀକାର କରିଯା ସଙ୍କିପ୍ତ ଶିଥିଯା ଦିଲେନ । ଏକଟି ହତ୍ତିଦର୍ଶନିର୍ମିତ ମୁକୁଟ, ପାଁଚଶତ ମଣିପୁରୀ ଘୋଡ଼ା ଓ ତିରଟେ ସତ୍ତ୍ଵ ହାତି ଉପହାର ଦିଲେନ, ଏଇକଥିମାନା ସାବଧାନ କରିତେ କରିତେ ପ୍ରଭାତ ହିଲ—ବେଳା

ରାଜ୍ୟର ତାହାତେଇ ସମ୍ଭବ ହିଲେନ । ଆରାକାନରାଜ ପରାମର୍ଶ ଦୀକାର କରିଯା ସଙ୍କିପ୍ତ ଶିଥିଯା ଦିଲେନ । ଏକଟି ହତ୍ତିଦର୍ଶନିର୍ମିତ ମୁକୁଟ, ପାଁଚଶତ ମଣିପୁରୀ ଘୋଡ଼ା ଓ ତିରଟେ ସତ୍ତ୍ଵ ହାତି ଉପହାର ଦିଲେନ, ଏଇକଥିମାନା ସାବଧାନ କରିତେ କରିତେ ପ୍ରଭାତ ହିଲ—ବେଳା

ହଇଯା ଗେଲ । ହୃଦୀର୍ଘ ବାଜେ ସମ୍ମତି ଭୂତେ ବ୍ୟାପାର ବଲିଯା ମନେ ହଇତେଛିଲ, ଦିନେର ସେବା ଆରାକାନ୍ତେର ସୈନ୍ୟଗଣ ଆପନାଦେର ଅପମାନ ପ୍ରଟି ଅଭୁତ କରିତେ ପାରିଲ । ଚାରିଦିକେ ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ପାହାଡ଼ ଶ୍ରୀଲୋକେ ସହାଯତା ହିଁ ତାହାଦିଗେର ହିକେ ତାକାଇଯା ନିଶ୍ଚରେ ଦୀଢ଼ାଇଯା ରହିଲ । ବାଜାଧର ଆରାକାନପତିକେ କହିଲେନ, “ଆର ବିଲା ନର—ଶ୍ରୀ ଯୁଦ୍ଧ ନିବାରଣ କରିବାର ଏକ ଆଦେଶପତ୍ର ଆପନାର ସେନାପତିର ନିକଟ ପାଠାଇଯା ଦିଲ । ଉପାରେ ଏତକ୍ଷେଣ ଘୋର ଯୁଦ୍ଧ ବାଧିଯା ଗେହେ ।”

କତକଞ୍ଚିଲି ସୈନ୍ୟ ସହିତ ମୂତ୍ରର ହଟେ ଆଦେଶପତ୍ର ପାଠାନ୍ତିରେ ହଇଲ ।

### ଅଷ୍ଟମ ପରିଚେତ

ଅତି ଗ୍ରହ୍ୟେଇ ଅକ୍ରମାର ମୂର ହଇତେ ନା ହଇତେଇ ଯୁଦ୍ଧକୁ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର ଦୁଇ ଭାଗେ ପରିଚୟ ଓ ପୂର୍ବ ଯଗବିଗକେ ଆକ୍ରମଣ କରିତେ ଚଲିଯାଇଲା । ସୈନ୍ୟର ଅଳକା ଲାଇଯା ରଜନୀରାଜଗ ହାଜାରି ଦୁଃଖ କରିତେଛିଲେ—ତିନି ବଲିତେଛିଲେ—ଆର ପାଚ ହାଜାର ଲାଇଯା ଆସିଲେଇ ଆର ଭାବନା ଛିଲ ନା । ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର ବଗିଲେନ, “ତ୍ରିପୁରାରିର ଅଭ୍ୟଗ୍ରହ ସାଦ ହସ ତବେ ଏହି କଥ ଜନ ଦୈଶ୍ୟ ଲାଇଯାଇ ଜିତିବ, ଆର ସମ୍ମ ନା ହସ ତବେ ବିପର ଆମାଦେର ଉପର ଦିଯାଇ ସାକ୍ଷାତ ଆଜିବାକ, ତ୍ରିପୁରାବାସୀ ଯତ କମ ମରେ ତତିଇ ଭାଲୋ । କିନ୍ତୁ ହରେର କୁପାଯ ଆଜି ଆସ୍ୟା ଜିତିବାଇ ।” ଏହି ବଲିଯା ହର ହର ବୋମ୍ ବୋମ୍ ବୁଝ ତୁଲିଯା କୁପାଯ ବର୍ଣ୍ଣ ଲାଇଯା ଘୋଡ଼ାର ଚଢ଼ିଯା ବିପକ୍ଷଦେର ଅଭିମୁଖେ ଛୁଟିଲେନ—ତାହାର ଦୀପ୍ତ ଉଂମାହ ତାହାର ଦୈଶ୍ୟଦେର ମଧ୍ୟେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ । ଗ୍ରୌଟରକାଳେ ମର୍କିନା ବାତାମେ ସଙ୍ଗେର ସଙ୍ଗେର ଚାଲେର ଉପର ଦିଯା ଆଶ୍ରମ ଯେମନ ଚୋଟେ ତାହାର ଦୈଶ୍ୟରେ ତେମନି ଛୁଟିଲେ ଲାଗିଲ । କେହି ତାହାଦେର ଗତିରୋଧ କରିତେ ପାରିଲ ନା । ବିପକ୍ଷଦେର ମର୍କିନ ଦିକେର ବ୍ୟାହ ଛିରଭିର ହଇଯା ଗେଲ । ହାତାହାତି ଯୁଦ୍ଧ ବାଧିଲ । ମାନୁଷେର ମାତ୍ରା ଓ ମେହ କାଟା-ଖଣ୍ଡେର ମତେ ଶଶକ୍ରେତ୍ର ଉପର ଗିଯା ପଡ଼ିଲେ ଲାଗିଲ । ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାରେ ଘୋଡ଼ା କାଟା ପଡ଼ିଲ । ତିନି ମାଟିତେ ପଡ଼ିଯା ଗେଲେନ । ରବ ଉଠିଲ ତିନି ମାରା ପଡ଼ିଯାଇଲା । କୁଠାରବାତେ ଏକ ମଗ ଅଖାରୋହୀକେ ଅଶ୍ଚୂତ କରିଯା ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର ଡକ୍ଷଣାଂ ତାହାର ଘୋଡ଼ାର ଉପର ଚଢ଼ିଯା ବଗିଲେନ । ରେକାବେର ଉପର ଦୀଢ଼ାଇଯା ତାହାର ବ୍ୟକ୍ତାକୁ ତଳୋଯାର ଆକାଶେ ଶ୍ରୀଲୋକେ ଉଠାଇଯା ବଜ୍ରରେ ଟାଂକାର କରିଯା ଉଠିଲେ, “ହର ହର ବୋମ୍ ବୋମ୍ ।” ଯୁଦ୍ଧର ଆଶ୍ରମ ବିଶ୍ଵଗ ଜଲିଯା ଉଠିଲ । ଏହି ସକଳ ବ୍ୟାପାର ଦେଖିଯା ମଗଦିଗେର ବାମଦିକେର ବ୍ୟକ୍ତରେ ସୈନ୍ୟଗଣ ଆକ୍ରମଣେର ପ୍ରତୀକ୍ଷା ନା କରିଯା ମହୀୟ ବାହିର ହଇଯା ଯୁଦ୍ଧରେ ଦୈଶ୍ୟର ଉପର ଗିଯା ପଡ଼ିଲ । ଯୁଦ୍ଧରେ ସୈନ୍ୟଗଣ ମହୀୟ ଏକପ ଆକ୍ରମଣ ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରେ ନାହିଁ । ତାହାର ମୁହୂର୍ତ୍ତର ମଧ୍ୟେ ବିଶ୍ଵଳ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ ।

তাহাদের নিজের অশ নিজের পদাতিকদের উপর গিয়া পড়িল, কোন দিকে থাইবে ঠিকানা পাইল না। যুবরাজ ও ইশা থা আসমসাহসের সহিত সৈগ্ধেয়ের সংবত করিয়া লইতে প্রাণপণ চেষ্টা করিলেন, কিন্তু কিছুতেই কৃতকার্য হইতে পারিলেন না। অদ্যৱে রাজধরের সৈজ লুকাইত আছে কল্পনা করিয়া সংকেতস্বরূপ বার বার তুরৌনিনাম করিলেন কিন্তু রাজধরের সৈগ্ধেয়ের কোনো লক্ষণ প্রকাশ পাইল না। ইশা থা বলিলেন, “তাহাকে ডাকা বৃথা। সে শৃঙ্গাল দিনের বেলা গর্ত হইতে বাহির হইবে না।” ইশা থা ঘোড়া হইতে মাটিতে লাফাইয়া পড়িলেন। পশ্চিম মুখ হইয়া সত্ত্ব নামাজ পড়িয়া লইলেন। মরিবার অন্ত প্রস্তুত হইয়া মরিয়া হইয়া লড়িতে লাগিলেন। চারিদিকে ঘৃত্য বৃত্তই ঘেরিতে লাগিল, দুর্দান্ত ঘোবন ততই যেন তাহার দেহে ফিরিয়া আসিতে লাগিল।

এমন সময় ইন্দ্ৰকুমাৰ শক্রদেৱ এক অংশ সম্পূর্ণ অয় করিয়া ফিরিয়া আসিলেন। আসিয়া দেখিলেন যুবরাজের একমল অথুৱোহী সৈত্ত ছিন্নভিন্ন হইয়া পালাইতেছে, তিনি তাহাদিগকে ফিরাইয়া লইলেন। বিদ্যুদ্বেগে যুবরাজের সাহায্যার্থে আসিলেন। কিন্তু সে বিশ্বজ্ঞানীর মধ্যে কিছুই কুলকিনাবা পাইলেন না। ঘৃণা বাতাসে মন্ত্রমুরি বালুকারাশি ঘেমন ঘূরিতে থাকে, উপত্যকার মাঝখানে যুক্ত তেমনই পাক থাইতে লাগিল। রাজধরের সাহায্য প্রার্থনা করিয়া বার বার তুরৌনিনি উঠিল, কিন্তু তাহার উত্তর পাওয়া গেল না।

সহসা কী সন্দেশে সমস্ত থামিয়া গেল, যে দেখানে ছিল স্থির হইয়া দাঢ়াইল—আহতের আর্তনাম ও অবের হেৰা ছাড়া আৰ শৰ বহিল না। সক্ষির মিশান লইয়া লোক আসিয়াছে। যগদেৱ রাজা পৰাজয় স্বীকাৰ কৰিয়াছেন। হৱ হৱ বোৰ্ম বোৰ্ম খেড়ে আকাশ বিদীৰ্ঘ হইয়া গেল। যগ-সৈন্যগণ আশৰ্দ্ধ হইয়া পৰম্পৰের মুখ চাহিতে লাগিল।

### অবশ পরিচ্ছেদ

রাজধর থখন অয়োগ্যার লইয়া আসিলেন, তখন তাহার মুখে এত হাসি যে তাহার ছোটো চোখ দুটা বিদ্যু মতো হইয়া পিট পিট কৰিতে লাগিল। হাতিব দাতেৰ মুকুট বাহিৰ কৰিয়া ইন্দ্ৰকুমাৰকে দেখাইয়া কহিলেন, “এই দেখো, যুক্তেৰ পৰীক্ষায় উত্তীৰ্ণ হইয়া এই পুৰুষকাৰ পাইয়াছি।”

ইন্দ্ৰকুমাৰ কুকু হইয়া বলিলেন, “যুক্ত ? যুক্ত তুমি কোথাৰ কৰিলে। এ পুৰুষকাৰ তোমাৰ নহে। এ মুকুট যুবরাজ পৰিবেন।”

রাজধর কহিলেন, “আমি অয় কবিয়া আনিয়াছি ; এ মুকুট আমি পরিব !”

যুবরাজ কহিলেন, “রাজধর ঠিক কথা বলিতেছেন, এ মুকুট রাজধরেরই পোশ্য !”

ইশা থা চটিয়া রাজধরকে বলিলেন, “তুমি মুকুট পরিয়া দেশে যাইবে ! তুমি সৈঙ্গাধ্যক্ষের আদেশ লভ্যন করিয়া যুক্ত হইতে পালাইলে এ কলক একটা মুকুটে ঢাকা পড়িবে না । তুমি একটা ভাঙা ইঁড়ির কানা পরিয়া দেশে যাও, তোমাকে সাজিবে ভালো ।”

রাজধর বলিলেন, “ঝাঁ সাহেব, এখন তো তোমার মুখে খুব বোল হটিতেছে—কিন্তু আমি না ধাকিলে তোমরা এতক্ষণ ধাকিতে কোথায় ।”

ইন্দ্ৰকুমাৰ বলিলেন, “মেধানেই ধাকি, যুক্ত ছাড়িয়া গর্তেৰ মধ্যে লুকাইয়া ধাকিতাম না ।”

যুবরাজ বলিলেন, “ইন্দ্ৰকুমাৰ, তুমি অগ্নায় বলিতেছ, সত্য কথা বলিতে কৌ, রাজধর না ধাকিলে আজ আমাদের বিপদ হইত ।”

ইন্দ্ৰকুমাৰ বলিলেন, “রাজধর না ধাকিলে আজ আমাদের কোনো বিপদ হইত না । রাজধর না ধাকিলে এ মুকুট আমি যুক্ত করিয়া আনিতাম—রাজধর চুৱি করিয়া আনিয়াছে । সামা, এ মুকুট আনিয়া আমি তোমাকে পৱাইয়া দিতাম—নিজে পারিতাম না ।”

যুবরাজ মুকুট হাতে লইয়া রাজধরকে বলিলেন, “ভাই, তুমিই আজ জিতিয়াছ । তুমি না ধাকিলে অন্ন সৈঙ্গ লইয়া আমাদের কৌ বিপদ হইত জানি না । এ মুকুট আমি তোমাকে পৱাইয়া দিতেছি ।” বলিয়া রাজধরের মাথায় মুকুট পৱাইয়া দিলেন ।

ইন্দ্ৰকুমাৰের বক্ষ ঘেন বিলীৰ হইয়া গেল—তিনি কৃকৃষ্ণে বলিলেন, “সামা, রাজধর শুগালের মতো গোপনে বাজিয়োগে চুৱি করিয়া এই রাজমুকুট পুৱস্বার পাইল ; আব আমি যে প্রাণপণে যুক্ত কৱিলাম—তোমার মুখ হষ্টিতে একটা প্ৰশংসনৰ বাক্যও কৰিতে পাইলাম না । তুমি কি না বলিলে রাজধর না ধাকিলে কেহ তোমাকে বিপদ হইতে উকাব কৱিতে পারিত না । কেন সামা, আমি কি সকাল হইতে সকা঳ পৰ্যন্ত তোমার চোখেৰ সামনে যুক্ত কৱি নাই—আমি কি যুক্ত ছাড়িয়া পালাইয়া গিয়াছিলাম—আমি কি কখনো ভৌঁৰুতা দেখাইয়াছি । আমি কি শঙ্ক-সৈঙ্গকে ছিপতিৰ কৱিয়া তোমার সাহায্যেৰ জন্য আসি নাই । কৌ মেধিয়া তুমি বলিলে যে, তোমার পৱন স্বেহেৰ রাজধর যতৌত কেহ তোমাকে বিপদ হইতে উকাব কৱিতে পারিত না ।”

যুবরাজ একাস্ত স্কুল হইয়া বলিলেন, “ভাই, আমি নিজেৰ বিপদেৰ কথা বলিতেছি না—”

কথা শেষ হইতে না হইতে অভিমানে ইঙ্গরূপার ঘৰ হইতে বাহির হইয়া গেলেন।

ইশা থা যুবরাজকে বলিলেন, “মূৰৰাজ, এ মুকুট তোমাৰ কাছাকেও দিবাৰ অধিকাৰ নাই। আমি সেনাপতি, এ মুকুট আমি বাহাকে দিব তাহারই হইবে।” বলিয়া ইশা থা রাজধৰেৰ মাথা হইতে মুকুট তুলিয়া যুবরাজেৰ মাথায় দিতে গেলেন।

যুবরাজ সবিয়া গিয়া বলিলেন, “না, এ আমি গ্ৰহণ কৰিতে পাৰি না।”

ইশা থা বলিলেন, “তবে থাক। এ মুকুট কেহ পাইবে না।” বলিয়া পৰাধাতে মুকুট কৰ্ফুলি নদীৰ জলে ফেলিয়া দিলেন। বলিলেন, “রাজধৰ যুক্তেৰ নিয়ম লজ্জন কৰিবাছেন—ৰাজধৰ শাস্তিৰ যোগ্য।”

### দশম পরিচ্ছেদ

ইঙ্গরূপার তাহাৰ সমস্ত সৈঙ্গ্য লইয়া আহতহন্দৰে শিবিৰ হইতে দূৰে চলিয়া গেলেন। মুক্ষ অবসান হইয়া গিয়াছে। ত্ৰিপুৱাৰ সৈঙ্গ্য শিবিৰ তুলিয়া দেশে ফিরিবাৰ উপকৰণ কৰিতেছে। এমন সমস্ত সহসা এক বাধাত ঘটিল।

ইশা থা বখন মুকুট কাঢ়িয়া লইলেন, তখন রাজধৰ মনে মনে কহিলেন, “আমি না ধাকিলে তোমাৰ কেমন কৰিবা উদ্ধাৰ পাও একবাৰ দেখিব।”

তাহাৰ পৰদিন রাজধৰ গোপনে আৱাকানপতিৰ শিবিৰে এক গতি পাঠাইয়া দিলেন। এই পত্ৰে তিনি ত্ৰিপুৱাৰ সৈঙ্গ্যেৰ মধ্যে আন্তৰিক্ষেৰ সংবাদ দিয়া আৱাকান-পতিকে যুক্তে আস্থান কৰিলেন।

ইঙ্গরূপার বখন স্বতন্ত্র হইয়া সৈঙ্গ্যসমেত স্বদেশাভিমুখে বহুদূৰ অগ্ৰসৰ হইয়াছেন এবং যুবরাজেৰ সৈঞ্চেৱা শিবিৰ তুলিয়া গৃহেৰ অভিমুখে থাকা কৰিতেছে, তখন সহসা মগেৱা পন্থাং হইতে আক্ৰমণ কৰিল—ৰাজধৰ সৈঙ্গ্য লইয়া কোথায় সবিয়া পড়িলেন তাহাৰ উচ্চেশ পাওয়া গেল না।

যুবরাজেৰ হতাবশিষ্ট তিনি সহশ্র সৈঙ্গ্য প্ৰাৰ্থ তাহাৰ চতুৰ্ণং ষণ-সৈঙ্গ্য কৰ্তৃক হঠাং বেষ্টিত হইল। ইশা থা যুবরাজকে বলিলেন, “আজ আৰ পৰিজ্ঞাণ নাই। যুক্তেৰ ভাৱ আমাৰ উপৰ দিয়া তুমি পলায়ন কৰো।”

যুবরাজ দৃঢ়স্থৰে বলিলেন, “পালাইলেও তো একদিন মৰিতে হইবে।” চাৰিমিকে চাহিয়া বলিলেন, “পালাইব বা কোথা। এখানে মৰিবাৰ যেমন স্বৰিধা পালাইবাৰ তেমন স্বৰিধা নাই। হে দেশৰ, সকলই তোমাৰ ইচ্ছ।”

ইশা থা বলিলেন, “তবে আইস, আজ সমাৰোহ কৰিয়া যোৱা থাক।” বলিয়া

প্রাচীরবৎ শক্তিসেতুর এক দুর্বল অংশ লক্ষ্য করিয়া সমস্ত সৈন্য বিজ্ঞয়েথে ছুটিইয়া পিলেন। পালাইবার পথ কৃষ্ণ দেখিয়া সেতোরা উন্নতের স্থান লড়িতে লাগিল। ইশা থা দুই হাতে দুই তলোয়ার লাইলেন—তাহার চতুর্পার্শে একটি লোক ডিঠিতে পারিল না। যুক্তক্ষেত্রের একস্থানে একটি কুস্তি উৎস উঠিতেছিল তাহার জল রক্তে লাল হইয়া উঠিল।

ইশা থা শক্তির বৃহৎ ভাঙিয়া ফেলিয়া লড়িতে লড়িতে প্রায় পর্বতের পর্বত উঠিয়াছেন, এমন সময় এক তৌর আসিয়া তাহার বক্ষে বিক হইল। তিনি আসার নাম উচ্চারণ করিয়া ঘোড়ার উপর হইতে পড়িয়া গেলেন।

যুবরাজের জাহাজে এক তৌর, পৃষ্ঠে এক তৌর এবং তাহার বাহন হাতিয়ে পঞ্জরে এক তৌর বিক হইল। মাহত হত হইয়া পড়িয়া গিয়াছে। হাতি যুক্তক্ষেত্র ফেলিয়া উন্নাদের মতো ছুটিতে লাগিল। যুবরাজ তাহাকে ফিরাইবার অনেক চেষ্টা করিলেন, সে ফিরিল না। অবশেষে তিনি যজ্ঞপাত্র ও বক্তপাতে দুর্বল হইয়া যুক্তক্ষেত্র হইতে অনেক দূরে কর্ণফুলি নদীর তীরে হাতিয়ে পিঠ হইতে যুক্তি হইয়া পড়িয়া গেলেন।

### একাদশ পরিচ্ছেদ

আজ বাতে টাই উঠিয়াছে। অন্তিম বাতে যে সবুজ মাঠের উপরে টাদের আলো বিচ্ছিন্ন ছোটো ছোটো বনফুলের উপর আসিয়া পড়িত, আজ সেখানে সহস্র সহস্র মাঝের হাতপা কাটামুও ও যুতদেহের উপরে আসিয়া পড়িয়াছে—যে শুটিকের মতো দুচ উৎসের জলে সমস্ত বাত ধরিয়া চলের প্রতিবিহ নৃত্য করিত, সে উৎস মৃত অথের দেহে প্রাপ কৃত—তাহার জল রক্তে লাল হইয়া গেছে। কিন্ত দিনের বেলা মধ্যাহ্নের মৌসুমে যেখানে যুভ্যর ভৌগুণ উৎসব হইতেছিল, ডুর ক্ষেত্র নিরাশা হিসা সহস্র ক্ষয় হইতে অনবরত ফেনাইয়া উঠিতেছিল, অঙ্গের ঘন ঘন উন্নাদের চৌকার আহতের আর্তনাম অথের ত্রেষ্ণা বৃশ্চক্ষেত্রের খনিতে মৌল আকাশ ঘেন মথিত হইতেছিল—বাতে টাদের আলোতে সেখানে কৌ অগাধ শাস্তি কৌ স্বগভীর বিদাম। যুভ্যর নৃত্য ঘেন ফুরাইয়া গেছে, কেবল প্রকাও নাট্যশালার চারিদিকে উৎসবের ভগ্নাবশেষে পড়িয়া আছে। মাড়াশব নাই, প্রাণ নাই, চেতনা নাই, হৃদয়ের তরঙ্গ স্তুক। একদিকে পর্বতের সুরীয় ছায়া পড়িয়াছে—একদিকে টাদের আলো। মাঝে মাঝে পাঁচ-চার্টা করিয়া বড়ো বড়ো গাছ ঝাঁকড়া মাথা লাইয়া পাখাপ্রশাখা জটাজুট আধার করিয়া স্তুক হইয়া দাঢ়াইয়া আছে।

ଇଞ୍ଜ୍ଞକୁମାର ସୁଜେତ ସମ୍ମତ ସଂଦାର ପାଇଁଯା ସଥିନ ଶୁଭରାଜକେ ଖୁବିତେ ଆସିଯାଛେ, ତଥିନ ତିନି କର୍ମକୁଳି ନନ୍ଦୀର ତୌରେ ଘାସେର ଶବ୍ୟାର ଉପର ଶହିୟା ଆହେନ । ମାଝେ ମାଝେ ଅଭିଲି ଶୁଭରାଜ ଅଭିମାନ କରିତେଛେ, ଯାଥେ ଯାଥେ ନିରାକୃ ଅବସନ୍ଧ ହଇୟା ଚୋଥ ବୁଜିଯା ଆସିତେଛେ । ଦୂର ସମୁଦ୍ରର ଦିକ୍ ହିତେ ବାତାମ ଆସିତେଛେ । କାନେର କାହେ କୁଳ କୁଳ କରିୟା ନନ୍ଦୀର ଅଳ ବହିୟା ଆସିତେଛେ । ଅନ୍ତର୍ଗାଣୀ ନାହିଁ । ଚାରିଦିକେ ବିଜନ ପର୍ବତ ଦୀଢ଼ାଇୟା ଆଛେ, ବିଜନ ଅବଗ୍ୟ ବାଁବାକି କରିତେଛେ—ଆକାଶେ ଚଞ୍ଚ ଏକବିକୀ, ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାଲୋକେ ଅନ୍ତ ନୀଳାକାଶ ପାଶୁବର୍ଷ ହଇୟା ଗିଯାଛେ ।

ଏଥନ ସମୟେ ଇଞ୍ଜ୍ଞକୁମାର ସଥିନ ବିବୀର୍ଣ୍ଣଦରେ “ଦାଦା” ବଲିୟା ଡାକିଯା ଉଠିଲେନ, ତଥିନ ଆକାଶପାତାଳ ଧେନ ଶିହରିୟା ଉଠିଲ । ଚଞ୍ଜନାରାୟଙ୍ଗ ଚମକିଯା ଆଗିଯା “ଏସ ଭାଇ” ବଲିୟା ଆଲିଜନେର ଜଣ୍ଠ ଦୁଇ ହାତ ବାଡ଼ାଇୟା ଦିଲେନ । ଇଞ୍ଜ୍ଞକୁମାର ଦାଦାର ଆଲିଜନେର ମଧ୍ୟେ ସଙ୍ଗ ହଇୟା ଶିଶୁ ମତୋ କାନ୍ଦିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଚଞ୍ଜନାରାୟଙ୍ଗ ଧୀରେ ଧୀରେ ବଲିଲେନ, “ଆଃ ବାଚିଲାମ ଭାଇ । ତୁମି ଆସିବେ ଆମିରାଇ ଏତକ୍ଷଣେ କୋନୋମତେ ଆମାର ପ୍ରାଣ ବାହିର ହିତେଛିଲ ନା । ଇଞ୍ଜ୍ଞକୁମାର, ତୁମି ଆମାର ଉପରେ ଅଭିମାନ କରିଯାଛିଲେ, ତୋମାର ସେଇ ଅଭିମାନ ଲାଇୟା କି ଆମି ଯରିତେ ପାରି । ଆଜ ଆମାର ଦେଖା ହଇଲ, ତୋମାର ପ୍ରେସ ଆମାର ଫିରିୟା ପାଇଲାମ—ଏଥନ ମରିତେ ଆମ କୋନୋ କଟ ନାହିଁ ।” ବଲିୟା ଦୁଇ ହାତେ ତାହାର ତୌର ଉପାଟନ କରିଲେନ । ସଙ୍ଗ ଛୁଟିଯା ପଡ଼ିଲ, ତାହାର ଶରୀର ହିୟ ହଇୟା ଆସିଲ—ଶୁଦ୍ଧରେ ବଲିଲେନ, “ଯରିଲାମ ତାହାତେ ଦୂଃଖ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ପରାଜୟ ହଇଲ ।”

ଇଞ୍ଜ୍ଞକୁମାର କାନ୍ଦିଯା କହିଲେନ, “ପରାଜୟ ତୋମାର ହସ ନାହିଁ ଦାଦା, ପରାଜୟ ଆମାରଙ୍କ ହଇୟାଛେ ।”

ଚଞ୍ଜନାରାୟଙ୍ଗ ଦ୍ଵିତୀୟକେ ଶ୍ଵରଣ କରିୟା ହାତଜୋଡ଼ କରିୟା କାହିଲେନ, “ଦୟାମୟ, ତୁବେର ଦେଲା ଶେ କରିୟା ଆସିଲାମ, ଏଥନ ତୋମାର କୋଲେ ହୁଅ ଦାଓ ।” ବଲିୟା ଚଞ୍ଚ ମୁଖିତ କରିଲେନ ।

ଭୋରେର ବେଳେ ନନ୍ଦୀର ପଞ୍ଚମ ପାତ୍ରେ ଚଞ୍ଚ ସଥିନ ପାଶୁବର୍ଷ ହଇୟା ଆସିଲ ଚଞ୍ଜନାରାୟଙ୍ଗେର ମୁଖିତନେତ୍ର ମୁଖଚିବିଓ ତଥନ ପାଶୁବର୍ଷ ହଇୟା ଗେଲ । ଚଞ୍ଜର ସତେ ଶୁଣେଇ ତାହାର ଜୀବନ ଅନୁମିତ ହଇଲ ।

### ପରିଶିଳଣ

ବିଜୟୀ ମଗ ସୈତେରା ସମ୍ବନ୍ଧ ଚଟ୍ଟଗ୍ରାମ ତ୍ରିପୁରାର ଲିକଟ ହିତେ କାଡ଼ିଆ ଲଇଲ । ତ୍ରିପୁରାର ରାଜଧାନୀ ଉଦୟପୁର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୁଣ କରିଲ । ଅମରମାଣିକ୍ୟ ଦେଉସାଠେ ପାଲାଇରା ଗିଯା ଅପରାନେ ଆୟହତ୍ୟା କରିଯା ମରିଲେନ । ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର ମଗଦେର ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କରିଯାଇ ମରେ—ଜୀବନ ଓ କଳକ ଲାଇସା ଦେଖେ କରିତେ ତୀହାର ଇଚ୍ଛା ଛିଲ ନା ।

ରାଜଧର ରାଜା ହଇଲା କେବଳ ତିନ ବରସର ରାଜଧ କରିଯାଇଲେନ—ତିନି ଗୋଷତୀର ଅଳେ ଡୁବିଯା ମରେନ ।

ଇନ୍ଦ୍ରକୁମାର ସଥନ ଯୁଦ୍ଧ ସାନ ତଥନ ତୀହାର ଦ୍ୱୀ ଗର୍ଭବତୀ ଛିଲେନ । ତୀହାର ପୁଅ କଲ୍ୟାଣମାଣିକ୍ୟ ରାଜଧରେ ଯୁଦ୍ଧର ପରେ ରାଜା ହନ । ତିନି ପିତାର ଶାସ ବୀର ଛିଲେନ । ସଥନ ସନ୍ତ୍ରାଟ ଶାଜାହାନେର ସୈତେ ତ୍ରିପୁରା ଆକ୍ରମଣ କରେ, ତଥନ କଲ୍ୟାଣମାଣିକ୍ୟ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ପରାଞ୍ଜିତ କରିଯାଇଲେନ ।

ବୈଶାଖ-ଜୈଯାତୀ, ୧୨୨୨

ପ୍ରେସ୍

# শান্তিনিকেতন

# শান্তিনিকেতন

৪

## পাওয়া

শক্তির ক্ষেত্রে ধারা কাজ করে তারা অনন্ত উন্নতির কথা বলে। অর্ধাং অনন্ত গতির উপরেই তারা জোর দেয়, অনন্ত শিতির উপর নয়। তারা অনন্ত চেষ্টার কথাই বলে, অনন্ত লাভের কথা বলে না।

এইজন্য ধর্মনীতিই তাদের শেষ সহল। নৌতি কিনা নিয়ে ধারার জিনিস—তা পথের পাথের। ধারা পথকেই মানে তারা নৌতিকেই চরমরূপে মানে—তারা গৃহের সহলের কথা চিন্তা করে না। কারণ যে গৃহে কোনোকালেই মাঝুষ পৌছোবে না, সে গৃহকে মানলেও হয়, না মানলেও হয়। যে উন্নতি অনন্ত উন্নতি তাকে উন্নতি না বললে অভিহয় না।

কিন্তু শক্তিভক্তেরা বলে চলাটাই আনন্দ—কারণ তাতে শক্তির চালনা হয়; লাভে শক্তির কর্ম শেষ হবে গিয়ে নিক্ষেপ তামসিকতায় নিয়ে গিয়ে ফেলে; বস্তুত: ঐশ্বর্য-পরার্থের গোরবই এই যে সে আমাদের কোনো লাভের মধ্যে এনে ধরে রাখে না, সে আমাদের অগ্রসর করতে ধাকে।

যতক্ষণ আমাদের শক্তি ধাকে ততক্ষণ ঐশ্বর্য আমাদের ধারতে দেয় না,—কিন্তু হর্ণতির প্রবেদেখতে পাই মাঝুষ বলতে ধাকে, এইটেই আমি চেয়েছিলুম এবং এইটেই আমি পেয়েছি। তখন পথিকধর্ম সে বিসর্জন দিয়ে সঞ্চয়ীর ধর্ম গ্রহণ করতে ধাকে— তখন সে আর সম্মুখের দিকে তাকায় না, যা পেয়েছে সেইটেকে কী করলে আটেঘাটে বাঁধা ধায় বক্ষ করা ধায়, সেই কথাই সে ভাবতে ধাকে।

কিন্তু সংসার জিনিসটা যে কেবলই সরে, কেবলই সরায়। এখানে হয় সরতে ধাকো, নয় মরতে ধাকো। এখানে যে বলেছে আমার মধ্যে হয়েছে, এইবাব মধ্যের মধ্যে বাসা বাঁধব, সেই ডুবেছে।

ইতিহাসে বড়ো বড়ো জাতির মধ্যেও দেখতে পাই যে, তারা এক জায়গায় এসে বলে এইবাব আমার পূর্ণতা হয়েছে—এইবাব আমি শক্তি করব, বক্ষ করব, বাঁধাবাঁধি হিসাব বরাব করব, এইবাব আমি ভোগ করব;—তখন আর সে ন্তুন তত্ত্বকে বিশ্বাস

କରେ ନା—ତଥନ ତାର ଏତିନିନେର ପଥେର ସମ୍ବଲ ଧର୍ମନୀତିକେ ହର୍ଷଲତା ବଲେ ଉପହାସ ଓ ଅପମାନ କରତେ ଥାକେ, ମନେ କରେ ଏଥି ଆର ଏଇ ପ୍ରୋଜନ ନେଇ—ଏଥି ଆମି ବଜୀ, ଆମି ଜୟୀ, ଆମି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ।

କିନ୍ତୁ ପ୍ରେବାହେର ଉପରେ ସେ ଲୋକ ପ୍ରତିଭାର ଭିନ୍ନ ହାଶନ କରତେ ଚାଯ ତାର ଯେ ମଧ୍ୟ ହସ୍ତ ମେ କାରାଓ ଅଗୋଚର ନେଇ । ତାକେ ଡୂରତେଇ ହସ୍ତ । ଏମନ କତ ଆତି ଡୂରେ ଗେଛେ ।

କେବଳଇ ଉତ୍ସତି, କେବଳଇ ଗତି, ପରିଣାମ କୋଥାଓ ନେଇ ଏମନ ଏକଟା ଅନୁତ୍ତ କଥାର ଉତ୍ସପତ୍ତି ହେଯେଛେ ଏହି କାରଣେଇ । କାରଣ, ମାହୁସ ଦେଖେଛେ ସଂସାରେ ଥାମତେ ଗେଲେଇ ମରତେ ହସ୍ତ । ଏହି ନିୟମକେ ଧାରା ଉପଲବ୍ଧି କରେଛେ ତାରା ଶ୍ଵିତି ଓ ଲାଭକେ ଅସ୍ଥିକାର କରେ ।

ଶ୍ଵିତିହୀନ ଗତି, ଲାଭହୀନ ଚେଷ୍ଟାଇ ସଦି ମାହୁସେର ଭାଗ୍ୟ ହସ୍ତ ତବେ ଏମନ ଭାବାନକ ହର୍ଭାଗ୍ୟ ଆର କୀ ହତେ ପାରେ । ଏ-କଥା ଐଶ୍ୱର-ଗର୍ବେର ଉତ୍ସତ୍ତାଯ ଅଛ ହସ୍ତ ସବ୍ଲା ଚଲେ କିନ୍ତୁ ଏ-କଥା ଆମାଦେର ଅନ୍ତରାଜ୍ୟା କଥନୋଇ ମଞ୍ଚର୍ମ ସମ୍ପର୍କର ସଙ୍ଗେ ବଲତେ ପାରେ ନା ।

ତାର କାରଣ, ଏକଟା ଜ୍ଞାଯଗାୟ ଆମାଦେର ପାଞ୍ଚାର ପଢା ଆଛେ । ସେ ହଜ୍ଜେ ସେଥାନେ ଈଶ୍ୱର ଅସଂ ନିଜେକେ ଧରା ଦିଯେଛେନ । ସେଥାନେ ଆମରା ତାକେ ପାଇ କେନ, ମା ତିନି ନିଜେକେ ଦିତେ ଚାନ ସନେଇ ପାଇ ।

କୋଥାଯ ପାଇ ? ବାହିରେ ନୟ, ପ୍ରକୃତିତେ ନୟ, ବିଜ୍ଞାନତେ ନୟ, ଶକ୍ତିତେ ନୟ—ପାଇ ଜୀବାଜ୍ୟାୟ । କାରଣ, ସେଥାନେ ତୀର ଆମଦ୍ଦ, ତୀର ପ୍ରେମ । ସେଥାନେ ତିନି ନିଜେକେ ଦିତେଇ ଚାନ । ସଦି କୋନୋ ବାଧା ଥାକେ ତୋ ସେ ଆମାଦେରଇ ଦିକେ—ତୀର ଦିକେ ନୟ ।

ଏହି ପ୍ରେମେ ପାଞ୍ଚାର ସଧ୍ୟେ ତାମସିକତା ନେଇ ଅଭ୍ୟ ନେଇ । ଏହି ଯେ ଲାଭ ଏ ଚରମ ଲାଭ ବଟେ କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚଭଲାଭର ମତୋ ଏତେ ଆମରା ବିନଟ ହିଁ ନେ । ତାର କାରଣ ଆମରା ପୂର୍ବେଇ ଏକଦିନ ଆଲୋଚନା କରେଛି । ଶକ୍ତିର ପାଞ୍ଚାର ବ୍ୟାପାରେ ପେଲେଇ ଶକ୍ତି ନିଶ୍ଚିଟ ହସ୍ତ କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମେର ପାଞ୍ଚାର ପେଲେ ପ୍ରେମ ନିଶ୍ଚିଟ ହସ୍ତ ନା—ବରଞ୍ଚ ତାର ଚେଷ୍ଟା ଆରା ଗଭୀରକପେ ଜାଗାତ ହୟ ।

ଏହିଙ୍କଟେ ଏହି ସେ ପ୍ରେମେର କ୍ଷେତ୍ର ଈଶ୍ୱର ଆମାଦେର କାହେ ଧରା ଦେନ—ଏହି ଧରା ଦେଖାଯ ଦକ୍ଷନ ତିନି ଆମାଦେର କାହେ ଛୋଟୋ ହସ୍ତ ସାନ ନା—ତୀର ପାଞ୍ଚାର ଆମଦ୍ଦ ନିରକ୍ଷର ପ୍ରେବାହିତ ହସ୍ତ—ସେଇ ପାଞ୍ଚାର ନିଜ ନ୍ତନ ଥାକେ ।

ମାହୁସେର ସଧ୍ୟେ ସଥିନ ଆମାଦେର ସତ୍ୟ ପ୍ରେମ ଜାଗାତ ହୟ ଓଠେ ତଥନ ସେଇ ପ୍ରେମେର ବିଷୟକେ ଲାଭ କରେଓ ଲାଭର ଅନ୍ତ ଥାକେ ନା—ଏମନ ହୁଲେ ବ୍ରଜେର ବଧା କୀ ବଲବ ? ସେଇ କଥାର ଉପନିଷତ୍ ବଲେଛେନ—

ଆମଦ୍ଦ ବ୍ରଜପେ ବିଦ୍ୟାମ ବିଭେତି କାନ୍ତିମ

ବ୍ରଜେର ଆମଦ୍ଦ ବ୍ରଜେର ପ୍ରେ ବିଦି ଜେବେହେବ ତିନି କୋନୋକା ଦେଇ ଆର ଜମ ପାର ନା ।

অতএব মাঝুমের একটা এমন পাওয়া আছে যার সবচে চিরকালের কথাটা প্রয়োগ করা যেতে পারে।

ভারতবর্ষ এই পাওয়ার দিবেই খুব করে অন দিয়েছিলেন। সেইজ্ঞেই ভারতবর্ষের হৃদয় মৈত্রীর মুখ দিয়ে বলেছেন—বেনাহং নায়তা শাম্ কিমহং তেন কুর্ম? সেইজ্ঞে মৃত্যুর দিক থেকে অমৃতের দিকে ভারতবর্ষ আপনার আকাঙ্ক্ষা প্রেরণ করেছিলেন।

সেদিকে ধারা মন দিয়েছে বাইরে থেকে দেখে তাদের বড়ো বলে তো বোধ হব না। তাদের উপকৰণ কোথায়? ঐর্ষ্য কোথায়?

শক্তির ক্ষেত্রে ধারা সফল হয় তারা আপনাকে বড়ো করে সফল হয়—আর অধ্যাত্মক্ষেত্রে ধারা সফল হয় তারা আপনাকে ত্যাগ করে সফল হয়। এইজ্ঞ দীন যে সে সেখানে ধৃতি। যে অহংকার করবার কিছুই রাখে নি সেই ধৃতি—কেননা, ঈশ্বর যমঃ দেখানে নত হয়ে আমার কাছে এসেছেন, সেখানে যে নত হতে পারবে সেই তাকে পূর্ণভাবে গ্রহণ করতে পারবে। এইজ্ঞেই প্রতিদিন প্রার্থনা করি, “নমস্ক্রেৎস্ত”—তোমাকে যেন নমস্কার করতে পারি, যেন নত হতে পারি, নিজের অভিযান কোথাও কিছু ধেন না থাকে।

অগতে তুমি রাজ্ঞি অসীম প্রতাপ,

হয়ে তুমি হৃষ্যনাথ হৃষ্যহরণ কর।

মৌলাস্বর জ্যোতি-খচিত চরণপ্রাপ্তে প্রসারিত,

ফিরে সভারে নিয়মপথে অনস্তলোক।

নিঃত হৃষ্যমারে কিবা প্রসৱ মৃচ্ছিবি,

প্রেমপরিপূর্ণ মধুরভাতি।

তৃতৃতৃষ্যয়ে তব কঙ্গারুস সতত বহে,

দীনজনে সতত কর অভয়ান।

২৫ পৌর

## সমগ্রি

এই প্রাতঃকালে যিনি আমাদের আগামেন তিনি আমাদের সহিত দিয়েই আগামেন। এই যে আলোটি সুটে পড়েছে এ আমাদের কর্মের ক্ষেত্রেও আলো দিছে, জ্ঞানের ক্ষেত্রেও আলো দিছে—সৌম্যবৰ্জনকেও আলোকিত করছে। এই

ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପଥେର ଜଣେ ତିନି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମୃତ ପାଠୀମ ନି—ତାର ଏହି ମୃତ ସକଳ ପଥେରି ମୃତ ହୁଁ ହାତ୍ମମୁଖେ ଆମାଦେର ସମ୍ମଧେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଁଯେଛେ ।

କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ବୋବାବାର ପ୍ରକ୍ରିଯାଇ ଏହି ସେ ସତ୍ୟକେ ଆମରା ଏକମୁହଁରେ ସମ୍ବନ୍ଧ କରେ ଦେଖିତେ ପାଇ ନେ । ଅଥୟ ଥଣ୍ଡ ଥଣ୍ଡ କରେ, ତାର ପରେ ଝୋଡ଼ା ଦିଯେ ଦେଖି । ଏହି ଉପାଯେ ଥଣ୍ଡର ହିସାବେ ସତ୍ୟ କରେ ଦେଖିତେ ଗିରେ ସମଗ୍ରେର ହିସାବେ ଭୂଲ କରେ ଦେଖି । ଛବିତେ ଏକଟି ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣତର୍ଫ ଆଛେ—ତଦହୁମାରେ ଦୂରକେ ଛୋଟୋ କରେ ଏବଂ ନିକଟକେ ବଡ଼ୋ କରେ ଆକତେ ହସ । ତା ସବି ନା କରି ତବେ ଛବିଟି ଆମାଦେର କାହେ ସତ୍ୟ ବଲେ ମନେ ହସ ନା । କିନ୍ତୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ସତ୍ୟର କାହେ ଦୂର ନିକଟ ନେଇ, ସବହି ସମାନ ନିକଟ । ଏହିଜଣେ ନିକଟକେ ବଡ଼ୋ କରେ ଓ ଦୂରକେ ଛୋଟୋ କରେ ଦେଖି ସାରା ହଲେ ତାର ପରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ସତ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ତାକେ ସଂଶୋଧନ କରେ ନିତେ ହସ ।

ମାନ୍ୟ ଏକମଙ୍ଗେ ସମ୍ବନ୍ଧକେ ଦେଖିବାର ଚଟ୍ଟା କରିଲେ ସମ୍ବନ୍ଧକେଇ ବାପସା ଦେଖେ ବଲେଇ ପ୍ରଥମେ ଥଣ୍ଡ ଥଣ୍ଡ କରେ ତାର ପରେ ସମ୍ବନ୍ଧର ମଧ୍ୟେ ମେଟା ମିଲିଯେ ନେଇ । ଏଇଜ୍ଞ୍ଯ କେବଳ ଥଣ୍ଡକେ ଦେଖେ ସମ୍ବନ୍ଧକେ ସବି ସର୍ପିର୍ବ ଅସ୍ଥୀକାର କରେ ତବେ ତାର ଭୟଙ୍କର ଅବାବଦିହି ଆଛେ; ଆବାର କେବଳ ସମ୍ବନ୍ଧକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ଥ ଥିଲୁ କରେ ଦେଖେ ତବେ ମେଇ ଶୃଘନ୍ତା ତାର ପକ୍ଷେ ଏକେବାରେ ବ୍ୟର୍ଥ ହସ ।

ଏ କୟାନି ଆମରା ପ୍ରାକୃତିକ କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କ୍ଷେତ୍ରକେ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ କରେ ଦେଖିଛିଲୁ । ଏ ବୁକ୍କ ନା କରିଲେ ତାମେ ବ୍ରାହ୍ମିଣ ଚିତ୍ର ଆମାଦେର କାହେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିଁ ତେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଟିକେ ସଥମ ହସିଷ୍ଟିଭାବେ ଜାନା ସାରା ହେଁ ଯାଇ ତଥନ ଏକଟି ମଣ୍ଡ ଭୂଲ ସଂଶୋଧନେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଆସେ । ତଥନ ପୁନର୍ବାର ଏହି ଦୁଟିକେ ଏକେର ମଧ୍ୟେ ସବି ନା ଦେଖି ତାହାରେ ବିପଦ ଘଟେ ।

ଏହି ପ୍ରାକୃତିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସେବାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସାମରଣ୍ୟ ଲାଭ କରେଛେ ସେବାର ଥେକେ ଆମାଦେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଧେନ ଏକାନ୍ତ ଅଣିତ ନା ହସ । ସେବାରେ ସତ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ଉଭୟର ଆତ୍ମୀୟତା ଆହେ ସେବାରେ ମିଥ୍ୟାର ଦ୍ୱାରା ଆଜ୍ଞାବିଚ୍ଛେଦ ନା ଘଟାଇ । କ୍ଷେତ୍ରମାତ୍ର ଭାବା, କେବଳ ତର୍କ, କେବଳ ମୋହରେ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାଚୀର ଗେଥେ ତୁଲେ ମେଇଟାକେଇ ସତ୍ୟ ପରାର୍ଥ ବଲେ ଧେନ ଭୂଲ ନା କରି ।

ପୂର୍ବ ଏବଂ ପଞ୍ଚମ ଦିକ ଯେଉଁନ ଏକଟି ଅଥଣ ଗୋଲକେର ମଧ୍ୟେ ବିଧୁତ ହୁଁ ଆଛେ— ପ୍ରାକୃତିକ ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତେବେନି ଏକଟି ଅଥଣତାର ଦ୍ୱାରା ବିଧୁତ । ଏଇ ମଧ୍ୟେ ଏକଟିକେ ପରିହାର କରାତେ ଗେଲେଇ ଆମରା ସମ୍ବନ୍ଧତାର କାହେ ଅପରାଧୀ ହସ—ଏବଂ ସେ ଅପରାଧରେ ଥଣ୍ଡ ଅବଶ୍ଵତ୍ତାବୀ ।

ଭାରତବର୍ଷ ସେ ପରିମାଣେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ଦିକେ ଅତିରିକ୍ତ ଖୋଜକ ଦିଯେ ପ୍ରକୃତିର ଦିକେ ଉଚ୍ଚନ ହାରିବେଇଁ, ମେଇ ପରିମାଣେ ତାକେ ଆଜ୍ଞ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅରିମାନାର ଟାକା ଖୁଲେ ଦିଯେ ଆସାନେ

হচ্ছে। এমন কি, তাৰ যথাসৰ্ব বিক্ৰিয়ে ধাৰাৰ উপকৰণ হয়েছে। ভাৰতবৰ্ষ যে আজ শ্ৰীভূষণ হয়েছে তাৰ কাৰণ এই যে সে একচন্দ্ৰ হৱিপেৰ মতো আনন্দ না বৈ, যেদিকে তাৰ মৃষ্টি ধাৰণ না সেই দিক থেকেই ব্যাধেৰ মৃত্যুবাণ এসে তাকে আঘাত কৰিব। প্ৰাকৃতিক দিকে সে নিচিতভাৱে কানা ছিল—প্ৰকৃতি তাকে মৃত্যুবাণ মেরেছে।

একথা যদি সত্য হয় যে পাঞ্চাত্য জাতি প্ৰাকৃতিক ক্ষেত্ৰেই সমূৰ্খ জয়লাভ কৰিবাৰ অংগে একেবাৰে উন্নত হয়ে উঠেছে তাৰলে একথা নিশ্চয় আনন্দে হবে একদিন তাৰ পৰাজয়েৰ ভ্ৰান্ত অগ্ৰদিক থেকে এসে তাৰ মৰ্যাদানে বাজিবে।

মূলে ধাৰণেৰ ঐক্য আছে, সেই ঐক্য মূল থেকে বিচ্ছিন্ন কৰে দিলে তাৰা বে কেবল পৃথক হয়, তা নহ, তাৰা পৰম্পৰাৰেৰ বিৰোধী হয়। ঐক্যেৰ সহজ টানে ধাৰা আঘাতীয়ৱপে ধাকে, বিচ্ছিন্নতাৰ ভিতৰ দিয়ে তাৰা প্ৰলয়সংঘাতে আকৃষ্ট হয়।

অৰ্জুন এবং কৰ্ণ সহোদৰ ভাই। ধাৰণানে কৃষ্ণৰ বকল তাৰা যদি না হাবিয়ে ফেলত তাৰলে পৰম্পৰাৰেৰ মোগে তাৰা প্ৰবল বলী হত ;—সেই মূল বকলটি বিস্তৃত হওয়াতোই তাৰা কেবলই বলেছে, হয় আমি মৰিব, নহ তুমি মৰিব।

তেমনি আমাদেৱ সাধনাকৈ যদি অত্যন্ত ভাবে প্ৰকৃতি অথবা আঘাত দিকে স্থাপন কৰি তাৰলে আমাদেৱ ভিতৰকাৰ প্ৰকৃতি এবং আঘাতৰ মধ্যে লড়াই বেধে থায়। তখন প্ৰকৃতিৰ বলে, আঘাত আমি ধাকি, আঘাত বলে প্ৰকৃতিটা নিশ্চেষে মহক আমি একাধিগত্য কৰি। তখন প্ৰকৃতিৰ মূলৰ লোকেৱা কৰ্মকৰেই প্ৰচণ্ড এবং উপকৰণকৰেই প্ৰকাণ্ড কৰে তুলতে চেষ্টা কৰে ; এৰ মধ্যে আৰ দষাদ্বাৰা নেই, বিৱাহ বিশ্রাম নেই। ওদিকে আঘাতৰ মূলৰ লোকেৱা প্ৰকৃতিৰ মূলৰ একেবাৰে বকল কৰে বসে, কৰ্মেৰ পাট একেবাৰে তুলে দেয়, নানাপ্ৰকাৰ উৎকৃষ্ট কৌশলেৰ ধাৰা প্ৰকৃতিকে একেবাৰে নিযুৰ কৰতে চেষ্টা কৰে—জানে না সেই একই মূলৰ উপৰে তাৰ আঘাতৰ কল্যাণ ও অৰহিত।

এইজনপে যে দুইটি পৰম্পৰাৰেৰ পৰম সহায়, মাহুষ তাৰেৰ মধ্যে বিচ্ছেদ স্থাপন কৰে তাৰেৰ পৰম শক্তি কৰে তোলে। এমন নিৰ্বাকৃত শক্তি আৰ নেই—কাৰণ, এই দুই পক্ষই পৰম ক্ষমতাশালী।

অতএব, প্ৰকৃতি এবং আঘাত, মাহুষেৰ এই দুই দিককে আমৰা যথন স্বতন্ত্ৰ কৰে দেখেছি তখন যত শীঘ্ৰ সম্ভব এদেৱ দুটিকে পৰিপূৰ্ণ অধিগুতাৰ মধ্যে সমিলিতকৰণে দেখা আবশ্যক। আমৰা দেখ এই দুটি অনন্তবন্ধুৰ বন্ধুসমূহতে অঞ্চায় টান দিত্তে গিয়ে উভয়কে ঝুণিত কৰে না তুলি।

## କର୍ମ

ଆମାଦେର ଦେଶେର ଜ୍ଞାନୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ କର୍ମକେ ବନ୍ଧନ ଥିଲେ ଥାକେନ । ଏହି ବନ୍ଧନ ଥେବେ  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁକ୍ତ ହ୍ୟେ ନିଜିର ହପ୍ତାକେଇ ତୋରା ମୃତ୍ତି ଥିଲେନ । ଏହିଙ୍ଗ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରକାଶିକେ  
ତୋରା ଖଂଗ କରେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ହତେ ଚାନ ।

ଏହିଙ୍ଗ ବ୍ରକ୍ଷକେଓ ତୋରା ନିଜିର ବଲେନ ଏବଂ ଯା କିଛୁ ଆଗତିକ କ୍ରିୟା, ଏବେ ଯାହା  
ଥିଲେ ଏକେବାରେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରେନ ।

### କିନ୍ତୁ ଉପନିଷଂ ବଲେନ—

ଯତୋ ବା ଇମାନି ତୃତୀୟ ଜ୍ଞାନରେ, ସେ ଜ୍ଞାନି ଜୀବନ୍ତି, ସଂ ପ୍ରକାଶିତ୍ୟବିଶ୍ଵିତି, ତହିଜିଜାମସ୍ୱ,  
ତତ୍ତ୍ଵକ୍ଷ ।

ଧୀର ଥେବେ ସମ୍ମତି ଅନ୍ଧାଚ୍ଛେ, ଧୀର ଧାରା ଜୀବନ ଧାରଣ କରାଚେ, ଧୀତେ ପ୍ରାଣ ଓ ଅବେଳ କରାଚେ  
ତୋକେ ଜ୍ଞାନରେ ଇଚ୍ଛା କରୋ, ତିବିହି ତ୍ରକ ।

ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପନିଷଦେର ବ୍ରକ୍ଷବାଦୀ ବଲେନ, ବ୍ରକ୍ଷାଇ ସମ୍ମତ କ୍ରିୟାର ଆଧାର ।

ତା ସମ୍ମ ହୟ ତବେ କି ତିନି ଏହି ସକଳ କର୍ମେର ଧାରା ବକ୍ଷ ?

ଏକଦିକେ କର୍ମ ଆପନିନ୍ତି ହଜ୍ରେ, ଆସି ଏକଦିକେ ବ୍ରକ୍ଷ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ହରେ ରହେଛେ, ପରମ୍ପରେ  
କୋନୋ ଯୋଗ ନେଇ, ଏ କଥା ଓ ସେମନ ଆମରା ବଲାତେ ପାରି ନେ, ତେମନି ତୋର କର୍ମ ମାକଡ଼ଗାର  
ଜ୍ଞାନେର ମତୋ ଶାମ୍ରକେର ଖୋଲାର ମତୋ ତୋର ନିଜେକେ ବକ୍ଷ କରାଚେ ଏକଥାଓ ବଲା ଚଲେ ନା ।

ଏହି ଜ୍ଞାନି ପରକଣେ ବ୍ରକ୍ଷବାଦୀ ବଲାଚେନ—

ଆମନାଜ୍ଞୋର ଧ୍ୱନିନି ତୃତୀୟ ଜ୍ଞାନରେ, ଆବଦେର ଜ୍ଞାନି ଜୀବନ୍ତି, ଆନନ୍ଦ  
ପ୍ରକାଶିତ୍ୟବିଶ୍ଵିତି ।

ବ୍ରକ୍ଷ ଆନନ୍ଦକୁଳ । ମେହି ଆନନ୍ଦ ହତେଇ ସମ୍ମ ଉଂପାଳ, ଜୀବିତ, ମଟେ ଏବଂ ଝଗାରାତି  
ହଜ୍ରେ ।

କର୍ମ ଦୁଇ ରକମେ ହୟ—ଏକ ଅଭାବେର ଥେବେ ହୟ, ଆର ପ୍ରାଚୂର୍ଯ୍ୟ ଥେବେ ହୟ । ଅର୍ଥାଂ  
ପ୍ରୋତ୍ସହ ଥେବେ ହୟ ବା ଆନନ୍ଦ ଥେବେ ହୟ ।

ପ୍ରୋତ୍ସହ ଥେବେ ଅଭାବ ଥେବେ ଆମରା ସେ କର୍ମ କରି ମେହି କରିବି ଆମାଦେର ବନ୍ଧନ,  
ଆନନ୍ଦ ଥେବେ ଯା କରି ମେ ତୋ ବନ୍ଧନ ନର—ବସ୍ତ୍ରତ ମେହି କରିବି ମୃତ୍ତି ।

ଏହି ଜ୍ଞାନ ଆନନ୍ଦର ସତ୍ତାବହି ହଜ୍ରେ କ୍ରିୟା—ଆନନ୍ଦ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିଜେକେ ବିଚିତ୍ର ପ୍ରକାଶେର  
ମଧ୍ୟେ ମୃତ୍ତିଦାନ କରାତେ ଥାକେ । ମେହି ଜ୍ଞାନି ଅନ୍ତରେ ଆନନ୍ଦ ଅନ୍ତରେ ପ୍ରକାଶ । ବ୍ରକ୍ଷ ଥେ  
ଆନନ୍ଦ ମେ ଏହି ଅନିଶ୍ଚେଷ ପ୍ରକାଶଧର୍ମେର ଧାରାଇ ଅହବହ ପ୍ରାଣ ହଜ୍ରେ । ତୋର କ୍ରିୟାର ମଧ୍ୟେ  
ତିନି ଆନନ୍ଦ ଏହିଙ୍ଗ ତୋର କର୍ମେର ମଧ୍ୟେଇ ତିନି ମୃତ୍ତସ୍ତରପ ।

ଆହରା ଓ ଦେଖେଛି ଆହାଦେର ଆନନ୍ଦେର କର୍ମେର ମଧ୍ୟେଇ ଆହରା ମୁକ୍ତ । ଆହରା ପ୍ରିୟ-  
ବନ୍ଧୁର ସେ କାଜ କରି ସେ କାଜ ଆମାଦେର ମାନ୍ସରେ ବଢ଼ କରେ ନା । ଅଥୁ ବଢ଼ କରେ ନା ଏବଂ  
ମର ମେଇ କର୍ମଇ ଆମାଦେର ମୁକ୍ତ କରେ । କାରଣ, ଆନନ୍ଦେର ନିଜିରତାଇ ତାର ବନ୍ଧନ, କର୍ମଇ  
ତାର ମୁକ୍ତି ।

ତବେ କର୍ମ କରନ ବନ୍ଧନ ? ସବୁ ତାର ମୂଳ ଆନନ୍ଦ ଥିଲେ ସେ ବିଚ୍ଛୁତ ହବ । ବନ୍ଧୁର  
ବନ୍ଧୁରୁଟୁ ସଦି ଆମାଦେର ଅଗୋଚର ଥାକେ ସଦି କେବଳ ତାର କାହାରାଇ ଆମାଦେର ଚୋଖେ  
ପଡ଼େ ତବେ ମେଇ ବିନାବେତନେର ପ୍ରାଣପଥ କାଜକେ ତାର ପ୍ରତି ଏକଟା ଭ୍ରମକର ଅଭ୍ୟାସର  
ବଳେ ଆମାଦେର କାହେ ପ୍ରତିଭାତ ହବେ ।

କିନ୍ତୁ ବନ୍ଧୁ ତାର ପ୍ରତି ଅଭ୍ୟାସର କୋଣଟା ହବେ ? ସଦି ତାର କାଜ ବନ୍ଧ କରେ ଦିଇ ।  
କାରଣ କର୍ମେର ମୁକ୍ତ ଆନନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ଏବଂ ଆନନ୍ଦେର ମୁକ୍ତି କରେ । ଶମ୍ଭୁ କର୍ମେର ଲକ୍ଷ  
ଆନନ୍ଦେର ଦିକେ ଏବଂ ଆନନ୍ଦେର ଲକ୍ଷ କର୍ମେର ଦିକେ ।

ଏଇଜ୍ଞନ୍ତ ଉପନିଷଦ ଆମାଦେର କର୍ମ ନିଷେଧ କରେନ ନି । ଈଶ୍ଵରନିଃସମ୍ମାନ ବଲେଛେନ, ମାତ୍ରୟ  
କର୍ମ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହବେ ନା ଏ କୋନୋମତେ ହଜେଇ ପାରେ ନା ।

ଏଇଜ୍ଞନ୍ତ ତିନି ପୁନଃ ବଲେଛେନ ଧାରା କେବଳ ଅବିଜ୍ଞାନ ଅର୍ଦ୍ଧ ସଂସାରେର କର୍ମ ବନ୍ଧ ତାର  
ଅର୍କକାରେ ପଡ଼େ, ଆର ଧାରା ବିଜ୍ଞାନ ଅର୍ଦ୍ଧ କେବଳ ବ୍ରଜଜାନେ ବନ୍ଧ ତାରା ତତୋଧିକ  
ଅର୍କକାରେ ପଡ଼େ ।

ଏଇ ଶମ୍ଭୁର ମୌର୍ୟାସାମ୍ବରପ ବଲେଛେନ କର୍ମ ଏବଂ ବ୍ରଜଜାନ ଉଭୟେଇ ପ୍ରଯୋଜନ ଆହେ ।

ଅବିଜ୍ଞାନ ମୁହଁ ତୀର୍ଥୀ ବିଜ୍ଞାନୁତ୍ତମୁତ୍ତେ ।

କର୍ମର ଧାରା ମୁହଁ ଉତ୍ତର ହରେ ବିଜ୍ଞାନା ଜୀବ କାନ୍ତ ଲାଭ କରେ ।

ବ୍ରଜହୀନ କର୍ମ ଅର୍କକାର ଏବଂ କର୍ମହୀନ ବ୍ରଜ ତତୋଧିକ ଶୁଣ୍ଟତା । କାରଣ, ତାକେ  
ନାନ୍ତିକଣ୍ଠ ବଲେନେ ହୁଁ । ସେ ଆନନ୍ଦସରପ ବ୍ରଜ ହତେ ଶମ୍ଭୁ କିଛିଇ ହଜେ ମେଇ ବ୍ରଜକେ ଏହି  
ଶମ୍ଭୁ-କିଛୁ-ବିବରିତ କରେ ଦେଖିଲେ ଶମ୍ଭୁକେ ତ୍ୟାଗ କରା ହୁଁ, ମେଇ ସଙ୍ଗେ ତାକେଓ ତ୍ୟାଗ  
କରା ହୁଁ ।

ଧାଇ ହଙ୍କ ଆନନ୍ଦେର ଧର୍ମ ସଦି କର୍ମ ହୁଁ ତବେ କର୍ମେର ଧାରାଇ ମେଇ ଆନନ୍ଦସରପ ଅନ୍ତେର  
ମଧ୍ୟ ଆମାଦେର ଘୋଗ ହତେ ପାରେ । ଶୀତାର ଏକେଇ ବଳେ କର୍ମଘୋଗ ।

କର୍ମଘୋଗେ ଏକଟି ଲୋକିକରପ ପୃଥିବୀତେ ଆହରା ଦେଖେଛି । ସେ ହଜେ ପତିତଭା  
ଶୀର ସଂସାରଧାରୀ । ସତୀ ଶୀର ଶମ୍ଭୁ ଶମ୍ଭୁ ସଂସାର-କର୍ମେର ମୂଳେ ଆହେ ଧାରୀର ପ୍ରତି ପ୍ରେସ;  
ଧାରୀର ପ୍ରତି ଆନନ୍ଦ । ଏଇଜ୍ଞନ୍ତ, ସଂସାରକର୍ମକେ ତିନି ଧାରୀର କର୍ମ ଜୀବେଇ ଆନନ୍ଦ ବୋଧ  
କରେନ—କୋନୋ ଜୀବନୀସୀଓ ତୀର ହତୋ ଏହନ କରେ କାଜ କରତେ ପାରେ ନା । ଏହି କାଜ  
ଯଦି ଏକାକ୍ଷର ତୀର ନିଜେର ପ୍ରଯୋଜନେର କାଜ ହତ ତାହକେ ଏବଂ ତାର ବହନ କରା ତୀର ପକ୍ଷେ

দৃঃসাধ্য হত। কিন্তু এই সংসারকর্ম তাঁর পক্ষে কর্মবোগ। এই কর্মের দ্বাৰাই তিনি আমাদের সঙ্গে বিচ্ছিন্নভাবে মিলিত হচ্ছেন।

আমাদের কর্মক্ষেত্র এই কর্মবোগের যদি তপোবন হয়ে তবে কর্ম আমাদের পক্ষে বড়ুন হয়ে না। তাহলে, সতী স্তুৱী ষেমন কর্মের দ্বাৰাই কর্মকে উত্তীর্ণ হয়ে প্ৰেমকে শাভ কৰেন আমৰাও তেমনি কর্মের দ্বাৰাই কর্মের সংসারকে উত্তীর্ণ হয়ে—মৃত্যুং তীর্থ—অনুত্তকে শাভ কৰি।

এইজন্মেই গৃহস্থের প্রতি উপদেশ আছে তিনি যে যে কাজ কৰবেন তা নিজেকে ধেন নিবেদন না কৰেন—তা কৰলেই কর্ম তাঁকে নাগপালে বাঁধবে এবং জৈবাদ্যে লোভকোভের বিষনিঃখাসে তিনি জর্জরিত হতে থাকবেন, তিনি—ধৰ্ম্যৎ কর্ম প্ৰকৃত্যৈত তদৰ্শক্ষণি সমৰ্পণে—যে যে কৰ্ম কৰবেন সমস্ত অস্তকে সমৰ্পণ কৰবেন। তাহলে, সতী গৃহিণী ষেমন সংসারের সমস্ত ভোগের অংশ পরিত্যাগ কৰেন অথচ সংসারের সমস্ত ভাব অস্ত্রাঙ্গ যত্নে বহন কৰেন—কাৰণ কৰ্মকে তিনি স্বার্থসাধনকৰণে জানেন না আনন্দ-সাধনকৰণেই জানেন—আমৰাও তেমনি কর্মের আসন্নি দূৰ কৰে কর্মের ফলাকাঞ্জা বিসর্জন কৰে, কৰ্মকে বিশুদ্ধ আনন্দময় কৰে তুলতে পাৰব—এবং যে আনন্দ আকাশে না ধাকলে—কোথেবাগুঁড় কঃ প্রাণ্যাং—কেই বা কিছুমাত্ৰ চেষ্টা কৰত, কেই বা প্রাণ ধাৰণ কৰত। জগতের সেই সকল চেষ্টার আকৰ পৱনানন্দের সঙ্গে আমাদের সকল চেষ্টাকে যুক্ত কৰে জ্ঞেন আমৰা কোনোকালেও এবং কাহা হতেও ভয়প্রাপ্ত হব না।

২১ পৌষ

### শক্তি

জ্ঞান, প্ৰেম ও শক্তি এই তিনি ধাৰা যেখানে একত্র সংগত সেইধানেই আনন্দতীর্থ। আমাদের মধ্যে জ্ঞান, প্ৰেম ও কর্মের যে পরিমাণে পূৰ্ণ মিলন সেই পরিমাণেই আমাদের পূৰ্ণ আনন্দ। বিচ্ছেদ ঘটলেই পীড়া উৎপন্ন হয়।

এইজন্মে কোনো একটা সংক্ষেপ উপায়ের প্রলোভনে যেখানে আমৰা ফাঁকি দেব সেখানে আমৰা নিজেকেই ফাঁকি দেব। যদি মনে কৰি দ্বাৰাৰীকে ডিত্তিয়ে দ্বাৰাৰ সঙ্গে দেখা কৰব তাহলে দেউড়িতে এমনি আমাদের লালনা হবে যে, রাজসৰ্পনাই দৃঃসাধ্য হয়ে উঠবে। যদি মনে কৰি নিয়মকে বৰ্জন কৰে নিয়মের উৎৰে<sup>‘</sup> উঠব তাহলে বুপিত নিয়মের হাতে আমাদের দুঃখের একশেষ হবে।

বিধানকে সম্মুখ স্বীকাৰ কৰে তবেই বিধানের মধ্যে আমাদের কৰ্তৃত্ব জয়ে। গৃহের যে কৰ্ত্তা হতে চায় গৃহের সমস্ত নিয়ম সংহম তাকেই সকলেৰ চেৱে বেশি মানতে হয়—সেই স্বীকাৰের দ্বাৰাই সেই কৰ্তৃত্বের অধিকাৰ শাভ কৰে।

এই কারণেই বলছিলুম, সংসারের মধ্যে থেকেই আমরা সংসারের উৎসে' উঠতে পারি—কর্মের মধ্যে থেকেই আমরা কর্মের চেষ্টে বড়ো হতে পারি। পরিভ্রান্ত করে, পলায়ন করে কোনোমতেই তা সম্ভব হয় না।

কারণ, আমাদের যে মুক্তি, সে অভ্যন্তরের ধারা হলেই সত্য হয়, অভ্যন্তরের ধারা হলে হয় না। পূর্ণতার ধারা হলেই তবে সে সার্থক হয়, শূন্ততার ধারা সে শূন্ত ফলই লাভ করে।

অতএব যিনি মুক্তস্থৰ্পণ সেই অঙ্গের দিকে লক্ষ্য করো। তিনি মা-কর্পেই মুক্ত নন তিনি হা-কর্পেই মুক্ত। তিনি ওঁ; অর্ধাং তিনি হা।

এইজন্তু অস্ত্রবি তাকে নিজের বলেন নি, অত্যন্ত স্পষ্ট করেই তাকে সক্রিয় বলেছেন।  
তারা বলেছেন—

গৱাঞ্চ পর্যবেক্ষিতে অংশতে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলহিয়া চ।

মনেছি এর পরমা শক্তি এবং এর বিবিধ শক্তি এবং এর জ্ঞানজ্ঞা ও বলজ্ঞা স্বাভাবিকী।

অঙ্গের পক্ষে ক্রিয়া হচ্ছে স্বাভাবিক—অর্ধাং তার অভ্যন্তরেই সেই ক্রিয়ার মূল, বাইরে নয়। তিনি করবেন, তাকে কেউ করাচ্ছে না।

এইজন্তে তিনি তার কর্মের মধ্যেই মুক্ত—কেননা এই কর্ম তার স্বাভাবিক। আমাদের মধ্যেও কর্মের স্বাভাবিকতা আছে। আমাদের শক্তি, কর্মের মধ্যে উন্মুক্ত হতে চায়। কেবল বাইরের প্রয়োজনবশত নয়, অস্তরের ফুর্তিবশত।

সেই কারণে কর্মেই আমাদের স্বাভাবিক মুক্তি। কর্মেই আমরা বাহির হই প্রকাশ পাই। কিন্তু যাতেই মুক্তি তাতেই বক্ষন ঘটতে পারে। মৌকোর যে শুণ দিয়ে তাকে টেনে নেওয়া যাব সেই শুণ দিয়েই তাকে বাধা যেতে পারে। শুণ যখন তাকে বাইরের দিকে টানে তখনই সে চলে, যখন নিজের দিকেই বেঁধে রাখে তখনই সে পড়ে ধাকে।

আমাদেরও কর্ম যখন স্বার্থের সংকীর্তার মধ্যেই কেবল পাক হিতে ধাকে তখন কর্ম ভয়ের বক্ষন। তখন আমাদের শক্তি সেই পরামর্শকির বিকল্পে চলে, বিবিধ শক্তির বিকল্পে চলে। তখন সে ভূমার দিকে চলে না, বহুর দিকে চলে না, নিজের ক্ষুত্রতার মধ্যেই আবক্ষ হয়। তখন এই শক্তিতে আমাদের মুক্তি দেয় না, আনন্দ দেয় না, তার বিপরীতেই আমাদের নিষ্ঠে থাব। যে যাকি কর্মহীন অলস সেই ক্ষেত্র। যে যাকি ক্ষুত্রকর্ম স্বার্থপর, অগৎসংসার তার স্তর কাহাবাস। সে স্বার্থের কাহাগারে অহোরাত্র একটা কৃত্ত পরিধির কেজকে প্রয়োগ করে থানি টানছে এবং এই পরিধিরে ফলকে সে

যে চিরদিনের মতো আয়ুষ্ম করে সাধ্যে এমন সাধ্য তাৰ নেই ; এ তাকে পরিত্যাগ কৰতেই হয়, তাৰ কেবল পরিষ্কারই সার।

অতএব কৰ্মকে স্বার্থের দিক থেকে পরমার্থের দিকে নিয়ে যাওয়াই শুভি—কৰ্মত্যাগ কৰা শুভি নহ। আমৰা কে-কোনো কৰ্মই কৰি—তা ছোটোই হ'ক আৱ বড়োই হ'ক সেই পৰমাঞ্চার স্বাভাৱিকী বিশ্বকৰোৱ সঙ্গে তাকে ৰোগযুক্ত কৰে ৰেখলে সেই কৰ্ম আমাদেৱ আৱ বক কৰতে পাৱে না—সেই কৰ্ম সত্যকৰ্ম, মুক্তকৰ্ম এবং আনন্দেৱ কৰ্ম হয়ে উঠবে।

২৮ পৌষ

## প্রাণ

আস্ত্রজীড় আস্ত্রমতিৎ ত্রিলাবণ্য এব ব্ৰহ্মবিদাঃ বরিষ্ঠঃ

ত্ৰকবিদদেৱ মধ্যে ধীৱা প্ৰেষ্ঠ পৰমাঞ্চার তাদেৱ জীড়, পৰমাঞ্চার তাদেৱ আনন্দ এবং তাৰা ত্রিলাবণ্য।

শুধু তাদেৱ আনন্দ নয়, তাদেৱ কৰ্মও আছে।

এই শ্লোকটিৱ প্ৰথমাখ্য টুকু তুলনেই কথাটাৰ অৰ্থ স্পষ্টতত্ত্ব হবে।

প্ৰাণেৰ মধ্যে সৰ্বভূতৈবিভাতি বিজ্ঞান-বিজ্ঞান ভবতে নাতিবাদী।

এই বিনি আশৰকলে সকলেৱ মধ্যে অকাশ পাছেন—একে বিনি জানেৱ তিনি একে অতিক্ৰম কৰে কোনো কথা বলেন না।

প্ৰাণেৰ মধ্যে আনন্দ এবং কৰ্ম এই দুটো জিনিস একত্ৰ মিলিত হয়ে বয়েছে। প্ৰাণেৰ সচেষ্টতাতেই প্ৰাণেৰ আনন্দ—প্ৰাণেৱ আনন্দেই তাৰ সচেষ্টতা।

অতএব, ব্ৰহ্মই যদি সমস্ত সৃষ্টিৰ প্ৰাণস্বৰূপ হন, তিনিই যদি সৃষ্টিৰ মধ্যে গতিৰ ধাৰা আনন্দ ও আনন্দেৱ ধাৰা গতি সঞ্চার কৰছেন, তবে যিনি ব্ৰহ্মবাদী তিনি শুধু ব্ৰহ্মকে নিয়ে আনন্দ কৰবেন না। তো, তিনি ব্ৰহ্মকে নিয়ে কৰ্মও কৰবেন।

তিনি যে ব্ৰহ্মবাদী। তিনি তো শুধু ব্ৰহ্মকে জানেৱ তা নয়, তিনি যে ব্ৰহ্মকে বলেন। না বললে তাৰ আনন্দ ধীৰ মানবে কেন? তিনি বিশ্বেৱ প্ৰাণস্বৰূপ ব্ৰহ্মকে প্ৰাণেৰ মধ্যে নিয়ে “ভবতে নাতিবাদী।” অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মকে ধাৰ দিয়ে কোনো কথা বলতে চান না—তিনি ব্ৰহ্মকেই বলতে চান।

সাহুৰ ব্ৰহ্মকে কেমন কৰে বলে? সেতাবেৱ তাৰ ঘেমন কৰে গানকে বলে। সে নিজেৰ সমস্ত গতিৰ ধাৰা, স্পন্দনেৱ ধাৰা, ক্ৰিয়াৰ ধাৰাই বলে—সৰ্বতোভাৱে গানকে অকাশেৱ ধাৰাই সে নিজেৰ সাৰ্বকলা সাধন কৰে।

ବ୍ରଜ, ନିଜେକେ କେମନ କରେ ବଲଛେନ ? ନିଜେର କିମ୍ବାର ଦାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଆକାଶକେ ଆଲୋକେ ଓ ଆକାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ପ୍ରଦିତ କରେ ବଂକୃତ କରେ ତିନି ବଲଛେ—ଆନନ୍ଦକରମମୃତ ସହିଭାତି—ତିନି କରେବ ମଧ୍ୟେଇ ଆପନ ଆନନ୍ଦବାଣୀ ବଲଛେ, ଆପନ ଅମୃତସଂଗୀତ ବଲଛେନ । ତୀର ଦେଇ ଆନନ୍ଦ ଏବଂ ତୀର କର୍ମ ଏକବାରେ ଏକାକାର ହେଁ ଦୁଳୋକେ ତୁଳୋକେ ବିକୌଣ୍ଡ ହେଁ ପଡ଼େଛେ ।

ବ୍ରଜବାଣୀଓ ସଥିନ ବ୍ରଜକେ ସଥିବେନ ତଥିନ ଆର କେମନ କରେ ବଲବେନ ? ତୀରକେ କରେବ ଦାରାଇ ବଲାତେ ହେଁ । ତୀରକେ କିମ୍ବାରାନ ହତେ ହେଁ ।

ମେ କର୍ମ କେମନ କର୍ମ ? ନା, ମେ କର୍ମଦାର ପ୍ରକାଶ ପାଇ ତିନି “ଆନ୍ତିକୋଡ଼ ଆନ୍ତିରଜି” ପରମାନ୍ତାଯି ତୀର କ୍ରୋଡ଼, ପରମାନ୍ତାଯି ତୀର ଆନନ୍ଦ । ମେ କର୍ମେ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ତୀର ଆନନ୍ଦ ନିଜେର ସାର୍ଥପାଦନେ ନୟ, ନିଜେର ପୋରବ ବିଷ୍ଟାରେ ନୟ । ତିନି ମେ “ନାତିବାଣୀ”—ତିନି ପରମାନ୍ତାକେ ଛାଡ଼ା ନିଜେର କର୍ମେ ଆର କାଉକେଇ ପ୍ରକାଶ କରାତେ ଚାନ ନା ।

ତାଇ ଦେଇ “ବ୍ରଜବିଦାସ ବରିଷ୍ଟ” ତୀର ଜୀବନେର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାଙ୍ଗେ ମାନା ଭାବାୟ ମାନା ଝାପେ ଏହି ସଂଗୀତ ଧରିତ କରେ ତୁଳଛେ—ଶାନ୍ତମ୍ ଶିବରାତ୍ରେତ୍ୟ । ଅଗ୍ରତିମାର ମଙ୍ଗେ ତୀର ଜୀବନକ୍ରିୟା ଏକ ଛଙ୍ଗେ ଏକ ଯାଗିମୀତେ ଗାନ କରାଛେ ।

ଅନ୍ତରେର ମଧ୍ୟେ ଯା ଆନ୍ତିକୋଡ଼, ଯା ପରମାନ୍ତାର ମଙ୍ଗେ କ୍ରୋଡ଼, ବାହିରେ ମେହିଟିଇ ଯେ ଜୀବନେର କର୍ମ । ଅନ୍ତରେର ମେହି ଆନନ୍ଦ ବାହିରେ ମେହି କରେ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହଞ୍ଚେ, ବାହିରେ ମେହି କର୍ମ ଅନ୍ତରେର ମେହି ଆନନ୍ଦେ ଆବାର ଫିରେ ଫିରେ ଥାଞ୍ଚେ । ଏହନି କରେ ଅନ୍ତରେ ବାହିରେ ଆନନ୍ଦ ଓ କରେବ ଅପୂର୍ବ ଶୁନ୍ଦର ଆବର୍ତ୍ତନ ଚଲଛେ ଏବଂ ମେହି ଆବର୍ତ୍ତନରେପେ ନବ ନବ ମହାଲୋକେର ଶୃଷ୍ଟି ହଞ୍ଚେ । ମେହି ଆବର୍ତ୍ତନରେପେ ଜ୍ଞାନି ଉଦ୍‌ବୃଦ୍ଧ ହଞ୍ଚେ, ପ୍ରେମ ଉଦ୍‌ଗାତି ହଞ୍ଚେ ।

ଏହନି କରେ, ଯିନି ଚାରାଚର ନିଖିଳେ ପ୍ରାଗ୍ରହପେ ଅର୍ଧାଂ ଏକଇକାଳେ ଆନନ୍ଦ ଓ କର୍ମରୂପେ ପ୍ରକାଶମାନ ମେହି ଆଗକେ ବ୍ରଜବିଦି ଆପନାର ପ୍ରାଣେର ଦାରାଇ ପ୍ରକାଶ କରେନ ।

ମେହିଜ୍ଞେ ଆମାର ପ୍ରାର୍ଥନା ଏହି ସେ, ହେ ପ୍ରାଗ୍ରହପ, ଆମାର ମେତାରେର ତାରେ ଧେନ ମରଚେ ନା ପଡ଼େ, ଧେନ ଧୁଲୋ ନା କ୍ରମେ—ବିଶ୍ଵପ୍ରାଣେର ପ୍ରମନାଭିଘାତେ ଲେ ଦିନରାତ ବାଜାତେ ଧାରୁକ—କର୍ମ ସଂଗୀତେ ବାଜାତେ ଧାରୁକ—ତୋମାରେଇ ନାଥେ ବାଜାତେ ଧାରୁକ । ଏବଳ ଆଘାତେ ମାତ୍ରେ ମାତ୍ରେ ସହି ତୀର ହିଁତେ ଥାର ତୋ ମେଓ ତାଳୋ କିଞ୍ଚି ଶିଥିଲ ନା ହୟ, ସଲିନ ନା ହୟ, ସ୍ୱର୍ଗ ନା ହୟ । କରେଇ ତୀର ଶୁନ୍ଦର ପ୍ରେଲ ହ'ଙ୍କ, ପଞ୍ଚୀର ହ'ଙ୍କ, ସହନ୍ତ ଅଞ୍ଚାଟା ପରିହାର କରେ ମତ୍ତ ହରେ ଉଠୁକ—ଏକତ୍ରି ମଧ୍ୟେ ଯାହାଂ ଏବଂ ମାନନ୍ଦବାଣୀର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତିଧିନିତ ହ'ଙ୍କ—ହେ ଆବି ତୋମାର ଆବିର୍ତ୍ତାବେର ଦାରା ଲେ ଧନ୍ତ ହ'ଙ୍କ ।

## জগতে মুক্তি

ভারতবর্ষে একদিন অছেতবাদ কর্মকে অঙ্গানের, অবিচার কোঠায় নির্বাসিত করে অত্যন্ত বিশুষ্ট হতে চেছেছিলেন। বলেছিলেন ত্রু যখন নিজিয় তথন অঙ্গাড় করতে গেলে কর্মকে সম্মুখে তেন করা আবশ্যিক।

সেই অছেতবাদের ধারা করে যখন বৈতবাদের নামা প্রাণাময়ী নদীতে পরিপন্থ হল তখন ত্রু এবং অবিচারকে নিয়ে একটা হিংসা উৎপন্ন হল।

তখন বৈতবাদী ভারত জগৎ এবং অগতের মূলে ছাইটি তত্ত্ব শীকার করলেন।  
প্রকৃতি ও পুরুষ।

অর্ধাং অঙ্গকে তারা নিজিয় নিশ্চৰ্গ বলে একপাশে সরিয়ে রেখে দিলেন এবং শক্তিকে অগৎক্রিয়ার মূলে যেন অত্যন্ত সন্তুষ্টিপূর্ণ শীকার করলেন। এইরপে ত্রু যে কর্ম ধারা বৃক্ষ নন এ কথাও বললেন অথচ কর্ম যে একেবারে কিছুই নয় তাও বলা হল না। শক্তি ও শক্তিয়র কার্য থেকে শক্তিমানকে দূরে বসিয়ে তাকে একটা খুব বড়ো পদ দিয়ে তার সঙ্গে সমস্ত সহস্র একেবারে পরিত্যাগ করলেন।

শুধু তাই নয়, এই অঙ্গই যে পরাম্পরা, তিনিই যে ছোটো সে-কথাও নামা কৃপকেও ধারা প্রচার করতে লাগলেন।

এমনটি যে ষটল তার মূলে একটি সত্য আছে।

মুক্তির মধ্যে একইকালে একটি নিশ্চৰ্গ দিক এবং একটি সন্তুষ্টি দিক দেখা যায়। তারা একত্র বিবাহিত। আমরা সেটা আমাদের নিজের মধ্যে থেকেই বুঝতে পারি। সেই কথাটাৰ আলোচনা করবার চেষ্টা করা যাক।

একদিন জগতের মধ্যে একটি অধ্যু নিয়মকে আমরা আবিষ্কার করি নি। তখন মনে হয়েছে, অগতে কোনো এক বা অনেক শক্তির কৃপা আছে কিন্তু বিধান নেই। যখন তখন যা শুশি তাই হতে পারে। অর্ধাং যা কিছু হচ্ছে তা এমনি একত্রযোগ হচ্ছে যে আমার দিক থেকে তার দিকে যে যাব এমন রাস্তা বৃক্ষ—সমস্ত রাস্তাই হচ্ছে তার দিক থেকে আমার দিকে—আমার পক্ষে কেবল ডিক্কার রাস্তাটি থোলা।

এমন অবস্থার মাঝস্থকে কেবলই সকলের হাতে পারে ধরে বেঢ়াতে হয়। আস্তনকে বলতে হয় তুমি দয়া করে জলো, বাতাসকে বলতে হয় তুমি দয়া করে বণ, সূর্যকে বলতে হয় তুমি যদি কৃপা করে না উমর হও তবে আমার বাত্রি দূর হবে না।

তব কিছুতেই ঘোঁটে না। অব্যবস্থিতচিন্তা প্রসাদোহণি ভয়ংকরঃ—যেখানে

যবহা দেখতে পাই নে অসাদেও মন, নচিত হয় না। কারণ, সেই অসাদের উপর আমাৰ নিজেৰ কোনো থাৰি নেই, সেটা একেবাৰেই একত্ৰফা জিনিস।

অথচ ধাৰ সঙ্গে এতবড়ো কাৰবাৰ তাৰ সঙ্গে বাহুৰ নিজেৰ একটা ঘোগেৰ পথ না থলে যে বাচতে পাৰে না। কিন্তু তাৰ মধ্যে বাবি কোনো নিয়ম না থাকে তবে তাৰ সঙ্গে ঘোগেৰও তো কোনো নিয়ম থাকতে পাৰে না।

এমন অবহাৰ যে লোকই তাকে যে বৰকমই তুকতাক বলে তাই সে আৰক্ষে থাকতে চায়, সেই তুকতাক যে মিথ্যে তাও তাকে বোঝানো অসম্ভব—কাৰণ, বোৱাতে গেলেও নিয়মেৰ মোহাই দিয়েই তো বোঝাতে হয়। কাজেই বাহুৰ মহত্ত্ব তাগা-তাবিজ এবং অৰ্থহীন বিচিত্ৰ বাহুপ্ৰক্ৰিয়া নিয়ে অহিৰ হয়ে বেড়াতে থাকে।

জগতে এ বৰকম কৰে থাকা টিক পৰেৰ বাঢ়ি থাকা। সেও আবাৰ এমন পৰ যে ধাৰণৰোলিতাৰ অবতাৰ। হঠতো পাত পেড়ে দিয়ে গেল কিন্তু অৱ আৰ দিলই না, হঠতো হঠাঃ হস্তুম হল আজই এখনই ঘৰ হেড়ে বেৱোতে হবে।

এই বৰকম জগতে, পৰামৰ্শডোজী পৰাবস্থায়াৰী হয়ে বাহুৰ পীড়িত এবং অবসানিত হয়। সে নিজেকে বক বলেই আনে ও হৈন বলে শোক কৰতে থাকে।

এৱ থেকে মুক্তি কখন পাই? এৱ থেকে পালিয়ে গিয়ে নহ—কাৰণ, পালিয়ে যা ব কোথায়? মৰণৰ পথও যে এ আগলে বলে আছে।

জ্ঞান বধন বিখ্যুততে অধও নিয়মকে আবিকাৰ কৰে—বধন দেখে কাৰ্য্যকাৰণেৰ কোথাও ছেব নেই তখন সে মুক্তিলাভ কৰে।

কেননা, জ্ঞান তখন জ্ঞানকৈই দেখে। এমন কিছুকে পাৰ হাৰ সঙ্গে তাৰ ঘোগ আচে, যা তাৰ আপনাৰই। তাৰ নিজেৰ যে আলোক সৰ্বজ্ঞই সেই আলোক। এমন কি, সৰ্বজ্ঞই সেই আলোক অধওক্ষণে না থাকসে সে নিজেই যা কোথায় থাকত।

এতদিনে জ্ঞান মুক্তি পেলে। সে আৰ তো বাধা পেল না। সে বলল, আঃ বাঁচা গেল, এ যে আমাৰেই বাড়ি—এ যে আমাৰ পিতৃভূম। আৰ তো আমাকে সংহৃচিত হয়ে আপনানিত হয়ে থাকতে হবে না। এতদিন দুপুৰে দেখছিলুম যেন কোনু পাগলাগাৰে আছি—আজ দুপুৰ ভেত্তেই দেখি—শিয়াৰেৰ কাছে পিতা যসে আছেন, সমস্তই আমাৰ আপনাৰ।

এই তো হল জ্ঞানেৰ মুক্তি। বাইবেৰ কিছু থেকে নহ—নিজেই কলনা থেকে।

কিন্তু এই মুক্তিৰ মধ্যেই জ্ঞান চুপচাপ বলে থাকে না। তাৰ মহত্ত্ব তাগা-তাবিজেৰ পিলল-ছিল ভিজ কৰে এই মুক্তিৰ ক্ষেত্ৰে তাৰ শক্তিকে প্ৰমোগ কৰে।

যখন আমরা আত্মারে পরিচয় পাই তখন সেই পরিচয়ের উপরেই তো চুপচাপ করে বসে থাকতে পারি নে, তখন আত্মারের সঙ্গে আত্মায়তার আদান প্রাণ করবার জন্ম উৎসৃত হয়ে উঠে।

জ্ঞান যখন জগতে জ্ঞানের পরিচয় পায় তখন তার সঙ্গে কাজে ধোগ দিতে প্রযুক্ত হয়। তখন পূর্বের চেয়ে তার কাজ চের বেড়ে যায়—কারণ, মুক্তির ক্ষেত্রে শক্তির অধিকার বহুবিস্তৃত হয়ে পড়ে। তখন জ্ঞানের সঙ্গে জ্ঞানের ধোগে জাগ্রত শক্তি বহুধা হয়ে প্রসারিত হতে থাকে।

তবেই দেখা যাচ্ছে জ্ঞান বিশ্বজ্ঞানের মধ্যে আপনাকে উপলব্ধি ক'রে আর চুপ ক'রে থাকতে পারে না। তখন শক্তিধোগে কর্মবারা নিজেকে সার্থক করতে থাকে।

অথবে অজ্ঞান থেকে মুক্তির মধ্যে জ্ঞান নিজেকে সাত করে—তার পরে নিজেকে দান করা তার কাজ। কর্মের দ্বারা সে নিজেকে দান করে, স্থষ্টি করে, অর্ধাং সর্জন করে, অর্ধাং যে শক্তিকে পরের ঘরে বন্দীর মতো থেকে কেবলই বন্ধ করে রেখেছিল সেই শক্তিকেই আত্মায় ঘরে নিরাতই ত্যাগ করে সে ইোগ ছেড়ে বাঁচে।

অতএব দেখা যাচ্ছে মুক্তির সঙ্গে সঙ্গেই কর্মের বৃক্ষ যই হ্রাস নয়।

কিন্তু কর্ম যে অধীনতা। সে কথা স্বীকার করতেই হয়ে। কর্মকে সত্ত্বের অঙ্গত হতেই হয়ে, নিয়মের অঙ্গত হতেই হবে, নইলে সে কর্মই হতে পারবে না।

তা কী করা যাবে? নিন্দাই কর আর ধাই কর, আমাদের ভিতরকার শক্তি সত্ত্বের অধীন হতেই চাচ্ছেন। সেই তার প্রার্থনা। সেইজন্তেই মহাদেবের প্রসাদপ্রার্থী পার্বতীর মতো তিনি তপস্তা করছেন।

জ্ঞান যে দিন পুরোহিত হয়ে সত্ত্বের সঙ্গে আমাদের শক্তির পরিণয় সাধন করিয়ে দেন তখনই আমাদের শক্তি সত্তী হন—তখন তার বক্ষ্যাদশা আর থাকে না। তিনি সত্ত্বের অধীন হওয়াতেই সত্ত্বের ঘরে কর্তৃত্বলাভ করতে পারেন।

অতএব, কেবল মুক্তির দ্বারা সাফল্য নয়—তারও পরের কথা হচ্ছে অধীনতা। মানের দ্বারা অর্জন যেমন তেমনি এই অধীনতার ক্ষেত্রাই মুক্তি সম্পূর্ণ সার্থক হয়। এইজন্যই বৈতশাস্ত্রে নিষ্ঠাগ্র অঙ্গের উপরে সংগৃণ ডগ্বানকে ঘোষণা করেন। আমাদের প্রেম, জ্ঞান ও শক্তি এই তিনকেই পূর্ণভাবে ঢাঢ়া দিতে পারলেই তবেই তো তাকে মুক্তি বলব—নিষ্ঠাগ্র অঙ্গে তার যে কোনো স্থান নেই।

## সমাজে মুক্তি

মাহুষের কাছে কেবল অগ্রগতি নয় সমাজপ্রকৃতি বলে আর একটি আশ্রয় আছে। এই সমাজের সঙ্গে মাহুষের কোন সম্পর্কটা সত্য সে কথা ভাবতে হয়। কাব্য সেই সত্য সম্বন্ধেই মাহুষ সমাজে মুক্তিলাভ করে—বিদ্যাকে সে বর্তধানি আসন দেয় তত্ত্বানিই বৃক্ষ হয়ে থাকে।

আমরা অনেক সময় বলেছি ও মনে করেছি প্রয়োজনের তাগিদেই মাহুষ সমাজে বৃক্ষ হয়েছে। আমরা একজো দল বাধালে বিস্তর স্থিতি আছে। বাজা আমার বিচার করে, পুলিস আমার পাহারা দেয়, গোবিপরিয়ৎ আমার রাজ্ঞি বাটী দিয়ে যায়, যাকেন্টোর আমার কাপড় ঝোগায় এবং জ্ঞানগাভ প্রভৃতি আরও বড়ো বড়ো উদ্দেশ্যে এই উপায়ে সহজ হয়ে আসে। অতএব মাহুষের সমাজ সর্বাঙ্গই প্রত্যক্ষের স্বার্থ সাধনের প্রকৃষ্ট উপায়।

এই প্রয়োজনের তাগিদেই মাহুষ সমাজে আবক্ষ হয়েছে এই কথাকেই অস্তরের সঙ্গে ধৰি সত্য বলে জানি তাহলে সমাজকে মানবসমাজের কারাগার বলতে হব—সমাজকে একটা প্রকাণ এক্সিমওড়ালা কারখানা বলে শানতে হব—স্থানলাঈপ্ট প্রয়োজনই সেই কলের কঠলা ঝোগাচ্ছে।

যে হতভাগ্য এই বৃক্ষ অত্যন্ত প্রয়োজনওআলা হয়ে সংসারের ধাটুনি খেটে মরে সে তো কৃপাপাত্র সম্মেহ মেই।

সংসারের এই বন্দিশাল-মূর্তি মেখেই তো সন্ধ্যাসৌ বিজ্ঞোহ করে ওঠে—সে বলে প্রয়োজনের তাড়ায় আমি সমাজের হরিণবাড়িতে পাথর ভেঙে মরব? কোনোমতেই না। জানি আমি প্রয়োজনের অনেক বড়ো। যাকেন্টোর আমার কাপড় ঝোগিবে? মরকার কো। আমি কাপড় ফেলে দিয়ে বলে চলে যাব। বার্পিজ্যের জাহাজ মেশ—বিদেশ থেকে আমার ধাত্ত এনে দেবে? মরকার নেই—আমি বলে গিয়ে ফল মূল খেয়ে থাকব!

কিন্তু বলে গেলেও যখন প্রয়োজন আমার পিছনে পিছনে নানা আকারে তাড়া করে তখন এতবড়ো শ্বর্ধাৰ্থ আমাদের মুখে সম্পূর্ণ শোভা পায় না।

তবে সংসারের মধ্যে আমাদের মুক্তি কোন্ধানে? প্রেমে। যখনই জানয প্রয়োজনই মানবসমাজের মূলগত নয়—প্রেমই এর নিগৃঢ় এবং চৰম আশ্রয়—তখনই এক মৃষ্টে আমরা বক্তনমুক্ত হয়ে যাব। তখনই বলে উঠব—প্রেম! আঃ

ବୀଚା ଗେଲ । ତବେ ଆର କଥା ନେଇ । କେନନା, ପ୍ରେମ ସେ ଆହାରି ଜିନିମ । ଏ ତୋ ଆହାକେ ବାହିର ଥେକେ ତାଡ଼ା ଲାଗିଯେ ବାଧ୍ୟ କରେ ନା । ପ୍ରେଷଇ ସହି ମାନ୍ୟ-  
ସମ୍ବନ୍ଧେର ତଥ ହସ ତବେ ସେ ତୋ ଆହାରି ତହ । ଅତେବେ ପ୍ରେମେର ଦାରୀ ମୁହଁତେଇ  
ଆରି ପ୍ରୋଜେନେର ସଂସାର ଥେକେ ମୁକ୍ତ ଆନନ୍ଦେର ସଂସାରେ ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ।—ମେନ ପଲକେ  
ସପ୍ତ ଭେଦେ ଗେଲ ।

ଏହି ତୋ ଗେଲ ମୁକ୍ତି । ତାର ପରେ; ତାର ପରେ ଅଧୀନତା । ପ୍ରେମ ମୁକ୍ତି ପାବାମାତ୍ରିଇ  
ମେହି ମୁକ୍ତିକ୍ଷେତ୍ରେ ଆଗମାର ଶକ୍ତିକେ ଚରିତାର୍ଥ କରିବାର ଅନ୍ତେ ବ୍ୟଞ୍ଚ ହେଲେ ପଡ଼େ । ତଥନ  
ତାର କାଙ୍ଗ ପ୍ରଦେଶ ଚରେ ଅନେକ ବେଶି ବେଢେ ଓଠେ । ତଥନ ସେ ପୃଥିବୀର ଦୀନ ଦରିଦ୍ରେରଙ୍ଗ  
ଦାସ, ତଥନ ସେ ମୁଢ ଅଧିକରଣ ଦେବକ । ଏହି ହଜ୍ରେ ମୁକ୍ତିର ପରିଣାମ ।

ସେ ମୁକ୍ତ ତାର ତୋ ଓଡ଼ର ନେଇ । ସେ ତୋ ବଲତେ ପାରିବେ ନା, ଆହାର ଆପିମ  
ଆଛେ, ଆମାର ମନିବ ଆଛେ, ବାହିରେ ଥେକେ ତାଡ଼ା ଆଛେ । କାଜେଇ ସେଥାନ ଥେକେ  
ଡାକ ପଡ଼େ ତାର ଆର ନା ବଲବାର ଜୋ ନେଇ । ମୁକ୍ତିର ଏତ ବଡ଼ୋ ଫାନ୍ଦ । ଆନନ୍ଦେର  
ଦାସେର ମତେ ଦାସ ଆର କୋଥାର ଆଛେ ।

ସହି ବଲି ମାହସ ମୁକ୍ତି ଚାହ ତବେ ଖିଦ୍ୟା କଥା ବଳା ହୟ । ମାହସ ମୁକ୍ତିର ଚରେ ତେବେ  
ବେଶି ଚାହ ମାହସ ଅଧୀନ ହତେଇ ଚାହ । ଶାର ଅଧୀନ ହଲେ ଅଧୀନତାର ଅନ୍ତ ଥାକେ ନା  
ତାରଇ ଅଧୀନ ହବାର ଅନ୍ତେ ସେ କୌନ୍ଦରେ । ସେ କୌନ୍ଦରେ ହେ ପରମ ପ୍ରେମ, ତୁମି ସେ ଆମାର  
ଅଧୀନ, ଆମି କବେ ତୋମାର ଅଧୀନ ହବ ! ଅଧୀନତାର ସଙ୍ଗେ ଅଧୀନତାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ମିଳିବ  
ହେ କବେ । ସେଥାନେ ଆମି ଉତ୍କତ, ଗରିତ, ବ୍ରତର ମେଇଥାନେଇ ଆମି ଶୀଘ୍ରିତ, ଆମି  
ବ୍ୟର୍ଥ । ହେ ନାଥ ଆହାକେ ଅଧୀନ କରେ ନତ କରେ ବୀଚାଓ । ସତନିନ ଆମି ଏହି  
ଖିଥେଟାକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କରେ ଜେନେଛିନ୍ଦ୍ର ସେ ଆମିଇ ହଜ୍ରେ ଆମି, ତାର ଅଧିକ ଆମି ଆର  
ନେଇ ତତତିନ ଆମି କୌ ଘୋରାଇ ସୁରୋଛି । ଆମାର ଧନ ଆମାର ମନେର ଘୋରା ନିଷ୍ଠେ  
ମରୋଛି । ସଥନଇ ବସ ଭେଦେ ଶାର ବୁଝତେ ପାରି ତୁମି ପରମ ଆମି ଆହ—ଆମାର  
ଆମି ତାରଇ ଜୋରେ ଆମି—ତଥନଇ ଏକ ମୁହଁତେ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରି । କିନ୍ତୁ ତୋ  
ମୁକ୍ତିଲାଭ ନନ୍ଦ । ତାର ପରେ ପରମ ଅଧୀନତା । ପରମ ଆମିର କାହେ ମୁହଁତେ ଆମିର  
ଅଭିମାନ ଭଲାଙ୍ଗି ଦିରେ ଏକେବାରେ ଅନ୍ତ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧୀନତାର ପରମାନନ୍ଦ ।

## ମତ

ଆଜ୍ଞା ସେ ଶ୍ରୀରକେ ଆଶ୍ରମ କରେ ସେଇ ଶ୍ରୀର ତାକେ ତାଗ କରନ୍ତେ ହୁଁ । ବାରଣ, ଆଜ୍ଞା ଶ୍ରୀରର ଚରେ ବଡ଼ୋ । କୋନୋ ବିଶେଷ ଏକ ଶ୍ରୀର ସହି ଆଜ୍ଞାକେ ବସାବର ଧାରଣ କରେ ଥାକଣେ ପାରନ୍ତ ତାହଲେ ଆଜ୍ଞା ସେ ଶ୍ରୀରର ମଧ୍ୟେ ଖେଳେ ଶ୍ରୀରକେ ଅଭିଜ୍ଞମ କରେ ତା ଆମରା ଜୀବନେଇ ପାରନ୍ତୁ ନା । ଏହି କାରଣେଇ ଆମରା ମୃତ୍ୟୁ ଦାରା ଆଜ୍ଞାର ମହତ୍ଵ ଅବଗତ ହୁଁ ।

ଆଜ୍ଞା ଏହି ହାସବ୍ରଦ୍ଧିମରମ୍ବନୀଲ ଶ୍ରୀରର ମଧ୍ୟେ ନିଜେକେ ବ୍ୟକ୍ତ କରେ । ତାର ଏହି ପ୍ରକାଶ ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ପ୍ରକାଶ, ମଞ୍ଚର୍ମ ପ୍ରକାଶ ନାହିଁ ; ଏହି ଜ୍ଞାନେ ଶ୍ରୀରକେଇ ଆଜ୍ଞା ବଲେ ଯେ ଆମେ ମେ ମଞ୍ଚର୍ମ ସତ୍ୟ ଜୀବନେ ନା ।

ଶାହୁରେ ମତ୍ୟଜ୍ଞାନ ଏକ-ଏକଟି ମତ୍ୟାଦିକେ ଆଶ୍ରମ କରେ ନିଜେକେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତେ ଚଢ଼ୀ କରେ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ମତ୍ୟାଦାତି ମତ୍ୟେ ଶ୍ରୀର, ଶ୍ରୀରାଂ ଏକ ହିସାବେ ମତ୍ୟେ ଚରେ ଅନେକ ଛୋଟୋ ଏବଂ ଅମଞ୍ଚର୍ମ ।

ଏହି ଜ୍ଞାନେ ମତ୍ୟକେ ବାରଂବାର ମତ୍ୟଦେହ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତେ ହୁଁ । ବୁଝି ସତ୍ୟ ତାର ଅମଞ୍ଚର୍ମ ମତ୍ୟଦେହର ମମତ ଶ୍ରକ୍ତିକେ ଶେଷ କରେ ଫେଲେ, ତାକେ ଜୀର୍ଣ୍ଣ କରେ, ବୃଦ୍ଧ କରେ, ଅବସେଧେ ସଥନ କୋନୋ ଦିକ୍ବେଳେ ଆବ କୁଳୋଯ ନା, ନାନା ପ୍ରକାରେଇ ସେ ଅନ୍ତରୋଜନୀୟ ବାଧାଶ୍ରଙ୍ଗ ହୁଁ ଆମେ ତଥିନ ତାର ମୃତ୍ୟୁ ମମତ ଆମେ ; ତଥିନ ତାର ନାନାପ୍ରକାର ବିକାର ଓ ବ୍ୟାଧି ଘଟିଲେ ଥାକେ ଓ ଶେଷେ ମୃତ୍ୟୁ ହୁଁ ।

ଆଜ୍ଞା ସେ କୋନୋ ଏକଟା ବିଶେଷ ଶ୍ରୀର ନାହିଁ ଏବଂ ମମତ ବିଶେଷ ଶ୍ରୀରକେଇ ମେ ଅଭିଜ୍ଞମ କରେ ଏହି କଥାଟୀ ଧେମନ ଉପଗ୍ରହି କରା ଆମରାର ମରକାର ଏବଂ ଏହି ଉପଗ୍ରହି ଜୟାଲେ ଧେମନ ଆଜ୍ଞାର ବିକାର ଓ ମୃତ୍ୟୁ କଲନାର ଆମରା ଭୌତ ଓ ଶୀଘ୍ରିତ ହୁଁ ନେ—ସେଇ ବକ୍ଷୟ, ମାତ୍ରମ ସେ ମତ୍ୟ ମହି ମତ୍ୟକେ ନାନା ଦେଶେ ନାନା କାଳେ ନାନା ଜ୍ଞାନେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତେ ଚଢ଼ୀ କରିବେ ଏକ-ଏକବାର ତାକେ ତାର ମତ୍ୟଦେହ ଥେବେ ସତର କରେ ମତ୍ୟ ଆଜ୍ଞାକେ ଦୀକାର କରା ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଅଭିଜ୍ଞମ ଆବଶ୍ଯକ । ତାହଲେଇ ମତ୍ୟେ ଅଯୁତସ୍ରଙ୍ଗ ଜୀବନେ ପେରେ ଆମରା ଆନନ୍ଦିତ ହୁଁ ।

ମହିଲେ କେବଳଇ ମତ ଏବଂ ବାକ୍ୟ ମିଳେ ବିବାଦ କରେ ଆମରା ଅସୀର ହତେ ଧ୍ୱାନି, ଏବଂ ଆମରା ମତ ହୃଦୟ ଓ ଅନ୍ତର ମତ ଖୁବି କରିବ ଏହି ଅହଂକାର ଶ୍ରୀତିଆ ହୁଁ ଉଠି ଜଗନ୍ତେ ଶୀଘ୍ରାର ହୃଦୟ କରେ । ଏହିକୁପ ବିବାଦେର ମମତ ମତି ପ୍ରବୁ ହୁଁ ଉଠି ମତିକେ ମତି ମୂରେ କେଲାତେ ଥାକେ ଯିବୋଧେର ବିଷ ଓ ତତି ତୌତିର ହୁଁ ଉଠି । ଏହି

কাৱণে, মতেৰ অভ্যাচাৰ যেমন নিষ্ঠিৰ ও মতেৰ উপভৰ্তা যেমন উক্তাৰ এমন আৱ কিছুই না। এই কাৱণেই সত্য আমাদেৱ ধৈৰ্যদান কৰে কিন্তু মত আমাদেৱ ধৈৰ্যহৱণ কৰে।

মৃষ্টাঞ্জলিপে বলতে পাৰি অছেতবাৰ ও হৈতবাদ নিয়ে থখন আমোৱা বিবাহ কৰি তখন আমোৱা মত নিয়েই বিবাহ কৰি, সত্য নিয়ে নষ্ট—স্তুতবাং সত্যকে আছছু কৰে ধিক্ষুত হৱে আমোৱা একদিকে ক্ষতিগ্রস্ত হই, আৱ একদিকে বিৱোধ কৰে আমাদেৱ দৃশ্য ঘটে।

আমাদেৱ মধ্যে থারা নিজেকে হৈতবাদী বলে ঘোষণা কৰেন তারা অছেতবাদকে বিভীষিকা বলে কল্পনা কৰেন। সেখানে তারা মতেৰ সঙ্গে বাগানাগি কৰে সত্যকে পৰ্যন্ত এক-ষষ্ঠে কৰতে চান।

থারা “অছেতব” এই সত্যটিকে লাভ কৰেছেন তাদেৱ সেই লাভটিৰ মধ্যে প্ৰয়েশ কৰো। তাদেৱ কৰ্ত্তব্য যদি এমন কিছু থাকে যা তোমাকে আঘাত কৰে সেদিকে মন দেৱাৰ দৰকাৰ নেই।

মায়াবাদ! শুনলৈ অসহিষ্ণু হৱে ওঠ কেন? মিথ্যা কি নেই? নিজেৰ মধ্যে তাৰ কি কোনো পৰিচয় পাওয়া যায় নি? সত্য কি আমাদেৱ কাছে একেবাৱেই উন্মুক্ত? আমোৱা কি এককে আৱ বলে জানি নে? কাঠকে দষ্ট কৰে যেমন আঞ্চন জলে আমাদেৱ অজ্ঞানকে, অবিদ্যাকে, মায়াকে দষ্ট কৰেই কি আমাদেৱ সত্যৰ জ্ঞান জলছে না? আমাদেৱ পক্ষে সেই মায়াৰ ইন্দ্ৰন জ্ঞানেৰ জ্যোতি লাভেৰ জন্ম প্ৰয়োজনীয় হতে পাৱে কিন্তু এই মিথ্যা কি অক্ষে আছে?

অনন্তেৰ মধ্যে ভৃত ভবিষ্যৎ বৰ্তমান ৰে একেবাৱে পৰ্যবসিত হৱে আছে, অথচ আমাৰ কাছে খণ্ডভাৱে তা পৰিবৰ্তনপৰম্পৰাঙ্গলৈ চলেছে, কোথাও তাৰ পৰ্যাপ্তি নেই। এক জ্ঞানগাম অক্ষেৰ মধ্যে যদি কোনো পৰিসমাপ্তি না থাকে তবে আমোৱা এই ৰে খণ্ড কালেৰ ক্ৰিয়াকে অসমাপ্তি বলছি একে অসমাপ্তি আৰ্থ্যা দেৱাৰও কোনো তাৎপৰ্য থাকত না।

এই খণ্ডকালেৰ অসমাপ্তি একদিকে অনন্তকে প্ৰকাশণ কৰছে একদিকে আছছুও কৰছে। যেদিকে আছছু কৰছে সেদিকে তাকে কী বলব? তাকে মায়া বলব না কি, মিথ্যা বলব না কি? তবে “মিথ্যা” শব্দটাৰ স্থান কোথায়?

যিনি খণ্ড কালেৰ সমস্ত খণ্ডতা সমস্ত ক্রমিকতাৰ আক্ৰমণ থেকে ক্ষণকালেৰ অন্তও বিমুক্ত হৱে অনন্ত পৰিসমাপ্তিৰ নিবিকাৰ নিৱেলন অতলস্পৰ্শ মধ্যে নিজেকে নিঃশেৱে নিমজ্জিত কৰে দিয়ে সেই তত্ত্ব শাস্ত গভীৰ অছেতৰসময়তে নিবিড়ানকেৰ নিকল

হিতিলাভ করেছেন ত্যকে আবি ভক্তির সঙ্গে মনুষ্যার করি। আবি তার সঙ্গে কোনো কথা নিয়ে বাসপ্রতিবাদ করতে চাই নে।

কেননা, আবি যে অমৃতব করছি, শিখার যোৰার আমার জীবন ফ্লাস্ট। আবি যে দেখতে পাইছি, যে পদাৰ্থটাকে “আবি” বলে ঠিক কৰে বসে আছি, তাৰই বালা ঘটি যাটি তাৰই হ্যাবৰ অহাবৰেৱ যোৰাকে সত্য পদাৰ্থ এমে অৰ কৰে সমস্ত জীৱন টেনে বেড়াচ্ছি—তই দুঃখ পাই কোনোৰতেই তাকেই ফেলতে পাৰি নে। অৰ্থ অস্তৰাজ্ঞার ভিতৰে একটা বাণী আছে, ও সমস্ত শিখা, ও সমস্ত তোষাকে ভ্যাগ কৰতেই হৈব। শিখার বস্তাকে সত্য বলে বহন কৰতে গেলে তুমি বাঁচবে না—তাহলে তোষার “মহজী বিনষ্টি”।

নিজেৰ অহংকাৰকে, নিজেৰ মেহেকে, টাকাকড়িকে, ধ্যাতি-প্ৰতিপত্তিকে একান্তসত্য বলে জেনে অস্তিৰ হয়ে বেড়াচ্ছি এই যদি হৰ তবে এই শিখার সৌৰা কোধাৰ টোন্য? বৃক্ষিৰ মূলে যে অৰ ধাকাতে আবি নিজেকে ভুল কৰানছি, সেই অৰই কি সমস্ত অগং-সহজেও আমাদেৱ ভোগাচ্ছে না? সেই অৰই কি আমাৰ জগতেৱ কেছুহলে আমাৰ “আবি”টিকে স্থাপন কৰে মৰীচিকা বচনা কৰছে না? তাই, ইচ্ছা কি কৰে না, এই মাকড়সাৰ ঝাল একেবাৰে ছিৱ ভিন্ন পৰিকাৰ কৰে দিয়ে সেই পৰমাজ্ঞাৰ, সেই পৰম-আবিৰ, সেই একটিমাত্ৰ আবিৰ মাঝখানে অহংকাৰেৱ সমস্ত আৱৰণ-বিবজ্ঞিত হয়ে অবগাহন কৰি—ভাৱমৃক্ত হয়ে, বাসনমৃক্ত হয়ে, মনিনতামৃক্ত হয়ে একেবাৰে শুবৃহৎ পৰিজ্ঞাপ লাভ কৰি।

এই ইচ্ছা যে অস্তিৰ আছে, এই বৈবাগ্য যে সমস্ত উপকৰণেৰ ধৰ্মাবল মাঝখানে পথঅষ্ট বালকেৰ মতো খেকে খেকে কেনে উঠছে। তবে আবি মাঝাবাদকে গাল দেব কোনু মুখে। আমাৰ মনেৰ মধ্যে যে এক অশানবাসী বসে আছে, সে যে আৱ কিছুই জানে না, সে যে কেবল আনে—একমেৰাদ্বিতীয়ম।

২ মাস

## নির্বিশেষ

সংসাৰ পদাৰ্থটা আলো-ঝীৰাৰ ভালোমন্দ ক্ষয়যত্ন প্ৰভৃতি বল্দেৰ নিকেতন এ কথা অত্যন্ত পুৱাতন। এই বল্দেৰ বাবাই সমস্ত খণ্ডিত। আকৰ্ষণ-শক্তি বিপ্ৰকৰ্ষণ-শক্তি, কেজ্জাহগ শক্তি কেজ্জাতিগ শক্তি কেবলই বিকৰ্ষণ্তা বাবাই স্থিতিকে জাগত কৰে যেখেছে।

কিন্তু এই বিকল্পতাই খদি একান্ত সত্য হত তাহলে অগতের মধ্যে আমরা যুক্তবেই দেখতুম—শাস্তিকে কোথাও কিছুবার দেখতুম না।

অথচ স্পষ্ট দেখা আছে সমস্ত দ্বন্দ্বের উপরে অথও শাস্তি বিরাজমান। তার কাথে এই বিরোধ সংসারেই আছে তবে নেই।

আমরা তর্কের জোরে সোজা লাইনকে অনন্তকাল সোজা করে টেনে নিয়ে চলতে পারি। আমরা মনে করি অক্ষকারকে সোজা করে টেনে চললে সে অনন্তকাল অক্ষকারই ধাকবে—কারণ, অক্ষকারের একটা বিশিষ্টতা আছে সেই বিশিষ্টতার কুর্তাপি অবসান নেই।

তর্কে এই প্রকার সোজা লাইন ধাকতে পারে কিন্তু সত্ত্বে নেই। সত্ত্বে গোল লাইন। অক্ষকারকে টেনে চলতে গেলে ধীরে ধীরে বৈকে বৈকে একজায়গায় সে আলোয় গোল হয়ে উঠে। স্থথকে সোজা লাইনে টানতে গেলে সে হংথে এসে বৈকে দীড়ায়—ভ্রমকে ঢেলে চলতে চলতে এক জ্বায়গায় সে সংশোধনের বেধায় আপনি এসে পড়ে।

এর একটিরাজ কারণ অনন্তের মধ্যে বিকল্পতার পক্ষপাত নেই। অথও আকাশ-গোলকের মধ্যে পূর্বদিকের পূর্ব নেই—পশ্চিমের পশ্চিম নেই—পূর্ব পশ্চিমের মাঝখানে কোনো বিরোধ নেই, এমন কি, বিচ্ছেদও নেই। পূর্বপশ্চিমের বিশেষত্ব খণ্ড-আমির বিশেষত্বকে আশ্রয় করেই আছে।

এই যে জিনিসটা অঙ্গের অঙ্গে নেই অথচ আছে তাকে কী নাম দেওয়া যেতে পারে? বেদান্ত তাকে মাঝা নাম দিয়েছেন—অর্ধাঃ অক্ষ যে সত্য, এ মে সত্য নহ। এ মায়া। যখনই অঙ্গের সঙ্গে যিলিয়ে দেখতে যাই তখনই একে আব দেখা যায় না। অঙ্গের দিক থেকে দেখতে গেরোই এ সমস্তই অথও গোলকে অনন্ততাবে পরিসমাপ্ত। আমার দিক দিয়ে দেখতে গেলেই বিরোধের মধ্যে প্রভেদের মধ্যে বহুর মধ্যে বিচ্ছি বিশেষে বিভক্ত।

এইজন্ত হাঁরা সেই অথও অবৈত্তের সাধনা করেন তাঁরা অক্ষকে বিশেষ হতে মুক্ত করে বিশুদ্ধতাবে জানেন। অক্ষকে নিবিশেষ জানেন। এবং এই নিবিশেষকে উপলক্ষ করাকেই তাঁরা জ্ঞানের চরম লক্ষ্য করেন।

এই যে অবৈত্তের বিবাট সাধনা, ছোটো বড়ো নানা মাত্রায় মাত্রায় এতে প্রবৃত্ত আছে। একেই মাত্রায় মুক্তি বলে। আপেল কল পড়াকে মাত্র এক সময়ে একটা বর্তমান বিশেষ ঘটনা বলেই জানত। তারপরে তাকে একটা বিব্যাপী অতিবিশেষের সঙ্গে মুক্ত করে দিয়ে জ্ঞানের বকলমোচন করে দিলে। এইটি করাতেই মাত্রায় জ্ঞানের সার্থকতা লাভ করলে।

মাঝুৰ অহংকাৰকে তখন একান্ত বিশেষ কৰে আনে তখন সে নিজেৰ সেই আমিৰে  
নিজেৰ সকল দৃক্ষয়ই কৰতে পাৰে। মাঝুৰেৰ ধৰ্মবোধ তাকে নিষ্ঠাই পিলা দিছে  
তোমাৰ আমি একান্ত নহ। তোমাৰ আমিৰে সমাজ-আমিৰে মধ্যে মুক্তি হাও।  
অৰ্থাৎ তোমাৰ বিশেষজ্ঞকে অভিবিশেষেৰ অভিমুখে নিয়ে চলো।

এই অভিবিশেষেৰ অভিমুখে যদি বিশেষজ্ঞকে না নিয়ে থাই তাহলে সংসাৰ নিদানশৈলী  
বিশিষ্ট মূর্তি ধাৰণ কৰে আমাদেৱ ঘাড়েৰ উপৰ চেপে বলে—তাৰ সমস্ত পদাৰ্থই একান্ত  
বোঝা হয়ে ওঠে। টাকা তখন অত্যন্ত একান্ত হয়ে উঠে অ-টাকাকে এমনি বিকল্প  
কৰে তোলে যে টাকাৰ বোঝা কিছুতেই আৱ আমৰা নামাতে পাৰি নে।

এই বক্তুন এই বোঝা থেকে মুক্তি দেবাব অঙ্গে মাঝুৰেৰ মধ্যে বড়ো বড়ো ভাব, মজল  
ভাব, ধৰ্মভাব কত বক্তুন কৰে কাজ কৰছে। বড়োৰ মধ্যে ছোটোৰ বিশেষজ্ঞলি  
নিজেৰ ঐকাণ্ঠিকতা ত্যাগ কৰে, এই অঙ্গে বড়োৰ মধ্যে বিশেষেৰ দৌৱাঙ্গ্য কম পড়াতে  
মাঝুৰ বড়ো ভাবেৰ আনন্দে ছোটোৰ বক্তুন, টাকাৰ বক্তুন, ধ্যাতিব বক্তুন ত্যাগ কৰতে  
পাৰে।

তাই দেখা বাছে নিবিশেষেৰ অভিমুখেই মাঝুৰেৰ সমস্ত উচ্চ আকাঞ্চা সমস্ত  
উৱতিব চেষ্টা কাজ কৰছে।

অদৈতবাদ, মাস্তাবাদ, বৈবাদ্যবাদ মাঝুৰেৰ এই ভাবকে এই সত্যকে সমৃজ্জল কৰে  
দেখেছে। ইতোং মাঝুৰকে অদৈতবাদ একটা বৃহৎ সম্পদ দান কৰেছে। তাৰ মধ্যে  
নানা অব্যক্ত অধ্যাত্মভাবে যে-সত্য কাজ কৰছিল, সমস্ত আবৰণ সরিয়ে দিয়ে তাৰই  
সম্পূর্ণ পরিচয় দিয়েছে।

কিন্তু বেধানেই হ'ক বিশিষ্টতা বলে একটা পদাৰ্থ এসেছে। তাকে মিথ্যাই বলি  
মাঝাই বলি, তাৰ সমস্ত একটা জোৱা, সে আছে। এই জোৱা সে পায় কোথা থেকে?

অৱ ছাড়া আৱ কোনো পত্তি ( তাকে শৰতান বল বা আৱ কোনো নাম দাও ) কি  
বাইবেৰ থেকে জোৱা কৰে এই মাঝাকে আৱৰোগ কৰে দিয়েছে? সে তো কোনোৰ মতে  
মনেও কৰতে পাৰি নে।

উপনিষদে এই প্ৰৱেৰ উত্তৰ এই যে, আনন্দাঙ্গ্যেৰ খবিহানি তৃতানি আয়স্তে; অঙ্গেৰ  
আনন্দ থেকেই এ সমস্ত বা কিছু হচ্ছে। এ তাৰ ইচ্ছা—তাৰ আনন্দ। বাইবেৰ  
জোৱা নহ।

এমনি কৰে বিশেষেৰ পথ পাৱ হয়ে সেই নিবিশেষে আনন্দেৰ মধ্যে ঘেয়মি  
গৌৰোহনে। ধাৰ অমনি লাইন ঘূৰে আবাৰ বিশেষেৰ দিকে ফিৰে আসে। কিন্তু তখন এই  
সমস্ত বিশেষকে আনন্দেৰ ভিতৰ দিয়ে দেখতে পাই—আৱ সে আমাদেৱ যত কৰতে

ପାରେ ନା । କର୍ମ ତଥନ ଆମଦେଇ କର୍ମ ହସେ ଫଳାକାଙ୍କ୍ଷା ତୋଗ କରେ ବୈଚେ ବାହ—ସଂସାର ତଥନ ଆମଦେଇ ହସେ ଓଠେ । କର୍ମଇ ତଥନ ଚରମ ହସ ନା, ସଂସାରଇ ତଥନ ଚରମ ହସ ନା  
ଆମଜାଇ ତଥନ ଚରମ ହସ ।

ଏମନି କରେ ମୁକ୍ତ ଆମଦେଇ ଯୋଗେ ନିମ୍ନେ ଆମେ, ବୈରାଗ୍ୟ ଆମଦେଇ ପ୍ରେମେ ଉତ୍ତର୍ଣ୍ଣ  
କରେ ଦେଇ ।

### ୩ ମାଘ

## ଦୁଇ

ମ ପର୍ବତୀଚୂଜୁନକାରମର୍ଗମହାବିରଃ ଶୁଦ୍ଧମପାପବିକ୍ଷଃ ।

କ ବିଷନ୍ଵାଯୀ ପରିତ୍ତଃ ସର୍ବତ୍ରିଦାତଥାତୋହର୍ଷାନ ଯାଦଧାର୍ତ୍ତାତୀଭାଃ ସମାଜାଃ ।

ଉପନିଷଦେଇ ଏହି ମହାଟିକେ ଆମି ଅମେକଦିନ ଅବଜ୍ଞା କରେ ଏସେଛି । ନାମା କାରଣେଇ  
ଏହି ମହାଟିକେ ଖାପଚାଢ଼ା ଏବଂ ଅନ୍ତୁ ମନେ ହେତ ।

ବାଲ୍ୟକାଳ ଥେକେ ଆମରା ଏହି ମନ୍ୟେ ଅର୍ଥ ଏହି ଭାବେ ଶୁନେ ଆମଛି—

ତିନି ସର୍ବ୍ୟାପୀ, ନିର୍ମଳ, ନିର୍ବସନ, ଶିରା ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତି, ଶୁଦ୍ଧ, ଅପାପବିକ୍ଷ । ତିନି ସର୍ବଦଶୀ,  
ମନେର ନିରାଶ, ମକଳେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ସପ୍ରକାଶ; ତିନି ସର୍ବକାଳେ ଅଜ୍ଞାନିକେ ସହୋଗ୍ୟୁକ୍ତ ଅର୍ଦ୍ଦକଳ ବିଶାଳ  
କରିଲେହେନ ।

ଈଶ୍ଵରେର ନାମ ଏବଂ ଅକ୍ରମେର ତାଲିକା ନାନା ହାନେ ଶୁନେ ଶୁନେ ଆମଦେଇ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହସେ  
ଗେଛେ । ଏଥନ ଏଣୁଳି ଆର୍ତ୍ତି କରା ଏତ ମହଜ ହସେ ପଡ଼େହେ ସେ ଏଜନ୍ତ ଆବ ଚିନ୍ତା କରାତେ  
ହସ ନା—ଶୁତରାଂ ସେ ଶୋନେ ତାର ଓ ଚିନ୍ତା ଉତ୍ସେକ କରେ ନା ।

ବାଲ୍ୟକାଳେ ଉତ୍ସିଖିତ ମହାଟିକେ ଆମି ଚିନ୍ତାର ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରହ କରି ନି, ସବଳ ଆମାର ଚିନ୍ତାର  
ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ବିଶ୍ରୋହ ଛିଲ । ଅର୍ଥମତ ଏଇ ସାକ୍ଷର ଏବଂ ବଚନ-ପ୍ରଣାଳୀତେ ଭାବି ଏକଟା  
ଶୈଥିଲ୍ୟ ଦେଖାତେ ପେତୁଥ । ତିନି ସର୍ବ୍ୟାପୀ—ଏହି କଥାଟାକେ ଏକଟା କ୍ରିହାପଦେଇ ଦ୍ୱାରା  
ପ୍ରକାଶ କରା ହସେହେ, ସଥ—ମ ପର୍ବତୀଂ; ତାର ପରେ ତୀର ଅନ୍ତ ସଂଜ୍ଞାନୁଲି ଶୁଦ୍ଧମ୍  
ଅକ୍ରମ୍ ପ୍ରତ୍ତି ବିଶେଷଗ-ପଦେଇ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟକ୍ତ ହସେହେ । ବିତୌରତ, ଶୁଦ୍ଧ ଅକ୍ରମ  
ଏଣୁଳି କ୍ଲୀବିଲିଙ୍କ, ତାର ପରେଇ ହଟାଂ କରିମନୀବୀ ପ୍ରତ୍ତି-ପୁଣିଲ ବିଶେଷଶେର ପ୍ରମୋଦ  
ହସେହେ । ତୁତୀୟତ ଅକ୍ରେମ ଶରୀର ନେଇ ଏହି ପର୍ଦତାଇ ଶହ କରା ଦ୍ୱାରା କିନ୍ତୁ ଅଣ ନେଇ ଆୟ  
ନେଇ ବଲେ ଏକ ତୋ ବାହୁଦ୍ୟ ବଳା ହସ ତାର ପରେ ଆବାର କଥାଟାକେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ନାହିଁ ନିମ୍ନେ  
ଆସା ହୁଁ । ଏହି ମକଳ କାରଣେ ଆମଦେଇ ଉତ୍ପାସନାର ଏହି ସାହି ଦୀର୍ଘକାଳ ଆଜ୍ଞାକେ  
କରେହେ ।

অস্তঃকরণ বখন ভাবকে গ্রহণ করবার জন্তে প্রস্তুত থাকে না তখন অঙ্গাধীন প্রোত্তোর কাছে কথাশুলি তার সমস্ত অর্থটা উদ্ঘাটিত করে দেয় না। অধ্যাত্মবর্তকে বখন সাহিত্য-সমাজোচকের কান দিয়ে জনেছি তখন পাহিত্যের দিক দিয়েও তার ঠিক বিচার করতে পারি নি।

আমি সেজন্তে অচূতগুণ নই বরং আনন্দিত। মূল্যবান জিনিসকে তখনই লাভ করা সৌভাগ্য বখন তার মূল্য বোঝবার শক্তি কিছু পরিমাণে হয়েছে—ব্যার্থ অভাবের পূর্বে গেলে পৌঁছাব আনন্দ ও সফলতা থেকে বাঁচিত হতে হয়।

পূর্বে আমি দেখতে পাই নি যে এই মন্ত্রের দুটি ছাঁটি ক্রিয়াগুলি প্রধান স্থান অধিকার করে আছে। একটি হচ্ছে পর্যবেক্ষণ—তিনি সর্বজ্ঞই গিয়েছেন সর্বজ্ঞই আছেন। আর একটি হচ্ছে ব্যবধান—তিনি সমস্তই করেছেন। এই মন্ত্রের এক অধে' তিনি আছেন, অন্ত অধে' তিনি করছেন।

বেধানে আছেন সেখানে ক্লীবলিঙ্গ বিশেষণ-পদ, বেধানে করছেন সেখানে পুঁলিঙ্গ বিশেষণ। অতএব বাহ্যিক কোনো কথা না বলে একটি ব্যাকরণের ইক্সিতের দ্বারা এই মন্ত্র একটি গভীর সার্থকতা লাভ করেছে।

তিনি সর্বজ্ঞ আছেন কেননা তিনি মৃক্ত তাঁর কোথাও কোনো বাধা নেই। না আছে খরীদের বাধা, না আছে পাপের বাধা। তিনি আছেন এই ধ্যানটিকে সম্পূর্ণ করতে গেলে তাঁর সেই মৃক্ত বিভূত বকলকে মনে উজ্জল করে দেখতে হব। তিনি যে কিছুতেই বড় নন এইটিই সর্বব্যাপিহৈর লক্ষণ।

শরীর দ্বার আছে সে সর্বজ্ঞ নেই তা নয় সে সর্বজ্ঞ নির্বিকারভাবে ধাক্কতে পারে না কারণ শরীরের ধর্মই বিকার। তাঁর শরীর নেই স্ফুরণঃ তিনি নির্বিকার, তিনি অত্ম। দ্বার শরীর আছে সে ব্যক্তি স্বারূপ প্রভৃতির সাহায্যে নিজের প্রয়োজন সাধন করে—সে একম সাহায্য তাঁর পক্ষে সম্পূর্ণ অনাবশ্যক। শরীর নেই বলাৰ দক্ষন কী বলা হল তা ওই অত্ম ও অর্থাবিয় বিশেষণের দ্বারা ব্যক্ত কৰা হয়েছে—তাঁর শারীরিক সীমা নেই স্ফুরণঃ তাঁর বিকার নেই এবং খণ্ডভাবে ধণ উপকরণের দ্বারা তাঁকে কাজ করতে হয় না। তিনি শুক্রঃ অশাপবিক্রঃ—কোনো প্রকার পাপ প্রযুক্তি তাঁকে একলিকে হেলিয়ে একলিকে দৈখে রাখে না। স্ফুরণঃ তিনি সর্বজ্ঞই সম্পূর্ণ সন্মান। এই তো গেল—স পর্যবেক্ষণ।

তাঁর পরে—স ব্যবধানঃ; যেমন অনস্ত দেশে তিনি পর্যবেক্ষণ তেমনি অনস্তকালে তিনি ব্যবধানঃ। ব্যবধানঃ শারীরীভ্যঃ সমাভ্যঃ। নিত্য কাল হতে বিধান করেছেন এবং নিত্য কালের অস্ত বিধান করছেন। সে বিধান কিছুবাজ এলোৱেলো নয়—

শাশ্বতধ্যাতোধৰ্ষান् যামধাত—বেদানকার ঘেটি অর্থ ঠিক সেইটেই একেবাবে ধ্যাতধর্মপে বিধান করছেন। তার আর লেখবাজ্জ্বল ব্যভায় হ্বার জো নেই।

এই যিনি বিধান করেন তার কৃপণ কী? তিনি কবি। এছলে কবি শব্দের প্রতিশব্দবক্তৃপ সর্বজনী কথাটা ঠিক চলে না। কেননা এখানে তিনি যে ক্ষেবল দেখছেন আনন্দ তিনি করছেন। কবি শুধু দেখেন আনন্দ তা নয় তিনি প্রকাশ করেন। তিনি যে কবি, অর্থাৎ তার আনন্দ যে একটি শৃঙ্খল স্মৃত্যুর মধ্যে শুবিহিত ছলে নিজেকে প্রকাশ করছে, তা তার এই জগৎ মহাকাব্য দেখলেই টের পাওয়া যাব। জগৎ-প্রকৃতিতে তিনি কবি, মাঝের মনঃপ্রকৃতিতে তিনি অধীশ্বর। বিশ্বানবের মন যে আপনা-আপনি ষেমন-তেমন করে একটা কাণ করছে তা নয় তিনি তাকে নিগৃতভাবে নিয়ন্ত্রিত করে শুন্ত থেকে ভূমার দিকে, শ্বার্থ থেকে পরমার্থের দিকে নিয়ে চলেছেন। তিনিই হচ্ছেন পরিভৃৎ। কী জগৎপ্রকৃতি কী মাঝের মন সর্বত্র তার প্রভূ। কিন্তু তার কবিত্ব ও প্রভূত্ব বাইরের কিছু থেকে নিয়ন্ত্রিত হচ্ছে না; তিনি অস্ত্বস্তু—তিনি নিজেকেই নিজে প্রকাশ করেন। এই জগে তার কর্মকে তার বিধানকে বাইরে থেকে দেশে বা কালে বাধা দেবার ক্ষিতুই নেই—এবং এই কারণেই শাশ্বতকালে তার বিধান, এবং ধ্যাতধর্মপে তার বিধান।

আমাদের স্বভাবেও এই বৃক্ষ ভাববাচ্য ও কর্মবাচ্য দুই বাচ্য আছে। আমরাও হই এবং করি। আমাদের হওয়া ঘতই বাধামুক্ত ও সম্পূর্ণ হবে আমাদের করাও ততই সুন্দর ও ধ্যাযথ হয়ে উঠবে। আমাদের হওয়ার পূর্ণতা কিসে? না, পাপশূল্ষ বিশুদ্ধতায়। বৈরাগ্যাদার আসক্তিবক্তন থেকে মুক্ত হও—পবিত্র হও, নিবিকার হও। সেই ব্রহ্মচর্য সাধনার তোমার হওয়া। ষেমন সম্পূর্ণ হতে ধাকবে, ঘতই তুমি তোমার বাধামুক্ত নিষ্পাপ চিত্তের দ্বারা সর্বত্র ব্যাপ্ত হতে ধাকবে, ঘতই সকলের মধ্যে প্রবেশের অধিকার লাভ করবে—ততই তুমি সংসারকে কাব্য করে তুলবে, মনকে বাজ্য করে তুলবে, বাহিরে এবং অস্তরে প্রভূত্ব লাভ করবে। অর্থাৎ আজ্ঞার স্বষ্টিত্ব স্ফুল্প হবে, অচৃতব করবে তোমার মধ্যে একটি মুক্তির অধিষ্ঠান আছে।

একই অনন্তচক্রে তার এবং কর্ম কেমন যিলিত হয়েছে, হওয়া থেকে করা ঘতই নিজের স্বষ্টিত্ব আনন্দে কেমন করে সৌন্দর্যে ও ঐশ্বর্যে বহুধা হয়ে উঠেছে, বিশুদ্ধ নিবিশেষ বিচিত্র বিশেষের মধ্যে কেমন ধরা দিয়েছেন, যিনি অকায় তিনি কায়ের কাব্যবচনা করছেন, যিনি অপাপবিক্ষ তিনি পাপপুণ্যব্যবস্থের অধিপতি হয়েছেন—কোমোধানে এর আর ছেব পাওয়া যাব না—উপমিষদের ওই একটি ছোটো সঙ্গে সে-কৃত্ব সমষ্টটা বলা হচ্ছে।

## বিশ্বব্যাপী

মো মেঝেহোৱা, মোঃপঃস্ত, মো খিৎ তুববাবিদেশ,  
য ওহিয়ু, মো বৰপ্পতিয়ু তচ্চে মেৰার নমোনঃ।

মে দেৰতা অৱিতে, বিনি জলে, বিনি বিষভূষণে প্ৰিষ্ট হয়ে আহেন, বিনি ওহিতে, বিনি বৰপ্পতিতে  
মেই দেৰতাকে বাৰবাৰ অহকাৰ কৰি।

ঈশ্বৰ সৰ্বত্র আছেন এ-কথাটা আমাদেৱ কাছে অত্যন্ত অভ্যন্ত হয়ে গেছে। এইজন্তু  
এই মন্ত্ৰ আমাদেৱ কাছে অনাবশ্যক ঠিকে। অৰ্থাৎ এই মন্ত্ৰে আমাদেৱ মনেৰ মধ্যে  
কোনো চিকিৎসা জ্ঞানত হয় না।

অধিচ এ-কথাও সত্য যে ঈশ্বৰেৰ সৰ্বব্যাপিত সমষ্টে আমৰা ষড়ই নিষিদ্ধ হয়ে থাকি  
না কেন, তচ্চে দেৱায় নমোনঃ—এ আমাদেৱ অভিজ্ঞতাৰ কথা নয়—আমৰা মেই  
দেৰতাকে নহৰকাৰ কৰতে পাৰি নে। ঈশ্বৰ সৰ্বব্যাপী এ আমাদেৱ শোনা কথা মাত্ৰ।  
শোনা কথা পুৱাতন হয়ে যাব মৃত হয়ে যাব। এ-কথাও আমাদেৱ পক্ষে মৃত।

কিন্তু এ-কথা ধীৱা কালে তনে বলেন নি—ধীৱা মছজটা, মছটিকে ধীৱা দেখেছেন  
তথে বলতে গেৱেছেন—তাদেৱ সেই প্ৰত্যক্ষ উপলক্ষিৰ বাণীকে অন্তমৰ্মণ হয়ে তুলে  
চলে না। এ বাক্য যে কতখানি সত্য তা আমৰা যেন সম্ভূৰ সচেতনভাৱে গ্ৰহণ কৰি।

যে জিনিসকে আমৰা সৰ্বদাই ব্যবহাৰ কৰি, ধাতে আমাদেৱ প্ৰয়োজন সাধন হয়,  
আমাদেৱ কাছে তাৰ ভাঙ্গৰ অত্যন্ত সংকীৰ্ত হয়ে যাব। আৰ্থ জিনিসটা যে কেবল নিষে  
ক্ষু তা নয় যাৰ প্ৰতি সে হস্তক্ষেপ কৰে তাকেও ক্ষু কৰে তোলে। এমন কি, যে  
মাহৰকে আমৰা বিশেষভাৱে প্ৰয়োজনে লাগাই সে আমাদেৱ কাছে তাৰ মানবতা  
পৱিত্ৰতাৰ কৰে বিশেব ঘৱেৰ শাৰিল হয়ে উঠে। কেৱানি তাৰ আপিসেৰ মনিবেৰ  
কাছে প্ৰথানত বস্তু, রাজ্ঞাৰ কাছে সৈতেৱা বস্তু, যে চৌধা আমাদেৱ অৱেৰ সংহান কৰে  
দেয় সে সঙ্গীৰ লাঙল বললৈই হৈ। কোনো দেশেৰ অধিপতি যদি একথা অত্যন্ত কৰে  
আনেন বে সেই দেশ থেকে তাদেৱ নানাপ্ৰকাৰ সুবিধা ষটছে, তবে সেই দেশকে তারা  
সুবিধাৰ কঠিন জড় আবণ্ণে বেষ্টিত কৰে দেখেন—প্ৰয়োজন-সমষ্টেৰ অভীত বে চিষ্ট  
তাকে তারা দেখতে পাৰেন না।

অগৎকে আমৰা অত্যন্ত ব্যবহাৰেৰ সামগ্ৰী কৰে তুলেছি। এইজন্তু তাৰ জলমূল-  
বাতাসকে আমৰা অবজা কৰি—তাদেৱ আমৰা অৱৰুদ্ধ হয়ে তৃত্য বলি এবং অগৎ  
আমাদেৱ কাছে একটা বস্তু হয়ে উঠে।

এই অবজ্ঞার ধারা আমরা নিজেকেই বঙ্গিত করি। ধাকে আমরা বড়ো করে পেতুম তাকে ছোটো করে পাই, ধাতে আমাদের চিন্তও পরিতৃপ্ত হত তাতে আমাদের কেবল পেট করে মাঝ।

ধারা অলগুলিবাটাসকে কেবল প্রতিদিনের ব্যবহারের ধারা জীৰ্ণ সংকৌৰ্ণ করে দেখেন নি, ধারা নিত্য নবীন দৃষ্টি ও উচ্জ্বল জ্ঞাগত চৈতন্যের ধারা বিশ্বকে অন্তরের মধ্যে সম্মুক্ত অতিথির অভো গ্রহণ করেছেন এবং চৰাচৰ সংসারের মাঝখানে ঝোড়হস্তে দাঙিয়ে উঠে বলেছেন—

বো মেৰোহংশো, বোহণ্ম, বো বিশ্ব ভূবৰাখিবেশ,  
য ওধিষ্য, বো বনস্পতিষ্য তস্মে দেৱাৰ নমোনমঃ।

তাদের উচ্ছারিত এই সজীব মজ্জিকে জীবনের মধ্যে গ্রহণ করে দ্বিতৰ যে সর্বব্যাপী এই জ্ঞানকে সর্বত্র সার্থক কথো। যিনি সর্বত্র প্রত্যক্ষ, তার প্রতি তোমার ভক্তি সর্বত্র উচ্ছুসিত হয়ে উঠুক।

বোধশক্তিকে আৱ অলস ৱেখো না, দৃষ্টিৰ পক্ষাতে সমস্ত চিন্তকে প্ৰেৰণ কৰো। দক্ষিণে বামে, অধোতে উদৰে, সমুখে পক্ষাতে চেতনাৰ ধারা চেতনাৰ স্পৰ্শলাভ কৰো। তোমার মধ্যে অহোৱাৰ্তা যে ধৌশক্তি বিকীৰ্ণ হচ্ছে সেই ধৌশক্তিৰ ঘোগে ভৃত্যবংশলোকে সর্বব্যাপী ধীকে ধ্যান কৰো—নিজেৰ তৃচ্ছাধারা অংশ জলকে তৃচ্ছ ক'রো না। সমস্তই আল্কৰ্য, সমস্তই পরিপূৰ্ণ। নমোনমঃ, নমোনমঃ—সৰ্বত্রই মাথা নত হ'ক হৃষয় নম্ব হ'ক এবং আৰ্যামূলতা প্ৰসাৱিত হয়ে থাক। ধাকে বিনামূল্যে পেশেছ তাকে সচেতন সাধনাৰ মূল্যে লাভ কৰো, যে অজস্র অক্ষয় সম্পদ ধাহিৰে রাখেছ তাকে অন্তরে গ্রহণ কৰে ধন্ত হও।

য ওধিষ্য, বো বনস্পতিষ্য তস্মে দেৱাৰ নমোনমঃ—পূৰ্বজ্ঞে আছে যিনি অগ্নিতে, জলে, যিনি বিশ্বতুনে প্ৰবিষ্ট হয়ে আছেন। তাৰ পৰে আছে যিনি ওধিতে বনস্পতিতে তাকে বাৱাৰ নমস্কাৰ কৰি।

হঠাতে মনে হতে পাৰে প্ৰথম ছজ্জেই কথাটা নিঃশেষ হয়ে গোছে—তিনি বিশ্বতুনেই আছেন—তবে কেন শেষেৰ দিকে কথাটাকে এত ছোটো কৰে ওধিষ্য বনস্পতিৰ নাম কৰা হল।

বস্তুত মাহায়েৰ কাছে এইটোই শেষেৰ কথা। দ্বিতৰ বিশ্বতুনে আছেন একথা বলা শক্ত নয় এবং আৱৰা অন্যাসেই মলে থাকি, এ-কথা ধূলতে গেলে আমাদেৱ উপলক্ষিকে অত্যন্ত সত্য কৰে তোলাৰ প্ৰয়োজন হয় না। কিন্তু তাৰ পৰেও যে-খবি বলেছেন তিনি এই ওধিতে এই বনস্পতিতে আছেন সে-খবি মন্তব্ধী। মন্তব্ধকে তিনি কেবল মননেৰ

বারা পান নি সর্বদের হাতা পেরেছেন। তিনি তাঁর ভগোবনের উপরভাব রয়ে কেবল পরিপূর্ণ চেতনায় ছিলেন, তিনি বে-কলীর জলে দান করতেন সে দান কী পরিজ্ঞান, কী সত্য জ্ঞান, তিনি বে-কল উক্ত করেছিলেন তার আদের রয়ে কী অংশতের হাত ছিল, তাঁর চক্রে প্রভাতের শৰ্মোদয় কী গভীর পঙ্কীর কী অপরূপ প্রোগমর চেতনায় শৰ্মোদয়—সে-কথা মনে করলে হৃদয় পুরকিত হয়।

তিনি বিষম্পূর্ণে আছেন এ-কথা বলে তাঁকে সহজে বিদ্যার কথে দিলে চলবে না—  
কথে বলতে পারব তিনি এই উদ্ধিতে আছেন এই বন্ধনাঙ্গিতে আছেন।

৪ মাঘ

## মৃত্যুর প্রকাশ

আজ শিত্তলেবের মৃত্যুর বাসন্তিক।

তিনি একদিন ৭ই পৌষে র্থমৌকা গ্রহণ করেছিলেন। শান্তিমিকেতনের আশ্রমে  
মেই তাঁর দীক্ষাদিনের বার্ষিক উৎসব আয়োজন সমাপ্ত করে গোছিই।

মেই ৭ই পৌষে তিনি দীক্ষাকা গ্রহণ করেছিলেন ৬ই শাখ মৃত্যুর দিনে মেই  
দীক্ষাকে সম্পূর্ণ করে তাঁর যথৎ জীবনের অত উৎসাহন করে গেছেন।

শিখা থেকে শিখা আলাতে হয়। তাঁর মেই পরিপূর্ণ জীবন থেকে আয়োজন অর্জি  
গ্রহণ করতে হবে।

এইজন্ত ৭ই পৌষে যদি তাঁর দীক্ষা হয় ৬ই শাখ আয়োজন দীক্ষার দিন। তাঁর  
জীবনের সরাপি আয়োজনের জীবনকে দীক্ষা দান করে। জীবনের দীক্ষা।

জীবনের অত অতি কঠিন অত, এই অতের ক্ষেত্র অতি বৃহৎ, এব অস্তি অতি দুর্ভিত,  
এব কর্ম অতি বিচিত্র, এব ত্যাগ অতি দুঃসাধ্য। যিনি দীর্ঘজীবনের নানা স্থথে দুর্থে,  
সম্পদে বিপদে, শানে অগমানে তাঁর একটি মন্ত্র কোনোদিন বিলুপ্ত হন নি, তাঁর একটি  
লক্ষ্য হতে কোনোদিন বিচলিত হন নি, ধীর জীবনে এই প্রার্থনা সত্য হয়ে উঠেছিল—  
যাহং ব্রহ্ম নিগারুদ্ধীয় মা মা ব্রহ্ম নিগারণোঁ, অনিগারণগন্ধু—আমাকে ব্রহ্ম ত্যাগ  
করেন নি, আমি যেন তাঁকে ত্যাগ না করি, যেন তাঁকে পরিত্যাগ না হয়,—তাঁরই  
কাছ থেকে আজ আয়োজনিক্ষণ জীবনকে এক পরমলক্ষ্য সার্থকতা দান করবার  
অন্ত গ্রহণ করব।

পরিপক্ষ ফল দেবন বৃক্ষচ্যুত হয়ে নিজেকে সম্পূর্ণ দান করে—তেমনি মৃত্যুর আয়োজন  
তিনি তাঁর জীবনকে আয়োজন দান করে গেছেন। মৃত্যুর ভিতর দিয়ে না পেলে এমন

সম্পূর্ণ করে গাওয়া যাব না। জীবন নানা সীমার ধারা আপনাকে বেষ্টিত করে রক্ষা করে—সেই সীমা কিছু-না-কিছু ধারা রচনা করে।

মৃত্যুর হারাই সেই মহাপুরুষ ঠাঁর জীবনকে সম্পূর্ণভাবে উৎসর্গ করেছেন—তার সমস্ত ধারা দূর হবে গেছে—এই জীবনকে নিয়ে আমাদের কোনো সাংসারিক প্রয়োজনের তুচ্ছতা নেই, কোনো লোকিক ও সাময়িক সমস্তের ক্ষত্রিয়তা নেই। তার সঙ্গে কেবল একটি বাত্র সম্পূর্ণ ঘোগ হয়েছে, সে হচ্ছে অমৃতের ঘোগ। মৃত্যুই এই অমৃতকে প্রকাশ করে।

মৃত্যু আজ ঠাঁর জীবনকে আমাদের প্রত্যেকের নিষ্ঠটে এনে দিয়েছে, প্রত্যেকের অস্তরে এনে দিয়েছে। এখন আমরা যদি প্রস্তুত ধার্কি, যদি ঠাঁকে গ্রহণ করি, তবে ঠাঁর জীবনের সঙ্গে আমাদের জীবনের ঝাসায়নিক সম্পর্কের কোনো ব্যাধাত থাকে না। ঠাঁর পার্থিব জীবনের উৎসর্গ আজ কিনা অঙ্গের মধ্যে সম্পূর্ণ হয়েছে সেইজন্যে তিনি আজ সম্পূর্ণরূপে আমাদের সকলের হয়েছেন। বনের ফুল পূজা-অবসানে প্রসাদীমূল হয়ে আজ বিশেষজ্ঞেই সকলের সামগ্রী হয়েছেন। আজ সেই ফুলে ঠাঁর পূজাৰ পুণ্য সম্পূর্ণ হয়েছে, আজ সেই ফুলে ঠাঁর দেবতার আশীর্বাদ মৃত্যুনান হয়েছে। সেই পবিত্র নির্মাণ্যটি মাধ্যম করে নিয়ে আজ আমরা বাড়ি চলে যাব এইজন্য ঠাঁর মৃত্যুনানের উৎসর্গ। বিশ্বাসন মৃত্যু আজ স্বরং সেই মহৎজীবনকে আমাদের সম্মুখে উদ্ঘাটন করে দাঢ়িয়েছেন—অত্থকার দিন আমাদের পক্ষে যেন ব্যর্থ না হয়।

একদিন কোন শই পৌষে তিনি একলা অমৃতজীবনের দীক্ষা গ্রহণ করেছিলেন, সে-দিনকার সংবাদ খুব অল্পলোকেই ঝেনেছিল। শই মাঘে মৃত্যু যখন ব্রহ্মনিকা উদ্বাটন করে দাঢ়াল তখন কিছুই আর প্রচল রইল না। ঠাঁর একবিমের সেই একলায় দীক্ষা আজ আমরা সকলে মিলে গ্রহণ করবার অধিকারী হয়েছি। সেই অধিকারকে আমরা সার্থক করে যাব।

## নবযুগের উৎসব

নিজের অসম্পূর্ণতার মধ্যে সম্পূর্ণ সত্যকে আবিষ্কার করতে শৱন লাগে। আমরা মে ধৰ্মার্থ কৌ, আমরা বে কৌ করছি, তাৰ পৰিণাম কৌ, তাৰ তাৎপৰ্য কৌ সেইটি স্পষ্ট বোৰা সহজ কথা নয়।

বালক নিজেকে ঘৰেৰ ছেলে বলেই আনে। তাৰ ঘৰেৰ সহজকেই সে চৰম সহজ বলে জান কৰে। সে আনে না সে ঘৰে চেয়ে অনেক বড়ো। সে আনে না মানব-জীৱনে সকলোৱ চেয়ে বড়ো সহজ তাৰ ঘৰেৰ বাইৰেই।

সে মাহৰ স্বতুৰাং সে সমস্ত মানবেৰ। সে যদি ফল হয় তবে তাৰ বাপ মা কেবল বৃক্ষমাত্ৰ; সমস্ত মানববৃক্ষেৰ সঙ্গে একেবাৰে শিকড় থেকে ভাল পৰ্যন্ত তাৰ মজ্জাগত ঘোগ।

কিন্তু সে যে একান্তভাবে ঘৰেহই নহ, সে যে মাহৰ, এ-কৰ্তা শিশু অনেকদিন পৰ্যন্ত একেবাৰেই আনে না। তবু এ-কৰ্তা একদিন তাকে জানতেই হবে যে ঘৰ তাকে ঘৰেৰ মধ্যেই সম্পূর্ণ আস্থাসাং কৰিবাৰ জন্তে পালন কৰছে না, সে মানবসমাজেৰ জন্তেই বেড়ে উঠছে।

আমরা আজ পঞ্চাশুৎসবেৰ উৎসবকাল এই ১১ই মাহেৰ উৎসব কৰে আসছি। আমরা কৌ কৰছি, এ উৎসব কিসেৰ উৎসব, সে-কৰ্তা আমাদেৰ বোৰিবাৰ শময় হয়েছে; আৱ বিলম্ব কৰলে চলবে না।

আমরা জনে কৰেছিলুম আমাদেৰ এই উৎসব আক্ষমমাজেৰ উৎসব। আক্ষমপ্রাপ্তারেৰ লোকেৰা তাৰেৰ সংবৎসৱেৰ ঝাঁঞ্চি ও অবসানকে উৎসবেৰ আনন্দে বিসৰ্জন হৈবেন, তাৰেৰ ক্ষয়গ্রস্ত জীৱনেৰ ক্ষতিপূৰণ কৰবেন, প্রতিদিনেৰ সঞ্চিত মলিনতা খোত কৰে নেবেন, মহোৎসবক্ষেত্ৰে চিৰনবীনতাৰ যে অযুক্ত-উৎস আছে তাৰই জল পান কৰবেন এবং তাতেই জান কৰে নবজীৱনে সঢ়োজ্বাত শিশুৰ মতো প্ৰকৃত হয়ে উঠবেন।

এই জাত এই আনন্দ আক্ষমমাজ উৎসবেৰ থেকে ত্ৰাণ যদি কৰতে পাৰেন তবে আক্ষমপ্রাপ্ত ধৰ্ম হৈবেন কিন্তু এইকুতোই উৎসবেৰ প্ৰেৰণ পৰিচয় আমরা জাত কৰতে পাৰি নে। আমাদেৰ এই উৎসব আক্ষমমাজেৰ চেষ্টে অনেক বড়ো; এমন কি, একে যদি ভাস্তববৰ্দ্ধেৰ উৎসব বলি তাহলেও একে ছোটো কৰা হবে।

আমি বলছি আমাদের এই উৎসব মানবসমাজের উৎসব। একথা যদি সম্পূর্ণ প্রত্যয়ের সঙ্গে আজ না বলতে পারি তাহলে চিত্তের সংকোচ দূর হবে না; তাহলে এই উৎসবের ঐশ্বর্যভাণ্ডার আমাদের কাছে সম্পূর্ণ উপুজ্জ হবে না; আমরা ঠিক জেনে থাব না কিসের ষষ্ঠে আমরা আছুত হবেছি।

আমাদের উৎসবকে ভ্রান্তোৎসব বলব কিন্তু ভ্রান্তোৎসব বলব না এই সংকলন যানে নিয়ে আবি এসেছি; বিনি সত্যমু তার আলোকে এই উৎসবকে সহজ পৃথিবীতে আজ প্রসারিত করে হেব; আমাদের এই প্রাঙ্গণ আজ পৃথিবীর মহাপ্রাচ্য; এর ক্ষত্রতা নেই।

একদিন ভারতবর্ষ তাঁর তপোবনে দাঢ়িয়ে বলেছিলেন—

শৃঙ্খল ধিবে অস্ফুতত পুরা  
আ বে দিব্যধামানি তাঁঁ;  
বেগাহমেৎ পুরুষ মহাসং  
আদিভাবৰ্ম তসং পরতাঁ।

হে অমৃতের পুরুষ বারা দিব্যধামে আছ সকলে শোনো—আবি জ্যোতির্ম মহান পুরুষকে জেনেছি।

প্রদীপ আপনার আলোককে কেবল আপনার মধ্যে গোপন করে রাখতে পারে না। মহাস্তম পুরুষ—মহান পুরুষকে মহৎ সন্তুকে হাঁরা পেয়েছেন তাঁরা আর তো দুরজ্ঞ বৰ্জ করে থাকতে পারেন না; এক মুহূর্তেই তাঁরা একেবাবে বিশ্বলোকের মাঝখানে এসে দাঢ়ান; বিত্যকাল তাঁদের কঠকে আশ্রয় করে আপন মহাবাণী ঘোষণা করেন; দিব্যধামকে তাঁরা তাঁদের চারিদিকেই প্রসারিত দেখেন; আব, যে মাঝুদের মুখেই দৃষ্টিপাত করেন—সে মূর্খই হ'ক আর পণ্ডিতই হ'ক, সে রাজচক্রবর্তী হ'ক আর দুন দরিদ্রই হ'ক—অমৃতের পুত্র বলে তাঁর পরিচয় প্রাপ্ত হন।

সেই মেদিন ভারতবর্ষের তপোবনে অনন্তের বার্তা এসে পৌছেছিল, মেদিন ভারতবর্ষ আপনাকে দিব্যধাম বলে জানতেন, মেদিন তিনি অমৃতের পুরুদের সভায় অমৃতমন্ত্র উচ্চাবণ করেছিলেন; মেদিন তিনি বলেছিলেন—

যত সর্বানি সূতানি আরভেদাহুগতি,  
সর্বভূতেনু চাপ্যাদাং ততো ম বিবৃত্ততে।

যিনি সর্বভূতকেই পরমাত্মার মধ্যে এবং পরমাত্মাকে সর্বভূতের মধ্যে দেখেন তিনি কাউকেই আজ হৃণা করেন না।

## ଭାରତବର୍ଷ ସେବାଛିଲେ—

ତେ ସର୍ବର ସର୍ବତ: ଆଶ୍ୟ ଦୀର୍ଘ ପୃଥ୍ବୀରାମ: ସର୍ବଦେଵାବିପତ୍ତି ।

ବିଦି ସର୍ବାଣୀ, ତାକେ ସର୍ବତେ ଆଶ ହେ ତୀର ସଙ୍ଗ ଯେଶୁକୁ ଦୀର୍ଘର ସକଳେ ଯଥେଇ ଅବେଳ କରେବ ।

ମେଦିନ ଭାରତବର୍ଷ ନିଧିଲ ଲୋକେର ଯାରଥାଲେ ଦ୍ୱାକ୍ଷିରେଛିଲେ; ଅଲହା-ଆକାଶକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଖେଛିଲେ, ଉର୍ବରପୂର୍ଣ୍ଣମୟପୂର୍ଣ୍ଣଧଃପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଖେଛିଲେ । ମେଦିନ ସର୍ବତ ଅକ୍ଷକାର ତୀର କାହେ ଉତ୍ସାହିତ ହେବ ଗିରେଛିଲ । ତିନି ସେବାଛିଲେ—ବୋହ । ଆବି ଦେନେଛି, ଆମି ପେମେଛି ।

ମେଇ ଦିନଇ ଭାରତବର୍ଷେ ଉଂସବେର ଦିନ ଛିଲ; କେବଳା ମେଇଦିନଇ ଭାରତବର୍ଷ ତୀର ଅୟୁତ୍ସଜ୍ଞ ସର୍ବମାନବକେ ଅୟୁତ୍ସର ପ୍ରତି ବଳେ ଆହ୍ଵାନ କରେଛିଲେ—ତୀର ପୁଣା ଛିଲ ନା, ଅଙ୍କକାର ଛିଲ ନା । ତିନି ପରମାଦ୍ୟାର ଘୋଗେ ସକଳେର ଯଥେଇ ଅବେଳ କରେଛିଲେ । ମେ-ଦିନ ତୀର ଆମୁଖଗର୍ବନି ଜଗତେର କୋଷାଓ ସଂକୁଚିତ ହର ନି; ତୀର ଅକ୍ଷମତ ବିବ-ମୃଣୀତେର ସଙ୍ଗେ ଏକତାନେ ମିଳିତ ହେବେ ନିତ୍ୟକାଳେର ଯଥେ ପ୍ରତିଧରିତ ହେବିଲ—ମେଇ ତୀର ଛିଲ ଉଂସବେର ଦିନ ।

ତାର ପରେ ବିଧାତା ଆନେଲ କୋଷା ହେତେ ଅପରାଧ ପ୍ରବେଶ କରିଲ । ବିଶଲୋକେର ସାର ଚାରିଦ୍ଵିତୀ ହେତେ ସାଗଲ ନିର୍ବିପିତ ପ୍ରଦୀପେର ମତୋ ଭାରତବର୍ଷ ଆପନାର ଯଥେ ଆପନି ଅବରକ୍ଷ ହଲ । ପ୍ରବଳ ଶ୍ରୋତୁଦ୍ଵାରା ସଥିର ବରେ ଆପନିର ଧାରେ ତଥିର ସଥିର ଯେମନ ଦେଖିଲେ ଦେଖିଲେ ପଦେ ପଦେ ବାଲିର ଚର ଜେପେ ଉଠେ ତୀର ସମ୍ମର୍ଗାମିନୀ ଧାରାର ପତିରୋଧ କରେ ଦେଇ, ତାକେ ସହତର ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ଜଳାଶ୍ୟରେ ବିଭକ୍ତ କରେ;—ବେଦାରା ଦୂରଦୂରରେର ପ୍ରାପ-ମାର୍ଦିନୀ ଛିଲ, ସା ମେଷଦେଶ୍ୟରେ ସମ୍ପଦ ବହନ କରେ ନିରେ ବେତ, ସେ ଅନ୍ତର୍ଭାବର କଳାପନି ଜଗ-ମୃଣୀତେର ତାନପୁରାର ମତୋ ପର୍ବତଶିଥର ଥେକେ ଅହାଶମ୍ଭୁ ପର୍ବତ ନିରସର ବାଜିତେ ଧାରିତ—ମେଇ ବିଶକଳାଣୀ ଧାରାକେ କେବଳ ଧନ ଧନ ଭାବେ ଏକ-ଏକଟା କୁଞ୍ଚ ପ୍ରାମେର ଶାବତ୍ରୀ କରେ ତୋଳେ, ମେଇ ଧନଭାଙ୍ଗି ଆପନ ପୂର୍ବତନ ଐକ୍ୟଟିକେ ବିଶ୍ଵତ ହେବେ ବିଶ୍ଵତ୍ୟ ଆବ ଘୋଗ ଦେଇ ନା, ବିଶୀତମଭାବ ଆର ହାନ ପାଇ ନା,—ମେଇ ବକମ କରେଇ ନିଧିଲ ମାନବେର ମଙ୍ଗେ ଭାରତବର୍ଷେ ସହକେର ପୁଣ୍ୟଧାରା ସହତ୍ସାମ୍ରାଦିକ ବାଲୁର ଚରେ ଧନ୍ତିତ ହେବେ ଗଭିହୀନ ହେବେ ପଡ଼ିଲ ।—ତାର ପରେ, ହାର, ମେଇ ବିଶବାଣୀ କୋଷାର ? କୋଷାର ମେଇ ବିଶପ୍ରାଣେର ଡରଦ୍ଵାଳା ? କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଳ ଯେମନ କେବଳଇ ତର ପାଇ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଅନ୍ତିଭାବ ପାଇଁ ତାକେ କଲ୍ପିତ କରେ, ଏଇଜେତେ ଲେ ଯେମନ ଆନ-ପାନେର ନିଷେଧେ ଧାରା ନିଜେର ଚାନ୍ଦିକିକେ ବେଢା ଭୁଲେ ଦେଇ, ତେବେନି ଆଉ ସବୁ ଭାରତବର୍ଷ କେବଳଇ କଲୁବେର ଆଶକାର ବାହିବେର ସ୍ଵର୍ଗ ମୃଣନକେ ସର୍ବତୋ-ଭାବେ ହୂରେ ବାଧ୍ୟାର ଅନ୍ତେ ନିଷେଧେ ପ୍ରାଚୀର ଭୁଲେ ଲିହେଶ୍ଵରାଳୋକ ଏବଂ ଧାତାଗକେ ପର୍ବତ

ତିରକୃତ କରେଛେ,—କେବଳଇ ବିଭାଗ, କେବଳଇ ବାଧା । ବିଶେଷ ଲୋକ କୁକୁର କାହେ ବସେ  
ଯେ ଦୀକ୍ଷା ନେବେ ସେ ଦୀକ୍ଷାର ସମ୍ବନ୍ଧ କୋଥାଯା, ପେ ଦୀକ୍ଷାର ଅବାଧିତ ମଲିନ କୋଥାଯା । ସେ  
ଆହୁନବାଣୀ କୋଥାଯା ଯେ ବ୍ୟାଣୀ ଏକଦିନ ଚାରିଦିନିକେ ଏହି ବଳେ ଧରିନିତ ହସେଛି—

ବିଭାଗ: ଅଭିଭାବିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଯାମା ଅର୍ଜୁର୍ବୟ ଏବଂ ଯାଃ ଉତ୍ସାରିଗୋପାତ ଆରକ୍ତ ସର୍ବତ ସାହା ।

ଜୁଲ ବେରି ଘରାବତିଇ ନିରାଶେ ଗମନ କରେ, ଯାମନଙ୍କଳ ବେରି ଘରାବତିଇ ସଂଖ୍ୟରେ ଦିକେ  
ଧାରିତ ହସ, ତେବେଳ କିମ୍ବା ହିତ ହିତେଇ ଉତ୍ସାରିଗ୍ନ ଆମାର ନିକଟ ଆହୁମ, ଯାହା ।

କିନ୍ତୁ ମେହି ଘରାବେର ପଥ ଯେ ଆଜ କୁକୁର । ସର୍ବ ଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧ ତାମେର ସିଂହବାବ ବର୍ଜ  
କରେ ବସେ ଆହେ—କେବଳ ଅନ୍ତଃପୁରେର ସାତାଗ୍ରାତେର ଅନ୍ତେ ଖିଡ଼କିର ଦରଙ୍ଗାର ସାବହାର  
ଚଲଛେ ଯାତ୍ର ।

ସତ୍ୟସଂପଦେର ଦ୍ୱାରିତ୍ୟ ନା ଘଟିଲେ ଏମନ ଦୁର୍ଗତି କଥିନୋଇ ହସ ନା । ସେ ବଳତେ  
ପେରେଛେ—ବେଦୋହଂ, ଆସି ଜେନେଛି, ତାକେ ବେରିଯେ ଆସିଥିଇ ହସ, ତାକେ ବଳତେଇ  
ହସ—ଶୁଭ ବିଶେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ରା: ।

ଏହି ବକ୍ର ଦୈତ୍ୟେ ନିଯିଡି ଅକ୍ଷକାରେର ମଧ୍ୟେ ମହତ ଧାର ଜ୍ଞାନାଳା ବର୍ଜ କରେ ସଥିନ  
ଯୁମୋଛିଲୁମ ଏମନ ସମସ୍ତ ଏକଟି ଭୋବେର ପାଥିର କଠି ଥେକେ ଆମାଦେର କୁକୁର ସରେର ମଧ୍ୟେ  
ବିଶେର ନିତ୍ସଂଶୀତେର ହସ ଏମେ ପୌଛୋଳ—ସେ ହସେ ଲୋକଲୋକାନ୍ତର, ଯୁଗ-ଯୁଗାନ୍ତର ହସ  
ମଲିନେଛେ, ସେ-ହସେ ପୃଥିବୀର ଧୂଲିର ମନେ ଶୂର୍ବ ତାରା ଏକଇ ଆସ୍ତ୍ୟାଯତାର ଆନନ୍ଦେ ଝଂକୁତ  
ହସେଛେ—ମେହି ହସ ଏକଦିନ ଶୋନା ଗେଲ ।

ଆବାର ଯେନ କେ ବଳି—ବେଦୋହମେତଃ, ଆସି ଏକେ ଜେନେଛି । କାକେ ଜେନେଛ ?  
ଆଦିଭାବର୍ଣ୍ଣ—ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟକେ ଜେନେଛି ଥାକେ କେଉ ଗୋପନ କରିତେ ପାରେ ନା ।  
ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ୧ କହି ତାକେ ତୋ ଆମାର ଗୃହସାମ୍ପ୍ରୀର ମଧ୍ୟେ ଦେଖିଛି ନେ । ନା, ତୋମାର  
ଅକ୍ଷକାର ଦିଲେ ତେବେ ତାକେ ତୋମାର ସରେର ମଧ୍ୟେ ଚାପା ଦିଲେ ରାଖ ନି । ତାକେ ଦେଖିଛି  
ତମ୍ଭଃ ପରତାଃ—ତୋମାଦେର ମହତ କୁକୁର ଅକ୍ଷକାରେର ପରପାର ହତେ । ତୁମି ସାକେ ତୋମାର  
ସମ୍ପଦାୟେର ମଧ୍ୟେ ଧରେ ରେଖେ, ପାଛେ ଆର କେଉ ମେଥାନେ ପ୍ରବେଶ କରେ ବଳେ ମଲିନେର  
ଦରଙ୍ଗା ବର୍ଜ କରେ ଲିଯେଛ, ମେ ସେ ଅକ୍ଷକାର । ନିଯିଲ ମାନବ ମେଥାନ ଥେକେ ଫିରେ ଫିରେ ଯାଏ,  
ଶୂର୍ବ ମେଥାନେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରେ ନା । ମେଥାନେ ଜ୍ଞାନେ ହାନେ ଶାନ୍ତର ବାକ୍ୟ, ଭକ୍ତିର ହାନେ  
ପୂଜାପର୍ଵତ, କର୍ମର ହାନେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଆଚାର । ମେଥାନେ ଧାରେ ଏକଜନ ଭୟଂକର ‘ନା’ ସିଲେ  
ଆହେ, ମେ ବଳଛେ, ନା ନା, ଏଥାନେ ନା—ଦୂରେ ଯାଏ, ଦୂରେ ଯାଏ । ମେ ବଳଛେ କାନ ବର୍ଜ କରୋ  
ପାଛେ ଯଥ କାନେ ଯାଏ, ସରେ ସମେ ପାଛେ ଶ୍ରୀର୍ଷ ଲାଗେ, ଦରଙ୍ଗା ତେଲେ ନା ପାଛେ ତୋମାର ମୃତ୍ୟୁ  
ପଡ଼େ । ଏତ ‘ନା’ ଦିଯେ ତୁମି ସାକେ ତେବେ ରେଖେ ଆସି ମେହି ଅକ୍ଷକାରେର କଥା ବଳାଇ ନେ ।  
କିନ୍ତୁ—ବେଦୋହମେତଃ । ଆସି ତାକେ ଜେନେଛି ଯିବି ନିଯିଲେର ; ଥାକେ ଜ୍ଞାନଲେ ଆର କାଟିକେ

ଠେକିଯେ ବାଧା ସାଥ୍ ନା, କାଉକେ ଶୁଣା କରା ବାର ନା; ଧୀକେ ଜୀବନେ ନିଷ ଦେଖ ଯେହନ ଅଜ-  
ସକଳକେ ସଭାବତିଇ ଆହ୍ଵାନ କରେ, ସଂଖ୍ସର ଦେଇନ ଆଶ୍ରମକଳକେ ସଭାବତିଇ ଆହ୍ଵାନ କରେ  
ତେବେନି ସଭାବତ ସକଳକେଇ ଅବାଦେ ଆହ୍ଵାନ କରିବାର ଅଧିକାର ଅଯେ, ଡାକେଇ ଜେନେହି ।

ସବେର ଲୋକ କୁଟୁ ହରେ ଭିତର ଥେକେ ପର୍ଜନ କରେ ଉଠେ—ଦୂର କରୋ, ଦୂର କରୋ, ଏକେ  
ଦେଇ କରେ ଦାଁଓ । ଏ ତୋ ଆମାର ସବେର ସାମଗ୍ରୀ ନାହିଁ । ଏ ତୋ ଆମାର ନିଯମକେ ମାନବେ ନା ।

ନା, ଏ ତୋରାର ସବେର ନା, ଏ ତୋମାର ନିଯମେର ବାଧ୍ୟ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପାଇବେ ନା—  
ଆକାଶେର ଆଲୋକକେ ଗାରେଇ ଜୋର ଦିଯେ ଠେଲେ କେଳାତେ ପାଇବେ ନା । ତାର ମଧ୍ୟ  
ବିବୋଧ କରାତେ ଗେଲେ ଓ ତାକେ ଖୀକାର କରାତେ ହେ, ପ୍ରଭାତ ଏସଛେ ।

ପ୍ରଭାତ ଏସଛେ, ଆମାଦେଇ ଉତ୍ସବ ଏହି କଥା ବଲଛେ । ଆମାଦେଇ ଏହି ଉତ୍ସବ ସବେର  
ଉତ୍ସବ ନାହିଁ, ଆଶ୍ରମଧାରେର ଉତ୍ସବ ନାହିଁ, ମାନବେର ଚିତ୍ତଗନେ ସେ ପ୍ରଭାତେର ଉତ୍ସବ ହଜେ ଏ ସେ  
ସେଇ ଶୁଭ୍ୟଃ ପ୍ରଭାତେର ଉତ୍ସବ ।

ଯହ ଯୁଗ ପୂର୍ବେ ଏହି ପ୍ରଭାତ-ଉତ୍ସବେର ପବିତ୍ର ଗଭୀର ମର ଏହି ଭାରତବରେର ତଥୋବନେ  
ଅନିତ ହେଲେଛି—ଏକମେବାଧିତୀର୍ଥ । ଅହିତୀର ଏକ । ପୃଥିବୀର ଏହି ପୂର୍ବଦିଗଞ୍ଚେ ଆବାର  
କୋନ୍ତ ଆଗ୍ରତ ସହାପୁରୁଷ ଅଜ୍ଞକାର ବାଜିର ପରପାର ହତେ ସେଇ ମର ବହନ କରେ ଏନେ  
ତୁଳ ଆକାଶେର ମଧ୍ୟେ ସ୍ପନ୍ଦନ ସଫାର କରେ ଦିଲେନ । ଏକମେବାଧିତୀର୍ଥ । ଅହିତୀର ଏକ ।

ଏହି ସେ ପ୍ରଭାତେର ସହ ଉତ୍ସବଧିରେର ଉପରେ ଦୀଙ୍ଗିଯେ ଜୀବିତେ ଦିଲେ ସେ, ଏକର୍ତ୍ତ୍ମ ଉତ୍ସବ  
ହଜେନ, ଏବାର ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ଅଗଂଧ୍ୟ ପ୍ରାଣି ଦେବାଓ । ଏହି ମର କୋନୋ ଏକ-ସବେର ମର  
ନାହିଁ, ଏହି ପ୍ରଭାତ କୋନୋ ଏକଟି ସେବେର ପ୍ରଭାତ ନାହିଁ—ହେ ପଚିମ, ତୁମିଓ ଶୋନୋ ତୁମି  
ଆଗ୍ରତ ହୁଏ । ଶୁଣ୍ଟ ବିଶେ । ହେ ବିଶବାସୀ, ସକଳେ ଶୋନୋ । ପୂର୍ବଗନେର ପ୍ରାଣେ ଏକଟି ବାଣୀ  
ଜେଗେ ଉଠେଛେ—ବେଦାହମେତଃ, ଆସି ଜୀବନତେ ପାରାଛି । ତମଃ: ପରତାଃ, ଅଜ୍ଞକାରେର  
ପରପାର ଥେକେ ଆସି ଜୀବନତେ ପାରାଛି । ନିଶାବସାନେର ଆକାଶ ଉଦ୍ଦରୋଧୁଖ ଆଦିତ୍ୟେର  
ଆସନ ଆବିର୍ତ୍ତାବକେ ଦେମନ କରେ ଜୀବନି କରେ—

\* ବେଦାହମେତ ପୂର୍ବେ ସହାତ୍ ଆଦିତ୍ୟର ତମଃ ପରତାଃ ।

ଏହି ନୃତ ଯୁଗେ ପୃଥିବୀର ମାନବଚିତ୍ତେ ସେ ପ୍ରଭାତ ଆସଛେ ସେଇ ନବ ପ୍ରଭାତେର ବାର୍ତ୍ତା  
ବାଂଲାରେଶେ ଆଜ ଆଶି ସଂସର ହଲ ପ୍ରଥମ ଏସେ ଉପଚିହ୍ନ ହେଲେଛି । ତଥିନ ପୃଥିବୀତେ  
ଦେଶେର ମଜେ ଦେଶେର ବିବୋଧ, ଧର୍ମେର ମଜେ ଧର୍ମେର ସଂଗ୍ରାମ; ତଥିନ ଶାନ୍ତବାକ୍ୟ ଏବଂ ବାହ୍ୟ  
ପ୍ରଥାର ଲୋହିସିଂହାସନେ ବିଭାଗିତ ହିଲ ରାଜା—ସେଇ ଭେଦବୁଦ୍ଧିର ପ୍ରାଚୀକରକ ଅଜ୍ଞକାରେର  
ମଧ୍ୟେ ରାଜା ରାମମୋହନ ସଥିନ ଅହିତୀର ଏକରେ ଆଲୋକ ତୁଳେ ଧରିଲେନ ତଥିନ ତିନି ଦେଖିଲେ  
ଶେଲେନ ସେ, ସେ ଭାରତବରେ ହିନ୍ଦୁ ମୂଳବାନ ଓ ଶୈତ୍ଯମର୍ମ ଆଜ ଏକଜ ସମାପନ ହେବେହେ ସେଇ  
ଭାରତବରେଇ ଯହ ପୂର୍ବ ଯୁଗେ ଏହି ବିଚିତ୍ର ଆତଥିରେ ଏକସତାର କଲାବାର ଅନ୍ତେ ଆମୋଜନ

ହସେ ଗେଛେ । ମାନସଭାଜା ସଥିନ ଦେଶେ ଦେଶେ ନବ ନବ ବିକାଶର ଶାଖା-ଆଶାଧାର ଧାରା  
ହତେ ଉଲ୍ଲେଖିଲି ତଥନ ଏହି ଭାବରୁକର୍ବ ବାବିଧାର ଯତ୍ନ ଅପ କରୁଛିଲେନ—ଏକ ଏକ ଏକ !  
ତିନି ବଳହିଲେନ—ଇହ ଚେତ୍ ଅବେହୋଇ ଅଥ ସତ୍ୟମଣ୍ଡି—ଏହି ଏକବେହି ସବ୍ରି ମାନ୍ୟ ଜାନେ  
ତଥେ ସେ ସତ୍ୟ ହୁଁ । ନ ଚେତ୍ ଇହ ଅବେହୋଇ ମହତ୍ତ୍ଵ ବିନାଟିଃ—ଏହି ଏକକେ ସବ୍ରି ମା ଜାନେ ତଥେ  
ତାର ମହତ୍ତ୍ଵ ବିନାଟି । ଏ-ପର୍ଯ୍ୟ ପୂର୍ବିବୀତେ ସତ ବିଷ୍ୟାର ଆହୁତୀର ହସେହେ ଲେ କେବଳ ଏହି  
ମହାନ୍ ଏକେର ଉପଲବ୍ଧି ଅଭାବେ । ସତ କୁତ୍ରତା ନିଫଳତା ଦୌରଳ୍ୟ ଲେ ଏହି ଏକେବ ଥେକେ  
ବିଜ୍ଞାନିତି । ସତ ସହାପୁରୁଷରେ ଆବିର୍ତ୍ତାର ଲେ ଏହି ଏକକେ ପ୍ରଚାର କରିବାର ଅଜ୍ଞେ ।

ସଥିନ ଦୋରାତର ବିଭାଗ ବିବୋଧ ବିକିଷ୍ଟତାର ହରିନେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ବାଂଲା ଦେଶେ  
ଅପ୍ରତ୍ୟାପିତ ଅଭାବନୌନ୍ଦିର କୁଣ୍ଡ ଏହି ବିଷ୍ୟାପୀ ଏକେବ ମସି ଏକମେବାର୍ତ୍ତୀର୍ମୁଁ ବିଧାବିହୀନ  
ଶୁଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟେ ଉତ୍କାରିତ ହସେ ଉଠିଲ ତଥନ ଏକଥା ନିଶ୍ଚଯ ଜାନତେ ହସେ, ମସତ ମାନସଚିନ୍ତେ  
କୋଷା ହତେ ଏକଟି ନିଗୃତ ଜୀବଗରଣେର ବେଗ ସକାରିତ ହସେହେ, ଏହି ବାଂଲା ଦେଶେ ତାର ଅଧିମ  
ସଂବାଦ ଧରିତ ହସେ ଉଠେହେ ।

ଆମାଦେର ଦେଶେ ଆଜି ବିରାଟ ମାନବେର ଆଗମନ ହସେହେ । ଏଥାନେ ଆମାଦେର ବାଜ୍ୟ  
ନେଇ, ବାଧ୍ୟ ନେଇ, ପୋରବ ନେଇ, ପୃଥିବୀତେ ଆମରା ସକଳେର ଚେଯେ ମାର୍ଗ ନିଚୁ କରେ  
ଯହେଛି—ଆମାଦେରଇ ଏହି ଦ୍ୱାରି ସବେର ଅପମାନିତ ଶୁଣ୍ଟତାର ମାରିଥାନେ ବିରାଟ ମାନବେର  
ଅଭ୍ୟାସ ହସେହେ । ତିନି ଆଜି ଆମାଦେରଇ କାହେ କର ଏହି କରିବିବିନ ବଳେ ଅମେହେଲ ।  
ସକଳ ମାନୁଷେର କାହେ ନିଯକାଳେର ଡାଲାର ବାଜିରେ ଧରିତ ପାରି ଏମନ କୋନୋ ବାଜହର୍ତ୍ତ  
ଅର୍ଥ ଆମାଦେର ଏଥାନେ ସଂଗ୍ରହ ହସେହେ ନଈଲେ ଆମାଦେର ଏ ସୌଭାଗ୍ୟ ହତ ନା । ଆମାଦେର  
ଏହି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ବଟେର ତଳାୟ ନାହିଁ, ଘରେର ଦାଳାନେ ନାହିଁ, ପ୍ରାମେର ମଣିପେ ନାହିଁ, ଏ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ବିଶେଷ  
ପ୍ରାକ୍ଷଣେ । ଏହିଥାନେହି ତୀର ପ୍ରାପ୍ୟ ନେବେନ ବଳେ ବିଷ୍ୟାନବ ତୀର ଦୂରକେ ପାଠିରେ  
ଦିଲ୍ଲୀହିଲେନ ; ତିନି ଆମାଦେର ମସି ଦିଲ୍ଲୀ ଗିଯେହେଲ—ଏକମେବାର୍ତ୍ତୀର୍ମୁଁ । ବଳେ ଗିଯେହେଲ,  
ମନେ ବାରିମ୍, ସକଳ ବୈଚିଜ୍ଞାନିକ ମଧ୍ୟେ ମନେ ବାରିମ୍ ଅର୍ଥିତୀର୍ମ ଏକ । ସକଳ ବିଶୋଧେର ମଧ୍ୟେ  
ଧରେ ବାରିମ୍ ଅର୍ଥିତୀର୍ମ ଏକ ।

ମେହି ମହେର ପର ଥେକେହି ଆଜି ଆମାଦେର ନିଜୀ ନେଇ ଦେଖାଇ । “ଏକ” ଆମାଦେର ସମ୍ପଦ  
କରେହେଲ, ଆର ଆମରା ହରିର ଧାରକେ ପାରାଇ ନେ । ଆଜି ଆମରା ଦୂର ହେତେ ମଳ ହେତେ  
ଆର ହେତେ ବିଷପଦେର ପଦିକ ହବ ବଳେ ଚକ୍ର ହସେ ଉଠେହେ । ଏ-ପଥେର ପାଦେର ଆହେ ବଳେ  
ଜାନନ୍ତୁ ନା—ଏଥନ ଦେଖାଇ ଅଭାବ ନେଇ । ଥରେ ବାହିରେ ଅନ୍ତକ୍ରୋଧ ବାରା ବାରା ବିଭାଗ  
ବିଜ୍ଞାନ ମସତ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ତାରାଇ “ଏକ”କେ ପ୍ରଚାର କରିବାର ହକ୍କ ପେହେହେ । ଏକ  
ଆମଗାସ ମହା ଆହେ ବଳେଇ ଏମନ ହକ୍କ ଏମେ ଶୈଖାଲ ।

ତାର ପର ଥେବେ ଆମାଦୋର ତୋ ଚଲେଇଛେ ; ଏବେ ଏବେ ତୃତୀ ଆମାଦେ । ଏହି ମେଣେ ଏହିନ ଏକଟି ବାଣୀ ତୈରି ହଜେ ଯା ପୂର୍ବପତ୍ତିରକେ ଏକ ବିଷ୍ଵଧାରେ ଆହୁତି କରସବେ, ଯା ଏବେଇ ଆଲୋକେ ଅନୁଭେଦ ପ୍ରାଣଗପତିକେ ଅସୁତେର ପରିଚରେ ମିଳିତ କରସବେ । ବାହମୋହନ ଶାଖେର ଆଗମନେର ପର ଥେବେ ଆମାଦେର ମେଣେର ଚିତ୍ତ ବାକ୍ୟ ଓ କର୍ମ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନା ଜ୍ଞାନେଓ, ଏକଟି ଚିରକୁନେର ଅଭିଭୂତେ ଚଲେଇଛେ । ଆମରା କୋଣେ ଏକଟି ଝାରଗାର ନିଭ୍ୟକେ ଜାତ କରସବେ ଏବଂ ପ୍ରକାଶ କରସବେ ଏହି ଏକଟି ଗୋଟିଏ ଆବେଗ ଆମାଦେର ଅନ୍ତରେର ମଧ୍ୟେ ଜୋଗାଇସିଥିଲେ ପ୍ରଥମ ଟୋନେର ଯତୋ କ୍ଷିତି ହସେ ଉଠିଛେ । ଆମରା ଅରୁତ୍ୟ କରାଇଛି, ସମ୍ବାଦର ମଧ୍ୟେ ସମାଜ, ବିଜ୍ଞାନେର ମଧ୍ୟେ ବିଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମେର ମଧ୍ୟେ ଧର୍ମ ବେ ଏକ ପରବର୍ତ୍ତୀରେ ଏକ ସାଧନ-ମଂଗମେ ପୁଣ୍ୟକାଳ କରାତେ ପାରେ ତାହାଇ ବୃଦ୍ଧ ଆମରା ଆବିକାର କରବ । ସେଇ କାଳ ଯେବେ ଭିତରେ ଭିତରେ ଆମାନ୍ତ ହସେ ଗେହେ ; ଆମାଦେର ମେଣେ ପୃଥିବୀର ସେ ଏକଟି ପ୍ରାଚୀନ ଶୁକ୍ରକୁଳ ଛିଲ ସେଇ ଶୁକ୍ରକୁଳର ଧାର ଆବାର ଯେବେ ଏଥିନେ ଶୁଲବେ ଏହିନି ଆମାଦେର ମନେ ହେବେ । କେନନା କିଛିକାଳ ପୂର୍ବେ ବେଦାନେ ଏକେବୀଏ ନିଃଶ୍ଵର ଛିଲ ଏବନ ସେ ସେଥାନେ କର୍ତ୍ତ୍ୱର ଶୋନା ଯାଇଛେ । ଆର ଓଇ ସେ ଦେଖିଛି ବାତାଙ୍ଗନେ ଏକ-ଏକଜନ ମାରେ ଯାବେ ଏଥେ ଦୀଢ଼ାଇଛେ, ତୀରେର ମୁଖ ଦେଖେ ଚେଳା ଯାଇଛେ ତୀରା ମୃତ ପୃଥିବୀର ଲୋକ, ତୀରା ନିଧିଲ ମାନବେର ଆୟୋଯ । ପୃଥିବୀତେ କାଳେ କାଳେ ସେ-ସକଳ ସହାଗ୍ରହ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମେଣେ ଆଗମନ କରେଛେନ ସେଇ ସାଜୁଦ୍‌ବ୍ୟାପକ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ବୁଲ୍ଲ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ମହମ୍ମଦ ସକଳକେଇ ତୀରା ଭର୍ତ୍ତର ବଳେ ଚିନ୍ମେହେନ ; ତୀରା ମୃତ ବାକ୍ୟ ମୃତ ଆଚାରେର ଗୋରହାନେ ପ୍ରାଚୀର ତୁଳେ ବାସ କରେନ ନା ; ତୀରେର ବାକ୍ୟ ପ୍ରତିଧିନି ନର, କାର୍ଯ୍ୟ ଅହୁକର୍ମ ନର, ପତି ଅହୁବ୍ରତି ନର ; ତୀରା ମାନବାଙ୍ଗର ଯାହାଜ୍ୟ-ସଂଗୀତକେ ଏଥିନେ ବିଶ୍ଵଲୋକେର ବାଜଗପଥେ ଧରିନିତ କରେ ତୁଳବେନ । ସେଇ ସହ-ମଂଗିତେର ମୂଳ ଧୂରାଟି ଆମାଦେର ଶୁକ୍ର ଧରିବେ ଦିଲେ ଗେହେନ—ଏକମେବାହିତୀର୍ଯ୍ୟ । ସକଳ ବିଚିତ୍ର ତାରକେଇ ଏହି ଧୂରାଟେଇ ବାରଂବାର କିମିଶେ ଆନନ୍ଦ ହସେ ଏକମେବାହିତୀର୍ଯ୍ୟ ।

ଆର ଆମାଦେର ଶୁକିରେ ଧାରକାର ଜୋ ନେଇ । ଏବାର ଆମାଦେର ପ୍ରକାଶିତ ହତେ ହସେ—ଅର୍ବେର ଆଲୋକେ ଶକ୍ତିରେ ମାନମେ ପ୍ରକାଶିତ ହତେ ହସେ । ବିଶ୍ଵଧିରାତାର ନିକଟ ଥେବେ ପରିଚରପତ୍ର ବିରେ ମୟୁମ୍ବ ମାନୁଷରେ କାହେ ଏଥେ ଦୀଢ଼ାଇତେ ହସେ । ସେଇ ପରିଚରପତ୍ରଟି ଭିନ୍ନ ତୀର ମୃତକେ ଦିଲେ ଆମାଦେର କାହେ ପାଠିଲେ ଦିଲେହେନ । କୋମ୍ ପରିଚର ଆମାଦେର ? ଆମାଦେର ପରିଚର ଏହି ଦେ, ଆମରା ତୀରା ଯାରା ବଲେ ନା ସେହିକର ବିଶେଷ ହର୍ମେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଆମରା ତୀରାଇ ଯାରା ବଲେ—ଏକୋବୀର ମର୍ଦ୍ଦକୃତାକର୍ତ୍ତାଙ୍କା । ସେଇ ଏକ ଶୁକ୍ରାଇ ମର୍ଦ୍ଦକୃତାକର୍ତ୍ତର ଅନ୍ତରାଙ୍ଗ । ଆମରା ତୀରାଇ ଯାରା ବଲେ ନା ସେ ବାହିବେଳକେନେବେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଯାରା କୈବରକେ ଜାନା ଯାଇ ଅଥବା କୋଳେ କିମେର ଶାଖେ କୈବରକେ ତୀର କିମେର ଲୋକେର ଅନ୍ତ ଆମରକ ହସେ ଆହେ । ଆମରା ବଲି—କୁନ୍ଦା ହନୀମ ମନ୍ଦାତିକଙ୍ଗ—କରମହିଳ ମଂଶରହିତ ବୁଦ୍ଧିର ଯାରାଇ ତୀରେ

ଆମରା ତାରାଇ ସାରା ଉଚ୍ଚରକେ କୋମୋ ବିଶେଷ ଜ୍ଞାତିର ବିଶେଷ ଲଭ୍ୟ ବଲି ନି । ଆମରା ବଲି ତିନି ଅବର୍ଦ୍ଦ, ଏବଂ—ବର୍ଣନନେକାଙ୍ଗିହିତାର୍ଥୀ ଧର୍ମତି, ସର୍ବ ସର୍ବେଇ ପ୍ରାଣୋଜନ ବିଶେଷ କରେନ କୋମୋ ସର୍କରେ ସର୍କରେ କରେନ ନା ; ଆମରା ତାରାଇ ସାରୀ ଘୋଷଣାର ଭାବ ନିର୍ଭରେ ଏକ ଏକ ଅଭିତୋତ୍ତମ ଏକ । ତବେ ଆମରା ଆବ ହାନୀର ଧର୍ମ ଏବଂ ସାମରିକ ଶ୍ରୋକାଚାରେର ମଧ୍ୟେ ସାରୀ ପଡ଼େ ଥାକବ କେମନ କରେ । ଆମରା ଏକେର ଆଲୋକେ ସକଳେର ଯୁକ୍ତେ ସମ୍ପର୍କିତ ହୁଏ ପ୍ରକାଶ ପାବ । ଆମାଦେଇ ଉତ୍ସବ ସେଇ ପ୍ରକାଶେର ଉତ୍ସବ, ସେଇ ବିଶେଷକେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରକାଶେର ଉତ୍ସବ, ସେଇ କଥା ମନେ ମାଥରେ ହେବ । ଏହି ଉତ୍ସବେ ସେଇ ପ୍ରଭାତେର ପ୍ରଥମ ରକ୍ଷିପାତ ହରେଛେ ସେ-ପ୍ରଭାତ ଏକଟି ମହାଦିନେର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଶ୍ରେଣୀ କରେଛେ ।

ସେଇ ମହାଦିନ ଏସେହେ ଅଧିକ ଏଥନ୍ତି ଲେ ଆମେ ନି । ଅନାଗତ ସହାଯତାବିଦ୍ୟତେ ତାର ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିତେ ପାଇଛି । ତାର ମଧ୍ୟେ ସେ-ସତ୍ୟ ବିରାଜ କରେଛେ ଲେ ତୋ ଏମନ ସତ୍ୟନିର ସାକ୍ଷେ ଆମରା ଏକେବାରେ ଲାଭ କରେ ଆମାଦେଇ ସମ୍ପ୍ରଦାସେର ମୋହାର ଶିଳ୍ପକେ ଦ୍ୱାଲି-ମନ୍ତ୍ରାବେଜେର ଯୁକ୍ତେ ଚାବି ବକ୍ତ କରେ ବୁଲେ ଆଛି, ସାକ୍ଷେ ବଲବ ଏ ଆମାଦେଇ ଆକ୍ଷସମାଜେର ଭାବ-ସମ୍ପ୍ରଦାସେର । ନା । ଆମରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଲବ୍ଧି କରି ନି ; ଆମରା ସେ କିମେର ଅନ୍ତ ଏହି ଉତ୍ସବକେ ସର୍ବେ ସର୍ବେ ବହନ କରେ ଆସାଇ ତା ଭାଗେ କରେ ବୁଝାତେ ପାରି ନି । ଆମରା ହିମ କରେଛିଲୁମ୍ ଏହି ଦିନେ ଏକଦା ଆକ୍ଷସମାଜ ସ୍ଥାପିତ ହରେଛିଲ ଆମରା ଆକ୍ଷସ ତାହାଇ ଉତ୍ସବ କରି । କଥାଟା ଏମନ କୃତ୍ସମ ନଯ । ଏହି ଦେବୋ ବିବିକର୍ମୀ ମହାତ୍ମା ମନୀ ଅନାନାଂ ହରରେ ସମ୍ପର୍କିତ, ଏହି ସେ ମହାନ ଆଜ୍ଞା ଏହି ସେ ବିବିକର୍ମୀ ମେବତା ବିନି ସରଳ ଜ୍ଞାନଗଣେର ହରରେ ସମ୍ପର୍କିତ ଆଛେନ ତିନିହି ଆଜ୍ଞ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେ ଅଗ୍ରତେ ଧର୍ମମହିମା ଆତିଶୟମରର ଆହୁତାନ ଏହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ବାଂଗାଦେଶେର ଦ୍ୱାରା ହତେ ପ୍ରେରଣ କରେଛେନ । ଆମରା ତାହା ବୁଝି ଧର୍ତ୍ତ, ଧର୍ତ୍ତ, ଆମରା ଧର୍ତ୍ତ । ଏହି ଆକ୍ଷର୍ଦ୍ଦ ଇତିହାସେର ଆନନ୍ଦକେ ଆମରା ବାହୋଦୁରେ ଆଗ୍ରହ କରାଇ । ଏହି ମହ୍ୟ-ସତ୍ୟ ଆଜ୍ଞ ଆମାଦେଇ ଉତ୍ସବରେ ହତେ ହେବ, ବିଧାତାର ଏହି ମହତ୍ତ୍ଵ କୁପାର ସେ ଗଞ୍ଜୀର ମାଧ୍ୟମରେ ତା ଆମାଦେଇ ଗ୍ରହଣ କରୁଣ୍ଟ ହେବ । ବୁଦ୍ଧିକେ ପ୍ରଶ୍ନ କରୋ, ହରରେ ପ୍ରଶ୍ନାବିତ କରୋ, ନିଜେକେ ଦସିତ୍ର ବଲେ ଜେନେ ନା, ଦୂର୍ଲ ବଲେ ମେନୋ ନା । ତଥାତାର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉ, ଦୂର୍ଖକେ ସରଣ କରୋ, କୃତ୍ସମାଜେର ମଧ୍ୟେ ଆମାମ ଭୋଗ କରିବାର ଅନ୍ତେ ଆନନ୍ଦେ ଯୁତପ୍ରାୟ ଏବଂ କର୍ମକେ ସର୍ବଧର୍ମ କରୋ ନା—ମତ୍ୟକେ ସକଳେର ଉତ୍ସେ ସୀକାର କରୋ ଏବଂ ବ୍ରଜେର ଆନନ୍ଦେ ଜୀବନକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ଅଭ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରୋ ।

ହେ ଅନଗଣେର ହନ୍ଦମାସ-ସମ୍ପର୍କିତ-ବିବିକର୍ମୀ, ତୁମି ସେ ଆଜ୍ଞ ଆମାଦେଇ ବିନେ ତୋମାର କୋନ୍ ବହୁକର୍ମ ମଚନା କରେଛ, ହେ ମହାନ ଆଜ୍ଞା, ତା ଏଥନ୍ତି ଆମରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୁଝାତେ ପାରି ନି । ତୋମାର କର୍ମବନ୍ଧକ୍ରମି ଆମାଦେଇ ବୁଦ୍ଧିକେ କୋନ୍ଧାନେ ଶର୍ପ କରେଛେ, ଦେଖାନେ କୋଥାର ତୋମାର ଶୁଟିଲୀଲା ଚଲାଇ ତା ଏଥନ୍ତି ଆମାଦେଇ କାହେ ଶପିଟ ହେଉ ଓଠେ ନି, ଅଗ୍ର ମଂଗାରେ

ଆମାଦେର ଗୋପନୀୟ ତାଙ୍କ ସେ କୋଣ ବିଗନ୍ଧରାଜେ ଆମାଦେର ଅନ୍ତେ ଅଭିକ୍ଷା କରେ ଆହେ  
ତା ବୁଝିଲେ ପାରଛି ନେ ସବେ ଆମାଦେର ଚେଟା କଣେ ବିକିଞ୍ଚିତ ହେଁ ପଡ଼ିଛେ, ଆମାଦେର ମୈଙ୍ଗ-  
ବୁଝି ଯୁଚିଛେ ନା, ଆମାଦେର ସତ୍ୟ ଉଚ୍ଚଳ ହେଁ ଉଠିଛେ ନା, ଆମାଦେର ଦୂରେ ଏବଂ ତ୍ୟାଗ ହରୁ  
ଲାଭ କରିଛେ ନା । ମହନ୍ତି ଛୋଟୋ ହେଁ ପଡ଼େଛେ, ସାର୍ବ ଆମାର ଅଭ୍ୟାସ ଏବଂ ଲୋକଭାବେର  
ଚେଷ୍ଟେ ଡେଢ଼େ କିଛିକେଇ ଚୋଥେ ଶାମିନେ ଦେଖିଲେ ପାଇଁଛି ନେ । ଏକଥା ବଳବାର ବଳ ପାଇଁଛି ନେ  
ସେ, ମହନ୍ତ ମଂସାର ସରି ଆମାର ବିକଳ ହେଁ ତରୁ ଆମାର ପକ୍ଷେ ତୁମି ଆହୁ, କେନନା, ତୋରାର  
ସଂକଳନ ଆମାତେ ପିଲି ହିଛେ, ଆମାର ମଧ୍ୟେ ତୋମାର ଅସ ହେଁ । ହେ ପରମାନନ୍ଦ, ଏଇ ଆଞ୍ଜଳି-  
ଅବିଶ୍ଵାସେର ଆଶାହୀନ ଅଭିକାର ଥେକେ, ଏଇ ଜୀବନଧାରୀର ମାନ୍ଦିଲିକତାର ନିରାକଳନ କର୍ତ୍ତୃ  
ଥେକେ ଆମାଦେର ଉକ୍ତାର କରୋ, ଉକ୍ତାର କରୋ, ଆମାଦେର ସଚେତନ କରୋ । ତୋମାର ବେ ଅଭି-  
ପ୍ରାୟକେ ଆମରା ବହନ କରିଛି ତାର ମହର ଉପରୁକ୍ତି କରାଏ, ତୋମାର ଆମେଶେ ଜଗତେ ଆମରା  
ସେ ନବୟୁଗେର ସିଂହବାର ଉଦ୍ସାଟନ କରିବାର ଅନ୍ତେ ସାତ୍ରା କରିଛି ନେ ପଥେର ଲଙ୍ଘ କୌ ତା ଫେର  
ସାନ୍ତ୍ରାଦାୟିକ ଯୁଚିତାର ଆମରା ପଥିମଧ୍ୟେ ବିକୃତ ହେଁ ନା ସବେ ଥାକି । ଜଗତେ ତୋମାର  
ବିଚିତ୍ର ଆନନ୍ଦକଳ୍ପେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଅପରଳ ଅରଙ୍ଗକେ ନମ୍ରାର କରି, ନାନାଦେଶେ ନାନାକାଳେ  
ତୋମାର ନାନା ବିଧାନେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଶାଖିତ ବିଧାନକେ ଆମରା ମାଥା ପେତେ ନିଇ—ଭୁବନ୍ଦୂ  
ଇ'କ, ଅନ୍ଧକାର ଦୂର ଇ'କ, ଅହଙ୍କାର ଦୂର ଇ'କ । ତୋମାର ଥେକେ କିଛିଇ ବିଚିତ୍ର ନେଇ,  
ମହନ୍ତି ତୋମାର ଏକ ଅମୋଘ ପଞ୍ଜିତେ ବିଧିତ ଏବଂ ଏକ ମନ୍ଦଳ-ସଂକଳନର ବିଷୟାଳୀ  
ଆକର୍ଷଣେ ଚାଲିତ ଏଇ କଥା ନିଃଂଶେ ଜେନେ ମରଜି ଭଞ୍ଜିକେ ପ୍ରସାରିତ କରେ ନତମହନ୍ତିକେ  
ପ୍ରୋତ୍ସହିତେ ତୋମାରଇ ସେଇ ନିଗୁଢ଼ ମଂକଳକେ ଦେଖିବାର ଚେଟା କରି । ତୋମାର ସେଇ ସଂକଳନ  
କୋମୋ ଦେଶେ ସତ ନର କୋମୋ କାଳେ ଖଣ୍ଡିତ ନର, ପଣ୍ଡିତରୀ ତାକେ ଘରେ ସବେ ଗଡ଼ିତେ  
ପାବେ ନା, ବାଜା ତାକେ କୁତ୍ରି ନିଯମେ ବୀଧିତେ ପାରେ ନା ଏଇ କଥା ନିଚିତ ଜେନେ ଏବଂ  
ସେଇ ଯହା ସଂକଳନର ମଳେ ଆମାଦେର ସମୁଦ୍ର ମଂକଳକେ ସେଜ୍ଜାପୂର୍ବକ ସମ୍ମିଳିତ କରେ ଦିଯେ  
ତୋମାର ବାଜଧାନୀୟ ବାଜପଥେ ସାତ୍ରା କରେ ସେବୋଇ ; ଆଶାର ଆଲୋକେ ଆମାଦେର ଆକାଶ  
ପ୍ରାୟିତ ହେଁ ସାକ, ହୁମ୍ର ବଳିତେ ଥାକ—ଆନନ୍ଦ ପରମାନନ୍ଦ, ଏବଂ ଆମାଦେର ଏଇ ଦେଶ  
ଆପନାର ବୈଦୀର ଉପରେ ଆର ଏକବାର ଦୀତିରେ ଉଠେ ମାନ୍ଦିଲିକେ ମହନ୍ତ ତେବିଭିନ୍ନଦେର  
ଉପରେ ଏଇ ବାଣୀ ପ୍ରାଚାର କରେ ଦିକ—

ଶୁଣ ବିଷେ ଅନୁଭବ ପୁଣ  
ଆବେ ଦିବ୍ୟାମାନି ଭୟ;  
ବେଦାହମେତ୍ତ ଶୁଣନ ମହାତ୍ମ;  
ଆହିତର୍ବର୍ଷ ତରଳ ପରତାତ;  
ଏ ଏକମେବାବିଭିନ୍ନ ।

## ଭାବୁକତ୍ତା ଓ ପବିତ୍ରତା

ଭାବସମେବ ଜଣେ ଆମରେ ହନ୍ତରେ ଏକଟା ଲୋଭ ଅଗ୍ରେଇଛେ । ଆମରା କାବ୍ୟ ଥେକେ ଶିଳ୍ପକଳା ଥେକେ ଗର୍ଜ ଗାନ ଅଭିନ୍ୟ ଥେକେ ନାନା ଉପାରେ ଭାବସ ସଞ୍ଚୋଗ କରିବାର ଜଣେ ନାନା ଅଧ୍ୟୋତ୍ତମ କରେ ଥାକି ।

ଅନେକ ସମୟ ଆମରା ଉପାସନାକେ ସେଇ ପ୍ରକାର ଭାବେର ତୃପ୍ତିବରଳେ ଅବଲହନ କରିତେ ଇଇଛା କରି । କିଛୁକଥେବ ଜ୍ଞାନେ ଏକଟା ବିଶେଷ ରସ ଡୋଗ କରେ ଆମରା ଯନେ କରି ଯେନ ଆମରା ଏକଟା କିଛୁ ଲାଭ କରିବୁମ୍ । କରେ ଏହି ଡୋଗେର ଅଭ୍ୟାସଟି ଏକଟି ନେଶାର ହତୋ ହସେ ଦୀଠାସ । ତଥନ ମାତ୍ରେ ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ ରମଳାଭର ଜଣେ ସେମନ ନାନା ଆଧ୍ୟୋତ୍ତମ କରେ, ନାନା ଲୋକ ନିୟକ୍ତ କରେ, ନାନା ପଣ୍ଡତ୍ୱା ବିଶ୍ଵାର କରେ, ଏହି ରସେର ଅଭ୍ୟାସ ନେଶାର ଜ୍ଞାନେ ଓ ସେଇ ରକମ ନାନାପ୍ରକାର ଆଯୋଜନ କରେ । ଯାରା ଭାଲୋ କରେ ବଲାତେ ପାରେନ ସେଇ ରକମ ଲୋକ ସଂଗ୍ରହ କରେ ରମୋଡ୍ରେକ କରିବାର ଜଣେ ନିଘନିତ ବକ୍ତ୍ଵାଦିର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ହସ—ତଗବ୍ର-ରସ ନିଘନିତ ଘୋଗାନ ଦେବାର ନାନା ଦୋକାନ ତୈରି ହସେ ଓଠେ ।

ଏହି ରକମ ଭାବେର ପାଓୟାକେଇ ପାଓୟା ବ'ଲେ ଭୁଲ କରା ମାହୁସେର ହର୍ବଲତାର ଏକଟ ଲଙ୍ଘଣ । ସଂପାରେ ନାନାପ୍ରକାରେ ଆମରା ତାର ପରିଚୟ ପାଇ । ଏହନ ଲୋକ ଦେଖା ସାଥୀ ଯାରା ଅତି ସହଜେଇ ଗମନ ହସେ ଓଠେ, ସହଜେଇ ଗଲା ଜଡ଼ିଯେ ଧରେ ମାହୁସକେ ଭାଇ ବଲାତେ ପାରେ—ସାଦେର ଦସ୍ତା ସହଜେଇ ପ୍ରକାଶ ପାଇ, ଅଞ୍ଚ ସହଜେଇ ମିଳାରିତ ହସ ଏବଂ ସେଇକଥିପ ଭାବ-ଅଭ୍ୟତ ଓ ଭାବ-ପ୍ରକାଶକେଇ ତାରା ଫଳଲାଭ ବଲେ ଗଣ୍ୟ କରେ । ହୃତବାଂ ଓଇଧାନେଇ ଥେମେ ପଡ଼େ, ଆର ବେଶିଦୂର ସାଥୀ ନା ।

ଏହି ଭାବେର ରସକେ ଆମି ନିର୍ବର୍ଧକ ବଲି ନେ । କିନ୍ତୁ ଏକେଇ ସଦି ଲଙ୍ଘ ବଲେ ଭୁଲ କରି ତାହଲେ ଏହି ଜିନିମଟି ସେ କେବଳ ନିର୍ବର୍ଧକ ହସ ତା ନୟ, ଏ ଅନିଷ୍ଟକର ହସେ ଓଠେ । ଏହି ଭାବକେଇ ଲଙ୍ଘ ବଲେ ଭୁଲ ମାହୁସ ସହଜେଇ କରେ, କାରଣ ଏବ ମେଧେ ଏକଟା ନେଶା ଆଛେ ।

ଜୀବରେ ଆରାଧନ-ଉପାସନାର ମଧ୍ୟେ ଦୁଟି ପାଦାର ପଣ୍ଠା ଆଛେ ।

ଗାହ ଦୂରକମ କରେ ଥାନ୍ତ ସଂଗ୍ରହ କରେ । ଏକ ତାର ପରାବଞ୍ଚଳି ଦିଲେ ବାତାଶ ଓ ଆଲୋକ ଥେକେ ନିଜେର ପୁଣି ଗ୍ରହଣ କରେ—ଆର ଏକ ତାର ଶିକ୍ଷ ଥେକେ ନେ ନିଜେର ଥାନ୍ତ ଆକର୍ଷଣ କରେ ନେଇ ।

କଥନୋ ସୁଣି ହେବେ, କଥନୋ ବୌଦ୍ଧ ଉଠେଇବେ, କଥନୋ ଶୈତାନ ଦିଲେଇବେ, କଥନୋ ଦସ୍ତେର ହାତାଶ ଦିଲେଇବେ—ପରାବଞ୍ଚଳି ଚକ୍ରର ହସେ ଉଠେ ତାରଇ ଥେକେ ଆପନାର ବା ନେବାର ତା ନିଜେ । ତାର ପରେ ଆବାର ଶୁକିଯେ କରେ ପଡ଼ଇବେ—ଆବାର ନତୁନ ପାତା ଉଠେଇବେ ।

કિંદ શિકડેર ચાંકણ નેહું । સે નિરાસ તું હયે મૃત્યુ હયે ગતીરતાની ઘણે નિજેકે વિકૌર્ણ કરે દિવે નિરાસ આપનાના ધોઢ નિજેરે એકાંત ટેઠોં અથળ કરાછે ।

આવાદેહન શિકડું એવં પરાબ એહે છુટો દિક આછે । આવાદેહ આધ્યાત્મિક ધોઢ એહે હું હી દિક ખેદેકે નિષે હૈન ।

શિકડેર દિક ખેદે નેઓણ હજે અધાન બાળાર । એહેટેહે હજે ચરિત્રેર દિક, એટો તાબેર દિક નર । ઉપાસનાના ઘણે એહે ચરિત્ર દિવે યા આમણા અથળ કરિ તાંત્રી આવાદેહ અધાન ધોઢ । સેથાને ચાંકણ નેહું, સેથાને બૈચિયોર અહેલ સેહું—સેહાનેહું આવણા શાસ્ત્ર હૈ, તું હું, ઈશ્વરેન ઘણે પ્રભીંતિ હૈ । સેહું આવગાંધી કાંજ બડો અલદ્ય બડો પર્તીય । સે ડિઝરે ડિઝરે શક્તિ ઓ પ્રાણ સંકાર કરે કિંદ તાબ-વાસ્ત્રિની બાવા નિજેકે પ્રકાશ કરે ના । સે ધારણ કરે, પોરણ કરે એવં ગોપને ધાકે ।

એહે ચરિત્ર મે-શક્તિની બાવા પ્રાણ વિભાર કરે તાકે બલે નિષ્ઠા । સે અર્થપૂર્ણ તાબેર આવેગ નસ, સે નિષ્ઠા । સે નડુંતે ચાર ના, સે મેથોને ધરે આછે સેથાને ધરેહું આછે, કેવળાં પર્તીય ખેદે પર્તીય હયે હજે । સે તરુચારિલી આત્મ પરિજ્ઞાન સેવિકાર મંતો સકળેર રિચે જોડુંહાતે ડગવાનેર પાયેર કાછે દીડ્ચિરે આછે—દીડ્ચિરેહું આછે ।

હુદમેર કંઈ પરિવર્તન । આંત તાર વે-કથાય તૃષ્ણિ કાલ તાર તાતે બિચ્છા । તાર ઘણે જોયાર ડૉટા ખેલાછે, કથનો તાર ઊરાસ કથનો અબસાન । પાછેય પરબરેય ઘણો તાર વિકાશ આજ મૂળન હયે ઉઠાંછે કાલ જીર્ણ હયે પડુંછે । એહે પરબરીન ચેલ હુદમ નબ નબ તાબ-સંસ્કર્ણેર અસ્ત બ્યાકુલાતાની સ્પર્ધિત ।

કિંદ મૂલેન સહે ચરિત્રેર સહે દિલ તાર અચિલિત અદ્વિજ્ઞ ધોગ ના ધાકે તાહલે એહે સકળ તાબ-સંસ્કર્ણ તાર પકે આધાત ઓ બિનાશેરાઈ કારણ હું । મે-ગાંધેર શિકડું કેટે નેઓણ હરાંછે સ્વર્ણેન આંશો તાકે શુક્રિય કેલે, બૃદ્ધિન અજ તાકે પાચિયે હેઠ ।

આવાદેહ ચરિત્રેર ડિઝરકાર નિષ્ઠા ધરી ઘણેઠે પરિવાણે ધોઢ જોગાનો બંદ કરે દેશ તાહલે તાબેર જોગ આવાદેહ પૃષ્ટસાધન કરે ના કેવળ વિકૃતિ જરૂરતે ધાકે । દર્દળ કૌણ ચિંતેર પકે તાબેર ધોઢ હુંથય હયે શુંઠે ।

ચરિત્રેર હું ખેદે પ્રભુંહ આવણા પરિજ્ઞાન આત કરલે તાંત્રી ભારુંતા । આવાદેહ સહાર હું । ભાવકલે ખૂંબે બેઢાંબાર ઇન્દ્રાંબ હોઇ ; સંગારે તાબેર બિચિત્ર પ્રબાહ નાના દિક ખેદે આપનિહે એસે પડુંછે । પરિજ્ઞાન સાધનાન સાધની । સેટો વાહિનેર

থেকে বর্ণিত হয় না—সেটা নিজের থেকে আকর্ষণ করে নিতে হয়। এই পরিজ্ঞাই আমাদের মূলের জিনিস, আর ভাবুকভা পরাবের।

প্রত্যই আমাদের উপাসনার আমরা স্থগভীর নিষ্ঠকভাবে সেই পরিজ্ঞাই গ্রহণের দিকেই আমাদের চেতনাকে দেন উৎসুধিত করে দিছি। আর বেশি কিছু নয়, আমরা ক্লিতিন প্রভাতে সেই যিনি শুভঃ অপাপবিঃঃ তাৰ সম্মুখে দাঢ়িয়ে তাৰ আৰীৰাম গ্রহণ কৰিব। তাৰে নত হয়ে প্ৰণাম কৰে বলিব, তোমাৰ পায়েৰ ধূলো নিলুম আমাৰ ললাট নিৰ্মল হয়ে গৈল। আজ আমাৰ সমস্ত দিনেৰ জীবনধাৰার পাখেয় সক্ষিত হল। প্ৰাতে তোমাৰ সম্মুখে দাঢ়িয়েছি, তোমাকে প্ৰণাম কৰেছি, তোমাৰ পদধূলি মাঝাম তুলে সমস্ত দিনেৰ কৰ্মে নিৰ্মল সতেজভাবে তাৰ পৰিচয় গ্ৰহণ কৰিব।

২ ফার্স্টন, ১৩১৫

## অন্তর বাহিৰ

আমৰা মাছুৰ, মাছুৰেৰ মধ্যে জয়েছি। এই মাছুৰেৰ সঙ্গে নানাপ্ৰকাৰে মেলবাৰ জঞ্জে, তাদেৱ সঙ্গে নানাপ্ৰকাৰ আবঢ়কেৰ ও আনন্দেৱ আদানপ্ৰদান চালাবাৰ অঙ্গে আমাদেৱ অনেকগুলি প্ৰয়ুতি আছে।

আমৰা লোকালয়ে ব্যৰ্থন ধাকি তখন মাছুৰেৰ সংসৰ্গে উভেজিত হয়ে সেই সমস্ত প্ৰয়ুতি নানাদিকে নানাপ্ৰকাৰে নিজেকে প্ৰয়োগ কৰিতে পাবক। কত দেখাশোনা, কত হাস্তালাপ, কত নিমজ্জন-আমৃতণ, কত মৌলাখেলাৰি সে বে নিজেকে ব্যাপৃত কৰে তাৰ সৌম্বা নেই।

মাছুৰেৰ প্ৰতি মাছুৰেৰ স্বাভাৱিক প্ৰেমবণ্ডই যে আমাদেৱ এই চাকল্য এবং উচ্চম প্ৰকাশ পাই তা নয়। সামাজিক এবং প্ৰেমিক একই লোক নহ—অনেক সময় তাৰ বিপৰীতই দেখতে পাই। অনেক সময় লক্ষ্য কৰা যাব সামাজিক ব্যক্তিৰ মনে গভীৰতিৰ প্ৰেম ও সৱাৰ স্থান নেই।

সমাজ আমাদেৱ ব্যাপৃত রাখে,—নানা প্ৰকাৰ সামাজিক আলাপ, সামাজিক কাৰ্জ, সামাজিক আমোৰ স্থঠি কৰে আমাদেৱ অনেৱ উচ্চস্থকে আকৰ্ষণ কৰে নেই। এই উচ্চস্থকে কোনু কাৰে লাগিয়ে কেছৰ কৰে অনকে পাল কৰিব সে-কৰ্তা আৱ চিকি কৰিবলৈই হয় না—লোক-লোকিকভাৱে বিচিৰ কুজিম নালায় আপনি সে প্ৰাহিষ্ঠ হয়ে যাব।

বে-যত্তি অবিভ্যন্তি লে বে লোকের ছুঁথ মূৰ কৰবাৰ অজ্ঞে দান কৰে নিজেকে নিঃৰ কৰে তা নৱ—ব্যৱ কৰবাৰ প্ৰযুক্তিকে লে সংবৰণ কৰতে পাৰে না। নানা বকহেৰ খৰচ কৰে তাৰ উচ্চ ছাড়া পেছে খেলা কৰে শুধি হয়।

সহাজে আমাদেৱ সামাজিকতা বহুলাংশে সেই ভাবে নিজেৰ শক্তিকে খৰচ কৰে, সে বে সহাজেৰ লোকেৰ প্ৰতি বিশেষ প্ৰীতিবশত তা নৱ কিন্তু নিজেকে খৰচ কৰে ফেলবাৰ একটা প্ৰযুক্তিবশত।

চৰ্চা দাবা এই প্ৰযুক্তি কীৱৰক অপৰিবিতক্তপে বেড়ে উঠতে পাৰে তা যুৰোপে যাবাৰ সমাজ-বিলাসী তাদেৱ জৌবন দেখলে বোৰা দাব। সকাল থেকে বাজি পৰ্যন্ত তাদেৱ বিআৰ নেই—উভেজনাৰ পৰ উভেজনাৰ আয়োজন। কোথাৰ শিকাৰ, কোথাৰ নাচ, কোথাৰ ধেলা, কোথাৰ ভোজ, কোথাৰ ঘোড়দৌড় এই নিয়ে তাৰা উপৰ্যুক্ত। তাদেৱ জৌবন কোনো লক্ষ্য হিৰ কৰে কোনো পথ বেং চলছে না, কেবল দিনেৰ পৰ দিন বাজিৰ পৰ বাজি এই উয়াদনাৰ বাণিজকে দুৰছে।

আমাদেৱ জৌবনীশক্তিৰ মধ্যে এত বেশি বেগ নেই বলে আমৰা এতমৰ বাই নে কিন্তু আমৰা ও সমস্ত দিন অপেক্ষাকৃত মুহূৰ্ত ভাবে সামাজিক বীধা পথে কেবলমাত্ৰ মনেৰ শক্তিকে খৰচ কৰবাৰ অঙ্গেই খৰচ কৰে থাকি। যনকে মুক্তি দেবাৰ, শক্তিকে খাটিৰে নেবাৰ আৱ কোনো উপাৰ আৰম্ভা জানি নে।

দাবে এবং দ্বাৰে অনেক তক্ষাত। আমৰা মাহুবেৰ অজ্ঞে যা দান কৰি তা এক দিকে খৰচ হয়ে অগ্রহিকে বকলে পূৰ্ণ হয়ে ওঠে, কিন্তু মাহুবেৰ কাছে যা দ্বাৰ কৰি তা কেবলমাত্ৰই খৰচ। তাতে দেখতে পাই আমাদেৱ গভীৰতিৰ চিন্ত কেবলই নিঃৰ হতে থাকে, সে ভবে ওঠে না। তাৰ শক্তি হ্রাস হয়, তাৰ ঝাঁসি আসে, অবসাৰ আসে—নিজেৰ বিজ্ঞতা ও ব্যৰ্থতাৰ ধিক্কাৰকে তুলিয়ে বাধবাৰ অজ্ঞে কেবলই তাকে নৃতন নৃতন কুঠিয়তা বচনা কৰে চলতে হৈ—কোথাৰ ধামতে গোলেই তাৰ প্ৰাণ বেয়িয়ে দাব।

এইজন্তে দীৱাৰ সাধক, পৰমাৰ্থ লাভেৰ অজ্ঞে নিজেৰ শক্তিকে দীৱেৰ খাটানো আবশ্যক, তাৰা অনেক সহজে পাহাড়ে পৰ্যন্তে নিৰ্জনে লোকালয় থেকে চূৰে চলে দাব। শক্তিৰ বিৰস্তিৰ অংশ অপব্যাপকে তাৰা বাঁচাতে চান।

কিন্তু বাইৰে এই নিৰ্জনতা এই পৰ্যন্তগুৰি কোথাৰ পুঁজি বেড়াব? সে তো সব সময় জোটে না। এবং মাহুবেকে একেবাৰে ত্যাগ কৰে বাঁওয়াও তো মাহুবেৰ ধৰ্ম নহ।

এই নিৰ্জনতা এই পৰ্যন্তগুৰি এই সমূজতাৰ আমাদেৱ সকে গৱেই আছে—আমাদেৱ অভ্যন্তৰেৰ মধ্যেই আছে। যদি দী ধাৰক কঠালে নিৰ্জনতায় পৰ্যন্তগুৰিৰ সমূজ-তৌৰে তাকে শেডুৰ না।

ସେଇ ଅଭ୍ୟରେ ନିଭୃତ ଆଶମେର ଗଣେ ଆମାଦେର ପରିଚୟ ଗାଥନ କରିଲେ ହେ । ଆମବା ସାଇରେକେଇ ଅତ୍ୟକ୍ତ ବୈଶି କରେ ଜାନି, ଅନ୍ତରେର ମଧ୍ୟେ ଆମାଦେର ଧାତାରୀତ ପୋଯି ରେଇ, ସେଇ ଅନ୍ତରେ ଆମାଦେର ଜୀବନେର ଶଙ୍ଖନ ନଷ୍ଟ ହୁଏ ଗେଛେ । ଅର୍ଧାଂ ଆଶବା ନିଜେର ମହନ୍ତ ପଞ୍ଜିକେ ସାଇରେ ଅଛି ଅଛି ଏହି ସେ ନିମ୍ନଶେ କରେ ଫୁଲ ହେ ଥାଇ—ସାଇରେ ସଂଶ୍ରୟ ପରିହାର କରାଇ ତାର ପ୍ରତିକାର ନୟ, କାରଣ ମାହୁସକେ ଛେଡେ ମାହୁସକେ ଚଲେ ଯେତେ ବଳ, ବୋଗେର ଚେମେ ଚିକଂସାକେ ଶୁଳ୍କତର କରେ ତୋଳା । ଏବ ସର୍ବାର୍ଥ ପ୍ରତିକାର ହଜେ ଭିତରେ ନିକେତ ଆଗମାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଜାତ କରେ ଅଭ୍ୟରେ ସାହିର ନିଜେର ଗାନ୍ଧିଜୀତ ହାପନ କରା । ତାହଲେଇ ଜୀବନ ସହଜେଇ ନିଜେକେ ଉତ୍ସବ ଅପରାଧ ସେକେ ସଙ୍କଳ କରିଲେ ପାରେ ।

ନିଲେ ଏକଳ ଧର୍ମଲୁଙ୍କ ଲୋକକେ ଦେଖିଲେ ପାଇ ତାରା ନିଜେର କଥାକେ, ହାଶିକେ, ଉତ୍ସବକେ କେବଳଇ ମାନନ୍ତ ହାତେ କରେ ହିସାବି କୁପଣେର ମତୋ ଧର୍ବ କରିଛେ । ତାରା ନିଜେର ବସାନ୍ତ ଯତ୍ନୁର କମାନୋ ମନ୍ତ୍ର ତାହି କମିଯେ ନିଜେର ମହୁସକେ କେବଳଇ ତୁଳ କୁଣ୍ଡ ଆନନ୍ଦହିନୀ କରାକେଇ ପିନ୍ଧିର ଲଙ୍ଘନ ବଳେ ଯନେ କରିଛେ ।

କିନ୍ତୁ ଏମନ କରିଲେ ଚଲିବେ ନା । ଆର ଯାଇ ହ'କ ମାହୁସକେ ମଞ୍ଚୂର୍ ମହଙ୍ଗ ହଜେ ହେ ଉକ୍ତାମଭାବେ ବୈହାବି ହଲେ ଓ ଚଲିବେ ନା, କୁପଣ୍ଡଭାବେ ହିସାବି ହଲେ ଓ ଚଲିବେ ନା ।

ଏହି ମାର୍ବଧାନେର ବାନ୍ଧାବ ଦ୍ୱାରାବାର ଉପାର ହଜେ, ସାଇରେର ଲୋକାଳିଯେର ମଧ୍ୟେ ସେକେଥେ ଅଭ୍ୟରେ ନିଭୃତ ନିକେତନେର ମଧ୍ୟେ ନିଜେର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସଙ୍କଳ କରା । ସାହିରେ ଆମାଦେର ଏକଥାର ନର ଅନ୍ତରେଇ ଆମାଦେର ପୋଡ଼ାକାର ଆଶ୍ରମ ଯମେହେ ତା ବାରଂବାର ସବଳ ଆଲାପେର ମଧ୍ୟେ, ଆମୋଦେର ମଧ୍ୟେ, କାଜେର ମଧ୍ୟେ ଅଛୁତର କରିଲେ ହେ । ସେଇ ନିଭୃତ ଭିତରେ ପଥଟିକେ ଏମନି ସରଳ କରେ ତୁଳିଲେ ହେ ସେ, ସର୍ବ-ତ୍ରୟ ଘୋରତର କାଜକର୍ମେର ଗୋଲିଯୋଗେ ଧୀ କରେ ସେଇଥାନେ ଏକବାର ଫୁଲେ ଆସା କିଛୁଇ ଶଙ୍କ ହେବେ ନା ।

ସେଇ ସେ ଆମାଦେର ଭିତରେ ହଜିଲାଟି ଆମାଦେର ଅନନ୍ତାପୂର୍ଣ୍ଣ କରନବ୍ୟୁଧର କାଜେର କ୍ଷେତ୍ରେ ମାର୍ବଧାନେ ଏକଟି ଅବକାଶକେ ସରବା ଧାରିଲ କରେ ଆହେ, ଏହି ଅବକାଶ ତୋ କେବଳ ଶୁଣ୍ଟା ନାହିଁ । ତା ଜ୍ଞାହେ ପ୍ରେସେ ଆନନ୍ଦେ କଲାପାଣେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ସେଇ ଅବକାଶଟିହି ହଜେଲ ଭିନି ଥାର ଥାରା ଉପରିବଂ ଅଗତ୍ୟେ ମହନ୍ତ କିଛୁକେଇ ଆଜିର ଦେଖିଲେ ବଲେଛେନ । ଦ୍ଵିଶାବାନ୍ତମିଦଂ ସର୍ବ-ସଂକିଳିତ ଅଗତ୍ୟାଂ ଅଗ୍ର । ମହନ୍ତ କାଜକେ ବୈଟନ କରେ ମୋଗ୍ସାଧନ କରିଛେନ ଏବଂ ପରମପାରେ ସଂକାତ ନିବାରଣ କରିଛେ । ସେଇ ତୀକେଇ ନିଭୃତ ଚିତ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ନିର୍ଜନ ଅବକାଶରୂପେ ନିରକ୍ଷଣ ଉପଲବ୍ଧ କରିବାର ଅଭ୍ୟାସ କରେ, ଶାସ୍ତ୍ରିତେ ସଜଲେ ଓ ପ୍ରେସେ ନିବିଜ୍ଞଭାବେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବକାଶରୂପେ ତୀକେ ହରାନେର ମଧ୍ୟେ ମରିବାଇ ଆନ୍ତୋ । ସର୍ବନ ହାଶଛ ଖେଲଛ କାଜ କରଛ ତଥନେ ଏକବାର ଦେଖାନେ ଦେଖେ

বেন কোনো বাধা না থাকে—বাহিৱেৰ দিকেই একেবাৰে কাত হয়ে উঠে পড়ে তোমাৰ সমস্ত বিছুকেই নিশ্চেষ কৰে ঢেলে দিবোৰা। অস্তৱেৰ মধ্যে সেই প্ৰগাঢ় অনুভূতিৰ অবকাশকে উপনৰ্কি কৰতে থাকলে তথেই সংসাৰ আৰ সংকটৰ হয়ে উঠিবে না, বিবেৰ বিষ আৰ জৰে উঠিতে পাৰবে না—বাবু দৃষ্টিত হবে না, আলোক দূলিন হবে না, তাপে সমস্ত মন তপ্ত হয়ে উঠিবে না।

ভাৰো ভাৰে অস্তৱে বে বিবাজে, অস্ত কথা হাড়ো না।

সংসাৰ সকেটে আপ নাহি কোমোৰতে বিলা ভীৰ সাধনা।

### ৩ ফালুন

## তীৰ্থ

আজ আবাৰ বলছি—ভাৰো ভাৰে অস্তৱে বে বিবাজে! এই কথা বে প্ৰতিদিন বলাৰ প্ৰয়োজন আছে। আমাদেৱ অস্তৱেৰ মধ্যেই বে আমাদেৱ চিৰ আৰ্থৰ আছেন এ-কথা বলাৰ প্ৰয়োজন কৰে শ্ৰে হবে ?

কথা পুৱাতন হয়ে গান হওে আসে, তাৰ ভিতৰকাৰ অৰ্দ কৰে আমাদেৱ কাছে ঝৌৰ হয়ে ওঠে, তখন ত্যাকে আমৰা অনাৰক্ষক বলে পৱিহাৰ কৰি। কিন্তু প্ৰয়োজন দূৰ হৰ কই ?

সংসাৰে এই বাহিৰটাই আমাদেৱ সুপৰিচিত, এইজন্তে বাহিৰকেই আমাদেৱ মন একমাত্ৰ আৰ্থৰ বলে আনে। আমাদেৱ অস্তৱে বে অনন্ত অপৰ আমাদেৱ সঙ্গে সঙ্গে ক্ৰিবছে সেটা দেন আমাদেৱ পক্ষে একেবাৰেই নেই। বদি তাৰ সঙ্গে আমাদেৱ পৱিচয় বেশ সুল্পষ্ট হত তাহলে বাহিৰেৰ একাধিপত্য আমাদেৱ পক্ষে এন্দৰ উদগ্ৰ হয়ে উঠিত না ; তাহলে বাহিৰে একটা ক্ষতি হৰাবাজ সেটাকে এমন একান্ত ক্ষতি বলে মনে কৰতে পাৰতুম না, এবং বাহিৰেৰ নিৰমকেই চৰম নিৰম মনে কৰে তাৰ অহুগত হয়ে চলাকেই আমাদেৱ একমাত্ৰ গতি বলে শ্ৰি কৰতুম না।

আজ আমাদেৱ দানবণ্ড, তৃলোঁঞ্জ, কষ্টপাখৰ সমষ্টই বাহিৰে। লোকে কী বলবে, লোকে কী কৰবে সেই অহুসাৰেই আমাদেৱ তালোৰম সৰষ্ট ঠিক কৰে বলে আছি— এইজন্তে লোকৰে কথা আমাদেৱ মৰ্যে বালে, লোকেৰ কাজ আমাদেৱ এন্দৰ কৰে বিচলিত কৰে, লোকজৰ এন্দৰ চৰথ ভয়, লোকজীৰ এন্দৰ একান্ত লজ্জা। এইজন্তে লোকে বখন আমাদেৱ ত্যাগ কৰে তখন মনে হৰ অপত্তে আৰাব আৰ কেউ নেই। তখন আমৰা এ-কথা বলবাৰ ভৱলা পাই নে হৈ—

সবাই হেজুহে নাই ধাৰ কোহ,  
ভূধি আহ তাৰ, আছে তব রেহ,  
বিৱাহৰ জন পথ ধাৰ গোহ  
সেও আছে তব ভবনে।

সবাই থাকে পৰিত্যাগ কৰেছে তাৰ আস্থাৰ মধ্যে সে যে এক মুহূৰ্তেৰ অঙ্গে  
পৰিত্যক্ত নহ ; পথ ধাৰ গৃহ তাৰ অস্তৰেৰ আত্ময়ে কোনো মহাশক্তি অত্যাচাৰীও এক  
মুহূৰ্তেৰ অঙ্গে কেড়ে দিতে পাৰে না ; অস্তৰীয়ৰ কাছে যে ব্যক্তি অপৰাধ কৰে নি  
বাইৱেৰ লোক যে তাকে জেলে দিয়ে ফাসি দিয়ে কোনো ঘতেই দণ্ড দিতে পাৰে না।

অৱাঞ্জক রাজস্বেৰ প্ৰজাৰ মতো আমৰা সংসাৰে আছি, আমাদেৱ কেউ ব্ৰক্ষা কৰছে  
না, আমৰা বাইৱে পড়ে বয়েছি, আমাদেৱ নানা শক্তিকে নানাদিকে কেড়েৰুড়ে  
নিছে, কত অকাৰণ লুটুগাট হয়ে যাচ্ছে তাৰ ঠিকানা নেই। ধাৰ অন্ধ শাণিত  
সে আমাদেৱ যৰ্ম বিক কৰছে, ধাৰ শক্তি বেশি সে আমাদেৱ পায়েৰ তলায় বাখছে।  
হৃথসংযুক্তিৰ অঙ্গে আস্ত্ৰবৰ্জন কৰতে পাবে নানা লোকেৰ শৱণাপন্ন হয়ে বেড়াচ্ছি।  
একবাৰ ধৰণও রাধি নে যে, অস্তৱাস্থাৰ অচল সিংহাসনে আমাদেৱ রাজা বসে আছেন।

সেই ধৰণ নেই বলেই তো সমষ্টি বিচাৰেৰ ভাৱ বাইৱেৰ সোকেৰ উপৰ দিয়ে  
বসে আছি, এবং আমিও অন্ত লোককে বাইৱে থেকে বিচাৰ কৰছি। কাউকে  
সত্যভাৱে ক্ষমা এবং নিত্যভাৱে প্ৰীতি কৰতে পাৰছি নে, মহল-ইচ্ছা কেবলই সংকীৰ্ণ  
ও প্ৰতিহত হয়ে যাচ্ছে।

যতদিন সেই সত্যকে, সেই মহলকে, সেই প্ৰেমকে সম্পূৰ্ণ সহজভাৱে না পাই,  
ততদিন প্ৰত্যহই বলতে হবে—ভাবো তাৰে অস্তৰে যে বিৱাহে। নিজেৰ অস্তৱাস্থাৰ  
মধ্যে সেই সত্যকে ধৰ্মৰ্থ উপলক্ষি কৰতে না পাৰলৈ অঙ্গেৰ মধ্যেও সেই সত্যকে  
দেখতে পাৰ না এবং অঙ্গেৰ সঙ্গে আমাদেৱ সত্য সহজ স্থাপিত হৰে না। যখন  
জাৰি হৈ পৰমাস্থাৰ মধ্যে আমি আছি এবং আমাৰ মধ্যে পৰমাস্থাৰ রয়েছেন তখন  
অঙ্গেৰ দিকে ভাকিয়ে নিশ্চয় দেখতে পাৰ সেও পৰমাস্থাৰ মধ্যে বয়েছে এবং পৰমাস্থা  
তাৰ মধ্যে বয়েছেন—তখন তাৰ প্ৰতি ক্ষমা প্ৰীতি সহিষ্ণুতা আমাৰ পকে সহজ হবে,  
তখন সংবৰ্ধ কেবল বাহৱেৰ নিয়মপালনমাত্ৰ হবে না। যে-পৰ্যন্ত তা না হয়,  
যে-পৰ্যন্ত বাহিৱাই আমাদেৱ কাছে একাহ, যে-পৰ্যন্ত বাহিৱাই সমস্তকে অত্যন্ত আড়াল  
কৰে দীড়িয়ে সমষ্টি অবৰূপ ঝোখ কৰে দেলে—যে-পৰ্যন্ত কেবলই বলতে হবে—

ভাবো তাৰে অস্তৰে যে বিৱাহে, অস্ত কথা ছাড়ো না।

সংসাৰ গুৰুটে আপ নাহি কোনো ঘতে বিবা কৰিৱ সাধনা।

କେନା, ମଂଗାରକେ ଏକମାତ୍ର ଜୀବନଲେଇ ମଂଗାର ସଂକଟମ୍ବ ହସେ ଓଠେ—ତଥନେଇ ମେ ଆମରେ ଅନାଥକେ ପେଶେ ବସେ, ତାର ସର୍ବନାଶ କରେ ଛାଡ଼େ ।

ପ୍ରତିଦିନ ଏସ, ଅନ୍ତରେ ଏସ । ମେଥାନେ ସବ କୋଣାହଳ ନିରାଟ ହ'କ, କୋଣେ ଆମାତ ନା ପୌଛୋକ, କୋଣେ ଯାଲିନତା ନା ଶର୍ଷ କରକ । ମେଥାନେ କୋଥିକେ ପାଳନ କ'ରୋ ନା, କୋଭିକେ ପ୍ରାୟ ଦିଲୋ ନା, ବାସନାଶିକେ ହାଓରା ଦିଲେ ଆଲିରେ ଯେଥୋ ନା, କେନା ମେଇ-ଧାନେଇ ତୋରାର ତୀର୍ଥ, ତୋରାର ଦେବବନ୍ଦିର । ମେଥାନେ ସହି ଏକଟୁ ନିରାଳା ନା ଥାକେ ତୁବେ ଅଗତେ କୋଥାଓ ନିରାଳା ପାବେ ନା, ମେଥାନେ ସହି କଳୁ ପୋବଗ କର ତବେ ଅଗତେ ତୋରାର ସମାପ୍ତ ପୁଣ୍ୟହାନେର ଫଟକ ବଢ । ଏସ ମେଇ ଅନ୍ତରେ ନିର୍ମଳ ଅନ୍ତରେର ମଧ୍ୟେ ଏସ, ମେଇ ଅନ୍ତରେ ନିର୍ମଳ ଅନ୍ତରେ ଏସ, ମେଇ ଅନ୍ତରେ ପିରିଶିଥରେ ଏସ । ମେଥାନେ କରାଙ୍ଗୋଡ଼େ ଦୀଙ୍ଗାଳ, ମେଥାନେ ନତ ହସେ ନରକାର କରୋ । ମେଇ ପିନ୍ଧୁର ଉଦ୍ଧାର ଜଳମାଳି ଥେକେ, ମେଇ ପିରିଶିଥରେ ନିତ୍ୟବହମାନ ନିର୍ବିଧାବ ଥେକେ ପୁଣ୍ୟଶିଳ ପ୍ରତିଦିନ ଉପାସନାକେ ବହନ କରେ ନିରେ ତୋରାର ବାହିରେର ମଂଗାରେ ଉପର ଛିଟିରେ ଦାଓ ; ସବ ପାପ ଯାବେ, ସବ ଦାହ ଦୂର ହବେ ।

#### ୪ ଫାର୍ମନ

## ବିଭାଗ

ତିତରେର ମଧ୍ୟେ ବାହିରେର ସେ ଏକଟି ହୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଭାଗ ଥାକଲେ ଆମାଦେର ଔବନ ହୁବିହିତ ହୃଦୟର ହସନ୍ତର୍ମ ହସେ ଓଠେ ମେଇଟେ ଆମାଦେର ଘଟେ ନି ।

ବିଭାଗଟି ଭାଲୋରକମ ନା ହଲେ ଏକ୍ୟାଟିଓ ଭାଲୋରକମ ହସ ନା । ଅପରିମିତ ସଖନ ପିଙ୍ଗାକାରେ ଥାକେ, ସଧନ ତାର କଳେବର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ବିଭକ୍ତ ନା ହସେଛେ, ତଥବ ତାର ମଧ୍ୟେ ଏକେକ ମୂର୍ଖ ପରିଷ୍କଟ ହସ ନା ।

ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଥୁବ ଏକଟି ସତୋ ବିଭାଗେର ଥାନ ଆହେ, ମେଟି ହସେ ଅନ୍ତର ଏବଂ ବାହିରେର ବିଭାଗ । ସତଦିନ ମେଇ ବିଭାଗଟି ବେଶ ହୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନା ହସେ ତତଦିନ ଅନ୍ତର ଓ ବାହିରେର ଏକ୍ୟାଟିଓ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ତାତପର୍ଯ୍ୟ ହୁବର ହସେ ଉଠିବେ ନା ।

ଏବନ ଆମାଦେର ଏମନି ହସେଛେ ଆମାଦେର ଏକଟି ହାତ ଥଳ । କାର୍ଯ୍ୟବାର୍ଧ ବିଭାଗ-ଅବିଭାଗ ମହାତ୍ମା ଆମାଦେର ଓହି ଏକ ଆମଗାର ଦେବନ-ତ୍ରିମନ କରେ ଦୀଖା ଛାଡ଼ା ଉପାର ମେଇ । ମେଇଜ୍ଞଙ୍କେ ଏକଟା ଅନ୍ତଟାକେ ଆମାତ କରେ, ବାଧା ଦେଇ, ଏକେବ କଣି ଅନ୍ତର କଣି ହସେ ଓଠେ ।

ସେ-ରିନିମଟୀ ବାହିରେର ତାକେ ବାହିରେଇ ରାଖିଲେ ହିବେ ତାକେ ଅନ୍ତରେ ନିଷେ ଗିରେ ତୁଳାଲେ

ଦେଖାନେ ସେଟୀ ଅଞ୍ଜଳ ହସେ ଖଟେ । ଦେଖାନେ ବାର ହାନ ନୟ ଦେଖାନେ ମେ ବେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ତା ନୟ ଦେଖାନେ ମେ ଅନିଷ୍ଟକମ ।

ଅନ୍ତର୍ଗତ ଆମାଦେର ଜୀବନେର ପ୍ରଧାନ ସାଧନାହିଁ ଏହି ବାହିରେର ଜିନିସ ଥାତେ ବାହିରେଇ ଧାରକତେ ପାରେ ଭିତରେ ଗିରେ ଥାତେ ମେ ବିକାରେର ଫୁଟି ନା କରେ ।

ସଂସାରେ ଆମାଦେର ପଦେ ପଦେ କ୍ରତି ହସ, ଆଜି ଯା ଆଛେ କାଳ ତା ଥାକେ ନା । ମେହିଁ କ୍ରତିକେ ଆସିଥା ବାହିରେର ସଂସାରେଇ କେନ ବାଧି ନା, ତାକେ ଆମରା ଭିତରେ ନିଯେ ଗିରେ ତୁଳି କେନ ?

ପାଛେର ପାତା ଆଉ କିଶଳରେ ଉନ୍ଦଗତ ହସେ କାଳ ଜୀବି ହସେ ବାବେ ପଡ଼େ । କିନ୍ତୁ ମେ ତୋ ବାହିରେଇ ବାବେ ପଡ଼େ ଥାଯ । ମେହିଁ ତାର ବାହିରେର ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ କ୍ରତିକେ ଗାହ ତାର ସଙ୍କାର ଭିତରେ ତୋ ପୋର୍ବଣ କରେ ନା । ବାହିରେର କ୍ରତି ବାହିରେଇ ଥାକେ, ଅନ୍ତରେର ପୁଣି ଅନ୍ତରେଇ ଅସ୍ୟାହତଭାବେ ଚଲେ ।

କିନ୍ତୁ ଆମରା ମେହିଁ ଭେଦଭେଦକେ ବକ୍ଷା କରି ନେ । ଆମରା ବାହିରେର ସମ୍ମତ ଅମାଧ୍ୟଚ ଭିତରେର ଧାରାତେ ପାକା କରେ ଲିଖେ ଅମନ ସୋନାର ଜଳେ ବୀଧାନୋ ଦାମି ବିହିଟାକେ ନଷ୍ଟ କରି । ବାହିରେର ବିକାରକେ ଭିତରେ ପାପକଳନାରୂପେ ଚିହ୍ନିତ କରି, ବାହିରେର ଆଘାତକେ ଭିତରେ ବେଦନାୟ ଜମା କରେ ରାଖତେ ଥାକି ।

ଆମାଦେର ଭିତରେର ମହଲେ ଏକଟା ହାୟିଦେର ଧର୍ମ ଆଛେ—ଦେଖାନେ ଜମା କରିବାର ଜ୍ଞାନଗା । ଏଇଜ୍ଞେ ଦେଖାନେ ଏମନ ବିଛୁ ନିଯେ ଗିରେ ଫେଲା ଟିକ ନୟ ଯା ଆମାଦୀର ଜିନିସ ନୟ । ତା ନିତେ ପେଲେଇ ବିକାରକେ ହାୟାରୀ କରେ ତୋଳା ହସ । ମୃତ୍ୟୁରେକେ କେଉଁ ଅନ୍ତଃପୁରେର ଭାଗୁରେ ତୁଳେ ବାଧେ ନା, ତାକେ ବାହିରେ ମାଟିତେ, ଜଳେ ବା ଆଗନେଇ ସମର୍ପଣ କରେ ଦିତେ ହସ ।

ମାହୁରେର ସଥେ ଏହି ଛଟି କଷ ଆଛେ, ହାୟିଦେର ଏବଂ ଅହାୟିଦେର—ଅନ୍ତରେର ଏବଂ ସଂସାରେର ।

ଅନ୍ତ ଅନ୍ତରେର ସଥେ ଏହି ଛଟା ଅଞ୍ଜଳାବେ ଆଛେ—ତେମନ ଗଭୀରଭାବେ ମେହିଁ । ମେହିଁଜ୍ଞେ ଅନ୍ତ ଅନ୍ତରା ଏକଟା ବିପରୀ ଥେକେ ବୈଚେ ଗେହେ । ତାରା, ଧେଟା ହାୟାରୀ ନୟ ମେହିଁକେ ହାୟାରୀ କରିବାର ଚେଷ୍ଟାଓ କରେ ନା, କାରଣ, ହାୟାରୀ କରିବାର ଉପରେ ତାରେର ଥାତେ ମେହିଁ ।

ମାହୁରେ ଅହାୟାରୀକେ ଏକେବାବେ ଚିରହାୟିତ୍ୱ ଦାନ କରତେ ପାରେ ନା ବଟେ କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତରେ ସଥେ ନିଯେ ଗିରେ ତାର ଉପରେ ହାୟିଦେର ମାଲମଳା ପ୍ରୟୋଗ କ'ରେ ତାକେ ସତମିନ ପାରେ ଟିକିଯେ ରାଖତେ ଝଟି କରେ ନା । ତାର ଅନ୍ତରପ୍ରକଳ୍ପ ନାକି ହାୟିଦେର ନିକେତନ ଏହି ଅନ୍ତେଇ ତାର ମୁଖ୍ୟାଟୀ ଘଟେଛେ ।

ତାର କଳ ହରେହେ ଏହି ଦେ, ଅନ୍ତରେର ସଥେ ଦେ-ମଳ ପ୍ରୟୋଗରେ ଅନୁଗ୍ରତ ହସେ

ଆମ ସାମାଜିକ କର୍ମ ସମାଧା କରେ ଏକେବାରେ ମିଳନ୍ତ ହୁଏ ଥାର ମାହ୍ୟ ତାକେ ନିଜେର ଅଞ୍ଚଳରେ ମଧ୍ୟେ ନିଯରେ କରନାବ ରାମେ ଭୂଷିତେ ତାକେ ସଫିତ କରେ ଥାବେ । ପ୍ରଦୋଜନ ସାଧନେର ମଧ୍ୟେ ଶବ୍ଦେ ତାକେ ମରତେ ଦେଇ ନା । ଏହିଜେ ବାହିରେ ସାଧନାନେ ଥାର ଏକଟି ସାଧାର୍ଯ୍ୟ ଆହେ ଅଭ୍ୟବେର ମଧ୍ୟେ ଲେ ପାପକରଣେ ହାତୀ ହୁଏ ଥିଲେ । ବାହିରେ ସେ-ଜିନିଷଟୀ ଅର-ସଂଗ୍ରହ-ଚେଟୋରଙ୍ଗେ ପ୍ରାଣ ବକ୍ଷା କରିବାର ଉପାର୍କ, ତାକେଇ ସବୀ ଭିତରେ ଟେଲେ ମିରେ ସଫିତ କର ତବେ ମେଇଟେଇ ତୃପ୍ତିହୀନ ଔଦ୍‌ଦିନିକତାର ନିତ୍ୟଶୁଣି ଧାରଣ କରେ ଥାହାକେ ନଷ୍ଟ କରତେଇ ଥାକେ ।

ତାହି ଦେଖିଲେ ପାଞ୍ଜି ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ନିତ୍ୟସର ନିକେତନ ଆହେ ବଲେଇ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ପାପେର ହାନ ଆହେ । ସା ଅନିଯ୍ୟ, ବିଶେଷ ସାମର୍ଦ୍ଦିକ ପ୍ରଦୋଜନେ ବିଶେଷ ହାନେ ସାର ପ୍ରାଣ ଏବଂ ତାର ପରେ ଥାର ଶାସ୍ତି, ତାକେଇ ଆମାଦେର ଅଭ୍ୟବେର ନିତ୍ୟନିକେତନେ ନିଯରେ ବୀଧିରେ ରାଖା ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟହିଁ ତାର ଅନାବନ୍ତକ ଧାର୍ଷ ଜୋଗାରୋର ଅଞ୍ଚେ ଘୁରେ ମରା, ଏହିଟେଇ ହଜ୍ଜେ ପାପ ।

ପୁରୀରେ ବଲେଇ ଅୟୁତ ଦେବଭାଗୀରି ତୋଗ୍ୟ, ତା ଦୈତ୍ୟସର ଧାର୍ଷ ନର । ସେ-ଦୈତ୍ୟ ଚୂରି କରେ ମେଇ ଅୟୁତ ପାନ କରେଛି ତାରି ମାଧ୍ୟାଟା ରାହ ଏବଂ ଲେଜ୍ଟଟୀ କେତୁ ଆକାରେ ବୃଥା ଦେଇଥେକେ ନିଯାକଣ ଅମକ୍ଷଳକରଣେ ଗମନ୍ତ ଅଗ୍ରହେ ଦୂରେ ଦୂରେ ।

ଆମାଦେର ସେ-ଅଞ୍ଚଳଭାଗୀର ଦେବଭୋଗ୍ୟ ଅୟୁତର ପାତ୍ର ବକ୍ଷା କରିବାର ଆଗାର, ମେଇଥାନେ ସବୀ ଦୈତ୍ୟରେ ଗୋପନେ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ଅଧିକାର ଦିଇ ତବେ ଲେ ଚୂରି କରେ ଅୟୁତ ପାନ କରେ ଅମର ହୁୟେ ଓଠେ । ତାର ପର ଥେକେ ପ୍ରତିଦିନ ମେଇ ବିକଟ ଅମକ୍ଷଳଟୀର ଖୋରାକ ଜୋଗାତେ ଆମାଦେର ଥାହ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗ ସଂହଳ ମଂଗତି ନିଃଶେଷ ହୁଏ ଥାର । ଅୟୁତର ଭାଗୀର ଆହେ ବଲେଇ ଆମାଦେର ଏହି ହର୍ଗ୍ରାହି ।

ଏହି ଅୟୁତର ନିତ୍ୟନିକେତନେ ଦୈତ୍ୟର କୋନୋ ଅଧିକାର ନେଇ ବଟେ କିନ୍ତୁ ବାହିରେ କର୍ମେର କ୍ଷେତ୍ରେ ତାର ପ୍ରାଣ କରନ୍ତ କରତେ ପାରେ, ଲେ: ପର୍ବତ ବିଲୀର୍ କରେ ପଥ କରେ ଦିଲେ ପାରେ । ତାକେ ଦାନେର ବେତନ ସବୀ ଦାଓ ତବେ ଲେ ପ୍ରତ୍ୱର କାଜ ଉକ୍ତାର କରେ ଦିଲେ କୁର୍ତ୍ତାର୍ ହୁ । କିନ୍ତୁ ଅୟୁତ ତୋ ଦାନେର ବେତନ ନର, ଲେ ସେ ଦେବଭାଗ ପୂଜାର ତୋଗ-ସାମଗ୍ରୀ । ତାକେ ଅପାତ୍ରେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରାଇ ପାପ । ଥାକେ ସାଧକାଳେ ବାହିରେ ଥେକେ ମରତେ ଦେଉଥାଇ ଉଚିତ ତାକେ ଭିତରେ ନିଯରେ ଗିରେ ବୀଚିରେ ରାଖିଲେଇ ନିଜେର ହାତେ ପାପକେ ହଟି କରା ହୁ ।

ତାହି ସଲଛିଲୁମ୍, ହେଠାକେ ବାହିରେ ମେଟୋକେ ବାହିରେ ସାଧିବାର ସାଧନାଇ ଜୀବମସାତାର ସାଧନା ।

## ত্রিষ্ঠা

অস্তরকে বাইরের আকৃষণ থেকে বাঁচাও। দ্রুইকে মিশ্রে এক করে দেখো না। সমস্তাকেই কেবলমাত্র সংসারের অঙ্গর্গত করে জেনো না। তা যদি কর তবে সংসার-সংকট থেকে উকার পাবার কোনো রাস্তা খুঁজে পাবে না।

থেকে থেকে ঘোরতর কর্মসংঘাতের যাঁধানেই নিজের অস্তরকে নিলিপ্ত বলে অভ্যন্তর করো। এই বকম ক্ষণে ক্ষণে বারবার উপলক্ষ করতে হবে। শুধু কোলাহলের ভিতরে থেকে একবার চকিতের মতো দেখে নিতে হবে, সেই অস্তরের মধ্যে কোনো কোলাহল পৌছোচ্ছে না। সেখানে শাস্ত তত্ত্ব নির্মল। না, কোনোমতই সেখানে বাইরের কোনো চাঁকল্যকে প্রবেশ করতে দেব না। এই যে আনাগোনা, লোকলৌকিকতা, হাসি-খেলার মহা জনতা, এর মধ্যে বিছানাগে একবার অস্তরের ঘূরে এস—দেখে এস সেখানে নিবাতনিক্ষেপ প্রদীপটি জলছে, অভ্যন্তর সম্মত আপন অতলস্পর্শ গভীরতায় ছির হয়ে যাচ্ছে, শোকের কলন সেখানে পৌছোয় না, ক্ষোধের গর্জন সেখানে শাস্ত।

এই বিশ্বসংসারে এমন কিছু নেই, একটি কগাও নেই যার মধ্যে পরমাণু ও তত্ত্বোত্তম হয়ে না যাবেছেন কিন্তু তবু তিনি ত্রিষ্ঠা—কিছুর ধারা তিনি অধিকৃত নন। এই অগৎ তাঁরই বটে, তিনি এর সর্বত্রই আছেন বটে কিন্তু তবু তিনি এর অতীত হয়ে আছেন।

আমাদের অস্তরাঙ্গাকেও সেই বকম করেই জানবে—সংসার তাঁর, শরীর তাঁর, বুদ্ধি তাঁর, হস্য তাঁর। এই সংসারে, শরীরে, বৃক্ষতে, হস্যে তিনি পরিব্যাপ্ত হয়েই আছেন কিন্তু তবু আমাদের অস্তরাঙ্গা এই সংসার, শরীর, বুদ্ধি ও হস্যের অতীত। তিনি ত্রিষ্ঠা। এই যে-আমি সংসারে জগলাভ করে বিশেষ নাম ধরে নানা স্থথ তুঁথ ভোগ করছে এই তাঁর বহিরংশকে তিনি সাক্ষীরূপেই দেখে যাচ্ছেন। আমরা ধর্ম আজ্ঞাবিহ হই, এই অস্তরাঙ্গাকে ধর্ম সম্পূর্ণ উপলক্ষ করি, তখন আমরা নিজের নিত্য দ্বন্দপকে নিচ্ছব জেনে সমস্ত স্থথ-তুঁথের মধ্যে থেকেও স্থথ-তুঁথের অতীত হয়ে থাই, নিজের জীবনকে সংসারকে ত্রিষ্ঠারূপে আনি।

এমনি করে সমস্ত কর্ম থেকে, সংসার থেকে, সমস্ত ক্ষোভ থেকে বিবিক্ষ করে আঙ্গাকে ধর্ম বিশুল দ্বন্দপকে জানি তখন দেখতে পাই তা শুন্ন নন, তখন নিজের অস্তরে সেই নির্মল নিষ্ঠক পরম ব্যোমকে সেই চিনাকাশকে দেখি দেখানে—সত্যঃ জ্ঞানমুন্দং ব্রহ্ম নিহিতঃ গুহায়ঃ। নিজের মধ্যে সেই আকর্ষ জ্যোতির্য পরম কোষকে জানতে পাবি দেখানে সেই অতি শুভ জ্যোতির জ্যোতি বিরাজমান।

ଏହିଙ୍କଟି ଉପନିଷଃ ସାରଂଧ୍ରାର ବଲେହେଲ, ଅନ୍ତରାଜ୍ଞାକେ ଜୀବନେ ତାହଲେଇ ଅନୁଭବେ ଜୀବନେ, ତାହଲେଇ ପରମାକେ ଜୀବନେ । ତାହଲେ ସମ୍ପଦର ସାକ୍ଷାତାନେ ଥେବେଇ, ଶକ୍ତିର ସଥେ ପ୍ରେସ କରେଇ, କିଛି ପରିଭ୍ୟାଗ ନା କରେ ମୁକ୍ତି ପାରେ—ନାନ୍ଦିଗରା ବିଜ୍ଞାତ ଅନ୍ତରୀମ ।

୬ କାନ୍ତିନ

## ନିତ୍ୟଧାର

ଉପନିଷଃ ବଲେହେଲ—

ଆନନ୍ଦଃ ତ୍ରାଣୋ ଯିବାନ୍ ନ ବିଜ୍ଞାତି କରାଚି ।

ଅକ୍ଷେର ଆନନ୍ଦ ଯିବି ଜୀବେହେଲ ତିଳି କରାଚି ତର ପାର ନା ।

ମେଇ ଅକ୍ଷେର ଆନନ୍ଦକେ କୋଥାର ଦେଖି, ତାକେ ଜୀବନ କୋନଥାନେ ? ଅନ୍ତରାଜ୍ଞାର ମଧ୍ୟେ ।

ଆଜ୍ଞାକେ ଏକବାର ଅନ୍ତର-ନିକେତନେ, ତାର ନିତ୍ୟନିକେତନେ ଦେଖୋ—ଦେଖାନେ ଆଜ୍ଞା ବାହିରେ ହର୍ଷଶୋକେର ଅଭୌତ, ସଂଶାରେ ସମ୍ପଦ ଚାକଲୋର ଅଭୌତ, ମେଇ ନିଭୃତ ଅନ୍ତରତମ ଶୁଦ୍ଧାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେସ କରେ ଦେଖୋ—ଦେଖିତେ ପାରେ ଆଜ୍ଞାର ମଧ୍ୟେ ପରମାଜ୍ଞାର ଆନନ୍ଦ ନିଶ୍ଚିନ୍ନ ଆସିର୍ଭୂତ ହରେ ବରେହେ ଏକମୁହୂର୍ତ୍ତ ତାର ବିବାହ ନେଇ । ପରମାଜ୍ଞା ଏହି ଜୀବାଜ୍ଞାର ଆନନ୍ଦିତ । ଦେଖାନେ ମେଇ ପ୍ରେସର ନିରକ୍ଷର ମଲିନ ମେଇଖାନେ ପ୍ରେସ କରୋ, ମେଇଖାନେ ତାକାଓ । ତାହଲେଇ ଅକ୍ଷେର ଆନନ୍ଦ ସେ କୌ, ତା ନିଜେର ଅନ୍ତରେ ମଧ୍ୟେଇ ଉପଲକ୍ଷି କରିବେ, ଏବଂ ତାହଲେଇ କୋନୋହିନ କିଛି ହତେଇ ତୋମାର ଆର ଭୟ ଧାରିବେ ନା ।

ଭୟ ତୋମାର କୋଥାର ? ଦେଖାନେ ଆଧିଦ୍ୟାଧି ଅରା-ଶୁଦ୍ଧ ବିଜ୍ଞେନ-ମିଳନ, ଦେଖାନେ ଆନାଗୋନା, ଦେଖାନେ ଶୁଦ୍ଧଦୂର । ଆଜ୍ଞାକେ କେବଳଇ ସରି ମେଇ ଦେଖି ବାହିରେ ସଂଶାରେଇ ଦେଖ—ସରି ତାକେ କେବଳଇ କାର୍ବ ଥେକେ କାର୍ବିଷ୍ଟରେ, ଯିବସ ଥେକେ ବିଷସାନ୍ତରେଇ ଉପଲକ୍ଷି କରିବେ—ଧାର, ତାକେ ବିଚିତ୍ରର ସଜେ ଚକ୍ରର ସଜେଇ ଏକେବାରେ ଅଭିତ ମିଶ୍ରିତ କରି ଏକ କରେ ଜୀବ, ତାହଲେଇ ତାକେ ନିତ୍ୟ ଦୀନ କରେ ମଲିନ କରେ ଦେଖିବେ, ତାହଲେଇ ତାକେ ଶୁଦ୍ଧର ସାରା ଦେଖିତ ମେଥେ କେବଳଇ ଶୋକ କରିବେ ଧାରିବେ, ଶା ମତ ନର ହାହି ନର ତାକେଇ ଆଜ୍ଞାର ସଜେ ଅଭିତ କରେ ମତ୍ୟ ବଲେ ହାହି ବଲେ ଭ୍ରମ କରିବେ ଏବଂ ଶେଷକାଳେ ମେ-ସମ୍ପଦ ସଥିନ ସଂଶାରେଇ ମିଯମେ ଖଲେ ପଡ଼ିବେ ଧାରିବେ ତଥିନ ମନେ ହବେ ମେନ ଆଜ୍ଞାରେଇ କ୍ଷୟ ହଜେ—ଏଥିନି କରେ ସାରଂଧ୍ରାର ଶୋକେ ନୈବାଞ୍ଚ ଦଷ୍ଟ ହଜେ ଧାରିବେ । ସଂଶାରକେଇ ତୁମି ଇଚ୍ଛା କରେ ବଢ଼ ପର ଦେଖରାତେ ସଂଶାର ତୋମାର ଦତ୍ତ ମେଇ ଝୋରେ ତୋମାର ଆଜ୍ଞାକେ ପଦେ ପଦେ ଅଭିଭୂତ ପରାପର କରେ ଦେବେ । କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞାକେ ଅନ୍ତର୍ହାମେ ନିତ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ଅକ୍ଷେର ମଧ୍ୟେ

ମେଧେ ତାହଲେଇ ହରିଶୋକେର ସମ୍ମତ ଝୋର ଚଲେ ଯାଏ । ତାହଲେ କ୍ରତିତେ, ନିଷାତେ, ଶୀଘ୍ରତେ, ହୃଦ୍ୟତେ କିମେଇ ବା ତା ? କୟା, ଆସା ଅରୀ । ଆସା କଥିବ ଲଙ୍ଘାରେ ଦାସାହୁଦୀର ନନ୍ଦ—ଆସା ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଆସାର ଅକ୍ଷେର ଆନନ୍ଦ ଆବିଭୂତ । ମେହିଅନ୍ତ ଆସାକେ ଥାରା ସତ୍ୟରୂପେ ଆନେନ ତୋରା ଅକ୍ଷେର ଆନନ୍ଦକେ ଆନେନ ଏବଂ ଅକ୍ଷେର ଆନନ୍ଦକେ ଥାରା ଆନେନ ତୋରା—ନ ବିଭେତି କରାନ୍ତି ।

ପରମେ ବ୍ରଜପି ମୋଖିତିତ୍ତଃ ।

ବନ୍ଦତି ବନ୍ଦତି ବନ୍ଦତ୍ୟେବ ।

ପରମଭଜେର ମଧ୍ୟେ ଥାରା ଆପନାକେ ଯୁକ୍ତ କରେ ମେଧେହେ ତୋରା ନଶିତ ହମ, ନଶିତ ହମ, ନଶିତିଇ ହମ ।

ଆର ଲଙ୍ଘାରେ ଥାରା ମିଜେକେ ଯୁକ୍ତ କରେ ଆନେନ ତୋରା ଶୋଚତି ଶୋଚତ୍ୟେବ ।

୧ ଫାର୍ଲୁନ ୧୩୧୯

## ପରିଣୟ

ଚାରିଦିକେ ଲଙ୍ଘାରେ ଆସରା ଦେଖଛି—ଶୁଟିଯାପାର ଚଲେଇଛି । ଯା ଯାଥ ତା ସଂହତ ହଜେ, ଯା ସଂହତ ତା ଯାଥ ହଜେ । ଆଧାତ ହତେ ପ୍ରତିଧାତ, କୁପ ହତେ କୁପାତ୍ମର ଚଲେଇଛି, —ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ତାର କୋଥାଓ ବିରାମ ନେଇ । ମକଳ ଜିନିମିହ ପରିବତିର ପଥେ ଚଲେଇବ କିନ୍ତୁ କୋନୋ ଜିନିମିରେହ ପରିମସାପ୍ତି ନେଇ । ଆମାଦେର ଶରୀର-ବୃକ୍ଷ-ଧନୀ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଏହି ଚକ୍ରେ ଥୁରଛେ, କ୍ରମଗତିଇ ତାର ସଂଘୋଗ ବିରୋଗ ହାଲବୁଦ୍ଧି ତାର ଅବଶ୍ୟକ ଚଲେଇବ ।

ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଏହି ପୂର୍ବତାରାମର ଲଙ୍ଘକୋଟି ଚାକାର ସ୍ଵର୍ଧ ଧାର୍ଵିତ ହଜେ—କୋଥାଓ ଏଇ ଶେଷ ଗମ୍ଭୟାନ ଦେଖି ନେ, କୋଥାଓ ଏଇ ହିବ ହ୍ୟାବ ନେଇ । ଆସରା କି ଏହି ରଥେ ଚଢ଼େଇ ଏହି ଲଙ୍ଘାହୀନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପଥେହେ ଚଲେଇଛି, ଯେନ ଏକ ଜୀବଗାୟ ଯାବାର ଆହେ ଏହିରୁକର ମନେ ହଜେ ଅର୍ଥ କୋନୋକାଳେ କୋଥାଓ ଶୌଛୋତେ ପାରଛି ନେ ? ଆମାଦେର ଅନ୍ତିରୁହି କି ଏହି ରକମ ଅବିଶ୍ରାମ ଚଲା, ଏହି ରକମ ଅନୁଷ୍ଠାନ କାନ ? ଏଇ ମଧ୍ୟେ କୋଥାଓ କୋନୋରକର ଆପିତିର, କୋନୋରକମ ହିତିର ତତ୍ତ୍ଵ ନେଇ ?

ଏହି ସଦି ସତ୍ୟରୁହୁ, ଦେଖକାଲେର ଯାଇରେ ଆମାଦେର ସଦି କୋନୋ ଗତିଇ ନା ଥାକେ ତାହଲେ ଯିନି ଦେଶକାଲେର ଅତୀତ, ଯିନି ଅଭିବାଞ୍ଚଳୀନ ନନ, ଯିନି ଆପନାତେ ପରିମସାପ୍ତ, ତିନି ଆମାଦେର ପଥେ ଏକେବାରେହ ନେଇ । ମେହି ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ହିତିଧର୍ମ ସଦି ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକାଙ୍ଗିତ ନା ଥାକେ ତବେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରାକ୍ରମେ ପ୍ରତି ଆସରା ସା-କିଛୁ ବିଶେଷ ପ୍ରରୋଗ କରି ମେ କେବଳ ବର୍ତକଣ୍ଠି କଥା ମାତ୍ର, ଆମାଦେର କାହେ ତାର କୋନୋ

তা যদি হয় তবে এই অক্ষের কথাটাকে একেবারেই ত্যাগ করতে হব। কিন্তু কোনো কাজেই পার না তাকে অনস্তুকাল খোঝার মতো বিড়লনা আর কী আছে? তাহলে এই কথাই কলতে হয় সংসারকেই পাওয়া যাব, সংসারই আরার আপনার, অক্ষ আরার কেউ নন।

কিন্তু সংসারকেও তো পাওয়া যাব না। সংসার তো মাঝামুগের মতো আমাদের কেবলই এগিয়ে নিয়ে দৌড় কুয়া, শেষ ধরা তো দেব না। কেবলই ধাটির মাঝে ছুটি দেয় না—ছুটি যদি দেয় তো একেবারে ব্যর্থাপূর্ণ করে। এখন কোনো সবচ বীরাম করে না যা চৰম সবচ। শ্বাকরা গাড়ির গাড়োয়ানের সঙ্গে ঘোড়ার মে সবচ তাৰ সঙ্গে আমাদেরও সেই সবচ। অৰ্ধাং সে কেবলই আমাদের চালাবে, ধাওয়াবে সেও চালাবার অঙ্গে, মাঝে মাঝে যেটুকু বিখ্যাত কৰাবে সেও কেবল চালাবার অঙ্গে, চাবুক লাগাব সম্ভাব্য চালাবার উপকৰণ। যখন না চলব তখন ধাওয়াবেও না; আস্তাবলেও রাখবে না, ডাগাড়ে ফেলে দেবে। অৰ্থ এই চালাবার ফল ঘোড়া পার না। ঘোড়া স্পষ্ট করে জানেও না সে ফল কে পাইছে। ঘোড়া কেবল জানে বে তাকে চলতেই হবে; সে মুঠের মতো কেবলই নিজেকে প্ৰয় কৰছে, কোনো কিছুই পাইছ নে, কোথাও গিয়ে পৌছোছি নে তবু দিনবাত কেবলই চলছি কেন? পেটেৰ মধ্যে অপৰিহ কৃধাৰ চাবুক পড়ছে, হস্ত মনের মধ্যে কত শত জালামুৰ কৃধাৰ চাবুক পড়ছে, কোথাও হিৰ ধাকতে দিছে না। এৰ অৰ্থ কী?

যাই হ'ক কথা হচ্ছে এই যে, সংসারকে তো 'কোনোখানেই পাইছ নে, তাৰ কোনোখানে এসেই ধাৰছি নে—অৱশ্য কি সেই সংসারেই মতো? তাকেও কি কোনোখানেই পাওয়া যাবে না? তিনিও কি আমাদের অনস্তুকালই চালাবেন এবং সেই পাওয়াইন চলাকেই অনস্ত উন্নতি বলে আমৰা নিজেৰ মনকে কেবলই কোনো-মতে সাক্ষনা দিতে চেষ্টা কৰব?

তা নয়। অক্ষকেই পাওয়া যাব, সংসারকে পাওয়া যাব না। কাৰণ, সংসারে মধ্যে পাওয়াৰ তত্ত্ব নেই—সংসারে তত্ত্বই হচ্ছে সৱে ধাওয়া, স্ফুরণ তাকেই চৰমভাৱে পাবাৰ চেষ্টা কৰলে কেবল দৃঢ়েই পাওয়া হবে। কিন্তু অক্ষকেও চৰমভাৱে পাবাৰ চেষ্টা কৰলে কেবল চেষ্টাই সাৰ হবে একথা বলা কোনোভাবেই চলবে না। পাওয়াৰ তত্ত্ব কেবল একমাত্ৰ অজ্ঞেই আছে। কেমনা তিনিই হচ্ছেন সত্য।

আমাদেৱ অস্তুকালায় মধ্যে পৰমায়াকে পাওয়া পৰিসমাপ্ত হৰে আছে। আহৰণ যেমন যেমন বৃক্ষিতে হস্তে উপলক্ষি কৰছি তেমনি তেমনি তাকে পাইছি—এ হতেই পারে না। অৰ্ধাং যেটা ছিল না সেইটোকে আমৰা গড়ে তুলছি, ত'বৰ সঙ্গে সহজে আমাদেৱ

ନିଜେର ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ହସ୍ୟ ଓ ବୁଦ୍ଧିର କାରା ହଟି କରଛି ଏ ଠିକ ନୟ । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ସହି ଆମାଦେରଇ କାରା ଗଡ଼ା ହସ ତବେ ତାର ଉପରେ ଆହୁ ବାଖା ଲେଲେ ନା, ତବେ ମେ ଆମାଦେର ଆଶ୍ରମ ଦିତେ ପାହବେ ନା । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେଇ ଏକଟି ନିତ୍ୟଧାର ଆଛେ । ମେଥାନେ ବେଶ-କାଳେର ବାଜର ନମ, ମେଥାନେ କ୍ରମି ହଟିର ପାଳା ନେଇ । ମେହି ଅଞ୍ଚଳାଜ୍ଞାର ନିତ୍ୟଧାରେ ପରମାଜ୍ଞାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆବିଭାବ ପରିସମାପ୍ତ ହେଇ ଆଛେ । ତାଇ ଉପନିଷତ୍ ବଲାହେ—

ଶତାଙ୍ଗାବୟନଃ ତର ବୋ ବେଦ ନିତ୍ୟଃ ଗୁହାରଃ ପରମେ ଯୋମନ୍ ମୌର୍ଯ୍ୟତେ ର୍ବାନ୍ମି କାମନ୍ ମହ ଅକ୍ଷଣ୍ ବିପଞ୍ଚିତା ।

କମଳର ଚରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯୋମ ସେ ପରମ ଯୋମ ସେ ଚିଦାକାଶ ଅଞ୍ଚଳାକାଶ ମେଇଥାନେ ଆଜାର ମଧ୍ୟେ ଯିବି ସତ୍ୟଜାନ ଓ ଅନୁଶ୍ଵରମ ପରବର୍ତ୍ତକେ ଗତିରଭାବେ ଅଯନ୍ତିତ ଜୀବନ ତୀର୍ତ୍ତ ସମସ୍ତ ବାସନା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ।

ବ୍ରଜ କୋନୋ ଏକଟି ଅନିର୍ଦେଶ ଅଞ୍ଚଳେର ମଧ୍ୟେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଇ ଆଛେନ ଏକଥା ବଲାର କୋନୋ ମାନେ ନେଇ । ତିନି ଆମାଦେରଇ ଅଞ୍ଚଳାକାଶେ ଆମାଦେରଇ ଅଞ୍ଚଳାଜ୍ଞାଯ ସତ୍ୟାଜ୍ଞାନ ଓ ଅନୁଶ୍ଵରମ ପରବର୍ତ୍ତକେ ଗତିରଭାବେ ଅଯନ୍ତିତ ଆଛେନ, ଏହିଟି ଠିକମତୋ ଜାନିଲେ ବାସନାର ଆମାଦେର ଆର ବୃଥା ଘୁରିଯେ ଯାଇବେ ନା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଉପଲବ୍ଧିତେ ଆମରା ହିଂର ହତେ ପାରି ।

ସଂସାର ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ନେଇ କିନ୍ତୁ ବ୍ରଜ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେଇ ଆଛେନ । ଏଇଅନ୍ତ ସଂସାରକେ ମହୀୟ ଚଢ଼େଇ ଆମରା ପାଇ ନେ, ବ୍ରଜକେ ଆମରା ପେଯେ ବସେ ଆଛି ।

ପରମାଜ୍ଞା ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞାକେ ବରଣ କରେ ନିରୋହନ—ତୀର ମଧ୍ୟେ ଏବ ପରିଗୟ ଏକେ-ବାରେ ସମାଧା ହେଇ ଗେଛେ । ତାର ଆର କୋନୋ କିଛି ବାକି ନେଇ କେନନ୍ତି ତିନି ଏକେ ବସନ୍ତ ବରଣ କରେଛେ । କୋନ୍ତ ଅନାଦିକାଳେ ମେଇ ପରିଗୟର ମନ୍ତ୍ର ଗଡ଼ା ହେଇ ଗେଛେ—ଯଦେତ୍ତ ହୁନ୍ଦିଯାଇ ମନ୍ତ୍ର ତମନ୍ତ ହୁନ୍ଦିଯାଇ ତବ । ଏବ ମଧ୍ୟେ ଆର ଜ୍ଞାନାଭିବ୍ୟକ୍ତିର ପୌରୋହିତ୍ୟ ନେଇ । ତିନି “ଅଞ୍ଚ” “ଏଷ” ହେଇ ଆଛେନ । ତିନି ଏବ ଏହି ହେଇ ବସେଛେନ, ନାମ କରବାର ଜୋ ନେଇ । ତାଇ ତୋ ଖବି କବି ବଲେନ—

ଏହାତ୍ ପରମା ଗତି, ଏହାତ୍ ପରମା ସମ୍ପଦ, ଏହୋହାତ୍ ପରମୋଳୋକ, ଏହୋହାତ୍ ପରମ ଆନନ୍ଦ ।

ପରିଗୟ ତୋ ସମାପ୍ତି ହେଇ ଗେଛେ, ମେଥାନେ ଆର କୋନୋ କଥା ନେଇ । ଏଥିନ କେବଳ ଅନନ୍ତ ପ୍ରେମେର ଲୀଳା । ଯାକେ ପାଓରା ହେଇ ଗେଛେ ତୀରକେଇ ନାନାରକ୍ଷଣ କରେ ପାଞ୍ଚ—ଶୁଦ୍ଧ ହୁନ୍ଦେ, ବିପଦେ ସମ୍ପଦେ, ଲୋକେ ଲୋକାନ୍ତେ । ସ୍ଵ ସଥନ ମେଇ କଥାଟା ଭାଲୋ କରେ ବୋରେ ତଥନ ତାର ଆର କୋନୋ ଭାବନା ଧାକେ ନା । ତଥନ ସଂସାରକେ ତାର ବାହୀର ସଂସାର ବଲେ ଜାନେ, ସଂସାର ତାକେ ଆର ପୀଡ଼ା ଦିତେ ପାରେ ନା—ସଂସାରେ ତାର ଆର ଝାଞ୍ଚି ନେଇ, ସଂସାରେ ତାର ପ୍ରେସ । ତଥନ ମେ ଜାନେ ଯିବି ସତ୍ୟାଜ୍ଞାନମନ୍ତ୍ରମ ହେ ଅଞ୍ଚଳାଜ୍ଞାକେ ଚିରପିନେର ମତୋ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କରେ ଆଛେନ, ସଂସାରେ ତୀରଇ ଆନନ୍ଦକଲପମୟତଃ ବିଭାତି—ସଂସାରେ ତୀରଇ ପ୍ରେସର

ଜୀଲା । ଏହିଥାନେଇ ନିତ୍ୟେ ମହେ ଅନିତ୍ୟେର ଚିରବୋଗ—ଆନନ୍ଦେର ଅସୃତେର ଘୋଗ । ଏହିଥାନେଇ ଆମାଦେର ମେଇ ବସକେ, ମେଇ ଚିରପ୍ରାଣକେ, ମେଇ ଏକମାତ୍ର ପ୍ରାଣକେ ବିଚିତ୍ର ବିଚ୍ଛେଦ-ମିଳନେର ମଧ୍ୟେ ଦିଲେ, ପାଞ୍ଚା-ନା-ପାଞ୍ଚାର ବହତର ବ୍ୟବଧାନ-ପରମ୍ପରାର ଭିତର ଦିଲେ ନାନା ବକ୍ଷେ ପାଞ୍ଚି;—ଥାକେ ପେରେଛି, ତାକେଇ ଆବାର ହାରିବେ ହାରିବେ ପାଞ୍ଚି, ତାକେଇ ନାନା ବକ୍ଷେ ପାଞ୍ଚି । ସେ ବ୍ୟବ ଯୁଢ଼ତା ଘୁଚେଛେ, ଏହି କପାଟା ସେ ଜେମେଛେ, ଏହି ବସ ସେ ବୁଝେଛେ, ମେଇ ଆନନ୍ଦ- ବ୍ୟବଧାନ ବିଭେତ୍ତି କରାଚନ । ସେ ନା ଜେମେଛେ, ସେ ମେଇ ବସକେ ଖୋର୍ଦ୍ଧା ଖୁଲେ ଦେଖେ ନି—ବରେର ନଂଶାରକେଇ କେବଳ ଦେଖେଛେ ସେ ଦେଖାନେ ତାର ବାନୀର ପାଇଁ ଦେଖାନେ ହାସୀ ହରେ ଥାକେ । ଡରେ ମରେ, ହୃଦେ କୀର୍ତ୍ତି, ମଲିନ ହରେ ବେଡ଼ାର—

ମୌର୍ତ୍ତିକ୍ୟାଙ୍କ ଶାତି ମୌର୍ତ୍ତିକ୍ୟାଙ୍କ କ୍ଲେଶାଙ୍କ କ୍ଲେଶାଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନ ।

୨ ଫାଲ୍ଗୁନ ୧୩୧୯

## তিনতলা

আমাদের তিনটে অবস্থা দেখতে পাই। তিনটে যতো বড়ো ভয়ে মনবজ্জ্বলন পড়ে তুলছে; একটা প্রাকৃতিক, একটা ধর্মৈনিতিক, একটা আধ্যাত্মিক।

প্রথম অবস্থার প্রকৃতিই আমাদের সব। তখন আমরা বাইরেই থাকি। তখন প্রকৃতিই আমাদের সমস্ত উপলক্ষের ক্ষেত্র হয়ে দীঢ়ায়। তখন বাইরের দিকেই আমাদের সমূহৰ প্রয়োগ, সমূহৰ চিন্তা, সমূহৰ প্রয়োগ। এমন কি, আমাদের মনের মধ্যে বা গড়ে উঠে তাকেও আমরা বাইরে স্থাপন না করে থাকতে পারি না—আমাদের মনের জিনিসগুলিও আমাদের কল্পনায় বাহুরূপ গ্রহণ করতে থাকে। আমরা সত্য তাকেই বলি থাকে দেখতে ছুঁতে পাওয়া যায়। এইজন্য আমাদের দেবতাকেও আমরা কোনো বাহু পদার্থের মধ্যে বক করে অথবা তাকে কোনো বাহুরূপ দান করে আমরা তাকে প্রাকৃতিক বিষয়েই শামিল করে দিই। বাহিরের এই দেবতাকে আমরা বাহু প্রক্রিয়াব্ধাৰা শাস্ত কৰিবাৰ চেষ্টা কৰি। তার সম্মুখে বলি দিই, খাণ্ড দিই, তাকে কাপড় পৰাই। তখন দেবতার অঙ্গসামনগুলিও বাহু অঙ্গসামন। কোনু নদীতে স্নান কৰলে পুণ্য, কোনু খাণ্ড আহাৰ কৰলে পাপ, কোনু দিকে মাথা রেখে শুভে হবে, কোনু মন্ত্ৰ কৌ-ৰকষ নিয়মে কোনু তিথিতে কোনু দণ্ডে উচ্চারণ কৰা আবশ্যক, এই সমস্তই তখন ধৰ্মাহৃষ্টান।

এমনি করে দৃষ্টি ঝাঁপ স্পর্শাদি দ্বারা মনের দ্বারা কল্পনার ভয়ের দ্বারা ভক্তিৰ দ্বারা বাহিরকে নানারকম করে নেড়েচেড়ে তাকে নানারকমে আঘাত করে এবং তার দ্বারা আঘাত থেকে আমরা বাহিরের পরিচয়ের সীমায় এসে ঠেকি। তখন বাহিরকেই আৱ পূৰ্বেৰ মতো একমাত্ৰ বলে মনে হয় না। তখন তাকেই আমাদের একমাত্ৰ গতি, একমাত্ৰ আশ্রয়, একমাত্ৰ সম্পূর্ণ বলে আৱ আনি নে। সে আমাদের সম্পূর্ণ আশাকে জাগিয়ে তুলে একজিন আমাদের সমস্ত মনকে টেনে নিয়েছিল বলেই তখন আমরা তাৰ সীমা দেখতে পেলুম তখন তাৰ উপরে আমাদের একান্ত অঙ্গীকাৰ্য্যাল। তখন প্রকৃতিকে মায়াবিনী বলে গাল দিতে লাগলুম, সংসাৰকে একেবাবে সৰ্বতোভাবে অবৈকার কৰিবাৰ জন্যে মনে বিশ্বোহ জগ্যাল। তখন বলতে লাগলুম, দ্বাৰা মধ্যে কেবলই আধিব্যাধি মৃছা, কেবলই ধানিৰ বলদেৱ চলাব মতো অনন্ত প্ৰদক্ষিণ

তাকেই আমরা সত্য বলে তারই কাছে আমরা সমস্ত আকসম্পর্ণ করেছিলুম, আমাদের এই মৃচ্ছাকে ধিক ।

তখন বাহিরকে নিঃশেষে নিরস্ত করে দিয়ে আমরা অস্তরেই বাসা বাখবার চেটা করলুম। মে-বাহিরকে একদিন রাজা বলে মেলেছিলুম তাকে কঠোর শূক্র পৰাষ্ঠ করে দিয়ে ভিক্ষুকেই জরী বলে প্রচার করলুম। মে-প্রতিশ্রুতি একদিন বাহিরের পেরোদো হয়ে আমাদের সর্বাদাই বাহিরের তাগিদেই শুধুয়ে মেরেছিল তাদের জেলে দিয়ে শূলে চাড়িয়ে ক'নিসি দিয়ে একেবারে নিয়ৰ্মল করবার চেটার অবৃত্ত হলুব। বে সমস্ত কষ্ট ও অভাবের ভয় দেখিয়ে বাহির আমাদের লাসহের শৃঙ্খল পরিহয়েছিল সেই সকল কষ্ট ও অভাবকে আমরা একেবারে তুল্জ করে ছিলুম। রাজস্ব বজ করে উভয়ে হকিমে পূর্বে পচিমে বাহিরের সমস্ত মোর্চণ্ডাপ বাকাকে হাত বানিয়ে অরপতাকা আমাদের অস্তৰ-হাতধানীর উচ্চ প্রাসাদ-চূড়ার উড়িয়ে ছিলুব। বাসনার পারে শিকল পরিয়ে ছিলুম। স্বৰ্দ-দ্বন্দ্বকে কড়া পাহারায় রাখলুম, পূর্বস্তু রাজস্বকে আগারোড়া বিশ্বস্ত করে তবে ছাড়লুম ।

এরনি করে বাহিরের একান্ত প্রচুরকে ধৰ্ব করে তখন আমাদের অস্তরে প্রতিষ্ঠালাভ করলুম তখন অস্তরত গুহার মধ্যে এ কী দেখি ? এ তো অরগৰ্ব নয়। এ তো কেবল আস্ত্রশাসনের অতি-বিষ্ণাধিত স্বৰ্যবস্থা নয়। বাহিরের বজনের স্থানে এ তো কেবল অস্তরের নির্মল-বজন নয়। শাস্তিমাস সমাহিত নির্মল চিদাকাশে এমন আনন্দ-জ্যোতি দেখলুম যা অস্তৰ এবং বাহির উভয়কেই উভাস্তি করেছে, অস্তরের নিশ্চ কেজ থেকে নিখিল বিশ্বের অভিমূখে বার মহলবর্জিবাজি বিচ্ছুরিত হচ্ছে ।

তখন ভিতর বাহিরের সমস্ত ঘৰ সূর হয়ে দেল। তখন অর নয় তখন আনন্দ, তখন সংগ্রাম নয় তখন দৌলা, তখন ভেদ নয় তখন ফিলন, তখন আরি নয় তখন সব ;—তখন বাহিরও নয়, ভিতরও নয়, তখন ব্রহ্ম—তঙ্গুড়ং জ্যোতিবাং জ্যোতিঃ। তখন আস্তা পরমাস্তা পরম মিলনে বিশঞ্জগং সমিলিত। তখন স্বার্থবিহীন করণ, ঔক্ষত্যবিহীন করা, অহংকারবিহীন প্রেৰ—তখন জ্ঞানভক্তিকর্মে বিজ্ঞেষবিহীন পরি-পূর্ণতা ।

## বাসনা, ইচ্ছা, মঙ্গল

আমাদের সমস্ত কর্মচেষ্টাকে উৎসুকিত করে তোলবার ভাব সবগুলোর বাহিরের উপরেই স্থান থাকে। সে আমাদের নানা ধিক বিবে নানা প্রকারে শঙ্গাপ চক্ষু করে তোলে।

সে আমাদের আগামে, অভিভূত করবে না এই ছিল কথা। আগব এইজন্তে যে নিজের চৈতন্যবৃত্তি কর্তৃত্বকে অস্তুত করব—সামনের বোকা বহন করব বলে নয়।

বাজার ছেলেকে মাস্টারের হাতে দেওয়া হয়েছে। মাস্টার তাকে শিখিয়ে পড়িয়ে তার মৃত্যু অভিভূত করে তাকে রাখবের পূর্ণ অধিকাবের মোগ্য করে দেবে, এই ছিল তার সম্মে বোকাপড়া। বাজা যে কারও দাস নয় এই শিক্ষাই হচ্ছে তার সকল শিক্ষার মৈধ।

কিন্তু মাস্টার অনেক সময় তার ছাত্রকে এমনি নানা প্রকারে অভিভূত করে ফেলে, মাস্টারের প্রতিই একান্ত নির্ভয় করার মুষ্ট সংস্কারে এমনি অভিষ্ঠত করে যে, বড়ো হয়ে সে নামবাবু সিংহাসনে বলে, সেই মাস্টারই বাজার উপর বাজুর করতে থাকে।

তেমনি বাহিরও বখন শিক্ষাদানের চেয়ে বেশি দূরে গিয়ে পৌছোয়, বখন সে আমাদের উপর চেপে পড়বার জো করে তখন তাকে একেবারে বরখাস্ত করে দিয়ে তার জাল কাটাবার পদ্ধাই হচ্ছে শেষের পদ্ধ।

বাহির যে-শক্তি দ্বারা আমাদের চেষ্টাকে বাইরের দিকে টেনে নিয়ে দায় তাকে আসবার দলি বাসনা। এই বাসনায় আমাদের বাইরের বিচিৰ বিষয়ের অঙ্গুগত করে। বখন ষেটা সামনে এসে দাঢ়ার তখন সেইটৈই আমাদের ঘনকে কাড়ে—এমনি করে আমাদের ঘন নানার মধ্যে বিকিঞ্চ হয়ে বেড়ায়। নানাৰ সকলে প্রথম পরিচয়ের এই হচ্ছে সহজ উপায়।

এই বাসনা যদি ঠিক আয়গায় না থাবে—এই বাসনার প্রবলতাই যদি জীবনের মধ্যে সব চেয়ে বড়ো হয়ে ওঠে, তাহলে আমাদের জীবন তারসিক অবস্থাকে ছাঢ়াতে পাবে না, আমরা নিজের কর্তৃত্বকে অস্তুত ও সপ্রয়াপ করতে পাবিব না। বাহিরই কর্তা হয়ে থাকে, কোনোপ্রকার ঐশ্বর্যাত আমাদের পক্ষে অসম্ভব হয়। উপস্থিত অভাব, উপস্থিত আকর্ষণই আমাদের এক স্থূলতায় সূরিয়ে থাবে। এবন অবস্থায় কোনো স্থায়ী জিনিসকে স্বাক্ষর গড়ে তুলতে পাবে না।

এই বাসনা কোন আয়গায় গিয়ে থাবে? ইচ্ছার। বাসনার সক্ষ্য ধেনুন বাইরের

বিষয়ে, ইচ্ছার লক্ষ্য তেমনি ভিত্তিরের অভিপ্রায়ে। উক্ষেত্র তিনিটা অস্তরের হিনিস। ইচ্ছা আমাদের বাসনাকে বাইরের পথে বেষ্টন-তেষব করে শুরু হোচাতে হবে না—সমস্ত চকল বাসনাকে সে একটা কোনো আভিপ্রিক উক্ষেত্রে চারিস্থিকে বেঁধে ফেলে।

তখন কৌ হয়? না, বে-সকল বাসনা নানা প্রভূত আহানে বাইরে ক্রিবত, তারা এক প্রসূত ধাননে ভিজে ছিল হয়ে দাগে। অনেক খেকে একেব দিকে আসে।

টাকা করতে হবে এই উক্ষেত্র যদি মনের ভিত্তিতে তাহলে আমাদের বাসনাকে বেষ্টন-তেষব করে শুরু হোচাতে দিলে চলে না। অনেক লোভ সংবরণ করতে হয়, অনেক আমাদের আকর্ষণকে বিসর্জন দিতে হয়, কোনো বাহ বিবর বাতে আমাদের বাসনাকে এই উক্ষেত্রে আঙুগতা খেকে তুলিয়ে না দিতে পারে সে-জন্মে সর্বদাই সতর্ক ধাকতে হয়। কিন্তু বাসনাই যদি আমাদের ইচ্ছার চেয়ে গ্রেবল হয় সে ধরি উক্ষেত্রকে না মানতে চায়, তাহলেই বাহিনের কর্তৃপক্ষ বড়ো হয়ে ভিত্তিরে কর্তৃপক্ষকে বাটো করে দেয় এবং উক্ষেত্র নষ্ট হয়ে যায়। তখন মাঝের কষ্টিকার্য চলে না। বাসনা হখন তার ভিত্তিরে কুল পরিভ্যাগ করে তখন সে সমস্ত ছাবধার করে দেয়।

যেখানে ইচ্ছাপক্ষি বলিষ্ঠ, কর্তৃপক্ষ যেখানে অস্তরে স্থগিতিষ্ঠিত, সেখানে তামসিকতার আকর্ষণ এড়িয়ে মাঝে রাজসিকতার উৎকর্ষ লাভ করে। সেইখানে বিচার ঐরোপে প্রতাপে মাঝে ক্রমশই বিস্তার প্রাপ্ত হয়।

কিন্তু বাসনার বিষয় যেবল বাহির্জনতে বিচির তেমনি ইচ্ছার বিষয়ও তো অস্তর্জন্তে একটি আধার নয়। কত অভিপ্রায় মনে জাগে তার ঠিক নেই। বিষ্ণুর অভিপ্রায়, ধনের অভিপ্রায়, খ্যাতির অভিপ্রায় প্রভৃতি সকলেই যা প্রধান হয়ে উঠতে চায়। সেই ইচ্ছার অবাঞ্ছক বিক্ষিপ্তাও বাসনার বিক্ষিপ্তার চেয়ে তো কম নয়।

তা ছাড়া আর একটা জিবিস দেখতে পাই। যখন বাসনার অঙ্গুলী হয়ে বাহিনের সহস্র বাজাকে প্রতু করেছিলম তখন বে-বেতন যিন্ত তাতে তো পেট ভরত না। সেইজন্মেই মাঝে বারবার আকেপ করে বলেছে বাসনার চাকরি বড়ো দুখের চাকরি। এতে বে খাচ পাই তাতে শুধা কেবল বাঢ়িয়ে তোলে এবং সহস্রে টানে ঘূরিয়ে যেরে কোনো জারগাম শাস্তি পেতে হবে না।

আবার ইচ্ছার অঙ্গুল হয়ে ভিত্তিরে এক-একটি অভিপ্রায়ের পক্ষাতে যখন ঘূরে বেড়াই তখনও তো অনেক সময়ে মেঁকি টাকার বেতন দেলে। শাস্তি আসে, অবসান আসে, জিম্মা আসে। কেবলই উক্ষেত্রনাম মনিবার প্রয়োজন হয়—শাস্তিযও অভাব ঘটে। বাসনা বেবন বাহিনের দলাদল ঘোরায়, ইচ্ছা তেমনি ভিত্তিরে ধন্যায় ঘূরিয়ে থারে, এবং শেষকালে মজুরি দেবার বেলায় ঝাঁকি দিয়ে সারে।

এইসমস্ত, বাসনাশুলোকে ইচ্ছার শাসনামীনে ঐক্যবিকল করা দেখন মাঝেরে ভিতরবার কাহলা—সে-বৰুৱা না করতে পাৰলে সে দেখন কোনো শক্তিৰ দেখতে পাৰ না তেমনি ইচ্ছাশুলোকেও কোনো এক অভূত অঙ্গত কৰা তাৰ মূলগত আৰ্থনীৰ বিষয়। এ না হলৈ যে বাঁচে না। বাহিৰেৰ শক্তিকে অৰ কৰিবার জন্মে ভিতৰেৰ যে সৈন্ধবল সে আড় কৰলে নাৰকেৰ অভাৱে সেই দুর্বাল সৈন্ধবলৰ হাতেই সে মাহা পড়বাৰ জো হয়। সৈন্ধবলায়ক রাজ্য দশ্যবিজিত বাজ্যেৰ চেৱে ভালো বটে, কিন্তু সেও হৃথেৰ রাজ্য নয়। তামিকতাৰ প্ৰতিকৰণ প্ৰাণাঙ্গ, বাজ্মিকতাৰ প্ৰতিকৰণ প্ৰাণাঙ্গ। এখানে সৈন্ধেৰ রাজ্য !

কিন্তু রাজ্য রাজ্য চাই। সেই সুৱার্কতাৰ পৰম কল্যাণ কথন উপভোগ কৰিব ? যখন বিশইচ্ছার সঙ্গে নিজেৰ সমস্ত ইচ্ছাকে সংগ্ৰহ কৰিব।

সেই ইচ্ছাই অগতেৰ এক ইচ্ছা, মহল ইচ্ছা। সে কেবল আমাৰ ইচ্ছা নহ, কেবল তোমাৰ ইচ্ছা নহ, সে নিখিলেৰ মূলগত নিয়কালেৰ ইচ্ছা। সেই সকলেৰ অভু। সেই এক প্ৰত্বৰ মহাবাজ্যে ধখন আমাৰ ইচ্ছাৰ সৈন্ধবলকে দীড় কৰাই তখনই তাৰা টিক আৱগান দীড়ায়। তখন ত্যাগে কৰ্তি হয় না, কমাৰ বৌৰহানি হয় না, সেৱাৰ দাসত্ব হয় না। তখন বিপদ তয় দেখাৰ না, শাস্তি দণ্ড লিতে পাৰে না, মৃত্যু বিভৌকিক পৱিত্ৰ কৰে। একদিন সকলে আমাকে পেয়েছিল, অবশেষে বাজ্মাকে ধখন পেন্দ্ৰ তখন আমি সকলকে পেন্দ্ৰুম। যে বিধ থেকে নিজেৰ অভূতেৰ দুর্গে আঘাতকাৰ জন্মে প্ৰবেশ কৰেছিলুম সেই বিধেই আবাৰ নিৰ্ভৰ বাহিৰ হণ্ডুৰ, বাজ্মাৰ হৃত্যকে দেখানে সকলে সংযোগ ক'বৰে গ্ৰহণ কৰলৈ।

১১ ফাস্তুন

## স্বাভাবিকী ক্ৰিয়া

যে এক ইচ্ছা বিশংগতেৰ মূলে বিৱাহ কৰছে তাৰই সহজে উপনিষৎ বলেছেন—  
স্বাভাবিকী জানবলকৰিয়া চ। সেই একেৱই জানকৰিয়া এবং বলকৰিয়া স্বাভাবিকী। তা  
গহৰ, তা বাধীন, তাৰ উপৰে বাহিৰেৰ কোনো কুজিৰ তাড়না নেই।

আমাৰেৰ ইচ্ছা ধখন সেই মূল মঞ্জলইচ্ছার সঙ্গে সংগ্ৰহ হয় তখন তাৰও সমস্ত ক্ৰিয়া  
স্বাভাবিকী হয়। অৰ্থাৎ তাৰ সমস্ত ক্ষয়কৰণকে কোনো প্ৰহতিৰ তাড়নাৰ বাবা ঘটোৱ  
না—অহংকাৰ তাকে ঠেলা দেৱ না, লোকসমাজেৰ অমুকৰণ তাকে সৃষ্টি কৰে বা,

লোকের ধ্যাতিই তাকে কোনোরকমে জীবিত করে যাবে না, সাম্রাজ্যিক হস্তবদ্ধতার ক্ষেত্রে তাকে শক্তি জোগাব না, বিদ্যা তাকে আধাত করে না, উৎপীড়ন তাকে যাথা দেয় না, উপকরণের মৈষ্ট্র তাকে নিরাপত্ত করে না।

মহলইচ্ছার সঙ্গে ধারের ইচ্ছা সম্পর্কিত হয়েছে তাঁরা যে বিশ্বগতের সেই অমর শক্তি সেই ব্রাতাবিকী ক্রিয়াশক্তিকে লাভ করেন ইতিহাসে তাঁর অনেক প্রমাণ আছে। বৃক্ষদের কপিলবাস্তুর স্থগনস্থুকি পরিহার করে যখন বিশ্বের মহল প্রচার করতে বেরিবে-ছিলেন তখন কোথায় তাঁর বাঞ্ছিয়ে, কোথায় তাঁর স্মের্তসামন্ত। তখন বাহু উপকরণে তিনি তাঁর পৈতৃক বাঞ্ছের দীনতম অক্ষয়তর প্রজ্ঞার সঙ্গে সমান। কিন্তু তিনি যে বিশ্বের মহলইচ্ছার সঙ্গে তাঁর ইচ্ছাকে ঘোষিত করেছিলেন সেইসমস্ত তাঁর ইচ্ছা সেই পরাশক্তির ব্রাতাবিকী ক্রিয়াকে লাভ করেছিল। সেইসমস্তে কত শত শতাব্দী হল তাঁর স্মৃত্য হয়ে গেছে কিন্তু তাঁর মহলইচ্ছায় ব্রাতাবিকী ক্রিয়া আজও চলছে। আজও বৃক্ষগুলোর নিষ্ঠত মন্ত্রে গিয়ে দেখি স্থূল জাপানের সম্রাজ্ঞীর খেকে সংসার-তাঙ্গতাপিত ঝেলে এসে অক্ষকার অর্ধস্তান্তে বৌধিক্ষমের সম্মুখে কলে সেই বিশ্বকল্যাণী ইচ্ছার কাছে আস্তসমর্পণ করে দিয়ে ঝোড়হাতে বলছে—যুক্ত শব্দং পঞ্চামি। আজও তাঁর জীবন মাঝুমকে জোবন দিছে, তাঁর বাসী মাঝুমকে অভয় দান করছে—তাঁর সেই যह সহশ্র বৎসর পূর্বের ইচ্ছার ক্রিয়ার আজও ক্ষম হল না।

বিশ্ব কোনু অধ্যাত গ্রামের প্রাণে কোনু এক পণ্ডৰক্ষণশালীর অস্তগ্রহণ করেছিলেন, কোনো পতিতের ঘরে নয়, কোনো বাজার প্রাসাদে নয়, কোনো অহেরুশালী বাজধানীতে নয়, কোনো মহাপুণ্যকেতু তৌর্ধস্থানে নয়। যারা মাছ ঘরে জীবিকা অর্জন করত এমন করেকলন মাঝ ইহদি যুক্ত তাঁর শিষ্য হয়েছিল। যেদিন তাঁকে রোমরাজের প্রতিনিধি অনুগ্রামেই কুসে বিক করবার আদেশ দিলেন সেই দিনটি জগতের ইতিহাসে যে চিহ্নিন ধন্ত হয়ে এমন কোনো লক্ষণ সেদিন কোথাও অক্ষশ পায় নি। তাঁর শক্তিরা মনে করলে সমস্তই চুকে বুকে পেল—এই অতি কৃত্রি শূলিষ্টিকে একেবারে দস্ত করে নিবিশে দেওয়া গেল। কিন্তু কার সাধ্য নেবাস। ডগবান বিত তাঁর ইচ্ছাকে তাঁর পিতার ইচ্ছার সঙ্গে যে বিজিমে দিয়েছিলেন—সেই ইচ্ছার স্মৃত্য নেই, তাঁর ব্রাতাবিকী ক্রিয়ার স্মৃত্য নেই। অত্যন্ত শুশ এবং দীনভাবে যা নিষেকে অক্ষশ করেছিল তাই আজ দুই সহশ্র বৎসর ধরে বিশ্বজয় করছে।

অধ্যাত অজ্ঞাত দৈনন্দিনিত্বের ঘটেই সেই পরম মহলশক্তি যে আপনার ব্রাতাবিকী জ্ঞানবলক্ষিয়াকে অক্ষশ করেছেন ইতিহাসে বারংবার তাঁর প্রমাণ পাওয়া গেছে। হে অবিবাসী, হে ভৌক, হে হৃবল, সেই শক্তিকে আশ্রয় করো, সেই ক্রিয়াকে

লাভ কৰো—মিজেকে শক্তিহীন বলে বাইৱের দিকে ডিকাপাই তুলে ধৰে মুখ।  
আকেপে কাল হৃষি ক'রো না—তোমাৰ সামাজিক যা সহল আছে তা বাজাৰ ঐথৰকে  
লজ্জা দেবে ।

১১ ফা স্বন

## পৰশৱৰতন

তাৰ মাৰ পৰশৱৰতন

পাপি-হসৱ-তাপহৰণ—

অসাম তাৰ শাস্তিৱল ভক্তভূলয়ে জাগে ।

সেই পৰশৱৰতনটি প্রাতঃকালেৰ এই উপাসনায় কি আমৰা লাভ কৰি ? যদি তাৰ  
একটি কণামাত্ৰও লাভ কৰি তবে কেবল মনেৰ মধ্যে একটি ভাববসেৱ উপলক্ষিত মধ্যেই  
তাকে আবক্ষ কৰে দেন না বাবি ! তাকে স্পৰ্শ কৰাতে হবে—তাৰ স্পৰ্শ আমাৰ সমস্ত  
দিনটিকে সোনা কৰে তুলতে হবে ।

দিনেৰ মধ্যে ক্ষণে ক্ষণে সেই পৰশৱৰতনটি দিয়ে আমাৰ মুখেৰ কথাকে স্পৰ্শ  
কৰাতে হবে, আমাৰ মনেৰ চিঞ্চাকে স্পৰ্শ কৰাতে হবে—আমাৰ সংসাৱেৰ কৰ্মকে স্পৰ্শ  
কৰাতে হবে ।

তাহলে, যা হালকা ছিল একমুহূৰ্তে তাতে গৌৱব সঞ্চাৰ হবে, যা মলিন ছিল তা  
উভয়ল হয়ে উঠবে, যাৰ কোনো দাঙ ছিল না তাৰ মূল্য অনেক বেড়ে যাবে ।

আৱাদেৰ সকালবেলাকাৰ এই উপাসনাটিকে হৌয়াৰ, সমস্তদিন সব-তাতে হৌয়াৰ—  
তাৰ নামকে হৌয়াৰ, তাৰ ধ্যানকে হৌয়াৰ, “শাক্তম্ শিবম্ অষ্টেক্ষম্” এই মঞ্চটিকে  
হৌয়াৰ, উপাসনাকে কেবল ক্ষয়েৰ ধৰ কৰব না—তাকে চৰিত্রেৰ সহল কৰব, তাৰ  
হাওৰাতেই উড়ে চলে না যায় ।

কোকে প্ৰচলিত আছে প্ৰভাতেৰ শ্ৰেষ্ঠ ব্যৰ্থ হয়, তাতে বৃষ্টি দেয় না । আৱাদেৰ  
এই প্ৰভাতেৰ উপাসনা দেন তেমনি কণকালোৰ অস্ত আবিকৃত হয়ে সকালবেলাকাৰ  
হাওৰাতেই উড়ে চলে না যায় ।

কেননা, বধন বৌদ্ধ প্ৰথৰ তথনই প্ৰিয়তাৰ বৰকাৰ, বধন কৃষ্ণ প্ৰিয়ল তথনই বধণ  
কাজে লাগে । সংসাৱেৰ শ্ৰোতৰ কাজেৰ মাৰখানেই শুক্তা আগে, হাত জয়াৰ । ভিক্ষু  
বধন খুব জনেছে, কোলাহল বধন খুব জেগেছে তথনই আপনাকে হাৰিবৈ ফেলি ।

আমাদের প্রভাতের সকলকে সেই সময়েই যদি কোনো কাজে লাগাতে না পারি, সে যদি মেবজ সম্পত্তির মতো মন্দিরেই পুজোর্নার কাজে নিযুক্ত থাকে, সংসারের অঙ্গোজনে তাকে খাটোবাব জো না ধাকে—তাহলে কোনো কাজ হল না।

দিনের মধ্যে এক-একটা সময় আছে যে সময়টা অত্যন্ত নৌরস অত্যন্ত অচূর্ণ। যে সময়ে ভূমি সকলের চেয়ে অক্ষম থাকেন—যে সময়ে, যহ আমরা একাঞ্চই আপিসের জীব হরে উঠি, নয়তো আহাৰ-পৰিপাকের অড়তায় আমাদের অস্তৱাজ্ঞার উজ্জলতা অত্যন্ত ঘান হয়ে আসে, সেই শক্তা ও অড়তের আবেশকালে তৃষ্ণাত্ব আকৃতগতে আকৃত্বা দেন প্রায় না দিই—আজ্ঞার মহিসাকে তখনও দেন প্রত্যক্ষগোচর করে রাখি। যেন তখনই মনে পড়ে আমরা দীড়িয়ে আছি ভূর্বৃক্ষলোকে, মনে পড়ে যে অনন্ত চৈতন্য-স্বরূপ এই মৃহূর্তে আমাদের অস্তরে চৈতন্য বিকীর্ণ করছেন, মনে পড়ে যে সেই শক্ত অপাপবিদ্ধ এই মৃহূর্তে আমাদের হনুরের মধ্যে অধিষ্ঠিত হয়ে আছেন। সমস্ত হাতালাপ, সমস্ত কাজকর্ম, সমস্ত চাকল্যের অস্তরতম মূলে যেন একটি অবিচলিত গরিপূর্ণতাৰ উপলক্ষ কথনো না সম্পূর্ণ আচ্ছন্ন হয়ে যাব।

তাই বলে একথা যেন কেউ না মনে করেন যে, সংসারের সমস্ত হাসিগুলি সমস্ত আমোদ-আহ্লাদকে একেবারে বিসর্জন দেওয়াই সাধনা। ধাৰ সক্ষে আমাদের দেহে হৃষি ব্যাভাবিক সংস্ক আছে তাকে বৃক্ষ না কৰলেই সে আমাদের অব্যাভাবিক বৃক্ষ কৰে পেয়ে যাবে—ত্যাগ কৰবার কৃত্রিম চেষ্টাতেই কাঁস আৰও বেশি কৰে আট হয়ে ওঠে। ব্যতাবত যে জিনিসটা বাইবের অংশিক জিনিস, ত্যাগের চেষ্টায় অনেক সময় সেইটাই আমাদের অস্তরের ধাবনের সামগ্ৰী হয়ে দীড়ায়।

ত্যাগ কৰব না, বৃক্ষ কৰব, কিন্তু ঠিক জ্ঞানগায় বৃক্ষ কৰব। ছোটোকে বড়ো কৰে তুলব না, শ্ৰেষ্ঠকে প্ৰেমের আসনে বসতে দেব না এবং সকল সময়ে সকল কৰ্মেই অস্তরে গৃহ কক্ষের অচল দৰবারে উপাসনাকে চলতে দেব। তিনি নেই এমন কথাটাকে কোনো সময়েই কোনোৰতেই মনকে বুঝতে দেব না—কেননা সেটা একেবারেই মিথ্যা কথা।

প্রভাতে একাঞ্চ ডক্টিতে তাঁৰ চৰণেৰ ধূলি মনেৰ ভিতৰে তুলে নিবে দাও—সেই আমাদেৰ পৰশুৰত্নম। আমাদেৰ হাসিদেৱা আমাদেৰ কাজকৰ্ম আমাদেৰ বিষয় আশৰ বা কিছু আহে তাৰ উপৰ সেই ডকি ঠেকিয়ে দাও। আপনিই সমস্ত বড়ো হৰে উঠবে, সমস্ত পৰিত্ব হৰে উঠবে, সমস্তই তাঁৰ সমুখে উৎসৱ কৰে দেবাৰ ঘোগ্য হয়ে দীড়াবে।

## ଅଭ୍ୟାସ

ଯିନି ଗୁରୁ ଚିତ୍ତବନ୍ଧପ ତାକେ ଆମରା ନିର୍ମଳ ଚିତ୍ତଗେର ହାତାହି ଅନ୍ତରାଜ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ ଉପଗଞ୍ଜି କରିବ ଏହି ହେଲେଛେ କଥା । ତିନି ଆର କୋନୋରକ୍ଷେ ସନ୍ତୋଷ ଆମାଦେର କାହେ ଧରା ଦେବେନ ନା—ଏତେ ସତ୍ତି ବିଲା ହ'କ । ସେଇଜ୍ଞତେଇ ତାର ଦେଖା ଦେଉରାର ଅପେକ୍ଷାର କୋଣୋ କାଜ ଥାକି ନେଇ—ଆମାଦେର ଆହାର ସ୍ଵର୍ଗାର ପ୍ରାଣ ଘରନ ସମ୍ବନ୍ଧି ଚଲଛେ । ଆମାଦେର ଜୀବନେର ସେ ବିକାଶ ତାର ଦର୍ଶନେ ଗିରେ ପରିସମାପ୍ତ ସେ ଧୀରେ ଧୀରେ ହ'କ ବିଲାରେ ହ'କ, ଜେତେ ତିନି କୋଣେ ଅନ୍ତଧାରୀ ପେଯାଦାକେ ନିରେ ତାଗିଦ ପାଠାଇଲେ ନା । ସେଟି ଏକଟି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସାମଣୀ କି ନା, ଅନେକ ରୋତ୍ରବୃତ୍ତିର ପରମାରାଯ, ଅନେକ ଦିନ ଓ ବାତିର ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥ ତାର ହାଜାରଟି ଦଳ ଏକଟି ହୃଦେ ଝୁଟେ ଉଠେ ।

ସେଇଜ୍ଞତେ ଥାବେ ଥାବେ ଆମାର ମନେ ଏହି ସଂଶଳିତ ଆସେ ସେ, ଏହି ସେ ଆମରା ପ୍ରାତଃକାଳେ ଉପାସନାର ଜ୍ଞାନେ ଅନେକେ ସମ୍ବେତ ହେବି, ଏବାନେ ଆମରା ଅନେକ ସମ୍ବନ୍ଧେଇ ଅନେକିଇ ଆମାଦେର ଶର୍ପ୍ପ ଚିତ୍ତଟିକେ ତୋ ଆନନ୍ଦ ପାରି ନେ—ତବେ ଏ-କାଜଟି କି ଆମାଦେର ଭାଲୋ ହଜେ ? ନିର୍ମଳ ଚିତ୍ତଗେର ହାନେ ଅଚେତନପ୍ରାର ଅଭ୍ୟାସକେ ନିୟୁକ୍ତ କରାଯ ଆମରା କି ଅନ୍ତର କରଛି ନେ ?

ଆମାର ମନେ ଏକ-ଏକ ସମୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଂକୋଚ ରୋଧ ହେ । ମନେ ଭାବି ଯିନି ଆପନାକେ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଅକ୍ଷେ ଆମାଦେର ଇଚ୍ଛାର ଉପର କିଛୁମାତ୍ର ଅବରହଣ୍ଟି କରେନ ନା । ତାର ଉପାସନାଯ ପାଇଁ ଆମରା ଲେଖମାତ୍ର ଅନିଚ୍ଛାକେ ନିରେ ଆସି, ପାଇଁ ଏଥାନେ ଆସିବାର ସମୟ କିଛୁମାତ୍ର କ୍ଲେଶ ବୋଧ କରି, କିଛୁମାତ୍ର ଆଲଙ୍କେର ବାଧା ଘଟେ, ପାଇଁ ତଥନ କୋନୋ ଆମୋଦେର ବା କାଜେର ଆକର୍ଷଣେ ଆମାଦେର ଭିତରେ ଭିତରେ ଏକଟା ବିମୁଖତାର ଘଟି କରେ । ଉପାସନାଯ ଶୈଖିତ୍ୟ କରିଲେ, ଅନ୍ତ ଧୀରା ଉପାସନା କରେନ ତାରା ଧରି କିଛୁ ମନେ କରେନ, ସମ୍ବନ୍ଧ କେତେ ନିର୍ବଳ କରେନ ବା ବିରାଜ ହନ, ପାଇଁ ଏହି ତାଗିଦଟାଇ ଶକଳେର ଚେଷ୍ଟେ ସବ୍ଦୋ ହେଁ ଓଡ଼ିଲେ । ସେଇ ଜ୍ଞାନେ ଏକ-ଏକ ସମୟେ ବଳତେ ଇଚ୍ଛା କରେ ମନ ଶର୍ପ୍ପ ଅନୁକୂଳ ଶର୍ପ୍ପ ଇଚ୍ଛାକ ନା ହଲେ ଏ ଜ୍ଞାନଗ୍ରହ କେତେ ଏଲୋ ନା ।

କିନ୍ତୁ ସଂସାରଟା ସେ କୌ ଜିମିନ ତା ସେ ଜାବି । ଏ-ସଂଗ୍ରାମେ ଅନେକଟା ପଥ ମାଢିଯେ ଆଜି ବାଧ୍ୟକ୍ୟେର ଥାରେ ଏମେ ଉତ୍ୱିର୍ବ ହେବିଛି । ଆମି ଦୁଃଖ କାକେ ବଲେ, ଆମାତ କୌ ପ୍ରତ୍ୟେ, ବିପଦ କେବଳ ଅଭ୍ୟାସନୀୟ । ମେ-ମହିନେ ଆଶ୍ରମେ ପ୍ରାଣେନ କଲକେର ବେଶ ସେଇ ସମୟେ ଆଶ୍ରଯ କିରିପ ଦୂରତ । ତିବିହୀନ ଜୀବନ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୌରବହୀନ, ଚାରାଜିକେଇ ତାକେ ଟିନାଟାନି କରେ ଥାରେ । ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ତାର ସ୍ଵର ନେବେ ଥାଯ, ତାର କଥା, ଚିତ୍ତ, କାଜ,

তুছ হয়ে আসে। সে জীবন বেল অনাবৃত্ত—সে এবং তার বাইরের মাঝখালে কেউ দেন তাকে ঠেকাবাৰ নেই। ক্ষতি একেবারেই তার গালে এসে আগে, বিদ্যা একেবারেই তার মর্মে এসে আৰাত কৰে, চুখ কোনো ভাবসমের মাঝখালে দিয়ে স্থৰ বা মহু হয়ে উঠে না। স্বৰ্থ একেবারে যন্ত্রণা এবং শোকেৰ কাৰণ একেবাবে স্থূল্যবাণ হয়ে এসে তাকে বাঞ্ছে। এ-কথা বখন চিঞ্চা কৰে দেখি তখন সম্ভত সংকোচ মন হতে দূৰ হয়ে যাব—তখন ভৌত হয়ে বলি, না, শৈথিলা কৰলে চলবে না। একদিনও তুলব না, প্রতিদিনই তাৰ সামনে এসে দীড়াভৈ হবে, অতিদিন কেবল সংসাৱকেই প্ৰতি দিয়ে তাকেই কেবল বুকেৰ সম্ভত বুক ধাইয়ে প্ৰবল কৰে তুলে নিজেকে এমন অসহায়তাৰে একান্তই তাৰ হাতে আপাদমন্তক সমৰ্পণ কৰে দেব না, দিনেৰ শখে অন্তত একবাৰ এই কথাটা প্ৰত্যহই বলে বেতে হয়ে তুমি সংসাৱেৰ চেষ্টে বড়ো তুমি সকলেৰ চেষ্টে বড়ো।

বেমন কৰে পাৰি তেমনি কৰেই বলব। আমাদেৱ শক্তি ক্ষুদ্ৰ অস্তৰামী তা জানেন। কোনোদিন আৰাদেৱ মনে কিছু আগে কোনোদিন একেবারেই আগে না—বনে বিক্ষেপ আসে, মনে ছায়া পড়ে। উপাসনাৰ বে-মন্ত্র আবৃত্তি কৰি প্ৰতিদিন তাৰ অৰ্থ উজ্জল থাকে না। কিন্তু তুমি হায়াব না। দিনেৰ পৰ দিন এই স্বাবে এসে দীড়াব, দ্বাৰ খনুক আৱ নাই খনুক। যদি এখনে আসতে কষ্ট বোধ হয় তবে সেই কষ্টকে অতিক্ৰম কৰেই আসব। যদি সংসাৱেৰ কোনো বকল মনকে টেনে রাখতে চায় তবে কণকালেৰ জন্মে সেই সংসাৱকে এক পাশে ঠেলে রেখেই আসব।

কিছু নাই জোটে যদি তবে এই অভ্যাসটুকুকৈ প্ৰত্যহ তাৰ কাছে এমে উপস্থিত কৰব। সকলেৰ চেষ্টে বেটা কম দেওয়া অস্তত সেই দেওয়াটাও তাকে দেব। সেইটুকু দিতেও বে বাধাটা অতিক্ৰম কৰতে হয় বে অড়তা মোচন কৰতে হয় সেটাত্তেও যেন কৃষ্ণত মা হই। অস্তৰ দৱিদ্ৰেৰ বে বিজ্ঞপ্তিৰ মান সেও যেন প্ৰত্যহই নিষ্ঠাৰ সঁজে তাৰ কাছে এনে দিতে পাৰি। ধাকে সম্ভত জীবন উৎসৱ কৰিবাৰ কথা, দিনেৰ সকল কৰ্মে সকল চিঞ্চায় ধাকে বাজা কৰে বসিৱে রাখতে হবে, তাকে কেবল মুখেৰ কথা দেওয়া, কিন্তু তাৰ দিতে হবে। আগামোড়া সমস্তই কেবল সংসাৱকে দেব আৱ তাকে কিছুই দেব না, তাকে প্ৰত্যোক দিনেৰ শখে একান্তই “না” কৰে রেখে দেব, এ তো কোনোবাবেই হতে পাৰে না।

দিনেৰ আৱস্থে প্ৰভাস্তৰে অঙ্গোলহৃষেৰ মাঝখালে দাঙিয়ে এই কথাটা একবাৰ শৌকাৰ কৰে বেতেই হবে বে, পিতা লোহসি—তুমি পিতা, আছ। আমি শৌকাৰ কৰছি তুমি পিতা। আমি শৌকাৰ কৰছি তুমি আছ। একবাৰ বিশ্বজ্ঞানেৰ মাঝখালে-

দিল্লিরে কেবল এই কথাটি বলে ধারাব অঙ্গে তোমাদের সংসার ফেলে চলে আসতে হবে। কেবল সেইটুকু সময় থাক তোমাদের কাজকর্ম, থাক তোমাদের আমোদ-প্রমোদ। আর সমস্ত কথার উপরে এই কথাটি বলে যাও—পিতা নোহসি।

তাঁর অগভসংসারের কোলে অরু, তাঁর চক্রশূর্বের আলোর ঘণ্টে চোখ মেলে আগরণের প্রথম মুহূর্তে এই কথাটি তোমাদের জোড়হাতে প্রত্যহ বলে ঘেতে হবে: ও পিতা নোহসি। এ আমি তোমাদের জোর করেই বলে বাধছি। এত বড়ো বিষে এবং এমন মহৎ মানবজীবনে তাঁকে কোনো আগমাতেই একটুও বৌকার করবে না—এ তো কিছুতেই হতে পারবে না। তোমার অপরিকৃট চেতনাকেও উপহার দাও, তোমার শৃঙ্খলকেও দান করো, তোমার শুভতা বিভুতাকেই তাঁর সম্মুখে ধরো, তোমার শুগভীর দৈনন্দিনেই তাঁর কাছে নিবেদন করো। তাহলেই যে দয়া অব্যাচিতভাবে প্রতিমুহূর্তেই তোমার উপরে বর্ষিত হচ্ছে সেই দয়া ক্রমশই উপলক্ষ করতে থাকবে। এবং প্রত্যহ ওই যে অঞ্চ একটু বাতাসন খুলবে সেইটুকু দিয়েই অস্তর্যামীর প্রেমমুখের প্রসন্ন হাস্ত প্রত্যহই তোমার অস্তরকে জ্যোতিতে অভিষিক্ত করতে থাকবে।

### ১৩ কাণ্ডন

## প্রার্থনা

হে সত্য, আমার এই অস্তরাত্মার মধ্যেই যে তুমি অস্তহীন সত্য—তুমি আছ। এই আস্তায় তুমি যে আছ, মেশে কালে গভীরতায় বিবিড়তায় তার আর সীমা নাই। এই আস্তা অনস্তকাল এই মন্ত্রটি বলে আসছে—সত্যঃ। তুমি আছ, তুমিই আছ। আস্তার অতলশৰ্প গভীরতা হতে এই যে মন্ত্রটি উঠেছে, তা যেন আমার মনের এবং সংসারের অস্তিত্ব সমস্ত শব্দকে তবে সকলের উপরে জেগে উঠে—সত্যঃ সত্যঃ সত্যঃ। সেই সত্যে আমাকে নিয়ে যাও—সেই আমার অস্তরাত্মার গৃহ্যতম অনস্ত সত্যে—থেকানে “তুমি আছ” ছাড়া আর কোনো কথাটি নেই।

হে জ্যোতির্মৰ্ত্ত, আমার চিমাকাণ্ডে তুমি জ্যোতির্বাঃ জ্যোতিঃ। তোমার অনস্ত আকাশের কোটি শূর্ষলোকে যে জ্যোতি কূলোয় না, সেই জ্যোতিতে আমার অস্তরাত্মা চৈতত্ত্বে সমৃদ্ধাসিত। সেই আমার অস্তরাকাণ্ডের মাঝখানে আমাকে দীড় করিয়ে আমাকে আঢ়োপাস্ত প্রীষ্ট পবিত্রতায় কালন করে ফেলো, আমাকে জ্যোতির্মৰ্ত্ত করো, আমার অস্ত সমস্ত পরিবেষ্টনকে সম্পূর্ণ বিদ্যুত হয়ে সেই শুভ শুভ অপাগধিক জ্যোতিঃশরীরকে শান্ত করি।

হে অস্তরকপ, আমাৰ অস্তৱাজ্ঞাৰ নিভৃত ধায়ে তুমি আনন্দঃ পৰমানন্দঃ। মেধানে কোমোকালেই তোমাৰ বিজনেৰ অস্ত নেই। মেধানে তুমি কেবল আছ না তুমি মিলেছ, মেধানে তোমাৰ কেবল সত্য নয় মেধানে তোমাৰ আনন্দ। সেই তোমাৰ অনন্ত আনন্দকে তোমাৰ জগৎসংসাৱে ছড়িয়ে দিয়েছ। গতিতে আগে শোভৰ্বে সে আৰ কিছুতে স্থৰোয় না, অনন্ত আকাশে তাকে আৰ কোথাও ধৰে না। সেই তোমাৰ সীমাহীন আনন্দকেই আমাৰ অস্তৱাজ্ঞাৰ উপৰে স্তৰ কৰে রেখেছি। মেধানে তোমাৰ স্থষ্টিৰ কাউকে প্ৰবেশ কৰতে দাও নি; মেধানে আলোক নেই, কৃপ নেই, গতি নেই; কেবল নিষ্ঠক বিবিড় তোমাৰ আনন্দ রয়েছে। সেই আনন্দধায়েৰ মাঝধাৰানে দাঢ়িয়ে একবাৰ ডাক দাও প্ৰতু। আমি যে চাৰিদিকে ছড়িয়ে পড়েছি, তোমাৰ অমৃত-জাহান আমাৰ সংসাৱেৰ সৰ্বজ্ঞ ক্ষমিত প্ৰতিক্ষমিত হক, অতি দূৰে চলে থাক, অতি গোপনে প্ৰবেশ কৰক। সকল দিক ধেকেই আমি দেন থাই থাই বলে সাড়া দিই। ডাক দাও— ওৱে আৱ আৱ, ওৱে ফিৰে আৱ, চলে আৱ। এই অস্তৱাজ্ঞাৰ অনন্ত আনন্দধায়ে আমাৰ যা-কিছু সমস্তই এক হয়ে নিষ্ঠক হয়ে চুপ কৰে বহুক, খ্য গভীৱে খুব গোপনে।

হে প্ৰকাশ, তোমাৰ প্ৰকাশেৰ ধাৰা আমাকে একেবাৰে নিম্নেৰ কৰে ফেলো— আমাৰ আৱ কিছুই থাকি বেঁধো না, কিছুই না, অহংকাৰেৰ লেশমাত না। আমাকে একেবাৰেই তুমিয় কৰে তোলো। কেবলই তুমি, তুমি, তুমিয়। কেবলই তুমিয় জ্যোতি, কেবলই তুমিয় আনন্দ।

হে কন্ত, পাপ দষ্ট হয়ে ভস্ত হয়ে থাক। তোমাৰ প্ৰচণ্ড তাপ বিকীৰ্ণ কৰো। কোথাও কিছু মুকিয়ে না ধোকুক, শিকড় ধেকে বৌজ্ঞত্বা কল পৰ্যন্ত সমস্ত দষ্ট হয়ে থাক। এ যে বহুদিনেৰ বহু ছচ্ছেটোৱ কল, শাখাৰ প্ৰহিতে প্ৰহিতে পাতাৰ আড়ালে আড়ালে ফলে রয়েছে। শিকড় হালদেৱৰ বলাতল পৰ্যন্ত নেমে গিৱেছে। তোমাৰ জহুতাপেৰ অমল ইষ্টন আৱ নেই। যথন দষ্ট হবে তথনই এ সাৰ্বক হতে থাকবে। তথন আলোকেৰ মধ্যে তাৰ অস্ত হবে।

তাৰ পৰে হে প্ৰসৱ, তোমাৰ প্ৰসৱতা আমাৰ সমস্ত চিষ্ঠায় বাক্যে কৰ্মে বিকীৰ্ণ হতে থাক। আমাৰ সমস্ত শৰীৱেৰ ৱোমে ৱোমে সেই তোমাৰ পৰমপুৰুক্ষমৱ প্ৰসৱতা প্ৰবেশ কৰে এই শৰীৱকে ভাগবতী ভূত কৰে তুমুক। অগতে এই শৰীৱ তোমাৰ প্ৰসৱ-অ্যুতেৰ পৰিজ্ঞ পাত্ৰ হয়ে বিবোজ কৰক। তোমাৰ সেই প্ৰসৱতা আমাৰ বুকিকে প্ৰশাস্ত কৰক, হৃষ্টকে পৰিজ্ঞ কৰক, শক্তিকে ঘষণ কৰক। তোমাৰ প্ৰসৱতা তোমাৰ বিজ্ঞেহসংকট ধেকে আমাকে চিৰদিন বক্ষা কৰক। তোমাৰ প্ৰসৱতা আমাৰ চিৰস্তন

অস্তথের খন হয়ে আমাৰ চিৰজীৱনপথেৰ সহন হয়ে থাক। আমাৰই অস্তৱাঙ্গাৰ মধ্যে  
তোমাৰ মে সত্য, মে জ্যোতি, মে অমৃত, মে প্ৰকাশ রয়েছে তোমাৰ অসমতাৰ ঘাসা  
বখন জাকে উপলক্ষি কৰিব তখনই রক্ষা পাব।

১৪ ফাল্গুন

## বৈৱাহিক

ধাৰ্জনৰ বলেছেন—

ন বা আৰে পুত্ৰস্ত কামাৰ পুত্ৰঃ প্ৰিয়ো ভবতি—আস্তনষ্ট কামাৰ পুত্ৰঃ প্ৰিয়ো ভবতি।

অর্থাৎ

পুত্ৰকে কামনা কৰছ বলেই মে পুত্ৰ তোমাৰ প্ৰিয় হয় তা নহ কিছি আৰাকেই কামনা কৰছ বলে পুত্ৰ  
প্ৰিয় হয়।

এৰ তাৎপৰ্য হচ্ছে এই যে, আজ্ঞা পুত্ৰেৰ মধ্যে আপনাকেই অসুভব কৰে বলেই পুত্ৰ  
তাৰ আপন হয়, এবং সেইজন্তেই পুত্ৰে তাৰ আনন্দ।

আজ্ঞা বখন স্বার্থ এবং অহংকাৰেৰ গণ্ডুৰ মধ্যে আবক্ষ হয়ে নিৰবচ্ছিন্ন একলা হয়ে  
থাকে তখন সে বড়োই মান হয়ে থাকে, তখন তাৰ সত্য শৃঙ্খলি পায় না। এইজন্তেই  
আজ্ঞা পুত্ৰেৰ মধ্যে মিৰেৰ মধ্যে নানা লোকেৰ মধ্যে নিজেকে উপলক্ষি কৰে আনন্দিত  
হয়ে থাকে কাৰণ তাৰ সত্য পূৰ্ণতাৰ হয়ে উঠতে থাকে।

ছেলেবেলায় বৰ্ণপৰিচয়ে বখন ক থ গ প্ৰত্যেক অক্ষয়কে বৰতন্ত্ৰ কৰে শিখছিলুম  
তখন তাতে আনন্দ পাইনি। কাৰণ, এই বৰতন্ত্ৰ অক্ষয়গুলিৰ কোনো সত্য পাছিলুম  
না। তাৰ পৰে অক্ষয়গুলি ঘোজনা কৰে বখন “কৰ” “বল” প্ৰতি পৰ পাওয়া  
গেল তখন অক্ষয় আমাৰ কাছে তাৰ তাৎপৰ্য প্ৰকাশ কৰাতে আমাৰ মন কিছু কিছু  
স্থৰ অসুভব কৰতে লাগল। কিছি এৱকম বিচ্ছিৰ পদগুলি চিন্তকে যথেষ্ট রস দিতে  
পাৱে না—এতে ক্লেশ এবং ঝঁঝতি এসে পড়ে। তাৰ পৰে আস্তন আমাৰ স্পষ্ট মনে  
আছে মেদিন “জল পড়ে” “পাতা নড়ে” বাক্যগুলি পড়েছিলুম মেদিন ভাৰি আনন্দ  
হয়েছিল, কাৰণ, শব্দগুলি তখন পূৰ্ণতাৰ অৰ্থে ভাৱে উঠল। এখন শুকমাত্ৰ “জল পড়ে”  
“পাতা নড়ে” আৰুত্বি কৰতে মনে স্থৰ হয় না বিৰক্তিবোধ হয়, এখন দ্যাপক অৰ্থস্তু  
বাক্যাবলীৰ মধ্যেই শব্দবিজ্ঞাসকে সাৰ্থক বলে উপলক্ষি কৰতে চাই।

বিচ্ছিৰ আজ্ঞা তেমনি বিচ্ছিৰ পদেৰ মতো। তাৰ একাৰ মধ্যে তাৰ তাৎপৰ্যকে  
পূৰ্ণকৈপে পাওয়া দায় না। এইজন্তেই আজ্ঞা মিৰেৰ সত্যকে নানাৰ মধ্যে উপলক্ষি  
কৰতে চেষ্টা কৰে। সে যখন আজ্ঞায় বন্ধুবাক্যদেৱ শক্ত হৰ তখন সে নিজেৰ

সার্থকতার একটা রূপ দেখতে পাই—সে যখন আঞ্চল পরবীর বহুজন লোককে আগম করে জানে তখন সে আর ছাটো আঞ্চল থাকে না, তখন সে অহঙ্কাৰ হয়ে উঠে।

এৰ একমাত্ৰ কাৰণ আঞ্চল পৰিপূৰ্ণ শক্তি আছে পৰমাঙ্গৰ মধ্যে। আঞ্চল আমি সেই একমাত্ৰ মহা আমিতেই সার্থক। এইজন্তে সে জেনে এবং না জেনেও সেই পৰম আমিকেই পূজা আছে। আমাৰ আমি তখন পুত্ৰের আমিতে গিয়ে সংযুক্ত হয় তখন কী ঘটে? তখন, যে পৰম আমি আঞ্চল আমিৰ মধ্যেও আছেন পুত্ৰেৰ আমিৰ মধ্যেও আছেন তাকে উপলক্ষি কৰে আমাৰ আনন্দ হয়।

কিন্তু তখন মুখ্যকিম হয় এই যে, আঞ্চল আমি এই উপলক্ষে যে সেই বড়ো আমিৰ কাছেই একটুখানি এগোল তা সে স্পষ্ট বুঝতে পাৰে না। সে মনে কৰে সে পুত্ৰকেই পেল এবং পুত্ৰেৰ কোনো বিশেষ গুণবশতই পুত্ৰ আনন্দ দেয়। স্বতুৰাং এই আসক্তিয় বজানেই সে অটকা পড়ে যায়। তখন সে পুত্ৰ-মিত্রকে কেবলই জড়িয়ে বসে থাকতে চায়। তখন সে এই আসক্তিৰ টানে অনেক পাপেও লিপ্ত হয়ে পড়ে।

এইজন্ত শক্তজ্ঞানেৰ দ্বাৰা বৈৱাগ্য উদ্বেক কৱিবাৰ জন্মেই ধৰ্মবক্ষ্য বলছেন আমদাৰ ব্যথাৰ্থত পুত্ৰকে চাই নে আঞ্চলকেই চাই। এ কথাটিকে ঠিকমতো বুলালৈ পুত্ৰেৰ প্রতি আমাদেৱ মৃত্যু আসক্তি দূৰ হয়ে যায়। তখন উপলক্ষ্যই লক্ষ্য হয়ে আমাদেৱ পথৰোধ কৱতে পাৰে না।

যখন আমদাৰ সাহিত্যেৰ বৃহৎ তাৎপৰ্য বুঝে আনন্দ বোধ কৱতে থাকি, তখন প্রত্যোক কথাটি ব্যতুকভাবে আমি আমি কৰে আমাদেৱ মনকে আৱ বাধা দেয় না, প্রত্যোক কথা অৰ্থকেই প্ৰকাশ কৰে নিজেকে নন। তখন কথা আপনাৰ স্বাতন্ত্ৰ্য দেন বিলুপ্ত কৰে দেয়।

তেওনি যখন আমদাৰ সত্যকে জানি তখন সেই অৰ্থও সত্যেৰ মধ্যেই সমস্ত ধণ্ডকে জানি—তাৰা ব্যতুক হয়ে উঠে আৱ আঞ্চল জ্ঞানকে আটক কৰে না। এই অবস্থাই বৈৱাগ্যেৰ অবস্থা। এই অবস্থায় সংসাৰ আপনাকেই চৰম ব'লৈ আমাদেৱ সমস্ত মনকে কৰ্মকে গ্ৰাস কৱতে থাকে না।

কোনো কাৰ্য্যেৰ তাৎপৰ্যেৰ উপলক্ষি যখন আমাদেৱ কাছে গভীৰ হয় উজ্জল হয় তখনই তাৰ প্রত্যোক শকেৰ সার্থকতা সেই সমগ্ৰ ভাবেৰ মাধুৰ্যে আমাদেৱ কাছে বিশেষ শৌল্দৰ্যময় হয়ে উঠে। তখন যখন কিৰে দেখি দেখতে পাই কোনো শক্তিই নিৰ্বৰ্থক নন সহগেৰ বস্তি প্রত্যোক পদেৰ মধ্যেই প্ৰকাশ পাজে। তখন সেই কাৰ্য্যেৰ প্রত্যোক পদটিই আমাদেৱ কাছে বিশেষ আনন্দ ও বিশ্বাসেৰ কাৰণ হয়ে উঠে।

তখন তাৰ পদগুলি সমগ্ৰে উপলক্ষিতে আমাদেৱ বাধা না দিয়ে সহায়তা কৰে বলেই আমাদেৱ কাছে বড়োই মূল্যবান হয়ে ওঠে ।

তেমনি বৈৰাগ্যে যখন স্বাতঙ্গেৱ মোহ কাটিয়ে ভূমাৰ মধ্যে আমাদেৱ মহাসত্ত্বেৰ পৰিচৰ সাধন কৰিয়ে দেয়, তখন সেই বৃহৎ পরিচয়েৰ ভিতৰ দিয়ে কিৰে এসে অত্যোক স্বাতঙ্গ সেই ভূমাৰ বসে বসপৰিপূৰ্ণ হয়ে ওঠে । একদিন ধাদেৱ বানান কৰে পড়তে হচ্ছিল, ধারা পদে পদে আমাদেৱ পথৰোধ কৰছিল, তাৰা অত্যোকে সেই ভূমাৰ প্রতিই আমাদেৱ বহন কৰে, ৰোধ কৰে না ।

তখন যে আনন্দ সেই আনন্দই প্ৰেম ! সেই প্ৰেমে বৈধে বাখে না—সেই প্ৰেমে টেনে নিয়ে যায় । নিৰ্মল নিৰ্বাচ প্ৰেম । সেই প্ৰেমই মুক্তি—সমস্ত আসক্তিৰ মৃত্যু । এই মৃত্যুৱাই সৎকাৰমস্ত হচ্ছে—

মধুবাতা বৰ্তায়তে মধু কৰণ্তি মিলবঃ  
মার্বীনঃ সজ্জেৰবাঃ ।  
মধু বস্তু উতোধমো মধুমৎ পার্থিবঃ রঞ্জঃ  
মধুবাতা বনস্পতিৰ্মধুমৎ অন্ত মৃত্যঃ ।

বায়ু মধু বহন কৰছে, বনস্পতিৰ্মধু কৰণ কৰছে । ওৰু বনস্পতি সকল মধুৰ হ'ক, রাত্ৰি মধু হ'ক, উৱা মধু হ'ক, পৃথিবীৰ ধূলি মধুমৎ হ'ক, সৰ্ব মধুবান হ'ক ।

তখন আসক্তিৰ বজন ছিম হয়ে গেছে তখন জলস্তল-আকাশ, অড়াৰ্জন্ত মহায় সমস্তই অমৃতে পৱিপূৰ্ণ—তখন আনন্দেৱ অবধি নেই ।

আসক্তি আমাদেৱ চিত্তকে বিষয়ে আবণ্ণি কৰে । চিত্ত যখন সেই বিষয়েৰ ভিতৰে বিষয়াতীত সত্তাকে লাভ কৰে তখন প্ৰজাপতি যেমন গুটি কেটে বেৰ হৰ তেমনি সে বৈৰাগ্য ধারা আসক্তি বজন ছিম কৰে ফেলে । আসক্তি ছিম হয়ে গেলেই পূৰ্ণ সুন্দৰ প্ৰেম আনন্দকল্পে সৰ্বত্রই প্ৰকাশ পায় । তখন, আনন্দকল্পমমৃতং যৰিভাতি—এই মন্ত্ৰেৰ অৰ্থ বুঝতে পাৰি । ধা-কিছু প্ৰকাশ পাইছে সমস্তই সেই আনন্দকল্প সেই অমৃতকল্প । কোনো বস্তুই তখন আৰি প্ৰকাশ হচ্ছি বলে আৱ অহংকাৰ কৰে না প্ৰকাশ হচ্ছেন কেবল আনন্দ কেবল আনন্দ । সেই প্ৰকাশেৰ মৃত্যু নেই । মৃত্যু অন্ত সমস্তেৰ কিন্তু সেই প্ৰকাশই অমৃত ।

## বিশ্বাস

সাধনা-আরম্ভে প্রথমেই মকলের দিয়ে একটি বড়ো বাধা আছে—সেইটি কাজিয়ে উঠতে পারলে অনেকটা কাজ এগিয়ে থার।

সেটি হচ্ছে প্রত্যয়ের বাধা। অজ্ঞাতসমূহের পার হবে একটি কোনো তৌরে গিয়ে ঠেকবই এই নিশ্চিত প্রত্যয়ই হচ্ছে কলসের লিঙ্গের প্রথম এবং মহৎ সম্বল। আরও অনেকেই আটলাটিক পাড়ি দিয়ে আমেরিকার পৌছাতে পারত কিন্তু তাদের দৈনন্দিনে ভরসা ছিল না; তাদের বিশ্বাস উজ্জল ছিল না বে, কৃত আছে; এইখানেই কলসের সঙ্গে তাদের পার্থক্য।

আমরাও অধিকাংশ লোক সাধনাসমূহে যে পাড়ি জড়াই নে, তার প্রধান কারণ আমাদের অভ্যন্তর নিশ্চিত প্রত্যয় জয়ে নি বে সে সম্মুখের পার আছে। শাস্তি পড়েছি, লোকের কথা ও জনেছি, মূখে বলি ই ই বটে বটে, কিন্তু মানবজীবনের যে একটা চরম লক্ষ্য আছে সে-প্রত্যার নিশ্চিত বিশ্বাসে পরিণত হয় নি। এইজন্ত ধর্মসাধনটা নিতান্তই বাহ্যিকাপার, নিতান্তই মশজিদের অনুকরণ মাত্র হবে পড়ে। আমাদের সম্বন্ধ আন্তরিক চেষ্টা তাতে উদ্বোধিত হয় নি।

এই বিশ্বাসের জড়তাবশতই লোককে ধর্মসাধনে প্রবৃত্ত করতে গেলে আমরা তাকে প্রত্যাবর্ণ করতে চেষ্টা করি, আমরা বলি এতে পুণ্য হবে। পুণ্য জিনিসটা কী? না, পুণ্য হচ্ছে একটি হাঁগুনোট ঘাতে ভগবান আমাদের কাছে খণ্ড দ্বীকার করেছেন, কোনো একবৰ্কম টাকার তিনি কোনো এক সময়ে সেটা পরিশোধ করে দেবেন।

এই বক্তব্য একটা স্বল্পষ্ঠ পুরুষারের লোভ আমাদের সূল প্রত্যয়ের অনুকূল। কিন্তু সাধনার লক্ষ্যকে এইবৰ্কম বহির্বিদ্য করে তুললে তার পথও ঠিক অস্তরের পথ হয় না, তার মাত্রও অস্তরের মাত্র হয় না। সে একটা পারলৌকিক বৈষম্যিকতার সৃষ্টি করে। সেই বৈষম্যিকতা অঙ্গাঙ্গ বৈষম্যিকতার চেয়ে কোনো অংশে কম নয়।

কিন্তু সাধনার লক্ষ্য হচ্ছে মানবজীবনের চরম লক্ষ্য। সে লক্ষ্য কখনোই বাহিরের কোনো স্থান নয়, যেমন শর্প; বাহিরের কোনো পথ নয়, যেমন ইন্দ্রিয়; এমন কিছুই নয় যাকে দূরে গিয়ে স্থান করে বের করতে হবে, বার অঙ্গে পাশে পুরোহিতের শরণাপন্ন হতে হবে। এ কিছুতে হতেই পারে না।

মানবজীবনের চরম লক্ষ্য কী এই প্রয়োটি নিজেকে জিজ্ঞাসা করে নিজের 'কাছ থেকে এর একটি স্পষ্ট উত্তর বের করে নিতে হবে। কারণ কোনো শোনা কথার

এখানে কাজ চলবে না—কেননা এটি কোনো কথা নয়, এটি একেবারে শেষ কথা। এটিকে যদি নিজের অস্তরাঙ্গার মধ্যে না পাই তবে বাইরে খুঁজে পাব না।

এই বিশাল বিশ্বস্কাণের মাঝখানে আমি এসে দাঢ়িয়েছি এটি একটি মহাশৰ্ক ব্যাপার। এর চেমে যড়ো ব্যাপার আর কিছু নেই। আশৰ্দ এই আমি এসেছি—আশৰ্দ এই চারিদিক।

এই বে আমি এসে দাঢ়িয়েছি, কেবল থেমে ঘূমিয়ে গল্প করে কি এই আশৰ্টাকে ব্যাখ্যা করা যায়? প্রত্যক্ষের চরিতার্থতাই কি একে প্রতিমুহূর্তে অপমানিত করবে এবং শেষ মুহূর্তে স্মৃত্য এসে একে ঠাণ্ডা করে উড়িয়ে দিয়ে চলে যাবে?

এই ভূত্ত-ব্যবস্থাকের মাঝখানটিতে দাঢ়িয়ে নিজের অস্তরাঙ্গাশের চৈতন্যগোকের মধ্যে নিষ্ঠক হয়ে নিজেকে প্রশ্ন করো—কেন? এ সমস্ত কী অঙ্গে? এ প্রশ্নের উত্তর অল-হৃন-আকাশের কোথাও নেই—এ প্রশ্নের উত্তর নিজের অস্তরের মধ্যে নিহিত হয়ে বয়েছে।

এব একমাত্র উত্তর হচ্ছে আঘাতকে পেতে হবে। এ ছাড়া আর কিতৌ কোনো কথা নেই। আঘাতকেই সত্য করে পূর্ণ করে আনতে হবে।

আঘাতকে বেধানে আনলে সত্য জানা হয় সেখানে আমরা দৃষ্টি দিচ্ছি নে। এইজন্তে আঘাতকে জানা বলে যে একটা পদাৰ্থ আছে এই কথাটা আমাদের বিশ্বাসের ক্ষেত্ৰেই এসে পৌছেৰ না।

আঘাতকে আমরা সংসারের মধ্যেই আনতে চাচ্ছি। তাকে কেবলই ধৰ-চূড়োৰ ঘটিবাটির মধ্যেই আনছি। তাৰ বেশি তাকে আমরা আনিই নে—এইজন্তে তাকে পাছিও আৱ হাবাছি, কেবল কৌণছি আৱ ডৱ পাছিও। মনে কৰছি এটা না পেলেই আমি মৃত্যু, আৱ শুটা পেলেই একেবারে ব্যক্ত হয়ে গোল্যম। এটাকে এবং শুটাকেই প্ৰাণ কৰে জানছি, আঘাতকে তাৰ কাছে খ'ব কৰে সেই প্ৰকাণ দৈত্যের বোৰাকেই ঐশ্বর্যের গৰ্বে বহন কৰছি।

আঘাতকে সত্য কৰে আনলেই আঘাতৰ সমস্ত ঐশ্বৰ সামগ্ৰীয় মধ্যে অহৰহ তাকে জড়িত কৰে তাকে শোকেৰ বাল্পে ভয়েৰ অক্ষকামে লুপ্তপ্ৰায় কৰে দেখাৰ ছুটিন কেটে যাব। পৰমাঙ্গার মধ্যেই তাৰ পৰিপূৰ্ণ সত্য পৰিপূৰ্ণ ব্যৱহাৰ প্ৰকাণ পাৰ—সংসাৰেৰ মধ্যে নয়, বিশ্বেৰ মধ্যে নয়, তাৰ নিজেৰ অহংকাৰেৰ মধ্যে নয়।

আঘাত সত্যেৰ পৰিপূৰ্ণতাৰ মধ্যে নিজেকে আনবে, সেই পৰম উপজকি বাবা সে বিলাশকে একেবারে অতিক্ৰম কৰবে। সে আনন্দজ্ঞাতিৰ নিৰ্বলতাৰ মধ্যেই নিজেকে

আনবে। কামকোধলোক দেশমত বিকারের অভ্যর্থ রচনা করে, তার থেকে আস্থা বিশুষ্ট শুভ নিমৃস্ত পথিকৃতার মধ্যে প্রস্তুতি হয়ে উঠবে এবং সর্বপ্রকার আস্তিন মৃত্যুবক্তন থেকে প্রেমের অস্তিলোকে মৃত্যুজ্ঞাত করে সে নিজেকে অমর বলেই আনবে। সে আনবে কার প্রকার্তৈর মধ্যে তার প্রকাশ সত্ত্ব—সেই আবি: সেই প্রকাশবক্তপকেই সে আস্থার পর্যবেক্ষণ বলে নিজের সমস্ত দৈনন্দিন দূর করে দেবে এবং অন্তরে বাহিরে সর্বত্রই একটি অসর্বতা লাভ করে সে স্পষ্ট আনতে পারবে যে চিরদিনের অস্ত বক্তা পেয়েছে। সমস্ত ডর হতে, সমস্ত শোক হতে, সমস্ত ক্ষুত্রতা হতে বক্তা পেয়েছে।

আস্থাকে পরমাঞ্জার মধ্যে লাভ করাই যে জীবনের চরম লক্ষ্য এই সক্ষ্যাটিকে একান্ত প্রত্যারের মধ্যে একাগ্রচিত্তে স্থির করে নিতে হবে। দেখো, দেখো, নিরীক্ষণ করে দেখো, সমস্ত চেষ্টাকে প্রস্তুত করে সমস্ত অনকে নিষিট করে নিরীক্ষণ করে দেখো। একটি চাকা কেবলই ঘূরছে তাই শাবধানে একটি বিন্দু স্থির হয়ে আছে। সেই বিন্দুটিকে অর্জন বিক্ষ করে দৌলতীকে পেয়েছিলেন। তিনি চাকার দিকে ঘন ঘন নি বিন্দুর দিকেই সমস্ত ঘন সংহত করেছিলেন। সংসারের চাকা কেবলই ঘূরছে, লক্ষ্যটি তার শাবধানে অব হয়ে আছে। সেই অবের দিকেই ঘন দিয়ে লক্ষ্য স্থির করতে হবে, চলার দিকে নয়। লক্ষ্যটি যে আছে সেটা বিশ্য করে দেখে নিতে হবে—চাকার ঘূর্ণাগতির মধ্যে দেখা বড়ো পক্ষ—কিন্তু সিকি যদি চাই প্রথমে সক্ষ্যাটিকে স্থির রেন দেখতে পারি।

১৬ ফার্মন ১৭১৫

## সংহরণ

আমাদের সাধনার বিত্তীয় বড়ো বাধা হচ্ছে সাধনার অনভ্যাস। কোনো দুক্ষ সাধনাতেই হয়তো আমাদের অভ্যাস হয় নি। বখন বেটা আমাদের সমুখে এসেছে সেইটের মধ্যেই হয়তো আমরা আকৃষ্ট হয়েছি, দেহন-ত্যন্ত করে ভাসতে ভাসতে দেখানে দেখানে ঠেকতে ঠেকতে আমরা চলে যাচ্ছি। সংসারের প্রোত আমাদের দিন চেষ্টাতেই চলছে বলেই আমরা চলছি—আমাদেহ দীড়ও নেই, হালও নেই, পালও নেই।

কোনো একটি উদ্দেশ্যের একান্ত অঙ্গুল করে শক্তিকে প্রবৃত্তিকে চতুর্দিক হতে সংগ্রহ করে আনা আমরা চাচাই করি নি। এইজন্ত তারা সবলেই হাতের বার হয়ে যাবার জো হয়েছে। কে কোথার যে আছে তার ঠিকানা নেই—ভাক দিলেই বে ছুটে

আসবে এমন সংস্কার নেই। যে সব ধৰ্ম তাদের অভ্যন্তর এবং কঠিকর তাৰই প্রমোত্তন পেলে তবেই তাৰা আগনি জড় হয় নইলে কিছুতেই নহ।

নিজেকে চাৰিদিকে কেবল ছড়াছড়ি কৰাটাই অভ্যাস হয়ে গেছে। চিষ্টাও ছড়িৱে পড়ে, কৰ্মও এলিয়ে থার, কিছুই ঝাঁট বাধে না।

এৱকম অবস্থায় যে কেবল সিদ্ধি নেই তা নহ, সত্যকাৰ স্থখও নেই। এতে আছে কেবল অড়তাৰ তাৰমণিক আবেশমাত্ৰ।

কাৰণ, যখন আমাদেৱ শক্তিকে প্ৰতিকে কোনো উদ্দেশ্যেৰ সঙ্গে থুক কৰে দিই তখন সেই 'উদ্দেশ্যই' তাদেৱ বহন কৰে নিয়ে চলে। তখন তাদেৱ ভাৰ আৱ আমাদেৱ নিজেৰ ঘাড়ে পড়ে না। নতুৰা তাদেৱ বহন কৰে একবাৰ এৱ উপৰ বাখছি একবাৰ তাৰ উপৰ বাখছি এমনি কৰে কেবলই টোনাটোনি কৰে নিয়ে বেড়াতে হয়। যখন কোথাৰ নামিয়ে বাখবাৰ কোনো উপায় না পাই তখন কঢ়িম উপায় সৃষ্টি কৰতে থাকি। কতই বাজে খেলা, বাজে আমোদ, বাজে উপকৰণ। অবশেষে সেই কঢ়িম আমোকম-গুলো ও দ্বিতীয় বোৱা হয়ে আমাদেৱ চৃতুদিকে চেপে ধৰে। এমনি কৰে জীৱনেৰ ভাৱ কেবলই জমে উঠতে থাকে, জীৱনান্তকাল পৰ্যন্ত কোনোমতেই তাৰ হাত ধেকে নিছতি পাই নে।

তাই বৃহচ্ছিলুম কেবলম্বাৰ সাধনাৰ অবস্থাতেই একটা আনন্দ আছে সিদ্ধিৰ কথা দূৰে থাক। মহৎক্ষয় অসুস্রণে নিজেৰ বিক্ষিপ্ততাকে একাগ্ৰ কৰে এনে তাকে এক পথে চালনা কৰলে তাতেই যেন আণ বৈচে থায়। ষেইকুন্ঠ সচেষ্টতা ধাকলে আমৰা সাধনাকে আনন্দ বলে কোমৰ বৈধে বক্ষ প্ৰসাৰিত কৰে প্ৰয়োগ হতে পাৰি ষেইকুন্ঠও যদি আমাদেৱ ভিতৰ ধেকে থয়ে গিয়ে থাকে তবে বেড়া বিপদ। যেমন কৰে হ'ক, বাৰংবাৰ ঘলিত হয়েও সেই সমস্ত শক্তিকে একাগ্ৰ কৰিবাৰ চেষ্টাকে শক্ত কৰে তুলতে হবে। শিশু যেমন পড়তে পড়তে আঘাত পেতে পেতে চলতে শেখে তেমনি কৰেই তাকে চলতে শেখাতে হবে। কেননা সিদ্ধিলাভে প্ৰথমে লক্ষ্যটা যে সত্য সেই বিশাসটি জাগানো চাই, তাৰ পৰে লক্ষ্যটা বাইবে না ভিতৰে, পৰিধিতে না কোৱে সেটি জানা চাই, তাৰ পৰে চাই সোজা পথ বেঞ্চে চলতে শেখা। দৈৰ্ঘ্য এবং গতি ছাই চাই। বিশাসে চিন্ত হিয় হৈ—এবং সাধনাৰ চেষ্টা গতি লাভ কৰবে।

## নিষ্ঠা

ধর্ম শিক্ষির মূর্তি কিছু পরিমাণে দেখা দেয় তখন আমাদের আগমনি টেনে নিয়ে চলে—তখন ধারার কাব সাধ্য। তখন প্রাণি থাকে না, দ্রুণতা থাকে না।

কিছু সাধনার আরজ্ঞেই সেই শিক্ষির মূর্তি তো নিজেকে এমন করে দ্ব্য খেকেও প্রকাশ করে না। অথচ পৃষ্ঠাও তো হৃগম পথ নয়। চলি কিসের জ্ঞানে?

এই সময়ে আমাদের চালাবার ভাব যিনি নেন তিনিই নিষ্ঠা। ভক্তি ধর্ম জাগে, হৃদয় ধর্ম পূর্ণ হয় তখন তো আর ভাবনা থাকে না, তখন তো পথকে আর পথ বলেই জ্ঞান হয় না, তখন একেবারে উচ্ছে চলি। কিছু ভক্তি ধর্ম দূরে, হৃদয় ধর্ম শূন্ত দেই অত্যন্ত দুসময়ে আমাদের সহায় কে?

তখন আমাদের একমাত্র সহায় নিষ্ঠা। শুক চিন্তের মুভভায়কে সেই বহন করতে পারে।

মুক্তভূমির পথে যাদের চলতে হয় তাদের বাহন হচ্ছে উট। অত্যন্ত শক্ত ময়ল বাহন—এর কিছুমাত্র শৌখিনতা নেই। ধোকাপাকে না তবু চলছে। পানীয় দুল পাকে না তবু চলছে। বালি তপ্ত হয়ে উঠেছে তবু চলছে, নিঃশব্দে চলছে। ধর্ম মনে হয় সামনে বুঝি এ মুক্তভূমির অস্ত নেই, বুঝি মৃত্যু ছাড়া আর গতি নেই তখনও তার চলা ব্যক্ত হয় না।

তেমনি শুকতা বিকৃতার শুকপথে কিছু না খেয়ে কিছু না পেয়েও আমাদের চালিয়ে নিয়ে বেতে পারে সে কেবল নিষ্ঠা—তার এমনি শক্ত প্রাণ যে নিম্নাধানির ভিতর খেকে কাঁটাগুল্মের মধ্যে খেকেও সে নিজের ধাগ সংগ্রহ করে নিতে পারে। ধর্ম মুক্তবাহুর শুভ্যময় অঙ্গ উঞ্জলের ঘতো ছুটে আসে, তখন সে ধূলোর উপর মাধা সম্পূর্ণ নত করে বাড়কে মাধার উপর দিয়ে চলে বেতে দেয়। তার ঘতো এমন ধৌর সহিষ্ণু এমন অধ্যবসায়ী কে আছে?

একবেষে একটানা প্রাঙ্গণ—যারে মাঝে কেবল কলনার মৰীচিকা পথ তোলাতে আসে। সার্ধকৃতার বিচিত্র কৃপ ক্ষণে ক্ষণে দেখা দেয় না। মনে হয় কেন কালও দেখানে ছিল্ম আকৃত সেখানেই আছি। মন দিতে চাই, মন দূরে যেড়ায়; হৃদয়কে জাকাড়াকি করি, হৃদয় সাড়া দেয় না। কেবলই মনে হয় ব্যর্থ উপাসনার চেষ্টার লিঙ্গ হচ্ছি। কিছু সেই ব্যর্থ উপাসনার ভয়ানক ভাব বহন করে নিষ্ঠা প্রাত্যেক বিনই চলতে পারে—হিনের পর দিন, হিনের পর দিন।

ଅଗସର ହଜେଇ ଅଗସର ହଜେଇ—ପ୍ରତିଦିନ ସେ ଗମ୍ଯହାଲେର କିଛୁ କିଛୁ କରେ କାହେ ଆସଇଁ ତାତେ ସମ୍ବେଦନାତ୍ମ ନେଇ । ଓଈ ଦେଖୋ ହଠାଂ ଏକଦିନ କୋଥା ହତେ ଭକ୍ତିର ଓରେଶିମ ଦେଖା ଦେଇ—ଶୁଦ୍ଧପ୍ରସାରିତ ଦସ୍ତ ପାତ୍ରବତାର ଘରେ ମଧୁକଳଙ୍ଗପୂର୍ବ ବର୍ଜୁରକ୍ଷେର ହୃଦୟରେ ହୃଦୟ ଶାରଳତା । ସେଇ ନିକ୍ଷିତ ଛାଯାତଳେ ଶୀତଳ ଜଳେର ଉତ୍ସ ଦରେ ଥାଇଁ । ସେଇ ଅଳ ପାନ କରେ ତାତେ ପାନ କରେ ଛାଯାର ବିଶ୍ଵାସ କରେ ଆଖାର ପଥେ ଥାଇଁ କରି । କିନ୍ତୁ ଭକ୍ତିର ସେଇ ମଧୁବତା ସେଇ ଶୀତଳ ମରଣତା ତୋ ବରାବର ଯଜେ ଯଜେ ଚଲେ ନା । ତଥନ ଆଖାର ସେଇ କଟିନ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଅନ୍ତରେ ନିଷ୍ଠା । ତାର ଏକଟି ଶୁଣ ଆହେ, ଭକ୍ତିର ଅଳ ଧରି ସେ କୋନୋ ହୃଦୟରେ ଏକଦିନ ପାନ କରିତେ ପାଇଁ ତଥେ ମେ ଅନେକଦିନ ପର୍ବତ ତାକେ ତିତରେର ଗୋପନ ଆଖାରେ ଜୟିଯେ ଥାଇତେ ପାରେ । ବୋରତର ନୌରୁତାର ଦିନେଓ ସେଇ ତାର ପିପାସାର ସଥଳ ।

ସାଧନାୟ ଥାକେ ପାଞ୍ଚା ଧାଇ ତାର ପ୍ରତି ଭକ୍ତିକେଇ ଆମରା ଭକ୍ତି ବଳି, କିନ୍ତୁ ନିଷ୍ଠା ହଜେ ସାଧନାରଇ ପ୍ରତି ଭକ୍ତି । ଏହି କଠୋର କଟିନ ଶ୍ରଦ୍ଧା ସାଧନାଇ ହଜେ ନିଷ୍ଠାର ପ୍ରାପ୍ତେର ଧନ । ଏତେ ତାର ଏକଟି ଗଭୀରତର ଆନନ୍ଦରେ ଆହେ । ସେ ଏକଟି ଅହେତୁକ ପବିତ୍ର ଆନନ୍ଦ । ଏହି ବଞ୍ଚିମାର ଆନନ୍ଦେ ମେ ନୈରାଞ୍ଜକେ ଦୂରେ ରେଖେ ଦେସ—ମେ ହୃଦୟକେଉ ଭର କରେ ନା । ଏହି ଆମାଦେର ମର୍ମପଥେର ଏକମାତ୍ର ସର୍ବିନୀ ନିଷ୍ଠା ସେଇନ ପଥେର ଅନ୍ତେ ଏମେ ଶୌରୋଧ୍ୟ ମେଦିନ ମେ ଭକ୍ତିର ହାତେ ଆମାଦେର ମଞ୍ଚର୍ପ ମର୍ମର୍ପ କରେ ଦିଯେ ନିଜେକେ ତାର ମାସିଧାଳୀୟ ଲୁକିଯେ ରେଖେ ଦେସ; କୋନୋ ଅହଙ୍କାର କରେ ନା, କୋନୋ ଥାବି କରେ ନା—ମାର୍ଦକତାର ଦିନେ ଆମନାକେ ଅନ୍ତରାଳେ ପ୍ରଚ୍ଛର କରେଇ ତାର ଶ୍ରୀ ।

୧୭ ଫାର୍ମନ

## ନିଷ୍ଠାର କାଜ

ନିଷ୍ଠା ସେ କେବଳ ଆମାଦେର ଶ୍ରଦ୍ଧା କଟିନ ପଥେର ଉପର ଦିରେ ଅନ୍ତାନ୍ତ ଅଧ୍ୟବଳୀରେ ଚାଲନ କରେ ନିଯେ ଥାର ତା ନୟ, ମେ ଆମାଦେର କେବଳଇ ଶତର୍କ କରେ ଦେସ । ବୋଜଇଁ ଏକଭାବେ ଚଲାତେ ଚଲାତେ ଆମାଦେର ଶୈଥିଲି ଏବଂ ଅମନୋବୋଗ ଆସାନ୍ତେ ଥାକେ । ନିଷ୍ଠା କଥନୋ ଭୂଲାତେ ଚାର ନା—ମେ ଆମାଦେର ଠେଲେ ଦିରେ ଥିଲେ ଏ କୀ ହଜେ । ଏ କୀ କରନ୍ତି । ମେ ମନେ କରିବେ ଦେଇ ଠୋଣାର ଶମ୍ଭ ହଦି ଏଗିଯେ ନା ଥାକ ତଥେ ବୋଜେର ଶମ୍ଭ ସେ କଟ ପାବେ । ମେ ଦେଖିଯେ ଦେଇ ତୋରାର ଅନ୍ତାରେର ଛିତ୍ର ଦିରେ ଅଳ ପଡ଼େ ଥାଇଁ ପିପାସାର ଶମ୍ଭ ଉପାୟ କୀ ହେବେ ।

ଆମରା ଶମ୍ଭତ ଦିନ କତ ବ୍ୟକ୍ତମ କରେ ସେ ଶକ୍ତିର ଅଗ୍ରବ୍ୟାହ କରେ ଚଲି ତାର ଟିକାନା ନେଇ—କତ ବାଜେ କଥାଯ୍, କତ ବାଜେ କାଜେ । ନିଷ୍ଠା ହଠାଂ ପ୍ରକଳ୍ପ କରିବେ ଦେସ, ଏହି

বে-জিনিসটা এমন করে ফেলাছড়া করছ একটা বে খুব প্রহোলন আছে। একটু চূপ করো, একটু হির হও, অত বাড়িয়ে ব'লো না, অমন আজ্ঞা ছাড়িয়ে চ'লো না, বে জল পান করবার জন্যে ঘষে সক্ষিত করা দ্রব্যার মে জলে ধারকা গা ঢুবিয়ে ব'লো না। আমরা বখন খুব আস্থাবিশ্঵ত হয়ে একটা তৃক্ষণার ভিতরে একেবারে গলা পর্যন্ত নেবে গিয়েছি তখনও মে আমাদের তোলে না—বলে, ছি, এ কী কাণ্ড! ব'কের কাছেই মে বলে আছে, কিছুই তার মৃষ্টি এড়তে চায় না।

সিঙ্গলভের কাছাকাছি গেলে প্রেমের সহজ প্রোজ্ঞতা লাভ হয়, তখন স্বাত্মাবোধ আপনি ঘটে। সহজ করি যেমন সহজেই হন্দোরক্ষা করে চলে আমরা তেমনি সহজেই জীবনকে আগাগোড়া সৌন্দর্যের মধ্যে বিশুদ্ধজীবনে নিয়মিত করতে পারি। তখন অলন হওয়াই শক্ত হয়। কিন্তু বিজ্ঞতার দিনে সেই আনন্দের সহজ শক্তি বখন ধাকে না, তখন পদে পদে বিভিন্নতা হয়; মেধানে ধারণার নয় সেধানে আলঙ্কু করি, মেধানে ধারণার সেধানে বেগ সামলাতে পারি নে। তখন এই কঠোর নিষ্ঠাই আমাদের একমাত্র সহায়। তার ঘূর্ম নেই মে জেগেই আছে। মে বলে ও কী! ওই মে একটা রাগের রক্ত আভা দেখা দিল। ওই মে নিজেকে একটু বেশি করে বাড়িয়ে দ্রেবার জন্যে তোমার চেষ্টা আছে। ওই মে শক্রতার কঠোর তোমার শুভতে বিঁধেই রইল। কেন, হঠাৎ গোপনে তোমার এত ক্ষোভ দেখি কেন! এই মে রাত্রে শুভে ধাজ এই পবিত্র নির্মল নিহায় কক্ষে প্রবেশ করতে ধারণ মতো শাস্তি তোমার অস্তরে কোথায়!

সাধনার দিনে নিষ্ঠার এই নিত্য সতর্কতার স্পর্শই আমাদের সকলের চেরে প্রধান আনন্দ। এই নিষ্ঠা মে জেগে আছেন এইটে যতই জ্ঞানতে পাই ততই বক্সের মধ্যে নির্ভর অনুভব করি। যদি কোনোদিন কোনো আস্থাবিশ্বতির দুর্বোগে এই দেখা না পাই তবেই বিপদ গনি। বখন চরম স্বস্তিকে না পাই তখন এই নিষ্ঠাই আমাদের পরম স্বস্তিজীবনে ধাকেন। তার কঠোর মৃত্তি প্রতিদিন আমাদের কাছে শুভ সৌন্দর্য মণ্ডিত হয়ে উঠে। এই চাকল্যবজ্জিত ডোগবিরত পুণ্যত্বি তাপিনী আমাদের বিজ্ঞতার মধ্যে শক্তি শাস্তি এবং জ্যোতি বিকীর্ণ করে দারিদ্র্যকে বরণীয় করে তোলেন।

গৃহস্থানের প্রতি কলঘরের বিধাস বখন স্বচ্ছ হল তখন নিষ্ঠাই তাকে পথচিহ্নইন অপরিচিত অমৃতের পথে প্রত্যহ ডরসা দিয়েছিল। তার নাযিকদের মনে মে বিধাস দৃঢ় ছিল না, তাদের স্বস্তিস্থাজার নিষ্ঠাও ছিল না। তারা প্রতিদিনই বাইরে থেকে একটা বিছু সফলতার মৃত্তি দ্রেবার জন্যে ব্যস্ত ছিল; কিছু একটা না গেল তাদের শক্তি অবসর হয়ে পড়ে, এই জন্যে দিন বতই থেকে লাগল সম্প্রতি বতই শেব হয় না, তাদের অব্যর্থ তত্ত্বই বেড়ে উঠতে ধাকে। তারা যিন্নোই করবার উপকৰ্ম করে, তারা

କିମେ ସେତେ ଚାର । ତୁ କଲହସେର ନିଷ୍ଠା ବାଇରେ ଥେବେ କୋନୋ ନିକଟ ଚିହ୍ନ ନୀ ଦେଖିବେ ପେହେଓ ନିଃଶ୍ଵରେ ଚଲାତେ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଏହନ ହୟେ ଏସେହେ ନାବିକଦେଇ ଆର ଟେକିବେ ବାଧା ବାଯ ନା, ତାରା ଜ୍ଞାହାଙ୍ଗ ଫେରାଯ ବା ! ଏମନ ଶମ୍ଭୁ ଚିହ୍ନ ଦେଖା ବିଲ, ତୌର ସେ ଆହେ ତାର ଆର କୋନୋ ସନ୍ଦେହ ବୁଲିଲ ନା । ତଥନ ସକଳେଇ ଆନନ୍ଦିତ, ସକଳେଇ ଉତ୍ସାହ ଏଗିଲେ ସେତେ ଚାଯ । ତଥନ କଲହସକେ ସକଳେଇ ସଜ୍ଜ ଜ୍ଞାନ କରେ, ସକଳେଇ ତାକେ ଧନ୍ତ୍ଵାଦ ଦେଇ ।

ସାଧନାର ଅର୍ଥମାବହ୍ୟ ସହାୟ କେଉ ନେଇ—ସକଳେଇ ସନ୍ଦେହ ପ୍ରକାଶ କରେ, ସକଳେଇ ବାଧା ଦେଇ । ବାଇରେଓ ଏହନ କୋନୋ ସ୍ପଷ୍ଟ ଚିହ୍ନ ଦେଖିବେ ପାଇ ନେ ଥାକେ ଆମରା ସତ୍ୟବିଦ୍ୟାରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରୟାଣ ବଳେ ନିଜେର ଓ ସକଳେର କାହେ ଧରେ ଦେଖାତେ ପାରି । ତଥନ ସେଇ ଶମ୍ଭୁର ମାଧ୍ୟମାନେ ସନ୍ଦେହ ଓ ବିକଳକ୍ଷାର ମଧ୍ୟେ ନିଷ୍ଠା ଯେନ ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ସଜ ତ୍ୟାଗ ନା କରେ । ସଥନ ତୌର କାହେ ଆସବେ, ସଥନ ତୌରେ ପାରି ତୋମାର ମାଧ୍ୟମେ ଉପର ଉଡ଼େ ବସବେ, ସଥନ ତୌରେ ଫୁଲ ଶମ୍ଭୁର ଭରନ୍ତେର ଉପର ବୃତ୍ୟ କରିବେ ତଥନ ସାଧୁବାଦ ଓ ଆହୁତ୍ୟାଙ୍କ୍ଷେଯ ଅଭାବ ଥାକବେ ନା ; କିନ୍ତୁ ତତକାଳ ପ୍ରତିଦିନଇ କେବଳ ନିଷ୍ଠା—ନୈରାଞ୍ଜନ୍ମୀ ନିଷ୍ଠା, ଆଧାତମିଷ୍ଳ ନିଷ୍ଠା, ବାହିଦେଇ ଉତ୍ସାହ-ନିରିପେକ୍ଷ ନିଷ୍ଠା, ନିର୍ମାଯ ଅବିଚଳିତ ନିଷ୍ଠା—କୋନୋ ମତେ କୋନୋ କାରଣେଇ ସେଇ ନିଷ୍ଠା ଯେନ ତ୍ୟାଗ ନା କରେ । ସେ ଯେନ କଞ୍ଚାମେର ଦିକେ ଚେଯେଇ ଥାକେ, ସେ ସେଇ ହାଲ ଆକଢ଼େ ବସେଇ ଥାକେ ।

## ୧୧ ଫାନ୍ଦନ

### ବିମୁଖତା

ସେଇ ବିଧକର୍ମୀ ମହାଞ୍ଚା ଯିନି ଜୁନଗପେର ହରମେର ମଧ୍ୟେ ପରିବିଟ ହେଁ କାଜ କରଛେ— ତିନି ବଢ଼ୋ ପ୍ରଜ୍ଞା ହେଁ କାଜ କରେନ । ତୀର କାଜ ଅଗସତ ହଜେଇ ସନ୍ଦେହ ନେଇ—କେବଳ ସେ କାଜ ସେ ଚଲାଇ ତା ଆମରା ଜ୍ଞାନ ନେ ବେଳେ ନିଦାନମ୍ବ ଆହେ । ସେଇ କାଜେ ଆମାଦେଇ ଘେଟ୍ରୁକୁ ଯୋଗ ଦେବାର ଆହେ ତା ଦିଇ ନି ସଲେଇ ଆମାଦେଇ ଜୀବନ ଯେନ ତାଂପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହେଁ ରହେଛେ । କିନ୍ତୁ ତୁ ବିଧକର୍ମୀ ତୀର ବ୍ୟାଭାଦିକୀ ଜ୍ଞାନବଳକ୍ରିଦ୍ୟାର ଆନନ୍ଦେ ପ୍ରତିଦିନଇ ପ୍ରତି ମୁହଁର୍ତ୍ତେ କାଜ କରଛେ । ତିନି ଆମାର ଜୀବନେର ଏକଟି ଶୂର୍କରୋଜ୍ଜ୍ଵଳ ଦିନକେ ଛଞ୍ଚାଦ୍ଵାରା ସଚିତ ବାତିର ସଙ୍ଗେ ଗୀର୍ଥହେନ, ଆବାର ସେଇ ଜ୍ୟୋତିକପୁରୁଷଚିତ୍ତ ବାତିକେ ଜ୍ୟୋତିର୍ମର ଆର ଏକଟି ଦିନେର ସଙ୍ଗେ ଗେନ୍ଦେ ଚଲେହେନ । ଆମାର ଏହି ଜୀବନେର ମନ୍ଦିରାର ସଚନାୟ ତୀର ବଢ଼ୋ ଆନନ୍ଦ । ଆଜି ଧରି ତୀର ସଙ୍ଗେ ଯୋଗ ଦିତୁମ ତବେ ସେଇ ଆନନ୍ଦ ଆମାର ହତ । ଏହି ଆକର୍ଷ ଶିଳ୍ପଚଳନାର କତ ହିତ କରାତେ ହଜେ, କତ ବିଷ କରାତେ ହଜେ, କତ ମନ୍ତ୍ର କରାତେ

হচ্ছে, কত আধার করতে হচ্ছে—সেই সমস্ত আধারের মধ্যেই বিষকর্মাৰ স্ফুরণের আনন্দে আমাৰ অধিকাৰ জয়াত ।

কিন্তু যে অস্তৱেৰ গুহার মধ্যে আনন্দিত বিষকর্মা দিন রাত্ৰি বসে কাজ কৰছেন সেদিকে আমি তো তাকালুম না—আমি সমস্ত জীবন বাইবেৰ দিকেই হাঁ কৰে ভাকিয়ে বইলুম । দশজনেৰ সমে মিলছি মিলছি হাসি গল কৰছি আৰ ভাবছি কোনো মতে দিন কেটে বাঁচে—থেন চিনটা কাটানোই হচ্ছে চিনটা পাবাৰ উদ্দেশ্ত । বেন ঘিনেৰ কোনো অৰ্থ নেই ।

আৰম্ভা দেন আনন্দগীবনেৰ নাট্যশালাৰ প্ৰবেশ কৰে বেদিকে অভিনৱ হচ্ছে সেদিকে যুক্তেৰ মতো পিঠ কিৰিয়ে বসে আছি । নাট্যশালাৰ ধামকুলো চৌকিশুলো এবং লোক-জনেৰ ভিড়ই দেখছি । তাৰ পৰে বথন আলো নিবে গেল, ঘৰনিকা পড়ে গেল, আৰ কিছুই দেখতে পাই নে, অক্কাৰ নিবিড়—তখন হয়তো নিজেকে জিজাসা কৰি, কী কৰতে এসেছিলুম, কেনই বা চিকিটেৰ দাম দিলুম, এই ধীম চৌকিৰ অৰ্থ কী, এতগুলো লোকই বা এখানে জড় হৰেছে কী কৰতে ? সমস্তই ফাঁকি, সমস্তই অৰ্থহীন হেলেৰেলো । হায়, আনন্দেৰ অভিনৱ বে নাট্যঘৰকে হচ্ছে সে-দিকেৰ কোনো ধৰণই পাওয়া গেল না ।

জীবনেৰ আনন্দগীলা ধিনি কৰছেন তিনি যে এই ভিতৱে বসেই কৰছেন—ওই ধীম চৌকিশুলো যে বহিৰঙ্গ মাত্ৰ । ওইগুলিই প্ৰধান সামগ্ৰী নয় । একবাৰ অস্তৱেৰ দিকে চোখ ফেৰা ও—তখনই সমস্ত মানে বুঝতে পাৰবে ।

যে কাণ্টা হচ্ছে সমস্তই যে অস্তৱে হচ্ছে । এই যে অক্কাৰ কেটে গিয়ে এখনই ধীৰে ধীৰে সুৰোদয় হক্কে একি কেবগই তোমাৰ বাইবে ? বাইবেই যদি হত তবে তুমি সেখানে কোনু দিক দিয়ে প্ৰবেশ কৰতে ? বিষকর্মা যে তোমাৰ চৈতেন্দ্রাকাশকে এই মহুৰ্ত্তে একেবাৰে অৰপণাগে প্ৰাবিত কৰে দিলেন । চেৱে দেখো তোমাৰই অস্তৱে তক্ষণ শৰ্ষ সোনাৰ পঞ্চেৰ মতো মাধা ভূলে উঠচে, একটু একটু কৰে জ্যোতিৰ পাপড়ি চারিদিকে ছড়িয়ে দেবাৰ উপকৰ্ম কৰছে—তোমাৰই অস্তৱে । এই তো বিষকর্মাৰ আনন্দ । তোমাৰই এই জীবনেৰ জৰিতে তিনি এত সোনাৰ স্ফুতো হঞ্চোৱ স্ফুতো এত রং-বেৱঙেৰ স্ফুতো দিয়ে অহৰহ একবড়ো একটা আকৰ্ষণ বুনছেন—এ যে তোমাৰ ভিতৱেই—বা একেবাৰে বাইবে সে যে তোমাৰ নৰ ।

তবে এখনই দেখো । এই প্ৰভাতকে তোমাৰই অস্তৱেৰ প্ৰভাত বলে দেখো, তোমাৰই চৈতেন্দ্রে মধ্যে তাৰ আনন্দ-সৃষ্টি বলে দেখো । এ আৰ কাৰণ নয়, এ আৰ কোথাও নেই—তোমাৰ এই প্ৰভাতটি একমাত্ৰ তোমাৰই মধ্যে বয়েছে এবং সেখানে প্ৰকলাপাত্ৰ তিনিই রয়েছেন । তোমাৰ এই সূৰ্যজীৱ নিৰ্বন্দতাৰ মধ্যে তোমাৰ এই

অস্ত্রহীন চিমাকাশের মধ্যে তার এই অকৃত বিগাট গোলা—হিনে হাতে অবিশ্রাম। এই আশ্রম প্রভাতের দিকে পিঠ ফিরিয়ে একে কেবলই বাইরের দিকে বেখতে গেলে এতে আনন্দ পাবে না অর্থ পাবে না।

বখন আমি ইংল্যান্ডে ছিলুম আমি তখন বালক। লগুন থেকে কিছু দূরে এক জারগায় আমার নিমজ্জন ছিল। আমি সক্ষ্যাত সময় রেঙগাড়িত চড়লুম। তখন শীতকাল। সেদিন ঝুহেলিকার চারিদিক আচ্ছন্ন—বরফ পড়ছে। লগুন ছাড়িয়ে স্টেশনগুলি বাস দিকে আসতে লাগল। বখন গাড়ি ধারে আমি জানলা পুলে বাম দিকে মুখ বাড়িয়ে সেই কুয়াশালিঙ্গ অস্পষ্টতার মধ্যে কোনো একবাঞ্ছিকে দেকে স্টেশনের নাম জেনে নিতে লাগলুম। আমার গম্য স্টেশনটি শেষ স্টেশন। সেখানে তখন গাড়ি ধারল আমি বাম দিকেই তাকালুম—সে-দিকে আলো নেই প্যাটকর্ম নেই দেখে নিচিক্ষণ হয়ে বসে রইলুম। ক্ষণকাল পরেই গাড়ি আবার কওনের অভিমুখে পিছোতে আবর্ত করল। আমি বলি, এ কী হল। পরের স্টেশনে তখন ধারল, জিজাস। করলুম অনুক স্টেশন কোথায়? উত্তর করলুম সেখান থেকে তুমি যে এইমাত্র আসছ।। তাড়াতাড়ি নেবে পড়ে জিজাস। করলুম এর পরের গাড়ি কখন পাওয়া যাবে? উত্তর পেলুম—অর্ধরাত্রে। গম্য স্টেশনটি ডান দিকে ছিল।

আমরা জীবনযাত্রায় কেবল বাঁ দিকের স্টেশনগুলিই খোজ নিয়ে চলেছি। ডান-দিকে কিছুই নেই বলে একেবারে নিচিক্ষণ। একটাৰ পৰি একটা পার হয়ে গেলুম। ষে-স্থানে নামবার ছিল সেখানেও সংসারের দিকেই—ওই বামদিকেই—চেহে দেখলুম। দেখলুম সমস্ত অঙ্ককার, সমস্ত কুয়াশার অস্পষ্ট। ষে-স্থৰোগ পাওয়া গিয়েছিল সে-স্থৰোগ কেটে গেল—গাড়ি ফিরে চলেছে। সেখানে নিমজ্জন ছিল সেখানে আমোদ আহঙ্কার অতীত হতে চলল। আবার গাড়ি কখন পাওয়া যাবে। এই যে স্থৰোগ পেয়েছিলুম ঠিক এমন স্থৰোগ কখন পাব—কোন অর্ধরাত্রে।

মানবজীবনের ভিত্তির দিয়েই যে চৰম হানে ধাৰ্ঘা বেতে পারে এমন একটা স্টেশন আছে। সেখানে ধৰি না নাবি—সেখানকাৰ প্যাটকর্ম যেদিকে সেদিকে ধৰি ন। তাকাই তবে সমস্ত ধারাই যে আমাৰ কাছে একটা নিতান্ত ঝুহেলিকাযুক্ত নিৰ্বাক ধ্যানীৰ বলে টেকবে তাতে সন্দেহ কী আছে। কেন যে টিকিটের দাম দিলুম, কেন যে গাড়িতে উঠলুম, অঙ্ককাৰ বাজিৰ ভিত্তিৰ দিয়ে কেন যে চললুম, কী বে হল কিছুই বেৰা পেল ন। নিমজ্জন আমাৰ কোথায় ছিল, ভোজেৰ আৰোজনটা কোথায় হয়েছে, স্থৰ্য আমাৰ কোনখানে ছিটৰে, আশ্রম আমি কোনখানে পাব—সে প্ৰৱেৰ কোনো উত্তৰ ন। পেয়েই হতবুঢ়ি হয়ে ধারা শেষ কৰতে হল।

হে সৃত্য, আর কিছু নয়, যেদিকে তুমি, যেদিকে সত্য, সেইদিকে আমার মুখ ফিরিবে না—আমি যে কেবল অসত্যের দিকেই তাকিয়ে আছি। তোমার আনন্দগীলা-মক্ষে তুমি সাধি সাধি আলো জালিয়ে দিবেছ—আমি তার উলটোদিবের অক্ষকারে তাকিয়ে ভেবে যাচ্ছি এ সমস্ত কী। তোমার জ্যোতির দিকে আমাকে দেরাও। আবি কেবলই দেখছি শৃঙ্খ—তার কোনো মানেই ভেবে পাচ্ছি নে, তরে সাবা হবে যাচ্ছি। ঠিক তার ওপাশেই যে অমৃত রয়েছে, তার মধ্যে সমস্ত মানে রয়েছে সে-কথা আমাকে কে বুঝিবে ? হে আবি—তুমি যে প্রকাশজগৎ নিয়ন্ত্রণ রয়েছ—সেই প্রকাশের দিকেই আমার দৃষ্টি নেই। আমি ইতভাগ্য ! সেইজন্ত আমি কেবল তোমাকে কন্তুই দেখছি—তোমার অসমতা যে আমার আক্ষরাকে নিয়ন্ত পরিবেষ্টিত করে রয়েছে তা জানতেই পারছি নে। মার দিকে পিঠ করে শিশি অক্ষকার দেখে ক্ষেত্রে যে—একবার পাশ কিম্বলেই জানতে পারে মাথে তাকে আলিঙ্গন করেই রয়েছেন। তোমার অসমতার দিকেই তুমি আমাদের পাশ ফিরিয়ে নাও হে জননী, তাহলেই এক মূহূর্তে জানতে পারব আবি রক্ষা পেরেই আছি, অনস্তুকাল আমার রক্ষা, নইলে অরক্ষা-ভয়ের কাঙ্গা কোনোমতেই ধারবে না।

১৮ ফাঁকন

## ঘরণ

ঈশ্বরের সঙ্গে খুব একটা পৌরিন রকমের বোগ বক্ষা করার অতলব মাঝের দেখতে পাই। যেখানে যা বেমন আছে তা ঠিক সেইরকম বেথে সেইসঙ্গে অমনি ঈশ্বরকেও বাখবায় চেষ্টা। তাতে কিছুই নাড়ানাড়ি করতে হয় না। ঈশ্বরকে বলি, তুমি ঘরের মধ্যে এস কিন্তু সমস্ত বাচিয়ে এস—দেখো আমার কাঁচের ফুলাবিটা যেন না পড়ে যায়, ঘরের নামাঙ্কানে যে নানা পুতুল সাজিয়ে রেখেছি তার কোনোটা যেন যা লেগে ভেড়ে না দাও। এ আসনটায় বসো না এটাতে আমার অমৃক বসে, এ জাগুগায় নয় এখানে আবি অমৃক কাজ করে থাকি, এ ঘর নয় এ আমার অমৃকের জগতে সাজিয়ে রাখছি। এই করতে করতে সবচেয়ে কম জাগুগা এবং সবচেয়ে অনাবশ্যক হানটাই আমরা তাঁর জগতে ছেড়ে দিই।

মনে আছে আমার পিতার কোনো ভূত্যের কাছে ছেলেবেলায় আমরা গঞ্জ শুনেছি যে, সে যখন পুরীজৌর্দি গিয়েছিল তার মহা ভাবনা পড়েছিল অগঞ্জাথকে কী দেবে। তাকে যা দেবে সে তো কখনো সে আবি ভোগ করতে পারবে না সেইজন্তে সে যে

জিনিসের কথাই মনে করে কোনোটাই তার দিতে মন সরে না—যাতে তার অসমাঞ্ছ লোভ আছে সেটাও, চিরদিনের মতো নেবার কথায়, যন আকুল করে তুলতে শাগল। শেষকালে বিজ্ঞ ভেবে সে জগন্নাথকে বিলিতি বেশুন দিয়ে এল। এই ফলাটিতেই সে লোকের সবচেয়ে কম লোভ ছিল।

আমরা ঈশ্বরের জন্মে কেবলমাত্র সেইটুকুই ছাড়তে চাই ষেটুকুতে আমাদের সব-চেয়ে কম লোভ—ষেটুকু আমাদের নিতান্ত উৎস্তরে উৎস্ত। ঈশ্বরের নামগাঁথা ছটো একটা মন্ত্র পাঠ করা গেল, দুটি একটি সংগীত শোনা গেল, ধীরা বেশ ভালো বক্তা করতে পারেন তাদের কাজ থেকে নিয়মিত বক্তৃতা শোনা গেল। বঙ্গলুম বেশ হল, বেশ লাগল, মনটা এখন বেশ পরিত্র ঠেকছে আমি ঈশ্বরের উপাসনা করলুম।

একেই আমরা বলি উপাসনা। ধরন বিজ্ঞার ধনের বা মাঝুমের উপাসনা করি তখন সেটা এত সহজ উপাসনা হয় না, তখন উপাসনা যে কাকে বলে তা বুঝতে বাকি থাকে না। কেবল ঈশ্বরের উপাসনাটাই হচ্ছে উপাসনার মধ্যে সবচেয়ে ফাঁকি।

এর মানে আর কিছুই নয়, নিজের অংশটাকেই সবচেয়ে বড়ো করে ঘের দিয়ে নিজে ঈশ্বরকে একপাই অংশের শরিক করি এবং মনে করি আমার সকল বিক বক্ষ।

আমাদের দেশে একটা কথা প্রচলিত আছে “যা হয়লোকসাধনী তহুচুতাং সা চাতুরী চাতুরী”—যাতে দুই লোকেরই সাধনা হয় মাঝুমের সেই চাতুরীই চাতুরী।

কিন্তু যে-চাতুরী দুইলোক বক্ষার ভার নেয় শেষকালে সে ওই দুই লোকের মধ্যে একটা লোকের কথা ভুলতে থাকে, তার চাতুরী যুচে যায়। যে-লোকটি আমার দিকের লোক অধিকাংশ স্থলে সেই দিকের সীমানাই অজ্ঞাতসারে এবং জ্ঞাতসারে বেড়ে চলতে থাকে। ঈশ্বরের জন্মে ওই যে একপাই আমি বেথেছিলুম যদি তাতে কোনো পদার্থ থাকে, যদি সেটা নিতান্তই বালিচাপা মঙ্গলুম না হয়, তবে একটু একটু করে লাঞ্ছল টেনে টেনে সেটা আস্থান করে নেবার চেষ্টা করি। “আমি” জিনিসটা যে একটা মন্ত্র পাথর, তার ভার যে ভয়ানক ভার। যে-বিকটাতে সেই আমিটাকে চাপাই সেই হিক-টাতেই যে ধৌরে ধৌরে সমস্তটাই কাত হয়ে পড়তে চায়। যদি বক্ষ পেতে চাও তবে ওইটেকেই একেবারে অনেক মধ্যে ফেলে দিতে পারলেই ভালো হয়।

আসল কথা, সবটাই যদি ঈশ্বরকে দিতে পারি তাহলেই দুইলোক বক্ষ। হয়—চাতুরী করতে গেলে হয় না। তার মধ্যেই দুই লোক আছে। তার মধ্যেই যদি আমাকে পাই তবে একসঙ্গেই তাকেও পাই আমাকেও পাই। আর তার সঙ্গে যদি ভাগ বিভাগ করে সীমানা টেনে পাকা দলিল করে নিয়ে কাজ চালাতে চাই তাহলে সেটা একেবারেই পাকা কাজ হয় না, সেটা বিষমকর্মের নামাঙ্কন হয়। বিষমকর্মের যে গতি তারও সেই

গতি—অর্ধাং তার মধ্যে বিত্তভাব লক্ষণ নেই—তার মধ্যে বিকার আসে এবং ক্ষমে  
বৃত্ত্য দেখা দেয়।

ও সমস্ত চাতুর্থী ছেড়ে দিবে ইথরকে স্পূর্ণই আস্তমপূর্ণ করতে হবে এই কথা-  
টাকেই পাবা করা বাক। আমার দুইয়ে কাজ নেই আমার একই ভালো। আমার  
অষ্টোজ্ঞার মধ্যে, একটি সতীর লক্ষণ আছে, সে চতুর্থ নয়, সে ব্যার্থই দুইকে চার না,  
সে এককেই চার; বখন সে এককে পার তখনই সে সমস্তকেই পার।

একাগ্র হরে সেই একের সাধানাই করব কিন্তু কঠিন সংকট এই যে, আম পর্যন্ত সে  
অঙ্গে কোনো আরোহন করা হয় নি। সেই পরমকে বাদ দিবেই সমস্ত ব্যবস্থা করা হবে  
গেছে। জীবন অমনি ভাবে তৈরি হরে গেছে যে, কোনোভাবে টেলে টেলে, তাকে  
জারগা করে দেওয়া একেবারে অসম্ভব হয়ে এসেছে।

পৃথিবীতে আর সমস্তই গৌজায়িল দেওয়া ধার, বেধানে পাচজনের বন্দোবস্ত  
সেখানে ছজনকে ঢুকিয়ে দেওয়া খুব বেশি শক্ত নয়, কিন্তু তার স্থানে সেবকর গৌজা-  
যিত্তন চান্দাতে গেলে একেবারেই চলে না। তিনি “গুনক নিবেদনের” সামগ্রী নয়।  
তার কথা ধরি গোড়া থেকে তুলেই ধাকি তবে গোড়াগুড়ি সে তুলটা সংশোধন না  
করে নিলে উপায় নেই। যা হবে গেছে তা হবে গেছে এখন অমনি এক বক্য  
করে কাজ সেবে নেও এ-কথা তার সমস্তকে কোনোভাবেই ধাটবে না।

ইথর-বিবর্ধিত যে জীবনটা গড়ে তুলেছি তার আকর্ষণ যে কত অবল তা তখনই  
ব্যতে পারি বখন তার সিকে যেতে চাট। বখন তার মধ্যেই বসে আছি তখন সে যে  
আমাকে বিদেছে তা ব্যতেই পারি নে। কিন্তু প্রত্যোক অভাস প্রত্যোক সংস্কারটাই কী  
কঠিন গ্রহি। জানে তাকে যতই তুচ্ছ বলে জানি নে কেন, কাজে তাকে ছাড়াতে পারি  
নে। একটা ছাড়ে তো দেখতে পাই তার পিছনে আরও পাঁচটা আছে।

সংসারকে চৰম আঘাত বলে জেনে এতদিন বহুস্তো দিনে দিনে একটি একটি করে  
অনেক জিনিস সংগ্ৰহ কৰেছি—তাদেৱ প্রত্যোকটিৰ ফাঁকে ফাঁকে আমার কত শিকড়  
জড়িয়ে গেছে তার ঠিকানা নেই—তারা সবাই আমাৰ। তাদেৱ কোনোটাকেই একটু-  
মাত্ৰ স্থানচ্যুত কৰতে গেলেই মনে হয় তবে আমি বাচব কী করে। তারা যে বাচবাৰ  
জিনিস নয় তা বেশ জানি তবু চিয়জীবনেৰ সংস্কাৰ তাদেৱ প্ৰাণপথে আৰুড়ে ধৰে বলতে  
খাকে এছেৱ না হলে আমাৰ চলায় না যে। ধনকে আপনাৰ বলে জানা যে নিজাতই  
অ্যোজ হৰে গেছে। সেই ধনেৱ ঠিক ওজনটী যে আজ বুধৰ সে শক্তি কোথাৰ পাই।  
বহুবীৰ্যকাল ধৰে আমিৰ ভাৱে সেই ধন যে পৰ্বতসমান ভাৱি হৰে উঠেছে, তাকে  
একটুও নড়াতে গেলে হে বুকেৰ পাঁজিৱে বেলনা ধৰে।

এইজঙ্গেই ডগবান বিশ্ব বলেছেন, দে-ব্যক্তি ধরী তার পক্ষে সুକ্ষ্ম অভ্যন্তর কঠিন। ধন এখানে শুধু টাকা নয়, জীবন শা-কিছুকেই দিনে দিনে আপনার বলে সংকলন করে তোলে, বাকেই সে নিজের বলে মনে করে এবং নিজের দিকেই আকড়ে রাখে—সে ধনই হ'ক আর ধ্যানিই হ'ক এমন কি পৃণাই হ'ক।

এমন কি, ওই পৃণ্যের সংকলনটা কর ঠকাই না। ওর একটি ভাব আছে যেন ও যা নিজে তা সব জৈববস্তুকেই দিচ্ছে। লোকের হিত করছি, ভাগ করছি, কষ্ট শীকার করছি, অতএব আর ভাবনা নেই। আমার সমস্ত উৎসাহ জৈববের উৎসাহ, সমস্ত কর্ম জৈববের কর্ম। কিন্তু এর মধ্যে যে অনেকখানি নিজের দিকেই অব্যাহিত সে খেঁচালমাঝ নেই।

যেমন মনে করো আমাদের এই বিশ্বালয়। যেহেতু এটা মনুষকার সেই হেতু এর যেন আর হিসেব দেখবার দুরকার নেই, যেন এর সমস্তই জৈববের ধাতাতেই জ্ঞান হচ্ছে। আমরা যে প্রতিদিন তহবিল ভাউছি তার ধোঁজও রাখি নে। এ বিশ্বালয় আমাদের বিশ্বালয়, এর সফলতা আমাদের সফলতা, এর বাবা আমরাই হিত করছি, এমনি করে এ বিশ্বালয় থেকে আমার দিকে কিছু কিছু করে আমা হচ্ছে। সেই সংগ্রহ আমার অবলম্বন হয়ে উঠছে, সেটা একটা বিষয় সম্পত্তির মতো হয়ে দাঢ়াচ্ছে। এই কারণে তার জন্মে রাগারাগি টানাটানি হতে পারে, তার জন্মে মিথ্যে সাক্ষী সাজাতেও ইচ্ছা করে। পাছে কেউ কোনো জটি ধরে ফেলে এই ভয় হয়—লোকের কাছে এর অনিন্দনীয়তা প্রয়োগ করে তোলবার অন্তে একটু বিশেষভাবে ঢাকাচুকি দেবার আগ্রহ জয়ে। কেননা এসব যে আমার অভ্যাস, আমার নেশা, আমার ধৰ্ম হয়ে উঠছে। এর থেকে যদি জৈবের আমাকে একটু বঞ্চিত করতে চান আমার সমস্ত প্রাণ ব্যাকুল হয়ে ওঠে। প্রতিদিনের অভ্যাসে বিশ্বালয় থেকে এই মে-অংশটুকু নিজের ভাগেই সংকলন করে তুলছি সেইটে সবিয়ে দাও দেখি, মনে হবে এর কোথাও যেন আর আশ্রয় পাইছি নে। তখন জৈববকে আর আশ্রয় বলে মনে হবে না।

এইজন্মে সংকলন পক্ষেই বড়ো শক্তি সমস্ত। সে ওই সংকলনকেই চৰম আশ্রয় বলে একেবারে অভ্যাস করে বলে আছে, জৈববকে তাই সে চারিদিকে সত্ত্ব করে অনুভূত করতে পারে না, শেষ পর্যন্তই সে নিজের সংকলনকে আকড়ে বলে ধাকে।

অনেকদিন থেকে অনেক সংকলন করে যে বসেছি—সে-সমস্তৰ কিছু বাব দিতে মন পরে না। সেইজন্মে মনের মধ্যে যে চতুর হিসাবি কানে কলম শুঁজে বলে আছে সে কেবলই পরামর্শ দিচ্ছে—কিছু বাব দেবার দুরকার নেই, এই মধ্যে কোনো বকম করে জৈববকে একটুখানি আয়গা করে রিসেই হবে।

না, তা হবে না—তার চেয়ে অসাধ্য আর কিছুই হতে পারে না। তবে কী করা কর্তব্য ?

একদার সম্পূর্ণ শব্দতে হবে—তবেই নৃত্য করে ভগবানে অসামো থাবে। একেবারে গোড়াগুଡ়ি মরতে হবে।

এটা বেশ কথে আনতে হবে, বে-জৌবন আমার হিল, সেটা সবতে আমি মনে পেছি। আমি সে-লোক নই, আমার যা ছিল তার কিছুই নেই। আমি থেনে ঘৰেছি, খ্যাতিতে ঘৰেছি, আরামে ঘৰেছি, আমি কেবলমাঝই ভগবানে বেঠেছি। নিতান্ত সংশোভাত শিষ্টাচার মতো নিঙ্গপায় অসহায় অনাবৃত হয়ে তাঁর কোলে অন্তর্গত করেছি। তিনি ছাড়া আমার আর কিছুই নেই। তার পরে তাঁর সন্তানজন্ম সম্পূর্ণভাবে শুক করে দাও, কিছুর পরে কোনো মুক্তা রেখো না।

পুনর্জয়ের পূর্বে এখন সেই মৃত্যুবেদন। ধাকে নিষ্ঠিত চরম বলে অভ্যন্তর সত্য বলে জেনেছিলুম একটি একটি করে একটু একটু করে তার খেকে মরতে হবে। এস মৃত্যু এস—এস অসুত্তর দৃত এস—

এস অধির বিরস তিক্ত,

এস মো অঙ্গসলিঙ্গসিক্ত

এস মো দুর্গবিহীন রিক্ত,

এস মো চিঞ্চলাবল।

এস মো পরম দৃঢ়বিলু,

আশ-আচুর করহ বিলু;

এস সংগ্রাম, এস মহাজন,

এস মো বরণ-সাধন।

১২ ফাস্তন

## ফল

ভিতরের সাধনা বখন আরম্ভ হয়ে গেছে তখন বাইরে তার বক্তকগুলি সক্ষম আপনি প্রকাশ হয়ে পড়তে থাকে; সে লক্ষণগুলি কৌরকুম তা একটি উপমার সাহায্যে ব্যক্ত করতে চেষ্টা করি।

গাছের ফলকে মাঝুম বদ্বায় নিজের সার্থকতার সঙ্গে তুলনা করে এলেছে। বস্তুত মাঝুমের লক্ষ্যসিদ্ধি, মাঝুমের চেষ্টার পরিণামের সঙ্গে সামুত্ত আছে এমন জিমিস যদি

অগতে কোথাও থাকে তবে সে গাছের ফলে। নিজের কর্মের ক্লপটিকে নিজের জীবনের পরিণামকে যেন ফলের মধ্যে আমরা চক্ষে অত্যক্ষ দেখতে পাই।

ফল জিনিসটা সমস্ত গাছের শেষ লক্ষ্য—পরিণত মাধুয়াটি তেমনি সমস্ত সংসার-বৃক্ষের শেষলাভ।

কিন্তু মাধুয়ের পরিণতি বে আরম্ভ হয়েছে তার লক্ষণ কী? একটি আমকল যে পাকছে তাবই বা লক্ষণ কী?

সব প্রথমে দেখা দায়, তার বাইরে একটা প্রাণে একটু বং ধরতে আরম্ভ করেছে, তার স্থামবর্য ঘূচবে ঘূচবে করছে—সোনা হয়ে উঠবার চেষ্টা।

আমাদেরও ভিতরে যখন পরিণতি আরম্ভ হব বাইরে তার দীপ্তি দেখা দেয়। কিন্তু সব জায়গায় সহান নয়, কোথাও কালো কোথাও মোনা। তার সকল কাজ সকল তার সহান উজ্জলতা পায় না, কিন্তু এখানে-ওখানে যেন জ্যোতি দেখা দিতে থাকে।

নিজের পাতারই সঙ্গে ফলের বে বর্ণাদৃষ্ট ছিল সেটা ক্রমশ ঘূচে আসতে থাকে, চারিদিকে আকাশের আলোর বে বং সেই রঙের সঙ্গেই তার মিলন হয়ে আসে। বে গাছে তার জন্ম সেই গাছের সঙ্গে নিজের বঙের পার্শ্বক্ষয় সে আর কিছুতেই সংবরণ করতে পারে না—চারিদিকের নিবিড় স্থামতার আচ্ছাদন থেকে সে বাহিরের আকাশে প্রকাশ পেয়ে উঠতে থাকে।

তার পরে তার বাহিরিক ক্রমশই কোমল হয়ে আসে। আগে বড়ো শক্ত আট ছিল কিন্তু এখন আর সে কঠোরতা নেই। দীপ্তিময় সুগন্ধময় কোমলতা।

পূর্বে তার বে-বস ছিল সে-বসে তৌর অয়তা ছিল এখন সমস্ত মাধুর্যে পরিপূর্ণ হয়ে উঠে। অর্থাৎ এখন তার বাহিরের পদার্থ সমস্ত বাহিরেরই হয়, সকলেরই ভোগের হয়, সকলকে আহ্বান করে কাউকে ঠেকাতে চায় না। সকলের কাছে সে কোমল সুস্বর হয়ে উঠে। গভোরতর সার্বক্তার অভাবেই মাধুয়ের তৌরতা কঠিনতা এখন উগ্রভাবে প্রকাশ পায়—সেই আনন্দের দৈন্তেই তার দৈন্ত, সেইজন্তেই সে বাহিরকে আঘাত করতে উচ্ছত হয়।

তার পরে তার ভিতরকার ঘোটি আসল জিনিস, তার আটি—ঘোটিকে বাইরে দেখাই দায় না, তার সঙ্গে তার বাহিরের অংশের একটা বিপ্রিটান ঘটতে থাকে। সেটা বে তার নিভাপদার্থ নয় তা ক্রয়েই স্পষ্ট হয়ে আসে। তার শক্ত অংশের সঙ্গে তার ছালটা পৃথক হতে থাকে, ছাল অনায়াসে শঁস থেকে ছাড়িয়ে নেওয়া দায়, আবার তার শঁসও আটি থেকে সম্পূর্ণ ছাড়িয়ে ফেলা সহজ হয়। তার বৈটা এতদিন গাছকে আকড়ে ছিল, তাও আসপা হয়ে আসে। গাছের সঙ্গে নিজেকে সে আব অত্যন্ত এক

କରେ ଥାଏ ନା—ନିଜେର ସାହିରେ ଆଜ୍ଞାଦରେ ସହେଳ ନିଜେର ଭିତରେ ଆଟିକେ ମେ ନିତାଙ୍କ ଏକାକୀର କରେ ଥାକେ ନା ।

ମାଧ୍ୟମନି ସଥିନ ନିଜେର ଭିତରେ ନିଜେର ଅମରତ୍ତକେ ଲାଭ କରିବେ ଥାକେନ, ମେଥାନାଟି ସଥିନ ହୃଦୟ ହୃଦୟପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉ ଓଟେ, ତଥିନ ତାର ସାହିରେ ପରାର୍ଥଟି କ୍ରମଶହୀ ଶିଖିଲ ହେଉ ଆଗତେ ଥାକେ—ତଥିନ ତାର ଲାଭଟା ହସ ଭିତରେ, ଆର ମାନଟା ହସ ସାହିରେ ।

ତଥିନ ତାର ଭର ନେଇ, କେବଳ ତଥିନ ତାର ସାହିରେ କ୍ରତିତେ ତାର ଭିତରେ କ୍ରତି ହସ ନା । ତଥିନ ଶଂସକେ ଆଟ ଆକୁଡ଼େ ଥାକେ ନା; ଶଂସ କାଟି ପଡ଼ିଲେ ଅନାବୃତ ଆଟିର ମୃଦୁ-ମଧ୍ୟ ଥିଲେ ଥିଲେ ନା । ତଥିନ ପାରିତେ ସଦି ଠୋକରାଯ କ୍ରତି ନେଇ, ବଢ଼େ ସଦି ଆଘାତ କରେ ବିପଦ ନେଇ, ଗାହ ସଦି ତୁରିଯେ ସାହ ତାତେ ଓ ମୃଦୁ ଲେଇ । କାରିଗରୀ, କଳ ତଥିନ ଆପନ ଅମରତ୍ତକେ ଆପନ ଅନ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚିତରଙ୍ଗେ ଉପଲବ୍ଧି କରେ, ତଥିନ ମେ “ଅତିମୃଦ୍ୟମେତି” । ତଥିନ ମେ ଆପନାକେ ଆପନାର ନିତ୍ୟତାର ମଧ୍ୟେଇ ସତ୍ୟ ବଲେ ଜାନେ, ଅନିତ୍ୟତାର ମଧ୍ୟେଇ ନିଜେକେ ମେ ନିଜେ ବଲେ ଜାନେ ନା—ନିଜେକେ ମେ ଶଂସ ବଲେ ଜାନେ ନା, ଖୋସା ବଲେ ଜାନେ ନା, ବୋଟା ବଲେ ଜାନେ ନା—ହୃଦୟାଂ ଓଇ ଶଂସ ଖୋସା ବୋଟାର ଜଣେ ତାର ଆର କୋନୋ ଭର ତାବନାଇ ନେଇ ।

ଏଇ ଅଯୁତକେ ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ବିଶେଷରଙ୍ଗେ ଲାଭ କରାର ଅପେକ୍ଷା ଆଛେ । ସେଇଜ୍ଞେଇ ଉପନିଧି ବାରଂବାର ବଲେଛେ, ଅମରତାକେ ଲାଭ କରାର ଏକଟି ବିଶେଷ ଅବଶ୍ୟା ଆଛେ—“ସ ଏତମ୍ବିହରମୃତାପ୍ତେ ଭବତି ।”

ଭିତରେ ସଥିନ ମେହି ଅଯୁତର ମଧ୍ୟାର ହସ—ତଥିନ ଅମରାଜ୍ଞା ସାହିରେକେ ଆର ଏକାନ୍ତରଙ୍ଗେ ଭୋଗ କରିବେ ଚାହ ନା । ତଥିନ, ତାର ସା ଗର୍ଜ, ସା ବର୍ଣ୍ଣ, ସା ରଙ୍ଗ, ସା ଆଜ୍ଞାଦର ତାତେ ତାର ନିଜେର କୋନୋ ପ୍ରମୋଜନ ନେଇ—ମେ ଏ-ସମ୍ବେଦର ମଧ୍ୟେଇ ନିହିତ ଥେକେ ଏକାକୀ ନିଲିଙ୍ଗ, ଏବଂ ଭାଲୋମନ୍ଦ ତାର ଭାଲୋମନ୍ଦ ଆର ନନ୍ଦ, ଏବଂ ଥେକେ ମେ କିଛିଇ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ ନା ।

ତଥିନ ଭିତରେ ମେ ଲାଭ କରେ, ସାହିରେ ମେ ଦାନ କରେ; ଭିତରେ ତାର ମୃଚ୍ଛତା, ସାହିରେ ତାର କୋମଳତା; ଭିତରେ ମେ ନିତ୍ୟତ୍ୟେବ, ସାହିରେ ମେ ବିଶ୍ଵବସ୍ଥାଗେ; ଭିତରେ ମେ ପ୍ରକ୍ରିୟ, ସାହିରେ ମେ ପ୍ରକ୍ରିୟ । ତଥିନ ସାହିରେ ତାର ପ୍ରମୋଜନ ଥାକେ ନା ବଲେଇ ପୂର୍ବଭାବେ ସାହିରେର ପ୍ରମୋଜନ ଶାଖା କରିବେ ଥାକେ, ତଥିନ ମେ କଳଭୋଗୀ ପାରିବ ଧର୍ମ ଭ୍ୟାଗ କରେ ଫଳରଶ୍ମୀ ପାରିବ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରେ । ତଥିନ ମେ ଆପନାତେ ଆପନି ସମାପ୍ତ ହେଉ ନିର୍ଭରେ ନିଃମଂକୋଚେ ମକଳେର ଜଣେ ଆପନାକେ ଗର୍ଭପଥ କରିବେ ଥାବେ । ତଥିନ ତାର ସା-କିଛି, ସମ୍ଭାବ୍ୟ ତାର ପ୍ରମୋଜନେର ଅଭୌତ, ହୃଦୟାଂ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ତାର ଏତ୍ସବ୍ଦ ।

## ସତ୍ୟକେ ଦେଖା

ଆମାଦେର ଧ୍ୟାନେର ସାରା ସୁଷ୍ଠିକର୍ତ୍ତାକେ ତା'ର ସୁଷ୍ଠିର ମାର୍ଗଧାନେ ଧ୍ୟାନ କଥି । ତୃତୀୟଙ୍କୁ  
ତା' ହତେଇ ସୁଷ୍ଠି ହଜେ, ସ୍ଵର୍ଗଜ୍ଞ ପ୍ରହତାରା ପ୍ରତିଶ୍ଵରୁତ୍ତେଇ ତା'ର ଥେକେ ପ୍ରକାଶ ହଜେ,  
ଆମାଦେର ଚିତ୍ତଙ୍କ ଅତିମୁହୂର୍ତ୍ତେଇ ତା'ର ଥେକେ ପ୍ରେରିତ ହଜେ, ତିନିଇ ଅବିରତ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାଶ  
କରଛେ, ଏହି ହଜେ ଆମାଦେର ଧ୍ୟାନ ।

ଏହି ଦେଖାକେଇ ସଲେ ସତ୍ୟକେ ଦେଖା । ଆମରା ସମସ୍ତ ସଟନାକେ କେବଳ ବାହୁଦୟନୀ ସଲେଇ  
ଦେଖି । ତାତେ ଆମାଦେର କୋନୋ ଆନନ୍ଦ ନେଇ । ମେ ଆମାଦେର କାହେ ପୁରାତନ ହରେ  
ଧାୟ, ମେ ଆମାଦେର କାହେ ଦୟ-ଦେଖ୍ୟା କଲେର ମତୋ ଆକାର ଧାୟି କରେ; ଏଇଜ୍ଞତେ  
ପାଥରେ ଶୁଡିର ଉପର ଯିମେ ଦେଖନ ଶ୍ରୋତ ଚଳେ ଧାୟ ମେଇ ସ୍ଵକମ ବରେ ଜଗାଶ୍ରୋତ ଆମାଦେର  
ମନେର ଉପର ଯିମେ ଅବିଆୟ ବରେ ସାହେ । ଚିତ୍ତ ତାତେ ପାଡ଼ା ଦିଲ୍ଲେ ନା, ଚାରିଦିକେରୁ ମୃଣ-  
ଶୁଲୋ ତୁଳ୍ଳ ଏବଂ ଦିନଶୁଲୋ ଅକିଞ୍ଚିକର ହରେ ଦେଖା ଦିଲ୍ଲେ । ମେଇଜ୍ଞତେ କୁତ୍ରିମ ଉତ୍ୱେଜନା  
ଏବଂ ମାନା ବୁଧା କର୍ମ ସୁଷ୍ଠିରାରା ଆମରା ଚତୁନାକେ ଆଗିମେ ବେଖେ ତବେ ଆମୋଦ ପାଇ ।

ସମ କେବଳ ସଟନାର ମିକେ ତାକିମେ ଥାକି ତଥନ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି ହସ । ମେ ଆମାଦେର ବସ  
ଦେଇ ନା, ଥାଣ୍ଡ ଦେଇ ନା । ମେ କେବଳ ଆମାଦେର ଇକ୍ଷିତିକେ ମନକେ ହନ୍ଦମକେ କିଛୁ ଦୂର ପରସ୍ତ  
ଅଧିକାର କରେ, ଶେଷ ପରସ୍ତ ପୌଛୋଯ ନା । ଏଇଜ୍ଞତେ ତାର ମୈତ୍ରୀ ବସ ଆହେ ତା ଉପରେର  
ଥେକେଇ ଶୁରିଯେ ଆସେ, ତା ଆମାଦେର ଗଭୀରତର ଚତୁନାକେ ଉତ୍ସେଧିତ କରେ ନା । ଶ୍ରୀ  
ଉଠିଛେ ତୋ ଉଠିଛେ, ନାହିଁ ବିହିଛେ ତୋ ବିହିଛେ, ପାହିପାଳା ବାଜିଛେ ତୋ ବାଜିଛେ, ପ୍ରତିଦିନେର  
କାଙ୍ଗ ମିଶ୍ରମତୋ ଚଲିଛେ ତୋ ଚଲିଛେ । ମେଇଜ୍ଞତେ ଏହନ କୋନୋ ମୃଣ ଦେଖିତେ ଇଚ୍ଛା କରି ସା  
ପ୍ରତିଦିନ ଦେଖି ନେ, ଏହନ କୋନୋ ସଟନା ଆନନ୍ଦ କୌତୁଳ ହସ ଯା ଆମାଦେର ଅଭ୍ୟନ୍ତ  
ସଟନାର ସଙ୍ଗେ ମେଲେ ନା ।

କିମ୍ବୁ ସତ୍ୟକେ ସଥନ ଜାନି ତଥନ ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞା ପରିତ୍ରଣ ହସ । ସତ୍ୟ ଚିରବୀନ—  
ତାର ବସ ଅକ୍ଷୟ । ସମସ୍ତ ସଟନାବଳୀର ମାର୍ଗଧାନେ ମେଇ ଅନ୍ତରତମ ସତ୍ୟକେ ଦେଖିଲେ ମୃଣ  
ସାର୍ଵକ ହସ । ତଥନ ସମ୍ଭାବି ମହିମା ବିଶ୍ଵରେ ଆନନ୍ଦେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହରେ ଉଠି ।

ଏହିଜ୍ଞେଇ ଆମାଦେର ଧ୍ୟାନେର ମଜ୍ଜେ ଆମରା ପ୍ରତିଦିନ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଏକବାର ସମସ୍ତ ବିଶ-  
ବ୍ୟାପାରେର ମାର୍ଗଧାନେ ବିଶେର ବିନି ପରମପତ୍ୟ ତା'କେ ଧ୍ୟାନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ ଥାକି ।  
ସଟନାପୁର୍ବେର ମାର୍ଗଧାନେ ବିନି ଏକ ମୂଳଶକ୍ତି ତା'କେ ଦର୍ଶନ କରିବାର ଅଜ୍ଞେ ମୃଣିକେ ଅନ୍ତରେ

ক্ষেত্রাই। তখন দৃষ্টি থেকে অড়ন্ডের আবরণ ঘূচে থায়, অগ্রৎ একটা ঘোরের মতো আমাদের অভ্যাসের কক্ষ ঝুঁড়ে পড়ে থাকে না, প্রতিমুহুর্তেই এই অনস্ত আকাশব্যাগী প্রকাশ প্রকাশ একটি জ্ঞানময় সত্য হতে নিঃস্থত হচ্ছে বিকীর্ণ হচ্ছে ইহাই অস্তত্ব করে আমাদের চেতনা পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে। তখন অধি জল ওষধি বনস্পতির শারুধানে ধার্ডিয়ে বলতে পারি, অনস্ত জ্ঞান, অনস্ত ব্রহ্ম, সর্বজ্ঞ আনন্দক্ষেপে অনুত্তরপে তাঁর প্রকাশ।

অগণ্য ঘটনাকে অগণ্য ঘটনাক্ষেপে দেখেই চলে থায় না—তাঁর শারুধানে অনস্ত সত্যকে স্থির হয়ে স্থির হয়ে দেখব এইদল্লাই আমাদের ধ্যানের মুখ গায়ত্রী।

ও তৃতৃকস্থঃ তৎসবিতুর্বেণ্যঃ ভর্গে । দেবত্ত ধীমহি ধিঙোহোনঃ অচোদয়ঃ ।

ভূলোক, ভূবর্ণোক, বর্ণোক, ইহাই যিনি নিয়ত স্থষ্টি করছেন, সেই দেবতার বরণীয় প্রক্রিয়ে ধ্যান করি—যিনি আমাদের ধৌশক্ষিকেও নিয়ত প্রেরণ করছেন।

৩ চৈত্র ১৩১৫

## সৃষ্টি

এই যে আমরা কর্মজন প্রাতঃকালে এইধানে উপাসনা করতে বসি—এও একটি স্থষ্টি। এর শারুধানেও সেই সবিভা আছেন।

আমরা বলে ধাকি এটা এইব্রহ্ম হয়ে উঠেছে। আমরা দৃঢ়ার জনে পরামর্শ করলুম, তাঁর পরে একত্র হয়ে বসলুম, তাঁর পক্ষে বোজ বোজ এই ব্রহ্ম চলে আসছে।

ঘটনা এই বটে কিছি সত্য এই নয়। ঘটনার দিক থেকে দেখলে এ একটি সামান্য ব্যাপার কিছি সত্যের দিক থেকে দেখলে এ বড়ো আচর্ষ প্রতিদিনই আচর্ষ। সত্য শারুধানে এসে নানা অপরিচিতকে নানা দিক থেকে টেনে এই একটি উপাসনায়গুলী নিরস্তর স্থষ্টি করছেন। আমরা বলে করছি আমরা এখানে খানিকক্ষণের জন্তে বলে কাজ সেৱে তাঁর পরে অস্ত কাজে চলে গেলুম, বাস চুকে গেল—কিছি এ তো ছোটো ব্যাপার নয়। আমরা বধন পড়ছি, পড়াছি, ধার্ছি, বেড়াছি, তথনও এই আমাদের মণ্ডলীটির স্থষ্টিকর্তা এবই স্থষ্টিকার্ত রয়েছেন। সেই জনানাং কৃষ্ণে সর্বিষ্টঃ বিদ্যুর্মা আমাদের মধ্যে কাজ করে চলেছেন, তিনি আমাদের এই কৃষ জন তিনি লোকের মনে জ্ঞি ভিন্ন ভাবে এর উপকরণ সাজিয়ে তুলেছেন। তাঁর ফেন আব অস্ত কোনো কাজ নেই, বিশ্বষ্টি তাঁর যত বড়ো কাজ এও যেন তাঁর কৃত বড়োই কাজ। আমাদের এই উপাসনালোকটি কেবলই হচ্ছে, হচ্ছে, হয়ে উঠেছে—সিন্দৰাত, সিন্দৰাত। আমরা

বখন ঘুমেছি তখনও হচ্ছে, আমৰা যখন ভূলে আছি তখনও হচ্ছে। সত্য যখন আচে, তখন কিছুই হচ্ছে না, বা একমুহূৰ্তও তাৰ বিৱাব আছে এ কথনো হতেই পাৰে না।

বিশ্বভূবনেৰ মাৰখানে একটি সত্যঃ বিৱাব কৰছেন বলেই প্ৰতিদিনই বিশ্বভূবনকে তাৰ বধাৰানে বধানিয়ে দেখতে পাৰিছি। আমাদেৱ কয়জনেৰ মাৰখানে একটি সত্যঃ কাজ কৰছেন বলেই প্ৰতিদিন প্ৰাতঃকালে আমৰা এখানে এসে থামেছি। বিশ্বভূবন সৈই এক সত্যকে প্ৰদক্ষিণ কৰে গ্ৰাম কৰছে। যেখানে আমাদেৱ দুৰ্বৌন পৌছোৱ না, মন পৌছোৱ না, সেখানেও কত জ্যোতিৰ্য লোক তাঁকে বেষ্টন কৰে কৰে বলছে নমোনঃ। আমৰা ও তেমনি কৰেই আমাদেৱ ইই উপাসনালোকেৰ সত্যকে বেষ্টন কৰে বলেছি, বিনি লোক-লোকাঙ্গৰে মাৰখানে বসে আছেন তিনি ইই প্ৰাক্কণে বসে আছেন; কেবল যে আমাদেৱ মধ্যে চৈতন্য বিকীৰ্ণ কৰছেন তা নহ, আমাদেৱ কয়জনকে নিয়ে যে বিশেষ সৃষ্টি চলছে তাৰও খঙ্গি বিকীৰ্ণ কৰছেন, আমাদেৱ কয়জনেৰ মনকে ইই বিশেষ ব্যাপারে মানাবক্ষম কৰে চালাছেন, আমাদেৱ কয়জনেৰ প্ৰকৃতি সংকাৰ ও শিক্ষাৰ নানা। বৈচিত্ৰ্যকে সেই এক এই মূহূৰ্তেই একটি ঐক্যেৰ মধ্যে গড়ে তুলছেন এবং আমৰা যখন এখান থেকে উঠে অন্তৰ চলে যাব তখনও তিনি তাৰ এই কাৰণে বিজ্ঞাম দেবেন না।

আমাদেৱ মাৰখানেৰ সেই সত্যকে আমাদেৱ উপাসনাঙ্গগতেৰ সেই সৱিতাকে এইখানে প্ৰত্যক্ষ মৰ্যম কৰে যাব, তাঁকে প্ৰদক্ষিণ কৰে তাঁকে একসঙ্গে গ্ৰাম কৰে যাব। আমৰা প্ৰত্যাহ জেনে যাব, সূৰ্যজ্ঞ গ্ৰহতাৰা দেমন তাৰ অনন্ত সৃষ্টি আমাদেৱ কয়জনকে যে এখানে বসিয়েছেন এও তাৰ তেমনি সৃষ্টি। তাৰ অবিৱাব আনন্দ এই কাজটিতে অৰ্থাপিত হচ্ছে, সেই প্ৰকাশককে আমৰা দেখে যাব।

৩ চৈত্ৰ ১৩১৫

## মৃত্যু ও অমৃত

সম্পত্তি অকস্মাৎ আৱাৰ একটি বন্ধুৰ মৃত্যু হৰেছে। এই উপলক্ষ্যে জগতে সকলেৰ চেয়ে পৰিচিত যে মৃত্যু তাৰ সকলে আৱ একবাৰ নৃতন পৰিচয় হল।

জগৎটা গীৱেৰ চামড়াৰ মডেৱ আৰুক্কে ধৰেছিল, মাৰখানে কোনো ফাঁক ছিল না। মৃত্যু যখন প্ৰত্যক্ষ হল তখন সেই জগৎটা দেন কিছু দূৰে চলে গেল, আমাৰ সকলে আৱ দেন সে অভ্যন্ত সংলগ্ন হৰে ইইল না।

এই বৈৱাঙ্গেৰ যাবা আজ্ঞা দেন নিজেৰ দৱলপ কিছু উপলক্ষি কৰতে পাৰল। সে যে

অগতের সঙ্গে একেবারে অচেষ্ট ভাবে অড়িত নয় তাৰ যে একটি বৰীৱ প্ৰতিষ্ঠা আছে মৃত্যুৰ শিক্ষায় এই কথাটা দেন অমৃত্যু কৰতে পাৰলুম।

তাৰ মৃত্যু হল তিনি ডোগী ছিলেন এবং তাৰ ঐশ্বৰৰ অভাব ছিল না। তাৰ সেই ভোগেৰ জৌন ভোগেৰ আয়োজন—যা কেবল তাৰ কাছে নয়, সৰ্বসাধাৰণেৰ কাছে অত্যন্ত সত্য বলে প্ৰতীয়মান হয়েছিল, যা বড়প্ৰকাৰ সাজে সজ্জায় আ'কেজমকে সোকেৱ চকুৰ্কে ঝৰা ও লুক্তায় আকৃষ্ট কৰে আকাশে মাথা তুলেছিল তা একটি মুহূৰ্তেই অশ্বানৰ তন্মুক্তিৰ মধ্যে অনাদৰে বিলুপ্ত হয়ে গেল।

সংসাৰ যে একই শিখ্যা, তা যে কেবল স্বপ্ন কেবল মৰীচিকা, নিশ্চিত মৃত্যুকে স্বৰূপ কৰে শাৰীৰ সেই কথা চিন্তা কৰিবাৰ অঙ্গে দারিদ্ৰ্য উপদেশ কৰেছেন। নতুনা আমৰা কিছুই ত্যাগ কৰতে পাৰি নে এবং ভোগেৰ বস্তনে অড়িত ধেকে আস্থা নিজেৰ বিশুদ্ধ মুক্ত্যুক্তি উপলক্ষ কৰতে পাৰে না।

কিন্তু সংসাৰকে শিখ্যা মৰীচিকা বলে ত্যাগকে সহজ কৰে তোলাৰ মধ্যে সত্যও নেই গোৱবও নেই। যে দেশে আমাদেৱ টোকা চলে না সেই দেশে এখানকাৰ টোকাৰ বোৰা-টোকে অঞ্জলেৰ মতো মাটিতে ফেলে দেওয়াৰ মধ্যে ঘৰার্ধ কিছুই নেই। কোনোপ্ৰকাৰে সংসাৰকে যদি একেবাবেই অলীক বলে নিজেৰ কাছে ধৰ্মৰ্থই সপ্রয়াপ কৰতে পাৰি তাহলে ধনজনমান তো মন ধেকে ধেসে পড়ে একেবাবেই শুন্দেৱ মধ্যে বিলীন হয়ে থাবে।

কিন্তু সেৱকৰ ছেড়ে দেওয়া কেলে দেওয়া নিভাসই একটা রিক্ততা শাৰীৰ। সে যেন স্বপ্ন ভেতে যা ওয়াৰ হতো—যা ছিল না তাৰেই চমকে উঠে নেই বলে জানা।

বৃত্তত সংসাৰ তো শিখ্যা নয়, জোৱ কৰে তাৰে কিন্তু শিখ্যা বলে জান কী। যিনি গেলেন তিনি গেলেন বটে কিন্তু সংসাৰে তো ক্ষতিৰ কোনো লক্ষণই দেখি নে। সুৰ্যালোকে তো কোনো কালিমা পড়ে নি—আকাশেৰ নৌল নিৰ্মলতাৰ মৃত্যুৰ চাৰা তো ক্ষতিৰ একটি মেৰাও কাটিতে পাৰে নি; অস্ফুল সংসাৰেৰ ধাৰা আজও পূৰ্ণবেশৈ চলেছে।

তবে অস্ত্য কোনটা? এই সংসাৰকে আমাৰ বলে জানা। এৰ একটি সূচ্যগ বিন্দুকেও আমাৰ বলে আৰি ধৰে রাখতে পাৰিব না। যে যকি চিৰজীৱন কেবল ওই আমাৰ উপৰেই সমস্ত জিনিসেৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰতে চাৰ সেই বালিয় উপৰ ঘৰ বাঁধে, মৃত্যু বধন ঠেলা দেয় তখন সমস্তই ধূলায় পড়ে ধূলিসাং হয়।

আৰি বলে যে কাঙালটা সব জিনিসকেই গালেৰ মধ্যে দিতে চাই, সব জিনিসকেই মঠোৰ মধ্যে পেতে চাই, মৃত্যু কেবল তাকেই কাঁকি দেয়—তখন সে মনেৰ ধেনে সমস্ত সংসাৰকেই কাঁকি বলে গাল দিতে ধাৰে, কিন্তু সংসাৰ ধেনন তেৱনিই ধেকে থািয়, মৃত্যু তাৰ গাঁৱে আচড়তি কাটিতে পাৰে না।

অতএব শৃঙ্খলকে ধখন কোথাৰ দেখি তখন সৰ্বশ্ৰষ্ট তাকে দেখতে থাকা হনেৰ একটা বিকাৰ। যেখানে অহং সেইধানেই কেবল শৃঙ্খল হাত পড়ে, আৰু কোথাৰ না। জগৎ কিছুই হারাব না, বা হারাবাৰ সে কেবল অহং হারাব।

অতএব আমাদেৱ যা কিছু দেবাৰ সে কাকে দেব? সংসাৰকেই দেব, অহংকে দেব না। কাৰণ সংসাৰকে দিলেই সত্যকে দেওৱা হৈবে, অহংকে দিলেই শৃঙ্খলকে দেওৱা হৈবে। সংসাৰকে যা দেব সংসাৰ তা বাখবে, অহংকে যা দেব অহং তা শত চেষ্টাতেও বাখতে পাৰবে না।

তে ব্যক্তি ভোগী সে অহংকেই সমস্ত পূজা জোগায়, সে চিৰজীৱন এই অহং-এৰ মুখ তাৰিয়ে খেটে মৰে। শৃঙ্খল সময় তাৰ সেই ভোগক্ষীত ক্ষুধার্ত অহং কপালে হাত দিয়ে বলে সমস্তই বইল পড়ে কিছুই নিয়ে যেতে পাৰিন্নু না।

শৃঙ্খল কথা চিন্তা কৰে এই অহংকারেই যদি চিৰস্থল বলে না আনি তাহলেই যথেষ্ট হল না—কাৰণ, সেৱকম বৈয়াগ্যে কেবল শৃঙ্খলাই আনে। সেই সঙ্গে এও জানতে হবে যে এই সংসাৰটা ধাকবে। অতএব আমাৰ যা কিছু দেবাৰ তা শৃঙ্খলৰ মধ্যে ত্যাগক্রমে দেব না, সংসাৰেৰ মধ্যে দানক্রমে দিতে হৈবে। এই দানেৰ ধাৰাই আমাৰ ঐশ্বৰ প্ৰকাশ হৈবে ত্যাগেৰ ধাৰা নহ,—আজ্ঞা নিয়ে কিছু নিতে চায় না সে দিতে চায়, এতেই তাৰ মহত্ব। সংসাৰ তাৰ দানেৰ ক্ষেত্ৰ এবং অহং তাৰ দানেৰ শামগ্ৰী।

ভগবান এই সংসাৰেৰ মাৰধাৰে ধখে নিজেকে কেবলই বিজ্ঞেন, তিনি নিজেৰ জগ্নে কিছুই বিজ্ঞেন না। আমাদেৱ আজ্ঞাৰ যদি ভগবানেৰ সেই প্ৰকৃতিকে পায় তবে সত্যকে লাভ কৰে। সেও সংসাৰেৰ মাৰধাৰে ভগবানেৰ পাশে তাৰ সধাৰণপে দীঢ়িয়ে নিজেকে সংসাৰেৰ অস্ত উৎসৱ কৰবে, নিজেৰ ভোগেৰ অস্ত লালারিত হৰে সমস্তই নিজেৰ দিকে টানবে না! এই দেবাৰ দিকেই অস্ত, দেবাৰ দিকেই শৃঙ্খল। টাকাকড়ি শক্তি-সাৰ্থক্য সমস্তই সত্য যদি তা দান কৰি—যদি তা নিজে নিতে চাই তো সমস্তই মিথ্যা। সেই কথাটা ধখন ভূলি তখন সমস্তই উলটা-পালটা হৰে থায়—তখনই শোক দুঃখ ভয়, তথনই কাম ক্লোধ লোভ। তখনই, শ্রোতৰে মুখে বে মৌকা আৰাবেই বহন কৰে নিৰে যেত, উজানে তাকে প্ৰাণপথে বহন কৰিবাৰ অস্ত আৰাবেই ঠেলাঠেলি টানাটানি কৰে মৰতে হয়। যে জিনিশ অভাৱতই দেবাৰ তাকে নেবাৰ চেষ্টা কৰাৰ এই পূৰক্ষাৰ। ধখন মনে কৰি যে নিজে নিজি তখন হিই সেটা শৃঙ্খলকে—এবং সেই সঙ্গে শোক চিন্তা ভৱ প্ৰকৃতি শৃঙ্খল অছচৰকে তাৰেৰ খোৱাকিছৰূপ হৰয়েৰ দক্ষ জোগাতে থাকি।

## ତରୀ ବୋର୍ଦ୍‌ହାଇ

ଶୋନାର ତରୀ ବଲେ ଏକଟା କବିତା ମିଥେଛିଲୁସ ଏହି ଉପଲଙ୍କ୍ୟ ତାର ଏକଟା ମାନେ ବଲା ଯେତେ ପାରେ ।

ମାତ୍ରମ ସମ୍ପତ୍ତ ଜୀବନ ଧରେ କମଳ ଚାର କରଛେ । ତାର ଜୀବନେର ଖେତ୍ରକୁ ଦୌପେର ଶତ୍ରୁ, ଚାରିଦିକେଇ ଅବ୍ୟକ୍ତର ଘାରା ସେ ସେଟିତ, ଓହ ଏକଟୁଥାନିଇ ତାର କାହେ ସ୍ଵର୍ଗ ହରେ ଆହେ । ସେଇହଙ୍ଗେ ଗୀତା ବଲେହେନ—

ଅବ୍ୟକ୍ତାଧୀନି କୃତାନି ସଂକ୍ଷିପ୍ତାନି ଭାରତ

ଅବ୍ୟକ୍ତନିଧିବାନ୍ତେ ତତ୍ତ୍ଵ କା ପାଇବେଦମା ।

ସଥନ କାଳ ସନିଷ୍ଠେ ଆସଛେ, ସଥନ ଚାରିଦିକେର ଜଳ ବେଡ଼େ ଉଠିଛେ, ସଥନ ଆସାର ଅବ୍ୟକ୍ତର ମଧ୍ୟେ ତାର ଓହ ଚର୍ଟୁକୁ ତଳିଯେ ଘାରାର ସମୟ ହଲ—ତଥନ ତାର ସମ୍ପତ୍ତ ଜୀବନେର କର୍ମେର ଘା କିଛୁ ନିତ୍ୟ ଫଳ ତା ସେ ଓହ ସଂସାରେ ତରଣୀତେ ବୋର୍ଦ୍‌ହାଇ କରେ ଦିତେ ପାରେ । ସଂସାର ସମ୍ପତ୍ତି ନେବେ, ଏକଟି କଣା ଓ ଫେଲେ ଦେବେ ନା । କିନ୍ତୁ ସଥନ ମାତ୍ରମ ବଲେ ଓହ ସଙ୍ଗେ ଆମାକେ ଓ ନା ଓ ଆମାକେ ଓ ରାଖୋ, ତଥନ ସଂସାର ବଲେ ତୋମାର ଜଣେ ଜୀବନା କୋଥାଯ ? ତୋମାକେ ନିଯେ ଆମାର ହବେ କୀ ? ତୋମାର ଜୀବନେର ଫମଳ ଘା କିଛୁ ରାଖିବାର ତା ସମ୍ପତ୍ତି ରାଖି କିନ୍ତୁ ତୁମ ତୋ ରାଖିବାର ଘୋଗ୍ୟ ନାହିଁ ।

ଅତ୍ୟେକ ମାତ୍ର ଜୀବନେର କର୍ମେର ଘାରା ସଂସାରକେ କିଛୁ-ନା କିଛୁ ଦାନ କରଛେ, ସଂସାର ତାର ସମ୍ପତ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରଛେ, ବନ୍ଦ୍ଧୁ କରଛେ, କିଛୁଇ ନଟ ହତେ ଦିଜେ ନା—କିନ୍ତୁ ମାତ୍ରମ ସଥନ ସେଇ ସଙ୍ଗେ ଅହଂକାରୀ ଚିରସନ କରେ ରାଖିତେ ଚାହେ ତଥନ ତାର ଚେଷ୍ଟା ବୃଥା ହଜେ । ଏହି ସେ ଜୀବନାଟି ଭୋଗ କରା ଗେଲ ଅହଂକାରୀ ତାର ଖାଜନାସ୍ଵର୍ଗ ମୃତ୍ୟୁର ହାତେ ଦିଲେ ହିମ୍ବାବ ଚୁକିଯେ ଯେତେ ହେଁ । ଓଟି କୋନୋମତେଇ ଅଭାବାର ଜିଲିମ ନାହିଁ ।

୪ ଚିତ୍ର

## ସ୍ଵଭାବକେ ଲାଭ

ଆମାଦେଇ ଜୀବନେର ଏକଟିମାତ୍ର ମାଧ୍ୟମ ଏହି ମେ, ଆମାଦେଇ ଆମାର ଘା ସ୍ଵଭାବ ମେଇ ସ୍ଵଭାବଟିକେଇ ଧେନ ବାଧାମୁକ୍ତ କରେ ତୁମି ।

ଆମାର ସ୍ଵଭାବ କୀ ? ପରମାତ୍ମାର ଘା ସ୍ଵଭାବ ଆମାର ଓ ସ୍ଵଭାବ ତାଇ । ପରମାତ୍ମାର ସ୍ଵଭାବ କୀ ? ତିନି ଗ୍ରହଣ କରେନ ନା, ତିନି ଦାନ କରେନା ।

ତିନି ଶଷ୍ଟି କରେନ । ଶଷ୍ଟି କରାର ଅର୍ଥି ହଜ୍ଜେ ବିସର୍ଜନ କରା । ଏହି ସେ ତିନି ବିସର୍ଜନ କରେନ ଏବଂ ମଧ୍ୟେ କୋମୋ ଦାସ ନେଇ, କୋମୋ ବାଧାତା ନେଇ । ଆମଦେବ ଧର୍ମି ହଜ୍ଜେ ସ୍ଵତଃକାରୀ କରା, ସ୍ଵତଃକାରୀ ବିସର୍ଜନ କରା । ଆମରାও ତା ଜାନି । ଆମାଦେବ ଆନନ୍ଦ ଆମାଦେବ ପ୍ରେସ ବିନା କାରଣେ ଆଉବିସର୍ଜନେଇ ଆପନାକେ ଚରିତାର୍ଥ କରେ । ଏହିଜ୍ଞେଇ ଉପନିଷଃ ସଲେମ—ଆମକାଙ୍ଗ୍ୟେବ ଖ୍ୱିମାନି ଭୂତାନି ଜ୍ଞାଯାନ୍ତେ । ସେଇ ଆନନ୍ଦମୟେର ସ୍ଵଭାବର୍ତ୍ତି ଏହି ।

ଆଜ୍ଞାର ମନେ ପରମାତ୍ମାର ଏକଟି ସାଧର୍ମ୍ୟ ଆଛେ । ଆମାଦେବ ଆଜ୍ଞାଓ ନିଯେ ଖୁଣ୍ଡ ନମ୍ବର ମେ ଦିଯେ ଖୁଣ୍ଡ । ନେବ, କାଡ଼ିବ, ସଞ୍ଚୟ କରିବ, ଏହି ବେଗଇ ସହି ବ୍ୟାଧିର ବିକାରେର ମତୋ ଜ୍ରେଗେ ଖର୍ଚ୍ଚ ତାହଳେ କ୍ଷୋଭେର ଓ ତାପେର ସୀମା ଥାକେ ନା । ସଖନ ଆମରା ସମସ୍ତ ମନ ଦିଯେ ବଲି, ଦେବ, ତଥନେଇ ଆମାଦେବ ଆନନ୍ଦେବ ଦିନ । ତଥନେଇ ସମସ୍ତ କ୍ଷୋଭ ଦୂର ହୁଁ, ସମସ୍ତ ତାପ ଶାନ୍ତ ହୁଁ ଥାଯ ।

ଆଜ୍ଞାର ଏହି ଆନନ୍ଦମୟ ସ୍ଵରପଟିକେ ଉପଲକ୍ଷ କରିବାର ସାଧନା କରିତେ ହବେ । କେମନ କରେ କରିବ ?

ଓହି ସେ ଏକଟା କ୍ରୁଧିତ ଅହଂ ଆଛେ, ସେ-କାଙ୍ଗଳ ସବ ଜିନିସିଇ ମୁଠୋ କରେ ଧରିତେ ଚାଯ, ସେ-କୃପଣ ନେବାର ମତଲବ ଛାଡ଼ା କିଛୁ ଦେସ ନା ଫଳେର ମତଲବ ଛାଡ଼ା କିଛୁ କରେ ନା, ସେଇ ଅହଂଟାକେ ବାଇରେ ରାଖିତେ ହବେ, ତାକେ ପରମାତ୍ମୀୟେର ମତୋ ସମାଦର କରେ ଅନ୍ତଃପୁରେ ତୁରିତେ ଦେଖିବା ହେବେ ନା । ସେ ବସ୍ତୁତ ଆଜ୍ଞାର ଆଜ୍ଞାୟ ନମ୍ବ କେନନା ମେ ସେ ଘରେ, ଆର ଆଜ୍ଞା ସେ ଅମର ।

ଆଜ୍ଞା ସେ, ନ ଜ୍ଞାଯାତେ ହିସିତେ, ନା ଜ୍ଞାଯାଇ ନା ଘରେ । କିନ୍ତୁ ଓହି ଅହଂଟା ଜଗେଇଁ, ତାର ଏକଟା ନାମକରଣ ହେବେଇଁ; କିଛୁ ନା ପାରେ ତୋ ଅନ୍ତତ ତାର ଓହି ନାମଟାକେ ଶାସ୍ତି କରିବାର ଜଣେ ତାର ପ୍ରାଣପଣ ସତ୍ତ୍ଵ ।

ଏହି ସେ ଆମାର ଅହଂ, ଏକଟା ବାଇରେର ଲୋକେର ମତୋ ଆମି ଦେଖିବ । ସଖନ ତାର ଦୁଃଖ ହବେ ତଥନ ବଲବ ତାର ଦୁଃଖ ହେବେଇଁ । ଶୁଦ୍ଧ ଦୁଃଖ କେନ, ତାର ଧନ ଅନ ଧ୍ୟାତି ପ୍ରତିପତ୍ତି କିଛୁତେ ଆମି ଅଂଶ ନେବ ନା ।

ଆମି ବଲବ ନା ସେ ଏ ସମସ୍ତ ଆୟି ପାଛି ଆମି ନିଷିଦ୍ଧି । ପ୍ରତିଦିନଇ ଏହି ଚେଷ୍ଟା କରିବ ଆମାର ଅହଂ ଯା କିଛୁକେ ଝାକଡେ ଧରିତେ ଚାଯ ଆମି ତାକେ ସେଇ ଗ୍ରହଣ ନା କରି । ଆମି ବାରିବାର କରେ ବଲବ, ଓ ଆମାର ନମ୍ବ, ଓ ଆମାର ବାଇରେ ।

ଯା ବାଇରେକାର ତାକେ ବାଇରେ ରାଖିତେ ପ୍ରାଣ ଶରେ ନା ବଲେ ଆବର୍ଜନାୟ ଭରେ ଉଠିଦୂର, ବୋଧାୟ ଚଲା ଦାସ ହଲ । ସେଇ ଶୃତ୍ୟମୟ ଟିପକରଣେର ବିକାରେ ପ୍ରତିଦିନଇ ଆମି ମରାଇ ।

ଏହି ମରଣଥର୍ମୀ ଅହଟାକେଇ ଆଜ୍ଞାର ସଙ୍ଗେ ଅଛିଯେ ତାର ଶୋକେ, ତାର ଦୁଃଖେ, ତାର ଭାବେ ଝାଁଝ ହଜି ।

ଅହଂ-ଏର ସଭାବ ହଜେ ନିଜେର ଦିକେ ଟାନା, ଆର ଆଜ୍ଞାର ସଭାବ ହଜେ ବାଇବେର ଦିକେ ଦେଖ୍ଯା—ଏହିଅଥେ ଏହି ହୃଦୀତେ ଅଛିଯେ ଗେଲେ ଭାବି ଏକଟା ପାକେର ସ୍ଥିତ ହସ୍ତ । ଏକଟା ବେଗ ପ୍ରବାହିତ ହୟେ ଦେଖେ ଚାହ, ଆର ଏକଟା ବେଗ କେବଳି ଭିତବେର ଦିକେ ଆକର୍ଷଣ କରନ୍ତେ ଧାକେ, ଭାବି ଏକଟା ସଂକଟ ସମ୍ବିନ୍ଦ୍ରିୟ ଶୁଣେ । ଆଜ୍ଞା ତାର ସଭାବେର ବିକଳେ ଆହୁଟ ହୟେ ଘୂର୍ଣ୍ଣତ ହତେ ଧାକେ, ମେ ଅନନ୍ତରେ ଅଭିମୁଖେ ଚଲେ ନା, ମେ ଏକଇ ଯିନ୍ଦୂର ଚାରିଦିକେ ଧାନିର ବଲଦେର ମତୋ ପାକ ଥାଯ । ମେ ଚଲେ ଅଧିତ ଏଗୋଯ ନା—ସ୍ଵତରାଂ ଏ ଚଲାଯ କେବଳ ତାର କଟ, ଏତେ ତାର ସାର୍ଥକତା ନଥ ।

ତାଇ ବଳାହିଲୁମ ଏହି ସଂକଟ ଥେକେ ଉକ୍ତାର ପେତେ ହବେ । ଅହଂ-ଏର ସଙ୍ଗେ ଏକେବାରେ ଏକ ହୟେ ଯିଲେ ଥାବ ନା, ତାର ସଙ୍ଗେ ବିଜ୍ଞେନ ବାଧବ । ଦାନ କରବ, କର୍ମ କରବ, କିନ୍ତୁ ଅହଂ ସମ୍ବନ୍ଧ ମେହି କରେଇ କଳ ହାତେ କରେ ତାକେ ଲେହନ କରେ ଚଂଶନ କରେ ନାଚତେ ନାଚତେ ଉପହିତ ହୟେ ତଥିନ ତାର ମେହି ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ଫଳକେ କୋନୋଥାତେହି ଏହଣ କରବ ନା ।

କର୍ମଯୋବାଧିକାରନ୍ତେ ମା ଫଳେମୁ କରାଚନ ।

୯ ଚିତ୍ର

## ଅହଂ

ତବେ ଅହଂ ଆହେ କେନ ? ଏହି ଅହଂ-ଏର ଯୋଗେ ଆଜ୍ଞା ଅଗନ୍ତେର କୋନୋ ଜିମିସକେ ଆମାଦର ବଲନ୍ତେ ଚାହ କେନ ?

ତାର ଏକଟି କାରଣ ଆହେ ।

ଦେଖିର ଯା ହାଟି କରେଇ ତାର ଅନ୍ତେ ତାକେ କିଛୁଇ ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତେ ହସ ନା । ତାର ଆନନ୍ଦ ସଭାବନ୍ତିରେ ଦାନକର୍ମ ବିକିର୍ଣ୍ଣ ହଜେ ।

ଆମାଦେର ତୋ ମେ କ୍ଷମତା ନେଇ । ଦାନ କରନ୍ତେ ଗେଲେ ଆମାଦେର ସେ ଉପକରଣ ଚାଇ । ମେହି ଉପକରଣ ତୋ କେବଳଯାତ୍ର ଆନନ୍ଦର ଧାରା ଆମରା ହାଟି କରନ୍ତେ ପାରି ନେ ।

ତଥିନ ଆହାର ଅହଂ ଉପକରଣ ସଂଗ୍ରହ କରେ ଆନେ । ମେ ଯା-କିଛୁ ସଂଗ୍ରହ କରେ ତାକେ ମେ ଆମାର ସଙ୍ଗେ । କାରଣ, ତାକେ ମାନ ବାଧା କାଟିଯେ ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତେ ହସ, ଏହି ବାଧା କାଟିନ୍ତେ ତାକେ ଶକ୍ତି ପ୍ରୋଗ କରନ୍ତେ ହସ । ମେହି ଶକ୍ତିର ଧାରା ଏହି ଉପକରଣେ ତାର ଅଧିକାର ଅନ୍ତର ।

ଶକ୍ତିର ଧାରା ଅହଂ ତଥୁ ସେ ଉପକରଣ ସଂଗ୍ରହ କରେ ତା ନର, ମେ ଉପକରଣକେ ଯିଶେ-

ভাবে সাজায়, তাকে একটি বিশেষত দান করে গড়ে তোলে। এই বিশেষত-দানের ধারা সে ধা-কিছু গড়ে তোলে তাকে সে নিজের জিনিস বলেই গৌরব বোধ করে।

এই গৌরবটুকু কিন্তু তাকে তোগ করতে দিয়েছেন। এই গৌরবটুকু যদি সে বোধ না করবে তবে সে দান করবে কী করে? যদি কিছুই তার “আমার” না থাকে তবে সে দেবে কী?

অজ্ঞব দানের সাহারীটিকে প্রথমে একবার “আমার” করে নেবার অঙ্গে এই অহ-এব দরকার। বিশ্বজগতের স্থিতিকর্তা ইন্দ্র বলে রেখেছেন অগতের মধ্যে বেটুকুকেই আমার আস্থা এই অহ-এর গতি দিয়ে দিবে নিতে পারবে তাকে তিনি আমার বলতে দেবেন—কারণ তার প্রতি যদি মহাত্মের অধিকার না আয়ে তবে আস্থা যে একেবারেই দরিদ্র হয়ে থাকবে। সে দেবে কী? বিশ্ববনের কিছুকেই তার আমার বলবার নেই।

ইন্দ্র ওইখানে নিজের অধিকারটি হারাতে যাবি হয়েছেন। বাপ যেমন ছোটো শিশুর সঙ্গে কৃত্তির খেলা খেলতে খেলতে ইচ্ছাপূর্বক হার দেবে পড়ে ধান, নইলে কৃত্তির খেলাই হয় না, নইলে সেহের আনন্দ জমে না, নইলে ছেলের মুখে হাসি ফোটে না, সে হতাশ হয়ে পড়ে; তেমনি ইন্দ্র আমাদের মতো অনধিকারী শক্তিহীনের কাছে এক জায়গায় হার মানেন, এক জায়গায় তিনি হাসিমুখে বলতে দেন যে আমাদেরই জিত, বলতে দেন যে আমার শক্তিতেই হল, বলতে দেন যে আমারই টাকাকড়ি ধনজন আমারই সমাগরা বস্তুকরা।

তা যদি না দেন তবে তিনি বে-খেলা খেলেন সেই আনন্দের খেলায়, সেই স্থিতির খেলায়, আমার আস্থা একেবারেই ঘোগ দিতে পারে না। তাকে খেলা বন্ধ করে হতাশ হয়ে চুপ করে বসে থাকতে হয়। সেইজন্ত তিনি কাঠবিড়ালির পিঠে কঙ্গ হাত বুলিয়ে বলেন, বাবা, কালসমুদ্রের উপরে তুরিও সেতু বীণছ বটে, শাবাশ তোমাকে!

এই যে তিনি আমার বলবার অধিকার দিয়েছেন, এই অধিকারটি কেন? এর চৰম উদ্দেশ্যটি কী?

এর চৰম উদ্দেশ্য এই যে পরমাস্থাৰ সঙ্গে আস্থার যে একটি সমান ধৰ্ম আছে সেই ধৰ্মটি সাৰ্থক হবে। সেই ধৰ্মটি হচ্ছে স্থিতিৰ ধৰ্ম অৰ্থাৎ দেবার ধৰ্ম। দেবার ধৰ্মই হচ্ছে আনন্দের ধৰ্ম। আস্থার ধৰ্মৰূপ হচ্ছে আনন্দৰূপ—সেই রূপে সে স্থিতিকর্তা, অৰ্থাৎ দাতা। সেই রূপে সে কৃপণ নয়, সে কাড়াল নয়। অহ-এর ধারা আমরা ‘আমার’ জিনিস সংগ্ৰহ কৰি, নইলে বিশৰ্জন কৰবার আনন্দ বে ধান হয়ে থাবে।

নদীৰ অন্ধ ধৰন নইলে আছে তথন সে সকলেৱই জল—ধৰন আমার ষড়াৰ তুলে

ଆନି ତଥିନ ମେ ଆମାର ଜଳ, ତଥିନ ମେହି ଜଳ ଆମାର ସଙ୍ଗାର ବିଶେଷ ଦାରା ଶୀର୍ଷାବର୍ତ୍ତ ହରେ ଥାଏ । କୋଣେ ଡୁକାତୁରକେ ସଦି ସଲି ନାହିଁତେ ପିରେ ଜଳ ଧାର ଗେ ତାହଲେ ଜଳ ହାନ କରା ହଲ ନା—ସଦିଚ ମେ ଜଳ ପ୍ରଚୁର ବଟେ, ଏବଂ ମରୀଓ ହସିତୋ ଅଭ୍ୟନ୍ତ କାହେ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ପାତ୍ର ଖେଳେ ମେହି ନାହିଁ ଜଳ ଏକ ଗଣ୍ୟ ଲିଲେଓ ମେଟା ଜଳ ହାନ କରା ହଲ ।

ବନେର ଫୁଲ ତୋ ଦେବତାର ସମ୍ମବେହି ଫୁଟେହେ । କିନ୍ତୁ ତାକେ ଆମାର ତାଲିତେ ଶାଖିମେ ଏକବାର ଆମାର କରେ ନିଲେ ତବେ ତାର ଦାରା ଦେବତାର ପୂଜା ହୁଏ । ଦେବତାଓ ତଥିନ ହେଲେ ବଲେନ, ହା ତୋମାର ଫୁଲ ପେନ୍ଦ୍ର । ମେହି ହସିତେହି ଆମାର ଫୁଲ ତୋଳା ଶାର୍କି ହରେ ଥାଏ ।

ଅହୁ—ଆମାଦେର ମେହି ଘଟ, ମେହି ଭାଲି । ତାର ବେଟେନେର ମଧ୍ୟେ ଥା ଏହେ ପଡ଼େ ତାକେହି “ଆମାର” ବଳବାର ଅଧିକାର ଅନ୍ଧାର—ଏକବାର ମେହି ଅଧିକାରାଟି ନା ଅନ୍ଧାଲେ ଦାନେର ଅଧିକାର ଅନ୍ଧାର ନା ।

ତବେହି ଦେଖା ଥାଜେହେ, ଅହୁ—ଏର ଧରି ହଜେ ଗଂଗାର କରା, ଶକ୍ତିର କରା । ମେ କେବଳିହି ଦେଇ । ପେନ୍ଦ୍ର ବଲେ ସତିଇ ତାର ପୌର ବୋଧ ହୁଏ ତତିଇ ତାର ନେବାର ଆଗାହ ବେଡ଼େ ଥାଏ । ଅହୁ—ଏର ସଦି ଏହି ରକମ ସବ ଜିନିଲେଇ ନିଜେର ନାମ ନିଜେର ସିଲମୋହର ଚିହ୍ନିତ କରିବାର ସଭାବ ନା ଧାକତ ତାହଲେ ଆମାର ସଧାର୍ଥ କାଞ୍ଚାଟି ଚଲାନ ନା, ମେ ଦରିଜ ଏବଂ ଝଡ଼ବ୍ୟ ହରେ ଧାକତ ।

କିନ୍ତୁ ଅହୁ—ଏର ଏହି ନେବାର ଧର୍ମଟିଇ ସଦି ଏକମାତ୍ର ହୁଁ ଏଠେ, ଆମାର ନେବାର ଧର୍ମ ସଦି ଆଛନ୍ତି ହୁଁ ଥାଏ, ତବେ କେବଳମାତ୍ର ନେବାର ଲୋଲୁପତାର ଦାରା ଆମାଦେର ମାରିଦ୍ୟ ବୌଡିଲ ହରେ ଦୀଢ଼ାଯେ । ତଥିନ ଆମାରକେ ଆର ଦେଖା ଥାଏ ନା, ଅହୁଟାଇ ସର୍ବତ୍ର ଭୟକର ହରେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ତଥିନ ଆମାର ଆନନ୍ଦମୁଦ୍ରକରପ କୋଥାର ? ତଥିନ କେବଳ ଝଗଡ଼ା, କେବଳ କାରା, କେବଳ ଭର, କେବଳ ଭାବନା ।

ତଥିନ ଭାଲିର ଫୁଲ ନିରେ ଆମା ପୂଜା କରିବ ପାର ନା । ଅହୁ—ବଲେ ଏ ସମ୍ମତି ଆମି ନିଲୁଃ ।

ମେ ଥିଲେ କରେ ଆମି ପେହେଛି । କିନ୍ତୁ ଭାଲିର ଫୁଲ ତୋ ବନେର ଫୁଲ ନୟ ବେ, କଥିନୋ ଫୁରୋବେ ନା, ନିଭାଇ ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ କରେ ଫୁଟିବେ । ପେନ୍ଦ୍ର ବଲେ ସଥିନ ମେ ମିଳିଷ୍ଟ ହରେ ଆହେ ଫୁଲ ତଥିନ ଶୁକିରେ ଥାଜେହେ । ହୁଲିନେ ମେ କାଳେ ହରେ ଝଞ୍ଜିରେ ଧୁଲୋ ହରେ ଥାଏ, ପାଖା ଏକେବାରେ ଝାକି ହରେ ଥାଏ ।

ତଥିନ ବୁଝିଲେ ପାରି ପାଖା ଜିନିସଟା ନେବାର ଜିନିସଟା କଥିନୋଇ ନିତ୍ୟ ହତେ ପାରେ ନା । ଆମରା ପାର ବେବ, ଆମାର କରୁବ, କେବଳ ହେବାର ଅନ୍ତ । ନେବାଟା କେବଳ ନେବାରାଇ ଉପଲଙ୍ଘ—ଅହୁଟା କେବଳ ଅହୁକାରକେ ବିସର୍ଜନ କରିବ ହବେ ବଲେହି । ନିଜେର

গিকে একবার টেনে আনব বিশেষ দিকে উৎসর্গ করবার অভিপ্রায়ে। ধূমকে তীর বোজনা করে প্রথমে নিজের দিকে তাকে বে আকর্ষণ করি সে তো নিজেকে বিক্ষ করবার জন্ম, সম্ভবেই তাকে ক্ষেপণ করবার জন্মে।

তাই বলছিলুম অহং যখন তার নিজের সংকলন এনে আস্তার সম্মুখে ধূরবে তখন আস্তাকে বলতে হবে, না ও আমার নয়, ও আমি নেব না। ও সমস্তই বাইরে রাখতে হবে, ‘বাইরে দিতে হবে, ওর এক কণাও আমি ভিতরে তুলব না।’ অহং-এর এই সমস্ত নিরসন সংকরের ধারা আস্তাকে বক্ষ হয়ে থাকলে চলবে না। কাবণ এই বক্তা আস্তার স্বাভাবিক নয়, আস্তা ধারের ধারা মুক্ত হয়। পরমাত্মা যেমন স্টিল ধারা বক্ষ নন, তিনি স্টিল ধারাই মুক্ত, কেননা তিনি নিজেন না তিনি দিছেন, আস্তাও তেমনি অহং-এর ধারা ধারাই মুক্ত, কেননা তিনি নিজেন না তিনি দিছেন, আস্তাও তার অনন্দকরণ মুক্ত হবে, কাবণ এইভাবেই সে ধার করবে। এই ধারের ধারাই তার যথার্থ প্রকাশ। ঈশ্বরেও আনন্দকরণ অযুক্তকরণ বিসর্জনের ধারাই প্রকাশিত। সেই জন্ম অহং তখনই আস্তার যথার্থ প্রকাশ হয়, যখন আস্তা তাকে উৎসর্গ করে দেয়, আস্তা তাকে নিজেই গ্রহণ না করে।

## ৬ চৈত্র

### নদী ও কুল

অমর আস্তার সঙ্গে এই মুগ্ধধর্মী অহংটা আলোর সঙ্গে ছায়ার মতো যে নিষ্ঠতই লেগে রয়েছে। শিক্ষার ধারা, অভ্যাসের ধারা, ঘটনাসংস্থাতের ধারা, স্থানিক এবং সামরিক নানা প্রভাবের ধারা, শরীর মন হৃদয়ের প্রক্রিতিগত প্রবৃত্তির বেগের ধারা অহুহ মানা সংস্কার গড়ে তুলছে এবং কেবলই এই সংস্কার-দেহটির পরিবর্তন ঘটাচ্ছে, আমাদের আস্তার নামকরণের একটি চিরচক্র পরিবেষ্টন তৈরি করছে। এই অহংকে বলি একেবাবে মিথ্যা মাঝা বলে উড়িয়ে দিতে চেষ্টা করি তাহলেই সে যে ঘরে গিয়ে মরে ধাককে এমন আশঙ্কা নেই। যেমন সংসারকে মনের ক্ষেত্রে মিথ্যা বললেই সে মিথ্যা হয় না তেমনি এই অহংকে আগ করে মিথ্যা অপবাদ দিলে তার তাতে ক্ষতিগ্রস্ত ঘটে না।

আস্তার সঙ্গে তার একটি সত্য সহজ আছে সেইধারেই সে সত্য, সেই সহজের বিকার ঘটলেই সে মিথ্যা। এই উপলক্ষ্যে আমি একটি উপর্যার অবতারণ করতে চাই।

নদীৰ ধাৰাটা চিৰস্তন। সে পৰ্বতেৰ গুহা থেকে বিঃহত হয়ে সমুদ্ৰেৰ অতলেৰ মধ্যে অবেশ কৰছে। সে ষে-ক্ষেত্ৰেৰ উপৰ দিয়ে প্ৰবাহিত হচ্ছে সেই ক্ষেত্ৰ থেকে উপকৰণ-ৰাশি তাৰ গতিবেগে আহৰিত হয়ে চৰ বৈধে উঠছে—কোথাৰ ছড়ি, কোথাৰ বালি, কোথাৰ ঘোটি জয়ছে, তাৰ সঙ্গে নানা দেশৰে কত ধাতুকণা এবং ঐৰ পৰ্যার্থ এসে মিলছে। এই চৰ কতবাৰ ভাঙছে, কতবাৰ গড়ছে, কত স্থান ও আকাৰ পৰিবৰ্তন কৰছে। এৱ কোথাৰ বা গাছপালা উঠছে, কোথাৰ বা মৰসূৰি। কোথাৰ জলাশয়ে পাৰি চৰছে কোথাৰ বা বালিৰ উপৰ কুবিবেৰ জানা হৈ কৰে পড়ে দোদ গোয়াছে।

এই চিৰপৰিবৰ্তনশীল চৰণলিই যদি একান্ত প্ৰবল হয়ে উঠে তাহলেই নদীৰ চিৰস্তন ধাৰা বাধা পাৰে। কৰ্মে কৰ্মে নদী হয়ে পড়ে গৌণ, চৰই হয়ে পড়ে মুখ্য। শেষকালে ফৰ্কৰ মতো নৰীটা একেবাৰেই আছৰ হয়ে যেতে পাৰে।

আজ্ঞা সেই চিৰশ্ৰোত নদীৰ মতো! অনাদি তাৰ উৎপত্তিশৰ্ব, অনন্ত তাৰ সঞ্চাবক্ষেত্ৰ। আনন্দই তাকে গতিবেগ দিয়েছে, সেই গতিৰ বিৰাম নৈই।

এই আজ্ঞা ষে-দেশ দিয়ে ষে-কাল দিয়ে চলেছে তাৰ গতিবেগে সেই দেশ ও সেই কালেৰ নানা উপকৰণ সঞ্চিত হয়ে তাৰ একটি সংস্কাৰকৰণ তৈৰি হতে থাকে—এই প্ৰিমিস্টি কেবলই ভাঙছে, গড়ছে, কেবলই আকাৰ পৰিবৰ্তন কৰছে।

কিন্তু হষ্টি কোনো কোনো অবস্থায় ষষ্ঠিকৰ্ত্তাকে ছাপিয়ে উঠতে পাৰে। আজ্ঞাকেও তাৰ দেশকালঞ্চাত অহং প্ৰবল হয়ে উঠে অবকুল কৰতে পাৰে। এমন হতে পাৰে অহংটাকেই তাৰ স্তুপাকাৰ উপকৰণসমেত দেৰ্ঘা ধায়, আজ্ঞাকে আৱ দেৰ্ঘা ধায় না। অহং চাৰিদিকেই বড়ো হয়ে উঠে আজ্ঞাকে বলতে থাকে—তৃতীয় চলতে পাৰে না, তৃতীয় এইথানেই থেকে থাক; তৃতীয় এই ধন-দোলতেই থাকো, এই ধৰণাড়িতেই থাকো, এই ব্যাতি প্ৰতিপত্তিতেই থাকো।

যদি আজ্ঞা আটকা পড়ে তবে তাৰ বৰুৱা ক্লিষ্ট হয়, তাৰ বৰ্ভাৰ নষ্ট হয়। সে তাৰ গতি হাৰাব। অনন্তেৰ মুখ্য সে আৱ চলে না, সে মজে ধায়, সে মৰতে থাকে।

আজ্ঞা দেশকালপাত্ৰেৰ মধ্যে দিয়ে নানা উপকৰণে এই ষে নিজেৰ উপকূল বচনা কৰতে থাকে তাৰ প্ৰধান সাৰ্থকতা এই ষে, এই কূলেৰ ধাৰাই তাৰ গতি সাহায্যশৰ্মণ হয়। এই কূল না থাকলে সে ব্যাপ্ত হয়ে বিকল্প হয়ে আচল হয়ে থাকত। অহং লোকে লোকান্তৰে আজ্ঞাৰ গতিবেগকে বাড়িয়ে তাৰ গতিপথকে এগিয়ে নিয়ে চলে। উপকূলই নদীৰ সীমা এবং নদীৰ ক্লপ—অহংই আজ্ঞাৰ সীমা আজ্ঞাৰ ক্লপ। এই ক্লপৰ

অধ্য দিয়েই আস্তার প্রবাহ, আস্তার প্রকাশ। এই প্রকাশ-পরম্পরার ডিতর দিয়েই সে নিজেকে বিস্ত উপলব্ধি করছে, অনন্তের মধ্যে সংকৰণ করছে। এই অহঃ-উপকূলের মানা ষাটে প্রতিষাঠেই তার তরফ তার সংশোধিত।

কিন্তু মধ্যনই উপকূলই প্রধান হয়ে উঠতে থাকে, যখন সে নবীর আহুগত্য না করে, তখনই গভীর সহায় না হয়ে সে গতি বোধ করে। তখন অহঃ নিজে ব্যর্থ হয় এবং আস্তাকে ব্যর্থ করে। যেটুকু বাধায় আস্তা বেগ পায় তার চেয়ে অধিক বাধায় আস্তা অবক্ষেত্র হয়। তখন উপকূল নবীর সামগ্রী না হয়ে নবীই উপকূলের সামগ্রী হয়ে ওঠে এবং আস্তাই অহঃ-এর বশীভৃত হয়ে নিজের অমরত ভূলে সংসারে নিতান্ত দৌনহীন হয়ে বাস করতে থাকে। নিজেকে দানের দারা যে সার্থক হত, সংকৰের বহুতর উক্তবালুমুর বেষ্টনের মধ্যে সে মৃত্যুশয্যার পড়ে থাকে। তবু মরে না, কেবল নিজের দুর্গতিকেই ভোগ করে।

৭ চৈত্র

## আস্তার প্রকাশ

প্রকাশ এবং যাঁর প্রকাশ উভয়ের মধ্যে একটি বৈপরীত্য থাকে, সেই বৈপরীত্যের সামঞ্জস্যের দ্বারাই উভয়ে সার্থকতা লাভ করে। বস্তুত বিরোধের খিলন ছাড়া প্রকাশ হতেই পারে না।

কর্মের মধ্যে শক্তির একটি বাধা আছে—সেই বাধাকে অভিক্রম করে কর্মের সঙ্গে সংগত হয় বলেই শক্তিকে শক্তি বলি। কর্মের মধ্যে শক্তির সেই বিরোধ যদি না ধাকত তাহলে শক্তিকে শক্তিই বলতুম না। আবার, যদি কেবল বিরোধই ধাকত তার কোনো সামঞ্জস্যই না ধাকত তাহলেও শক্তিকে শক্তি বলা যেত না।

অগতের মধ্যে অগদীবরের যে প্রকাশ, সে হচ্ছে সীমার মধ্যে অসীমের প্রকাশ। এই সীমায় অসীমে বৈপরীত্য আছে, তা না হলে অসীমের প্রকাশ হতে পারত না। কিন্তু কেবলই যদি বৈপরীত্যই ধাকত তাহলেও সীমা অসীমকে আচ্ছন্ন করেই ধাকত।

এক জ্যায়গায় সীমার সঙ্গে অসীমের সামঞ্জস্য আছে। সে কোথায়? যেখানে সীমা আপনার সীমার মধ্যেই ছির হয়ে বসে নেই, যেখানে সে অহরহই অসীমের দিকে চলেছে। সেই চলায় তার শেষ নেই—সেই চলায় সে অসীমকে প্রকাশ করছে।

মনে করো একটি বৃহৎ দৈর্ঘ্য স্থির হয়ে রয়েচে, ছাঁটো বাপকাটি কী করে সেই দৈর্ঘ্যের বৃহস্পতকে প্রকাশ করে। না, ক্রমাগতই সেই স্থির দৈর্ঘ্যের পাশে পাশে চকল হয়ে

অগ্রসর হতে হতে। সে প্রত্যেকবার অগ্রসর হবে অলে, না এখনও শেষ হল না। সে যদি চৃণ করে পড়ে ধাক্ক ডাহলে বৃহস্পতি সঙ্গে কেবলমাত্র নিজের বৈপরীত্যচূড়ই আনত কিন্তু সে নাকি চলেছে এই চলার ধারাই বৃহস্পতি পরে পদে উপসর্জি করে চলেছে। এই চলার ধারা মাপকাটি স্থজ্ঞ হয়েও বৃহস্পতি প্রচার করছে। এইরপে স্থজ্ঞ বৃহস্পতি বৈপরীত্যের মধ্যে দেখানো একটা সামর্জ্য ঘটছে সেইখানেই স্থজ্ঞের ধারা বৃহস্পতির প্রকাশ হচ্ছে।

অগ্রুণ তেমনি সীমাবদ্ধভাবে কেবল হির নিশ্চল নয়—তার মধ্যে নিষ্ঠুর একটি অভিব্যক্তি আছে একটি গতি আছে। কল হতে কলাঞ্চরে চলতে চলতে সে ক্রমাগতই বলেছে আমার সীমাবদ্ধ ধারা তাঁর প্রকাশকে শেষ করতে পারলুম না। এইরপে কলের ধারা অগৎ সীমাবদ্ধ হয়ে গতির ধারা অসীমকে প্রকাশ করছে। কলের সীমাটি না ধাকলে তার গতির ধাকতে পারত না, তার গতি না ধাকলে অসীম তো অব্যক্ত হয়েই ধাকতেন।

আস্তার প্রকাশকল যে অহং তার সঙ্গে আস্তার একটি বৈপরীত্য আছে। আস্তা ন আয়তে প্রিয়তে। না আস্তার না মরে। অহং অস্মরণের মধ্য দিয়ে চলেছে। আস্তা দান করে, অহং সংগ্রহ করে, আস্তা অস্তরের মধ্যে সংকৰণ করতে চাই, অহং বিষয়ের মধ্যে আসত্ত হতে ধাকে।

এই বৈপরীত্যের বিরোধের মধ্যে যদি একটি সামর্জ্য স্থাপিত না হয় তবে অহং আস্তাকে প্রকাশ না করে তাকে আচ্ছাদিত করবে।

অহং আসনার মৃত্যুর ধারাই আস্তার অস্তর প্রকাশ করে। কোনো সীমাবদ্ধ পদাৰ্থ নিশ্চল হবে এই অস্তর আস্তাকে নিজের মধ্যে একভাবে কল করে রাখতে পারে না। অহং-এর মৃত্যুর ধারা আস্তা কলকে বর্জন করতে করতেই নিজের কলাঞ্চর প্রকাশকে প্রকাশ করে। কল কেবলই বলে, একে আমি বাঁধতে পারলুম না, এ আস্তাকে নিষ্ঠুর ছাড়িয়ে চলেছে। এই অস্মযুত্যুর ধারণালি আস্তার পক্ষে কল ধার নয়। সে যেন তার রাজপথের বিজয়তারণের মতো, তার মধ্য দিয়ে প্রবেশ করতে করতে সে চলে যাচ্ছে, এগুলি কেবল তার গতির পরিমাপ করছে মাত্র। অহং নিষ্ঠুর চক্ষল হয়ে আস্তাকে কেবল মাপছে আব কেবলই বলেছে—না, একে আমি সীমাবদ্ধ করে রাখতে পারলুম না। সে যেন সব জিনিসকেই বক করে রাখতে চাই তেমনি আস্তাকেও সে বাঁধতে চাই। বক করতে চাওয়াই তার ধর্ম। অথচ একেবারে বক করে রাখা তার অস্তর মধ্যে নেই। যেমন বক করা তার প্রযুক্তি তেমনি বক করাই যদি তার ক্ষমতা হত তবে অমন সর্বনেশে জিনিস আব কী হত।

ତାହିଁ ବଳହିନ୍ମ ଅହଂ ଆଜ୍ଞାକେ ସେ କ୍ରେବନ୍ହେ ବୀଧିରେ ଏବଂ ଛେଡେ ଦିଜେ ସେଇ ବୀଧି ଏବଂ ଛେଡେ ଦେଇବାର ଦାରାଇ ମେ ଆଜ୍ଞାର ମୁକ୍ତ-ବ୍ୟାବକେ ପ୍ରକାଶ କରଇଛେ । ସମି ନା ବୀଧିର ତା ହଲେ ଏହି ମୁକ୍ତିର ପ୍ରକାଶ କୋଥାର ଥାକିତ, ସମି ନା ଛେଡେ ଦିତ ତାହଲେଇ ବା କୋଥାର ଥାକିତ ?

ଆଜ୍ଞା ଦାନ କରେ ଏବଂ ଅହଂ ସଂଗ୍ରହ କରେ, ଏହି ବୈପରୀତ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ସାମଙ୍ଗସ କୋଥାର ମେ କଥାର ଆଲୋଚନା କାଳ କରେଛି । ଆଜ୍ଞା ଦାନ କରବେ ବଲେଇ ଅହଂ ସଂଗ୍ରହ କରେ, ଏହିଟେଇ ହଜେ ଓର ସାମଙ୍ଗସ । ଅହଂ ମେ କଥା ଭୋଲେ—ମେ ଯନେ କରେ ସଂଗ୍ରହ କରା ଭୋଗେଇ ଅଣେ । ଏହି ମିଥ୍ୟାକେ ତତତ୍ତ୍ଵ ମେ ଆୟକଢେ ଧରତେ ଚାଯ ଏହି ମିଥ୍ୟା ତତତ୍ଵ ତାକେ ଦୂର ଦେଇ ଖାକି ଦେଇ । ଆଜ୍ଞା ତାର ଅହଂବକ୍ଷେ ଫଳ ଫଳାବେ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଫଳ ଆଜ୍ଞାସାଂ କରବେ ନା, ଦାନ କରବେ ।

ଆମାଦେର ଜୀବନେର ସାଧନା ଏହି ମେ, ଅହଂ-ଏର ଦାରା ଆମରା ଆଜ୍ଞାକେ ପ୍ରକାଶ କରବ । ସଥନ ତା ନା କରେ ଧନକେ ମାନକେ ବିଶ୍ଵାକେଇ ପ୍ରକାଶ କରତେ ଚାଇ ତଥନ ଅହଂ ନିଜେକେଇ ପ୍ରକାଶ କରେ, ଆଜ୍ଞାକେ ପ୍ରକାଶ କରେ ନା । ତଥନ ଭାଷା ନିଜେର ବାହାତ୍ମି ଦେଖାତେ ଚାଯ, ଭାବ ଝାନ ହସେ ଯାଯ ।

ଦାରା ସାଧୁପୂର୍ବ ତୌଦେର ଅହଂ ଚୋଥେଇ ପଡ଼େ ନା, ତୌଦେର ଆଜ୍ଞାକେଇ ଦେବି । ସେଇ ଜ୍ଞାନେ ତୌଦେର ମହାଧନୀ ମହାମାନୀ ମହାବିଦ୍ୱାନ ବଲି ମେ—ତୌଦେର ମହାଜ୍ଞା ବଲି । ତୌଦେର ଜୀବନେ ଆଜ୍ଞାରଇ ପ୍ରକାଶ ହୃଦାରାଂ ତୌଦେର ଜୀବନ ସାର୍ଥକ । ତୌଦେର ଅହଂ ଆଜ୍ଞାକେ ମୁକ୍ତି କରଇଛେ, ବୀଧାଗ୍ରହ୍ୟ କରଇଛେ ନା ।

ଏହିଜଣ୍ଠେଇ ଆମାଦେର ପ୍ରାର୍ଥନା ଯେ, ଆମରା ଯେନ ଏହି ମାନବଜୀବନେ ସତ୍ୟକେଇ ପ୍ରକାଶ କରି, ଅସତ୍ୟକେ ନିଯେଇ ଦିନରାତ ବ୍ୟକ୍ତ ହସେ ନା ଖାକି । ଆମରା ଯେନ ପ୍ରକୃତିର ଅନ୍ତକାରେର ମଧ୍ୟେଇ ଆଜ୍ଞାକେ ଆଜ୍ଞାନ କରେ ନା ଦାଖି, ଆଜ୍ଞା ଯେନ ଏହି ଘୋର ଅନ୍ତକାରେ ଆପନାକେ ଆପନି ନା ହାବାୟ, ମୋହମ୍ମେ ନିର୍ମିଳ ଜ୍ୟୋତିତି ଆପନାକେ ଆପନି ଉପଲବ୍ଧି କରେ, ସେ ଯେନ ନାନା ଅନିତ୍ୟ ଉପକରଣେର ମନ୍ତ୍ରରେ ମଧ୍ୟେ ପଦେ ପଦେ ଆଘାତ ଥେତେ ଥେତେ ହାତଡେ ନା ବେଢାଇ, ସେ ଯେନ ଆପନାର ଅମୃତରକ୍ଷପକେ ଆନନ୍ଦରକ୍ଷପକେ ତୋରାର ମଧ୍ୟେ ଲାଭ କରେ । ହେ ସ୍ଵପ୍ନକାଶ, ଆଜ୍ଞା ଯେନ ନିଜେର ମକ୍ଳ ପ୍ରକାଶେର ମଧ୍ୟେ ତୋରାକେଇ ପ୍ରକାଶ କରେ; ନିଜେର ଅହଙ୍କେଇ ପ୍ରକାଶ ନା କରେ; ମାନବଜୀବନକେ ଏକେବାରେ ନିରାର୍ଥକ କରେ ନା ଦେଇ ।

## আদেশ

কোন্ কোন্ অস্ত কাজ করবে না তাৰ বিশেষ উল্লেখ কৰে সেইগুলিকে ধৰ্মশাস্ত্ৰ ইচ্ছৱেৰ বিশেষ নিবেধকৰণে প্ৰচাৰ কৰেছেন।

মেৰকম ভাবে প্ৰচাৰ কৰলে মনে হয় দেন ঈশৱ কৃতক গুলি নিজেৰ ইচ্ছামত আইন কৰে দিয়েছেন সেই আইনগুলি গজন কৰলে বিশ্ববাজেৰ কোপে পড়তে হবে। সে কথাটাকে এইক্ষণ কৃত্তি ও কৃত্ৰিমভাৱে বানতে পাৰি নে। তিনি কোনো বিশেষ আদেশ জানান নি, কেবল তাৰ একটি আদেশ তিনি ঘোষণা কৰেছেন, সমস্ত বিশ্বব্রহ্মাণ্ডেৰ উপৰে তাৰ সেই আদেশ, সেই একমাত্ৰ আদেশ।

তিনি কেবলমাত্ৰ বলেছেন, প্ৰকাশিত হও। সৰ্বকেও তাই বলেছেন, পৃথিবীকেও তাই বলেছেন, মাতৃষকেও তাই বলেছেন। সৰ্ব তাই জ্যোতিৰ্ময় হয়েছে, পৃথিবী তাই জৌবানী হয়েছে, মাতৃষকেও তাই আস্থাকে প্ৰকাশ কৰতে হবে।

বিশ্বজগতেৰ ষে-কোনো প্ৰাণে তাৰ এই আদেশ বাধা পাচ্ছে, সেইখানেই কুঁড়ি মূলভে থাচ্ছে, সেইখানেই নদী শ্ৰোতোহীন হয়ে শৈবালঘালে কৃষ্ণ হচ্ছে—সেইখানেই বৰ্জন বিকাৰ বিলাপ।

বৃক্ষদেৱ থখন বেদনাপূৰ্ণ চিঞ্জে ধ্যান ধাৰা এই প্ৰশ্ৰেৱ উত্তৰ খুঁজেছিলেন যে, মাতৃমেৰ বৰ্জন বিকাৰ বিনাশ কৰে, দুঃখ ধাৰা মৃত্যু কৰে, তখন তিনি কোন্ উত্তৰ পেৱে আনন্দিত হয়ে উঠেছিলেন? তখন তিনি এই উত্তৱই পেৱেছিলেন যে, মাতৃষ আস্থাকে উপলক্ষ কৰলেই আস্থাকে প্ৰকাশ কৰলেই মৃক্ষিলাভ কৰবে। সেই প্ৰকাশেৰ বাধাতেই তাৰ দুঃখ—সেইখানেই তাৰ পাপ।

এইজন্তে তিনি প্ৰথমে কৃতক গুলি নিবেধ দ্বীকাৰ কৰিয়ে মাতৃষকে শৈল গ্ৰহণ কৰতে আদেশ কৰেন। তাকে বললেন তুমি লোভ ক'ৰো না, হিংসা ক'ৰো না, বিলাসে আসক্ত হ'ৰো না। ষে-সমস্ত আধৰণ তাকে বেষ্টন কৰে ধৰেছে সেইগুলি প্ৰতিদিনৰে নিয়ত অভ্যাসে ঘোচন কৰে ফেলবাৰ অন্তে তাকে উপদেশ দিলেন। সেই আবৰণগুলি মোচন হলেই আস্থা আপনাৰ বিশুল স্বৰূপটি লাভ কৰবে।

সেই স্বৰূপটি কৌ? শৃঙ্গার নয়, নৈকৰ্য্য নয়। সে হচ্ছে মৈত্রী, কৃশা, নিধিলেৱ প্ৰতি প্ৰেম। বৃক্ষ কেবল বাসনা ত্যাগ কৰতে বলেন নি তিনি প্ৰেমকে বিস্তাৰ কৰতে বলেছেন। কৃশ এই প্ৰেমকে বিস্তাৰেৰ ধাৰাই আস্থা আপন স্বৰূপকে পায়—সৰ্ব যেমন আলোককে বিকীৰ্ণ কৰাৰ ধাৰাই আপনাৰ স্বভাৱকে পায়।

সৰ্বলোকে আপনাকে পৰিকীৰ্ণ কৰা আস্থাৰ ধৰ্ম—পৰমাস্থাৱও সেই ধৰ্ম। তাৰ

সেই ধর্ম পরিপূর্ণ, কেননা তিনি শুক্র অপাপবিদ্ধঃ। তিনি নির্বিকার, তাতে পাপের কোনো বাধা নেই। সেইজ্ঞে সর্বত্ত্বই তাঁর প্রবেশ।

পাপের যজ্ঞ মোচন করলে আমদেরও প্রবেশ অব্যাহত হবে। তখন আমরা কৌ হব? পরমাত্মার মতো সেই শুক্রগতি লাভ করব যে শুক্রপে তিনি কবি, মনীষী, প্রস্তু, ব্রহ্মস্তু। আমরাও আনন্দময় কবি হব, মনের অধীর হব, দাসত্ব থেকে মুক্ত হব, আপন নির্মল আলোকে আপনি প্রকাশিত হব। তখন আম্বা সমস্ত চিন্তায় বাকে কর্মে আপনাকে শাস্ত্রমূলিকভাবে অব্যাহত করবে—আপনাকে স্ফুর করে লুক করে ধণ্ডবিদ্ধিগুণ করে দেখাবে না।

মৈত্রোৱ প্রার্থনা ও সেই প্রকাশের প্রার্থনা। যে-প্রার্থনা বিশেষ সমস্ত ঝুঁড়ির মধ্যে, কিশোরের মধ্যে, যে-প্রার্থনা দেশকালের অপরিচিত গভীরতার মধ্য হতে নিয়ত উঠছে, বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের প্রত্যেক অণুতে পরমাত্মতে যে-প্রার্থনা, যে-প্রার্থনার যুগস্মৃগাস্তরব্যাপী জৃদনে পরিপূর্ণ হয়ে উঠেছে বলেই বেদে এই অস্ত্রীকে কৃন্দসী বোধসী বলেছে সেই যানবাত্মার চিরস্তন প্রার্থনাই মৈত্রোৱ প্রার্থনা। আমাকে প্রকাশ করো, আমাকে প্রকাশ করো। আমি অসত্যে আচ্ছে। আমাকে সত্যে প্রকাশ করো। আমি আবিষ্ট আমাকে জ্যোতিতে প্রকাশ করো, আমি মৃত্যুর দ্বারা আবিষ্ট আমাকে অমৃতে প্রকাশ করো। হে আশি, হে পরিপূর্ণ প্রকাশ, তোমার মধ্যেই আমার প্রকাশ হ'ক, আমার মধ্যে তোমার প্রকাশ কোনো বাধা না পাক—সেই প্রকাশ নিমৃক্ত হলেই তোমার দক্ষিণ মুখের জ্যোতিতে আমি চিরকালের জন্তে রক্ষা পাব। সেই প্রকাশের বাধাতেই তোমার অপ্রসন্নতা।

বৃক্ষ সমস্ত মানবের হয়ে নিষ্ঠের জীবনে এই পরিপূর্ণ প্রকাশের প্রার্থনাই করে-  
ছিলেন—এ ছাড়া যাইবের আর বিতীয় কোনো প্রার্থনাই নেই।

১ চৈত্র

## সাধন

আমরা অনেকেই প্রতিদিন এই বলে আক্ষেপ করছি যে, আমরা ঈশ্বরকে পাঞ্চি নে কেন? আমদের মন বসছে না কেন? আমদের ভাব জমছে না কেন?

সে কি অর্থনি হবে, আপনি হয়ে উঠবে? এতবড়ো লাভের খুব একটা বড়ো সাধনা নেই কি? ঈশ্বরকে পাওয়া বলতে কতখানি বোবার তা ঠিকমতো আনলে এ সবক্ষে বৃথা চঞ্চলতা অনেকটা দূর হয়।

ବ୍ୟକ୍ତକେ ପାଞ୍ଚରା ବଳତେ ସବୁ ଏକଟା କୋଣୋ ଚିତ୍ତାର ମନକେ ବଲାନେ ବା ଏକଟା କୋଣୋ ଭାବେ ମନକେ ବୁଲିଯେ ତୋଳା ହତ ତାହଲେ କୋଣୋ କଥାହି ଛିଲ ନା—କିନ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତକେ ପାଞ୍ଚରା ତୋ ଅଧିନ ଏକଟା ଛୋଟୀ ବ୍ୟାଗାର ନର । ତାର ଜଣେ ଶିକ୍ଷା ହଲ ବହି ? ତାର ଜଣେ ମନ୍ତ୍ର ଚିଞ୍ଚିକେ ଏକମେ ନିଯୁକ୍ତ କରିବୁ ବହି ? ତଥା ବ୍ୟକ୍ତ ବିଜିଜ୍ଞାନର । ଅର୍ଦ୍ଦ ତପତ୍ତାର ଧାରା ବ୍ୟକ୍ତକେ ବିଶେଷକ୍ରମେ ଆନନ୍ଦ ଚାଓ, ଏହି ସେ ଉପଦେଶ ଲେ-ଉପଦେଶେର ମତୋ ତପତ୍ତା ହଲ କହି ।

କେବଳ କି ନିଯମିତ ମନ୍ତ୍ରେ ତୀର ନାମ କରା ନାମ ଶୋନାଇ ତପତ୍ତା ? ଜୀବନେର ଅଧିନ ଏକଟୁ ଉତ୍ସ ଆହୁଗା ତୀର ଜଣେ ଛେଡ଼େ ମେଘାହାଇ କି ତପତ୍ତା ? ମେହିଟୁକୁମାର ଛେଡ଼େ ଦିମେହ ତୃତୀ ବୋଲି ତାର ହିସେବ ନିକେଶ କରେ ନେବାର ତାଗାମା କର । ବଳ ଯେ, ଏହି ତୋ ଉପାସନା କରିଛି କିନ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତକେ ପାଞ୍ଚି ନେ କେନ ? ଏତ ମନ୍ତ୍ରାୟ କୋନ୍ ଜିନିଶଟା ପେରେଛ ?

କେବଳ ପୀଚଙ୍ଗନ ମାହସେର ମନେ ମିଳେ ଧାକବାର ଉପୟୁକ୍ତ ହବାର ଜଣେ କୀ ତପତ୍ତାହି ବା କରତେ ହେବେ ? ବାପ ମାର କାହେ ଶିକ୍ଷା, ପ୍ରତିବେଶୀର କାହେ ଶିକ୍ଷା, ସ୍ଵର୍ଗ କାହେ ଶିକ୍ଷା, ଶକ୍ତିର କାହେ ଶିକ୍ଷା, ଇତ୍ୱଳେ ଶିକ୍ଷା, ଆପିଲେ ଶିକ୍ଷା; ବ୍ରାହ୍ମାର ଶାସନ, ଶମାଜେର ଶାସନ, ଶାସ୍ତ୍ରେର ଶାସନ । ସେଇତା କ୍ରମଗତିରେ ପ୍ରବୃତ୍ତିକେ ମନ କରତେ ହେବେ, ସ୍ଵବହାରକେ ସଂବନ୍ଧରେ କରତେ ହେବେ, ଇଚ୍ଛାବ୍ୟକ୍ତିକେ ପରିମିତ କରତେ ହେବେ । ଏତ କରେଓ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସାହାରିକ ଜୀବ ହେଁ ଉଠି ନି,—କତ ଅସତର୍କତା କତ ଶୈଖିଲ୍ୟବନ୍ଧ କତ ଅପରାଧ କରି ତାର ଠିକ ନେଇ । ତାଇ ଜୀବନେର ଶୈଖିନି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାଦେର ସମାଜସାଧନା ଚଲେଇଛେ ।

ସମାଜବିହାରେର ଅନ୍ତ ସବୁ ଏତ କାଟିନ ଓ ନିରଭ୍ରମ ସାଧନା ତମେ ବ୍ୟକ୍ତବିହାରେର ଅନ୍ତ ଯୁଦ୍ଧ କେବଳ ମାଝେ ମାଝେ ନିଯମମତ ଦୁଇ ଚାରିଟି କଥା ଜନେ ବା ଦୁଇ ଚାରିଟି କଥା ବଲେଇ କାହୁ ହେଁ ଯାବେ ।

ଏବକମ୍ ଆଶା ସବୁ କେଉ କରେ ତବେ ବୋଲା ଯାବେ ସେ-ସ୍ଵାକ୍ଷିତ ମୁଖେ ଥାଇ ବ୍ୟକ୍ତ, ଶାଖନାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସେଥାନେ ମେ ଶାସନ କରେଛେ ଲେଟୋ ଏକଟା ଛୋଟୀ ଆହାର । ମେ ଆହୁଗାର ଏମନ କିଛି ନେଇ ଯା ତୋମାର ମନ୍ତ୍ରେ ମନ୍ତ୍ରେ ଚେରେଓ ବଡ଼ୋ—ସବୁ ଏମନ କିଛୁ ଆହେ ଯାର ଚେରେ ତୋମାର ସଂସାରେର ଅଧିକାଂଶ ଜିନିଶଇ ବଡ଼ୋ ।

ଏହିଟି ମନେ ବାଖତେ ହେଁ ପ୍ରତିଦିନ ମକଳ କରେର ମଧ୍ୟେ ଆମାଦେର ସାଧନାକେ ଆପିଲେ ବାଖତେ ହେଁ । ଏହି ସାଧନାଟିକେ ଆମାଦେର ଗଢ଼ତେ ହେଁ । ଶରୀରଟିକେ ମନଟିକେ ହରାଇଟିକେ ମକଳ ଦିକ ଦିମେ ବ୍ୟକ୍ତବିହାରେ ଅନ୍ତକୁଳ କରେ ତୁଳତେ ହେଁ ।

ଶମାଜେର ଅନ୍ତ ଆମାଦେର ଏହି ଶରୀର ମନ ହରରକେ ଆମରା ତୋ ଏକଟୁ ଏକଟୁ କରେ ଗଡ଼େ ତୁଲେଛି । ଶରୀରକେ ଶମାଜେର ଉପଦେଶୀ ମାତ୍ର କରାତେ ଅଭ୍ୟାସ କରିଯେଛି—ଶରୀର ଶମାଜେର ଉପଦେଶୀ ଲଙ୍ଘାସଂକୋଚ କରାତେ ଶିଥେହେ । ତାର ହାତ ପା ଚାହନି ହାତି ଶମାଜେର ପ୍ରମୋଦନ

অহমারে শারোত্তা হয়ে এসেছে। সভাস্থলে স্থির হয়ে বসতে তার আব কষ্ট হয় না, পরিচিত ভজলোক দেখলে হাসিমুখে শিষ্ঠ সম্ভাবণ করতে তার আব চেষ্টা করতে হয় না। সমাজের সঙ্গে মিলে ধাকবার জন্মে বিশেষ অভ্যাসের দ্বারা অনেক ভালোশাগা অনেক শৃণা ভয় এমন করে গড়ে তুলতে হয়েছে যে, সেগুলি শারীরিক সংস্কারে পরিণত হয়েছে; এমন কি, সেগুলি আমাদের সহজ সংস্কারের চেয়েও বড়ো হয়ে উঠেছে। এখনি করে কেবল শরীর নয় হস্ত মনকে প্রতিদিন সমাজের ছাঁচে ফেলে হাতুড়ি দিয়ে পিটিয়ে গড়ে তুলতে হয়েছে।

অস্ববিহারের ঝন্টও শরীর যন হস্তকে সকল দিক দিয়েই সকল প্রকারেই নিজের চেষ্টায় গড়ে তুলতে হবে। যদি প্রশ্ন করবার কিছু ধাকে তবে এইটেই প্রশ্ন করবার যে, আমি কি সেই চেষ্টা করছি? আমি কি অস্বকে পেরেছি, সে প্রশ্ন এখন ধাক।

প্রথমে শরীরটাকে তো বিশুল করে তুলতে হবে। আমাদের চোখ মুখ হাত পাকে এমন করতে হবে যে, পবিত্র সংঘর্ষ তাদের পক্ষে একেবারে সংস্কারের মতো হয়ে আসবে। সমুখে যেখানে লজ্জার বিষয় আছে সেখানে যন লজ্জা করবার পূর্বে চক্ষু আপনি লজ্জিত হবে—যে-ঘটনায় সহিতুতার প্রয়োজন আছে সেখানে যন বিবেচনা করবার পূর্বে বাক্য আপনি ক্ষান্ত হবে, হাত পা আপনি স্তুত হবে। এর জন্মে মুহূর্তে মুহূর্তে আমাদের চেষ্টার প্রয়োজন। তখনকে ভাগবতী তহু করে তুলতে হবে—এ তহু ভপোরনের সঙ্গে কোথাও বিরোধ করবে না, অতি সহজেই সর্বজ্ঞ তাঁর অঙ্গত হবে।

প্রতিদিন প্রত্যেক ব্যাপারে আমাদের বাসনাকে সংঘত করে আমাদের ইচ্ছাকে মঞ্জলের মধ্যে বিস্তীর্ণ করতে হবে, অর্ধাং ডগবানের যে-ইচ্ছা সর্বজীবের মধ্যে প্রসারিত, নিজের রাগ-দ্বেষ লোড-ক্ষেত্র ভূলে সেই ইচ্ছার সঙ্গে সচেতভাবে ঘোগ দিতে হবে। সেই ইচ্ছার মধ্যে প্রত্যহই আমাদের ইচ্ছাকে অন্ত অন্ত করে ব্যাপ্ত করে দিতে হবে। যে পরিমাণে ব্যাপ্ত হতে ধাকবে ঠিক সেই পরিমাণেই আমরা অস্বকে পাব। এক জাগরায় চূপ করে দাঙিয়ে থেকে যদি বলি যে দুর লক্ষ্যস্থানে পৌঁছোচ্ছি না কেন সে যেহেন অসংগত বলা, নিজের কুসুম গাণির মধ্যে স্বার্থবেষ্টনের ক্ষেত্রে অচল হয়ে বসে কেবলমাত্র জপতপের দ্বারা অস্বকে পাঞ্চি নে কেন, এ প্রশ্নও তেমনি অঙ্গুত।

## ব্রহ্মবিহার

ব্রহ্মবিহারের এই সাধনার পথে বৃক্ষদেৱ মাহুদকে প্রবর্তিত কৰিবাৰ জন্তে বিশেষজ্ঞপে উপদেশ দিয়েছেন। তিনি আনতেন কোনো পাবাৰ ঘোগ্য জিনিস কৌকি দিয়ে পাওয়া যায় না, সেইজন্তে তিনি বেশি কথা না বলে একেবাৰে তিত খোঁড়া থেকে কাৰ আৰম্ভ কৰে দিয়েছেন।

তিনি বলেছেন শীল গ্ৰহণ কৰাই মূল্পথেৰ পাথেৰ গ্ৰহণ কৰা। চৰিত্ৰ শব্দেৰ অৰ্থ ইই এই ধাতে কৰে চলা যায়। শীলেৰ দ্বাৰা সেই চৰিত্ৰ পড়ে উঠে। শীল আমাদেৱ চলবাৰ সহল।

পাণং ন হানে, আশীকে হত্যা কৰবে না, এই কথাটি শীল। ন চ দিঙ্গাদিয়ে, যা তোমাকে দেওয়া হয় নি তা নেবে না। এই একটি শীল। মুসা ন ভাসে, মিথ্যা কথা বলবে না, এই একটি শীল। ন চ মজুপো সিয়া, যদি থাবে না, এই একটি শীল। এৰনি কৰে যথাসাধ্য একটি একটি কৰে শীল সঞ্চয় কৰতে হবে।

আৰ্য আৰক্ষেৱা প্ৰতিদিন নিজেদেৱ এই শীলকে স্বৱণ কৰেন—ইধ অবিস্মাবকো অতনো সীলানি অমুসূৰতি। শীলসকলকে কী বলে অমুসূৰণ কৰেন।

অখণ্ডনি, অচিক্ষানি, অসবলানি, অক্ষমানি ভুজিস্মানি, বিঞ্ঞপ্ত প্ৰস্থানি, অগৱামট্টানি, সমাধিস্বত্তনিকানি।

### অর্থাং

আমাৰ এই শীল বৃত্তি হয় নি, এতে ছিৱ হয় নি, আমাৰ এই শীল জোৱ কৰে বৰ্কিত হয় নি অৰ্থাৎ ইচ্ছা কৰেই রাখিছি, এই শীলে পাপ পৰ্ম কৰে দি, এই শীল দ্বাৰা মাৰ অভূতি কোনো ধাৰ্যসাধনেৰ অস্ত আচৰিত নহ, এই শীল বিজ্ঞানেৰ অমুসূৰিত, এই শীল বিজলিত হয় নি এবং এই শীল যুক্তিপ্ৰত্ন কৰিবে।

এই বলে আৰ্যআৰকণ নিজ শীলেৰ শুণ বাবুংবাৰ স্বৱণ কৰেন।

এই শীলগুণিই হচ্ছে সহল। মহলাভই প্ৰেম ও মুক্তিলাভেৰ সোপান। বৃক্ষদেৱ কাকে যে সহল বলছেন তা “মহল হৃষ্টে” কথিত আছে। সেটি অমুবাব কৰে দিই,

বৃক্ষ দেৱা অমুসূল চ মহলানি অচিক্ষয়ঃ

আকখ্যানা দোখানং ত্বহি মহলমুক্তঃ।

বৃক্ষকে প্ৰে কৰা হচ্ছে যে,

বহু দেৱতা বহু মাহুদ দীৱাৰ উত আকাশলা কৰেন তাৰা মহলেৰ চিহ্না কৰে এসেছেন, সেই মহলটি কী বলো।

ବୁଝ ଉତ୍ତର ଦିଲ୍ଲେନ,

ଅମେବମା ଚ ବାଲାମା ପଞ୍ଜିଆରକ ମେବବା

ପୂଜା ଚ ପୂଜନେଟ୍ୟାନଂ ଏତଃ ସଙ୍ଗଲମୁକ୍ତମଃ ।

ଅମେବଶେର ମେବା ନା କରା, ମଜ୍ଜବେର ମେବା କରା, ପୂଜାଯିକେ ପୂଜା କରା ଏହି ହଞ୍ଚେ ଉତ୍ତମ ମନ୍ତ୍ର ।

ପତିରପଦେଶବାଦୋ, ପୂର୍ବେ ଚ କତପ୍ରକ୍ରିତା,

ଅମୁସାନାପଦିଧି ଚ, ଏତଃ ସଙ୍ଗଲମୁକ୍ତମଃ ।

ବେ ମେଲେ ଧର୍ମାଧନ ବାବା ପାଇ ନା ମେହି ମେଲେ ବାବୁ, ପୂର୍ବକୃତ ପୂଜାକେ ସର୍ବିତ କରା, ଆମନାକେ ସଂକର୍ମେ  
ଅପିଧାନ କରା ଏହି ଉତ୍ତମ ମନ୍ତ୍ର ।

ବହସଥକ ସିପପକ, ବିନରୋ ଚ ହସିଷ୍ଠିତୋ

ହୃତ୍ତସିତା ଚ ବା ବାଚା, ଏତଃ ସଙ୍ଗଲମୁକ୍ତମଃ ।

ବହ ଶାନ୍ତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମନ, ବହ ଶିଳ୍ପିକ୍ଷା, ବିନରେ ଶୁଣିକିତ ହେଉବା ଏବଂ ହୃତ୍ତସିତ ବାକ୍ୟ ବଳା ଏହି ଉତ୍ତମ  
ମନ୍ତ୍ର ।

ମାତାପିତ୍ର-ଉପଟିଠାଣ୍ଠ ପୁଜନୀରମ୍ଭ ସଂଗେହେ,

ଅନାକୂଳା ଚ କମ୍ପାନି ଏତଃ ସଙ୍ଗଲମୁକ୍ତମଃ ।

ମାତା ପିତାକେ ପୂଜା କରୀ, ଦ୍ଵୀ ପୁଜେର କମ୍ପାନି କରା, ଅନାକୂଳ କର୍ମ କରା ଏହି ଉତ୍ତମ ମନ୍ତ୍ର ।

ଦାନକ ଧୟାଚରିଯକ ଏକାତକାନକ ସଂଗେହେ

ଅନବଜ୍ଞାନି କମ୍ପାନି, ଏତଃ ସଙ୍ଗଲମୁକ୍ତମଃ ।

ଦାନ, ଧର୍ମଚର୍ଚୀ, ଜ୍ଞାନିର୍ବର୍ଗେ ଉପକାର, ଅନିଲାନ୍ଦୀର କର୍ମ ଏହି ଉତ୍ତମ ମନ୍ତ୍ର ।

ଆଗରତୀ ବିରାତି ପାପା, ମଜ୍ଜପାନା ଚ ମଞ୍ଜଞ୍ମୋ

ଅପପମାଦୋ ଚ ଧୟେମ, ଏତଃ ସଙ୍ଗଲମୁକ୍ତମଃ ।

ପାପେ ଅନାମିତି ଏବଂ ବିରାତି, ମହିମାନେ ବିତ୍ତନ, ଧର୍ମକର୍ମେ ଅପ୍ରମାଦ ଏହି ଉତ୍ତମ ମନ୍ତ୍ର ।

ଗାଁରବୋ ଚ ବିବାତୋ ଚ, ମଞ୍ଜଟୀ ଚ କତପ୍ରକ୍ରିୟାତୀ

କାଳେନ ଧୟାମନକ ଏତଃ ସଙ୍ଗଲମୁକ୍ତମଃ ।

ଶୋର ଅଖଚ ନରତା, ମର୍ତ୍ତି, କୃତଜ୍ଞତା, ସଥାକାଳେ ଧର୍ମକଥାତ୍ମବ ଏହି ଉତ୍ତମ ମନ୍ତ୍ର ।

କର୍ତ୍ତୀ ଚ ଶୋରଚ୍ଛନ୍ତା ମମଶାନକ ଦଶମଃ

କାଳେନ ଧୟାମନକହି ଏତଃ ସଙ୍ଗଲମୁକ୍ତମଃ ।

କରା, ଅନ୍ତରାଦିତା, ସାଧୁଗକେ ମର୍ତ୍ତି, ସଥାକାଳେ ଧର୍ମଶୋଚନା ଏହି ଉତ୍ତମ ମନ୍ତ୍ର ।

ତପୋ ଚ ତ୍ରକ୍ଷଚରିଯକ ଅରିହମଜନ ଦଶମଃ

ନିରାମୟଶିକିରିଯା ଏତଃ ସଙ୍ଗଲମୁକ୍ତମଃ ।

ତପତା, ତ୍ରକ୍ଷଚର୍ଚୀ, ଏତଃ ମତକେ ଜାନ, ମୁଦ୍ରିଲାତେର ଉପମୁକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରାବ୍ସ ଏହି ଉତ୍ତମ ମନ୍ତ୍ର ।

ହୃଟ୍ସମ ଲୋକଖେହି ଚିତ୍ତ ଦସମ ମ କଳାତି

ଅମୋକ ବିରାଜ ଧେମ ଏତଃ ସଙ୍ଗଲମୁକ୍ତମଃ ।

ଲାଭ କତି ବିଦ୍ୟା ପ୍ରଥମା ପ୍ରତିକର୍ମରେ ଧାରା ଆହାତ ପେଣେଇ ସାର ଚିତ୍ତ କଞ୍ଚିତ ହୁ ନା, ସାର ଶୋକ ନେଇ, ସମିନତା ନେଇ, ସାର ଭ୍ରମ ନେଇ ମେ ଉତ୍ସବ ସଙ୍ଗ ପେଣେଇ ।

ଏତାଦିଦ୍ୟାନି କହାନ, ସମସ୍ତମପ୍ରାଜିତା

ସମସ୍ତ ମୋଖ ମହାତ୍ମି ତେଜ୍ଜ ସମସ୍ତମହାତ୍ମି

ଏହି ବ୍ୟକ୍ତମ ଧାରା କରେଇ, ତାରା ସର୍ବତ ଅଗ୍ରାହିତ, ତାରା ସର୍ବତ ସଂତ୍ତି ଲାଭ କରେ ତାମେ ଉତ୍ସବ ମଧ୍ୟମ ହୁ ।

ଧାରା ବଲେ ଧର୍ମନୀତିଇ ମୌର୍ଯ୍ୟଧର୍ମର ଚରମ ତାରା ଠିକ କଥା ବଲେ ନା । ସଙ୍ଗ ଏକଟା ଉପାୟ ମାତ୍ର । ତବେ ନିର୍ବାଗି ଚରମ ? ତା ହତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ମେହି ନିର୍ବାଗଟି କୀ ? ମେ କି ଶୃଙ୍ଖଳା ?

ସମ୍ମିଶ୍ରତାଇ ହତ ତବେ ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଧାରା ତାତେ ଗିରେ ପୌଛୋନୋ ବେତ ନା । ତବେ କେବଳଇ ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ଅସ୍ଵିକାର କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ ନୟ ନୟ ବଲନ୍ତେ ବଲନ୍ତେ ଏକଟାର ପର ଏକଟା ତ୍ୟାଗ କରନ୍ତେ କରନ୍ତେଇ ମେହି ସର୍ବଶୃଙ୍ଖଳାର ମଧ୍ୟେ ନିର୍ବାପଣ ଲାଭ କରା ବେତ ।

କିନ୍ତୁ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମେ ମେ ପଥେର ଠିକ ଉଲ୍ଲଟା ପଥ ଦେଖି ଯେ । ତାତେ କେବଳ ତୋ ମଧ୍ୟ ଦେଖଛି ନେ—ମଧ୍ୟଲେର ଚେଷ୍ଟେ ବଢ଼ୋ ଜିନିମାଟି ଦେଖଛି ଯେ ।

ମଧ୍ୟଲେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ପ୍ରୋଜନେର ଭାବ ଆହେ । ଅର୍ଧାଂ ତାତେ ଏକଟା କୋନୋ ଭାଲୋ ଉତ୍ସେଷ୍ଟ ସାଧନ କରେ, କୋନୋ ଏକଟା ହୃଦ ହୁ ବା ହରୋଗ ହୁ ।

କିନ୍ତୁ ପ୍ରେସ ସେ ସକଳ ପ୍ରୋଜନେର ବାଢ଼ା । କାହାର ପ୍ରେସ ହଜ୍ଜେ ବ୍ୟତି ଆନନ୍ଦ, ସତି ପୂର୍ଣ୍ଣତା, ମେ କିଛୁଇ ନେଇବାର ଅପେକ୍ଷା କରେ ନା, ମେ ସେ କେବଳଇ ନେଇବା ।

ସେ ନେଇବାର ମଧ୍ୟେ କୋନୋ ନେଇବାର ସମ୍ବନ୍ଧ ନେଇ ମେହିଟେଇ ହଜ୍ଜେ ଶେଷେର କଥା—  
ମେହିଟେଇ ଅନ୍ତରେ ସହକରଣ—ଭିନ୍ନ ନେଇ ନା ।

ଏହି ପ୍ରେସେର ଭାବେ, ଏହି ଆଦାନବିହୀନ ଆଦାନେର ଭାବେ ଆଜ୍ଞାକେ କ୍ରମଶ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ  
ତୋଳିବାର ଅନ୍ତେ ବୃକ୍ଷଦେବେର ଉପଦେଶ ଆଜ୍ଞା, ତିନି ତାର ସାଧନପ୍ରଣାଲୀର ବଲେ ଦିଇଯାଇଛନ୍ତି ।

ଏ ତୋ ବାଶନା-ସଂହରନେର ଅଣାଳୀ ନୟ, ଏ ତୋ ବିଦ୍ୟ ହତେ ବିମ୍ବ ହବାର ଅଣାଳୀ ନୟ,  
ଏ ସେ ସକଳେର ଅଭିମୂଳେ ଆଜ୍ଞାକେ ବ୍ୟାପ୍ତ କରିବାର ପକ୍ଷତି । ଏହି ଅଣାଳୀର ନାମ ମେତିମୁକ୍ତ  
ଭାବନା—ମୈତ୍ରୀଭାବନା ।

ଅଭିନିନ ଏହି କଥା ଭାବନେ ହେ—

ମରେ ମତ୍ତା ହୁଖିତା ହୋଇ, ଅବେଳା ହୋଇ, ଅସାଗର ହୋଇ, ହୁଖି ଅଭାନ୍ଦ ପରିହରିତ; ମରେ ମତ୍ତା ଯା  
ବ୍ୟାଲକମଣ୍ଡାଇତେ ବିଗରିବ ।

ସକଳ ଆଜ୍ଞା ହୁଖିତ ହ'କ, ପରିହରିତ ହ'କ, ଅହିମିତ ହ'କ, ହୁଖି ଆଜ୍ଞା ହେ କାଳ ହରଣ, କରକ । ସକଳ  
ଆଜ୍ଞା ଆଗନ ବ୍ୟାଲକମଣ୍ଡାଇ ହତେ ସଂକିଳିତ ନା ହ'କ ।

ଅନେ କୋଥ ସେ ଲୋଭ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଧାକଲେ ଏହି ବୈଜ୍ଞାନିକାବନା ମତ୍ୟ ହର ନା—ଏହିଅନ୍ତ ଶୈଳ-  
ପ୍ରାଣ ଶୈଳ-ମାଧ୍ୟମ ପ୍ରସ୍ତରିକାନ । କିନ୍ତୁ ଶୈଳମାଧ୍ୟମର ପରିପାତ ହଜେ ଶର୍ଵଜ ମୈଜୋକେ ସହାକେ  
ବାଧାଇନ କରେ ବିଜ୍ଞାନ । ଏହି ଉପାୟେଇ ଆୟାକେ ସକଳେର ମଧ୍ୟେ ଉପଲବ୍ଧି କରା  
ସମ୍ଭବ ହୁଏ ।

ଏହି ବୈଜ୍ଞାନିକାବନାର ଧାରା ଆୟାକେ ସକଳେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରସାରିତ କରା ଏ ତୋ ଶୁଷ୍ଟତାର  
ପଥା ନାହିଁ ।

ତା ସେ ନମ୍ବ ତା ବୁଝ ଯାକେ ଅନ୍ଧବିହାର ବଲଛେନ ତା ଅମୃତିଲନ କରଲେଇ ବୋଲ୍ପା ଯାବେ ।

କରଣୀୟ ମଧ୍ୟ କୁସତ୍ତନ  
ମୁଖ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ ପଦ୍ମ ଅନ୍ତିମେତ୍ତ  
ମଙ୍ଗୋ ଉତ୍ତର ମୁହଁଜ୍ଜ୍ଞ,  
ଶୁଭଚୋ ଚମ୍ପ ମୁହଁ ଅନ୍ତିମାନୀ ।

ଶୁଷ୍ଟତାର ମାତ୍ର କରେ ପରମାର୍ଥକୁଶଳ ବ୍ୟକ୍ତିର ବା କରଣୀୟ ତା ଏହି—ତିନି ଶକ୍ତିମାନ, ସରଳ, ଅନ୍ତିମ ସରଳ, ମୁହଁବାବୀ,  
ମୁହଁ, ବସ୍ତ୍ର ଏବଂ ଅନ୍ତିମାନୀ ହବେନ ।

ମୁହଁମୁହଁକୋ ଚ ମୁହଁରୋ ଚ,  
ଅପ୍ରକିଳ୍ପିତୋ ଚ ମରହକବୁଦ୍ଧି,  
ଶକ୍ତିଶିଖୋ ଚ ବିପକ୍ଷୋ ଚ  
ଅଗ୍ରପରିତ୍ରୋ କୁଲେଶ ଅନୁମିତୋ ।

ତିନି ସଞ୍ଚିତଦୟ ହବେନ, ଅରେଇ ତୀର ଡରି ହବେ, ତିନି ନିରବେଶ, ଅନତୋତୀ, ଶାତ୍ରେଶ୍ଵର, ଶର୍ଵିଦେବ,  
ଅପ୍ରଗତ ଏବଂ ମନୋର ଅନାମକ ହବେନ ।

ନ ଚ ଧୂର୍ଜ ମହାତରେ କିଳି  
ଦେଲ ବିଞ୍ଚିଗ୍ରହ ଉପବଦେଶ୍ୟ ।  
ଶୁଖିଲୋ ବା ଖେଲିଲୋ ବା  
ମରେ ମଞ୍ଚ ତମତ ଶୁଖିତମା ।

ଏହିନ କୁନ୍ତ ଅଞ୍ଚାରତ କିଛି ଆଚରଣ କରିବେନ ନା ବାର ଜନ୍ମେ ଅତେ ଠାକେ ନିମ୍ନ କରିବେ ପାରେ । ତିନି  
କାମରା କରିବେନ ମକଳ ପ୍ରାଣୀ ହୁବା ହକ୍ ନିରାପଦ ହକ୍ ହୁବା ହକ୍ ।

ବେ କେତି ପାପକୁତ୍ଥି  
ତୁମୀ ବା ଧାରମା ବା ଅବଦେଶମା ।  
ଦୀର୍ଘ ବା ବେ ମହା ବା  
ଶକ୍ତିମା ରମ୍ଭକା ଅନୁକପ୍ରଦା ।  
ଦିନିଟା ବା ବେ ଚ ଅନିଟା ।  
ବେ ଚ ହୁରେ ବସିବି ଅବିଶ୍ୱର ।

କୃତା ବା ସମୟେ ବା  
ଯଥେ ସତ୍ତା ଉପର ହାତିଲା ।

ଯେ କୋଣୋ ଆଖି ଆହେ, କୀ ସବଳ କୀ ଦୁର୍ଲଭ, କୀ ଶୀଘ୍ର କୀ ଅକାଂକ୍ଷା, କୀ ସମ୍ମାନ କୀ ହୃଦ, କୀ ଦୂର କୀ  
ଦୂର, କୀ ମୁଠ କୀ ଅମୃତ, ଯାରା ମୂରେ ବାଲ କରିଛେ ଯା ଯାରା ନିକଟେ, ଯାରା କରିଛେ ଯା ଯାରା ମୂରେ ଅନୁଷ୍ଠାନେ  
ସକଳେଇ ଦୂରୀ ଆଜ୍ଞା ହ'କ ।

ନ ପରୋଗର ବିଭୂଦେବ  
ମାତିବନ୍ଧେ କର୍ତ୍ତା ବ କରି  
ଯାତୋସବା ପାତିଯ ମନ୍ତ୍ରାଣ  
ମନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ରମୂଳ ହୃକ୍ଷୟିଛେ ।

ପରମାରକେ ସଫଳ କ'ରୋ ନା—କୋଥାଓ କାଟିକେ ଅବଜ୍ଞା କ'ରୋ ନା, କାରେ ବାକେ ବା ଯଥେ କୋଥ କରେ  
ଅନ୍ତର ଦୂରେ ଇଚ୍ଛା କ'ରୋ ନା ।

ଯାତା ଯଥା ବିଃ ପୁର  
ଆମୁଳା ଏକ ପୁତ୍ରମହୁରକ୍ତେ  
ଏବଲି ସମକୃତେ  
ଯାନ୍ତୋବସେ ଅପରିମାଣ ।

ମା ଦେମନ ଏକଟି ଯାତ୍ର ପୁରୁଷକେ ନିଜେର ଆୟୁ ଦିଲେ ରଙ୍ଗା କରେନ ସମ୍ମ ଆଶିତେ ମେହେ ଏକାର ଅପରିମିତ  
ଯାନ୍ତେ ରଙ୍ଗା କରିବେ ।

ଦେବକ ସରଲୋକରିଃ  
ଯାମସଃ ଭାବରେ ଅପରିମାଣ ।  
ଉଦ୍‌ଦୃଃ ଅବୋ ଚ ତିରିହକ  
ଅସରାଧଃ ଅଦେହମଶପଞ୍ଜ ।

‘ଉଦ୍ର’ ଅଶୋତେ ଚାରାହିକେ ସମ୍ମ ଅନ୍ତର ପ୍ରତି ବାଧାହିନ, ହିଂସାହିନ, ଶକ୍ତାହିନ ଅପରିମିତ ଯାନ୍ତେ ଏବଂ  
ମୈତ୍ରୀ ରଙ୍ଗା କରିବେ ।

ତିଟ୍ଟେଂ ଚରଃ ବିଶିଳୋ ବା  
ଯାନ୍ତୋବା ବା ଯାବନ୍ଦମୂଳ ବିଶିଳିବୋ  
ଏହ ସତିଃ ଅବିଟ୍ରେଜ  
ରଙ୍ଗରେଣ ବିଶାରଦିବାହ ।

ଯଥେ ଶାନ୍ତିର ଆହ ଯା ଚଲାହ, ସମେ ଆହ ଯା ଶୁଦ୍ଧ ଲାହ, ସେ ପରିଷ ମା ଯିଜା ଆମେ ମେ ପରିଷ ଏହ ଏକାର  
ଶୁଭିତ ଅଭିଷିତ ହେଲେ ଥାକାକେ ଅଭିଷିତ ବଜେ ।

ଅପରିମିତ ଯାନ୍ତେକେ ଶ୍ରୀତିଭାବେ ମୈତ୍ରୀଭାବେ ବିଶିଳୋକେ ଭାବିତ କରେ ତୋଳାକେ

অক্ষবিহার বলে। সে শ্রীতি সামাজিক প্রতি নহ—মা তাঁর একটিমাত্র পুত্রকে দেরকম ভালোবাসেন সেইরকম ভালোবাস।

অক্ষের অপরিমিত মানস যে বিশেষ সর্বজয় রয়েছে, একপুত্রের প্রতি মাতার যে প্রেম সেই প্রেম যে তাঁর সর্বজয়। তাঁরই সেই মানসের সঙ্গে মানস, প্রেমের সঙ্গে প্রেম না মেশালে সে তো অক্ষবিহার হল না।

কথাটা খুব বড়ো। কিন্তু বড়ো কথাই যে হচ্ছে। বড়ো কথাকে ছোটো কথা করে তো লাভ নেই। অক্ষকে চাওয়াই যে সকলের চেরে বড়োকে চাওয়া। উপনিষৎ বলে-ছেন ভূমাস্ত্বে বিজ্ঞানিত্বঃ। ভূমাকেই—সকলের চেরে বড়োকেই—জানতে চাইবে।

সেই চাওয়া সেই পাওয়ার রংপটা কী সে তো স্পষ্ট করে পরিষ্কার করে সম্মুখে ধরতে হবে। ডগ্বান বৃক্ষ অক্ষবিহারকে স্ফুল্পষ্ট করে ধরেছেন—তাকে ছোটো করে কাপসা করে সকলের কাছে চলনসহ করবার চেষ্টা করেন নি।

অপরিমিত মানসে অপরিমিত মৈত্রীকে সর্বজ্ঞ প্রসারিত করে দিলে অক্ষের বিহার-ক্ষেত্রে অক্ষের সঙ্গে মিলন হয়।

এই তো হল লক্ষ্য। কিন্তু এ তো আমরা একেবারে পারব না। এইদিকে আমাদের প্রত্যহ চলতে হবে। এই লক্ষ্যের সঙ্গে তুলনা করে প্রত্যহ বুঝতে পারব আমরা কতনো অগ্রসর হলুম।

ঈশ্বরের প্রতি আমার প্রেম জয়াচ্ছে কি না সে সবচেয়ে আমরা নিজেকে নিজে ভোগাতে পারি। কিন্তু সকলের প্রতি আমার প্রেম বিস্তৃত হচ্ছে কিনা, আমার শক্ততা ক্ষয় হচ্ছে কিনা, আমার মন্ত্রভাব বাড়ছে কিনা তাঁর পরিমাণ হিয়ে করা শক্ত নয়।

একটা কোনো নিখিল সাধনার স্ফুল্পষ্ট পথ পাবার অঙ্গে মাঝেরে একটা ঘারুলভা আছে। বৃক্ষদেৱ একদিকে উদ্ধেশ্যকে দেখেন থৰ্ব কৰেন নি তেমনি তিনি পথকেও খুব নিখিল করে দিয়েছেন। কেমন করে ভাবতে হবে এবং কেমন করে চলতে হবে তা তিনি খুব স্পষ্ট করে বলেছেন। প্রত্যহ শীলসাধনা দ্বাৰা তিনি আস্থাকে মোহ থেকে মুক্ত কৰতে উপদেশ দিয়েছেন এবং মৈত্রীভাবনা দ্বাৰা আস্থাকে ব্যাপ্ত কৰবার পথ দেখিয়েছেন। প্রতিদিন এই কথা সহশ কৰো যে আমাৰ শীল অধিগ্ন আছে অছিল আছে এবং প্রতিদিন চিন্তকে এই ভাবনাৰ নিখিল কৰো যে কৰশ সকল বিৱোধ কেটে গিয়ে আমাৰ আস্থা সর্বজ্ঞতে প্রসারিত হচ্ছে। অর্থাৎ একদিকে বাধা কাটছে আৰ একদিকে বৰুণ লাভ হচ্ছে। এই পৰ্যাপ্তিকে তো কোনোজৰেই শুক্তভাসাতের পক্ষতি বলা যাব না। এই তো নিখিলভাবে পক্ষতি, এই তো আস্থাভাসের পক্ষতি, পৰমাত্মাভাবের পক্ষতি।

## ପୂର୍ଣ୍ଣତା

ଆର ଏକ ସହାପୁରୁଷ ଧିନି ତାର ପିତାର ମହିଳା ଆଚାର କରିଲେ ଅଥବା ଏମେହିଲେମ, ତିନି ସଲେଛେନ, ତୋମାର ପିତା ସେଇକମ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତୁମି ତେବେନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ।

ଏ-କଥାଟିଓ ଛୋଟୋ କଥା ନାହିଁ । ଯାମଦୀକାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଆରମ୍ଭକେ ତିବି ପରମାଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟେ ଶାପନ କରେ ସେଇବିକେଇ ଆମାଦେର ଲଙ୍ଘ ହିସ କରିଲେ ବଲେଛେନ । ମେହି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ମଧ୍ୟେଇ ଆମାଦେର ବ୍ରଜବିହାର, କୋମୋ କୁଞ୍ଜ ମୌର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ନାହିଁ । ପିତା ସେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ, ପୂଜ ତେବେନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହତେ ନିରାତ ଚେଟା କରିବେ । ଏ ନା ହଲେ ପିତାପୁର୍ବେ ସମ୍ଭବୋଗ ହବେ କେବଳ କରେ ।

ଏହି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ସେ ଏକଟି ଲଙ୍ଘ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଲେନ ମେଓ ବଡ଼ୋ କମ ନାହିଁ । ସେହନ ବଲେଛେନ ତୋମାର ପ୍ରତିବେଶୀକେ ତୋମାର ଆପନାର ମତୋ ଭାଲୋବାସୋ । କଥାଟାକେ ଲେଖମାତ୍ର ଖାଟୋ କରେ ବଲେନ ନି । ସଲେନ ନି ସେ ପ୍ରତିବେଶୀକେ ଭାଲୋବାସୋ ; ବଲେଛେନ, ପ୍ରତିବେଶୀକେ ଆପନାରି ମତୋ ଭାଲୋବାସୋ । ଧିନି ବ୍ରଜବିହାର କାହାନା କରିବେ ତାକେ ଏହି ଭାଲୋବାସାର ଗିରେ ପୌଛାଇଲେ ହବେ—ଏହି ପଥେଇ ତାକେ ଚଳା ଚାଇ ।

ଭଗବାନ ବିଶ୍ୱ ସଲେଛେନ, ଶତକେ ଶ୍ରୀତି କରିବେ । ଶତକେ କମା କରିବେ ବଲେ ଭବେ ଭୟ ମାରୁପଥେ ଥେବେ ଧାନ ନି । ଶତକେ ଶ୍ରୀତି କରିବେ ବଲେ ତିନି ବ୍ରଜବିହାର ପର୍ବତ ଲଙ୍ଘକେ ଟେନେ ନିର୍ମିଶେହେନ । ସଲେଛେନ, ସେ ତୋମାର ଗାମ୍ଭେର ଜ୍ଞାନା କେତେ ନେଇ ତାକେ ତୋମାର ଉତ୍ସବୀର ପର୍ବତ ଧାନ କରୋ ।

ସଂସାରୀ ଲୋକେର ପକ୍ଷେ ଏକାବେର ଅଭ୍ୟାସି । ତାର କାରଣ, ସଂସାରେର ଚେରେ ବଡ଼ୋ ଲଙ୍ଘକେ ସେ ମନେର ମଧ୍ୟେ ବିର୍ବାସ କରେ ନା । ସଂସାରକେ ସେ ତାର ଜ୍ଞାନ ଛେଡି ଉତ୍ସବୀର ପର୍ବତ ହିସେ ଫେଲିଲେ ପାରେ ସବି ତାତେ ତାର ସାଂସାରିକ ପ୍ରମୋଜନ ସିଙ୍କ ହର । କିନ୍ତୁ ବ୍ରଜବିହାରକେ ସେ ସବି ପ୍ରମୋଜନର ଚେରେ ଛୋଟୋ ବଲେ ଜାନେ ଭବେ ଜ୍ଞାନାଟୁକୁ ଦେଉସାଓ ଶୁଣ ହୁଏ ।

କିନ୍ତୁ ଧୀରା ଜୀବେର କାହେ ସେଇ ବ୍ରଜକେ ସେଇ ମକଳେର ଚେରେ ବଡ଼ୋକେଇ ଘୋଷଣା କରିଲେ ଏମେହିଲେ ତୋରା ତୋ ସଂସାରୀ ଲୋକେର ଦୂର୍ବଳ ବାଗନାର ମାପେ ବ୍ରଜକେ ଅତି ଛୋଟୋ କରେ ଦେଖାଇଲେ ଚାନ ନି । ତୋରା ମକଳେର ଚେରେ ବଡ଼ୋ କଥାକେଇ ଅମଙ୍କୋଚେ ଏକବାରେ ଶେଷ ପର୍ବତ ସଲେଛେନ ।

ଏହି ବଡ଼ୋ କଥାକେ ଏତ ବଡ଼ୋ କରେ ମନୀର ବକଳ ତୋରା ଆମାଦେର ଏକଟା ଅତ ଭବସା ଦିବେହେନ । ଏବ ଧାରା ତୋରା ଏକାଶ କରିଲେନ ଯହୁତୁହେର ଗତି ଏତମୁର ପର୍ବତି ଯାଇ, ତାର ପ୍ରେସ ଏତ ବଡ଼ୋଇ ପ୍ରେସ, ତାର ଜ୍ୟାଗ ଏତ ବଡ଼ୋଇ ଜ୍ୟାଗ ।

অতএব এই বড়ো লক্ষ্য এবং বড়ো পথে আমাদের হতাশ না করে আমাদের সাহস  
দেবে। নিজের অন্তর্গত মাহাত্ম্যের প্রতি আমাদের অঙ্কাকে বাড়িয়ে দেবে। আমাদের  
সমস্ত চেষ্টাকে স্পৃষ্টভাবে উৎসাহিত করে তুলবে।

লক্ষ্যকে অসতোর ধারা কেটে ছুরি করলে, উপায়কে দুর্বলতার ধারা বেড়া দিয়ে  
মংকীর করলে তাতে আমাদের ভবসাকে করিবে দের—যা আমাদের পাবার তা  
পাই নে, যা পাববার তা পারি নে।

কিন্তু মহাপুরুষের আমাদের কাছে যখন মহৎ লক্ষ্য স্থাপিত করেছেন তখন তাঁরা  
আমাদের প্রতি অঙ্কা প্রকাশ করেছেন। বৃক্ষ আমাদের কারণে প্রতি অঙ্কা অনুভব  
করেন নি, যখন তিনি বলেছেন—মানসং ভাবযে অপরিমাণঃ। যিনি আমাদের মধ্যে  
দীনত্মের প্রতিও অঙ্কা প্রকাশ করেন নি যখন তিনি বলেছেন, তোমার পিতা যেমন  
সম্পূর্ণ তৃষ্ণি তেমনি সম্পূর্ণ হও।

তাঁদের সেই অঙ্কার আমরা নিজের প্রতি অঙ্কালাভ করি। তখন আমরা ভূমকে  
পাবার এই দুর্গত পথকে অসাধ্য পথ বলি নে—তখন আমরা তাঁদের কষ্টস্বর লক্ষ্য করে  
তাঁদের শার্টঃ বাণী অহসরণ করে এই অপরিমাণের মহাযাত্রায় আনন্দের সঙ্গে যাত্রা  
করি। যিন্তু বাণী অভূক্তি নয়। যদি শ্রেষ্ঠ চাও তবে এই সম্পূর্ণসত্যের সম্পূর্ণতাই  
অঙ্কার সহিত গ্রহণ করো।

একবার ভিতরের দিকে ভালো করে চেয়ে দেখো—প্রতি দিন কোন্ধানে টেকছে।  
একজন মাহুষের সঙ্গেও যখন মিলতে যাচ্ছি তখন কত আয়গায় বেধে যাচ্ছে। তার  
সঙ্গে মিল সম্পূর্ণ হচ্ছে না। অহংকারে টেকছে, বার্দ্ধে টেকছে, ক্ষেত্রে টেকছে, লোভে  
টেকছে—অবিবেচনার ধারা আঘাত করছি, উচ্ছত হয়ে আঘাত পাচ্ছি। কোনোমতেই  
সেই মন্ত্রজ্ঞ মনের মধ্যে আনতে পারছি নে ধারা ধারা আঙ্গুষ্ঠৰ্পণ অত্যন্ত সহজ এবং মধুর  
হয়। এই ধারা যখন স্পষ্ট রয়েছে দেখতে পাচ্ছি তখন আমার প্রকৃতিতে ভিজের সঙ্গে  
মিলনের বাধা যে অসংখ্য আছে তাতে কি আর সন্দেহ আছে? যাতে আমাকে একটি  
মাহুষের সঙ্গেও সম্পূর্ণভাবে মিলতে দেবে না তাতেই বে অক্ষের সঙ্গেও মিলনের বাধা  
স্থাপন করবে। যাতে প্রতিবেশী পর হবে তাতে ভিন্নও পর হবেন, যাতে শক্তকে  
আঘাত করব তাতে তাঁকেও আঘাত করব। এইজন্ত অক্ষবিহারের কথা বলবার সময়  
সংসারের কোনো কথাকেই এতটুকু বাচিয়ে বলবার জো নেই। ধারা মহাপুরুষ তাঁরা  
কিছুই বাচিয়ে বলেন নি—হাতে রেখে বধা কর নি। তাঁরা বলেছেন একেবারে নিঃশেষে  
মরে তবে তাতে বেঁচে উঠতে হবে। তাঁদের সেই পথ অবলম্বন করে প্রতিদিন  
অহংকারের দিকে বার্দ্ধের দিকে আমাদের নিঃশেষে মরতে হবে এবং মৈত্রীর দিকে

ପ୍ରେମେ ଦିକେ ପରମାଣୁର ଦିକେ ଅପରିହାପକ୍ଷପେ ବୀଚିଲେ ହେବ। ବୀରା ଏହି ମହାଶୈଖ  
ମାଜା କରିବାର ଅନ୍ତ ସାନ୍ଦର୍ଭକେ ନିର୍ଭର ଦିଯାଇଛନ୍ତି ଏକାକି ଭକ୍ତିର ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ତର କରେ ଡାଦେର  
ଶଶପାପର ହେବ ।

୧୨ ଟିକ୍

## ବୀଡ଼ର ଶିକ୍ଷା

ଏହି ଅପରିହାପ ପଥାଟି ନିଃଶେଷ ନା କରେ ପରମାଣୁର କୋନୋ ଉପଲବ୍ଧି ନେଇ, ଏକଥା  
ବଳେ ମାହୁରେ ଚଢ଼ି ଅସାଡ଼ ହେବ ପଡ଼େ । ଏତଦିନ ତାହଳେ ଖୋରାକ କୀ ? ମାହୁର ବୀଚିବେ  
କୀ ନିଯିର ?

ଶିଶୁ ମାତୃଭାବ ଶେଷେ କୀ କରେ ? ମାରେବ ମୂର୍ଖ ଥେକେ ତୁମତେ ତୁମତେ ଖେଳତେ  
ଆନନ୍ଦେ ଶେଷେ ।

ଯତଟୁକୁଇ ମେ ଶେଷେ—ତତଟୁକୁଇ ମେ ପ୍ରୋଗ କରିଲେ ଧାକେ । ତଥନ ତାର କଥାଗୁଲି  
ଆଧୋ-ଆଧୋ, ବ୍ୟାକରଣ-କୁଳେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ତଥନ ମେଇ ଅମ୍ବର୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବାର ମେ ସତ୍ତ୍ଵକୁ ଭାବ  
ବାକ୍ କରିଲେ ପାରେ ତା ଓ ଖୁବ ସଂକୌର୍ଣ୍ଣ । କିନ୍ତୁ ତୁ ଶିଶୁରୁଦୟେ ଭାବା ଶେଷବାର ଏହି ଏକଟି  
ଶାଭାବିକ ଉପାର୍ଯ୍ୟ ।

ଶିଶୁର ଭାବାର ଏହି ଅନୁଭବା ଏବଂ ସଂକୌର୍ଣ୍ଣତା ମେବେ ସଦିଶାସନ କରେ ମେଓହା ଘାସ ଯେ  
ତତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଃଶେଷେ ବ୍ୟାକରଣର ମୟତ ନିଯରେ ନା ପାକା ହତେ ପାରିବେ ତତକ୍ଷଣ ଭାବାର  
ଶିଶୁର କୋନୋ ଅଧିକାର୍ୟ ଧାରିବେ ନା, ତତକ୍ଷଣ ତାକେ କଥା ତୁମତେ ବା ପଡ଼ିଲେ ମେଓହା ହେବେ  
ନା, ଏବଂ ମେ କଥା ବଳିଲେ ପାରିବେ ନା—ତା ହଲେ ଭାବାଶିକ୍ଷା ତାର ପକ୍ଷେ ଯେ କେବଳ  
କଟକର ହେବ ତା ନର ତାର ପକ୍ଷେ ଅସାଧ୍ୟ ହେବ ଉଠିବେ ।

ଶିଶୁ ମୂର୍ଖ ମୂର୍ଖେ ଯେ ଭାବା ଗ୍ରହି କରିଛେ, ବ୍ୟାକରଣର ଭିତର ଦିଯେ ତାକେଇ ଆବାର  
ତାକେ ଶିଥେ ନିତେ ହେବ, ସେଟାକେ ଶର୍ତ୍ତ ପାକା କରେ ନିତେ ହେବ, କେବଳ ସାଧାରଣଭାବେ  
ମୋଟାମୁଟି କୋଞ୍ଚ ଚାଲାବାର କ୍ଷତ୍ରେ ନର, ତାକେ ଗଭୀରତର, ଉଚ୍ଚତର, ବ୍ୟାପକତର ଭାବେ ଶୋନା  
ବଳା ଓ ଶେଖାର ସ୍ୟବହାର କରିବାର ଉପଯୋଗୀ କରିଲେ ହେବ ସେ ବୀତିଷ୍ଠିତ ଚର୍ଚାର ଧାରା ଶିକ୍ଷା  
କରିଲେ ହେବ । ଏକଦିକେ ପାଓହା ଆର-ଏକଦିକେ ଶେଷ । ପାଓହାଟା ମୂର୍ଖେ ଥେକେ ମୂର୍ଖେ,  
ଆପେକ୍ଷା ଥେକେ ଆପେକ୍ଷ, ତାବେର ଥେକେ ତାବେ—ଆର ଶେଖାଟା ନିଯମେ, କର୍ମେ; ସେଟା କ୍ରୟେ  
କ୍ରୟେ, ପଦେ ପଦେ । ଏହି ପାଓହା ଏବଂ ଶେଷ ଛଟୋଇ ସଦି ପାଶାପାଶି ନା ଚଲେ, ତାହଳେ ହସ୍ତ  
ପାଓହାଟା କୋଚା ହସ୍ତ ନର ଶେଖାଟା ନୀରମ ବାର୍ଷ ହତେ ଧାକେ ।

ବୁଝିଦେବ କଟୋର ଶିକ୍ଷକେର ଅତ୍ତୋ ଦୂର୍ଲମ ମାହୁରକେ ବଲେଛିଲେନ ଏହା ଭାବି ଭୂଗ କରେ,

কাকে কৌ বোঝে, কাকে কৌ বলে তার কিছুই ঠিক নেই। তার একমাত্র কারণ এরা শেখার পূর্বেই পাবার কথা জালে। অতএব আগে এরা শিক্ষাটা সমাধা করব তাহলে বধাসহয়ে পাবার জিনিসটা এরা আপনিই পাবে—আগেভাগে চৰম কথাটার কোনো উপাগনসম্ভব এবের কাছে করা হবে না।

কিন্তু ওই চৰম কথাটি কেবল যে গমস্থান তা তো নয়, ওটা যে পাখেয়ও বটে। শুটি কেবল হিতি রেবে তা নয় ও যে গতিও দেবে।

অতএব আমরা বতই ভুল করি ধাই করি, কেবলমাত্র ব্যাকুলগশিকার কথা মানতে পারব না। কেবল পাঠশালার শিক্ষকের কাছেই শিখব এ চলবে না, মাঝের কাছেও শিক্ষা পাব।

মাঝের কাছে যা পাই তার মধ্যে অনেক শক্ত নিয়ম অজ্ঞাতসারে আপনি অস্তঃসাংহৃদয়ে থাকে, সেই সুযোগটুকু কি ছাড়া যায়?

পক্ষিশাবককে একদিন চৰে খেতে হবে সন্দেহ নেই, একদিন তাকে নিজের ডানা বিস্তার করে উড়তে হবে। কিন্তু ইতিমধ্যে মার মুখ খেকে সে খাবার থায়। যদি তাকে বলি, যে পর্যন্ত না চৰে খাবার শক্তি সম্পূর্ণ হবে সে পর্যন্ত খেতেই পাবে না তাহলে সে যে শুকিয়ে মরে যাবে।

আমরা যতদিন অশক্ত আছি ততদিন যেমন অল্প করে শক্তির চৰ্চা কৰব তেমনি প্রতিদিন ঈশ্বরের প্রসাদের জন্যে সূর্যিত চঙ্গপুট মেলতে হবে; তার কাছ থেকে সহজ কৃপার দৈনিক ধার্ষণাটুকু পাবার জন্য ব্যাকুল হয়ে কলরব কৰতে হবে। এ ছাড়া উপায় দেখি নে।

এখন তো অনন্তে শুভবার ডানা পাকা হয় নি, এখন তো নৌড়েই পড়ে আছি। ছোটোখাটো কুটোকাটা দিয়ে যে সামান্য বাসা তৈরি হয়েছে এই আমার আশ্রম। এই আশ্রমের মধ্যে বৰ্ষ থেকেই অনন্ত আকাশ হতে আহরিত খাচ্ছের প্রত্যাশা যদি আমাদের একেবারেই ছেড়ে দিতে হয় তাহলে আমাদের কৌ দশা হবে?

তুমি বলতে পার ওই খাচ্ছের মিকেই যদি তুমি তাকিয়ে থাক তাহলে চিরদিন নিশ্চেষ্ট হয়েই থাকবে, নিজের শক্তির পরিচয় পাবে না।

সে-শক্তিকে যে একেবারে চালনা কৰব না সে কথা বলি নে। শুভবার প্রসাদে চৰ্বল পাখা আন্দোলন করে তাকে শক্ত করে ভুলতে হবে। কিন্তু কৃপার ধার্ষণাটুকু প্রেমের পুষ্টিটুকু প্রতিদিনই সঙ্গে সঙ্গে চাই।

সেটি যদি নিয়মিত লাভ করি তাহলে যখনই পুরোপুরি বল পাব তখন নৌড়ে ধরে যাবে এখন সাধ্য কার? “বিজ-শাবকের স্বাভাবিক ধর্মই যে অনন্ত আকাশে উঠা।

ତଥିମ ନିଜେର ପ୍ରକୃତିର ଗରଜେଇ, ମେ ସଂଶାରନୀତିରେ ବାଧ କରବେ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଆକାଶେ ବିହାର କରବେ ।

ଏଥିମ ମେ ଅକ୍ଷର ଭାବାଟି ନିଜେ ସାମାଜିକ ପଡ଼େ ପଡ଼େ କଳନାଓ କରତେ ପାରେ ନା ଯେ ଆକାଶେ ଓଡ଼ା ସମ୍ଭବ । ତାର ସେ ଶକ୍ତିକୁ ଆହେ ମେହିଟିକୁକେ ଅନେକ ପରିମାଣେ ବାଡିଲେ ଦେଖିଲେ ଓ ମେ କେବଳ ଭାଲେ ଭାଲେ ଲାକାବାର କଥାଇ ମନେ କରତେ ପାରେ । ମେ ସଥିମ ତାର କୋନୋ ପ୍ରୀଣ ମହୋଦୟରେ କାହେ ଆକାଶେ ଉଥାଓ ହବାର କଥା ଶୋନେ ତଥିମ ମେ ମନେ କରେ ଦାରୁ । ଏକଟି ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରଛେ—ବା ସଲାହନ ତାର ଟିକ ମାନେ କଥନୋଇ ଏ ନର ସେ ସତିଇ ଆକାଶେ ଓଡ଼ା । ଓହି ସେ ଲାକାତେ ଗେଲେ ଘାଟିର ସଂପ୍ରଦୟ ଛେଡେ ବୈଚ୍ଛିକ ନିରାଧାର ଉତ୍ତରେ ଉଠିଲେ ହୁ ମେହି ଓଡ଼ାକୁ କେଇ ତାରା ଆକାଶେ ଓଡ଼ା ବଲେ ପ୍ରକାଶ କରଛେ—ଓଡ଼ା କବିତମାତ୍ର, ଓର ମାନେ କଥନୋଇ ଏତଟା ହତେ ପାରେ ନା ।

ବସ୍ତୁତ ଏହି ସଂଶାରନୀତିର ସଧ୍ୟ ଆମରା ସେ ଅବହାର ଆହି ତାତେ ବୁନ୍ଦମେ ସାକେ ଅଞ୍ଚିତବିହାର ବଲେଛେନ ଭଗ୍ୟାନ ସିଂହ ସାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାଲାଭ ବଲେଛେନ, ତାକେ କୋନୋମତେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମତ୍ୟ ବଲେ ମନେ କରତେ ପାରି ନେ ।

କିନ୍ତୁ ଏସବ ଆଶର୍ହ କଥା ତୁମେରି କଥା ଧୀରା ଜୀବେଛେନ ଧୀରା ପେଶେଛେନ । ମେହି ଆମାଦେର ଆନନ୍ଦ ଯେନ ଏକାନ୍ତ ଭକ୍ତିରେ ଗ୍ରହଣ କରି । ଆମାଦେର ଆଙ୍ଗା ବିଜ୍ଞାବକ, ମେ ଆକାଶେ ଓଡ଼ବାର ଅନ୍ତେଇ ପ୍ରଭୃତ ହଜେ ମେହି ବାର୍ତ୍ତା ଧୀରା ଦିଯେବେଛେନ ତୁମେର ପ୍ରତି ଯେନ ଅନ୍ଧା ବସା କରି, ତୁମେର ବାଲୀକେ ଆମରା ଯେନ ଥର୍ଦ କରେ ତାର ପ୍ରାପଣଜିକେ ନଷ୍ଟ କରବାର ଚେଷ୍ଟା ନା କରି । ପ୍ରତିଦିନ ଈଶ୍ଵରେର କାହେ ସଥିମ ତାର ପ୍ରମାଦହୁଥା ଚାଇବ ମେହି ମରେ ଏହି କଥା ଓ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆମାର ଭାବାକେଣ ତୁମ୍ଭି ସକ୍ଷମ କରେ ତୋଳେ । ଆମି କେବଳ ଆନନ୍ଦ ଚାଇ ନେ ଶିକ୍ଷା ଚାଇ, ତାର ଚାଇ ନେ କର୍ମ ଚାଇ ।

୧୩ ଚିତ୍ର

## ତୁମ୍ଭା

ବୁନ୍ଦକେ ସଥିମ ମାହୁସ ବିଜ୍ଞାସା କରଲେ, କୋଥାର ଥେକେ ଏହି ମହନ୍ତ ହରେଇଛେ, ଆମରା କୋଥା ଥେକେ ଏମେହି, ଆମରା କୋଥାର ଯାଏ; ତଥିମ ଭିନ୍ନ ବଲଲେନ, ତୋମାର ଓ ସବ କଥାର କାହିଁ କୀ? ଆପାତତ ତୋମାର ବେଟା ଅଭ୍ୟାସ-ମୁଦ୍ରାର ମେହିଟିଟେ ତୁମ୍ଭି ମର ଦାଓ । ତୁମ୍ଭି ଯଜ୍ଞୋ ହୁଥେ ପଢ଼େ, ତୁମ୍ଭି ବା ଚାଓ ତା ପାଓ ନା, ବା ପାଓ ତା ମାଧ୍ୟମେ ପାର ନା, ବା ମାଧ୍ୟମ ତାତେ ତୋମାର ଆଶା ସେଟେ ନା । ଏହି ନିଜେ ତୋମାର ତୁମ୍ଭେର ଅବଧି ଲେଇ । ମେହିଟେ ମେଟୋବାର

উପାସ କରେ ତଥେ ଅନ୍ତ କଥା । ଏହି ବଲେ ଦୁଃଖନିଯୁକ୍ତିକେଇ ତିନି ପରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବଲେ ତାର ଧେକେ ମୁଣ୍ଡିର ପଥେ ଆମାଦେର ଡାକ ଦିଲେନ ।

କିନ୍ତୁ କଥା ଏହି ସେ, ଏକାନ୍ତ ଦୁଃଖନିଯୁକ୍ତିକେଇ ତୋ ମାହୁସ ପରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବଲେ ଧରେ ନିତେ ପାରେ ନା । ସେ ସେ ତାର ସ୍ଵଭାବରେ ନାହିଁ । ଆଗି ସେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦେଖିଛି ଦୁଃଖକେ ଅଭୌକାର କରେ ନିତେ ସେ ଆପଣି କରେ ନା । ଅନେକ ସମସ୍ୟା ଗାଁରେ ପଡ଼େ ସେ ଦୁଃଖକେ ସମ୍ବନ୍ଧ କରେ ନେଇ ।

ଆଲ୍‌ପ୍ରମା ପର୍ବତେର ଦୁର୍ଗମ ଶିଥରେର ଉପର ଏକବାର କେବଳ ପରାପରା କରେ ଆସିବାର ଜ୍ଞାନେ ପ୍ରାଣପଥ କରା ତାର ପକ୍ଷେ ମଞ୍ଚୂରୀ ଅନାବଶ୍ୱକ, କିନ୍ତୁ ଦିନା କାରଣେ ମାହୁସ ମେହି ଦୁଃଖ ବୀକାର କରତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଁ । ଏମନ ମୃଷ୍ଟାଣ୍ଜଳି ଦେଇ ଆଛେ ।

ତାର କାରଣ କୌ ? ତାର କାରଣ ଏହି ସେ, ଦୁଃଖେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ମାହୁସର ଏକଟା ଶର୍ଦ୍ଦା ଆଛେ । ଆଗି ଦୁଃଖ ସହିତେ ପାରି । ଆମାର ମଧ୍ୟେ ମେହି ଶକ୍ତି ଆଛେ ଏ-କଥା ମାହୁସ ନିଜେକେ ଏବଂ ଅନ୍ୟକେ ଜାନାତେ ଚାଯ ।

ଆସିଲ କଥା, ମାହୁସର ସକଳେର ଚେଷ୍ଟେ ମତ୍ୟ ଇଚ୍ଛା ହଜ୍ଜେ ବଡ଼ୋ ହବାର ଇଚ୍ଛା, ଶୁଦ୍ଧୀ ହବାର ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ । ଆଲେକଙ୍ଗାଣରେ ହଠାଂ ଇଚ୍ଛା ହଲ ଦୁର୍ଗମ ନଦୀଗିରି ସର୍ବ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ ପାର ହେଁ ଦିଖିଛି କରେ ଆସିବେନ । ରାଜସିଂହାମନେର ଆରାମ ଛେଡ଼େ ଏମନ ଦୁଃଖ ଦୁଃଖେର ଭିତର ଦିଯେ ତାକେ ପଥେ ପଥେ ଘୋରାଯ କେ ? ଠିକ୍ ରାଜ୍ୟଲୋଭ ନୟ, ବଡ଼ୋ ହବାର ଇଚ୍ଛା । ବଡ଼ୋ ହଓଯାର ଧାରା ନିଜେର ଶକ୍ତିକେ ବଡ଼ୋ କରେ ଉପଲବ୍ଧି କରା । ଏହି ଅଭିପ୍ରାୟେ ମାହୁସ କୋନୋ ଦୁଃଖ ଧେକେ ନିଜେକେ ବୀଚାତେ ଚାଯ ନା ।

ମେ-କୋକ ଲକ୍ଷ୍ୟପତି ହବେ ବଲେ ଦିନ ରାତ ଟୋକା ଅଯାଚ୍ଛେ—ବିଶ୍ଵାମୀର ହୁଥ ନେଇ, ଧାରାର ଶୁଦ୍ଧ ନେଇ, ରାତ୍ରେ ଶୂମ ନେଇ, ଲାଭକ୍ଷତିର ନିରସ୍ତର ଆନ୍ଦୋଳନେ ମନେ ଚିନ୍ତାର ଦୀର୍ଘ ନେଇ—ମେ କୌଣସି ଏହି ଅସହ କଟ ବୀକାର କରେ ନିଯେଛେ ? ଧନେର ପଥେ ଧନ୍ଦୂର ସନ୍ତ୍ରବ୍ଧ ବଡ଼ୋ ହେଁ ଓଠିବାର ଜାତେ ।

ତାକେ ଏ-କଥା ବଳା ମିଥ୍ୟା ସେ ତୋମାକେ ଦୁଃଖନିବାରଣେର ପଥ ବଲେ ଦିଲିଛି । ତାକେ ଏ-କଥା ଓ ବଳା ମିଥ୍ୟା ସେ ଭୋଗେର ବାସନା ତ୍ୟାଗ କରୋ, ଆରାମେର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ମନେ ରେଖେ ନା । ଭୋଗ ଏବଂ ଆରାମ ମେ ମେହି ତ୍ୟାଗ କରେଛେ ଏମନ ଆର କେ କରତେ ପାରେ ।

ବୁଦ୍ଧଦେବ ସେ ଦୁଃଖ-ନିଯୁକ୍ତିର ପଥ ଦେଖିବେ ଦିଲେବେଳେ, ମେ-ପଥେର ଏକଟା ସକଳେର ଚେଷ୍ଟେ ବଡ଼ୋ ଆକର୍ଷଣ କୌ ? ମେ ଏହି ସେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦୁଃଖ ବୀକାର କରେ ଏହି ପଥେ ଅଗସର ହଜ୍ତେ ହୁଁ । ଏହି ଦୁଃଖବୀକାରେ ଧାରା ମାହୁସ ଆପରାକେ ବଡ଼ୋ କରେ ଆନେ । ଶୁଦ୍ଧ ବଡ଼ୋବକମ କରେ ବ୍ରତପାଳନେର ବାହାର୍ଯ୍ୟ ମାହୁସର ଶକ୍ତିରେ ବଡ଼ୋ କରେ ଦେଖାଯ ବଲେ ମାହୁସର ଭଲ ତାତେ ଧାବିତ ହୁଁ ।

এই পথে অগ্রসর হয়ে যাবি সভিয়াই এমন কোনো একটা আরগায় মাঝে ঠেকতে পারত যেখানে একান্ত দুর্ধনিয়ন্ত্রিত শৃঙ্খলা ছাঢ়া আর কিছুই নেই তাহলে যাত্রুল হয়ে তাকে অগতে দুর্ধের সকানে বেরোতে হত ।

অতএব মাঝৰকে যখন বলি দুর্ধনিয়ন্ত্রিত উদ্দেশে তোমাকে সমস্ত দুর্ধের বাসনা ত্যাগ করতে হবে তখন সে বাগ করে বলতে পারে, চাই নে আমি দুর্ধনিয়ন্ত্রিত । ওর চেয়ে বড়ো কিছু একটাকে দিতে হবে কারণ মাঝে বড়োকেই চায় ।

সেইজ্যে উপনিষৎ বলেছেন ভূমৈব শুধঃ । অর্থাৎ শুধ শুধই নয় বড়োই শুধ । ভূমাদেব বিজিঞ্ঞাসিতব্যঃ—এই বড়োকেই জানতে হবে একেই পেতে হবে । এই কথাটুকু তাংশ্বর্ব বদি ঠিকমতো বুঝি তাহলে কথনোই বলি নে যে, চাই নে তোমার বড়োকে ।

কেননা, টাকায় বল, বিষাণু বল, খ্যাতিতে বল, কোনো-না-কোনো বিষয়ে আমরা শুধকে ত্যাগ করে বড়োকেই চাচ্ছি । অর্থে যাকে বড়ো বলে চাচ্ছি সে এমন বড়ো নয় যাকে পেয়ে আমার আস্থা বলতে পারে আমার সব পাওয়া হল ।

অতএব যিনি ব্রহ্ম যিনি ভূমা যিনি সকলের বড়ো তাঁকেই মাঝৰের সামনে লক্ষ্যকৃতে স্থাপন করলে মাঝৰের মন তাতে সাধ দিতে পারে, দুর্ধনিয়ন্ত্রিকে নয় ।

কেউ কেউ এ কথা বলতে পারেন তাঁকে উদ্দেশ্যকৃতে স্থাপন করলেই কৌ আর না করলেই কৌ । এই সিদ্ধি এতই দূরে যে এখন ধেকে এ সবকে চিন্তা না করলেও চলে । আগে বাসনা দূর করো, শুচি হও, সবল হও—আগে কঠোর সাধনার সুদীর্ঘ পথ নিঃশেষে উত্তীর্ণ হও তার পরে তাঁর কথা হবে ।

যিনি উদ্দেশ্য তাঁকে যদি গোড়া ধেকেই সাধনার পথে কিছু-না-কিছু পাই তাহলে এই দীর্ঘ অবাঙ্গক্তাৰ অবকাশে সাধনাটাই সিদ্ধিৰ স্থান অধিকাৰ কৰে, উচিতাটাই প্রাপ্তি বলে মনে হয়, অহুচ্ছান্তিই দেবতা হয়ে উঠে; পথে পথে সকল বিষয়েই মাঝৰের এই বিপদ দেখা গেছে । অহৰহ যাকৰণ পড়তে পড়তে মাঝে কেবলই বৈষ্ণোকৰণ হয়ে উঠে, যাকৰণ যে সাহিত্যের সোপান সেই সাহিত্যে সে প্রবেশই কৰে না ।

দুধে ডেতুল দিয়ে সেই দুধকে মধি কৰবার চেষ্টা কৰলে হয়তো বহু চেষ্টাতেও সে দুধ না জ্যে উঠতে পারে, কিন্তু যে দইয়ে তার পৰিণতি সেই দই গোড়াতেই যোগ কৰে দিলে দেখতে দেখতে দুধ সহজেই দই হয়ে উঠতে থাকে । তেমনি যেটা আমাদেৱ পৰিগামে, সেটাকে গোড়াতেই যোগ কৰে দিলে দুড়াবেৱে সহজ নিয়মে পৰিগাম সুসিদ্ধ হয়ে উঠতে থাকে ।

আমরা যাকে সাধনার দায়া চাই, গোড়াতেই তাঁৰ হাতে আমাদেৱ হাত সমর্পণ

করে দিতে হবে, তিনিই আমাদের হাতে ধরে ঠারই দিকে নিয়ে চলবেন। তাহলে চলা ও আনন্দ, পৌছনোও আনন্দ হবে উঠবে। তাহলে, অভাব থেকে ভাব হয় না, অসং থেকে সং হয় না, একেবারে না পাওয়া থেকে পাওয়া হয় না—এই উপরেশ্টাকে মেনে চলা হবে। যিনিই আনন্দরপে আমাদের কাছে চিরদিন ধরা গেবেন, তিনিই কৃপারূপে আমাদের প্রতিদিন ধরে নিয়ে যাবেন।

১৪ চৈত্র

ও শব্দের অর্থ, হী। আছে এবং পাঞ্চা গেল এই কথাটাকে শীকার। কাল আমরা ছান্দোগ্য উপনিষৎ আলোচনা করতে করতে ও শব্দের এই তাৎপর্যের আভাস পেয়েছি।

বেধানে আমাদের আস্তা "হী"কে পায় সেইখানেই সে বলে ওঁ।

দেবতারা এই হাকে যখন খুঁজতে বেরিয়েছিলেন তখন তারা কোথায় খুঁজে শেষে কোথায় পেলেন? প্রথমে তারা ইঙ্গিয়ের দ্বারে দ্বারে আবাস করলেন। বললেন চোখে দেখার মধ্যে এই হাকে পাওয়া যাবে। কিন্তু দেখলেন চোখে দেখার মধ্যে সম্পূর্ণতা নেই—তা হী এবং নামে খণ্ডিত। তার মধ্যে পরিপূর্ণ বিশৃঙ্খলা নেই—তা ভালোও দেখে মন্দও দেখে, ধানিকটা দেখে ধানিকটা দেখে না; সে দেখে কিন্তু শোনে না।

এমনি করে কান নাক বাক্য মন সর্বজ্ঞই সহান করে দেখলেন, সর্বজ্ঞই খণ্ডিত আছে সর্বজ্ঞই হৃষি আছে।

অবশ্যে প্রাণের প্রাণে গিয়ে যখন পৌছালেন তখন এই শরীরের মধ্যে একটা হী পেলেন। কারণ এই প্রাণই শরীরের সব প্রাণকে অধিকার করে আছে। এই প্রাণের মধ্যেই সকল ইঙ্গিয়ের সকল শক্তির ঐক্য। এই মহাপ্রাণ যতক্ষণ আছে ততক্ষণই চোখে দেখছে কানও শুনছে নাসিকাও জ্ঞান করছে। এর মধ্যে যে কেবল একটা "হী" এবং অন্তর্টা "না" হয়ে আছে তা নয়, এর মধ্যে দৃষ্টি শক্তি আগ্রাম সকলশুলিই এক আগ্রাম হী হয়ে আছে। অতএব শরীরের মধ্যে এইখানেই আমরা পেলুম ওঁ। বাস, অঙ্গলি ভবে উঠলে।

ছান্দোগ্য বলছেন যিখনের মাঝখানে অর্থাৎ দুই বেধানে যিলেছে সেইখানেই এই ওঁ। বেধানে একদিকে খুক একদিকে সায়, একদিকে বাক্য একদিকে হৃষি, একদিকে সত্ত্ব একদিকে প্রাণ ঐক্য লাভ করেছে সেইখানেই এই পরিপূর্ণতাৰ সংশীল ওঁ।

ধীর মধ্যে কিছুই বাস পড়ে নি, ধীর মধ্যে সম্ভত খণ্ডিত অবস্থা হয়েছে, সম্ভত বিহোধ মিলিত হয়েছে আমাদের আস্তা তাকেই অঙ্গলি ঝোঁড় করে হী বলে শীকার করে নিতে চায়। তার পূর্বে সে নিজের পরম পরিষ্কৃতি শীকার করতে পারে না; তাকে ঠেকতে হয়, তাকে ঠেকতে হয়, মনে করে ইঙ্গিয়েই হী, ধনেই হী, মানেই হী।

ଶେଷକାଳେ ଦେଖେ, ଏହି ମଧ୍ୟ ତାତେଇ ପାପ ଆଛେ, ସ୍ଵର୍ଗ ଆଛେ, "ନା" ତାର ମହେ ମିଳିଯେ ଆଛେ ।

ସକଳ ଅନ୍ଦେର ସମାଧାନେର ମଧ୍ୟେ ଉପନିଷଃ ସେଇ ପରମ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣକେ ଦେଖେଛେ ବଲେଇ ସତ୍ତ୍ଵର ଏକଦିକେଇ ସମ୍ମତ ଝୋକଟା ଦିଯେ ତାର ଅଞ୍ଚ ଦିକଟାକେ ଏକେଥାରେ ନିର୍ମଳ କରେ ହିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେନ ମି । ସେଇଙ୍କେ ତିନି ଯେମନ ବଲେଛେ

ଏତଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ନିତାନ୍ଦେବାନ୍ତମୁହଁ  
ନାତଃପରଂ ବୈଦିତ୍ୟଂ ହି କିବିଂ ।

#### ଅର୍ଥୀ—

ଆଜ୍ଞାତେଇ ଯିନି ନିତ ହିତି କରଛେ ତିନିଇ ଜ୍ଞାନବାର ବୋଗ୍ଯା, ତୀର ପର ଜ୍ଞାନବାର ବୋଗ୍ଯା ଆର କିଛାଇ ନେଇ ।

ତେଥିନି ଆବାର ବଲେଛେ,—

ତେ ସର୍ବଃ ସର୍ବତଃ ପ୍ରାପ୍ତା ଧୀରା  
ଯୁକ୍ତାନାଃ ସର୍ବଦେବାବିପଣ୍ଡି ।

#### ଅର୍ଥୀ—

ସେଇ ଧୀରୋ ଯୁକ୍ତାନା ହରେ ସର୍ବବାଗୀକେ ସକଳ ଦିକ ହତେଇ ଲାଭ କରେ ସରତ୍ତେ ପ୍ରଦେଶ କରେନ ।

ଆଜ୍ଞାତେବାଜ୍ଞାନଃ ପଞ୍ଚତି—ନୟ, କେବଳ ଆଜ୍ଞାର ମଧ୍ୟେଇ ଆଜ୍ଞାକେ ଦେଖା ନୟ, ସେଇ ଦେଖାଇ ଆବାର ସରତ୍ତେଇ ।

ଆମାଦେର ଧ୍ୟାନେର ମହେ ଏକ ସୌମ୍ୟ ବ୍ୟାହେ ଭୂର୍ବ୍ସଃ, ଅଞ୍ଚ ସୌମ୍ୟ ବ୍ୟାହେ ଆମାଦେର ଧୀ ଆମାଦେର ଚେତନା । ବାବଦାନେ ଏହି ଦୁଇକେଇ ଏକେ ବୈଧେ ସେଇ ବରଣୀୟ ଦେବତା ଆଛେନ ଯିନି ଏକଦିକେ ଭୂର୍ବ୍ସକେଓ ଶୃଷ୍ଟି କରଛେ ଆତ୍ମ-ଏକ ଦିକେ ଆମାଦେର ଧୀଶକ୍ତିକେଓ ପ୍ରେରଣ କରଛେ । କୋନୋଟାକେଇ ବାହ ଦିଯେ ତିନି ନେଇ । ଏଇଜନ୍ତାଇ ତିନି ଣି ।

ଏଇଜନ୍ତେଇ ଉପନିଷଃ ବଲେଛେ ଧାରା ଅବିଷ୍ଟାକେଇ ସଂସାରକେଇ ଏକମାତ୍ର କରେ ଜ୍ଞାନେ ତାରା ଅକ୍ଷକାରେ ପଡ଼େ, ଆବାର ଧାରା ଯିଶାକେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନକେ ଐକ୍ସାତ୍ତିକ କରେ ବିଜ୍ଞପ୍ତ କରେ ଜ୍ଞାନେ ତାରା ଗଭୀରତର ଅକ୍ଷକାରେ ପଡ଼େ । ଏକଦିକେ ଯିଶା ଆବ ଏକଦିକେ ଅବିଷ୍ଟା, ଏକ ଦିକେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଆତ୍ମ-ଏକଦିକେ ସଂସାର । ଏହି ଦୁଇହେର ଦେଖାନେ ସମାଧାନ ହେବେ ସେଇ-ଧାନେଇ ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞାର ହିତି ।

ଦୂରେର ଧାରା ନିକଟ ବର୍ଜିତ ନିକଟେର ଧାରା ଦୂର ବର୍ଜିତ, ଚଳାର ଧାରା ଧାରା ଧର୍ମ ବର୍ଜିତ ଧାରାର ଧାରା ଚଳା ବର୍ଜିତ, ଅନ୍ତରେର ଧାରା ବାହିର ବର୍ଜିତ ଧାହିରେର ଧାରା ଅନ୍ତର ବର୍ଜିତ । କିନ୍ତୁ

ତମେଜତି ହୈବତି ତତ୍ତ୍ଵ ତତ୍ତ୍ଵକେ  
ତମରତ ମର୍ମତ ତ୍ରୟ ମର୍ମତା

তিনি চলেন অথচ চলেন না, তিনি দূরে অথচ বিকট, তিনি সকলের অন্তরে অথচ তিনি সকলের বাহিরেও।

অর্ধাঁ চলা না-চলা, দূর নিকট, তিতৰ বাহির সমস্তৱ মাঝখানে সমস্তকে নিয়ে তিনি, কাটকে ছেঢ়ে তিনি নন। এইজন্ত তিনি ওঁ।

তিনি প্রকাশ ও অপ্রকাশের মাঝখানে। একবিকে সমস্তই তিনি প্রকাশ করছেন আবু-একদিকে কেউ তাঁকে প্রকাশ করে উঠতে পারছে না। তাই উপনিষদ বলেন—

ন তত্ত্ব শুর্ণোভাতি ন চজ্ঞাভারকা

তথেব তাত্ত্বমনুভাতি সর্ব-

তত্ত্ব তামা সর্ববিদং বিজ্ঞাতি।

সেখানে স্বৰ্গ আলো দেয় না, চৰ্জ তারাও না, এই বিজ্ঞাপনকল বৈশিষ্ট্য দেয় না, কোথায় বা আছে এই অগ্নি—তিনি প্রকাশিত তাই সমস্ত প্রকাশনা, তাঁর আভাতেই সমস্ত বিজ্ঞাত।

তিনি শাস্ত্ৰম् শিবম্ অৰ্হেত্যম্। শাস্ত্ৰম্ বলতে এ বোৰাম্ না সেখানে গতিৰ সংশ্লিষ্ট নেই। সকল বিকল্প গতিই সেখানে শাস্তিতে ঐক্যবৃত্তি কৰেছে। কেজ্ঞাতিগ এবং কেজ্ঞামুগ গতি, আকৰ্ষণেৰ গতি এবং বিকৰ্ষণেৰ গতি পৰম্পৰাকে কাটতে চায় কিন্তু এই ছই বিকল্প গতিই তাঁৰ মধ্যে অবিকল্প বলেই তিনি শাস্ত্ৰম্। আমাৰ স্বার্থ তোমাৰ স্বার্থকে মানতে চায় না, তোমাৰ স্বার্থ আমাৰ স্বার্থকে মানতে চায় না, কিন্তু মাঝখানে দেখানে অঙ্গল সেখানে তোমাৰ স্বার্থই আমাৰ স্বার্থ এবং আমাৰ স্বার্থই তোমাৰ স্বার্থ। তিনি শিখ, তাঁৰ মধ্যে সকলেই স্বার্থ মঙ্গলে নিহিত বয়েছে। তিনি অবিতীৱ তিনি এক। তাৰ মানে এ নৰ বে, তবে এ সমস্ত কিছুই নেই। তাৰ মানে, এই সমস্তই তাঁতে এক। আমি বলছি, আমি তুমি নয়, তুমি বলছ তুমি আমি নয়, এমন বিকল্প আমাৰকে-তোমাৰকে এক কৰে বয়েছেন সেই অৰ্হেত্যম।

শিখুন দেখানে মিলেছে সেইখানেই হচ্ছেন তিনি—কেউ দেখানে বজ্জিত হয় নি সেইখানেই তিনি। এই বে পরিপূৰ্ণতা যা সমস্তকে নিয়ে অথচ যা কোনো খণ্ডকে আল্পয় কৰে নয়, যা চক্ষে নয় সূর্যে নয় মাঝমে নয় অথচ সমস্ত চক্ষ স্বৰ্গ মাঝমে, যা কানে নয় চোখে নয় ধাক্কে নয় মনে নয় অথচ সমস্ত কানে চোখে ধাক্কে মনে, সেই এককেই, সেই ইকাকেই, সমস্ত মনপ্রাণ দিয়ে সেই পরিপূৰ্ণতাকেই স্বীকাৰ হচ্ছে ওঁকাৰ।

## ସ୍ଵଭାବଲାଭ

ମାନୁଷର ଏକ ଦିନ ଛିଲ ସଥନ, ତେ ସେଥାନେ କିଛୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦେଖନ ସେଇଥାନେ ଜୀବନେ କରନା କରନ୍ତି । ସହି ଦେଖିଲେ କୋଥାଓ ଅଲେଇ ଥେକେ ଆଶନ ଉଠିଛେ ଅମନି ସେଥାନେ ପୂଜାର ଆରୋଜନ କରୁଣ । ତଥନ ମେ କୋନୋ ଏକଟା ଆସାମାଙ୍ଗ ଲକ୍ଷଣ ମେଥେ ବା କରନା କରେ ବଳତ, ଅମ୍ବକ ମାନୁଷେ ଦେବତା ଡର କରିଛେ, ଅମ୍ବକ ପାଛେ ଦେବତାର ଆବିର୍ଭାବ ହଯେଛେ, ଅମ୍ବକ ଯୁଣିତିତେ ଦେବତା ଜାଗିତ ହୁଏ ଆଛେନ ।

ଜ୍ଞାନେ ଅଧିକ ବିଶ୍ଵନିଯମକେ ଚାଚାରେ ସଥନ ସର୍ବତ୍ର ଏକ ବଳେ ଦେଖିବାର ଶିକ୍ଷା ମାନୁଷେର ହଳ ତଥନ ମେ ଜାନତେ ପାରିଲ ସେ, ସାକେ ଆସାମାଙ୍ଗ ବଳେ ଯନେ ହେଲିଛି ମେଓ ସାମାଙ୍ଗ ନିଯମ ହତେ ଭଣ୍ଡ ନୟ । ତଥନଇ ବ୍ରଜେର ଆବିର୍ଭାବକେ ଅଧିଗୁଭାବେ ସର୍ବତ୍ର ଯାଥ୍ର କରେ ଦେଖିବାର ଅଧିକାର ମେ ଲାଭ କରିଲ । ଏବଂ ସେଇ ବିରାଟ ଅବିଜ୍ଞାନ ଐକ୍ୟର ଧାରଣାଯ ମେ ଆନନ୍ଦ ଓ ଆଶ୍ରମ ପେଲ । ତଥନଇ ମାନୁଷେର ଜ୍ଞାନ ପ୍ରେସ କର୍ମ ମୋହମ୍ମଜ ହୁଏ ପ୍ରେସ ଏବଂ ପ୍ରେସ ହୁଏ ଉଠିଲ । ତାର ଧର୍ମ ଥେକେ ଶରୀର ଥେକେ ରାଜ୍ୟ ଥେକେ ଯୃତା କ୍ଷୁଦ୍ରତା ଦୂର ହତେ ଲାଗିଲ ।

ଏହି ଦେଖା ହଜ୍ଜେ ବ୍ରଜକେ ସର୍ବତ୍ର ଦେଖା, ସ୍ଵଭାବେ ଦେଖା ।

କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ ସ୍ଵଭାବ ଥେକେ ଚାହିଁ କରିପୁର୍ବକ କୋନୋ ଏକଟା କୁତ୍ରିଯତାର ମଧ୍ୟେ ବିଶେଷ କରେ ଦେଖିବାର ଚେଷ୍ଟା ଏଥିରେ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ କେତେ ପାଇଁ ଥାଏ । ଏମନ କି କେଉ କେଉ ସ୍ପର୍ଶ କରେ ବଲେନ ସେଇବକମ କରେ ଦେଖାଇ ହଜ୍ଜେ ପ୍ରକଟ ଦେଖା । ସବ ରଂଗ ହତେ ଛାଡ଼ିରେ ଏକଟା କୋନୋ ବିଶେଷକମେ, ସବ ମାନୁଷ ହତେ ସବିମେ ଏକଟା କୋନୋ ବିଶେଷ ମାନୁଷେ ଜୀବନକେ ପୂଜା କରାଇ ତୀର୍ତ୍ତା ବଲେନ ପୂଜାର ଚରମ ।

ଆନି, ମାନୁଷ ଏବକମ କୁତ୍ରିମ ଉପାର୍ଥେ କୋନୋ ଏକଟା ଦ୍ୱାଦୟବୃତ୍ତିକେ ଅତିପରିମାଣେ ବିକ୍ରି କରେ ତୁଳନେ ପାରେ, କୋନୋ ଏକଟା ବନ୍ଦକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ତୀତ କରେ ଦୀଢ଼ କରାତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ସେଇଟେ କରାଇ କି ଶାଧନାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ?

ଅମେକ ଶମୟ ଦେଖା ଥାଏ ଅକ୍ଷ ହଲେ ସ୍ପର୍ଶକ୍ଷି ଅଭିରିଷ୍ଟ ବେଡ଼େ ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ସେଇବକମ ଏକଦିକେର ଚାହିଁ ଥାରା ଅଶ୍ଵଦିକକେ ଉପଚିରେ ତୋଳାକେଇ କି ବଳେ ଶକ୍ତିର ଶାର୍ଦ୍ଦକତା ? ଦେଇକଟା ନଈ ହଳ ଦେଇକଟାର ହିସାବ କି ଦେଖିତେ ହେବେ ନା ? ଦେଇକେର ଦଣ୍ଡ ହତେ କି ଆମରା ନିଛନ୍ତି ପାର ?

କୋନୋପ୍ରକାର ବାହ ଓ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଉପାର୍ଥେ ଥାରା ସମ୍ମୋହନକେ ମେଗମେରିଜିଯମକେ ଧର୍ମ-ଶାଧନାର ପ୍ରଧାନ ଅକ୍ଷ କରେ ତୁଳନେ ଆମାଦେର ଚିତ୍ତ ଥାହ୍ୟ ଥେକେ ସ୍ଵଭାବ ଥେକେ ହୁତଦାଃ

ଅଜଳ ଥେବେ ବିଚ୍ଛୁତ ହସେଇ ହସେ । ଆସରା ଓଜନ ହାରାବ—ଆସରା ଯେଦିକଟାକେ ଏହିରକ୍ଷ  
ଅଗ୍ରଗତ ବୌକ ମେବ ସେଇଦିକଟାକେଇ ବିଗରସ୍ତ କରେ ମେବ ।

ବର୍ତ୍ତ ଥଭାବେର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାକେ ଲାଭ କରାଇ ଧର୍ମ ଓ ଧର୍ମନୀତିର ଝୋଟ ଲାଭ । ଶାହୁସ ନାନା  
କାରଣେ ତାର ଥଭାବେର ଓଜନ ବାର୍ତ୍ତାକେ ପାରେ ନା, ମେ ସାମରସ୍ତ ହାରିଯେ ହେଲେ—ଏହି ତୋ  
ତାର ପାପେର ମୂଳ ଏବଂ ଧର୍ମନୀତି ତୋ ଏହିଭାବି ତାକେ ଶଂଖମେ ପ୍ରଭୃତ କରେ ।

ଏହି ସଂଘରେ କାଙ୍ଗଟା କୌ ? ପ୍ରସ୍ତରିକେ ଉତ୍ସୁଳ କରା ନାମ ପ୍ରସ୍ତରିକେ ନିରାପିତ କରା ।  
କୋନୋ ଏକଟା ପ୍ରସ୍ତରି ସଥିନ ବିଶେଷକପ ପ୍ରଞ୍ଚର ପେନେ ଥଭାବେର ସାମରସ୍ତକେ ଶୀଳିତ କରେ  
ତଥନଇ ପାପେର ଉତ୍ସତି ହସେ । ଅର୍ଜନମୃଦ୍ଧା ସଥିନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ସ ହସେ ଉଠେ ଟାକା ଅର୍ଜନରେ  
ଦିକେଇ ଶାହୁସର ଶକ୍ତିକେ ଏକନ୍ତ ବୀଧିତେ ଚାର ତଥନଇ ସେଟା ଲୋକ ହସେ ଦୀଢ଼ାସ । ତଥନଇ  
ମେ ଶାହୁସର ଚିତ୍ତକେ ତାର ସମସ୍ତ ଥାତାବିକ ଦିକ ଥେବେ ଚୁରି କରେ ଏହି ନିବେଇ ଜଡ଼େ  
କରେ । ଏହି ପ୍ରକାରେ ଥଭାବ ଥେବେ ଯେ-ବ୍ୟକ୍ତି ବେଟ ହସେ ମେ କଥନୋଇ ସର୍ବାର୍ଥ ମହଲକେ ପାଇ  
ନା ହୁତିବା ଉତ୍ସରକେ ଲାଭ ତାର ପକ୍ଷେ ଅମାଧ୍ୟ । କୋନୋ ଶାହୁସର ପ୍ରତି ଅହୁରାଗ ସଥିନ  
ଥଭାବ ଥେବେ ଆମାଦେର ବିଚ୍ଛୁତ କରେ ତଥନଇ ତା କାମ ହସେ ଓଟେ । ମେହି କାମ ଆମାଦେର  
ଉତ୍ସରଳାଭେର ବାଧା ।

ଏହିଭାବ ସାମରସ୍ତ ଥେବେ ଶାହୁସର ଚିତ୍ତକେ ଥଭାବେ ଉତ୍ସାର କରାଇ ହଜେ  
ଧର୍ମନୀତିର ଏକାନ୍ତ ଚେଷ୍ଟା ।

ଉପନିଷଦେ ଉତ୍ସରକେ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ବଲବାର ସମସ୍ତ ସଥିନ ତୀକେ ଅପାପବିକ୍ଷ ବଲା ହସେହେ ତଥିନ  
ତାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏହି । ତିନି ଥଭାବେ ଅବାଧେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ । ପାପ ତୀକେ କୋନୋ ଏକଟା  
ବିଶେଷ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତାର ଆକୃତି ଆବଶ୍ୟକ କରେ ଅନ୍ତର୍ଜ ଥେବେ ପରିହରଣ କରେ ନେମା ନା—ଏହି ଗୁଣେଇ  
ତିନି ସର୍ବବ୍ୟାପୀ । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ପାପ ସମଗ୍ରେର କ୍ଷତି କରେ କୋନୋ ଏକଟାକେଇ ଶୀଳ  
କରନ୍ତେ ଥାକେ । ତାତେ କରେ କେବଳ ଯେ ନିଜେର ଥଭାବେର ମଧ୍ୟେ ନିଜେର ସାମରସ୍ତ ଥାକେ  
ନା ତା ନୟ, ଚାରିଦିକେର ସଙ୍ଗେ ସମାଜେର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ସାମରସ୍ତ ନଟ ହସେ ବାସ ।

ଧର୍ମନୀତିତେ ଆସରା ଏହି ଯେ ଥଭାବଳାଭେର ସାଧନାର ପ୍ରଭୃତ ଆଛି, ସହାଜ ଏବଂ ନୀତି-  
ଶାସ୍ତ୍ର ଏହିଜେ ଦିନରାତ ତାଡନା କରଛେ । ଏହିଥାନେଇ କି ଏବ ପେନ ? ଉତ୍ସରମାଧନାତେଓ  
କି ଏହି ନିରମେ ଥାନ ନେଇ ? ମେଘାନେଓ କି ଆସରା କୋନୋ ଏକଟି ଭାବକେ କୋନୋ  
ଏକଟି ବୁଲକେ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଅଦଳଥିବେର ଥାରା ଅଭିନାତ୍ର ଆବୋଳିତ କରେ ତୋଳାକେଇ ଶାହୁସର  
ଏକଟି ଚରମ ଲାଭ ବଲେ ଗପ୍ତ କରବ ?

ଦୂର୍ଦେଶେ ମନେ ଏକଟା ଉତ୍ସେନା ଜାଗିରେ ତାର ହାତକେ ଅନୁକ୍ରମ କରିବାର ଜାତେ ଏହି ନକଳ  
ଉପାଦେର ପ୍ରାଣୋଜନ ଏହିନ କରି ଆମେକେ ବଲେନ ।

ଯେ ଲୋକ ମନେ ଥେବେ ଆନନ୍ଦ ପାଇ ତାର ମନକେ ହି ଆସରା ଉତ୍ସକ ତର୍କ କରନ୍ତେ ପାରି ?

ଆମରା କି ସଲତେ ପାରି ଯଦେଇ ସ୍ଵର ଓ ବିଶେଷ ଆନନ୍ଦ ପାଇ ତଥି ଓହିଟେଇ ଓର ପକ୍ଷେ ଝେବ ।

ଆମରା ସରଂ ଏହି କଥାଇ ସଲି ସେ ସାତେ ସାଭାବିକ ହୁଥେଇ ମାତାଲେର ଅଭ୍ୟାସ ଜୟେ ସେଇ ଚେଟାଇ ଉଚିତ । ସାତେ ବିଷ ପଡ଼ିଲେ ଭାଲୋ ଲାଗେ, ସାତେ ଲୋକଙ୍କରେ ସଙ୍ଗେ ଯହିଁ ହିମିଶେ ଓର ହୁଥ ହୁଏ, ସାତେ ପ୍ରାତ୍ୟାହିକ କାଞ୍ଚକର୍ମେ ଓର ମନ ଯହିଁ ନିବିଟି ହୁଏ ସେଇ ପଥି ଅବଲହନ କରିବ । ସାତେ ଏକମାତ୍ର ଯଦେଇ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ତେଜନାର ଓର ଚିତ୍ତ ଆସନ୍ତ ନା ଥେକେ ଜୀବନେର ବୃଦ୍ଧି-ବ୍ୟାପକେତେ ଯାନ୍ତ ହୁଏ ସେଇଟେ କରାଇ ମନ୍ଦଳ ।

ଭଗବାନେର ଧାରଣାକେ ଏକଟା ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତାର ମଧ୍ୟେ ବୈଧ ଭକ୍ତିର ଉତ୍ତେଜନାକେ ଉତ୍ତର ମାତା କରେ ତୋଲାଇ ସେ ଯହିଁ ଯାହାକୁଟିରେ ସାର୍ଥକତା ଏ-କଥା ବଲା ଚଲେ ନା । ଭଗବାନକେଓ ତୋର ହୃଦାବେ ପାବାର ସାଧନା କରିଲେ ହେବ ତାହଲେଇ ସେଟା ସତ୍ୟ ସାଧନା ହେ—ତୋକେ ଆମାଦେଇ ନିଜେର କୋନେ ବିକ୍ରିତିର ଉପଦୋଶୀ କରେ ନିଯେ ତୋକେ ନିଯେ ମାତାମାତି କରାକେଇ ଆମରା ଯଙ୍ଗଳ ସଲତେ ପାରିବ ନା । ତାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା କୋଥାଓ ସତ୍ୟ ଚୁରି ଆଛେ । ତାର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଏକଟା ଅସାମଙ୍ଗ୍ଲ ଆଛେ ସେ, ସେ-କ୍ଷେତ୍ରେ ତାର ଆବିର୍ଭାବ ଲେଖାନେ ମୋହକେ ଆର ଠେକିଯେ ରାଖା ଯାଏ ନା । ଯିନି ଶକ୍ତ ଲୋକ ତିନି ମନ ସହ କରିଲେ ପାରେନ ତୋର ପକ୍ଷେ ଏକରକମ୍ ଚଲେ ସାଥୀ କିନ୍ତୁ ତୋର ମଲେ ଏସେ ଶାରୀ ଜୟେ ତାଦେଇ ଆର କିଛୁଇ ଟିକ-ଟିକାନା ଥାକେ ନା; ତାଦେଇ ଆଲାପ କରେଇ ପ୍ରଲାପ ହୁୟେ ଓଠେ ଏବଂ ଉତ୍ତେଜନା ଉତ୍ୟାଦନାର ପଥେ ଅପରାତ ମୁହଁ ଲାଭ କରେ ।

୧୬ ଚିତ୍ର

## ଅର୍ଥଗୁ ପାଞ୍ଚମୀ

ବ୍ରଙ୍ଗକେ ପେତେ ହେବ । କିନ୍ତୁ ପାଞ୍ଚମୀ କାକେ ଯଲେ ?

ସଂମାରେ ଆମରା ଅଶମ ବମନ ଜିନିମ ପତ୍ର ପ୍ରତିହିନ କତ କୌ ପେରେ ଏଦେହି । ପେତେ ହେବ ସଲଲେ ମନେ ହୁଏ ତବେ ତେମନି କରେଇ ପେତେ ହେବ । ତେମନି କରେ ନା ପେଲେ ମନେ ବରି ତବେ ତୋ ପାଛି ନେ । ତଥି ଯନ୍ତ ହୁୟେ ଭଗବାନକେ ପାଞ୍ଚମୀ ଓ ସାତେ ଆମାଦେଇ ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ପାଞ୍ଚମୀର ଶାଖିଲ ହୁଏ ସେଇ ଚେଟା କରିଲେ ଚାଇ । ଅର୍ଥାଏ ଆମାଦେଇ ଆମବାବପତ୍ରେର ସେ ଫର୍ଦଟା ଆଛେ, ସାତେ ଧରା ଆଛେ ଆମାର ଘୋଡ଼ା ଆଛେ ଗାଡ଼ି ଆଛେ ଆମାର ଘଟି ଆଛେ ବାଟି ଆଛେ ତାର ମଧ୍ୟେ ଓଟା ଓ ଧରେ ଲିଲିତେ ହେବ ଆମାର ଏକଟ ଭଗବାନ ଆଛେ ।

କିନ୍ତୁ ଭାଲୋ କରେ ଭେବେ ଦେଖାର ଦୁରକାର ଏହି ସେ ଈଶ୍ଵରକେ ପାବାର ଜଣେ ଆମାଦେଇ ଆମାର ସେ ଏକଟ ଗଭୀର ଆକାଶକୁ ଆଛେ ସେଇ ଆକାଶକୁ ପ୍ରତି କୌ ? ଲେ କି ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ଜିନିମେ ସଙ୍ଗେ ଆରଓ ଏକଟ ବଢ଼େ ଜିନିମକେ ଘୋଗ କରିବାର ଆକାଶକୁ ?

ତା କଥନୋଇ-ନୟ । କେନା ସୋଗ କରେ କରେ ଅଡ଼ୋ କରେ ଆମରା ସେ ଗେଲୁସ । ତେବେଳି କରେ ସାମଗ୍ରୀଙ୍ଗଲୋକେ ନିଯନ୍ତରେ ହୋଜା ଦେବାର ନିରକ୍ଷର କଟ ଥେବେ ବୀଚାବାର ଅଜ୍ଞେଇ କି ଆମରା ଈଶ୍ଵରକେ ଚାଇ ନେ ? ତୋକେ କି ଆବାର ଏକଟା ତୁମ୍ଭୀର ସାମଗ୍ରୀ କରେ ଆମାଦେର ବିଷୟ ସମ୍ପତ୍ତିର ମଳେ ଝୋଡ଼ା ଦିଲେ ବସନ୍ତ ? ଆରା ଜଙ୍ଗାଳ ବାଡାବ ?

କିନ୍ତୁ ଆମାରେ ଆଜ୍ଞା ସେ ବ୍ୟକ୍ତକେ ଚାଯ ତୋର ମାନେଇ ହଜ୍ଜେ, ସେ ବହର ଦାରା ପୀଡ଼ିତ ଏଇଜ୍ଞଜ୍ଞ ସେ ଏକକେ ଚାସ, ସେ ଚଖିଲେର ଦ୍ୱାରା ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଏଇଜ୍ଞଜ୍ଞ ସେ ଏହିକେ ଚାଯ, ନୂତନ କିଛୁକେ ବିଶେଷ କିଛୁକେ ଚାଯ ନା । ତିନି ନିତୋହନିତ୍ୟାନାଃ, ସମସ୍ତ ଅନିତ୍ୟର ମଧ୍ୟ ନିଷ୍ଠ ହରେଇ ଆହେନ ମେଇ ନିତକେ ଉପଲକ୍ଷି କରତେ ଚାଯ । ଯିନି ବସାନାଃ ବସତମଃ, ସମସ୍ତ ବର୍ଷର ମଧ୍ୟେଇ ଯିନି ବସତମ, ତୋକେଇ ଚାସ; ଆର-ଏକଟା କୋନୋ ନୂତନ ବମ୍ବକେ ଚାଯ ନା ।

ସେଇଜ୍ଞେ ଆମାଦେର ପ୍ରତି ଏହି ସାଧନାର ଉପଦେଶ ସେ, ଈଶ୍ଵରାଶ୍ର ଯିଦିଂ ସର୍ବ- ସଂକିଳି ଅଗଭ୍ୟାଃ ଜଗଃ, ଜଗତେ ସା କିଛୁ ଆହେ ତାରି ସମସ୍ତକେ ଈଶ୍ଵରର ଦ୍ୱାରାଇ ଆବ୍ରତ କରେ ଦେଖବେ । ଆର-ଏକଟା କୋନୋ ଅଭିରିକ୍ଷ ଦେଖିବାର ଜିନିସ ମଜାନ ବା ନିର୍ମାଣ କରବେ ନା । ଏହି ହଲେଇ ଆଜ୍ଞା ଆପ୍ରାପ ପାବେ ଆନନ୍ଦ ପାବେ ।

ଏମନି କରେ ତୋ ନିଧିଲେର ମଧ୍ୟେ ତୋକେ ଆନବେ । ଆର ଭୋଗ କରବେ କୌ ? ନା, ତେବେ ତ୍ୟକ୍ତେନ ତୁରୀଥାଃ, ତିନି ସା ଦାନ କରଛେନ ତାଇ ଭୋଗ କରବେ । ମାଗ୍ନଧଃ କନ୍ତୁଦିକ୍ଷନଃ, ଆର କାରାଓ ଧନେ ଲୋଭ କରବେ ନା ।

ଏହ ମାନେ ହଜ୍ଜେ ଏହି ସେ, ଯେମନ ଅଗତେ ସା କିଛୁ ଆହେ ତାର ସମସ୍ତି ତିନି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ଆହେନ ଏହିଟେଇ ଉପଲକ୍ଷି କରତେ ହବେ ତେବେଳି ତୁମି ସା କିଛୁ ପେହେଚ ସହସ୍ରି ତିନି ଦିଯେହେଚ ବଲେ ଜାନତେ ହବେ । ତା ହଲେଇ କୌ ହବେ ? ନା, ତୁମି ସା କିଛୁ ପେହେଚ ତାର ମଧ୍ୟେଇ ତୋରାର ପା ଓହା ତୁଳ୍ପ ହବେ । ଆରା କିଛୁ ସୋଗ କରେ ଦାଓ ଏଠା ଆମାଦେର ପ୍ରାର୍ଥନାର ବିଷୟ ନୟ—କାରଣ ମେ ବକ୍ରମ ଦିଲେ ଦେଓହାର ଶେଷ କୋର୍ଦ୍ଦୟ ? କିନ୍ତୁ ଆମି ସା-କିଛୁ ପେହେଚି ସମସ୍ତି ତିନି ଦିଯେହେଚ ଏହିଟେଇ ସେନ ଉପଲକ୍ଷି କରତେ ପାରି । ତାହଲେଇ ଅଛାଇ ହବେ ବନ୍ଦ, ତାହଲେଇ ସୌମ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ଅସୀମକେ ପାରି । ନିଲେ ସୌମ୍ୟକେଇ କ୍ରମାଗତ ଜୁଡେ ଜୁଡେ ବଡ଼ୋ କରେ କଥନୋଇ ଅସୀମକେ ପାରିବା ଥାଯ ନା—ଏବଂ କୋଟିର ପରେ କୋଟିକେ ଉପାସନା କରେଣ ମେଇ ଏକେବେ ଉପାସନାଯ ଗିରେ ପୌଛାନୋ ଘେତେ ପାରେ ନା । ଅଗତେର ସମସ୍ତ ସଂ ପ୍ରକାଶ ସାର୍ଥକତା ଲାଭ କରେହେ ତାର ଅଧିକ ପ୍ରକାଶେ ଏବଂ ଆମାଦେର ଅସଂଖ୍ୟ ଭୋଗେର ବନ୍ଧ ସାର୍ଥକତା ଲାଭ କରେହେ ତାରି ଦାନେ । ଏହିଟେଇ ଟିକମତୋ ଜାନତେ ପାରଲେ ଈଶ୍ଵରକେ ପାରାର ଅଜ୍ଞେ କୋନୋ ବିଶେଷ ହାନେର କୋନୋ ବିଶେଷ ଭୋଗେ ସାମଗ୍ରୀର ଅଜ୍ଞେ ବିଶେଷଭାବେ ଲୋମ୍ପ ହରେ ଉଠିଲେ ହୁଯ ନା ।

## ଆସମିର୍ଗାନ୍ଧି

ତୋହି ବଳାଛଲୁମ, ବ୍ରଙ୍ଗକେ ଠିକ ପାଞ୍ଚାର କଥାଟା ବଳା ଚଲେ ନା । କେନନା ତିନି ତୋ ଆପନାକେ ଦିଯେଇ ସେ ଆହେ—ତୋ ତୋ କୋନୋଥାନେ କମତି ନେଇ— ଏ କଥା ତୋ ବଳା ଚଲେ ନା ଯେ, ଏହି ଜାଗାଗାୟ ତୋ ଅଭାବ ଆହେ ଅତଏବ ଆର-ଏକ ଜାଗାଗାୟ ତୋକେ ଖୁଲ୍ଲେ ବେଡ଼ାତେ ହବେ ।

ଅତଏବ ବ୍ରଙ୍ଗକେ ପେତେ ହବେ ଏ-କଥାଟା ବଳା ଠିକ ଚଲେ ନା—ଆପନାକେ ଦିତେ ହେ ବଲାତେ ହବେ । ଓଇଥାନେଇ ଅଭାବ ଆହେ— ସେଇଜ୍ଞତେଇ ମିଳନ ହଜ୍ଜ ନା । ତିନି ଆପନାକେ ଦିଯେଇଛେ ଆମରା ଆପନାକେ ଦିଇ ନି । ଆମରା ନାନା ପ୍ରକାର ସ୍ଵାର୍ଥର ଅହଂକାରର କ୍ଷୁଦ୍ରତାର ବେଡ଼ା ଦିଯେ ନିଜେକେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ସତ୍ତ୍ଵ, ଏମନ କି, ବିକଳ୍ପ କରେ ରେଖେଛି ।

ଏଇଜ୍ଞତେଇ ବୁଝଦେବ ଏହି ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟର ଅତି କର୍ତ୍ତିନ ବେଷ୍ଟନ ନାନା ଚଢ଼ୀର କ୍ରମେ କ୍ରମେ କରେ ଫେଲିବାର ଉପଦେଶ କରେଛେ । ଏର ଚେଷ୍ଟେ ବଡ଼ୋ ସତ୍ତା ବଡ଼ୋ ଆନନ୍ଦ ଯଦି କିଛୁଇ ନା ଥାକେ ତାହଲେ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ନିରକ୍ଷେତ୍ର ଅଭ୍ୟାସେ ନଷ୍ଟ କରେ ଫେଲିବାର କୋନୋ ମାନେ ନେଇ । କାରଣ, କିଛୁଇ ସବି ନା ଥାକେ ତାହଲେ ତୋ ଆମାଦେର ଏହି ଅହଁ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିଶେଷତ୍ବରେ ଏକେବାରେ ପରମ ଲାଭ—ତାହଲେ ଏକେ ଝାକଡ଼େ ନା ରେଖେ ଏକ କରେ ନଷ୍ଟ କରବ କେନ ?

କିନ୍ତୁ ଆସଲ କଥା ଏହି ଯେ, ଯିନି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ନିଜେକେ ମାନ କରେଛେ ଆମରା ଓ ତୋ ରାଜାକୁ କାହେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ନିଜେକେ ମାନ ନା କରଲେ ତୋକେ ପ୍ରତିଗତ କରାଇ ହବେ ନା । ଆମାଦେର ଦିକେଇ ବାକି ଆହେ ।

ତୋ ଉପାସନା ତୋକେ ଲାଭ କରିବାର ଉପାସନା ନଥ—ଆପନାକେ ମାନ କରିବାର ଉପାସନା । ଦିନେ ଦିନେ ଭକ୍ତି ଦାରୀ କ୍ଷମା ଦାରୀ ସତ୍ତ୍ଵରେ ଦାରୀ ଦେବାର ଦାରୀ ତୋ ରାଜ୍ୟ ନିଜେକେ ମହିଳେ ଓ ପ୍ରେସ୍ ବାଧାଇନଙ୍କପେ ବ୍ୟାପ୍ତ କରେ ଦେଉଥାଇ ତୋ ରାଜ୍ୟ ଉପାସନା ।

ଅତଏବ ଆମରା ଦେନ ନା ସବି ସେ ତୋକେ ପାଞ୍ଚି ନେ କେନ, ଆମରା ଦେନ ସଜାତେ ପାରି ତୋକେ ନିଜି ନେ କେନ ? ଆମାଦେର ପ୍ରତିଦିନେର ଆକ୍ରମଣ ହଜ୍ଜ ଏହି ଯେ—

ଆମର ଦା ଆହେ ଆମି, ମକଳ ହିତେ

ପାରି ନି ତୋମାରେ ମାତ୍ର ।

ଆମର ଲାଭ ତର, ଆମର ଦାର ଅଗମାନ

ଦୁଃ ଦୁଃ ଭାବନା ।

ଦାଓ ଦାଓ ଦାଓ, ନମନ କ୍ଷୁଦ୍ର କରୋ, ନମନ ପରଚ କରେ ଫେଲୋ, ତାହଲେଇ ପାଞ୍ଚାତେ ଏକେବାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହରେ ଉଠିବେ ।

যাবে রঁজেহ আমোর কত কত কত মতো  
ভাই দেবে দিবি, ভাই তোমারে জা পাই  
মনে থেকে দায় ভাই হে মনের বেদনা।

আমাদের এত দুঃখ এত দেবনা সে কেবল আপনাকে ঘোচাতে পারছিনে বলেই—সেইটে ঘূলেই যে তৎক্ষণাত দেখতে পাও আমার সকল পাওয়াকে চিরকালই পেষে বলে আছি।

উপনিষৎ বলেছেন, অৱশ্য মুচ্যতে—অৱশ্যকেই লক্ষ্য বলা হয়। এই লক্ষ্যটি কিসের অঙ্গে? কিছুকে আহরণ করে নিজের দিকে টানবাব অঙ্গে নয়—নিজেকে একেবাবে হারাবাব অঙ্গে। শব্দৎ তন্মুখো ভবেৎ। শব্দ দেবন লক্ষ্যের মধ্যে সম্পূর্ণ প্রবেশ করে তত্ত্ব হয়ে যাব তেমনি করে তাঁর মধ্যে একেবাবে আচ্ছাদ হয়ে যেতে হবে।

এই তত্ত্ব হয়ে যাওয়াটা কেবল যে একটা ধ্যানের ব্যাপার আমি তা মনে করি নে। এটা হচ্ছে সমস্ত জীবনেরই ব্যাপার। সকল অবস্থায়, সকল চিন্তায়, সকল কাজে এই উপলক্ষ্যেন মনের এক আয়গায় থাকে যে, আমি তাঁর মধ্যেই আছি; কোথাও বিছেড় নেই। এই জ্ঞানটি যেন মনের মধ্যে প্রতিবিম্বিত করে করে একান্ত সহজ হয়ে আসে যে, কোছেবাস্তাঁক প্রাণ্যাং বদেব আকাশ আনন্দো ন স্মাৎ। আমাৰ শৰীৰ মনের তুচ্ছতম চেষ্টাটিও ধাকত না যদি আকাশপরিপূর্ণ আনন্দ না ধাকতেন, তাঁৰই আনন্দ, শক্তিৰপে ছোটো বড়ো সমস্ত ক্রিয়াকেই চেষ্টা দান কৰছে। আমি আছি তাঁৰই মধ্যে, আমি কৰছি তাঁৰই শক্তিতে এবং আমি ভোগ কৰছি তাঁৰই দানে এই জ্ঞানটিকে নিখাস-প্রশ়াসের মতো সহজ করে তুলতে হবে এই আমাদের সাধনার লক্ষ্য। এই হলোই অগতে আমাদের ধাকা কৰা এবং ভোগ, আমাদের সত্য মন্তব্য এবং দুঃখ সমস্তই সহজ হয়ে যাবে—কেননা ধিনি দ্বয়স্তু, ধীৰ জ্ঞান শক্তি ও কৰ্ম ঘাভাবিক তাঁর সকলে আমাদের যোগকে আমৰা চেতনার মধ্যে প্রাপ্ত হব। এইটি পাওয়াৰ অঙ্গেই আমাদের সকল চাওয়া।

১৮ চৈত্র

### সমগ্র এক

পরমাজ্ঞাৰ মধ্যে আজ্ঞাকে এইৱেগ বোগমুক্ত কৰে উপলক্ষ্য কৰা এ কি কেবল জ্ঞানের ধাৰা হবে? তা কখনোই না। এতে প্ৰেৰণও প্ৰয়োজন।

কেননা আমাদেৱ জ্ঞান দেবন সমস্ত খণ্ডতাৰ মধ্যে সেই এক পৰম সত্যকে চাঙ্গে তেমনি আমাদেৱ প্ৰেমণ সমস্ত দ্বৃত্ত বলেৱ ভিতৰে সেই সকল বলেৱ বস্তুমুক্তে সেই পৰমানন্দবৰ্জনকে চাঙ্গে—নইলে তাৰ তৃষ্ণি নেই।

জীবাঙ্গ। যা কিছু নিজের মধ্যে সীমাবদ্ধ করে পেরেছে তাই সে পরবাজার মধ্যে  
অসীমক্রপে উপলক্ষি করতে চায়।

নিজের মধ্যে আমাৰা কী কী দেখছি।

প্ৰথমে দেখাই আমি আছি—আমি সত্য।

তাৰ পৰে দেখছি ঘেটুকু এখনই আছি এইটুকুতেই আমি শেষ নহি। যা আমি হয়,  
যা এখনও হই নি তাৰ আমাৰ মধ্যে আছে। তাকে ধৰতে পাৰি নে ছুঁতে পাৰি নে  
কিন্তু তা একটি বহুস্ময় পৰ্যার্থক্রপে আমাৰ মধ্যে রয়েছে।

একে আমি বলি শক্তি। আমাৰ দেহেৰ শক্তি যে কেবল বৰ্তমানেই দেহকে প্ৰকাশ  
কৰে কৃতাৰ্থ হৱে বলে আছে তা নহ—সেই শক্তি দশ বৎসৱেৰ পৰেও আমাৰ এই দেহকে  
পুষ্ট কৰবে বৰ্ধিত কৰবে। যে পৰিগাম এখন উপস্থিত নেই সেই পৰিগামেৰ দিকে শক্তি  
আমাৰকে বহন কৰবে।

আমাৰদেৱ মানসিক শক্তিৰ এইকল প্ৰকল্প। আমাৰদেৱ চিন্তাশক্তি যে কেবলমাত্ৰ  
আমাৰদেৱ চিন্তিত বিষয়গুলিৰ মধ্যেই সম্পূৰ্ণ পৰ্যাপ্ত তা নহ—যা চিন্তা কৰি নি ভবিষ্যতে  
কৰব তাৰ সহজেও সে আছে। যা চিন্তা কৰতে পাৰতুম, প্ৰয়োজন উপস্থিত হলে যা  
চিন্তা কৰতুম তাৰ সহজেও সে আছে।

অন্তএব দেখা যাচ্ছে যা প্ৰত্যক্ষ সত্যক্রপে বৰ্তমান, তাৰ মধ্যে আৱ একটি পৰ্যার্থ  
বিশ্বাসন, যা তাকে অতিক্ৰম কৰে অনাদি অতীত হতে অনন্ত ভবিষ্যতেৰ দিকে  
বাধ্য।

এই যে শক্তি, যা আমাৰদেৱ সত্যকে নিশ্চল জড়ত্বেৰ মধ্যে নিঃশেষ কৰে বাধে নি,  
যা তাকে ছাড়িয়ে গিয়ে তাকে অনন্তেৰ দিকে টেনে নিয়ে বাচ্ছে এ যে কেবলমাত্ৰ  
গতিক্রমে অহৰহ আপনাকে অনাগতেৰ অভিযুক্তে প্ৰকাশ কৰে চলেছে তা নহ, এৱ  
আৱ-একটি ভাৰ দেখছি। এ একেৰ সঙ্গে আৱকে, ব্যাটিৰ সঙ্গে সমষ্টিকে বোজনা  
কৰছে।

যেমন আমাৰদেৱ দেহেৰ শক্তি। এ যে কেবল আমাৰদেৱ আজকেৰ এই দেহকে  
কালকেৰ দেহেৰ মধ্যে পৰিণত কৰবে তা নহ, এ আমাৰদেৱ দেহটিকে নিৰস্তৱ একটি  
সমগ্ৰদেহ কৰে বৈধে বাবেছে। এ এমন কৰে কাজ কৰছে যাতে আমাৰদেৱ শৰীৰেৰ  
“আজ্ঞা”ই একান্ত হয়ে না দাঙড়াৰ শৰীৰেৰ “কাল”ও আপনাৰ দাবি বৰ্কা কৰতে পাৰে—  
তেমনি আমাৰদেৱ শৰীৰেৰ একাংশই একান্ত হয়ে না ওঠে, শৰীৰেৰ অঞ্চলশেৰ সঙ্গে তাৰ  
এমন সহজ থাকে যাতে পৰম্পৰাৰ পৰম্পৰাৰ সহায় হয়। পায়েৰ অজ্ঞে হাত মাথা  
পেট সকলেই খাটছে আবাৰ হাত মাথা পেটেৰ অজ্ঞেও পা খেটে ময়েছে। এই

শক্তি হাতের স্বার্থকে পায়ের স্বার্থ করে বেথেছে পায়ের স্বার্থকে হাতের স্বার্থ করে বেথেছে।

এইটোই হচ্ছে শরীরের পক্ষে মঙ্গল। তার প্রত্যোক প্রত্যঙ্গ সমস্ত অঙ্ককে রক্ষা করছে; সমগ্র অব প্রত্যোক প্রত্যঙ্গকে পালন করছে। অতএব শক্তি আয়ুরক্ষে শরীরকে অনাগত পরিণামের দিকে নিয়ে থাক্কে এবং মঙ্গলরূপে তাকে অথণ সমগ্রতায় বক্তন করছে, ধারণ করছে।

এই শক্তিয় প্রকাশ শুধু যে মঙ্গলে তা তো নয়, কেবল যে তার ধারা ধরের মতো বক্তনকার্য চলে থাক্কে তা নয়, এব মধ্যে আবার একটি আনন্দ রয়েছে।

আয়ুর মধ্যে আনন্দ আছে। সমগ্র শরীরের মঙ্গলের মধ্যে স্বাস্থ্যের মধ্যে একটি আনন্দ আছে।

এই আনন্দকে ভাগ করলে ছুটি জিনিস পাওয়া থায়, একটি হচ্ছে জ্ঞান এবং আর একটি প্রেম।

আমার মধ্যে যে একটি সমগ্রতা আছে তার সঙ্গে জ্ঞান আছে—সে জ্ঞানছে আমি হচ্ছি আমি; আমি হচ্ছি একটি সম্পূর্ণ আমি।

শুধু জ্ঞানছে নয় এই জ্ঞানায় তার একটি প্রীতি আছে। এই একটি সম্পূর্ণতাকে সে এত ভালোবাসে যে এব কোনো ক্ষতি সে সহ করতে পারে না। এব মঙ্গলে তার লাভ, এব সেবায় তার আনন্দ।

তাহলে দেখতে পাচ্ছি, শক্তি একটি সমগ্রতাকে বাঁধছে, বাঁধছে এবং তাকে অহরহ একটি ভাবী সম্পূর্ণতার দিকে চালনা করে নিয়ে থাক্কে।

তার পরে দেখতে পাচ্ছি এই যে সমগ্রতা ধার মধ্যে একটি সক্রিয় শক্তি অংশ প্রত্যঙ্গকে এক করে রয়েছে, অতীত অনাগতকে এক করে রয়েছে—সেই শক্তির মধ্যে কেবল যে মঙ্গল রয়েছে অর্থাৎ সত্য কেবল সমগ্র আকারে ইক্ষা পাক্কে ও পরিণতি লাভ করছে তা নয়, তার মধ্যে একটি আনন্দ রয়েছে। অর্থাৎ তার মধ্যে একটি সমগ্রতার জ্ঞান এবং সমগ্রতার প্রেম আছে। সে সমস্তকে জ্ঞানে এবং সমস্তকে ভালোবাসে।

যেটি আবার নিজের মধ্যে দেখছি, ঠিক এইটোই আবার সমাজের মধ্যে দেখছি। সমাজ-সভার ভিতরে একটি শক্তি বর্তমান, যা সমাজকে কেবলই বর্তমানে আবক্ষ করছে না তাকে তার ভাবী পরিণতির দিকে নিয়ে থাক্কে। শুধু তাই নয়, সমাজহৃ প্রত্যোকের স্বার্থকে সকলের স্বার্থ এবং সকলের স্বার্থকে প্রত্যোকের স্বার্থ করে তুলছে।

.কিন্তু এই শক্তিগত স্বার্থকে সমষ্টিগত মঙ্গলে পরিণত করাটা যে কেবল যদ্রবণ অড় শাসনে ঘটে উঠছে তা নয়। এব মধ্যে প্রেম আছে। মাঝের সঙ্গে মাঝের মিলনে

একটা ରସ ଆছে । ଏହ ପ୍ରେମ ଦୟା ଦାକିଣ୍ୟ ଆମାଦେର ପରିପ୍ରେର ବୋଗକେ ସେହାକୁତ ଆନନ୍ଦମୟ ଅର୍ଥାଂ ଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରେମମୟ ବୋଗରୂପେ ଜ୍ଞାଗିମୟ ତୁଳାହେ । ଆମରା ଦୟାରେ ପଡ଼େ ନୟ ଆନନ୍ଦରେ ସଙ୍ଗେ ସ୍ଵାର୍ଥ ବିଶ୍ଵରୂପ କରାଛି । ମା ଇଚ୍ଛା କରେଇ ସଙ୍କାନେର ଦେବା କରାହେ ; ଯାହୁସ ଅକ୍ଷତାବେ ନୟ ସଜ୍ଜାନେ ପ୍ରେମର ଦୀର୍ଘାଇ ସମାଜେର ହିତ କରାହେ । ଏହି ସେ ବୃଦ୍ଧ ଆୟି, ସାମାଜିକ ଆୟି, ଶାର୍ଵାଣିକ ଆୟି, ଯାନବିକ ଆୟି, ଏବଂ ପ୍ରେମେର ଜୋବ ଏତ ସେ, ଏହି ଚିତ୍ତଜ୍ଞ ସାକେ ସଥାର୍ଥତାବେ ଅଧିକାର କରେ ମେ ଏହି ବୃଦ୍ଧତାର ପ୍ରେମେ ନିଜେର କ୍ଷୁଦ୍ର ଆୟିର ମୁଖ ଦୂର୍ଧ୍ୱ ଜୀବନ ମୃତ୍ୟୁ ସମ୍ମତ ଅକାତରେ ତୁଳା କରେ । ସମଗ୍ରତାର ମଧ୍ୟେ ଏତିହାସିକ ଆନନ୍ଦ ; ବିଚିହ୍ନତାର ମଧ୍ୟେଇ ଦୂର୍ଧ୍ୱ ଦୂର୍ଘତା । ତାଇ ଉପନିଷଦ୍ ବଲେହେନ—ଭୂମେବ ମୁଖଂ ନାରେ ମୁଖମସ୍ତି ।

ବିଶ୍ୱଯାମୀ ସମଗ୍ରତାର ମଧ୍ୟେ ଅକ୍ଷେର ଶକ୍ତି କେବଳ ସେ ସତ୍ୟ ଓ ଯକ୍ଷଳେର ମଞ୍ଚକୁରୂପେ ଆହେ ତା ନୟ ସେଇ ଶକ୍ତି ଅପରିମୟ ଆନନ୍ଦକୁରୂପେ ବିବାଜ କରାହେ । ଏହି ବିଶ୍ୱର ସମଗ୍ରତାକେ ଅକ୍ଷ ଜ୍ଞାନେର ଦୀର୍ଘାଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ଏବଂ ପ୍ରେମେର ଦୀର୍ଘାଇ ଆଲ୍ଲିଙ୍ଗନ କରେ ବଯେହେନ । ତୀର ସେଇ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ସେଇ ପ୍ରେମ ଚିରନିବାରଧାରାକୁରୂପେ ଜୀବଜ୍ଞାର ମଧ୍ୟେ ଦିଯେ ପ୍ରବାହିତ ହେଯେ ଚଲେହେ, କୋନୋଦିନ ମେ ଆର ନିଶ୍ଚେଷ ହଲ ନା ।

ଏହିଅନ୍ତେହି ପରଯାଜ୍ଞାର ସଙ୍ଗେ ଆଜ୍ଞାର ସେ ଯିଲନ, ମେ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରେମ କରେର ଯିଲନ । ସେଇ ଯିଲନଇ ଆନନ୍ଦେର ଯିଲନ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣର ସଙ୍ଗେ ଯିଲତେ ଗେଲେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଦୀର୍ଘାଇ ଯିଲତେ ହେ—ତବେଇ ଆମାଦେର ଯା କିଛୁ ଆହେ ସମ୍ମତି ଚରିତାର୍ଥ ହେ ।

୧୨ ଚିତ୍ର

## ଆଜ୍ଞାପ୍ରତ୍ୟାୟ

ଆମାର ଦେହ ପ୍ରାଣ ଚିତ୍ତଗ୍ରହ ହୁନ୍ଦୁ ସମ୍ମଟା ଲିହେ ଆୟି ଏକଟ ଏକ । ଏହି ସେ ସମଗ୍ରତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା, ଏ ଏକଟ ଏକ ବସ୍ତୁ ବଲେଇ ନିଜେକେ ଜ୍ଞାନେ ଏବଂ ନିଜେକେ ଭାଲୋବାସେ ।

ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ମୟ ଏହିଅନ୍ତ ସର୍ବତ୍ରାଇ ସେ ଏକକେ ସନ୍ଧାନ କରେ ଏବଂ ଏକକେ ପେଲେଇ ଆନନ୍ଦିତ ହ୍ୟ । ବିଚିହ୍ନତା ତାକେ କ୍ଲେଶ ଦେଇ—ମେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାକେ ଚାଯ ।

ବସ୍ତ୍ରତ ମେ ଯା କିଛୁ ଚାଯ ତା କୋନୋ-ନା-କୋନୋ କପେ ଏହି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ସନ୍ଧାନ । ମେ ନିଜେର ଏକେର ସଙ୍ଗେ ଚାରିଦିକେର ବହକେ ବୈଧେ ନିଯେ କ୍ଷୁଦ୍ର ଏକକେ ବୃଦ୍ଧତାର ଏକ କରେ ତୁଳତେ ଚାଯ ।

ଆମରା ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ସେ ଐକ୍ୟର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଜ୍ଞାନ କରେଛି ଏହି ଶକ୍ତିତେ ଆମରା ଜଗତେର ଆର ସମ୍ମତ ଐକ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି କରାତେ ପାରି । ଆମରା ସମାଜକେ ଏକ ବଲେ

ବୁଝାତେ ପାରି, ମାନବକେ ଏକ ବଳେ ବୁଝାତେ ପାରି, ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟକେ ଏକ ବଳେ ବୁଝାତେ ପାରି—  
ଏହନ କି, ମେହି ବୁଝାଏ ଏକ କରେ ଥାକେ ନା ବୁଝାତେ ପାରି ତାର ତାଙ୍ଗସର୍ବ ପାଇ ନେ—ତାକେ  
ନିଯେ ଆମାଦେର ବୁଝି କେବଳ ହାତଜେ ବେଢାତେ ଥାକେ ।

ଅତେବେଳେ ଆମାରୀ ସେ ପରମ ଏକକେ ଖୁଲ୍ବଛି ଲେ କେବଳ ଆମାଦେର ନିଜେର ଏହି ଏକେବେ  
ତାପିଦେଇ । —ଏହି ଏକ ନିଜେର ଐକ୍ୟକେ ମେହି ପରଷ୍ଠ ନା ନିଯେ ଗିରେ ମାରଖାନେ କିଛୁଡ଼େଇ  
ଥାମତେ ପାରେ ନା ।

ଆମାର ମମାଜକେ ସେ ଏକ ବଳେ ଜାନି ମେହି ଜାନବାର ଭିତ୍ତି ହଜେ ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞା—  
ମାନବକେ ଏକ ବଳେ ଜାନି ମେହି ଜାନାର ଭିତ୍ତି ହଜେ ଏହି ଆଜ୍ଞା—ବିଦ୍ୟକେ ସେ ଏକ ବଳେ  
ଜାନି ତାରଙ୍ଗ ଭିତ୍ତି ହଜେ ଏହି ଆଜ୍ଞା ଏବଂ ପରମାଜ୍ଞାକେ ସେ ଅବୈତମ୍ ବଳେ ଜାନି ତାରଙ୍ଗ ଭିତ୍ତି  
ହଜେ ଏହି ଆଜ୍ଞା । ଏଇଜ୍ଞାଇ ଉପନିଷତ୍ ବଳେନ, ଶାଖକ—ଆଜ୍ଞାତେବାଆନଂ, ପଞ୍ଚତି—  
ଆଜ୍ଞାତେଇ ପରମାଜ୍ଞାକେ ଦେଖେନ । କାରଣ, ଆଜ୍ଞାତେ ସେ ଐକ୍ୟ ଆହେ ମେହି ଐକ୍ୟଇ ପରମ  
ଐକ୍ୟକେ ଖୋଜେ ଏବଂ ପରମ ଐକ୍ୟକେ ପାଇ । ସେ ଜ୍ଞାନ ତାର ନିଜେର ଐକ୍ୟକେ ଆଶ୍ରମ କରେ  
ଆଜ୍ଞାଜାନ ହୁଏ ଆହେ ମେହି ଜ୍ଞାନାର ପରମ ଜ୍ଞାନେର ମଧ୍ୟେ ଚରମ ଆଶ୍ରମ ପାଇ ।  
ଏଇଜ୍ଞାଇ ପରମାଜ୍ଞାକେ “ଏକାଜ୍ଞାପ୍ରତ୍ୟାମନାର” ବଳା ହୁଅଛେ । ଅର୍ଥାଂ ନିଜେର ପ୍ରତି ଆଜ୍ଞାର  
ସେ ଏକଟି ସହଜ ପ୍ରତ୍ୟେ ଆହେ ମେହି ପ୍ରତ୍ୟାମନର ସାର ହଜେନ ତିନି । ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞା ସେ  
ସଭାବତିତି ନିଜେକେ ଏକ ବଳେ ଜାନେ ମେହି ଏକ ଜାନାରଇ ସାର ହଜେ ପରମ ଏକକେ ଜାନା ।  
ତେବେଳି ଆମାଦେର ସେ ଏକଟି ଆଜ୍ଞାପ୍ରେର ଆହେ, ଆଜ୍ଞାତେ ଆଜ୍ଞାର ଆନନ୍ଦ, ଏହି ଆନନ୍ଦରେ  
ହଜେ ମାନବାଜ୍ଞାର ପ୍ରତି ପ୍ରେମେର ଭିତ୍ତି, ବିଦ୍ୟାଜ୍ଞାର ପ୍ରତି ପ୍ରେମେର ଭିତ୍ତି, ପରମାଜ୍ଞାର ପ୍ରତି  
ପ୍ରେମେର ଭିତ୍ତି । ଅର୍ଥାଂ ଏହି ଆଜ୍ଞାପ୍ରେମେରଇ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣରେ ମନ୍ୟତମ ବିକାଶ ହଜେ ପରମାଜ୍ଞାର  
ପ୍ରତି ପ୍ରେମ—ମେହି ଭୂମାନନ୍ଦେଇ ଆଜ୍ଞାର ଆନନ୍ଦେର ପରିଗଣି । ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞାପ୍ରେମେର ଚରମ  
ମେହି ପରମାଜ୍ଞାର ଆନନ୍ଦ । ତମେତଃ ପ୍ରେମ: ପୁତ୍ରାଂ ପ୍ରେମୋ ବିଭାଂ ପ୍ରେମୋହନ୍ତର୍ଭାଂ ସରସାଂ  
ଅନ୍ତର୍ଭାବ ସମୟମାଜ୍ଞା ।

୨୧ ଚିତ୍ର

## ଧୀର ଯୁକ୍ତାଜ୍ଞା

ଏହି କବାଟିକେ ଆଲୋଚନା କରେ କେବଳ କଟିଲ କରେ ତୋଳା ହଜେ । ଅଥାଂ ଏହିଜେଇ  
ଆମାଦେର ମନ୍ଦରେ ଚେଯେ ସହଜ କଥା—ଏକେବାରେ ଗୋଡ଼ାକାର ପ୍ରଥମ କଥା ଏବଂ ଶେଷେର  
ଶେଷ କଥା । ଆମରା ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଏକ ପ୍ରେରଣି ଏବଂ ଏକକେଇ ଆମରା ବହି ମଧ୍ୟେ  
ସର୍ବତ୍ର ଖୁଲ୍ବେ ବେଢାଇଛି । ଏହନ କି, ଶିଖ ସଧନ ନାନା ଜ୍ଞାନିକେ ଛୁଟେ ତାଙ୍କେ ଥେବେ ଦେଖିବାର

জঙ্গে চারিদিকে হাত বাড়াচ্ছে তখনও সে সেই এককেই খুঁজে বেঢ়াচ্ছে। আমরা ও শিশুরই মতো নানা জিনিসকে ছুঁজিছি শুক্রিয় মূখে দিচ্ছি, তাকে আঘাত করছি তার থেকে আঘাত পাচ্ছি, তাকে অমাছি এবং তাকে আবর্জনার মতো ফেলে দিচ্ছি। এই সমস্ত পরৌক্তি এই সমস্ত চেষ্টার ভিত্তি দিয়ে সমস্ত দুঃখে সমস্ত লাভে আমরা সেই এককেই চাচ্ছি। আমাদের জ্ঞান একে পৌছাতে চাই, আমাদের প্রেম একে মিলাতে চাই। এ হাড়া দ্বিতীয় কোনো কথা নেই।

আনন্দাঙ্গের পরিষানি ভৃতানি জ্ঞানস্তে। আনন্দ আপমাকে নানাক্রপে নানাকালে প্রকাশ করছেন, আমরা সেই নানাক্রপকেই কেবল দেখছি, কিন্তু আমাদের আস্থাদেখতে চাই নানার ভিত্তি দিয়ে সেই মূল এক আনন্দকে। যতক্ষণ সেই মূল আনন্দের কোনো আভাস না দেখি ততক্ষণ কেবলই বস্তু পর বস্তু, ঘটনার পর ঘটনা আমাদের ঝাস্ত করে ঝিল্ট করে আমাদের অস্থান পথে ঘূরিয়ে যাবে। আমাদের বিজ্ঞান সমস্ত বস্তুর মধ্যে এক সত্যকে খুঁজছে, আমাদের ইতিহাস সমস্ত ঘটনার মধ্যে এক অভিপ্রায়কে খুঁজছে, আমাদের প্রেম সমস্ত সত্ত্বার মধ্যে এক আনন্দকে খুঁজছে। নইলে সে কোনোথানেই বলতে পারছে না—ও। বলতে পারছে না—হা, পাওয়া গেল।

আমরা যখন একটা অঙ্ককার ঘরে আমাদের প্রার্থনীয় বস্তুকে খুঁজে বেঢ়াই তখন চারিদিকে মাথা ঠুকতে থাকি উঁচু থেতে থাকি, তখন কত ছোটো জিনিসকে বড়ো মনে করি, কত তুচ্ছ জিনিসকে বহুমূল্য বলে মনে করি, কত জিনিসকে আকড়ে ধরে বলি এই তো পেয়েছি। তার পরে দেখি মুঠোর মধ্যেই সেটা শুঁড়িয়ে ধূলো হয়ে যায়।

আসল কথা এই অঙ্ককারে আমি জানিই নে আমি কাকে চাচ্ছি। কিন্তু যেমনি একটি আলো জালা হয় অমনি এক মৃহুর্তেই সমস্ত সহজ হয়ে যায়—অমনি এতদিনের এত খোঁজা এত মাথা ঠোকার পরে এক পলকেই জামতে পারি যে, যা-সমস্ত আমার হাতে ঠেকছিল তাই আমার প্রার্থনীয় জিনিস নয়। যে মা এই সমস্ত ঘরটি সাজিয়ে তৃপ্ত করে বসে ছিলেন তিনিই আমার যথার্থ কামনার ধন। যেমনি আলোটি জলল অমনি সব জিনিস ছেড়ে দু-হাত বাড়িয়ে ছুটে তাঁর কাছে গেলুম।

অর্থ মাকে পাবামাত্রই অমনি তাঁর সঙ্গে সব জিনিসকেই একত্রে পাওয়া গেল, কোনো জিনিস স্বতন্ত্র হয়ে আমার পথের বাধাক্রমে আমাকে আটক করলে না। মাকে জানবামাত্র মায়ের এই সাজানো ঘরটি আমারই হয়ে গেল। তখন ঘরের সমস্ত আমরা-ব-পত্নের মধ্যে আমার সংকৰণ অবাধ হয়ে উঠল, তখন বে-জিনিসের ঠিক বে-ব্যবহার তা আমার আমস্ত হয়ে গেল, তখন জিনিসগুলো আমাকে অধিকার করল না, আমিই তারের অধিকার করলুম।

ତାଇ ବନ୍ଦହିଲୁମ କୌ ଜାମେ କୌ ପ୍ରେମେ କୌ କର୍ମେ ସେଇ ଏକକେ ସେଇ ଆସଲ ଜିନିସଟିକେ ପେଲେଇ ସରସ୍ତାଇ ସହଜ ହୟେ ସାଥ—ଜିନିସେର ସମସ୍ତ ଭାବ ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ଲାଭବ ହୟେ ସାଥ । ଗ୍ରୋଟାରଟି ସେମନି ଜେନେଛି ଅଥନି ଅଗ୍ରାଧ ଜଳେ ବିହାରର ଆମାର ପକ୍ଷେ ଯେଣ ସାଭାବିକ ହୟେ ସାଥ, ତଥନ ଅତଳ ଜଳେ ତୁବ ଦିଲେଓ ବିଲାଶେ ଡଲିରେ ଥାଇ ନେ, ଆପନି ଭେସେ ଉଠିଛି । ଏଇ ଗ୍ରୋଟାରଟି ନା ଜାନଲେଇ ଜଳ ପ୍ରତିପଦେ ଆମାକେ ବାଧା ଦେଇ ଆମାକେ ମାରିବେ ଚାହ । ସେ ଜଳେ ସଂକରଣ ଗ୍ରୋଟାର ଜାନଲେ ଆମାର ପକ୍ଷେ ଲୌଲା ଆମାର ପକ୍ଷେ ଆନନ୍ଦ, ଗ୍ରୋଟାର ନା ଜାନଲେ ସେଇ ଜଳେ ସଂକରଣଇ ଆମାର ପକ୍ଷେ ତୁବେ ଆମାର ପକ୍ଷେ ମୃତ୍ୟୁ । ତଥନ ଅଜ୍ଞ ଜଳେଓ ହାତ-ପାହୁଡ଼େ ହିସଫାସ କରେ ଝାଙ୍କ ହୟେ ପଡ଼ି ।

ଆମାଦେର ଆସଲ ଜାନବାର ବିଷୟକେ ପାବାର ବିଷୟକେ ସେମନି ଶାତ କରି ଅଥନି ଏହି ସଂସାରେ ବିଚିତ୍ରତା ଆର ଆମାଦେର ବୀଧିତେ ପାରେ ନା, ଠେକାତେ ପାରେ ନା, ମାରିବେ ପାରେ ନା । ତଥନ, ପୂର୍ବେ ସା ବିଭିନ୍ନିକା ଛିଲ ଏଥିନ ସେଇଟେଇ ସହଜ ହୟେ ସାଥ—ସଂସାରେ ତଥନ ଆମାର ମୁକ୍ତଭାବେ ଆନନ୍ଦ ପାଇ । ସଂସାର ତଥନ ଆମାଦେର ଅଧିକାର କରେ ନା, ଆମାରାଇ ସଂସାରକେ ଅଧିକାର କରି । ତଥନ, ପୂର୍ବେ ପଦେ ପଦେ ଆମାଦେର ସେ ଆକ୍ଷେପ ବିକ୍ରେପ ସେ-ଶକ୍ତିର ଅପ୍ୟାଯ ଛିଲ ସେଟୋ କେଟେ ସାଥ ।

ମେଟେଜ୍ଜାଇ ଉପନିଷଃ ବଲେହେନ, ତେ ସର୍ବଗଂ ସର୍ବତ: ପ୍ରାପ୍ୟ ଧୀରା ଯୁଜ୍ଞାଜ୍ଞାନ: ସର୍ବ-ମେବାବିଶ୍ଵତ୍, ସେଇ ସର୍ବବ୍ୟାପୀକେ ଧୀରା ସକଳ ଦିକ ଧେକେଇ ପେମେହେନ ତୀରା ଧୀର ହୟେ ଯୁଜ୍ଞାଜ୍ଞା ହୟେ ସର୍ବତ୍ରାଇ ପ୍ରେବେ କରେନ । ପ୍ରଥମେ ତୀରା ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଶାତ କରେନ, ଆର ତୀରା ନାନା ବିଷୟ ଓ ନାନା ବ୍ୟାପାରେ ମଧ୍ୟେ କେବଳଇ ବିକିଷ୍ଟ ହୟେ ଉଦ୍ଭାଷ୍ଟ ହୟେ ବେଢାନ ନା, ତୀରା ଅପ୍ରଗତି ଅପ୍ରମତ୍ତ ଧୀର ହନ । ତୀରା ଯୁଜ୍ଞାଜ୍ଞା ହନ, ସେଇ ପରମ ଏକେର ସଙ୍ଗେ ସୋଗ୍ୟମୁକ୍ତ ହନ । ନିଜେକେ କୋନୋ ଅହଂକାର କୋନୋ ଆସକ୍ତି ଦୀରା ସତ୍ସ ବିଛିନ୍ନ କରେନ ନା, ଏକେର ସଙ୍ଗେ ମିଳିତ ହୟେ ଆନନ୍ଦେ ବିଶେଷ ସମସ୍ତ ବହର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେବେ କରେନ, ସମସ୍ତ ବହ ତଥନ ତୀରଦେର ପଥ ଛେଡ଼େ ଦେଇ ।

ସେଇ ସକଳ ଧୀର ସେଇ ସକଳ ଯୁଜ୍ଞାଜ୍ଞାଦେର ପ୍ରଣାମ କରେ ତୀରଦେଇ ପଥ ଆମରା ଅନୁସରଣ କରିବ । ସେଇ ହଜ୍ଜେ ଏକେର ସଙ୍ଗେ ସୋଗେର ପଥ, ସେଇ ହଜ୍ଜେ ସକଳେର ମଧ୍ୟେଇ ପ୍ରେବେର ପଥ, ଜାନ ପ୍ରେମ ଏବଂ କର୍ମେର ଚରମ ପରିତ୍ଥିର ପଥ ।

## ଶକ୍ତି ଓ ସହଜ

ସାଧନାର ଦୁଇ ଅଙ୍ଗ ଆଛେ । ଏକଟି ଧରେ ରାଖା ଆର ଏକଟି ଛେଡ଼େ ଦେଖିବା । ଏକ ଜ୍ଞାନଗାୟ ଶକ୍ତ ହୋଇ, ଆର ଏକ ଜ୍ଞାନଗାୟ ସହଜ ହୋଇ ।

ଆହାଜ ସେ ଚଲେ ତାର ଢୁଟି ଅଙ୍ଗ ଆଛେ । ଏକଟି ହଜେ ହାଲ, ଆର ଏକଟି ହଜେ ପାଲ । ହାଲ ଖୁବ ଶକ୍ତ କରେଇ ଥରେ ରାଖିତେ ହବେ । ଝୁରତାରାର ଦିକେ ଲଙ୍ଘ ହିର ବେଳେ ଗିଧେ ପଥ ଧରେ ଚଲା ଚାଇ । ଏଇ ଜଣେ ଦିକ୍ ଜ୍ଞାନ ଦୟକାର, ନକ୍ଷତ୍ର ପରିଚର ହୋଇ ଚାଇ, କୋନ୍ଧାନେ ବିପଦ କୋନ୍ଧାନେ ହୃଦୟରେ ସମସ୍ତ ସର୍ବଦା ମନ ଦିମ୍ବେ ଦୂରେ ନୀ ଚଲିଲେ ଚଲିବେ ନା । ଏଇ ଜଣେ ଅହରହ ସଚେଷ୍ଟ ସତର୍କତା ଏବଂ ମୃଚ୍ଛାର ପ୍ରଯୋଜନ । ଏଇ ଜଣେ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଶକ୍ତି ଚାଇ ।

ଆର ଏକଟି କାଜ ହଜେ ଅମ୍ବକୁ ହାତୋର କାଛେ ଜାହାଙ୍ଗକେ ସମର୍ପଣ କରା । ଜାହାଙ୍ଗର ସତ ପାଲ ଆଛେ ସମ୍ବନ୍ଧକେ ଏମନ କରେ ଛଡିଯେ ଧରା ସେ ବାତାମେର ହୃଦୟରେ ହତେ ମେ ଯେନ ଲେଖମାତ୍ର ବନ୍ଧିତ ନା ହୁଁ ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନାତେও ତେମନି । ସେମନ ଏକଦିକେ ନିଜେର ଜ୍ଞାନକେ ବିଶ୍ଵ ଏବଂ ଶକ୍ତିକେ ସଚେଷ୍ଟ ରାଖିତେ ହବେ ତେମନି ଆର-ଏକଦିକେ ଈଶ୍ଵରେର ଇଚ୍ଛାର କାଛେ ନିଜେକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ନିବେଦନ କରେ ଦିଲେ ହବେ । ତାର ମଧ୍ୟେ ଏକେବାରେ ସହଜ ହସେ ମେତେ ହବେ ।

ନିଜେକେ ନିୟମେର ପଥେ ମୃଚ୍ଛ କରେ ଧରେ ରାଖିବାର ସାଧନା ଅନେକ ଜ୍ଞାନଗାୟ ଦେଖା ଦୟ କିଣ୍ଠ ନିଜେକେ ତାର ହାତେ ସମର୍ପଣ କରେ ଦେବାର ସାଧନା ଅଛି ଦେଖିତେ ପାଇ । ଏଥାନେଓ ମାହୁରେର ସେ ଏକଟା କୁପଣ୍ଡା ଆଛେ । ସେ ନିଜେକେ ନିଜେର ହାତେ ରାଖିତେ ଚାର, ଛାଡ଼ିତେ ଚାର ନା । ଏକଟା କୋଣେ କଠୋର ଅତେ ମେ ଅଭିଦିନ ନିଜେର ଶକ୍ତିର ପରିଚର ପାଇ । ଅଭିଦିନ ଏକଟା ହିସାବ ପେତେ ଥାକେ ସେ, ନିୟମ ମୃଚ୍ଛ ବେଳେ ଏତ୍ବାନି ଚଲା ହଲ । ଏତେଇ ତାର ଏକଟା ବିଶେଷ ଅଭିଭାବନେ ଆନନ୍ଦ ଆଛେ ।

ନିଜେର ଜୀବନକେ ଈଶ୍ଵରେର କାଛେ ନିବେଦନ କରେ ଦେବାର ଏ ମାନେ ନୟ ସେ, ଆମି ଧା କରଛି ସମସ୍ତି ତିନି କରଛେନ ଏହିଟି କଲନା କରା । କରଛି କାଜ ଆମି, ଅଥଚ ନିଜି ତାର ନାମ, ଏବଂ ଦାୟିକ କରଛି ତାକେ—ଏମ ଦୁର୍ବିପାକ ନା ସେନ ଘଟେ ।

ଈଶ୍ଵରେର ହାତୋର କାଛେ ଜୀବନଟାକେ ଏକେବାରେ ଠିକ କରେ ଧରେ ରାଖିତେ ହବେ । ସେଟିକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନତେ ହବେ । କାତ ହସେ ସେଟିକେ ପାଶ କାଟିଯେ ଚଲିଲେ ହବେ ନା । ତାର ଆହୁମାନ ତାର ପ୍ରେସଣକେ ପୁଣାପୁରି ଶହଣ କରିବାର ମୁଖେ ଜୀବନ ଅଭିଯୁକ୍ତ ଯେନ ଆପନାକେ

প্ৰসাৰিত কৰে বাধে। “কৌ ইচ্ছা প্ৰস্তু, কৌ আবেদ” এই প্ৰশ়্ণিকে আগ্ৰহ  
কৰে মেথে সে হেন সৰ্বদা প্ৰস্তুত হৈয়ে থাকে। বা প্ৰেম ভা হেন সহজেই তাকে চালাব  
এবং শ্ৰেণী পৰ্যন্তই তাকে নিয়ে যাব।

আনন্দি ধৰ্ম ন চ বে প্ৰস্তুৎ;  
আনন্দাধৰ্ম ন চ বে নিবৃত্তি;  
বৰা জৰীকেশ হৰিহিতেন  
বধা নিযুক্তেহৰি তথা কৰোবি।

এ গ্ৰোকেৰ মানে এমন নথ বে আমি ধৰ্মেই থাকি আৱ অধৰ্মেই থাকি তুমি আমাকে  
হেমন চালাঙ্ক আৰিতেননি চলছি। এৰ ভাব এই বে আমাৰ প্ৰস্তুতিৰ উপৰেই যদি আমি  
ভাৱ দিই তবে সে আমাকে ধৰ্মের দিকে নিয়ে বাব না, অধৰ্ম খেকে নিৰত কৰে না;  
তাই হে প্ৰস্তু, হিৰ কৰেছি তোমাকেই আমি হৃদয়ে বাধব এবং তুমি আমাকে ষেহিকে  
চালাবে সেই দিকে চলব। স্বার্থ আমাকে ষেহিকে চালাতে চাব সেহিকে চলব না,  
অহংকাৰ আমাকে বে পথ খেকে নিবৃত্ত কৰতে চাব আৰি সে পথ খেকে নিবৃত্ত  
হৰ না।

অতএব তাকে হৃদয়ে স্থাপিত কৰে তাৰ হাতে নিজেৰ ভাৱ সমৰ্পণ কৰা,  
প্ৰত্যহ আমাদেৰ ইচ্ছাপত্ৰিব এই একটিমাত্ৰ সাধনা হ'ক।

এইটি কৰতে গেলো গোড়াতেই অহংকাৰকে তাৰ চূড়াৰ উপৰ খেকে একেবাৰে  
নামিয়ে আনতে হবে। পৃথিবীৰ সকলেৰ সঙ্গে সমান হও, সকলেৰ পিছনে এসে  
ধীঢ়াও, সকলেৰ বৌঁচে গিৰে বসো, তাতে কোনো ক্ষতি নৈই। তোমাৰ দীনতা ইথৰেৰ  
প্ৰসাদে পৰিপূৰ্ণ হয়ে উঠুক, তোমাৰ নদ্রাতা স্বৰ্মধুৰ অমৃত-ফলভাৱে সাৰ্থক হউক। সৰ্বদা  
লড়াই কৰে নিজেৰ অঙ্গে ওই একটুখানি বৰতন্ত্ৰ জ্ঞানগা বাঁচিয়ে বাধবাৰ কৌ হৰকাৰ,  
তাৰ কৌ মৃণ্য ? অগত্যে সকলেৰ সমান হয়ে বসতে লজ্জা ক'ৰো না—সেইখানেই  
তিনি বসে আছেন। যেখানে সকলেৰ চেয়ে উচু হয়ে থাকবাৰ অঙ্গে তুমি একলা বসে  
আছ সেখানে তাৰ স্থান অতি সংকীৰ্ণ।

বতদিন তাৰ কাছে আস্তনসৰ্পণ না কৰবে ততদিন তোমাৰ হাৰ-জিত তোমাৰ  
হৃষেছুঃখ চেউৰেৰ ঘতো কেবলই টলাবে কেবলই ঘোৱাবে। প্ৰত্যোকটাৰ পুৱো আঘাত  
তোমাকে নিতে হবে। যখন তোমাৰ পালে তাৰ হাতোৱাৰ লাগবে তখন তুমন সমানই  
থাকবে কিন্তু তুমি হ হ কৰে চলে যাবে। তখন বেই তৰত আনন্দেৰ তৰত। তখন  
প্ৰত্যোক তৱজৰ্তি কেবল তোমাকে নমকাৰ কৰকে থাকবে এবং এই কথাটিই প্ৰাৰ্থ  
দেবে যে, তুমি তাকে আস্তনসৰ্পণ কৰেছ।

ତାଇ ସଙ୍ଗଛିଲୁମ ଜୀବନଧାରାର ସାଧନାର ନିଜେର ଶକ୍ତିର ଚର୍ଚା ଯତିଇ କରି, ଈଥରେ ଚିମ୍ବାହିତ ଅନୁକୂଳ ଦ୍ୱାରିଣ ବାସ୍ତବ କାହେ ସମସ୍ତ ପାଳଗୁଡ଼ି ଏକେବାରେଇ ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଛଡ଼ିରେ ଦେବାର କଥାଟା ନା ଭୁଲି ଦେନ ।

୨୪ ଚିତ୍ର

## ନମନ୍ତେଷ୍ଟ

କୋନୋ ଲତା ଗୋଲ ଗୋଲ ଆକଣ୍ଡି ଦିଯେ ଆପନାର ଆଖ୍ୟକେ ବେଟନ କରେ, କୋନୋ ଲତା ସଙ୍ଗ ସଙ୍ଗ ଶିକଢ଼ ମେଲେ ଦିଯେ ଆଖ୍ୟକେ ଚେପେ ଧରେ, କୋନୋ ଲତା ନିଜେର ସମସ୍ତ ଦେହକେ ଦିରିଇ ତାର ଅବଲଥଳକେ ଦିରି ଫେଲେ ।

ଆସାଓ ସେ-ସଙ୍କଳ ସଥକ ଦିଯେ ଈଥରକେ ଧୟବ ତା ଏକବକ୍ର ନୟ । ଆସା ତାଙ୍କେ ପିତାଭାବେ ଆଶ୍ରମ କରତେ ପାରି, ଅଭ୍ୟାବେ ପାରି, ସନ୍ତ୍ଵାବେ ପାରି । ଅଗତେ ସତରକ୍ରମ ସଥକମୁକ୍ତେଇ ଆସା ନିଜେକେ ବାଧି ସମନ୍ତେର ମୂଳେ ତିନିଇ ଆହେନ । ସେ-ବସେର ଦୀର୍ଘା ଦେଇ ଦେଇ ସକଳ ସଥକ ପୃଷ୍ଠ ହୟ ଦେ ସମ ତାଂବାଇ । ଏଇଜ୍ଞେ ସବ ସଥକିଇ ତାଙ୍କେ ଧାଟିତେ ପାରେ, ସକଳ ବକ୍ର ଭାବ ଦିରିଇ ମାହ୍ୟ ତାଙ୍କେ ପେତେ ପାରେ ।

ସବ ସଥକର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥମ ସଥକ ହଜ୍ଜେ ପିତାପୁତ୍ରର ସଥକ ।

ପିତା ଯତ ବଡ଼ୋଇ ହ'ଲ ଆର ପୂଜ୍ର ଯତ ଛୋଟୋଇ ହ'କ, ଉତ୍ତରେ ମଧ୍ୟେ ଶକ୍ତିର ଯତି ବୈଯମ୍ୟ ଥାକ ତବୁ ଉତ୍ତରେ ମଧ୍ୟେ ଗତୀବର ଈକ୍ଷ୍ୟ ଆହେ । ମେଇ ଐକ୍ୟଟିର ଘୋଗେଇ ଏତଟୁକୁ ହେଲେ ତାର ଏତ ବଡ଼ୋ ବାପକେ ଲାଭ କରେ ।

ଈଥରକେ ସଦି ପେତେ ଚାଇ ତବେ ତାଙ୍କେ ଏକଟି କୋନୋ ସଥକର ଭିତର ଦିଯେ ପେତେ ହେବେ, ନଇଲେ ତିନି ଆମାଦେର କାହେ କେବଳମାତ୍ର ଏକଟି ଦର୍ଶନେର ତତ୍ତ୍ଵ, ଗ୍ରାମଶାସ୍ତ୍ରର ନିର୍ବାକ୍ଷରଣ ହେଯେ ଥାକିବେନ, ଆମାଦେର ଆପନ ହେଯେ ଉତ୍ସବନ ନା ।

ତିନି ତୋ କେବଳ ଆମାଦେର ବୁଦ୍ଧିର ବିଷୟ ନନ, ତିନି ତାର ଚେଯେ ଅନେକ ବେଶି ; ତିନି ଆମାଦେର ଆପନ । ତିନି ସରି ଆମାଦେର ଆପନ ନା ହତେନ ତା ହଲେ ସଂସାରେ କେଉଁ ଆମାଦେର ଆପନ ହତ ନା, ତା ହଲେ ଆପନ କଥାଟାର କୋନୋ ମାନେଇ ଥାକିତ ନା । ତିନି ଯେବନ ବୃଦ୍ଧ ଶ୍ରୀକେ ଏହି କୁନ୍ତ ପୃଥିବୀର ଆପନ କରେ ଏତ ଲକ୍ଷ ଘୋଜନ କୋଶେର ଦୂର୍ବଳ ଘୁଚିରେ ମାରିଥାନେ ବରେବେଳ, ତେବେଳି ତିନିଇ ନିଜେ ଏକ ମାହ୍ୟରେ ମଜ୍ଜ ଆର ଏକ ମାହ୍ୟରେ ସଥକରଙ୍ଗେ ବିଦ୍ୟାଜ କରହେନ । ନଇଲେ ଏକେବ ମଜ୍ଜ ଆରେର ଯ୍ୟବଧାନ ସେ ଅନ୍ତର ; ମାରିଥାନେ ସଦି ଅନ୍ତ ମିଳନେର ମେତ୍ତ ନା ଥାକିତେନ ତାହଲେ ଏହି ଅନ୍ତର ଯ୍ୟବଧାନ ପାଇ ହତୁମ କୌ କରେ ।

ଅତେବ ତିମି ଦୁଃଖ ତସ୍ତବ୍ଧୀ ନନ ତିନି ଅତ୍ୟଷ୍ଠ ଆପନ । ସବ୍ଲ ଆପନେର ଯଥେଇ ତିନି ଏକମାତ୍ର ଚିତ୍ରକଣ ଅଥଣ ଆପନ । ଗାହେର ଫଳକେ ତିନି ସେ କେବଳ ଏକଟି ସତ୍ୟକାଳପେ ଗାହେ ଝୁଲିଲେ ବେଶେଛେନ ତା ନାହିଁ, ଥାବେ ଗଜେ ଶୋଭାର ତିନି ବିଶେଷକଳପେ ତାକେ ଆମାର ଆପନ କରେ ବେଶେଛେନ । ତିନିଇ ଆମାର ଆପନ ସବ୍ଲ ଫଳକେ ନାନା ରୂପେ ଆମାର ଆପନ କରେଛେନ, ନଇଲେ ଫଳନାଶକ ସତ୍ୟଟିକେ ଆମି କୋନୋଦିକ ଥେବେଇ କୋନୋ ବକରେଇ ଏତ୍ତୁରୁଷ ମାଗାଳ ପେତୁଥ ନା ।

କିନ୍ତୁ ଆପନ ସେ କତମର ପର୍ବତ ଧାସ, କତ ଗଭୀରତୀ ପର୍ବତ, ତା ତିନି ଶାହୁମେର ମହାରେ ମାହୁମେର ଦେଖିଯେଛେନ—ଶରୀର ମନ ହଦସ ସର୍ବତ୍ର ତାର ପ୍ରବେଶ, କୋଥାଓ ତାର ବିଜେହ ନେଇ, ବିରହ ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ ତାକେ ବିଜ୍ଞିନ କରାତେ ପାରେ ନା ।

ମେଇଅନ୍ତେ ମାହୁମେର ଯଧ ଦିଯେଇ ଆମାର କତକଟା ଉପଗର୍ହି କରାତେ ପାରି, ନିର୍ବିଲ ବ୍ରଙ୍ଗାଣେ ଯିନି ଆମାଦେର ନିତ୍ୟକାଳେର ଆପନ ତିନି ଆମାଦେର କୌ ? ମେଇ ତିନି ତାକେ ସତ୍ୟଃ ଜ୍ଞାନମନ୍ତ୍ରଃ ତ୍ରକ ସବ୍ଲ ଆମାଦେର ଶୈଶ କଥା ବଲା ହସି ନା । ତାର ଚେଯେ ଚରମତର ଅନ୍ତରାତ୍ମକ କଥା ହଜେ, ତୁମି ଆମାର ଆପନ, ତୁମି ଆମାର ମାତା, ଆମାର ପିତା, ଆମାର ବନ୍ଦୁ, ଆମାର ପ୍ରଭୁ, ଆମାର ବିଶ୍ଵା, ଆମାର ଧନ, ଦୟାର ସର୍ବ ଯମ ଦେବଦେବ । ତୁମି ଆମାର ଏବଂ ଆମି ତୋମାର, ତୋମାତେ ଆମାତେ ଏହି ସେ ଯୋଗ, ଏହି ଯୋଗଟିଇ ଆମାର ସକଳେର ଚେଯେ ବଡ଼ୋ ସତ୍ୟ, ଆମାର ସକଳେର ଚେଯେ ବଡ଼ୋ ମଞ୍ଚମ । ତୁମି ଆମାର ମହତ୍ୟ ସତ୍ୟତମ ଆପନବ୍ରତ ।

ଦେଖିବେର ମଜେ ଏହି ଯୋଗ ଉପଗର୍ହି କରିବାର ଏକଟି ମତ୍ତ ହଜେ—ପିତା ନୋହସି, ତୁମି ଆମାଦେର ପିତା । ଯିନି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ସତ୍ୟ ତାକେ ଆମାଦେର ଆପନ ସତ୍ୟ କରିବାର ଏହି ଏକଟି ମତ୍ତ, ତୁମି ଆମାଦେର ପିତା ।

ଆମି ଛୋଟୋ, ତୁମି ବ୍ରଙ୍ଗ, ତୁ ତୋମାତେ ଆମାତେ ମିଳ ଆଛେ, ତୁମି ପିତା । ଆମି ଅବୋଧ, ତୁମି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଜାନ, ତୁ ତୋମାତେ ଆମାତେ ମିଳ ଆଛେ, ତୁମି ପିତା ।

ଏହି ସେ ଯୋଗ, ଏହି ଯୋଗଟି ଦିଯେ ତୋମାତେ ଆମାତେ ବିଶେଷଭାବେ ଧାତାବାତ, ତୋମାତେ ଆମାତେ ବିଶେଷଭାବେ ଦେବାପାଦନ । ଏହି ଯୋଗଟିକେ ସେବ ଆମି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଜ୍ଜାନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସବଲେ ଅବଲମ୍ବନ କରି । ତାଇ ଆମାର ପ୍ରାର୍ଥନା ଏହି ସେ, ପିତା ନୋବୋଧି, ତୁମି ସେ ପିତା ଆମାକେ ମେଇ ବୋଧିଟି ଦାଓ । ତୁମି ତୋ—ପିତା ନୋହସି, ପିତା ଆଛ ; କିନ୍ତୁ ତୁ ଆଛ ବଳଲେ ତୋ ହସେ ନା—ପିତା ନୋବୋଧି, ତୁମି ଆମାର ପିତା ହସେ ଆଛ ଏହି ଯୋଗଟି ଆମାକେ ଦାଓ ।

ଆମାର ଚିତ୍ତର ଓ ବୁଦ୍ଧି ସୋଗେ ସେ-କିଛୁ ଜାନ ଆମି ପାଞ୍ଚି ମୟତ୍ତି ତାର କାଛ ଥେକେ ପାଞ୍ଚି—ଧିଯୋ ଧୋନ୍ ପ୍ରଚୋଦ୍ୟାଃ, ଯିନି ଆମାଦେର ଧୀଶକ୍ଷିତରକ ପ୍ରେରଣ କରାଇନ । ଯିନି

ବିଶ୍ୱାସକୁ ଅଥବା ଏକ କବେ ବରେହେନ, ତୀର୍ତ୍ତ କାହିଁ ଥେକେ ଛାଡ଼ା କୋଣୋ ଜାନ, ଆର କୋଣା ପାର ! କିନ୍ତୁ ମେହି ସଙ୍ଗେ ସେମ ଏହି ବୋଧଟୁଳୁ ପାଇ ସେ ତିନିଇ ଦିଜେନ ।

ତିନିଇ ପିତାଙ୍କରେ ଆସାକେ ଜ୍ଞାନ ଦିଜେନ ଏହି ବୋଧଟୁଳୁ ଆମାର ଅନ୍ତରେ ଧାରଳେ ତବେଇ ତାକେ ଆମି ସାର୍ଥଭାବେ ନମ୍ବାର କରତେ ପାରି । ଆମି ସମ୍ଭାବି ତୀର୍ତ୍ତ କାହିଁ ଥେକେ ନିଜି ପାଞ୍ଚି, ତୁ ତାକେ ନମ୍ବାର କରତେ ପାରଛି ନେ, ଆମାର ମନ ଶକ୍ତ ହେଇ ଆଛେ, ମାତ୍ର ଉଦ୍‌ଦେଶ ହେଲେ ବସେଇ । କେନାନା ତୀର୍ତ୍ତ ସଙ୍ଗେ ଆମାର ସେ ମୋଗ ସେଟୀ ଆମାର ବୋଧେ ଖୁବ୍ ପାଞ୍ଚି ନେ ।

ତାଇ ଆମାଦେର ପ୍ରାର୍ଥନା ଏହି ସେ, ନମ୍ବତ୍ତେହିସ୍ତ । ତୋମାତେ ଆମାଦେର ନମ୍ବକାରୀଟି ସେମ ହସ । ମେଟି ସେମ ନଗ୍ନତାଯା ଆସମର୍ପଣେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହସେ ତୋମାର ପାମେର କାହେ ଏଲେ ନାମେ । ଆମାର ସମ୍ଭାବୀ ଜୀବନ ସେମ ତୋମାର ଅତି ନମ୍ବକାରରୂପେ ପରିଷିତ ହସ ।

ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ସମ୍ବନ୍ଧଇ ଏହି ସେ, ତୁମି ଆମାକେ ଦେବେ ଆର ଆମି ନମ୍ବକାରେ ନକ୍ଷ ହସେ ପଡ଼େ ତା ଗ୍ରହଣ କରବ । ଏହି ନମ୍ବକାରୀଟି ଅତି ମଧୁର । ଏ ଜ୍ଞାନଭାବନତ ମେଘେର ମତୋ, ଫଳଭାବନତ ଶାଖାର ମତୋ ବସେ ଓ ମଙ୍ଗଳେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏହି ନମ୍ବକାରେର ବାବା ଜୀବନ କଲ୍ୟାଣେ ଭବେ ଓଠେ, ଶୌଭରେ ଉପଚେ ପଡ଼େ । ଏହି ନମ୍ବକାର ସେ କେବଳ ବିବିଢ଼ ମାଧୁର ତା ନସ ଏ ପ୍ରବଳ ଶକ୍ତି । ଏ ଯେମନ ଅନାମ୍ବାସେ ଗ୍ରହଣ କରେ ଓ ବହନ କରେ ଉଦ୍ଭବ ଅହଂକାର ଡେମନ କରେ ପାରେ ନା । ଏକେ କେଉ ପରାଭୂତ କରତେ ପାରେ ନା । ଜୀବନ ଏହି ନମ୍ବକାରେର ବାବା ସମ୍ଭାବୀ ଆମାତ ଶକ୍ତି ବିପଦ ଓ ମୃତ୍ୟୁର ଉପରେ ଅତି ମହଞ୍ଜେଇ ଅର୍ପୀ ହସ । ଏହି ନମ୍ବକାରେର ବାବା ଜୀବନେର ସମ୍ଭାବ ଭାବ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଲୟ ହସେ ଯାଇ, ପାପ ତାର ଉପର ଦିଯେ ମୁହୂର୍ତ୍ତକାଳୀନ ସଂକାର ମତୋ ଚଲେ ଯାଇ, ତାକେ ଭେତେ ଦିଯେ ଯେତେ ପାରେ ନା । ଏଇଅନ୍ତ ପ୍ରତିଜିନିଇ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି, ନମ୍ବତ୍ତେହିସ୍ତ । ତୋମାତେ ଆମାର ନମ୍ବକାର ହଟ୍ଟକ । ସୁଧ ଆହୁକ ଦୁଃଖ ଆହୁକ, ନମ୍ବତ୍ତେହିସ୍ତ । ମାନ ଆହୁକ ଅପମାନ ଆହୁକ, ନମ୍ବତ୍ତେହିସ୍ତ । ତୁମି ଶିକ୍ଷା ଦିଜ୍ଜ ଏହି ଜ୍ଞେନେ—ନମ୍ବତ୍ତେହିସ୍ତ । ତୁମି ବକ୍ଷା କରଇ ଏହି ଜ୍ଞେନେ—ନମ୍ବତ୍ତେହିସ୍ତ । ତୁମି ନିଜ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ ଆମାର କାହେ ଆହି ଏହି ଜ୍ଞେନେ—ନମ୍ବତ୍ତେହିସ୍ତ । ତୋମାର ଗୌରବେହି ଆମାର ଏକମାତ୍ର ପୌରବ ଏହି ଜ୍ଞେନେ—ନମ୍ବତ୍ତେହିସ୍ତ । ଅଥବା ବ୍ରାହ୍ମାଣ୍ଡେର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅଧୀଶ୍ଵର ତୁମିଇ ପିତା ନୋହନ୍ତି ଏହି ଜ୍ଞେନେ—ନମ୍ବତ୍ତେହିସ୍ତ ନମ୍ବତ୍ତେହିସ୍ତ । ବିଶ୍ୱାସେହି ଆଶ୍ରମ ବଳେ ଜାନା ଘୁଚିଯେ ଦାଓ, ନମ୍ବତ୍ତେହିସ୍ତ । ସଂମାରକେ ପ୍ରବଳ ବଳେ ଜାନା ଘୁଚିଯେ ଦାଓ, ନମ୍ବତ୍ତେହିସ୍ତ । ତୋମାକେଇ ସାର୍ଥକରୂପେ ନମ୍ବକାର କରେ ଚିରଦିନେର ମତୋ ପରିଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରି ।

## মন্ত্রের বাঁধন

বৌগায় কোনো তাৰ পিতলেৰ, কোনো তাৰ ইল্পাতেৱ, কোনো তাৰ মোটা, কোনো তাৰ সক, কোনো তাৰ মধ্যম সূৰে বাঁধাবাৰ, কোনো তাৰ পক্ষে। কিছ ততু বাঁধতে হবে, তাৰ খেকে একটা কোনো বিশেষ সূৰ আগিহে ভুলতে হবে, নহিলে সব মাটি।

অপ্রত্যেক ঈশ্বৰেৰ সঙ্গে আমাদেৱ কোনো বিশেব আপন সহজ স্থাপন কৰতে হবে। একটা কোনো বিশেব সূৰ বাঁধাতে হবে।

সূৰ্য চন্দ্ৰ তাৰা ওধি বনস্পতি সকলেই এই বিশাল বিশ্ব-বীজতে নিজেৰ একটা-না-একটা বিশেব সূৰ ঘোগ কৰে দিয়োছে। মাঝৰে জীবনকেও কি এই চিৰ-উদ্দীপ্ত সংগীতে ঘোগ দিতে হবে না?

কিছ এখনও এই জীবনটাকে তাৰেৰ মতো বাঁধি নি। এৰ মধ্যে এখনও কোনো গানেৰ আবিৰ্ভাৰ হয় নি। এ জীবন স্তজবিচ্ছিন্ন বিচ্ছিন্ন তৃচ্ছতাৰ মধ্যে অক্ষতাৰ্থ হয়ে আছে। ধৈনেন কৰেই পাৰি এৰ একটা কোনো নিতা সূৰকে শ্ৰব কৰে ভুলতে হবে।

তাৰকে বাঁধব কেমন কৰে?

ঈশ্বৰেৰ বৌগায় অনেকগুলি বাঁধাবাৰ সহজ আছে, তাৰ মধ্যে নিজেৰ অনেৱ মতো একটি কিছু হিল কৰে নিতে হবে।

মুজ জিনিসট একটি বাঁধাবাৰ উপায়। মুজকে অবলম্বন কৰে আমৰা মননেৰ বিশ্বকে মনেৰ সঙ্গে বেঁধে বাঁধি। এ ধৈন বৌগায় কানেৰ মতো। তাৰকে এটো বাঁধে, খুলে পড়তে দেৱ না।

বিবাহেৰ সময় জীপুৰুষেৰ কাপড়ে কাপড়ে গ্ৰহি বৈধে দেয়, সেই সঙ্গে মুজ পড়ে দেয়। সেই মুজ মনেৰ মধ্যেও গ্ৰহি বাঁধতে থাকে।

ঈশ্বৰেৰ সঙ্গে আমাদেৱ যে প্ৰহিবজনেৰ প্ৰয়োজন আছে যজ্ঞ তাৰ সহায়তা কৰে। এই মুজকে অবলম্বন কৰে আমৰা তাৰ সঙ্গে একটা কোনো বিশেব সহজকে পাকা কৰে নৈব।

সেইজন্ম একটি মুজ হচ্ছে—শিতা মোহিণি।

এই সূৰে জীবনটাকে বাঁধলে সহজ চিকিৎসাৰ ও কৰ্ত্তৈ একটি বিশেব রাগিণী জেপে উঠবে। আৰি তাৰ পুত্ৰ এইটোই শূভ্র ধৈনে আমাৰ সমন্তেৰ মধ্যেই এই কথাটাই প্ৰকাশ কৰবে যে, আৰি তাৰ পুত্ৰ।

আজ আৰি কিছুই প্ৰকাশ কৰছি নে। আহাৰ কৰছি কাজ কৰছি কিয়াৰ কৰছি এই পৰ্যন্তই। কিছ অনেক কালে অনেক অগতে আমাৰ পিতা যে আছেন তাৰ কোনো

লক্ষণই একাশ পাছে না। অনন্তের সঙ্গে আজও আমার কোনো এই কোথাও বাধা হয় নি।

ওই মঞ্চটিকে দিবে জীবনের তার আজ বাধা থাক। আহারে বিহারে শব্দে অপনে ওই মঞ্চটি বাবংবাব আমার মনের মধ্যে বাজতে থাক, পিতা নোহসি। অপ্তে আমার পিতা আছেন এই কথাটি সকলেই জাহুক কারও কাছে গোপন না থাক।

ভগ্বান যিশু ওই মুরটিকে পৃথিবীতে বাসিয়ে গিয়েছেন। এমনি ঠিক করে তার জীবনের তার বাধা ছিল যে মরণাত্তিক যজ্ঞার দুঃখ আঘাতেও সেই তার সেশমাজ বেস্তুর বলে নি—সে কেবলই বলেছে, পিতা নোহসি।

সেই যে স্বরের আদর্শটি তিনি সেখানে গেছেন সেই ধৰ্মটি আদর্শের সঙ্গে একান্ত ঘনে যিশিয়ে তারটি বাধতে হবে, যাতে আর ভাবতে না হয়, যাতে স্বরে দুঃখে প্রলোভনে আপনিই সে গেয়ে উঠে, পিতা নোহসি।

হে পিতা, আমি যে তোমার পুত্র এই মুরটি ঠিকমতো একাশ করা বড়ো কর কথা নয়। কেবলো, আম্মা বৈ জায়তে পুত্রঃ। পুত্র যে পিতারই একাশ। সন্তানের মধ্যে পিতাই যে স্বয়ং সন্তত হন। তোমারই অপাপবিদ্য আনন্দময় পরিপূর্ণতাকে যদি ধ্যান করে না তুলতে পারি তবে তো এই স্বর বাজবে না যে, পিতা নোহসি।

সেইজ্ঞতেই এই আমার অতিদিনের একান্ত আর্থনা হ'ক, পিতা নো বোধি, নমস্তেহস্ত।

২৭ চৈত্র

## প্রাণ ও প্রেম

পিতানোহসি এই মঞ্চটি আমরা জীবনের মধ্যে গ্রহণ করব। কার কাছ থেকে গ্রহণ করব। যিনি পিতা তার কাছ থেকেই গ্রহণ করব। তাঁকে বলব, তুমি যে পিতা, সে তুমই আমাকে বুঝিয়ে দাও। আমার জীবনের সমস্ত ইতিহাসের ভিতর যিন্হে সমস্ত স্বর্থ-হৃদয়ের ভিতর যিন্হে বুঝিয়ে দাও।

পিতার সঙ্গে আমাদের যে সহক সে তো কোনো তৈরি করা সহক নয়। আমার সঙ্গে প্রজ্ঞার, প্রত্নের সঙ্গে ভৃত্যের একটা পরম্পর বৌকাপড়া আছে, সেই বৌকাপড়ার উপরেই তাদের সহক। কিন্তু পিতার সঙ্গে পুত্রের সহক বাহ্যিক নয় সে একেবাবে আদিতম সহক। সে সহক পুত্রের অতিদৈর মূলে। অতএব এই পঞ্জীর আস্থার

সবক কোনো বাহ অঙ্গান কোনো ক্রিয়াকলাপের দ্বারা প্রক্ষিত হয় না, কেবল ভক্তির দ্বারা এবং ভক্তিজনিত কর্মের দ্বারাই এই সমস্যাকে স্থীকৃত করতে হয়।

পিতার সঙ্গে পুত্রের মূল সমস্যাটি কোথায়? আগের মধ্যে। পিতার আগেই সন্তানের আগে সঞ্চালিত।

কেনোপনিষৎ প্রশ্ন করেছেন—কেন আগঃ প্রথম প্রতিশূলঃ? আগ কাহার দ্বারা তাৰ প্রথম প্ৰেতি (energy) লাভ কৰেছে? এই প্রশ্নের মধ্যেই উত্তৰটি প্রচল ঘৱেছে, যিনি যথাপ্রাপ্ত তাৰ দ্বারা।

অগতে কোনো আগই তো একটি সংকীর্ণ সীমার মধ্যে নিজেৰ মধ্যে নিজে আবক্ষ নয়। সমস্ত অগতেৰ প্রাণেৰ সঙ্গে তাৰ ধোগ। আমাৰ এই শৰীৰেৰ মধ্যে বে প্রাণেৰ চেষ্টা চলছে সে তো কেবলমাত্ৰ এই শৰীৰেৰ নয়। অগতকোড়া আকৰ্ষণ বিকৰ্ষণ, জগৎকোড়া বাসায়নিক পদ্ধি, অস, বাতাস, আলোক ও উত্তাপ একে নিখিলপ্রাণেৰ সঙ্গে যুক্ত কৰে দেখেছে। বিশ্বেৰ প্রত্যেক অণুপৰমাণুৰ মধ্যেও বে অবিলাম্ব চেষ্টা আছে আমাৰ এই শৰীৰেৰ চেষ্টাও সেই বিৱাট আগেৰই একটি মাজা। সেইজন্মই উপনিষৎ বলেছেন—যদিং কিঞ্চ অগঃ সৰঃ প্রাপ এজতি নিঃস্তুত, বিশ্বে এই বা কিছু চলছে সমস্তই আগ হতে নিঃস্তুত হৰে আগেই স্পন্দিত হচ্ছে। এই আগেৰ স্পন্দন দূৰত্বৰ নক্ষেত্ৰে দেহেন আমাৰ জ্ঞানপিণ্ডেও তেমন, ঠিক একই স্থানে একই ভালে।

আগ কেবল শৰীৰেৰ নয়। মনেৰও আগ আছে। মনেৰ মধ্যেও চেষ্টা আছে। মন চলছে, মন বাঢ়ছে, মনেৰ ভাঙাগড়া পৰিবৰ্তন হচ্ছে। এই স্পন্দিত তৰপৰিত মন কথনোই কেবল আমাৰ জ্ঞান বেড়াতিৰ মধ্যে আবক্ষ নয়। ওই নৰ্তনান আগেৰ সঙ্গেই হাতধৰাধৰি কৰে নিখিল বিশ্বে মে আমোলিত হচ্ছে, নইলে আমি তাকে কোনোমতেই গেতে পাৰতুম না। মনেৰ দ্বারা আমি সমস্ত অগতেৰ মনেৰ সঙ্গেই যুক্ত। সেইজন্মেই সৰ্বজ্ঞ তাৰ গতিবিধি। নইলে আমাৰ এই একবৰ্ষে অৱশ্য মন কেবল আমাৰই অক্ষ-কাৰাগারে পড়ে দিনবাৰি কৈমে মৰত।

আমাৰ মনপ্রাপ্তি অবিজ্ঞিতভাৱে নিখিল বিশ্বেৰ ভিতৰ দিয়ে সেই অনন্ত কাৰণেৰ সঙ্গে ধোগযুক্ত। প্রতিশূলতেই সেইখান হতে আমি আগ, চৈতন্য, ধীশক্তি লাভ কৰছি। এই কথাটিকে কেবল বিজ্ঞানে আনা নয় এই কথাটিকে ভজিবাবা উপলক্ষি কৰতে পাৰলে তবে ওই সহ সাৰ্বক হবে, ও পিতা মোহিনি। আমাৰ আগেৰ মধ্যে বিশ্বপ্রাপ্ত, মনেৰ মধ্যে বিশ্ববন আছে বললে এত বঁড়ো কথাটিকে সম্পূৰ্ণ গ্ৰহণ কৰা হয় না, একে বাইৱেই বলিবো দাখা হয়। আমাৰ আগেৰ মধ্যে পিতার আগ আমাৰ মনেৰ মধ্যে পিতার মন আছে এই কথাটি নিজেকে ভালো কৰে বলাতে হবে।

পিতার দিক থেকে কেবল যে আমাদের দিকে প্রাপ্ত অবাহিত হচ্ছে তা নয়। তাঁর দিক থেকে আমাদের দিকে অবিজ্ঞান প্রেম সংকারিত হচ্ছে। আমাদের মধ্যে কেবল যে একটা চেষ্টা আছে গতি আছে তা নয়, একটা আনন্দ আছে। আমরা কেবল বৈচে আছি কাজ করছি নয়, আমরা বস পাচ্ছি। আমাদের দেখাও শোনাও, আহারে বিহারে, কাজে কর্মে, মাঝের সঙ্গে নানাপ্রকার ঘোগে নানা স্থখ নানা প্রেম।

এই বস্তি কোথা থেকে পাচ্ছি? এইটাই কি আমাদের মধ্যে বিচ্ছিন্ন? এটা কেবল আমার এই একটি ছোটো কারবানাঘরের সুড়ঙ্গের মধ্যে অস্ফুরে তৈরি হচ্ছে?

তা নয়। বিষভূতবনের মধ্যে সমস্তকে পরিপূর্ণ করে তিনি আনন্দিত। জলে হলে আকাশে তিনি আনন্দবন্ধ। তাঁর সেই আনন্দকে সেই প্রেমকে তিনি নিয়ন্তই প্রেমণ করছেন, সেইজন্তেই আমি বৈচে থেকে আনন্দিত, কাজ করে আনন্দিত, জৈনে আনন্দিত, মাঝের সঙ্গে নানা সহজে আনন্দিত। তাঁরই প্রেমের তরঙ্গ আমাকে কেবলই স্পর্শ করছে, আঘাত করছে, সচেতন করছে।

এই যে অহোরাত্র সেই ভূমার প্রেম নানা বর্ণে গক্ষে গীতে নানা সঙ্গে সঙ্গে শুকায় জোয়াবের বেগের মতো আমাদের মধ্যে এসে পড়ছে, এই বোধের ধারা পরিপূর্ণ হয়ে যেন আমরা বলি, ও পিতা নোহসি। কেবলই তিনি আগে ও প্রেমে আমাকে ডরে দিচ্ছেন, এই অশুভত্বাত্তি যেন আমরা না হারাই। এই অশুভত্ব ধাদের কাছে অত্যন্ত উজ্জল ছিল তাঁরাই বলেছেন—কোহেবান্তাঃ কঃ প্রাপ্যাঃ যদেব আকাশ আনন্দো ন স্তাঃ। এযোহেবানন্দযাতি। কেই বা কিছুমাত্র শরীরচেষ্টা আগের চেষ্টা করত। আকাশে যদি আনন্দ না থাকতেন। এই আনন্দই সকলকে আনন্দ দিচ্ছেন।

২৮ চৈত্র

## ভয় ও আনন্দ

ও পিতা নোহসি এই সঙ্গে ছাঁট ভাবের সামঞ্জস্য আছে। এক দিকে পিতার সঙ্গে পুত্রের সাম্য আছে। পুত্রের মধ্যে পিতা আপনাকেই প্রকাশ করেছেন।

আর এক দিকে পিতা হচ্ছেন বড়ো, পূজ্জ ছোটো।

এক দিকে অভেদের পৌরব, আর এক দিকে ভেদের প্রগতি। পিতার সঙ্গে অভেদে নিয়ে আমরা আনন্দ করতে পারি কিন্তু স্পর্ধণ করতে পারি নে। আমার বেধামে শীমা আছে লেখামে মাধা নত করতে হবে।

କିନ୍ତୁ ଏହି ଭାଇର ମଧ୍ୟେ ଅପରାଧ ମେଇ । କେବଳ ତିନି କେବଳରାଜ ଆମାର ବଡ଼ୋ କଲ ତିନି ଆମାର ଆପନ, ଆମାର ପିତା । ତିନି ଆମାରଇ ସଙ୍ଗେ, ଆସି ତାରଇ ଛାଟୋ । ତାକେ ଅପାର କରେ ଆସି ଆମାର ବଡ଼ୋ ଆମାକେଇ ଅପାର କରି । ଏହି ମଧ୍ୟେ ବାଇବେର କୋଣେ ଭାଡନା ନେଇ—ଭାବରାତି ନେଇ । ସେ ସଙ୍ଗେର ମଧ୍ୟେ ଆସି ଆଛି, ସେ ସଙ୍ଗେର ମଧ୍ୟେଇ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଶାର୍ଥକ । ତାକେ ଅପାର କରାଇ ଏକମାତ୍ର ବାଭାବିକ ଅପାର । କିନ୍ତୁ ପାର ବଲେ ଅପାର ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ମେବ ବଲେ ଅପାର ନାହିଁ, ଭରେ ଅପାର ନାହିଁ, ଜୋରେ ଅପାର ନାହିଁ । ଆମାରଇ ଅନେକ ଗୌରବେର ଉପଗ୍ରହିତ କାହେ ଅପାର । ଏହି ଅପାରଟିର ଯହି ଅହୁଭ୍ୟ କରେଇ ପ୍ରାର୍ଥନା କରା ହେବେଇ, ନମ୍ବେହିତ, ତୋମାତେ ଆମାର ନମକାର ମତ୍ୟ ହେବେ ଉଠୁକ ।

ତାକେ ପିତା ନୋହିଁ ବଲେ ଝୀକାର କରିଲେ ତା'ର ମଙ୍କେ ଆମାଦେର ସହିତେର ଏକଟି ପରିମାଣ ବରଷା ହୁଏ । ତାକେ ନିଯିରେ କେବଳ ଭାବରମେ ଗ୍ରହତ ହବାର ସେ ଏକଟି ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଆଜ୍ଞାବିଶ୍ୱତି ଆହେ ମେଟି ଆମାଦେର ଆକ୍ରମଣ କରିଲେ ପାରେ ନା । ସହମେର ବାରା ଆମାଦେର ଆନନ୍ଦ ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟ ଲାଭ କରେ, ଅଚକଳ ଗୌରବ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ।

ଆଟୀନ ବେଳ ସମ୍ମନ-ସହିତେର ମଧ୍ୟେ କେବଳ ଏହି ପିତାର ସହକଟିକେଇ ଝିରବେର ମଧ୍ୟେ ବିଶେଷ ଭାବେ ଉପଗ୍ରହି କରିବେନ । ମାତାର ସହକକେଇ ମେଥାନେ ତା'ରା ହୁନ ଦେନ ନି ।

କାରଣ, ମାତାର ସହକକେ ଯେବେ ଓଜନ କମ ଆହେ, ଏକହିକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଅଭାବ ଆହେ ।

ମାତା ମୃତ୍ୟୁନେର ଶୁଦ୍ଧ ଦେଖେନ, ଆରାୟ ଦେଖେନ; ତା'ର କୃଧାତ୍ମତ କରେନ, ତା'ର ଶୋକେ ମାତ୍ରାନ୍ତିରେ ଦେଇନ, ତା'ର ବୋଗେ ଶୁକ୍ରବା କରେନ । ଏ ସମସ୍ତାନେର ଉପଶିଷ୍ଟ ଅଭାବନିଯୁକ୍ତିର ପ୍ରତିଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ।

ପିତାର ମୃତ୍ୟୁନେର ସମସ୍ତ ଜୀବନେର ବୁଝିକେତେ । ତା'ର ସମସ୍ତ ଜୀବନ ସମଗ୍ରଭାବେ ଶାର୍ଥକ ହୁଏ ଏହି ତିନି କାରନା କରେନ । ଏହିଅନ୍ତରେ ମୃତ୍ୟୁନେର ଆରାୟ ଓ ଶୁଦ୍ଧି ତା'ର କାହେ ଏକାକ୍ଷର ନାହିଁ । ଏହିଅନ୍ତ ତିନି ମୃତ୍ୟୁକେ ହୁଦ୍ଧିତ ହେବେ । ତାକେ ଶାନ କରେନ, ତାକେ ବର୍କିତ କରେନ, ଯାତେ ନିଯମ ଲଭ୍ୟ କରେ ଅଟତା ପ୍ରାପ୍ତ ନା । ହୁ ମେଦିକେ ତିନି ସର୍ବଦା ମତର୍କ ଧାକେନ ।

ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ପିତାର ମଧ୍ୟେ ମାତାର ମେହ ଆହେ କିନ୍ତୁ ମେ-ମେହ ସଂକୌର୍ଦ୍ଦ୍ଵୀର ଦୀର୍ଘାର ବନ୍ଦ ନାହିଁ ବଲେଇ ତାକେ ଅତି ପ୍ରକଟ କରେ ମେଥା ବାଯ ନା ଏବଂ ତାକେ ନିଯିରେ ଯେମନ ଇଚ୍ଛା ଦେଲା ଚଲେ ନା ।

ମେଇଜ୍ଞତେ ପିତାକେ ନମକାର କରିବାର ସମ୍ଭାବ ବନ୍ଦ ହେବେଇ, ନମଃ ମୃତ୍ୟୁବାବ ଚ ମୟୋଭିବାବ ଚ ; ବିନି ଶୁଦ୍ଧକର ତାକେ ନମକାର ଯିବି ଫଳ୍ୟାଗକର ତାକେ ନମକାର ।

ପିତା କେବଳ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନେର ଆମୋଜନ କରେନାହିଁ, ତିନି ମହିଳେର ବିଧାନ କରେନ ।

সেইজন্তেই স্থথেও তাকে নমস্কার, ছাথেও তাকে নমস্কার। ওইখানেই শিতার পূর্ণতা; তিনি স্থথ দেন।

উপনিষৎ একদিকে বলেছেন, আনন্দাদ্যোব ধৰিমানি ভৃতানি আয়ত্তে। আবশ্য হতেই যা কিছু সমষ্ট অযোহে। আবার আর-একদিকে বলেছেন, ভৰাগ্নায়িতপতি ভৱান্তপতি সৰ্বঃ। ইহার ভৱে অগ্নি জলছে, ইহার ভয়ে সৰ্ব তাপ দিছে।

তার আনন্দ উচ্ছ্বস আনন্দ নয়, তার মধ্যে একটি অমোৰ নিয়মের পাসন আছে। অনন্ত দেশে অনন্তকালে কোথাও একটি কণা ও লেশমাত্র অষ্ট হতে পারে না। সেই অমোৰ নিয়মই হচ্ছে তয়। তার সঙ্গে কিছুমাত্র চাতুর্যী খাটে না, সে কোথাও কাউকে তিলমাত্র প্রশংস দেয় না।

ষদিঃং কিঞ্চ জগং সর্বং প্রাণ এজতি মিঃস্তং মহত্তং বজ্রমুষ্টতম্। এই যা কিছু জগং সমষ্টই প্রাণ হতে নিঃস্ত হয়ে প্রাণেই কল্পিত হচ্ছে—সেই যে প্রাণ, ধীর থেকে সমষ্ট উচ্ছৃত হয়েছে এবং ধীর মধ্যে সমষ্টই চলছে তিনি কৌ বকস? না, তিনি উচ্ছৃত বজ্রের মতো মহা ভংকর। সেইজন্তেই তো সমষ্ট চলছে—নইলে বিশ্বব্যবস্থা উচ্ছৃত প্রলাপের মতো অতি নিদারণ হয়ে উঠত। আমাদের শিতা যে ভয়ানাং ভয়ঃ ভৌষণং ভৌষণানাং। এই ভয়ের দ্বারাই অনাদি কাল থেকে সর্বত্র সকলের সীমা ঠিক আছে, সর্বত্র সকলের পরিমাণ বৰ্কা হচ্ছে।

আমাদেরও যেদিকটা চলবাব দিক, কৌ বাত্তে, কৌ ব্যবহাবে সেই দিকে শিতা দাঢ়িয়ে আছেন—মহত্তং বজ্রমুষ্টতং। সেদিকে কোনো ব্যত্যয় নেই কোনো অলনের ক্ষমা নেই, কোনো পাপের নিষ্কৃতি নেই।

অতএব আমরা যখন বলি, শিতা মোহনি, তার মধ্যে আদরের দাবি নেই, উচ্ছৃতার প্রশংস নেই। অত্যন্ত সংবৃত আনন্দসংবৃত বিনয় নমস্কার আছে। যে বলে শিতা মোহনি, সে তার সামনে “শাস্ত্রোদাস্ত উপরতত্ত্বিঙ্গঃ সমাহিতঃ” হয়ে থাকে। সে নিজেকে প্রত্যেক কূতৃ অর্ধের কূতৃ আন্তরিক্ষতি থেকে বৰ্কা করে চলতে থাকে।

## ନିୟମ ଓ ମୁକ୍ତି

ହୁଥ ଜିନିଶଟା କେବଳ ଆମାର, କଲ୍ୟାଣ ଜିନିଶଟା ସମ୍ମତ ଅଗତେର । ପିତାର କାହେ  
ସଥନ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି—ସଦ୍ଭୂତ ତତ୍ତ୍ଵ ଆସୁବ, ଯା ଭାଲୋ ତାଇ ଆମାଦେର ହାତ, ତାର ମାନେ  
ହଜେ ସମ୍ମତ ଅଗତେର ଭାଲୋ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେରଣ କରୋ । କାରଣ ସେଇ ଭାଲୋଇ ଆମାର  
ପକ୍ଷେଓ ସତ୍ୟ ଭାଲୋ, ଆମାର ପକ୍ଷେଓ ନିଜ ଭାଲୋ । ଯା ବିଦେଶ ଭାଲୋ, ତାଇ ଆମାର  
ଭାଲୋ କାରଣ ଯିବି ବିଦେଶ ପିତା ତିନିଇ ଆମାର ପିତା ।

ସେଥାନେ କଲ୍ୟାଣ ନିଯେ ଅର୍ଥାଂ ବିଦେଶ ଭାଲୋ ନିଯେ କଥା ସେଥାନେ ଅଭ୍ୟକ୍ତ କଡ଼ା ନିଯମ ।  
ସେଥାନେ ଉପରିତ ହୃଦୟବିଦ୍ୟା କିଛୁଇ ଖାଟେ ନା ; ସେଥାନେ ସାଙ୍ଗବିଶେଷର ଆମାର ବିବାହର  
ହାନ ନେଇ । ସେଥାନେ ଦୁଃଖ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ମୁକ୍ତି ଓ ସରଣୀୟ ।

ସେଥାନେ ବିଦେଶ ଭାଲୋ ନିଯେ କଥା ସେଥାନେ ସମ୍ମତ ନିୟମ ଏକବାରେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାନନ୍ତେଇ  
ହବେ । ସେଥାନେ କୋମୋ ବକ୍ଷନ କୋମୋ ଦାରକେଇ ଅବୀକାର କରତେ ପାରିବ ନା ।

ଆମାଦେର ପିତା ଏଇଥାନେଇ ମହଭୂର୍ବ ସଜ୍ଜମୁଦ୍ରତ । ଏଇଥାନେଇ ତିନି ପୂଜାକେ ଏକ ଚୂଳ  
ପ୍ରଭାବ ଦେନ ନା । ବିଦେଶ ଭାଗ ଥିକେ ଏକଟି କଣ ହରଣ କରେଓ ତିନି କୋମୋ ବିଶେଷ  
ପୁତ୍ରର ପାତେ ଦେନ ନା । ଏଥାନେ କୋମୋ କ୍ଷୟ-କ୍ଷତି ଅଛନ୍ତି-ବିନ୍ଦୁ ଖାଟେ ନା ।

ତବେ ମୁକ୍ତି କାକେ ବଲେ ? ଏଇ ନିଯମକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଆଜ୍ଞାଦାଃ କରେ ନେଇଯାକେଇ  
ବଲେ ମୁକ୍ତି । ନିୟମ ସଥନ କୋମୋ ଜୀବଗାର ଆମାର ବାଇବେର ଜିନିସ ହବେ ନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ  
ଆମାର ଭିତରକାର ଜିନିସ ହବେ ତଥନଟ ମେଇ ଅବହାକେ ବଲିବ ମୁକ୍ତି ।

ଏଥନେ ନିୟମର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାମରଣ୍ଯ ହସ୍ତ ନି । ଏଥନେ ଚଲାନ୍ତ କିମ୍ବା  
ବାଧେ । ଏଥନେ ମକଳେର ଭାଲୋକେ ଆମାର ଭାଲୋ ବଲେ ଅଭ୍ୟବ କରି ନା । ମକଳେର  
ଭାଲୋର ବିକଳେ ଆମାର ଅନେକ ହାନେଇ ବିଶ୍ରୋହ ଆହେ ।

ଏଇଭାବେ ପିତାର ନାମେ ଆମାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମିଳନ ହଜେ ନା—ପିତା ଆମାର ପକ୍ଷେ କୁତ୍ର  
ହସ୍ତ ଆହେନ । ତୀର ଶାଶ୍ଵତକେଇ ଆମି ପରେ ପରେ ଅଭ୍ୟବ କରିଛି ତୀର ଏଲାହତାକେ ନାହିଁ ।  
ପିତାର ମଧ୍ୟେ ପୁତ୍ରର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁକ୍ତି ହଜେ ନା ।

ଅର୍ଥାଂ ମହଳ ଏଥନେ ଆମାର ପକ୍ଷେ ଧର୍ମ ହସ୍ତ ନି । ଧାର ଧର୍ମ ବେଟା, ସେଟା ତାର  
ପକ୍ଷେ ସଙ୍ଗ ନାହିଁ ନେଇଟେଇ ତୀର ଆମନ୍ତର । ଚୋଥେ ଧର୍ମ ଦେଖା, ତାଇ ଦେଖାନ୍ତେଇ ଚୋଥେର  
ଆମନ୍ତର, ଦେଖାର ଦୀର୍ଘ ପେଲେଇ ତାର କଟ । ଯନେବ ଧର୍ମ ଅନନ୍ତ କରା, ମନନେଇ ତାର ଆମନ୍ତର,  
ମନନେ ଦୀର୍ଘ ପେଲେଇ ତାର ହୃଦୟ ।

ବିଦେଶ ଭାଲୋ ସଥନ ଆମାର ଧର୍ମ ହସ୍ତ ଉଠିବେ ତଥମ ନେଇଟେଇ ଆମାର ଆମନ୍ତର ଏବଂ  
ତାର ବାଧାନ୍ତେଇ ଆମାର ଶୀଳା ହବେ ।

ଆମେର ଧର୍ମ ସେମନ ପୁତ୍ରରେର ଧର୍ମି ତେବେନି ଯତ୍ନ । ସମ୍ମତ ଅଗ୍ରଚନ୍ଦ୍ରରେର ଭାଲୋ କହାଇ ତାର ସଭାବ, ତାତେଇ ତାର ଆନନ୍ଦ ।

ଆମାଦେର ସଭାବେ ସେଇ ଯତ୍ନ ଆଛେ, ସମ୍ପଦ ହିତେଇ ନିଜେର ହିତବୋଧ ମାହୁଦେର ଏକଟା ଧର୍ମ । ଏହି ଧର୍ମ ସାର୍ଥେର ବକ୍ତନ କାଟିରେ ପୂର୍ଣ୍ଣପରିଣିତ ହସେ ଓଠିବାର ଅନ୍ତେ ନିର୍ଭାତି ଅଭ୍ୟନ୍ତସମାଜେ ପ୍ରସାଦ ପାଞ୍ଚେ । ଆମାଦେର ଏହି ଧର୍ମ ଅପରିଣିତ ଏବଂ ବାଧାଗ୍ରହଣ ବଲେଇ ଆମରା ହୃଦୟ ପାଞ୍ଚି, ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯତ୍ନଙ୍କେର ସଙ୍ଗେ ଯିଲେନର ଆନନ୍ଦ ଘଟେ ଉଠିଛେ ନା ।

ସତଦିନ ଭିତରେ ଥେବେ ଏହି ପରିଷତିଲାଭ ନା ହସେ, ଏହି ବାଧା କେଟେ ଗିରେ ଆମାଦେର ସଭାବ ନିଜେକେ ଉପଲକ୍ଷି ନା କରବେ ତତଦିନ ବାହିରେ ବକ୍ତନ ଆମାଦେର ମାନଭେଦ ହସେ । ଛେଲେର ପକ୍ଷେ ସତଦିନ ଚଳାଫେରା ସାଭାବିକ ହସେ ନା ଓଠେ, ତତଦିନ ଧାତ୍ରୀ ବାହିରେ ଥେବେ ତାର ହାତ ଧରେ ତାକେ ଚାଲାସ । ତଥନଇ ତାର ମୁକ୍ତି ହସେ, ସଥନ ଚଳାର ଶକ୍ତି ତାର ସାଭାବିକ ଶକ୍ତି ହସେ ।

ଅତ୍ୟଥ ନିଯମେର ଶାସନ ଥେବେ ଆମରା ମୁକ୍ତିଲାଭ କରବ ନିସ୍ତରକେ ଏଡିଯେ ନା, ନିସ୍ତରକେ ଆପନ କରେ ନିୟେ । ଆମାଦେର ଦେଶେ ଏକଟା ଶୋକ ପ୍ରଚଲିତ ଆଛେ—ଆପେ ତୁ ହୋଡ଼ିଥେ ବରେ ପୁଅଁ ମିତ୍ରବନ୍ଦୀରେ, ଘୋଲୋ ବହର ବରସ ହଲେ ପୁତ୍ରେର ପ୍ରତି ନିଜେର ମତେ ବ୍ୟବହାର କରବେ ।

ତାର କାରଣ କୀ ? ତାର କାରଣ ଏହି, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ପୁତ୍ରେର ଶିକ୍ଷା ପରିଣିତି ଲାଭ କରବେ, ଅର୍ଥାତ୍ ସେଇ ସମ୍ମତ ଶିକ୍ଷା ତାର ସଭାବସିକ୍ତ ହସେ ଉଠିବେ, ତତକ୍ଷଣ ତାର ପ୍ରତି ଏକଟି ବାହିରେର ଶାସନ ବାଧାର ଦସକାର ହସେ । ବାହିରେର ଶାସନ ସତକଣ ଥାକେ ତତକଣ ପୁତ୍ରେର ସଙ୍ଗେ ପିତାର ଅନ୍ତରେର ଯୋଗ କଥନୋଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହତେ ପାରେ ନା । ତଥନଇ ସେଇ ବାହିରେର ଶାସନର ପ୍ରସାଦରେ ଚଲେ ସାଥ ତଥନଇ ପିତାପୁତ୍ରେର ମାଧ୍ୟାନ୍ତେର ଆନନ୍ଦ-ସମ୍ମତ ଏକେବାରେ ଅବ୍ୟାହତ ହସେ ଓଠେ । ତଥନଇ ସମ୍ମତ ଅଭ୍ୟାସ ମତେ ବିଲୌନ ହସେ, ଅକ୍ଷକାର ଜ୍ୟୋତିତେ ଉଦ୍ଭାସିତ ହସେ, ଗୃହ ଅଗ୍ନିତେ ନିଃଶେଷିତ ହସେ ସାଥ । ତଥନଇ ପିତାର ପ୍ରକାଶ ପୁତ୍ରେର କାହେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହସେ । ତଥନଇ ଯିନି କନ୍ଦରିପେ ଆଘାତ କରେଛିଲେନ ତିନିଇ ପ୍ରସନ୍ନତାଦାରା ରକ୍ଷା କରେନ । ତଥନ ଆନନ୍ଦେ ଏବଂ ଶାସନ ତଥନ ମୁକ୍ତିତେ ପରିଣିତ ହସେ; ମତ୍ୟ ତଥନ ଇଚ୍ଛା-ଅନିଚ୍ଛାର ବିଦ୍ୟାବଜ୍ଞିତ ପ୍ରେସେ ଏସେ ଉପନୀତ ହସେ । ତଥନଇ ଆମାଦେର ମୁକ୍ତି । ତେ ମୁକ୍ତିତେ କିଛୁଇ ସାଥ ପଡ଼େ ନା, ସମ୍ମତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହସେ; ସକଳ ଶୁଣ ହସେ ସାଥ ନା, ସକଳଇ ଅସକ ହସେ ଓଠେ, କର୍ମ ଚଲେ ସାଥ ନା କିନ୍ତୁ କର୍ମଇ ଆସନ୍ତିଶୂନ୍ୟ ବିଦ୍ୟାବନ୍ଦନପ ଧାରଣ କରେ ।

## দশের ইচ্ছা

আমার সবচেয়ে জীবন একদিন তাকে পিতা মোহসি বলতে পারবে, আমি তারই পুত্র এই কথাটা একদিন সম্পূর্ণ হবে উঠবে, এই আকাঙ্ক্ষাটিকে উজ্জ্বল করে থবে রাখা বড়ো কঠিন।

অর্থ আমাদের মনে কত অভ্যাসাঙ্গ আছে, কত অসাধ্যসাধনের সংকল্প আছে, কিছুতেই সেগুলি নির্বাচিত হতে চাই না। বাইরে থেকে থবি বা খালি জোগাতে নাও পারি তবু বুকের রক্ত দিয়ে তাকে পোষণ করি।

অর্থ যে-আকাঙ্ক্ষা সকলের চেয়ে বড়ো, যা সকলের চেয়ে চৰমের দিকে ধার, তাকে অতিদিন জাগ্রত করে রাখা এত শক্ত কেন?

তার কারণ আছে। আমরা মনে করি আকাঙ্ক্ষা জিনিসটা আমার নিজেরই মনের সামগ্রী—আমিই ইচ্ছা করছি এবং সে ইচ্ছার আরম্ভ আমারই মধ্যে।

বস্তুত তা নয়। আমার মধ্যে আমার চতুর্ভুক্ত ইচ্ছা করে। আমার আবক্ষ মন আমার অঠবেরই উৎপন্ন সামগ্রী বটে কিন্তু আমার ইচ্ছা কেবল আমারই মনের উৎপন্ন পদার্থ নয়। অনেকের ইচ্ছা আমার মধ্যে ইচ্ছিত হবে শুধে।

শাড়োয়ারিলিগের মধ্যে অনেক লোকেই টোকাকে ইচ্ছা করে। শাড়োয়ারির ঘরে একটি ছোটো ছেলেও টোকার ইচ্ছাকে পোষণ করে। কিন্তু এই ইচ্ছা কি তার একান্ত নিজের ইচ্ছা? সে ছেলে কিছুবারে বিচার করে দেখে না টোকা জিনিসটা কেন লোভনীয়। টোকার সাহায্যে যে ভালো ধারে ভালো পরবে সে-কথা তার মনেও নেই। কারণ বস্তুতই টোকার লোভে সে ভালো ধারে পরা পরিস্থিতাগ করেছে। টোকার কানা সে অঙ্গ কোনো স্থানে চাঙ্ছে না, অঙ্গ সব স্থানে অবজ্ঞা করছে, সে টোকাকেই চাঙ্ছে।

এমনভাবে একটা অহেতুক চাওছা নিশ্চিন শাড়োয়ারি ছেলের মনে প্রচণ্ড হয়ে আছে তার কারণ, এই ইচ্ছা তার একলার নয়, সকলে হিসেই তাকে ইচ্ছা করাছে, কোনোমতেই তার ইচ্ছাকে ধারতে দিজ্জে না।

কোনো সমাজে থবি কোনো একটা নির্বার্থক আচরণের বিশেষ গৌরব থাকে তবে অনেক লোককেই দেখা রাবে সেই আচরণের অঙ্গ তারা নিজের স্বত্ত্ববিদ্বা পরিচ্যাগ করে তাতেই নিযুক্ত আছে। সশজনে এইটে আকাঙ্ক্ষা করে এই হচ্ছে তার কোর, আব কোনো ভাস্পর্ণ নেই।

ମେ-ମେଥେ ଅନେକ ଲୋକେଇ ଦେଖକେ ଧୂ ବଡ଼ୋ ବିନିମ ସବେ ଆନେ ମେ-ମେଥେ ବାଲକେଓ ହେଲେବେ ଅଟେ ପ୍ରାଣ ଦିଲେ ବ୍ୟାଘ ହେଲେ ଓଠେ । ଅନ୍ତ ମେଥେ ଏହି ଦେଶଭାଗେର ଉପମୋଗିଭା ଉପକାରିତା ସବକେ ଯତେ ଆଲୋଚନା ହ'କ ନା ତବୁ ମେଥହିତେର ଆବାଜା ସତ୍ୟ ହେଲେ ମନେର ଘରେ ଝେଗେ ଓଠେ ନା । କାହାଙ୍କ ମନେର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଇଚ୍ଛାକେ କହୁ ଦିଲେ ନା, ପାଳନ କରଛେ ନା ।

ବିଶ୍ୱପିତାର ମଙ୍ଗେ ପୁତ୍ରଙ୍କପେ ଆମାଦେର ମିଳନ ହେବେ, ରାଜ୍ଞିକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ହେଉଥାର ଚେରେଓ ଏଟା ବଡ଼ୋ ଇଚ୍ଛା । କିନ୍ତୁ ଏତବଡ଼ୋ ଇଚ୍ଛାକେଓ ଅହସହ ସତ୍ୟ କରେ ଆପିମେ ରାଧା କଟିଲ ହେଲେହେ ଏହି ଅନ୍ତେଇ । ଆମାର ଚାରିଦିନିକେର ଲୋକ ଏହି ଇଚ୍ଛାଟା ଆମାର ମଧ୍ୟେ କରଛେ ନା । ଏହି ଚେରେ ଚେର ସଂସାରାତ୍ମ, ଏମନ କି, ଚେର ଅର୍ଥିନେ ଇଚ୍ଛାକେଓ ତାରା ଆମାର ମନେ ସତ୍ୟ କରେ ତୁଳେହେ ଏବଂ ତାକେ କୋନୋମତେ ନିବେ ସେତେ ଦିଲେ ନା ।

ଏଥାନେ ଆମାକେ ଏକଳାଇ ଇଚ୍ଛା କରାତେ ହେବେ । ଏହି ଏକଟି ମହି ଇଚ୍ଛାକେ ଆମାର ନିଜେର ମଧ୍ୟେଇ ଆମାର ନିଜେର ଶକ୍ତିତେଇ ସାର୍ଥକ କରେ ରାଖାତେ ହେବେ । ମଧ୍ୟ ଅନେବ କାହେ ଆଶ୍ଵକୁଳ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରିଲେ ହତୀଶ ହେ ।

ଶୁ ତାଇ ନୟ, ଶତ ସହଷ୍ର କୃତ୍ରିମ ଅର୍ଥକେ କୃତ୍ରିମ ଅର୍ଥକେ ସଂସାରେର ଲୋକ ବାଜିଦିନ ଆମାର କାହେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବଡ଼ୋ କରେ ସତ୍ୟ କରେ ରେଖେହେ । ମେଇ ଇଚ୍ଛାଗୁଣିକେ ଶିକ୍ଷକାଳ ହତେ ଏକେବାରେ ଆମାର ସଂକାରଗତ କରେ ରେଖେହେ । ତାରା କେବଳଇ ଆମାର ମନକେ ଟୌନଛେ, ଆମାର ଚେଷ୍ଟାକେ କାଡ଼ିଛେ । ବୁଦ୍ଧିତେ ସଦି ବା ବୁଦ୍ଧି ତାରା ତୁଳ୍ଜ ଏବଂ ନିର୍ବର୍ଧକ କିନ୍ତୁ ମନେର ଇଚ୍ଛାକେ ଟେଲାତେ ପାରି ନେ ।

ମନେର ଇଚ୍ଛା ସଦି କେବଳ ବାଇରେ ଥେକେ ତାଡନା କରେ ତବେ ତାକେ କାଟିରେ ଓଠା ଧାର କିନ୍ତୁ ମେ ସଥନ ଆମାରଇ ଇଚ୍ଛା ଆକାର ଧରେ ଆମାରଟି ଢୁକାର ଉପରେ ସବେ ହାଲ ଚେପେ ହେ, ଆସି ସଥନ ଜୀବନତେଓ ପାରି ନେ ସେ ବାଇରେ ଥେକେ ମେ ଆମାର ମଧ୍ୟେ ସକାରିତ ହେଲେହେ ତଥନ ତାର ମଙ୍ଗେ ଲଡ଼ାଇ କରିବାର ଇଚ୍ଛାମାତ୍ର ଓ ଚଳେ ଯାଏ ।

ଏତ ବଡ଼ୋ ଏକଟା ପଞ୍ଚମିତ ବିକଳଭାବର ପ୍ରତିକୁଳେ ଆମାର ଏକଳା ମନେର ଇଚ୍ଛାଟିକେ ଆଗିମେ ରାଖାତେ ହେ ଏହି ହେଲେହେ ଆମାର କଟିଲ ମାଧ୍ୟମ ।

କିନ୍ତୁ ଆଶାର କଥା ଏହି ସେ, ମାରୀଯଷକେ ସଦି ସାରଧି କବି ତବେ ଅକୌହିଣୀ ମେନାକେ ଭୟ କରାତେ ହେବେ ନା । ଲଡ଼ାଇ ଏକ ଦିନେ ଶେବ ହେବେ ନା କିନ୍ତୁ ଶେବ ହେବେଇ, ଜିନ୍ତ ହେ ତାର ମେହେ ନେଇ ।

ଏହି ଏକଳା ଲଡ଼ାଇରେ ଏକଟା ଅନ୍ତ ହୁବିଥା ସେ, ଏହି ବଧେ କୋନୋମତେଇ କୋକି ଚୋକାବାର ଜ୍ଞା ନେଇ । ମଧ୍ୟ ଅନେବ ମଙ୍ଗ ଭିତ୍ତି ଗିଯେ କୋନୋ କୃତ୍ରିମଭାବେ ବଟାରେ ତୋଲିବାର ଆଶତା ନେଇ । ନିତାନ୍ତ ଧୀତି ହେଲେ ଚଲାତେ ହେ ।

ଟାକା, ମିଳା, ଧ୍ୟାତି ଅଭ୍ୟାସ ଏକଟା ଆକର୍ଷଣ ଏହି ସେ ମେଘଲୋକେ ନିର୍ବେ ସବଳେ ହିଲେ କାଢାକାଡ଼ି କରେ । ଅଜ୍ଞଏବ ଆସି ସି ତାର କିଛୁ ପାଇଁ ତବେ ଅଜ୍ଞେର ଚେରେ ଆମାର ଜିତ ହେ । ଏଇଜତେଇ ସମ୍ମ ଉପାର୍ଜନେର ମଧ୍ୟେ ଏତ ଈର୍ବା କୋଥ ଲୋଭ ରହେଛେ । ଏହି ଅଜ୍ଞେ ଲୋକେ ଏତ ଝାକି ଚାଲାଯାଇବା କାହାର ଅର୍ଥ ବେଶି, ବାବ ବିଷା ଅଜ୍ଞ ମେ ମେଟା ସାମାଧ୍ୟ ଗୋପନ କରିବାର ଚେଟୀର ଫେରେ ।

ଏଇସଙ୍କ ଜିନିସେର ଦୀର୍ଘ ମାହୁବେର କାହେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନାହିଁ କରତେ ଚାର, ଇତରାଂ ଜିନିସେ ସି କବ ପଡ଼େ ତବେ ଝାକିତେ ମେଟା ପ୍ରେଣ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ହେ । ମାହୁବେକେ ଠକାନୋଠେ ଏକେବାରେ ଅମାଧ୍ୟ ନୟ, ଏଇଜତେ ସଂମାରେ ଅନେକ ପ୍ରତାରଣା ଅନେକ ଆଡିଷର ଚଳେ, ଏଇଜତେ ତିତରେ ସି ବା କିଛୁ ଅମାତେ ପାରି ବାହିରେ ତାର ମାଜୁଦରଙ୍ଗାମ କରି ଅନେକ ବେଶି ।

ସେ-ଏବ ସାମଗ୍ରୀ ମଧ୍ୟେ କାଢାକାଡ଼ିର ସାମଗ୍ରୀ ମେଇଶିଲିର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଝାକି ଅଳକେ ନିଜେର ଅଗୋଚରେଓ ଏସେ ପଡ଼େ । ଠାଟ ବଜାର ବାଖବାର ଚେଟାକେ ଆମରା ଲୋଭେର ମନେ କରିବେ । ଏବନ କି, ବାହିରେର ସାଜେର ଦୀର୍ଘ ଆମରା ଭିତରେର ଜିନିସକେ ପେଲୁମ ଥିଲେ ନିଜେକେଓ ଭୋଲାଇ ।

କିନ୍ତୁ ସେଥାନେ ଆମାର ଆକାଙ୍କା ଈଶ୍ୱରେର ମଧ୍ୟେଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଲାଭେର ଆକାଙ୍କା ମେଥାନେ ସି ଝାକି ଚାଲାବାର ଚେଟା କରି ତବେ ସେ ଏକେବାରେ ମୃଜିଇ ଝାକି ହେ । ଗୱଳା ମଧ୍ୟେ ଦୂରେ ଅଜ୍ଞ ହିଲିଯିବେ ବାବନା ଚାଲାତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ନିଜେର ଦୂରେ ଅଜ୍ଞ ହିଲିଯିବେ ତାର ମୁମକ୍ଷ କୀ ହେ ।

ଅଜ୍ଞଏବ ଏଇଥାନେ ଏକେବାରେ ମଞ୍ଚୁର୍ ସତ୍ୟ ହତେ ହେ । ସିମି ମତ୍ୟସ୍ତରିପ ତୀକେ କେଉ କୋନୋଦିନ ଝାକି ଦିଲେ ପାର ପାବେ ନା । ସିମି ଅନ୍ତର୍ଧାମୀ ତୀର କାହେ ଜାଲ-ଆଲିଯାତି ଧାଟିବେ ନା । ଆସି ତୀର କାହେ କଟଟା ଥାଟି ହୁମ୍ତ ତା ତିନିଇ ଜାନବେ—ମାହୁବେ ସି ଜାନବାର ଇଚ୍ଛା ମନେର ମଧ୍ୟେ ଆସେ ତବେ କୋନୋ ଦିନ ଜାଲିଲି ବାନିଯିବେ ତୀକେ ହୁଏ ମାହୁବେର ହାଟେ ବିକିରେ ଦିଲେ ସମେ ଧାରବେ । ଓଇଥାନେ ସମ୍ମକେ ଆମାତେ ହିଲୋ ନା, ନିଜେକେ ଧୂବ କରେ ବୀଚାଓ । ତୁମି ସେ ତୀକେ ଚାଓ ଏହି ଆକାଙ୍କାଟିର ଦୀର୍ଘ ତୁମି ତୀକେଇ ନାହିଁ କରତେ ଚେଟା କରୋ, ଏବ ଦୀର୍ଘ ମଧ୍ୟେର ଭୋଲାବାର ଇଚ୍ଛା ଦେନ ଭୋଲାବାର ମନେର ଏକ କୋଣେ ନା ଆସେ । . ଭୋଲାବାର ଏହି ସାଧନାର ସବାଇ ସି ଭୋଲାକେ ପରିଭ୍ୟାଗ କରେ ତାତେ ଭୋଲାବାର ସବଳାଇ ହେ, କାରଣ, ଈଶ୍ୱରେର ଆଶନେ ସବାଇକେ ବସାରାର ଅଲୋକନ ଭୋଲାବାର କେଟେ ବାବେ । ଈଶ୍ୱରକେ ସି କୋନୋଦିନ ପାଓ ତବେ କଥିଲୋ ତୀକେ ଏକଳା ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଥରେ ବାଖତେ ପାରବେ ନା । କିନ୍ତୁ ସେ ଏକଟି କଟିନ ସମ୍ମ । ମଧ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଏସେ ପଡ଼ଲେଇ ଅଜ୍ଞ ମେଶାବାର ଲୋଭ ନାମଲାନୋ ଶକ୍ତ ହୁଏ, ମାହୁବେକେ ଚକ୍ରଜ କରେ, ତଥନ ଧାଟି ଭଗବାନକେ

চালাতে পারি নে, লুকিয়ে মুকিয়ে ধানিকটা নিজেকে মিশিয়ে দিয়ে থসে থাকি। করে নিজের হিলালটাই দেড়ে উঠতে থাকে, কর্মে সত্ত্বের বিকারে অবকলের স্ফটি হয়। অতএব পিতাকে বেলিন পিতা বলতে পারব সেদিন পিতাই যেন সে-কথা আমার মুখ থেকে শোনেন, যাহুর ঘাসি উনতে পায় তো যেন পাশের ঘর থেকেই শোনে।

৩১ চৈত্র

### বর্ষশেষ

শাওয়া আসার মিলে সংসার। এই ছুটির মাঝখানে বিছেব নেই। বিছেব আমরা মনে মনে কল্পনা করি। স্ফটি শৃঙ্খল প্রলয় একেবারেই এক হয়ে আছে। সর্বদাই এক হয়ে আছে। সেই এক হয়ে থাকাকেই বলে অগ্রসংসার।

আজ বর্ষশেষের সঙ্গে কাল বর্ষারভের কোনো ছেল নেই—একেবারে নিশ্চে অতি সহজে এই শেব ওই আরভের মধ্যে প্রবেশ করছে।

কিন্তু এই শেব এবং আরভের মাঝখানে একবার থেমে দাঢ়ানো আমাদের পক্ষে দুরকার। শাওয়া এবং আসাকে একবার বিছিন্ন করে জানতে হবে, নইলে এই ছুটিকে মিলিয়ে জানতে পারব না।

সেইজন্তে আজ বর্ষশেষের দিনে আমরা কেবল শাওয়ার মিকেই মুখ ফিরিয়ে দাঢ়িয়েছি। অস্তাচলকে সমুখে রেখে আজ আমাদের পশ্চিম মুখ করে উপাসনা। এই প্রয়স্তাভিসংবিপ্তি—সমস্ত শাওয়াই হাঁর মধ্যে প্রবেশ করছে, দিয়সের শেব মুহূর্তে হাঁর পায়ের কাছে সকলে নৌরবে ভূমিষ্ঠ হয়ে নত হয়ে পড়ছে, আজ সায়াকে তাঁকে আমরা নমস্কার করব।

অবসানকে বিদায়কে শৃঙ্খলে আজ আমরা ভক্তির সঙ্গে গভীরভাবে জ্ঞানব—তার প্রতি আমরা অবিচার করব না। তাকে তাঁরই ছায়া বলে জ্ঞানব, যত্ন ছায়াযুত্য মত্ত শৃঙ্খলাঃ।

শৃঙ্খলা শৃঙ্খল বড়ো মধ্য। শৃঙ্খলাই জীবনকে মধ্যম করে রেখেছে। জীবন বড়ো কঠিন; সে সবই চায়, সবই আকচ্ছে ধরে; তার বজ্রশৃঙ্খল কৃপণের মতো কিছুই ছাড়তে চায় না। শৃঙ্খলাই তার কঠিনতাকে ব্রহ্মর করেছে, তার আকর্ষণকে আলগা করেছে; শৃঙ্খলাই তার নৌরস চোখে জল এনে দেয়, তার পায়াগুহিতিকে বিচলিত করে।

আসজ্ঞির মতো নিছুর শক কিছুই নেই; সে নিজেকেই আনে, সে কাউকে দয়া করে

ନା, ମେ କାହାଓ ଆପେ କିଛୁମାତ୍ର ଗଥ ହାଜିଲେ ଚାର ନା । ଏହି ଆମଙ୍କିଇ ହଜେ ଜୀବନେର ଧର୍ମ ; ସମସ୍ତକେଇ ମେ ନେବେ ସଲେ ସକଳେର ମହେଇ ମେ କେବଳ ଲଡ଼ାଇ କରଇଛେ ।

ତ୍ୟାଗ ବଡ଼ୋ ହୃଦୟ, ବଡ଼ୋ କୋମଳ । ମେ ବାର ଖୁଲେ ଦେଇ । ସକଳକେ ମେ କେବଳ ଏକ ଜୀବନାର ଅ୍ୟାକାରକଣ୍ଠେ ଉଠିଲ ହେଉ ଉଠିଲେ ଦେଇ ନା । ମେ ଛପିଲେ ଦେଇ, ବିଲିଯେ ଦେଇ । ମୃତ୍ୟୁରୁ ମେଇ ଶୈଦାର୍ଥ । ମୃତ୍ୟୁରୁ ପରିବେଶ କରେ, ବିତରଣ କରେ । ଯା ଏକ ଜୀବନାର ବଡ଼ୋ ହେଉ ଉଠିଲେ ଚାର ତାକେ ସର୍ବତ୍ର ବିଜୀର୍ଣ୍ଣ କରେ ଦେଇ ।

ମଂସାରେ ଉପରେ ମୃତ୍ୟୁ ଆହେ ବଲେଇ ଆସରା କମା କରିଲେ ପାରି । ନଈଲେ ଆମାଦେର ମନଟା କିଛୁତେ ନରମ ହତ ନା । ସବ ଯାଏ, ଚଲେ ଯାଏ, ଆସରାଓ ଯାଇ । ଏହି ବିଦାରେ ଛାହାୟ ମର୍ବତ୍ର ଏକଟି କରଣୀ ଯାଥିରେ ଦିଲେହେ । ଚାରିଦିକେ ପୂର୍ବରୀ ବାଗିଶୀର କୋମଳ ହୃଦୟଞ୍ଜଳି ବାଜିଯେ ତୁଳେ ଆମାଦେର ମନକେ ଆସି କରେହେ । ଏହି ବିଦାରେ ହୃଦୟଟି ସଥନ କାନେ ଏଲେ ପୌଛୋଇ ତଥନ କମା ଥୁବି ସହଜ ହେଉ ଯାଏ, ତଥନ ବୈବାହ୍ୟ ନିଶ୍ଚରେ ଏଲେ ଆମାଦେର ନେବାର ଜେମଟାକେ ଦେବାର ଲିକେ ଆପେ ଆପେ ଫିରିବେ ଦେଇ ।

କିଛୁଇ ଧାକେ ନା ଏହିଟେ ସଥନ ଜାନି ତଥନ ପାପକେ ହୁଃଥକେ କ୍ଷତିକେ ଆର ଏକାଞ୍ଚ ବଲେ ଜାନି ଲେ । ଦୁର୍ଗତି ଏକଟା ଡରଙ୍କର ବିଭୌଷିକା ହେଲେଇ ଉଠିଲ ସବ ଜାନତ୍ମ ମେ ଦେଖାନେ ଆହେ ସେଥାନ ଥେକେ ତାର ଆର ନଢ଼ିଛନ୍ତି ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଆସରା ଆନି ସମସ୍ତି ସରଇଁ ଏବଂ ମେତା ସରଇଁ ହୃଦୟାଂ ତାର ମଧ୍ୟରେ ଆମାଦେର ହତୋଶ ହତେ ହେବ ନା । ଅନେକ ଚଳାର ଯାବଥାନେ ପାପ କେବଳ ଏକଟା ଜୀବନାତେଇ ପାପ, କିନ୍ତୁ ସେଥାନ ଥେକେ ମେ ଏଗୋଛେ । ଆସରା ସବ ସଥରେ ଦେଖିଲେ ପାଇଁ ନେ କିନ୍ତୁ ମେ ଚଲାଇ । ଓହିଥାନେଇ ତାର ପଥେର ଶେଷ ନର—ମେ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ମୁଖେ, ମଂଶୋଧନେର ମୁଖେଇ ବରେହେ । ପାଶୀର ମଧ୍ୟେ ପାପ ସବ ହିଂର ହେଲେଇ ଧାରତ ତାହଲେ ଗେଇ ହିଂରରେ ଉପର କହେଇ ଅସୀଯ ଶାସନଥଙ୍କ ଡରାନ୍ତ ତାର ହେବ ତାକେ ଏକେବାରେ ବିଲୁଷ୍ଟ କରେ ହିତ । କିନ୍ତୁ ବିଧାତାର ହଣ ତୋ ତାକେ ଏକ ଜୀବନାର ଚେପେ ଯାଇଛେ ନା, ମେଇ ହଣ ତାକେ ତାଡ଼ାନ୍ତା କରେ ଚାଲିଯେ ନିଯିର ଯାଇଁ । ଏହି ଚଳାନେଇ ତୀର କମା । ତୀର ମୃତ୍ୟୁ କେବଳଇ ମାର୍ଜନା କରଇଁ, କେବଳଇ କମାର ଅଭିମୁଖେ ସଥନ କରଇଁ ।

ଆଉ ବର୍ଷଶେ ଆମାଦେର ଜୀବନକେ କି ତୀର ମେଇ କମାର ଥାରେ ଏନେ ଉପନୀତ କରିବେ ନା ? ଯାର ଉପରେ ଯରଣେର ଶିଳମୋହର ଦେଖାରା ଆହେ, ଯା ଯାବାର ଜିମିସ ତାକେ କି ଆଜିଓ ଆସରା ଯେତେ ଦେଇ ନା । ଯଥର ଭବେ ଦେଖି ପାପର ଆଧିର୍ମା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେଛି, ଆଉ ସଥରକେ ଜିମିସ ଦେଖାର ସମର କି ତାର କିଛୁଇ ଯିବାର ଲିତେ ପାରିବ ନା ? କମା କରେ କମା ନିଯିର ନିର୍ମଳ ହେବ ନର ସଥରେ ପ୍ରଦେଶ କରାନ୍ତେ ପାର ନା ?

ଆଉ ଆସାର ମୁଣ୍ଡ ପିଧିଲ ହ'କ । କେବଳ କାହାର ଏବଂ କେବଳ ବାରବ ଏହି କରେ କୋନୋ ଇଥ କୋନୋ ଲାର୍ଦକଣ ପାଇଁ ନି । ଯିନି ଜମା ଗ୍ରହ କରେଲ ଆଉ ତୀର ମୁଖେ ଏଲେ,

ছাড়ব এবং মরব এই কথাটা আমাৰ মন ধূক। আৰু তাৰ মধ্যে সম্পূৰ্ণ ছাড়তে সম্পূৰ্ণ মৰতে এক মুহূৰ্তে পাৰব না ; তবু ওই দিকেই মন নত হ'ক, নিজেকে দেবাৰ দিকেই তাৰ অঙ্গি প্ৰসাৰিত কৰক, স্থৰাঙ্গেৰ স্বৰেই বাণি বাজতে থাক, গৃহৰ মোহন রাগিণীতেই প্ৰাণ কেনে উৰুক। নববৰ্ষেৰ ভাৱগ্ৰহণেৰ পূৰ্বে আৱৰ সকলাবেলাৰ সেই সৰ্বভাৱ মোচনেৰ সম্ভূতটে সকল বোৱাই নাবিয়ে খিয়ে আৰুমৰ্মপৰ্ণেৰ মধ্যে অবগাহন কৰি, নিষ্ঠৱজ নৌল জলবাশিৰ মধ্যে শীতল হষ্ট, বৎসৱেৰ অবসানকে অহুৰেৰ মধ্যে পূৰ্ণতাবে গ্ৰহণ কৰে স্তুত হই শান্ত হই পৰিত্ব হই।

৩১ চৈত্ৰ

## অনন্তেৰ ইচ্ছা

আমাৰ শ্ৰীৰেৰ মধ্যে কতকগুলি ইচ্ছা আছে যা আমাৰ শ্ৰীৰেৰ গোচৰ। যেহেন আমাৰ খেতে ইচ্ছা কৰে, আন কৰতে ইচ্ছা কৰে, শীতেৰ সময় গৰব হতে ইচ্ছা কৰে।

কিন্তু সমস্ত শ্ৰীৰেৰ মধ্যে একটি ইচ্ছা আছে যা আমাৰ অগোচৰেই আছে। সেটি হচ্ছে স্বাস্থ্যেৰ ইচ্ছা সে আমাকে বৰব না জানিয়েই গোগে এবং অৱোগে নিয়ত কাৰ্য কৰছে। সে যাদিৰ সময় কৰত বকল প্ৰতিকাৰেৰ আচৰ্ষণ ব্যবহাৰ কৰছে তা আমাৰ জানিই নে এবং অৱোগেৰ সময় সমস্ত শ্ৰীৰেৰ মধ্যে বিচিত্ৰ ক্ৰিয়াৰ সামঞ্জস্য-স্থাপনাৰ অন্তে তাৰ কৌশলেৰ অস্ত নেই, তাৰও কোনো ধৰণ সে আমাদেৰ জানাৰ না। এই স্বাস্থ্যেৰ ইচ্ছাটি শ্ৰীৰেৰ মূলে আমাদেৰ চেতনাৰ অগোচৰে রাত্ৰিদিন নিজায় আগ্ৰহণে অবিজ্ঞাম বিৱাজ কৰছে।

শ্ৰীৰ সহকৈ যে বাকি জ্ঞানী তিনি এইটিকৈই আনিন। তিনি আনিন আমাদেৰ মধ্যে একটি স্বাস্থ্যতত্ত্ব আছে। শ্ৰীৰেৰ এই মূল অব্যাক্ত ইচ্ছাটিকে যিনি জেনেছেন তিনি শ্ৰীৰগত সমস্ত ব্যক্ত ইচ্ছাকে এৰ অহুগত কৰে তোলেন। ব্যক্ত ইচ্ছা ধখন থাৰ থলে আৰম্ভাৰ কৰছে তখন তাকে তিনি এই অব্যক্ত স্বাস্থ্যেৰ ইচ্ছাৰই শাসনে নিয়মিত কৰিবাৰ চেষ্টা কৰেন। শ্ৰীৰ সহকৈ এইটোই হচ্ছে সাধনা।

পাঁচজনেৰ সকলে যিলে আমাৰ যে একটা সাধাৰিক শ্ৰীৰ রচনা কৰে আছি, তাৰ মধ্যেও ব্যক্ত এবং অব্যক্ত ইচ্ছা আছে। সমাজেৰ প্ৰত্যেকেৰ নিজেৰ বাৰ্ধ স্ববিধা স্থৰ ও আধীনতাৰ অন্তে যে ইচ্ছা এইটোই তাৰ বাস্তু ইচ্ছা। সকলেই বেশি পেতে চাচ্ছে, সকলেই জিজ্ঞাসে চাচ্ছে, বড় কৰ মূল্য দিয়ে বড় বেশি পৰিমাণ আদায় কৰতে পাৰে এই

সকলের ইচ্ছা । এই ইচ্ছার সংবাদে কত বাঁকি কত যুক্ত কত হলাহলি চলছে তার আব সীমা নেই ।

বিষ্ট এবই, মধ্যে একটি অব্যক্ত ইচ্ছা এব হয়ে আছে । তাকে প্রত্যক্ষ দেখা যাচ্ছে না কিন্তু সে আছেই না ধাকলে কোনোভাবেই সমাজ বক্তা পেত না, সে হচ্ছে যদলের ইচ্ছা । অর্থাৎ সমস্ত সমাজের দ্রু হ'ক ভালো হ'ক এই ইচ্ছা প্রত্যোক্তের মধ্যে নিশ্চৰভাবেই আছে । এই ধাকার উপরেই সমাজ বিশে উঠেছে, কোনো অত্যক্ষ স্ববিধার উপরে নয় ।

সমাজ সংবলে ধীরা জ্ঞানী তারা এইটৈই জেনেছেন । তারা সমূহৰ দ্রু স্ববিধা স্বাধীনতাৰ ব্যক্ত ইচ্ছাকে এই গভীৰতিৰ অব্যক্ত যদল ইচ্ছার অঙ্গপত্ৰ কৰতে চেষ্ট কৰেন । তারা এই নিশ্চ নিষ্ঠ্য ইচ্ছার কাছে সমস্ত অনিষ্ঠ্য ইচ্ছাকে ভ্যাগ কৰতে পারেন ।

আমাদেৱ আস্থাৰ মধ্যেও ব্যক্ত এবং অব্যক্ত ইচ্ছা আছে । আস্থা আপনাকে নানা দিকে বড়ো বলে অহুত্ব কৰতে চায় । সে ধনে বড়ো বিশ্বাস বড়ো খ্যাতিতে বড়ো হয়ে নিজেকে বড়ো আনতে চায় । এৰ অঙ্গে কাঢ়াকাঢ়ি দারামারিৰ অস্ত নেই ।

বিষ্ট তাৰ মধ্যে প্রতিনিয়ত একটি অব্যক্ত ইচ্ছা রয়েছে । সকলেৰ বড়ো, যিনি অনন্ত অথও এক, সেই অস্তৰ মধ্যে মিলনেই নিজেকে উপলক্ষি কৰিবাৰ ইচ্ছা তাৰ মধ্যে নিশ্চক্রপে অবকল্পে রয়েছে । এই অব্যক্ত ইচ্ছাই তাৰ সকলেৰ চেয়ে বড়ো ইচ্ছা ।

তিনিই আস্থাবিং বিনি এই কথাটি জানেন । তিনি আস্থাৰ সমস্ত ইচ্ছাকে সেই নিশ্চ এক ইচ্ছার অধীন কৰেন ।

শ্রীবেৱ নানা ইচ্ছা ঐক্যগান্ত কৰেছে একটি একেৰ মধ্যে সেইটি হচ্ছে সাহ্যেৰ ইচ্ছা, এই পঞ্জীয় ইচ্ছাটি শ্রীবেৱ সমস্ত বৰ্তমান ইচ্ছাকে অতিক্ৰম কৰে অনাগতেৰ মধ্যে চলে গেছে । শ্রীবেৱ বে ভবিষ্যৎটি এখন নেই সেই ভবিষ্যৎকেও সে অধিকাৰ কৰে রয়েছে ।

সমাজশৰীৰেও নানা ইচ্ছা এক অস্তৰতম গোপন ইচ্ছার মধ্যে ঐক্যগান্ত কৰেছে; সে ওই যদলইচ্ছা । সে ইচ্ছাও বৰ্তমান স্বৰূপেৰ সীমা ছাড়িয়ে ভবিষ্যতেৰ অভিসূখে চলে গেছে ।

আস্থাৰ অস্তৰতম ইচ্ছা মেশে কালে কোথাও বড় নয় । তাৰ বে-সুকল ইচ্ছা কেবল প্ৰথিবীতেই সাৰ্থক হতে পাৰে সেইসকল ইচ্ছার স্থায়ৈ তাৰ সমাপ্তি নয়, অনন্তেৰ সকলে মিলনেৰ আকাঙ্ক্ষাই তাৰ জ্ঞান প্ৰেৰ কৰিকে কেৱলই আকৰ্ষণ কৰেছে; সে বেথানে গিয়ে পৌছেছে সেথানে গিয়ে ধাৰতে পাৰহৈ না । কেবলই ছাড়িয়ে নিয়ে বাবাৰ ইচ্ছা তাৰ সমস্ত ইচ্ছার ভিতৰে নিৰস্তৰ আগ্রহ হয়ে রয়েছে ।

শ্রীরেষ মধ্যে এই বাস্তুর শান্তি, সমাজের মধ্যে মঙ্গল এবং আজ্ঞার মধ্যে অভিভৌমের প্রেম, ইচ্ছাকল্পে বিরাজ করছে। এই ইচ্ছা অনন্তের ইচ্ছা, অব্দের ইচ্ছা। তার এই ইচ্ছার সঙ্গে আমাদের সচেতন ইচ্ছাকে সংগত করে দেওয়াই আমাদের মুক্তি। ফলেই ইচ্ছার সঙ্গে অসামঘন্টাই আমাদের বক্তন, আমাদের হৃথ। অদ্দের যে ইচ্ছা আমাদের মধ্যে আছে সে আমাদের দেশকালের বাইরের দিকে নিয়ে যাবার ইচ্ছা, কোনো বর্তমানের বিশেষ স্বার্থ বা স্থৰের মধ্যে আবক্ষ করবার ইচ্ছা নয়। সে-ইচ্ছা কিনা তার প্রেম এইজন্তে সে তারই দিকে আমাদের টানছে। এই অমস্ত প্রেম যা আমাদের মধ্যেই আছে, তার সঙ্গে আমাদের প্রেমকে যোগ করে দিয়ে আমাদের আনন্দকে বাধাযুক্ত করে দেওয়াই আমাদের সাধনা। কী শ্রীরে, কী সমাজে, কী আজ্ঞায়, সর্বত্রই আমরা এই যে ছুটি ইচ্ছার ধারাকে দেখতে পাচ্ছি, একটি আমাদের গোচর অধিচ চিরপরিবর্তনশীল, আর-একটি আমাদের অগোচর অধিচ চিরস্তন ; একটি কেবল বর্তমানের প্রতিই আকৃষ্ট, আর একটি অনাগতের দিকে আকর্ষণকারী ; একটি কেবল ব্যক্তিবিশেষের মধ্যেই বৃক্ষ, আর একটি নির্ধিলের সঙ্গে বোগযুক্ত। এই ছুটি ইচ্ছার গতি নিরীক্ষণ করো, এর তাৎপর্য গ্রহণ করো। এদের উভয়ের মধ্যে মিলিত হবার যে একটা তত্ত্ব বিরোধের ধারাই নিজেকে ব্যক্ষ করছে সেইটি উপলক্ষ্য করে এই মিলনের অন্তর্ভুক্ত সমস্ত জীবন প্রতিদিনই আপনাকে প্রস্তুত করো।

### ৩ বৈশাখ

## পাওয়া ও না-পাওয়া

সেই পাওয়াতেই মাঝুষের মন আনন্দিত যে পাওয়ার সঙ্গে না-পাওয়া জড়িত হয়ে আছে।

যে-স্থৰ্থ কেবলমাত্র পাওয়ার ধারাই আমাদের উপস্থ করে তোলে না—অনেকখানি না-পাওয়ার মধ্যে ধার হিতি আছে বলেই ধার ওজন ঠিক আছে—সেইজন্তেই ধারকে আমরা গভীর স্থৰ বলি—অর্ধাৎ, যে-স্থৰের সকল অংশই একেবারে স্মৃষ্ট স্ব্যক্ত নয়, ধার এক অংশ নিগৃতার মধ্যে অগোচর, যা প্রকাশের মধ্যেই নিঃশেষিত নয়, তাকেই আমরা উচ্চ প্রেণীর স্থৰ বলি।

গেট ভরে আহার করলে পর আহার করবার স্থৰটা সম্পূর্ণ পাওয়া যায়, দর্শনে স্পর্শনে ঝাপে স্থানে সর্প্রকারে তাকে সম্পূর্ণ আয়ত্ত করা হয়। সে-স্থৰের প্রতি যতই গোভ ধাক্কুক মাঝুষ তাকে আনন্দের কোঠার ক্ষেত্রে না।

কিন্তু যে-সৌভৰ্ববোধকে আমরা কেবলমাত্র ইঞ্জিয়োথের হারা সেবে কেলতে পাও নে—যা বৌগার অহুর্মানের মতো চেতনার মধ্যে স্পষ্টিত হতে থাকে, যা সমাজ হতেই চায় না, সে-আনন্দকে আমরা আহারের আনন্দের মতে এক প্রেরিতে গণ্যই করি নে। কেবলমাত্র পাওয়া তাকে অপমানিত করে না, না পাওয়া তাকে সৌভৰ্ব হান করে।

আমরা অগতে পাওয়ার মতো পাওয়া তাকেই বলি যে-পাওয়ার মধ্যে অনিবচ্ছীয়তা আছে। যে-জান কেবলমাত্র একটি খবর, তাৰ মূল্য অতি অৱ কেননা, সেটা একটা সংকীর্ণ জ্ঞানৰ মধ্যেই কুরিৰে থায়। কিন্তু যে জ্ঞান তথ্য নয়, তত্ত্ব, অর্থাৎ যাকে কেবল একটি ঘটনার মধ্যে মিশ্বে কৰা থায় না, যা অসংখ্য অতীত ঘটনার মধ্যেও আছে এবং যা অসংখ্য ভাবী ঘটনার মধ্যেও আপনাকে গ্ৰহণ কৰবে, যা কেবল ঘটনা-বিশেবের মধ্যে ব্যক্ত বটে কিন্তু অনন্তের মধ্যে অব্যক্তক্রমে বিৱাজমান, সেই জ্ঞানেই আমাদেৱ আনন্দ; কেবলমাত্র বিজিৰ তুচ্ছ খবৰে নিতাষ্ট অভ্যুত্তি অলস লোকেৰ বিলাস।

কণিক আমোদ বা কণিক প্ৰৱোজনে আমরা অনেক লোকেৰ সঙ্গে যিলি, আমাদেৱ কাছে তাহা সেইটুকুৰ মধ্যেই নিঃশেষিত। কিন্তু যে আমাৰ প্ৰিয়, কোনো এক সময়েৰ আলাপে আমোদে কোনো এক সময়েৰ প্ৰৱোজনে তাৰ শ্ৰেণি পাই নে। তাৰ সঙ্গে যে-সময়ে যে-আলাপে যে-কৰ্মে নিযুক্ত আছি, সে-সময়কে সেই আলাপকে সেই কৰ্মকে বহনৰে ছাড়িয়ে সে রয়েছে। কোনো বিশেব দেশে বিশেব কালে বিশেব ঘটনায় আমোদ তাকে সমাপ্ত কৰল্লুম বলে ঘনেই কৰতে পাৰি নে, সে আমাৰ কাছে প্ৰাপ্ত অধিক অপোন্ত, এই অপোন্তি তাকে আমোদ কাছে এমন আনন্দময় কৰে রেখেছে।

এৰ খেকে বোধা থায় আমাদেৱ আমোদ যে পেতেই চাচ্ছে তা নৰ সে না পেতেও চায়। এইজন্তেই সংসাৰেৰ সমস্ত দৃষ্টস্মৃতিৰ মাৰখানে দীড়িয়ে সে বলছে কেবলই পেয়ে পেয়ে আৰি আৰি হয়ে গেলুৰ, আমাৰ না-পাওয়াৰ ধন কোখাৰ? সেই চিৰ-দিনেৰ না-পা ওয়াকে পেলে বে আৰি বীচি।

বতোৰাচো বিবৰ্তনে অৱোগ্য বহনা সহ  
আনন্দ বৰাপো বিবাদু ম বিজেতি কৰাচন।

থাক্য যৰ ধীকে না পেয়ে কিৰে আলে সেই আৰাৰ পুঁশাওৱা অসেৱ আভয়ে আৰি সমস্ত কুম তাৰ হতে যে বক্তা পেতে পাৰি।

এইজন্তেই উপনিষৎ বলেছেন, অবিজ্ঞাতম্ বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞাতম্ অবিজ্ঞানতাম্, বিনি বলেন আৰি তাকে জানি নি তিনিই জানেন, বিনি বলেন আৰি জেনেছি তিনি জানেন না।

ଆମି ତୋକେ ଜାନତେ ପାରଲୁମ୍ ନା ଏ କଥାଟା ଜାନବାର ଅପେକ୍ଷା ଆହେ । ପାରି ଯେମନ କରେ ଜାନେ ଆମି ଆକାଶ ପାର ହତେ ପାରଲୁମ୍ ନା ତେବେଳି କରେ ଜାନା ଚାଇ, ପାରି ଆକାଶକେ ଜାନେ ବଲେଇ ସେ ଜାନେ ସେ ଆକାଶ ପାର ହୁଏଇ ଗେଲ ନା । ଆକାଶ ପାର ହୁଏଇ ଗେଲ ନା ଜାନେ ବଲେଇ ତାର ଆନନ୍ଦ, ଏଇଜ୍ଞେଇ ସେ ଆକାଶେ ଉଡ଼େ ବେଢାର । କୋନୋ ପ୍ରାଣି ନୟ, କୋନୋ ସମାପ୍ତି ନୟ, କୋନୋ ପ୍ରୋତ୍ସନ୍ନ ନୟ, କିନ୍ତୁ ଉଡ଼େଇ ତାର ଆନନ୍ଦ ।

ପାରି ଆକାଶକେ ଜାନେ ବଲେଇ ସେ ଜାନେ ଆମି ଆକାଶକେ ଶେଷ କରେ ଜାନଲୁମ୍ ନା ଏବଂ ଏହି ଜେନେ ମା-ଜାନାତେଇ ତାର ଆନନ୍ଦ, ବ୍ରହ୍ମକେ ଜାନାର କଥାତେଇ ଏହି କଥାଟାଇ ଥାଏ । ସେଇଜ୍ଞେଇ ଉପନିଷତ୍ ବଲେନ, ମାହିଁ ମଞ୍ଜେ ଶୁବେଦେତି ଲୋ ନ ବେରେତି ସେ ଚ, ଆମି ସେ ବ୍ରହ୍ମକେ ସେଷ ଜେନେଛି ଏଓ ନୟ ଆମି ସେ ଏକେବାରେ ଜାନି ନେ ଏଓ ନୟ ।

କେଉ କେଉ ବଲେନ ଆମରା ବ୍ରହ୍ମକେ ଏକେବାରେଇ ଜାନତେ ଚାଇ, ଯେମନ କରେ ଏହି ସମ୍ପଦ ଜିନିସପତ୍ର ଜାନି; ନଇଲେ ଆମାର ବିଛୁଇ ହଲ ନା ।

ଆମି ବଲଛି ଆମରା ତା ଚାଇ ନେ । ସବ୍ରି ଚାହିଁତ୍ତମ୍ ତାହଲେ ସଂସାରର୍ଥ ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ସହେତୁ ଛିଲ । ଏଥାନେ ଜିନିସପତ୍ରର ଅନ୍ତ କୋଥାର ? ଏଇ ଉପରେ ଆବାର କେନ ? ମୌଡ଼େର ପାରି ଯେମନ ଆକାଶକେ ଚାଯ ତେବେଳି ଆମରା ଏମନ ବିଛୁକେ ଚାଇ ସାକେ ପାଞ୍ଚଙ୍ଗା ସାଥୀ ନା ।

ଆମାର ମନେ ଆହେ, ଧୀରା ବ୍ରହ୍ମକେ ଚାନ ତୀରେ ପ୍ରତି ବିଜ୍ଞପ ପ୍ରକାଶ କରେ ଏକଙ୍ଗ ପଣ୍ଡିତ ଅନେକଦିନ ହଲ ବଲେଛିଲେ—ଏକଙ୍ଗ ଗୀଜାଖୋର ରାଜେ ଗୀଜା ଧାବାର ସଭା କରେଛିଲ । ଟିକା ଧାବାର ଆଶ୍ରମ ଫୁଲିଯେ ସାଞ୍ଚାତେ ତାରା ସଂକଟେ ପଡ଼େଛିଲ । ତୁଥିନ ବ୍ରତ୍ୱର୍ଥ ହେଁ ଟାମ ଆକାଶେ ଉଠେଛିଲ । ଏକଙ୍ଗ ବଲଲେ, ଓଇ ସେ, ଓଇ ଆଲୋତେ ଟିକା ଧାବାର । ବଲେ ଟିକା ନିର୍ବେ ଜାନାଲାର କାହେ ଦୀନିରେ ଟାମେର ଅଭିମୂଳେ ବାଢ଼ିରେ ଧରଲେ । ଟିକା ଧରଲ ନା । ତୁଥିନ ଆର ଏକଙ୍ଗ ବଲଲେ, ଦୂର ଟାମ ବୁଝି ଅତ କାହେ ! ମେ ଆମାକେ ମେ । ବଲେ ସେ ଆହାର ବିଛୁ ଦୂରେ ଗିରେ ଟିକା ବାଢ଼ିରେ ଧରଲେ । ଏମନି କରେ ସମ୍ପଦ ଗୀଜାଖୋରେର ଶକ୍ତି ପରାପର ହଲ—ଟିକା ଧରଲ ନା ।

ଏହି ଗନ୍ଧେର ଭାବଧାନ ହଛେ ଏହି ସେ, ସେ-ବ୍ରହ୍ମର ସୀମା ପାଞ୍ଚଙ୍ଗା ସାଥୀ ନା ତୀର ମନେ କୋନୋ ସହଜକ୍ଷାପନେର ଚେଟା ଏହି ବ୍ରକ୍ଷ ବିଡ଼ିଥା ।

ଏଇ ସେକେ ଦେଖା ସାହେ କାହାଓ କାହାଓ ମତେ ଶାଂସାରିକ ପ୍ରାର୍ଥନା ଛାଡ଼ା ଆମାଦେର ମନେ ଆର କୋନୋ ପ୍ରାର୍ଥନା ନେଇ । ଆମରା କେବଳ ପ୍ରୋତ୍ସନ୍ନଗିରିଇ ଚାଇ—ଟିକେର ଆମାଦେର ଆଶ୍ରମ ଧରାତେ ହବେ ।

ଏ କଥାଟା ସେ କଣ ଅମୂଳକ ତା ଓଇ ଟାମେର କଥା ତୋବେଇ ବୋଲା ଧାବେ । ଆମରା

দেশলাইকে বে ভাবে চাই টাঙ্কে সে ভাবে চাই নে, টাঙ্কে টাঙ্ক বলেই চাই, টাঙ্ক আমাদের বিশেষ কোনো সংকীর্ণ প্রয়োজনের অভীত বলেই তাঙ্কে চাই। সেই চির-অতৃপ্ত অসমাপ্ত পাওয়ার চাওয়াটাই সবচেয়ে বড়ো চাওয়া। সেইজ্যেই পূর্ণচন্দ্র আকাশে উঠলেই নদীতে নৌকার ঘাটে গ্রামে পথে নগরের হর্মতলে পাছের নৌড়ে চারিদিক থেকে গান জেগে উঠে, কারও টিকের আঙুল ধরে না বলে কোথাও কোনো ক্ষেত্র থাকে না।

ব্রহ্ম তো তাল বেতাল নন বে তাঁকে আমরা বশ করে নিয়ে প্রয়োজন সিদ্ধি করব। কেবল প্রয়োজন সিদ্ধিতেই পাওয়ার দরকার, আনন্দের পাওয়াতে ঠিক তার উলটো। তাতে না-পাওয়াটাই হচ্ছে সকলের চেয়ে বড়ো জিনিস। যে-জিনিস আমরা পাই তাতে আমাদের বে স্বৰ্থ সে অংকারের স্বৰ্থ। আমার আয়তনের জিনিস আমার ভৃত্য আমার অধীন, আমি তার চেয়ে বড়ো।

কিন্তু এই স্বৰ্থই মাঝখন্দের সবচেয়ে বড়ো স্বৰ্থ নয়। আমার চেয়ে বে বড়ো তার কাছে আঞ্চলিক বর্ণণ স্বৰ্থই হচ্ছে আনন্দ। আমার বিনি অভীত আমি তাঁরই, এইটি জানাতেই অভয়, এইটি অস্তুত করাতেই আনন্দ। বেখানে দৃঢ়ানন্দ সেখানে আমি বলি, আমি আম পাবলুম না, আমি হাল ছেড়ে দিলুম, আমি গেলুম। গেল আমার অংকার, গেল আমার শক্তির উজ্জ্বলতা। এই না পেরে ওঠাৰ মধ্যে এই না পাওয়াৰ মধ্যে নিজেকে একান্ত ছেড়ে দেওয়াই মুক্তি।

মাঝুব তো সমাপ্ত নয়, সে তো হৰে বৰে থায় নি, সে বেটুকু হয়েছে সে তো অতি অল্পই। তাৰ না-হওয়াই বে অনন্ত। মাঝুব ব্যব আপমাৰ এই হওয়া-কুলী জীবের বৰ্তমান প্রয়োজন সাধন কৰতে চায় তখন প্রয়োজনের সামগ্ৰীকে নিজেৰ অভাবেৰ সঙ্গে একেবাবে সম্পূৰ্ণ কৰে চারিদিকে খিলিয়ে নিতে হৱ, তাৰ বৰ্তমানটি ঝঁকিবাবে সম্পূৰ্ণ বৰ্তমানকেই চাঙ্গে। কিন্তু সে তো কেবলই বৰ্তমান নয়, সে তো কেবলই হওয়া-কুলী নয়, তাৰ না-হওয়া-কুলী অনন্ত যদি কিছুই না পায় তবে তাৰ আনন্দ নেই। পাওয়াৰ সঙ্গে অনন্ত না-পাওয়া তাৰ সেই অনন্ত না-হওয়াকে আশ্চৰ দিচ্ছে, ধাপ দিচ্ছে। এই অঙ্গেই মাঝুব কেবলই বলে, অনেক দেখলুম অনেক শুনলুম অনেক বুললুম, কিন্তু আমাৰ না-বেখাৰ ধন না-শোকাৰ ধন কোথাৰ? যা অনাবি বলেই অনন্ত, যা হৱ না বলেই থায় না, যাকে পাই নে বলেই হারাই নে, যা আমাকে পেৱেছে বলেই আমি আছি, সেই অশেষেৰ মধ্যে নিজেকে মিশেৰ কৰিবাৰ অঙ্গেই আজ্ঞা কীঁচছে। সেই অশেষকে শশেৰ কৰতে চায় এবন ভৱংকৰ বিৰোধ সে নয়। যাকে আশ্চৰ কৰবে তাকে আজ্ঞাৰ দিতে চায় এহন সমূলে আক্ষৰাতী নয়।

## ହୁଣ୍ଡା

ପାଓରୀ ମାନେଇ ଆଂଶିକଭାବେ ପାଓରୀ । ପ୍ରାଣୋଜନେର ଅତେ ଆମରା ଥାକେ ପାଇ ତାକେ ତୋ କେବଳ ପ୍ରାଣୋଜନେର ମତୋଇ ପାଇ ତାର ବେଶ ତୋ ପାଇଲେ । ଅଛ କେବଳ ଧାଉରାର ସଙ୍ଗେ ଯେଲେ, ବସ୍ତୁ କେବଳ ପରାର ସଙ୍ଗେଇ ଯେଲେ, ବାଡି କେବଳ ବାସେର ସଙ୍ଗେ ଯେଲେ । ଏହେବେ ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ମହା ଓଇସକଳ କୃତ୍ରି ପ୍ରାଣୋଜନେର ସୌମାତ୍ର ଏସେ ଠେକେ, ସେଟୋକେ ଅଛି ଅଜ୍ଞନ କହା ଥାର ନା ।

ଏଇସକମ ବିଶେଷ ପ୍ରାଣୋଜନେର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ପାଓରାକେଇ ଆମରା ଲାଭ ବଲି । ସେଇଜଣେ ଈଶ୍ଵରକେ ଲାଭେର କଥା ସଥିନ ଉଠେ ତଥନେ ଭାବୀ ଏବଂ ଅଭ୍ୟାସେର ଟାନେ ଓଇସକମ ଲାଭେର କଥାଇ ଯନେ ଉଦ୍‌ଦେଶ ହସ । ସେ ଯେବେ କୋନୋ ବିଶେଷ ହାନି କୋନୋ ବିଶେଷ କାଳେ ଲାଭ, ତୋକେ ଦର୍ଶନ ମାନେ କୋନୋ ବିଶେଷ ମୂତ୍ରିତେ କୋନୋ ବିଶେଷ ମନ୍ଦିରେ ବା ବିଶେଷ କରନାମ ଦର୍ଶନ ।

କିନ୍ତୁ ପାଓରୀ ବଲାତେ ସହି ଆମରା ଏହି ବୁଝି ତବେ ଈଶ୍ଵରକେ ପାଓରୀ ହତେଇ ପାରେ ନା । ଆମରା ଧାକ୍କାରୁକେ ପେଲୁମ୍ ବଲେ ଯନେ କରି ସେ ଆମାଦେର ଈଶ୍ଵର ନୟ । ତିନି ଆମାଦେର ପାଓରାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିତ । ତିନି ଆମାଦେର ବିଷୟ-ସମ୍ପତ୍ତି ନନ ।

ଓ ଜୀବନାଥ ଆମାଦେର କେବଳ ହୁଣ୍ଡା, ପାଓରୀ ନୟ । ତୋକେ ଆମରା ପାର ନା, ତୋର ଯଥ୍ୟେ ଆମରା ହସ । ଆମାର ମହାତ ଶ୍ରୀର ମନ ହଦସ ନିଯେ ଆସି କେବଳଇ ହସେ ଉଠାତେ ଧାକ୍କା । ଛାଡ଼ାତେ ଛାଡ଼ାତେ ବାଢ଼ାତେ ବାଢ଼ାତେ ଯରାତେ ଯରାତେ ବାଚାତେ ବାଚାତେ ଆସି କେବଳଇ ହସ । ପାଓରାଟୀ କେବଳ ଏକ ଅଂଶେ ପାଓରୀ, ହୁଣ୍ଡାଟୀ ସେ ଏକେବାରେ ମହାଭାବେ ହୁଣ୍ଡା, ସେ ତୋ ଲାଭ ନୟ ସେ ବିକାଶ ।

ଭୌକ ଲୋକେ ବଲାବେ, ବଲ କୌ । ତୁମି ବ୍ରକ୍ଷ ହସେ । ଏମନ କଥା ତୁମି ମୁଖେ ଆନ କୌ କରେ !

ହୀ, ଆସି ବ୍ରକ୍ଷଇ ହସ । ଏ-କଥା ଛାଡ଼ା ଅନ୍ତ କଥା ଆସି ମୁଖେ ଆନାତେ ପାରିଲେ । ଆସି ଅସଂକୋଚେଇ ବଲାବ, ଆସି ବ୍ରକ୍ଷ ହସ । କିନ୍ତୁ ଆସି ବ୍ରକ୍ଷକେ ପାର ଏତ୍ୟକୋ ଶ୍ରାଦ୍ଧାରୀ କଥା ବଲାତେ ପାରିଲେ ।

ତବେ କି ବ୍ରକ୍ଷାତେ ଆମାତେ ତକାତ ନେଇ ? ସତ ତକାତ ଆହେ । ତିନି ବ୍ରକ୍ଷ ହସେଇ ଆହେନ, ଆମାକେ ବ୍ରକ୍ଷ ହସେ ହେଜେ । ତିନି ହସେ ରହେହେନ, ଆସି ହସେ ଉଠାଇଛି, ଆମାଦେର ହୁଣ୍ଡନେର ଯଥ୍ୟେ ଏହି ଶୀଳା ଚଲାଇ । ହସେ ଧାକ୍କାର ସଙ୍ଗେ ହସେ ଉଠାର ନିଯତ ହିଲାଇଏ ଆନନ୍ଦ ।

ନାହିଁ କେବଳଇ ବଲାହେ ଆସି ମୁକ୍ତ ହସ । ସେ ତାର ଶ୍ରାଦ୍ଧାରୀ ନୟ—ସେ ସେ ମନ୍ତ୍ର କଥା,

ହଜରାଂ ଦେଇ ତାର ବିନୟ । ତାଇ ମେ ସମ୍ଭବର ମନେ ଯିଲିତ ହସେ ଅର୍ଥାତ୍ ସମ୍ଭବ ହସେ ଯାଏ—ତାର ଆର ସମ୍ଭବ ହୁଏ ଶେବ ହଲ ନା ।

ବଜ୍ରତ ଚରମେ ସମ୍ଭବ ହତେ ଧାକା ଛାଡ଼ା ତାର ଆର ପତିଇ ନେଇ । ତାର ଦୁଇ ଦୀର୍ଘ ଉପକୁଳେ କଣ୍ଠ ଖେତ କଣ୍ଠ ଶହର କଣ୍ଠ ଗ୍ରାମ କଣ୍ଠ ବନ ଆହେ ତାର ଟିକ ନେଇ । ନଦୀ ତାମେର ତୁଟ୍ଟ କରିତେ ପାରେ ପୁଟ୍ଟ କରିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ତାମେର ମନେ ଯିଲେ ହେତେ ପାରେ ନା । ଏହି ସମ୍ଭବ ଶହର ଗ୍ରାମ ସନ୍ଦେଶ ତାର କେବଳ ଆଂଶିକ ସମ୍ପର୍କ । ନଦୀ ହାଜାର ଇଙ୍ଗା କରିଲେବୁ ଶହର ଗ୍ରାମ ବନ ହସେ ଉଠିତେ ପାରେ ନା ।

ମେ କେବଳ ସମ୍ଭବି ହତେ ପାରେ । ତାର ଛୋଟୋ ମଚଳ ଅଳ ଦେଇ ବଡ଼ୋ ଅଚଳ ଅଳେର ଏକଇ ଜାତ । ଏହିଜାତେ ତାର ସମ୍ଭବ ଉପକୁଳ ପାର ହସେ ବିଶେଷ ମଧ୍ୟେ ମେ କେବଳ ଓହ ବଡ଼ୋ ଅଳେର ମନେହେ ଏକ ହତେ ପାରେ ।

ମେ ସମ୍ଭବ ହତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ମେ ସମ୍ଭବକେ ପେତେ ପାରେ ନା । ସମ୍ଭବକେ ସଂଗ୍ରହ କରେ ଏନେ ନିଜେର କୋନୋ ବିଶେଷ ପ୍ରଯୋଜନେ ତାକେ କୋନୋ ବିଶେଷ ଅହ ପଞ୍ଚମେ ଦୁକିରେ ବାରତେ ପାରେ ନା, ସମ୍ଭବ କୋନୋ ଛୋଟୋ ଅଳକେ ଦେଖିଯେ ମେ ମୂଢ଼େର ବଡ଼ୋ ବଲେ, ହୀ ସମ୍ଭବକେ ଏହିଥାନେ ଆୟି ନିଜେର ସମ୍ପତ୍ତି କରେ ବେଳେହି ତାକେ ଉତ୍ତର ଦେବ, ଓ ତୋମାର ସମ୍ପତ୍ତି ହତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ଓ ତୋମାର ସମ୍ଭବ ନନ୍ଦ । ତୋମାର ଚିରକୁଳ ଅଳଧାରା ଏହି ଜଳାଟକେ ଚାହ ନା, ମେ ସମ୍ଭବକେଇ ଚାହ । କେବଳ ମେ ସମ୍ଭବ ହତେ ଚାଜେ ମେ ସମ୍ଭବକେ ପେତେ ଚାଜେ ନା ।

ଆମଦାଓ କେବଳ ବ୍ରାହ୍ମି ହତେ ପାରି ଆର କିଛୁଇ ହତେ ପାରି ନେ । ଆର କୋନୋ ହୁଏହାତେ ତୋ ଆମଦା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହି ନେ । ସମ୍ଭବି ଆମଦା ପେରିଯେ ବାଇ; ପେରୋତେ ପାରି ନେ ବ୍ରାହ୍ମକେ । ଛୋଟୋ ଦେଖାନେ ବଡ଼ୋ ହସେ । କିନ୍ତୁ ତାର ଦେଇ ବଡ଼ୋ ହୁଏ ଶେବ ହର ନା, ଏହି ତାର ଆମଦା ।

ଆମଦା ଏହି ଆନନ୍ଦରେଇ ସାଧନା କରବ । ଆମଦା ଅକ୍ଷେ ଯିଲିତ ହସେ ଅହମହ କେବଳ ଅନ୍ଧରେ ହତେ ଧାକବ । ଦେଖାନେ ବାର୍ଷା ପାର ଦେଖାନେ ହର ଡେତେ ନନ୍ଦ ଏହିରେ ବାର୍ଷ । ଅହଙ୍କାର, ବାର୍ଷ ଏବଂ ଜଡ଼ତା ଦେଖାନେ ନିଷଫ୍ଲ ବାଲିର ଶୁଣ ହସେ ପଥରୋଧ କରେ ହୀଡ଼ାବେ ଦେଖାନେ ପ୍ରତିମୁହୂର୍ତ୍ତ ତାକେ କର କରେ କେବଳ ।

‘ଶକାଳବେଳାଯ ଏହିଥାନେ ବଲେ ଯେ ଏକଟୁଥାବି ଉପାସନା କରି ଏହି ମେଧକାଳରେ ଆଂଶିକ ବିନିଶଟାକେ ଆମଦା ଧେନ ଲିଖି ବଲେ ଅହ ନା କହି । ଏକଟୁ କମ, ଏକଟୁ ଭାବ, ଏକଟୁ ଚିନ୍ତାଇ ଅହ ନନ୍ଦ । ଏହିଟୁଥାରୁକେ ନିରେ କୋମେଦିନ କରିବେ କୋମେଦିନ ଅବହେ ନା ବଲେ ଖୁଣ୍ଟ ଖୁଣ୍ଟ କରିବୋ ନା । ଏହି ନନ୍ଦ ଏବଂ ଏହି ଅଛାନଟିକେ ଏକଟି ଅଭ୍ୟାସ ଆମଦା ପରିଷିତ କରେ ସେଟାକେ ଏକଟା ପରମାର୍ଥ ବଲେ କରନା କରିବୋ ନା । ସମ୍ଭବ ହିନ ସମ୍ଭବ ଚିନ୍ତାର ସମ୍ଭବ କାହିଁ ଆକେବାରେ ସମ୍ଭବ ନିଜେକେ ଅବେଳା ଅନ୍ତିମୁଖେ ଚାଲନା କରୋ—ଉପଟୋଦିକେ ନନ୍ଦ,

নিজের দিকে নয়, কেবলই সেই ভূমার দিকে, প্রেমের দিকে, অস্তিত্বের দিকে। শহুরে নদীর মতো ঠার সঙ্গে বিলিত হও—তাহলে তোমার সমস্ত সম্ভাব ধারা কেবলই তিনিহয় হতে পারবে, কেবলই তৃষ্ণি ব্রহ্ম হবে উঠবে। তাহলে তৃষ্ণি তোমার সমস্ত জীবন দিয়ে সমস্ত অস্তিত্ব দিবে জানতে পারবে অস্তই তোমার পরমা গতি, পরমা সম্পদ, পরম আশ্রম, পরম আনন্দ, কেবল ঠাণ্ডেই তোমার পরম হওয়া।

### ৬ বৈশাখ

## মুক্তি

এই যে সকালবেলাটি প্রতিদিন আমাদের কাছে প্রকাশিত হয় এতে আমাদের আনন্দ অন্তর্ভুক্ত হয়। এই সকাল আমাদের অভ্যাসের ধারা জীৰ্ণ হয়ে গেছে।

অভ্যাস আমাদের নিজের মনের তৃচ্ছতা ধারা সকল মহৎ জিনিসকেই তৃচ্ছ করে দেয়। সে নাকি নিজে বক এইজন্তে সে সমস্ত জিনিসকেই বক করে দেয়।

আমরা স্থন বিদেশে বেড়াতে যাই তখন কোনো নৃতন পৃথিবীকে দেখতে পাই নে। এই মাটি এই জল এই আকাশকেই আমাদের অভ্যাস থেকে বিস্তৃত করে দেখতে পাই। আবরণটাকে ঘূঁঢ়িয়ে এই পৃথিবীর উপরে চোখ মেলালেই এই চিরদিনের পৃথিবীতেই সেই অভাবনীয়কে দেখতে পাই যিনি কোনোদিন পুরাতন নন। তখনই আনন্দ পাই।

যে আমাদের প্রিয়, অভ্যাস তাকে সহজে বেটেন করতে পারে না। এইজন্তই প্রিয়জন চিরদিনই অভাবনীয়কে অনস্তুকে আমাদের কাছে প্রকাশ করতে পারে। তাকে যে আমরা দেখি সেই দেখাতেই আমাদের দেখা থেব হয় না—সে আমাদের দেখা শোনা আমাদের সমস্ত বোধকেই ছাড়িয়ে বাকি ধাকে। এইজন্তেই তাকে আমাদের আনন্দ।

তাই উপনিষৎ—আনন্দক্রগমযৃতঃ—উপরের আনন্দক্রপকে অস্ত বলেছেন। আমাদের কাছে যা মরে যাব যা ফুঁঝিবে যায় তাতে আমাদের আনন্দ নেই—বেধানে আমরা সৌম্যের মধ্যে অসৌম্যকে দেখি অস্তুকে দেখি সেইধানেই আমাদের আনন্দ।

এই অসীমই সত্য—তাকে দেখাই সত্যকে দেখা। দেখানে তা না দেখবে সেই ধানেই বুঝতে হবে আমাদের নিজের অক্ষতা মৃচ্ছার অভ্যাস ও সংক্ষেপের ধারা আমরা সত্যকে স্বীকৃত করেছি, সেইজন্তে তাতে আমরা আনন্দ পাচ্ছি নে।

বৈজ্ঞানিক বল, দার্শনিক বল, কবি বল, তাদের কাজই মাঝের এই সমস্ত মৃচ্ছা ও

অভ্যাসের আবরণ মোচন করে এই অগভের মধ্যে সত্যের অন্তরক্ষণের দেখানো, কি-কিছু দেখছি একেই সত্য করে দেখানো, নৃত্ব কিছু তৈরি করা নয় কলনা করা নয়। এই সত্যকে মূল্য করে দেখানোর মানেই হচ্ছে বাহ্যের আনন্দের অধিকার হাস্তিয়ে দেওয়া।

বেদন থব হচ্ছে দিয়ে কোনো দূরদেশে বাঁওয়াকে অক্ষকারমূর্তি বলে না, থবের ধরণাকে খুলে দেওয়াই বলে অক্ষকার-মোচন, তেবনি অগৎসংসাধকে ত্যাগ করাই মুক্তি নয়; পাপ বার্ষ অহকার অড়তা মুচ্ছা ও সংক্ষেপের বক্তন কাটিয়ে, বা দেখছি একেই সত্য করে দেখা, বা করছি একেই সত্য করে করা, বার মধ্যে আছি এবংই মধ্যে সত্য করে ধোকাই মুক্তি।

যদি এই কথাই সত্য হয় যে, ব্রহ্ম কেবল আপনার অব্যক্তিভূপেই আনন্দিত ভালো তাৰ সেই অব্যক্তিভূপের মধ্যে বিলৌন না হলো নিরানন্দের হাত থেকে আয়াছের কোনোজন্মেই নিয়াৰ ধোকাত না। কিন্তু তা তো নয়, একাশেই যে তাৰ আনন্দ। নইলে এই অগৎ তিনি প্রকাশ কৰলেন কেন? বাইরে থেকে কোনো প্রকাণ শীঘ্ৰ ঝোৱ করে তাৰকে প্রকাশ কৰিবেছে? আমাৰ নামক কোনো একটা পদাৰ্থ ব্রহ্মকে একেবারে অভিভূত করে নিরেকে প্রকাশমান কৰেছে?

সে তো হচ্ছে পারে না। তাৰ উপনিষৎ বলেছেন, আনন্দকৃপমূর্তং যবিভাতি, এই যে প্রকাশমান অগৎ এ আৰ কিছু নয়, তাৰ বৃত্তান্তীন আনন্দই কৃপণাৰ্থ কৰে প্রকাশ পাচ্ছে। আনন্দই তাৰ প্রকাশ, প্রকাশেই তাৰ আনন্দ।

তিনি যদি প্রকাশেই আনন্দিত তবে আমি কি আনন্দের অঙ্গে অপ্রকাশের সূক্ষ্মান কৰব। তাৰ যদি ইচ্ছাই হয় প্রকাশ, তবে আমাৰ এই কৃত্ব ইচ্ছাটুৰুৰ বাবা আমি তাৰ সেই প্রকাশের হাত ঢাকাই বা কেমন কৰে?

তাৰ আনন্দের সঙ্গে যোগ না দিয়ে আমি কিছুতেই আনন্দিত হতে পাৰব না। এব সঙ্গে দেখানোই আমাৰ যোগ সম্পূৰ্ণ হবে সেইখানেই আমাৰ মুক্তি হবে সেইখানেই আমাৰ আনন্দ হবে। বিশ্বের মধ্যে তাৰ প্রকাশকে অবাধে উপলক্ষি কৰেই আমি মুক্ত হৰ—নিৰের মধ্যে তাৰ প্রকাশকে অবাধে বীণ্যমান কৰেই আমি মুক্ত হৰ। তবক্ষন অর্ধাং হওয়াৰ বস্তু জ্ঞেন কৰে মুক্তি নয়—হওয়াকেই বস্তুভূক্ত না কৰে মুক্তিভূক্ত কৰাই হচ্ছে মুক্তি। কৰ্মকে পরিজ্ঞাগ কৰাই মুক্তি নয়, কৰ্মকে আনন্দেষ্ট্য কৰ্ম কৰাই মুক্তি। তিনি বেদন আনন্দ প্রকাশ কৰছেন তেবনি আনন্দেই প্রকাশকে বৰণ কৰা, তিনি বেদন আনন্দে কৰ্ম কৰছেন তেবনি আনন্দেই কৰ্মকে গ্ৰহণ কৰা, একেই বলি মুক্তি। কিছুই বৰ্জন না কৰে সম্ভবেই সত্যতাঙ্ক বীকাৰ কৰে মুক্তি।

ଅଭିଧିନେର ଏହି ସେ ଅଭ୍ୟାସ ପୃଥିବୀ ଆମାର କାହେ ଜୀବ, ଅଭ୍ୟାସ-ଅଭାବ ଆମାର କାହେ ଜୀବ, କବେ ଏହାହି ଆମାର କାହେ ନବୀନ ଓ ଉଚ୍ଚଲ ହସେ ଓଠେ ? ବେଦିନ ପ୍ରେମେର ଧାରା ଆମାର ଚେତନା ନବଶଙ୍କିତେ ଜାଗାଇ ହସେ । ଯାକେ ଭାଲୋଧାନି ଆଉ ତାର ସଜେ ଦେଖା ହସେ ଏହି କଥା କୁଳ ହେଲ କାଳ ସା କିଛୁ ଶ୍ରୀହାନ ଛିଲ ଆଉ ସେଇ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହୁମର ହସେ ଓଠେ । ପ୍ରେମେର ଧାରା ଚେତନା ସେ ପୂର୍ଣ୍ଣଭିତ୍ତି ଲାଭ କରେ ସେଇ ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଧାରାଇ ଲେ ସୌମୀର ମଧ୍ୟେ ଅସୀମକେ କୁଳର ଯଥେ ଅପରିପକେ ଦେଖିତେ ପାଇଁ ତାକେ ନୃତ୍ୟ କୋଷାଓ ମେତେ ହସେ ନା । ଓହି ଅଭାବଟୁରୁଷ ଧାରାଇ ଅସୀମ ସତ୍ୟ ତାର କାହେ ସୌମୀର ସତ୍ୟ ହସେ ଛିଲ ।

ବିଶ୍ୱ ତାର ଆନନ୍ଦକୁଳ, କିଞ୍ଚି ଆମରା କୁଳକେ ଦେଖିଛି ଆନନ୍ଦକେ ଦେଖିଛି ନେ, ସେଇକ୍ଷେ କୁଳ କୈବଳ ପଦେ ପଦେ ଆମାଦେର ଆଧାତ କରାଇଁ, ଆନନ୍ଦକେ ଦେମନି ଦେଖିବ ଅମନି କେଉଁ ଆର ଆମାଦେର କୋନୋ ବାଧା ଦିତେ ପାରିବେ ନା । ସେଇ ତୋ ମୁକ୍ତି ।

ସେଇ ମୁକ୍ତି ଦୈରାଗୋର ମୁକ୍ତି ନୟ ସେଇ ମୁକ୍ତି ପ୍ରେମେର ମୁକ୍ତି । ଡାଗେର ମୁକ୍ତି ନୟ ଦୋଗେର ମୁକ୍ତି । ଲମ୍ବେର ମୁକ୍ତି ନୟ ଅକାଶେର ମୁକ୍ତି ।

#### ୭ ବୈଶାଖ

### ମୁକ୍ତିର ପଥ

ସେ-ଭାବା ଆନି ନେ ସେଇ ଭାବାର କାବ୍ୟ ସହି ଶୋନା ଧାଇ ତବେ ଶକ୍ତିଲୋ କୈବଳିରେ ଆମାର କାନେ ଠେକତେ ଥାକେ, ସେଇ ଭାବା ଆମାକେ ପୀଡ଼ା ଦେଇ ।

ଭାବାର ସଜେ ସଥିନ ପରିଚର ହସେ ତଥିନ ଶବ୍ଦ ଆର ଆମାର ବାଧା ହସେ ନା । ତଥିନ ତାର ଭିତରକାର ଭାବାଟି ପ୍ରହଣ କରିବାମାତ୍ର ଶବ୍ଦଇ ଆନନ୍ଦକର ହସେ ଓଠେ, ତଥିନ ତାକେ କାବ୍ୟ ବଳେ ବୁଝାଇ ପାରି ଭୋଗ କରାଇ ପାରି ।

ବାଲକ ସଥିନ କୋନୋ ହର୍ବେଦ ଭାବାର କାବ୍ୟ ଶୋନାର ପୀଡ଼ା ହତେ ମୁକ୍ତି ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ ତଥିନ କାବ୍ୟପାଠ ସତ୍ୟ କରେ ତାକେ ସେ ମୁକ୍ତି ଦେଓଯା ଧାର ଲେ ମୁକ୍ତିର ମୂଳ୍ୟ ଅତି ତୁଳ । କିଞ୍ଚି ସେଇ ପାଠଟିକେ ତାର ପକ୍ଷେ ସତ୍ୟ କରେ ତୁଳେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ତୁଳେ ତାକେ ସେ ମୁଢ଼ତାର ପୀଡ଼ା ହତେ ମୁକ୍ତି ଦେଓଯା ହସେ ସେଇ ହଜେ ସଥାର୍ଥ ମୁକ୍ତି, ଚିରସ୍ତନ ମୁକ୍ତି ।

ପୃଥିବୀତେ ତେମନି ହଞ୍ଚାଇତେଇ ସହି ଆମରା ଦୁଃଖ ପାଇଁ, ତାକେ ଆମରା ଭବସ୍ତ୍ରପା ସିଲି । ଜଗଂ ସହି ଆମାଦେର ଆନନ୍ଦ ନା ଦେଇ, ତଥେ ବିଶ୍ଵକବିର ଏହି ବିରାଟ କାବ୍ୟକେ ଅର୍ଦ୍ଧହାନ ଅମୂଳକ ପରାର୍ଥ ବଳେ ଏବ ଥେକେ ନିଷ୍ଠିତ ପାଞ୍ଚାକେଇ ଆମରା ଚନ୍ଦ୍ରିତାର୍ଥକ ବଳସ ।

କିଞ୍ଚି ଏହି କାବ୍ୟଧାନିକେ ଆମରା ନିଜେର ଇଚ୍ଛାର୍ଥ ଛିନ୍ଦେ ପୁଣିରେ ଏକେବାରେ ଏବ ଚିହ୍ନ ଲୋପ କରେ ଦିତେ ପାରି ଏମନ କଥା ମନେ କରିବାର କୋନୋ ହେତୁ ନେଇ ।

ନୟନକେ ବିଶୁଦ୍ଧ କରେ ଦିରେ ନୟନ ପାଇଁ ହରାର ଚୋଟା କରାଯାଇଲେ ତେଣେ ନୟନେ ପାଇଁ ଦିରେ ପାଇଁ ହରାର ଚେଷ୍ଟା ବେଶି ଥିଲା । ଏପର୍ବତ କୋନୋ ଦେଶେର ଶାହୀ ନୟନ ପେଟେ କେବଳାର ଚୋଟା କରେ ନା, ତାରା ମାଧ୍ୟମରେ ନୌକୋ ଆହାର ବାନିରେହେ ।

ବିଶକାନ୍ୟକେ ନିରାର୍ଥ ଅପବାହ ଦିରେ ପୁଡ଼ିଯେ ନଈ କରାଯାଇ ଉପକାର ଅନ୍ତର ନା ହେଲେ ବିଶକାନ୍ୟ ଶୋରାକେ ମାର୍ଦକ କରେ ତୋଳାଇ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମୁଣ୍ଡ ।

ଏହି ବିଶପ୍ରକାଶେର ଝାପେର ମଧ୍ୟେ ସଥନ ଆନନ୍ଦକେ ଦେଖିବ କମ୍ପକେ ଦେଖିବ ନା, ତଥନ କୁଳ ଆମାକେ ଆର ବାଧା ଦେବେ ନା । ମେ ସେ କେବଳ ପଥ ଛେଡି ଦେବେ ତା ନର ଆନନ୍ଦରେ ଦେବେ । ଭାବତି ବୋରବାରାଜ୍ ଭାବା ସେ କେବଳ ଭାବ ଶୀଘ୍ରକରତା ଭ୍ୟାଗ କରେ ତା ନର ଭାବ ତଥନ ନିଜେର ମୌର୍ଯ୍ୟ ଉଦ୍ଘାଟନ କରେ ଆନନ୍ଦମୟ ହେଲେ ଓଠେ, ଭାବେ ଭାବାର ଅନ୍ତରେ ବାହିରେ ମିଳନ ତଥନ ଆମାଦେର ମୁଣ୍ଡ କରେ । ତଥନ ମେହି ଭାବାର ଉପରେ ର୍ୟାମ କେଉ କିଛିମାତ୍ର ହଜୁକେଣ କରେ ମେ ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଅନ୍ତର ହେଲେ ଓଠେ ।

ବିକ୍ଷ ଏହି ସେ ଭିତରକାର ଆନନ୍ଦ ଏଟା ବାହିରେ ଥେବେ ଯୋବା ଥାଏ ନା, ଏଟା ନିଜେର ଭିତର ଥେବେଇ ବୁଝାତେ ହେ । ସେ ଭାବ ଆନି ନେ କେବଳମାତ୍ର ବାହିରେ ଥେବେ ବାହିରେ ଉପର ଚୋଥ ବୁଲିଯେ ବୁଲିଯେ କୋନୋ କାଳେଇ ତାକେ ପାଞ୍ଚମା ଥାଏ ନା । ଚୋଥ କାଳ ମେଧାନ ଥେବେ ପ୍ରତିହତି ହତେ ଥାକେ । ନିଜେର ଭିତରକାର ଜାନେର ଶକ୍ତିତେଇ ତାକେ ବୁଝାତେ ହେ । ସଥନ ଏକବାର ଭିତର ବୁଝି ତଥନ ବାହିରେ ଆର କୋନୋ ବାଧା ଥାକେ ନା । ତଥନ ବାହିରେ ଆନନ୍ଦ ଅକାଶିତ ହେ ।

ଆମାର ମଧ୍ୟେ ସଥନ ଆନନ୍ଦର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ହେ ତଥନ ବାହିରେ ଆନନ୍ଦର ଆପନି ଆମାର କାହେ ଅଭ୍ୟତେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବେ ଦେଖା ଦେସ । ପାଞ୍ଚମାଇ ପାଞ୍ଚମାକେ ଟେନେ ନିରେ ଆମେ । ସବୁଦ୍ଵାରି ରମହିନ ତଥ ବାତାସେର ଉଦ୍ଧର ଦିରେ କତ ମେଦ ଚଲେ ଥାଏ—ତଥ ହାଞ୍ଚିଯା ଭାବ କାହୁ ଥେବେ ବୁଝି ଆମାର କରେ ନିତେ ପାରେ ନା । ମେହିନେ ହାର୍ଯ୍ୟାର ମଧ୍ୟେଇ ଫଳ ଆହେ ମେଧାନେ ଶବ୍ଦ ମେଦେର ସଙ୍ଗେ ତାର ଯୋଗ ହେଲେ ବର୍ଣ୍ଣ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହେ ।

ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଆନନ୍ଦ ନା ଥାକେ ତଥେ ବିଶେର ଚିହ୍ନାନନ୍ଦପ୍ରବାହ ଆମାର ଉପର ଦିରେ ନିରର୍ଥକ ହେଇ ଚଲେ ଥାଏ—ଆୟି ଭାବ କାହୁ ଥେବେ ବଳ ଆରାହ କରୁଣେ ପାରି ନେ ।

ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଜାନେର ଉତ୍ତରେ ହଲେ ତଥନ ମେହି ଆନନ୍ଦିତେଇ ଆନନ୍ଦ ପାରି ବିଶେର କୋଥାଓ ଜାନେର ଯତ୍ୟନ ନେଇ, ତାକେଇ ଆମରା ବିଜାନ ସଲି । ସେ ମୁଢି, ଥାର ଆନନ୍ଦି ଥୋଲେ ନି ସେ ବିଶେଷ ମର୍ଦତ ମୁଢତା ମେରେ, ବିଶ ଭାବ କାହେ ଭୂତପ୍ରେତ ଦୈତ୍ୟାନାମ ବିଭିନ୍ନିକାପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବେ ଓଠେ ।

ଏମନି ମକଳ ବିଦୟରେଇ । ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଥିବ କ୍ଷେତ୍ର ନା ଜାଗେ ଆନନ୍ଦ ନା ଥାକେ ତଥେ

ବିଶ୍ୱ ଆମାର ପକ୍ଷେ କାହାଗାର । ମେହି କାରାଗାର ଥେବେ ପାଦାଦୀର ଟୋ ବିଧ୍ୟା, ପ୍ରେମକେ ଆଗିରେ ତୋଳାଇ ମୁକ୍ତ । କୋଣୋ ଯାମାଦେର ଧାରା କୋଣୋ କୌଣସିର ଧାରା ମୁକ୍ତ ନେଇ ।

ବିଜ୍ଞାନେ ସାଧନା ସେଇନ ଆମାଦେର ପ୍ରାକୃତିକ ଜ୍ଞାନେର ବନ୍ଦ ମୋଟି କରାଇ ତେବେନି ମନ୍ଦଲେର ସାଧନାଇ ଆମାଦେର ପ୍ରେମେର, ଆମାଦେର ଆନନ୍ଦେର ବନ୍ଦ ମୋଟି କରେ ଦେବ । ଏହି ମନ୍ଦଲସାଧନାଇ ଆମାଦେର ସଂକୀର୍ତ୍ତ ପ୍ରେମକେ ପ୍ରେଷତ, ଧ୍ୟାନଦେଵାଳି ପ୍ରେମକେ ଜ୍ଞାନଲଙ୍ଘତ କରେ ତୋଳେ ।

ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରକୃତିର ସହ୍ୟ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନ ଘୋଗ୍ଯୁକ୍ତ ହୁଏ । ମେ ବିଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ, ମେ ଅଭ୍ୟାସେ ବର୍ତ୍ତନାମେ ଭବିଷ୍ୟତେ ଦୂରେ ଓ ନିରକ୍ଷଟେ ସର୍ବତ୍ର ଐକ୍ୟେର ଧାରା ଅନନ୍ତେର ମଧ୍ୟ ମୁକ୍ତ । ମନ୍ଦଲେଓ ତେବେନି ପ୍ରେମ ସର୍ବତ୍ର ଘୋଗ୍ଯୁକ୍ତ ହୁଏ । ସମସ୍ତ ସାମହିକତା ଓ ହାନିକତାକେ ଅଭିଜ୍ଞତ କରେ ମେ ଅନନ୍ତେ ମିଳିତ ହୁଏ । ତାର କାହେ ଦୂର ନିକଟେର ଭେଦ ଘୋଟେ, ପରିଚିତ ଅପରିଚିତେର ଭେଦ ଘୁଚେ ଧାରା । ତଥନଇ ପ୍ରେମେର ବନ୍ଦ ମୋଟି ହୁଏ ଧାରା । ଏକେଇ ତୋ ବଳେ ମୁକ୍ତି ।

ବୁଦ୍ଧଦେବ ଶୁଣୁକେ ମାନନ୍ତେନ କି ପୂର୍ବକେ ମାନନ୍ତେନ ମେ ତର୍କେର ସହ୍ୟ ସେତେ ଚାଇ ନେ । କିନ୍ତୁ ତିନି ମନ୍ଦଲସାଧନାର ଧାରା ପ୍ରେମକେ ବିଶ୍ଵଚାରରେ ମୁକ୍ତ କରାତେ ଉପଦେଶ ଦିଯେଛିଲେନ । ତୋର ମୁକ୍ତିର ସାଧନାଇ ଛିଲ ସାର୍ଥତ୍ୟାଗ ଅହଙ୍କାରତ୍ୟାଗ କୋଥତ୍ୟାଗେର ସାଧନା, କ୍ଷମାର ସାଧନା ମହାର ସାଧନା ପ୍ରେମେର ସାଧନା । ଏହାନି କରେ ପ୍ରେମ ସଥନ ଅହ-ଏର ଧାସନ ଅଭିଜ୍ଞତ କରେ ବିଶ୍ୱ ସହ୍ୟ ଅନନ୍ତେର ସହ୍ୟ ମୁକ୍ତ ହୁଏ, ତଥନ ମେ ସା ପାଇଁ ତାକେ ସେ ନାହାଇ ଦାଓ ନା କେନ, ମେ କେବଳ ଭାବାର ବୈଚିତ୍ର୍ୟାବାଜ, କିନ୍ତୁ ମେହି-ଇ ମୁକ୍ତି । ଏହି ପ୍ରେମ ସା ମେଧାନେ ଆହେ କିଛୁକେଇ ତ୍ୟାଗ କରେ ନା, ସମସ୍ତକେଇ ସତ୍ୟର କରେ ପୂର୍ବତ୍ତର କରେ ଉପଶିଳ୍ପି କରେ । ନିଜେକେ ପୂର୍ବେର ସହ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ କରିବାର କୋଣୋ ବାଧାଇ ମାନେ ନା ।

ଆଜ୍ଞାର ସହ୍ୟ ପରମାତ୍ମାର ଅନନ୍ତ ପ୍ରେମ ଅନନ୍ତ ଆନନ୍ଦକେ ଅବାଧେ ଉପଶିଳ୍ପି କରିବାର ଉପାୟ ହଜ୍ଜେ, ପାପପରିଶୁଷ୍ଟ ମନ୍ଦଲସାଧନ । ମେହି ଉପଶିଳ୍ପି ବନ୍ଦଇ ବନ୍ଦହୀନ ବନ୍ଦଇ ଲଭ୍ୟ ହତେ ଧାରିବେ ତତ୍ତ୍ଵ ବିଶ୍ୱସଂସାରେ ସମସ୍ତ ଇତିହୟବୋଲେ ଚିନ୍ତାର ଭାବେ କରେ ଆମାଦେର ଆନନ୍ଦ ଅବ୍ୟାହତ ହବେ । ଆମାର ତଥନ ପରମାତ୍ମାର ଦିକ୍ ଥେବେଇ ଜଗତକେ ମେଥ୍ୟ—ନିଜେର ଦିକ୍ ଥେବେ ନାହିଁ । ତଥନଇ ଜଗତେର ମଧ୍ୟ ଆମାଦେର କାହେ ଆନନ୍ଦେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହବେ, ମହାବିବିର ଚିରକ୍ଷନ କାହୁଁ ଆମାଦେର କାହେ ସାର୍ଥକ ହୁଏ ଉଠିବେ ।

## ଆଶ୍ରମ

ପାଞ୍ଜିନିକେତନର ସାଧାରିକ ଉତ୍ସବ ଉପାଦାନ

ପ୍ରଭାତେ ଦୂର ସେ ଉତ୍ସବମିଳଟିର ପରାମର୍ଶଗୁଡ଼ିକେ ଥିଲେ ଥିଲେ ଉତ୍ସାହିତ କରେ  
ଦିଲେନ ତାରିହ ମରିକୋବେର ମଧ୍ୟେ ଅବେଶ କରିବାର ଅଜ୍ଞ ଆମାଦେର ଆହାନ ଆହେ ।  
ତାର ସର୍ବରେଖ୍ୟ ଅନ୍ତରାଳେ ସେ ସ୍ଥୁ ଗଢ଼ିତ ଆହେ, ମେଧାନ ଥେକେ କି କୋଣୋ ହଙ୍ଗମ ଆଜି  
ଆମାଦେର ହୃଦୟର ମାର୍ଗଧାରେ ଏମେ ପୌଛୋର ନି ? ଏହି ବିଶ୍ୱ-ଉତ୍ସବରେ ବହୁତ-ବିଜ୍ଞାନର  
ଭିତରାଟିତେ ପ୍ରୟେଶେର ସହଜ ଅଧିକାର ଆହେ ଯାର, ସେଇ ଚିତ୍ତମୁକ୍ତର କି ଆଜିও ଏବେଳେ  
ଜାଗଲ ନା ? କୋଣୋ ବାତାମେ ଏଥନେ ଲେ କି ଧ୍ୟାନ ପାର ନି ? ଆଜକେବେ ଦିନ ସେ  
ଏକଟି ଅନେକ ଦିନେର ଧ୍ୟାନ ନିମ୍ନେ ବେରିଯାଇଛେ ଏବଂ ଲେ ସେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧର ଅନେକ ଦିନେର ଥିଲେଇ  
ଚଲେଇଛେ । ଲେ ସେ ଦୂର ଭବିଷ୍ୟତର ପରିକି । ଆଜି ତାକେ ଧ୍ୟାନ, ଦୀଢ଼ କରିବେ ଆମାଦେର  
ପ୍ରସ୍ତ କରତେ ହବେ, ତାର ବା କିଛି କଥା ଆହେ ସମ୍ଭବ ଆହାର କରେ ଦେଖାଇ ଚାହିଁ । ସମ୍ଭବ  
ମନ ଥିଲେ ନା କିଜାନା କରଲେ ଲେ କାଉକେ କିଛିଇ ବଲେ ନା, ତଥାନ ଆହାର ମନ କରି,  
ଏହି ପାନ, ଏହି ବାଜ୍ଞାନି, ଏହି ଜନତାର କୋଳାହଳ, ଏହି ବୁଝି ତାର ବା ଛିଲ ସମ୍ଭବ,  
ଆର ବୁଝି ତାର କୋଣୋ ବାଣୀ ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଏମନ କରେ ତାକେ ହେତେ ଦେଖାଇ ହବେ ନା,  
ଆଜି ଏହି ସମ୍ଭବ କୋଳାହଳର ମଧ୍ୟେ ସେ ନିଷ୍ଠକ ହରେ ଆହେ ସେଇ ପରିକିତିକେ କିଜାନା  
କରୋ, ଆଜି ଏ କିମେର ଉତ୍ସବ ?

ପ୍ରତି ବୃତ୍ତର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମେର ବନେ ଫଳଭାବ ପାଖାର ମଧ୍ୟେ ମର୍କିପେର ବାତାଳ ସିଂହରେ  
ଧାକେ, ଲେଇ ମରରେ ଆମେର ବନେ ତାର ବାଧିକ ଉତ୍ସବର ଘଟା । କିନ୍ତୁ ଏହି ଉତ୍ସବରେ  
ଉତ୍ସବର ବୀ ନିମ୍ନେ, କିମେର ଅଜ୍ଞ ? ନା, ସେ ବୀଜ ଥେକେ ଆମେର ଗାହ ଜାଗେଇ ଲେଇ  
ବୀଜ ଅଧିବ ହରେ ଗେହେ ଏହି ଶ୍ରୀ ଧରାଟି ଦେଖାଇ ଅଜ୍ଞ । ବୃତ୍ତରେ ବୃତ୍ତରେ କଳ ଧରିଛେ,  
ଲେ କଲେଇ ମଧ୍ୟେ ଲେଇ ଏକଇ ବୀଜ, ଲେଇ ପୁରୀତନ ବୀଜ । ଲେ ଆର କିଛିତେଇ କୁରୋଇ  
ନା, ଲେ ନିଷ୍ଠକାଳେର ପଥେ ନିଜେକେ ବିଭିନ୍ନ ଚତୁର୍ବିଧି ଚତୁର୍ବିଧି କରେ ଚଲେଇ ।

ପାଞ୍ଜିନିକେତନର ସାଂସକ୍ରାନ୍ତିକ ଉତ୍ସବରେ ସମ୍ବନ୍ଧାବାର ବର୍ଣ୍ଣନ ବରି ଉତ୍ସାହିତ କରେ  
ଦେଖି ତାବେ ମେଥାତେ ପାର ଏବଂ ମଧ୍ୟେ ଲେଇ ବୀଜ ଅଧିବ ହରେ ଆହେ ସେ ବୀଜ ଥେକେ ଏହି  
ବାର୍ଷିକମନ୍ଦ୍ରପତି ଅଭିଭାବିତ କରେଇ ।

সে হচ্ছে সেই দীক্ষাগ্রহণের দীজ। মহর্ষির সেই জীবনের দীক্ষা এই আশ্রম-  
বনস্পতিতে আজ আমাদের অঙ্গে ফলছে এবং আমাদের আগামীকালের উত্তর-  
বংশীয়দের অঙ্গে ফলতেই চলবে।

বহুকাল পূর্বে কোন একদিনে মহর্ষি দীক্ষাগ্রহণ করেছিলেন, সে ধ্যবর কর্তন  
লোকই বা আনন্দ? যারা জ্ঞানেছিল যারা মেধেছিল তারা মনে মনে ঠিক করেছিল  
এই একটি ঘটনা আজকে ঘটল এবং আজকেই এটা শেষ হয়ে গেল।

কিন্তু এই দীক্ষাগ্রহণ ব্যাপারটিকে সেই মৃত্যুর কালের ৭ই পৌষ নিজের কয়েক  
ঘটনার মধ্যে নিঃশেষ করে ফেলতে পারে নি। সেই একটি দিনের মধ্যেই একে  
হুলিয়ে উঠল না। সেদিন যার ধ্যবর কেউ পায় নি এবং তারপরে বহুকাল পর্যন্ত যার  
পরিচয় পৃথিবীর কাছে অজ্ঞাত ছিল, সেই ৭ই পৌষের দীক্ষার দিন আজ অমর হয়ে  
বৎসরে বৎসরে উৎসবফল প্রস্তুত করছে।

আমাদের জীবনে কত শত ঘটনা ঘটে যাচ্ছে কিন্তু চিরপ্রাণ তো তাদের স্মর্প  
করে না, তারা ঘটছে এবং মিলিয়ে যাচ্ছে তার হিসেব কোথাও থাকছে না।

কিন্তু মহাপ্রাণ এসে কার জীবনের কোন মৃত্যুটিকে কখন মুক্তিয়ে স্মর্প করে  
নেন, তার উপরে নিজের অনুষ্ঠ চিহ্নটি লিখে দিয়ে চলে যান, তারপরে তাকে কেউ  
না দেখুক না জাহুক, সে হেলায় ফেলায় পড়ে থাক, তাকে আবর্জনা যলে লোকে  
বেটিয়ে ফেলুক, সেদিনকার এবং তারপরে বহুদিনকার ইতিহাসের পাতে তার  
কোনো উল্লেখ না থাকুক, কিন্তু সে রয়ে গেল। অগতের যাশি যাশি মৃত্যু ও  
বিস্মিতির মাঝখান থেকে সে আগনীর অভ্যুত্তি নিয়ে অতি অনাঙ্গাসে যাথা তুলে উঠে,  
নিত্যকালের সূর্যালোক এবং নিত্যকালের সমীরণ তাকে পালন করবার ভাব  
গ্রহণ করে, সদাচার্ষ সংসারের ভয়ংকর ঢেলাটেলিডেও তাকে আর সরিয়ে ফেলতে  
পাবে না।

মহর্ষির জীবনের একটি ৭ই পৌষকে সেই প্রাণসংরক্ষণ অনুত্পুরুষ একদিন নিশ্চলে  
স্মর্প করে পিয়েছেন, তার উপরে আর মৃত্যুর অধিকার রইল না। সেই দিনটি  
তার জীবনের সমস্ত দিনকে ব্যাপ্ত করে কৌরক্ষয় করে প্রকাশ পেয়েছে তা কারণও  
অগোচর নেই। তারপরে তার দীর্ঘ জীবনের মধ্যেও সেই দিনটির শেষ হয় নি।  
আজও সে বেঁচে আছে—তবু বেঁচে নেই, তার প্রাণশক্তির বিকাশ করবাই প্রবলতর  
হয়ে উঠেছে।

গৃথিবীতে আমরা অধিকাংশ লোকই প্রকৃত হয়ে আছি আমাদের মধ্যে সেই  
অকাশ নেই, যে-অকাশকে কৃষি আহান করে বলেছেন, আবিদ্যাবীর্ষ এবিদ্যা—হে

প্রকাশ, ভূমি আবাসে প্রকাশিত হও। তার সেই প্রকাশ থার জীবনে আবিষ্ট তিনি তো আর নিজের ঘরের প্রাচীরের ধারা নিজেকে আঢ়াল করে রাখতে পারেন না এবং তিনি নিজের আয়ট্রুল মধ্যেই নিজে সমস্ত হয়ে থাকেন না। নিজের মধ্যে থেকে তাকে সর্বদেশে এবং নিয়কালে বাহির হতেই হবে। সেই জন্তেই উপনিষৎ যথেষ্টেন

ব্যৱহাৰ অসুপত্তি আৰাদৰ দেবতা অঞ্জলি

উপাস ভূত্যব্যাপ্তি ন তচো বিজ্ঞপ্তিতে।

এখন এই দেবতাকে এই পুরুষাকে এই কৃতজ্ঞিতার উপরকে কোনো যাতি সাক্ষাৎ দেখতে পাও তখন তিনি আর গোপনে থাকতে পারেন না।

তাকে যিনি সাক্ষাৎ দেখেছেন অর্থাৎ একেবারে নিজের অস্তুরাজ্ঞার ব্যাবধানেই দেখেছেন তাঁর আর পর্যাপ্ত নেই, দেয়াল নেই, প্রাচীর নেই। তিনি সমস্ত দেশের, সমস্ত কালের। তাঁর কথার মধ্যে, আচরণের মধ্যে, নিয়তায় সকল আগন্তিই প্রকাশ পেতে থাকে।

এর কারণ কী? এর কারণ হচ্ছে এই যে, তিনি যে আঞ্জানঃ, সকল আঞ্জার আঞ্জাকে দেখেছেন। ধারা সেই আঞ্জাকে দেখে নি তারা অহংকারেই বড়ো করে দেখে। তারা বাহিরের দুরজ্ঞার কাছেই ঠেকে পিয়েছে। তারা কেবল আৰার খাণ্ডা আৰার পরা, আৰার বুকি আৰার বত, আৰার ধ্যাতি আৰার বিত—একেই প্রথম করে দেখে। এই যে অহংকার এতে সত্য নেই, নিয়া নেই; এ আলোকের ধারা নিজেকে প্রকাশ কৰতে পারে না, আবাসের ধারা প্রকাশ কৰতে চেঁচা করে।

কিন্তু দে-লোক আঞ্জাকে দেখেছে সে আর অহং-এর হিকে দৃঢ়গাত কৰতে চায় না। তার সমস্ত অহং-এর আঞ্জোজন পুঁড়ে ছাই হয়ে থাই। দে-প্ৰদীপে আলোকের শিখা ধৰে নি সেই তো নিজের প্রচুর তেজ ও পলতের সকল নিয়ে পৰ্ব করে। আৰ যাতে আলো একবাৰ ধৰে পিয়েছে সে কি আৰ নিজের তেজ পলতের দিকে কিৰে তাকায়? সে খাই আলোটিৰ পিছনে তাৰ সমস্ত তেজ সমস্ত পলতে উৎসুর্গ কৰে দেয়। কিন্তু সে একেবারে প্রকাশ হয়ে পড়ে, সে আৰ নিজের আঢ়ালে গোপনে থাকতে পারে না।

ন তচো বিজ্ঞপ্তিতে। কেন? কেনৰা তিনি অসুপত্তি আঞ্জান দেব। তিনি আঞ্জাকে দেখেছেন, দেবকে দেখেছেন। দেব দ্বৰের অৰ্থ বীণিমাল। আঞ্জা মে দেব, আঞ্জা মে বীণিমৰ্য। আঞ্জা মে বীণপ্ৰকাশিত। অহং প্ৰদীপ থাই, আৰ আঞ্জা মে আলোক। অহং বীণ ধৰন এই বীণিকে এই আঞ্জাকে উপলক্ষি কৰে তখন

সে কি আর অহংকারের সকল নিয়ে ধাকে ? তখন সে আপনার সব হিয়েই সেই আলোককেই প্রকাশ করে।

সে বে তাকে দেখেছে যিনি ইশানো ভৃতভ্যুষ্ঠ, যিনি অর্ণীত ও ভবিষ্যতের অধিপতি। সেই জগ্নৈ সে বে সেই বৃহৎ কালের ক্ষেত্রেই আপনাকে এবং সব কিছুকেই দেখতে পায়। সে তো কোনো সাময়িক আসঙ্গির দ্বারা বৃহৎ না, কোনো সাময়িক ক্ষেত্রের দ্বারা বিচলিত হতে পারে না। এই জগ্নৈ তার বাক্য ও কর্ম নিয়া হয়ে উঠে। তা কালে কালে ক্রমশই প্রবলতর হয়ে যাক হতে ধাকে। যদি যা কোনো এক সময়ে কোনো কারণে তা আক্রম হয়ে পড়ে তবে নিজের আচ্ছাদনকে দম্পত্ত করে আবার নবীনতর উজ্জলতায় সে দীপ্যমান হয়ে উঠে।

বহুর্বির ৭ই পৌষের দীক্ষার উপরে আচ্ছার দীপ্তি পড়েছিল, তাৰ উপরে কৃত ভবিষ্যতের যিনি ইশান তাঁৰ আবির্ভাব হয়েছিল। এই জগ্নে সেই দীক্ষা তিতৰে থেকে তাঁৰ জীবনকে ধনী গৃহের অস্তৱকৃতিন আচ্ছাদন থেকে সরবদেশ সর্বকালের দিকে উত্থাপিত কৰে দিয়েছে। এবং সেই ৭ই পৌষ এই শাস্তিনিকেতন আশ্রমকে স্থাপ কৰেছে এবং এখনও প্রতিদিন একে স্থাপ কৰে তৃলুচে।

তিনি আজ প্রায় অর্ধ-শতাব্দী হল ঘেদিন এৰ সপ্তপৰ্ণের ছায়ায় এলে বশলেন সেদিন তিনি জানতেন না যে, তাঁৰ জীবনেৰ সাথনা এইখানে নিয়া হয়ে বিৰাজ কৰবে। তিনি ভোবেছিলেন নির্জন উপাসনাৰ জগ্নে এখানে তিনি একটি বাগান তৈরি কৰেছেন। কিন্তু ন ততো বিজ্ঞপ্ত্যতে। বে-আয়গায় বড়ো এলে দীঢ়ান সে-আয়গাকে ছোটো বেড়া দিয়ে আৰ দেয়া ধাৰ না। ধনীৰ সন্তান নিজেকে দেৱন পাৰিবাৰিক ধনমানসম্মেৰ মধ্যে ধৰে বাখতে পাৱেন নি সকলেৰ কাছে তাঁকে বেৱিয়ে পড়তে হয়েছে, তেমনি এই শাস্তিনিকেতনকেও তিনি আৰ বাগান কৰে বাখতে পাৱলৈন না। এ তাঁৰ বিষয়সম্পত্তিৰ আবলম্বকে বিদীৰ্ঘ কৰে ফেলে বেৱিয়ে পড়েছে। এ আপনিই আজ আশ্রম হয়ে দাঢ়িয়েছে। যিনি ইশানো ভৃতভ্যুষ্ঠ, তাঁৰ স্বৰ্ণে বোলপুৰেৰ মাঠে এই ভৃত্যাটুকু কৃত ও ভবিষ্যতেৰ মধ্যে দীপ্তি হয়ে দেখা দিয়েছে।

এই আশ্রমটিৰ মধ্যে ভাৰতবৰ্দেৰ একটি কৃতকালেৰ আবিৰ্ভাব আছে। সে হজে সেই তপোবনেৰ কাল। বে-কালে ভাৰতবৰ্দ তপোবনে শিকালাপ্ত কৰেছে, তপোবনে সাধনা কৰেছে এবং সংসারেৰ কৰ্ম সমাধা কৰে তপোবনে জীৱিতেবনেৰ কাছে জীৱনেৰ শেষ নিষ্ঠাস নিবেদন কৰে দিয়েছে। বে-কালে ভাৰতবৰ্দ জল স্থল আকাশেৰ সঙ্গে আপনার বোগ হাপন কৰেছে এবং তুললতা পত্তপৰ্ণীৰ সঙ্গে আপনার বিক্ষেপ মূল কৰে দিয়ে—সৰ্বভূতেয় চাঞ্চানং—আপনাকে সৰ্বভূতেৰ মধ্যে দৰ্শন কৰেছে।

গুরু ভূতকাল নয়, এই আশ্রমটির মধ্যে একটি ভবিষ্যৎকালের আবির্ভাব আছে। কারণ, সত্য কোনো অভীতকালের জিনিস হতেই পারে না। যা একেবারেই হয়ে চুক্তি গেছে, ধাৰ মধ্যে ভবিষ্যতে আৰ ইবাৰ কিছুই নেই তা বিদ্যা, তা আৱা। বিষ প্ৰকৃতিৰ মাৰধাৰে দীঢ়িৰে আস্তাৰ সঙ্গে দূৰ্মাৰ মোগলাধাৰা এই বদি সত্য সাধনা হয়, তবে এই সাধনাৰ মধ্যে এসে উপস্থিত না হলে কোনো কালেৰ কোনো সৰ্বতাৰ মীমাংসা হতে পাৰবে না। এই সাধনা না ধাৰলে সত্যৰ সঙ্গে সহজকে আৱাৰ এক কৰে দেখতে পাৰ না, মৰলেৰ সঙ্গে হৃদয়েৰ আৱাৰ বিজ্ঞেন ঘটিয়ে বসব। এই সাধনা না ধাৰলে আস্তাৰ অগতে অনৈক্যকৈই বড়ো কৰে আনব এবং বাত্তজ্যকৈই পৰম পৰার্থ বলে আন কৰব, পৰম্পৰাকে ধৰ্ব কৰে প্ৰেল হয়ে পঠবাৰ অস্ত কেবলই ঢেলাঠেলি কৰতে ধাৰব। সমস্তকে এক কৰে নিয়ে বিনি শাস্তি শিবঃ অবৈত্তঃ-ক্ষণে বিবাজ কৰছেন তাকে সৰ্বজ্ঞ উপলক্ষি কৰিবাৰ জন্মে না পাৰ অৰকাণ না পাৰ অন্দেৰ শাস্তি।

অতএব সংসাৰেৰ সৰ্বত বাত-প্ৰতিষ্ঠাত কাড়াকাঢ়ি-মাৰামাৰি বাতে একাত্ম হয়ে উত্তপ্ত হয়ে না ওঠে সে জন্মে এক আৰগার শাস্তি শিবঃ অবৈত্তঃ-এৰ হৃষিকে বিতুচ্ছ-ভাবে জাপিয়ে রাখধাৰ জন্মে তপোবনেৰ প্ৰৱোজন। সেখানে কণিকেৰ আৰৰ্ত নহ, সেখানে নিয়েৰ আবিৰ্ভাব, সেখানে পৰম্পৰাবেৰ বিজ্ঞেন নহ, সেখানে সকলেৰ সঙ্গে বোগেৰ উপলক্ষি। সেখানকাৰই প্ৰাৰ্থনামূলক হচ্ছে, অসতোমা সম্পৰ্মস, তমসোমা জ্যোতিৰ্গমন, মৃত্যোৰ্ধ্বামৃতংগমন।

সেই তপোবনটি মহীৰ জীৱনেৰ প্ৰভাৱে এখানে আপনি হয়ে উঠেছে। এখানকাৰ বিহাটি প্ৰাঞ্চিয়েৰ মধ্যে তপস্তাৰ দীপ্তি আপনিই বিতীৰ্ণ হৈছে। এখানকাৰ তকলতাৰ মধ্যে সাধনাৰ নিবিড়তা আপনিই সক্ষিত হয়ে উঠেছে। ঈশানো ভূতভ্যুক্ত এখানকাৰ আকাশেৰ মধ্যে তাৰ একটি বড়ো আসন পেজেছেন। সেই বহু আবিৰ্ভাবটি আশ্রম-বাসী প্ৰত্যেকেৰ মধ্যে প্ৰতিদিন কাৰ কৰছে। প্ৰত্যেক দিনটি প্ৰাপ্তবেৰ প্ৰাপ্ত হতে নিঃশব্দে উঠে এসে তাদেৰ দুই চক্ৰকে আলোকেৰ অভিযোগে নিৰ্মল কৰে দিচ্ছে। সৰ্বত দিনই আকাশ অলক্ষ্যে তাদেৰ অস্তৱেৰ মধ্যে প্ৰবেশ কৰে জীৱনেৰ সৰ্বত সংকোচণগুলিকে দুই হাত দিয়ে ধীৰে ধীৰে প্ৰসাৰিত কৰে দিচ্ছে। তাদেৰ কৃষ্ণেৰ প্ৰিয় অংশে অংশ মোচন হচ্ছে, তাদেৰ সংকাৰেৰ আৰুৰণ ধীৰে ধীৰে ক্ষম হয়ে থাক্কে, তাদেৰ ধৈৰ্য ভূতত্ত্ব কৰা। গভীৰত হয়ে উঠেছে এবং আনন্দবহু পৰমাস্তাৰ সঙ্গে তাদেৰ অশ্যাহিত চেতনাসৰ বোগেৰ বাবধান একমি঳ কীৰ্তি হয়ে দূৰ হয়ে থাবে সেই শুভ-কথায় জন্মে তাৰা অভিহিন পূৰ্ণতাৰ আপনাৰ সঙ্গে অভীক্ষা কৰে আছে। তাৰা হৃষেকে

অগ্রহায়কে আবাসকে উভার শক্তির সঙ্গে বহন করবার অস্ত দিনে দিনে প্রস্তুত হচ্ছে এবং যে জ্যোতির্ময় পদবানম্ভাবা বিশেষ ছাই কূপকে উভেল করে দিয়ে নিরস্তু-ধারার দিগ্বিজ্ঞানে বরে পড়ে থাকে জীবনকে তারই কাছে নত করে ধরবার অঙ্গে তার। একটি আবাস সন্তোষ পাচ্ছে।

এই জগোবনটির মধ্যে একটি নিশ্চ বহস্তুম্ব শষ্টির কাজ চলছে সেই বহস্তু আবাসের মধ্যে কে মেখতে পাচ্ছে! যে একটি জীবন দেহের আবরণ আজ ঘূচিয়ে দিয়ে পরমপ্রাণের পদপ্রাপ্তে আগনাকে সম্পূর্ণ সমর্পণ করে দিয়েছে সেই জীবনের ভাবামৃক্ত ব্যবস্ত অতি বিশুক আবস্ত এখানকার নিষ্ঠক আকাশের মধ্যে নির্মল ভঙ্গিসে সরস একটি পবিত্র বাণীকে কেবলই বিকীর্ণ করছে, কেবলই বলছে তিনি আবার প্রাণের আবাস আস্তাৰ শাস্তি মনের আনন্দ, সে বলা আৰ শেষ হচ্ছে না। সেই আনন্দের কাজ আৰ কুরোল না।

অগতে একমাত্র আনন্দই যে শষ্টি করে, শষ্টির শক্তি তো আৰ কিছুবই নেই। এখানকার আকাশগ্নাবী অধারিত আলোকেৰ মাঝখানে বসে আনন্দেৰ সঙ্গে তাঁৰ যে আনন্দ মিলেছিল, সেই আনন্দ সেই আনন্দসঞ্চিলন তো শৃঙ্খলার মধ্যে বিলীন হতে পাবে না। এই আনন্দই আজও শষ্টি করছে, এই আশ্রমকে শষ্টি করে তুলছে, এখানকার গাছপালা শামলতাৰ উপরে একটি প্রগাঢ় শাস্তিৰ সুন্দৰ অঙ্গন প্রতিদিন দেন নিবিড় কৰে মাথিয়ে দিচ্ছে। অনেকদিনেৰ অনেক সুগভৌৰ আনন্দ-মূর্তি এখানকার সুরোদয়কে, সূর্যাস্তকে এবং নিশিথ রাত্রেৰ নীৱৰ্য নক্ষত্ৰলোককে দেবৰ্ধি মারদেৰ বীণাৰ তাৰণ্গলিৰ মতো অবিৰচনীয় ভঙ্গিৰ সুবে আজও কম্পিত কৰে তুলছে। সেই আনন্দশষ্টিৰ অমৃতম্বৰ বহস্ত আবৰা আশ্রমবাসীৱা কি প্রতিদিন উপলক্ষি কৰতে পাৰব না? একদিন একজন সাধক অক্ষয়াৎ কোথা থেকে কোথায় থেতে এই ছামাশৃঙ্গ বিপুল প্রাস্তৱেৰ মধ্যে যুগল সপ্তপূৰ্ণ গাছেৰ ভদৰ বসনেন, সেই দিনটি আৰ মহল না। সেই দিনটি বিষ্কৰ্মাৰ শষ্টিশক্তিৰ মধ্যে চিৰমিনেৰ মতো আটকা পড়ে গৈল। শৃঙ্গ প্রাস্তৱেৰ পটেৰ উপৰে বৰ্তেৰ পৰ বৎ, প্রাণেৰ পৰ আণ ফলিয়ে তুলতে লাগল। দেখানে কিছুই ছিল না, বেধানে ছিল বিজীবিকা সেখানে একটি পূৰ্তাব মূর্তি প্রথমে আভালে দেখা দিল তাৰ পৰে কুমৰে কুমৰে দিনে দিনে বৰ্বে বৰ্বে স্পষ্টতাৰ হয়ে উঠতে লাগল। এই যে আশৰ্দ্ধ রহস্য, জীবনেৰ নিশ্চ কিম্বা, আনন্দেৰ নিভালীলা, সে কি আবৰা এখানকার শালবনেৰ সৰ্বে, এখানকার আজ্ঞবনেৰ ছামাশৃঙ্গলে উপলক্ষি কৰতে পাৰব না? শৰতেৰ অপৰিমেয় তুলনা বখন এখানে শিউলি কুলেৰ অজ্ঞ বিকাশেৰ মধ্যে আশনাকে প্ৰভাতেৰ পৰ প্ৰভাতে ব্যক্ত কৰে কৰে কিছুতে আৰ ছান্তি মানতে

চার মা তখন সেই অপর্যাপ্ত পুস্পক্ষীয় মধ্যে আবাবও একটি অপক্ষণ উভার অমৃতবর্ষণ কি বিশেষে আমাদের আবনের মধ্যে অবস্থীর্ণ হতে থাকে না ? এই শৌবের শৈতের প্রভাতে দিক্ষপ্রাপ্তের উপর থেকে একটি শূল ও কুহেলিকার আচ্ছাইন বখন উঠে থার, আমলকীরুজের ফলভারপূর্ণ কম্পিত শাখাভগিয়ে মধ্যে উভয় বায়ু শৰ্বিক্রিয়কে পাতায় পাতার বৃক্ষ করাতে থাকে এবং সমস্ত দিন শৈতের গোল্ল এখানকার অবাধ-প্রসারিত মাঠের উপরকার হৃদয়তাকে একটি অনিবিচ্ছিন্ন বাণীর আরা ব্যাকুল করে তোলে, তখন এর ডিতর থেকে আর একটি গভীরতর আনন্দ-সাধনার স্বতি কি আমাদের জীবনের মধ্যে ব্যাপ্ত হয়ে পড়ে না ? একটি পবিত্র প্রভাব, একটি অপক্ষণ সৌন্দর্য, একটি পরম প্রেম কি ঝুঁতে ঝুঁতে ফলপুষ্পগবের নব নব বিকাশে আমাদের সমস্ত অস্তকরণে তার অধিকার বিস্তার করছে না ? নিচ্ছরই করছে । কেননা এই থানেই যে একদিন সকলের চেয়ে বড়ো রহস্যনিকেতনের একটি হার খুলে গিয়েছে । এখানে গাছের তলায় প্রেমের সঙ্গে প্রেম মিলেছে, দুই আনন্দ এক হয়েছে । যেই—এং অস্ত পরম আনন্দঃ, যে ইনি ইহার পরমানন্দ সেই ইনি এবং এ কতদিন এইখানে মিলেছে —হঠাতে কত উষার আলোয়, কত মিলের অবসানবেলায়, কত নিশীথ বাজের নিষ্ঠক অহং—প্রেমের সঙ্গে প্রেম, আনন্দের সঙ্গে আনন্দ ! সেদিন যে-বার খোলা হয়েছে সেই দ্বারের সমূখে এসে আমরা দাঙ্গিয়েছি, কিছুই কি শুনতে পাব না ? কাউকেই কি দেখা থাবে না ? সেই শূক্র দ্বারের সামনে আজ আমাদের উৎসবের মেলা বসেছে, ডিতর থেকে কি একটি আনন্দগান বাহির হয়ে এসে আমাদের এই সমস্ত দিনের ফলবরকে স্থাপিত করে তুলবে না ? না, তা কখনোই হতে পারে না । বিশুধ চিন্তাও কিরণে, পাথুরস্কারও গলায়, শুক শাখাতেও ফুল ঝুঁটে উঠবে । হে শাস্তিনিকেতনের অধিবেত্তা, পৃথিবীতে যেখানেই মাঝবের চিত্ত বাধামূলক পরিপূর্ণ প্রেমের ঘার তোমাকে স্পর্শ করেছে সেইখানেই অমৃতবর্ষণে একটি আকর্ষ শক্তি সঞ্চাল হয়েছে । সে-শক্তি কিছুতেই নষ্ট হয় না, সে-শক্তি চারিদিকের গাছপালাকেও জড়িয়ে উঠে, চারিদিকের বাতাসকে পূর্ণ করে । কিন্তু তোমার এই একটি আকর্ষ শক্তি সঞ্চাল হয়েছে তুমি আমাদের কাছে প্রত্যক্ষ করে রেখে দিতে চাও না । তোমার পৃথিবী আমাদের একটি প্রচণ্ড টানে টেনে রেখেছে, কিন্তু তার দফিঙঢ়া ভার টানাটানি কিছুই চোখে পড়ে না । তোমার বাতাস আমাদের উপর বে ভার চাপিবে রেখেছে সেটি কর ভার নয়, কিন্তু বাতাসকে আমরা ভারী বলেই আনি নে । তোমার শৰ্বালোক নানাপ্রকারে আমাদের উপর বে শক্তিপ্রদোগ করছে যদি গুরুনা করতে থাই তার পরিমাণ দেখে আমরা স্বচ্ছ হয়ে থাই কিন্তু তাকে আমরা আলো মলেই আনি শক্তি যদে আনি নে ।

ତୋମାର ଶକ୍ତିର ଉପରେ ତୁସି ଏହି ଏକଟି ହକ୍କ ଆବି କରିଛ ମେ ମୁକିଯେ ମୁକିଯେ ଆମାଦେଇ  
କାଜ କରିବେ ଏବଂ ଦେଖିବେ ମେ ମେ ଦେଖିବେ ।

କିନ୍ତୁ ତୋମାର ଏହି ଆଧିତୋତ୍ତିକ ଶକ୍ତି, ଯା ଆମେ ହସେ ଆମାଦେଇ ନାନା  
ହଙ୍ଗେର ଛବି ଆକହେ, ଯା ବାତାସ ହସେ ଆମାଦେଇ କାନେ ନାନା ହସେ ଗାନ କରିଛେ, ଯା ବଳିଛେ  
“ଆମି ଜଳ,” ବ’ଳେ ଆମାଦେଇ ଜାନ କରାଇଛେ, ଯା ବଳିଛେ “ଆମି ସ୍ଥଳ,” ବ’ଳେ ଆମାଦେଇ  
କୋଳେ କରେ ଯେଥେହେ—ତଥନ ଶକ୍ତିର ସଜେ ଆମାଦେଇ ଆନେଇ ଯୋଗ ହସେ, ତଥନ ତାକେ  
ଆସିବା ଶକ୍ତି ବଲେଇ ଜାନତେ ପାରି—ତଥନ ତାର କିମ୍ବାକେ ଆସିବା ଅନେକ ବେଳି କରେ  
ଅନେକ ବିଚିତ୍ର କରେ ଲାଭ କରି । ତଥନ ତୋମାର ସେ-ଶକ୍ତି ଆମାଦେଇ କାହେ ମଞ୍ଚର  
ଆସ୍ତାଗୋପନ କରେ କାଜ କରିଛି ମେ ଆସି ନ ତତୋ ବିଜୁଣ୍ଠପାତେ । ତଥନ ସାଙ୍ଗେର ଶକ୍ତି  
ଆମାଦେଇ ଦୂରେ ବହନ କରେ, ବିଦ୍ୟାତେର ଶକ୍ତି ଆମାଦେଇ ଦୁଃଖାଧ୍ୟ ପ୍ରଯୋଜନ ସାଧନ କରିବା  
ଥାକେ । ତେମନି ତୋମାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଶକ୍ତି ଆନନ୍ଦେଇ ପ୍ରସବ ଥେବେ ଉଠିଲା  
ଏହି ଆଶ୍ରମଟିର ମଧ୍ୟେ ଆପନିଇ ନିଃଶ୍ଵରେ କାଜ କରେ ଥାକେ, ଦିନେ ଦିନେ ଧୀରେ ଧୀରେ  
ଗଭୀରେ ଗୋପନେ । କିନ୍ତୁ ସଚେତନ ସାଧନାର ଦ୍ୱାରା ସେ ମୁହଁରେ ଆମାଦେଇ ବୋଧେର ସଜେ  
ତାର ଯୋଗ ଘଟେ ଥାଯ ମେହି ମୁହଁର୍ତ୍ତ ହତେଇ ମେହି ଶକ୍ତିର କିମ୍ବା ଦେଖିତେ ଆମାଦେଇ  
ଜୀବନେର ମଧ୍ୟେ ପରିଦ୍ୟାପ୍ତ ଓ ବିଚିତ୍ର ହସେ ଓଠେ । ତଥନ ମେହି ସେ କେବଳ ଏକଳା କାଜ  
କରେ ତା ନର, ଆସିବାଓ ତଥନ ତାକେ କାଜେ ଲାଗାତେ ପାରି । ତଥନ ତାତେ ଆମାତେ  
ମିଳେ ମେ ଏକ ଆଶ୍ରମ ବ୍ୟାପାର ହସେ ଉଠିଲେ ଥାକେ । ତଥନ ଥାକେ କେବଳମାତ୍ର ଚୋଥେ  
ଦେଖିତୁମ, କାନେ ତନତୁମ, ଅନ୍ତର ବାହିରେର ଯୋଗେ ତାର ଅନ୍ତ ଆନନ୍ଦରପାତି ଏକେବାରେ  
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହସେ ଓଠେ—ମେ ଆର ନ ତତୋ ବିଜୁଣ୍ଠପାତେ । ମେ ତୋ କେବଳ ବସୁ ନୟ,  
କେବଳ ଖନି ନୟ, ମେହି ଆନନ୍ଦ, ମେହି ଆନନ୍ଦ ।

ଜାନେଇ ଯୋଗେ ଆସିବା ଅଗତେ ତୋମାର ଶକ୍ତିରପ ଦେଖି, ଅଧ୍ୟାତ୍ମାହୋଗେ ଅଗତେ  
ତୋମାର ଆନନ୍ଦରପ ଦେଖିତେ ପାଇ । ତୋମାର ସାଧକେର ଏହି ଆଶ୍ରମଟିର ସେ ଏକଟି  
ଆନନ୍ଦରପ ଆହେ ମେହି ଦେଖିତେ ପେଲେଇ ଆମାଦେଇ ଆଶ୍ରମବାସେର ସାର୍ଵକତା ହସେ ।  
କିନ୍ତୁ ମେହି ତୋ ଅଚେତନଭାବେ ହସେ ନା, ମେହି ତୋ ମୁଖ ଫିରିଲେ ଥାକଲେ ପାର ନା । ହେ  
ଯୋଗୀ, ତୁସି ସେ ଆମାଦେଇ ଦିକ ଥେବେ ଥୋଗ ଚାନ୍ଦ—ଜାନେଇ ଯୋଗ, ଜ୍ଞାନେଇ ଯୋଗ,  
କରେଇ ଯୋଗ । ଆସିବା ଶକ୍ତିର ଦ୍ୱାରାଇ ତୋମାର ଶକ୍ତିକେ ପାର ଡିକ୍କାର ଦ୍ୱାରା ନର, ଏହି  
ତୋମାର ଅଭିପ୍ରାୟ । ତୋମାର ଅଗତେ ସେ ଡିକ୍କତା କରେ ମେହି ସବାରେ ବକିତ ହସେ ।  
ଦେ-ସାଧକ ଆସାର ଶକ୍ତିକେ ଜାଗତ କରେ ଆସାନଂ ପରିଗଞ୍ଜିତ, ନ ତତୋ ବିଜୁଣ୍ଠପାତେ ।  
ମେ ଏହାନି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହସେ ଓଠେ ସେ ଆପନାକେ ଆର ପୋପନ କରିତେ ପାରେ ନା । ଆଜ  
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଦିଲେ ତୋମାର କାହେ ମେହି ଶକ୍ତିର ଦୀକ୍ଷା ଆସିବା ଗ୍ରହଣ କରିବ । ଆସିବା ଆଜ

ଆଗ୍ରହ ହୁଏ, ଚିତ୍ତକେ ମଚେତନ କରିବ, ଜୀବରକେ ନିର୍ମଳ କରିବ, ଆମରା ଆଉ ସମ୍ବାଦତାବେ ଏହି ଆପ୍ରମ୍ଭରେ ଯଥେ ପ୍ରବେଶ କରିବ। ଆମରା ଏହି ଆପ୍ରମ୍ଭରେ ଗତିର କରେ, ବୃଦ୍ଧ କରେ, ମତ୍ୟ କରେ, କୃତ ଓ ଭବିଷ୍ୟତର ସଜେ ଏକେ ସଂସ୍କୃତ କରେ ମେଧ୍ୟ, ସେ-ସାଧକ ଏଥାନେ ତପତ୍ୟ କରିବିଲେ ତୀର ଆନନ୍ଦମର ବାଣୀ ଏବଂ ସର୍ବଜ୍ଞ ବିକୌର୍ଧ୍ଵ ହେବ ବୁଝିବିଲେ କିମ୍ବା ଆମରା ଅନ୍ତରେ ଯଥେ ଅଭୂତ କରିବ—ଏବଂ ତୀର ଦେଇ ଜୀବନପୂର୍ବ ବାଣୀର ବାରା ବାହିତ ହେବ ଏଥାନକାର ହାରାଯାଇ ଏବଂ ଆଲୋକେ, ଆକାଶେ ଏବଂ ପ୍ରାସାରେ, କରେ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାମେ, ଆମରାର ଜୀବନ ତୋମାର ଅଚଳ ଆପ୍ରମ୍ଭେ, ନିବିଡ଼ ପ୍ରେସେ, ନିରତିଶୀଳ ଆନନ୍ଦେ ଗିରେ ଉତୌର୍ଧ୍ଵ ହେବ ଏବଂ ଚର୍ଚ ଶୂର୍ବ ଅଗି ବାହୁ ତତ୍ତ୍ଵତା ପଞ୍ଚପଞ୍ଚ କୀଟପତଙ୍ଗ ସକଳେ ଯଥେ ତୋମାର ପତ୍ତୀର ଶାନ୍ତି, ଉଦ୍ଧାର ମଜଳ ଓ ଅଗାଚ ଅର୍ଦ୍ଧତରମ ଅଭୂତ କରେ ଶକ୍ତିତେ ଏବଂ ଭକ୍ତିତେ ସକଳ ଦିବେଇ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ ଉଠିଲେ ଥାକରେ ।

୨ ପୌର୍ଣ୍ଣ, ପ୍ରାତଃକାଳ, ୧୩୧୬

## ତପୋବନ

ଆଧୁନିକ ସଭ୍ୟତାଳୟୀ ସେ-ପଦ୍ମର ଉପର ବାସ କରିବି ନେଟି ଇଟ୍ କାଠେ ତୈରି, ନେଟି ଶହର । ଉତ୍ତିତିର ଶୂର୍ବ ଯତିଇ ଯଥ୍ୟଗମନେ ଉଠିଛେ ତତିଇ ତାର ଦଳଙ୍ଗଳି ଏକଟି ଏକଟି କରେ ଖୁଲେ ଗିଲେ କ୍ରମଶିଳିକେ ବ୍ୟାଙ୍ଗ ହେବ ପଡ଼ିଛେ । ଚନ୍ଦ୍ର ଶୁଦ୍ଧକିର ଜୟବାଜାକେ ବହୁକାଳ କୋଥାଓ ଠେକିଯିବ ଦ୍ୱାରା ପାରିଛେ ନା ।

ଏହି ଶହରେଇ ମାତ୍ରର ବିଜ୍ଞା ଶିଖିଛେ, ବିଜ୍ଞା ପ୍ରଯୋଗ କରିଛେ, ଧନ ଅର୍ଥାଜ୍ଞ, ଧନ ଧ୍ୟାନ କରିଛେ, ନିଜେକେ ନାନାଦିକ ଧେକେ ଶକ୍ତି ଓ ମଞ୍ଚରେ ପୂର୍ବ କରେ ତୁଳିଛେ । ଏହି ସଭ୍ୟତାର ସକଳେ ଚରେ ଯା କିନ୍ତୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପରାର୍ଥ ତା ମଗ୍ନିରେ ସାମଗ୍ରୀ ।

ବ୍ୟକ୍ତ ଏ ଛାଡ଼ା ଅକ୍ଷ ବସନ୍ତ କରନା କରା ଶକ୍ତ । ସେଥାନେ ଅନେକ ମାତ୍ରରେ ସରିଲିନ ମେଧାନେ ବିଚିତ୍ର ବୃକ୍ଷର ସଂଘାତେ ଚିତ୍ତ ଆଗ୍ରହ ହେବ ଓଠେ ଏବଂ ଚାରଦିକ ଧେକେ ଧାକା ଧେବେ ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ଶକ୍ତି ଗତି ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ଏମନି କରେ ଚିତ୍ତମୁଦ୍ରର ଯଥନ ହତେ ଧାକଳେ ମାତ୍ରରେ ନିଗ୍ରଂ ନାର ପରାର୍ଥସକଳ ଆପନିଇ ଡେଲେ ଉଠିଲେ ଥାକେ ।

ତାର ପରେ ମାତ୍ରରେ ଶକ୍ତି ସଥନ ରେଖେ ଉଠି ତଥନ ଲେ ମହାରେଇ ଏମନ କ୍ଷେତ୍ର ତାର ସେଥାନେ ଆପନାକେ କଳାଓ ବସନ୍ତ କରେ ପ୍ରଯୋଗ କରିଲେ ପାରେ । ଲେ କ୍ଷେତ୍ର କୋଥାର ? ସେଥାନେ ଅନେକ ମାତ୍ରରେ ଅନେକ ଅକାର ଉତ୍ସବ ନାନା ହଟିକାର୍ବେ ସର୍ବହାଇ ମଚେତେ ହେବ ଯଥାରେ । ଲେଇ କ୍ଷେତ୍ରରେ ହେବ ଶହର ।

ଗୋକ୍ରାର ମାତ୍ରର ସଥନ ଶୂର୍ବ ଭିତ୍ତି କରେ ଏକ ଆରମ୍ଭରେ ଶହର ହଟି କରେ ବୁଲେ, ତଥନ ନେଟା

সভ্যতার আকর্ষণে নয়। অধিকাংশ স্থলেই শক্তিশের আকর্ষণ থেকে আস্তরকার অঙ্গে কোনো স্থৱৰ্ক্ষিত শব্দিকার জাহাজগুলি মাঝে একত্র হয়ে থাকবার প্রয়োজন অঙ্গভূত করে। কিন্তু যে কারণেই ইক, অনেকে একত্র হবার একটা উপলক্ষ্য ঘটলেই সেখানে নানা লোকের প্রয়োজন এবং বৃক্ষ একটা কলেবরবৃক্ষ আকার ধারণ করে এবং সেইধানেই সভ্যতার অভিযুক্তি আপনি ঘট্টতে থাকে।

কিন্তু ভারতবর্ষে এই একটি আকর্ষণ ব্যাপার দেখা গেছে, এখানকার সভ্যতার মূল প্রশ্রয় শহরে নয়, বরে। ভারতবর্ষের প্রথমতম আকর্ষণ বিকাশ দেখানে দেখতে পাই সেখানে মাঝবের সঙ্গে মাঝবের সঙ্গে ঘৰ্যাদার্শ করে একেবাবে পিও পাকিয়ে উঠে নি। সেখানে গাছপালা নদী সরোবর মাঝবের সঙ্গে যিলে থাকবার ঘটেষ্ঠ অবকাশ পেয়েছিল। সেখানে মাঝবও ছিল, ফাঁকাও ছিল, ঠেলাঠেলি ছিল না। অথচ এই ফাঁকাও ভারতবর্ষের চিঞ্চকে জড়প্রাপ্ত করে দেয় নি বরঞ্চ তার চেতনাকে আবৃও উজ্জ্বল করে দিয়েছিল। এরকম ঘটনা অগতে আর কোথাও ঘটেছে বলে দেখা যায় না।

আমরা এই দেখেছি, যে-সব মাঝব অবস্থাগতিকে বনের মধ্যে আবক্ষ হয়ে পড়ে, তারা বুনো হয়ে উঠে। হয় তারা বাধের মতো হিংস্র হয়, নয় তারা হরিণের মতো নির্বোধ হয়।

কিন্তু প্রাচীন ভারতবর্ষে দেখতে পাই অরণ্যের নির্জনতা মাঝবের বৃক্ষকে অভিস্তৃত করে নি বরঞ্চ তাকে এমন একটি শক্তি দান করেছিল যে, সেই অরণ্যবাসনিঃস্থত সভ্যতার ধারা সমস্ত ভারতবর্ষকে অভিযুক্ত করে দিয়েছে এবং আজ পর্যন্ত তার প্রবাহ বৰ্ষ হয়ে যায় নি।

এই বক্তব্যে আরণ্যকদের সাধনা থেকে ভারতবর্ষ সভ্যতার যে প্রেতি (energy) লাভ করেছিল সেটা নাকি বাইবের সংঘাত থেকে ঘটে নি, নানা প্রয়োজনের প্রতিযোগিতা থেকে জাগে নি। এইজন্তে সেই শক্তিটা প্রধানত বহিরভিত্তিহীন হয় নি। সে ধ্যানের ধারা বিবের গভীরতার মধ্যে প্রবেশ করেছে, নিখিলের সঙ্গে আস্তার ধোগ হাপন করেছে। সেইজন্তে ঐশ্বর্যের উপকরণেই প্রধানভাবে ভারতবর্ষ আপনার সভ্যতার পরিচয় দেয় নি। এই সভ্যতার ধীরা কাঞ্চনী তারা নির্জনবাসী, তারা বিমলবসন স্তপথী।

সম্ভূতীর বে-জ্ঞাতিকে পালন করেছে তাকে বাঁশজ্যসম্পদ দিয়েছে, মুক্তুমি ধারের অঙ্গসংগ্রহানে সূচিত করে দেখেছে তারা দিখিজয়ী হয়েছে। এসনি করে এক-একটি বিশেষ স্থানে মাঝবের শক্তি এক-একটি বিশেষ পথ পেয়েছে।

সমতল আর্দ্ধবর্তের অবগ্যন্তুষ্টি ভারতবর্ষকে একটি বিশেষ স্থোগ দিয়েছিল। ভারতবর্ষের বৃক্ষিকে সে অগভেয় অস্তুরতম বহুস্তোক্ত আবিষ্কারে প্রেরণ করেছিল। সেই মহাসমুদ্রভীরুর নানা স্ফূর্তি ঘীণ-ঘীগাঙ্গুর খেকে সে দে-সমন্বয় সম্পর্ক আহরণ করে অনেছিল, সমন্বয়কেই দিনে দিনে তার প্রয়োজন ধীকার করতেই হবে। যে ওবধি-বনস্পতির মধ্যে প্রকৃতির প্রাপ্তের কিম্বা দিনে বাত্রে ও রাত্তুলে রাত্তুলে প্রজ্ঞক হয়ে উঠে এবং প্রাপ্তের গৌলা নানা অপরূপ ভূক্তি, ধৰনিতে ও রূপবৈচিত্র্যে নিরন্তর নৃতন নৃতন ভাবে প্রকাশিত হতে থাকে তারই মাঝখানে ধ্যানপরামর্শ চিত্ত নিয়ে থারা ছিলেন তারা নিজের চারিদিকেই একটি আনন্দময় বহুস্তোক্ত স্মৃষ্ট উপলক্ষ করেছিলেন। সেইজন্তে তারা এত সহজে বলতে পেরেছিলেন, ধরিয়ৎ কিং সর্বং প্রাণ একতি নিঃস্তুতঃ, এই যা কিছু সমন্বয় পরমপ্রাপ্ত হতে নিঃস্তুত হয়ে প্রাপ্তের মধ্যেই কম্পিত হচ্ছে। তারা স্বয়ংচিত ইটকাঠলোহার কঠিন র্থাচার মধ্যে ছিলেন না, তারা খেখানে বাস করতেন সেখানে বিখ্যাপী বিবাট জীবনের সঙ্গে তাদের জীবনের অব্যাবিত ঘোগ ছিল। এই বন তাদের ছায়া দিয়েছে, ফল ফুল দিয়েছে, কৃশসমূহ ছুঁটিয়েছে, তাদের প্রতিজ্ঞিনের সমন্বয় কর্ম অবকাশ ও প্রয়োজনের সঙ্গে এই বনের আবানপ্রদানের জীবনময় সহজ ছিল। এই উপায়েই নিজের জীবনকে তারা চারিদিকের একটি বড়ো জীবনের সঙ্গে যুক্ত করে জানতে পেরেছিলেন। চতুর্দিককে তারা শৃঙ্খলে, নির্জীব বলে, পৃথক বলে জানতেন না। বিশপ্রকৃতির ভিতর দিয়ে আলোক, বাতাস, অবস্থা প্রভৃতি দে-সমন্বয় মান তারা গ্রহণ করেছিলেন সেই মানগুলি যে মাটির নয়, গাছের নয়, শৃঙ্খল আকাশের নয়, একটি চেতনাময় অনন্ত আনন্দের মধ্যেই তার মূল প্রয়বণ, এইটি তারা একটি সহজ অভ্যন্তরের ধারা জ্ঞানতে পেরেছিলেন। সেইজন্তেই নিষাস আলো অবস্থাল সমন্বয় তারা প্রভাব সঙ্গে ভজিয় সঙ্গে গ্রহণ করেছিলেন। এইজন্তেই নিষিলচৰাচরকে নিজের প্রাপ্তের ধারা, চেতনার ধারা, হৃষয়ের ধারা, বোধের ধারা, নিজের আস্ত্রার সঙ্গে আস্ত্রীয়ক্রমে এক করে পাওয়াই ভারতবর্ষের পাওয়া।

এব খেকেই বোরা ধাবে বন ভারতবর্ষের চিত্তকে নিজের নিভৃত ছায়ার মধ্যে নিশ্চৃ প্রাপ্তের মধ্যে কেমন করে পালন করেছে। ভারতবর্ষে যে হৃষি বড়ো বড়ো প্রাচীনবৃগ চলে গেছে, বৈদিকবৃগ ও বৌদ্ধবৃগ, সেই হৃষি বৃগকে বনই ধারীরপে ধারণ করেছে। কেবল বৈদিক ধর্মিয়া নন, ভগবান বৃক্ষও কত আত্মবন, কত বেধ্যনে তার উপরেশ বর্ণ করেছেন। হাজপ্রাপ্তাদে তার হাজ হৃলোর নি, যনই তাকে বুকে করে দিয়েছিল।

କ୍ରମିତ ଭାରତବରେ ରାଜ୍ୟ ସାଂଗ୍ରାମୀ ନଗରନଗରୀ ସ୍ଥାପିତ ହିରେଛେ, ମେଶ-ବିଦେଶେର ମଧ୍ୟ ତାର ପଣ୍ଡ ଆହାନପ୍ରାଚୀନ ଚଲେଛେ, ଅଯଳୋଲୁପ୍ କୁଦିକେତ ଅରେ ଅରେ ଛାରାନିଭୃତ ଅବଗ୍ୟନ୍ତଳିକେ ଦୂର ହତେ ଦୂରେ ଶରୀରେ ମିରେଛେ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ପ୍ରତାପଶାଲୀ ଐଶ୍ଵରପୂର୍ଣ୍ଣ ବୈବନନ୍ଦୁଷ୍ଠ ଭାରତବର୍ଷ ବନେର କାହେ ନିଜେର ଖଣ ଧୀକାର କରତେ କୋଳେ ଦିନ ଲଙ୍ଘାଯୋଧ କରେ ନି । ତପନ୍ତାକେଇ ଦେ ସକଳ ପ୍ରଯାସେର ଚେଯେ ସେଣ ସଞ୍ଚାନ ମିରେଛେ, ଏବଂ ବନବାସୀ ପୂରାତନ ତପସ୍ତୀଦେଇ ଆପନାଦେଇ ଆଦି ପ୍ରକର ସଲେ ଜେମେ ଭାରତବରେର ରାଜ୍ୟ ଯହାରାଜ୍ୟ ଓ ଗୌରବ ବୋଧ କରେଛେ । ଭାରତବରେର ପୂରାଗ-କଥାଯ ଯା କିଛି ମହା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପବିତ୍ର, ଯା କିଛି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏବଂ ପ୍ରଜ୍ୟ ସମନ୍ତରୀ ସେଇ ପ୍ରାଚୀନ ତପୋବନ-ସ୍ତତିର ମଧ୍ୟେ ଅଭିଭୂତ । ବଢ଼ୋ ବଢ଼ୋ ରାଜ୍ୟ ରାଜ୍ୟରେ କଥା ମେ ସଲେ କରେ ରାଖିବାର ଅନ୍ତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ ନି କିନ୍ତୁ ନାନାବିପ୍ରବେର ଭିତର ଦିରେଓ ବନେର ସାମଗ୍ରୀକେଇ ଭାର ପ୍ରାଣେ ସାମଗ୍ରୀ କରେ ଆଜ ପର୍ବତ ମେ ବହନ କରେ ଏମେହେ । ମାନ୍ୟ-ଇତିହାସେ ଏହିଟେଇ ହଜେ ଭାରତବରେର ବିଶେଷ ।

ଭାରତବରେ ବିଜ୍ଞାନିତ୍ୟ ସଥନ ରାଜ୍ୟ, ଉତ୍କଳିନୀ ସଥନ ମହାନଗରୀ, କାଲିଦାସ ସଥନ କବି, ତଥନ ଏମେଖେ ତପୋବନେର ସ୍ଥଗ ଚଲେ ଗେଛେ । ତଥନ ମାନବେର ମହାମେଳାର ଯାତ୍ରାଥାନେ ଏହୁଁ ଆମରା ଦୀର୍ଘରେଛି । ତଥନ, ଚୌନ, ଛନ, ଶକ, ପାରସିକ, ଗୌର୍ବ, ରୋମକ, ସକଳେ ଆମାଦେଇ ଚାରିଦିକେ ଭିଡ଼ କରେ ଏମେହେ । ତଥନ ଅନକେର ମତୋ ରାଜ୍ୟ ଏକଦିକେ ସହିତେ ଲାଙ୍ଘନ ନିଯେ ଚାଷ କରେଛେ, ଅଣ୍ଟ ଦିକେ ମେଶ-ମେଶାନ୍ତର ହତେ ଆଗତ ଜ୍ଞାନପିପାହୁଦେର ବ୍ରକ୍ଷଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ଦିଜେଛନ, ଏ ଦୃଷ୍ଟ ଦେଖିବାର ଆର କାଳ ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ଦେଦିନକାର ଐଶ୍ଵରମନଗର୍ଭିତ ଯୁଗେଓ ତଥନକାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବି ତପୋବନେର କଥା କେମନ କରେ ସଲେଛେ ତା ଦେବନେଇ ବୋଲା ଯାଇ ଯେ, ତପୋବନ ସଥନ ଆମାଦେଇ ଦୃଷ୍ଟିର ବାହିରେ ଗେଛେ ତଥନଙ୍କ କତଥାନି ଆମାଦେଇ ଦୂରସ୍ଥ କୁଡ଼େ ସମେହେ ।

କାଲିଦାସ ମେ ବିଶେଷଭାବେ ଭାରତବରେର କବି, ଡୀ ଟାର ତପୋବନ-ଚିତ୍ର ଖେକେଇ ସପ୍ରମାଣ ହୁଏ । ଏମନ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆମଦେଇ ମଧ୍ୟ ତପୋବନେର ଧ୍ୟାନକେ ଆର କେ ମୃତ୍ୟୁନ କରତେ ପେରେଛେ !

ରୟୁଂଶ୍ପ କାବ୍ୟେର ସବନିକା ସଥନଇ ଉତ୍ସାହିତ ହଲ ତଥନ ପ୍ରଥମେଇ ତପୋବନେର ଶାସ୍ତ୍ର ଶ୍ଵର ପବିତ୍ର ଦୃଷ୍ଟି ଆମାଦେଇ ଚୋଥେର ସାମନେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁୟେ ପଡ଼ିଲ ।

ସେଇ ତପୋବନେ ବନାନ୍ତର ହତେ କୁଣ୍ଡଳିଙ୍ଗ ଫଳ ଆହରଣ କରେ ତପସୀରା ଆସନ୍ତେ ଏବଂ ସେଇ ଏକଟି ଅନୁଶ୍ରୁତ ଅଛି ଭାବେର ପ୍ରତ୍ୟୁଷଗ୍ରହନ କରଇଛେ । ସେଥାନେ ହରିଷଙ୍ଗଲି ଧରିପର୍ବତୀଦେଇ ସଙ୍କାନେର ମତୋ; ଭାରା ନୀରାର ଧାନ୍ତେର ଅଂଶ ପାଇ ଏବଂ ନିଃଂକୋଚେ କୁଟିରେ ଧାର ରୋଧ କରେ ପଢ଼େ ଧାକେ । ମୁନିକଷ୍ଟାରା ପାଇଁ କଳ ଦିଜେନ ଏବଂ

আলবাল হেমনি জলে ভরে উঠছে অথবি তারা সবে যাচ্ছেন। পাখিদ্বা নিশ্চকনে আলবালের জল থেতে আসে, এই তাছের অভিপ্রায়। রোদ পড়ে গেছে, নৌবাব ধাক্ক ঝটিলের প্রাণে দাশীকৃত, এবং সেখানে হরিণয়া ওমে বোবছন করছে। আহতির স্মৃতি ধূ বাতাসে প্রাহিত হবে এসে প্রাঞ্চিমোরুধ অভিধিদের পর্বশীর পবিত্র করে দিছে।

তরঙ্গতা পশুপক্ষ সকলের সঙ্গে মাহুবের ঘিলনের পূর্ণতা, এই হচ্ছে এর ভিত্তরকার ভাব।

সমস্ত অভিজ্ঞানশক্তিল নাটকের মধ্যে, ভোগলালগানিষ্ঠ রাজপ্রাপাদকে ধিক্কার দিয়ে যে একটি তপোবন বিবাহ করছে তারও মূল স্বর্ণটি হচ্ছে ওই, চেতন অচেতন সকলেরই সঙ্গে মাহুবের আস্তীয়-সহকরে পবিত্র মাধুর্য।

কানুন্যাতে তপোবনের বর্ণনায় কবি লিখেছেন—সেখানে বাতাসে লতাঞ্চলি মাধা মত করে প্রণাম করছে, পাছগুলি ফুল ছাড়িয়ে পুঁজা করছে, ঝটিলের অভনে শামাক ধান শুকোবাব জঙ্গে মেলে দেওয়া আছে, সেখানে আমলক লবণী লবণ কদলী বদরী প্রভৃতি ফল সংগ্রহ করা হয়েছে ; বন্দুদের অধ্যায়নে বনভূমি মুখরিত, বাচাল তকেরা অনবরত-অবর্ণের বারা অভ্যন্ত আহতিময় উচ্চাবল করছে, অবগ্যকুটোরা বৈশ্বদেব-বলিপিণি আহার করছে ; নিকটে জলাশয় থেকে কলংসশাবকেরা এসে নৌবাববলি থেঁমে যাচ্ছে ; হরিণয়া জিহ্বাপম্বব দিয়ে মুনিবালকদের লোহন করছে।

এর ভিত্তরকার কথাটা হচ্ছে ওই। তরঙ্গতা জীবজগত সঙ্গে মাহুবের বিচ্ছেদ দ্বাৰা করে তপোবন প্রকাশ পাচ্ছে, এই পুরানো কথাই আমাদের মেশে বৰাবৰ চলে এসেছে।

কেবল তপোবনের চিরেই যে এই ভাবটি প্রকাশ পেয়েছে তা নহ। মাহুবের সঙ্গে বিশপ্রকৃতির সম্পর্কনই আমাদের মেশের সমস্ত প্রসিদ্ধ কাব্যের মধ্যে পরিষ্কৃত। যে-সকল ঘটনা মানবচরিতকে আপ্নাব করে ব্যক্ত হতে থাকে তাই না কি প্রধানত নাটকের উপাধান এই জঙ্গেই অস্তরেশের মাহিত্যে দেখতে পাই বিশপ্রকৃতিকে নাটকে কেবল আভাসে রক্তা কসা হয় মাঝে, তার মধ্যে তাকে বেশি আরগ্য দেবাব অবকাশ থাকে না। আমাদের মেশের প্রাচীল যে নাটকগুলি আজ পর্ণস্ত ধ্যাতি বৃক্ষ করে আসছে তাতে দেখতে পাই অকৃতিও নাটকের মধ্যে নিজের অংশ থেকে বাস্তিত হয় না।

মাহুবের বেঁকে করে এই যে অগৎপ্রকৃতি আছে এ যে অভ্যন্ত অস্তরক্ষতাবে মাহুবের সকল চিঢ়া সকল কাজের সঙ্গে অঙ্গিত হবে আছে ; মাহুবের লোকালয় যদি কেবলই

একান্ত মানবমূল হয়ে উঠে, এব ফাঁকে ফাঁকে যদি প্রকৃতি কোমোডতে প্রবেশাধিকার না পায় তাহলে আমাদের চিন্তা ও কর্ম ক্রমশ কল্পিত ব্যাধিগ্রস্ত হয়ে নিজের অঙ্গ-স্পর্শ আবর্জনার মধ্যে আস্থাহত্যা করে মরে। এই যে প্রকৃতি আমাদের মধ্যে নিজ-নিষ্ঠত কাজ করছে অর্থ দেখাছে যেন সে চূপ করে দাঙ্ডিয়ে যায়েছে, যেন আবদ্ধাই সব স্তুত কাজের লোক আর সে বেচারা নিতান্ত একটা বাহার মাঝ, এই প্রকৃতিকে আমাদের মেশের কবিয়া বেশ করে ছিনে নিয়েছেন। এই প্রকৃতি মাঝবের স্তুত স্বত্ত্বাদের মধ্যে যে অনন্তের স্বয়়টি মিলিয়ে রাখেছে সেই স্বয়়টিকে আমাদের মেশের প্রাচীন কবিয়া সর্বদাই তাঁদের কাব্যের মধ্যে বাঞ্জিয়ে রেখেছেন।

শুভমাস্তুত কালিনাসের কাঁচাবায়সের লেখা তাতে কোনো সন্দেহ নেই। এর মধ্যে তত্ত্বণ-তত্ত্বণীর যে মিলনসংগীত আছে তাতে ঘৰঢাই লালসার নিচের স্তুতক খেকেই শুক হয়েছে, শকুন্তলা কুমারসম্ভবের মতো তপস্তার উচ্চতম স্তুতকে গিয়ে পৌঁছোৱ নি।

কিন্তু কবি নববৌদ্ধনের এই লালসাকে প্রকৃতির বিচিত্র ও বিবাট স্বরের শব্দে মিলিয়ে নিনে শুক আকাশের মাঝখানে তাকে ঝঁকুত করে তুলেছেন। ধাৰাধৰ্ম-মুখ্যবিত নিদানধিনাক্তের চন্দ্ৰকিৰণ এব মধ্যে আগনার স্বয়টুকু ঘোজনা করেছে, বৰ্ধাৰ নবজগনেকে ছিপতাপ বনাত্তে পৰমচলিত কৰুণশাখা এব ছবে আনোলিত; আগকশালি-কচিৱা খাইদলক্ষ্মী তাঁৰ হংসব-নৃপুৰুষনিকে এব তালে তালে মহিত করেছেন এবং বসন্তের মক্ষিগবাচুচকল কুসুমিত আত্মাধাৰ কলমৰ্ম্মে এৱই তানে তানে বিস্তীৰ্ণ।

বিবাট প্রকৃতিৰ মাঝখানে দেখানে ধাৰ ধাৰাবিক স্থান দেখানে তাকে স্থাপন করে দেখলে তাৰ অভূতগতা ধাকে না, সেইখান ধেকে বিজিৰ করে এনে কেৱলমাঝ মাঝবের পতিৰ মধ্যে সংকীৰ্ণ করে দেখলে তাকে ব্যাধিৰ মতো অভ্যন্ত উত্তপ্ত এবং বক্তব্য দেখতে হয়। শেক্ষণীয়ৱেৰ দৃই একটি ধণুকাব্য আছে নৱমাৰীৰ আসক্তি তাঁৰ বৰ্ণনীয় বিবহ। কিন্তু সেইসকল কাব্যে আসক্তি একেৰাবে একান্ত, তাৰ চারদিকে আৰ কিছুৱই স্থান নেই; আকাশ নেই, বাতাস নেই, প্রকৃতিৰ যে গীত-গৃহৰ্বৰ্ণবিচিত্ৰ বিশাল আবগণে বিশেৱ স্তম্ভ লজ্জা বৰ্জন কৰে আছে তাৰ কোনো সম্পর্ক নেই। এইজনে সেসকল কাব্যে প্ৰতিবিম্ব উত্তীৰ্ণতা অভ্যন্ত হস্তহৃষে প্ৰকাশ পাইছে।

কুমারসম্ভবে তৃতীয় সর্গে দেখানে মহনেৰ আকস্মিক আবিৰ্ভাৱে ঘৌৰনচাকল্যেৰ উকীলনা বাণ্ণত হয়েছে, দেখানে কালিনৰ্ম্ম উত্তীৰ্ণতাকে একটি সংকীৰ্ণ 'সীমাৰ মধ্যেই সৰ্বমূল কৰে দেখাবাৰ প্ৰয়াসযাজ্ঞ পান নি। আতশকাঁচেৰ ভিতৰ দিয়ে একটি

বিদ্যুমাজে সূর্যকীরণ সংহত হয়ে গড়লে সেখানে আসন অলে উঠে, কিন্তু সেই সূর্যকীরণ স্থান আকাশের সর্বত্র ব্রহ্মাণ্ড ছড়িয়ে থাকে তখন সে তাপ দেয় বটে কিন্তু দষ্ট করে না। কালিদাস বসন্ত-প্রকৃতির সর্বব্যাপী বৌবনলীলার মাঝখানে হরপ্রাৰ্ভতীৰ খিলনচাঁক্ল্যকে নিষিঠ করে তার সম্মুখ রক্ষা করেছেন।

কালিদাস পুস্তকুলৰ জ্যোতিৰ্বকে বিশ্বসংগ্ৰীভেতের স্থানে সজে বিছিৰ ও বেহুৰো করে বাজান বি। যে-পটভূমিকাৰ উপৰে তিনি তার ছবিটি একেছেন সেটি তঙ্গলতা পত্রপক্ষীকে নিৰে সমস্ত আকাশে অতি বিচ্ছিন্ন বিস্তারিত।

কেবল তৃতীয় সৰ্গ নৱ সমস্ত কুমারসমষ্টিৰ কাব্যটিই একটি বিশ্বব্যাপী পটভূমিকাৰ উপৰে অক্ষিত। এই কাব্যেৰ ভিতৰকাৰ কথাটি একটি গভীৰ এবং চিৰস্মৰণ কথা। যে পাপ দৈত্য প্ৰবল হয়ে উঠে হঠাৎ শৰ্গলোককে কোথা থেকে ছাবধায় করে দেয় তাকে পৰাবৃত্ত কৰিবাৰ মতো বীৰত্ব কোন উপায়ে জন্মগ্ৰহণ কৰে।

এই সমস্তাটি মাহুদেৰ চিত্ৰকালেৰ সমস্তা। প্ৰত্যেক লোকেৰ জীবনেৰ সমস্তাও এই বটে আবাৰ এই সমস্তা সমস্ত জাতিৰ মধ্যে নৃতন নৃতন মৃতিতে নিজেকে প্ৰকাশ কৰে।

কালিদাসেৰ সময়েও একটি সমস্তা তাৰত্বৰ্ধে অভ্যন্ত উৎকৃষ্ট হয়ে দেখা দিয়েছিল তা কৰিব কাব্য গড়লেই স্পষ্ট বোকা ঘাৰ। প্ৰাচীনকালে হিন্দুসমাজে জীবনবাত্রায় যে একটি সৰলতা ও সংবয় ছিল তখন সেটি ভেঙে এলেছিল। বাজাৰী তখন বাজৰ্যৰ বিশৃঙ্খল হয়ে আস্থাহৃতপৰায়ণ তোগী হয়ে উঠেছিলেন। এদিকে শকদেৱ আকৰ্মণে তাৰত্বৰ্ধ তখন বারংবাৰ দুৰ্গতি প্ৰাপ্ত হচ্ছিল।

তখন বাহিৰে হিক খেকে দেখলে ভোগবিলাসেৰ আঘোজনে, কাব্য সংগীত শিল্পকলার আলোচনায় ভাৱত্বৰ সভ্যতাৰ প্ৰকৃষ্টতা লাভ কৰেছিল। কালিদাসেৰ কাব্যকলার মধ্যেও তখনকাৰ সেই উপকৰণবহুল সংস্কৃতেৰ স্বৰ বে বাজে নি তা নৱ। বৰ্ষত তাঁৰ কাব্যেৰ বহিৰংশ তখনকাৰ কালেৱই কাৰকৰ্ত্ত্বে থচিত হয়েছিল। এই ইকম একবিকলে তখনকাৰ কালেৱ সজে তখনকাৰ কৰিব বোগ আৰুৱা বেৰতে পাই।

কিন্তু এই প্ৰামোদভবনেৰ অৰ্থখচিত অস্তঃপুনৰ মাঝখানে বসে কাৰ্যলৰ্কী বৈৰাগ্য-বিকল চিত্তে কিসেৰ ধানে নিযুক্ত ছিলেন? হৃদয় তো তাঁৰ এখানে ছিল না। তিনি এই আশ্চৰ্য কাৰবিচিত্ৰ মাধিকাৰ্য্যটিন কাৰাগাৰ হতে কেৱলই শুক্তিকামনা কৰেছিলেন।

কালিদাসেৰ কাব্যে বাহিৰে সজে ভিতৰোম, অবহাৰ সজে আকাঙ্ক্ষাৰ একটা

ହସ୍ତ ଆହେ । ଭାବୁତସରେ ସେ ତପଞ୍ଚାର ଯୁଗ ତଥନ ଅତୀତ ହସ୍ତ ଶିରେଛିଲ, ଐଶ୍ଵର୍ପାଳୀ ଦାଙ୍ଗସିଂହାସନେର ପାଶେ ବଦେ କବି ଲେଇ ନିର୍ବଳ ହୃଦୟକାଳେର ଦିକେ ଏକଟି ବେଦନ ବହନ କରେ ତାକିରେ ଛିଲେନ ।

ବୁଧୁବଂଶେ କାବ୍ୟେ ତିନି ଭାବୁତସରେ ପୁରୀକାଳୀମ ଶୂର୍ବଂଶୀର ରାଜାଦେବ ଚରିତପାନେ ସେ ଅବୃତ ହେଲେନ ତାର ମଧ୍ୟେ କବିର ମେହନାଟି ନିଶ୍ଚିତ ହସ୍ତ ରହେଛେ । ତାର ଅମାଣ ଦେଖୁ ।

ଆମାଦେବ ଦେଶେର କାବ୍ୟେ ପରିପାମକେ ଅନୁଭବ ଭାବେ ଦେଖାନୋ ଠିକ ଅଥା ନର । ସମ୍ଭବ ମେ-ରାମଚନ୍ଦ୍ରେର ଜୀବନେ ବୁଧୁ ବଂଶ ଉତ୍ତରତମ ଚଢ଼ାର ଅଧିରୋହଣ କରେଛେ ମେହନାନେଇ କାବ୍ୟ ଶେଷ କରିଲେ ତବେଇ କବିର ଭୂମିକାର ବାକ୍ୟଗୁଳି ସାର୍ଵକ ହୁଏ ।

ତିନି ଭୂମିକାର ବଲେହେନ—ମେହନ ଧୀରା ଜୟକାଳ ଅବଧି ଶୁଦ୍ଧ, ଧୀରା ଫଳପ୍ରାପ୍ତି ଅବଧି କର୍ମ କରିଲେନ, ମୁଦ୍ର ଅବଧି ଧୀଦେବ ରାଜ୍ୟ, ଏବଂ ବର୍ଗ ଅବଧି ଧୀଦେବ ବସବର୍ଜ୍; ସଥାରିଥି ଧୀରା ଅର୍ଥିତେ ଆହୁତି ଦିଲେନ, ସଥାକାମ ଧୀରା ଆର୍ଦ୍ଦୀଦେବ ଅଭାବ ପୂର୍ବ କରିଲେନ, ସଥାପରାଧ ଧୀରା ଦୁଃ ଦିଲେନ ଏବଂ ସଥାକାଳେ ଧୀରା ଆଗ୍ରହ ହତେନ; ଧୀରା ତ୍ୟାଗେର ଅନ୍ତେ ଅର୍ଥ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କରିଲେନ, ଧୀରା ସତ୍ୟେର ଅନ୍ତ ମିତଭାବୀ, ଧୀରା ସଶେ ଅନ୍ତ ଅନ୍ତ ଇଚ୍ଛା କରିଲେନ ଏବଂ ସଞ୍ଚାନଲାଭେ ଅନ୍ତ ଧୀଦେବ ଦାରଗତିର ପାଇଁ; ଶୈଶବେ ଧୀରା ବିଶ୍ଵାଭ୍ୟାସ କରିଲେନ, ସୌବନେ ଧୀଦେବ ବିବନ୍ଦ-ସେବା ହିଲ, ସାଧକ୍ୟେ ଧୀରା ମୁନିବ୍ରତି ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ ଏବଂ ସୋଗାନ୍ତେ ଧୀଦେବ ମେହନ୍ୟାଗ ହୁଏ—ଆମି ବାକ୍ୟମ୍ପଦେ ଦରିଦ୍ର ହଲେଓ ମେହନ ବୁଧୁରାଜଦେବ ବଂଶ କୌରନ କରିବ, କାବ୍ୟ ତ୍ୱାଦେବ ଶୁଣ ଆମାର କରେ ପ୍ରବେଶ କରେ ଆମାକେ ଚକ୍ରଲ କରେ ତୁଲେହେ ।

କିନ୍ତୁ ପୁଗକୌରନେଇ ଏହି କାବ୍ୟେର ଶେଷ ନର । କବିକେ ସେ କିମେ ଚକ୍ରଲ କରେ ତୁଲେହେ, ତା ବୁଧୁବଂଶେର ପରିପାମ ଦେଖଲେଇ ବୁଝା ଯାଉ ।

ବୁଧୁବଂଶେ ଧୀର ନାମେ ଗୌରବଳାଭ କରେଛେ ତ୍ୱାର ଜୟକାହିନୀ କୌ? ତ୍ୱାର ଆହୁତ କୋଥାର?

ତପୋବନେ ମିଳିପଦମ୍ପତିର ତପଞ୍ଚାତେଇ ଏମନ ରାଜୀ ଅନ୍ତେହେନ । କାଲିହାସ ତ୍ୱାର ରାଜପ୍ରଭୁଦେବ କାହେ ଏହି କଥାଟି ନାନା କାବ୍ୟେ ନାନା କୌଶଳେ ବଲେହେନ ସେ, କଟିଲ ତପଞ୍ଚାର ଡିତର ଦିରେ ଛାଡ଼ା କୋନୋ ଅହ୍ୟ ଫଳଲାଭେର କୋନୋ ସଞ୍ଚାବନା ନେଇ । ସେ-ବୁଧୁ ଉତ୍ତର ଦକ୍ଷିଣ ପୂର୍ବ ପଞ୍ଚମେର ସମସ୍ତ ରାଜ୍ୟକେ ବୌଦ୍ଧତମେ ପରାମୃତ କରେ ପୃଥିବୀତେ ଏକଛଜ୍ର ରାଜ୍ୟ ବିଶ୍ଵାର କରେଲେନ ତିନି ତ୍ୱାର ପିତାମାତାର ତପମ୍ବାଧନାର ଧନ । ଆମାର ଦେ-ଭର୍ତ୍ତର ବୀରବେଳେ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ସନ୍ଧାଟ ହସ୍ତ ଭାବୁତସର୍ବକେ ନିର୍ଜ ନାମେ ଧନ କରେହେନ ତ୍ୱାର ଜୟ-ଘଟନାର ଅବାରିତ ପ୍ରସ୍ତିର ସେ କଳକ ପଡ଼େଛିଲ କବି ତାକେ ତପଞ୍ଚାର ଅର୍ଥିତେ ହୁଏ ଏବଂ ହୃଦୟେ ଅଞ୍ଚଳେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଘୋଟ ନା କରେ ଛାନ୍ଦେନ ନି ।

বস্তুৎপূর্ণ আরম্ভ হল বাজোচিত ঐশ্বর্যগৌরবের বর্ণনার নয়। স্থানিকণকে বাবে নিরে দাঙা দিলীপ তপোবনে প্রবেশ করলেন। চতুর্মুখ দীর অনঙ্গাসনা পৃথিবীর পরিধা সেই দাঙা অবিচলিত নিষ্ঠায় কঠোর সংথে তপোবনধেষ্টের শেষার নিযুক্ত হলেন।

সংথে তপস্তার তপোবনে বস্তুৎপূর্ণ আরম্ভ, আর মহিমায় ইতিয়মত্তায় প্রবোধ-ভবনে তাৰ উপসংহার। এই শেষ সর্গের চিত্রে বর্ণনাখ কৰে উজ্জলতা ঘটে আছে। কিন্তু যে-অমি লোকালয়কে সঞ্চ কৰে সর্বনাশ কৰে সেও তো কম উজ্জল নয়। এক পঞ্চাকে নিরে দিলীপের তপোবনে বাস শাস্ত এবং অনতিপ্রকটবৰ্ত্তে অক্ষিত, আর বহু নারিকা নিরে অধিবর্ত্তের আস্ত্রাত্মাধন অসংযুক্ত বাহল্যের সঙ্গে ফেন অলস বেধার ধর্ণিত।

প্রভাত দেহন শাস্ত, দেহন পিছল-জটাধাৰী ঋষিবালকেৱ মতো পৰিত্ব, প্রভাত দেহন মৃজাগাতুৰ সৌম্য আলোকে পিণ্ডিতিশ পৃথিবীৰ উপৰে দীৰপদে অবস্থণ কৰে এবং নবজীবনেৰ অস্ত্রহস্ত-বার্তায় অগৎকে উজ্জোধিত কৰে তোলে, কৰিব কাব্যেও তপস্তার দারা স্ময়াহিত দাঙ্গমাহাত্ম্য তেমনি বিস্তৃতেজে এবং সংথত বাণীতেই মহোদয়গালী বস্তুৎপূর্ণে স্থচনা কৰেছিল। আৰ নানাৰ্থৰ্ভিত্তি দেহজালেৰ মধ্যে আবিষ্ট অপৰাহ্ন আপনাৰ অসুত বশিছচ্ছটাৰ পশ্চিম আকাশকে দেহন ক্ষণকালেৰ অঙ্গে অগল্পত কৰে তোলে এবং দেখতে দেখতে ভৌৰণ কৰ এসে তাৰ সমস্ত মহিমা অপহৃণ কৰতে থাকে, অবশ্যে অনতিকালেই বাক্যহীন কৰ্মহীন অচেতন অস্তকাৰেৰ মধ্যে সমস্ত বিলুপ্ত হয়ে থার কৰি তেমনি কৰেই বাক্যেৰ শেষ সর্গে বিচ্ছিন্ন ভোগারোজনেৰ ভৌৰণ সমাৰোহেৰ মধ্যেই বস্তুৎপূর্ণ-জ্যোতিকেৱ নিৰীপণ বৰ্ণনা কৰেছেন।

কাব্যেৰ এই আরম্ভ এবং শেষেৰ মধ্যে কৰিব একটি অসময়ৰ কথা প্রচল আছে। তিনি নৌৰব দীৰ্ঘনিধাসেৰ সঙ্গে বলছেন, ছিল কী, আৰ হয়েছে কী। দেকালে ধখন সমুখে ছিল অস্ত্রহস্ত ভবন তপস্তাই ছিল সকলেৰ চেয়ে অধোন ঐশ্বর্য আৰ একালে ধখন সমুখে দেখা দাছে বিনাশ ভবন বিলাসেৰ উপকৰণৰশিৰ সীমা নেই, আৰ তোগেৰ অসুত বকি সহজ শিখায় অলে উঠে চারিদিকেৰ চোখ ধ'খিৰে দিছে।

কালিকাদেৱ অধিকাংশ কাব্যেৰ মধ্যেই এই দৃষ্টি সুল্পষ্ট দেখা থার। এই ধখনৰ সৰাধান কোথাৱ কুমাৰসভায় ভাই দেখানো হয়েছে। কৰি এই কাব্যে বলেছেন ভাগেৰ সঙ্গে ঐশ্বরৰ, তপস্তার সঙ্গে প্ৰেমেৰ সমিলনেই শৌরৈৰ উত্তৰ, সেই পৌৰেই বাহ্য গৱলপ্রকাৰ পৰাভূত হতে উকার পাৰ।

অর্থাৎ ত্যাগের ও ভোগের সামঞ্জস্য পূর্ণ শক্তি। ত্যাগী শিব যথন একাকী সমাধিষ্ঠ তখনও বৰ্গবাজ্য অসহায়, আবার সতৌ মথন তাঁর পিতৃভবনের ঐশ্বর্যে একাকিনী আবক্ষ তখনও হৈত্যের উপন্থয প্রয়োগ।

প্রযুক্তি প্রবল হয়ে উঠলেই ত্যাগের ও ভোগের সামঞ্জস্য ভেঙ্গে যায়।

কোনো একটি সংকীর্ণ জ্ঞানগায় যথন আমরা অংকারকে বা বাসনাকে ঘনীভূত করি তখন আমরা সমগ্রের ক্ষতি করে অংশকে বড়ো করে তুলতে চেষ্টা করি। এর খেকে ঘটে অসুস্থি। অংশের প্রতি আসক্তিবশত সমগ্রের বিকল্পে বিজোহ এই হচ্ছে পাপ।

এই অস্ত্রই ত্যাগের প্রয়োজন। এই ত্যাগ নিজেকে রিক্ত করার অঙ্গে নয়, নিজেকে পূর্ণ করবার অঙ্গেই। ত্যাগ মানে আংশিককে ত্যাগ সমগ্রের অস্ত, ক্ষণিককে ত্যাগ নিজের জন্ত, অংকারকে ত্যাগ প্রেমের অস্ত, স্থথকে ত্যাগ আনন্দের জন্ত। এই অঙ্গেই উপনিষদে বলা হয়েছে, ত্যক্তেন ভূঞ্জীথাঃ, ত্যাগের ধারা ভোগ করবে, আসক্তির ধারা নয়।

প্রথমে পার্বতী মহনের সাহায্যে শিবকে চেয়েছিলেন, সে চেষ্টা ব্যর্থ হল, অবশেষে ত্যাগের সাহায্যে তপস্তাৰ ধারাতেই তাঁকে লাভ কৰলেন।

কাম হচ্ছে কেবল অংশের প্রতিই আসক্ত, সমগ্রের প্রতি অস্ত। কিন্তু শিব হচ্ছেন সকল দেশের সকল কালের, কামনা ত্যাগ না হলে তাঁর সঙ্গে মিলন ঘটতেই পারে না।

তেন ত্যক্তেন ভূঞ্জীথাঃ, ত্যাগের ধারাই ভোগ করবে এইটি উপনিষদের অচুল্পাসন, এইটেই কুমারসম্ভব কাব্যের মর্মকথা, এবং এইটেই আমাদের তপোবনের সাধনা। লাভ করবার অঙ্গে ত্যাগ করবে।

Sacrifice এবং resignation, আস্ত্রত্যাগ এবং ছুঁথস্বীকার—এই দুটি পদাৰ্থের মাহাত্ম্য আমরা কোনো কোনো ধৰ্মশাস্ত্রে বিশেষভাবে বর্ণিত দেখেছি। অগতেয় সৃষ্টিকার্যে উত্তাপ ধেনেন একটি প্রধান জিনিস, মাহুষের ঔপনগঠনে ছুঁথও তেজনি একটি খুব বড়ো বাসায়নিক শক্তি; এর ধারা চিত্তের দুর্ভেস্ত কাটিঙ্গ গলে ধৱে এবং অসাধ্য হস্তক্ষেপে ছেমন হয়। অস্তএব সংসারে যিনি ছুঁথকে ছুঁথকে হস্তক্ষেপেই বন্ধনাবে ঔকার করে নিতে পারেন তিনি ব্যর্থ তপস্তী বটেন।

কিন্তু কেউ ধেন মনে না কৰেন এই ছুঁথস্বীকারকেই উপনিষৎ লক্ষ্য কৰছেন। ত্যাগকে ছুঁথক্ষেপে অঙ্গীকার করে নেওয়া নয়, ত্যাগকে ভোগক্ষেপেই ব্যর্থ করে নেওয়া উপনিষদের অচুল্পাসন। উপনিষৎ যে-ত্যাগের কথা বলছেন সেই ত্যাগই পূর্ণত্ব

গ্রহণ, সেই ভ্যাগই গভীরতর আনন্দ। সেই ভ্যাগই নিরিলের সঙ্গে ঘোগ, মৃদার সঙ্গে মিলন। অতএব ভাস্তুবর্বের মে আবর্ণ তপোবন, সে-তপোবন শক্রীরের বিকলকে আস্তার, সংসারের বিকলকে সর্যাসের একটা নিরস্তর হাতাহাতি যুক্ত করবার অভিক্ষেপ নয়। যৎ কিংব অগত্যাং অগৎ, অর্থাৎ দাঙ-কিছু-সমষ্টের সঙ্গে ভ্যাগের দাঙা বাধাইন মিলন, এইটোই হচ্ছে তপোবনের সাধনা। এই জন্তেই তরঙ্গতা পন্থপক্ষীর সঙ্গে ভারতবর্ষের আস্তৌর-সংস্কৰের ঘোগ এমন ঘনিষ্ঠ যে, অগ্নদেশের লোকের কাছে সেটা অচূত মনে হয়।

এই জন্তেই আমাদের দেশের কবিত্বে যে প্রকৃতিপ্রেমের পরিচয় পাওয়া যায় অন্ত-দেশের কাব্যের সঙ্গে তাৰ যেন একটা বিশিষ্টতা আছে। আমাদের এ প্রকৃতির প্রতি প্রতুত কৰা নয়, প্রকৃতিকে তোগ কৰা নয়, এ প্রকৃতির সঙ্গে সম্মিলন।

অথচ এই সম্মিলন অরণ্যবাসীর বর্ণনাতা নয়। তপোবন আক্ৰিকাৰ বন বৰি হত তাহলে বলতে পারতুম প্রকৃতিৰ সঙ্গে মিলে থাকা একটা তামসিকতা যাব। কিংব মাছবেৰ চিত্ত বেখানে সাধনাৰ দাঙা জাগত আছে সেখানকাৰ মিল কেবলমাত্ৰ অভ্যাসেৰ অড়স্বজনিত হতে পাৰে না। সংসারেৰ বাধা কৰ হৰে গেলে যে-মিলন আভাবিক হয়ে উঠে তপোবনেৰ মিলন হচ্ছে তাই।

আমাদেৱ কবিৱা সকলেই বলেছেন, তপোবন শাস্তুবসাম্পদ। তপোবনেৰ মে একটি বিশেষ রূপ আছে সেটা শাস্তুবস। শাস্তুবস হচ্ছে পরিপূৰ্ণতাৰ রূপ। যেমন সাতটা বৰ্ণবশি মিলে গেলে তবে সাদা বৎ হৰ তেমনি চিত্তেৰ প্ৰাবাহ নানাভাবে বিভক্ত না হয়ে যথন অবিজ্ঞানভাৱে নিরিলেৰ সঙ্গে আপনাৰ সামঞ্জস্যকে একেবাবে কানাম কানাম ভৱে তোলে তখনই শাস্তুবসেৰ উত্তৰ হয়।

তপোবনে সেই শাস্তুবস। এখানে স্বৰ্ত্র অপি বায়ু অল স্থল আকাশ তরঙ্গতা যুগ পক্ষী সকলেৰ সঙ্গেই চেতনাৰ একটি পৰিপূৰ্ণ ঘোগ। এখানে চতুৰ্ভিকেৰ কিছুৰ সঙ্গেই মাছবেৰ বিজ্ঞেন নেই এবং বিৰোধ নেই।

ভাস্তুবর্বেৰ তপোবনে এই যে একটি শাস্তুবসেৰ সংগীত বাধা হয়েছিল এই সংগীতেৰ আদৰ্শেই আমাদেৱ দেশে অনেক হিঁক বাগ-বাগিশীৰ সৃষ্টি হয়েছে। সেই জন্তেই আমাদেৱ কাব্যে মানব্যাপারেৰ বাবধামে প্রকৃতিকে এত বড়ো স্থান হেওয়া হয়েছে। এ কেবল সম্পূৰ্ণতাৰ অঙ্গে আমাদেৱ বৈ একটি বাড়াবিক আকাঙ্ক্ষা আছে সেই আকাঙ্ক্ষাকে পূৰণ কৰিবাৰ উদ্দেশ্যে।

অভিজ্ঞানশুভল মাটকে যে ছাঁচি তপোবন আছে সে ছাঁচি শুভলাৰ স্বৰ্য্যকে একটি বিশালতাৰ মধ্যে সম্পূৰ্ণ কৰে হিয়েছে। তাৰ একটি তপোবন পৃথিবীতে, আৱ

একটি অর্গলোকের সৌম্যাদি । একটি তপোবনে সহকারের সঙ্গে নবরঞ্জিকাৰ বিলনোৎসবে নববোৰুনা বিবিক্ষারা পূজকৃত হয়ে উঠছেন, মাতৃহীন শুগশিশুকে তাঁৰা নীৰাবৰ্মুদ্ধি দিবে পালন কৰছেন, কৃষ্ণচিত্তে তাৰ মুখ বিছ হলে ইছুনী তৈল মাৰিবে শুশ্রাৰ কৰছেন ; এই তপোবনটি দৃঢ়স্থপুষ্টলাৰ প্ৰেমকে সাৱল্য, সৌভূৰ্ব এবং আভাবিকতা দান কৰে তাকে দ্বিষ্টহৃদয়ের সঙ্গে মিলিয়ে নিয়েছে ।

আৰু সক্ষ্যামেদেৰ মতো কিম্বুকুষ-পৰ্বত যে হেমকূট, বেধানে স্বৰাহুৰণক মৰীচি তাৰ পঁজীৰ সঙ্গে মিলে তপস্তা কৰছেন, লতাজালজড়িত মে হেমকূট পকিনীড়িখচিত অৱণ্যজটামণ্ডল বহন কৰে ঘোগাসনে অচল শিবেৰ মতো শৰ্ষেৰ দিকে ভাবিবে ধ্যান-মৰ্ম, বেধানে কেশৰ ধৰে সিংহশিশুকে মাতাৰ স্তু খেকে ছাড়িয়ে নিয়ে ধখন দৃষ্টত তপৰিবালক তাৰ সঙ্গে খেলা কৰে তখন পশুৰ সেই দুঃখ ধৰিপঁজীৰ পক্ষে অসহ হয়ে উঠে—সেই তপোবন শুকুলাব অপমানিত বিচ্ছেদহৃঢ়কে অতি বৃহৎ ধাপ্তি ও পৰিত্রাতা দান কৰেছে ।

একথা শীৰ্কাৰ কৰতে হবে প্ৰথম তপোবনটি মৰ্ত্যলোকেৰ, আৰু বিতীয়টি অযুত-লোকেৰ । অৰ্দ্ধাং প্ৰথমটি হচ্ছে ধেমন হয়ে থাকে, বিতীয়টি হচ্ছে ধেমন হওয়া ভালো । এই “ধেমন-হওয়া-ভালো”ৰ দিকে “ধেমন-হয়ে-থাকে” চলেছে । এৱই দিকে চেয়ে সে আপনাকে শোধন কৰছে, পূৰ্ণ কৰছে । “ধেমন-হয়ে-থাকে” হচ্ছেন সতী অৰ্দ্ধাং সত্য, আৰু “ধেমন-হওয়া-ভালো” হচ্ছেন শিব অৰ্দ্ধাং মহল । কামনা কৰ কৰে তপস্তাৰ মধ্য দিয়ে এই সতী ও শিবেৰ মিলন হৰ । শুকুলাব জীবনেও “ধেমন-হয়ে-থাকে” তপস্তাৰ ধাৰা অবশ্যে “ধেমন-হওয়া-ভালো”ৰ মধ্যে এসে আপনাকে সফল কৰে তুলেছে । দৃঢ়থেৰ ভিতৱ দিয়ে মৰ্ত্য শেষকালে শৰ্গেৰ প্ৰাণে এসে উপনীত হয়েছে ।

মানসলোকেৰ এই যে বিতীয় তপোবন এধানেও প্ৰস্তুতিকে ত্যাগ কৰে মাহৰ অতঙ্ক হয়ে উঠে নি । শৰ্গে ধাৰাৰ সময় যুধিষ্ঠিৰ তাৰ কুকুৰকে সঙ্গে নিয়েছিলেন । প্ৰাচীন ভাৱতেৰ কাব্যে মাহৰ ধখন শৰ্গে পৌছোয় প্ৰস্তুতিকে সঙ্গে নেয়, বিজিৰ হয়ে নিজে বড়ো হয়ে উঠে না । বৰীচিৰ তপোবনে মাহৰ ধেমন তপস্তী হেমকূটও তেমনি তপস্তী, সিংহও সেধানে হিংসা ত্যাগ কৰে, গাছপালাও সেধানে ইচ্ছাপূৰ্বক প্ৰাৰ্থীৰ অভাৱ পূৰণ কৰে । মাহৰ একা ময়, মিৰিলাকে নিয়ে সে সম্পূৰ্ণ, অস্ত্ৰেৰ কল্যাণ ধখন আবিচ্ছৃত হয় তখন সকলেৰ সঙ্গে যোগেই তাৰ আবিৰ্ভাৰ ।

ৰাবাঙ্গে বাবেৰ বনবাস হল । কেবল ৰাঙ্গলেৰ উপত্রব ছাড়া সে বনবাসে তাঁৰেৰ আৰু কোনো দুঃখই ছিল না । তাৰা বনেৰ পৰ বন, মহীয় পৰ মহী, পৰ্বতেৰ পৰ

পর্যন্ত পার হয়ে গেছেন, তাঁরা পর্যন্তীয়ে বাস করেছেন, শাস্তিতে তারে বাজি কাটিয়েছেন কিন্তু তাঁরা জ্ঞেয়বোধ করেন নি। এই সমস্ত নবীগিরি অরণ্যের সঙ্গে তাঁদের হস্তের মিল ছিল। এখানে তাঁরা প্রবাসী নন।

অঙ্গ দেশের কবি বাম লক্ষ্মণ শীতার শাহসুজ্যকে উজ্জল করে দেখাবার জন্মেই বনবাসের দুঃখকে খুব কঠোর করেই চিন্তিত করতেন। কিন্তু বাস্তীকি একেবারেই তা করেন নি—তিনি বনের আনন্দকেই বাবংবাৰ পুনৰুজ্জীবন কীর্তন করে চলেছেন।

বাজেবৰ্ধ বাঁদের অস্তঃকরণকে অভিভূত করে আছে বিশপ্রকৃতির সঙ্গে মিলন কখনোই তাঁদের পক্ষে স্বাভাবিক হতে পারে না। সমাজগত সংস্কার ও চিরজীবের কুঝিয় অভ্যাস পথে পদেই তাঁদের বাধা না দিয়ে থাকতে পারে না। সেই সকল বাধার ভিত্তি থেকে প্রকৃতিকে তাঁরা কেবল প্রতিকূলই দেখতে থাকেন।

আবাদের বাজগুড়ে ঐর্ষ্যে পালিত কিন্তু ঐর্ষ্যের আসক্তি তাঁর অস্তকরণকে অভিভূত করে নি। ধর্মের অহুরোধে বনবাস শীকার করাই তার প্রথম প্রমাণ। তাঁর চিত্ত স্বাধীন ছিল, শাস্ত ছিল, এইজন্মেই তিনি অরণ্যে প্রবাসদ্বয় ভোগ করেন নি; এইজন্মেই তরুণতা প্রতিপক্ষী তাঁর হস্তকে কেবলই আনন্দ দিয়েছে। এই আনন্দ প্রচুরের আনন্দ নয়, ভোগের আনন্দ নয়, সম্বলনের আনন্দ। এই আনন্দের ভিত্তিতে তপস্তা, আস্ত্রসংযম। এর মধ্যেই উপনিষদের সেই বাণী, তেন ভ্যাক্তেন কুরীধাঃ।

কৌশল্যার বাজগৃহব্যূ শীতা বনে চলেছেন—

একেক পাহাঙ্গেৰ লতাঃ বা পুশ্পালিনীঃ  
অন্তুরপাঃ পতাকী বাহ পপজ্জ সাবলা।  
বহুবীরান্ বহুবিদান্ পাহপান্ কৃহসোৎকৰান্  
শীতাপচসরোক আবাদাস সম্পাদঃ।  
বিচিত্রবাসুকীজলাঃ হস্মারম্ভাদিতাদঃ।  
হেবে অসকরাজন্ত হতা পেষ্ট তা সীমৃ।

যে সকল ভক্তির কিংবা পুশ্পালিনী লতা শীতা পূর্বে কখনো মেঘের মি তাঁদের কথা তিনি বাসকে বিজাপা করতে সাক্ষেতে। লক্ষ্মণ তাঁর অহুরোধে তাঁকে পুশ্পবন্ধীতে তাৰ বহুবিধ পাহ তুলে এমে দিতে সাক্ষেতে। সেখানে বিচিত্রবাসুকীজলা হস্মারসমূখরিতা কৰি মেঘে আৰক্ষী মনে আনন্দ বোধ কৱলেন।

ଅଧ୍ୟ ବନେ ଗିଯେ ରାମ ଚିତ୍ରକୁଟ ପର୍ବତେ ସଥନ ଆଶ୍ରମ ପ୍ରହଣ କରିଲେନ, ତିନି

ହୃଦୟାଶାନାଂତ ତୁ ଚିତ୍ରକୁଟঃ  
ନାମକ ତାଁ ମାତ୍ରାବତୀର ହତୀର୍ବାଃ  
ମନମ ହଜୋ ମୃଗପକ୍ଷିକୁଟୀଃ  
ଜହୋ ଚ ହୃଦୟ ପୂର୍ବବିପ୍ରାସାଦ ।

ମେହି ହୃଦୟ ଚିତ୍ରକୁଟ, ମେହି ହତୀର୍ବା ମାତ୍ରାବତୀ ନାମ, ମେହି ମୃଗପକ୍ଷିକୁଟିକେ ଆପ ହେଁ  
ପୂର୍ବବିପ୍ରାସାଦର ଦୂରକେ ତାଙ୍ଗ କରେ ହଟିଲେ ରାମ ଆବଳ କରତେ ଲାଗିଲେ ।

ଦୀର୍ଘକାଲୋଵିତନ୍ତ୍ଵିନ୍ଦ୍ରିୟ—ଗିରିବନପ୍ରିୟ—ଗିରିବନପ୍ରିୟ ରାମ ଦୀର୍ଘକାଲ ମେହି  
ଗିରିତେ ବାସ କରେ ଏକଦିନ ସୌତାକେ ଚିତ୍ରକୁଟଶିଥର ଦେଖିବେ ବଳଛେ—

ନ ରାଜ୍ୟବନଂ ତମେ ନ ଶୁଦ୍ଧିଦିଲାଭଃ  
ମନୋ ସେ ବାଧତେ ଦୃଷ୍ଟି ରମ୍ଭୀରମିମଂ ଗିରିମ୍ ।

ବ୍ରମଣୀର ଏହି ଗିରିକେ ଦେଖେ ରାଜ୍ୟବନରେ ଆମାକେ ହୃଦୟ ଦିଲେ ନା, ଶୁଦ୍ଧିଗଣେର କାହ ଥେକେ ହୁରେ ବାସରେ  
ଆମାର ପାଡ଼ାର କାରଣ ହଜେ ନା ।

ଦେଖାନ ଥେକେ ରାମ ସଥନ ଦୁଃକାରଣ୍ୟ ଗେଲେନ ଦେଖାନେ ଗଗନେ ଶୂର୍ମଶୂନ୍ୟର ମଜୋ ହୃଦୟର  
ପ୍ରଦୀପ ତାପସାଶ୍ରମଗୁଲ ଦେଖତେ ପେଲେନ । ଏହି ଆଶ୍ରମ ଧରଣ୍ୟ ସରଭୂତାନାମ । ଇହା  
ଆକ୍ଲାଶୀଲୀ ରାମ ସମାବୃତ । କୁଟିରଞ୍ଜିଲ ହୃଦୟର୍ଜିତ, ଚାରିଦିକେ କତ ଯୁଗ କତ ପକ୍ଷୀ ।

ରାମେର ବନବାସ ଏମନି କରେଇ କେଟେଛିଲ—କୋଥାଓ ବା ବମ୍ବାଯ ବନେ, କୋଥାଓ ବା  
ପରିତ୍ର ତପୋବନେ ।

ରାମେର ପ୍ରତି ସୌତାର ଓ ସୌତାର ପ୍ରତି ରାମେର ପ୍ରେସ ତୀରେ ପରମ୍ପରା ଥେକେ  
ପ୍ରତିଫଳିତ ହେଁ ଚାରିଦିକେର ଯୁଗ ପକ୍ଷୀକେ ଆଜ୍ଞା କରେଛିଲ । ତୀରେ ପ୍ରେସର ସେବେ  
ତୀରା କେବଳ ନିଜେର ସଙ୍ଗେ ନାହିଁ, ବିଶ୍ଵଲୋକେର ସଙ୍ଗେ ମୋଗ୍ୟୁକ୍ତ ହେବିଲେନ । ଏହିନ୍ତି  
ସୌତାହରଣେର ପର ରାମ ସମ୍ପଦ ଅବଗ୍ୟକେଇ ଆପନାର ବିଜ୍ଞାନବେଦନାର ଶହଚର ପେରେଇଲେନ ।  
ସୌତାର ଅଭାବ କେବଳ ରାମେର ପକ୍ଷେ ନାହିଁ—ସମ୍ପଦ ଅବଗ୍ୟାଇ ସେ ସୌତାକେ ହାରିଯେଛେ ।  
କାରଣ, ରାମସୌତାର ବନବାସକାଳେ ଅବଗ୍ୟ ଏକଟି ନୃତ୍ୟ ସମ୍ପଦ ପେରେଇଲି—ମୋଟି ହଜେ  
ମାରୁଥେର ପ୍ରେସ । ମେହି ପ୍ରେସ ତାର ପଞ୍ଜବନ୍ଧୁମାଲତାକେ, ତାର ଛାପାଗଜୀର ଗହନତାର  
ରହନ୍ତକେ ଏକଟି ଚେତନାର ସଙ୍କାରେ ବୋମାକିନ୍ତ କରେ ଭୁଲେଇଲି ।

ଶୈକ୍ଷମ୍ପାଯିରେ As you like it ନାଟକ ଏକଟି ବନବାସକାହିନୀ—ଟେଲ୍‌ପ୍ରେସଟାର ତାଇ,  
Midsummer night's dream ଓ ଅବଗ୍ୟର କାବ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ମେ ସକଳ କାବ୍ୟେ ମାରୁଥେର  
ପ୍ରାତୁର ଓ ପ୍ରାତୁରି ଲୀଳାଇ ଏକେବାବେ ଏକାଙ୍ଗ—ଅବଗ୍ୟର ସଙ୍ଗେ ସୌହାର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ଦେଖତେ ପାଇ ନେ ।

অবগ্যবাসের সঙ্গে মাহুবের চিত্তের সামৰণ্তসাধন ঘটে নি। হয় তাকে অমৃ কৰবার, নয় তাকে ভ্যাগ কৰবার চেষ্টা শৰদাই ঘৱেছে; হয় বিরোধ, নয় বিবাগ, নয় উদাসীন। মাহুবের প্রকৃতি বিষপ্রকৃতিকে ঠেলেঠলে ব্যতৰ হয়ে উঠে আপনার গৌৰব একাশ কৰেছে।

মিলটনের প্যারাডাইস লস্ট কাব্যে আদি মানবসম্পত্তির স্বর্গাবণ্যে বাস বিষয়টাই এমন যে অতি সহজেই সেই কাব্যে মাহুবের সঙ্গে প্রকৃতির মিলনটি সবল প্রেমের সংজ্ঞে বিবাট ও মধুৰ হয়ে একাশ পাবার কথা। কবি প্রকৃতিসৌন্দর্যের বর্ণনা কৰেছেন, জীবজীবের সেখানে হিংসা পরিয়াগ কৰে একজে বাস কৰছে তাও বলেছেন, কিন্তু মাহুবের সঙ্গে তাদের কোনো সাহিক সহজ নেই। তারা মাহুবের তোপের অঙ্গেই বিশেষ কৰে স্থষ্টি, মাহুব তাদের প্রতি। এমন আভাসটি কোথা৪ পাই নে যে এই আদি দৃশ্যতি প্রেমের আনন্দ-প্রাচুর্যে তক্ষলতা পশুপক্ষীৰ সেবা কৰছেন, তাবনাকে কলনাকে মনোগ্রিভুবণের সঙ্গে মানালৌলায় সমিলিত কৰে তুলছেন। এই স্বর্গাবণ্যের যে নিভৃত নিহৃষ্টিতে মাননৈর অধৰ পিতামাতা বিশ্রাম কৰতেন সেখানে “Beast, bird, insect or worm durst enter none ; such was their awe of man:”—অর্থাৎ পশু পক্ষী ঝীট পতঙ্গ কেউ প্রবেশ কৰতে সাহস কৰত না, মাহুবের প্রতি এমনি তাদের একটি সভম সন্ধর্ম ছিল।

এই যে নিখিলের সঙ্গে মাহুবের বিজেছেন, এর মূলে একটি গভীৰতৰ বিজেছেৰ কথা আছে। এর মধ্যে—ইশাবাস্তম্ভং সৰং যৎকিঞ্চ জগত্যাঃ জগং—জগতে বা কিছু আছে সমস্তকেই ঈশ্বরের দ্বাৰা সমাবৃত কৰে আনন্দে, এই বাস্তীটিৰ অভাব আছে। এই পাঞ্চাংত্য কাব্য ঈশ্বরের স্থষ্টি ঈশ্বরের ঘণ্টাকৌর্তন কৰবার অঙ্গেই; ঈশ্বর যৰং দূৰে খেকে তাঁৰ এই বিশ্বচনা থেকে বদনা গ্ৰহণ কৰছেন।

মাহুবের সঙ্গে আংশিক পরিমাণে প্রকৃতিৰ সেই সহজ একাশ পেয়েছে অর্থাৎ প্রকৃতি মাহুবের শ্রেষ্ঠতা প্রাচৰের অঙ্গে।

ভাৰতবৰ্ষও যে মাহুবের শ্রেষ্ঠতা অৰীকাৰ কৰে তা নৰ। কিন্তু অভূত কৱাকেই তোগ কৱাকেই সে শ্রেষ্ঠতাৰ অধান লক্ষণ বলে মানে না। মাহুবের শ্রেষ্ঠতাৰ সৰ্বপ্রধান পৰিচয়ই হচ্ছে এই যে, মাহুব সকলেৰ সঙ্গে মিলিত হতে পাৰে! সে-মিলন মৃচ্ছাৰ মিলন নৰ সে-মিলন চিত্তেৰ মিলন, স্মৃতিৰাঃ আনন্দেৰ মিলন। এই আনন্দেৰ কথাই আমাদেৱ কাব্যে কৌণ্ডিত।

উত্তৰচারিতে শাম ও শীতাত যে প্ৰেম, সেই প্ৰেম আনন্দেৰ প্রাচুৰ্যবেগে চাহি দিকেৰ অলগ্ন আকাশেৰ মধ্যে প্ৰবেশ কৰেছে। তাই শাম বিতৌযবার গোদাবৰীৰ

গিরিতট দেখে বলে উঠেছিলেন, যত্র ক্ষমা অপি যুগা অপি বক্তব্য থে। তাই সৌতাবিজ্ঞেনকালে তিনি তাদের পূর্বনিবাসস্থূলি দেখে আক্ষেপ করেছিলেন যে, মৈধিলো তার করকমলবিকীর্ণ জল নৌবার ও তৃণ দিয়ে ষে-সকল গাছ পাধি ও হরিপথের পালন করেছিলেন তাদের দেখে আমার দ্বন্দ্ব পাশাগগলার মতো গলে থাকে।

যেখান্তে যক্ষের বিবৃহ নিজের দুঃখের টানে স্বতন্ত্র হয়ে একলা কোণে বসে বিলাপ করছে না। বিবৃহ-দুঃখই তার চিঞ্চকে নববর্ণায় প্রফুল্ল পৃথিবীর সমস্ত নগনদৌ-অরণ্যনগরীর মধ্যে পরিব্যাপ্ত করে দিয়েছে। মাহুষের হনুমাবেদনাকে কবি সংকীর্ণ করে দেখান নি, তাকে বিরাটের মধ্যে বিস্তীর্ণ করেছেন; এই জন্মই প্রচুর শাপগ্রস্ত একজন যক্ষের দুঃখবার্তা চিঙ্কালের মতো বর্ধাখুরুর মর্মহান অধিকার করে প্রণয়ী-হনুমের খেয়ালকে বিশসংগীতের ঝপড়ে এমন করে বেঁধে দিয়েছে।

ভারতবর্ষের এইটেই হচ্ছে বিশেষত্ব। তপশ্চার ক্ষেত্রেও এই দেখি, যেখানে তার দ্বন্দ্ববৃত্তির লীলা সেখানেও এই দেখতে পাই।

মাহুষ হই বকম করে নিজের মহুর উপলক্ষ করে—এক, স্বাতঙ্গের মধ্যে, আর-এক মিলনের মধ্যে। এক, ভোগের দ্বারা, আর-এক ঘোগের দ্বারা। ভারতবর্ষ স্বভাবতই শেষের পথ অবলম্বন করেছে। এইজন্মেই দেখতে পাই ষেখানেই প্রকৃতির মধ্যে কোনো বিশেষ সৌন্দর্য বা মহিমার আবিভাব সেইখানেই ভারতবর্ষের তীর্থস্থান। মানবচিত্তের সঙ্গে বিশপ্রকৃতির যিলন ষেখানে স্বভাবতই ঘটতে পারে সেই স্থানটিকেই ভারতবর্ষ পবিত্র তীর্থ বলে জেনেছে। এ সকল জ্ঞানগায় মাহুষের প্রয়োজনের কোনো উপকরণই নেই, এখানে চাষও চলে না বাসও চলে না, এখানে পণ্য-সামগ্রীর আয়োজন নেই, এখানে স্বাজ্ঞার সাজ্ঞানী নয়,—অস্তত সেই সমস্তই এখানে মৃত্যু নয়। এখানে নিখিল প্রকৃতির সঙ্গে মাহুষ আপনার ঘোগ উপলক্ষ করে আস্তাকে সর্বগ ও বৃহৎ বলে জানে। এখানে প্রকৃতিকে নিজের প্রয়োজন সাধনের ক্ষেত্র বলে মাহুষ জানে না, তাকে আস্তার উপলক্ষ সাধনের ক্ষেত্র বলেই মাহুষ অস্তুতবকরে, এইজন্মেই তা পুণ্যস্থান।

ভারতবর্ষের হিমালয় পবিত্র, ভারতবর্ষের বিক্ষ্যাত পবিত্র, ভারতবর্ষের যে নদী-গুলি লোকালসমসকলকে অক্ষয়ধারায় স্ফুল্প দান করে আসছে তারা সকলেই পুণ্যসমিলা। হরিপথের পবিত্র, হৃষীকেশ পবিত্র, কেৱালনাথ বদরিকাঞ্চম পবিত্র, কৈলাস পবিত্র, মানস সরোবর পবিত্র, গঙ্গার মধ্যে স্বমূনার যিলন পবিত্র, সমুদ্রের মধ্যে গঙ্গার অবলান পবিত্র। যে বিরাট প্রকৃতির দ্বারা মাহুষ পরিবেষ্টিত, দ্বার আলোক এসে তার চুক্তে স্বার্থক করেছে, দ্বার উজ্জ্বাপ তার সর্বাঙ্গে প্রাণকে স্পন্দিত করে তুলছে,

ଯାଏ ଅଳେ ତାର ଅଭିଯେକ, ସାର ଅରେ ତାର ବୌବନ, ସାର ଅଭିନ୍ଦୋ ବହୁ-ନିକେତନେର ମାନା ସାର ଦିଲେ ମାନା ମୃତ ବେରିବେ ଏସେ ଶବେ ଗଛେ ବର୍ଣ୍ଣ ତାବେ ବାହୁଦେବ ଚୈତନ୍ୟକେ ନିଷ୍ୟନିଷ୍ଠତ ଜାଗାତ କରେ ବେଥେ ଦିଲେହେ ଭାରତବର୍ଷ ସେଇ ପ୍ରକାଶିତ ମଧ୍ୟେ ଆପନାର ଭକ୍ତି-ବୃଦ୍ଧିକେ ସର୍ବତ୍ର ଉତ୍ସାହ କରେ ପ୍ରଦାନିତ କରେ ହିଲେହେ । । ଅଗଂକେ ଭାରତବର୍ଷ ପୂଜାର ଧାରା ଗ୍ରହଣ କରେହେ, ତାକେ କେବଳମାତ୍ର ଉପଭୋଗେର ଧାରା ଏବେ କରେ ନି, ତାକେ ଉତ୍ସାହରେ ଧାରା ନିଜେର କର୍ମକ୍ରେତ୍ରେ ବାହିରେ ହୁବେ ଶବିରେ ବେଥେ ଦେଇ ନି; ଏହି ବିଷ୍ଵପ୍ରକତିର ମଧ୍ୟେ ପରିଜ୍ଞାଲେ ବୋଗେଇ ଭାରତବର୍ଷ ଆପନାକେ ବୁଝି କରେ ମତ୍ୟ କରେହେ, ଭାରତବର୍ଷେର ତୌର୍ଦ୍ଧାନଶ୍ଶଳି ଏହି କଥାଇ ଘୋଷଣା କରାହେ ।

ବିଶାଳାଭ କରା କେବଳ ବିଶାଳରେ ଉପରେଇ ନିର୍ଭର କରେ ନା । ଅଧାନତ ଛାତ୍ରେର ଉପରେଇ ନିର୍ଭର କରେ । ଅନେକ ଛାତ୍ର ବିଶାଳରେ ଧାର, ଏବନ କି ଉପାଧିଓ ପାଇ, ଅଥଚ ବିଷ୍ଟା ପାଇ ନା । ତେବେନି ତୀର୍ଥେ ଅନେକେଇ ସାଥ କିନ୍ତୁ ତୀର୍ଥେର ସଥାର୍ଥ ଫଳ ସକଳେ ଲାଭ କରନ୍ତେ ପାରେ ନା । ସାଥୀ ଦେଖିବାର ଜିନିମଙ୍କେ ଦେଖିବେ ନା, ପାଦାର ଜିନିମଙ୍କେ ନେବେ ନା, ଶେବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାମେର ବିଜ୍ଞା ପୂର୍ଣ୍ଣିଗତ ଓ ଧର୍ମ ବାନ୍ଧ ଆଚାରେ ଆବଶ୍ୟକ ଥାକେ । ତାରା ତୀର୍ଥେ ସାଥୀ ସଟେ କିନ୍ତୁ ସାଂଘାକେଇ ତାରା ପୁଣ୍ୟ ମନେ କରେ, ପାଞ୍ଚାକେ ଲସ । ତାରା ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ ବା ବିଶେଷ ମାଟିର କୋମୋ ସମ୍ପଦଶ୍ରଦ୍ଧା ଆହେ ବଲେଇ କରନା କରେ, ଏତେ ବାହୁଦେବ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟି ହୁଁ, ଯା ଚିତ୍ରେ ସାମଗ୍ରୀ ତାକେ ସମ୍ଭବ ମଧ୍ୟେ ନିର୍ବାସିତ କରେ ନାହିଁ କରେ । ଆମାଦେର ଦେଶେ ମାଧ୍ୟନାମାର୍ଜିତ ଚିତ୍ତଶକ୍ତି ସତହି ମଲିନ ହେଯେହେ ଏହି ନିର୍ବର୍ଧକ ବାହିକତା ତତହି ବେଡ଼େ ଉଠିଛେ ଏ-କଥା ସୌକାର କରନ୍ତେହେ ହବେ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଏହି ଦୁର୍ଗତିର ଦିନେର ଜଡ଼ବୁକେଇ ଆୟି କୋମୋମତେଇ ଭାରତବର୍ଷେର ଚିରସ୍ତନ ଅଭିନ୍ଦାସ ବଲେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତେ ପାରି ନେ ।

କୋମୋ ଏକଟି ବିଶେଷ ନଦୀର ଅଳେ ଧାନ କରିଲେ ନିଜେର ଅଧିବା ଡିକୋଟିଲିଂଧ୍ୟକ ପୂର୍ବପୁରୁଷେର ପାଇଲୋକିକ ମଧ୍ୟପତି ଘଟାର ସଂଭାବନା ଆହେ ଏ-ବିଦ୍ୟାମଙ୍କେ ଆୟି ସମ୍ବଲକ ମଳେ ହେନେ ନିତେ ରାଜି ନାହିଁ ଏବଂ ଏ-ବିଦ୍ୟାମଙ୍କେ ଆୟି ବଡ଼ା ଜିନିମ ମଳେ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରି ନେ । କିନ୍ତୁ ଅସାଧାରଣ ଆନ୍ଦେର ମନୀର ଜଳକେ ଦେବ୍ୟକ୍ଷି ସଥାର୍ଥ ଭକ୍ତିର ଧାରା ମର୍ବାହେ ଏବଂ ସମସ୍ତ ମନେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତେ ପାରେ ଆୟି ତାକେ ଭକ୍ତିର ପାତ୍ର ବଲେଇ ଜ୍ଞାନ କରି । କାରଣ, ନଦୀର ଜଳକେ ମାମାନ୍ତ ତରଳ ପଦାର୍ଥ ବଲେ ସାଧାରଣ ବାହୁଦେବ ସେ ଏକଟା ଶୁଲ ସଂକ୍ଷାର, ଏକଟା ତାମର୍ମିଳିକ ଅବଜ୍ଞା ଆହେ, ମାଧ୍ୟିକତାର ଧାରା ଅର୍ଦ୍ଧ ୨୫ ଚୈତନ୍ୟମରତାର ଧାରା ସେଇ ଅଟ ସଂକ୍ଷାରକେ ଲୋ-ଲୋକ କାନ୍ତିରେ ଉଠିଛେ—ଏହି ଅନ୍ତେ ନଦୀର ଅଳେର ମଧ୍ୟେ କେବଳମାତ୍ର ତାର ଶାରୀରିକ ସବହାରେର ସାଥ ସଂଭବ ସଟେ ନି, ତାର ମଧ୍ୟେ ତାର ଚିତ୍ରେ ବୋଗମାନ ହେଯେହେ । ଏହି ନଦୀର ଡିତର ଦିଲେ ପଦମ ଚୈତନ୍ୟ ଭାବ ଚେତନାକେ ଏକଭାବେ ଶର୍ମ କରିଛେନ । ସେଇ

ଶର୍ଷେର ଧାରା ଜାନେର ଜଳ କେବଳ ତାର ଦେହେର ମଲିନତା ନୟ, ତାର ଚିତ୍ତରେ ମୋହମ୍ମେଦ  
ମାର୍ଜନା କରେ ମିଛେ ।

ଅପି ଜଳ ହାତି ଅର ପ୍ରତ୍ଯେକ ସାମଗ୍ରୀର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଇଁ ଅଭ୍ୟାସେର ଧାରା ଆମାଦେର  
କାହିଁ ଏକେବାରେ ମଲିନ ହୁଏ ସାଥେ ଏହି ଅନ୍ତେ ପ୍ରତ୍ୟାହି ନାନା କର୍ତ୍ତରେ ନାନା ଅର୍ଥାତ୍ ତାହେର  
ପରିତ୍ରାତା ଆମାଦେର ପ୍ରବୃତ୍ତି କରିବାର ବିଧି ଆହେ । ସେ-ଲୋକ ଚେତନାବେ ତାଇ ଅନ୍ତର୍ମଣ  
କରତେ ପାରେ, ତାହେର ମନେ ଘୋଗେ ଭୂମାର ମନେ ଆମାଦେର ଘୋଗେ ଏ-କଥା ସାର ବୋଧଶକ୍ତି  
ବୌକାର କରତେ ପାରେ ମେ-ଲୋକ ଖୁବ ଏକଟି ମହିନେ ମିଳି ଲାଭ କରିବାକୁ  
ଆହାରେର ଅର୍ଥକେ ପ୍ରକାର କରିବାର ସେ ଶିଳ୍ପା ସେ ମୁଢ଼ତାର ଶିଳ୍ପା ନୟ ତାତେ ଉଡ଼ିବେର ପ୍ରକାର  
ହୁଏ ନା; କାବଣ, ଏହି ମହିନେ ଅଭ୍ୟାସ ସାମଗ୍ରୀକେ ତୁଳି କରାଇ ହଜେ ଉଡ଼ିବା, ତାର ସଥ୍ୟେ ଓ  
ଚିତ୍ତରେ ଉଦ୍‌ବେଦନ ଏ କେବଳ ଚିତ୍ତପ୍ରେସର ବିଶେଷ ବିକାଶରେ ସମ୍ଭବପର । ଅବଶ୍ୟକ, ସେ-ଯାତ୍ରି ମୁଢ଼,  
ମନ୍ୟକେ ଗ୍ରହଣ କରତେ ସାର ପ୍ରକାରିତିତେ ମୁଲ ସାଧା ଆହେ, ମହିନାକେଇ ମେ ବିକ୍ରିତ  
କରେ ଏବଂ ଲଙ୍ଘକେ ମେ କେବଳଇ ତୁଳ ଜୀବଗ୍ୟ ଶାପନ କରିବେ ଥାକେ ଏ-କଥା ବଳାଇ  
ବାହଳ୍ୟ ।

ବହୁକୋଟି ଲୋକ, ପ୍ରାୟ ଏକଟି ମହିନେ ଜୀବି, ସଂକ୍ଷିତ ମାଂସ ଆହାର ଏକେବାରେ  
ପରିତ୍ୟାଗ କରେଛେ—ପୃଥିବୀତେ କୋଥାଓ ଏବ ତୁଳନା ପାଞ୍ଚମା ଥାଏ ନା । ମାହୁଦେର ମଧ୍ୟେ  
ଏମନ ଜୀବି ମେଦି ମେ ସେ ଆମିଷ ଆହାର ନା କରେ ।

ଭାରତବର୍ଷ ଏହି ସେ ଆମିଷ ପରିତ୍ୟାଗ କରେଛେ ମେ କଞ୍ଚୁକ୍ରତ ମାଧନେର ଅନ୍ତେ ନୟ,  
ନିଜେର ଶରୀରେର ପୀଡ଼ା ଦିଲେ କୋନୋ ଶାସ୍ତ୍ରୋପଦିଷ୍ଟ ପୁଣ୍ୟଲାଭେର ଅନ୍ତେ ନୟ । ତାର ଏକମାତ୍ର  
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଜୀବେର ପ୍ରତି ହିଂସା ତ୍ୟାଗ କରା ।

ଏହି ହିଂସା ତ୍ୟାଗ ନା କରିଲେ ଜୀବେର ମନେ ଜୀବେର ଘୋଗମାର୍ଜନ ନଈ ହୁଏ । ପ୍ରାୟକେ  
ଧରି ଆମରା ଥେରେ ଫେଲିବାର, ପେଟ ଡରାବାର ଜିନିସ ବଲେ ଦେଖି ତବେ କଥନୋଇ ତାକେ  
ମତ୍ୟରମ୍ପେ ଦେଖିତେ ପାରି ନେ । ତବେ ପ୍ରାୟ ଜିନିଗାଟିକେ ଏହି ତୁଳି କରେ ଦେଖି ଅଭ୍ୟାସ  
ହୁଏ ସାଥେ ସେ, କେବଳ ଆହାରେ ଅନ୍ତ ନୟ, ଉଦ୍ଦ୍ଵାରା ପ୍ରାଣିହତ୍ୟା କରାଇ ଆମୋଦେର ଅନ୍ତ  
ହୁଏ ଓଠେ । ଏବଂ ନିରାକଳ ଅହେତୁକୀ ହିଂସାକେ କଲେ ହୁଲେ ଆକାଶେ ଉତ୍ତାର ଗହରେ ଦେଖେ  
ବିଦେଶେ ମାହୁସ ବ୍ୟାପ୍ତ କରେ ଦିଲେ ଥାକେ ।

ଏହି ଘୋଗମାର୍ଜନ, ଏହି ବୋଧଶକ୍ତିର ଅମାଡତା ଥେକେ ଭାରତବର୍ଷ ମାହୁଦେର ମର୍ଦକା କରିବାର  
ଅନ୍ତେ ଚେଟା କରେଛେ ।

ମାହୁଦେର ଜୀବି ବର୍ଷରତା ଥେକେ ଅନେକ ଦୂରେ ଅଗ୍ରମର ହୁରେଛେ ତାର ଏକଟି ପ୍ରଥାନ ଲଙ୍ଘନ  
କୌ ? ନା, ମାହୁସ ବିଜ୍ଞାନେର ମାହୁୟେ ଅଗନ୍ତେର ମର୍ଦକା ନିରମଳେ ଦେଖିତେ ପାଇଛେ । ସତକମ୍ପ  
ପର୍ବତ ତା ନା ଦେଖିତେ ପାଇଲି ତତକମ୍ପ ପର୍ବତ ତାର ଜାନେର ମଞ୍ଚର ସାର୍ଦକତା ଛିଲ ନା ।

তত্ত্বণ বিশ্চারচরে সে বিজ্ঞান হয়ে দাস করছিল—সে মেধাহিল জ্ঞানের নিরম কেবল তাৰ নিজেৰ মধ্যেই আছে আৰ এই বিৱাট বিষ-ব্যাপারেৰ মধ্যে নেই। এই অজ্ঞেই তাৰ জ্ঞান আছে বলেই সে বেন অগত্যে একথৰে হয়ে ছিল। কিন্তু আজ তাৰ জ্ঞান অন্ত হতে অন্তম ও বৃহৎ হতে বৃহত্তম সকলেৰ সমেই নিজেৰ বোগহাপনা কৰতে প্ৰয়োজন হৈছে। এই হচ্ছে বিজ্ঞানেৰ সাধনা।

ভাৱতবৰ্ষ বে-সাধনাকে গ্ৰহণ কৰেছে সে হচ্ছে বিশ্বব্যাকোণেৰ সমে চিন্তেৰ ঘোগ, আঞ্চলিক বোগ, অৰ্ধাং সম্পূৰ্ণ ঘোগ। কেবল জ্ঞানেৰ ঘোগ নহ, বোধেৰ ঘোগ।

গীতা বলেছেন

ইতিৰাপি পৰাপ্যাহৰিতিমোহৰঃ পৰঃ স্বঃ,

মৰমত পৰাবৃত্তিমৌৰুজেপৰতত্ত্ব সঃ ।

ইতিৰাপকে আঠ পদাৰ্থ বলা হৈৰ থাকে, কিন্তু ইতিৰাপে চেৱে মন আঠ, আৰাৰ মনেৰ চেৱে বৃক্ষ আঠ, আৰাৰ বৃক্ষে চেৱে বা আঠ তা হচ্ছেন তিনি।

ইতিৰাপকল কেন আঠ, না, ইতিৰাপেৰ আৰা বিশ্বেৰ সমে আৰাদেৰ ঘোগসাধন হয়, কিন্তু সে ঘোগ আংশিক। ইতিৰাপেৰ চেৱে মন আঠ, কাৰণ মনেৰ আৰা বে জ্ঞানময় ঘোগ ঘটে তা ব্যাপকতাৰ। কিন্তু জ্ঞানেৰ ঘোগেও সম্পূৰ্ণ বিজ্ঞান দূৰ হয় না। মনেৰ চেৱে বৃক্ষ আঠ, কাৰণ বোধেৰ আৰা বে চৈতন্যময় ঘোগ, তা একেবাৰে পৰিপূৰ্ণ। সেই ঘোগেৰ আৰাই আৰম্ভা সমষ্ট অগত্যেৰ মধ্যে তাৰেই উপলক্ষ কৰি যিনি সকলেৰ চেৱে আঠ।

এই সকলেৰ-চেৱে-আঠকে সকলেৰ মধ্যেই বোধেৰ আৰা অন্তত্ব কৰা ভাৱতবৰ্ষেৰ সাধনা।

অতএব যদি আৰম্ভা মনে কৰি ভাৱতবৰ্ষেৰ এই সাধনাতেই দীক্ষিত কৰা ভাৱত-বাসীৰ শিক্ষাৰ প্ৰধান দক্ষ্য হওয়া উচিত তবে এটা মনে হিৰ বাখতে হবে যে কেবল ইতিৰাপেৰ শিক্ষা নহ, কেবল জ্ঞানেৰ শিক্ষা নহ, বোধেৰ শিক্ষাকে আৰাদেৰ বিজ্ঞানেৰ প্ৰধান হান হিতে হবে। অৰ্ধাং কেবল কাৰখনামৰ দক্ষতা-শিক্ষা নহ, চুল-কলেজেৰ প্ৰদীক্ষাৰ পাস কৰা নহ, আৰাদেৰ ধৰ্মৰ্থ শিক্ষা জগোবনে; প্ৰতিতিৰ সমে যিনিত হয়ে, তপস্তাৰ আৰা পৰিত্ব হয়ে;

আৰাদেৰ চুল-কলেজেৰ তপস্তা আছে কিন্তু সে মনেৰ তপস্তা, জ্ঞানেৰ তপস্তা। বোধেৰ তপস্তা নহ।

জ্ঞানেৰ তপস্তাৰ মনকে বাধামুক্ত কৰতে হয়। কেবলকল পৰ্যবেক্ষণৰ আৰাদেৰ মনেৰ ধৰণগাকে এক-ৱেৰ'কা কৰে বাধে ভাবেৰ কৰে কৰে পৰিকাৰ কৰে হিতে হয়।

ସା ନିକଟେ ଆହେ ବଲେ ସଙ୍ଗୋ ଏବଂ ଦୂରେ ଆହେ ବଲେ ଛୋଟୋ, ସା ଦାଇରେ ଆହେ ବଲେଇ ଅନ୍ୟକ ଏବଂ ଡିଭରେ ଆହେ ବଲେଇ ଅନ୍ଧମୁଖ, ସା ବିଜ୍ଞପ୍ତି କରେ ଦେଖିଲେ ନିର୍ବର୍ଷକ, ସଂୟୁକ୍ତ କରେ ଦେଖିଲେଇ ସାର୍ଥକ ତାକେ ତାର ସାଧାର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଜନ କରେ ଦେଖିବାର ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ହୁଏ ।

ବୋଧେର ତପଶ୍ଚାର ସାଧା ହଜେ ବିପୁର ସାଧା; ଅସ୍ତ୍ରଭି ଅସଂବଧ ହରେ ଉଠିଲେ ଚିତ୍ତର ସାମ୍ଯ ଥାକେ ନା ଶ୍ଵତ୍ରାଃ ବୋଧ ବିକୃତ ହେ ସାମ୍ୟ । କାମନାର ଜିନିସକେ ଆମରା ଶ୍ରେ ଦେଖି, ମେ ଜିନିସଟୀ ସତ୍ୟାଇ ଶ୍ରେ ବଲେ ନମ୍ବ ଆମାଦେର କାମନା ଆହେ ବଲେଇ; ଲୋଡ଼େର ଜିନିସକେ ଆମରା ସଙ୍ଗୋ ଦେଖି, ମେ ଜିନିସଟୀ ସତ୍ୟାଇ ସଙ୍ଗୋ ବଲେ ନମ୍ବ ଆମାଦେର ଲୋଡ଼ ଆହେ ବଲେଇ ।

ଏହି ଜ୍ଞାନେ ବ୍ରଦ୍ଧଚର୍ଚରେ ସଂସମେର ସାଧା ବୋଧଶକ୍ତିକେ ସାଧାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଶିକ୍ଷା ହେଉଥା ଆବଶ୍ୱକ । ଭୋଗବିଲାମେର ଆକର୍ଷଣ ଧେକେ ଅଭ୍ୟାସକେ ମୁକ୍ତି ଦିତେ ହୁଏ, ମେ ମହନ୍ତ ମାମ୍ପିକ ଉତ୍ସେଜନା ଲୋକେର ଚିତ୍ତକେ କୁଳ ଏବଂ ବିଚାରବୁଦ୍ଧିକେ ସାମଙ୍ଗସ୍ତର୍ଭଷ୍ଟ କରେ ଦେଇ ତାର ଧାକା ଧେକେ ବୀଚିରେ ବୁଦ୍ଧିକେ ସରଳ କରେ ବାଢ଼ିତେ ଦିତେ ହୁଏ ।

ସେଥାନେ ମାଧନା ଚଲଛେ, ସେଥାନେ ଔବନଶାତ୍ରା ସରଳ ଓ ନିର୍ମଳ, ସେଥାନେ ମାର୍ବାଜିକ ସଂକ୍ଷାରେର ମଂକୌର୍ତ୍ତା ମେଇ, ସେଥାନେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ଜ୍ଞାନିଗତ ବିରୋଧବୁଦ୍ଧିକେ ଦମନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ଆହେ, ମେଇଥାନେଇ ଭାରତବର୍ଷ ସାକେ ବିଶେଷଭାବେ ବିଜ୍ଞା ବଲେଇ ତାଇ ଲାଭ କରିବାର ହାନି ।

ଆମି ଜାନି ଅନେକେଇ ବଲେ ଉଠିବେଳ ଏ ଏକଟା ଭାବୁକତାର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ, କାଂଜାନ-ବିହୀନେର ଦୁରାଶାୟାତ୍ମ । କିନ୍ତୁ ମେ ଆମି କୋନୋମତେଇ ଶ୍ରୀକାର କରିତେ ପାରି ନେ । ସା ମତ୍ୟ ତା ସାଧ୍ୟ ହରେ ତବେ ତା ମତ୍ୟାଇ ନମ୍ବ । ଅବଶ୍ରୀ, ସା ମକଳେର ଚେମେ ଶ୍ରେ ତାଇ ତାଇ ସେ ମକଳେର ଚେମେ ମହଞ୍ଜ ତା ନମ୍ବ, ମେଇ ଅଗ୍ରେଇ ତାର ମାଧନା ଚାଇ । ଆମ୍ବେ, ପ୍ରଥମ ମତ୍ୟ ହଜେ ସତ୍ୟେର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀକାର କାରି କରି ନେ ସେ ଟାକା ଉପାର୍ଜନ କରା ଶକ୍ତ । ତେମନି ଭାରତବର୍ଷ ସଥନ ବିଜ୍ଞାକେଇ ନିର୍ମଯକୁପେ ଶ୍ରୀ ବରେହିଲ ତଥନ ମେଇ ବିଜ୍ଞାଲାଭେଦ ମାଧନାକେ ଅସାଧ୍ୟ ବଲେ ହେସେ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟେ ଦେଇ ନି । ତଥନ ତପଶ୍ଚା ଆପନି ମତ୍ୟ ହରେ ଉଠେଛି ।

ଅତେବ ପ୍ରଥମତ ଦେଶେ ମେଇ ମତ୍ୟେର ପ୍ରତି ଦେଶେ ଲୋକେର ଶ୍ରୀକାର ସାଥେ ତବେ ଦୁର୍ଗମ ସାଧାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେବ ତାର ପଥ ଆପନିଇ ତୈରି ହରେ ଉଠିବେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନକାଳେ ଏଥନେଇ ଦେଶେ ଏହି ରକମ ତପଶ୍ଚାର ହାନି । ଏହି ରକମ ବିଜ୍ଞାଲୟ ସେ ଅନେକ-ଶୁଣି ହବେ ଆମି ଏବନତରୋ ଆଶା କରି ନେ । କିନ୍ତୁ ଆମରା ସଥନ ବିଶେଷଭାବେ ଆତୀର ବିଜ୍ଞାଲୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାର ଜ୍ଞାନ ମଞ୍ଚରେ ଆଗ୍ରତ ହରେ ଉଠେଛି ତଥନ ଭାରତବର୍ଷେ

বিশ্বালুর দেমনটি ইওয়া উচিত অস্তত তাৰ একটিমাত্ৰ আৰ্হ দেশেৰ নাম। চাকল্য, নানা বিকল্পভাবেৰ আম্বোলনেৰ উৎকে'জেগে ওঠা দৱকাৰ হৱেছে।

শাশ্বনাল বিজ্ঞাপিকা বলতে যুৱোপ বা বোৰে আমৰা যদি ভাই বৃক্ষ তবে তা নিতান্তই বোৰাব তুল হবে। আমাদেৰ দেশেৰ কলকাতাৰ বিশেষ সংকাৰ, আমাদেৰ জাতেৰ কলকাতাৰ লোকাচাৰ, এইভণিৰ বাবা সৌমাবক কৰে আমাদেৰ আজাত্যেৰ অভিবানকে অভ্যুগ কৰে তোলবাৰ উপাৱকে আমি কোনোমতে শাশ্বনাল শিকা বলে গণ্য কৰতে পাৰি নে। আতীয়তাকে আমৰা পৱন পৰাৰ্থ বলে পূজা কৰি নে এইটেই হচ্ছে আমাদেৰ আতীয়তা—ভূমৈ হৃথ, নামে হৃথমতি, ভূমাদেৰ বিজিজ্ঞাসিতব্য; এইটিই হচ্ছে আমাদেৰ আতীয়তাৰ মূল।

প্রাচীন ভাৰতেৰ তপোবনে যে মহাসাধনাৰ বৰষ্পতি একদিন মাথা তুলে উঠেছিল এবং সৰ্বজ্ঞ তাৰ শাখাপ্রশাখা বিজ্ঞাৰ কৰে সুবাদেৰ নানাবিকৃকে অধিকাৰ কৰে নিয়েছিল সেই ছিল আমাদেৰ শাশ্বনাল সাধনা। সেই সাধনা বোগসাধনা। ঘোগসাধনা কোনো উৎকৃষ্ট শৰীৱিক মানসিক ব্যায়ামচৰ্চা নহ। ঘোগসাধনা মানে সমস্ত জীবনকে এমনভাৱে চালনা কৰা যাতে স্বাতন্ত্ৰ্যৰ বাবা বিকল্পশালী হৰে ওঠাই আমাদেৰ লক্ষ্য না হয়, মিলনেৰ বাবা পৰিপূৰ্ণ হৰে ওঠাকৈই আমৰা চৰম পৰিপীড় বলে মানি, ঐৰ্ষ্যকে সঞ্চিত কৰে তোলা নহ আস্থাকে সত্যে উপলক্ষি কৰাই আমৰা সকলতা বলে বীৰোচনা কৰি।

হত প্রাচীনকালে একদিন অৱন্যসংকূল ভাৰতবৰ্ষে আমাদেৰ আৰ্য পিতামহেৰা প্ৰবেশ কৰেছিলেন। আধুনিক ইতিহাসে যুৱোপীয়দল ঠিক তেমনি কৰেই নৃতন আবিষ্কৃত মহাদীপেৰ মহাবল্পে পথ উদ্ঘাটন কৰেছেন। তাদেৰ মধ্যে সাহসিকগৰূ অগ্রগামী হৰে অপৰিচিত ভূখণ্ডকলকে অহুৰ্বৰ্তীদেৱ অঙ্গে অহুকূল কৰে নিয়েছেন। আমাদেৰ দেশেও অগন্ত্য প্ৰচৃতি ঝড়িৱা অগ্রগামী ছিলেন। তাঁৰা অপৰিচিত দুর্গমতাৰ বাবা অতিৰিক্ত কৰে গহন অৱণ্যকে বাসোপৰোগী কৰে তুলেছিলেন। পূৰ্বতন অধিবাসীদেৱ সঙ্গে প্ৰাণপণ লড়াই তখনও বেমন হৱেছিল এখনও তেমনি হৱেছে। কিন্তু এই দুই ইতিহাসেৰ বাবা যদিও ঠিক একই অবস্থাৰ মধ্য দিয়ে প্ৰবাহিত হৱেছে তবু একই সমূজে এসে পৌছোৱা নি।

আমেৰিকাৰ অৱণ্যে যে তপস্তা হৱেছে তাৰ প্ৰভাৱে বনেৰ মধ্যে থেকে বড়ো বড়ো শহুৰ ইন্দ্ৰজালেৰ মতো জেগে উঠেছে। ভাৰতবৰ্ষেও তেমন কৰে শহুৰেৰ মুঠি হয় নি তা নহ কিন্তু ভাৰতবৰ্ষ সেই সঙ্গে অৱণ্যকেও অঙ্গীকাৰ কৰে নিয়েছিল। অৱণ্য ভাৰতবৰ্ষেৰ বাবা বিলুপ্ত হয় নি, ভাৰতবৰ্ষেৰ বাবা সাৰ্থক হৱেছিল, যা বৰ্ষবেৰ

ଆବାସ ଛିଲ ତାଇ ଖରି ତଥୋବନ ହସେ ଦୀଙ୍ଗିଯେଛିଲ । ଆମେରିକାର ଅବଶ୍ୟ ବା ଅବଶିଷ୍ଟ ଆହେ ତା ଆଜ ଆମେରିକାର ପ୍ରମୋଜନେର ସାମଗ୍ରୀ, କୋଷାଣ ବା ତା ଡୋଗେର ବସ୍ତୁ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଘୋଗେର ଆଶ୍ରମ ନୟ । ତୁମାର ଉପଲକ୍ଷ ଦ୍ୱାରା ଏହି ଅବଶ୍ୟଗୁଣି ପୁଣ୍ୟହାନ ହସେ ଖଠେ ନି । ମାହୁରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ଅଭ୍ୟବତର ପ୍ରକୃତିର ସଙ୍ଗେ ଏହି ଆବଶ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର ପବିତ୍ର ମିଳନ ହସିତ ହସ ନି । ଅବଶ୍ୟକେ ନୟ ଆମେରିକା ଆପନାର ବଡ଼ୋ ଜିନିସ କିଛୁଇ ଦେଇ ନି, ଅବଶ୍ୟ ଓ ତାକେ ଆପନାର ବଡ଼ୋ ପରିଚାର ଥେବେ ବକ୍ଷିତ କରସେ । ନୂତନ ଆମେରିକା ସେମନ ତାର ପୁରୁତନ ଅଧିବାସୀଦେର ପ୍ରାତି ଲୁଣ୍ଠି କରସେ ଆପନାର ସଙ୍ଗେ ସୁକ୍ତ କରସେ ନି ତେମନି ଅବଶ୍ୟଗୁଣିକେ ଆପନାର ସଭ୍ୟତାର ବାହିରେ ଫେଲେ ହିସେହେ ତାର ସଙ୍ଗେ ମିଳିତ କରସେ ନେଇ ନି । ନଗର-ନଗରୀରେ ଆମେରିକାର ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ନିର୍ମଳ—ଏହି ନଗର-ହାପନାର ଦ୍ୱାରା ମାହୁର୍ୟ ଆପନାର ସାତଙ୍ଗ୍ରେବ ପ୍ରତାପକେ ଅଭିଭୂତି କରସେ ପ୍ରଚାର କରସେ । ଆର ତଥୋବନଇ ହିଲ ଭାରତବର୍ଷେର ସଭ୍ୟତାର ଚରମ ନିର୍ମଳ ; ଏହି ବନେର ମଧ୍ୟେ ମାହୁର୍ୟ ନିରିଲ ପ୍ରକୃତିର ସଙ୍ଗେ ଆଜ୍ଞାର ମିଳନକେଇ ଶାନ୍ତ ସମାହିତଭାବେ ଉପଲକ୍ଷ କରସେ ।

କେଉଁ ନା ମନେ କରସେ ଭାରତବର୍ଷେ ଏହି ସାଧନାକେଇ ଆସି ଏକମାତ୍ର ସାଧନା ବଲେ ପ୍ରଚାର କରତେ ଇଚ୍ଛା କରି । ଆସି ବରକୁ ବିଶେଷ କରସେ ଏହି କଥାଇ ଜ୍ଞାନାତେ ଚାଇ ସେ, ମାହୁର୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ବୈଚିତ୍ରେୟ ସୌମ୍ୟ ନେଇ । ସେ ତାଳଗାହେର ମତୋ ଏକଟିମାତ୍ର ଅଜ୍ଞୁରେଥାଯେ ଆକାଶରେ ଦିକେ ଶୁଠେ ନା, ସେ ବଟଗାହେର ମତୋ ଅମଂଖ୍ୟ ତାଳେପାଳୀଯ ଆପନାକେ ଚାରିନିକେ ବିଜ୍ଞିର୍ଣ୍ଣ କରସେ ଦେଇ । ତାର ସେ-ଶାଖାଟି ସେମିକେ ସହଜେ ସେତେ ପାରେ ତାକେ ସେଇ ଦିକେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ସେତେ ଦିଲେ ତବେଇ ମସଗ୍ର ପାଛଟି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରସେ, କୁତୁରାଂ ସକଳ ଶାଖାରୁଇ ତାତେ ଅଛଳ ।

ମାହୁର୍ୟେର ଇତିହାସ ଜୀବଧର୍ମୀ । ସେ ନିଗ୍ରଂ୍ଠ ପ୍ରାଣଶକ୍ତିତେ ସେତେ ଖଠେ ଖଠେ । ସେ ଲୋହା ପିତଳେର ମତୋ ଛାଁଚେ ଢାଲାବାର ଜିନିସ ନୟ । ବାଜାରେ କୋନୋ ବିଶେଷକାଳେ କୋନୋ ବିଶେଷ ସଭ୍ୟତାର ମୂଲ୍ୟ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ସେତେ ଗେହେ ବ୍ୟସିଇ ମମନ୍ତ ମାନବସମାଜକେ ଏକହି କାରଖାନାର ଢାଲାଇ କରସେ ଫ୍ୟାଶନେର ବନ୍ଦବତୀ ମୂଳ ଧରିଦାରକେ ଧୂପି କରସେ ଦେବାର ଦୁରାଶା ଏକେବାରେଇ ବୁଦ୍ଧା ।

ଛୋଟୋ ପା ସୌନ୍ଦର୍ୟ ବା ଅଭିଜ୍ଞାତ୍ୟେର ଲକ୍ଷଣ, ଏହି ମନେ କରସେ କୁତ୍ରିମ ଉପାୟେ ତାକେ ସଂରୁଚିତ କରସେ ଚୀନେର ମେଘେ ଛୋଟୋ ପା ପାଇ ନି, ବିକୃତ ପା ପେରେହେ । ଭାରତବର୍ଷରେ ହଠାତ୍ ଅବରାନ୍ତି ଦ୍ୱାରା ନିଜେକେ ଶୁନ୍ଦୋପୀଯ ଆଦର୍ଶର ଅହମତ କରତେ ଗେଲେ ପ୍ରକୃତ ଶୁନ୍ଦୋପ ହସେ ନା, ବିକୃତ ଭାରତବର୍ଷ ହସେ ମାତ୍ର ।

ଏ-କଥା ଦୃଢ଼କ୍ରମେ ମନେ ବାଧିତେ ହସେ, ଏକ ଜ୍ଞାତିର ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ତ ଜ୍ଞାତିର ଅହୁକୁରଣ ଅଭସରଣେର ମଧ୍ୟ ନୟ, ଆମାନ-ଆମାନେର ମଧ୍ୟ । ଆମାର ସେ-ଜିନିସେର ଅଭାବ ନେଇ

ତୋମାର ସହି ଠିକ ସେଇ ଜିନିସଟାଇ ଥାକେ ତବେ ତୋମାର ମହେ ଆମାର ଆର ଅମଳସମ ଚଲାତେ ପାରେ ନା, ତାହଲେ ତୋମାକେ ସମକଳତାବେ ଆମାର ଆର ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ହସ ନା । ଭାରତବର୍ଷ ସହି ଧୀଟି ଭାରତବର୍ଷ ହସେ ନା ଓଠେ ତବେ ପରେର ବାଜାରେ ସଞ୍ଚାରିପିରି କରା ଛାଡ଼ା ପୃଥିବୀତେ ତାର ଆର କୋନୋ ପ୍ରାଣୀଙ୍କନେ ଥାକବେ ନା । ତାହଲେ ତାର ଆପନାର ପ୍ରତି ଆପନାର ମହାନ-ବୋଧ ଚଲେ ଯାଏ ଏବଂ ଆପନାତେ ଆପନାର ଆନନ୍ଦ ଓ ଧାରବେ ନା ।

ତାଇ ଆଜ ଆମାଦେର ଅବହିତ ହରେ ବିଚାର କରାତେ ହସ ସେ, ସେ-ମଧ୍ୟେ ଭାରତବର୍ଷ ଆପନାକେ ଆପନି ନିଶ୍ଚିତଭାବେ ଲାଭ କରାତେ ପାରେ ମେ ମତ୍ୟାଟି ବୀ । ମେ ମତ୍ୟ ପ୍ରଧାନତ ବଦିଗ୍ରୁଣି ନୟ, ସାମାଜିକ ନୟ, ସାମେଶ୍ଵରିକତା ନୟ; ମେ ମତ୍ୟ ବିଷାଗତିକତା । ମେଇ ମତ୍ୟ ଭାରତବର୍ଷେ ତପୋବନେ ସାଧିତ ହସେଛେ, ଉପନିଷଦେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହସେଛେ, ଶୀତାଯ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହସେଛେ । ବୁଝାରେ ମେଇ ମତ୍ୟକେ ପୃଥିବୀତେ ଶର୍ମାନବେର ନିଜ୍ୟବସହାରେ ମଫଳ କରେ ତୋମାର ଅଙ୍ଗେ ତପସ୍ତା କରସେହନ ଏବଂ କାଳକ୍ରମେ ନାନାବିଧ ଦୁର୍ଗତି ଓ ବିକ୍ରତିର ମଧ୍ୟେ କବିତ, ନାନକ ପ୍ରଭୃତି ଭାରତବର୍ଷେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ମହାପୂରସ୍ମୟ ମେଇ ମତ୍ୟକେଇ ପ୍ରଚାର କରେ ଗେହେନ । ଭାରତବର୍ଷେ ମତ୍ୟ ହଜେ ଜାନେ ଅଛେତତର, ତାବେ ବିଷମୈବୀ ଏବଂ କରେ ବୋଗସାଧନା । ଭାରତବର୍ଷେ ଅନ୍ତରେର ମଧ୍ୟେ ସେ ଉଦ୍ଧାର ତପସ୍ତା ଗଭୀରଭାବେ ସକିତ ହସେ ରଘେଛେ, ମେଇ ତପସ୍ତା ଆଜ ହିଁନ୍ଦୁ ମୁଲମାନ ବୌଦ୍ଧ ଏବଂ ଇଂରେଜଙ୍କେ ଆପନାର ମଧ୍ୟେ ଏକ କରେ ନେବେ ସଲେ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରଛେ; ଦ୍ୱାସଭାବେ ନୟ, ଜଡ଼ଭାବେ ନୟ, ଶାତ୍ରିକଭାବେ, ସାଧକ-ଭାବେ । ବତାନି ତା ନା ବ୍ରଟବେ ତତାନି ଆମାଦେର ଦୁଃସ୍ଥିତିରେ ହସେ, ଅପମାନ ମହିତେ ହସେ, ତତାନି ନାନାଦିକ ଥେକେ ଆମାଦେର ବାରବ୍ୟାର ବ୍ୟର୍ଥ ହତେ ହସେ । ଅଞ୍ଚର୍ଚ, ଅଞ୍ଜାନ, ଶର୍ଵଜୀବେ ସର୍ବା, ଶର୍ଵଭୂତେ ଆଶ୍ରୋପକି ଏକଦିନ ଏହି ଭାରତେ କେବଳ କାବ୍ୟକଥା କେବଳ ମତବାଦଙ୍କପେ ଛିଲ ନା; ପ୍ରତ୍ୟେକେବ ଜୀବନେର ମଧ୍ୟେ ଏକେ ମତ୍ୟ କରେ ତୋମାର ଅଙ୍ଗେ ଅର୍ଥାତ୍ ମହାନ ଛିଲ; ମେଇ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜ ସହି ଆମରା ବିଶ୍ଵତ ନା ହଇ, ଆମାଦେର ମମ୍ପ ଶିକ୍ଷା-ଦୀକ୍ଷାକେ ମେଇ ଅର୍ଥାତ୍ ମନେର ସହି ଅର୍ଥଗ୍ରହ କରି, ତବେଇ ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞା ବିରାଟେର ମଧ୍ୟେ ଆପନାର ଶାଖୀନତା ଲାଭ କରବେ ଏବଂ କୋନୋ ସାମାଜିକ ବାହ୍ୟ ଅବହା ଆମାଦେର ମେଇ ବାଧୀନତାକେ ବିଲୁପ୍ତ କରାତେ ପାରବେ ନା ।

ପ୍ରବଳତାର ମଧ୍ୟେ ମଞ୍ଜୁର୍ତ୍ତାର ଆର୍ଦ୍ଦ ନେଇ । ମମଟେର ମାରାକ୍ଷ ନଟ କରେ ପ୍ରବଳତା ନିଜେକେ ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞ କରେ ଦେଖାଇ ବଲେଇ ତାକେ ବଜେ ମନେ ହସ କିନ୍ତୁ ଆମଲେ ମେ କୁଞ୍ଜ । ଭାରତବର୍ଷ ଏହି ପ୍ରବଳତାକେ ଚାର ନି, ମେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାକେଇ ଚେରେଛି । ଏହି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ନିରିଲେର ମହେ ଯୋଗେ, ଏହି ବୋଗ ଅଙ୍ଗକାରକେ ହୁଏ କରେ ବିନୟ ହସେ । ଏହି ବିନୟତା ଏକଟି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପତ୍ର, ଏ ଦୂର୍ଲମ ସଭାବେର ଅଧିକାର୍ଯ୍ୟ ମହ । ବାହୁ ସେ ପ୍ରବାହ ନିଭ୍ୟ,

ଶାସ୍ତ୍ରତାର ଦାରୀଇ ବାଡ଼େର ଚେରେ ତାର ଶକ୍ତି ସେଥି । ଏହି ଅଞ୍ଚେଇ ବାଡ଼ ଚିରଦିନ ଟିକତେ ପାରେ ନା, ଏହି ଅଞ୍ଚେଇ ବାଡ଼ କେବଳ ସଂକୀର୍ତ୍ତନକେଇ ବିଛୁକାଳେର ଅନ୍ତ କୁଠ କରେ, ଆର ଶାସ୍ତ୍ର ବାସ୍ତ୍ରବାହ ସମ୍ବନ୍ଧ ପୃଥିବୀକେ ନିଯକାଳ ବେଷ୍ଟନ କରେ ଥାକେ । ସର୍ବାର୍ଥ ନନ୍ଦତା, ଯା ସାହିତ୍ୟତାର ଡେଙ୍ଗେ ଉଚ୍ଚଜ୍ଵଳ, ଯା ଭାଗ ଓ ସଂଘମେର କଠୋର ଶକ୍ତିତେ ଦୃଢ଼ ଅଭିଭିତ ଦେଇ ନନ୍ଦତାଇ ସମସ୍ତେର ସଙ୍ଗେ ଅବାଧେ ଯୁକ୍ତ ହୁଏ ମନ୍ତ୍ୟଭାବେ ନିଯାଭାବେ ସମସ୍ତକେ ଲାଭ କରେ । ମେ କାଉକେ ମୂର କରେ ନା, ବିଜ୍ଞପ୍ତ କରେ ନା, ଆପନାକେ ତ୍ୟାଗ କରେ ଏବଂ ସକଳକେଇ ଆପନ କରେ । ଏହି ଅଞ୍ଚେଇ ଡଗବାନ ଯିଶୁ ବଲେଛେ ସେ, ସେ ବିନନ୍ଦ ଦେଇ ପୃଥ୍ବୀବିଜ୍ଞାନ, ଶ୍ରେଷ୍ଠନେର ଅଧିକାର ଏକମାତ୍ର ତାରାଇ ।

## ଛୁଟିର ପର

ଶାନ୍ତିନିକିତନ ବ୍ୟାବିଚାଳରେ

ଛୁଟିର ପର ଆମରା ମରଳେ ଆବାର ଏଥାନେ ଏକତ୍ର ହେବେଛି । କର୍ମ ଥେକେ ଥାବେ ଥାବେ ଆମରା ସେ ଏଇନ୍କପ ଅବସର ନିଇ ମେ କର୍ମ ଥେକେ ବିଜ୍ଞପ୍ତ ହବାର ଅନ୍ତ ନୟ—କର୍ମର ସଙ୍ଗେ ଘୋଗକେ ନବୀନ ବାଧବାର ଏହି ଉପାୟ ।

ଥାବେ ମାରେ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ଥେକେ ସଦି ଏହି ବକମ ମୂରେ ନା ଥାଇ ତବେ କର୍ମର ସର୍ବାର୍ଥ ତାଂପର୍ୟ ଆମରା ବୁଝାତେ ପାରିନେ । ଅବିଆମ କର୍ମର ମାଧ୍ୟଧାନେ ନିରିଷ୍ଟ ହେବେ ଥାକଳେ କର୍ମଟାଳେଇ ଅଭିଶୟ ଏକାନ୍ତ କରେ ଦେଖା ହେବ । କର୍ମ ତଥନ ମାକର୍ଫତାର ଜାଲେର ମତୋ ଆମାଦେର ଚାରଦିକ ଥେକେ ଏମନି ଆଜିଜାର କରେ ଧରେ ସେ ତାର ଅକୁଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କୀ ତା ବୁଝବାର ସାମର୍ଥ୍ୟାଇ ଆମାଦେବ ଥାକେ ନା । ଏହି ଅନ୍ତ ଅଭ୍ୟନ୍ତ କର୍ମକେ ପୁନରାୟ ନୃତ୍ୟ କରେ ଦେଖବାର ହୃଦୋଗ ଲାଭ କରିବ ବଲେଇ ଏକ ଏକବାର କର୍ମ ଥେକେ ଆମରା ମରେ ଥାଇ । କେବଳ ମାତ୍ର କ୍ଲାସ୍ଟ ଶକ୍ତିକେ ବିଶ୍ଵାସ ଦେଇବାଇ ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୟ ।

ଆମରା କେବଳଇ କର୍ମକେଇ ଦେଖିବା ନା । କର୍ତ୍ତାକେଓ ଦେଖିବା ହେବ । କେବଳ ଆଶନେର ପ୍ରଥର ତାପ ଓ ଏକିନେର କଠୋର ଶବ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ଆମରା ଏହି ସଂସାର-କାରଖାନାର ମୁଟ୍ଟେ-ମଜୁରେର ମତୋଇ ସର୍ବାଜୀନ କାଲିଗ୍ରୂପ ମେଧେ ଦିନ କାଟିରେ ଦେବ ନା । ଏକବାର ଦିନାକ୍ତେ ଛାନ କରେ କାଗଜ ଛେଡ଼ କାରଖାନାର ମନିବକେ ସବି ଦେଖେ ଆଶତେ ପାରି ତବେ ତୀର ମତେ ଆମାଦେର କାହେର ଘୋଗ ନିର୍ଭୟ କରେ କଲେବ ଏକାଧିପତ୍ୟେର ହାତ ଏକାତ୍ମ ପାରି, ତବେଇ କାହେ ଆମାଦେର ଆନନ୍ଦ ଜାଗେ । ନକ୍ତବା କେବଳଇ କଲେବ ଚାକୀ ଚାଲାତେ ଚାଲାତେ ଆମରାଓ କଲେବରେଇ ଶାଖିଲ ହୁଏ ଉଠି ।

আজ ছুটির শেষে আমরা আবার আমাদের কর্মক্ষেত্রে এসে পৌছেছি। এবাব কি আবাব ন্তুন সৃষ্টিতে কর্মকে দেখেছি না? এই কর্মের স্বর্গত সত্যাটি অভ্যাসবণ্ণত আমাদের কাছে ঝাল হয়ে গিয়েছিল তাকে পুনরাবৃ উজ্জ্বল করে দেখে কি আনন্দ বোধ হচ্ছে না?

এ আনন্দ কিসের জন্মে? এ কি সফলতার মৃত্তিকে প্রত্যক্ষ দেখে? এ কি এই মনে করে যে, আমরা বা কর্মতে চেরেছিলুম তা করে ভূলেছি? এ কি আমাদের আনন্দকৌতুর পর্যাপ্তত্বের আনন্দ?

তা নহ। কর্মকেই চৰম মনে করে তার মধ্যে ঝুঁৰে থাকলে মাঝে কর্মকে মিয়ে আম্বাশক্তির গর্ব উপলক্ষ্মি করে। কিন্তু কর্মের ভিতরকার সত্যকে বখন আমরা দেখি তখন কর্মের চেয়ে বহুগুণে বড়ো জিলিসটিকে দেখি। তখন যেমন আমাদের অহংকার দূর হয়ে যাব, সম্মে মাথা নত হয়ে পড়ে, তেমনি আর একদিকে আনন্দে আমাদের বক বিক্ষিপ্ত হয়ে উঠে। তখন আমাদের আনন্দময় প্রস্তুতে দেখতে পাই, কেবল লোহবর কলের আঙ্কালনকে দেখি না।

এখনকার এই বিচ্ছালয়ের মধ্যে একটি ঘৰলচেটো আছে। কিন্তু সে কি কেবল একটি মঞ্জলের কল হাত। কেবল নিরয় বচন। এবং নিরয়ে চালানো? কেবল তারা শেখানো, অক করা নো, খেটে মরা। এবং খাটিয়ে আঢ়া? কেবল ঘন্ট একটো ইঁশুল তৈরি করে মনে করা খুব একটা ফল পেনুম? তা নহ।

এই চেটোকে বড়ো করে দেখা, এই চেটোর ফলকেই বড়ো ফল বলে গর্ব করা সে নিতান্তই ফাঁকি। ঘৰল অঙ্গানে ঘৰল ফল লাভ হয় সম্ভেহ নেই কিন্তু সে পৌখ ফল হাত। আসল কথাটি এই যে, ঘৰল কর্মের মধ্যে ঘৰলময়ের আবির্ভাব আমাদের কাছে স্পষ্ট হয়ে উঠে। যদি ঠিক আরগায় দৃষ্টি মেলে দেখি তবে ঘৰল কর্মের উপরে সেই বিশমদলকে দেখতে পাই। ঘৰল অঙ্গানের চৰম সার্ধকতা তাই। ঘৰল কর্ম সেই বিশকর্মাকে সত্যাদৃষ্টিতে দেখাবার একটি সাধনা। অলস যে, সে তাকে দেখতে পায় না। নিষ্কৃত যে, তার চিত্তে তার অকাশ আছে। এই অসুই কর্ম, নইলে কর্মের মধ্যেই কর্মের পৌরুষ থাকতে পায়ে না।

যদি মনে আনি আমাদের এই কর্ম সেই কল্যাণময় বিশকর্মাকেই জাত করবার একটি সাধনা তাহলে কর্মের মধ্যে যা কিছু বিষ অভাব প্রতিশূলতা আছে তা আমাদের হতাশ করতে পারে না। কারণ, যিনকে অভিজ্ঞ করাই যে আমাদের সাধনা অজ। বিষ না থাকলে যে আমাদের সাধনাই অসম্পূর্ণ হয়। তখন প্রতিশূলতাকে দেখলে কর্মনাশের ক্ষেত্রে আমরা ঝাড়ুল হয়ে উঠি নে; কারণ, কর্মকলের

চেয়ে আরও যে বড়ো ফস আছে। প্রতিকূলতার সঙ্গে সংগ্রাম করলে আমরা কৃতকার্য হব বলে কোমর বাঁধলে চলবে না, বস্তুত কৃতকার্য হব কি না তা জানি নে, কিন্তু প্রতিকূলতার সহিত সংগ্রাম করতে করতে আমাদের অস্তরের বাধা ক্ষয় হয়, তাতে আমাদের তেজ ভস্ত্রমুক্ত হয়ে ক্রমশ দৌপ্যমান হয়ে ওঠে এবং সেই দীপ্তিতেই, যিনি বিশ্বপ্রকাশ, আমার চিত্তে তার প্রকাশ উন্মুক্ত হতে থাকে। আনন্দিত হও যে, কর্মে বাধা আছে। আনন্দিত হও যে, কর্ম করতে গেলেই তোমাকে নানাদিক থেকে মানা আবাস্ত মইতে হয়ে এবং তুমি যেমনটি কল্পনা করছ বারংবার তার পদার্থ ঘটবে। আনন্দিত হও যে, লোকে তোমাকে তুল বুঝবে ও অপমানিত করবে। আনন্দিত হও যে, তুমি বে-বেতনটি পাবে বলে লোভ করে বসেছিলে বারংবার তা হতে বর্ষিত হবে। কারণ, সেই তো সাধন। যে-ব্যক্তি আগুন জ্বলতে চায়, সে-ব্যক্তির কাঠ পুঁজে বলে দৃঢ় করলে চলবে কেন? যে-কৃপণ শুধু শুক কাঠই তুপাকার করে তুলতে চায় তার কথা ছেড়ে দাও! তাই ছুটির পরে কর্মের সমস্ত বাধাবিয়ন সমস্ত অভাব অসম্পূর্ণ-তার মধ্যে আজ আনন্দের সঙ্গে প্রবেশ করছি। কাকে দেখে? যিনি কর্মের উপরে বসে আছেন তার দিকেই চেয়ে।

তার দিকে চাইলে কর্মের বল বাড়ে অধিচ উগ্রতা চলে যায়। চেষ্টার চেষ্টারপ আব দেখতে পাই নে, তার শাস্তিমুক্তিই ব্যক্ত হব। কাজ জলতে থাকে অধিচ স্তুতা আসে, ভরা জোয়াবের জলের মতো সমস্ত ধৰ্মধর্ম করতে থাকে। ডাকাডাকি ইঁকাইকি ঘোষণা বটনা এ সমস্ত একেবারেই ঘুচে যায়। চিঞ্চায় থাক্যে কর্মে বাড়াবাড়ি কিছুমাত্র থাকে না। শক্তি তখন আপনাকে আপনি আড়াল করে দিয়ে স্থলের হয়ে ওঠে—যেমন স্থলের আজকের এই সম্ভাকাশের নক্ষত্রগুলী! তার প্রচণ্ড তেজ, প্রবল গতি, তার ভরংকর উষ্টর কৌ পরিপূর্ণ শাস্তির ছবি বিস্তার করে কী কমনীয় হাসিই হাসছে! আমরাও আমাদের কর্মের আসনে পরমশক্তির সেই শাস্তিময় মহাস্থুরকূপ দেখে উক্ত চেষ্টাকে প্রশংস্ত করব। কর্মের উপর আক্ষেপকে সৌন্দর্যে মণিত করে আচ্ছাদ করে দেব। আমাদের কর্ম—মধু শ্রোঃ, মধু নক্ষম, মধুমৎ পার্থিবং রঞ্জঃ—এই সমস্তের সঙ্গে মিলে মধুময় হয়ে উঠবে।

## বর্তমান যুগ

আমি প্রবেই একটি কথা তোমাদিগকে বলেছি—তোমরা বে এই সময়ে জগতের অস্তিত্ব করতে পেরেছ, এ তোমাদের পক্ষে পরম সৌভাগ্যের বিষয় বলতে হবে। তোমরা জান না এই কাল কত বড়ো কাল, এব অভ্যন্তরে কী অঙ্গু আছে। হাজার হাজার শতাব্দীর মধ্যে পৃথিবীতে এমন শতাব্দী ধূম আছে এসেছে। কেবল আমাদের দেশে নয়, পৃথিবী জড়ে এক উভাল ভবত্ব উঠেছে। বিশ্বানবপ্রকৃতির মধ্যে একটা চাকল্য প্রকাশ পেরেছে—সবাই আজ আগ্রহ। পুরাতন জীর্ণ সংস্কার ত্যাগ করবার জন্য সকল প্রকার অস্তায়কে চূর্ণ করবার জন্য মানববাজেই উঠে পড়ে লেগেছে—ন্তুর ভাবে জীবনকে দেশকে গড়ে তুলবে। বসন্ত এলে বৃক্ষ বেষন করে তার দেহ হতে শুক পত্র বেড়ে ফেলে নব পল্লবে সেজে ওঠে, মানবপ্রকৃতি কোনু এক প্রাণপূর্ণ হাওরায় টিক তেমনি করে সেজে ওঠবার জন্য ব্যাকুল। মানবপ্রকৃতি পূর্ণতার আদ্যাদ পেরেছে একে এখন কোনো মতেই বাইবের শক্তি দ্বারা চেপে ছোটো করে দ্বাদশ চলবে না।

আসল জিনিসটা সহসা আমাদের চোখে পড়ে না, অনেক সময়ে এমন কি তার অস্তিত্ব পর্যন্তও অস্বীকার করে বসি। আজ আমরা বাহির হতে দেখছি চারিদিকে একটা তুমুল আন্দোলন উপস্থিত, যাকে আমরা পলিটিক্স (Politics) বলি। তাকে বত বড়ো করেই দেখি না কেন, সে নিষ্ঠাস্থই বাহিরের জিনিস। আমাদের আস্থাকে কিছুতে ধূম আগ্রহিত করছে সত্য হয়, তবে তা ধৰ্ম ছাড়া আর কিছুই নয়। এই ধর্মের মূল-শক্তির প্রচল থেকে কাজ করছে বলেই আমাদের চোখে ধৰা পড়ছে না; পলিটিক্সের চাকল্যই আমাদের সমস্ত চিন্তকে আকর্ষণ করেছে। আমরা উপরকার তরফটাকেই দেখে থাকি, ভিতরকার শ্রোতাকে দেখি না। কিন্তু বস্তুত ভগবান যে মানবসমাজকে ধর্মের ভিতর দিয়ে একটা মন্ত নাড়া দিয়েছেন, এই তো বিংশ শতাব্দীর বার্তা। বিশ্বাস করো, অস্তুর করো, উত্তর দক্ষিণ পূর্ব পশ্চিম সমস্ত বিশ্বের ভিতর দিয়ে আজ এই ধর্মের বৈদ্যুতশক্তি ছুটে চলেছে। পৃথিবীতে আজ যে-কোনো তাপম সাধনায় প্রবৃত্ত আছে, তার পক্ষে এখন অস্তুর সময় আর আসবে না। আজ কি তোমাদের নিশ্চেষ্ট ধারণার দিন? তজ্জ কি ছুটবে না? আকাশ হতে ধৰন বর্ণ হয়, ছোটো বড়ো বেধালু যত অলাখয় ধনন করা আছে, কলে পূর্ণ হয়ে ওঠে। পৃথিবীতে আজ বেধানেই কোনো মন্তের আধার পূর্ব হতে প্রস্তুত হয়ে আছে, সেধানেই তা কল্যাণে পরিপূর্ণ হয়ে উঠবে। সার্থকতা আজ সহজ হয়ে এসেছে; এমন স্বরূপকে ব্যর্থ হতে দিয়ে চলবে না। তোমরা আশ্রমবাসী

এই শুভଯোগে আଶ୍ରମକେ ସାର୍ଥକ କରେ ତୋଲୋ । ଅନ୍ତରେ ଉପର ଦିରେ ଅଶ୍ରୋତ ସେମନ କରେ ଯହେ ସାର, ସେଥାଲେ ଦୀଙ୍ଗାବାର କୋନୋଇ ଥାନ ପାଇ ନା, ଆମାଦେର ହରମେର ଉପର ଦିରେ ତେବେନି କରେ ଏହି ପ୍ରବାହ ଦେନ ଯହେ ନା ସାର ! ଜୈଶରେ ପ୍ରାଣଶ୍ରୋତ ଆଜ ସମ୍ମତ ପୃଥିବୀର ଉପର ଦିରେ ବିଶେଷଭାବେ ପ୍ରବାହିତ ହସାର ଶମର ଏଥାନେ ଏସେ ଏକବାରଟି ଦେନ ପାଇ ଖେଳେ ଦୀଙ୍ଗାର । ସମ୍ମତ ଆଶ୍ରମଟି ଦେନ କାନାର କାନାର ଭରେ ଓଠେ । ଶୁଦ୍ଧ ଆମାଦେର ଏହି କୁଦ୍ର ଆଶ୍ରମଟି କେବ, ପୃଥିବୀର ସେଥାଲେ ସେ-କୋନୋ ଛୋଟୋ ବଡ଼ୋ ସାଧନାର କ୍ଷେତ୍ର ଆହେ ମହାନ୍-ବାରିତେ ଆଜ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହ'କ । ଆଶ୍ରମେ ବାସ କରେ ଏହି ଦିନେ ଜୀବନକେ ସ୍ଵର୍ଗ ହତେ ଦିଓ ନା । ଏଥାନେ କି ଶୁଦ୍ଧ ତୁଳକ କଥାର ମେତେ ହିଂସା ଘେରେ ମଧ୍ୟେ ଥେକେ କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର ସାର୍ଥ ନିର୍ମେ ଦିନ କାଟାତେ ଏହେଛ ? ଶୁଦ୍ଧ ପଡ଼ା ମୁଖସ କରେ ପରୀକ୍ଷା ପାଇ କରେ ଫୁଟବଳ ଥେଲେ ଏତବଡ଼ୋ ଏକଟା ଜୀବନକେ ନିଃଶେଷ କରେ ଦେବେ ? କଥନୋଇ ନା—ଏ ହତେ ପାବେ ନା । ଏହି ଯୁଗେର ଧର୍ମ ତୋମାଦେର ପ୍ରାଣକେ ସ୍ପର୍ଶ କରିବ । ତଗନ୍ତାର ଦାରା କୁଦ୍ରର ହସେ ତୋମରା ଫୁଟେ ଓଠୋ । ଆଶ୍ରମ-ବାସ ତୋମାଦେର ସାର୍ଥକ ହ'କ । ତୋମରା ଯଦି ମହାଶ୍ଵରେ ସାଧନାକେ ପ୍ରାଣପଣ କରେ ଧରେ ନା ରାଖ, ଶୁଦ୍ଧ ଥେଲା ଧୂଳା ପଡ଼ା ଶନାର ଭିତର ଦିଯେଇ ଯଦି ଜୀବନକେ ଚାଲିଯେ ଦାଓ, ତବେ ସେ ତୋମାଦେର ଅପରାଧ ହସେ, ତାର ଆର ମାର୍ଜନା ନେଇ, କାରଣ ତୋମରା ଆଶ୍ରମବାସୀ ।

ଆବାର ବଜି, ତୋମରା କୋନ୍ କାଲେ ଏହି ପୃଥିବୀତେ ଏହେଛ, ଭାଲୋ କରେ ମେହି କାଲେର ବିଷୟ ଭେବେ ଦେଖୋ । ବର୍ତ୍ତମାନ କାଲେର ଏକଟି ଝୁବିଧା ଏହି, ବିଶେବ ମଧ୍ୟେ ସେ ଚାକଳ୍ୟ ଉଠେଛେ ଏକଇ ସମୟେ ଶକ୍ତ ଦେଶେର ଲୋକ ତା ଅହୁଭବ କରଇଛେ । ପୂର୍ବେ ଏକହାନେ ତରକ୍ଷ ଉଠିଲେ ଅନ୍ତ ହାନେର ଲୋକେରା ତାର କୋନୋଇ ସବର ପେଣ୍ଟ ନା । ଅତେକେ ଦେଶଟି ସତର ଛିଲ । ଏକ ଦେଶେର ସବର ଅନ୍ତ ଦେଶେ ଗିଯେ ପୌଛୋବାର ଉପାୟ ଛିଲ ନା । ଏଥିନ ଆର ମେ ଦିନ ନେଇ । ଦେଶେର କୋନୋ ହାନେ ଥା ଲେଗେ ତରକ୍ଷ ଉଠିଲେ ମେହି ତରକ୍ଷ ଶୁଦ୍ଧ ଦେଶେବ ମଧ୍ୟ ନା, ସମ୍ମତ ପୃଥିବୀର ଭିତର ଦିରେ ତୀରେର ମହୋ ଛୁଟେ ଚଲେ । ଆମରା ସକଳେ ଏକ ହସେ ଦୀଙ୍ଗାଇ । କତ ଦିକ ହତେ ଆମରା ବଲ ପାଇ ; ମତ୍ୟକେ ଝାକଡ଼େ ଧରିବାର ସେ ହାତ ନିର୍ବାତନ ତାକେ ଅନାମ୍ବାଦେଇ ଶହ କରିତେ ପାରି ; ନାନଦିକ ହତେ ମୁଠ୍ଟାକୁ ଓ ସମବେଳନା ଏସେ ଜୋର ଦେଇ—ଏ କି କମ କଥା । ନିଜେକେ ଅଶହାର ବଲେ ମନେ କବିନା । ଏହି ତୋ ମହା ହୃଦୋଗ । ଏଥିନ ଦିନେ ଆଶ୍ରମ-ବାସେର ହୃଦୋଗକେ ହାରିଓ ନା । ଜୀବନ ଯାଇ ତୋମାଦେର ସ୍ଵର୍ଗ ହସେ, ଆଶ୍ରମେର କିଛୁଇ ଆମେ ସାର ନା—କତି ତୋମାଦେଇ । ପାହ ଭରେ ଉଠିଲ ଆମେ । ଶକ୍ତ ବୁଲେଇ ସେ ଫଳ ହସେ ଏବେ ପାହ କରେ ଯାଇ, ତରୁ ଫଳେର ଅଭାବ ହସେ ନା । ଡାଳ ଭରେ ଫଳ ଫଳେ ଓଠେ । ଫଳ ହସେ ନା ବଲେ ପାହ ହୃଦେ ହସେ କରେ ନା, ହୃଦେ ଝାରା-ବଟିଲେର, ତାରା-ବେ ଫଳେ ପରିଣିତ ହସେ ଉଠିଲେ ପାରିଲ ନା ।

এই আপ্রম বধন প্রভৃতি হতেছিল, বৃক্ষগিরি বধন ধৌরে ধৌরে আলোর দিকে মাথা তুলে ধূরছিল, তথনও স্তুতি শুণের কোনোই সংবাদ এসে পৃথিবীতে গৌহোর নি। অজ্ঞাতসারেই আপ্রমের খবি এই শুণের অঙ্গ আপ্রমের রচনাকার্যে নিযুক্ত ছিলেন; তথনও বিশ্বমন্দিরের ধার উদ্ঘাটিত হয় নি, শুধু ধ্বনিত হয়ে ওঠে নি। বিশ্ব শতাব্দীর অঙ্গ বিশ্ব-বেতান গোপনে কি বে এক বিগুল আয়োজন করছিলেন, তার দেশবাজ্রও আমরা জানতুম না। আজ সহসা মন্দিরের ধার উদ্ঘাটিত হল—আবাবের কৌ পৰম সোভাপ্য। আব বিশ্ববেতানকে সর্পন করতেই হবে, অক হয়ে কিরে পেলে কিছুতেই চলবে না। আজ প্রকাও উৎসব ; এই উৎসব একদিনের নয়, দু দিনের নয়—শতাব্দী-ব্যাপী উৎসব। এই উৎসব কোনো বিশেষ শানের নয় কোনো বিশেষ জাতির নয়। এই উৎসব সমগ্র মানব-জ্ঞাতির অগৎ-জোড়া উৎসব। এস আমরা পৰলে একত্র হই, বাহির হয়ে পৃষ্ঠি। দেশে কোনো রাজাৰ বধন আগমন হয় তাঁকে দেখবাব অংশ বধন পথে বাহির হয়ে আসি তথন মলিন জীৰ্ণ বস্তুকে ত্যাগ কৰতে হয়, তথন নবীন বস্তু দেহকে সংজ্ঞিত কৰি। আজ দেশেৰ রাজা নন সমগ্র জগতেৰ রাজা এসে সমুখে দাঙিয়েছেন। মত করো উক্ষত মন্ত্র। সূৰ করো সমষ্ট বৰ্দেৰ সঞ্চিত আবৰ্জনা। মনকে শুন কৰে তোলো। শাস্ত হও, পৰিত্র হও। তাঁৰ চৱলে প্ৰণাম কৰে পৃহে কৰো। তিনি তোমাদেৱ শিরে আশীৰ্বাদ দেলে দিন—মঙ্গল কঙ্কন, মঙ্গল কঙ্কন, মঙ্গল কঙ্কন।

## ভক্তি

কবির কাব্যের মধ্যে ঘেমন কবির পরিচয় থাকে তেমনি এই যে শাস্তিনিকেতন আশ্রমটি তৈরি হয়ে উঠেছে, উঠেছে কেন, প্রতিদিনই তৈরি হয়ে উঠেছে এর মধ্যে একটি জীবনের পরিচয় আছে।

সেই জীবন কী চেয়েছিল এবং কী পেয়েছিল তা এই আশ্রমের মধ্যে ঘেমন করে লিখে গিয়েছে এমন আর কোথাও লিখে দেতে পারে নি। অনেক বড়ো বড়ো বাজা তাইশাসনে, শিলালিপিতে তাদের জরুর জাজের কথা কোমিত করে দেখে যান। কিন্তু এমন লিপি কোথায় পাওয়া যায়। এমন অবধি মাঠে, এমন উদার আকাশে, এমন জীবনময় অঙ্কুর, এমন ঝুতে ঝুতে পরিবর্তনশীল নব নব বর্ণের লিপি !

মহিষি তাঁর জীবনে অনেক সত্তা স্থাপন করেছেন, অনেক ব্রাহ্মসমাজগৃহের প্রতিষ্ঠা করেছেন, অনেক উপদেশ দিয়েছেন, অনেক গ্রন্থ প্রকাশ করেছেন, কিন্তু সে-সমস্ত কাজের সঙ্গে তাঁর এই আশ্রমের একটি পার্থক্য আছে। ঘেমন গাছের ডাল থেকে খুঁটি হতে পারে, তাকে চিরে তার থেকে নানা প্রকার জিনিস তৈরি হতে পারে, কিন্তু সেই গাছে যে ফুলটি ফোটে যে ফুলটি ধরে, সে এই সমস্ত জিনিস থেকেই পৃথক, তেমনি মহিষির জীবনের অন্তর্ভুক্ত সমস্ত কর্মের থেকে এই আশ্রমের একটি বিশিষ্টতা আছে। এর অঙ্গে তাঁকে চিন্তা করতে হয় নি, চেষ্টা করতে হয় নি, বাইরের লোকের সঙ্গে যিলতে হয় নি, চারিদিকের সঙ্গে কোনো ঘাট প্রতিষ্ঠাত সহ করতে হয় নি। এ তাঁর জীবনের মধ্যে থেকে একটি মূর্তি ধরে আপনা আপনি উত্তির হয়ে উঠেছে। এই জঙ্গেই এর মধ্যে এমন একটি সৌন্দর্য, এমন একটি সম্পূর্ণতা রয়ে গেছে। এই জঙ্গেই এর মধ্যে তাঁর আস্তাপ্রকাশ ঘেমন সহজ ঘেমন গভীর এমন আর কোথাও নেই।

এই আশ্রমে আছে কী? যাঠ এবং আকাশ এবং ছায়াগাছগুলি, চারিদিকে একটি বিশুল অবকাশ এবং নির্মলতা। এখানকার আকাশে মেঘের বিচ্ছিন্ন লীলা এবং চুম্বু-ঝুঁতাবার আবর্তন কিছুতে আজ্ঞান হয়ে নেই। এখানে প্রাণের মাঝখানে ছোটো বনটিতে ঝুঁতুগুলি নিজের মেঘ আলো বর্ণক ফুল ফুল নিজের সমস্ত বিচ্ছিন্ন

আরোকন নিয়ে সম্পূর্ণ শৃঙ্খিতে আবিষ্কৃত হয়। কোনো বাধাৰ মধ্যে তাৰেৰ ঘৰ হয়ে থাকতে হয় না। চারিদিকে বিশ্বপ্রকৃতিৰ এই অৱাধ প্ৰকাশ এবং তাৰ মাৰণানটিতে শাস্তি শিবমৈত্য-এৰ দুই সক্ষা নিয়ত আৱাধন—আৱ কিছুই নহ। গীৱজীৱজী উচ্চাবিত হচ্ছে, উপনিষদেৰ মন্ত্ৰ পঠিত হচ্ছে, তবগান ধৰনিত হচ্ছে, দিনেৰ পৰ দিন, বৎসদেৰ পৰ বৎস, সেই নিষ্ঠতে সেই নিৰ্জনে, সেই বনেৰ মৰিয়ে, সেই পাখিৰ কৃজনে, সেই উদাৰ আলোকে, সেই নিবিড় ছাইয়াৰ।

এই আশ্রমেৰ মধ্যে ধেকে দুটি হুম উঠেছে—একটি বিশ্বপ্রকৃতিৰ হুম, একটি মানবাঙ্গায় হুম। এই দুটি হুমধাৰাৰ সংগমেৰ মুখেই এই তৌৰ্ধটি স্থাপিত। এই দুটি হুমই অতি পুৱাতন এবং চিৰমিনই ন্তৰ। এই আকাশ নিষ্কৃতৰ বে নীৱৰ মন্ত্ৰ অপ কৰছে সে আমাৰেৰ পিতামহেৱা আৰ্দ্ধাৰ্দ্ধেৰ সমতল প্ৰাঞ্চৰেৰ উপৰে নিশ্চৰে দাঢ়িয়ে কত শতাব্দী পূৰ্বেও চিত্তেৰ গভীৰতাৰ মধ্যে গ্ৰহণ কৰেছেন। এই বে বনটিৰ পৰম্পৰান নিষ্কৃতাৰ মধ্যে নিবিটি হয়ে ছায়া এবং আলো দুই ভাই-বোনে দিলে পৃথিবীৰ উপৰে নামাবলীৰ উত্তৰী বচনা কৰছে, সেই পৰিজ্ঞ পিতৃচাতুৰী আমাৰেৰ বনবাসী আদি পুৰুষেৱা সেহিনও দেখেছেন যেদিন তাঁৰা সবৰতীৰ কূলে প্ৰথম ঝুটিৰ নিৰ্মাণ কৰতে আৱস্থ কৰেছেন। এ সেই আকাশ, এ সেই ছাইয়ালোক, এ সেই অৱিচলনীয় একটি প্ৰকাশেৰ ব্যাকুলতা, যাৰ দ্বাৰা সমস্ত শূলকে ঝুলিত কৰে শুনেছিলেন বলেই শুধি-পিতামহেৱা এই অস্তৰীককে কৃষ্ণসী নাম দিয়েছিলেন।

আবাৰ এখানে মানবেৰ কষ্ট ধেকে বে মন্ত্ৰ উচ্চাবিত হচ্ছে সেও কত শুণেৰ প্ৰাচীন বাণী। পিতা নোহসি, পিতা নোবোধি, নমস্কেহস্ত—এই কথাটি কত সৱল, কত পৰিপূৰ্ণ এবং কত পুৱাতন। মে-ভাষায় এ বাণীটি প্ৰথম বাজি হয়েছিল সে ভাষা আজ প্ৰচলিত নেই কিন্তু এই বাক্যটি আজও বিষালে ভঙ্গিতে নিৰ্ভৰে ব্যৱহাৰ এবং বিনভিতে পৰিপূৰ্ণ হয়ে রহেছে। এই কটি বাজি কথায় মানবেৰ চিৰমিনেৰ আশা এবং আশাস এবং প্ৰাৰ্থনা ঘনীভূত হয়ে যাবে গেছে।

সত্যঃ জানমনসঃং ব্ৰহ্ম, এই অভ্যন্তৰ ছোটো অৰ্থ অভ্যন্তৰ দড়ো কথাটি কোন হৃদয়ে কালেৱ ! আধুনিক শুণেৰ সত্যতাৰ তখন বৰ্বলতাৰ গভৰ্য বৰ্ণে শুণ্ণ ছিল, সে ভূমিত্বণ হৰ নি। কিন্তু অভ্যন্তৰে উপলক্ষি আজও এই বাণীকে নিঃশেৰ কৰতে পাৰে নি।

অসতোৱা সম্পূৰ্ণ, ভৱসোমা জ্যোতির্গম্য, হৃষ্যোৰ্মামৃতঃগম্য—এত দড়ো প্ৰাৰ্থনা দেখিন নহয় কষ্ট হতে উচ্ছৃঙ্খিত হয়ে উঠেছিল মেলিনকাৰ ছবি ইতিহাসেৰ দুৰ্বীক্ষণ দ্বাৰা ও আজ স্পষ্টকৈপে পোচৰ হয়ে উঠে আ। অসত এই পুৱাতন প্ৰাৰ্থনাটিৰ মধ্যে মানবাঙ্গায় সমস্ত প্ৰাৰ্থনা পৰ্যাপ্ত হয়ে রহেছে।

একদিকে এই পুরাতন আকাশ, পুরাতন আলোক এবং তরঙ্গতাৰ মধ্যে পুরাতন জীবনবিকাশেৰ নিত্য নৃতনতা, আৱ-একদিকে মানবচিত্তেৰ হস্তাহীন পুরাতন বাণী, এই দুইকে এক কৰে নিৰে এই শাস্তিনিকেতনেৰ আশ্ৰম।

বিষপ্রাণতি এবং মানবচিত্ত, এই দুইকে এক কৰে মিলিয়ে আছেন তিনি তাকে এই দুয়েৰই মধ্যে একজগে জ্ঞানবাৰ যে ধ্যানমন্ত্ৰ, সেই মন্ত্ৰটিকেই ভাৱত্বৰ্থ তাৰ সমষ্ট পৰিত্ব শাস্ত্ৰেৰ সাৰ মন্ত্ৰ বলে বৰণ কৰেছে। সেই মন্ত্ৰটীই গায়ত্ৰী, ও ভূতূর্ধঃ থঃ তৎসবিতূৰ্বেণ্যঃ উর্গোদেবত্ত ধৌমহি, ধিয়োধোনঃ প্রচোদয়ঃ।

একদিকে ভূলোক অন্তৰীক জ্যোতিষলোক, আৱ একদিকে আমাদেৱ বৃক্ষিগুৰি, আমাদেৱ চেতনা—এই দুইকেই হীৱ এক শাস্তি বিকীৰ্ণ কৰছে, এক দুইকেই হীৱ এক আনন্দ যুক্ত কৰছে—তাকে, তাৰ এই শক্তিকে বিশ্বেৰ মধ্যে এবং আপনাৰ বৃক্ষিয় মধ্যে ধ্যান কৰে উপলক্ষি কৰিবাৰ মন্ত্ৰ হচ্ছে এই গায়ত্ৰী।

হীৱা মহৰ্বিব আশুজীবনী পড়েছেন তাঁৰা সকলেই জানেন তিনি তাৰ দীক্ষাব মিলে এই গায়ত্ৰীমন্ত্ৰকেই বিশ্বে কৰে তাঁৰ উপাসনাৰ মন্ত্ৰকল্পে গ্ৰহণ কৰেছিলেন। তাৰ এই দীক্ষাব মন্ত্ৰটীই শাস্তিনিকেতনেৰ আশ্রমকে আকাৰ দান কৰছে—এই নিষ্ঠতে মাহৰেৰ চিত্তকে প্ৰকৃতিৰ প্ৰকাশেৰ সঙ্গে যুক্ত কৰে, বৰেণ্যঃ ভৰ্গঃ, সেই বৰণীৰ ভেজকে ধ্যানগম্য কৰে তুলছে।

এই গায়ত্ৰী মন্ত্ৰটী আমাদেৱ দেশেৰ অনেকেৰই জগেৰ মন্ত্ৰ—বিশ্ব এই মন্ত্ৰটী মহৰ্বিব ছিল জীবনেৰ মন্ত্ৰ। এই মন্ত্ৰটিকে তিনি তাৰ জীবনেৰ মধ্যে প্ৰতিষ্ঠিত কৰেছিলেন এবং তাৰ সমষ্ট জীবনেৰ ভিতৰ থেকে প্ৰকাশ কৰেছিলেন।

এই মন্ত্ৰটিকে তিনি যে গ্ৰহণ কৰেছিলেন এবং রক্ষা কৰেছিলেন লোকাচাৰেৰ অহসনণ তাৰ কাৰণ নয়। হীস ধেনু স্বভাবতই জলকে আশ্ৰয় কৰে তিনি তেমনি স্বভাবতই এই মন্ত্ৰটিকে অবলম্বন কৰেছিলেন।

শিশু যেমন মাতৃস্তন্ত্ৰেৰ জন্য কেঁদে ওঠে, তথন তাকে আৱ বিছু দিবেই ধাৰিয়ে বাখা যায় না তেমনি মহৰ্বিব হৃদয় একদিম তাৰ হৈবনাৱস্তে কী অসম ব্যাকুলতাৰ ক্ৰমন কৰে উঠেছিল সে-কথা আপনাবা সকলেই আনেন।

সে ক্ৰমন কিমেৰ? চাৰদিকে তিনি কোন্ জিনিসটি কোনোমতেই খুঁজে পাইছিলেন না? বখন আকাশেৰ আলো তাৰ চোখে কালো হৰে উঠেছিল, বখন তাৰ পিতৃগৃহেৰ অতুল ঐশ্বৰেৰ আয়োজন এবং মানবসন্তুতেৰ পৌৰব তাৰ মনকে কোনোমতেই শাস্তি দিছিল না, তখন তাৰ যে কী প্ৰয়োজন, কী হলে তাৰ হৃদয়েৰ কুণ্ড মেঠে তা তিনি নিজেই বুৰতে পাৰাছিলেন না।

ତୋଗବିଳାସେ ତୀର ଅରଚି କଲେ ଲିହେଛି ଏବଂ ତୀର ଭକ୍ତିଶୁଣି ନିଜେର ଚରିତାର୍ଥତା ଅବସଥ କରିଛି, କେବଳ ଏହି କଥାଟୁହୁଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । କାହାର ଭକ୍ତିଶୁଣିକେ ଭୁଲିଦେ ବାଧ୍ୟାର ଆମୋଜନ କି ତୀର ଘରେ ଯଥେଇ ଛିଲ ନା ? ସେ ମିହିମାର ମଧ୍ୟ ତିନି ଛାଇର ମଧ୍ୟ ସର୍ବଜୀ ଧୂରେ ବେଳାତେନ ତିନି ଅପତପ ମାନଧ୍ୟାନ ପୂଜା-ଅର୍ଚନା ନିର୍ବେଳେ ତୋ ଦିନ କାଟିଯାଇନ, ତୀର ମରତ କିମ୍ବାକଳାପେଇ ଶିତକାଳ ଥେବେଇ ମହିର ତୀର ମଧ୍ୟର ସଜ୍ଜୀ ହିଲେନ । ସଥି ବୈରାଗ୍ୟ ଉପହିତ ହଲ, ସଥି ଧର୍ମର ଅତ ତୀର ଯାକୁଳତା କମ୍ପାଳ ତଥା ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ପଥେଇ ତୀର ମରତ ମନ କେବ ଛୁଟେ ଗେଲ ନା ? ଭକ୍ତିଶୁଣିକେ ବ୍ୟାପ୍ତ କରେ ବାଧ୍ୟାର ଉପକରଣ ତୋ ତୀର ଧୂର ନିରକ୍ତେଇ ଛିଲ ।

ତୀର ଭକ୍ତିକେ ସେ ଏଇହିକେ ତିନି କଥନୀ ନିମ୍ନୋଭିତ କରେନ ନି ତା ନାହିଁ । ତିନି ସଥି ବିଜ୍ଞାଳୟେ ପରୀକ୍ଷା ଦିଲେ ଯେତେବେ ପଥିମଧ୍ୟେ ଦେବୀମନ୍ଦିରେ ଭକ୍ତିଭରେ ଅଶ୍ୱାଶ କରିବେ ଭୁଲାତେନ ନା ; ତିନି ଏକବାର ଏତ ସମାଧୋହେ ମରଗତୀର ପୂଜା କରେଛିଲେନ ସେ ଦେବାର ପୂଜାର ଦିନେ ଶହରେ ଗୀରାଫୁଲ ହର୍ମତ ହେବ ଉଠେଛିଲ । କିନ୍ତୁ ମେଦିନ ଶ୍ରମାନଘାଟେ ପୂର୍ଣ୍ଣବାର ବାତେ ତୀର ଚିତ୍ତ ଜାଗ୍ରତ ହେବ ଉଠିଲ ମେଦିନ ଏହି ମକଳ ଚିରାଭ୍ୟାସ ପଥକେ ତିନି ପଥ ବୈଲେଇ ଲଙ୍ଘ କରିଲେନ ନା । ତୀର ତୃକ୍ଷାର ଜଳ ସେ ଏହିକେ ନେଇ ତା ବୁଝିବେ ତୋକେ ଚିତ୍ତାମାତ୍ର କରିବେ ହର ନି ।

ତାଇ ବଳଛିଲୁମ୍, ଭକ୍ତିକେ ବାଇରେ ଦିଲେ ନିମ୍ନୋଭିତ କରେ ତିନି ନିଜେକେ ଫାଁକି ଦିଲେ ପାରେନ ନି । ଅନ୍ତପୂରେ ତୀର ଭାକ ପଡ଼େଛିଲ । ତିନି ଜଗତେର ଯଥେଇ ଜଗାଧୀସରକେ, ଅନ୍ତରାକ୍ଷାର ଯଥେଇ ପରବାକ୍ଷାକେ ଦର୍ଶନ କରିବେ ଚେରେଛିଲେନ । ତୋକେ ଆର କିଛିତେ ଭୁଲିରେ ବାଖେ କାର ସାଧ୍ୟ ! ସାରା ନାନା କିମ୍ବାକର୍ମେ ଆପନାକେ ବ୍ୟାପ୍ତ ବାଖିତେ ଚାର ତାଦେର ନାନା ଉପାୟ ଆଜେ, ସାରା ଭକ୍ତିର ମୂଳ ସମକେ ଆଶ୍ୱାସନ କରିବେ ଚାହୁଁ ତାଦେର ଅନେକ ଉପଲକ୍ଷ ମେଲେ । କିନ୍ତୁ ସାରା ଏକେବାରେ ତୋକେଇ ଚେରେ ସେ, ତାଦେର ତୋ ଓହ ଏକଟି ସିଂହ ଯାଇ ବିଭିନ୍ନ କୋଣୋ ପଥ ନେଇ । ତାରା କି ଆର ବାଇରେ ଧୂରେ ଯେବାତେ ପାରେ ? ତାଦେର ସାମନେ କୋଣୋ ବତିନ ଜିନିସ ସାଜିରେ ତାଦେର କି କୋଣୋମତେଇ ଭୁଲିରେ ବାଧା ଦାର ? ନିଖିଲେର ଯଥେ ଏବଂ ଆକ୍ଷାର ଯଥେ ତାଦେର ପ୍ରବେଶ କରିବେଇ ହେବ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମାକେବେ ଏହି ବିଶଳୋକେମ୍ ଅବିରେର ପଥ ତୀର ଚାରହିକେ ସେ ଲକ୍ଷ ହେବ ଗିରେଛିଲ । ଅନ୍ତରେର ସଥିକେ ଧୂରେ ସଜ୍ଜାନ କରିବାର ପ୍ରଶାଲୀଇ ସେ ସମାଜେ ଚାରିଦିକେ ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ, ଏହି ମିର୍ବାନମେର ଯଥେ ଯେବେଇ ତୋ ତୀର ମରତ ପ୍ରାପ କେନେ ଉଠେଛିଲ । ତୀର ଆକ୍ଷା ସେ-ଆକ୍ଷାର ଚାହିଁ, ସେ ଆକ୍ଷାର ବାଇରେ ଧନ୍ତାର ବାଜେ ସେ କୋଣାର ଧୂରେ ପାରେ ?

ଆକ୍ଷାର ଯଥେଇ ପରବାକ୍ଷାକେ, ଜଗତେର ଯଥେଇ ଜଗାଧୀସରକେ ଯେବେଇ ହେବ, ଏହି

কথাটি এতই অভ্যন্তর সহজ যে হঠাতে মনে হয় এ নিয়ে এত খোজাখুজি কেন, এত কাজাকাটি কিসের জন্তে ? কিন্তু বরাবর মাঝবের ইতিহাসে এই ঘটনাটি ঘটে এসেছে। মাঝবের প্রযুক্তি কিনা বাইরের দিকে ছোটবাব জন্তে সহজেই প্রবণ, এই কারণে সেই খোঁকের মাথায় সে মূল কেজের আকর্ষণ এড়িয়ে শেষে কোথায় পিয়ে পৌঁছেও তার ঠিকানা পাওয়া যায় না। সে বাহ্যিকতাকেই দিনে দিনে এখনি বৃহৎ ও আলো করে দাঢ়ি করার যে অবশ্যে একদিন আসে, যখন যা তার আকৃতিক, যা তার বাস্তবিক তাকেই খুঁজে বের করা তার পক্ষে সকলের চেয়ে কঠিন হয়ে গঠে। এত কঠিন হয় যে তাকে সে আর খোঁজেই না, তার কথা সে ভুলেই যায়, তাকে আর সত্য বলে উপলব্ধি করে না; বাহ্যিকতাকেই একমাত্র জিনিস বলে আসে, আর কিছুকে বিদ্যাসই করতে পাবে না।

মেলার দিনে ছোটো ছেলে মার হাত ধরে ঘুরে বেড়ায়। কিন্তু তার মন কিনা চারিদিকে এইজন্তে মুঠো কখন সে ছেড়ে দেয়, তার পর থেকেই ভিত্তের মধ্যে গোলমালের মধ্যে কেবলই সে বাইরে থেকে বাইরে দূরে থেকে দূরে চলে যেতে থাকে। ক্রমে মার কথা তার আর মনেই থাকে না, বাইরের বেসমন্ত সামগ্ৰী সে দেখে গেই-গলিই তার সমস্ত হৃদয়কে অধিকার করে বড়ো হয়ে গঠে। যে যা তার সব চেয়ে আগন, তিনিই তার কাছে সব চেয়ে ছায়াময় সব চেয়ে দূর হয়ে গঠে। শেবকালে গৱন হয় যে অঙ্গ সমস্ত জিনিসের মধ্যেই সে আহত প্রতিহত হয়ে বেড়ায়, কেবল নিজের মাকে খুঁজে পাওয়াই সম্ভাবনৰ পক্ষে সব চেয়ে বক্তিন হয়ে গঠে। আশাদের সেই দশা ঘটে।

এমন সময়ে এক-একজন যাহাপুরুষ অগ্নান ধারা সেই অনেক দিনকার হাতিয়ে ধাওয়া আভাবিকের জন্তে আপনি ব্যাকুল হয়ে গঠে। যার জন্তে চারিদিকের কাঁচও কিছুমাত্র দৰাম মেই তারই জন্তে ঠান্ডের কাঁচ কোনোব্যতেই ধারতে চায় না। ঠাঁচা একমুহূর্তে বুরতে পারেন আসল জিনিসটি আছে অথচ কোথাও তাকে দেখতে পাওয়া যাচ্ছে না। সেইটিই একমাত্র অযোজনীয় জিনিস অথচ কেউ তার কোনো খোজ করছে না। জিজাসা করলে, হয় হেসে উড়িয়ে দিছে, নয় কুকু হয়ে তাকে আবাত্ত করতে আসছে।

এমনি করে যেটি সহজ, যেটি বাস্তবিক, যেটি সত্য যেটি না হলে নয়, পৃথিবীতে এক-একজন লোক আসেন সেটিকেই খুঁজে বের করতে। ঈশ্বরের এই এক সীলা, যেটি সব চেয়ে সহজ, তাকে তিনি শক্ত করে তুলতে হেন। যা নিতান্তই কাছের তাকে তিনি হাতিয়ে দেলতে হেন, পাছে সহজ বলেই তাকে না দেখতে পাওয়া যায়, পাছে

পুঁজে বের করতে না হলে তার সবচেয়ে ভালপৰ্যটি আমরা না পাই। যিনি আমাদের অস্তরত তাঁর মতো এক সহজ আবার কী আছে। তিনি আমাদের নিখালপ্রথামের চেয়ে সহজ, তবু তাঁকে আমরা হাসাই, সে কেবল তাঁকে আমরা পুঁজে বের করব মনেই। হঠাতে বখন তিনি ধৰা পড়েন, হঠাতে বখন কেউ হাতভালি দিয়ে বলে উঠে, এই বে এইখানেই। আমরা ছুটে এসে জিজাসা করি, কই কোথার? এই বে জন্মের ছবয়ে, এই বে আস্তার আস্তার। বেখনে তাঁকে পাঞ্চাম বড়োই দরকার, সেইখানেই তিনি বরাবর বলে আছেন, কেবল আমরাই স্বে স্বে ছুটোছুটি করে মরহিলুম, এই সহজ কথাটি বোকার অঙ্গেই, এই যিনি অস্তরই কাছে আছেন তাঁকেই খুঁজে পাবার জন্মে এক-একজন লোকের এত কাঙ্গাল দরকার। এই কাঙ্গাল দেখার জন্মে বখনই তিনি শাড়া দেন তখনই ধৰা পড়ে দান। তখনই সহজ আবার সহজ হয়ে আসে।

নিজের বচিত অটিম জাল ছেন করে চিরস্তন আকাশ চিরস্তন আলোকের অধিকার আবার ফিরে পাবার জন্ম মাঝ্যকে চিরকালই এইরকম বহাপূর্বদের মৃৎ তাকাতে হয়েছে। কেউ বা ধর্মের ক্ষেত্রে কেউ বা জ্ঞানের ক্ষেত্রে কেউ বা কর্মের ক্ষেত্রে এই কাজে প্রবৃত্ত হয়েছেন। বা চিরস্তনের জিনিস তাকে তাঁরা ক্ষণিকের আবরণ থেকে সূক্ষ্ম করবার জন্মে পৃথিবীতে আসেন। বিশেষ হানে পিয়ে, বিশেষ মন্ত্র পড়ে, বিশেষ অঙ্গুষ্ঠান করে মুক্তি লাভ করা দার এই বিশেষের অবশ্যে বখন মাঝ্য পথ হায়িতেছিল তখন বুরদের এই অত্যন্ত সহজ কথাটি আবিকার ও প্রচার করবার জন্মে এসেছিলেন বে, প্রার্থ্যাত্মক করে, সর্বভূতে দয়া বিদ্যার করে, অস্তর থেকে বাসনাকে ক্ষম করে কেলনে তবেই মুক্তি হয়। কোনো হালে গেলে, বা অলে আন করলে, বা অস্থিতে আহতি দিলে বা মুর উচ্চাবণ করলে হয় না। এই কথাটি শুনতে নিতান্তই সরল, কিন্তু এই কথাটির জন্মে একটি বাজপ্যজ্ঞেক রাজ্যাত্মাগ করে বনে বনে পথে পথে ফিরতে হয়েছে, মাঝ্যের হাতে 'এটি এতই কঠিন হয়ে উঠেছিল। রিহালিদের মধ্যে ক্যারিগি সম্মানের অঙ্গুষ্ঠানে বখন দাহ নিয়মপালনই ধৰ্ম বলে গণ্য হয়ে উঠেছিল, বখন তারা নিজের পণ্ডিত বাইরে অঙ্গ জাতি, অঙ্গ ধর্মপৌরীদের স্থগি করে তাদের সঙ্গে একত্রে আহার বিহুর মুক্ত করাকেই ঈশ্বরের বিশেষ অভিপ্রায় বলে হিলু করেছিল, বখন যিহুরি ধর্মাঙ্গুষ্ঠান রিহালি জাতিই নিজের অত্যন্ত সামগ্রী হয়ে উঠেছিল তখন যিন এই অস্তর সহজ কথাটি বলবার জন্মেই এসেছিলেন বে, ধৰ্ম অস্তরের পারগ্রী, স্মৃতিবান অস্তরের ধন, পাপপুণ্য বাহিরের ক্ষমিতা বিধি-নিয়েরের অস্তর মন্ত্র; লক্ষ বাহুবল ঈশ্বরের সজ্ঞান, মাঝ্যের প্রতি স্থগাহীন প্রেম ও পরমেশ্বরের প্রতি বিশাসপূর্ণ ভক্তির বারাই ধর্মসাধনা হয়; যাহিকতা বৃত্তার নিহান, অস্তরের সার পরামৰ্শই প্রাণ পাঞ্জা দাব। কথাটি এতই

অস্ত্যন্ত সবল যে শোবামাঝই সকলকেই বলতে হয় যে, হা, কিন্তু তবুও এই কথাটিকেই সকল দেশেই মাছুর অভিই কঠিন করে তুলেছে যে, এর অঙ্গে বিভিন্ন ক্ষেত্ৰে পিলে তপস্তা কৰতে এবং কুসের উপরে অপমানিত মৃত্যুদণ্ডকে গ্রহণ কৰতে হয়েছে।

মহমদকেও মেই কাজ কৰতে হয়েছিল। মাছুবের ধৰ্মবৃক্ষি থও থও হয়ে দাখিলে ছড়িয়ে পড়েছিল তাকে তিনি অস্তৱের দিকে অধেশের দিকে অনন্তের দিকে দিয়ে গিয়েছেন। সহজে পাবেন নি, এর অঙ্গে সমস্ত জৌন ঠাকে শুভ্যনংকুল হৰ্মু পথ মাড়িয়ে চলতে হয়েছে, চারিদিকে শক্রতা ঘড়ের শুভ্রের মতো কৃত হয়ে উঠে ঠাকে নিরস্তুর আকৃষণ কৰেছে। মাছুবের পক্ষে বা ধৰ্মার্থ সাভাবিক, বা সৱল সত্তা, ঠাকেই স্পষ্ট অস্তুভব কৰতে ও উকার কৰতে, মাছুবের মধ্যে বীরা সর্বোচ্চস্তিসম্পর্ক তাদেরই প্রয়োজন হয়।

মাছুবের ধৰ্মবাঙ্গ্য যে তিনজন মহাপুরুষ সর্বোচ্চ চূড়ায় অধিবোহণ কৰেছেন এবং ধৰ্মকে দেশগত জাতিগত লোকাচারগত সংকীর্ণ সৌমা থেকে মৃত্যু করে দিয়ে তাকে স্মৰ্তির আলোকের মতো, মেঘের বাহিবর্ণণের মতো সর্বদেশ ও সর্বকালের মানবের অস্ত বাধাহীন আকাশে উন্মুক্ত করে দিয়েছেন ঠাদের নাম কৰেছি। ধৰ্মের অকৃতি যে বিশ্বজনীন, তাকে যে কোনো বিশেষ দেশের প্রচলিত মৃত্যি বা আচার বা শাস্ত ক্ষতিয়ে বক্সে আবক্ষ করে বাধাতে পারে না এই কথাটি ঠারা সর্ববানবের ইতিহাসের মধ্যে নিজের জীবন দিয়ে লিখে দিয়ে গেছেন। মেশে মেশে কালে কালে সত্ত্বের চূর্ণম পথে কারা যে জীবনের আদেশে আমাদের পথ দেখাবার অঙ্গে নিজের জীবন-প্রাণীপকে জালিয়ে তুলেছেন সে আজ আমরা আর ভূল কৰতে পারব না, ঠাদের আদর্শ থেকেই স্পষ্ট বুঝতে পারব। সে-প্রাণীপটি কারও বা ছোটো হতে পারে কারও বা বড়ো হতে পারে—সেই প্রাণীপের আলো কারও বা দিগ্বিগ্নিয়ে ছড়িয়ে পড়ে কারও বা নিকটের পথিকদেরই পদক্ষেপের সহায়তা করে, কিন্তু সেই শিখাটিকে আর চেনা শক্ত নয়।

তাই বলছিলুম মহর্ষি যে অভিঃ একটি সহজকে পাবার কৰতে যাকুল হয়ে উঠেছিলেন তাঁর চারদিকে তাঁর কোনো সহায়তা ছিল না। সকলেই তাকে দাখিলে বলেছিল, সে-পথের চিহ্ন কোথাও দেখা দাইছিল না। সেই অঙ্গে দেখাবে সকলেই নিশ্চিন্তমনে বিচরণ কৰেছিল সেখানে তিনি মেন মুক্তভূমির পথিকের মতো যাকুল হয়ে লক্ষ্য হিঁর কৰবার অঙ্গে চারিদিকে তাকাছিলেন, মধ্যাহ্নের আলোকও তাঁর চক্ষে কালিমাস্তু হয়ে উঠেছিল এবং ঐশ্বরের তোগামোজন তাকে মৃগত্তকিকাৰ অঙ্গে পরিহাস কৰছিল। তাঁর দুদয় এই অভিঃ সহজ প্রাৰ্থনাটি নিয়ে দিকে দিকে শুনে

বেড়াচ্ছিল হে, পরমাঞ্চাকে আবি আস্তার মধ্যেই পাব, অগোধরকে আবি অগতের  
মধ্যেই দেখু, আর কোথাও নয়, মূরে নয়, বাইরে নয়, নিরের কলনার মধ্যে নয়, অত  
মগজনের চিরাভ্যস্ত অড়তার মধ্যে নয়। এই সহজ প্রার্থনার পথটিই চারিদিকে এত  
বাধাগ্রস্ত এত কঠিন হয়ে উঠেছিল বলেই তাকে এত ধোঁকা পুঁতে হয়েছে এত কাজ  
কান্দতে হয়েছে।

একাজা বে সমস্ত দেশের কাজা। দেশ আপনার চিরদিনের ষে-জিনিসটি মনের তুলে  
হারিয়ে বসেছিল, তার অঙ্গে কোনোখানেই বেদন বোধ না হলে সে দেশ বাঁচবে কী  
করে! চারিদিকেই বখন অসাড়তা তখন এমন একটি হাস্তের আবক্ষক দার সহজ-  
চেতনাকে সমাজের কোনো সংজ্ঞায়ক অড়তা আঙ্গে করতে পারে না। এই চেতনাকে  
অতি কঠিন বেদন। ভোগ করতে হয়, সমস্ত দেশের হয়ে বেদন। বেদনে সকলে  
সংজ্ঞাহীন হয়ে আছে সেখানে একলা তাকে হাতাকার বহন করে আনতে হয়, সমস্ত  
দেশের স্বাস্থ্যকে কিরে পাবার অঙ্গে একলা তাকে কাজা আঙ্গিয়ে তুলতে হয়, বোধহীন-  
তার অঙ্গেই চারিদিকের অনসম্মাজ বে সকল হৃত্তিয় জিনিস নিয়ে অনাঙ্গালে তুলে থাকে  
অসহ স্থানুভূতি দিয়ে তাকে আনাতে হয় প্রাপের ধার্ত তার মধ্যে নেই। ষে-দেশ  
কান্দতে তুলে পেছে, ধোঁকাবার কথা দার মনেও নেই তার হয়ে একলা কাজা, একলা  
ধোঁকা এই হচ্ছে মহসের একটি অধিকার। অসাড় দেশকে আগামার অঙ্গে বখন  
বিধাতার আবাস এসে পড়তে থাকে তখন বেদনামে চৈতন্ত আছে সেইখানেই সমস্ত  
আবাস বাজ্জতে থাকে, সেইখানকার বেদনা দিয়েই দেশের উরোধন আরম্ভ হয়।

আমরা ধীর কথা বলছি তার সেই সহজচেতনা কিছুতেই লুণ হয় নি, সেই তার  
চেতনা চেতনাকেই ধুঁচিল, যতাবতই কেবল সেই দিকেই সে হাত বাঢ়াচ্ছিল,  
চারিদিকে ষে সকল তুল অড়বের উপকরণ ছিল তাকে সে প্রাণপণ বলে মেলে ফেলে  
দিচ্ছিল, চেতন্ত না হলে চৈতন্ত আবর পায় না বে।

এমন সময় এই অত্যন্ত ব্যাকুলতার মধ্যে তার সামনে উপনিষদের একখানি ছিল  
পত্র উড়ে এসে পড়ল। ব্রহ্মভূমির মধ্যে পথিক বখন হতাশ হয়ে ঘূরে বেড়াচ্ছে তখন  
অক্ষয়াৎ অস্তর পাখিকে আকাশে উড়ে ঘেতে ঘেথে সে বেদন আনতে পারে তার  
তৃকার অল বেদনে সেখানকার পথ কোন দিকে, এই ছিল পজ্ঞাও তেরনি তাকে একটি  
পথ দেখিয়ে দিলে। সেই পথটি সকলের চেয়ে অশ্রু এবং সকলের চেয়ে সরল,  
যৎ কিং অগত্যাংঅগৎ, অগতে বেদনে যা কিছু আছে সমস্তব ভিতর দিয়েই সে পথ  
চলে গিয়েছে, এবং সমস্তব ভিতর দিয়েই সেই পথে চৈতন্তবরপের কাছে গিয়ে  
পৌছেছে যিনি সমস্তকেই আঙ্গজ করে রয়েছেন।

ତାର ପର ଥେକେ ତିନି ନରୀପର୍ବତ ସମ୍ମର୍ପାଦରେ ଯେଥାନେଇ ଶୁଣେ ଯେତ୍ତିଥେବେ  
କୋଥାଓ ଆଏ ତାର ପ୍ରିୟତମକେ ହାରାନ ନି,—କେବଳ ତିନି ଯେ ସର୍ବଜ୍ଞଙ୍କ, ଆଏ ତିନି  
ଯେ ଆଜ୍ଞାର ମାଧ୍ୟମାନେଇ । ବିନି-ଆଜ୍ଞାର ଭିତରେଇ ତାକେଇ ଆବାର ମେଣେ ମେଣେ  
ହିକେ ଦିକେ ସର୍ବଜ୍ଞଙ୍କ ଧ୍ୟାପକ ଭାବେ ଦେଖିତେ ପାବାର କତ ଶୁଣ, ଯିନି ବିଶାଳ ବିଦେଶ  
ଶମ୍ଭବ ବୈଚିତ୍ରେସ ମଧ୍ୟେ ଉପରମ ଗୀତଗୁରୁର ନର ନର ରହୁତକେ ନିତ୍ୟ ନିତ୍ୟ ଆଗିରେ  
ତୁଳେ ଶମ୍ଭବକେ ଆଜ୍ଞାଯ କରେ ଯେତ୍ତିଥେବେ ତାକେଇ ଆଜ୍ଞାର ଅନୁଭବ ନିତ୍ୟତମ ନିବିଡ଼ିଭାବେ  
ଉପଲବ୍ଧି କରିବାର କତ ଆନନ୍ଦ !

ଏହି ଉପଲବ୍ଧି କରାର ମୂରି ହଜ୍ଜ ଗାୟତ୍ରୀ । ଅନୁଭବକେ ଏବଂ ବାହିବକେ, ଯିଥିକେ ଏବଂ  
ଆଜ୍ଞାକେ ଏକେବ ମଧ୍ୟେ ଯୋଗମୂଳ୍କ କରେ ଜାନାଇ ହଜ୍ଜ, ଏହି ମୁଦ୍ରା ମାଧ୍ୟମ ଏବଂ ଏହି  
ମାଧ୍ୟମାନେଇ ଛିଲ ମହିନି ଜୀବନେର ମାଧ୍ୟମ ।

ଜୀବନେର ଏହି ମାଧ୍ୟମାଟିକେ ତିନି ତା'ର ଉପଦେଶ ଓ ବକ୍ତ୍ଵାର ମଧ୍ୟେ ଭାଷାର ପ୍ରକାଶ  
କରେବେଳେ କିନ୍ତୁ ସକଳେବ ଚେଷ୍ଟେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୌର୍ଯ୍ୟରେ ଏକ ଶିଖ ପେରେହେ ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନ ଆନ୍ତରିକଟିର  
ମଧ୍ୟେ । କାବ୍ୟ, ଏହି ପ୍ରକାଶେର ଭାବ ତିନି ଏକ ଲା ଦେବ ନି । ଏହି ପ୍ରକାଶେର କାଜେ  
ଏକଦିକେ ତା'ର ଭଗ୍ୟ-ପ୍ରଜ୍ଞାନ ଉତ୍ସର୍ଗକରା ମମତ ଜୀବନଟି ରସେ ଗେଛେ, ଆର-ଏକଦିକେ  
ଆହେ ସେଇ ପ୍ରାପ୍ତର, ସେଇ ଆକାଶ, ସେଇ ତରୁଣେଣୀ,—ଏହି ଦୁଇ ଏଥାନେ ମିଳିତ ହରେବେ,  
ଭୂର୍ବ୍ସ ସଃ ଏବଂ ଧିଃ । ଏମନି କରେ ଗାୟତ୍ରୀର ଯେଥାନେଇ ଅନ୍ୟକର୍ତ୍ତପ ଧାରଣ କରେବେ,  
ଯେଥାନେଇ ମାଧ୍ୟମର ମହଲପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ଅନୁଭିତ ମୌର୍ଯ୍ୟ ମିଳିତ ହରେ ଗେଛେ  
ମେଇଥାନେଇ ପୁଣ୍ୟତୌର୍ମୟ ।

ଆମରା ଧାରା ଏହି ଆଶ୍ରମେ ବାସ କରିଛି, ହେ ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନର ଅଧିଦେବତା, ଆଜ  
ଉତ୍ସବେର ଶୁଭଦିନେ ତୋଷାର କାହେ ଆସାଦେବ ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନା, ତୁମି ଆମାଦେବ ସେଇ ଚେତନାଟି  
ମର୍ଦଳ ଜାଗିରେ ରେଖେ ଦାଓ ସାତେ ଆମରା ସଥାର୍ଥ ତୌର୍ଭବାସୀ ହେଁ ଉଠିତେ ପାରି । ଗ୍ରହର  
ମଧ୍ୟେ କୌଟ ଘେନ ତୌଳୁ କୁଥାର ଦଂଶ୍ନେ ଗ୍ରହକେ କେବଳ ନଷ୍ଟି କରେ ତା'ର ମନ୍ୟକେ ଲୋଶମାଜ୍ଞାନ  
ଲାଭ କରେ ନା, ଆମରା ଓ ଘେନ ତେମନି କରେ ନିଜେଦେବ ଅସଂବନ୍ଧ ପ୍ରବୃତ୍ତିକଳ ନିଯେ ଏହି  
ଆଶ୍ରମେର ମଧ୍ୟେ କେବଳ ହିତ ବିଜ୍ଞାବ କରନ୍ତେ ନା ଧାରି, ଆମରା ଏବଂ ଭିତରକାର ଆନନ୍ଦମର  
ମନ୍ୟଟିକେ ଘେନ ପ୍ରତିଧିନ ଜୀବନେର ମଧ୍ୟେ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଜଣେ ଅନୁଭତ ହଜ୍ତେ ପାରି । ଆମରା  
ବେ ଶୁଣୋଗ ବେ-ଅଧିକାର ପେରେଛି ଅଚେତନ ହେଁ କେବଳଇ ଘେନ ତାକେ ନଷ୍ଟ କରନ୍ତେ ନା ଧାରି ।  
ଏଥାନେ ସେ ମାଧ୍ୟମର ଚିତ୍ରଟି ବ୍ୟବେହେ ମେ ଘେନ ଆମାଦେବ ଚିତ୍ରକେ ଉତ୍ସାହିତ କରେ ତୋଳେ,  
ବେ-ମୟାଟି ବ୍ୟବେହେ ମେ ଘେନ ଆମାଦେବ ମନ୍ଦରେ ମଧ୍ୟେ ଧରିତ ହରେ ଓଠେ; ଆମରା ଓ ଘେନ  
ଆମାଦେବ ଜୀବନଟିକେ ଏହି ଆଶ୍ରମେର ମଧ୍ୟେ ଏବନଭାବେ ମିଳିଯେ ଘେତେ ପାରି ସେ, ମୋଟ  
ଏଥାନକାର ପକ୍ଷେ ଚିରଦିନେର ମାନସକଳ ହୁଁ । ହେ ଆଶ୍ରମଦେବ, ମେଓରା ଏବଂ ପାଓରା ସେ

ଏହି କଥା । ଆମରା ସବି ନିଜେକେ ନା ହିତେ ପାରି ତାହଲେ ଆମରା ପାରନ୍ତି ନା, ଆମରା ଦାଖି ଏଥାନ ଥେକେ କିଛି ପେରେ ଥାଇ ଏବନ ତାଙ୍ଗ୍ୟ ଆମାରେର ହସ ତାହଲେ ଆମରା ହିରେଓ ଯାବ—ତାହଲେ ଆମାରେର ଔବନଟି ଆଞ୍ଚରେ ଡକ୍କପଣ୍ଡବେର ବର୍ଦ୍ଧନନିର ମଧ୍ୟେ ଚିରକାଳ ମର୍ମରିତ ହତେ ଥାବେ । ଏଥାନକାର ଆକାଶେର ନିର୍ମଳ ବୀଳିରାଯ ମଧ୍ୟେ ଆମରା ଝିଖ, ଏଥାନକାର ପ୍ରାସରେ ଉଦ୍‌ବ ବିତାରେର ମଧ୍ୟେ ଆମରା ବିଜୀର୍ଣ୍ଣ ହସ, ଆମାରେର ଆନନ୍ଦ ଏଥାନକାର ପଥିକରେ ଶ୍ରୀ କରବେ, ଏଥାନକାର ଅଭିଧିରେ ଅଭ୍ୟର୍ଣ୍ଣ କରବେ । ଏଥାନେ ସେ ହଟିକାର୍ତ୍ତ ନିଶ୍ଚରେ ଚିରହିନେଇ ଚଲାଇ ଥାଇ ମଧ୍ୟେ ଆମରାଓ ଚିରକାଳେର ମତୋ ସବା ପଢ଼େ ଯାବ । ସଂମରେ ପର ସଂମର ସେମନ ଆସବେ, ଅତୁର ପର କୁଠ ସେମନ କିବବେ, ତେମନି ଏଥାନକାର ଶାଳବନେ ଫୁଲ ଫୋଟାର ମଧ୍ୟେ, ପୂର୍ବଦିଗଙ୍କେ ମେଷ ଶତାର ମଧ୍ୟେ ଏହି କଥାଟି ଚିରହିନ କିବି କିବି ଆସବେ ଘୁରେ ଘୁରେ ବେଢାବେ ମେ, ହେ ଆନନ୍ଦମୟ ତୋମାର ମଧ୍ୟେ ଆନନ୍ଦ ପେରେଛି, ହେ ହୃଦୟ ତୋମାର ପାନେ ଚେରେ ମୁଣ୍ଡ ହରେଛି, ହେ ପବିତ୍ର ତୋମାର ଶୁଭ ହସ୍ତ ଆମାର ହରରକେ ଶ୍ରୀ କରରେଛେ; ହେ ଅଞ୍ଚରେ ଧନ ତୋମାକେ ବାହିରେ ପେରେଛି, ହେ ବାହିରେ ଦୈତ୍ୟ ତୋମାକେ ଅନ୍ତରେର ମଧ୍ୟେ ଲାଭ କରେଛି ।

ହେ ଭକ୍ତେର ହରହାନନ୍ଦ, ଆମରା ସେ ତୋମାକେ ଶମ୍ଭୁ ମନପ୍ରାଣ ଦିଲେ ଭକ୍ତି କରତେ ପାରି ନେ ତାର ଏକଟିମାତ୍ର କାହଙ୍ଗ ଏହି, ଆମରା ତୋମାର ମତୋ ହତେ ପାରି ନି । ତୁମି ଆଜ୍ଞାଲ, ଦିଶ୍ବରକ୍ଷାଣେ ତୁମି ଆପନାକେ ଅଜ୍ଞାନ ଦାନ କରଇ । ଆମରା କାର୍ଯ୍ୟ ନିଯେଇ ଆଛି, ଆମାରେର ଭିଜୁକତା କିଛିତେଇ ଘୋଟେ ନା । ଆମାରେ କର୍ମ, ଆମାରେ ଡ୍ୱାଗ, ବ୍ୱତ୍ତ-ଟ୍ୱାଙ୍କିତ ଆନନ୍ଦେର ମଧ୍ୟ ଥେକେ ଉଦେଲ ହରେ ଉଠିଛେ ନା । ସେଇଜ୍ଞେ ତୋମାର ମନେ ଆମାରେର ମିଳ ହଜେ ନା । ଆନନ୍ଦେର ଟାନେ ଆପନି ଆମରା ଆନନ୍ଦବରଙ୍ଗେର ମଧ୍ୟେ ଗିରେ ଶୌହୋତେ ପାରିଛି ଲେ, ଆମାରେ ଭକ୍ତି ତାଇ ସହଜ ଭକ୍ତି ହରେ ଉଠିଛେ ନା । ତୋମାର ଧୀରା ଭକ୍ତ ତୋମାଇ ଆମାରେ ଏହି ଅନୈକ୍ୟେର ମେତୁଷକପ ହରେ ତୋମାର ମନେ ଆମାରେର ମିଳିଯେ ରେଖେ ଦେନ, ଆମରା ତୋମାର ଭକ୍ତଦେର ଭିତର ଦିଲେ ତୋମାକେ ଦେଖିତେ ପାଇ, ତୋମାରଇ ଦ୍ଵରପକ୍ଷ ମାହୁବେର ଭିତର ଦିଲେ ସବେର ମଧ୍ୟେ ଲାଭ କରି । ଦେଖି ବେ ତୋରା କିଛି ଚାନ ନା କେବଳ ଆପନାକେ ହାନ କରେନ, ସେ-ହାନ ସଜ୍ଜଲେର ଉଦ୍‌ବ ଥେକେ ଆପନିଇ ଉଦ୍‌ବାରିତ ହସ, ଆନନ୍ଦେର ନିର୍ବାର ଥେକେ ଆପନିଇ ଘରେ ପଢ଼େ, ତୋରେ ତୀବନ ଚାରିହିକେ ସଜ୍ଜଲୋକ ହଟି କରତେ ଥାକେ, ସେଇ ହଟି ଆନନ୍ଦେର ହଟି । ଏବନି କରେ ତୋରା ତୋମାର ମନେ ମିଳେଛେନ । ତୋରେ ତୀବନ ଝାଟି ନେଇ, ଝାର ନେଇ, କତି ନେଇ, କେବଳଟି ପ୍ରାଚ୍ୟ, କେବଳଟି ପୂର୍ଣ୍ଣତା । ହୁଥ ସଥନ ତୋରେ ଆମାତ କରେ ତଥନେ ତୀରା ଦାନ କରେନ, ହୁଥ ସଥନ ତୋରେ ଯିବେ ଥାକେ ତଥନେ ତୀରା ବର୍ଣ୍ଣ କରେନ । ତୋରେ ମଧ୍ୟେ ସଜ୍ଜଲେ ଏହି କଳ ସଥନ ଦେଖିତେ ପାଇ, ଆନନ୍ଦେର ଏହି ଅକାଶ ସଥନ ଉପରକି କରି ତଥନ, ହେ ପରମ ସଜ୍ଜଲ ପରମହାନନ୍ଦ,

ତୋମାକେ ଆମରା କାହେ ପାଇଁ ; ତଥିର ତୋମାକେ ବିଃସଂଘର ସତ୍ୟକ୍ଷପେ ବିଧାସ କଥା ଆଜାନେର ପକ୍ଷେ ତେବେ ଅସାଧ୍ୟ ହସନା । ଡକ୍ଟର ହୁଲମେର ଡିତର ଦିରେ ତୋମାର ଯେ ସମ୍ବ୍ରଦ ପ୍ରକାଶ ଡକ୍ଟର ଜୀବନେର ଉପର ଦିରେ ତୋମାର ପ୍ରସର ମୁଖେର ସେ ପ୍ରତିକଣିତ ହିନ୍ଦ ବର୍ତ୍ତି, ଦେଓ ତୋମାର ଅଗ୍ରଧୀନୀ ବିଚିତ୍ର ଆଜ୍ଞାନେର ଏକଟି ବିଶ୍ୱସ ଧାରା ; ଫୁଲେର ମଧ୍ୟେ ସେମନ ତୋମାର ପକ୍ଷ, ଫଳେର ମଧ୍ୟେ ସେମନ ତୋମାର ବସ, ଡକ୍ଟର ଡିତର ଦିରେଓ ତୋମାର ଆଜ୍ଞାନକେ ଆମରା ବେଳ ତେବେନି ଆନନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ତୋଗ କରିତେ ପାରି । ପୃଥିବୀତେ ଅନ୍ତର୍ଗତନ କରେ ଏହି ଡକ୍ଟିମୁଖ୍ୟ-ସରସ ତୋମାର ଅତି ମଧ୍ୟ ଲାବଣ୍ୟ ସେଇ ଆମରା ନା ଦେଖେ ଚଲେ ନା ଯାଇ । ତୋମାର ଏହି ମୌର୍ଯ୍ୟ ତୋମାର କତ ଡକ୍ଟର ଜୀବନ ଥେକେ କତ ଯଃ ନିରେ ସେ ମାନ୍ୟଲୋକେର ଆନନ୍ଦକାନନ ମାଜିଯେ ତୁଲେଛେ ତା ସେ ମେଧେହେ ପେଇ ମୁଖ ହେବେ । ଅହୁକାରେ ଅକ୍ଷତା ଥେକେ ସେଇ ଏହି ଦେବତାଭିର ଦୃଶ୍ୟ ହତେ ସହିତ ନା ହେଇ । ସେବାନେ ତୋମାର ଏକଜନ ଡକ୍ଟର ହୁଲମେର ପ୍ରେସଟ୍ରୋଟେ ତୋମାର ଆନନ୍ଦଧାରୀ ଏକଦିନ ଯିଲେହିଲ ଆମରା ମେଇ ପ୍ରଗ୍ରଙ୍ଗମେର ତୌରେ ନିଭୃତ ବନଜ୍ଞାନୀର ଆଶ୍ରମ ନିରେଛି, ଯିଲନ-ସଂଗୀତ ଏଥମେ ମେଧାନକାର ଶ୍ରୋଦରେ ଶ୍ରୀମତୀର ମିତକତାର ସେବେ ଉଠେ । ଧାକତେ ଧାକତେ ଉନତେ ଉନତେ ପେଇ ସଂଗୀତେ ଆମରା ଓ ସେଇ କିଛି ହସ ଯିଲିରେ ସେତେ ପାରି ଏହି ଆଶୀର୍ବାଦ କରୋ । କେନନା ଅଗତେ ଯତ ହସ ବାଜେ ତାର ମଧ୍ୟେ ଏହି ହସଇ ସବଚେତ୍ରେ ଗଭୋର ସବ ଚେଯେ ଯିଷ୍ଟ । ଯିଲନେର ଆନନ୍ଦେ ମାହୁମେର ଆଜ୍ଞାର ଏହି ଗାନ, ଡକ୍ଟିବୀଗାୟ ଏହି ତୋମାର ଅଭୁଲିର ଶର୍ପ, ଏହି ମୋନାର ତାରେର ମୁହଁନା ।

୨୩ ପୋର, ରାତ୍ରି, ୧୦୧୬

## ଚିରନ୍ବୀନତା

ପ୍ରଭାତ ଏସେ ପ୍ରତିଦିନଇ ଏକଟି ରହନ୍ତିକେ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ କରେ ଦେଉ, ପ୍ରତିଦିନଇ ସେ ଏକଟି ଚିରନ୍ତନ କଥା ବଲେ ଅଧିକ ପ୍ରତିଦିନ ମନେ ହସ ସେ-କଥାଟି ନୂତନ । ଆମରା ଚିନ୍ତା କରିତେ କରିତେ, କାଙ୍ଗ କରିତେ କରିତେ, ଲଡାଇ କରିତେ କରିତେ ପ୍ରତିଦିନଇ ମନେ କରି, ବହକାଳେର ଏହି ଅଗ୍ରଟା ଝାପିତେ ଅବସର, ଭାବନାର ଭାବାଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଧୂଳାର ଯଳିନ ହସେ ପଢ଼େଛେ । ଏମନ ପ୍ରସର ପ୍ରଭ୍ୟାବେ ପ୍ରଭାତ ଏସେ ପୂର୍ବ ଆକାଶେର ପ୍ରାତେ ଦ୍ୱାରିରେ ଯିତହାତେ ଆଦୁକରେର ଅତୋ ଅଗତେର ଉପର ଥେକେ ଅଭିକାରେର ଚାକାଟି ଆପ୍ତେ ଆପ୍ତେ ଖୁଲେ ଦେଇ । ମେଧି ସମ୍ଭାବୀ ନବୀନ, ସେଇ ହୃଦୟନକର୍ତ୍ତା ଏହି ମୁହଁତେଇ ଅଗତେକେ ପ୍ରଥମ ହୃଦୟ କରିଲେନ । ଏହି ସେ ପ୍ରଥମକାଳେର ଏବଂ ଚିରକାଳେର ନବୀନତା ଏ ଆମ କିଛିତେଇ ଶେବ ହଜେଇ ନା, ପ୍ରଭାତ ଏହି କଥାଇ ବଲାଇ ।

আজ এই যে দিনটি দেখা দিল এ কি আরকেব ? এ যে কোন সূগোবস্তু জ্যোতি-  
র্বাসের আবরণ ছিল করে থাকা আবস্থ করেছিল সে কি কেউ গণনার আনন্দে পায়ে ?  
এই দিনের নিম্নেবস্তুর মৃষ্টির সামনে তরল পৃথিবী কঠিন হয়ে উঠেছে, কঠিন পৃথিবীতে  
জীবনের নাট্য আরম্ভ হয়েছে এবং সেই নাট্যে অবৈর পর অঙ্গে কত নৃত্য নৃত্য গাণী  
ভাবের জীবনীগী আবস্থ করে সমাধা করে দিয়েছে; এই দিন মাঝের ইতিহাসের  
কত বিশৃঙ্খ প্রতাক্ষীকে আলোক হান করেছে, এবং কোথাও বা সিকুলীরে কোথাও  
মহাপ্রাক্তনের কোথাও অবগ্ন্যকাশার কত বড়ো বড়ো সভ্যতার অঞ্চ এবং অস্ত্যদ্বয় এবং  
বিনাশ দেখে এসেছে, এ সেই অতিপূর্বাতন দিন বে এই পৃথিবীর প্রথম অগ্নশূল্কেই  
তাকে নিজের শুভ আচল পেতে কোলে তুলে নিয়েছিল, সৌরসংগতের সকল  
গণনাকেই যে একেবারে প্রথম সংখ্যা ধেকেই আবস্থ করে দিয়েছিল। সেই অতি  
প্রাচীন দিনই হাস্তমুখে আজ প্রভাতে আবাদের চোখের সামনে বৈশাবাদক প্রিয়বৰ্ণন  
বালকটির মতো এসে দীঘিরেছে। এ একেবারে নবীনতার মৃত্তি, সঙ্গোজ্ঞাত শিক্ষার  
মতোই নবীন। এ থাকে স্পর্শ করে সেই তথনই নবীন হয়ে উঠে, এ আগন্তাৰ গলার  
হাবাটিতে চিৰবৌৰনেৰ স্পর্শমণি ঝুলিয়ে এসেছে।

এৰ মানে কী ? এৰ মানে হচ্ছে এই, চিৰনবীনতাই জগতেৰ অস্তৱেৰ ধন,  
জগতেৰ নিজ সামগ্ৰী। পূৰ্বাতনতা জীৰ্ণতা তাৰ উপৰ দিয়ে ছায়াৰ মতো আসছে  
মাছে, দেখা দিতে না দিতেই মিলিয়ে থাকে, একে কোনোমতই আছুৰ কৰতে  
পাৰছে না। অৱা যিথ্যা, শৃঙ্খ যিথ্যা, কম্ব যিথ্যা। তাৱা মৰীচিকাৰ মতো, জ্যোতিৰ্য্যৰ  
আকাশেৰ উপৰে তাৱা ছায়াৰ বৃত্য নাচে এবং নাচতে নাচতে তাৱা দিক্ষপ্রাপ্তৰেৰ  
অস্তৱালে বিলীন হয়ে থাক। সত্য কেবল নিম্নেবস্তুৰ নবীনতা, কোনো কৃতি তাকে  
স্পৰ্শ কৰে না, কোনো আঘাত তাতে চিকি আকে না, অতিদিন প্রভাতে এই কথাটি  
প্ৰকাশ পায়।

এই যে পৃথিবীৰ অতিপূর্বাতন দিন, একে প্রভাত প্রভাতে নৃত্য কৰে অয়লাভ  
কৰতে হয়। প্রভাতই একবার কৰে তাকে আদিতে কিৰে আসতে হয়, নইলে তাৰ  
যুল শুব্রতি হাবিয়ে থাক। প্রভাত তাকে তাৰ চিৰকালেৰ ধূমোটি বাবৰার কৰে  
ধৰিয়ে দেয়, কিছুতেই ভুলতে দেয় না। দিন ক্ৰমাগতই যদি একটোনা চলে দেত,  
কোথাও যদি তাৰ চোখে নিম্নে না পড়ত, বোৰতৰ কৰ্মেৰ ব্যাপ্তি এবং বৰ্ণন  
ঔষ্ণত্যৰ মাঝামানে একবার কৰে যদি অস্তমস্পৰ্শ শুকৰাবৰেৰ মধ্যে সে নিজেকে ভুলে  
না দেত এবং তাৰ পৰে আবাব সেই আদিতি নবীনতাৰ মধ্যে যদি তাৰ নবজগলাভ না  
হত তাহলে ধূলাৰ পৰ ধূলা আবৰ্জনাৰ পৰ আবৰ্জনা কেবলই অহে উঠত। চেষ্টাৰ

কেতে, অহংকারের তাপে, কর্মের ভাবে তাৰ চিৰসন সজ্ঞাটি আছৱ হয়ে থাকত। তাহলে কেবলই যথাহৈর প্ৰধানতা, প্ৰাপ্তিসেব প্ৰেৰণতা, কেবলই কাজতে বাঁওয়া, কেবলই ধাকা ধাওয়া, কেবলই অস্তীন পথ, কেবলই লক্ষ্যহীন যাজা—এইই উদ্বাগনাৰ ক্ষম্ব বাল্প অমতে অমতে পৃথিবীকে বেন একদিন বৃহুদৈৰ মতো বিশীৰ্ষ কৰে ফেলত।

এখনও দিনেৰ বিচিৰ সংশীল তাৰ সমষ্ট মূৰ্ছনাৰ সঙ্গে বেজে ওঠে নি। কিন্তু এই দিন বতই অগ্ৰসৰ হয়ে, কৰ্মসংঘাত ততই বেড়ে উঠতে থাকবে, অনেক্য এবং বিৱৰণেৰ সুবাঞ্ছিলি ক্রমেই উগ্ৰ হয়ে উঠতে চাইবে। দেখতে দেখতে পৃথিবী কৃত্তে উৱেগ তীব্ৰ, সূৰ্যাত্মকাৰ কৰ্মসূৰ প্ৰেৰণ এবং প্ৰতিষেগিতাৰ সূক্ষ্ম গৰ্জন উগ্ৰস্ত হয়ে উঠবে। কিন্তু তৎসম্বেদ বিষ্ণু প্ৰভাত প্ৰতিদিনই দেবদৃতেৰ মতো এসে হিৱ তাৰঙ্গিলিকে সেৱেহৰে নিয়ে যে মূল সুবাটিকে বাজিয়ে তোলে সেটি দেৱন সৱল তেমনি উদাৰ, দেৱন শাক তেমনি গভীৰ, তাৰ মধ্যে দাহ নেই, সংৰ্ব নেই, তাৰ মধ্যে খণ্ডতা নেই, সংশয় নেই। সে একটি বৃহৎ সমগ্ৰতাৰ সম্পূৰ্ণতাৰ সুৰ। নিষ্ঠাগাপিগীৰ মূত্তিটি অতি সৌজ্ঞ্য-ভাবে তাৰ মধ্যে খেকে প্ৰকাশ পেয়ে ওঠে।

এহনি কৰে প্ৰতিৰিনীহ প্ৰভাতেৰ মুখ থেকে আমৰা কিৰে ফিৰে এই একটি কথা জনতে পাই যে, কোলাহল বতই বিষম হ'ক না কেন তবু সে চৰম নয়, আসল জিনিসটি হচ্ছে শাস্ত্ৰ। সেইটিই ভিতৰে আছে, সেইটিই আসিতে আছে, সেইটিই শ্ৰেণী আছে। সেইঅস্তিত্ব দিনেৰ সমষ্ট উগ্ৰস্ততাৰ পৰও প্ৰভাতে আৰাৰ বখন সেই শাস্তকে দেখি তখন দেখি তাৰ মূত্তিতে একটু আঘাতেৰ চিহ্ন নেই একটু ধূলিৰ বেখা নেই। সে মৃতি চিৰবিশ্ব, চিৰঙ্গ, চিৰপ্ৰশাস্ত।

সমষ্ট দিন সংসাৰেৰ ক্ষেত্ৰে দুখ দৈশ্ব মৃত্যুৰ আলোড়ন চলেইহে কিন্তু রোজ সকা঳-বেলায় একটি বাণী আমাৰেৰ এই কথাটিই বলে যায় যে, এই সমষ্ট অকল্যাপই চৰম নয়, চৰম হচ্ছেন শিবম্। প্ৰভাতে তাৰ একটি নিৰ্মল মূত্তিকে দেখতে পাই—চেৱে দেখি সেখানে ক্ষতিৰ বলিলেখা কোথায়? সমষ্টই পূৰ্বণ হয়ে আছে। দেৰি যে, বৃহৎ বখন কেটে যায় সমুদ্ৰেৰ তথনও কণাগাজি ক্ষয় হয় না। আমাৰেৰ চোখেৰ উপৰে হতই উলটপালট হয়ে থাক না তবু দেখি যে সমষ্টই ক্ৰষ হয়ে আছে, কিছুই নকে নি। আসিতে শিবম্, অস্তে শিবম্ এবং অস্তৱে শিবম্।

সমুদ্ৰেৰ জেউ বখন চক্ষন হয়ে ওঠে তখন সেই চেউদেৱেৰ কাও দেখে সমুদ্ৰকে আৰ মনে থাকে না। তাৰাই অসংখ্য, তাৰাই প্ৰকাশ, তাৰাই প্ৰচণ্ড এই কথাই কেবল মনে হতে থাকে। তেমনি সংসাৰেৰ অনৈক্যকে বিৱৰণকৈই সব জেৱে প্ৰেৰণ বলে মনে হয়। তা ছাড়া আৱ যে বিহু আছে তা বকলনাটেও আসে না। কিন্তু প্ৰভাতেৰ

মুখে একটি বিজনের বার্তা আছে যদি তা কান পেতে তলি ভবে তাঙ্গতে পাব দৃষ্টি  
বিদ্রোধ এই অভিযান চৰু নৰ, চৰু ইজ্জেন অভৈতম্। আমরা চোখের সামনে  
দেখতে পাই হানাহানির সৌমা নেই, কিন্তু তাৰপৰে দেখি ছিলবিজ্ঞানীকার চিহ্ন  
কোথায়? বিশ্বের মহাস্থূল সেশৱাজও টলে নি। পশ্চাইন অভিযানকে একই বিপুল  
অস্থানে থিথে চিৰদিন বলে আছেন, সেই অভৈতম্, সেই একস্থান এক। আমিতে  
অভৈতম্, অস্থানে অভৈতম্, অস্থৱে অভৈতম্।

মাঝুম শুণে শুণে প্রতিদিন আতঙ্কালে বিজনের আৰত্তে প্রতাত্তে প্রথম আগ্রহ  
আকাশ খেকে এই মুঠাটি অস্থৱে বাহিৰে তাঙ্গতে পেছেছে, শাস্ত্ৰ শিবম্ অভৈতম্।  
একবাৰ তাৰ সম্ভূত কৰ্মকে ধায়িৰে দিবে তাৰ সম্ভূত প্ৰযুক্তিকে শাস্ত্ৰ কৰে নবীন  
আলোকেৰ এই আকাশব্যাপী বাণীটি তাকে গ্ৰহণ কৰতে হয়েছে, শাস্ত্ৰ শিবম্  
অভৈতম্—এমন হাজাৰ হাজাৰ বৎসৰ ধৰে প্রতিদিনই এই একই বাণী, তাৰ কৰ্মা-  
বচনেৰ এই একই দীক্ষামুদ্রা।

আসল সত্ত্ব কথাটা হচ্ছে এই বে, যিনি প্ৰথম তিনি আজও প্ৰথম হয়েই আছেন।  
মুহূৰ্তে শুনুৰ্ভেই তিনি স্থষ্টি কৰছেন, নিখিল অগং এইৰাজ প্ৰথম স্থষ্টি হল এ-কথা বললৈ  
মিথ্যা বলা হৰ না। অগং একদিন আৱৰ্ণ হয়েছে তাৰ পথে তাৰ প্ৰাণও তাৰ বহন  
কৰে তাকে কেবলই একটা সোজা পথে টেনে আনা হচ্ছে এ-কথা ঠিক নহ।  
অগংকে কেউ বহন কৰছে না, অগংকে কেবলই স্থষ্টি কৰা হচ্ছে। যিনি প্ৰথম, অগং  
তাৰ কাছ খেকে নিয়েৰে নিয়েৰেই আৱৰ্ণ হচ্ছে। সেই প্ৰথমেৰ সংঘৰ্ষ কোনো  
মতেই শূচছে না। এইভঙ্গেই গোড়াত্তেও প্ৰথম, এখনও প্ৰথম, গোড়াত্তেও নবীন,  
এখনও নবীন। বিচৰ্তি চাষে বিদ্বানো—বিশ্বেৰ আৱৰ্ণেও তিনি, অস্থেও তিনি,  
সেই প্ৰথম, সেই নবীন, সেই নিবিকার।

এই সত্যাটিকে আমাদেৱ উপলক্ষি কৰতে হবে, আমাদেৱ মুহূৰ্তে মুহূৰ্তে নবীন  
হত্তে হবে, আমাদেৱ কিৰে কিৰে নিয়েৰে নিয়েৰে তাৰ বহো অস্থানক কৰতে হবে।  
কৰিতা দেৱন প্ৰত্যেক মাজাৰ মাজাৰ অপনাৰ ছন্দাটিতে গিৰে পৌছোৱ, প্ৰত্যেক  
মাজাৰ মাজাৰ মূল ছন্দাটিকে নৃত্য কৰে দীক্ষাৰ কৰে, এবং সেই অঞ্জেই সমগ্ৰেৰ সকলে  
তাৰ প্ৰত্যেক অংশেৰ মোগ স্মৰণ হয়ে ওঠে। আমাদেৱও তাই কৰা চাই। আমরা  
প্ৰতিবিৰ পথে বাতৰেৰ পথে একেবাৰে একটোমা ঠমে যাব তা-হবে না, আমাদেৱ  
চিত্ৰ বাৰংবাৰ সেই মূলে কিৰে আসবে, সেই মূলে কিৰে এসে তাৰ বহো সম্ভূত  
চৰাচৰেৰ সকলে আপনাৰ মে অখণ্ড মোগ সেইটিকে আৱৰ্ণৰ অস্থান কৰে মেবে, তবেই  
নে সকল হবে, তবেই নে স্মৰণ হবে।

ଏ ସମ୍ପଦ ନା ହସ, ଆମରା ସହି ମନେ କରି ମକଳେର ସଙ୍ଗେ ସେ-ଯୋଗେ ଆମାଦେର ମନ୍ତ୍ର, ଆମାଦେର ହିତି, ଆମାଦେର ସାମଜିକ ମେ-ଯୋଗ ଆମାଦେର ଅନ୍ତିମେର ମୂଳେ ତାକେ ଛାଡ଼ିଯେ ନିଜେ ଅନ୍ୟଷ୍ଠ ଉପରେ ଥିଲେ ଓଠାର ଆମୋଜନ କରିବ, ନିଜେର ଶାତର୍ଜ୍ୟକେଇ ଏକେବାରେ ନିଜ ଏବଂ ଉର୍ବରଟ କରେ ତୋଳିବାର ଚଢ଼ୀ କରିବ, ତବେ ତା କୋନୋମତେଇ ମକଳ ଏବଂ ଶାରୀ ହତେ ପାରିବେଇ ନା । ଏକଟା ସତ ଡାଙ୍ଗୋରାର ମଧ୍ୟେ ତାର ଅବସାନ ହତେଇ ହେବ ।

ଉଗତେ ସତ କିଛୁ ବିପ୍ରିବ, ମେ ଏମନି କରେଇ ହୁଯେଛେ । ସଥନଇ ପ୍ରତାପ ଏକ ଜାରିଗୀର ଶୁଣିତ ହୁଯେଛେ, ସବନଇ ବର୍ଣ୍ଣର, କୁଳେର, ଧନେର, କ୍ଷମତାର ଭାଗ-ବିଭାଗ ଭେଦ-ବିଭେଦ ପରମଞ୍ଚରେ ମଧ୍ୟେ ବ୍ୟବସାନକେ ଏକେବାରେ ଦୁର୍ଲଭ କରେ ତୁଳେଛେ ତଥନଇ ସମ୍ମାନେ ଘଡ଼ ଉଠେଛେ । ଯିନି ଅର୍ଦ୍ଦତ୍ୟ, ଯିନି ନିଖିଳ ଉଗତେର ମମନ୍ତ୍ର ବୈଚିଜ୍ଞାକେ ଏକେରେ ଶୌମା ଲଜ୍ଜନ କରିବେ ଦେନ ନା ତାକେ ଏକାକୀ ଛାଡ଼ିଯେ ସାଥାର ଚଢ଼ୀ କରେ ଅର୍ପି ହତେ ପାରିବେ ଏତ ବଜୋ ଶକ୍ତି କୋନୁ ରାଜ୍ୟର ବା ରାଜ୍ୟେ ଆଛେ । କେବନା ମେହି ଅର୍ଦ୍ଦତ୍ୟର ସଙ୍ଗେ ଯୋଗେଇ ଶକ୍ତି, ମେହି ଯୋଗେର ଉପଲବ୍ଧିକେ ଶୀଘ୍ର କରିଲେଇ ଦୂର୍ବଳତା । ଏଇଅର୍ଦ୍ଦତ୍ୟିଇ ଅର୍ଦ୍ଦ-କାର୍ଯ୍ୟକେ ବଳେ ବିନାଶେର ମୂଳ, ଏଇ ଅର୍ଦ୍ଦତ୍ୟ ଏଇ ଏକାଶରେ ଶକ୍ତିହିନିତାର କାରଣ ।

ଅର୍ଦ୍ଦତ୍ୟି ସହି ଉଗତେର ଅନ୍ତରତରପେ ବିବାଜ କରେନ ଏବଂ ମକଳେର ସଙ୍ଗେ ସେ-ଯୋଗ-ପାଥନଇ ସହି ଉଗତେର ମୂଳତତ୍ତ୍ଵ ହ୍ୟ ତବେ ଶାତର୍ଜ୍ୟ ଜିନିମଟା ଆସେ କୋଥା ଥେକେ, ଏହି ପ୍ରତି ମନେ ଆସିବେ ପାରେ । ଶାତର୍ଜ୍ୟଓ ମେହି ଅର୍ଦ୍ଦତ୍ୟ ଥେକେଇ ଆସେ, ଶାତର୍ଜ୍ୟଓ ମେହି ଅର୍ଦ୍ଦତ୍ୟରେଇ ଏକାଶ ।

ଉଗତେ ଏହି ସବ ଶାତର୍ଜ୍ୟଗୁଲି କେବନ ? ନା, ଗାନ୍ଧୀର ସେମନ ତାନ । ତାନ ସତ୍ୱ ପରିଷ୍ଠ ସାକ୍ଷାତ୍ ନା, ଗାନ୍ଧୀଟିକେ ଅସ୍ତ୍ରିକାର କରିବେ ପାରେ ନା, ମେହି ଗାନ୍ଧୀର ସଙ୍ଗେ ତାର ମୂଳେ ଯୋଗ ଥାକେ । ମେହି ଯୋଗଟିକେ ମେ ଫିରେ ଫିରେ ମେରିଯେ ଦେଇ । ଗାନ୍ଧୀ ଥେକେ ତାନଟି ଧରନ ହଠାଂ ଛୁଟେ ବେରିଯେ ଚଲେ ତଥନ ମନେ ହ୍ୟ ମେ ସେ ବୁଝି ବିକିଷ୍ଟ ହେବ ଉଥାଓ ହେବେ ଚଲେ ଗେଲ ବା, କିନ୍ତୁ ତାର ମେହି ଛୁଟେ ଯାଓଇ କେବଳ ମୂଳ ଗାନ୍ଧୀଟିକେ ଆବାର ଫିରେ ଆସିବାର ଅର୍ଦ୍ଦତ୍ୟ, ଏବଂ ମେହି ଫିରେ ଆସିବାର ସମ୍ମାନିକେଇ ନିବିଡ଼ କରାର ଅର୍ଦ୍ଦତ୍ୟ । ବାପ ସବନ ଲୀଳାଛଳେ ଦୁଇ ହାତେ କରେ ଲିଖୁକେ ଆକାଶେର ଲିଖେ ତୋଳେ, ତଥନ ମନେ ହ୍ୟ ଧେନ ତିନି ତାକେ ଦୂରେଇ ନିକ୍ଷେପ କରିବେ ସାଜ୍ଜନ,—ଶିଶୁ ମନେର ଭିତରେ ଭିତରେ ତଥନ ଏକାଟୁ ଭର କରିବେ ଧାକେ, କିନ୍ତୁ ଏକବାର ତାକେ ଉପରିଷ୍ଠ କରେଇ ଆବାର ପରମ୍ପରାରେଇ ତାକେ ବୁକେର କାହେ ଟେମେ ଧରାଟାଇ, ତାର କାହେ ଥେକେ ଛୁଟେ ଫେଲାଟାଇ ନାହିଁ । ବିଜ୍ଞାନେର ଭାବାଟି ଏବଂ ଭୟଟୁମୁକ୍ତ ଶହିର କରା ଏହି ଅର୍ଦ୍ଦତ୍ୟ ସତ୍ୟକାର ବିଜ୍ଞାନ ନେଇ ମେହି ଆନନ୍ଦକେଇ ବାରଂବାର ପରିଷ୍ଠ କରେ ତୁଳିବେ ହେବ ବଳେ ।

অতএব গান্ধীর ভাবের মতো আবাদের প্রাঞ্জলের সাৰ্থকতা হয়ে সেই পৰ্যট যে পৰ্যট মূল ঐক্যকে সে লজ্জন কৰে না, তাকেই আৱণ অধিক কৰে অকাশ কৰে; সমস্তের মূলে যে শাস্তি পিবাবৈত্তি আছে যতকষ পৰ্যট তাৰ মধ্যে সে নিজেৰ ঘোগ শীকাৰ কৰে—অৰ্থাৎ বে-স্বাভাৱ লীলাজগণেই স্বত্ব, তাকে বিজ্ঞোহকপে বিকৃত মা কৰে। বিজ্ঞোহ কৰে আছুবেৰ পিবিজ্ঞাপি বা কোথাৰ? বড়ুবাই বাক না সে যাবে কোথাৰ? তাৰ মধ্যে ফেৰৰাবৰ শহজ পৰ্যটি যদি সে না বাখে, যদি সে প্ৰবৃত্তিৰ মেলে একেবাৰে হাউইয়েৰ মতোই ডুখাও হয়ে চলে যেতে চায়, কোনোমতেই নিখিলেৰ সেই মূলকে মানতে না চায় তবে তবু তাকে কিৰাতেই হবে। কিন্তু সেই কেৱা প্ৰশংসনেৰ আৱা পতনেৰ আৱা ঘটবে, তাকে বিজীৰ্ণ হয়ে হস্ত হয়ে নিজেৰ সমস্ত পক্ষিৰ অভিবানকে ডগ্মসাং কৰেই কিৰাতে হবে। এই কথাটিকেই খুব জোৱ কৰে সৰত অভিকৃত সাক্ষেৰ বিজ্ঞকে ভাৱত্বৰ্থ আচাৰ কৰেছে,

অথবাশৈক্ষণিক তাৰ ভঙ্গ ভজাবি পক্ষতি,

তত্ত্ব সপ্তান অৱতি মূলত বিলক্ষণি।

অথৰ্বেৰ আৱা লোকে স্বত্ত্বাপন হয়, তাভোই সে ইটলাভ কৰে, তাৰ আৱা সে প্ৰজনেৰ অজ্ঞ কৰে আৰে একেবাৰে মূলৰ খেকে বিলাপ আপ হয়।

কেননা সমস্তেৰ মূলে বিনি আছেন তিনি শাস্তি, তিনি মহল, তিনি এক—তাকে সম্পূৰ্ণ ছাড়িয়ে আৱাৰ জো নেই। কেবল তাকে তত্ত্ববুই ছাড়িয়ে চাওৱা চলে যাতে কিৰে আৱাৰ তাকেই নিবিড় কৰে পাওয়া যায়, যাতে বিজ্ঞেৰ আৱা তাৰ অকাশ প্ৰাণীপু হয়ে উঠে।

এইজন্তে ভাৱত্বৰ্থে আৰম্ভে আৰম্ভেই সেই মূল স্বত্বে ঔকন্ঠিকে বেশ তালো কৰে বৈধে দেবাৰ আয়োজন ছিল। আবাদেৰ শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যই ছিল তাই। এই অন্তেৰ স্বত্বে স্বত্ব বিনিয়ো নেওয়াই ছিল ব্ৰহ্মত্ব—স্বত্ব বিতুক কৰে, নিখুঁত কৰে, সৰত তাৰগতিকেই সেই আসল গান্ধীৰ অস্ত্বগত কৰে বেশ টেনে বৈধে নেওয়া, এই ছিল কৌবনেৰ গোড়াকাৰ সাৰ্থক।

এৰনি কৰে বীধা হলে, মূল গান্ধী উপস্থৃত্যতো সাধা হলে, তাৰ পৰে সৃহস্তাৰ্থে ইচ্ছামতো তাও খেলানো চলে, তাতে আৱ জৰ-জৱেৰ অলন হয় না; সমাজেৰ নানা সহকৰে মধ্যে সেই একেব সৰকৰেই বিচিৰণভাৱে অকাশ কৰা হয়।

স্বত্বকে অকাৰ কৰে গান শিৰতে শাহুমকে কতকিম ধৰে কত সাধনাই কৰতে হয়। তেমনি আৱা সৰত মানবকৌবনটিকেই অন্তেৰ কামীতে বীধা একটি সংগ্ৰিষ্ট মলে জেনেছিল তাৰাও সাধনাৰ শৈধিল্য কৰতে পাৰে নি। স্বত্বটিকে চিনতে এবং

কঠিনে সত্য করে তুলতে তারা উপরূপ উভয় কাছে যাবার সময় সাধন করতে প্রস্তুত হয়েছিল।

এই ব্রহ্মবৰ্ষ-আশ্রমাটি প্রভাতের মতো শরণ, নির্মল, শিখ। মৃক্ষ আকাশের তলে, বনের ছায়ায় নির্মল শ্রোতৃবিনীর তীরে তার আশ্রম। অনন্তের কোল এবং অনন্তের হৃষি বাহ বক্ষই দেখন নয় শিখের আবরণ, এই আশ্রমে তেমনি মুরগাবে অবারিত ভাবে সাধক বিচারের ঘার। বেষ্টিত হয়ে থাকেন, ডোগবিলাস ঔর্বর-উপকূপণ খ্যাতি-প্রতি-পত্তির কোনো ব্যবধান থাকবে না। এ একেবাবে সেই গোড়ার পিছে শাস্ত্রের সঙ্গে মৃক্ষলের সঙ্গে একেবাবে সঙ্গে গামে গামে সংলগ্ন হয়ে বসা—কোনো অমৃততা, কোনো বিজ্ঞতি সেখান থেকে তাকে বিক্ষিপ্ত করতে না পাবে এই হচ্ছে সাধনা।

তার পরে গৃহস্থান্তের কত কাঙ্ক্ষর্ম, অর্জন যথ, লাভ ক্ষতি, কত বিজ্ঞেন ও মিলন। কিন্তু এই বিক্ষিপ্ততাই চরম নয়। এবই মধ্যে দিয়ে যতদূর বাবার পিছে আবার কিরাতে হবে। দুর যথন ভবে গেছে, ভাগুর ধন পূর্ণ, তখন তারই মধ্যে আবক্ষ হয়ে বসলে চলবে না। আবার প্রশ্ন পথে বেরিয়ে পড়তে হবে—আবার সেই মৃক্ষ আকাশ, সেই বনের ছায়া, সেই ধনহীন উপকূপগীন জীবনবাজি। নাই আভরণ, নাই আবরণ, নাই কোনো বাহ আরোজন। আবার সেই বিশুদ্ধ স্বরাটিতে শৌচান্তোনো, সেই সঙ্গে এসে শাস্ত হওয়া। দেখোন থেকে আবক্ষ সেইখানেই প্রত্যাবর্তন—কিন্তু এই ক্ষিয়ে আশাটি দারখানের কর্মের ভিতৱ্য দিয়ে বৈচিত্র্যের ভিতৱ্য দিয়ে গভীরতা লাভ করে। বাজ্জা করার সময়ে গ্রহণ করার সাধনা আব কেববাব সময়ে আগনাকে দান করার সাধনা।

উপনিষৎ বলছেন আনন্দ হতেই সমস্ত জীবের অস্ত, আনন্দের মধ্যেই সকলের জীবন-বাজ্জা এবং সেই আনন্দের মধ্যেই আবার সকলের প্রত্যাবর্তন। বিশুদ্ধগতে এই যে আনন্দসমূহে কেবলই তরঙ্গলীলা চলছে প্রত্যেক যাহাবের জীবনটিকে এবই হচ্ছে যিলিয়ে নেওয়া হচ্ছে জীবনের সার্থকতা। প্রথমেই এই উপলক্ষি তাকে পেতে হবে যে সেই অনন্দ আনন্দ হতেই সে জেগে উঠেছে, আনন্দ হতেই তার বাজ্জারক্ষ, তার পরে কর্মের বেগে সে যতদূর পর্যবেক্ষণ উচ্ছ্বস্ত হয়ে উঠেব না এই অচূতিটিই বেন সে রক্ষা করে বে সেই অনন্দ আনন্দসমূহেই তার জীলা চলছে—তার পরে কর্ম সরাধা করে আবার যেন সে অতি সহজেই নত হয়ে সেই আনন্দসমূহের মধ্যেই আগনার সমস্ত দিক্ষেপকে প্রশার করে দেয়। এই হচ্ছে বধাৰ্য জীবন। এই জীবনের সঙ্গেই সমস্ত জগতের বিল। সেই বিলেই শাস্তি এবং মৃক্ষ এবং সৌন্দর্য প্রকাশ পায়।

হে চিত, এই মিলটিকেই চাও। প্রবৃত্তির বেগে সমস্তকে ছাড়িয়ে বাবার চেষ্টা

କ'ରୋନା । ସବୁରେ ଚେଯିଲୋ ହୁ, ସବୁରେ ଚେଯେ କୃତକାରୀ ହେଉ ଉଠିବେ ଏହିଟେବେଇ ତୋମାର ଜୀବନେର ମୂଳ କର ଦଲେ ରେଣୋ ନା । ଏଥିଥେ ଅନେକ ଅନେକ ଗେରେଛେ, ଅନେକ ମଧ୍ୟ କରେଛେ, ଅତାପଣାଳୀ ହେଉ ଉଠେଛେ ତା ଆମି ଆମି, ତମୁ କାହିଁ ଏ ପଥ ତୋମାର ମାହେଲେ ହ'କ । ତୁମି ପ୍ରେସେ ନତ ହତେ ଚାଓ, ନତ ହେବେ ଏକେବାରେ ସେଇଥାନେ ଥିଲେ ତୋମାର ମାଧ୍ୟାନେ ଦେଖିଲେ କଷତେବେ ଛୋଟୋ ବଡୋ ମକଳେଇ ଏସେ ଥିଲେଛେ । ତୁମି ତୋମାର ସାଂକ୍ଷୟାକେ ପ୍ରତ୍ୟାହିଇ ତୀର ସଥ୍ୟ ବିଶର୍ଜନ କରେ ତାକେ ସାର୍ଵକ କରୋ । ନତଇ ଉଚ୍ଚ ହେବେ ଉଠିବେ ନତ ହେବେ ତୀର ସଥ୍ୟ ଆଶ୍ରମର୍ପଣ କରିତେ ଥାକବେ, ନତଇ ବାଜୁବେ ଉଠିବେ ତ୍ୟାଗ କରିବେ, ଏହି ତୋମାର ମାଧ୍ୟାନେ ହ'କ । କିମେ ଏସ, କିମେ ଏସ, ବାରବାର ତୀର ସଥ୍ୟ କିମେ କିମେ ଏସ—ହିନେର ସଥ୍ୟ ମାରେ ମାରେ କିମେ ଏସ ମେହି ଅନ୍ତରେ । ତୁମି କିମେ ଆସିବେ ବଲେଇ ଏବଳ କରେ ମରତ ମାଜାନୋ ବଲେଛେ । କତ କଥା, କତ ଗୋଲମାଳ, ବାଇରେର ଦିକେ କତ ଟାନାଟାନି, ସବ ତୁଳ ହେବେ ସାର, କୋନୋ କିଛିର ପରିହାଣ ଟିକ ଥାକେ ନା ଏବଂ ମେହି ଅମ୍ବତୋର କେବେ ପ୍ରତିର ସଥ୍ୟ ବିକତି ଏସେ ପଡ଼େ । ଅଭିନିନ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଏହି ସବୁର ଘଟିଛେ, ତାରଇ ମାଧ୍ୟାନେ ସତର୍କ ହୁ, ଟେନେ ଆନ୍ଦୋଳକେ, କିମେ ଏସ, ଆବାର କିମେ ଏସ, ମେହି ଗୋଡ଼ାର, ମେହି ଶାନ୍ତର ସଥ୍ୟ, ସନ୍ଦଲେର ସଥ୍ୟ, ଯନ୍ତ୍ରର ସଥ୍ୟ, ମେହି ଏକେର ସଥ୍ୟ । କାହିଁ କରିତେ କରିତେ କାହିଁର ସଥ୍ୟ ଏକେବାରେ ହାରିଯିବେଳୋ ନା, ତାରଇ ମାରେ ମାରେ କିମେ କିମେ ଏସୋ ତୀର କାହେ; ଆମୋଦ କରିତେ କରିତେ ଆମୋଦେର ସଥ୍ୟ ଏକେବାରେ ନିରଜନେ ହେବେ ଦେଲୋ ନା, ତାମାର ମାରେ ମାରେ କିମେ ଏସେ କିମାରା । ଶିଖ ଦେଲିତେ ଦେଲିତେ ମାର କାହେ ବାରବାର କିମେ ଆମେ; ମେହି କିମେ ଆମାର ମୋଗ ସହି ଏକେବାରେଇ ବିଜିନ୍ ହେବେ ସାର ତାହଲେ ତାର ଆନନ୍ଦେର ଖେଳା କି ଡଙ୍କକର ହେବେ ଉଠେ ! ତୋମାର ସଂଦାରେ କର୍ମ ସଂଦାରେ ଖେଳା ଡଙ୍କକର ହେବେ ଉଠିବେ ସହି ତୀର ସଥ୍ୟ ଫେରିବାର ପଥ ବକ୍ତ ହେବେ ସାର, ମେ ପଥ ସହି ଅଗସିଚିତ ହେବେ ଉଠେ ! ବାରବାର ମାତାରାତ୍ରେ କାହା ମେହି ପଥିତ ଏମନି ନହଜ କରେ ମାଧ୍ୟାନେ ସେ ଅହାବଙ୍ଗାର ହାତେ ଓ ମେଥାନେ ତୁମି ଅନାମାନେ ଦେଲେ ପାର, ଛର୍ବୋଗେର ଦିନେଓ ମେଥାନେ ତୋମାର ପା ଶିଳ୍ପେ ମା ପଡ଼େ । ଦିନେ ଦୁଃଖରେ ବେଳାର ଅବେଳାର ସଥି ଶତନ ଦେଇ ପଥ ଦିଲେ ଶାଓ ଆର ଆମୋ, ତାତେ ଦେଲେ କୀଟାଗାହ କରାବାର ଅବକାଶ ନା ଥିଲେ ।

ସଂଦାରେ ଦୁଃଖ ଆହେ ଶୋକ ଆହେ, ଆଖାତ ଆହେ, ଆମାନ ଆହେ, ହାର ଦେଲେ ତାମେ ହାତେ ଆପନାକେ ଏକେବାରେ ସହର୍ପଣ କରେ ଦିଲୋ ନା, ମନେ କ'ରୋ ନା ତାର ତୋମାକେ ଜେତେ ଫେଲେଛେ, ଆସ କରେଛେ, କୌର କରେଛେ । ଆବାର କିମେ ଏସ ତୀର ସଥ୍ୟ, ଏକେବାରେ ନରୀନ ହେବେ ନାଓ । ମେଥାନେ ଦେଲିତେ ତୁମି ସଂକାରେ ଅକ୍ଷିତ ହେବେ “ତୁ, ଲୋକାର ତୋମାର ଧର୍ମର ହାନ ଅଧିକାର କରେ, ଯା ତୋମାର ଆଶ୍ରମିକ ଛିଲ ତାହିଁ

ବାହିକ ହେ ଦୀଢ଼ାର, ସା ଚିନ୍ତାର ଦାରା ବିଚାରେ ଥାଏ ମଚେତନ ଛିଲ ତାଇ ଅଭ୍ୟାସେର ଦାରା ଅଛ ହେ ଓଠେ, ସେଥାମେ ତୋମାର ଦେବତା ହିଲେନ ସେଥାମେଇ ଅଳକ୍ୟ ସାମ୍ବାରିବତା ଏଥେ ତୋମାକେ ବେଟନ କରେ ଥରେ । ବୀଧା ପ'ଡ଼ୋ ନା ଏବ ମଧ୍ୟେ । କିମେ ଏସ ତୋର କାହେ, ବାର ବାର ଫିରେ ଏସ । ଆମ ଆବାର ଉଚ୍ଚଳ ହେ ଉଠିବେ, ବୁଝି ଆବାର ନୃତ୍ୟ ହେ । ଜଗତେ ସା କିଛୁ ତୋମାର ଆନବାର ବିଷୟ ଆହେ, ବିଜ୍ଞାନ ବଳ, ଦର୍ଶନ ବଳ, ଇତିହାସ ବଳ, ସମାଜଭକ୍ତି ବଳ ମମନ୍ତକେଇ ଧେକେ ଧେକେ ତୋର ମଧ୍ୟେ ନିର୍ମେ ସାଓ, ତୋର ମଧ୍ୟେ ବେଥେ ହେବୋ । ତାହଲେଇ ତାମେର ଉପରକାର ଆବରଣ ଧୂଳେ ଥାବେ, ମମନ୍ତିଇ ଅଶ୍ଵତ୍ତ ହେ ମନ୍ୟ ହେ ଅର୍ଥପୂର୍ବ ହେଉ ଉଠିବେ । ଜଗତେର ମମନ୍ତ ସଂକୋଚ, ମମନ୍ତ ଆଜ୍ଞାନ, ମମନ୍ତ ପାପ, ଏମନି କରେ ବାବାର ତୋର ମଧ୍ୟେ ଗିରେ ଲୁପ୍ତ ହେଁ ଯାହେ । ଏମନି କରେ ଅଗଂ ଧୁଗେର ପର ଯୁଗ ହୁହ ହେଁ ମହଙ୍ଗ ହେଁ ଆହେ । ତୁମିଓ ତୋର ମଧ୍ୟେ ତେବେନ ହୁହ ହେ, ମହଙ୍ଗ ହେ ; ବାବାର କରେ ତୋର ମଧ୍ୟେ ଦିଯେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁ ଏସ, ତୋମାର ଦୃଷ୍ଟିକେ, ତୋମାର ବସନ୍ତକେ, ତୋମାର କର୍ମକେ ନିର୍ବଲକ୍ଷ୍ୟେ ମନ୍ୟ କରେ ତୋଲୋ ।

ଏକଦିନ ଏହି ପୃଥିବୀତେ ନଥ ଶିଖ ହେଁ ପ୍ରେବେ କରେଛିଲୁମ—ହେ ଚିତ୍ତ, ତୁମି ସଥନ ମେହି ଅନନ୍ତ ନବୀନତାର ଏକେବାରେ କୋଲେବେ ଉପରେ ଧେଲା କରିତେ । ଏଇଜ୍ଞେ ଦେଦିନ ତୋମାର କାହେ ମମନ୍ତିଇ ଅପରାପ ଛିଲ, ଧୂଳାବାଲିତେଣ ତଥନ ତୋମାର ଆନନ୍ଦ ଛିଲ ; ପୃଥିବୀର ମମନ୍ତ ସର୍ବଗନ୍ଧରମ ସା କିଛୁ ତୋମାର ହାତେର କାହେ ଏଥେ ପଡ଼ିତ ତାକେଇ ତୁମି ଲାଭ ବଳେ ଜାନିତେ, ଦାନ ବଳେ ଗ୍ରହଣ କରିତେ । ଏଥିନ ତୁମି ବଳତେ ଶିଥେଛ, ଏଠା ପୁରୀନେ, ଓଟା, ସାଧାରଣ, ଏବ କୋନୋ ଦାମ ନେଇ । ଏମନି କରେ ଜଗତେ ତୋମାର ଅଧିକାର ସଂକୀର୍ତ୍ତ ହେଁ ଆମଛେ । ଅଗଂ ତେବେନିଇ ନବୀନ ଆହେ, କେନନା ଏ ସେ ଅନନ୍ତ ବମସମୟେ ପଞ୍ଚେବ ମତୋ ଭାସଛେ ; ନୀଳାକାଶେ ନିର୍ବଲ ଜଳାଟେ ବାଧକ୍ୟେର ଚିକ୍କ ପଢ଼େ ନି ; ଆମାଦେର ଶିଖକାଲେର ମେହି ଚିରଶୁଦ୍ଧ ଟାମ ଆଜିଓ ପୂର୍ଣ୍ଣମାର ପର ପୂର୍ଣ୍ଣମାର ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାର ଦାନମାଗର ବ୍ରତ ପାଲନ କରିଛେ ; ଛର ଘତୁର ଫୁଲେର ସାଜି ଆଜିଓ ଟିକ ତେବେନି କରେ ଆପନାଆପନି ଭରେ ଉଠିଛେ ; ରଜନୀର ନୀଳାଥରେବ ଆଚଳା ଧେକେ ଆଜିଓ ଏକଟି ଚୁମ୍ବିଓ ଧେନେ ନି ; ଆଜିଓ ପ୍ରତିରାତ୍ରିର ଅବସାନେ ପ୍ରଭାତ ତାର ମୋନାର ବୁଲିଟିତେ ଆଶାମୟ ରହନ୍ତ ବହନ କରେ ଅଗତେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାଣୀର ମୁଖେର ଦିକେ ଚେଯେ ହେବେ ବଳହେ, ବଳେ ଦେଖି ଆବି ତୋମାର ଜଙ୍ଗେ କୌ ଏନେଛି ! ତେବେ ଜଗତେ ଜରା କୋଥାଯ ? ଜରା କେବଳ କୁଣ୍ଡିର ଉପରକାର ପଞ୍ଚ-ପୁଟେ ମତୋ ମିଜେକେ ବିଦୌର କରେ ଧ୍ୟିରେ ଧ୍ୟିରେ ଫେଲହେ, ଚିରନବୀନତାର ପୁଣିଇ ଭିତର ଧେକେ କେବଳଇ ଫୁଟେ ଫୁଟେ ଉଠିଛେ । ମୃତ୍ୟ କେବଳଇ ଆପନାକେ ଆପନି ଧରିବ କରିଛେ— ଲେ ସା-କିଛୁକେ ମରାହେ ତାତେ କେବଳ ଆପନାକେଇ ପରିସେ ଫେଲହେ, ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ କୋଟି \* କୋଟି ବନ୍ଦର ଧରେ ତାର ଆଜିମଧ୍ୟେ ଏହି ଅଗଂପାତ୍ରେ ଅଯୁତେ ଏକଟି କଣାରଓ କର ହସ ନି ।

হে আমাৰ চিত, আজ এই উৎসবেৰ হিনে তুমি একেৰাৰে নবীন হও, এখনই  
তুমি নবীনতাৰ বধ্যে অয়গাহণ কৰো, অৱাঞ্জীগতাৰ বাব আবৰণ তোমাৰ চাৰিদিক থেকে  
কুমাণ্ডাৰ মতো মিলিয়ে থাক, চিৰনবীন চিৰস্থলৰকে আজ ঠিক একেৰাৰে তোমাৰ  
সম্পৰ্কেই চেয়ে দেখো—শৈশবেৰ সত্যদৃষ্টি কিৰে আহুক, অসমল আকাশ বহস্তে পূৰ্ণ  
হয়ে উঠুক, যত্যুৰ আজ্ঞাদন থেকে বেৰিয়ে এসে নিজেকে চিৰবৌৰন দেবতাৰ মতো  
কৰে একবাৰ দেখো, মকলকে অমৃতেৰ পুত্ৰ বলে একবাৰ বোধ কৰো। সংসাৰেৰ  
সমস্ত আবৰণকে ভেস কৰে আজ একবাৰ আস্থাকে দেখো—কত বড়ো একটি মিলনেৰ  
মধ্যে সে নিষপ্ত হয়ে নিষ্ঠৰ হয়ে বয়েছে, সে কী নিবিড়, কী নিগৃঢ়, কী আনন্দময় !  
কোনো জ্ঞানি নেই, অৱা নেই, জ্ঞানতা নেই। সেই মিলনেৰই বাণি অগতেৰ সমস্ত  
সংগ্ৰহোড়া সৌন্দৰ্যেৰ কেবল একটিমাত্ৰ অৰ্থ আছে, তোমাৰ সঙ্গে তাঁৰ মিলন হয়েছে  
মেই অগ্রেই এত শোভা, এত আমোজন। এই সৌন্দৰ্যেৰ সীমা নেই, এই আঘোৰনেৰ  
ক্ষম নেই, চিৰবৌৰন তুমি চিৰবৌৰন, চিৰস্থলৰে বাহুপাশে তুমি চিৰদিন বাধা,  
সংসাৰেৰ সমস্ত পর্যায় সৱিয়ে ফেলে সমস্ত লোভ মোহ অহংকাৰেৰ অঙ্গাল কাটিয়ে আজ  
একবাৰ সেই চিৰদিনেৰ আনন্দেৰ মধ্যে পৰিপূৰ্ণ ভাবে প্ৰবেশ কৰো, সত্য হ'ক  
তোমাৰ জীৱন তোমাৰ অগঃ, জ্যোতির্য হ'ক, অযুতময় হ'ক।

দেখো, আজ দেখো, তোমাৰ গলায় কে পাৰিজ্ঞানেৰ মালা নিজেৰ হাতে  
পৰিয়েছেন—কাৰ প্ৰেমে তুমি স্থলৰ, কাৰ প্ৰেমে তোমাৰ যত্ন নেই, কাৰ প্ৰেমেৰ  
গোৱেন্দ্ৰিয়ে তোমাৰ চাৰিদিক থেকে তুচ্ছতাৰ আবৰণ কেবলই কেটে কেটে থাক্ষে—  
কিছুড়েই তোমাকে চিৰদিনেৰ মতো আবৃত আবৰণ কৰতে পাৰছে না। বিহে  
তোমাৰ বৰণ হয়ে গেছে—প্ৰিয়তমেৰ অনন্তমহল বাড়িৰ মধ্যে তুমি প্ৰবেশ কৰেছ,  
চাৰিদিকে বিকেবিগঞ্জে দৌগ জলছে, স্থৱৰলোকেৰ সপ্তৰূপি এসেছেন তোমাকে আশীৰ্বাদ  
কৰতে। আজ তোমাৰ কিমেৰ সংকোচ। আজ তুমি নিজেকে জানো, সেই জানাৰ  
মধ্যে প্ৰকৃত হয়ে ওঠো, পূজকিত হয়ে ওঠো। তোমাৰই আস্থাৰ এই মহোৎসব-সভায়  
অপ্রাপ্যিতোৱ মতো একথাৰে পড়ে থেকো না, বেধানে তোমাৰ অধিকাৰেৰ সীমা নেই  
মেধানে ভিজুকেৰ মতো উৎসৃতি ক'ৰো না।

হে অস্তুৰতা, আমাকে বড়ো কৰে আনাৰাৰ ইচ্ছা তুমি একেৰাৰেই সব দিক থেকে  
ঘূঁচিয়ে দাও। তোমাৰ সঙ্গে মিলিত কৰে আমাৰ বে আন। সেই আমাকে জানো।  
আমাৰ মধ্যে তোমাৰ বা প্ৰকাশ তাই কেবল স্থলৰ, তাই কেবল মহল, তাই কেবল  
মিতা। আৰ সমস্তেৰ কেবল এইমাত্ৰ মূল্য বে জ্ঞানা সেই প্ৰকাশেৰ উপকৰণ। কিন্তু

তা না হয়ে যদি তারা বাধা হব তবে নির্মিতভাবে তারের চৰ্ণ করে দাও। আমার ধন যদি তোমার ধন না হয় তবে দারিদ্র্যের দারা আমাকে তোমার বুকের কাছে টেনে নাও, আমার বৃক্ষ যদি তোমার শুভবৃক্ষ না হয় তবে অপমানে তাৰ গৰ্ব চৰ্ণ কৰে তাকে সেই খুলায় মন্ত কৰে দাও যে-খুলায় কোলে তোমার বিশেষ সকল জীৱ বিআম লাভ কৰে। আমার মনে যেন এই আশা সৰ্বদাই জেগে থাকে যে, একেবাবে দূৰে তৃষি আমাকে কথনোই যেতে দেবে না, কিৰে কিৰে তোমার মধ্যে আসতেই হবে, বাৰংবাৰ তোমার মধ্যে নিজেকে নৰীন কৰে নিতেই হবে। দাহ বেড়ে চলে, বোৱা ভাৰি হয়, খুলা অমে ওঠে, কিন্তু এমন কৰে বৰাবৰ চলে না, দিনেৰ শেষে অনন্ত হাতে পড়তেই হয়, অনন্ত স্বাধাসম্মুজ্জে অবগাহন কৰতেই হয়, সমস্ত জুড়িৰে ঘায়, সমস্ত হালকা হয়, খুলার চিহ্ন থাকে না ; একেবাবে তোমারই যা সেই গোড়াটুকুতেই গিৰে পৌছেতে হয়, যা কিছু আমার সে সমস্ত জঙ্গল যুচে ঘায়। যত্তু আঁচলেৰ মধ্যে দেকে তৃষি একেবাবে তোমার অবারিত হৃদয়ের উপৰে আমাদেৰ টেনে নাও। তখন কোনো ব্যবধান বাধ না। তাৰ পৱে বিবাম-বাজিৰ শেষে হাতে পাথেয় দিয়ে মুখচূলন কৰে হাসিমুখে জীৱনেৰ ঘাতঘ্রেৰ পথে আবাৰ পাঠিয়ে দাও। নিৰ্মল প্ৰভাতে প্ৰাণেৰ আনন্দ উজ্জ্বলিত হয়ে ওঠে, গান কৰতে কৰতে বেৰিৰে পড়ি, মনে গৰ্ব হয়, বৃক্ষ নিজেৰ শক্তিতে নিজেৰ সাহসে, নিজেৰ পথেই দূৰে চলে যাচ্ছি। কিন্তু শ্ৰেমেৰ টান তো ছিহ হয় না, তক্ষণ গৰ্ব নিয়ে তো আম্ভার ঝুঁঢ়া মেঠে না। শ্ৰেকালে নিজেৰ শক্তিৰ গৌৱৰে ধিক্কাৰ অয়ে, সম্পূৰ্ণ বুৰতে পাৰি এই শক্তিকে যতক্ষণ তোমার মধ্যে না নিয়ে যাই ততক্ষণ এ কেবল দুৰ্লভতা। তখন গৰ্বকে বিসৰ্জন দিয়ে নিখিলেৰ সমান কেজো এসে দীঢ়াতে চাই। তখনই তোমাকে সকলেৰ মাৰ্বধানে পাই কোধোও আৰ কোনো বাধা থাকে না। সেইধানে এসে সকলেৰ সঙ্গে একত্ৰে বলে যাই বেধানে—মধ্যে বামনমাসীনং বিশে দেবা উপাসতে। শাস্ত্ৰ শিবৰবৈতন্ত্ এই মন্ত্ গভীৰ হয়ে বাছুক, সমস্ত মনেৰ তাৰে, সমস্ত কৰ্মেৰ ঝংকাৰে। বাজতে বাজতে একেবাবে নীৱব হয়ে থাক। পৰিপূৰ্ণ হয়ে স্বাধাময় হয়ে নীৱব হয়ে থাক। স্বাধৃঃখ পূৰ্ণ হয়ে উঠুক, জীৱনমৃত্যু পূৰ্ণ হয়ে উঠুক, অনন্ত-বাহিৰ পূৰ্ণ হয়ে উঠুক, ভৃত্য-বঃবঃ পূৰ্ণ হয়ে উঠুক। বিবাজ কলন অনন্ত দয়া, অনন্ত প্ৰেম, অনন্ত আনন্দ। বিবাজ কলন শাস্ত্ৰ শিবৰবৈতন্ত্।

## ବିଶ୍ୱବୋଧ

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆତିହି ଆପନାର ମନ୍ତ୍ରର ଦିର୍ଘେ ଆପନାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାହୁତିକେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରଛେ । ଗାହେର ଶିକ୍ଷା ଥେବେ ଆର ଡାଲିପାଳୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସହିତେରି ଦେଇନ ଏକମାତ୍ର ଚେଟା ଏହି ସେ, ଯେନ ତାର କଲେର ମଧ୍ୟେ ତାର ମକଳେର ଚେଯେ ତାଳୋ ବୌଜଟି ଝାମାର ; ଅର୍ଥାଂ ତାର ଶକ୍ତିର ସତ୍ୟ ପରିପତି ହେଉଥାର ମଧ୍ୟ ତାର ବୌଜେ ଯେନ ତାରିହ ଆଧିର୍ତ୍ତବ ହର । ତେମନି ମାହୁତେର ମହାଙ୍କୁ ଏମନ ମାହୁତକେ ଚାଙ୍ଗେ ଯାଏ ମଧ୍ୟେ ଲେ ଆପନାର ଶକ୍ତିର ଚରମ ପରିପତିକେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କରାତେ ପାରେ ।

ଏହି ଶକ୍ତିର ଚରମ ପରିପତିଟି ସେ କୌ, ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାହୁତ ବଳାତେ ସେ କାକେ ଶୋଭାର ତାର କରନା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆତିର ବିଶେଷ କ୍ଷମତା ଅଭ୍ୟାସରେ ଉଚ୍ଚଲ ଅଧିବା ଅପରିଶ୍ରଟ । କେଉ ବା ବାହୁବଳକେ, କେଉ ବୁଦ୍ଧିଚାତୁରୀକେ, କେଉ ଚାରିତ୍ରୀନୀତିକେଇ ମାହୁତେର ଶ୍ରେଷ୍ଠତାର ମୁଖ୍ୟ ଉପାଦାନ ବଳେ ଗଣ୍ୟ କରେଛେ ଏବଂ ସେଇ ଦିକେଇ ଅଗସର ହବାର ଅନ୍ତେ ନିଜେର ମମତ ଶିକ୍ଷା ଦୌକା ଶାଶ୍ଵତାସନକେ ନିୟୁକ୍ତ କରାଛେ ।

ଭାବତବର୍ଷ ଏକଦିନ ମାହୁତେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶକ୍ତିକେ ଉପଲକ୍ଷି କରିବାର କ୍ଷଣେ ମାଧନା କରେଛିଲ । ଭାବତବର୍ଷ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଆପନାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାହୁତେର ଛବିଟି ଦେଖେଛିଲ । ଲେ ତୁ ମନେର ମଧ୍ୟେଇ କି ? ବାହିରେ ସବୁ ମାହୁତେର ଆଧିର୍ତ୍ତବ ଏକେବାରେଇ ଦେଖା ନା ଯାଏ ତାହଲେ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଓ ତାର ଅଭିଷ୍ଟା ହତେ ପାରେ ନା ।

ଭାବତବର୍ଷ ଆପନାର ମମତ ଶ୍ରୀ ଜ୍ଞାନୀ ଶୁର ବୌର ଦାଜା ମହାରାଜାର ମଧ୍ୟେ ଏମନ କୋନ ମାହୁତେର ଦେଖେଛିଲ ଥାଦେର ନରଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଳେ ବସନ କରେ ନିଯୋଛିଲ ? ତାରା କେ ?

ଗାନ୍ଧୀଶ୍ୱରମ୍ ବରାରୋ ଜାନ୍ମତ୍ୟା:

କୃତାଜ୍ଞାନୀ ବୌତରାଗା: ଅଶାକା:

ତେ ସର୍ବର ସର୍ବତ: ଆଶ ବୌର

ଦ୍ଵାରାଜା: ସର୍ବଦେବବିପତି ।

ତାରା ବ୍ୟା । ସେଇ ବ୍ୟା କାହା ? ନା, ଥାରା ପରମାତ୍ମାକେ ଜ୍ଞାନେର ମଧ୍ୟେ ପେହେ ଜ୍ଞାନତ୍ତ୍ଵ, ଆଜ୍ଞାର ମଧ୍ୟେ ବିଲିତ ଦେଖେ କୃତାଜ୍ଞା, କ୍ଷମରେର ମଧ୍ୟେ ଉପଲକ୍ଷି କରେ ବୌତରାଗ, ମଂଗାସର କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ଦର୍ଶନ କରେ ପ୍ରଶାସ୍ତ । ସେଇ ବ୍ୟା ତାରା ଥାରା ପରମାତ୍ମାକେ ସର୍ବଜ ହଜେଇ ପ୍ରାଣ ହେ ଥିବ ହେବେନ, ମକଳେର ଗଜେଇ ମୁକ୍ତ ହେବେନ, ମକଳେର ମଧ୍ୟେଇ ପ୍ରବେଶ କରେବେନ ।

ଭାବତବର୍ଷ ଆପନାର ମମତ ମାଧନାର ଥାରା ଏହି ଶବ୍ଦିଦେର ଚେହେଛିଲ । ଏହି ଶବ୍ଦିଗା ଧନୀ ନନ, ତୋଗୀ ନନ, ଅତାପଶାଲୀ ନନ, ତାରା ଧୀର, ତାରା ମୁକ୍ତାଜା ।

ଏଇ ଥେବେଇ ସେଥା ସାହେ ପରମାତ୍ମାର ଘୋଗେ ସକଳେର ସଙ୍ଗେଇ ଘୋଗ ଉପଗର୍କି କରା, ସକଳେର ମଧ୍ୟେଇ ପ୍ରବେଶ ଲାଭ କରା, ଏଇଟେବେଇ ଭାବୁତବର୍ଷ ମହୁତ୍ସୁଦ୍ଧର ଚରମ ସାର୍ଵକତା ବଲେ ମଧ୍ୟ କରେଛିଲ । ଧନୀ ହସେ, ପ୍ରେଲ ହସେ, ନିଜେର ଶାତଙ୍କ୍ୟକେଇ ଚାରିଦିକର ସକଳେର ଚେଷ୍ଟେ ଉଚ୍ଚେ ଖାଡ଼ୀ କରେ ତୋଳାକେଇ ଭାବୁତବର୍ଷ ସକଳେର ଚେଷ୍ଟେ ଗୌରବର ବିଷର ବଲେ ଯନେ କରେ ନି ।

ମାହୂର ବିଳାଶ କରତେ ପାରେ, କେତେ ନିତେ ପାରେ, ଅର୍ଜନ କରତେ ପାରେ, ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କରତେ ପାରେ, ଆବିକ୍ଷାର କରତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଏଇ ଜଣେଇ ସେ ମାହୂର ବଡ଼ୋ ତା ନାହିଁ । ମାହୂରେ ମଧ୍ୟ ହଜ୍ରେ ମାହୂର ସକଳକେଇ ଆପନ କରତେ ପାରେ । ମାହୂରେ ଜ୍ଞାନ ମର ଜ୍ଞାଗାୟ ପୌଛୋୟ ନା, ତାର ଶକ୍ତି ମର ଜ୍ଞାଗାୟ ନାଗାନ ପାରେ ନା, କେବଳ ତାର ଆଜ୍ଞାର ଅଧିକାରେର ସୀମା ନେଇ । ମାହୂରେ ମଧ୍ୟେ ଥାରା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତୀରା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଧଶକ୍ତିର ସାରା ଏଇ କଥା ବଲତେ ପେରେଛେନ ସେ, ଛୋଟ ହ'କ ବଡ଼ୋ ହ'କ, ଉଚ୍ଚ ହ'କ ନୌଚ ହ'କ, ଶକ୍ତି ହ'କ ମିଶ ହ'କ ସକଳେଇ ଆମାର ଆପନ ।

ମାହୂରେ ମଧ୍ୟେ ଥାରା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତୀରା ଏମନ ଜ୍ଞାଗାୟ ସକଳେର ସଙ୍ଗେ ମମାନ ହୁଁ ଥାଡାନ ସେଥାନେ ସର୍ବବ୍ୟାପୀର ସଙ୍ଗେ ତୀରେର ଆଜ୍ଞାର ଘୋଗହାପନ ହୁଁ । ସେଥାନେ ମାହୂର ସକଳକେ ଠେଲେଠୁଲେ ନିଜେ ବଡ଼ୋ ହୁଁ ଉଠିତେ ଚାର ସେଥାନେଇ ତୀର ସଙ୍ଗେ ବିଛେଦ ଘଟେ । ସେଇ ଜଣେଇ ଥାରା ମାନବଜୟେର ସଫଳତା ଲାଭ କରେଛେନ ଉପନିୟଃ ତୀରେର ଧୀର ବଲେଛେନ, ଯୁକ୍ତାୟା ବଲେଛେନ । ଅର୍ଥାତ୍ ତୀରା ସକଳେର ସଙ୍ଗେ ମିଲେ ଆଛେନ ବଲେଇ ଶାସ୍ତ, ତୀରା ସକଳେର ସଙ୍ଗେ ମିଲେ ଆଛେନ ବଲେଇ ସେଇ ପରମ ଏକେର ସଙ୍ଗେ ତୀରେର ବିଛେଦ ନେଇ, ତୀରା ଯୁକ୍ତାୟା ।

ଆସ୍ଟେର ଉପଦେଶ-ବାଣୀର ମଧ୍ୟେ ଓ ଏଇ କଥାଟିର ଆଭାସ ଆଛେ । ତିନି ବଲେଛେନ ଶୁଚିର ଛିନ୍ଦ୍ରେ ଭିତର ଦିଯେ ସେମନ ଉଟ ପ୍ରବେଶ କରତେ ପାରେ ନା, ଧନୀର ପକ୍ଷେ ମୁକ୍ତିନାଭ ଓ ତେମନି ଦୁଃଖୀ ।

ତାର ମାନେ ହଜ୍ରେ ଏଇ ସେ, ଧନ ବଲ, ମାନ ବଲ ଯା କିଛୁ ଆମରା ଭୟିଯେ ତୁଳି ତାର ସାରା ଆମରା ଅତକ୍ଷ ହୁଁ ଉଠି, ତାର ସାରା ସକଳେର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ଘୋଗ ନଷ୍ଟ ହୁଁ । ତାକେଇ ବିଶେଷତାବେ ଆଗଳାତେ ସାମଲାତେ ଗିଯେ ସକଳକେ ଦୂରେ ଠେକିଯେ ରାଖି । ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସତିଇ ବାଡ଼ତେ ଧାକେ ତତିଇ ସକଳେର ଚେଷ୍ଟେ ନିଜେକେ ଅତକ୍ଷ ବଲେ ଗର୍ବ ହୁଁ । ସେଇ ପର୍ବେର ଟାନେ ଏଇ ଶାତଙ୍କ୍ୟକେ କେବଳଇ ବାଡ଼ିରେ ନିଯେ ଚଲିତେ ଚଢ଼ିଏ ଥିଲା । ଏଇ ଆର ସୀମା ନେଇ— ଆରିଓ ବଡ଼ୋ, ଆରିଓ ବଡ଼ୋ, ଆରିଓ ବେଶି, ଆରିଓ ବେଶି । ଏବନି କରେ ମାହୂର ସକଳେର ସଙ୍ଗେ ଘୋଗ ହାରାବାର ଦିବେଇ ଚଲିତେ ଧାକେ, ତାର ସର୍ବଜ ପ୍ରବେଶେର ଅଧିକାର କେବଳ ନଷ୍ଟ ହୁଁ । ଉଟ ସେମନ ଶୁଚିର ଛିନ୍ଦ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ଦିଯେ ଗଲିତେ ପାରେ ନା ମେଓ ତେମନି କେବଳଇ ଶୁଲ ହୁଁ ଉଠେ ନିଖିଲେର କୋମୋ ପଥ ଦିଯେଇ ଗଲିତେ ପାରେ ନା, ମେ ଆପନାର ବଡ଼ୋତ୍ତର ମଧ୍ୟେଇ

ବନ୍ଦୀ । ସେ-ଯତ୍କି ମୁକ୍ତସ୍ଵରୂପକେ କେମନ କରେ ପାବେ ଯିନି ଏମନ ପ୍ରଶ୍ନତମ ଜ୍ଞାନଗାଁର ଧାକେନ ଦେଖାନେ ଅଗତେର ଛୋଟୋବଡ୍ଡୋ ମକଳେରିଇ ମମାନ ହାନ ।

ସେଇ ଜଣେ ଆମାଦେର ଦେଖେ ଏହି ଏକଟି ଅଭ୍ୟନ୍ତ ବଡ୍ଡୋ କଥା ବଲା ହରେହେ ସେ, ତୀକେ ଶେତେ ହଲେ ଶକଳକେଇ ପେତେ ହବେ । ସମ୍ଭାବକେ ତ୍ୟାଗ କରାଇ ତୀକେ ପାଞ୍ଚାର ପଛା ନାହିଁ ।

ଯୁରୋପେର କୋନୋ କୋନୋ ଆଧୁନିକ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନୀ, ଧୀରା ପରୋକ୍ଷେ ବା ପ୍ରତ୍ୟକେ ଉପନିଷଦେର କାହେଇ ବିଶେଷଭାବେ ଖୀରୀ, ତୀରା ସେଇ ଖଣ୍କେ ଅର୍ଥିକାର କରେଇ ବଲେ ଧାକେନ, ଭାବତବର୍ତ୍ତେର ବ୍ରଦ୍ଧ ଏକଟି ଅବଚ୍ଛିନ୍ନ (abstract) ପଦାର୍ଥ । ଅର୍ଥାଏ ଅଗତେ ଦେଖାନେ ଯା କିଛୁ ଆହେ ସମ୍ଭାବକେ ତ୍ୟାଗ କରେ ବାନ ଦିଯେଇ ସେଇ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ—ଅର୍ଥାଏ ଏକ କଥା ତିନି କୋନୋଥାନେଇ ନେଇ, ଆହେନ କେବଳ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନେ ।

ଏ କମକୁ କୋନୋ ଦାର୍ଶନିକ ମତବାଦ ଭାବତବର୍ତ୍ତେ ଆହେ କିନା ସେ-କଥା ଆଲୋଚନା କରତେ ଚାଇ ନେ କିନ୍ତୁ ଏହି ଭାବତବର୍ତ୍ତେର ଆମଳ କଥା ନାହିଁ । ବିଶ୍ୱଅଗତେର ସମ୍ଭାବାର୍ଥେ ମଧ୍ୟେଇ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ—ଅବଚ୍ଛିନ୍ନ ଉପଲକ୍ଷ କରାର ମାଧ୍ୟମ ଭାବତବର୍ତ୍ତେ ଏତମୁରେ ପେତେ ସେ ଅନ୍ତରେ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନୀରୀ ଶାହୀନ କରେ ତତ୍ତ୍ଵରେ ସେତେ ପାରେନ ନା ।

ଟୈପାରାକ୍ଷ୍ମିଦିଃ ସର୍ବଃ ସଂ କିଞ୍ଚ ଅଗତ୍ୟାଂ ଅଗଂ—ଅଗତେ ଦେଖାନେ ଯା କିଛୁ ଆହେ ସମ୍ଭାବକେ ଟୈପରକେ ଦିଯେ ଆଜନ୍ମ କରେ ଦେଖେ ଏହି ତୋ ଆମାଦେର ପ୍ରତି ଉପଦେଶ ।

ବୋ ମେବୋହରୋ ବୋହପିହ  
ବୋ ବିରଙ୍ଗ ଭୁବନମାବିବେଶ  
ସ ଓଦିଯୁ ବୋ ବରପାତିଯୁ  
ତତ୍ତ୍ଵ ଦେଖାର ନବୋନମଃ ।

ଏକେଇ କି ବଲେ ବିଶ୍ୱ ଥେକେ ବାନ ଦିଯେ ତୀକେ ଦେଖା ? ତିନି ଦେଯନ ଅନ୍ତିତେ ଆହେନ ତେମନି ଜଳେଓ ଆହେନ, ଅଞ୍ଚି ଓ ଜଳେର କୋନୋ ବିଶୋଧ ତୀର ମଧ୍ୟେ ନେଇ । ଧାନ, ଗମ, ସବ ଅଭ୍ୟାସ ସେ ସମ୍ଭାବ ଓ ସଥି କେବଳ କଥେକ ମାନେର ମତୋ ପୃଥିବୀର ଉପର ଏଲେ ଆବାର ବିଶ୍ୱରେ ମତୋ ମିଲିଯେ ଥାଯ ତାର ମଧ୍ୟେ ଓ ସେଇ ନିତ୍ୟ ସତ୍ୟ ଦେଯନ ଆହେନ, ଆବାର ସେ ବନ୍ଦପାତି ଅମରତାର ପ୍ରତିମାସ୍କଳ୍ପ ସହନ୍ତ ବ୍ସର ଧରେ ପୃଥିବୀକେ ଫଳ ଓ ଛାନ୍ତା ଧାନ କରିଛେ ତାର ମଧ୍ୟେ ଓ ତିନି ତେମନିଇ ଆହେନ । ଶୁଣୁ ଆହେନ ଏଇଟୁକୁକେ ଜାନା ନାହିଁ, ନମୋନମଃ ; ତୀକେ ନମ୍ବକାର, ତୀକେ ନମ୍ବକାର ; ସର୍ବଜ୍ଞି ତୀକେ ନମ୍ବକାର ।

ଆବାର ଆମାଦେର ଧ୍ୟାନେର ମଧ୍ୟେ ଓ ସେଇ ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟ—ତୀକେ ସମ୍ଭାବ ମଧ୍ୟେ ମିଲିଯେ ଦେଖା, ଭୂଲୋକେର ମଧ୍ୟେ ନକ୍ଷତ୍ରଲୋକେର, ବାହିବେର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତରେ ।

ଆମାଦେର ଦେଖେ ବୁଝ ଏଗେଓ ବଲେ ଗିରେଜନ ଯା କିଛୁ ଉତ୍ତର ଆହେ ଅଧୋତେ

आहे, तर आहे निकटे आहे, गोंदरे आहे अगोंदरे आहे समस्तेर प्रतिही वाधाईन हिंसाईन शक्रताईन अपरिमित शानद एवं येत्री रक्का करवे। वर्ख दाडिये आहे वा चलाहे, वले आहे वा तरे आहे, ये पर्षष्ठ ना निझा आसे से पर्षष्ठ एই प्रकार चुडिते अधिक्ति हरे थाकाकेरे वले उक्कविहार।

अर्धां अस्त्रेर ये भाव सेही भावाटीर मध्ये प्रवेश कराइ हज्जे उक्कविहार। अस्त्रेर सेही भावाटी की?

शक्तायमस्मिन्नाकाशे तेजोमयोऽस्त्रमयः पुक्षः सर्वाहृतः, ये तेजोमय अस्त्रमय पुक्ष सर्वाहृत हरे आहेन तिनिही अस्त्र। सर्वाहृत, अर्धां समस्तही तिनि अहृतव करवाहेन एই तांब भाव। तिनि ये केवल समस्तर मध्ये व्याप्त ता नय, समस्तही तांब अहृतिर मध्ये। शिशुके मा ये बेटेल करे थाकेन से केवल तांब वाह दिये तांब शरीर दिये नय तांब अहृतित दिये। सेहिटीही हज्जे मातार भाव, सेही तांब मातृत। शिशुके मा आंतोगास्त अत्यास्त अगाढ़कपे अहृतव करेन। तेमनि सेही अस्त्रमय पुक्षवेर अहृतित समस्त आकाशके पूर्ण करे समस्त ऋग्यके सर्वत्र निरतिशय आज्ञाह वरे आहे। समस्त शरीरे घने आमरा तांब अहृतितिर मध्ये यग हरे घरेहि। अहृतित, अहृतित—तांब अहृतितिर डितर दिये वह घोजन क्रोश दूर हते सूर्य पृथिवीके टौनाचे, तांबही अहृतितिर मध्ये दिये आलोकतरक लोक हते लोकास्तरे तरचित हरे चलेहे। आकाशे कोथाओ तांब विजेद नेही, काळे कोथाओ तांब विराम नेही।

तथा आकाशे नय—शक्तायमस्मिन्नास्त्रनि तेजोमयोऽस्त्रमयः पुक्षः सर्वाहृतः— एই आस्त्रातेऽ तिनि सर्वाहृत। ये आकाश व्याप्तिर वाजा सेखानेओ तिनि सर्वाहृत, ये आस्त्रा समाप्तिर वाजा सेखानेओ तिनि सर्वाहृत।

ताहलेही देखा याहे यदि सेही सर्वाहृतके पेते ताही ताहले अहृतितर मळे अहृतित मेलाते हवे। वस्त्रत शाहूवेर यतही उप्रति हज्जे ततही तांब एই अहृतितिर विस्तार घटेहे। तांब वाव्य वर्षन विज्ञान कलाविज्ञा धर्म समस्तही केवल शाहूवेर अहृतितिके वृहं हते वृहत्तर करे तुलाचे। एमनि करे अहृत हरेही शाहूव वड्हो हरे उठेही प्रत्यु हरे नय। शाहूव यतही अहृत हवे प्रत्युवेर वासना ततही तांब धर्म हते थाकवे। जायगा जुडे थेके शाहूव अधिकार करे ना, वाहिरेर व्यवहारेर वाव्या शाहूवेर अधिकार नय—ये पर्षष्ठ शाहूवेर अहृतित सेही पर्षष्ठही से सत्य, सेही पर्षष्ठही तांब अधिकार।

तांबतर एই साधनार 'परेही नक्लेर चेऱे वेश जोर दियेहिल एই विवोध,

সর্বাহস্তুতি। গারগীমঞ্জে এই বোধকেই ভাবতবর্ষ প্রভ্যাহ ধ্যানের ধারা চাল করেছে, এই বোধের উদ্বোধনের অঙ্গেই উপনিষৎ সর্বস্তুতকে আস্থার ও আস্থাকে সর্বস্তুতে উপলব্ধি করে সৃগ্ম পরিহাসের উপদেশ দিয়েছেন এবং বৃক্ষের এই বোধকেই সম্পূর্ণ করবার অঙ্গে সেই প্রণালী অবলম্বন করতে বলেছেন যাতে যাহারের মন অহিংসা খেকে দয়াম, দয়া খেকে মৈজৌতে সর্বজ্ঞ প্রসাৰিত হয়ে থার।

এই যে সমষ্টকে পাওয়া, সমষ্টকে অচূড়ব কৰা, এর একটি মূল্য দিতে হব। কিছু না দিয়ে পাওয়া থার না। এই সকলের চেয়ে বড়ো পাওয়ার মূল্য কী? আপনাকে দেওয়া। আপনাকে দিলে তবে সমষ্টকে পাওয়া থার। আপনার গৌরবই তাই—আপনাকে ত্যাগ করলে সমষ্টকে লাভ কৰা থার, এইটেই তার মূল্য, এইজন্তেই সে আছে।

তাই উপনিষদে একটি সংকেত আছে—ত্যক্তেন তুরীধাঃ, ত্যাগের ধারাই লাভ করো, ত্যোগ করো। আ শৃধ, শোত ক'রো না।

বৃক্ষদেবের যে শিক্ষা সেও বাসনাৰ্জনের শিক্ষা; শীতাত্তেও বলছে, ফলের আকাঙ্ক্ষা ত্যাগ করে নিয়মসংক্ষ হয়ে কাজ করবে; এইসকল উপদেশ হতেই অনেকে মনে করেন ভাবতবর্ষ ঋগ্বেক্ষে মিথ্যা বলে কল্পনা করে বলেই এই প্রকার উদাসীনতার প্রচার করেছে। কিন্তু কথাটা ঠিক এর উল্লেখ।

যে-লোক আপনাকেই বড়ো করে চাই সে আর সমষ্টকেই ধাটো করে। থার মনে বাসনা আছে সে কেবল সেই বাসনাৰ বিষয়েই বৃক্ষ, যাকি সমষ্টেৰ প্রতিই উদাসীন। উদাসীন শুধু নয়, হৃত্তো নিষ্ঠুর। এর কাৰণ এই, প্ৰতুলৈ কেবল তাৰই কৃচি যে-ব্যক্তি সমগ্ৰের চেয়ে আপনাকেই সত্যতম ব'লে আনে, বাসনাৰ বিষয়ে তাৰই কৃচি ধাৰ কাছে সেই বিষয়টি সত্য আৰ সমষ্টই থার। এই সকল লোকেৰা হচ্ছে যথৰ্থ মাঝাবাদী।

মাঝৰ নিজেকে যতই যাপ্ত কৰতে ধাকে ততই তাৰ অহংকাৰ এবং বাসনাৰ বক্তুন কেটে থাই। মাঝৰ বখন নিজেকে একেবাবে একলা বলে না আলে, বখন সে বাপ থা ভাই বৃক্ষদেৱ সঙ্গে নিজেকে এক বলে উপলব্ধি কৰে তখনই সে সত্যতাৰ প্ৰথাৰ সোপানে পা ফেলে, তখনই সে বড়ো হতে শুৰু কৰে। কিন্তু সেই বড়ো হৰার মূল্যটি কী? নিজেৰ প্ৰতিকে বাসনাকে অহংকাৰকে বৰ্ব কৰা। এ না হলে পৱিদাবেৱ মধ্যে তাৰ আস্থোপলক্ষি সম্ভবপৰ হৰ না। গৃহেৰ সকলেৱই কাছে আপনাকে ত্যাগ কৰলে তবেই যথৰ্থ গৃহী হতে পাৰা থার।

এৰনি কৰে গৃহী হৰাব অঙ্গে, সামাজিক ইবাৰ অঙ্গে, সামেশিক হৰাৰ অঙ্গে

মাহুষকে শিক্ষকাল থেকে কী সাধনাই না করতে হয়। তার ধ্যে-সকল প্রয়োগ নিজেকে বড়ো ক'রে পরকে আঘাত করে তাকে কেবলই ধৰ্ম করতে হয়। তার ধ্যে-সকল দ্বন্দ্বযুক্তি সকলের সঙ্গে নিজেকে মেলাতে চায় তাকেই উৎসাহ দ্বারা। এবং চর্চার দ্বারা কেবল বাড়িয়ে তুলতে হয়। পরিবারবোধের চেয়ে সমাজবোধে, সমাজবোধের চেয়ে যথেশ্বোধে মাহুষ একদিকে যতই বড়ো হয় অন্তিমে ততই তাকে আত্মবিলোপ সাধন করতে হয়। ততই তার শিক্ষা কঠিন হয়ে ওঠে, ততই তাকে বৃহৎ তাগের জন্যে অস্তুত হতে হয়। একেই তো বলে বৌত্তরাগ হওয়া। এই অস্তুত মহানের সাধনা মাঝেই মাহুষকে বলে, তাকেন্ম ভূঞ্জিথাঃ। বলে, মা গৃহঃ। এইরূপে নিজের ঐক্যবোধের ক্ষেত্রকে ক্রমশ বড়ো করে তোলবার চেষ্টা, এই হচ্ছে মহাযুক্তের চেষ্টা। আমরা আজ দেখতে পাচ্ছি পাঞ্চাঙ্গাদেশে এই চেষ্টা সাহাজ্যিকতাবোধে গিয়ে পৌছেছে। এক জ্ঞাতির সম্পর্কে ভির দেশে ধ্যে-সমন্বয় বাজা আছে তাদের সমন্বয়কে এক সাহাজ্যাস্তুতে গেঁথে বৃহৎভাবে প্রবল হয়ে ওঠবার একটা ইচ্ছা সেখানে জাগ্রত হয়েছে। এই বোধকে সাধারণের মধ্যে উজ্জ্বল করে তোলবার জন্যে বহুতর অমুঠান প্রতিশ্রীনের স্থাপনা হচ্ছে। বিদ্যালয়ে নাট্যশালায় গানে কাব্যে উপন্থাসে ড্রগোলে ইতিহাসে সর্বত্রই এই সাধনা ফুটে উঠেছে।

সাহাজ্যিকতা-বোধকে ঘূরোঁগ যেমন পরম মঞ্জল বলে মনে করছে এবং সে জগে বিচির্বভাবে সচেষ্ট হয়ে উঠেছে—বিশ্ববোধকেই ভাবনতর্বর্ষ হানবাস্তাৱ পক্ষে তেমনি চৰম পদাৰ্থ বলে জ্ঞান কৰেছিল এবং এইটিকে উদ্বোধিত কৰিবার জন্যে নানা দিকেই তার চেষ্টাকৈ চালনা কৰেছে। শিক্ষার দীক্ষায় আহাৰে বিহাৰে সকল দিকেই সে তার এই অভিপ্ৰায় বিস্তাৰ কৰেছে। এই হচ্ছে সাহিকতার অৰ্দ্ধং চৈতন্যমতার সাধনা। তুচ্ছ বৃহৎ সকল ব্যাপারেই প্রযুক্তিকে ধৰ্ম কৰে সংশ্মের দ্বারা চৈতন্যকে নিৰ্মল উজ্জ্বল কৰে তোলাৰ সাধনা। কেবল জীবের প্রতি অহিংসামুক নয়, নানা উপজক্ষে পশুপক্ষী, এমন কি, গাছপালার প্রতিও সেবাধৰ্মের চৰ্চা কৰা—অহঙ্কুল নন্দী পৰ্বতেৰ প্রতিও হস্তেৰ একটি সহস্র-সূত্র প্ৰসাৰিত কৰা; ধৰ্মেৰ ঘোগ যে সকলেৰ সঙ্গেই এই সূত্রাটিকে নানা ধ্যানেৰ দ্বাৰা, স্মৰণেৰ দ্বাৰা, কৰ্মেৰ দ্বাৰা মনেৰ মধ্যে বজ্জ্বল কৰে দেওয়া। বিশ্ববোধ ব্যাপারটি যত বড়ো তাৰ চৈতন্যও তত বড়ো হওয়া চাই, এই অস্তুই গৃহীৱ ভোগে এবং ঘোগীৱ ত্যাগে সর্বত্রই এমনতরো সাধিক সাধনা।

তাৰতৰ্বৰে কাছে অনন্ত সকল ব্যবহাৰেৰ অভীত শুল্ক পদাৰ্থ নয়, কেবল তত্ত্বকথা  
• নয়, অনন্ত তাৰ কাছে কৰতলজ্ঞত্ব আয়লকেৰ মতো স্পষ্ট বলেই তো আলে স্থলে  
আকাশে অৱে পাবে বাক্যে মনে সৰ্বজ্ঞ সৰ্বমাই এই অনন্তকে সৰ্বসাধাৰণেৰ প্ৰত্যক্ষ

বোধের মধ্যে শুপরিশৃষ্টি করে তোলবার জন্যে ভারতবর্ষ এত বিচিত্র ব্যবহাৰ কৰেছে এবং এই অগ্রেই ভারতবর্ষ ঐৰ্থ্য বা অবদেশ বা বাস্তাতিকভাৱ মধ্যেই মাঝেৰ বোধ-শক্তিকে আবক্ষ কৰে তাকেই একান্ত ও অত্যুগ্র করে তোলবার হিকে সক্ষ কৰে নি।

এই যে বাধাইন চৈতস্তম্ভ বিখ্বোধি ভারতবর্ষে অত্যন্ত সত্য হৰে উঠেছিল এই কথাটি আজ আমৰা যেন সম্পূৰ্ণ গৌৱবেৰ সঙ্গে আনন্দেৰ সঙ্গে স্বৰূপ কৰি। এই কথাটি স্বৰূপ কৰে আমাদেৱ বক্ষ যেন প্ৰশংস হয়, আমাদেৱ চিত যেন আপোহিত হয়ে উঠে। যে-বোধ সকলেৰ চেয়ে বড়ো সেই বিখ্বোধ, যে-লাভ সকলেৰ চেয়ে প্ৰেষ্ঠ সেই ব্ৰহ্মলাভ কাল্পনিকতা নয়, তাৰই সাধনা প্ৰচাৰ কৰিবার জন্যে এদেশে মহাপুৰুষেৱা জন্মগ্ৰহণ কৰেছেন এবং ব্ৰহ্মকেই সমন্তৰে মধ্যে উপলক্ষি কৰাটাকে তাৰা এমন একটি অত্যন্ত নিক্ষিত পদাৰ্থ বলে জেনেছেন যে কোৱেৱ সঙ্গে এই কথা বলেছেন—

ইহ চেৎ অবেণীং অথ সত্যসংক্ষিপ্তঃ  
ন চেৎ ইহ অবেণীং যহৃতী বিনষ্টঃ,  
তৃতৈৰু তৃতৈৰু বিচিন্তা পীঁয়াঃ  
প্ৰেতাশাঙ্গোকাং অমৃতা ভবন্তি ।

একে বলি আমা খেল কৰেই সত্য হওয়া। খেল—একে বলি না আমা খেল কৰেই সহাবিদান ; তৃতৈৰু সকলেৰ মধ্যেই তাকে চিন্তা কৰে শীৱেৱা অসৃতৰ লাভ কৰিব।

ভাৰতবৰ্ষেৰ এই মহৎ সাধনাৰ উত্থাধিকাৰ যা আমৰা লাভ কৰেছি তাকে আমৰা অঙ্গ দেশেৰ শিক্ষা ও মৃষ্টান্তে ছোটো কৰে মিথ্যা কৰে তুলতে পাৰিব না। এই মহৎ সত্যটিকেই নামাদিক দিয়ে উজ্জল কৰে তোলিবার ভাৱ আমাদেৱ দেশেৰ উপরেই আছে। আমাদেৱ দেশেৰ এই তপস্তাটিকেই বড়ো বৰকম কৰে সার্থক কৰিবার লিঙ আজ আমাদেৱ এসেছে। জিগীয়া নয়, জিধাংসা নয়, প্ৰতৃষ্ঠ নয়, প্ৰয়োজন নয়, বৰ্ণেৰ সঙ্গে বৰ্ণেৰ, ধৰ্মেৰ সঙ্গে ধৰ্মেৰ, সমাজেৰ সঙ্গে সমাজেৰ, অবেশেৰ সঙ্গে বিবেশেৰ ভেজ সাধনা, সেই সাধনাকেই আমৰা আনন্দেৰ সঙ্গে বৰণ কৰিব। আজ আমাদেৱ দেশে কত ভিজ জাতি, কত ভিজ ধৰ্ম, কত ভিজ সম্প্ৰদায় তা কে গণনা কৰিবে? এখানে মাঝেৰ সঙ্গে মাঝেৰ কথায় কথায় পদে পদে যে ভেজ, এবং আহাৰে বিহাৰে সব বিষয়েই মাঝেৰ প্ৰতি মাঝেৰ ব্যবহাৰে যে বিনষ্টিৰ অবজা ও সুণা প্ৰকাশ পাৱ অগত্যেৰ অঙ্গ কোথাও তাৰ আৱ তুলনা পাৰিব আৱ না। এতে কৰে আমৰা হাৰাছি তাকে যিনি সকলকে নিয়েই এক হৰে আছেন ; যিনি তাৰ প্ৰকাশকে বিচিৰ কৰেছেন

কিন্তু বিকল্প করেন নি। তাকে হাসানো মানেই ইচ্ছে মজলকে হাসানো, শক্তিকে হাসানো, সামুজ্ঞকে হাসানো এবং সত্যকে হাসানো। তাই আজ আমাদের মধ্যে দুর্গতির সীমা পরিসীমা নেই, যা তালো তা কেবলই খাদ্য পায়, পদেশদেই ধণ্ডিত হতে থাকে, তার ক্ষিতা সর্বজ্ঞ ভূতাতে পায় না। সদমুষ্টান একজন মানুষের আত্মের খাদ্য তোলে এবং তার সঙ্গে সঙ্গেই বিলুপ্ত হয়, কালে কালে পুরুষে পুরুষে তার অস্ত্রিতি থাকে না। বেশে যেটুকু কল্যাণের উভব হয় তা কেবলই পদ্মপত্রে শিশির বিলুর মতো টলমল করতে থাকে। তার কারণ আর কিছুই নয় আমরা খাওয়া শোওয়া ওঠা বসায় যে সাক্ষিতার সাধনা বিস্তার করেছিলুম তাই আজ লক্ষ্যহীন প্রাণহীন হয়ে বিকৃত হয়ে উঠেছে। তার যা উদ্দেশ্য ছিল টিক তারই বিপরীত করছে। যে-বিখ্বানেকে সে অবাসিত করবে তাকেই সে সকলের চেয়ে আবশ্যিত করছে। দুই পা অস্ত্র এক-একটি প্রভেদকে সে সৃষ্টি করে তুলছে এবং আনন্দ-বৃণুর কাটাগাছ দিয়ে অতি নিরিঢ় করে তার বেড়া নির্মাণ করছে। এমনি করেই ভূমাকে আমরা হাসালুম, মহস্তাঙ্ককে তার বৃহৎক্ষেত্রে দীড় করাতে আর পারন্তু না, নির্বর্থক কতকগুলি আচার মেনে চলাই আমাদের কর্ম হয়ে দীড়াল শক্তিকে বিচ্ছিন্ন পথে উদারভাবে প্রসারিত করা হল না, চিত্তের গভিবিধির পথ সংকীর্ণ হয়ে এল, আমাদের আশা ছোটো হয়ে গেল, ভরসা রইল না, পরম্পরার পাশে এসে দীড়াবার কোনো টান নেই, কেবলই তফাতে তকাতে সবে যাবার দিকেই তাড়না, কেবলই টুকরো টুকরো করে দেওয়া, কেবলই ভেঙে ভেঙে পড়া—অঙ্কা নেই, সাধনা নেই, শক্তি নেই, আনন্দ নেই; যে-মাছ সমুদ্রের সে যদি অক্ষকার গুহার ক্ষত্র বক্ষ জলের মধ্যে গিয়ে পড়ে তবে সে ঘেমন করে অক্ষ হয়ে কৌশ হয়ে আসে, তেমনি আমাদের যে আস্থার স্থানিক বিহারকেও হচ্ছে বিশ, আনন্দলোক হচ্ছেন ভূমা, তাকে এই সমস্ত শক্ত-ধণ্ডিত খাওয়া-ছোওয়ার ছোটো ছোটো গভীর মধ্যে আবদ্ধ করে প্রতিদিন তার বুর্জিকে অক্ষ, হৃদয়কে বন্দী এবং শক্তিকে পন্থ করে ফেলা হচ্ছে। নিতান্ত প্রত্যক্ষ এই মহতো বিনষ্টি হতে কে আমাদের বাঁচাবে? আমাদের সত্তা করে তুলবে কিসে? এর যে ধর্মার্থ উভয় সে আমাদের মেশেই আছে। ইহ চেৎ অবেদীৎ অথ সত্যমতি, নচেৎ ইহ অবেদীৎ মহত্ত্ব বিনষ্টিৎ। ইহাকে যদি জানা গেল তবেই সত্য হওয়া গেল, ইহাকে যদি না জানা গেল তবেই মহাবিনাশ। একে কেবল করে জানতে হবে? না, কৃত্যে ভূজ্যে বিচিন্ত্য—প্রত্যক্ষের মধ্যে সকলেরই মধ্যে তাকে চিন্তা করে তাকে মর্মন করে। গৃহেই বল, সমাজেই বল, বাট্টেই বল, যে-পরিমাণে সকলের মধ্যে আমরা সেই সর্বাহস্তকে উপলক্ষ করি সেই পরিমাণেই সত্য হই; যে-পরিমাণে না করি সেই

পরিমাণেই আমাদের বিনাশ। এইজন্য মকল দেশেই সর্বজয় মাহুষ জেনে এবং না জেনে এই সাধনাই করছে, সে বিশালভূতিয়ে মধ্যেই আস্তার সত্ত্ব উপলক্ষি থাকছে, মকলের মধ্যে দিঘে সেই এককেই সে চাঙ্গে, কেননা সেই একই অস্তুত, সেই একের থেকে বিছিন্নতাই যত্ন।

কিন্তু আমার মনে কোনো মৈরাঙ্গ নেই। আমি জানি অভাব দেখানে অভ্যন্তর সূচনা হয়ে মৃত্যি ধারণ করে সেখানেই তার প্রতিকারের শক্তি সম্পূর্ণ বেগে প্রবল হয়ে উঠে। আমি যে-মকল দেশ বজাতি দ্বরাজ সাহাজ্য প্রভৃতি নিয়ে অভ্যন্তর ব্যাপ্ত হয়ে আছে তারাও বিশ্বের ভিতর দিয়ে সেই পরম একের সঙ্গানে সজানে প্রবৃত্ত নেই, তারাও সেই একের বোধকে এক জাগ্রগাম এসে আঘাত করছে কিন্তু তবু তারা বৃহত্তর অভিযুক্ত আছে—একটা বিশেষ সীমার মধ্যে ঐক্যবোধকে তারা প্রশংসন করে নিয়েছে। সেইজন্যে আমে তাবে কর্মে এখনও তারা ব্যাপ্ত হচ্ছে, তাদের শক্তি এখনও কোথাও তেমন করে অভিহত হয় নি। তারা চলেছে তারা বক্ষ হয় নি। কিন্তু সেই জঙ্গেই তাদের পক্ষে সূচনা করে বোধা শক্ত পরম পাওয়াটি কো? তারা মনে করছে তারা যা নিয়ে আছে তাই বুঝি চৰম, এর পরে বুঝি আর কিছু নেই, যদি থাকে মাহুষের তাতে প্রয়োজন নেই। তারা মনে করে মাহুষের যা কিছু প্রয়োজন তা বুঝি ভোট দেবার অধিকারের উপর নির্ভর করছে, আজকালকার দিনে উন্নতি বলতে মোকে যা বোঝে তাই বুঝি মাহুষের চরম অবলম্বন।

কিন্তু বিধাতা এই ভাবত্ববর্তৈ সমস্তাকে সব চেয়ে ধনৌভূত করে তুলেছেন, সেই জঙ্গে আমাদেরই এই সমস্তার আসল উত্তরাটি লিঙ্গে হবে, এবং এর উত্তর আমাদের দেশের বাণীতে দেমন অভ্যন্তর স্পষ্ট করে ব্যক্ত হয়েছে এমন আর কোথাও হয় নি।

যত সর্বাণি তৃতামি আরজেবাহুগুর্জতি,  
সর্বভূতেু চাকানং ততো বিজুত্পস্ত !

বিনি সমস্ত তৃতকে পরমার্থার মধ্যেই দেখেন এবং পরমার্থাকে সর্বভূতের মধ্যে দেখেন তিনি আর কাউকেই যুগ্ম করেন না।

সর্বব্যাপী স তগবান তত্ত্বাঃ সর্বগতঃ শিদঃ। সেই তগবান সর্বব্যাপী এইজন্যে তিনিই হচ্ছেন সর্বগত মকল। বিভাগের ধারা, বিবেচের ধারা এতই তাকে ধনিত করে জানব তাই সেই সর্বগত মকলকে বাধা দেব।

একদিন ভাবত্ববর্তের বাণীতে মাহুষের সকলের চেয়ে বড়ো সমস্তার বে উত্তর দেওয়া হয়েছে, আমি ইতিহাসের মধ্যে আমাদেহ সেই উত্তরাটি লিঙ্গে হবে। আমি

আমাদের হেশে নামা জাতি এসেছে, বিপরীত দিক থেকে নামা বিকল শক্তি এসে পড়েছে, যতের অনৈক্য, আচারের পার্থক্য, সার্থের সংঘাত ঘনৌভূত হয়ে উঠেছে। আমাদের সমস্ত শক্তি দিয়ে ভারতবর্ষের বাণীকে আজই সত্য করে তোলবার সময় এসেছে। যতক্ষণ তা না করব ততক্ষণ বাববাব কেবলই আবাত পেতে থাকব,— কেবলই অপমান কেবলই ব্যর্থতা ঘটতে থাকবে, বিধাতা একদিনের অঙ্গেও আমাদের আরামে বিআর করতে দেবেন না।

আমরা মাঝবের সমস্ত বিজ্ঞান মিটিয়ে দিয়ে তাকে যে এক করে জানবাব সাধনা করব তার কারণ এ নয় যে, সেই উপায়ে আমরা প্রবল হব, আমাদের বাণিজ্য ছড়িয়ে পড়বে, আমাদের স্বজ্ঞাতি সকল জ্ঞাতির চেয়ে বড়ো হয়ে উঠবে কিন্তু তার একটি মাত্র কারণ এই যে, সকল মাঝবের ভিতর দিয়ে আমাদের আস্থা সেই ভূমার মধ্যে সত্য হয়ে উঠবে যিনি “সর্বগত শিরঃ,” যিনি “সর্বভূতগুণাশয়ঃ” যিনি “সর্বাহৃতঃ”। তাকেই চাই, তিনিই আরঙ্গে, তিনিই শেষে। যদি বল এখন করে দেখলে আমাদের উন্নতি হবে না তাহলে আমি বলব আমাদের বিনতিই ভাল। যদি বল এই সাধনায় আমাদের স্বজ্ঞাতীয়তা দৃঢ় হয়ে উঠবে না, তাহলে আমি বলব স্বজ্ঞাতি-অভিমানের অতি নিষ্ঠৰ মোহ কাটিয়ে ওঠাই যে মাঝবের পক্ষে প্রের এই শিক্ষা দেবাব জগ্নেই ভারতবর্ষ চিরদিন প্রস্তুত হয়েছে। ভারতবর্ষ এই কথাই বলেছে বেনাহং নাম্বুতাস্ম কিমহং তেন কূর্ম—সমষ্ট উদ্বৃত্ত সভ্যতার সভাবারে দাঙিয়ে আবাব একবাব ভারতবর্ষকে বলতে হবে, যেনাহং নাম্বুতা স্থাম কিমহং তেন কূর্মাম্। প্রবলরা দুর্বল বলে অবজ্ঞা করবে, ধনৌরা তাকে দৰিদ্র বলে উপহাস করবে কিন্তু তব তাকে এই কথা বলতে হবে, যেনাহং নাম্বুতা স্থাম কিমহং তেন কূর্মাম্। এই কথা বসবাব শক্তি আমাদের কষ্টে তিনিই দিন, য একঃ যিনি এক ; অবৰঃ, ধীর বৰ্গ নেই ; বিচেতি চাল্লে বিশমাদৌ, যিনি সমষ্টের আরঙ্গে এবং সমষ্টের শেষে—সনোবৃক্ষা শুভয়া সংযুক্ত, তিনি আমাদের ভূত্যুক্তির সঙ্গে যুক্ত করুন, শুভবৃক্তির দ্বাৰা দূৰ নিকট আস্থাপুর সকলের সঙ্গে যুক্ত কৰুন।

হে সর্বাহৃত, তোমাব যে অমৃতময় অনন্ত অস্তুতিৰ দ্বাৰা বিশ্চৰাচৰেৰ যা কিছু সমষ্টকেই তুমি নিবিড় করে বেষ্টি কৰে ধৰেছ, সেই তোমাব অস্তুতিকে এই ভারত-বর্ষের উজ্জ্বল আকাশেৰ তলে দাঙিয়ে একদিন এখানকাৰ ঋষি তার নিজেৰ নির্মল চেতনাৰ মধ্যে যে কী আকৰ্ষণ পতীৱৰুপে উপলক্ষি কৰেছেন তা মনে কৰলে আমাৰ হৃষয় পুলকিত হৈ। মনে হয় যেন তাদেৰ সেই উপলক্ষি এমেশেৰ এই বাধাহীন নীলাকাশে এই কুহেলিকাহীন উদ্বাৰ আলোকে আলোও সঞ্চারিত হচ্ছে। মনে হয় যেন

ଏই ଆକାଶେର ମଧ୍ୟେ ଆଉ ହରରୁକେ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ କରେ ନିଷକ୍ତ କରେ ଧୂଳେ ତାଦେର ମେହି ବୈଦ୍ୟତମ୍ର ଚେତନାର ଅଭିଷାତ ଆମାଦେର ଚିତ୍ରକେ ବିଖ୍ସନନ୍ଦେର ପଥାନ ଛବି ତୁମିଙ୍କିତ କରେ ତୁଲାବେ । କୀ ଆଶ୍ରମ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଯୁତିତେ ତୁମି ତାଦେର କାହିଁ ଦେଖା ଦିବେଛିଲେ— ଏବନ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ସେ କିଛୁତେ ତାଦେର ଲୋଭ ଛିଲ ନା । ସତାଇ ତାରା ତାଗ କରେଛେନ ତତ୍ତ୍ଵ ତୁମି ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେଛ ଏହିଜ୍ଞେ ତାଗକେଇ ତାରା ଭୋଗ ବଲେଛେନ । ତାଦେର ଦୃଷ୍ଟି ଏବନ ଚୈତନ୍ୟମର ହରେ ଉଠେଛିଲ ସେ, ଲେଖମାତ୍ର ଶୃଙ୍ଖଳକେ କୋଥାଓ ତାରା ଦେଖିତେ ପାନ ନି, ଶୃଙ୍ଖଳକେ ଓ ବିଜେହେରିପେ ତାରା ସୌକାର କରେନ ନି । ଏହିଜ୍ଞେ ଅଭ୍ୟତକେ ଦେଇ ତାରା ତୋମାର ଛାଯା ବଲେଛେନ ତେମନି ଶୃଙ୍ଖଳକେ ଓ ତାରା ତୋମାର ଛାଯା ବଲେଛେନ, ସତ ଛାରାଯୁତ, ସତ ଶୃଙ୍ଖଳ । ଏହିଜ୍ଞେ ତାରା ବଲେଛେନ, ପ୍ରାଣେ ଶୃଙ୍ଖଳ—ପ୍ରାଣଇ ଶୃଙ୍ଖଳ, ପ୍ରାଣଇ ବେଦନା । ଏହିଜ୍ଞେଇ ତାରା ଭକ୍ତିର ସହେ ଆନନ୍ଦେର ସହେ ବଲେଛେନ—ନମ୍ବେ ଅନ୍ତ ଆଯତେ, ନମୋ ଅନ୍ତ ପରାୟତେ—ସେ ପ୍ରାଣ ଆସଛ ତୋମାକେ ନମକାର, ସେ ପ୍ରାଣ ଚଲେ ସାଙ୍ଗ ତୋମାକେ ନମକାର । ପ୍ରାଣେ ହ ଭୂତ ଭ୍ୟାଂ ଚ—ସା ଚଲେ ଗେହେ ତା ପ୍ରାଣେଇ ଆଛେ, ସା ଭବିଷ୍ୟତେ ଆସବେ ତା ଓ ପ୍ରାଣେର ମଧ୍ୟେ ରମେଛେ । ତାରା ଧର୍ତ୍ତି ସହଜେଇ ଏହି କଥାଟି ବୁଝେଛିଲେନ ସେ, ଯୋଗେର ବିଜେହ କୋନୋଥାନେଇ ନେଇ । ପ୍ରାଣେର ବୋଗ ସହି ଅଗତେର କୋନୋ ଏକ ଆଯଗାତେଓ ବିଛିନ୍ନ ହୁଏ ତାହଲେ ଅଗତେ କୋଥାଓ ଏକଟି ଆଣୀଓ ବୀଚାତେ ପାରେ ନା । ସେଇ ବିବାଟ ପ୍ରାଣ-ସମ୍ମହିତ ତୁମି । ସମ୍ବନ୍ଧ କିଞ୍ଚ ପ୍ରାଣ ଏହିତି ନିଃମତ—ଏହି ସା କିଛୁ ସମ୍ଭବେ ନେଇ ପ୍ରାଣ ହତେ ନିଃମତ ହଛେ ଏବଂ ପ୍ରାଣେର ମଧ୍ୟେଇ କମ୍ପିତ ହଛେ । ନିଜେର ପ୍ରାଣକେ ତାରା ଅନନ୍ତେର ସହେ ବିଛିନ୍ନ କରେ ଦେଖେନ ନି ସେଇ ଜ୍ଞେଇ ପ୍ରାଣକେ ତାରା ନମ୍ବୁତ ଆକାଶେ ବାପୁ ଦେଖେ ବଲେଛେନ ପ୍ରାଣେ ବିବାଟ । ସେଇ ପ୍ରାଣକେଇ ତାରା ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରର ମଧ୍ୟେ ଅହସରଣ କରେ ବଲେଛେନ, ପ୍ରାଣେ ହ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରମା । ନମ୍ବେ ପ୍ରାଣ କ୍ରମୀ, ନମ୍ବେ ପ୍ରାଣିହିତ୍ୱେ—ସେ ପ୍ରାଣ କ୍ରମ କରଛ ସେଇ ତୋମାକେ ନମକାର, ସେ ପ୍ରାଣ ଗର୍ଜନ କରଛ ସେଇ ତୋମାକେ ନମକାର । ନମ୍ବେ ପ୍ରାଣ ବିଦ୍ୟାତେ, ନମ୍ବେ ପ୍ରାଣ ବର୍ଷତେ—ସେ ପ୍ରାଣ ବିଦ୍ୟାତେ ଜଳେ ଉଠିଛ ସେଇ ତୋମାକେ ନମକାର, ସେ ପ୍ରାଣ ବର୍ଷଣେ ଗଲେ ପଡ଼ିଛ ସେଇ ତୋମାକେ ନମକାର । ପ୍ରାଣ, ପ୍ରାଣ, ପ୍ରାଣ, ନମ୍ବୁତ ପ୍ରାଣମର—କୋଥାଓ ତାର ସତ, ନେଇ, ଅନ୍ତ ନେଇ । ଏବନତୋ ଅଥବା ଅନ୍ୟତରେ ଉପରକିରି ମଧ୍ୟେ ତୋମାର ସେ ପାଥକେବା ଏକଦିନ ବାଦ କରେଛେ ତାରା ଏହି ଭାବତବର୍ତ୍ତେ ବିଚରଣ କରେଛେ । ତାରା ଏହି ଆକାଶେର ଦିକ୍ବେଳୀ ଚୋଖ ତୁଲେ ଏକଦିନ ଏବନ ନିଃମନ୍ଦିର ପ୍ରତ୍ୟାରେ ସହେ ବଲେ ଉଠେଛିଲେନ, କୋହେବାନ୍ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣ୍ୟାଂ ସଦେବ ଆକାଶ ଆନନ୍ଦୋ ନ ଯାଏ—କେଇ ବା ଶରୀର-ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତ କେଇ ବା ଜୀବନକାରଣ କରନ୍ତ ଯାଇ ଏହି ଆକାଶେ ଆନନ୍ଦ ନା ଥାବିଲେନ । ଧାରା ନିଜେର ବୋଧେର ମଧ୍ୟେ ନମ୍ବୁତ ଆକାଶକେଇ ଆନନ୍ଦମର ବଲେ ଜେବେଛିଲେନ ତାହେର ପରଧୂଳି ଏହି ଭାବତବର୍ତ୍ତେର ବାଟିର

ମଧ୍ୟ ରହେଛେ । ସେଇ ପଦିତ ଧୂଲିକେ ଯାଥାର ମିଯେ, ହେ ସର୍ବଯାପୀ ପରମାନନ୍ଦ, ତୋମାକେ ସର୍ବଜୀବିକାର କରିବାର ଶକ୍ତି ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ସଙ୍କାରିତ ହ'କ । ସାକ୍ଷ ସମସ୍ତ ବାଧାରୁ ଡେଣେ ଥାକ । ଦେଖେଇ ମଧ୍ୟେ ଏହି ଆନନ୍ଦବୋଧେର ବଞ୍ଚା ଏମେ ପଡ଼ୁକ । ସେଇ ଆନନ୍ଦେର କେମେ ବାହୁଦେବ ସମସ୍ତ ସଦଗଢ଼ା ସବ୍ୟବାନ ଚର୍ଚ ହେବେ ଥାକ, ଶକ୍ତ ମିତ୍ର ମିଳେ ଥାକ, ସମେତ ବିଦେଶ ଏକ ହ'କ । ହେ ଆନନ୍ଦମର ଆମରା ଦୋନ ନଇ, ଦରିଜ ନଇ । ତୋମାର ଅୟତମର ଅହିୟତି ଥାବା ଆମରା ଆକାଶେ ଏବଂ ଆଞ୍ଚାରୀ, ଅଞ୍ଚବେ ବାହିରେ ପରିବେଶିତ ଏହି ଅହିୟତି ଆଞ୍ଚାନେର ଦିନେ ଦିନେ ଜ୍ଞାପତ ହେବେ ଉଠୁକ । ତାହଲେଇ ଆମାଦେର ତ୍ୟାଗଇ ତୋଗ ହେବେ, ଅଜ୍ଞାନ ଏର୍ବର୍ମନ ହେବେ, ଦିନ ପୂର୍ବ ହେବେ, ରାତ ପୂର୍ବ ହେବେ, ନିକଟ ପୂର୍ବ ହେବେ, ଦୂର ପୂର୍ବ ହେବେ, ପୃଥିବୀର ଧୂଲି ପୂର୍ବ ହେବେ, ଆକାଶେର ନନ୍ଦାଲୋକ ପୂର୍ବ ହେବେ । ଥାବା ତୋମାକେ ନିଧିଲ ଆକାଶେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଦେଖେଛେ ତୁଆ ତୋ କେବଳ ତୋମାକେ ଜ୍ଞାନମର ବଳେ ଦେଖେନ ନି । କୋନ ପ୍ରେମେର ହୃଦୟ ବସନ୍ତବାତାମେ ତୁମେର ହଜାରେ ମଧ୍ୟେ ଏହି ବାର୍ତ୍ତା ସଙ୍କାରିତ କରେହେ ସେ, ତୋମାର ସେ ବିଦ୍ୟାପୀ ଅହିୟତି ତା ବନ୍ଦମର ଅହିୟତି । ବଳେଛେ ବଳେ ବୈ ମଃ—ସେଇ ଅଗେଇ ଅଗେ ଝୁରୁ ଏତ କ୍ରମ, ଏତ ରୁ, ଏତ ଗଢ, ଏତ ଗାନ, ଏତ ସନ୍ଧ୍ୟ, ଏତ ମେହ, ଏତ ପ୍ରେମ । ଏତକ୍ଷେତ୍ରବାନନ୍ଦତାଙ୍ଗନିଭୂତାନି ମାତ୍ରାମୁଖୀବସ୍ତି—ତୋମାର ଏହି ଅଥବା ପରମାନନ୍ଦ ରମକେଇ ଆମରା ସମସ୍ତ ଜୀବଜ୍ଞତ ଦିକେ ଦିକେ ମୁହଁରେ ମୁହଁରେ ମାତ୍ରାମ ମାତ୍ରାମ କଣ୍ଠର କଣ୍ଠର ପାଞ୍ଚି—ଦିନେ ବାଜେ, ଖତୁତେ ଖତୁତେ, ଅମେ ଅମେ, ଫୁଲେ ଫୁଲେ, ଦେହେ ମନେ, ଅଞ୍ଚବେ ବାହିରେ ବିଚିତ୍ର କରେ ତୋଗ କରଛି । ହେ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଅନନ୍ତ, ତୋମାକେ ବନ୍ଦମର ବଳେ ଦେଖିଲେ ସମସ୍ତ ଚିତ୍ତ ଏକେବାବେ ସକଳେର ନିଚେ ନତ ହେବେ ପଡ଼େ । ବଳେ, ଦାଓ, ଦାଓ, ଆମାକେ ତୋମାର ଧୂଲାର ମଧ୍ୟେ ତୁଣେର ମଧ୍ୟେ ଛଡିଯେ ଦାଓ । ଦାଓ ଆମାକେ ହିନ୍ଦ କରେ କାଙ୍ଗାଳ କରେ, ତାର ପରେ ଦାଓ ଆମାକେ ରମେ ଭବେ ଦାଓ । ଚାଇ ନା ଧନ, ଚାଇ ନା ମାନ, ଚାଇ ନା କାରାଓ ଚେଯେ କିଛିବାକୁ ବଡ଼ୋ ହତେ । ତୋମାର ସେ ବନ୍ଦ ହାଟିବାଜାରେ କେନ୍ଦ୍ରାର ନମ, ବାଜଭାଗୀରେ ଝୁଲୁପ ଦିଲେ ବାଧବାର ନମ, ଯା ଆପନାର ଅଞ୍ଚିନ ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ଆପନାକେ ଆର ଧରେ ବାଧତେ ପାରଛେ ନା, ଚାରିଦିକେ ଛଡାଛି ଥାଜେ, ତୋମାର ସେ ବନ୍ଦେ ମାଟିର ଉପର ଘାସ ସବୁଜ ହେବେ ଆଛେ, ବନେର ମଧ୍ୟେ ଫୁଲ ହଳଦିବି ହେବେ ଆଛେ, ସେ-ବନେ ସକଳ ଦୁଃଖ, ସକଳ ବିବୋଧ, ସକଳ କାଢାକାଢିର ମଧ୍ୟେ ଓ ଆଜିଓ ମାହୁଦେବ ଘରେ ଘରେ ଭାଲୋବାସାର ଅଜ୍ଞତ ଅହୃତଧାରୀ କିଛୁତେଇ ଶୁକିରେ ଥାଜେ ନା ଝୁରିରେ ଥାଜେ ନା—ମୁହଁରେ ମୁହଁରେ ନବୀନ ହରେ ଉଠେ ଶିତାର ଥାତାର, ଥାମୀ-ଜୀଜେ, ପୁତ୍ରେ କଞ୍ଚାର, ସନ୍ଦୂରାଜ୍ୟେ ନାନାଦିକେ ନାନା ଶାଥାର ଘରେ ଥାଜେ, ସେଇ ତୋମାର ନିଧିଲ ବନେର ନିବିଡି ସମୁଦ୍ରିତିପ ସେ-ଅହୃତ ତାରଇ ଏକଟୁ କଣ ଆମାର ହରୁରେ ମାରଖାନଟିତେ ଏକବାର ଛାଇଯେ ଦାଓ । ତାର ପର ଥେବେ ଆମି ହିନ୍ଦାତି ତୋମାର ଶ୍ଵର ଘାସପାତାର ସବେ ଆମାର ପ୍ରାଗକେ ସରଳ କରେ

মিলিবে মিলে তোমার পায়ের সঙ্গে সংসগ্রহ হয়ে থাকি। যারা তোমারই সেই তোমার-সকলের বাকখানেই পরিব হয়ে নিশ্চিন্ত হয়ে শুণি হয়ে বে-জায়গাটিতে কারও লোভ নেই সেইখানে অভিষ্ঠিত হয়ে তোমার প্রেমমৃদ্ধির চিরপ্রসর আলোকে পরিপূর্ণ হয়ে থাকি। হে অক্ষ, কবে তুমি আমাকে সম্পূর্ণ করে গত্য করে জানিষ্যে দেবে যে, রিজ্ঞার প্রার্থনাই তোমার কাছে চরম প্রার্থনা। আমার সমন্তই নাও, সমন্তই শুচিয়ে দাও, তাহলেই তোমার সমন্তই পাব, মানবজীবনে সকলের এই শেষ কথাটি ততক্ষণ বলেবার সাহস হবে না যতক্ষণ অস্তরের ভিতর খেকে বলতে না পাবব, যসো বৈ সঃ, বসঃ ছেবাঙঃ লক্ষ্মনস্মী ভবতি—তিনিই বস, যা কিছু আনন্দ মে এই রসকে পেয়েই।

গ্রন্থ-পরিচয়

[ ରଚନାବଳୀର ବର୍ତ୍ତମାନ ଥିଲେ ମୁଦ୍ରିତ ଗ୍ରହଣିଲିର ଅଧିକ ପ୍ରକାଶର ତାରିଖ ଓ ଗ୍ରହଣକ୍ରମ ଅନ୍ତାଞ୍ଜ ଜ୍ଞାତବ୍ୟ ତଥ୍ୟ ଗ୍ରହପରିଚୟେ ସଂକଳିତ ହିଲି । ଏହି ଥିଲେ ମୁଦ୍ରିତ କୋନୋ କୋନୋ ରଚନା ସଥିକେ କବିତା ନିଜେର ମନ୍ତ୍ୟରେ ମୁଦ୍ରିତ ହିଲି । ପୂର୍ଣ୍ଣତର ତଥ୍ୟସଂଗ୍ରହ ସରଶେଷ ଥିଲେ ଏକଟ ପକ୍ଷିତେ ପ୍ରକାଶିତ ହିଲେ । ]

पुस्तकी

পুরবী ১৩৩২ সালে প্রকাশিত হয়।

ଏହିଥାନି ହୁଇ ଅଂশେ ବିଭକ୍ତ, ‘ପୂର୍ବୀ’ ଓ ‘ପଥିକ’ । ୧୩୨୪-୧୩୩୦ ମାଲେ ରଚିତ କବିତା ‘ପୂର୍ବୀ’ ଅଂଶେ ଓ ୧୩୩୧ ମାଲେ ଯୁଗୋପ ଓ ଦକ୍ଷିଣ-ଆଖେରିକା ଅମଗକାଳେ ଲିଖିତ କବିତା ‘ପଥିକ’ ଅଂଶେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହେଉଥାଛେ । ପଥିକ ଅଂଶେର ଅନେକ କବିତାର ଇତିହାସ ‘ଶାତ୍ରୀ’ ଗ୍ରହେ ‘ପଞ୍ଚମ-ଶାତ୍ରୀ’ ଡାଯାରି ଅଂଶେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଆଛେ ।

ପଦିକ ଅଂଶେର ପ୍ରଥମ କବିତା ‘ସାବିତ୍ରୀ’ ( ୨୬ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୧୯୨୪ ) ପ୍ରସଙ୍ଗେ ‘ପଞ୍ଚମ-ସାତୀର ଡାକ୍ତାରି’ର ଏହି ଅଂଶଗୁଲି ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ :

हार्दिका-माला बाहार  
२४ अक्टूबर १९२८

সকাল আটটা। আকাশে ঘন মেঘ, দিগন্তে ঝাঁটিতে ঝাপসা, বাবলার হাঁওয়া  
খুঁতখুঁতে ছেলের মতো কিছুতেই শান্ত হতে চাচ্ছে না। বন্দরের শান-ঠাণো বাঁধের  
ওপারে দ্রব্যসমূহ লাফিয়ে লাফিয়ে গর্জে উঠছে, কাকে যেন ঝুঁটি ধরে পেড়ে ফেলতে  
চায়, নাগাল পায় না।...

२४ ज्ञानोदय

କାଳ ମୟତଦିନ ଆହାର ମାଳ ବୋଲାଇ କରଛିଲ । ବାଜେ ସଥନ ଛାଡ଼ିଲ ତଥନ ବାତାସେବ  
ଆକ୍ଷେପ କିଛୁ ଶାସ୍ତ କିନ୍ତୁ ତଥନେ ମେଦଖୁଲେ ଦଳ ପାକିରେ ବୁକ୍ ଫୁଲିରେ ବେଡ଼ାଛେ । ଆଜି  
ସକାଳେ ଏକଥାମା ଭିତ୍ତି ଅନ୍ଧକାରେ ଆକାଶ ଢାକ । ଏବାର ଆମୋକେର ଅଭିନନ୍ଦନ  
ପେଲମ ନା ।...

୧ ପୂର୍ବୀର ଅଥବା ମୁଖେ ତୃତୀୟ ଏକଟି ଅଥ ହିଲ୍ “ମହିତା”—ଶୁଗାଡ଼ନ ମେ-ସବ କବିତା ଅଟ୍ଟ କୋଣେ ଯାଇତେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ ନାହିଁ ମେଞ୍ଚି ଏହି ବିଭାଗେ ମୁହିତ ହେଲାଛି । ତୃତୀୟ ମଧ୍ୟକଥେ ଏହି ବିଭାଗଟି ପରିଭ୍ୟାକ୍ତ ହୁଏ, ମହାବଲୀତେ ଓ ବର୍ଜିତ ହେଲା । ଏହି ବିଭାଗେ ମୁହିତ କହେକଟି କବିତା ରବୀଜ୍ଞ-ଚଦ୍ରବଲୀର ମଧ୍ୟ ଥିଲେ ମହୋକଳେ ମୁହିତ ହେଲାବେ ।

২৬ সেপ্টেম্বর

আজ কখনে কখনে বৌদ্ধ উকি থারছে, কিন্তু সে যেন তাৰ গাবদ্বৰ গবাদ্বৰ ভিতৰ  
থেকে। তাৰ সংকোচ এখনো শুচল না। বামল-বাজেৱ কালো-উৰিপৰা মেষগুলো  
লিকে হিকে টুল দিয়ে বেড়াচ্ছে।

আছুম সূৰ্যেৰ আলোয় আমাৰ চৈতন্তেৰ শ্ৰোতুৰিনীতে যেন ভাঁটা পড়ে গোছে।  
জোয়াৰ আসবে বৌদ্বেৰ সকে।

পশ্চিমে, বিশেষত আমেৰিকায়, দেখেছি বাপমায়েৰ সকে অধিকাংশ বহুক ছেলে-  
মেয়েৰ নাড়ীৰ টান শুচে গোছে। আমাদেৱ দেশে শেষ পৰ্যন্তই সেটা থাকে। তেমনিই  
দেখেছি সূৰ্যেৰ সকে মাঝবেৰ প্রাণেৰ ঘোগ সেদেশে তেমন যেন অস্তৰণ্তভাবে অচূড়ব  
কৰেনা। সেই বিৱলবৌদ্বেৰ দেশে তাৰা ঘৰে সূৰ্যেৰ আলো ঠেকিয়ে বাখবাৰ জত্তে  
বখন পৰ্যা কখনো বা অধৈৰ কখনো বা সম্পূৰ্ণ নামিয়ে দোষ, তখন সেটাকে আমি  
ওঁক্ষত্য বলে মনে কৰি।

প্রাণেৰ ঘোগ নয় তো কী। সূৰ্যেৰ আলোৰ ধাৰা তো আমাদেৱ নাড়ীতে নাড়ীতে  
বইছে। আমাদেৱ প্রাণমন আমাদেৱ কৃপৱস সবই তো উৎসকল্পে বয়েছে ওই মহা  
জ্যোতিক্ষেৰ মধ্যে। সৌৰজগতেৰ সমস্ত ভাবীকাল একদিন তো পৰিকীৰ্ণ হয়ে ছিল ওই  
বহুবাস্পেৰ মধ্যে। আমাৰ দেহেৰ কোমে কোমে ওই তেজই তো শৰীৰী, আমাৰ  
ভাবনাৰ তৰঙ্গে তৰঙ্গে ওই আলোই তো অবহমান। বাহিৰে ওই আলোৱাই বৰ্ণচূটায়  
থেঘে থেঘে পত্রে পত্রে পৃথিবীৰ কৃপ বিচিত্ৰ, অস্তৱে ওই তেজই মানসভাৰ ধাৰণ ক'বে  
আমাদেৱ চিঞ্চায় ভাবনায় বেদনায় বাগে অহুৰাগে বৰ্জিত। সেই এক জ্যোতিৰই এত  
বং এত কৃপ এত ভাৰ এত বস। ওই যে-জ্যোতি আঙুলৰে শুচে শুচে এক-এক  
চূমুক মদ হয়ে সক্ষিত, সেই জ্যোতিৰই তো আমাৰ গালে গালে স্বৰ হয়ে পুঞ্জিত হল।  
এখনি আমাৰ চিত্ৰ হতে এই যে চিঞ্চা ভাষাৰ ধাৰায় অবহিত হয়ে চলেছে সে কি সেই  
জ্যোতিৰই একটি চকল চিমুয়সকল নহ, যে-জ্যোতি বনস্পতিৰ শাখায় শাখায় কুকু  
ওঁকাৰ-ধনিৰ মতো সংহত হয়ে আছে?

হে সূৰ্য, তোমাৰই তেজেৰ উৎসেৰ কাছে পৃথিবীৰ অস্তগুঢ় প্রাৰ্থনা দাল হয়ে গাছ  
হয়ে আকাশে উঠছে, বলছে, অৱ হোক। বলছে, অপাৰুণ্য, ঢাকা খুলে দাও। এই  
চাকা ধোলাই তাৰ প্রাণেৰ জীলা, এই ঢাকা ধোলাই তাৰ সূলকলেৰ বিকাশ। অপাৰুণ্য,  
এই প্রাৰ্থনাৱই নিৰ্বালীৰা আদিম জীৱাণু থেকে থাজা কৰে আজ মাঝবেৰ মধ্যে এসে  
উপস্থিত, প্রাণেৰ ঘাট পেৱিয়ে চিত্তেৰ ঘাটে পাঢ়ি দিয়ে চলল। আমি তোমাৰ দিকে  
বাহ তুলে বলছি, হে পৃষ্ঠ, হে পৰিপূৰ্ণ, অপাৰুণ্য, তোমাৰ হিমগ্ৰহ পাত্ৰেৰ আবৰণ

ଖୋଲୋ, ଆମାର ମଧ୍ୟେ ସେ ଶୁଣାଇତ ନତ୍ୟ ତୋରାର ମଧ୍ୟେ ତାର ଅବାରିତ ଜ୍ୟୋତିଷ-କ୍ରପ ଦେଖେ ନିଇ । ଆମାର ପଞ୍ଚିତ୍ୟ ଆଲୋକେ ଆଲୋକେ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ ହୋଇ ।

୨୦ ଲେଖକ

କାଳ ଅପରାହ୍ନ ଆହୁମ ଶୂର୍ବେର ଉଦ୍‌ଦେଶେ ଏକଟା କବିତା ଉଚ୍ଚ କରେଛି ଆଉ ମହାଲେ ଶେଷ ହଲ ।

ଘନ ଅଞ୍ଚିବାପେ ଦେବା ମେଦେର ଶୂର୍ବୋଗେ ସ୍ଵଭାଗ ହାନି  
ଫେଲୋ, ଫେଲୋ ଟୁଟି । . .

“ଲିପି” ( ୪ ଅକ୍ଟୋବର ୧୯୨୪ ) କବିତା-ପ୍ରମଙ୍ଗେ ‘ପଞ୍ଚିମଦାୟୀର ଭାବାରି’ର ଏହି ଅଂଶ ପଠନୀୟ :

୩ ଅକ୍ଟୋବର, ୧୯୨୪  
ହାରିନା-ମାର୍କ ଆହାଜ

ଏଥିଲୋ ଶୂର୍ବ ଓଠେ ନି । ଆଲୋକେର ଅବତରଣିକା ପୂର୍ବ-ଆକାଶେ । ଜଳ ହିନ୍ଦ ହେଁ  
ଆହେ ସିଂହବାହିନୀର ପାଯେର ତଳାକାର ସିଂହେର ମତୋ । ଶୂର୍ବୋଗରେ ଏହି ଆଗମନୀୟ  
ମଧ୍ୟେ ମଜ୍ଜେ ଆମାର ମୂଳେ ହଠାତ୍ ଛର୍ବେ-ଗୀଧା ଏହି କଥାଟା ଆପନିଇ ଭେଦେ ଉଠିଲ :

ହେ ଧୂରୀ, କେବ ପ୍ରତିଦିନ  
ଡପ୍ତିହିନ  
ଏକଇ ଲିପି ପଡ଼ ବାରେ ବାରେ ?

ବୁଝିଲେ ପାଦଲୁମ, ଆମାର କୋନୋ ଏକଟି ଆଗମ୍ବନ କବିତା ମନେର ମଧ୍ୟେ ଏସେ ପୌଛବାର  
ଆଗେଇ ତାହ ଧୂରୋଟା ଏସେ ପୌଛେଛେ । ଏଇବୁକରେର ଧୂରୋ ଅବେଳ ମଧ୍ୟେ ଉଡ଼ୋ ବିଜେର  
ମତୋ ମନେ ଏସେ ପଡ଼େ, କିନ୍ତୁ ସବ ସମୟେ ତାକେ ଏମନ କ୍ଷଣ କରେ ମେଥିତେ ପାଓୟା  
ଥାର ନା ।

ମୁହଁରେ ଦୂରତୌରେ ସେ-ଧୂରୀ ଆପନାର ନାନା-ରଙ୍ଗ ଝାଚିଲାନି ବିଛିମେ ଦିଲେ ପୁବେର ଦିକେ  
ମୁଖ କରେ ଏକଳା ବ୍ୟା ଆହେ, ଛବିର ମତୋ ରେଖିତେ ପେଲୁମ ତାର କୋଳେର ଉପର ଏକଥାନି  
ଚିଠି ପଡ଼ିଲ ଥିଲ କୋନ୍ ଉପରେର ଖେକେ । ମେହି ଚିଠିଥାନି ବୁକେର କାହେ ତୁଲେ ଧରେ ମେ  
ଏକମନେ ପଡ଼ିତେ ବ୍ୟା ଗେଲ ; ତାଳ-ତୟାଳେର ଲିବିଡ଼ ବନଙ୍କାରୀ ପିଛନେ ବିଲ ଏଲିଯେ,  
ହରେ-ପଡ଼ା ମାଧ୍ୟାର ଧେକେ ଛଡ଼ିଯେ ପଡ଼ା ଏଲୋଚଳ ।

ଆମାର କବିତାର ଧୂରୋ ବଲାହେ, ପ୍ରତିଦିନ ମେହି ଏକଇ ଚିଠି, ମେହି ଏକଥାନିର ବେଶ ଆର  
ଦରକାର ନେଇ ; ମେ-ଇ ଓର ସରେଟ । ମେ ଏତ ବଜ୍ରୋ, ତାଇ ମେ ଏତ ସରଲ । ମେହି ଏକ-  
ଧାରିତେଇ ସବ-ଆକାଶ ଏମନ ମହଜେ ଭରେ ଗେଛେ ।

ধৰণী পাঠ কৰছে কত মুগ খেকে। সেই পাঠ-কড়াটা আমি মনে মনে চেয়ে দেখছি। স্মৰণকোৱে বাণী পৃথিবীৰ বুকেৰ ভিতৰ দিয়ে কঢ়েৰ ভিতৰ দিয়ে ঝপে ঝপে বিচৰ হৈবে উঠল। বনে বনে হল গাছ, ফলে ফলে হল গৰু, প্রাণে প্রাণে হল মিশনিত, একটি চিঠিৰ সেই একটিমাত্ৰ কথা,—সেই আলো, সেই স্মৰণ, সেই ভৌষং; সেই হাসিৰ বিলিকে খিকিমিকি, সেই কাশাৰ কাপনে ছলছল।

এই চিঠি-পড়াটাই সৃষ্টিৰ শ্রোত,—যে দিষ্ঠে আৱ বে পাঞ্চে, সেই দুজনেৰ কথা এতে মিলেছে, সেই মিলনেই ঝপেৰ তেউ। সেই মিলনেৰ জাহাগাটা হচ্ছে বিজ্ঞেন। কেননা দূৰ-নিকটেৰ ভেন না ঘটলে শ্রোত বহু না, চিঠি চলে না। সৃষ্টি-উৎসেৰ মুখে কৌ একটা কাও আছে, সে এক ধাৰাকে হৃষি ধাৰায় ভাগ কৰে। বৌজ ছিল নিতান্ত এক, তাকে দ্বিধা কৰে দিয়ে দুখানি কচি পাতা বেৱল, তথনি সেই বৌজ পেল তাৱ বাণী; নইলে সে বোৰা, নইলে সে কৃপণ, আপন ঐশ্বৰ্য আপনি ভোগ কৰতে আনে না। বৌজ ছিল একা, বিদীৰ্ঘ হয়ে স্তৰী-পুৰুষে সে হৃষি হয়ে গেল। তথনি তাৱ সেই বিভাগেৰ ফাঁকেৰ মধ্যে বসল তাৱ ডাক-বিভাগ। ডাকেৰ পৰ ডাক, তাৱ অস্ত নেই। বিজ্ঞেনেৰ এই ফাঁক একটা বড়ো সম্পদ, এ নইলে সব চুপ সব বক্ষ। এই ফাঁকটাৰ বুকেৰ ভিতৰ দিয়ে একটা অপেক্ষাৰ ব্যথা একটা আকাজাব টান টলটন কৰে উঠল, দিতে-চাওয়াৰ আৱ পেতে-চাওয়াৰ উভয়-প্রত্যুত্তৰ এপাৰে-ওপাৰে চালাচালি হতে লাগল। এতেই দুলে উঠল সৃষ্টিতৰঙ্ক, বিচলিত হল কৃতপূৰ্বীয়; কখনো বা গ্ৰীষ্মেৰ তপস্থা, কখনো বৰ্ষাৰ প্ৰাবন, কখনো বা শীতেৰ সংকোচ, কখনো বা বসন্তেৰ দাঙ্গণ্য। একে যদি যায়া বল তো দোষ নেই, কেননা এই চিঠি লিখনেৰ অক্ষৱে আৰছায়া, তাৰায় ইশাৱা;—এৱ আবিৰ্ভাৰ-তিৰোভাবেৰ পুৰো মানে সব সময়ে বোৱা যায় না। থাকে চোখে দেখা যায় না, সেই উত্তাপ কখন আকাশ-পথ খেকে মাটিৰ আড়ালে চলে যায়; অনে ভাৰি একেবাৰেই গেল বুঝি। কিছুকাল যায়, একদিন দেৰি মাটিৰ পৰ্মা ফাঁক কৰে দিয়ে একটি অঙ্কুৰ উপৰেৰ দিকে কোন-এক আৱ-আয়েৰ চেনা-মুখ খুঁজছে। মে-উত্তাপটা ফেৱাৰ হয়েছে বলে সেদিন বৰ উঠল, সেই তো মাটিৰ তলাৰ অক্ষকাৰে সেঁধিয়ে কোন যুমিয়ে-পড়া বৌজেৰ দৰজায় বসে বসে ঘা দিছিল। এমনি কৰেই কত অনুগ্রহ ইশাৱাৰ উত্তাপ এক হৃদয়েৰ খেকে আৱ-এক হৃদয়েৰ ফাঁকে ফাঁকে কোন চোৱ-কোঠায় গিয়ে ঢোকে, সেখানে কাৰ সঙ্গে কৌ কানাকানি কৰে আনি নে, তাৱ পৰে কিছু-দিন বাবে একটি নবীন বাণী পৰ্মাৰ বাইৱে এসে বলে, “এসেছি।”

আমাৰ সহযোগী বন্ধু আমাৰ ডায়াগ্ৰাম পড়ে বললেন—তুমি ধৰণীৰ চিঠি পড়ায় আৱ মাঝেৰ চিঠি পড়ায় মিশিয়ে দিয়ে একটা যেন কৌ গোল পাকিয়েছ। কালিনাসেৰ মেষমুত্তে

বিৰহী-বিৰহিণীৰ বেদনাট। যেশ স্পষ্ট বোৰা থাকে। তোমাৰ এই লেখাৰ কোনোথানে কৃপক কোনোথানে সাহা কৰা বোৰা শক্ত হৈল উঠেছে। আমি বললুম—কালিদাস মে মেষদৃত কাব্য লিখেছেন সেটাও বিশেৱ কথা। নইলে তাৰ একপ্রাণে নিৰ্বাসিত যক্ষ বামগিৰিতে, আৱ-একপ্রাণে বিৰহী কেন অলকাপূৰোতে? শৰ্গ-মৰ্ত্তেৰ এই বিৰহই তো সকল স্ফটিতে। এই মন্দা-ক্ষণ্ঠা-চন্দ্ৰেই তো বিশেৱ গান বেজে উঠেছে। বিজ্ঞদেৱ ফাকেৱ ভিতৰ দিয়ে অং-পৰমাণু নিয়াই বে অদৃশ চিটি চালাচালি কৰে, সেই চিটি স্ফটিৰ বাণী। জ্বী-পুৰুষেৰ মাঝখানেও, চোখে-চোখেই হোক, কাবে-কাবেই হোক, মনে-মনেই হোক, আৱ কাগজে-পত্ৰেই হোক, যে-চিটি চলে সেও ওই বিশ-চিটিৰই একটি বিশেষ রূপ।

“পূৰৰ্বী” কবিতাটিৰ পূৰ্ব পাঠ পন্নাতকায় “শেষ গান” নামে মুদ্রিত হইয়াছে। “পূৰৰ্বী” ও “বিজ্ঞয়ী” ১৩২৪ সালে সামৰিক পত্ৰে প্ৰকাশিত হইয়াছিল, বচন-তাৰিখ পাৰওয়া বায় মাই।

১৩২৯ সালে সত্যোন্নমাত্র দস্তৱে পৰলোকগমনে কলিকাতায় যে শোকসভা অনুষ্ঠিত হয় বৰোক্ষনাথ সত্যোন্নমাত্র দস্ত কবিতাটি তথায় পাঠ কৰেন। এই কবিতাটিৰ ‘বিয়ে গেলে তোমাৰ সংগীত’ ( পৃ. ১৩ ) হুলে ‘বিয়ে সংগীত ত্ব’ এবং ‘বেথে গেলে’ হুলে ‘বেথে গেছ’ পৰিবৰ্তন কৰি কৱিয়াছিলেন; পূৰৰ্বীৰ কোনো সংক্ষৰণে এই সংশোধনটি সন্তুষ্টি হয় নাই; এই সংশোধন কৱিয়া কবিতাটি পড়িতে হইবে। কবিকৃত এইকল আৱ-একটি সংশোধন, “আনন্দনা” কবিতাৰ ( পৃ. ৬৪ ) বিভৌম ছত্ৰে ‘মালাধাৰনি’ হুলে ‘মালাধাৰনি’। “বেঠিক পথেৰ পথিক” কবিতাটি প্ৰবাসীতে প্ৰকাশিত হইবাৰ সময় এই পাঠনিৰ্দেশ মুদ্রিত ছিল: “এই কবিতাটিৰ অকাৰান্ত সমস্ত শব্দকে হস্তক্ষণে গণ্য কৰিতে হইবে ও কবিতাটি দাদৰা তালে পড়িতে হইবে।” অকাৰান্ত সব শব্দ হস্তক্ষণে মুদ্রিত ছিল।

“ভূতীয়া” ও “বিজ্ঞয়ী” কবিতা দুইটি কবিতা পৌঁছো শ্ৰীমতী মন্দিনীৰ উদ্দেশ্যে বচিত; বচনাবলীৰ বৰ্তমান খণ্ডেৰ প্ৰামাণ্যে মন্দিনীৰ চিৰ মুদ্রিত হইয়াছে।

বৰোক্ষ-ভবনে বক্ষিত পাতুলিপি সাহায্যে কোনো কোনো কবিতাৰ তাৰিখ ও পাঠ সংশোধিত হইয়াছে। পাতুলিপিৰ কোনো কোনো অংশ এছপ্ৰকাশকালে বক্ষিত হইয়াছে, নিচে সেগুলি উক্ত হইল।

“সাবিতী”, বট স্বক ‘চিহ্ন নাহি গাথে’ৰ পৰ

তোমাৰ উৎসবধাৰা আসা-বাগৰা দু-কূল খনিয়া  
নিয় ছুটে থায়।

তোমাৰ নৰ্তকীদল বিৱহমিলন ঘৰনিয়া  
খঙ্গনী বাজায় ।

স্তুতি-বিশ্঵তিৰ ছন্দ-আনন্দলনে উভালছপ্পিত  
মূল্কি আৰ বক দোহে নৃত্য কৰে সুপুর-শ্রিন্ত,  
চূঁখ আৰ স্থু ।

বিশ্বেৰ হৃৎপিণ্ড সেই দৰ্শবেগে ব্যথিত প্রমিত,  
কৰে ধূকধূক ।

এই ভালো, এই মন্দ, এই দৰ্শ আঘাতে সংঘাতে  
নিক মোৰে টেনে ।

আলো-আধাৰেৰ দোলে পুনঃপুনঃ আশা-আশকাতে  
যাক মোৰে হেনে ।

সেই তৱক্ষেৰ উদ্বে' রিক দেখা, হে কুণ্ড নিষ্ঠুৱ,  
জ্যোতিঃশতদল তব স্থিৰ দীপ্তি আসন বিষ্ণুৱ,  
অগ্নান-মহিয়া ।

সব দৰ্শ মগ্ন কৰে গঢ় তাৰ আনন্দেৰ স্থৱ  
নাহি তাৰ সীমা ।

“মূল্কি”, অথব চৰক ‘সেখা মোৰ চিৱতল শেখ’-এৰ পৰ  
পথে যেতে যদি কতু সাধি বলে চিনি বিশ্বপতি,  
তোমাৰে কোধাও ;—

প্ৰতু, যদি কতু তব প্ৰতুষ্বেৰ দাবি মোৰ প্ৰতি  
ছেড়ে দিতে চাও !

তাহলে আহুক সঞ্চয়া বিৱামেৰ মহামি঳ুতটে,  
শাস্তিবাৰি পূৰ্ণ হোক গোধুলিৰ সৰ্গমৰ ঘটে ;  
শিশুৰ মতন তুমি একে দাও আকাশেৰ পটে  
আনন্দনে ধাহা-ভাহা ছবি ।

শিশুৰ মতন বসি একাসনে তোমা সনে কৰি ।

“হৃৎসম্পাদ”, চিৱদিন গোপনে বিৱাজে’ৰ পৰ  
যথনি কুড়িৰ বক বিৱীৰ্ণ কৱিয়া দেয় তাপে,  
তথনি তো জানি, কূল চিৱদিন ছিল তাৰি চাপে ।

ଦୂରେ ଚେଯେ ଆରୋ ସଙ୍ଗୋ ନା ଧାରିତ କିଛୁ  
 ଜୀବନେର ପ୍ରତିଦିନ ହତ ମାଥା ନିଚୁ,  
 ତବେ ଜୀବନେର ଅବସାନ  
 ମୃତ୍ୟୁର ବିଜ୍ଞପହାନ୍ତେ ଆନିତ ଚରମ ଅସମ୍ଭାନ ।  
 “କିମୋର ପ୍ରେସ”, ତୃତୀୟ ପତ୍ରକ ‘ଆମା କୋଣ୍ଠାର’ର ପର  
 ତାର ପରେ ସେଇ ତୌରେ ସମେ କତ କୋନନ କାମା ।  
 ଓପାର ପାଲେ ଧାରାର ଶାଗି  
 ଆଧାର ରାତେ ଛିଳାମ ଆଗି,  
 କେ ଆନିତ ତଟଜ୍ଞାମାର ତରୀ ଛିଲ ବାଧା,  
 ମିଛେ କତ କୋନନ କାମା ।

“ଆନମନା” ଓ “ବଦଳ” କବିତା ହୁଇଟିର ଶୀତ-କ୍ଲପ ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ ତୃତୀୟ ଖଣ୍ଡ ଶୁଣିବିତାନେ  
 ଅଟେସ୍ତେ । ଗାନ ହୁଇଟିର ପ୍ରଥମ ଛତ୍ର ସଥାକ୍ରମେ “ଆନମନା, ଆନମନା” ଓ “ତାର ହାତେ ଛିଲ  
 ହାସିର ଫୁଲେର ଭାବ” ।

### ଲେଖନ

ଲେଖନ ୧୩୩୪ ମାଲେ ଗ୍ରହକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହ୍ୟ ।

ଏହି ଏହ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରବାସୀତେ ( କାତିକ ୧୩୩୫ ) ସେ ପ୍ରବକ୍ଷ ପ୍ରକାଶ କରେନ  
 ତାହା ନିଚେ ମୁଦ୍ରିତ ହିଲ ।

### ଲେଖନ

ସଥନ ଟୀନେ ଆପାନେ ଗିରେଛିଲେମ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିଦିନଇ ସାକ୍ଷରଲିପିର ଦାବି ଥେବାଟେ  
 ହତ । କାଗଜେ, ବେଶେର କାପଡେ, ପାଥାର ଅନେକ ଲିଖିତେ ହେଲେଛେ । ମେଥାନେ ତାରା  
 ଆମାର ବାଂଗ୍ଲା ଲେଖାଇ ଚେଯେଛିଲ, କାହାର ବାଂଗ୍ଲାତେ ଏକଦିକେ ଆମାର, ଆବାର ଆବ-ଏକ  
 ଦିକେ ସମସ୍ତ ବାଙ୍ଗଲୀ ଜ୍ଞାନିରହି ସାକ୍ଷର । ଏମନି କରେ ସଥନ-ତଥନ ପଥେ-ଘାଟେ ଦେଖାନେ-  
 ମେଥାନେ ହୁ-ଚାର ଲାଇନ କବିତା ଲେଖା ଆମାର ଅଭ୍ୟାସ ହେଲେ ଗିରେଛିଲ । ଏହି ଲେଖାଟେ  
 ଆମ ଆନନ୍ଦ ପେତୁମ । ହୁ-ଚାରଟି ବାହଳ୍ୟର୍ଜିତ କ୍ଲପ ପ୍ରକାଶ ପେତ ତା ଆମାର କାହେ ସଙ୍ଗୋ ଲେଖାର ଚେଯେ  
 ଅନେକ ସମସ୍ତ ଆରୋ ସେଣ ଆମର ପେମେଛେ । ଆମାର ନିଜେର ବିବାସ ସଙ୍ଗୋ ସଙ୍ଗୋ କବିତା  
 ପଢା ଆମାଦେଇ ଅଭ୍ୟାସ ଯୁଲେଇ କବିତାର ଆହୁତିମ କମ ହଲେ ତାକେ କବିତା ଯଳେ ଉପଲକ୍ଷି

করতে আমাদের বাধে। অভিভোজনে ধারা অভ্যন্ত, ঝঠরের সমস্ত জায়গাটা বোঝাই না হলে আহারের আনন্দ তাদের অসম্পূর্ণ ধাকে; আহারের শ্রেষ্ঠতা তাদের কাছে খাটো হয়ে যাব আহারের পরিমাণ পরিমিত হওয়াতেই। আমাদের দেশে পাঠকদের মধ্যে আয়তনের উপাসক অনেক আছে—সাহিত্য সংস্কৃতে তারা বলে, নারো মুখ্যমন্ত্রি—নাট্য সংস্কৃতেও তারা বাত্রি তিমটে পর্যন্ত অভিযন্ত দেখার স্থান চিকিট কেনার সার্থকতা বিচার করে।

আপানে ছোটো কাব্যের অর্থাদা একেবারেই মেই। ছোটোর মধ্যে বড়োকে দেখতে পাওয়ার সাধনা তাদের—কেননা তারা জ্ঞাত-আর্টিস্ট। সৌন্দর্য-বস্তুকে তারা গভীর মাপে বা সেবের ওজনে হিসাব করবার কথা মনেই করতে পারে না। সেইজন্তে আপানে ষথন আমার কাছে কেউ কবিতা দাবি করেছে, ছুটি-চারাটি লাইন দিতে আমি কৃতিত হই নি। তার কিছুকাল পৃষ্ঠেই আমি ষথন বাংলাদেশে গীতাঙ্গলি প্রভৃতি গান লিখেছিলুম, তখন আমার অনেক পাঠকই লাইন গণনা করে আমার শক্তির কার্পণ্যে হতাশ হয়েছিলেন—এখনো সে-দলের লোকের অভাব নেই।

এইব্যক্তি ছোটো ছোটো লেখার একবার আমার কলম ষথন বস পেতে লাগল তখন আমি অহুরোধনিরপেক্ষ হয়েও খাতা টেনে নিয়ে আপন মনে ধা-তা লিখেছি এবং সেই মধ্যে পাঠকদের মন ঠা ও করবার জন্তে বিনয় করে বলেছি :

আমার লিখন ফুটে পথধারে  
ক্ষণিক কালের ফুলে,  
চলিতে চলিতে দেখে ধারা তারে  
চলিতে চলিতে স্থূলে।

কিন্তু ভেবে দেখতে গেলে এটা ক্ষণিক কালের ফুলের দোষ নয়, চলতে চলতে দেখাবই দোষ। যে-জিনিসটা বহুরে বড়ো নয় তাকে আমরা দাঙিয়ে দেখি নে, যদি দেখতুম তবে মেঠো ফুল দেখে খুশি হলেও সজ্জার কারণ ধাক্কত না। তার চেয়ে কুমড়োফুল যে কল্পে শ্রেষ্ঠ তা নাও হতে পারে।

গেলবারে ষথন ইটাগিতে গিরেছিলুম, তখন স্বাক্ষরলিপির ধাতায় অনেক লিখতে হয়েছিল। লেখা ধীরা চেয়েছিলেন তাদের অনেকেরই ছিল ইংরেজি লেখাবই দাবি। এবারেও লিখতে কতক তাঁদের ধাতায় কতক আমার নিজের ধাতায় অনেকগুলি ওইব্যক্তি ছোটো লেখা জমা হয়ে উঠল। এইব্যক্তি অনেক সময়ই অহুরোধের ধাতিয়ে লেখা শুরু হয়, তার পরে বেঁক চেপে গেলে আর অহুরোধের দম্ভকার ধাক্কে না।

ଆମାନିତେ ଗିରେ ଦେଖା ଗେଲ, ଏକ ଉପାସ ବେରିଯେହେ ତାତେ ହାତେର ଅକ୍ଷର ଥେବେଇ ଛାପାନୋ ଚଲେ । ବିଶେଷ କାଳି ଦିର୍ଘ ଲିଖିତେ ହୁଏ ଏମ୍ବୁଦ୍ଧିନିଯମର ପାତେର ଉପରେ, ତାର ଥେବେ ବିଶେଷ ଛାପାର ସଙ୍ଗେ ଛାପିଯେ ନିଲେଇ କଞ୍ଚୋଜିଟାରେର ଶର୍ପାପର ହବାର ଦ୍ୱରକାର ହୁଏ ନା ।

ତଥନ ଭାବଲେମ, ଛୋଟୋ ଲେଖାକେ ଧାରା ସାହିତ୍ୟ ହିସାବେ ଅନାଦର କରେନ ତାରା କବିର ଅକ୍ଷର ହିସାବେ ହୁଯାତୋ ମେଣ୍ଡଲୋକେ ଏହି କରତେ ଓ ପାରେନ । ତଥନ ଶୀର୍ଷ ସଥେଟ ଅନ୍ତର୍ମୁଦ୍ର, ମେଇ କାରଣେ ଶହର ସଥେଟ ହାତେ ଛିଲ, ମେଇ ଶୁଣେଗେ ଇଂରେଜି ବାଂଲା ଏହି ଛୁଟକୋ ଲେଖା-ଶୁଣି ଏମ୍ବୁଦ୍ଧିନିଯମ ପାତେର ଉପର ଲିପିବନ୍ଦ କରତେ ବମ୍ବଲୁମ ।

ଇତିମଧ୍ୟ ଘଟନାକ୍ରମେ ଆମାର କୋନୋ ତକଣ ବକ୍ତୁ ବଲଲେନ, “ଆମାର କିଛିକାଳ ପୂର୍ବେକାର ଲେଖା କଥେକଟି ଛୋଟୋ କବିତା ଆଛେ । ମେଇ ଶୁଣିକେ ଏହି ଉପଲକ୍ଷେ ସାତେ ବରକା କରା ହୁଯ ଏହି ଆମାର ଏକାନ୍ତ ଅନୁରୋଧ ।”

ଆମାର ଭୋଲବାର ଶକ୍ତି ଅମାରାନ୍ତ ଏବଂ ନିଜେର ପୂର୍ବେର ଲେଖାର ପ୍ରତି ପ୍ରାୟଇ ଆମାର ମନେ ଏକଟା ଅହେତୁକ ବିବାଗ ଅନ୍ତାମ । ଏହିଭିତ୍ତି ତକଣ ଲେଖକରା ସାହିତ୍ୟକ-ପରିବୀ ଥେବେ ଆମାକେ ସଥନ ବସାନ୍ତ କରବାର ଅନ୍ତେ କାନାକାନି କରତେ ଥାକେନ ତଥନ ଆମାର ମନ ଆମାକେ ପରାମର୍ଶ ଦେଇ ଯେ, “ଆଗେଭାଗେ ନିଜେଇ ତୁମି ମାନେ ମାନେ ବୈଜିଗନେଶ୍ଵର-ପତ୍ର ପାଠିଲେ ସଂଦାମାନ୍ତ କିଛି ଶେନେର ଦାବି ରେଖେ ଦାଓ ।” ଏଟା ବେ ମନ୍ତ୍ରବ ହୁଯ ତାର କାରଣ ଆମାର ପୂର୍ବେକାର ଲେଖାକ୍ରମେ ଆମି ସେ-ପରିମାଣେ ଭୁଲି ମେଇ ପରିମାଣେଇ ମନେ ହୁଏ ତାରା ଭୋଲବାରହି ଯୋଗ୍ୟ ।

ତାଇ ପ୍ରକ୍ରିୟାକ୍ରମରେ ଆମାର ବକ୍ତୁ ପୁରୋନୋ ଇତିହାସେର କ୍ଷେତ୍ର ଥେବେ ଉତ୍ସର୍ଗ ସା-କିଛି ମଂଗଳ କରେ ଆନବେନ ଆବାର ତାମେରକେ ପୁରୋନୋର ତମିଶ୍ରଲୋକେ ବୈତରଣୀ ପାର କରେ ଫେରତ ପାଠାବ ।

ଗୁଟିପାଟେକ ଛୋଟୋ କବିତା ତିନି ଆମାର ମୟୁଖେ ଉପହିତ କରଲେନ । ଆମି ବଲଲେନ, “କିଛିତେହି ମନେ ପଡ଼ିବେ ନା ଏଗୁଳି ଆମାର ଲେଖା,” ତିନି ଜୋବ କରେଇ ବଲଲେନ, “କୋନୋ ମଂଶ୍ୟ ନେଇ ।”

ଆମାର ବଚନ-ସଥକେ ଆମାର ନିଜେର ସାକ୍ଷ୍ୟକେ ସର୍ବହାଇ ଅବଜ୍ଞା କରା ହୁଯ । ଆମାର ଗାନେ ଆମି ହୁବ ଦିର୍ଘ ଧାରି । ଧାକେ ହାତେର କାହେ ପାଇ ତାକେ ମେଇ ଶତ୍ରୁଜାତ ହୁବ ଶିଥିରେ ଦିଇ । ତଥନ ଥେବେ ମେ-ଗାନେର ହୃଦୟଲି ସଥକେ ସର୍ପର୍ଦ୍ଦ ଦାରିଦ୍ର ଆମାର ଛାତ୍ରେର । ତାର ପର ଆମି ସଦି ଗାଇତେ ଯାଇ ତାରା ଏ-କଥା ବଲାତେ ମଂକୋଚାତ୍ର କରେ ନା ଯେ, ଆମି ଭୁଲ କରାଇ । ଏ-ସଥକେ ତାମେର ଶାସନ ଆମାକେ ଧୀକାର କରେ ନିତେ ହୁଏ ।

କବିତା କଷ୍ଟଟ ସେ ଆମାରହି ମେଓ ଆମି ଦୀକାର କରେ ନିଲେମ । ପଡ଼େ ବିଶେଷ ତୁଣ୍ଡି<sup>\*</sup>

বোধ হল—মনে হল ভালোই লিখেছি। বিশ্বরঞ্জিন প্রবলতাবশত নিজের কবিতা থেকে নিজের মন স্থন দূরে সরে যাব তখন সেই কবিতাকে অপর সাধারণ পাঠকের মতোই নিরাসকভাবে আমি প্রশংসা এবং নিম্নাও করে থাকি। নিজের পুরোনো লেখা নিয়ে বিশ্ব বোধ করতে বা স্বীকার করতে আমার সংকোচ হয় না—কেননা তাৰ স্থজে আমাৰ অহমিকাৰ ধাৰ কম হয়ে যাব। পড়ে দেখলাম :

তোমাৰে ভূলিতে মোৰ হল বা বে যতি,  
এ জগতে কাৱো তাহে নাই কোনো কতি।  
আমি তাহে দীন বহি, ভূমি বহি বৃণী,  
দেবতাৰ অংশ তাৰ পাইবেন তিনি।

নিজেৰ লেখা জেনেও আমাকে স্বীকাৰ কৰতে হল যে, ছোটোৰ মধ্যে এই কবিতাটি সম্পূৰ্ণ ভৱে উঠেছে। পেটুকচিত্ত পাঠকেৰ পেট ভৱাৰৰ অঙ্গে একে পঁচিশ-ত্রিশ লাইন পৰ্যন্ত বাড়িয়ে তোলা যেতে পাৰত—এমন কি, একে বড়ো আকাৰে লেখাই এৰ চেষ্টে হত সহজ। কিন্তু লোভে পড়ে একে বাড়াতে গেলৈই একে কমানো হত। তাই নিজেৰ অনুক কবিবৃন্দিৰ প্রশংসাই কৰলৈম।

তাৰ পৰে আৱ-একটা কবিতা :

ঙ্গেৱ হতে বীজাকাশ চাকে কালো মেৰে,  
ভিজে ভিজে এলোমেলো বায়ু বহে বেৰে।  
কিছুই নাহি যে হায় এ বুকৰে কাহে—  
বা কিছু আকাশে আৱ বাতাসেতে আহে।

আবাৰ বললৈম, শাৰীশ। হৰয়েৰ ভিতৰকাৰ শৃঙ্খলা বাইৱেৰ আকাশ-বাতাস পৰিপূৰ্ণ কৰে হাহাকাৰ কৰে উঠেছে এ-কথাটা এত সহজে এমন সম্পূৰ্ণ কৰে বাংলা সাহিত্যে আৱ কে বলেছে? ওৱ উপৰে আৱ একটি কথা ও যোগ কৰিবাৰ জো নেই। ক্ষীণদৃষ্টি পাঠক এতটুকু ছোটো কবিতাৰ সৌন্দৰ্য দেখতে পাৰে না জেনেও আমি যে নিজেৰ লেখনৌকে সংযত কৰেছিলৈম এজন্তে নিজেকে মনে মনে ষলতে হল ধৰ্ম।

তাৰ পৰে আৱ-একটি কবিতা :

আকাশে গহন দেবে গভীৰ গৰ্ভন,  
আবণ্ণেৰ ধানাপাতে মাৰিত ভূমন।  
কেন এতটুকু নামে সোহাগেৰ কৰে  
ভাকিলে আৱাৰে ভূমি? পূৰ্ণ নাম ধৰে

ଆଜି ଡାକିବାର ଦିନ, ଏ ହେବ ସମ୍ର  
ଶରୀର ମୋହାନ୍ ହାନି କୌଡ଼ୁକର ନନ୍ଦ ।  
ଆଖାର ଅଥର ପୃଷ୍ଠା ପରିଚିହ୍ନିନ,  
ଏଳ ଚିରଜୀବନେର ପରିଚାର-ଦିନ ।

‘ମାନମୌ’ ଲେଖାର ଯୁଗେ—ମେ ଆଜକେର କଥା ନନ୍ଦ—ଏହି ଭାବେର ଛୁଇ-ଏକଟା କବିତା  
ଲିଖେଛିଲେମ ବଲେ ମନେ ପଡ଼େ । କିନ୍ତୁ କୋଣ୍ ଅଗିମାସିକି ଦାରା ଭାବଟି ତମ୍ଭ ଆକାରେଇ  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁ ଏକାଶ ପେଯେଛେ ।

ଆର-ଏକଟି ହୋଟୋ କବିତା :

ଅନ୍ତ, ତୁମି ମିରେହ ସେ-ତାର  
ସମ୍ବନ୍ଧ ତାହା ମାତ୍ର ହତେ      ଏହି ଶୀବନେର ପଥେ  
ନାମାଇଙ୍ଗା ମାତ୍ର ବାର ବାର  
ଜେବୋ ତା ବିଜ୍ଞାହ ନନ୍ଦ,      କୀମ ଆଜି ଏ ହୁନ୍ଦି,  
ବଲାଇନ ପରାମ ଆମାର ।

ଲେଖାଟି ଏକେବାବେଇ ନିରାଭରଣ ବଲେଇ ଏବ ଭିତରକାର ବେଦନା ଯେମେ ବୃକ୍ଷିକ୍ଷାନ୍ତ  
ଛୁଇଫୁଲଟିର ମତୋ ଝୁଟେ ଉଠେଛେ ।

ଆମି ବିଶେଷ ତୃପ୍ତି ଏବଂ ଗର୍ବେର ସନ୍ଦେହି ଏହି କବିତା କହାଟି ଏଲ୍ୟୁମିନ୍ସିମ୍ୟେର ପାତେର  
ଉପର ସ୍ଵର୍ଗଟେ ନକଳ କରେ ନିଶ୍ଚେମ । ସଥାପନରେ ଆମାର ଅଞ୍ଚାନ୍ତ କବିତିକାର ସଙ୍ଗେ ଏ-କହାଟିଓ  
ଆମାର ଲେଖନ ନାମଧାରୀ ଗ୍ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଁ ଗେଲ ।

ଆଜ ପ୍ରାୟ ମାସଧାନେକ ପୂର୍ବେ କଲ୍ୟାଣୀଆ ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରିସରଙ୍କା ମେୟିର କାହେ ‘ଲେଖନ’ ଏକ-  
ଥିବ ପାଠିରେ ଦିଯିଛିଲେମ । ତିନି ସେ-ପତ୍ର ଲିଖେଛେନ ମେଟ୍ ଉନ୍ନତ କରେ ଦିଇ :

ଲେଖନ ଗଢ଼ାମ । ଏର କତକତି ହୋଟୋ ହୋଟୋ କବିତା ବଡ଼ୋ ଚରକାର—ହଚାର ହେଁ  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । କିନ୍ତୁ ଦେବ ଏକ-ଏକଟି ହୃଦୟକୁ ମନ୍ଦି, ଆମୋ ପିକରେ ପଡ଼େ । ଲେଖନ ଦେଖାମ  
୨୩ର ପୃଷ୍ଠାର ଆମାର ଚାରଟି କବିତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁ, ଆମ ଏକଟିର ଅଧିକ ହୁଲାଇନ । ସବୁ

- ୧ । ତୋମାରେ ହୁଲିଲେ ମୋର ହଳ ମାକେ ଯତି
- ୨ । ତୋର ହତେ ମୀଳାକାଶ ଚାକା ଥମ ମେଥେ
- ୩ । ଆକାଶେ ଗହନ ମେଥେ ଗଜୀର ଗର୍ଜିବ
- ୪ । ଅନ୍ତ ତୁମି ମିରେହ ସେ ତାର
- ୫ । ତୁ ଏଇଟୁକୁ ହୁଥ ଅତି ହୁଦୁମାର ( ଅଥବା ହୁଲାଇନ । )

୧ ଏହି ପାଠଟି କବିତାଇ ରୀତି-ଚନ୍ଦାବଜୀତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହିଇଗାହେ । ପକ୍ଷର କବିତାଟିର ଅବଶିଷ୍ଟ ହେଇ ହେଁ :

ହିନ ହେଁ ମହ କରୋ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅତି,  
ଶେଷଟୁକୁ ମିରେ ଯାକ ମିଠୁର ମି଱ତି ।

সবগুলিই ‘পত্রলেখা’র ছাপা হয়ে গিয়েছে, ১৯০৩ সালে। তবে এ গিয়ে আর কাউকে বের কিছু কলবেন না।

তখন আমার মনে পড়ল যখন ‘পত্রলেখা’র পাত্রলিপি প্রথম আমি পড়ে দেখি তখন প্রিয়দূরার বিরলভূবণ বাহ্যবর্জিত কবিতার আমি যথেষ্ট সাধুবাদ দিয়েছি। বোধ করি, সেই কাব্যগেই কবিতাগুলি যথোচিত সম্মান লাভ করে নি। অস্তুত ‘পত্রলেখা’র করেকটি কবিতা সবকে আমার আস্তিকে নিজের হাতের অক্ষে আমার আপন মচনার মধ্যে স্থান দিয়ে তার কবিতার প্রতি সম্মান প্রকাশ করতে পেরেছি বলে খুশি হলেম।

এই প্রসঙ্গে একথা উল্লেখ করা যাইতে পারে যে “এই লেখনগুলি শুরু” “চৌনে জাপানে” হয় নাই, চৌনে জাপানে যাইবার পূর্বেও কবিকে “স্বাক্ষরলিপির দাবি” মিটাইতে হইয়াছে, এবং লেখনের সব কবিতাই এইরূপ দাবি যিটাইবার অস্ত পর্যচিত নহে; ১৮০ পৃষ্ঠার ‘একা একা শৃঙ্খ মাঝ নাহি অবলম্ব’ হইতে ১৮২ পৃষ্ঠা পর্যন্ত অধিকাংশ কবিতা ১৯১২-১৩ সালে বিদেশভ্রমণের সময় আহাজ্জ, আরোগ্যশালা প্রত্তি নামাহানে রচিত। এই কবিতাগুলি ‘বিপদী’ নামে ১৩২০ সালের প্রবাসীতে মুদ্রিত হয়।

লেখন আঙ্গোপাস্ত কবিয় হস্তাক্ষরের প্রতিলিপিরপে মুদ্রিত হইয়াছিল। তাহার নির্দশনমাত্রবৃক্ষ প্রথম সংস্করণের আধ্যাপত, ভূমিকা, প্রথম পৃষ্ঠা, ও শেষ পৃষ্ঠার প্রতিলিপি রচনাবলী সংস্করণে মুদ্রিত হইল। লেখনে ইংরেজি কবিতাও মুদ্রিত হইয়াছিল, রচনাবলী-সংস্করণে লেখনের প্রথম পৃষ্ঠায় তাহার নির্দশন রহিয়াছে।

### মুকুধারা

মুকুধারা ১৩২৩ সালের বৈশাখে গৃহাকারে প্রকাশিত হয়। এই মাসের প্রবাসীতে নাটকটি সম্পূর্ণ প্রকাশিত হইয়াছিল।

শ্রীকালিনাস নাগকে লিখিত একটি চিঠিতে ( ২১ বৈশাখ, ১৩২৩ ) ব্রহ্মজ্ঞমাথ মুকুধারা সবকে লিখিয়াছেন—

আমি ‘মুকুধারা’ বলে একটি ছোটো নাটক লিখেছি এতদিনে প্রবাসীতে সেটা পড়ে থাকবে। তার ইংরেজি অনুবাদ মডার্ন রিভিউতে বেশিয়েছে। তোমার চিঠিতে তুমি machine সবকে যে আলোচনার কথা লিখেছ সেই machine এই নাটকের

ଏକଟା ଅଂଶ । ଏହି ସତ୍ର ପ୍ରାଣକେ ଆସାନ୍ତ କରଛେ, ଅତେବ ପ୍ରାଣ ଦିଲେଇ ସେଇ ସତ୍ରକେ ଅଭିଜିଃ ଭେତ୍ରେହେ, ସତ୍ର ଦିଲେ ନୟ । ସତ୍ର ଦିଲେ ସାରା ମାତ୍ରାକେ ଆସାନ୍ତ କରେ ତାମେର ଏକଟା ବିସମ ଶୋଚନୀୟତା ଆହେ—କେନନା ସେ-ମହୁସ୍ତକେ ତାରା ସାରେ ସେଇ ସହସ୍ରାବ୍ୟ ସେ ତାମେର ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଆହେ—ତାମେର ସତ୍ରଇ ତାମେର ନିଜେର ଭିତରକାର ମାତ୍ରାକେ ଥାରାହେ ଆସାର ନାଟକେର ଅଭିଜିଃ ହଜେ ସେଇ ମାରନେଓଳାକାର ଭିତରକାର ପୌଡ଼ିତ ମାତ୍ରାସ ନିଜେର ସତ୍ରେର ହାତ ଥେବେ ନିଜେ ମୁକ୍ତ ହ୍ୟାର କଣେ ସେ ପ୍ରାଣ ଦିଲେଇଛେ । ଆର ଧନଶୟ ହଜେ ସତ୍ରେର ହାତେ ମାରନେଓଳାକାର ଭିତରକାର ମାତ୍ରାସ । ସେ ବଲଛେ, “ଆସି ମାରେଇ ଉପରେ; ମାର ଆମାତେ ଏସେ ଶୌହୟ ନା—ଆସି ମାରକେ ନା-ଲାଗା ଦିଲେ ଜିତବ, ଆସି ମାରକେ ନା-ମାର ଦିଲେ ଟେକାବ ।” ଥାକେ ଆସାନ୍ତ କରା ହଜେ ସେ ସେଇ ଆସାନ୍ତର ସାରାଇ ଆସାନ୍ତର ଅତୀତ ହେଉ ଉଠିଲେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ସେ-ମାତ୍ରାସ ଆସାନ୍ତ କରଛେ ଆସାର ଟ୍ୟାଙ୍କେଡ଼ି ତାରଇ—ଯୁକ୍ତିର ସାଖନା ତାବେହେ କରତେ ହେବେ, ସତ୍ରକେ ପ୍ରାଣ ଦିଲେ ଭାଙ୍ଗବାର ଭାବ ତାରଇ ହାତେ । ପୃଥିବୀତେ ସତ୍ରୀ ବଲଛେ “ମାର ଲାଗିଯେ ଅସ୍ତ୍ରୀ ହବ ।” ପୃଥିବୀତେ ସତ୍ରୀ ବଲଛେ, “ହେ ମନ, ମାରକେ ଛାଡ଼ିଯେ ଉଠେ ଅସ୍ତ୍ରୀ ହଓ ।” ଆର ନିଜେର ସତ୍ରେ ନିଜେ ବନ୍ଦୀ ମାତ୍ରାସଟି ବଲଛେ, “ପ୍ରାଣେର ସାରା ସତ୍ରେର ହାତ ଥେବେ ଯୁକ୍ତି ପେତେ ହେ ଯୁକ୍ତି ଦିଲେଇ ହବେ ।” ସତ୍ରୀ ହଜେ ବିଭୂତି, ମହୀ ହଜେ ଧନଶୟ, ଆର ମାତ୍ରାସ ହଜେ ଅଭିଜିଃ ।...

‘ମୁକ୍ତଧାରୀ’ର ପ୍ରବକଳିତ ନାମ ଛିଲ ‘ପଥ’; ଶ୍ରୀମତୀ ରାତ୍ର ଅଧିକାରୀଙ୍କେ ଏକଟି ଚିଠିଟେ ( ୪ ମାସ ୧୩୨୮ ) ବବୀଜ୍ଞନାଥ ଲିଖିତେହେ—

ଆସି ସମ୍ମନ ମଧ୍ୟାହ ଧରେ ଏକଟା ନାଟକ ଲିଖିଲୁମ—ଶେଷ ହସେ ଗେହେ ତାଇ ଆଜି ଆସାର ଛୁଟି । ଏ ନାଟକଟା ‘ଆସିଲୁମ’ ନମ, ଏବ ନାମ ‘ପଥ’ । ଏତେ କେବଳ ଆସିଲୁମ ନାଟକେର ସେଇ ଧନଶୟ ବୈବାହୀ ଆହେ, ଆର କେଉ ନେଇ—ସେ ଗଲେର କିଛୁ ଏତେ ନେଇ, ହସମାକେ ଏତେ ପାବେ ନା ।<sup>1</sup>

### ଗଲ୍ପଶୁଦ୍ଧ

ରଚନାବଳୀର ବର୍ତମାନ ଖଣ୍ଡ ହଇଲେ ଗଲ୍ପଶୁଦ୍ଧ, ଶାମରିକ ପତ୍ରେ ପ୍ରକାଶକାଳେର ଅନୁକ୍ରମ ଧର୍ମବ୍ୟାଜାନା ସାମ୍ବ, ତନଦ୍ୱାରେ, ମୁଦ୍ରଣ ଆବଶ୍ୟ ହଇଲ ।

ବର୍ତମାନ ଖଣ୍ଡେ ପ୍ରକାଶିତ ଗଲ୍ପଶୁଦ୍ଧ ଶାମରିକ ପତ୍ରେ ପ୍ରକାଶେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଓଯା ଗେଲ :

ଘାଟେର କଥା	କାର୍ତ୍ତିକ ୧୨୧, ଭାବତୀ
ବାଜପଥେର କଥା	ଅଗ୍ରହୀଯମ ୧୨୧, ନବଜୀବନ
ମୁହଁଟ	ବୈଶାଖ, ଜୈର୍ଯ୍ୟ ୧୨୨୨, ବାଲକ

<sup>1</sup> ‘ଭାତୁମିଶ୍ର’ ପାଇବଳୀ’, ପତ୍ର ୪୩

“ଦାଟେର କଥା” ଓ “ବାଙ୍ଗପଥେର କଥା” ମର୍ଯ୍ୟାଦମ ‘ଛୋଟ ଗଲ୍ଲ’ ( ୧୫ ଫାର୍ମନ ୧୩୦୦ ) ପୁସ୍ତକେ ମର୍ଯ୍ୟାଦମ ପ୍ରକାଶିତ ହସ୍ତ । “ମୁହଁଟ” ‘ଛୁଟିର ପଡ଼ା’ ପୁସ୍ତକେ ପ୍ରକାଶିତ ହସ୍ତ । ମୁହଁଟେର ନାଟ୍ୟକ୍ରମ ବୈଜ୍ଞାନିକୀ ଅଟେ ଖଣ୍ଡେ ମୁଖ୍ୟିତ ହଇବାରେ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକରେ ଛୋଟୋ ଗଲ୍ଲ ବିଭିନ୍ନ ସମୟେ ନିଯମିତ ଗ୍ରହଣମୂହେ ମଂକଲିତ ହସ୍ତ :

ଛୋଟ ଗଲ୍ଲ । ୧୫ ଫାର୍ମନ ୧୩୦୦

ବିଚିତ୍ର ଗଲ୍ଲ, ପ୍ରଥମ ଭାଗ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ । ୧୩୦୧

କଥା-ଚତୁର୍ଥୟ । ୧୩୦୧

ଗଲ୍ଲ-ମଧ୍ୟକ । ୧୩୦୨

ଗଲ୍ଲଗୁରୁଚ ୧ୟ ଖଣ୍ଡ ।<sup>୧</sup> ୧୩୦୭

ଗଲ୍ଲ ( ଗଲ୍ଲଗୁରୁଚ ) ୨ୟ ଖଣ୍ଡ । ୧୩୦୭

କର୍ମଫଳ । ୧୩୧୦

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗ୍ରହଣ ।<sup>୨</sup> ହିତବାନୀର ଉପହାର । ୧୩୧୧

ଆଟଟି ଗଲ୍ଲ <sup>୩</sup> [ ୨୦ ନବସେବ ୧୨୧୧ ]

ଗଲ୍ଲ ଚାରିଟ [ ୧୮ ମାର୍ଚ୍ଚ ୧୨୧୨ ]

ଗଲ୍ଲମଧ୍ୟକ [ ୧୩୨୩ ]

ପଯଳା ନବସ । ୧୩୨୭

ତିନ ସଙ୍କ୍ରି । ପୌସ ୧୩୪୭

ଏହି ସଂଗ୍ରହେର କୋନୋଡିଟିତେଇ ବୈଜ୍ଞାନିକରେ ସମସ୍ତ ଛୋଟୋ ଗଲ୍ଲ ସଂଗୃହୀତ ହସ୍ତ ନାହିଁ । ବିଭିନ୍ନାବ୍ତି କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରକାଶିତ ତିନ ଖଣ୍ଡେ ସମାପ୍ତ ଗଲ୍ଲଗୁରୁଚେହେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଗଲ୍ଲ ଆହେ । ତୃତୀୟ ଖଣ୍ଡର ଶେଷ ସଂକରଣେ ‘ଗଲ୍ଲମଧ୍ୟକ’ର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଏବଂ ‘ତିନ ସଙ୍କ୍ରି’ର ପୂର୍ବଦତ୍ତ ଗଲ୍ଲ, ସେଣୁଳି ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରକାଶକାରେ ମୁଖ୍ୟିତ ହସ୍ତ ନାହିଁ, ମେଣ୍ଡଲିଓ ମଂକଲିତ ହଇବାରେ; ‘ତିନ ସଙ୍କ୍ରି’ ପ୍ରକାଶିତ ହଇବାର ପର ଇହାର ନୂତନ ସଂକରଣ ହସ୍ତ ନାହିଁ । ‘ତିନ ସଙ୍କ୍ରି’ ପ୍ରକାଶର ପରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯେ-ମକଳ ଗଲ୍ଲ ବା ଗଲ୍ଲଗୁରୁଚ ଜିଧିବାଛିଲେନ ମେଣ୍ଡଲି ଏଥିମେ କୋଣେ ଗ୍ରେହ ସରିବିଷିତ ହସ୍ତ ନାହିଁ । ବୈଜ୍ଞାନିକାବଳୀତେ ଗଲ୍ଲଗୁରୁଚ ପର୍ଯ୍ୟାମେ ଏହି ସବ ଗଲ୍ଲର କ୍ରମଶ ପ୍ରକାଶିତ ହିଲେ ।

୧ ୧୯୦୮-୯ ମାଲେ ଇଞ୍ଜିନିୟର ଏମ ଛୋଟ ଗଲ୍ଲର ସଂଗ୍ରହ ଗଲ୍ଲଗୁରୁଚ ପାଠ ଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରେଲ । ୧୯୨୬ ମାଲେ ତିନ ଭାବେ ବିଭିନ୍ନାବ୍ତି-ମଧ୍ୟକ ଗଲ୍ଲଗୁରୁଚ ପ୍ରକାଶିତ ହସ୍ତ ।

୨ ଏହି ଏହାବଳୀର ‘ସମୋର ଚିତ୍ର’, ‘ସମୀକ୍ଷା ଚିତ୍ର’, ‘ରଙ୍ଗଚିତ୍ର’ ଓ ‘ବିଚିତ୍ର ଚିତ୍ର’ ବିଭାଗେ ଛୋଟ ଗଲ୍ଲଗୁରୁଚ ପ୍ରକାଶିତ ହିଲାଇଲ ।

୩ ବାଲକପାଠ୍ୟ ଗଲ୍ଲର ସଂକରଣ ।

୧୨୮୪ ସାଲେର ଶ୍ରାବଣ-ଭାଦ୍ରେର ଭାରତୀତେ ପ୍ରକାଶିତ “ଭିଦ୍ଵାରିଳି” ଗଜ ସାମରିକ ପତ୍ରେ ମୁଦ୍ରିତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କର ହୋଟୋ ଗଜ ବଲିଆ ଅହରିତ । କୋଣୋ ପୁଷ୍ଟକେ ଏହି ଗଜଟି ବୈଜ୍ଞାନିକ ସ୍ୟବହାର କରେନ ନାହିଁ ; ଏହି ଅଞ୍ଚ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କାରୀଙ୍କର ଗଜଗୁଡ଼ର ମୂଳ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତି ହେଲାକୁ ଏହିତେ ଏତି ପରିଭାଷା ହେଲା । ଅଞ୍ଚାଙ୍କ ବର୍ଜିତ ବଚନାର ମହିତ ଏତି ମୁଦ୍ରିତ ହେବେ ।

ଉପରେ ସେ-ସକଳ ଗଜଗୁଡ଼ରେ ତାଲିକା ଦେଉଥା ହେଲାଛେ, ତାହା ଛାଡ଼ା, ନିଯମିତ ଏହିଗୁଡ଼ିତେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଚିତ୍ରଙ୍ଗପେ ଗଜ ଥାନ ପାଇଲାଛେ ; ଏଣ୍ଟିଲି ବଚନାବଲୀତେ ‘ଉପର୍ଜାମ ଓ ଗଜ’ ବିଭାଗେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବେ, କିନ୍ତୁ ‘ଗଜଗୁଡ଼’ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ନହେ ।

ଲିପିକା । ୧୨୨୨

ଦେ । ବୈଶାଖ ୧୩୪୪

ଗଜସମ୍ପର୍କ । ବୈଶାଖ ୧୩୪୮

ଅଧିକିତ ହୋଟୋ ଗଜ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଭାଗ ପ୍ରାସାରେ ସେ-ସକଳ ଉପରେ ଓ ଅନ୍ୟ କର୍ତ୍ତରଙ୍ଗରେ ନିଚେ ତାହା ଉଚ୍ଛବ୍ରତ ହେଲା ।

୧୭ ଜୈଅତ୍ତ ୧୨୨୯

ବର୍ଷାର ସମୀନ ହରେ	ଅଞ୍ଚର ବାହିର ପୁରେ
	ସଂଗୀତେର ମୁସଲଧାରୀଯ,
ପରାନେର ସହଦ୍ୱର	କୁଳେ କୁଳେ ଭରପୂର,
	ବିଦେଶୀ କାବ୍ୟେ ଦେ କୋଥା ହାର ।
ତଥନ ଦେ ପୁଣି ଫେଲି	ଦୟାରେ ଆସନ ମେଲି
	ବରି ଗିରେ ଆପନାର ଘନେ,
କିଛୁ କରିବାର ନାହିଁ	ଚେଷେ ଚେଷେ ଭାବି ତାଇ
	ଦୀର୍ଘଦିନ କାଟିବେ କେମନେ ।
ମାଧାର୍ଟ କରିଆ ନିଚୁ	ବସେ ବସେ ବର୍ଚି କିଛୁ
	ବହୁତେ ସାମାଦିନ ଧରେ,—
ଇଚ୍ଛା କରେ ଅବିରତ	ଆପନାର ମନୋମତ
	ଗଜ ଲିଖି ଏକେକଟି କରେ ।
ଛୋଟୋ ପ୍ରାଣ, ଛୋଟୋ ସ୍ୟଥା,	ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ହୃଦୟଧା
	ନିତାଙ୍କିତ ସହଜ ସବଳ,
ସହଜ ବିଶ୍ଵତିରାପି	ପ୍ରତ୍ୟାହ ଦେଜେହେ ଭାସି,
	ଭାବି ହୃତ୍ୟାଚିଟି ଅନ୍ଧରଳ ।

নাহি বৰ্ণনাৰ ছটা,  
 ঘটনাৰ অনঘট।  
 নাহি তত নাহি উপৰেশ।  
 অস্তৱে অতুষ্ঠি রবে  
 সাজ কৰি মনে হবে  
 শেব হয়ে হইল না শেব।  
 অগত্তেৰ শত শত  
 অসমাপ্ত কথা ষত,  
 অকালেৰ বিচ্ছিৰ মুকুল,  
 অজ্ঞাত জীবনশূলা,  
 অধ্যাত কৌতিৰ ধূলা  
 কত ভাব, কত ভঙ্গ ভুল  
 সংসারেৰ দশশিশি  
 অবিত্তেছে অহনিশি  
 অবৰুৱ বৰয়াৰ মতো—  
 ক্ষণ-অঞ্চ ক্ষণ-হাসি  
 পড়িত্তেছে বাশি বাশি  
 শৰ্ষ তাৰ শৰ্ষ অবিৰত।  
 সেই সব হেলাফেলা,  
 নিমেষেৰ লীলাখেলা  
 চারিদিকে কৰি স্তুপাকাব,  
 তাই দিয়ে কৰি স্থষ্টি  
 একটি বিশৃঙ্খি বৃষ্টি  
 জীবনেৰ আবণ-নিষ্পাব।

—“বর্ষাধাপন”, ‘সোনার জৰী’

সার্কিলপুর ৩০ আবাড় ১৮৯৭

...আমি বাস্তবিক ভেবে পাই নে কোন্টা আমার আসল কাজ। এক-একসময়  
মনে হয় আমি ছোটো ছোটো গল্প অনেক লিখতে পারি এবং মজ লিখতে পারি নে—  
লেখবার সময় হ্রথও পাওয়া যায়। যদিগবিতা শুভতী দেশের ভার অনেকগুলি প্রণয়ীকে  
নিয়ে কোনোটিকেই হাতছাড়া করতে চায় না, আমার কলকটা দেশ সেই দশা হয়েছে।  
‘মিউজ’দের মধ্যে আমি কোনোটিকেই নির্বাচ করতে চাইনে—কিন্তু তাতে কাজ  
অত্যন্ত বেড়ে যায়... —চিরপতি

—ଛିପା

શિજારેલા ૨૧ દ્વારા ૧૮૯૮

କାଳ ଥେବେ ହଠାତ୍ ଆଶାର ମାଧ୍ୟମ ଏକଟା ଛାପ ଥିଲା ଏମେହେ । ଆମି ଚିନ୍ତା କରେଲୁମ୍ ପୃଥିବୀର ଉପକାର କରିବ ଇଚ୍ଛା ଧାରିଲେ କୁତକାର୍ଯ୍ୟ ହସନ୍ତା ଥାଏନା ; କିନ୍ତୁ ତାର ବସଲେ ଯେଟା କରିତେ ପାରି ଦେଇଟେ କରେ ଫେଜଲେ ଅନେକ ସମ୍ଭାବନାଙ୍କ ଆପଣିଇ ପୃଥିବୀର ଉପକାର୍ଯ୍ୟ ହସନ୍ତା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦାତ୍ତୋଙ୍କ ଏକଟା କାଳ ମଞ୍ଚ ହସନ୍ତା ଥିଲା । ଆଜିକାଳ ଘନେ ହସନ୍ତା, ସବ୍ରା ଆମି

ଆମ କିଛୁଟି ନା କରେ ହୋଟୋ ଗଲା ଲିଖିତେ ସମ୍ମାନକୁ କରିବାରେ କରିବାରେ ଆମଙ୍କ ଏବଂ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହାତେ ପାରିଲେ ହୁଏତୋ ପାଠକୁ ପାଠକେରୁଙ୍କ ମନେର ଝର୍ଣ୍ଣେର କାହିଁମଧ୍ୟ ହେଉଥାଏଥାଏ । ଗଲା ଲେଖବାର ଏକଟା ଶୁଦ୍ଧ ଏହି, ସାମେର କଥା ଲିଖିବ ତାରା ଆମାର ଦିନରାଜୀର ସମସ୍ତ ଅବସର ଏକବାରେ ଭବେ ମେଧେ ଦେବେ, ଆମାର ଏକଳ ମନେର ସଜୀ ହେବେ, ସର୍ବାର ମମମ ଆମାର ବନ୍ଦଦରେର ସଂକୀର୍ତ୍ତା ଦୂର କରିବେ ଏବଂ ବୌଦ୍ଧର ମମମ ପଞ୍ଚାତ୍ମାରେ ଉଚ୍ଚଲ ମୁକ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ଆମାର ଚାରେର ପରେ ବେଡ଼ିଲେ ବେଡ଼ାବେ । ଆଉ ମକାଳବେଳୋର ତାଇ ପିରିବାଳା ନାହିଁ ଉଚ୍ଚଲ ଶାମର୍ଯ୍ୟ ଏକଟି ହୋଟୋ ଅଭିଭାବୀ ମେରେକେ ଆମାର କରନାରାଜ୍ୟ ଅବତାରମ କରିବା ଗେଛେ । ମବେହାଜ ପାଚଟି ଲାଇନ ଲିଖେଛି ଏବଂ ଲେ ପାଚ ଲାଇନେ କେବଳ ଏହି କଥା ବଲେଛି ଥେ, କାଳ ବୁଝି ହେବେ ଗେଛେ, ଆଉ ସର୍ବଗ-ଅନ୍ତେ ଚକ୍ର ମେବ ଏବଂ ଚକ୍ର ବୌଦ୍ଧର ପରମ୍ପରା ଶିକାର ଚଲଛେ, ହେବକାଳେ ପୂର୍ବସକ୍ଷିତ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ବାରିଶୀକରିବରୀ ତକ୍ରତିଲେ ଗ୍ରାମପଥେ ଉଚ୍ଚ ପିରିବାଳାର ଆମା ଉଚିତ ଛିଲ, ତା ନା ହେବେ ଆମାର ବୋଟେ ଆମଲାବର୍ଗେର ସମାଗମ ହଜ— ତାତେ କରେ ମଞ୍ଚତି ପିରିବାଳାକେ କିଛୁକ୍ଷେତ୍ରେ ଜନ୍ମ ଅପେକ୍ଷା କରିବେ ହଜ । ତା ହୋକ ଭୁବୁ ମେ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଆହେ ।...ଆମି ଭାବନ୍ମ ଏହି ତୋ ଆମି କୋନୋ ଉପକରଣ ନା ନିର୍ବିକାର କରିବାର ଗଲା ଲିଖେ—ନିଜେକେ ନିଜେ ହୃଦୀ କରିବେ ପାରି ।...

—ଛିପତ୍ର

ବୋଲପୂର ୨୮ ଡାଇ ୧୩୧୧

...ସାଧନା ପତ୍ରିକାର୍ଯ୍ୟ ଅଧିକାଂଶ ଲେଖା ଆମାକେ ଲିଖିତେ ହଇଛି ଏବଂ ଅନ୍ତ ଲେଖକରେର ବଚନାତେ ଆମାର ହାତ ଡୂରିପରିମାଣେ ଛିଲ ।

ଏହି ସମୟେଇ ବିଷୟକର୍ମେର ଭାବ ଆମାର ପ୍ରତି ଅପିତ ହେବାଇ ଆମାକେ ଅନ୍ତର୍ଗତେ ଓ ମୁଲପଥେ ପଣ୍ଡିଗ୍ରାମେ ଭରଣ କରିବେ ହଇଛି—କର୍ତ୍ତକଟା ସେଇ ଅଭିଭାବ ଉତ୍ସାହେ ଆମାକେ ହୋଟୋ ଗଲା ବଚନାର ପ୍ରବୃତ୍ତ କରିଯାଛିଲ ।

ସାଧନା ବାହିର ହଇବାର ପୂର୍ବେଇ ହିତବାଦୀ କାଗଜେର ଅନ୍ତ ହସ୍ତ ।...ମେଇ ପଞ୍ଜେ ପ୍ରତି ସମ୍ଭାବେଇ ଆମି ହୋଟୋ ଗଲା ସମାଲୋଚନା ଓ ସାହିତ୍ୟପ୍ରକଟ ଲିଖିତାମ । ଆମାର ହୋଟୋ ଗଲା ଲେଖାର ମୁହଁପାତ ଓଇଥାନେଇ । ଛର ସମ୍ଭାବକାଳ ଲିଖିଯାଛିଲାମ ।

ସାଧନା ଚାରି ବ୍ୟକ୍ତିର ଚଲିଯାଛିଲ । ଏହି ହେଉଥାର କିଛୁଦିନ ପରେ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ସମ୍ପାଦକ ଛିଲାମ, ଏହି ଉପଲକ୍ଷ୍ୟେ ଓ ଗଲା ଓ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ କରିବାକୁ ଲିଖିତେ ହସ୍ତ ।...

—ଶ୍ରୀପଞ୍ଜିନୀମୋହନ ନିହୋଗିକେ ଲିଖିତ ପତ୍ର

[ ତାର୍କାରୀ ୧୩୪୧ ]

...ଆମାର ବଚନାର ଧୀରା ମଧ୍ୟବିଭିତତାର ମହାନ କରେ ପାନ ନି ବଲେ ନାଲିଶ କରେନ

তাহের কাছে আমার একটা কৈফিয়ত দেবার সময় এল।...একসময়ে মাসের পর মাস আবির্তনীজীবনের গল্প বচনা করে এসেছি। আমার বিষয় এর পূর্বে বাংলা সাহিত্যে পরীজীবনের চিত্র এমন ধারাবাহিকভাবে প্রকাশ হয় নি। তখন মধ্যবিত্ত শ্রেণীর লেখকের অভাব ছিল না। তাঁরা প্রায় সকলেই প্রতাপসিংহ বা প্রতাপগাঁথিত্যের ধারে নির্বিট ছিলেন। আমার আশক্ত হয় একসময় গল্পগুচ্ছ বুর্জোয়া লেখকের সংসর্গদোষে অসাহ্যত্ব বলে অস্ত্রণ্ত হবে। এখনি স্বতন্ত্র আমার লেখার শ্রেণীর্ণব। করা হয় তখন এই লেখাগুলির উরেখমাত্র হয় না, যেন ওগুলির অস্তিত্বই নেই। জাতে ঠেলাঠেলি আমাদের বক্তৃর মধ্যে আকে তাই ভয় হয় এই আগাছাটাকে উপড়ে ফেলা শক্ত হবে।...

—শ্রীনবংগোপাল সেনগুপ্তকে লিখিত পত্র

[ মে ১৯৪১ ]

...অসংখ্য ছোটো ছোটো লীরিক লিখেছি—বোধ হয় পৃথিবীর অস্ত কোনো কবি এত লেখেন নি—কিন্তু আমার অবাক লাগে তোমরা যখন বল যে আমার গল্পগুচ্ছ গীতধর্মী। একসময়ে ঘূরে বেড়িয়েছি বাংলার নদীতে নদীতে, দেখেছি বাংলার পন্থীর বিচির জীবনবাজ্ঞা। একটি মেঘে নৌকো করে খন্দরবাড়ি চলে গেল, তার বন্ধুরা ঘাটে নাইতে-নাইতে বলাবলি করতে লাগল, আহ, যে পাগলাটে মেঘে, খন্দরবাড়ি গিয়ে ওর কি না জানি দশা হবে। কিংবা খরো একটা খ্যাপাটে ছেলে মারা গ্রাম হষ্টুমির চোটে মাতিয়ে বেড়ায়, তাকে হঠাত একদিন চলে যেতে হল শহরে তার মাথার কাছে। এইটুকু চোখে দেখেছি, বাকিটা নিয়েছি কলনা করে। একে কি তোমরা গানজাতীয় পদ্মাৰ্থ বলবে? আবির্তনে গল্পে বাস্তবের অভাব কখনো ঘটে নি। য-কিছু লিখেছি নিজে দেখেছি, মর্মে অহুভব করেছি, সে আমার প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা। গল্পে যা লিখেছি তার মূলে আছে আমার অভিজ্ঞতা, আমার নিজের দেখা। তাকে গীতধর্মী বললে ভুল করবে। ‘কঙাল’ কি ‘কৃধিত পায়াণ’কে হয়তো ধানিকটা বলতে পার, কারণ সেখানে কলনার প্রাধান্ত, কিন্তু তাও প্রোপুরি নয়। তোমরা আমার ভাষার কথা বল, বল যে গল্পেও আবির্তন কবি। আমার ভাষা যদি কখনো আমার গল্পাংশকে অভিজ্ঞ করে স্বতন্ত্র মূল্য পায়, সেজন্ত আমাকে মোষ দিতে পার না। এর কারণ, বাংলা গল্প আমার নিজেকেই গড়তে হয়েছে। ভাষা ছিল না, পর্বে পর্বে স্বরে তৈরি করতে হয়েছে আমাকে। আমার প্রথম দিককার গল্পে, যেমন “কাব্যের উপেক্ষিতা”, “কেকাখনি”, এসব প্রবক্ষে, পচের ঝোক খুব

> জষ্ঠ্য : নবীজ্ঞবাদ, ‘সাহিত্যের বকলগ’, ‘সাহিত্যবিচার’, ‘কবিতা’, আবাস ১৩৪৮

ବେଳି ଛିଲ, ଓ-ସବ ସେମ ଅନେକଟା ଗଞ୍ଜ-ପଞ୍ଜ ଗୋଛେର । ଗହେର ଭାବା ଗଡ଼ତେ ହେଲେ  
ଆସାର ଗଲାଅଧାରେ ମନେ ମନେ । ମୋପାସୀ'ର ମତୋ ସେ-ସବ ବିଦେଶୀ ଦେଖକେର କଥା  
ତୋମରା ପ୍ରାଇ ବଳ, ତୋରା ତୈରି ଭାବା ପେରେଛିଲେନ । ଲିଖିତେ ଲିଖିତେ ଭାବା ଗଡ଼ତେ  
ହୁଲେ ତୁମେର କୌ ଦଶ । ହତ ଆନି ନେ ।

ଭେବେ ଦେଖିଲେ ବୁଝାତେ ପାରିବେ ଆସି ସେ ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ଗରୁଙ୍ଗୋ ଲିଖେଛି, ବାଜାଲି  
. ଯମାଜେର ବାନ୍ଧବଜୀବିନେର ଛୁଟି ତାତେଇ ଅଧିମ ଥିବା ପଡ଼େ । ସବିମ ସେ 'ହର୍ଷେନନନ୍ଦିନୀ',  
'କପାଳକୁଣ୍ଡଳ' ଲିଖେଛିଲେନ, ସେ-ସବ କି ମତି ଛିଲ ? ସେ-ସବ romantic situation  
କି ତଥିର ଘଟିଲେ ପାରିବ ? ମତି ହଜେ ଏହି ସେ, ତିନି ପଡ଼େଛିଲେନ ଇଂରେଜି ବୋମାଳ,  
ପଡ଼େ ଭାଲୋ ଲେଗେଛିଲ । ଭାବିତିର ଏକଟା କ୍ଷେତ୍ର ତୋ ଚାଇ । ସବିମ ପେରେଛିଲେନ ଲେ କ୍ଷେତ୍ର,  
ଆସାଦେର ମିରେଛିଲେନ । ଆସି ତାଇ ବଳି, ସବିମେର ରଚନାର ଆସରା ଯା ପାଇ ତା ସାମର୍ତ୍ତ-  
ତଥ ନୟ । ତାକେ ନତୁନ ଏକଟା ଲିପାସା ବଲିଲେ ପାର, ଯା ମେଟୀବାର ବଳ ତିନି ସେଥାନ  
ଥେକେ ହୋଇ ସଂଗ୍ରହ କରେଛିଲେନ । ତୋର ବଇଶ୍ଵଳୋତେ ସେ-ସବ କାଗୁରଖାନା ଆହେ,  
ସେଶ୍ଵଳୋ ତୋର ବୃତ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ଛିଲ ନା । ଆର ମଙ୍ଗା ଏହି, ଆସାଦେର ତା ଭାଲୋର  
ଲେଗେଛେ, କାରଣ ଏ ସାର ଆସରା ଆଗେ କଥନେ ପାଇ ନି । ନିମ୍ନେ କରିଲେ ପାରିବ ନା  
ସବିମକେ, ନିକଟରେ ବଳ ତିନି ଓ-ବସେର ଜୋଗାନ ଦିରେଛିଲେନ ବଲେଇ ବେଚେ ପିରେଛିଲୁମ ।  
କୌ dull ମମାଜ ଛିଲ ତଥନ । ତାରି ମଧ୍ୟେ ବିଦେଶ ଥେକେ ଆସାନି ଏ-ସବ ରାଜାର  
ଲଡାଇ ଇତ୍ୟାଦି ଆସାଦେର ଗରିବେର ମନେ ଏକଟା ଉତ୍ସାହନା ଏନେ ଦିରେଛିଲ । ବିଦେଶ  
ଥେକେ ଆସାନି ବ'ଲେ ଏକେ ଆସି ଛୋଟୋ କରାଇ ନା । ଏତେ ମନେହ ନେଇ ସେ, ଇଂରେଜ  
ଓଦେର ସେ-ମାହିତ୍ୟ ଆସାଦେର ମେଶେ ଆନଳେ, ତା ଆସାଦେର ଚିତ୍ତଭିତ୍ତିତେ ବିପର୍ବ ଘଟିରେଛେ ।  
ତବେ ଏବ ମତ୍ୟ ସେ, ବାଂଗାଦେଶେ କ୍ଷେତ୍ରର ପ୍ରସ୍ତୁତ ଛିଲ,—ଆସାଦେର ମନଟାଇ ମାହିତ୍ୟିକ ।  
ଶୁରୋପୀର କାଳଚାର ଠିକ ଆସଗା ପେରେଛିଲ ଆସାଦେର ମଧ୍ୟେ । ସୋନାର ଫଳଳ ଫଳଳ  
ଇଂରେଜ ଆନଳ ମନ୍ଦ, ଆସରା ଓଦେର ମାହିତ୍ୟ ପେରେଛିଲୁମ ବ'ଲେ । ଇଂରେଜ ନା ହେବ  
ଫରାସି ସହି ହତ ଆଜି ଆସରା ସବ ମୋପାସୀ ହେବ ଉଠିବୁ । ଆସରା ଯାହୁଲ ହେବ  
ଛିଲୁମ, ତାଇ ପାଓଯାଇବା ଆଗ୍ରହଭବେ ନିରେଛି ।

ସବିମର ଗଲ ଏଥି ହେତୋ ତୋମାଦେର କାହେ ଆଜଞ୍ଜବି ଠେକେ, କିନ୍ତୁ ଆସରା  
ତାତେ ସେ ନତୁନ ବଳ ପେରେଛିଲୁମ, ତା ଭୁଲିଲେ ପାରି ନେ । ଏଥିମ ତୋମରା ବଳ ତୋମାଦେର  
ମମାଜେଇ ସବ ଆହେ, ପରେର ସବ ଉପାଦାନଇ ପାଇ ତା ଥେକେ । କିନ୍ତୁ ଏଥିକାର ହୁଥ ହୁଥ  
ଭାଲୋବାସା କି ତଥନ ଛିଲ ନା ? ତଥନର ଛିଲ, ଚୋଥେ ପଡ଼େ ନି । ଆବରଣ ରଚନା  
କରେଛିଲ ବିଦେଶୀ ବୋମାଳ ।... —ଶ୍ରୀବୃଦ୍ଧମେ ବହୁର ମହିତ ଆଲୋଚନାର ଅଛଲିପି ॥

[ ২৪ মে ১৯৪১ ]

...আমি একজন বধন বাংলাদেশের নদী বেঁয়ে তার প্রাণের জীলা অঙ্গভব করেছিলুম  
তখন আমার অস্তরাঙ্গা আপন আনন্দে সেই সকল সুখহৃথের বিচিৎ আভাস  
অস্তঃকরণের মধ্যে সংগ্ৰহ কৰে মাসের পৰ মাস বাংলার বে পলৌচিত্ব বচনা করেছিল  
তার পূৰ্বে আৱ কেউ কৰে নি। কাৰণ স্থষ্টিকৰ্তা তাৰ বচনাশোলার একলা কাজ কৰেন।  
সে বিশ্বকৰ্মাৰই মতন আপনাকে দিয়ে বচনা কৰে। সেৱিন কৰি যে পলৌচিত্ব  
দেখেছিল নিঃসৰ্বেহ তাৰ মধ্যে বাট্টিক ইতিহাসেৰ আঘাতপ্রতিষ্ঠাত ছিল। বিষ্ণু তাৰ  
স্থষ্টিতে মানবজীৱনেৰ সেই সুখহৃথের ইতিহাস, যা সকল ইতিহাসকে অতিক্ৰম ক'বৰে  
বৰাবৰ চলে এসেছে কৃষিক্ষেত্ৰে পলৌপাৰ্বণে আপন প্ৰাত্যহিক সুখহৃথ নিয়ে। কখনো  
বা মোগল রাজত্বে কখনো বা ইংৰেজ রাজত্বে তার অতিসুৱল মানবত প্ৰকাশ নিয়া  
চলেছে, সেইটেই অতিবিহিত হয়েছিল গল্পগুচ্ছে, কোনো সামৰ্জ্যত নহৈ কোনো  
দ্বাৰ্তাত নহৈ।...  
— শ্ৰীবুদ্ধদেৱ বহুকে লিখিত পত্ৰ<sup>১</sup>

উত্তৰার্থ, ২ জুন ১৯৪১

আমাৰ বয়স তখন অল্প ছিল। বাংলাদেশেৰ পলৌতে ঘাটে ঘাটে অৱণ কৰে  
ফিরেছি। সেই আনন্দেৰ পূৰ্বতায় গল্পগুলি লেখা। চিৰদিন এই গল্পগুলি আমাৰ  
অভ্যন্ত প্ৰিয় অধিচ আমাদেৱ দেশ গল্পগুলিকে বথেষ্ট অভ্যৰ্থনা কৰে দেয় নি, এই দুখ  
আমাৰ মনে ছিল। এবাৰ তোমাদেৱ ‘পৰিচয়ে’<sup>২</sup> এতদিন পৰে আমি যথোচিত  
পুৰুষাৰ পেয়েছি। তাৰ মধ্যে কোনো দিখা নেই, পুৰোপুৰি সংজ্ঞাগোৱ কথা। এই  
ক্ষতজ্জ্বল তোমাকে না জানিয়ে পাবলুম না।...— শ্ৰীহিৰণ্মুৰ সান্তালকে লিখিত পত্ৰ

### শাস্তিনিকেতন

বৰ্তমান খণ্ডে শাস্তিনিকেতন ৪-১০ থও প্ৰকাশিত হইল। রচনাবলী পঞ্চদশ খণ্ডে  
শাস্তিনিকেতন ১১-১২ এবং ষোড়শ খণ্ডে ১৩-১৭ প্ৰকাশিত হইবে ও শাস্তিনিকেতন  
গ্ৰহণৰ্থায় সমাপ্ত হইবে।

১ অষ্টৰা : বৰীজ্জ্বলাৰ, ‘শাহিত্যৰ অৱলোকন’, “সাহিত্য ঐতিহাসিকতা”, ‘কবিতা’, আধিক্য ১৩৪৮

২ অষ্টৰা : পৱিচৰ, জৈষ্ঠ ১০৮৮, শ্ৰীহিৰণ্মুৰ দিত, “গল্পগুচ্ছৰ বৰীজ্জ্বলাৰ”

## ବର୍ଣ୍ଣନୁକ୍ରମିକ ସୂଚୀ

ଅକାଳେ ସଥନ ସମ୍ପଦ ଆସି	...	...	୧୬୯
ଅଥ୍ୟ ପାତ୍ରୀ	...	...	୮୦୮
ଅଜାନୀ ଫୁଲେର ଗଢ଼େର ମଡ଼ୋ	...	...	୧୭୨
ଅତଳ ଆଧାର ନିଶ୍ଚ-ପାରାବାର	...	...	୧୬୦
ଅତିଥି	...	...	୧୦୬
ଅଭୌତ କାଳ	...	...	୨୮
ଅଦେଖା	...	...	୧୨୨
ଅନୁଷ୍ଠକାଳେର ଭାଲେ	...	...	୧୧୧
ଅନୁଷ୍ଠେର ଇଚ୍ଛା	...	...	୮୩୬
ଅନେକଦିନେର କଥା ମେ ସେ	...	...	୧୦୧
ଅଭୟ ବାହିର	...	...	୭୨୪
ଅଭୟହିତା	...	...	୧୦୬
ଅଙ୍କ କେବିନ ଆଲୋର ଆଧାର ଗୋଲା	...	...	୧୧
ଅଙ୍କକାର	...	...	୧୪୮
ଅଗ୍ରବିଚିତ୍ତ	...	...	୬୨
ଅବକାଶ କରେ ଥେଲେ	...	...	୧୮୨
ଅବସାନ	...	...	୮୭
ଅଭ୍ୟାସ	...	...	୩୪୬
ଅଭୃତ ସେ ମତ୍ୟ ତାର ନାହି ପରିମାଣ	...	...	୧୮୨
ଅଭୀମ ଆକାଶ ଶୂନ୍ୟ ଅସାରି ରାଖେ	...	...	୧୬୮
ଅଭ୍ୟବିତ ଆଲୋ-ଶତରଳ	...	...	୧୭୫
ଅହ	...	...	୭୭୭
ଆକଳନ	...	...	୧୨୭
ଆକରଣଗୁଣେ ପ୍ରେସ ଏକ କରେ ତୋଲେ	...	...	୧୬୮
ଆକାଶ କରୁ ପାତେ ନା ଫ୍ରୀଦ	...	...	୧୮୦
ଆକାଶ ଧରାରେ ବାହତେ ବେଡିଯା ରାଖେ	...	...	୧୬୧

ଆକାଶଭଙ୍ଗା ତାରାର ମାଥେ	...	...	୧୦
ଆକାଶେ ଉଠିଲ ବାତାସ	...	...	୧୬୭
ଆକାଶେ ତୋ ଆମି ରାଧି ନାହିଁ	...	...	୧୬୬
ଆକାଶେ ମନ କେନ ତାକାଯୁ	...	...	୧୧୧
ଆକାଶେର ତାରାର ତାରାୟ	...	...	୧୬୬
ଆକାଶେର ନୀଳ	...	...	୧୬୩
ଆଗମନୀ	...	...	୨୮
ଆଖନ ଆମାର ଭାଇ	..	...	୨୨୬
ଆଗେ ଖୌଡା କରେ ଦିଯେ	..	...	୧୮୧
ଆଜିକାର ଦିନ ନା ଫୁଲାତେ	...	...	୧୧୦
ଆଜ୍ଞାପ୍ରତ୍ୟାଯ	...	...	୮୧୪
ଆଜ୍ଞାସମର୍ପଣ	...	...	୮୧୦
ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରକାଶ	...	...	୭୮୨
ଆଜେଶ	...	...	୭୮୫
ଆଧାର ଲେ ଘେନ ବିରହିଁ ବ୍ୟ	...	...	୧୬୩
ଆଧାର ଏକବେଳେ ଦେଖେ ଏକାବାର କରେ	...	...	୧୮୧
ଆଧାରେ ପ୍ରଛର ସନ ବନେ	...	...	୮୧
ଆନମନା	...	...	୬୪
ଆନମନା ଗୋ ଆନମନା	...	...	୬୪
ଆପନ ଅସୀଯ ନିଷଫଲତାର ପାକେ	...	...	୧୭୦
ଆପନି ଆପନା ଚେଯେ	...	...	୧୮୨
ଆମାକେ ସେ ସୀଧବେ ଧରେ	...	...	୨୧୧
ଆମାର ପ୍ରାଣେର ଗାନ୍ଦେର ପାଥିର ଦଳ	...	...	୧୬୯
ଆମାର ପ୍ରେମ ବବି-କିରଣ ହେଲା	...	...	୧୬୦
ଆମାର ବାଲୀର ପତଙ୍ଗ ଗୁହାଚର	...	...	୧୬୧
ଆମାର ଲିଖନ ଫୁଟେ ପଥଧାବେ	...	...	୧୫୯
ଆମାରେ ପାଡାୟ ପାଡାୟ ସେପିଯେ ବେଡାୟ	...	...	୨୧୫
ଆମାରେ ସେ ଡାକ ଦେବେ	...	...	୪୮
ଆମି ଜାନି ମୋର ଫୁଲଙ୍ଗଳି	...	...	୧୬୭
ଆମି ପଥ ଦୂରେ ଦୂରେ ଦେଶେ ଦେଶେ	.	..	୧୪୪

আমি মারের সাগর পাড়ি দেব	...	...	২০৬
আরো আরো অৰু আরো আরো	...	...	২০৮
আলো ধৰে ভালোবেশে মালা দেৱ	...	...	১৬৪
আলোকেৰ শাখে মেলে	...	...	১৭১
আলোকেৰ পৃতি ছায়া	...	...	১৬৪
আলোহীন বাহিৰেৰ	...	...	১৭৫
আশকা	...	...	১০২
আশা	...	...	৬৭
আশ্রম	...	...	৮৪৯
আখিনেৰ বাত্তিশেষে বৰে-গড়া	...	...	১২
আসিবে দে আছি সেই আশাতে	...	...	১২২
আহান	...	...	৪৮
ইটালিয়া	...	...	১১৩
উৎসবেৰ দিন	...	...	৩১
উত্তল সাগরেৰ অধীৰ কল্পন	...	...	১৭৮
উদয়াস্ত দুই তটে	...	...	১৪৮
উৰা একা একা আধাৰেৰ ঘাৰে	...	...	১৭০
একটি পুল্পকলি	...	...	১৬৬
একদিন ফুল দিয়েছিলে হায়	...	...	১৬৭
একা এক শুশ্মাত্ নাই অবলম্ব	...	...	১৮০
এবাৰেৰ মতো কৰো শ্ৰেণ	...	...	৯৬
ও	...	...	৪০৩
ও তো আৰ কিৰণে না বে	...	...	২০৫
ও ষে চেয়িফুল তব বন-বিহাৰিণী	...	...	১৭১
ওই শুন বলে বলে	...	...	১৭৪
ওগো অনন্ত কালো	...	...	১৬১
ওগো বৈতৰণী	...	...	১১৬
ওগো মোৰ না-পাওৰা গো	...	...	১৩৭
ওগো হংসেৰ পাতি	...	...	১৭৬
ওৱে আকাশ জুড়ে হোহন হৰে	...	...	২১১

কঙাল	...	...	১৩০
কর্ম	...	...	২৯০
কর্ম আপন দিনের মছুরি	...	...	১৭১
কহিলাম ওগো রানী	...	...	১৫৩
কাকনজোড়া এনে দিলেম ষবে	...	...	৯৫
কাছে থাকার আড়ালখানা	...	...	১৭৪
কাছের খেকে দেয় না ধ্যা	...	...	১২০
কাজ সে তো মাঝুষের এই কথা ঠিক	...	...	১৮১
কাটাতে আমার অপরাধ আছে	...	...	১১১
কানন কৃষ্ণ উপহার দেয় টান্ডে	...	...	১৮০
কিশোর প্রেম	...	...	১০১
কৌটেরে দয়া কবিয়ো ফুল	...	...	১৬৩
কুম্ভকলি কুস্ত বলি	...	...	১৬৮
কুম্ভশা যদি বা ফেলে পরাভবে ঘিরি	...	...	১৬৬
কৃতজ্ঞ	...	...	৯২
ক্ষণিক।	...	...	৫৭
ক্ষমা ক'রো ধূধি গর্বভরে	...	...	২৭
কৃত চিহ্ন এ'কে দিষ্টে	...	...	৫৩
খুঁজতে থখন এলাম সেদিন	...	...	৮৪
খেলা।	...	...	৫৯
খেলার খেয়ালবশে কাগজের তরী	...	...	১৭৪
খোলো খোলো হে আকাশ	...	...	৫১
গগনে গগনে নব নব দেশে রবি	...	...	১৬৫
গানগুলি বেদনার খেলা বে আমার	...	...	২২
গানের কাঙাল এ বীগার তার	...	...	১৬৪
গানের সাজি	...	...	৩৩
গানের সাজি এনেছি আজি	...	...	৩৩
গিরি যে তুষার	...	...	১৭৪
গিরির দ্রবাশা উড়িবারে	...	...	১৭৮
গুণীর লাগিয়া দীপি চাহে পথপানে	...	...	১৬৭

## ବର୍ଣ୍ଣମୂଳକ ସୂଚୀ

୧୫୯

ଗୋହାର କେବଳ ଗାଁରେ ଜୋରେଇ	...	...	୧୬୧
ଗୋଲାପ ବଳେ, ଓଗୋ ବାତାସ	...	...	୧୦
ଘନ ଅଞ୍ଚିବାଟେ ତରା ମେଦେର ଦୁର୍ଦୋଗେ	...	...	୬୩
ଶ୍ଵାଟେର କଥା	...	...	୨୬୫
ଶୁମେର ଆଧାର କୋଟିରେ ତଳେ	...	...	୧୬୦
ଚଙ୍ଗଳ	...	...	୧୨୪
ଚପଳ ଭୟର ହେ କାଳୋ କାଜଳ ଆୟି	...	...	୧୧୮
ଚଲିତେ ଚଲିତେ ଖେଳାର ପୁତୁଳ	...	...	୧୬୭
ଚାଲ କହେ ଶୋନ	...	...	୧୧୮
ଚାନ ଡଗବାନ ପ୍ରେସ ମିରେ ତୀର	...	...	୧୬୧
ଚାବି	...	...	୧୧୫
ଚାହିରୀ ପ୍ରଭାତ ରାଧିର ମରମେ	...	...	୧୬୬
ଚିଠି	...	...	୧୩୨
ଚିରନୀନତା	...	...	୮୯୬
ଚେଯେ ଦେଖି ହୋଥା ତବ	...	...	୧୧୧
ଛଙ୍ଗେ ଲେଖା ଏକଟି ଚିଠି	...	...	୧୬
ଛୁବି	...	...	୫୩
ଛୁଟିର ପର	...	...	୬୮୦
ଝଗତେ ମୁଣ୍ଡି	...	...	୨୯୬
ଝମ୍ମ ମୋଦେର ରାତର ଆଧାର	...	...	୧୬୯
ଝମ୍ମ ହେଲେଛିଲ ତୋର ଶକଲେର କୋଳେ	...	...	୨୪
ଝମ୍ମ ତୈରବ ଝମ୍ମ ଶଂକୁର	...	...	୧୮୭, ୧୯୪
ଆନି ଆୟି ମୋର କାବ୍ୟ	...	...	୧୩୯
ଜୌବନ-ବାତାର ଅନେକ ପାତାଇ	...	...	୧୧୫
ଜୌର୍ ଅସ-ତୋରଣ-ଧୂଳି 'ପର	...	...	୧୬୪
ଜୌବନ-ମରଧେର ଶ୍ରୋତର ଧାରା	...	...	୧୪୬
ଜୋନାକି ମେ ଧୂଳି ଧୁ'ଜେ ମାରା	...	...	୧୬୫
ଝରେ-ପଡ଼ା ମୂଳ ଆପନାର ମନେ ବଳେ	...	...	୧୭୬
ଝାଡ଼	...	...	୧୧
ଝଢ଼େର ମୁଖେ ଭାସଲ ତରୀ	...	...	୨୦୯

ତଥନ ତାରା ମୃଦୁ-ବେଗେର	..	..	8
ତପୋବନ	...	...	୮୫୭
ତପୋଭକ	...	...	୨୧
ତମ୍ଭୀ ବୋଖାଇ	...	...	୩୭୫
ତାରା	...	...	୯୦
ତାରାର ଦୌପ ଜାଲେନ ଧିନି	...	...	୧୬୨
ତିନ ସର୍ବରେ ବିରହିଗୀ ଆନନ୍ଦାଖାନି ଧରେ	...	...	୧୩୬
ତିନତଳା	...	...	୩୩୮
ତୀର୍ଥ	...	...	୩୨୭
ତୃତୀୟା	...	...	୧୨୦
ତୋମାର ଆସି ଦେଖି ନାକେ	...	...	୭୧
ତୋମାର ସମେ ଝୁଟେଛେ ଶେଷ କରବୀ	...	...	୧୬୧
ତୋମାରେ ଶ୍ରୀଯେ ଦୂରସ ଦିଲେ	...	...	୧୭୨
ତୋର ଶିକଳ ଆମାର ବିକଳ କରବେ ନା	...	...	୨୧୯
ଦଖିନ ହତେ ଆନିଲେ ବାୟୁ	...	...	୧୭୬
ଦର୍ପଣେ ସାହାରେ ଦେଖି	...	...	୧୮୨
ଦଶେର ଇଚ୍ଛା	...	...	୪୩୧
ଦାଙ୍ଗାୟେ ଗିରି ଶିବ	...	...	୧୬୧
ଦାନ	...	...	୨୯
ଦିନ ଦେହ ତାର ସୋନାର ବୀଷୀ	...	...	୧୭୨
ଦିନ ହସେ ଗେଲ ଗତ	...	...	୧୬୪
ଦିନାନ୍ତେର ଲଲାଟ ଲେଖି	...	...	୧୧୧
ଦିନେ ଦିନେ ମୋର କର୍ମ	...	...	୧୧୧
ଦିନେର ଆଲୋକ ଯବେ ରାତିର ଅତଳେ	...	...	୧୧୮
ଦିନେର କର୍ମେ ମୋର ପ୍ରେସ ଘେନ	...	...	୧୧୩
ଦିନେର ରୋତ୍ରେ ଆସୁତ ବେଦନା	...	...	୧୬୪
ଦିବସେର ଅପରାଧ	...	...	୧୬୮
ଦିବସେର ଦୌଷେ ଶୁଦ୍ଧ ଧାକେ ତେଲ	...	...	୧୧୪
ଦିବସେ ସାହାରେ କରିଆଛିଲାମ ହେଲା	...	...	୧୧୬
ଦୁଇ	...	...	୩୦୬

ছই তৌরে তাৰ বিৱহ ঘটাবে	...	...	১৬২
দুঃখ তব বন্ধণায়	...	...	১৩
দুঃখ-সম্পদ	...	...	১৩
ছবেৰে আশুন কোন্ জ্যোতির্ময়	...	...	১৯০
ছবেৰে বধন প্ৰেম কৰে খিৰোজপি	...	...	১৮২
হুৱাৰ-বাহিৰে যেমনি চাহি বে	...	...	৩৫
হৃগম দূৰ শৈলশিৰেৰ	...	...	১২৬
দূৰ এসেছিল কাছে	...	...	১৬১
দুৰ প্ৰবাসে সক্ষ্যাবেলোষ	...	...	১৩২
দূৰ হতে থাৰে পেয়েছি পাশে	...	...	১৭৮
দেবতাৰ বে চায় পৰিতে গলায়	...	...	১১৫
দেবতাৰ স্বষ্টি বিশ	...	...	১১০
দেবতন্ত্ৰ-আভিনাতলে	...	...	১৬১
দোসৰ	...	...	৮৭
দোসৰ আমাৰ দোসৰ ওগো	...	...	৮৭
ঢষ্টা	...	...	৭৩২
ধূৰীৰ প্ৰাসাদ বিকট কুধিত বাহ	...	...	১১৮
ধৰণীৰ যজ্ঞ-অগ্ৰি	...	...	১১০
ধৰায় যেদিন প্ৰথম জাগিল	...	...	১৬৮
ধৰাৰ মাটিৰ তলে বন্দী হয়ে	...	...	১৭৪
ধীৰ যুক্তাঞ্চা	...	...	৮১৬
ধূলায় মাৰিলে লাখি	...	...	১৮১
নটৰাঙ নৃত্য কৰে নৰ নৰ	...	...	১৭২
নলী ও কৃল	...	...	৩৮০
নবযুগেৰ উৎসব	...	...	৩১৩
নৰত্বেহস্ত	...	...	৮২০
নয়ো যজ্ঞ নয়ো যজ্ঞ	...	...	১২১
নৱ-অনন্মেৰ পূৰ্বা দাম দিব যেই	...	...	১৬২
না-পাওয়া	...	...	১৩৭
নানা বড়েৰ ফুলেৰ ঘতো	...	...	১৬৩

ନିତ୍ୟଧାର	...	...	୩୭୭
ନିଭୃତ ପ୍ରାଣେର ନିବିଡ଼ ଛାଯାମ	...	...	୧୬୮
ନିମେଷକାଳେର ଅତିଥି ସାହାଯୀ	...	...	୧୭୯
ନିମେଷକାଳେର ସେସାଲେର ଲୀଳାଭରେ	...	...	୧୬୯
ନିଯମ ଓ ମୁକ୍ତି	...	...	୪୨୯
ନିବିଶେଷ	...	...	୩୦୩
ନିଷ୍ଠା	...	...	୩୫୭
ନିଷ୍ଠାର କାଜ	...	...	୩୫୮
ନୌଡ଼ର ଶିକ୍ଷା	...	...	୩୯୭
ନୀରବ ସିନି ତୋହାର ବାଣୀ	...	...	୧୭୭
ନୂତନ ପ୍ରେମ ମେ ଘୁରେ ଘୁରେ ଘରେ	...	...	୧୭୦
ପଞ୍ଚିଶେ ବୈଶାଖ	...	...	୨
ପଦଧରନି	...	...	୮୧
ପଥ	...	...	୧୪୫
ପଥ ବାକି ଆର ନାଇ ତୋ ଆମାର	...	...	୬୨
ପଥେ ହଳ ଦେଇ ଘରେ ଗେଲ ଚେରି	...	...	୧୬୫
ପଥେର ପ୍ରାଣେ ଆମାର ତୌର୍ଥ ମୟ	...	...	୧୬୮
ପରଶରତନ	...	...	୩୪୪
ପରିଣୟ	...	...	୩୩୪
ପର୍ବତମାଳା ଆକାଶେର ପାନେ	...	...	୧୬୬
ପଞ୍ଚ କଢ଼ାଳ ଓହି	...	..	୧୩୦
ପାଓଯା	...	...	୨୮୯
ପାଓଯା ଓ ନା-ପାଓଯା	...	...	୪୩୮
ପାରେର ଘାଟା ପାଠାଳ ତରୀ	...	...	୮୯
ପାରେର ତରୀର ପାଲେର ହାଓୟାର	...	...	୧୭୨
ପୁଗ୍ଯଲୋଭୀର ନାଇ ହଳ ଭିଡ଼	...	...	୨୬
ପୁର୍ବିକାଟା ଓହି ପୋକା	...	...	୧୭୧
ପୁରାନୋ ମାଝେ ସା କିଛୁ ଛିଲ	...	...	୧୭୩
ପୂର୍ବବୀ	...	...	୩
ପୂର୍ଣ୍ଣତା	...	...	୪୩

পূর্ণতা	...	...	৩২৫
পূর্ণতার সাধনায় বনম্পত্তি চাহে	...	...	১৪২
পৌরপথের বিরহী তরুর কালে	...	...	১৭১
প্রকাশ	...	...	৮৪
প্রজ্ঞাপত্তি পায় অবকাশ	...	...	১৭১
প্রজ্ঞাপত্তি মে তো বরষ না গমে	...	...	১৬৯
প্রতিদিন নদীশ্বেতে পুল্পগত করি	...	...	১১১
প্রদীপ ধৰন নিবেছিল	...	...	১০৬
প্রবাসের দিন মোর পরিপূর্ণ করি	...	...	১০৫
প্রবাহিণী	...	...	১২৬
প্রভাত	...	...	১০৩
প্রভাত-আলোরে বিজ্ঞপ করে	...	...	১৮০
প্রভাতী	...	...	১১৮
প্রভেদেরে মান ঘৰি ঐক্য পাবে তবে	...	...	১৮১
প্রাণ	...	...	২৯৪
প্রাণ ও প্রেম	...	...	৪২৪
প্রাণগঙ্গা	...	...	১১১
প্রাণেরে যুদ্ধার ছাপ	...	...	১৮২
প্রার্থনা	...	...	৩৪৮
প্রেমেরে বে করিয়াছে ব্যবসার অঙ্গ	...	...	১৮২
ফল	...	...	৩৬৭
ফালুন শিশুর মতো	...	...	১৬১
ফুরাইলে দিবসের পালা	...	...	১৭০
ফুল দেখিবার ঘোগ্য চক্ৰ ধাৰ বহে	...	...	১৬১
ফুলগুলি দেন কথা	...	...	১৬৮
ফুলে ফুলে ঘবে	...	...	১৬৪
ফুলের লাঙ তোকারে ছিলি শীত	...	...	১৭৯
ফেলে ববে বা ও একা ধূৱে	...	...	১৭০
ফেলে বাখলেই কি পড়ে ববে	...	...	২২৭
বহুল-বনের পাখি	...	...	৪০
বহুল	...	...	১৫২
বনম্পত্তি	...	...	১৪২
বর্তমান যুগ	...	...	৪৮৩
বর্ষশেষ	...	...	৪৩৪
বৰ্বাৰ নবীন মেৰ	...	...	১২
বলেছিল ভুলিয না	...	...	২২
বসন্ত তুমি এসেছ হেৰোয়	...	...	১৬৩

ବନ୍ଦ ମେ କୁଡ଼ି ଫୁଲେର ମଳ	...	...	୧୬୦
ବନ୍ଦବାୟୁ କୁହମକେଶର	...	...	୧୭୬
ବହଦିନ ଘନେ ଛିଲ ଆଶା	...	...	୬୭
ବହି ସବେ ବୀଧା ଧାକେ	...	...	୧୮୦
ବାଜେ ବେ ବାଜେ ଡମକ ବାଜେ	...	...	୨୩୮
ବାତାସ	...	...	୧୦
ବାସନା, ଇଚ୍ଛା, ମଞ୍ଜଳ	...	...	୩୪୦
ବିଜରୀ	...	...	୮
ବିଦେଶୀ ଫୁଲ	...	...	୧୦୪
ବିଦେଶେ ଅଚେନା ଫୁଲ	...	...	୧୭୧
ବିଧାତା ଯେଦିଲ ମୋର ମନ	...	...	୧୧୫
ବିପାଶା	...	...	୧୧୨
ବିଭାଗ	...	...	୩୨୯
ବିମୁଖତା	...	...	୩୬୦
ବିରହପ୍ରଦୀପେ ଜଲୁକ ଦିବସରାତି	...	...	୧୬୭
ବିରହିଣୀ	...	...	୧୩୬
ବିଲଥେ ଉଠେଇ ଭୂମି କୃଷ୍ଣପକ୍ଷ ଶଶୀ	...	...	୧୬୩
ବିଶ୍ଵବୋଧ	...	...	୧୦୧
ବିଶ୍ୟାଳୀ	...	...	୩୦୯
ବିଦ୍ୱାସ	...	...	୩୫୩
ବିସ୍ତରଣ	...	...	୬୫
ବୀଣା-ହାରା	...	...	୧୪୦
ବୁଦ୍ଧ ମେ ତୋ ବନ୍ଦ ଆପନ ଘେରେ	...	...	୧୬୭
ବୁନ୍ଦ ମେ ତୋ ଆଧୁନିକ	...	...	୧୧୦
ବେଟିକ ପଥେର ପଥିକ	...	...	୩୯
ବେଟିକ ପଥେର ପଥିକ ଆମାର	...	...	୩୯
ବେନାର ଲୀଲା	...	...	୨୯
ବୈତରଣୀ	...	...	୧୧୬
ବୈରାଗ୍ୟ	...	...	୩୫୦
ବ୍ରହ୍ମବିହାର	...	...	୫୨୧
ଭକ୍ତ	...	...	୪୮୬
ଭକ୍ତି ଭୋରେର ପାଥି	...	...	୧୧୨
ଭୟ ଓ ଆନନ୍ଦ	...	...	୪୨୬
ଭର ନିଜ୍ୟ ଝେଗେ ଆଚେ	..	...	୩୧
ଭାତା ମନ୍ଦିର	...	...	୨୬
ଜୀବୀକାଳ	...	...	୨୭
ଜୀବୁକତା ଓ ପରିତ୍ରଣ	...	...	୩୨୨

## বর্ণসমূহিক পুঁচী

১৫১

ভালো কাজের বোকাই তবো	...	...	১৬০
ভালো করিবারে শার বিষম ব্যক্ততা	...	...	১৮১
ভালো বে করিতে পারে	...	...	১৮১
ভালোবাসার মূল্য আশার	...	...	১৭২
ভাসিলে দিবে মেঘের ভেলা	...	...	১৬২
ভিজুবেশে থারে তার	...	...	১৬৭
ভৌক হোৰ দান ভৱসা না পার	...	...	১৬০
ভুলে যাই খেকে খেকে	...	...	২১০
ভূমা	...	...	৩২২
ভেবেছিল গনি গনি সব শব তারা	...	...	১৭৯
ভোরের মূল গিয়েছে ধারা	...	...	১৭৩
মত	...	...	৩০১
মধু	...	...	১১৯
মনে আছে কার দেওয়া সেই মূল	...	...	৬৫
মনের বীখন	...	...	৪২৪
মন্দ যাহা নিম্না তার	...	...	১৮০
মরণ	...	...	৩৬৩
মত বে-সব কাও করি	...	...	৬৭
মহাতক বহে	...	...	১৬৮
মাদের বুকে সকৌতুকে কে আজি এল	...	...	২৮
মাটির ডাক	...	...	৫
মাটির প্রদীপ সারা দিবসের	...	...	১৬৩
মাটির স্থিতিকল হতে	...	..	১৬০
মায়াজাল দিয়া কুয়ালা অড়ায়	...	...	১৭১
মায়ায়গী নাই বা তৃষ্ণি	...	...	১১২
মিলন	...	...	১৪৬
মিলননিশীথে ধরণী ভাবিছে	...	...	১৭৩
মৃতি	...	...	৭৫
মৃত্তি	...	...	৪৪৪
মৃত্তি নানা মৃতি ধরি	...	...	৭৫
মৃত্তির পথ	...	...	৪৪৬
মৃতের বতই বাঢ়াই বিধ্যা মূল	...	...	১৭২
মৃত্তট	...	...	২৫৯
মৃত্য ও অযুত	...	.	০৭২
মৃত্যুর আহ্বান	...	...	২৪
মৃত্যুর ধর্মই এক প্রাণধর্ম নানা	...	...	১৮১
মৃত্যুর অকাশ	...	...	৩১১

ଶେଷ ମେ	ବାଞ୍ଛପିରି	...	...	୧୬୨
ବେଶେର ମଳ ବିଲାପ କରେ	.	...	...	୧୬୧
ମୋର କାଗଜେର ଖେଲାର ନୌକା	...	...	...	୧୬୦
ମୋର ଗାନେ ଗାନେ ଅଭ୍ୟ	...	...	...	୧୬୨
ବୌଦ୍ଧାହିର ମତୋ ଆପି ଚାହି ମା	...	...	...	୧୧୯
ବଧନ ପଥିକ ଏଲେମ କୁମୁଦବନେ	...	...	...	୧୬୫
ଦସେ ଏଲେ ନାଡ଼ା ଦିଲେ ଦ୍ଵାର	...	...	...	୧୪୦
ଦସେ କାଜ କରି	...	...	...	୧୬୫
ଦାତା	...	...	...	୧୯
ଦାବାର ମା ମେ ଦାବେଇ ତାରେ	...	...	...	୧୭୩
ଦାରା ଆମାର ସଂଘ-ଶକାଳେର	...	...	...	୭
ଦେ-ତାରା ମହେନ୍ଦ୍ରକଣେ ପ୍ରତ୍ୟୁଷବେଳାରୀ	...	...	...	୬୮
ଯେଉଁନ ପ୍ରଥମ କବି-ଗାନ	...	...	...	୧୨୮
ଯୋବନବେଦନା-ରମେ ଉଚ୍ଛଳ ଆମାର ଦିନ ଶୁଳି	...	...	...	୨୧
ଯହିଲ ବଲେ ରାଖିଲେ କାରେ	...	...	...	୨୧୬
ଯଙ୍ଗେର ଦେହାଲେ ଆପନା ଦୋହାଲେ	...	...	...	୧୬୪
ଯମ ଦେଖୋ ନାହିଁ ଦେଖା	...	...	...	୧୮୨
ଯାଜପଥେର କଥା	...	...	...	୨୯୯
ଯାତି ହଲ ତୋର	...	...	...	୯
ଯାନ୍ତୁକ ଛାଯା ବନେର ଡଲେ	...	...	...	୧୬୬
ଲିପି	...	...	...	୫୫
ଲିଲି ତୋମାରେ ଗେଥେହି ହାରେ	...	...	...	୧୧୯
ମୌଳାସନ୍ଦିନୀ	...	...	...	୭୯
ଲେଖନୀ ଆନେ ନା କୋନ୍ ଅଛୁଲି ଲିଖିଛେ	...	...	...	୧୮୦
ଶକ୍ତ ଓ ଶହୁଜ	...	...	...	୪୧୮
ଶକ୍ତି	...	...	...	୨୨୨
ଶାଲବନେର ଝି ଝାଚିଲ ବ୍ୟେପେ	...	...	...	୯
ଶିଥାରେ କହିଲ	...	...	...	୧୬୨
ଶିଶିର ସବିରେ ଶୁ ଆନେ	...	...	...	୧୧୦
ଶିଳଙ୍ଗେର ଚିଠି	...	...	...	୧୬
ଶିଶିର-ସିଙ୍କ ବନର୍ମର	...	...	...	୧୧୧
ଶିଶିରେର ଯାମାଗୀଧା ଶରତେର	...	...	...	୧୧୬
ଶୀତ	...	...	...	୨୨
ଶୀତେର ହାତ୍ରା ହଠାତ୍ ଛୁଟେ ଏଲ	...	...	...	୨୨
ଶୁ କି ତାର ଦୈଧେଇ ତୋର	...	...	...	୨୨୮
ଶୁକତାରା ମନେ କରେ	...	...	...	୧୭୨
ଶେଷ	...	...	...	୬୬

## বর্ণানুক্রমিক শুটী

৫৫৩

শেষ অর্থ	...	...	৫৮
শেষ বস্তু	...	...	১১০
শোনো শোনো ওগো, বকুলবনের পাখি	...	...	১৪৩
সংস্কৃতে ধখন সভা	...	...	১৬৭
সংহরণ	...	...	৩৬৬
সকল টাপাই দেয় মোর প্রাণে	...	...	১৭০
সত্যকে দেখা	...	...	৩৭০
সত্য তার সৌমা ভালোবাসে	...	...	১৭২
সত্যজ্ঞনাথ দত্ত	...	...	১২
সক্ষা-আলোর সোনার খেয়া	১০০	...	১২১
সক্ষাবেলায় এ কোন খেলায়	...	...	৫৯
সক্ষার দিবের পাত্র	...	...	১৭২
সক্ষার প্রদীপ মোর	...	...	১৭৫
সবগু	...	...	২৮৭
সমগ্র এক	...	...	৪১১
সমস্ত আকাশভরা আলোর মহিমা	...	...	১৮০
সমাজে মৃত্তি	...	...	২১৯
সমাপন	...	...	৯৬
সম্ভূ	...	...	৭৩
সাগরের কানে ঝোয়ার-বেলায়	...	...	১৭৩
সাধন	...	...	৩৮৬
সাবিজী	...	...	৪৩
হস্তী ছাঁয়ার পানে	...	...	১৬০
হস্তির জড়িমাঘোরে	...	...	৭৮
হর্ষপানে চেরে ভাবে শর্মিকা-মুকুল	...	...	১১৫
সূর্যাস্তের রঙে বাড়া	...	...	১১১
সৃষ্টি	...	...	৩৭১
সৃষ্টিকর্তা	...	...	১৩১
সেই ভালো, প্রতি যুগ আনে না	...	...	২৮
সোনার মৃহূর্ট ভাসাইয়া দাও	...	...	১১৫
শশিলত পালক ধূলায় ঝৌর	...	...	১৬৫
সুর অঙ্গ শব্দবিহীন	...	...	১৬৯
সুর রাতে একবিন	...	...	৪৬
সুর হয়ে কেজ আছে	...	...	১১৮
শুলিঙ্গ তার পাখার পেল	...	...	১৬০
শপ	...	...	৭১০
শপ আমাৰ জোনাকি	...	...	১১৯

স্বপ্নসম পৰবাসে এলি পাশে	...	...	১৩৪
স্বভাবকে লাভ	...	..	৩৭৫
স্বভাবলাভ	...	...	৮০৬
অৰ্গন্ধা-ঢা঳া এই প্ৰভাতেৰ বুকে	...	...	১০৩
স্বৱ সেও স্বৱ নম	...	...	১৬১
স্বাভাৱিকী ক্ৰিয়া	...	...	৩৪২
হৃণৱা	...	...	৪৪২
হতভাগা দ্বেষ পায় প্ৰভাতেৰ সোনা	...	...	১৭২
হৰ কাঞ্জ আছে তথ	...	...	১৮১
হাস্যেৰ তোৱে বাখৰ ধৰে	...	...	১২৪
হাসিৰ কুশুম আনিল সে ডালি ভৱি	...	..	১৪২
হিতৈষীৰ স্বার্থহীন অত্যাচাৰ ঘত	...	...	১৬৮
হে অচেনা তথ আখিতে আমাৰ	...	...	১৭৫
হে অশ্বে, তথ হাতে শ্ৰেষ্ঠ	...	...	৮৬
হে আমাৰ ফুল ভোগী মূখৰ মালে	...	...	১৬৩
হে ধৰণী কেম প্ৰতিদিন	...	...	৪৪
হে প্ৰেম ধখন ক্ৰমা কৰ তুমি	...	...	১৬৯
হে বন্ধু জেনো মোৰ ভালোবাসা	..	...	১৬৭
হে বিদেশী ফুল	..	...	১০৪
হে মহাসাগৰ বিপদেৰ লোভ দিয়া	..	...	১৬৫
হে সমুদ্ৰ স্বৰচিষ্টে শুনেছিল	...	...	৭৩

— — —