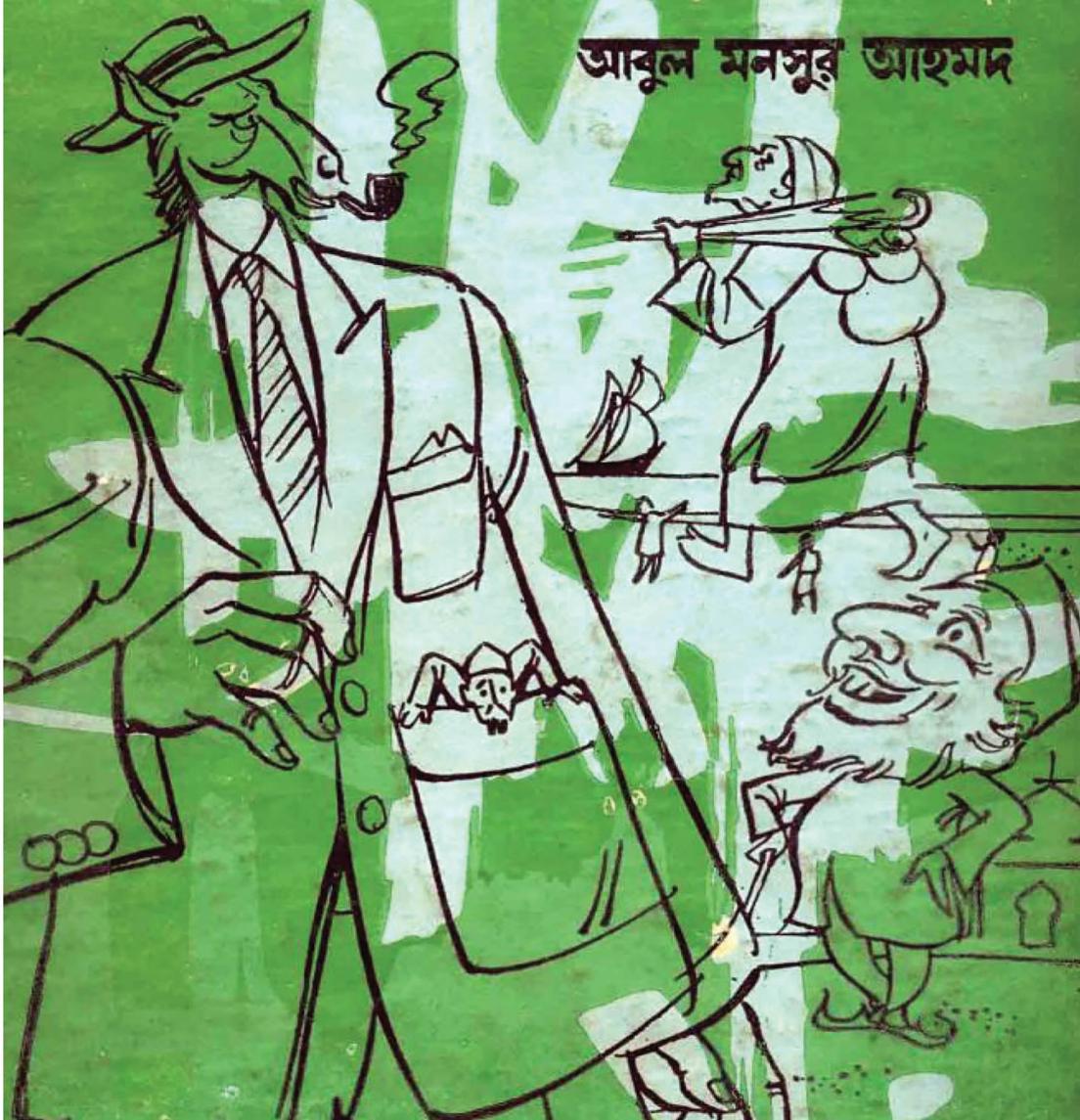


গালঙ্গের সফর নামা

আবুল মনসুর আহমদ



গালিভরের সফর নামা

আবুল মুজুদ আহমদ

আহমদ পাবলি শিং হাউস : ঢাকা

ଅକ୍ଷାଶ :

ମହିତୁଳୀନ ଆଶ୍ରମ

ପ୍ରଦୀପଚନ୍ଦେଶ୍ୱରାମାର୍ଥାମାର୍ଗ

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଫୂତୀର୍ଣ୍ଣ ସଂକରଣ

ମୁଲାଇ, ୧୯୭୮

ଅଛନ୍ତି :

ଆମେଶ କୁମାର ପଣ୍ଡିତ

ମୁଦ୍ରଣ :

ଆମୋହାର ମୁଦ୍ରାଦ

ବି ରିଗାର୍ଡ୍ ପ୍ରେସ

୧୯୨୧/ଭାର, ବଂଶୀଲ ରୋଡ୍ (ମକିମ ସାରାର),

ଟାଙ୍କା-୧

মিছরির ছুরিতে ব্রেইন অপারেশনের উক্তাদ
জঞ্জ' বার্গাড' শ' আরণে

বইয়ে

- গালিভরের সকল নামা
- শিক্ষ-সংস্কার
- বক্তৃ-বাক্তবের অঙ্গুরোধে
- অনারেবল মিনিস্টার
- আহা ! যদি প্রধানমন্ত্রী হতে পারতাম
- চেঞ্জ-অব-হাট'
- মডান' ইত্তাহীম
- ইলেকশন
- রাজনৈতিক বাল্যশিক্ষা
- রাজনৈতিক ব্যাকরণ
- অথ কুত্রা-শিয়াল চরিতামৃত

প্রকাশকের আরথ

এই সঞ্চলনের সবগুলি নকশাই তৎকালীন বিভিন্ন সাময়িক কাগজে প্রকাশিত হইয়াছিল। প্রতি নকশায় লেখার মাস ও সনের উল্লেখ আছে এবং তৎকালীন পরিবেশই উহাদের বিষয়বস্তু। উল্লিখিত সময় হইতে দেখা যাইবে যে, তিনটা নকশা ছাড়া বাকী সবগুলিই প্রাক-পাকিস্তান যুগের পুরাতন লেখা। এ সময়ে কলিকাতাই আমাদের সাহিত্য ও কালচার-সাধনার কেন্দ্রস্থল ছিল বলিয়া অগ্রান্ত সকল লেখকের মতই এই লেখকও কলিকাতার কথ্য ভাষাতেই লিখিতেন। পাকিস্তানোন্তর যুগে লেখক তাঁর ভাষায় ও বানানে বিপুল পরিবর্তন আবদ্ধানি করিয়াছেন।

কিন্তু লেখকের ভাষার ক্রমবিকাশ ও ক্রমপরিবর্তন সঙ্কে পাঠকদের কোনও ভুল ধারণা না হয়, সেই উদ্দেশ্যেই তিনি পুরাতন লেখাগুলির ভাষার কোনও পরিবর্তন করিতে সন্তুত হন নাই। যখন যে লেখা যে ভাষায় লিখিয়াছিলেন, এই সঞ্চলনে তাই অপরিবর্তিত রাখা হইল।

দ্বিতীয় সংস্করণে তিনটি রস রচনা সংযোজিত হইল। এ তিনটিও পুরাতন রচনা। সব কয়টি রচনার সময় উল্লিখিত আছে। সাময়িক পত্রে প্রকাশিত হইলেও বই-এর আকারে বাহির হইল এই প্রথম। এতে বই-এর রস-ভাগ আরও ভারি হইল বলিয়াই আমার বিশ্বাস।

চাকা

১লা অক্টোবর, ১৯৭১

আরথগোষ্ঠার

মহিউদ্দীন আহমদ

গালিভৱের সফর-নামা

(অপ্রকাশিত শেষাংশ)

প্রকাশকের আরয়

গালিভৱ সাহেব ছিলেন মশহুর মুসাফির। দুনিয়ার ছোট-বড়, ছেলে-বুড়া সবাই তাঁর নাম জানেন, যেহেন আমরা সবাই জানি 'ইন্ডিফাকে'র মুসাফিরের নাম। তবে তফাত এই যে, 'ইন্ডিফাকে'র মুসাফিরের খ্যাতি পাকিস্তানেই সীমাবদ্ধ; কারণ পাসপোর্ট'-ভিসার হাঁগামায় তিনি বিদেশের বাইরে সফর করিতে পারেন না। তাছাড়া, আজকাল বিদেশে সফর করিতে হইলে হাওয়াই জাহাজে ঢে়ে চাই। হাওয়াই জাহাজের ডাঙ্গা যোগাতে পারে কেবল সরকারী তহবিল। সরকারী খরচে বিদেশে সফর করিতে হইলে সন্তুরার দলের মেম্বর হওয়া আবশ্যক। 'ইন্ডিফাকে'র মুসাফিরের এসব স্মৃতিধা নাই। কাজেই, তিনি বিদেশে সফরে যাইতে পারেন নাই। কিন্তু গালিভৱ সাহেবের আমলে সফরের খুবই স্মৃতিধা ছিল। পাসপোর্ট-ভিসার কোন হাঁগামা ছিল না। সের খানেক ঢিঁড়া, চার পয়সার বাতাসা অথবা কিছু চীন। বাদাম পুটলায় বাঁধিয়া বাহির হইয়া পড়লৈ হইত। গালিভৱ সাহেব তাই ইচ্ছামত সফর করিতে পারিতেন এবং করিতেন। তাই দুনিয়া-জোড়া তাঁর নাম।

এই গালিভৱ সাহেবের যে সফর-নামা আপনারা সবাই পড়িয়াছেন, সেখান। লেখা ইংরেজীতে। অঙ্গ লোকের ধারণা, গালিভৱ সাহেব শুধু ইংরেজীতেই একখানামাত্র সফর-নামা লিখিয়াছিলেন। কিন্তু আসল কথা তা নয়। আসলে গালিভৱ সাহেব দুইখানা সফর-নামা লিখিয়া থান : একখানা ইংরেজীতে, অপরখানা বাংলায়। এইখানে এতকালের

এই গোপন কথা আজ প্রকাশ করিয়া দেওয়া আমি আবশ্যিক মনে করিতেছি যে, গালিভর সাহেব বাংলা জানিতেন; কারণ, তাঁর মাতৃভাষাই ছিল বাংলা—যেহেতু তিনি ছিলেন খাটি বাংগালী। তিনি ছিলেন অতিমাত্রার স্পষ্টবাদী। তাঁর স্পষ্ট কথাকে লোকে গালি মনে করিত। তাই, শক্তর তাঁর দুর্নাম দিয়াছিল গালি-ভরা। সেই হইতে তিনি গালিভর নামে মশুর।

এই বইয়ের প্রথম মুদ্রণের পর আরও কিছু পুরাতন ও উলি-কাটা কাগজ-পত্র উচ্চর করিয়াছি। তাতে দেখা যায় যে, গালিভর সাহেব নোয়াখালী জিলার বাশেলা ছিলেন। তাঁর আসল নাম ছিল গালিব। নোয়াখালী জিলার গালিবপুর গ্রাম আজও তাঁর স্মৃতি বহন করিতেছে। এতে স্বচ্ছে অনুমান করা যাইতে পারে যে, দুশমনের। গালিব নামকেই বিকৃত করিয়া ‘গালিব’ করিয়াছিল।

যাহোক, গালিভর সাহেবের দু'খান। সফর-নামার মধ্যে ইংরেজীখান। প্রকাশের ভার তিনি দিয়া যান জনাথন স্লাইফ্টের উপর; আর বাংলা-খানা প্রচারের ভার দেন তিনি আমার উপর। গালিভর সাহেব তাঁর ইংরেজী সফর-নামাখানা আঠার শতকেই প্রকাশের ক্রুম দিয়াছিলেন; কিন্তু বাংলাখানার প্রকাশ তিনি অনিদিষ্ট কালের জন্য স্থগিত রাখিতে পেসিয়ত করিয়া যান। তাঁর কারণ এই যে, ইংরেজী সফর-নামা লিখিয়া-ছিলেন তিনি ফিজিক্যাল জারেন্ট (দেও) ও ফিজিক্যাল ডুয়াফ' (বাউন)-দের লইয়া; আর বাংলা সফর-নামা লিখিয়াছিলেন তিনি ইটেলেকচুাল জারেন্ট (দেও) ও ইটেলেকচুাল ডুয়াফ' (বাউন)-দের লইয়া। ফিজিক্যাল জারেন্ট ও ফিজিক্যাল ডুয়াফ'দের কাহিনী বুঝিবার মত বুদ্ধি-শুক্ষি মানুষের আঠার শতকেই হইয়াছিল। কিন্তু ইটেলেকচুাল জারেন্ট ও ইটেলেকচুাল ডুয়াফ'দের কাহিনী বুঝিবার মত বুদ্ধি-আকেল বিশ শত-কর আগে মানুষের হইবে না, গালিভর সাহেব ইহা আশ্যে অনুমান করিয়াছিলেন। বিশ শতকের ঠিক কোন সময়ে কোন সালে এবং কোন দিন ইহা প্রকাশ করিলে, পাঠকরা তা' বুবিতে পারিবে, সেটা আশ্য করিয়া ভার গালিভর সাহেব আমারই উপর দিয়া গিয়াছিলেন।

কিন্তু গালিভর সাহেব একটা চূল করিয়া গিয়াছিলেন। লোকজনের বৃক্ষ-আক্রমে পাকিল কিনা, সেটা বুঝিতে গেলে বুঝনেওয়ালারও যথেষ্ট বৃক্ষ-আক্রম থাকা চাই। দুর্ভাগ্যবশতঃ আমার বৃক্ষ-আক্রমের যথেষ্ট প্রথমতার অভাবে বড় দেরিতে আজ বুঝিতে পারিয়াছি যে, গালিভর সাহেবের বাংলা সফর-নামা বুঝিবার মত বৃক্ষ-আক্রম মানুষের অনেক আগেই হইয়া গয়াছে। তথাপি ‘বেটার লেইট দ্যান নেভার’ এই নীতির উপর ভরসা কঢ়িয়া। গালিভর সাহেবের বাংলা সফর-নামা বিলম্বে হইলেও প্রকাশ করিলাম। প্রকাশ থাকে যে, আমার বাঙ্গ-পেটেরা বা আলমারি ন। থাকায় আমি গালিভর সাহেবের পাঞ্জুলিপিটি বাঁশের চোঁগায় ভরিয়া ঘরের চালে লটকাইয়া রাখিয়াছিলাম। এত সাবধানতা অবদ্ধনের ফলে পাঞ্জুলিপিটি চুরি ঘায় নাই বটে, কিন্তু উলিতে উহার অনেক পাতা থাইয়া ফেলিয়াছে। উলির মাটি ঝাড়িয়া পুছিয়া যে কয় পাতা উহার করা গিয়াছে, নিয়ে তাই ছাপা হইল।

(১)

আবার সফর শুরু

ন।, আলাহ আমার বরাতে বিশ্রাম লেখেন নাই। তা যদি লিখিতেন তবে এরই মধ্যে আমার আক্রম হইত। দেখিতেছি, আমার আক্রম-দ্বার্তা গজায় নাই। আগের দুইটি সফরে কৃত বালা-মুসিবতে পড়িলাম, নিশ্চিত মরণের হাত হইতে কানের কাছ দিয়া বাঁচিয়া আসিলাম। খোদ-খোদ। করিয়া ঘরে ফিরিয়া নিজের দুহাতে দুই কান মলিয়া কসম থাইলাম। আর যদি ঘরের বাহির হই, তবে আমি আমার বাপের ...ইত্যাদি।

কিন্তু কয়েক দিন ঘরে থাকিবার পরই আবার সফরের জন্য মন খেপিয়া উঠিল। ঘরে বসিয়া দম আটকাইয়া আসিবার উপক্রম হইল। কিন্তু মনকে চোখ রাঁগাইয়া বলিলামঃ ইশ্বরার মন, আবার বিদেশে থাইবার নাম করিবি ত খুন করিয়া ফেলিব।

মন চুপ করিল। কিন্তু তলে তলে সে কি ষড়যজ্ঞ করিল শোদাই জানে।

হঠাৎ দেখিলাম, একদিন জাহাজের ডেকে বসিয়া চিঠি বাতাস। চিঠি বাতাস। চিবাই-তেছি। বুবিলাম, মন আমাকে বড় জবর ফাঁকি দিয়াছে; আবার সফরে বাহির হইয়া পড়িয়াছি। মন আমার দিকে চাহিয়া মুচকি হাসিল। আমিও ফিক্ করিয়া হাসিয়া ফেলিলাম।

বুবিলাম, আমিও খুশী হইয়াছি।

কিন্তু বেশীক্ষণ খুশী থাকিতে পারিলাম না। সমুদ্রে বড় উঠিল। যথারীতি জাহাজ ডুবিল। বরাবরের মতই শুধু আমিই বাঁচিয়া রহিলাম। কপালে দুঃখ আছে, মরিব কেন?

জাহাজ ডুবিলে কি করিয়া আস্তরক্ত করিতে হয়, তা আমার জানা ছিল। একটা তক্ষার সাথে নিজেরে ভাল করিয়া বাঁধিলাম।

তক্ষা ভাসিয়া চলিল।

কিন্তু কি আশৰ্দ্ধ! তক্ষাটা অশ্ব বারের মত ভাট্টির দিকে না গিয়া এবার উজাইয়া চলিল। এইভাবে চলিশ দিন ও চলিশ রাত চলিবার পর তক্ষা আসিয়া এক ঘাটে লাগিল।

দেখিলাম, ঘাটে কতকগুলি দেও ডুবাইয়া-সাংরাইয়া। গোসল করিতেছে এবং মাঝে মাঝে সমুদ্রে হাঁটে বড়-বড় তিমি মাছ ধীয়া। সুরজের তাপে ‘ফুই’ করিয়া আইতেছে। বুবিলাম, এয়া উজ্জ্বিন-উনুকের বংশধর।

একটা দেও বাম হাতের দুই আংগুলে চিপ্টা দিয়া। তক্ষাসহ আমাকে ডান হাতের তলায় তুলিয়া লইল। শ্রোতের চোটে আমার পরমের কাপড় খসিয়া পড়িয়াছিল। আমি লজ্জায় উহ-উচ করিতে লাগিলাম।

দেওটা তার সাথীদেরে ডাকিয়া বলিল: ওহে, এটা মামুষই বটে; তবে কোন অসভ্য দেশের বাটন। কারণ, শাঁটা থাকার দরুন এই বাটনটা শরমে মরিতেছে।

—বলিয়া দেওটা হাসিল। তার সংগীরাও হো-হো করিয়া উঠিল।

দেওটা বলিল: ওহে অসভ্য বাটন, তোমার শরমের কোন কারণ নাই। আমরা সবাই পুরুষ এবং শাঁটা গোসল করিতেছি। ডাঙ্গাক

গালিভৱের সফর-নাম।

আমরার সবাই কোট-প্যাটালুন আছে ; কোটের পকেটে কুমালও আছে ।
তোমারে একথানা কুমালে জড়াইয়া লইব । কোন চিন্তা করিও না ।

গোসল সারিরা দেওয়ো টানে উঠিল । টাকিশ তোরালে দিয়। শরীর
মুছিল । টাকিশ তোরালে মানে আমরার দেশের রাজা-বাদশা-উষির-
নাষিরবার দরবারী কাগরার এক-একথানা গালিচা ।

শরীর মুছিয়া তারা কাগড় পরিল । আমারে একথানা কুমালে
জড়াইল । কুমাল মানে আমরার দেশের কুড়ি হাত দীঘে-পাশের একথানা
ফরাশ । কুমালে জড়াইয়া আমারে একজনের পাশ পকেটে ফেলিল ।

(২)

বাউলের দেশে

তারা শহরের দিকে চলিল । কোটের পাশ পকেট হইতে গলা
বাড়াইয়া আমি পথ-ঘাট ও প্রাকৃতিক মৌল্য দেখিতে লাগিলাম ।

শহরে চুকিতেই দেখিলাম, রাস্তার পাশে খবরের কাগয়ের স্তুপ ।
পথচারী লোকেরা এক-একথানা কাগয় নিতেছে এবং পাশে-রাখ। একটি
পাত্রে কাগয়ের দাম রাখিয়া যাইতেছে । আমার বাহক ও তার সংগীরাও
এক-একথানা কাগয় নিল এবং ঐভাবে ঐ পাত্রে কাগয়ের দাম রাখিয়া
দিল । কাগয় বেচিবার ও দাম লইবার কোন লোক দেখিলাম না ।

আমি অবাক হইলাম । বিক্রেতা নাই, তবু জিনিস বিক্রি হইতেছে :
ব্যাপার কি ? ভাবিতে-ভাবিতেই আমার বাহকর। এক পুস্তকের দোকানে
চুকিল । এক-একজনে এক-একথানা পুস্তক লইয়া ছলাটে লেখা দামটা
দরজাম রাখ। একটি বাজে ফেলিয়া দোকান হইতে বাহির হইল ।
আমার বিশ্বাস বাড়িল । বাহককে আমি বলিলাম : খবরের কাগয় ও
বই-এর দাম নিবার ত কোন লোক ছিল না, তবে দাম না দিলেই ত
পারিতেন ।

গালিভৱের সকল-নামা

বাহক : পরের জিনিস নিব, দাগ দিব না ? এ কেমন-ধারা কথা
বলিতেছ তুমি ?

আমি : আচ্ছা, না হয় দাগ দিলেই ; কিন্তু কিছু কম-টম দিলেও
ত পারিতেন। কেউ ত আর জানিতে পারিত না।

বাহক : জানিতে পারিত না কি রকম ? দোকানদার হখন বিক্রিত
জিনিস ও বাবের পরসা হিমাব করিয়া গরমিল পাইবে, তখনই ত সে
বুঝিবে, কেউ নিশ্চয় কর পয়সা দিয়াছে।

আমি : কিন্তু আপনিই যে কর দিয়াছেন, এটা ত আর সে বুঝিতে
পারিবে না।

বাহক : কিন্তু আমার দেশেরই কেউ-না-কেউ কর দিয়াছে, এটা ত সে
বুঝিবে ? দেশের একজনের বদনাম হইলেই ত গোটা জাতিরই বদনাম
হইল।

কথী বলিতে বলিতে আমার বাহক ও তার সংগীরা টাঙ লাইনে
আসিয়া পড়িল এবং টাঙ আসিতেই একে-একে সবাই টাঙে উঠিল।

টাঙে কোন কণ্ঠের নাই ; চেকার নাই। যাজীরা ধার-তার ভাড়া
দরজায় লটকানো একটা বাবে ফেলিয়া দিয়া আসন গ্রহণ করিতেছে।
আমার বাহকরাও তাই করিল। আমার ভাড়াও তারা দিল। আমার
বাহক আসন গ্রহণ করিতেই আমি গলা বাড়াইয়া বলিলাম : বাবের প্রাণে
লটকানো সাইনবোডে' যে ভাড়ার 'রেট' লেখা দেখা যায়, সেই অনুসারেই
সবাই ভাড়া দের ?

বাহক : নিশ্চয় দেয়। কেন দিবে না ?

আমি : এক আনা ভাড়া দিয়া দশ পয়সার রাস্তা কেউ বেড়ায় না ?

বাহক : কেন বেড়াইবে ? কাকে ঠকাইবে ? টাঙ যে সরকারী
সম্পত্তি। সরকারী মানেই ত আমরার সকলের।

আমি আমার বাহককে বুকাইয়ার অনেক চেষ্টা করিলাম যে, প্রত্যেকটি
খবরের কাগজে, বইএ এবং টাঙের প্রতি ত্রয়শে কিছু-কিছু বাঁচাইলে
অনেক টাকা সঞ্চয় হইতে পারে।

গালিভৱের সংক্ষিপ্তনামা

কিছি আমার বাহক ও তার সংগীরা। আমার কথা বুঝিল না।

আমি বুঝিলাম, আলাহ্‌বেচারাদের মেহ যতটা বড় করিয়াছেন, এগুলি
ততটা বড় করেন নাই। আহা! মানুষ এত নির্বাচিত হয়। বেচারার জন্য
আমার মনে বড় কষ্ট হইল। এরা শরীরের দিকে দেও হইলেও মনের
দিকে এরা বাউন মাত্র।

আমার বাহক তার বাড়ি পৌছিল। সেখানে গিরা কথাবার্তা ও
চাল-চলনে বুঝিলাম, আমার বাহক সে দেশের বাষ্পপতি, যাকে তারা
বলে প্রেসিডেন্ট। তাঁর সংগীরা সে দেশের মহী।

বিশ্বে আমি চোখ বড় করিয়ে বলিলাম: আপনারা এ দেশের
প্রেসিডেন্ট ও মহী? তবে সরকারী মোটরে চলা ফেরা না করিয়ে
আপনারা পারে হাঁটিয়া এবং নিজের গাঁটের পরসাথ টাঁকে চলা-ফেরা
করেন কেন? এ দেশে সরকারী মোটর নাই কি?

প্রেসিডেন্ট: ধাক্কিবে না কেন? অনেক আছে। কিছি সেজলি
আমরা শুধু সরকারী কাজেই ব্যবহার করিয়া ধাক্কি, ব্যক্তিগত কাজে
ব্যবহার করি না। সাগরে গোসল করিতে বাঞ্ছাটা এবং প্রাতঃস্মরণ
করাটা সরকারী কাজ নয়।

কিছুদিন ধাক্কিবাই বুঝিলাম, যেমন প্রেসিডেন্ট ও মহীরা, তেমনি
দেশের লোকজনের। সবাই বোকাচগু। নিজেরা বোকা না হইলে
অমন বোকা লোককে প্রেসিডেন্ট ও মহী বানায়?

একদিন শুনিলাম, ভীষন হৈ-চৈ। কি ব্যাপার? দেশে ইলেকশন
হইবে। প্রেসিডেন্ট লোকটাকে আমার খুব পাসল হইয়াছিল। বোকা হইলেও
লোকটা বড় সদয়। আমারে কত যত্ন করেন। কাজেই, নির্বাচনের নামে
আমি ঘাবড়াইয়া গেলাম। বলিলাম: আপনি ইলেকশন দিতে গেলেন
কেন? যদি হারিয়া যান? আর যদি প্রেসিডেন্ট হইতে না পারেন?

প্রেসিডেন্ট: দেশের লোক যদি না চাই, তবে প্রেসিডেন্ট হইব না।
তাই বলিয়া কি নির্বাচন দিব না? নির্বাচনের সময় যে আসিয়া পড়িয়াছে।

আমি: সে সময় ত আপনি পিছাইয়াও দিতে পারেন?

গালিভৱের সফর-নামা

প্রেসিডেটঃ না, সেটা শাসনতত্ত্বের আইন।

আমি : আইনের কর্তা ত এখন আর্পণিই। আইন বদলাইয়া ফেলিলেই পারেন।

প্রেসিডেটঃ আগার প্রেসিডেন্ট বজার রাখিবার জন্য শাসনতত্ত্ব বদলাইয়া ফেলিব ? কি বলিতেছ তুমি ?

আমি : হঁঁ, বদলাইয়া ফেলিবেন। এমন আইন করিবেন বাতে আপনি বরাবর প্রেসিডেট থাকিতে পারেন।

প্রেসিডেটঃ দেশের লোক প্রতিবাদ করিষে যে।

আমি : ধারা প্রতিবাদ করিবে, তাদেরে গ্রেফতার করিয়া জেলে পুরিবেন।

প্রেসিডেটঃ আমি জেলে পাঠাইলে কি হইবে ? কোটের বিচারে তারা ত ধারাস পাইবে।

আমি : কোটে ধাইতে দিবেন কেন ? নিরাপত্তা আইন করিবেন, বিভাষিচয়ে আটক রাখিবেন।

প্রেসিডেট ও তাঁর মন্ত্রীদের অনেক বুকাইয়াও আমি বিফল হইলাম। মাথার মগম ন' থাকিলে আমি কি করিতে পারি ?

এতবড় ব্যাজের প্রেসিডেট, তাঁর বাড়ীতে নাই চাকর-চাকরানী, নাই থানসামা ছক্কবরদার। বাড়ী-ধর ঝাড়ু দিবার জন্য, আনা-পিনা খিলাই-বার জন্য সময় মত চাকর-চাকর ধারা আসে, তারার না আছে তেহায না আছে তরিয়। হুযুৰ-জাহাংপনা তারা ত বলেই না। সামাজ্য 'সার' কথাটোও তারা ব্যবহার করিতে আনে না। এরার মধ্যে মনিব-চাকর বলিয়া কোন আদবের সম্বন্ধ নাই। চাকর মনিবকে নাম ধরিয়া ড কে। মনিব চাকরকে মিস্টার বলে। অর্ধাং এমন অসভ্য দেশ এটা যে এখানে মুড়ি-মুড়িকির এক দোষ। যেখানে উঁচানীচা গুরু-শিষ্য জ্ঞান নাই, সে দেশে কোন সভ্য মানুষ বাস করিতে পারেন না। আজাহ যেমন হাতের পাঁচ আংশে সমান করিয়া বানান নাই, তেমনি সব মানুষকেও তিনি সমান করিয়া পরিদা করেন নাই। উচ্চ-নীচ আজাহই ইচ্ছা। এটা ধারা

গালিভৱের সফর-নাম।

মানে না, তারা ধর্মে বিশ্বাস করেন না। অতএব এমন ধর্মহীন, অসভ্য আহমকরার দেশে থাকিয়া কবে কোন বিপদে পড়িব, সেই ভয়ে এক-বাত্রে আমি কাউকে কিছু না বলিয়া সে দেশ ছাইতে পলাইয়া আসিলাম।

(৩)

দেওঢের দেশে

দেহ-সর্বস্ব বৃক্ষিহীন অসভ্য আহমকরার দেশে সফর করিয়া মানুষের নিয়ুক্তি দেখিয়া মনটা খারাপ হইয়া গিয়াছিল। তাই কোন বৃক্ষিমানের দেশে সফর করিয়া মনটা বহলাইয়া পাইবার জন্য খেপিয়া গেলাম।

কোন দেশের লোক বেশী বৃক্ষিমান, তার খোঁজ লইবার জন্য অনেক দেশ-বিদেশের অবরোধ কাগজ পড়িলাম। কিন্তু আমার পসল-মত কোন বৃক্ষিমান দেশের খোঁজ পাইলাম না।

তাই আঞ্চার শাস্তি ও মনের সাখনা লাভের আশায় আপাততঃ হজে ঘাওয়াই ঠিক করিলাম। চিড়া-বাতাস। গাঁট্টিতে বঁধিয়া হজে গেলাম।

দেখিলাম, দেশ-বিদেশের বহু লোক হজ করিতে আসিয়াছে ও আসিতেছে।

এরার মধ্যে দেখিলাম, একদল শিশু এক ঘাওয়াই জাহাজ হইতে নামিতেছে। এতগুলি দুঃপোষ্য শিশু কোথা হইতে কেন আসিল, জানিবার জন্য ফাহে গেলাম।

দেখিলাম, আকারে শিশুর মত হইলেও আসলে তারা বরষ লোক। একজন অতিশয় বুড়া। সকলেই তারা খুব দার্মী পোশাকে সজ্জিত।

তারার ছোট কদ দেখিয়া আমি যেমন তাঙ্গব হইলাম, আমার বড় কদ দেখিয়া তারা ও তেমনি অবাক হইল। গোড়াতে একটু ভয় পাইলেও অংশক-গই তারার ভয় ভাঙ্গিয়া গেল। খুব ধাতির জমিল। আমি তারার মধ্যেকার সবচেয়ে বুড়া লোকটিকে কোলে তুলিয়া আলাপ করিলাম।

জানিলাম, তিনি এক দেশের বাষ্পপতি। তাঁর ক্ষুদ্র সংগীট এ দেশেরই উষিরে-আয়ম এবং তাঁর সংগীরা তাঁর মঙ্গী। তাঁরা সরকারী হাওয়াই জাহাজে চড়িয়া সরকারী খরচে হজ করিতে আসিয়াছেন।

আমি কোতুলী হইয়া বলিলামঃ সরকারী খরচে নিজেরার ধর্মকার্য করিতে আসিলেন, এতে আপনেরার দেশবাসী আপন্তি' করিবে না?

বাষ্পপতিঃ সে আপনির পথ বক করিয়াই আসিয়াছি; একটা সরকারী কাজের অভুহাত বানাইয়া লইয়াছি। এদেশের সরকারী লোকের সাথে কিছু সরকারী বাত্ত-চিং করিলেই ত আমরার এ সফর সরকারী হইয়া গেল। আমরার দেশের উচ্চী লোকেরাও 'ব্রথ দেখা ও কলা বেচা' এক সংগেই করিয়া থাকে।

বুঁধিলাম, এইরূপ বুঁধিমানের দেশই আমি খুঁজিতেছিলাম। আমি তাঁরার দেশে সফর করিতে আগ্রহ দেখাইলাম। তাঁরা আনন্দের সহিত রায়ী হইলেন। হজ সারিয়া তাঁরার হাওয়াই জাহাজে চড়িয়া তাঁরার দেশে সফরে গেলাম। উষিরে-আয়মের মেহমান হইলাম।

উষিরে-আয়মের বয়স আশি। তিনি চঞ্চিল বৎসর বয়সে প্রথম উষিরে-আয়ম নির্বাচিত হইয়াছিলেন; আজও উষিরে-আয়ম আছেন। কেহই তাঁকে হটাইতে পারে নাই। তাঁর মন্ত্রীরারও অনেকে বিশ-পঢ়িশ বৎসর যাবৎ মঙ্গীত্ব করিতেছেন।

বনিষ্ঠতা হওয়ার পর উষিরে-আয়মকে জিজ্ঞাসা করিলামঃ আপনি কি কৌশলে একাদিক্রমে চঞ্চিল বৎসর উষিরে-আয়ম থাকিয়া গেলেন?

উষিরে-আয়মঃ অতি সহজ উপায়ে। ইলেক্টন দেই না। যে-ই ইলেক্টনের কথা বলে, তাকেই নিরাপত্তা আইনে বলী করি।

আমিঃ আপনার মঙ্গীর। কিছু বলেন না?

উষিরে-আয়মঃ দুই-এক জন যে না বলে, তা নয়। কিন্তু যথনই কেউ কিছু বলে অমনি তারে ডিমগিস করিয়া নতুন লোকের মঙ্গী করি। এতে করিয়া মন্ত্রীরার মাথা একটু ঠাণ্ডা রাখিয়াছি। এখন আর কেউ কিছু বলে না।

গালিভরের সংস্করণামা

আমি : সবাইরে আপনি নিরাপত্তা আইনের ভৱ দেখাইয়া। বাধ্য রাখিতে পারিতেছেন ?

উহিরে-আষ্টম : না, না, সবাইকে ভৱ দেখাইয়া রাজ্য চালান কি সম্ভব ? কিছু লোককে ভৱ দেখাই, কিছু লোককে চাকুরি দেই, আর কিছু লোককে পারমিট-কন্ট্রুল দেই। এতেই গোটামুট প্রায় সব মাত্ববরণ বাধা থাকে।

আমি : স্বার্থের লোকে এ-দেশের লোক অমন অগ্রায় মানিয়া চলে ?

উহিরে-আষ্টম : স্বার্থটা কি দোষের হইল ? স্বার্থের জন্যই ত দুনিয়া-দারি। রাষ্ট্র পরিচালনাও ত মানুষের স্বার্থের জন্যই। আমরাও ত দেশেরই মানুষ। আমার দেশের লোকও সবাই বুদ্ধিমান। বুদ্ধিমান মাঝেই নিজের ভাল আগে দেখে। আমার দেশের ‘পাগলও আপনা মতলব ভাল বুঝে’।

আমি : পরের অন্ট করিয়াও কি এদেশের লোকেরা আপনা মতলব হাসিল করে ?

উহিরে-আষ্টম : কেন করিবে না ? আমার দেশ বুদ্ধিমানের দেশ। ভারা ‘সারভাইভ্যাল অব দি ফিটেস্ট’ নীতিতে বিশ্বাসী। মানুষের উচ্চ স্ট্রাগল ফর এক্যিসটেন্স মানেই বুদ্ধির লড়াই। শরীরের লড়াইটা কেবল মাঝ নিয়ন্ত্রণীর জীবজীবের জন্য—যেমন, গরুতে গরুতে শিং দিয়া গুঁতাগুঁতি হয়। আমার দেশের লোকেরা অঙ্গ-শঙ্গের লড়াইয়ে বিশ্বাসী নয়। ও-ব্যাপারের তারা ধারণ ধারে না। তারা বুদ্ধির ঘূর্ক করিয়াই সকল লড়াই ফতে করিতে চায়।

আমি : জীবনের সব ক্ষেত্রেই কি এই বুদ্ধির লড়াই চলে ?

উহিরে-আষ্টম : কেন চলিবে না ? কোথায় চলিবে না ! রাজনীতিতে আমি আমার দুশ্মনদের কেবল করিয়া দাবাইয়া রাখিয়াছি, সেটা ত তুমি নিজ চোখেই দেখিতেহ। ব্যবসায়-বাণিজ্যেও এমনি বুদ্ধির লড়াই চালাইতেছি। আজীবন-স্বজনকে দিয়া অথবা বেনামীতে নিজেরাই অধিকাংশ ব্যবসায়-বাণিজ্য চালাইতেছি। অপর লোক—ধারারে পারমিট

কন্ট্রোল দিয়া থাকি, তারার সবার নিকট হইতেই মোটা রকম পাসে'টেজ লইয়া থাকি। যেট কথা, সামনে-পিছনে, ডাইন-বাঁধে কোন দিক দিয়াই বিনাধার্ঘে একট পরসাও যাইতে দিতেছি না।

আমি : এ সবই ত বলিলেন আপনার নেতৃত্বার কথা। দেশের অনসাধারণও কি এমনি ধরনের বুদ্ধির লড়াই করিতেছে ব্যবসায়-বাণিজ্যের সকল ক্ষেত্রে ?

উধিরে-আয়ম : তা নয় তবে কি ? আমার দেশবাসীকে তুমি কি মনে করিতেছ ? বুদ্ধি ছাড়। তুমি এদেশে এক পা চলিতে পারিবে না। দোকানে জিনিস কিনিতে যাও। দোকানদার পাঁচ আনাৰ জিনিস পাঁচ টাক। দাম হাঁকিবে। তুমি দু'পৰসা হইতে দামাদামি শুরু করিবে, তবে না তুমি ঠিক দামে জিনিসট পাইবে। রেশনেৰ দোকানে চাউল কিমিতে যাও, চাউলেৰ মধ্যে পাইবে তুমি মণকুৱা আধামণ সামা কাংক্র। দুধ কিমিতে যাও, সেৱে পাইবে তিন পোওয়া পানি। দুধে পানি দেওয়াৰ প্রতিযোগিতাটা আমার দেশে আট' হিসাবে এত উন্নতি লাভ কৰিয়াছে যে, আজকাল বাজারে পানি-মিশানো দুধ বিক্রি হয় না, দুধ-মিশানো পানি বিক্রি হয়।

আমি : আদ্যন্তব্য লইয়া এদেশে এমন ঠকামি হয় ?

উধিরে-আয়ম : ঠকামি বলিতেছ তুমি কাকে ? এটা ঠকামি নয়, বুদ্ধির লড়াই। শুধু আদ্যন্তব্য কি বলিতেছ ? উষ্ণের মধ্যেও আমার দেশবাসীৱ। বুদ্ধিৰ কেৱামতি দেখাইয়া থাকে। ইন্ডেকশনেৰ একটা এমপাউল চার টাকা দিয়া। কিনিয়া রোগীৰ গায়ে ইন্ডেকশন দিয়া। তুমি ভাবিলে রোগী এবাৰ বাঁচিয়া উঠিবে। কিন্তু রোগী মরিয়া গেল। কেন ? কাৰণ, ঐ এমপাউলে উষ্ণ ছিল না, ছিল আসলে শুধু পানি। এমপাউল তৈরী হয় লেবেটেরিতে। সেখানে না যাই রোগী, না যাই ডাক্তার। তেমন গোপনীয় জায়গায় সন্তা পানি থাকিতে দাবী উষ্ণ এমপাউলে ভৱিয়া রাখিবে, এমন আহঝক আমার দেশে একজনও পাইবে না।

আমি : বলেন কি? যে ঔষধের উপর মানুষের মরা-বাঁচা নির্ভর
করে, তা লাইসাও একটি প্রবণনা?

উঘিরে আয়ম : প্রবণনা নম্ব বুদ্ধির খেল বল। ঔষধের কথা কি
বলিতেছে? ধর্ম কাজেও আমরা আঘাত সাথে পর্যবেক্ষণ বুদ্ধির প্রতিযোগিতা
করি। ভরপেট ধাইসা মুখ মুছিয়ে ঠেঁট শুখনা করিয়া রাস্তায় দেখাই
আমরা রোধা রাখিতেছি। আমরা ফরম নামায়ের চেয়ে নফল বেশী
পড়ি, কারণ আমরা আসল জিনিসের চেয়ে ফাউ বেশী নেই। আর
সরকারী ট্যাক্স আমরা কিভাবে হজ করি, তা ত তুমি আগেই দেখিয়াছ।
আঘাত ত পরের কথা, আমরা তাঁরে কেউ দেখি না। এই আমি যে
জীবন্ত উঘিরে-আষমটা এখানে বসিয়া আছি, ভোটের সময় আমারে পর্যবেক্ষণ
ভোটাররা বুদ্ধির ছড়াইএ হারাইয়ে দেয়। আমার দলের নিকট হইতে
টাকা নিয়ে আমার গাঢ়ীতে চড়িয়ে আরেক দলকে ভোট দিয়া আসে।
আমার দলের ভোটের বাজ ধার খালি।

আমি : ওঃ, তবে বুঝি আপনিও আপনার দেশবাসীর কাছে বুদ্ধির
লড়াইএ হারিয়ে যান?

উঘিরে-আয়ম : আরে না, না। আমারে হারাইতে পারে, এমন
বাপের বেটা আজও জন্মায় নাই। পানি-মিশানো দুধ ও কাংকর মিশানো
চাউল দেয় বলিয়ে খরিদ্দারুর দোকানদারের সাথে যা করে আমিও
ভোটারুর সাথে তাই করিয়াছি।

আমি কোতুলী হইয়ে বলিলাম : প্যানি-মিশানো দুধ ও কাংকর
মিশানো চাউল দেওয়ার বদলা খরিদ্দারুর কি করে?

উঘিরে-আয়ম : অক্ষয়ের ফাঁক পাইলেই অচল টাকা ও জাল মোট
দিয়ে দাম পরিশোধ করে।

আমি : ওঃ তাই করে বুঝি? আপনি ভোটারুর বদমায়েশির
জবাব কিভাবে দেন?

উঘিরে-আয়ম : ভোটের বেলা আমার টাকা নিয়ে অপরকে ভোট
দিয়াছে বলিয়ে আমিও ৯২ নম্বরের এটমবোমা মারিয়া সমস্ত আইনসভাকে

হিরোশিমা নাগাসাকি করিয়া দিয়াছি। বেটারা বসিয়া ধৃক্তক এখন
কচু মুখে দিয়া।

আমি : আপনারা ১২ নব্রের বের্মা মারিয়া আইন সভা বাতিল
করিয়া দিয়াছেন, তবে আপনারা মঙ্গী আছেন কিঞ্চপে ?

উত্থিরে-আধম : আমরা ক্যাবিনেট-অব-ট্যালেন্টস কার্যম করিয়াছি।
এতে আইন-সভার কোন দরকার হয় না।

আমি : এ সব যে আপনারা করেন, তাতে আপনেরার শাসনত্বের
বিধান ভাগ হয় নাই ?

উত্থিরে-আধম : (হো হো করিয়া হাসিয়া) শাসনত্ব ? কিসের
শাসনত্ব ?

আমি : (বিশ্বরে চোখের ভুক্ত কুক্ষিত করিয়া) কেন, আপনেরার
দেশে কোন শাসনত্ব নাই ?

উত্থিরে-আধম : তুমি কি পাগল হইয়াছ ? না আমরারে পাগল
ঠাওরাইয়াছ ? আমরা শাসনত্ব রচনা করিয়া কি নিজেরার গলার ফাঁসি
তৈয়ার করিব ? তা আমরা এতদিনেও করি নাই। ভবিষ্যতেও করিব
না। শুধু অমরাই ইচ্ছা মত দেশ শাসন করিব, এটাই এ দেশের শাসন-
ত্ব। এটাই এ দেশের আইন।

আমি বুঝিলাম, হঁয়া বুক্ষিযানের দেশ বটে। আমাহ এ-দেশবাসীকে
কদে ছোট করিয়াছেন বটে, কিন্তু বুক্ষিতে বড় করিয়াছেন। এদের
তালুর চূল হইতে পায়ের নথ পর্যন্ত সবটাই মগধে ভরা। এরা দেহে
বাউন হইলেও মনে এরা দেও।

এ দেশেই ষাণ্মাত্রাবে বন্দবাস করা আমি সাব্যস্ত করিলাম। আমার
দেশ মগধের বাতিক ষাণ্মাত্রাবে সারিয়া গেল।

আমি এখন হইতে গৃহী হইলাম।

জুলাই, ১৯৫৪।

শিক্ষা সংক্ষার

প্রথম ক্ষেত্র

(মাননীয় শিক্ষা-মন্ত্রীর চেহার। মন্ত্রী সাহেব তাঁর ঘুর্ণায়মান চেয়ারে উপবিষ্ট। সামনে প্লাস্টিপড বিশাল সেক্রেটারিয়েট টেবিল। টেবিলের তিনি পাশ ঘেরিয়া সারি-সারি চেয়ার। সে সব চেয়ারে অনেক ভদ্রলোক বসিয়া আছেন। এই সব ভদ্রলোকের মধ্যে শিক্ষা বিভাগের ডাইরেক্টর, বিশ্ববিদ্যালয়ের ডাইরেক্টর, ডিভিশনাল ইনস্পেক্টর-অব-স্কুলস, সরকারী কলেজ সমূহের প্রিন্সিপালগণ, জিম্বাবু-ওলামার প্রতিনিধি অলিম্প, ফায়িল ও ফিকিউরগণ, শিক্ষা বিভাগের সেক্রেটারি ও পার্সনেলেক্টর সেক্রেটারি এবং বাছা-বাছা কর্মকর্তা শিক্ষাবিদ ও কতিপয় মাতৃবর এম. এল. এ আছেন। শিক্ষা বিভাগের সেক্রেটারি সাহেব মন্ত্রী মহোদয়ের ডানদিকে একটু সম্মান সূচক দ্রুত রাখিয়া বসিয়াছেন। তাঁর সামনে ফাইলের স্তুপ। সেক্রেটারি সাহেবের ডানদিকের কোণে স্টেলোগ্রাফার তাঁর প্যাড ও পেনসিল লাইসেন্স হকুম আৰু কাজ শুরু কৰিবার জন্য উপর্যুক্ত ইইল বসিয়া আছেন। মন্ত্রী সাহেব সম্মত ব্ল্যাক-এণ্ড-হোৱাইটের টিনের মুখ খুলিয়া হাত বাঢ়াইয়া যতদূর নাগাল পাওয়া ধার দুচারজনকে অফার কৰেন। তাঁরা মাঝে ইষৎ উচ্চ কৰিয়া আদাৰ দিয়া এক-একটি সিগারেট গ্রহণ কৰেন। মন্ত্রী সাহেব নিজে একটি সিগারেট লাইসেন্স টেবিলের মাঝা-মাঝি রাখিয়া দিলেন এবং পকেট হাততে ‘লাইটার’ বাহির কৰিয়া দৈ। হাতের বুড়া আংগুলের টিপে আগুন ধৰাইয়া মেহনতৰার দিকে ইষৎ হাত বাঢ়াইলেন। তাঁরা আবাৰ মাথা নোঝাইয়া শৰ্প-তাঁর হাতের দেৱাশলাই দেখাইয়া দিলে মন্ত্রী সাহেব নিজের সিগারেট

ধর্মাইয়ী ‘লাইটার’ বক করিয়া পকেটে রাখিয়া দেন। মেহমানবা দুই-দুইজনে এক-এক কাঠি ধরচ করিয়া ঘুঁর-তার সিগারেট ধরান। মেহমানদের মধ্যে যঁরা পিছনের কাতারে রসিয়াছেন, তাঁরা মন্ত্রী সাহেবের অফারের অন্তর্বিধা উপলক্ষ করিয়া নিজেরাই উটীয়া সামনের কাতার-ওয়ালার ঘাড়ের উপর দিয়া হাত বাড়াইয়া কেহ একটি কেহবা একাধিক সিগারেট নিয়া ‘নিজেগারে সাহায্য’ করেন। চারজন আলিম-ফাযিল ও ফরিদ ব্যাতীত আর সকলেই এইভাবে মন্ত্রী সাহেবের সিগারেটের সহ্যবহার করেন। সভাপ্রায় সকলের মুখ হইতে যথন ধুঁয়া বাহির হইয়া কুণ্ডলী পাকাইয়া কামরার দিকে দিকে ছড়াইয়া পড়ে, তখন মন্ত্রী সাহেব ধীরে ধীরে দাঁড়াইয়া সামনের এ্যাণ্টের উপর নিজের অর্ধ-দন্ত সিগারেটটি সহস্রে বসাইয়া কাশিয়া গলা সাফ করিয়া বলেন।

শিক্ষামন্ত্রী : জেন্টলমেন প্রেমেন্ট। আমি আপনেরারে কেন আজ এই তকলিফ দিচ্ছি, তার আভাস আপনারা সেক্ষেটরি সাহেবের দাওয়াত নামাতেই পাইছেন। উদ্দেশ্যটা আমি খোলাখুলিভাবেই আপনেরার খেমতে পেশ করতে চাই। আপনারা নিশ্চয়ই জানেন যে, আমরা আজ আয়া হইছি। আপনারা এও নিশ্চয় অবগত আছেন যে, আমরা আজ পাকিস্তান হাসিল করছি। (সময়েত ভদ্রমণ্ডলীর মুখে বিস্ময়ের ভাব। ত্যার পরম্পরের মুখ চাওয়া-চাওয়ি। মন্ত্রী সাহেবের একটু দম শাহণ।) কিন্ত এই আয়াদির কোনও অর্থ থাকবে না, এই পাকিস্তান হাসিল ব্যর্থ হৈয়া যাবে, যদি আমরা আমরার শিক্ষা পদ্ধতিকে ইসলামী করতে না পারি। আপনারা, আশা করি, অবগত আছেন যে, শিক্ষাই জাতির তহবিব-তমদুনের বুনিয়াদ। শিক্ষা-পদ্ধতি যদি ইসলামী না হয়, তবে তমদুনও ইসলামী হবে না। প্রথ এই যে, আমরার বর্তমান শিক্ষা পদ্ধতি, এর কারিকুলাম, এর সিলেবাস ইসলামী কি না। এসম্পর্কে আপনেরারে শ্যুরু করাইয়া দেওয়া আমি আমার পবিত্র কর্তব্য গনে করি যে, অমুসলমান ইংরাজ শাসনে আমরার তহবিব ও তমদুন বিপর হইছিল বৈলাই আমরা আয়াদি চাইছিলাম এবং সংখ্যাগুরু হিস্তুরাক্ষ

সাথে একেতে থাকলে সে বিপদ আরও ধোরতর হৈয়। উঠবে বৈলাই
আমরা স্বতন্ত্র আবাসভূমি দাবি করছিলাম। আমরার এও মনে রাখতে
হবে যে, অথও ভারতে হিন্দু-প্রাধান্যে ইসলামী তহবিল-তমদুনের উন্নতি
হাসিল করা যাবে ন। বৈলাই আমরা পাকিস্তান কান্যে করছি। অতএব,
এটা দিবালোকের মতই স্বৃষ্টি যে, ইংরাজের স্টোর, হিন্দু-প্রাধান্যে লালিত-
পালিত এই শিক্ষা-পদ্ধতি কিছুতেই ইসলামী শিক্ষা-পদ্ধতি হৈতে পারে
ন। কাজেই এই শিক্ষা-পদ্ধতিকে পদাধাতে চুরমার কৈর। ইসলামের
ছাঁচে ঢাইলানুতন শিক্ষা পদ্ধতি রচনা করতে হবে। আমরা আজ সে
স্বরোগ পাইছি। আজ আমরা ইংরাজের গোলাঘি ও হিন্দুর প্রভাব
হৈতে সম্পূর্ণ আবাদ হইছি। ইসলামী তহবিল ও তমদুনকে আমরার
জীবনে কৃপালিত করবার, প্রকৃত মুসলিমদের জীবনধারণ করবার অগুর
স্বরোগ আমরা লাভ করছি। এ স্বরোগ আমরা হেলায় হারা'তে পারি
ন। (একটু ধার্মিয়া চারিদিক চাহিলা) সাহেবান, এই বিরাট দায়িত্ব
দেশবাসী, অবশ্য আমাহতালার ইচ্ছাতেই, আমার কাঁধে চাপাইছে।
আপনেরা অবশ্যই অবগত আছেন যে, এত বড় মহান দায়িত্ব পালনের
ক্ষমতা আমার নাই, মানে, আমার একার নাই। সে জন্য আমি
আপনেরা শিক্ষা-বিদেরে এবং আপনেরা ওলামায়েদিঙ্কে এই সভায়
দাওয়াত করছি। আপনেরার সাহায্য সহযোগিতা ও মূল্যবান উপদেশ
পালেই আমি এই মহান দায়িত্ব পালনে সমর্থ হব। আজকার এই
সভার উদ্দেশ্য, স্বতরাং, খুবই গুরুতর। আমি আশা করি, আপনেরা
এই উদ্দেশ্যের গুরুত্ব উপলক্ষ কৈর। আপনেরার যঁ-র-ত্তা'র কর্তব্য পালন
করবেন। (বিস্বার উপকূল করিয়া পুনরায় সোজা হইয়া) হঁঁ, এখানে
আমি উঁঠে ন। কৈর। পারিতেছি ন। যে, ইন্সেক্টেস-অব-স্কুলস ও
উইমেনস কলেজের প্রিন্সিপাল সাহেবাকেও এই মিটিং-এ দাওয়াত করা
হইল। কিন্তু জমিয়তে-ওলামার প্রতিনিধিরা বেগান। আওরতের সংগে
এক মিটিং-এ জমায়েত হওয়া ইসলামী তহবিলের বরখেলাফ বৈলা আপনি
উৎসাহ করায় আমি তাঁরার দাওয়াত ক্যানসেল করছি এবং তাঁরার বক্তৃতা

লেইখা পাঠাবার জন্য তাঁরারে অনুরোধ করছি। (জরিয়ত প্রতিনিধিগণের কোণ হইতে মারহাবা-মারহাবা ধ্বনি। মঙ্গী মহোদয়ের শির নোরাইয়া হাসিমুখে তাঁরার ‘মারহাবা’ ঘৃণ) অতএব মাননীয় হাষিরালে-মজলিস; আমরার জ্ঞাতির ও আমরার ইসলামের জীবন-মরণের এই পথে আপনেরা আপনেরার স্মৃচ্ছিত ও মূল্যবান অভিযন্ত প্রকাশ করবেন, এই আরয কৈবল্য আগি আসন ঘৃণ করলাম।

(মঙ্গী সাহেব বসিয়াই সেক্ষেত্রে সাহেবের দিকে ঝিঙ্কানুন্নেতে চাহিলেন; মানেটা : কেমন হইল ? সেক্ষেত্রে প্রশংসা-সূচক শিখ হাস্য ও অনুমোদন-সূচক ঘীৰা আলোচন করিলেন; মানেটা : চমৎকার। মঙ্গী সাহেব খুশী হইয়া আরেকটা সিগারেট ধৰাইলেন। সভা নিষ্কৃত। তারপর ফিসফিস, কানাকানি। অবশেষে পাখ-বর্তী কর্মকর্তার পৌড়ি-পৌড়িতে ভাইস-চ্যান্সেলোর সাহেব দাঁড়াইলেন।)

ভাইস চ্যান্সেলোর : পাকিস্তানের শিক্ষার ইসলামী ভাবধারার প্রবর্তন করতে হবে, সে বিষয়ে হিমত নাই। তবে আমার মনে হয়, প্রাইমারি স্তরে শিক্ষার্থীদেরে দিনিয়াত শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা করলেই আমরার উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ হবে। কারণ, গানব-চরিত্রের ট্রেইই ফর্মেটিভ পিরিয়ড। প্রাইমারি স্তরে আমরা শিক্ষার্থীকে যে ধর্ম-বিশ্বাস শিক্ষা দিব, বাকী জীবন সে তদনুসারেই চলবে। তবে, এ ব্যাপারে ডিবেক্ট-অব-প্রাইমারি এডুকেশন সাহেবের গত কি, তা অবশ্য জ্ঞান দরকার।

ডি. পি. ই. : প্রাইমারি স্তরে নমায-রোয়া, মসলা-মসায়েল শিক্ষা দিতে আমার আপত্তি নাই। কিন্তু তরুণ-মতি বালক-বালিকাদেরে দিনিয়াতের সব কথা অর্থাৎ কিনা এই ধরন ধেনে হায়েব-নেফাসের ও ফরয গোসলের মসলা শিক্ষা দেওয়ার আমার আপত্তি আছে।

জরিয়ত-প্রতিনিধি : (বাধা দিলা) ডি. পি. ই. সাহেব বালিকা পাইলেন কোথার ? তবে কি ঘেঁঘেরারে পর্দার বাইরে সুলে পাঠাবার বর্তমান কুপথ বজায় রাখা হবে ?

মঙ্গী : অড'র, অড'র, মওলানা সাহেব, পর্দার কথা পরে আলোচনা

হবে। দিনিয়াত শিক্ষা কোন ক্ষেত্রে দেওয়া হবে, এখন শুধু সে ক্ষেত্রই আলোচনা হৈতেছে। ডি.পি.ই. সাহেব কি বলতেছিলেন?

ডি.পি.ই.: আমার বিবেচনায় ছায়েষ-নেফাসের ও ফরয় গোসলের মসলা সেকেওয়ারি ক্ষেত্রে শিক্ষা দেওয়াই উচিত। কেবল তখনই ছাজ্জো ওসব কথা বুজতে পারবে। অবশ্য এ ব্যাপারে সেকেওয়ারি বোর্ডের প্রেসিডেন্ট সাহেবের অভিযন্ত জানী দরকার।

পি.এস.বি.: যে কাবণে ডি.পি.ই. সাহেব প্রাইমারি ক্ষেত্রে ছায়েষ-নেফাস ও ফরয় গোসলের মসলা শিখাইতে আপত্তি তুলছেন, সেকেওয়ারি ক্ষেত্রেও সে আপত্তির কারণ বিদ্যমান। সেকেওয়ারি ক্ষেত্রের শিক্ষার্থীরাও তরল মতি। আমার বিবেচনায় কলেজ-ক্ষেত্রেই এই সব মসলা-মসালে শিক্ষা দেওয়ার ব্যবস্থা করা উচিত। কারণ ওসব কথার ভাল-মন বুজবার মত যথেষ্ট বৃক্ষ শিক্ষার্থীদের মধ্যে আসলে কলেজ-ক্ষেত্রেই হৈব। থাকে।

ভাইস-চ্যান্সেলোর : ডি.পি.ই. ও পি.এস.বি. সাহেবান দিনিয়াত শিক্ষাকে যে ভাবে উপরের দিকে ঠেইলা-ঠেইলা কলেজ-ক্ষেত্রে নিয়ে। ঠেকাইছেন, তাতে অধিকাংশ শিক্ষার্থীই দিনিয়াত শিক্ষা হৈতে বক্তি, থাকবে। কারণ আমরার শিক্ষার্থীরার শক্তকুশ। এব্রু ১৮ জন মাধ্যমিক ক্ষেত্র পার্য হৈব। কলেজ-ক্ষেত্রে প্রবেশ করতে পারে।

জমিয়ত : দেখুন সাহেবান, আপনেরা আমার গোস্তাখি মাফ করবেন। আপনেরা ওসূল ঠিক না কৈরাই তফসিল নিয়ে। টানাটানি করতেছেন। আমি আগেই সে জন্ত ওসূল ঠিক করতে চাইছিলাম। আমি কইতে চাই যে, মেরেরার শিক্ষার বর্তমান বেপদ'। কুপ্রথা বক্ত করার বিষয়ে আগে ঠিক হোক। এটা ওসূলের কথা। কিন্তু মাননীয় মন্ত্রী সাহেব আমার এই শুরুতর বক্তব্য কথাটা বলতে না দিয়া আমারে বসাইয়া দিছিলেন।

মন্ত্রী : (প্রতিবাদ করিয়া) না না আপনেরে আমি বসাইয়া দেই নাই ত। আমি কইছিলাম, ও-বিষয়ে পরে আলোচনা হৈব।

জমিয়ত : সে একই কথা হৈল। আওরতের পদ'। আওরতের ব্যবস্থা না কৈরা। শিক্ষারে আপনের। ইসলামী করবেন কিরাপে, তা আমি বুজতে

পারতেছি ন। আপনেরা শুধু দিনিয়াত শিক্ষার কথা আলোচনা কর তেছেন। এটা তফসিলের কথা, ওস্তের কথা এটা ন। শুধু দিনিয়াত শিক্ষার ব্যবস্থা করলেই শিক্ষা-পদ্ধতি ইসলামী হৈব। বাইব। না, তা হৈব ন। নাস্তিক-নাসারার সারেন্স, ফাল-সাফা, জিরোগ্রাফিস্ট। ওগায়ার। বিভিন্ন নামে যে সব বেশেরা, গারের-ইসলামী, কুফরী শিক্ষার ব্যবস্থা কৈরা গেছে, এ সব কুফরী ও শেরেকী শিক্ষার আবর্জন। দূর ন। কর। পর্যন্ত শিক্ষা-পদ্ধতি কিন্তুতেই ইসলামী হৈতে পারে ন। এসব কুফরও শিখাইবেন, আর তার সংগে কিন্তু-কিন্তু দিনিয়াতও পড়াইবেন, এই জোড়াতালিতে শিক্ষা-পদ্ধতি ইসলামী হৈব ন। ন। সাহেবান, ইসলাম শেরক ও কুফরের সংগে কোন দিন আপোস করে নাই। ইসলামী শিক্ষা-পদ্ধতি ও কুফরী শিক্ষা-পদ্ধতির সাথে আপোস করতে পারে ন।

(জরিয়ত-প্রতিনিধির এই উজ্জিলী বক্তৃতার সভা একেবারে শক্ত হইয়। গেল। কারও মুখে রঁ। নাই। শিক্ষা-মন্ত্রী সাহেব পর্যন্ত ভ্যাবাচেক। খাইয়া গেলেন। তিনি সেক্রেটারি সাহেবের দিকে অসহায় করণ মৃষ্টিপাত করিলেন। সেক্রেটারী সাহেব সভার দিকে মৃষ্টি বুলাইয়া আঢ়ে-আঢ়ে হাতের সোনালী পার্কার-১। কলমটি বক্ত করিলেন এবং ধীরে-ধীরে উঠিল। দাঁড়াইলেন।)

সেক্রেটারি : মওলান। সাহেব কি তবে আমরার শিক্ষা হৈতে জ্ঞান-বিজ্ঞান পড়। একেবারে উঠাইয়া দিতে চান।

জরিয়ত : (মুচকি হ/সিরা) আমি জ্ঞান উঠাইবার কথা বলি নাই, বলছি বিজ্ঞান উঠাইবার কথা।

সেক্রেটারি : বেশ ত বিজ্ঞানের কথাই থരা থাক। বিজ্ঞান পড়। বেশের। হৈল কেমন কৈরা? বিজ্ঞান ত আমরারে আজ্ঞার অফুরন্ত কুদরতের কথাই শিক্ষা দেয়।

জরিয়ত : বে-আদবি মাফ করবেন সেক্রেটারি সাহেব। বিজ্ঞান শিক্ষা দেয় আজ্ঞার কুদরতের কথা? একথা আপনার মুখে ভালই মানাইছে। নাসারার পোশাক আজও ছাড়তে পারেন নাই, নাসারার আকিঙ।

ড.বন কেমন কৈয়া ? (সেক্রেটারি সাহেবের স্লল টাই, ভেস্ট ও খোপ-দুরন্ত কোটের দিকে বজ্জা ও অগ্রাঞ্চ সকলের নথর পড়িল। সাহেবী পোশাকগুলা অগ্রাঞ্চ সদস্যেরা সন্তুষ্ট হইয়া উঠিলেন। সকলের মুখেই লজ্জা লজ্জা ভাব। জমিলত-প্রতিনিধি বিজয়-গোরবে হাসিয়ুথে বলিতে লিগিলেন) ভাই সাহেবান, যে বিজ্ঞান শিক্ষা দের যে আঞ্চাহ দুনিয়া স্থাট করেন নাই, অণু-পরমাণু হৈতে দুনিয়া স্থাট হইছে, (নাউয়াবিলাহি-যিন-যালিক), যে বিজ্ঞান বলে যে আদম হৈতে মানুষের স্থাট হয় নাই, হইছে বানর হৈতে, সেই বিজ্ঞান আঞ্চার কূদরত শিক্ষা দেয় ? না সাহেবান, এই ধরণের আকিদা নিয়া কেউ ইসলামী শিক্ষা-পক্ষতি প্রবর্তন করতে পারবেন না। ইসলামী শিক্ষা-পক্ষতি রচনা করতে হৈলে আগে আমরারে ইমানে-আকিদায় স্বীকৃত-সিরাতে পুরা মুসলমান হৈতে হবে।

(মওলানা সাহেবের এই অক্ষাট্য যুক্তির জবাব সেক্রেটারি সাহেব দিতে পারিলেন না। জবাবে বৈ-সব কথা তাঁর মনে আসিল, তাঁর একটাও পাকিস্তানে বলা চলে না। কাজেই সেক্রেটারি সাহেবের গলা শুকাইয়া আসিল। তিনি কেবলি চোক লিলিতে লাগিলেন। অবশেষে তিনি মাথা ছেঁট করিয়া সন্ধুরে কাগথ-পত্র নাড়াচাড়া করিতে লাগিলেন। উপস্থিতি প্রায় সকলের মুখ শুকনা। শুধু আলেমবার উৎসাহ-সূচক কানাকানি। অবশেষে এই অশোভন নিষ্কৃত ভংগ করিয়া যিনি দাঢ়াইলেন, তিনি পি. এস. বি. সাহেব। সরকারী প্রতিনিধিরা রাধেট একমাত্র ইহারই পরনে ক্ষেত্রগ্রান্ট লুন ছিল না। তাঁর বদলে তাঁর পরনে ছিল চোশ-ত পাজাম। শিরওয়ানী। থুতির আগায় এক গোছা দাঢ়ি এবং মাথায় সদ্য-কেনা জিয়া-ক্যাপ। তাঁরও গলা শুকাইয়া গিয়াছিল মনে হইল। কারণ তিনি তিন-চার বার চোক গিলিয়া থাঁ-থা দিয়া অবশেষে বলিলেন।)

পি. এস. বি. : বিজ্ঞানের বিরুদ্ধে মওলানা সাহেবের রাগের কারণ বুঝলাম। কিন্তু জিয়োগ্রাফির বিরুদ্ধে মওলানা সাহেবের কি বলবার আছে ?

জমিলত : এটাও কি বুঝাইয়া বলতে হবে ? বড়ই আপসোমের বিষয়, নাট্টিক-নাসারার শিক্ষায়, বেঙাদবি মাফ করিবেন সাহেবান, আপনেরাও

সিনায় কুলুপ পৈড়া গেছে। নইলে এই সাধারণ কথাটা শুন্দি'রা বলতে হয়? কেন 'ভূগোল' কথাটাই কি ইসলামের খেজাফ নয়? ভূগোল বলে দুনিয়াটা গোলাকার, শুরুজ উদ্ধৃত অস্ত হয় না; সে এক আবগার স্থির হৈয়া আছে। এসব শিক্ষা-কি কোরআনের খেজাফ না? আর শুধু কোরআনের কথাই বা ধলি কেন? মানুষের একটা ক্ষাণ-জ্ঞান থাকা চাই ত? ভূগোল শিক্ষা দের যে, দুনিয়াটা লাটিমের মত ঘূরতেছে। শুইনা হাসি পায়। এই সব গাজাধোরি কথা বিশ্বাস করবার লোকও আছে দেইখা দুঃখও হয়। এসব পণ্ডিত-মুর্দেরা এই সাধারণ কথাটা শুনে না যে, সতাই যদি দুনিয়া ঘূরত, তবে আমরা ছিট-কিয়া পৈড়া যা'তাম।

ভাইস চ্যাম্প দেখুন গঙ্গামা সাহেব, মাধ্যাকর্ণ নামে একটা আকর্ষণী শক্তি আছে, যার জ্ঞানে—

জরিয়ত : (ধারা দিয়া হো হো করিয়া হাসিয়া) দেখুন জনাব, বেআদবি মাফ করবেন, মদ-গাঁজার মধ্যেও একটা আকর্ষণী শক্তি আছে। নইলে অত লোক এটা আবার অন্য পাগল হৈব কেন? যত আকর্ষণী শক্তিই থাকুক, ও-সব কুকুরী কালাম ছাড়তেই হবে। হাদিস শরিফে আসছে, শরতানের ওয়াসওয়াসার আকর্ষণী শক্তি অতিশয় প্রবল। তাই বৈলা সে আকর্ষণী শক্তির সামনে চিইক। থাকতে হৈব না! যে বা ধারা তা পারব না, তা র বা তারার স্থান পাকিস্তানে হৈব না। এটা সাফ কথা।

জরিয়তের সমস্ত আলিম-কায়িল ও ফরিদগ়গ এবং কতিপয় এম. এল. এ. (সমস্বরে চিক্কার করিয়া) : চৈলা ধান, হিন্দুস্তানে চৈলা ধান। সেখানে গির্জা কুফরের আকর্ষণী শক্তি খুবতোরেস আঢ়াদ্বন করতে থাকুন।

(ভাইস চ্যাম্পেলার সাহেব অগত্যা বসিয়া পড়িলেন। অন্য কেহই পাকিস্তানে ধাকিয়া শরিয়তবিরোধী মাধ্যাকর্ণ বা অন্য কোন আকর্ষণের পক্ষে কোনো কথা বলিতে সাহস করিলেন না। মকলেই ধার-তার চেরারের তৌর আকর্ষণী শক্তিতে আটকাইয়া রহিলেন। কলে সভা শান্ত এমনকি স্তুক, হইয়া রহিল। মন্ত্রী মহোদয় সেক্রেটারির সহিত দৃষ্টি বিনিয়য়

করিলেন। সেক্ষেত্রের সাহেবের ইশ্বারার অবশেষে মন্ত্রী সাহেবে
দাঙ্গাইলেন।)

শিক্ষা মন্ত্রী : ভাই সাহেবোন, আপনেরা আপনেরার আজকার পরিজ্ঞ
দাঙ্গিহের কথা বিস্তৃত হৈবেন-না। মনে রাখবেন পাকিস্তানের ভবিষ্যৎ,
ইসলামের ভবিষ্যৎ আপনেরারই উপর নির্ভর করতেছে। মত-ভেদ মানুষে-
মানুষে হৈয়াই থাকে। তাই বৈল। মত-ভেদের দরুণ উত্ত্যক্ত হৈয়া। আজ
যদি আপনের। আজকার এই ইহান দাঙ্গিত পালনে বিরত হন, তবে
ইতিহাসের কাছে, ইসলামের কাছে, আজ্ঞাহ-তালার দরবারে, আপনের।
দায়ী থকবেন।

জমিনত : আমরা দাঙ্গিত এড়ালাম কোথায়? স্বৃষ্টিরপে দাঙ্গিত
পালনের জন্মাই ত আমর। ধাৰ-কৌৰ মনের কথা খুইল। বলতেছি।

মন্ত্রী : সে জন্য আপনের। আমার শুকরিয়। জানবেন। কিন্তু আলোচনা
কৰেই বেৱেপ অপৰি হৈছে। উঠতেছে, তাতে আমার আশংকা হয়, আপনের।
শেষ পর্যন্ত একমত হৈতে পারবেন না।

জমিনত : আজ্ঞাহ-বস্তুলের হৃকুম-আহকাম মাইন। চলতে হৈব। ধাৰ।
তা কৰবেন ন। তাৰার সাথেও একমত হৈতে হৈব, তাৰ কোনো মানে নাই।

মন্ত্রী : সেট। কিং। কিন্তু ক্রিয় বজায় রাখবার চেষ্ট। ত কৰতে হৈব?
আমার প্ৰস্তাৱ এই যে, আমর। অনেক লৰ। আলোচন। কৈৱ। সকলেই
কুন্ত হৈয়া পড়ছি। আজ এই সভাৱ আমর। একট। সাৰ-কমিটি গঠন
কৈৱ। দিয়াই আজকার মত সভাৱ কাজ শেষ কৰি। সেই সাৰ-কমিটি
শিক্ষার আমূল সংস্কার সথকে একট। ক্ষীৰ তৈৱার কৈৱ। আমার নিকট
একট। রিপোর্ট' দাখিল কৰবেন। আৰি তৎপৰ আপনেৱাৰ এক সভা
ভাইকা সেই রিপোর্ট' আপনেৱাৰ খেদমতে পেশ কৰিব। কি বলেন
আপনেৱা? এতে কাৱেৱ আপন্তি আছে?

অধিকাংশ : জি না, এতে আমার কোনও আপন্তি নাই।

জমিনত : কিন্তু হৃষুৰ আমার একট। আৱখ আছে।

মন্ত্রী : (বাবড়াইয়া গিয়া) কি, সাৰ-কমিটি গঠনে আপনাৱ আপন্তি

আছে ? কি আপন্তি !

জগিলত : জি না, ঠিক আপন্তি আছে, একথা বল। যাঁতে পারে না। আমার শুধু একটা আরুয় আছে। আমার আরুষ্টা এই যে, ইসলাম সহজে ধারা ওরাকিফহাল, সিরতে-সুরতে ধারা খাঁট মুসলমান, তারাই কেবল সাব-কমিটির মেৰাৰ হৈতে পাৱেন।

মন্ত্রী : সিৱতে আমৱা সকলেই খাঁট মুসলমান। সুৱতে অবশ্য হে-হে-হে—

(দাঢ়ীহীন, সাহেবী পোশ্যাক-পৱা মেৰুৱার দিকে এবং নিজেৰ দিকে নয়ৰ ফিৰাইয়া মন্ত্রী সাহেব অবশ্যে বলিলেন)।

মন্ত্রী : মাওলানা সাহেব, সিৱত ও সুৱতেৰ মধ্যে কোন্টা বড় আৱ কোন্টা ছোট, তা নিৱাৰ বাহাস কৈৱা সময় নষ্ট কৰতে আমি চাই মা। কিন্তু সকল দিক বিবেচনা কৈৱা সুৱত সহজে আপনেৱা যদি একটু কন্সেশন কৰেন, তবে ভাল হয়, মানে, সাব-কমিটি গঠনটা একটু সহজ হয়।

জগিলত : ঠেক্কা বশতঃ সুৱত সহজে কিছুটা কন্সেশন দেওয়াৰ হৃকুম হাদিসে আছে। আমৱা আপনাৰ অনুৱোধে সে কন্সেশন কৰতে রায়ী আছি। কিন্তু এক শর্তে।

মন্ত্রী : কি সে শর্ত ?

জগিলত : সাব-কমিটিতে আলেমৱাৰ মেজাজিট হওৱা চাই।

মন্ত্রী : (অপৱ সকলেৰ দিকে চাহিয়া) কি বলেন আপনেৱা ? আলেমৱাৰে মেজাজিট দিতে আপনেৱাৰ আপন্তি আছে ?

ভাইস চ্যান্সেলোর : আপন্তি ত নাইই, বৱণ্ণ আমাৰ মত এই যে শুধু আলেমৱাৰে নিয়াই সাব-কমিটি গঠন কৱা হোক। ইসলামী শিক্ষার ব্যাপারে গায়েৱ-আলেমৱাৰ বলবাৱই বা কি আছে ?

জগিলত : ভাইস চ্যান্সেলোৱ সাহেব বাগেৰ বাসে একথা বলতেছেন।

মন্ত্রী : না, না, সকল দলেৱ লোকই সাব-কমিটিতে থাক। উচিত।

জগিলত : তবে আলেমৱাৰ মেজাজিট।

মহীঃ তা ত বটেই।

(আলেমরার গেজরিটতে সাব-কমিটি গঠন করিয়া সেদিনকার মত
সভা ভংগ হইল)

থিভীয় দ্রষ্টব্য

(শিক্ষা বিভাগের সেক্রেটারি সাহেবের চেতার। শিক্ষা-সংস্কার সাব-
কমিটির বৈঠক। গ্রেডারোর অধিকাংশই স্ফুরতে খাঁটি মুসলমান। স্বয়ং
সেক্রেটারি সাহেব আজ স্ফুট বাদ দিয়া মুসলমানী লেবাস অর্ধাং চোশ্ত
পাঞ্জামা ও শিরওঞ্চানী পরিলাভেন। দাঢ়ি অবশ্য রাখেন নাই, তবে
মাথার টুপি পরিলাভেন। প্রাদেশিক মুসলিম লীগের সভাপতি সাহেবকে
সাব-কমিটিতে কোঅপ্ট করা হইয়াছে। তিনিও সভায় উপস্থিত হইয়া-
ছেন। সকলে উপস্থিত হইয়াছেন কि না, সেটা তাজিকার সহিত
মিলাইয়া লইয়া সেক্রেটারি সাহেব আলোচনা শুরু করিলেন)

সেক্রেটারি : সাহেবান, সেদিনকার সভায় এই সাব-কমিটির উপর যে
দায়িত্ব অপ্রাপ্ত করা হইছে, তা অত্যাক্ত গুরুতর, সে কথা আপনেরারে
বুঝাইয়া বলার দরকার নাই। শিক্ষা-সংস্কার সমষ্টি পরিকল্পনা রচনা
কৈরাই রিপোর্ট তৈরী করা যে কত বড় দায়িত্ব, তা বৈলাশে করা যাব না।
এই শুরু দায়িত্বের ভার আমরার উপর ন্যস্ত কৈরাই আমরার প্রতি যে
আঙ্গ প্রদর্শন করা হইছে, আমরারে যে গৌরব দেওয়া হইছে, সেই
আঙ্গ ও সেই গৌরবের মর্যাদা আমরার রক্ষা করতেই হবে। এই
জটিল ব্যাপারে আপনেরার আলোচনার স্বিধার জন্য আমি মোটামুটি
একটা রিপোর্টের মুসাবিদা আঢ়া করছি। আপনেরার অনুমতি হৈলে
সেটা আমি পৈড়া শুনাইতে পারি।

আলিম (জিয়ত-প্রতিনিধি) : সেদিনকার মূল সভায় যে সব
মূলনীতি নির্ধারিত হইছিল, আপনের রিপোর্ট কি সে সব মূলনীতি
ভিত্তি কৈরাই রচিত হইছে ?

সেক্ষেটারী : সেদিন ত কেবল বিভিন্ন প্রকাশিত হইছিল, কোনো
নীতি ত নির্ধারিত হয় নাই।

ফায়িল (জমিয়ত-প্রতিনিধি) : বলেন কি সাহেব? মূলনীতি
নির্ধারিত হয় নাই, তবে কি হইছিল?

লীগ সভাপতি : দেখুন, আমি সেদিনকার সভায় উপস্থিত ছিলাম না।
কাজেই কি আলোচনা তাতে হইছিল তাও জানি না। কিন্তু আমরার
শিক্ষার মূলনীতি নির্ধারিত হয় নাই, সেক্ষেটারি সাহেবের একথা আমি
মানতে পারি না। আমরার শিক্ষার মূলনীতি সেদিনকার সভার কি
হৈল। থাকুক, আর নাই থাকুক, তাতে কিছুই আসে যায় না। কারণ
আমরার শিক্ষার মূলনীতি কি হৈল। রইছে চৌক শ বছর আগে।
আমরা মুসলিমান। আমরার ধর্মগ্রন্থ কোরআন শরিফ; উহাই হৈব
আমরার সমস্ত শিক্ষার বুনিয়াদ ও মূলনীতি। ডাল কৈরা কোরআন
শরিফ পড়াইবার বন্দোবস্ত করুন। অর কিছুই পড়াইবার দরকার হৈব
না। কোরআন আজ্ঞার কলাম। দুনিয়াতে এমন কোন শিক্ষণীয় বিষয়
নাই, এমন কোনো জ্ঞান নাই, যা কোরআনে পাবেন না।

ভাঃ চ্যানঃ লীগ-সভাপতি মওলামা সাহেবের স্বত্ত্বে এ বিষয়ে
কাবো দ্বিগত নাই। কোরআন শরিফ নিচ্ছব পড়ান হৈব। কিন্তু আমরার
আজকার আলোচ্য বিষয় শিক্ষ-পদ্ধতি কি হৈব, কারিকুলাম অর্ধাং
শিক্ষণীয় বিষয় কি হৈব, সে সম্বন্ধে একটি 'রিপোর্ট' তৈরার করা।
সিলেবাস কি হৈব অর্ধাং কি কি বই পড়ান হৈব, সেটো আজকার
আলোচ্য বিষয় না। আলোচ্য বিষয়ের মধ্যেই আমরার সীমাবদ্ধ
থাকতে হৈব ত?

এম. এল এ. : কারিকুলাম সিলেবাস এসবই পুরাতন কথা। ইংরাজ
আমলে ও-সব ত ছিলই। আমরার আলোচনা যদি ওই মধ্যে সীমাবদ্ধ
থাকব, তবে আর আমরা পাকিস্তান হাসিল করলাম কেন? সাহেবান
কারিকুলাম সিলেবাস ইত্যাদি গায়ের-ইসলামী কথা ছাড়ুন, ইসলামী
তহবিদ-তমদুনের কথা বনুন।

ডি. পি. আই. : ইসলামী শিক্ষার মধ্যে কি কোনো কারিকুলাম থাকব না? তবে থাকব কি?

আলিম : নিমাব থাকব। আপনেরা বুঝি মনে করেন কারিকুলাম ছাড়া শিক্ষা হৈতে পারে না?

ডি. পি. আই. : আমি তা মনে করি না। আমার বক্তব্য এই যে, কারিকুলামই বলুন, আর নিসাবই বলুন, সেটো আমরার আগে ঠিক করতে হৈব ত?

লীঃ সঃ : কি ঠিক করতে হৈব, নিমাব? ষলেন কি জনাব? নিমাব আমরার ঠিক হৈয়া! আছে চৌক শ বছর আগে।

ডি. চ্যান : (বিরজিমাধা স্থরে) শিক্ষা-পদ্ধতি ঠিক হৈয়া! আছে চৌক শ বছর আগে, নিমাব ঠিক হৈয়া! আছে চৌক শ বছর আগে, তবে আর অ মরা! এখানে আসছি কি করতে?

লীঃ সঃ : (সঞ্চান-উদ্দেশ্যিত স্থরে) চৌক শ বছর আগে যা ঠিক হৈয়া! আছে, তা বুঝবার জন্য।

ডি. চ্যান : (আঙ্গসমর্পণের ভাবে চেরারে চিংহইয়া পড়িয়া) বেশ, তবে তাই সবাইকে বুঝা'য়া দিন।

লীঃ সঃ : এতদিনেও মখন বুঝেন নাই, তখন আজ কি আর বুঝতে পারবেন আপনেরা? যার হয় মা নম বছরে, তার হয় নী মহবই বছরে।

সেজেটারি : দেখুন সাহেবান, আমরা বদি ঝগড়া-বিবাদ কৈরা সময় কাটাই তবে কাজ করব কখন?

লীঃ সঃ : ঝগড়া আমি করতেছি ন। আমি শাশ্ত সত্য কথাই বলতেছি।

সেজেটারি : সকলে ত আর সমান জ্ঞানী নন। আপনারা যাঁরা জ্ঞানী লোক এখানে উপরিক আনছেন, তাঁরার কর্তব্য সকলকে বুঝাইয়া দেওয়া। সেজ্যাই আপনেরারে দাওয়াত করা হইছে।

লীঃ সঃ : আচ্ছা, তবে শুনুন। পাকিস্তান ইসলামী রাষ্ট্র ত?

সেজেটারি : ঠিক।

লীঃ সঃঃ ইসলামী রাষ্ট্রে ইসলামী শিক্ষাই দিতে হৈব ত ?

সেকেটোরিঃ কোনো সম্প্রদায় নাই ।

লীঃ সঃঃ কোরআন-হাদিস না পড়লে ইসলামী শিক্ষা হৈতে পাবেন না, এটা ঠিক ত ?

আলিমঃ তা ঠিক, তবে ঐ সঙ্গে ফেকাহ-ওস্তুলও পড়াইতে হৈব ।

লীঃ সঃঃ ধার্ম আপনি, কথাৰ মুখে কথা বলবেন না । কোরআন-হাদিস শিক্ষার বাবক আগে হোক, তাৰপৰ অংশ কথা ।

ফাহিলঃ আলিম সাহেব ঠিক কথাই বলছেন । ঐ সংগে-সংগেই ফেকাহ ওস্তুল পড়াইতে হৈব । ফেকাহ-ওস্তুল ছাড়া কোরআন-হাদিস বোঝা সম্ভব না ।

লীঃ সঃঃ কে বলছে সম্ভব নয় ? কেন সম্ভব নয় ? যখন ফেকাহ-ওস্তুল ছিল না, তখন কি কোরআন-হাদিস কেউ বুৰুত না ?

আলিমঃ না, বুৰুত না । বুৰুত না বৈলাই ত ফেকাহ-ওস্তুলের স্থষ্টি ।

লীঃ সঃঃ মাউৰ্যবিজ্ঞাহি মিন-ধালিক । দেখুন, আলিম সাহেব, আপনাৱা ফেকাহ-ফেকাহ কৈৱাই বত অনিষ্ট কৰছেন । হাদিস-কোরআন ফেইলা হেদিন মুসলমানৱা ফেকাহ ও ওস্তুল ধৰছে, সেইদিন হৈতেই ইসলামেৰ এই দুর্দশা শুৰু হইছে ।

ফাহিলঃ লীগ সভাপতি সাহেব, আপনে আমৱাৰ সামনে ফেকাহ নিলা কৰবেন না । আপনাৰ যথ্যাবী খেড়ালাত আমৱাৰ জ্ঞান আছে । আপনাকে আমৱাৰ লীগ সভাপতি কৰছি বৈলাই আপনে বুঁছি ঘনে কৱেল, আপনেৰে আমৱাৰ ইয়ামও বানাব ? শৱিৱত সমষ্টি আমৱাৰ আপনাৰ কায়েল নই, তা আপনি জানেন ।

সেকেটোরিঃ (মুচকি হাসিয়া) আপনেৱা এখানে যথ্যাবী তক্ত তুলবেন না । পাকিস্তানে সব মুসলমানই সমান । বিশেষতঃ আজ আমৱা জমায়েত হইছি শিক্ষা-পজ্ঞতি ঠিক কৱতে, যথ্যাবী কলহ কৱতে আমৱা এখানে আসি নাই । আসল কথা, শুধু কোরআন-হাদিস পড়া-লেই চলবে না, ফেকাহ-ওস্তুলও পড়াইতে হৈব । এই ত কথা ?

আলিম ও ফাযিল : (সমস্তে) ঠিক কথা, ঠিক কথা। আমরাও
সেই কথাই বলতেছি।

সেক্রেটারি : ওস্ল মানেই জ্ঞান-বিজ্ঞান কোরআন-হাদিস ঠিক মত
যুথতে হৈলে জ্ঞান-বিজ্ঞান-দর্শন সব পড়তে হৈব।

আলিম : (আবার নিরাশ হইয়া) ফেকাহ-ওস্লের মধ্যে আপনি
বিজ্ঞান-দর্শন আমলেন কোথা হৈতে?

সেক্রেটারি : কেন আপনারা ইমাম গাষ্যালীর দর্শন ও ইবনে-
সিনার বিজ্ঞান পড়া তে চান না?

ফাযিল : তা না হয় পড়াজাগ, কিন্তু নাস্তিক ধ্যানের বিজ্ঞান-
দর্শন পড়া ব কেন? ছেলেরারে নাস্তিক বানা'বার জন্য নাকি?

ডি. পি. আই. : তর্কে-তর্কে 'আমরা' অনেক সময় নষ্ট বরচাগ।
আমরা কি আজ রিপোর্ট তৈরার করব না?

আলিম : কেন করব না? নিশ্চয় করব। কিন্তু আগে মূলনীতি
ঠিক করতে হবে ত?

ডি. পি. আই. : বেশ, বলুন কোন মূলনীতি আগনে ঠিক করতে
বলেন?

আলিম : খরিয়ত-বিরোধী বিজ্ঞান-দর্শন ও তৃণোল পড়ান হৈব না।

ডি. পি. আই. : আচ্ছা, তারপর?

আলিম : মেরেরারে কুল-কলেজে পড়ান হৈব না।

সেক্রেটারি : কিন্তু ডাক্তারি ও নাসিং না শিখালে হাসপাতাল
চলবে কেননে? আওরতের চিকিৎসা করব কে?

আলিম : আওরতের আবক্ষ-ইয়ন্ত নষ্ট কৈরা ডাক্তারি ও নাসিং শিক্ষা
দিতে হৈব? চিকিৎসার জন্য? শুইবা হাসি পার। হারাত-মণ্ডত,
রিয়িক-দণ্ডন এই চারি ছিল আলাহ-নিজের হাতে রাখছেন। চিকিৎসা
কৈরা কেউ কারো হারাত দিছেন, একথা আপনেরা কোনো দিন শুন-
ছেন? এরই জন্য আওরতের আবক্ষ-ইয়ন্ত নষ্ট কৈরা তারারে বেগানা
পুরুষের সামনে বার করতে হৈব? কি বে বলেন আপনেরা সাহেবান,

আপনের কথার কোনো আগা-মাথা পাই না। ইংরাজী শিইখা আপনের আকিদা একেবারে খস্টানী হৈব। গোছে।

সেজেটারি : (বিষয় লজিত হৈব।) না, আর আপনের সাথে তর্ক কৈব। সময় নষ্ট কৰব না। ইসলামী বাছৈ ওলামায়ে-দিনের কথা না হাইন। উপায় নাই। তা, আপনের। বৈলী বান, আগি শুধু নোট কৈব। নেই। শুধু আলিম-কায়িলার। স্মৃতারিশ মত কারিকুলাম ও শিক্ষা-পদ্ধতি রচিত হোক। আপনের। আর কেউ কিছু বলতে পারবেন না। (সাব-কমিটির অঙ্গত মেষ্টারার দিকে তাকাইয়।) কি বলেন আপনের। কারো কোন আপত্তি আছে? এতে?

সকলে : (সমস্তের) না, না, কোন আপত্তি নাই। আপনি তাড়াতাড়ি কৱন, থাবার সময় হৈব। আসছে।

(আলিম-কায়িল-ফরিহগণ কথনে। এক-এক জন করিয়। কথনে। সমবেতভাবে বলিতে সাগিলেন। সেজেটারি সাহেব নোট করিতে লাগিলেন। অপর সকলের কেউ নাক ডাকাইতে এবং কেউ সিগারেট টানিতে থাকিলেন। মুজনীতি, শিক্ষা-পদ্ধতি ও কারিকুলাম সহকে মুসাবিদ। আড়া কৰ। হইল। সেজেটারি সাহেবের উপর উহা ইংরাজীতে তর্জুম। করিয়। ফাইলাল করিবার ভাব। দিয়। সভ। ভংগ হইল।)

ত্রিতীয় দশ্য

(শিক্ষ। মন্ত্রীর চেহার। শিক্ষ।-সংকার কমিটির পূর্ণ অধিবেশন। মেষ্টার। সকলেই উপস্থিত মাঝ দীগ সভাপতি পর্যন্ত। শিক্ষ।-সংকারের মত জটিল বিষয়ে আজ চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত হইবে। মেষ্টারার অনেকক্ষণ মাথা থাটাইতে হইবে বিবেচনার মাননীয় মন্ত্রী সাহেব সরকারী খরচে মেষ্টার বাবু জন। পাতলা নাস্ত। ওচ।-পানির ব্যবস্থা করিয়াছেন। ওয়েল বিগান হ্যাঙ্ক ডান।—নীতি কথা প্রারণ করিয়। মাননীয় মন্ত্রী সাহেব নাশতাকেই অ্যুনোচ্য রিহারের প্রথম আইটেম করিয়াছেন। ফিট-ফাট উদ্বিগ্ন।

বয়-বেঁচোবাবা মেষরূপার হাতে-হাতেই রিঠাই-বিক্ষুটের ত্থতরি বন্টন
করে, কারণ জায়গ। এত অল্প এবং মেষর এত বেশী যে টিপয় বসাইবাৰ
জায়গ। নাই। কিন্তু মেষরূপার তাতে বিশেষ অস্ফুরিধা হৱ ন।। তাঁৰ
চেয়াৰেৰ হাতলেৰ উপৰ ত্থতরি বসাইৰা বেশ আৱামেই নাশতা
সাৰেন। চা আসে। সিগারেট বিতৱণ কৱা হৱ। চায়ে চমুক এবং
সিগারেটে দম চলিতে লাগে। মঙ্গী সাহেব নিজেৰ চা টা অধেক
কৰিবাই সিগারেট হাতে দাঁড়াইয়া উঠেন।)

মঙ্গী : হাৰিবৰানে মঙ্গলিস, পাকিস্তানকে সত্যিকাৰ ইসলামী রাষ্ট্ৰ,
পৱিণ্ট কৱতে হলৈ সৰ্বাগ্রে আমৰার শিক্ষা-পদ্ধতিকে ইসলামী কৱতে হৰে,
এ বিষয়ে আমৰাৰ সকলে একমত। এই উদ্দেশ্যে আমৰাৰ গভৰ্ণমেন্ট সত্যিকাৰ
ইসলামী গভৰ্ণমেন্টেৰ হাইসিৱতে এই শিক্ষা-সংস্কাৰ কমিটি গঠন কৱে-
ছেন। এই কমিটি গত বৈঠকে শিক্ষা-সংস্কাৰেৰ বিভিন্ন দিক আলোচনা
কৱে সেই আলোচনাৰ আলোকে একটি 'রিপোট' তৈয়াৱি কৰত এক
সাৰ-কমিটি গঠন কৱেন। সেই সাৰ-কমিটি বহু গবেষণা ও চিন্তা কৱে
একটি মূল্যবান 'রিপোট' তৈয়াৱি কৱেছেন। আমাৰ স্বৰূপ সেকেটোৱি
এখনই সেই 'রিপোট' আপনেৱাৰ খেদমতে পেশ কৱবেন। আমাৰ সম্পূৰ্ণ
ডৰসা আছে, আপনাৰা এই 'রিপোট' পসল কৱবেন। অবশ্য আমাৰ
এ কথাৰ অৰ্থ এই নৱ যে, আপনয়ৱা সে- 'রিপোট' সংশোধন পৰিবৰ্তন
পৱিবধন কৱতে পাৰবেন ন।। বৰঞ্জ আপনেৱাৰ স্বাধীন ও সুচিষ্ঠিত
মত্ত্বমত স্বারা 'রিপোট' প্ৰস্তাৱিত কৰিবলৈ আৱো। উজ্জ্বল হলৈ আমি তাতে
অধিকতৰ স্বীকৃতি দেওয়া হৈব। এখন আমাৰ সেকেটোৱিকে আমি তাৰ 'রিপোট'
পেশ কৱতে অনুৰোধ কৱতেছি।

সেকেটোৱি : অনুৱায়ৈয সাহেবোন, এই 'রিপোট' আপনেৱাৰ খেদ-
মতে পেশ কৱবাৰ আগে শুল্কতেই এ কথা আৱশ্য কৱে বাধা। ক্ষায়িম
মনে কৱতেছি যে, এই 'রিপোট' বস্তুতঃ আমাৰ 'রিপোট' নৱ। আমলে
জমিয়তে-ওলামাৰ আলিম-ফায়িল ও ফকিৎগণ এবং গণ-প্ৰতিনিধি এম.
এল. এ. সাহেবোনই এই 'রিপোট' তৈয়াৱ কৱেছেন। আমি শুধু কেৱল নিৰ

কাজ করেছি। তাঁরা যা শিখতে বলেছিলেন, তাই আমি শিখেছি। কাজেই এ মূল্যবান রিপোর্ট তৈরারের সমন্ত কৃতিত্ব তাঁরাই ও সমন্ত প্রশংসনাও তাঁরাই প্রাপ্য। আমরার শিশু বিভাগের প্রধানগণ, শিক্ষক-প্রফেসরগণ, কারণ এতে কোন প্রশংসন দাবি নাই। কারণ তাঁরা এতে কোন কথা বলেন নাই। অর্থাৎ তাঁরার কোনো কথা শুনা আবশ্যক বিবেচিত হয় নাই।

(সেক্রেটারি সাহেবের এই সংল উদ্বৃত্তায় এবং প্রকাশ্য সভায় অণ স্বীকারের এই মহস্তে আলিম-ফাযিলরার পান-র জো দন্ত বিকশিত হইল এবং তাঁরা মারহাবা মারহাবা করিতে লাগিলেন। সেক্রেটারি সাহেব শির ঝুকাইয়া সেই সব মারহাবা গ্রহণ করিলেন। তারপর তিনি ইংরাজীতে রিপোর্ট পাঠ করিতে এবং সঙ্গে সঙ্গে টেট বাংলার (কারণ এদেশের শিক্ষা বিভাগের সেক্রেটারি হওয়ার সঙ্গেও তিনি বাংলা জানেন না) তার তর্জমা করিবা শাইতে লাগিলেন।

সেক্রেটারি : পাকিস্তানী শিক্ষার প্রথম মূলনীতি হবে এই যে, শিক্ষা-ঠাঁদের শুধু ধর্ম-বিষয়ক ইলিম শিক্ষা দেওয়া হবে। ধর্ম-বিরোধী ইলিম যথা, বিজ্ঞান, দর্শন, জ্যোতিবিজ্ঞান, ভূগোল, ঘণ্টোল পাকিস্তানে পড়ান হবে না।

সদস্যগণের অধিকাংশে : "মারহাবা, মারহাবা।"

সেক্রেটারি : পাকিস্তানী শিক্ষার হিতীর মূলনীতি এই হবে যে, যেসব ইলিমে খোদার খোদারীর উপর হস্তক্ষেপ করা হয়, আজ্ঞার প্রতি তাৱৰ-কুল নষ্ট হয়, যথা ডাঙ্গারি, কবিরাজি, বোটানি, জিওলজি, বায়োলজি প্রভৃতি পড়ান হবে না। তবে প্রাইভেটভাবে লোকে ইউনানী অর্থাৎ হাকিমীবিদ্যা শিখতে পারবে। কারণ হাকিমী শাস্ত্রের কিংবা বগুলো আরবী ফারসীতে লেখা। ও-সব ক্ষিতাবের যদি বাংলা বা ইংরাজী তরজমা করা হয়, তবে ঐ শাস্ত্রের পরিকল্পনা নষ্ট হবে। সে অবস্থার হাকিমী শাস্ত্রও পাকিস্তানে পড়তে দেওয়া হবে না।

অধিকাংশে : মারহাবা, মারহাবা।

পাকিস্তানের সংক্ষৰ-নাম।

সেকেটারি : পাকিস্তানী শিক্ষার হতীব মূলনীতি এই হবে যে, যেসব বিদ্যায় মানুষের মধ্যে পৌরুষের উপরের বিদ্যুমাত্র সংস্থাবনা আছে যথা চিরবিদ্যা, ভাস্তৰ্য, ফটোগ্রাফি প্রভৃতি পাকিস্তানে শিক্ষা দেওয়া হবে না। প্রকাশ থাকে যে, অঙ্গী ও নেতোরার ফটো তুলবার জন্য বিদেশ হতে অসুসলমান ফটোগ্রাফার আনা হবে। নেতোরার ফটো-তুলবার বিশেষ প্রয়োজন থাকা সত্ত্বেও মুসলমান ভাইদের কিছুতেই ফটো-গ্রাফির মত গোনার কাজ করতে দেওয়া হবে না।

সকলে : মারহাবা, মারহাবা।

সেকেটারি : আমরার শিক্ষার চতুর্থ মূলনীতি এই হবে যে, যেসব বিদ্যার মানুষকে অনিয় দুনিয়ার প্রতি মোহগ্রস্ত করে, মানুষকে আখে-রাতের হিসাবের কথা, কেরামত ও দুখের আশাবের কথা ভুলানো রাখে, যথা—নাচ গান বাদ্য ম্যাজিক সার্কাস ইত্যাদি পাকিস্তানে শিক্ষা দেওয়া হবে না।

অধিকার্ণে : মারহাবা, মারহাবা।

সেকেটারি : আমরার শিক্ষার পঞ্চম মূলনীতি এই হবে যে, আগ্রহাতের আবক্ষ ঘরমত নষ্ট হয় এমন কোনো শিক্ষার হত্যা বাড়ীর ধ্যানে ক্লাস-কলেজ-মাদ্রাসার আওতারার পড়ার ব্যবস্থা ক্রমান্বয়ে না। কিন্তু কারী জাতির জন্য ও ইলিম হাসিল ফুরয বলে রংগ-দামা মুক্তিবর্তী ক্ষেত্রের দশ বৎসর বয়স পর্যন্ত নিজ খরচে বাড়ীতেই বৃত্ত কারী ও হাফিয বেশে কোরআন শরিফ পড়ার ব্যবস্থা করতে পারবেন। গৰ্জন্মুক্ত তাতে কোন আপত্তি করবেন না। বরঞ্চ একক কারী-হাফিয খোঁজ করার ব্যাপারে সরকার গাড়িয়ান্দেরে সহায়তা করবেন।

অধিকার্ণে : মারহাবা, মারহাবা।

পি. এস. বি. : সেকেটারি সাহেব যতদূর বুললেন, ত্যজেই আমরা বুঝলাম ক্ষোম ঠিকই হইছে। ইসলামের মূল ফকন পঁচাটি, অতরাং পাকিস্তানী শিক্ষা-পক্ষতি মূলনীতিও পঁচাটি হওয়া ঠিকই হইছে। অতএব আপু

পচে সময় নষ্ট করবার দরকার নাই। আমরা আর না শুনেই এই কীম অনুমোদন করলাম।

লীঃ সঃঃ তা ঠিক। আমার অতেও আর পড়বার দরকার নাই। কিন্তু একটা বিষয় এখনও বুঝা গেল না অর্থাৎ শিক্ষার্থীদেরে কোন ভাষার লেখাপড়া শিক্ষা দেওয়া হবে, রিপোর্টে সে সবকে কিছুই বলা হয় নাই। হইছে কি?

সেজেটারিঃ রিপোর্টে সে কথার উল্লেখ করি নাই। কারণ তাৰ দরকারও নাই। আমৰার রাষ্ট্ৰভাষা উদু'ই শিক্ষার মিডিয়াম হবে, এটা ত ধৰা কথা।

পি. এস. বি.ঃ আমৰার কনসিটিউশনই এখনো রচিত হয় নাই; তবে রাষ্ট্ৰভাষা কৰে ঠিক হয়ে গেল? আমি কনসেম্লীৰ মেথড হয়েও ত তা জানতে পাৰি নাই।

লীঃ সঃঃ সে তর্ক এখনে তুলবার দরকার নাই। কারণ রাষ্ট্ৰভাষা উদু'ই হোক, আৱ বাংলাই হোক আমৰার ধৰ্মশিক্ষা হবে আৱবীতেই। আৱবী আঘাৰ ভাষা, ক্ষোৱআন হাদিসেৰ ভাষা। বেহেশতে আমৰার আৱবীতেই কথাৰ্তা বলতে হবে। শুধু বেহেশতে নহ, কৰৱেও আমৰার আৱবীতেই কথা বলতে হবে। কৰৱে লাশ ফেলে আসা মাত্ৰ মনকিৰি-নকিৰি ফেৱশতা এসে জিজ্ঞাসা কৰবে: ‘মাৰ রাববুকা?’ ‘মান দীনুকা?’ আৱবী না শিখলে কি জবাৰ পিবেন আপনাৱা? অতএব আৱবী না শিখে কেট মুসলমানই হতে পাৰে না, বেহেশতে যাওয়া ত দূৰেৰ কথা।

সেজেটারিঃ আমি আৱবী শিক্ষার বিৱৰণতা কৰতেছি না। আৱবী আমৰার নিষ্ঠৰ শিখতে হবে। কিন্তু আৱবীও শিখতে হবে আমৰার উদু'ই মিডিয়ামে। উদু' না শিখলে রাজকাৰ্য ও ব্যবসা-বাণিজ্য চলবে না।

অতএব পয়লা উদু' শিখে তাৱগৱ উদু'ৰ মাৰফতে আমৰা আৱবী শিখৰ।

লীঃ সঃঃ ব্যবসা-বাণিজ্য আজকাল হালাল রোষগাৰ নহ। ও-সৰ মুসলমানৱা কৰবে না। রাজকাৰ্য চালাবাৰ জন্য দৰকার হলে আমৰা আৱবীকেই রাষ্ট্ৰভাষা কৰব। অতএব উদু'ৰ দৰকার নাই।

কতক সদস্যঃ নিশ্চয়, নিশ্চয়। আমরা আরবীকেই আমরার রাষ্ট্ৰ-ভাষা কৰব। এক ঢিল দুই পাৰ্থী মাৰা হৈয়ে ঘাবে।

লীঃ সঃঃ (উৎসাহে হাত উঠাইল্লা) বলুন সাহেবান সকলেরই এই মত ত ?

এক দলঃ জি হঁ আমরার সকলেরই এই মত।

অপৰ দলঃ আমরার সকলের মত এই যে উন্দৰকেই আমরার রাষ্ট্ৰ-ভাষা কৰতে হবে।

লীঃ সঃঃ কে বললেন এ কথাটা ? এমন কথা কেউ বলতে পারে ? আঙ্গার ভাষা ছেড়ে আমরা মানুষের তৈরী ভাষাকে রাষ্ট্ৰভাষা কৰব ইসলামী রাষ্ট্ৰ ?

সেকেটারিঃ আরবীকে রাষ্ট্ৰভাষা কৰলে জনসাধারণ তা বুৰাতে পাৱেন। রাজকাৰ্য অচল হবে। গণতান্ত্রিক রাষ্ট্ৰে জনসাধারণের দুর্বোধ্য ভাষাকে রাষ্ট্ৰভাষা কৰা যায় না।

লীঃ সঃঃ আমরার রাষ্ট্ৰ গণতান্ত্রিক হলেও এটা ইসলামী গণতন্ত্র।

ভাঃ চাঃঃ সেকেটারি সাহেবের মুক্তি অনুসারেই আমরা বাংলাকে রাষ্ট্ৰভাষা কৰতে চাই। বাংলাই জনসাধারণের অধিকাংশের ভাষা।

সেকেটারিঃ বাংলা কাফেরী ভাষা। কাফেরী ভাষাকে ইসলামী রাষ্ট্ৰের রাষ্ট্ৰভাষা কৰতে কোন মুসলমান চায় না।

একদলঃ মিথ্যা কথা, বাংলা কাফেরী ভাষা নয়, এটা মুসলমানী ভাষা। চাই, চাই, আমরা বাংলাকেই এই ষা কৰতে চাই।

অপৰ দলঃ আমরা আরবী চাই।

তৃতীয় দলঃ আমরা উন্দৰ চাই।

(তুমুল হট্টগোল। এন্টাই কথা বলেন। কেউ কাৰো কথা শুনেন না। উন্দেজনাম কেউ-কেউ উঠিয়া দাঁড়ান। দেখাদেখি সকলেই দাঁড়ান। জোৱে-জোৱে কথা কাটাকাটি। ধৰক, চোখ রাঙ্গান, মুখ ভেংচি। হাতাহাতি হৱ অৱৰ কি ? চাপুৰাণি দারোয়ান ও কেৱানিৰা পৰ্দা সৱাইলা ভিড় কৰিয়া তামাশা দেখেন। মন্ত্রী সাহেব চেয়াৰ ছাড়িয়া

উটিরা পড়েন। তিনি ভিড়ের মধ্যে চুকিয়া কারো-কারো কাথে হাত দিয়া ঠাসিয়া বসাইয়া দেন; কাকেও জঙ্গ করিয়া জোড় হাত করেন। দু-চার জন বসেন। দেখাদেখি আন্তে-আন্তে দুই-এক করিয়া অবশ্যে সকলেই বসেন। মহী সাহেব চারদিকে চোখ বুলাইয়া নিজের জেরে ফিরিয়া যান এবং বলেন)

মহী : ভাই সাহেবান, একতাই মুসলমানরার একমাত্র বল। আজ্ঞাহ তালা কোরআনে পাকে বলেছেন : একতার বল্কু শক্ত করে ধর। অতএব একতা ফরয। ভাবা লয়ে ঝগড়া করে আমরা সে এক্য নষ্ট করতে পারি না।

লীঃ সঃ : সেটা ঠিক। কিন্তু আজ্ঞার ভাষা ত্যাগ করে একদল যদি উদুর চান, আব এক মল যদি বাংলা চান, তবে মুসলমানের এক্য থাকে কি করে ?

সেজেটারি : উদুর পতাকা-তলেই আমরা একতাবক্ত হতে পারি।

ভাঃ চ্যাঃ : বাংলার পতাকা-তলে নয় কেন ?

লীঃ সঃ : আজ্ঞার ভাষার পতাকা আরবী ছাড়ি মুসলমানরার হিতীয় পতাকা হতেই পারে না।

মহী : সাহেবান, আপনারা আবার একতার নামে বিরোধের পথে চলেছেন।

লীঃ সঃ : কিন্তু উপর্যুক্তি এ সমস্যার সমাধান কি ?

পি. এস. বি. : আছে। এই সমস্যার একটি মাত্র সমাধান আছে।

সকলে : (চোখে-গুথে আগ্রহ লইয়া) কি, কি, কি ?

পি. এস. বি. : জনাব মহী সাহেব অনুমতি দিলে হয়ত বলতে পারি।

মহী : হঁ।, হঁ।, বলুন, অনুমতি দিলাম।

পি. এস. বি. : ছয়ুর, শুধু আপনার অনুমতি হইলেই চলবে না। ওলা-মারেদীনের অনুমতি লাগবে। কারণ, ইসলামী শিক্ষার ক্ষীম করার হক শুধু তারাই।

সকলে : ওলামায়েদীনের এতে কোনো আপত্তি হতে পারে না।

যে সমাধানে মুসলমানরার ঐক্য সংহতি অটুট থাকবে, তাতে আপনি
করবেন ওলামায়েদিন ? বলেন পি. এস. বি. সাহেব। শীগ্ৰিৰ বলেন।
আৱ দেৱিৰ সয় না।

পি. এস. বি. : (কাসিয়া দেৱি কৱিৱা প্ৰোত্তোৱাৰ আগ্ৰহ বাঢ়াইৱা
ধীৱে-ধীৱে বলিলেন) আৱবী, উদু', বাল্লা, ইংৰাজী কিছুই আমৱা শিখব
না। কাৱণ, যে ভাষাই শিখি, কিছু লোক তাৱ বিৱোধী থাকবেই।
মুসলমানৱাৰ মধ্যে আজ-কলহ আমৱা আগামতে পাৰি না।

সকলে : (অৰ্ধেয় হইয়া) এসব কথা আমৱা জানি। আপনি কোনু
ভাষাৰ কথা বলতে চান, তাই বলে ফেলুন না। অত লুছা ভিতৰ
কৱতেছেন কেন ?

পি. এস. বি. : বলতেছি সাহেবান, বলতেছি। আমি এমন একটি
ভাষাৰ কথা বলব, এমন একটি ভাষাকে ব্রাহ্মিভাষাৰ কৱব, যেটা সকলেই
বলতে পাৱে, সকলেই বুঝতে পাৱে।

সকলে : (ধৈৰ্য্যহাৱা হইয়া) হঁ হঁ, বুৰুজাৰ ! কিষ্টসেটো কোনু
ভাষা ?

পি. এস. বি. : সেই সাৰ্বজনীন বিশ্ব-ভাষা, আদি ও অনন্ত ভাষা
হইতেছে ইশ্বাৱাঃ চোখ-ইশ্বাৱা ও হাত-ইশ্বাৱা। আমৱা এই ইশ্বাৱাৰ
ভাষাৰ কাজ চালাব। ফাৱসীতে একটা মূল্যবান কথা আছেঃ আকেল-
মদৱা ইশ্বাৱা বস-আস্ত। বুদ্ধি-মানৱাৰ ইশ্বাৱাতেই কাজ চলে। হাত
চোখ ও মুখেৰ ইশ্বাৱাৰ আমৱা কাম-সকাট-ক। হতে হনুমত, পৰ্যন্ত
সব দেশে কাজ চালায়ে আসতে পাৰি। প্ৰেম, ভালবাসা, ক্ৰোধ প্ৰত্যু-
মানুষেৰ সবচেয়ে ষড় ও মহৎ বৃত্তি আমৱা ইশ্বাৱাতেই প্ৰকাশ কৰে থাকি।
আৱ তুচ্ছ ব্যবসা-বাণিজ্য চালাতে পাৱব না ? এমন কি, ইশ্বাৱাতে আমৱা
যখন গুৰু-মহিষ ও ছাগল-কুকুৱেৰ সংগে কথা বলতে পাৰি, তখন মানুষেৰ
সাথে না পাৱাৰ কোনও কাৱণ নাই। অৰ্থচ ইশ্বাৱা কাফেৰী ভাষা
নয়। আৱবেও ইশ্বাৱাৰ কাজ হয়।

(পি. এস. বি. সাহেব হাত ও চেৰি-মুখেৰ বিভিন্ন ভংগি কৰিয়া ইশ্বাৱাৰ

এমন প্র্যাকটিক্যাল ডিমনস্ট্রেশন করেন, যা সকলেই বুঝেন এবং প্রাণ
খুলিয়া হাসেন। সে হাসিতে ঘষী সাহেবও ঘোগ দেন।)

সকলে : মারহাবী, মারহাবী। আমরা জনাব পি: এস. বি.র প্রস্তাব
গ্রহণ করলাম। অতঃপর আমরা ইশারার কাজ করব। ইশারা ভাবা
ছাড়া আমরা কোনো ভাষা লিখে এবং লিখে অবধা সহয়, শুন্ন ও অর্থ
নষ্ট করব না।

ডি. পি. ই. : কিষ্ট আমরা নাম দস্তুর করব কিরূপে ?

পি. এস. বি. : কোন ভাবনা নাই। যতদিন আল্লার-দেওয়ার। এই
বুড়া আংশ বেঁচে আছে, ততদিন আমরার কোনো কাজ ঠেকে থাকবে
না। ইংরেজ আমলে পরাধীন দেশেই আমরার দাদা-পর দাদারা টিপসই
দিয়ে গাজানরার নিকট হতে হাজার-হাজার টাকা খণ করতে পার-
ছিলেন ; আর আজ আমরা স্বাধীন হয়েও টিপসই দিয়ে কাজ চালাতে
পারব না ? তবে স্বাধীন হওয়ার সার্থকতা কি ?

প্রিন্সিপাল : কথাটা আমার খুবই পছল হয়েছে। আরেক দিক থেকেও
এ প্রস্তাব সমর্থনযোগ্য। দস্তুরের চেয়ে টিপসই যে অধিকতর মূল্যবান,
তার প্রয়োগ এই যে দলিল বেজিটুর বেলার দস্তুর-জ্ঞান। লোকেরাও
টিপসই দিতে হব। কাজেই এ প্রস্তাব আমি সমর্থন করি। আমার
শুধু জিজ্ঞাসা এই যে, লেখাপড়াটা কি তবে একদম বক্ষ হয়ে যাবে ?
ক্ষেত্রে টিপসই কি সব উঠে থাবে ?

আলিম : আপনারা ব্যক্তিগত স্বার্থের দিক হতে, চাকুরি থাকা-না-
থাকার দিক থেকে, প্রয়োগ বিচার করবেন না। শুধু ইসলামের স্বার্থের
দিক হতে বিচার করবেন। পি. এস. বি. সাহেবের ক্ষীরে শুধু লেখাই
যষ্ট হবে, পড়া ত বক্ষ হবে না। লেখা ও পড়া দু'টা আলাদা জিনিস,
এক জিনিস নয়। পড়াই আমরার পক্ষে ফরয, লেখা ফরয নয়। বল্কে,
লেখাটা ফরুল—অনাবশ্যক।

ভাঃ চ্যাঃ : ন। লিখেও আবার পড়াশোনা হয় নাকি ?

ফাযিল : হবে না কেন ? এই সাধারণ কথাটা বুঝলেন না, ভাইস-

চ্যান্সেলর সাহেব ? হাদিস-কোরআম ত ছাপাই পাওয়া যাব। শিক্ষার্থীরা ছাপা কোরআন-হাদিস পড়বে, লেখার দরকার কি ? আপনারা কি নিজেরাই কোরআন-হাদিস লিখতে চান না কি ?

ভাঃ চ্যাঃঃ (বিষয় মুখে) যে যাই বলেন, এ স্থীরের পরিণামে এদেশে লেখাপড়াটা বন্ধ হয়ে যাবে ।

আলিমঃ কিন্তু পড়াশোনাটা বন্ধ হবে না ।

মহীঃ ওতে যদি লেখাপড়া বন্ধ হয়েই যাব, তবে তা হোক, শুধু পড়াশোনা ধারকলৈই হল। এটা ত অঙ্গীকার করার উপায় নাই যে, লেখাপড়া শিখে আমরার ছেলেমেয়েরা দিন-দিন ধর্মহীন, এমনকি কমিউনিটি হয়ে যাবে। কমিউনিয়ের হাত হতে দেশকে বন্ধ। করতে হলেও লেখাপড়া একদম বন্ধ করতেই হবে ।

ফাযিলঃ তাছাড়া লেখা শিখে আমরার ছেলেমেয়েরা, বিশেষ করে মেয়েরা, বেগোনার সাথে প্রেম-পত্র লেখতেছে। এটা বন্ধ না করতে পারলে সমাজ জাহাজামে যাবে ।

এম. এল. এ.ঃ লেখাপড়া না শিখলে আমরা ইলেক্টন চালাব কেমন করে ?

মহীঃ সেজন্ত আপনারা চিন্তা করবেন না। সিবেদন ইশ্তাহার ও বিজ্ঞাপনে কত টাকা খরচ হয়ে যাব। এ টাকা থেকে ত বেঁচে গেলাম, সেটা দেখবেন না। এর পর শুধু ভোটের মিটিং করব, মিটিং-এ বন্ড্টা করব, আর ভোটাররা ? তারা ত সিবল দেখেই বাজে ভোট দিবে। সেখানে লেখাপড়ার দরকারটা কোথায় ?

ভাঃ চ্যাঃঃ তা হলে দেখা যাবে, এ কমিটির নাম শিক্ষা-সংস্কার কমিটি না হয়ে শিক্ষ-সংস্কার কমিটি হওয়া উচিত ছিল। আমরা শিক্ষাকে সংস্কার করতে যাচ্ছি ।

মহীঃ (ধরক দিয়ে) এটা আপনি কোন দেশী রসিকতা করলেন ? কেন এতে শিক্ষার সংস্কার হবে ? শুধু লেখাপড়ারই সংস্কার হবে। ভাইস চ্যান্সেলর সাহেব, আমি দুঃখের সাথে সংক্ষ্য করলাম যে, আপনি এডুকেশন ও

লিটোরেন্সির প্রার্থক্য বুঝেন না। আমি এডুকেশন মিনিস্টার, লিটোরেন্সি
মিনিস্টার নই।

ডি.পি.ই.ও. তা হলো মুক্ত কথা দাঁড়াল এই ধে, পাঞ্জিয়ান
স্কুল-কলেজ থাকবে না।

মন্ত্রী : স্কুল কলেজ একেবারে থাকবে না, তা নয়। তবে আবশ্যিকের
অতিরিক্ত থাকবে না। একে দেশবাসীকে শুধু মে ঝুশিকার হাত হতেই
বঁচান ছবে, তা নয়। এক বিপুল অপব্যয়ের হাত হতেও রাঙ্গকোষ
থেঁচে যাবে। রাঙ্গকোষের ইই অপব্যয় কমলে বল টাক। উৎস্ত হবে।
সেই উৎস্ত টক। ধারা আপনের সকলের বেতন-ভাতা স্বচ্ছে বাড়াবে
দেওয়া। যাবে।

প্রিন্সিপাল : স্কুল-কলেজ না থাকলে আগবাবে মাইন। দিবেন কেন
সার ?

মন্ত্রী : আমরা মন্ত্রীরা ত কাজ-বর্জন না করেই মাইন। নিতেছি। আপনে
রাবে দিব না কেন ?

প্রিন্সিপাল : মন্ত্রীরার কথা সার আলাদা। আমরার কিছু একটা
কাজ ত দেখাতে হবে ? কিছু আমরা মাইন। নিয়া কাজটা কি করব ?
একটা মাসকাবারী রিপোর্ট ত দিতে হবে ?

মন্ত্রী : কাজ করবার থাকবে চের। ধরঞ্জ কাজ আপনের আবশ্য
বাঢ়বে।

ডি.পি.ই.ও. সেটো কেনন স্যার ? স্কুল-কলেজ উঠে যাবে। আর
আমরার কাজ বেড়ে যাবে। এ কথটা ত বুঝতে পারলাম না, স্যার ?

মন্ত্রী : বুঝবেন, করে বুঝবেন। এখন দালানের কামরাঙ্গ টেবিল-
চেয়ারে বসে বিশ-পঞ্চাশটা ছেলেকে লেখা-পড়া করার উপকারিতা বুঝান,
আর ভবিষ্যতে গ্রামে-গ্রামে সভা করে বিশ-পঞ্চাশ ছাত্রার শ্রোতাকে
লেখা-পড়া না করার উপকারিতা বুঝাতে হবে। খাটনিও হবে বেশী।
বেতন-ভাতাও পাবেন বেশী।

সকলে : তবে নতুন কীমে কামরার কোন জ্ঞাপন নেই।

(ଅତଃପର ବିନା ସଂଶୋଧନେ ମର୍ବ-ସଂକଳନମେ ଶିକ୍ଷା-ସଂକାର କୌମ ଗୁହୀକ୍ତ ହଇଲା । ଆଇନ-ପରିଷଦେ ଏହି କୌମ ଉପଚିହ୍ନ କରିଲେ କେ ନୀ-କେ ଗୁଣୋଳ ବାଧାଇରା ଦେଇ ଏବଂ ତାତେ ଶୁଭ କାଜେ ଅନର୍ଥକ ବିଲାସ ଘଟିଲା ସାଥୀ, ମେଜାରୁ ହିଲିର ହଇଲା, ଅନତିବିଲିଖେ ଲାଟ ସାହେବଙେ ଦିଲା । ଏହିଟି ଅଡ଼ିଶାନ୍‌ସ ଜାରି କରିଲା ଅତିସତ୍ତର ଏହି ସଂକାର ପ୍ରବତ୍ତିତ ହଇବେ ।

ମନ୍ତ୍ରୀ ସାହେବ ଆରେକ ଟିନ ବିଦ୍ୟାକୀ ପିଗାରେଟ ବିତରଣ କରିଲୁନ । ଥାରୁ ସକଳେଇ ଏକାଧିକ ପିଗାରେଟ ହାତେ ଲାଇଲେନ । ସକାଳେ ସକଳକେ ମୋବାରକବାଦ ଦିଲା । ସଥାସଞ୍ଚବ ମୁମାଫିହା କରିଲା ‘ଆମ୍‌ସାଲାମ୍ ଆଲାର୍ କୁମ’ ବଲିତେ-ବଲିତେ ବିଦ୍ୟାର ହଇଲେନ ।)

ଚତୁର୍ଥ ଦିଶ୍ୟ

(କାରକେନ ବାଡ଼ୀ ଲେନେ ମୁସଲୀଙ୍କ ଲୀଗ ଅକ୍ଷିସେ ଓରାକିଂ କମିଟିର ବୈଠକ । ମେରଗଣ ଛାଡ଼ାଓ ବିଶେଷତାବେ-ନିଯମିତ କରେକଜନ ନେତା ଓ ଆଲିମ୍ ସଭାର ଉପଚିହ୍ନ । ମର୍ବିଗଣ ପରାଧିକାର ବୁଲେ ସକଳେଇ ଓରାକିଂ କମିଟିର ମେହର । କୁତାଙ୍ଗ ତୀର ଓ ଉପଚିହ୍ନ । ଅଧିକାଳୀଙ୍କ ସଦିଲୋର ମୁଦ୍ରାରେ ବିରଜି ଓ ମୈନାଶ୍ୟ ପରିଷ୍କୁଟ । ମୁସଲିମ ଲୀଗ ସଭାପତିଇ ମର୍ବପ୍ରଥମ କଥା ବାଲିଲେନ ।)

ଲୀଃ ସଃ ୩ ପାକିସ୍ତାନୀ ତଥିବ ଓ ତରକୁନେ ଥାତିରେ ଆମରା ଶିକ୍ଷା-ପଞ୍ଜିତିର ଆଶୁଲ ସଂକାର କରେଛି । ସେ ସଂକାର ସକଳ ଜିକ୍କ ଦିଲାଇ ଖୁବ ଅନନ୍ତ ହରେହେ । ଶିଳ୍ପିତ ବିରୋଧୀ ନାଟିକିତାବାଦୀ ବିଜୋନ-ଦର୍ଶନେର ଆଫତ-ବାଲାଇ ପାକିସ୍ତାନ ହତେ ଏକରପ ବିତାଡିତ ହରେହେ । କୁଳ-କଲେଜଗୁଲି ଏଥି ଶୁଦ୍ଧ ଇଶାରାର ମକ୍ତବ-କାନ୍ଦ୍ରାସାର କପାତରିତ ହରେହେ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟାରେ ଶୁଦ୍ଧ ଇଶାରା ଶିଥାନ ହତେହେ । ଆର ତାରାର ମୁଦ୍ରର ଆଗ୍ରାଯେର ମଧ୍ୟେ ମକ୍ତବ-ମାଦ୍ରାସାର ଏଥି ଶରତାନୀ ନାମତା ଓ ଆଶ୍ଵତ୍ତି ଶିକ୍ଷାର ବଦଳେ ସକଳ-ସକାଳ ଶୁଦ୍ଧ ଅନ୍ତରୁ ମିସରୀ ଇଲହାନେ କେବାତ ଉଚ୍ଚାରଣ ହତେହେ । ଲେଖାର ଚର୍ଚା ଏକ ଦୟ ନିବିକ୍ଷି କରା ହରେହେ । କଳମ-ଦୋଷରାତ ମର ଡେଖେ ଫେଲା ହରେହେ । ପେଗାର ଗିଲ ଆଗ୍ନି ପୋଡ଼ାରେ ଛାଇ କରା ହରେହେ । କୋଗର ଆମରାନୀ-

বেআইনী করা হইছে। যে সব ল্যাবরেটরিতে খোদার উপর খোদকারি শিক্ষা দেওয়ার তুকাবৰি করা হত, খোদার কুদরতে সেখানে আজ বাদুর কুলতেছে (সকলের হাসা)। কিন্তু ভাই সাহেবান, দৃঢ়ের সহিত জানতে পেরেছি যে, আইন-কর্তারাই আইন ভঙ্গ করতেছেন। বড়ই পরিতাপের বিষয় এই যে, মন্ত্রী পার্টি মেটারি সেক্রেটারি এবং বড় বড় সরকারি কর্মচারির ছেলেরা নরী নিসাবের মক্তব-মাদ্রাসার পড়তেছে না। তারা নামারার কারিকুলাম হতই এখনও লেখা ও পড়া দুটাই চালায়ে থাচ্ছে। অফিসলের শাখা লীগসমূহ হতেও আমি রিপোর্ট পাচ্ছি যে, সেখানেও এ একই অবস্থা। সেখানকার বড় বড় সরকারী কর্মচারি এবং স্থানীয় নেতারা নরী নিসাবের মক্তব-মাদ্রাসার ছেলে দেন না। তার বদলে মন্ত্রী সাহেবান এবং সরকারী কর্মচারিরা তারার ছেলে-পিলেকে, এমন কি ঘেরেরারেও, করাচী পাঠারে খস্টানী শিক্ষা দিচ্ছেন। দলে-দলে ছেলে-যে়েরারে করাচী পাঠারার জন্য চাটগঁই বন্দরে করেক্ট জাহাজ নাকি চার্টার করা হয়েছে। এতে যে গুরুতর পরিস্থিতির উত্তৰ হয়েছে, সে সবকে জাতীয় প্রতিষ্ঠান মুসলীম লীগের কর্তব্য নির্ধারণের জন্যই আমি আজ ওয়াকির কমিটির এই বৈঠক ডেকেছি। আমি প্রথমে মাননীয় মন্ত্রীরার বক্তব্য জানতে চাই। আশাকরি তারার নিজেরার কাজের সম্মোহনক কৈফিয়ৎ দিবেন।

প্রধান মন্ত্রী : আমার নেতা মাননীয় প্রধান মন্ত্রী সাহেবের ইকুম তামিল করবার জন্যই আমি দাঁড়ালাম, অন্যথার মন্ত্রীরার তরফ হতে কথা বলবার ক্ষমতা একমাত্র তাঁরই আছে। ভাই সাহেবান, আপনারা সকলেই অবগত আছেন, পাকিস্তান হতে নামারী-নাস্তিক কুশিক্ষা দুর্ব করবার জন্য আমরার মধ্যে ইসলামী তহ্যিব ও তমদুন প্রচলনের জন্য এই ধারকসার বাল্যাই সকলের চেরে বেশী পরিশ্রম করেছে। তথাপি আমার

নিজের পুত্র-কন্তী। ও নাতি-নাতনিরারে নিজের দেশে অঘ খরচে ইসলামী শিক্ষা। না দিয়ে বেশী খরচে থ্স্টানী শিক্ষা মেবার জন্য করাচীর মত দূর দেশে পাঠালাগ কেন, এই প্রথ ব্যভাবতঃই আপনেরার মনে উদিত হয়েছে। আপনেরা অনেকে হ্রস্ত গোস্বামী হয়েছেন। কিন্তু আসল কথা যদি আপনারা জানতে পারেন, তবে আমার ও আমার মত অন্যান্যের প্রতি আপনারা গোস্থা না হয়ে বরঞ্চ আমরারে ধনবাদ দিবেন।

(সকলের চোখ-মুখে বিস্ময় ফাটিয়া পড়িতে লাগিল। তাঁরা বক-গ্রীব হইয়া মন্ত্রী সাহেবের মুখের দিকে চাহিয়া রহিলেন। মন্ত্রী সাহেবে বলিতে লাগিলেন।)

মন্ত্রী : ভাই সাহেবান, ইসলামী শিক্ষা হাসিল কর। একদিকে যেমন প্রতোক পাকিস্তানীর কর্তব্য, তেমনি এটা তাঁরার জন্মগত অধিকার। তাছাড়। ওটা সওয়াবের কাজও বটে। আমরা যেদিন থেকে পূর্ব-পাকিস্তানে থ্স্টানী শিক্ষা উঠারে দিয়ে ইসলামী শিক্ষার প্রবর্তন করেছি, সেদিন থেকে মুক্তি-প্রাপ্তি। কাঙ্গালীর মত দেশবাসী ইসলামী শিক্ষার তনের দরজায় ঠেলাঠেলি শুরু করে দিয়েছে। কে আগে আঁকার ধর্ম শিক্ষা করে ইহ-পরকালের পুঁজি হাসেল করবে, কে কার আগে জাম-তুল ফেরদৌসের কত কামরা রিয়াত' করবে, তার জন্য তারার মধ্যে হড়াছড়ি লেগে গেছে। এটা খুবই আভাবিক। মুসলমান ধর্ম-প্রাণ জ্যোতি। ধর্ম' শিক্ষার জন্য তারার এই ব্যক্তুলতা যেমন গৌরবের বিষয় তেমনি স্বাভাবিক। কিন্তু ভাই সাহেবান, থ্স্টান ইংরেজরার হঠাতে ফেলে-বাঁধে। এই থ্স্টানী শাসনবস্তুকে আমরা রাতারাতি ইসলামী শাসনবস্তু পরিগত করতে পারি না ত। দেশের ছেলে-পেলের। ইসলামী শিক্ষায় শিক্ষিত হয়ে শাসনবস্তুর ভার গ্রহণ না করা পর্যবেক্ষণ শাসনবস্তু চালায়ে যেতে হবে না ? কি বলেন আপনারা ?

অধিকার্থী : (সমন্বয়ে) জি, হঁ। চালায়ে যেতে হবে বই কি ?

শিঃ মঃ : (খুশী হইয়া) তা যদি হয়, ভাই সাহেবান, তবে এই অন্তর্ভুক্তালীন সমন্বয়ে রাষ্ট্রের কার্য চালায়ে যাবার জন্য একদল কর্মচারিক

মরকার হবে না ?

অধিকাংশে : (সমন্বয়ে) জি, হা, তা ত হবেই ?

শিঃ মঃ : (গম্ভীরভাবে) এই সব কর্মচারিকে বর্তমানের মতই খ্টানী শিক্ষার শিক্ষিত হওয়া দরকার, এটা ঠিক কি না ?

অধিকাংশে : জি হ'। তাই ত মনে হয় ।

শিঃ মঃ : (গলাম ঘথেষ্ট দরদ আনিয়া) এ সব হতভাগ্য শিক্ষার্থীকে ইসলামী শিক্ষা হতে বিক্রিত থাকতে হবে, সেজন্য তারার গোনাহগার হতে হবে, পরকালে বেহেশত থেকে মাহরুম থাকতে হবে । এটা আপনারা বুঝতে পারতেছেন ত ?

অধিকাংশে : জি, হা, এটা ত স্পষ্টই বুঝা যায় ।

শিঃ মঃ : ফলে ধারা খ্টানী শিক্ষা গ্রহণ করতে থাবে, তারা শুধু রাষ্ট্রের সেবার উচ্চশ্রেণী নিশ্চিত দৃষ্টিয়ে ধাওয়ার এই খুকি মাধ্যম নিজেই তা করতে থাবে । সুতরাং এটা দেশের জন্য প্রাণ দিতে যুক্ত ধাওয়ার মতই একটা বিনাট ত্যাগের ব্যাপার । কেমন ত ?

অধিকাংশে : নিশ্চয় তাতে আর সন্দেহ কি ?

শিঃ মঃ : এই ত্যাগের কাজে, রাষ্ট্রের সেবায় এই কোরবাসির কাজে, দেশবাসী সকলের ছেলেরারে আমরা জোর করতে পারি না, কারণ, এটা ধর্মীয় ব্যাপার এবং ধর্মের ব্যাপারে যত্নবস্তি চলে না । কি বলেন আপনারা, পারি ক্ষমতা জোর-যত্নবস্তি করতে ?

অধিকাংশে : জি, না, তা ত পারেন না ।

শিঃ মঃ : (সম্মোরবে) সেজন্য আমরার মাননীয় লিডার প্রধানমন্ত্রী সাহেবের উপদেশে আমরা কেবিনেট মিটিং-এ ছির করেছি, সবার অংগে আমরা নিজেরাই দেশের সেবায় নিজেরার পুর্ব-কন্যা, মাতি-মাতিনিমেরে কোরবানি করব । আমরার পরিয় ধর্ম ইসলাম হযরত ইবরাহিমের মারফৎ আমাদের এই শিক্ষাই দিয়েছে । ইসলাম বলে, দেশের জন্য যদি কোরবানি করতে হয়, তবে-নেতারার উচিত সকলের আগে নিজেরার ছেলেমেয়েরারে কোরবানি করা । কারণ ‘নেই দুর্ভাগ্যে খাদেয়ু’ ।

মেতারা জাতির আদেশ আছে। অতএব ইসলামী রাষ্ট্রে সত্ত্বকারী ইসলামী নেতা অর্থাৎ আদেশ হিসাবে আমরা মন্তব্য করেছি এবং সরকারী কর্মচারীরারেও এ ত্যাগ স্বীকারের জন্য অনুরোধ করেছি।

সকলে : মারহাবা, মারহাবা!

শিঃ মঃ : আপনারা শুনে আরো তাজ্ব হবেন যে, আমরা আমরার ছেলেমেয়েরারে এভাবে কোরবানি, দেৰার আগে তারারে জিজ্ঞাসা করেছিলাম। পাকিস্তানের সেবার প্রয়োজন হলে তোমরা দুর্য থেতে রাখী আছ? আপনারা শুনে খুশী হবেন যে, তারা সকলে একবাকে বলেছে : “পাকিস্তানের খেদমতে আমরা জাহাজাগে থেতেও প্রস্তুত আছি।”

সকলে : (অধিকতর জোরে) মারহাবা, মারহাবা! আপনারার ছেলেমেয়ে ছিলাবাদ।

জীগ সেকেটারি : পাকিস্তানের সেবার জনসাধারণে যদি তারার ছেলেমেয়েরার আপনেরার মতই কোরবানি দিতে চান তবে কি হবে?

শিঃ মঃ : আমরা জানি, পাকিস্তানী মাঝেই আমরারই মত দেশ-প্রেমিক। পাকিস্তানের সেবার জন্য তারাও নিজ-নিজ পুত্র-কন্যারে কোরবানি করতে চাইবে, এ আশংকাও আমরার আছে। কিন্তু ইসলামী নেতা হিসাবে, রাষ্ট্রে দায়িত্বশীল নায়ক হিসাবে আমরা জনসাধারণকে এ আত্মহত্যামূলক সাংঘাতিক ত্যাগ করে পাপ করতে দিতে পারি না। সে জন্য এ ত্যাগকে, খ্স্টানী কুফরী শিক্ষাকে, আমরা বিপুল ব্যবসাধ্য করে গরিব জনসাধারণের নাগালের বাইরে একেবারে করাচীতে নিয়া ফেলেছি—যেখন করে আমরা মনের উপর ভারী ট্যাক্স বসারে মদ্যপানকে গরিবের নাগালের বাইরে নিয়া থাকি। এই উদ্দেশ্যে কুফরী শিক্ষার ব্যবস্থা একমাত্র রাজধানী করাচীতেই সীমাবদ্ধ করেছি। জনসাধারণ ইচ্ছা করলেও এখন পতংগের মত ঐ ত্যাগের আজ্ঞনে আপ দিতে পারবে না। কাশমীরক্ষেত্রে এবং অন্যান্য সুস্থক্ষেত্রে জান কোর-বানির দে-সব ত্যাগে গোলাহ নাই, বরঞ্চ সওয়াব আছে, সেই সব

ত্যাগের ক্ষেত্র আমরা অনসাধারণের জন্য 'রিবাহ' রেখেছি। ভাল করেছি, কি মন্দ করেছি? কি বলেন আপনারা?

সকলে : মারহাবা, মারহাবা! টিক কাঞ্চই করেছেন। মুসলমান নেতার উপরূপ কাঞ্চই করেছেন।

(অতঃগ্রে পাকিস্তানের সেবার অঙ্গী, পাল্মেন্টারি সেক্রেটারি, সরকারী কর্মচারি ও কতিপয় নেতা ও ব্যবসায়ী মেজাজে বেছান্ত বিপুল ক্ষেত্রবানি করিয়াছেন, সেইজন্য তাঁরারে জাতির পক্ষ হইতে আন্তরিক ধন্যবাদ দিয়া। এবং রহমানুর রহিম আলার দরগাহে তাঁরার দীর্ঘ জীবন কামনা করিয়া জাতীয় প্রতিষ্ঠান মুসলিম জীগের ওয়াকিং কমিটিতে অবং সভাপতি সাহেবের প্রস্তাবে এক তথ্যিত বিপুল হ্য-বনিন মধ্যে গৃহীত হইল।

সভা শেষে প্রধান-মন্ত্রীর বাড়িতে ডিনার হইল এবং ডিনারের পরে সংস্কৃত মেথরকে ভলিষ্ঠান পিকচার ছাউসে 'নাগিনা, বায়ুকোপ দেখান হইল।

(ড়ুপসিন)

মে, ১৯৫২

ବନ୍ଧୁ· ବାନ୍ଧବେର ଘରୁରୋଧେ

୧

ମିବାନେର ବାସାର ଦସେ ବକ୍ତୁରୀ ଆଭଦ୍ରା ଦିଛିଲାମ ଏବଂ ତାରଚା ଓ
ତାମାକ ଧର୍ମ କରିଛିଲାମ ।

ହେଲକାଳେ ବକ୍ତୁ ମାହମୁଦ ଏସେ ହାଥିର ।

ଆଗରା ସବାଇ ମାହମୁଦଙ୍କେ ଦେଖେ ତାଜ୍ଜ୍ଵର । କାରଣ ଆଭଦ୍ରା ଦିବାର ଲୋକ
ମେ ନାହିଁ । ବିନା କାଜେ ମେ ବଡ଼ ଏକଟା କୋଷା ଓ ଯାଇ ନା ।

ସବାଇ ସମସ୍ତରେ ବଲେ ଉଠିଲାମ : ଏମୋ ଏସୋ । କିମେର ଜଣ୍ଠ ଆମରାର
ଏ ସୌଭାଗ୍ୟ ?

ମାହମୁଦ ଗଭୀର ମୁଖେ ବଲଲ : ଠାଟ୍ଟୀ ତୋମରୀ କରତେ ପାର ଭାଇ ; କିନ୍ତୁ
ସତାଇ ଆମି ବଡ଼ ବିପଦେ ପଡ଼େଇ ତୋମରାର କାହେ ଏସେଇ । ଆମି
ଜ୍ଞାନତାମ, ଏଥାନେ ଏଲେ ତୋମରାର ସବାଇକେ ଏକ ସଂଗେ ପାର ।

ଆଗରା ସବାଇ ଚିନ୍ତିତ ହଲାମ । ବେଚାରା ଭାଲ ମାନୁଷ, ମାହମୁଦ ତବେ
ସତାଇ କୋନେ ବିପଦେ ପଡ଼େହେ ?

କଥା ବଲିଲ ମିବାନ । ସେ ଗଲାର ଧରେଇ ଦରଦ ଏନେ ବଲଲ : ବଲ ଭାଇ
ମାହମୁଦ, ତୁମି କି ଅମନ ବିପଦେ ପଡ଼େହେ ?

ମାହମୁଦେର ମୁଖେ କାଳୋ ହସେ ଉଠିଲ । ସେ ତୋକ ଗିଲେ ବଲଲ : ଆମି
ଯେ ଆର ଘରେ ଟିକିତେ ପାରଛି ନୀ ଭାଇ, କି କରି ଏଥମ ?

ବିବିର ସଂଗେ ମାହମୁଦେର ଝଗଡ଼ା ହରେହେ ? ଅବସ୍ଥା ଏମନି ଚାରମେ ଉଠେହେ
ବେ, ସେ ଘରେ ଟିକିତେ ପାରଛେ ନା ? ତବେ ତ ଖୁବି ଚିନ୍ତାର କଥା । କିନ୍ତୁ
ଏ ଜାଟିଲ ବ୍ୟାପାରେ ଆମରା କି କାଜେ ଲାଗିତେ ପାରି ? ତାଇ କେଉଁ
କୋନୋ କଥା ନୀ ବଲେ ମାହମୁଦେର ଜଣ୍ଠ ସବାଇ ଗଭୀର ବ୍ୟଥା ଅନୁଭବ କରାତେ

লাগলাম। আমরার আনন্দের হট্ট-মলির জানায়ার জগতের মত গভীর
হয়ে উঠল।

ওদুদ ছিল আমরার মধ্যে সব চেমে মুখ চুর। সে আমরার স্বর্গস্থ
ভাব পসল করল না। তাই সে বললঃ ভাবী-সাব শাড়ি চাইছিলেন
বুরি? তা, অত টাকা রেজিমার করছ, দাও ন। ভাবীকে একথানা
জংলী শাড়ি কিনে। দেখবে, ঘরে টিকতে পারবে ন। শুধু, ঘর থেকে
বের হতেই পারবে ন।

মাহমুদ অপ্রস্তুত হয়ে বললঃ তোমরার ভাবীর কথা বলতেছি ন।
সে বেচারীর শাড়ি ঘরে টানাটানি করতেছে কেন?

আমরা সবাই হো-হো করে হেসে উঠলাম।

ওদুদ বললঃ আমরা এমন পাশব কৌবব আজো হই নাই যে,
ভাবী-দ্বৌপদির বস্ত্র হরণের চেষ্টা করব।

মাহমুদ বুল নিজের অঙ্গতে সে বেকারদার রসিকতা করে ফেলেছে।
সে তাড়াতাড়ি সাম্বলে নিয়ে বললঃ না, না, তোমরা তুল বুঝেছ।
তোমরার ভাবীর সংগে আমার কোনো বক্ষড়া হয় নি।

মাহমুদ কথাটা চাপা দেবার চেষ্টা করতেছে দেখে আমরা কেউ কেউ
বললামঃ কে তবে তোমারে ঘরে টিকতে দিছে ন।

এবার মাহমুদকে বেকারদার ফেলা হয়েছে। অতএব, তার জীবন
শুল্ক জয় সবাই আঁঘাহে তার মুখের দিকে চেমে ঝঁঝলাম।

সে আস্তরিকতার সাথে ধীরে-ধীরে প্রতিকথার জোর দিয়ে বললঃ বস্তু-
বাক্ষ ও পাঢ়া-পড়শির আলায় সত্যই আর ঘরে থাকতে পারতেছি ন।

এ আবার কি কথা! ভাবীকে বাঁচাবার চেষ্টায় পাঢ়া-পড়শির
ওপর নাহক এলায়ম লাগান? এ আমরা কিছুতেই হতে দিব না।
মাহমুদ কিছুতেই আর তার স্ত্রীকে রক্ষা করতে পারবে না নিশ্চিত জেনেই
আমরা সমস্তের বললামঃ বস্তু-বাক্ষ আর পাঢ়া-পড়শির। ভাবী সাবকে
কিছু বলেছে নাকি? কে তারা? আমরা তারারে আর আস্ত রাখব
ন। তুমি ধালি তারার নাম কও একবার।

ଥାଓ ଦେଖି ଚାଦ ଏ କଥାର ଜବାବ । ଆମରୀ ଚୋଲେଜେର ଡଂଗିଟେ
ମାହମୁଦେର ମୁଖେର ଦିକେ ତାକିଯେ ହିଲାମ ।

ମାହମୁଦ ବଳଳ : ନୀ, ନା, ତାରୀ ତୋମାର ଭାବୀରେ କିଛୁ କମ ନାହିଁ ।
ତାରୀ ସବାଇ ଖରେହେ ଏବାର କପ୍ରିରେଶନ ଇଲେକ୍ଶନେ ଆମାର ଦାଁଡ଼ାତେ ହବେ ।

ଆମରାର ଘାମ ଦିଯେ ଅବ ଛାଡ଼ିଲ ।

ଆମରା କେଉଁ-କେଉଁ ଏକେବାରେ ନିରାଶ ଓ ହଲାମ ।

ମାହମୁଦ ଆମରାର ଭାବ-ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲଙ୍ଘନ ନୀ କରେ ବଲେ ସେତେ ଲାଗଲ :
ଆମି କତ ବଳାମ ଓ-କାଜ ଆମ୍ବାରେ ଦିଯିଲେ ହବେ ନୀ । କିନ୍ତୁ, କେଉଁ ଆମ୍ବାର
କୋନ କଥା ଶୁଣିଛେ ନୀ । ଦିନରାତ ତାଗାଦୀ କରେ ଆମାରେ ଅଛିଯ କରେ
ତୁଳେହେ । ସବେ ଟେକୀ ଦୀର୍ଘ ହରେ ଉଠିଛେ ।

ଆମରୀ ଜାନତାମ, ପାଡ଼ୀ-ପଡ଼ିଶିର ସଂଗେ ମାହମୁଦ ଖୁବ ବେଶୀ ମେଳା-
ମେଳା କରିତ ନା । ଏଟାଓ ଆମରୀ ଜାନତାମ ସେ, ହାଥିରାନେ ଅଜଲିସେଇ
ଏହି କରିବିଲ ଛାଡ଼ୀ ମାହମୁଦେର ଆର ବନ୍ଦୁ-ବାନ୍ଧବେର ସଂଧ୍ୟା ଓ ଖୁବ ବେଶୀ ନାହିଁ ।
ତବୁ ହଠାତ୍ କାରୀ ମାହମୁଦେର ଏତବଢ଼ ହିତେବି ବନ୍ଦୁ-ବାନ୍ଧବ ଦ୍ୱାରାରେ ଗେଲ,
ପାଡ଼ୀ-ପଡ଼ିଶିରାଇ ବା ହଠାତ୍ ମାହମୁଦେର ଗୁଣେ ମୁଦ୍ର ହରେ ତାକେ ପ୍ରତିନିଧି
ନିର୍ବାଚନେର ଜୟ ଏତଟା ବ୍ୟାପ ହରେ କେଳ ଉଠିଲ, ଏସବ ରହିଲେର କୋନ ମର୍ମିଇ
ଆମରୀ ଉଦୟାଟନ କରିତେ ପାରିଲାମ ନା ।

ତବୁ ଭାବୀ ସାବେର ସଂଗେ ମାହମୁଦେର ବଗଡ଼ା ହରନି ଝେନେ ଆମରା ସବାଇ
ଆନ୍ତରିକ ଖୁଶି ହଲାମ । କାରଣ ମାହମୁଦେର ସଂଗେ ଆର ସାଇ ହୋଇ ଆମରାର
କାରୋ ଶକ୍ତି ଛିଲ ନା ।

ଆମରାର ଆଡାର ଶାଭାବିକ ଉତ୍ସାପ ଫିରେ ଆମଲ । ଆମରାର ଶାଭା
ବିକ ନିଃଶାସ-ପ୍ରଶାସ ବହିତେ ଲାଗଲ । ଅନେକେଇ ସିଗାରେଟ୍ ବାର କରିଲାମ ।
କେଉଁ-କେଉଁ ପାନେର ଫରମାଶ ଦିଲ । ମିଥାନ ଚାକରକେ ତାମାକେର ହକୁମ ଦିଲ ।

ମାହମୁଦ : “ତାମାକ ଏଥିନ ଥାକ, ତୋମରୀ ସିଗାରେଟ୍ ଥାଓ” ବଲେ
ପକ୍ଷେଟ ଥେକେ ସିଗାରେଟେର ଆନ୍ତ ଏକଟି ଟିନ ବାର କରେ ଟେବିଲେର ଉପର
ବ୍ରାଥିଲ । ଆମରୀ ମାହମୁଦେର ବଦାସ୍ତାର ଘୁଷ୍ଟ ହଲାମ । ବିଶ୍ଵିତ ହଲାମ

তার চেয়ে বেশী। কারণ এ কাজ সে বড় একটা কর্ম না। তার ওপর শুচের মওসুমে মাংগা দামের সিগারেট।

অতএব, আমরী অনেকেই নিজেরার বার করা সিগারেট বাস্তবে খাব ছির করে পুরুষ ধার-তার পকেটে পুরলাম এবং মাহমুদের টিন থেকে এক-একটা সিগারেট বার করে নিলাম।

মাহমুদ পকেট থেকে দেৱাশলাই বার করে সবাইকে সিগারেট ধৰাবে দিতে দিতে বলল : এ অবস্থায় তোমরা আমাকে কি পৰাম দাও ? তোমরাই আমার একমাত্ৰ হিতৈষী বজ্ঞ-বাক্ষব। আপনার বলতে এই কোল-কাতার শহৰে আমার আছ কেবল তোৱৰাই। তেমৰার পৰামৰ্শ ছাড়া আমি কোনকালে কিছু কৰিব নাই, ভবিষ্যতে কিছু কৰিবও না।

আমরা সবাই নিজ-নিজ বিশ্বত শৃতিৰ সব ঘৰ-দৰজার অক্ষকার আনাচে-কানচে অনেক খৌজাখুজি কৰলাম, কিন্তু মাহমুদ কবে কোন কোন কাজে আমাদের পৰামৰ্শ চেয়েছে, আমরার পৰামৰ্শে কোন কোন কাজে কবে-কবে বিৱত হয়েছে, তাৰ কোনও নথিৰ পাওয়া গেল না।

আমরা পৰম্পৰেৰ মুখ চাওয়া-চাওয়ি কৰলাম। কিন্তু কেউই মাহ-মুদেৰ কথাৰ প্ৰতিবাদ কৰল না। কারণ ভদ্ৰতাৰ প্ৰতিবাদ কৰা অভদ্রতা।

আমৰার গজলিসেৱ অধিকাংশেই অবসৱ প্ৰচৰ, নিজেৰে কাজ-কৰ্ম অপ্রচৰ। কাজেই পৱেৱ ভাল-মন্দ ও লাভ-লোকনানেৱ আলোচনাতেই আমৰা বেশী সহজ ব্যৱ কৰি এবং অধাচিত সন্দুপদেশ দান কৰে থাকি। তাৰ ওপৰ মাহমুদ এসেছে আমৰার উপদেশ চাইতে। এ অবস্থায় আমৰী সবাই যেতে তাৰে বথাসাধ্য সন্দুপদেশ দেবাৰ জন্য সৰ্বদাই প্ৰস্তুত। মেজন্ত নিৰ্বাচনে দাঁড়ানোৰ বিপদ, ধৰচ-ধৰচাৰ বাহলা ইত্যাদি বিষয়ে সুকল দিক বিবেচনা কৰে আমৰা তাকে অমন খুঁতি আড়ে ন। নিবাৰ হিতোপদেশই দিতে থাচ্ছিলাম।

কিন্তু মাহমুদ আমৰার ছক্তুম ছাড়া কিছু কৰবে না শুনে আমৰা শুধুই হিথাৰ পড়ে গেলাম। একদিকে ধৰচ-ধৰচাৰ ভয়ে ‘হু’ও বলতে প্যারলাম ন। অপৰ দিকে আবাৰ নিৰৎসাহ দিলে মাহমুদ মনে কষ্ট

গাবে ভয়ে তারে 'না'ও বলতে পারলাম না। তবে কেউ কেউ খুব
সাবধানে শুক্রের বাজারের কাগজ-পেটলাদিয়ে দূর্মূল্যতার কথা, বিশেষতঃ,
মাহমুদের কারবারের সাম্প্রতিক লোকসানের কথা, তুলে ফেললে ।

কিন্তু সে কথা তুলতে-না-তুলতেই মাহমুদ বলল : ধরচের জন্য
তোমরা ভেবো না ; বক্তু-বাক্ষ ও পাড়া-পড়শিরা বলছে আমার কিন্তু
খরচ করতে হবে না ; তারা নিজেরার ঘরে থেঝেই ভোটারকাপী বনের
মইষ তাড়া করবে ।

এ কথার পর আমরা খুশী না হলে পারলাম না। ধরচের ভাষণ
সত্যিই আমরার আর ধাক্কা না ।

অতএব আমরা বললাম : তবে কিনা মুসলীম লীগের নগিনেশন
যদি না পাও, তবে তোমার ইলেকশনে জিতবার চান্স খুব কম।
সেটা পাবার যদি ভরসা থাকে, তবে তুমি বিসমিলাহ বলে দাঁড়ান্তে পড় ।

মাহমুদ দাঁত বার করে বলল : সেইটাই ত হৰেছে আমার আরো
মুশকিল। বক্তু-বাক্ষ পাড়া-পড়শির অনুরোধ বরঞ্চ এঙ্গাতে পারতাম,
কিন্তু লীগ-অফিস থেকে যেভাবে আমারে দাঁড়াবার লাগি তাগিদ দিছে,
সেটা ত আর ফেলতে পারতেছি না।

আমরা সবাই প্রথম উৎসাহে বললাম : লীগ অফিস থেকে তোমারে
অনুরোধ করেছে দাঁড়াবার লাগি, বল কি হে ?

মাহমুদ : তবে আর বলতেছি কি ? শহীদ সাব দিনে তিনবার করে
লোক পাঠাচ্ছেন। তাই ভাবছি দাঁড়াব কি না ? এখন শুধু তোমরার
পরামর্শের অপেক্ষা । তোমরার ছক্ত না পেলে ত হে-হে-হে—

আমরা সমস্তের বললাম : আর এক বিনিট দেরী করো না ভাই।
এই মহুর্তে নগিনেশন পেপার ফাইল করে এসো।

মাহমুদ সিগারেটের টিন খুলে আরো কটা করে সিগারেট বিলাঙ্গে
টিনটা পকেটে তুলে বলল : তাহলে তোমরার সাহায্য পেতে পারি ?

আমরা : নিশ্চয় নিশ্চয় ।

মাহমুদ : তোমরা তাহলে ওরাদা করলা ?

ଆମରୀଃ ଏକଶୋ ବାର ।

ମାହମୁଦ ଏକ-ଏକ ଜନ କରେ ସବାଇକେ ଆମାବ ଦିରେ ହସିମୁଖେ ବିଦାଯି
ପ୍ରଥମ କରିଲ ।

୨

ପ୍ରଦିନ ମୁସଲିମ ଲୀଗେର ମୁଖ୍ୟପତ୍ର, ‘ବଜ୍ର ଓ ଆସାମେର ଏକମାତ୍ର ବୈନିକ’
ଅବରେର କାଗାଯେ ଥବର ବାର ହଳଃ ବଜ୍ର-ବାଜ୍ବରେ ସନିର୍ବନ୍ଧ ଅନୁରୋଧେ ମିଃ
ମାହମୁଦ ସାତ ନଷ୍ଟର ଓରାଟ’ ଥେକେ କପେ ରୈଶନ ଇଲେକ୍ଷନେ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ମତ
ହରେଛନ ।

ମାହମୁଦଙ୍କେ ଓଡାବେ ଉଂସାହ ଦିରେ ଇଲେକ୍ଷନେ ଦାଡ଼ କରାରେ ଦିରେ ଆର
ଯେଇ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ଥାକ, ଆଗି ଥାକିତେ ପାରିଲାମ ନା । ବେଚାରୀ ମୋଜା ଶାନ୍ତ
ମାନ୍ୟ । ଲୀଗ ନେତାରାଓ ଲୋକ ଜ୍ଞାନିଧାର ନନ୍ଦ । ତାରୀ ଯଦି ମାହମୁଦଙ୍କେ
ଓଡାବେ ଲେଲାରେ ଦିରେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନର୍ମିନେଶନଟା ନା ଦେନ, ଭୋଟାବରା
ଭରଣୀ ଦିରେ ବେଚାରାକେ ଗାହେ ଚଢ଼ାଇଁ ଯଦି ଶେଷଟାର ଏହି କ୍ଷେତ୍ରେ ନେଇ,
ତଥେ ବଜ୍ରଟ ଆମାର ଭାରୀ ବିପଦେ ପଡ଼ିବେ । ଏ ସବ କଥା ଭେବେ ଆଗି
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହଲାମ ଏବଂ ବିନା ଡାକେଇ ବଜ୍ର ବାଡ଼ି ଗିରେ ହାରିବ ହଲାମ ।

ଗିରେ ଦେଖିଲାମ ଅବାକ କାଣ । ମାହମୁଦେର ବାଡ଼ିର ସାମନେ ଛେଲେବାର
ଭିଡ଼ । ଖାନକତକ ଟ୍ୟାଙ୍କି ଓ ଅନେକଗୁଲା ଘୋଡ଼ାର ଗାଡ଼ି ତାର ବାଡ଼ିର
ସାମନେର ରାତ୍ରି ଜାମ କରେ ଦ୍ୱାରାରେ । ବ୍ୟାପାର କି ?

ଭିଡ଼ ଠେଲେ ଅଭି କହି ମାହମୁଦେର ଗେଟେ ଚାକେ ପଡ଼ିଲାମ ।

ଦେଖିଲାମ, ମାହମୁଦ ଏ ସବ ଅପଗଣ ଶିଶୁରାର ହାତେ ଏକ ଏକଟି କରେ ଟାକା
ଓ ଏକ-ଏକଟି କାଗାଯେ ନିଶାନ ଦିଲେ ଆର ବଲାହେ : ଟାକାଟା ପକ୍କଟେ ପୁରେ
ନିଶାମଟି ହାତେ ନିଯେ ଏ ସବ ଗାଡ଼ିତେ ଚଢ଼େ ତୋମରୀ ରାତ୍ରାମ ମୁସଲିମ
ଲୀଗ ଫିଲ୍ଦାବାଦ ଓ ‘ମାହମୁଦ ସାବ କୋ ଭୋଟ ଦେ’ ଚିତ୍ରକାର କରେ ବେଢାବେ ।
ଆର କିଛୁ ବଲାବେ ନାଃ ଆର କାରାଓ ନାମେ ଫିଲ୍ଦାବାଦ ଦିତେ ପାରାବେ ନା
ବୁଝିଲେ ? ଆମାର ଲୋକଙ୍କନ ତୋମରାର ପିଛନେ-ପିଛନେ ଥାକବେ ଏବଂ

তোমরার কাজ তথ্যিক করবে। যার গলার আওয়াজ ষড় মোটা হবে, সে তত মোটা বখশিশ পাবে; সক্ষার সময় হিনে এসে তোমরা এখানে থেরে-দেনে এবং বখশিশ নিয়ে বাড়ি যাবে। ফের কালও এমনি পাবে। ইলেকশন শেষ না হওয়াতক রোজই এমনি বখশিশ পাবে। এখন তোমরা যাও।

ছেলেরা ট্যাঙ্গি ও গাড়ির দিকে ছুটল। আমি আভ্যন্তরীণ অঙ্গ পথ ছেড়ে সরে দাঁড়ালাম। ছেলেরা হরযুড় ও ছুটাছুট করে গাড়ি বোঝাই হল। যারা গাড়িতে জায়গা পেল না, তারা গাড়ির ছাদে উঠে বসল। যারা তাও পেল না, তারা গাড়ির পাদানে ও পেছনে দাঁড়াল। সেখানেও যারার জায়গা হল না, তারা মিলিটারী কার্যদার কাতার করে দাঁড়াল। কন্ট্রোল ও রেশনের দণ্ডতে ছেলেরা কিট করে দাঁড়াবার অভ্যাস রফ্ত করেছে কি না।

মাহমুদের ইশারার তার চাকর বাড়ির ভেতর থেকে চার-পাঁচটা 'মেগাফোন' এনে ছেলেরার মধ্যে অপেক্ষাকৃত ব্রহ্ম চার-পাঁচ জনের হাতে দিল। সবার আগে ছিল ট্যাঙ্গি। তাতে ছেলেরা ভিত্তের মধ্যে একজন ছিল দাঁড়ায়ে। তার মুখে ছিল একটা ছাইসেল।

সে ছাইসেলে ফুক দিল। মিছিল চল্ল। মহল্য মাধ্যার তুলে খনি উঠলঃ মুসলীগ লীগ হিন্দুবাদ, মাহমুদ সাবকো। ভোট দো।

মিছিল আগাতে লাগল। খনি উঠতে থাকল। রাস্তার মোড়ে গিয়ে মিছিল অনুশ্য হল।

তবু আমি সেদিক থেকে নথর ফেরাতে পারলাম না। কারণ দিগন্ত থেকে তথনও আকাশ-ফাটা খনি আসছিলঃ মুসলিম লীগ হিন্দুবাদ, মাহমুদ সাবকো ভোট দো।

তুমি এখানে দাঢ়িয়ে কেন ভাই? কখন এসে?

আমার চেমক ভাংলো। মাহমুদের ডাকে।

সে আমার কাঁধে থাপ্পর গেরে বল্লঃ 'এসো ভাই ভেতরে এসো।'

ভেতরে গেলাম। মাহমুদ চী ও সিগারেটের জন্য ডাক-হাক পাড়তে

ଶାଗଲ : କତ ଉଠିମାହ ତାରା ।
କିନ୍ତୁ ଆମାର ମନ ଉଦ୍‌ଧିଗ, ମୁଖ ଆମାର ଗଣ୍ଡିର । ଏତେ କରେଓ ସଦି ବକ୍ଷ
ଆମାର ମୁସଲିମ ଲୀଗେର ନଗିନେଶନ ନା ପାଇ । ସଦି ସେ ଇଲେକ୍ଷନେ ହେବେ
ଥାଏ । କି କହିଇ ନା ପାବେ ବେଚାରୀ ଘନେ-ଘନେ । କି ଆଧିକ ଲୋକମାନଟାଇ
ନା ହେବେ ତାର । ମାହମୁଦ ଆମାକେ ସିଗାରେଟ ଦିତେ ଗିରେ ପ୍ରଥମ ଆମାର
ଶାନ୍ତିର୍ଘ ଲଙ୍ଘ କରଲ ।

ବଲଲ : କି ହାଇଛେ ତାଇ ; ଏତ ଗଣ୍ଡିର କେନ ତୁମି ?

ଆମି : ତୁମି କି ଲୀଗେର ନଗିନେଶନ ପେରେଇ ?

ମାହମୁଦ : ପାଇନି, ତବେ ନିଶ୍ଚିନ୍ନ ପାଇଁ ।

ଆମି : ଲୀଗ-ନେତାରା କଥା ଦିଇରେଇ, ଏଇ ତ ? ସେ କଥର ଓପର
ଦେବସା କରେ ତୁମି ନିଶ୍ଚିନ୍ନ ହେବେ ଆଛ ? ଓଦେଇ ତୁମି ଚିନ ନା ?

ହେସେ ମାହମୁଦ ବଲଲ : ଶୁଣ ଚିନି ।

ଆମି : ଚିନ, ତବେ ତାରାର ନଗିନେଶନ ନା ପେରେଇ ଲୀଗେର ପ୍ରଚାରେ
ଆଗେ ଥେବେ ଟାକା ଖରଚ କରେ ଯାଇ କେନ ? ଥର ସଦି ଲୀଗେର ନଗିନେଶନ
ନାଇ ପାଓ, ତବେ ତ ଆର ଲୀଗେର ବିକଳେ ଦାଡ଼ାରେ ଥାକା ଚଲବେ ନା ।

ମାହମୁଦ ଏବାର ହୋହୋ କରେ ହେସେ ଉଠିଲ । ବଲଲ : ତୁମି ଦେଖେ
ନିଓ, ଲୀଗ ଆମାକେ ନଗିନେଶନ ଦେବେଇ । (ଅଗତ୍ୟ ସଦି ତାରା ନଗିନେଶନ
ନାଇ ଦେଇ ତବେ ଆର ଦାଡ଼ାର ନା) କିମ୍ବା ଦୋହାଇ ତୋମାର ଖୋଦାର, ଏକଥା
ସେଇ ପ୍ରକାଶ କରୋ ନା ।

ଆମି : ତୋମାର ଅନିଷ୍ଟ ହର ଏହନ କୋନ କାଜାଇ ଆମା ଥେବେ ହେବେ
ନା । କିନ୍ତୁ ଆମି ବଲି କି, ଲୀଗେର ନଗିନେଶନ ନା ପାଓରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଟାକା-
କ୍ରିଡ଼ି-ବ୍ୟାର କରା ତୋମାର ସ୍ଵଗିତ ରାଖା ଉଚିତ । ସଦି ପ୍ରଚାର କିଛିକିଛୁ
କରାତେଇ ଚାଓ, ତବେ ନିଜେର ପ୍ରଚାର କର - ଲୀଗେର ପ୍ରଚାର ନାହିଁ ।

ମାହମୁଦ ଶୁଭ୍ରଳ୍ପ ଉଚ୍ଚ ଛାସି ହେସେ ବଲଲ : ତୁମି ଏ ସବ ବୁଝବେ ନା
ତାଇ । ଆଗେ ଥେବେ ଅନନ୍ତ ଆମାର ପକ୍ଷେ ନା ଆନଳେ ଲୀଗ ନେତାରା
'ଆମାକେ ନଗିନେଶନ ଦିବେନ କେନ ?'

ବୁଝଲାମ; ମାହମୁଦଟାର ସତାଇମାତ୍ର ଧାରାପ ହେବେଇ । ଓର ଜନ୍ମ ବିଶେଷତଃ,

ওর ঝী-পুত্রের জন্ম, আমাৰ থুবই ভাবনা হল ।

গৃহীৰ মুখে বিদায় নিলাম ; আসবাৰ মহৱ বলে এলাম ; টাকা-পয়সাটা একটু দেখে-শুনে ব্যৱ কৰো ।

আমাৰ জন্ম তুমি কোনো ভাৱনা কৰো না, তাই ।—বলে মাহমুদ আমাকে গেট পৰ্যন্ত আগাৰে দিশে গেল ।

বাজাৰে রাষ্ট্ৰ হয়ে গেল ; মাহমুদ সাহেবই লৌগেৰ নথিনেশন পাবেন ।

সবাৱই মুখে ছি এক কথা । কি কৰে জানি না এটাৰ বাজাৰে প্ৰচাৱ হয়ে গেল যে, লৌগেৰ সভাপতি নবাৰ সাহেব, সহ-সভাপতি মণ্ডলানা সাহেব ও সেকেন্টোৱি থাম বাহাদুৰ সৰায় মাহমুদেৰ নিকট গৱাদাবদ্ধ হয়েছেন ।

অত্তেৰ কথা দুৰে থাক, আমৰা মিজেৱাৰ এসব কথা প্ৰচাৱ কৱতে লাগলাম । কাৱণ আমৰাৰ কি কৰে জানি না, এ সব কথা বিশ্বাসও কৰে ফেলেছিলাম ।

কেউ যদি বলত : আমৰা মাহমুদেৰ নিজেৰ মুখে শুনেই এসব কথা বলেছি, তবে আমৰা তাৰ তীত প্ৰতিবাদ কৱতাম । বলতাম শুধু মাহমুদ নিজে বলবে কেন ? দুনিয়াৰ সবাই ত বলছে । সত্য না হলে অত লোক জানল কি কৰে ? দুনিয়াৰ সবাই ত আৱ মাহমুদেৰ মুখে শুনে নাই ।

কথাটা যতই রাষ্ট্ৰ হল, মাহমুদেৰ প্ৰতিবন্ধীৱা । ততই ঘাৰড়াৰে গোলেন ; তাদেৱও অনেকে ধৰে নিলেন, মাহমুদেৰ লীগ নথিনেশন পাওয়া আৱ কুৰা ধাৰে না ।

জমে তাৱা নিৰৎসাহ হয়ে আস্তে-আস্তে সৱে পড়তে লাগলেন ।

মাহমুদেৰ “বিলাবাদী” যিছিলোও জমে লোক বাঢ়তে লাগল । যখন মহাজ্ঞাৰ অধিকাংশেই এটা বুকে ফেলল যে, লীগ নথিনেশন মাহমুদেৰ

হাতের মুঠাক, তখন মাহমুদের যিছিলে টাকা-টাকা ভাড়া করা হলে-
ছোকরা ছাঢ়া বিনা টাকারও বচত সোক জুটতে লাগল। এমন কি
শেষ পর্যন্ত একদম বিনা-টাকাতেও মাহমুদের যিছিল ভারি হতে লাগল।

অতএব মাহমুদ আন্তে-আন্তে টাকা দেওয়া বক করে দিল। শুধু
পান-সিগারেটের খরচটো বহাল থাকল।

এ আবহাওর মধ্যে যখন প্রার্থী বাছাইর জন্ম লীগের পার্টাইটারি
বোর্ডের সভা বসল, তখন মাহমুদের কেসটো একজপ নির্ধারিত।

লীগের নেতাদের প্রতোকেই ঘনে-ঘনে ভাবছিলেন, তিনি নিজে ছাড়া
আর সবাই মাহমুদ সাবকে কথা দিয়ে বসে আছেন। বৈঠকের সাধারণ
সদস্যেরা সকলেই তখন নিঃসল্লেহ যে মাহমুদ সাবই ঐ ওরাডের
সবচেয়ে জনপ্রিয় প্রার্থী।

এমতাবস্থায় মাহমুদ সাহেবের বিকল্পটো করে একজন নিশ্চিত প্রার্থীর
বিরাগভাজন কেউই হতে চাইলেন না। কাবুল ঠারা নিজেরাও মেঝের-
ডিপুটি মেঝেরগিরির প্রার্থী।

যথাসময়ে মাহমুদের ওরাডের আলোচনা উঠল। লীগের সেক্রেটারি
খান বাহাদুর সাহেব যিঃ মাহমুদের বচত-বচত তারিফ করলেন। লীগের
প্রতি মাহমুদ সাহেবের প্রীতির বচ নির্দর্শন দিলেন এবং একমাত্র মাহমুদ
সাহেবেরই লীগ নগরীনেশন প্রাপ্ত। উচিং বলে মত প্রকাশ করলেন।
অবশ্যে নিজেই মাহমুদের নাম প্রস্তাব করে উপসংহারে শুধু একক
জুড়ে দিলেনঃ লীগ মুসলিম জাতির জাতীয় প্রতিষ্ঠান হলেও দরিদ্র
প্রতিষ্ঠান; মাহমুদ সাহেব ত খোদার ফথলে শুকের কাটু-কোরিতে বেশ
দু'পঞ্চাশ রোজগার করছেন; অতএব, তিনি লীগ তর্হাবলে পাঁচ হাজার
টাঙ্কা দান করবেন, এটাই তাঁর প্রতি লীগের সর্বিচ্ছ অনুরোধ। এটা
দাম-দন্তের নয়, এটা অনুরোধ মাত্র।

সকলের দৃষ্টি পড়ল মাহমুদের দিকেঃ সবাই চোখ কোঠ হলে উজ্জ্বল।
মাহমুদ সাহেব কি বলেন?

মাহমুদ ধীরে-ধীরে উঠে, ঘিট ছাসি হেমে নবাবী ধরনে মাথা ঘুরারে

বললঃ জাতীয় প্রতিষ্ঠান লীগের এ ছক্তি আগি মাঝা পেতে নিলাম ।

সভাশূল করতালি পড়ে গেল। আনন্দ প্রকাশটি টিক ইসলামী ধরনে হল না বলে দু'একজন প্রৌলবী সাহেব আপত্তি করায় সবাই ‘‘মারহাবা মারহাবা’’ করতে লাগলেন। ক্ষেত্র-ক্ষেত্র ভাতেও সম্ভূত না হয়ে চীৎকার করে উঠলেনঃ মাহমুদ সাব হিল্যাবাদ ।

সভাশূল এবং বারাণ্সির ও বাহিরে দাঢ়ানে। জনতা প্রতিখনি করলঃ মাহমুদ সাব হিল্যাবাদ ।

8

কোনদিন লীগের কোন কাজ না করে, এমন কি লীগ আফিসের ও সভা-সমিতির ছাড়া না মাড়ারেও মাহমুদ কি করে লীগের নথিনেশন পেঁয়ে গেল, মহল্যার সব লোকই বা কি করে মাহমুদের এমন সমর্থক হয়ে গেল, এ ঘটনার কথাই আমরা বক্তু-বাক্তব্য আমার বাসার বসে আলোচনা করছিলাম ।

লোকটা নিশ্চয়ই চোরা-সমাজসেবী। নিশ্চয়ই সে গোপনে জনসেবা করে থাকে। নিশ্চয়ই তার ডান হাতের দান বাম হাত জানতে পারে না। নইলে আমরা তার বক্তু হয়েও তার এত জনপ্রিয়তার একটুও ধৰণ বার্ষিক না ।

এমন সময় কৃষ্ণকুমার মুখে উষ্ণ-বৃষ্টি বেশে মাহমুদ এসে হাথির। সে একা নর, সংগে আরেক ভদ্রলোক ।

ঐ চেহারার মাহমুদকে দেখে আমরা তার হিতৈষী বক্তুরা সবাই চিহ্নিত হলাম ।

প্রার সমস্তেই সবাই প্রশ্ন করলামঃ কি হয়েছে তোমার মাহমুদ? এমন কৃত দেখাচ্ছ কেন?

সে বলল, কিসে কি ইল মাহমুদ নিজেই বুঝতে পারছে না ।

ଅତିରିକ୍ଷ ଖାଟନିର ଦକ୍ଷନେଇ ହୋକ ଆର ସେ କାରଣେଇ ହୋକ, ମାହମୁଦେବ
ଶ୍ରୀରଟୀ ଏକେବାରେ ଡେଂଗେ ପଡ଼େଛେ । ଅନେକ ଦିନେର ଚାପା ଶୁଳ ବେଦନାଟୀ,
ଅର୍ପଟୀ ଏବଂ ବୁକେର ଖଡ଼କରାନିଟୀ ହଠାତେ ବେଦେ ଗେଛେ । ସଙ୍କୁ-ବାଜବ ଆସ୍ତିର-
ଅଞ୍ଜନ ଓ ପାଡ଼ା-ପ୍ରତିବେଶୀରା ଧରେ ପଡ଼େଛେ । ସଦି ଏହି ଶ୍ରୀର ନିଯିର ମାହମୁଦ
ଇଲେକ୍ଷନେ କଟେଟ କରେ, ତବେ ସେ ମାରୀ ଯାବେ । ଜୀତୀର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଶୀଘେର
ଇସ୍ୟତେର ଅଗ୍ର ମାହମୁଦେର ମାରା ପଡ଼ତେଓ ଆପଣି ଛିଲ ନା । ତବେ କି
ନା ବୁଢ଼ୀ ମା, ସୁର୍ତ୍ତୀ ଝାଁ ଓ ଅପଗଣ ହେଲେ-ମୋରେରା ରଯେଛେ । ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର
ତାଦେର ଘୁମ ଚେରେଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମାହମୁଦ ସାବ୍ୟକ ରେହେ, ସେ ନିର୍ବାଚନେ ପ୍ରତି-
ଯୋଗିତା କରବେ ନା । ତାର ବଦଳେ ତାର ସଂଗୀକେ ଲୀଗେର ନମିନେଶନ
ଦେଇବା ଉଚିତ । ଏଥନ ଆମାଦେର ମତ କି? ଆମାଦେର ମତ ଛାଡ଼ା ସେ ତ
କିନ୍ତୁ କରତେ ପାରେ ନା ।

ଏତକ୍ଷଣେ ଆମରୀ ମାହମୁଦେର ସଂଗୀର ପରିଚଯ ପୋଥାମ । ତିନି ମାହମୁଦେର
ଓର୍ବାଦେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରାର୍ଥୀ । ଚାମଡ଼ାର ସଦାଗର, ଦାନେ ମୋହସିନ, ପରୋପକାରେ
ହାତେମତାଇ ।

ବଲତେ-ବଲତେ ମାହମୁଦ ହଁପାରେ ପଡ଼ିଲ । ସେ ଆମାଦେର ସକଳେର ନିକଟ
କ୍ରୟା ଚରେ ଏକଟୀ ମୋଫାର ଶୁଭେ ପଡ଼ିଲ । ତାର ଶ୍ରୀର ଏତ ଦୁର୍ବଳ ।

ଏ ଅବସ୍ଥାର ଆମାଦେର କି କରତେ ହବେ?

ଲୀଗ ସଭାପତି ନବାବ ସାବେର କାହେ ଆମାଦେର ସବାର ସଦଲବଳେ ଗିଯେ
ମାହମୁଦକେ ଖାଲାସ କରେ ଆନନ୍ଦେ ହବେ ।

ଆମରୀ ଆର କି କରି? ସଙ୍କୁକେ ତ ଆର ନିଶ୍ଚିତ ମୃତ୍ୟୁର ହାତେ ଫେଲେ
ଦିତେ ପାରି ନା । ଆମରୀ ବ୍ୟାସୀ ଇଲାମ । ଲୀଗ ଅଫିସେ ଅର୍ଥାତ୍ ନବାବ
ସାବେର ବାଢ଼ିତେ ଗୋଟାମ ।

ମାହମୁଦ ଓ ତାର ସଂଗୀ ଚାମଡ଼ାର ସଦାଗର ସାବାର ଆମାଦେର ସଂଗେ ଗେଲେନ ।

ଲୀଗ-ନେତାଙ୍କା ବୈଠକ କରିଛିଲେନ । ମାହମୁଦକେ ଦେଖେ ତ ତାଙ୍କା ରେଗେ
ଟଂ । ନବାବ ସାବ ବଲଲେନ । ଆପନାର କଥାଇ ହଛିଲ ମିଃ ମାହମୁଦ ।
ଫଁକି ଦିରେ ନମିନେଶନ ନିୟେ ଦିବିବ ଆରାମେ ବାଢ଼ି ବସେ ଆଛେନ । ଇଲେକ୍-
ଶନେର ତାରିଖ ଏସେ ପଡ଼ିଲ, ଅର୍ଥଚ ନା କରଛେନ ଅଚାର, ନା ଦିଜେନ ଓରାଦାକରା

পাঁচ হাজার টাকা। ইলেকশনে হারলে আপনার বদলাম হবে না—
বদলাম হবে লীগের—তার মানে আমার। আপনারে চিনে কে?

আমরা সংস্থারে মাহমুদের ওকালতি শুরু করলাম। ওর সাংবাদিক
অস্ত্রখনের কথা বললাম। ওর চেহারার দিকে নেতাদের দৃষ্টি আকর্ষণ
করলাম। এমন কি, উৎসাহের বেগে এবং বঙ্গুত্তের ধার্তিরে, মাহমুদ
নিজে ব। বলেনি তাও বলে ফেললাম। বললামঃ ডাঃ রায় দেখে
মাহমুদকে কম্প্রিট রেস্ট নিতে বলেছেন।

নবাব সাব আরও কেপে গেলেন। মাহমুদের দিকে কুদে উঠে
বললেনঃ তার মানে আপনি বিনা ক্যানভাসেই জিততে চান?

আগরা বলতে ঘাছিলাম যে, মাহমুদ প্রতিযোগিতা প্রতাহার করা
সাব্যস্ত করেছে।

মাহমুদ হাতের ইশারার আমাদের সবাইকে চুপ করারে নিজেই
বললঃ আমি হারলে লীগের বদলাম হবে, আপনার নেতৃত্বে দাগ পড়বে,
এটা আমি বুঝতে পারছি। আর এটাও বুঝতে পারছি যে, ক্যানভাস
না করলে আমার জিতবার চান্স নাই। কিন্তু আমি কি করতে পারি?
প্রাণ হারাবে ত আর ইলেকশন করতে পারি না।

নবাব সাহেব ছাদ ফাটায়ে গঞ্জ'ন করে উঠলেনঃ না পারেন, সরে
পড়ুন। লীগের নগদেশন ফিরাবে দিন।

মাহমুদ কাচ-গাচ হঁটে বললঃ তা কি করে হয়, নবাব সাব? আমি
বে মারা পড়ব। আমি যে অনেক টাকা খরচ করে ফেলেছি।

নবাবঃ ক্যানভাসও করবেন না, নগদেশনও ফেরত দিবেন না।
এ কেমন কথা? কি বিপদেই পড়েছি আপনারে নিয়ে।

মাহমুদঃ আপনারের বিপদে কেলার জন্য আমি খুবই দুর্বিত স্বার।
কিন্তু আমার নিজের বিপদের কথা ভেবে আমি পাগল হয়ে ঘাছি।

নবাব সাব কি চিন্তা করে অপেক্ষাকৃত নরম স্বরে বললেনঃ কত
খরচ হয়েছে আপনার?

মাহমুদঃ নগদ দশ হাজার টাকা খরচ করে ফেলেছি। কাজুড়

ଦେନୋ ହାଜାର ପାଁଚକ୍ଷେତ୍ର ବୈଚି କମ ହବେ ନା ।

ନବାବ : ତାହଲେ ପନେର ହାଜାର ଟାଙ୍କା ନା ପେଜେ ଆପଣି ହାଡ଼ବେଳ ନା ?

ମାହମୁଦ : କି କରେ ଛାଡ଼ି ? ଆମି ସେ ମାରୀ ପଡ଼ିବ, ନବାବ ସାବ ।

ନବାବ : ପ୍ରାଦୀ କେଉଁ ଆର ଆହେ ସେ ଏହି ଟାଙ୍କା ଦିବେ ?

ମାହମୁଦ ତାଢ଼ାତାଢ଼ି ସଂଗୀ ସଦାଗର ସାବକେ ଦେଖାଇଁ ଦିଲେ ବଲଲେନ : ଇନି ଲୀଗେର ଏକଜନ ମୁଣ୍ଡ ବଡ଼ ଗୋଟେକାହ ! ପାକିସ୍ତାନେ ବିଶ୍ଵାସୀ । ଦାନେ ମୋହସିନ । ପରୋପକାରେ ହାତେମ ତାଇ ।

ନବାବ : ରାଖୁନ ଆପନାର ବାଚଲତା । ଦେଖୁନ ଆପଣି ଲୀଗ ନମିନେଶନ ଚାନ ?

ସଦାଗର : ଜି, ଇଞ୍ଜୁର, ଚାଇ ସଦି ମେହେରବାନି କରେ ଦେଲ ।

ନବାବ : ଆପଣି ପାକିସ୍ତାନ ମାନେନ ?

ସଦାଗର : ସଦି କର୍ପୋରେସନେ ସେତେ ପାରି, ତବେ ମାନତେ କୋନୋ ଆପଣି ନେଇ ।

ନବାବ : ସେଇ । ତାତେଇ ହବେ । କିନ୍ତୁ ମାହମୁଦ ସାବେର ପନେର ହାଜାର ଟାଙ୍କା ଦିଲେ ହବେ । ଲୀଗ ଭାବିଲେଓ ପାଂଚ ହାଜାର ଦିଲେ ହବେ ।

ସଦାଗର କି ବଲତେ ଘାଞ୍ଚିଲେନ । ମାହମୁଦ ଚୋଥ ଗରମ କରାତେଇ ତିମି ଥେମେ ଗେମେନ । ବଲଲେନ : ଅଗତ୍ୟା ଦିଲେଇ ହବେ ।

ନବାବ : ଏବାର ଆର ଓରାଦା ନାହିଁ, କ୍ୟାଲ । ଟାଙ୍କା ଏବେହେଲ ?

ଟାଙ୍କା ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନ ହମେ ଗେଲ ।

ଆମରା ସବାଇ ଲୀଗ ଅଫିସ ଅର୍ଥାତ୍ ନବାବ ସାବେର ବାଡ଼ି ଥିକେ ବେଳ ହଲାମ । ମାହମୁଦ ନିଯିରେ ସେଇ ହଲ ଟାଙ୍କା ; ସଦାଗର ସାବ ନିଯିରେ ଏଲେନ ଲୀଗେର ନମିନେଶନ ; ଆର ଆମରା ନିଯିରେ ଏଲାମ ଚରମ ବିଶ୍ଵାସ ।

ସଦାଗର ସାବେର ମୋଟରେଇ ଲିଯାଇଲାମ । ଫିଲେ ଆସତେ ତାତେଇ ସବାଇ ଚଢ଼ିଲାମ ।

ମୋଟରେ ଚଢ଼େଇ ସଦାଗର ସାବ ବାଲେ ଗଡ଼ଗଡ଼ କରେ ବଲଲେନ : ଏ କି କରିବ ବ୍ୟବହାର ଆପନାର, ମାହମୁଦ ସାବ ? ଅରଚେର କଥା ବଲେଇ ତ ସକାଳେ ଶିଖ ହାଜାର ଟାଙ୍କା ଲିଲେନ । ଭର୍ମଲୋକଦେର ସଭାର ନିଯିରେ ବେକାରମାର କେଲେ

ବନ୍ଦୁ-ବାକ୍ତରେ ଅନୁରୋଧେ

ଆବାର ସେଇ ଖରଚେର ନାମେଇ ଆରୋ ପନେର ହାଜାର ଆଦାଯ କରିଲେନ ?

ମାହୟମୁଦ୍ ହେସେ ବଲଳ : ସକାଳେର ଦଶ ହାଜାର ଖରଚେର ଟାକା ଛିଲ ନା, ମେଟା ଛିଲ ଆମାର-ପାଓରୀ ସିଟେର ବିକ୍ରି ମୂଲ୍ୟ । ଖୁବ ସଞ୍ଚାର କିମ୍ବଲେନ ବଲାତେ ହବେ । ତିନ ବହରେ ଅନେକ ପାଂଚିଶ ହାଜାର ତୁଳେ ଫେଲିବେନ ।

ପରଦିନ ‘ଏକମାତ୍ର ଦୈନିକ’ ଖରରେ କାହାଙ୍କେ ବାର ହଲ : ମାହୟମୁଦ୍ ସାବେର ଆଶ୍ରମ ଧାରାର ବନ୍ଦୁ-ବାକ୍ତରେ ଅନୁରୋଧେ ମିର୍ବାଚନ ଥେବେ ସରେ ଦାଙ୍ଗାଲେନ । ତାର ଜାଗଗାର ପ୍ରବାଣ ଲୀଗ-କର୍ମୀ ପାକିଷ୍ତାନ ବିଶ୍ୱାସୀ ଇସମାଇ ସମୀକ୍ଷାର ସାଥ ଲୀଗ-ପ୍ରାର୍ଥୀ ଘନୋନୀତ ହଲେନ ।

ଜୈଯଙ୍କ, ୧୦୫୧

ଅଜାବେବତ୍ତା ମିନିସ୍ଟାର

୧

ଏକଚୋଟେ ଏସ. ଏ. ଓ ବି. ଏଲ. ପାଶ କରିଯା ସେଦିନ ଶୁକ୍ର ଇଉନି-
ଭାସିଟିର ବେଡ଼ୀ ଭାଂଗିଲ, ସେଦିନ ସେ ମନେ କରିଲ ଏହାର ଅମେର ପାଲା
ଶେଷ, ଭୋଗେର ପାଲା ଶୁରୁ ।

ତାରଗର ଅନେକ ଜୁତୀ ଛିଡ଼ିଯା, ଅନେକ ଝୁପାରିଶ ଘୋଗାଡ଼ କରିଯା,
ଅନେକ ଇଟାରଭିଡ ଦିଆଓ ସଥନ ଡିପୁଟିଗିରି, ମୁନ୍‌ସେଫରିଗି, ସାବରେଜିସ୍ଟାରି,
ଦାରୋଗାଗିରି, ଏଥନ କି ସ୍କୁଲମାସ୍ଟାରିଓ ପାଇଲ ନା, ତଥନ ମେ ଏକ ବକ୍ତୁର
ପରାମର୍ଶେ ଆହେନ ମଭାର ମେହରଗିରିର ପ୍ରାର୍ଥୀ ହଇଲ ।

କାଜଟୀ କରିଲ ମେ ଖୁବି ବିଜ୍ଞ ଲାଇଯା । କାରଣ ଯାମାନତେର ଟାକାଟା
ମେ ଆଦ୍ୟ କରିଲ ଶୁରୁରେ ଧାନବେଚ୍ଚା ଟାକା ହଇତେ ଏବଂ ଏହି ଟାକା ଆଦ୍ୟ
କରିତେ ବିବି ତାଳାକ ଦିବାର ଭର୍ତ୍ତା ଦେଖାଇତେ ହଇବାକୁ ପ୍ରକାରାଙ୍ଗରେ ।

ସା ହୋକ, ବକ୍ତୁର ପରାମର୍ଶେ ଫଳ ଫଳିଲ । ରାଇଡେଲ କ୍ୟାଣିଡେଟ
ଥାନ ବାହାଦୁର ସାହେବ ଶୁକ୍ରତକେ ଅନୁରୋଧ କରିଲ ଉଇଥିରୁ କରିତେ । ଏହି
ଅନୁରୋଧେର ସଂଗେ ଶୁକ୍ରତର ସାଥୀ ପ୍ରାପ୍ତି ଘଟିଲ, ମେହରି ବେତନେର ଆଡ଼ାଇ
ଶେ । ଟାକା ସ୍ଵଦେ ଥାଟାଇଯା କୁଡ଼ି ବହରେ ମେ ଟାକା ପାଓଯା ଥାଇତ ନା ।
ଫଳେ ଶୁକ୍ରତ ନିଜେର କ୍ୟାଣିଡେଚାର ଉଇଥିରୁ କରିଲ । ଥାନ ବାହାଦୁର ସାହେ-
ବେର ଦେଓରା ଟାକା ହଇତେ ଶୁରୁରେ ଦେନା ପରିଶୋଧ କରିଯା ଶୁକ୍ରତର
ହାତେ ସା ଥାକିଲ, ତାତେ ଏକ ବହର ମେ ସ୍ଵଚ୍ଛଲେ ବସିଯା ଥାଇତେ ପାରିବେ ।

କିଣ୍ଡ ଏଟାଇ ଶୁକ୍ରତର ଏକମାତ୍ର ସବଚେଷେ ବଡ଼ ଲାଭ ନାହିଁ । ସବଚେଷେ
ବଡ଼ ଲାଭ ତାର ହିଲ ଏହି ସେ, ଥାନବାହାଦୁର ସାହେବ କୋରାନ-ହାତେ
ଓରାଦା କରିଯାଛିଲେନ, ତିନି ଶୁକ୍ରତକେ ଏକଟୀ ଭାଲ ଚାକରି ଯୋଗାଡ଼
କରିଯା ଦିବେନ ।

তাৰপৰ থানবাহাদুৱ সাহেবে মেষ্টৰ হইয়াছেন। খোদার ফলে এবং শওকতৰার প্ৰাণ-পণ চেষ্টা ও দিন রাত দৌড়াদৌড়িতে থানবাহাদুৱ সাহেবে অন্যারেবল মিনিস্টাৰ পৰ্যন্ত হইয়াছেন।

কিন্তু শওকতেৰ চাকুৱি আজও হয় নাই।

থানবাহাদুৱ সাহেব যে চেষ্টা কৰেন নাই, তা নহ। চেষ্টা তিনি খুবই কৱিয়াছেন। ফলে অনেক সময় শওকত চাকুৱি পাওয়াৱ মুখে আসিয়া পড়িয়াছে। এপৱেটেনেট লেটাৱ টাইপ হইতেছে বলিয়া সে থবৱও পাইৱাছে অৱং অন্যারেবল মিনিস্টাৰ থানবাহাদুৱেৱ মুখে। কাজে জয়েন কৱিবৰাৰ জন্য আচকানও সে তৈৱী কৱিয়াছে। কিন্তু শেষ বেলায় কি একটা অস্তুবিধাৰ দৰগ শওকতেৰ চাকুৱি হয় নাই।

থানবাহাদুৱ সাহেবে অৰ্ধাং বৰ্তমানে অন্যারেবল মিনিস্টাৰ সাহেবে তখন অগ চাকুৱিৰ দিকে শওকতেৰ মৃষ্টি আকৰ্ষণ কৱিয়াছে। সেটা আগেৱ চাকুৱিৰ চেয়ে অনেক ভাল। সত্য বলিতে কি, আগেৱ চাকুৱি না পাওয়ায় শওকতেৰ ভালই হইয়াছে।

এইভাবে অনেক স্মৃযোগ আসিয়াছে। সে সব স্মৃযোগেৰ প্ৰত্যোকটাৰ আগেৱটাৰ চেয়ে অনেক গুণে ভাল ছিল। কিন্তু দুৰ্ভাগ্য এই যে তাৰ একটাৰ ধৰা যায় নাই। শওকতেৰ অনেক নয়া আচকান পুৱান হইয়াছে। কিন্তু তাৰ চাকুৱি হয় নাই। শওকত দেখিল, চাকুৱিৰ সুপারিশ পাইতে তখন শুধু জুতা ছিঁড়িত। এত বড় সুপারিশ লাভ কৱিয়াও তাৰ চাকুৱি পাইতে এখন আচকান ছিঁড়িতেছে।

২

বই-পৃষ্ঠকে লেখা হয় সকলেৱই ধৈৰ্যেৰ সীমা আছে। কিন্তু বই-পৃষ্ঠকেৱ লেখকৰা বোধ হয় জ্ঞানেন না যে চাকুৱি-প্ৰার্থীৰ ধৈৰ্যেৰ সীমা নাই। শওকতেৰও ধৈৰ্যেৰ সীমা না থাকাৱই কথা। কিন্তু বক্সেৰ ধৈৰ্য না থাকাৱ এবং চাকুৱি পাওয়াৰ শেষ সীমা পচিশ ঘমাইয়া আসাৱ শওকত! এ ব্যাপারে আৱ চুপ কৱিয়া থাকিতে পাৱিল না।

କେ ଜାତୀୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ମୁସଲିମ ଲୀଗ ଦ୍ୟାଗ କରିଯାଇ ଜାତୀୟଭାବୀ କଂଘେସୀ ହଇଲା ହିନ୍ଦୁସ୍ତଳେ ଘାଟାରି ନିବେ, ନା ଖାନୀର ମୁସଲିମ ଲୀଗକେ ଅଧିକତର ଶକ୍ତିଶାଲୀ କରିଯା ମଜ୍ଜିରାର ବିରକ୍ତ ଜନସାଧାରଣକେ ଖେପାଇଲା ତୁଲିବେ ଏହି ଦୁଇ ଅଲ୍ଟାରନେଟିଭ କୌମ ନିମ୍ନୀକୁ ଚିନ୍ତା କରିତେ ଲାଗିଲା ।

ଅନେକ ଭାବନା-ଚିନ୍ତା କରିବାର ପର ଆପାତତଃ ହିତୀର ପଥାଇ ଆଗେ ପରିଥି କରିଯା ଦେଖା ଉଚିତ ବଲିଯା ତାର ମନେ ହଇଲ । ତବେ ସତ୍ୟ-ସତ୍ୟାଙ୍ଗେ କାହିଁ ହାତ ଦେଉଥାର ଆଗେ ଖାନବାହାଦୁର ସାହେବେର କାନେ କଥାଟା ତୋଳାଇ ବୁଝିଗାନେର କାଜ, ଏଟାଓ ଦେ ବୁଝିତେ ପାରିଲ ।

ଖାନବାହାଦୁରେର କାନେ ତୋଳା ମାନେ ତାର ଲୋକଜନେର କାହେ ବଜା । ପୁତ୍ରରୀ ଏଲାକାରୀ ଖାନବାହାଦୁର ସାହେବେର ଲୋକଜନେର କାହେ ଶ୍ଵେତକର୍ତ୍ତା ଧରନେର କଥା ବୁଝିତେ ଲାଗିଲ ।

ଶ୍ଵେତକର୍ତ୍ତା ଯା ଆଶା କରିଯାଛିଲ ତାଇ ହଇଲ । ଅପରିଦିନେର ଅଧ୍ୟେଇ ସେ ସରକାରୀ ଲେପୋଫାର୍ମ-ଭର୍ତ୍ତା ପ୍ରିନିଟ୍ଟାର ଖାନବାହାଦୁର ସାହେବେର ନିଜେର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏକ ପଢ଼ ପାଇଲ ।

ତାତେ ଖାନବାହାଦୁର ଲିଖିରାଛେନ, ତିନି ସରକାରୀ ‘ଟ୍ରୂଟ୍ର’ ଉପଲକ୍ଷେ ଶୀଗଲିର ଦେଶେ ଆସିଥିଲେହେନ । ଶ୍ଵେତକର୍ତ୍ତା ଧେନ ଖାନବାହାଦୁର ସାହେବେର ସଂଶେ ଦେଖା ନା କରିଯା ହଠାତ୍ କିନ୍ତୁ କରିଯା ନା ବସେ ।

ଯଥାସମୟେ ମଜ୍ଜି ଖାନବାହାଦୁର ସାହେବ ଦେଶେ ‘ଟ୍ରୂଟ୍ର’ କରିତେ ଆସିଲେନ ।

ଶୁଣୁ ଧୂମଧାରେ ତାର ଅଭ୍ୟର୍ଥନା ହଇଲ । ବଞ୍ଚ ଅଭିନିମନ-ପତ୍ର ଦେଉଯା ହଇଲ । ତାତେ ଅନେକ ଅଭାବ-ଅଭିଧୋଗେର ପ୍ରତିକାର ଚାଓଯା ହଇଲ । ଖାନନୀର ମଜ୍ଜି ସାହେବ ସବତ୍ତି ପ୍ରତିକାରେ ଯଥାରୀତି ଆଶ୍ଵାସ ଦିଲେନ ।

ଜନସାଧାରଣ ଖୁଣ୍ଡି ହଇଲା ବାଡ଼ି ଗେଲ ।

ଓ ସବେ ଶ୍ଵେତକର୍ତ୍ତର ସଭାବତଃଇ ତେମନ ଉଂସାହ ଛିଲ ନା । ତବୁ ନିଜେର ଧାର୍ମେର ଧାତିରେଇ ଓନ୍ସବ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସେ ଏଡ଼ାଇତେ ପାରିଲା ନା ।

ମଜ୍ଜି ଖାନବାହାଦୁର ସାହେବ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଶେଷେ ଶ୍ଵେତକର୍ତ୍ତକେ ଡାକାଇଲେନ ଏବଂ ଅନେକ ତସଜି ଓ ହୃଦୀତର୍କ ଦିଲ୍ଲୀ ଶ୍ଵେତକର୍ତ୍ତକେ ତିନି ବୁଝାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ ସେ, ଶ୍ଵେତକର୍ତ୍ତର ବାଗ ଫର୍ମା ଉଚିତ ନାହିଁ ; ଦୈର୍ଘ୍ୟ ତାର ହାରାନ ଉଚିତ ନାହିଁ ।

ଧୈର୍ଯ୍ୟ' କଥା ବଜାର୍ ଶୁଣକତ ଆବଶ୍ୟକେ ହେଲିବା ଉଠିଲାଛିଗ । କିନ୍ତୁ ଧାନ-
ବାହାଦୁର ସାହେବ ବୁଝାଇଲେନ ଯେ, ଏତଦିନ ସତ ଚେଷ୍ଟା ହଇଗାଛେ, ମରି ଅଜ
ମଜୀର ଦଫ୍ନତରେ । ଏବାର ଧାନବାହାଦୁର ସାହେବ ନିଜେର ଦଫ୍ନତରେ ଶୁଣକତେର
ଚାକୁରିର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବେନ ।

ତଥାନ ଶୁଣକତେର ବାଜୀ କରିଲ । ମେ ବୁଝିଲ, ଏଟା କାଜେର କଥା ବଟେ ।

ତାରପରି ଶୁଣକତେର ଜଣ ଧାନବାହାଦୁର ସାହେବେର ନିଜେର ଦଫ୍ନତର ଶିକ୍ଷା-
ବିଭାଗେ କି ଚାକୁରିର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ଯାଇତେ ପାରେ, ତାର ତରତ୍ତର ବିଚାର ହଇଲ ।
କିନ୍ତୁ ଅବଶେଷେ ଏଟା ଆବଶ୍ୟକ ହଇଲ ଯେ ଶୁଣକତେର ସରକାରୀ ଚାକୁରିର
ବ୍ୟବସ ପାର ହଇରା ଗିଯାଛେ ।

ଅତେବେ ସଙ୍କଳ ଅବସ୍ଥା ବିପ୍ରେଟେନ୍ କରିଲା ଏଟା ସାରାଂଶ ହଇଲ ଯେ, ଶୁଣକତ
ନିଜେରେ ଛେଡମ୍‌ପ୍ଲଟର କରିଯାଇ ନିଜ ଶାମେ ଏକଟ ହାଇସ୍କୁଲ ସ୍ଟାର୍ କରିବେ
ଏବଂ ଶିକ୍ଷାମଜ୍ଜୀ ଧାନବାହାଦୁର ସାହେବ ମେଟେ ମନ୍ୟୁର କରାଇଲା ମୋଟା ବରକମେର
ସରକାରୀ ସମ୍ପର୍କ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନ ।

ଯେହେତୁ ଏଟିକୁ ନିର୍ମାଣ କରି ଆବଶ୍ୟକ ନିଜେର ଦଫ୍ନତର, କାଜେଇ ଏତେ
କୋଣୋ ବାଧୀବିପ ହାଇଟେଇ ପାରେନା । ଏକଥା ଅସଂ ଶୁଣକତ ଯେଉଁନ ବୁଝିଲ,
ଗୋଟୀର ମେଫଲେଓ ତେବେନି ବୁଝିଲ । ଏଇବେର ଶୁଣକତେର ବିରାତ ଖୁଲିଯାଇ ଗିଯାଛେ
ବଜିଲୀ ସକଳେଇ ତାର ହୋଥୀରକର୍ମବ୍ୟବ ମିଳ ପାଇଲା ଏବଂ ଏତେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ
ଶୁଣକତ ବୁଝିଲ, ଏତିଦିନେ ସତୀଇ ତାର ଏକଟା ହିଂସା ହିଲା ହଇଲ ।

ଶୁଣକତ ହାଇସ୍କୁଲ ସ୍ଟାର୍ ମିଳ । ଦିନରାତ ଧାଟିତେ ଲାଗିଲ । ଆଶେ-ପାଶେ
ଚାର-ପାଁଚ ମାଇଲେର ଦୂରେ କୋଣୋ ହାଇସ୍କୁଲ ନା ଧାକାର ଶୁଣକତେର ଚେଷ୍ଟା
ସଙ୍କଳ ହଇଲ ।

କୁଳ ଜଗିରା ଉଠିଲା ପାଇଁ କୁଳ-ପାଇଁ ଗରଗର କରିତେ ଲାଗିଲ ।

ଅସଂ ମାନନୀୟ ମଜୀ ସାହେବ କୁଳ-ମନ୍ୟୁର ଓ ସାହାର୍ଦ୍ଦୀର ଭାର ମିଳାଇନ୍ଦିରି
କୁଳଭାଙ୍ଗ ଏ ବିବେରେ କାହିଁକି କୌଣ୍ସି କଲେଇ ନା ଧାକାର ଅଗ୍ରାହ୍ୟ ପରାତନ
କୁଳ ହାଇଟେ ଛାତ୍ରର ମିଳ-ମିଳେ ବାଢ଼ିର କାହେର ମୁଣ୍ଡନ କୁଲେ ଚଲିଲା ଆସିଲା ।

କିନ୍ତୁ ଅନେକ ଦେଖାଲେଖିତେ ଓ ମନ୍ୟରୀ ସା ସାହେବ ଆସିଲ ନା ।

ଅବଶେଷେ ଯାମେଜିଂ କମିଟିର ବିଶେଷ ବୈଠକେ ପ୍ରତାବ ପାଶ ହଇଲ, କ୍ଯାଏ ହେଡ଼ମାସ୍ଟାର ଯିଃ ଶୋକତ ଆଜୀ ସାହେବ ରାଜଧାନୀତେ ଗିରା ମାନ୍ୟିଙ୍କ ମହୀ ଅଛୋଦନେର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ କରିବେନ ଓ କୁଳେର ରିକଗନିଶନ ଓ ଗ୍ର୍ୟାଟେର ବ୍ୟାପାରେ ବିଶେଷ ତଥାର କରିବେନ । ଏହି ଉପଲକ୍ଷେ ଶୋକତେର ସାତାରାତ ଖରଚା ବାବଦ ଟାଂଦା ଉଠିଲ । ଶିକ୍ଷକରା ସାର୍କାର୍ଟାର ବେଳେ ହଇଲେ ଏହି ଟାଂଦା ତୁଳିଲେନ । କାରଣ ଠେକ୍‌କା ଡାକ୍‌ଦେଇ ବେଳି ।

ଶୋକତ ରାଜଧାନୀତେ ଆସିଲୀ ଏକ ସତ୍ତର ମେସେ ଉଠିଲ । ମହୀ ଧାନବାହାଦୁର ସାହେବେର ବାଡ଼ି ଗିରା ଶୁନିଲ ତିନି ଟୁଓରେ ଗିରାଇଛେ ।

ଓଟୀ ଛିଲ ବିଶ-ସୁକ୍ଷେର ସମୟ । ରାଜଧାନୀତେ ତଥନ ସନ-ସନ ସାଇରେମ ବାଜିତେହେ ଏବଂ ମାଥେ-ମାଥେ ଦୁଶରାନେର ହାଓରାଇ ହାମଲାଓ ଚଲିତେହେ । କିନ୍ତୁ ଜୀବନ ବିପରୀ କରିଲାଓ କିଛଦିନ ରାଜଧାନୀତେ ଧାର୍କିତେ ଶୋକତ ବାଧ୍ୟ ହଇଲ । କିଛଦିନ ଧାକାର ପର ତାର ମନେ ହଇଲ, ଏହି ହାଓରାଇ ହାମଲାର କାରଣେଇ ମହୀ ସାହେବ ଟୁଓର ହଇଲେ ଆସିତେ ଦେଇ କରିତେହେ ।

ଶୋକତ ଟାଂଦାର ଟାକାର ରାଜଧାନୀତେ ଆସିଯାଇଛେ । ମହୀର ସାଥେ ଦେଖାନା କରିଲା ସେ ଫିରିଲେ ପାରେ ନା । ବିଶେଷତ: ଏହି ସାକ୍ଷାତରେ ଉପରାଇ ତାର ନିଜେର ଏବଂ କୁଳେର ଭବିଷ୍ୟତ ନିଭ' ର କରିତେହେ । ଅତ୍ୟବ ଶୋକତର ଯିଦି ହଇଲ ସେ ମହୀର ସଂଗେ ଦେଖାନା କରିଲା ଫିରିବେ ନା । କାଜେଇ ଜାନଟି ହାତେ ଲାଇଲା ଏ. ଆର. ପି ଶେଲଟାରେ-ଶେଲଟାରେ ଦୌଡ଼ାଦୌଡ଼ି କରିଲା ଅନେକ ଦିନ ଅପେକ୍ଷାର ପର ଶୋକତ ଏକଦିନ ଶୁନିଲ, ମହୀ ସାହେବ ଫିରିଲା କ୍ଷାସିଯାଇଛେ ।

କିନ୍ତୁ ଫିରିଲେ କି ହାବେ? ସକାଳେ ଗିରା ଶୁନେ ମହୀ ସାହେବ ଟାଙ୍କ ମିନିଟାରେର ବାଡ଼ିତେ, ବିକାଳେ ଗିରା ଶୁନେ ତିନି ପାଟ' ମିଟି-ଏ, ଦୁପୁରେ ଗିରା ଶୁନେ ତିନି ସେକ୍ରେଟାରିଯେଟେ । ଏମନି ସବ ଦୁନିବାର କାରଣେ ଅବସରେ ଅଭାବେ କିଛିତେହେ ସେ ମହୀର ଦେଖା ପାଇଲ ନା ।

ସଥନ ଏଇଭାବେ ଆରାଓ ଏକ ସମ୍ଭାବ ଥେଲ, ତଥନ ସେ ଛିଲ କରିଲ, ସେମନ କହିଯାଇ ହୋଇ, ସେକ୍ରେଟାରିଯେଟେ ସେ ମହୀ ସାହେବେର ସଂଗେ ଦେଖା କରିବେ ।

চাকুরির উদ্দেশিতে সে অনেকবার রাজধানীতে আসিয়াছে। খান-বাহাদুর সাহেব এবং আরো দুচারজন মন্ত্রীর সাথে দেখাও সে করিয়াছে।

কিন্তু সে সব মোলাকাত হইয়াছে মন্ত্রীর বাসার। সেক্ষেত্রেও আর কথনো সে যায় নাই। তার দরকারও কোনদিন হয় নাই।

সেক্ষেত্রেও যাওয়া। তার জীবনে এই প্রথম। কাজেই একদিন সে আগের রাত হইতেই উদ্যোগ-আয়োজন করিয়া, খুব ভোর হইতেই ঘেসের বাবুচিকি তলব-তাগদার অস্তির করিয়া। এবং বক্তুর কর্তব্যের কাপড়-চোপড়ের যোগাযোগ করিয়া নিজের পোশাক টিক করতঃ যথা-সময়ের অনেক আগেই সেক্ষেত্রে বারাণ্সার গির। হাতির হইল। সলজ্জ সন্তপ্তে জিজ্ঞাসাবাদ করিয়া মন্ত্রী সাক্ষাতের কারণ-কানুন অবগত হইয়া সে ওরেটিংরুমে প্রবেশ করিল এবং কার্ড দাখিল করিয়া ডাকের অপেক্ষার বসিয়া রহিল।

ঘটা দুই পরে ডাক পড়িল। বিভিন্ন পুলিশের গেট পার করিয়া যেভাবে শওকতকে শেষ পর্যন্ত খানবাহাদুর মন্ত্রী সাহেবের কাছে লইয়া যাওয়া হইল। তাতে শওকতের আরেক দিনের কথা মনে পড়িল। তার এক কংগ্রেসী বক্তুকে একবার সে জেলখানার দেখিতে পোরাছিল। সেখানেও সে এমনি-ধারা পুলিশের কড়াকড়ির মধ্যে গেটের পর গেট ও কামরার পর কামরা পার হইয়া বক্তুর দেখা পাইয়াছিল।

—'এই কঠিনার মধ্যে যান'—বলিয়া একটা দুরজ। দেখাইয়া চাপরাশীটা সরিয়া পড়িল।

শওকত চুকিবে কি ন। ইত্ততঃ করিতে লাগিল। দেখিল, বারাণ্সার আরও অনেক উদ্দি-পর। চাপরাশী চেয়ার-বেকিতে বসিয়া তাস খেলিতেছে, বিড়ি টানিতেছে এবং ধৈনি খাইতেছে। কিন্তু তারা কেউ শওকতের দিকে ত্রুক্ষণও করিল না। শওকতও কাজেই কাকেও কিছু জিজ্ঞাস করিতে পারিল না।

ଅଗତ୍ୟ ଦରଜା ଟେଲିଏଁ ମେ ଭିତରେ ଥାବେଳ କରିଲ ।

ଦେଖିଲ : ଆନବାହାଦୁର ସାହେବ ଅଞ୍ଚ-ବଡ଼ ଟେବିଲେର ସାଥିନେ ବସିଲା ଚୋରାରେ ସିରାନାଯ ହେଲାନ ଦିଲା । ଶୁଭାଇତେହେନ ଅଥବା ଶୁଦ୍ଧ ଚୋଖ ବୁଝିଲା ଆହେନ । ତାର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିବାର ଏବଂ ପ୍ରାଣ ହଇଲେ ସୁମ ଭାଙ୍ଗାଇବାକୁ ଉପରେ ଶ୍ଵେତ ବେଶ ଏକଟୁ ଜୋକେଇ ଆଦାବ ଆରଥ କରିଲ ।

ଥର୍ଡମଙ୍ଗ କରିଯା ଯଜ୍ଞୀ ସାହେବ ମୋଜା ହଇଲା ବସିଲେନ ଏବଂ ଶ୍ଵେତତଳେ ଦେଖିଲା ବଲିଲେନ : ଓ ଆପନେ ଶ୍ଵେତ ମିଳା ? କି ଥିବା ? କବେ ଆସିଲେନ ? ବର୍ଷନ । — ବଲିଲାଇ ତିନି କିରିଂ-କିରିଂ କରିଯା ଟେବିଲେର ଉପରସ୍ତ କଲିଂ ବେଳ ବାଜାଇଲେନ । କିନ୍ତୁ କେନ ବାଜାଇଲେନ, କାକେ ଡାକିଲେନ କିଛି ଶ୍ଵେତ ବୁଝିଲ ନା ।

କାରଣ, କେଉ ସାଡ଼ ମିଳ ନା ।

ତଥିନ ଶ୍ଵେତ ଏକଟୀ ଚୋରାରେ ବସିଲ ଏବଂ ସବିଜ୍ଞାରେ ସକଳ ଘଟନା ଯମାନ କରିଲ । ଯଜ୍ଞୀ ସାହେବେର ଗତଦିନେର ଆଶ୍ରମ ଓ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିର କଥା ଓ ଶରମ କରାଇଲା ଦିଲ ।

ଯଜ୍ଞୀ ଆନବାହାଦୁର ସାହେବ ଶ୍ଵେତତଳେ ସବ କଥା ଶୁନିଲା ଚୋଖ ହଇତେ ଚଶମା ଜୋଡ଼ା ଥୁଲିଲା ଟେବିଲେ ରାଖିଲେନ । ଦୁଇ ହାତେର ଗାଦାରୀ ଚୋଖ ଦୁଇଟି ରଙ୍ଗଡ଼ାଇଲେନ । ତାରପର ଦୁଇ ହାତ ମାଥାର ଉପର ତୁଲିଲା ହାଇ ତୁଲିତେ ତୁଲିତେ ବଲିଲେନ : ବଲେନ କି ଶ୍ଵେତ ମିଳା ? ଏଥିଓ ଆଗରାର ଗାଁରେର କୁଳ ମନ୍ୟ ହନ୍ତ ନାହିଁ ? ଆଗି ତ କୋନ୍‌ଦିନ ବଲେ ଦିରେଛି । ନା ହବାର କାରଣ କି ? ବେଠା ହିନ୍ଦୁରାର ଆଲାଯ କିଛି କରିବାର ଉପାସ ନାହିଁ । ସେକେ ତୋରି ବିଲଟା ପାଶ ନା ହଓଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଇଉନିଭାରସିଟିର ବେଠାରାରେ ଶାଶ୍ଵେତ କରା ଯାବେ ନା ।

ଶ୍ଵେତ ଦେଖିଲ ବଡ଼ ବିପଦ । ସେକେ ତୋରି ଡ୍ରୂକେଶନ ବିଲ ପାଶ ହିନ୍ଦୁରାର ପାଇଁ ତାର କୁଳ ରିକଗନିଶନ ପାଇତେ ହଇଲେ ଶ୍ଵେତ ମାରୀ ଗେଛେ । କାଜେଇ କବେ ସେକେ ତୋରି ବିଲ ଆଇନସଭାର ଆସିଥେହେ, ତା ଜାନିବାର ପ୍ରବଳ ଆଗ୍ରହ ଜ୍ଞାପିଲା ମେ-ବଲିଲ : ମନ୍ୟରିଟାଇ ନା ହୁଏ ଇଉନିଭାରସିଟିର ହିନ୍ଦୁରାର ହାତେ କିନ୍ତୁ ମରକାରୀ ସାହାଧାଟା ତ ଆପନାରି ହାତେ । ତାର ଓ ତ କୋମୋ ଧାର ପେଲାଯ ନା ।

ମାନନୀୟ ମହୀ ସାହେବ ରାଗେ ଲାଗ ହଇଯାଏଲେନ । ବଲିଲେନ : ସଲେନ
କି ଶୁଣକତ ମିରା, ସାହାଯ୍ ଆଜିଓ ପାନ ଦ୍ୱାଇ ?

ଶୁଣକତ ଉକ୍ତରେ ବଲିଲେନ ସାହାଯ୍ ପେଲେ ଶୁଦ୍ଧ ମନ୍ୟୁରିର ଜଣ କି
ଆମି ଏହି ମାସ ଧାନିକ ଧରେ ଜ୍ଞାପାନୀ-ବୋଷାର ନିଚେ ବସେ ଆଛି ?

ମହୀ ସାହେବ ଆବାର ସଜୋରେ ପ୍ରିଂ-ଏର ବେଳେର ବୋତାମ ଟିପିଲେନ ।
କିରିଂ-କିରିଂ କରିଯା ଆବାର ବେଳ ବାଜିଯା ଉଠିଲ ।

କେଟୁ ଆସିଲ ନା ।

ଅନ୍ତରେବଳ ମିନିସ୍ଟାର ଆବାର ଆରା ଜୋରେ ଆରୋ ଜୀବ ବରିଯା ବେଳ
ବାଜାଇଲେନ ।

ତୁ କେଟୁ ଆସିଲ ନା ।

ମାନନୀୟ ମହୀ ସାହେବ ତଥନ ଗଜ'ନ କରିଯା ହଁକିଲେନ : କୋଇ ହ୍ୟାଯ କି
ଅନେକଙ୍କଷ ଅପେକ୍ଷା କରା ଗେଲ । କିନ୍ତୁ 'କୋଇ-ଇ-ହ୍ୟାଇଲ' ନା ।

ଅଗ୍ରତ୍ୟା ମହୀ ସାହେବ ନାମ ଧରିଯା ଉକ୍ତରେ ଡାକିଲେନ : ମଂଳୋ ।

ମଂଳୋ ନିଶ୍ଚରି ମହୀ ସାହେବର କୋନ ଚାପରାଶୀର ନାମ । କିନ୍ତୁ ସେ
ବୋଥିଲୁ ଅନ୍ତ କାହିଁ ଗେଛେ ; କାହିଁ ମେଲୁ ଆସିଲ ନା ।

ତଥନ ମହୀ ସାହେବ ଚେଯାର ଛାଡ଼ିଯା 'ବେଟୀ ହାରାମଦ୍ଦୀ, କୋଥାର ଆଜାଡ଼
ମାରତେ ଗେଛେ ; ଆଜିଇ ଆମି ବେଟାକେ ଡିସ୍‌ମିସ କରିବ ।'

— ବଲିତେ-ବଲିତେ ବାହିର ହଇଯା ବାରାନ୍ଦାର ଗେଲେନ ।

ଶୁଣକତ ଶୁନିଲ, ବାରାନ୍ଦାର ଗିରୀ ମହୀ ସାହେବ କାକେ ଧରକାଇତେହେଲେ :
ଏହି ବେଟୀ ହାରାମଦ୍ଦୀ, ବେଳ ସେ ଦିଲାମ, ସାଡା ଦିଲି ନା କେଳ ? ବସେ-ବସେ
କେବଳ ଆଜାଡ଼ ମାରା ହଛେ, ନା ? ଆଜିଇ ତୋରେ ଡିସ୍‌ମିସ ଫରିବ ।

ଅବଶ୍ୟେ ମହୀ ସାହେବ ମଂଳୋକେ ଡିସ୍‌ମିସ କରାର ସଦଳେ ସଂଗେ ଦେଇଯା
କାମରାଯ ଚୁକିଲେନ ଏବଂ ଚେଯାରେ ସିମରୀ ଛକୁମ ଦିଲେନ । ଡିରେଟ୍ର ମ୍ୟା
କେ ସାଲାମ ଦେ ।

ଡିରେଟ୍ର ମ୍ୟା ମାନେ ଡିରେଟ୍ର-ଅବ-ପାବଲିକ ଇନ୍‌ସ୍ଟ୍ରୁକ୍ଶନ ଅଧୀକ୍ଷି ଡି. ପି.
ଆହି । ଶୁଣକତ ଶୁନିଲ, ଏବାର ତୀର କାଜ ହଇଯା ଗେଲ ।

চাপরাশী চলিয়া গেল। মঙ্গী সাহেবের টেবিলের ডুর্রাও টানিয়া। এক প্যাকেট পাসিং শে। সিগারেট বাহির করিলেন। প্যাকেট হইতে নিজ হাতে একটি সিগারেট বাহির করিয়া সেই সিগারেটটি এবং একটি দিল্লাশ-লাই শওকতের দিকে আগাইয়া দিলেন।

বলিলেন : নিজে আমি সিগারেট খাই না ; তবু বজু-বাছবের জন্য রাখতে হয়। কাজেই ওটাৰ ভালম্ব আমি কিছু জ্বানি না।

শওকত সিগারেটটি হাতে লইয়া দেখিল, খুব কম করিয়া হইলেও পনরদিনের আগের কিনা। দিন একটা করিয়া খরচ হইলেও এক প্যাকেট এতদিন ধাক্কিত না।

যা হোক শওকত সিগারেট খরাইল। অত্যন্ত পুরাতন শিদ্ধে-ষাণ্ডু বলিয়া তাতে সহজে ধুঁয়া আসিতেছিল না। তবু মঙ্গীর দেওয়া সিগারেট বলিয়া সে চেমালের সমস্ত জোর দিয়া সিগারেট টানিতে-টানিতে ডি঱েক্টের আগমন পথ চাহিয়া রহিল।

এতক্ষণে শওকতের চোখ পড়িল মঙ্গী সাহেবের টেবিলের উপর। টেবিল একেবারে সাধা, তার উপরে কোনো ফাইল নাই।

সে অবাক হইয়া জিজ্ঞাসা করিল : শুনেছি মঙ্গীরার অনেক ফাইল ‘ডিল’ করতে হয়। তবে আপনার টেবিল সাদা কেন ?

মঙ্গী সাহেব অপ্রস্তুত হইলেন। তার মুখের ভাব বদলাইয়া গেল। তিনি আমতা-আমতা করিয়া বলিলেন : অঙ্গ লোকের কাছে অঙ্গ কথা বলতাম। কিন্তু আপনি নিজের লোক ; সত্য কথাই বলব। ফাইল আৰ আমৰার কাছে আসে না। সবই ‘ডিপার্টমেন্ট’ৰ ডিল’ হয়।

শওকত আকাশ হইতে পড়িয়া বলিল : ‘তবে কি আপনারার হাতে কোন কাজ নাই ?

মঙ্গী : তা- তা, কাজ থাকবে না কেন। পলিসি ত আমৰারই ডি঱েক্ট করে থাকি।

শওকত : ফাইল দেখতে পান না, তবে পলিসি ডি঱েক্ট করেন কোথায় ?

ମହୀ : ଫାଇଲ ଦେଖିତେ ପାବ ନା କେନ୍ ? କୋଣୋ ଫାଇଲ ଚେରେ ପାଠାଲେଇ ତା ଆମରାର କାହେ ଆସେ ।

ଶୁଭକତ : କହି କୋଣୋ ଫାଇଲଇ ତ ଆପନାର ଟେବିଲେ ଦେଖିତେ ପାଛି ନା ।

ମହୀ : ଚେରେ ପାଠାଇ ନାହିଁ ଆର କି ? ଚେରେ ପାଠାବାର ଦରକାର ବୋଧ କରି ନାହିଁ ।

ଶୁଭକତ : ତବେ ଆଫିସେ ଏସେ ଆପନାରୀ କରେନ କି ?

ମାନନୀୟ ମହୀ ସାହେବ ଏବାର ମୁଶକିଲେ ପଡ଼ିଲେନ । ଏକଟୁ ଭାବିଯା ସଲିଲେନ : ଆଫିସେ ଆମରା ବଡ଼ ଆସି ନା । ମେ ଫୁରସତ କୋଥାର ଆମରାର କାହାର ତ ପ୍ରାୟଇ ଟୁଓର କରିବାକୁ ହର ।

ଶୁଭକତ : କିନ୍ତୁ ଆଗେ-ଆଗେ ତ ମହୀରା ଫାଇଲ ଡିଲ କରିବାକୁ ବାର ସମ୍ଭାଇ ପେତେନ ନା । ଆର ଟୁଓର କରିଲେଓ ସଂଗେ ଫାଇଲ ନିଷ୍ଠା ଷେତେନ ।

ମହୀ : ତା ଠିକ । କିନ୍ତୁ ତଥନ ତ ଲଡ଼ାଇ ଛିଲ ନା । ଏଥିଲେ ଲଡ଼ାଇର ମନ୍ଦିର । ସବ ଫାଇଲଇ ଲାଟ ସାହେବେର ପ୍ରଭାବ ଦେଖିବାକୁ ହର । ଲାଟ ସାହେବେର ଦେଖାର ପର ଆମରାର ଦେଖାର ଆର ଦରକାରଇ ବା କି ? ଆର ସମ୍ଭାଇ ବା କୋଥାର ? ତାତେ-ସେ ସବ କାଜେଇ ଅସ୍ଥା ଦେଇବାକୁ ହରେ ଥାବେ । ତାହାଙ୍କୁ, ଲାଟ ସାହେବେର ଇଚ୍ଛା ସେ, ଆମରା ଫାଇଲେ ମଧ୍ୟ ଡୁବେ ନା ଥିଲେ ଦେଖେଇ ଜନସାଧାରଣେର ସାଥେ 'ଟାଚ' ରାଖି । ଏଇ ଟାଚ ରାଖିବାର ଜଣିଇ ଆମରା ଏଥିନ ପ୍ରାୟଇ ମହିମାଲେ ଟୁଓର କରେ କାଟାଇ । ଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଲାଟ ସାହେବେର ସମ୍ବନ୍ଧିତମେ ଏବାରକାର ବାଜେଟେ ଖରଚାର ବରାଦ୍ଦିଓ ବେଶୀ ଧରା ହାମେହେ । କାରଣ ପପୁଲାର ମିନିସ୍ଟାର ହତେ ହଲେ ଜନଗଣେର ମଧ୍ୟେଇ କାଜ କରିବାକୁ ବେଶୀ ।

ଶୁଭକତ : ଓଁ, ବୁଝାମ । ତବେ ତ ଆପନାରାର ସେକ୍ରେଟାରିଯାରେ ନା ଆସିଲେଓ ଚଲିବାକୁ ପାରେ ।

ମହୀ : ହଁଁ, ତା ଏକ ବରକମ ଚଲିବାକୁ ପାରେ ବଟେ । କିନ୍ତୁ ମାସେର ଶେଷ ଦିନେ ଦୁ-ଚାର ଦିନ ଆସିବାକୁ ହର । କାରଣ, ବିଲଟା ଟିକ ମତ ସାବରିଟ କରିବାକୁ ଗେଲେ ନିଜେ ଥିଲେ ନା କରିଲେ ହର ।

ଶୁଭକତ : ଚାପରାଶୀ ବେଟାରୀ ଆପନାରେ କେନ ଜ୍ଞାନ କରେ ନା, ତା ଏତକୁଣେ ବୁଝାମ ।

মন্ত্রী : কি বুঝলেন ? গ্রাহ্য করে না কি ব্রহ্ম ?

শওকত : এই ত দেখলাগ । মন্ত্রী দেখলে তারা আগের অত সেলামও দেয় না । বেল দিলে সাড়াও দেয় না ।

মন্ত্রী : না, না, আপনি তুল বুঝছেন । সেলাম দিবে না কেন ? চিনতে পারলে নিশ্চয়ই সেলাম দেয় । আসল কথা, ওরা আমরারে চিনতেই পারে না । আর বেচারারা চিনবেই বা কি করে ? আসি ত আমরা এখানে মাসে দু'চার দিন রাত্রি । আর, বেল শুনে না আসার ব্যাপারটা কিছু নয় । দুরজ্জ্বল বলেই বেচারা শুনতে পায় নাই । দুরজ্জ্বল থাকলে যে দালানের ভিতর থেকে আওয়াজ বার হয় না, আমরা পাড়াগেঁয়ে লোক, বেড়ার ঘরে ধাস করি কি না, তা বুঝতে পারি না ।

৬

ইতিমধ্যে চাপরাণী ফিরিয়া আসিয়া জোনাইল : ডি. পি. আই. সাবকা আনেকি ফুসরত নেই হ্যাম ; ষঙ্করত হোসেনে সাবকে সাথে টেলিফোন পর বাত কিজিয়ে ।

—বলিয়া চাপরাণী দ্বিতীয় আদেশের অপেক্ষা না করিয়া বাহির হইয়া গেল ।

শওকত ত্বষ্টিত হইল ।

শওকতের মুখের দিকে চাহিয়া মন্ত্রী সাহেব বুঝিলেন, এ ব্যাপারেও শওকত তুল বুঝিতেছে । তাই তিনি ফোনের রিসিভারটা তুলিতে তুলিলেন : আহা, বেচারার ফুরসত হবে কোথা থেকে ? এত কাজের চাপ দিহি বেচারার উপর ।

ইতিমধ্যে বোধ হয় ফোনের অপর দিকের সাড়া পাইয়াছিলেন । কারণ মন্ত্রী সাহেব ইংরেজীতে বলিলেন । প্রীয় পুট মি অন্টু দি ডি. পি. আই. ।

অতঃপর কিছুক্ষণ চুপ থাকিয়। মাননীয় মন্ত্রী অশুচ্ছ ইংরেজীতে নিয়-
লিখিতক্রমে কথা বলিলেনঃ আমি কি ডি. পি. আই.র সংগে কথা
বলতে পারি ?

—আপনাকে আমি অনুক্ত যিনার অনুক্ত ধানার একটা স্তুলের সাহায্য
সম্পর্কে অনুরোধ করছিলাম ; তা আপনার প্ররূপ আছে কি ?

—না, না, আপনার কাজে ইটারফিলার করব কেন ? আমার নিজের
গ্রামের স্তুল কি না, তাই আপনারে অনুরোধ করা মাত্র !

—তা ত বটেই, আইন মোতাবেক সব আঙোজস হওয়া। ত চাই-ই।
তবে কি না আমার নিজের নির্বাচনী এলাকায়—

—বেশ, বেশ, ধ্যাক ইউ !

মন্ত্রী সাহেবের রিসিভার রাখিয়। হাসি মুখে শওকতকে কি বলিতে
গেলেন। কিন্তু শওকতের সম্পর্ক মুখ দেখিয়। মন্ত্রী সাহেবের মুখ ফ্যাকাশে
হইয়া গেল।

মাননীয় মন্ত্রী সাহেবে শুধু বলিলেনঃ যতটা বলবার বললাম ত ;
দেখেন এইবার কি হয়।

শওকত তার রাগ গোপন করিতে পারিতেছিল না। সে বলিলঃ কি
হবে, তা আমি বেশ বুঝতে পারতেছি। কিন্তু আমি শুধু ভাবতেছি,
আপনারারে অনারেবল মিনিস্টারই বলা হয় কেন ? আর আপনারই
বা এতে আছেন কি করতে ?

অনারেবল মিনিস্টার সাহেবে এইবার প্রাণখোল। উচ্চ হাসিলেন
এবং বলিলেনঃ মিনিস্টার না বলে আমরারে আর কি বলবেন ? আর
আমরা এতে আচ কেন, তা বোৰা কি এতই কঠিন ? আপনি নিজে
এই মন্ত্রিত্ব পেলে কি আসেন না ?

শওকত এ কথার উভর দিতে পারিল না। কারণ, সত্যাই ত।
সেও ত একটা অনারেবল জেটলম্যান অর্ধাংশিক্ষিত সম্মানী ভদ্রলোক।
একটা চাকুরির জন্য মে কি আকাশ-পাতাল তোলপাড় করে নাই ?
চাকুরি মানে রোহগারের পথ। মাইনা বেশী আর কাজ কম, এমন

চাকুরিই ত সর্বোত্তম। এই হিসাবে এখন মহিষাই প্রেষ্ঠতম চাকুরি।
এটা পাইলে সে নিজে কি ছাড়িয়া দিবে? বেচারা খানবাহাদুরকে
দোষ দিয়া লাভ কি?

সে ঘষী সাহবের নিকট বিদায় হইল এবং সেই দিনের পৌনেই
রাজধানী ছাড়িয়া বাড়ি রওনা হইল।

বখাসময়ে শিক্ষাবিভাগ হইতে শওকতের নামে সরকারী-লেপাক্ষায়
এক পত্র আসিল। তাতে শওকতকে জানান হইয়াছে যে, অনারেবল
মিনিস্টারকে দিয়া ডিপার্টমেন্টের উপর আনডিউ ইন্সুরেন্স করিবার চেষ্টা
করার শওকতরার ক্ষেত্র মন্ত্রীর বা সাহায্য পাইবার অধিকার হইতে
বঙ্গিত হইল এবং ডিপার্টমেন্টের জন্য ঐ ক্ষেত্রে ক্ষেত্রের হেডম্যাস্টারের
নাম কাল থাতার লেখা হইল।

শওকত শিক্ষকতায় রিয়াইন দিল এবং যুক্তবিভাগে চাকুরি গ্রহণ
করিয়া রাওয়ালপিণ্ডি চলিয়া গেল।

কান্তিক—১৩৫১

ଆହା ! ଯଦି ଅଧିକମ୍ପନ୍ତୀ ହତେ ଗାରତାମ୍ବ !

୧

ଓରାହେଦ ମାସ୍ଟାର ପ୍ରାଇମାରି ସୁଲେର ଶିକ୍ଷକ । ଆମାର ବିଶେଷ ସ୍କୁଲର ପୁରାତନ ସଂହକର୍ମୀ । ଥିଲାଫଟ-ଆଲୋଲନ, ଅରାଜ-ଆଲୋଲନ, ପ୍ରଜା ଆଲୋଲନ, ପାକିସ୍ତାନ-ଆଲୋଲନ ପ୍ରଭୃତି ସବ ଆଲୋଲନେଇ ତିନି ଆମାର ମାତ୍ରେ କାଜ କରିଯାଛେ । ଅର୍ଧାବେଳେ ଆଲୋଲନ, ସେଥାନେଇ ଓରାହେଦ ମାସ୍ଟାର । ଏ ସବ ଆଲୋଲନେ ଆର ଘାର ସତ ଅସ୍ଵିଧାଇ ହଇଯାଇ ଥାକୁକ ନା କେନ, ଓରାହେଦ ମାସ୍ଟାରେର କୋନ ଅସ୍ଵିଧୀ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ତାଇ ଆଲୋଲନେ କ୍ଲାସ୍ ହଇଯା କରେକ ସତର ଆଗେ ଶୁଭମାତ୍ର ବିଆମ ଲଇବାର ଆଶାତେଇ ତିନି ପ୍ରାଇମାରି ସୁଲେର ଶିକ୍ଷକତା ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛିଲେନ ।

କିନ୍ତୁ ତୀର କପାଳେ ବିଆମ ଛିଲ ନା । କରେକ ସତର ଘାଇତେ-ନା-ଘାଇତେଇ ରାଷ୍ଟ୍ରଭାଷା-ଆଲୋଲନ ନାମେ ଆରେକଟା ଆଲୋଲନ ଦେଖା ଦେଇ । ଓରାହେଦ ମାସ୍ଟାରେର କୋନୋ ଛେଳେ-ପେଲେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପରେର ଛେଳେ-ପେଲେରେ ତିନି ବଡ଼ ଭାଲବାସେନ । ସେଇନାଟିମ୍ ଚାକାର ଶୁଲ-କଲେଜେର ଛେଳେରାର ଉପର ଗୁଣୀ ହଇଯାଇ ଥିବା ପାଇଲେନ, ମେଇ ଦିନିଇ ଶୁଲ ଛୁଟି ଦିଲା । ବଞ୍ଚିତାର ବାହିନୀ ହଇଲେନ ।

ଏତେବେଳେ ତୀର ବିଶେଷ କୋନ ଅସ୍ଵିଧା ହଇତ ନା । କିନ୍ତୁ କିଛିଦିନ ଆଗେ ତିନି ଶାନ୍ତିମ୍ ଇଉନିଭ୍ରନ ବୋର୍ଡେର କୁଡ଼ି ସତର ସତରରେ ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟକେ ହାରାଇଯାଇ ବିପୁଲ ସଂଖ୍ୟାଧିକ ଡୋଟେ ଇଉନିଭ୍ରନ ବୋର୍ଡେର ମେଇର ନିର୍ବାଚିତ ହଇଯାଛିଲେନ । ପରାଜିତ ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ ସାହେବ ଶୁଲ ବୋର୍ଡେର ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟକେ ଧରିଯାଇ କର୍ତ୍ତାଙ୍କର ବିନା-ଅନୁମତିତେ ନିର୍ବାଚନେ ଦାଢ଼ାଇବାର ଅପରାଧେ ଓରାହେଦ ମାସ୍ଟାରକେ ଚାକୁରି ହଇତେ ସରଥାନ୍ତ କରାଇଲେନ ଏବଂ ରାଷ୍ଟ୍ର-ବିରୋଧୀ କ୍ଷାତ୍ରେ ଅଭିଯୋଗେ କରେକ ଦିନ ଜେଲ୍‌ପାଠୀଇଲେନ ।

অবশ্যে একদিন শুনিলাম, ওঝাহেদ মাস্টারের মাথা খারাপ হইয়া গিয়াছে। উচ্চাদ হওয়ার অপরাধে তাঁর মেষরগিরি বাতিল হইয়া গিয়াছে।

এমন একটা ভাল মানুষ বুড়ী বয়সে পাগল হইয়া গেলেন, শুনিয়া মুখে ঘদিও একবার মাজ আছা করিলাম, কিন্তু বুকের মধ্যে একটা উহ অনেকক্ষণ ধরিয়া অনুভব করিলাম। অবশ্য আর কিছু করিতে পারিলাম না। লোকটার পরিবার নিশ্চর কষ্ট পাইতেছে। তা পাক, দেশের কত জায়গায়, কত লোকই ত অঙ্গ কষ্ট পাইতেছে।

ব্যাপারটা ভুলিবার চেষ্টা করিতে লাগিলাম।

২

কিষ্ট ভুলিতে পারিলাম না।

একদিন হঠাত ওঝাহেদ মাস্টার আমার বাসায় হায়ির। প্রাথমিক আলাপ-সালাপে বুঁধিলাম, যতটী শুনিয়াছিলাম, আসলে তাঁর মাথা ততটী খারাপ হয় নাই। কিবা হইয়া থাকিলেও অনেকটা সারিয়া উঠিয়াছেন।

খুশী হইলাম। বলিলাম : কিসের লাগি শহরে আসছেন মাস্টার সাব ? দুচার দিন থাকবেন ত ?

ওঝাহেদ মাস্টার বাস্তুর সাথে বলিলেন : না, না, আমি কি থাকবার পারি ? আমার এখন মোটেই ফুরসত নাই। আমি টিক করছি, এবার প্রধান মন্ত্রী হব। শৌভাই কাজে জরুন করাই আমার ইচ্ছ। সেজন্ত আমি রাজধানীতে রওনা হইছি। পথে আপনার সাথে দেখা করতে আসছি।

এতক্ষণে বুঁধিলাম, সত্যাই লোকটার মাথা বিগড়াইয়াছে। অতি সাবধানে বলিলাম : এক চোটে প্রধানমন্ত্রী ? আগে ছোটখাট মন্ত্রী হয়ে টেনিং নিয়ে। নিলে হত না ?

ওঝাহেদ মাস্টার প্রকৃতি করিয়া সন্দেহের চোখে আমার দিকে নয়র করিলেন। বলিলেন : কেন, দোষ কি ? সোজাখুজি প্রধানমন্ত্রী

ଆହା ! ସବି ପ୍ରଥାନମଜ୍ଜୀ ହତେ ପାଇତାମ

ହୁଏଥାତେ ଆପଣିଟି କେବଳ ଆମାର ବେଳାତେଇ ? କଠ ଲୋକ ସେଇତମଧ୍ୟେ ବିନା-ଟେନିକ୍‌ରେ ସୋଜାଞ୍ଜି ପ୍ରଥାନମଜ୍ଜୀ ହୁଏ ଗେଲ, କହି ତଥନ ତ କେଉଁ ଆପଣି କହେ ନାହିଁ ।

ଆମି ଆମତା-ଆମତା କରିଯା ବଲିଲାମ : ମୀ, ନୀ, ଦୋଷ କିଛି ନା । ଆପଣି ଆପନାର ବେଳାତେଓ କରି ନା । ତବେ କି ନା, ପ୍ରଥାନମଜ୍ଜୀ ହତେ ଗେଲେ ଶୁଣୁ ଆପନେର ଇଚ୍ଛା ଥାକଲେଇ ତ ଚଲାବେ ନା, ଆଇନସତାର ମେସରରାର ଓ ଇଚ୍ଛା ଥାକତେ ହେଁ । ମେସରାର ଭୋଟ ପାବାର କି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରହେନ ?

ଓରାହେଦ ମାସ୍ଟାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱାସର ମୃତ୍ୟୁ ସହକାରେ ଆମାର ଦିକ୍ଷେ ତାକାଇରା ବଲିଲେନ : ମେସରରାର ଭୋଟ ପାଓରାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆଗେ କରାର ଦରକାର କିମ୍ବା ଆଗେ ପ୍ରଥାନମଜ୍ଜୀଙ୍କ, ତାରପର ମେସରରାର ଭୋଟ । ଆଜି ହାଲ ଗର୍ଭତରେ ନତ୍ତୁଳ ନିଯମ ଢାଲୁ ହାଇଛ, ସେ ଖବର ଆପନି ରାଖେନ ନା ବୁଝି ? ଏକବାର ପ୍ରଥାନମଜ୍ଜୀଙ୍କ ଗମିତେ ବସତେ ପାଇଲେ ମେସରରାର ଭୋଟ ଆମିଓ ନିଶ୍ଚଯ ପାବ ।

ଆମି ହାସିଯା ବଲିଲାମ : ତା ପାବେନ ଜାନି । କିମ୍ବା ଆପନାରେ ଥେବା ଗମିତେ ବସାଯି କେଟା ?

ଓରାହେଦ ମାସ୍ଟାର ବିଜ୍ଞେର କ୍ରିତ ହ୍ୟାମିହାସିଯା ବଲିଲେନ : କେନ, ଲାଟ ସାହେବା । ତିନିରାଇ ତ ଆଜକାଳ ଧାରେ ଖୁଣୀ ପ୍ରଥାନମଜ୍ଜୀ ବିନାରାର ପାରେନ । ବଡ଼ ଲାଟ ବାହାଦୁର କରାଚିତେ ଏକଜଳ କାରେ ନା ମେଦିନ୍ ପ୍ରଥାନମଜ୍ଜୀ କରଲେନ ! ଆମାରେଇ ବୀ ତିନି ପାରବେନ ନା କେନ । ଆମି ତ ତାଙ୍କୁ କାହେ ପ୍ରଥାନ ମଜିତ୍ତେର ଜନ୍ମ ଦରଖାଣ୍ଟ ପାଠାରେ ଦିଛି । ଆପନାରେ ନା ଦେଖାଯେ ଓଟା ଦେଖୋ ବୋଧ ହୁଏ ତିକ ହୁଏ ନାହିଁ । ତାଇ ଆପନେରେ ଦେଖାଯେ ଆର ଏକଟୀ ଦରଖାଣ୍ଟ ଛୋଟ ଲାଟ ବାହାଦୁରର ନିକଟ ଢାକାର ପାଠାତେଚାଇ । କରାଚିତେ ଯଦି ଡ୍ୟାକେନ୍ସି ନା ଥାକେ । ଆମି ନିଜେ ଏକଟା ମୁସାବିଦା କରଛି । ଆପନେ ଏକଟୁ ଦେଖେ ଦେନ ତ ।

—ବଲିଯା ଓରାହେଦ ମାସ୍ଟାର ପେନ୍‌ସିଲେର ଲେଖା ଏକଟ ଦରଖାଣ୍ଟର ମୁସାବିଦା ଆମାର ସାଥନେ ଟେବିଲେର ଉପର ରାଖିଲେନ :

ତାର୍ଥପର ବଲିଲେନ : ଆପନି ଏଟା ଏକଟ ତାଡାତାଡ଼ି ଦେଖେ ରିକମେଡ କରେ ଦେନ । ଆଜିକେର ଡାକେଇ ଏଟା ଆମି ପୋଷିକରତେ ଚାଇ ।

পেন্সিলের-লেখ। দুরখাত পড়িয়। সময় নষ্ট করিবার মত সময়ও নাই। অথচ তাকে রাগাইতে বা তার মনে কষ্ট দিতেও পারি না। কাজেই বলিলামঃ কাট সাহেব আপনেরে প্রধানমন্ত্রী করবেন কেমনে? আপনি ত আইনসভার হেবের নন।

ওয়াহেদ মাস্টার রাগে সোজা হইয়। বলিলেনঃ দেখেন উকিল সাব, ন। এক বাজে কথা কইয়। আমার সময় নষ্ট ও মেয়াজ গরম করবেন না। প্রধানমন্ত্রী হতে গেলে আগে মেবের হতে হবে, এমন ধাপ-পা দিয়। আমারে ভুলাবার পারবেন ন। বড়লাট সেদিন ষাঁকে করাচীতে প্রধানমন্ত্রী করলেন, তানি কি আগে হেবের হইছিলেন? আমার দুরখাতটাৰ ভাষা-টাষা ঠিক আছে কি না, তাই দেখে দেন। আপনের উপরেশ নিতে আবি আসি নাই।

বুকিলাম, কঠিন লোকের পাখার পড়িয়াছি। গলা ফসকাইবার আশায় বলিলামঃ আছ। এম. এল. এ. ন। হৱ নাই হলেন, কিন্তু টাকাওয়ালা ত হতে হবে। সেদিন করাচীতে যে নন-মেবের ভদ্রলোক প্রধানমন্ত্রী হইছেন, তিনি টাকাওয়ালা বড় লোক। আপনার টাকা-কড়ি কি পরিমাণ আছে?

সাপের মাথায় দাওয়াই পড়িল। সিঙ্ক কর। শাকের মত মিলাইয়। গিয়। ওয়াহেদ মাস্টার বলিলেনঃ ঠিক কইছেন ত উকিল সাব। টাকা-কড়ি ত সত্যাই আমার নাই। কারণ টাকা-কড়ি করতে হলে কনষ্টাট্টের হওয়। চাই, নিদানপক্ষে নুনের পারমিট বা প্যাটের এজেন্সি চাই। এর একটাও যে আমার নাই।

এইবার ওয়াহেদ মাস্টারকে বেকারদার ফেলিয়াছি আশ। করিয়। নড়িয়। চড়িয়। আস্টোট হইয়। বসিলাম। বলিলামঃ তবে আগে তাৱই চেষ্টা কৰন ন। কেন?

মাস্টার সাহেব মাঝা নাড়িয়। বলিলেনঃ উহ, ওৱ একটাৰ পাৰাৰ উপাৰ নাই। ওসব পেতে হলে আগে জাতীয় প্রতিষ্ঠানেৰ মেবে

ଆହା ! ସଦି ପ୍ରଧାନମଙ୍ଗୀ ହତେ ଧ୍ୟାନତାମ

ହେଉଥାବୁ ଲାଗିବ । ଜ୍ଞାତୀର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ଲୋକ ଛାଡ଼ୀ ଅଛି କାଉକେ ଓ-ସବ ଦେଓରା ହୁଏ ନା, ତା ଜ୍ଞାନେନ ନା ବୁଝି ?

ଆମି ହାସିଲା ସିଲିଲାମ : ବେଶ ତ, ଆଗେ ଜ୍ଞାତୀର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେଇ ଚାକେ ପଡ଼େନ ନା ।

ଓରାହେଦ ମାସ୍ଟାର ନିରାଶୀ-ବ୍ୟଙ୍ଗକ ଫୁରେ ସିଲିଲେମ : ଅନେକ ଚେଷ୍ଟୀ କରଛି, ଉକିଲ ମାବ, ଚାକୁବାର ପାରି ନାଇ ।

ଏବାର ଆମି ସତ୍ୟାଇ ବିଶ୍ଵିତ ହିଲାମ । ସିଲିଲାମ : ସଲେନ କି ? ଚେଷ୍ଟୀ କରେଓ ଜ୍ଞାତୀର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ଚାକୁବାର ପାରେନ ନାଇ ? ଓଟୀ ସେ ଜ୍ଞାତୀର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ । ଓଟାର ଦରଙ୍ଗ ଶୁଣି ମକଳେର ଜ୍ଞାନ ଖୋଲା ।

ଓରାହେଦ ମାସ୍ଟାର ବିଜେର ଘନ ମାଥା ନାଡ଼ିରା ସିଲିଲେନ : ଅଜନ ଶୁଣାଇ ବାମ । ଇଉନାଇଟେଡ ନେଶନସେର ଦରଙ୍ଗାଓ ତ ସବ ନେଶନେର ଜ୍ଞାନ ଖୋଲା, ତବୁ ଖାଟ କୋଟି ଲୋକେର ଦେଶ ଚିନ ତାତେ ଚାକୁବାର ପାରେ ନା କେନ ?

ଆମି ବିଶ୍ଵରେ ଓରାହେଦ ମାସ୍ଟାରେର ମୁଖେର ଉପର ତୀର ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଲାମ । କେ ସଲେ ଲୋକଟାର ମାଥା ଧାରାପ ? ଆପର୍ଜୀତିକ ରାଜନୀତି ସହକେ ଏମନ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ କୋନ ପାଗଲେ କରିତେ ପାରେ ?

ଆମି ସିଲିଲାମ : କେନ ପାରେ ନା, ମାସ୍ଟାର ମାବ ?

ଓରାହେଦ ମାସ୍ଟାର ସିଲିଲେନ : ଓଟାର ନାମ ଇଉନାଇଟେଡ ନେଶନସ । କାଜେଇ ଓତେ ଚାକୁବାର ଘୋଗ୍ଯ ହତେ ହଲେ ଆଗେ ଇଉନାଇଟେଡ ହତେ ହବେ । ଇଉନାଇଟେଡ ହତେ ଗେଲେ କାରାଓ ସାଥେ ଇଉନାଇଟେଡ ହତେ ହବେ ତ ? କାର ସାଥେ ଇଉନାଇଟେଡ ? ସାରା ଆଗେଇ ଇଉନାଇଟେଡ ହୁଏ ଆହେ, ସଭାବତଙ୍ଗି ତାରାର ସାଥେ । ଚିନ ଦେଶ ତା ପାରେ ନାଇ, କାଜେଇ ଚିନଦେଶ ଇଉନାଇଟେଡ ନେଶନସେ ଚାକୁବାର ପାରଲ ନା । ଆମରାର ଜ୍ଞାତୀର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ସହକେ ସେଇ କଥା । ଏକ ଜ୍ଞାତୀର ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ଦଲଭୁକ୍ ଲୋକ ନା ହଲେ ଜ୍ଞାତୀର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ କେଉ ଚାକୁବାର ପାରେ ନା ।

ଆମି ଏକଟୀ କିନାରା ପାଇରାହି ମନେ କରିଯାଇ ତାଡାତାଡ଼ି ସିଲିଲାମ : ବେଶ ତାଇ ସଦି ସତ୍ୟ ହୁଏ, ତମେ ଆପନାର ପ୍ରଧାନମଙ୍ଗୀ ହବାରଙ୍କ ଆଶା ନାଇ ।

কারণ জাতীয় প্রতিষ্ঠানের আশ্বস্তা মোহলে কেউ প্রধানমন্ত্রী হতে পারেন না।

ওয়াহেদ মাস্টার টেক্সেল থাল্প্রস্ত মারিয়া বলিলেন : “সেই কীমই ত আমি করছি। আমি এক ঢিলে দুই পাখি মারবার ফলি করছি।”

পাখেও লোকের ঘনে বিশ্ব উদ্বেক্ষ করিতে পারে। ওয়াহেদ মাস্টারের কথাতেও আমার তাক লাগিয়া গেল।

বলিলাম : “এক জিলে দুই পাখী সোজা ফেলেন ?

ওয়াহেদ মাস্টার উপরের স্টোট দিয়া নিচের স্টোট কামডাইয়ের দৃঢ়তাৰ সংগে বলিলেন : প্রধানমন্ত্রী, উকিল সাব, এই প্রধানমন্ত্রী। কোনমতে একবার প্রধানমন্ত্রী হোৱা যদি বসতে পারি, তবে জাতীয় প্রতিষ্ঠানের মেষের খিরি অপেক্ষা আপেক্ষি আসবে। এমন কি, তিনি দিনের মধ্যে জাতীয় প্রতিষ্ঠানের প্রেসিডেন্ট পর্যন্ত হোৱা, যিটিং-এর নোটস্টা দিতে যে-কো দিন লাগে আমার কি ?

আমার দিকে তাঁর দৃষ্টি নিষ্কেপ করিয়া একটু দূর ধরিয়া ওয়াহেদ মাস্টার আবার বলিলেন : কথাটা বুঝলেন না উকিল সাব ? জাতীয় প্রতিষ্ঠানের মেষের হৈমেও প্রধানমন্ত্রী হতে পারেন, আবার প্রধানমন্ত্রী হৈমেও জাতীয় প্রতিষ্ঠানের মেষের হতে পারেন। তবে বিতার রাস্তাটা প্রথমটাৰ চেয়ে অনেক সোজা ধাকে আমাইতালাৰ ভাষায় সিৱাতুল-মুস্তাকিম বলা হৈ। সোজা রাস্তা ফেলে বেঁকা রাস্তার ছাটা বোকায়ি। তাৰ ছাড়া জাতীয় প্রতিষ্ঠানের মেষের হলৈই প্রধানমন্ত্রীও পাবেনই, তাৰ কোনও নিশ্চিতা নাই। অখচ প্রধানমন্ত্রী হলৈই জাতীয় প্রতিষ্ঠানের মেষের ত হবেনই, চাই কি একেবাৰে জাতীয় প্রতিষ্ঠানের প্রেসিডেন্ট পর্যন্ত হতে পারেন।

আমি অকপট হাসি হাসিয়া বলিলাম : “ঠা দিন-কাল পড়ছ, তাতে পাবেন আপনি সবই। কিংবা পাট’র জীড়াৰ না হয়ে আগেই প্রধানমন্ত্রী হওয়া ? এটা কি গণতান্ত্রিক হবে ?

ওয়াহেদ মাস্টার হৈ-হৈ করিয়া হাসিয়া বলিলেন : “ও-সব আগন্তুৱাৰ গণতান্ত্রিক হোৰ। আমাৰ ইউনিক কলাচারিশনে ও-সব চলে না।”

আমরার দেশে আমের প্রধানমন্ত্রী, তারপর লীডিং গীপ, তারপর জাতীয় প্রতিষ্ঠানের সভাপতিত্ব। সব জাতির, সর দেশেরই এক-একটা নিজস্ব খারা ও কালচাৰ আছে। সেটাই তারার প্রাণ-শক্তি। আমরার ইউনিক তমদুরুই আমরার প্রাণশক্তি।

দেখিয়াম, ওাহে মাস্টারকে তর্কে হারাইয়া বিদ্যায় করিবার উপায় নাই। তাই তাঁৰ দৰখাস্তটা পড়িৱা প্ৰয়োজন-মত অথবা অন্ততও লোক দেখানো সংশোধন কৰিয়া দিয়াই তাঁকে বিদ্যায় কৰিবে হইবে।

অতএব দৰখাস্ত পড়িতে লাগিলাম

“বেঙ্গল প্রাঙ্গন প্রধানমন্ত্রী ও মিসিসডাকে ডিসমিস কৰার জন্য মহাশূণ্য বড়লাট বাহাদুরকে দেশবাসীৰ পক্ষ হইতে আন্তরিক ধৰ্মবাদ ও মোৰাবৰক-বাদ জানাইয়া ঘৰানীতি ভূমিকা কৰিবাৰ পৰি দৰখাস্তে লেখা হইয়াছে যে, যে খাদ্য-সংকটেৰ দৰুণ কেলীৰ মজিসচাকে ডিসমিস কৰা হইয়াছে, আমদেৱ এদেশেও সেই সংকট বিদ্যমান। অতএব মহাশূণ্য বড়লাট বাহাদুরেৰ পদাংক অনুসৰণ কৰাই কৰ্ত্তব্য বাঞ্ছাৰ লাট-বাহাদুরেৰ কৰ্ত্তব্য। ছোট-লাট বাহাদুরেৰ এই কৰ্ত্তব্য সৰকে বিষ্ণুৱিত ঝালোচনা কৰিতে গিয়া দৰখাস্তে এইকপ যুক্তি-দেওয়া হইয়াছে যে বাহারান্য বড়লাটৰ হাদুরেৰ কাজে এটা মুশ্কিল প্ৰয়োগিত হইয়াছে যে, সময় দেশে খাদ্য-সংকট আছে। পূৰ্ব-বাংলা সময় দেশেৰই অন্তর্গত। অতএব মিসদেহে প্ৰয়োগিত হইল যে পূৰ্ব-বাংলারও খাদ্য-সংকট আছে। অৱ আগে দেশবাসী এটা বুঝিতে পাৱে নাই। কাৰণ যদিও দেশবাসী নিজেৱা দেখিতেছে দেশে খাদ্য-সংকট আছে, কিন্তু জাতীয় প্রতিষ্ঠানেৰ পক্ষ হইতে মজিস্ট্ৰা বলিতে-ছিলেন খাদ্য-সংকট নাই। এই দুই বিপৰীত জ্ঞানেৰ মধ্যে একটাতই মাঝ বিশ্বাস স্থাপন কৰা ধাৰ। কেোন্টা বিশ্বাস কৰিবে দেশবাসী? নিজেৱাৰ জ্ঞানে, না মজীড়াৰ জ্ঞানে? অৰ্দ্ধাৎ মূখ্যেৰ জ্ঞানে? না জ্ঞানীৰ জ্ঞানে? নিজেৱাৰ চোখে-দেখা ব্যাপারে দেশবাসী বিশ্বাস কৰিতে পাৱে না, কাৰণ তাৰা মৃথ'। পক্ষান্তৰে মজীড়াৰ কথাৰ দেশবাসী অৰিশ্বাস কৰিতে পাৱে না, কাৰণ তাৰা জ্ঞানী এবং তাৰাৰ প্রতি

ଦେଶବାସୀର ଗଭୀର ଆସ୍ତା ରହିଯାଛେ । ହଜ୍ରୀରାର ପ୍ରତି ଦେଶବାସୀର ସେ ଅଟୁଟ
ଆସ୍ତା ରହିଯାଛେ, ତାର ଅକ୍ଷୟ ପ୍ରଗାଣ ଏହି ସେ, ମନ୍ତ୍ରୀରୀ ନିର୍ବାଚନ ଦେନ ନା ।”

ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଡ଼ିଯାଇ ଆମାର ଧୈର୍ଯ୍ୟତି ସଟିଲ । କାରଣ ଆମି ଭୁଲିଯାଇ
ଗିଯାଇଲାମ ସେ, ପାଗଲେର ଲେଖା ପଡ଼ିତେଛି । ତାଇ ପଡ଼ା ବକ୍ତଵ୍ୟ କରିଯାଇ ଆମି
ବଲିଲାମ : ଇଲେକ୍ଶନ ନା ଦେଓରାଟା ଅଟୁଟ ଆସ୍ତାର ପ୍ରଗାଣ ହଲ କିମାପେ
ମାସ୍ଟାର ସାବ ?

ଓରାହେଦ ମାସ୍ଟାର ରମିକତୀ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ବଲିଲେନ : ସଞ୍ଚାଦ-
କତୀ ଛେଡେ ଦିଛେନ ବଲେ କି ଆପଣି ବାଗେ ଧ୍ୱରେର କାଗ୍ଯ ପଡ଼ାଓ ଛେଡେ
ଦିଛେନ ? ଦେଖେନ ନାଇ କି ଆମରାର ପ୍ରଥାନମଙ୍ଗୀ ଇଲେକ୍ଶନ ଦାବିର ଜୟାବେ
କତବାର ସୋସଣ କରିଛେ ? ଇଲେକ୍ଶନ ହଲେ ଜାତୀୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଶତକରୀ
ଏକଶାନ୍ତ ସୀଟିଇ ଦ୍ୱାରା କରିବେ, କାରଣ ଦେଶବାସୀ ଅନ୍ତରେ-ଅନ୍ତରେ ଜାତୀୟ
ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ପିଛନେଇ ଆଛେ ?

ଆମି ବଲିଲାମ : ହଁ, ଓଟା ଆମି ପଡ଼ିଛି । ଆମରାର ପ୍ରଥାନମଙ୍ଗୀ
ଓ-କଥା ବଲାଇନ ଟିକିଛି । କିନ୍ତୁ ତାତେ ହଇଛେ କି ? ଅଗନ କଥା ତ ସବ
ଦଲେର ନେତାରାଇ କିମ୍ବା ଥାକେନ ।

ଓରାହେଦ ମାସ୍ଟାର ଆମର ଦିକ୍ଷେ ଚୋଥ ଗରମ କରିଯା ବଲିଲେନ : ଆର
ସବ ଦଲେର ସାଥେ ଜାତୀୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ତୁଳନା କରିବେନ ନା । ଜାତୀୟ ପ୍ରତି-
ଷ୍ଠାନେଇ ଏଥନ କ୍ଷମତାର ଆସିନ । ଇଲେକ୍ଶନ କରାନା-କରାଟା ତାରାଇ ଦାରିଦ୍ର ।
ପ୍ରମୋଜନ-ଅପ୍ରମୋଜନେର ବିଚାରତେ ତାରାଇ କରିବେନ । ସତଦିନ ତାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ
ଦେଖିବେନ ସେ, ନିର୍ବାଚନ ହଲେ ତାରାଇ ଆବାର ନିର୍ବାଚିତ ହବେନ, ତତଦିନ
କେନ ଧାରାଧା ନିର୍ବାଚନ ଦିଲେ । ରାତ୍ରର ତହବିଲେର ଅପଚରଣ କରିବେନ ? ଜନ-
ଗଣେର ତହବିଲ ନିଃ । ତାରା ତ ଆର ଛିନିରିନି ଖେଲାତେ ପାରେନ ନା ।

ଓରାହେଦ ମାସ୍ଟାରେର ସୁଜି ଆମି ମାନିତେ ପାରିଲାମ ନା । ବଲିଲାମ : ଜାତୀୟ
ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ଜାତୀୟ ନେତାର-ର ଉପର ଜାତିର ଅଟୁଟ ଆସ୍ତା ସଦି ଥେକେଓ ଥାକେ,
ତମୁ ଗଣତନ୍ତ୍ରେରୁଥାତିରେ ନିର୍ଧାରିତ ମଧ୍ୟଦ ମଧ୍ୟେ ଇଲେକ୍ଶନ ଦେଓରୀ ଉଚିତ ।

ଓରାହେଦ ମାସ୍ଟାର ସଜୋରେ ମାଥା ନାଡିଯା ବଲିଲେନ : କେନ ଦେଓରୀ
ଉଚିତ ? ସୁମ୍ପଟ ସତାକେ ପରମା ଖରଚ କରେ ପରଥ କରିବେ ? ସୁରଜ

‘উচ্ছে কি না, হারিকেন আলাইর তা দেখতে হবে ? আমার প্রতি আমার স্ত্রীর আনুগত্য আছে কি না, সেটা তার ভোট নিরী বুঝতে হবে ? তার ব্যবহারই কি যথেষ্ট নয় ? অতএব আমার মতে যতদিন মন্ত্রীরা না বুঝবেন যে ইলেকশন হলে তার ফলে একটা পরিবর্তনের সন্তুষ্টি বনা আছে, ততদিন ইলেকশন দিয়া পরস্থি খরচ করা উচিত না।

আমি পরাজয় মানিলাম : বলিলাম : মাস্টার সাহেব, আমি স্বীকার করি আপনি প্রধানমন্ত্রী হবার যোগ্য। এটাও আমি স্বীকার করি, কোনো মতে প্রধানমন্ত্রী হতে পারলে আপনি গদি টিকাই রাখতে পারবেন। কিন্তু একটা ব্যাপার আমি বুঝতে পারতেছি না।

ওয়াহদ মাস্টার নিজের নিশ্চিত জরুরের গোরবে মুখ উজ্জ্বল করিয়া বলিলেন : বলেন, কোন্টা বুঝতে পারতেছেন না। এক কথায় পা নির মত বুঝাইয়ে দিব।

সত্তাই যেন কোনো স্বৃষ্ট মানুষের সাথে তর্ক করিতেছি এইনি ভাবে আমি বলিলাম : আপনি আপনার দরখাজে লাট সাহেবকে লিখেছেন যে, আপনারে প্রধানমন্ত্রী করা মাত্র আপনি দেশের খাদ্য-সংকট দ্র করবেন। সেটা সত্তাই পারবেন ? আপনি খাদ্য-সংকট দ্র করবেন কেমনে ? রেঞ্জে হতে ঢাউল আয়দানি করে ? না, ‘শ্রী মোর ফুড’ করে ?

ওয়াহদ মাস্টার তাঙ্গিল্যভাবে বলিলেন : আপনার ‘ফুড কনফারেন্স’ এড় গলার ত ‘শ্রী মোড় ফুডের’ মোটা মোটা স্তোম দিছিলেন। কোন ফলটা হল তাতে ? কোন উপকার হল দেশের ? এস্টানো শিক্ষার কুশিক্ষিত আপনারা, ও সব নাসারাই স্তোমে আপনারাই বিশ্বাস করতে পারেন। কিন্তু আমরা মুসলিমান ! আমরা পাকিস্তানী ! জানেন, পাকিস্তান আমরা হাসিল করছি কিসের লাগি ? নাস্তিক, পেট-পুঁজারী, ইহকাল-সর্বস্ব বিশ্বাস বিশ্বজগতকে ইউনিক আন্দর্শ দেখবার লাগি ! আমরার রাষ্ট্র ইউনিক ; আমরার কনষ্টিউশন ইউনিক ; আমরার গণ-পরিষদ ইউনিক ; আমরার আইন সভা ইউনিক ; আমরার ব্যবসা-বাণিজ্য ইউনিক ; আমরার অর্থনীতি ইউনিক ; আমরার—”

বাধা দিয়। আমি বলিলাম : আমেন খ্যানে মাস্টার সাব। অসমৰ সবই ইউনিক, এটা বুঝলাম। কিন্তু ইউনিক অর্থনীতিটা কি, তা ত বুঝলাম না।

ওয়াহেদ মাস্টার বিজের হাসি হাসিয়া বলিলেন : শুভংকরী, উকিল সাব, শুভংকরী। শুভংকরী মনে নাই ? “শুভংকরের ফৌকি, তিরিশ থেকে তিনশ গেল, কত রইল বাকি ?” কিছু বুঝতে পারলেন ? আমরা দেশের সরকার রেঞ্জন হতে ছয় টাকা মণি দরে চাউল কিনে এমে কনসেশন দায়ে আঠার টাকা মণি দরে এদেশে বিক্রয় করলেন। কত লোকসান হল বলতে পারেন ?

আমি তাঙ্ক বইয়ের বলিলাম : লোকসান হবে কেন ? মণকরা বার টাকা লাভ হল ত।

ওয়াহেদ মাস্টার হে-হে করিয়া আমার বৈষম্যধানার ছাদ ফাটাইলেন। বলিলেন : না না লাভ হয় নাই। একজিল লাখ টাকা লোকসান হইছে। সিভিল সাপ্তাই দফতরের মন্ত্রীর বজ্র্তা পড়ছেন না : দিস ডিপার্টমেন্ট ইয়ে রানিং এয়েট এ লস ?

আমি বুঝিলাম লোকটার মাথা খ রাপ হইলেও খবরের কাগায পড়েন এবং মনেও বাখিতে পারেন। বলিলাম : মন্ত্রী সাবের এ কথার অর্থ কী ত হতে পারে ?

ওয়াহেদ মাস্টার খুশী হইয়া বলিলেন : এইবার পথে আসেন। আমিও ত একক্ষণ এই কথাই বলতেছি। সব কথাই দুই রকম অর্থ হবার পারে। মেমন ডিভ্যালুরেশন ও নন-ডিভ্যালুরেশন। এতে টাকার দাম বাড়াও বোঝাব, কয়াও বোঝাব। কাগায়ে-কলমে আমরার একশ টাকা র দাম হিল্ডানী টাকার একশ চুরাণিশ টাকা; আবার বাজারে দেখবেন আমরার একশ টাকা হিল্ডানী আশি টাকা।

ওয়াহেদ মাস্টার কেবেই দুর্বোধ্য হইয়া উঠিতেছেন দেখিৱ। আমি তাকে থামাইবার উদ্দেশ্যে বলিলাম : এ রকম উটা-পান্টা হওয়ায় কারণ কি ?

ଓରାହେଦେ ମାସ୍ଟାର ସତ୍ତା-ସତ୍ୟଇ ମାସ୍ଟାରୀ ମେୟାଜ କରିଲା । ବଲିଲେନ : ଏଟାଇ ତ ଆମରାର ଇଉନିକ ଅର୍ଥନୀତି । ଆମରାର ଅର୍ଥନୀତିର ମୂଳନୀତି ହଜେ ତ୍ୟାଗ, ସ୍ୟାକ୍ରିଫାଇସ, ତର୍କେ-ଦୁନିଯା, ଆଖେର ଫାନା । ଲାଭେଇ ଲୋଭ ବାଡ଼େ । ଲୋଭେଇ ଦୁନିଯା ଓ ଆଖେରାତ ଧ୍ୱନି କରେ । କାଜେଇ ଆମରାର ଇଉନିକ ଅର୍ଥନୀତିତେ କୋଣେ ଲାଭେର ହିସାବ ଥାକବେ ନା । ଶୁଦ୍ଧ ଥାକବେ ଲୋକସାନେର ହିସାବ । କାରଣ ସବେଇ ଆଖେର ଫାନା ; ଦୁନିଯାଟୀ କିଛୁ ନା—ଆଦ୍ ଦୁନିଯା ଶାଙ୍କାରାତେଶ୍ ଶରତାନ । ଧରନ, ଜୁଟ୍-ବୋଡ୍‌ର ପାଟ ବିକର । ବାଜାରେ ସଥନ ପାଟେର ଦର କୁଡ଼ି ଟାକା ତଥନ ଜୁଟ୍-ବୋଡ୍ ତିଶ ଲକ୍ଷ ମଣ (କେଉ ବଲେ ପଞ୍ଚଶ ଲକ୍ଷ) ପାଟ ତେର ଟାକା ଦରେ ବିକର କରିଲେନ । ମୁଖ୍ୟ ଲୋକେଇ । ଏହି କାରବାରେର ସ୍ପିରିଚ୍‌ରାଲ ଦିକଟା ଥରତେ ପାରିଲ ନା ବଲେ ହୈ ଚୈ କରିତେହେ, ଆର ବଲିତେହେ : ଆମରାର ଅନେକ ଟାକା ଲୋକସାନ ହରେ ଗେଲ । ଲାଭ ଲୋକସାନେର ସେଇ ସନ୍ତାନ ତ୍ରାଣ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାନୀ ହିସାବ । ମୁଖ୍ୟରୀ ବୁଝିଲ ନା ଯେ, ଅନ୍ତରେ ଦେଶ ଖରିଦାର ବାଡ଼ାବାର ଲାଗି ମୁଦ୍ରା-ମୂଲ୍ୟ କମାଯ । ଆମରା ଇଉନିକ ଜୀବି । ଆମରା ତ ଆଉ ଅମୁସଲମାନରାର ଅନୁକରଣ କରିତେ ପାରି ନା । ତାଇ ଆମରା ଖରିଦାର ବାଡ଼ାବାର ଜନ୍ମ ମୁଦ୍ରା କମାଇ; ମୂଲ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଇସ୍-ବ୍ୟକ୍ତ କମାଇ ନା । ଇସ୍-ବ୍ୟକ୍ତଟାଇ ଆମରାର ବଡ଼ କଥା । ମୁଦ୍ରା ଅର୍ଥାତ୍ ଟାକଟା ଆମରାର ବଡ଼ କଥା ନାହିଁ, ଓଟା ତ ହାତେର ମରଳା ।

କଥାଟା ବୁଝିଲେ ପାରିଲାମ ନା, ଅର୍ଥଚ ନିଛକ ପାଗଲାମି ବଲିଲାମ ଉତ୍ତରାହୀନ ଦିତେ ପାରିଲାମ ନା । ତାଇ ବଲିଲାମ : ମୁଦ୍ରା-ମୂଲ୍ୟ ନା କମାଯେ ମୁଦ୍ରା କମାନଟା କେମନ୍ତ, ଏଠା ବୁଝିଲାମ ନା ମାସ୍ଟାର ସାବ ।

ଓରାହେଦେ ମାସ୍ଟାର ପ୍ରେସ୍‌ରେ ଖିତ ହାମି ହାସିଲା ବଲିଲେନ : ଏକେ ତ ଇକନମିକସ ସାବଜେକଟାଇ କଟିନ, ତାର ଉପର ଇଉନିକ ହଲେ ଆରା କଟିନ ହୁଏ । କାଜେଇ ଏକଚୋଟେ ବୁଝିଲେ ଆପନାର କଟି ହୁବେଇ । ବ୍ୟାପାରଟା ହଜେ ଏହିଟା ହିନ୍ଦୁଭାନୀମେହେ ‘ଆମରା ବଲିଲାମ’ : ‘ଆମରାର ଟାକା ତୋମରାର ଟାକାର ଦେବା କାହାରାର’ ନାହିଁ । ‘ଥଣ୍ଡା ନା ମାନଲେ ତୋମରାର ସାଥେ ଆମରାର କୋନ କାହାର କାରବାର’ ନାହିଁ । ‘ହିନ୍ଦୁଭାନୀରା କଇଲା’ : ‘ଆପନେରୀ ସଥନ ବଲିଲେନ ଦେବା, ଆମରା କିମ୍ବା ମେନେ ପାରି ? ନିଶ୍ଚର ମାନଲାମ । ତବେ ଆପନାରୀ

মুসলমান বাদশার জাত; আর আমরা হলাম গরিব মানুষ বায়ুন-কারেতের জাত; দেড়টাকা দিতে পারব না, বার আনা দিব। রাকি বার আনা আমরা মাফ চাই।' হিলুরা আমরারে বাদশার জাত কইছে, আর চাই কি? দিয়ে দাও মাফ বার আন। তাই হিলুতানী বার আনা দিলেই পাকিস্তানী এক টাকা পাওয়া যায়। এখন বুলিনে? আমরার টাকার দাম টিকই থাকল, ওরা বার আন মাফ চেরে নিল মাত্র।

লোকটাকে টিক পাগল ধরিয়া নিতে পারিলাম না। বরঞ্চ তাঁর বুকিতে আকৃষ্ট হইলাম। অবশ্য মাঝে-মাঝে মনে হইতে লাগিল: আমিও শেষে পাগল হইয়া যাইতেছি নাকি?

তবু প্রথম করিলাম: সবাইই যদি লোকসান হৈতেছে, তবে দেড় হাজার টাকা মাইনার কোন কোন মজী দুই তিন বৎসর মজিত করেই পাঁচ লাখ টাকার বাড়ি তৈরোর করছেন কেহন করে? কোন-কোন খবরের কথ্যের মালিক আগাগোড়। লোকসান দিয়ে সরকারী প্যাটে কোন রকমে কাগথ টিকায়ে রেখে স্বাস্থ-নিবাসে প্রাসাদ করছেন কি করে? দেড়শ টাকা মাইনার দারোগা রাজধানীতে লাখ টাকার বাড়ি ছিলতেছে কি দিয়ে?

ওয়াহেদ মাস্টার বিরজ হইয়া বলিলেন: না। আপনারে বুধান আমার কর্ম নয়। আরে সাব এতক্ষণ তবে আপনারে কইলাম কি? গুগনার সন্তান ষ্টানী প্রথা আমরার ইউনিক রাইছে, চলবে না। ওটা আমরা বজ্রন করছি। ধরুন, আমরার জুট-বোর্ড' পাট বিক্রয় করল: তের টাকা, চৌক টাকা, পনর টাকা, ঘোল টাকা ও সতর টাকা মণ দরে। বনুন ত গড় পড়তা কতটাকা মণ দরে পাট বিক্রয় হল?

আমি বিনা চিন্তায় বলিলাম: হবে তের হতে সতর টাকার মাঝামাঝি একটা সংখ্যা।

ওয়াহেদ মাস্টার হো হো করিয়া হাসিয়া সরোরে মাথা নাড়িয়া বলিলেন: উহ, বলতে পারলেন না। আসলে পড়তা পড়ল আঠাৰ টাকা। বিষ্ণু না ইয়ে জুট-বোর্ড'র চেরাম্বানের সাম্পত্তিক বিষ্ণতি পড়ে দেবুন। বলি নাই আপনারে এটা শুভকরের দেশ?

ଆମାକେ ସ୍ଵିକାର କରିଲେଇ ହିଲ ଓରାହେଦ ମାସ୍ଟାରେର ଅର୍ଥନୀତି ନିର୍ଭଲ
ଓ କ୍ରଟିଲୀମ : ଆପନାର ଅର୍ଥନୀତି ସତାଇ ଇଉନିକ । କିନ୍ତୁ
ଏତେ ଦେଶେର ଖାଦ୍ୟ-ସଂକଟ ଦୂର ହବେ କି କରେ ?

ଓରାହେଦ ମାସ୍ଟାର ବିନୀ ହିଥାର ବଲିଲେନ : କେନ ? ଆମାର ଇଉନିକ
ସଗଜତତ୍ତ୍ଵର ସାରା ।

ଆମି ଚୋଥ କପାଳେ ତୁଳିଯୀ ବଲିଲାମ : ଆପନାର ସଗଜତତ୍ତ୍ଵର ଇଉନିକ
ନାକି ? ସେଠୀ ଆବାର କି ?

ଓରାହେଦ ମାସ୍ଟାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସିଲେବଲେ ଜୋର ଦିଲୀ ଇଂରାଜୀ ବଲିଲେନ :
ମାର ଟେଇନ୍‌ଲୀ । ସଗଜତତ୍ତ୍ଵର ମୂଳକଥା ହଲ ଇକ୍ରୂଯାଲ ଡିସ୍ଟ୍ରିବ୍ୟୁଶନ ।
ଆପନାର ‘ଫୁଡ କନକାରେନ୍‌ସେ’ କାପଢ଼ ଅନୁବାରୀ କୋଟ କାଟାର ନୀତିର ଆପନି
ଭୂଲ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରଛେ । ଓତେ ଆପନି ଲେଖିଛନ : ଆନେଓରାଲାର ସଂଖ୍ୟା
ଦିଲାଓ ଥାଦେର ପରିମାଣ ଟିକ କରୀ ସାଇ, ଆବାର ଥାଦେର ପରିମାଣ ଦିଲାଓ
ଆନେଓରାଲାର ସଂଖ୍ୟା ଟିକ କରୀ ସାଇ, ଆପନାର ଏହି ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଆମି ମାନି
ନା । କାରଣ ଓଟା କ୍ୟାପିଟାଲିଷ୍ଟିକ ମୋଶ୍‌ଯାଲିଷର । ଓତେ ଇନ୍‌ସାଫ ନାହିଁ ।
ସୁତରାଙ୍ଗ ଓଟା ଅନ୍ତିମାଧିକ । ଆମରାର ଇଉନିକ ମୋଶ୍‌ଯାଲିଷମେ ଖାଦ୍ୟ ବା
ଆନେଓରାଲୀ କାକେଓ ଡିସ୍ଟର୍ବ କରା ହବେ ନା । ଆମରା ଶୁଦ୍ଧ ଖାଦ୍ୟଭାବେ
ଇକ୍ରୂଯାଲ ଡିସ୍ଟର୍ବ ବିଉଶନ ନିର୍ରାଇ ସଞ୍ଚିତ ଥାକିବ । ଖାଦ୍ୟଭାବ ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଭିକ୍ଷଟ୍ ଓ
ଆମରାର ଦେଶେର ଏକଟା ସମ୍ପଦ—ପାଟେର ମତି ବଡ଼ ସଞ୍ଚଦ । ଉଭୟ ସମ୍ପଦର
ହାରାଇ କାରୋ ସର୍ବନାଶ ଆରା କାରୋ ଭାଦ୍ର ମାସ ହତେଛେ ।

ଆମି ସାଥୀ ଦିଲୀ ବଲିଲାମ : ପାଟେର ଥାରୀ କାରାଓ ସର୍ବନାଶ କାରୋ
ଭାଦ୍ରମାସ ହତେଛେ, ଏଟା ମାନଲାମ । କିନ୍ତୁ ଦୁଭିକ୍ଷେ ତ ସବାରଇ ସର୍ବନାଶ
ହୋଇବାର କଥା, ତାତେ ଆବାର କାରାଓ ଭାଦ୍ରମାସ ହୁଏ ନାକି ?

ଓରାହେଦ ମାସ୍ଟାର ଉଚ୍ଚ ହାସି ହାସିଲାବିଲିଲେନ : ଦୁଭିକ୍ଷେର ବ୍ୟାସାତେ
ଅନେକ ରିଲିଫ କରୀ ଜନ-ସେବକ ଓ ଖାଦ୍ୟଭୂଲ-ଇନ୍‌ସାନେର ଭାଦ୍ରମାସ ହୋଇବାର
ବ୍ୟାସର ଆପନି ଦେଖେ ନାହିଁ ବୁଝି ? ସୀ ହୋଇ ଆମରାର ଇଉନିକ
ମୋଶ୍‌ଯାଲିଷର ନୀତି ହବେ ଦୁଭିକ୍ଷ-ସମ୍ପଦକେ ଦେଶେ ସର୍ବତ୍ର ଇକ୍ରୂଯାଲୀ ଡିସ୍ଟର୍ବ-
ବିଉଶ କରା । ଇଂରାଜ ଆମଲେ ଦେଶେ ଏକ ଜାହଗିର ଦୁଭିକ୍ଷ ହୁଏ, ଦଶ

গালিভরের সফরনামা

জারগায় হত না। এটা ছিল অন্যায় ও পক্ষপাতমূলক। তাই আমরার কাজ হবে সর্বাত্মে এই পক্ষপাতমূলক সামুজ্যবাদী ডিভাইড এও কুল নীতির অবসান। আমরার নীতি হবে সমস্ত বৈষম্য দূর করা। এক জারগায় দুভিক্ষ হবে, আরেক জারগায় হবে না, মুসলমান হয়ে এমন বৈষম্য ও অসাম্য আমরা কিছুতেই বরদাশত করতে পারি না।

আমি চেরার হইতে উঠিয়া হাত বাঢ়াইয়া ওয়াহেদ মাস্টারের সহিত সঙ্গের মুম্ফিহা করিলাম। বলিলাগঃ আপনি প্রধানমন্ত্রী হিবার স্পূর্ণ উপযুক্ত এবং দেশের আদ্য-সংকটও আপনার হাতেই দ্র হবে। দরখাতের কোনো দরকার নাই। আপনি এই টেনেই রাজধানী চলে যান। কালই জাতীয় প্রতিষ্ঠানের কাউন্সিল মিটিং।

○ ○ ○

ওয়াহেদ মাস্টার আর আমার সাথে দেখা করেন নাই। রাজধানী হইতে ফিরিয়া আসিয়া ধৰ পাঠাইয়াছেনঃ রাজধানীতে প্রধানমন্ত্রীর যে ইয়্যত তিনি দেখিয়া আসিয়াছেন, তাতে প্রধানমন্ত্রী হইবার শখ তাঁর চিরতরে মিটিয়া গিয়াছে।

জ্যৈষ্ঠ ১৩৬৩

চেঙ্গ-ঘৰ-হাট

১

আইন সভার নির্বাচনের মওসুম পড়িয়াছে। ক্যানভিডেটের ভিড় লাগিয়াছে। চাকুরির ছাড়িয়া, উকিল উকালতি ছাড়িয়া, মাস্টার স্লস্টারির ছাড়িয়া, দোকানদার ব্যবসার ছাড়িয়া, পীর সাহেব পৌরগিরি ছাড়িয়া, এমন কি মেঝেরা শিল্পনা ছাড়িয়া, আইন সভার মেষ্টিরির দরখাস্ত করিতেছেন। গুরু মরিলে আসমানে যেমন শক্তনের ভিড় হৈ, শহরের রাস্তাবাটে ক্যানভিডেটের ভিড় হইয়াছে ঠিক তেমনি। কালীপূজার কালীবাড়ির সামনে এবং উলসে-কুলে পৌরের দরগায় যেমন ভিড় লাগে, কংগ্রেস ও মুসলিম লীগ অফিসের দরজায় তেমনি ভিড় লাগিয়াছে। ভজনশ্লেষের নথরানা গ্রহণের জন্য কামীবাড়ির পুরোহিতরা এবং ধানকা শরিফের ধলিফারা যেমন ঘৰা-মাঝা পিতলের ধাঁঝা পাতিরা বসিয়া থাকেন, কংগ্রেস ও লীগের অফিস-কর্তারাও তেমনি প্রার্থীদের দরখাস্ত ও নথরানা গ্রহণের জন্য টেবিল পাতিরা বসিয়া আছেন। অন্তরে হিলু-সভা ও কৃষক-প্রজা-ওরালারাও ফুটপাথে গামছা-পাতিরা বসিয়া আছেন। ‘মেঝে’-‘লাইটহাউসে’র টিকিট না পাইলে হতাশ দর্শনার্থীরা অগত্যা হেমন ‘রিপ্যাল’ ও ‘টাইগারে’র টিকিট কিনিয়া থাকেন, তেমনি কংগ্রেস ও লীগের টিকিটপ্রার্থীদের কেউ কেউ বেগতিক দেখিয়া অগত্যা হিলুসভা ও কৃষক-প্রজার গামছাতেই নথরানা ও দরখাস্ত ফেলিতেছেন।

২

এমন সময় আমাদের নথির মিএঞ্জি খবরের কাগজে এক বিশ্বতি দিয়া বসিল। সে মুসলিম জাতির এই সকট সংজ্ঞে নিজেকে জাতির মেবাহ:

১৩

কোরবানি করিবার জন্য চাকুরি ছাড়িয়া দিল। দেশময় চাকলট পড়িয়া।
গেল। চারদিকে ধন্ত ধন্ত আওয়ায উঠিল।

নথির মিঝার বাড়িতে বক্তুবাক্তব্যের ভিড় হইল। সকলে সবিশ্রান্ত
বলিল : এ কি কালে তুমি নথির মিঝা ? চার শেঁ টাকা মাহিয়ানার
চাকুরিটা এমন হেলায় ছেড়ে দিলে ?

নথির মিঝা চোখ বড় করিয়া বলিল : মুসলিম জাতির এই সংকটের
সময় যদি আমি নিজের আর্থের জন্য চাকুরি ধরে বসে থাকি, ইসলাম
ও মুসলিম জাতীর সেবায় নিজেকে বিলারে ষদি না দিই, তবে আখেরাতে
আজ্ঞার কাছে কি জবাব দিব ?

বকুরা অধিকাংশই কেরানি। তারা নথির মিঝার এসব কথা ভাল
বুঝিল না। বলিল : মুসলিম জাতির কি এমন সংকট হয়েছে, যার
জন্য তোমার চাকুরিটা ছেড়ে দিতে হল ?

নথির বলিল : আশৰ্দ্ধ। এটা তোমরা জান না ? পাকিস্তান ও
অধও হিন্দুস্তানের লড়াই শুরু হয়ে গিয়েছে যে। এ লড়াইয়ে প্রত্যোক
মুসলমানের জন্য কষতি হয়েছে পাকিস্তানের সমর্থন করা। কোনো
মুসলমানের অবহেলায় যদি অধও হিন্দুস্তান হয়ে যায়, তবে দেশে
মুসলমান ও ইসলামের নাম-নিশানা থাকবে না।

বকুরা শিহরিয়া উঠিল। কিন্তু সকলেই ছাপোষা বিষয়ী লোক।
তারা চিন্তিত ছাইয়া। বলিল : কিন্তু ভাই, চাকুরি ছেড়ে তুমি থাবে
কি করে ? হেলে-পেলে রয়েছে যে !

নথির হাসিয়া। বলিল : সেটা ঠিক ন। করেই কি আমি চাকুরি ছেড়ে
দিয়েছি ভেবেছ ? অত আহত্যক আমি নই, বকুর। আমি ঠিক
করেই আইন সভার মেম্বর হব।

বকুরা এবার আশ্চর্ষ হইল। বেতন-টেতনে এবং মজী-সংকটের স্মরণ-
টুয়োগে আইন সভার মেম্বরদের আর যে মাসে চার শেঁ টাকার
অনেক বেশী, এ বিবরে অনেক গম্ভীর বকুরের শোনা ছিল। কালেই
তারা হাসিমুখে বলিল : ভাই বল। ওটা পেলে ত ভালই হয়।

কিন্তু আইন সভার মেৰের হয় বললেই ত হওৱা থার না। পাট' টকিট
চাই। পাট'র মধ্যে আবাৰু লীগেৰ টকিট হলেই সবচেয়ে ভাল হয়।

নথিৰ মিশ্রো এক বৃক্ষম নিশ্চিত সুৱেই বলিলঃ আমি লীগেৰ
টকিটই নিব টিক কৱেছি।

বকুৱা নথিৰ মিশ্রোকে অনেক সময় লীগ-নেতাৰে নিদা কৱিতে
এবং পাকিস্তান-প্ৰস্তাৱকে ঠাট্টা-বিজ্ঞপ কৱিতে শুনিয়াছি। 'জাতীয়তাবাদী'
অনেক কংগ্ৰেসী বকুৱা আড়ডোও তাৱা নথিৰ মিশ্রোৰ বাড়িতে হইতে
দেখিয়াছে।

কাজেই ব্যাপারটা সুৱালো। ও অনিশ্চিত মনে কৱিয়া বকুৱা বলিলঃ
কিছ তুমি টিক কৱলেই ত হল না। লীগ-নেতাৱা তোমাকে লীগ-
টকিট দিবে কেন? তাৱা ত জানে, তুমি পাকিস্তানেৰ ধোৱ বিৰোধী।

নথিৰ মিশ্রো সোৎসাহে বলিলঃ ছিলাম একদিন, কিন্তু এখন আমাৰ
চেঞ্জ-অব-হাট' হৈয়েছে।

সলেহবশে বকুৱা মুকুফিত কৱিয়া বলিলঃ তোমাৰ অন্তৱেৰ পৰিবৰ্তন
হৈয়ে থাকলো সেটা এতই নতুন ও সামৰ্থিক ষে, লীগ-নেতাৱা সেটা
বিশ্বাস নাও কৱতে পাৱেন ত?

অসহিষ্ণু সুৱে নথিৰ মিশ্রো বলিলঃ আহ। তোমৱা কিছু জান না
দেখছি। এই সেদিন কারেদ-ই-আষম জিহা এলান কৱেছেন ষে, চেঞ্জ-
অব-হাট' হলে ষে কোন মতেৰ মুসলমান মুসলিম লীগে ঘোগ দিতে
পাৱে।

কারেদ-ই-আষম? বকুৱেৰ মনে পড়িল জিহা সাহেবকে এই নথিৰ
মিশ্রো কঢ়ই না গাল দিয়াছে বটিশ সাম্রাজ্যবাদীৰ এজেণ্ট বলিয়া। হঠাৎ
এত পৰিবৰ্তন?

তাৱা বিশ্ব দৱন কৱিতে না পাৱিয়া বলিলঃ কি হল তোমাৰ
নথিৰ মিশ্রো? সত্যাই কি এটা সত্য?

নথিৰ মিশ্রো নিৰুদ্ধে বলিলঃ কেন সম্ভব নয়। এ যে চেঞ্জ-অব-
হাট'ৰ ব্যাপার। তাৰাঢ়ো আগি ত আৰু সত্য-সত্যাই জিহা সহেবেৰ

ଓ ପାକିସ୍ତାନେର ବିରୋଧୀ କଥାମା ହିଲାମ ନୀ । ହକ୍ ସାହେବେର ପ୍ରଶ୍ନେସିଉ ମହିମାଂ ଆମାକେ ଏଇ ଚାକୁରିଟ୍ୟ ଦିଲ୍ଲେଛିଲେ ବନେଇ ଓଦେର ଖୁଶୀ କରିବାର ଜମା ଆମି ମୁସଲିମ ଜୀଗ ଓ ପାକିସ୍ତାନେର ନିଳା କରତେ ବାଧ୍ୟ ହତାମ । ମନେ-ମନେ କିନ୍ତୁ ଆମି ବରାବରଇ ମୁସଲିମ ଜୀଗ ଓ ପାକିସ୍ତାନେର ସମ୍ବନ୍ଧକ ହିଲାମ ।

ଏବାର ବକୁରା ବିଶ୍ୱାସ କରିଲ । ବେଚାରାରୀ ହିଲୁ ବଡ଼ବାସୁଦେର ଅଧିନେ କେରାନିର୍ଗର୍ଭି କରେ । ବଡ଼ବାସୁଦେର ମୁସଲିମ-ପ୍ରୀତିର ଆତିଶ୍ୟ ଚୋଥ ବୁଝିଲା । ବରଦାଶତ କରିଯାଇ ତାରୀ କୋଣେ ମତେ ଚାକୁରି ରଙ୍କୀ କରିଯାଇ ଆସିଥେ । ଏତେ ତାରା ପ୍ରାତି ସକଳେଇ ମନେ-ମନେ ପ୍ରବଳ ହିଲୁ-ବିରୋଧୀ ଓ ମୁସଲିମ ଜୀଗ ସମ୍ବନ୍ଧକ ହଇରା ଉଠିଲାହେ ; କିମ୍ବ କୋଣେ ଦିନ ମୁୟ ଫୁଟିଲା ତା ବଲେ ନାହିଁ । ବରଙ୍ଗ ବଡ଼ବାସୁଦେର ଖୁଶୀ କରିବାର ଜମ୍ଯ ମୁସଲିମ ଜୀଗେର ସାମ୍ରାଜ୍ୟକାଳୀନ କରିଯାଇଛେ । କାହେଇ ନଥିର ମିଶାର କଥାର ମଧ୍ୟେ ତାରୀ ନିଜେଦେର ଅନ୍ତରେ ପ୍ରତିକରିନି ପାଇଲ ।

ନଥିର ମିଶାର ପାକିସ୍ତାନ-ପ୍ରୀତିର ସରଳତାର ବିଶ୍ୱାସ କରିଯା ଏବଂ ତାର ଜୀଗ ଟିକିଟ ପାଞ୍ଚମାର ଜଞ୍ଚ ଆମାର ଦରଗାର ଦୋଷ୍ୟା କରିଯା ବକୁରା ବିଦାର ହିଲ ।

୦

ବକୁଦ୍ରେ ସତ ସହଜେ ବୁଝ ଦିତେ ପାରିଲ, ନଥିର ମିଶା ନିଜେର ଶ୍ରୀକେ କିନ୍ତୁ ଅତ ସହଜେ ପଟାଇତେ ପାରିଲ ନା ।

ସାମୀର ଚାକୁରି ଛାଡ଼ାର ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରତିବେଶୀ ମହଲେ ମେ ଆଗେଇ ଶୁନିରାଛିଲ । ସାମୀର ଚାକୁରି ଛାଡ଼ାର ବା ସାମୀର ସନ୍ତ୍ଵାନାର କୋନ୍ ସତୀ ନାରୀ ଚିତ୍ରାଯୁକ୍ତ ନା ହଇଯା ପାରେ ? ବକୁବାଜବେର ସାଥେ ବୈଠକଥାନାର ସାମୀର କଥାବାର୍ତ୍ତ ମେ ତାଇ ପ୍ରବଳ ଆଗ୍ରହେ ଦରଜାର ଆଡ଼ାଲେ ଦାଢ଼ାଇଯା ଶୁନିରାଛେ । କିନ୍ତୁ ସାମୀର କଥାର ତାର ମନ ପ୍ରୋଥ ମାନେ ନାହିଁ ।

ତାଇ ବକୁ-ବାଜବେକେ ବିଦାର ଦିଲ୍ଲୀ ବାହିରେ ଦରଜା ବକୁ କରିଯା ନଥିର ମିଶା ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରା ଯାତ୍ର ବିବି ସାହେବ ଓ ପାତା ନେକଢ଼େରମତ ନଥିର ମିଶାର ଘାଡ଼େ ଲାଫାଇଯା ପଡ଼ିଲ ।

ক্ষমতাইল ন। তৎপরিবর্তে তার সামনে আলুখালু হইয়া পড়িয়া
‘হার আমার কি হল গো’ বলিয়া রোদন করিতে লাগিল। মৈ ঘৰার
খবর পাইলে হে঳েপ কান্দিতে হৰ এটা সেইজন কাজ। যেরেন্তোক যে
সুরে কান্দে সেই সুর।

নথির মিশ্রা বড়ই বিরত হইয়া পড়িল। কৌতুহলী অভিযেশী যেরেন্তো
জানাল। খুলিয়া উকি বুকি মাঝিতে লাগিল। নথির মিশ্রা ঘরের সমস্ত
দরজা জানাল। বক করিয়া দিয়া বিবিকে সাজ্জনা দিতে বসিল। চোখের
পানি ঝুঁচাইয়া দিল, আদর করিল, ছেলেমেয়েরা জাগিয়া উঠিবে বলিয়া
তর দেখাইল, ধমকাইল। কিঞ্চ কিছুতেই কিছু হইল ন। কাজ। থাকিল ন।
অগত্যা শেষ পথ হিসাবে নথির মিশ্রা রাখিয়া গেল। সামাদিন
অভূক্ত অবস্থার বাড়ি ফিরিয়া সৌর এই অদৰছীনতার মর্মাতত হইয়াছে
বলিয়া সে যখন মনের দুর্ধ প্রকাশ করিল এবং ‘ধাক তোমার কাজ।
নিয়া, আমি খালি পেটেবোড়ি ছেড়ে চললাম’—বলিয়া সে যখন সত্য-
সত্য একসংগে পিঙ্গান গায়ে ও জুতা পায়ে দিতে লাগিয়া গেল, তখন
বিবি সাহেব। মোটরের বেং ঢাপোর গত অকল্পাদ কাজ। ধামাইয়া
নথির মিশ্রার হাত ঝড়াইয়া খরিয়া বলিলঃ এই যে আমি কাজ।
থামজাম। আঘার দোয়াই, আপনি থাবেন ন। আমি থান। আনছি।

অত রাত্রে সত্য সত্য কোথাও ধাইবার ইচ্ছ। ব। স্থান নথির মিশ্রার
ছিল ন। অতএব বিছানার পাশে বসিয়া পড়িল। বিবি তাঙ্গাতাঙ্গি
খান। আনিতে আনিতে বিবি অনেকটা শান্ত হইল। পাশে বসিয়া
ভাত-তরকারি দিতে-দিতে সে বলিলঃ এত বড় চাকুরিট। হেঁড়ে দিলেন,
কেমনে চলাবে আমাদের এখন? ছেলেমেয়ের মূখে কি দিব আমি?

নথির মিশ্রা কাশিয়া গলা সাফ করিয়া বলিলঃ কেন চিন্ত। করছ
বিবি? আইন সভার মেছের হতে যাচ্ছি যে।

বিবিঃ মেছেরগিরিতে মাইনা কত?

নথিরঃ আড়াই শো।

বিবি আবার হায় হায় করিয়া কাজী জুড়িবার আরোজন করিতেছে দেখিয়া মধির মিশ্র তাড়াতাড়ি বলিল : এ ছাড়া টি এ আছে, ডি-এ আছে। আরো কত কি ?

বিবি : সব যিলায়ে মাসে কত পাবেন ?

নথির : তা চার পাঁচ শো ত হবেই !

বিবি : চার শো ত এই চাকুরিতেই পাচ্ছিলেন ? তবে আর কি লাভটা হল ?

নথির : লাভটা কি তোমার চোখে পড়ে না ? লাভ না হলে প্রাথীর অত ডিড় হয় কেন ? তোমাদের পাড়ার মোজার সাহেব ও আমাদের পাশের বাড়ির মুন্সী সাহেব ষে পাচ বছর মেষ্টির করে দুতলা দালান করেছে, শতাধিক বিদ্যু জগি কিনেছে, এ ছাড়া হাজার হাজার টাকা ব্যাঙে জমা করেছে, এ সব কি তুমি দেখ নাই ?

বিবি সাহেব সবই দেখিয়াছে। কিন্তু ওদের নিম্নাও শুনিয়াছে প্রত্যু। তাই বলিল : ওসব টাকা নাকি নাহক নাজায়েয় টাকা ?

নথির মিশ্র ধরকাইয়া বলিল : আরে রাখ ! টাকা আবার নাহক নাজায়েয় !

বিবি : হ্যাঁ, আমি শুনেছি ওসব নাকি ঘুষের টাকা !

নথির : ঘুষ আবার কি ! মন্ত্রি-সভা ভাংগা-গড়ার ব্যাপারে ওসব টাকা দেন-পাওনা হয়েই থাকে !

বিবি : কেন ?

নথির : কেন আবার কি ? মন্ত্রীরা মাসে তিন চার হাজার টাকা মাইনের চাকুরি পাবে, যারা ভোট দিয়ে তাদেরে ঐ চাকুরি পাইয়ে দিবে তারা ঐ মাইনের কিছু অংশ টঁশ পাবে না !

এতক্ষণে বিবি সাহেব ব্যাপারটা বুঝিল। বলিল : এং, এই জন্য মন্ত্রীরা মেষ্টদেরে টাকা দেয় ? তবে ত ওটাকা হালালই বটে !

নথির : হালাল বলতে হালাল ? হালালের দাদা ! তার বাদে শুধুই কি টাকা ? কন্টাইনারি আছে, আগুয়া-স্কজনের চাকুরি আছে

ডিসিস্ট বোর্ডের নমিনেশন আছে। আয়েৰ কত কি। তুমি মেরে মানুষ,
অতসব বুঝবে না।

বিবি : তবু আমার ভাল লাগছে না। এমন বাঁধা-ধরা চাকুরিটা।
মাসের শেষে কড়কড়া টাকা। কোন চিষ্টা-ভাবনার বালাই নেই।
দেশেরগুলির আয়ের কোন টিক-টিকানা নেই। ওতে আমার মন চলে
না। চাকুরিটা কিরে পাবার কোন উপায় নাই?

নথির : তুমি কোন ভাবনা করে না বিবি। নিজে ত হাজার-হাজার
টাকাৰ রোখগার কৱৰই, তাৰ উপৰ তোমার ছোট ভাই নূৰুটা ম্যাট্রিক
পাশ কৱলেই তাকে সাব-রেজিস্ট্রাৰি অথবা দারোগাগিৰি নিয়ে দিব।
তাছাড়া কত মাড়ওয়াৰী তোমার জন্য গহনা ও শাড়ি নিয়ে আমার
দৰজায় ধন্না দিবে।

এবাব বিবি শান্ত হইল। তাৰ মুখে হাসি ফুটিল। বলিল : তবে
গেছৰই হোন।

8

যথাসময়ে নথিৰ গিএও মুসলিম লীগে দৰখাস্ত ও নথৱানা দাখিল
কৱিল। লীগ-নেতৃত্বৰ থৰেৱে কাগথে নথিৰ গিএওৰ বিষ্টি পঢ়িয়া-
ছিলেন। স্বতৰাং এক বৰকম ভৱসা দিয়াই তাঁৰা নথিৰ গিএওৰ দৰখাস্ত
গ্ৰহণ কৱিলেন।

লীগ টিকিট পাওয়া সৰকে একৰূপ নিশ্চিত হইয়া নথিৰ গিএও। এলাকায়
চঢ়িয়া গৈল। সেখানে পাকিস্তানেৰ অবশ্যকতা সৰকে সে অলামুম্বী
বক্তৃতা দিয়া বেড়াইতে লাগিল। সে তাৰ বক্তৃতায় বলিল : দীঘ' দিন
দিবাৰাত্ৰি চিষ্টা কৰে বই বই-পুস্তক অধ্যয়ন কৰে, হিলুদেৱ মনোভাব
বিশ্বেষণ কৰে, সে এই নিতুৰ্ল সিকান্দে উপনীত হয়েছে যে, পাকিস্তানই
মুসলমানদেৱ মুক্তিৰ একমাত্ৰ পথ, আৱ মুসলিম লীগই মুসলমানদেৱ
একমাত্ৰ জাতীয় প্ৰতিষ্ঠান ইত্যাদি ইত্যাদি।

সমবেত জনতা বিগুল হ্রস্বনি করিল এবং করতালি দিল।

যথাসময়ে লীগ নজিনেশনের দিন ঘনাইয়ে। আসায় নহির মিঞ্চ
শহরে ফিরিয়া আসিল।

নির্ধারিত সময়ে মুসলিম লীগের পাল্মেটোরি বোর্ডের বৈঠক
বসিল। নহির মিঞ্চ ও অগ্নাত সকল প্রাথীই হায়ির হইল। নহির
মিঞ্চের এলাকার আরে। দু একজন প্রাথী লীগ-চিকেটের জন্য দরখাস্ত
করিয়াছিল। একে-একে সবাই-ডাক হইল। শেষে নহির মিঞ্চেরও
ডাক পড়িল। চুক্রিবার আগেই মেদেখিয়াছিল তার প্রতিঃ্ন্যো প্রাথীরা
একে-একে মুখ কালো করিয়া বাহির-হইয়ে আসিতেছে। টিকিট সংস্করে
নহির মিঞ্চ-আচর। নিশ্চিত হইয়াছিল।

ভিতরে চুক্রিয়া মে দেখিল নেতারা সারি বাঁধিয়। যমিয়া আছেন।
সে অতি ভক্তি দেখাইবার জন্য একে একে সবাইকে পৃথক-পৃথক আশার
দিল। নেতারা হাসিলেন।

একজন, যেখানের মধ্যে প্রধান ও মিটিং এর সভাপতিই হইবেন,
নহির মিঞ্চের নাম-ধারাদি যথারীত জিজ্ঞাসা করিবার পর বলিলেন :
দেখুন মিঃ নহির, আপনি পাকিস্তানে বিশ্বাস করেন ?

নহির মোৎসাহে বলিল : নিশ্চয় বিশ্বাস করি।
নেতা : বুকে-স্কুলে বিশ্বাস করেন, না কবেল লীগ-চিকিট পার্বার
জগ্নই বিশ্বাস করেন ? আপনি নাকি আগে পাকিস্তান-বিশ্বে ছিসেন ?
সত্যাই কি আপনার চেঞ্জ-অব-হাট হয়েছে এখন ?

নহির : জি হঁ। হয়েছে। আমি এখন অন্তর দিয়েই এবং বুকে-
স্কুলেই পাকিস্তানে বিশ্বাস করি। আমি বহ স্টাডি ও অনেক চিকিৎসা করে
কল্পিন্স্ক হয়েছি যে, পাকিস্তান ছাড়। মুসলমানদের বাঁচবার আর
বিতোর উপায় নেই।

নেতা : বেশ বেশ। আর দেখুন, আপনি কি মুসলিম লীগকে
মুসলমানদের একমাত্র জাতীয় প্রতিষ্ঠান বলে আনেন ?

নহির : নিশ্চয় মানি, এক শেঁ বার মানি।

নেতা : লীগের বিরুদ্ধে যাওয়া কোন মুসলমানের উচিত নয়, এটা আপনি মানেন ?

নথির : হাজার বার মানি ।

নেতা : বেশ, শুনে আমরা নিশ্চিত হলাম। আপনার লীগ-ভক্তিতে আমরা খুবই আনন্দিত ও গোরুবাস্তি। কিন্তু আমরা দুঃখের সংগে আপনাকে জানাচ্ছি যে, এবারকার নির্বাচনে লীগ-চিকিট আপনাকে দিতে পারলাম না, আপনার প্রতিষ্ঠান খোলকার সাহেবকেই দিলাম। আশা করি আপনি এলাকার গুরে খোলকার সাহেবের পক্ষে ওর্ক করে তাকে জিতিয়ে দিবেন। ইনশা-আজাহ্, আগামী নির্বাচনে আপনার কথা আমাদের মনে থাকবে। এইবার আপনি এই উইথড্রাম পিট-শন্টার দস্তখত করে নির্বাচন হতে সরে দাঢ়ান।

নথির মিশ্র : স্বাক্ষিত হইল। সহসা তার মুখে কথা সরিল না। মুহূর্তে তার এতদিনকার সমস্ত স্মৃথি-স্মৃতি তাসের ঘরের অত ভাঙ্গিয়া পড়িবার উপকরণ হইল। কঞ্চনাম রচিত দালান-কোঠা, মোটর গাড়ি, বিবির শাড়িগহনা সবই হাওয়ার মিলাইয়া বাইতে লাগিল। সবই কি তাৰে যিথ্যা হইবে ? বেটা বদ্বারেশ লীগ-নেতারা এমন কৱিয়া তাৰ মুখের গ্রাস কাড়িয়া নিতে চাব ? নিতে কি এৱা পাৰে ?

এলাকার বিৱাট সভাসমূহেৱ বিপুল জনতাৰ হৰ্ষ-বন্ধনি ও ক্ষয়তালি তাৰ চোখেৱ সামনে বায়কোপেৱ ছবিৰ মত ভাসিয়া বেড়াইতে লাগিল। তাৰা ত সবাই নথিৱকেই ভোট দিবে বলিয়াছে। তবে লীগ-নেতারা তাৰ কি অনিষ্ট কৱিতে পাৰে ? লীগ-নেতারা ত আৱ তাকে ভোট দিবে না, ভোট ত দিবে তাৰ এলাকার ভোটাৱৰা।

নথির চুপ থাকিতে দেখিয়া লীগ-নেতা আবাব বলিলেন : কি নথিৰ সাহেব, কোনো জোব দিছেন না কেন ?

নথিৰ এবাব অনিষ্টৰ কৱিয়া ফেলিয়াছে। সে বলিল : কি জোব আৱ আৰি দিব ? এলাকার লোক আমাকে চাব, অৰ্থাৎ আপনারা আমাকে টিকিট দিলেন মা। এটা কি টিক হল ?

নেতোঃ এলাকার লোক আপনাকেই চায়, এটা আমরা জানি। তবু আপনাকে আমরা টিকিট দিলাম না। আপনার এলাকার ভোটার-দের লীগ-ভঙ্গি আমরা পরীক্ষা করতে চাই কি না? এলাকার লোকেরা যাকে চায়, তাকেই টিকিট দিলে ভোটারদের লীগ-প্রীতি ত টেন্ট করা হল না। তারা সত্যই পাকিস্তান চায় কি না, তাত বোৱা গেল না। সেজন্তে এলাকার লোকেরা চায় না এমন লোককেই আমরা লীগ-টিকিট দিয়েছি, বুঝলেন?

তবে লীগ-নেতোরাও অবৰ পাইয়াছেন যে, এলাকার লোক তাকেই চায়? নথির মিশ্রার সংফল্যের আশা আরও মৃচ হইল। তার পপ আরো অনড় হইল। বলিলঃ দেখুন, আমার এলাকার লোক নিষ্ঠর লীগে বিশ্বাসী। কিন্তু তাদের পসন্দের লোককে টিকিট না দিয়ে তারা যাকে চায় না এমন লোককে তাদের ঘাড়ে চাপিয়ে দেওয়ার মত এত বড় অস্থায় কিছুতেই তারা বরদাশ্ত করবে না। আপনাদের এ অস্থায় সিদ্ধান্ত মেনে নিলে এলাকার লোকের প্রতি আমার বিশ্বাসঘাকতা করা হবে।

নেতোঃ তবে কি আপনি লীগের সিদ্ধান্ত মানবেন না?

নথিরঃ জি না।

নেতোঃ বেশ, এইবার আপনি তবে যেতে পারেন।

নথির মিশ্রা বাহিরে আসিতেই খোলকার সাহেব ধরা গলায় বলিলেনঃ শ্রোতারকবাদ নথির মিশ্রা, আপনারই বরাত জোর। আমার উপর নেতোরা অবিচার করলেন বটে, কিন্তু কি করব? লীগের হকুম! মেনে নিতেই হল।

নথির মিশ্রা খোলকার সাহেবের এই বিচ্ছুপে চুরো গেল। কিন্তু কি জবাব দিবে টিক করিতে-মা-করিতে লীগের চাপরাণী আসিয়া খোলকার সাহেবকে ডাকিয়া আব্যার ভিতরে নিয়ে গেল।

খানিক পরেই খোলকার সাহেব বিজিতে-বলিতে বাহির হইয়া আসিলেনঃ কি তাজব, কি তাজব!

যথাসময়ে ঘোষণা হইল : খোলকার সাহেব লীগ-টিকিট পাইয়াছেন।
কারণ তিনি পরীক্ষায় পাশ করিয়াছেন।

নথির মিএও শেষে জানিতে পারিল যে, নেতারা প্রশ়্নক ক্যান-
ডিডেটকেই ছি কথা বলিয়াছিলেন। যে ক্যানডিডেট নেতাদের সামনে
তাদের এই ‘সিক্রান্ট’ মানিয়া লইয়াছে, পরিণামে লীগ-টিকিট তাকেই
দেওয়া হইয়াছে। লীগ-নেতাদের এই ট্রুকে পরাম্পরায় নথির মিএও
তাদের উপর আরও চট্টো গেল।

লীগ-নেতাদের প্রতি তার আস্থা নষ্ট হওয়ায় পাকিস্তানের প্রতিও সে
সলিহান হইয়া পড়িল। সে ক্ষুব্ধ মনে ও বিষয় বদনে লীগ-অফিস
হইতে বাহির হইয়া আসিল।

‘মেট্রো’-ফেরতী সিনেমা দর্শনার্থীর ‘হিগ্যালের’ দিকে যাওয়ার মতই
নথির মিএও কৃষক-প্রজার দফতরে রওয়ানা হইল। কৃষক-প্রজার ‘লোক’
দূরে অপেক্ষা করিতেছিলাই। কারণ সেখানে কেউ দরখাস্ত করে নাই।
নথির মিএও বিষয় মুখে বাহির হইয়া আসিতেই লোকটি বলিল : টিকিট
চাই, সাব, টিকিট ?

নথির : কোন টিকিট ?

‘লোক’ : কৃষক প্রজা, জমিয়ত, আহরার, মজলিস, ধাকসার, যেটা
চান। সবগুলি চান ত তাও পাবেন। সবই আমার কাছে আছে।

নথির : চলুন।

পুরদিন ‘জাতীয়তাবাদী’ কাগজে নথির মিএওর বিবৃতি বাহির হইল।
দীর্ঘ দিনের চিন্তা ও অধ্যয়নে সে এখন কন্ডিনসড হইয়াছে যে,
পাকিস্তান দাবি নিতান্তই অবাঞ্ছন ও অঙ্গার। জাতীয়তাবাদের অনিষ্ট
হওয়ার চেয়ে পাকিস্তানে মুসলমানদেরই অনিষ্ট হইবে বেশী। তন্মুক্তি
পাকিস্তানের আইডিয়া ইসলামের মূলনীতি-বিবোধী ইত্যাদি।

এই বিবৃতির সংগে একাধিক কাগজে এই মর্মে সম্পাদকীয় বাহির
হইল যে, নথির সাহেবের মত উচ্চশিক্ষিত মুসলমান মুক্ত পাকিস্তানের
আর দেশদ্রোহী ও সাম্রাজ্যিকতাবাদী ‘মিনেসের’ বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিবার

গালিভৱের সফর-নামা

জন্মই হাজার টাকা। বেতনের সরকারী চাকুরি ছাড়িয়া দেশ-সেবার অবতীর্ণ
হইলেন। মুসলমানদের মধ্যে এমন আত্মত্যাগ এই প্রথম।

লৌপ্রে প্রতিষ্ঠা-পত্রে দস্তখত দিয়া প্রতিষ্ঠা ভংগ করিয়াছে বলিয়।
নবির মিশ্রণ বিরুদ্ধে এলাকায় যথেষ্ট প্রচার হইল।

ভোটে নবির মিশ্রণ। হারিয়া গেল। তার ধারানতের টাকাও বাধে-
যাফ্ত হইয়া গেল।

o

o

o

বিবি আবার হাত-হাত শুরু করিল।

নবির মিশ্রণ। বলিলঃ তুমি চিন্তা করো না বিবি। আমি চাকুরিতে
সত্য-সত্যই রিখাইন দিই নাই। দেশের নেতাদের সত্যিকার চেষ্ট-অব-
হাট' হয়েছে কি ন। তাই পুরুষ করবার জন্য তিন মাসের ছুটি নিরেছিলাম
মাত্র।

চৈত্র, ১৩৫২।

ମତୋର' ଇବୁଥିମ

୧

ଆନ ବାହାଦୁର କରିମ ବଖ୍‌ସ ସାହେବ ବୈଠକଥାନା ଗରମ କରେ ମୋସାହେବ-
ଦେର ସଂଗେ ଆଲାପ କରିଲେନ, ଏମନ ସମ୍ବନ୍ଧ ତାର ଛେଲେ ରଶିଦ ଲାଫାତେ
ଲାଫାତେ ଘରେ ଚୁକଲ । ବିଜ୍ଞାନ-ଗବିତ ଶୁଣେ ମେ ବଲଳ : ବାବା, ଭାବି
ମଜାର ଥିବାର ଆହେ ।

ଆନ ବାହାଦୁର ସାହେବ ହାସିମୁଖେ ଜିଜ୍ଞେସ କରିଲେନ : ମଜାର ଥିବାର କି ?
ଖୋଶ-ଥିବାର ତ ?

ରଶିଦ : ନିଶ୍ଚର ଖୁଶିର ଥିବାର । ଏବାର ଆପନାକେ ଆନ ବାହାଦୁରି
ଥେତାବ ଛାଡ଼ିତେଇ ହବେ ।

ଆନ ବାହାଦୁର ସାହେବ ଉତ୍ସାହେ ମୋଜା ହୁଏ ବସେଛିଲେନ । ଆବାର
ଚୋରେ ଗା ଛେଡ଼େ ଦିନେ ବଲଲେନ : ଓ : ଏହି କଥା ? ଏ କଥା ତୋମରା
ଛେଲେ-ଛୋଟଙ୍କାର ମୁଖେ ତ ବରାବରଇ ଶୁଣେ ଆସିଛି । ତୋମାଦେର ଏହି ଥେତାବ
ବିଦେଶ ନିର୍ଭାଷ୍ଟ ଛେଲେମି ଛାଡ଼ା କିଛୁଇ ନାହିଁ । ତୋମରା ମନେ କର ଥେତାବ
ମା ଥାକାଟାଇ ସମାଜ-ମେବକେର ଖୁବ ବଡ଼ ଲକ୍ଷଣ । ଇଚ୍ଛା ଥାକଲେ ଥେତାବ
ନିଯମେ ଦେଶେର କାଜ କରା ଯାଏ ବାବା ।

ରଶିଦ : ମେ କଥା ବାବା ଅନେକବାର ଆପନାର ମୁଖେ ଶୁଣେଛି । କିନ୍ତୁ
ଏବାର ଆର ଛେଲେ ମାନୁଷେର କଥା ନାହିଁ । ମୁସଲିମ ଲୀଗ ସମ୍ବନ୍ଧ ମୁସଲମାନଙ୍କେ
ଥେତାବ ବର୍ଜନେର ନିଦେଶ ଦିଇରେ ।

ଆନ ବାହାଦୁର ମୁଖ କାଳୋ କରେ ଧରା ଗଲାର ବଲଲେନ : ଯାଓ ବାଜେ
କଥା ବଲୋ ନା । ଲୀଗ-ନେତାରୀ ଅମନ ଛେଲେଶାନୁଷ କରିତେଇ ପାରେନ ନା ।

ରଶିଦ ବ୍ୟବାର ଦୂର୍ବଲତାର ଆମୋଦ ଉପଭୋଗ କରେ ବଲଳ : ଲୀଗ-
ନେତାରୀ ସତ୍ୟାଇ ଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରେଛେ । ଶୁଣୁ କରେନ ନି । ବୋଷାଇ ବୈଠକେ

উপস্থিত সমস্ত নেতোরাই তাদের সারগিরি, চৰাবি, খান বাহাদুরি সব
খেতাব বজ্রন করেছেন। এই মাত্র রেডিওতে শুনে এলাম।

খান বাহাদুরের যেন তালু-জিভ লেগে গেল। তিনি চেরাবের মধ্যে
একেবারে মিলিয়ে গেলেন। ধৰী গলায় তিনি বললেন: এ কথা কি
সঙ্গ বাবা? তুমি নিজ কানে শুনেছ?

রশিদের আনন্দ আর ধরে না। সে সয়ান উৎসাহে বলল: জি হঁ,
নিজ কানে শুনে এলাম। নিজ কানে না শুনে এমন দুঃসংবাদ কি
আপনাকে দিতে পারতাম?

—বলে রশিদ ‘মা, ও মা, প্রথমবর শুনেছেন?’

—বলতে বলতে বাড়ির মধ্যে চুকে পড়ল।

মোসাহেবের ধানবাহাদুরের এই বিপদে সহানুভূতি প্রকাশ করা কর্তব্য
বোধ করল। তারী আর চুপ করে থাকা উচিত গনে করল না। তাই
ঝকজন বলল: এ কি অস্তার, খেতাব নিয়ে টানাটানি করী কেন?

আরেক জন বলল: এসব হচ্ছে ঐসব লোকের বজ্ঞাতি যাব।
নিজের অনেক চেষ্টা তদবির করেও খেতাব পাও নি।

তৃতীয় ব্যক্তি বলল: আরে রাখ রাখ, লীগ-নেতোরা বলল আর
অমনি হঁরে গেল? হেঁ। তাদের কথা কে মানতে যাবে? কি করবে
তারা, যদি আমাদের ধান বাহাদুর সাবৰী খেতাব না ছাড়েন?

প্রথম ব্যক্তি বলল: কেন ছাড়তে যাবেন? খেতাব ধাকলে পাকি-
ভানের কি অস্ফুরিধা হবে? ধান বাহাদুর কথাটা ত মুসলমানী কথা,
ইংরাজী কথাও নয়, হিন্দুরানী কথাও নয়।

এতক্ষণ ধান বাহাদুর স্বাহেব নিষ্কুল চুপ মেরে বসেছিলেন। এবার
তিনি বললেন: ব্যাপারটা তোমরী যা ভাবছ অত সোজা নয়; নেতাদের
এ সিক্কাটা যে অস্তার তাতে সন্দেহ নেই। কিন্তু হকুম যদি হয়েই
থাকে, তবে সেটা অবাধ করাও ত সহজ নয়। লোকে বলবে কি?

প্রথম মোসাহেব বলল: জি হঁ, ঠিক কথাই বলেছেন। তাদের কথা
না মানলে লীগ থেকে যদি নাম কেটে দেয়, তাতেও ত বদ্ধনাম হবে।

ହିତୀର୍ଥ ମୋସାହେବ ବଲଳ : ଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧ ନର, ବିପଦ୍ମ ଆଛେ ।

ହିତୀର୍ଥ ମୋସାହେବ : ବିପଦ ବଲ୍ଲତ ବିପଦ ? ସଦମାରେଣ ଛେଲେଖଲେ ରାଜ୍ଞୀଧାଟେ ହୈ ହୈ କରେ ଅପଗାନ କରା ଶୁରୁ କରିବେ ଯେ ।

ଆନ ବାହାଦୁର ସାହେବ ଦେଖିଲେନ ବିପଦ ସତ୍ତା କମ ନର । ଜୀଗେର ଆଦେଶ ଅମାର କରିବାର ଉପର ବାସନା ସା ମନେର କୋଣେ ଉପିକି ମାରଛିଲ, ଏଦେଇ କଥା ଶୁଣେ ମେ ବାସନାଟୀଓ ଫେନ ଡକ୍ଟରେ ଗେଲ ।

ତୋର ମାଧ୍ୟାଟାଯ ହଠାତ୍ ଏକଟୀ ବେଦନ ଦେଖି ଦିଲ । ତିନି କପାଳଟା ଟିପେ ଧରେ ବଲଲେନ : ଆଜ ସକାଳ ଥେକେଇ ଆମାର ଶ୍ରୀରଟୀ କେବଳ କରିଛେ, ଏକଟୁ ସକାଳ-ସକାଳଇ ଶୁତେ ଥାବ । ତୋମାଦେଇ କୋନାଓ କାଙ୍ଗନ ଥାକଲେ ଏଥିନ ବିଦେର ହତେ ପାର ।

ମୋସାହେବ ଜାନତ, ଏ ଅନୁରୋଧ ନର, ଆଦେଶ । ତାରୀ ଘଟ-ପଟ-ଦାଢ଼ିରେ ବଲଳ : ଆମରା ତବେ ଆସି ସାବା । ଆପଣି କୋନାଓ ଚିନ୍ତା କରିବେନ ନା । ମେହେରବାନ ଆଜୀ ଏକଟୀ ହିଲ୍ଲା କରିବେନଇ । ତବେ ଆପଣାର ଶ୍ରୀରଟୀର ଜନ୍ୟ ବଡ଼ ଚିନ୍ତା ହଚେ । ଆପଣି ମାଧ୍ୟାର ତିଳ ତିଳ ତୈଲ ଓ ଗାରେ ଏକଟୁ ଗରମ ସୟେର ତିଳ ମାଲିଶ କରିବାର —

ବାଧୀ ଦିଯେ ଥାନବାହାଦୁର ବଲଲେନ : ଓସବ ଆମାର ଜାନା ଆଛେ । ତୋମରୀ ଏକଟୁ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଥାଓ । ଆମି ଗେଟୋଟୀ ବକ୍ଷ କରେ ଅଳରେ ସେତେ ଚାଇ ।

ମୋସାହେବରୀ ଏକ ରକମ ଦୌଡ଼େର ଭରେ ବିଦେଇ ହଲ ।

୨

ଆନ ବାହାଦୁର ମେଇନ ଗେଟୋଟୀ ତାଳା ଲାଗିଯେ ଏସେ ବୈଠକଥାନାର ଦରଜୀ ବକ୍ଷ କରିଲେନ । ତାରପର ମାଧ୍ୟା ଉପିକି କରେ ଦେଓପାଲେ-ଲଟକାନେ ସୋନାଲୀ କ୍ରେମେ-ବୀର୍ଧୀ ଥାନ ବାହାଦୁରିର ସନ୍ଦଟାର ଦିକେ ଏକମୁହଁ ଚେଯେ ରଇଲେନ ।

କତ ପ୍ରତି ଐ ସନ୍ଦେର ସଂଗେ ଜଡ଼ିରେ ରଖେଇ ।

କି କରେ କବେ ନରୀ ପାଶ-କରା ଉପିକି ହିମେବେ ଏହି ଶହରେ ଏସେଛିଲେନ, କି କରେ ପିଫ-ଲେସ, ଅବସ୍ଥାର ବଟତାର ଦୁରେ ବେଡ଼ାଛିଲେନ, କି କରେ ଏକ ରାଜନୈତିକ ମୋକଷମାର ସରକାର ପକ୍ଷେ ମିଥ୍ୟେ ସାକ୍ଷୀ ହିଲେ ସାଦା

পুলিশ পুরাকে খুশী করে এসিট্যাট পাবলিক প্রসিকিউটরি পেংগে-
ছিলেন, কি করে জিলা বোর্ডের অনোনীত সদস্য হয়ে বেনামীতে
কনষ্ট্যান্টিরি নিয়ে অনেক টাকা। মেরেছিলেন, কি করে হাজার টাকা
খরচ করে কালেক্টর সাহেবকে পাটি' দিয়ে খান সাহেব খেতাব পেংগে-
ছিলেন, কি করে যুক্ত-হিলে দশ হাজার টাকা। চান্দা আদায় করে
দিয়ে খান বাহাদুরি খেতাব ও পাবলিক প্রসিকিউটরি পেংগেছিলেন;
বায়োক্ষেপের ছবির মত সব ঘটনা তাঁর চোখের উপর ভাসতে লাগল।
খান বাহাদুর সাহেবের মনে পড়ল : জীবনে যা কিছু রোষগার করেছেন,
তা ইংরাজেরই দোলতে। মনে পড়ল : যা কিছু ইনকাম হৰেছে, সবই
প্রায় খরচ হয়েছে সাহেবদের পাটি' ও অভিজ্ঞনে। তাঁর বদলে তিনি
পেংগেছেন ঐ সোনালী ফ্রেমে-বাঁধা খেতাব। সারা জীবনের হাড়-
ভাঁগা ধাটুনি, জুকুরি, বদ্বারেশ্বর এবং দেশ ও সমাজ-দ্রেষ্টিতার
বিচ্ছিন্ন পেংগেছেন ঐ সনদ। কি করে আজ বুড়ো বয়সে এ খেতাব
তিনি তাগ করবেন! সারা জীবনের সাধনার ধন ঐ সনদ, জীবন-
ভর একে বুকে ধরে রেখেছেন। আজ জীবন-সাধারণে কোনু প্রাণে
একে বিসজ্ঞ দেখেন? এ যেন সারা জীবনের সহধর্মী ও শয়া-
সংগিনীকে জীবন সঞ্চার ত্যাগ করার নির্দেশ এসেছে। ঐ সনদ তাঁর
কাছে নিজের একমাত্র পুত্র রশিদের চেয়েও প্রিয়। ঐ সনদ হারায়ে
তিনি যে ব্যথা পাবেন, রশিদকে হারালেও সে ব্যথা তিনি পাবেন না!
অর্থ এই সনদ ত্যাগ করার নির্দেশ তাঁর উপর এসেছে। কি কঠো!
কি নির্ধন! পাকিস্তান! পাকিস্তান কি তিনি দেখেন নি; কিন্তু সেটা
যত বড় জিনিসই হোক, তা নতুন ত। নতুনের আশায় পুরাতনকে
ত্যাগ করা? এ যে চৱম বিশ্বাসঘাতকতা। জীবন-ভর যে সনদ তাঁকে
সরবকারী মহলে সন্ধান, জন-সমাজে প্রতিপত্তি, কাজে শক্তি, বিপদে
সাম্রাজ্য ও ব্যবসায়ে উন্নতি দান করল, আজ এক অজ্ঞান-অচেন।
পাকিস্তানের জন্য সেই চির জীবনের সাথী খেতাব ত্যাগ করতে হবে?
না, না, এ কাজ কিছুতেই খান বাহাদুর সাহেব করতে পারবেন না।

ତିନି ଭାବତେ ଲାଗଲେନ : କିନ୍ତୁ ନା ପାରଲେଓ ତ ବିପଦ । ଲୀଗ୍ ଥିକେ ନାମ କେଟେ ଦେଉରୀ, ଜନ-ସମାଜର ଧିକ୍କାର ଖାଓରୀ, ସବଇ ନା ହସ୍ତ ବରଦାଶ୍ରତ କରି ଗେଲ ନାକ-କାନ ବୁଝେ । କିନ୍ତୁ ଛେଲେଦେଇ ଐ କାଳ ନିଶାନ, ଆର ମୁଦ୍ରାବାଦ, ବରବାଦ ଓ ସଂସ ହୋଇ ? ଏ-ସବ କି ବିଜ୍ଞାର ବ୍ୟାପାର । ଆର ଐ ହାରାମଯାଦୀ ବିଶିଦ୍ଧଟା ? ସେ ବେଟୋଓ ତ ଐ ଦଲେ ସୋଗ ଦେବେ । ନୀ, ଆର ବରଦାଶ୍ରତ ହସ୍ତ ନା । କୋନ୍ ଦିକେ ତିନି ସାବେନ ? ଥାନ ବାହାଦୁରେର ମନେ ପଡ଼ିଲ ଇତ୍ତାହିମ ନବୀର କଥା । ଏକମାତ୍ର ପୁଣ୍ଡି ଇମାଇଲକେ କୋରବାନି କରିବାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ତାର ଉପର ଏମେହିଲ ମେ ଧୁଗେ ଖୋଦାର ତରଫ ଥିକେ । ଆର ଆଜି ଥାନବାହାଦୁରେର ଉପର ତେବେନି ତ୍ୟାଗେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏବଂ ସଂମାନଧୁଗେ ଖୋଦାର ଚରେଓ ପ୍ରତାପଶାଲୀ ପାଟି'ର ତରଫ ଥିକେ । ମନେ ତାର ଏକଟୁ ତମଙ୍ଗି ଏଲ ।

ଚେରାରେ ଦାଢ଼ିଯିର ହାତ ଉଠୁ କରେ ଅତି ସମ୍ପର୍କେ ତିନି ଦେଉରାଳ ଥିକେ ସନଦଟି ପାଡିଲେନ । ଚେରାର ଥିକେ ନେମେ ଖୁଲାଲେ । ଟେବିଲ କୁଥେର ଅଁଚଳ ଦିରେ ସଥିବେ ତା ମୁହଁଲେନ । ତାରପର ତାକେ ଲସ୍ତ । ହାତେ ଟେବିଲେର ଉପର ଆଡ଼ା କରେ ଏକ ଧ୍ୟାନେ ସନଦଟିର ଦିକେ ଚରେ ରହିଲେନ । ଭାଲ କରେ ଦେଖିବାର ଜନ୍ମ ଏକବାର ଏଗିଲେ ଆନିଲେନ, ଆବାର ପିଛିଲେ ନିଲେନ । ଡାଇନେ ବୁଝିଯେ ସାମନେ ପିଛନେ ନୟର ଦିରେ କତଭାବେ ସନଦଟି ଦେଖିଲେନ । ଯତଇ ଦେଖେନ ତତଇ ଭାଲ ଲାଗେ । କିନ୍ତୁ ଏଭାବେ ବୈଶିକ୍ଷଣ ଥାକା ଚଲିଲ ନା । ଲସ୍ତ । ହାତ ଆପ୍ତେ-ଆପ୍ତେ ଶିଥିଲ ଓ ବୁଝିକା ହସେ ସନଦଟି ଥାନ ବାହାଦୁରେର ବୁକ୍କେର କାହେ ଏସେ ପଡ଼ିଲ ।

ତିନି ସବଲେ ଓଟାକେ ବୁକେ ଚେପେ ଧରିଲେନ ।

ଦର-ଦର କରେ ଥାନ ବାହାଦୁର ସାହେବେର ଚୋଥ ଥିକେ ପାନି ବେରିଲେ ତାର ସାଦା ଦାଢ଼ି ଭିଜିଯିର ଦିଲ ।

ଓଦିକେ ବିବିଶାହେବ ଛେଲେର ମୁଖେ ଥିବା ପେଣେ ତାର ସଂଗେ ଭାଲମଳ ନିରେ ତର୍କ ବୁଝିରେ ବସେଛିଲେନ । ତର୍କ ଶେଷ ହସେ ଏସେହେ ଅର୍ଥଚ ଥାନ ବାହାଦୁର ସାହେବ ଅଳରେ ଆସିଛନ ନୀ ଦେଖେ ବିବି ସାହେବ ଚିନ୍ତାଯୁକ୍ତ ହସେ ବୈଠକଥାନାର ଉଠିକି ଦିଲେନ । ଥାନ ବାହାଦୁର ସାହେବକେ ଧ୍ୟାନଷ୍ଟ ଦେଖେ ତିନି ପାଇଁ ଟିପେ-ଟିପେ ବୈଠକଥାନାର ଚାକିଲେନ ।

চুকে থা দেখলেন তাতে বিবি সাহেবেরও চোখ ঠেলে পানি
আসতে লাগল ।

তিনি পরম আদরে স্বামীর কাঁধে হাত রাখলেন ।

খান বাহাদুর চমকে উঠলেন । ধাঢ় বঁকিয়ে দেখলেন বিবি সাহেব ।
ঠারও চোখে পানি ।

তিনি বিবি সাহেবের কোমরে হাত জড়িয়ে বললেন : কোনো
ভাবনা করো না বিবি, মাথাৰ উপৰ খোদা আছেন ।

বললেন বটে, কিন্তু নিজেই হাউ হাউ করে কেঁদে ফেললেন ।

বিবি সাহেব হাজার হোক যেয়ে মানুষ । স্বামীর কাঙ্গায় বিচলিত
হৱে পড়লেন । নিজেকে সামলাতে না পেৱে বললেন : হাঁ আমাদেৱ
কি হবে গো । খোদা এ কি সৰ্বনাশ কৰলে গো ।

রাস্তাৰ লোক শুনতে পাবে ভৱে খান বাহাদুর সাহেব বিবি সাহেবকে
ধৰে নিয়ে অল্প মহলে চলে গেলেন ।

বিবি সাহেবের অনেক সাধাসাধিতেও রাতের খানা না খেয়েই
সমস্ত লাইট নিবিয়ে তিনি শুয়ে পড়লেন । কিন্তু সারাবাত ঘূম হল না ।

বিবি সাহেবও ঘুমোতে পারলেন না । তিনি জেনে-জেনে দেখলেন,
সাহেব সারাবাত জেগে বাবুদায় পায়চারি কৰছেন, আৱ কি যেন
ভাবছেন ।

তিনি উঠে এসে প্ৰবোধ দিয়ে ধীৱে-ধীৱে হাত ধৰে সাহেবকে হয়ত
এনে বিছানার শুইয়েছেন, কিন্তু চোখ একটু লেগে আসতেই আবাৰ
দেখেছেন, সাহেব উঠে গিয়ে আবাৰ পায়চারি কৰছেন । এমনি কৰে
কোনমতে রাতটা কাটল ।

সকালে অনেকক্ষণ ধৰে ফজৱেৱ নমায় পড়ে উঠে এসে খানবাহাদুর
বিবিকে বললেন : বিবি কোন চিন্তা কৰো না । হিমে খোদা একটা
কৰবেনই । আমি একটা ফলি ঠাউৰিয়েছি । আমি কোলকাতা বাব ।
তুমি তাৱ ব্যবস্থা কৰ ।

୦

ସଥାସମୟରେ ଧାନବାହାଦୁର କୋଲକାତା ଗେଲେନ । ସେଥାମେ କିଛିଦିନ
ଏବାଡ଼ୀ-ଓବାଡ଼ୀ ଘୁରାଫେରା ଓ ସଲା-ପରାମର୍ଶ କରଲେନ ।

ଶେଷେ ଏକଦିନ ଖବରେର କାଗଜେ ଇଶତାହାର ବେର ହଲ ଏହି ମର୍ମ ଯେ
ଫଳାନୀ ତାରିଖେ ମୁସଲିମ ଇନଟାର୍ଟିଉଟ୍‌ଟେ ମୁସଲିମ ଖେତାବଧାରୀଙ୍କୁ ଏକ ସମ୍ମେଲନ
ହେବ । ଆଲୋଚ୍ୟ ବିସ୍ୟ : ମୁସଲିମ ଲୀଗେର ବୋଷାଇ ପ୍ରଭାବେର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ
ଖେତାବଧାରୀଙ୍କୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆଲୋଚନା । ଖେତାବଧାରୀ ବାତୀତ ଅଗ୍ର ଲୋକେର
ପ୍ରବେଶାଧିକାର ଥାକବେ ନା ।

ସଥାସମୟରେ ସମ୍ମେଲନେର ବୈଠକ ବସନ୍ । ମୁସଲିମ ଲୀଗେର ବୋଷାଇ ବୈଠକେ
ହାଥିର ଛିଲେନ ଅଥଚ ଏଥନେ ଉପାଧି ଛାଡ଼ିଲା ନି, ଏମନ ଏକଜନ ଖେତାବ-
ଧାରୀ ସଭାପତିର ଆସନ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି କରଲେନ ।

କିନ୍ତୁ ବାଇରେ ଗୋଲମ୍ବାଲେର ଜୟ ସଭାର କାଜେ ବିବି ହତେ ଲାଗଲା ।
ଦୁଇଏକଜନ ବାଇରେ ଏମେ ଦେଖଲେନ, ଝୁଲ-କଲେଜେର ଛେଲେରୀ ମିଛିଲ କରେ
ଏମେ ସଭା-ଗୃହରେ ସାମନେ ଡିଙ୍କ କରାରେ । ତାରା ବଲଛେ : ଲଡ଼କେ ଲେଜେ
ପାକିନ୍ତାନ, ଖେତାବଧାରୀର ଲେଜେ ଜାନ ।

ଫେଟ୍ ଆବାର ବଲଛେ : ଖେତାବଧାରୀର କାଟିବ କାନ ।

କୋନୋ କୋନୋ ଦୁଟି ଛେଲେ ରସିକତା କରେ ଆରା ବଲଛେ : ଆରେ
କାନ କୋଣାଯ ? ବଲ ଖେତାବଧାରୀର କାଟିବ ଲେଜ ।

ହାଙ୍ଗାରୀ ହତ୍ୟାର ଆଶକ୍ତାର ଖେତାବଧାରୀରା ସଭା-ଗୃହରେ ଦୂରଜ୍ଞ । ବକ୍ତ୍ଵ
କରେ ଦିଲେନ । ସଭାର କାଜ ଶାସ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଚଲିଲ ।

ସଭାର ଉଦ୍ୟାଙ୍କାଦେର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଆମାଦେର ଧାନବାହାଦୁର ସାହେବ ଉଦ୍ବୋଧନୀ
ବକ୍ତ୍ଵୀ କରଲେନ । ତିନି ବଲଲେନ : ମୁସଲିମ ଲୀଗେର ପକ୍ଷେ ଏହି ଖେତାବ
ବର୍ଜନେର ପ୍ରଭାବ କରା ଟିକ ହୁଏ ନି । ଏ ପ୍ରଭାବ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନାବଶ୍ୟକ ଇଲ-
ଲିଗ୍‌ଯାଳ ଆନ୍ ବନ୍ଟାଇଲ୍‌ଟୁଟ୍‌ଶତାଳ ଏବଂ ଆଲ୍‌ମାର୍କାଇରିସ । ଏମନ କି, ଇଟ
ଏମାଉଟ୍‌ସ ଟୁ ଡିସ୍‌ଲାଇନ୍‌ଟ୍ ଟୁ ଦି କିଂ । କାରଣ ରାଜାର-ଦେଓରୀ ଖେତାବ
ତ୍ୟାଗ କରାର ସୋଜା ଅର୍ଥ ରାଜାକେଇ ଅଗ୍ରତ କରା । ଅଥଚ ଏ ଡିସ୍‌ଲାଇନ୍‌ଟ୍

পত্র প্রস্তাব অধিকারি কর্তৃক গৃহীত না হয়, ততদিন চাকুরিয়ার দায়িত্ব পুরামাত্রার বজার থাকে। এই নথির অনুসারে আমি কলিং দিচ্ছি যে এই বজার খানবাহাদুরি আজও বহাল আছে।

—এই বলিস্ব। সভাপতি বজ্ঞাকে বজ্ঞতা করবার অনুমতি দিলেন।

—বজ্ঞা বলতে লাগলেন : লৌগ-নেতারা খেতাব বর্জনের প্রস্তাব করে টিক কাজই করেছেন। এ প্রস্তাব আল-টা-ভাইরিসও নয়। কারণ লৌগ জমিদারি-প্রথা ও ধনতন্ত্র প্রভৃতি সমস্ত কার্যালী প্রধা উচ্ছেদ করবার প্রস্তাব আগেই গ্রহণ করেছে। অগ্রণ্য কার্যালী প্রথার মত খেতাবও একটা কার্যালী স্বার্থ। অতএব জমিদারি প্রথার সংগে-সংগে খেতাব উচ্ছেদ হওয়া অত্যাবশ্যক।

আর একজন খানবাহাদুর সভাপতির জ্ঞানত নিয়ে উঠে দাঁড়িরে লৌগ-প্রস্তাবের বিবৃক্ষতা করে এই বলে উপসংহার করলেন যে জমিদারি উচ্ছেদের শার যদি খেতাব উচ্ছেদেও লৌগ-নেতাদের অভিপ্রায় হয়, তবে জমিদারের যেমন ক্ষতিপূরণ দেওয়া হচ্ছে, খেতাবধারীদেরও তেমনি ক্ষতি-পূরণ দেওয়া হোক। কারণ আমরা খেতাব অর্জনে যে পরিমাণ অর্থ এবং যে পরিমাণ শর্ম ব্যবহ করেছি, তাতে একাধিক জমিদারি কিন্তে পারতাম।

অধিকাংশ সদস্য এই প্রস্তাব সমর্থন করলেন। ফলে ক্ষতিপূরণসহ খেতাব উচ্ছেদের সমর্থন করে প্রস্তাবের মুসাখিদা হল এবং তা জাবেদাভাবে প্রস্তাবিত ও সমর্থিত হল।

প্রার্থ পাশ হয়ে যাব আর কি ?

মুসলিম লৌগের টেক্সার ভূতপূর্ব সি.আই.ই. দেখলেন বিগত। অতটাকা ক্ষতিপূরণ দিলে মুসলিম লৌগের তহবিল শেষ হয়ে অনেক দেন। হয়ে যাবে এবং পাকিস্তান দেনালোর রাষ্ট্রে পরিষ্ঠিত হবে।

তাই তিনি বজ্ঞতা করতে উঠলেন। বজ্ঞান ও খেতাবকে জমিদারির সাথে তুলনা করা অসম্ভব। কারণ জমিদারিকে থায়ন। পাওয়া যাব ; কিন্তু খেতাবের দফন কোন থায়ন। পাওয়া যাব না ; করক

উটো চাঁদা দিতে হয় যুক্ত-তহবিলে এবং লটে-বেলাটের অভিমন্ত-তহ-
বিলে। তাছাড়া জমিদারি বিক্রয় হয়, খানবাহাদুরি বিক্রয় করা অথবা
মর্গেজ দেওয়া চলে না। ফলে খানবাহাদুরিতে শুধু খরচ হয়, আয়
হয় না। অতএব খেতাব বর্জনকে জমিদারি উচ্ছেদের সংগে তুলনা
করা চলে না। জমিদারি একটা বৈষম্যিক কারবার। ক্ষতিপূরণ এই
কারবারের কন্সিডারেশন অর্থাৎ পণ ; এক ধনের বিনিয়নে অন্য ধন
লাভ করা। আর খেতাব বর্জন হচ্ছে একটা ত্যাগ, একটা স্যাক্রিফাইস।
স্যাক্রিফাইসের কোনও পণ বা দাম থাকতে পারে না। পাকিস্তানের
জন্য কার্যদ-ই-আয়ম আমাদের কাছে এই স্যাক্রিফাইস দাবি করেছেন।
তাই সাহেবান, কার্যদ-ই-আয়মের ডাকে আপনেরা কি এই স্যাক্রি-
ফাইসটুকু করবেন না ?

সভার যে আল্যায করতালি-ধনি হল, তাতে এই বঙ্গার বঙ্গতার
পরে-পরেই প্রস্তাব ভোটে দিলে বিনা-ক্ষতিপূরণে খেতাব বর্জন পাশ
হয়ে যাবে দেখে আমাদের খানবাহাদুর আবার দাঁড়ালেন। তিনি
বললেন : আমরা যেখানে পাকিস্তানের জন্য আমাদের জান-জ্ঞান
ছেলেমেয়ে কোরবানি করতে রায়ী আছি, সেখানে এই সামান্য উপাধি
বর্জনের জন্য কার্যদ-ই-আয়মই বা যিদি করছেন কেন ?

পূর্বোক্ত বঙ্গ জবাব দিতে ওঠে বললেন : এটা সামান্য ত্যাগের
দাবি নন ; বরঞ্চ মুসলমানেরই ঘোগ্য ত্যাগের দাবি ? মুসলমান
জাতি ত্যাগের মূর্ত প্রতীক। যুগ-যুগ তারা সত্ত্বের জন্য আমার রাজে
তাদের শ্রেষ্ঠ বস্ত কোরবানি করে এসেছে। আঞ্জাহ-পাক হ্যরত ইব্রা-
হীমকে তাঁর হৃদয়ের নিধি নরনের জ্যোতি প্রিয়তম পুত্র ইসমাইলকেই
কোরবানি করবার নির্দেশ দিয়েছিলেন। আর এ-যুগে আমাদের কার্যদ-
ই-আয়ম আমাদের প্রাণ-প্রিয় হৃদয়ের নিধি চোখের পুতুলি আক্ষের ঘণ্টি
খেতাব কোরবানি করবার নির্দেশ দিয়েছেন। সে যুগে পুত্রই ছিল
মানুষের সবচেয়ে প্রিয় বস্ত। তাই তখন পুত্র কোরবানির হকুম হয়েছিল।
আর আজ খেতাবই হয়েছে আমাদের সবচেয়ে প্রিয় বস্ত। অতএব

ଏ ଯୁଗେ ଆମ୍ବାଦିଗାଙ୍କେ ଖେତାବଇ କୋରବାନି କରତେ ହବେ । ସଦି ସେ ଯୁଗେ ନା ହୟେ ଏଇୟୁଗେ ହୟରତ ଇତ୍ତାହିମ ନାଯିଲ ହତେନ, ତବେ ତା'ର ଉପର ପୁତ୍ର-କୋରବାନିର ଆଦେଶ ନା ହୟେ ଖେତାବ କୋରବାନିରଇ ଆଦେଶ ହତ, ତାତେ କୋନେ ସଲ୍ଲେହ ନେଇ । ଅତେବ ଭାଇ ସାହେବାନ, ଆପନାରୀ ଖେତାବ କୋରବାନି କରେ ସକଳେ ମଡାନ' ଇତ୍ତାହିମ ହୋନ । ଦାଦା ଇତ୍ତାହିମେର ଐହିତ୍ୟ ବଜାଯି ରାଖୁନ, ତା'ର ବିପୁଲ କୋରବାନିର ଗେ'ବରୋଜ୍ଜଳ ଇତିହାସେର ପୁନରାୟତି କରନ ।

କୁରତାଲି ଧରିନିତେ ସକଳେର କାମେ ତାଲି ଲାଗଲ । ପ୍ରତିବାଦକାରୀଦେର ପ୍ରତିବାଦ ଶ୍ରୋତେର ମୁଖେ ଥଡ଼କୁଟୋର ମତ ଭେବେ ଗେଲ ।

ବିପୁଲ ଚୋଟାଧିକ୍ୟେ ବିନା-କ୍ଷତିପୂର୍ବେ ଖେତାବ କୋରବାନିର ପ୍ରତାବ ପାଶ ହଲ ।

8

ପରାଜିତ ଓ ଆହୁତ ସୈନିକେର ବେଶେ ଆମ୍ବାଦେର ଧାନବାହାଦୁର ସାହେବ ପରଦିନ ବାଡ଼ୀ ପେ'ଛଲେନ ।

ବିବି ସାହେବ ଦେଖେ ଡର ପେଲେନ । ଅତି ଯକ୍ଷେ ସ୍ଵାମୀର ହାତ-ଗୁରୁଥ ଧୁଇଯେ ନାଶ୍ତୀ ଓ ଚା'ର ଆମ୍ବୋଜନ ସାମନେ ଏନେ ବଲଲେନ : ଥବର କି ? କୋନ ହିଲେ ହଲ ।

ଦୀର୍ଘ ନିଃଶାସ ହେଡେ ଧାନବାହାଦୁର ସାହେବ ବଲଲେନ : ହିଲେ ଆର କି ହବେ ? କିଛୁଇ ହଲ ନା । ଛାଡ଼ିତେଇ ହବେ ।

ବିବି ସାହେବ ଏକଟା ହାତ ପାଥା ନିଯେ ସ୍ଵାମୀକେ ହାଓରା କଞ୍ଚିଲେନ । ତିନି ପାର୍ଥାଟୀ ଦନ-ଘନ ନେଡ଼େ ଜୋରେ ହାଓରା ଚାଲିଯେ ବଲଲେନ : ଛାଡ଼ିତେ ହବେ ? କେଳ ଛାଡ଼ିତେ ହବେ ? ଗୋଲାମେର ବେଟାଦେର କଥା ମାନନ୍ତେଇ ହବେ ? ତାରା କି— ?

ବାଧା ଦିଯେ ଧାନବାହାଦୁର ବଲଲେନ : ଏବାର ଆର ଗୋଲାମେର ବେଟାଦେର କଥା ନମ୍ବି ବିବି, ନିଜେରାଇ ପ୍ରତାବ ପାଶ କରେ ଏସେଇ ।

ଧାନବାହାଦୁର ତା'ର ସମ୍ବଲନୀର ଅଭିଜ୍ଞତା ବର୍ଣନ କରଲେନ । ସମସ୍ତ ଶୁଣେ ଦୀର୍ଘ ନିଃଶାସ ଫେଲେ ବିବି ସାହେବ ବଲଲେନ : ତବେ ତ ଛାଡ଼ିତେଇ ହର ।

এক দৃষ্টিতে বিবির ঘুঁথের দিকে চেরে থানবাহাদুর সাহেব বললেন :
তুমিও বলছ ছাড়তে হবে ?

বিবি আমতা-আমতা করে বললেন : তা সভা করে যখন মত ঠিক
করেই এসেছেন, তখন সে গ্রোতাবেক কাজ ত করতেই হবে।

ঠিক বলেছ বিবি, ঠিক বলেছ। কথা যখন দিয়ে এসেছি তখন
ছাড়তেই হবে।

—বলতে বলতে থানবাহাদুর সাহেব আসন ছেড়ে উঠলেন। কিন্তু
বিবির দিকে ধূরে দাঁড়িয়ে বললেন : কিন্তু জান বিবি, তোমাকে এ
বয়সে হারালে আমার যে কষ্ট হবে, খেতাব ত্যাগের ক তার চেয়ে
কম হচ্ছে না। মমতায়েক হারিয়ে শাহজানের কি বাধা হয়েছিল,
আজ তা বুঝতে পারছি। আমি খেতাব ত্যাগ করব বটে, কিন্তু তার
উপর আমি তাজমহল রচনা করব।

যথাসময়ে থানবাহাদুর সাহেব তাঁর খেতাব ত্যাগের পত্র যেদিন
লাটের কাছে পাঠালেন সেদিন বাড়ির সামনের বাগানের ঠিক মাঝখানে
ধূমধামের সংগে সোনালী-ফুমে-ব'ধী সনদটির দাফন করলেন এবং
তাঁর উপর একটি ক্ষুদ্র মাকবেরা তৈরী করে তাতে মার্বেল পাথরে
পুঁথমে বাংলাদ্বা ও পরে ইংরেজীতে লিখে রাখলেন :

পাকিস্তান জিহাদের প্রথম শহীদ
শাস্তি হেথার।

বৈশাখ ১৩৫৩

ইলেকশন

১

কে. বি. স্কোয়ার সরকারী চাকরি থেকে মাত্র সেদিন রিটায়ার
করেছেন। করেই তিনি ঘোষণা করেছেন, তিনি এবার ইলেকশনে
দাঁড়াবেন। ঘোষণাটো তিনি রিটায়ার করবার পরে করলেন বটে, কিন্তু
সিদ্ধান্তটো করেছিলেন তিনি চাকরিতে থাকতেই।

কে. বি. স্কোয়ার ডিপুটি ম্যাজিস্ট্রেট। এস. ডি. ও. হিসাবে তিনি
রিটায়ার করেছেন। চাকরিতে আর দুএক বছর থাকতে পারলে তিনি
এ. ডি. এম. হতে পারতেন। ইংরাজ কর্পক্ষ তাঁকে এক্সটেনশন দিতেও
রায়ী ছিলেন। কিন্তু আইনসভার সরকার-বিরোধী দল এক্সটেনশনের
বিরুদ্ধে তুম্বুল হৈ-চে করার নিতান্ত অনিছ্টা সঙ্গেও সরকারপক্ষ তা
মেনে নিরেছেন। এক্সটেনশন না দেওয়ার এই নয়। নীতি পড়বি ত
পড় একেবারে কে. বি. স্কোয়ারের ঘাড়ে। ইংরাজ ডিপুটি ম্যাজিস্ট্রেটের
নিকট এর প্রতিকার চেমে প্রতিকার ন। পেলেও তিনি তসলিম পেয়েছেন।
ইংরাজ ম্যাজিস্ট্রেট প্রবেশ দিয়ে কে. বি. স্কোয়ারকে বলেছেন: কি
করব বল কে. বি. স্কোয়ার? তোমার দেশের নেতারাই স্বরাজ-স্বাধীনতার
জন্য হৈ-চে করছে। অথচ এখন নিজ চক্ষেই দেখলে এরা স্বাধীনতার
যোগ্য হয়নি। হত যদি, তবে তোমার মত যোগ্য ও অভিজ্ঞ ম্যাজিস্ট্রেটকে
এক্সটেনশন দিতে দিল ন।। বলি তোমার মত যোগ্য ম্যাজিস্ট্রেট তোমার
দেশে কটা আছে?

এরপরই কে. বি. স্কোয়ার চূড়ান্তভাবে সিদ্ধান্ত করেন যে, তিনি
.রিটায়ার করবার পরেই আইনসভার ইলেকশনে দাঁড়াবেনই। এর কিছুদিন

১১৯

আগে থেকেই তিনি বুঝতে পারছিলেন যে বাজে লোক দিয়ে আইনসভা ভূতি হচ্ছে। এদের সকলের লেখাপড়াও তেমন নেই। আর যারা লেখাপড়া জানেও, যেমন উকিল-মোক্তার-ডাক্তার, তাদেরও শাসন-ব্যাপারে কোনও অভিজ্ঞতা নেই। কাজেই এরা কেউ আইনসভার মেষ্টর হওয়ার যোগ্য নয়? অথচ আহমেক গদ্ভ ভোটাররা এইসব বাজে লোককেই ভোট দিয়ে থাকে। বাজে লোক বাজে লোককে, মুখ্যেরা মুখ্যকে ভোট দিবে, এটাই স্বাভাবিক। এটা যে হবেই কে. বি. ক্ষোঁয়ার তা জানতেন। সেজন্ত তিনি বরাবরই দেশের স্বরাজ-স্বাধীনতার বিরোধী ছিলেন। তিনি নাক সিটকয়ে বলতেন: 'ভোট দিতে জানলে ন। ভোটাধিকার পাবে? মুখ্য দেশবাসী ফ্র্যাঞ্চাইজের জানে কি? বানরের গলায় মুকোর হার দিয়ে হবে কি? আগে লেখাপড়া শিখুক, ডারপর স্বরাজ-স্বাধীনত।' তিনি এসব কথা যেমন মুখে বলতেন, তেমান সরকারী রিপোর্টেও লিখতেন।

কিন্তু কে. বি. ক্ষোঁয়ারের এমন প্রবল ও যুক্তিপূর্ণ বিকল্পতা সত্ত্বেও ইংরাজ সরকার দেশের অধেকের বেশী শাসন-ভাব দেশী মন্ত্রীদের হাতে তুলে দিলেন এবং সেই মন্ত্রী নির্বাচনের দায়িত্ব চেপে দিলেন মুখ্য নির্বোধ গ্রামবাসীর ঘাড়ে।

বানরের গলায় যখন মুকোর মালা সরকার দিয়েই ফেলেছেন, তখন বানর থাতে সেটা নষ্ট না করে, সেদিকে নবর দেওয়া কে. বি. ক্ষোঁয়ার তাঁর সরকারী পরিত্র কর্তব্য মনে করলেন। কিন্তু আরে তিনি বুঝতে পারলেন, শুধু ভোটারদেরে দোষ দিয়ে লাভ নেই। যোগ্য লোক ন। দাঁড়ালে, অগত্যা তারা অযোগ্য লোককেই ভোট দিবে। অতএব টিক করলেন, সময় ও স্বয়েগ পেলে তিনি নিজেই নির্বাচনে দাঁড়াবেন।

অফিসার হিসেবে কে. বি. ক্ষোঁয়ার সত্যাই যোগ্য ছিলেন। এস. ডি. ও. হিসাবে তিনি দোর্দ'ও প্রতাপ ছিলেন। তাঁর ভন্নে থাষে-মহিয়ে এক ঘাটে পানি খেত। স্বরাজ-স্বাধীনতা ও রাল্যাদেরে তিনি দৃঢ়ভাবে গ্রেফতার করতেন এবং জনামেরাদী শাস্তি দিতেন। এসব ব্যাপারে তিনি বাপকেও

খাতির করতেন না। কারণ এসব ধাসন-শুল্কার ব্যাপার। একটু চিল। দিলে দেশে অরাজকতা এসে পড়বে।

দোদ'ও প্রতাপের জন্ম লোকে কে. বি. ষ্টোরারকে যেমন ভয়ও করত, তাঁর যোগ্যতা, কঠোর কর্তব্যপরায়ণতা ও জনহিতকর কাজের জন্ম লোকে তাঁর প্রশংসনও করত। স্তুল-মাদ্রাসাকে সংহায্য করার ব্যাপারে, রাস্তা-শাট নির্মাণ ও মেরামতের ব্যাপারে এবং কচুরিপানা সাফ করবার ব্যাপারে তিনি কঠোর-কঠোর ব্যবস্থা অবলম্বন করতেন। তাতে দুচার দশজন লোকের উপর জুনুন হত বটে এবং সেজন্য তাদের কাছে তিনি অপ্রিয় হতেন বটে, কিন্তু বেশীর ভাগ লোকের তাতে উপকার হত এবং সেজন্য তিনি জনসাধারণের কাছে জনপ্রিয় ছিলেন। বিশেষভাবে মুসলমানদের কাছে তাঁর জনপ্রিয় হওয়ার আরও একটা বিশেষ কারণ ছিল। তিনি বদ্যাচ কোট-নেকটাই পরতেন না। সর্বদাই আচ্ছান্ন পাজামা পরতেন এবং সব সময়ে মাথার টুপি এবং টিদের দিন পাগড়ি পরতেন। তিনি সুরক্ষী দাঢ়ি ও ফেন্সকাট দাঢ়ির মাঝামাঝি দাঢ়ি রাখতেন এবং ঐটুকু দাঢ়ি নিয়েই তিনি দাঢ়িহীন মুসলমানদের নিম্নে করতেন। কে. বি. ষ্টোরার হেঞ্চানেই থাকুন, আফিসে বা ফফলে, পাঞ্জগনা নদীয় টিক ওয়াক্ত মত আদৃয় করতেন। আর মুসলমানদের সভায় তিনি স্বরাজ-স্বাধীনতার বিরুদ্ধ এই ঘূর্ণি দিতেন যে, ইংরাজ না থাকলে হিন্দুদের অন্যাচারে মুসলমানরা এদেশে টিকতে পারবে না।

এই অ-স্থায় স্বাধীনতাসমন ও ভোট-ধিকার ইত্থন দেশে এসেই পড়ল, তখন স্বত্বাবতঃই কে. বি. ষ্টোর নিজের আফিসে বসে এবং মহাশূল টুওরের সময়ে বলে বেড়াতে লাগলেন : ভোটারবা যেন শুধু যোগ্য লোককেই ভোট দেয়। তিনি কোনও প্র দোর পাঞ্জ কোনও কথা বলতেন না। কারণ প্রার্থীদের প্রায় সকলেই কোনও-না-কোন পটি'র তরফ থেকে দাঁড়িয়েছেন। পাটি'র মধ্যে কংগ্রেস ও কৃষক-প্রজা পাটি'র বিরোধী। এংগ্রেসের তিনি বিরোধী ছিলেন ওরা ইংরাজ তাড়াতে চায় বলে।

আৱ কৃষক প্ৰজা পাটি'ৰ বিৱোধী ছিলেন ওৱা খায়না বল্কি ব। কম কৱতে চাৰি বলে। কৃষক-প্ৰজাদেৱ তিনি 'প্ৰিপিং টাইগাৰ' বলতেন। ওদেৱে জাগানো মানেই ঘূমন্ত বাৰ জাগানো। তাৱ মানেই দেশে অশ্বাস্তি ও অৱাঙ্কতা স্থটি কৱা। তা ছাড়া জগ্নিদাৱৰা দেশেৱ বড় বড় সমষ্টি হাসপাতাল কলেজ-স্কুল চালাচ্ছেন বলে কে. বি. স্কোৱাৰ সতা-সতাই জমিদাৱদেৱ গুণ-মুুক্ষ ছিলেন। এসব কাৱণে তিনি স্বাভাৱিকভাৱেই গোড়াৰ দিকে কংগ্ৰেস কৃষক-প্ৰজা পাটি'ৰ বিৱোধিতা কৱাৰ সাথে-সাথে মুসলিম লীগেৱ সমৰ্থন কৱতেন। কিন্তু পৱন্তী কালে মুসলিম লীগও দেশেৱ স্বাধীনতা দাবী কৱাৱ এবং জমিদাৱী উচ্ছেদেৱ প্ৰস্তাৱ কৱাৱ তিনি মুসলিম লীগেৱ বিৱোধী হৰে উঠেন। ফলে তিনি সব রাজ-নৈতিক পাটি'ৰই বিৱোধী ছিলেন। এৱতাৰস্থাৱ যখনই তিনি যোগ্য লোককে ভোট দেওৱাৰ কথা বলতেন, বুক্ষিগান শ্ৰোতাৱা তখনই বুঝে নিত, এ সব পাটি'ৰ ব ইৱে খানসাহেবী গনোভাৱেৱ যেসব ইঙিপোণ্টে ক্যানডিডেট দাঁড়িয়েছেন কে. বি. স্কোৱাৰ এস. ডি. ও. সাহেব তাঁদেৱে সমৰ্থন কৱতেই বলছেন।

কিন্তু ভক্তেৱ দল কে. বি. স্কোৱাৰকে বলতঃ হয়ুৰ, আপনি নিজে দাঁড়াতে পাৱেন না ?

উত্তৰে কে. বি. স্কোৱাৰ বলতেনঃ সৱকাৱী অফিসাৱৰা ইলেকশনে দাঁড়াতে পাৱেন না এটা আইন।

ভক্তেৱ আফসোস কৱে বলতঃ কি অন্যায় অসম্ভত আইন। যোগ্য, অভিজ্ঞ ও বিহান লোকেৱা সবাই ত সৱকাৱী কৰ্মচাৱী। তাৰাই যদি আইনসভাৱ ঘেৰে হতে না পাৱবেন, তবে ভোটাৱৰা যোগ্য লোক পাৱে কোথায় ?

কে. বি. স্কোৱাৰ ভক্তেৱ সাথে একমত হতেন যে এই ব্যবস্থা অসম্ভত। যোগ্য ও বিহান লোকদেৱে আইনসভাৱ ঘেৰে না দিয়ে অযোগ্য ও অসাধু রাজনীতিকৱা নিজেৱাই দেশেৱ মিনিস্টাৱ হৰাৱ অতলবেই এই ব্যবস্থা কৱেছেন।

অতঃগুর ভঙ্গের বলতঃ চাকুরি ছেড়ে দিয়েই তবে আইনসভার মেষ্টৱ
হয়ে যান না, হ্যুৰ ।

কে. বি. ক্ষোঁয়ার বলতেন : চাকুরি আৱ বেশী দিন নেই। এখন
রিয়াইন কৱলে অঞ্চের জন্ম পেনশনটা ঘারা থাবে। তা ছাড়া এস. ডি.
ও. হিসেবে জনসাধাৰণেৰ খেদমত কৱাৱ কোপ বেশী। তাৱপৰ সবচেয়ে
বড় কথা, কে. বি. ক্ষোঁয়াৱ চাকুরি ছেড়ে দিলে এখনে এস. ডি. ও.
হয়ে আসবে একজন হিম্মু। দেশে কষ্টটা মুসলমান এস. ডি. ও. আছে ?

ভঙ্গেৰা হিম্মু এস. ডি. ও. আসাৱ সম্ভাৱনাৱ শিউৱে উঠত। তাৱ
তখন বলতঃ বেশ হ্যুৰ, তবে চাকুরি থেকে রিটাৱাৱ কৱেই আইনসভায়
দাঁড়াবেন এবং আমাদেৱ এলাকা থেকেই দাঁড়াবেন। দেখবেন সব
মুসলমান এক জোটে আপনাকেই একচেটে ভোট দিবে। আমৱা
গ্যারান্টি থাকলাম ।

সেই থেকেই কে. বি. ক্ষোঁয়াৱেৰ মাথায় ঢুকে আইনসভার মেষ্টৱ-
গিৱিৱ কথা। তাৱপৰ তিনি অনেক জাইগায় এস. ডি. ও. গিৱি কৱেছেন।
সৰ্বজ্ঞই ঐ এক কথা। সকলেৱই দাবি, এস. ডি. ও. সাহেব ক্যানডিডেট
হলে একচেটে ভোট ।

ৱাজনেতিক পাট'সমূহেৰ লোকজনেৰ অযোগ্যতা তাদেৱ অনভিজ্ঞতা
ও অসাধুতা সমষ্টে কে. বি. ক্ষোঁয়াৱ নিঃসন্দেহ ছিলেন। তিনি নিজে
আইনসভায় গোলে আইনসভার চেহাৱে বদলিয়ে দিতে পাৱেন এবং
নিৰ্বাচিত মিনিস্টাৱ হতে পাৱেন, তাতেও তাৰ মনে কোনও দিন সন্দেহ
ছিল না। দাঁড়ালেই নিৰ্বাচিত হবেন, এ বিষয়েও কোনও তক্ষ ছিল
না। অবশেষে এক্সেলেশন না পাওয়াৱ এ বিষয়ে তাৰ সব বিধা-সন্দেহ
দূৰ হয়ে গেল। তখনই তিনি পাকাপাকি স্থিৱ কৱলেন রিটাৱাৱ কৱেই
তিনি দাঁড়াবেন ।

২

ডিপুটি গ্যাজিস্ট্ৰ খোদাৰখণ্ড সাহেব একাদিক্ষমে প্ৰায় সাত বছৰ
এস. ডি. ও. গিৱি কৱাৱ পৰ তাৰ রাজভঙ্গি ও জন-সেবাৱ পুৰুষৰ

ପ୍ରଚ୍ଛପ ସେଦିନ ଖାନବାହାଦୁରି ଖେତାବ ପେଲେନ, ସେଦିନ ଆର ଯେ ଥାଇ ବୁଝୁକ, ସେଇ ଖୋଦାବଧିଶ ସାହେବ ବୁଝିଲେନ, ଅନେକ ଦିନ ପର ଇଂରାଜ ସରକାର ଏକଟୀ ସାରିକାର ଗୁଣ-ପ୍ରାହିତାର କାଜ କରିଲେନ । ଏକଥା ଖୋଦାବଧିଶ ସାହେବ ସବସମୟ ବଳିତେନ ଓ ଏବଂ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ବୈଷି ବଳିତେନ । ସଂଗେ ସଂଗେ ତିନି ଶୋଭ-ମଣ୍ଡଳିକେ ଏବଂ ପ୍ରାରଣ କରିଯି ଦିତେନ : ଖାନବାହାଦୁର ହତେ ଗେଲେ ଥାନ-ସାହେବର ଦରଜା ଦିର୍ଘେ ଢୁକିତେ ହୁଏ ; ମୋଜାଞ୍ଜି ଖାନବାହାଦୁର ଇଂରାଜ ସରକାର ବଡ଼ କାଉଁକ କରିଲନ ନା । ଖୋଦାବଧିଶ ସାହେବଇ ଏଇ ବ୍ୟାତିକ୍ରମ । କାଜେଇ ଲାଟ ମାହେବେର ନୟରେ ଖୋଦାବଧିଶ ସାହେବେର ଶାନ କୋଥାଯାଇ, ଏଠା ବୋଲା କାରଣ ପକ୍ଷେ କଟିଲା ହୁଏଇ ଉଚିତ ନାହିଁ ।

ସୁତରାଙ୍ଗ ଏହି ଖେତାବଟିକେ ତିନି ଏକଇ ମୂଳ୍ୟବାନ ମନେ କରିତେନ ଯେ ଦୈନିକ ହାଜାର ସରକାରୀ ଫାଇଲେ ଦକ୍ଷତ୍ତୀ ଇନିଶିଆଲ ଦ୍ୱାରା ବେଳାତେଓ ତିନି ଆଗେର ମତ ଖୋଦାବଧିଶର ବଦଳେ ଶୃଧୁ 'କେ. ବି.' ନା ଲିଖେ ଥାନ ବାହାଦୁରେର ବଦଳେଓ ତିନି ଆରେକଟା 'କେ. ବି.' ଲିଖିତେନ । ଫଳେ ଐଦିନ ହତେ ବବାବର ତିନି 'କେ. ବି, କେ, ବି.' ଇନିଶିଆଲ ଦିମ୍ବେଇ ସରକାରୀ କାଗୟ-ପତ୍ରେ ସଇ କରିତେନ । ଏତେ ଶ୍ଵଭାବତଃଇ ସମୟ ଏକଟୁ ବେଶୀ ଲାଗିଥାଇଲା । ଏକବାର ଏକ ପ୍ରବୀଗ ପେଶକାର କାଜେର କ୍ଷିପ୍ରତାର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ଛୁରେର ନିଜେଇ ଅମଲାସ୍ଥବେର ଜନ୍ୟ 'କେ, ବି, କେ, ବି.' ଏଇ ଶାଲେ ସଂକ୍ଷେପେ 'କେ, ବି, କୋରାର' ଲିଖିତେ ପରାମର୍ଶ ଦେନ । ଖାନବାହାଦୁର ଖୋଦାବଧିଶ ପ୍ରଥମେ ଏଠାକେ ପ୍ରଚ୍ଛପ ବିଜ୍ଞପ କରି ଆନ୍ତରେ-ଆନ୍ତରେ ଗୋପାଳ ହନ । କିନ୍ତୁ କିଛି ବଲେନ ନା । ଏଇ ଅନ୍ତରିନ ପରେଇ ନବାଗତ ତତ୍ତ୍ଵଳ ଇଂରାଜ ଡି, ଏମ, ହାସିମୁଖେ ଏସ. ଡି, ଓ, ଥାନବାହାଦୁର ଖୋଦାବଧିଶକେ 'କେ, ବି, କୋରାର' ବଲେ ସାରୋଧନ କରାଯାଇ ତିନି ମାତ୍ରହେ ପୁଛ କରେନ : ଡୁ. ଇଉ ଲାଇକ ଦିସ ଏବେଭିରେଶନ ସ୍ୟାର ?

ତତ୍ତ୍ଵଳ ଇଂରାଜ ଡି, ଏମ, ଉତ୍ସାହ ଭାବେ ବଲେଛିଲେନ : ଲାଇକ ଇଟ ? ଏ ଥାଉସେଓ ଟୌଇମସ । ଇଟ ସାଉସ ମୋ ନାଇସ ।

ଓରପର ହେକେଇ ଅଫିଶିଆଲ ମହଲେ ଥାନବାହାଦୁର ଖୋଦାବଧିଶ 'କେ, ବି, କୋରାର' ଲ୍ଲାପେ ମଶିହର ହନ । ନିଜେଓ ଏକବାର 'କେ, ବି.' ଲିଖେ ତାର ଉପର ଆକେ ଦୁଇ ସିଲେଇ ଇନିଶିଆଲ ଦିତେ ଥାକେନ । ଅବଶ୍ଯ ଏମନ ଦୌଡ଼ାଯା

যে লোকজন ও কর্মচারীরা পর্যন্ত তাঁর আসল নাম ভুলে থার। ক্রমে আফিসে আদালতে, রাষ্ট্র-ঘাটে, খছরে-মফস্বলে সর্বত্ত তিনি 'কে. বি. স্কোরার' নামে সুপরিচিত হন। মফস্বল হতে প্রতিদিন শতশত দরখাস্ত এস. ডি. ও.র নিকট আসত এবং মাসে দুচারটা মুদ্রিত অভিনন্দন-পত্র ও পাওয়া যেত যাতে 'গহামান্য কে. বি. স্কোরার এস. ডি. ও. বাহাদুরের খেদয়তে বী করকমলেষ' লেখা থাকত।

কিন্তু আইনসভার মেষ্ট হবার জন্যে এতকালের এই জনপ্রিয় নাম তাঁকে আজ ছাড়তে হচ্ছে। আবার পুরাতন ধানবাহাদুর খোদাবখশ্শে ফিরে যেতে হচ্ছে। এটা একটা সমস্যা। প্রথম কারণ, ভোটাররা ভোট দিতে গিয়ে গোলমালে না পড়ে। হিতীয় কারণ, ভোটার লিস্টে ধানবাহাদুর খোদাবখশ্শই ছাপা হয়েছে, 'কে. বি. স্কোরার' ছাপা হয়ে নি। কাজেই আবার কেঁচে গুণ্য করতে হবে। আসল নামকেই আবার পপুলার করতে হবে। এটা এক উন্নত সমস্যা।

দুই নথির সমস্যা এই যে, তিনি দাঁড়াবেন কোন্ এলাকায়? যত মহকুমাঙ্ক তিনি এস. ডি. ও. ছিলেন, সে-সব জায়গার যে-কোনো নির্ধা-চক্রমণ্ডল থেকে তিনি দাঁড়াতে পারেন। সব জায়গার সোকাই তাঁকে ঢায়, সব জায়গা থেকেই তিনি নির্ধাচিতও হবেন নিশ্চয়। কারণ ভোট পাবেন তিনি একচেটে। এ সব কথা তাঁর অনুমান নয়। স্থানীয় নেতাদেরই কথা। ইউনিয়ন বোর্ডের মেষ্ট প্রেসিডেন্ট স্থানীয় উকিল-গোখ্তার সবাই একবাক্যে এই একই কথা বলেন। ধানবাহাদুর খোদাবখশ যুব বৃক্ষিগান ও ছিমেবী লোক। তিনি কদাচ তোধামুদ্দে ভুলেন না। তিনি জানেন, উকিল-গোখ্তাররা এসেছেন তাঁর কাছে বেইল পিটিশন নিয়ে; আর মেষ্ট; প্রেসিডেন্টের। এসেছে নগনেশন টিউব-ওয়েল ও রিলিফের টাকা চাইতে। কাজেই তাঁরা এস. ডি. ও.কে খুশী করার জন্য নিশ্চয় অনেকখানি বাড়িয়ে বলোছেন। সেটা ধানবাহাদুর খোদাবখশ বুঝেন। তাঁকে ফাঁকি দেয়, এমন উকিল-গোখ্তার বী ইউ. বি. প্রেসিডেন্ট আজও তার মাঝের পেটে। কাজেই ঐ সব লোকের

କଥା ତିନି ଅନେକଥାନି ବାଦ-ଧାର୍ଯ୍ୟ ଦିଲେଇ ହିସେବ କରେଛେ । ନିଜେର ଚାକୁସ ଅଭିଜ୍ଞତାର ଓହନେ ଘେପେଓ ତିନି ବୁଝିତେ ପେରେଛେନ, ସେଥାନେ-ସେଥାନେ ତିନି ଏସ, ଡି, ଓ, ଗିରି କରେଛେ, ତାର ସବ ଏଲାକାତେଇ ତିନି ଜନପ୍ରିୟ । ଏ ସବ ଲୋକେର କଥାମତ ସବ ଡୋଟ ଏକଚଟେ ଭାବେ ତିନି ସଦି ମାତ୍ର ପାଇ, ତବୁ ବିପୂଳ ଭୋଟାଧିକ୍ୟ ନିର୍ବାଚିତ ସେ ହେବେ, ଅଭି-ପକ୍ଷଦେର ସକଳେର ଧାମାନତେର ଟାକା ସେ ବାହେଯାଫତ ହବେ, ତାତେ ତୌର କିଛିମାତ୍ର ସମେହ ନେଇ ।

କାଜେଇ ଖାନବାହାଦୁର ସାହେବ ଏଲାକା ବାହାଇ ନିଯେ ବିଷମ ବିପଦେ ପଡ଼ିଲେନ । ଶିଶୁରୀ ଜୀବନେର ପ୍ରଥମ ମେଲାର ଗିରେ ଯେଉଁନ ଗୋଲକ-ଧୀର୍ଘଧୀର ପଡ଼େ, ସବ ଜିନିସଇ ତାଦେର ଭାଲ ଲାଗାଇ କୋଣଟା ଫେଲେ କୋଣଟା କିନବେ ତା ସେମନ କିକ କରିତେ ପାରେ ନା, ଅବଶ୍ୟେ ବାଜାର-ଶୂନ୍ଧ ସବ ଜିନିସ କେବାର ଜଗ୍ତ ତାରା ହେବନ ସଦି ଥରେ, ଖାନବାହାଦୁର ଖୋଦାବିଶ୍ଵେର ଅବସ୍ଥା ହଲ ଟିକ ତେବେନି । ସବ ଏଲାକାର ତୌର ଜୟଳାଭ ନିଶ୍ଚିତ । ଏ ଅବସ୍ଥାର କୋନ୍ ଏଲାକା ଫେଲେ ତିନି କୋନ୍ ଏଲାକାର ଦୀଢ଼ାବେନ । ତାହାଡ଼ା, ସବ ଏଲାକାର ନେତାଦେର କାହେଇ ତିନି ଓରାଦୀ କରେ ଏସେହେନ ସେ ବିଟାଯାଇ କରିବାର ପର ତୌରେ ଏଲାକା ଥେକେଇ ତିନି ଦୀଢ଼ାବେନ । ଏଥିନ ଏକ ଏଲାକାର ଦୀଢ଼ାଲେ ଅଗ୍ରାଗ୍ର ଏଲାକାର ଲୋକେରୀ ତୌକେ କି ବଲବେ ? ତାରା କି ମନେ କରିବେ ନା ସେ ଖାନବାହାଦୁର ସାହେବ ତାଦେର ସାଥେ ଓରାଦୀ ଖୋଲକ କରିଲେନ ।

ଏହି ଦୁଟାମାର ପଡ଼େ ଏକବାର ଖାନବାହାଦୁର ଟିକ କରିଲେନ ତିନି ସବ ଏଲାକାତେଇ ଦୀଢ଼ାବେନ । କିନ୍ତୁ ପରେ ନିୟମ-କାନୁନ ପଡ଼େ ହିସେବ କରେ ଦେଖିଲେନ ସେ ପ୍ରତୋକ ଏଲାକାର ଦୂରଧ୍ୟାତ୍ମର ସାଥେ ଆଜ୍ଞାଦୀ କରେ ସିକିଉରିଟ୍ ଡିପର୍ଟିମେଣ୍ଟ ଦିପଥିଟ ଦିତେ ହବେ ଏବଂ ତାତେ ସେ ପରିମାଣ ଟାକା ଲାଗିବେ ତାତେ ତୌର ବ୍ୟାଙ୍କ ଏକାଉଟେ କୁଲୋବେ ନା । ତୌର ମତ ଏକଜନ ରିଟାଯାର୍ଡ ଡିପ୍ଯୁଟ୍ ମ୍ୟାଜିସ୍ଟ୍‌ଟ, ଯିନି ସୋଲ ବର୍ଷର ଏସ, ଡି, ଓ, ଗିରି କରେ ହାଜାର-ହାଜାର ଲୋକେର ସିକିଉରିଟ୍ ଡିପଥିଟ ନିଯେଛେନ, ତୌରେ ଆବାର ସିକିଉରିଟ୍ ଡିପଥିଟ ? କି ଅପରାନେର କଥା । ଖାନବାହାଦୁର ସାହେବ ରାଗେ ଗରିଗର କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତିନି ବୁଝିଲେନ, ଏଠାଓ ବ୍ୟବସାୟୀ ରାଜ୍ୟନୈତିକ ନେତାଦେର

আরেকটা বদমাঝোলী। আজ্ঞা, অপেক্ষা কর যাদুখনের। খানবাহাদুর
সাহেব একবার মেষের হয়ে নিন।

যাহোক, এই কারণে খানবাহাদুর খোদাবখশকে শেষ পর্যন্ত একটিমাত্র নির্বাচনী এলাকাই বেছে নিতে হল। অনেক ভাবনা-চিন্তা অনেক সল্লাপ-পূর্ণ এবং জনমত যাচাইর পর খানবাহাদুর সাহেব তাঁর সর্বশেষ কর্মসূল এবং বাসস্থান এলাকাতেই দাঁড়াবার সিদ্ধান্ত করলেন। এতে প্রতিশ্রূত অন্যান্য এলাকার প্রতি অবিচার করা হল সত্য এবং সেজন্য তিনি অনে-মনে ঐসব অবহেলিত এলাকার নেতৃত্বের কাছে যথেষ্ট দুঃখ প্রকাশ করলেন সত্য, কিন্তু মনে-মনে তিনি নিজের এই সিলেকশনে সম্মত হলেন। দুটো কারণ এ বাপোরে তাঁর সিলেকশনের সহায়তা করল। প্রথম কারণ, নিজের জন্মস্থানের এলাকার লোকগুলো তাঁর পদস্থ হন না; সেখানকার লোকেরা তাঁর উপর্যুক্ত মর্যাদা দেয় না। পক্ষান্তরে এই এলাকার তিনি একাদিক্রমে তিন বছর এস, ডি. ও. ছিলেন এবং এখান থেকেই তিনি রিটোর্নার করেছেন। এ জারগাটা তাঁর এত পদস্থ হয়েছে যে এখানে তিনি একটী বাড়ী এবং কিছু জমিজমা খরিদ করেছেন। দ্বিতীয় কারণ- এবং এইটুই বড় কারণ, এখানকার সম্ভাব্য ক্যানভিডেটোৱা স্বাই তাঁর বাধ্য অনুগত অনুগৃহীত উকিল গোথতার। তিনি নিজে দাঁড়িয়ে গেলে এঁরা কেউ দাঁড়াবেন না, সে বিবাস তাঁর আছে। কারণ গত কয়েক বছর ধরে এদের প্রান্ত সকলেই তাঁকে আইন-সভার দাঁড়াবার জন্য টৎসাহ উত্তোলন দিয়ে আসছেন। এসব লোকের ওপর প্রতিশ্রূত অন্যান্য এলাকার তুলনায় সর্বশেষ এবং তায়া-তায়া। আজ হঢ়ন সত্য-সত্যই তিনি দাঁড়াত ধাচ্ছেন, তখন অন্তরের সাথে না হোক, অন্ততঃ চক্রুলজ্জ্বার থাতিরেও এঁরা কেউ দাঁড়াবেন না। ক্যানভিডেট সরিয়ে আনবন্টেস্টেড নির্বাচিত হওয়াই সবচেয়ে নিরাপদ। কে যার হারে-হারে ক্যান্ডাস করে ভোট সংগ্রহের ঝুকি মাধ্যম নিতে? নিজের জনপ্রিয়তা সংকে তাঁর বিশ্বাস সম্পূর্ণ না থাকলেও এবং পরিণামে নিজের জর সংকে কোনও সংশয় তাঁর না হলেও ভোটারদের কাছে

ସ୍ଵର୍ଗାର ଆଖେ ତିନି କ୍ୟାନଡିଡେଟ ବାଗାବାରଇ ଚେଟୀ କରିବେନ, ଏଟୀ ତିନି ମନେର କୋଣେ ଅତି ସଂଗୋପନେ ଟିକ କରେ ନିଲେନ ।

ଫାଜେଇ ତିନି ହାନୀର ଉକିଳ-ମୋଦ୍‌ତାରଦେର ଏକଦିନ ବିଜେର ବାଢ଼ିତେ ଚାରେ ଦାଉରାତ କରେ ଘୋଷଣ କରିଲେନ ଯେ ଶୁଧମାତ୍ର ତାଦେର ଅନୁରୋଧ ରକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅପର ସକଳ ଲୋକାର ପୌଡ଼ାଗୀଡ଼ି ଅନୁରୋଧ ଠେଲେ ଏହି ଲୋକାମ୍ବ ଦ୍ୱାରା ନାହିଁ ।

ଅମ୍ବବାହାଦୁର ସହି ବୁଝିମାନ ଲୋକ-ଟରିତ୍ରେ ଅଭିଜ୍ଞ ଓ ଇଶ୍ଵରାର ଲୋକ ମା ହତେନ, ତଥି ତିନି ସରଳଭାବେ ବୁଝିତେମ ତାର ଏହି ଘୋଷଣାର ସବ୍ରାହି ଖୁଲ୍ଲି ହରେଛେ । କାରଣ ସମବେତ ଉକିଳ-ମୋଦ୍‌ତାରଦେର ଥୁଇ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଦେଖା ଗେଲା । ତୌରା ବିପୁଳ ଉତ୍ତରାସ ଆନଳେ ଖାନବାହାଦୁରେର ସେ ପରିଚାଳ ଚା-ବିକୁଟ ଧଃସ କରିଲେନ, ତାତେ ସାଧାରଣ ହେବେ ଧରେ ନେବେବୀ ଥେତେ ପାରିତ ଯେ, ସମବେତ ସକଳେ ଖାନବାହାଦୁର ସାହେବେର ବିଜୟ-ଉତ୍ସବରେ ପାଲନ କରାଛେ । ତାଦେର ବିକୁଟ ଭାଙ୍ଗାର ମଡ଼ମଡ଼ ଓ ଚାଚୁକେର ଚୁଚୁଟେ ଏମନ ବୁଝବାର କୋନାରୁ ଉପାର୍ଥ ଛିଲ ନା ଯେ, ତୌରା ପ୍ରାୟ ସକଳେଇ ମନେ-ଘନେ ବଲହିଲେନ : ବେଟୀ, ସରାବର ଆଗରାଇ ତୋମାକେ ଖାଇରେ ଏସୋଛ, ଏକଦିନଓ ଆମାଦେଇର ଭେକେ ଏକ କାପ ଚା ଥାଓାଓ ନି । ଆଜ ଥେକେ ତୋମାର ଖାଓରାଧାର ଏବଂ ଆମାଦେଇ ଥାବାର ପାଳୀ ଶୁକ୍ଳ ।

କିମ୍ବ ନିର୍ବିନ୍ଦୁ ସକଳେର ଏମନ ଉତ୍ତରାସର ମଧ୍ୟେ ଖାନବାହାଦୁର ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ ଓ ଦେଇ ମଧ୍ୟେ ଯାଦେଇ ଦ୍ୱାରାବାର ସଞ୍ଚାରନା ରଖେଛେ, ତୌଦେର ମୁଖେର ହାସି ଦେଇ କେମନ ଶୁକଳେ, ତୌଦେର କଥାର ଥେମନ ତେମନ ଆନ୍ତରିକତାର ଜୋର ନେଇ । ତୌଦେର ଆନଳ ଯେବେ ସ୍ଵତଃକୁର୍ତ୍ତ ନାହିଁ ।

ଖାନବାହାଦୁର ସାହେବେର ଏହି ସମ୍ପେଳ-ଅବିଶ୍ଵାସ ସବ ଦୂର ହଲ ହଥିନ ସମବେତ ଡନ୍ଦମୁଗଳିର ସକଳେଇ ଏକେ-ଏକେ ଖାନବାହାଦୁର ସାହେବକେ ସମର୍ଥନର ଆଶ୍ଵାସ ଦିଯେ ବିଦେଶ ହଲେନ ।

ସକଳେ ଚଳେ ସାଧାରାର ପର ଖାନବାହାଦୁର ସାହେବ ସମ୍ପତ୍ତ କଥୀ-ବାର୍ତ୍ତାର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନୀ କରେ ଦେଖିଲେନ ଯେ ତୌର କୋନାର ଆଶକ୍ତୀ ନେଇ । ପ୍ରସମ୍ପେକ୍ଟିଭ କ୍ୟାନଡିଡେଟୀରୀ ସେ ପ୍ରଥମ ହୋଟେଇ ସ୍ଵତଃକୁର୍ତ୍ତ ଆନଳ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ,

ଏଟା ଖୁବି ସାଭାବିକ । ବେଚାରାର ଆଶା କରେଛି, ତାରା ମେଘର ହୈବ ; ସେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଉପର କୃତ ସ୍ଵପ୍ନ-ରାଜ୍ୟ ତାରା ବଢ଼ିବା କରେଛି । ଖାନବାହାଦୁର ସାହେବେର ଅବତରଣେ ଆଜ ତାଦେର ସେଇ ସ୍ଵପ୍ନ-ରାଜ୍ୟ ସଂଖ୍ସ ହେବ ଯାହେ । ଖାନବାହାଦୁର ସାହେବ କାର୍ଯ୍ୟତ : ତାଦେର ପାତେର ବାଡ଼ୀ-ଭାତ ଥେବେ ଫେଲିଲେନ । ବେଚାରାର ଏକଟୁ କଟି ପାବେ ନା ? ଏଟା ତ ଖୁବି ସାଭାବିକ । ଆହୀ । ବେଚାରାଦେର ଜନ୍ୟ ଖାନବାହାଦୁରେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟୁ ଦୁଃଖ ହଳ ।

କିନ୍ତୁ ଏଟୀ ତ ଦୁଃଖ-ମହାନ୍ତୁତିର ପ୍ରକାଶ ନର । ଏଟୀ ଯୋଗ୍ୟତାର ପ୍ରକାଶ, ଏଟୀ ଅଭିଜ୍ଞତାର କଥା, ଏଟୀ ଦେଖ-ଶାସନେର ମତ ଜଟିଲ ସ୍ଥାପାର । ଏଥାବେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶୁଦ୍ଧ-ଶୁଦ୍ଧିଧାରା କଥା ବିବେଚନା କରିବେ ଚଲିବେ ନା ।

ଆମଙ୍କଗେଇ ଖାନବାହାଦୁର ସାହେବେର ଅନ ଥେବେ ଏ ସବ ନିରାଶ ପ୍ରାର୍ଥୀର ବ୍ୟଥୀ-ବେଦନାର ତାବନୀ ଦୂର ହେବ ଗେଲ ।

ଶଥାସମୟେ ନଗିନୀଶନ ପେପାର ଦାଖିଲ ହେବେ ଗେଲ ।

ଭକ୍ତ-ଶର୍ମ୍ଭକ ବକ୍ଷୁ-ବାଧ୍ୟ ଓ କର୍ମରୀ ସମବେତଭାବେ ଏବଂ ପୃଥବୀ-ପୃଥବୀ ସେ ଖରଚେର ଇଟିମେଟ ଦିଲେନ, ତାତେ ଖାନବାହାଦୁର ସାହେବେର ଚକ୍ର ଜୀବନେର ପ୍ରଥମ ଚଢ଼କ ଗାହ ହେବେ ଗେଲ । ଖରଚେର ବିକଳେ ଡାର ଆପଣି ଦୂଟେ । ପ୍ରଥମ ଆପଣି ଏହି : ହାନୀର ନେତାଦେର ଅନୁରୋଧେ ତିନି ଶୁଦ୍ଧ ପାଯାଲିକେର ଖେଦମତ କରିବାର ଜନ୍ୟାଇ କ୍ୟାନ-ଡିଡେଟ ହେବେଲେ, ନିଜେର ଇଚ୍ଛାର ମିଜେର ଶ୍ଵାର୍ଧେର ଜନ୍ମ ହନନି । ଅଗ୍ରାଂଶୁ ସେ ସବ ଏଲାକାର ଲୋକଙ୍କ ତିନି ବକ୍ତିତ କରେଲେ, ଏ ସବ ଏଲାକାର ଦ୍ଵୀପାଳେ ଖରଚେର କୋନାଓ ପ୍ରକାଶ ଉଠିବା ନା । ଦୁର୍ଭ୍ୟାଗ୍ୟ ଏହି ସେ ନଗିନୀଶନ ପେପାର ଦାଖିଲ କରିବାର ତାରିଖ ଚଲେ ଗେହେ । ହିତୀର ଆପଣି : ଏହି ଖରଚେର ପରିମାଣ ବେଶୀ-ବେଶୀ ଧରୀ ହେବେ । ଅତ ଟାକା ୧ ଲାଖଟେଇ ପାରେ ନା ।

ଇଟିମେଟ-ଦାତାରୀ ଅର୍ଥାତ୍ ହାନୀର ନେତୃତ୍ବ ଏର ଜବାବ ଦିଲେନ । ପ୍ରଥମତ : ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସବ କାଜେର ମତିଇ ଇଲୋକଶନେଓ ଖରଚ ଲାଗେଇ । ନିଜେର ଇଚ୍ଛାର ଦ୍ଵୀପାଳେଓ ଲାଗେ, ପରେର ଅନୁରୋଧେ ଦ୍ଵୀପାଳେଓ ଲାଗେ । ଖାନବାହାଦୁର ସାହେବ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଏଲାକାର ଦ୍ଵୀପାଳେଓ ଖରଚ ଲାଗତିଥି । ହିତୀରତ : ଇଟିମେଟ ବେଶୀ କରେ ତ ଧରୀ ହେବି ନାହିଁ, ସବର ଖୁବି କମ ଧରୀ ହେବେ । ଏଟା

ସୁନ୍ଦର ହେଲେ ଶୁଣୁ ଧାନବାହାଦୁର ସାହେବ ବଲେ ଏବଂ ଏଜ୍ଞାକାର ଲୋକ ତାଙ୍କେ
ଚାନ୍ଦ ବଲେ । ଅନ୍ୟ ଲୋକ ହେଲେ ଅଥବା ଧାନବାହାଦୁର ସାହେବ ଅନ୍ୟ ଏଲା-
କାର ଦାଁଡ଼ାଲେ ଏଇ ଚାର ଡବଲ ଖରଚ ଲାଗତ । ବସ୍ତତଃ ଏଠା ଲୋରେଟ
ଯିନିଯାଉ । ଏଇ ଏକ ପରମାଣୁ କ୍ରମାନ ସାବେ ନା । ଇଟିମେଟ-ଦାତାରୀ ସବ
ସାଧୁ-ଲୋକ ବଲେଇ ଗୋଡ଼ାତେଇ ଖାଁଟି ହିସାବେ ଦିରେଛେନ । ଅନ୍ୟ ଲୋକ
ହେଲେ ଗୋଡ଼ାତେ କମ ହିସେବ ଦିରେ ଧାନବାହାଦୁର ସାହେବକେ କାଜେ ନାମିରେ
ତାରପର ଆଣ୍ଟେ-ଆଣ୍ଟେ କରେ ଖରଚେ ମତୁନ-ମତୁନ ଏବଂ ବଡ଼-ବଡ଼ ଆଇଟେର
ବେର କରତ । କିନ୍ତୁ ଇଟିମେଟ-ଦାତାରୀ ତେବେଳ ଲୋକ ନନ ।

ତାଙ୍କେର ସମ୍ମର ଏଠା ନନ । କାଜ ବାଗାବାର ସମ୍ମର । ଏଠା ବୁଗଡ଼ା କବାର
ସମ୍ମର ନନ, ଏଥିନ ବିରୋଧ ବାଧିରେ ଧାନବାହାଦୁରର କୋନ୍ତ ଲାଭ ହବେ ନା,
ଏଠା ତିନି ବୁଝିଲେନ । କାଜେଇ ତିନି ହାକିଯାଇ ମେଘାଜ ଛେଡ଼ ନରମ ପୁରେ
ବଲିଲେନ : ଆପନାଦେଇ ଇଟିମେଟ ଆମି ଡିସପୁଟ କରାଛି ନା । ଇଲେକ୍ଷନ
ହେଲେ କିଛୁ ଟାକୀ ଲାଗବେ ଏଠା ମାନି । କିନ୍ତୁ ଇଲେକ୍ଷନ ହବେ କେନ ?
ଆନକନଟେଟେଡ ହବାର କଥା ତ ? ସାରା କ୍ୟାନଡିଡେଟ ହେଲେଛି, ତାଙ୍କେ ତାଙ୍କେର
ଆର ଧାକାର କଥା ନନ । ଓ-କଥା ତାଙ୍କେର ପାରଣ କରିବେ ଦିନ ।

ଇଟିମେଟ-ଦାତାରୀ ପରମ୍ପରର ମୁଖ ଚାନ୍ଦୋ-ଚାନ୍ଦି କରେ ବଲିଲେନ : ସେ
ଚେଷ୍ଟେ ଆମରୀ କରଛି, କରେଇ ଥାବ । କିନ୍ତୁ ତାତେଓ ଖରଚ ଦରକାର ।

ଧାନବାହାଦୁର : ମେଟା କେମନ ?

ସ୍ଥାନୀୟ ନେତା : ପ୍ରଥମେଇ ସକଳେ ରାଷ୍ଟ୍ର ହବେ ନା । ଜନମତ ଗଠିନ
କରେ ପାବଲିକେର ପ୍ରେଶାର ଦିଲ୍ଲି ତାଙ୍କେରେ ଉଈଥିଡୁ କରତେ ବାଧ୍ୟ କରତେ
ହବେ । ଜନମତ ଗଠିନ କରତେ ସଭାମ୍ରିତି କରା ଦରକାର, ପ୍ରଚାର-ପ୍ରଗାମ୍ୟାଣୀ
ଦରକାର । ଏବେ କରତେ କର୍ମୀ, ବେଥକ, ଗାସକ ଓ ଭଲାଟିଆର ଦରକାର ।

ଧାନବାହାଦୁର : ତବେ ତ ଇଲେକ୍ଷନଇ କହା ହଲ । କ୍ୟାନଡିଡେଟରେ
ସାଥେ ଆପୋଷ କରା ହଲ କିମ୍ବା ?

ନେତା : ଇଲେକ୍ଷନ ତ ଆରଓ ଅନେକ ପରେର କଥା ମ୍ୟାର । ତାତେ ତ
ଅନେକ ଖରଚୀ ଲାଗବେ । ଏଥିନ ଆମରୀ ବଲାଇ କ୍ୟାନଡିଡେଟ ଉଈଥିଡୁ

করাবার কথা । ঐভাবে জনমত গঠন করে পারিলিককে দিয়ে অঙ্গাত্মক্যানডিডেটদেরে থানে থারী আপনার-আমাদের অনুরোধে এই মুহূর্তে উইথড় করবে না সেই সব ক্ষয়নডিডেটদেরে, গোর করে উইথড় করাতে হবে । তারপর স্বেচ্ছাম করুক আর অনিচ্ছাম করুক, এখন করুক আর পরেই করুক, থারাই উইথড় করবে, তাদেরেই কিছু টাকা-কড়ি দিতে হবে । তারা বলবে, ইতিমধ্যে তারা বেগ-কিছু টাকা ধরচ করে ফেলেছে ।

খানবাহাদুর দেখলেন, উভয় সংকট । যেদিকে যান টাকা ধরচ করতেই হবে । তিনি বিরক্তি গেপন করবার চেষ্টা করে বললেন : জনমত নতুন করে গড়তে হবে কেন ? আপনারা ত বলেছিলেন : সেন্টপার্সেন্ট পারিলিক আমাকেই চাব । তবে আর সভা-সমিতি করে পারিলিক প্রশারের আয়োজন করতে হবে কেন :

নেতা : পারিলিক আপনাকে আগেও চাইত এখনও চাব । কিন্তু তাদের কাছে কথাটা পেঁচাতে হবে ত ? আপনার বিরক্তি কে কে দাঁড়িয়েছে, কে কে আপনার খেলাফে কাজ করছে, চক্র অঞ্চল দিয়ে পারিলিককে তা দেখিয়ে দিতে হবে ত । পারিলিককে এদের বিরক্তে অগ্রামাইয় করতে হবে না !

খানবাহাদুর দেখলেন, কথাটা সত্য । ঐ সংগে এটাও তিনি আরও ভাল করে বুঝলেন যে ভোটারদের কাছে না গিয়া ক্যানডিডেটদেরেই বাগানে দরকার । তিনি বললেন : আপনারা বলছেন, ক্যানডিডেটদেরে উইথড়, করাতে কিছু-কিছু টাকা তাদেরে দিতে হবে । সবাইকে উইথড় করাতে কত লাগবে মনে করেন ?

সকলে হিসাব করতে লেগে গেলেন । ক্যানডিডেট দাঁড়িয়েছ শ্রোট-মাট সাত জন । এদের মধ্যে জ্বুটিনিতে থারী টিকবে শুধু তাদেরেই ট্যাক্স করতে হবে । কাজেই খানবাহাদুর জ্বুটিনি পর্যবেক্ষণ অপেক্ষা করার প্রস্তাব করলেন । জবাবে স্থানীয় নেতোরা প্রস্তাব করলেন, ইতিমধ্যে প্রচার ও সংগঠনের কাজ চালিয়ে যেতে হবে । স্বাভাবিক উভয় প্রস্তা ই সর্বসম্মতিক্রমে গৃহীত হল ।

কিন্তু জুটিনিতে বিশেষ লাভ হল না। খানবাহাদুরের উত্তরাধিকারী এস. ডি. ও. সাহেবই জুটিনির ছর্টা-কর্টে বিটানিং অফিসার। খানবাহাদুরের জুটিনির আগের রাতে তাঁর বাসায় গিয়ে দেখা করলেন। কিন্তু ফল ষী হল, তা না হলেও ক্ষতি ছিল না। কারণ সাঙ্গজন প্রার্থীর মধ্যে মাঝ একজনের নাম কাটা গেল। খানবাহাদুর সহ ছাঙজন প্রার্থী টিকে গেলেন। খানবাহাদুর তাঁর উত্তরাধিকারী তরুণ এস. ডি. ও.র ব্যবহারে খুবই দৃঢ়িত হলেন এবং মন্তব্যও করলেন যে আঙ্গকালকার তরুণ অফিসাররা বে-আদব ও মাথা-গরম। কিন্তু তিনি শেষ পর্যন্ত এই পাঁচজন প্রার্থীকেই ট্যাক্সি করে বিনাযুক্ত মেষের হাওয়ার চেষ্টায় লেগে গেলেন। তাঁর লোকজন এই উদ্দেশ্যে প্রার্থীদের সাথে দেখা-সাক্ষাৎ করতে লাগলেন।

প্রার্থীদের মধ্যে একজন মুসলিম লীগ ও একজন কৃষক-প্রজা। পাট'র মনোনীত প্রার্থী। মুসলিম লীগ নেতারা অবশ্য তাঁদের মনোনীত প্রার্থী টিক করার আগে খানবাহাদুর সাহেবকে লীগ-টিকিট নেবার অনুরোধ করেছিলেন। কিন্তু খানবাহাদুর সাহেব দলাদলি ও পাট'র বাজিতে বিশ্বাস করেন না বলে এবং নিজের ঘোগ্যতার জোরেই নির্বাচিত হয়ে যাবেন এই দাবিতে মুসলিম লীগের অনুরোধ প্রত্যাখ্যান করেন। কৃষক-প্রজা পাট' সরকার-বিরোধী বিপ্লবী ছদ্ম কংগ্রেসী দল বলে তিনি এমন সব কথা আগে থেকেই প্রকাশ্যভাবে বলতেন যে কৃষক-প্রজা পাট'র কোনও লোক খানবাহাদুর সাহেবকে ঐ পাট'র টিকিট নেবার কথা বলতেই সাহস পান নি।

খানবাহাদুর সাহেবের লোকজনের কাছে শৃঙ্খলণ অপর তিনি প্রার্থী যে টাকা দাবি করলেন, লীগ ও কৃষক-প্রজা পাট'র মনোনীত প্রার্থী। দাবি করলেন তাঁর তিনঙ্গ। তাঁদের মূল্য এইঃ একজিকে পাট' টিকিট পাওয়ার তাঁদের জ্ঞেতবার সত্ত্বাবনা বেশী, অপরদিকে খানবাহাদুরের টাকা থেরে উইথড্র করলে পাট'র সাথে বিশ্বাসব্যাক্ততা করে বদনাম কামাই করতে হবে বলে তাঁদের বিষও বেশী। হিক

বত বেশী, ক্ষতিপূরণ তত বেশী হওয়া দরকার। যারা কোন পার্টি'র মনোনয়ন পায়নি, তাদের জ্বেলার কোমও চান্সও নেই, তাদের বদলাবে বিস্তও নেই। তারা আসলে সিরিয়াস ক্যানভিডেটই নয়। ধনী প্রতিদ্বন্দ্বীদের কাছ থেকে টাকা নিয়ে শেষ পর্যন্ত সরে পড়বার মতলবেই তারা ক্যানভিডেট হয়ে থাকে।

এইভাবে সকল ক্যানভিডেটের সাথে দেন-দরবার করে হিতৈষীরা যে টাকার ইস্টিংটেট দিলেন, তাতে খানবাহাদুর বলতে বাধ্য হলেন: এত টাকা আমি দিতে পারব না।

বছুরাও বললেন: সত্যাই ক্যানভিডেটদের দাবি অস্বার। এর অধেক টাকায় আমরা আপনার ইলেকশন করিবে দেব।

খানবাহাদুর সলিল নয়নে তাঁদের দিকে চেয়ে বললেন: ইলেকশন করিবে দেবেন মানে? পাশ করিয়ে দেবেন না?

বছুরাও বললেন: সে একই কথা ছল।

খানবাহাদুর কর্মদলসহ ইক্লেশন-যুক্ত অবস্থাগ হলেন।

8

কাজে নেমে খানবাহাদুর বুকলেন, একবার বুক্ত নেমে পড়লে শুরু কনটোল করাও যায় না, ধূঢ়ার ভৱে যুক্তক্ষেত্র থেকে পিছিয়ে আসাও যায় না। স্তুতরাঃ টাকা প্রচুর ধরচ হতে লাগল। তবে সাম্রাজ্য এই যে টাকার ফলও তিনি পেতে লাগলেন। যেখানেই ঘেতে সাগলেন, কর্মীরা তাঁকে বিরাট-বিরাট অভ্যর্থনা দেওয়াতে লাগল। গাড়ী চল-ফেরার রাস্তার অভাবে খানবাহাদুর সাহেব স্বত্বাবত্তই শ্বামে-শ্বামে ঘেতে পারলেন না। কিন্তু বড়-বড় বাজার-বস্তির যাতে গাড়ীতে যাওয়া যায়, তার সব জারগারই তিনি গেলেন। কর্মীদের উদ্যোগে খানবাহাদুরের নিকের টাকার সব জ্বারগায় তাঁর জ্বত পোলাও-কোর্মা ও অভিনল্পন-পত্রের ব্যবস্থা হতে লাগল। স্থানীয় সুল-হান্দামায় মোট ১ টাঙ্কা দিবেন, কর্মীদের পরামর্শে তিনি অমন ওয়াদাও করতে লাগলেন। অনেক জ্বারগায়েই স্থানীয় নেতৃত্ব

বললেন : এই অঞ্চলের জন্য কোনও চিহ্ন করতে হবে না । খানবাহাদুর
সাহেবের তথাপি আসবাব কোনও প্রয়োজনই ছিল না ।

অধিকাংশ অঞ্চল হতেই এই একইজন আশ্রাম পেরে খানবাহাদুর
বুদ্ধতে পারলেন, তিনি এস. ডি. ও. থাকতে যেমন জনপ্রিয় ছিলেন,
আজও তেমনি আছেন, বরঝ এখন দেন কিছুটা বেশী হয়েছেন ।
সরকারী চাকুরি হাওড়ার পর এ মেশবাসী অফিসারদেরে আর মাস্তগণ
করে না, এ ধরনের অভিযোগ ঘাৱা করে, তাৰা মেশবাসীৰ প্রতি
অবিচার করে থাকে ।

কিন্তু নির্বাচনের তাৰিখ ঘৰতই ঘনিৰে আসতে থাকল, খানবাহা-
দুরের নিশ্চিত জয়ের সম্ভাবনা ততই সল্লেহজনক হয়ে উঠতে লাগল ।
রোজ দশ-বিশজন স্থানীয় নেতা ও নেতৃস্থানীয় কৰ্মী দশ দিক থেকে
দশ বিশ রুক্ময়ের দুঃসংবাদ আনতে লাগল । সবাই বলতে লাগল :
বিৰুদ্ধ পক্ষ দেদোৱ টাকা খৰচ কৰে ভোটৰ ভাগিয়ে নিছে । এমন
কি, বেশী বেতন দিয়ে কৰ্মী পৰ্যন্ত ভাগিয়ে নিছে । যে গ্রামের শতকৱা
একশটা ভোটই খানবাহাদুর সাহেবের পক্ষে ছিল, এখন তাৰ প্রাপ্ত
অধৈর্ক বিৱৰণ পক্ষে চলে গিয়েছে ।

এৰ প্রতিকাৰ কি ? আৱও টাকা । অগত্যা খানবাহাদুর আৱও
টাকাৰ ধলিৰ মুখ খুললেন । যত দিন যেতে লাগল, প্ৰয়োজনও ততই
বেড়ে যেতে লাগল ! তিনি যত বেশী টাকা দিতে লাগলেন, টাকাৰ
দাবিও ততই বাঢ়তে লাগল । তিনি চোখে অছকাৰ দেখতে লাগলেন ।
এভাৱে টাকা খৰচ কৱলে এক ইলেকশনেই যে তিনি ফতুয় হয়ে যায়েন ।
জনেক সময় রাগ কৰে বলেও ফেলেছেন, সৱে দাঁড়াবেন । কিন্তু সত্তি
সত্তি সৱে দাঁড়ালেন না । কাৱল এ বিশ্বাস তাৰ আগেৱ মতই অটুট
থাকল যে, ভোটৰ জনসাধাৰণ এখনও তাৰ পক্ষেই আছে । শুধু নেতা ও
কঞ্জিগণই তাকে দিষ্ট্যা ভৱ দেখিয়ে টাকা আদায় কৰছে । খানবাহাদুর
এটা বুধলেন বটে কিন্তু এদেৱ শক্ত কৱতেও তিনি সাহস পেলেন না ।
অতএব তাদেৱ দাবি শথাসাধ্য মেনে চলতে লাগলেন ।

সরকারী কর্মচারীদের মধ্যে স্বভাবতঃই অনেকেই খানবাহাদুর সাহেবের পরিচিত ছিলেন। তাদের কেউ-কেউ খানবাহাদুর সাহেবের ভক্তও ছিলেন। এইদেরই দু-একজনের মুখে খানবাহাদুর সাহেব একটু-আর্থিক করে শুনতে লাগলেন যে নির্বাচনে প্রকৃত প্রতিষ্ঠিতা হচ্ছে মুসলিম লীগ ও ক্ষৰক-প্রজা পার্টি'র প্রার্থীর মধ্যে। সেখানে খানবাহাদুর সাহেবের নামও নেই।

প্রথম-প্রথম খানবাহাদুর কথাটা উড়িয়ে দিতে লাগলেন। কিন্তু পুনঃ পুনঃ একই কথা শুনতে-শুনতে তিনি অবশ্যে খানিকটা চক্ষল হয়ে উঠলেন। একদিন কাউকে ধ্বনি না দিয়ে তিনি এলাকার প্রধান-প্রধান কেন্দ্র তদারক করতে একা-একা বের হলেন। আশ্চর্য অভিজ্ঞতা হল তার! যেখানেই মোটর থামালেন সেখানেই ভিড় হল। যেখানে তিনি নিজের পরিচয় দিয়ে ভোটের কি অবস্থা জিজ্ঞেস করলেন, সেখানেই সকলে একবাক্যে বলল, সব ভোট তিনি পাবেন। আর যেখানে নিজের পরিচয় গোপন করে খৌজ করলেন, সেখানেই তিনি জানতে পারলেন, লোকেরা হয় মুসলিম লীগ নয় ক্ষৰক-প্রজা পার্টি'র কথা বলে; তার নিজের কথা কেউ বলে না।

এটা কি? কেন এগন হল? তিনি ভ্যাবাচেকা খেয়ে গোলেন। লোকেরা তবে কি মনের কথা তার কাছে গোপন করছে? তার সমর্থকবাও কি তবে তাই? তিনি চিন্তিত হয়ে শহরে ফিরলেন।

এইশহরও তার নির্বাচকমণ্ডলীর মধ্যেই। তিনি শহরের কর্মীদেরে ডেকে নিজের অভিজ্ঞতার কথা বললেন। আশ্চর্য। ওরাও স্বীকার করল, তারা এই ধ্বনি আগেই পেয়েছে। তাদেরও বিশ্বাস, মফস্বলের কোনও ভোট খানবাহাদুর পাবেন না। শহর ও শহরতলির ভোটই খানবাহাদুর সাহেবের একমাত্র ভরসা। হাজার হলেও এখানকার ভোটাররা শিক্ষিত ত। এরা বিদ্যার মর্ম' বুঝে। পাড়াগাঁওয়ের মুখ্যেরা বিদ্যার ঘর্ষাদা কি বুঝবে?

তবে উপাস্থি কি? একমাত্র উপাস্থি শহর ও শহরতলির কুঠো ভোটারকে ভোটক্ষেত্রে উপস্থিত করা। মফস্বলের ভোটাররা সকলেই খানবাহাদুরের

বিরোধী হলেও কিছু এসে যাব না। কারণ সেখানকার ভোটারের শতকরা কুড়িজনও ভোট দিতে যাবে না। আনবাহাদুর সাহেব যদি শহর ও শহরতলির শতকরা এক খ না হোক নববইজন ভোটারকে কেজে উপস্থিত করাতে পারেন, তবে এক শহরের ভোট দিয়েই তিনি জিতে যাবেন। শহরে ও শহরতলিতে দুই বসতি। শুধু এখানকার ভোটার সংখ্যাই সারা মফস্বলের গোট ভোটার-সংখ্যার অধিকের বেশী। আনবাহাদুর সাহেবের এখন এটা অবশ্যই করা উচিত। কর্মীরা জ্ঞান দিয়ে দিবে এ কাজে। কারণ এ সংগ্রাম শুধু আনবাহাদুর সাহেব ও তাঁর প্রতিদ্বন্দ্বীদের মধ্যে সংগ্রাম নয়, আসলে এ সংগ্রাম শহর ও মফস্বলের সংগ্রাম, শিক্ষিত ও অশিক্ষিতের সংগ্রাম। এ সংগ্রামে আনবাহাদুর হারালে সে পরাজয় হবে মফস্বলের কাছে শহরের পরাজয়, অশিক্ষিতের কাছে শিক্ষিতের পরাজয়। এটা কর্মীরা কিছুতেই বরদাশ্ত করবে না।

কথাটা আনবাহাদুর সাহেবের পসল হল। কর্মীদের দিবা-বাত্র পরিশ্রমের ফলে ভোটারদের ভোটকেজে আনা র জন্য দুই খ টাঙ্কা করে দশখানা বাস এক দিনের জন্য ভাড়া করা হল।

যথাসময়ের নির্বাচনের দিন এল। আনবাহাদুরের বাসগুলি স্পেশাল ডিশাইনের ব্যাজ-পরা ভলান্টিয়ারদের নেতৃত্বে সকা঳ থেকে ভোট-কেজে ভোটার আনা-নেওয়া করতে লাগল। বরং আনবাহাদুর সাহেব শহরের ভোটকেজে বসে অনেকক্ষণ তামাশা দেখলেন। কর্মীদের কর্মো-স্যামে, নেতাদের দোক্ষাদোক্ষিতে তিনি পুলকিত হলেন। তিনি দেখলেন, মুহূর্তে-মুহূর্তে তাঁর বাসগুলি ভোটার বোকাই করে আসছে। তাদের নামিরে দিয়ে আবার ভোটার আনতে ভৈ-ভৈ করে চলে যাচ্ছে। ভোটকেজে আনবাহাদুরের তাঁবু খাটান হয়েছে। সেখানে ভলান্টিয়াররা ভোটারদের আনবাহাদুরের টাকায়-কেনা শরবত-পান-বিড়ি-সিগারেট আওয়াছে। আনবাহাদুর সাহেবকে স্থানীয় নেতা একবার তাঁবুতে নিয়ে গেলেন। বললেন : ইনিই আমাদের আনবাহাদুর সাব।

সকলে দাঢ়িয়ে আনবাহাদুরকে সালাম করল। নেতা বললেন :

এদের সবকে আপনার কোনও চিন্তা করতে হবে না। আপনি বরঞ্চ
অঙ্গ কেন্দ্র পরিদর্শন করে আসুন।

তিনি খুশী হয়ে সকলকে ধন্যবাদ দিয়ে কেন্দ্র থেকে বের হলেন।
সমবেত ভোটার দেখে তিনি নিশ্চিত হলেন যে মহস্তের ভোট না
পেলেও তিনি পাশ করে যাবেন। তবু একবার মহস্তের দু-একটা
কেন্দ্র দেখে আসলে মন হয় না। তিনি মহস্তের ভোট পাবেনই
বা না কেন? ওদের কত উপকার তিনি করেছেন। ওদের কত অভি-
ন্দন তিনি পেয়েছেন।

গেলেনও তিনি দুঃকষ্ট কেন্দ্র। ব্যালটে ভোট হচ্ছে। তিনি নিজে
কিছু বুঝলেন না। কিন্তু যেখানেই তাঁর পরিচয় জানাজানি হয়ে গেল,
সেখানেই তিনি শুনলেন, সব ভোট একচেটে তাঁরই পক্ষে হচ্ছে। কিন্তু
সব প্রাদী'র সমর্থকরাই একচেটে ভোট পাচ্ছে দাবি করায় তিনি বিশ্রাম
হয়ে শহরে ফিরে আসলেন।

শহরের কেন্দ্রে ফিরতে তাঁর সন্ধ্যা হয়ে গেল। এখানে তখন ভোট
প্রাপ্ত শেষ। তাঁর কর্মীরা জানাল: একচেটে সব ভোট তাঁর পক্ষেই
হয়েছে।

যথাসময়ে নির্ধারিত দিনে ভোট গণনা হয়।

ধানবাহাদুর হেরে গেছেন। তাঁর ধার্মান্তরের টাঙ্কা বায়েরাক্ত
হয়েছে। অনেক কেন্দ্র থেকেই তাঁর বাজি ধালি এসেছে। ব্যালট-
পেগারের বদলে কোনও কোনও বাজে ছেঁড়ে ঝুঁতোর টুকরো, কোনও
বাজে কাগজে-গোড়। বিছিরি-বিছিরি মহলা-আবজ্জন। এমন কি শহর
কেন্দ্রের বাজেও তাঁর চার-পাঁচ শর বেশী ভোট হয় নি। এই কেন্দ্র
তিনি যে সংখ্যক ভোট পেয়েছেন, সরকারী কর্মচারী ও উকিল-মোখ

তারদের ভোট-সংখ্যাও তার চেয়ে বেশী। এইরাও তবে সকলে খান-বাহাদুর সাহেবকে ভোট দেননি ! আর ঐ বাস ভত্তি করে যে ভোটারগুলো আনা হল, তাদের ভোটই বা গেল কোথায় ?

ফেরার পথে একজন স্থানীয় নেতার সাথে আচানক খানবাহাদুরের দেখা হয়ে গেল। তিনি রাগে বললেন : কি সাব ? আপনার এলাকার কোনও ভোট তা হলে আমার দেন নি ?

নেতা বিশ্বর প্রকাশ করে বললেন : বলেন কি স্যার ? আমার এলাকার উনিশ শ ভোটের একটাও আপনার বাস্ত ছাড়া আর কোথাও যায়নি। আমি একটা-একটা করে গণেশানে ভোট দিইয়েছি।

খানবাহাদুর : আপনি একাই উনিশ শ ভোট দেওয়ালেন। আর সারা এলাকা থেকে ভোট পেলাম আমি ছয় শ তিপ্পান। বাকী ভোট তবে গেল কোথার ?

নেতা : কি বলব স্যার ? আজকাল টিকিট ভোট দেবার কি কোনও জু আছে ? দিলাম একজনকে, গণে হল আরেক জনের নামে ? নিশ্চয় অপর পক্ষ বাস্ত ডেঙেছে স্যার। আপনি মামলা করুন ; হাজার ভোটারকে দিয়ে সাক্ষী দেওয়াব ।

রাগে গর-গর করতে-করতে খানবাহাদুর পথ চললেন। খানিকদুর ঘেতেই আরেক জন নেতার সাথে দেখা। খানবাহাদুর তাঁকে বললেন : কি প্রেসিডেন্ট সাব, আপনার এলাকার একটা ভোটও ত আমাকে দেন নি !

প্রেসিডেন্ট : স্যার, আমি ত অগ্য লোকের গত দুয়ুখে মুনাফেক নই। আমি ত স্যার প্রথম দিনই বলে দিয়েছিলাম আমার অঞ্চলে আপনার ধাওয়ার কোনও ফল হবে না ।

খানবাহাদুর ঝুঁস্বরে বললেন : আপনি ওকথা বলেন নি, আপনি বলেছিলেন : আমার এলাকার ভোট সকলেকে আপনি নিশ্চিন্ত থাকুন ।

প্রেসিডেন্ট হেসে বললেন : ও একই কথা হল স্যার ।

ইলেকশন

খানবাহাদুর বিড়বিড় করে প্রেসিডেন্টকে গাল দিতে-দিতে বাসার
ফিরলেন।

পরদিন সকালে বৈষ্ণকখানায় দুসে খানবাহাদুর ভজ্জদের মাঝে সদস্তে
বললেন : এখন বুঝলে ত আমার কথাই ঠিক ! এ দেশবাসী আজো
ভোটাধিকার পাবার যোগ্য হয় নি। এখানে স্বরাজ-স্বাধীনতাৰ কথা
বলী বাতুলতা মাত্র।

তারও পরেৱে দিন তিনি সরকারী চাকুৱীতে রিএমপ্লয়মেন্টেৰ তদবিৰেৰ
জষ্ঠ কোলকাতাৰ গাড়ী ধৰলেন।

বৈশাখ, ১৩৪৪

ରାଜ୍ୟନୈତିକ ବାଲ୍ୟ ଶିକ୍ଷା

୧ମ ଭାଗ—ବଣ୍ଟ ପରିଚୟ

କେବଳମାତ୍ର ରାଜ୍ୟନୈତିକ ଶିକ୍ଷଦେହ ଜ୍ଞାନ ଲିଖିତ

ବସନ୍ତରାତ୍ର ପାଇଁ ପାରେନ କିନ୍ତୁ ଗୋପନୀୟ

(ଦୂର୍ଧର) ସରବଣ୍ଟ

- ଅ— ଅତେର ଭାଲମ୍ବନେ ପରୋଯା କରିଓ ନା ; ନିଜେର ଲାଭ-ଲୋକମାନ ଆଗେ ଦେଖିଓ ।
- ଆ— ଆମଦାନୀ ରଙ୍ଗତାନୀର ଆୟୁନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଏହି ଯେ ଆମଦାନୀ ମାନେ ଆମାର ପକେଟେ ଆମଦାନୀ ; ରଙ୍ଗତାନୀ ମାନେ ତୋମାର ପକେଟ ହିତେ ରଙ୍ଗତାନୀ ।
- ଇ— ଇହକାଳେ ଇଲେକ୍ଶନ ବୈତରଣୀ ପାର ହିତେ ପାରିଲେ ପରକାଳେ ପୋଲିସିରାତେର ଭାବନା ଥାକିବେ ନା । ଅତଏବ ଇଉନିଯନ୍‌ବୋର୍ଡ ହିତେ ହାତ-ସାଫଟ୍‌ଇ କର ।
- ଉ— ଟିମାନ ସଦି ବୀଚାଇତେ ଚାଓ, ତବେ କ୍ଷମତାକୁ ଆସିନ (ଉଲିଲ-ଆମର) ଦଲେର ତାବେଦୀ କର ।
- କ୍ଷ— ଉପକାର ସତ ପାର ଗ୍ରହଣ କରିଓ ; କଦାଚ ଦାନ କରିଓ ନା ।
- ଟ୍ର— ଉକ୍କେ' ମୃଷ୍ଟ ରାଖିଓ ; ଅନୁତ କିଛୁ ଦୂର ଉଠିତେ ପାରିବେଇ ।
- କ୍ଷ— ଅଗ କରିବା ମେସବ-ମଞ୍ଜୀ ହୁଏ । ଦେନୀ ଆର ଶୋଧ କରିତେ ହିବେ ନା ।
- ଏ— ଏଟି-କୋରାପଶନ ପୋସ୍ଟ-କୋରାପଶନ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ଓଟା କୋରାପଶନର ଆଗେର ବ୍ୟାପାର । ଏକବାର କୋନ ମତେ କୋରାପଶନ କରିବା ଫେଲିଲେ ଏଟି-କୋରାପଶନର ଆର ଭ଱ ନାହିଁ ।

নিতান্তই অনাবশ্যক। কারণ পাকিস্তানের সাথে খেতাবের কোনো বিরোধ নেই। লাহোর প্রস্তাবের কোথাও একধা লেখা নেই যে পাকিস্তানে খেতাব আকবে না। বিশেষ করে নবাব, খানবাহাদুর, খানসাহেব এগুলি সবই মুসলমানী খেতাব। এগুলি ইসলামী তত্ত্বাবধি ও মুসলিম প্রতিষ্ঠানের নির্দেশন। এসব খেতাবে ইসলামেরই শাম্শুওকত ও ব্রহ্মক বৃক্ষ হচ্ছে। ইংরাজ রাজ্যে মুসলমানের আৱ সবই গোছে। আকবার মধ্যে আছে মাঝ এই কয়টি মুসলমানী খেতাব। এই খেতাব বজ্রনের প্রস্তাব করে লৌগের বোমাই বৈঠক বেআইনী ও ইসলাম-বিরোধী কাজই করেছেন। মুসলিম জাতির জ্যোতিৰ্ষ প্রতিষ্ঠানের পক্ষে এ প্রস্তাব গ্রহণ কৰা কিছুতেই ঠিক হয় নি।

একজন বাধা দিয়ে বললেন : তবে কি আপনার মত এই যে সার, রাজা ও মহারাজা প্রভৃতি খেতাব ইসলামী নয় বলে শুধু উচ্চলে বজ্রন কৰা যেতে পারে ?

সকলের দৃষ্টি বঙ্গের দিকে পড়ল।

খানবাহাদুর সাহেব সভাপতির দিকে চেয়ে বললেন : অন এ পরেন্ট অব অর্ডাৰ সার। ইনি খানবাহাদুরি খেতাব ছেড়ে দিয়েছেন বলে অবৱের কাগয়ে অবৱ বেরিয়েছে; অতএব তিনি খানবাহাদুর না হওয়াৰ এই সভায় যোগ দেবাৰ তাৰ কোন 'লোকাস্ স্টাণ্ড' নেই।

সভাশূক্ষ সকলে শেষ-শেষ করে উঠলেন।

কিন্তু কিছুমাত্র না দমে বজ্রা বললেন : আমি খানবাহাদুরি ছেড়েছি বলে লীগ-সভায় বলেছি সত্য কিন্তু লাট সাবেৰ সেকেটারিৰ কাছে জাবেদাভাবে পদত্যাগ-পত্র আজও দেই নি। অতএব আমি আজও একজন খানবাহাদুর রায়েছি।

উভয় পক্ষের কথা শুনে সভাপতি খানবাহাদুর সাহেবের পরেন্ট-অব-অর্ডাৰের আপত্তি অগ্রাহ্য করে বললেন : চাকুৱিতে পদত্যাগ-পত্র মাখিল কৰলেই চাকুৱিয়াৰ দায়িত্ব শেষ হল না ; যতদিন তাৰ পদত্যাগ-

- ক— বড়-বেঁচোৱা দে মাঝে-মাঝে হয়, তা' আম্বাৰ গজবেৰ কাস্টা নহ—
ৱহমতেৰ বৰ্ণ। কাৰণ তাতে বিলিঙ্ক কাৰ্য্যেৱ স্মৰিধা হয়।
- ট— টেঙুৱ দিলেই কলাটি পাওয়া যাব না; টিপও দিতে হয়।
- ঠ— ঠক্ক বাছিতে গী উজাড় কৱিবাৰ ঠাট দেখাইও না। কাৰণ তাতে
মেজৰিচিকে ঠাট্টা কৰা হয়।
- ড— ডিস্ট্ৰিক্ট বোর্ড'ৰ উপৱ ডাট নছৰ বাখিও; কাৰণ ওখানেই
ৱাজনেত্ৰিক পৱৰীক্ষাৰ ডবল প্রযোৱন হয়।
- চ— ঢাক পিটাইবাৰ লোক বাখিও; কাৰণ প্ৰপ্ৰাগাণী পাৰলিসিট
গণতন্ত্ৰেৰ অবিজ্ঞেদ্য অঙ্গ হইলেও তাৰ ঢোল বাতাসে বাজে না।
- ত— তহবিল কথনো তছকুপ হয় না; হাত ফেলিতে তোমাৱটা আমাৰ
হয় মাৰ।
- শ— ঘলিয়া জগতে মাৰ ঝুঁটি, সেটি আমাৰ ঘলিয়া। ওট ভৱিলেই
দুনিয়াৰ ভৱিল।
- ষ— দূল বা পাট্ৰ মামে একই উছেশ্যে কতিপয় লোকেৰ একত্ৰিত
হওয়া,— যথা জৱেট স্টক কোম্পানী। স্টক যদি জৱেট না থাকে,
তবে দূলত্যাগ কৱিতে এক মুহূৰ্ত বিলম্ব কৱিও না।
- খ— ধন মানে দণ্ডলত, দণ্ডলত মানে বাজত। বাজতেৰ মালিঙ্ক বাজ।
কিং ক্যান ডু নো রং। অতএব ধনীৰ ক্ষেত্ৰে অপৰাধ নাই।
- ন— নিজামে ইসলামেৰ কথায় শুধু খই ফুটাইও; ইসলামেৰ পৰ্যা
বাদ পড়িলেও নিজামেৰ পৰ্যা বাদ পড়িবৈ না।
- প— পাৰমিটেৱ পৱিকুলনা বতদিন আছে, ততদিন পাটেৱ দাম না
থাকিলেও চলিবে। কাৰণ পাৰমিটটা তোমাৰ; আৱ পাটটা
কৃষকেৰ।
- ফ— ফটক। বাজাৰ ব'চাইয়া বাখিও। গদি যদি নিতান্তই হাত-
ছাড়। হয়, তবে ওখানেই কপাল ফাটিবে।
- ব— ব্যালট বাবে বিশ্বাস বাখিও না, বাজব বুকি অনুসাৰে বাজেটেৱ
বাবষ্টা কৱিও।

- କ— ଡେଟ ଏକଟା କାଢା ମାଳ । ସେ ଦାଯେଇ କିନ ମାର୍କେଟ, ଟିକ୍କରୁଡ଼ ଫିଲିଙ୍ କରିତେ ପାରିଲେ ଡିକ୍ ଲାଭେ ବିଜ୍ଞାପନ କରିତେ ପାରିବେ ।
- ମ— ମହୀ ହିତେ ଚାହିଲେ ଆଗେ ସିଟିନିସିପ୍‌ଆଲିଟି ଓ ଡିସ୍ଟ୍ରିକ୍ ବୋର୍ଡେ ହାତ ମରଣ କର ।
- ସ— ସଜ୍ଜ-ଧାନ ସତ ପାର ଆଜିଇ କରିଲୀ ଲାଗେ ; ହାରାତ ମାତ୍ର ଆଜାର ହାତେ । ସଖଃ ଓ ସମ୍ବନ୍ଧରୂପାତ୍ମତ । ତାରୀ ଓ ପାତିଲୀ ବସିଲା ଆଛେ ।
- ର— ରାଷ୍ଟ୍ରଭାଷା ଉଚ୍ଚୁ ହିଲେ ଆମାଦେର କୋନୋ ଅସ୍ତ୍ରବିଧା ହିଲେ ନା ; କାରଣ ଛେଲେବେଳେ ହିତେଇ ବାଡ଼ୀର ପାଶେର ଜଙ୍ଗଲେ ‘କ୍ୟା ହରା’ ‘କ୍ୟା ହରା’ ଶୁଣିଲୀ ଆସିତେଛି ।
- ଲ— ଲବଧେର ସେଇ ଘୋଲ ଟାଙ୍କା ହୁଏଥାର କି ଆଉ ଏମନ ଅସ୍ତ୍ରବିଧା ହିଲ୍ଯାଛେ ? ଲବଧ ନା ହିଲେ । ଚାଉଲେର ସେଇ ଘୋଲ ଟାଙ୍କା ହିତ ତବେଇ ଅସ୍ତ୍ରବିଧା ହିତ । କାରଣ ଚାଉଲେର ଚେଯେ ଲବଧ ଅନେକ କମ ଲାଗେ ।
- ଶ— ଶାସନ ଧାରା କରିତେ ଜାନେ, ତାମେର କୋନୋ ଶାସନତତ୍ତ୍ଵ ଲାଗେ ନା । ସେଇମନ ଚିନା ବାଜୁନେର ପୈତା ଲାଗେ ନା ।
- ସ— ସତ୍ତରଦର୍ଶନ ମାନେ ଚାକ୍ର ଦର୍ଶନ, କରାଚି ଦର୍ଶନ, ଲାଓନ ଦର୍ଶନ, ଓହାଶିଂଟେନ ଦର୍ଶନ, ଜେକ ସାକ୍ସେସ ଦର୍ଶନ ଏବଂ ବାଡ଼ୀ ଫିଲିବାର ପଥେ ଏକ ଦର୍ଶନ ।
- ମ— ସରକାର ଯଥନ ଜ୍ଞାତୀୟ ସଙ୍କଳନର (ଶାଖନାମ ମେଡି-ଏର) କଥା ବଲେନ, ତଥନ ପ୍ରତି ରାଖିବା କୁମିଳ ଜ୍ଞାତିର ଅଂଶ ; ଅତଏବ ତୋମାର ଆଯାଇ ଜ୍ଞାତିର ସମ୍ବନ୍ଧ ।
- କ— ହତାଶ ରାଜନୀତିକରାଇ ଇଲେକ୍ଷନେର ଅନ୍ୟ ହୈ ଚି କରିଲୀ ଥାକେ । ହତଭାଗଦେର କଥାର ହାଜାମା କରିବ ନା । ହତବାକ୍ ହିତେ ହିଲେ ।
- ୧— ଲିଜ ସଂଶ୍ଵରେର ଅଂଶ ସଂଶ୍ଵରେ ଅପର ଅଂଶୀଦାରଦେର ବିକଳେ ସଂଗ୍ରାମ କରିତେ ଅର୍ଥବୀ ଦେଶ ବିଂସ କରିତେ କଦାଚ ଶଂକା କରିବ ନା ।
- ୨— ଦୁଇ ହରକେର ମଧ୍ୟେ ବିସର୍ଗ ବସିଲେ ପରେର ହରକେର ଶକ୍ତି ଡବଲ ହୁଏ । ଅତଏବ ତୋମାର ପୁନକେ ତୋମାର ଚେଯେ ଦୋଷ୍-ଓ-ପ୍ରତାପ କରିତେ ଚାହିଲେ ବାପ-ବେଟୋର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ବିସର୍ଗ ବସାଓ ।

শালিভরের সফর-নামা

*— চল্লবিদ্যু মানে চাঁদের ফোটা। চাঁদ থাকে আসমানে। ফোটার স্থান কপালে অথচ চল্লবিদ্যুর উচ্চারণ নাসারকে। অতএব তোমার নাকের উচ্চতা থাক না থাক, প্রাণ-শক্তি থাকিলেই হইল।

১৪ই আগস্ট, ১৯৫২

ରାଜନୈତିକ ବ୍ୟାକରଣ

ହ୍ୟାରଲ୍ଡ ଲାତିର ଆମାର-ଆବ-ପଲିଟିକ୍‌ସ

ଓ

ଡାଃ ମୋହାମ୍ମଦ ଶହୀଦୁଲ୍ଲାହାର ଅଥମ ବାଂଲା ବ୍ୟାକରଣେର

ଖାମିରା ମିଶାଲ ବିଯାକରଣ

୧। ମନୁଷ୍ୟ ଜାତି ସେ ଆଚରଣେର ଦ୍ୱାରା ରାଜ-ଦରବାରେ ନୀତ ହସ୍ତ ଏବଂ
ତଥାର ଗୋପାଳ ଭାବରେ ମତ ସାକ୍ଷଳ୍ୟର ସାଥେ ମନେର ଭାବ ଗୋପନ ବାଞ୍ଛିରୀ
ରାଜୀ-ପ୍ରଜୀ ଉଭୟ ପଦକେ ଫାଁକି ଦିତେ ପାରେ ତାକେ ରାଜନୀତି ବଳୀ
ହସ୍ତ । ରାଜନୀତି ମୋଟାମୁଣ୍ଡ ତିନ ପ୍ରକାର : (କ) ରାଜୀ (ବାଦଶାଃ)-ନୀତି,
(ଖ) ରାଜ (ସରକାର)-ନୀତି ; (ଗ) ରାଜ (ମିଶି)-ନୀତି । ‘କ’-ଏ ସୈନ୍ୟ-
ବାହିନୀ, ‘ଖ’-ଏ କର୍ମୀ-ବାହିନୀ ଓ ‘ଗ’-ଏ ଯୋଗାଲିଯା-ବାହିନୀ ଦରକାର ।
ରାଜୀ ସୈନ୍ୟ-ବାହିନୀକେ ଫାଁକି ଦିଲ୍ଲୀ ରାଜକୋବେର ଟାଙ୍କା ବିଦେଶେ ପାଠାଇବେନ,
ସାତେ ଦେଶେ ବିପ୍ଳବ ହେଲେ ବିଦେଶେ ଗିଯା ଆରାମେ ଦିନ ଯାପନ କରିତେ
ପାରେନ । ରାଜନୀତିକ ମହିଳୀ କର୍ମୀ ବାହିନୀକେ ଫାଁକି ଦିଲ୍ଲୀ ସରକାରୀ ଟାଙ୍କାର
ନିଜେର ଶିର-କାରଖାନା ଓ ବାଡ଼ୀଘର କରିବେନ, ସାତେ ମହିଳା ଗେଲେଓ ଆରାମେ
ବାଡ଼ୀ ବସିଯାଇବିଲେ ଥାଇତେ ପାରେନ । ରାଜମିଶି ଯୋଗାଲିଯା ବାହିନୀକେ ଫାଁକି
ଦିଲ୍ଲୀ ଏକେର ମାଲ-ଘରାଳୀ ଦିଲ୍ଲୀ ଅପରେର ଦାଳାନ ନିର୍ମାଣ କରିବେନ, ସାତେ
କାଜ ପାଓରୀ ନା ଗେଲେଓ କିଛିଦିନ ଚଲିତେ ପାରେ ।

ସେ ଶାନ୍ତ ଜାନିଲେ ରାଜନୀତି ଶୁଭକାମ୍ପେ କରିତେ, ବଲିତେ ଓ ଲିଖିତେ
ପାରା ଥାଯା, ତାକେ ରାଜନୀତିର ବ୍ୟାକରଣ ବଳୀ ହସ୍ତ ।

୨। ଭାଷାର ବ୍ୟାକରଣେର ଭିନ୍ନଟି : ଶବ୍ଦ, ବାକ୍ୟ ଓ ପଦ ।
ରାଜନୀତିକ ବ୍ୟାକରଣେଓ ତାଇ । ତବେ ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ଐ ତିନଟି ଭିନ୍ନିର ବାନ୍ଦବ
ଜ୍ଞାପ ଏଇ :

শব্দ— অর্থহীন আওয়াজকে শব্দ বলে। এই শব্দ যত বেশী মোটা, তারি, উচ্চ। বুলল ও কর্ণভদ্রী হয়, তত বেশী শুচ হয়। গলার আওয়াজে না কুলাইলে আইক ব্যবহার করিবে।

বাক্য— যে সমস্ত শব্দ হারা নিজের মনোভাব গোপন করিয়া ভোটারদেরে ফাঁকি দিয়া নির্বাচনে অবলাভ করা যাব তাদের সমাটিকে এক-একট বাক্য বলা হয়। যথা : বাকী + ও এই দুইট শব্দের সমাটই বাক্য। কখনও পূরণ না করিবার অতলবে যে সব ওয়াদা বা আওয়াজ করিয়া বাকী মূল্যে ভোট খরিদ করা হয়, তাকেই বাক্য বলা হয়।

পদ— ঐ সব বাক্যের বিভিন্ন অংশ বা শেরাবকে পদ বলে। যথা : প্রেসিডেন্ট, স্পিকার, মিনিস্টার, পার্লামেন্টারি সেক্রেটারি, এব্রেসেডর ইত্যাদি।

৩। বাক্যের অন্তর্গত শব্দসমূহ যে সব ধনী (ধনি নয়) হারা বাঞ্ছ হয়, তার প্রত্যেকটিকে বর্ণ (রং) বা হরফ (পাঢ়) বলা হয়। যথা : (সাবেক) নাইট, নবাব, সার, খানবাহাদুর এবং (হালের) নিশান, হিলাল, সিতারা ও তমগা।

৪। বর্ণ দুটি প্রকার : সর ও বাঞ্ছন।

সর— দুধের মধ্যে সর ঝেঁষ দুধের উপরে ভাসে বলিয়া। বর্ণের মধ্যেও হারা উপরে ভাসে তাদেশেই সরবর্ণ বলা হয়। যথা : (সাবেক) নাইট-নবাব ; (হালের) নিশান, হিলাল।

বাঞ্ছন— ধানের মধ্যে ব্যঞ্জন-ভর্তা শাক-মুটকি ও পান্তাভাত যেমন নিঙ্কষ্ট, বর্ণের মধ্যেও তেমনি ব্যঞ্জনবর্ণ নিঙ্কষ্ট। লবণ-মরিচ না মিশাইলে ষেমন ব্যঞ্ছন মুখে দেওয়ার অযোগ্য, বর্ণের মধ্যেও ব্যঞ্জনের। একাএক রাজ-দরবারে প্রবেশ করিতে পারে না।
যথা—ধান সাহেব, সিতারা ও তমগা।

প্রকাশ থাকে যে বর্ণ বা হরফ সম্বন্ধে এখানে বালা গতের উচ্চে করা হইল। পাকিস্তান ইসলামী রাষ্ট্রবিধান এখানে আরুবী গতও

ଜାନୀ ଥାକୀ ଦରକାର । ଆମଙ୍କ ସ୍ୟାକରଣ ମତେ ସରବର୍ଗେ ଚରେ ବାଞ୍ଜନବର୍ଗ ପ୍ରେସ୍ । ସରବର୍ଗକେ ସେଥାନେ ହରାଫେ ଇଲ୍ଲାତ ବା ଅସୁଧେର ରଂ ବଳା ହୁଏ । ସଥା, ଜଣିମ, କାଳାଜର, ଏନିମିଆ । ବାଞ୍ଜନବର୍ଗକେ ଆରବୀତେ ବଳା ହୁଏ ହରାଫେ ସହୀ ବା ବିଶୁଦ୍ଧ ରଂ । ସଥା, ଖେତ ବର୍ଗ । ତାଇ ବଲିରା ଖେତୀ ବା ଥଳା କୁଠ ରୋଗ ହଇଲେ ଚଲିବେ ନା ।

୫ । ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ।

ସର-ସଂକ୍ଷିପ୍ତ— ସରେ-ସରେ ଅର୍ଥାଏ ଉପରେ ତଳାଯା-ଉପରେ ତଳାୟ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହଇଲେ ତାକେ ସର-ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବଳା ହୁଏ । ସଥା : ପ୍ରେସିଡେଟ, ମିନିସ୍ଟାର ବା ହାଇ-ଅଫିଶିଆଲଦେର ସାଥେ ଶିଳ୍ପ-ପତି ବା ସନ୍ଦୋଗରମେର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହଇଲେ ତାକେ ବଳା ହୁଏ ସର-ସଂକ୍ଷିପ୍ତ । ସଥା : ଚେଷ୍ଟାର-ଅବ-କରାର୍ ଏବଂ ଇଣ୍ଡାସ୍ଟ୍ରି ଇତ୍ୟାଦି ।

ବାଞ୍ଜନ-ସଂକ୍ଷିପ୍ତ— ବାଞ୍ଜନେ ବାଞ୍ଜନେ ବା ସରେ-ବାଞ୍ଜନେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହଇଲେ ଅର୍ଥାଏ କିନା ଶ୍ରମିକେ-ଶ୍ରମିକେ ଅଧିବା ଶ୍ରମିକେ-ମାଲିକେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହଇଲେ ତାକେ ବଳା ହୁଏ ବାଞ୍ଜନ-ସଂକ୍ଷିପ୍ତ । ଘେମନ, ଟେଡ ଇଉନିଯନ ଇତ୍ୟାଦି ।

୬ । ପଦ-ପ୍ରକରଣ ।

ସେ ନିଯମେର ଦ୍ୱାରା ପଦେର ପ୍ରକାର ଭେଦ କରାଇଲୁ, ତାକେ ପଦ-ପ୍ରକରଣ ବଳା ହୁଏ । ଆରବୀତେ ଏକେ ବଳା ହୁଏ ନହ ବା ପଥ । ଅର୍ଥାଏ ସେ ପଥେ ମହାଜନଗଣ ଗିରାଇଛେ ସେହି ପଥ । ଇଂରାଜୀତେ ଏକେ ବଳା ହୁଏ ସିନ୍ଟ୍ୟୁଲାର ଅର୍ଥାଏ ଟ୍ୟାକ୍ ସହ । ମହାଜନେର ପଥେ ଚଲିବାର ଓ ଟ୍ୟାକ୍ ବହନ କରିବାର କ୍ଷମତା ବିଚାରେ ସେ ନିଯମ ତାହାଇ ପଦ-ପ୍ରକରଣ । ଏଇ-ପଦ-ପ୍ରକରଣେ ପଦକେ ଭାଷା ସ୍ୟାକରଣେ ମହି ରାଜ୍ୟନୈତିକ ସ୍ୟାକରଣେ ପାଇଁ ପାଇଁ ପଦକେ ଭାଗ କରାଇ ହିଁଯାଛେ ; ସଥା, ବିଶେଷ୍ୟ, ବିଶେଷଣ, ସର୍ବନାମ, କିମ୍ବା ପଦ ଓ ଅବାୟ ।

ତାବେ କ୍ଷଭାବତାଇ ତାଦେର କ୍ଷାଂଖେର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆଛେ । ସଥା :

ବିଶେଷ— ସେ ପଦ ଦ୍ୱାରା ଶୁଣୁ ବିଶେଷ ସ୍ୟାକ୍ ବୁଝାଇ, କାଜ ବୁଝାଇ ନା, ତାକେ ବିଶେଷା ପଦ ବଲେ । ସଥା ପ୍ରେସାଇଡ କରେନ ନା ତବୁ ପ୍ରେସିଡେଟ, ଶିଳ୍ପ କରେନ ନା ତବୁ ଶିଳ୍ପିକାରୀ ; ମନ୍ତ୍ରୀ ଦେନ ନା ତବୁ ମନ୍ତ୍ରୀ ।

গালিভৱের সংক্ষিপ্তনামা

বিশেষণ— যে পদ হারা বিশেষের শুণ বুঝায় তাকে বিশেষণ বলে।

ফিল্ড মার্শাল, লাইফ প্রেসিডেন্ট, অনারেবল মিনিস্টার,
অনারারি ম্যাজিস্ট্রেট ইত্যাদি।

সর্বনাম— যে পদ অন্য যে কোনও পদের স্বলে বসিতে পারে, যে
নাম সকল নামের বদলে চলিতে পারে, তাকে বলে সর্বনাম।
এই হিসাবে যে রাজনীতিকে সর্বদলীয় বলা যায় তিনিই
সর্বনাম। যে কোনও পাট'ই মঙ্গিসভা গঠন করুক, এমন
সর্বনাম ব্যক্তির মিছে ঘৃহণে কোনও অস্থৱিধা নাই। যথা :
পাকিস্তানের মন্ত্রীদের মধ্যে আলেম, হাফেজ ও ডাক্তার
প্রভৃতি।

ক্রিয়াপদ— যে পদের হারা ক্রিয়া ব। কাজ বুঝায়, তাকে ক্রিয়াপদ বলে।
যথা, দারওয়ান, গোটের ড্রাইভার, ডিড্রাইভার, টিকেট-চেকার
ইত্যাদি।

অব্যয়— যে পদে কোনও বায় হয় ন।, শুধু আর হয়, তাকে অব্যয়
বল। যে সব পদে বেতনের উপরি ড্রাইভার সহ গাড়ি,
ফ্রিফার্নিস্ড বাড়ি, সরারী খরচে চিকিৎসা, ধূপা-নাপিত
ইত্যাদির ব্যবস্থা আছে, সেখানে বেতনের টাকা ব্যয় করিবার
কোনও রাস্তা নাই বলিয়া ঐ সব পদকে অব্যয় পদ বল। হয়।

৭। লিঙ্গ।

শব্দটা অল্পল বলিয়া শালীন রাজনীতিতে উহার স্বনে নাই।
তাছাড়া এটা গণতন্ত্রের যুগ। এ যুগে ‘পুরুষ-নারীতে কোনও ভেদাভেদ
নাই’ এই কথা বলিয়া নারী জাতিকে ঠকানই রাজনীতির বড় উদ্দেশ্য।
লিঙ্গ ভেদ করিলে সংখ্যানুপাতে নারীর জন্য আসন সংরক্ষণ করিতে
হয়। পুরুষের চেয়ে দুনিয়ায় নারীর সংখ্যা বেশী। এই যুক্তিতে পুরুষের
একাধিক বিবাহ করিয়া থাকে। কিন্তু সংখ্যানুপাতে নারীকে আসন
দিতেছে ন। ভবিষ্যাতে সাফ্রাজেট আন্দোলনের ফলে রাজনীতিতে

ନାରୀ-ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଁଲେ ତଥନେ ଲିଙ୍ଗଭେଦ ଥାକିବେ ନା । ଅର୍ଥାଏ ପୁରୁଷେର ଜଣ୍ଯ ଏକଟି ଆସନ୍ତେ ସଂରକ୍ଷିତ ଥାକିବେ ନା । ସବ ଆସନ୍ତି ନାରୀ ଦ୍ୱାରା କରିବେ । ଏହି ଜଣ୍ଯର ରାଜନୀତିତେ ଲିଙ୍ଗଭେଦେର କୋନ୍ତେ ପ୍ରୋଜନ ନାହିଁ ।

୮ । ସଚନ ।

ଭାଷାର ସ୍ୟାକରଣେ ସଚନ ତିନଟି : ସଥା ଏକ ସଚନ, ଦ୍ୱି-ସଚନ, ସତ୍ତବ ସଚନ । କିନ୍ତୁ ରାଜନୀତିକ ସ୍ୟାକରଣେ ସଚନ ମାତ୍ର ଏକଟି : ସଥା ସତ୍ତବ ସଚନ । ସଚନ ମାନେ ଅନେକ କଥା । କଥକ ଆମି । ଶ୍ରୋତା ଜନତା । ଜନତାର ସତ୍ତବ କୁଳ । କାଜେଇ ଆମାକେଓ ସତ୍ତବ ସଚନୀ ସତ୍ତବ କୁଳୀ ହିଁତେ ହସ । ସଥା : ମେହନତୀ ଜନତା, ଶୋଷିତ ଜନଗଣ, ମୂଳ ଜନସାଧାରଣ ମୂର୍ଖ' ପାରଲିକ, ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ମବ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ।

୯ । ପୁରୁଷ ।

ଭାଷାର ସ୍ୟାକରଣେ ମତଇ ରାଜ୍ୟନୈତିକ ସ୍ୟାକରଣେ ପୁରୁଷ ତିନ ପ୍ରକାର ଉତ୍ସମ, ମଧ୍ୟମ ଓ ଅଧିମ । ସ୍ଵର୍ଗତ : ଭାଷାର ସ୍ୟାକରଣେ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟଟିଇ ରାଜନୀତିକ ସ୍ୟାକରଣେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ସମାଦୃତ, ଗୃହୀତ ଓ ପ୍ରତିଫଳିତ ।

ଉତ୍ସମ ପୁରୁଷ— ଆମି ଓ ଆମରୀ ଅର୍ଥାଏ ଆମାର ପରିବାରେର ଲୋକ ଓ ଆତ୍ମୀୟମୁଦ୍ରଜନ ।

ମଧ୍ୟମ ପୁରୁଷ— ତୁମି ଓ ତୋମରୀ ଅର୍ଥାଏ ତୋମରୀ ଯାରା ଆମାର ଦଲେ ଆଛ ।

ଅଧିମ ପୁରୁଷ— ମେ ବା ତାହାରୀ । ଯାରୀ ଆମାର ବା ତୋମାର ସାଥେ ନାହିଁ ତାରା । ଇଂରାଜୀତେ ଟିକିଇ ବଲେ ହଇଯାଛେ : ଯାରା ଆମାଦେର ସାଥେ ନାହିଁ, ତାରା ଆମାଦେର ବିକଳେ । ତାରାଇ ସଂହତି-ଭଙ୍ଗକାରୀ । ଅର୍ଥାଏ ତାରା ଅଧିମ ।

ସ୍ୟାକରଣେ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟଟିକୁ ଧର୍ମ ଓ ଦର୍ଶନ-ଶାସ୍ତ୍ରର ଅନୁମୋଦିତ । ଧର୍ମ-ଶାସ୍ତ୍ର ବଲେ : ଆନାମ ହକ, ଅହଂ ତଙ୍କ । ଦର୍ଶନ-ଶାସ୍ତ୍ର ବଲେ କଞ୍ଜିଟୋ ଆଶ୍ଚର୍ମାମ । ଆମି ଆଛି, ତାଇ ତୁମିଓ ଆଛ । ଅତଏବ ଆମି ଉତ୍ସମ, ତୁମି ମଧ୍ୟମ । ସ୍ୟାକରଣେ କେଉଁ ନା । ଆମି ଧାଇଁପାଇଁ ସାଥେ ଥାକିବେ ତା ତୁମି ପାଇଁବେ ।

১০। কারক।

ভাষার ব্যাকরণে কারক হয় প্রকার। কিন্তু রাজনীতির ব্যাকরণে কারক মাঝ দুই প্রকারঃ যথা: যে নিজ হাতে কাজ করে। আর যে ছক্ষুম দিয়া পরের হাতে কাজ করার। কিন্তু বা কাজের সহিত যার অসম (সবচ), ব্যাকরণের ভাষার তাকেই বলা হয়ে কারক। এই সবচ বিচার হয়ে কাজের উপাত্তি দিয়া। কিন্তু যদি ভাল হয়, জ্ঞানের হয়, প্রশংসার হয়, তবে সে কিম্বা কারক আমি। কিন্তু সে কিম্বা যদি মন হয়, লোকসানের হয়, নিম্নার্থে হোগ্য হয়, তবে তার কারক তুমি।

১১। বিভক্তি।

ভাষার ব্যাকরণে বিভক্তি সাত প্রকার। কিন্তু রাজনীতিক ব্যাকরণে বিভক্তি মাঝ দুইটি। যথা আমার ভাগ ও তোমার ভাগ। আমারটা বড়, তোমারটা ছোট।

১২। কাল।

ভাষার ব্যাকরণে কাল তিনটি: অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ। কিন্তু রাজনীতিতে কাল মাঝ একটি। যথা, বর্তমান। আমি অতীতে কি ছিলাম, কার সাহায্যে বর্তমান পদোন্নতি লাভ করিয়াছি, সে সব কথা ভূলিতে হইবে। কি করিলে ভবিষ্যতে আমার শান্তি হইতে পারে, তা ও মন হইতে মুছিয়া ফেলিতে হইবে। শুধু বর্তমানে ‘বত পার খাও লুটগুটি নাও দুহাতে, কারও মানা তুমি শুনিও ন।’ কভু উহাতে।’

১৩। জুন, ১৯৫৮

অথ কুটা শিয়াল চরিতামৃত

প্রথম দ্শ্য

স্থান—সুন্দরবন, বাবের বাস।

কাল—আদি অন্ত মহা সঞ্চাপ।

অস্তি মধুমতী-তৌরে বিশাল গুর্জন-তরঙ্গাজি নামধর্ম্ম সুন্দরবনং।

স্বনামধনং পশুরাজ রঁড়েল বেঙ্গল টাইগারের সামুজ্জাই সুন্দরবনং।
শাঠিশ সিংহের সামুজ্জেয়ে ঘেমন সূর্য অন্ত যায় না; বেঙ্গল টাইগারের
এই সামুজ্জেয়ে তেমনি সূর্য উদয় হয় না। এই ধন তরসাৰত বন ঘেমন
অক্ষকার তেমনি সুলুব। এই ধন-ধোৱ ছিন্নহীন তরসাজ্জল অৱশ্যের
অধিবাসীৱৈ বনেৱ বাহিৱে ন। গিয়াৱ কোনও দিন সূর্যোৱ শুধু দেখিতে
পায় ন। কিন্ত এ বনেৱ সব জীব-জীৱ ও পোক-পাখাজিৰ চোখে এই
জগাট-বঁধু অক্ষকার শুধু সহিয়া থায় নাই; ইহা দুনিৱার খ্রেষ্ট রং
বলিয়া প্রতিভাত হইয়াছে। দোক্ষণ-প্রতাপ রঁড়েল বেঙ্গল টাইগারেৱ
সবল ধাৰাৱ সুশাসনে মাছে-বিড়ালে এক ধাটে পানি থাইয়া পৱন
সুখ-শাস্তি ও আনন্দ-আহলাদে রাত ধাপন কৱিতেছে।

রাজ-দুরবাৱ। রঁড়েল বেঙ্গল টাইগার একটা গাছেৱ মুখাৱ উপৱে
সিংহাসনে উপবিষ্ট। পারিষদবৰ্গ শ্ৰেষ্ঠত কাভাৱ কৱিয়া দণ্ডায়মান।
রাজাৱ মুখ বিষম ও গভীৱ। পারিষদবৰ্গ দুচিত্তাগ্রস্ত ও সন্তুষ্ট।

রাজাৱ জলদগ্নীৱ স্বৰে আদেশ কৱিলেনঃ অবণ কৱ হে আমাৱ
উষিৱ-নাথিৱ-অমাত্যবৰ্গ ও বাধ্য-অনুগত পঞ্জাগণ, আমাৱ এই সুখ-শাস্তি-
পূৰ্ণ সামুজ্জেয়েৱ মধ্যে কতিপয় দুষ্ট লোক এই সৰ্বপ্রথম রাজদোহিতাৱ
ষড়যষ্টে লিপ্ত হইয়াছে বলিয়া আমাৱ গোৱেল। বিভাগেৱ রিপোর্টে
অবগত হইয়াছি। তাই আমি আজ এই যুক্তিৰী রাজ-দুরবাৱ আহৰণ

করিয়াছি - তোমরা কে কি জান এ ব্যাপারে আমার নিকট সবিষ্ট্যারে বর্ণনা কর এবং প্রতিকারের উপায় নির্ধারণ কর। আমি এই ঘড়্যস্থ অঙ্গুরেই নির্মূল করিতে চাই। আমার প্রিয় ভাগিনী ও বিশ্বস্ত উহির শিবাচরণ পঙ্কত কি বলে, সে কথাই আমি আগে জানিতে চাই। তার পরে আমার প্রধান সেৱাপতি কৃতুর খৰ কথা অবশ্য করিব।

শিয়াল ও কুত্তার মধ্যে দৃষ্টি বিনিময় হইল। চোখ ইশারায় অনেক কথা হইয়া গেল।

শিব।—হে পৃজ্যপাদ মাতুলদেব, আপনি দুর্বা করিয়া আমাকে ভাগিনী বলিয়া স্বীকার করেন, সে জন্য আমি গবিত। কিন্তু উহির বলিয়া আমারে ঠাট্টা করেন কেন? সকল রাজ-কার্যে আপনি ত আমার বদলে আমার চাচাত ভাই খেঁকশিয়ালের বৃক্ষ-পরামর্শই লইয়া থাকেন। আজিকার পরামর্শও তারই কাছে জিজ্ঞাসা করুন না। কেন?

রঘুল বেঙ্গল।—হে মুখ্য ভাগিনী, আমি তোমার মঙ্গলের জন্যই তোমার বদলে তোমার চাচাত ভাই খেঁকশিয়ালের পরামর্শ নিয়া থাকি। মেশ্পষ্টভাই তোমার চেয়ে অনেক চালাক ও বুদ্ধিমান। কাজেই মঙ্গল নেই আমি তার কাছে, কিন্তু মষ্টী কই আমি তোমারেই। এতে লাভ ত তোমারই। এটা তুমি বুঝিতে পার না?

শিব।—নিশ্চয় বুঝিতে পারি হে আমার মহিমাপূর্ণ মামুজী। বুঝি বলিয়াই ত আজকার উপদেশটাও আমার চাচাত ভাইকেই দিতে বলিতেছি।

রঘুল।—রাগ অভিমান করিও না হে আমার প্রাণতুল্য ভাগিনী। খেঁকশিয়াল আমার ভাগিনীর না হইলেও ভগিনী-পতির মানে তোমার বাবার ভাতিজা। সেই ছিমাবেই আমি তাকে ভাগিনীর মর্যাদা দিয়া থাকি। কিন্তু মষ্টীর পদমর্যাদা তাকে দেই না। সেটা দিয়া থাকি তোমাকেই। খেঁকশিয়াল আমাকে যে মঙ্গল দিয়া থাকে, সেটা ত তোমার পক্ষ হইতেই দের।

শিব।—সে কথা সত্য মাঝুজী। হে আমার ফাস্ট' কাষিন খেঁকশিরাল
ভাই, মাঝুজীর কথার উন্নত দাও।

খেঁক।—হে মহামাত্র মাতুল মহারাজ, আমার বিবেচনার সত্যই
আপনার বিকলে হড়যন্ত্র চলিতেছে। আমার সুস্পষ্ট রাজ এই যে ষড়যন্ত্র-
কারীদের ফাঁসি হওয়া। উচিত। ষড়যন্ত্রকারীরা অবশ্য বলিতেছে তারা
নিজেদের দেশ নিজেরা শাসন করিতে চায়, তারা আপনার বা কারোর
বিকলে ষড়যন্ত্র করিতেছে না। কিন্তু আপনি এদের ওকলায় কান দিবেন
না। মনও নরম করিবেন না;

রঘেল বেঙ্গল।—সে বিষয়ে তোমরা নিশ্চিন্ত ধাকিতে পার। আমি
তাদের কথায় প্রত্যারিত হইব না। মনও আমার নরম হইবার নয়।
কিন্তু হে আমার সতাল ভাগিনা, বলিতে পার তারা নিজেরা এই দেশ
শাসন করিতে চায় কেন? পারিবে তারা এই দেশ শাসন করিতে?

খেঁক।—ওয়াক থু। তারা পারিবে দেশ শাসন করিতে? দেশ
শাসন তারা করিবাছে কোনও দিন বাপ-দাদার কালে? তারা বলে
তারা গণতন্ত্র অর্ধাং মেজরিট শাসন চায়। চাহিলেই হইল? মেজরিটিতে
দেশ শাসন করিবাছে কোনদিন? দেশ শাসন করা রাজা-বাদশার কাজ।
রাজ-বংশে জয় না হইলে কেউ দেশ শাসন করিতে পারে? আপনি
হইলেন আদত শরিফ খালানের রাজ-বংশ। অ্যগনের সামানে এক শ
ঢোড়া গাথা-শিরাল-কুত্তা দাগে না। সংখ্যায় বেশী হইলেই হইল?
ছি ছি এটা একটা কথা হইল?

শিরাল-কুত্তার প্রতি এই বক্তোক্তি করিতে পারিব। খেঁকশিরাল খুশী
হইল। আড়চোখে ওদের দিকে চাহিল। ওরা ও কটমটাইয়া। চাহিল।
রঘেল বেঙ্গল খেঁকশিরালের বজ্ঞান খুশী হইয়াছিলেন। তিনি কুত্তা-
শিরাল ও খেঁকশিরালের অর্থগুর্গ দৃষ্টি বিনিময়ের দিকে নয়র দিবার
অবসর পাইলেন না। নিজের কথা বলিয়া চলিলেন।

রঘেল বেঙ্গল।—শুধু শরিফ খালানের কথা বল কেন? বাস্তৱ
মধ্যেও আমরা খাস সৈন্যদ বংশ। প্রথম মানুষের। পশ্চিমে আরো

দেশ হইতে আসিলেই দাবি করে তারা সৈন্য বংশ। আমার পর
দাদারা আসিয়াছেন আরবেরও অনেক পশ্চিমের আল্লালুস হইতে।
এই আল্লালুসই সভ্যতার আদি পীঠস্থান।

অম্বাত্যবর্গ সকলে (বিশ্বে)।—আল্লালুস কোথায় জাহাঁপানা?

বায়েল বেঙ্গল।—আরে মুখের দল, আল্লালুস কোথায় তাও জান
না? এই জান লইয়া তোমরা স্বরাজ-স্বাধীনতার কথা চিন্তা কর?
তোমরা সকলে নও অবশ্যই। তোমাদের মধ্যে কতিপয় অতি মুখ্য
আর কি? শোন তবে মৃচ্ছের দল। আজক্ষণ যে দেশকে স্পেন বলা
হৈল, আমার পরদাদার আমলে তাহেই আল্লালুস বলা হইত।

সকলে।—কি তাজ্ববের কথা! জাহাঁপানা আপনের পরদাদার?
তবে কি স্পেন মুঞ্চুক হইতে আসিয়াছিলেন?

বায়েল।—তবে আর বলিতেছি কি? আমার পূর্ব-পুরুষরাই দুনিয়াক
আদি শাসক। সকলে তাদেরে শুধু মানিত না। পুজা-উপাস নাও করিত।

সকলে।—পুজা-উপাসনা করিত? তবে কি তারা দেবতা ছিলেন?

বায়েল বেঙ্গল।—আলবত দেবতা-ভগবান ছিলেন। স্পেনীয় ভাষার,
ভগবানকে বলা হইত বিসন। ঐ দেশের সকলেই বিসনের পুজা করিত।
ঐ দেশের আল-তামিরা, লাসঃজ ইত্যাদি প্রাচীন গৃহার আজও আমাদের
পূর্ব-পুরুষদের অমর কীর্তি রহিয়াছে।

সকলে।—বলেন কি বাদশাহ নামদার? তবে সে পূর্ব-পুরুষের
গোরবের দেশ ছাড়িয়া এই বাংলা মুঞ্চুকে স্মৃতিবনে আসিলেন কেন হ্যু?

বায়েল বেঙ্গল।—সে দুর্ভাগ্যের কথা আর কি বলিব? কালজমেই
সেই সভ্য দেশে প্রাদুর্ভাব ঘটিল পঞ্জপালের মত একদল বানরের।
ঐ বানরের উৎপাতে আমার পরদাদার। দেশ ছাড়িয়া পূর্ব দিকে থাকা
করেন এবং অবশ্যে এই দেশে আসিয়া বসতি স্থাপন করেন।

সকলে।—কি বলিলেন জাহাঁপানা? আপনারা শান্তিরের জাত।
বানরের ভয়ে আপনারা দেশ ত্যাগ করিলেন?

রয়েল বেঙ্গল।—ভৱে নব হে মুখের দল, বিরক্তিতে। লক্ষ কোটি
রোগ-জীবাণুর হাত হইতে রক্ষা পাইবার জন্য অত শক্তিশালী পৃথক
মানুষও যেমন বাসন্ত পরিবর্তন করে, আমার পূর্ব-পূরুষরাও তাই
করিয়াছিলেন।

সকলে !—তা বটে। তারপর ?

রয়েল বেঙ্গল।—তারপর আমার পূর্ব-পূরুষর। এই দেশে আসিয়া
দেখেন, দুই প।-বিশিষ্ট পৃথক মানুষের। এই দেশ দখল করিয়া আছে।
আমার পরদাদার। সেই পৃথক মানুষদের কতক খাইয়। আর কতকক্ষে তাড়াইয়।
এই দেশের আধাদি হাসিল করেন। তারপর আলালুসে আমাদের
প্রিয় পুরাতন বাসন্ত স্মৃতির পুনরুদ্ধরের স্মৃতি রক্ষাক্ষে এই দেশের নামকরণ
করেন স্মৃতরবন। সেই হইতে আমাদের আলালুনের স্মৃতামনে তোমরা
সেই দুই প।-বিশিষ্ট জানগুরারাধমদের অত্যাচার-মুক্ত হইয়। পরম স্বৰ্গ-
শাস্তিতে দিন রাপন করিতেছ। অথচ আজ তোমাদের মধ্য হইতে
কতিপয় বদমারেশ গণতন্ত্রের খুব। তুলিয়। আমাদের বিরুদ্ধে বিদ্রোহের
বড়থস্ত করিতেছে। এই দেশের হৃষি পুর হইতে দেশকে বঁচাইয়।
আত্মরক্ষ। করিতে হইবে তোমাদের নিজেদেরই। তোমর। সব প্রস্তুত ত ?

অগ্রাত্মার্গ।—আলবত আমর। প্রস্তুত। আপনার বাদশাহির জন্ম
আমর। জান কোরবান করিতে হিথ। করিব ন।। আপনি আদেশ করুন
জাহাঁপান।। আমাদের জনপ্রিয় বাদশ।। রয়েল বেঙ্গল হিল্পাবাদ।। দেশ-
দ্রোহী মুদ্রাবাদ।।

বিপুল উৎসাহ-উদ্বীপনার মধ্যে সভার কাজ শেষ হইল। সার।
স্মৃতরবনে সাজসাজ রূপ উঠিল।

বিতীয় দ্রষ্টা

স্থান—সুলুবনের পূর্বকোণে কুত্তার আস্তান।

সময়—পর দিবস দুপুর বেলা।

কুত্তা ও শিয়ালের মহা সশিলনী। সভাপ্তি একদিকে বাষা কুত্তা, ডাল কুত্তা, ঘাড় কুত্তা, খেরি কুত্তা, খেকি কুত্তা, নেড়ি কুত্তা, নেউলিরা কুত্তা, আলসিয়া (অলসিশিয়ান) কুত্তা। ইত্যাদি উনিশ সম্মানের সারঘের জাতির নির্বাচিত প্রতিনিধি, অপরদিকে শিবা, ঘোগ, খেঁকশিয়াল ভঁজি, ধাটোশ, ওয়াপ, লঙ্গুর, ইত্যাদি একাদশ শ্রেণীর শিয়াল নেশনের নির্বাচিত প্রতিনিধিগণ উপবিষ্ট। সকলের মুখেই মৃচ সকলের ছাপ। জাতীয় মুক্তি আন্দোলনের সাফল্যের জন্য তারা আজ শেষ বারের মত একত্রাবক্ষ বলিয়া মনে হয়। শিবা ও সারঘের এই দুই সম্মানের বহু যুগব্যাপী বিরোধ-কলহ ভুলিয়া আজ জাতীয় মুক্তি ও গণতন্ত্র প্রতিষ্ঠার অটল পন করিয়া আজ তারা এই মহাসশিলনীতে সমবেত হইয়াছে। উভয় সম্মানের নেতাদের মুখে তাই আসন্ন বিজয়ের আশা-উচ্চীপন। সুপরিষ্কৃত। সমবেত জনতা মহুমুহ হ্রস্ববনি করিতেছে। ‘কুত্তা-শিয়াল ভাই-ভাই,’ ‘সুলুবনের মুক্তি চাই,’ ‘বাষের যুলুম চলবে না,’ ‘রাজার শাসন মানব না’ ইত্যাদি ইত্যাদি লোগানে সুলুবনের আকাশ-বাতাস প্রকল্পিত।

বাষা কুত্তা সভাপতির আসনে উপবিষ্ট। আসন মানে নিজের কুণ্ডলী-পাকানো লেজ। সেই লেজের উপর ডর করিয়া গলা উচা করিয়া জঙ্গল কাঁপাইয়া আসগ্রাম ফাটাইয়া। সভাপতি দুইটা আওয়াজ করিলেন : দ্বেষ্ট দ্বেষ্ট। উহার ইংরাজি পাল্টাইস্টারি অর্থ : অর্ড'র অর্ড'র।

সভা নিষ্কৃৎ হইল। সভাপতি তাঁর অভাবস্থলভ জলদগতীর স্থানে বলিলেন : সমবেত শিয়াল-কুত্তা ভাইগণ, আজিকার এই মহত্তী জাতীয় সশিলনীতে আমাকে সভাপতি নির্বাচন করিয়া। আমার বে মর্যাদা দিয়া। ছেন সেজন্ত আপনাদিগকে দ্বন্দের অস্তিত্ব হইতে ধ্বন্দ্বাদ জানাইতেছি।

তারপর সমগ্র জাতির পক্ষ হইতে আপনাদিগকে এই সন্ধিলনীতে সামুদ্র অভ্যর্থনা করিতেছি। আগুরা আজ যে পবিত্র মহান মাসিষ্ট পালনের উদ্দেশ্যে এখানে সমবেত হইয়াছি, সেই উদ্দেশ্য বর্ণনা করিবার জন্য আমি প্রথমেই আমাদের পরম পূজনীয় শিব। সম্মানের অধিসম্বৃদ্ধি নেতৃ মহামহোপাধ্যায় শ্রীমুক্ত শিবু পণ্ডিত মহাশয়কে আমন্ত্রণ জানাইতেছি। তিনি তাঁর স্মূললিঙ্গ কঠো পাণ্ডিত্যপূর্ণ ভাষায় আমাদের আজিকার মহান উদ্দেশ্য বর্ণনা করুন।

শিবু পণ্ডিত মহাশয় দণ্ডাধূমান হইলেন। সমগ্র সভায় বিপুল হৰ্ষধনি হইল। কৃত্তারা খেটে-খেটে ও শিয়ালেরা উক্তেহন। ধনি করিল। সে হৰ্ষধনি ধারিবার পরও অনেকক্ষণ ধরিয়া ছাতপিটার সমবেত ধড়াস-ধড়াস ও নৌকার বৈঠার ধূপ-ধাপ আওয়াষ তবকা-ধনির মত মধুর বোলে সভাপতি সহ সকল সভ্যমণ্ডলীর দেহে অপূর্ব তালের রোমাঞ্চ তুলিল। সকলে বুঝিল, কৃত্তারা দেখিল, শিয়ালগগ তাদের লেজের দ্বারা তালে-তালে মাটিতে বাঢ়ি মারিয়া মারিয়া। এই তবরা ধনি করিল।

কঠোর গান ও লেজের তবল-চাটি শেষ হইবার সঙ্গে সঙ্গে এবং শিবু পণ্ডিত মুখ খুলিবার আগে খেঁকশিয়াল দাঁড়াইয়া বলিল, যিঃ প্রেসিডেট, অন-এ-প্রেসেট-অব-অর্ড'র সার।

সভাপতির ইশারার পণ্ডিতজী বসিয়া পড়িলেন। তখন সভাপতি খেঁকশিয়ালকে বলিলেন : কি আপনের পঞ্জেট অব-অর্ড'র ?

খেঁক : এই সন্ধিলনীতে ঘোগ সম্মানের প্রতিনিধি উপস্থিত আছেন দেখিতেছি। সকলেই জানেন, ঘোগের প্রাক্রিক বাবের বাসায় আতিথি গ্রহণ করিয়া থাকে। এতে আমাদের সন্দেহ করিবার সঙ্গত কারণ আছে যে বাবের সাথে ঘোগের কোনও অঁতাত নিশ্চয়ই রহিয়াছে। এ অবস্থায় ঘোগের উপস্থিতিতে আমাদের এই গুরুত্বপূর্ণ সন্ধিলনীর কাজ চলিতে পারে না।

খেঁকশিয়াল আসন গ্রহণ করিল। সভাপতি ঘোগের নেতৃত্বে দিক্ষে চাহিয়া বলিলেন : এই পঞ্জেট-অব-অর্ড'র ভ্যাচিড বলিয়া আমি রাখ দিলাম। আপনার কি বজ্যব্য আছে বলুন।

ଧୋଗ-ନେତା।—(ମିଟ୍ ହାସିତେ ସଭାସ୍ଥଳ ମାତାଇଇଁ) ମିଃ ପ୍ରେସିଡେଟ୍,
ଆମରୀ ମାଝେ-ମାଝେ ବାଘେର ବାସୀ ବୁଦ୍ଧି ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତା କରି ଆମରୀ
ଜୀବିତ ମୁକ୍ତି ଆପ୍ନୋଲନେର ପକ୍ଷେ ଶୁଣ୍ଟଚର-ବସ୍ତିର ଜନ୍ମ ଶକ୍ତି-ଗୃହ ଫିଫ୍ଥ
କଲାମେର କାଞ୍ଜ କରିତେ । ମେଜନ୍ ଏହି ସମ୍ବିଲନୀର ପକ୍ଷ ହିତେ ଆମାର
ସମ୍ପଦୀଯକେ ଧର୍ମବାଦ ଦେଓଇଁ ଉଚିତ । ତା ନା କରିବା ଆମାଦେର ଉପଚିତିତେ
ଅବଜେକଶନ ଦେଓଇଁ ହଇଯାଛେ । ଅକ୍ରତ୍ତତାରେ ଏକଟା ସୀମା ଆଛେ । ଆର
ଆପନି ଉତ୍ସାହ କରିତେଛେ କିନା ବାଘେର ଭାଗିନୀ ଖେଳିଶାଳ । ମାମାର
ପକ୍ଷେ ତାରାଇ ଏ ସମ୍ବିଲନୀତେ ଗୋରେଲାଗିରି କରିତେ ଆସିଯାଛେ କି ନା,
ତାରାଇ ପରିକି ଆଗେ ହଇଇଁ ସାକ । ଆମିଓ ଏ ବିଷୟେ କାଉଟାର ପରେଟ-
ଅବ-ଅର୍ଡାର ରେଇସ କରିଲାମ ମିଃ ପ୍ରେସିଡେଟ୍ । ଆପନାର କଲିଂ ଚାଇ ।

ସଭାପତି କୁଳିଙ୍କ ଦିବାର ଆଗେଇ ଘୋଗ ଓ ଖେଳ ଉତ୍ସାହ ପକ୍ଷେର ସମ୍ବଦ୍ଧି-ଦର
ମଧ୍ୟେ ତର୍କ-ବିତର୍କ ଓ ହୈ-ହଳା ବାଧିଇଁ ଗେଲ । ଗାଲାଗାଲି ହିତେ ହାତୀ-
ହାତିର ଉପକ୍ରମ ।

ସଭାପତି କଣ-ଭେଦୀ ମାଟି-କାଟୀ ଆଓଯାଯ କରିଲେନ : ସେଉ-ସେଉ-ସେଉ ।
ଅର୍ଡାର, ଅର୍ଡାର, ଅର୍ଡାର ପିଲ ।

ସଭା ଆନ୍ତେ-ଆନ୍ତେ ଶାନ୍ତ ହଇଲ । ସଭାପତି ବଲିଲେନ : ବଡ଼ଇ ଲଜ୍ଜା
ଓ ପରିତାପେର କଥା । ଜୀତିର ଐ ସଙ୍କଟ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ଆପନାଦେର କେଟ-କେଟ
ଛିକ୍ଯ ଟିମାନ ଓ ଶ୍ରୀଲା-ବିରୋଧୀ କାଜ କରିତେଛେନ । ଏତ ବଡ଼ ପ୍ରବଳ
ଶକ୍ତି ସାଥେ ଆମରୀ ତବେ କି ଲଇଇଁ ସଂଘାତ କରିବ ?

ବିବାଦକାରୀ ପକ୍ଷଦର୍ମ ଲଜ୍ଜାର ଅଧୋବଦନ ହଇଲ । ସଭାର ସୁଇ-ପଡ଼
ନିଷ୍ଠକତା ବିରାଜ କରିତେ ଲାଖିଲ ।

ସଭାପତି ଓ ତାର ଅନୁକରଣେ ଅନେକ ବଜ୍ରାଇ ଛିକ୍ଯ ଟିମାନ ଓ ଶ୍ରୀଲାର
ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ଉପକାରିତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଜ୍ରତା କରିଇଁ ଘୋଗ ଓ ଖେଳ
ସମ୍ପଦୀଯର ନେତୃତ୍ୱକେ ପରମ୍ପରେର ବିରୁଦ୍ଧେ ଆପନି ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରିବାର
ଅନୁରୋଧ କରିଲେନ ।

ଆପନି ପ୍ରତ୍ୟାହାର ହଇଲ । ପରେଟ-ଅବ-ଅର୍ଡାର ଉତ୍ତିଥିଦ୍ରୁ ହଇଲ । ବିବଦ୍ଧ
ମାନ ପକ୍ଷଦର୍ମର ମଧ୍ୟେ ଗାଲାଗାଲି କୋଲାକୁଲି ହଇଲ । ଛିକ୍ଯ ଓ ସଂହତି

আগের চেয়ে মজবুত হইল। সভার পরিবেশ ও আবহাওয়া প্রিতিপূর্ণ হইল।

সপ্তিলনীর কাজ জাবেদোভাবে শুরু হইল। প্রথমে সভাপতি তাঁর সারগত অভিভাষণ দিলেন। তাতে তিনি ব্যাপ্ত জাতির অন্যান্যভাবে এই দেশ দখল ও চৱম অত্যাচার-যুলুমের দ্বারা প্রজা-সাধারণে জীবন অসহনীয় করিয়া তুলার আদি-অন্ত সমষ্টি ইতিহাস ও স্বরাজ-স্বাধীনতা আলোচনের সাথু উদ্দেশ্যের কথা যুক্তি-তর্ক ও মৃষ্টিস্ত দিয়। শ্বেতমগলীকে বুকাইয়া দিলেন। এই উপলক্ষে তিনি ইতিহাসে এই গোপন তত্ত্ব ও গুরু তথ্যও প্রকাশ করিয়া দিলেন যে ব্যাপ্ত জাতি তাদের বিদেশীস্ব গোপন করিবার অসাধু ও তঙ্কতাপূর্ণ উদ্দেশ্যে বেঙ্গল টাইগার নাম গ্রহণ করিয়াছেন। নিজেদের বাদশার জাতি প্রমাণ করিবার মতলবে রংবেল উপাধি গ্রহণ করিয়াছেন। ঐ উপাধি ও নাম যে ইতিহাসের বিচারে অসার, অসত্য ও ভিত্তিহীন বহু গবেষণা-পূর্ণ তথ্য ও প্রাচীন দলিল-দস্তাবেষ দিয়। তিনি তা প্রমাণ করেন।

সমবেত বিশ্বাল জনসমূহ গলার জোরে ও লেজের বাড়িতে হৰ্ষ্যনি ও তবল-চাটিতে সভাপতির উজ্জি সমর্থন করিল।

সভাপতি ভাষণের পর আরও বহু নেতা অনুকূপভাবে ও ভাষাস্ব বজ্ঞতা করিলেন। সকলেই অঠিবে বাবের যুলুমের রাজত্ব অবসান করিয়া গণতন্ত্র প্রতিষ্ঠার জন্য যে কোনও ত্যাগ স্বীকারে নিজেদের অটল সংকল ঘোষণা করিলেন।

সমবেত ডেলিগেটগণ কঠোর ষেট-ষেউ ও লেজের তবল-চাটিতে হৰ্ষ্যনি বজ্ঞতাসমূহের সমর্থন করিল।

সপ্তিলনীতে সর্ব-সম্মতিক্ষেত্রে বহু প্রশ়াব গৃহীত হইল। অবিলম্বে স্বায়ত্ত্বাসন ও প্রজাতন্ত্র প্র তর্তু দাবি করিয়া, নির্ধারিত সময়ের মধ্যে রাজতন্ত্রের অবসান ও প্রজাতন্ত্রের প্রতিষ্ঠা ন। করিলে সার্বজনীন আইন অমান্য আলোচন শুরু করিবার নিষ্কাশ ঘোষণা করিয়। এবং এই সমষ্টি দাবি-দাওয়া রাজ্যার নিকট পেশ করিবার জন্য শক্তিশালী প্রতিনিধি

দল গঠন করিয়া, সর্বশেষে আইন অমান্য আলোলন পরিচালনার উক্ষেত্রে সর্বদলীয় সংগ্রাম-পরিষদ গঠন প্রস্তাবাদি মুহূর্হু হৰ্ষনির মধ্যে গৃহীত হইল।

উপসংহারে সভাপতি সাহেব জাতীয় মুক্তি-আলোলনের উক্ষেত্রে এই অপূর্ব গণ-ঐক্যের জন্য জনসাধারণকে ও তাদের নেতৃত্বকে অসংখ্য ধন্যবাদ দিয়া এবং রাজতন্ত্রের অবসান না হওয়া পর্যন্ত এই গণ-ঐক্য বজায় রাখিবার জন্য দৃঢ় সঙ্কল ঘোষণা করিয়া সন্মিলনীর সমাপ্তি ঘোষণা করিলেন। বিপুল উৎসাহ-উদ্বীপনা ও ষিদ্ধাবাদ-ধ্বনির মধ্যে সন্মিলনী সমাপ্ত হইল।

সন্মিলনী সমাপ্ত হইল বটে কিন্তু তার রেশ রহিল সুলুরবনের আকাশে-বাতাসে। রাজতন্ত্রের অবসানের আর বিলম্ব নাই, পর্যবেক্ষক-মহলের নিকট তু স্পষ্ট প্রতীক্ষান হইল।

ত্বরীয় দৃশ্য

স্থান—সুলুরবন-রাজের গোপন মন্ত্রণা-কক্ষ।

কাল—গভীর রাত্রি।

বন-রাজ রয়েল বেঙ্গল টাইগার সিংহাসনে উপবিষ্ট। বিশেষভাবে মনোনীত বিশ্বস্ত প্যারিষদৰ্বগ রাজাৰ ডাইনে-বাগে দণ্ডায়মান। মন্ত্রণা-কক্ষের দরজা অবরুদ্ধ। বাহিরে সতর্ক প্রহরী। রাজাবাহাদুরের বিশেষ উপদেষ্টা বোর্ডেৰ ঘৰুনী বৈঠক। রাজা সহ সকলের মুখ বিষয়, গভীর ও দুর্চিন্তাপন্ন।

রাজা।—(মন্ত্রণা-কক্ষের বক্ষ দরজা-জানালার দিকে পুনঃ পুনঃ সতর্ক তৃষ্ণিপাত করিয়া) হে আমাৰ বিশ্বস্ত অম্বাত্যবৰ্গ, আজ আপনাদেৱে আমি এই দুঃসংবাদ দিতে বাধ্য হইতেছি যে একদিকে আমাৰ সিংহাসন টল-

টলায়মান ; অপরদিকে আপনাদের সকলের জ্ঞান-মাল আশু বিপদগ্রস্ত । গত বৈঠকে আমি যে আশক্ত প্রকাশ করিয়াছিলাম, অভাবনীয় জ্ঞত-গতিতে সে বিপদ দেখা দিয়াছে । আমার প্রজাদের মধ্যে যে দুইটি সম্মান সবচেয়ে সংখ্যা-গুরু ও শক্তিশালী, যাদের আজ্ঞ-কলহের সুযোগ জয়ী আমি এতকাল নিবিবাদে রাজত্ব চালাইয়া। আপনাদের জীবনে সুখ-শান্তি ও সহানুভব প্রতিষ্ঠান করিয়াছি, সেই কুত্তা ও শিয়াল সম্মান তাহাদের পুরুষানুক্রমিক কলহ-বিবাদ ভূলিয়া ঐক্যবন্ধ হইয়াছে এবং আমাকে সিংহাসন-চূড়াত করিয়া প্রজাতন্ত্র প্রতিষ্ঠার সংকল নিয়াছে ও আলোলনের দিন-ক্ষণ টিক করিয়া ফেলিয়াছে । গতকাল তাদের প্রতি-নির্দিষ্ট আমার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া আলটিঘেটোম দিয়া গিয়াছে । এ অবস্থায় আমার আপনাদের কর্তব্য কি, তা নির্ধারণ করিবার জন্যই এই যত্নরী বিশেষ মন্ত্রণা-সভার বৈঠক আহবান করিয়াছি । বিপদ আসন্ন । এক মুহূর্ত বিলম্ব করিবার উপায় নাই । আজই এই মুহূর্তেই আমাদের কর্তব্য প্রিয় করিতে হইবে ।

একে একে সব মন্ত্রীই বক্তৃতা করিলেন । কেউ চরম দণ্ডনীতি অব-লম্বনের পরামর্শ দিলেন । দেশে যুক্ত-পরিষিদ্ধির ইমার্জেন্সি ঘোষণা করিয়া দেখামাত্র গুলির আদেশ দিয়া সাক্ষ্য আইন জারির পরামর্শ দিলেন । অপর পক্ষে কেহ-কেহ দেশে গ্র্যাজুয়েল রিয়েলিয়েশন-অব-সেল-ফ্ৰেঞ্চ-গবন'মেণ্টের আশ্বাস দিয়া নেতৃত্বের সাথে আগোষ করিবার পরামর্শ দিলেন । উভয় পক্ষই নিজ-নিজ প্রস্তাবের সমর্থনে জোরদার যুক্তি-তর্ক পেশ করিলেন ।

কিন্তু কারও প্রস্তাব রাজাৰ পসন্দ হইল না । তিনি নিজেৰ অসম্ভোগ গোপন করিতে পারিলেন না । মুহূর্ত ইক্ষ্বাকু ছাড়িতে লাগিলেন । মন্ত্রীৰ অধিকতর দুশ্চিন্তাগ্রস্ত হইলেন ।

সভা নিষ্কৃত । কেউ টু শব্দটি করিলেন না । শুধু মন্ত্রণা-কক্ষের এক কোণ হইতে একটি অল্পষ্ট কিচিৰ-মিচিৰ শব্দ আসিল । সকলেৰ দৃষ্টি সেদিকে পড়িল । দেখা গেল, একটি বানুৰ ঐ শব্দ করিতেছে ।

এই গোপন বৈঠকে রাজা ও সমবেত মন্ত্রীদের ফুট-ফরমায়েশ করিবার জন্য রাজার আদেশে একটি বিশ্বস্ত বানরকে সভার এক কোণে নিঃশব্দে দাঁড়াইয়। থাকার অনুমতি দেওয়া হইয়াছিল। এই কিটির মিচির শব্দ তারই মুখ হইতে বাহির হইতেছিল। সকলের তীক্ষ্ণ ও বিরচিতপূর্ণ দ্রষ্টব্যানরের উপর পড়ায় সে নিজের জীবন বিপন্ন করিয়। বলিলঃ মহারাজ, আমার গোত্তাখি মাফ করিবেন। আপনাদের আসন বিপদের কথা শুনিয়। এই ক্ষেত্রাদিক্ষেত্র পৃথক্য আর স্থির থাকিতে পারিল ন।। জীবনে জাহাঁগানার অনেক নুন ধাইয়াছি। আজ সে নুনের সামান্য নিমকহালালি করিতে চাই।

বানরের কথায় সকলে বিশ্বিত হইল। রাজা বাহাদুর সকলের বিশ্বায়ের প্রতিধ্বনি করিয়। বলিলেনঃ তুমি করিবে নিমকহালালি কিক্কপে !

বানর।—হঘুরের অভয় পাইলে আমি একটি নিবেদন করিতে চাই।

সমুদ্রে নিমজ্জমানের তৎ-থও ধরিবার চেষ্টার মতই রাজা বলিলেনঃ অভয় দিলাম। বল, কি তোমার নিবেদন ?

বানর।—হে মহারাজাধিরাজ, আপনি কুত্রা ও শিয়াল সম্মানের নেতৃত্বকে গৃথক-পৃথক প্রতিনিধি দল হিসাবে আপনার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবার জন্য নিমজ্জন করিয়। পাঠান।

রাজা।—উভয় সম্মানের নেতৃত্বের প্রতিনিধি দল ত মাত্র গতকালই আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়। গিয়াছে। আবার তাদেরে ডাকিয়। কি লাভ হইবে ? তারা ত চায় পূর্ণ স্বাধীনতা। রাজতন্ত্রের বদলে প্রজাতন্ত্র।

বানর।—সেটা ছিল সম্মিলিত প্রতিনিধিদল। আপনি এবার ডাকিবেন তাদেরে পৃথক-পৃথক ভাবে। সেবার আসিয়াছিল তার। নিজের।। এবার আসিবে তার। আপনার ডাকে। সেবার গিয়াছে তার। থালি মুখে ফেরিয়।। এবার আপনি তাদেরে চা-পাট্টে দাওয়াত করিবেন।

রাজা।—(থানিক ভাবিয়। ও মন্ত্রীদের দিকে দৃষ্টি ফিরাইয়।। অগত-ভাবে) তার। পৃথক-পৃথক ভাবে আমিতে রাখী হইবে কি ?

বানর।—(মুক্তি হাসিয়।) একথার নিমজ্জন করিয়াই দেখুন মহারাজ।

অথ কৃত্তি-শিয়াল চরিতাব্রত

রাজা।—বেশ না হয় তাদেরে চারের দাওয়াত করিলাম। কিন্তু তারা আসিলে কি বলিব তাদেরে?

বানর।—বেআদবি মাঝ করিবেন জাহাঁপানা, আপনার কিছুই বলিতে হইবে না। যা বলিবার আমিই বলিব।

রাজা।—(ক্রুক্রু-স্বরে) মুখ সামলাইয়া কথা বল হে কিকিঙ্গাবাসী মর্কটেন্সন। আগি ষষ্ঠং রাজা ও আমার মঙ্গীরা উপস্থিত থাকিতে আমাদের পক্ষে কথা বলিবে তুমি? এত বড় গোস্তাখি? আমি এই মুহূর্তে তোমার গর্দান লইব। কি বলেন মঙ্গী মহোদয়গণ?

বানর।—(হাসিয়া) মঙ্গী মহোদয়গণের আগেই আমি এই পশ্চিম নিবেদন করিতেছি, এই মুহূর্তে আমার গর্দান নিন জাহাঁপানা। কিন্তু তার আগে আপনাদের গর্দান রক্ষার পরামর্শটি আমার মুখ হইতে অবগ করুন।

রাজা।—(খুশী হইয়া হাসি মুখে) তোমার সাহস দেখিরা আমি সম্মত হইলাম। বল, তোমার পরামর্শটা কি?

বানর। ধর্ম্মবতার, আমার পোড়া মুখে নেতাদের সাথে কোনও কথা কওয়া যদি ভয়ের না-পসল হয়, তবে আমি বলিব না। আপনার কানে-কানেই আমি সে কথা বলিব। আপনি নিজমুখে নেতাদের কাছে তো বলিবেন। এতে জাহাঁপানা খুশী ত? এইবার হ্যুরে নেতৃত্বকে ডাকিয়া পাঠান। তাদেরে কি কি বলিতে হইবে হ্যুরের কানে-কানে এখনই সে কথা বলিয়া দিতেছি।

বানরের ঘূঁজি রাজা ও তাঁর মঙ্গিগণের পসল হইল। টিক হইল পরদিনই কৃত্তি ও শিয়াল সম্পূর্ণায়ের নেতৃত্বকে পৃথক-পৃথক চারের বৈঠকে নিমজ্জন করা হইবে।

স.। শেবে রাজা ও বানরে অনেকক্ষণ কানাকানি হইল। রাজাকে খুব প্রফুল্ল দেখা গেল।

চতুর্থ দণ্ড

স্থান— চুল্লরবন বাষের বাসা ।

কাল— পরের পরদিন সকাল বেলা ।

রাজবাড়ীতে চায়ের মজলিস । এ চা-পাট' সারমের সম্পূর্ণাঙ্গের নেতৃত্বের সঞ্চালনে । রাজা, অঙ্গিগণ ও সমাগত কুত্তানেতৃত্বপ্র চা-বিস্তুট খাওয়ার মশগুল । মজলিসে আনন্দের জোয়ার বহিতেছে । মনগোমারিয়ে ক্রিয়ক্রেকার ও প্রুক্রবণের চা । ভাল না হইয়া ধায় ?

চা-বিস্তুট খাওয়া শেষ হইলে রাজা দাঁড়াইলেন । টাকিশ টাওয়েল দিয়া মুখ মুছিতে-মুছিতে বলিলেন : হে আমার প্রজাকুল-তিলক সারমের সম্পূর্ণায় । তোমাদিগকে আমরা ব্যাপ্ত সম্পূর্ণায় নিজেদের কাফিন ঢাদার মনে করি বলিয়াই চা-পাট'র অভূতে আজকার এই গোপন বৈঠক আহবান করিয়াছি । তোমাদের কাছে আমার অন্তরের তেদ কথা যেখন বলিতে পারি, আর কারও কাছে তা পারি না । তোমাদের হাতে এই দেশ-শাসনের দায়িত্ব দিয়া আমি পবিত্র তীর্থস্থানে চলিয়া ঘাইব এবং জীবনের অবশিষ্ট কঘেকটা দিন সেখানেই হষ্টকর্তার উপাসনায় কাটাইয়া দিব, এটা আমার বজদিনের সকল । কিন্তু একটা বিষয়ে তোমাদের ক্রটি ধাকায় এবং ঐদিক হইতে শিবা সম্পূর্ণারের শ্রেষ্ঠত্ব ধাকায় আমার এই সকল কার্যে পরিগত করিতে পারিতেছি না । কারণ এ বিষয়ে আমার কোনও সল্লেহ নাই ষে আমি সিংহাসন ত্যাগ করা মাত্র ঐ শ্রেষ্ঠত্বের বলে দেশের রাজ্যভার শিবা সম্পূর্ণায় দখল করিয়া বসিবে । তোমাদের বদলে শিবা সম্পূর্ণায় রাজ্য শাসনের ভার নিলে অতি অগ্র-দিনেই এ দেশ ধ্বংস হইবে । আমার পূর্ব পুরুষদের অতকালের কীভিলোপ পাইবে । সেজন্য আমার মনের গোপন অভিজ্ঞায় : তোমরা নীরবে অতি সংগোপনে আপ্তাণ চেষ্টা করিয়া অনতিবিলম্বে ঐ ক্রটি সংশোধন করিয়া ফেল । তোমাদের ঐ ক্রটি সংশোধন হইলেই আমি তোমাদের হস্তে রাজ্যভার সমর্পণ করিয়া তীর্থস্থান করিব ।

সারমেয়ে সম্পূর্ণদায়ের নেতৃত্বল গভীর মনোযোগে রাজাৰ এই আন্ত-
রিকতাপূর্ণ আবেদন শ্রবণ কৰিলেন। রাজাৰ বক্তৃতা শেষ হইলে সারমেয়ে
সম্পূর্ণদায়ের সর্বজনমাত্ৰ প্ৰবীণ নেতৃ বাষ্পা কুণ্ঠা দণ্ডাভান হইয়া বলিলেন :
হে মহামাত্ৰ মহারাজাধিরাজ বাহাদুৱ, আপনি আমাদেৱ কোনু কৃটিৰ
কথা বলিতেছেন ? আমৱাৰ বৌৱেৱ জাতি। আমাদেৱ মধ্যে এমন কোনও
কৃটি নাই যাৱ দৰুন ভীত কাপুৰুষ শিয়াল সম্পূর্ণদায়ে আমাদেৱ নিকট
হইতে রাজ্যাধিকাৰ কাঢ়িৱা নিতে পাৱে। আপনি সে বিষয়ে নিশ্চিন্ত
থাকুন।

ৰাজা।—নিশ্চিন্ত হইতে পাৱিলে আমাৰ মত স্মৃথী আৱ কেউ হইত
না। কিন্তু আমি নিশ্চিন্ত হইতে পাৱি ন।। কাৰণ আমি জানি, এটা সত্য
সত্যই গুৱতৰ কৃটি। এই কৃটিৰ দৰুন শিবী সম্পূর্ণদায়ে অন্যায়ে তোমা-
দিগকে পৰাপৰিত কৰিতে পাৱিবে। অৰ্থাৎ কৃটি এতই সামান্য যে অন্ত
দিনেৱ সামান্য চেষ্টাতেই সে কৃটি সংশোধন হইতে পাৱে।

বাষ্পা কুণ্ঠা।—হে আমাদেৱ পৱন হিতৈষী ৰাজা! বাহাদুৱ, আপনি
আদেশ কৰুন, আমাদেৱ কোনু সামান্য কৃটিৰ দৰুন শিবী সম্পূর্ণদায়ে
আমাদেৱ হাত হইতে দেশেৱ নেতৃত্ব কাঢ়িৱা নিতে পাৱে? আমৱাৰ
অবিলম্বে সে কৃটি সংশোধন কৰিয়া লইব।

ৰাজা।—সাহসে, বীৱস্তে, কঠৰৱে, ঝিক্যে ও সংহতিতে দুনিয়াৰ শ্ৰেষ্ঠ
জাতি হইয়াও মাৰ্জ একটি ব্যাপারে তোমাদেৱ দেহ কৃটিপূর্ণ। সেটা
হইতেছে তোমাদেৱ লেজেৱ কৃটি।

কুণ্ঠা।—আমাদেৱ লেজেৱ কৃটি কি মহারাজ?

ৰাজা।—তোমাদেৱ লেজ কুণ্ঠীকৃত বঁঁকা।

কুণ্ঠা।—তাতে কি হইল মহারাজ? এই কুণ্ঠীকৃত বঁঁকা লেজেৱ
অৰ্গত আগৱাৰ কোনও অনুবিধি বোধ কৰি ন।।

ৰাজা।—এতদিন কৰ নাই। স্বাধীনতাৰ লাভেৱ পৱ সে অনুবিধি
বোধ কৰিবে।

কুস্ত।—কি প্রকারে মহারাজ ?

রাজা।—এই ধর হৰ্ষবনি ও আনন্দ প্রকাশের ব্যাপারটা পৰ্যবেক্ষণ মানুষেরা যখন হৰ্ষবনি ও আনন্দ প্রকাশ করে, তখন মুখে ঘেমন গারহাবাৰ কৰ, হাতেও তেমনি কৱতালি দেৱ। টিক তেমনি শিব। সম্মদায় যখন আনন্দ প্রকাশ করে, তখন মুখে উকে ছয়। বলাৰ সাথে-সাথে লেজ দিয়। সংবেতভাবে মাটিতে আঘাত কৱিতে থাকে। আমাৰ রাজ-দৰবাৰের মিশ্রিত সম্বিলনীসমূহেৰ কথা নিশ্চয়ই তোমাৰে শৱণ আছে। এই সেদিনকাৰ রাজ-দৰবাৰেৰ কথাটাই ধৰ না কেন ? আমাৰ বজ্ঞ-তাৰ তোমৰা সবাই হৰ্ষবনি দিতেছিলে। কিন্তু তোমাৰে গলাৰ স্ফুটচ ও মধুৰ বেউ বেউ শব্দেৰ সাথে-সাথে তৰল-চাটিৰ শাব্দ তালে-তালে ছাত পিটাৰ খড়াস-খড়াস ও নৌকাৰ বৈঠাৰ ধৃপ-ধাপ যে শব্দ সভা-ঘণ্টাৰ আনন্দ-মুখৰ কৱিয়াছিল, তোমাৰী নিশ্চয় জান সেটা ছিল শিব। সম্মদায় ও তাৰে মত লেজ-বিশিষ্ট অগ্রাঙ্গ সম্মদায়েৰ লেজেৰ আঘাত। কি মিষ্টি-বধুৰ রোমাঙ্কক আওয়াৰ সেটা। তাতে বজ্ঞাৰা যেমন মাতিয়া উঠে শ্ৰোতৃগুলীও তেমনি মাতোয়াৰা ও উন্তেজিত হইয়া উঠে। বস্তুতঃ এই হৰ্ষবনিৰ জোৱে নেতাৱা জনতাকে উদ্দীপিত কৱিয়া নেতৃত্ব ও গঞ্জিত দখল কৱিয়া থাকে। আমাৰ দৃঢ় আশকা, আঘি রাজ্য ত্যাগ কৱিলে পৰ্যবেক্ষণ মানুষেৰ কৱতালিৰ মতই শিয়ালেৱা। লেজ তালিৰ জোৱে রাষ্ট্ৰ-ক্ষমতা দখল কৱিবে এবং তোমাৰেৰ উপৰ অতদিনেৰ প্রতিশোধ গ্ৰহণ কৱিবে। তোমৰা সে রিঙ্গ নিতে চাও নেওনা। আমাৰ কি ? আঘি ত সপৰিবাৰে তীৰ্থে চলিয়াই থাইব।

কুস্ত।—না মহারাজ, আপনি তা কৱিতে পাৱেন না। আপনি আমাৰে হিতৈষী। আমাৰে ঐ জটি সংশোধনেৰ জম্য কি উপাৰ অবলম্বন কৱিতে হইবে, আমাৰিগকে সে ব্যাপারে আপনাৰ স্বচিন্তিত পৰামৰ্শ দান কৱন।

রাজা।—হে আমাৰ অনুগত প্ৰিয় প্ৰজাগণ, তোমৰা আজ হইতে নিজেদেৱ লেজ সোজা কৱিবাৰ সাধনায় অজ্ঞনিৱৰ্গ কৰ এবং যতদিন

লেজ সোজা না হয়, ততদিন প্রবাজ-স্বাধীনতা আলোলন হইতে নিষেরা দূরে থাক এবং শিয়ালের। সে আলোলন করিতে চাহিলে তাতে বাধা প্রদান কর।

কুত্তা।—তা নিশ্চয় করিব। কিন্তু মহারাজ আদেশ করন, কি উপায়ে আমরা বঁকা লেজ সোজা করিব?

রাজা।—চবি গালিশ করিয়া।

কুত্তা।—কিসের চবি মহারাজ?

রাজা।—যে কোনও পশুর চবি হইলেই চলিবে। কিন্তু তাতে সময় লাগিবে।—শৌধ ফললাভ করিতে হইলে গাভিন শিয়ালনী ও সদা-বিহান বাজ। শিয়ালের চবি ব্যবহার করিতে হইবে।

কুত্তা। খুশী হইল। রাজার প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ ও প্রবাজ আলোলন টেকাইয়া রাখার ওপরা করিয়া বিদার হইল।

পঞ্চম দ্রষ্টব্য

স্থান—গুল্মবন বাবের বাসা-গোপন মন্ডণ। কক্ষ।

কাল—সেইদিন সক্ষ্য। বেলা।

সকাল বেলার মতই প্রহরী-বেষ্টিত দরবার হলে সাক্ষ্য টি-পাট। টি-বিস্তুটের ব্যবস্থা ও সকাল বেলার মতই। এ বেলার চাপাট' শিব। সম্মুদ্রের নেতৃত্বলের সম্মানে।

চা-বিস্তুট খাওয়া শেষ হইলে রাজা দণ্ডনামান হইয়া বলিলেন : হে আমার প্রাণ-শিখ ভাগিনেরগণ, তোমরাই আইনতঃ অ্যমার এই সিংহা-সনের ওয়ারিশ। তোমরা কেন ভিজ গোত্র ভিজ ধর্মের কুত্তা-সম্বন্ধানের সাথে মিশিয়া তোমাদের মাতুলের সিংহাসনে তাদেরে শরিক করিতেছ, আমি তা কিছুতেই বুবিয়। উঠিতে পারিতেছি ন।

শিবু পণ্ডিত। মহারাজ, আপনি আমাদের পরম পূজনীয় মাতুল।
বাপের সমতুল্য। কিন্তু বেআদবি মাফ করিবেন। আপনি আমাদের
মুকুরিব হইয়াও আমাদের ঐক্যজোটে ভাগন ধরাইবার চেষ্টা করিতেছেন।
আপনার এ চেষ্টা ব্যর্থ হইতে বাধ্য। আমরা ধর্ম-সাক্ষী করিয়া সারমের
সম্মানের সহিত প্যাট্ট করিয়াছি। আপনার এই ভেদনীতি, ডিভাইড
এও কৃত, আমাদের ঝিকে ফাটল ধরাইতে পারিবে না।

শিবা প্রতিনিধিদল হিয়ার হিয়ার খনি উচ্চারিত হইল।

রাগে রাজাৰ মুখ রাঙ্গা হইয়া উঠিল। তাৰ দাঁত বাহিৰ হইল।
বিষ্ণু অতি কষ্টে জ্বোধ গোপন কৰিয়া রাগেৰ দাঁতকে হাসিৰ দাঁতে
পরিণত কৰিলেন। বলিলেন : হে আমাৰ প্ৰাণপ্ৰিয় নিৰ্বোধ ভাগিনীৰ
সম্মান, তোমাদেৱ ঐক্য ভাজন ধৰানো আমাৰ উদ্দেশ্য নয়। বৰং
তোমাদেৱ ঐক্যকে বাস্তব সাম্যভিস্তুক কৰিয়া জোটকে অধিকতৰ অঞ্জযুত
কৰাই আমাৰ উদ্দেশ্য। অস্তথায় পৰিণামে তোমৰা প্ৰবক্ষিত হইবে।

শিবা পণ্ডিত।—সেটা কিঙ্কুপ, হে আমাদেৱ পৰম পুজ্য মাতুল দেৰ !

রাজা।—সারমেৱ সম্মানেৱ সহিত তোমাদেৱ যে প্যাট্ট হইয়াছে,
সেটা সাম্যেৰ ভিত্তিতে হয় নাই, হইয়াছে দুই আন-ইকুয়াল পাট'নাৰেৱ
চূঁড়। আমি চাই, সে চূঁড় দুই সমান-শৰ্কুশালী ইকুয়াল পাট'নাৰেৱ
প্যাট্ট হউক।

শিবা।—আপনার কথা এখনও বুঝিতে পারিলাগ ন। হে আমাদেৱ
শ্ৰেষ্ঠ মামুজী।

রাজা।—বুঝিৰে ভাগিনীৰ বুঝিৰে। দৈৰ্ঘ্য ধাৰণ পূৰ্বক শ্ৰবণ কৰ।
সারমেৱ সম্মান একগুণে তোমাদেৱ চেৱে শ্ৰেষ্ঠ। বুঝি-চাতুৰ্যে তাৰা
কোনদিন তোমাদেৱ সমান নয়, সমান হইতে পারিবে না। কিন্তু ঐ
একগুণে স্বীকৃতি দেশেৱ নেতৃত্ব তাৰা তোমাদেৱ নিকট হইতে ছিনাইয়া
নিবে।

শিবা।—সে কোনু গুণ, মাতুল মহারাজ ?

রাজা।—শুধু তাৰেৱ লেজেৱ গুণে।

অথ কুত্তা-শিয়াল চরিতামৃত

শিব।—লেজের গুণে ? কেমন করিবা ? তাদের লেজ ত বাঁক।

রাজা।—বাঁক। বলিও না তাঁগিনয়। বল কুঁঁজলী পাকানো।

শিব।—সে ত একই কথা হইল হে পূজনীয় মাতুল ঠাকুর।

রাজা।—না, এক কথা নয়, বাবাজী। কুণ্ডল আসলে সমস্ত জীবের মূলাধার-শক্তি। এই শক্তি-মূলাধার পর্যোগ বিরাজ করে বলিয়া সারিক শাঙ্কে কুণ্ডলীকেই অদাশক্তি বলিয়াছে। ঐ শক্তি বলেই কুত্তারা অতি নির্বাধ ছইয়াও শক্তিতে এত প্রতাপশালী। আমার অবর্তমানে সেই শক্তি-বলেই কুত্তারা তোমাদের পরাজিত করিবে।

শিব।—লেজের ঐ একটি গুণে তারা তা পারিবে ?

রাজা।—একটি গুণ দেখিলে কোথার ? কতগুণের কথা বলিব ? এই ধর, কুত্তার লেজ তাদের নিশান। ওটা তাদের বিজয়-বৈজয়ন্তী। ঐ কুণ্ডলীকৃত লেজ উচাইয়া তারা নিজেদের জয় ঘোষণা করে। অবসর সময়ে সেই কুণ্ডলীকৃত লেজকে পিঢ়া বানাইয়া তাতে বসিয়া বিশ্রাম করে। বসিয়া বিশ্রাম করিতে পারে বলিয়াই তাদের গান্ধে এত শক্তি। তোমরা লেজে বসিতে পার না বলিয়া হয় সারাদিন দাঁড়াইয়া থাকিবা শক্তি ক্ষয় কর, অথবা শুইয়া-শুইয়া অলস হইয়া পড় : এই কারণে তোমরা শাশ্বাতিক শক্তিতে কোন দিনই কুত্তার সাথে আঁটিব। উঠিতে পারিবে না। তারপর ধর আগ্রহক্ষার জন্ম পলাঞ্চনের কথাটা : কুত্তা পলাইতে গেলে লেজ ধার তার আগে-আগে। আর তোমরা পলাইতে গেলে তোমাদের লেজটা দেড় হাত পিছলে থাকিয়া শতুকে তোমাদের পথের খবর দিয়া দেয়। সেজন্য পশ্চিম গানুষের হাতে তোমরাই বেশী মার খাও। তাছাড়া ধর, বর্তমান যুগটাই ইকনয়িকসের যুগ। অর-পরিসরের জাগরণ বেশী জিনিস রাখিতে পারাই বিজ্ঞানের আবিষ্কার। কুত্তারা তাদের দুই হাত লয়। লেজটা কি সুন্দরজগ্নে ছয় ইঞ্জিন জারণার মধ্যে কোকড়াইয়া রাখে। অর সময়ের মধ্যে কুণ্ডলী পাকানো লেজের গুণাবলীর কথা তার কত বলিব ?

শিখ।—তা হইলে হে পরম ভজিভাজন মাতুল ঠঁকুঁয়, আমরা এখন তবে কি করিব ?

রাজা।—তোমাদের খাড়ু মার্ক। মোজা সরল লেজকে জিলাপির মত শুণী শুনুর কুণ্ডলীকৃত করিবার সাধনায় আজ হইতেই লাগিয়া যাও। আর ষতদিন তা না হয় ততদিন শ্বরাজ-স্বাধীনতা আন্দোলন টেকাইয়া রাখ।

শিখ।—তা টেকাইব দিচ্ছু। কিন্ত এই লেজকে অমন শুনুরজাপে কুঞ্জলীকৃত করিব কি উপায়ে ?

রাজা।—অতি সহজে। কুস্তার সদাজ্ঞাত সাবকের চৰি নিজ-নিজ লেজে মাথিবে এবং শুর্ঘ্যেদয়ের প্রথম কিরণে চলন কাঠের ধুঁমার শেঁক দিবে।

শিখ।—আচ্ছা মাতুল মহারাজ তাই করিব। মহারাজাধিরাজের জয়।

পট পরিবর্ত'ন

সেই হইতে কুস্তার লেজ মোজা করিবার এবং শিখালেরা লেজ কুণ্ডলী করিবার গোপন সাধনা করিতেছে। আন্দোলন বড় আছে। রংগেল টাইগার শুনুরবনে নিধিবাদে রাজহ করিতেছে।

২০ আবণ, ১৩৪৯

পর্দা পাত